CBSE

Question Paper Name: New Set E P2 English and Hindi SS Comb303

Subject Name :P2 English and Hindi SSCreation Date :2022-01-22 09:57:43

Duration:150Total Marks:150Display Marks:Yes

P2 English and Hindi SS

Group Number:

Group Id: 9533574205

Group Maximum Duration: 0
Group Minimum Duration: 150
Show Attended Group?: No
Edit Attended Group?: No
Break time: 0
Group Marks: 150
Is this Group for Examiner?: No

Child Development and Pedagogy

Section Id: 95335715373

Section Number:

Section type :OnlineMandatory or Optional :MandatoryNumber of Questions :30

Number of Questions:

Number of Questions to be attempted:

Section Marks:

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response:

Yes Sub-Section Number:

Sub-Section Id: 95335728117

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 1 Question Id: 953357493415 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): It is important to focus on the development of children from infancy to adolescence.

Reason (R): Even though the first few years of life are significant for development, from the point of view of brain plasticity, the whole of childhood and adolescence is a sensitive period.

Choose the correct option.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 1 Question Id: 953357493415 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A) : बच्चों के विकास पर शैशवास्था से किशोरावस्था तक ध्यान देना ज़रूरी है। तर्क (R) : यद्यपि जीवन के शुरूआती कुछ वर्ष विकास के लिए बहुत महत्वपूर्ण हैं, मस्तिष्क नमनीयता के दृष्टिकोण से पूरी बाल्यवास्था और किशोरावस्था संवेदनशील अविध है। सही विकल्प चनें।

Options:

- ्र और (B) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है(A) की।
- 2. (A) और (B) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number: 2 Question Id: 953357493416 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements about socialization is correct?

Options:

- 1. Families and schools are major contributors to socialization but there are other agencies such as media and peers who have an important role.
- 2. Schools are the primary agency of socialization of children.
- 3. Media is not a very significant agency of socialization of children.
- 4. Religious institutions do not play any role in socialization of children.

Question Number: 2 Question Id: 953357493416 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन समाजीकरण के संदर्भ में सही है?

Options:

1

परिवार और स्कूल समाजीकरण में प्रमुख योगदान देते हैं लेकिन मीडिया और सहपाठी जैसे अन्य संस्थान भी हैं जो महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

- 🦿 स्कूल बच्चों के प्राथमिक समाजीकरण के प्रमुख संस्थान हैं।
- ्र मीडिया बच्चों के समाजीकरण का महत्वपूर्ण संस्थान नहीं है।
- बच्चों के समाजीकरण में धार्मिक संस्थाएं किसी भी तरह की भूमिका नहीं निभाती हैं।

Question Number: 3 Question Id: 953357493417 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a progressive classroom, stress needs to be placed on creating an atmosphere where

- 1. emotional needs of students are taken care of and they feel valued.
- 2. stress is placed on 'performance goals' and achievement in tests directs teacher's perception of students.
- 3. the teacher leads and children follow passively.
- 4. students are expected to 'learn for exams'.

Question Number: 3 Question Id: 953357493417 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक प्रगतिशील कक्षा में ऐसा वातावरण बनाने पर बल दिया जाना चाहिए, जहां-

Options:

2.

- बच्चों के भावनात्मक आवश्यक्ताओं का ध्यान रखा जाए और वे अपने को महत्वपूर्ण समझें।
- उपलब्धि-उद्देशों पर बल दिया जाए और परीक्षाओं में विद्यार्थियों की उपलब्धि अध्यापकों द्वारा उनका परिपेक्ष्य समझने का आधार बनें
- ्र अध्यापक के नेतृत्व में विद्यार्थी निष्क्रिय अनुसरण करते हैं।
- 🔬 विद्यार्थियों से परीक्षाओं के लिए पढ़ने की अपेक्षा की जाती है।

Question Number: 4 Question Id: 953357493418 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A child is shown a 3D model of three mountains. Another person is looking at the model from a different position. The child is asked to depict the other person's view of the model but is unable to do so correctly. According to Jean Piaget, this is illustrative of

Options:

- 1. egocentricism
- 2. animism
- 3. object performance
- 4. Hypothetical thinking

Question Number: 4 Question Id: 953357493418 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक बच्चे को तीन पर्वतों का एक थ्री डी (त्रिआयामी) मॉडल दिखाया जाता है। एक अन्य व्यक्ति इस मॉडल को एक भिन्न जगह से देख रही है। बच्चे को इस दूसरे व्यक्ति के दृष्टि क्षेत्र से देखे गए मॉडल को बनाने के लिए कहा जाता है पर वह सही तरीके से नहीं कर पाता। जीन पियाजे के अनुसार यह क्या दर्शाता है?

Options:

- ा आत्मकेन्द्रीयता
- 🤈 जीव वाद
- ् वस्तु स्थायित्व
- 4. परिकल्पनात्मक चिंतन

Question Number: 5 Question Id: 953357493419 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Jean Piaget proposed that children's thinking is ______ that of adults.

- 1. not different from
- 2. qualitatively different from
- 3. quantitatively different from
- 4. quite similar to

Question Number: 5 Question Id: 953357493419 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जीन पियाजे ने प्रतिपादित किया कि बच्चों के सोचने की प्रक्रिया वयस्कों.....।

Options:

- से भिन्न नहीं है।
- ्र से गुणात्मक रूप से भिन्न है।
- 3 से मात्रात्मक रूप से भिन्न है।
- र से काफी मिलती जुलती है।

Question Number: 6 Question Id: 953357493420 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Lev Vygotsky referred to the difference between what a child can do on his own and what can be accomplished with some assistance as: **Options:**

- 1. intelligence
- 2. zone of proximal development
- 3. scaffolding
- 4. adaptation

Question Number: 6 Question Id: 953357493420 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बालिका स्वयं से क्या कर सकती है और क्या कुछ सहायता द्वारा पूरा कर सकती है। लेव व्यागोत्सकी ने इनके बीच के अंतर को किस रूप में संबोधित किया है?

Options:

- बुद्धि
- र समीपस्थ विकास का क्षेत्र
- , पाड़
- 4. समायोजन

Question Number: 7 Question Id: 953357493421 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Pedagogical strategy of 'Reciprocal teaching' is based on

Options:

- 1. Behaviouristic principles
- 2. Socio-cultural approach
- 3. Information processing theories of learning
- 4. Howard Gardner's construct of multiple intelligences.

Question Number: 7 Question Id: 953357493421 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'पारस्परिक अध्यापन' की शिक्षाशास्त्रीय प्रणाली किस पर आधारित है? Options:

- व्यवहारवादी सिद्धांत
- ्र सामाजिक-संस्कृतिक उपागम
- ्र आधिगम के सूचना संप्रेषण सिद्धांत
- ्र हावर्ड गार्डनर के बहुआयामी बुद्धि संप्रत्यय

Question Number: 8 Question Id: 953357493422 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Responding to Heinz Dilemma Roohi says, 'stealing the drug is wrong under any circumstance because it is wrong to steal. According to Lawrence Kohlberg's Theory of Moral Development, Roohi is at

Options:

- 1. Pre conventional level; Punishment Obedience Orientation
- 2. Pre conventional level; Personal-reward Orientation
- 3. Conventional level; Law and Order Orientation
- 4. Post conventional level; Social-contract Orientation

Question Number: 8 Question Id: 953357493422 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'हाइन्ज़-दुविधा' पर रूही अपनी प्रतिक्रिया देते हुए कहती है कि ''दवाई की चोरी किसी भी परिस्थिति में गलत है क्योंकि चोरी करना गलत होता है।'' लारेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार रूही किस स्तर पर है?

Options:

- , पूर्व पारंपरिक, दण्ड- आज्ञापालक अभिनवीकरण
- पूर्व पारंपरिक, स्व -पुरस्कार अभिनवीकरण
- ्र पारंपरिक, कानून व्यवस्था अभिनवीकरण
- ्र उत्तर पारंपरिक, सामाजिक अनुबंधन अभिनवीकरण

Question Number: 9 Question Id: 953357493423 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What does 'interpersonal intelligence' in Howard Gardner's theory of Multiple Intelligences mean?

Ontions

- 1. Ability to discriminate complex inner feelings and to use them to guide one's own behaviour.
- 2. Ability to detect and respond appropriately to the moods, temperaments, motivations and intentions of others.
- 3. Ability to use the body skillfully for expressive as well as goal-directed purposes.
- 4. Ability to perceive the visual-spatial world accurately.

Question Number: 9 Question Id: 953357493423 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिध्दांत के अनुसार 'अंतर वैयाक्तिक बुद्धि से क्या तात्यर्य है?' **Options:** ा. जटिल आंतरिक भावनाओं को पहचानने और अपने व्यवहार को निर्देशित करने के लिए उनका प्रयोग करने की योग्यता। दूसरों के मनोभाव, स्वभाव, प्रोत्साहन और नीयत को पहचानने तथा उचित तरीके से प्रतिक्रिया करने की योग्यता सार्थक एवं लक्ष्य निर्देशित उद्देश्यों के लिए शरीर का कुशलता के साथ उपयोग करना। दृश्यात्मक-स्थानात्मक चीजों को सटीक तरीके से देखने- समझने की योग्यता। Question Number: 10 Question Id: 953357493424 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 National Education Policy 2020 proposes inclusion of ______ and _____ for assessment of children. **Options:** 1. group work; self-assessment 2. projects; standard tests 3. standard tests; portfolios 4. norm-referenced; criterion-referenced tests Question Number: 10 Question Id: 953357493424 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) बच्चों के मल्यांकन के लिए---- और ----- के समावेश को प्रस्तावित करती है।

Options:

समूह कार्य: स्व: आकलन

्र परियोजनाः मानकीकृत परीक्षा

्र मानकीकृत परीक्षा: पोर्टफोलियो बनाना

मानक निर्देशित: मानदंड निर्देशित परीक्षा

Question Number: 11 Question Id: 953357493425 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

For the purpose of comprehensive assessment, a teacher should:

Options:

- 1. consider scores based on correct answers on a quiz.
- 2. consider only the errors made by children.
- 3. consider outcome as well as process of learning for students.
- 4. use standardised tests for all students.

Question Number: 11 Question Id: 953357493425 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

समग्र मूल्याकंन के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- 1. प्रश्नोत्तरी में केवल सही उत्तरों के आधार पर प्राप्त अंकों पर विचार करना।
- ्र केवल बच्चों द्वारा की गई त्रुटियों पर विचार करना।
- ्र विद्यार्थियों के लिए सीखने से प्राप्त उत्पाद और प्रक्रिया पर विचार करना।
- सभी विद्यार्थियों के लिए मानकीकृत परीक्षणों का प्रयोग करना।

Question Number: 12 Question Id: 953357493426 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In many cases, young girls rather than boys are expected to perform household chores and sibling care in the absence of their mothers.

This is an example of _____

Options:

- 1. gender stereotype
- 2. gender equity
- 3. gender equality
- 4. gender relevance

Question Number: 12 Question Id: 953357493426 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अधिकांशत: यह देखा गया है कि माताओं की अनुपस्थिति में लड़कों की अपेक्षा लड़कियों से घरेलू कार्यों को करने व छोटे भाई-बहनों की देखभाल की अपेक्षा की जाती है। यह------ का उदाहरण है।

Options:

- _{1.} जेंडर रूढ़िवादिता
- , जेंडर निष्पक्षता
- जेंडर समानता
- जेंडर प्रासंगिकता

Question Number: 13 Question Id: 953357493427 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **not** a characteristic of progressive education?

Options:

- 1. Focus on continuous and comprehensive evaluation
- 2. Encouraging rote memorisation
- 3. Emphasis on collaborative learning
- 4. Promoting lifelong learning

Question Number: 13 Question Id: 953357493427 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से कौनसी प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता नहीं है?

Options:

सतत एवं व्यापक मूल्याकंन पर बल

- रट कर याद करने पर बल
- सहयोगी शिक्षण पर बल
- जीवन पर्यन्त शिक्षा को प्रोत्साहन देना

Question Number: 14 Question Id: 953357493428 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements about language and thought is correct from a Vygotskian perspective?

Options:

- 1. Language facilitates development of higher mental functions.
- 2. Language hinders development of cognitive faculties.
- 3. Language does not play any role in cognitive development.
- 4. Thought occurs independent of language development.

Question Number: 14 Question Id: 953357493428 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा और संज्ञान के बारे में कौन सा कथन व्यागोत्सकी प्ररिप्रक्ष्य से सही है?

Options:

- उच्च मानसिक क्रियाओं के विकास को भाषा सुसाधित करती है।
- भाषा से संज्ञात्मक प्रक्रियाओं के विकास में बाधा आती है।
- भाषा की संज्ञानात्मक विकास के कोई भूमिका नहीं है।
- संज्ञान, भाषा से स्वतंत्र रूप से विकसित होता है।

Question Number: 15 Question Id: 953357493429 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher encourages children to talk to their elders and members of community to learn about their heritage.

Choose the set of options that indicate teacher's belief about socialisation and learning.

- i) Recognising the importance of knowledge that children gain through community.
- ii) Understanding that learning takes place in a social context and it is important to connect with it.
- iii) Importance of linking school knowledge with local knowledge.
- iv) Giving more importance to school knowledge.

Options:

- 1. (i) only
- 2. (ii) and (iii) only
- 3. (i), (ii) and (iii)
- 4. (i), (ii) (iii) and (iv)

Question Number: 15 Question Id: 953357493429 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक ने अपने छात्रों को प्रोत्साहित किया कि वे अपने वयस्कों और समुदाय के सदस्यों से वार्तालाप करके अपनी विरासत के बारे में सीखें। निम्न में से उस विकल्प को चुनिए जो समाजीकरण और अधिगम के संदर्भ में शिक्षक की धारणा को दर्शाता है।

- (i) बच्चों द्वारा समुदाय से प्राप्त ज्ञान के महत्व को पहचानना।
- (ii) यह विश्वास कि सीखना एक सामाजिक परिवेश में होता है और इससे संबंध स्थापित करना महत्वपूर्ण है।
- (iii) विद्यालय में आर्जित ज्ञान का स्थानीय ज्ञान के साथ संबंध को महत्व देना।
- (iv) विद्यालय द्वारा सिखाए गए ज्ञान को ज्यादा महत्व देना।

Options:

- केवल (i)
- 2. केवल (i) और (ii)
- _{3.} (i) (ii) और (iii)
- 4. (i) (ii) (iii) और (iv)

Question Number: 16 Question Id: 953357493430 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Mathematical disorder in context of 'Learning disability' is referred to as _____

Options:

- 1. Dyspraxia
- 2. Dyslexia
- 3. Dyscalculia
- 4. Dysgraphia

Question Number: 16 Question Id: 953357493430 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अधिगम अक्षमता के संदर्भ में गणितिय अधिगम अक्षमता क्या कहलाता है?

Options:

- गतिसमन्वय वैकल्य
- 2. पठन वैकल्य
- ्र गुणज़ वैकल्य
- 4. लेखन वैकल्य

Question Number: 17 Question Id: 953357493431 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Salma, a 5-year-old girl, started playing the musical instrument Guitar without any outside instruction when she was 3 years old. This talent would characterizes her as a

- 1. slow learner
- 2. child with low IQ
- 3. gifted
- 4. Autistic

Question Number: 17 Question Id: 953357493431 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सलमा पांच वर्षीय लड़की है। वह जब तीन साल की थी, तो उसने बिना किसी बाह्य निर्देश के संगीत वाद्य यंत्र गिटार, बजाना सीख लिया था। इस योग्यता के आधार पर, उसे निम्नलिखित में से किस श्रेणी में रखेंगे?

Options:

- धीमी गति से सीखने वाली शिक्षार्थी।
- ्र कम बुद्धिलब्धि वाली बालिका।
- प्रतिभाशाली।
- ₄ स्वलीन।

Question Number: 18 Question Id: 953357493432 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Hardik has low vision. The teacher has not been informed of his condition. Which of the following actions in class can indicate the teacher that he has low vision?

Options:

- 1. Squinting of eyes while reading
- 2. Standing far away from the blackboard to read it clearly
- 3. completing worksheets with fine print quickly
- 4. reading physical maps which have minute details

Question Number: 18 Question Id: 953357493432 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हार्दिक को कम दिखाई देता है। अध्यापक को उसकी इस स्थिति के बारे में नहीं बताया गया है। कक्षा में अध्यापक को उसके किस व्यवहार क्रिया से पता चला सकता है कि उसे कम दिखाई देता है?

Options:

- पढ़ने के दौरान आखें मिचकाना
- ्रश्यामपट्ट पर लिखे हुए को दूर से ही स्पष्ट रूप से पढ़ना।
- ्र बारीक मुद्रक वाले कार्यपत्र को तुरंत पूरा करना
- , भौतिक नक्शों को पढ़ना जिनमें सूक्ष्म जानकारी दी गई है।

Question Number: 19 Question Id: 953357493433 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher can create a conducive classroom environment for learners with disability by:

- 1. creating strong expectations that they follow rigid curriculum.
- 2. taking all decisions for them independently without consulting the child.
- 3. ensuring that they are assessed through standardized assessment parameters.
- 4. making reasonable and appropriate curricular accommodations.

Question Number: 19 Question Id: 953357493433 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षिका अपनी कक्षा में दिव्यांग विद्यार्थियों के अधिगम के लिए प्रेरक परिवेश कैसे बन सकती है?

