

Set No. 1

18P/299/21

Total No. of Printed Pages : 40

Question Booklet No. 79

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No. (Write the digits in words)

(2018)

Serial No. of OMR Answer Sheet

Centre Code No.

--	--	--	--	--

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the OMR Answer Sheet)

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card*.
3. A separate OMR Answer Sheet is given. *It should not be folded or mutilated. A second OMR Answer Sheet shall not be provided. Only the OMR Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write all the entries by blue/black ball pen in the space provided above.
5. **On the front page of the OMR Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, write the Question Booklet Number, Centre Code Number and the Set Number (wherever applicable) in appropriate places.**
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR Answer Sheet and also Roll No. and OMR Answer Sheet Serial No. on the Question Booklet.
7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the Invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. *For each question, you are to record the correct option on the OMR Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the OMR Answer Sheet, by ball-point pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the OMR Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the OMR Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero mark).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. On completion of the Test, the Candidate must handover the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the examination room/hall. However, candidates are allowed to take away Text Booklet and copy of OMR Answer Sheet with them.
13. Candidates are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

एक प्रश्न के लिये चार विकल्प-पुस्तक पर दिये गए हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ़ कार्य के लिए जगह

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 120

Time/समय : 2 Hours/घण्टे

Full Marks/पूर्णांक : 360

Note : (1) Attempt as many questions as you can. Each question carries **3** marks. **One** mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जाएगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

1. Education means

(1) change in behaviour

(2) modification in behaviour

(3) learning of facts

(4) personality development

शिक्षा से तात्पर्य है

(1) व्यवहार में परिवर्तन

(2) व्यवहार में परिमार्जन

(3) तथ्यों को सीखना

(4) व्यक्तित्व विकास

2. Main aim of Education should be

- (1) earning money (2) acquisition of knowledge
(3) leading the society (4) preparation for life

शिक्षा का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए

- (1) धन कमाना (2) ज्ञान प्राप्त करना
(3) समाज का नेतृत्व करना (4) जीवन की तैयारी करना

3. Social justice in Education may be achieved by

- (1) providing quality education
(2) enrolling all children
(3) equalizing educational opportunities
(4) removing social discrimination

शिक्षा में सामाजिक न्याय प्राप्त किया जा सकता है

- (1) गुणवत्तापरक शिक्षा प्रदान करके (2) सभी बच्चों का नामांकन करके
(3) शैक्षिक अवसरों में समानता लाकर (4) सामाजिक विभेद दूर करके

4. Which one of the following gave the theory of filtration in Education?

- (1) Hunter Commission (2) Sergeant Report
(3) Wood's Despatch (4) McClauley's Minutes

निम्नलिखित में से किसने शिक्षा में निस्यन्दन का सिद्धान्त दिया था?

- (1) हन्टर आयोग (2) सर्जेंट रिपोर्ट (3) वुडस डेस्पैच (4) मैकाले मिनटस्

5. Rorschach Inkblot test is used to measure

- (1) personality (2) attitude (3) achievement (4) values

रोशा स्याही का धब्बा परीक्षण का प्रयोग किसके मापन के लिए होता है?

- (1) व्यक्तित्व (2) अभिवृत्ति (3) उपलब्धि (4) मूल्य

6. Formative Evaluation aims

- (1) to decide (2) to improve (3) to punish (4) to record

निर्माणात्मक मूल्यांकन का लक्ष्य होता है

- (1) निर्धारण करना (2) सुधार करना (3) दंडित करना (4) अभिलेख करना

7. Which is not correct for literal meaning of Education?

- (1) to lead out (2) to bring up (3) to teach (4) to raise

शिक्षा के शाब्दिक अर्थ के लिए कौन सही नहीं है?

- (1) बाहर निकालना (2) आगे बढ़ाना (3) शिक्षण देना (4) ऊपर उठाना

8. Education should be treated as a

- (1) process (2) result (3) development (4) goal

शिक्षा को समझना चाहिए एक

- (1) प्रक्रिया (2) परिणाम (3) विकास (4) लक्ष्य

9. Now-a-days Education is

- (1) a duty (2) a right
(3) neither duty nor right (4) both duty and right

आजकल शिक्षा है

- (1) एक कर्तव्य (2) एक अधिकार
(3) न कर्तव्य न अधिकार (4) कर्तव्य व अधिकार दोनों

10. Education is an activity for

- (1) the entire life (2) the school time only
(3) the childhood only (4) the adolescence only

शिक्षा एक क्रियाकलाप है

- (1) सम्पूर्ण जीवन के लिए (2) शाला समय के लिए
(3) बाल्यावस्था के लिए (4) किशोरावस्था के लिए

11. Who said that Philosophy and Education are two sides of a coin?

- (1) Russel (2) Ross (3) Dewey (4) Plato

किसने कहा था कि दर्शन तथा शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं?

- (1) रसेल (2) रॉस (3) डीवी (4) प्लेटो

12. Which is not a part of 'Darshan'?

- (1) Metaphysics (2) Calcology (3) Epistemology (4) Axiology

कौन 'दर्शन' का अंग नहीं है?

