CBSE

| Question Paper Name : | SET O P1 English and Hindi Comb19 |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Subject Name : | P1 English and Hindi |
| Creation Date : | 2022-01-04 14:22:27 |
| Duration : | 150 |
| Total Marks : | 150 |
| Display Marks: | Yes |

P1 English and Hindi

Group Id: 505212177 **Group Maximum Duration:** 0 **Group Minimum Duration:** 150 **Show Attended Group?:** No **Edit Attended Group?:** No Break time: 0 **Group Marks:** 150 Is this Group for Examiner?: No

Group Number:

Child Development and Pedagogy

Section Id: 505212859
Section Number: 1

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 30

Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response:

Yes

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 5052121563

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number: 1 Question Id: 50521227105 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an example of use of gross motor skills?

Options:

1. Balancing on one foot

2. Squeezing a pea

3. Turning pages of a book

4. Holding a pencil

Question Number: 1 Question Id: 50521227105 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा स्थूल कौशल के उपयोग का एक उदाहरण है?

Options:

् एक पैर पर संतुलन करना 1.

2. एक मटर को उंगलियों से दबाना

कताब के पन्ने पलटना

पेंसिल पकड़ना

Question Number: 2 Question Id: 50521227106 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Development changes are a result of -

Options:

1. Unique combination of genetic and environmental circumstances.

- 2. Only genetic makeup of an individual.
- 3. Only socio-cultural factors.
- 4. Neither hereditary nor environmental factors.

Question Number: 2 Question Id: 50521227106 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विकासात्मक परिवर्तन किसका परिणाम है?

Options:

- अानुवंशिक और पर्यावर्णीय परिस्थितियों का अनूठा संयोजन।
- 2. किसी व्यक्ति का केवल आनुवंशिक ढ़ांचा।
- ु केवल सामाजिक-सांस्कृतिक कारक।
- न तो वंशानुगत और न ही पर्यावरणीय कारक।

Question Number: 3 Question Id: 50521227107 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The period from 2 years to 6 years is referred to as -

Options:

- 1. Infancy
- 2. Early childhood
- 3. Middle childhood
- 4. Adolescence

Question Number: 3 Question Id: 50521227107 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

2 वर्ष से 6 वर्ष की अवधि को क्या कहा जाता है?

Options:

- 1. शैशवावस्था
- 2. प्रारम्भिक बचपन
- 3. मध्य बचपन
- 4. किशोरावस्था

 $Question\ Number: 4\ Question\ Id: 50521227108\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is$

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): A lot of children's play in the cities is based on reality T.V. shows that they see.

Reason (R): Apart from family and peers these days media is becoming an important agency of socialization of children.

Choose the correct options.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false

Question Number: 4 Question Id: 50521227108 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : शहरों में बच्चों का बहुत सारा खेल उन 'रियलिटी टीवी शो' पर आधारित होता है जो वो देखते हैं। कारण (R) : इन दिनों परिवार और साथियों के अलावा मीडिया बच्चों के समाजीकरण का एक महत्त्वपूर्ण माध्यम बनता जा रहा है। सही विकल्प चुनें।

Options:

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number: 5 Question Id: 50521227109 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following factors are considered important by Piaget to facilitate learning?

- (i) Mobility of the teacher
- (ii) Provisioning of diverse materials

- (iii) Providing moderately novel experiences
- (iv) Ensuring positive and negative reinforcement

Options:

- 1. (ii) (iv)
- 2. (i) (ii) (iii)
- 3. (ii) (iii) (iv)
- 4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number: 5 Question Id: 50521227109 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पियाजे द्वारा अधिगम को सुगम बनाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से कारक महत्त्वपूर्ण माने जाते हैं?

- (i) शिक्षक की गतिशीलता
- (ii) विविध सामग्रियों का प्रावधान
- (iii) मध्य स्तरीय नवीन अनुभव प्रदान करना
- (iv) सकारात्मक और नकारात्मक पुनर्बलन सुनिश्चित करना

Options:

- 1. (i) (iv)
- 2. (i) (ii) (iii)
- 3. (ii) (iii) (iv)
- 4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number: 6 Question Id: 50521227110 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

At which stage do children have an animistic view of the larger world and believe that the trees and plants as well as moving clouds and rolling stones can have motives and intentions?

Options:

- 1. Sensori-motor stage
- 2. Pre-operational stage
- 3. Concrete operational stage
- 4. Formal operational stage

Question Number: 6 Question Id: 50521227110 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस स्तर पर बच्चों में अपने आस-पास की दुनिया के बारे में एक जीववादी दृष्टिकोण होता है और वे मानते हैं कि पेड़-पौधों और चलते हुए बादलों और लुढ़कते पत्थरों की मंशाएँ और इरादे हो सकते हैं?

Options:

- संवेदी चालक अवस्था
- र्पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- 3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- 🔒 अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Question Number: 7 Question Id: 50521227111 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Language plays an important role in the cognitive development of children in the theory of -

Options:

1. Lev Vygotsky

- 2. Jean Piaget
- 3. Howard Gardner
- 4. Lawrence Kohlberg

Question Number: 7 Question Id: 50521227111 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसके सिद्धांत में भाषा बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है?

Options:

- 1 लेव वायगोत्सकी
- 2. जीन पियाजे
- 3 हॉवर्ड गार्डनर
- ्र लॉरेंस कोहलबर्ग

Question Number: 8 Question Id: 50521227112 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Vygotsky, children learn by-

Options:

- 1. having competitions
- 2. interaction with peers
- 3. striving for rewards and avoiding punishments
- 4. making stimulus-response connections

Question Number: 8 Question Id: 50521227112 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वायगोत्सकी के अनुसार, बच्चे किस प्रकार सीखते हैं?

Options:

- 1 प्रतियोगिताओं के द्वारा
- 2. साथियों के साथ बातचीत करके
- ्र पुरस्कार के लिए प्रयास करके और दण्ड से बचकर
- उद्दीपन-प्रतिक्रिया अनुबंधन करके

Question Number: 9 Question Id: 50521227113 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a child-centered classroom children-

Options:

- 1. are looked at as passive imitators.
- 2. are actively engaged in construction of knowledge.
- 3. are eager to copy answer from blackboard as it is.
- 4. have to be passive listeners only.

Question Number: 9 Question Id: 50521227113 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक बाल-केन्द्रित कक्षा में बच्चे —

Options:

1. निष्क्रिय नकलची के रूप में देखे जाते हैं।

- ज्ञान के निर्माण में सक्रिय रूप से लगे हुए हैं। 2.
- 3. ब्लैकबोर्ड से उत्तरों की प्रतिलिपि बनाने को अग्रसर होते हैं।
- केवल निष्क्रिय श्रोता होने चाहिए।

Question Number: 10 Question Id: 50521227114 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is a correctly matched pair?

Options:

- 1. Punishment and Obedience orientation-Laws are not fixed but can be changed for the good of the society.
- 2. Good-Boy Good-girl orientation one earns approval by being nice.
- 3. Law and Order Orientation Ethical principles are self-chosen than on the basis of the value of human rights.
- 4. Social Contract orientation Physical consequences of an action determine whether it is good/bad.

Question Number: 10 Question Id: 50521227114 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सही सुमेलित युग्म है?

Options:

सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास — कानून तय नहीं हैं अपितु समाज की भलाई के लिए बदला जा सकता है। 1.

अच्छा लड़का – अच्छी लड़की अभिविन्यास — दूसरों के साथ भला बनकर अनुमोदन अर्जित करता है।

| 3. कानून और व्यवस्था अभिविन्यास — मानव अधिकारों के मूल्य के आधार पर नैतिक सिद्धांतों को स्वयं चुना जाता है। |
|---|
| सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास — किसी क्रिया के भौतिक परिणाम यह निर्धारित करते हैं कि यह अच्छा है या बुरा। 4. |
| |
| Question Number : 11 Question Id : 50521227115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| In Howard Gardner's theory person high on intelligence can recognize and |
| are aware of the beauty of different species of flora and fauna. |
| Options: |
| 1. spatial |
| 2. naturalistic |
| 3. musical |
| 4. inter-personal |
| |
| Question Number : 11 Question Id : 50521227115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| हॉवर्ड गार्डनर के सिद्धांत में बुद्धि वाले व्यक्ति वनस्पतियों और जीवों की विभिन्न प्रजातियों की सुंदरता को पहचान सकते हैं |
| और जान सकते हैं। |
| Options: |
| 1. स्थानिक |
| 2. प्रकृतिवादी 2. |
| 3. संगीतमय |
| 4. अंतर्वैयक्तिक |

Question Number: 12 Question Id: 50521227116 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

National Education Policy 2020 recommends -

Options:

- 1. Multilingualism.
- 2. Monolingualism.
- 3. Standardization of curriculum.
- 4. Standardization of assessment.

Question Number: 12 Question Id: 50521227116 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 क्या सिफारिश करती है?

Options:

- बहुभाषावाद
- 2. एकभाषावाद
- ्र पाठ्यक्रम का मानकीकरण
- र्मूल्याँकन का मानकीकरण

Question Number: 13 Question Id: 50521227117 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher holds the perception that boys are more intelligent and risk taking and girls are obedient and sincere and treats them accordingly. This is an example of –

Options:

- 1. gender bias.
- 2. gender constancy.
- 3. gender equity.
- 4. gender equality.

Question Number: 13 Question Id: 50521227117 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षिका यह धारणा रखती है की लड़के अधिक बुद्धिमान और जोखिम लेने वाले होते हैं और लड़िकयाँ आज्ञाकारी और ईमानदार होती हैं और उनके अनुसार व्यवहार करती हैं। यह किसका उदाहरण है?

Options:

- 1 जेंडर पक्षपात
- जेंडर स्थिरता
- 3. जेंडर समता
- जेंडर समानता

Question Number: 14 Question Id: 50521227118 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Teachers should use a wide variety of assessment tools and technique to assess children.

Reason (R): No single assessment tool is capable of providing information about a child's progress

and learning in different areas of development.

Choose the correct option.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false

Question Number: 14 Question Id: 50521227118 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A): शिक्षकों को बच्चों का आकलन करने के लिए विभिन्न प्रकार की आकलन तकनीक और विधियों का प्रयोग करना चाहिए।

कारण (R) : कोई भी एक मूल्याँकन तकनीक बच्चे की प्रगति और विकास के क्षेत्रों के बारे में जानकारी प्रदान करने में सक्षम नहीं है। सही विकल्प चुनें।

Options:

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 15 Question Id: 50521227119 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following situation does **NOT** illustrate assessment for learning?

Options:

- 1. Students actively think about where they are, where they are going and how to get there.
- 2. Teachers give constructive qualitative feedback to facilitate learning.
- 3. Constant comparisons are made between the students to enhance performance.
- 4. Several methods of formative assessment such as peer and self-assessment are used.

Question Number: 15 Question Id: 50521227119 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति सीखने के लिए आकलन को नहीं दर्शाती है?

Options:

- छात्र सक्रिय रूप से सोचते हैं की वे कहाँ हैं, वे कहाँ जा रहे हैं और वहाँ कैसे पहुचें।
- रशक्षक सीखने को सुसाधित करने के लिए रचनात्मक गुणात्मक प्रतिक्रिया देते हैं।
- प्रदर्शन बढ़ाने के लिए छात्रों के बीच लगातार तुलना की जाती है।
- ्रचनात्मक मूल्याँकन के कई तरीके जैसे सहकर्मी और स्व-मूल्याँकन का उपयोग किया जाता है।

Question Number: 16 Question Id: 50521227120 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Inclusive Education requires:

- 1. Flexible pedagogies
- 2. Inaccessible building
- 3. Rigid mindsets
- 4. Standardized curriculum

Question Number: 16 Question Id: 50521227120 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

समावेशी शिक्षा के लिए क्या ज़रूरी है?

Options:

- लचीला शिक्षाशास्त्र
- 2. अगम्य इमारत
- 3. अनम्य मानसिकता
- _{4.} मानकीकृत पाठ्यक्रम

Question Number: 17 Question Id: 50521227121 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following disability causes challenges in 'social communication'?

Options:

- 1. Autism
- 2. Dyscalculia
- 3. Dysgraphia
- 4. Locomotor disability

Question Number: 17 Question Id: 50521227121 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी दिव्यांगता 'सामाजिक संचार' में चुनौतियों का कारण बनती है?

- 1. आत्मकेंद्रिता/स्वलीनता
- 2. पठनवैकल्य
- 3. गुणजवैकल्य
- 4. गतिमान दिव्यांगता

 $Question\ Number: 18\ Question\ Id: 50521227122\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following helps in inclusion of learners from disadvantaged and deprived groups?

Options:

- 1. Consideration of diversity
- 2. Decontextualized curriculum
- 3. Pedagogy centered towards dominant group
- 4. Standardized testing

Question Number: 18 Question Id: 50521227122 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सा सुविधाहीन और वंचित समूहों के शिक्षार्थियों को शामिल करने में मदद करता है?

- 1 विविधता को महत्व
- र् गैर-प्रासंगिक पाठ्यक्रम
- उपुख समूह की ओर केन्द्रित शिक्षाशास्त्र

मानकीकृत परीक्षण

Question Number: 19 Question Id: 50521227123 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Provision of multiple modes of representation of content will help in inclusion of:

- (i) students with hearing impairment
- (ii) students with visual impairment
- (iii) students facing learning difficulties
- (iv) students facing locomotor difficulties

Options:

- 1. (i)
- 2. (ii), (iii)
- 3. (i), (ii), (iv)
- 4. (i), (ii), (iii), (iv)

 $Question\ Number: 19\ Question\ Id: 50521227123\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामग्री को कई तरीके से प्रस्तुतिकरण करने के प्रावधान से निम्नलिखित में से किसके समावेशन में मदद मिलेगी?

- (i) श्रवण बाधित छात्र
- (ii) दृष्टिबाधित छात्र
- (iii) अधिगम कठिनाई महसूस करने वाले छात्र
- (iv) गतिमान दिव्यांगता वाले छात्र

- 1. (i)
- 2. (ii), (iii)
- 3. (i), (ii), (iv)
- 4 (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number: 20 Question Id: 50521227124 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students which specified disability?

Options:

- 1. Dyscalculia: Provision of calculator
- 2. Dyslexia: Assigning lengthy written assignments
- 3. Hearing Impairment: Giving audio tapes
- 4. Visual Impairment: Providing picture books

Question Number: 20 Question Id: 50521227124 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गई दिव्यांगता और संबंधित छात्रों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

- गुणजवैकल्य : कैलकुलेटर का प्रावधान
- 2 पठनवैकल्य : लंबे-लंबे लिखित कार्य सौंपना

- 3. श्रवण दोष : ऑडियो टेप देना
- ্বৃश्य हानि : चित्रों वाली पुस्तकें उपलब्ध कराना

Question Number: 21 Question Id: 50521227125 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In early grades, which of the following approaches is preferable for teaching-learning process?

Options:

- 1. Imitation without understanding
- 2. Learning by doing
- 3. Passive listening
- 4. Rote-memorisation

 $Question\ Number: {\bf 21}\ Question\ Id: {\bf 50521227125}\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्रारंभिक कक्षाओं में, शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा दृष्टिकोण बेहतर है?

- 1 बिना समझे नकल करना
- 2. करके सीखना
- ्र निष्क्रिय रूप से सुनना
- 4. रट कर याद रखना

Question Number: 22 Question Id: 50521227126 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Participation in the social life of the school is significant for learning to occur.

Reason (R): Learning is primarily a social activity.

Choose the correct option.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false

Question Number: 22 Question Id: 50521227126 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : अधिगम के लिए विद्यालय के सामाजिक अवसरों में भागीदारी महत्त्वपूर्ण है। तर्क (R) : अधिगम मुख्य रूप से एक सामाजिक क्रिया है। सही विकल्प चुनें।

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number: 23 Question Id: 50521227127 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Teachers can make classroom activities meaningful by:

Options:

1. dividing them in disconnected chunks.

- 2. giving ambiguous instructions about them.
- 3. presenting them in decontextualized manner.
- 4. situating them in the authentic context.

Question Number: 23 Question Id: 50521227127 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा की गतिविधियों को सार्थक बनाने के लिए एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

Options:

- 1 उन्हें असंबंधित खण्डों में विभाजित करना।
- 2 उनके बारे में अस्पष्ट निर्देश देना।
- ु उन्हें संदर्भहीन तरीके से प्रस्तुत करना।
- उन्हें उचित सन्दर्भ में स्थित करना।

Question Number: 24 Question Id: 50521227128 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following pedagogical practices are does **NOT** contribute positively in teaching-learning process?

- 1. Curriculum adaptation as per needs
- 2. Experiential learning for students
- 3. Innovation in curricular planning
- 4. Rigid exam-centered teaching strategies

Question Number: 24 Question Id: 50521227128 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी शैक्षणिक पद्धतियाँ शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सकारात्मक योगदान नहीं देती हैं?

Options:

- अावश्यकता के अनुसार पाठ्यचर्या अनुकूलन
- 2 छात्रों के लिए अनुभवात्मक शिक्षा
- उपाठ्यचर्या नियोजन में नवाचार
- परीक्षा केंद्रित कठोर शिक्षण रणनीतियाँ

Question Number: 25 Question Id: 50521227129 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): A teacher should connect content to be taught with students' daily life experiences.

Reason (R): Children come to school with valuable life experiances that teahers need to pay attention to .

Choose the correct option.

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false

Question Number: 25 Question Id: 50521227129 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A): एक शिक्षक द्वारा पढ़ाए जाने वाले विषयवस्तु को छात्रों के दैनिक जीवन के अनुभवों से जोड़ना चाहिए। तर्क (R): बच्चे स्कूल में जीवन के बहुत से महत्त्वपूर्ण अनुभव लेकर आते हैं जिसपर शिक्षिका को ध्यान देना चाहिए। सही विकल्प चुनें।

Options:

- 1 (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 26 Question Id: 50521227130 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following helps learners evaluate their own learning and check their understanding?

