

UNIT IV

15. Describe the general conditions under the rule of Kakatiyas.

కాకతీయుల కాలంలోని సాధారణ స్థితిగతులను గురించి వివరించండి.

Or

16. Give an account of Mahammad Ghoris Invasions of India and estimate its effects.

మహాముద్ ఖోరి దండ యాత్రలను వర్ణించి దాని పలన కలిగిన ఫలితములను తెల్పుము.

UNIT V

17. Write about the greatness of Srikrishnadevaraya.

శ్రీకృష్ణదేవరాయల గౌప్యతనాన్ని గూర్చి ప్రాయండి.

Or

18. Explain the Administrative system of Vijayanagara rulers.

విజయనగర రాజుల పరిపాలనా విధానం గురించి వివరించండి.

(2001HIS15)

B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part II — History

INDIAN HISTORY AND CULTURE  
FROM 647 TO 1526 A.D.

(Regulation 2015-16)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE of the following questions.

1. Badami.

బాదామి.

2. Danti durga.

దంతి దుర్గుడు.

3. Prathiharas.

ప్రతిహారులు.

4. Qutubuddin Ibuck.

కుతుబుద్దీన్ ఐబక్.

5. Ibrahim Lodi.  
ఇబ్రహిం లోడి.
6. Ramanujacharya.  
రామానుజాచార్య.
7. Warangal.  
వరంగల్.
8. Battle of Tallikota.  
తల్లికోట యుద్ధం.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

UNIT I

9. Describe the contribution of Pallavas to South Indian Culture.

దక్షిణ భారతదేశ సంస్కృతికి పల్లవులు చేసిన సేవలను వివరింపుము.

Or

10. Give an account of the career and achievement of Pulakesin II.

రెండవ పులకేశి జీవితము మరియు అతడు సాధించిన విజయాలను పేర్కొనుము.

UNIT II

11. Write about the political history of Rajputs.

రాజపుతుల రాజకీయ చరిత్రను వివరింపుము.

Or

12. What do you know about the Local self government of the Cholas?

చోళుల స్థానిక స్వపరిపాలనా వ్యవస్థ గురించి మీకేవి తెలియును?

UNIT III

13. Is it right to call Mahammad-bin-Tughluck a mad king?

మహాముద్ బిన్ తుగ్లక్ విచ్ఛివాడనుట ఎంత వరకు సమంజసమౌ? సహీతుకముగా తెల్పుము.

Or

14. Briefly sketch the Bhakti Movement of 14<sup>th</sup> and 15<sup>th</sup> Centuries A.D.

14 మరియు 15 శతాబ్దములలో జరిగిన భక్తి ఉద్యమము గూర్చి వివరించండి.

UNIT V

(2001SOW15)

17. Discuss about the impact of Globalization on society.

సమాజము మీద ప్రవంచికరణ ప్రభావమును గురించి చర్చించుము.

Or

18. Write an essay on Liberalization.

సరఫీరణమును గురించి ఒక వ్యాసము ప్రాయుము.

---

B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part II — Social Work

SOCIAL WORK PROFESSION, PHILOSOPHY AND  
BASIC SOCIAL SCIENCE CONCEPTS – II

(Regulation 2015-16)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. Define community.  
సముదాయమును నిర్వచించుము.
2. Characteristics of primary groups.  
ప్రాథమిక సమూహముల లక్షణములు.
3. Explain social inequalities.  
సాంఘీక అసమానతలను వివరించుము.
4. Write about motivation.  
'ప్రేరణ'ను గురించి ప్రాయుము.

5. Importance of environment.

పరిసరముల ప్రాముఖ్యత.

6. Privatization.

ప్రైవేటీకరణము.

7. Liberalization policy.

సర్టిఫికరణ విధానము.

8. Impact of Globalization.

ప్రపంచికరణ ప్రభావము.

#### SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

#### UNIT I

9. Define groups and write about its characteristics.

సమూహమును నిర్వచించి, దాని లక్షణములను వ్రాయుము.

Or

10. Describe the differences between Rural and Urban communities.

గ్రామీణ, నగర సముదాయముల మధ్యగల బేధములను తెలుపుము.

#### UNIT II

11. Explain the characteristics and functions of the Caste system.

కుల వ్యవస్థ యొక్క లక్షణములు మరియు విధులను వివరించుము.

Or

12. What is social stratification?

సాంఘిక స్థిరీకరణము అనగానేమి?

#### UNIT III

13. Write different stages of Human Development.

మానవ అభివృద్ధి వివిధ దశలను గురించి వ్రాయుము.

Or

14. Explain Heredity and Environment.

వారసత్వము మరియు పరిసరమును వివరించుము.

#### UNIT IV

15. Define personality and explain the types of personality.

మూర్తిమత్తమును నిర్వచించి, మూర్తిమత్త రకములు తెలుపుము.

Or

16. Write about the theory of "Cooley's looking glass self."

కూలే యొక్క స్వియ బింబ వ్యక్తిత్వ సిద్ధాంతమును గూర్చి వ్రాయుము.

**(2\*01PSY15)**

**B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.**

**(Examination at the end of Second Semester)**

**Part II — Psychology**

**GENERAL PSYCHOLOGY -II**

**(Regulation 2015–2016)**

**Time : Three hours**

**Maximum : 75 marks**

**SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. Motivation.
2. Loci
3. Latent learning.
4. Problem solving.
5. Creativity.
6. Non sense syllables.
7. WAIS.
8. Spearman.

SECTION B – (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

UNIT I

9. Describe operant conditioning learning with skinner experiment.

Or

10. Explain learning curves with the help of appropriate diagrams.

UNIT II

11. Describe various methods of measuring memory.

Or

12. Explain the methods used to improve memory.

UNIT III

13. What is problem solving and explain to impediments to problem solving.

Or

14. What are the characteristics of creative people.

UNIT IV

15. Write an essay on mental retardation concept.

Or

16. Explain the triarchic theory of intelligence by sternberg.

UNIT V

17. Describe the consciousness state of sleep and dreams.

Or

18. Explain drug induced states of consciousness.

**(2\*01ICT215)**

B.Sc. Computer Science/Computer Maintenance/  
Multimedia/B.C.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part III — Information and Communication Technology

**FUNDAMENTALS OF INFORMATION SYSTEMS**

(Regulation 2015–2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. What are the Input units?
2. How to image acquisition with a digital camera?
3. Explain different types of data.
4. What are the secondary memories?
5. What is WAN and LAN?
6. What is Cryptography?

7. What is a e-commerce?

8. What are the applications of internet?

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

UNIT I

9. Explain internal representation of different types of data in computers.

Or

10. What is an image? Explain the fundamentals of image comparison?

UNIT II

11. How to capturing a moving scene with a video camera?

Or

12. Explain secondary memory in digital computers.

UNIT III

13. Explain features of internet technology.

Or

14. What is a computer security? Explain Firewall.

UNIT IV

15. What is a Desktop publishing? Explain about markup languages.

Or

16. Explain information Browsing service.

UNIT V

17. Explain management structure and their information needs.

Or

18. Explain advantages and disadvantages of social networking sites.

(2\*01ICT115)

**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A. DEGREE (CBCS)  
EXAMINATION, MARCH/APRIL 2019.**

(Examination at the end of Second Semester)

## Part III — Information and Communication Technology

### COMPUTER FUNDAMENTALS AND OFFICE TOOLS

(Regulation 2015–2016)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

**PART A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. What is a Cache memory?
  2. What is a Recycle Bin?
  3. Define Computer.
  4. What is Word Art?
  5. What is a Custom Animation?
  6. What is auto format?
  7. What is a Data base?
  8. Define Slide.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

UNIT I

9. Explain Block diagram of a computer with a neat diagram.

Or

10. What is an operating system? Explain types of functions of an operating system.

UNIT II

11. Explain features of MS-word.

Or

12. What is a Table? Explain the procedure to insert a table in MS-word.

UNIT III

13. Explain the procedure to insert and Delete slides in a Presentation.

Or

14. Explain the procedure to create a Blank presentation.

UNIT IV

15. Explain overview of Excel features.

Or

16. What is a Chart? Explain the procedure to create a chart in MS-Excel.

UNIT V

17. How to Enter and Edit Data in a worksheet.

Or

18. What is a form? Explain the procedure to create a form MS. Access.

11. (a) ఫిరదోసి లేఖలోని విశేషాలను తెలిపి దాని పర్యవసానాన్ని వివరించండి.

లేదా

- (b) గడ్డాపు సత్యం చెట్టు బోధార్యాన్ని ఏ విధంగా వర్ణించాడు.

12. (a) 'నమ్ముకున్నానీ' కథాంశాన్ని వివరించండి.

లేదా

- (b) 'అమ్మకు అదివారం లేదా' కథ ద్వారా వ్యక్తమయ్యే సందేశమేమిటి?

13. (a) రేణుకమ్మ, బంగారపుల వృత్తాంతం.

లేదా

- (b) ఒతుకాట సపలలోని సాంఘిక వరిష్టితులు.

(2\*01TEL15)

B.A/B.Com/B.Sc/B.B.A/B.C.A DEGREE (CBCS)  
EXAMINATION, MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part I — Language

GENERAL TELUGU

(Regulation 2015–2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

సెక్షన్ ఎ — ( $1 \times 10 = 10$  మార్కులు)

ఈ క్రింది పద్యాలలో ఒక దానికి ప్రతివద్ద తాత్పర్యములను వ్యాఖ్యానించి.

1. (a) ఉనికి శిలోచ్చయంబు, నిజయోష్ణశిలోచ్చయ రాజపుత్రి, నిధనుపు శిలోచ్చయంబు, పురదాహా! రథికృత రత్నగర్వా! నిమనమునకీ శిలా శకల మండణ మెట్లు ప్రియంబు జేసే?నే మనగలవాడ నిన్ను? ప్రతపోని యొనర్చు దురాత్ముడుండగన్

లేదా

- (b) తనయుని పెండ్లికేగులె ధాత్రికి; దిక్కుల వారి నెల్ల దో  
డౌని చనుదెమ్మునీ వని కడుం గుత్తిసేసి సురాధి నాథుడ  
వ్యవసతి కంపినెట్టి శుభ వార్తక బంగరు గమ్మ చుట్టునా  
దినకర మండలి బపర దిగ్గిరి కూటము జేర సయ్యేడన్.  
**సెక్షన్ బి —** ( $5 \times 5 = 25$  మార్కులు)

క్రింది వానిలో ఏమైనా ఐదు ప్రశ్నలకు సమాధానము వ్రాయుము.

2. చంద్రోదయాన్ని ధూర్జటి ఎలా వర్ణించాడు?
3. సుభద్రార్పనుల పెండ్లి జరిగిన విధమెట్టిది?
4. ఫిరదొసి ప్రభువుకు పంపిన లేఖలో తన ఆవేదనను ఎలా వ్యక్తం చేశాడు?
5. 'చెట్టు' ఖండిక ఆధారంగా చెట్టు గొప్పతనాన్ని వివరించండి.
6. 'సముద్రకున్ననేల' కథలో కనిపించే సంఘ జీవితం.
7. 'అమృత ఆదివారం లేదా' కథలో వేణు పాత్ర.

8. ఈ క్రింది వాటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి.

- (a) వగవారిని గూడె దైవమున్  
(b) గుసగుసలు బోయి రచ్చర లెల్లన్.

9. ఈ క్రింది వాటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి.

- (a) పండితులేమి చెప్పిరో  
(b) మా భాగ్యంబులు నీదు దయాభిక్షయే.

**సెక్షన్ సి —** ( $4 \times 10 = 40$  మార్కులు)

అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానము వ్రాయుము.

10. (a) పాము, ఏనుగులు శివ సాయుజ్యాన్ని పాందిన విధాన్ని వివరించండి.

లేదా

- (b) చేమకూర వేంకటకవి ప్రతివర్య చమత్కృతిని వ్యాఖ్యానించండి.

11. (a) Explain the process of Mail Merging in Ms-Word.

ఎమ్.ఎస్. పర్మలో మెయిల్ పేజీ పద్ధతిని వివరించండి.

Or

- (b) Explain the template of Header and Footer in a document.

పొడ్డర్ మరియు పుటల్ టెంప్ట్ గూర్చి విశదికరించండి.

12. (a) Discuss the features of power point with various type of objects related to Audio and Video.

ಆಡಿಯೋ ಮರಿಯು ವಿಡಿಯೋಕು ಸಂಬಂಧಿಂಬಿ ವಿವಿಧ ರ್ಹಾಲ ಪರ್ಕ ಪಾಯಿಂಟ್ ಯೊಕ್ಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನು ಚರ್ಚಿಸಂಡಿ.

Or

- (b) Discuss about scaling, resizing, add Clip Art picture objects in Power Point.

