

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET F P1 English and Hindi Comb19
<b>Subject Name :</b>	P1 English and Hindi
<b>Creation Date :</b>	2021-12-23 16:15:38
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P1 English and Hindi

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	364963285
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	3649631421
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	3649632557
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 36496343737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The belief that children's behaviour can be modified by reinforcers and punishers is based on the idea that development is primarily influenced by -

**Options :**

1. Heredity only
2. Both heredity and environment
3. Environment only
4. Neither heredity nor environment.

**Question Number : 1 Question Id : 36496343737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यह अवधारणा कि बच्चों के आचरण को प्रबलीकरण और दण्डों द्वारा परिवर्तित किया जा सकता है, इस विचार पर आधारित है कि प्राथमिक रूप से विकास किससे प्रभावित होता है?

**Options :**

1. केवल आनुवंशिकता से
2. आनुवंशिकता और वातावरण से

3. केवल वातावरण से
4. न तो आनुवंशिकता से और न ही वातावरण से

**Question Number : 2 Question Id : 36496343738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child can throw the ball before holding a pencil and write. Which principle of development this situation illustrates ?

**Options :**

1. Cephalo caudal principle
2. Proximo-Distal principle
3. Uniformity of Pattern
4. Principle of integration

**Question Number : 2 Question Id : 36496343738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बच्चा पेंसिल पकड़ने और लिखने से पहले गेंद फेंकने की क्षमता पा लेता है। यह स्थिति विकास के किस सिद्धांत की ओर इशारा करती है?

**Options :**

1. शीर्षगामी सिद्धांत
2. अधोगामी सिद्धांत
3. विकासक्रम की एकरूपता
4. एकीकरण का सिद्धांत

**Question Number : 3 Question Id : 36496343739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Motor and cognitive development happens:

**Options :**

1. Till the period of childhood.
2. Till the period of adolescence.
3. Till the period of adulthood.
4. Throughout the lifespan.

**Question Number : 3 Question Id : 36496343739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गत्यात्मक और संज्ञानात्मक विकास \_\_\_\_\_ होता है।

**Options :**

1. बाल्यावस्था तक
2. किशोरावस्था तक
3. व्यस्कावस्था तक
4. सम्पूर्ण जीवनकाल के दौरान

**Question Number : 4 Question Id : 36496343740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a primary agency of socialisation for children ?

**Options :**

1. School
2. Religion
3. Family
4. Community

**Question Number : 4 Question Id : 36496343740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों के प्राथमिक समाजीकरण के लिए निम्न में से कौन सी संस्था जिम्मेदार है?

**Options :**

1. विद्यालय
2. धर्म
3. परिवार
4. समुदाय

**Question Number : 5 Question Id : 36496343741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As per Jean Piaget's ideas on language and thought, which of the following statements is true?

**Options :**

1. Thought determines language.
2. Language determines thought.
3. Language and thoughts are independent processes.
4. Language and thoughts are innate propositions.

**Question Number : 5 Question Id : 36496343741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा एवं चिंतन के संदर्भ में, जीन पियाजे के अनुसार निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. चिन्तन भाषा का निर्धारण करता है।
2. भाषा चिन्तन का निर्धारण करती है।
3. भाषा और चिन्तन दोनों स्वतन्त्र प्रक्रिया है।
4. भाषा और चिन्तन दोनों आन्तरिक प्रवृत्तियाँ हैं।

**Question Number : 6 Question Id : 36496343742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Two glasses hold the same amount of water yet Anu thinks that the taller glass holds more water than the 'wider but shorter' glass. According to Jean Piaget, this reasoning of Anu is due to-

**Options :**

1. Centration
2. Seriation
3. Conservation
4. Maturation

**Question Number : 6 Question Id : 36496343742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दो गिलासों में समान मात्रा में जल है परंतु अनु सोचती है कि लम्बे गिलास में 'छोटे और चौड़े' गिलास से अधिक जल है। जीन पियाजे के अनुसार, अनु की सोच का आधार क्या है?

**Options :**

1. केन्द्रीयता
2. क्रमबद्धता
3. संरक्षणता
4. परिपक्वता

**Question Number : 7 Question Id : 36496343743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Reversibility - the ability to reverse actions is a basic accomplishment of which stage as given in the Piagetian theory of Cognitive development ?

**Options :**

1. Sensorimotor
2. Pre operational
3. Concrete Operational
4. Formal Operational

**Question Number : 7 Question Id : 36496343743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार, प्रतिवर्तीयता- 'किसी क्रिया को उल्टे क्रम में कर पाना' किस चरण की बुनियादी उपलब्धि है?

**Options :**

1. संवेदीगामक चरण
2. पूर्व संक्रियात्मक चरण

3. मूर्त संक्रियात्मक चरण

4. औपचारिक संक्रियात्मक चरण

**Question Number : 8 Question Id : 36496343744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A mathematics teacher is using more skilled peers to support and guide the other students, which theoretical frame is she trying to apply in the class ?

**Options :**

1. Lev Vygotsky's theory of Social constructivism
2. B.F. Skinner's operant conditioning theory
3. Jerome Bruner's theory of constructivism
4. Jean Piaget's Cognitive development theory

**Question Number : 8 Question Id : 36496343744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक गणित अध्यापिका उच्चतर कौशल-पूर्ण छात्रों को अपने सहपाठियों की सहायता और मार्गदर्शन करवाती है। वे किस सैद्धांतिक कार्य गठन का उपयोग करने का प्रयास कर रही हैं?

**Options :**

1. लेव वायगोत्सकी का सामाजिक संरचनावाद
2. बी.एफ. स्किमर का क्रिया प्रसूत अनुकूलन का सिद्धांत
3. जीरोम ब्रूनर का रचनावाद
4. जीन पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत



**Question Number : 9 Question Id : 36496343745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the basis of Lev Vygotsky's views on development ?

**Options :**

1. Maturation and culture
2. Language and physical world
3. Language and culture
4. Language and maturation

**Question Number : 9 Question Id : 36496343745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी द्वारा दिए बच्चों के विकास का सिद्धांत किस पर आधारित है?

**Options :**

1. परिपक्वता और संस्कृति
2. भाषा और भौतिक जगत
3. भाषा और संस्कृति
4. भाषा और परिपक्वता

**Question Number : 10 Question Id : 36496343746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Gender is a \_\_\_\_\_ concept.

**Options :**

1. Moral
2. Biological
3. Social
4. Physiological

**Question Number : 10 Question Id : 36496343746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जेण्डर एक \_\_\_\_\_ अवधारणा है।

**Options :**

1. मनोवैज्ञानिक
2. जैविक
3. सामाजिक
4. शारीरिक

**Question Number : 11 Question Id : 36496343747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Neeta can recognize and clasify all varieties of animals, plants, metals and minerals. As per Howard Gardner's theory of multiple intelligence, which of the following type of Intelligence is she demonstrating ?

**Options :**

1. Interpersonal
2. Naturalistic

3. Linguistic

4. Intra-personal

**Question Number : 11 Question Id : 36496343747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीता सभी प्रकार के जानवरों, पौधों, धातुओं और खनिजों की पहचान और वर्गीकरण कर सकती है। हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार, वह कौन-सी बुद्धि का प्रदर्शन कर रही है?

**Options :**

1. अंतः वैयक्तिक

2. प्रकृतिवादी

3. भाषाई

4. अंतर वैयक्तिक

**Question Number : 12 Question Id : 36496343748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To cater to individual differences in her class a primary school teacher should -

**Options :**

1. make strict rules for everyone in class and punish the children who disobey her

2. focus on standardized 'paper-pencil' as the primary way of assessment.

3. have uniform curriculum and pace of learning for all.

4. provide diverse learning experiences to students.

**Question Number : 12 Question Id : 36496343748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में वैयक्तिक भिन्नताओं को संभालने हेतु एक प्राथमिक शिक्षिका को निम्न में से क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. कक्षा में सबके लिए कड़े नियम बनाने चाहिए और उसकी अवज्ञा करने वाले बच्चों को दंडित करना चाहिए।
2. प्राथमिक स्तर पर पेपर-पेंसिल आधारित मानक परिक्षण का उपयोग करना चाहिए।
3. सभी के लिए समान पाठ्यक्रम और अधिगम गति निर्धारित करनी चाहिए।
4. विद्यार्थियों को अधिगम के विविध अवसर प्रदान करने चाहिए।

**Question Number : 13 Question Id : 36496343749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Eight year old Rohit reasons stealing is wrong because stealing behaviour can lead to his rejection by others. As per Lawrence Kohlberg's theory of moral development, which stage is he displaying ?

**Options :**

1. 'Good boy'-'good girl' orientation
2. Punishment and disobedience orientation
3. Social order orientation
4. Universal ethical principles

**Question Number : 13 Question Id : 36496343749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आठ वर्षीय रोहित को लगता है कि चोरी करना गलत है क्योंकि चोरी करने के व्यवहार की वजह से दूसरे लोग उसे निष्कासित कर देंगे। लॉरेंस कालबर्ग द्वारा दिए नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार वह किस चरण को प्रदर्शित करता है?

**Options :**

1. अच्छा लड़का अच्छी लड़की उन्मुखीकरण
2. दंड और आज्ञाकारिता उन्मुखीकरण
3. सामाजिक व्यवस्था उन्मुखीकरण
4. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत

**Question Number : 14 Question Id : 36496343750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A collection of students' work on a variety of task throughout the meant for keeping a record of their performance is known as a -

**Options :**

1. Rubric
2. File
3. Data sheet
4. Portfolio

**Question Number : 14 Question Id : 36496343750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों द्वारा पूरे वर्ष के दौरान किए गए विभिन्न कार्यों का संग्रहण, जिसका लक्ष्य उनके प्रदर्शन का रिकॉर्ड रखना है, कहलाता है?

**Options :**

1. रूबरिक
2. फ़ाइल

3. आंकड़ों का प्रपत्र

4. पोर्टफोलियो

**Question Number : 15 Question Id : 36496343751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a progressive school, the education imparted will make the children -

**Options :**

1. Active explorers
2. Active followers
3. Passive followers
4. Passive explorers

**Question Number : 15 Question Id : 36496343751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्रगतिशील स्कूल में दी गई शिक्षा बच्चों को \_\_\_\_\_ बनाती है।

**Options :**

1. सक्रिय अन्वेषक
2. सक्रिय अनुयायी
3. निष्क्रिय अनुयायी
4. निष्क्रिय अन्वेषक

**Question Number : 16 Question Id : 36496343752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Fluency, elaboration and flexibility are characteristics of -

**Options :**

1. Egocentricism
2. External motivation
3. Creativity
4. Functional fixedness

**Question Number : 16 Question Id : 36496343752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रवाह, विस्तारीकरण और लचीलापन निम्न में से किसके लक्षण हैं?

**Options :**

1. आत्म केन्द्रीकरण
2. बाह्य-अभिप्रेरणा
3. सृजनात्मकता
4. कार्यात्मक-अटलता

**Question Number : 17 Question Id : 36496343753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Inclusion of students with orthopedic challenges requires -

**Options :**

1. Standardised curriculum

2. Infrastructural Accessibility
3. Rigid attitudes of authority
4. Placement in special school

**Question Number : 17 Question Id : 36496343753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शारीरिक चुनौती अनुभव करने वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु क्या ज़रूरी है?

**Options :**

1. मानकीकृत पाठ्यक्रम
2. आधारभूत अभिगम्यता
3. अधिकारियों का स्थिर दृष्टिकोण
4. विशेष स्कूलों में स्थापन

**Question Number : 18 Question Id : 36496343754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Dyslexia is generally categorised as :

**Options :**

1. Spectrum of learning disorders
2. Mild mental retardation
3. Spectrum of psycho-social disorders
4. Common motor disability in childhood

**Question Number : 18 Question Id : 36496343754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पठन वैकल्य को निम्न में से किस वर्ग में सम्मिलित किया जाता है?

**Options :**

1. अधिगम विकारों का बहुक्रम
2. हल्की मानसिक मंदता
3. मनो-सामाजिक विकारों का बहुक्रम
4. बाल्यावस्था की सामान्य ज्ञामक अक्षमताएं

**Question Number : 19 Question Id : 36496343755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is **NOT** a principle of inclusive teaching.

**Options :**

1. Equity
2. Segregation and labelling
3. Systematic adaptation to diversity
4. Acceptance of individual differences

**Question Number : 19 Question Id : 36496343755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा समावेशी अध्यापन का सिद्धांत नहीं है?

**Options :**

1. समता

2. पृथकीकरण और नामीकरण
3. विभिन्नताओं के अनुसार तंत्र अनुकूलन
4. व्यक्तिगत विविधताओं को अपनाना

**Question Number : 20 Question Id : 36496343756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A)- Children belonging to the potter community learn conservation of mass earlier than conservation of number.

Reason(R)- Learning and development takes place in a socio- cultural context.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R ) are true and (R ) is the corect explanation of (A)
2. Both (A) and (R ) are true but (R ) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R ) is false
4. Both (A) and (R ) are false

**Question Number : 20 Question Id : 36496343756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A): कुम्हार समुदाय से सम्बन्धित बच्चे संख्या संरक्षण से पहले द्रव्यमान संरक्षण सीख लेते हैं।  
तर्क/कारण (R): अधिगम और विकास एक सामाजिक सांस्कृतिक परिपेक्ष में होता है।  
सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 21 Question Id : 36496343757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When students learn a behaviour through observation, the first step of that process is that they must -

**Options :**

1. remember the actions of the model
2. pay attention to the model
3. assessment of their acts of imitation
4. repeat and practice the behaviour of the model

**Question Number : 21 Question Id : 36496343757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब छात्र एक व्यवहार को अवलोकन द्वारा सीखते हैं, तो इस प्रक्रिया का प्रथम चरण क्या होता है?