- 1. Forgetting
- 2. Imitation
- 3. Metacognition

4. Rote-memorization

Question Number: 26 Question Id: 50521227130 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन शिक्षार्थियों को उनके सीखने का स्वयं मूल्याँकन करने और उनकी समझ की जांच करने में मदद करता है?

Options:

- 1 विस्मरण
- _२ अनुकृति
- _२ अधिसंज्ञान
- 4. रट कर याद करना

Question Number: 27 Question Id: 50521227131 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Misconception among children are -

Options:

- 1. Abnormal
- 2. Atypical
- 3. Natural
- 4. Rare

Question Number: 27 Question Id: 50521227131 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

| बच्चों में भ्रांतियाँ होना है। |
|--|
| Options: |
| 1. <mark>असामान्य</mark> |
| 2. अप्रारूपिक |
| 3. प्राकृतिक |
| <u>दुर्लभ</u> 4. |
| |
| Question Number : 28 Question Id : 50521227132 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| A student experiencing 'learned helplessness' is likely to – |
| Options: |
| 1. show enthusiasm in learning. |
| 2. focus on mastery-oriented goals. |
| 3. focus on performance-oriented approach goals. |
| 1 |
| 4. withdraw from learning activities. |
| |
| 4. withdraw from learning activities. |
| 4. withdraw from learning activities. Question Number: 28 Question Id: 50521227132 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |
| 4. withdraw from learning activities. Question Number: 28 Question Id: 50521227132 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No |
| 4. withdraw from learning activities. Question Number: 28 Question Id: 50521227132 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 |

महारत उन्मुख लक्ष्यों पर ध्यान देना। 2.

- ्र प्रदर्शन उन्मुख लक्ष्यों पर ध्यान देना। 3.
- शैक्षिक गतिविधियों से अलगाव खेगा।

Question Number: 29 Question Id: 50521227133 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an example of intrinsic motivation?

Options:

- 1. learning a new language out of interest
- 2. drawing a picture to win a cash prize
- 3. participating in a sport to win an award
- 4. studying to get praise of parents

Question Number: 29 Question Id: 50521227133 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक प्रेरणा का उदाहरण है?

- 1. रूचि के कारण एक नई भाषा सीखना।
- 2 नकद इनाम जीतने के लिए चित्रकारी करना।
- उपुरस्कार जीतने के लिए किसी खेल में भाग लेना।
- 4. माता-पिता की प्रशंसा पाने के लिए पढ़ाई करना।

| Question Number : 30 Question Id : 50521227134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
|---|
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| Which of the following is an environmental factor which impact learning? |
| Options: |
| 1. Attitude |
| 2. Motivation |
| 3. Personality traits |
| 4. School |
| |
| Question Number : 30 Question Id : 50521227134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| अधिगम को प्रभावित करने वाला निम्नलिखित में से कौन-सा कारक पर्यावर्णीय कारक है? |
| Options: |
| 1. रवैया |
| |
| 2. प्रेरणा |
| |
| 3. व्यक्तित्व लक्षण |
| |
| 4. विद्यालय |
| |
| |
| |
| Mathematics |

Section Id: 505212860

Section Number: 2

Section type: Online

| Mandatory or Optional : | Mandatory | |
|--|---|--|
| Number of Questions : | 30 | |
| Number of Questions to be attempted : | 30 | |
| Section Marks : | 30 | |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and | Van | |
| Clear Response : | Yes | |
| Sub-Section Number : | 1 | |
| Sub-Section Id : | 5052121564 | |
| Question Shuffling Allowed : | Yes | |
| | | |
| Question Number : 31 Question Id : 50521227135 Q | uestion Type : MCQ Option Shuffling : Yes | |
| Is Question Mandatory : No | | |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 | | |
| A square has a bounding of 16 cm. From each of the four corners of this square, a small square of side 1 cm is cut off. What will be the length of the boundary of the remaining figure? | | |
| Options : | | |
| 1. 12 cm | | |
| | | |
| 2. 14 cm | | |
| 46 | | |
| 3. 16 cm | | |
| 4. 18 cm | | |
| 4. 20 011 | | |
| | | |
| Question Number : 31 Question Id : 50521227135 Q | uestion Type : MCO Option Shuffling : Ves | |
| Is Question Mandatory: No | destion type . McQ Option sharining . Tes | |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 | | |
| एक वर्ग की सीमा 16 से.मी. है। इस वर्ग के चारों कोनों में से प्रत्येक से 1 से.मी. भुजा वाला एक छोटा वर्ग काट दिया जाता है। शेष | | |
| आकृति की सीमा की लंबाई क्या होगी? | हुनः ठाटा यस नगट ।यमा आसा हा सम | |
| Options: | | |

| 1. 12 से.मी. |
|--|
| 2. 14 से.मी. |
| 3. 16 से.मी. |
| 4. 18 से.मी. |
| Overtien Number 22 Overtien Id. E0E21227126 Overtien Type : MCO Ontien Shuffling : Ver |
| Question Number : 32 Question Id : 50521227136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No |
| |
| Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 What will come in the blank? 2 thirds + = 11 twelfths |
| Options: |
| 1. 9 thirds |
| 2. 1 third |
| 3. 3 twelfths |
| 4. 13 twelfths |
| Question Number : 32 Question Id : 50521227136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| रिक्त स्थान मे क्या आएगा? |
| 2 तिहाई + = 11 बारहवाँ |
| Options: |
| 1. 9 तिहाई |

- 2. 1 तिहाई
- 3. 3 बारहवाँ
- 4. 13 बारहवाँ

Question Number: 33 Question Id: 50521227137 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

On her birthday Merlin's mother gave her a packet of toffees to share with her friends. Merlin gave $\frac{2}{3}$ th of toffees to

Aditi, $\frac{1}{6}$ th to Amol, $\frac{2}{5}$ th to Farhan, and $\frac{1}{7}$ th to Jery. If she is left with only 2 toffees, then how many toffees were there in the packet

Options:

- 1 105
- 2. 210
- 3. 315
- 4, 420

Question Number: 33 Question Id: 50521227137 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मर्लिन की माँ ने उसे जन्मदिन पर टाँफियों का पैकेट अपने साथियों के साथ बाँटने के लिए दिया। मर्लिन ने टाफियों का $\frac{2}{7}$ भाग अदिती

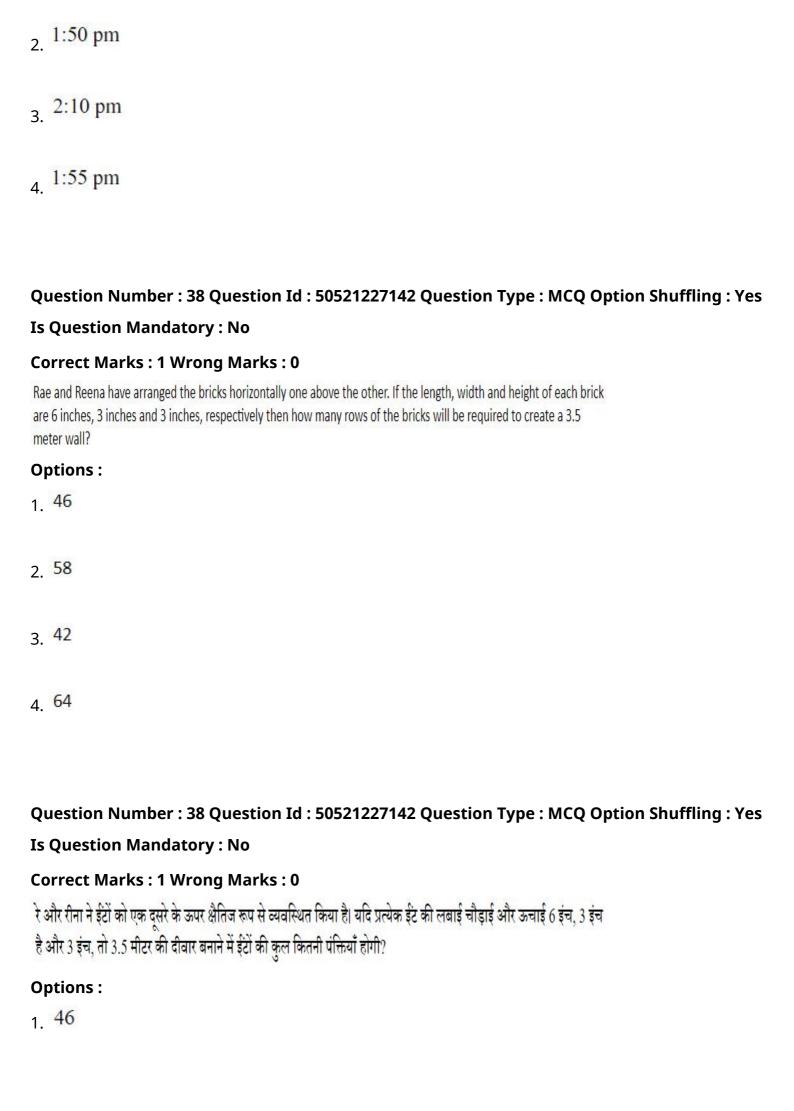
को, $\frac{1}{6}$ भाग अमल को, $\frac{2}{5}$ भाग फरहान को और $\frac{1}{7}$ भाग जैरी को दिया। यदि उसके पास सिर्फ 2 टाफियाँ बची हों तो उसके पैकेट मे शुरुआत मे कितनी टाफियाँ थीं?

| Options: |
|--|
| 1. 105 |
| 2. 210 |
| 3. 315 |
| 4. 420 |
| Question Number : 34 Question Id : 50521227138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| A shopkeeper has some eggs. He wants to put them in trays which can have exactly 12 eggs. He filled 9 trays with eggs and left with 5 eggs. How many more number of eggs does he need so that no egg is left out after completing the 10th tray? |
| Options: |
| 1. 5 |
| 2. 6 |
| 3. 7 |
| 4. 8 |
| |
| Question Number: 34 Question Id: 50521227138 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| एक दुकानदार के पास कुछ अंडे है। वह उन्हें एक ट्रे में रखना चाहता है जिसमे ठीक 12 अंडे आते है। उसने अंडो को 9 ट्रे में रखा और उसके पास 5 अंडे बचे। उसे अभी कितने अंडों की आवश्यकता है जिससे उसकी 10 ट्रे भरने के बाद कोई अंडा न बचे? |
| Options : |

| 1. 5 |
|--|
| 2. 6 |
| 3. 7 |
| 4. 8 |
| Question Number : 35 Question Id : 50521227139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| Savita went to ATM to withdraw some money. She got five notes of ₹ 2000, four notes of ₹ 500 and nine notes of ₹ 100. On counting she found that 1 note of ₹ 2000 and 1 note of ₹ 100 are less in the whole amount. How much |
| amount did s he enter for withdrawal? |
| Options: |
| 1. 14000 2. 14500 |
| 3. 15000 |
| 4. 16500 |
| Question Number : 35 Question Id : 50521227139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| सविता ए.टी.एम. से कुछ रूपये निकालने गई। उसे ₹2000 के पाँच नोट, ₹500 के चार नोट और ₹100 के नौ नोट मिले। रूपये गिनने |
| पर उसे मालूम हुआ कि उसके पास ₹2000 का एक नोट और ₹100 का एक नोट कम मिला है। उसने ए.टी.एम. से निकालने के लिए |
| कितनी राशि भरी थी? |
| Options: |

| 1. ₹14000 |
|---|
| 2. ₹14500 |
| 3. ₹15000 |
| 4. ₹16500 |
| |
| Question Number : 36 Question Id : 50521227140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| Anu brought 2 kg 500 g Laddu, 3 kg 250 g Lalebi and 4 kg Rasgullas from a sweet shop. The shopkeeper packed everything together in boxes with a maximum capacity of 750 g. How many boxes required to pack all the items? |
| Options : |
| 1. ¹⁵ |
| 2. 13 |
| 3. 14 |
| 4. 12 |
| |
| Question Number : 36 Question Id : 50521227140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| अनु एक मिठाई की दुकान से 2 किलो 500 ग्राम लड़डू, 3 किलो 250 ग्राम जलेबी और 4 किलो रसगुल्ले लाती है। दुकानदार ने सारी मिठाई को डिब्बों मे भर दिया जिसकी अधिकतम क्षमता 750 ग्राम है। सारी मिठाईयों को पैक करने के लिए कितने डिब्बों की |
| आवश्यकता होगी? |
| Options: |
| 1. 15 |

| 2. 13 |
|---|
| 3. 14 |
| 4. 12 |
| |
| Question Number : 37 Question Id : 50521227141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| The four traffic lights of a cross road change after 30s, 45s, 1 minute and 75s respectively. If these lights changed simultaneously at 1:35 pm, then they will change simultaneously again at. |
| Options: |
| 1. ^{2:05 pm} |
| 2. 1:50 pm |
| 3. ^{2:10 pm} |
| 4. 1:55 pm |
| |
| Question Number : 37 Question Id : 50521227141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| एक चौराहै पर लगी चार ट्रैफिक बत्तियाँ क्रमश: हर 30 सैकण्ड, 45 सैकण्ड, 1 मिनट और 75 सैकण्ड बाद बदल जाती हैं। यदि सभी |
| बत्तियाँ एक साथ दोपहर 1:35 pm पर बदलती है तो अगली बार जब वे एक साथ बदलेंगी, वह समय है:- |
| Options: |
| 1. 2:05 pm |



- 2. 58
- 3. 42
- 4. 64

Question Number: 39 Question Id: 50521227143 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rama reads the following details on a packet before throwing it on 3rd July 2021.

Date of packing: 10th Jan 2021

Best before 180 days from the date of packing Which of the following statement, is correct?

Options:

- 1. She should throw the packet as the date of expiry has been already crossed
- 2 She can still use the packet for almost one more week
- 3. She can wait for another six months as it will get expired after 180 days
- 4. The packet got expired on 10th June 2021 so she should throw it.

Question Number: 39 Question Id: 50521227143 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

3 जुलाई 2021 को रमा एक पैकेट फेंकने से पहले उस पर दी गई जानकारी पढ़ती है जो इस प्रकार है:

पैक करने की तारीख: 10 जनवरी 2021

'पैक करने की तारीख से लेकर 180 दिनों तक उपयोगी है'

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- उसे पैकेट फेंक देना चाहिए क्योंकि सामान के खराब होने की तिथि गुजर चुकी है।
- वह पैकेट का इस्तेमाल तकरीबन एक सप्ताह के लिए और कर सकती है
- उ वह अभी 6 महीने का इतंजार कर सकती है क्योंकि सामान 180 दिन बाद खराब होगा
- ्व पैकेट 10 जून 2021 को खराब हो चुका था उसे वह फेंक देना चाहिए।

Question Number: 40 Question Id: 50521227144 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Teacher gave some objects to children that include a matchbox, a ball, a book, a steel glass and a rope. She asked them to identify the objects which have the most numbers of corners. Which of the following statements is correct for the above situation?

Options:

- 1. Rope should be selected as it is the longest among all the given objects
- 2. Book should be selected as it has more number of corners than the matchbox

Matchbox and book should be related as both of them can be classified in the same category of objects having edge,

- 3. faces and corners
- 4. Ball should be selected as it has infinite corners

Question Number: 40 Question Id: 50521227144 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

अध्यापिका बच्चों को कुछ वस्तुएं देती है जिनमें एक माचिस, एक बॉल, एक किताब, एक स्टील का गिलास और एक रस्सी शामिल है फिर वह उस वस्तु को पहचानने के लिए कहती है जिसमें सबसे ज्यादा कोने हैं, उपरोक्त स्थिति के अनुसार इनमें से कौन सा कथन सत्य है?