Options:

- ्यह दृढ़ अपेक्षा रखकर कि वे सख्त पाठ्यचर्या का अनुसरण करे।
- बच्चे से परामर्श करे बिना उनके लिए सारे निर्णय खुद लेकर।
- ्र यह सुनिश्चित करके कि उनका आकलन मानकीकृत आकलन तरीकों द्वारा हो।
- पाठ्यचर्या में उपयुक्त व यथोचित समायोजन करके।

Question Number: 20 Question Id: 953357493434 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Statement (A): Inclusive education does not include children with 'giftedness'.

Statement (R): Inclusive education functions on 'deficit' perspective only.

Choose the correct option.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 20 Question Id: 953357493434 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A) समावेशी शिक्षक प्रतिभाशाली बच्चों को शामिल नहीं करती। (R) समावेशी शिक्षा सिर्फ़ 'अपूर्णता' के दृष्टिकोण पर कार्य करती है।

सही विकल्प चुनें।

Options:

- $_{1}$ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- $_{2}$ $\left(A\right)$ और $\left(R\right)$ दोनों सही हैं और $\left(R\right)$ सही व्याख्या नहीं करता है $\left(A\right)$ की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) और (R) दोनों गलत है।

 $Question\ Number: 21\ Question\ Id: 953357493435\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following characterizes a metacognitive skill?

- 1. Rote memorization of content without engagement
- 2. Imitating the behaviour of others
- 3. Thinking about one's own thinking processes
- 4. Describing the procedure of preparing a particular dish

Question Number: 21 Question Id: 953357493435 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौनसा एक परासंज्ञात्मक कौशल को निरूपित करता है?

Options:

- , बिना संलग्नता के विषयवस्तु का कंठस्थीकरण
- ्रदूसरों के व्यवहार की नकल करना।
- 3 अपनी ही सोच की विधियों के विषय में सोचना।
- किसी विशिष्ट व्यंजन को पकाने की विधि का वर्णन करना।

Question Number: 22 Question Id: 953357493436 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher encourages his/her students to make concept maps after teaching a topic. This would be helpful in

- (i). conducting formative assessment.
- (ii). testing the capability of students to summarize the main points.
- (iii). developing rubrics to evaluate the level of the students.
- (iv). testing the artistic ability of students.

Options:

- 1. (i), (ii) and (iii)
- 2. (i) and (iv)
- 3. (ii), (iii) and (iv)
- 4. (ii) and (iv)

Question Number: 22 Question Id: 953357493436 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापिका किसी एक विषय को पढ़ाने के बाद विद्यार्थियों को संकल्पनात्मक मानचित्र बनाने के लिए कहती है। यह किस में सहायक होगा?

- (i) संरचनात्मक मूल्यांकन संचालित करने के लिए।
- (ii) विद्यार्थियों के मुख्य बिन्दुओं का सार लिखने की क्षमता का परीक्षण करना।
- (iii) विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्याकंन हेतु रूबरिकों का विकास करना।
- (iv) विद्यार्थियों की कलात्मक योग्यता का परीक्षण करने के लिए।

- 1. (i), (ii) and (iii)
- 2. (i) and (iv)

- 3. (ii), (iii) and (iv)
- 4. (ii) and (iv)

Question Number: 23 Question Id: 953357493437 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Primary school children learn most effectively in an atmosphere where

Options:

- 1. the teacher is authoritarian and always dictates what should be done.
- 2. the teacher leads all the learning and students are expected to be passive.
- 3. where the main stress is on mastery of reading skills and achievement of 'marks'.
- 4. Where the socio-emotional needs for the children are taken care of.

Question Number: 23 Question Id: 953357493437 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थी किस प्रकार के वातावरण में सबसे प्रभावी रूप से सीखते हैं?

- ा. जहां शिक्षिका एकाधिकारवादी है और हमेशा आदेश देती है कि क्या किया जाना चाहिए।
- 🤰 जहां शिक्षिका अधिगम को निर्देशित करती है तथा विद्यार्थियों से निष्क्रिय रहने की अपेक्षा करती है।
- ु जहां मूल रूप से पठन कौशलों और अंक प्राप्त करने पर ज़ोर दिया जाता है।
- जहां विद्यार्थियों की सामाजिक-संवेगात्मक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है/ को ध्यान में रखा जाता है।

Question Number: 24 Question Id: 953357493438 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

is an example of effective classroom practice.

Options:

- 1. Use of rewards and punishment
- 2. 'Competitive' classroom
- 3. Comparative evaluation
- 4. Collaborative learning

Question Number: 24 Question Id: 953357493438 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौनसी शैली एक प्रभावशाली विद्यालय में प्रयोग में लाई जानी चाहिए?

- ईनाम व सज़ा का प्रयोग
- 2. प्रतिस्पर्धात्मक कक्षा
- ्र तुलनात्मक मूल्यांकन
- 4. सहयोगात्मक अधिगम

Question Number: 25 Question Id: 953357493439 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an example of intrinsic motivation?

Options:

- 1. A student is doing an experiment to get good grades
- 2. A student is doing experiment because he is curious about the result of experiment
- 3. A student is doing experiment because he does not like theory class
- 4. A student is doing experiment because he wants to impress his teacher.

Question Number: 25 Question Id: 953357493439 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आंतरिक/स्वत: स्फूर्त प्रेरणा का उदाहरण कौन सा है?

Options:

- 📊 एक विद्यार्थी अच्छे ग्रेड लाने के लिए एक प्रयोग कर रही है।
- ्र एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि उसे प्रयोग का परिणाम जानने की उत्सुक्ता है।
- उ एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि उसे थ्योरी की कक्षा पसंद नहीं है।
- एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि वह अपने अध्यापक को प्रभावित करना चाहती है।

Question Number: 26 Question Id: 953357493440 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following scenario exemplifies constructivist pedagogy?

Options:

- 1. Students listen to the teachers and take notes on the content covered.
- 2. Students repeat aloud long passages to memorize them.
- 3. Students learn the material in their text books and take tests covering the content at the end of the year.
- 4. A teacher presents his students with a contemporary issue, on which they discuss and debate.

Question Number: 26 Question Id: 953357493440 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन-सी स्थिति संरचनावादी शिक्षा शास्त्र विधि को दर्शाती है। Options:

- विद्यार्थी अध्यापक के व्याख्यान को सुन रहे हैं और पढ़ाई गई विषय वस्तु पर नोट्स बना रहे हैं।
- 🤰 विद्यार्थी उच्च स्वर में दिए गए अंश को याद कर रहे हैं।
- ्र विद्यार्थी पाठ्य पुस्तक से सामग्री को याद कर वर्ष के अंत में परीक्षा देते हैं।
- ्र अध्यापक अपने विद्यार्थियों को समकालीन मुद्दों पर चर्चा और वाद-विवाद करने के लिए कहता/कहती हैं।

Question Number: 27 Question Id: 953357493441 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following attitude is best suited to positive group dynamics within the class room?

Options:

- 1. Laying down strict external rules prohibiting group interaction.
- 2. Dividing the class into permanent 'ability based' sub groups for easy functioning.
- 3. Encouraging all students in class to dialogue and collaborate for problem solving.
- 4. Encouraging competition between groups to enhance performance.

Question Number: 27 Question Id: 953357493441 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा में सकरात्मक समूह की सक्रियता के लिए निम्न में से कौन सा रवैया/ रुख सर्वाधिक उपयुक्त है।

Options:

- समूह में बातचीत को खंडित करते हुए, सख्त बाहरी नियमों का निर्देश।
- ्र सरल प्रकार्यों हेतु कक्षा को स्थाई 'क्षमता-आधारित' उपसमूहों में विभाजित करना।
- उसमस्या समाधान के लिए कक्षा के सभी विद्यार्थियों को बातचीत करने और सहयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- 📌 प्रदर्शन में वृद्धि के लिए समूहों में प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना।

Question Number: 28 Question Id: 953357493442 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A metaphor of 'Jug and the mug' is often used to depict how traditional education views teacher as a big jug pouring knowledge into the mind of a student depicted by a smaller mug. This kind of understanding is problematic because:

Options:

- 1. Students carry valuable experiences with them and learning is constructed with their active participation with teacher & peers.
- 2. Students are naïve and they can't learn anything without the teacher.
- 3. There is no need of any content or teacher in the process of learning.
- 4. Learning happens best if children listen to the teacher passively.

Question Number: 28 Question Id: 953357493442 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बहुधा 'कुंभकार और कुंभ' का एक रूपक उपयुक्त किया जाता है। जिसके द्वारा यह दर्शाया जाता है कि कैसे परंपरागत शिक्षा शिक्षक को कुंभकार के रूप में देखती है जो कुंभ रूपी विद्यार्थी को आकार देकर उसमें ज्ञान उड़ेलता है। इस प्रकार की समझ समस्यावादी क्यों है?

Options:

1.

विद्यार्थियों के महत्वपूर्ण अनुभव होते हैं और अधिगम का निर्णय उनकी शिक्षक एवं समकालीन साथियों के साथ सक्रिय भागादारी से होता है।

- ्र बच्चें भोले भाले हैं और वे कुछ भी शिक्षक की मदद के बिना सीखते हैं।
- 3 अधिगम की प्रक्रिया में किसी सामग्री या शिक्षक की कोई आवश्यकता नहीं हैं।
- यदि बच्चे शिक्षक की बात निष्क्रिय रूप से सनुते रहेंगे तब अधिगम) भली प्रकार से संपादित होगा।

Question Number: 29 Question Id: 953357493443 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Errors in children's work:

Options:

- 1. confirms their intellectual inferiority over others.
- 2. definitely confirms the lack of preparedness on part of teacher.
- 3. should be ignored by the teacher to avoid disappointment among children.
- 4. should be thoroughly analyzed by the teacher and discussed with children.

Question Number: 29 Question Id: 953357493443 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बच्चों के कार्य में त्रुटियां/त्रुटियों को

Options:

- ्रदूसरों के समक्ष उनकी बौद्धिक निम्नता/ तुच्छता दर्शाती है।
- 2 आवश्यक रूप से शिक्षक की तैयारी में कमी को दर्शाती है।
- अध्यापक को बच्चों में निराशा को दूर करने के लिए अनदेखा करना चाहिये।
- ्र शिक्षक द्वारा पूर्णतया विश्लेषण कर बच्चों से विचार-विमर्श करना चाहिए।

Question Number: 30 Question Id: 953357493444 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following can enhance critical thinking in middle school students?

Options:

- 1. Asking students to read the textbook on their own and avoid discussion with peers.
- 2. Asking students to discuss topics in groups and come up with questions.
- 3. Presentation by the teacher using lecture method.
- 4. Giving students homework to write the answers to recall the questions given at the end of the textbook.

Question Number: 30 Question Id: 953357493444 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया माध्यामिक विद्यालय के विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन का संवर्धन कर सकती है? Options:

- विद्यार्थियों को स्वयं से पाठ्यपुस्तक पढ़ने के लिए कहना और सहपाठियों से चर्चा करने से बचना।
- ्र विद्यार्थियों को किसी भी विषय पर चर्चा करने के लिए कहना और सवाल पूछना।
- ्र व्याख्यान विधि का प्रयोग करते हुए अध्यापक द्वारा प्रस्तुतीकरण।
- विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक के अंत में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखने एवं प्रत्यास्मरण करने का गृहकार्य देना।

Section Id: 95335715374

Section Number: 2

Section type: Online
Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions :60Number of Questions to be attempted :60Section Marks :60Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :YesSub-Section Number :1

Sub-Section Id: 95335728118

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 31 Question Id: 953357493445 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The Kandariya Mahadev temple was constructed by the king of which dynasty?

Options:

1.

Cholas

2.

Chandelas

3.

Rajputs

4.

Chalukyas

Question Number: 31 Question Id: 953357493445 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कंदरिया महादेव मंदिर का निर्माण किस राजवंश के राजा के द्वारा करवाया गया?

Options:

- ा चोल वंश <mark>द्वा</mark>रा
- 2 चंदेल वंश द्वारा
- ्र राजपूतों द्वारा
- चालुक्यों द्वारा

Question Number: 32 Question Id: 953357493446 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

You are planning a project on 'the earliest agricultural areas in Central India'. Which of the following you would be asking students to find out about?

Options:

- 1. Jaintia Hills
- 2. Vindhya Hills
- 3. Aravalli Hills
- 4. Kirthar Hills

Question Number: 32 Question Id: 953357493446 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आप मध्य भारत के प्राचीनतम कृषि क्षेत्रों पर परियोजना कार्य की तैयारी कर रहे हैं। आप छात्रों को निम्न में से किस क्षेत्र के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए कहेंगे? **Options:** 1. जयन्तिया पहाड़ियाँ विंध्य पहाडियाँ अरावली पहाड़ियाँ किर थार पहाडियाँ Question Number: 33 Question Id: 953357493447 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 The Mughal emphasised their Timurid descent over their Mongol descent because: **Options:** 1. they wanted patrilineal affiliation to be given preference. 2. Timurids had defeated the Mongols. 3. Mongols were linked to Uzbegs, one of their competitors. 4. Timurids patronised poets and painters. Question Number: 33 Question Id: 953357493447 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 मुग़ल अपने मंगोल वंशीय सम्बद्धता के स्थान पर तैमूर-वंशीय सम्बद्धता पर ज्यादा बल/महत्त्व देते थे क्योंकि -**Options:** वे अपनी पितृवंशीय संबंधतता को वरीयता देना चाहते थे। तैमूर-वंशियों ने मंगोलों का हराया था। उमंगोल उजबेगों से संबंधित थे।

तैमूर वंशज कवियों और चित्रकारों को संरक्षण देते थे।

Question Number: 34 Question Id: 953357493448 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The reason for the Mughals to recruit mansabdars from diverse backgrounds was to

Options:

- 1. ease the language barrier between the mansabs and the subjects.
- 2. encompass services of nobles from different regions as the empire expanded.
- 3. gather support and loyalty of people from diverse regions.
- 4. promote the idea of inclusion and universal brotherhood.

Question Number: 34 Question Id: 953357493448 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मृगलों द्वारा अपने मनसबदारों को अलग-अलग परिवेशों से नियुक्त करने का कारण था-

- ा मनसबदार और प्रजा में भाषायी-रुकावट को कम करने के लिए।
- ्र जैसे-जैसे साम्राज्य बढ़ा, साम्राज्य के विभिन्न इलाकों से अभिजात्य वर्गों को सेवा में संयोजित करने के लिए।
- विविध क्षेत्रों से लोगों से निष्ठा और सहयोग प्राप्त करना।
- सबको समाहित करने और सार्वभौमिक भाईचारे के विचार को बढाने के लिए।

Question Number: 35 Question Id: 953357493449 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is odd pair?

System of Philosophy - Founder

Options:

1.

Vaishesika - Konad

2

Nyay - Gautama

3

Yoga - Patanjali

1

Vadanta - Jaimini

 $Question\ Number: 35\ Question\ Id: 953357493449\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

निम्नलिखित में से कौन-सा विषम जोड़ा है?

दार्शनिक परंपरा – संस्थापक

Options:

- वैशेषिक कणाद
- 2 न्याय गौतम
- 3 योग <mark>- पतंज</mark>लि
- 4. वेदांत जैमिनी

Question Number: 36 Question Id: 953357493450 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the Statements (A) and (B) about Mathura and choose the correct answer.

- (A) Mathura was important for travel and trade connecting north to east and south to west.
- (B) Mathura was centre for producing fine sculpture.

- 1. Both (A) and (B) are false.
- 2. (A) is true, (B) is false.
- 3. (A) is false, (B) is true.
- 4. Both (A) and (B) are true.

Question Number : 36 Question Id : 953357493450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 मथुरा के बारे में नीचे दिए गए वक्तव्यों पर विचार कर सही उत्तर का चयन करें।

A. मथुरा यातायात और व्यापार के दो मार्गो ''उत्तर से पूर्व'' और ''दक्षिण से पश्चिम'' को जोड़ने की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण था।

B. मथुरा बेहतरीन मूर्तियाँ बनाने का केंद्र था।

Options:

- . A और B दोनों सही नहीं हैं।
- 2. A सही है B गलत है।
- 3. A गलत है B सही है।
- 4 A और B दोनों सही हैं।

Question Number: 37 Question Id: 953357493451 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In Mahalwari Settlement, the charge of collecting the revenue was given to _____.

Options:

- 1. Village headman
- 2. Zamindar
- 3. Taluqdar
- 4. Ryots

Question Number: 37 Question Id: 953357493451 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

महालवारी बंदोबस्त में राजस्व इकट्टा करने का दायित्व दिया जाता था -

Options:

- गाँव के मुखिया को
- 🤈 जमींदार को
- तालुकदार को
- 4. रैयत को

Question Number: 38 Question Id: 953357493452 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the following statements about colonialism in India and choose the correct option.

- (A) The British extended their control over all the forests.
- (B) In these forests people were allowed to practice jhum cultivation, collect fruits and hunt animals.
- (C) Forest department faced problem in getting labour when they stopped tribal people from living inside forests.

- 1. Both (A) and (B) are true.
- 2. Both (B) and (C) are true.

- 3. Both (A) and (C) are true.
- 4. All (A) (B) and (C) are true.