- (1) तत्व मीमांसा (2) गणन मीमांसा (3) ज्ञान मीमांसा (4) मूल्य मीमांसा

13. Hindi word 'Darshan' has been derived from

- (1) Drishti (2) Darsh (3) Darsham (4) Drish

हिन्दी शब्द 'दर्शन' की उत्पत्ति हुई है

- (1) दृष्टि से (2) दार्श से (3) दर्शम से (4) दृश से

14. Idealism is concerned with

- (1) Ideals (2) Ideas (3) Id (4) All of the above

आदर्शवाद सम्बन्धित है

- (1) आदर्शों से (2) विचारों से (3) इदम् से (4) उपरोक्त सभी से

15. Who said 'back to nature'?

- (1) Gandhi (2) Aristotle (3) Darwin (4) Rousseau

'प्रकृति की ओर लौटो' किसने कहा था?

- (1) गाँधी (2) अरस्तू (3) डार्विन (4) रूसो

16. Pragmatism was well used in Education by

- (1) William James (2) John Dewey
(3) Herbert Spencer (4) Carl Fredrick

प्रयोजनवाद का शिक्षा में सफलतापूर्वक प्रयोग किया था

- (1) विलियम जेम्स ने (2) जॉन डीवी ने
(3) हर्बर्ट स्पेन्सर ने (4) कार्ल फ्रेडरिक ने

17. In Education, Gurudev Tagore emphasized on acquiring

- (1) complete manhood (2) moral values
(3) supreme powers (4) absolute truths

शिक्षा में गुरुदेव टैगोर ने किसकी प्राप्ति पर जोर दिया था?

- (1) पूर्ण मनुष्यत्व (2) नैतिक मूल्य (3) सर्वोच्च शक्ति (4) पूर्ण सत्य

18. The ideology of Maharshi Aurobindo was governed by

- (1) internationalism (2) Yoga principles
(3) great integration (4) discipline

महर्षि अरविन्दो की विचारधारा किससे निर्धारित थी?

- (1) अन्तर्राष्ट्रीयवाद (2) योग के सिद्धान्त (3) महान संश्लेषण (4) अनुशासन

19. The Philosophy of life of Gandhiji was not characterized by

- (1) truth (2) fearlessness (3) Panchsheel (4) nonviolence

गाँधीजी का जीवनदर्शन किससे प्रभावित नहीं था?

- (1) सत्य (2) निर्भयता (3) पंचशील (4) अहिंसा

20. Basic Education was propagated by

- (1) Rajendra Prasadji (2) Zakir Hussainji
(3) Nehruji (4) Gandhiji

बेसिक शिक्षा को प्रवर्तित किया था

- (1) राजेन्द्र प्रसादजी ने (2) जाकिर हुसैनजी ने
(3) नेहरूजी ने (4) गाँधीजी ने

21. The Educational views of Gandhiji were influenced by which Philosophy?

- (1) Naturalism (2) Idealism (3) Pragmatism (4) All of the above

गाँधीजी के शैक्षिक विचार किस दर्शन से प्रभावित थे?

- (1) प्रकृतिवाद से (2) आदर्शवाद से (3) प्रयोजनवाद से (4) उपरोक्त सभी से

22. The book *Deschooling Society* was written by whom?

- (1) Paulo Freire (2) Ivan Illich
(3) John Holt (4) Gijubhai

समाज का निर्विद्यालयीकरण पुस्तक किसने लिखी थी?

- (1) पाउलो फ्रेरे (2) इवान इलिच (3) जॉन हॉल्ट (4) गिजूभाई

23. Which one is different?

- (1) Vanvas Ashram (2) Brahmacharya Ashram
(3) Sanyas Ashram (4) Grihastha Ashram

कौन भिन्न है?

- (1) वनवास आश्रम (2) ब्रह्मचर्य आश्रम (3) संन्यास आश्रम (4) गृहस्थ आश्रम

24. Gijubhai was mainly concerned with

- (1) Higher Education (2) Secondary Education
(3) Child Education (4) Technical Education

गिजूभाई मुख्यतः सम्बन्धित थे

- (1) उच्च शिक्षा से (2) माध्यमिक शिक्षा से
(3) बाल शिक्षा से (4) तकनीकी शिक्षा से

25. 'Ashtangik Marg' is concerned with

- (1) Bauddha Dharma (2) Jain Dharma
(3) Sikh Dharma (4) Parsi Dharma

'अष्टांगिक मार्ग' सम्बन्धित है

- (1) बौद्ध धर्म (2) जैन धर्म (3) सिख धर्म (4) पारसी धर्म

26. How many times a Muslim does 'Namaz'?

- (1) Two (2) Three (3) Four (4) Five

एक मुस्लिम कितनी बार 'नमाज' पढ़ता है?

- (1) दो (2) तीन (3) चार (4) पाँच

27. 'Panch Kakars' are associated with

- (1) Muslims (2) Jains (3) Sikhs (4) Parsis

'पाँच ककार' सम्बन्धित है

- (1) मुस्लिमों से (2) जैनों से (3) सिखों से (4) पारसियों से

28. Main instrument of social mobility is

- (1) Education (2) Social change

- (3) Culture (4) Democracy

सामाजिक गतिशीलता का प्रमुख साधन है

- (1) शिक्षा (2) सामाजिक परिवर्तन

- (3) संस्कृति (4) लोकतंत्र

29. Religious symbol of Christians is

- (1) Lotus (2) Swastik (3) Cross (4) Rule

ईसाइयों का धार्मिक चिह्न है

- (1) कमल (2) स्वास्तिक (3) क्रॉस (4) दण्ड

30. Which level of measurement is followed to measure achievement?

- (1) Nominal level (2) Ordinal level

- (3) Interval level (4) Ratio level

सम्प्राप्ति के मापन के लिए कौन-सा मापन स्तर प्रयुक्त किया जाता है?