Options:

- रस्सी का चुनाव किया जाना चहिए क्योंकि दी गई वस्तओं में रस्सी सबसे लम्बी है।
- 2. किताब का चुनाव किया जाना चाहिए क्योंकि इसमे माचिस से ज्यादा कोने है।

माचिस और किताब का चुनाव किया जाना चिहए क्योंकि दोनो को किनारे, सतहें और कोनों के आधार पर एक ही श्रेणी में वग्रीकृत किया गया है।

बॉल का चुनाव किया जाना चिहिए क्योंकि इसमें अनंत कोने है।

Question Number: 41 Question Id: 50521227145 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

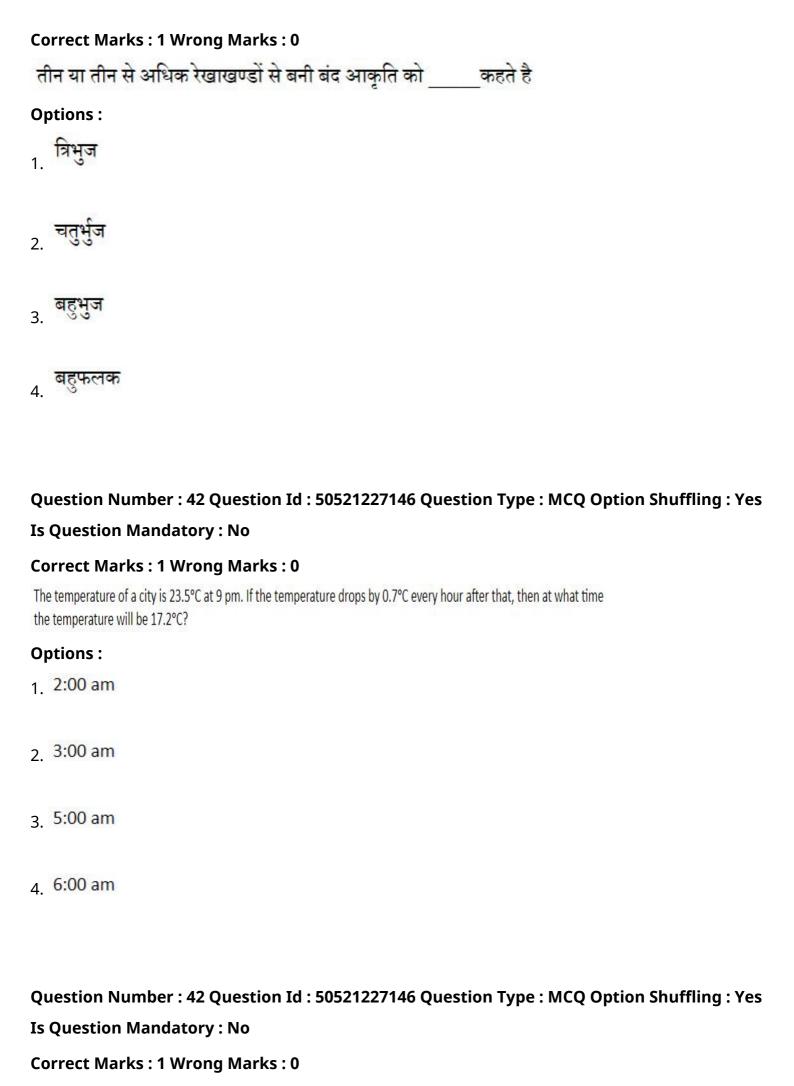
A closed shape made up of three or more than three line segments is called

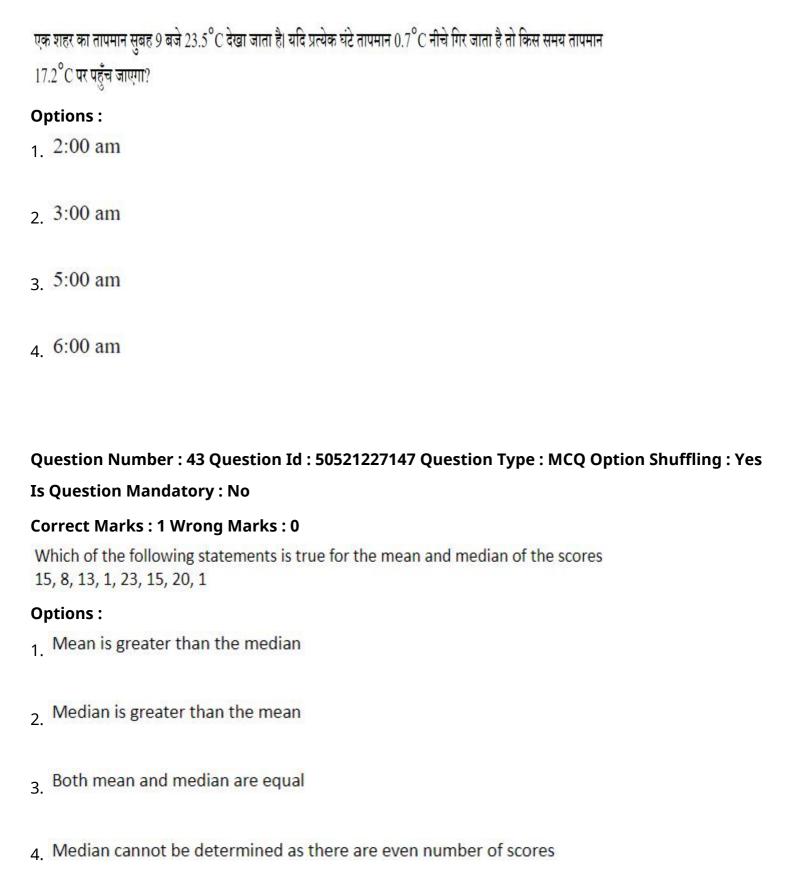
Options:

- 1. Triangle
- 2. Quadrilateral
- 3 Polygon
- 4. Polyhedrons

Question Number: 41 Question Id: 50521227145 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No





Question Number : 43 Question Id : 50521227147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

दिये गए अंको के माध्य और माध्यिका के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है: 15, 8, 13, 1, 23, 15, 20, 1

Options:

- 1 माध्य माध्यिका से अधिक है
- 2 माध्यिका माध्य से अधिक है
- माध्य और माध्यिका दोनों समान है
- 4. माध्यिका को ज्ञात नहीं किया जा सकता क्योंकि अंको की संख्या सम है

Question Number: 44 Question Id: 50521227148 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The angles of rotations (rotational symmetry) of an equilateral triangle are:

Options:

- 1. 90°, 180°, 270°, 360°
- 2 60°, 120°, 180°
- 3, 120°, 240°, 360°
- 4. 60°, 120°, 180°, 240°, 300°, 360°

Question Number: 44 Question Id: 50521227148 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

एक समबाहु त्रिभुज की घुमावदार सममिती के कोण हैं:

Options:

Question Number: 45 Question Id: 50521227149 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

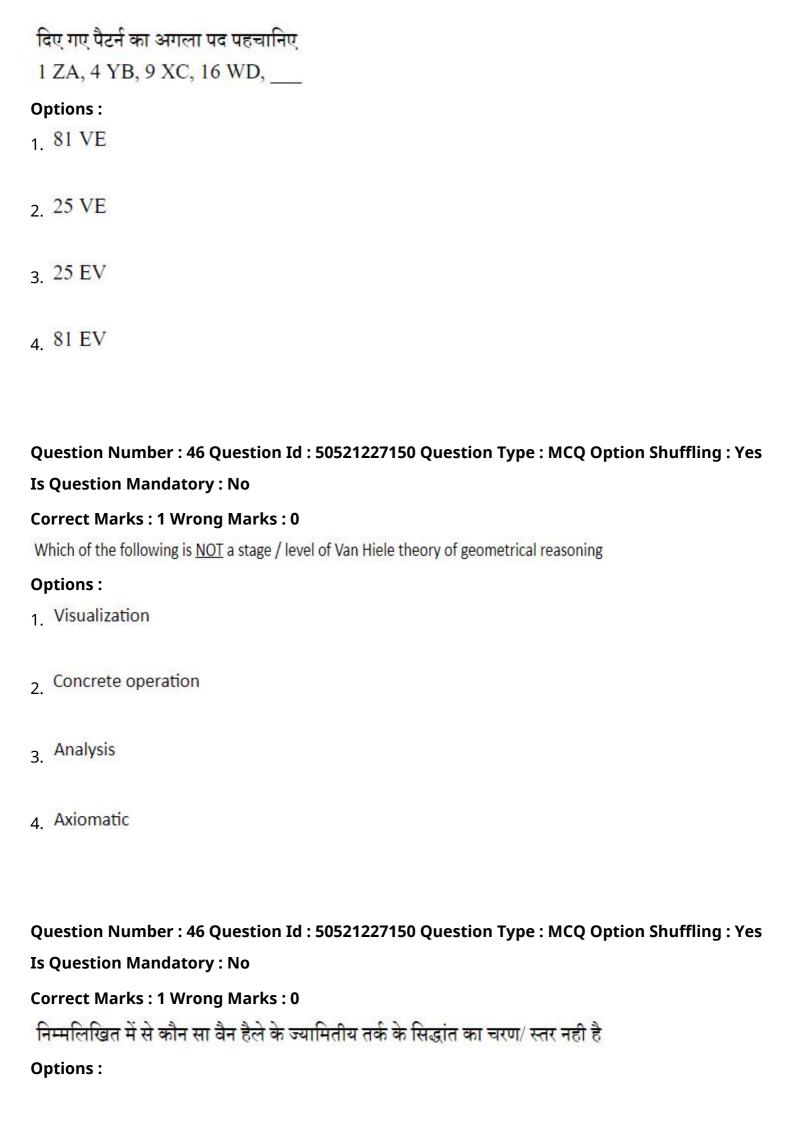
Identify the next term of the given pattern 1ZA, 4YB, 9XC, 16WD _____

Options:

- 1 81VE
- 2. 25VE
- 3. 25EV
- 4. 81EV

Question Number: 45 Question Id: 50521227149 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No



- _{1.} दृश्यीकरण ₄ स्वयं सिद्ध (अभिगृहीती) Question Number: 47 Question Id: 50521227151 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 "Continuous and comprehensive" evaluation in mathematics would include: (a) Detailed feedback on the students conceptual understanding (b) Only the collective progress of the class in terms of percentage of students failed or passed (c) Progress of the students throughout the year (d) Minimum levels of learning in mathematics Choose the correct options **Options:** 1 (b) and (d) 2 (a), (b) and (d) 3. (a) and (c)
- 4. only (b)

Question Number: 47 Question Id: 50521227151 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

गणित में ''निरंतर और व्यापक'' मूल्यांकन के अंतर्गत सम्मिलित होगा-

- a. छात्रों की अवधारणात्मक समझ पर विस्तृत प्रतिपृष्टि।
- b. कक्षा में फेल और पास बच्चों की संख्या की प्रतिशतता के अनुसार केवल सामूहिक प्रगति को देखना।
- c. सम्पूर्ण वर्ष में छात्रों की प्रगति।
- d. गणित में अधिगम के न्यूनतम स्तरों को जानना। सही विकल्प चुनें।

Options:

- 1 (b) और (d)
- 2. (a), (b), और (d)
- 3. (a) और (c)
- 4. केवल (b)

Question Number : 48 Question Id : 50521227152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements is <u>NOT</u> true about mapping in mathematics

- 1. Mapping forms the basis for many topics in higher mathematics
- 2. Mapping strengthens spatial thinking
- 3. Mapping promotes proportional thinking
- 4. Mapping only includes drawing of a map of one's surroundings

Question Number: 48 Question Id: 50521227152 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गणित में मानचित्रण के बारे में सही नहीं है?

Options:

मानचित्रण उच्च गणित में कई विषयों का आधार (मूलाधार) बनाता है।

- नानचित्रण दिक्स्थान संबंधी सोच को मजबूत करता है।
- अस्ति मानचित्रण समानुपातिक सोच को बढ़ावा देता है।
- मानचित्रण में केवल अपने आस पास के मानचित्र का आरेखन शामिल होता है।

Question Number: 49 Question Id: 50521227153 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is a closed ended question?

Options:

- 1. List five 3- digit numbers that have digit 5 at the tens place
- 2. Draw a shape where the sum of all sides is 36 cm
- 3. Write five whole numbers between 178 and 184
- 4. List two sets of five numbers that have a sum of 50

Question Number: 49 Question Id: 50521227153 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन सा बंद सिरे वाला प्रश्न है?

Options:

- ्रेसी पाँच संख्याओं की सूची बनाओ जो कि 3 अंकों वाली संख्याएँ हैं और उनमे दहाई स्थान पर अंक 5 है।
- 2. एक ऐसी आकृति बनाओ जिसकी सभी भुजाओं का योग 36 से.मी. है
- 3 178 और 184 के बीच पाँच पूर्ण संख्यओं को लिखिए
- ऐसी पाँच संख्याओं के दो समूहों की सूचि बनाओ जिनका योग 50 है।

Question Number: 50 Question Id: 50521227154 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** a type and utility of numbers?

Options:

- Cardinal Numbers
- Ordinal Numbers
- 3. Aesthetic Numbers
- 4. Nominal Numbers

Question Number: 50 Question Id: 50521227154 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन सा संख्याओं का प्रकार और उपयोगिता नहीं है?

Options:

- 1 गणन संख्या
- ्र क्रमसूचक संख्या
- 3. सौन्दयपरक संख्या
- 4 अंकित संख्या

Question Number: 51 Question Id: 50521227155 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

While teaching about measurement of length, a teacher askes the students to measure their table using hand spans and paper clips instead of measuring directly by a scale. What is the most appropriate reason for during this activity?

Options:

- 1. She wants to engage the children in hands-on activity because it is interesting for students
- 2 She wants her students to learn how to measure length correctly using paper clips
- 3. She wants her students to practise old ways of measurement using objects
- 4. She wants the students to understand the need for standard units for measurement

Question Number: 51 Question Id: 50521227155 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'लम्बाई का मापन' 'पढ़ाते समय एक अध्यापिका छात्रों को अपनी मेज की लम्बाई पैमाने से नापने के बजाय बिलादं (हाथ) और पेपर क्लिप से नापने को कहती है। इस क्रिया कलाप को कराने का अति उपयुक्त कारण क्या है?

- वह विधार्थियों को क्रियाशील गतिविधियो में व्यस्त रखना चाहती है, क्योंकि विधार्थियों के लिए यह रोचक होता है
- वह अपने विधार्थियों को यह सिखाना चाहती है कि पेपर क्लिप के द्वारा लम्बाई का सही मापन कैसे किया जाता है
- वह चाहती है की उसके विद्यार्थी पुराने तरीकों से वस्तुओं का मापन करने का अभ्यास करें।
- वह चाहती है की विधार्थी मापन के लिए मानक इकाईयों की आवश्यकता को समझें।

Question Number: 52 Question Id: 50521227156 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A primary school mathematics teacher asked the students to take out 'Ruler' as she was going to teach the topic on length measurement. Students got confused how can they take out a king or queen. Such words are called Homonyms. How can teachers address this challenge in classroom?

Options:

- 1. By asking the English language teacher to teach the word meanings of such words in English class
- Teacher should draw the attentions of students to the specific meaning being used in mathematical context whenever such words appear in teaching
- 3. Teacher should prepare a list of such words with their meanings and ask students to memorise them

Teacher should ignore this as students eventually would learn many such words when they would practice more questions.

Question Number: 52 Question Id: 50521227156 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

एक प्राथमिक विधालय की गणित की अध्यापिका ने अपने छात्रों को 'रूलर' (पैमाना) निकालने के लिए कहा क्योंकि वह लम्बाई के मापन का विषय पढ़ाने जा रही थी।

छात्रों को भ्रांति हो गई की वे राजा या रानी कैसे निकाल सकते हैं। इस प्रकार के शब्द श्रुतिसम भिन्नार्थक (समनाम) शब्द कहलाते है। कक्षा में अध्यापिका इस प्रकार की चुनौती को कैसे संबोधित कर सकती है?

Options:

1. अंग्रेजी भाषा की अध्यापिका को इस प्रकार के शब्दों के अर्थों को अंग्रेजी की कक्षा में पढ़ाने के लिए कह कर।

जब भी पढ़ाते समय इस प्रकार के शब्द आते हैं तब अध्यापिका को बच्चों का ध्यान गणित के संदर्भ में प्रयुक्त इनके विशिष्ठ अर्थ की 2. ओर आकर्षित करना चाहिए।

अध्यापिका को इस प्रकार के शब्दों की एक सूची उनके अर्थों के साथ बनानी चाहिए और छात्रों को उसे स्मरण करने के लिए कहना 3.

4. अध्यापिका को ध्यान नहीं देना चाहिए क्योंकि बच्चे अधिक प्रश्नों का अभ्यास करेंगे तो वे अततं: इस प्रकार के कई शब्द सीख जायँगे।

Question Number: 53 Question Id: 50521227157 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A class III teacher reads out the following problem to her students
"It I subtract '2 ones' from '2 tens' what will be the answer"
One of the students responded the answer is zero.
Which of the following statement is correct for the above context?

Options:

- The answer given by the student is correct
- 2. Teacher should use concrete materials to strengthen the concept of place value in student
- 3 Teacher should give 10 similar problems to practice

Teacher should ignore the response of the student and should herself give the right answer and move to next problem 4. to solve

Question Number: 53 Question Id: 50521227157 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा III की एक अध्यापिका अपने छात्रों के लिए निम्नलिखित प्रश्न पढ़ती है। "अगर मैं दो दहाई में से दो इकाई घटाती हूँ, तो उत्तर क्या होगा"?

छात्रों में से एक छात्र जवाब देता है, उत्तर शून्य है। निम्नलिखित कथनों में से कौन सा उपरोक्त संदर्भ में सही है?

Options:

- 1 छात्र द्वारा दिया गया उत्तर सही है।
- 2. छात्र में स्थानीय मान की संकल्पना को दृढ़ करने के लिए शिक्षक को मूर्त सामग्री का प्रयोग करना चाहिए।
- র शिक्षक को अभ्यास के लिए दस (10) समान प्रश्न देने चाहिए।

शिक्षक को छात्र के उत्तर पर ध्यान नहीं देना चाहिए तथा स्वयं सही उत्तर दे देना चाहिए और अगले प्रश्न को हल करने की लिए बढ़ जाना 4. चाहिए।

 $Question\ Number: 54\ Question\ Id: 50521227158\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

While planning a lesson on the concept of addition of fractions a teacher is using the activity of rectangular strip folding. The above activity is a-

- Content activity
- Post Content activity

- 3. Pre content activity 4. Wastage of time Question Number: 54 Question Id: 50521227158 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 भिन्नों के योग की अवधारना के पाठ की योजना बनाते समय एक अध्यापक आयताकार पट्टी को मोड़ने के क्रियाकलाप का उपयोग कर रहा है। उपर दिया गया क्रियाकलाप एक है **Options:** विषय-वस्तु क्रियाकलाप ्र उत्तर विषय-वस्तु क्रियाकलाप उ पूर्व विषय-वस्तु क्रियाकलाप 4 समय की क्षति Question Number: 55 Question Id: 50521227159 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which one of the following is the most important characteristic of a good mathematics text book at primary level? **Options:** Concepts should be introduced through contexts 2. It should only contain numerous questions for practice
- 3. It should be attractive and colourful

4. Concepts should be introduced through formal algorithms.

Question Number: 55 Question Id: 50521227159 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्राथमिक स्तर पर गणित की अच्छी पाठ्य पुस्तक के लिए निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण अत्यधिक महत्वपूर्ण है?

