

## कृषि

### कक्षा-10

कोविड-19 महामारी के कारण शैक्षिक सत्र-2021-22 में विद्यालयों में समय से पठन-पाठन का कार्य न हो पाने की स्थिति में सम्यक विचारोपरान्त विषय विशेषज्ञों की समिति द्वारा निम्नवत् 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम कम किये जाने की अनुशंसा की गयी है:-

#### 1-मृदा विज्ञान

उसके स्रोत, मिट्टी का कटाव,

#### 2-सिंचाई व जल निकास

(क) जल के स्रोत--कुँआ, बाँध, नदियाँ आदि।

(ख) सिंचाई की विधियाँ--अप्लावन, क्यारी, बेसिन आदि।

#### 3-खाद तथा उर्वरक

(क) उनका वर्गीकरण, महत्व, पोटेसियम क्लोराइड।

(ग) उर्वरक मिश्रण--विभिन्न, उर्वरक मिश्रण बनाने के लिए परिकलन या जानकारी।

#### 4-भू-परिष्करण

(क) विभिन्न फसलों के लिए भू-परिष्करण का महत्व।

5-आपदायें- दैवी आपदायें जैसे भूकम्प, आग, आदि का मूलभूत ज्ञान। पर्यावरण पर बचाव के उपाय।

6-निम्न फार्म की फसलों की खेती--मूँगफली तथा गन्ना।

7-सब्जियों की खेती-- खरबूजा

8-बागवानी-- नींबू की खेती।

#### 9-पशुपालन--

डेरी उद्योग तथा पशु चिकित्सा विज्ञान

(ग) स्वच्छ एवं सुरक्षित दूध।

(ड) सामान्य पशु रोग--बुखार, रिन्डरपेस्ट, पेचिस के लक्षण तथा उपचार की विधियाँ।

10-फल परीक्षण-- डिब्बों का जीवाणु नाशन तथा डिब्बा बन्दी, फल तथा सब्जियों का निर्जलीकरण।

उपर्युक्त के अनुक्रम में 70 प्रतिशत का पाठ्यक्रम निम्नवत् है-

## कृषि

### कक्षा-10

इसमें 70 अंकों की लिखित परीक्षा तथा 30 अंकों का विद्यालय स्तर पर प्रोजेक्ट कार्य होगा।

पूर्णांक 100

#### 1-मृदा विज्ञान

7

मृदा जैव पदार्थ, वितरण, संरक्षण और मिट्टी का प्रभाव, ऊसर, क्षारीय तथा अम्लीय मिट्टी और सुधार, भू-क्षरण, भू-संरक्षण के सामान्य उपाय।

#### 2-सिंचाई व जल निकास

5

(क) जल के स्रोत-- नलकूप, नहरें, तालाब, आदि।

(ख) सिंचाई की विधियाँ-- नाली, छिड़काव, बार्डर, ट्रिप सिंचाई आदि।

#### 3-खाद तथा उर्वरक

8

(क) अजैव खादें (उर्वरक), अमोनियम सल्फेट, यूरिया, कैल्शियम, अमोनियम नाइट्रेट, सुपर फास्फेट, डार्ड अमोनियम फास्फेट (डी0ए0पी0)

(ख) उर्वरकों के प्रयोग की विधियाँ

(ग) उर्वरक मिश्रण-- फसलों के लिये उर्वरकों की आवश्यकता।

<b>4-भू-परिष्करण</b>	<b>5</b>
(क) विभिन्न फसलों के लिए भू-परिष्करण की आवश्यकतायें।	
(ख) फसल की सुरक्षा तथा बागवानी के प्रमुख यंत्र--डस्टर, स्प्रेयर, सिक्रेटियर, हैजसियर, बडिंग तथा ग्रार्पिंग नाइफ, थ्रेसर तथा ओसाई के यन्त्र	
<b>5-आपदायें--</b> दैवी आपदायें जैसे बाढ़, सूखा, अतिवृष्टि, उपलवृष्टि आदि का सामान्य ज्ञान। इनका फसल पर प्रभाव।	
<b>6-निम्न फार्म की फसलों की खेती--</b>	<b>10</b>
धान तथा गेहूँ ।	
<b>7-सब्जियों की खेती--</b>	<b>10</b>
आलू, फूलगोभी, टमाटर, लौकी, भिण्डी, प्याज।	
<b>8-बागवानी--</b>	<b>10</b>
बाग के लिए भूमि का चुनाव, गृह उद्यान तथा फलोद्यान, प्रदेश की प्रमुख फसलों, जैसे आम, अमरूद तथा पपीता की खेती।	
<b>9-पशुपालन--</b>	<b>8</b>
<b>डेरी उद्योग तथा पशु चिकित्सा विज्ञान</b>	
(क) पशुओं की सामान्य देख-रेख तथा प्रबन्ध।	
(ख) पशु आहार।	
(ग) स्वच्छदोहन विधि।	
(घ) दुग्धोत्पादन सम्बन्धी सामान्य जानकारी।	
(ङ) सामान्य पशु रोग-- मुँहपका-खुरपका, गलाघोटू के लक्षण तथा उपचार की विधियाँ।	
<b>10-फल परीक्षण--</b> फल तथा सब्जियों के परीक्षण की विधियाँ, फल व पदार्थों के नष्ट होने के कारण।	
<b>प्रयोगात्मक</b>	<b>15 अंक</b>
1-बीज शैथ्या तैयार करना।	<b>5</b>
2-उर्वरक, खरपतवार एवं बीजों की पहचान।	<b>5</b>
3-मौखिक	<b>3</b>
4-वार्षिक अभिलेख	<b>2</b>
<b>प्रोजेक्ट कार्य</b>	<b>15 अंक</b>
<b>नोट :-</b> निम्नलिखित में से कोई तीन प्रोजेक्ट छात्रों से तैयार कराए। अध्यापक विषय से सम्बन्धित अन्य प्रोजेक्ट भी दे सकते हैं।	
1-बाग लगाने की उपयुक्त विधि का अध्ययन करना।	
2-उर्वरकों के प्रयोग करने की उपयुक्त विधि का अध्ययन करना।	
3-स्प्रेअर का प्रयोग करने की विधि तथा सावधानियों का अध्ययन करना।	
4-जैम बनाने की विधि का अध्ययन करना।	
5-जेली बनाने की विधि का अध्ययन करना।	
6-दुग्ध-दोहन की उपयुक्त विधि का अध्ययन करना।	
7-ड्रिप सिंचाई का अध्ययन करना।	
8-सिंचाई के लिये नहरों की उपयोगिता का अध्ययन करना।	
9-उत्तर प्रदेश की मृदाओं में फास्फोरस एवं पोटैश पोषक तत्व का प्रयोग करना।	
10- पशुओं में होने वाले खुरपका-मुँहपका रोग एवं अन्य सामान्य रोगों के लक्षण व उनके उपचार की विधियों का अध्ययन।	
<b>नोट :-</b> प्रयोगात्मक परीक्षा एवं प्रोजेक्ट कार्य का आन्तरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर होगा।	