Question Number: 38 Question Id: 953357493452 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

औपनिवेशिक भारत के विषय में दिए गए वक्तव्यों पर विचार करें तथा दिए गए विकल्पों में से सही को चुनियें-

- A अंग्रेजों ने सभी वनों को अपने नियंत्रण में कर लिया
- B इन वनों में लोगों को झूम खेती करने/फल इकट्ठा करने और शिकार करने की अनुमति थी।
- С जब लोगों को वनों के भीतर रहने से रोक दिया तब वन-विभाग को मजदूर प्राप्त करने में कठिनाई हुई।

Options:

- 1 A और B सत्य हैं
- 2. B और C सत्य हैं
- 3. A और C सत्य हैं
- 4. A, B, और C सत्य हैं

Question Number: 39 Question Id: 953357493453 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Match the reformers to their reform movement:

- a. Periyar i) Brahmo Samaj
- b. Ghasidas ii) Young Bengal
- c. Keshab Chandra Sen iii) Self-Respect Movement
- d. Henry Derozio iv) Satnami Movement

Options:

- 1. a- iv, b-iii, c-i, d-ii
- 2. a- iii, b-iv, c-i, d-ii
- 3. a- iii, b-iv, c-ii, d-i
- 4. a- iv, b-iii, c-ii, d-i

Question Number: 39 Question Id: 953357493453 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सुधारकों का उनके सुधार आन्दोलनों से सही मिलान करें-

a पेरियार

1. ब्रह्म समाज

b. घासीदास

- 2. यंग बंगाल
- c. केशवचंद्र सेन
- 3. स्वाभिमान आन्दोलन
- d. हेनरी डिरोजियो
- 4. सतनामी आन्दोलन

- 1. a- iv, b- iii, c-i, d-ii
- 2. a-iii, b-iv, c-i, d-ii

3. a-iii, b-iv, c-ii, d-i
4. a-iv, b-iii, c-ii, d-i
Question Number: 40 Question Id: 953357493454 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Identify the social reform organisation that focussed mainly on the abolition of caste during colonial rule.
Options:
1. 1. Asiatic Society
2. 2. Bharat Dharma Mahamandal
3. 3. Sanatan Dharma Sabha
4. 4. Singh Sabha
Question Number: 40 Question Id: 953357493454 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
उस सामाजिक सुधार संगठन को चिन्हित करें जिसके द्वारा औपनिवेशिक शासन के दौरान जाति उन्मूलन पर मुख्य रूप से ध्यान दिया
गया?
Options:
ı. एशियाटिक सोसाइटी
2. भारत धर्ममहामंडल
3. सनातन धर्म सभा
4. सिंह सभा
Question Number: 41 Question Id: 953357493455 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Christian missionaries through their schools managed to
Options:
1. introduce tribal groups and all castes to ideas of equality and justice.
2. organise mass movements against castist practices.
3. provide work opportunities to people who were regarded as untouchables.
4. equip children with some resources to make their way into a changing world.
Question Number: 41 Question Id: 953357493455 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
इसाई/क्रिश्चन मिशनरी अपने विद्यालाय के माध्यम से कर पाए/दे पाए।
Options:
सभी जनजाति-समूहों और जातियों में समानता और न्याय के विचारों को लागू करना 1.
2. जातीय रीतिरिवाजों के विरोध में जन आन्दोलनों का गठन
3. जिन्हें अस्पृश्य समझा जाता था उन्हें काम के अवसर

्र बदलती हुई दुनिया के लिए बच्चों को कुछ साधनों के साथ तैयार

Question Number: 42 Question Id: 953357493456 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the following statements about the All India Muslim League and choose the correct option.

- (A) The League desired separate electorates for Muslims.
- (B) The League supported the partition of Bengal.
- (C) The formation of the League was the main cause of split in Congress in 1907.

Options:

- 1. Only (A) is true
- 2. Only (B) is true
- 3. Only (A) and (B) are true
- 4. Only (B) and (C) are true

Question Number: 42 Question Id: 953357493456 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ऑल इंडिया मुस्लिम लीग के विषय में इन वक्तव्यों पर विचार कर, सही विकल्प चुनें -

- A. मुस्लिम लीग ने मुसलमानों के लिए अलग निर्वाचिका की माँग की थी।
- B. मुस्लिम लीग ने बंगाल-विभाजन का समर्थन किया था।
- C. मुस्लिम लीग की स्थापना 1907 में हुए कांग्रेस विभाजन का मुख्य कारण थी।

Options:

- केवल A सत्य है।
- 2. केवल B सत्य है।
- 3. केवल A और B सत्य हैं।
- 4 केवल B और C सत्य हैं।

Question Number: 43 Question Id: 953357493457 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider these statements about the moderate national leaders resisting colonialism and choose the correct option.

- (A) The moderate leaders criticised British rule in their speeches and sent representatives to different part of the country to mobilise public opinion.
- (B) The moderate leaders felt that the British had respect for the ideals of freedom and justice, and so they would accept the just demand of Indians.

Options:

- 1. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (B) are true but (B) is not a correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (B) is false.
- 4. (A) is false but (B) is true.

Question Number: 43 Question Id: 953357493457 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मध्यमार्गी राष्ट्रीय नेताओं के औपनिवेशवाद के विरोध संबंधित निम्न वक्तव्यों पर विचार कर, सही विकल्प चुनें -

A मध्यमार्गी नेता अंग्रेजी राज की भाषणों द्वारा आलोचना करते थे और अपने प्रतिनिधियों को जनता को संगठित करने के लिए देश के विभिन्न भागों में भेजते थे।

B मध्यमार्गी नेताओं के विचार में अंग्रेज़ स्वतंत्रता और न्याय के विचारों का आदर करते थे अतः वे भारतीयों की न्यायोचित मांगे मान लेंगे।

Options:

- $_{1.}$ (A) और (B) सत्य है, तथा (B),(A) की सही व्याख्या है।
- 2. (A) और (B) सत्य है, किन्तु (B),(A) की सही व्याख्या नहीं है।
- 3 (A) सत्य है और (B) असत्य है।
- 4. (A) असत्य है और (B) सत्य है।

Question Number: 44 Question Id: 953357493458 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The Constitution of India came into effect on 26 January in the year .

Options:

- 1. 1949
- 2. 1950
- 3. 1951
- 4. 1952

Question Number: 44 Question Id: 953357493458 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भारत का संविधान लागू किया गया 26 जनवरी सन्:

Options:

- 1. 1949 में
- 2. 1950 में
- 3 1951 में
- 4. 1952 में

Question Number: 45 Question Id: 953357493459 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an example of old fold mountains?

Options:

- 1. Vosges
- 2. Himalayas
- 3. Ural
- 4. Mt. Kilimanjaro

Question Number: 45 Question Id: 953357493459 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा पुराने वलित पर्वत का उदाहरण है?

Options:

- वॉसजेस
- 2 हिमालय
- 3 यूराल
- 4 माउंट किलिमंजारो

Question Number: 46 Question Id: 953357493460 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the statements regarding latitude are correct?

- (A) The latitude is an imaginary circular line with varied radius.
- (B) The latitude is very important to identify the local time.
- (C) Latitudes are measured in degrees.
- (D) The distance from the equator to either of the poles is one fourth of the circle around the earth.

Select the correct answer using the code given below

Options:

- 1. (A), (B) and (C)
- 2. (B), (C) and (D)
- 3. (A), (C) and (D)
- 4. (A), (B) and (D)

Question Number: 46 Question Id: 953357493460 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अक्षांश के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सही है?

- a) अक्षांश एक काल्पनिक वृत्ताकार रेखा है जिसकी त्रिज्या विविध है।
- b) अक्षांश समय की पहचान करने के लिए अति महत्त्वपूर्ण है।
- c) अक्षांशों को अंश में मापा जाता है।
- d) विषुवत् वृत्त से दोनों तरफ ध्रुवों के बीच की दूरी पृथ्वी के चारों ओर के वृत्त का एक चौथाई है।

निम्न संकेत का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. a, b, और c
- 2. b, c और d
- 3. a, c और d
- 4. a, b और d

 $Question\ Number: 47\ Question\ Id: 953357493461\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

The Tropic of Cancer passes through which of the following regions?

Options:

- 1. Aravalis
- 2. Vindhya Range
- 3. Western Ghat
- 4. Deccan Plateau

Question Number: 47 Question Id: 953357493461 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कर्क रेखा निम्नलिखित में से कौन-से क्षेत्र से गुजरती है?

Options:

- अरावली श्रृंखला
- ्र विंध्य श्रृंखला
- पश्चिमी घाट
- 4 दक्कन पठार

Question Number: 48 Question Id: 953357493462 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

India is located east of Greenwich at 82°30' E. What will be the time in India when it is 4:00 pm in London?

Options:

- 1. 09:30 AM
- 2. 9:30 PM
- 3. 10:30AM
- 4. 10:30 PM

Question Number: 48 Question Id: 953357493462 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भारत ग्रीनिवच के पूर्व 82°30' पू॰ में स्थित है। जब लन्दन में शाम के 4 बजे होंगे तब भारत में क्या समय होगा?

Options:

- , सुबह के 9:30 बजे होंगे।
- 2 शाम के 9:30 बजे होंगे।
- ु सुबह के 10:30 बजे होंगे।
- 4. शाम के 10:30 बजे होंगे।

Question Number: 49 Question Id: 953357493463 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the following statements about vegetation and choose the correct option.

(A) The growth of vegetation depends on temperature and moisture.

- (B) Climate of the place hardly affects the natural vegetation.
- (C) Factors like slope and thickness of soil do contribute to the type of vegetation at a given place.

Options:

- 1. Both (A) and (B) are correct
- 2. Both (B)and (C) are correct
- 3. Both (A) and (C) are correct
- 4. All (A), (B) and (C) are correct

Question Number: 49 Question Id: 953357493463 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वनस्पति के सन्दर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A. वनस्पति की वृद्धि तापमान और नमी पर निर्भर करती है।
- B. स्थान की जलवायु मुश्किल से प्राकृतिक वनस्पति को प्रभावित करती है।
- C. स्थान विशेष पर ढाल एवं मिट्टी की परत की मोटाई जैसे कारक उस स्थान की वनस्पति के प्रकार में योगदान देते हैं।

Options:

- 1 A और B दोनों सही हैं।
- 2. B और C दोनों सही हैं।
- 3. A और C दोनों सही हैं।
- 4 A, B और C सभी सही हैं।

Question Number: 50 Question Id: 953357493464 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is known as 'Orchards of the world' for the fruit cultivation?

Options:

- 1. Tropical grasslands
- 2. Coniferous forests
- 3. Mediterranean region
- 4. Temperate evergreen forests

Question Number: 50 Question Id: 953357493464 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से किसे फलों की कृषि के कारण 'विश्व का फलोद्यान' कहा जाता है?

Options:

- उष्णकटिबंधीय घासस्थल
- ्रशंकुधारी वन
- ्र भूमध्यसागरीय प्रदेश
- शीतोष्ण सदाबहार वन

Question Number: 51 Question Id: 953357493465 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider statements (A) and (B) and choose the correct option.

- (A) The coastline of Indian ocean is identical and irregular.
- (B) The indented and irregular coastline provides ideal location for natural harbours and ports.

Options:

- 1. (A) is true and (B) is false
- 2. (A) is false and (B) is true
- 3. Both (A) and (B) are false
- 4. Both (A) and (B) are true

Question Number: 51 Question Id: 953357493465 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों A a B पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

- A. हिन्द महासागर की तटरेखा दन्तुरित और अनियमित है।
- B. दन्तुरित और अनियमित तटरेखा प्राकृतिक पोताश्रयों और पत्तनों के लिए आदर्श स्थिति है।

Options:

- 1. A सही है, जबकि B गलत है
- 2. A गलत है, जबकि B सही है
- 3. A और B दोनों गलत है
- 4 A और B दोनों सही हैं

Question Number: 52 Question Id: 953357493466 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify the layer of atmosphere from the given features (A) and (B).

- (A) It contains a layer of Ozone gas.
- (B) It is free from clouds and associated weather phenomenon.

Options:

- 1. Troposphere
- 2. Stratosphere
- 3. Mesosphere
- 4. Thermosphere

Question Number: 52 Question Id: 953357493466 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

दी गयी A a B विशेषताओं के आधार पर वायुमंडल की परत की पहचान कीजिए।

- A. इसमें ओजोन गैस की परत होती है।
- B. यह बादलों एवं मौसम संबंधी घटनाओं से लगभग मुक्त होती है।

- ा क्षोभमंडल
- २ समतापमंडल

- 3 मध्यमंडल
- ₄ बाह्यमंडल

Question Number: 53 Question Id: 953357493467 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the following statements (A) and (B) and choose the correct option.

- (A) Air pressure varies according to the temperature at the same sea level.
- (B) Areas with high temperature creates a low pressure area.

Options:

- 1. Both A and B are true and B is the correct explanation of A
- 2. Both A and B are true but B is not the correct explanation of A
- 3. A is true but B is false
- 4. A is false but B is true

Question Number: 53 Question Id: 953357493467 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों A तथा B पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A. समान समुद्रतल पर वायुदाब, वायुताप के अनुसार बदलता है।
- B. उच्चताप वाले क्षेत्र निम्नदाब क्षेत्र का निर्माण करते हैं।

Options:

- ्रोनों (A) तथा (B) सही हैं तथा (B), (A) की सही व्याख्या करता है।
- $_2$ दोनों (A) तथा (B) सही हैं तथा (B), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- 3. (A) सही है, किन्तु (B) गलत है।
- 4. (A) गलत है, किन्तु (B) सही है।

Question Number: 54 Question Id: 953357493468 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Why are houses built on stilts?

Options:

- 1. They look good and cheap to construct.
- 2. They are suitable for hilly areas
- 3. They prevent water from entering houses during the rainy season
- 4. They are cooler and keep out the heat.

Question Number: 54 Question Id: 953357493468 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

स्टिल्ट पर मकान क्यों बनाये जाते हैं?

Options :

। ये दिखने में अच्छे लगते है और कम लागत में बन जाते हैं।

- ्र ये पहाड़ी क्षेत्रों के लिए उपयुक्त हैं।
- ्र ये वर्षा ऋतु में घरों को जल जमाव से बचाते हैं।
- 4. ये गर्मी को बाहर रखते हैं और ठंडे होते हैं।

Question Number: 55 Question Id: 953357493469 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Due to better health facilities child morality rates are decreasing and survival rates are increasing at younger age. In such a case, population pyramid will be;

- (A) Wider at the base
- (B) Broader in the younger age groups
- (C) Triangular shaped

Choose the correct option

Options:

- 1. Only (A) and (B) are correct
- 2. Only (B) and (C) are correct
- 3. Only (A) and (C) are correct
- 4. All (A), (B) and (C) are correcct

Question Number: 55 Question Id: 953357493469 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अच्छी स्वास्थ्य सेवाओं के कारण बाल मृत्यु दर घट रही है तथा छोटी आयु पर बचने की दर में वृद्धि हुई है। ऐसी दशा में जनसंख्या पिरामिड का क्या रूप होगा।

- A. आधार पर चौड़ा होगा।
- B. युवा आयु वर्ग में चौड़ा होगा।
- C. उल्टा त्रिभुजाकार होगा।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

Options:

- केवल (A) तथा (B) सही हैं।
- , केवल (B) तथा (C) सही हैं।
- ्र केवल (A) तथा (C) सही हैं।
- , सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

Question Number: 56 Question Id: 953357493470 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The teacher was dealing with the theme 'population' in her class. She asked students to calculate increase in population using births, deaths, in migration and out migration in a particular region between two points of time. She is giving a task on which of the following concepts?

Options:

1. Density of the population.

- 2. Distribution of the population.
- 3. Natural growth of population.
- 4. Rate of Migration in population.

Question Number: 56 Question Id: 953357493470 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अध्यापिका अपनी कक्षा में "जनसंख्या" विषय पर कार्य कर रही थी। उन्होंने छात्रों को दो समय बिन्दुओं के बीच एक विशेष क्षेत्र में जन्म, मृत्यु, आप्रवास एवं उत्प्रवास का प्रयोग करके जनसंख्या में वृद्धि की गणना करने को कहा। वह निम्नलिखित में से कौन सी संकल्पना पर कार्य दे रही हैं?

Options:

- ा जनसंख्या की सघनता
- 🤈 जनसंख्या का वितरण
- ्र जनसंख्या की प्राकृतिक वृद्धि
- 4. जनसंख्या की प्रवास की दर

Question Number: 57 Question Id: 953357493471 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the following statements (A), (B), (C) and (D) on subsistence agriculture and choose the correct option.

- (A) It is prevalent in thickly populated areas.
- (B) The area under cultivation and amount of capital used are large.
- (C) Multiple crops are grown annually.
- (D) It is prevalent in areas with heavy rainfall.

Options:

- 1. Only (A) and (B) are correct
- 2. Only (C) and (D) are correct
- 3. Only (A) and (C) are correct
- 4. Only (B) and (D) are correct

Question Number: 57 Question Id: 953357493471 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न कथनों A, B, C a D पर गहन कृषि के सन्दर्भ में विचार करें तथा सही विकल्प का चुनाव करें।

- (A) यह सघन जनसंख्या वाले क्षेत्रों में प्रचलित है।
- (B) इनमें विस्तृत कृषि क्षेत्र और ज्यादा पूँजी का उपयोग होता है।
- (C) वर्ष भर विभिन्न फसलें उगाई जाती हैं।
- (D) यह भारी वर्षाक्षेत्रों में प्रचलित है।

- , केवल (A) तथा (B) सही हैं।
- ्र केवल (C) तथा (D) सही हैं।
- ्र केवल (A) तथा (C) सही हैं।

केवल (B) तथा (D) सही हैं।

Question Number: 58 Question Id: 953357493472 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the twelve apostle of Jesus Christ is credited with bringing Christianity to India?