**Options :**

1. प्रतिमान की क्रियाओं को याद रखना।
2. प्रतिमान पर ध्यान केंद्रित करना।

3. अपने द्वारा अनुकरण किए गए व्यवहार का आकलन।
4. प्रतिमान के व्यवहार का दोहराना और अभ्यास करना।

**Question Number : 22 Question Id : 36496343758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Understanding the errors made by learners is important for a teacher as -

**Options :**

1. she can identify 'weak' and 'bright' learners
2. she can understand the learners' thought process
3. she can inform parents about the learner's carelessness
4. she can segregate and rank the learners

**Question Number : 22 Question Id : 36496343758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगमकर्ताओं द्वारा की गई त्रुटियों को समझना एक अध्यापिका के लिए महत्वपूर्ण है क्योंकि:

**Options :**

1. वह 'कमजोर' और 'तीव्र' छात्रों की पहचान कर सकती है।
2. वह अधिगमकर्ताओं की चिंतन प्रक्रिया को समझ सकती है।
3. वह अधिगमकर्ताओं की लापरवाही के बारे में अभिभावकों को सूचित कर सकती है।
4. वह अधिगमकर्ताओं को पृथक और श्रेणीबद्ध कर सकती है।

**Question Number : 23 Question Id : 36496343759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy 2020 states that learning should be-

**Options :**

1. Content oriented
2. Textbook centric
3. Experiential
4. Behavioristic

**Question Number : 23 Question Id : 36496343759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार अधिगम \_\_\_\_\_ होना चाहिए।

**Options :**

1. विषयवस्तु अभिमुखी
2. पाठ्यपुस्तक केन्द्रित
3. प्रयोगात्मक
4. व्यवहारात्मक

**Question Number : 24 Question Id : 36496343760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Tanvi practices deep breathing just before the onset of examination. She is using \_\_\_\_\_ strategy to cope with anxiety.

**Options :**

1. Problem solving
2. Emotion management
3. Avoidance
4. Denial

**Question Number : 24 Question Id : 36496343760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

परीक्षा के शुरू होने से पहले, तन्वी गहरे-लंबे श्वास भरती है। दुश्चिन्ता से निपटने के लिए वह \_\_\_\_\_ तकनीक का इस्तेमाल कर रही है।

**Options :**

1. समस्या समाधान
2. भाव नियमन
3. परिहार्यता
4. खंडन

**Question Number : 25 Question Id : 36496343761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

During the lockdown due to COVID-19 pandemic, Rohini likes to read the story books her elder sister had without any prompting from anybody. Rohini is a -

**Options :**

1. Competitive learner
2. Intrinsically motivated learner
3. Performance-oriented learner

4. Extrinsically motivated learner

**Question Number : 25 Question Id : 36496343761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कोविड-19 महामारी में तालाबंदी के दौरान बिनी किसी के बढ़ावा दिए ही, रोहिनी अपनी बड़ी बहन के पास मौजूद कहानियों की पुस्तकों को पढ़ना पसंद करती है। रोहिनी एक:

**Options :**

1. प्रतियोगात्मक अधिगमकर्ता है।
2. स्व: प्रेरित अधिगमकर्ता है।
3. प्रदर्शन अभिमुखी अधिगमकर्ता है।
4. बाह्य प्रेरित अधिगमकर्ता है।

**Question Number : 26 Question Id : 36496343762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Alternate conceptions and misconceptions hold by children represent :

**Options :**

1. Inability to learn
2. Intuitive ideas about particular concept
3. Baseless assertions
4. Permanent conceptual stagnation

**Question Number : 26 Question Id : 36496343762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों द्वारा ग्रहित वैकल्पिक संकल्पनाएं और भ्रांतियां क्या दर्शाती हैं?

**Options :**

1. अधिगम अक्षमता
2. किसी संप्रत्यय के बारे में सहज विचार
3. निराधार दावे
4. स्थायी संकल्पनात्मक ठहराव

**Question Number : 27 Question Id : 36496343763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following pedagogical strategies are effective in a primary classroom ?

- (i) Use of concept maps
- (ii) Moving from abstract to concrete concept
- (iii) Provisioning for diverse materials
- (iv) Use of stories and anecdotes

**Options :**

1. (i) (ii) (iii)
2. (i) (iii) (iv)
3. (ii) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iii) (iv)

**Question Number : 27 Question Id : 36496343763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सी शैक्षणिक योजनाएं एक प्राथमिक स्तरीय कक्षा के लिए प्रभावकारी है?

1. संकल्पना मानचित्रों का इस्तेमाल
2. अमूर्त से मूर्त संकल्पनाओं की ओर बढ़ना
3. विविध सामग्रियों का प्रावधान होना
4. कहानियों और उपाख्यानों का इस्तेमाल

**Options :**

1. (i), (ii), (iii)
2. (i), (iii), (iv)
3. (ii), (iii), (iv)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 28 Question Id : 36496343764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A primary teacher asks her students to write all the information at least five times in their notebook. The technique would be -

**Options :**

1. highly effective since rehearsal and repetition helps significantly in meaningful learning of content.
2. effective since repetition of any information less than five times leads to immediate forgetting.
3. ineffective since more rehearsal is not a suitable technique for meaningful learning.
4. ineffective since rehearsal is a complex method of meaningful learning.

**Question Number : 28 Question Id : 36496343764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्राथमिक शिक्षिका अपने छात्रों को सभी जानकारियों को कम से कम पाँच बार अपनी कापी में लिखने के लिए कहती है। शिक्षण की यह विधि -

**Options :**

1. अत्याधिक प्रभावकारी है क्योंकि पूर्वाभ्यास और पुनरावृत्ति, विषयवस्तु के अर्थपूर्ण अधिगम में अत्यधिक सहायता करते हैं।
2. प्रभावकारी है क्योंकि किसी भी जानकारी की पाँच बार से कम पुनरावृत्ति करने से तत्काल भूलने की संभावना रहती है।
3. प्रभावकारी नहीं है क्योंकि केवल पूर्वाभ्यास करना अर्थपूर्ण अधिगम की उपयुक्त तकनीक नहीं है।
4. प्रभावकारी नहीं है क्योंकि पूर्वाभ्यास अर्थपूर्ण अधिगम की एक जटिल प्रक्रिया है।

**Question Number : 29 Question Id : 36496343765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following are effective problem solving strategies?

(i) Algorithms

(ii) Heuristics

(iii) Trial and error without comprehension

(iv) Functional fixedness

**Options :**

1. (i), (iv)
2. (i), (ii)
3. (ii), (iii)
4. (iii), (iv)

Question Number : 29 Question Id : 36496343765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी योजनाएं समस्या समाधान के लिए प्रभावशाली है?

- (i) कलन विधि
- (ii) अन्वेषण
- (iii) बिना बोध के प्रयत्न-त्रुटि दोहराव
- (iv) प्रकार्यात्मक आबद्धता

Options :

1. (i), (iv)
2. (i), (ii)
3. (ii), (iii)
4. (iii), (iv)

Question Number : 30 Question Id : 36496343766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of these activities is **NOT** effective for making use of the previous knowledge of children for further learning ?

Options :

1. Rote memorization
2. Brainstorming
3. Schema activation
4. Concept mapping

Question Number : 30 Question Id : 36496343766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा क्रियाकलाप बच्चों के सीखने में उनके पूर्व ज्ञान का उपयोग नहीं करता?

Options :

1. रटना
2. विचारावेश
3. स्कीमा सक्रियता
4. संकल्पना मानचित्रण

## Mathematics

Section Id :	3649631422
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632558
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496343767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Teacher gives tokens to 10 students and asked them to arrange them in rectangular form. Murad observed that if the number of tokens is 4, 9 and 16 he can form squares but if the number of tokens is 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, and 15 he cannot form square. This activity DOES NOT help him in understanding about

**Options :**

1. Volume of each of the token
2. Area of squares
3. Factors of numbers up to 16
4. Perfect squares

**Question Number : 31 Question Id : 36496343767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षिका बच्चों को टोकन देती है और उन्हें आयताकार रूप में व्यवस्थित करने के लिए कहती है। मुराद यह निरीक्षण करता है कि यदि टोकन की संख्या 4, 9 और 16 है तो वह वर्ग बना पाता है लेकिन यदि टोकन की संख्या 2,3,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15 है, तो वह एक वर्ग नहीं बना पाता। यह गतिविधि उसे समझने में मदद नहीं करती है।

**Options :**

1. प्रत्येक टोकन का आयतन
2. वर्गों का क्षेत्रफल
3. 16 तक की संख्याओं के गुणखंड
4. पूर्ण वर्ग

**Question Number : 32 Question Id : 36496343768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the product of the given numbers  $0.54 \times 0.01 \times 0.4$

**Options :**

1. 2.16
2. 0.216
3. 0.0216
4. 0.00216

**Question Number : 32 Question Id : 36496343768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दी गई संख्याओं के गुणनफल को चुनिए

$0.54 \times 0.01 \times 0.4$

**Options :**

1. 2.16
2. 0.216
3. 0.0216
4. 0.00216

**Question Number : 33 Question Id : 36496343769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How many packets of  $\frac{1}{8}$  kg sugar can be made from two packets of sugar containing  $2\frac{3}{4}$  kg and  $3\frac{1}{4}$  kg amount of sugars?

**Options :**

1. 52
2. 48
3. 64
4. 36

**Question Number : 33 Question Id : 36496343769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$2\frac{3}{4}$  कि.ग्रा. और  $3\frac{1}{4}$  कि.ग्रा. चीनी के पैकिटों से  $\frac{1}{8}$  किग्रा. चीनी के कितने पैकेट बनाए जा सकते हैं?

**Options :**

1. 52
2. 48
3. 64
4. 36

**Question Number : 34 Question Id : 36496343770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following numbers are not perfect squares?

**Options :**

1. 625
2. 169
3. 225
4. 222

**Question Number : 34 Question Id : 36496343770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी संख्याएं पूर्ण वर्ग नहीं है?

**Options :**

1. 625
2. 169
3. 225
4. 222

**Question Number : 35 Question Id : 36496343771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The sum of two digits of a 2 digit number is 12. If 3 times of the sum is subtracted from the number, digit are reversed.  
The number is.

**Options :**

1. 57



2. 75

3. 84

4. 48

**Question Number : 35 Question Id : 36496343771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दो अंकीय संख्या के दोनों अंकों का योग 12 है। यदि इस संख्या में से इस जोड़ का तीन गुना घटा दिया जाए तो अंक पलट जाते हैं, तो संख्या है-

**Options :**

1. 57

2. 75

3. 84

4. 48

**Question Number : 36 Question Id : 36496343772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The sum of remainders obtained on dividing 24879 by 27 and 367842 by 23, is divided by 4. The remainder on dividing by 4 will be?

**Options :**

1. 1

2. 0

3. 2

4. 3

**Question Number : 36 Question Id : 36496343772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संख्या 24879 को 27 और 367842 को 23 से भाग करने पर आने वाले शेषफलों के योग को 4 से विभाजित किया जाता है। 4 से विभाजित करने पर शेषफल होगा-

**Options :**

1. 1

2. 0

3. 2

4. 3

**Question Number : 37 Question Id : 36496343773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The Product of two numbers has four zeroes on its right places. If one of the numbers has exactly two zeroes on its extreme right, the other number of zeroes on the extreme right of the other number is:

**Options :**

1. maximum one

2. maximum two

3. exactly one

4. exactly two

**Question Number : 37 Question Id : 36496343773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दो संख्याओं को गुणा करने पर दांयी तरफ चार शून्य मिलते हैं। यदि दोनों में से किसी एक संख्या के दांयी ओर दो शून्य मिलते हैं तो दूसरी संख्या के दांयी ओर के शून्यों की संख्या होगी-

**Options :**

1. अधिकतम एक
2. अधिकतम दो
3. केवल एक
4. केवल दो

**Question Number : 38 Question Id : 36496343774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A stadium in Patna has only 800 meters track for running. If you run a marathon of 20km on a stadium track, how many rounds you will have to complete?

**Options :**

1. 20
2. 16
3. 40
4. 25

**Question Number : 38 Question Id : 36496343774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पटना के एक स्टेडियम में दौड़ने के लिए सिर्फ 800 मीटर का ट्रैक है। यदि आप स्टेडियम की ट्रैक पर 20 कि.मी. की मैराथन दौड़ते हैं, तो आपको ट्रैक के कितने चक्कर लगाने होंगे?

**Options :**

1. 20

2. 16

3. 40

4. 25

**Question Number : 39 Question Id : 36496343775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the total number of lines of symmetries and rotational symmetry of a rectangle which cannot be square

**Options :**

1. 4

2. 2

3. 8

4. 6

**Question Number : 39 Question Id : 36496343775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक आयत, जो वर्ग नहीं है, में कुल कितनी रेखिक और घुमावदार सममिती होती है?

**Options :**

1. 4
2. 2
3. 8
4. 6

**Question Number : 40 Question Id : 36496343776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following instrument/activity cannot be used for verifying whether two angles are equal or not

**Options :**

1. A rectangular strip fixed at one edge of a fixed rectangular strip and can be moved freely
2. Protractor
3. Ruler
4. Cut out of one angle (sector) and overlap it with the other

**Question Number : 40 Question Id : 36496343776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा यंत्र या गतिविधि यह देखने के लिए उपयोग नहीं किया जा सकता कि दो कोण समान हैं या नहीं?

**Options :**

1. एक आयताकार पट्टी जो किनारे से एक स्थायी आयत से जुड़ी है और जिसको हिलाया-डुलाया जा सकता है।
2. चांद
3. रेखनी
4. एक कोण (त्रिज्यखंड) का कट आउट जो दूसरे को अतिछादित करता है।

**Question Number : 41 Question Id : 36496343777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Karuna checked four fields Field A, Field B, Field C and Field D of the dimensions 20 m × 30 m, 23m × 27m, 24m × 26m and 25m × 25m respectively. Which field she needs to buy to plant maximum number of trees?

