Signature and Name of Invigilator

1	(Signature)	OMRSh	eet N	0.:						
1.	(Signature)			(To be	fille	d by t	he Ca	ındida	ite)
	(Name)	Roll No.								
2.	(Signature)	1011110.		n fig	ures a	as per	adm	issior	card)
_	(Name) PAPER - II	Roll No.	·			P				
1	0 6 3 1 8 MASS COMMUNICAT	TON A	N	\bigcap		n wo				

Time: 2 hours] JOURNALISM

Number of Pages in this Booklet: 40

Number of Questions in this Booklet: 100

[Maximum Marks: 200

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of hundred multiple-choice type of questions.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
- Example: ① ② ④ where (3) is the correct response.

 5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- 9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- 2. इस प्रश्न-पत्र में सौ बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं।
 आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण: 1 2 • 4 जबिक (3) सही उत्तर है।

- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
 - 3. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

J-06318

1 P.T.O.

MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM PAPER - II

Note: This paper contains hundred (100) objective type questions of two (2) marks each. All questions are compulsory.

1.	New	vspaper 'Iskra' bel	ongs	to:					
	(1)	Japan	(2)	North Korea	a	(3)	The Phillippines	s (4)	Russia
2.	In th	ne mediated world	l, ten	nporary and ir	ncon	nplete	consensus is cal	led :	
	(1)	Publicity	(2)	Public opini	on	(3)	Public relations	(4)	Propaganda
3.	Cult	ivation analysis is	a:						
	(1)	Hierarchal persp	ectiv	re ((2)	Polit	ical perspective		
	(3)	Non-creative per	rspec	tive ((4)	Stala	gmite perspectiv	e	
4.	Mas	s media legitimise	the a	audience's :					
	(1)	Family relations		((2)	Pow	er structure		
	(3)	Political connect	ions	((4)	Pres	tige and status		
5.		g and Cushman h efs as :	ave o	lescribed gras	sroc	ots pa	rticipation, local	know	ledge and cultural
	(1)	New myths	(2)	Old myths		(3)	New fads	(4)	Cultural fashion
6.	Wal	ter Lippmann's pu	ıblic	opinion reflec	ts th	ne earl	y perception of :		
	(1)	Direct media eff	ects	((2)	Indi	rect media effects	3	
	(3)	Passive media ef	ffects	((4)	Unc	ear media effects	5	
7.	Hen	ri Lefébvere, in re	latior	n to mass med	lia, p	oropo	sed the concept o	f :	
	(1)	Social conflict		((2)	Med	ia oligarchy		
	(3)	Commonplace c	omm	odity ((4)	Spec	tacle		
8.	For	Enzensberger, the	phra	se 'The mediu	ım is	s the 1	nessage' is :		
	(1)	A prominent the	esis	((2)	A ge	eneralised produc	tion	
	(3)	Yet another mes	sage	((4)	An a	esthetic construc	ction	
J-06	318				2				Paper-II
	1 1001111								

जनसंचार और पत्रकारिता

प्रश्नपत्र - II

नोट: इस प्रश्नपत्र में सौ (100) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

	Q I									
1.	समाच	ग्रार पत्र 'इस्करा' किस	देश से	संबंधित है ?						
	(1)	जापान	(2)	उत्तरी कोरिया		(3)	फिलीपीन्स	(4)	रूस	
2.	मीडि	या जगत में, अस्थाई अ	गौर अपृ	र्ण सर्व सहमति	क्या व	ज्हलात <u>ी</u>	है?			
	(1)	प्रचार	(2)	जन–मत		(3)	जन-संबंध	(4)	प्रोपैगैंडा	
3.	संवर्ध	न विश्लेषण (कल्टीवे	शन एन	गलिसिस) है :						
	(1)	वर्गीकृत परिदृश्य			(2)	राजनै	तिक परिदृश्य			
	(3)	गैर-सृजनशील परिदृ	श्य		(4)	निलम्	बीनिक्षेप परिदृश्य			
4.	जन म	नाध्यम दर्शकों के		वैध करता	है।					
	(1)	पारिवारिक संबंध			(2)	शक्ति	संरचना			
	(3)	राजनैतिक संबंधी			(4)	प्रतिष्	डा और स्थिति			
5.	किंग किया	और कशमैन ने साधा ?	रण जन	न भागीदारी, क्षे	त्रीय ज्ञ	ान और	सांस्कृतिक विश्वा	सों को वि	कस रूप में	व्याख्यायित
	(1)	नये मिथक	(2)	पुराने मिथक		(3)	नयी पसंद	(4)	सांस्कृतिक	फैशन
6.	वाल्ट	र लिपमैन की जन आ	भेमत व	ती पूर्व धारणा म	में प्रतिनि	बंबित है	<u> </u>			
	(1)	प्रत्यक्ष मीडिया प्रभाव	त्र		(2)	अप्रत्य	गक्ष मीडिया प्रभाव			
	(3)	निष्क्रिय मीडिया प्रभ	गाव		(4)	अस्प	ष्ट मीडिया प्रभाव			
7.	जन म	गध्यम के संबंध में हेन	री लेफे	बिवर ने कौन	सा सि	द्धांत प्रा	तेपादित किया था?			
	(1)	सामाजिक संघर्ष			(2)	मीङि	या कुलीनतंत्र			
	(3)	सामान्य वस्तु			(4)	तमाश	ा (स्पेक्टेकल)			
8.	इंजन्स	गबर्गर के लिए, 'माध्यम	म ही सं	देश है' वाक्यांश	ा है :					
	(1)	विशिष्ट प्रसंग			(2)	सामा	यीकृत उत्पाद			
	(3)	एक सामान्य संदेश			(4)	सौंदर्य	शास्त्री निर्माण			
T_06	318				3					Paper-II

J-063	318		4				Paper-II
	(3) ——IIII	Running columns	(4)	Less	use of white spa	ce	
	(1)	Long headlines	(2)		t text		
16.	Mod	dular design of newspap	pers pre-suppose	s:			
	(1)	The tie-back (2)	The recap	(3)	Customisation	(4)	Encirclement
15.		circle technique of feat	8				
	(0)	Editorials	(1)	Tiarv	a news		
	(3)	Editorials	(2) (4)		d news		
14.		inverted pyramid style Features			is normally used ety news	for:	
	(3)	Newspaper	(4)	Wee	kly magazine		
	(1)	Column	(2)	Cart	oon		
13.	'Ou	r village chhatera' was a	a well-publicised	l:			
	(4)	Higher tariff for teleco	ommunication				
	(3)	Democratisation of m	edia				
	(2)	Restriction on technol	ogy transfer				
	(1)	Centralisation of med					
12.	A m	najor recommendation o	f the Mac Bride	Comn	iission was :		
	(4)	Justice theory					
	(3)	Relativism					
	(2)	Teleological theory					
11.	Imm (1)	nanuel Kant developed Deontological theory	:				
	(1)	Articulation (2)	Stereotype	(3)	Ideology	(4)	Chain concept
10.		relationship between me ten referred to as :	edia institutions v	with sc	cial power and th	e idea	s that they circulate
	(0)	Deponticisation	(±)	1100	detion by special	11363	
	(1) (3)	Collective production Depoliticisation	(2) (4)		rally-controlled juction by special		ammes

One of the emancipatory uses of media is :

9.

	(1)	सामूहिक उत्पाद			(2)	केन्द्र	नियंत्रित कार्यक्रम		
	(3)	अराजनीतिकरण			(4)	विशेष	ाज्ञों द्वारा उत्पादन		
10.			चारों के	साथ मीडिया	संस्थान	ों के सं	बंध जिसे वे प्रसारित	करते हैं	उन्हें अक्सर इस रूप में
	उल्लि	खित किया जाता है :							
	(1)	अभिव्यक्ति	(2)	रूढ़िवादी		(3)	विचारधारा	(4)	शृंखला अवधारणा
11.	इमानु	एल कांट ने विकसित	किया :						
	(1)	कर्तव्यशास्त्रीय सिद्ध	ांत (डि	योन्टोलॉजिकल	। थ्योरी))			
	(2)	टेलिअलोजिकल सि	द्धांत						
	(3)	सापेक्षवाद							
	(4)	न्याय सिद्धांत							
12.	मैक र	ब्राइड आयोग की एक	प्रमुख	अनुशंसा थी :					
	(1)	मीडिया स्वामित्व क	ा केन्द्री	करण					
	(2)	टेक्नोलॉजी हस्तांतरण	ा पर प्र	तिबंध					
	(3)	मीडिया का जनतंत्री	करण						
	(4)	दूरसंचार की उच्च द	रर						
13.	'आव	र विलेज छटेरा' सुप्रच	ारित थ	T:					
	(1)	स्तम्भ			(2)	कार्टून	Γ		
	(3)	समाचार-पत्र			(4)	साप्ता	हिक पत्रिका		
14.	समाच	ग्रारपत्र लेखन में विलोग	म स्तूप	सामान्यतः कि	सके लि	ए प्रयुव	त होता है ?		
	(1)	फीचर			(2)	सामा	जेक जीवन की खबरे	ţ	
	(3)	संपादकीय			(4)	मुख्य	समाचार		
15.	फीच	र लेखन की चक्रीय त	कनीक	(सर्कल टेक्नी	क) इस	रूप मे	ंभी जानी जाती है:		
	(1)	द टाई-बैक	(2)	द रीकैप		(3)	कस्टमाइजेशन	(4)	इनसर्किलमेंट
16.	समाच	वार-पत्रों के प्रमापीय ल	प्रँचे की	पूर्व धारणा है	:				
	(1)	लंबे शीर्षक			(2)	संक्षिप	त विषय-वस्तु		
	(3)	निरंतर चलने वाले स	तंभ		(4)	रिक्त	स्थान का कम प्रयोग		
J-063	318				5				Paper-II
	- 1144111		and the set						

9. मीडिया का एक मुक्त प्रयोग है:

18. 19.		Letter-press printing Offset printing Postman used the rainment.	C	(2) (4)		en printing vure printing			
	Neil ente	Postman used the	, b	(4)	Gra	vure printing			
	ente		·			vare princing			
19.	(1)		word		to cr	iticise the mediur	n's str	ong (overtones of
19.		Rattling radio (2) Insipid	internet	(3)	Junk television	(4)	Way	ward print
	A co	ntinuous variable ca	n take :						
	(1)	Any value includin	g fractions	(2)	Any	value without nu	ımbers	;	
	(3)	Any qualitative ass	essment	(4)	Any	superficial stater	nent		
20.	The	two-step model of co	ommunicat	ion ignor	es the	e direct impact of	:		
	(1)	the audience		(2)	the	opinion leader			
	(3)	the mass media		(4)	the	designer media			
21.	'The of :	already said is the st	ill being sai	d' - This	stater	nent is made with	referei	nce to	the medium
	(1)	Magazines (2) Newsp	apers	(3)	Folk performance	ce	(4)	Television
22.	A la	rge part of business a	and financi	al news i	s:				
	(1)	Advocacy		(2)	Ente	ertainment			
	(3)	Moralistic		(4)	Ideo	ological			
23.	Publ	ications that are aim	ed at a cert	tain level	of er	nployees across in	dustri	es are	known as:
	(1)	Vertical publication	ns	(2)	Hor	izontal publication	ns		
	(3)	Top-down publicat	ions	(4)	Spec	cialised publicatio	ns		
24.	Pers	onality Journalism is	the other 1	name for	:				
	(1)	Political Journalism	ı	(2)	Dev	elopment Journali	ism		
	(3)	Parachute Journalis	sm	(4)	Cele	ebrity Journalism			
25.		ing the period of ir							s control of
	(1)	The Statesman		(2)	The	Jugantar			
	(3)	The Telegraph		(4)	The	Anand Bazar Pat	rika		
J-06 3	318			6					Paper-II

17.	उत्की	र्ण (इन्टैग्ल्यो) प्लेटें वि	क्रसमें प्र	युक्त होती हैं?)						
	(1)	लेटर प्रेस प्रिंटिंग			(2)	स्क्रीन	। प्रिंटिंग				
	(3)	ऑफसेट प्रिंटिंग			(4)	ग्रेवर	प्रिंटिंग				
18.	माध्य	म में मनोरंजन के अल्	यधिक ग्र	प्रभाव के लिए	नील पं	गेस्टमैन	ने		द का प्र	ायोग किया	है।
	(1)	रैटलिंग रेडियो	(2)	इन्सिपिड इंट	रनेट	(3)	जंक टेलीवि	त्रज़न	(4)	वैयवर्ड र्वि	प्रेंट
19.	एक र	सतत चर में क्या हो स	कता है :	?							
	(1)	विभिन्न भागों को ले	कर को	ई भी मान	` '		संख्या का कं		न		
	(3)	कोई भी गुणात्मक मृ	्र्त्यांकन	Ī	(4)	कोई	भी सतही कः	थन			
20.	संचार	का द्विस्तरीय प्रारूप र्	कस प्रत	त्यक्ष प्रभाव को	नजरअ	गंदाज व	न्रता है?				
	(1)	दर्शक			(2)	विचा	र नेतृत्व				
	(3)	जन माध्यम			(4)	डिजा	इनर मीडिया				
21.	'जो व	कहा गया है वह अभी १	भी कहा	जा रहा है' -	यह कश्	थन कि	प्त माध्यम के	संदर्भ में	दिया ग	या है ?	
	(1)	पत्रिकाएँ	(2)	समाचारपत्र		(3)	लोक संचा	Ţ	(4)	टेलीविज़	न
22.	व्यवर	नाय एवं वित्तीय समाच	ार का व	त्रृहद भाग है :							
	(1)	पक्ष समर्थन (एडवोर	केसी)		(2)	मनोरं	जन				
	(3)	नैतिकता			(4)	सैद्धा	न्तिक				
23.	उद्योग	ों में कर्मचारियों पर के	न्द्रित प्र	काशन किस रू	ूप में ज	गाने जाते	ने हैं?				
	(1)	लंबवत प्रकाशन			(2)	क्षैतिज	न प्रकाशन				
	(3)	शीर्ष–पाद प्रकाशन			(4)	विशेष	त्रीकृत प्रकाश [्]	न			
24.	व्यकि	तत्व पत्रकारिता किसक	ा दूसरा	नाम है?							
	(1)	राजनैतिक पत्रकारित	T		(2)	विका	स पत्रकारिता				
	(3)	पैराशूट पत्रकारिता			(4)	प्रसिद	द्ध व्यक्ति (से	लिब्रिटी)	पत्रका	रिता	
25.		रेक आपातकाल (197	,		गापन वि	व्रतरण प	पर संघ सरक	गर के नि	यंत्रण व	को किस स	गमाचारपत्र ने
		कत्ता हाईकोर्ट में चुनौती	दी गई	:							
	` '	द स्टेट्समैन			(2)	जुगान					
	(3)	द टेलीग्राफ			(4)	आनंद	: बाजार पत्रिव	क्रा			
J-06	318				7						Paper-II
	- 11										

	,	f natio	onal adverti	sing i	is to e	establish	of	the product in the
(1)	the distributor	(2)	the reach		(3)	the value	(4)	the ethicality
Afte	er the introductory	y stage	e, the adver	tising	spira	l moves towar	ds:	
(1)	the retentive sta	ige		(2)	the	new pioneerin	g stage	
(3)	the competitive	stage		(4)	the	rejection stage		
Tele	phone co-inciden	tal is a	a broadcasti	ing:				
(1)	Spot sheet			(2)	Rese	earch procedu	re	
(3)	Format			(4)	Emp	panelling		
The	International Pub	olic Re	lations Revi	iew is	the p	oublication of :		
(1)	IPRA	(2)	FAPRA		(3)	CERP	(4)	FAPRO
One	of the sources of	early	public relat	ions f	found	in the United	States w	as:
(1)	School broadcas	sting		(2)	TV s	soap operas		
(3)	Political broadc	asting		(4)	Reli	gious preachir	ngs	
For	Mikhail Bakhtin,		was	essen	tial fo	r developmen	t.	
(1)	Mass communic	cation		(2)	Mea	ninglessness		
(3)	Social dialogue			(4)	Enti	ropy		
Con	nmunication for s	ustain	able develo	pmen	ıt focu	ises on :		
(1)	Transformative	learni	ing	(2)	Part	ticipatory rejec	ction	
(3)	Decision-making	g at a _l	pex level	(4)	App	olication of cor	porate te	echniques
In so	cientific research,	the co	oncept of co	-varia	ition i	s explained in	terms of	:
(1)	Difference	(2)	Suddenne	SS	(3)	Third factor	(4)	Association
T	ommunication res	search	formative	evalu	ation	includes :		
in co	ommidmed dion rec		, ioiiidei e					
(1)	Need assessmer		, ioimacive	(2)	Cos	t-benefit evalu	ation	
		nt				t-benefit evalu a-analysis	ation	
	Cons (1) Afte (1) (3) Tele (1) (3) The (1) (3) For (1) (3) Cons (1) (3)	consumer mind. (1) the distributor After the introductory (1) the retentive state (3) the competitive Telephone co-incident (1) Spot sheet (3) Format The International Publication of the sources of (1) IPRA One of the sources of (1) School broadcase (3) Political broadcase (3) Political broadcase (3) Social dialogue Communication for second of the sources of (1) Image of the sources of (2) Image of the sources of (3) Political broadcase (3) Political broadcase (3) Political broadcase (3) Image of the sources of (1) Image of the sources of (2) Image of the sources of (3) Image o	consumer mind. (1) the distributor (2) After the introductory stage (1) the retentive stage (3) the competitive stage Telephone co-incidental is a (1) Spot sheet (3) Format The International Public Re (1) IPRA (2) One of the sources of early (1) School broadcasting (3) Political broadcasting For Mikhail Bakhtin,	consumer mind. (1) the distributor (2) the reach After the introductory stage, the adver (1) the retentive stage (3) the competitive stage Telephone co-incidental is a broadcasti (1) Spot sheet (3) Format The International Public Relations Revi (1) IPRA (2) FAPRA One of the sources of early public relat (1) School broadcasting (3) Political broadcasting For Mikhail Bakhtin, was of (1) Mass communication (3) Social dialogue Communication for sustainable develo (1) Transformative learning (3) Decision-making at apex level In scientific research, the concept of co	consumer mind. (1) the distributor (2) the reach After the introductory stage, the advertising (1) the retentive stage (2) (3) the competitive stage (4) Telephone co-incidental is a broadcasting: (1) Spot sheet (2) (3) Format (4) The International Public Relations Review is (1) IPRA (2) FAPRA One of the sources of early public relations (1) School broadcasting (2) (3) Political broadcasting (4) For Mikhail Bakhtin, was essent (1) Mass communication (2) (3) Social dialogue (4) Communication for sustainable development (1) Transformative learning (2) (3) Decision-making at apex level (4) In scientific research, the concept of co-variate	consumer mind. (1) the distributor (2) the reach (3) After the introductory stage, the advertising spiral (1) the retentive stage (2) the (3) the competitive stage (4) the Telephone co-incidental is a broadcasting: (1) Spot sheet (2) Reset (3) Format (4) Employed Employ	consumer mind. (1) the distributor (2) the reach (3) the value After the introductory stage, the advertising spiral moves towar (1) the retentive stage (2) the new pioneerin (3) the competitive stage (4) the rejection stage Telephone co-incidental is a broadcasting: (1) Spot sheet (2) Research procedu (3) Format (4) Empanelling The International Public Relations Review is the publication of: (1) IPRA (2) FAPRA (3) CERP One of the sources of early public relations found in the United (1) School broadcasting (2) TV soap operas (3) Political broadcasting (4) Religious preachin For Mikhail Bakhtin, was essential for development (1) Mass communication (2) Meaninglessness (3) Social dialogue (4) Entropy Communication for sustainable development focuses on: (1) Transformative learning (2) Participatory reject (3) Decision-making at apex level (4) Application of contains and contains application of contains and contains application of contains application is explained in	After the introductory stage, the advertising spiral moves towards: (1) the retentive stage (2) the new pioneering stage (3) the competitive stage (4) the rejection stage Telephone co-incidental is a broadcasting: (1) Spot sheet (2) Research procedure (3) Format (4) Empanelling The International Public Relations Review is the publication of: (1) IPRA (2) FAPRA (3) CERP (4) One of the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the sources of early public relations found in the United States with the public relations found in the United States with the sources o

