CBSE

Question Paper Name :	SET V P2 English and Hindi MS Comb161
Subject Name :	P2 English and Hindi MS
Creation Date :	2022-01-17 15:52:36
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi MS

Group Number :	1
Group Id :	9533574426
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	95335716288
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335729916
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 953357527449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

…………………......... represents a specific time when children are particularly susceptible to certain kinds of stimuli in their environment.

Options :

1. Sensitive periods
2. Explicit periods
3. Plasticity duration
4. Mental stagnation

Question Number : 1 Question Id : 953357527449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____________, उस विशिष्ट समय को कहा जाता है जब बच्चे उनके वातावरण में ख़ास प्रकार से उद्दीपन के प्रति विशेष रूप से ग्रहणक्षम होते हैं।

Options :

1. संवेदनशील अवधि

2. मुखर अवधि

3. नम्यता काल

4. मानसिक अकर्मण्यता

Question Number : 2 Question Id : 953357527450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Comparisons among children can very accurately assess a child's developmental progress

Reason (R) : The pattern and sequence of development as well as the rates of development are the same, for all children universally

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 2 Question Id : 953357527450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : बच्चों के विकास की प्रगति को दूसरे बच्चों से तुलना करके सही ढंग से/शुद्धता से सटीकता से मापा जा सकता है।

तर्क (R) : विकास का स्वरुप व अनुक्रम एवं विकास की गति सभी बच्चों के लिए सार्वभौमिक रूप में समान होती है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 3 Question Id : 953357527451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Secondary socialisation maps the period in _____________ when the child begins to attend formal institutions such as the school.

Options :

1. infancy
2. early childhood
3. middle childhood
4. adolescence

Question Number : 3 Question Id : 953357527451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों का द्वितीयक सामाजीकरण _______________ की अवस्था में प्रारंभ हो जाता है जब वह स्कूल जैसे औपचारिक संस्थानों में जाना शुरू कर देते हैं।

Options :

1. शैशवस्था
2. पारंपरिक बाल्यावस्था
3. माध्यमिक बाल्यावस्था
4. किशोरावस्था

Question Number : 4 Question Id : 953357527452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which stage can children work with hypothetical statements and explore logical relationships between statements and have the ability to cope with abstractions such as proportions?

Options :

1. Sensori-motor Stage
2. Pre-operational Stage
3. Concrete Operational Stage
4. Formal Operational Stage

Question Number : 4 Question Id : 953357527452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस चरण में बच्चे परिकल्पनात्मक कथनों पर काम कर पाते हैं, कथनों में तार्किक सम्बन्ध देख पाते हैं, तथा अनुपात जैसी अमूर्त संरचनाओं को समझने में सक्षम होते हैं?

Options :

1. संवेदी पेशीय अवस्था
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Question Number : 5 Question Id : 953357527453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a critique of Jean Piaget's theory of cognitive development?

Options :

1. Development of children is dependent on their socio-cultural context.
2. Children are active beings.
3. Children's thinking is qualitatively different from that of adults.
4. Development of children takes place by their acting upon the environment.

Question Number : 5 Question Id : 953357527453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की आलोचना है?

Options :

1. बच्चों का विकास उनके सामाजिक-सांस्कृतिक सन्दर्भ पर निर्भर होता है।

2. बच्चे सक्रिय प्राणी है।

3. बच्चों की सोच वयस्कों की सोच से गुणात्मक रूप से भिन्न होती है।

4. बच्चों का विकास वातावरण के साथ अंतः क्रिया करके होता है।

Question Number : 6 Question Id : 953357527454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Jean Piaget and Lev Vygotksy have shifted the understanding of learning as a ……………...…………. process to a ……………….…….... process.

Options :

1. active, passive
2. passive, active
3. mechanical, behavioristic
4. behavioristic, mechanical

Question Number : 6 Question Id : 953357527454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे और लेव वायगोत्सकी ने सीखने की समझ को _______________ प्रक्रिया से _______________ प्रक्रिया में स्थानांतरित किया है।

Options :

1. सक्रिय; निष्क्रिय

2. निष्क्रिय; सक्रिय

3. यांत्रिक; व्यवहारवादी

4. व्यवहारवादी; यांत्रिक

Question Number : 7 Question Id : 953357527455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Lev Vygotsky, the basis of learning is –

Options :

1. Social interaction
2. Reinforcement
3. Drill and practice
4. Changes in the structures of schemas.

Question Number : 7 Question Id : 953357527455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी के अनुसार सीखने का आधार क्या है?

Options :

1. सामाजित अंतः क्रिया

2. पुनर्बलन

3. दोहराव व अभ्यास

4. स्कीम की संरचना में परिवर्तन

Question Number : 8 Question Id : 953357527456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At which stage of Lawrence Kohlberg's moral development theory do individuals believe that society needs to update the rules over time?

Options :

1. Obedience and Punishment Orientation
2. Good boy-good girl orientation
3. Social-order maintaining orientation
4. Social –contract orientation

Question Number : 8 Question Id : 953357527456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास के किस स्तर पर व्यक्ति विश्वास रखते हैं की समाज को अपने नियमों में समय के साथ बदलाव करने की जरूरत है?

Options :

1. आज्ञापालन एवं दंड अभिविन्यास

2. अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

3. सामाजित क्रम नियंत्रक अभिविन्यास

4. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास

Question Number : 9 Question Id : 953357527457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of the type of intelligence and the end state possibilities as per theory of Howard Gardner?

Options :

1. Intelligence: Logico-mathematical; End State Possibility: Account
2. Intelligence: Spatial; End State Possibility: Athlete
3. Intelligence: Linguistic; End State Possibility: Navigator
4. Intelligence: Inter-personal; End State Possibility: Dancer

Question Number : 9 Question Id : 953357527457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

होवार्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा बुद्धि के प्रकार और अंत-स्थिति अनुपालन संभावना के अनुसार सही हैं?

Options :

1. बुद्धि का प्रकार- भाषिक, अंत:स्थिति अनुपालन संभावना- लेखापाल

2. बुद्धि का प्रकार- स्थानिक, अंत:स्थिति अनुपालन संभावना- वास्तुकार

3. बुद्धि का प्रकार- शारीरिक गति-संवेदनात्मकता, अंत:स्थिति अनुपालन संभावना- गायक

4. बुद्धि का प्रकार- प्राकृतिक, अंत:स्थिति अनुपालन संभावना- शिक्षक

Question Number : 10 Question Id : 953357527458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a child-centered education, the teacher –

Options :

1. gives direction while the learners follow blindly
2. understands the child and the process of learning in a socio-constructivist manner
3. sets a rigid and standard curriculum
4. uses assessment to rank the students

Question Number : 10 Question Id : 953357527458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बाल-केन्द्रित शिक्षा में शिक्षक-

Options :

1. निर्देश देता है तथा विद्यार्थी अंधवत् अनुसरण करते हैं।

2. बच्चों व सीखने की प्रक्रिया को सामाजिक-रचनावादी रूप में देखता है।

3. एक कठोर व मानकीकृत पाठ्यचर्या तय करता है।

4. आकलन का इस्तेमाल विद्यार्थियों को श्रेणियों में बांटने के लिए करता है।

Question Number : 11 Question Id : 953357527459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Education Policy 2020, the progress card of the students communicated to the parents would be-

Options :

1. based on norm-referenced testing
2. based on criteria reference testing
3. a reflection of relative performance of students in comparison to classmates
4. a reflection of the progress as well as the uniqueness of the student

Question Number : 11 Question Id : 953357527459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यार्थियों का रिपोर्ट कार्ड जो अभिभावकों को दिया जाएगा, वह-

Options :

1. मानक संदर्भित परीक्षण पर आधारित हो।

2. मापदंड संदर्भित परीक्षण पर आधारित हो।

3. विद्यार्थी के प्रदर्शन को उनके सहपाठियों से तुलना के रूप में प्रस्तुत करें।

4. विद्यार्थी की प्रगति व विशिष्टता को प्रतिबिम्ब करें।

Question Number : 12 Question Id : 953357527460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To ensure retention of students from socio-economically disadvantaged groups, National Education Policy 2020 proposes the curriculum and pedagogy should be

Options :

1. centered around exams
2. centered around textbooks
3. engaging and contextual
4. standard and uniform

Question Number : 12 Question Id : 953357527460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों के छात्रों का अवधारण सुनिश्चित करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रस्तावित करता है की पाठ्यचर्या और शिक्षाशास्त्र-

Options :

1. परीक्षाओं पर केन्द्रित हो।

2. पाठ्यपुस्तकों पर केन्द्रित हो।

3. संलगन और संदर्भित हो।

4. मानकीकृत व एकरूपी हो।

Question Number : 13 Question Id : 953357527461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sex is ________________ while gender is _________________.

Options :

1. biological, socially constructed
2. socially constructed; biological
3. cultural; social
4. social; cultural

Question Number : 13 Question Id : 953357527461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लिंग __________ है, जबकि जेंडर ____________ है।

Options :

1. जैविक; सामाजिक संरचना

2. सामाजिक संरचना; जैविक

3. सांस्कृतिक, सामाजिक

4. सामाजिक; सांस्कृतिक

Question Number : 14 Question Id : 953357527462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following tools should be used by the teachers to assess children?

(i) Work in groups

(ii) Classroom participation

(iii) Portfolios

(iv) Presentations

Options :

1. (iii), (iv)
2. (ii), (iii), (iv)
3. (i), (iii), (iv)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 14 Question Id : 953357527462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों का मूल्यांकन करने के लिए शिक्षकों को निम्नलिखित में से किन तरीकों का प्रयोग करना चाहिए?

(i) समूह में कार्य

(ii) कक्षा में भागीदारी

(iii) पोर्टफोलियो

(iv) प्रस्तुतीकरण

Options :

1. (iii), (iv)
2. (ii), (iii), (iv)
3. (i), (iii), (iv)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 15 Question Id : 953357527463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about language and cognitive development is correct?

Options :

1. Language plays an important role in cognitive development.
2. Language does not play an important role in cognitive development.
3. Language hinder the process of cognitive development.
4. Language and cognitive development are independent processes.

Question Number : 15 Question Id : 953357527463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा व संज्ञानात्मक विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. भाषा की संज्ञानात्मक विकास में महत्त्वपूर्ण भूमिका है।

2. भाषा की संज्ञानात्मक विकास में कोई भूमिका नहीं है।

3. भाषा, संज्ञानात्मक विकास की प्रक्रियाओं में बाधा उत्पन्न करती है।

4. भाषा और संज्ञानात्मक विकास स्वंतत्र प्रक्रियाएँ हैं।

Question Number : 16 Question Id : 953357527464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following has been promoted by Right of persons with disabilities Act (2016)?

Options :

1. Compulsory special education for persons with disabilities.
2. Discrimination in assessing entitlements based on disabilities.
3. Denial of Right to Education for persons with disabilities.
4. Equality and non-discrimination in all spheres of life.

Question Number : 16 Question Id : 953357527464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से किसे दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) में बढ़ावा दिया है?

Options :

1. दिव्यांगजनो के लिए विशिष्ट शिक्षा की अनिवार्यता।

2. दिव्यांगता के आधार पर अधिकारों के उपागमन में भेदभाव।

3. दिव्यांगजनो की शिक्षा के अधिकार से बेदखली।

4. जीवन से सभी क्षेत्रों में समानता और गैर-भेदभाव।

Question Number : 17 Question Id : 953357527465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Inclusive education helps in meeting the needs of:

Options :

1. each and every student
2. students from religious minorities only
3. students with disabilities only
4. students with giftedness only

Question Number : 17 Question Id : 953357527465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समावेशी शिक्षा निम्नलिखित में से किसकी जरूरतों को पूरा करने में मदद करती है?

Options :

1. प्रत्येक विद्यार्थी की

2. केवल धार्मिक अल्पसंख्यकों के विद्यार्थियों की

3. केवल दिव्यांग विद्यार्थियों की

4. केवल प्रतिभावान विद्यार्थियों की

Question Number : 18 Question Id : 953357527466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Dyscalculia is primarily associate with difficulty in:

Options :

1. reading the text
2. performing mathematical calculations
3. critical thinking
4. communications skills

Question Number : 18 Question Id : 953357527466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गुणज वैकल्य (डिस्कैल्कुलिया) मुख्य रूप से किस कठिनाई से जुड़ी है?

Options :

1. पाठ पढ़ना

2. गणितीय गणना करना

3. आलोचनात्मक सोच

4. संचार कौशल

Question Number : 19 Question Id : 953357527467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practice will hinder the successful inclusion of students with speech the language disorders?

Options :

1. Break tasks and assignments to short, easy-to-manage steps.
2. Discourage the use of visuals to support expressive language skills.
3. Use of pre-planning strategies for oral and written tasks.
4. Reduce auditory and visual distractions in the classroom.

Question Number : 19 Question Id : 953357527467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास भाषण और भाषा विकारों वाले विद्यार्थियों के सफल समावेशन में बाधा उत्पन्न करेगा?

Options :

1. कार्यों और दत्तकार्यों को छोटे, आसानी से प्रबंधित चरणों में विभाजित करना।

2. अभिव्यंजक भाषा कौशल का समर्थन करने के लिए दृश्यों के उपयोग को हतोत्साहित करना।

3. मौखित और लिखित कार्यों के लिए पूर्व-नियोजित रणनीतियों का उपयोग करना।

4. कक्षा में श्रवण और दृश्य विकर्षणों को कम करना।

Question Number : 20 Question Id : 953357527468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
In order to cater to the needs of students with giftedness, a teacher should avoid:
Options :
1. allowing students to pursue independent projects.
2. considering flexibility for curriculum acceleration.
3. implementing a uni-dimensional curriculum.
4. providing stimulating enrichment activities.

Question Number : 20 Question Id : 953357527468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए शिक्षिका को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए?
Options :
1. विद्यार्थियों को स्वतंत्र परियोंनाओं को आगे बढाने की अनुमति देना।
2. पाठ्यचर्या-त्वरण के लिए लचीलेपन को अपनाना।
3. एक आयामी पाठ्यक्रम लागू करना।
4. उत्तेजक संवर्धन गतिविधियाँ प्रदान करना।

Question Number : 21 Question Id : 953357527469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Assertion (A) : Before starting teaching of a new concept, a teacher should review prerequisite knowledge. This will help students bring to mind the information they will need to understand new concept.