- (1) नामित स्तर (2) क्रमित स्तर (3) अन्तरित स्तर (4) आनुपातिक स्तर

31. Who recommended Neighbourhood School System in India?

(1) Kothari Commission (2) Mudaliar Commission

(3) Knowledge Commission (4) Indian Constitution

भारत में पड़ोसी विद्यालय प्रणाली किसने संस्तुत की थी?

(1) कोठारी आयोग (2) मुदालियर आयोग

(3) ज्ञान आयोग (4) भारतीय संविधान

32. The main purpose of Common School System is to provide

(1) school in each village (2) pre-primary education to infants

(3) admission to all children (4) at par quality education to all

समान विद्यालय प्रणाली का मुख्य उद्देश्य है

(1) प्रत्येक गाँव में विद्यालय उपलब्ध कराना

(2) शिशुओं को पूर्व-प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराना

(3) सभी बच्चों को प्रवेश उपलब्ध कराना

(4) सभी को समपार गुणवत्ता की शिक्षा उपलब्ध कराना

33. Right to Education is provided in which Article?

शिक्षा का अधिकार किस अनुच्छेद में दिया गया है?

(1) 14 (2) 21A (3) 45 (4) 51A

34. In India 'Right to Education' is linked with the

- (1) Fundamental Duty of the parents
- (2) PWD Act
- (3) Directive Principles
- (4) Legislative Powers

भारत में 'शिक्षा का अधिकार' सम्बन्धित है

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (1) अभिभावकों के मूल कर्तव्यों से | (2) पी०डब्ल्यू०डी० अधिनियम से |
| (3) निदेशक सिद्धान्तों से | (4) वैधानिक शक्तियों से |

35. Educational Guidance is not concerned with

- (1) selection of academic programmes
- (2) adjustment in the school
- (3) promotion in the job
- (4) knowledge of job opportunities

शैक्षिक निर्देशन सम्बन्धित नहीं है

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| (1) शैक्षणिक कार्यक्रमों के चयन से | (2) विद्यालय में समायोजन से |
| (3) रोजगार में प्रोन्नति से | (4) रोजगार अवसरों की जानकारी से |

36. School may be treated as a

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) dynamic society | (2) vertical society |
| (3) miniature society | (4) horizontal society |

विद्यालय को माना जा सकता है एक

- (1) गत्यात्मक समाज (2) ऊर्ध्व समाज (3) लघु समाज (4) क्षेत्रीय समाज

37. Education was made a Constitutional Right in which year?

शिक्षा को किस वर्ष एक संवैधानिक अधिकार बनाया गया था?

- (1) 2000 (2) 2002 (3) 2005 (4) 2010

38. Western Human Psychology mainly concentrates on the

- (1) ideal persons (2) perfect persons
(3) deprived persons (4) average persons

पश्चिमी मानव मनोविज्ञान मुख्यतः केन्द्रित रहता है

- (1) आदर्श व्यक्तियों पर (2) परिपूर्ण व्यक्तियों पर
(3) वंचित व्यक्तियों पर (4) औसत व्यक्तियों पर

39. Indian Psychology emphasizes on the

- (1) depressed persons (2) ideal persons
(3) average persons (4) perfect persons

भारतीय मनोविज्ञान जोर देता है

- (1) दमित व्यक्तियों पर (2) आदर्श व्यक्तियों पर
(3) औसत व्यक्तियों पर (4) परिपूर्ण व्यक्तियों पर

40. Growth and Development is a

(1) continuous process (2) onetime activity

(3) specialized effort (4) cultural status

वृद्धि एवं विकास है

(1) यत्न प्रक्रिया (2) एकल-समय क्रिया

(3) विशिष्टीकृत प्रयास (4) सांस्कृतिक प्रस्थिति

41. Boasting is the element of

(1) compensation (2) rationalization

(3) projection (4) sublimation

शेखी बधारना घटक है

(1) क्षतिपूर्ति (2) यौक्तिकरण (3) प्रक्षेपण (4) उर्ध्वीकरण

42. Cognitive development is associated with

(1) Kohlberg (2) Kohler (3) Gagne (4) Piaget

संज्ञानात्मक विकास सम्बन्धित है

(1) कोहलबर्ग (2) कोहलर (3) गैने (4) पियाजे

43. Operant Conditioning Theory of Learning was profounded by

(1) Pavlov (2) Thorndike (3) Skinner (4) Hull

47. The concept of intelligence quotient was introduced by whom?

- (1) Alfred Binnet (2) David Wechsler
(3) William Stern (4) Philip Vernon

बुद्धिलब्धि का सम्प्रत्यय किसके द्वारा दिया गया था?

- (1) अल्फ्रेड बिने (2) डेविड वैश्लर (3) विलियम स्टर्न (4) फिलिप वर्नन

48. The term Emotional Intelligence was popularized by whom?

- (1) John Dececco (2) Daniel Goleman
(3) Lee Cronback (4) Abraham Maslow

संवेगात्मक बुद्धि का पद किसने प्रचलित बनाया?

