

P-I

(13)

K

37. Which of the following statements is **NOT correct** with regard to nature of mathematics ?

- (1) Primary level mathematics is concrete and does not require abstraction.
- (2) Mathematics uses special vocabulary to communicate ideas precisely.
- (3) Argumentation skill is important in construction of mathematical knowledge.
- (4) Mathematical concepts are hierarchical in nature.

38. Which of the following activities is **most likely** to develop spatial reasoning among students ?

- (1) Identifying tessellating figures
- (2) Drawing bar graphs to represent data
- (3) Identifying patterns in a number-chart
- (4) Solving Sudoku puzzles

39. Which of the following is most suitable for teaching children the concept of fractions ?

- (1) Number charts
- (2) Cuisenaire rods
- (3) Abacus
- (4) Geoboards

37. गणित की प्रकृति के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

- (1) प्राथमिक स्तर पर गणित प्रत्यक्ष है और कल्पना की आवश्यकता नहीं है।
- (2) गणित में विचारों के सही संचारण के लिए विशेष शब्दावली का प्रयोग होता है।
- (3) गणितीय ज्ञान की संरचना में तर्क कौशल महत्वपूर्ण है।
- (4) गणितीय संकल्पनाओं की प्रकृति श्रेणीबद्ध है।

38. निम्नलिखित क्रियाकलापों में से किससे विद्यार्थियों में त्रिविम विवेचन (दिकस्थान की समझ) विकसित होने की सर्वाधिक संभावना है ?

- (1) चौपड़ आकृतियों को पहचानना।
- (2) आँकड़ों को निरूपित करने के लिए दण्ड आलेख खींचना।
- (3) एक संख्या चार्ट में नमूने को पहचानना।
- (4) सूडोकू पहेली को हल करना।

39. बच्चों को भिन्न की संकल्पना पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से क्या अत्यंत उपयुक्त है ?

- (1) संख्या चार्ट
- (2) क्विजनेयर छड़ें
- (3) गिनतारा
- (4) जियोबोर्ड

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

64. There is a paragraph in class V EVS textbook based on Al-Biruni's observation of construction of ponds in India some thousand years ago. What would be the purpose of including this paragraph ?

- It helps learners to identify sources of history.
- It helps learners to improve their recording of observations.
- It helps learners to appreciate technology present in India some 1000 years back.
- It helps learners to appreciate the role of evidence in history.

- only a & d
- only a & c
- a, b, c
- a, c, d

65. The integrated nature of EVS helps to

- follow child-centered approach and introduce larger number of concepts.
- learn from information and description provided.
- reduce the curriculum load and introduce specific topics.
- reduce curriculum load and help children to learn meaningfully.

66. Which of the following is NOT a broad indicator of EVS assessment ?

- Concern for equality
- Concept mapping
- Co-operation
- Concern for justice

64. कुछ हजार साल पहले भारत में तालाबों के निर्माण के अल-बिरुनी के अवलोकन के आधार पर कक्षा 5 के ईवीएस के पाठ्य-पुस्तक में एक अनुच्छेद है। इस अनुच्छेद को शामिल करने का क्या उद्देश्य होगा ?

- यह इतिहास के स्रोतों की पहचान करने में शिक्षार्थियों की मदद करता है।
- यह शिक्षार्थियों को उनके अवलोकनों की रिकॉर्डिंग में सुधार करने में मदद करता है।
- यह शिक्षार्थियों को कुछ 1000 साल पहले भारत में मौजूद तकनीक की सराहना करने में मदद करता है।
- यह शिक्षार्थियों को इतिहास में साक्ष्य की भूमिका की सराहना करने में मदद करता है।

- केवल a और d
- केवल a और c
- a, b, c
- a, c, d

65. ईवीएस की एकीकृत प्रकृति सहायक है

- शिक्षार्थी केन्द्रित उपागम का पालन करने और संकल्पनाओं की अधिक संख्या का परिचय देने में।
- दी गई सूचनाओं और विवरणों से सीखने में।
- पाठ्यचर्या के भार को कम करने और विशिष्ट प्रकरणों को पेश करने में।
- पाठ्यचर्या के भार को कम करने और शिक्षार्थियों को सार्थकतापूर्वक सीखने में।

66. निम्नलिखित में से क्या ईवीएस में आकलन का एक व्यापक संकेतक नहीं है ?

- समानता के प्रति सरोकार
- अवधारणा मानचित्रण
- सहयोग
- न्याय के प्रति सरोकार



5. Which of the following is most effective mode of teaching-learning ?
- (1) Observation without analysis
  - (2) Imitation and repetition
  - (3) Rote memorization of content
  - (4) Exploration of relationships between concepts
6. A teacher should analyse the various errors made by students on a given task because
- (1) she can segregate those who made more errors in comparison to others.
  - (2) learning is solely based on correction of errors.
  - (3) she can decide degree of punishment accordingly.
  - (4) understanding of errors are meaningful in the teaching-learning process.
7. Motivation to learn can be sustained by
- (1) giving very easy tasks to children.
  - (2) focusing on rote-memorisation.
  - (3) punishing the child.
  - (4) focusing on mastery-oriented goals.
8. Shame \_\_\_\_\_
- (1) is very effective to motivate the children to learn.
  - (2) should be generated frequently in teaching-learning process.
  - (3) has no relation to cognition.
  - (4) can have negative impact on cognition.