స్క్రూలింగ్, రిస్టాజింగ్, యాడ్ కివ్ ఆర్డ్ పవర్ పాయింట్ లో  
చర్చించండి.

13. (a) What are the salient features of MS Excel.  
ఎమ్.ఎస్. ఎక్స్పీల్ యొక్క ముఖ్య లక్షణాలను తెలపండి.

. Or

- (b) Explain about recycle Bin.  
రිසුකිල් බින් ගුරින් තෙළවන්දී.

(2\*01ICT116)

**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS)  
EXAMINATION, MARCH/APRIL 2019.**

(Examination at the end of Second Semester)

### Part III — Foundation Course

## INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) – 1

(Regulation 2016-17)

Time : Two hours

Maximum : 50 marks

PART I — (5 × 4 = 20 marks)

Answer any FIVE of the following.

1. Discuss classification of computers.

కంప్యూటర్ యొక్క వరీకరణ వివరించండి.

2. Discuss various storage devices.

వివిధ స్టోర్జ్ పరికరాలని గూర్చి విశదికరించండి.

3. Write note on memories and uses of it.

మెమరీ మరియు మెమరీ యొక్క ఉపయోగాలను వివరించండి.

4. Write note on header and footer in Ms-Word.

ఎమ్.ఎస్. వర్డ్ నందు గల పోడర్ మరియు పుటర్ను గూర్చి  
విశదీకరించండి.

5. Write note on how to work on custom animation.

కష్టమ్ ఏనిమేషన్ ఎలా వని చేయగలమో వివరించము?

6. Write note on basic formulas in Excel.

ఎమ్.ఎస్.ఎస్ఎల్ యొక్క ప్రాథమిక సూత్రాలను వివరించండి.

7. Write a process of checking spelling, grammer and inserting equation in Ms-Word.

ఎమ్.ఎస్. వర్డ్లో స్పెల్చింగ్, గ్రామర్ మరియు సూత్రాన్ని  
అమర్చే విధానాన్ని తెల్పండి.

8. Discuss the process of inserting symbols, shapes and page numbers in Ms-Word.

ఎమ్.ఎస్. వర్డ్లో సింబల్స్, ప్రైమ్ మరియు పేజీ నెంబర్లను  
అమర్చే విధానాన్ని తెలపండి.

PART II — (5 × 6 = 30 marks)

Answer the following questions.

9. (a) Explain Central Process unit and I/O device in computer system.

కంప్యూటర్ సిష్టమ్లో సెంట్రల్ ప్రోసెస్ యూనిట్  
మరియు I/O డివిస్ గూర్చి విశదీకరించండి.

Or

- (b) Explain the block diagram of digital computer.

డిజిటల్ కంప్యూటర్ యొక్క బ్లాక్ డయాగ్రామ్ గురించి  
వ్రాయండి.

10. (a) Explain various types of operating system and its functions.

ఆపరేటింగ్ సిస్టం యొక్క వివిధ రకాలు మరియు దాని  
విధులను విశదీకరించండి.

Or

- (b) Discuss about basic software and hardware of a computer system.

కంప్యూటర్ సిష్టమ్ యొక్క సాఫ్ట్‌వేర్ మరియు హెర్ట్‌వేర్  
గూర్చి విశదీకరించండి.

(2\*01HIN15)

**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A (CBCS) DEGREE  
EXAMINATION, MARCH/APRIL 2019.**

(Examination at the end of Second Semester)

## UNIT V

17. प्राध्यापक के पद के लिए प्रधानाचार्य के नाम पत्र लिखिए।

अथवा

## Part – I : Language

## GENERAL HINDI

(Regulation 2015-16)

18. मेनेजर के पद के लिए किसी बुक स्टाल के प्रबन्धक के नाम आवेदन पत्र लिखिए।

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

## PART – A

(Short answer questions)

Answer any FIVE of the following questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

$$(5 \times 5 = 25)$$

- ‘संस्कृति और साहित्य का परस्पर संबंध’ निबन्ध का सार क्या है?
  - भारत में विविधता किन-किन बातों में दिखायी देती है?
  - एच. आइ. वी./एड्स के लक्षणों पर प्रकाश डालिए।
  - रामायण और महाभारत से क्या शिक्षा प्राप्त होती है?

5. एच. आइ. वी. /एंडस के इतिहास पर प्रकाश डालिए।
6. 'भूख हड्डाल' कहानी के लकड़हारे का पात्र चित्रण कीजिए।
7. 'जरिया' कहानी के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।
8. अनुवाद का अर्थ क्या है? उसकी परिभाषा लिखिए।

### PART – B

(Essay questions)

Answer the following questions. (5 × 10 = 50)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

### UNIT I

9. 'संस्कृति और साहित्य का परस्पर संबंध' निबन्ध का सारांश लिखिए।

अथवा

10. 'भारत एक है' - निबन्ध का सारांश लिखिए।

### UNIT II

11. 'जरिया' कहानी का सारांश लिखिए।

अथवा

12. 'भूख-हड्डाल' कहानी का सारांश लिखिए।

### UNIT III

13. अंग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद कीजिए।
 

(a) Translation	(b) Municipality
(c) Library	(d) Secretariat
(e) Governor	

अथवा

14. हिन्दी से अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।
 

(a) अध्यक्ष	(b) सलाहकार
(c) पहचान-पत्र	(d) रोकड़िया
(e) पता	

### UNIT IV

15. अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
 

(a) शान	(b) विद्रोह
(c) लक्षण	(d) अजनबी
(e) अविनाभाव	

अथवा

6. Conjuguez les verbes suivants:

- (a) Couper
- (b) Boire

**(2\*01FRE16)**

B.Sc. (H & HA)DEGREE EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

7. Exprimez l'heure:

- (a) 7:30
- (b) 11:45
- (c) 12:00
- (d) 00:00
- (e) 9:15

(Examination at the end of Second Semester)

Part II

FRENCH

(Regulation 2016–2017)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

Answer any FIVE questions.

$(5 \times 15 = 75)$

8. Répondez les questions suivantes:

- (a) Quel temps fait-il en hiver?
- (b) A quelle heure déjeunez-vous?
- (c) Aujourd'hui, c'est quel jour?
- (d) Quel est le dernier mois de l'année?
- (e) Quelle heure est-il?

1. Remplissez par; DU/DE la/Des/De l'

- (a) \_\_\_\_\_ eau
- (b) \_\_\_\_\_ Jambon
- (c) \_\_\_\_\_ chocolat
- (d) \_\_\_\_\_ café
- (e) \_\_\_\_\_ poisson
- (f) \_\_\_\_\_ marmelade
- (g) \_\_\_\_\_ sucre

9. Mettez le dialogue au marché.

10. Votre famille.

- (h) \_\_\_\_\_ oeufs  
(i) \_\_\_\_\_ confiture  
(j) \_\_\_\_\_ tomates.

2. Traduisez en français:

- (a) Here is the apple.  
(b) Have a nice meal!  
(c) Please  
(d) Good Morning!  
(e) Sir  
(f) Not costly  
(g) Fresh  
(h) enough  
(i) A lot  
(j) Madam

3. Trouvez le mot intrus:

- (a) Beurre — Jambon — Glace — Tasse  
(b) Tomates — Oignons — Carottes — Oranges  
(c) Vin — Bière — lait — Tranche  
(d) Assiette — verre — fille — Bol  
(e) Légumes — mouton — poulet — poisson

4. Traduisez en anglais:

- (a) Hacher  
(b) passoire  
(c) Verre  
(d) Poêle  
(e) cuisinière  
(f) Four  
(g) Farine  
(h) Agneau  
(i) Volaille  
(j) Canard

5. Écrivez en Lettres:

- (a) 65  
(b) 17  
(c) 100  
(d) 7  
(e) 25  
(f) 48  
(g) 82  
(h) 93  
(i) 4  
(j) 9

UNIT IV

12. (a) Explain the concept of ultimate reality according to Dvaita - Vedanta.

దైత్� వేదాంత ప్రకారము అమృత సత్తా భావనను వివరింపుము.

Or

- (b) According to Dvaita Darshana. Explain the nature of Jeeva.

దైత్య దర్శనమును అనుసరించి జీవి స్వభావమును వివరింపుము.

UNIT V

13. (a) Examine the theory of syadvada.

స్వాద్యాద సిద్ధాంతమును పరిశీలింపుము.

Or

- (b) What is abhava? - explain.

అభావ మనగానేమి? వివరింపుము.

(2001PHI15)

B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part II — Philosophy

INDIAN PHILOSOPHY – II

(Regulation 2015-16)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. The theory of Arambavada.

అరంభవాద సిద్ధాంతము.

2. Polytheism.

బహుదేవతారాధన.

3. Schitaprajna.

ఫీతురజ్జు.

4. Vedic concept of Self.

వైదిక ఆత్మ భావన.

5. Liberation in Dvaita.

శ్వేతములోని మోహము.

6. Atomism.

అణవాద సిద్ధాంతము.

7. Materialism.

భౌతికవాద సిద్ధాంతము.

8. Purusha and Prakriti.

పురుష మరియు ప్రకృతి.

#### PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

#### UNIT I

9. (a) What is the relation between Brahman and Atman according to Advaita?

అష్టోత్తర ప్రకారము బ్రహ్మ మరియు ఆత్మకు మధ్యగల సంబంధమేమి?

Or

(b) Give the nature and scope of Indian Philosophy.

భారతీయ తత్త్వశాస్త్రము యొక్క స్వభావమును మరియు పరిధిని తెల్పుము.

#### UNIT II

10. (a) Define Philosophy. What is the relation between Ethics and Religion?

తత్త్వ శాస్త్రమును నిర్వచించి, షైతిక శాస్త్రమునకు మరియు మతమునకు గల సంబంధమును తెలుపుము.

Or

(b) Explain Nyaya theory of Inference.

న్యాయ దర్శనము ననుసరించి అనువరాన ప్రమాణమును వివరింపుము.

#### UNIT III

11. (a) Dharma according to mimamsa darshana. Explain.

మీమాంస దర్శనము ప్రకారము ధర్మమును గూర్చి వివరింపుము.

Or

(b) Explain Bhakti and Prapatti as means to Moksha.

భక్తి మరియు ప్రపత్తి మోహమునకు మార్గములు - వివరింపుము.

13. (a) Explain Range and Mean Deviation. Also explain their merits and demerits.

వ్యాప్తి మరియు అంకమధ్యమ విచలనములను వివరింపుము. మరియు వాటి యొక్క సలక్షణాలను, అవలక్షణాలను వివరింపుము.

Or

- (b) Explain Quartile Deviation and Standard Deviation and their merits and demerits.

చతుర్ధాంశక విచలనము మరియు క్రమ విచలనములను వివరించి, వాటి యొక్క సలక్షణాలను, అవలక్షణాలను వివరింపుము.

**(2\*01NST16)**

B.A./B.Sc. DEGREE (CBCS).EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part II

DESCRIPTIVE STATISTICS

(Regulation 2016-17)

Time: Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. Explain the sources of primary data.

ప్రాథమిక దత్తాంశము యొక్క మూలాధారాలు తెలుపుము.

2. Explain frequency polygon.

పొనఃపుస్య బహుభుజిని వివరింపుము.

3. Explain Statistical Enquiry.

సాంఖ్యక విచారణను వివరించండి.

4. Explain Lorenz curve.

లోరెంజ్ వక్రమును వివరింపుము.

5. Explain G.M. and H.M.  
గుణ మధ్యమము, హరమధ్యమములను వివరింపుము.
6. Explain Measures of Dispersion.  
విస్తరణ కొలతలను వివరింపుము.
7. Explain percentiles.  
శతాంశకాలను వివరింపుము.
8. Explain single and manifold classification.  
ఏకవిధ, బహువిధ వర్గీకరణలను వివరింపుము.

#### SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

9. (a) Explain primary data and secondary data.  
Explain various methods of collecting primary data.  
ప్రాథమిక దత్తాంశము మరియు ద్వారీయ దత్తాంశములను నిర్వచింపుము. ప్రాథమిక దత్తాంశాన్ని సేకరించే పద్ధతులను వివరింపుము.

Or

- (b) Explain (i) Questionnaire, (ii) Schedule.  
What are the important characteristic of a good questionnaire?  
(i) ప్రశ్నాపత్రిని, (ii) పెద్దాలును వివరింపుము. మంచి ప్రశ్నాపత్రికి ఉండవలసిన ముఖ్య లక్షణాలను వివరింపుము.