Options:

- 1. St. Thomas
- 2. St. Peter
- 3. St. Paul
- 4. St. Francis

Question Number: 58 Question Id: 953357493472 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ईसा मसीह के बारह धर्म-प्रचारक शिष्यों में से किस संत को भारत में इसाई धर्म लाने का श्रेय दिया जाता है?

Options:

- ा सेंट थॉमस
- 2 सेंट पीटर
- 3 सेंट पॉल
- 4. सेंट फ्रांसिस

Question Number: 59 Question Id: 953357493473 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the following statements (A) and (B) and choose the correct option,

- (A) People in Kerala practises different religions such as Judaism, Islam, Christianity, Hinduism and Buddhism.
- (B) Kerala has been an attracting destination for international travellers and traders since antiquity.

Options:

- 1. (A) and (B) are true and (B) explains (A)
- 2. (A) and (B) are true and (B) does not explains (A)
- 3. (A) is true (B) is false
- 4. (A) is false (B) is true

Question Number: 59 Question Id: 953357493473 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वक्तव्य A और B के आधार पर सही विकल्प चुनें-

- A. केरल में लोग अलग-अलग धर्मों का पालन करते हैं, जैसे यहूदी, इस्लाम, ईसाई, हिन्दू और बौद्ध धर्म
- B. सदा से केरल अंतर्राष्ट्रीय यात्रियों और व्यापारियों का आकर्षण केंद्र रहा है।

- $_{1.}$ (A), (B) दोनों सत्य हैं, और (B), (A) की व्याख्या करता है।
- 2. (A), (B) दोनों सत्य हैं, और (B), (A) की व्याख्या नहीं करता है।

- 3. (A) सत्य है, (B) असत्य है।
- 4. (A) असत्य है, (B) सत्य है।

Question Number: 60 Question Id: 953357493474 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher askes her students to explain the "putting-out system". Which of the following explanations is correct ?

Options:

- 1. Roshan supplies water to coco-cola plant in return for cash payments.
- 2. Sujata buys raw mango, pickles them and sell it online.
- 3. Reza supplies Tendu Patta to villagers and receives bidi as product.
- 4. Oliver grows turmeric and sells it to nearby cottage industry workshop.

Question Number: 60 Question Id: 953357493474 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अध्यापक छात्रों को ''दादन व्यवस्था'' की व्याख्या के लिए कहते हैं, इनमें से कौन-सी व्याख्या सही होगी?

Options:

- , रोशन नगद भुगतान पर कोको कोला फैक्ट्री को पानी सप्लाई करता है।
- ु सुजाता कच्चे आम खरीद कर, आचार बनाकर ऑन-लाइन बेचती है।
- रज़ा ग्रामीणों को तेंदू पत्ते सप्लाई कर उनसे बीड़ी उत्पाद प्राप्त करता है।
- 4 ओलिवर हल्दी उगाता है और उसे समीप की कॉटेज उद्योग इकाई कार्यशाला को बेच देता है।

Question Number: 61 Question Id: 953357493475 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which government is considered as a representative one?

Options:

- 1. Autocratic
- 2. Monarchy
- 3. Democratic
- 4. Laissez faire

Question Number: 61 Question Id: 953357493475 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस सरकार को आमतौर पर प्रतिनिधि के रूप में जाना जाता है?

- ्र एकतंत्रीय
- 2. राजतंत्र
- 3 लोकतांत्रिक
- 🗚 अबंधता (लेसेस फेयर)

Question Number: 62 Question Id: 953357493476 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the statements (A) and (B) and choose the appropriate option

- (A) In India 80 percent of farmers have barely enough land income to meet their daily needs.
- (B) In India nearly two out of every five rural families are agricultural labourer. They depend on other people's fields to earn a living. Many of them are landless and own very small plots of land.

Select the correct option from the given alternatives.

Options:

- 1. A is true and B is false
- 2. A is false and B is true
- 3. Both A and B are true and B is the correct explanation of A
- 4. Both A and B are false

Question Number: 62 Question Id: 953357493476 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A): भारत में 80 प्रतिशत किसानों के पास अपनी दैनिक ज़रूरतों को पूरा करने के लिए पर्याप्त भूमि आय नहीं है। कथन (B): भारत में प्रत्येक पाँच में से लगभग दो ग्रामीण परिवार खेतिहर मजदूर हैं। वे जीविकोपार्जन के लिए अन्य लोगों के खेतों पर निर्भर हैं। उनमें से कई भूमिहीन हैं और उनके पास बहुत छोटे भूखंड हैं।

दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options:

- (A) सत्य है, लेकिन (B) असत्य है।
- 2. (A) असत्य है, लेकिन (B) सत्य है।
- 3. (A)और (B) दोनों सत्य हैं और (B), (A) की सही व्याख्या है।
- 4. (A)और (B) दोनों असत्य हैं।

Question Number: 63 Question Id: 953357493477 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Nirmal goes to auction at 3:00 am from where he buys vegetables in bulk. He further sells it to neighbourhood vegetable sellers. What kind of trader is he?

Options:

- 1. Retailer
- 2. Wholesaler
- 3. Hawker
- 4. Vendor

Question Number: 63 Question Id: 953357493477 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निर्मल एक नीलामी में तीन बजे जाता है और बड़ी मात्रा में सब्जियाँ खरीदता है। वह फिर उन्हें आस-पास के सब्जी-विक्रेताओं को बेच देता है। वह किस प्रकार का व्यापारी है?

Options:

खुदरा/फुटकर व्यापारी

- 2. थोक व्यापारी
- फ़ेरी लगाने वाला
- ₄ विक्रेता

Question Number: 64 Question Id: 953357493478 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

When the Constitution outlines the division of legislative powers between the centre and the states.

What is the system of governance called?

Options:

- 1. Parliamentary
- 2. Federal
- 3. Presidential
- 4. Democratic

Question Number: 64 Question Id: 953357493478 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जब संविधान में केंद्र एवं राज्यों के बीच विधायी शक्तियों के विभाजन की रूपरेखा स्पष्ट की गयी हो तो, उस शासन प्रणाली को क्या कहा जाता है?

Options:

- संसदीय
- 2. संघीय
- 3. अध्यक्षीय
- 4. लोकतान्त्रिक

Question Number: 65 Question Id: 953357493479 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Why was 19th century social reformer and women's rights activist Ramabai given the title 'Pandita'?

Options:

- 1. She married into a Brahman family
- 2. She become a priest and set up a temple in Pune
- 3. She was a woman educationist who imparted education to men
- 4. She could read and write Sanskrit.

Question Number: 65 Question Id: 953357493479 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

उन्नीसवीं शताब्दी की समाज सुधारक और महिला अधिकार कार्यकर्ता रामाबाई को 'पंडिता' की उपाधि क्यों दी गयी थी?

Options:

उनकी शादी एक ब्राह्मण परिवार में हुई थी।

- ु उन्होंने एक पुरोहित बन कर पुणे में एक मंदिर की स्थापना की।
- ्रवह एक ऐसी महिला शिक्षाविद् थीं जो पुरुषों को शिक्षा देती थीं।
- 🗚 वह संस्कृत पढ़ और लिख सकती थी।

Question Number: 66 Question Id: 953357493480 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher wishes to discuss that the Indian Constitution recognises every person as equal. Which of the following examples will most likely find a place in the discussion

Options:

- 1. People standing in a line to cast their vote in an assembly election.
- 2. A stadium full of people cheering the national cricket team.
- 3. People standing in a line outside the government hospital.
- 4. People standing in a line to buy movie tickets.

Question Number: 66 Question Id: 953357493480 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा में अध्यापक द्वारा "भारतीय संविधान सभी व्यक्तियों की समानता स्वीकार करता है" विषय पर चर्चा में कौन-सा उदाहरण स्थान पायेगा?

Options:

- 📊 विधानसभा मतदान के लिए व्यक्तियों का पंक्तियों में खड़े होना।
- खचाखच भरे हुए स्टेडियम में लोगों का राष्ट्रीय क्रिकेट टीम का मनोबल बढ़ाना।
- सरकारी अस्पताल के सामने लोगों का पंक्तिबद्ध खड़े होना।
- लोगों का सिनेमा की टिकट खरीदने के लिए पंक्तिबद्ध खड़े होना।

Question Number: 67 Question Id: 953357493481 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

No citizen shall, on grounds only of religion, race, caste, sex, place of birth or any of them, be subject to any disability, liability, restriction or condition with regard to access to shops, public restaurants, hotels and places of public entertainment.

Which Article of the Indian Constitution does the above statement highlighted?

Options:

- 1. Article 21A
- 2. Article 15
- 3. Article 343
- 4. Article 23

Question Number: 67 Question Id: 953357493481 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कोई भी नागरिक केवल धर्म, नस्ल, जाति, लिंग, जन्म-स्थल या इनमें से किसी के आधार पर दुकानों, सार्वजनिक रेस्तराँ, होटल, सार्वजनिक मनोरंजन के स्थानों तक पहुँच के सम्बन्ध में किसी भी विकलांगता, दायित्व, प्रतिबन्ध या शर्त के अधीन नहीं होगा। भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में उपरोक्त कथन पर प्रकाश डाला गया है?

Options:

- , अनुच्छेद 21A
- ्र अनुच्छेद 15
- ्र अनुच्छेद ३४३
- ₄ अनुच्छेद 23

Question Number: 68 Question Id: 953357493482 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the following statements and identify an instance that relates to criminal law.

Options:

- 1. A couple wants to apply for mutual divorce.
- 2. A sister askes for her share in her parents' property.
- 3. Fagu's ancestral house is sold by his brother without his consent.
- 4. A girl is harassed regularly by a group of boys on her way from home to bus stop.

Question Number: 68 Question Id: 953357493482 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से कौन-सा उदाहरण फौजदारी कानून से संबंधित है -

Options:

- ा. पति-पत्नी सहमति से सम्बन्ध विच्छेद के लिए आवेदन करते हैं।
- 2. बहन माता-पिता की संपत्ति में से अपना हक़ मांगती है।
- ु फागुन के भाई ने उसका पैतृक मकान बिना उसकी अनुमति बेच दिया है।
- ्य एक लड़की को घर से बस-स्टॉप तक जाते हुए लड़कों का एक समूह तंग करता है।

Question Number: 69 Question Id: 953357493483 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Who chaired the committee that examined the socio-economic and educational status of Muslims in India?

Options:

- 1. B.P Mandal
- 2. R. Sachar
- 3. P.K Thungon
- 4. D.S Kothari

Question Number: 69 Question Id: 953357493483 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भारत में मुस्लिम समुदाय की सामाजिक, आर्थिक और शैक्षणिक स्थिति का जायज्ञा लेने वाली समिति की अध्यक्षता किसने की। Options :

ा बी.पी. मंडल

- 2. **आर.** सच्चर
- 3. पी.के.थगौन
- 4. डी.एस.कोठारी

Question Number: 70 Question Id: 953357493484 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The Civil Rights movement started in USA to demand:

Options:

- 1. Social security for senior African-American citizens
- 2. Voting rights of African-American citizens with disabilities.
- 3. Voting rights for African-American women
- 4. Equal rights of African-American citizens and end of racial discrimination.

Question Number: 70 Question Id: 953357493484 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

संयुक्त राज्य अमेरिका में नागरिक अधिकार आन्दोलन किस माँग के लिए शुरू हुआ?

Options:

- , अफ्रीकी-अमेरिकन वरिष्ठ नागरिकों की सामाजिक सुरक्षा के लिए।
- ्र विशेष क्षमता वाले अफ्रीकी-अमेरिकन नागरिकों के मताधिकारों के लिए।
- , अफ्रीकी-अमेरिकन महिलाओं के मताधिकारों के लिए।
- अफ्रीकी-अमेरिकन नागरिकों के समान अधिकारों और नस्लीय भेदभाव को मिटाने के लिए।

Question Number: 71 Question Id: 953357493485 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The scope of Geography includes the following:

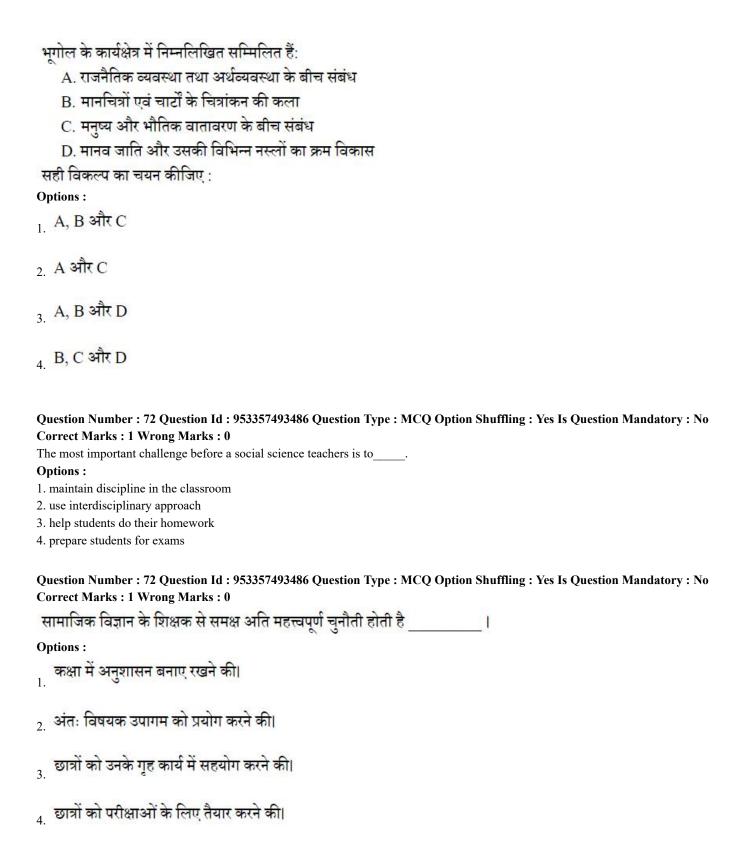
- (A) Relation between political system and economy
- (B) Art of drawing maps and charts
- (C) Relations between man and physical environments
- (D) Evolution of mankind and its different races

Choose the correct options:

Options:

- 1. (A), (B), and (C)
- 2. (A) and (C)
- 3. (A), (B), and (D)
- 4. (B), (C) and (D)

Question Number: 71 Question Id: 953357493485 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0



Question Number: 73 Question Id: 953357493487 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

More effective learning opportunities in social science education can be provided by:

- 1. Giving detailed explanation of all topics.
- 2. Using more teaching aids.
- 3. Conducting periodical tests.
- 4. Basing the teaching on real life situations.

Question Number: 73 Question Id: 953357493487 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में सीखने के अधिक प्रभावी अवसर प्रदान कर सकते हैं:

Options:

सारे विषयों की विस्तृत व्याख्या के द्वारा

- 🤈 ज्यादा शिक्षण सामग्री के प्रयोग द्वारा
- आवधिक परीक्षा के आयोजन द्वारा
- वास्तविक जीवन की परिस्थितियों पर आधारित शिक्षण द्वारा

Question Number: 74 Question Id: 953357493488 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher starts her class by discussing a story of a village, where all the adults have gathered to choose their leader. This story could be developed to initiate a discussion on which of the following topics?

Options:

- 1. Gram Sabha
- 2. Rural livelihood
- 3. Rural administration
- 4. Gandhi swaraj

Question Number: 74 Question Id: 953357493488 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापक अपनी कक्षा में अध्यापन एक गाँव की कहानी से शुरू करता है जहाँ सभी लोग गाँव का मुखिया चुनने के लिए एकत्रित हुए हैं। यह कहानी निम्न में से किस विषय पर चर्चा आरम्भ करने के लिए उपयुक्त रहेगी -

Options:

- ग्राम सभा
- 🤈 ग्रामीण जीविका
- ग्रामीण प्रशासन
- 4. गाँधी-स्वराज

Question Number: 75 Question Id: 953357493489 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The following are the steps for explaining that people are product of hereditary and environment. Put these in order of discussion.

- (A) Members of groups learn social behaviour from each other.
- (B) People in different environment often have similar behaviour pattern.
- (C) Community characteristics result from interaction between individuals and groups in an environment.
- (D) Social systems are affected by values of interacting groups.

Choose the correct options:

Options:

- 1. (A), (B), (C) and (D)
- 2. (A), (C), (B) and (D)
- 3. (B), (A), (D) and (C)
- 4. (B), (C), (D) and (A)

Question Number: 75 Question Id: 953357493489 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित व्याख्यान के चरण हैं कि लोग वंशागत और वातावरण की उपज हैं। इन्हें चर्चा के क्रम में लगायें:

- A. समूह के सदस्य एक-दूसरे से सामाजिक व्यवहार सीखते हैं।
- B. अलग-अलग वातावरण में लोगों के अक्सर व्यवहार के प्रतिमान समान होते हैं।
- C. सामुदायिक विशिष्टिताएं एक वातावरण में लोगों और समूहों के बीच बातचीत/अंतर्क्रिया का परिणाम हैं।
- D. सामाजिक व्यवस्थाएँ समूहों के पारस्परिक क्रिया-प्रतिक्रिया के मूल्यों से प्रभावित होती हैं। सही विकल्प का चयन कीजिए -

Options:

- 1. A, B, C और D
- _{2.} A, C, B और D
- 3. B, A, D और C
- 4. B, C, D और A

Question Number: 76 Question Id: 953357493490 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a social science textbook, we sometimes come across terms and issues that may lead ot some discomfort:

What is expected from the teacher in such a situation?