26.	राष्ट्रा	य विज्ञापन का मुख्य	उद्देश्य	उपभोक्ता व	के मस्तिष्क	ह में उत	पाद के	को	स्थापित क	रना है।
	(1)	वितरक	(2)	पहुँच		(3)	मूल्य	(4) नैतिकत	π
27.	प्रावेशि	रांक अवस्था के बाद,	विज्ञापन	की उत्तरोत्त	ार वृद्धि वि	हस ओ	र बढ़ती है ?			
	(1)	तीव्र अवस्था			(2)	नव प	1थ-प्रदर्शक अव	ास्था		
	(3)	प्रतियोगी अवस्था			(4)	अर्स्व	करण अवस्था			
28.	संयोग	ात्मक टेलीफोन एक	प्रसारण	है :						
	(1)	स्पॉटशीट			(2)	अनुस	धान प्रक्रिया			
	(3)	प्रारूप			(4)	सूचीव	बद्ध करना			
29.	इन्टरन	नेशनल पब्लिक रिलेश	न्स रिव्य	र्रू किसका प्र	प्रकाशन है	?				
	(1)	आई पी आर ए	(2)	एफ ए पी	आर ए	(3)	सी ई आर पी	(4) एफ ए	पी आर ओ
30.	अमेरि	रका में पाया जाने वाल	ग आरं ^९	भक जन सं	पर्कों का ए	्क स्रोव	f	_ है।		
	(1)	स्कूल प्रसारण			(2)	टीवी	सोप ओपेरा			
	(3)	राजनैतिक प्रसारण			(4)	धार्मि	क उपदेश			
31.	मिखा	इल बख्तीन के लिए,		विव	क्रास के वि	नए आ	वश्यक था।			
	(1)	जन संचार			(2)	निरर्थ	कता			
	(3)	सामाजिक संवाद			(4)	उत्क्रा	न-माप			
32.	संवह	नीय विकास के लिए	संचार वि	कस पर संवे	फ़िन्द्रत है ?					
	(1)	रूपान्तरकारी ज्ञान			(2)	सहभ	ागी बहिष्करण			
	(3)	शीर्षस्तरीय निर्णय			(4)	कोरपं	ोरेट तकनीक व	न अनुप्रयोग	T	
33.	वैज्ञानि	नक अनुसंधान में, सह	–भिन्नत	ा की अवध	ारणा किस	के पदों	में व्याख्यायित	है ?		
	(1)	भिन्नता	(2)	आकस्मिव	कता	(3)	तृतीय कारक	(4) संगति	
34.	संचार	अनुसंधान में रचनात्म्	क मूल्य	ग्रांकन में स	माहित है :					
	(1)	आवश्यकता निर्धार	ग		(2)	कीम	न-लाभ मूल्यांक	ज् न		
	(3)	द्वितीयक मूल्यांकन			(4)	मेटा-	विश्लेषण			
J-06	5318				9					Paper-II
J-06	5318				9					Paper-I

33.		accuracy of syste	manc	samping is	-		-	•	•
	(1)	the time frame			(2)		operational fram		
	(3)	the sampling fr	ame		(4)	the	knowledge frame	<u>)</u>	
36.	Acco	ording to Kerling	er con	tent analysi	s is :				
	(1)	Unsystematic	(2)	Biased		(3)	Manipulative	(4)	Quantitative
37.	In m	edia research, m	easure	ment syster	ns atte	empt	to be isomorphic	to:	
	(1)	Persuasion	(2)	Contradic	tion	(3)	Negativism	(4)	Reality
38.	The	convergence prod	cess of	digital med	dia has	s led	to the developme	ent of :	
	(1)	Limited mass sp	oace		(2)	Crit	ical impersonal s	pace	
	(3)	Personal inform	nation	space	(4)	Non	-personal econor	nic sp	ace
39.		is known	as the	e patron sai	nt of	the el	ectronic colonial	ism.	
	(1)	Steve Jobs			(2)	Mar	shal McLuhan		
	(3)	Thomas Nashe			(4)	Tho	mas McPhail		
40.	Auto	omation is critical	to ma	ake online n	nedia	:			
	(1)	Convertible	(2)	Personalis	ed	(3)	Traceable	(4)	Impersonal
41.	The	main aim of narr	owcas	sting is to:					
	(1)	Expand the geo	graph	ical reach	(2)	Serv	e niche's audien	ce	
	(3)	Access more ad	vertis	ements	(4)	Incr	ease entertainme	ent con	nponent
42.	The as:	final edited version	on of a	television o	comme	ercial	prepared for the	client'	s approval is called
	(1)	Final print	(2)	Approved	print	(3)	Final cut	(4)	Answer print
43.	In K	heda rural televis	sion p	roject, the p	rograi	nme	production meth	ods fo	cussed on :
	(1)	Disinforming th	e villa	igers					
	(2)	Post-testing the	needs	3					
	(3)	Maximum inter	action	with villag	ers				
	(4)	Avoiding village	ers						
J-063	318				10				Paper-II

35.	सुव्यव	त्रस्थित प्रतिदर्श की श्	ुद्धता वि	ज्सकी पर्याप्तत	ा पर अ	श्रित है	?			
	(1)	समय सीमा			(2)	परिच	ालन सीमा			
	(3)	प्रतिदर्श सीमा			(4)	ज्ञान र	प्तीम <u>ा</u>			
36.	कर्लिं	गर के अनुसार, अंतर्व	स्तु विश	लेषण है :						
	(1)	अव्यवस्थित	(2)	पक्षपातपूर्ण		(3)	छलसाधन	(4)	परिमाणात्मक	
37.	मीडि	या अनुसंधान में, माप	न प्रणारि	लयाँ किससे ए	्कैक स	माकारी	होने को प्रयासरत है	?		
	(1)	प्रतीतीकरण	(2)	अंतर्विरोध		(3)	नास्तिवाद	(4)	वास्तविकता	
38.	डिजि	टल मीडिया का अधि	भसरण प्र	क्रिया ने		_ के वि	वकास को आगे बढ़	ाया है।		
	(1)	लिमिटेट मास स्पेस	ſ		(2)	क्रिटि	कल इम्पर्सनल स्पेर	4		
	(3)	पर्सनल इन्फार्मेशन	स्पेस		(4)	नॉन-	पर्सनल इकॉनामिक	स्पेस		
39.		को इलेक्ट्रॉ	निक उप	निवेशवाद का	जनक	माना ज	ाता है।			
	(1)	स्टीव जॉब्स			(2)	मार्शव	न मेकलुहान			
	(3)	थामस नेसे			(4)	थामर	। मेकफैल			
40.	ऑनल	नाइन मीडिया को		बनाने के	लिए अ	ाटोमेशन	ा महत्वपूर्ण है।			
	(1)	परिवर्तनीय	(2)	व्यक्तिगत		(3)	पता लगाने योग्य	(4)	अव्यक्तिगत	
41.	नेरोक	ास्टिंग का मुख्य उद्देश	य है :							
	(1)	भौगोलिक पहुँच में	विस्तार	करना	(2)	विशेष	म श्रोताओं के लिए व	कार्य करन	Т	
	(3)	और अधिक विज्ञाप	ान पाना		(4)	मनोरं	जन घटक में वृद्धि व	करना		
42.	ग्राहक	5 के अनुमोदन के लि	नए तैयार	किए गए कि	त्सी टेर्ल	ोविज़न	विज्ञापन के अंतिम	संपादित	संस्करण को कहा जा	ाता
	है :									
	(1)	अंतिम प्रिंट	(2)	अनुमोदित रि	प्रेंट	(3)	अंतिम कट	(4)	आन्सर प्रिंट	
43.	खेड़ा	ग्रामीण टेलीविज़न प	रियोजना	में, कार्यक्रम	निर्माण	पद्धति ।	किस पर केन्द्रित है :)		
	(1)	ग्रामीणों को गलत	जानकारी	देना						
	(2)	आवश्यकताओं का	बाद में	परीक्षण						
	(3)	ग्रामीणों के साथ अ	धिकतम	परस्पर संवाद	(
	(4)	ग्रामीणों से बचना								

44.	The	technical codes of	of telev	vision can b	e:				
	(1)	Ambivalent	(2)	Precise		(3)	Fluid	(4)	Complex
45.	Med	lia discourses are	often	described a	as:				
	(1)	Power relations	S		(2)	Enti	apment		
	(3)	Social fit			(4)	Indu	ıstry text		
46.	Sect	ion 292 of IPC p	rescrib	es punishm	nent fo	r:			
	(1)	Copyright infri	ngem	ent	(2)	Obs	cene publicatio	n	
	(3)	Contempt of co	ourt		(4)	Prej	udicial acts aga	ainst nat	ional integration
47.	Whe	en a media house	buys	other comp	anies :	relate	d to its core bu	siness it	is called :
	(1)	Horizontal inte	gratio	n	(2)	Vert	ical integration	າ	
	(3)	Lateral integra	tion		(4)	Coll	ateral integrati	on	
48.	Fabı	ra is a	_ new	s agency.					
	(1)	Spanish	(2)	Austrian		(3)	Hungarian	(4)	Romanian
49.	Med	lia freedom shou	ld reco	oncile with	:				
	(1)	Political power			(2)	Adv	ertiser's influe	nce	
	(3)	People's arroga	nce		(4)	Soci	ety's collective	interests	3
50.	Limi	itation on invasio	on of p	orivacy is fo	unded	l on tl	ne common law	of:	
	(1)	Public safety	(2)	Torts		(3)	Criminal wro	ong (4)	Enforceability
51.	Osca	ar awards are als	o kno	wn as :					
	(1)	Gate awards			(2)	Hur	nphrey awards	3	
	(3)	Academy awar	rds		(4)	Gra	mmy awards		
52.	The	total amount of	light t	hat is captu	red by	a cai	mera is known	as:	
	(1)	Aperture	(2)	Shutter sp	peed	(3)	Focus	(4)	Exposure
53.	The	contra flow of in	forma	tion is svml	bolised	l bv :			
	(1)	CNN	(2)	STAR		(3)	FOX TV	(4)	Al-Jazeera
_									
J-063	318				12				Paper-I

