CBSE

Question Paper Name :	SET G P2 English and Hindi MS Comb161
Subject Name :	P2 English and Hindi MS
Creation Date :	2021-12-24 20:26:49
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi MS

Group Number :	1
Group Id :	348442295
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	3484421182
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3484422358
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 34844245277 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the statement about development that is **not** correct.

Options :

1. Development is multi-dimensional and multi-directional.
2. Development is not effected by cultural changes.
3. Development is a lifelong process of change.
4. Development follows a predictable pattern.

Question Number : 1 Question Id : 34844245277 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित वक्तव्यों में कौन सा विकास के विषय में सही नहीं है?

Options :

1. विकास बहुआयामी एवं बहुमुखी होता है।
2. सांस्कृतिक परिवर्तन से विकास प्रभावित नहीं होता।
3. विकास जीवन पर्यन्त परिवर्तन की प्रक्रिया है।

4. विकास सुनिश्चित पूर्व निर्धारित रीति से होता है।

Question Number : 2 Question Id : 34844245278 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Cognitive development among children is the result of –

Options :

1. only heredity

2. only environment

3. interaction of heredity and environment

4. only economic factors

Question Number : 2 Question Id : 34844245278 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों में संज्ञानात्मक विकास किसका परिणाम है?

Options :

1. केवल अनुवांशिकता का।

2. केवल वातावरण का।

3. अनुवांशिकता और वातावरण की पारस्परिक क्रिया का।

4. केवल आर्थिक कारकों का।

Question Number : 3 Question Id : 34844245279 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A stage in development when an organism can most rapidly acquire a particular skill or characteristic is called ______________.

Options :

1. sensitive period

2. zone of proximal development

3. developmental delay

4. cognitive stagnation

Question Number : 3 Question Id : 34844245279 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकास का वह चरण जब कोई जीव सबसे तेज़ी से किसी विशेष कौशल या विशेषता को प्राप्त कर सकता है, क्या कहलाता है?

Options :

1. संवेदनशील अवधि

2. समीपस्थ विकास का क्षेत्र

3. विकासात्मक विलंब

4. संज्ञानात्मक स्थिरता

Question Number : 4 Question Id : 34844245280 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A group of children base their play on a dance reality show. Imitating a Judge, Zafar climbs up on a table and claps while giving comments. Which agency of socialization is illustrated in this example?

Options :

1. Media

2. Educational institutions

3. Neighbourhood

4. Religion

Question Number : 4 Question Id : 34844245280 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों का एक समूह अपने खेल को एक नृत्य-रियलिटी शो पर आधारित करता है। एक जज को नकल करते हुए, ज़फर मेज पर चढ़ता है और टिप्पणी करते हुए ताली बजाता है। इस उदाहरण में सामाजीकरण की कौन-सी संस्था निदर्शित है?

Options :

1. मीडिया

2. शैक्षणिक संस्थान

3. आस-पड़ोस

4. धर्म

Question Number : 5 Question Id : 34844245281 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following Jean Piaget's theory of cognitive development, at which stage of development, concepts requiring hypothetical – deductive reasoning should be presented to students?

Options :

1. Sensori – motor

2. Pre – operational

3. Concrete – operational

4. Formal – operational

Question Number : 5 Question Id : 34844245281 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का अनुसरण करते हुए, विद्यार्थियों को विकास की किस अवस्था पर वो संप्रत्यय प्रस्तुत करने चाहिए जिनमें परिकल्पना आधारित निगमनात्मक तर्क की ज़रूरत पड़ती है?

Options :

1. सांवेदिक पेशीय

2. पूर्व संक्रियात्मक

3. मूर्त संक्रियात्मक

4. अमूर्त संक्रियात्मक

Question Number : 6 Question Id : 34844245282 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The concept of ‘collective monologue’ has been given by:

Options :

1. Jean Piaget

2. Lev Vygotsky

3. Jerome Brunner

4. Albert Bandura

Question Number : 6 Question Id : 34844245282 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘सामूहिक एकालाप’ की अवधारणा किसके द्वारा दी गयी है?

Options :

1. जीन पियाजे

2. लेव वायगोत्स्की

3. जेरोम ब्रुनर

4. एल्बर्ट बंडूरा

Question Number : 7 Question Id : 34844245283 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a Vygotskian classroom, when a small group of classmates work towards reaching a common goal, they are engaging in _____________

Options :

1. reciprocal teaching

2. cooperative teaching

3. scaffolding

4. inner speech

Question Number : 7 Question Id : 34844245283 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक वायगोत्स्कीयन कक्षा-कक्ष में सहपाठियों का एक समूह किसी सामान्य लक्ष्य पर पहुँचने के लिए कार्य कर रहा है, इस स्थिति में वो ___________ में वयस्त है।

Options :

1. पारस्परिक अध्यापन

2. सहयोगिक अधिगम

3. पाड़

4. अंतर वाक

Question Number : 8 Question Id : 34844245284 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lev Vygotsky believed that-

Options :

1. children should not be given any help while doing tasks even when the tasks are new for them.

2. children should be scaffolded while solving problems by giving them hints or asking leading questions.

3. children should be allowed to work on problems on their own without any interaction with adults.

4. Children should be encouraged by the teacher to work on tasks offering them appropriate material rewards.

Question Number : 8 Question Id : 34844245284 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की का मानना था कि —

Options :

1. बच्चों को कार्य करने समय कोई मदद नहीं देनी चाहिए, चाहे उनके लिए वह कार्य बिलकुल नया ही हो।

2. समस्या समाधान के दौरान बच्चों को संकेत देकर और उत्तर की तरफ पहुँचने वाले सवाल पूछकर पाड़ प्रदान करनी चाहिए।

3. बच्चो को बिना किसी व्यस्क से पारस्परिकता के समस्याओं पर अपने काम करने देना चाहिए।

4. अध्यापिका द्वारा बच्चों को उपयुक्त भौतिक पुरस्कार प्रदान करके कार्य पर काम करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

Question Number : 9 Question Id : 34844245285 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Carol Gilligan-

Options :

1. argued that feminine morality emphasises an "ethic of care" that is devalued in Kohlberg's theory of moral development.

2. agreed with the conception of ‘care’ and ‘justice’ as presented in Kohlberg's theory.

3. Critiqued that Kohlberg did not refer to Piaget's theory of moral development.

4. expanded upon Kohlberg’s theory of moral development to include 2 more stages.

Question Number : 9 Question Id : 34844245285 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कैरोल गिलीगन —

Options :

1. का तर्क है कि कोहलबर्ग के नैतिकता सिद्धांत में, नारीवादी-नैतिकता जो ‘देखभाल के आचार’ पर बल देती है’ जिसकी अवहेलना की गयी है।

2. ने कोहलबर्ग के सिद्धांत में ‘देखभाल’ और ‘न्याय’ के विचार से सहमत हैं।

3. आलोचना करती हैं कि कोहलबर्ग ने पियाजे के नैतिक विकास के सिद्धांत का संदर्भ नहीं लिया है।

4. ने कोहलबर्ग के नैतिक सिद्धांत का 2 स्तर और जोड़कर विस्तार किया है।

Question Number : 10 Question Id : 34844245286 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Advocates of child-centered pedagogy believe that –

Options :

1. Individual experiences are central to the learning process.

2. classroom should be dominated by instructions from the teachers.

3. children's experiences outside the school are irrelevant for learning.

4. children cannot be expected to reason and think independently.

Question Number : 10 Question Id : 34844245286 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बाल केन्द्रित शिक्षा के समर्थकों का मानना है कि-

Options :

1. व्यक्तिगत अनुभव अधिगम प्रक्रिया में केन्द्रीय भूमिका निभाते हैं।

2. कक्षा में अध्यापक के निर्देशन का आधिपत्य होना चाहिए।

3. बालकों के कक्षा से बाहर के अनुभव अधिगम में असंगत है।

4. बालकों से स्वयं तर्क और चिंतन की अपेक्षा नहीं की जा सकती।

Question Number : 11 Question Id : 34844245287 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Howard Gardner’s theory of multiple intelligences, which of the following is not included as a specific type of intelligence?

Options :

1. Spatial intelligence

2. Bodily – kinaesthetic intelligence

3. Naturalistic intelligence

4. Creative intelligence

Question Number : 11 Question Id : 34844245287 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सी बुद्धि गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत सम्मिलित नहीं है?

Options :

1. स्थानीय बुद्धि

2. शारीरिक-गति संवेदी बुद्धि

3. प्राकृतिक बुद्धि

4. सृजनात्मक बुद्धि

Question Number : 12 Question Id : 34844245288 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following will be helpful in reducing gender disparities in middle school?

Options :

1. Promoting gender segregated seating arrangements

2. Focusing on conformist gender roles

3. Encouraging gender – stereotype flexibility

4. Modelling gender typing

Question Number : 12 Question Id : 34844245288 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक विद्यालयों में लिंग भेद को दूर करने हेतु निम्न में से कौन-सा कदम मददगार रहेगा?

Options :

1. जैंडर-आधारित आसन व्यवस्था को बढ़ावा देना।

2. जैंडर अनुवृती भूमिकाओं पर बल देना।

3. जैंडर-रूढ़िवादों में लचीलेपन को बढ़ावा देना।

4. जैंडर-प्रारूपों का प्रतिरूपरण करना।

Question Number : 13 Question Id : 34844245289 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Individual differences in the preferred learning styles of learners should be ____________ by the teacher.

Options :

1. respected
2. ignored
3. avoided
4. dismissed

Question Number : 13 Question Id : 34844245289 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका को अधिगमकर्ताओं की पसंदीदा अधिगम शैलियों संबंधित व्यक्तिगत विभिन्नताओं ________ करना चाहिए।

Options :

1. का सम्मान

2. को अनदेखा

3. का परिवर्जन

4. को खारिज

Question Number : 14 Question Id : 34844245290 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is **NOT** correct in the context of holistic, 360-degree, multidimensional report proposed for assessment of students in National Education Policy 2020?

Options :

1. The report will include self and peer assessment.

2. The report will include progress of students in the cognitive, affective and psychomotor domains.

3. The report will form an important link between home and school.

4. The report will focus on individual work only and not include group work.

Question Number : 14 Question Id : 34844245290 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विद्यार्थियों के आकलन हेतु प्रस्तावित समग्र 360-डिग्री, बहुआयामी रिपोर्ट के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?

Options :

1. रिपोर्ट में स्वयं का और सहपाठियों का आकलन सम्मिलित होगा।

2. रिपोर्ट में विद्यार्थियों कि संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोगत्यात्मक आयामों की प्रगति शामिल होगी।

3. रिपोर्ट घर और विद्यालय के मध्य एक महत्वपूर्ण संबंध बनाएगी।

4. रिपोर्ट केवल व्यक्तिगत कार्यों पर केन्द्रित होगी और सामूहिक कार्यों को शामिल नहीं करेगी।

Question Number : 15 Question Id : 34844245291 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an effective way to assess critical thinking among student?

Options :

1. encourage the student to ask questions and analyze their responses.

2. test accuracy of repetition and recall by the students.

3. observe how closely children listen to direct instructions of the teacher.

4. analyze students' errors in copying of passages from the textbook.

Question Number : 15 Question Id : 34844245291 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में समालोचनात्मक सोच का मूल्याँकन करने का प्रभावी तरीका क्या है?