5. निम्न में से अध्यापन-अधिगम का सबसे प्रभावशाली माध्यम कौन सा है ?
- (1) बिना विश्लेषण के अवलोकन करना
  - (2) अनुकरण/नकल और दोहराना
  - (3) विषय-वस्तु को यंत्रवत याद करना
  - (4) संकल्पनाओं के बीच संबंध खोजना
6. एक अध्यापिका को, दिये गए किसी कार्यकलाप में छात्रों की विभिन्न त्रुटियों का विश्लेषण करना चाहिए, क्योंकि
- (1) इसके आधार पर वह ज्यादा त्रुटियाँ करने वाले छात्रों को दूसरे छात्रों से अलग कर सकती है।
  - (2) अधिगम केवल त्रुटियों के शोधन पर निर्भर है।
  - (3) इसके आधार पर वह दंड की मात्रा निर्धारित कर सकती है।
  - (4) त्रुटियों की समझ, अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया के लिए अर्थपूर्ण है।
7. अधिगम की अभिप्रेरणा को किस प्रकार कायम रखा जा सकता है ?
- (1) बच्चों को बहुत आसान क्रियाकलाप देकर।
  - (2) यंत्रवत याद करने पर जोर देकर।
  - (3) बच्चे को दंड देकर।
  - (4) प्रवीणता-अभिमुखी लक्ष्यों पर जोर देकर।
8. शर्मिंदगी \_\_\_\_\_
- (1) बच्चों को अधिगम हेतु अभिप्रेरित करने के लिए बहुत प्रभावशाली है।
  - (2) के भाव को अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में बारंबार पैदा करना चाहिए।
  - (3) का संज्ञान से कोई संबंध नहीं है।
  - (4) का संज्ञान पर नकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है।

(36)

**K**  
Directions : Read the poem given below and answer the questions that follow (Q. Nos. 100 to 105) by selecting the correct/most appropriate options :

I think that I shall never see  
A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest  
Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day,  
And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear  
A nest of robins in her hair;

Upon whose bosom snow has lain;  
Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,  
But only God can make a tree.

100. Name the figure of speech used in lines 3 and 4.

- (1) Metonymy
- (2) Alliteration
- (3) Simile
- (4) Personification

101. Identify and name the figure of speech used in 'Poems are made by fools like me'.

- (1) Simile
- (2) Hyperbole
- (3) Metaphor
- (4) Personification

102. The word, 'mouth' in line 3 refers to the \_\_\_\_\_ of the tree.

- (1) trunk
- (2) roots
- (3) crown

103. The tree presses its mouth against the sweet earth's flowing breast to

- (1) draw inspiration from it.
- (2) express its love for it.
- (3) express its gratitude to it.
- (4) draw sustenance from it.

104. The tree prays to God by

- (1) producing fruit and flowers.
- (2) providing shade to travellers.
- (3) swinging its branches.
- (4) lifting her arms.

105. Which of the following statements is not true in the context of the poem ?

- (1) The tree allows birds to build the nests in it.
- (2) It lives closely with rain.
- (3) The tree welcomes the snow on bosom.
- (4) The tree symbolizes strength stability.

Directions : Answer the following question by selecting the most appropriate options.

106. A student of class IV is having a problem in writing. She may have

- (1) dysphasia
- (2) dyscalculia
- (3) dyslexia
- (4) dysgraphia



K

35. Which of the following statements is/are true regarding teaching 'Numbers' at primary level ?

- A. Intuitive understanding of numbers should be encouraged.
- B. Writing numbers should be taught in sequence.
- C. Writing of numbers as Numerals should precede counting.
- D. Order irrelevance of numbers should be encouraged.

- (1) A and D
- (2) C and D
- (3) A and B
- (4) B and C

36. Which of the following is the most important aspect of teaching of mathematics at primary level ?

- (1) Preparing for higher education and employment.
- (2) Promoting and preparing for technology.
- (3) Making mathematics part of children's life experiences.
- (4) Developing rigour in calculations.

(12)

35. प्राथमिक स्तर पर 'संख्याओं' को पढ़ाने के निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं ?

- A. संख्याओं की अंतर्दृष्टी समझ प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।
- B. संख्याओं को लिखना अनुक्रम में पढ़ाया चाहिए।
- C. गणना से पहले संख्याओं को संख्यांक में लिखना सिखाना चाहिए।
- D. संख्याओं में अनुक्रम असंगति प्रोत्साहित करना चाहिए।

- (1) A और D
- (2) C और D
- (3) A और B
- (4) B और C

36. प्राथमिक स्तर पर गणित पढ़ाने के निम्नलिखित में से कौन सा पहलू अत्यंत महत्वपूर्ण है ?