- (1) जॉन डीसिको (2) डेनियल गोलमैन (3) ली क्रोनबैक (4) अब्राहम मास्लो

49. Maulana Azad National Scholarship is associated with

- (1) SC/ST (2) Minorities
(3) OBC (4) Physically Disabled

मौलाना आजाद राष्ट्रीय छात्रवृत्ति सम्बन्धित है

- (1) एस०सी०/एस०टी० से (2) अल्पसंख्यकों से
(3) ओ०बी०सी० से (4) शारीरिक अक्षमता से

50. Which Philosophy believes in the duality of Existence, Prakriti and Purush?

- (1) Buddhism (2) Sankhya (3) Vedanta (4) Jainism

कौन-सा दर्शन अस्तित्व, प्रकृति और पुरुष की द्वैतता में विश्वास रखता है?

- (1) बौद्ध (2) सांख्य (3) वेदान्त (4) जैन

51. Average of three numbers is 5 and average of five numbers is 13, then average of all the eight numbers will be

तीन संख्याओं का औसत 5 है तथा पाँच संख्याओं का औसत 13 है, तब इन सभी आठ संख्याओं का औसत होगा

- (1) 8 (2) 10 (3) 16 (4) 18

52. If average income of three brothers is Rs 500 per day, then what will they earn in two days?

- (1) Rs 1,000 (2) Rs 1,500 (3) Rs 2,000 (4) Rs 3,000

यदि तीन भाईयों की औसत आय 500 रु० प्रतिदिन हो, तब वे दो दिनों में क्या कमायेंगे?

- (1) 1,000 रु० (2) 1,500 रु० (3) 2,000 रु० (4) 3,000 रु०

53. The main purpose of research is

- (1) to preserve the knowledge (2) to communicate the knowledge
(3) to create the knowledge (4) to transfer knowledge

शोध का मुख्य उद्देश्य है

- (1) ज्ञान का संरक्षण करना (2) ज्ञान का सम्प्रेषण करना
(3) ज्ञान का सृजन करना (4) ज्ञान का स्थानान्तरण करना

54. If standard deviation is zero, it means that the group is

- (1) homogeneous (2) heterogeneous
(3) different (4) nothing definite

यदि मानक विचलन शून्य है, तब इसका अर्थ है कि समूह

- (1) स्वजातीय है (2) विजातीय है (3) भिन्न है (4) कुछ निश्चित नहीं

55. Historical Research is concerned with the

- (1) past (2) present
(3) future (4) past and future both

ऐतिहासिक शोध सम्बन्धित रहता है

- (1) भूत से (2) वर्तमान से
(3) भविष्य से (4) भूत एवं वर्तमान दोनों से

56. Which type of research deals with the cause and effect relationship?

- (1) Historical Research (2) Descriptive Research
(3) Experimental Research (4) Philosophical Research

कौन-सी शोध कारण व प्रभाव सम्बन्ध को बताती है?

- (1) ऐतिहासिक शोध (2) वर्णनात्मक शोध (3) प्रयोगात्मक शोध (4) दार्शनिक शोध

57. Present events are considered in the

- (1) Experimental Research (2) Descriptive Research
(3) Historical Research (4) Philosophical Research

वर्तमान की घटनाओं पर विचार किया जाता है

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) प्रयोगात्मक शोध में | (2) वर्णनात्मक शोध में |
| (3) ऐतिहासिक शोध में | (4) दार्शनिक शोध में |

58. Best method of sampling is

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) Systematic Random Method | (2) Stratified Random Method |
| (3) Purposive Random Method | (4) Simple Random Method |

प्रतिचयन का सर्वोत्तम तरीका है

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) क्रमबद्ध यादृच्छिक विधि | (2) स्तरीकृत यादृच्छिक विधि |
| (3) सोद्देश्य यादृच्छिक विधि | (4) सरल यादृच्छिक विधि |

59. Which is not directly concerned with the Secondary Education?

- | | | | |
|-----------|---------|---------|----------|
| (1) DIETs | (2) KVS | (3) NVS | (4) CBSE |
|-----------|---------|---------|----------|

कौन माध्यमिक शिक्षा से प्रत्यक्षतः सम्बन्धित नहीं है?

- | | | | |
|------------|---------------|---------------|-----------------|
| (1) डाइट्स | (2) के०वी०एस० | (3) एन०वी०एस० | (4) सी०बी०एस०ई० |
|------------|---------------|---------------|-----------------|

60. KGBVs are concerned with the

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) Sex Education | (2) Girls Education |
| (3) Vocational Education | (4) Technical Education |

के०जी०बी०वी० किससे सम्बन्धित हैं?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (1) यौन शिक्षा से | (2) कन्या शिक्षा से |
| (3) व्यापसायिक शिक्षा से | (4) तकनीकी शिक्षा से |

61. Establishment of DIETs were proposed in

- | | |
|--------------|---------------------------|
| (1) NKC | (2) NPE-1968 |
| (3) NPE-1986 | (4) NPE Modification-1992 |

DIET की स्थापना करना प्रस्ताव था

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (1) एन०के०सी० | (2) एन०पी०ई०-1968 |
| (3) एन०पी०ई०-1986 | (4) एन०पी०ई० परिमार्जन-1992 |

62. Headquarters of NCERT is situated at

- | | | | |
|------------|---------------|------------|---------------|
| (1) Bhopal | (2) Hyderabad | (3) Shimla | (4) New Delhi |
|------------|---------------|------------|---------------|

एन०सी०ई०आर०टी० का मुख्यालय स्थित है

- | | | | |
|---------------|------------------|---------------|-------------------|
| (1) भोपाल में | (2) हैदराबाद में | (3) शिमला में | (4) नई दिल्ली में |
|---------------|------------------|---------------|-------------------|

63. The technique used to study group behaviour is

- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|----------------|
| (1) psychometry | (2) interview | (3) observation | (4) sociometry |
|-----------------|---------------|-----------------|----------------|

समूह व्यवहार के अध्ययन की विधि है

- | | | | |
|-------------|-----------------|------------|--------------|
| (1) मनोमिति | (2) साक्षात्कार | (3) अवलोकन | (4) समाजमिति |
|-------------|-----------------|------------|--------------|

64. Which is the Apex Body for School Education in India?

- (1) NCTE (2) NCERT (3) NAAC (4) NIOS

भारत में विद्यालयी शिक्षा के लिए कौन शीर्ष संस्था है?