Options :

1. बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना और उनके जवाबों का विश्लेषण करना।

2. विद्यार्थियों द्वारा पुनरावृत्ति की परिशुद्धता और प्रत्यास्मरण का आकलन करना।

3. यह देखना कि शिक्षक द्वारा दिए प्रत्यक्ष निर्देशों को बच्चे कितने ध्यान से सुनते हैं।

4. विद्यार्थियों द्वारा पाठ्यपुस्तक में से नकल किए गए परिच्छेद की त्रुटियों का विश्लेषण करना।

Question Number : 16 Question Id : 34844245292 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Inclusion of students with disabilities requires

Options :

1. Inaccessible infrastructure
2. Inequality of opportunities
3. Barriers to participation
4. Non – discrimination

Question Number : 16 Question Id : 34844245292 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिव्यांग विद्यार्थियों के समावेशन के लिए क्या ज़रूरी है?

Options :

1. अगम्य मूलभूत संरचनाएँ
2. अवसरों की असमानता
3. सहभागिता में अवरोध
4. गैर-भेदभाव

Question Number : 17 Question Id : 34844245293 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Difficulties in reading:

Mirror images confusions and reversals of letters are characteristics of-

Options :

1. Attention Deficit Hyperactivity Disorder

2. Dyscalculia

3. Dyslexia

4. Autism

Question Number : 17 Question Id : 34844245293 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठन में कठिनाइयाँ जैसे कि अक्षरों का दर्पण छवि भ्रम और उत्क्रमण, निम्न में से किसके अभिलक्षण हैं?

Options :

1. अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

2. गुणज वैकल्य

3. वाचन वैकल्य

4. स्वलीनता

Question Number : 18 Question Id : 34844245294 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Locomotor disabilities pause challenges to:

Options :

1. Learn and display skills of problem solving

2. Understand verbal communication

3. Execute distinctive activities associated with shifting of objects

4. Participate in games based on concentration

Question Number : 18 Question Id : 34844245294 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गतिशील दिव्यांगता निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में चुनौती पैदा करती है?

Options :

1. समस्या समाधान कौशल सीखना और उनका प्रयोग करना।

2. मौखिक संप्रेषण समझना।

3. वस्तुओं के स्थानांतरण संबंधित विशिष्ट क्रियाकलापों का कार्यान्वयन करना।

4. एकाग्रता आधारित खेलों में भाग लेना।

Question Number : 19 Question Id : 34844245295 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to cater to the needs of students with Dysgraphia, a teacher should:

Options :

1. Increase the amount of writing required to complete an assignment

2. Criticize the students for irregularities in writing

3. Ask students to complete writing work in restricted time.

4. Use oral modes of assessment

Question Number : 19 Question Id : 34844245295 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वो विद्यार्थी जिन्हें लेखन वैकल्य है, उनकी ज़रूरतों की पूर्ति हेतु, एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

Options :

1. किसी दत्तकार्य को पूरा करने के आवश्यक लेखन की मात्रा बढ़ा देनी चाहिए।

2. लेखन की अनियमितताओं के लिए विद्यार्थियों की आलोचना करनी चाहिए।

3. विद्यार्थियों को सीमित समय में लेखन कार्य पूरा करने के लिए कहना चाहिए।

4. आकलन के मौखिक तरीके अपनाने चाहिए।

Question Number : 20 Question Id : 34844245296 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gifted and talented students should be provided with –

Options :

1. teacher approved learning opportunities only.

2. assignment based on recall of facts only.

3. challenging learning environments.

4. close and constant monitoring for all tasks.

Question Number : 20 Question Id : 34844245296 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रतिभाशाली और मेधावी विद्यार्थियों को —

Options :

1. सिर्फ़ अध्यापक से स्वीकृत गतिविधियों को करने के अवसर मिलने चाहिए।

2. सिर्फ़ तथ्यों के प्रत्यास्मरण पर आधारित प्रदत्त कार्य देने चाहिए।

3. चुनौतीपूर्ण अधिगम परिवेश मिलना चाहिए।

4. सभी कार्यों के लिए गहन एवं सतत निरीक्षण करना चाहिए।

Question Number : 21 Question Id : 34844245297 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To encourage conceptual learning among students, a teacher should avoid-

Options :

1. asking students for different ways of solving a problem.
2. sequencing topics from complex to simple.
3. encouraging students to establish associations between sub-concepts.
4. focusing on procedural knowledge.

Question Number : 21 Question Id : 34844245297 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में सम्प्रत्ययात्मक अधिगम हेतु, एक अध्यापिका को निम्न में से किसका प्रयोग टालना चाहिए?

Options :

1. विद्यार्थियों से किसी समस्या को हल करने के विविध तरीके पूछना।

2. विषयों को जटिल से सरल क्रम में लगाना।

3. उप-संप्रत्ययों में संबंध स्थापित करने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना।

4. प्रक्रियात्मक ज्ञान पर बल देना।

Question Number : 22 Question Id : 34844245298 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following question will be helpful in enhancing metacognitive skills among students?

Options :

1. What steps were followed by you to solve the given problem?

2. What are the various component of an ecosystem?

3. What is the chemical formula of water?

4. What are the differences between a map and globe?

Question Number : 22 Question Id : 34844245298 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा सवाल विद्यार्थियों में अधिसंज्ञान कौशलों को बढ़ावा देने में मददगार होगा?

Options :

1. दिए गए सवाल को सुलझाने के लिए आपने क्या सोपान अपनाए?

2. एक पारिस्थितिक तंत्र के विविध घटक क्या हैं?

3. पानी का रासायनिक सूत्र क्या है?

4. एक मानचित्र और ग्लोब में क्या अंतर है?

Question Number : 23 Question Id : 34844245299 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is favourable to facilitate meaningful learning for students?

Options :

1. an environment conducive for discovery learning and construction of knowledge

2. exclusive focus on memorization skills among students

3. inculcation of a competition – oriented attitude among students

4. pedagogies which are majorly teacher – centered

Question Number : 23 Question Id : 34844245299 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में अर्थपूर्ण अधिगम को सुसाध्य करने में निम्न में से कौन-सा सहायक है?

Options :

1. खोज अधिगम और ज्ञान के निर्माण के लिए एक प्रेरक वातावरण।

2. विद्यार्थियों में याद करने के कौशल पर अनन्य केन्द्रीयकरण।

3. विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्द्धा की अभिवृत्ति पैदा करना।

4. ऐसे शिक्षाशास्त्र अपनाना जो बृहत रूप से अध्यापक-केन्द्रित हों।

Question Number : 24 Question Id : 34844245300 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An effective teacher –

Options :

1. focuses on undifferentiated instruction and standardized assessment.

2. takes care of the emotional needs of his students.

3. penalizes students for ‘wrong answers’.

4. focuses on reproduction of knowledge ‘as it is’.

Question Number : 24 Question Id : 34844245300 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्रभावी अध्यापक —

Options :

1. अविभेदित अनुदेशन और मानवीकृत आकलन पर बल देता है।

2. अपने विद्यार्थियों कि भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखता है।

3. गलत उत्तरों के लिए विद्यार्थियों को दण्डित करता है।

4. ज्ञान के ज्यों के त्यों पुनरुत्पादन पर बल देता है।

Question Number : 25 Question Id : 34844245301 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a desirable practice in teaching students in middle school?

Options :

1. Encouraging students to figure out multiple ways of problem – solving

2. Encouraging single method of solving any problem

3. Dictating step by step solution of a problem

4. Discouraging group work and peer collaboration

Question Number : 25 Question Id : 34844245301 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक विद्यालय में विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए वांछनीय तरीका कौन-सा है?

Options :

1. विद्यार्थियों को समस्या समाधान के लिए बहुविध तरीकों को खोजने के लिए प्रोत्साहित करना।

2. किसी भी समस्या के समाधान के लिए किसी एक ही विधि को प्रोत्साहित करना।

3. किसी भी समस्या के समाधान के लिए चरण दर चरण निर्देश देना।

4. सामूहिक कार्य और सहपाठियों के सहयोग को हतोत्साहित करना।

Question Number : 26 Question Id : 34844245302 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In long – run, ___________________ -oriented goals will keep students intrinsically motivated.

Options :

1. Performance

2. Competition

3. Learning

4. Avoidance

Question Number : 26 Question Id : 34844245302 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

____________ उन्मुखी लक्ष्य विद्यार्थियों को लम्बे समय तक आंतरिक प्रेरणा देंगे।

Options :

1. प्रदर्शन

2. प्रतियोगिता

3. अधिगम

4. परिहार

Question Number : 27 Question Id : 34844245303 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Misconception are:

Options :

1. unusual to get formed among students.

2. normal part of learning process.

3. purely illogical and baseless.

4. hindrance to teaching – learning process.

Question Number : 27 Question Id : 34844245303 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भ्रांतियाँ:

Options :

1. विद्यार्थियों में पैदा होना असामान्य है।

2. अधिगम प्रक्रिया का प्राकृतिक अंग हैं।

3. पूरी तरह अतार्किक और निराधार हैं।

4. अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया के लिए बाधक हैं।

Question Number : 28 Question Id : 34844245304 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): it is important to encourage children to speculate over causes of various phenomenon occurring around them.

Reason (R): Children seek to understand the causes of everything they see around them and these causal explanations lead them towards construction of mini theories.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 28 Question Id : 34844245304 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A): विद्यार्थियों को अपने आस-पास होने वाली विभिन्न घटनाओं के कारणों का अंदाजा लगाने के लिए बढ़ावा देना चाहिए।

तर्क (R): बच्चे अपने आस-पास दिखी हर घटना का कारण खोजना चाहते हैं और उनकी कारक-व्याख्या उन्हें 'लघु-सिद्धांतों' के निर्माण की ओर ले जाती है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 29 Question Id : 34844245305 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Teacher should make efforts to connect new concepts to children's prior experience at home.

Reason (R): Learning is a continuous process that takes place outside the school as well.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 29 Question Id : 34844245305 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : अध्यापिका को नए संप्रत्ययों को बच्चों के पूर्व अनुभवों से जोड़ने का प्रयत्न करना चाहिए।
तर्क (R) : अधिगम एक निरंतर प्रक्रिया है जो विद्यालय के बाहर भी होती है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 30 Question Id : 34844245306 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Graphical tools for organizing and representing knowledge and relationships on a given topic is called ___________________.

Options :

1. Analogy

2. Algorithm

3. Concept maps

4. Verbalization

Question Number : 30 Question Id : 34844245306 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी दिए गए विषय पर ज्ञान और संबंधों को व्यवस्थित और प्रस्तुत करने का चित्रात्मक उपकरण क्या कहलाता है?

Options :

1. अनुरूपक

2. कलन विधि

3. संप्रत्यय चित्रण

4. शाब्दिक अभिव्यक्ति

Mathematics and Science

Section Id :	3484421183
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3484422359
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 34844245307 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The value of $\frac{101.01 \times 0.01}{3.367} + \frac{3.96}{0.8}$ is

Options :

1. 5.05

2. 5.25

3. 7.95

4. 8.05

Question Number : 31 Question Id : 34844245307 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{101.01 \times 0.01}{3.367} + \frac{3.96}{0.8}$ का मान है

Options :

1. 5.05

2. 5.25

3. 7.95

4. 8.05

Question Number : 32 Question Id : 34844245308 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $(\frac{-3}{2})^{-3} \div x = (\frac{9}{4})^{-2}$, then the value of $(2x + 5)^{-1}$ is

Options :

1. 2

2. $\frac{1}{2}$

3. $\frac{3}{2}$

4. $\frac{2}{3}$

Question Number : 32 Question Id : 34844245308 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $\left(\frac{-3}{2}\right)^{-3} \div x = \left(\frac{9}{4}\right)^{-2}$ है, तो $(2x+5)^{-1}$ का मान है

Options :

1. 2

2. $\frac{1}{2}$

3. $\frac{3}{2}$

4. $\frac{2}{3}$

Question Number : 33 Question Id : 34844245309 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If 5607 + x is a perfect square, then the least value of x lies between

Options :

1. 10 and 13

2. 13 and 16

3. 16 and 19

4. 19 and 22

Question Number : 33 Question Id : 34844245309 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि 5607+x एक पूर्ण वर्ग है, तो x का न्यूनतम मान निम्न संख्याओं के बीच में है-

Options :

1. 10 और 13

2. 13 और 16

3. 16 और 19

4. 19 और 22

Question Number : 34 Question Id : 34844245310 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** true?