- (1) उच्चतर पढ़ाई और रोजगार के लिए तैयार करना।
- (2) प्रौद्योगिकी के लिए प्रोत्साहन और तैयार कराना।
- (3) गणित को बच्चों के जीवन के अनुभव का भाग बनाना।
- (4) परिकलन में परिशुद्धता विकसित करना।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

K

17. After observing that students are struggling to proceed further on an ongoing activity, a teacher decides to provide cues and hints in form of what, why, how. According to Lev Vygotsky's theory, this strategy of teacher will

- (1) cause withdrawal tendency among students.
- (2) be meaningless in process of learning.
- (3) demotivate the children to learn.
- (4) act as a scaffold for learning.

18. After getting hurt during a play activity, Rohan started crying. Seeing this, his father responded, "Don't behave like girls, boys don't cry". This statement by the father

- (1) reduces gender bias.
- (2) promotes gender equality.
- (3) reflects gender stereotype.
- (4) challenges gender stereotype.

19. In a progressive classroom

- (1) ample opportunities should be provided for construction of knowledge.
- (2) students should be labelled on the basis of their academic scores.
- (3) a teacher should follow fixed curriculum.
- (4) the emphasis should be on competition among students.

(6)

17. एक गतिविधि के दौरान, छात्रों को संघर्ष करते देख, एक अध्यापिका बच्चों को संकेत और इशारे जैसे - 'क्या, क्यों, कैसे' प्रदान करने का फैसला लेती है। लेव वायगोत्स्की के सिद्धांत के अनुसार, अध्यापिका की यह योजना -

- (1) छात्रों में प्रत्याहार/निकास प्रवृत्तियाँ पैदा करेगी।
- (2) अधिगम की प्रक्रिया में अर्थहीन होगी।
- (3) बच्चों को अधिगम के लिए अनुत्प्रेरित/निष्प्रेरित करेगी।
- (4) अधिगम के लिए पाठ/आधारभूत संरचना का काम करेगी।

18. एक खेल क्रिया के दौरान चोट लगने पर रोहन रोने लगा। यह देखकर उसके पिता ने कहा, "लड़कियों की तरह व्यवहार ना करो; लड़के रोते नहीं हैं।" पिता का यह कथन -

- (1) लैंगिक भेदभाव को कम करता है।
- (2) लैंगिक समानता को बढ़ावा देता है।
- (3) लैंगिक रूढ़िवादिताओं को दर्शाता है।
- (4) लैंगिक रूढ़िवादिताओं को चुनौती देता है।

19. एक प्रगतिशील कक्षा में -

- (1) ज्ञान की संरचना के लिए प्रचुर मौके प्रदान करने चाहिए।
- (2) विद्यार्थियों को उनके अकादमिक अंकों के आधार पर नामांकित करना चाहिए।
- (3) अध्यापक को अटल पाठ्यक्रम का पालन करना चाहिए।
- (4) विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा पर बल देना चाहिए।



K

48. Asmita reaches school for a meeting 15 minutes before 8.30 am. She reached half an hour earlier than her colleague who is 40 minutes late for meeting. What is the scheduled time of the meeting ?
- (1) 8.45 am  
(2) 8.05 am  
(3) 8.15 am  
(4) 9.10 am
49. In how many ways, 48 small squares of  $1\text{ cm} \times 1\text{ cm}$  can be arranged so that the resulting area is  $48\text{ cm}^2$  ?
- (1) 5  
(2) 2  
(3) 6  
(4) 4
50. In school assembly, students of a class are standing in a line. Ruhi is  $19^{\text{th}}$  from both ends. How many students are present in that class ?
- (1) 36  
(2) 40  
(3) 38  
(4) 37

48. अस्मिता विद्यालय की गोष्ठी में 8.30 am से मिनट पहले पहुँची। वह अपने सहकर्मी से आधा घंटा पहले पहुँची, जो कि गोष्ठी के लिए 40 मिनट की देरी से पहुँचा। गोष्ठी का निर्धारित समय था ?

- (1) 8.45 am  
(2) 8.05 am  
(3) 8.15 am  
(4) 9.10 am
49.  $1\text{ cm} \times 1\text{ cm}$  वाले 48 छोटे वर्गों को कितने प्रकार से व्यवस्थित किया जा सकता है कि परिणामिक क्षेत्रफल  $48\text{ cm}^2$  हो ?
- (1) 5  
(2) 2  
(3) 6  
(4) 4
50. विद्यालय की सभा में एक कक्षा के विद्यार्थियों की पंक्ति में खड़े हैं। दोनों सिरों से रुही का स्थान है। उस कक्षा में कुल कितने छात्र उपस्थित हैं ?
- (1) 36  
(2) 40  
(3) 38  
(4) 37

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

K

144. In a language classroom you have asked students to write down the directions for reaching your home from school. When students have written down the directions, they will then present their directions in pairs to each other. This activity will help to increase

- (1) their directional sense which a student often confuses.
- (2) the integration of language with science.
- (3) their CALP (Cognitive Academic Language Proficiency).
- (4) their Basic Interpersonal Communication Skills (BICS).

145. Which one of the following activities comes under CALP ?

- (1) Answering calls
- (2) Making an appointment for a saloon
- (3) Writing book reviews
- (4) Making reservations

146. The branch of linguistics that deals with the explanation of the relation between language and society is known as \_\_\_\_\_

- (1) Sociolinguistics
- (2) Anthropological linguistics
- (3) Societal language
- (4) Psycholinguistics

147. Formative assessment helps in

- (1) creating an environment where learners can compete with each other.
- (2) engaging learners in meaningful tasks and preparing them for competitive exams.
- (3) assessing a teacher's efficiency in teaching.
- (4) providing qualitative feedback to learners to improve.