44.	टेलीर्	वेज़न का तकनीकी वृ	हट हो स	गकता है :									
	(1)	उभयभावी	(2)	सूक्ष्म		(3)	प्रवाही	(4)	जटिल				
45.	मीडि	मीडिया संभाषणों को प्राय: किस रूप में वर्णित किया जाता है?											
	(1)	शक्ति संबंध			(2)	जाल	साजी						
	(3)	सामाजिक रूप से उ	उचित -		(4)	उद्योग	ा विषय-वस्तु						
46.	भारर्त	ोय दण्ड संहिता की १	धारा 29	2 किसके लिए	ए दण्ड 1	निर्धारित	न करती है ?						
	(1)	प्रतिलिप्यधिकार उ	ल्लंघन		(2)	अशि	ष्ट प्रकाशन						
	(3)	न्यायालय की अवम	गानना		(4)	राष्ट्री	य एकता के विरुद्ध	; कार्य					
4 7.	जब व	कोई मीडिया हाउस अ	ापने प्रमु	ख कारोबार से	संबंधि	त किसी	। अन्य कंपनियों क	ो खरीदता ह	है तो उसे कहा जाता है :				
	(1)	समानांतर एकीकरण	П		(2)	उर्ध्वा	कार एकीकरण						
	(3)	पार्श्व एकीकरण			(4)	समप	ार्श्विक एकीकरण						
48.	फाबर	रा की	समाचा	ए एजेंसी है।									
	(1)	स्पेन	(2)	आस्ट्रिया		(3)	हंगरी	(4)	रोमानिया				
49.	मीडि	या की स्वतंत्रता किस	से मेल	खानी चाहिए ?									
	(1)	राजनीतिक शक्ति			(2)	विज्ञा	पनदाताओं का प्रभा	ৰ					
	(3)	जन अहंकार			(4)	समार	ज का सामूहिक हित	7					
50.	निजत	निजता के हनन की सीमा किस सामान्य नियम पर निर्धारित की गई ?											
	(1)	लोक सुरक्षा	(2)	अपकृत्य		(3)	आपराधिक दोष	(4)	प्रवर्तनीयता				
51.	आस्व	_{कर} पुरस्कार और किस	। नाम से	में जाने जाते हैं	?								
	(1)	गेट पुरस्कार			(2)	हम्फ्रे	पुरस्कार						
	(3)	एकेडमी पुरस्कार			(4)	ग्रैम्मी	पुरस्कार						
52.	कैमरे	द्वारा प्रग्रहण किए गा	र प्रकाश	। की कुल माः	त्रा को _		कहते हैं।						
	(1)	एपरचर	(2)	शटर स्पीड		(3)	फोकस	(4)	एक्सपोजर				
53.	सुचन	ा का प्रति–प्रवाह किस	तके द्वारा	। प्रतिरूपित हो	ता है ?								
	(1)	सी.एन.एन.	(2)	स्टार	-	(3)	फॉक्स टी.वी.	(4)	अल-जजीरा				
T 00													
J-06	318				13				Paper-II				

54.	Larg	ger and expensive	e came	eras which h	nave a	body	to attach differ	ent len	ses are known as :
	(1)	DSLR	(2)	Point-and	-shoot	(3)	Disposable	(4)	DSSR
55.	Whi	ch part of the car	mera i	ndicates the	field	of vie	w that is seen b	y the ca	amera lens ?
	(1)	Camera body	(2)	LCD displ	lay	(3)	Lens	(4)	Viewfinder
56.	Wha	nt will be the dep	th of f	ield if the su	abject [,]	will b	e in focus ?		
	(1)	Deeper Depth o	of Fiel	d	(2)	ISO			
	(3)	Shallow Depth	of Fie	ld	(4)	Ape	rture		
57.	_	notograph, movie nown as :	e or vi	deo taken at	t close	range	e and showing t	he subj	ect on a large scale
	(1)	Landscape	(2)	Close up		(3)	Portrait	(4)	Long-shot
58.	The	syndicated realit	y shov	w programn	nes on	TV a	re known as :		
	(1)	Fast food progr	amme	es	(2)	Mas	s culture progra	nmes	
	(3)	Fill-in program	mes		(4)	Mass	s line programn	nes	
59.		primary portion ge processor, and		0				rols, th	e LCD, the internal
	(1)	LCD display	(2)	Camera b	ody	(3)	Viewfinder	(4)	Lens
60.	According to Marshall McLuhan, telephone is a medium.								
	(1)	Cool	(2)	Hot		(3)	Non-profit	(4)	Non-Plebian
61.	Asse	ertion (A): Gat	ekeepi	ing has a sig	gnifica	nt eff	ect on news pro	ocessing	<u>.</u>
	Reas	. ,	_	1 0			ia does not all es not lead to a		ich inter-personal e of distortion.
	Cod	e :							
	(1)	Both (A) and (I	R) are	true.					
	(2)	Both (A) and (I	R) are	true, but (R) is no	t the	correct explana	tion of	(A).
	(3) (A) is true, but (R) is false.								
	(4)	(A) is false, but	(R) is	true.					

	•	, , ,		^	٠.		,·		•	
54.	बड़ ३						कते हैं उन्हें			
	(1)	डी.एस.एल.अ	R. (2)	प्वाइंट-एण्ड-	-शूट	(3)	डिस्पोजेबल	(4)	डी.एस.एस.आर.	
55.	कैमरे	का कौन–सा भा	ग व्यू का क्षेत्र	त्र दर्शाता है जो	कैमरे वे	ह लेंस	से देखा जाता है?			
	(1)	कैमरा बॉडी	(2)	एल.सी.डी. 1	डिस्प्ले	(3)	लेन्स	(4)	व्यूफाइन्डर	
56.	फील्ड	ड की गहराई क्या	होगी यदि व	होई सजीव वस्त्	नु फोक	कस पर है?				
	(1)	फील्ड की गह	राई और गहर्र	ो	(2)	आई.	एस.ओ.			
	(3)	फील्ड की सत	ही गहराई		(4)	छिद्र	(एपरचर)			
57.		फोटोग्राफ, फिल्म् ह र			ज पर वि	लया ज	ाता है और जो सजी	व वस्तु कं	ो बड़े स्केल पर दिखाता	
	(1)	लैण्डस्केप	(2)	क्लोज़ अप		(3)	पोर्ट्रेट	(4)	लॉॅंग-शॉट	
58.	टेलीवि	वजन पर व्यवसा	य संघ द्वारा ि	देखाए जाने वा	ले रियल	न्टी शो	कार्यक्रमों को क्या व	कहा जाता	है?	
	(1)	फास्ट फूड का	र्यक्रम		(2)	जन र	पंस्कृति कार्यक्रम			
	(3)	फिल-इन काय	र्क्रम		(4)	मास	लाइन कार्यक्रम			
59.		टल कैमरे के प्राः है, क्या कहा जात		को जिसमें कंट्रे	ोल, एल	न.सी.र्ड	ो., इंटरनल इमेज प्रे	सिसर औ	र इनसे संबंधित सर्कुटरी	
	(1)	एल.सी.डी. डि	इस्प्ले (2)	कैमरा बाडी		(3)	व्यूफाइंडर	(4)	लेन्स्	
60.	मार्शल	न मैकलुहान के	अनुसार, टेर्ल	ोफोन एक		मा	ध्यम है।			
	(1)	शांत	(2)	उत्तेजक		(3)	लाभ-निरपेक्ष	(4)	उच्च वर्गीय	
61.	अभि तर्क ((R):	मीडिया में गे		बहुत अ	ाधिक ः	_		मनुमति नहीं देता है और	
	कूटः									
	(1)	(A) और (R) र			_		A			
	(2)	(A) और (R)	दोनों सही हैं,	लेकिन (R), (A) की	सही व	याख्या नहीं है।			
	(3)	(A) सही है, ले	किन (R) ग	लत है।						
	(4)	(A) गलत है,	लेकिन (R) स	मही है।						

62. Assertion (A): Democracy cannot survive if deliberative forces are arbitrary.

Reason (R): In a representative democracy public discussion need not be a political duty, as reflected in media.

Code:

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **63. Assertion (A):** "A free press is free for the expression of opinion in all its phases."

Reason (R): It is because initially in Great Britain the concept of freedom was negatively imputed.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **64. Assertion (A):** Public relations is more an attitude than a technique.