**Options :**

1. Field A
2. Field B
3. Field C
4. Field D

**Question Number : 41 Question Id : 36496343777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

करूणा ने चार भूमिखंडों: भूमि A, भूमि B, भूमि C और भूमि D का परीक्षण किया जिनका क्षेत्रफल क्रमशः 20 मी. X 30 मी., 23 मी. X 27 मी., 24 मी. X 26 मी. और 25 मी. X 25 मी. है। उसे अधिकतम पेड़ लगाने के लिए कौन सी जमीन लेनी चाहिए?

**Options :**

1. भूमि A
2. भूमि B
3. भूमि C
4. भूमि D

**Question Number : 42 Question Id : 36496343778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

On the map of India, the distance between Delhi to Shimla is 2.5cm, Delhi to Dehradun is 1.5cm, the distance between Shimla to Mumbai is 4.5cm, Shimla to Dehradun is 2 cm. 1 cm on the map shows 250km on the ground, Hiya has to travel Dehradun to Mumbai via Shimla. How much distance she will have to travel?

**Options :**

1. 1125km
2. 1725km
3. 500km
4. 1625km

**Question Number : 42 Question Id : 36496343778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत के मानचित्र पर दिल्ली से शिमला की दूरी 2.5 से.मी., दिल्ली से देहरादून की दूरी 1.5 से.मी., शिमला से मुंबई के बीच की दूरी 4.5 से.मी., शिमला से देहरादून की दूरी 2.0 से.मी. है। मानचित्र का 1 से.मी. जमीन पर 250 कि.मी. दर्शाता है। हिया को देहरादून से शिमला होते हुए मुंबई की यात्रा करनी है। उसे कितनी दूरी तय करनी होगी?

**Options :**

1. 1125 कि.मी.
2. 1725 कि.मी.
3. 500 कि.मी.
4. 1625 कि.मी.

**Question Number : 43 Question Id : 36496343779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student's school is at a distance of 5km from the students house. If the student walks at 07:45 am , with the speed 100 meter/minute, then at what time the student will reach to the school -

**Options :**

1. at 8:30 am
2. at 8:25 am
3. at 8:35 am
4. at 8:45 am

**Question Number : 43 Question Id : 36496343779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विद्यार्थी का स्कूल उसके घर से 5 किलोमीटर की दूरी पर है। यदि वह 100 मीटर प्रति मिनट की गति से सुबह 7:45 पर चलना शुरू करता है तो वह कितने बजे स्कूल पहुंच जाएगा?

**Options :**

1. सुबह 8:30 बजे
2. सुबह 8:25 बजे
3. सुबह 8:35 बजे
4. सुबह 8:45 बजे

**Question Number : 44 Question Id : 36496343780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the value of

$$-2 + 4 - 6 + 8 - 10 + 12 \text{ -----} + 100?$$

**Options :**

1. 50
2. 100
3. 25
4. 0

**Question Number : 44 Question Id : 36496343780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$-2+4-6+8-10+12+\dots+100$  का मान क्या है?

**Options :**

1. 50
2. 100
3. 25
4. 0

**Question Number : 45 Question Id : 36496343781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Meeta wants to collect only ₹ 2 coins. Her mother gave her an old piggy bank and asked her to exchange all money to get ₹ 2 coins. When she opened the piggy bank she found 2 notes of ₹ 100, 3 notes of ₹ 20, 10 notes of ₹ 10, 50 coins of ₹ 5, 77 coins of ₹ 1 and 98 coins of ₹ 0.50 paise. How many ₹ 2 coins she can get in exchange of this money?

**Options :**

1. 736
2. 368
3. 638
4. 386

**Question Number : 45 Question Id : 36496343781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मीता केवल 2 रुपये के सिक्के इकट्ठा करना चाहती है। उसकी मां ने उसे अपना पुराना गुल्लक दिया और उस राशि को बदलकर 2 रुपये के सिक्के लाने को कहा। गुल्लक खोलने पर उसे मिले 100 रुपये के 2 नोट, 20 रुपये के 3 नोट, 10 रुपये के 10 नोट, 5 रुपये के 50 सिक्के, 1 रुपये के 77 सिक्के और पचास (.50) पैसे के 98 सिक्के। इस राशि के बदले उसे कितने 2 रुपये के सिक्के मिल सकते हैं?

**Options :**

1. 736
2. 368
3. 638
4. 386

**Question Number : 46 Question Id : 36496343782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A class III mathematics teacher gave the following questions to her students:

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 129 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

Later she asks the students to solve a worksheet which has similar questions. Which of the following statements is appropriate for the given situation?

**Options :**

1. The tasks is based on drill and practice and should be discouraged at primary level
2. It is an example of open ended task
3. It is an example of contextual question
4. Teacher should have asked the students to solve ten more such questions as a home task to save the time

Question Number : 46 Question Id : 36496343782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा III की गणित की अध्यापिका ने अपने छात्रों को निम्नलिखित प्रश्न दिए:

$$\begin{array}{r} 256 \\ +173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 129 \\ +76 \\ \hline \end{array}$$

बाद में उन्होंने छात्रों को एक कार्य पत्रिका (वर्कशीट) हल करने के लिए दी जिसमें समरूप प्रश्न थे। निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन दी गई स्थिति के लिए उपयुक्त है?

Options :

1. कार्य, ड्रिल और अभ्यास पर आधारित है तथा प्राथमिक स्तर पर हतोत्साहित होना चाहिए।
2. यह एक खुले सिरे वाले प्रश्न का उदाहरण है।
3. यह एक संदर्भात्मक प्रश्न का उदाहरण है।
4. समय बचाने के लिए शिक्षिका को गृहकार्य के तौर पर ऐसे दस और प्रश्न हल करने के लिए छात्रों को कहना चाहिए था।

Question Number : 47 Question Id : 36496343783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is meant by "learning by doing" in the context of mathematics?

Options :

1. Learning the concept in mathematics by doing meaningful, hands-on activities related to the concept
2. Doing the question multiple times till the procedures are rote memorized.
3. Learning the concepts by doing the textbook questions

4. Learn to solve the problem on your own.

**Question Number : 47 Question Id : 36496343783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित के संदर्भ में क्रियामूलक ज्ञान (करके सीखना) से क्या अभिप्राय है?

**Options :**

1. अवधारणा से संबंधित अर्थपूर्ण, क्रियाशील गतिविधियों द्वारा गणित में अवधारणा का अधिगम/को सीखना।
2. प्रश्नों को बहुत बार करके देखना जब तक क्रियाविधि रटकर स्मरण/याद न हो जाए।
3. पाठ्य-पुस्तक के प्रश्नों को करके अवधारणाओं का अधिगम।
4. स्वयं प्रश्नों को हल करना सीखना।

**Question Number : 48 Question Id : 36496343784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The concept of 'Data handling' in a classroom includes:

- (a) Representation of data
- (b) Analysis of data
- (c) Collection of data
- (d) Storage of data

Choose the correct option

**Options :**

1. (a) and (d)



2. (a), (b) and (c)

3. (b) and (d)

4. (a) and (d)

**Question Number : 48 Question Id : 36496343784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में 'आंकड़ों का प्रबंधन' की अवधारणा सम्मिलित करती है:

- a) आंकड़ों का निरूपण
- b) आंकड़ों का विश्लेषण
- c) आंकड़ों का एक्त्रीकरण
- d) आंकड़ों का संग्रहण

सही विकल्प का चयन कीजिए:

**Options :**

1. a और d

2. a, b और c

3. b और d

4. a और d

**Question Number : 49 Question Id : 36496343785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to National curriculum Framework (2005), 'Technology can aid the process of Mathematical Exploration and can help engage students', hence

**Options :**

1. use of calculators should be allowed in all the school examinations
2. paper-pencil algorithms should be abolished
3. technology can be used to facilitate the teaching – learning of abstract concepts in mathematics
4. blackboards should be replaced by smart boards in classrooms

**Question Number : 49 Question Id : 36496343785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार “प्रौद्योगिकी गणितीय अन्वेषण में सहायता कर सकती है और छात्रों को संलग्न (व्यस्त) करने में सहायक हो सकती है।” अतः

**Options :**

1. कैलकुलेटर के उपयोग की अनुमति विद्यालय की सभी परीक्षाओं में देनी चाहिए।
2. पेपर-पेंसिल की कलन विधि को समाप्त कर देना चाहिए।
3. तकनीकी का उपयोग गणित में अमूर्त अवधारणाओं के शिक्षण अधिगम को सुसाध्य बनाने के लिए किया जा सकता है।
4. कक्षा में श्यामपट्टों को स्मार्ट बोर्ड से बदल देना चाहिए।

**Question Number : 50 Question Id : 36496343786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘BaLA’ concept which is an initiative supported by UNICEF is :-

**Options :**

1. Books as Learning Aid
2. Building as Learning Aid
3. Bulletin board as Learning Aid
4. Blackboard as Learning Aid

**Question Number : 50 Question Id : 36496343786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यूनिसेफ समर्थित पहल 'बाला (BALA)' है:

**Options :**

1. बुक्स एज़ लर्निंग एड
2. बिल्डिंग एज़ लर्निंग एड
3. बुलेटिन बोर्ड एज़ लर्निंग एड
4. ब्लैक बोर्ड एज़ लर्निंग एड

**Question Number : 51 Question Id : 36496343787 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Recognition of patterns and their completion' is an essential part of mathematics curriculum at primary level as it

**Options :**

1. Develops creativity and artistic attributes in students



2. Prepares students to engage with higher mathematics
3. Help students in solving mathematical puzzles
4. Promotes creativity amongst students and helps them to understand the properties of numbers and operations

**Question Number : 51 Question Id : 36496343787 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पैटर्न को पहचानना और उनको पूर्ण करना’ प्राथमिक स्तर पर गणित पाठ्यक्रम का एक अनिवार्य भाग है जो

**Options :**

1. छात्रों में सर्जनात्मकता और कला कौशल की विशेषताओं को विकसित करता है।
2. छात्रों को उच्च गणित में भाग लेने (संगलग्न करने) के लिए तैयार करता है।
3. छात्रों को गणितीय पहेलियाँ हल करने में सहायता करता है।
4. छात्रों में रचनात्मकता को प्रोत्साहित करता है तथा संख्या और संक्रियाओं के गुणों को समझने में सहायता करता है।

**Question Number : 52 Question Id : 36496343788 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For assessment in class III, a mathematics teacher creates a record of progress of the students using the following parameters: - conceptual understanding, mathematical reasoning, attitude towards mathematics, solving new problems, finding multiple ways to solve the problems. The data from this type of assessment is least useful for :-

**Options :**

1. Providing feedback to the student and developing need-based teaching plans

2. Rank the students according to their scores
3. Understanding the questions that are answered incorrectly by the students
4. Understanding the attitude of the students

**Question Number : 52 Question Id : 36496343788 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा III में आकलन के लिए, गणित के अध्यापक ने छात्रों की निम्नलिखित पैमानों पर जैसे- संकल्पनात्मक समझ, गणितीय विवेचन, गणित के प्रति उनकी अभिवृत्ति, नए प्रश्नों को हल करना, प्रश्नों को हल करने हेतु बहुल विधियों को ढूंढना इत्यादि के लिए, उनकी प्रगति को रिकॉर्ड (लिपिबद्ध) किया। इस प्रकार के आकलन से प्राप्त जानकारी सबसे कम उपयोगी होगी-

**Options :**

1. विद्यार्थियों को प्रतिपुष्टि प्रदान करने के लिए और उनकी आवश्यकताओं पर आधारित शैक्षिक योजनाओं के विकास के लिए।
2. विद्यार्थियों को उनके प्राप्त अंकों के वरीयता क्रम से व्यवस्थित करने के लिए।
3. विद्यार्थियों द्वारा दिए गए गलत जवाबों वाले प्रश्नों को समझने के लिए।
4. विद्यार्थियों की अभिवृत्ति को समझने के लिए।

**Question Number : 53 Question Id : 36496343789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child says  $\frac{1}{2}$  is less than  $\frac{1}{3}$  because 2 is less than 3. Which of the following technique would be least helpful for the child to clear his misconception?

**Options :**

1. Lecturing him that in fractions, bigger number in the denominator of the fraction means the value of the fraction is small

2. Helping him visualise the two fractions by using real life objects
3. Taking help of paper folding in different examples and comparing the fractions
4. Giving the pictorial representation of the two fractions

**Question Number : 53 Question Id : 36496343789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बच्चा कहता है कि  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  से छोटा होता है क्योंकि 2, 3 से छोटा होता है। इस गलत धारणा (भ्रान्ति) के निवारण हेतु इनमें से कौन सी तकनीक सबसे कम मददगार होगी-

**Options :**

1. बच्चे को व्याख्या देना कि भिन्नों में हर की संख्या के बड़े होने का अर्थ भिन्न का छोटा होना होता है।
2. वास्तविक जीवन की वस्तुओं का उपयोग करके दोनों भिन्नों की साकार कल्पना करने में छात्र की मदद करना।
3. विभिन्न उदाहरणों में पेपर फोल्डिंग की सहायता लेना और भिन्नों की तुलना करना।
4. दोनों भिन्नों का चित्रात्मक निरूपण देना।

**Question Number : 54 Question Id : 36496343790 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Meaning of the word 'Heurisco' is

**Options :**

1. To know

2. To Think
3. To Learn
4. To Discover

**Question Number : 54 Question Id : 36496343790 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्वतः शोध (ह्यूरिस्को) शब्द का अर्थ है:

**Options :**

1. जानना
2. विचार करना
3. अधिगम करना
4. खोज करना

**Question Number : 55 Question Id : 36496343791 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Jenny, a class II teacher asked her students 'If you have 3 tens and you have to take away 3 units from it, which number do you get?'