148. Communicative language teaching method in English lays stress on giving opportunities to learners to participate in a purposeful talk in the classroom as it promotes

- (1) their written expression in the classroom.
- (2) learners to minimize spelling and grammatical errors.
- (3) the use of mother tongue freely in the classroom.
- (4) learners to encounter with real life situations.

149. As per Stephen Krashen, "The effective language teacher is someone who can provide input and help make it \_\_\_\_\_ in a low anxiety situation.

- (1) comprehensible
- (2) fluent
- (3) easier
- (4) grammatical

150. A teacher divides the class into groups of five and asks them to discuss what they would do if they were caught in one of the following situations :

- Their friend falls down in the play field and is hurt.....
- They are trapped in a building on fire.....
- They are stuck up in a traffic jam.....

This activity is based on \_\_\_\_\_

- (1) Communicative Language Teaching (CLT) Approach
- (2) Structural Approach
- (3) Grammar translation method
- (4) Audio lingual approach



51. A number is larger than half of 90. It is more than 6 tens and less than 8 tens. The sum of its digits is 9. The tens digit is the double of the ones digit. What is the number ?

- (1) 54  
(2) 81  
(3) 72  
(4) 63

52. The rates of various stationary items are given below :

A packet of crayons	-	₹ 15.50
A packet of pencils	-	₹ 14.00
A packet of sketch pens	-	₹ 22.50
One scissors	-	₹ 17.00
One eraser	-	₹ 2.00
One sheet of glazed paper	-	₹ 2.50
A pack of decorative stickers	-	₹ 5.00

Sohail buys one packet of crayons, two packets of pencils, one packet of sketch pens, one scissors, 5 sheets of glazed papers and one pack of decorative stickers. How much would he be required to pay ?

- (1) ₹ 100.50  
(2) ₹ 102.00  
(3) ₹ 98.00  
(4) ₹ 86.50

51. एक संख्या 100 के आधे से अधिक है। यह 6 दहाई से अधिक और 8 दहाई से कम है। इसके अंकों का योग 9 है। इसका दहाई का अंक इकाई के अंक का दुगुना है। संख्या क्या है ?

- (1) 54  
(2) 81  
(3) 72  
(4) 63

52. विभिन्न स्टेशनरी (लेखन-सामग्री) वस्तुओं के रेट नीचे दी गई हैं :

क्रेयान का एक पैकट	-	₹ 15.50
पेंसिलों का एक पैकट	-	₹ 14.00
स्केच पेन का एक पैकट	-	₹ 22.50
एक कैंची	-	₹ 17.00
एक रबर	-	₹ 2.00
चमकीले कागज की एक परत (शीट)	-	₹ 2.50
सजावटी स्टिकर का एक पैक	-	₹ 5.00

सोहेल ने एक पैकट क्रेयान, दो पैकट पेंसिल पैकट स्केच पेन, एक कैंची, चमकीले कागज 5 शीटें और एक पैकट सजावटी स्टिकर खरीदे। उसको कितना भुगतान करना होगा ?

- (1) ₹ 100.50  
(2) ₹ 102.00  
(3) ₹ 98.00  
(4) ₹ 86.50

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

70. In which one of the following states the meaning of "Torang" is jungle ?

- (1) Mizoram
- (2) Jharkhand
- (3) Assam
- (4) Odisha

71. Your house is located at X and your school is located at Y. Although your school is just opposite but you cannot go straight because of the busy highway in between. So, you first go 125 m due south, then cross a 100 m long subway which is due east and finally reach your school at Y which is 125 m due north. With respect to school at Y your house at X is

- (1) 100 m due west
- (2) 125 m due north
- (3) 125 m due south
- (4) 100 m due east

70. नीचे दिये गये कौन से एक राज्य में तोरांग का अर्थ है - जंगल ?

- (1) मिज़ोरम
- (2) झारखण्ड
- (3) असम
- (4) ओडिशा

71. आपका घर X पर स्थित है तथा आपका विद्यालय Y पर स्थित है। यद्यपि आपका विद्यालय ठीक सामने है परन्तु बीच में व्यस्त राजमार्ग होने के कारण आप सीधे नहीं जा सकते हैं। अतः पहले आप ठीक दक्षिण में 125 m दूर जाते हैं, फिर ठीक पूर्व में 100 m लम्बा सुरंग पथ पार करते हैं और अन्त में आप ठीक उत्तर में 125 m दूरी पर Y पर अपने विद्यालय पहुँचते हैं। Y पर विद्यालय के सापेक्ष X पर आपका घर कहाँ स्थित है ?

- (1) 100 m ठीक पश्चिम
- (2) 125 m ठीक उत्तर
- (3) 125 m ठीक दक्षिण
- (4) 100 m ठीक पूर्व



46. A wire in the form of a square encloses an area of  $144 \text{ cm}^2$ . How much area is enclosed if the same wire is bent in the form of a rectangle of length  $16 \text{ cm}$  ?