Options :

1. Multiplication is associative for integers.

2. Division is associative for integers.

3. $\frac{5}{9}$ is the multiplicative inverse of $1\frac{4}{5}$.

4. A rational number between $\frac{-7}{10}$ and $\frac{-3}{5}$ is $\frac{-5}{8}$.

Question Number : 34 Question Id : 34844245310 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सत्य नहीं है?

Options :

1. गुणन पूर्णांकों के लिए सहचारी है।

2. विभाजन पूर्णांकों के लिए सहचारी है।

3. $1\frac{4}{5}$ का $\frac{5}{9}$ गुणनात्मक प्रतिलोम है।

4. $\frac{-7}{10}$ और $\frac{-3}{5}$ के बीच $\frac{-5}{8}$ एक परिमेय संख्या है।

Question Number : 35 Question Id : 34844245311 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Let $p = \dfrac{\frac{-3}{4}\times\{\frac{2}{3}+\left(\frac{-5}{6}\right)\}}{\frac{-2}{3}\times\frac{3}{5}+\frac{5}{2}-\frac{3}{5}\times\frac{1}{6}}$. What is the reciprocal of ?

Options :

1. $\frac{1}{4}$

2. $\frac{-1}{8}$

3. -8

4. 16

Question Number : 35 Question Id : 34844245311 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $p = \dfrac{\frac{-3}{4} \times \left\{\frac{2}{3} + \left(\frac{-5}{6}\right)\right\}}{\frac{-2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{2} - \frac{3}{2} \times \frac{1}{6}}$ है, तो p का व्युत्क्रम क्या है?

Options :

1. $\dfrac{1}{4}$

2. $\dfrac{-1}{8}$

3. -8

4. 16

Question Number : 36 Question Id : 34844245312 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Hari purchased two watches for ₹2500 each. He sold them, gaining 5% on one and having a loss of 4% on the other. His gain/loss percent in the whole transaction is

Options :

1. gain, 1%

2. loss, 1%

3. gain, $\frac{1}{2}$%

4.

loss, $\frac{1}{2}$%

Question Number : 36 Question Id : 34844245312 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हरि ने दो घड़ियों में से प्रत्येक को ₹2500 में खरीदा। उसने एक को 5% लाभ पर तथा दूसरी को 4% हानि पर बेचा। इस पूरे सौदे में हुआ उसका लाभ/हानि प्रतिशत है?

Options :

1. लाभ, 1%

2. हानि, 1%

3. लाभ, $\frac{1}{2}$ %

4. हानि, $\frac{1}{2}$ %

Question Number : 37 Question Id : 34844245313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$(\frac{3}{4}x - \frac{5}{6}y)^2 - (\frac{3}{4}x + \frac{5}{6}y)^2$ is equal to

Options :

1. $-5xy$

2. $-\frac{5}{2}xy$

3. $5xy$

4. $\frac{5}{4}xy$

Question Number : 37 Question Id : 34844245313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\left(\frac{3}{4}x - \frac{5}{6}y\right)^2 - \left(\frac{3}{4}x + \frac{5}{6}y\right)^2$ बराबर है

Options :

1. $-5xy$

2. $-\frac{5}{2}xy$

3. $5xy$

4. $\frac{5}{4}xy$

Question Number : 38 Question Id : 34844245314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The expression

$\frac{x^2-2x-15}{x^2+8x+15}$ x $(x^2 + 4x - 5)$

is equal to

Options :

1. $x^2 - 3x - 5$

2. $x^2 + 3x + 5$

3. $x^2 - 6x + 5$

4. $x^2 + 6x - 5$

Question Number : 38 Question Id : 34844245314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्यंजक

$$\frac{x^2 - 2x - 15}{x^2 + 8x + 15} \times (x^2 + 4x - 5)$$

बराबर है :

Options :

1. $x^2 - 3x - 5$

2. $x^2 + 3x + 5$

3. $x^2 - 6x + 5$

4. $x^2 + 6x - 5$

Question Number : 39 Question Id : 34844245315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $3(5x+7)+4(x-13)=25x-7$,
then what is the value of

$\frac{3x+7}{4}$?

Options :

1. $\frac{-5}{4}$

2. $\frac{5}{4}$

3. $\frac{5}{2}$

4. $-\frac{5}{2}$

Question Number : 39 Question Id : 34844245315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $3(5x+7) + 4(x-13) = 25x-7$ है, तो $\frac{3x+7}{4}$ का मान क्या है?

Options :

1. $-\frac{5}{4}$

2. $\frac{5}{4}$

3. $\frac{5}{2}$

4. $-\frac{5}{2}$

Question Number : 40 Question Id : 34844245316 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $m=(3x+4y)\ (2x+3y)$ and

$n=(x-y)(3x+5y)$, then

the coefficient of xy in $(m-n)$ is

Options :

1. 15

2. 12

3. 17

4. 19

Question Number : 40 Question Id : 34844245316 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि, m = (3x+4y) (2x+3y) है तथा

n = (x−y) (3x+5y) है, तो

(m−n) में xy का गुणांक है –

Options :

1. 15

2. 12

3. 17

4. 19

Question Number : 41 Question Id : 34844245317 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Two dice are thrown simultaneously. What is the probability that the sum of the numbers appearing on their tops is at least 9?

Options :

1. $\frac{1}{4}$

2. $\frac{2}{9}$

3. $\frac{5}{18}$

4. $\frac{1}{6}$

Question Number : 41 Question Id : 34844245317 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो पासों को एक साथ फेंका जाता है। इनके ऊपर प्रकट हुई संख्याओं का योग न्यूनतम 9 होने की प्रायिकता क्या है?

Options :

1. $\frac{1}{4}$

2. $\frac{2}{9}$

3. $\frac{5}{18}$

4. $\frac{1}{6}$

Question Number : 42 Question Id : 34844245318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the mean of the mode, median and range of the following data?
18, 11, 20, 25, 17, 9, 14, 11, 13, 21, 16, 10

Options :

1. 13.5

2. 14

3. 15.5

4. 16

Question Number : 42 Question Id : 34844245318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न आंकड़ों के बहुलक, माध्यक और परिसर का माध्य क्या है?
18, 11, 20, 25, 17, 9, 14, 11, 13, 21, 16, 10

Options :

1. 13.5

2. 14

3. 15.5

4. 16

Question Number : 43 Question Id : 34844245319 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A solid metallic cuboid of dimensions $12cm \times 9cm \times 16cm$ is melted and recast into 216 cubes of the same size. What is the lateral surface area of two such cubes?

Options :

1. $24cm^2$

2. $32cm^2$

3. $36cm^2$

4. $48cm^2$

Question Number : 43 Question Id : 34844245319 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विमाओं 12 cm × 9 cm × 16 cm वाले एक ठोस धातु के घनाभ को पिघलाकर समान मापों के 216 घन बनाए जाते हैं। ऐसे दो घनों का पार्श्वीय पृष्ठ क्षेत्रफल क्या है?

Options :

1. 24 cm^2

2. 32 cm^2

3. 36 cm^2

4. 48 cm^2

Question Number : 44 Question Id : 34844245320 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sides of a triangular field are $32m, 60m$ *and* $68m$.
The area of this field is equal to the area of a rectangular field whose sides are in the ratio 15 : 4. What is the longer side of the rectangular field?

Options :

1. 45m

2. 60m

3. 75m

4. 90m

Question Number : 44 Question Id : 34844245320 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी त्रिभुजाकार खेत की भुजाएँ 32 m, 60 m और 68 m हैं। इस खेत का क्षेत्रफल उस आयताकार खेत के क्षेत्रफल के बराबर है, जिसकी भुजाएँ 15:4 के अनुपात में हैं। इस आयताकार खेत की बड़ी भुजा की लंबाई क्या है?

Options :

1. 45 m

2. 60 m

3. 75 m

4. 90 m

Question Number : 45 Question Id : 34844245321 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The perimeter of a rhombus is 60cm and the length of one of its diagonals is 24cm. What is the area $(in\ cm^2)$ of the rhombus?

Options :

1. 120

2. 192

3. 216

4. 264

Question Number : 45 Question Id : 34844245321 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी समचतुर्भुज का परिमाप 60 cm है तथा इसके एक विकर्ण की लंबाई 24 cm है। इस समचतुर्भुज का क्षेत्रफल (cm^2 में) क्या है?

Options :

1. 120

2. 192

3. 216

4. 264

Question Number : 46 Question Id : 34844245322 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If x, y *and* z are respectively the number of faces, vertices and edges of a pentagonal pyramid, then the value of $x + 3y - 2z$ is

Options :

1. 8

2. 4

3. 16

4. 20

Question Number : 46 Question Id : 34844245322 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि x, y और z क्रमश: एक पंचभुजाकार आधार के पिरामिड फलकों, शीर्षों और किनारों की संख्याएँ हैं, तो $x+3y-2z$ का मान है:

Options :

1. 8

2. 4

3. 16

4. 20

Question Number : 47 Question Id : 34844245323 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

x *and* y are two complementary angles such that their difference is equal to 10°. If $x > y$, then the value of $2y - 20^\circ$ *is*

Options :

1. 30°

2. 40°

3. 50°

4. 60°

Question Number : 47 Question Id : 34844245323 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

x और y दो पूरक कोण इस प्रकार हैं कि उनका अंतर 10° के बराबर है। यदि $x>y$ है, तो $2y-20^\circ$ का मान है:

Options :

1. 30°

2. 40°

3. 50°

4. 60°

Question Number : 48 Question Id : 34844245324 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If in two triangles ABC and DEF, AB=4.5cm, AC=4cm, $\angle A = 55°, DE = 4cm, FD = 4.5cm\ and\ \angle D = 55°$, then which of the following is true?

Options :

1. $\Delta ABC \cong \Delta DEF$

2. $\Delta BAC \cong \Delta EDF$

3. $\Delta ABC \cong \Delta FDE$

4. $\Delta BAC \cong \Delta FDE$

Question Number : 48 Question Id : 34844245324 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि दो त्रिभजों ABC और DEF में, AB = 4.5 cm, AC = 4 cm, $\angle$ A = 55°, DE = 4 cm, FD = 4.5 cm और $\angle$ D = 55° है, तो निम्नलिखित में से कौन सत्य है?

Options :

1. Δ ABC $\cong$ Δ DEF

2. Δ BAC $\cong$ Δ EDF

3. Δ ABC $\cong$ Δ FDE

4. Δ BAC $\cong$ Δ FDE

Question Number : 49 Question Id : 34844245325 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can be the sides of a right angled triangle?

Options :

1. 3.5cm, 3cm, 5cm

2. 2.5cm, 6.5cm, 6cm

3. 7cm, 12cm, 13cm

4. 1.5cm, 2.5cm, 1.8cm

Question Number : 49 Question Id : 34844245325 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन एक समकोण त्रिभुज की भुजाएँ हो सकती हैं?