Reason (R): As it is an external evidence of managing internal affairs of an institution in a way that makes it maintain the status quo.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **65. Assertion (A):** As a management function, public relations can evaluate the options, opinions and attitudes of both internal and external publics.
 - **Reason (R):** It gives an opportunity of being sensitive to collective views of publics that differ from what is termed as public opinion.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

J-06318

62. अभिकथन (A): लोकतंत्र का अस्तित्व नहीं हो सकता, यदि विचारात्मक ताकतें स्वेच्छाचारी हों।

तर्क (R): प्रतिनिधिक लोकतंत्र में लोक-चर्चा को राजनीतिक कर्तव्य होने की आवश्यकता नहीं है, जैसा कि मीडिया में प्रतिबिम्बित किया गया है।

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 63. अभिकथन (A): ''एक स्वतंत्र प्रेस अपने सभी चरणों में विचारों की अभिव्यक्ति के लिए स्वतंत्र है।''

 तर्क (R): क्योंकि आरंभ में ग्रेट ब्रिटेन में स्वतंत्रता की संकल्पना को नकारात्मक रूप से आरोपित किया गया
 था।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 64. अभिकथन (A): जनसंपर्क तकनीक की तुलना में अभिवृत्ति अधिक है।

तर्क (R): यह किसी संस्थान के आंतरिक कार्यों को इस तरीके से प्रबंध करने का बाह्य साक्ष्य है जिससे यथास्थिति बनाए रखा जा सके।

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 65. अभिकथन (A): एक प्रबंधन कार्यक्रम के रूप में जनसंपर्क आंतरिक और बाह्य दोनों के विकल्पों, मतों और रुखों का मूल्यांकन कर सकता है।
 - तर्क (R): यह जनता के सामूहिक मतों के प्रति संवेदनशील होने का अवसर प्रदान करता है, जो लोक मत के पदों से भिन्न है।

कृट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

66. Assertion (A): In media research, argumentation and language help objectivise experiences.

Reason (R): Institutionalisation of objectivity in a systematic fashion is essential to effective media research.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **67. Assertion (A):** The relationship between power and development can be ignored while strategising media role.
 - **Reason (R):** Power is not uni-dimensional and asymmetrical and as such it works to sub-ordinate identified groups of people for development.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **68. Assertion (A):** In media management, operating skills and maintenance skills are one and the same.
 - **Reason (R):** Technological developments in both hardware and software of media production have caused changes.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **69. Assertion (A):** Emancipation from the present dominant social order is the major goal of mass media.

Reason (R): The societies are also evolving and so also are the goals of mass media.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

J-06318 Paper-II

66. अभिकथन (A): मीडिया अनुसंधान में, वस्तुनिष्ठ प्रयोग में तर्क-वितर्क और भाषा सहायक होते हैं।

तर्क (R): सुनियोजित फैशन में वस्तुनिष्ठता का संस्थानीकरण प्रभावी मीडिया अनुसंधान के लिए आवश्यक है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 67. **अभिकथन** (A): मीडिया भूमिका निश्चित करते समय शिक्त और विकास के मध्य संबंध नजरअंदाज किया जा सकता है।
 - तर्क (R): शिक्त एक आयामी और असंयिमत नहीं है उसी रूप में यह विकास के लिए चिह्नित समूहों के अधीन काम करता है।

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 68. अभिकथन (A): मीडिया प्रबंध, प्रचालन दक्षता और अनुरक्षण दक्षता एक ही हैं।

 तर्क (R): मीडिया उत्पादन के हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर दोनों में तकनीकी विकास से परिवर्तन आए हैं।

 कूट:
 - (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 - (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
 - (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 69. अभिकथन (A): वर्तमान प्रभुत्वशाली सामाजिक व्यवस्था से मुक्ति जन संचार का मुख्य लक्ष्य है। तर्क (R): समाज भी विकास कर रहा है और उसी तरह जन संचार के लक्ष्य भी बदल रहे हैं। कूट:
 - (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 - (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
 - (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

70. Assertion (A): Indian cinema to the most extent has been influenced by Western films.

Reason (R): Indigenisation of foreign films through a formula of songs, dance and melodrama is staple of Indian cinema.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **71. Assertion (A):** Participatory communication is helpful in achieving structural changes in certain specific areas.

Reason (R): Participatory communication may be necessary but not sufficient to alter power relations.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **72. Assertion (A):** Feminist media studies should rewrite the narratives of male dominated binary oppositions.
 - **Reason (R):** For it is not necessary for feminist media narratives to have a new space to revise the cultural narratives of the day.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **73. Assertion (A):** The diffusion model unflinchingly supported the linear transmission of messages to atomised individuals.
 - **Reason (R):** The individual receivers were considered as the locus of all circular communication.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

J-06318 20 Paper-II

70. अभिकथन (A): भारतीय सिनेमा काफी हद तक पाश्चात्य फिल्मों से प्रभावित है।

तर्क (R): विदेशी फिल्मों का गीत, नृत्य और भावुकता के सूत्र के माध्यम से देशीयकरण करना भारतीय सिनेमा का मुख्य धन्धा है।

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 71. अभिकथन (A): सहभागी संचार कतिपय विशिष्ट क्षेत्रों में संरचनात्मक परिवर्तन लाने में सहायक है।

तर्क (R): सहभागी संचार आवश्यक हो सकते है, परंतु ये शक्ति संबंधों में बदलाव के लिए पर्याप्त नहीं है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 72. अभिकथन (A): स्त्रीवादी मीडिया को पुरुष प्रधान द्विगुण विरोध के कथानक का पुनर्लेखन करना चाहिए।

तर्क (R): क्योंकि स्त्रीवादी मीडिया कथानक के लिए उस समय के सांस्कृतिक कथानक को संशोधित करने के लिए नए स्थान की आवश्यकता नहीं है।

कृट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 73. अभिकथन (A): विसरण (डिफ्यूजन) मॉडल पृथक-पृथक व्यक्तियों को संदेशों के रैखिक पारेषण का दृढ़तापूर्वक समर्थन करता है।

तर्क (R): प्रत्येक रिसीवर को सभी वृत्तीय संप्रेषणों का बिन्दुपथ माना गया है।

कुट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

74. Assertion (A): Even to this day, newspapers are the only news source to a community.

Reason (R): A newspaper's credibility is more important than that of other media as it has to compare itself with other media.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **75. Assertion (A):** Letters to the editor are spontaneous response to newspaper contents.
 - **Reason (R):** These letters reflect public opinion and can also be an organised persuasive device.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true
- **76.** Find out the **correct** chronological order of the following media organizations.
 - (1) Indian Society of Advertisers Advertising Council of India Public Relations Society of India Audit Bureau of Circulation.
 - (2) Advertising Council of India Audit Bureau of Circulation Public Relations Society of India Indian Society of Advertisers.
 - (3) Public Relations Society of India Audit Bureau of Circulation Indian Society of Advertisers Advertising Council of India.
 - (4) Audit Bureau of Circulation Indian Society of Advertisers Public Relations Society of India Advertising Council of India.
- 77. Identify the **correct** chronological order of establishment of advertising agencies of the following:
 - (1) Chaitra Leo Burnetta Inc, Trikaya Grey Advertising India Ltd. Mudra Communications, FCB-Ulka Advertising.
 - (2) Mudra Communications, FCB-Ulka Advertising, Chaitra Leo Burnetta Inc, Trikaya Grey Advertising India Ltd.
 - (3) FCB-Ulka Advertising, Mudra Communications, Trikaya Grey Advertising India Ltd. Chaitra Leo Burnetta Inc.
 - (4) Trikaya Grey Advertising India Ltd. Chaitra Leo Burnetta Inc, FCB-Ulka Advertising, Mudra Communications.

74. अभिकथन (A): आज भी समाचारपत्र समुदाय के लिए समाचार का एकमात्र स्रोत हैं।

तर्क (R): अन्य मीडिया की तुलना में समाचारपत्र की विश्वसनीयता अधिक महत्वपूर्ण है क्योंकि इसे स्वयं

अपनी तुलना अन्य मीडिया से करनी होती है।

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 75. अभिकथन (A): 'संपादक को पत्र' समाचारपत्र की विषयवस्तु पर की गई सहज प्रतिक्रिया है।

तर्क (R): ये पत्र लोगों की राय प्रतिबिंबित करती है और यह एक व्यवस्थित प्रेरक साधन हो सकता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 76. निम्नलिखित मीडिया संगठनों का सही कालक्रम बताएँ।
 - (1) इंडियन सोसाइटी ऑफ एडवर्टाइजर एडवर्टाइजिंग काउंसिल ऑफ इंडिया पब्लिक रिलेशन सोसाइटी ऑफ इंडिया – आडिट ब्यूरो ऑफ सर्कुलेशन।
 - (2) एडवर्टाइजिंग काउंसिल ऑफ इंडिया आडिट ब्यूरो ऑफ सर्कुलेशन पब्लिक रिलेशन सोसाइटी ऑफ इंडिया - इंडियन सोसाइटी ऑफ एडवर्टाइजर।
 - (3) पब्लिक रिलेशन सोसाइटी ऑफ इंडिया आडिट ब्यूरो ऑफ सर्कुलेशन इंडियन सोसाइटी ऑफ एडवर्टाइजर – एडवर्टाइजिंग काउंसिल ऑफ इंडिया।
 - (4) आडिट ब्यूरो ऑफ सर्कुलेशन इंडियन सोसाइटी ऑफ एडवर्टाइजर पब्लिक रिलेशन सोसाइटी ऑफ इंडिया – एडवर्टाइजिंग काउंसिल ऑफ इंडिया।
- 77. निम्नलिखित के विज्ञापन एजेंसियों की स्थापना का सही कालक्रम चुनिए:
 - (1) चैत्र लियो बर्नेटा इंक, त्रिकाया ग्रे एडवर्टाइजिंग इंडिया लि., मुद्रा कम्युनिकेशन्स, एफ.सी.बी.–अल्का एडवर्टाइजिंग
 - (2) मुद्रा कम्युनिकेशन्स, एफ.सी.बी.-अल्का एडवर्टाइजिंग, चैत्र लियो बर्नेटा इंक, त्रिकाया ग्रे एडवर्टाइजिंग इंडिया लि.
 - (3) एफ.सी.बी.-अल्का एडवर्टाइजिंग, मुद्रा कम्युनिकेशन्स, त्रिकाया ग्रे एडवर्टाइजिंग इंडिया लि., चैत्र लियो बर्नेटा इंक
 - (4) त्रिकाया ग्रे एडवर्टाइजिंग इंडिया लि., चैत्र लियो बर्नेटा इंक, एफ.सी.बी.-अल्का एडवर्टाइजिंग, मुद्रा कम्युनिकेशन्स