One of her students responded "It is zero." To rectify the error, Ms. Jenny should first focus on :

**Options :**

1. Providing more similar problems to practice
2. Strengthening the operation of addition first and then move to subtraction



3. Strengthening the concept of place value by providing hands- on experiences
4. Teaching only the standard algorithm of subtraction

**Question Number : 55 Question Id : 36496343791 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री जेनी, कक्षा II की अध्यापिका ने अपने छात्रों से पूछा, यदि आपके पास 3 दहाई हैं और आपको 3 इकाई इसमें से निकालनी हैं, तो शेष संख्या क्या मिलेगी? इस पर एक छात्र ने उत्तर दिया “इसका उत्तर शून्य है।” इस त्रुटि के संशोधन के लिए, सुश्री जेनी को सर्वप्रथम बल देना चाहिए:

**Options :**

1. अभ्यास के लिए इसी प्रकार के और ज्यादा प्रश्न देने पर।
2. पहले योग की संक्रियाओं को सुदृढ़ करने पर और फिर व्यवकलन की ओर बढ़ने पर।
3. विभिन्न क्रियाशील अनुभवों द्वारा स्थानीय मान की अवधारणा को सुदृढ़ करने पर।
4. व्यवकलन की केवल मानक कलन विधि के शिक्षण पर

**Question Number : 56 Question Id : 36496343792 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is NOT a skill of measuring time?

**Options :**

1. Reading time on a clock
2. Finding duration of an event

3. Establishing relationship between different units of measuring time
4. Estimation of position of stars at night

**Question Number : 56 Question Id : 36496343792 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा समय को मापने का कौशल नहीं है?

**Options :**

1. घड़ी में समय देखना
2. एक घटना की अवधि ज्ञात करना
3. समय मापने की अलग-अलग इकाईयों के बीच संबंध स्थापित करना।
4. रात में तारों की स्थिति का अनुमान लगाना।

**Question Number : 57 Question Id : 36496343793 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Manipulatives or models, static pictures, written symbols, spoken and written language, real world situations or contexts are five ways to represent

**Options :**

1. mathematical ideas
2. geometrical proof

3. mathematics curriculum

4. mathematical vocabulary

**Question Number : 57 Question Id : 36496343793 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हस्तकौशल सामग्री या प्रतिमान, स्थिर चित्र, लिखित संकेत, मौखिक और लिखित भाषा, वास्तविक संसार की स्थितियां या संदर्भ ऐसे पाँच तरीके हैं, जो प्रदर्शित करत है:

**Options :**

1. गणितीय विचार

2. ज्यामितीय उपपत्ति

3. गणितीय पाठ्यक्रम

4. गणितीय शब्दावली

**Question Number : 58 Question Id : 36496343794 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Solving mathematical puzzles at primary level helps in:

**Options :**

1. Identifying brilliant students in the class

2. Providing fun to the students

3. Promoting problem solving skills

4. Unlearning problem solving skills

**Question Number : 58 Question Id : 36496343794 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर गणितीय पहेलियों को हल करना सहायक होता है:

**Options :**

1. कक्षा में प्रतिभाशाली छात्रों को पहचानने में।
2. छात्रों को मनोरंजित करने के लिए।
3. समस्या-समाधान के कौशल को प्रोत्साहित करने के लिए।
4. समस्या-समाधान के कौशल को स्मृति-विलोप (अन-लर्न) करने में।

**Question Number : 59 Question Id : 36496343795 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Van Hiele's theory of Geometric Reasoning which of the following is an example of Analysis level?

**Options :**

1. Seema knows that an Isosceles triangle has two equal sides two equal angles
2. Seema identifies a shape as triangle which is closed by three straight lines
3. Seema knows that an Isosceles triangle is symmetric, so its base angles must be equal
4. Seema recognizes that all Isosceles triangles are triangles, but not all triangles are Isosceles triangles



**Question Number : 59 Question Id : 36496343795 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वैन हौले के ज्यामिति विवेचन के सिद्धांत के प्रतिमान के अनुसार, निम्न में से कौन सा स्तर विश्लेषण स्तर का उदाहरण है?

**Options :**

1. सीमा जानती है कि एक समद्विबाहु त्रिभुज की दो बराबर भुजाएं और दो बराबर कोण होते हैं।
2. सीमा एक त्रिभुज के रूप में एक आकृति की पहचान करती है जो तीन सीधी रेखाओं से बंद होती है।
3. सीमा जानती है कि एक समद्विबाहु त्रिभुज सममित होता है, इसलिए इसके आधार कोण बराबर होने चाहिए।
4. सीमा मानती है कि सभी समद्विबाहु-त्रिभुज त्रिभुज हैं, लेकिन सभी त्रिभुज समद्विबाहु-त्रिभुज नहीं हैं।

**Question Number : 60 Question Id : 36496343796 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is indicative of Gender Bias in mathematics learning in a classroom?

**Options :**

1. It is important to have references to achievements of women mathematicians in math textbooks
2. Girls and boys should be given equal opportunities to learn mathematics
3. Both boys and girls should set equal opportunity for higher education in mathematics
4. Boys mathematical success is attributed to their abilities and girls success to their efforts

Question Number : 60 Question Id : 36496343796 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में, निम्नलिखित कथनों में से कौन सा गणित अधिगम में लैंगिक पक्षपात का सूचक है?

Options :

1. गणित की पाठ्य पुस्तकों में महिला गणितज्ञों की सफलताओं का उल्लेख किया जाना महत्वपूर्ण है।
2. गणित अधिगम के लिए लड़कियों और लड़कों को एक समान अवसर दिए जाने चाहिए।
3. गणित में उच्चतर शिक्षा के लिए लड़कों और लड़कियों, दोनों को ही समान अवसर मिलने चाहिए।
4. लड़कों में गणित की सफलता का श्रेय उनके सामर्थ्य को दिया जाता है जबकि लड़कियों में सफलता का श्रेय उनके प्रयासों को दिया जाता है।

## Environmental Studies

Section Id :	3649631423
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632559

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Number : 61 Question Id : 36496343797 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The name of the scientist who did experiments with the pea plants and on the basis of observation concluded that the pea plants have some traits which come in pairs; such as tall or short, yellow or green, rough or smooth etc.is

**Options :**

1. Charles Darwin
2. Gregor Mendal
3. George Mestral
4. M. S. Swaminathan

**Question Number : 61 Question Id : 36496343797 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उस वैज्ञानिक का नाम, जिसने मटर के पौधों के साथ प्रयोग किए और अपने प्रेक्षणों के आधार पर यह निष्कर्ष निकाला कि पौधों में कुछ लक्षण ऐसे होते हैं जो जोड़ों में पाए जाते हैं, जैसे- लम्बे अथवा बौने, पीले अथवा हरे, खुरदरे अथवा चिकने आदि हैं?

**Options :**

1. चार्ल्स डारविन
2. ग्रेगोर मेण्डल
3. जॉर्ज मेस्ट्रल
4. एम.एस. स्वामीनाथन

**Question Number : 62 Question Id : 36496343798 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the one which is different from the others;

Lake, Mountains, Pond, River, Spring

**Options :**

1. Lake
2. Mountain
3. Pond
4. Spring

**Question Number : 62 Question Id : 36496343798 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उस एक को चुनिए जो अन्य से भिन्न है- झील, पर्वत, तालाब, नदी, झरना

**Options :**

1. झील
2. पर्वत
3. तालाब
4. झरना

**Question Number : 63 Question Id : 36496343799 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is different from the other four mode of transport;

Train, Bus, Ship, Tonga, Bicycle, Rickshaw

**Options :**

1. Ship
2. Bus
3. Tonga
4. Bicycle rickshaw

**Question Number : 63 Question Id : 36496343799 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी एक परिवहन की अन्य चार विधाओं से भिन्न है? ट्रेन, बस, जहाज, तांगा, साइकिल रिक्शा

**Options :**

1. जहाज
2. बस
3. तांगा
4. साइकिल रिक्शा

**Question Number : 64 Question Id : 36496343800 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Karnataka the implement used by the farmer to dig the soil so as to loose and make it soft is known as-

**Options :**

1. illige
2. kurige
3. khunti

4. khurpi

**Question Number : 64 Question Id : 36496343800 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कर्नाटक में किसानों द्वारा खेत की मिट्टी को खोदकर नरम करने के लिए उपयोग किए जाने वाले औजार को क्या कहते हैं?

**Options :**

1. इलिंगे

2. कूरिंगे

3. खूँटी

4. खुरपी

**Question Number : 65 Question Id : 36496343801 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match the term of column I and II:

## I (Organism)

## II (Characteristic feature)

A) Owl

(i) Birds that can see four times as far as we can.

B) Silk worm

(ii) Spends almost 17 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree branch.

C) Eagle

(iii) Bird having eyes on either side of the head.

D) Sloth

(iv) To find its female from many kilometres away by her smell.

### Options :

1. A-iii, B-i, C-iv, D-ii
2. A-i, B-iv, C-iii, D-ii
3. A-iii, B-iv, C-i, D-ii
4. A-iii, B-ii, C-i, D-iv

Question Number : 65 Question Id : 36496343801 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कॉलम I और II को सुमेलित कीजिए

I (जीव)	II (अभिलाक्षणिक विशेषता)
A. उल्लू	I. हमसे चार गुनी दूरी से देख सकने वाला पक्षी।
B. रेशम-कीट	II. दिन के लगभग 17 घंटे वृक्ष की शाखा से उल्टे लटककर सोना।
C. बाज़	III. पक्षी जिसकी आँखें सामने की ओर होती हैं।
D. स्लॉथ	IV. अपनी मादा को उसकी गंध से कई किलोमीटर की दूरी से पहचानना।



**Options :**

1. A-III B-I C-IV D-II
2. A-I B-IV C-III D-II
3. A-III B-IV C-I D-II
4. A-III B-II C-I, D-IV

**Question Number : 66 Question Id : 36496343802 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following was brought to our country by the traders coming from South America?

**Options :**

1. Cabbage
2. Tomato
3. Pea
4. Bhindi

**Question Number : 66 Question Id : 36496343802 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किसे हमारे देश में आने वाले व्यापारी दक्षिण अमेरिका से हमारे देश में लाए थे?

**Options :**

1. बन्दगोभी
2. टमाटर
3. मटर



4. भिण्डी

**Question Number : 67 Question Id : 36496343803 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A car starts from a city X at 7:30 hours and reaches city Y at 22:30. If the distance between the two cities is 540 kilometers, the average speed of the car is-

**Options :**

1. 36 m/s
2. 24 m/s
3. 20 m/s
4. 10 m/s

**Question Number : 67 Question Id : 36496343803 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक कार X शहर से 07.30 बजे चलकर शहर Y में 22.30 बजे पर पहुंचती है। यदि दोनों शहरों के बीच की दूरी 540 किलोमीटर है, तो कार की औसत चाल होगी?

**Options :**

1. 36 मी/से.
2. 24 मी/से.
3. 20 मी/से.
4. 10 मी/से.

**Question Number : 68 Question Id : 36496343804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements about honeybees:

- A) Every beehive has one queen bee that lays eggs.
- B) There are only a few male bees in the hive.
- C) Male bees are very important for the hives.
- D) Most of the bees in the hive are worker bees.
- E) The male bees collect nectar from flowers.

The correct statements are:

**Options :**

- 1. A, B and E
- 2. A, B and D
- 3. A, B, C and E
- 4. A, C, D and E

**Question Number : 68 Question Id : 36496343804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मधुमक्खियों के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए।

- (A) प्रत्येक छत्ते में एक रानी मक्खी होती है जो अण्डे देती है।
  - (B) एक छत्ते में केवल कुछ नर मक्खियां होती हैं।
  - (C) नर मक्खियां छत्तों के लिए बहुत महत्वपूर्ण होती हैं।
  - (D) छत्ते में अधिकांश मक्खियां काम करने वाली मक्खियाँ होती हैं।
  - (E) नर मक्खियाँ शहद के लिए फूलों का रस एकत्र करती हैं।
- इनमें से सही कथन है -

**Options :**

1. A, B और E
2. A, B और D
3. A, B, C और E
4. A, C, D और E

**Question Number : 69 Question Id : 36496343805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A group of three Indian states having coasts on the Arabian Sea are-

**Options :**

1. Kerala, Karnataka, Maharashtra
2. Gujarat, Maharashtra, Tamil Nadu
3. Andhra Pradesh, Kerala, Karnataka
4. Gujarat, Maharashtra, West Bengal

**Question Number : 69 Question Id : 36496343805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हमारे देश के उन तीन राज्यों का समूह कौन-सा है जिनके समुद्र तट अरब सागर पर हैं?

**Options :**

1. केरल, कर्नाटक, महाराष्ट्र
2. गुजरात, महाराष्ट्र, तमिलनाडु
3. आंध्र प्रदेश, केरल, कर्नाटक

4. गुजरात, महाराष्ट्र, पश्चिम बंगाल

**Question Number : 70 Question Id : 36496343806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In which of the following states/ union territory of our country, the land of the forests for farming belongs to the whole village not to the separate people?

**Options :**

1. Ladakh
2. Pudduchery
3. Mizoram
4. Chhatisgarh

**Question Number : 70 Question Id : 36496343806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हमारे देश के किस एक राज्य/केन्द्रशासित प्रदेश में खेती के लिए जंगल की भूमि सारे ग्रामवासियों की सांझी होती है, अलग-अलग परिवारों की नहीं होती है?

**Options :**

1. लद्दाख
2. पुद्दुचेरी
3. मिज़ोरम
4. छत्तीसगढ़

**Question Number : 71 Question Id : 36496343807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The main crop of Jharkhand is

**Options :**

1. wheat
2. peanut
3. corn
4. rice

**Question Number : 71 Question Id : 36496343807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

झारखण्ड की मुख्य फसल है-

**Options :**

1. गेहूँ
2. मूँगफली
3. मक्का
4. चावल

**Question Number : 72 Question Id : 36496343808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select from the following, the reasons of considering the earthworms as the friends of the farmers:

- A) Earthworms soften the soil of the field in which they live by digging the soil underneath.
- B) The tunnels digged by earthworms provide easy passage for air and water into the soil.
- C) The earthworms eat the weeds and save the main crop.
- D) The earthworms eat the dead leaves and plants. The dropping of the earthworms make the soil more fertile.

