

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET S P1 English and Hindi Comb19
<b>Subject Name :</b>	P1 English and Hindi
<b>Creation Date :</b>	2022-01-08 15:25:57
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P1 English and Hindi

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	82472447
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	824724202
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724386
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 8247247085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Developmental changes -

**Options :**

1. occur at a universal pace in children across cultures.
2. occur at a very fast pace till middle childhood and then stop.
3. always occur in a linear manner and are unidimensional.
4. are an interplay of hereditary factors and environmental influences.

**Question Number : 1 Question Id : 8247247085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकासात्मक परिवर्तन —

**Options :**

1. सभी संस्कृतियों के बच्चों में सार्वभौमिक गति से होते हैं।
2. मध्य बाल्यकाल तक बहुत तेज़ गति से होते हैं और फिर रुक जाते हैं।
3. हमेशा एक रैखिक तरीके से होते हैं और एक आयामी होते हैं।

4. वंशानुगत कारकों और पर्यावरणीय प्रभावों की परस्पर क्रिया हैं।

**Question Number : 2 Question Id : 8247247086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is an example of use of gross motor skills while \_\_\_\_\_ requires use of fine motor skills.

**Options :**

1. running; drawing
2. squeezing; walking
3. grasping; climbing
4. scribbling; clapping

**Question Number : 2 Question Id : 8247247086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ स्थूल गत्यात्मक चालन कौशल का उदाहरण है जबकि \_\_\_\_\_ में सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल की आवश्यकता होती है।

**Options :**

1. भागना, चित्र बनाना
2. निचोड़ना, चलने
3. पकड़ना, चढ़ने
4. आड़ी-तिरछी रेखाएँ बनाना, ताली बजाने

**Question Number : 3 Question Id : 8247247087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these child would be in the middle childhood stage?

**Options :**

1. A child beginning to learn imitation in social contexts
2. A child who can follow abstract thought easily
3. A child who cannot indulge in cooperative play
4. A child who can reason logically and do conservation tasks

**Question Number : 3 Question Id : 8247247087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौन-सी बच्ची मध्य बाल्यावस्था में होगा?

**Options :**

1. एक बच्ची जिसने अभी सामाजिक संदर्भों में नकल सीखना शुरू किया है।
2. एक बच्ची जो अमूर्त विचारों का आसानी से पालन कर सकती है।
3. एक बच्ची जो सहकारात्मक खेलों में शामिल नहीं हो सकती।
4. एक बच्ची जो तार्किक रूप से तर्क कर सकती है और संरक्षण कर पाती है।

**Question Number : 4 Question Id : 8247247088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Children learn ways of behaving and values and norms of living in their family.

Reason (R): Family is a secondary agency of socialization of children.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 4 Question Id : 8247247088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : बच्चे सर्वप्रथम अपने परिवार में व्यवहार के तरीके सीखते हैं और मूल्यों और जीवन के मानदंडों को जानते हैं।

कारण (R) : परिवार बच्चों के सामाजिकरण का एक द्वितीयक अभिकारक है।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 5 Question Id : 8247247089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a correctly matched pair?

**Options :**

1. Infant - Applies logic and is able to infer
2. Pre-operational child - Deductive and logical thought emerges

3. Concrete operational child - Is able to conserve and classify
4. Formal operational child - Imitation begins, Imaginary play is initiated

**Question Number : 5 Question Id : 8247247089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही मिलान है?

**Options :**

1. शैशावस्था में बच्चा – तर्क को लागू करता है और अनुमान लगाने में सक्षम होता है।
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में बच्चा – निगमात्मक व तार्किक सोच प्रारंभ हो जाती है।
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में बच्चा – वर्गीकरण व संरक्षण कर पाता है।
4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था में बच्चा – अनुकरण की शुरुआत, कल्पनात्मक खेल करना शुरू करता है।

**Question Number : 6 Question Id : 8247247090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Piaget's cognitive development theory, the process for search for 'balance' between self and the world is referred to as -

**Options :**

1. equilibration.
2. organization.
3. assimilation.
4. accommodation.

**Question Number : 6 Question Id : 8247247090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार, स्वयं व पर्यावरण के बीच संतुलन की खोज की प्रक्रिया क्या कहलाती है?

**Options :**

1. साम्यीकरण
2. संगठन
3. समावेशन
4. समायोजन

**Question Number : 7 Question Id : 8247247091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about Lev Vygotsky's views of children is correct?

**Options :**

1. Vygotsky suggested that children have a lot of potential that includes tasks they can do with support.
2. Vygotsky understands children as blank states.
3. Vygotsky proposed that children think quantitatively lesser than adults.
4. Vygotsky has grossly underestimated the capacities of children.

**Question Number : 7 Question Id : 8247247091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन लेव वायगोत्स्की के बच्चों के बारे में विचार को सही प्रकार से दर्शाता है?

**Options :**

- 1.

वायगोत्स्की ने सुझाव दिया है कि बच्चों में बहुत सी क्षमताएँ होती हैं जिनमें वे कार्य शामिल हैं जिन्हें बच्चे सहायता के साथ कर सकते हैं।

2. वायगोत्सकी बच्चों को एक कोरा कागज़ के रूप में देखते हैं।
3. वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया है कि बच्चे वयस्कों की तुलना में मात्रात्मक रूप से कम सोचते हैं।
4. वायगोत्स्की ने बच्चों की क्षमताओं को बहुत कम आँका है।

**Question Number : 8 Question Id : 8247247092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When a teacher supports the child in putting together a jig-saw puzzle by giving hints and cues she is using the construct of -

**Options :**

1. independent discovery.
2. scaffolding.
3. conditioning.
4. modelling.

**Question Number : 8 Question Id : 8247247092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका किस संरचना का इस्तेमाल करती है जब वह एक बच्ची की जिग-सॉ पहेली बनाने में मदद करती है – इशारे व संकेतों से?

**Options :**

1. स्वतंत्र खोज
2. पाइ



3. उद्घीपन

4. अनुसरण

**Question Number : 9 Question Id : 8247247093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): A child-centered classroom is individualistic and follows a rigidly structured curriculum.

Reason (R): Child learns best when the teacher is didactic and controlling.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 9 Question Id : 8247247093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : एक बाल केंद्रित कक्षा व्यक्तिवादी होती है और एक कठोर संरचित पाठ्यक्रम का अनुसरण करती है।

कारण (R) : बच्चा सबसे अच्छा तब सीखता है जब शिक्षक तानाशाह और नियंत्रक होता है।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 10 Question Id : 8247247094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following characterizes as a progressive classroom?

**Options :**

1. Teacher completely controls the class.
2. Participation of children is minimal.
3. Children are assessed while doing activities/tasks.
4. Timetable and seating arrangement are fixed.

**Question Number : 10 Question Id : 8247247094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से क्या एक प्रगतिशील कक्षा की विशेषता है?

**Options :**

1. शिक्षिका पूरी तरह से कक्षा को नियंत्रित करती है।
2. बच्चों की भागीदारी न्यूनतम है।
3. गतिविधियाँ/कार्य करते समय बच्चों का मूल्यांकन किया जाता है।
4. समय सारणी और बैठने की व्यवस्था तय है।

**Question Number : 11 Question Id : 8247247095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Amit reasons that we can change laws if they do not meet the needs of the society but it should be done through mutual agreement and democratic process. According to Lawrence Kohlberg at which stage of moral reasoning does Amit come under?

**Options :**

1. Social order orientation
2. Social contract orientation
3. Universal ethics principles
4. Good boy - Good girl orientation

**Question Number : 11 Question Id : 8247247095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अमृत तर्क देता है कि हम कानूनों को बदल सकते हैं यदि वे समाज की ज़रूरतों को पूरा नहीं करते हैं लेकिन यह आपसी सहमति और लोकतांत्रिक प्रक्रिया के माध्यम से किया जाना चाहिए। लॉरेंस कोलबर्ग के अनुसार अमृत नैतिक तर्क की किस अवस्था में आता है?

**Options :**

1. सामाजिक व्यवस्था अभिविन्यास
2. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास
3. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त अभिविन्यास
4. अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

**Question Number : 12 Question Id : 8247247096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Howard Gardner's theory, persons high on \_\_\_\_\_ intelligence have finer sensibilities regarding their identity, human existence and meaning of life.

**Options :**

1. naturalistic
2. linguistic
3. interpersonal
4. intrapersonal

**Question Number : 12 Question Id : 8247247096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हावर्ड गार्डनर के सिद्धांत में \_\_\_\_\_ बुद्धि के व्यक्तियों में अपनी पहचान, मानव अस्तित्व और जीवन के अर्थ के बारे में संवेदनशीलता होती है।

**Options :**

1. प्रकृतिवादी
2. भाषाई
3. अंतरवैयक्तिक
4. अंतः वैयक्तिक

**Question Number : 13 Question Id : 8247247097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 5-year-old girl utters - "This is not for me. Girls do not play with cars" on getting a car as a gift. This is an indication of -

**Options :**

1. Gender role flexibility.

2. Gender relevance.
3. Gender stereotyping.
4. Gender stability.

**Question Number : 13 Question Id : 8247247097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गिफ्ट के तौर पर कार मिलने पर एक पाँच साल की बच्ची बोली – “यह मेरे लिए नहीं है। लड़कियाँ कारों से नहीं खेलतीं।” यह वाक्य क्या दर्शाता है?

**Options :**

1. जेंडर भूमिका में लचीलापन
2. जेंडर प्रासंगिकता
3. जेंडर रूढ़िवादिता
4. जेंडर स्थिरता

**Question Number : 14 Question Id : 8247247098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an effective strategy to cater to cultural and linguistic differences in the class?

**Options :**

1. Follow standardized and rigid curriculum
2. Adopt the method of direct instruction
3. Promote competitive spirit in the classroom
4. Recognize that differences are not defects.

**Question Number : 14 Question Id : 8247247098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में संस्कृति व भाषायी भिन्नताओं को ध्यान में रखते हुए कौन-सी नीति प्रभावी होगी?

**Options :**

1. मानकीकृत व कठोर पाठ्यचर्या का पालन करना।
2. प्रत्यक्ष निर्देश के तरीकों का उपयोग।
3. कक्षा में प्रतिस्पर्धा की भावना को बढ़ावा देना।
4. विभिन्नताओं को अभाव के रूप में न देखना।

**Question Number : 15 Question Id : 8247247099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy 2020 suggests that assessment -

**Options :**

1. must be undertaken through formal exams taken once in an academic year.
2. is important to find out a child's progress over a certain period of time.
3. must be at the centre of all educational activities.
4. is important to assign ranks to the children in order to merit.

**Question Number : 15 Question Id : 8247247099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 प्रस्तावित करती है कि मूल्यांकन —

**Options :**

1. शैक्षणिक वर्ष में एक बार ली जाने वाली औपचारिक परीक्षाओं के माध्यम से किया जाना चाहिए।
2. एक निश्चित अवधि में बच्चे की प्रगति का पता लगाने के लिए महत्वपूर्ण है।
3. सभी शैक्षिक गतिविधियों का केंद्र होना चाहिए।
4. योग्यता के क्रम में बच्चों को रैंक देने के लिए महत्वपूर्ण है।

**Question Number : 16 Question Id : 8247247100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Inclusive Education requires:

**Options :**

1. ability-based rigid grouping of students.
2. consideration and respect of individual differences.
3. only vocational education for 'certain' students.
4. stereotyping of students with disabilities.

**Question Number : 16 Question Id : 8247247100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समावेशी शिक्षा के लिए क्या आवश्यक है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों में क्षमता आधारित कठोर समूहन
2. व्यक्तिगत मतभेदों का ध्यान और सम्मान
3. 'विशेष' विद्यार्थियों के लिए केवल व्यावसायिक शिक्षा

4. वो विद्यार्थी जिन्हें दिव्यांगता है उनके बारे में रूढ़िवाद बनाना।

**Question Number : 17 Question Id : 8247247101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following behaviour is an identifier of Dyslexia?

**Options :**

1. Writing b as d, 21 as 12
2. Low attention span and high physical activity
3. Frequent mood swings
4. Abusive behavior

**Question Number : 17 Question Id : 8247247101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यवहार पठन वैकल्य की पहचान है?

**Options :**

1. बी को डी के रूप में लिखना – 21 को 12
2. कम ध्यान अवधि और अत्यधिक शारीरिक गतिविधि
3. बार-बार स्वभाव बदलना
4. अपमानजनक व्यवहार

**Question Number : 18 Question Id : 8247247102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students having Autism can be identified by challenges they face in:

**Options :**

1. expressive and receptive communication
2. following a fixed routine
3. memorization of information
4. gross motor skills

**Question Number : 18 Question Id : 8247247102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वो विद्यार्थी जिन्हें स्वलीनता है, उनकी पहचान उनके सामने आने वाली किस क्षेत्र की चुनौती से की जा सकती है?

**Options :**

1. अभिव्यंजक और ग्रहणशील संचार में चुनौती
2. एक निश्चित दिनचर्या का पालन करने में चुनौती
3. सूचना को याद रखने में चुनौती
4. स्थूल गत्यात्मक कौशल में चुनौती

**Question Number : 19 Question Id : 8247247103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Successful inclusion of students with locomotor disabilities requires:

**Options :**

1. Accessible infrastructure
2. Segregation of students

3. Biased attitudes of teachers
4. Sympathy and pity among peers

**Question Number : 19 Question Id : 8247247103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वो विद्यार्थी जिन्हें दिव्यांगता है उनके सफल समावेशन के लिए क्या आवश्यक है?

**Options :**

1. सुलभ अवसंरचना / इमारतें
2. विद्यार्थियों का अलगाव
3. शिक्षकों का पक्षपातपूर्ण रवैया
4. साथियों के बीच सहानुभूति और दया

**Question Number : 20 Question Id : 8247247104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following practice will be helpful in inclusion of students with diverse learning preferences?

**Options :**

1. Downplay relevance, value and authenticity of task.
2. Minimize threats and distractions in the surroundings.
3. Reduce access to tools and assistive technologies.
4. Restrict individual choice and autonomy of students.

**Question Number : 20 Question Id : 8247247104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास, विविध अधिगम प्राथमिकता वाले विद्यार्थियों को शामिल करने में सहायक होगा?

**Options :**

1. कार्य की प्रासंगिकता, मूल्य और प्रामाणिकता को कम करना।
2. आसपास के खतरों और विकर्षणों को कम करना।
3. उपकरणों और सहायक तकनीकों तक पहुँच कम करना।
4. विद्यार्थियों की व्यक्तिगत पसंद और स्वायत्तता को प्रतिबंधित करना।

**Question Number : 21 Question Id : 8247247105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students learn through self-initiated activity while actively engaging in discussions in a classroom based on -

**Options :**

1. behaviouristic principles.
2. observational learning.
3. social-constructivism.
4. expository teaching.

**Question Number : 21 Question Id : 8247247105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस सिद्धान्त पर आधारित कक्षा-कक्ष में विद्यार्थी स्वयं पहल करके व चर्चा में सक्रिय भागीदारी करके सीखते हैं?

**Options :**

1. व्यवहारवादी
2. अनुकरण करके सीखना
3. सामाजिक-संरचनावादी
4. प्रतिपादक शिक्षण

**Question Number : 22 Question Id : 8247247106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Meaningful learning -

**Options :**

1. is primarily reproduction of knowledge.
2. occurs when content is decontextualized.
3. takes place when teachers actively control student's learning.
4. involves the process of analysis, critical thinking and problem-solving.