Options:

- 1. Teacher must not bring such terms and issues in the classroom discussions.
- 2. Teacher should avoid teaching topics that require naming of specific communities
- 3. Teacher should transact the material with sensitivity and firm commitment to respecting dignity of all students
- 4. Teacher should just focus on giving concrete difinitions of such terms, issues and proceed further.

Question Number: 76 Question Id: 953357493490 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक में हम कई बार ऐसी परिभाषाओं तथा मुद्दों से आमना-सामना करते हैं। जिनसे कुछ असुविधा हो सकती है।

इस स्थिति में शिक्षक से क्या अपेक्षा होगी?

Ontions:

- शिक्षक को कक्षा में ऐसी परिभाषाओं और मुद्दों को चर्चा में नहीं लाना चाहिए।
- 🤰 शिक्षक को ऐसे विषयों को पढ़ाने की अवहेलना करनी चाहिए जिसमें धर्म विशेष का नाम देना हो।

- 3 शिक्षक को सभी छात्रों की गरिमा के प्रति दृढ़ समर्पित भाव से सामग्री का संवेदनशीलता से आदान-प्रदान करना चाहिए।
- ्र शिक्षक को ऐसी परिभाषाओं, मुद्दों की सटीक परिभाषाओं को देने पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए तथा आगे बढ़ना चाहिए।

Question Number: 77 Question Id: 953357493491 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the given scenarios carefully. Which among the following provides an opportunity to a teacher to plan a visit to Delhi monuments with her students?

- (A) Her students askes her what is superstructure, while discussing architecture of Sultanate Era.
- (B) They were fascinated by the Structure of the "Bangla dome"
- (C) Her students wanted to paint the pillars of Pietra dura for their upcoming art exhibition.

Options:

- 1. (A), (B) and (C)
- 2. (A) and (B)
- 3. (A) and (C)
- 4. (B) and (C)

Question Number: 77 Question Id: 953357493491 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

दिये गए परिदृश्य को ध्यानपूर्वक पढ़िए।

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षिका को अपने विद्यार्थियों के साथ दिल्ली के ऐतिहासिक स्थलों की यात्रा करने की योजना बनाने के अवसर प्रदान करता है?

- A. सल्तनत युग की वास्तुकला पर चर्चा करते हुए उसके विद्यार्थियों ने उससे विस्तृत अधिरचना के बारे में पूछा-
- B. वे ''बांग्ला गुंबद'' की संरचना से मंत्रमुग्ध थे।
- C. उसके विद्यार्थी अपनी आगामी कला प्रदर्शनी के लिए ''पितरा-डूरा'' के स्तम्भ के पैटर्न को पेंट करना चाहते हैं।

Options:

- 1. A, B और C
- 2. A और B
- 3. A और C
- 4. B और C

Question Number: 78 Question Id: 953357493492 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The best approach to introduce 'social' inequality' to students at upper primary level is through -

- (A) Data
- (B) Photo essay
- (C) Lecture
- (D) Case studies

Choose the most appropriate teacher activities.

Options:

- 1. (A) and (B) only
- 2. (A), (B) and (C) only
- 3. (A), (B) and (D) only
- 4. (B), (C) and (D) only

Question Number: 78 Question Id: 953357493492 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

उच्च-प्राथमिक कक्षा में सामाजिक असमानता के संप्रत्यय को आरम्भ करने के लिए प्रयोग किया जा सकता है -

- A. ऑकडे
- B. चित्र-निबंध
- C. व्याख्यान
- D. केस/व्यक्ति-अध्ययन

इनमे से सबसे उपयुक्त शिक्षक गतिविधियों का चुनाव कीजिए।

Options:

- 1. केवल A तथा B
- , केवल A, B तथा C
- , केवल A, B तथा D
- 🗚 केवल B, C तथा D

Question Number: 79 Question Id: 953357493493 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

As a social science teacher how would you guide your students about identifying bias within texts.

- (A) You would encourage them to only use official documents
- (B) You will encourge students to find evidence regarding what they read
- (C) You would ask them to look at only those sources which are published by well known people. Choose the correct option

Options:

- 1. (A) and (B)
- 2. Only (D)
- 3. (B) and (C)
- 4. Only (A)

Question Number: 79 Question Id: 953357493493 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक के रूप में आप छात्रों को पाठ्य-पुस्तक में पूर्वाग्रह पहचाने में कैसे मार्गदर्शन करेंगे -

- A. आप उन्हें केवल सरकारी दस्तावेजों के प्रयोग करने को उत्साहित करेंगे।
- B. वे जो पढ़ते हैं उसके लिए उन्हें प्रमाण तलाशने के लिए उत्साहित करेंगे।
- C. आप उन्हें उस विशेष घटना के लिए उपलब्ध विभिन्न स्रोतों को देखने के लिए कहेंगे।
- D. आप उन्हें उन्हीं स्रोतों के देखने के लिए कहेंगें जिन्हें प्रसिद्ध व्यक्तियों ने प्रकाशित किया है। सही विकल्प का चयन कीजिए -

Options:

- 1 A और B
- 2 केवल D
- 3. B और C
- 4 केवल A

Question Number: 80 Question Id: 953357493494 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following questions provide greater scope for developing critical thinking?

- (A) What are some similarities and differences between the way the Mughals came to power in India and the way English came to power in India?
- (B) In 1857 why did a section of the soldiers feel their religious faith was being violated?
- (C) Why do you think some people wanted to preserve the caste system in society?
- (D) What did the British do to protect the interests of those who converted to Christianity?
- (E) What problems did the shifting cultivators face during British rule? Choose the correct option.

Options:

- 1. (A), (B) and (C)
- 2. (B), (C) and (D)
- 3. (C), (D) and (E)
- 4. (A), (B) and (D)

Question Number: 80 Question Id: 953357493494 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन विकसित करने के लिए अधिक अवसर प्रदान करता है?

- A. भारत में मुगलों और अंग्रेज़ों के आने के तरीकों में क्या समानता और क्या भिन्नता है?
- B. 1875 में सैनिकों के एक भाग ने क्यों अनुभव किया कि उनके धार्मिक विश्वास को तोड़ा गया है?
- C. कुछ लोग जाति-व्यवस्था को क्यों बनाये रखना चाहते हैं? आप इससे क्या समझते हैं।
- D. इसाई धर्म अपनाने वालों के हितो की रक्षा के लिए अंग्रेज़ों के क्या किया?
- E. स्थानांतरित खेती करने वाले किसानों की अंग्रेजी राज में क्या समस्याएँ थी? सही विकल्प का चयन कीजिए -

Options:

A, B तथा C

- 2. B, C तथा D
- 3. C, D तथा E
- 4. A, B तथा D

Question Number: 81 Question Id: 953357493495 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identity an activity which uses inquiry based learning approach.

Options:

- 1. Watching a power point/ slide presentation
- 2. Visiting a community for data collection
- 3. Listening to a lecture
- 4. Writing an easy on the topic

Question Number: 81 Question Id: 953357493495 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन सी गतिविधि पूछताछ/जाँच आधारित उपागम का प्रयोग करती है -

Options:

- 1. पावर पॉइंट या स्लाइड प्रदर्शन देखना।
- ु आँकड़े एकत्रित करने के लिए समुदाय में जाना।
- ्र व्याख्यान सुनना।
- 4. विषय पर निबंध लिखना।

Question Number: 82 Question Id: 953357493496 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

As a social science teacher which of the following values must be developed among students so that they sustain the energy for critical thinking

- (A) Mutual respect
- (B) Discipline
- (C) Obedience
- (D) Respect for diversity
- (E)Trust

Choose the correct option.

Options:

- 1. (A), (B) and (C)
- 2. (B), (C) and (D)
- 3. (A), (C) and (E)
- 4. (A), (D) and (E)

Question Number: 82 Question Id: 953357493496 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक के नाते, निम्नलिखित में से कौन से मूल्यों को विकसित करना चाहिए, जिससे वे समालोचनात्मक सीख को बनाए रख सकें? A. पारस्परिक सम्मान B. अनुशासन C. आज्ञाकारिता D. विविधता के लिए समान E. विश्वास सही विकल्प का चयन कीजिए -**Options:** _{1.} A, B और C 2. B, C और D 3. A, C और E 4. A, D और E Question Number: 83 Question Id: 953357493497 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Gendering the curriculum can be best understood by (A) increasing the number of references to individual woman

- (B) highlighting the perspectives of women in discussion of themes
- (C) using gender inclusive language during class discussions

Choose the correct option.

Options:

- 1. (A) and (B)
- 2. (A) and (C)
- 3. (B) and (C)
- 4. (A), (B) and (C)

Question Number: 83 Question Id: 953357493497 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पाठ्यचर्चा में लैंगिक संवेदनशीलता को सर्वोत्तम तरीके से समझा जा सकता है:

- A. स्त्री विशेष के अधिक से अधिक उदाहरण देकर।
- B. विषयों (थीम्स) की चर्चाओं में महिलाओं के दृष्टिकोण को महत्त्व देकर।
- C. कक्षा में चर्चाओं के दौरान लिंग-बोध (जेंडर) सम्मत भाषा के प्रयोग द्वारा।

सही विकल्प का चयन कीजिए -

- 1. A और B
- 2 A और C

- 3. B और C
- 4. A, B और C

Question Number: 84 Question Id: 953357493498 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is a primary source to understand Ancient Indian period?

Options:

- 1. Surat Hundi
- 2. Samundragupta's Prashsasti
- 3. Kandariya Mahadeva Temple
- 4. Nagabhata's Prashsasti

Question Number: 84 Question Id: 953357493498 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राचीन भारतीय काल को समझने का प्राथमिक स्त्रोत है?

Options:

- सूरत हुंडी
- ्र समुद्रगुप्त की प्रशस्ति
- कंदरिया महादेव मंदिर
- ₄ नागभट्ट की प्रशस्ति

Question Number: 85 Question Id: 953357493499 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

When teacher is providing students items like research articles, books, photographs, audio and video recordings, materials and websites etc; for a upper primary school, the objective would be towards ______.

Options:

- 1. facilitating the school projects scientifically.
- 2. providing background information as a key component of enquiry process.
- 3. participate on National level seminars, workshops, and conferences.
- 4. teaching review of literature.

Question Number: 85 Question Id: 953357493499 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

उच्च प्राथमिक स्कूल में प्रोजैक्ट कार्य हेतु जब शिक्षक छात्रों को शोध लेख, किताबें, फोटोग्राफ, ऑडियो और विडियो रिकॉर्डिंग, सामग्री और वेबसाइट आदि जैसी चीजें प्रदान कर रहा है – इनका उद्देश्य होगा -

- ् स्कूल परियोजना को वैज्ञानिक रूप से सुगम बनाना।
- ु जाँच प्रक्रिया के प्रमुख घटकों के रूप में पृष्ठभूमि की जानकारी प्रदान करना।
- 3. राष्ट्रीय स्तर के सेमिनारों, कार्यशालाओं, सम्मेलनों आदि में भाग लेने के योग्य बनाना।

4. साहित्य का समीक्षात्मक शिक्षण।

Question Number: 86 Question Id: 953357493500 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following assessment practices provides each student with details of descriptive feedback to further the student's learning? **Options:**

- 1. Assessment for learning
- 2. Assessment as learning
- 3. Assessment of learning
- 4. Summative assessment

Question Number: 86 Question Id: 953357493500 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन पद्धित छात्रों के अधिगम को आगे बढ़ाने के लिए प्रत्येक छात्र को विवरणात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान करती है?

Options:

- _{1.} अधिगम के लिए आकलन
- अधिगम की तरह आकलन
- 3. अधिगम का आकलन
- योगात्मक/सारांशित आकलन

Question Number: 87 Question Id: 953357493501 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following questions assesses conceptual knowledge?

- (A) Suggest three ways to conserve water.
- (B) What kinds of cloth had a large market in Europe?
- (C) Discuss the impact of the shortage of judges on the delivery of justice to the litigants.
- (D) Write in your own words what you understand by the term 'rule of law'.
- (E) How is economic marginalization different from social marginalization?

Choose the correct option.

Options:

- 1. (A) and (B)
- 2. (B) and (C)
- 3. (C) and (D)
- 4. (D) and (E)

Question Number: 87 Question Id: 953357493501 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-से सम्प्रत्ययात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं?

- A. जल संरक्षण के तीन तरीके बताइए।
- B. युरोप में किस प्रकार के कपड़ों का बड़ा बाजार था?
- C. मुकदमा लड़ने वालों को न्याय देने पर न्यायाधीशों की कमी के प्रभाव की चर्चा कीजिये।
- D. ''कानून का नियम'' से आप क्या समझते हैं?
- E. सामाजिक सीमान्तीकरण/हाशियाकरण आर्थिक सीमांतीकरण/हाशियाकरण से किस प्रकार भिन्न है?

सही विकल्प का चयन कीजिए -

Options:

- 1 A तथा B
- 2 B तथा C
- 3 C तथा D
- 4 D तथा E

Question Number: 88 Question Id: 953357493502 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is the primary objective of open book examination in social sciences?

Options:

- 1. To assess skills of cooperation and collaboration
- 2. To assess content knowledge
- 3. To assess social and conditional skills
- 4. To assess skills of reflection and critical thinking

Question Number: 88 Question Id: 953357493502 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सामाजिक विज्ञान में खुली-पुस्तक (ओपन-बुक) परीक्षा का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

Options:

- सहयोग और सामूहिकता के कौशल को आंकना
- ्र विषयगत ज्ञान को आंकना
- 3. सामाजिक व संवेगात्मक कौशलों को आंकना
- प्रतिक्रया और आलोचनात्मक कौशलों को आंकना

Question Number: 89 Question Id: 953357493503 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following questions. Which of them assesses the 'understand' aspect of the cognitive process?

- (A) You are a peasant in Alauddin Khalji's reign and you cannot pay the taxes demanded by the Sultan. What will you do?
- (B) Why are some rocks mushroom shaped?
- (C) Suppose the time in Kolkata is 7.00 pm. What will be the time in London which is located nearby Greenwich in the United Kingdom?

(D) Who were the parties involved in the tripartite struggle? (E) Explain the factors causing poverty. **Options:** 1. (A) and (C) 2. (C) and (E) 3. (B) and (E) 4. (D) and (E) Question Number: 89 Question Id: 953357493503 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए। इनमें से कौन से ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'समझ' पहलू का आकलन करते हैं? A. आप अलाउद्दीन खिलजी के शासनकाल में किसान/कृषक हैं और आप सुलतान द्वारा मांगे गए करों का भुगतान नहीं कर सकते। आप क्या करेंगे? B. क्यों कुछ पत्थर मशरूम आकृति के होते हैं? C. माना कोलकता में शाम के 7:00 बजे का समय है। लंदन जो ब्रिटेन (यूनाइटेड किंगडम) में ग्रीनविच के समीप स्थित है वहाँ क्या समय होगा? D. कौन-कौन सा पक्ष, त्रिपक्षीय संघर्ष में सम्मिलित था? E. गरीबी उत्पन्न करने वाले कारकों/घटकों की व्याख्या कीजिए। सही विकल्प का चयन कीजिए -**Options:** 1. A और C 2 C और E 3 B और E 4. D और E Question Number: 90 Question Id: 953357493504 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Read the following questions. Which of them assesses the 'evaluate' aspect of cognitive process? (A) In what way did the British history paintings in India reflect the attitudes of imperial conquerors? (B) The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act 2005 improved the standard of living in India. Do you agree with this statement? Justify. (C) If you wish to choose a place to setup chocolate factory, which Indian State you will choose? Why? (D) Explain the functions of NITI Aayog. (E) Distinguish between primary and tertiary sector.

Choose the correct option.

1. (A), (B) and (C) 2. (B) and (C) 3. (C), (D) and (E) 4. (D) and (E)

Question Number: 90 Question Id: 953357493504 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए। इनमें से कौन-सा ज्ञानात्मक प्रक्रिया के मूल्यांकन पहलू का आकलन करता है?

- A. भारत में ब्रिटिश इतिहास के चित्र साम्राज्यिक विजेताओं की अभिवृत्ति को कैसे प्रतिबिम्बित करती हैं/दर्शाती हैं?
- B. महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनिम 2005 ने भारत में जीवन के स्तर को सुधारा। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? उचित ठहराएँ।
- C. अगर आप चॉकलेट फैक्ट्री को स्थापित करने के लिए स्थान का चयन करना चाहते हैं तो किस भारतीय राज्य को चुनेंगे? क्यों?
- D. नीति आयोग के कार्यों को समझाएँ।
- E. प्राथमिक क्षेत्र एवं तृतीयक क्षेत्र के बीच अंतर बताएँ।

सही विकल्प का चयन कीजिए -

Options:

- _{1.} A, B और C
- 2. B और C
- _{3.} C, D और E
- 4. D और E

Language I

Section Id: 95335715375

Section Number: 3 **Section type:** Online Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 17 17 Number of Questions to be attempted: 30 **Section Marks:** Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes **Sub-Section Number:**

Sub-Section Id: 95335728119

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 953357493505 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

Question Numbers: (91 to 99) Question Label: Comprehension Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements that follow with the help of given options.