- (1) एन०सी०टी०ई० (2) एन०सी०ई०आर०टी०
(3) एन०ए०ए०सी० (4) एन०आई०ओ०एस०

65. In Vedic Education, students were admitted through

- (1) Upanayan Sanskar (2) Pravajya Sanskar
(3) Samavartan Sanskar (4) Garupasti Sanskar

वैदिक शिक्षा में छात्रों को प्रवेश दिया जाता था

- (1) उपनयन संस्कार के द्वारा (2) प्रवज्या संस्कार के द्वारा
(3) समावर्तन संस्कार के द्वारा (4) गरुपास्ति संस्कार के द्वारा

66. In Muslim Education System, Elementary Education was given in

- (1) Schools (2) Maszids (3) Madrasa (4) Maktabs

मुस्लिम शिक्षा प्रणाली में प्रारम्भिक शिक्षा दी जाती थी

- (1) स्कूलों में (2) मस्जिदों में (3) मदरसों में (4) मकतबों में

67. Pravajya was done in

- (1) Vedic Education (2) Jain Education
(3) Buddhistic Education (4) Home Education

प्रवज्या की जाती थी

- (1) वैदिक शिक्षा में (2) जैन शिक्षा में (3) बौद्ध शिक्षा में (4) गृह शिक्षा में

68. In British Indian Education, Lord Curzon was known for

- (1) *Qualitative Improvement* (2) *Quantitative Expansion*
 (3) *Vocational Education* (4) *Oriental-occidental Controversy*

ब्रिटिश भारतीय शिक्षा में लॉर्ड कर्जन को जाना जाता था

- (1) गुणात्मक सुधार के लिए (2) मात्रात्मक विस्तार के लिए
 (3) व्यावसायिक शिक्षा के लिए (4) प्राच्य-पश्चात्य विवाद के लिए

69. "Reverse the usual practice and you will almost always do right" was the dictum of

- (1) Plato (2) Rousseau
 (3) Mahatma Gandhi (4) Dewey

"सामान्य अभ्यास को बदल दो और आप लगभग सही करेंगे" यह किसका कथन है?

- (1) प्लेटो (2) रूसो (3) महात्मा गाँधी (4) डीवी

70. The Scheme of Basic Education was discussed in

- (1) Delhi Meet (2) Wardha Conference
 (3) Bombay Congress (4) Calcutta Congress

बेसिक शिक्षा योजना पर विचार-विमर्श हुआ था

- (1) दिल्ली बैठक में (2) वर्धा सम्मेलन में
 (3) बम्बई काँग्रेस में (4) कलकत्ता काँग्रेस में

71. Credit of Sankhya Darshan is generally given to

- (1) Aacharya Shankar (2) Gautam Buddha
(3) Maharshi Kapil (4) Rishi Patanjali

सांख्य दर्शन का श्रेय सामान्यतः दिया जाता है

- (1) आचार्य शंकर को (2) गौतम बुद्ध को
(3) महर्षि कपिल को (4) ऋषि पतंजलि को

72. When was education included in Concurrent List of the Constitution?

शिक्षा को संविधान की समवर्ती सूची में कब रखा गया?

- (1) 1949 (2) 1950 (3) 1971 (4) 1976

73. Which one is not included in the 'Triratna' of Bauddha Philosophy?

- (1) Samadhi (2) Pragma (3) Karma (4) Sheel

कौन बौद्ध दर्शन के 'त्रिरत्न' में सम्मिलित नहीं है?

- (1) समाधि (2) प्रज्ञा (3) कर्म (4) शील

74. Karl Marx was born in

- (1) Germany (2) China (3) Russia (4) England

कार्ल मार्क्स का जन्म हुआ था

- (1) जर्मनी में (2) चीन में (3) रूस में (4) इंग्लैंड में

75. In 'Sufiwad' emphasis is given to

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) rituals | (2) earnings |
| (3) external activities | (4) internal activities |

'सूफीवाद' में जोर दिया जाता था

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) रीति-रिवाजों पर | (2) कमाई पर |
| (3) बाह्य क्रियाओं पर | (4) आन्तरिक क्रियाओं पर |

76. Braille System is related to

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) visually impaired | (2) hearing impaired |
| (3) mentally retarded | (4) learning disabled |

ब्रेल प्रणाली सम्बन्धित है

- | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| (1) दृष्टि बाधित से | (2) श्रवण बाधित से | (3) मानसिक मन्द से | (4) अधिगम अक्षम से |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

77. The Advance Organizer Model was developed by

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|--------------|
| (1) Bruner | (2) Ausubel | (3) Erickson | (4) Kohlberg |
|------------|-------------|--------------|--------------|

अग्रिम संगठन प्रतिमान का विकास किया था

- | | | | |
|------------|------------|-------------|--------------|
| (1) ब्रूनर | (2) असुबेल | (3) एरिक्सन | (4) कोहलबर्ग |
|------------|------------|-------------|--------------|

78. The first teacher of a child is

- | | |
|--------------------|---------------|
| (1) mother | (2) father |
| (3) brother/sister | (4) neighbour |

बालक का प्रथम शिक्षक होता है

- (1) माता (2) पिता (3) भाई/बहिन (4) पड़ोसी

79. Education was brought in the Concurrent List in the year

शिक्षा को समवर्ती सूची में किस वर्ष लाया गया था?