Options:

- अवधारणाओं का संदर्भों के साथ परिचय देना चाहिए।
- ु अभ्यास कराने के लिए इसमें केवल बहुत से प्रश्न होने चाहिए।
- यह आकर्षक और रंगीन होनी चाहिए।
- अवधारणाओं का परिचय मानक कलन विधियों द्वारा दिया जाना चाहिए।

Question Number: 56 Question Id: 50521227160 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The National curriculum framework (2005) considers that mathematics involves 'a certain way of thinking and reasoning'. The vision can be realized by

- Giving special coaching to students
- 2. Adopting exploratory approach, use of manipulatives connecting concepts to real life, involving students in discussions
- Rewriting all the text book of mathematics

4 Emphasizing on solving problems given in text book

Question Number: 56 Question Id: 50521227160 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रुपरेखा (2005) मानता है कि गणित में 'चिंतन और तर्कण का एक निश्चित तरीका'' आवेष्टित है। यह दृष्टि चरितार्थ की जा सकती है-

Options:

छात्रों को विशेष अनुशिक्षण देकर।

अन्वेषण उपागम हस्त कौशल सामग्री का उपयोग, अवधारणाओं का वास्तविक जीवन से संबंध जोड़ना, छात्रो को चर्चा में सम्मिलित

2. करना

ु गणित की सभी पाठ्य पुस्तको को दोबारा लिखकर

्याठ्य पुस्तक में दी गई समस्याओं / प्रश्नों को हल करने पर बल देकर

Question Number : 57 Question Id : 50521227161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As a mathematics educator what advice will you give to prospective teachers to improve children's performance in mathematics

- Get children as many books as possible for practice work
- 2. Advice parents for tutoring children at home
- 3. Help children make connections between conceptual and procedural knowledge

4. Plan remedial classes for children at the end of the year

Question Number: 57 Question Id: 50521227161 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक गणित के शिक्षक के रूप में आप बच्चों के गणित के प्रदर्शन को सुधारने के लिए संभावित शिक्षकों को क्या परामर्श देंगे?

Options:

- बच्चों को अभ्यास के लिए अधिक से अधिक पुस्तकें उपलब्ध करायें
- ु अभिवाहकों को परामर्श देना की वह बच्चों को घर पर ट्यूशन पढ़ाएँ
- 3. बच्चों को उनके अवधारणात्मक और कार्यविधिक ज्ञान के बीच में सम्बंध स्थापित करने में सहायता करना
- a र्ष के अंत में बच्चों के लिए उपचारी कक्षाओं की योजना तैयार करना

Question Number: 58 Question Id: 50521227162 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The statement 'Teacher acts as a Facilitator, helps students to discover relationships and seek pattern for themselves' is most suited with

- 1 Role play
- 2. Inductive method
- 3. Analytical Method

4. Demonstration

Question Number: 58 Question Id: 50521227162 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन ''शिक्षक छात्रों को संबंधो की खोज करने और अपने आप से प्रतिमान ढूंढने में एक सुसाध्य का कार्य करता है'' के साथ अत्याधिक अनुकूल है

Options:

- भूमिका अभिनय
- 2 आगमनिक विधि
- 3 विश्लेष्णात्मक विधि
- 4. प्रदर्शन (निरूपण)

Question Number : 59 Question Id : 50521227163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A primary class teacher asks his students to collect data on number of boys and girls studying in class V in their neighbourhood (including at least five households). Which of the following most appropriately describes the purpose of this activity?

- 1. To make students aware of gender differences in their neighbourhood
- 2. To introduce the topic of data handling
- 3 To make children familiar with their community

To give holiday have work to students

Question Number: 59 Question Id: 50521227163 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक प्राथमिक कक्षा का अध्यापक अपने विद्यार्थियों को अपने आस पड़ोस (कम से कम पाँच परिवार) में कक्षा पाँचवीं में पढ़ रहे लड़के और लडिकयों के आंकडे एकत्रित करने के लिए कहता है निम्नलिखित में से कौन सा इस क्रियाकलाप के उद्देश्य का अति उपयुक्तता से वर्णन करता है?

Options:

- 1 विद्यार्थियों को अपने आस पड़ोस में लैंगिक (जेंडर) भेदभाव के प्रति जागरूक कराना
- 2. प्रकरण आकड़ों का प्रबंधन का परिचय देना
- ु विधार्थियों को अपने समुदाय से परिचित कराना
- विधार्थियों को एक अवकाशकालीन ग्रहकार्य देना

Question Number: 60 Question Id: 50521227164 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is NOT one of the steps of problem solving given by Polya.

- 1. Understanding the problem
- 2. Devise a Plan
- 3. Recreate the plan

| 1 | Carry | out th | e plan |
|---|-------|--------|--------|
| 4 | | | - p |

Question Number: 60 Question Id: 50521227164 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सा एक चरण पोल्या द्वारा दिए गये समस्या-समाधान के चरणों में से <u>नहीं</u> है

Options:

- 1 समस्या को समझना
- 2. योजना बनाना
- ु पुनः योजना बनाना
- योजना का संचालन करना

Environmental Studies

Section Id: 505212861

Section Number: 3

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 30

Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Yes

Clear Response:

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 5052121565

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 61 Question Id: 50521227165 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Crocodiles are mainly killed by poachers

Options:

- 1. for horns
- 2. for skin
- 3. for teeth
- 4. for scent

Question Number: 61 Question Id: 50521227165 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मगरमच्छ मुख्य रूप से शिकारियों द्वारा मारे जाते हैं।

Options:

- 1. सींगों के लिए
- 2. त्वचा के लिए
- 3 दांतों के लिए
- 4. खुशबू के लिए

Question Number: 62 Question Id: 50521227166 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

| Bora is a common variety of 'glutinous' rice. It is mainly found in |
|--|
| Options: |
| 1. in Assam |
| 2. in Bihar |
| 3. in Odisha |
| 4. in Tamil Nadu |
| |
| Question Number : 62 Question Id : 50521227166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| बोरा 'चिपचिपे' चावल की एक सामान्य किस्म है। यह मुख्य रूप से पाया जाता है। |
| Options: |
| 1. असम में |
| |
| 2. बिहार में |
| |
| 3. ओडिशा में |
| |
| तमिलनाडु में |
| 4. |
| |
| Overtien Number : 62 Overtien Id : E0E21227167 Overtien Type : MCO Ontien Shuffling : Ver |
| Question Number : 63 Question Id : 50521227167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| In winters, grandmothers often use a solution of the following to protect the kin form dryness |
| Options: |
| 1. rose water and distilled water |
| |
| 2. Rose water, glycerine and lemon juice |
| 3. Lemon juice and milk |

4. rose water and vinegar

Question Number: 63 Question Id: 50521227167 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सर्दियों में, दादी अक्सर निम्नलिखित के घोल से त्वचा को रूखेपन से बचाने के लिए उपयोग करती हैं।

Options:

- गुलाब जल और आसुत जल
- 2. गुलाब जल, ग्लिसरीन और नींबू का रस
- 3. नींबू का रस और दूध
- 4. गुलाब जल और सिरका

Question Number: 64 Question Id: 50521227168 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A bird that makes a nest hanging from the branch of a small tree or shrub is

Options:

- 1. sun bird
- 2. crow
- 3. Barbet
- 4. Indian Robin

Question Number: 64 Question Id: 50521227168 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक छोटे से पेड़ या झाड़ी की शाखा से लटकने वाला घोंसला बनाने वाला पक्षी है।

Options: 1. सूर्य पक्षी 2. कौवा 3. बारबेट 4. भारतीय रॉबिन Question Number: 65 Question Id: 50521227169 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No **Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** PNR on train ticket shows **Options:** 1. Passenger number record 2. Passenger name record 3. Personal name record 4. Personal number record Question Number: 65 Question Id: 50521227169 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 ट्रेन टिकट पर पीएनआर दर्शाता है। **Options:** 1. यात्री संख्या रिकॉर्ड 2. यात्री का नाम रिकॉर्ड

3. ट्यक्तिगत नाम रिकॉर्ड

4. ट्यक्तिगत नंबर रिकॉर्ड

Question Number: 66 Question Id: 50521227170 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In Malayalam mother's elder sister is called as

Options:

- 1. Valliamma
- 2. Ammumma
- 3. Themma
- 4. Didu

Question Number: 66 Question Id: 50521227170 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मलयालम में मां की बड़ी बहन को कहा जाता है।

Options:

- 1 वल्लियाम्मा
- ्र अम्मुम्मा
- 3. थम्मा
- 4 दीदु

 ${\bf Question\ Number: 67\ Question\ Id: 50521227171\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$

Is Question Mandatory: No

| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
|--|
| Which one of the following places is in Kerala? |
| Options: |
| 1. Valsad |
| 2. Kozhikode |
| 3. Udupi |
| 4. Malakheda |
| Question Number : 67 Question Id : 50521227171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| निम्नलिखित में से कौन सा एक स्थान केरल में है ? |
| Options: |
| 1. वलसाड |
| 2. 本)(彰本) |
| 4. मालाखेड़ा |
| Question Number : 68 Question Id : 50521227172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| The village got its name from the many khejri trees growing there. The people of this village take |
| great care of the plants, trees and animals. In India this village is |
| Options: |
| 1. in Uttaranchal |
| 2. in Uttar Pradesh |

- 3. in Rajasthan
- 4. in Maharashtra

Question Number: 68 Question Id: 50521227172 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गांव का नाम वहां उगने वाले कई खेजड़ी पेड़ों के कारण पड़ा। इस गांव के लोग पौधों, पेड़ों और जानवरों की बहुत देखभाल करते हैं। भारत में यह गांव है

Options:

- 1. उत्तरांचल में
- 2. उत्तर प्रदेश में
- 3. राजस्थान में
- 4. महाराष्ट्र में

Question Number : 69 Question Id : 50521227173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The head of a herd of elephants is

Options:

- 1. smallest female elephant
- 2. oldest female elephant
- 3. largest male elephant
- 4. smallest male elephant

Question Number : 69 Question Id : 50521227173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हाथियों के झुंड का मुखिया होता है।

Options:

- 1 सबसे छोटी मादा हाथी
- 2. सबसे उमदराज मादा हाथी
- 3. सबसे बड़ा नर हाथी
- 4 सबसे छोटा नर हाथी

Question Number: 70 Question Id: 50521227174 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Pottery is made strong

Options:

- 1. by baking
- 2. by smelting
- 3. by roasting
- 4. by burning

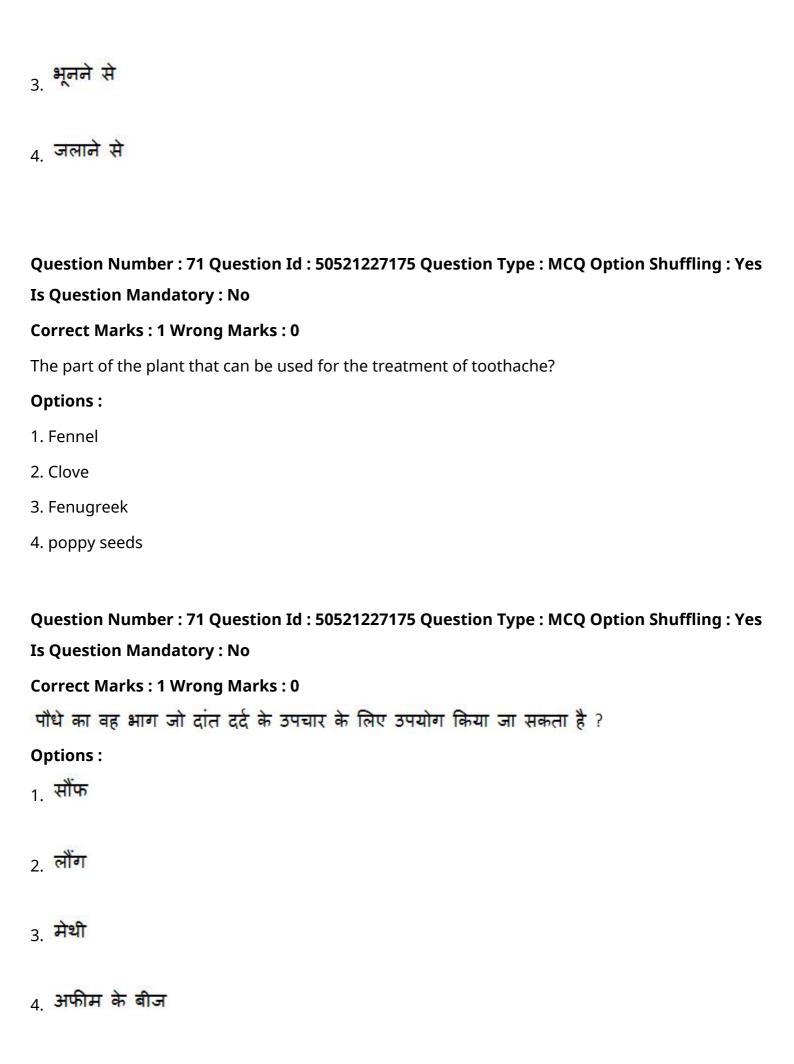
Question Number: 70 Question Id: 50521227174 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मिट्टी के बर्तनों को मजबूत बनाया जाता है

- 1. बेक करके
- 2. गलाने से



Question Number: 72 Question Id: 50521227176 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify the correct sequence of making 'Chapati' from wheat flour.

Options:

1. kneading flour into a dough, making small balls of the dough, rolling out the balls and then cooking it on fire.

- 2. making small balls of the dough, kneading flour into a dough, rolling out the balls and then cooking it on fire.
- 3. making small balls of the dough, rolling out the balls, kneading flour into a dough and cooking it on fire.
- 4. kneading flour into a dough , rolling out the balls and making small balls of the dough and cooking it on fire.

Question Number: 72 Question Id: 50521227176 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गेहूं के आटे से 'चपाती' बनाने का सही क्रम पहचानिए।

Options:

- आटे को गूंथ कर, आटे की छोटी-छोटी लोइयां बनाकर, लोइयों को बेल कर और आग पर पका कर।
- अाटे की छोटी-छोटी लोइयां बनाकर, आटे को गूंथ कर लोई बना लीजिए, लोइयों को बेल कर और आग पर पका कर।
- अाटे की छोटी-छोटी लोइयां बनाकर, लोइयों को बेल कर, आटे की लोई बनाकर और आग पर पका कर।

आटे को गूंथ कर लोई बना लाजिए, लोई बेल कर तैयार कर लीजिए, आटे की छोटी-छोटी लोइयां बना लीजिए और 4. आग पर पका लीजिए।

Question Number: 73 Question Id: 50521227177 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 In dance the main poses and expressions demonstrates **Options:** 1. dance performance 2. feelings 3. confidence 4. hand and face movements Question Number: 73 Question Id: 50521227177 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 नृत्य में मुख्य रूप से मुद्रा और भावनाएं _____ प्रदर्शित करती हैं। **Options:** 1 नृत्य प्रदर्शन 2. भावनाएं 3. आत्मविश्वास 4 हाथों और चेहरे की गति

Question Number: 74 Question Id: 50521227178 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Children who cannot speak and hear, they learn?

- 1. through sign language
- 2. through native language

- 3. through their local language
- 4. through braille

Question Number: 74 Question Id: 50521227178 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जो बच्चे बोल और स्न नहीं सकते, वे सीखते हैं ?

Options:

- 1. सांकेतिक भाषा के माध्यम से
- 2. मातृभाषा के माध्यम से
- 3 स्थानीय भाषा के माध्यम से
- 4. ब्रेल के माध्यम से

Question Number: 75 Question Id: 50521227179 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is different from others?

River, mountain, lake, pond, spring

Options:

- 1. river
- 2. mountain
- 3. lake
- 4. Spring

Question Number: 75 Question Id: 50521227179 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

| Is Question Mandatory : No |
|--|
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| निम्नतिखित में से कौन अन्य से भिन्न है ? |
| नदी, पहाड़, झील, तालाब, झरना। |
| Options: |
| 1. <mark>नदी</mark> |
| 2. पर्वत |
| 3. <mark>튀</mark> 어 |
| 4. झरना |
| |
| Question Number : 76 Question Id : 50521227180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| Which of the following indicates the child centred nature of Environmental Studies at primary level? |
| A. children's life at school must be linked to their life outside the school |
| B. discourage rote learning |
| C. Departure from bookish learning |
| D. having sharp boundaries among school, home and the community for the learning |
| Options: |
| 1. A and B only |
| 2. A and C only |
| 3. A, B and C |

4. B and D only

Question Number: 76 Question Id: 50521227180 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की बाल केंद्रित प्रवृत्ति को इंगित करता है ?

- A. स्कूल में विद्यार्थियों के जीवन को स्कूल के बाहर उनके जीवन से जोड़ा जाना चाहिए।
- B. रटने को हतोत्साहित करना।
- C. सीखने के लिए किताबी शिक्षा से प्रस्थान।
- D. स्कूल, घर और समुदाय के बीच स्पष्ट सीमाएं।

Options:

- 1. A और B केवल
- 2 A, और C केवल
- 3 A, B और C
- 4 B और D केवल

Question Number: 77 Question Id: 50521227181 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following can be the objective of Environmental Studies at primary level?

- A. encouraging children to reflect on their own learning
- B. engaging children by giving space, time and freedom to generate new knowledge.
- C. treating children as participants in learning, not as receivers of a fixed body of knowledge.

D. treating the prescribed textbook as the sole basis of resources for learning.

Options:

- 1. A, B and C
- 2. A, C and D
- 3. B, C and D
- 4. C and D only

Question Number: 77 Question Id: 50521227181 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के उद्देश्य हो सकते हैं ?

- A. विद्यार्थियों को अपने स्वयं के सीखने पर चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- B. नए ज्ञान को उत्पन्न करने के लिए स्थान, समय और स्वतंत्रता देकर विदयार्थियों को आकर्षित करना।
- तिव्यार्थियों को सीखने में प्रतिभागियों के रूप में व्यवहार करना, ज्ञान के एक निश्चित निकाय के प्राप्तकर्ता के
 रूप में नहीं।
- D. निर्धारित पाठ्यपुस्तक को सीखने के लिए संसाधनों का एकमात्र आधार मानना।

Options:

- 1. A, B और C
- 2. A, C और D
- 3. B, C और D
- 4. C और D केवल

Question Number: 78 Question Id: 50521227182 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements is true in relation to Environmental Studies at primary level?

Options:

- 1. Environmental Studies (EVS) in Classes III to V as a subject integrates the concepts and issues of science, social science and environment education.
- 2. This subject is there in classes I and II and issues and concerns related to it are give through Language and Mathematics.
- 3. The language used in the EVS textbooks are formal.
- 4. It is based on a single subject approach

Question Number: 78 Question Id: 50521227182 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?