- 78. Identify correct chronological order of scholars who contributed for feminist media studies :
 - (1) Noreene Janus, Ann Gray, Margaret Gallagher, Betty Friedan
 - (2) Margaret Gallagher, Betty Friedan, Noreene Janus, Ann Gray
 - (3) Betty Friedan, Noreene Janus, Margaret Gallagher, Ann Gray
 - (4) Ann Gray, Margaret Gallagher, Betty Friedan, Noreene Janus
- 79. Find the **correct** sequence of news value according to M. Mencher.
 - (1) Proximity, Impact, Timeliness, Prominence
 - (2) Prominence, Proximity, Impact, Timeliness
 - (3) Timeliness, Prominence, Proximity, Impact
 - (4) Impact, Timeliness, Prominence, Proximity
- **80.** The sequential order of advertising copy elements is :
 - (1) Headline amplification, Proof of claim, Explanation of claim, Headline, Closure
 - (2) Headline, Headline amplification, Explanation of claim, Proof of claim, Closure
 - (3) Headline, Explanation of claim, Proof of claim, Headline amplification, Closure
 - (4) Explanation of claim, Headline, Proof of claim, Headline amplification, Closure

81. Identify the **correct** order :

According to Cutlip, Center and Broom, the **correct** sequence of four stages of public relations process is :

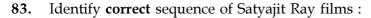
- (1) Communication-action, Research-Listening, Planning-decision making, Evaluation
- (2) Planning-decision making, Evaluation, Communication-action, Research-Listening
- (3) Evaluation, Planning-decision making, Research-Listening, Communication-action
- (4) Research-Listening, Planning-decision making, Communication-action, Evaluation
- **82.** Identify **correct** sequence of trends :
 - (1) Programme format developments, Public broadcasting services, Cable TV, MTV generation.
 - (2) Public broadcasting services, Cable TV, MTV generation, Programme format developments.
 - (3) Public broadcasting services, Programme format developments, MTV generation, Cable TV.
 - (4) Cable TV, MTV generation, Programme format developments, Public broadcasting services.

J-06318

- 78. स्त्रीवादी मीडिया अध्ययनों के लिए योगदान करने वाले विद्वानों का सही क्रम चुनें :
 - (1) नोरिन जेनस, एन ग्रे, मार्गरेट गेलाघर, बेट्टी फ्रीडान
 - (2) मार्गरेट गेलाघर, बेट्टी फ्रीडान, नोरिन जेनस, एन ग्रे
 - (3) बेट्टी फ्रीडान, नोरिन जेनस, मार्गरेट गेलाघर, एन ग्रे
 - (4) एन ग्रे, मार्गरेट गेलाघर, बेट्टी फ्रीडान, नोरिन जेनस
- 79. एम. मेन्शर के अनुसार समाचार महत्व का सही क्रम बताएँ :
 - (1) सामीप्य, प्रभाव, सामयिकता, प्रमुखता
 - (2) प्रमुखता, सामीप्य, प्रभाव, सामयिकता
 - (3) सामयिकता, प्रमुखता, सामीप्य, प्रभाव
 - (4) प्रभाव, सामयिकता, प्रमुखता, सामीप्य
- 80. विज्ञापन कॉपी के घटकों का सही कालक्रमानुसार क्रम है:
 - (1) शीर्षक विस्तारण, दावे का सबूत, दावे का स्पष्टीकरण, शीर्षक, समापन
 - (2) शीर्षक, शीर्षक विस्तारण, दावे का स्पष्टीकरण, दावे का सबूत, समापन
 - (3) शीर्षक, दावे का स्पष्टीकरण, दावे का सबूत, शीर्षक विस्तारण, समापन
 - (4) दावे का स्पष्टीकरण, शीर्षक, दावे का सबूत, शीर्षक विस्तारण, समापन
- 81. सही क्रम की पहचान करें:

कटलिप, सेन्टर और ब्रूम के अनुसार जन संपर्क प्रक्रिया के चार चरणों का सही क्रम है:

- (1) संचार-कार्यवाही, शोध-सुनना, योजना-निर्णय लेना, मूल्यांकन
- (2) योजना-निर्णय लेना, मूल्यांकन, संचार-कार्यवाही, शोध-सुनना
- (3) मूल्यांकन, योजना-निर्णय लेना, शोध-सुनना, संचार-कार्यवाही
- (4) शोध-सुनना, योजना-निर्णय लेना, संचार-कार्यवाही, मूल्यांकन
- 82. प्रचलनो (ट्रेंडस) का सही क्रम चुनें :
 - (1) कार्यक्रम फार्मेट विकास, जन प्रसारण सेवाएँ, केबल टीवी, एम.टी.वी जेनरेशन
 - (2) जन प्रसारण सेवाएँ, केबल टीवी, एम.टी.वी जेनरेशन, कार्यक्रम फार्मेट विकास
 - (3) जन प्रसारण सेवाएँ, कार्यक्रम फार्मेट विकास, एम.टी.वी जेनरेशन, केबल टीवी
 - (4) केबल टीवी, एम.टी.वी जेनरेशन, कार्यक्रम फार्मेट विकास, जन प्रसारण सेवाएँ



- (1) Pather Panchali, Aparajito, Apur Sansar, Charulata
- (2) Apur Sansar, Pather Panchali, Aparajito, Charulata
- (3) Pather Panchali, Charulata, Apur Sansar, Aparajito
- (4) Aparajito, Pather Panchali, Charulata, Apur Sansar

84. Identify the chronological order of Dada Saheb Phalke award winners:

- (1) D. Ramanaidu, Tapan Sinha, Manoj Kumar, Soumitra Chatterjee
- (2) Manoj Kumar, Soumitra Chatterjee, D. Ramanaidu, Tapan Sinha
- (3) Soumitra Chatterjee, Tapan Sinha, Manoj Kumar, D. Ramanaidu
- (4) Tapan Sinha, D. Ramanaidu, Soumitra Chatterjee, Manoj Kumar

85. Find the **correct** sequence of factors for navigable news reporting.

- (1) Communication Modalities, Non-linear Writing, Customisation, Audience Involvement
- (2) Customisation, Audience Involvement, Communication Modalities, Non-linear Writing
- (3) Non-linear Writing, Audience Involvement, Customisation, Communication Modalities
- (4) Audience Involvement, Customisation, Non-linear Writing, Communication Modalities

86. Match the following:

List - I

Author

- (a) John Fiske
- (b) Henry Jenkins
- (c) Michel Foucault
- (d) Jacques Derrida

List - II

Concept

- (i) Omnipresence of power
- (ii) Deconstruction of text
- (iii) Fans culture
- (iv) Popular culture and TV

Code:

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (ii) (iii) (iv)
- (2) (ii) (i) (iii) (iv)
- (3) (iv) (iii) (i) (ii)
- (4) (iii) (ii) (iv) (i

J-06318

26 Paper-II

83. सत्यजीत रे की फिल्मों का सही क्रम है:

- (1) पाथेर पांचाली, अपराजिता, अपूर संसार, चारुलता
- (2) अपूर संसार, पाथेर पांचाली, अपराजिता, चारुलता
- (3) पाथेर पांचाली, चारुलता, अपूर संसार, अपराजिता
- (4) अपराजिता, पाथेर पांचाली, चारुलता, अपूर संसार

84. निम्नलिखित दादा साहब फाल्के पुरस्कार पाने वालों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें:

- (1) डी. रामानायडु, तपन सिन्हा, मनोज कुमार, सौमित्र चटर्जी
- (2) मनोज कुमार, सौमित्र चटर्जी, डी. रामानायडु, तपन सिन्हा
- (3) सौमित्र चटर्जी, तपन सिन्हा, मनोज कुमार, डी. रामानायडु
- (4) तपन सिन्हा, डी. रामानायडु, सौमित्र चटर्जी, मनोज कुमार

85. नेविगेबल समाचार रिपोर्टिंग के लिए घटकों का सही क्रम चुनें :

- (1) संचार प्रकारता, अ-रैखिक लेखन, अनुकूलन, श्रोता संबंध
- (2) अनुकूलन, श्रोता संबंध, संचार प्रकारता, अ-रैखिक लेखन
- (3) अ-रैखिक लेखन, श्रोता संबंध, अनुकूलन, संचार प्रकारता
- (4) श्रोता संबंध, अनुकूलन, अ-रैखिक लेखन, संचार प्रकारता

86. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

सूची - I सूची - II लेखक संकल्पना

- (a) जान फिस्के
- ()
- (b) हेनरी जेन्किन्स
- (c) मिशेल फूको
- (d) जाक दरीदा

(i) शक्ति की सर्वत्रता

- (ii) पाठ की विसंरचना
- (iii) फेन्स संस्कृति
- (iv) लोकप्रिय संस्कृति और टेलीविज़न

कूट:

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (ii) (iii) (iv)
- (2) (ii) (i) (iii) (iv)
- (3) (iv) (iii) (i) (ii)
- (4) (iii) (ii) (iv) (i)

J-06318

87. Match the following:

List - I

(Concept)

(Description)

List - II

- Cumulation (a)
- Unified picture of events held by various media (i)

Ubiquity (b)

- Powerful effect of media (ii)
- Consonance (c)
- Slow and pervasive influence of media (iii)
- (d) Dependency
- Omnipresence of media (iv)

Code:

- (a)
- (b)
- (d)
- (1) (iv)
- (ii)
- (iii) (i)

(c)

- (2) (iii)
- (iv)
- (i) (ii)
- (3) (i)
- (iii)
- (ii) (iv)
- **(4)**

(ii)

- (i)
- (iv) (iii)
- 88. Match the following:

List - I

List - II

(Level of measurement)

(Characteristic)

Nominal (a)

Existence of a true zero point (i)

Ordinal (b)

(ii) Equal value

Interval (c)

Ranked distance (iii)

(d) Ratio

Numerical categorisation (iv)

Code:

- (a)
- (b)
- (c) (d)
- (1)
- (iv) (iii)
- (ii)

- (ii) (i)
- (2) (iii)
- (iv)

(i)

- (3)
- (i)
- (iv) (iii)
- **(4)**

(ii)

- (iv)
- (iii) (ii)

J-06318



28

Paper-II

	\sim	_	-10-	20	
87.	निम्नलिखित	का	सुमालत	कााजए	:

सूची - I

(संकल्पना)

सूची - II (विवरण)