10. (a) Explain the classification and tabulation.  
వర్గీకరణ మరియు పట్టికరణను గురించి వివరించుము.  
Or  
(b) What are the main objectives of classification?  
వర్గీకరణ యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశాలను వివరింపుము.
11. (a) Explain the diagrammatic representation of data.  
చిత్ర పటాల ద్వారా దత్తాంశ వివరణ గురించి ప్రాయము.  
Or  
(b) Explain : (i) Pie diagram. (ii) Histogram.  
(iii) Ogive curve.  
(i) ‘పై’ పటము, (ii) సోపాన పటము, (iii) ఓజివ్ పక్రములను వివరింపుము.
12. (a) Explain (i) A.M. (ii) Median (iii) Mode and also explain their merits and demerits.  
(i) అంకమధ్యమము, (ii) మధ్యగతము,  
(iii) బహుళకములను వివరించుము మరియు వాటి యొక్క సలక్షణాలను, అవలక్షణాలను వివరింపుము.  
Or  
(b) Explain (i) Quartiles and (ii) Deciles.  
(i) చతుర్భాంశ కాలను మరియు (ii) దశాంశాకాలును వివరింపుము.

(2001SPE15)

B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

## Part: II: Special English

## HISTORY OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE (1570-1670 AD)

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

Maximum : 75 marks

I : Answer any TWO of the following (2 x 5 = 10)

1. Write a note on Renaissance Humanism
  2. What was the impact of "University wits" on Elizabethan drama?
  3. Compare and contrast the features of cavalier and Metaphysical poetry.

II Explain any TWO of the following. (2 × 5 = 10)

  4. Metanalysis
  5. Euphemism
  6. Abbreviation
  7. Morphological application.

III Write a brief note on any THREE of the following:  
 $(3 \times 5 = 15)$

8. Tragicomedy
9. Irony
10. Hyperbole
11. Allusion

IV Write a note on any TWO of the following.  
 $(2 \times 10 = 20)$

12. Discuss Shakespeare's Twelfth Night in the light of appearance vs reality.
13. What is the main plot of the play Twelfth Night and compare it with other sub-plots?
14. Analyse the characters of viola and Olivia.
15. What are the literacy conventions used in the play Twelfth Night?

V Answer any ONE of the following.  $(1 \times 10 = 10)$

16. Summaries and analyse the poem To His Coy Mistress by Marvell.
17. Discuss the various literary devices used in the poem.

VI Answer any ONE of the following.  $(1 \times 10 = 10)$

18. What is John Milton's main object of writing Paradise Lost? Write a note on the theme.
19. "What thought the field be lost? / All is not lost; / the unconquerable will, / And study of revenge, in mortal hate, / And never to submit or yield" Discuss and analyse the character of Satan in the light of the lines mentioned above.

**UNIT IV**

15. Explain the causes of backward class movements.  
వెనుకబడిన తరగతుల ఉద్యమముకు గల కారణములను గూర్చి తెలుపుము.

Or

16. Elaborately explain the women movements.  
స్త్రీ ఉద్యమాలను గూర్చి వివులముగా తెలుపుము.

**UNIT V**

17. Write about the causes of Gender discrimination in India.

భారతదేశములో లింగ వివక్షతకు గల కారణములను గూర్చి వ్రాయుము.

Or

18. Define secularism and explain its characteristics.  
“ఎక్కికవాదము” అనగా నిర్వచించి మరియు దాని లక్షణములను తెలుపుము.

**(2001SOC15)**

B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

**Part II — Sociology**

**SOCIOLOGY OF INDIAN SOCIETY**

(Regulation 2015-16)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

**PART A — (5 × 5 = 25 marks)**

Answer any FIVE questions.

1. Religious divisions of Indian Society.  
భారతీయ సమాజము యొక్క మత విభాగములు.
2. Functions of the family system.  
కుటుంబ వ్యవస్థ విధులు.
3. Characteristics of the Caste system.  
కుల వ్యవస్థ యొక్క లక్షణములు.
4. Tribal Economy.  
గిరిజన ఆర్థిక వ్యవస్థ.

5. Changing dimensions of village pattern.  
గ్రామీణ ప్రాంతములలో మారుతున్న పరిస్థితులు.
6. Women movements.  
శ్రీ ఉద్యమాలు.
7. Communalism.  
మతశత్త్వము.
8. Write about Terrorisms.  
ఉగ్రవాదమును గూర్చి వ్రాయము.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

#### UNIT I

9. Indian society is a "Unity in Diversity" – Discuss.  
భారతీయ సమాజము ఇన్నత్వములో ఏకత్వము కలది – చర్చించుము.
- Or
10. Describe the Religious and Cultural divisions of Indian Society.  
భారతీయ సమాజములో మత, సాంస్కృతిక విభాగాలను వివరించుము.

2

(2001SOC15)

#### UNIT II

11. Elaborate the characteristics of Joint family system.  
ఉమ్మడి కుటుంబ వ్యవస్థ యొక్క లక్షణములను విశదికరించుము.

Or

12. Explain the types of kinship.  
బంధుత్వ రకములను వివరించుము.

#### UNIT III

13. Write about Sanskritization.  
సంస్కృతీకరణమును గూర్చి వ్రాయము.
- Or
14. Examine the impact of westernization on Indian Social life.  
భారతీయ సామాజిక జీవనముపై పాశ్చాత్యకరణ ప్రభావమును వరిశీలించుము.

3

(2001SOC15)

(2\*01STT15)

**B.A./B.Sc. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.**

(Examination at the end of Second Semester)

## Part II — Statistics

# MATHEMATICAL EXPECTATION AND PROBABILITY DISTRIBUTIONS

(Regulation 2015–2016)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

**PART A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. Explain Addition theorem of expectations for two random variable.
  2. State and prove Cauchy-Schwartz inequality.
  3. Moment generations function of Binomial distribution.
  4. Additive property of Poisson distribution.

5. Define Geometric distribution. Explain moment generating function of Geometric Distribution.
6. Define Rectangular Distribution. Explain characteristic function of Rectangular Distribution.
7. Define Gamma Integral. Explain additive property of Gamma Distribution.
8. Mean Deviation about Mean of Normal Distribution. Explain.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

UNIT I

9. Define moment generating function (m.g.f.) and explain its properties.
- Or
10. State and prove Chebychev's Inequality.

UNIT II

11. Derive m.g.f. of Binomial Distribution and obtain mean and variance through m.g.f.
- Or
12. Define Poisson Distribution and derive recurrence relation for moments of Poisson Distribution.

UNIT III

13. Define Hypergeometric distribution and obtain its mean and variance.
- Or
14. Define Geometric Distribution and derive m.g.f. and obtain mean and variance through m.g.f.

UNIT IV

15. Explain Rectangular distribution. Obtain its mean and variance.
- Or
16. Define Exponential Distribution. Obtain its mean and variance.

UNIT V

17. Show that Mean = Median = Mode of Normal distribution.
- Or
18. Explain Cauchy Distribution. Give its properties.

17. Describe the different methods of judicial control over Administration.

పరిపాలన పై న్యాయ నియంత్రణ పద్ధతులను వివరించుము.

Or

18. Explain the role of Public Administration in developing countries.

అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో ప్రభుత్వపాలనా శాస్త్రం యొక్క వాతను వివరించుము.

(2001PAD15)

B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part II — Public Administration

PRINCIPLES OF PUBLIC ADMINISTRATION – II

(Regulation 2015–2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. Managerial view.

నిర్వహణ దృక్షఫం.

2. Traditional authority.

సాంప్రదాయక అధికారం.

3. What is good governance?

ఉత్తమపాలన అంటే ఏమిటి?

4. Public policy formulation.

ప్రభుత్వవిధాన నిర్ణయం.

5. Centralization.

కేంద్రీకరణ.

6. Central vigilance commission.

కేంద్ర విజిలెన్సు కమిషన్

7. Public choice approach (features Public choice approach)

ప్రజాభోష్ట దృవ్యాధ లక్షణాలు.

8. Liberalization.

సరళీకరణ.

#### SECTION B – (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

9. Explain the different theories of leadership

వివిధ రకాల నాయకత్వ సిద్ధాంతాలను వివరింపుము.

Or

10. Explain decision making theory.

నిర్ణయాకరణ సిద్ధాంతమును వివరించుము.

11. Analyse the meaning and importance of public relations.

ప్రజా సంబంధాల అర్థాన్ని మరియు ప్రాముఖ్యతను విశేషించుము.

Or

12. Write briefly about administration planning.

పరిపాలనా ప్రణాళిక పై క్లప్పంగా వ్యాసము వ్రాయుము.

13. Discuss the meaning and importance of communications.

ప్రసారాల అర్థాన్ని ప్రాధాన్యత గూర్చి చర్చించండి.

Or

14. Explain the need for citizens control over administration.

పాలన పై పొరనియంత్రణ అవసరాన్ని వివరించండి.

15. Examine the salient features of good governance.

సుఫరిపాలన యొక్క ముఖ్య లక్షణాలను పరిశీలింపుము.

Or

16. What do you know about new Public Administration.

సూత్రణ ప్రభుత్వ పాలనను గూర్చి సీ అభిప్రాయం తెలియజేయండి.

(c) శివాచీకి సమర్థ రామదాసు చేసిన హితోపదేశముగు  
తెలుపండి.

(d) కోయిల సారాంశమును తెలుపండి.

(e) గోసంగిలో కవితలోని దళిత వాదాన్ని తెలుపండి.

**(2001SPT15)**

B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part II — Special Telugu

SPECIAL TELUGU PADHYAMU, NAVALA,  
VYAKĀRANAMU

(Regulation 2015-16)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

1. ఈ క్రింది వానిలో<sup>ఱ</sup> ఒక దానికి ప్రతివద్ద తాత్పర్యమును  
ప్రాయిండి : (10)

(a) ఆశాసంహారణంబు, నోర్మియు మదత్యాగంబు దుర్భోష వాం  
ఛా శూస్యత్వము, సత్యమున్ బుద్ధమతాచారంబు సత్యమున్  
పైశద్యంబును శత్రులాలనము మాన్యప్రీతియుం బుశ్రయ  
శ్రీశాలిత్వము దీనులందు గృహయున్ శిష్టాలికిన్ ధర్మముల్.

లేదా

(b) తమ కార్యంబు బరిత్వజించియు బరాద్ధ ప్రాపకుల్ సజ్జనుల్  
దమ కార్యంబు ఘటించుచున్ బరహితార్థవ్యాప్తుల్  
మధ్యముల్  
దమకై యస్య హితార్థ ఘూతుక జనుల్ దైత్యల్ పృథివీర భం  
గముగావించెడు వారలెవ్వరా యొఱుంగన్ శక్యమే యేరికిన్.

2. ఈ క్రింది వానిలో ఒక దానికి భావమును ప్రాయండి : (10)

(a) వేష భాష లెరిగి కాషాయ వస్తుముల్  
గట్టినపుడె ముక్కి గలుగబోదు  
తలలు బోడులైన తలపులు బోడులా  
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ.

లేదా

(b) గుణహీనునకు మేలు కొండంత  
చింతవడడు మేలు చింతలేక  
గుణవంతునకు మేలు గోరంత జేసినా  
కొండగా జూచు గోరంత వేమ.

3. ఈ క్రింది వానిలో మూడింటికి సందర్భ సహాత వ్యాఖ్యలు

ప్రాయండి : (3 × 5 = 15)

- (a) పలుకులోని పలుకు పలికింప తత్వమో
- (b) ఆశలు లేసట్టి అయ్యలు ముక్కులు
- (c) శిష్టాలికిన్ ధర్మములు
- (d) నిశ్చితార్థంబు వదలరు నిపుణముతులు
- (e) సుచరితంబున నిల్చుము రామరాజ్యమున్.
- (f) పెద్దల ధర్మము పెద్దసేయుమీ.

4. ఈ క్రింది వానిలో నాల్గింటికి సమాధానములు ప్రాయండి :

(4 × 10 = 40)

- (a) వేమన కవితా రీతులు.
- (b) సుభాషిత రత్నావళిలో ధైర్య మరియు సుజన పద్ధతులను  
తెలుపండి.

15. Explain the marginal productivity theory of distribution.

ఉపాంత ఉత్పత్తిక సిద్ధాంతమును వివరింపుము.

Or

16. Write about Risk and uncertainty theory of profits.

సమయాలు మరియు అనిశ్చిత లాభ సిద్ధాంతమును వివరింపుము.

17. Critically examine the Ricardian theory of Rent.

రికార్డో బాటక సిద్ధాంతమును విమర్శనాత్మకంగా వివరింపుము.

Or

18. Explain the neo-classical theory of Interest.

నవ్య సాంప్రదాయ ఆర్థిక వేత్తల పడ్డి సిద్ధాంతమును వివరింపుము.

**(2001ECO15)**

B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part II — Economics

MICRO ECONOMICS – II

(Regulation 2015-16)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. Relationship between AC and MC.

సగటు వ్యయం – ఉపాంత వ్యయానికి మధ్యగల సంబంధం.