**Question Number : 22 Question Id : 8247247106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सार्थक अधिगम —

**Options :**

1. मुख्य रूप से ज्ञान को ज्यों का त्यों उत्पन्न करता है।
2. तब होता है जब विषयवस्तु को गैर-संदर्भित किया जाता है।
3. तब होता है जब सक्रिय रूप से विद्यार्थियों के अधिगम को नियंत्रित करते हैं।

4. में विश्लेषण, समालोचनात्मक सोच तथा समस्या-समाधान की प्रक्रियाएँ शामिल हैं।

**Question Number : 23 Question Id : 8247247107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following has **not** been advocated in the National Education Policy 2020?

(i) Emphasis on conceptual understanding

(ii) Summative assessment

(iii) Increasing curriculum content

(iv) Decreased use of Technology

**Options :**

1. (i) (ii)

2. (ii) (iv)

3. (i) (ii) (iii)

4. (ii) (iii) (iv)

**Question Number : 23 Question Id : 8247247107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में निम्नलिखित में से किसकी वकालत नहीं की गई है?

- i. संरचनात्मक समझ पर जोर
- ii. योगात्मक मूल्यांकन
- iii. पाठ्यक्रम में वृद्धि
- iv. प्रौद्योगिकी के उपयोग में कमी

**Options :**

1. (i) (ii)

2. (ii) (iv)

3. (i) (ii) (iii)

4. (ii) (iii) (iv)

**Question Number : 24 Question Id : 8247247108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a correctly matched pair of response and goal orientation?

**Options :**

1. Doing a worksheet to improve one's competence in domain of particular interest: Approach-oriented mastery goals
2. Preparing for a test to win the cash prize: Avoidance-oriented performance goals
3. Taking extra classes for a subject to achieve first rank in class: Avoidance-oriented mastery goals
4. Working hard for not getting outperformed by others: Approach-oriented goals

**Question Number : 24 Question Id : 8247247108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म प्रतिक्रिया और लक्ष्य अभिविन्यास का सही मिलाप है?

**Options :**

1. किसी विशेष रुचि के क्षेत्र में क्षमता में सुधार के लिए कार्यपत्रक करना : महारत हासिल करने की दिशा में उन्मुख लक्ष्य
2. नकद पुरस्कार जीतने के लिए परीक्षा की तैयारी करना : परिहार उन्मुख प्रदर्शन लक्ष्य

3. कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करने के लिए किसी विषय की अतिरिक्त कक्षाएँ लेना : परिहार-उन्मुख निपुणता लक्ष्य
4. दूसरों से पिछड़ा प्रदर्शन न करने के लिए कड़ी मेहनत करना : प्रदर्शन की दिशा में उन्मुख लक्ष्य

**Question Number : 25 Question Id : 8247247109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to facilitate student's learning, a teacher should -

**Options :**

1. induce the fear of exams.
2. stress on rote memorization.
3. encourage passive listening.
4. enable linkages with what the children already know.

**Question Number : 25 Question Id : 8247247109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए एक शिक्षिका को निम्नलिखित में से किस पर ध्यान देना चाहिए?

**Options :**

1. परिक्षाओं के प्रति भय पैदा करना
2. रटकर याद करने पर बल देना
3. निष्क्रिय सुनने को बढ़ावा देना
4. बच्चों के पूर्व ज्ञान से संबंध जोड़ना

**Question Number : 26 Question Id : 8247247110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a constructive approach for dealing with the 'misconceptions' carried by students?

**Options :**

1. Assign lot of content to memorize and remember.
2. Create circumstances where misconceptions are not allowed to be expressed.
3. Give opportunities for experimentation and observation to counter misconceptions.
4. Ignore prior beliefs and alternative conceptions of students.

**Question Number : 26 Question Id : 8247247110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थियों द्वारा निर्मित भ्रांतियों से निपटने के लिए एक रचनात्मक दृष्टिकोण है?

**Options :**

1. रटने और याद रखने के लिए बहुत सारी विषयवस्तु देना।
2. ऐसी परिस्थितियाँ बनाना जहाँ गलत धारणाएँ व्यक्त करना प्रतिबंधित हो।
3. भ्रांतियों के प्रत्युत्तर हेतु प्रयोग और अवलोकन के अवसर देना।
4. विद्यार्थियों की पूर्व मान्यताओं और वैकल्पिक अवधारणाओं को अनदेखा करना।

**Question Number : 27 Question Id : 8247247111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is helpful in facilitating conceptual understanding of a task among



students?

**Options :**

1. Competition
2. Discussions and dialogue
3. Drill and practice
4. Punishment

**Question Number : 27 Question Id : 8247247111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से क्या विद्यार्थियों के बीच किसी कार्य की संरचनात्मक समझ को सुसाध्य करने में सहायक है?

**Options :**

1. प्रतियोगिता
2. चर्चा और संवाद
3. वेधन और अभ्यास
4. दण्ड

**Question Number : 28 Question Id : 8247247112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For effective to take place, a teacher should activate/induce:

**Options :**

1. Entity belief of ability among students
2. Incremental belief of ability among children
3. Sense of competition among students
4. Sense of inferiority among students

Question Number : 28 Question Id : 8247247112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रभावी अधिगम हेतु एक शिक्षिका को विद्यार्थियों में \_\_\_\_\_ को सक्रिय करना चाहिए।

Options :

1. क्षमता को स्थाई मानने की धारणा
2. क्षमता के वृद्धिशील होने की धारणा
3. प्रतिस्पर्धा की भावना
4. हीनता की भावना

Question Number : 29 Question Id : 8247247113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **not** an example of extrinsic motivation?

Options :

1. Doing homework to avoid punishment
2. Joining debate society to gain knowledge
3. Learning chess to win a competition
4. Participation in dance to impress peers

Question Number : 29 Question Id : 8247247113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा बाह्य अभिप्रेरणा का उदाहरण नहीं है?

**Options :**

1. दंड से बचने के लिए गृहकार्य करना।
2. ज्ञान प्राप्त करने के लिए वाद-विवाद समूह में शामिल होना।
3. प्रतियोगिता जीतने के लिए शतरंज सीखना।
4. साथियों को प्रभावित करने के लिए नृत्य में भाग लेना।

**Question Number : 30 Question Id : 8247247114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is likely to \_\_\_\_\_ student's achievement.

**Options :**

1. Contextualized curriculum, decrease
2. Learner-centered pedagogy, decrease
3. Social collaboration, enhance
4. Social exclusion, improve

**Question Number : 30 Question Id : 8247247114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ के इस्तेमाल से विद्यार्थियों की उपलब्धि में \_\_\_\_\_ होने की संभावना है।

**Options :**

1. प्रासंगिक पाठ्यक्रम, कमी
2. शिक्षार्थी केंद्रित शिक्षाशास्त्र, कमी

3. सामाजिक सहयोग, वृद्धि

4. सामाजिक बहिष्कार, सुधार

## Mathematics

Section Id :	824724203
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724387
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 8247247115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **not** used to represent the data graphically?

Options :

1. Pictograph

2. Pie Chart

3. Average
4. Histogram

**Question Number : 31 Question Id : 8247247115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन आँकड़ों के आलेखीय निरूपण के लिए प्रयोग नहीं किया जाता है?

**Options :**

1. चित्र आलेख
2. पाई चार्ट
3. औसत
4. आयतचित्र

**Question Number : 32 Question Id : 8247247116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Shyama had a rectangular sheet of paper of length 16 cm and breadth 8 cm. Then she converted this sheet into a square sheet by folding the paper. What will be the change in the number of lines of symmetry after folding?

**Options :**

1. Number of lines of symmetry increases by 1
2. Number of lines of symmetry decreases by 1
3. Number of lines of symmetry increases by 2

4. Number of lines of symmetry decreases by 2

**Question Number : 32 Question Id : 8247247116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्यामा के पास एक आयताकार कागज़ था जिसकी लंबाई 16 cm थी और चौड़ाई 8 cm थी। फिर उसने कागज़ को मोड़ कर एक वर्ग में बदल दिया। रैखिक सममिति की संख्या मोड़ने के बाद में क्या बदलाव होगा?

**Options :**

1. रैखिक सममिति की संख्या 1 बढ़ जाएगी
2. रैखिक सममिति की संख्या 1 घट जाएगी
3. रैखिक सममिति की संख्या 2 बढ़ जाएगी
4. रैखिक सममिति की संख्या 2 घट जाएगी

**Question Number : 33 Question Id : 8247247117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Radha has a rectangular card whose length is 20 cm and breadth is 10 cm. Renu has a square shaped card with its side 15 cm. What is the difference between the perimeters of two cards?

**Options :**

1. 0 cm
2. 5 cm
3. 10 cm

4. 15 cm

**Question Number : 33 Question Id : 8247247117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राधा के पास एक आयताकार कार्ड है, जिसकी लंबाई 20 cm और चौड़ाई 10 cm है। रेणु के पास एक वर्गाकार कार्ड है, जिसकी भुजा 15 cm है। दोनों कार्डों के परिमाणों का अंतर क्या है?

**Options :**

1. 0 cm

2. 5 cm

3. 10 cm

4. 15 cm

**Question Number : 34 Question Id : 8247247118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the components of circle from the options given below:

**Options :**

1. Radius, Angle, Centre, Diameter

2. Circumference, Side, Radius, Area

3. Radius, Chord, Perimeter, Side

4. Circumference, Centre, Radius, Diameter

**Question Number : 34 Question Id : 8247247118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए विकल्पों में से वृत्त के भागों को चुनिए:

**Options :**

1. त्रिज्या, कोण, केंद्र, व्यास
2. परिधि, भुजा, त्रिज्या, क्षेत्रफल
3. त्रिज्या, जीवा, परिमाप, भुजा
4. परिधि, केंद्र, त्रिज्या, व्यास

**Question Number : 35 Question Id : 8247247119 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If Meeta walks 16 km in one hour, How much distance will she travel in 210 minutes?

**Options :**

1. 52 km
2. 56 km
3. 60 km
4. 65 km



Question Number : 35 Question Id : 8247247119 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि मीता 1 घंटे में 16 km की दूरी चलती है, तो वह 210 मिनट में कितनी दूरी तय करेगी?

Options :

1. 52 km
2. 56 km
3. 60 km
4. 65 km

Question Number : 36 Question Id : 8247247120 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Amrita takes a square sheet and divides the sheet into 10 equal rectangular strips by drawing vertical lines. Then, she colours 3 strips with red colour. Now, she draws 10 horizontal lines on the same sheet which divides the paper equal into 100 parts. Which of the following fraction shows the part that is **NOT** coloured?

Options :

1.  $\frac{3}{10}$
2.  $\frac{7}{10}$
3.  $\frac{7}{100}$
4.  $\frac{3}{100}$

Question Number : 36 Question Id : 8247247120 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अमृता एक वर्गाकार कागज़ पर उर्ध्वाधर रेखाएँ बनाकर उन्हें 10 सामान आकार की आयताकार पट्टियों में बाँटती हैं। वह उन में से 3 पट्टियों में लाल रंग भर देती है। अब वह उसी कागज़ की शीट में 10 क्षैतिज रेखाएँ बनाती हैं, जो उस कागज़ को सौ बराबर भागों में बाँट देती हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा भिन्न वह भाग दिखाता है, जो रंग नहीं है?

Options :

1.  $\frac{3}{10}$

2.  $\frac{7}{10}$

3.  $\frac{7}{100}$

4.  $\frac{3}{100}$

Question Number : 37 Question Id : 8247247121 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bincy reads a newspaper daily for approximately 3 hours. She took 2 hours and 55 minutes to read the newspaper today. How many seconds did she read this newspaper?

Options :

1. 10200

2. 10500

3. 10800

4. 10850

**Question Number : 37 Question Id : 8247247121 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बिन्सी प्रतिदिन लगभग 3 घंटे अखबार पढ़ती है। आज उसने 2 घंटे 55 मिनट में अखबार पढ़ना पूरा किया। उसने कितने सेकण्ड अखबार पढ़ा?

**Options :**

1. 10200

2. 10500

3. 10800

4. 10850

**Question Number : 38 Question Id : 8247247122 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a perfect cube?

**Options :**

1. 25

2. 36

3. 64

4. 81

Question Number : 38 Question Id : 8247247122 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन एक पूर्ण घन है?

Options :

1. 25

2. 36

3. 64

4. 81

Question Number : 39 Question Id : 8247247123 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Kartik sleeps at 10 pm and wakes up at 6 am. He spends one eighth of a day in playing and one sixth of a day in studying. What part of the day does he spend for other activities?

Options :

1.  $\frac{1}{4}$

2.  $\frac{5}{8}$

3.  $\frac{3}{4}$

4.  $\frac{3}{8}$

Question Number : 39 Question Id : 8247247123 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कार्तिक रात में 10 बजे सोकर सुबह 6 बजे उठता है। वह दिन का  $\frac{1}{8}$  भाग खेलने और  $\frac{1}{6}$  भाग पढ़ने में व्यतीत करता है। वह दिन का कितना भाग अन्य गतिविधियों में व्यतीत करता है?

Options :

1.  $\frac{1}{4}$

2.  $\frac{5}{8}$

3.  $\frac{3}{4}$

4.  $\frac{3}{8}$

Question Number : 40 Question Id : 8247247124 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The length of Rushda and Rekha's braids are  $\frac{4}{5}$ th and  $\frac{5}{7}$ th of a metre respectively. Sum of the lengths of the two braids is

Options :

1.  $\frac{9}{14}$  metres

2.  $1\frac{18}{35}$  metres

3.  $\frac{3}{4}$  metres

4.  $1\frac{4}{7}$  metres

Question Number : 40 Question Id : 8247247124 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रुद्रा और रेखा की चोटियों की लंबाईयाँ एक मीटर का क्रमशः  $\frac{4}{5}$  वाँ और  $\frac{5}{7}$  वाँ भाग हैं। दोनों चोटियों की लंबाईयों का योग है:

Options :

1.  $\frac{9}{14}$  मीटर

2.  $1\frac{18}{35}$  मीटर

3.  $\frac{3}{4}$  मीटर

4.  $1\frac{4}{7}$  मीटर

Question Number : 41 Question Id : 8247247125 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of  $10 - 10 + 10 - 10 + 10 - 10. . . . .$  to even number of terms is -

Options :

1. 10
2. -10
3. 0
4. 20

**Question Number : 41 Question Id : 8247247125 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$10 - 10 + 10 - 10 + 10 - 10 \dots \dots \dots$  का मान क्या होगा, यदि पदों की संख्या सम है?

**Options :**

1. 10
2. -10
3. 0
4. 20

**Question Number : 42 Question Id : 8247247126 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The wages of farmers in different villages for one day are given below:

<u>Villages</u>	<u>Wages for one day</u>
A	₹ 185
B	₹ 125
C	₹ 93
D	₹ 87

Jagath works in Village A for 105 days and Renu works in village C for 180 days. Who earns more and by how much?

**Options :**

1. Jagath , he earns ₹ 2685 more than Renu
2. Renu , she earns ₹ 2685 more than Jagath
3. Both earn equal amount
4. Cannot compare the amount as the wages for one day are not equal

**Question Number : 42 Question Id : 8247247126 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विभिन्न गाँवों में किसानों की एक दिन की मजदूरी नीचे दी गई है :

गाँव	एक दिन की मजदूरी
A	₹185
B	₹125
C	₹93
D	₹87

जगथ गाँव A में 105 दिन काम करता है और रेनु गाँव C में 180 दिन काम करती है। कौन ज्यादा रूपये कमाता है और कितने?

**Options :**

1. जगथ, वह रेनु से ₹2685 ज्यादा कमाता है।
2. रेनु, वह जगथ से ₹2685 ज्यादा कमाती है।



3. दोनों समान कमाते हैं।
4. तुलना नहीं की जा सकती क्योंकि एक दिन की मजदूरी बराबर नहीं है।

**Question Number : 43 Question Id : 8247247127 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is equal to 'one and six tenths'?