Reason(R) : Corporal punishment should not be practiced as a strategy to rectify the undesirable behavior of learners.

Choose the correct option.
Options :
1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 21 Question Id : 953357527469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
अभिकथन (A): किसी नए संप्रत्यय का शिक्षण शुरू करने से पहले, एक शिक्षिका को पूर्वापेक्षित ज्ञान की समीक्षा कर लेनी चाहिए। यह विद्यार्थियों को नए संप्रत्यय को समझने के लिए आवश्यक जानकारी को ध्यान में लाने में मदद करेगा।
कारण (R): शारीरिक दंड का अभ्यास शिक्षार्थियों के अवांछनीय व्यवहार को सुधारने की रणनीति के रूप में नहीं किया जाना चाहिए।
सही विकल्प चुनें।
Options :
1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number : 22 Question Id : 953357527470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Any pedagogy which considers subject-matter as an end in itself is likely to yield ________________ among students.

Options :

1. appreciation for mastery
2. desire for innovation
3. motivation to learn
4. resistance to explore

Question Number : 22 Question Id : 953357527470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कोई भी अध्यापन जो विषय-वस्तु को अपने आप में एक अंत मानता है, वो विद्यार्थियों के बीच ___________ पैदा कर सकता है।

Options :

1. महारथ के लिए सराहना

2. नवाचार की इच्छा

3. सीखने की अभिप्रेरणा

4. अन्वेषण के लिए प्रतिरोध

Question Number : 23 Question Id : 953357527471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion(A) : Students should be taught self-regulatory knowledge about when, where and why to use variations learning strategies.

Reason (R) : A learning strategy is more likely to be maintained and employed if students know when, where and why to use it.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 23 Question Id : 953357527471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A): विद्यार्थियों को विभिन्न अधिगम-रणनीतियों का उपयोग कब, कहाँ और क्यों करना है, इसके बारी में स्व-नियामक ज्ञान सिखाया जाना चाहिए।
कारण (R): एक अधिगम-रणनीती को बनाये रखने और उसे नियोजित करने के संभावना बढ़ जाती है यदि विद्यार्थियों को पता है की इसका उपयोग कब, कहाँ और क्यों करना है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत है

Question Number : 24 Question Id : 953357527472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an example of a meta-cognitive skills?

Options :

1. Evaluating process used by oneself in solving a problem.
2. Identifying the difference between two pictures.
3. Knowing the chemical formula of Methane.
4. Recalling the chronological order of a particular dynasty.

Question Number : 24 Question Id : 953357527472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अधि-संज्ञानात्मक कौशल का उदाहरण है?

Options :

1. किसी समस्या को हल करने में स्वयं द्वारा प्रयुक्त प्रक्रिया का मूल्यांकन करना।

2. दो चित्रों के बीच अंतर की पहचान करना।

3. मीथेन का रासायनिक सूत्र जानना।

4. एक विशेष राजवंश के कालानुक्रमिक क्रम को याद करना।

Question Number : 25 Question Id : 953357527473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher intends to facilitate procedural knowledge among her students. Which of the following question is appropriate for this purpose?

Options :

1. How to solve an oxidation-reduction equation?
2. What are the components and structure of DNA?
3. Which planet is closest to the sun?
4. Who wrote Indian National Anthem?

Question Number : 25 Question Id : 953357527473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के बीच प्रक्रियात्मक ज्ञान को सुसाध्य करना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न इस उद्देश्य के लिए उपयुक्त है?

Options :

1. ऑक्सीकरण-अपचयन समीकरण को कैसे हल करें?

2. डीएनए के घटक और संरचना क्या हैं?

3. कौन सा ग्रह सूर्य के सबसे निकट है?

4. भारतीय राष्ट्रगान किसने लिखा था?

Question Number : 26 Question Id : 953357527474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To make learning meaningful for students, a teacher should:

Options :

1. emphasize on rote-memorization of text-book content.
2. employ stimulus-response association to condition behavior.
3. frequently use tangible rewards to motivate students.
4. provide opportunities to think and reflect on experiences.

Question Number : 26 Question Id : 953357527474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के लिए अधिगम को सार्थक बनाने के लिए, एक शिक्षिका को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options :

1. पाठ्य-पुस्तक सामाग्री के रट कर याद रखने पर ज़ोर दे।

2. व्यवहार अनुकूलन के लिए उत्तेजना-प्रतिक्रिया संघ को नियोजित करें।

3. विद्यार्थियों को प्रेरित करने के लिए मूर्त-पुरस्कारों का अक्सर उपयोग करें।

4. अनुभवों पर चिंतन और मनन करने के अवसर प्रदान करें।

Question Number : 27 Question Id : 953357527475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asked a student to speak his thoughts to himself when he was somewhat stuck in solving a given problem. Soon enough after doing so, students exclaims 'I know the answer now!!' Which problem-solving strategy has helped the student in this case?

Options :

1. Functional fixedness
2. Mnemonics
3. Response set
4. Verbalization

Question Number : 27 Question Id : 953357527475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब एक विद्यार्थी किसी समस्या को हल करने में फंस गया था, तो उसके शिक्षक ने उसे अपने विचार खुद से बात करने का सुझाव दिया। ऐसा करने के तुरंत बाद, विद्यार्थी ने कहा, 'मुझे अब जवाब पता है!!' इस मामले में समस्या-समाधान की किस रणनीति ने विद्यार्थी की मदद की है?

Options :

1. कार्यात्मक स्थिरता

2. स्मृति-सहायक विधि

3. अनुक्रिया समुच्चय

4. मौखिकीकरण

Question Number : 28 Question Id : 953357527476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is **NOT** correct in context of misconceptions formed by students?

Options :

1. Misconceptions can be used constructively by a teacher in the process of learning.
2. Misconceptions characterizes the initial phase of children's understanding of certain concepts.
3. Misconceptions clearly indicates children's inability to learn anything new and advanced.
4. Misconceptions represents children's intuitions about the processes they observe around them.

Question Number : 28 Question Id : 953357527476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भ्रांतियों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं हैं?

Options :

1. भ्रांतियों का प्रयोग शिक्षक द्वारा सीखने की प्रक्रिया में रचनात्मक रूप से किया जा सकता है।

2. भ्रांतियां कुछ सम्प्रत्तयों के बारे में बच्चों की समझ के प्रारम्भिक चरण की विशेषता है।

3. भ्रांतियां स्पष्ट रूप से बच्चों की कुछ भी नई और उन्नत सीखने की अक्षमता को दर्शाती हैं।

4. भ्रांतियां बच्चों के अपने आसपास देखी जाने वाली प्रक्रियाओं के बारे में उनके सहज ज्ञान का प्रतिनिधित्व करती हैं।

Question Number : 29 Question Id : 953357527477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following emotion positively impact learning?

Options :

1. Anxiety
2. Boredom
3. Fear
4. Hope

Question Number : 29 Question Id : 953357527477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संवेग अधिगम को सकारात्मक रूप से प्रभावित करता है?

Options :

1. चिंता

2. बोरियत

3. भय

4. आशा

Question Number : 30 Question Id : 953357527478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following set of attributions for failure on a task is likely to motivate a student for future attempts?

Options :

1. I am not intelligent and intelligence is fixed.
2. I didn't put enough effort this time although I am capable of doing so.
3. Teacher was biased towards me and I can't change her perception about me.
4. This particular exam falls on Tuesday and Tuesday is my unlucky day.

Question Number : 30 Question Id : 953357527478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी कार्य में विफलता के लिए निम्नलिखित में से कौन-से आरोपण में एक विद्यार्थी को भविष्य के प्रयासों से लिए प्रेरित करने की संभावना है?

Options :

1. मै बुद्धिमान नहीं हूँ और बुद्धिमता स्थिर है।
2. मैंने इस बार पर्याप्त प्रयास नहीं किया, हालांकि मै ऐसा करने में सक्षम हूँ।
3. शिक्षक मेरे प्रति पक्षपाती था और मै अपने बारे में उसकी धारणा को नहीं बदल सकता।
4. यह विशेष परीक्षा मंगलवार को ही पड़ती है और मंगलवार मेरा अशुभ दिन है।

Mathematics and Science

Section Id :	95335716289
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335729917
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 953357527479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The value of $\frac{\sqrt{768}\times\sqrt{3267}}{\sqrt{144}}$ is

Options :

1. 198
2. 128
3. 132
4. 134

Question Number : 31 Question Id : 953357527479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{\sqrt{768}\times\sqrt{3267}}{\sqrt{144}}$ का मान है:

Options :

1. 198

2. 128

3. 132

4. 134

Question Number : 32 Question Id : 953357527480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $x = \frac{-2}{3}$ and $y = \frac{-3}{4}$, then $(x-y)^{-1} + (x^{-1} - y^{-1})^{-1}$ is equal to

Options :

1. -8

2. -2

3. $\frac{5}{12}$

4. $\frac{7}{6}$

Question Number : 32 Question Id : 953357527480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $x = \frac{-2}{3}$ तथा $y = \frac{-3}{4}$ है, तो $(x-y)^{-1} + (x^{-1} - y^{-1})^{-1}$ बराबर है :

Options :

1. -8

2. -2

3. $\frac{5}{12}$

4. $\frac{7}{6}$

Question Number : 33 Question Id : 953357527481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $a = 360$ and $b = 900$, then (LCM of a and b) ÷ (HCF of a and b) is equal to

Options :

1. $\frac{5}{2}$

2. 5

3. 15

4. 10

Question Number : 33 Question Id : 953357527481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि a = 360 और b = 900 है, तो (a और b का LCM) ÷ (a और b का HCF) बराबर है:

Options :

1. $\frac{5}{2}$

2. 5

3. 15

4. 10

Question Number : 34 Question Id : 953357527482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a 6-digit number $43x82y$ is divisible by 72, then what is the value of $(2x - y)$?

Options :

1. 8

2. 10

3. 12

4. 14

Question Number : 34 Question Id : 953357527482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि 6 अंकों वाली एक संख्या $43x82$y, 72 से विभाज्य है, तो $(2x - y)$ का मान क्या है?

Options :

1. 8

2. 10

3. 12

4. 14

Question Number : 35 Question Id : 953357527483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{(\frac{3}{4})^{-3}\times(\frac{3}{8})^{2}\div 3^{-2}}{(\frac{2}{3})^{2}\times(\frac{4}{3})^{-3}}$ is equal to

Options :

1. 9

2. 12

3. 16

4. 24

Question Number : 35 Question Id : 953357527483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{(\frac{3}{4})^{-3}\times(\frac{3}{8})^{2}\div 3^{-2}}{(\frac{2}{3})^{2}\times(\frac{4}{3})^{-3}}$ बराबर है :

Options :

1. 9

2. 12

3. 16

4. 24

Question Number : 36 Question Id : 953357527484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the factors of $25(x+y)^2-36(x-2y)^2$ is

Options :

1. $7x+11y$

2. $17y-x$

3. $11x+7y$

4. $11x-y$

Question Number : 36 Question Id : 953357527484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$25(x+y)^2-36(x-2y)^2$ के गुणनखंडों में से एक गुणनखंड है :

Options :

1. $7x+11y$

2. $17y - x$

3. $11x + 7y$

4. $11x - y$

Question Number : 37 Question Id : 953357527485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{(x^2-4)(x-1)(x+1)}{(x^2-3x+2)(x+2)}$ is equal to

Options :

1. $x - 1$

2. $x + 2$

3. $x + 1$

4. $x - 2$

Question Number : 37 Question Id : 953357527485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{(x^2-4)(x-1)(x+1)}{(x^2-3x+2)(x+2)}$ बराबर है :

Options :

1. $x - 1$

2. $x + 2$

3. $x + 1$

4. $x - 2$

Question Number : 38 Question Id : 953357527486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $5x - 6\left(x + \frac{1}{30}\right) = \frac{1}{3}(x + 1)$, then what is the value of $(5x + 6)$?

Options :

1. 3

2. 4

3. 5

4. 7

Question Number : 38 Question Id : 953357527486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $5x - 6\left(x + \frac{1}{30}\right) = \frac{1}{3}(x+1)$ है, तो $(5x+6)$ का मान क्या है?

Options :

1. 3

2. 4

3. 5

4. 7

Question Number : 39 Question Id : 953357527487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the constant term in the following product?

$\left(2x^2 - 3x - \frac{9}{x}\right) \times \left(\frac{7}{x} - x\right)$

Options :

1. -9

2. -12

3. 12

4. 16

Question Number : 39 Question Id : 953357527487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न गुणनफल में अचर पद क्या है?

$\left(2x^2 - 3x - \frac{9}{x}\right) \times \left(\frac{7}{x} - x\right)$

Options :

1. -9

2. -12

3. 12

4. 16

Question Number : 40 Question Id : 953357527488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After giving a discount of 15% on the marked price of an article, a shopkeeper still gains 19%. By what percent is the marked price above the cost price?

Options :

1. 30%

2. 35%

3. 38%

4. 40%

Question Number : 40 Question Id : 953357527488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी वस्तु को इसके अंकित मूल्य पर 15% की छूट देकर बेचने पर एक दुकानदार को फिर भी 19% का लाभ प्राप्त होता है। वस्तु का अंकित मूल्य इसके क्रय मूल्य से कितने प्रतिशत अधिक है?

Options :

1. 30%

2. 35%

3. 38%

4. 40%

Question Number : 41 Question Id : 953357527489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If F, V and E represent the number of faces, number of vertices and the number of edges, respectively of a pyramid whose base is a pentagon, then what is the value of $(2V - 3F + E)$?

Options :

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

Question Number : 41 Question Id : 953357527489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि F, V और E किसी पंचभुज आधार वाले एक पिरामिड के फ़लकों, शीर्षों और किनारों को संख्याओं को प्रदर्शित करते हैं, तो $(2V - 3F + E)$ का मान क्या है?

Options :

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

Question Number : 42 Question Id : 953357527490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The length of the diagonals of a rhombus are 24cm and 70cm. What is the length of a side of the rhombus?

Options :

1. 28 cm

2. 35 cm

3. 37 cm

4. 47 cm

Question Number : 42 Question Id : 953357527490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी समचतुर्भुज के विकर्णों की लंबाइयाँ 24 cm तथा 70 cm हैं। इस समचतुर्भुज की भुजा की लंबाई क्या है?