- (1) 1950 (2) 1952 (3) 1966 (4) 1976

80. Which is different?

- (1) Sunderam (2) Vinayam (3) Satyam (4) Shivam

कौन भिन्न है?

- (1) सुन्दरम् (2) विनयम् (3) सत्यम् (4) शिवम्

81. Which does not promote urbanisation?

- (1) Industrialization (2) Employment Opportunities

- (3) New Agricultural Methods (4) Comfortfull Life Style

कौन शहरीकरण को बढ़ावा नहीं देता है?

- (1) औद्योगिकीकरण (2) रोजगार के अवसर
(3) नई कृषि विधियाँ (4) सुविधापूर्ण जीवनशैली

82. Teachers may be called as

- (1) Values Propagators (2) Social Engineers
(3) Scientific Advisor (4) Political Reformers

शिक्षकों को कहा जा सकता है

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) मूल्य प्रचारक | (2) सामाजिक अभियन्ता |
| (3) वैज्ञानिक परामर्शक | (4) राजनैतिक सुधारक |

83. In democracy, the main purpose of Education is

- (1) to prepare efficient administrators
- (2) to prepare good citizens
- (3) to preserve culture
- (4) to enhance industrialization

प्रजातंत्र में शिक्षा का मुख्य लक्ष्य है

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) योग्य प्रशासक तैयार करना | (2) अच्छे नागरिक तैयार करना |
| (3) संस्कृति का संरक्षण करना | (4) औद्योगिकीकरण को बढ़ाना |

84. Which is more responsible for socialization of children?

- | | | | |
|------------|--------------|-----------|------------|
| (1) Family | (2) Religion | (3) Media | (4) School |
|------------|--------------|-----------|------------|

बच्चों के सामाजीकरण के लिए कौन अधिक उत्तरदायी है?

- | | | | |
|------------|----------|-------------|--------------|
| (1) परिवार | (2) धर्म | (3) जनसंचार | (4) विद्यालय |
|------------|----------|-------------|--------------|

85. Which is not a dimension of emotion?

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) Thought-process | (2) Intensity |
| (3) Expression | (4) Sentiment |

कौन संवेग की विमा नहीं है?

- (1) विचार-प्रक्रिया (2) तीव्रता (3) अभिव्यक्ति (4) मनोभाव

86. How many stages were suggested by Piaget in his theory of cognitive development?

- (1) One (2) Two (3) Three (4) Four

संज्ञानात्मक विकास के अपने सिद्धान्त में प्याजे ने कितनी अवस्थाएँ संस्तुत की थीं?

- (1) एक (2) दो (3) तीन (4) चार

87. Which data collection tool provides factual information?

- (1) Questionnaire (2) Schedule
(3) Opinionnaire (4) Attitude scale

कौन-सा आँकड़ा संग्रहण उपकरण तथ्य सूचना प्रदान करता है?

- (1) प्रश्नावली (2) अनुसूची (3) अभिमततावली (4) अभिवृत्ति मापनी

88. How many dimensions were included in Guilford's model of intellect?

- (1) Two (2) Three (3) Four (4) Five

गिलफोर्ड की बुद्धि संरचना में कितनी विमाएँ सम्मिलित की गई थीं?

- (1) दो (2) तीन (3) चार (4) पाँच

89. How many different abilities were included in 1988 in structure of intellect?

वर्ष 1988 में बुद्धि की संरचना में कितनी विभिन्न योग्यताएँ सम्मिलित की गई थीं?

- (1) 100 (2) 120 (3) 150 (4) 180

90. IQ is calculated by the formula

बुद्धिलब्धि की गणना किस सूत्र से की जाती है?

- (1) 100 MA/CA (2) 100 CA/MA
(3) MA/100 CA (4) CA/100 MA

91. Who proposes laws of learning?

- (1) Skinner (2) Thorndike (3) Pavlov (4) Hull

सीखने के नियम किसने बताये थे?

- (1) स्किनर (2) थॉर्नडाइक (3) पावलव (4) हल

92. Learning experiments on Rats, Cats and Chickens were conducted by whom?

- (1) Maslow (2) Kohler (3) Pavlov (4) Thorndike

चूहों, बिल्लियों व चूजों पर किसने अधिगम प्रयोग किये थे?