**Options :**

1. 0.16
2. 1.6
3. 1.06
4. 16.0

**Question Number : 43 Question Id : 8247247127 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा 'एक और छः दशांश' के बराबर है?

**Options :**

1. 0.16
2. 1.6
3. 1.06

4. 16.0

Question Number : 44 Question Id : 8247247128 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are written in ascending order?

Options :

1. 0.866, 8.06, 8.066, 8.006, 8.60, 80.6
2. 0.866, 8.006, 8.066, 8.06, 8.60, 80.6
3. 0.866, 8.006, 8.06, 8.066, 8.60, 80.6
4. 80.6, 8.60, 8.066, 8.06, 8.006, 0.866

Question Number : 44 Question Id : 8247247128 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन आरोही क्रम में लिखे गए हैं?

Options :

1. 0.866, 8.06, 8.066, 8.006, 8.60, 80.6
2. 0.866, 8.006, 8.066, 8.06, 8.60, 80.6
3. 0.866, 8.006, 8.06, 8.066, 8.60, 80.6
4. 80.6, 8.60, 8.066, 8.06, 8.006, 0.866,

**Question Number : 45 Question Id : 8247247129 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To play 'meow' game, everyone stands in a circle. One player calls out 'one'. The next player says 'two' and so on. A player who has to call out 7 or a number which can be divided by 7 has to say 'meow' instead of the number. One who forgets to say 'meow' is out of the game. The player, who says 'meow' in the last, will be the winner. Which of the following groups of numbers should occur to say 'meow' to become the winner?

**Options :**

1. 154, 192, 211
2. 147, 187, 210
3. 133, 154, 203
4. 126, 162, 175

**Question Number : 45 Question Id : 8247247129 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'म्याऊँ' खेल को खेलने के लिए, सब लोग एक गोले में खड़े होते हैं। एक खिलाड़ी बोलता है 'एक'। अगला खिलाड़ी कहता है 'दो' और ऐसे ही खेल चलता रहता है। जिस खिलाड़ी को 7 या फिर से 7 भाग होने वाली संख्या बोलनी है वह उस संख्या की जगह 'म्याऊँ' कहेगा। जो म्याऊँ कहना भूल जाएगा वह खेल से बाहर हो जाएगा। अंत में 'म्याऊँ' बोलने वाला खिलाड़ी जीत जाएगा। विजेता बनने के लिए निम्नलिखित में से किस समूह की संख्याएं आने पर म्याऊँ बोलना होगा?

**Options :**

1. 154, 192, 211
2. 147, 187, 210
3. 133, 154, 203

4. 126, 162, 175

**Question Number : 46 Question Id : 8247247130 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following represents a "Constructivist classroom" in Mathematics?

**Options :**

1. Teacher is taking an oral test on computational problems on addition and students are answering by raising their hands
2. Teacher has written various mathematical puzzles on blackboard and students are turn by turn solving them on the blackboard
3. Teacher has brought fake currency note, bundles of sticks, abacus in class and engaging students in group activities to teach place value
4. Teacher is demonstrating the use of Dienes Blocks to teach place value and students are busy writing the steps of instruction

**Question Number : 46 Question Id : 8247247130 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से क्या गणित में एक "रचनात्मक कक्षा" को प्रदर्शित करता है?

**Options :**

1. योग की परिकल्पना संबंधित समस्याओं पर शिक्षक एक मौखिक परीक्षा ले रहा है और छात्र हाथ खड़े करके उत्तर दे रहे हैं।
2. शिक्षक ने श्यामपट्ट पर विविध गणितीय पहेलियों को लिखा है और छात्र बारी-बारी से एक-एक करके उन्हें श्यामपट्ट पर हल कर रहे हैं।

3. शिक्षक कक्षा में नकली नोट, डंडियों के बण्डल, गिनतारा (एबेकस) लेकर आया है और स्थानीय मान सिखाने के लिए छात्रों को सामूहिक गतिविधियों में लगाए (व्यस्त) रखता है।

4. शिक्षक स्थानीय मान सिखाने के लिए डीस ब्लॉक के उपयोग को प्रदर्शित कर रहा है और छात्र दिए गए अनुदेशों के चरणों को लिखने में व्यस्त हैं।

**Question Number : 47 Question Id : 8247247131 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to NCERT, Which of the following cannot be one of the learning outcomes in Mathematics amongst grade 3 learners?

**Options :**

1. Measuring the string of a kite using hand span
2. Showing that  $2 \times 4$  is the same as  $4 \times 2$
3. Solving a problem; "What will be the cost of 3 chocolates if the cost of 1 chocolate is ₹5?"
4. Solving  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

**Question Number : 47 Question Id : 8247247131 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एन.सी.ई.आर.टी. के अनुसार, कक्षा-3 के शिक्षार्थियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एक अधिगम प्रतिफल नहीं हो सकता है?

**Options :**

1. हाथ की बालिश्त (बित्ता) से पतंग की डोरी की लंबाई मापना।
2. दर्शाना कि  $2 \times 4$  और  $4 \times 2$  एक समान है।

3. शब्द (इबाराती) समस्या “यदि 1 चॉकलेट की कीमत ₹5 है, तो 3 चॉकलेट की कीमत क्या होगी?” को हल करना।

4.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  को हल करना।

**Question Number : 48 Question Id : 8247247132 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is most appropriate for a teacher to use in an introductory class on fractions?

**Options :**

1. How much water will be left if one-third of water is consumed from a glass full of water?
2. What is the meaning of  $1/2$ ?
3. How will you divide an apple equally among 4 friends?
4. How much work will be completed in a single day if a person takes 10 days to complete a task?

**Question Number : 48 Question Id : 8247247132 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक के लिए कक्षा में भिन्न का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग सर्वाधिक उपयुक्त है?

**Options :**

1. पानी से पूर्ण भरे हुए एक गिलास से एक तिहाई गिलास पानी पी लेने पर कितना पानी बचेगा?
2.  $\frac{1}{2}$  का अर्थ क्या है?

3. आप एक सेब को 4 दोस्तों में समान रूप से कैसे बाँटेंगे?
4. यदि किसी व्यक्ति को एक कार्य को पूरा करने में 10 दिन लगते हैं तो एक दिन में कितना कार्य पूरा होगा?

**Question Number : 49 Question Id : 8247247133 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the most appropriate purpose of assessment in Mathematics at the primary level?

**Options :**

1. Giving frequent tests to make students do error free calculations
2. Recording the progress of the child over a period of time for the purpose of giving feedback and remediation
3. Creating competition among learners to improve their performance
4. Emphasising on ranking the students by giving them scores

**Question Number : 49 Question Id : 8247247133 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर गणित के आकलन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?

**Options :**

1. त्रुटिरहित परिकलन के लिए छात्रों को निरंतर परीक्षाएँ देना।
2. प्रतिपुष्टि और उपचारात्मक शिक्षण प्रदान करने हेतु बच्चे की प्रगति को एक समय अवधि में अंकित करना।

3. अधिगमकर्ताओं के प्रदर्शन को सुधारने के लिए उनमें प्रतिस्पर्धा का सृजन करना।
4. छात्रों को उनके प्राप्तांकों के आधार पर श्रेणीबद्ध करने पर महत्व देना।

**Question Number : 50 Question Id : 8247247134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mr. Hari brought different pictures of rangolis, printed dupattas to his class. For teaching which of the following topics in mathematics could these be a most appropriate resource?

**Options :**

1. Factors and Multiples
2. Shapes and patterns
3. Fractions
4. Place Value

**Question Number : 50 Question Id : 8247247134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्रीमान हरी अपनी कक्षा में भिन्न प्रकार की रंगोली के चित्र, प्रिंटेड दुपट्टे लेकर आये। गणित में निम्नलिखित में से किस/किन विषय/विषयों को पढ़ाने के लिए यह सर्वाधिक उपयुक्त साधन हो सकते हैं?

**Options :**

1. गुणनखंड और गुणज
2. आकृति और पैटर्न



3. भिन्न

4. स्थानीय मान

**Question Number : 51 Question Id : 8247247135 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these exercises will be most appropriate to reflect if your students have acquired the skill of 'estimating unknown quantities'?

**Options :**

1. Measuring the length of a rope using a measuring scale.
2. Round off the digits in a decimal number.
3. Arrive at the likely cost of organising a party.
4. Guess the number of sundays in a year.

**Question Number : 51 Question Id : 8247247135 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौन सा अभ्यास सबसे उपयुक्त रूप से यह दर्शाएगा कि आपके छात्रों ने 'अज्ञात राशियों का अनुमान लगाने' का कौशल अर्जित कर लिया है?

**Options :**

1. पैमाने का उपयोग करके रस्सी की लंबाई मापना।
2. दशमलव संख्या का निकटन करना।

3. पार्टी आयोजित करने की संभावित कीमत लगाना।
4. एक वर्ष में रविवारों की संख्या का अनुमान लगाना।

**Question Number : 52 Question Id : 8247247136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** true about nature of concepts in Mathematics?

**Options :**

1. Mathematical concepts are abstract in nature
2. In Mathematics concepts are linearly arranged
3. Mathematical concepts are logical in nature
4. In Mathematics concepts are based on deductive reasoning

**Question Number : 52 Question Id : 8247247136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित में अवधारणाओं की प्रकृति के बारे में निम्न में से कौन-सा सही नहीं है?

**Options :**

1. गणितीय अवधारणाओं की प्रकृति अमूर्त है।
2. गणित में अवधारणाएँ रेखिक रूप से व्यवस्थित होती हैं।
3. गणितीय अवधारणाएँ प्रकृति से तर्कसंगत होती हैं।

4. गणित में अवधारणाएँ निगमनिक विवेचन/तर्कणा पर आधारित होती है।

Question Number : 53 Question Id : 8247247137 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mr. Ayub is introducing the concept of division. He has planned three learning activities:

I. Write simple division statements on the blackboard and relate them to real life examples.

II. Explain 'equal sharing structure' of division using different pictures.

III. Take several pebbles or marbles and arrange them in groups of equal numbers.

Help him order these activities in the best sequence to build the concept well.

Options :

1. I, II, III

2. III, I, II

3. II, I, III

4. III, II, I

Question Number : 53 Question Id : 8247247137 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री अयूब विभाजन/भाग का सिद्धांत कक्षा में आरंभ कर रहे हैं। उन्होंने तीन शिक्षण गतिविधियों की योजना बनाई है:

I. श्यामपट्ट पर सरल विभाजन संबंधित कथन लिख कर उन्हें वास्तविक जीवन के उदाहरणों से जोड़ना।

II. विभाजन की 'संभागी संरचना' (इक्वल शेयरिंग) को विभिन्न चित्रों के उपयोग से समझाना।

III. कई कंकड़ों या कंचों को समान संख्या के समूहों में व्यवस्थित करना।

अवधारणा को अच्छी तरह से स्पष्ट करने के लिए इन क्रियाओं को सबसे उचित क्रम में व्यवस्थित करने में उनकी सहायता करें।

Options :

1. I, II, III

2. III, I, II

3. II, I, III

4. III, II, I

**Question Number : 54 Question Id : 8247247138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following can be used as a contextual activity to introduce the concept of mapping and spatial understanding to grade II learners?

**Options :**

1. Asking students to measure distance between two cities on a map
2. Asking students to solve, "If 1 cm = 100 km, what is 5 cm equal to?"
3. Asking students to draw the same shape, e.g. square, circle, etc., with different areas
4. Asking students to draw their own house on paper, while maintaining relative sizes of different rooms.

**Question Number : 54 Question Id : 8247247138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा II के अधिगमकर्त्ताओं को मानचित्रण (मैपिंग) और दिक्स्थान संबंधी समझ की अवधारणा का परिचय देने के लिये निम्न में से किसका एक संदर्भात्मक क्रियाकलाप के रूप में उपयोग किया जा सकता है?

**Options :**

1. छात्रों को एक नक्शे (मानचित्र) पर दो शहरों के बीच की दूरी को मापने के लिए कहना।

2. छात्रों को “यदि  $1\text{ cm} = 100\text{ km}$  है, तो  $5\text{ cm}$  कितने किलोमीटर के बराबर होगा?” हल करने के लिए कहना।
3. छात्रों को एक ही आकृति जैसे कि वर्ग, वृत्त इत्यादि को विभिन्न-विभिन्न क्षेत्रफल के साथ बनाने के लिए कहना।
4. छात्रों को अपने स्वयं के घर को कागज़ पर बनाने के लिए कहना, जिसमें विभिन्न कक्षों का सापेक्षित आकार बना रहे हैं।

**Question Number : 55 Question Id : 8247247139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following names is associated with the development of a geometrical theory that describes various levels of geometrical reasoning in children?

**Options :**

1. Van Hiele
2. Jerome Bruner
3. Jean Piaget
4. M Newman

**Question Number : 55 Question Id : 8247247139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किसका नाम एक ज्यामितीय सिद्धांत के विकास से संबंधित है, जोकि बच्चों में ज्यामितीय तर्क के विभिन्न स्तरों को वर्णित करता है।

**Options :**

1. वैन हिले

2. जिरोम ब्रूनर
3. जीन पियाजे
4. एम न्यूमैन

**Question Number : 56 Question Id : 8247247140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an important objective of mathematics curriculum as per National Curriculum Framework 2005?

**Options :**

1. Mathematics is just arithmetic
2. Teaching of formal algorithms in primary grades should be focussed upon
3. Mathematics should be contextualised with the help of daily life examples
4. Only Mathematical games and activities should be emphasised at primary level

**Question Number : 56 Question Id : 8247247140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा 2005 के अनुसार गणित के पाठ्यक्रम का निम्न में से कौन-सा एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है?

**Options :**

1. गणित मात्र अंकगणित है।

2. प्राथमिक कक्षाओं में औपचारिक कलनविधि पढ़ाने पर बल दिया जाना चाहिए।
3. दैनिक जीवन के उदाहरणों की सहायता से गणित को प्रासंगिक बनाया जाना चाहिए।
4. प्राथमिक स्तर पर केवल गणितीय खेलों और क्रियाकलापों पर बल दिया जाना चाहिए।

**Question Number : 57 Question Id : 8247247141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While solving a problem on addition  $87+16$ , a student writes the answer as

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 16 \\ \hline 913 \end{array}$$

Which of the following represents the most appropriate response to the answer given by the students?

**Options :**

1. These are common errors made by the students and can be remediated by giving more questions for practice
2. Formal algorithm should be demonstrated by the teacher on the black board and students should copy the steps
3. Solved examples from the text book should be shown to the students and ten more similar questions should be given to solve
4. Concrete materials and manipulative should be used to strengthen the concept of addition with regrouping and place value

**Question Number : 57 Question Id : 8247247141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक योग के प्रश्न  $\frac{87}{+16}$  को हल करने पर छात्र ने लिखा  $\frac{87}{+16}$   
 $\frac{87}{913}$

निम्नलिखित में से कौन-सा छात्र द्वारा दिए गए उत्तर की सर्वाधिक उपयुक्त प्रतिक्रिया को निरूपित करता है?

**Options :**

1. यह छात्रों द्वारा की गई एक साधारण त्रुटि है और अभ्यास के लिए अधिक प्रश्न देकर इसका सुधार किया जा सकता है।
2. अध्यापक द्वारा औपचारिक कलनविधि को श्यामपट्ट पर प्रदर्शित किया जाना चाहिए और छात्रों को चरणों को अपनी कॉपी में लिखना चाहिए।
3. छात्र को पाठ्यपुस्तक में हल किये गए उदाहरण दिखाए जाना चाहिए और उसे हल करने के लिए समान प्रकार के दस और प्रश्न दिए जाने चाहिए।
4. योग्य (जोड़ने) के समय पुनर्समूहीकरण और संख्याओं के स्थानीय मान की पुनः समूहीकरण की अवधारणा को सुदृढ़ करने के लिए मूर्त और हस्त-कौशल सामग्री का उपयोग किया जाना चाहिए।

**Question Number : 58 Question Id : 8247247142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is **NOT** related to approaches of Mathematics teaching?