Options :

1. 28 cm

2. 35 cm

3. 37 cm

4. 47 cm

Question Number : 43 Question Id : 953357527491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The interior angle of a regular polygon exceeds its exterior angle by 108°. The number of sides of the polygon is

Options :

1. 8

2. 9

3. 10

4. 12

Question Number : 43 Question Id : 953357527491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी सम बहुभुज का अंतः कोण उसके बाह्य कोण से 108° बड़ा है। उस सम बहुभुज की भुजाओं की संख्या है:

Options :

1. 8

2. 9

3. 10

4. 12

Question Number : 44 Question Id : 953357527492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Δ ABC and Δ DEF, if

$AB = DE, AC = EF$ and $BC = DF$,

then which of the following is correct?

Options :

1. $\Delta ABC \cong \Delta EFD$

2. $\Delta ABC \cong \Delta DEF$

3. $\Delta ABC \cong \Delta EDF$

4. $\Delta ABC \cong \Delta FDE$

Question Number : 44 Question Id : 953357527492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

त्रिभुज ABC और ΔDEF में, यदि AB = DE, AC = EF तथा BC = DF है, तो निम्न में से कौन-सा सही है?

Options :

1. $\Delta ABC \cong \Delta EFD$

2. $\Delta ABC \cong \Delta DEF$

3. $\Delta ABC \cong \Delta EDF$

4. $\Delta ABC \cong \Delta FDE$

Question Number : 45 Question Id : 953357527493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In ΔABC, the bisectors of $\angle B$ and $\angle C$ meet at a point P. If $\angle BPC = 102°$, then what is the measure of $\angle A$?

Options :

1. $22°$

2. $24°$

3. $28°$

4. $32°$

Question Number : 45 Question Id : 953357527493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ΔABC में, $\angle B$ और $\angle C$ के समद्विभाजक एक बिंदु P पर मिलते हैं। यदि $\angle BPC = 102°$ है, तो $\angle A$ की माप है :

Options :

1. $22°$

2. $24°$

3. $28°$

4. $32°$

Question Number : 46 Question Id : 953357527494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of mean, median and mode of the data:
11, 14, 9, 30, 35, 17, 19, 28, 23, 48, 36, 30 is

Options :

1. 80.5

2. 78.5

3. 76

4. 75

Question Number : 46 Question Id : 953357527494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न आंकड़ों के माध्य, माध्यक और बहुलक का योग क्या है?

11, 14, 9, 30, 35, 17, 19, 28, 23, 48, 36, 30

Options :

1. 80.5

2. 78.5

3. 76

4. 75

Question Number : 47 Question Id : 953357527495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A box certains cards on which numbers 31, 32, 33,…, ,69 and 70 are written (only one number on one card). A card is drawn from the box without looking into the box. What is the probability that the number on the card drawn is **NOT** a prime number?

Options :

1. $\frac{9}{40}$

2. $\frac{19}{20}$

3. $\frac{1}{5}$

4. $\frac{31}{40}$

Question Number : 47 Question Id : 953357527495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बक्से में कार्ड रखे हुए हैं, जिन पर संख्याएँ 31, 32, 33, …, 69 और 70 लिखी हुई हैं (एक कार्ड पर केवल एक संख्या)। बक्से के अन्दर बिना देखे एक कार्ड निकाला जाता है।

इसकी प्रायिकता क्या है कि निकाले गए कार्ड पर लिखी संख्या एक अभाज्य संख्या **नहीं** है?

Options :

1. $\frac{9}{40}$

2. $\frac{19}{20}$

3. $\frac{1}{5}$

4. $\frac{31}{40}$

Question Number : 48 Question Id : 953357527496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A wire is in the shape of a circle of area 154 cm^2. If it is bent in the form of a square, then what is the area of the square?

(Take $\pi = \frac{22}{7}$)

Options :

1. 144 cm^2

2. 169 cm^2

3. 100 cm^2

4. 121 cm^2

Question Number : 48 Question Id : 953357527496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक तार वृत्त की आकृति के रूप में है, जिसका क्षेत्रफल 154 cm^2 है। इस तार को एक वर्ग के रूप में मोड़ा जाता है। वर्ग का क्षेत्रफल कितना होगा? ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए)

Options :

1. 144 cm^2

2. 169 cm^2

3. 100 cm^2

4. $121\ cm^2$

Question Number : 49 Question Id : 953357527497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The length, breadth and height of a cuboidal box are in the ratio 6 : 4 : 3 and its volume is 4608 cm^3. Its lateral surface area (in cm^2) is

Options :

1. 1152

2. 1246

3. 1104

4. 960

Question Number : 49 Question Id : 953357527497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी घनाभाकार बक्से की लंबाई, चौड़ाई और ऊँचाई 6 : 4 : 3 के अनुपात में हैं और इसका आयतन 4608 cm^3 है। इसका पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल (cm^2 में) है :

Options :

1. 1152

2. 1246

3. 1104

4. 960

Question Number : 50 Question Id : 953357527498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The volume of a right circular cylinder is 396 cm^3 and its height is 14cm.What is its curved surface area (in cm^2)? (Take $\pi = \frac{22}{7}$)

Options :

1. 242

2. 264

3. 279

4. 294

Question Number : 50 Question Id : 953357527498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक लम्ब वृत्तीय बेलन का आयतन 396 cm^3 है, और इसकी ऊँचाई 14 cm है।

बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल (cm^2 में) क्या है? ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए)

Options :

1. 242

2. 264

3. 279

4. 294

Question Number : 51 Question Id : 953357527499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following teaching learning resources in mathematics **cannot** be used for visually challenged students?

Options :

1. Taylor's abacus

2. Tangram

3. Geoboard

4. Geo-gebra

Question Number : 51 Question Id : 953357527499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित में निम्नलिखित में से कौन-से शिक्षण-अधिगम संसाधनों का उपयोग दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए **नहीं** किया जा सकता?

Options :

1. टेलर का गिनतारा

2. टैनग्राम

3. जियोबोर्ड

4. जियोजेब्रा

Question Number : 52 Question Id : 953357527500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an example of teaching arithmetic using heuristics method according to National Curriculum Framework (2005)?

Options :

1. Finding the sum of three or more digit numbers by column method of addition

2. Rounding off numbers to the nearest multiples of ten in order to add, subtract or multiply etc.

3. Teaching the use of electronic calculator to students

4. Making students memorize multiplication tables for multiplying large numbers

Question Number : 52 Question Id : 953357527500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार, निम्न में से कौन-सी ह्यूरिस्टिक (स्वत: शोध) प्रणाली का उपयोग करके अंकगणित पढ़ाने का एक उदाहरण है?

Options :

1. योग की स्तंभ (कॉलम) प्रणाली द्वारा दो या तीन अंकीय संख्याओं का योग ज्ञात करना।

2. जोड़ने, घटाने या गुणा करने के लिए संख्याओं को दस के निकटतम गुणज में पूर्णांकित करना।

3. विद्यार्थियों को इलैक्ट्रॉनिक कैल्कुलेटर का उपयोग करना सिखाना।

4. विद्यार्थियों को बड़ी संख्याओं की गुणा सिखाने हेतु पहाड़े याद करवाना।

Question Number : 53 Question Id : 953357527501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following methods/approaches is **NOT** regarding mathematics teaching?

Options :

1. Analysis-Synthesis

2. Rote Memorization

3. Problem solving

4. Deductive-Inductive

Question Number : 53 Question Id : 953357527501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी विधि/उपागम गणित शिक्षण के संबंध में **नहीं** है?

Options :

1. विश्लेषण – संश्लेषण

2. रटकर याद करना (रटांत)

3. समस्या-समाधान

4. निगमनात्मक-आगमनात्मक

Question Number : 54 Question Id : 953357527502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the best description of ideas of value based mathematics education?

Options :

1. Mathematics education cannot be value free

2. Mathematics education is the most valuable

3. Value based mathematics education acknowledges and incorporates social, cultural and political values in teaching learning processes

4. In mathematics examination, asking a value based question in the end develops moral values in students

Question Number : 54 Question Id : 953357527502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन मूल्य आधारित गणित शिक्षा का सबसे अच्छा वर्णन है?

Options :

1. गणित की शिक्षा मूल्य मुक्त नहीं हो सकती।

2. गणित शिक्षा सबसे मूल्यवान है।

3. मूल्य आधारित गणित शिक्षा सामाजिक, सांस्कृतिक और राजनैतिक नैतिकताओं/मूल्यों को स्वीकारते हुए शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इन मूल्यों का समावेश करती है।

4. गणित के प्रश्न-पत्र में अंत में एक मूल्य आधारित प्रश्न पूछे जाने से छात्रों में नैतिक मूल्यों का विकास होता है।

Question Number : 55 Question Id : 953357527503 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following sequence is correct for mathematical modelling?

Options :

1. The mathematical model -- Real life problem -- The mathematical solution -- The solution in real world

2. Real life problem -- The mathematical model -- The mathematical solution -- The solution in real world

3. The mathematical model -- Real life problem -- The solution in real world -- The mathematical solution

4. The mathematical model -- Real life problem -- The mathematical solution -- The solution in real world

Question Number : 55 Question Id : 953357527503 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणितीय निदर्शन (मॉडलिंग) के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम यथोचित है?

Options :

1. गणितीय निदर्श (मॉडल) – वास्तविक जीवन की समस्या – गणितीय हल – वास्तविक दुनिया में हल

2. वास्तविक जीवन की समस्या – गणितीय निदर्श – गणितीय हल – वास्तविक दुनिया में हल

3. गणितीय निदर्श – वास्तविक जीवन की समस्या – वास्तविक दुनिया में हल – गणितीय हल

4. गणितीय निदर्श – वास्तविक जीवन की समस्या – गणितीय हल – वास्तविक दुनिया में हल

Question Number : 56 Question Id : 953357527504 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After the completion of topic "Parallelograms" in a mathematics class, a student says, "A square is also a rectangle and that a rectangle is also a special type of parallelogram". The student is at which level of geometric reasoning according to Van Hieles theory of geometrical development?

Options :

1. Level 0 (Visualization/Recognition)

2. Level 1 (Analysis)

3. Level 2 (Relationships)

4. Level 4 (Axiomatics)

Question Number : 56 Question Id : 953357527504 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित की एक कक्षा में विषय "सामांतर चतुर्भुज" के पूर्ण होने के बाद, एक विद्यार्थी कहता है, "वर्ग, एक आयत भी है और आयत एक विशेष प्रकार का समांतर चतुर्भुज भी है"।

वैन हैले के ज्यामिति विकास के सिद्धांत के अनुसार, विद्यार्थी ज्यामिति विवेचन के किस स्तर पर है?

Options :

1. स्तर 0 (दृश्यीकरण/ पहचानना)

2. स्तर 1 (विश्लेषण)

3. स्तर 2 (संबंध पहचानना)

4. स्तर 4 (स्वयंसिद्ध)

Question Number : 57 Question Id : 953357527505 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following data sets **cannot** be represented using a pie chart?

Options :

1. A record of change in temperature in a day

2. Percentage of marks obtained by students in a class of 'n' number of students

3. Ratio of number of students belonging to different states in a classroom

4. Monthly expenditure of a family in various sectors

Question Number : 57 Question Id : 953357527505 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा आँकड़ों का सेट पाई चार्ट (वृत्त आलेख) का उपयोग करके प्रदर्शित **नहीं** किया जा सकता है?

Options :

1. एक दिन में तापमान में हुए बदलाव का रिकॉर्ड

2. 'n' छात्रों की संख्या की एक कक्षा में छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों की प्रतिशतता

3. एक कक्षा में विभिन्न राज्यों से संबंधित छात्रों की संख्या का अनुपात

4. किसी परिवार का विभिन्न क्षेत्रों मे होने वाला मासिक व्यय

Question Number : 58 Question Id : 953357527506 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following involves generalization from numbers and computation with the use of meaningful symbols?

Options :

1. Geometric thinking

2. Algebraic thinking

3. Statistical thinking

4. Numerical thinking

Question Number : 58 Question Id : 953357527506 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसमें संख्याओं का सामान्यीकरण और अर्थपूर्ण चिह्नों के उपयोग के साथ अभिकलन करना सम्मिलित है।

Options :

1. ज्यामितीय सोच

2. बीजीय सोच

3. सांख्यिकीय सोच

4. संख्यात्मक सोच

Question Number : 59 Question Id : 953357527507 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an example of proportionality?

Options :

1. 4 candies cost Rs. 5, and so 10 candies cost Rs. 12.50

2. Ravi's mother's age is two times that of Ravi's age at present, so when Ravi will be 30 years old, his mother will be 60 years old.

3. A car covers 8km in 3 hours at a constant speed, it will cover 12 km in $4\frac{1}{2}$ hours.

4. The ratio of number of teachers to that of students in a school has to be 2:30, so for 300 students, there has to be 20 teachers.

Question Number : 59 Question Id : 953357527507 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-सा समनुपातिकता का उदाहरण **नहीं** है?

Options :

1. 4 कैंडीज़ की कामत 5 रुपये है और इसलिए 10 कैंडीज़ की कीमत 12.50 रुपये है।

2. रवि की माता की वर्तमान आयु रवि की आयु से दुगुनी है, इसलिए जब रवि 30 वर्ष का होगा, तो उसकी माता की आयु 60 वर्ष होगी।

3. एक कार स्थिर गति से 8 कि.मी. 3 घण्टे में तय करती है, यह 12 कि.मी. $4\frac{1}{2}$ में तय करेगी।

4. एक स्कूल में शिक्षकों की संख्या और छात्रों की संख्या का अनुपात 2:30 होना चाहिए तदनुसार 300 छात्रों के लिए 20 शिक्षक होने चाहिए।

Question Number : 60 Question Id : 953357527508 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework (2005), which of the following is **LEAST** effective to enhance mathematics learning in the classroom?

(a) Connecting concepts to real-life situations
(b) Giving frequent tests
(c) Using mathematical games and puzzles
(d) Creating competition amongst learners

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (c)

2. (b) and (d)

3. (a), (c) and (d)

4. Only (c)

Question Number : 60 Question Id : 953357527508 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, कक्षा में गणित-अधिगम की वृद्धि के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा **सबसे कम** प्रभावी है ?