Options :

1. 3.5 cm, 3 cm, 5 cm

2. 2.5 cm, 6.5 cm, 6 cm

3. 7 cm, 12 cm, 13 cm

4. 1.5 cm, 2.5 cm, 1.8 cm

Question Number : 50 Question Id : 34844245326 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $54°, x°, 80°\ and\ 116°$ are angles of a quadrilateral, then the value of $3x - 140$ is

Options :

1. 170

2. 190

3. 132

4. 110

Question Number : 50 Question Id : 34844245326 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि 54°, x°, 80° और 116° एक चतुर्भुज के कोण हैं, तो 3x−140 का मान है:

Options :

1. 170

2. 190

3. 132

4. 110

Question Number : 51 Question Id : 34844245327 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following is/are the most desirable feature of an activity for teaching mathematics.

(a) It should stimulate the visual, auditory and kinesthetic learners

(b) It should provide opportunities for children to work and discuss together

(c) It should provide maximum opportunities to the student to face the examination and secure good marks

Options :

1. a and b

2. b and c

3. a and c

4. only c

Question Number : 51 Question Id : 34844245327 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित पढ़ाने के लिए एक क्रियाकलाप का निम्नलिखित में से कौन–सा गुण अति वांछनीय है?

a) यह दृष्टि, श्रवण और गतिबोधक शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करने वाला होना चाहिए|

b) यह बच्चों को एक साथ कार्य करने और विचार विमर्श को एक साथ करने के अवसर उपलब्ध कराने वाला होना चाहिए|

c) यह छात्रों को परीक्षा का सामना करने और सुनिश्चित अंक प्राप्त करने के लिए अधिकतम अवसरों को प्रदान करने वाला होना चाहिए|

Options :

1. a और b

2. b और c

3. a और c

4. केवल c

Question Number : 52 Question Id : 34844245328 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **NOT** correct about the assessment?

Options :

1. Criterion Referenced Assessment is to evaluate the mastery learning of the students against a criteria

2. Criterion Referenced Assessment is useful in diagnostic testing and remedial teaching

3. Norm- Referenced Assessment tells us where a student stands compared to other students in her performance

4. Norm- Referenced Assessment is useful in diagnostic testing and remedial teaching

Question Number : 52 Question Id : 34844245328 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन–सा कथन सही **नहीं** है?

Options :

1. मानदंड संदर्भित आकलन छात्रों की निपुणता अधिगम का मूल्यांकन एक मापदंड के आधार पर करता है।

2. मानदंड संदर्भित आकलन नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण में उपयोगी है।

3. मानक–संदर्भित आकलन हमें बताता है कि एक छात्रा अपने प्रदर्शन में अन्य छात्रों की तुलना में कहाँ खड़ी है।

4. मानक–संदर्भित आकलन नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण में उपयोगी है।

Question Number : 53 Question Id : 34844245329 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A middle school mathematics teacher poses the following question to her class:
'In class 1, the ratio of girls to boys is 4:3. In class 2 the ratio is 8:6.
Suppose each class has 28 students. Are these ratios equivalent?
She gets the following responses from two students:

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">Class-1 → 4:3</td><td colspan="3">Class-2 → 8:6</td></tr>
<tr><td>Student - 1</td><td>GGGG
BBB</td><td>GGGG
BBB</td><td>GGGG
BBB</td><td>GGGG
BBB</td><td>=</td><td>GGGG
GGGG
BBB BBB</td><td>GGGG GGGG
BBB BBB</td></tr>
<tr><td>Student -2</td><td colspan="4">Class-1 → $\frac{4}{3}$</td><td colspan="3">Class-2 → $\frac{8}{6}=\frac{4\times2}{3\times2}=\frac{4}{3}$</td></tr>
</table>

The teacher should :

Options :

1. give full marks to both the students as both the methods are different but correct to solve the problem

2. give full marks to both the students but advise student (1) not to use this method in written examination

3. give zero marks to student 1 as mathematical problems should be represented by numerical symbols only

4. give full marks to both the students but asks student 1 to discuss the formal strategy with student -2 for future use

Question Number : 53 Question Id : 34844245329 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक मिडिल स्कूल की गणित की शिक्षिका ने अपनी कक्षा में निम्लिखित प्रश्न पूछा:
'कक्षा 1 में लड़कियों का लड़कों से अनुपात 4:3 है। कक्षा–2 में अनुपात 8:6 है।
मान लीजिए प्रत्येक कक्षा में 28 विद्यार्थी हैं। क्या ये अनुपात समतुल्य हैं?'
उसे दो छात्रों से निम्नलिखित प्रतिक्रियाएँ मिलती हैं:

छात्र -1	**Class-1 → 4:3**					**Class-2 → 8:6**	
	GGGG BBB	GGGG BBB	GGGG BBB	GGGG BBB	=	GGGG GGGG BBB BBB	GGGG GGGG BBB BBB
छात्र -2	Class-1 → $\frac{4}{3}$					Class-2 → $\frac{8}{6}=\frac{4\times2}{3\times2}=\frac{4}{3}$	

शिक्षिका को चाहिए कि वह:

Options :

1. दोनों छात्रों को पूर्ण अंक दे, क्योंकि दोनों ही समस्या को हल करने के अलग–अलग परंतु सही तरीके हैं।

2. दोनों छात्रों को पूर्ण अंक दें, लेकिन छात्र–1 को सलाह दें कि लिखित परीक्षा में इस विधि का उपयोग न करे।

3. छात्र–1 को शून्य अंक दें, क्योंकि गणितीय समस्याओं की केवल संख्यात्मक प्रतीकों द्वारा दर्शाया जाना चाहिए।

4. दोनों छात्रों को पूर्ण अंक दें, लेकिन छात्र–1 को भविष्य में उपयोग के लिए, छात्र–2 के साथ औपचारिक रणनीति पर चर्चा करने के लिए कहे।

Question Number : 54 Question Id : 34844245330 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Integration of Technology with mathematics teaching – learning is faced with many challenges. This is because

Options :

1. use of technology limits the mathematical visualisation abilities of students

2. use of calculators limits the development of computational skills in students

3. it interferes with the role of teacher

4. mathematic curriculum needs to be redesigned in order to integrate technology

Question Number : 54 Question Id : 34844245330 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रौद्योगिकी का एकीकरण गणित शिक्षण-अधिगम के साथ करने में काफी चुनौतियों का सामना करना पड़ता है, क्योंकि-

Options :

1. प्रौद्योगिकी का उपयोग विद्यार्थियों की गणितीय दृश्यीकरण की योग्यताओं को सीमित करता है।

2. कैलकुलेटर का उपयोग विद्यार्थियों के अभिकलन कौशल को सीमित करता है।

3. यह अध्यापक की भूमिका के साथ हस्तक्षेप करता है।

4. प्रौद्योगिकी के एकीकरण के लिए गणित की पाठ्यचर्या को पुन: संरचित करने की आवश्यकता है।

Question Number : 55 Question Id : 34844245331 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In recent NCERT textbooks we find various episodes of children having a dialogue on mathematical problems. Such anecdotes have been added to -

Options :

1. represent gender equality through textbooks

2. bring humour into the textbooks

3. make the chapter interesting

4. make mathematics contextual and part of daily lives of children

Question Number : 55 Question Id : 34844245331 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हाल ही में एन.सी.ई.आर.टी की पाठ्य पुस्तकों में हमने अनुभव किया कि उनमें ऐसे विभिन्न प्रसंग हैं जिनमें बच्चे गणितीय समस्याओं पर वार्तालाप कर रहे हैं। इस प्रकार के किस्सों को जोड़ा गया है –

Options :

1. पाठ्य पुस्तकों द्वारा लैंगिक समानता को वर्णित करने के लिए

2. पाठ्य पुस्तकों में परिहास के लिए

3. पाठ को मनोरंजक बनाने के लिए

4. गणित को संदर्भात्मक बनाने और बच्चों के दैनिक जीवन का भाग बनाने के लिए

Question Number : 56 Question Id : 34844245332 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework (2005), school mathematics should take place in a situation where :

(a) mathematics is part of children's life experiences.

(b) children use abstraction to perceive relationships and structure in mathematics

(c) children memorise important algorithms

(d) children solve textbook questions with a focus on arriving at the correct answer

Choose the correct option-

Options :

1. (a) and (c)

2. (c) and (d)

3. (b) and (d)

4. (a) and (b)

Question Number : 56 Question Id : 34844245332 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार स्कूली गणित एक ऐसी स्थिति में होना चाहिए, जहाँ –

a. गणित बच्चों के जीवन के अनुभव का हिस्सा हो।

b. बच्चे गणित में संबंधों और संरचनाओं को अमूर्तता द्वारा समझें।

c. बच्चे महत्वपूर्ण एल्गोरिद्म (कलन विधि) को याद करें।

d. बच्चे पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करके सही उत्तर तक पहुँचने पर केन्द्रित हों।

सही विकल्प चुनिए।

Options :

1. (a) और (c)

2. (c) और (d)

3. (b) और (d)

4. (a) और (b)

Question Number : 57 Question Id : 34844245333 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In middle school, which one of the following strategies is most appropriate for introducing the topic of Area and Perimeter of 2-D shapes?

Options :

1. Write the formula of area and perimeter of different 2D shapes on blackboard and ask the student to memorise them

2. Draw some regular 2-D shapes on a graph paper and ask the students to count the number of units along the boundary and square units for perimeter and area respectively

3. Display a chart of formulae for area and perimeter of different shapes in the class and ask students to solve questions by using formulae from the chart

4. Start the class with a formal definition of area and perimeter of a given figure and then introducing the formula.

Question Number : 57 Question Id : 34844245333 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक स्कूल में द्विविमीय आकृतियों के क्षेत्रफल और परिमाप के प्रकरण के परिचय हेतु इनमें से कौन–सी युक्ति सर्वाधिक उपयुक्त है –

Options :

1. विभिन्न द्विविमीय आकृतियों के क्षेत्रफल और परिमाप के सूत्र श्यामपट्ट पर लिखना और विद्यार्थियों को उन्हें याद करने के लिए कहना।

2. ग्राफ पेपर पर कुछ द्विविमीय आकृतियां बनाना और विद्यार्थियों को परिसीमा के साथ परिमाप और क्षेत्रफल के लिए क्रमशः इकाई और वर्ग इकाई गिनने के लिए कहना।

3. कक्षा में विभिन्न आकृतियों के क्षेत्रफल और परिमाप के सूत्रों के चार्ट का प्रदर्शन करना और चार्ट से सूत्रों का प्रयोग करते हुए विद्यार्थियों को प्रश्नों को हल करने के लिए कहना।

4. दी गई आकृति के क्षेत्रफल और परिमाप की औपचारिक परिभाषा से कक्षा शुरू करना और फिर सूत्र का परिचय देना।

Question Number : 58 Question Id : 34844245334 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following(s) is/are true about axioms in mathematics.

a. axioms are prepositions which require proofs.
b. axioms can be used to prove other mathematical problems.

Options :

1. Only a

2. Only b

3. Both a and b are correct

4. Both a and b are incorrect

Question Number : 58 Question Id : 34844245334 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित के स्वयंसिद्ध (Axioms) के विषय में निम्नलिखित में से कौन–सा/से सही है/हैं?

a. स्वयंसिद्ध साध्य हैं जिनके लिए उपपत्ति आवश्यक है।
b. स्वयंसिद्ध का उपयोग अन्य गणितीय प्रमेयों को सिद्ध करने के लिए किया जा सकता है।

Options :

1. केवल a

2. केवल b

3. a और b दोनों सही हैं

4. a और b दोनों गलत हैं

Question Number : 59 Question Id : 34844245335 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Recently a competency-based assessment (SAFAL) has been introduced to provide diagnostic data and developmental feedback to schools and teacher to improve teaching and learning.