**Options :**

1. Inductive - Deductive
2. Problem - Solving
3. Analysis - Synthesis
4. Drill and Practice



Question Number : 58 Question Id : 8247247142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित शिक्षण अधिगम से संबंधित उपागम नहीं है?

Options :

1. आगमनात्मक-निगमनात्मक
2. समस्या समाधान
3. विश्लेषण – संश्लेषण
4. ड्रिल और अभ्यास

Question Number : 59 Question Id : 8247247143 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following **cannot** be included in Formative Assessment?

Options :

1. Anecdotal records
2. Term-end examination
3. Field trips
4. Portfolios

Question Number : 59 Question Id : 8247247143 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किसको रचनात्मक आकलन में सम्मिलित नहीं किया जा सकता है?

**Options :**

1. उपाख्यानात्मक रिकार्ड
2. सत्र-अंत परीक्षा
3. क्षेत्र भ्रमण
4. पोर्टफोलियो

**Question Number : 60 Question Id : 8247247144 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following can be best taught using a simulation software?

**Options :**

1. Measuring the lengths of rectangles with various dimensions
2. Skip counting to identify multiples of 5
3. Finding different shapes with the same perimeter
4. Finding place value and face value of various numbers

**Question Number : 60 Question Id : 8247247144 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सिमलेशन सॉफ्टवेयर का उपयोग करके निम्नलिखित में से किसको सबसे बेहतर तरीके से पढ़ाया जा सकता है?

**Options :**

1. विभिन्न विमाओं वाले आयतों की लंबाई मापना
2. 5 के गुणज पता करने के लिए संप्लाव गणना (स्किप काउंटिंग)
3. एक ही परिमाण वाले विभिन्न आकार ढूँढना
4. विभिन्न संख्याओं का स्थानीय मान और अंकित मूल्य ज्ञात करना

## Environmental Studies

<b>Section Id :</b>	824724204
<b>Section Number :</b>	3
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724388
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 61 Question Id : 8247247145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The earth is round like a globe. The people of which one of the following countries stand on the earth upside down respect to us.

**Options :**

1. Australia
2. Argentina
3. Indonesia
4. Uganda

**Question Number : 61 Question Id : 8247247145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पृथ्वी ग्लोब जैसी गोल है। नीचे दिए गए किस देश के व्यक्ति पृथ्वी पर हमारे सापेक्ष उल्टे खड़े हैं।

**Options :**

1. ऑस्ट्रेलिया
2. अर्जेंटीना
3. इंडोनेशिया
4. युगाण्डा

**Question Number : 62 Question Id : 8247247146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pochampalli is a town where most of the families, are weavers and the special cloth they weave is called Pochampalli. The town, where beautiful bright coloured Pochampalli sarees are made, is a part of

**Options :**

1. Kerala

2. Karnataka
3. Tamilnadu
4. Telengana

**Question Number : 62 Question Id : 8247247146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पोचमपल्ली एक शहर है जहाँ के अधिकांश परिवार बुनाई का कार्य करते हैं और एक विशेष प्रकार का वस्त्र जिसे वह बुनते हैं, पोचमपल्ली कहलाता है। यह शहर, जहाँ सुन्दर चमकदार रंगों की साड़ियाँ बनती हैं, किस राज्य का भाग है?

**Options :**

1. केरल
2. कर्नाटक
3. तमिलनाडु
4. तेलंगाना

**Question Number : 63 Question Id : 8247247147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Following are the steps of the process of growing onion crops which are not given in the proper sequence.

- (A) Weeding
- (B) Digging to loosen the soil
- (C) Sowing of seeds

(D) Cutting the dried leaves from the top of onion

(E Plucking the out.

The correct sequence of the above steps is

**Options :**

1. B, C, E, A, D
2. B, C, A, D, E
3. B, A, C, E, D
4. B, C, A, E, D

**Question Number : 63 Question Id : 8247247147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे प्याज की खेती करने की प्रक्रिया के कुछ चरण दिए गए हैं, जो उचित क्रम में नहीं हैं।

- A. खरपतवार हटाना
- B. गुड़ाई करना
- C. बीज बोना
- D. प्याज के ऊपर की सूखी पत्तियों को हटाना
- E. प्याज को उखाड़ना

उपर्युक्त चरणों का सही क्रम है:

**Options :**

1. B, C, E, A, D
2. B, C, A, D, E
3. B, A, C, E, D
4. B, C, A, E, D

**Question Number : 64 Question Id : 8247247148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a book a map of Golconda fort is printed. At the bottom of the map its scale is printed as

Scale 1 cm = 110 metre.

The measured distance between Ibrahim Burj and Masha Burj is 13.3 cm . The actual distance between these two Burjs is approximately

**Options :**

1. 1.6 km
2. 1.5 km
3. 1.4 km
4. 1.7 km

**Question Number : 64 Question Id : 8247247148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी पुस्तक में गोलकोंडा के किले का मानचित्र दिया गया है। इस मानचित्र की तली में पैमाना दिया गया है जिस पर लिखा है —

पैमाना 1 सेंटीमीटर = 110 मीटर

मानचित्र पर इब्राहिम बुर्ज और माशा बुर्ज के बीच की मापी गई दूरी 13.3 सेंटीमीटर है। इन दोनों बुर्जों के बीच की वास्तविक दूरी है लगभग —

**Options :**

1. 1.6 किलोमीटर
2. 1.5 किलोमीटर
3. 1.4 किलोमीटर
4. 1.7 किलोमीटर

**Question Number : 65 Question Id : 8247247149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select from the following the correct statements about Al-Biruni, a scholar who visited our country more than a thousand years ago.

- A. He was a traveller who visited our country and noted down the details of all that he observed .
- B. He came from Afghanistan.
- C. He wrote about those things that he found very different from things in his own country
- D. His book is helpful in knowing about our past and cultural heritage
- E. He had specially mentioned about the skills of the people of our country in making ponds

**Options :**

- 1. A, B, and C
- 2. B, C, and D
- 3. A, C, D and E
- 4. A, B, C, and E

**Question Number : 65 Question Id : 8247247149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों में से अल-बरूनी, जो एक विद्वान थे और जिन्होंने हमारे देश का भ्रमण हजार वर्षों से भी पूर्व किया था, के बारे में सही कथनों को चुनिए:

- A. वह एक यात्री थे जिन्होंने हमारे देश का भ्रमण किया और जो प्रेक्षण किया उसके बारे में लिखा।
- B. वह अफगानिस्तान से आए थे।
- C. उन्होंने उन चीजों के बारे में लिखा जो उन्हें अपने देश से भिन्न लगीं।
- D. उनकी पुस्तक से हम अपने देश के भूतकाल और सांस्कृतिक विरासत के बारे में बहुत कुछ जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।
- E. उन्होंने विशेष रूप से हमारे देश के लोगों के तालाब बनाने में कुशलताओं का उल्लेख किया है।



**Options :**

1. A, B, और C
2. B, C और D
3. A, C, D और E
4. A, B, C, और E

**Question Number : 66 Question Id : 8247247150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following animals

Snake, Turtle, Frog, Crocodile

Select from the following the common characteristic found in all these animals

**Options :**

1. They have three chambered heart
2. They lay eggs
3. They can live on land as well as in water
4. Their bodies are covered with scales

**Question Number : 66 Question Id : 8247247150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए जानवरों पर विचार कीजिए:

साँप, छिपकली, मेंढक, घड़ियाल (मगरमच्छ)

निम्नलिखित में से वह विशेषता चुनिए जो इन सभी जानवरों में पायी जाती है।

**Options :**

1. इनका तीन कोष्ठकों का हृदय होता है।
2. ये अंडे देते हैं।
3. ये जल और स्थल दोनों पर रह सकते हैं।
4. इनके शरीर शल्क से ढके रहते हैं।

**Question Number : 67 Question Id : 8247247151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If you are located at Ahmedabad (Gujarat) and draw on the map of India a straight line between Ahmedabad and Delhi, the direction of Delhi from Ahmedabad will be

**Options :**

1. Due North
2. North East
3. North West
4. South West

**Question Number : 67 Question Id : 8247247151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि आप अहमदाबाद (गुजरात) में स्थित हैं और भारत के मानचित्र पर अहमदाबाद और दिल्ली के बीच कोई सरल रेखा खींचते हैं, तो अहमदाबाद से दिल्ली की दिशा होगी —

**Options :**

1. ठीक उत्तर
2. उत्तर-पूर्व

3. उत्तर-पश्चिम

4. दक्षिण-पश्चिम

**Question Number : 68 Question Id : 8247247152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An express train covers a distance of 144 km in two hours. Its speed in metre per second is

**Options :**

1. 10 m/s
2. 20 m/s
3. 60 m/s
4. 12 m/s

**Question Number : 68 Question Id : 8247247152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कोई एक्सप्रेस ट्रेन 144 किलोमीटर की दूरी दो घंटे में तय करती है। इस ट्रेन की मीटर प्रति सेकंड में चाल है —

**Options :**

1. 10 मीटर/सेकण्ड
2. 20 मीटर/सेकण्ड
3. 60 मीटर/सेकण्ड
4. 120 मीटर/सेकण्ड

**Question Number : 69 Question Id : 8247247153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Mizoram, when harvesting work is over, the villagers collect and celebrate. They get together to cook and eat, sing and also dance. The name of their special dance is

**Options :**

1. Cheraw
2. Torang
3. Kuduk
4. Jhoom

**Question Number : 69 Question Id : 8247247153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मिज़ोरम में जब फ़सल का काम समाप्त हो जाता है तो लोग एकत्र होते हैं, त्यौहार मनाते हैं। एक साथ में खाना पकाते हैं, खाते हैं और मजे करते हैं, गाते हैं और नाचते भी हैं। उनके विशेष नाच का नाम है —

**Options :**

1. चराओं
2. तोरंग
3. कुडुक
4. झूम

**Question Number : 70 Question Id : 8247247154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

There is a species of birds whose male makes beautifully woven nests. The female looks at all the

nests and chooses the one that she likes the most and decides in which to lay her eggs. The name of this species of birds is

**Options :**

1. Koel
2. Weaver bird
3. Sunbird
4. Barbet

**Question Number : 70 Question Id : 8247247154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पक्षियों की एक स्पीशीज़ (प्रजाति) ऐसी है, जिसका नर पक्षी सुन्दर-सुन्दर घोंसले बुनता है। मादा पक्षी उन सभी घोंसलों को देखती है। उनमें से वह उसे चुनती है जो उसे सबसे अच्छा लगता है और उसी में अंडे देती है। पक्षियों की इस स्पीशीज़ का नाम है —

**Options :**

1. कोयल
2. वीवर पक्षी
3. शक्कर खोरा
4. बसंत गौरी

**Question Number : 71 Question Id : 8247247155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

India has

**Options :**

1. six Union Territories
2. seven Union Territories

3. nine Union Territories
4. eleven Union Territories

**Question Number : 71 Question Id : 8247247155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत में केंद्र शासित प्रदेशों की संख्या है —

**Options :**

1. छः
2. सात
3. नौ
4. ग्यारह

**Question Number : 72 Question Id : 8247247156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Following organisms respectively belong to which class of animals?

Lizards, Bat, Indian Robin, Scorpion

**Options :**

1. Reptile, Bird, Mammal, Insect
2. Mammal, Reptile, Bird, Insect
3. Mammal , Reptile, Insect, Bird
4. Reptile, Mammal, Bird, Insect

**Question Number : 72 Question Id : 8247247156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए जीव क्रमशः जन्तुओं के किस वर्ग के हैं?  
छिपकली, चमगादड़, कलचिड़ी, बिच्छू

**Options :**

1. सरीसृप, पक्षी, स्तनधारी, कीट
2. स्तनधारी, सरिसृप, पक्षी, कीट
3. स्तनधारी, सरिसृप, कीट, पक्षी
4. सरीसृप, स्तनधारी, पक्षी, कीट

**Question Number : 73 Question Id : 8247247157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Aryanath is a snake charmer. When he plays on his musical instrument named 'Been', the snake swings its head to and from to its sound. The snake responds to the sound of the musical instrument (Been) because

**Options :**

1. the smell of the Been is peasant
2. the snake can directly listen the sound produced by the Been through its outer ears
3. the eyes of the snake do not follow the motion of the Been
4. the vibrations produced by the Been are transmitted through ground

**Question Number : 73 Question Id : 8247247157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आर्यनाथ एक सपेरा है। जब वह अपना वाद्ययंत्र (बीन) बजाता है तो साँप उसकी ध्वनि पर अपना सिर इधर-उधर घुमाता है। साँप के वाद्ययंत्र (बीन) पर अनुक्रिया करने का कारण है —

**Options :**

1. बीन की मधुर गंध।
2. साँप का अपने बाहरी कानों द्वारा बीन द्वारा उत्पन्न ध्वनि को सीधे ही सुन सकता।
3. साँप की आँखों द्वारा बीन की गति का अनुसरण न करना।
4. बीन द्वारा उत्पन्न कम्पनों का जमीन से होकर संचरण।

**Question Number : 74 Question Id : 8247247158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The clinical Pathology Reports of two girls X and Y are as given below

X aged 12 years Female Haemoglobin 10.5 gram/decilitre

Y aged 10 years Female Haemoglobin 12.5

on the basis of these reports it may be concluded that

**Options :**

1. X is suffering from anaemia whereas Y is not
2. Y is suffering from anaemia whereas X is not
3. X and Y both are suffering from anaemia
4. X and Y both are not anaemic

**Question Number : 74 Question Id : 8247247158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दो छात्राओं X और Y की क्लिनिकल विकृति रिपोर्ट नीचे दिए अनुसार है:

X आयु 12 वर्ष स्त्री हीमोग्लोबिन 10.5 ग्राम/डेसीलीटर

Y आयु 10 वर्ष स्त्री हीमोग्लोबिन 12.5 ग्राम/डेसीलीटर

इन रिपोर्टों के आधार पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि

**Options :**

1. X रक्तक्षीणता (अरक्तता) की रोगी है जबकि Y नहीं है।
2. Y रक्तक्षीणता (अरक्तता) की रोगी है जबकि X नहीं है।
3. X और Y दोनों रक्तक्षीणता (अरक्तता) के रोगी हैं।
4. X और Y दोनों रक्तक्षीणता (अरक्तता) के रोगी नहीं हैं।

**Question Number : 75 Question Id : 8247247159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match the following

Location Common Houses

A. Assam I. House boats

B. Ladakh II. made of stones with wooden floor/ceiling

C. Manali III. Made of mud, roofs made of thorny bushes

(Himachal Pradesh)

D. Rajasthan IV. Made of stones/wood with slanting roofs

V. Made on strong bamboo pillars, sloping roofs

**Options :**

1. A - V, B - II, C - IV, D - III
2. A - V, B - I, C - III, D - IV
3. A - V, B - II, C - III, D - I
4. A - V, B - IV, C - II, D - III

**Question Number : 75 Question Id : 8247247159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित का मिलान कीजिए —

स्थान

- A. असम
- B. लद्दाख
- C. मनाली (हिमाचल प्रदेश)
- D. राजस्थान

सामान्य घर

- I. हाउस बोट
- II. पत्थर के बने, फर्श/छतें लकड़ी की बनी
- III. मिट्टी के घर, कंटीली झाड़ियों की बनी छतें
- IV. पत्थर/लकड़ी के बने, ढालू छतें
- V. मजबूत बाँसों के बने, ढालू छतें

**Options :**

1. A-V, B-II, C-IV, D-III
2. A-V, B-I, C-III, D-IV
3. A-V, B-II, C-III, D-I
4. A-V, B-IV, C-II, D-III

**Question Number : 76 Question Id : 8247247160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A new student from a different country joins your class, which predominantly consists of local students. You want to use this as an opportunity to teach students the value of diversity and build inclusiveness.