The correct statements are-

**Options :**

1. A, B and C
2. B, C and D
3. C, D and A
4. A, B and D

**Question Number : 72 Question Id : 36496343808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

केंचुओं को किसानों का मित्र माना जाता है। इसके लिए निम्नलिखित में से उचित कारणों को चुनिए:

- (A) केंचुए जिस खेत में रहते हैं वहाँ की मृदा में छेद बनाकर उसे पोली (नरम) बनाते हैं।
- (B) केंचुओं द्वारा बनाए गए छेदों से मृदा को हवा और पानी आसानी से प्राप्त हो जाते हैं।
- (C) केंचुए खरपतवार को खाते हैं जिससे मुख्य फसल को सुरक्षा मिलती है।
- (D) केंचुए मृत पत्तियों और पौधों को खाते हैं। केंचुओं के मल मृदा को अधिक उपजाऊ बनाते हैं।

**Options :**

1. A, B और C
2. B, C और D
3. C, D और A

4. A, B और D

**Question Number : 73 Question Id : 36496343809 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Madhubani is a a very old form of folk art. During festivals and happy occasions Madhubani paintings are made in the courtyards and walls of the houses of Madhubani which is well known district of one of the states of India named-

**Options :**

1. Uttar Pradesh
2. Uttrakhand
3. West Bengal
4. Bihar

**Question Number : 73 Question Id : 36496343809 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मधुबनी चित्रकला बहुत पुरानी है। त्योहारों और खुशी के अवसरों पर मधुबनी घरों के आँगनों और दीवारों पर मधुबनी चित्रकला के चित्र बनाए जाते हैं। मधुबनी भारत के एक राज्य का एक प्रसिद्ध जिला है जिसका नाम है-

**Options :**

1. उत्तर प्रदेश
2. उत्तराखण्ड
3. पश्चिम बंगाल
4. बिहार

**Question Number : 74 Question Id : 36496343810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements:

- A) People of Maharashtra love to eat pakoras made of sahan flowers.
- B) In Jammu and Kashmir people like to eat vegetables made of banana flowers.
- C) In Uttar Pradesh people enjoy eating a vegetable made of kachnar flowers.

The correct statement(s) is/are:

**Options :**

- 1. only B
- 2. only C
- 3. A and B
- 4. A and C

**Question Number : 74 Question Id : 36496343810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए:

- (A) महाराष्ट्र के लोगों को सहजन के फूलों के पकौड़े खाना अच्छा लगता है।
  - (B) जम्मू और कश्मीर के लोग केले के फूलों की सब्जी पसन्द करते हैं।
  - (C) उत्तर प्रदेश, में रहने वाले लोगों को कचनार के फूलों की सब्जी पसन्द है।
- इनमें से सही कथन है/हैं -

**Options :**

- 1. केवल B
- 2. केवल C



3. A और B

4. A और C

**Question Number : 75 Question Id : 36496343811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

This is a place in Uttarakhand and is also an important tourist destination. The park is associated with conservation of Tiger. Identify the place.

**Options :**

1. Buxa Park
2. Dudhwa Park
3. Corbett Park
4. Valmiki Park

**Question Number : 75 Question Id : 36496343811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यह उत्तराखण्ड का एक स्थान है तथा यह एक महत्वपूर्ण पर्यटन स्थल है। यह अरण्य बाघ के संरक्षण से संबंधित है। इस जगह की पहचान कीजिए-

**Options :**

1. बक्सा पार्क
2. दुधवा पार्क
3. कॉर्बेट पार्क
4. वाल्मीकि पार्क

**Question Number : 76 Question Id : 36496343812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following objective of teaching EVS shows the concern of education for sustainable development.

**Options :**

1. To critically address the concern of equality, justice, peace and respect for human dignity and rights.
2. To develop the technological and quantitative skills.
3. To engage the child in exploratory activities.
4. To emphasise design and fabrication skills.

**Question Number : 76 Question Id : 36496343812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस पढ़ाने का निम्न में से कौन सा उद्देश्य शिक्षा के सतत विकास में महत्व को दर्शाता है?

**Options :**

1. समानता, न्याय, शान्ति तथा मानव के अधिकारों एवं मर्यादा के सम्मान के विषयों पर समालोचना करना।
2. तकनीक एवं गुणात्मक कौशलों का विकास करना।
3. बच्चे को अन्वेषण के क्रिया कलापों में लगाना।
4. डिज़ाइन तथा संरचना के कौशलों पर बल देना।

**Question Number : 77 Question Id : 36496343813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The themes of EVS at primary level are connected and inter-related because of

**Options :**

1. Integrated nature of EVS.
2. Disciplinary nature of EVS.
3. Single subject nature of EVS.
4. Topic based nature of EVS.

**Question Number : 77 Question Id : 36496343813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राइमरी स्तर पर ई.वी.एस की थीम आपस में सम्बद्ध एवं अंतः संबंधित है क्योंकि -

**Options :**

1. ई.वी.एस का एकीकृत स्वरूप
2. ई.वी.एस का अनुशासनीय स्वरूप
3. ई.वी.एस का एकल विषय स्वरूप
4. ई.वी.एस का विषय पर आधारित स्वरूप

**Question Number : 78 Question Id : 36496343814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Child centred nature of EVS is because of

**Options :**

1. its focus on learning through experience.
2. the teaching of concepts and issues related to the EVS.
3. transformation of behaviour of the student in a desired way.

4. the development of socio-emotional skills of the students.

**Question Number : 78 Question Id : 36496343814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस का स्वरूप बाल-केन्द्रित है क्योंकि -

**Options :**

1. अनुभव द्वारा सीखने पर केन्द्रित होना
2. ई.वी.एस के प्रत्ययों एवं विषयों का शिक्षण
3. विद्यार्थी के व्यवहार में इच्छित बदलाव
4. विद्यार्थियों का सामाजिक-भावनात्मक कौशलों का विकास।

**Question Number : 79 Question Id : 36496343815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a subtheme of the syllabus of EVS?

**Options :**

1. Food
2. Water
3. Shelter
4. Relationships

**Question Number : 79 Question Id : 36496343815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा ई.वी.एस, के पाठ्य चर्चा का उप-थीम है?

**Options :**

1. खाद्य पदार्थ
2. जल
3. आश्रय
4. संबंध

**Question Number : 80 Question Id : 36496343816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pochampalli' chapter 23 of NCERT EVS is based on

**Options :**

1. real places
2. real incidents
3. real people and their experiences
4. real picture

**Question Number : 80 Question Id : 36496343816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एन.सी.ई.आर.टी की ई.वी.एस का अध्याय 23 'पोचमपल्ली' \_\_\_\_\_ पर आधारित है -

**Options :**

1. वास्तविक स्थान
2. वास्तविक घटनाएँ

3. वास्तविक लोग व उनके अनुभव

4. वास्तविक चित्र

**Question Number : 81 Question Id : 36496343817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following suggested activity/activities will be suitable for addressing the question from the theme 'Food' "Who produces the food we eat?"

A) Sharing of farmers narratives.

B) Visit and observation on a farm.

C) Experiment to know the condition suitable for germination.

D) Keeping some bread or other food for few days.

**Options :**

1. A, B, C

2. A, B, C and D

3. B, C and D

4. A, C and D

**Question Number : 81 Question Id : 36496343817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन से क्रिया कलाप/क्रिया कलापों का सुझाव "हमारे भोजन का उत्पादन कौन करता है" थीम-खाद्य के प्रश्न को संबोधित करने के लिए उपयुक्त है?

- (A) किसानों के वृत्तान्तों को साझा करना।
- (B) किसी खेत में जाना एवं अवलोकन करना।
- (C) अंकुरण के लिए अनुकूल परिस्थितियों के लिए प्रयोग करना।
- (D) कुछ डबलरोटी एवं अन्य खाद्य पदार्थ को कुछ दिनों के लिए रख देना।

**Options :**

- 1. A, B तथा C
- 2. A, B, C तथा D
- 3. B, C तथा D
- 4. A, C तथा D

**Question Number : 82 Question Id : 36496343818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For authentic and meaningful learning of EVS through field trip a teacher can use:

- A) Structured worksheet
- B) Unstructured worksheet
- C) Formal instructions for the visit
- D) Creating group of the students and their leader

**Options :**

- 1. A, C, D
- 2. B, C, D
- 3. A and D only



4. B and D only

**Question Number : 82 Question Id : 36496343818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस को प्रामाणिक एवं अर्थपूर्ण सीखने के लिए क्षेत्र भ्रमण के माध्यम से शिक्षक निम्न का उपयोग कर सकता है-

- (A) संरचनात्मक कार्य पत्रक
- (B) असंरचनात्मक कार्य पत्रक
- (C) भ्रमण के लिए औपचारिक निर्देश
- (D) छात्रों के समूह एवं उनके नेता का गठन करना

**Options :**

- 1. A, C तथा D
- 2. B, C तथा D
- 3. केवल A तथा D
- 4. केवल B तथा D

**Question Number : 83 Question Id : 36496343819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The purpose of giving Mendel's story through the chapter 21 of class 5, "like father, like daughter" in the EVS textbook of NCERT is to:

- A) give the principles of genetics.
- B) focus on how our identity is shaped by traits we inherit from our family.
- C) inspiring students by the process of scientific experimentation.

D) focus on the perseverance character of the scientists.

**Options :**

1. A, B, C
2. B, C and D
3. A, C and D
4. A and D only

**Question Number : 83 Question Id : 36496343819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एन.सी.ई.आर.टी. की कक्षा 5 की ई.वी.एस पाठ्य-पुस्तक के अध्ययन में मेण्डल की कहानी देने का उद्देश्य है –

- A. आनुवांशिकता के सिद्धांतों को प्रस्तुत करना।
- B. हमारी व्यक्तिगत पहचान किस प्रकार परिवार से प्राप्त वंशानुगत गुणों से बनती है, इसको केन्द्रित करना।
- C. वैज्ञानिक प्रयोगों की प्रक्रिया द्वारा विद्यार्थियों को प्रेरित करना।
- D. वैज्ञानिकों के सतत् परिश्रम की विशेषता को केन्द्रित करना।

**Options :**

1. A, B, और C
2. B, C और D
3. A, C और D
4. केवल A और D

**Question Number : 84 Question Id : 36496343820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the technique of formative assessment-

**Options :**

1. Peer assessment
2. Rating scale
3. Portfolio
4. Assignments

**Question Number : 84 Question Id : 36496343820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रचनात्मक आकलन की तकनीक का चुनाव कीजिए -

**Options :**

1. सहपाठी आकलन
2. क्रम निर्धारण मापनी (रेटिंग स्केल)
3. पोर्टफोलियो (फ़ाइल)
4. प्रदत्त कार्य

**Question Number : 85 Question Id : 36496343821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following tool is based on the technique of observation?

**Options :**

1. Paper pencil test
2. Assignment
3. Worksheet
4. Portfolio

**Question Number : 85 Question Id : 36496343821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा उपकरण अवलोकन की तकनीक पर आधारित है?

**Options :**

1. कागज पेंसिल टेस्ट
2. प्रदत्त कार्य
3. कार्यपत्रक
4. पोर्टफोलियो (फाइल)

**Question Number : 86 Question Id : 36496343822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following process indicators can be used for assessment in EVS to record how students are learning?

**Options :**

1. Discussion
2. Remember
3. Recall
4. State

**Question Number : 86 Question Id : 36496343822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थी किस प्रकार ई.वी.एस में सीख रहे हैं इसका आकलन करने के लिए निम्न में से कौन सा सूचक उपयोग किया जा सकता है-

**Options :**

1. विचार-विमर्श
2. याद
3. प्रत्याह्वान
4. बता देना/स्पष्ट कर देना

**Question Number : 87 Question Id : 36496343823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is easy for a teacher in EVS classroom?

**Options :**

1. Give information to students
2. Addressing students' ideas
3. Providing opportunities to students for learning
4. Engaging students

**Question Number : 87 Question Id : 36496343823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में क्या पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में शिक्षक के लिए आसान है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों को सूचना देना।
2. विद्यार्थियों के विचारों को महत्व देना।
3. विद्यार्थियों को सीखने के अवसर प्रदान करना।

4. विद्यार्थियों को व्यस्त रखना।

**Question Number : 88 Question Id : 36496343824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is the effective resource for the learning of EVS?

**Options :**

1. Narratives
2. Worksheets
3. Models
4. Charts

**Question Number : 88 Question Id : 36496343824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण-अध्ययन के सीखने का प्रभावशाली संसाधन है?

**Options :**

1. किस्से
2. कार्यपत्रक
3. मॉडल
4. चार्ट

**Question Number : 89 Question Id : 36496343825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following will be liked by the students in EVS class?

**Options :**

1. Arts and crafts
2. Individual work
3. Assessment of home work
4. Black board summary of the lesson

**Question Number : 89 Question Id : 36496343825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण-अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा पसंद किया जाएगा?

**Options :**

1. चित्रकला और शिल्पकला
2. एकल कार्य
3. गृहकार्य का आकलन
4. पाठ का स्पष्ट सारांश

**Question Number : 90 Question Id : 36496343826 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In an EVS class, students get opportunities to-

**Options :**

1. ask questions
2. learn definitions
3. state concepts



4. give descriptions

Question Number : 90 Question Id : 36496343826 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों को अवसर मिलता है?

Options :

1. प्रश्न पूछने का
2. परिभाषा सीखने का
3. अवधारणाओं का कथन देने का
4. वर्णन करने का

## Language I

Section Id :	3649631424
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632560

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 36496343827 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

Savitribai was born on January 3, 1831, in Naigon (presently in Satara district) in British India in a farming family to Khandoji Neveshe Patil and Lakshmi as their eldest daughter. Girls in those days were married off early, so following the prevalent customs, the nine-year-old Savitribai was wedded to 12 years old Jyotirao Phule in 1840. Jyotirao went on to become a thinker, writer, social activist and anti-caste social reformer. He is counted among the leading figures of Maharashtra's social reform movement. Savitribai's education started after her marriage. It was her husband who taught her to read and write after he saw her eagerness to learn and educate herself. She cleared third and fourth year examination from a normal school and became passionate about teaching. She took training at Ms Farar's Institution in Ahmednagar. Jyotirao stood firmly by the side of Savitribai in all her social endeavours.