SAFAL stands for -

Options :

1. Summative Assessment for Analyzing Learning

2. Summative and Formative Assessment for Learning

3. Structural Analysis for Advanced Learning

4. Structured Assessment for Analyzing Learning

Question Number : 59 Question Id : 34844245335 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हाल ही में, शिक्षण और अधिगम में सुधार के लिए प्रत्येक स्कूल को नैदानिक सूचना (आँकड़ा) एवं विकासात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान करने के लिए एक (योग्यता) दक्षता–आधारित मूल्यांकन (सफल, SAFAL) की शुरुआत की गई है। SAFAL का अर्थ है –

Options :

1. सम्मेटिव एसेस्मेंट फॉर एनालाइज़िंग लर्निंग

2. सम्मेटिव एंड फॉर्मेटिव एसेस्मेंट फॉर लर्निंग

3. स्ट्रक्चरल एनेलिसिस फॉर एडवांस्ड लर्निंग

4. स्ट्रक्चर्ड एसेस्मेंट फॉर एनालाइज़िंग लर्निंग

Question Number : 60 Question Id : 34844245336 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mr. John asked a question in his mathematics class. Find 4 rational numbers between $\frac{3}{14}$ and $\frac{1}{2}$. This is an example of :

Options :

1. Objective type question

2. Contextual question

3. Open-ended question

4. Closed-ended question

Question Number : 60 Question Id : 34844245336 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रीमान जॉन ने गणित की कक्षा में प्रश्न पूछा "$\frac{3}{14}$ और $\frac{1}{2}$ के बीच 4 परिमेय संख्याओं को ज्ञात कीजिए।" यह उदाहरण है एक –

Options :

1. वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न का

2. संदर्भात्मक प्रश्न का

3. खुले सिरे वाले प्रश्न का

4. बंद सिरे वाले प्रश्न का

Question Number : 61 Question Id : 34844245337 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An object is put one by one in three liquids P, Q and R having different densities. Consider the following statements and arrange the liquids in ascending order of densities.

A) In liquid P, object is completely submerged

B) In liquid Q, object floats with $(1/4)^{th}$ part of its volume inside the liquid

C) In liquid R, objects floats with $(1/2)^{th}$ of its volume inside the liquid

Options :

1. $R < Q < P$

2. $P < Q < R$

3. $Q < R < P$

4. $P < R < Q$

Question Number : 61 Question Id : 34844245337 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विभिन्न घनत्व के तीन द्रव P, Q और R में कोई वस्तु एक–एक करके डाली गई। निम्न कथनों को ध्यान में रखते हुए इन द्रवों को उनके घनत्वों के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

A. द्रव P में, वस्तु पूर्णतया डूब जाती है।

B. द्रव Q में, वस्तु तैरती है और उसके आयतन का $\frac{1}{4}$ भाग द्रव की सतह के नीचे होता है।

C. द्रव R में, वस्तु तैरती है और उसके आयतन का $\frac{1}{2}$ भाग द्रव की सतह के नीचे होता है।

Options :

1. $R<Q<P$

2. $P<Q<R$

3. $Q<R<P$

4. $P<R<Q$

Question Number : 62 Question Id : 34844245338 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The part of human ear which converts sound vibrations into electrical signals is -

Options :

1. Cochlea

2. Stirrup

3. Hammer

4. Tympanic membrane

Question Number : 62 Question Id : 34844245338 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानव कर्ण (कान) का ध्वनि कंपनों को विद्युत सिग्नलों में परिवर्तित करने वाला भाग है –

Options :

1. कर्णावर्त

2. वलयक (रकाब)

3. मुग्दरक

4. कर्णपट्टी झिल्ली

Question Number : 63 Question Id : 34844245339 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of the following features help Polar bear in adaptation in Polar regions

A. White fur

B. Long curved sharp claws

C. Webbed feet

Options :

1. Only A

2. A and C

3. A and B

4. A, B and C

Question Number : 63 Question Id : 34844245339 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन–से लक्षण ध्रुवीय क्षेत्रों में ध्रुवीय भालू के अनुकूलन में सहायता करते हैं?

A – श्वेत लोमचर्म

B – लंबे गोल तीखे पंजे

C – जालपाद

Options :

1. केवल A

2. A और C

3. A और B

4. A, B और C

Question Number : 64 Question Id : 34844245340 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify which of the following are chemical change(s)

A) Tarnishing of a silver cup
B) Sublimation of naphthalene balls
C) Electrolysis of water
D) Condensation of steam
E) Drawing of wire of aluminium

Options :

1. A, B

2. C, D

3. A, C

4. B, D

Question Number : 64 Question Id : 34844245340 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पहचानिए कि निम्न में से कौन–से परिवर्तन रासायनिक परिवर्तन हैं –

A. चाँदी के कप का बदरंग होना

B. नैपथ्लीन के पिण्डों का ऊर्द्धवपातन

C. जल का विद्युत अपघटन

D. भाप का संघनन

Options :

1. A, B

2. C, D

3. A, C

4. B, D

Question Number : 65 Question Id : 34844245341 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Minerals are important component of water. Which of the following water purification process lead to heavy loss of minerals.

Options :

1. Boiling

2. Filtering

3. Reverse osmosis

4. Filtering and boiling

Question Number : 65 Question Id : 34844245341 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

खनिज पेयजल के महत्वपूर्ण घटक हैं। निम्न में से जलशोधन की कौन–सी विधि खनिजों की भारी हानि करती है:

Options :

1. उबालना

2. छानना

3. उत्क्रमित परासरण

4. छानना और उबालना

Question Number : 66 Question Id : 34844245342 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is generally true of non-metals?

Options :

1. They do not react with water.

2. They do not react with air.

3. They react actively with acids.

4. They make a ringing sound when struck.

Question Number : 66 Question Id : 34844245342 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन–सा कथन सामान्य रूप से अधातुओं के लिए सत्य है?

Options :

1. ये जल के साथ अभिक्रिया नहीं करते।

2. ये वायु के साथ अभिक्रिया नहीं करते।

3. ये, अम्लों के साथ सक्रिय रूप से अभिक्रिया करते हैं।

4. पीटे जाने पर ये ध्वनि उत्पन्न करते हैं।

Question Number : 67 Question Id : 34844245343 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Adult silk moth has a very short life span during which they

Options :

1. feed on plant sap with piercing and sucking type of mouth parts.

2. feed on mulberry leaves with biting and chewing type of mouth parts.

3. feed on nectar.

4. do not feed as they do not have functional mouth parts.

Question Number : 67 Question Id : 34844245343 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्यस्क रेशम के कीड़े का जीवन चक्र बहुत ही छोटा होता है, जिसके दौरान वे –

Options :

1. अपने छेद करने वाले और चूसने वाले मुँह के भागों से पौधों का रस ग्रहण करते हैं।

2. अपने काटने और चबाने वाले मुँह के भागों से शहतूत की पत्तियों से भोजन ग्रहण करते हैं।

3. मकरन्द से भोजन ग्रहण करते हैं।

4. मुँह में कार्यात्मक भाग ना होने के कारण भोजन ग्रहण नहीं कर पाते।

Question Number : 68 Question Id : 34844245344 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a balanced diet, which of the following constituents provide most energy?

Options :

1. Carbohydrate and protein

2. Fat and carbohydrate

3. Fat and fibre

4. Vitamins and proteins

Question Number : 68 Question Id : 34844245344 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संतुलित आहार में, कौन से घटक अधिकतम ऊर्जा प्रदान करते हैं?

Options :

1. कार्बोहाइड्रेट और प्रोटीन

2. वसा और कार्बोहाइड्रेट

3. वसा और रेशा

4. विटामिन और प्रोटीन

Question Number : 69 Question Id : 34844245345 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bronchitis, breathing problems and worsening of Asthma are caused by

Options :

1. smog.

2. excessive use of fertilizers in agriculture.

3. discharge of industrial waste in rivers.

4. acid rain.

Question Number : 69 Question Id : 34844245345 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ब्रोंकाइटिस, सांस लेने में तकलीफ और अस्थमा का वर्धन निम्नलिखित में से किस वजह से होता है?

Options :

1. स्मॉग

2. कृषि में उर्वरक का अधिक प्रयोग

3. नदी में औद्योगिक कचरे का निर्वहन

4. अम्ल वर्षा

Question Number : 70 Question Id : 34844245346 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statement given below & choose the correct option

Assertion(A) : The rumen and caecum of ruminants have bacteria that's help in digestion.
Reason(R) : Bacteria of rumen ferments the food and releases gases with high concentration of Methane.

Options :

1. A and R are true and R is correct explanation of A

2. A and R are true but R is not correct explanation of A

3. A is true but R is False

4. A is false but R is true

Question Number : 70 Question Id : 34844245346 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : जुगाली करने वाले पशुओं के प्रथम आमाशय और उण्डुक में जीवाणु होते हैं जो पाचन में सहायता करते हैं।
कारण (R) : प्रथम आमाशय के जीवाणु भोजन का किण्वन करते हैं और मीथेन की उच्च सांद्रता के साथ गैसें उत्सर्जित करते हैं।

Options :

1. (A) और (R) सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

2. (A) और (R) सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता।

3. (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

4. (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Question Number : 71 Question Id : 34844245347 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statement given below & choose the correct option

Assertion (A) :Deer can look for danger in all directions
Reason (R) : Deer have eyes on the sides of their head

Options :

1. Both A & R are correct and R is correct explanation of A

2. Both A & R are correct but R is not correct explanation of A

3. A is correct but R is not correct

4. Both A & R are incorrect

Question Number : 71 Question Id : 34844245347 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : हिरण चारों तरफ खतरे को देख सकते हैं।
कारण (R) : हिरण की आँखें उसके सिर के दोनों ओर होती हैं।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

3. (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 72 Question Id : 34844245348 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following hormones has a significant influence in the process of metamorphosis of frogs?

Options :

1. Testosterone

2. Adrenaline

3. Thyroxine

4. Progesterone

Question Number : 72 Question Id : 34844245348 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मेंढकों के कायांतरण की प्रक्रिया में कौन–से हार्मोनों की महत्वपूर्ण भूमिका है:

Options :

1. टेस्टोस्ट्रॉन

2. एड्रिनलिन

3. थॉयरॉक्सिन

4. प्रोजेस्ट्रॉन

Question Number : 73 Question Id : 34844245349 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following changes in a simple pendulum will leads to an increase in its time – period?

Options :

1. Increasing the length

2. Increasing the amplitude

3. Decreasing the mass of bob

4. Increasing the mass of bob

Question Number : 73 Question Id : 34844245349 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सरल लोलक में निम्न में से कौन–सा परिवर्तन लाने से उसका आवर्तकाल बढ़ जाएगा?

Options :

1. लम्बाई में वृद्धि

2. आयाम में वृद्धि

3. गोलक के द्रव्यमान में कमी

4. गोलक के द्रव्यमान में वृद्धि

Question Number : 74 Question Id : 34844245350 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What will be direction of the reflected ray when a light ray is incident normal to a surface?

Options :

1. parallel to the surface

2. perpendicular to the surface

3. at an acute angle with the surface

4. at an obtuse angle with the surface

Question Number : 74 Question Id : 34844245350 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब प्रकाश की कोई किरण किसी सतह पर लम्बवत् आपतित है, तब परावर्तित किरण होगी –

Options :

1. सतह के समानांतर

2. सतह के लम्बवत्

3. सतह के साथ न्यूनकोण पर

4. सतह के साथ अधिककोण पर

Question Number : 75 Question Id : 34844245351 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statement given below & choose the correct option

Assertions(A): A boy observed that striker of carom board is moving easily when his sister spread some talcum powder on the carom board.
Reason (R) : Talcum powder increases the friction between carom board and striker.