Our giant water tower was home to some big and menacing honey free colonies. We made all efforts to get rid of them for the safety of the human residents of the colony.

Honey collectors were invited but were only able to destroy a few hives. Actually they never wished to get rid of all the honey trees honey was their livelihood. Whenever we saw the honey collectors in their loin- dhoti, jute ropes, leaf baskets and flaming torches, the children would run home for fear of the bees and hail the honey collectors for their bravery from our balconies. For me as a kid bees did not belong to the urban environment.

Decades later, a thousand kilometres from the water tank, I accompanied honey collectors deep into the forest to study their harvesting technique. They carried battery lights, ropes and bee suits. Climbing up the trees, protected by the bee suit, the collectors set to the task – they extracted the honey chamber leaving the hive intact. A few days before the extraction, they had inspected the hives to select those that looked full or healthy – ensuring that honey extraction does not damage the hives. This sustainable harvest ensured that the bees were not destroyed and the collectors retained their livelihood. For the biologist the bees belonged to the wilderness.

In between the water tower and the forest lie our gardens and fruit orchards. Here both humans and bees meet more intimately. Here our relationship with bees is give and take. They pollinate our flowers and help our fruit trees to get laden with fruit.

Sub questions

Question Number: 91 Question Id: 953357493506 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The writer of this article is a

- 1. Biologist
- 2. Photographer
- 3. Honey collector
- 4. Bee keeper

Options:

- 1.1
- 2. 2.
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 92 Question Id: 953357493507 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The topic discussed herein is:

- 1. Fear of bees
- 2. Honey extraction
- 3. Bee keeping
- 4. Safety from bees

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 93 Question Id: 953357493508 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- a. Honey collectors cheated the residents of the colony.
- Safety of the colony residents was completely ensured
- Hailing the honey collectors by the residents was misplaced.
- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. (b) is right and (c) is wrong.
- 4. (c) is right and (a) is wrong.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 94 Question Id: 953357493509 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In the forest, the honey collectors

- help pollinate the flowers.
- 2. carry flaming torches to distract the bees.
- 3. don't have to climb the trees.
- 4. collect more honey.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4

Question Number: 95 Question Id: 953357493510 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) The trees are treated as a menace in the cities.
- (b) Man derives a double benefit from the bees.
- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. Both (a) and (b) are right
- 4. Both (a) and (b) are wrong

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 96 Question Id: 953357493511 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'Only able to destroy a few hives' the word opposite in meaning to 'destroy' is:
 Enjoy Enlarge Build Occupy
Options: 1. 1 2. 2 3. 3
4. 4 Question Number: 97 Question Id: 953357493512 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 And 'smouldering torches' the word 'smouldering' here means:
 glowing burning bright shining
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 98 Question Id: 953357493513 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 This sustainable harvest ensured that the bees were not destroyed. The underlined clause is: 1. Principal 2. Noun 3. Adjective
4. Adverb Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 99 Question Id: 953357493514 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'those that looked full' the underlined word is a/an: 1. Adjective 2. Adverb 3. Pronoun 4. Preposition

Question Id: 953357493505 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

Question Numbers: (91 to 99)

Question Label: Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements that follow with the help of given options.

Our giant water tower was home to some big and menacing honey free colonies. We made all efforts to get rid of them for the safety of the human residents of the colony.

Honey collectors were invited but were only able to destroy a few hives. Actually they never wished to get rid of all the honey trees honey was their livelihood. Whenever we saw the honey collectors in their loin- dhoti, jute ropes, leaf baskets and flaming torches, the children would run home for fear of the bees and hail the honey collectors for their bravery from our balconies. For me as a kid bees did not belong to the urban environment.

Decades later, a thousand kilometres from the water tank, I accompanied honey collectors deep into the forest to study their harvesting technique. They carried battery lights, ropes and bee suits. Climbing up the trees, protected by the bee suit, the collectors set to the task – they extracted the honey chamber leaving the hive intact. A few days before the extraction, they had inspected the hives to select those that looked full or healthy – ensuring that honey extraction does not damage the hives. This sustainable harvest ensured that the bees were not destroyed and the collectors retained their livelihood. For the biologist the bees belonged to the wilderness.

In between the water tower and the forest lie our gardens and fruit orchards. Here both humans and bees meet more intimately. Here our relationship with bees is give and take. They pollinate our flowers and help our fruit trees to get laden with fruit.

Sub questions

Question Number: 91 Question Id: 953357493506 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The writer of this article is a

- 1. Biologist
- 2. Photographer
- 3. Honey collector
- 4. Bee keeper

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 92 Question Id: 953357493507 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The topic discussed herein is:

- 1. Fear of bees
- 2. Honey extraction
- 3. Bee keeping
- 4. Safety from bees

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 93 Question Id: 953357493508 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Study the following statements:

- a. Honey collectors cheated the residents of the colony.
- Safety of the colony residents was completely ensured.
- Hailing the honey collectors by the residents was misplaced.
- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. (b) is right and (c) is wrong.
- 4. (c) is right and (a) is wrong.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 94 Question Id: 953357493509 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In the forest, the honey collectors

- help pollinate the flowers.
- 2. carry flaming torches to distract the bees.
- 3. don't have to climb the trees.
- collect more honey.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 95 Question Id: 953357493510 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) The trees are treated as a menace in the cities.
- (b) Man derives a double benefit from the bees.
- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. Both (a) and (b) are right
- 4. Both (a) and (b) are wrong

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 96 Question Id: 953357493511 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'Only able to destroy a few hives' the word opposite in meaning to 'destroy' is:
 Enjoy Enlarge Build Occupy
Options: 1. 1 2. 2 3. 3
4. 4 Question Number: 97 Question Id: 953357493512 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 And 'smouldering torches' the word 'smouldering' here means:
 glowing burning bright shining
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 98 Question Id: 953357493513 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 This sustainable harvest ensured that the bees were not destroyed. The underlined clause is: 1. Principal 2. Noun 3. Adjective
4. Adverb Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 99 Question Id: 953357493514 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'those that looked full' the underlined word is a/an: 1. Adjective 2. Adverb 3. Pronoun 4. Preposition

Sub-Section Number: 2

Sub-Section Id: 95335728120

Question Shuffling Allowed :

Question Id: 953357493515 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Yes

Questions: No

Question Numbers : (100 to 105)Question Label : Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions/ complete the

statements that follow with the help of given options.

Fail I alone, in words and deeds?

Why, all men strive and who succeeds?

We rode, it seemed my spirit flew,

Saw other regions, cities new,

As the world rushed by on either side.

I thought - All labour, yet no less

Bear up beneath their unsuccess.

Look at the end of work, contrast

The petty done, the undone vast,

This present of theirs with the hopeful past!

I hoped she would love me, here we ride.

Sub questions

Question Number: 100 Question Id: 953357493516 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The poet here is talking like a/an

- 1. optimist
- 2. pessimist
- 3. realist
- 4. indifferent person

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
 4. 4

Question Number: 101 Question Id: 953357493517 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In lines 3-5 the lover is

- 1. worried about his 'unsuccess'.
- 2. trying to forget his loss in love.
- 3. enjoying his present.
- 4. confused by the scene around.

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 102 Question Id: 953357493518 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) All those who are hopeful achieve success at the end.
- (b) Everyone makes an attempt but very few succeed.
- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. Both (a) and (b) are right
- 4. Both (a) and (b) are wrong

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 103 Question Id: 953357493519 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Choose the correct statement.

- 1. The poet fell in love and succeeded.
- 2. His beloved did not like his looks.
- 3. The poet did not propose properly.
- 4. She had a soft heart.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 104 Question Id: 953357493520 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'It seemed my spirit flew.' The figure of speech used in the expression is :

- 1. Simile
- 2. Imagery
- 3. Metaphor
- 4. Hyperbole

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 105 Question Id: 953357493521 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'As the world rushed by on either side' the figure of speech used in the expression is:

- Simile
- 2. Metaphor
- 3. Personification
- 4. Hyperbole

- 1.1
- 2. 2

4.4

Question Id: 953357493515 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label: Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions/ complete the statements that follow with the help of given options.

Fail I alone, in words and deeds?

Why, all men strive and who succeeds?

We rode, it seemed my spirit flew,

Saw other regions, cities new,

As the world rushed by on either side.

I thought - All labour, yet no less

Bear up beneath their unsuccess.

Look at the end of work, contrast

The petty done, the undone vast,

This present of theirs with the hopeful past!

I hoped she would love me, here we ride.

Sub questions

Question Number: 100 Question Id: 953357493516 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The poet here is talking like a/an

- 1. optimist
- 2. pessimist
- 3. realist
- 4. indifferent person

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 101 Question Id: 953357493517 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In lines 3-5 the lover is

- 1. worried about his 'unsuccess'.
- 2. trying to forget his loss in love.
- 3. enjoying his present.
- 4. confused by the scene around.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 102 Question Id: 953357493518 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) All those who are hopeful achieve success at the end.
- (b) Everyone makes an attempt but very few succeed.
- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. Both (a) and (b) are right
- 4. Both (a) and (b) are wrong

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 103 Question Id: 953357493519 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Choose the correct statement.

- 1. The poet fell in love and succeeded.
- 2. His beloved did not like his looks.
- 3. The poet did not propose properly.
- 4. She had a soft heart.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 104 Question Id: 953357493520 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'It seemed my spirit flew.' The figure of speech used in the expression is :

- 1. Simile
- 2. Imagery
- 3. Metaphor
- 4. Hyperbole

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 105 Question Id: 953357493521 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'As the world rushed by on either side' the figure of speech used in the expression is:

- Simile
- 2. Metaphor
- 3. Personification
- 4. Hyperbole

- 1.1
- 2. 2

3.3

4.4

Sub-Section Number:

3

Sub-Section Id:

95335728121

Question Shuffling Allowed:

Yes

Question Number: 106 Question Id: 953357493522 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is 'mother tongue based multilingualism'?

- 1. Learners begin their schooling in their mother tongue and move on to add at least two more languages.
- 2. Learners learn their mother tongue, state language, Hindi and Sanskrit.
- 3. Learners begin their schooling in their state language and add English, Hindi and a foreign language.
- 4. Learners begin their schooling in English medium and add the state language, Hindi and English

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 106 Question Id: 953357493522 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is 'mother tongue based multilingualism'?

- 1. Learners begin their schooling in their mother tongue and move on to add at least two more languages.
- 2. Learners learn their mother tongue, state language, Hindi and Sanskrit.
- 3. Learners begin their schooling in their state language and add English, Hindi and a foreign language.
- 4. Learners begin their schooling in English medium and add the state language, Hindi and English

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 107\ Question\ Id: 953357493523\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

What is this activity known as?

Students are divided into groups of four and each one is assigned a character in a family situation and supplied with some language chunks. They converse for the situation in their groups and the teacher later picks up each character from some group and asks them to converse as a group to the whole class.

- 1. Dramatics
- 2. Speaking activity
- 3. Role play
- 4. Language generating activity

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 107 Question Id: 953357493523 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is this activity known as?

Students are divided into groups of four and each one is assigned a character in a family situation and supplied with some language chunks. They converse for the situation in their groups and the teacher later picks up each character from some group and asks them to converse as a group to the whole class.

- 1. Dramatics
- Speaking activity
- 3. Role play
- Language generating activity

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 108 Question Id: 953357493524 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'Input rich environment' refers to....

- 1. making the language seen, noticed and used by learners.
- 2. input in the training given to learners.
- 3. making the language teacher to use the language in the classroom.
- 4. textbooks and other materials

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 108 Question Id: 953357493524 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'Input rich environment' refers to....

- making the language seen, noticed and used by learners.
- 2. input in the training given to learners.
- 3. making the language teacher to use the language in the classroom.
- 4. textbooks and other materials

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 109\ Question\ Id: 953357493525\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which of the following are essential for learners in a classroom to start using language for different purposes?

- Language inputs and interaction
- 2. Grammar teaching.
- 3. Vocabulary
- 4. Narratives and poetry

Options:

1.1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 109 Question Id: 953357493525 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following are essential for learners in a classroom to start using language for different purposes?

- Language inputs and interaction
- 2. Grammar teaching.
- 3. Vocabulary
- 4. Narratives and poetry

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 110\ Question\ Id: 953357493526\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

A teacher makes groups of four learners and asks them to read and make a summary of the text/story. When students are working in groups she is helping them as and when required by the groups, later she asks the groups to present it to the whole class. What could this be described as?

- 1. Group work
- 2. Scaffolding
- 3. Whole classroom discussion in groups.
- 4. Communicative language teaching

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

 $Question\ Number: 110\ Question\ Id: 953357493526\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

A teacher makes groups of four learners and asks them to read and make a summary of the text/story. When students are working in groups she is helping them as and when required by the groups, later she asks the groups to present it to the whole class. What could this be described as?

- 1. Group work
- 2. Scaffolding
- 3. Whole classroom discussion in groups.
- 4. Communicative language teaching

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 111 Question Id: 953357493527 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'Infering m	eaning' is
	1. to deduce meaning based on evidence and reasoning.
	to understand what is being implied and understood.
	3. to find out the meanings of words.
	4. to write a summary of the text.
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	
	mber: 111 Question Id: 953357493527 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No ks: 1 Wrong Marks: 0
'Infering m	eaning' is
	1. to deduce meaning based on evidence and reasoning.
	2. to understand what is being implied and understood.
	3. to find out the meanings of words.
	4. to write a summary of the text.
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	
Correct Marl	mber: 112 Question Id: 953357493528 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No ks: 1 Wrong Marks: 0 cue' in reading is
	1. the massing of a word
	 the meaning of a word. the prompt for identifying the grammatical item.
	the prompt for identifying the grammatical item. the prompt that supports the meaning-making process.
	the prompt that supports the meaning making process. the prompt for the correct pronunciation of the word.
Options :	4. the prompt for the correct pronunciation of the word.
1. 1 2. 2	
3. 3	
4. 4	
	mber: 112 Question Id: 953357493528 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No ks: 1 Wrong Marks: 0
'Semantic o	rue' in reading is
	1. the meaning of a word.
	2. the prompt for identifying the grammatical item.
	3. the prompt that supports the meaning-making process.

4. the prompt for the correct pronunciation of the word.

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 113 Question Id: 953357493529 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Here is a conversation between two persons. Read it carefully and find out the purpose of the interaction.

- Person 1: Hello! How are you? Glad that you have come back. .
- Person 2: Hello! How are you? I am doing well. What about you?
- Person 1: I am fine. How is your health now?
- Person 2: Improving. I am able to work now.
 - 1. Personal communication
 - 2. Informative purpose
 - Transactional purpose
 - Interactional purpose

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 113 Question Id: 953357493529 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Here is a conversation between two persons. Read it carefully and find out the purpose of the interaction.

- Person 1: Hello! How are you? Glad that you have come back. .
- Person 2: Hello! How are you? I am doing well. What about you?
- Person 1: I am fine. How is your health now?
- Person 2: Improving. I am able to work now.
 - 1. Personal communication
 - 2. Informative purpose
 - Transactional purpose
 - 4. Interactional purpose

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 114 Question Id: 953357493530 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What are 'Form oriented language inputs' for language learning?

- 1. Inputs which focus on information.
- 2. Learners receive vocabulary, pronunciation and grammar.
- 3. Learning to use language for meaning conveyed in the inputs.
- 4. Potential of the input for learning writing.