The first indigenously-run school for girls in Pune (at that time Poona) was started by Jyotirao and Savitribai in 1848 when the latter was still in her teens. Although they were ostracized by both family and community for this step, the resolute couple was given shelter by a friend Usman Sheikh and his sister Fatima Sheikh, who also gave the Phule couple place in their premises to start the school.

Savitribai became the first teacher of the school. Jyotirao and Savitribai later started schools for children from the Mang and Mahar castes, who were regarded as untouchables. Three Phule schools were in operation in 1852. On November 16 that year, the British government honoured the Phule family for their contributions in the field of education while Savitribai was named the best teacher. That year she also started the Mahila Seva Mandal with the objective of creating awareness among women regarding their rights, dignity and other social issues. She was successful in organising a barbers strike in Mumbai and Pune to oppose the prevailing custom of shaving heads of widows.

**Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 36496343828 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Jyotirao Phule decided to teach his wife to read and write because

1. he wanted her to get a govt. job.
2. he wanted to show her off as an educated wife.
3. he wanted her to go abroad for higher studies.
4. she was very eager to learn and educate herself.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 36496343829 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why were Jyotirao and Savitribai ostracised?

1. They started the first school for girls.
2. They were unorthodox in their views.
3. They fought for widows' rights.
4. They were not liked by the upper castes.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496343830 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The British Govt. honoured Jyotirao and Savitribai for

1. making people aware of social evils.
2. helping the poor and the destitute.
3. for fighting for gender equality.
4. for their contribution in the field of education.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 36496343831 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What occupation did the family of Savitribai follow?

1. Sericulture
2. Pisciculture
3. Agriculture
4. Horticulture

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496343832 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements:

- A. Jyotirao Phule was a versatile personality.
- B. Manga and Mahar castes were ill-treated by the upper class people.

- 1. A is false and B is true.
- 2. B is false and A is true.
- 3. Both A and B are false.
- 4. Both A and B are true.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496343833 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which word in the passage means the same as 'eagerness'?

- 1. keenness
- 2. indifference
- 3. failure
- 4. coarseness

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496343834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is opposite in meaning to the word 'latter'?

1. latest
2. former
3. later
4. earlier

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 36496343835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

Jyotirao Phule is counted among leading figures of Maharashtra's Social reform movement.

1. Noun
2. Adverb
3. Adjective
4. Pronoun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496343836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**





Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

Savitribai was born on January 3, 1831, in Naigon (presently in Satara district) in British India in a farming family to Khandoji Neveshe Patil and Lakshmi as their eldest daughter. Girls in those days were married off early, so following the prevalent customs, the nine-year-old Savitribai was wedded to 12 years old Jyotirao Phule in 1840. Jyotirao went on to become a thinker, writer, social activist and anti-caste social reformer. He is counted among the leading figures of Maharashtra's social reform movement. Savitribai's education started after her marriage. It was her husband who taught her to read and write after he saw her eagerness to learn and educate herself. She cleared third and fourth year examination from a normal school and became passionate about teaching. She took training at Ms Farar's Institution in Ahmednagar. Jyotirao stood firmly by the side of Savitribai in all her social endeavours.

The first indigenously-run school for girls in Pune (at that time Poona) was started by Jyotirao and Savitribai in 1848 when the latter was still in her teens. Although they were ostracized by both family and community for this step, the resolute couple was given shelter by a friend Usman Sheikh and his sister Fatima Sheikh, who also gave the Phule couple place in their premises to start the school.

Savitribai became the first teacher of the school. Jyotirao and Savitribai later started schools for children from the Mang and Mahar castes, who were regarded as untouchables. Three Phule schools were in operation in 1852. On November 16 that year, the British government honoured the Phule family for their contributions in the field of education while Savitribai was named the best teacher. That year she also started the Mahila Seva Mandal with the objective of creating awareness among women regarding their rights, dignity and other social issues. She was successful in organising a barbers strike in Mumbai and Pune to oppose the prevailing custom of shaving heads of widows.

### **Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 36496343828 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Jyotirao Phule decided to teach his wife to read and write because

1. he wanted her to get a govt. job.
2. he wanted to show her off as an educated wife.
3. he wanted her to go abroad for higher studies.
4. she was very eager to learn and educate herself.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 36496343829 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why were Jyotirao and Savitribai ostracised?

1. They started the first school for girls.
2. They were unorthodox in their views.
3. They fought for widows' rights.
4. They were not liked by the upper castes.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496343830 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The British Govt. honoured Jyotirao and Savitribai for

1. making people aware of social evils.
2. helping the poor and the destitute.
3. for fighting for gender equality.
4. for their contribution in the field of education.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 36496343831 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What occupation did the family of Savitribai follow?

1. Sericulture
2. Pisciculture
3. Agriculture
4. Horticulture

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496343832 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements:

- A. Jyotirao Phule was a versatile personality.
- B. Manga and Mahar castes were ill-treated by the upper class people.

1. A is false and B is true.
2. B is false and A is true.
3. Both A and B are false.
4. Both A and B are true.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496343833 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which word in the passage means the same as 'eagerness'?

1. keenness
2. indifference
3. failure
4. coarseness

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496343834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is opposite in meaning to the word 'latter'?

1. latest
2. former
3. later
4. earlier

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 36496343835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

Jyotirao Phule is counted among leading figures of Maharashtra's Social reform movement.

1. Noun
2. Adverb
3. Adjective
4. Pronoun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496343836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the following sentence contains an error?

Despite of his best efforts he failed to win

(a) (b) (c)

the first prize

(d)

1. (b)
2. (a)
3. (c)
4. (d)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 2  
**Sub-Section Id :** 3649632561  
**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 36496343837 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. As a fond mother, when the day is o'er,
2. Leads by the hand her little child to bed,
3. Half willing, half reluctant to be led,
4. And leave his broken playthings on the floor,
5. Still gazing at them through the open door,
6. Nor wholly reassured and comforted
7. By promises of others in their stead,
8. Which though more splendid may not please him more;
9. So nature deals with us, and takes away
10. Our playthings one by one, and by the hand
11. Leads us to rest so gently, that we go
12. Scarce knowing if we wish to go or stay,
13. Being too full of sleep to understand
14. How far the unknown transcends the what we know

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 36496343838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The poem deals with the idea that human life is

1. immutable.
2. immortal.
3. full of ups and downs.
4. impermanent.

**Options :**

1. 1



2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496343839 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The narrator of the poem is

1. a greedy child.
2. an aspiring youth.
3. a disillusioned man.
4. a reflective old man.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 36496343840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The tone of the poem is:

1. depressing
2. pleasant
3. solemn
4. reverential

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4



**Question Number : 103 Question Id : 36496343841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true?

1. The child is tired and wants to go to the bed.
2. The mother rebukes the child for not obeying her.
3. The child cries because someone has stolen his playthings.
4. The child is partly willing and partly hesitant to be led to the bed.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496343842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which figure of speech is used in 'So nature deals with us, and takes away our playthings'?

1. Metaphor
2. Alliteration
3. Personification
4. Metonymy

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496343843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in 'We wish'  
(line number 12).

1. Metonymy
2. Pun
3. Personification
4. Alliteration

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496343837 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

1. As a fond mother, when the day is o'er,
2. Leads by the hand her little child to bed,
3. Half willing, half reluctant to be led,
4. And leave his broken playthings on the floor,
5. Still gazing at them through the open door,
6. Nor wholly reassured and comforted
7. By promises of others in their stead,
8. Which though more splendid may not please him more;
9. So nature deals with us, and takes away
10. Our playthings one by one, and by the hand
11. Leads us to rest so gently, that we go
12. Scarce knowing if we wish to go or stay,
13. Being too full of sleep to understand
14. How far the unknown transcends the what we know

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 36496343838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The poem deals with the idea that human life is

1. immutable.
2. immortal.
3. full of ups and downs.
4. impermanent.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496343839 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The narrator of the poem is

1. a greedy child.
2. an aspiring youth.
3. a disillusioned man.
4. a reflective old man.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 36496343840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The tone of the poem is:

1. depressing
2. pleasant
3. solemn
4. reverential

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496343841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true?

1. The child is tired and wants to go to the bed.
2. The mother rebukes the child for not obeying her.
3. The child cries because someone has stolen his playthings.
4. The child is partly willing and partly hesitant to be led to the bed.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496343842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which figure of speech is used in 'So nature deals with us, and takes away our playthings'?

1. Metaphor
2. Alliteration
3. Personification
4. Metonymy

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496343843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in 'We wish' (line number 12).

1. Metonymy
2. Pun
3. Personification
4. Alliteration

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 3649632562

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 36496343844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Development of the mother tongue in a child is generally assumed as \_\_\_\_\_.

1. language acquisition
2. language learning
3. language assimilation
4. abstract language development

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 36496343844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Development of the mother tongue in a child is generally assumed as \_\_\_\_\_.

1. language acquisition
2. language learning
3. language assimilation
4. abstract language development

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496343845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Stories during the early years of language learning are \_\_\_\_\_.

1. for moralizing
2. inputs for language learning
3. repetition and reproduction
4. learning one's society



**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496343845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Stories during the early years of language learning are \_\_\_\_\_.

1. for moralizing
2. inputs for language learning
3. repetition and reproduction
4. learning one's society

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496343846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher of class V gives lots of sentences using words like 'good' 'beautiful' 'bad' 'colourful' 'old' 'young' and when learners have noticed these words which she named them as 'describing words'. Later she gives more sentences in which the learners are asked to supply these describing words. At the end she draws the attention of learners that these words are known as 'adjectives'. What is this strategy known as?

1. Grammar teaching strategy
2. Consciousness raising
3. Teaching adjectives
4. Content based grammar

**Options :**

1. 1



2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496343846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher of class V gives lots of sentences using words like 'good' 'beautiful' 'bad' 'colourful' 'old' 'young' and when learners have noticed these words which she named them as 'describing words'. Later she gives more sentences in which the learners are asked to supply these describing words. At the end she draws the attention of learners that these words are known as 'adjectives'. What is this strategy known as?

1. Grammar teaching strategy
2. Consciousness raising
3. Teaching adjectives
4. Content based grammar

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496343847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which method believes drilling as a major technique?

1. Grammar Translation Method
2. Community Language Teaching
3. Whole language perspective
4. Aduiolingualism

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496343847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which method believes drilling as a major technique?

1. Grammar Translation Method
2. Community Language Teaching
3. Whole language perspective
4. Aduiolingualism

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496343848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Multilingualism is \_\_\_\_\_

1. learning as many languages as possible.
2. learning the mother tongue/home language only
3. starting with mother tongue/home language and move on to add more languages in school.
4. starting with mother tongue, moving to English medium and adding another language in high school.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496343848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Multilingualism is \_\_\_\_\_

1. learning as many languages as possible.
2. learning the mother tongue/home language only
3. starting with mother tongue/home language and move on to add more languages in school.
4. starting with mother tongue, moving to English medium and adding another language in high school.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496343849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Hindi is India's \_\_\_\_\_.

1. national language
2. official language
3. associate official language
4. classical language

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496343849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Hindi is India's \_\_\_\_\_.

1. national language
2. official language
3. associate official language
4. classical language

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496343850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Errors committed by learners in their writing and speaking should be treated as \_\_\_\_\_.

1. constraints in their learning
2. indication for earning
3. problems for learning languages
4. indications for error correction

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496343850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Errors committed by learners in their writing and speaking should be treated as \_\_\_\_\_.

1. constraints in their learning
2. indication for earning
3. problems for learning languages
4. indications for error correction

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496343851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learners undergo stages for developing a good write up. What is this approach known as?

1. Product approach to writing
2. Official writing
3. Study skills
4. Process approach to writing

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496343851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learners undergo stages for developing a good write up. What is this approach known as?

1. Product approach to writing
2. Official writing
3. Study skills
4. Process approach to writing

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496343852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children in their early years scribble on the wall, floor and in note books. What is this stage in language learning called?

1. Scribbling
2. Emergent literacy
3. Writing skills
4. Graphic development

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496343852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children in their early years scribble on the wall, floor and in note books. What is this stage in language learning called?

1. Scribbling
2. Emergent literacy
3. Writing skills
4. Graphic development

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496343853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is assessment for learning?

1. Written tests
2. Term-end exam
3. Formative assessment
4. Summative assessment

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496343853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is assessment for learning?

1. Written tests
2. Term-end exam
3. Formative assessment
4. Summative assessment

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496343854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



If a child is good reader in one language she/he can be a good reader in another or in any language (when he learns another language). This is known as \_\_\_\_\_.

1. reading competency
2. reading strategy
3. skill transfer
4. higher order skills

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496343854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If a child is good reader in one language she/he can be a good reader in another or in any language (when he learns another language). This is known as \_\_\_\_\_.

1. reading competency
2. reading strategy
3. skill transfer
4. higher order skills

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496343855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learning outcomes are \_\_\_\_\_.

1. competencies to be achieved or performed by learners at the end of a course
2. objectives of language teaching as delineated in language curriculum and syllabus
3. based on the communicative skills of learners during a course of study
4. the processes through which learners are expected to perform

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496343855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learning outcomes are \_\_\_\_\_.

1. competencies to be achieved or performed by learners at the end of a course
2. objectives of language teaching as delineated in language curriculum and syllabus
3. based on the communicative skills of learners during a course of study
4. the processes through which learners are expected to perform

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496343856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which two of the following are the main aims of remedial teaching?