Options :

1. Both A and R are true and reason is the correct explanation of assertion.

2. Both A and R are true but reason is not correct explanation of the assertion.

3. A is true but R is false

4. Both A and R are false

Question Number : 75 Question Id : 34844245351 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही कथन का चयन कीजिए|
अभिकथन (A) : एक लड़के ने देखा कि कैरम बोर्ड का स्ट्राइकर आसानी से गति कर रहा है जब उसकी बहन ने कैरम की प्लाईवुड पर टैल्कम पाऊडर डाला|
कारण (R) : टैल्कम पाऊडर कैरम की प्लाईवुड और स्ट्राइकर के घर्षण को बढ़ा देता है|
निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए|

Options :

1. (A) और (R) सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है|

2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है|

3. (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है|

4. (A) और (R) दोनों असत्य हैं|

Question Number : 76 Question Id : 34844245352 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A boy was walking on the road when suddenly a thunderstorm occurred. What should he do to protect himself from being struck by lightning?

Options :

1. Stand under the tree.

2. Keep walking.

3. Get into a nearby water body.

4. Squat low on the ground.

Question Number : 76 Question Id : 34844245352 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक लड़का सड़क पर जा रहा था जब अचानक बादलों में गड़गड़ाहट हुई। उसे अपने आपको बिजली गिरने से बचाने के लिए क्या करना चाहिए?

Options :

1. पेड़ के नीचे खड़ा होना चाहिए।

2. चलते रहना चाहिए।

3. समीप के किसी जलाशय में उतरना चाहिए।

4. धरती पर नीचे उकड़ू बैठना चाहिए।

Question Number : 77 Question Id : 34844245353 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What can you say about the length and pole strength respectively of a magnet which is cut perpendicular to its length into two equal parts?

Options :

1. Both will be remain unchanged.

2. Length will be halved and pole – strength will be unchanged.

3. Length will be unchanged and pole – strength will be halved.

4. Both will be halved.

Question Number : 77 Question Id : 34844245353 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी चुम्बक की लम्बाई और उसके ध्रुव प्राबल्य के विषय में आप क्या कह सकते हैं जब उसे उसकी लम्बाई के लम्बवत् दो समान भागों में काटा जाता है?

Options :

1. दोनों अपरिवर्तित रहेंगे।

2. लम्बाई आधी हो जाएगी और ध्रुव प्राबल्य अपरिवर्तित रहेगा।

3. लम्बाई अपरिवर्तित रहेगी और ध्रुव प्राबल्य आधा हो जाएगा।

4. दोनों आधे हो जाएंगे।

Question Number : 78 Question Id : 34844245354 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is correct for a circular ring which is uniformly heated?

Options :

1. Its external diameter increases and internal diameter decreases.

2. Its external diameter decreases and internal diameter increases.

3. Both external and internal diameter increases.

4. Its external diameter remains unchanged and internal diameter increases.

Question Number : 78 Question Id : 34844245354 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक समान रूप से गर्म की जा रही वृत्ताकार चक्रिका (रिंग) के लिए निम्नलिखित में से कौन–सा सही है –

Options :

1. उसका बाह्य व्यास बढ़ता है और आन्तरिक व्यास घटता है।

2. उसका बाह्य व्यास घटता है

3. उसका बाह्य और आन्तरिक व्यास दोनों बढ़ते हैं।

4. उसका बाह्य व्यास अपरिवर्तित रहता है और आन्तरिक व्यास बढ़ता है।

Question Number : 79 Question Id : 34844245355 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A rectangular block has the length, breadth and height of 10cm, 5cm & 3cm respectively. This wooden block is placed on ground in three different ways.

Which of the following is the correct statement about the pressure exerted by the block on the ground?

Options :

1. The maximum pressure is exerted when the length and breadth form the base.

2. The maximum pressure is exerted when the breadth and height form the base.

3. The maximum pressure is exerted when the length and height form the base.

4. Pressure exerted is the same irrespective of which face forms the base.

Question Number : 79 Question Id : 34844245355 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी आयताकार गुटके की लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई क्रमशः 10cm, 5cm, 3cm है। उस गुटके को धरती पर तीन विभिन्न प्रकार से रखा जाता है। इस गुटके द्वारा धरती पर आरोपित दाब के लिए निम्नलिखित में से कौन–सा एक कथन सही है?

Options :

1. सबसे अधिक दाब तब आरोपित होता है जब लम्बाई और चौड़ाई से आधार बनाया जाता है।

2. सबसे अधिक दाब तब आरोपित होता है जब चौड़ाई और ऊँचाई से आधार बनाया जाता है।

3. सबसे अधिक दाब तब आरोपित होता है, जब लम्बाई और ऊँचाई से आधार बनाया जाता है।

4. किसी भी फलक को आधार बनाया जाए, गुटके द्वारा आरोपित दाब समान रहता है।

Question Number : 80 Question Id : 34844245356 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Reaction between which of the following will **NOT** lead to the evolution of Hydrogen gas?

(A) Magnesium with dilute hydrochloric acid

(B) Copper with dilute hydrochloric acid

(C) Sulphur powder with dilute hydrochloric acid

(D) Aluminium with dilute hydrochloric acid

Options :

1. A and C

2. B and C

3. A and B

4. A and D

Question Number : 80 Question Id : 34844245356 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से किसके बीच की अभिक्रिया में हाइड्रोजन गैस का उत्सर्जन नहीं होगा?

A. मैग्नीशियम और तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल

B. ताँबा और तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल

C. सल्फर का पाऊडर और तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल

D. एल्यूमीनियम और तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल

Options :

1. A व C

2. B व C

3. A व B

4. A व D

Question Number : 81 Question Id : 34844245357 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is/are regarding divergent question in science.

A) They promote critical thinking in learners.

B) They help in identifying individual differences in students.

C) They are very objective in nature.

Options :

1. A, B

2. A,C

3. B, C

4. A,B,C

Question Number : 81 Question Id : 34844245357 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान में अपसारी प्रश्नों के संदर्भ में निम्न से से कौन–सा कथन सत्य है/हैं।

A. ये शिक्षार्थियों में विवेचनात्मक सोच को बढ़ावा देते हैं।

B. ये विद्यार्थियों में वैयक्तिक विभिन्नताओं की पहचान करने में मदद करते हैं।

C. इनका स्वरुप अत्यंत विषयपरक होता है।

Options :

1. A, B

2. A, C

3. B, C

4. A, B, C

Question Number : 82 Question Id : 34844245358 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

All of the following are acceptable aims of teaching-learning of science except :

Options :

1. to develop scientific temper

2. to develop open-mindedness

3. to encourage value-neutrality

4. to promote research

Question Number : 82 Question Id : 34844245358 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इसके अलावा निम्न सभी विज्ञान शिक्षण–अधिगम के स्वीकार्य उद्देश्य हैं:

Options :

1. वैज्ञानिक सोच विकसित करना

2. खुले विचारों को विकास करना

3. मूल्य–उदासीनता को प्रोत्साहित करना

4. अनुसंधान को बढ़ावा देना

Question Number : 83 Question Id : 34844245359 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A science curriculum is said to be historically valid if it

Options :

1. has been developed by people with long experience in the field of education.

2. enables learners to build linkages between local scientific concerns and global issues.

3. enables learners to appreciate how the concepts of science evolve with time.

4. provides interesting facts about recently discovered phenomena.

Question Number : 83 Question Id : 34844245359 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान का एक पाठ्यक्रम ऐतिहासिक रुप से वैद्य है यदि वह–

Options :

1. उन लोगों द्वारा विकसित किया गया है जिन्हें शिक्षा के क्षेत्र में लंबा अनुभव हो।

2. शिक्षार्थियों को स्थानीय वैज्ञानिक मुद्दों और वैश्विक मुद्दों के बीच संबंध बनाने में मदद करता हो।

3. शिक्षार्थियों को वह क्षमता प्रदान करे कि वे विज्ञान की अवधारणाओं के समय के साथ विकास की सराहना कर सकें।

4. अभी हाल ही में खोजी गई परिघटनाओं के विषय में रोचक तथ्य प्रस्तुत करे।

Question Number : 84 Question Id : 34844245360 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **NOT** true about science?

Options :

1. Science does not provide ultimate truths about the nature and its phenomena.

2. Development of scientific knowledge follow a linear path.

3. Scientific ideas are subjected to revision in the light of new evidences.

4. Science is not capable of solving all problems of our natural and social world.

Question Number : 84 Question Id : 34844245360 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से विज्ञान के लिए कौन–सा कथन सत्य **नहीं** है?

Options :

1. विज्ञान प्रकृति और उसकी परिघटनाओं के विषय में अंतिम सत्य नहीं कहता।

2. विज्ञान संबंधी ज्ञान की प्रगति एक रैखिक पथ का अनुसरण करती है।

3. विज्ञान के विचार नए प्रमाणों की रोशनी में परिवर्तित किए जाते हैं।

4. विज्ञान हमारे प्राकृतिक और सामाजिक संसार की सभी समस्याओं का समाधान देने में सक्षम नहीं है।

Question Number : 85 Question Id : 34844245361 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is not an inferential statement?

Options :

1. Objects released from a height tend to fall to the ground.

2. Fluids exert force of friction on objects in motion through then.

3. Every individual possesses two alleles and only one allele is passed on the offspring.

4. Objects tend to fall to the ground because of gravity.

Question Number : 85 Question Id : 34844245361 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन–सा कथन निष्कर्ष-आधारित कथन नहीं है?

Options :

1. कुछ ऊँचाई से छोड़ी गई वस्तु जमीन पर गिरने की ओर प्रवृत्त होती है।

2. तरल अपने से होकर गति करने वाली वस्तुओं पर घर्षण बल लगाते हैं।

3. प्रत्येक व्यक्ति में दो विकल्पी युग्म होते हैं और केवल एक विकल्पी युग्म संतति को दिया जाता है।

4. वस्तुएँ गुरूत्वाकर्षण के कारण धरती पर गिरने की ओर प्रवृत्त होती हैं।

Question Number : 86 Question Id : 34844245362 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the usual sequence in a scientific investigation?

Options :

1. Observation→ Experiment→ Hypothesis→ Analysis→ Conclusions

2. Experiment→ Observation→ Hypothesis→ Analysis→ Conclusions

3. Hypothesis→ Experiment→ Observation→ Conclusion→ Analysis

4. Observation→ Hypothesis→ Experimentation→ Analysis→ Conclusion

Question Number : 86 Question Id : 34844245362 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन–सा वैज्ञानिक जाँच पड़ताल का सामान्य क्रम है?

Options :

1. अवलोकन → प्रयोग → परिकल्पना → विश्लेषण → परिणाम

2. प्रयोग → अवलोकन → परिकल्पना → विश्लेषण → परिणाम

3. परिकल्पना → प्रयोग → अवलोकन → परिणाम → विश्लेषण

4. अवलोकन → परिकल्पना → प्रयोग → विश्लेषण → परिणाम

Question Number : 87 Question Id : 34844245363 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following student's is least likely to elicit alternate conception in science.

Options :

1. Drawing

2. Diagnostic questionnaire

3. Checklist

4. Group discussion

Question Number : 87 Question Id : 34844245363 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षार्थियों में विज्ञान संबंधित वैकल्पिक अवधारणाओं की पहचान कर पाने में निम्न में से किसकी संभावना सबसे कम है?