Which of these activities is BEST suited for the purpose?

**Options :**

1. Have the local students tell the new student what should and should not be done in your region.
2. Have a discussion in class about the similarities and differences in practices in each child's home.
3. Tell the class about the new student's country including how people behave, what they value, etc.
4. Have each student in class voice their attitudes and knowledge about the other country.

**Question Number : 76 Question Id : 8247247160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक दूसरे देश से एक नया छात्र आपकी कक्षा में शामिल होता है, जिसमें मुख्य रूप से स्थानीय छात्र शामिल हैं। आप इसे छात्रों को विविधता का महत्व सिखाने और समावेशन का निर्माण करने के अवसर के रूप में उपयोग करना चाहते हैं।

**Options :**

1. स्थानीय छात्र नए छात्र को बताएँ कि आपके क्षेत्र में क्या करना चाहिए और क्या नहीं करना चाहिए।
2. प्रत्येक बच्चे के घर में प्रचलित व्यवहारों में समानताओं और अंतरों के बारे में कक्षा में चर्चा करें।
3. कक्षा को नए छात्र के देश के बारे में बताएँ जैसे कि लोग कैसे व्यवहार करते हैं, वे किसे महत्व देते हैं, आदि।
4. कक्षा में प्रत्येक छात्र को दूसरे देश के बारे में अपने दृष्टिकोण और ज्ञान के बारे में बताने दें।

**Question Number : 77 Question Id : 8247247161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following features of a video conferencing app can be used to BEST demonstrate how communication can be done without speaking?

**Options :**

1. Virtual background.
2. GIF in the chat.
3. Mute button
4. Audio call.

**Question Number : 77 Question Id : 8247247161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से विडियो कॉन्फ्रेंसिंग ऐप की कौन-सी विशेषता सबसे अच्छे तरीके से प्रदर्शित कर सकती है कि बिना बोले संचार कैसे किया जा सकता है?

**Options :**

1. वर्चुअल बैकग्राउंड
2. चैट में जीआईएफ
3. म्यूट बटन
4. ऑडियो कॉल

**Question Number : 78 Question Id : 8247247162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following exercises MOST CLOSELY aligns with the constructivist approach ?

**Options :**

1. Using pictures of animals ears to identify their adaptation.
2. Drawing the outlines of different types of leaves after plucking them from a nearby garden.
3. Using a graphic organizer to explain the uses of different structures of a fort.
4. Using a globe to identify different countries that students may have heard of.

**Question Number : 78 Question Id : 8247247162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास संरचनावादी दृष्टिकोण से सबसे अधिक मेल खाता है?

**Options :**

1. उनके अनुकूलन की पहचान करने के लिए जानवरों के कानों की तस्वीरों का उपयोग करना।
2. पास के बगीचे से विभिन्न प्रकार के पत्तों को तोड़कर उनकी रूपरेखा बनाना।
3. एक किले की विभिन्न संरचनाओं के उपयोगों की व्याख्या करने के लिए ग्राफिक आयोजक का उपयोग करना
4. विभिन्न देशों, जिनके बारे में छात्रों ने सुना होगा, की पहचान करने के लिए ग्लोब का उपयोग करना।

**Question Number : 79 Question Id : 8247247163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the BEST example of students engaging in active learning?

**Options :**

1. Students add their thoughts on a mind map drawn on a blackboard about the different types of work that people do.

2. In pairs, students list down the different parts of a flower that were mentioned in the EVS textbook.
3. Students draw the different patterns people made on sarees after watching a video on Pochampalli sarees.
4. Students take notes from the blackboard about the different types of materials used in constructing buildings.

**Question Number : 79 Question Id : 8247247163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा सक्रिय शिक्षण में लगे छात्रों का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

**Options :**

1. छात्र श्यामपट्ट पर लोगों द्वारा किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कार्यों के बारे में अपने विचारों का मानस चित्रण (माइंड मैप) बनाएंगे।
2. दो-दो छात्र मिल कर, फूल के उन विभिन्न भागों को सूचीबद्ध करेंगे जिनका उल्लेख ईवीएस पाठ्यपुस्तक में किया गया था।
3. पोचमपल्ली साड़ियों पर एक वीडियो देखने के बाद छात्र साड़ियों पर बने विभिन्न प्रतिरूपों के चित्र बनाएंगे।
4. छात्र इमारतों के निर्माण में उपयोग होने वाली विभिन्न प्रकार की चीजों के बारे में श्याम पट्ट पर लिखी जानकारी को लिखते हैं।

**Question Number : 80 Question Id : 8247247164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What would be an 'authentic task' with respect to a lesson on cooking?

**Options :**

1. Showing students how you make a sandwich in the classroom with real ingredients.
2. Asking students to write a list of dishes that are made with wheat flour.
3. Conducting a "fireless cooking" fair in your school where students make and sell food.
4. Creating a class garden where all children are asked to grow plants like tomatoes, chilli etc.

**Question Number : 80 Question Id : 8247247164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाकशास्त्र पर एक पाठ के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा 'प्रमाणिक कार्य' होगा?

**Options :**

1. कक्षा में छात्रों को वास्तविक सामग्री से सैंडविच बनाकर दिखाना।
2. छात्रों से गेहूँ के आटे से बने व्यंजनों की सूची लिखने को कहना।
3. अपने विद्यालय में "आग रहित खाना बनाने" के मेले का आयोजन करना जहाँ छात्र व्यंजन बनाते और बेचते हैं।
4. कक्षा के बच्चों के लिए बगीचा बनाना जहाँ सभी बच्चों को टमाटर, मिर्च आदि जैसे पौधे उगाने के लिए कहना।

**Question Number : 81 Question Id : 8247247165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a chapter about sharing feelings, one student asks, "Why are you teaching us about feelings in EVS?"

Which of the below responses BEST explains the scope of learning this chapter in EVS?

**Options :**

1. We interact with other people all the time. Each person is different. Understanding our own and each other's feelings is important for living in society.
2. We interact with other people all the time. Some of them are differently-abled. Being sensitive to their feelings is important for living in society.
3. Some of you may want to become psychologists when you grow up. Understanding your own and others' feelings is an important first step.
4. Feelings are closely related to hormones in the human body. As you are learning about different

parts of the human body, it is important for you to understand feelings also.

**Question Number : 81 Question Id : 8247247165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भावनाओं को साझा करने के बारे में एक अध्याय में, एक छात्र पूछता है, “आप हमें ईवीएस में भावनाओं के बारे में क्यों सिखा रहे हैं?” निम्नलिखित में से कौन-सा उत्तर ईवीएस में इस पाठ को सीखने के प्रयोजन का सबसे अच्छा वर्णन करेगा?

**Options :**

1. हम हर समय अन्य लोगों के साथ बातचीत करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति अलग है। समाज में रहने के लिए अपनी और एक-दूसरे की भावनाओं को समझना ज़रूरी है।
2. हम हर समय अन्य लोगों के साथ बातचीत करते हैं। उनमें से कुछ दिव्यांग हैं। समाज में रहने के लिए उनकी भावनाओं के प्रति संवेदनशील होना ज़रूरी है।
3. आप में से कुछ लोग बड़े होकर मनोवैज्ञानिक बनना चाह सकते हैं। अपनी और दूसरों की भावनाओं को समझना उसके लिए एक महत्वपूर्ण पहला कदम है।
4. भावनाओं का मानव शरीर में हार्मोन से गहरा संबंध है। जैसे आप मानव शरीर के विभिन्न हिस्सों के बारे में सीख रहे हैं, वैसे ही आपके लिए भावनाओं को भी समझना महत्वपूर्ण है।

**Question Number : 82 Question Id : 8247247166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

(Uzaira and Shahmir are looking at different countries on the globe.)

Uzaira: See, there are lines between the different countries on this globe. Are such lines also there on the earth?

Shahmir: There must be. They are there on the map of India in this book. See, there are lines between the different states too.



The above text is used to introduce the latitudes and longitudes to students of grade 5. Which of these questions would help Uzaira and Shahmir understand these lines better?

**Options :**

1. Why do you think white lines are drawn on roads?
2. Why do you use a graph book with lines, to plot points in geometry?
3. Why are there gridlines that appear on your camera screen when taking a photo?
4. Why do you use ruled notebooks for writing in school?

**Question Number : 82 Question Id : 8247247166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

(उजायरा और शहमीर ग्लोब पर विभिन्न देश देख रहे हैं।)

उजायरा: देखो, विभिन्न देशों के बीच रेखाएँ बनी हुई हैं। क्या पृथ्वी पर भी ऐसी रेखाएँ हैं?

शहमीर: होनी ही चाहिये। यह इस किताब में भारत के मानचित्र में भी हैं। देखो, विभिन्न राज्यों के बीच भी रेखाएँ हैं।

उपरोक्त पाठ कक्षा 5 के छात्रों को अक्षांश और देशांतर की अवधारणा से परिचित कराने के लिए प्रयोग किया गया है। इनमें से कौन-सा प्रश्न उजायरा और शहमीर को इन रेखाओं को बेहतर ढंग से समझने में मदद करेगा?

**Options :**

1. आपके अनुसार सड़कों पर सफेद रेखाएँ क्यों बनाई जाती हैं?
2. आप ज्यामिति में बिंदुओं को आलेखित करने के लिए ग्राफ बुक का प्रयोग क्यों करते हैं?
3. फ़ोटो लेते समय आपके कैमरे के स्क्रीन पर ग्रिड रेखाएँ क्यों नज़र आती हैं?
4. विद्यालय में लिखने के लिए लाइनदार कॉपियों का प्रयोग क्यों किया जाता है?

**Question Number : 83 Question Id : 8247247167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For the topic 'historical monuments', which of these is a specific, measurable and attainable learning objective?

**Options :**

1. Student will know why stone was used to build monuments in the past.
2. Students will draw an architectural plan of the Taj Mahal, to appropriate scale.
3. Students will classify the different materials used in building the Golkonda Fort based on their purpose.
4. Students will help preserve historical monuments, recognizing the importance of these.

**Question Number : 83 Question Id : 8247247167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौनसा शैक्षिक उद्देश्य, 'ऐतिहासिक स्मारक' विषय के लिए, विशिष्ट, मापने योग्य और प्राप्य है?

**Options :**

1. विद्यार्थी को पता चल जाएगा कि अतीत में स्मारकों के निर्माण के लिए पत्थर का उपयोग क्यों किया जाता था।
2. छात्र ताजमहल की एक वास्तुशिल्प योजना को उचित पैमाने पर तैयार करेंगे।
3. छात्र गोलकुंडा किले के निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न सामग्रियों को उनके उद्देश्य के आधार पर वर्गीकृत करेंगे।
4. छात्र ऐतिहासिक स्मारकों के महत्व को पहचानते हुए, उनको संरक्षित करने में मदद करेंगे।

**Question Number : 84 Question Id : 8247247168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You have brought 1 large bottle of glue to your classroom for students to use for their projects for an upcoming exhibition. You have told students that the bottle will not be replaced once finished and they will have to use it wisely.

Which of the below activities would MOST help students engage on the idea of 'using alternative resources' for resources which are limited in quantity?

**Options :**

1. Put up a poster that displays the projects where glue can be used and where it cannot.
2. Ask students to list down different materials that are sticky, even as they work on their projects.
3. Ask students to write in a common register how many spoons of glue they took each time, when and why
4. Ask students to use the glue by adding water to it.

**Question Number : 84 Question Id : 8247247168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आप आगामी प्रदर्शनी के लिए प्रोजेक्ट बनाने हेतु अपनी कक्षा में गोंद की 1 बड़ी बोतल लाए हैं ताकि छात्र प्रोजेक्ट बनाने के लिए उसका प्रयोग कर सकें। आपने छात्रों को बताया है कि अगर गोंद की बोतल खाली हो गई तो नई बोतल नहीं दी जाएगी, इसलिए उन्हें उस गोंद का प्रयोग किफायती तरीके से करना चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया छात्रों को उन संसाधनों के विकल्पों पर विचार करने में मदद करेगी जो सीमित मात्रा में उपलब्ध होते हैं?

**Options :**

1. एक पोस्टर लगाएँ जो दर्शाए कि किन प्रोजेक्टों में गोंद का प्रयोग किया जा सकता है और किनमें नहीं।
2. अपनी परियोजनाओं पर काम करने के साथ ही, छात्रों से उन विभिन्न सामग्रियों को सूचीबद्ध करने के लिए कहें जो चिपचिपी हैं।
3. छात्रों को एक साझा रजिस्टर में लिखने को कहें कि उन्होंने कब, क्यों और कितने चम्मच गोंद लिया।
4. छात्रों को गोंद में पानी मिलाकर उपयोग करने के लिए कहें।

**Question Number : 85 Question Id : 8247247169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the BEST example of arriving at a specific conclusion using experimentation?

**Options :**

1. Understanding which liquid flows quicker by adding a drop of each on a plate and tilting it.
2. Finding out how far the human eye can see by asking each student to read the alphabet from a distance.
3. Understanding which vegetable spoils quicker by counting the number of days it takes for them to go rotten.
4. Finding out the different sources of water by going on a field trip around your district.

**Question Number : 85 Question Id : 8247247169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रयोग के उपयोग से विशिष्ट निष्कर्ष प्राप्त करने का निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?

**Options :**

1. यह समझने के लिए कि कौन-सा तरल तेजी से बहता है, प्रत्येक तरल की एक बूँद प्लेट पर डालना और प्लेट को तिरछा करना।
2. पता लगाने के लिए कि मानव आँख कितनी दूर तक देख सकती है, प्रत्येक छात्र को दूर से वर्णमाला पढ़ने के लिए कहना।
3. कौन-सी सब्जी जल्दी खराब हो जाती है, जानने के लिए यह गिनकर समझना कि कौन-सी सब्जी जल्दी सड़ जाती है।
4. अपने जिले में अध्ययन यात्रा पर जाकर पानी के विभिन्न स्रोतों का पता लगाना।

**Question Number : 86 Question Id : 8247247170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is MOST relevant as a 'hook' or 'opening', for introducing the topic of 'seasons'?

**Options :**

1. Describing the differences between summer and winter in terms of temperature, clothing, activities, plants, etc.
2. Showing students a hat, a raincoat and a sweater, and asking them which of these they have used.
3. Taking students on a walk and asking them to describe how plants will change in the following season.
4. Showing students a video of sunrise to sunset to sunrise again, with corresponding changes in people's activities.

**Question Number : 86 Question Id : 8247247170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ऋतुओं के विषय को प्रस्तुत करने के लिए निम्नलिखित में से कौन 'आकर्षक' या 'प्रारंभिक' उदाहरण के रूप में सबसे अधिक प्रासंगिक है?

**Options :**

1. तापमान, वस्त्रों, गतिविधियों, पौधों आदि के संदर्भ में ग्रीष्म और शिशिर के बीच के अंतरों का वर्णन करना।
2. छात्रों को एक टोपी, एक बरसाती और एक स्वेटर दिखाना और उनसे पूछना कि उन्होंने इनमें से किसका उपयोग किया है।
3. छात्रों को सैर पर ले जाना और उनसे यह वर्णन करने के लिए कहना कि आने वाले मौसम में पौधे कैसे बदलेंगे।
4. छात्रों को सूर्योदय से सूर्यास्त और फिर से सूर्योदय तक लोगों की गतिविधियों में संबंधित परिवर्तनों का वीडियो दिखाना।

**Question Number : 87 Question Id : 8247247171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learning Objective: Students will be able to apply the concept of communicable vs. non-communicable diseases.