Options:

कक्षा III से ∨ तक पर्यावरण अध्ययन (ईवीएस) एक विषय के रूप में विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा की अवधारणाओं और मुद्दों को एकीकृत करता है।

यह विषय कक्षा । और ॥ में है और इससे संबंधित मुद्दों और चिंताओं को भाषा और गणित के माध्यम से दिया जाता 2. है।

- ु ईवीएस पाठ्यपुस्तकों में प्रयुक्त भाषा औपचारिक है।
- यह एकल विषय दृष्टिकोण पर आधारित है।

Question Number: 79 Question Id: 50521227183 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following should be minimized in the EVS classroom?

Options:

- 1. Free debates
- 2. Picture reading
- 3. Narratives
- 4. Descriptions

Question Number: 79 Question Id: 50521227183 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ईवीएस की कक्षा में निम्नलिखित में से किस एक को कम किया जाना चाहिए ?

Options:

- 1 स्वतंत्र वाद विवाद
- ਹ ਦੀ ਸ਼ ਪਠਜ
- 3. कथा
- 4. विवरण

Question Number: 80 Question Id: 50521227184 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Real challenge for EVS learning at primary level is

- 1. Definitions and information
- 2. Rote learning
- 3. descriptions of concepts
- 4. Opportunities for children's to express themselves

Question Number: 80 Question Id: 50521227184 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्राथमिक स्तर पर ईवीएस सीखने के लिए वास्तविक चुनौती

Options:

- 1 परिभाषाएं और जानकारी है
- 2 रटकर सीखना है
- 3. अवधारणाओं का विवरण है
- विद्यार्थियों के लिए खुद को ट्यक्त करने के अवसर हैं

Question Number: 81 Question Id: 50521227185 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following themes consists of subthemes in the syllabus of EVS at primary level?

Options:

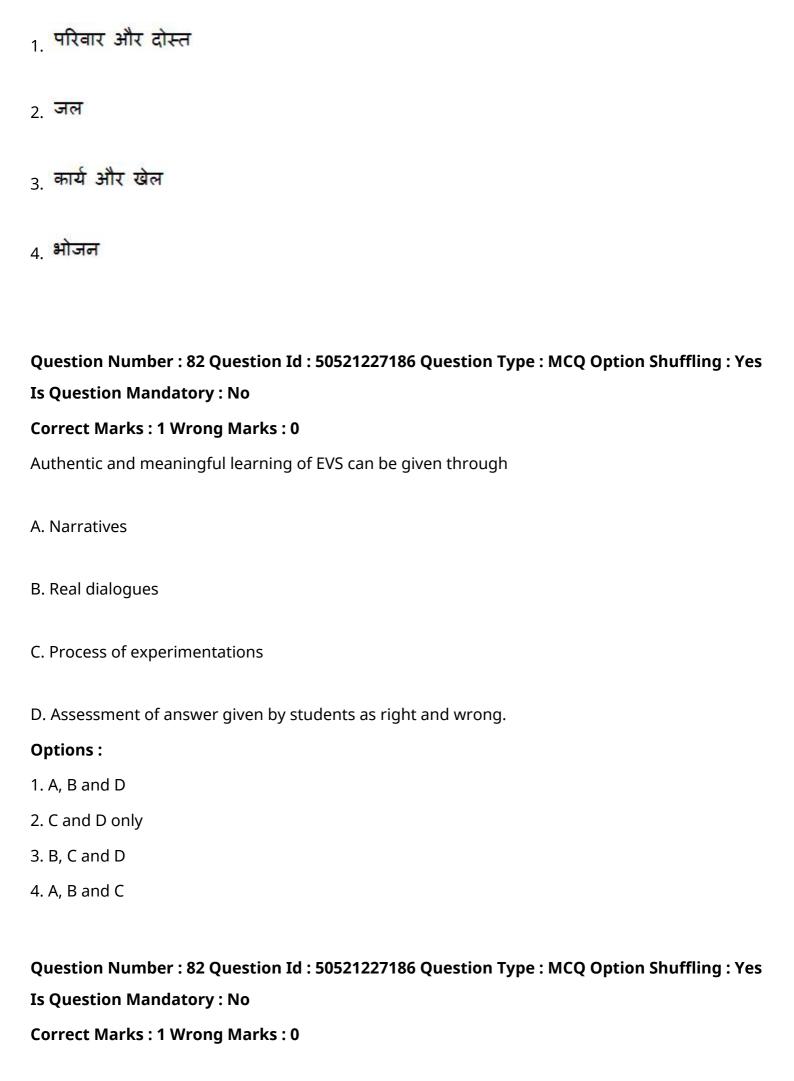
- 1. Family and friends
- 2. Water
- 3. Work and play
- 4. Food

Question Number: 81 Question Id: 50521227185 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्राथमिक स्तर पर ईवीएस के पाठ्यक्रम में निम्नलिखित में से किस थीम में उप - थीम शामिल हैं ?



ईवीएस में प्रामाणिक एवं सार्थक शिक्षण दिया जा सकता है

- A. वर्णन दवारा
- B. वास्तविक संवाद दवार
- C. प्रयोगों के प्रक्रिया द्वारा
- D. सही और गलत के रूप में विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर के आकलन द्वारा

Options:

- 1. A, B और D
- 2. C और D केवल
- 3. B, C और D
- 4. A, B और C

Question Number: 83 Question Id: 50521227187 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Issues of theme "travel" can only be meaningful for the students

Options:

- 1. if debates are conducted around the issues
- 2. if audio-Visuals are shown to students
- 3. if demonstrations are given by teachers
- 4. theme based worksheets are given to students

Question Number: 83 Question Id: 50521227187 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

"यात्रा" थीम के मुद्दे केवल विद्यार्थियों के लिए सार्थक हो जाते हैं, यदि

- मुद्दों के आसपास बहस आयोजित की जाती है
- 2 विद्यार्थियों को श्रट्य दृश्य दिखाकर
- उ यदि शिक्षकों द्वारा प्रदर्शनों को दिखाया जाता है
- 4 थीम आधारित वर्कशीट विद्यार्थियों को देकर

Question Number: 84 Question Id: 50521227188 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Besides EVS textbooks. Which one of the following may be a good resource for EVS learning?

Options:

- 1. Field visits
- 2. Radio
- 3. Wikipedia
- 4. Encyclopaedia

Question Number: 84 Question Id: 50521227188 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ईवीएस पाठ्यपुस्तकों के अलावा, ईवीएस सीखने के लिए निम्नलिखित में से कौन - सा एक अच्छा संसाधन हो सकता

青?

- 1 क्षेत्र भ्रमण
- 2. रेडियो
- 3. विकिपीडिया

4. विश्वकोश

Question Number: 85 Question Id: 50521227189 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Socio-cultural issues related to Water Theme can be effectively learnt through

- A. Role-play
- B. Real dialogue among students
- C. Field trip
- D. Demonstration and home work

Options:

- 1. A, B and C
- 2. C and D
- 3. D only
- 4. Conly

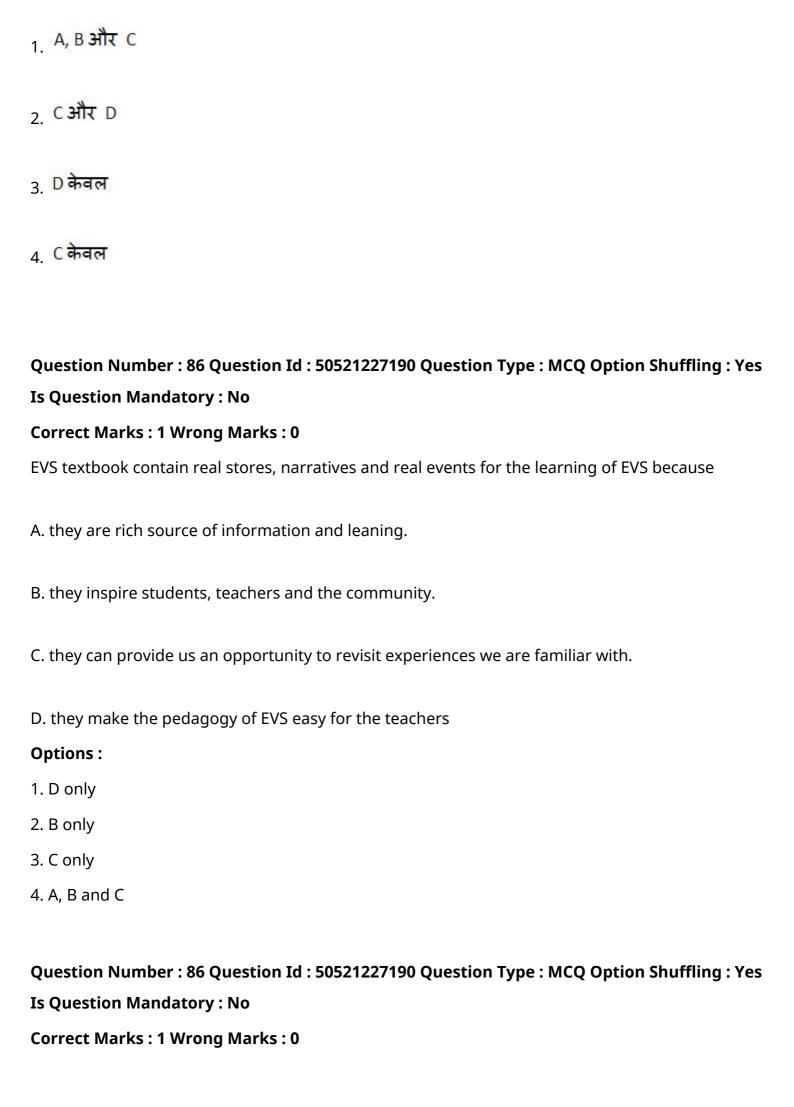
Question Number: 85 Question Id: 50521227189 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जल थीम से संबंधित सामाजिक - सांस्कृतिक मुद्दों को प्रभावी ढंग से सीखा जा सकता है ?

- A. भूमिका निर्वाह द्वारा
- B. विद्यार्थियों के बीच वास्तविक संवाद के द्वारा
- C. क्षेत्र भ्रमण द्वारा
- D. प्रदर्शन और गृह कार्य द्वारा



ईवीएस पाठ्यप्स्तकों में शामिल हैं ईवीएस सीखने के लिए वास्तविक कहानियां, कथाएं और वास्तविक घटनाएं क्योंकि

- A. वे सूचना और सीखने का एक समृद्ध स्रोत है।
- B. वे विद्यार्थियों, शिक्षकों और सम्दाय को प्रेरित करते हैं।
- C. वे हमें उन अनुभवों को फिर से देखने का अवसर प्रदान कर सकते हैं जिससे हम परिचित हैं।
- D. वे शिक्षकों के लिए ईवीएस के शिक्षण शास्त्र को आसान बनाते हैं।

Options:

- 1 केवल D
- 2. केवल B
- 3. **केवल** C
- 4. A, B और C

Question Number: 87 Question Id: 50521227191 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

For consolidating the learning of EVS, focus of assessment should be on

Options:

- 1. for learning
- 2. of learning
- 3. as learning
- 4. informal learning

 ${\bf Question\ Number: 87\ Question\ Id: 50521227191\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ईवीएस के सीखने को मजबूत करने के लिए, आकलन का ध्यान केंद्रित होना चाहिए।

- 1. सीखने के लिए
- 2. सीखने पर
- 3. सीखने के रूप में सीखने पर
- 4 अनौपचारिक सीखने पर

 $Question\ Number: 88\ Question\ Id: 50521227192\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Raja, an EVS teacher uses as assessment tool that clearly indicates achievement criteria across all the components of students' work from written to oral to visual. Teacher is using

Options:

- 1. Rubrics
- 2. Check list
- 3. Anecdotal record
- 4. Observation sheet

 $Question\ Number: 88\ Question\ Id: 50521227192\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राजा, एक ईवीएस शिक्षक, एक आकलन उपकरण का उपयोग करता है जो विद्यार्थियों के काम के लिखित से मौखिक से दृश्य तक सभी घटकों में उपलब्धि मानदंड को स्पष्ट रूप से इंगित करता है। शिक्षक उपयोग कर रहा है

- 1. रूब्रिक्स
- 2. चेक लिस्ट

| 4. अवलोकन पत्र |
|---|
| Question Number : 89 Question Id : 50521227193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| Self-assessment in EVS is |
| A. assessment as learning |
| B. learning about learning |
| C. judgements about achievements and the outcome of learning. |
| D. assessment of learning. |
| Options: |
| 1. A, B and C |
| 2. C only |
| 3. A and C only |
| 4. A, C and D |
| Question Number : 89 Question Id : 50521227193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |

3. उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड (दृष्टांत अभिलेख)

ईवीएस में आत्म आकलन

- A. सीखने के लिए आकलन है।
- B. सीखने के बारे में सीखना है।
- C. उपलब्धियों और सीखने के परिणाम के निर्णय के बारे में सीखना है।
- D. सीखने का आकलन।

Options:

- 1. A, B और C
- 2. C केवल
- 3. A और C केवल
- 4. A, C और D

Question Number: 90 Question Id: 50521227194 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Learning of EVS is based on the principle of

Options:

- 1. simple to complex.
- 2. complex to simple.
- 3. global to local.
- 4. abstract to concrete.

Question Number: 90 Question Id: 50521227194 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ईवीएस का सीखना आधारित है

- 1 सरल से जटिल के सिद्धांत पर
- 2 जटिल से सरल के सिद्धांत पर
- 3 वैश्विक से स्थानीय के सिद्धांत पर
- 4. अमूर्त से मूर्त के सिद्धांत पर

Language I

Section Id: 505212862

Section Number: 4

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 17

Number of Questions to be attempted: 17

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response:

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 5052121566

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 50521227195 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

Yes

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (91 to 99)

Question Label: Comprehension

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

The Ganga is the lifeblood of hundreds of millions of people in India and Bangladesh. Every day, they depend on its water for drinking, cooking and washing. Farmers rely on the river for water for their crops. Hindus worship the Ganges as a Goddess named Ganga. Yet this river is threatened by pollution and by the increasing water demands of industries, cities and a growing population.

The Ganga begins in the Himalayas, the highest mountain range in the world. The river flows southeast across the plains of Northern India. It enters Bangladesh and is joined by the Brahmaputra river and the Meghna river. There the river's name changes to the Padma river. It forms a delta 220 miles (350 km) wide, which is shared by India and Bangladesh. Finally, the river empties into the Bay of Bengal.

In comparison with many other major world rivers, the Ganga is short, with a length of about 1,560 miles (2,150 km) for most of its course, the river is wide and its waters are slow-moving.

The main sources of the Ganga are Bhagirathi and the Alaknanda. The water in these rivers comes from glaciers high in the Himalayas. Melting glacial ice sustains the Ganga and its tributaries.

Monsoon plays a major role in the life of the Ganga river and in the lives of the people who live along its banks. The monsoon can cause terrible floods in the Ganga delta region. From its mountain source to its wide delta, the Ganga flows through a variety of ecosystems.

Sub questions

Question Number: 91 Question Id: 50521227196 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements is **not true** in the light of the passage above?

- The Ganga runs wide for most of its course.
- 2. It supports diverse eco-systems.
- 3. Glaciers melt directly into the Ganga.
- The Ganga water depends much on the monsoon rains.

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 92 Question Id: 50521227197 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'rely' as used in the passage? (para 1)

- 1. expect
- 2. depend
- 3. submit
- 4. promote

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 93 Question Id: 50521227198 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which part of the speech is the underlined word in the sentence given below?

"It then enters Bangladesh and is joined by the Brahmaputra and the Meghna river"

- 1. Adjective
- 2. Conjunction
- 3. Adverb
- 4. Preposition

- 1.1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 94 Question Id: 50521227199 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The greatest human challenge to the Ganga is:

- growing population, industries and pollution.
- 2. erratic monsoon.
- 3. uncontrolled tributaries.
- 4. agricultural dependence.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 95 Question Id: 50521227200 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The Ganga river is described as the "lifeblood" of people because:

- people depend on the river for sustainance and survival.
- 2. it is a holy river.
- 3. it springs from the Himalayas.
- 4. it is one of the oldest rivers of the country.

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 96 Question Id: 50521227201 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The Ganga can be called a 'Shared river' because:

- it connects countries and weaves different civilizations together.
- it flows into the ocean and mingles with other waters.
- 3. it is more beneficial to Bangladesh than India.
- it emerges out of the mountain ranges of the great Himalayas.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 97 Question Id: 50521227202 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The name of the Ganges changes to Padma river when it-

- 1. enters the Bay of Bengal.
- enters Bangladesh and is joined by the Brahmaputra River and the Meghna river.
- 3. flows through the plains of Northern India.
- 4. finally merges into the unknown seas.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 98 Question Id: 50521227203 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

| Which of the following words is opposed in the passage word 'major' as used in the passage | |
|--|---|
| unimportant insignificant minor medicine | |
| Options : | |
| 1.1 | |
| 2. 2 | |
| 3. 3 | |
| 1. 4 | |
| | |
| Question Number : 99 Question Id | : 50521227204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| s Question Mandatory : No | |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 | |
| Which part of the following senten | ce contains an error? |
| The car | <u>is in</u> |
| (a) | (b) |
| remarkably good condition (c) | of its age (d) |
| 1. (b) 2. (c) | |
| 3. (d) 4. (a) | |
| Options : | |
| . 1 | |
| 2. 2 | |
| 3. 3 | |
| 1. 4 | |
| | |
| Question Id : 50521227195 Questio | on Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowe |

Question Id : 50521227195 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label: Comprehension

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

The Ganga is the lifeblood of hundreds of millions of people in India and Bangladesh. Every day, they depend on its water for drinking, cooking and washing. Farmers rely on the river for water for their crops. Hindus worship the Ganges as a Goddess named Ganga. Yet this river is threatened by pollution and by the increasing water demands of industries, cities and a growing population.

The Ganga begins in the Himalayas, the highest mountain range in the world. The river flows southeast across the plains of Northern India. It enters Bangladesh and is joined by the Brahmaputra river and the Meghna river. There the river's name changes to the Padma river. It forms a delta 220 miles (350 km) wide, which is shared by India and Bangladesh. Finally, the river empties into the Bay of Bengal.