- (1)  $128 \text{ cm}^2$   
 (2)  $96 \text{ cm}^2$   
 (3)  $124 \text{ cm}^2$   
 (4)  $48 \text{ cm}^2$

47. Amongst the following fractions, the largest and second largest fractions, respectively are

$$\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}$$

- (1)  $\frac{3}{5}$  and  $\frac{2}{3}$   
 (2)  $\frac{3}{4}$  and  $\frac{1}{2}$   
 (3)  $\frac{5}{6}$  and  $\frac{3}{4}$   
 (4)  $\frac{5}{6}$  and  $\frac{3}{5}$

46. एक वर्ग के रूप में तार  $144 \text{ cm}^2$  का क्षेत्रफल घेरती है। यदि इसी तार को एक आयत के रूप में मोड़ा जाए जिसकी लम्बाई  $16 \text{ cm}$  है, तो कितना क्षेत्रफल घेरा जाएगा ?

- (1)  $128 \text{ cm}^2$   
 (2)  $96 \text{ cm}^2$   
 (3)  $124 \text{ cm}^2$   
 (4)  $48 \text{ cm}^2$



47. निम्नलिखित भिन्नो में से सबसे बड़ी और दूसरी सबसे बड़ी भिन्न क्रमशः हैं :

$$\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}$$

- (1)  $\frac{3}{5}$  और  $\frac{2}{3}$   
 (2)  $\frac{3}{4}$  और  $\frac{1}{2}$   
 (3)  $\frac{5}{6}$  और  $\frac{3}{4}$   
 (4)  $\frac{5}{6}$  और  $\frac{3}{5}$

K

7. We were now interrupted by someone knocking on the front door. It was the postman with a rejected manuscript, his arrival inspired me to greater inventiveness.
8. 'I'm terribly sorry', I said, staring hard at a rejection slip. 'I'm afraid I have to leave immediately. A paper wants me to interview the Maharishi. I hope you won't mind. Would you like the name of a good hotel?'
9. 'Oh, don't worry about us', said the woman expansively. 'We'll look after the house while you are away.'
129. Which one of the following words is similar in meaning to the word, 'readily' (Para 1) as used in the passage ?
- (1) efficiently
  - (2) plainly
  - (3) frankly
  - (4) easily
130. Which one of the following words is opposite in meaning to the word, 'soaring' (Para 2) as used in the passage ?
- (1) falling
  - (2) deteriorating
  - (3) hovering
  - (4) exasperating
131. Which part of the following sentence contains an error ?
- Both Raghunath as well as Ravish  
(a)  
have given their consent  
(b) (c)  
to the new proposal  
(d)
- (1) (c)
  - (2) (b)
  - (3) (d)
  - (4) (a)

(46)

P-I

132. Which of the following is true ?
- People who visit the author at the onset of the summer are
- (1) people whom he hardly knows.
  - (2) his colleagues.
  - (3) his old school mates.
  - (4) his closest friends and relatives.
133. Which one of the following ploys does the author not use to get rid of unwanted guests ?
- (1) There is acute water scarcity.
  - (2) He has already too many guests.
  - (3) The place is infested with scorpions.
  - (4) Centipedes fall from the ceiling.
134. Which of the following does not apply to the unwelcome guests ?
- (1) They are thick-skinned.
  - (2) They don't have enough money to stay at a hotel.
  - (3) They are utterly shameless.
  - (4) They want to enjoy themselves at the author's expense.
135. The postman delivered to the author
- (1) his rejected manuscript alongwith a rejection slip.
  - (2) a letter commissioning him to write a new novel.
  - (3) a letter inviting him to interview the Maharishi.
  - (4) his rejected manuscript alongwith a cheque.



27. In an Inclusive classroom emphasis should be on

- (1) segregation of students based on their social identity.
- (2) providing opportunities aiming at maximizing potential of individual children.
- (3) performance oriented goals.
- (4) undifferentiated instructions

28. According to Right of Persons with Disabilities Act (2016), which of the following term is appropriate to use ?

- (1) Student with physical disability
- (2) Student with crippled body
- (3) Retarded student
- (4) Handicapped student

29. Sequence of development among children from birth to adolescence is

- (1) concrete, abstract, sensory.
- (2) abstract, concrete, sensory.
- (3) sensory, concrete, abstract.
- (4) abstract, sensory, concrete.

30. Individual differences in a progressive classroom should be treated as

- (1) criteria for making ability-based groups.
- (2) important for planning of teaching-learning process.
- (3) a hindrance to the process of learning.
- (4) a failure on the part of teacher.

27. एक समावेशी कक्षा में \_\_\_\_\_ पर जोर होना चाहिए।

- (1) सामाजिक पहचान के आधार पर छात्रों के अलगाव
- (2) हर बच्चे के सामर्थ्य को अधिकतम करने के लिए अवसर प्रदान करने
- (3) प्रदर्शन-अधिमुखी लक्ष्यों
- (4) अविभेदी/समरूपी निर्देशों

28. दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) के अनुसार, निम्न में से किस शब्दावली का प्रयोग उपयुक्त है ?