Which of the following assessment questions best tests for this learning objective?

**Options :**

1. Why do we use masks to prevent the spread of covid but not to prevent the spread of diabetes?
2. If one of your parents has malaria, what can you do to minimize your own risk of getting it?
3. Which disease carrying insects can you prevent by maintaining clean surroundings?
4. What are the different types of illnesses caused by bacteria and viruses?

**Question Number : 87 Question Id : 8247247171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगम उद्देश्य: छात्र संचारी बनाम गैर-संचारी रोगों की अवधारणा को लागू करने में सक्षम होंगे। निम्नलिखित में से कौन-सा मूल्यांकन प्रश्न इस अध्ययन के उद्देश्य का सर्वोत्तम परीक्षण करता है?

**Options :**

1. हम कोविड के प्रसार को रोकने के लिए मास्क का उपयोग करते हैं लेकिन मधुमेह के प्रसार को रोकने के लिए नहीं- क्यों?
2. यदि आपके माता-पिता में से किसी एक को मलेरिया है, तो स्वयं को इसके होने के जोखिम को कम करने के लिए आप क्या कर सकते हैं?
3. स्वच्छ वातावरण बनाए रखने से आप किन रोग वाहक कीड़ों को रोक सकते हैं?
4. जीवाणु और विषाणुओं से होने वाली विभिन्न प्रकार की बीमारियाँ कौन-सी हैं?

**Question Number : 88 Question Id : 8247247172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher wants to use technology to teach her students about different world heritage sites and understand their architecture, historical background, etc. better.

Which of the following technologies would be BEST suited for this purpose?

**Options :**

1. Simulation software
2. Animated video
3. Virtual reality
4. Graphic design software

**Question Number : 88 Question Id : 8247247172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका अपने छात्रों को विभिन्न विश्व धरोहर स्थलों के बारे में सिखाने और उनकी वास्तुकला, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि आदि को बेहतर ढंग से समझने के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग करना चाहती हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी तकनीक इस उद्देश्य के लिए सबसे उपयुक्त होगी?

**Options :**

1. सिमुलेशन सॉफ्टवेयर
2. एनिमेटेड वीडियो
3. आभासी वास्तविकता
4. ग्राफिक डिजाइन सॉफ्टवेयर

**Question Number : 89 Question Id : 8247247173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The teacher wants to teach the concept of food preservation. Which of the following food items is best suited to teach this concept?

**Options :**

1. Papad
2. Chips

3. Curd
4. An unripe mango

**Question Number : 89 Question Id : 8247247173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षक खाद्य परिरक्षण की अवधारणा सिखाना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सी खाद्य सामग्री इस अवधारणा को समझाने के लिए सबसे उपयुक्त है?

**Options :**

1. पापड़
2. चिप्स
3. दही
4. कच्चा आम

**Question Number : 90 Question Id : 8247247174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Vaishnavi is teaching the idea of interdependence of things in the environment, using examples from the community.

Which of the following examples is BEST suited to teach the concept?

**Options :**

1. An abandoned playground
2. Garbage disposal ground
3. Police station
4. A barber



Question Number : 90 Question Id : 8247247174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री वैष्णवी समुदाय से प्राप्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए, पर्यावरण में चीजों की अन्योन्याश्रयता का विचार सिखा रही है। निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण इस धारणा को समझाने के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. खेल का परित्यक्त मैदान
2. कूड़ा एकत्र करने की ज़मीन
3. पुलिस थाना
4. नाई

## Language I

Section Id :	824724205
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724389

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 8247247175 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options.

Studies serve for delight, for ornament, and for ability. Their chief use for delight is in privateness and retiring; for ornament, is in discourse; and for ability, is in judgment, and disposition of business. For expert men can execute, and perhaps judge of particulars, one by one; but the general counsels, and the plots and marshalling of affairs, come best, from those that are learned. To spend too much time in studies is sloth; to use them too much for ornament, is affection; to make judgment wholly by their rules, is the humor of a scholar. They prefer nature, and are perfected by experience; for natural abilities are like natural plants, that need pruning, by study; and studies themselves, do give forth directions too much at large, except they be bounded in by experience. Crafty men condemn studies, simple men admire them, and wise men use them, won by observation. Read not to contradict and consider. Some books are to be tasted, others to be swallowed, and some few to be chewed and digested; that is some books are to be read only in parts; others to be read, but not curiously; and some few to be read wholly, and with diligence and attention. Some books also may be read by deputy, and extracts made of them by others; but that would be only in the less important arguments, and the meaner sort of books, else distilled books are like common distilled waters, flashy things.

**Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 8247247176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not true according to the passage?

1. Studies are a source of delight.
2. They enable us to argue well.
3. They raise us in people's estimation.
4. They enhance our ability to judge things well.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247247177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the author general counsels come best from

1. highly experienced persons.
2. experts.
3. men of integrity.
4. highly learned persons.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247247178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following sentences:

- A. Studies improve our moral standards.
- B. Wise men make use of their studies.

1. A is false, B is true.
2. A is true, B is false.
3. Both A and B are true.
4. Both A and B are false.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247247179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

People who use studies as an ornament are

1. honoured everywhere.
2. pretentious.
3. not liked by people.
4. occupy high official position.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247247180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the author, some books are to be 'chewed and digested' means that they should be read

1. wholly and delightfully.
2. with the help of summaries.
3. using one's sense of discrimination.
4. with the help of one's deputy.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247247181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words means the same as 'learned' as used in the passage?

1. intelligent
2. clever
3. knowledgeable
4. experienced

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247247182 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words does not mean 'admire' as used in the passage?

1. ridicule
2. appreciate
3. praise
4. approve

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247247183 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

- Some books are to be read with diligence and attention.

1. Noun
2. Determiner
3. Preposition
4. Conjunction

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 8247247184 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the following sentence contains an error?

The two cyclists were neck to neck as they approached

(a) (b) (c)

the finishing line.

(d)

1. (b)
2. (a)
3. (c)
4. (d)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247247175 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

## Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options.

Studies serve for delight, for ornament, and for ability. Their chief use for delight is in privateness and retiring; for ornament, is in discourse; and for ability, is in judgment, and disposition of business. For expert men can execute, and perhaps judge of particulars, one by one; but the general counsels, and the plots and marshalling of affairs, come best, from those that are learned. To spend too much time in studies is sloth; to use them too much for ornament, is affection; to make judgment wholly by their rules, is the humor of a scholar. They prefer nature, and are perfected by experience; for natural abilities are like natural plants, that need pruning, by study; and studies themselves, do give forth directions too much at large, except they be bounded in by experience. Crafty men condemn studies, simple men admire them, and wise men use them, won by observation. Read not to contradict and consider. Some books are to be tasted, others to be swallowed, and some few to be chewed and digested; that is some books are to be read only in parts; others to be read, but not curiously; and some few to be read wholly, and with diligence and attention. Some books also may be read by deputy, and extracts made of them by others; but that would be only in the less important arguments, and the meaner sort of books, else distilled books are like common distilled waters, flashy things.

### Sub questions

**Question Number : 91 Question Id : 8247247176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not true according to the passage?

1. Studies are a source of delight.
2. They enable us to argue well.
3. They raise us in people's estimation.
4. They enhance our ability to judge things well.

### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247247177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the author general counsels come best from

1. highly experienced persons.
2. experts.
3. men of integrity.
4. highly learned persons.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247247178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following sentences:

- A. Studies improve our moral standards.
- B. Wise men make use of their studies.

1. A is false, B is true.
2. A is true, B is false.
3. Both A and B are true.
4. Both A and B are false.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247247179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



People who use studies as an ornament are

1. honoured everywhere.
2. pretentious.
3. not liked by people.
4. occupy high official position.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247247180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the author, some books are to be 'chewed and digested' means that they should be read

1. wholly and delightfully.
2. with the help of summaries.
3. using one's sense of discrimination.
4. with the help of one's deputy.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247247181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words means the same as 'learned' as used in the passage?

1. intelligent
2. clever
3. knowledgeable
4. experienced

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247247182 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words does **not** mean 'admire' as used in the passage?

1. ridicule
2. appreciate
3. praise
4. approve

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247247183 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

- Some books are to be read with diligence and attention.

1. Noun
2. Determiner
3. Preposition
4. Conjunction

**Options :**

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 8247247184 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the following sentence contains an error?

The two cyclists were neck to neck as they approached

(a)

(b)

(c)

the finishing line.

(d)

1. (b)

2. (a)

3. (c)

4. (d)

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

824724390

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 8247247185 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**

Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct / most appropriate options:

I will arise and go now, and go the Innisfree,  
And a small cabin build there, of clay and wattles made:  
Nine bean-rows will I have there, A hive for the honeybee,  
And live alone in the bee-loud glade.

And I shall have some peace there, for peace comes dropping slow  
Dropping from the veils of the morning to where the cricket sings;  
There midnight's all a glimmer, and noon a purple glow,  
And evenings full of the linnet's wings.

I will arise and go now, for always night and day  
I hear the lake water lapping with low sound by the shore;  
While I stand on the roadway, or on the pavements grey,  
I hear it in deep heart's core.

### Sub questions

**Question Number : 100 Question Id : 8247247186 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why does the poet want to go to Innisfree?

1. He is fed up with his life in the city.
2. He wants to recover his health.
3. Innisfree is a calm and peaceful place.
4. He has been invited by his friends staying there.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 8247247187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Who will **not** be the poet's companion at the Lake of Innisfree?

1. Honeybees
2. Crickets
3. Sparrows
4. Linnets

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247247188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements:

- A. Innisfree symbolises peace and tranquillity.
- B. The poet is very keen to go to Innisfree.

1. A is true and B is false.
2. B is true and A is false.
3. Both A and B are false.
4. Both A and B are true.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247247189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and select the correct option.

- A. The poet is enjoying a peaceful life on the island
- B. At present the poet is standing near the harbour
- C. The poet will live in a cabin made of clay and wattles
- D. The poet will live all alone on the island

- 1. A and B are true and C and D are false.
- 2. B and C are true and A and D are false.
- 3. A and C are true and B and D are false.
- 4. A and B are false and C and D are true.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247247190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which figure of speech is used in 'peace comes dropping slow /

Dropping from the veils of the morning?

- 1. Hyperbole
- 2. Metaphor
- 3. Personification
- 4. Synecdoche

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247247191 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the literary device used in 'the bee-loud glade'.

1. Dramatic Irony
2. Extended Metaphor
3. Transferred Epithet
4. Simile

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247247185 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct / most appropriate options:

I will arise and go now, and go the Innisfree,  
And a small cabin build there, of clay and wattles made:  
Nine bean-rows will I have there, A hive for the honeybee,  
And live alone in the bee-loud glade.

And I shall have some peace there, for peace comes dropping slow  
Dropping from the veils of the morning to where the cricket sings;  
There midnight's all a glimmer, and noon a purple glow,  
And evenings full of the linnet's wings.

I will arise and go now, for always night and day  
I hear the lake water lapping with low sound by the shore;  
While I stand on the roadway, or on the pavements grey,  
I hear it in deep heart's core.

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 8247247186 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why does the poet want to go to Innisfree?

1. He is fed up with his life in the city.
2. He wants to recover his health.
3. Innisfree is a calm and peaceful place.
4. He has been invited by his friends staying there.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 8247247187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Who will **not** be the poet's companion at the Lake of Innisfree?

1. Honeybees
2. Crickets
3. Sparrows
4. Linnets

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247247188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements:

- A. Innisfree symbolises peace and tranquillity.
- B. The poet is very keen to go to Innisfree.

1. A is true and B is false.
2. B is true and A is false.
3. Both A and B are false.
4. Both A and B are true.



**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247247189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and select the correct option.

- A. The poet is enjoying a peaceful life on the island
- B. At present the poet is standing near the harbour
- C. The poet will live in a cabin made of clay and wattles
- D. The poet will live all alone on the island

1. A and B are true and C and D are false.
2. B and C are true and A and D are false.
3. A and C are true and B and D are false.
4. A and B are false and C and D are true.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247247190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which figure of speech is used in 'peace comes dropping  
slow /

Dropping from the veils of the morning?

1. Hyperbole
2. Metaphor
3. Personification
4. Synecdoche

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247247191 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the literary device used in 'the bee-loud glade'.

1. Dramatic Irony
2. Extended Metaphor
3. Transferred Epithet
4. Simile

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3  
**Sub-Section Id :** 824724391  
**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 8247247192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which pedagogy recognises the primary to children's experiences, their voices and their active participation? This kind of pedagogy requires us to plan learning in keeping with children's psychological development and interests.

1. Learner
2. Child-centred
3. Teacher-centred
4. Elaborative

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 8247247192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which pedagogy recognises the primary to children's experiences, their voices and their active participation? This kind of pedagogy requires us to plan learning in keeping with children's psychological development and interests.

1. Learner
2. Child-centred
3. Teacher-centred
4. Elaborative

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247247193 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Critical pedagogy firmly believes that

1. what children learn out of school is irrelevant.
2. the experiences and perceptions of learners are important.
3. the teacher should always lead the classroom instruction
4. the learners need not reason independently.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247247193 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Critical pedagogy firmly believes that

1. what children learn out of school is irrelevant.
2. the experiences and perceptions of learners are important.
3. the teacher should always lead the classroom instruction
4. the learners need not reason independently.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247247194 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If a teacher engages students in an activity before introducing new lesson, the purpose is to:

1. divert the attention of the students.
2. discipline the students before the lesson begins.
3. reduce the workload
4. motivate and energise the students.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247247194 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If a teacher engages students in an activity before introducing new lesson, the purpose is to:

1. divert the attention of the students.
2. discipline the students before the lesson begins.
3. reduce the workload
4. motivate and energise the students.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247247195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Humans learn language the way they do some other skills and abilities – thorough experiences. With which theorist does not resonate?

1. Chomsky
2. Piaget
3. Vygotsky
4. Skinner

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247247195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Humans learn language the way they do some other skills and abilities – thorough experiences. With which theorist does not resonate?

1. Chomsky
2. Piaget
3. Vygotsky
4. Skinner

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247247196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The learners in a constructivist classroom

- 1. interact in groups and create noise in the classroom.
- 2. pen down all options in the notebooks.
- 3. interact only with the teacher.
- 4. do not interact at all.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247247196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The learners in a constructivist classroom

- 1. interact in groups and create noise in the classroom.
- 2. pen down all options in the notebooks.
- 3. interact only with the teacher.
- 4. do not interact at all.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247247197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following do **NOT** constitute as the principle of language leaching?

1. Selection and gradation
2. Focus exclusively in reading skill
3. Teaching in an integrated manner
4. Exposure to language

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247247197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following do **NOT** constitute as the principle of language leaching?

1. Selection and gradation
2. Focus exclusively in reading skill
3. Teaching in an integrated manner
4. Exposure to language

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247247198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To facilitate peer-acceptance which classroom is appropriate?

1. An inclusive classroom with diverse learners
2. An inclusive classroom with selected learners
3. An exclusive classroom with diverse learners
4. An exclusive classroom with selected learners

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247247198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To facilitate peer-acceptance which classroom is appropriate?

1. An inclusive classroom with diverse learners
2. An inclusive classroom with selected learners
3. An exclusive classroom with diverse learners
4. An exclusive classroom with selected learners

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247247199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** the purpose of remedial teaching?

1. To eliminate ineffective habits.
2. To teach again the language items not learnt properly.
3. To make learners learn by drilling.
4. To arise learners interest in learning with stimulating approaches.