Options :

1. चित्र

2. नैदानिक प्रश्नोत्तर

3. जाँच सूची

4. समूह में विचार विमर्श

Question Number : 88 Question Id : 34844245364 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

All of the following are desirable activities in the context of science teaching & learning except :

Options :

1. promoting a cultural of collaboration and consultation.

2. using a range of activities and tasks for teaching learning.

3. affirming the superiority of science to all other disciplines.

4. ensuring equity and access.

Question Number : 88 Question Id : 34844245364 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान शिक्षण–अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित सभी गतिविधियाँ स्वीकार्य हैं, सिवाय इसके –

Options :

1. सहयोग और विमर्श के माहौल को प्रोत्साहित करना

2. शिक्षण अधिगम के लिए विविध गतिविधियों तथा कार्यकलापों का उपयोग करना

3. अन्य सभी विषयों की तुलना में विज्ञान विषय की श्रेष्ठता को स्वीकारना

4. समता तथा सुगमता को सुनिश्चित करना

Question Number : 89 Question Id : 34844245365 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While explaining Evaporation, a teacher made the following statement:
water evaporates,
milk evaporates,
oil evaporate,
Therefore all liquids evaporates.
This is an example of :-

Options :

1. Induction

2. Deduction

3. Explanation

4. Justification

Question Number : 89 Question Id : 34844245365 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनोरमा कक्षा में वाष्पीकरण को समझाते हुए निम्नलिखित उदाहरण देती है:–
जल वाष्पित हो जाता है।
दूध वाष्पित हो जाता है।
तेल वाष्पित हो जाता है।
अत: सभी तरल वाष्पित हो जाते हैं।
यह उदाहरण है:

Options :

1. आगमन का

2. निगमन का

3. व्याख्या करने का

4. तर्क देने का

Question Number : 90 Question Id : 34844245366 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is true for teaching-learning of science?

Options :

1. Science is meant for a chosen few.

2. Teachers should set low expectations from students of rural backgrounds.

3. Science benefits by insights from people with varied background.

4. Boys are inherently better than girls at science.

Question Number : 90 Question Id : 34844245366 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान के शिक्षण–अधिगम के संदर्भ में निम्न में से कौन–सा कथन सत्य है?

Options :

1. विज्ञान कुछ चुनिंदा लोगों के लिए है।

2. ग्रामीण पृष्ठभूमि के छात्रों के लिए शिक्षकों को कम अपेक्षाएँ तय करनी चाहिए।

3. विविध पृष्ठभूमियों के लोगों के विचारों से विज्ञान को लाभ होता है।

4. लड़कियों की तुलना में लड़के सहज तौर पर विज्ञान में बेहतर होते हैं।

Language I

Section Id : 3484421184

Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3484422360
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 34844245367 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

A survey conducted by Antony Synott at Montreal's Concordia University asked participants to comment on how important smell was to them in their lives. It became apparent that smell can evoke strong emotional responses. A scent associated with a good experience can bring a rush of joy, while a foul odour or one associated with a bad memory may make us grimace with disgust. Respondents to the survey noted that many of their olfactory likes and dislikes were based on emotional associations. Such associations can be powerful enough so that odours that we would generally label unpleasant become agreeable, and those that we would generally consider fragrant become disagreeable for particular individuals. The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them. Odours are also essential cues in social bonding. One respondent to the survey believed that there is no true emotional bonding without touching and smelling a loved one. In fact, infants recognise the odours of their mothers soon after birth and adults can often identify their children or spouses by scent. In one well-known test, women and men were able to distinguish by smell alone clothing worn by their marriage-partners from similar clothing worn by other people. Most of the subjects would probably never have given much thought to odour as a clue for identifying family members before being involved in the test, but as the experiment revealed, even when not consciously considered, smells register. In spite of its importance to our emotional and sensory lives, smell is probably the most undervalued sense in many cultures. It is true that the olfactory powers of humans are nothing like as fine as those possessed by certain animals, they are still remarkably acute.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 34844245368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The above research tries to establish the fact that

1. we are surrounded by odours all the time.
2. a sense of smell is learnt.
3. we make use of smell without realizing it.
4. male and female sense of smell is different.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 34844245369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The odours generally labelled as unpleasant may be considered fragrant for some individuals because of

a) the cultural association with a particular fragrance
b) the emotional association with a particular fragrance
c) the physical association with a particular fragrance
d) the sensational association with a particular fragrance

(1) (a) and (b) are both right
(2) (b) and (c) are both right
(3) (c) and (a) are both right
(4) (d) and (b) are both right

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 34844245370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Odour does not generally play any role in :

(a) making marriage matches.
(b) identifying family members.
(c) creating a bond between infants and mothers.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (c) is wrong
3. (c) is right and (a) is wrong
4. Both (a) and (b) are right

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 34844245371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The experiment concluded that olfactory power of a human being is

1. quite discerning
2. yet to be defined
3. a physical reaction
4. almost damaged

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 34844245372 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

(a) Odour sometimes helps in creating social associations

(b) A person's cloths can also help us in identifying him

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 34844245373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following words is most opposite in meaning to the word ‘undervalued’ as used in the phrase : ‘the most undervalued sense..........’

1. glorified
2. endeavoured
3. praised
4. prized

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 34844245374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is most similar in meaning to the word ‘grimace’ as used in the phrases ‘may make us grimace with disgust’?

1. Pull a face
2. Beam
3. Grin
4. Smile

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 34844245375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them. '

The underlined word is a/an__________________

1. Preposition
2. Conjunction
3. Adverb
4. Noun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 34844245376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'smell is probably the most undervalued sense in many cultures'.

The underlined word in the above expression is a/an

____

1. Adjective
2. Verb
3. Interjection
4. Adverb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 34844245367 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

A survey conducted by Antony Synott at Montreal's Concordia University asked participants to comment on how important smell was to them in their lives. It became apparent that smell can evoke strong emotional responses. A scent associated with a good experience can bring a rush of joy, while a foul odour or one associated with a bad memory may make us grimace with disgust. Respondents to the survey noted that many of their olfactory likes and dislikes were based on emotional associations. Such associations can be powerful enough so that odours that we would generally label unpleasant become agreeable, and those that we would generally consider fragrant become disagreeable for particular individuals. The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them. Odours are also essential cues in social bonding. One respondent to the survey believed that there is no true emotional bonding without touching and smelling a loved one. In fact, infants recognise the odours of their mothers soon after birth and adults can often identify their children or spouses by scent. In one well-known test, women and men were able to distinguish by smell alone clothing worn by their marriage-partners from similar clothing worn by other people. Most of the subjects would probably never have given much thought to odour as a clue for identifying family members before being involved in the test, but as the experiment revealed, even when not consciously considered, smells register. In spite of its importance to our emotional and sensory lives, smell is probably the most undervalued sense in many cultures. It is true that the olfactory powers of humans are nothing like as fine as those possessed by certain animals, they are still remarkably acute.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 34844245368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The above research tries to establish the fact that

1. we are surrounded by odours all the time.
2. a sense of smell is learnt.
3. we make use of smell without realizing it.
4. male and female sense of smell is different.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 34844245369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The odours generally labelled as unpleasant may be considered fragrant for some individuals because of

a) the cultural association with a particular fragrance
b) the emotional association with a particular fragrance
c) the physical association with a particular fragrance
d) the sensational association with a particular fragrance

(1) (a) and (b) are both right
(2) (b) and (c) are both right
(3) (c) and (a) are both right
(4) (d) and (b) are both right

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 34844245370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Odour does not generally play any role in :

(a) making marriage matches.
(b) identifying family members.
(c) creating a bond between infants and mothers.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (c) is wrong
3. (c) is right and (a) is wrong
4. Both (a) and (b) are right

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 34844245371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The experiment concluded that olfactory power of a human being is

1. quite discerning
2. yet to be defined
3. a physical reaction
4. almost damaged

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 34844245372 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

(a) Odour sometimes helps in creating social associations

(b) A person's cloths can also help us in identifying him

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 34844245373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following words is most opposite in meaning to the word 'undervalued' as used in the phrase : 'the most undervalued sense..........'

1. glorified
2. endeavoured
3. praised
4. prized

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 34844245374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is most similar in meaning to the word 'grimace' as used in the phrases 'may make us grimace with disgust'?

1. Pull a face
2. Beam
3. Grin
4. Smile

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 34844245375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them. '

The underlined word is a/an__________________

1. Preposition
2. Conjunction
3. Adverb
4. Noun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 34844245376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'smell is probably the most undervalued sense in many cultures'.
The underlined word in the above expression is a/an

____

1. Adjective
2. Verb
3. Interjection
4. Adverb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 2

Sub-Section Id : 3484422361

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 34844245377 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions / complete the statements that follow with the help of given options.

Then we began to ride. My soul
Smoothed itself out_a long-cramped scroll
Freshening and fluttering in the wind
Past hopes already lay behind.
What need to strive with a life awry?
Had I said that, had I done this,
So might I gain, so might I miss.
Might she have loved me? Just as well
She might have hated, who can tell!
Where had I been now if the worst befell?
And here we are riding, she and I.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 34844245378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet thinks that his life has

1. been very smooth
2. gone wrong
3. been very happy
4. been a mystery

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 34844245379 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet's attitude to his life is

1. very indifferent.
2. that of a very concerned person
3. pessimistic
4. full of hopefulness.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 34844245380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

' My soul
Smoothed itself out_a long -cramped scroll'.

The Figure of speech used in these lines is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Hyperbole
4. Onomatopoeia

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 34844245381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Freshening and fluttering in the wind’

The Figure of speech used in this expression is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Onomatopoeia
4. Personification

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 34844245382 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

(a) The Poet /lover is an introvert
(b) Even a little joy can satisfy him

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 34844245383 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

(a) The beloved has not yet decided about her love.
(b) The lover is worried about his past failures.
(c) Ultimately he finds some joy in life.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. (b) is right and (c) is wrong
4. (c) is right and (a) is wrong

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 34844245377 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions / complete the statements that follow with the help of given options.

Then we began to ride. My soul
Smoothed itself out_a long-cramped scroll
Freshening and fluttering in the wind
Past hopes already lay behind.
What need to strive with a life awry?
Had I said that, had I done this,
So might I gain, so might I miss.
Might she have loved me? Just as well
She might have hated, who can tell!
Where had I been now if the worst befell?
And here we are riding, she and I.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 34844245378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet thinks that his life has
1. been very smooth
2. gone wrong
3. been very happy
4. been a mystery

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 34844245379 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet's attitude to his life is
1. very indifferent.
2. that of a very concerned person
3. pessimistic
4. full of hopefulness.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 34844245380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

' My soul
Smoothed itself out_a long -cramped scroll'.

The Figure of speech used in these lines is:
1. Simile
2. Metaphor
3. Hyperbole
4. Onomatopoeia

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 34844245381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Freshening and fluttering in the wind'

The Figure of speech used in this expression is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Onomatopoeia
4. Personification

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 34844245382 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

(a) The Poet /lover is an introvert
(b) Even a little joy can satisfy him

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 34844245383 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

(a) The beloved has not yet decided about her love.
(b) The lover is worried about his past failures.
(c) Ultimately he finds some joy in life.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. (b) is right and (c) is wrong
4. (c) is right and (a) is wrong

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	3484422362
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 106 Question Id : 34844245384 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which theory if learning believes in 'the source of development resides in the environment rather than in the individual'?