2. 2	
3. 3 4. 4	
4. 4	
	Tumber : 114 Question Id : 953357493530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No arks : 1 Wrong Marks : 0
What are	'Form oriented language inputs' for language learning?
	1. Inputs which focus on information.
	Learners receive vocabulary, pronunciation and grammar.
	3. Learning to use language for meaning conveyed in the inputs.
	4. Potential of the input for learning writing.
Options :	
1. 1	
2. 2	
3. 3 4. 4	
1. 1	
Question N	Sumber: 115 Question Id: 953357493531 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
	arks: 1 Wrong Marks: 0
The new	structure of school education in the National Education Policy 2020 recommends
	 5 years primary + 3 years upper primary +2 years secondary +2 years senior secondary
	1. 5 years primary + 5 years apper primary + 2 years secondary
	 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary
	2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary
Options:	 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary
Options:	 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary
Options: 1. 1 2. 2	 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary
Options:	 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary
Options: 1. 1 2. 2 3. 3	 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question N	 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondar Sumber : 115 Question Id : 953357493531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question N Correct Ma	 2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 3. 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary 5 years primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary 6 years pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary 6 years pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary 7 years pre primary + 2 years secondary 8 years primary + 2 years secondary 9 years primary + 3 years middle + 2 years secondary 9 years primary + 3 years middle + 2 years secondary 1 year pre primary + 2 years secondary 2 years primary + 3 years middle + 2 years secondary 3 years primary + 3 years middle + 4 years secondary 4 years primary + 2 years secondary 5 years primary + 3 years middle + 4 years secondary 6 years primary + 2 years primary + 2 years primary + 2 years primary 8 years primary + 2 years primary + 2 years primary + 2 years primary 9 years primary + 2 years primary + 3 years middle + 2 years primary + 2 years primary 9 years primary + 2 years primary + 3 years middle + 2 years primary 9 years primary + 2 years primary + 3 years middle + 2 years primary + 2 years primary 9 years primary + 2 years primary + 3 years middle + 2 years primary 9 years primary + 2 years primary + 3 years primary + 3 years primary 9 years primary + 2 years primary + 3 years primary + 3 years primary 9 years primary + 2 years primary + 3 years primary + 3 years primary + 3 years primary 9 years primary + 3 years primary + 3 years primary + 3 years primary + 3 years prim
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question N Correct Ma	 2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 3. 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondar Sumber: 115 Question Id: 953357493531 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No arks: 1 Wrong Marks: 0 Structure of school education in the National Education Policy 2020 recommends
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question N Correct Ma	 2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 3. 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondar Sumber: 115 Question Id: 953357493531 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No arks: 1 Wrong Marks: 0 Structure of school education in the National Education Policy 2020 recommends 5 years primary + 3 years upper primary +2 years secondary +2 years senior secondary
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question N Correct Ma	 2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 3. 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary 5 years primary + 3 years upper primary + 2 years secondary + 2 years senior secondary 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question N Correct M: The new	 2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 3. 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary 5 years Primary + 3 years upper primary + 2 years secondary + 2 years senior secondary 2 years pre primary + 3 years upper primary + 2 years secondary + 2 years secondary 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question N Correct Ma	 2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 3. 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary 5 years primary + 3 years upper primary + 2 years secondary + 2 years senior secondary 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question N Correct M: The new	 2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 3. 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondar Sumber: 115 Question Id: 953357493531 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No arks: 1 Wrong Marks: 0 Structure of school education in the National Education Policy 2020 recommends 5 years primary + 3 years upper primary +2 years secondary +2 years senior secondary 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question N Correct Ma The new Options: 1. 1	 2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 3. 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondar Sumber: 115 Question Id: 953357493531 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No arks: 1 Wrong Marks: 0 Structure of school education in the National Education Policy 2020 recommends 5 years primary + 3 years upper primary +2 years secondary +2 years senior secondary 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Question N Correct M: The new	 2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 3. 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary 4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondar Sumber: 115 Question Id: 953357493531 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No arks: 1 Wrong Marks: 0 Structure of school education in the National Education Policy 2020 recommends 5 years primary + 3 years upper primary +2 years secondary +2 years senior secondary 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary

Language curriculum aims 'To develop control over different registers'. What does this mean?

- Learners comprehend and use language suitable to the content of different subjects.
- 2. Learners understand texts in science and social sciences.
- 3. Learners use language for day-to-day communicative purposes and functions.
- 4. Learning the language registers in different languages.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 116 Question Id: 953357493532 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Language curriculum aims 'To develop control over different registers'. What does this mean?

- 1. Learners comprehend and use language suitable to the content of different subjects.
- 2. Learners understand texts in science and social sciences.
- 3. Learners use language for day-to-day communicative purposes and functions.
- 4. Learning the language registers in different languages.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

$Question\ Number: 117\ Question\ Id: 953357493533\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which one of the following is NOT advocated as a goal of developing reading among learners?

- 1. Drawing inferences while reading a text.
- 2. Relating the text with one's previous knowledge.
- 3. Mere decoding of the text.
- 4. Make meaning of words, language chunks.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 117 Question Id: 953357493533 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is NOT advocated as a goal of developing reading among learners?

- 1. Drawing inferences while reading a text.
- 2. Relating the text with one's previous knowledge.
- 3. Mere decoding of the text.
- 4. Make meaning of words, language chunks.

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

$Question\ Number: 118\ Question\ Id: 953357493534\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Which two of the following are bottom-up strategies in listening skills?

- a. Recognize word and clause divisions.
- b. Use key words to construct schema of the discourse.
- c. Infer the setting for a text.
- d. Retain input while it is being processed.
- 1. c and d are bottom-up strategies
- 2. a and d are bottom-up strategies
- 3. b and c are bottom-up strategies.
- 4. a and b are bottom-up strategies

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 118 Question Id: 953357493534 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which two of the following are bottom-up strategies in listening skills?

- a. Recognize word and clause divisions.
- b. Use key words to construct schema of the discourse.
- c. Infer the setting for a text.
- d. Retain input while it is being processed.
- c and d are bottom-up strategies
- 2. a and d are bottom-up strategies
- 3. b and c are bottom-up strategies.
- 4. a and b are bottom-up strategies

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

$Question\ Number: 119\ Question\ Id: 953357493535\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

Meena is able to recognize the word 'envisage' in a text or when it is spoken, but is not able to use it on her own. What would you call this vocabulary?

- 1. Active vocabulary
- 2. Passive vocabulary
- 3. Difficult word
- 4. New word

Options:

1.1

2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 119 Question Id: 953357493535 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Meena is able to recognize the word 'envisage' in a text or when it is spoken, but is not able to use it on her own. What would you call this vocabulary? 1. Active vocabulary 2. Passive vocabulary 3. Difficult word
4. New word Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 120 Question Id: 953357493536 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following is NOT true of grammar learning?
 Learning to use the grammar item in real life purposes. Discovering the form through use in contexts. Learning the rules of Grammar by mastering the rules of the language. Using the form in contexts.
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 120 Question Id: 953357493536 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following is NOT true of grammar learning?
 Learning to use the grammar item in real life purposes. Discovering the form through use in contexts. Learning the rules of Grammar by mastering the rules of the language. Using the form in contexts.
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Language II

Section Id :95335715376Section Number :4Section type :Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions :17Number of Questions to be attempted :17Section Marks :30Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :YesSub-Section Number :1

Sub-Section Id: 95335728122

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 953357493537 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

Question Numbers : (121 to 128) Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 1 से 8 तक) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए:

मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति की छटपटाहट और बेचैनी से उपजी है -

चित्रकला। जब अक्षर नहीं थे, भाषा नहीं थी तो मनुष्य ने अपने अंदर की खुशी और उदासी को प्रकट करने के लिए चित्र बनाए। अनपढ़, अस्पष्ट किंतु भावों से भरपूर बिहार की मधुबनी कला हो या आंध्र की कलमकारी कला, राजस्थान की फड़ चित्रकारी हो या उड़ीसा की पट चित्रकारी। तमाम तरह की चित्रांकन शैलियों का उद्गम स्थल भावनाओं का आंतरिक उद्वेग ही है। वारली ऐसी ही एक आदिवासी लोकअंकन शैली है, जिसका जन्म सदियों पहले हुआ। वारली चित्रकारी में न्यूनतम उपादान तथा सरल, सीधी, तिकोन, गोल रेखाओं का ऐसा आत्मीय व अद्भुत सौंदर्य रचा जाता है कि वह देखने वाले को विमुग्ध कर देता है। वारली कला की सादगी ही उसकी ताकत है। इस कला को वारली आदिवासी जाति ने शुरू किया था। इसका नाम वारली चित्रकारी पड़ गया। चित्रकारी वारली लोगों की अभिव्यक्ति का माध्यम ही नहीं, जीवन की ऊब से उबरने का जरिया है, साथ ही उनके समाज का जरूरी रिवाज़ भी। 'वारली' आदिवासी जाति महाराष्ट्र के दहाणु गाँव, जिला ठाणे के निवासी हैं, जो मुंबई के उत्तर में है।

Sub questions

 $Question\ Number: 121\ Question\ Id: 953357493538\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Shuffling: No\$

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति के लिए सबसे पहले

का जन्म हुआ।

- भाषा
- 3
- 3. चित्रकला
- 4. हस्तकला

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 122 Question Id: 953357493539 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अन्य गद्यांश में मुख्य रूप से किस चित्रकारी का वर्णन किया गया
है?
1. मधुबनी
2. फड़
3. कलमकारी
4. वारली
Options:
1. 1 2. 2
3.3
4. 4
Question Number: 123 Question Id: 953357493540 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
'वारली' कला की ताकत है उसकी –
1. रंग-संयोजन
2. विशिष्टता
3. <mark>सादगी</mark>
4. आकृति
Options:
1.1
2. 2 3. 3
4. 4
Question Number: 124 Question Id: 953357493541 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
जब अक्षर नहीं थे तो मनुष्य अपने भाव के माध्यम से व्यक्त
करता था –
1. चित्र
2. वर्ण
3. संकेत
4. ਲੇਕਰ
Options:
1.1
2. 2 3. 3
4. 4
Question Number: 125 Question Id: 953357493542 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
'वारली' लोग ऊब से बचने के लिए क्या करते हैं?
1. नृत्य-गायन
2. बांस की टोकरी बनाना
3. सामूहिक गान
4. चित्रकारी

Options:
1.1
2. 2
3. 3 4. 4
4. 4
Question Number: 126 Question Id: 953357493543 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
इनमें से संज्ञा शब्द नहीं है –
1. खुशी
2. उदासी
3. सरल
4. सुन्दरता
Options:
1.1
2. 2
3. 3 4. 4
4. 4
Question Number: 127 Question Id: 953357493544 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
चित्रांकन का सही संधि-विच्छेद है —
1. चित्रा + अंकन
2. चित्रां + कन
3. चित्र + अंकन
4. चित्रांक + न
Options:
1.1
2. 2
3. 3 4. 4
Question Number: 128 Question Id: 953357493545 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
'वारली' चित्रकारी का नामकरण हुआ है –
1. स्थान विशेष के नाम पर
2. आदिवासी जाति के आधार पर
3. आकृतियों के आधार पर
4. लोग परंपरा के आधार पर
Options:
1.1
2. 2
3. 3 4. 4
Question Id : 052257402527 Question Type : COMPDEHENSION Sub-Question Shuffling Allowed : Ves Crown Comprehension

Question Id: 953357493537 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No

Question Numbers : (121 to 128)Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 1 से 8 तक) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए:

मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति की छटपटाहट और बेचैनी से उपजी है — चित्रकला। जब अक्षर नहीं थे, भाषा नहीं थी तो मनुष्य ने अपने अंदर की खुशी और उदासी को प्रकट करने के लिए चित्र बनाए। अनपढ़, अस्पष्ट किंतु भावों से भरपूर बिहार की मधुबनी कला हो या आंध्र की कलमकारी कला, राजस्थान की फड़ चित्रकारी हो या उड़ीसा की पट चित्रकारी। तमाम तरह की चित्रांकन शैलियों का उद्गम स्थल भावनाओं का आंतरिक उद्वेग ही है। वारली ऐसी ही एक आदिवासी लोकअंकन शैली है, जिसका जन्म सिदयों पहले हुआ। वारली चित्रकारी में न्यूनतम उपादान तथा सरल, सीधी, तिकोन, गोल रेखाओं का ऐसा आत्मीय व अद्भुत सौंदर्य रचा जाता है कि वह देखने वाले को विमुग्ध कर देता है। वारली कला की सादगी ही उसकी ताकत है। इस कला को वारली आदिवासी

है। वारली कला की सादगी ही उसकी ताकत है। इस कला को वारली आदिवासी जाति ने शुरू किया था। इसका नाम वारली चित्रकारी पड़ गया। चित्रकारी वारली लोगों की अभिव्यक्ति का माध्यम ही नहीं, जीवन की ऊब से उबरने का जरिया है, साथ ही उनके समाज का ज़रूरी रिवाज़ भी। 'वारली' आदिवासी जाति महाराष्ट्र के दहाणु गाँव, जिला ठाणे के निवासी हैं, जो मुंबई के उत्तर में है।

Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 953357493538 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति के लिए सबसे पहले _____

का जन्म हुआ।

- भाषा
- 3. अक्षर
- 3. चित्रकला
- हस्तकला

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 122 Question Id: 953357493539 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अन्य गद्यांश में मुख्य रूप से किस चित्रकारी का वर्णन किया गया

है?

- 1. मधुबनी
- 4
- 3. कलमकारी
- 4. वारली

- 1.1
- 2. 2
- 3.3

Question Number: 123 Question Id: 953357493540 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'वारली' कला की ताकत है उसकी -1. रंग-संयोजन 2. विशिष्टता 3. सादगी 4. आकृति **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 124 Question Id: 953357493541 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 जब अक्षर नहीं थे तो मनुष्य अपने भाव ____ के माध्यम से व्यक्त करता था -1. चित्र 2. वर्ण 3. संकेत 4. लेखन **Options:** 1.1 2. 2 3.3 4.4 Question Number: 125 Question Id: 953357493542 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'वारली' लोग ऊब से बचने के लिए क्या करते हैं? 1. नृत्य-गायन 2. बांस की टोकरी बनाना 3. साम<mark>ूहिक गा</mark>न 4. चित्रकारी **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4

 $Question\ Number: 126\ Question\ Id: 953357493543\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

इनम स स्रा शब्द नहा ह -	
1. खुशी	
2. उदासी	
3. सरल	
4. सुन्दरता	
Options:	
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	
Question Number: 127 Question Id: 953357493544 Question Type: M Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	CQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
चित्रांकन का सही संधि-विच्छेद है –	
1. चित्रा + अंकन	
2. चित्रां + कन	
3. चित्र + अंकन	
4. चित्रांक + न	
Options:	
1. 1 2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number: 128 Question Id: 953357493545 Question Type: M	CO Ontion Shuffling · No Is Question Mandatory · No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	eq Option Shuffing . No is Question Manualory . No
'वारली' चित्रकारी का नामकरण हुआ है –	
1. स्थान विशेष के नाम पर	
2. आदिवासी जाति के आधार पर	
3. आकृतियों के आधार पर	
4. लोग परंपरा के आधार पर	
Options:	
1.1	
2. 2 3. 3	
4. 4	
Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id:	95335728123
Question Shuffling Allowed :	Yes
Question Id: 953357493546 Question Type: COMPREHENSION Sub Questions: No	Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension
Question Numbers : (129 to 135)	

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 9-15) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हँसी भीतरी आनंद का बाहरी चिह्न है। जीवन की सबसे प्यारी और उत्तम से उत्तम वस्तु है - एक बार हँस लेना। शरीर को अच्छा रखने की अच्छी से अच्छी दवा एक बार खिलखिला उठना है। पुराने लोग कह गए हैं कि हँसो और पेट फुलाओ। हँसी कितने ही कला-कौशलों से भली है। जितना ही अधिक आनंद से हँसोगे उतनी ही आयु बढ़ेगी। हँसी-खुशी का नाम ही जीवन है। जो रोते हैं, उनका जीवन व्यर्थ है। एक विद्वान लेखक का कहना है कि उत्तम सुअवसर हँसी उदास से उदास मनुष्य के चित्त को प्रफुल्लित कर देती है। आनंद एक ऐसा प्रबल इंजन है कि उससे शोक और दु:ख की दीवारों को ढहा सकते हैं। प्राण-रक्षा के लिए सदा सब देशों में उत्तम से उत्तम उपाय चित्त को प्रसन्न रखना है। सुयोग्य वैद्य अपने रोगी के कानों में आनंदरूपी मंत्र सुनाता है। वह दवा सेवन के साथ-साथ प्रसन्नचित्त रहने का परामर्श भी देता है। क्योंकि वह जानता है कि हँसी-ख़ुशी से वह शीघ्र स्वस्थ हो जाएगा। सच तो यह है कि सदा प्रसन्नचित्त रहने वाला, ठहाके लगाने वाला स्वस्थ रहता है। Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 953357493547 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भीतरी आनंद को अभिव्यक्त करती है।

- 1. हॅसी
- शोक
- 3. दु:ख
- प्रसन्नता

Options:

- 1.1
- 2. 2.
- 3.3
- 4.4

Question Number: 130 Question Id: 953357493548 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कैसे लोगों की आयु अधिक होती है?