(a) अवधारणाओं को वास्तविक-जीवन की परिस्थितियों से जोड़ना

(b) निरंतर परीक्षाएँ देना

(c) गणितीय खेल और पहेलियों का उपयोग करना

(d) अधिगमकर्ताओं में प्रतिस्पर्द्धा का सृजन करना।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options :

1. (a) और (c)

2. (b) और (d)

3. (a), (c) और (d)

4. केवल (c)

Question Number : 61 Question Id : 953357527509 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the items given in column A with that in column B

Column A (Deficiency of vitamin/mineral)	Column B (Deficiency disease/disorder)
A. Vitamin – A	(I) Goitre
B. Vitamin – B	(II) Anaemia
C. Vitamin – C	(III) Scurvy
D. Iron	(IV) Loss of vision
	(V) Beri – Beri
	(VI) Rickets

Options :

1. A – IV, B – VI, C – V, D – II

2. A – IV, B – V, C – III, D – II

3. A – VI, B – V, C – III, D – I

4. A – IV, B – I, C – III, D – II

Question Number : 61 Question Id : 953357527509 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कॉलम A में दी गयी मदों का कॉलम B की मदों से मिलान कीजिए —

कॉलम A (विटामिन/खनिज)	**कॉलम B** (अभावजन्य रोग/विकार)
A. विटामिन A	I. गॉयटर (घेंघा)
B. विटामिन B	II. अरक्तता
C. विटामिन C	III. स्कर्वी
D. आयरन (लोहा)	IV. क्षीणता, दृष्टिहीनता
	V. बेरी-बेरी
	VI. रिकेट्स

Options :

1. A – IV, B – VI, C – V, D – II
2. A – IV, B – V, C – III, D – II
3. A – VI, B – V, C – III, D – I
4. A – IV, B – I, C – III, D – II

Question Number : 62 Question Id : 953357527510 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Incomplete combustion of fuels produces a gas which is poisonous and reduces the oxygen carrying capacity of the blood. This gas is

Options :

1. Carbon dioxide
2. Carbon monoxide
3. Nitrogen oxide
4. Sulphur dioxide

Question Number : 62 Question Id : 953357527510 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ईंधनों के अपूर्ण दहन से उत्पन्न होने वाली वह गैस कौन-सी है, जो विषैली है और रुधिर की ऑक्सीजन वाहक क्षमता को घटा देती है?

Options :

1. कार्बन डाइऑक्साइड
2. कार्बन मोनोऑक्साइड
3. नाइट्रोजन ऑक्साइड
4. सल्फ़र डाइऑक्साइड

Question Number : 63 Question Id : 953357527511 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An object of mass 200 kg is sliding on a smooth horizontal frictionless surface with a constant velocity of 5m/s. The force required to keep the object moving with the same velocity is

Options :

1. 10000 newtons

2. 1000 newtons

3. 100 newtons

4. Zero

Question Number : 63 Question Id : 953357527511 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कोई 200 kg द्रव्यमान का पिण्ड किसी चिकने घर्षण रहित क्षैतिज पृष्ठ पर 5 m/s के नियत वेग से फिसल रहा है। इसी पिण्ड को इसी वेग से गतिमान बनाए रखने के लिए आवश्यक बल है —

Options :

1. 10000 न्यूटन

2. 1000 न्यूटन

3. 100 न्यूटन

4. शून्य

Question Number : 64 Question Id : 953357527512 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about a rainbow

A. It appears usually after the rains
B. At the time of rainbow the sun is high in the sky
C. To observe a rainbow the observer's back should be towards the sun.
D. In the formation of a rainbow the water droplets in the atmosphere act as a prism.

The correct statements are

Options :

1. A, B and C

2. A, C and D

3. B, C, D

4. A, B, D

Question Number : 64 Question Id : 953357527512 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इन्द्रधनुष के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

A. यह सामान्यतः वर्षा के पश्चात दृष्टिगोचर होता है।

B. इन्द्रधनुष के समय सूर्य आकाश में ऊँचाई पर होता है।

C. इन्द्रधनुष का प्रेक्षण करने के लिए प्रेक्षक की पीठ सूर्य की ओर होनी चाहिए।

D. इन्द्रधनुष के चाप में सदैव ही अवतल पार्श्व की ओर लाल वर्ण तथा उत्तल पार्श्व कि ओर बैंगनी वर्ण होता है।

E. इन्द्रधनुष के निर्माण में जल की सूक्ष्म बूँद प्रिज़्म की भांति कार्य करती है।

इनमें सही कथन हैं —

Options :

1. A, B और C

2. A, C और D

3. B, C और D

4. A, B और D

Question Number : 65 Question Id : 953357527513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the items of column I with that of column II

Column I	Column II
A. Algae	I. Chlamydomonas
B. Bacteria	II. Amoeba
C. Fungi	III. Omicron
D. Protozoa	IV. Aspergillus
	V. Lactobacillus

Options :

1. A – I, B – V, C – IV, D – II

2. A – I, B – III, C – IV, D – II

3. A – IV, B – V, C – III, D – I

4. A – I, B – V, C – III, D – II

Question Number : 65 Question Id : 953357527513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कॉलम I की मदों का कॉलम II की मदों से मिलान कीजिए —

कॉलम I	कॉलम II
A. शैवाल	I. क्लैमाईडोमोनस
B. जीवाणु	II. अमीबा
C. कवक	III. ओमिक्रोन
D. प्रोटज़ोआ	IV. एस्परजिलस
	V. लैक्टोबैसिलस

Options :

1. A – I, B – V, C – IV, D – II

2. A – I, B – III, C – IV, D – II

3. A – IV, B – V, C – III, D – I

4. A – I, B – V, C – III, D – II

Question Number : 66 Question Id : 953357527514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Suppose you are standing in front of plane mirror fixed on the wall of a gallery. You are at a distance of 3m and your friend is at a distance of 4 m from the mirror. What is the distance between you and the image of your friends?

Options :

1. 8 m

2. 7 m

3. 6 m

4. 4 m

Question Number : 66 Question Id : 953357527514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मान लीजिए आप किसी गैलरी में दीवार पर लगे किसी समतल दर्पण के सामने खड़े हैं। आप दर्पण से 3 m दूरी पर तथा आपका मित्र 4 m दूरी पर खड़ा है। आपके मित्र के प्रतिबिम्ब और आपके बीच की दूरी क्या है?

Options :

1. 8 m

2. 7 m

3. 6 m

4. 4 m

Question Number : 67 Question Id : 953357527515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following, a planet of solar system which has highly tilted rotational axis as a result of which in its orbital motion appears to roll on its side

Options :

1. Mercury

2. Neptune

3. Saturn

4. Uranus

Question Number : 67 Question Id : 953357527515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सौर परिवार के नीचे दिए ग्रहों में से उसे चुनिए जिसका घूर्णन अक्ष अत्यधिक झुका है जिसके परिणामस्वरूप यह कक्षीय गति करते समय अपने पृष्ठ पर लुढ़कता-सा प्रतीत होता है।

Options :

1. बुध

2. नेपट्यून

3. शनि

4. यूरेनस

Question Number : 68 Question Id : 953357527516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The speed of sound in air is 320 m/s. If the wavelength of a sound wave is 640 cm, its time period is

Options :

1. 5 second

2. 2 second

3. 0.5 second

4. 0.02 second

Question Number : 68 Question Id : 953357527516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वायु में ध्वनि की चाल 320 m/s है। यदि किसी ध्वनि तरंग की तरंगदैर्घ्य 640 cm है, तो इसका आवर्त काल है —

Options :

1. 5 सेकंड

2. 2 सेकंड

3. 0.5 सेकंड

4. 0.02 सेकंड

Question Number : 69 Question Id : 953357527517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Aqueous solution of which one of the following oxides will turn blue litmus solution to red

Options :

1. Copper oxide

2. Calcium oxide

3. Sulphur dioxide

4. Magnesium oxide

Question Number : 69 Question Id : 953357527517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए किस एक ऑक्साइड का जलीय विलयन नीले लिटमस विलयन को लाल कर देता है?

Options :

1. कॉपर ऑक्साइड

2. कैल्सियम ऑक्साइड

3. सल्फ़र डाइऑक्साइड

4. मैग्नीशियम ऑक्साइड

Question Number : 70 Question Id : 953357527518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the statement is false in the context of chromium planting?
Chromium is used for electroplating because

Options :

1. It has a dull appearance

2. It does not corrode

3. It resists scratches

4. It is expensive to make the whole object out of it

Question Number : 70 Question Id : 953357527518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

क्रोमियम लेपन के संदर्भ में कौन-सा कथन असत्य है? क्रोमियम विद्युत लेपन के लिए उपयोग में लिया जाता है क्योंकि —

Options :

1. इसका आविर्भाव मंद है।

2. वह संक्षारित नहीं होता।

3. इस पर खरोंच नहीं पड़ती।

4. इससे पूरी वस्तु के निर्माण के हिसाब से यह महँगा है।

Question Number : 71 Question Id : 953357527519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following processes of crop cultivation in column A with the statement in column B

Column A	Column B
(a) Harvesting	(i) Water falls drop by drop directly near the roots
(b) Threshing	(ii) Growing different crops alternately
(c) Crop rotation	(iii) Cutting of crops after its maturation
(d) Drip system	(iv) Grain seeds separated from chaff

Options :

1. (a) – (iv), (b) – (iii), (c) – (i), (d) – (ii)

2. (a) – (iii), (b) – (ii), (c) – (iv), (d) – (i)

3. (a) – (iii), (b) – (iv), (c) – (ii), (d) – (i)

4. (a) – (ii), (b) – (iv), (c) – (iii), (d) – (i)

Question Number : 71 Question Id : 953357527519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्तम्भ A में दी गई फसल बोने/काटने की विधियों को स्तम्भ B में दिए गए उनके कथनों से मिलान करिये।

स्तम्भ A	स्तम्भ B
(a) फ़सल काटना	(i) जल बूँद-बूँद करके सीधे जड़ों के पास गिरता है।
(b) दाँवना/गाहना	(ii) विभिन्न फ़सलों को बारी-बारी से एकान्तरत उगाना
(c) फ़सल चक्रण	(iii) फ़सल परिपक्व होने पर कटाई करना
(d) टपक प्रणाली	(iv) दानों को भूसे से अलग करना

Options :

1. (a) – (iv), (b) – (iii), (c) – (i), (d) – (ii)

2. (a) – (iii), (b) – (ii), (c) – (iv), (d) – (i)

3. (a) – (iii), (b) – (iv), (c) – (ii), (d) – (i)

4. (a) – (ii), (b) – (iv), (c) – (iii), (d) – (i)

Question Number : 72 Question Id : 953357527520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When human beings inhale oxygen during respiration, which of the following movement movements does **NOT** takeplace?

Options :

1. The air is drawn in through the nostrils

2. Ribs move out

3. Diaphragm moves up

4. Lungs expand

Question Number : 72 Question Id : 953357527520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब मानव श्वसन के दौरान ऑक्सीजन अन्दर खींचतें हैं, तब निम्न में से कौन-सी क्रिया संपादित **नहीं** होती?

Options :

1. नथुनों से हवा अन्दर ली जाती है।

2. पसलियाँ बाहर की ओर गति करती हैं।

3. मध्यपट ऊपर उठता है।

4. फेफड़े फैलते हैं।

Question Number : 73 Question Id : 953357527521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the **incorrect** statement about xylem.

Options :

1. It is a tissue.

2. It is a pipe – like vessel.

3. It transports ford and nutrient from leaves to other ports.

4. Transpiration produces suction pull in it.

Question Number : 73 Question Id : 953357527521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ज़ाएलम के संदर्भ में गलत कथन का चुनाव करिये —

Options :

1. यह एक ऊतक है।

2. यह एक नली जैसी वाहिका है।

3. यह भोजन तथा पोषक तत्वों का पत्तियों से पौधे के अन्य भागों तक संवहन करता है।

4. वाष्पोत्सर्जन इसमें चूषण बल उत्पन्न करता है।

Question Number : 74 Question Id : 953357527522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You have made a pinhole camera and you obtain the image of a distance coloured building on its screen. The image formed on the screen is always

Options :

1. Real, inverted, coloured and highly diminished

2. Real, erect, coloured and highly diminished

3. Real, laterally inverted, coloured and diminished

4. Virtual, erect, coloured and diminished

Question Number : 74 Question Id : 953357527522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आपने एक सूई छिद्र कैमरा बनाया है और आप इसके पर्दे पर किसी दूरस्थ रंगीन भवन का प्रतिबिम्ब प्राप्त करना चाहते हैं। पर्दे पर बनने वाला प्रतिबिंब होता है सदैव ही —

Options :

1. वास्तविक, उल्टा, रंगीन और अत्यधिक छोटा

2. वास्तविक, सीधा, रंगीन और अत्यधिक छोटा

3. वास्तविक, पार्श्व परिवर्तित, रंगीन और अत्यधिक छोटा

4. आभासी, सीधा, रंगीन और अत्यधिक छोटा

Question Number : 75 Question Id : 953357527523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following, a metal which reacts with dil. H_2SO_4 but does not react with dil HCL even on heating.