- a. Remedial teaching is for learners to improve their learning.
- b. Remedial teaching is for teachers to make changes in their teaching.
- c. Remedial teaching is for teachers to understand their learners.
- d. Remedial teaching is for the parents to know why some learners need improvement

- 1. a and b
- 2. c and d
- 3. a and d
- 4. c and b

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496343856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which two of the following are the main aims of remedial teaching?

- a. Remedial teaching is for learners to improve their learning.
- b. Remedial teaching is for teachers to make changes in their teaching.
- c. Remedial teaching is for teachers to understand their learners.
- d. Remedial teaching is for the parents to know why some learners need improvement

- 1. a and b
- 2. c and d
- 3. a and d
- 4. c and b

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496343857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher divided her class into five groups with five learners in each group and asked them to find words related to *home, school, road, land* and *sky*. Each group found ten to fifteen words each and shared with the other group. What technique did the teacher adopt for teaching vocabulary here?

1. Words and phrases
2. Thematic vocabulary
3. Categorization words
4. Normative vocabulary

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496343857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher divided her class into five groups with five learners in each group and asked them to find words related to *home, school, road, land* and *sky*. Each group found ten to fifteen words each and shared with the other group. What technique did the teacher adopt for teaching vocabulary here?

1. Words and phrases
2. Thematic vocabulary
3. Categorization words
4. Normative vocabulary

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496343858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Constructivism as a learning theory believes \_\_\_\_\_.

1. learning is individual characteristics
2. all learners can not learn languages
3. learning is completely a psychological phenomena
4. learning is socially constructed

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496343858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Constructivism as a learning theory believes \_\_\_\_\_.

1. learning is individual characteristics
2. all learners can not learn languages
3. learning is completely a psychological phenomena
4. learning is socially constructed

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

## Language II

**Section Id :** 3649631425

**Section Number :** 5

**Section type :** Online



<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	3649632563
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 36496343859 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों का सही उत्तर दीजिए।  
वृक्षों ने मानव सभ्यता तथा मानवता को सदैव सहायता पहुँचाई है। वृक्ष एक सहायक, शिक्षक तथा मित्र रहे हैं। छायादार वृक्ष हमें छाया प्रदान करते हैं। वनों से दो प्रकार के लाभ हैं। प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष। वनों से हमें ईंधन, इमारती लकड़ी, गोंद, लाख, रबर, औषधियाँ, रंग, फल, फूल आदि प्राप्त होते हैं। वनों से वातावरण शुद्ध होता है। वनों से मिट्टी का कटाव रुकता है। ढलानों तथा बाँधों पर वृक्षारोपण करके वर्षा के कारण होने वाले भूमिक्षरण को रोका जा सकता है। वनों से भूमि की उर्वरा शक्ति को बढ़ाया जा सकता है क्योंकि वृक्षों की पत्तियाँ खाद बनाने के काम आती हैं। वनों से वर्षा का भी घनिष्ठ संबंध है। वर्षा का मूल कारण हरे-भरे वृक्ष ही है। वनों में ही अनेक दुर्लभ जीव-जन्तुओं का निवास होता है। पक्षियों का कलरव प्रकृति के सुरम्य वातावरण अर्थात् वनों में ही मिलता है। दियासलाई, वार्निश, रेशम, प्लाइवुड, कागज, रबर आदी उद्योगों को भी वनों पर निर्भर रहना पड़ता है।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 36496343860 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मानवता को सदैव किसने सहायता पहुँचाई है?

1. मनुष्य ने
2. मानव सभ्यता ने
3. शिक्षक ने
4. वृक्षों ने

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 36496343861 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वनों के बारे में कौन-सा कथन सही नहीं है?

1. वन मिट्टी का कटाव रोकते हैं
2. वन से वातावरण शुद्ध होता है
3. वनों से बाँधों को नुकसान होता है
4. वनों से ईंधन, रबर, फल आदि मिलते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 36496343862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



वनों से भूमि की उर्वरा शक्ति कैसे बढ़ाई जा सकती है?

1. हरे-भरे वृक्ष लगाकर
2. जीव-जन्तुओं के विचरण से
3. वृक्षों की पत्तियों से खाद बनने से
4. मिट्टी का कटाव रोकने से

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 36496343863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वर्षा का मूल कारण क्या है?

1. हरे-भरे वृक्ष
2. दुर्लभ जीव-जन्तु
3. सुरम्य वातावरण
4. पक्षियों का कलरव

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 36496343864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भूमिक्षरण का अर्थ होगा-

1. भूमि की रक्षा
2. भूमि की शक्ति
3. भूमि का कटाव
4. भूमि का उद्भव

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 36496343865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘दुर्लभ’ शब्द का संधि विच्छेद है –

1. दुः + लभ
2. दुर् + लभ
3. दु + लाभ
4. दुर + लभ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 36496343866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मानव-सभ्यता में समास होगा –

1. अधिकरण तत्पुरुष
2. करण तत्पुरुष
3. संबंध तत्पुरुष
4. सम्प्रदान तत्पुरुष

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 36496343867 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘सुरम्य’ शब्द का अर्थ है –

1. वीरान
2. रमणीक
3. संगीतमय
4. आकर्षक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496343859 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों का सही उत्तर दीजिए।  
वृक्षों ने मानव सभ्यता तथा मानवता को सदैव सहायता पहुँचाई है। वृक्ष एक सहायक, शिक्षक तथा मित्र रहे हैं। छायादार वृक्ष हमें छाया प्रदान करते हैं। वनों से दो प्रकार के लाभ हैं। प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष। वनों से हमें ईंधन, इमारती लकड़ी, गोंद, लाख, रबर, औषधियाँ, रंग, फल, फूल आदि प्राप्त होते हैं। वनों से वातावरण शुद्ध होता है। वनों से मिट्टी का कटाव रुकता है। ढलानों तथा बाँधों पर वृक्षारोपण करके वर्षा के कारण होने वाले भूमिक्षरण को रोका जा सकता है। वनों से भूमि की उर्वरा शक्ति को बढ़ाया जा सकता है क्योंकि वृक्षों की पत्तियाँ खाद बनाने के काम आती हैं। वनों से वर्षा का भी घनिष्ठ संबंध है। वर्षा का मूल कारण हरे-भरे वृक्ष ही है। वनों में ही अनेक दुर्लभ जीव-जन्तुओं का निवास होता है। पक्षियों का कलरव प्रकृति के सुरम्य वातावरण अर्थात् वनों में ही मिलता है। दियासलाई, वार्निश, रेशम, प्लाइवुड, कागज, रबर आदी उद्योगों को भी वनों पर निर्भर रहना पड़ता है।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496343860 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानवता को सदैव किसने सहायता पहुँचाई है?

1. मनुष्य ने
2. मानव सभ्यता ने
3. शिक्षक ने
4. वृक्षों ने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496343861 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वनों के बारे में कौन-सा कथन सही नहीं है?

1. वन मिट्टी का कटाव रोकते हैं
2. वन से वातावरण शुद्ध होता है
3. वनों से बाँधों को नुकसान होता है
4. वनों से ईंधन, रबर, फल आदि मिलते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 36496343862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वनों से भूमि की उर्वरा शक्ति कैसे बढ़ाई जा सकती है?

1. हरे-भरे वृक्ष लगाकर
2. जीव-जन्तुओं के विचरण से
3. वृक्षों की पत्तियों से खाद बनने से
4. मिट्टी का कटाव रोकने से

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 36496343863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वर्षा का मूल कारण क्या है?

1. हरे-भरे वृक्ष
2. दुर्लभ जीव-जन्तु
3. सुरम्य वातावरण
4. पक्षियों का कलरव

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 36496343864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भूमिक्षरण का अर्थ होगा-

1. भूमि की रक्षा
2. भूमि की शक्ति
3. भूमि का कटाव
4. भूमि का उद्भव

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 36496343865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘दुर्लभ’ शब्द का संधि विच्छेद है –

1. दुः + लभ
2. दुर् + लभ
3. दु + लाभ
4. दुर + लभ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 36496343866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मानव-सभ्यता में समास होगा –

1. अधिकरण तत्पुरुष
2. करण तत्पुरुष
3. संबंध तत्पुरुष
4. सम्प्रदान तत्पुरुष

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 36496343867 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



‘सुरम्य’ शब्द का अर्थ है –

1. वीरान
2. रमणीक
3. संगीतमय
4. आकर्षक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

3649632564

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 36496343868 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जिसके पास धैर्य है, वह जो इच्छा करता है, प्राप्त कर लेता है। प्रकृति हमें धीरज धारण करने की सीख देती है। धैर्य जीवन में लक्ष्य प्राप्ति का द्वार खोलता है। जो लोग ‘जल्दी करो, जल्दी करो’ की रट लगाते हैं, वे वास्तव में, ‘अधीर मन, गति कम’ की प्राचीन लोकोक्ति को चरितार्थ करते हैं। सफलता और सम्मान उन्हीं को प्राप्त होता है, जो धैर्यपूर्वक काम में लगे रहते हैं। शांत मन से किसी कार्य को करने में निश्चित रूप से कम समय लगता है। बचपन के बाद जवानी धीरे-धीरे आती है। संसार के सभी कार्य धीरे धीरे ही संपन्न होते हैं। यदि कोई रोगी डॉक्टर से दवाई लेने के तुरन्त पश्चात् पूर्णतया स्वस्थ होने की कामना करता है, तो यह उसकी नितांत मूर्खता है। वृक्ष को कितना भी पानी दो, परन्तु फल-प्राप्ति तो समय पर ही होगी।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 36496343869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए ज़रूरी है –

1. इच्छा
2. प्रकृति
3. संतुष्टि
4. धैर्य

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 36496343870 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘अधीर मन, गति कम’ की प्राचीन लोकोक्ति को कौन चरितार्थ करते हैं?

1. जो धैर्य से काम करते रहते हैं।
2. जो परिश्रम से कार्य करते रहते हैं।
3. जो हर काम में जल्दबाजी करते हैं।
4. जो तुरन्त फल-प्राप्ति की कामना करते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 36496343871 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

फल-प्राप्ति में कौन-सा समास है?

1. बहुव्रीहि समास
2. तत्पुरुष समास
3. द्वंद्व समास
4. अव्ययीभाव समास

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 36496343872 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रकृति हमें क्या क्या सीख देती है?

1. लक्ष्य-प्राप्ति की
2. स्वस्थ होने की
3. धैर्यवान बनने की
4. सम्मान प्राप्त करने की

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 36496343873 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सफलता व सम्मान किन्हें प्राप्त होता है?

1. जो धैर्यपूर्वक काम में लगे रहते हैं।
2. जो सभी कार्य धीरे-धीरे करते हैं।
3. जो अधीर मन से काम करते हैं।
4. जो 'जल्दी-करो', की रट लगाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 36496343874 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘अधीर’ का विलोम शब्द होगा?

1. भय
2. धीर
3. आतुर
4. व्यग्र

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 36496343875 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘प्रकृति’ में उपसर्ग होगा –

1. प्र
2. पर्
3. पर
4. प्रक्

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496343868 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जिसके पास धैर्य है, वह जो इच्छा करता है, प्राप्त कर लेता है। प्रकृति हमें धीरज धारण करने की सीख देती है। धैर्य जीवन में लक्ष्य प्राप्ति का द्वार खोलता है। जो लोग ‘जल्दी करो, जल्दी करो’ की रट लगाते हैं, वे वास्तव में, ‘अधीर मन, गति कम’ की प्राचीन लोकोक्ति को चरितार्थ करते हैं। सफलता और सम्मान उन्हीं को प्राप्त होता है, जो धैर्यपूर्वक काम में लगे रहते हैं। शांत मन से किसी कार्य को करने में निश्चित रूप से कम समय लगता है। बचपन के बाद जवानी धीरे-धीरे आती है। संसार के सभी कार्य धीरे धीरे ही संपन्न होते हैं। यदि कोई रोगी डॉक्टर से दवाई लेने के तुरन्त पश्चात् पूर्णतया स्वस्थ होने की कामना करता है, तो यह उसकी नितांत मूर्खता है। वृक्ष को कितना भी पानी दो, परन्तु फल-प्राप्ति तो समय पर ही होगी।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 36496343869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए ज़रूरी है –

1. इच्छा
2. प्रकृति
3. संतुष्टि
4. धैर्य

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 36496343870 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘अधीर मन, गति कम’ की प्राचीन लोकोक्ति को कौन चरितार्थ करते हैं?

1. जो धैर्य से काम करते रहते हैं।
2. जो परिश्रम से कार्य करते रहते हैं।
3. जो हर काम में जल्दबाजी करते हैं।
4. जो तुरन्त फल-प्राप्ति की कामना करते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 36496343871 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



फल-प्राप्ति में कौन-सा समास है?

1. बहुव्रीहि समास
2. तत्पुरुष समास
3. द्वंद्व समास
4. अव्ययीभाव समास

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 36496343872 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रकृति हमें क्या क्या सीख देती है?

1. लक्ष्य-प्राप्ति की
2. स्वस्थ होने की
3. धैर्यवान बनने की
4. सम्मान प्राप्त करने की

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 36496343873 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



सफलता व सम्मान किन्हें प्राप्त होता है?

1. जो धैर्यपूर्वक काम में लगे रहते हैं।
2. जो सभी कार्य धीरे-धीरे करते हैं।
3. जो अधीर मन से काम करते हैं।
4. जो 'जल्दी-करो', की रट लगाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 36496343874 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘अधीर’ का विलोम शब्द होगा?

1. भय
2. धीर
3. आतुर
4. व्यग्र

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 36496343875 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘प्रकृति’ में उपसर्ग होगा –

1. प्र
2. पर्
3. पर
4. प्रक्

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

3

**Sub-Section Id :**

3649632565

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Number : 136 Question Id : 36496343876 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प भाषा सीखने के लिये सही नहीं है?