- (1) मास्लो (2) कोहलर (3) पावलव (4) थॉर्नडाइक

93. Insight Theory of Learning emphasized on

- (1) Structural Analysis (2) Process Orientation
(3) Gestalt View (4) Success Outcomes

सीखने के अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त में जोर दिया जाता है

- (1) संरचनात्मक विश्लेषण (2) प्रक्रिया अभिमुखीकरण
(3) समग्र दृष्टि (4) सफलता परिणाम

94. Pavlov's theory of learning is known as

- (1) Stimulus-Response Theory (2) Conditioned Response Theory
(3) Humanistic Learning Theory (4) Information-Processing Theory

पावलव का सीखने का सिद्धान्त कहलाता है

- (1) उद्दीपक-अनुक्रिया सिद्धान्त (2) अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त
(3) मानवतावादी अधिगम सिद्धान्त (4) सूचना-प्रक्रमण सिद्धान्त

95. Edwards Personal Preference Schedule measures

- (1) personality factors (2) personal values
(3) personality needs (4) personality forces

एडवर्ड्स पर्सनल प्रिफरेंस सैड्यूल मापन करता है

- (1) व्यक्तित्व कारक (2) व्यक्तिगत मूल्य (3) व्यक्तित्व माँग (4) व्यक्तित्व बल

96. The sequence of change of meaning of Psychology was

- (1) Soul, Mind, Consciousness, Behaviour
(2) Mind, Soul, Consciousness, Behaviour
(3) Consciousness, Soul, Mind, Behaviour
(4) Soul, Consciousness, Mind, Behaviour

मनोविज्ञान के अर्थ में परिवर्तन का क्रम रहा है

- (1) आत्मा, मन, चेतना, व्यवहार (2) मन, आत्मा, चेतना, व्यवहार
(3) चेतना, आत्मा, मन, व्यवहार (4) आत्मा, चेतना, मन, व्यवहार

97. Learning may be

- (1) positive only (2) negative only
(3) neither positive nor negative (4) positive and negative both

अधिगम हो सकता है

- (1) केवल धनात्मक (2) केवल ऋणात्मक
(3) न धनात्मक न ऋणात्मक (4) धनात्मक व ऋणात्मक दोनों

98. Which is different?

- (1) Id (2) Trait (3) Ego (4) Superego

कौन भिन्न है?

- (1) इदम् (2) शीलगुण (3) अहम् (4) पराहम्

99. Illusion happens in

- (1) perception (2) conception (3) sensation (4) attention

दृष्टिभ्रम होता है

- (1) प्रत्यक्षण में (2) प्रत्ययन में (3) संवेदना में (4) अवधान में

100. Correlation Coefficient lie between

- (1) 0 and +1 (2) -1 and +1
(3) -1 and 0 (4) None of the above

सहसम्बन्ध गुणांक होता है

- (1) 0 तथा +1 के बीच (2) -1 तथा +1 के बीच
(3) -1 तथा 0 के बीच (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

101. Who did not give a measure of creativity?

- (1) Passi (2) Guilford (3) Torrance (4) Cattell

सृजनशीलता के मापन को किसने नहीं दिया?

- (1) पासी (2) गिलफोर्ड (3) टोरेन्स (4) कैटल

102. If 5 is added to all scores, then the value of mean will

- (1) remain unchanged (2) increase by five
(3) decrease by five (4) nothing definite

यदि सभी प्राप्तांकों में 5 जोड़ दिया जाये, तब मध्यमान का मान

- (1) अपरिवर्तित रहेगा (2) पाँच से बढ़ जायेगा
(3) पाँच से घट जायेगा (4) कुछ निश्चित नहीं

103. The number of books in different shelves of a library is a

- (1) continuous variable (2) constant value
(3) discrete variable (4) qualitative value

किसी पुस्तकालय के विभिन्न अलमारियों में पुस्तकों की संख्या है

- (1) सतत चर (2) स्थिर मान (3) खंडित चर (4) गुणात्मक मान

104. The weight of students in kilogram is measured at

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) Nominal Scale | (2) Ordinal Scale |
| (3) Interval Scale | (4) Ratio Scale |

छात्रों का किलोग्राम में भार मापा जाता है

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) नामित मापनी पर | (2) क्रमित मापनी पर |
| (3) अन्तरित मापनी पर | (4) आनुपातिक मापनी पर |

105. Composition of a group is generally shown graphically through

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) Pie diagram | (2) Bar diagram |
| (3) Frequency curve | (4) Histogram |

किसी समूह की संरचना रेखाचित्र के रूप में सामान्यतः दिखाई जाती है

- | | | | |
|-----------------|--------------|------------------|---------------|
| (1) वृत्त चित्र | (2) दण्डारेख | (3) आवृत्ति वक्र | (4) दण्डाकृति |
|-----------------|--------------|------------------|---------------|

106. Research hypothesis is a

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) principle | (2) conclusion |
| (3) final outcome | (4) probable solution |

शोध परिकल्पना है

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) सिद्धान्त | (2) निष्कर्ष |
| (3) अन्तिम परिणाम | (4) सम्भावित समाधान |

107. Which phase of teaching is indicated by the questions-answers in the class?

- (1) Pre-active Phase (2) Inter-active Phase
(3) Post-active Phase (4) Evaluative Phase

कक्षा में प्रश्न-उत्तर शिक्षण की किस अवस्था को बताते हैं?

- (1) पूर्व-क्रियात्मक अवस्था (2) अन्तः क्रियात्मक अवस्था
(3) पश्च-क्रियात्मक अवस्था (4) मूल्यांकनात्मक अवस्था

108. Ethnographic Research mainly aims to know

- (1) cultural aspects (2) social aspects
(3) materialistic aspects (4) physical aspects

प्रजातिक अनुसंधान में मुख्यतः जाना जाता है

- (1) सांस्कृतिक पक्ष (2) सामाजिक पक्ष (3) मौलिक पक्ष (4) भौतिक पक्ष

109. Which one is not a method of correlation?

- (1) Rank-Difference (2) Product-Moment
(3) Analysis of Variance (4) Point-Biserial

कौन सहसम्बन्ध की विधि नहीं है?