- (1) छात्र जिसे शारीरिक दिव्यांगता है।
- (2) छात्र जिसका अशक्त शरीर है।
- (3) मंदित छात्र
- (4) विकलांग छात्र

29. जन्म से किशोरावस्था तक बच्चों में विकास किस क्रम में होता है ?

- (1) मूर्त, अमूर्त, सांवेदिक
- (2) अमूर्त, मूर्त, सांवेदिक
- (3) सांवेदिक, मूर्त, अमूर्त
- (4) अमूर्त, सांवेदिक, मूर्त

30. एक प्रगतिशील कक्षा में व्यक्तिगत विभिन्नताओं को किस प्रकार देखा जाना चाहिए ?

- (1) योग्यता-आधारित समूह बनाने का मापदंड।
- (2) अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया की परियोजना के लिए महत्वपूर्ण।
- (3) अधिगम की प्रक्रिया में बाधा।
- (4) अध्यापक के पक्ष पर असफलता।

K

(4)

9. Constructivist view of learning suggests that children \_\_\_\_\_ construction of their own knowledge.
- (1) play an active role in
  - (2) are solely dependent on textbooks in
  - (3) have no role to play in
  - (4) are solely dependent on adults for
10. Which of the following belief is good for learning ?
- (1) Efforts don't make any difference.
  - (2) Failure is uncontrollable.
  - (3) Ability is improvable.
  - (4) Ability is fixed.
11. Conceptual understanding among students is likely to improve in the settings which emphasise on
- (1) frequent examinations.
  - (2) inquiry and dialogue.
  - (3) competitions.
  - (4) textbook-centric pedagogy.
12. It is difficult for children to learn when
- (1) learning is socially contextualized.
  - (2) content is represented through multiple ways.
  - (3) information is presented in disconnected chunks.
  - (4) they are intrinsically motivated.
13. Best state of learning is
- (1) moderate arousal, no fear.
  - (2) no arousal, no fear.
  - (3) high arousal, high fear.
  - (4) low arousal, high fear.

9. अधिगम का संरचनात्मक विचार यह सुझाव देता है कि ज्ञान की संरचना में -
- (1) बच्चे सक्रिय भूमिका निभाते हैं।
  - (2) बच्चे पूर्ण रूप से पाठ्य-पुस्तकों पर निर्भर रहते हैं।
  - (3) बच्चों की कोई भूमिका नहीं होती।
  - (4) बच्चे पूर्ण रूप से वयस्कों पर निर्भर रहते हैं।
10. अधिगम के लिए निम्न में से कौन-सी धारणा उपयुक्त है ?
- (1) प्रयासों से कोई फर्क नहीं पड़ता।
  - (2) असफलता अनियंत्रित है।
  - (3) योग्यता सुधार्य है।
  - (4) योग्यता अटल है।
11. निम्न में से कौन-सी परिपाटी, विद्यार्थियों में संकल्पनात्मक समझ में बढ़ोतरी करने में सहायक है ?
- (1) बारंबार परीक्षाएँ
  - (2) अन्वेषण और संवाद
  - (3) प्रतिस्पर्धा आधारित प्रतिस्पर्धाएँ
  - (4) पाठ्य-पुस्तक-केंद्रित शिक्षाशास्त्र
12. बच्चों को सीखने में कठिनाई होती है, जब -
- (1) अधिगम सामाजिक संदर्भ में हो।
  - (2) विषय-वस्तु को बहुरूपों में प्रस्तुत किया गया हो।
  - (3) सूचना अलग-अलग टुकड़ों में प्रस्तुत की जाए।
  - (4) वो आंतरिक रूप से अभिप्रेरित हो।
13. अधिगम की सर्वोत्तम अवस्था कौन सी है ?
- (1) संतुलित उत्तेजना, कोई भय नहीं
  - (2) कोई उत्तेजना नहीं, कोई भय नहीं
  - (3) उच्च उत्तेजना, उच्च भय
  - (4) निम्न उत्तेजना, उच्च भय



57. एक टैक्सी का मीटर पहले 2 किलोमीटर की यात्रा के लिए ₹ 50 का भाड़ा दिखाता है और उसके बाद प्रति किलोमीटर की यात्रा के लिए ₹ 16 का भाड़ा दिखाता है। मंजू ने अपने घर से रेलवे स्टेशन तक की यात्रा के लिए ₹ 258 किया दिया। उसके घर से रेलवे स्टेशन की दूरी कितनी है ?

- (1) 15 km
- (2) 18 km
- (3) 12 km
- (4) 13 km

58. निम्नलिखित तालिका मारिया और शहनाज द्वारा 100 में से प्राप्त पाँच विषयों के अंक दर्शाती है :

	मारिया	शहनाज
अंग्रेजी	74	81
गणित	88	78
सामाजिक विज्ञान	65	77
हिंदी	73	72
विज्ञान	90	82

ऊपर दी गई तालिका के आधार पर निम्नलिखित में से सही कथन को पहचानिए :

- (1) गणित और विज्ञान में शहनाज के कुल प्राप्तांक इन विषयों में मारिया के कुल प्राप्तांक से अधिक हैं।
- (2) मारिया और शहनाज के कुल प्राप्तांक समान हैं।
- (3) भाषाओं को छोड़कर, मारिया ने शहनाज से प्रत्येक विषय में अधिक अंक प्राप्त किए हैं।
- (4) मारिया ने शहनाज से केवल दो विषयों में अधिक अंक प्राप्त किए हैं।

57. A taxi meter shows charges of ₹ 50 for the first two kilometres of journey and ₹ 16 for every subsequent kilometre travelled. Manju pays ₹ 258 as fare to travel from her house to the railway station. How far is the railway station from her home ?