2. Cobb-Douglas production function.

కాబ్-డూగ్లస్ ఉత్పత్తి ఫలం.

3. Features of perfect competition market.

సంతూష్ట పోటీ మార్కెట్ లక్షణాలు.

4. Product differentiation.

వస్తు విభేదము.

5. Subsistence wage theory.

జీవనాధార వేతన సిద్ధాంతము.

6. Kinky demand curve.

కింకి డిమాండ్ రేఖ.

7. Quasi rent.

కృతిమ భాటకం.

8. Innovation theory of profits.

నవకల్పనల లాభ సిద్ధాంతము.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

9. Explain the law of returns to scale.

తరహా నసుసరించి ప్రతిఫలాల సిద్ధాంతమును వివరింపుము.

Or

10. Write about short run costs.

స్టాటిక వ్యయాలను గూర్చి వివరింపుము.

2

(2001ECO15)

11. Explain price - output determination under perfect competition market.

సంహార పాటీ మార్కెట్లో ధర-ఉత్పత్తి నిర్ణయాన్ని గూర్చి వివరించండి.

Or

12. Explain price - output determination under monopoly market.

ఏకస్వామ్య మార్కెట్లో ధర-ఉత్పత్తి నిర్ణయాన్ని గూర్చి వివరించండి.

13. Explain price - output determination under monopolistic competition market.

ఏకస్వామ్య పాటీ మార్కెట్లో ధర-ఉత్పత్తి నిర్ణయాన్ని వివరించండి.

Or

14. Explain price rigidity under oligopoly market with the help of kinky demand curve.

కింకి డిమాండ్ రేఖ ద్వారా పరిమిత స్వామ్య మార్కెట్లో ధరల ఘృడతాన్ని వివరించండి.

3

(2001ECO15)

(2001JRN15)

**B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.**

(Examination at the end of Second Semester)

## Part II — Journalism

## PRINCIPLES OF COMMUNICATION

(Regulation 2015–2016)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

**PART A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. Write about non-verbal communication.
  2. Write the characteristics of Radio.
  3. Discuss SMCR model of communication.
  4. Explain social responsibility theory.
  5. Characteristics of Interpersonal communication.
  6. Write about feedback.

7. Define media.
8. Define mass in journalistic terminology.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

UNIT I

9. Describe different types of communication.

Or

10. Explain different forms of media.

UNIT II

11. Discuss merits and demerits of any two basic models of communication.

Or

12. Write about the barrier to communication.

UNIT III

13. Explain the theories of communication.

Or

14. Explain the principles and characteristics of verbal communication.

UNIT IV

15. How media helps in bringing out social issues. Explain with examples.

Or

16. Describe the elements involved in the process of communication.

UNIT V

17. Distinguish between visual and non-visual communication with suitable forms.

Or

18. Give a detailed note on Ancient forms of communication.

15. Discuss the powers and functions of judiciary.

న్యాయ శాఖ అధికార విధులను చర్చించుము.

Or

16. Explain the advantages of delegated legislation.

దత్త శాసనం యొక్క ప్రయోజనాలను వివరింపుము.

17. Explain the functions of welfare state.

సంకేత రాజ్యం విధులను వివరించండి.

Or

18. Explain Gandhiji's view's on Satyagraha.

సత్యాగ్రహంపై గాంధీజీ భావాలను వివరింపుము.

**(2001POL15)**

B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part II — Political Science

CONCEPTS, THEORIES AND INSTITUTIONS

(Regulation 2015–2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — ( $5 \times 5 = 25$  marks)

Answer any FIVE of the following questions.

1. Recall.

పునరాయనము.

2. Independence of judiciary.

స్వతంత్ర న్యాయ వ్యవస్థ.

3. "Facism" main objectives.

"ఫాసిజిస్ట్" ముఖ్య లక్ష్యాలు.

4. Unicameralism.  
ఏక సభావిధానము.
5. Presidential form of Government.  
అధ్యక్ష తరఫో ప్రభుత్వము.
6. Means of popular control.  
ప్రజా నియంత్రణ మార్గాలు.
7. Human Right.  
మానవ హక్కులు.
8. The role of Opposition party.  
ప్రతిపక్షం యొక్క పాత.
10. Discuss the functions of legislature and account for its decline in modern times.  
శాసనసభ యొక్క విధులను చర్చించి, ఆధునిక కాలంలో  
శాసనసభల క్రీడతకు గల కారణములను వివరింపుము.
11. Write the functions of the executive.  
కార్య నిర్వహక వర్గం యొక్క విధులను తెలుపుము.

Or

12. Write an essay on Marxism.  
కమ్యూనిజమ్పె ఒక వ్యాసమును వ్రాయుము.
13. Critically examine the theory of individualism.  
వ్యక్తి శ్రేయోవాద సిద్ధాంతాన్ని విమర్శనాత్మకంగా పరిశీలించుము.
14. Critically assess the role of political parties in modern democracies.  
ఆధునిక ప్రజాస్వామ్యాలలో రాజకీయ పక్షాల పాతను  
విమర్శనాత్మకంగా అంచనావేయుము.

Or

9. Define democracy and explain it's merits and demerits.  
ప్రజాస్వామ్యమును నిర్వచించి, దాని గుణాలో పాలను  
వివరించుము.

Or

## (2\*01MAT15)

B.A./B.Sc. DEGREE (CBCS) EXAMINATION, MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part II — Mathematics

SOLID GEOMETRY

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

- Find the equation of the plane passing through the points  $(1, -2, 4)$   $(3, -4, 5)$  and parallel to  $x$ -axis.

$(1, -2, 4)$   $(3, -4, 5)$  జిందువుల గుండా పోతూ  $x$ -అఖ్యానికి సమాంతరంగా ఉండే తలం సమీకరణాన్ని కనుక్కొండి.

- If a plane meets the coordinate axes in A, B, C such that the centroid of the triangle ABC is the point  $(p, q, r)$  then show that the equation of the plane is  $\frac{x}{p} + \frac{y}{q} + \frac{z}{r} = 3$ .

ఈ తలం నిరూపక అఖ్యాలను A,B,C జిందువుల వద్ద ఖండించును. ABC త్రిభుజంలోని కేంద్రభాసం  $(p, q, r)$

అయితే తలం యొక్క సమీకరణాన్ని  $\frac{x}{p} + \frac{y}{q} + \frac{z}{r} = 3$  అని చూపుము.

- Find the angle between the lines  $x - 2y + z = 0 = x + y - z - 3$ ;  $x + 2y + z - 5 = 0 = 8x + 12y + 5z$ .

$x - 2y + z = 0 = x + y - z - 3$ ;  $x + 2y + z - 5 = 0 = 8x + 12y + 5z$  రేఖల మధ్య కెంపణాన్ని కనుక్కొండి.

- Find the image of the point  $(1,3,4)$  in the plane  $2x - y + z + 3 = 0$ .

$(1,3,4)$  జిందువు యొక్క ప్రతిబింబాన్ని  $2x - y + z + 3 = 0$ . అను తలంలో కనుక్కొండి.

7. Find the equation of the cone which passes through the three coordinate axes and the lines

$$\frac{x}{1} = \frac{y}{-2} = \frac{z}{3} \text{ and } \frac{x}{2} = \frac{y}{1} = \frac{z}{1}.$$

నిరూపకాళాల గుండాను,  $\frac{x}{1} = \frac{y}{-2} = \frac{z}{3}$ ,  $\frac{x}{2} = \frac{y}{1} = \frac{z}{1}$  రేఖల గుండా ఏయే శంఖువు సమీకరణం కనుక్కొండి.

8. Find the equation to the right circular cylinder whose axis is  $\frac{x-1}{2} = \frac{y-2}{-3} = \frac{z-3}{6}$  and radius 2.

$$\frac{x-1}{2} = \frac{y-2}{-3} = \frac{z-3}{6} \text{ అక్షముగా మరియు 2 వ్యాసార్థముగా గల వర్తుల స్ఫూర్హం సమీకరణాన్ని కనుక్కొండి.}$$

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL questions.

### UNIT I

9. Find the equation of the acute angle bisector of the angles between the planes  $3x - 2y + 6z + 2 = 0$ ,  $2x - y + 2z + 2 = 0$ . Also find the plane bisecting the angle containing the origin.

$3x - 2y + 6z + 2 = 0$ ,  $2x - y + 2z + 2 = 0$  తలాల మధ్య ఉన్న లఘుకోణాన్ని సమద్విఖండన చేసి తలం సమీకరణాన్ని మరియు తలాల మధ్య ఏ కోణంలో మూల బిందువు ఉంటుందో ఆ కోణాన్ని సమద్విఖండన చేసి తలం సమీకరణాన్ని కనుక్కొండి.

Or

10. Show that  $x^2 + 4y^2 + 9z^2 - 12yz - 6zx + 4xy + 5x + 10y - 15z + 6 = 0$  represents a pair of parallel planes and find the distance between them.

$x^2 + 4y^2 + 9z^2 - 12yz - 6zx + 4xy + 5x + 10y - 15z + 6 = 0$  ఒక సమాంతర తలయుగ్మాన్ని సూచిస్తుందని చూపి, వాటి మధ్య దూరాన్ని కనుక్కొండి.

### UNIT II

11. A variable plane makes intercepts on the coordinate axes, the sum of whose squares is  $k^2$  (a constant). Show that the locus of the foot of the perpendicular from the origin to the plane is  $(x^{-2} + y^{-2} + z^{-2})(x^2 + y^2 + z^2)^2 = k^2$ .

నిరూపకాళాల మీద చేసే అంతరఖండాల వర్గాల మొత్తం  $k^2$  అనే స్థిరపదం అయ్యేటట్లు, ఒక తలం చలిస్తుంది. ఆ తలం మిదకు మూల బిందువు నుంచి గీసిన లంబపాదం బిందు వథ సమీకరణాన్ని  $(x^{-2} + y^{-2} + z^{-2})(x^2 + y^2 + z^2)^2 = k^2$

### UNIT III

13. Show that the two circles  $x^2 + y^2 + z^2 - y + 2z = 0$ ,  $x - y + z - 2 = 0$ ;

$x^2 + y^2 + z^2 + x - 3y + z - 5 = 0$ ,  $2x - y + 4z - 1 = 0$  lie on the same sphere and find its equation.

$x^2 + y^2 + z^2 - y + 2z = 0$ ,  $x - y + z - 2 = 0$ ;  $x^2 + y^2 + z^2 + x - 3y + z - 5 = 0$ ,  $2x - y + 4z - 1 = 0$  అనే

రెండు వృత్తాలు ఒకే గోళంపై ఉంటాయని చూపండి మరియు గోళ సమీకరణం కనుక్కొండి.

Or

14. Find the equation of the sphere which touches the plane  $3x + 2y - z + 2 = 0$  at  $(1, -2, 1)$  and cuts orthogonally the sphere  $x^2 + y^2 + z^2 - 4x + 6y + 4 = 0$ .

$3x + 2y - z + 2 = 0$  త్రాన్ని  $(1, -2, 1)$  వద్ద స్పుజెస్ట్రా  $x^2 + y^2 + z^2 - 4x + 6y + 4 = 0$  గోళాన్ని లంబంగా ఖండించే

గోళాన్ని కనుక్కొండి.

### UNIT IV

15. If  $\frac{x}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z}{1}$  represents one of a set of three mutually perpendicular generators of the cone  $11yz + 6zx - 14xy = 0$  find the equations of the other two.

$11yz + 6zx - 14xy = 0$  శంఖవుకు గల మూడు వరస్పర లంబ జనక రేఖలలో ఒకటి  $\frac{x}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z}{1}$  అయితే మరినీ

రెండు జనక రేఖలను కనుక్కొండి.

Or

16. Show that the cones  $ax^2 + by^2 + cz^2 = 0$  and  $\frac{x^2}{a} + \frac{y^2}{b} + \frac{z^2}{c} = 0$  are reciprocal.

శంఖవులు  $ax^2 + by^2 + cz^2 = 0$ ,  $\frac{x^2}{a} + \frac{y^2}{b} + \frac{z^2}{c} = 0$  ప్యాత్మమని చూపండి.