In comparison with many other major world rivers, the Ganga is short, with a length of about 1,560 miles (2,150 km) for most of its course, the river is wide and its waters are slow-moving.

The main sources of the Ganga are Bhagirathi and the Alaknanda. The water in these rivers comes from glaciers high in the Himalayas. Melting glacial ice sustains the Ganga and its tributaries.

Monsoon plays a major role in the life of the Ganga river and in the lives of the people who live along its banks. The monsoon can cause terrible floods in the Ganga delta region. From its mountain source to its wide delta, the Ganga flows through a variety of ecosystems.

Sub questions

Question Number: 91 Question Id: 50521227196 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements is **not true** in the light of the passage above?

- The Ganga runs wide for most of its course.
- 2. It supports diverse eco-systems.
- 3. Glaciers melt directly into the Ganga.
- The Ganga water depends much on the monsoon rains.

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 92 Question Id: 50521227197 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'rely' as used in the passage? (para 1)

- 1. expect
- 2. depend
- 3. submit
- 4. promote

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 93 Question Id: 50521227198 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which part of the speech is the underlined word in the sentence given below?

"It then enters Bangladesh and is joined by the Brahmaputra and the Meghna river"

- 1. Adjective
- 2. Conjunction
- 3. Adverb
- 4. Preposition

- 1.1
- 2 2

3.3

4.4

Question Number: 94 Question Id: 50521227199 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The greatest human challenge to the Ganga is:

- 1. growing population, industries and pollution.
- 2. erratic monsoon.
- uncontrolled tributaries.
- 4. agricultural dependence.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 95 Question Id: 50521227200 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The Ganga river is described as the "lifeblood" of people because:

- people depend on the river for sustainance and survival.
- 2. it is a holy river.
- 3. it springs from the Himalayas.
- 4. it is one of the oldest rivers of the country.

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 96 Question Id: 50521227201 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The Ganga can be called a 'Shared river' because:

- it connects countries and weaves different civilizations together.
- it flows into the ocean and mingles with other waters.
- 3. it is more beneficial to Bangladesh than India.
- 4. it emerges out of the mountain ranges of the great Himalayas.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 97 Question Id: 50521227202 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The name of the Ganges changes to Padma river when it-

- 1. enters the Bay of Bengal.
- enters Bangladesh and is joined by the Brahmaputra River and the Meghna river.
- 3. flows through the plains of Northern India.
- 4. finally merges into the unknown seas.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 98 Question Id: 50521227203 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

| Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 | | | | | |
|---|---|------------|--|--|--|
| Which of the following words is op | | | | | |
| word 'major' as used in the passag | ? (para 5) | | | | |
| unimportant insignificant minor medicine | | | | | |
| Options : | | | | | |
| 1.1 | | | | | |
| 2. 2 | | | | | |
| 3. 3 | | | | | |
| 4. 4 | | | | | |
| | | | | | |
| Question Number : 99 Question Id | : 50521227204 Question Type : MCQ Option Shuffl | ing : N | | | |
| Is Question Mandatory : No | | | | | |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 | | | | | |
| Which part of the following senten | ce contains an error? | | | | |
| The car (a) | <u>is in</u> (b) | | | | |
| | | | | | |
| remarkably good condition (c) | of its age (d) | | | | |
| 1. (b) 2. (c) 3. (d) 4. (a) | | | | | |
| Options : | | | | | |
| 1.1 | | | | | |
| 2. 2 | | | | | |
| 3. 3 | | | | | |
| 4. 4 | | | | | |
| Sub-Section Number : | 2 | | | | |
| Sub-Section Id : | 5052121567 | 5052121567 | | | |
| Question Shuffling Allowed : | Yes | | | | |

Question Id: 50521227205 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (100 to 105)

Question Label: Comprehension

Directions: Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the best/appropriate options:

The crucified planet Earth Should it find a voice and a sense of irony, might now well say of our abuse of it,

"Forgive them Father,
They know not what they do"
The irony would be that we know what we are doing.
When the last living thing has died on account of us, how poetical it would be If Earth could say, in a voice floating up perhaps from the floor of the Grand Canyon "It is done"
People did not like it here.

Sub questions

Question Number: 100 Question Id: 50521227206 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Who is the speaker of the line, "Forgive them, Father, they know not what they do" in the above poem?

- 1. The Earth
- 2. People
- 3. The heavens
- 4. The planets

| 1.1 |
|--|
| 2. 2 |
| 3.3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number : 101 Question Id : 50521227207 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| Identify and name the figure of speech used in 'Crucified Earth'? |
| Personification Conceit Allegory Paradox |
| Options: |
| 1.1 |
| 2. 2 |
| 3.3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number : 102 Question Id : 50521227208 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| A sense of destructive fear pervades the poem. What prompts the poet to signal this note on apocalypse? |
| People did not like being on Earth. Earth itself no longer welcomes humans. God did not grant them forgiveness. Man has recklessly ruined and exploited nature. |
| Options: |
| 1.1 |
| 2. 2 |

3. 3

Question Number: 103 Question Id: 50521227209 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **not true** according in the extract?

- 1. We do not know what we are doing.
- 2. We are destroying what sustains us.
- 3. We are waiting for a saviour.
- We are too naïve to understand the implications of our actions.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 104 Question Id: 50521227210 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

"People did not like it here" is an example of-

- hyperbole
- 2. sarcasm
- 3. paradox
- 4. metonymy

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 105 Question Id: 50521227211 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to the poet, if the Earth is given a chance for any utterance, what would it say to God?

- 1. Stop the extinction of mankind.
- 2. Forgive the wrongful deeds of men.
- Fix responsibility for the mindless destruction of the Earth.
- 4. Give people the strength to resist temptation.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Id: 50521227205 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the best/appropriate options:

The crucified planet Earth Should it find a voice and a sense of irony, might now well say of our abuse of it,

"Forgive them Father,
They know not what they do"
The irony would be that we know what we are doing.
When the last living thing has died on account of us, how poetical it would be If Earth could say, in a voice floating up perhaps from the floor of the Grand Canyon "It is done"
People did not like it here.

Sub questions

Question Number: 100 Question Id: 50521227206 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Who is the speaker of the line, "Forgive them, Father, they know not what they do" in the above poem?

- 1. The Earth
- 2. People
- 3. The heavens
- 4. The planets

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 101 Question Id: 50521227207 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify and name the figure of speech used in 'Crucified Earth'?

- 1. Personification
- 2. Conceit
- 3. Allegory
- 4. Paradox

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 102 Question Id: 50521227208 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A sense of destructive fear pervades the poem. What prompts the poet to signal this note on apocalypse?

- People did not like being on Earth.
- 2. Earth itself no longer welcomes humans.
- 3. God did not grant them forgiveness.
- 4. Man has recklessly ruined and exploited nature.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 103 Question Id: 50521227209 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is not true according in the extract?

- 1. We do not know what we are doing.
- 2. We are destroying what sustains us.
- 3. We are waiting for a saviour.
- We are too naïve to understand the implications of our actions.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 104 Question Id: 50521227210 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

"People did not like it here" is an example of-

- 1. hyperbole
- 2. sarcasm
- 3. paradox
- 4. metonymy

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 105\ Question\ Id: 50521227211\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to the poet, if the Earth is given a chance for any utterance, what would it say to God?

- 1. Stop the extinction of mankind.
- 2. Forgive the wrongful deeds of men.
- Fix responsibility for the mindless destruction of the Earth.
- 4. Give people the strength to resist temptation.

| 0 | ni | ti | ^ | n | c | • |
|------------------|----|----|---|---|---|---|
| $\mathbf{\circ}$ | יש | LI | v | | 3 | • |

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Sub-Section Number: 3

Sub-Section Id: 5052121568

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number: 106 Question Id: 50521227212 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is the highest level of writing skill?

- Correct spelling
- 2. Digraph writing
- 3. Articles writing
- 4. Using difficult words in Sentences

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 106 Question Id: 50521227212 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is the highest level of writing skill? 1. Correct spelling 2. Digraph writing 3. Articles writing 4. Using difficult words in Sentences **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 107 Question Id: 50521227213 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Being a language teacher, you would like to adopt which form of the content? Concrete descriptive and analytical 2. Abstract descriptive and analytical 3. Concrete descriptive and Conceptual 4. Abstract Conceptual and Conceptual **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4

Question Number: 107 Question Id: 50521227213 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Being a language teacher, you would like to adopt which form of the content?

- 1. Concrete descriptive and analytical
- 2. Abstract descriptive and analytical
- 3. Concrete descriptive and Conceptual
- 4. Abstract Conceptual and Conceptual

Options: 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 108 Question Id: 50521227214 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 According to the Piaget, the process of language acquisition is-1. associative 2. matching 3. strategic 4. social **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 108 Question Id: 50521227214 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 According to the Piaget, the process of language acquisition is-1. associative 2. matching 3. strategic 4. social **Options:** 1.1 2.2 3.3

Question Number: 109 Question Id: 50521227215 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A student whose home language and School language are different, how can you, as a teacher, help as a resource?

- 1. By giving him extra attention in class.
- 2. Using multilingualism as resource in the classroom.
- 3. By giving him flexibility in homework related work.
- 4. By teaching in the class in his mother tongue.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 109 Question Id: 50521227215 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A student whose home language and School language are different, how can you, as a teacher, help as a resource?

- 1. By giving him extra attention in class.
- 2. Using multilingualism as resource in the classroom.
- 3. By giving him flexibility in homework related work.
- 4. By teaching in the class in his mother tongue.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 110 Question Id: 50521227216 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the Statement (A) and (B) regarding Translanguaging.

- (A) Translanguaging is a flexible form of multilingualism.
- (B) Translanguaging is switching between the languages one known in order to maximise communicative potential.
- 1. (A) is true, (B) is false.
- 2. (A) is false, (B) is true.
- 3. Both (A) and (B) are true.
- 4. Both (A) and (B) are false.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 110 Question Id: 50521227216 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the Statement (A) and (B) regarding Translanguaging.

- (A) Translanguaging is a flexible form of multilingualism.
- (B) Translanguaging is switching between the languages one known in order to maximise communicative potential.
- 1. (A) is true, (B) is false.
- 2. (A) is false, (B) is true.
- 3. Both (A) and (B) are true.
- 4. Both (A) and (B) are false.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 111 Question Id: 50521227217 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

| What is used as a tool for learning language in whole language approach? |
|---|
| Actions Literature Nursery rhymes Toys |
| Options: |
| 1.1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number : 111 Question Id : 50521227217 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| What is used as a tool for learning language in whole language approach? |
| Actions Literature Nursery rhymes Toys |
| Options: |
| 1. 1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number : 112 Question Id : 50521227218 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| The central role in total physical response is of- |
| teacher parents family student |

| Options: |
|---|
| 1.1 |
| 2. 2 |
| 3.3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number : 112 Question Id : 50521227218 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| The central role in total physical response is of- |
| teacher parents family student |
| Options: |
| 1.1 |
| 2. 2 |
| 3.3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number: 113 Question Id: 50521227219 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| What is meant by 'reading skills' on the basis of National Curriculum Framework (NCF) 2005? |
| Correct Pronunciation Reading Syllables Reading with understanding Reading difficult sentences |
| Options: |
| 1.1 |
| 2. 2 |
| 3.3 |

Question Number: 113 Question Id: 50521227219 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is meant by 'reading skills' on the basis of National Curriculum Framework (NCF) 2005?

- 1. Correct Pronunciation
- 2. Reading Syllables
- 3. Reading with understanding
- 4. Reading difficult sentences

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 114 Question Id: 50521227220 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is the educational aspect of a language textbook?

- Spelling of Book
- 2. Place of picture in Book
- 3. Selection of Content
- 4. Beautiful content with picture typography

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 114 Question Id: 50521227220 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is the educational aspect of a language textbook?

- 1. Spelling of Book
- 2. Place of picture in Book
- 3. Selection of Content
- 4. Beautiful content with picture typography

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 115 Question Id: 50521227221 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the activities assigned to the students. Which of the following activities should you try out to develop communicative skills?

- (i) He(Is/are) on actor.
- (ii) On the weekend, I'm going to......in the morning and will return by 5pm in evening.
- (iii) Ask your friend where he/she likes to visit on weekend and why.
- (iv) Ask your classmate two points which she/he considers while group discussion.
- 1. (i), (ii), (iii)
- 2. (ii),(iii)
- 3. (i), (ii)
- 4. (iii), (iv)

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 115 Question Id: 50521227221 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

| COMMINI | r the activities assigned to the students. Which of the following activities should you try out to develop nicative skills? |
|---|---|
| (i) | He(Is/are) on actor. |
| (ii) | On the weekend, I'm going toin the morning and will return by 5pm in evening. |
| (iii) | Ask your friend where he/she likes to visit on weekend and why. |
| (iv) | Ask your classmate two points which she/he considers while group discussion. |
| 2. (i 3. (i |), (ii), (iii) i) ,(iii)), (ii) ii), (iv) |
| Optio | ns: |
| 1.1 | |
| 2. 2 | |
| 3. 3 | |
| 4. 4 | |
| | |
| | |
| Ourse. | ian Numbor : 116 Augstion Id : EAE21227222 Augstion Typo : MCA Antion Shuffling : No |
| | cion Number : 116 Question Id : 50521227222 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Qu | estion Mandatory : No |
| Is Qu Corre | estion Mandatory : No ct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| Is Qu Corre | estion Mandatory : No |
| Is Qu Corre | estion Mandatory : No ct Marks : 1 Wrong Marks : 0 rding to Krashen,is a subconscious process. |
| Is Qu Corre Acco | estion Mandatory : No ct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| Is Qu Corre Acco | estion Mandatory: No ct Marks: 1 Wrong Marks: 0 rding to Krashen,is a subconscious process. learning |
| Is Qu Corre Acco | estion Mandatory: No ct Marks: 1 Wrong Marks: 0 rding to Krashen,is a subconscious process. learning acquisition |
| Is Qu Corre Acco | estion Mandatory: No ct Marks: 1 Wrong Marks: 0 rding to Krashen,is a subconscious process. learning acquisition listening communication |
| Is Qu Corre Acco | estion Mandatory: No ct Marks: 1 Wrong Marks: 0 rding to Krashen,is a subconscious process. learning acquisition listening communication |
| Is Qu Corre Acco 1. 2. 3. 4. Optio | estion Mandatory: No ct Marks: 1 Wrong Marks: 0 rding to Krashen,is a subconscious process. learning acquisition listening communication |
| Is Qu Corre Acco 1. 2. 3. 4. Optio | estion Mandatory: No ct Marks: 1 Wrong Marks: 0 rding to Krashen,is a subconscious process. learning acquisition listening communication |
| 1s Qu Corre Acco 1. 2. 3. 4. Optio 1. 1 2. 2 | estion Mandatory: No ct Marks: 1 Wrong Marks: 0 rding to Krashen,is a subconscious process. learning acquisition listening communication |
| 1. Acco 1. 2. 3. 4. Optio 1. 1 2. 2 3. 3 | estion Mandatory: No ct Marks: 1 Wrong Marks: 0 rding to Krashen,is a subconscious process. learning acquisition listening communication |
| 1s Qu Corre Acco 1. 2. 3. 4. Optio 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 | ct Marks : 1 Wrong Marks : 0 rding to Krashen,is a subconscious process. learning acquisition listening communication ns : |
| Is Qu Corre Acco 1. 2. 3. 4. Optio 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Ques | estion Mandatory : No ct Marks : 1 Wrong Marks : 0 rding to Krashen, is a subconscious process. learning acquisition listening communication |

| According to Krashen, | is a subconscious process. |
|--|--|
| learning acquisition listening communication | |
| Options : | |
| 1. 1 | |
| 2. 2 | |
| 3. 3 | |
| 4. 4 | |
| | |
| Question Number : 117 Quest Is Question Mandatory : No | ion Id : 50521227223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Mark | cs:0 |
| According to Vygotsky, children who make exter other children. | nsive use oflearn complex tasks more effectively than the |
| inner speech individual speech private speech silent speech | |
| Options : | |
| 1. 1 | |
| 2. 2 | |
| 3. 3 | |
| 4. 4 | |
| | |
| Question Number : 117 Quest | ion Id : 50521227223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No | |
| Correct Marks: 1 Wrong Mark | cs: 0 |

| According to Vygotsky, children who make extensive use oflearn complex tasks more effectively than the other children. |
|--|
| inner speech individual speech private speech silent speech |
| Options : |
| 1. 1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 4. 4 |
| Question Number : 118 Question Id : 50521227224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| According to Jean Piaget, a language develops fromtospeech. |
| private to individualized private to socialized egocentric to socialized socialized to egocentric |
| Options : |
| 1. 1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 4. 4 |
| Question Number : 118 Question Id : 50521227224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |

| According to Jean Piaget, a language develops fromtospeech. |
|---|
| private to individualized private to socialized egocentric to socialized socialized to egocentric |
| Options : |
| .1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 1. 4 |
| |
| Question Number : 119 Question Id : 50521227225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| s Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| During classroom discussion, a class VI student is presenting his/her own perspective over 'causes of corruption'. Neither he/she is convinced with other's ideas nor is he/she trying to look from other's perspective. Hence, according to Piaget, in which type of speech is he/she involved in? |
| ego-centric speech social speech individual speech private speech |
| Options : |
| .1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 1. 4 |
| |

Question Number: 119 Question Id: 50521227225 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

During classroom discussion, a class VI student is presenting his/her own perspective over 'causes of corruption'.

Neither he/she is convinced with other's ideas nor is he/she trying to look from other's perspective. Hence, according to Piaget, in which type of speech is he/she involved in?

- 1. ego-centric speech
- 2. social speech
- 3. individual speech
- 4. private speech

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 120 Question Id: 50521227226 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In order to make the students understand the grammatical structures, a language teacher should;

- 1. provide rich written material and let the students discover different structures.
- 2. provide extensive grammatical exercises to the students.
- 3. ask students to memorise structures from the book.
- 4. give an assignment to the students over different structures.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 120 Question Id: 50521227226 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

In order to make the students understand the grammatical structures, a language teacher should;

- 1. provide rich written material and let the students discover different structures.
- 2. provide extensive grammatical exercises to the students.
- 3. ask students to memorise structures from the book.
- 4. give an assignment to the students over different structures.