- (1) 15 km
- (2) 18 km
- (3) 12 km
- (4) 13 km

58. The following table shows marks obtained out of 100 by Maria and Shehnaz in five subjects :

	Maria	Shehnaz
English	74	81
Maths	88	78
Social Science	65	77
Hindi	73	72
Science	90	82

Based on the table above identify the correct statement from among the following :

- (1) Shehnaz's aggregate marks in Maths and Science are more than Maria's aggregate marks in these subjects.
- (2) The aggregate marks of Maria and Shehnaz are equal.
- (3) Maria has scored more marks than Shehnaz in all the subjects except the languages.
- (4) Maria has scored more marks than Shehnaz in only two subjects.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

K

40. In which of the following statements, number 'three' is used in ordinal sense ?

- (1) All groups have three team members.
- (2) This box contains many sets of three pencils.
- (3) I live on the third floor of this building.
- (4) This house has three rooms.

41. Identify the correct statement.

- (1) The units of perimeter and area are same.
- (2) The shape of figure determines the perimeter.
- (3) If two figures have same area, their perimeters are equal.
- (4) If two figures have same perimeter, their areas are equal.

(14)

P-I

40. निम्नलिखित कथनों में से किसमें संख्या तीन का प्रयोग क्रमसूचक भाव में हुआ है ?

- (1) प्रत्येक समूह में तीन टीम सदस्य हैं।
- (2) इस डिब्बे में तीन पेंसिलों के कई समूह हैं।
- (3) मैं इस इमारत की तीसरी मंजिल पर रहता हूँ।
- (4) इस घर में तीन कमरे हैं।

41. शुद्ध कथन को पहचानिए :

- (1) परिमाण और क्षेत्रफल का मात्रक समान होता है।
- (2) किसी आकृति का आकार उसके परिमाण का निर्धारण करता है।
- (3) यदि दो आकृतियों का क्षेत्रफल समान है, तो उनका परिमाण समान होगा।
- (4) यदि दो आकृतियों का परिमाण समान है, तो उनका क्षेत्रफल समान होगा।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह



P-I

(15)

K

42. Identify the correct statement with respect to the mathematics curriculum.

- (1) The concept of negative numbers should be introduced at primary level for better understanding.
- (2) The concept of area-measurement should be introduced only at upper primary level.
- (3) The foundation of algebraic thinking can be laid at primary level.
- (4) The concept of fractions should be introduced only at upper primary level.

43. Identify the correct statement with regard to introducing the concept of triangles at primary level.

- (1) Children should be exposed to triangles of all types but exposure to other figures should be avoided.
- (2) Children should be exposed to triangles of all types and also to other figures.
- (3) Definition of a triangle should be provided first.
- (4) Children should only be exposed to equilateral triangles to avoid confusion.

42. गणितीय पाठ्यक्रम के संबंध में शुद्ध कथन को पहचानिए।

- (1) समझ को बेहतर करने के लिए क्रणात्मक संख्याओं की संकल्पनाओं का परिचय प्राथमिक स्तर पर देना चाहिए।
- (2) क्षेत्रफल-मापन की संकल्पना का परिचय केवल उच्च प्राथमिक स्तर पर देना चाहिए।
- (3) बीजगणितीय विचारों की नींव प्राथमिक स्तर पर डाली जा सकती है।
- (4) भिन्नों की संकल्पना का परिचय केवल उच्च प्राथमिक स्तर पर देना चाहिए।

43. प्राथमिक स्तर पर त्रिभुजों की अवधारणा का परिचय देने के संबंध में शुद्ध कथन को पहचानिए।

- (1) बच्चों के समक्ष विभिन्न प्रकारों के त्रिभुज प्रस्तुत किए जाने चाहिए परन्तु अन्य आकृतियों से दूर रखना चाहिए।
- (2) बच्चों के समक्ष सभी प्रकार के त्रिभुज व अन्य आकृतियाँ भी प्रस्तुत करानी चाहिए।
- (3) सबसे पहले त्रिभुज की परिभाषा दे दी जानी चाहिए।
- (4) संभ्रांति से बचाने के लिए बच्चों को केवल समबाहु त्रिभुज ही प्रस्तुत कराने चाहिए।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

K

(20)

53. A train starts from Patna on 30<sup>th</sup> May, 2020 at 23:40 hours and reaches Mumbai on 1<sup>st</sup> June, 2020 at 5:15 hours. What is the total travel time of train ?