- (1) कोटि-अन्तर (2) गुणनफल-आधूर्ण
(3) प्रसरण-विश्लेषण (4) बिन्दु-द्विपांक्तिक

110. In normal probability curve, mean lies at the

- (1) centre (2) left side (3) right side (4) nothing definite

सामान्य प्रायिकता वक्र में मध्यमान स्थित रहता है

- (1) मध्य में (2) बाँयी तरफ (3) दाँयी तरफ (4) कुछ निश्चित नहीं

111. Validity of the findings of experimental research is generally divided into

- (1) internal and external validity
 (2) qualitative and quantitative validity
 (3) controlled and uncontrolled validity
 (4) regressive and differential validity

प्रयोगात्मक अनुसंधान के परिणामों की वैधता को सामान्यतः विभक्त किया जाता है

- (1) आन्तरिक एवं बाह्य वैधता (2) गुणात्मक एवं मात्रात्मक वैधता
 (3) नियंत्रित एवं अनियंत्रित वैधता (4) प्रतीपगमित एवं विभेदीय वैधता

112. Teaching to solve problems is an example of what?

- (1) memory level teaching (2) understanding level teaching
 (3) reflective level teaching (4) Peer teaching

समस्या-समाधान करने का शिक्षण किसका उदाहरण है?

- (1) स्मृति स्तर शिक्षण (2) अवबोध स्तर शिक्षण
 (3) विमर्शी स्तर शिक्षण (4) संगीसाथी शिक्षण

113. Evaluation of students during the session may be termed as

- (1) summative evaluation (2) formative evaluation
(3) cognitive evaluation (4) qualitative evaluation

सत्र के दौरान छात्रों का मूल्यांकन कहा जा सकता है

- (1) संकलनात्मक मूल्यांकन (2) निर्माणात्मक मूल्यांकन
(3) संज्ञानात्मक मूल्यांकन (4) गुणात्मक मूल्यांकन

114. Benjamin Bloom divided educational objectives into

- (1) two parts (2) three parts (3) four parts (4) five parts

बेंजामिन ब्लूम ने शैक्षिक उद्देश्यों को बाँटा था

- (1) दो भागों में (2) तीन भागों में (3) चार भागों में (4) पाँच भागों में

115. First three objectives of cognitive domain are

- (1) knowledge, comprehension, application
(2) knowledge, application, analysis
(3) comprehension, analysis, synthesis
(4) knowledge, analysis, synthesis

संज्ञानात्मक क्षेत्र के प्रथम तीन उद्देश्य हैं

- (1) ज्ञान, बोध, अनुप्रयोग (2) ज्ञान, अनुप्रयोग, विश्लेषण
(3) बोध, विश्लेषण, संश्लेषण (4) ज्ञान, विश्लेषण, संश्लेषण

116. In 2001, the classification of cognitive domain was shifted

- (1) from verbs to nouns (2) from nouns to verbs
(3) from nouns to pronouns (4) from verbs to adjectives

2001 में संज्ञानात्मक क्षेत्र के वर्गीकरण को बदला गया

- (1) क्रियाओं से संज्ञाओं में (2) संज्ञाओं से क्रियाओं में
(3) संज्ञाओं से सर्वनामों में (4) क्रियाओं से विशेषणों में

117. A valid test is expected to be

- (1) objective (2) analytical (3) narrative (4) reliable

एक वैध परीक्षण के बारे में अपेक्षित है कि यह होगा

- (1) नरनुनिष्ठ (2) विश्लेषणात्मक (3) विवरणात्मक (4) विश्वसनीय

118. Scaling of marks equalizes

- (1) individual differences (2) administrative problems
(3) marking standards (4) levels of syllabi

प्राप्तांकों का परिमाणन समानीकरण करता है

- (1) वैयक्तिक विभेदों का (2) प्रशासनिक समस्याओं का
(3) अंकन के स्तरों का (4) पाठ्यक्रमों के स्तरों का

119. Micro-teaching is a

- (1) teaching method (2) testing device
(3) feedback tool (4) training method

सूक्ष्म-शिक्षण है

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) एक शिक्षण विधि | (2) एक परीक्षण तरीका |
| (3) एक प्रतिपुष्टि उपकरण | (4) एक प्रशिक्षण विधि |

120. Programmed learning is based on

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| (1) information processing learning | (2) computerized learning |
| (3) step by step learning | (4) laboratory exposure |

अभिक्रमित अधिगम आधारित है

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (1) सूचना प्रक्रमीकृत सीखने पर | (2) कम्प्यूटरीकृत सीखने पर |
| (3) उत्तरोत्तर सीखने पर | (4) प्रयोगशाला अभिज्ञता पर |

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ़ कार्य के लिए जगह

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली/काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई पृष्ठ या प्रश्न झूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. सभी प्रविष्टियाँ प्रथम आवरण-पृष्ठ पर नीली/काली बाल पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक एवं केन्द्र कोड नम्बर तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक सं० और ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र सं० की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिये प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाले पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा की समाप्ति के बाद अभ्यर्थी अपना ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र परीक्षा कक्ष/हाल में कक्ष निरीक्षक को सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका तथा ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र की प्रति ले जा सकते हैं।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।