Options :

1. Calcium

2. Iron

3. Copper

4. Magnesium

Question Number : 75 Question Id : 953357527523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में उस धातु को चुनिए जो dil. H_2SO_4 से अभिक्रिया करती है परंतु dil. HCL से गरम करने पर भी अभिक्रिया नहीं करती है

Options :

1. कैल्सियम

2. आयरन

3. कॉपर

4. मैग्नीशियम

Question Number : 76 Question Id : 953357527524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about arteries

A. Arteries are the blood vessels which carry oxygen rich blood from the heart to all parts of the body at a high pressure
B. To ensure that the blood flows only from the heart to other body parts, the arteries have valves
C. The walls of the arteries are comparatively thin

The correct statement is/are

Options :

1. Only A

2. Only B

3. A and B

4. A and C

Question Number : 76 Question Id : 953357527524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

धमनियों के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

A. धमनियाँ वे रुधिर वाहिनियाँ है जो ऑक्सीजन समृद्ध रुधिर को हृदय से उच्च दाब पर शरीर के सभी भागों में ले जाती हैं।

B. यह सुनिश्चित करने के लिए कि रुधिर केवल हृदय से शरीर के सभी भागों की ओर प्रवाहित होता है, धमनियों में वाल्व होते हैं।

C. धमनियों की भित्तियाँ अपेक्षाकृत पतली होती हैं।

इनमे सही कथन है/हैं —

Options :

1. केवल A

2. केवल B

3. A और B

4. A और C

Question Number : 77 Question Id : 953357527525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following characteristics of plants

A. Broad and flat leaves
B. Photosynthesis carried out by stems
C. Roots going very deep
D. Very little loss of water through transpiration
E. Cone shaped plants with sloping branches

The characteristics normally found in desert plants are

Options :

1. A, B, D and E

2. B, C and D

3. A, C and D

4. B, C, D and E

Question Number : 77 Question Id : 953357527525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पौधों की नीचे दी गयी विशिष्टताओं पर विचार कीजिए —

A. चौड़ी, चपटी पत्तियाँ

B. तने द्वारा प्रकाशसंश्लेषण

C. जड़ों का बहुत गहराई तक पहुँचना

D. वाष्पोत्सर्जन द्वारा जल का बहुत कम ह्रास

E. शंक्वाकार पौधे जिनकी शाखाएँ तिरछी हों।

इनमें से मरुस्थलीय पौधों में पाए जाने वाले सामान्य लक्षण हैं —

Options :

1. A, B, D और E

2. B, C और D

3. A, C और D

4. B, C, D और E

Question Number : 78 Question Id : 953357527526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements

A. In photosynthesis solar energy in converted into chemical energy.

B. In photosynthesis CO_2 and water are used.

C. In photosynthesis CO_2 is released and O_2 is consumed.

D. In photosynthesis O_2 is released and CO_2 is consumed.

E. Photosynthesis takes place both during day and night.

The correct statements are

Options :

1. A, B and C

2. B, C and D

3. A, D and E

4. A, B and D

Question Number : 78 Question Id : 953357527526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

A. प्रकाशसंश्लेषण में सौर ऊर्जा रासायनिक ऊर्जा में परिवर्तित होती है।

B. प्रकाशसंश्लेषण में CO_2 और जल का उपयोग होता है।

C. प्रकाशसंश्लेषण में CO_2 मुक्त होती है और O_2 प्रयुक्त होती है।

D. प्रकाशसंश्लेषण में O_2 मुक्त होती है और CO_2 प्रयुक्त होती है।

E. प्रकाशसंश्लेषण दिन और रात्री दोनों समयों पर होता है।

इनमें से सही कथन हैं —

Options :

1. A, B और C

2. B, C और D

3. A, D और E

4. A, B और D

Question Number : 79 Question Id : 953357527527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements.

A. The small intestine is highly coiled and shorter than the large intestine.
B. Small intestine receives secretions from the liver and the pancreas.
C. Liver is the largest gland in the body which secretes bile juice.
D. The pancreatic juice acts on fats and change them into simpler forms

The correct statements are

Options :

1. A and B

2. B and C

3. D and A

4. A, B and C

Question Number : 79 Question Id : 953357527527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

A. क्षुद्रांत्र अत्यधिक कुंडलित नली है जिसकी लंबाई ब्रिह्दांत्र से कम होती है।
B. क्षुद्रांत्र यकृत और अग्न्याशय से स्राव प्राप्त करती है।
C. यकृत शरीर की सबसे बड़ी ग्रंथि है जो पित्त रस स्रावित करती है।
D. अग्न्याशयिक रस वसाओं पर क्रिया करके उन्हें सरल रूप में परिवर्तित कर देता है।

इनमें सही कथन हैं —

Options :

1. A और B

2. B और C

3. D और A

4. A, B और C

Question Number : 80 Question Id : 953357527528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the items of column I with that of column II

Column I	Column II
A. Penicillin	I. Robert Kotch
B. Small pox vaccine	II. Gregor Mendel
C. Fermentation	III. Louis Pasteur
D. Bacillus Anthracis	IV. Alexander Fleming
	V. Edward Jenner

Options :

1. A – IV, B – V, C – III, D – I
2. A – IV, B – V, C – II, D – I
3. A – IV, B – II, C – III, D – I
4. A – V, B – IV, C – I, D – III

Question Number : 80 Question Id : 953357527528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कॉलम I की मदों का कॉलम II की मदों से मिलान कीजिए —

कॉलम I	कॉलम II
A. पेनिसिलिन	I. रॉबर्ट कोच
B. चेचक का टीका	II. ग्रेगोर मेंडल
C. किण्वन	III. लुई पाश्चर
D. बेसिलस एन्थ्रेसिस	IV. अलेक्ज़ेन्डर फ्लेमिंग
	V. एडवर्ड जेनर

Options :

1. A – IV, B – V, C – III, D – I
2. A – IV, B – V, C – II, D – I
3. A – IV, B – II, C – III, D – I
4. A – V, B – IV, C – I, D – III

Question Number : 81 Question Id : 953357527529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement (s) is/are individually true in respect of both magnetic lines of force and rays of light?

A. They are theoretical constructs.
B. They are visual representations that help in understanding physical phenomena.

Options :

1. Only A
2. A & B

3. Only B

4. Neither A nor B

Question Number : 81 Question Id : 953357527529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन की चुम्बकीय बल रेखाओं और प्रकाश की किरणों के संबंध में अलग-अलग तौर पर सही हैं?

A. ये अमूर्त संरचनाएँ हैं।

B. ये दृष्ट निरूपण हैं जो भौतिक परिघटनाओं को समझने में मदद करते हैं।

Options :

1. केवल A

2. A व B

3. केवल B

4. न A न B

Question Number : 82 Question Id : 953357527530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best explains the concept of cognitive validity of a science curriculum

Options :

1. Focus on hands – on activities in curriculum

2. Age – appropriateness of curricular materials

3. Focus on continuous assessment

4. Respect for constitutional value in curriculum

Question Number : 82 Question Id : 953357527530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या विज्ञान पाठ्यचर्या की 'संज्ञानात्मक वैधता' की संकल्पना की सबसे बेहतर व्याख्या करता है?

Options :

1. पाठ्यचर्या में हस्त-गतिविधिओं पर केन्द्रीकरण

2. पाठ्यचर्या सामग्री की आयु-उपयुक्तता

3. सतत् आकलन पर ध्यान

4. पाठ्यचर्या में संवैधानिक मूल्यों के प्रति सम्मान

Question Number : 83 Question Id : 953357527531 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following should be the hall-marks of a science curriculum at upper primary stage as per NCF – 2005.

Options :

1. Science should be introduced as separate disciplines like physics, chemistry and biology.

2. Science content should be regarded as a diluted version of a secondary stage science.

3. There should be a strict separation between academic and vocational streams.

4. Scientific concepts should be arrived at mainly from activities and experiments.

Question Number : 83 Question Id : 953357527531 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

NCF – 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान पाठ्यचर्या का विशिष्ट लक्षण होना चाहिए?

Options :

1. विज्ञान को भौतिकी, रासायनिक विज्ञान और जीव विज्ञान जैसे विभिन्न विषयों के रूप में पढ़ाना शुरू करना चाहिए।

2. विज्ञान की विषयवस्तु को माध्यमिक स्तर के विज्ञान के तनुकृत रूप में स्वीकार करना चाहिए।

3. अकादमिक और व्यवसायिक धाराओं के बीच में कड़ा पृथक्करण होना चाहिए।

4. वैज्ञानिक संकल्पनाओं तक मुख्यतः गतिविधियों और प्रयोगों द्वारा पहुँचा जाना चाहिए।

Question Number : 84 Question Id : 953357527532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following strategies will **NOT** be helpful in bridging the rural – urban divide in Science Education?

Options :

1. Reflecting rural life – styles in curriculum

2. Dealing with issues like 'food' in the context of an agrarian economy.

3. Organising science camps and exhibitions at cluster and block level.

4. Basing rural school curriculum on relatively simpler concepts.

Question Number : 84 Question Id : 953357527532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति विज्ञान शिक्षा में शहर-गाँव के बीच की खाई को समाप्त करने में मददगार सिद्ध **नहीं** होगी?

Options :

1. पाठ्यचर्या में ग्रामीण जीवन शैलियों को प्रतिबिम्बित करना।

2. 'भोजन' जैसे मुद्दों को कृषि अर्थव्यवस्था के संदर्भ में पढ़ना।

3. क्लस्टर और ब्लॉक स्तर पर विज्ञान कैम्पों और प्रदर्शनियों का आयोजन करना।

4. ग्रामीण स्कूली पाठ्यचर्या को अपेक्षाकृत सरल संकल्पनाओं पर आधारित करना।

Question Number : 85 Question Id : 953357527533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher along with her class VII students is trying to understand how plants grow. They planted a number of tomato seeds at various depths and at various places in their school garden and took care of them. After some time, they observed that a few seeds began to develop as plants while others died out. The teacher asked the students to use their observations and think of the factors to due to which some seeds could not develop. Which process skill is likely to be developed through this exercise?

Options :

1. Hypothesising

2. Predicting

3. Classifying

4. Measuring

Question Number : 85 Question Id : 953357527533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी कक्षा VII के विद्यार्थियों के साथ एक शिक्षिका समझने का प्रयास कर रही है कि पौधे कैसे उगते हैं। उन्होंने अपने स्कूल के बगीचे में टमाटर के बहुत से बीज विभिन्न स्थानों और विभिन्न गहराइयों पर बोए और उनकी देखभाल की। कुछ समय बाद उन्होंने पाया कि कुछ बीजों ने तो पौधों के रूप में वृद्धि करना आरम्भ कर दिया जबकि अन्य मर गए। शिक्षिका ने विद्यार्थियों से कहा कि वे अपने अवलोकनों का प्रयोग करके सोचें कि वे क्या कारक हो सकते हैं जिनके कारण कुछ बीज विकसित नहीं हो पाए। इस गतिविधि के द्वारा कौन-से प्रक्रिया कौशल के विकसित होने की संभावना है?

Options :

1. परिकल्पना करना

2. पूर्वानुमान लगाना

3. वर्गीकरण करना

4. मापना

Question Number : 86 Question Id : 953357527534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following paragraph
In 1822, a man named Alexis St. Martin was badly hit by a shot – gun. The bullet had seriously damaged the chest wall and made a hole in his stomach. He was brought to an American army doctor William Beaumont who saved the patient but could not close the hole properly and left it bandaged. He used this as opportunity to see the inside of the stomach to some gain an understanding about the process of digestion?
Which of the following understanding (s) about development of scientific knowledge is conveyed in this paragraph

A. Science proceeds systematically according to pre-determined steps
B. Science requires careful observation and creative response to situations

Options :

1. Only A

2. Only B

3. A & B

4. Neither A nor B

Question Number : 86 Question Id : 953357527534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए अनुच्छेद को पढ़िए —
1822 में एलेक्सिस सेंट मार्टिन नामक व्यक्ति गोली लगने से बुरी तरह घायल हुआ। गोली से वक्ष क्षतिग्रस्त हो गया तथा आमाशय में एक छिद्र हो गया उसे विलियम ब्यूमाण्ट नामक अमरीकी सैनिक चिकित्सक के पास ले जाया गया। चिकित्सक ने उसकी जान तो बचा ली परंतु वह आमाशय का छिद्र भली-भाँति बंद न कर सका तथा उसने छिद्र को पट्टी से ढक दिया। उसने इस अवसर का प्रयोग आमाशय के अन्दर झाँककर पाचन प्रक्रिया को समझने के लिए किया।
विज्ञान की विषयवस्तु के विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सी समझ इस अनुच्छेद से संप्रेषित होती है :

A. विज्ञान व्यवस्थित रूप से पूर्व-निर्धारित चरणों के अनुकूल अग्रसरित होता है।
B. विज्ञान में ध्यानपूर्वक अवलोकन की आवश्यकता होती है।

Options :

1. केवल A

2. केवल B

3. A व B

4. न ही A न B

Question Number : 87 Question Id : 953357527535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is <u>**NOT**</u> a desirable practice in the context of teaching & learning of science?

Options :

1. Examples and insights from other subjects are liberally used wherever required.

2. Focus should be on getting the right answers from students and not on their incorrect responses.

3. Free – play and open – investigations should be given due importance.

4. Local context should be used for enhancing conceptual clarity.

Question Number : 87 Question Id : 953357527535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान के शिक्षण और अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सी एक वांछनीय प्रक्रिया **नहीं** है?

Options :

1. जहाँ भी आवश्यकता हो, वहाँ अन्य विषयों से प्रचुर मात्र में उदाहरण और अंतर्दृष्टियाँ प्रयोग करनी चाहिए।

2. ध्यान छात्रों से सही उत्तर प्राप्त करने पर होने चाहिए, गलत उत्तरों पर नहीं।

3. मुक्त-क्रीड़ा और खुले अन्वेषणों को महत्व देना चाहिए।

4. संकल्पनात्मक स्पष्टता को बढ़ाने के लिए स्थानीय सन्दर्भों का प्रयोग करना चाहिए।

Question Number : 88 Question Id : 953357527536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher gives the example of flow of water from high pressure in a water tank to low pressure to explain the concept of potential difference to her students. Which pedagogic device is she using?

Options :

1. argumentation

2. analogy

3. real artefact

4. open – ended questioning

Question Number : 88 Question Id : 953357527536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विभवान्तर की संकल्पना समझाने के लिए एक शिक्षिका पानी की टंकी का उदाहरण देती है जिससे पानी उच्च दबाव से निम्न दबाव की ओर गति करता है। वह किस अनुदेशात्मक युक्ति का प्रयोग कर रही है?

Options :

1. तर्क देना

2. तुल्यरूपता

3. वास्तविक वस्तुएँ

4. खुले सिरे के सवाल पूछना

Question Number : 89 Question Id : 953357527537 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher is trying to introduce her class VII students to different kinds of soil. She begins by introducing the names of three kinds of soil i.e. sandy soils, clayey soil and loamy soil. She explains the properties of each soil in term of its particulate nature. She then demonstrates one sample of each kind of soil and shows the students the difference in percolation rate of an examples. How would you evaluate this approach from an inquiry oriented perspective?

Options :

1. It is an effective approach that encourage inquiry.

2. Demonstrating more soil samples would make the approach inquiry – oriented.

3. It is not an effective approach for encouraging inquiry.

4. Asking questions in the end would make the approach inquiry – oriented.

Question Number : 89 Question Id : 953357527537 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपने कक्षा VII के छात्रों को विभिन्न प्रकार की मृदा से परिचित करवाने का प्रयास कर रही हैं। वे तीन प्रकार की मृदा का नाम बताने से शुरू करती है — बलुई मृदा, मृण्मय मृदा और दुमुटी मृदा। वह हर मृदा के गुणधर्मी की व्याख्या उसके कणीय प्रकृति के आधार पर करती है। फिर वह छात्रों को हर प्रकार की मृदा का एक नमूना दिखाती है और सब नमूनों की अंत:स्रावण दर में अंतर को भी दर्शाती है। जाँच-उन्मुखीकरण की दृष्टि से आप इस उपागम को कैसे मूल्याँकित करेंगे?