(a) संचयन

(i) भिन्न-भिन्न मीडिया द्वारा आयोजित कार्यक्रमों की एकीकृत तस्वीर

(b) सर्वव्यापकता

(ii) मीडिया का शक्तिशाली प्रभाव

(c) सामंजस्य

(iii) मीडिया का धीमा और प्रसारित होने वाला प्रभाव

(d) निर्भरता

(iv) मीडिया की सर्वविद्यमानता

कूट :

- (a) (b)
- (c) (d)
- (1) (iv)
- (ii)
- (iii) (i)
- (2) (iii)
- (iv)
- (i) (ii)
- (3) (i)
- (iii)
- (ii) (iv)
- (4) (ii)
- (i)
- (iv) (iii)

88. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

सूची - I

(मापन का स्तर)

सूची - II

(विशेषताएँ)

(a) सांकेतिक

(i) सही शून्य बिन्दु होना

(b) क्रम सूचक

(ii) समान मूल्य

(c) अंतराल

(iii) पंक्तिबद्ध दूरी

(d) अनुपात

(iv) अंकीय वर्गीकरण

कूट :

- (a)
- (b)
- (c) (d)
- (1) (iv)
- (iii) (ii)
-) (iii) (ii
- ` ,
- (2) (i
- (ii)
- (i) (iv)

(i)

- (3) (ii)
- (i)
- (iv) (iii)
- (4) (i)
- (iv)
- (iii) (ii)
- T 00010

89. Match the following:

List - I

List - II

Communication concept

Theorist

- (a) Limited effects
- (i) Jean Piaget
- (b) All powerful media
- (ii) Jack Lyle
- (c) Attitude change
- (iii) Harold Lasswell
- (d) Developmental learning
- (iv) Carl Hovland

Code:

- (a) (b)
- (c) (d)
- (1) (iv)
- (iii) (i)
- (ii)
- (2) (ii)
- (iii)
- (iv) (i)
- (3) (iii)
- (
- (ii) (i)
- (iv) (ii)
- (4) (i)
- (ii)
- (iv) (iii)

90. Match the following :

List - I

List - II

(Concept)

(Description)

- (a) Literal replication
- (i) Duplication of only the sampling and experimental procedures of previous analysis
- (b) Operational replication
- (ii) Exact duplication of previous analysis
- (c) Instrumental replication
- (iii) Tests the validity of methods previously used by deliberately not imitating the previous study
- (d) Constructive replication
- (iv) Duplication of dependent measures of the previous study

Code:

- (a) (b)
- (c)
- (1) (ii)
- (i)
- (iv) (iii)

(d)

- (2) (iii)
- (ii)
 -)

(i)

(ii)

(iv)

(i)

(3)

(4)

- (iv) (iii)
 - ı)
 - (iv)
 - (iii) (ii)

J-06318

(i)

30

Paper-II

89.	निम्नी	लिखित	को सुग	मेलित व	होजिए :		
		सूची - I					सूची - II
		संचा	र अवध	गरणा			प्रतिपादक
	(a)	सीमि	त प्रभाव	त्र		(i)	जीन पियागेट
	(b)	सभी	शक्तिश	गाली मी	डिया	(ii)	जेक लाइल
	(c)	नजरि	या परि	वर्तन		(iii)	हेराल्ड लेस्वेल
	(d)	विका	सात्मक	अध्य	यन	(iv)	कार्ल होवलैण्ड
	कूट	:					
		(a)	(b)	(c)	(d)		
	(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)		
	(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)		
	(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)		
	(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)		
90.	निम्ना	लिखित	को सुग	मेलित व	ह्योजिए :		
		सूची	- I				सूची - II
		(अव	धारण	Τ)			(विवरण)
	(a)	शाब्दि	क प्रति	नकृति		(i)	केवल पिछले विश्लेषण के सैंपलिंग और प्रायोगिक प्रक्रिया का दोहराव
	(b)	प्रचाल	गनात्म क	ज्ञ प्रतिकृ	र्गत	(ii)	पिछले विश्लेषण का सटीक दोहराव
	(c)	साधन	। प्रतिकृ	ृति		(iii)	पिछले अध्ययन की जान बूझकर नकल न करके पिछली बार प्रयुक्त पद्धति की वैधता का परीक्षण
	(d)	रचना	त्मक प्र	ग्रतिकृत <u>ि</u>		(iv)	पिछले अध्ययन के निर्भरता मापों का दोहराव
	कूट	:					
		(a)	(b)	(c)	(d)		
	(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)		
	(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)		

(4) (i)

(3) (iv) (iii) (ii)

(i)

(iv) (iii) (ii)

91. Match the following:

List - I

Newspaper

Editor

List - II

- Deccan Herald (a)
- S. Mulgoankar (i)
- National Herald (b)
- Pothan Joseph (ii)
- (c) **Indian Express**
- Girilal Jain (iii)
- (d) The Times of India
- (iv) M. Chalapathi Rao

Code:

(a)

(ii)

(ii)

- (b)
- (d)
- (1) (i)
- (ii)
- (iii) (iv)
- (2)

(4)

- (iii)
- (i)

(c)

(iv)

(i)

- (3) (iv)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- - (i) (iii)
- 92. Match the following:

List - I

List - II

Media House

Country

- (a) Bertelsman
- **USA** (i)
- (b) News Corp
- France (ii)
- Vivendi Universal (c)
- (iii) Australia

- (d) Cox Media
- (iv) Germany

Code:

- (a)
- (b)
- (c) (d)
- (1) (ii)
- (i)
- (iv) (iii)
- (2)
- (i)
- (ii)
- (iii) (iv)
- (3)
- (iv) (iii)
- (ii) (i)
- **(4)**
- (iii) (ii)
- (i) (iv)

	c	_	10	20	
91.	निम्नलिखित	का	ग्रमालत	क्राजा	٠
JI.	i i ii	7/1	3.11/1/1	7/11 415	٠

सूची - I

सूची - II

समाचार-पत्र

संपादक

डेकन हेराल्ड (a)

एस. मुलगांवकर (i)

नेशनल हेराल्ड (b)

पोथेन जोसेफ (ii)

इंडियन एक्सप्रेस (c)

(iii) गिरिलाल जैन

द टाइम्स ऑफ इंडिया (d)

(iv) एम. चलापति राव

कूट :

(a)

(b)

(c) (d)

(1) (i) (ii)

(iii) (iv)

(2)

(iii)

(i) (iv)

(3) (iv)

(ii)

(ii)

(i) (iii)

(4) (ii) (iv)

(i) (iii)

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए : 92.

सूची - I

सूची - II

मीडिया हाउस

देश

बर्तलेसमैन (a)

यू.एस.ए. (i)

न्यूज कॉर्प (b)

- फ्रांस (ii)
- विवेन्डी यूनिवर्सल (c)
- आस्ट्रेलिया (iii)
- (d) कॉक्स मीडिया
- जर्मनी (iv)

कूट:

- (a)
- (b)
- (d)
- (1) (ii)
- (i)
- (iv) (iii)

(c)

- (2)
- (ii)

(ii)

- (iii)
- (ii)
- (3) (iv)

(i)

(iii)

- (iii)
- (i)
 - (iv)

(iv)

(i)

93.	Mate	ch the	follo	wing:										
		List	- I			List	List - II							
		(Cou	ıntry)			(Ente	ertain	ment	- education television programme production)					
	(a)	India	a		(i)	Anin	nated	carto	ons					
	(b)	Mex	ico		(ii)	Soap	Soap opera							
	(c)	The	Philip	pines	(iii)	Telev	Television Dramas							
	(d)	Japa	n		(iv)	Musi	Music videos							
	Cod	e :												
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)									
	(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)									
	(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)									
	(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)									
94.	Mate	ch the	follo	wing :										
	List - I								List - II					
	(Communication scho								(Communication school)					
	(a)	Mars	shal N	AcLu l	nan			(i)	German school					
	(b)	Theo	odor A	Adorn	o			(ii)	Canadian school					
	(c)	Stua	rt Hal	11				(iii)	American school					
	(d) Daniel Lerner							(iv)	British school					
	Cod	e :						` ,						
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)									
	(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)									
	(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)									
	(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)									
95.	Mate	ch Lis	t - I w	vith Li	ist - II	:								
			List -	· I				List	- II					
		(C	ommi	ission	s)			(Cou	intry)					
	(a)	Roya	al Pres	ss Cor	nmissi	on	(i)	Swee	den					
	(b)	The	Hutcl	nins C	ommi	ssion	(ii)	The	UK					
	(c)	Med	ia On	nbuds	man		(iii)	The	US					
	(d)	Press	s Com	nmissi	on		(iv)	India	a					
	Cod	e :												
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)									
	(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)									
	(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)									
	(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)									
	\ / 	/			. /									

J-06318 Paper-II

93.	निम्नि	नखित व	को सुमे	लित क	ीजिए :						
		सूची	- I			सूची - II					
		(देश)			(मनो	रंजन−ि	शिक्षा टे	टलीविज़न कार्यक्रम निर्माण)		
	(a)	भारत			(i)	एनिमेटेड कार्टून					
	\ /	मैक्सि			(ii)						
	` /	• • •				टेलीविज़न नाटक					
	(d)	जापान			(iv)	म्यूजिव	फ विडि	ऽयो			
	कूट :		/1 \	()	(1)						
	(1)	(a) (ii)	(b) (iv)	(c) (iii)	(d) (i)						
	(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)						
	(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)						
	(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)						
94.	निम्नि	नखित व	को सुमे	लित व	ीजिए :						
		सूची -	- I						सूची - II		
		(संचा	ार विद्व	ान)					(संचार परंपरा)		
	(a)		मेक र्	•				(i)	जर्मनी परंपरा		
	` /	थियोड		ोर्नो				(ii)	कनाडियाई परंपरा		
	(c)	स्टुअर्ट						(iii)	अमेरिकी परंपरा		
	(d)	डेनिय	ल लर्नर	ţ				(iv)	ब्रिटिश परंपरा		
	कूट :	()	(1.)	()	(1)						
	(1)	(a) (i)	(b) (iv)	(c) (iii)	(d) (ii)						
	(2)	(ii)	(i)	1 1	(iii)						
	(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)						
	(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)						
95.	सूची -	- I को	सूची -	- II से	सुमेलि	त कीजि	ए :				
		सूची -						सूची	- II		
				कमीश	न)			(देश			
	(a)		प्रेस क				(i)	स्वीड	न		
	(b)		ान कर्म				(ii)	यू.के.			
	(c)			बडसमैन	Ī		(iii)	यू.एस	•		
	(d)	प्रेस क	ज्मीशन				(iv)	भारत			
	कूट :	(2)	(l _b)	(a)	(4)						
	(1)	(a) (ii)	(b) (iii)	(c) (i)	(d) (iv)						
	(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)						
	(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)						
	(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)						