### UNIT V

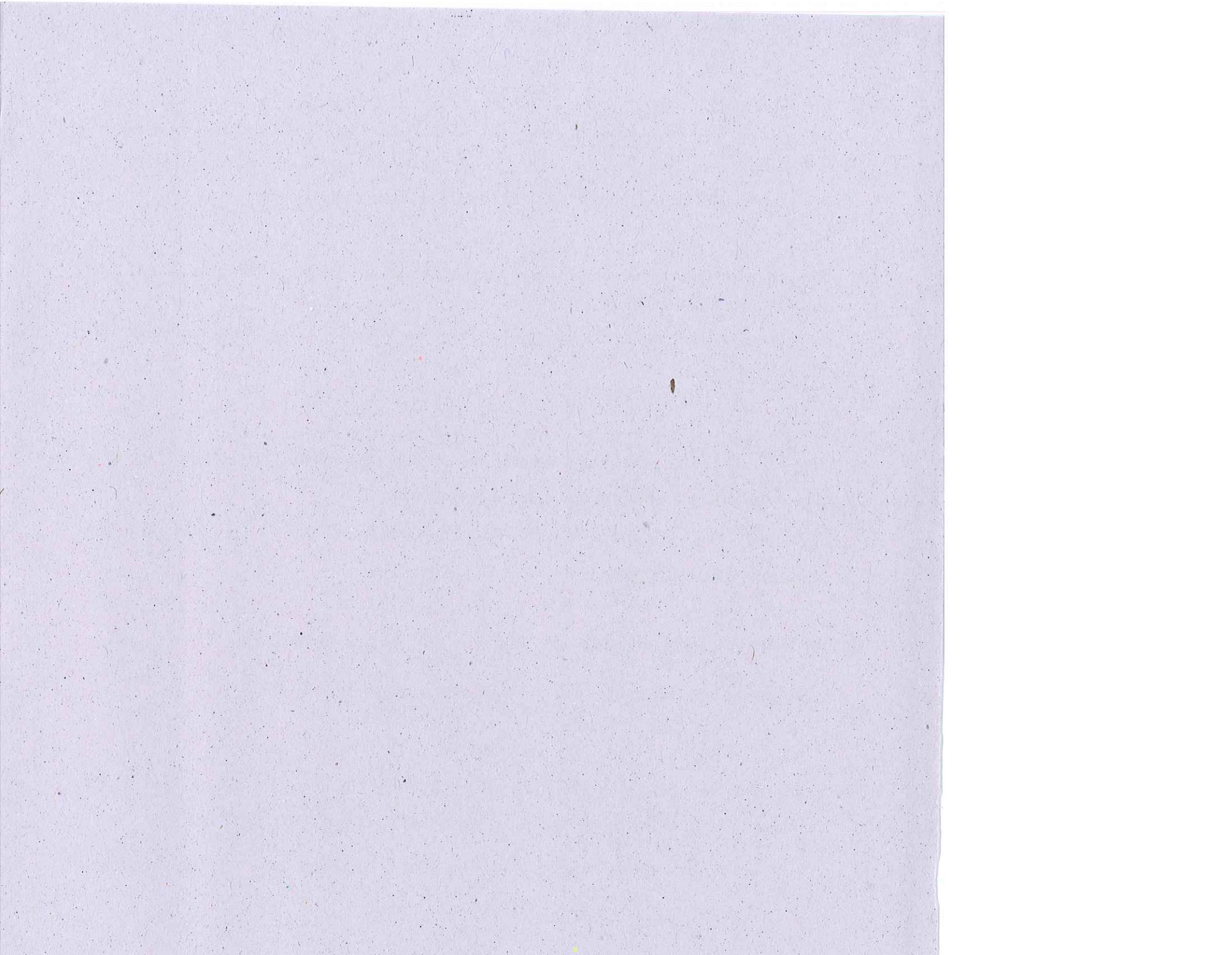
17. Prove that the equation of the enveloping cylinder of the sphere  $x^2 + y^2 + z^2 = a^2$  in the

direction of the line  $\frac{x}{l} = \frac{y}{m} = \frac{z}{n}$  is  $(x^2 + y^2 + z^2 - a^2)(l^2 + m^2 + n^2) = (lx + my + nz)^2$ .

$\frac{x}{l} = \frac{y}{m} = \frac{z}{n}$  అనే సరళరేఖ దిశలో  $x^2 + y^2 + z^2 = a^2$  గోళానికి స్పర్శ స్థాపకం సమీకరణం

$(x^2 + y^2 + z^2 - a^2)(l^2 + m^2 + n^2) = (lx + my + nz)^2$  అని చూపండి.

Or



(2001HIS16)

B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION, MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part II — History

EARLY MEDIEVAL INDIAN HISTORY & CULTURE (600 A.D. TO 1526 A.D.)  
(Regulation 2016-17)

Maximum : 75 marks

Time : Three hours

SECTION A — (15 marks)

Answer ALL questions.

(5 × 1 = 5)

I. Match the following :

జతవరచుము :

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. Hiuen Tsang    | (a) Sindhu<br>సింధు                          |
| హృయన్ తాంగ్       |  |
| 2. Matha Vilasa   | (b) Qutub-Minar<br>కుతుబ్ మినార్             |
| మత్త విలాస        |  |
| 3. Dahir          | (c) Bhakti Movement<br>భక్తి ఉద్యమము         |
| దాహిర్            |  |
| 4. Ill-tut-Mish   | (d) Prince of pilgrims<br>యాత్రికులలో రాజు   |
| ఇల్-టుట్-మిష్     |  |
| 5. Ramanujacharya | (e) Mahendra Varma - I<br>మెదటి మహేంద్ర వర్మ |
| రామానుజాచార్యులు  |  |

(5 × 1 = 5)

II. Choose the correct answer :

10. క్రిస్తువాదులు గురించుము :

7. Builder of the shore temple \_\_\_\_\_.

- (a) Narasimha Varma II      (b) Parameswara Varma I  
(c) Narasimha Varma      (d) Nandi Varma  
(e) Aparajita Varma

తీర దేవాలయమును నిర్మించిన రాజు \_\_\_\_\_.

- (a) నరసింహ వర్గ  
(b) మొదటి పరమేశ్వర వర్గ  
(c) మొదటి నరసింహ వర్గ  
(d) సంది వర్గ  
(e) అపరాజిత వర్గ

8. Mongolian invasion started during the time of \_\_\_\_\_.

- (a) Ill-tut-Mish      (b) Qutub-Uddin-Ibaq  
(c) Balban      (d) Allauddin Khilji  
(e) Sultana Razia

మంగోలుల దాడులు ఎవరి కాలమున ప్రారంభమయ్యెను \_\_\_\_\_?

- (a) ఇల్-టుట్-మిష్  
(b) కుతుబుద్దీన్ ఐబక్  
(c) బాల్మీన్  
(d) అల్లావుద్దీన్ ఐజీ  
(e) సుల్తానా రజియా

9. Who introduced the copper coins \_\_\_\_\_?

- (a) Alluddin Khilji      (b) Jalaluddin  
(c) Mohammad bin Tughlaq      (d) Firozshah Tughlaq  
(e) Ghiasuddin Tughlaq

రాగి నాటేలు ప్రవేశ పెట్టినది \_\_\_\_\_?

- (a) అల్లావుద్దీన్ ఐజీ  
(b) జలాలుద్దీన్  
(c) మహామూద్-జిన్-తుగ్గక్  
(d) ఫిర్మోజ్-షా తుగ్గక్  
(e) శియాసుద్దీన్ తుగ్గక్

10. Who converted from Hindu religion to Islam \_\_\_\_\_?

- (a) Malik Kavur      (b) Allauddin  
(c) Balban

III. Fill in the blanks :

(5 × 1 = 5)

ఖాళీలను పూర్తింపుము :

11. Naganandam was written by \_\_\_\_\_.

నాగానందమును రచించినది \_\_\_\_\_.

12. Pancharamas are flourished during the time of \_\_\_\_\_.

వంచారామములు పుణ్యక్షేత్రములుగా విలసిల్లనది ఎవరి కాలము \_\_\_\_\_.

13. Who looted the Somanatha temple \_\_\_\_\_?

సమసాధ దేవాలయమును దోచుకొనినది \_\_\_\_\_.

14. Sultana Razia belongs to \_\_\_\_\_ dynasty.

సుల్తానా రజియా \_\_\_\_\_ వంశమునకు చెందినది.

15. The old famous writer in Urdu language \_\_\_\_\_.

ఉర్దూ భాషలో ఆది కవి \_\_\_\_\_.

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write about the Mahamoksha Parishad.

మహామాష పరిషత్ గురించి వ్రాయుము.

17. Estimate about the Raja Raja Narendra.

రాజరాజ నరేంద్రుని గురించి అంచనా వేయుము.

18. Describe the Arab Conquests and its effects.

అరబ్బుల దండయాత్ర మరియు ఘరీటములు వర్ణింపుము.

19. Write about Outubuddin Ibag.

SECTION C — (3 × 15 = 45 marks)

Answer any THREE questions.

22. Estimate about the services rendered by the Chalukyas to the South India.

దక్షిణ భారతదేశ చరిత్రకు, సంస్కృతికి చాఖక్కులు చేసిన సేవలను అంచనా వేయుము.

23. Write the contribution and services towards South India by the Pallavas.

దక్షిణ భారతదేశ చరిత్రకు, సంస్కృతికి పల్లవులు చేసిన సేవలను గురించి ప్రాయుము.

24. Estimate the services rendered by the Balban to the Delhi Sultanate.

ఫిలీ సుల్తానుడుకు బాల్వన్ చేసిన సేవలను అంచనా వేయుము.

25. What are the reforms introduced by the Mohammad-bin-Tuglaq?

మహాముద్-బిన్-తుగ్లక్ ప్రవేశపెట్టిన సంస్కరణలు ఏవి?

26. Describe the socio-economic and cultural conditions during Delhi Sultanate period.

ఫిలీ సుల్తానుడు యుగం నాటి సాంఘిక – ఆర్థిక మరియు సాంస్కృతిక పరిస్థితులు వర్ణింపుము.

27. Write the impact of Islam on Indian Society and culture during medieval period.

మధ్యయుగంలో హిందూ సమాజంపై ముస్లిం మత ప్రభావమును ప్రాయుము.

**(2\*01CSS16)**

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION, MARCH/APRIL 2019.  
(Examination at the end of Second Semester)

Part III : Foundation Course

COMMUNICATION AND SOFT SKILLS (CSS) - I

(Regulation 2016-2017)

Maximum : 50 marks

Time : Two hours

$(5 \times 1 = 5)$

1. Fill in the blanks using the appropriate prefix / suffix :

(a) We need the principal's \_\_\_\_\_ for this workshop.

(Use approve + suffix)

(b) Please stop this \_\_\_\_\_ discussion.

(Use meaning + suffix)

(c) You must have good communication skills for \_\_\_\_\_ that job.

(Use get + suffix)

(d) He is always \_\_\_\_\_ to his duties.

(Use prefix + regular)

(e) We got independence by following strategies of \_\_\_\_\_.

(Use prefix + violence)

$(5 \times 1 = 5)$

2. Rewrite as directed :

(a) A person who does not believe in God or deities is \_\_\_\_\_ (atheist / bibliophile).

(Choose the correct one word substitute)

(b) An even which cannot be avoided is \_\_\_\_\_ (inevitable / infallible)

(Choose the correct one word substitute)

(c) Having broad and international out look is called \_\_\_\_\_

(consensus / cosmopolitan)

(Choose the correct one word substitute)

: books (Complete the analogy)

3. Write the synonym / antonym for the following : (5 × 1 = 5)

- (a) benevolent \_\_\_\_\_ (write the synonym).
- (b) eager \_\_\_\_\_ (write the synonym).
- (c) ferocious \_\_\_\_\_ (write the synonym).
- (d) strong \_\_\_\_\_ (write the antonym).
- (e) optimism \_\_\_\_\_ (write the antonym).

4. Fill in the blanks with the correct phrasal verbs provided : (5 × 1 = 5)

- (a) He \_\_\_\_\_ for bonus, but his employer refused.  
(asked about, asked for, asked of)
- (b) They were \_\_\_\_\_ by their grand parents in the village.  
(brought out, brought about, brought up)
- (c) Sorry for the late. My car \_\_\_\_\_.  
(broke out, broke down, broke up).
- (d) \_\_\_\_\_ the meaning of new English words in the dictionary.  
(look for, look at, look up)
- (e) She \_\_\_\_\_ lies about her neighbours.  
(made it, made up, made for)

5. Fill in the blanks with the correct verbs forms : (5 × 1 = 5)

- (a) The earth \_\_\_\_\_ (revolve / revolves) round the Sun.
- (b) The boy \_\_\_\_\_ (break / broke) another window yesterday.
- (c) Look, they \_\_\_\_\_. (are playing / play) in the garden.
- (d) When entered her room she \_\_\_\_\_. (is playing / was playing) the piano.
- (e) When reached the station, the train \_\_\_\_\_. (leave / had left).

6. Rewrite as Qd : (5 × 1 = 5)

- (a) She \_\_\_\_\_ (be) busy painting last night.  
(Use the past form of 'be').
- (b) Hurry \_\_\_\_\_ (wait) for you.