Options:

1.1

2. 2

3.3

4.4

Language II

Section Id: 505212863

Section Number: 5

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 17

Number of Questions to be attempted: 17

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response :

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 5052121569

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id: 50521227227 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

Yes

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (121 to 128)

Question Label: Comprehension

निर्देश — नीचे दिए गे गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए -

एक आदमी ने घृणा से एक तरफ थूकते हुए कहा, "क्या जमाना है! जवान लड़के को मरे पूरा दिन नहीं बीता और बूढ़ी औरत दुकान लगा के बैठी है।" दूसरे साहब अपनी दाढ़ी खुजाते हुए कह रहे थे, "अरे जैसी नीयत होती है अल्ला भी वैसी ही बरकत देता है"।

सामने के फुटपाथ पर खड़े एक आदमी ने दियासलाई की तीली से कान खुजाते हुए कहा,"अरे इन लोगों का क्या है? ये लोग रोटी के टुकड़े पर जान देते हैं।" परचून की दुकान पर बैठे लाला जी ने कहा, "अरे भाई, उनके लिए मरे-जिए का कोई मतलब न हो, पर दूसरे के धर्म ईमान का तो ख्याल करना चाहिए। जवान बेटे के मरने पर तेरह दिन का सूतक होता है और वह यहाँ सड़क पर बाज़ार में आकर खरबूजे बेचने बैठ गई है। हज़ार आदमी आते-जाते हैं। कोई क्या जानता है कि इसके घर में सूतक है। कोई इसके खरबूजे खा ले, तो उसका ईमान-धर्म कैसे रहेगा? क्या अँधेर है!"

पास-पड़ोस की दुकानों से पूछने पर पता लगा उसका तेईस बरस का जवान लड़का था घर में उसकी बहू और पोता-पोती हैं। लड़का शहर के पास डेढ़ बीघा भर ज़मीन में किछयारी करने परिवार निर्वाह करता था। खरबूजों की डिलया बाज़ार में पहुँचाकर कभी लड़का स्वयं सौदे के पास बैठ जाता, कभी माँ बैठ जाती।

लड़का परसों सुबह मुँह अँधेरे बेलों में से पके खरबूजे चुन रहा था। गीली मेंड़ की तरावट में विश्राम करते हुए एक साँप पर लड़के का पैर पड़ गया। साँप ने लड़के को डस लिया।

लड़के की बुढ़िया माँ बावली होकर ओझा को बुला आई। झाड़ना-फूँकना हुआ। नागदेव की पूजा हुई।

Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 50521227228 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

परचून की दुकान का आशय है -

- 1. दवाइयों की दुकान
- 2. आटा-दाल आदि की दुकान
- 3. खिलौनों की दुकान
- 4. कपड़ों की दुकान

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 122 Question Id: 50521227229 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लोगों ने बुढ़िया के दुकान लगाने पर कटाक्ष क्यों किया?

- 1. बेटे की मृत्यु के उपरांत भी दुकान लगाई
- 2. बेटे की मृत्यु पर शोक सभा नहीं बुलाई
- 3. बेटे की मृत्यु पर घर में चूल्हा जलाया
- 4. बेटे की मृत्यु पर भोज का आयोजन नहीं किया

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 123 Question Id: 50521227230 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

बुढ़िया के बेटे की मृत्यु का कारण था -

- 1. गीली मेंड पर फिसलना
- 2. गिरकर बेहोश हो जाना
- 3. साँप का इसना
- 4. खेत में करंट का लगना

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 124\ Question\ Id: 50521227231\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बुढ़िया ने ओझा को क्यों बुलाया?

- 1. साँप को खोजकर मारने के लिए
- 2. साँप की पूजा-अर्चना करने के लिए
- 3. साँप के ज़हर की दवाई देने के लिए
- 4. साँप का ज़हर उतारने के लिए

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 125 Question Id: 50521227232 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

| स्त्रीलिंग शब्द नहीं है - |
|---|
| 1. तरावट |
| 2. <mark>पानी</mark> |
| 3. सड़क |
| 4. घृणा |
| Options: |
| 1. 1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number : 126 Question Id : 50521227233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| शहर में खरबूज़े बेचने का काम कौन करता था? |
| 1. केवल बेटा |
| 2. केवल माँ |
| 3. बेटा और माँ दोनों |
| 4. <mark>बेटा और बहू</mark> |
| Options: |
| 1. 1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number: 127 Question Id: 50521227234 Question Type: MCQ Option Shuffling: No |

Is Question Mandatory : No

| 'क्या <u>अँधेर</u> है!' वाक्य में रेखांकित शब्द से तात्पर्य है - |
|---|
| 1. सही बात |
| 2. झूठी बात |
| 3. गलत बात |
| 4. कड़वी बात |
| Options : |
| 1. 1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number : 128 Question Id : 50521227235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| बाज़ार से जुड़ा शब्द नहीं है - |
| 1. दुकान |
| 2. सौ <mark>दा</mark> |
| 3. तरावट |
| 4. बरकत |
| Options : |
| 1.1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 4. 4 |
| |
| Ougstion Id. 50524227227 Ougstion Type & COMPREHENCION Code Ougstion Charletin a Allegand |
| Question Id : 50521227227 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed |

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश — नीचे दिए गे गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए -

एक आदमी ने घृणा से एक तरफ थूकते हुए कहा, "क्या जमाना है! जवान लड़के को मरे पूरा दिन नहीं बीता और बूढ़ी औरत दुकान लगा के बैठी है।" दूसरे साहब अपनी दाढ़ी खुजाते हुए कह रहे थे, "अरे जैसी नीयत होती है अल्ला भी वैसी ही बरकत देता है"।

सामने के फुटपाथ पर खड़े एक आदमी ने दियासलाई की तीली से कान खुजाते हुए कहा,"अरे इन लोगों का क्या है? ये लोग रोटी के टुकड़े पर जान देते हैं।" परचून की दुकान पर बैठे लाला जी ने कहा, "अरे भाई, उनके लिए मरे-जिए का कोई मतलब न हो, पर दूसरे के धर्म ईमान का तो ख्याल करना चाहिए। जवान बेटे के मरने पर तेरह दिन का सूतक होता है और वह यहाँ सड़क पर बाज़ार में आकर खरबूजे बेचने बैठ गई है। हज़ार आदमी आते-जाते हैं। कोई क्या जानता है कि इसके घर में सूतक है। कोई इसके खरबूजे खा ले, तो उसका ईमान-धर्म कैसे रहेगा? क्या अँधेर है!"

पास-पड़ोस की दुकानों से पूछने पर पता लगा उसका तेईस बरस का जवान लड़का था घर में उसकी बहू और पोता-पोती हैं। लड़का शहर के पास डेढ़ बीघा भर ज़मीन में कछियारी करने परिवार निर्वाह करता था। खरबूजों की डिलया बाज़ार में पहुँचाकर कभी लड़का स्वयं सौदे के पास बैठ जाता, कभी माँ बैठ जाती।

लड़का परसों सुबह मुँह अँधेरे बेलों में से पके खरबूजे चुन रहा था। गीली मेंड़ की तरावट में विश्राम करते हुए एक साँप पर लड़के का पैर पड़ गया। साँप ने लड़के को डस लिया।

लड़के की बुढ़िया माँ बावली होकर ओझा को बुला आई। झाड़ना-फूँकना हुआ। नागदेव की पूजा हुई।

Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 50521227228 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

परचून की दुकान का आशय है -

- 1. दवाइयों की दुकान
- 2. आटा-दाल आदि की दुकान
- 3. खिलौनों की दुकान
- 4. कपड़ों की दुकान

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 122 Question Id: 50521227229 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लोगों ने बुढ़िया के दुकान लगाने पर कटाक्ष क्यों किया?

- 1. बेटे की मृत्यु के उपरांत भी दुकान लगाई
- 2. बेटे की मृत्यु पर शोक सभा नहीं बुलाई
- 3. बेटे की मृत्यु पर घर में चूल्हा जलाया
- 4. बेटे की मृत्यु पर भोज का आयोजन नहीं किया

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 123 Question Id: 50521227230 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

बुढ़िया के बेटे की मृत्यु का कारण था -

- 1. गीली मेंड पर फिसलना
- 2. गिरकर बेहोश हो जाना
- 3. साँप का इसना
- 4. खेत में करंट का लगना

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 124\ Question\ Id: 50521227231\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बुढ़िया ने ओझा को क्यों बुलाया?

- 1. साँप को खोजकर मारने के लिए
- 2. साँप की पूजा-अर्चना करने के लिए
- 3. साँप के ज़हर की दवाई देने के लिए
- 4. साँप का ज़हर उतारने के लिए

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 125 Question Id: 50521227232 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

| स्त्रीलिंग शब्द नहीं है - |
|---|
| 1. तरावट |
| 2. <mark>पानी</mark> |
| 3. सड़क |
| 4. घृणा |
| Options: |
| 1. 1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number : 126 Question Id : 50521227233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 |
| शहर में खरबूज़े बेचने का काम कौन करता था? |
| 1. केवल बेटा |
| 2. केवल माँ |
| 3. बेटा और माँ दोनों |
| 4. <mark>बेटा और बहू</mark> |
| Options: |
| 1. 1 |
| 2. 2 |
| 3. 3 |
| 4. 4 |
| |
| Question Number: 127 Question Id: 50521227234 Question Type: MCQ Option Shuffling: No |

Is Question Mandatory : No

| 'क्या <u>अँधेर</u> है!' वाक्य में रेखांकित शब्द से तात्पर | र्म है - |
|---|---|
| 1. सही बात | |
| झूठी बात | |
| 3. गलत बात | |
| 4. कड़वी बात | |
| Options: | |
| 1.1 | |
| 2. 2 | |
| 3. 3 | |
| 4. 4 | |
| | |
| Question Number : 128 Question Id : 5052 | 1227235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No | |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 | |
| बाज़ार से जुड़ा शब्द नहीं है - | |
| 1. दुकान | |
| 2. सौदा | |
| 3. तरावट | |
| बरकत | |
| Options: | |
| 1.1 | |
| 2. 2 | |
| 3. 3 | |
| 4. 4 | |
| Sub-Section Number : | 2 |
| Sub-Section Id : | 5052121570 |
| Question Shuffling Allowed : | Yes |
| | |
| Question Id : 50521227236 Question Type | · COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed |

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label: Comprehension

निर्देश – दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जुलाई से अक्टूबर, घनघोर बारिश के महीने! यानी लोगों के पास बहुत सारा खाली वक्त या कहो आसपास के जंगलों से बाँस इकट्ठा करने का सही वक्त आमतौर पर वे एक से तीन साल की उम्र वाले बाँस काटते हैं। बूढ़े बाँस सख़्त होते हैं और टूट भी तो जाते हैं। बाँस से शाखाएँ और पित्तयाँ अलग कर दी जाती हैं। इसके बाद ऐसे बाँसों को चुना जाता है जिसमें गाँठें दूर-दूर होती हैं। दाओ यानी चौड़े, चाँद जैसे फाल वाले चाकू से इन्हें छीलकर खपिच्चयाँ तैयार की जाती हैं। खपिच्चयों की लम्बाई पहले से ही तय कर ली जाती है। मसलन, आसन जैसी चीज़ें बनाने के लिए बाँस को हरेक गठान से काटा जाता है लेकिन टोकरी बनाने के लिए हो सकता है कि दो या तीन या चार गठानों वाली लम्बी खपिच्चयाँ काटी जाएँ। यानी कहाँ से काटा जाएगा यह टोकरी की लम्बाई पर निर्भर करता है।

आमतौर पर खपिच्चयों की चौड़ाई एक इंच से ज्यादा नहीं होती है। चौड़ी खपिच्चयाँ किसी काम की नहीं होतीं। इन्हें चीर कर पतली खपिच्चयाँ बनाई जाती हैं। पतली खपिच्चयाँ लचीली होती हैं। खपिच्चयाँ चीरना उस्तादी का काम है। हाथों की कलाकारी के बिना खपिच्चयों की मोटाई बराबर बनाए रखना आसान नहीं। इस हुनर को पाने में काफ़ी समय लगता है। टोकरी बनाने से पहले खपिच्चयों को चिकना बनाना बहुत ज़रूरी है। यहाँ फिर दाओ काम आता है। खपच्ची बाएँ हाथ में होती है और दाओ दाएँ हाथ में।

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 50521227237 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश में मुख्य रूप से वर्णन है -

- 1. बाँस से बनने वाली चीज़ों का
- 2. बाँस को भिन्न तरह से काटने का
- 3. खपच्चियों की लम्बाई का
- 4. खपच्ची काटने में होने वाले खतरे का

Options: 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 130 Question Id: 50521227238 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'दाओ' है -1. एक प्रकार का बाँस 2. एक प्रकार का चाकू 3. एक प्रकार के लोग 4. एक प्रकार की खपच्ची **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 131 Question Id: 50521227239 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'पतली खपच्चियाँ लचीली होती हैं' में 'पतली' में विशेषण है -1. संख्या बोधक विशेषण 2. गुण बोधक विशेषण 3. परिणाम बोधक विशेषण 4. सार्वनामिक विशेषण **Options:**

1.1

2.2

```
3. 3
```

4.4

Question Number: 132 Question Id: 50521227240 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश में खपच्चियों को चिकना बनाने में प्रयोग किया जाता है -

- 1. दाओ
- 2. मसलन
- 3. आसन
- 4. उस्तादी

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 133 Question Id : 50521227241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'खपच्चियाँ चीरना उस्तादी का काम है' वाक्य में

____भाव निहित है।

- 1. तकनीक और कला का
- 2. कला और सौंदर्य का
- 3. तकनीक और खतरे का
- 4. खतरे और सावधानी का

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

| Question Number : 134 Question | ı Id : 50521227242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
|---|--|
| Is Question Mandatory : No | |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 'चाँद' का पर्यायवाची नहीं है - 1. मयंक 2. राशि | 0 |
| विज्ञ राकेश | |
| Options : | |
| 1. 1 | |
| 2. 2 | |
| 3. 3 | |
| 4. 4 | |
| | ı Id : 50521227243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No | |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : | |
| बाँस का सामान बनाने के लिए जाता है - 1. मोटी 2. पतली 3. चौड़ी 4. पुरानी | _ खपाच्चया का प्रयाग किया |
| Options : | |
| 1. 1 | |
| 2. 2 | |
| 3. 3 | |
| 4. 4 | |
| | |

Question Id : 50521227236 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (129 to 135)

Question Label: Comprehension

निर्देश – दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जुलाई से अक्टूबर, घनघोर बारिश के महीने! यानी लोगों के पास बहुत सारा खाली वक्त या कहो आसपास के जंगलों से बाँस इकट्ठा करने का सही वक्त आमतौर पर वे एक से तीन साल की उम्र वाले बाँस काटते हैं। बूढ़े बाँस सख़्त होते हैं और टूट भी तो जाते हैं। बाँस से शाखाएँ और पत्तियाँ अलग कर दी जाती हैं। इसके बाद ऐसे बाँसों को चुना जाता है जिसमें गाँठें दूर-दूर होती हैं। दाओ यानी चौड़े, चाँद जैसे फाल वाले चाकू से इन्हें छीलकर खपिच्चयाँ तैयार की जाती हैं। खपिच्चयों की लम्बाई पहले से ही तय कर ली जाती है। मसलन, आसन जैसी चीज़ें बनाने के लिए बाँस को हरेक गठान से काटा जाता है लेकिन टोकरी बनाने के लिए हो सकता है कि दो या तीन या चार गठानों वाली लम्बी खपिच्चयाँ काटी जाएँ। यानी कहाँ से काटा जाएंगा यह टोकरी की लम्बाई पर निर्भर करता है।

आमतौर पर खपिच्चयों की चौड़ाई एक इंच से ज्यादा नहीं होती है। चौड़ी खपिच्चयाँ किसी काम की नहीं होतीं। इन्हें चीर कर पतली खपिच्चयाँ बनाई जाती हैं। पतली खपिच्चयाँ लचीली होती हैं। खपिच्चयाँ चीरना उस्तादी का काम है। हाथों की कलाकारी के बिना खपिच्चयों की मोटाई बराबर बनाए रखना आसान नहीं। इस हुनर को पाने में काफ़ी समय लगता है। टोकरी बनाने से पहले खपिच्चयों को चिकना बनाना बहुत ज़रूरी है। यहाँ फिर दाओ काम आता है। खपच्ची बाएँ हाथ में होती है और दाओ दाएँ हाथ में।

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 50521227237 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

गद्यांश में मुख्य रूप से वर्णन है -

- 1. बाँस से बनने वाली चीज़ों का
- 2. बाँस को भिन्न तरह से काटने का
- 3. खपच्चियों की लम्बाई का
- 4. खपच्ची काटने में होने वाले खतरे का

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 130 Question Id: 50521227238 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'दाओ' है -

- 1. एक प्रकार का बाँस
- 2. एक प्रकार का चाकू
- 3. एक प्रकार के लोग
- 4. एक प्रकार की खपच्ची

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 131 Question Id: 50521227239 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

'पतली खपच्चियाँ लचीली होती हैं' में 'पतली' में विशेषण है -1 संख्या बोधक विशेषण 2. गुण बोधक विशेषण 3. परिणाम बोधक विशेषण 4. सार्वनामिक विशेषण **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 132 Question Id: 50521227240 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 गद्यांश में खपच्चियों को चिकना बनाने में प्रयोग किया जाता है -1. दाओ 2. मसलन 3. आसन 4. उस्तादी **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4

 $Question\ Number: 133\ Question\ Id: 50521227241\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

'खपच्चियाँ चीरना उस्तादी का काम है' वाक्य में भाव निहित है।

- 1. तकनीक और कला का
- 2. कला और सौंदर्य का
- 3. तकनीक और खतरे का
- 4. खतरे और सावधानी का

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 134\ Question\ Id: 50521227242\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'चाँद' का पर्यायवाची नहीं है -

- 1. मयंक
- 2. राशि
- 3. विज्ञ
- 4. राकेश

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 135 Question Id: 50521227243 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

| बाँस का सामान बनाने के लिए खपिच्चयों का प्रयो जाता है - 1. मोटी 2. पतली 3. चौड़ी 4. पुरानी | ग किया |
|---|------------|
| Options: | |
| 1. 1 | |
| 2. 2 | |
| 3. 3 | |
| 4. 4 | |
| Sub-Section Number : | 3 |
| Sub-Section Id : | 5052121571 |
| Question Shuffling Allowed : | Yes |
| Question Number : 136 Question Id : 50521227244 (Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 किसी भाषा की उपभाषिक विशेषताओं के संबंध में कथन (अ) औ | |
| (अ) ध्विन की प्रबलता सिर्फ़ वह नहीं है जो आप कहते हैं, बल्कि | |
| (ब) स्वरशैली का अर्थ है आवाज़ या भाषण में विभिन्नता। | |
| 1. (अ) सही <mark>, (ब) गलत है।</mark> | |
| 2. (अ) गलत, (ब) सही है। | |
| (अ) और (ब) दोनों सही हैं। (अ) और (ब) दोनों गलत हैं। | |
| | |
| Options: | |
| 1. 1 | |
| 2. 2 | |
| 3. 3 | |
| 4. 4 | |

Question Number: 136 Question Id: 50521227244 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी भाषा की उपभाषिक विशेषताओं के संबंध में कथन (अ) और (ब) पर विचार करें।

- (अ) ध्विन की प्रबलता सिर्फ़ वह नहीं है जो आप कहते हैं, बल्कि वह है कि आप कैसे कहते हैं।
- (ब) स्वरशैली का अर्थ है आवाज़ या भाषण में विभिन्नता।
- 1. (अ) सही, (ब) गलत है।
- 2. (अ) गलत, (ब) सही है।
- 3. (अ) और (ब) दोनों सही हैं।
- 4. (अ) और (ब) दोनों गलत हैं।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 137\ Question\ Id: 50521227245\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी एक बच्चे द्वारा परिवार के सदस्यों की सहायता से सबसे पहले अर्जित की जाने वाली भाषा क्या कहलाती हैं?