1. भाषा कौशल एक भाषा से दूसरी भाषा में अंतरण योग्य होते हैं।
2. यदि अवसर तथा यथायोग्य समय दिया जाए तो प्रत्येक बालक में अनेक भाषाएँ सीखने की क्षमता होती है।
3. मातृभाषा दूसरी/विदेशी भाषा सीखने में हस्तक्षेप करती है।
4. मातृभाषा दूसरी/विदेशी भाषा सीखने में सहायता करती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 36496343876 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प भाषा सीखने के लिये सही नहीं है?

1. भाषा कौशल एक भाषा से दूसरी भाषा में अंतरण योग्य होते हैं।
2. यदि अवसर तथा यथायोग्य समय दिया जाए तो प्रत्येक बालक में अनेक भाषाएँ सीखने की क्षमता होती है।
3. मातृभाषा दूसरी/विदेशी भाषा सीखने में हस्तक्षेप करती है।
4. मातृभाषा दूसरी/विदेशी भाषा सीखने में सहायता करती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 36496343877 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह प्रक्रिया जिसके द्वारा शिक्षार्थी पढ़ना सीखता है –

1. संरचित तथा रेखीय
2. विकासात्मक
3. आकृति आधारित
4. भाषा-आधारित

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 36496343877 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह प्रक्रिया जिसके द्वारा शिक्षार्थी पढ़ना सीखता है –

1. संरचित तथा रेखीय
2. विकासात्मक
3. आकृति आधारित
4. भाषा-आधारित

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496343878 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब बालक किसी भाषा को द्वितीय अथवा तृतीय भाषा के रूप में सीखता है/सीखती है इसे माना जाता है –

1. भाषा अर्जन
2. भाषा की अमूर्तता
3. भाषा वृद्धि
4. भाषा सीखना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496343878 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब बालक किसी भाषा को द्वितीय अथवा तृतीय भाषा के रूप में सीखता है/सीखती है इसे माना जाता है –

1. भाषा अर्जन
2. भाषा की अमूर्तता
3. भाषा वृद्धि
4. भाषा सीखना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496343879 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका भाषा की कक्षा में कहानियों का प्रयोग करने के लिये उपयुक्त है?

1. नैतिकता के लिये कहानियों का प्रयोग
2. कुछ संरचनाएँ समझाने के लिए कहानियाँ
3. रणनीति के रूप में कहानी सुनाना
4. संकल्पना के रूप में कहानी पढ़ाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496343879 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका भाषा की कक्षा में कहानियों का प्रयोग करने के लिये उपयुक्त है?

1. नैतिकता के लिये कहानियों का प्रयोग
2. कुछ संरचनाएँ समझाने के लिए कहानियाँ
3. रणनीति के रूप में कहानी सुनाना
4. संकल्पना के रूप में कहानी पढ़ाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496343880 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा IV की अध्यापिका 'को', 'में', 'के अन्दर', 'साथ', 'के लिए' जैसे शब्दों वाले बहुत सारे वाक्य देती है उसके बाद शिक्षार्थी इन शब्दों पर ध्यान देते हैं जिन्हें अध्यापक ने 'स्थानवाचक' शब्दों का नाम दिया। बाद में वह उन्हें कुछ और वाक्य देती है और शिक्षार्थियों को उन वाक्यों में इन स्थानवाचक शब्दों को लिखने के लिए कहती है। अंत में वह बताती है कि इन्हें 'कारक' कहते हैं। यह रणनीति क्या कहलाती है?

1. व्याकरण शिक्षण
2. घोषणात्मक ज्ञान
3. सचेतनता बढ़ाना
4. खेल द्वारा व्याकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496343880 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



कक्षा IV की अध्यापिका 'को', 'में', 'के अन्दर', 'साथ', 'केलिए' जैसे शब्दों वाले बहुत सारे वाक्य देती है उसके बाद शिक्षार्थी इन शब्दों पर ध्यान देते हैं जिन्हें अध्यापक ने 'स्थानवाचक' शब्दों का नाम दिया। बाद में वह उन्हें कुछ और वाक्य देती है और शिक्षार्थियों को उन वाक्यों में इन स्थानवाचक शब्दों को लिखने के लिए कहती है। अंत में वह बताती है कि इन्हें 'कारक' कहते हैं। यह रणनीति क्या कहलाती है?

1. व्याकरण शिक्षण
2. घोषणात्मक ज्ञान
3. सचेतनता बढ़ाना
4. खेल द्वारा व्याकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496343881 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'विद्यालयी शिक्षा में बहुभाषिकता एक योजना के रूप में' का क्या अर्थ है?

1. सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा/घर की भाषा में आरंभ करते हैं तथा जैसे-जैसे प्रगति करते हैं उसमें और अधिक भाषाएँ जोड़ते जाते हैं।
2. सभी बच्चे निर्देश के माध्यम के रूप में राज्य भाषा में सीखते हैं तथा अंग्रेजी और हिन्दी सीखते हैं।
3. सभी बच्चे आधारभूत स्तर से अंग्रेजी, राज्य भाषा तथा हिन्दी सीखते हैं।
4. प्राथमिक स्तर पर माध्यम के रूप में मातृ-भाषा तथा उच्च प्राथमिक स्तर पर अंग्रेजी माध्यम के रूप में

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496343881 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'विद्यालयी शिक्षा में बहुभाषिकता एक योजना के रूप में' का क्या अर्थ है?

1. सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा/घर की भाषा में आरंभ करते हैं तथा जैसे-जैसे प्रगति करते हैं उसमें और अधिक भाषाएँ जोड़ते जाते हैं।
2. सभी बच्चे निर्देश के माध्यम के रूप में राज्य भाषा में सीखते हैं तथा अंग्रेजी और हिन्दी सीखते हैं।
3. सभी बच्चे आधारभूत स्तर से अंग्रेजी, राज्य भाषा तथा हिन्दी सीखते हैं।
4. प्राथमिक स्तर पर माध्यम के रूप में मातृ-भाषा तथा उच्च प्राथमिक स्तर पर अंग्रेजी माध्यम के रूप में

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496343882 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारतीय संविधान में हिन्दी भाषा को क्या दर्जा दिया गया है?

1. राष्ट्र भाषा
2. राज-भाषा
3. सह राज-भाषा
4. शास्त्रीय- भाषा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496343882 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारतीय संविधान में हिन्दी भाषा को क्या दर्जा दिया गया है?

1. राष्ट्र भाषा
2. राज-भाषा
3. सह राज-भाषा
4. शास्त्रीय- भाषा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496343883 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आरंभिक वर्षों के दौरान शिक्षार्थियों की त्रुटियाँ..

1. तुरन्त ठीक करनी चाहिए
2. बिलकुल ठीक नहीं की जानी चाहिए
3. अभ्यास के द्वारा उनके ध्यान में लानी चाहिए
4. आरोपण तथा अभ्यास के द्वारा ठीक की जानी चाहिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496343883 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आरंभिक वर्षों के दौरान शिक्षार्थियों की त्रुटियाँ..

1. तुरन्त ठीक करनी चाहिए
2. बिलकुल ठीक नहीं की जानी चाहिए
3. अभ्यास के द्वारा उनके ध्यान में लानी चाहिए
4. आरोपण तथा अभ्यास के द्वारा ठीक की जानी चाहिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 36496343884 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा V की अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को 'उन्हें क्या पसन्द है तथा क्या नापसन्द है' पर समूह में चर्चा करने तथा बाद में उन्हें कुछ वाक्यों में लिखने के लिए कहती है। विद्यार्थियों ने अपने विचारों को लिखा, एक रूपरेखा बनाई तथा एक अनुच्छेद लिखा। लिखने के इस उपागम को आप क्या कहेंगे?

1. लिखने का उत्पाद उपागम
2. लिखने का प्रक्रिया उपागम
3. लिखने की रणनीति के रूप में टिप्पणी लिखना
4. व्यक्तिगत लेखन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 36496343884 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा V की अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को 'उन्हें क्या पसन्द है तथा क्या नापसन्द है' पर समूह में चर्चा करने तथा बाद में उन्हें कुछ वाक्यों में लिखने के लिए कहती है। विद्यार्थियों ने अपने विचारों को लिखा, एक रूपरेखा बनाई तथा एक अनुच्छेद लिखा। लिखने के इस उपागम को आप क्या कहेंगे?

1. लिखने का उत्पाद उपागम
2. लिखने का प्रक्रिया उपागम
3. लिखने की रणनीति के रूप में टिप्पणी लिखना
4. व्यक्तिगत लेखन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496343885 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक आकलन अभिलेख के लिए विभिन्न अवसरों पर सीखने की घटनाएँ तथा प्रदर्शन को संकलित करके उनके अभिलेख बनाती। इस आकलन प्रक्रिया को किस रूप में जाना जाता है?

1. पोर्टफोलियो आकलन
2. संकल्पनात्मक
3. अवबोधन आकलन
4. अनौपचारिक आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496343885 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक आकलन अभिलेख के लिए विभिन्न अवसरों पर सीखने की घटनाएँ तथा प्रदर्शन को संकलित करके उनके अभिलेख बनाती। इस आकलन प्रक्रिया को किस रूप में जाना जाता है?

1. पोर्टफोलियो आकलन
2. संकल्पनात्मक
3. अवबोधन आकलन
4. अनौपचारिक आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496343886 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से भाषा-शिक्षण का कौन-सा तरीका सीखने के प्रतिफल पर केन्द्रित है?

1. मातृभाषा आधारित भाषा शिक्षण
2. दक्षता आधारित भाषा शिक्षण
3. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
4. भाषा शिक्षण की द्विभाषिक विधि

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496343886 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से भाषा-शिक्षण का कौन-सा तरीका सीखने के प्रतिफल पर केन्द्रित है?

1. मातृभाषा आधारित भाषा शिक्षण
2. दक्षता आधारित भाषा शिक्षण
3. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
4. भाषा शिक्षण की द्विभाषिक विधि

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 36496343887 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक संदर्भ में शब्दावली पढ़ाने के लिए घर से बर्तन तथा खिलौने लाता है/लाती है –

इस वस्तुओं को जाना जाता है?

1. सहायक सामग्री
2. वास्तविक वस्तु
3. भोजन पकाने की वस्तुएँ
4. विषयक शब्दावली

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 36496343887 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



एक शिक्षक संदर्भ में शब्दावली पढ़ाने के लिए घर से बर्तन तथा खिलौने लाता है/लाती है –  
इस वस्तुओं को जाना जाता है?

1. सहायक सामग्री
2. वास्तविक वस्तु
3. भोजन पकाने की वस्तुएँ
4. विषयक शब्दावली

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 36496343888 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका अपनी कक्षा को चार-चार के समूह में बाँट देती है तथा मानस मंथन और चर्चा के द्वारा वह प्राकृतिक दृश्यों, इमारतों, व्यक्ति जैसी थीम पर प्रश्नों के माध्यम से विचार एकत्रित करने के लिए कहती है और इन पर संक्षिप्त रिपोर्ट लिखने के लिए कहती है। यह कार्य किस रूप में जाना जाता है?

1. परियोजना कार्य
2. प्रदत्त कार्य
3. बोलना तथा लिखना कार्य
4. भ्रमण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 36496343888 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



एक अध्यापिका अपनी कक्षा को चार-चार के समूह में बाँट देती है तथा मानस मंथन और चर्चा के द्वारा वह प्राकृतिक दृश्यों, इमारतों, व्यक्ति जैसी थीम पर प्रश्नों के माध्यम से विचार एकत्रित करने के लिए कहती है और इन पर संक्षिप्त रिपोर्ट लिखने के लिए कहती है। यह कार्य किस रूप में जाना जाता है?

1. परियोजना कार्य
2. प्रदत्त कार्य
3. बोलना तथा लिखना कार्य
4. भ्रमण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 36496343889 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका 'डैफ्रोडिल' कविता पढ़ाने से पहले अपनी कक्षा III के शिक्षार्थियों को अपने पास-पड़ोस तथा विद्यालय के रास्ते के फूल, घास तथा पौधों के बारे में विचार साझा करने के लिए कहती है। वह किस चीज के लिए प्रयास कर रही है?

1. शिक्षार्थियों से अपने पड़ोस से डैफ्रोडिल फूल लेकर आने की अपेक्षा करना
2. पूर्व ज्ञान को कक्षायी शिक्षण एवं ज्ञान से जोड़ना
3. मानस मंथन गतिविधि
4. कविता के माध्यम से फूलों और प्राकृतिक दृश्य भौगोलिक ज्ञान का शिक्षण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 36496343889 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका 'डैफ्रोडिल' कविता पढ़ाने से पहले अपनी कक्षा III के शिक्षार्थियों को अपने पास-पड़ोस तथा विद्यालय के रास्ते के फूल, घास तथा पौधों के बारे में विचार साझा करने के लिए कहती है। वह किस चीज़ के लिए प्रयास कर रही है?

1. शिक्षार्थियों से अपने पड़ोस से डैफ्रोडिल फूल लेकर आने की अपेक्षा करना
2. पूर्व ज्ञान को कक्षायी शिक्षण एवं ज्ञान से जोड़ना
3. मानस मंथन गतिविधि
4. कविता के माध्यम से फूलों और प्राकृतिक दृश्य भौगोलिक ज्ञान का शिक्षण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496343890 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से भाषा सीखने के बारे में कौन-सा कथन सत्य है?

1. लेखन से पहले पठन का विकास होता है
2. पठन से पहले शिक्षार्थी को लिखने की आवश्यकता है
3. पठन और लेखन साथ-साथ विकसित होते हैं
4. प्रथम भाषा, द्वितीय भाषा सीखने में हस्तक्षेप करती है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496343890 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से भाषा सीखने के बारे में कौन-सा कथन सत्य है?

1. लेखन से पहले पठन का विकास होता है
2. पठन से पहले शिक्षार्थी को लिखने की आवश्यकता है
3. पठन और लेखन साथ-साथ विकसित होते हैं
4. प्रथम भाषा, द्वितीय भाषा सीखने में हस्तक्षेप करती है

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4