**(2\*01CSS16)**

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION, MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

**Part III : Foundation Course**

**COMMUNICATION AND SOFT SKILLS (CSS) – I**

(Regulation 2016-2017)

Time : Two hours

Maximum : 50 marks

$(5 \times 1 = 5)$

1. Fill in the blanks using the appropriate prefix / suffix :

(a) We need the principal's \_\_\_\_\_ for this workshop.

(Use approve + suffix)

(b) Please stop this \_\_\_\_\_ discussion.

(Use meaning + suffix)

(c) You must have good communication skills for \_\_\_\_\_ that job.

(Use get + suffix)

(d) He is always \_\_\_\_\_ to his duties.

(Use prefix + regular)

(e) We got independence by following strategies of \_\_\_\_\_.

(Use prefix + violence)

2. Rewrite as directed :

$(5 \times 1 = 5)$

(a) A person who does not believe in God or deities is \_\_\_\_\_ (atheist / bibliophile).

(Choose the correct one word substitute)

(b) An even which cannot be avoided is \_\_\_\_\_ (inevitable / infallible)

(Choose the correct one word substitute)

(c) Having broad and international out look is called \_\_\_\_\_

(consensus / cosmopolitan)

(Choose the correct one word substitute)

(d) cup : tea : \_\_\_\_\_ : books (Complete the analogy)

(i) bed

(ii) chair

(iii) shelf

(iv) suitcase.

(e) gather : scatter :: sink : \_\_\_\_\_ (Complete the analogy)

(i) sing

(ii) sit

(iii) free

(iv) float.

3. Write the synonym / antonym for the following : (5 × 1 = 5)

- (a) benevolent \_\_\_\_\_ (write the synonym).
- (b) eager \_\_\_\_\_ (write the synonym).
- (c) ferocious \_\_\_\_\_ (write the synonym).
- (d) strong \_\_\_\_\_ (write the antonym).
- (e) optimism \_\_\_\_\_ (write the antonym).

4. Fill in the blanks with the correct phrasal verbs provided : (5 × 1 = 5)

- (a) He \_\_\_\_\_ for bonus, but his employer refused.  
(asked about, asked for, asked of)
- (b) They were \_\_\_\_\_ by their grand parents in the village.  
(brought out, brought about, brought up)
- (c) Sorry for the late. My car \_\_\_\_\_.  
(broke out, broke down, broke up).
- (d) \_\_\_\_\_ the meaning of new English words in the dictionary.  
(look for, look at, look up)
- (e) She \_\_\_\_\_ lies about her neighbours.  
(made it, made up, made for)

5. Fill in the blanks with the correct verbs forms : (5 × 1 = 5)

- (a) The earth \_\_\_\_\_ (revolve / revolves) round the Sun.
- (b) The boy \_\_\_\_\_ (break / broke) another window yesterday.
- (c) Look, they \_\_\_\_\_. (are playing / play) in the garden.
- (d) When entered her room she \_\_\_\_\_. (is playing / was playing) the piano.
- (e) When reached the station, the train \_\_\_\_\_. (leave / had left).

6. Rewrite as needed :

- (a) She \_\_\_\_\_ (be) busy painting last night.  
(Use the past form of 'be').
- (b) Hurry, \_\_\_\_\_ (wait) for you.  
(Use the continuous form of 'wait').
- (c) They \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ (return, yet) from music class.  
(Use the perfect form of 'return')
- (d) I could remember the poem that we \_\_\_\_\_. (learn) the week before.  
(Use the perfect form of 'learn').
- (e) If you run, you \_\_\_\_\_. (get) good marks.  
(Use the future form of 'get').

3. Write the synonym / antonym for the following :  $(5 \times 1 = 5)$

- (a) benevolent \_\_\_\_\_ (write the synonym).
- (b) eager \_\_\_\_\_ (write the synonym).
- (c) ferocious \_\_\_\_\_ (write the synonym).
- (d) strong \_\_\_\_\_ (write the antonym).
- (e) optimism \_\_\_\_\_ (write the antonym).

4. Fill in the blanks with the correct phrasal verbs provided :  $(5 \times 1 = 5)$

- (a) He \_\_\_\_\_ for bonus, but his employer refused.  
(asked about, asked for, asked of)
- (b) They were \_\_\_\_\_ by their grand parents in the village.  
(brought out, brought about, brought up)
- (c) Sorry for the late. My car \_\_\_\_\_.  
(broke out, broke down, broke up).
- (d) \_\_\_\_\_ the meaning of new English words in the dictionary.  
(look for, look at, look up)
- (e) She \_\_\_\_\_ lies about her neighbours.  
(made with, made up, made for)

5. Fill in the blanks with the correct verbs forms :  $(5 \times 1 = 5)$

- (a) The earth \_\_\_\_\_ (revolve / revolves) round the Sun.
- (b) The boy \_\_\_\_\_ (break / broke) another window yesterday.
- (c) Look. They \_\_\_\_\_ (are playing / play) in the garden.
- (d) When I entered her room she \_\_\_\_\_ (is playing / was playing) the piano.
- (e) When I reached the station, the train \_\_\_\_\_ (leave / had left).

6. Rewrite as directed :  $(5 \times 1 = 5)$

- (a) She \_\_\_\_\_ (be) busy painting last night.  
(Use the simple past form of 'be').
- (b) Hurry up! We \_\_\_\_\_ (wait) for you.  
(Use the present continuous form of 'wait').
- (c) They \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ (return, yet) from music class.  
(Use the present perfect form of 'return')
- (d) I could not remember the poem that we \_\_\_\_\_ (learn) the week before.  
(Use the past perfect form of 'learn').
- (e) If you read well, you \_\_\_\_\_ (get) good marks.  
(Use the simple future form of 'get').

**(2\*01CSS16)**

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION, MARCH/APRIL 2019.  
(Examination at the end of Second Semester)

**Part III : Foundation Course**

**COMMUNICATION AND SOFT SKILLS (CSS) – I**  
(Regulation 2016-2017)

Time : Two hours

Maximum : 50 marks

1. Fill in the blanks using the appropriate prefix / suffix :  $(5 \times 1 = 5)$ 
  - (a) We need the principal's \_\_\_\_\_ for this workshop.  
(Use approve + suffix)
  - (b) Please stop this \_\_\_\_\_ discussion.  
(Use meaning + suffix)
  - (c) You must have good communication skills for \_\_\_\_\_ that job.  
(Use get + suffix)
  - (d) He is always \_\_\_\_\_ to his duties.  
(Use prefix + regular)
  - (e) We got independence by following strategies of \_\_\_\_\_.  
(Use prefix + violence)
2. Rewrite as directed :  $(5 \times 1 = 5)$ 
  - (a) A person who does not believe in God or deities is \_\_\_\_\_ (atheist / bibliophile).  
(Choose the correct one word substitute)
  - (b) An even which cannot be avoided is \_\_\_\_\_ (inevitable / infallible)  
(Choose the correct one word substitute)
  - (c) Having broad and international out look is called \_\_\_\_\_.  
(consensus / cosmopolitan)  
(Choose the correct one word substitute)
  - (d) cup : tea :: \_\_\_\_\_ : books (Complete the analogy)
    - (i) bed
    - (ii) chair
    - (iii) shelf
    - (iv) suitcase.
  - (e) gather : scatter :: sink : \_\_\_\_\_. (Complete the analogy)
    - (i) sing
    - (ii) sit
    - (iii) free
    - (iv) float.

(5 × 1 = 5)

7. Fill in the blanks with suitable articles :

The capitalist system of society does not foster healthy relations among human beings. \_\_\_\_\_ few people own all \_\_\_\_\_ means of production. \_\_\_\_\_ emphasis of capitalism is on \_\_\_\_\_ supreme importance of material wealth. \_\_\_\_\_ intensity of its appeal is to acquisitive intensity.

(5 × 1 = 5)

8. Fill in the blanks with suitable prepositions :

- (a) Amaravathi is the capital city \_\_\_\_\_ Andhra Pradesh.
- (b) Mohan likes to drink coffee \_\_\_\_\_ the morning.
- (c) The trees have one beautiful \_\_\_\_\_ the summer.
- (d) They have distributed sweets \_\_\_\_\_ the students.
- (e) They are learning Sanskrit \_\_\_\_\_ English.

(5)

9. Write atleast FIVE sentences about the types of listening.

(5 × 1 = 5)

10. Read the following passage and answer the questions that follows :

We see advertisements all around us in newspapers, magazines, on bill boards, on television and on the internet. These are the powerful tools of expression. Advertisements are used to make us aware of a new product launched in the market or to spread a social message. There is a lot of creativity involved in preparing advertisements. Added to the verbal aspect, we also have interesting visuals that are appealing and which entice you to buy the product. We like to make our students familiar with the persuasive language of advertisements.

- (a) Where do we see advertisements?
- (b) What are the powerful tools of expression mentioned here?
- (c) What is the use of advertisements?
- (d) What is involved in preparing advertisements?
- (e) What is the use of advertisements for the students?



(2\*01ENS15)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATIONS, MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part III — Environmental Studies

ENVIRONMENTAL STUDIES

(Regulation 2015–2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. Discuss the role of an individual in conservation of natural resources.

సహజ పనరుల సంరక్షణలో వ్యక్తి పాత్రను గురించి చర్చింపుము.

2. Write about fertilizer – pesticide problems in modern agriculture sector.

ఆధునిక వ్యవసాయ రంగంలో ఎరువులు-క్రిమి సంపోరకాల సమస్యలను గురించి వ్రాయుము.

3. What are the threats to Biodiversity?

జీవ వైవిధ్యమునకు గల ముఖ్యములు ఏమిటి?

4. Explain the characteristic features and structure of desert ecosystem.

ఎడారి జీవవరణ వ్యవస్థ యొక్క లాభశిక రూపాలు, నిర్మితిని గురించి తెల్పుము.

5. Describe the causes and effects of soil pollution.

నేల కాలుప్యమునకు గల కారణాలు, ప్రభావాలను వివరింపుము.

6. Write about solid waste management.

ఘన ప్రభుత్వ పదార్థాల నిర్వహణను గురించి వ్రాయుము.

7. Explain briefly about resettlement and rehabilitation problems of people.

ప్రజల పునర్వాస, పునరుపాధి కార్యక్రమాల సమస్యలను గురించి క్లాషంగా తెల్పుము.

8. Write briefly about various women and child welfare programmes.

స్త్రీ, శిశు సంక్షేప కార్యక్రమాలను గురించి క్లాషంగా వ్రాయుము.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

UNIT I

9. Write about scope and multidisciplinary nature of Environmental Studies.

పర్యావరణ అధ్యయనము యొక్క పరిధి, అనేక శాఖల సమిష్టి అధ్యయనములను గురించి వ్రాయుము.

Or

10. Describe growing energy needs and non-renewable energy resources.

పెరుగుచున్న శక్తి అవసరాలు, పునరుద్దరింపలేని శక్తి వనరులను గురించి వివరింపుము.

UNIT II

11. Write about the concept and structure of an ecosystem.

జీవావరణ వ్యవస్థ యొక్క భావన, నిర్మితిని గురించి వ్రాయుము.

Or

12. Explain values and conservation methods of Biodiversity.

జీవ వైవిధ్యము యొక్క విలువలు, సంరక్షణ పద్ధతులను తెల్పుము.

UNIT III

13. Explain the causes, effects and control measures of water pollution.

నీటి కాలుప్యమునకు గల కారణాలు, ప్రభావాలు, నివారణ మార్గాలను గురించి తెల్పుము.

Or

14. Describe the role of individual in prevention of pollution.

కాలుప్య నివారణలో ప్రత్యేకించి పాత్రమును గురించి వివరింపుము.

UNIT IV

15. Write about the causes, effects and control measures of global warming.

భూగోళపు ఉష్ణీగ్రత పెరుగుదలకు గల కారణాలు, ప్రభావాలు, నివారణ మార్గాలను గురించి వ్రాయుము.

Or

16. Explain various methods water conservations and rain water harvesting.

వివిధ రకాల నీటి సంరక్షణ పద్ధతులను, వర్షపు నీటిని పండించుకోవటములను గురించి తెల్పుము.

