Model Questions

(Child Development & Pedagogy)

- 1. Which one of the following is \underline{NOT} a max im of teaching?
- (a) Known to unknown
- (b) Deduction to induction
- (c) Particular to general
- (d) Psychological to logical
 - 2. 'Development is a never ending process'.

This idea is related to

- (a) Principles of inter-relation
- (b) Principles of interaction
- (c) Principles of individual difference (d)

Principles of continuity

- 3. Process assessment refers to—
- (a) Formative
- (b) Summative
- (c) Preparative
- (d) Ipsative
- 4. Which one of the following techniques is suitable for creative learner?
- (a) Remedial
- (b) Enrichment
- (c) Brain-storming
- (d) Cramming
- 5. Which of the following is proximodistal tendency of child development?
- (a) Head to toe
- (b) Known to unknown
- (c) Simple to complex
- (d) Central to peripheral
- 1. নিম্লে েকানটি শিক্ষণের নীতি ন্য?
- (A) জানা থেকে অজানা
- (B) অবরোহী থেকে আরোহী
- (C) বিশেষ থেকে সাধারণ
- (D) মনোবৈজ্ঞানক থেকে য�ৌক্তিক
- 2. "বিকাশ হল একটি অন্তহীন প্রক্রিয়া"— এই ধারণা যেটির

সাথে যুক্ত

- (A) আন্তঃসম্পর্কের নীতি
- (B) (মিথাস্ক্র্যা নীতি
- (C) ব্যক্তিবৈষ্ম্যের নীিত
- (D) ধারাবাহিকতার নীিত
- 3. প্রক্রিয়া মৃল্যায়ন হল—
- (A) গঠনসূলক
- (B) সমষ্টিমূলক
- (C) প্রস্তিত
- (D) ইপস্যিটভ

- 4. স্জনশীল শিক্ষার্থীর জন্য েকান কৌশল উপযুক্ত? (A) সংশোধনমূলক
- (B) সমৃদ্ধিমূলক
- (C) ব্রেনস্টোর্মিং
- (D) নির্বোধ মৃথস্থ করণ
- 5. শিশু বিকাশের ক্ষেত্রে নিম্নের কোনটি প্রক্সিমোডস্টাল ধারা?
- (A) মাথা থেকে পা
- (B) জানা থেকে অজানা
- (C) সরল থেকে জটিল
- (D) কেন্দ্র থেকে পরিধি