Options :

1. यह एक प्रभावशाली उपागम है जो जाँच को बढ़ावा देता है।

2. मृदा के अधिक नमूनों का निदर्शन उपागम को जाँच-उन्मुख बना देगा।

3. जाँच को बढ़ावा देने के लिए यह एक प्रभावशाली उपागम नहीं है।

4. अंत में प्रश्नों को पूछना उपागम को जाँच-उन्मुख बना देगा।

Question Number : 90 Question Id : 953357527538 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'A burning candle gets put out after some time of being covered with a glass jar.' Which of the following inference can be drawn from the above observation?

A. Air is required for the burning of candle.
B. Oxygen is required for the burning of candles.

Options :

1. Only A

2. Only B

3. Both A & B

4. Neither A nor B

Question Number : 90 Question Id : 953357527538 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक जलती हुई मोमबत्ती एक काँच के जार से ढकने पर कुछ समय पश्चात बुझ जाती है। उपरोक्त अवलोकन से निम्न में से कौन-से निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं?

A. मोमबत्ती के जलने के लिए वायु की आवश्यकता होती है।

B. मोमबत्ती के जलने के लिए ऑक्सीजन की आवश्यकता होती है।

Options :

1. केवल A

2. केवल B

3. A और B दोनों

4. ना A ना ही B

Language I

Section Id :	95335716290
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335729918
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357527539 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Numbers : (91 to 99)
Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

1. The term ‘multitasking’ originated as computer jargon for the situations when the central processing unit switches back and forth between different programs. While the human capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for centuries, the book is far from closed on how well we can or can’t do it

2. Let us look at a fairly common workplace scenario: writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspend the etiquette of conversation (which may leave your co-worker to ask, “Are you still there?”). So we are not really doing these things simultaneously. “It looks like multitasking is not taking place. We do one task, then we do another,” says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. “Task switching” is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.

3.“As we try to do more and more things in less and less time,” often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off”, says Jolicoeur.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357527540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The term ‘multitasking’ means:

1. a skill to do a number of different tasks simultaneously.
2. a skill investing money in different profitable shares.
3. a job in which you are posted at different stations.
4. difficulty faced by an individual in moving from one task to another simultaneously.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357527541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘the book is far from closed’ implies:

1. the debate is over
2. the debate is meaning less
3. the discussion is still ongoing
4. the results of the discussion is still pending

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357527542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Your co-worker is forced to ask, “Are you still there?” because of:

1. networking issue
2. multi-tasking issue
3. lack of etiquette
4. lack of interest

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357527543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What, according to Pierre Jolicoeur, is ‘multitasking’?

1. doing many different tasks within a very short span of time.
2. accomplishing many different tasks within a very short span of time.
3. many people working on a particular task simultaneously.
4. doing one task and then another almost immediately.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357527544 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements. Errors creep in when

a) we do more things in less time because the information which goes to our brain gets all mixed up.
b) the information which goes to our brain queues up to be processed within the fraction of a second.

1. (a) is true and (b) false
2. (a) is false and (b) true
3. both (a) and (b) are true
4. both (a) and (b) are false

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357527545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In ‘cognitive science’ the word cognitive is used as a / an

1. adjective
2. adverb
3. noun
4. verb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357527546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Switch cost’ in para 2 means

1. time loss in each switch over process.
2. time gained in each switch over process.
3. calculation of cost of each switch.
4. process of multitasking.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357527547 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The word ‘jargon’ in para 1 means:

1. magic
2. mystery
3. idiom
4. explanation

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357527548 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘put on hold’ in para 2 implies

1. turn your attention
2. suspend
3. handle
4. manipulate

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Id : 953357527539 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Numbers : (91 to 99)
Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

1. The term 'multitasking' originated as computer jargon for the situations when the central processing unit switches back and forth between different programs. While the human capacity for simultaneously handling multiple tasks has been discussed and studied for centuries, the book is far from closed on how well we can or can't do it

2. Let us look at a fairly common workplace scenario: writing an email to one colleague, while talking on the phone to another. As you are talking, you have temporarily put the skills needed to type (spelling, grammar, manipulating your fingers across the keyboard) on hold. When you turn your attention back to the computer, you then suspend the etiquette of conversation (which may leave your co-worker to ask, "Are you still there?"). So we are not really doing these things simultaneously. "It looks like multitasking is not taking place. We do one task, then we do another," says Pierre Jolicoeur, the research Chairperson in Experimental Cognitive Science at the University of Montreal, Canada, who studies how the human brain handles multiple tasks. "Task switching" is probably a more accurate description, and though the switch may occur in a fraction of second, there is an associated task-switch cost, the amount of time lost with each switch.

3."As we try to do more and more things in less and less time," often error creeps in, we call that a speed accuracy trade-off", says Jolicoeur.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357527540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The term 'multitasking' means:

1. a skill to do a number of different tasks simultaneously.
2. a skill investing money in different profitable shares.
3. a job in which you are posted at different stations.
4. difficulty faced by an individual in moving from one task to another simultaneously.

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357527541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘the book is far from closed’ implies:

1. the debate is over
2. the debate is meaning less
3. the discussion is still ongoing
4. the results of the discussion is still pending

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357527542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Your co-worker is forced to ask, “Are you still there?” because of:

1. networking issue
2. multi-tasking issue
3. lack of etiquette
4. lack of interest

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357527543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What, according to Pierre Jolicoeur, is ‘multitasking’?

1. doing many different tasks within a very short span of time.
2. accomplishing many different tasks within a very short span of time.
3. many people working on a particular task simultaneously.
4. doing one task and then another almost immediately.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357527544 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements. Errors creep in when

a) we do more things in less time because the information which goes to our brain gets all mixed up.
b) the information which goes to our brain queues up to be processed within the fraction of a second.

1. (a) is true and (b) false
2. (a) is false and (b) true
3. both (a) and (b) are true
4. both (a) and (b) are false

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357527545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In 'cognitive science' the word cognitive is used as a / an

1. adjective
2. adverb
3. noun
4. verb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357527546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Switch cost' in para 2 means

1. time loss in each switch over process.
2. time gained in each switch over process.
3. calculation of cost of each switch.
4. process of multitasking.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357527547 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The word 'jargon' in para 1 means:

1. magic
2. mystery
3. idiom
4. explanation

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357527548 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'put on hold' in para 2 implies

1. turn your attention
2. suspend
3. handle
4. manipulate

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	95335729919
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357527549 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the extract given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the mist appropriate options out of the given ones.

Baraj says with hands clasped, Master our days are gone–
New men have come now, new styles and customs in
the world.
Don't ask anyone to listen to me now, I beg you
at your feet, my lord.
The singer alone does not make a song, there has to be
someone who hears:
One man opens his throat to sing, the other sings in
his mind
Only when waves fall in the shore, do they make
a harmonious sound.
Only when breezes shake the woods do we hear
a rustling in the leaves.
Only from a marriage of two forces does music
arise in the world.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357527550 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who is Baraj?

1. a singer
2. a courtier
3. a court singer
4. a minister

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357527551 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Our days are gone'. The speaker means to say that:

1. he has become old.
2. new people have come.
3. his listener have become old.
4. there are new fashions in singing now.

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357527552 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements :
(a) In olden day Baraj had many admires.
(b) Now people have developed new tastes
(c) A singer sings and listeners only listen.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (c) is wrong.
3. (c) is right and (a) is wrong.
4. Both (a) and (b) are wrong.

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357527553 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following:

a) breezes	i) shore
b) waves	ii) listeners
c) singer	iii) woods

1. (a) – (i); (b) – (ii); (c) – (iii)
2. (a) – (ii); (b) – (iii); (c) – (i)
3. (a) – (iii); (b) – (ii); (c) – (i)
4. (a) – (iii); (b) – (i); (c) – (ii)

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357527554 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'from a marriage of two forces'
The figure of speech use here is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Symbol

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357527555 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:
(a) A king can persuade his courtiers to enjoy a song
(b) Cordial relationship must exist between a singer and his listeners.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357527549 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the extract given below and answer the questions / complete the statements that follow by choosing the mist appropriate options out of the given ones.

Baraj says with hands clasped, Master our days are gone–
New men have come now, new styles and customs in the world.
Don't ask anyone to listen to me now, I beg you at your feet, my lord.
The singer alone does not make a song, there has to be someone who hears:
One man opens his throat to sing, the other sings in his mind
Only when waves fall in the shore, do they make a harmonious sound.
Only when breezes shake the woods do we hear a rustling in the leaves.
Only from a marriage of two forces does music arise in the world.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357527550 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who is Baraj?

1. a singer
2. a courtier
3. a court singer
4. a minister

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357527551 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Our days are gone'. The speaker means to say that:

1. he has become old.
2. new people have come.
3. his listener have become old.
4. there are new fashions in singing now.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357527552 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements :

(a) In olden day Baraj had many admires.

(b) Now people have developed new tastes

(c) A singer sings and listeners only listen.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (c) is wrong.
3. (c) is right and (a) is wrong.
4. Both (a) and (b) are wrong.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357527553 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following:

a) breezes	i) shore
b) waves	ii) listeners
c) singer	iii) woods

1. (a) – (i); (b) – (ii); (c) – (iii)
2. (a) – (ii); (b) – (iii); (c) – (i)
3. (a) – (iii); (b) – (ii); (c) – (i)
4. (a) – (iii); (b) – (i); (c) – (ii)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357527554 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'from a marriage of two forces'

The figure of speech use here is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Symbol

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357527555 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

(a) A king can persuade his courtiers to enjoy a song

(b) Cordial relationship must exist between a singer and his listeners.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	95335729920
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 106 Question Id : 953357527556 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Productive vocabulary are ________________________________

1. words which we use when we listen to them and read them.
2. words which we use when we listen to others.
3. words which we use when we read a text.
4. words which we use when we speak or write.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 953357527556 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Productive vocabulary are ________________________________

1. words which we use when we listen to them and read them.
2. words which we use when we listen to others.
3. words which we use when we read a text.
4. words which we use when we speak or write.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357527557 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is India's language-in-school education policy known as?

1. Official language policy
2. Multilingual education
3. Mother tongue based multilingual education
4. Three language formula

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357527557 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is India's language-in-school education policy known as?

1. Official language policy
2. Multilingual education
3. Mother tongue based multilingual education
4. Three language formula

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357527558 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Drilling as a strategy for internalizing the pattern is advocated by ________________.

1. Communicating Language Teaching
2. Audiolingualism
3. Total Physical Response
4. Constructivist language teaching

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357527558 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Drilling as a strategy for internalizing the pattern is advocated by ________________.

1. Communicating Language Teaching
2. Audiolingualism
3. Total Physical Response
4. Constructivist language teaching

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357527559 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Scaffolding hypothesis' believes ____________________

1. that social interaction provides the substantive means by which learning occurs.
2. in teaching the same skill many times through various mean.
3. that learning vocabulary is essential for language learning.
4. that interaction leads to developing grammatical competence and language learning.

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357527559 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Scaffolding hypothesis' believes ____________________

1. that social interaction provides the substantive means by which learning occurs.
2. in teaching the same skill many times through various mean.
3. that learning vocabulary is essential for language learning.
4. that interaction leads to developing grammatical competence and language learning.

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357527560 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher collects all the common errors made by learners in their speech and writing. Later she discusses in her class all the error without mentioning who committed the error.
What does she do?

1. Remedial teaching
2. Post assessment activity
3. Error analysis
4. Feedback

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357527560 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher collects all the common errors made by learners in their speech and writing. Later she discusses in her class all the error without mentioning who committed the error.
What does she do?

1. Remedial teaching
2. Post assessment activity
3. Error analysis
4. Feedback

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357527561 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'The activities where the target language is used by the learner for a (communicative) purpose in order to achieve an outcome.' These activities in teaching-learning language are known as ___________________________.

1. Pair work
2. Group work
3. Tasks
4. Exercise

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357527561 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'The activities where the target language is used by the learner for a (communicative) purpose in order to achieve an outcome.' These activities in teaching-learning language are known as ___________________________.

1. Pair work
2. Group work
3. Tasks
4. Exercise

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357527562 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher makes groups of four learners and asks them to read and make a summary of the text/story. When students are working in groups she is helping them as and when required by the groups, later she asks the groups to present it to the whole class. What could this be described as?

1. Group work
2. Scaffolding
3. Whole classroom discussion in groups.
4. Communicative language teaching

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357527562 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher makes groups of four learners and asks them to read and make a summary of the text/story. When students are working in groups she is helping them as and when required by the groups, later she asks the groups to present it to the whole class. What could this be described as?

1. Group work
2. Scaffolding
3. Whole classroom discussion in groups.
4. Communicative language teaching

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357527563 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Inferring meaning' is_____

1. to deduce meaning based on evidence and reasoning.
2. to understand what is being implied and understood.
3. to find out the meanings of words.
4. to write a summary of the text.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357527563 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Inferring meaning' is_____

1. to deduce meaning based on evidence and reasoning.
2. to understand what is being implied and understood.
3. to find out the meanings of words.
4. to write a summary of the text.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357527564 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is NOT advocated as a goal of developing reading among learners?

1. Drawing inferences while reading a text.
2. Relating the text with one's previous knowledge.
3. Mere decoding of the text.
4. Make meaning of words, language chunks.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357527564 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is NOT advocated as a goal of developing reading among learners?

1. Drawing inferences while reading a text.
2. Relating the text with one's previous knowledge.
3. Mere decoding of the text.
4. Make meaning of words, language chunks.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357527565 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meena is able to recognize the word 'envisage' in a text or when it is spoken, but is not able to use it on her own. What would you call this vocabulary?

1. Active vocabulary
2. Passive vocabulary
3. Difficult word
4. New word

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357527565 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meena is able to recognize the word 'envisage' in a text or when it is spoken, but is not able to use it on her own. What would you call this vocabulary?

1. Active vocabulary
2. Passive vocabulary
3. Difficult word
4. New word

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357527566 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher organizes the following activity every day.