- 1. प्रथम भाषा
- 2. द्वितीय भाषा
- 3. क्षेत्रीय भाषा
- 4. विदेशी भाषा

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 137 Question Id: 50521227245 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

| Is Question Mandatory : No | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 | | | | |
| किसी एक बच्चे द्वारा परिवार के सदस्यों की सहायता से सबसे पहले अर्जित की जाने वाली भाषा क्या कहलाती हैं? | | | | |
| 1. प्रथम भाषा | | | | |
| 2. द्वितीय भाषा | | | | |
| 3. क्षेत्रीय भाषा | | | | |
| 4. विदेशी भाषा | | | | |
| Options: | | | | |
| 1.1 | | | | |
| 2. 2 | | | | |
| 3.3 | | | | |
| 4. 4 | | | | |
| | | | | |
| Question Number : 138 Question Id : 50521227246 Question Type : MCQ Option Shuffli | ng : No | | | |
| Is Question Mandatory : No | | | | |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 | | | | |
| यदि किसी कक्षा के विद्यार्थी संप्रेषण के दौरान सीमित शब्दावली का प्रयोग करते हैं, तो उनकी शब्दावली को बढ़ाने का सबसे अच्छा | | | | |
| तरीका क्या होगा? | | | | |
| 1. विद्यार्थियों से संप्रेषण के दौरान प्रयोग करने योग्य शब्दों के पर्यायवाची और विलोम शब्दों की सूची बनाने के लिए कहें। | | | | |
| 2. विद्यार्थियों को अधिक से अधिक किताबें पढ़ने और उनमें से शब्दों को लिखने के लिए कहें। | | | | |
| 3. विद्यार्थियों को दिन में दो या तीन बार पाठ को सस्वर पढ़ने के लिए कहें। | | | | |
| 4. विद्यार्थियों को समूह में संवाद करने के लिए कहें व उन्हें संप्रेषण में प्रयुक्त शब्दों को नए शब्दों से बदलने की अनुमति दें। | | | | |
| Options : | | | | |
| 1. 1 | | | | |

2. 2

3.3

4. 4

Question Number: 138 Question Id: 50521227246 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि किसी कक्षा के विद्यार्थी संप्रेषण के दौरान सीमित शब्दावली का प्रयोग करते हैं, तो उनकी शब्दावली को बढ़ाने का सबसे अच्छा तरीका क्या होगा?

- 1. विद्यार्थियों से संप्रेषण के दौरान प्रयोग करने योग्य शब्दों के पर्यायवाची और विलोम शब्दों की सूची बनाने के लिए कहें।
- 2. विद्यार्थियों को अधिक से अधिक किताबें पढ़ने और उनमें से शब्दों को लिखने के लिए कहें।
- 3. विद्यार्थियों को दिन में दो या तीन बार पाठ को सस्वर पढ़ने के लिए कहें।
- 4. विद्यार्थियों को समूह में संवाद करने के लिए कहें व उन्हें संप्रेषण में प्रयुक्त शब्दों को नए शब्दों से बदलने की अनुमित दें।

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

 $Question\ Number: 139\ Question\ Id: 50521227247\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: None of the Control of the Control$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अपनी जटिल प्रकृति के बावजूद भाषा सहजात व्याकरणिक ज्ञान की मदद से अर्जित की जाती है। यह विचार किसके द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत से संबंधित है?

- 1. स्टीफेन क्रेशन
- 2. नॉम चॉमस्की
- 3. लेव वायगोत्स्की
- 4. जीन पियाजे

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 139 Question Id: 50521227247 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अपनी जटिल प्रकृति के बावजूद भाषा सहजात व्याकरणिक ज्ञान की मदद से अर्जित की जाती है। यह विचार किसके द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत से संबंधित है?

- 1. स्टीफेन क्रेशन
- 2. नॉम चॉमस्की
- 3. लेव वायगोत्स्की
- 4. जीन पियाजे

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 140 Question Id: 50521227248 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जब बच्चे या तो खुद से बात करते हैं या किसी ऐसे व्यक्ति की ख़ुशी के लिए जो उस समय चल रही गतिविधि में शामिल है। वह किस तरह के भाषण में शामिल है?

- 1. सामाजिक भाषण में
- 2. निजी भाषण में
- 3. आत्मकेंद्रित भाषण में
- 4. व्यक्तिगत भाषण में

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 140 Question Id: 50521227248 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

जब बच्चे या तो खुद से बात करते हैं या किसी ऐसे व्यक्ति की ख़ुशी के लिए जो उस समय चल रही गतिविधि में शामिल है। वह किस तरह के भाषण में शामिल है? 1. सामाजिक भाषण में

- 2. निजी भाषण में
- 3. आत्मकेंद्रित भाषण में
- 4. व्यक्तिगत भाषण में

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 141 Question Id: 50521227249 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (अ) और (ब) पर विचार करें।

- (अ) भाषा चिंतन प्रक्रिया से जुड़ी हुई है।
- (ब) भाषा संभाषण की संरचना और संभाषण कार्यों का अभ्यास करने में मदद करती है।
- (अ) सही है, (ब) गलत है।
- 2. (अ) गलत है, (ब) सही है।
- 3. (अ) और (ब) दोनों सही हैं।
- 4. (अ) और (ब) दोनों गलत हैं।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 141 Question Id: 50521227249 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

कथन (अ) और (ब) पर विचार करें। (अ) भाषा चिंतन प्रक्रिया से जुड़ी हुई है। (ब) भाषा संभाषण की संरचना और संभाषण कार्यों का अभ्यास करने में मदद करती है। 1. (अ) सही है, (ब) गलत है। 2. (अ) गलत है, (ब) सही है। 3. (अ) और (ब) दोनों सही हैं। 4. (अ) और (ब) दोनों गलत हैं। **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 142 Question Id: 50521227250 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 वायगोत्स्की के अनुसार, बच्चों में भाषा का विकास कब होता है? 1. जब वे दूसरों के साथ बातचीत करते हैं। 2. जब वे भौतिक वस्तुओं के साथ बातचीत करते हैं। 3. जब वे स्वयं से बातचीत करते हैं। 4. जब वे चुप रहते हैं।

Question Number: 142 Question Id: 50521227250 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Options:

1.1

2.2

3.3

4.4

Is Question Mandatory: No

वायगोत्स्की के अनुसार, बच्चों में भाषा का विकास कब होता है?

1. जब वे दूसरों के साथ बातचीत करते हैं।

2. जब वे भौतिक वस्तुओं के साथ बातचीत करते हैं।

3. जब वे स्वयं से बातचीत करते हैं।

4. जब वे चुप रहते हैं।

Options:

1.1

2.2

3. 3

4.4

 $Question\ Number: 143\ Question\ Id: 50521227251\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सा कथन नॉम चॉमस्की के द्वारा प्रस्तावित भाषा अर्जन के सिद्धांत पर लागू नहीं होता?

1. भाषा की गहन संरचना

- 2. रचनान्तरण व्याकरण
- 3. अर्जन उपकरण
- 4. बच्चे के वातावरण की मुख्य भूमिका

Options:

1.1

2.2

3.3

4.4

Question Number: 143 Question Id: 50521227251 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

निम्न में से कौन-सा कथन नॉम चॉमस्की के द्वारा प्रस्तावित भाषा अर्जन के सिद्धांत पर लागू नहीं होता?

- 1. भाषा की गहन संरचना
- 2. रचनान्तरण व्याकरण
- 3. अर्जन उपकरण
- 4. बच्चे के वातावरण की मुख्य भूमिका

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 144 Question Id: 50521227252 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित का मिलान करें-

| कॉलम A | कॉलम B |
|-----------------------------|------------------|
| अ) निवेश परिकल्पना | अ) जेम्स अहर |
| ब) कुल भौतिक प्रतिक्रिया | ब) प्रभु |
| स) कार्य आधारित भाषा शिक्षण | स) स्टीफन क्रेशन |
| द) भाषा और मस्तिष्क | द) नॉम चॉमस्की |

- 1. अ-ब, ब-द, स-स, द-अ
- 2. अ-स, ब-ब, स-स, द-द
- 3. अ-द, ब-स, स-ब, द-अ
- 4. अ-स, ब-अ, स-ब, द-द

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 144 Question Id: 50521227252 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित का मिलान करें-

| कॉलम A | कॉलम B |
|-----------------------------|------------------|
| अ) निवेश परिकल्पना | अ) जेम्स अहर |
| ब) कुल भौतिक प्रतिक्रिया | ब) प्रभु |
| स) कार्य आधारित भाषा शिक्षण | स) स्टीफन क्रेशन |
| द) भाषा और मस्तिष्क | द) नॉम चॉमस्की |

- 1. अ-ब, ब-द, स-स, द-अ
- 2. अ-स, ब-ब, स-स, द-द
- 3. अ-द, ब-स, स-ब, द-अ
- 4. अ-स, ब-अ, स-ब, द-द

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 145 Question Id: 50521227253 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पियाजे के अनुसार सही है?

- 1. विचार भाषा से पहले है।
- 2. भाषा विचार से पहले है।
- 3. भाषा और विचार दो स्वतन्त्र अवधारणाएँ हैं।
- 4. भाषा और भाषण तीन वर्ष की अवस्था के आस-पास एक साथ सम्मिलित हो जाते हैं।

- 1.1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 145 Question Id: 50521227253 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पियाजे के अनुसार सही है?

- 1. विचार भाषा से पहले है।
- 2. भाषा विचार से पहले है।
- 3. भाषा और विचार दो स्वतन्त्र अवधारणाएँ हैं।
- 4. भाषा और भाषण तीन वर्ष की अवस्था के आस-पास एक साथ सम्मिलत हो जाते हैं।

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 146 Question Id: 50521227254 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक एक लेख पढ़ने के दौरान विद्यार्थियों को इन चरणों का पालन करने का निर्देश देता है/देती है। प्रत्येक अनुच्छेद या खंड के लिए एक शीर्षक वाक्य खोजें या लिखें; कई विशिष्ट बिन्दुओं को समाहित करने वाले मुख्य विचारों की पहचान करें; प्रत्येक मुख्य विचार के लिए कुछ सहायक जानकारी प्राप्त करें; अनावश्यक जानकारी या विवरण को हटा दें। शिक्षक यहाँ किस रणनीति का उपयोग कर रहा है/रही है?

- 1. पहचानना
- 2. सारांशित करना
- 3. अनुमान लगाना
- 4. स्पष्ट करना

- 1.1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 146 Question Id: 50521227254 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक एक लेख पढ़ने के दौरान विद्यार्थियों को इन चरणों का पालन करने का निर्देश देता है/देती है। प्रत्येक अनुच्छेद या खंड के लिए एक शीर्षक वाक्य खोजें या लिखें; कई विशिष्ट बिन्दुओं को समाहित करने वाले मुख्य विचारों की पहचान करें; प्रत्येक मुख्य विचार के लिए कुछ सहायक जानकारी प्राप्त करें; अनावश्यक जानकारी या विवरण को हटा दें। शिक्षक यहाँ किस रणनीति का उपयोग कर रहा है/रही है?

- 1. पहचानना
- 2. सारांशित करना
- 3. अनुमान लगाना
- 4. स्पष्ट करना

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 147 Question Id: 50521227255 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक भाषा का अभ्यास कराने के लिए लक्ष्य भाषा में गहन मौखिक बातचीत का प्रयोग कर रहा/रही है। इस विधि को किस रूप में जाना जाता है?

- 1. प्राकृतिक विधि
- 2. शास्त्रीय विधि
- 3. द्विभाषीय विधि
- 4 श्रव्य भाषिक विधि

- 1.1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 147 Question Id: 50521227255 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक भाषा का अभ्यास कराने के लिए लक्ष्य भाषा में गहन मौखिक बातचीत का प्रयोग कर रहा/रही है। इस विधि को किस रूप में जाना जाता है?

- 1. प्राकृतिक विधि
- 2. शास्त्रीय विधि
- 3. द्विभाषीय विधि
- 4. श्रव्य भाषिक विधि

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 148\ Question\ Id: 50521227256\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा के अन्त:क्रियात्मक मॉडल के बारे में विषम कथन का चयन करें।

- 1. पारस्परिक संबंधों के प्रति समझ बनाने के रूप में भाषा।
- 2. व्यक्तियों के बीच परस्पर सामाजिक लेन-देन करने के साधन के रूप में भाषा।
- 3. प्रामाणिक सन्देश देने और प्राप्त करने के साधन के रूप में भाषा।
- 4. व्याकरण और शब्दावली के परस्पर संबंध को स्थापित करने के साधन के रूप में भाषा।

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 148 Question Id: 50521227256 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा के अन्त:क्रियात्मक मॉडल के बारे में विषम कथन का चयन करें।

- 1. पारस्परिक संबंधों के प्रति समझ बनाने के रूप में भाषा।
- 2. व्यक्तियों के बीच परस्पर सामाजिक लेन-देन करने के साधन के रूप में भाषा।
- 3. प्रामाणिक सन्देश देने और प्राप्त करने के साधन के रूप में भाषा।
- 4. व्याकरण और शब्दावली के परस्पर संबंध को स्थापित करने के साधन के रूप में भाषा।

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 149 Question Id: 50521227257 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रोहिणी कक्षा पाँच के विद्यार्थियों के सामने एक विषय-सामग्री प्रस्तुत करना चाहती है, उसे निम्नलिखित में से किस बिंदु पर विचार करना चाहिए?

- i. शिक्षण गतिविधियों का उपयोग (संवाद और सूचना में रिक्तता)
- ii. लक्ष्य भाषा के औपचारिक, संवादात्मक और अन्य पहलुओं को प्रदर्शित करना।
- iii. जहाँ आवश्यक हो वहाँ उचित सहायता प्रदान करना।
- iv. ड्रिलिंग की आदत विकसित करने का प्रयास।
- 1. (i), (ii), (iii)
- 2. (i), (ii), (iv)
- 3. (i), (iii)
- 4. (ii), (iv)

- 1.1
- 2. 2
- 3.3

Question Number: 149 Question Id: 50521227257 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रोहिणी कक्षा पाँच के विद्यार्थियों के सामने एक विषय-सामग्री प्रस्तुत करना चाहती है, उसे निम्नलिखित में से किस बिंदु पर विचार करना चाहिए?

- i. शिक्षण गतिविधियों का उपयोग (संवाद और सूचना में रिक्तता)
- ii. लक्ष्य भाषा के औपचारिक, संवादात्मक और अन्य पहलुओं को प्रदर्शित करना।
- iii. जहाँ आवश्यक हो वहाँ उचित सहायता प्रदान करना।
- iv. ड्रिलिंग की आदत विकसित करने का प्रयास।
- 1. (i), (ii), (iii)
- 2. (i), (ii), (iv)
- 3. (i), (iii)
- 4. (ii), (iv)

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 150 Question Id: 50521227258 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक भाषा शिक्षक एक समूह परियोजना पर विद्यार्थियों के प्रदर्शन का आकलन करना चाहता है, यहाँ व्यक्तिगत प्रदर्शन के मूल्याँकन के मापदंड के क्या आधार होंगे?

- 1. समान आयु के साथियों के प्रदर्शन के आधार।
- 2. प्रत्येक विद्यार्थी का स्वयं का पिछला स्तर।
- 3. समूह प्रदर्शन का स्तर।
- 4. सभी के लिए एक समान मानदंड।

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 150 Question Id: 50521227258 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक भाषा शिक्षक एक समूह परियोजना पर विद्यार्थियों के प्रदर्शन का आकलन करना चाहता है, यहाँ व्यक्तिगत प्रदर्शन के मूल्याँकन के मापदंड के क्या आधार होंगे?

- समान आयु के साथियों के प्रदर्शन के आधार।
 प्रत्येक विद्यार्थी का स्वयं का पिछला स्तर।
- 3. समूह प्रदर्शन का स्तर।
- 4. सभी के लिए एक समान मानदंड।

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4