- (1) 29 hours 15 minutes
- (2) 28 hours 25 minutes
- (3) 28 hours 20 minutes
- (4) 29 hours 35 minutes

54. In a five digit number, the digit at the hundreds place is three-fourth of the digit at ten thousands place and the digit at tens place is two-third of the digit at hundreds place. The digit at tens place is square of the smallest prime number and the digit at thousands place is the largest single digit prime number. If the digit at unit place is the largest single digit odd number, then the number is

- (1) 83419
- (2) 42937
- (3) 87649
- (4) 49327

53. एक रेलगाड़ी पटना से 30 मई, 2020 को 23:40 घंटे पर चलती है और मुम्बई 1 जून, 2020 को 5:15 घंटे पर पहुँचती है। रेलगाड़ी की यात्रा का कुल समय कितना है ?

- (1) 29 घंटे 15 मिनट
- (2) 28 घंटे 25 मिनट
- (3) 28 घंटे 20 मिनट
- (4) 29 घंटे 35 मिनट

54. एक पाँच अंकों वाली संख्या में सौवें स्थान का अंक दस हज़ारवें स्थान के अंक का तीन-चौथाई है और दसवें स्थान का अंक सौवें स्थान के अंक का दो-तिहाई है। दसवें स्थान का अंक सबसे छोटी अभाज्य संख्या का वर्ग है और हज़ारवें स्थान का अंक एक अंक वाली सबसे बड़ी अभाज्य संख्या है। यदि इकाई स्थान का अंक सबसे बड़ी एक अंक वाली विषम संख्या है, तो संख्या है

- (1) 83419
- (2) 42937
- (3) 87649
- (4) 49327

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह



K

72. Today we cannot think of food without chillies. These were brought to our country by traders coming from
- (1) South America
  - (2) South Africa
  - (3) Afghanistan
  - (4) England
73. A boy boarded a train on 4<sup>th</sup> June, 2020 at Nagarcoil for Madgaon. The train departed at 22:30 hours from Nagarcoil and reached Madgaon at 04:30 hours on 6<sup>th</sup> June, 2020. If the distance covered by the train during this time interval is 1145 km, the average speed of the train was nearly
- (1) 40.5 km/h
  - (2) 42.5 km/h
  - (3) 36.5 km/h
  - (4) 38.5 km/h
74. Which one of the following statements is **NOT** true for the honeybees and beehives ?
- (1) Most of the bees in the hive are worker bees.
  - (2) There are only a few males in the hive.
  - (3) Every beehive has one queen bee that lays eggs.
  - (4) Male bees are very important for the hives.

72. आज हम मिर्ची के बिना भोजन की कल्पना भी नहीं कर सकते हैं। इसे व्यापारी हमारे देश में लाए थे
- (1) दक्षिणी अमरीका से
  - (2) दक्षिणी अफ्रीका से
  - (3) अफगानिस्तान से
  - (4) इंग्लैण्ड से
73. कोई लड़का नागरकोइल से मडगाँव जाने के लिए 4 जून, 2020 को किसी रेलगाड़ी में सवार हुआ। यह रेलगाड़ी 22.30 बजे नागरकोइल से चली और 6 जून, 2020 को 04:30 बजे मडगाँव पहुँची। यदि इस समय अंतराल में रेलगाड़ी ने 1145 km दूरी तय की, तो रेलगाड़ी की औसत चाल लगभग क्या थी ?
- (1) 40.5 km/h
  - (2) 42.5 km/h
  - (3) 36.5 km/h
  - (4) 38.5 km/h
74. नीचे दिया गया कौन सा कथन मधुमक्खियों और छत्तों के विषय में सही **नहीं** है ?
- (1) छत्ते में बहुत सारी काम करने वाली मक्खियाँ होती हैं।
  - (2) छत्ते में केवल कुछ नर मक्खियाँ होती हैं।
  - (3) प्रत्येक छत्ते में एक रानी मक्खी होती है जो अण्डे देती है।
  - (4) नर मक्खियाँ छत्तों के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण होती हैं।

115. A language teacher firstly, asks students to introduce themselves to each other in the class. Then she asks them to introduce their friend to each other. This activity will help them to increase

- (1) PPPP
- (2) ELT
- (3) BICS
- (4) CALP

116. Literature should be included in language classroom because

- (1) it develops moral values among the learners.
- (2) it exposes them to different genres, culture and social issues.
- (3) it helps learners to be budding writers.
- (4) it gives exposure to different grammatical forms and structures.

117. A teacher makes her learners respond to her actions and speech only by bodily movements. What is this known as ?

- (1) Communicative Approach
- (2) Play-way method
- (3) Total Physical Response
- (4) Task Based Language Teaching

118. In a language class students are memorizing the dialogues through drill and practice and the teacher is correcting their pronunciation, mistakes immediately. They are practising the dialogues in chorus. The teacher is following the

- (1) Audiolingual method
- (2) CLT method
- (3) Direct method
- (4) Natural method

119. The oral errors of the students can be best corrected if the teacher

- (1) ignores the error as it may hamper their learning.
- (2) asks other students to help him as peer tutoring is must in schools.
- (3) corrects an error directly after the student has made the error.
- (4) points out the error in general and lets the student try to correct himself first.

120. As a pair activity the teacher gives her learners almost the same pictures and asks them to find the difference between the two students, ask each other questions to discover how the two pictures are different. This can be a

- (1) cloze based activity
- (2) crosswords activity
- (3) grammar activity
- (4) speaking activity