- 1. हँसने वाले लोगों की
- दु:ख मनाने वाले लोगों की
 हथियार उठाने वालों की
- 4. नाचने वाले लोगों की

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 131 Question Id: 953357493549 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आनंद को प्रबल इंजन कहा गया है, क्योंकि -1. वह प्राणों की रक्षा करता है। 2. वह शोक और दु:ख की दीवारों को तोड़ सकता है 3. वह मन को प्रसन्न रखता है 4. वह जीवन की रेल का इंजन है **Options:** 1.1 2. 2 3.3 4.4 Question Number: 132 Question Id: 953357493550 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 गद्यांश के आधार पर बताइए कि हँसी के संदर्भ में किस बात का ध्यान रखना ज़रूरी है -1. उचित अवसर 2. उचित अनुतान 3. उचित अंदाज़ 4. उचित कुशलता **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 133 Question Id: 953357493551 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 अच्छा वैद्य रोगी को क्या देता है? 1. दवा और लंबा बिल 2. दवा और इलाज का परामर्श 3. दवा और हँसने का परामर्श 4. दवा और व्यायाम करने का परामर्श **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4

Question Number: 134 Question Id: 953357493552 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'साथ-साथ' में समास का नाम है

- 1. कर्मधारय
- 2. अन्ययीभाव
- 3. बहुब्रीहि
- 4. तत्पुरुष

- 1. 1 2. 2
- 3. 34. 4

Question Number: 135 Question Id: 953357493553 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'वह <u>शीघ्र</u> स्वस्थ हो जाएगा' वाक्य में रेखांकित शब्द है -

- 1. विशेषण
- 2 क्रियाविशेषण
- (分配)
- 4. प्रविशेषण

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Id: 953357493546 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No

Question Numbers: (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 9-15) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हँसी भीतरी आनंद का बाहरी चिह्न है। जीवन की सबसे प्यारी और उत्तम से उत्तम वस्तु है - एक बार हँस लेना। शरीर को अच्छा रखने की अच्छी से अच्छी दवा एक बार खिलखिला उठना है। पुराने लोग कह गए हैं कि हँसो और पेट फुलाओ। हँसी कितने ही कला-कौशलों से भली है। जितना ही अधिक आनंद से हँसोगे उतनी ही आयु बढ़ेगी। हँसी-खुशी का नाम ही जीवन है। जो रोते हैं, उनका जीवन व्यर्थ है। एक विद्वान लेखक का कहना है कि उत्तम सुअवसर हँसी उदास से उदास मनुष्य के चित्त को प्रफुल्लित कर देती है। आनंद एक ऐसा प्रबल इंजन है कि उससे शोक और दु:ख की दीवारों को ढहा सकते हैं। प्राण-रक्षा के लिए सदा सब देशों में उत्तम से उत्तम उपाय चित्त को प्रसन्न रखना है। सुयोग्य वैद्य अपने रोगी के कानों में आनंदरूपी मंत्र सुनाता है। वह दवा सेवन के साथ-साथ प्रसन्नचित्त रहने का परामर्श भी देता है। क्योंकि वह जानता है कि हँसी-खुशी से वह शीघ्र स्वस्थ हो जाएगा। सच तो यह है कि सदा प्रसन्नचित्त रहने वाला, ठहाके लगाने वाला स्वस्थ रहता है।

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 953357493547 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भीतरी आनंद को अभिव्यक्त करती है।

- हँसी
- शोक
- 3. दु:ख
- 4. प्रसन्नता

1. 1 2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 130 Question Id : 953357493548 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 कैसे लोगों की आयु अधिक होती है?
1. हँसने वाले लोगों की
2. दु:ख मनाने वाले लोगों की
3. हथियार उठाने वालों की
4. नाचने वाले लोगों की
Options:
1. 1 2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 131 Question Id : 953357493549 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 आनंद को प्रबल इंजन कहा गया है, क्योंकि — 1. वह प्राणों की रक्षा करता है।
 वह शोक और दु:ख की दीवारों को तोड़ सकता है
2. यह मन को प्रसन्न रखता है
4. वह जीवन की रेल का इंजन है
Options:
1.1
2. 2 3. 3
4. 4
Question Number: 132 Question Id: 953357493550 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
गद्यांश के आधार पर बताइए कि हँसी के संदर्भ में किस बात का
ध्यान रखना ज़रूरी है —
1. उचित अवसर
2. <mark>उचित अनुतान</mark>
3. उचित अंदाज़
4. उचित <mark>कुशल</mark> ता
Options:

 $Question\ Number: 133\ Question\ Id: 953357493551\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

अच्छा वद्य रागा का क्या दता है?	
1. दवा और लंबा बिल	
2. दवा और इलाज का परामर्श	
3. दवा और हँसने का परामर्श	
4. दवा और व्यायाम करने का परामर्श	
4. दवा आर व्यायाम करन का परामरा Options:	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number: 134 Question Id: 953357493552 Question Type:	MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	
'साथ-साथ' में समास का नाम है	
1. कर्मधारय	
2. अव्ययीभाव	
3. बहुब्रीहि	
4. तत्पुरुष	
Options:	
1.1	
2. 2	
3. 3 4. 4	
7. 7	
Question Number: 135 Question Id: 953357493553 Question Type:	MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
'वह <u>शीघ्र</u> स्वस्थ हो जाएगा' वाक्य में रेखांकित शब्द है –	
1. विशेषण	
2. क्रियाविशेषण	
3. क्रिया	
4. प्रविशेषण	
Options:	
1.1	
2. 2	
3. 3 4. 4	
Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id:	95335728124
Question Shuffling Allowed :	Yes

 $Question\ Number: 136\ Question\ Id: 953357493554\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विदेशी भाषाओं जैसे - कोरियन, जापानी, थाई, फ्रेंच, जर्मन, स्पेनिश, पुर्तगाली और रूसी के अध्ययन की
के रूप में अनुशंसा की गई है।
। त्रिभाषा सूत्र के अंग के रूप में
2. अतिरिक्त भाषाओं के रूप में
3. व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के अंग के रूप में
4. कौशल विकास के अंग के रूप में
Options:
1.1
2. 2 3. 3
1. 4
Question Number: 136 Question Id: 953357493554 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विदेशी भाषाओं जैसे - कोरियन, जापानी, थाई, फ्रेंच, जर्मन, स्पेनिश, पुर्तगाली और रूसी के अध्ययन की
के रूप में अनुशंसा की गई है।
2. अतिरिक्त भाषाओं के रूप में
3. व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के अंग के रूप में
4. कौशल विकास के अंग के रूप में
Options:
1.1
2. 2
3.3
I. 4
Question Number: 137 Question Id: 953357493555 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
श्रीनगर में एक शिक्षार्थी तृतीय भाषा के रूप में मलयालम को चुनती है तथा एक वर्ष में कक्षा में उपलब्ध भाषा के अवसरों तथा
पारस्परिक क्रियाओं के द्वारा उसे बोलने और पढ़ने योग्य हो गई है। यह किस रूप में जाना जाता है?
1. भाषा अधिगम
्र भाषा अर्जन

- भाषा अजन
- 4. व्यवकलनात्मक बहुभाषिकता

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 137\ Question\ Id: 953357493555\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Shuffling: No\$ Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

श्रीनगर में एक शिक्षार्थी तृतीय भाषा के रूप में मलयालम को चुनती है तथा एक वर्ष में कक्षा में उपलब्ध भाषा के अवसरों तथा पारस्परिक क्रियाओं के द्वारा उसे बोलने और पढ़ने योग्य हो गई है। यह किस रूप में जाना जाता है?

- 1. भाषा अधिगम
- 2. भाषा अर्जन
- 3. भाषा का जुड़ना
- 4. व्यवकलनात्मक बहुभाषिकता

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 138 Question Id: 953357493556 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन से दो सीखने की वर्तमान समझ के अनुसार सत्य हैं?

- a. त्रुटियाँ सीखने के क्षेत्र हैं।
- b. त्रुटियाँ भाषा अधिगम में बाधा डालती हैं।
- c. त्रुटियों को तुरन्त ही सुधार देना चाहिए।
- d. त्रुटियाँ शिक्षकों के लिए पृष्ठपोषण का काम करती हैं।
- 1. b तथा c
- 2. a तथा b
- 3. a तथा d
- 4. c तथा d

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 138 Question Id: 953357493556 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन से दो सीखने की वर्तमान समझ के अनुसार सत्य हैं?

- a. त्रुटियाँ सीखने के क्षेत्र हैं।
- b. त्रुटियाँ भाषा अधिगम में बाधा डालती हैं।
- c. त्रुटियों को तुरन्त ही सुधार देना चाहिए।
- d. त्रुटियाँ शिक्षकों के लिए पृष्ठपोषण का काम करती हैं।
- 1. b तथा c
- 2. a तथा b
- a तथा d
- 4. c तथा d

- 1.1
- 2. 2

4.4

Question Number: 139 Question Id: 953357493557 Question Typ	e: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	

व्याकरण सीखने में कार्यविधिक ज्ञान को के रूप में जाना जाता है

- 1. भाषा सीखने के लिए अपनी त्रुटियों का विश्लेषण करने
- 2. व्याकरण के प्रकारों को लागू करने और उन्हें इस्तेमाल करने के तरीकों की समझ
- 3. व्याकरण के नियमों को सीखना तथा बाद में पुनरुत्पादन करना
- 4. व्याकरण पुस्तक में से व्याकरणिक रूप किस प्रकार करने हैं, की समझ

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 139 Question Id: 953357493557 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

व्याकरण सीखने में कार्यविधिक ज्ञान को के रूप में जाना जाता है

- 1. भाषा सीखने के लिए अपनी त्रुटियों का विश्लेषण करने
- 2. व्याकरण के प्रकारों को लागू करने और उन्हें इस्तेमाल करने के तरीकों की समझ
- 3. व्याकरण के नियमों को सीखना तथा बाद में पुनरुत्पादन करना
- 4. व्याकरण पुस्तक में से व्याकरणिक रूप किस प्रकार करने हैं, की समझ

Options:

- 1.1
- 2. 2.
- 3.3
- 4.4

Question Number: 140 Question Id: 953357493558 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

- एक लघु कहानी है 1. विवरणात्मक लेखन
 - 2. विश्लेषणात्मक लेखन
 - 3. वर्णानात्मक लेखन
 - 4. तुलनात्मक लेखन

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 140 Question Id: 953357493558 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक लघु कहानी है – 1. विवरणात्मक लेखन

- 2. विश्लेषणात्मक लेखन
- 3. वर्णानात्मक लेखन
- 4. तुलनात्मक लेखन

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 141 Question Id: 953357493559 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा अथवा पाठ्यवस्तु की कक्षा में बहुभाषिकता एक रणनीति के रूप में है

- 1. शिक्षार्थियों की भाषाओं को भाषाओं तथा विषयों के लिए प्रयोग करना
- 2. अनेक भाषाओं का शिक्षण-अधिगम जिसमें मातृभाषा, आधुनिक भारतीय भाषाएँ, शास्त्रीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषा सम्मिलित
- 3. जितनी संभव हों उतनी भाषाओं का शिक्षण-अधिगम
- 4. भाषा तथा माध्यम दोनों के रूप में मातुभाषा सीखना

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3

4.4

Question Number: 141 Question Id: 953357493559 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा अथवा पाठ्यवस्तु की कक्षा में बहुभाषिकता एक रणनीति के रूप में है

- 1. शिक्षार्थियों की भाषाओं को भाषाओं तथा विषयों के लिए प्रयोग करना
- 2. अनेक भाषाओं का शिक्षण-अधिगम जिसमें मातृभाषा, आधुनिक भारतीय भाषाएँ, शास्त्रीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषा सम्मिलित
- 3. जितनी संभव हों उतनी भाषाओं का शिक्षण-अधिगम
- 4. भाषा तथा माध्यम दोनों के रूप में मातुभाषा सीखना

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 142 Question Id: 953357493560 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शिक्षार्थी लेखन के अनेक पड़ावों से गुजरते हैं। लेखन के इस उपागम को किस रूप में जाना जाता है?

- 1. उत्पाद उपागम
- 2. प्रक्रिया उपागम
- 3. अनुच्छेद श्रुतलेख
- 4. व्यक्तिगत लेखन

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 142 Question Id: 953357493560 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शिक्षार्थी लेखन के अनेक पड़ावों से गुजरते हैं। लेखन के इस उपागम को किस रूप में जाना जाता है?

- 1. उत्पाद उपागम
- 2. प्रक्रिया उपागम
- 3. अनुच्छेद श्रुतलेख
- 4. व्यक्तिगत लेखन

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 143 Question Id: 953357493561 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षिका अपनी कक्षा को चार-चार के समूह में बाँटती है। वह प्रत्येक समूह को विषय/शीर्षक देती है जिन पर उन्हें तीन महीने में लिखने तथा रिपोर्ट तैयार करके पूरी कक्षा के सामने प्रस्तुत करना है।

इस सामूहिक गतिविधि को क्या कहते हैं?

- 1. समूह कार्य
- 2. प्रदत्त कार्य
- 3. भाषा कार्य
- 4. परियोजना कार्य

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 143 Question Id: 953357493561 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षिका अपनी कक्षा को चार-चार के समूह में बाँटती है। वह प्रत्येक समूह को विषय/शीर्षक देती है जिन पर उन्हें तीन महीने में लिखने तथा रिपोर्ट तैयार करके पूरी कक्षा के सामने प्रस्तुत करना है।

इस सामूहिक गतिविधि को क्या कहते हैं?

- 1. समृह कार्य
- 2. प्रदत्त कार्य
- 3. भाषा कार्य
- 4. परियोजना कार्य

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 144 Question Id: 953357493562 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित प्रश्न के प्रकार को किस रूप में जाना जाता है?

कल्पना कीजिए कि एक कहानी में आप एक पुत्र हैं। दिन के अंत में अपनी भावनाओं को डायरी में लिखिए।

- 1. विवरणात्मक लेखन
- 2. बहिर्वेशन लेखन
- आत्मकथात्मक लेखन
- 4. रचनात्मक लेखन

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 144 Question Id: 953357493562 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित प्रश्न के प्रकार को किस रूप में जाना जाता है?

कल्पना कीजिए कि एक कहानी में आप एक पुत्र हैं। दिन के अंत में अपनी भावनाओं को डायरी में लिखिए।

- 1. विवरणात्मक लेखन
- 2. बहिर्वेशन लेखन
- 3. आत्मकथात्मक लेखन
- 4. रचनात्मक लेखन

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 145 Question Id: 953357493563 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कविता के शिक्षण-अधिगम का मुख्य उद्देश्य है – 1. आनंद तथा सराहना करना 2. कविता लेखन की कला सीखना 3. भाषा अधिगम व्याकरण तथा शब्दावली सीखना **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 145 Question Id: 953357493563 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 कविता के शिक्षण-अधिगम का मुख्य उद्देश्य है -1. आनंद तथा सराहना करना 2. कविता लेखन की कला सीखना 3. भाषा अधिगम 4. व्याकरण तथा शब्दावली सीखना **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 146 Question Id: 953357493564 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 भाषा की कक्षा में शिक्षार्थियों से अपेक्षित है कि वे भाषा में तथा भाषा के साथ कार्य करें। यह है -1. भाषा के रूपों को सीखना 2. भाषा का शुद्धता के साथ प्रयोग करना भाषा के साथ संलग्नता 4. भाषा का अर्जन

Question Number: 146 Question Id: 953357493564 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No

भाषा की कक्षा में शिक्षार्थियों से अपेक्षित है कि वे भाषा में तथा भाषा के साथ कार्य करें। यह है -

Options:1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Options: 1. 1 2. 2

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

1. भाषा के रूपों को सीखना

3. भाषा के साथ संलग्नता

4. भाषा का अर्जन

2. भाषा का शुद्धता के साथ प्रयोग करना

4.4

Question Number: 147 Question Id: 953357493565 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक 'प्रामाणिक पाठ्य-सामग्री' है -

- 1. पाठ्य-पुस्तक के लेखक द्वारा लिखी गई पाठ्य-सामग्री/कथात्मक लेखन
- 2. संदर्भ से ली गई मूल पाठ्य-सामग्री
- 3. मौलिक लेखन से पूर्णत: रूपांतरित व बनायी गई पाठ्य-सामग्री
- 4. शिक्षार्थी द्वारा प्रदत्त कार्य के रूप में लिखी गई कहानी और चित्र

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 147 Question Id: 953357493565 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक 'प्रामाणिक पाठ्य-सामग्री' है -

- 1. पाठ्य-पुस्तक के लेखक द्वारा लिखी गई पाठ्य-सामग्री/कथात्मक लेखन
- 2. संदर्भ से ली गई मूल पाठ्य-सामग्री
- 3. मौलिक लेखन से पूर्णत: रूपांतरित व बनायी गई पाठ्य-सामग्री
- 4. शिक्षार्थी द्वारा प्रदत्त कार्य के रूप में लिखी गई कहानी और चित्र

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 148 Question Id: 953357493566 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आधारभूत अंत:वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) संबंधित है –

- 1. अमूर्त विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
- 2. बच्चों द्वारा संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
- 3. परस्पर संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
- 4. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 148 Question Id: 953357493566 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आधारभूत अंत:वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) संबंधित है -

- 1. अमूर्त विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
- 2. बच्चों द्वारा संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
- 3. परस्पर संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
- 4. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 149 Question Id: 953357493567 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा-आकलन संबंधित है -

- शिक्षार्थियों की उपलब्धि के मापन से
- 2. कक्षा में शिक्षार्थियों की श्रेणी का पता करने से
- 3. उनके सम्पूर्ण अथवा योगात्मक आकलन का मापन
- 4. शिक्षार्थी की भाषा प्रवीणता का मापन

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 149 Question Id: 953357493567 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा-आकलन संबंधित है -

- शिक्षार्थियों की उपलिब्ध के मापन से
- 2. कक्षा में शिक्षार्थियों की श्रेणी का पता करने से
- 3. उनके सम्पूर्ण अथवा योगात्मक आकलन का मापन
- शिक्षार्थी की भाषा प्रवीणता का मापन

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 150 Question Id: 953357493568 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'पाठ्य सामग्री से संबंधित भाषा निवेश' क्या है?

- 1. वे निवेश जो भाषा प्रयोग पर ध्यान देते हैं।
- 2. शब्दावली, उच्चारण, व्याकरण इत्यादि।
- 3. निवेशों तथा इनकी प्रक्रियाओं का प्रस्तुतीकरण।
- 4. भाषा निवेश जो सूचना पर ध्यान देते हैं।

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 150 Question Id: 953357493568 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'पाठ्य सामग्री से संबंधित भाषा निवेश' क्या है?

- 1. वे निवेश जो भाषा प्रयोग पर ध्यान देते हैं।
- 2. शब्दावली, उच्चारण, व्याकरण इत्यादि।
- निवेशों तथा इनकी प्रक्रियाओं का प्रस्तुतीकरण।
 भाषा निवेश जो सूचना पर ध्यान देते हैं।

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4