J-06318 35

Paper-II

Read the following passage and answer questions from 96 to 100:

For more than three decades, cognitive psychologists have been developing a perspective on the way individuals routinely cope with sensory information: information-processing theory. It is actually a large set of diverse and disparate ideas about cognitive processes and provides yet another way to study media audience activity. Researchers work to understand how people take in, process, store, and then use various forms of information provided by media. Drawing on the same metaphors as systems theory, information processing theory uses mechanistic analogies to describe and interpret how each of us takes in and makes sense of the flood of information our senses encounter every moment of each day. It assumes that individuals operate like complex bio-computers, with certain built-in information-handling capacities and strategies. Each day we are exposed to vast quantities of sensory information. We filter this information so only a small portion of it ever reaches our conscious mind. Only a tiny fraction of this information is singled out for attention and processing, and we finally store a tiny amount of this in long-term memory. We are not so much information handlers as information avoiders - we have developed sophisticated mechanisms for screening out irrelevant or useless information. Our capacity to cope with sensory information is easily overwhelmed so that we make mistakes by failing to take in and process critical information. Cognitive psychologists make an important distinction between cognitive (or information) processes and consciousness. Much of what takes place in our brain never reaches our consciousness. Although this activity often affects our conscious thoughts, it does so only very indirectly through its influence on other cognitive processes. Our consciousness acts as a supreme overseer of this cognitive activity but has very limited and typically quite indirect control over it. This perspective on cognition is contrary to what most of us would like to assume about our ability to control what goes on in our minds. It contradicts our personal experience, which is largely based on what conscious reflection is able to reveal to us. When we watch a televised news report, we have the sense that we are getting every bit of useful information from it that is there. But recent research finds that only a fraction of the original information reaches us, even when we pay close attention. We get distracted by compelling pictures and waste precious cognitive resources processing them while important auditory information is missed.

- **96.** What is the new perspective of cognitive psychologists?
 - (1) A re-look at audience
 - (2) Different study of media audience
 - (3) Detachment of media audience from media
 - (4) Rejection of media audience theory

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्न 96 से 100 के उत्तर लिखिए:

तीन दशकों से अधिक समय से ज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक, व्यक्तियों द्वारा नियमित रूप से ग्रहणशील सूचना का सामना करने के तरीकों पर संदर्श: सूचना प्रसंस्करण सिद्धांत विकसित कर रहे हैं। वास्तव में यह ज्ञानात्मक प्रक्रिया के बारे में विविध और भिन्न-भिन्न विचारों का एक बडा सेट है और मीडिया के श्रोताओं के कार्यकलापों के अध्ययन का एक अन्य तरीका है। शोधकर्ता यह समझने के लिए कार्य कर रहें है कि लोग मीडिया द्वारा उपलब्ध कराई गई सूचना के विभिन्न रूपों को किस प्रकार ग्रहण करते है तथा उसका प्रसंस्करण, भण्डारण और तत्पश्चात उसका उपयोग कैसे करते हैं। पद्धति सिद्धांत के समान लक्षण पर आरेखित सुचना प्रसंस्करण सिद्धांत, प्रतिदिन प्रतिक्षण हमारी इंद्रियों के सम्मुख आने वाली सूचना के भण्डार को किस प्रकार ग्रहण करता है और अनुभव करता है कि व्याख्या और निर्वचन करने के लिए क्रियाविधिक सादृश्यता का कैसे उपयोग किया जाए। यह मानती है कि व्यक्ति जटिल बायो कम्प्यूटर की तरह काम करते है जिनमें कतिपय बिल्ट-इन-सूचना प्रहस्तन की क्षमताएँ और रणनीतियाँ है। प्रत्येक दिन हमारे सामने ग्रहणशील सूचना की बड़ी मात्रा होती है। हम इस सूचना की छंटाई करते है और इसका एक छोटा सा भाग ही हमारे चेतन तक पहुँच पाता है। इस सूचना का एक बहुत छोटा भाग ही ध्यान दिए जाने और प्रसंस्करण के लिए अलग कर लिया जाता है और अन्तत: हम इसके एक बहुत छोटे अंश को ही लंबे समय तक अपनी स्मृति में रखते है। हम उतने अधिक सूचना प्रहस्तन करने वाले नहीं हैं जितने सूचना से बचने वाले हैं - हमने असंगत और अनुपयोगी सूचना की छंटाई के लिए परिष्कृत तंत्र विकसित किया है। ग्रहणशील सूचना से निपटने की हमारी क्षमता आसानी से दब जाती है जिससे हम महत्वपूर्ण सूचना को ग्रहण करके उसका प्रसंस्करण न करने की गलती कर जाते है। ज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक ज्ञानात्मक (या सूचना) प्रसंस्करण और चैतन्यता के बीच हम महत्वपूर्ण विभेद करते हैं। हमारे मस्तिष्क में जो कुछ भी होता है वह कभी भी हमारे चैतन्य तक नहीं पहुँचता। यद्यपि यह क्रिया प्राय: हमारे चेतन विचारों को प्रभावित करती है फिर भी ऐसा केवल बहुत ही अप्रत्यक्ष रूप से अन्य ज्ञानात्मक प्रक्रिया पर इसके प्रभाव से होता है। हमारी चैतन्यता इस ज्ञानात्मक क्रिया के सर्वोच्च निरीक्षक के रूप में कार्य करती है परंतु इसका ज्ञानात्मक क्रिया पर बहुत ही सीमित और बहुत ही अप्रत्यक्ष नियंत्रण है। ज्ञान संबंधी यह संदर्श हमारे मस्तिष्क में जो चल रहा है उसे नियंत्रित करने के लिए हमारे बीच के अधिकांश लोगों की मान्यता के विपरीत है। यह हमारे व्यक्तिगत अनुभवों का खण्डन करती है जो काफी हद तक इस बात पर निर्भर करती है जोकि चैतन्य प्रतिबिंब हमारे सम्मुख प्रकट करने में सक्षम है। जब हम किसी टेलीविज़न पर प्रसारित समाचार देखते है, हमें ऐसा लगता है कि हम उससे सभी उपयोगी सूचना प्राप्त कर रहे है। किंतु हाल के अनुसंधान का यह निष्कर्ष है कि मूल सूचना का केवल एक अंश ही हम तक पहुँच पाता है, चाहे हमने उस पर कितना भी ध्यान दिया हो। हम सम्मोहक चित्रों से विचलित होते है और महत्वपूर्ण श्रव्य सूचना को छोड़कर उनके प्रसंस्करण पर कीमती ज्ञानात्मक संसाधनों का अपव्यय करते है।

96. ज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिकों का नया संदर्श क्या है?

- (1) श्रोताओं पर पुन:दृष्टि डालना
- (2) मीडिया श्रोताओं का भिन्न-भिन्न अध्ययन
- (3) मीडिया श्रोताओं की मीडिया से अनासिकत
- (4) मीडिया श्रोता सिद्धांत को अस्वीकार करना

	Systems theory Cognitive processes	(2) (4)	Disparate ideas							
98. Wh	Cognitive processes	(4)	M1 : - (: 1 :							
			Mechanistic analogies							
(1)	e does the distinction between cognitive processes and consciousness occur?									
(1) It occurs in information handlers										
(2) It occurs in information avoiders										
(3)	(3) It occurs in the brain of the receiver									
(4)	It occurs in sophisticated ma	ichines								
99. Acc	ording to the passage, what di	d the rece	nt research find ?							
(1)	A part of the original inform	ation reac	hes us							
(2)	The consciousness fails to ac	t								
(3)	It contradicts our assumption	ns								
(4)	Sensory information is adequ	uately pro	cessed							
100. Wh	ile processing information, who	at do we r	niss ?							
(1)	Pictures	(2)	Smell							
(3)	TV news report	(4)	Auditory information							
		- o O	o -							

	(1)	यह सूचना का प्रहस्तन करने वालों में उत्पन	न होता	. है।							
	(2)	यह सूचना से बचने वालों में उत्पन्न होता है	1								
	(3)	यह प्राप्तकर्ता के मस्तिष्क में उत्पन्न होता है	है।								
	(4)	यह परिष्कृत तंत्र में उत्पन्न होता है।									
99.	इस अ	स अनुच्छेद के अनुसार हाल ही के शोध के क्या निष्कर्ष है?									
	(1)	मूल सूचना का एक अंश हम तक पहुँचता है									
	(2)	चैतन्यता कार्य नहीं कर पाती									
	(3)	यह हमारी मान्यताओं के विपरीत है									
	(4)	ग्रहणशील सूचना पर्याप्त रूप से प्रसंस्कृत है	}								
100.	सूचना	के प्रसंस्करण के समय हम क्या छोड़ते हैं?)								
	(1)	चित्र	(2)	गंध							
	(3)	टेलीविज़न समाचार	(4)	श्रव्य सूचना							
			- o O	0 -							

97. ग्रहणशील अनुभूति का वर्णन करने के लिए सूचना प्रसंस्करण सिद्धांत किसका उपयोग करता हैं?

(2)

भिन्न-भिन्न विचार

(4) क्रियाविधिक सादृश्यता

Paper-II

पद्धति सिद्धांत

J-06318

ज्ञानात्मक प्रक्रिया

98. कहाँ पर ज्ञानात्मक प्रक्रिया और चैतन्यता के बीच भेद उत्पन्न होता है?

(1)

(3)

Space For Rough Work

J-06318 40 Paper-II