**Options :**

1. 1



2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247247199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** the purpose of remedial teaching?

1. To eliminate ineffective habits.
2. To teach again the language items not learnt properly.
3. To make learners learn by drilling.
4. To arise learners interest in learning with stimulating approaches.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247247200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For maximising student participation while teaching English, the most appropriate approach should be

1. Structural Approach
2. Communicative Approach
3. Grammar-Translation Method
4. Immersion Method

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247247200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For maximising student participation while teaching English, the most appropriate approach should be

1. Structural Approach
2. Communicative Approach
3. Grammar-Translation Method
4. Immersion Method

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247247201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If a teacher wants to cater to the learning styles of all children, she should

1. advise children to join co-curricular activities to show their talent and learning styles.
2. revise all lessons before they appear in summative assessment exam.
3. test the students frequently to ensure that they learn the concept thoroughly.
4. employ variety of teaching methods and modes to assess what caters to the diversity among the learners.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247247201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If a teacher wants to cater to the learning styles of all children, she should

1. advise children to join co-curricular activities to show their talent and learning styles.
2. revise all lessons before they appear in summative assessment exam.
3. test the students frequently to ensure that they learn the concept thoroughly.
4. employ variety of teaching methods and modes to assess what caters to the diversity among the learners.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247247202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the most effective teaching strategy in a language classroom?

1. Laying emphasis on correct pronunciation
2. Reading literature aloud from a book
3. Emphasising on reading with correct pronunciation and expression
4. Discussing a topic of learner's interest and focusing on vocabulary in context

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247247202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the most effective teaching strategy in a language classroom?

1. Laying emphasis on correct pronunciation
2. Reading literature aloud from a book
3. Emphasising on reading with correct pronunciation and expression
4. Discussing a topic of learner's interest and focusing on vocabulary in context

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247247203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learners can be motivated to learn and master a subject when they:

1. know that they will be tested on their understanding of the subject context in their examinations
2. believe that the work they are doing is interesting and related to their own lives and their teaching life
3. anticipate that they will receive positive reinforcement for achieving instructional objectives
4. perceive that they would perform better than their peers while engaging in the same task

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247247203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learners can be motivated to learn and master a subject when they:

1. know that they will be tested on their understanding of the subject context in their examinations
2. believe that the work they are doing is interesting and related to their own lives and their teaching life
3. anticipate that they will receive positive reinforcement for achieving instructional objectives
4. perceive that they would perform better than their peers while engaging in the same task

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247247204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which strategy **cannot** be used to train students for good speech?

1. Demonstrating correct pronunciation.
2. Practising the correct position of the tongue and lips.
3. Providing opportunity to learners to speech in a neat life situations.
4. Providing opportunity to learners to speak for a minute to enable you to diagnose the error.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247247204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which strategy **cannot** be used to train students for good speech?

1. Demonstrating correct pronunciation.
2. Practising the correct position of the tongue and lips.
3. Providing opportunity to learners to speech in a neat life situations.
4. Providing opportunity to learners to speak for a minute to enable you to diagnose the error.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247247205 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Language is \_\_\_\_\_

1. a system of systems
2. a logical system
3. not a rule governed system
4. a grammar rule sets

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247247205 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Language is \_\_\_\_\_

1. a system of systems
2. a logical system
3. not a rule governed system
4. a grammar rule sets

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247247206 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The idea of comprehensible input aims at \_\_\_\_\_

1. enabling the learner to manipulate and reflect to learn language.
2. enabling the learner to master the rules of language.
3. compelling the learner to move beyond the given inputs.
4. compelling the learner to mechanically use language.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247247206 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The idea of comprehensible input aims at \_\_\_\_\_

1. enabling the learner to manipulate and reflect to learn language.
2. enabling the learner to master the rules of language.
3. compelling the learner to move beyond the given inputs.
4. compelling the learner to mechanically use language.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

## **Language II**

<b>Section Id :</b>	824724206
<b>Section Number :</b>	5
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724392
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 8247247207 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

## Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जिन्दा आदमी नंगा भी रह सकता है, परन्तु मुर्दे को नंगा कैसे विदा किया जाए? उसके लिए तो बाज़ार की दुकान से नया कपड़ा लाना ही होगा, चाहे उसके लिए माँ के हाथों के छन्नी ककना ही क्यों न बिक जाए।

भगवान परलोक चला गया। घर में जो कुछ चूनी-भूसी थी सो उसे विदा करने में चली गई। बाप नहीं रहा तो क्या, लड़के सुबह उठते ही भूख से बिलबिलाने लगे। दादी ने उन्हें खाने के लिए तरबूजे दे दिए, लेकिन बहू को क्या देती? बहू का बदन बुखार से तवे की तरह तप रहा था। अब बेटे के बिना बुढ़िया को दुअन्नी चवन्नी भी कौन उधार देता। बुढ़िया रोते-रोते और आँखें पोंछते-पोंछते भगवाना के बटोरे हुए खरबूजे डलिया में समेटकर बाज़ार की ओर चली और भी क्या था? बुढ़िया खरबूजे बेचने का साहस करके आई थी, परन्तु सिर पर चादर लपेटे, सिर को घुटनों पर टिकाए हुए फ़फ़क फ़फ़ककर रो रही थी।

कल जिसका बेटा चल बसा, आज वह बाज़ार में सौदा बेचने चली है, हाय! रे पत्थर दिल! उस पुत्र-वियोगिनी के दुःख का अंदाज़ा लगाने के लिए पिछले साल अपने पड़ोस में पुत्र की मृत्यु से दुःखी माता की बात सोचने लगा। वह संभ्रांत महिला पुत्र की मृत्यु के बाद अढ़ाई मास तक पलंग से उठ न सकी थी। उन्हें पंद्रह-पंद्रह मिनट बाद पुत्र-वियोग से मूर्छा आ जाती थी और मूर्छा न आने की अवस्था में आँखों से आँसू न रुक सकते थे। दो-दो डॉक्टर हरदम सिरहाने बैठे रहते थे। हरदम सिर पर बरफ रखी जाती थी। शहर भर के लोगों के मन उस पुत्र शोक से द्रवित हो उठे थे।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247247208 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बुढ़िया को खरबूजे बेचने के लिए क्यों जाना पड़ा?

1. बुखार में तपती बहू के इलाज के लिए
2. मृत बेटे के लिए कफ़न खरीदने के लिए
3. भूख से बिलखते बच्चों के दूध के लिए
4. खरबूजा बेचना उनका पैतृक व्यवसाय था

### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



Question Number : 122 Question Id : 8247247209 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर बुढ़िया के चरित्र के लिए \_\_\_\_\_ शब्दों के माध्यम से रेखांकित किया जा सकता है-

1. असंवेदनशील, समझदार
2. संवेदनशील, व्यावहारिक
3. व्यावहारिक, लालची
4. असंवेदनशील, लालची

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247247210 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘भगवाना’ कौन है?

1. बुढ़िया का बेटा
2. बुढ़िया का पोता
3. बुढ़िया का पति
4. बुढ़िया का भाई

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247247211 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हाय! रे पत्थर दिल! में अव्यय है-

1. हर्ष बोधक
2. शोक बोधक
3. आश्चर्य बोधक
4. तिरस्कार बोधक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 8247247212 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में परिवार के कुल कितनी पीढ़ियों के सदस्यों की चर्चा है-

1. चार
2. तीन
3. दो
4. एक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 8247247213 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दुःख का संधि विच्छेद है-

1. दुः + ख
2. दु + ख
3. दुः + ख्
4. द् + ख

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247247214 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बेटे’ का पर्यायवाची नहीं है-

1. पुत्र
2. तनय
3. सुत
4. दारा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247247215 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के किस अंश से बुढ़िया के परिवार की गरीबी की झलक नहीं मिलती-

1. माँ के हाथों के छन्नी ककना ही क्यों न विक जाएँ
2. घर मे जो कुछ चूनी भूसी थी
3. बुढ़िया को दुअन्नी – चवन्नी भी कौन उधार देगा
4. भगवान परलोक चला गया।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

**Question Id : 8247247207 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जिन्दा आदमी नंगा भी रह सकता है, परन्तु मुर्दे को नंगा कैसे विदा किया जाए? उसके लिए तो बजाज की दुकान से नया कपड़ा लाना ही होगा, चाहे उसके लिए माँ के हाथों के छन्नी ककना ही क्यों न बिक जाए।

भगवान परलोक चला गया। घर में जो कुछ चूनी-भूसी थी सो उसे विदा करने में चली गई। बाप नहीं रहा तो क्या, लड़के सुबह उठते ही भूख से बिलबिलाने लगे। दादी ने उन्हें खाने के लिए तरबूजे दे दिए, लेकिन बहू को क्या देती? बहू का बदन बुखार से तवे की तरह तप रहा था। अब बेटे के बिना बुढ़िया को दुअन्नी चवन्नी भी कौन उधार देता। बुढ़िया रोते-रोते और आँखें पोंछते-पोंछते भगवाना के बटोरे हुए खरबूजे डलिया में समेटकर बाज़ार की ओर चली और भी क्या था? बुढ़िया खरबूजे बेचने का साहस करके आई थी, परन्तु सिर पर चादर लपेटे, सिर को घुटनों पर टिकाए हुए फ़फ़क फ़फ़ककर रो रही थी।

कल जिसका बेटा चल बसा, आज वह बाज़ार में सौदा बेचने चली है, हाय! रे पत्थर दिल! उस पुत्र-वियोगिनी के दुःख का अंदाज़ा लगाने के लिए पिछले साल अपने पड़ोस में पुत्र की मृत्यु से दुःखी माता की बात सोचने लगा। वह संभ्रांत महिला पुत्र की मृत्यु के बाद अढ़ाई मास तक पलंग से उठ न सकी थी। उन्हें पंद्रह-पंद्रह मिनट बाद पुत्र-वियोग से मूर्छा आ जाती थी और मूर्छा न आने की अवस्था में आँखों से आँसू न रुक सकते थे। दो-दो डॉक्टर हरदम सिरहाने बैठे रहते थे। हरदम सिर पर बरफ रखी जाती थी। शहर भर के लोगों के मन उस पुत्र शोक से द्रवित हो उठे थे।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 8247247208 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बुढ़िया को खरबूजे बेचने के लिए क्यों जाना पड़ा?

1. बुखार में तपती बहू के इलाज के लिए
2. मृत बेटे के लिए कफ़न खरीदने के लिए
3. भूख से बिलखते बच्चों के दूध के लिए
4. खरबूजा बेचना उनका पैतृक व्यवसाय था

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 8247247209 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के आधार पर बुढ़िया के चरित्र के लिए \_\_\_\_\_ शब्दों के माध्यम से रेखांकित किया जा सकता है-

1. असंवेदनशील, समझदार
2. संवेदनशील, व्यावहारिक
3. व्यावहारिक, लालची
4. असंवेदनशील, लालची

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 8247247210 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘भगवाना’ कौन है?

1. बुढ़िया का बेटा
2. बुढ़िया का पोता
3. बुढ़िया का पति
4. बुढ़िया का भाई

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 8247247211 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हाय! रे पत्थर दिल! में अव्यय है-

1. हर्ष बोधक
2. शोक बोधक
3. आश्चर्य बोधक
4. तिरस्कार बोधक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 8247247212 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में परिवार के कुल कितनी पीढ़ियों के सदस्यों की चर्चा है-

1. चार
2. तीन
3. दो
4. एक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 8247247213 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दुःख का संधि विच्छेद है-

1. दुः + ख
2. दु + ख
3. दुः + ख्
4. द् + ख

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247247214 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बेटे’ का पर्यायवाची नहीं है-

1. पुत्र
2. तनय
3. सुत
4. दारा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247247215 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के किस अंश से बुढ़िया के परिवार की गरीबी की झलक नहीं मिलती-

1. माँ के हाथों के छन्नी ककना ही क्यों न विक जाएँ
2. घर मे जो कुछ चूनी भूसी थी
3. बुढ़िया को दुअन्नी – चवन्नी भी कौन उधार देगा
4. भगवान परलोक चला गया।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

824724393

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 8247247216 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**



निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।  
अक्षरों की खोज के साथ एक नए युग की शुरुआत हुई। आदमी अपने विचार और अपने हिसाब किताब को लिखकर रखने लगा। तब से मानव को सभ्य कहा जाने लगा। आदमी ने जब से लिखना शुरू किया तब से इतिहास आरम्भ हुआ। किसी भी कौम या देश का इतिहास तब से शुरू होता है जब से आदमी के लिखे हुए लेख मिलने लग जाते हैं। इस प्रकार इतिहास को शुरू हुए मुश्किल से छह हजार साल हुए हैं। उसके पहले के काल को प्रागैतिहासिक काल यानी इतिहास के पहले का काल कहते हैं।  
अतः हम देखते हैं कि यदि आदमी अक्षरों की खोज नहीं करता तो आज हम इतिहास को न जान पाते। हम यह न जान पाते कि पिछले कुछ हजार सालों में आदमी किस प्रकार रहता था, क्या क्या सोचता था। कौन-कौन राजा हुए इत्यादि।  
अक्षरों की खोज मनुष्य की सबसे बड़ी खोज है। अक्षरों की खोज करने के बाद ही मनुष्य अपने विचारों को लिखकर रखने लगा। इस प्रकार, एक पीढ़ी के ज्ञान का इस्तेमाल दूसरी पीढ़ी करने लगी। अक्षरों की खोज करने के बाद पिछले छह हजार सालों में मानव-जाति का तेज़ी से विकास हुआ।  
यह महत्त्व है अक्षरों का और उनसे बनी हुई लिपियों का। अतः हम सबको अक्षरों की कहानी मालूम होनी चाहिए।

### Sub questions

**Question Number : 129 Question Id : 8247247217 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के आधार पर मानव को सभ्य कहा जाने लगा-

1. विचारों और हिसाब-किताब के लेखन के साथ
2. अक्षरों की खोज के साथ
3. प्रागैतिहासिक काल से
4. मानव जाति की शुरुआत से

### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 8247247218 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी का ज्ञान सम्भव हुआ-

1. विचारों को लिखने के कारण
2. अक्षरों की खोज के कारण
3. सभ्यता के विकास के कारण
4. जाति के इतिहास के कारण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 8247247219 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रागैतिहासिक काल का अर्थ है-

1. इतिहास के पहले का काल
2. इतिहास के बाद का काल
3. इतिहास के साथ साथ का समय
4. इतिहास काल

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 8247247220 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अक्षरों और लिपियों का इतिहास \_\_\_\_\_ पुराना है।

1. 4000 वर्ष
2. 5000 वर्ष
3. 6000 वर्ष
4. 7000 वर्ष

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 8247247221 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘इत्यादि’ का संधि विच्छेद है-

1. इ + आदि
2. इति + आदि
3. इति + अदि
4. इत्या + अदि

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 8247247222 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मनुष्य की सबसे बड़ी खोज है-

1. शब्द
2. अक्षर
3. कहानी
4. विचार

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 8247247223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अगर अक्षरों का विकास नहीं होता तो-