## UNIT V

17. Write briefly about human rights and value based education.

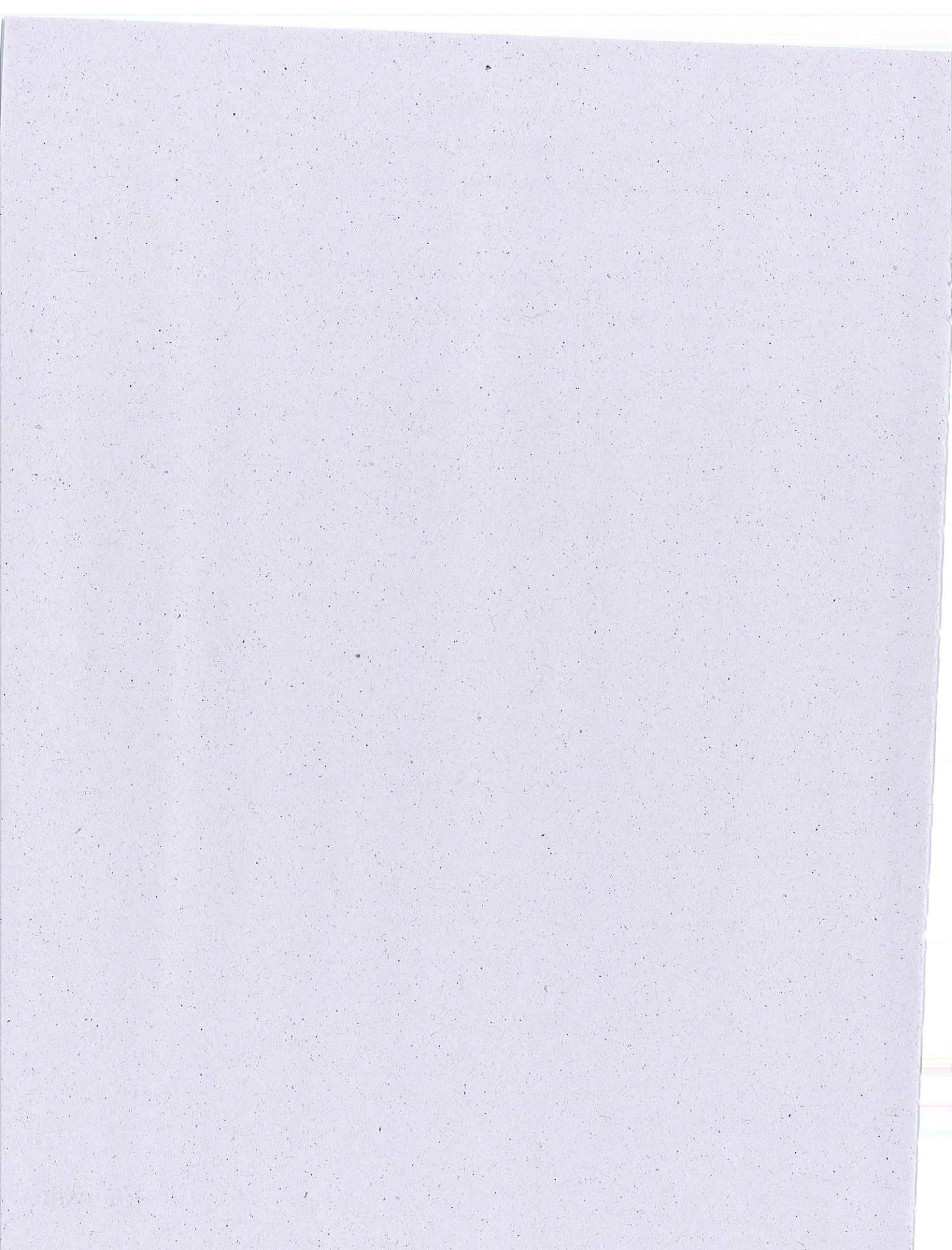
మానవ హక్కులు, విలువలతో కూడిన విద్యను గురించి క్లప్పంగా వ్రాయుము.

Or

18. Explain the relation between population growth and environment.

మానవ జనాభా పెరుగుదల, పర్యావరణమునకు గల సంబంధమును తెల్పుము.

---



(2\*01URD15)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATIONS, MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part I – Language

(URDU) PROSE

(Regulation 2015-16)

Maximum : 75 marks

Time : Three hours

PART A – (5 × 5 = 25 marks)

I. ذیل میں دیئے گئے سوالوں میں سے پانچ کے جواب لکھئے۔

ہر سوال کے پانچ (5) نشان مقرر ہیں۔

۱۔ مضمون بحث و تکرار کے بارے میں اپنے خیالات بیان کریں۔

۲۔ مضمون زگاری کے فن پرنوت لکھئے۔

۳۔ سعادت حسن منشوی زندگی کے حالات پرنوت لکھئے۔

۴۔ ڈرامہ زگاری کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ مختصر نوٹ لکھئے۔

۵۔ ڈرامہ کے عناصر کے بارے میں مختصر نوٹ لکھئے۔

۶۔ مرقع اُستاد محترم زور صاحب پرنوت لکھئے۔

۷۔ ذیل کے شعر کی تشریح کیجئے :

اچھا جو ہوا پکھ کر نہ سکا

بیمار ہوا تو مر نہ سکا

۸۔ انشائیہ کے تعلق سے لکھئے۔

PART B – (5 × 10 = 50 marks)

۹۔ ہر یونٹ میں سے ایک سوال کا جواب لکھئے۔ II

ہر سوال کے دس (10) نمبرات ہیں۔

UNIT I

۹۔ سرسید احمد نے اردو کی کیا خدمت کی سرسری جائزہ لیجئے۔

یا

۱۰۔ سرسید کے زندگی کے حالات اور مضمون ”بحث و تکرار“ پرنٹ ٹکٹ لکھئے۔

UNIT II

۱۱۔ افسانہ ”ٹوبہ ٹیک سنگھ“ پر اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔

یا

۱۲۔ سعادت حسن منشو پر مختصر نوٹ لکھئے۔

UNIT III

۱۳۔ اردو ڈرامہ کی تاریخ پر سیر حاصل تبصرہ کیجئے۔

یا

۱۴۔ ڈرامہ کی فنی خصوصیات بیان کیجئے۔

UNIT IV

۱۵۔ سلیمان اطہر جاوید کی مرقع نگاری پر اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔

یا

۱۶۔ اردو میں مرقع نگاری کے بارے میں تحریر کیجئے۔

UNIT V

۱۷۔ مضمون "پڑیئے گر بیمار" کا خلاصہ اپنے الفاظ میں تحریر کیجئے۔

یا

۱۸۔ مشتاق احمد یوسفی کی زندگی کے حالات پر نوٹ لکھئے۔

---



## (2\*01SAN15)

B.A./ B.Com./B.Sc./ B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION, MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

### Part I – Language

#### SANSKRIT

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

Note : 1. Q. Nos. 7 and 8 in Part A are compulsory.

2. Q. Nos. 2, 3, 7, 8, 15, 16, 17, 18 are to be answered only in Sanskrit.

### PART – A

I. पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः। (7, 8 प्रश्नौ अवश्यं समाधेयौ)

(5 × 5 = 25)

FIVE questions to be answered. (Q. Nos 7 and 8 are compulsory)

1. एकस्य श्लोकस्य प्रतिपदार्थं तात्पर्यं च लिखत।

(a) श्रेणीबन्धाद् वितन्वद्विरस्तम्भां तोरणस्तजम्।

सारसैः कलनिहृदैः कचिदुन्मिताननौ॥।

(b) वनान्तरादुपावृत्तैः समित् कुशफलाहैः।

पूर्यमाणमदृश्याग्नि प्रत्युद्यातैः तपस्विभिः॥।

2. (a) कालिदासस्य जन्मस्थानम् उज्जयिनी इति निरूपयत।

(b) गजा कथं जाह्वी अभवत्?

3. (a) पण्डिताः गद्यमुद्दिश्य किमिति वन्दन्ति?

(b) राष्ट्रस्य जीवातवः के?

4. ससन्दर्भं भावं लिखत।

(a) अनुभाव विशेषात् सेनापरिवृताविव।

(b) पुत्रशोकाद् दिवं गतः।

5. ससन्दर्भं भावं लिखत।

(a) तात्, भवते विज्ञापनीयानि सन्ति।

(b) अन्नं न निन्द्यात्।

6. आन्ध्रभाषायां आड्लभाषायां वा अनुवदत्।

देव ! महीसुरोपकारायैव देवो गतवानिति निश्चित्यापि देवेन गन्तव्यं देशं निर्णेतुम् अशक्नुवानः मित्रगणः परस्परं वियुज्य दिक्षु, देवम् अन्वेष्टुम् अगच्छत्।

7. द्वयोः निर्दिष्टलकरेषु धातुरूपाणि लिखत।

- (a) लिख् - लङ् - अलिखत्
- (b) रम् - लट् - रमते
- (c) वन्द् - लृट् - वन्दिष्टते

8. पश्च सन्धिनामनिर्देशपूर्वकं सन्धत्।

- (a) तत् + लयः
- (b) तत् + अपि
- (c) शिवः + अहम्
- (d) नराः + इमे
- (e) गुरोः आज्ञा
- (f) हरिः + चरति
- (g) रामः + तरति

#### PART – B

II. सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः।

(5 × 10 = 50)

ALL questions shall be attempted.

#### UNIT I

9. राजदम्पत्योः वसिष्ठाश्रमं प्रति प्रयाणं कथमभूत्? अभिवर्णयत।

अथवा

10. वसिष्ठस्य आश्रमं वर्णयत।

#### UNIT II

11. अमर्त्यतरङ्गिणी कथं मर्त्यतरङ्गिणी बभूव।

अथवा

12. चम्पूकाव्यलक्षणं निर्दिश्य चम्पूरामायणस्य स्थानम् उपपादयत।

#### UNIT III

13. पुष्पोद्भवः राजवाहनं पुनः कथं मिलितवान्

अथवा

14. 'कृषिफलम्' इति पाठस्य सारांशं समालिखत।

#### UNIT IV

15. द्वयोः सम्पूर्णतया शब्दरूपाणि लिखत।

- (a) तनू
- (b) वधू
- (c) फल

अथवा

16. निर्दिष्टविभक्तिषु शब्दरूपाणि लिखत।

- (a) नदी - प्रथमा
- (b) मातृ - तृतीया
- (c) मधु - पञ्चमी
- (d) फल - द्वितीया
- (e) वारि - षष्ठी

#### UNIT V

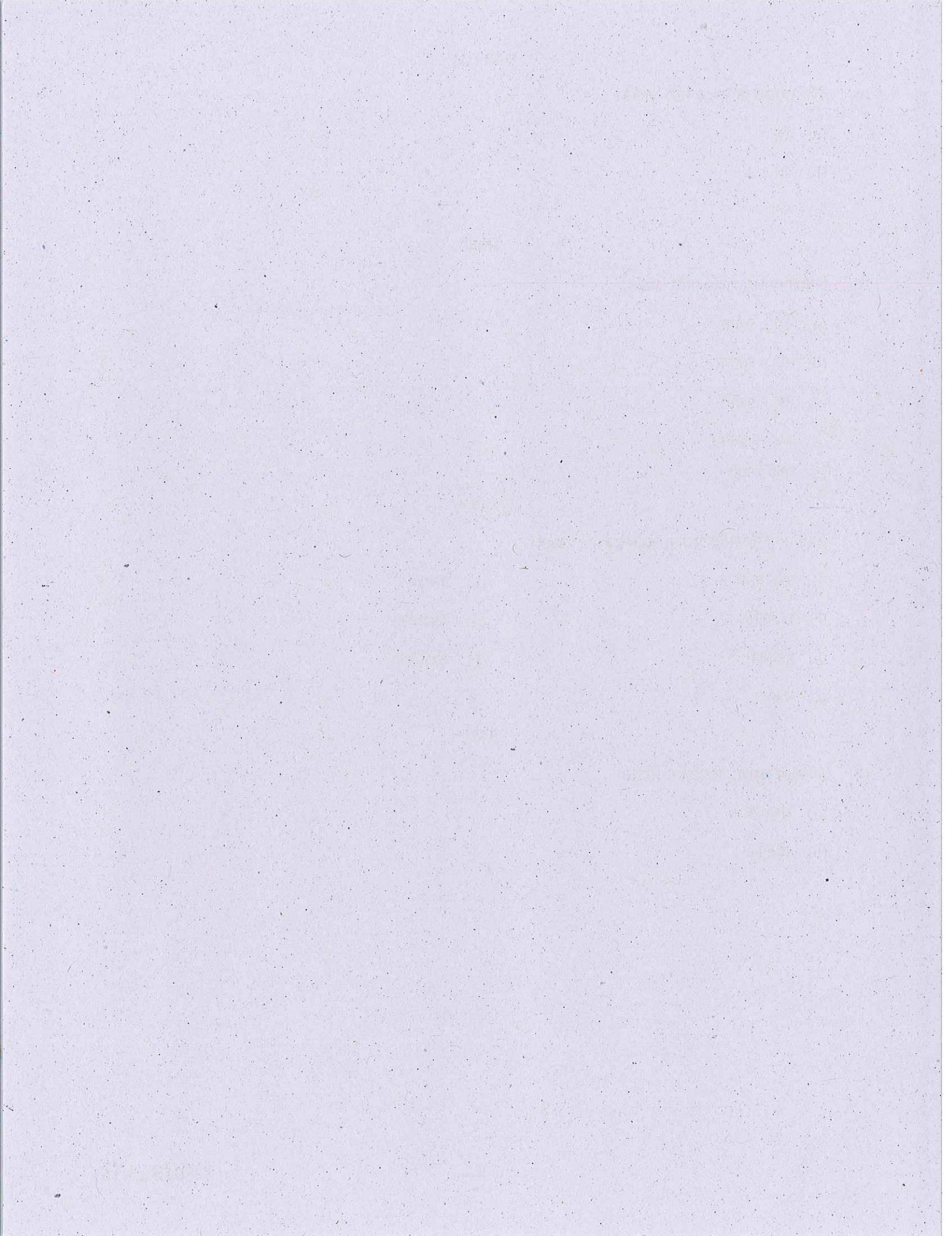
17. समासनामनिर्देशपूर्वकं पञ्चानां विग्रहवाक्यानि लिखत।