Divides the class into groups of five and gives some day-to-day functions / themes for conversation in the groups and later she picks up one from each group and asks the group to converse as a whole class activity. What is she attempting to promote?

1. Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS)
2. Cognitively Advanced Language Proficiency (CALP)
3. Discourse competency
4. Group Discussion

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357527566 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher organizes the following activity every day.

Divides the class into groups of five and gives some day-to-day functions / themes for conversation in the groups and later she picks up one from each group and asks the group to converse as a whole class activity. What is she attempting to promote?

1. Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS)
2. Cognitively Advanced Language Proficiency (CALP)
3. Discourse competency
4. Group Discussion

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357527567 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assessments designed to monitor and improve students' progress during the teaching-learning process.

1. Assessment of learners
2. Assessment for learning
3. Assessment of learning
4. Assessment as learning

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357527567 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assessments designed to monitor and improve students' progress during the teaching-learning process.

1. Assessment of learners
2. Assessment for learning
3. Assessment of learning
4. Assessment as learning

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357527568 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 recommends the study of classical languages as__________

1. a language within the three language formula
2. as a compulsory language
3. an additional option
4. as a second language

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357527568 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 recommends the study of classical languages as__________

1. a language within the three language formula
2. as a compulsory language
3. an additional option
4. as a second language

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357527569 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How many languages are listed in 8^{th} Schedule of the Indian Constitution?

1. 22 languages
2. 18 languages
3. 26 languages
4. 1,179 languages

Options :
1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357527569 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How many languages are listed in 8th Schedule of the Indian Constitution?

1. 22 languages
2. 18 languages
3. 26 languages
4. 1,179 languages

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357527570 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is productive vocabulary?

1. Words that we use in writing and speaking.
2. Words which we recognize when someone speaks.
3. Words which we notice while reading.
4. Words which we do not understand.

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357527570 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is productive vocabulary?

1. Words that we use in writing and speaking.
2. Words which we recognize when someone speaks.
3. Words which we notice while reading.
4. Words which we do not understand.

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id :	95335716291
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions : 17
Number of Questions to be attempted : 17
Section Marks : 30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes
Sub-Section Number : 1
Sub-Section Id : 95335729921
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 953357527571 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Numbers : (121 to 128)
Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मानव जीवन में श्रम का विशेष महत्त्व होता है। यही वह शक्ति है जो दुर्बल को सबल और रंक को राजा बना सकती है। परिश्रमी व्यक्ति अनवरत कर्म करते हुए बड़े-बड़े मार्ग तय कर लेता है। अपने परिश्रम के बल पर पिछड़े विद्यार्थी भी उत्तीर्ण हो सकते हैं। इस संदर्भ में वरदराज का उल्लेख करना सर्वथा उपयुक्त है। वरदराज को उनके गुरु ने बार-बार असफल होते रहने पर मंदबुद्धि समझकर अपने आश्रम से वापस भेज दिया था कि वे कुछ नहीं बन सकते, परिश्रम करना उनके वश से बाहर है। लेकिन राह में उन्हें एक कुँए के पास विश्राम के लिए रुकना पड़ा। वहाँ कुएँ की मुंडेर पर ऊपर-नीचे आती जाती रस्सी से पड़े निशान को देखकर उन्हें अनवरत परिश्रम करते रहने का महत्त्व ज्ञात हुआ और वे आश्रम लौट आए। उन्होंने तत्पश्चात धैर्यपूर्वक परिश्रम किया। उसके बल पर वे ज्ञानी ऋषि वरदराज वैयाकरण के रूप में विख्यात हुए। परिश्रम व्यक्ति को उन्नति के सर्वोच्च शिखर तक पहुँचा सकता है। इतिहास के अध्येता भली-भाँति समझते हैं कि कर्म और कीर्ति प्राप्त करने वाले प्रत्येक ने परिश्रम को सब से अधिक महत्त्व दिया।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357527572 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार मानव जीवन में किसका महत्त्व अधिक है?

1. परिश्रम
2. भाग्य
3. शारीरिक बल
4. सामाजिक प्रतिष्ठा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357527573 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"परिश्रमी व्यक्ति निरंतर कार्य करते हुए बड़े-बड़े मार्ग तय कर लेता है" का क्या तात्पर्य है?

1. लंबी दूरी तय कर लेता है।
2. चौड़े रास्ते पार कर लेता है।
3. बड़े लक्ष्य प्राप्त कर लेता है।
4. छोटे-छोटे लक्ष्य प्राप्त कर लेता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357527574 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वरदराज' के उदाहरण के माध्यम से क्या समझाने का प्रयास किया गया है?

1. मंदबुद्धि को शिक्षा नहीं देनी चाहिए।
2. धैर्य और परिश्रम से सब कुछ संभव है।
3. रस्सी से भी निशान पड़ सकते हैं।
4. कुएँ के पास विश्राम किया जा सकता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357527575 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वरदराज को गुरु ने मंदबुद्धि क्यों समझा?

1. उसका मन खेलने में लगता था।
2. वह बार-बार असफल हो जाता था।
3. वह किसी की भी नहीं सुनता था।
4. वह काम करने से घबराता था।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357527576 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वरदराज आश्रम वापस क्यों गए?

1. उसे घर जाकर माता-पिता से फटकार मिलने का भय था।
2. उसे आश्रम की याद आ रही थी।
3. राह में परिश्रम करने का महत्त्व ज्ञात हो गया था।
4. उसे आश्रम वासियों ने वापिस बुला लिया था।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357527577 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इतिहास के अध्येता भली-भाँति समझते हैं। में रेखांकित शब्द का क्या अर्थ है?

1. अध्ययन करने वाले।
2. अध्यापन करने वाले।
3. अधिकार रखने वाले।
4. अध्याय लिखने वाले।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357527578 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनवरत परिश्रम से क्या तात्पर्य है?

1. कठिन परिश्रम करना।
2. निरंतर परिश्रम करना।
3. असाध्य परिश्रम करना।
4. श्रेष्ठ परिश्रम करना।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357527579 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'उत्तीर्ण' का विलोम शब्द क्या है?

1. अनुत्तीर्ण
2. अवनति
3. अवमानना
4. अनुशंसा

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357527571 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मानव जीवन में श्रम का विशेष महत्त्व होता है। यही वह शक्ति है जो दुर्बल को सबल और रंक को राजा बना सकती है। परिश्रमी व्यक्ति अनवरत कर्म करते हुए बड़े-बड़े मार्ग तय कर लेता है। अपने परिश्रम के बल पर पिछड़े विद्यार्थी भी उत्तीर्ण हो सकते हैं। इस संदर्भ में वरदराज का उल्लेख करना सर्वथा उपयुक्त है। वरदराज को उनके गुरु ने बार-बार असफल होते रहने पर मंदबुद्धि समझकर अपने आश्रम से वापस भेज दिया था कि वे कुछ नहीं बन सकते, परिश्रम करना उनके वश से बाहर है। लेकिन राह में उन्हें एक कुँए के पास विश्राम के लिए रुकना पड़ा। वहाँ कुएँ की मुंडेर पर ऊपर-नीचे आती जाती रस्सी से पड़े निशान को देखकर उन्हें अनवरत परिश्रम करते रहने का महत्त्व ज्ञात हुआ और वे आश्रम लौट आए। उन्होंने तत्पश्चात धैर्यपूर्वक परिश्रम किया। उसके बल पर वे ज्ञानी ऋषि वरदराज वैयाकरण के रूप में विख्यात हुए। परिश्रम व्यक्ति को उन्नति के सर्वोच्च शिखर तक पहुँचा सकता है। इतिहास के अध्येता भली-भाँति समझते हैं कि कर्म और कीर्ति प्राप्त करने वाले प्रत्येक ने परिश्रम को सब से अधिक महत्त्व दिया।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357527572 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार मानव जीवन में किसका महत्त्व अधिक है?

1. परिश्रम
2. भाग्य
3. शारीरिक बल
4. सामाजिक प्रतिष्ठा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357527573 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"परिश्रमी व्यक्ति निरंतर कार्य करते हुए बड़े-बड़े मार्ग तय कर लेता है" का क्या तात्पर्य है?

1. लंबी दूरी तय कर लेता है।
2. चौड़े रास्ते पार कर लेता है।
3. बड़े लक्ष्य प्राप्त कर लेता है।
4. छोटे-छोटे लक्ष्य प्राप्त कर लेता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357527574 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वरदराज' के उदाहरण के माध्यम से क्या समझाने का प्रयास किया गया है?

1. मंदबुद्धि को शिक्षा नहीं देनी चाहिए।
2. धैर्य और परिश्रम से सब कुछ संभव है।
3. रस्सी से भी निशान पड़ सकते हैं।
4. कुएँ के पास विश्राम किया जा सकता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357527575 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वरदराज को गुरु ने मंदबुद्धि क्यों समझा?

1. उसका मन खेलने में लगता था।
2. वह बार-बार असफल हो जाता था।
3. वह किसी की भी नहीं सुनता था।
4. वह काम करने से घबराता था।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357527576 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वरदराज आश्रम वापस क्यों गए?

1. उसे घर जाकर माता-पिता से फटकार मिलने का भय था।
2. उसे आश्रम की याद आ रही थी।
3. राह में परिश्रम करने का महत्त्व ज्ञात हो गया था।
4. उसे आश्रम वासियों ने वापिस बुला लिया था।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357527577 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इतिहास के <u>अध्येता</u> भली-भाँति समझते हैं। में रेखांकित शब्द का क्या अर्थ है?

1. अध्ययन करने वाले।
2. अध्यापन करने वाले।
3. अधिकार रखने वाले।
4. अध्याय लिखने वाले।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357527578 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनवरत परिश्रम से क्या तात्पर्य है?

1. कठिन परिश्रम करना।
2. निरंतर परिश्रम करना।
3. असाध्य परिश्रम करना।
4. श्रेष्ठ परिश्रम करना।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357527579 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'उत्तीर्ण' का विलोम शब्द क्या है?

1. अनुत्तीर्ण
2. अवनति
3. अवमानना
4. अनुशंसा

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	95335729922
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357527580 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

हम अनेक छोटे बड़े घेरों में बँटे हुए हैं। कोई धर्म का घेरा है तो कोई जाति का, कोई देश का घेरा है तो कोई समाज और वंश-परिवार का। इन घेरों में बंधकर भूल गए हैं कि हम सब से पहले मनुष्य हैं- प्रेम, त्याग, करुणा और सहानुभूति से भरे मनुष्य। एक-दूसरे से सुख-दुःख से विचलित और प्रभावित होने वाले मनुष्य हैं। अपनी इस बहुमूल्य मनुष्यता को भुलाकर कभी हम धन, शक्ति, सत्ता और शिक्षा के अहंकार में चूर होकर दूसरों को मनुष्य ही नहीं समझते, कभी हम अपने ही धर्म को सब से श्रेष्ठ मानकर शेष सभी धर्मों को झूठ और भ्रमों से भरा हुआ समझते हैं। अपने ही रीति-रिवाजों को सर्वोत्तम मानकर हम दूसरों के रीति-रिवाजों की खिल्ली उड़ाया करते हैं। सत्य यह है कि संसार का हर धर्म अच्छाइयों और सच्चाइयों में विश्वास करता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357527581 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन सही है?

1. हम किसी भी घेरे में नहीं बँधे हैं।
2. मनुष्य होने से पहले हम किसी जाति के सदस्य हैं।
3. हम दूसरे के धर्म को श्रेष्ठ मानते हैं।
4. सभी धर्म सच्चाई में विश्वास रखते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357527582 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-सा मनुष्यता का गुण नहीं है?

1. प्रेम
2. त्याग
3. अहंकार
4. सहानुभूति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357527583 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार 'धर्म' के संबंध में क्या सत्य है?

1. एक धर्म दूसरे धर्म से श्रेष्ठ है।
2. कोई भी धर्म श्रेष्ठ नहीं है।
3. सभी धर्म अच्छाईयों और सच्चाईयों में विश्वास करते हैं।
4. सभी धर्मों में रीति-रिवाजों का मज़ाक उड़ाया जाता है।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357527584 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

" एक दूसरे के सुख-दुःख से विचलित और प्रभावित होने वाले मनुष्य हैं।" का भाव है —

1. हम अहंकारी मनुष्य हैं।
2. हम वंश परिवार के घेरे में बँधे हैं।
3. हम संवेदनशील मनुष्य हैं।
4. रीति-रिवाजों पर चलने वाले मनुष्य हैं।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357527585 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अहंकार में चूर होने' का क्या अर्थ है?

1. घमंड से भरा होना।
2. घमंड में टूट जाना।
3. घमंड का टूट जाना।
4. घमंड नहीं करना।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357527586 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'विचलित' शब्द में प्रत्यय है –

1. ईत
2. इत
3. लित
4. त

Options :
1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357527587 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमें क्या <u>नहीं</u> करना चाहिए?

1. सभी धर्मों को समान मानना।
2. सभी धर्मों के रीति-रिवाजों का पालन करना।
3. सभी धर्मों में अनावश्यक रूप से बुराई खोजना
4. सभी धर्मों की अकारण निंदा करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357527580 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

हम अनेक छोटे बड़े घेरों में बँटे हुए हैं। कोई धर्म का घेरा है तो कोई जाति का, कोई देश का घेरा है तो कोई समाज और वंश-परिवार का। इन घेरों में बंधकर भूल गए हैं कि हम सब से पहले मनुष्य हैं- प्रेम, त्याग, करुणा और सहानुभूति से भरे मनुष्य। एक-दूसरे से सुख-दुःख से विचलित और प्रभावित होने वाले मनुष्य हैं। अपनी इस बहुमूल्य मनुष्यता को भुलाकर कभी हम धन, शक्ति, सत्ता और शिक्षा के अहंकार में चूर होकर दूसरों को मनुष्य ही नहीं समझते, कभी हम अपने ही धर्म को सब से श्रेष्ठ मानकर शेष सभी धर्मों को झूठ और भ्रमों से भरा हुआ समझते हैं। अपने ही रीति-रिवाजों को सर्वोत्तम मानकर हम दूसरों के रीति-रिवाजों की खिल्ली उड़ाया करते हैं। सत्य यह है कि संसार का हर धर्म अच्छाइयों और सच्चाइयों में विश्वास करता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357527581 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन सही है?