1. लिपि का विकास नहीं होता
2. मनुष्य का विकास नहीं होता
3. इतिहास की जानकारी नहीं मिलती
4. पीढ़ियों का विकास नहीं होता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247247216 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।  
अक्षरों की खोज के साथ एक नए युग की शुरुआत हुई। आदमी अपने विचार और अपने हिसाब किताब को लिखकर रखने लगा। तब से मानव को सभ्य कहा जाने लगा। आदमी ने जब से लिखना शुरू किया तब से इतिहास आरम्भ हुआ। किसी भी कौम या देश का इतिहास तब से शुरू होता है जब से आदमी के लिखे हुए लेख मिलने लग जाते हैं। इस प्रकार इतिहास को शुरू हुए मुश्किल से छह हजार साल हुए हैं। उसके पहले के काल को प्रागैतिहासिक काल यानी इतिहास के पहले का काल कहते हैं।  
अतः हम देखते हैं कि यदि आदमी अक्षरों की खोज नहीं करता तो आज हम इतिहास को न जान पाते। हम यह न जान पाते कि पिछले कुछ हजार सालों में आदमी किस प्रकार रहता था, क्या क्या सोचता था। कौन-कौन राजा हुए इत्यादि।  
अक्षरों की खोज मनुष्य की सबसे बड़ी खोज है। अक्षरों की खोज करने के बाद ही मनुष्य अपने विचारों को लिखकर रखने लगा। इस प्रकार, एक पीढ़ी के ज्ञान का इस्तेमाल दूसरी पीढ़ी करने लगी। अक्षरों की खोज करने के बाद पिछले छह हजार सालों में मानव-जाति का तेज़ी से विकास हुआ।  
यह महत्त्व है अक्षरों का और उनसे बनी हुई लिपियों का। अतः हम सबको अक्षरों की कहानी मालूम होनी चाहिए।

### Sub questions

**Question Number : 129 Question Id : 8247247217 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के आधार पर मानव को सभ्य कहा जाने लगा-

1. विचारों और हिसाब-किताब के लेखन के साथ
2. अक्षरों की खोज के साथ
3. प्रागैतिहासिक काल से
4. मानव जाति की शुरुआत से

### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 8247247218 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी का ज्ञान सम्भव हुआ-

1. विचारों को लिखने के कारण
2. अक्षरों की खोज के कारण
3. सभ्यता के विकास के कारण
4. जाति के इतिहास के कारण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 8247247219 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रागैतिहासिक काल का अर्थ है-

1. इतिहास के पहले का काल
2. इतिहास के बाद का काल
3. इतिहास के साथ साथ का समय
4. इतिहास काल

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 8247247220 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अक्षरों और लिपियों का इतिहास \_\_\_\_\_ पुराना है।

1. 4000 वर्ष
2. 5000 वर्ष
3. 6000 वर्ष
4. 7000 वर्ष

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 8247247221 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘इत्यादि’ का संधि विच्छेद है-

1. इ + आदि
2. इति + आदि
3. इति + अदि
4. इत्या + अदि

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 8247247222 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मनुष्य की सबसे बड़ी खोज है-

1. शब्द
2. अक्षर
3. कहानी
4. विचार

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 8247247223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अगर अक्षरों का विकास नहीं होता तो-

1. लिपि का विकास नहीं होता
2. मनुष्य का विकास नहीं होता
3. इतिहास की जानकारी नहीं मिलती
4. पीढ़ियों का विकास नहीं होता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 824724394

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 136 Question Id : 8247247224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकास में महत्वपूर्ण अवधि की पहचान की जा सकती है-

1. अधिगम तथा अनुभवों के विकास के लिए विशिष्ट आयु महत्वपूर्ण है।
2. विकास की एक विशिष्ट अवधि के दौरान हुए अनुभवों का अधिगम पर बहुत बड़ा प्रभाव होता है।
3. अधिगम के दौरान चुनौतीपूर्ण अनुभवों का विकास पर गहरा प्रभाव होता है।
4. अधिगम तथा विकास के लिए अनुभवों की अपेक्षा विशिष्ट अवधि महत्वपूर्ण है।

**Options :**



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 8247247224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकास में महत्वपूर्ण अवधि की पहचान की जा सकती है-

1. अधिगम तथा अनुभवों के विकास के लिए विशिष्ट आयु महत्वपूर्ण है।
2. विकास की एक विशिष्ट अवधि के दौरान हुए अनुभवों का अधिगम पर बहुत बड़ा प्रभाव होता है।
3. अधिगम के दौरान चुनौतीपूर्ण अनुभवों का विकास पर गहरा प्रभाव होता है।
4. अधिगम तथा विकास के लिए अनुभवों की अपेक्षा विशिष्ट अवधि महत्वपूर्ण है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247247225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

माँ के द्वारा शिशु को बोली जाने वाली दुलार की भाषा को किस रूप में बेहतर जान सकते हैं?

1. बबलाना
2. अनुकरण के माध्यम से अधिगम
3. बाल निर्देशित वाचन
4. सक्रिय अनुकूलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247247225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

माँ के द्वारा शिशु को बोली जाने वाली दुलार की भाषा को किस रूप में बेहतर जान सकते है?

1. बबलाना
2. अनुकरण के माध्यम से अधिगम
3. बाल निर्देशित वाचन
4. सक्रिय अनुकूलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247247226 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा की कक्षा में शिक्षार्थी 'काबुली वाला' की कहानी पढ़ते हैं। बाद में उन्हें कहानी के कुछ दृश्यों की पृष्ठभूमि से संबंधित चित्रात्मक सामग्री व संक्षिप्त वर्णन दिया जाता है। चित्रों में वर्णित या दो दृश्यों का कुछ शिक्षार्थियों द्वारा अभिनय किया जाता है। शिक्षार्थी अभिनय किए गए दृश्यों को देखते हैं। यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

1. अवलोकन
2. संदर्भीकरण
3. संज्ञानात्मक उपागम
4. सहयोग

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247247226 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा की कक्षा में शिक्षार्थी 'काबुली वाला' की कहानी पढ़ते हैं। बाद में उन्हें कहानी के कुछ दृश्यों की पृष्ठभूमि से संबंधित चित्रात्मक सामग्री व संक्षिप्त वर्णन दिया जाता है। चित्रों में वर्णित या दो दृश्यों का कुछ शिक्षार्थियों द्वारा अभिनय किया जाता है। शिक्षार्थी अभिनय किए गए दृश्यों को देखते हैं। यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

1. अवलोकन
2. संदर्भीकरण
3. संज्ञानात्मक उपागम
4. सहयोग

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247247227 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह कौन-सा परीक्षण है जिसके द्वारा किसी विशिष्ट कार्य के संबंध में विद्यार्थियों की उपलब्धियों का मापन किया जाता है, वह कार्य जिसमें विद्यार्थियों को बेहतर प्रदर्शन करने की जरूरत है?

1. निपुणता परीक्षण
2. उत्पादक परीक्षण
3. व्यक्तिपरक परीक्षण
4. वस्तुनिष्ठ परीक्षण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247247227 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह कौन-सा परीक्षण है जिसके द्वारा किसी विशिष्ट कार्य के संबंध में विद्यार्थियों की उपलब्धियों का मापन किया जाता है, वह कार्य जिसमें विद्यार्थियों को बेहतर प्रदर्शन करने की जरूरत है?

1. निपुणता परीक्षण
2. उत्पादक परीक्षण
3. व्यक्तिपरक परीक्षण
4. वस्तुनिष्ठ परीक्षण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247247228 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर के विद्यार्थी के पठन अवबोधन का मूल्यांकन करने के लिए शिक्षक ने विद्यार्थियों को कहा-

1. कहानी को अपने शब्दों में दोबारा सुनाओ या कहानी के मुख्य बिन्दु बताओ।
2. कहानी के पात्रों में से किसी एक के आधार पर दैनन्दिनी बनाओ।
3. पहचाने गए शब्दों के समूह का स्वयं प्रयोग करें।
4. विषय के लाभ तथा हानि पर चर्चा करो।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247247228 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर के विद्यार्थी के पठन अवबोधन का मूल्यांकन करने के लिए शिक्षक ने विद्यार्थियों को कहा-

1. कहानी को अपने शब्दों में दोबारा सुनाओ या कहानी के मुख्य बिन्दु बताओ।
2. कहानी के पात्रों में से किसी एक के आधार पर दैनन्दिनी बनाओ।
3. पहचाने गए शब्दों के समूह का स्वयं प्रयोग करें।
4. विषय के लाभ तथा हानि पर चर्चा करो।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247247229 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी नई भाषा को सीखने के संबंध में कौन सी बात सही है?

1. मातृभाषा का ज्ञान सहायक होता है।
2. मातृभाषा का प्रयोग सहायता करने की जगह बाधा उत्पन्न करता है।
3. शिक्षक के द्वारा मातृभाषा का प्रयोग कदापि नहीं करना चाहिए।
4. शिक्षार्थियों द्वारा मातृभाषा का प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247247229 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी नई भाषा को सीखने के संबंध में कौन सी बात सही है?

1. मातृभाषा का ज्ञान सहायक होता है।
2. मातृभाषा का प्रयोग सहायता करने की जगह बाधा उत्पन्न करता है।
3. शिक्षक के द्वारा मातृभाषा का प्रयोग कदापि नहीं करना चाहिए।
4. शिक्षार्थियों द्वारा मातृभाषा का प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247247230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा में किन्हीं ग्राह्य कौशल कहते हैं?

1. श्रवण तथा वाचन कौशल
2. श्रवण तथा पठन कौशल
3. वाचन तथा लेखन कौशल
4. वाचन तथा पठन कौशल

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247247230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा में किन्हीं ग्राह्य कौशल कहते हैं?

1. श्रवण तथा वाचन कौशल
2. श्रवण तथा पठन कौशल
3. वाचन तथा लेखन कौशल
4. वाचन तथा पठन कौशल

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247247231 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा दृश्य शिक्षण-अधिगम सामग्री नहीं है?

1. पत्रिकाएँ तथा समाचार पत्र
2. रेडियो प्रसारण
3. संदर्भ पुस्तकें
4. चित्रात्मक चार्ट

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247247231 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा दृश्य शिक्षण-अधिगम सामग्री नहीं है?

1. पत्रिकाएँ तथा समाचार पत्र
2. रेडियो प्रसारण
3. संदर्भ पुस्तकें
4. चित्रात्मक चार्ट

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

**Question Number : 144 Question Id : 8247247232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किसकी उपचारात्मक शिक्षण के रूप में अनुशंसा नहीं की गई है?

1. व्यक्ति विशेष की अधिगम संबंधी कमियों को पहचानना और निदान सुझाना जिनके आधार पर उपचारात्मक निर्देश दिए जा सकें।
2. अध्यापक समस्याओं को संबोधित करने और दूर करने के लिए व्यावहारिक उपचारात्मक समाधान ढूँढते हैं।
3. विद्यार्थी की गलतियों का विश्लेषण करके उपयुक्त उपचारात्मक कार्यों का चयन करना।
4. नवीन पठन तथा शिक्षण विधियों को लागू करने के द्वारा उच्च अधिगम रणनीतियों को लागू करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 8247247232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किसकी उपचारात्मक शिक्षण के रूप में अनुशंसा नहीं की गई है?

1. व्यक्ति विशेष की अधिगम संबंधी कमियों को पहचानना और निदान सुझाना जिनके आधार पर उपचारात्मक निर्देश दिए जा सकें।
2. अध्यापक समस्याओं को संबोधित करने और दूर करने के लिए व्यावहारिक उपचारात्मक समाधान ढूँढते हैं।
3. विद्यार्थी की गलतियों का विश्लेषण करके उपयुक्त उपचारात्मक कार्यों का चयन करना।
4. नवीन पठन तथा शिक्षण विधियों को लागू करने के द्वारा उच्च अधिगम रणनीतियों को लागू करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247247233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में शिक्षक विषय के बारे में बताती हैं तथा उस विषय पर लेख लिखने से पहले वह विद्यार्थियों को उस विषय से संबंधित विचारों का जल्दी से सोचने तथा उन्हें नोट करने के लिए कहती है।

कक्षा में शिक्षक क्या कर रही है?

1. पुनरावृत्ति
2. आकलन
3. मानस मंथन (ब्रेन स्ट्रॉमिंग)
4. सूचियों की जाँच

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247247233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में शिक्षक विषय के बारे में बताती हैं तथा उस विषय पर लेख लिखने से पहले वह विद्यार्थियों को उस विषय से संबंधित विचारों का जल्दी से सोचने तथा उन्हें नोट करने के लिए कहती है।

कक्षा में शिक्षक क्या कर रही है?

1. पुनरावृत्ति
2. आकलन
3. मानस मंथन (ब्रेन स्ट्रॉमिंग)
4. सूचियों की जाँच

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247247234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संज्ञानात्मक अधिगम का सिद्धान्त निम्नलिखित में से किसे स्वीकृति देता है?

1. मनुष्य भाषा यंत्र के साथ जन्म लेते हैं।
2. त्रुटियाँ अधिगम प्रक्रिया का ही हिस्सा हैं।
3. भाषा आदत निर्माण की प्रक्रिया के द्वारा सीखी जाती है।
4. भाषा विवेचन तथा मानसिक प्रक्रियाओं के द्वारा सीखी जाती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247247234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संज्ञानात्मक अधिगम का सिद्धान्त निम्नलिखित में से किसे स्वीकृति देता है?

1. मनुष्य भाषा यंत्र के साथ जन्म लेते हैं।
2. त्रुटियाँ अधिगम प्रक्रिया का ही हिस्सा हैं।
3. भाषा आदत निर्माण की प्रक्रिया के द्वारा सीखी जाती है।
4. भाषा विवेचन तथा मानसिक प्रक्रियाओं के द्वारा सीखी जाती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247247235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रत्येक भाषा की अद्वितीय ध्वनि, संरचना तथा शब्दावली होती है  
भाषा की यह विशेषता क्या प्रदर्शित करती है?

1. भाषा यादृच्छिक है।
2. भाषा एक कौशल है।
3. भाषा एक व्यवस्था है।
4. भाषा प्रजाति विशेष है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247247235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रत्येक भाषा की अद्वितीय ध्वनि, संरचना तथा शब्दावली होती है  
भाषा की यह विशेषता क्या प्रदर्शित करती है?

1. भाषा यादृच्छिक है।
2. भाषा एक कौशल है।
3. भाषा एक व्यवस्था है।
4. भाषा प्रजाति विशेष है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247247236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा प्रवाह से क्या तात्पर्य है?

1. शुद्ध वर्तनी लिखना।
2. अपने शब्दों में कहानी का सार लिखना।
3. व्याकरण के नियमों को स्पष्ट करना।
4. सहज गति के साथ वाचन, पठन अथवा लेखन।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247247236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा प्रवाह से क्या तात्पर्य है?

1. शुद्ध वर्तनी लिखना।
2. अपने शब्दों में कहानी का सार लिखना।
3. व्याकरण के नियमों को स्पष्ट करना।
4. सहज गति के साथ वाचन, पठन अथवा लेखन।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247247237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थी का आकलन करते समय शिक्षक को बच्चे की प्रगति की तुलना किससे करनी चाहिए?

1. कक्षा में अन्य बच्चों के साथ।
2. तीव्र गति से सीखने वाले बच्चों के साथ।
3. धीमी गति से सीखने वाले बच्चों के साथ।
4. अधिगम के उसके पिछले स्तर के साथ।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247247237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थी का आकलन करते समय शिक्षक को बच्चे की प्रगति की तुलना किससे करनी चाहिए?

1. कक्षा में अन्य बच्चों के साथ।
2. तीव्र गति से सीखने वाले बच्चों के साथ।
3. धीमी गति से सीखने वाले बच्चों के साथ।
4. अधिगम के उसके पिछले स्तर के साथ।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247247238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन की प्रक्रिया उपागम में क्या क्रम सम्मिलित है?

- a. प्रारूपण
  - b. मानस मंथन
  - c. संपादन
  - d. दोहराना
1. a, b, c, d
  2. b, a, d, c
  3. c, d, a, b
  4. a, d, b, c

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247247238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन की प्रक्रिया उपागम में क्या क्रम सम्मिलित है?

a. प्रारूपण

b. मानस मंथन

c. संपादन

d. दोहराना

1. a, b, c, d

2. b, a, d, c

3. c, d, a, b

4. a, d, b, c

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4