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (a) उपलोचनम् | (b) प्रत्यहम् |
| (c) यथाशक्ति | (d) चक्रपाणिः |
| (e) महाबलः   | (f) केशोकेशी  |
| (g) सकृष्णः  |               |

अथवा

18. समासस्य लक्षणं, उदाहरणं च लिखत।

- (a) अव्ययीभावः
  - (b) बहुव्रीहिः
-



## (2\*01ENG16)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A./B.A. (OL) DEGRÉE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

### Part I – Language

#### GENERAL ENGLISH

(Regulation 2016-2017)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

1. Answer any TWO of the following in about 75 words each.  $(2 \times 5 = 10)$ 
  - (a) "Science direct the people in many ways". How?
  - (b) What are the advantages and disadvantages of whites extending their friendly hand to Negroes in America?
  - (c) What are the modes of greetings of Japanese, Indians, Chinese and the Arabs?
  - (d) What do you understand with the practice of shaking hands?
2. Answer any TWO of the following in about 75 words each.  $(2 \times 5 = 10)$ 
  - (a) Why does Autumn conspire with the Sun?
  - (b) What are the different sounds of music which are heard in The Autumn season according to John Keats?
  - (c) What does the speaker in the poem "I Am Not That Woman" tell about herself?
  - (d) What does the poet try to say to this world in "I Am Not That Woman"?
3. Answer any TWO of the following in about 75 words each.  $(2 \times 5 = 10)$ 
  - (a) Write about Nathu who is responsible for the collapse of the bank.
  - (b) How did the old beggar Ganapat astonish everyone in the story "The Boy who Broke the Bank"?
  - (c) How did Subbiah rise in fortune after his father's death?
  - (d) How did Subbiah meet the tragic end in the story "Half a Rupee Worth"?
4. Answer any TWO of the following in about 75 words each.  $(2 \times 5 = 10)$ 
  - (a) Why did Lomov want to marry Natalia?
  - (b) What was the first cause of argument between Natalia and Lomov?
  - (c) What did Natalia and Lomov claim about their dogs?
  - (d) Write about the character of Lomov based on his monologue.

5. Change the voice of the following sentences. (5 × 1 = 5)
- (a) They locked the doors.
  - (b) She is giving a dance programme.
  - (c) I have paid the bill.
  - (d) My mother was cleaning the floor.
  - (e) She had left the bag in that room.
6. Rewrite as directed. (5 × 1 = 5)
- (a) He said, "Please close those windows". (into indirect speech)
  - (b) Raju said, "Can you see me tomorrow?" (into indirect speech)
  - (c) She said, "I am preparing for the examination." (into indirect speech)
  - (d) He said, "These are my books". (into indirect speech)
  - (e) Soma said, "I do not like to stay here". (into indirect speech)
7. Rewrite as directed. (5 × 1 = 5)
- (a) This is the biggest building in the village. (change into Positive Degree)
  - (b) Mumbai is not so large as Kolkata. (change into Comparative Degree)
  - (c) Ramu is the cleverest boy in the class. (change into Positive Degree)
  - (d) The Ganges is longer than the Krishna in India. (change into Superlative Degree)
  - (e) Very few countries in the world are as large as China. (change into Comparative Degree)
8. Read the following conversation and fill in the blanks. (5 × 1 = 5)

Ravi : Are you free tonight, \_\_\_\_\_?

Kumar : Yes, why?

Ravi : I am getting board. How about \_\_\_\_\_?

Kumar : I had watched that movie. Shall we go to \_\_\_\_\_?

Ravi : Library? Ok Let's go to the library.

Kumar : By the way, What about your brother Raju?

Ravi : He \_\_\_\_\_ for his examinations.

Kumar : Let's us start? Shall we go by bike?

Ravi : \_\_\_\_\_ Thank you.

9. Write a dialogue with a minimum Three exchanges on the context given below. (5)
- Sudha went to a bookshop to buy some books.  
She talks with the shopkeeper.

10. Write a paragraph of 100 words with the hints given below. (5)

TV – a powerful medium of the twentieth century – seen in almost all middle class families – a 'daily ritual' – used for entertainment and enlightenment – films – serials, songs etc – news, quizzes, education programmes – for knowledge – depends upon the way used – aware of its bad effects – Not slave – be a master.

11. Read the following paragraph and write answers from the multiple choice questions given below. (5 × 1 = 5)

Goa's massive biodiversity and topographic attributes, including a long coastline, make it vulnerable to climate change, notably sea level rise, said eminent scientist and Nobel Laureate R.K. Pachauri in Panaji on Wednesday. Delivering the key note address at the fourth Vasudeva V. Sinai Dempo memorial lecture on 'Restoring respect for nature in economic development', Pachauri pointed to the flash floods in Canacona in 2009 as an implication of climate change. "Goa is sensitive to sea level rise, one doesn't have to wait for total submergence to realise the gravity of the situation. Groundwater contamination by salt water intrusion in Goa can be one of the dangers in the state," said Pachauri. He stressed that Goa should start a model to sustain its ecology.

"Goa is a fragile coastal state subject to tourism, mining, shipping, which leads to negative externalities and has its tangible and visible results. Even a small hotel has its impact on a large scale and is not just confined to the area at which it is situated. For this zoning laws must be enforced strictly," he said.



**(2\*01ENG15)**

B.A./ B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A./B.A. (OL) DEGREE (CBCS) EXAMINATION,  
MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part I – Language

**GENERAL ENGLISH**

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

1. Answer any THREE of the following questions.  $(3 \times 5 = 15)$

- (a) What changes in Khuswant Singh's education made his grandmother unhappy?
- (b) Bring out the spiritual elements in the character of the grandmother according to "The Portrait of a Lady".
- (c) What were the initial reasons because of which Gandhi took to vegetarianism?
- (d) How did Gandhi change his style of dressing and why?
- (e) How does the human being view the encounter with the sea? Why is every encounter an attempt to master the sea?

2. Answer any THREE of the following questions.  $(3 \times 5 = 15)$

- (a) What is each bird mentioned in the poem "The bird sanctuary" doing?
- (b) How does Sarojini Naidu praise the colours and the music of the birds?
- (c) Who are the "rapt enthusiasts", and why are they addressed thus in the poem "Gods"?
- (d) How does Walt Whitman call "death" as God?
- (e) How does the poet describe the sad tale of the knight in "La Belle Dame Sans Merci"?

3. Answer any THREE of the following questions.  $(3 \times 5 = 15)$

- (a) Describe the scene in front of Pipelnagar Bank and the incidents that followed.
- (b) What is Nathu? How is he connected to the bank Sitaram?
- (c) What happened when the Thakur's door opened suddenly?
- (d) What did Gangi plan to do in order to assuage Jokhu's thirst?
- (e) What did the prospective son-in-law in the story desire?

4. Answer any TWO of the following questions.

( $2 \times 5 = 10$ )

- (a) Why did the assassins drop their plan to murder Prince Dimitri?
- (b) Discuss the significance of the title "The Death Trap".
- (c) Analyze and comment on the character of Prince Dimitri.
- (d) Sketch the character of Dr. Stronetz.

5. Language Activity.

(a) Rewrite the following sentences as directed.

( $5 \times 1 = 5$ )

- (i) The man crossed the paddy field and entered a small shed.  
(change into a simple sentence)
- (ii) Waking me up in the morning, she used to get me ready for school.  
(change into a compound sentence)
- (iii) If she is in the college, I shall find her.  
(change into compound sentence)
- (iv) I was shocked by my discovery of the fraud.  
(change into complex sentence)
- (v) With your permission I will call again later.  
(change into complex sentence)

(b) Write question tags for the following sentences.

( $5 \times 1 = 5$ )

- (i) They are not going to the market.
- (ii) She can do all that work.
- (iii) We should pay the fee this week.
- (iv) He worked as a driver.
- (v) He goes to school everyday.

(c) Rewrite the sentences correcting errors.

( $5 \times 1 = 5$ )

- (i) He is very intelligent, is he?
- (ii) She did not waited for them.
- (iii) Neither of his answers were wrong.
- (iv) Araku valley is full of beautiful sceneries.
- (v) She is my cousin sister.

(d) Build a short story based on the hints given.

(1 × 5 = 5)

- (i) King – ask – minister – bring three idiots living in kingdom – Minister visited – several places – At the sea shore – a man – sat – minister asked him – What doing – the man – counting waves – minister took him – king asked – where other two idiots – minister say – one is you – other – my self – King understood – mistake – apologised.

Or

- (ii) Poor wood cutter – forest – cutting a branch – near the river – axe fell – into river – river goddess appeared – gave him a gold axe – He refused – gave silver axe – he refused – goddess gave – iron axe – He happy.
-



## (2001TTM15)

B.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATION, MARCH/APRIL 2019.

(Examination at the end of Second Semester)

Part II — Tourism and Travel Management

### TOURISM RESOURCES OF ANDHRA PRADESH

(Regulation 2015-16)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

#### PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE of the following questions.

1. Write about the climatic tourism of Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని వాతావరణ పర్యాటకం గురించి ప్రాయము.

2. Explain the archeological sites and tourism importance in Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని పురావస్తు ప్రదేశాలు వాటి పర్యాటక ప్రామాణ్యతను వివరింపుము.

3. Describe the religious shrines of Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని మతపరమైన పుణ్యక్షేత్రాలను వర్ణింపుము.

4. Examine the Fairs of Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని జాతరలను గురించి వివరింపుము.

5. Write about the Wild life sanctuaries of Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని వన్యప్రాణి సంరక్షణ కేంద్రాలను గురించి ప్రాయము.

6. Describe about the lakes like Kolleru of AP.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని సరస్వతి ముఖ్యంగా కొల్లెరు సరస్వతి గురించి ప్రాయము.

7. Explain about the Beach tourism in Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని సముద్రతీర పర్యాటకాన్ని గురించి వివరించండి.

8. Write about Heritage circuit tours like Tirupati and Sri Kalahasti.

వారసత్వ పర్యాటక ఏర్పాటనలు మరియు తిరుపతి, శ్రీకాళహస్తి గురించి ప్రాయము.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

UNIT I

9. Write about the physical features of Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని భౌగోళిక పరిస్థితులను వివరించండి.

Or

10. Describe about the Natural tourism resources of Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని సహజ పర్యాటక వనరులను గురించి వ్యక్తింపుము.

UNIT II

11. Examine the famous Hindu monuments and their tourism importance in Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ప్రసిద్ధ హిందూమత కట్టడాలు, వాటి పర్యాటక ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము.

Or

12. Describe the major festivals of Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ప్రజలు జరుపుకొనే ప్రముఖ పండుగులను వివరించండి.

UNIT III

13. Explain about the cultural tourism resources of Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని సాంస్కృతిక పర్యాటక వనరులను గురించి వివరింపుము.

Or

14. Describe about the Andhra Pradesh Cuisine.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ప్రసిద్ధ వంటకాలను వ్యక్తించండి.

UNIT IV

15. Write an essay on Waterfalls Ananthagiri, Araku and Horsley Hills.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ప్రసిద్ధ జలపాతాలైన అనంతగిరి, అరకు మరియు హర్ష్ణీ పర్యాతాల గురించి వ్యాయుము.

Or

16. Write about the Visakhapatnam, Bheemili on Andhra Pradesh.

విశాఖపట్టణం, భీమిలి మరియు మంగినపూడి సముద్రతీర పర్యాటక ప్రాధాన్యతను గురించి వ్యాయుము.

UNIT V

17. Describe the growth of Eco-tourism on Andhra Pradesh.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌ని పర్యాప్తరణ పర్యాటక రంగ అభివృద్ధిని వర్ణింపుము.

Or

18. Write about Eco-tourism like Tyda - jungle falls and Lambala konda.

పర్యాప్తరణ ప్రాజెక్టులైన టైడా అటవీ ప్రాజెక్టు మరియు కంబాల కొరడ గురించి ప్రాయము.

---