1. हम किसी भी घेरे में नहीं बँधे हैं।
2. मनुष्य होने से पहले हम किसी जाति के सदस्य हैं।
3. हम दूसरे के धर्म को श्रेष्ठ मानते हैं।
4. सभी धर्म सच्चाई में विश्वास रखते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357527582 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-सा मनुष्यता का गुण नहीं है?

1. प्रेम
2. त्याग
3. अहंकार
4. सहानुभूति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357527583 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार 'धर्म' के संबंध में क्या सत्य है?

1. एक धर्म दूसरे धर्म से श्रेष्ठ है।
2. कोई भी धर्म श्रेष्ठ नहीं है।
3. सभी धर्म अच्छाईयों और सच्चाईयों में विश्वास करते हैं।
4. सभी धर्मों में रीति-रिवाजों का मज़ाक उड़ाया जाता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357527584 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

" एक दूसरे के सुख-दुःख से विचलित और प्रभावित होने वाले
मनुष्य हैं।" का भाव है —

1. हम अहंकारी मनुष्य हैं।
2. हम वंश परिवार के घेरे में बँधे हैं।
3. हम संवेदनशील मनुष्य हैं।
4. रीति-रिवाजों पर चलने वाले मनुष्य हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357527585 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अहंकार में चूर होने' का क्या अर्थ है?

1. घमंड से भरा होना।
2. घमंड में टूट जाना।
3. घमंड का टूट जाना।
4. घमंड नहीं करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357527586 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'विचलित' शब्द में प्रत्यय है –

1. ईत
2. इत
3. लित
4. त

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357527587 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमें क्या <u>नहीं</u> करना चाहिए?

1. सभी धर्मों को समान मानना।
2. सभी धर्मों के रीति-रिवाजों का पालन करना।
3. सभी धर्मों में अनावश्यक रूप से बुराई खोजना
4. सभी धर्मों की अकारण निंदा करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	95335729923
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 953357527588 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालयी शिक्षा में "बहुभाषिकता" का अर्थ क्या है?

1. कई भाषाओं का अधिगम
2. शिक्षण-अधिगम में शिक्षार्थियों की भाषाओं का उपयोग करना
3. शिक्षा नीति में भाषा
4. विद्यालय में शिक्षार्थियों को सभी भाषाएँ पढ़ाना

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 953357527588 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालयी शिक्षा में "बहुभाषिकता" का अर्थ क्या है?

1. कई भाषाओं का अधिगम
2. शिक्षण-अधिगम में शिक्षार्थियों की भाषाओं का उपयोग करना
3. शिक्षा नीति में भाषा
4. विद्यालय में शिक्षार्थियों को सभी भाषाएँ पढ़ाना

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357527589 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से लिखने की प्रक्रिया उपागम में शामिल चरणों की पहचान करें-

1. (i) रूपरेखा बनाना (ii) प्रथम प्रारूप लिखना (iii) अंतिम प्रारूप लिए
2. (i) विचार एकत्रित करना (ii) संपादन करना (iii) प्रारूप बनाना (iv) अंतिम प्रारूप लिखना
3. (i) रूपरेखा बनाना (ii) प्रारूप बनाना (iii) संपादन करना (iv) पुन: प्रारूप बनाना (v) अंतिम लेख
4. (i) योजना बनाना (ii) प्रारूप बनाना (iii) पुन: प्रारूप बनाना (iv) संपादन करना (v) अंतिम लेख लिखना

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357527589 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से लिखने की प्रक्रिया उपागम में शामिल चरणों की पहचान करें-

1. (i) रूपरेखा बनाना (ii) प्रथम प्रारूप लिखना (iii) अंतिम प्रारूप लिए
2. (i) विचार एकत्रित करना (ii) संपादन करना (iii) प्रारूप बनाना (iv) अंतिम प्रारूप लिखना
3. (i) रूपरेखा बनाना (ii) प्रारूप बनाना (iii) संपादन करना (iv) पुन: प्रारूप बनाना (v) अंतिम लेख
4. (i) योजना बनाना (ii) प्रारूप बनाना (iii) पुन: प्रारूप बनाना (iv) संपादन करना (v) अंतिम लेख लिखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357527590 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"बोधगम्यता निवेश" का तात्पर्य है _________

1. शिक्षार्थी को उसकी वर्तमान स्तर की पारंगतता से थोड़ा अधिक अर्थपूर्ण मौखिक एवं लिखित भाषा के अवसर देना।
2. शिक्षार्थी के बोधगम्यता स्तर के अनुसार मौखिक एवं लिखित भाषा का अवसर
3. शिक्षार्थी के बोधगम्यता स्तर से नीचे के स्तर के मौखिक एवं लिखित भाषा के अवसर
4. शिक्षार्थी के संज्ञानात्मक स्तर के अनुसार भाषा का अवसर (एक्सपोज़र)

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357527590 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"बोधगम्यता निवेश" का तात्पर्य है _________

1. शिक्षार्थी को उसकी वर्तमान स्तर की पारंगतता से थोड़ा अधिक अर्थपूर्ण मौखिक एवं लिखित भाषा के अवसर देना।
2. शिक्षार्थी के बोधगम्यता स्तर के अनुसार मौखिक एवं लिखित भाषा का अवसर
3. शिक्षार्थी के बोधगम्यता स्तर से नीचे के स्तर के मौखिक एवं लिखित भाषा के अवसर
4. शिक्षार्थी के संज्ञानात्मक स्तर के अनुसार भाषा का अवसर (एक्सपोज़र)

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357527591 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा 6 का एक शिक्षक शब्दावली पढ़ाने के लिए अनेक प्रकार की वस्तुएँ एवं सामग्री लाता है/लाती है और वाचन गतिविधि के लिए चर्चा प्रारंभ करता है/करती है। भाषा शिक्षण में इस सामग्री को क्या कहा जाता है?

1. खिलौने
2. शिक्षण वस्तुएँ
3. अधिगम उपकरण
4. वास्तविक वस्तुएँ

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357527591 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा 6 का एक शिक्षक शब्दावली पढ़ाने के लिए अनेक प्रकार की वस्तुएँ एवं सामग्री लाता है/लाती है और वाचन गतिविधि के लिए चर्चा प्रारंभ करता है/करती है। भाषा शिक्षण में इस सामग्री को क्या कहा जाता है?

1. खिलौने
2. शिक्षण वस्तुएँ
3. अधिगम उपकरण
4. वास्तविक वस्तुएँ

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357527592 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ग्रहणशील शब्दावली में शामिल हैं-

1. वे शब्द जिनकी पहचान हम स्वयं सुनकर या पढ़कर कर पाते हैं।
2. वे शब्द जिनका प्रयोग हम तब करते हैं जब हम उन्हें बोलते या लिखते हैं।
3. वे शब्द जिनका अर्थ हम पाठ्य सामग्री पढ़ने से पहले जानते हैं।
4. वे शब्द जो अस्पष्ट हैं।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357527592 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ग्रहणशील शब्दावली में शामिल हैं-

1. वे शब्द जिनकी पहचान हम स्वयं सुनकर या पढ़कर कर पाते हैं।
2. वे शब्द जिनका प्रयोग हम तब करते हैं जब हम उन्हें बोलते या लिखते हैं।
3. वे शब्द जिनका अर्थ हम पाठ्य सामग्री पढ़ने से पहले जानते हैं।
4. वे शब्द जो अस्पष्ट हैं।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357527593 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रीनगर में एक शिक्षार्थी तृतीय भाषा के रूप में मलयालम को चुनती है तथा एक वर्ष में कक्षा में उपलब्ध भाषा के अवसरों तथा पारस्परिक क्रियाओं के द्वारा उसे बोलने और पढ़ने योग्य हो गई है। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. भाषा अधिगम
2. भाषा अर्जन
3. भाषा का जुड़ना
4. व्यवकलनात्मक बहुभाषिकता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357527593 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रीनगर में एक शिक्षार्थी तृतीय भाषा के रूप में मलयालम को चुनती है तथा एक वर्ष में कक्षा में उपलब्ध भाषा के अवसरों तथा पारस्परिक क्रियाओं के द्वारा उसे बोलने और पढ़ने योग्य हो गई है। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. भाषा अधिगम
2. भाषा अर्जन
3. भाषा का जुड़ना
4. व्यवकलनात्मक बहुभाषिकता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357527594 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षार्थी लेखन के अनेक पड़ावों से गुजरते हैं। लेखन के इस उपागम को किस रूप में जाना जाता है?

1. उत्पाद उपागम
2. प्रक्रिया उपागम
3. अनुच्छेद श्रुतलेख
4. व्यक्तिगत लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357527594 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षार्थी लेखन के अनेक पड़ावों से गुजरते हैं। लेखन के इस उपागम को किस रूप में जाना जाता है?

1. उत्पाद उपागम
2. प्रक्रिया उपागम
3. अनुच्छेद श्रुतलेख
4. व्यक्तिगत लेखन

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357527595 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता के शिक्षण-अधिगम का मुख्य उद्देश्य है –

1. आनंद तथा सराहना करना
2. कविता लेखन की कला सीखना
3. भाषा अधिगम
4. व्याकरण तथा शब्दावली सीखना

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357527595 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता के शिक्षण-अधिगम का मुख्य उद्देश्य है –

1. आनंद तथा सराहना करना
2. कविता लेखन की कला सीखना
3. भाषा अधिगम
4. व्याकरण तथा शब्दावली सीखना

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357527596 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक 'प्रामाणिक पाठ्य-सामग्री' है –

1. पाठ्य-पुस्तक के लेखक द्वारा लिखी गई पाठ्य-सामग्री/कथात्मक लेखन
2. संदर्भ से ली गई मूल पाठ्य-सामग्री
3. मौलिक लेखन से पूर्णत: रूपांतरित व बनायी गई पाठ्य-सामग्री
4. शिक्षार्थी द्वारा प्रदत्त कार्य के रूप में लिखी गई कहानी और चित्र

Options :
1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357527596 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक 'प्रामाणिक पाठ्य-सामग्री' है –

1. पाठ्य-पुस्तक के लेखक द्वारा लिखी गई पाठ्य-सामग्री/कथात्मक लेखन
2. संदर्भ से ली गई मूल पाठ्य-सामग्री
3. मौलिक लेखन से पूर्णत: रूपांतरित व बनायी गई पाठ्य-सामग्री
4. शिक्षार्थी द्वारा प्रदत्त कार्य के रूप में लिखी गई कहानी और चित्र

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357527597 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आधारभूत अंत:वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) संबंधित है –

1. अमूर्त विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
2. बच्चों द्वारा संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
3. परस्पर संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
4. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357527597 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आधारभूत अंत:वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) संबंधित है –

1. अमूर्त विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
2. बच्चों द्वारा संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
3. परस्पर संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
4. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357527598 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा-आकलन संबंधित है –

1. शिक्षार्थियों की उपलब्धि के मापन से
2. कक्षा में शिक्षार्थियों की श्रेणी का पता करने से
3. उनके सम्पूर्ण अथवा योगात्मक आकलन का मापन
4. शिक्षार्थी की भाषा प्रवीणता का मापन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357527598 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा-आकलन संबंधित है –

1. शिक्षार्थियों की उपलब्धि के मापन से
2. कक्षा में शिक्षार्थियों की श्रेणी का पता करने से
3. उनके सम्पूर्ण अथवा योगात्मक आकलन का मापन
4. शिक्षार्थी की भाषा प्रवीणता का मापन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357527599 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते है जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. सरसरी दृष्टि से पढ़ना
2. बारीकी से पढ़ना
3. अर्थगत संकेत
4. सूत्रात्मक संकेत

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357527599 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी शिक्षार्थी को एक पाठ्य सामग्री पढ़ते समय कुछ संकेत मिलते है जो उसे अर्थ ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. सरसरी दृष्टि से पढ़ना
2. बारीकी से पढ़ना
3. अर्थगत संकेत
4. सूत्रात्मक संकेत

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357527600 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' पर प्रदत्त कार्य देता है/देती है। शिक्षार्थियों को इस विषय पर रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति, तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेज़ों को पढ़ना है।

भाषा-अधिगम की यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

1. सामाजिक-विज्ञान में भाषा
2. सामाजिक विज्ञान का प्रदत्त कार्य
3. समूची पाठ्यचर्या में भाषा
4. भाषा लेखन का विकास

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357527600 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक भाषा शिक्षक सामाजिक विज्ञान के साथियों के साथ मिलकर 'भारत की सांस्कृतिक विविधता' पर प्रदत्त कार्य देता है/देती है। शिक्षार्थियों को इस विषय पर रिपोर्ट लिखने तथा पोस्टर तैयार करने के लिए सामाजिक विज्ञान की पुस्तक तथा इतिहास, भूगोल, संस्कृति, तथा राजनीति से संबंधित अन्य पुस्तकें तथा दस्तावेज़ों को पढ़ना है।

भाषा-अधिगम की यह प्रक्रिया क्या कहलाती है?

1. सामाजिक-विज्ञान में भाषा
2. सामाजिक विज्ञान का प्रदत्त कार्य
3. समूची पाठ्यचर्या में भाषा
4. भाषा लेखन का विकास

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357527601 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण-अधिगम का यह अभ्यास है _______________।

1. कोचिंग
2. ट्यूटरिंग
3. सहारा मिलना
4. परिकल्पना निवेश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357527601 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षार्थी सीमित समझ के साथ एक पठन सामग्री को पढ़ पाती है। वह पठन सामग्री को बहुत अच्छी तरह पढ़ पाती है तथा अवबोधन कार्य को अपने बड़े भाई की सहायता से करती है। शिक्षण-अधिगम का यह अभ्यास है _______________।

1. कोचिंग
2. ट्यूटरिंग
3. सहारा मिलना
4. परिकल्पना निवेश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357527602 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है_________

1. बच्चे कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से नवीन ज्ञान प्राप्त करते हैं।
2. भाषा संरचनात्मक अभ्यास के द्वारा सीखी जाती है।
3. सभी शिक्षार्थी एक ही तरह से सीखते हैं।
4. बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357527602 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम के सिद्धांत के रूप में रचनावाद का विश्वास है__________

1. बच्चे कक्षाकक्ष शिक्षण के माध्यम से नवीन ज्ञान प्राप्त करते हैं।
2. भाषा संरचनात्मक अभ्यास के द्वारा सीखी जाती है।
3. सभी शिक्षार्थी एक ही तरह से सीखते हैं।
4. बच्चे अपने पूर्व ज्ञान से जोड़कर सीखते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4