1. Behaviorism
2. Nativism
3. Communicative language teaching
4. Social constructivism

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 106 Question Id : 34844245384 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which theory if learning believes in 'the source of development resides in the environment rather than in the individual'?

1. Behaviorism
2. Nativism
3. Communicative language teaching
4. Social constructivism

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 34844245385 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is true of language?

1. Language is scientific system.
2. Language is written and meaning.
3. Language is a system of systems.
4. Language is structure and forms.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 34844245385 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is true of language?

1. Language is scientific system.
2. Language is written and meaning.
3. Language is a system of systems.
4. Language is structure and forms.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 34844245386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are those words, *for, into, which, by* known as?

1. Content words
2. Function words
3. Connection words
4. Coherence markers

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 34844245386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are those words, *for, into, which, by* known as?

1. Content words
2. Function words
3. Connection words
4. Coherence markers

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 34844245387 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'i + 1 ' as the 'comprehensible input' proposes ________________

1. providing learners the language to their level of language and forms.
2. inputs received by learners through textbook and the teacher.
3. exposing leaners to language slightly above their level of language.
4. exposing to texts and materials above the level of learners.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 34844245387 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'i + 1 ' as the 'comprehensible input' proposes ________________

1. providing learners the language to their level of language and forms.
2. inputs received by learners through textbook and the teacher.
3. exposing leaners to language slightly above their level of language.
4. exposing to texts and materials above the level of learners.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 34844245388 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mother tongue based multilingualism means ________________

1. learning in many languages in school.
2. learners begin their schooling in the other tongue / home language and move on to add at least two more languages.
3. learners learn their local language, state language, Hindi, English and classical and foreign languages.
4. learners learn through the medium of the state language and add Hindi and English

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 34844245388 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mother tongue based multilingualism means ________________

1. learning in many languages in school.
2. learners begin their schooling in the other tongue / home language and move on to add at least two more languages.
3. learners learn their local language, state language, Hindi, English and classical and foreign languages.
4. learners learn through the medium of the state language and add Hindi and English

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 34844245389 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A reader reads a text on the impact of the pandemic, COVID-19 on learning of children in primary school to get the overall idea to present in a meeting. What is this reading known as?

1. Reflective reading
2. Critical reading
3. Skimming
4. Scanning

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 34844245389 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A reader reads a text on the impact of the pandemic, COVID-19 on learning of children in primary school to get the overall idea to present in a meeting. What is this reading known as?

1. Reflective reading
2. Critical reading
3. Skimming
4. Scanning

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 34844245390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A listener while listening listens to the main idea, predicting drawing inferences and summarizing. What are strategies known as?

1. Top –down processes
2. Bottom –up processes
3. Analytical processes
4. Cognitive processes

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 34844245390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A listener while listening listens to the main idea, predicting drawing inferences and summarizing. What are strategies known as?

1. Top –down processes
2. Bottom –up processes
3. Analytical processes
4. Cognitive processes

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 34844245391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Procedural knowledge in learning grammar is ______________

1. knowledge about the form, describing and apply it in limited practice.
2. understanding how a grammatical form function in use and apply same.
3. learning the rules of grammar in order to replicate it later.
4. understanding how a grammatical form is described in a grammar book.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 34844245391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Procedural knowledge in learning grammar is ______________

1. knowledge about the form, describing and apply it in limited practice.
2. understanding how a grammatical form function in use and apply same.
3. learning the rules of grammar in order to replicate it later.
4. understanding how a grammatical form is described in a grammar book.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 34844245392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class VIII while teaching a grammatical item of reported speech asked her learners to read a story / text in which the direct statement appeared many times and she made them convert into indirect statement with her support. She also gave them many more sentences to do on their own. Then she drew the attention on how a direct statement gets converted into indirect and how the changes in verb, adverbs and others occur. What is this strategy known as?

1. Study-Engage-practice
2. Consciousness raising
3. Conversion of direct speech
4. Conventional grammatical knowledge

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 34844245392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class VIII while teaching a grammatical item of reported speech asked her learners to read a story / text in which the direct statement appeared many times and she made them convert into indirect statement with her support. She also gave them many more sentences to do on their own. Then she drew the attention on how a direct statement gets converted into indirect and how the changes in verb, adverbs and others occur. What is this strategy known as?

1. Study-Engage-practice
2. Consciousness raising
3. Conversion of direct speech
4. Conventional grammatical knowledge

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 34844245393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following do **NOT** come under institutional writing?

a. Reviews
b. Curriculum Vitae
c. Condolence message
d. Diary entry

1. a and b
2. c and d
3. b and c
4. d and a

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 34844245393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following do **NOT** come under institutional writing?

a. Reviews
b. Curriculum Vitae
c. Condolence message
d. Diary entry

1. a and b
2. c and d
3. b and c
4. d and a

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 34844245394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the following writing task called?

Imagine you the narrative in the story and write a letter to your friend describing your experience that day.

1. Creative writing
2. Letter writing
3. Extrapolative writing
4. Long answer writing

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 34844245394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the following writing task called?

Imagine you the narrative in the story and write a letter to your friend describing your experience that day.

1. Creative writing
2. Letter writing
3. Extrapolative writing
4. Long answer writing

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 34844245395 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Basic Interpersonal Communication Shills is known as ___________________

1. Higher order language skills and abstract language
2. Language of abstraction
3. Language used for day-to-day communication
4. Interlanguage

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 34844245395 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Basic Interpersonal Communication Shills is known as ________________

1. Higher order language skills and abstract language
2. Language of abstraction
3. Language used for day-to-day communication
4. Interlanguage

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 34844245396 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following could be "the while reading activity" when doing a short story?

1. Learners discuss to predict the events in the story
2. Learners do pair work and read mutually to one another
3. Learners discuss biographical details of the poet
4. Teacher asks meaning of new words

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 34844245396 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following could be "the while reading activity" when doing a short story?

1. Learners discuss to predict the events in the story
2. Learners do pair work and read mutually to one another
3. Learners discuss biographical details of the poet
4. Teacher asks meaning of new words

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 34844245397 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** a poetic device?

1. Simile
2. Character sketch
3. Image
4. Metaphor

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 34844245397 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** a poetic device?

1. Simile
2. Character sketch
3. Image
4. Metaphor

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 34844245398 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language assessment aims at measuring ____________________

1. how each learner achieved in comparison to his peers.
2. their overall or summative achievement.
3. language achievement of learners.
4. the language proficiency of learners.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 34844245398 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language assessment aims at measuring ____________________

1. how each learner achieved in comparison to his peers.
2. their overall or summative achievement.
3. language achievement of learners.
4. the language proficiency of learners.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Language II

Section Id :	3484421185
Section Number :	4

Section type : Online

Mandatory or Optional : Mandatory

Number of Questions : 17

Number of Questions to be attempted : 17

Section Marks : 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes

Sub-Section Number : 1

Sub-Section Id : 3484422363

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 34844245399 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चयन कर दीजिए।

पुराने जमाने के लोग सचमुच ही सोचते थे कि अक्षरों की खोज ईश्वर ने की है। पर आज हम जानते हैं कि अक्षरों की खोज किसी ईश्वर ने नहीं, बल्कि आदमी ने की है। अब तो हम यह भी जानते हैं कि किन अक्षरों की खोज किस देश में किस समय हुई!

हमारी यह धरती लगभग पाँच अरब साल पुरानी है। दो-तीन अरब साल तक इस धरती पर किसी प्रकार के जीव-जन्तु नहीं थे। फिर करोड़ों साल तक केवल जानवरों और वनस्पतियों का ही इस धरती पर राज्य रहा।

आदमी ने इस धरती पर कोई पाँच लाख साल पहले जन्म लिया। धीरे-धीरे उसका विकास हुआ।

कोई दस हजार साल पहले आदमी ने गाँवों को बसाना शुरु किया। वह खेती करने लगा। वह पत्थरों के औजारों का इस्तेमाल करता था। फिर उसने ताँबे और काँसे के भी औज़ार बनाए।

प्रागैतिहासिक मानव ने सबसे पहले चित्रों के जरिए अपने भाव व्यक्त किए। जैसे पशुओं, पक्षियों,आदमियों आदि के चित्र। इन चित्र-संकेतों से बाद में भाव संकेत अस्तित्व में आए। जैसे एक छोटे वृत्त के चहुँओर किरणों की द्योतक रेखाएँ खींचने पर वह सूर्य का चित्र बन जाता था। बाद में यही चित्र ताप या धूप का द्योतक बन गया। इस तरह अनेक भाव संकेत अस्तित्व में आए।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 34844245400 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारी यह धरती लगभग **पाँच अरब** साल पुरानी है- रेखांकित शब्द है-

1. विशेषण
2. क्रिया
3. संज्ञा
4. सर्वनाम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 34844245401 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आदमी का जन्म इस धरती पर माना जाता है-

1. पाँच अरब साल पूर्व
2. दो-तीन अरब साल पूर्व
3. आदि काल से
4. पाँच लाख साल पहले

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 34844245402 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आदमियों के द्वारा सर्वप्रथम औज़ार बनाए गए-

1. पत्थर के
2. ताँबे के
3. काँसे के
4. लोहे के

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 34844245403 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार आदमी ने जीने के लिए सबसे पहले क्या किया-

1. वनस्पति उगाई
2. चित्र बनाए
3. औज़ार बनाए
4. खेती की

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 34844245404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार सर्वप्रथम भाव संकेत बना-

1. पशुओं का
2. पक्षियों का
3. आदमियों का
4. सूर्य का

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 34844245405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर कौन सा कथन सही नहीं है?

1. अक्षरों की खोज मनुष्य ने की है।
2. आदमी ने गाँव बसाए और खेती की
3. भाव संकेतों के बाद चित्र-संकेत आए
4. पहले लोहे और काँसे के औज़ार बने।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 34844245406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'धरती' का समानार्थी नहीं है-

1. पृथ्वी
2. धरा
3. अवनि
4. तटनी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 34844245407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'चहुँ ओर' का अर्थ है-

1. चारों दिशाएँ
2. चारों तरफ
3. चार रास्ते
4. चार कोने

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 34844245399 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चयन कर दीजिए।

पुराने जमाने के लोग सचमुच ही सोचते थे कि अक्षरों की खोज ईश्वर ने की है। पर आज हम जानते हैं कि अक्षरों की खोज किसी ईश्वर ने नहीं, बल्कि आदमी ने की है। अब तो हम यह भी जानते हैं कि किन अक्षरों की खोज किस देश में किस समय हुई!

हमारी यह धरती लगभग पाँच अरब साल पुरानी है। दो-तीन अरब साल तक इस धरती पर किसी प्रकार के जीव-जन्तु नहीं थे। फिर करोड़ों साल तक केवल जानवरों और वनस्पतियों का ही इस धरती पर राज्य रहा।

आदमी ने इस धरती पर कोई पाँच लाख साल पहले जन्म लिया। धीरे-धीरे उसका विकास हुआ।

कोई दस हजार साल पहले आदमी ने गाँवों को बसाना शुरु किया। वह खेती करने लगा। वह पत्थरों के औजारों का इस्तेमाल करता था। फिर उसने ताँबे और काँसे के भी औज़ार बनाए।

प्रागैतिहासिक मानव ने सबसे पहले चित्रों के जरिए अपने भाव व्यक्त किए। जैसे पशुओं, पक्षियों,आदमियों आदि के चित्र। इन चित्र-संकेतों से बाद में भाव संकेत अस्तित्व में आए। जैसे एक छोटे वृत्त के चहुँओर किरणों की द्योतक रेखाएँ खींचने पर वह सूर्य का चित्र बन जाता था। बाद में यही चित्र ताप या धूप का द्योतक बन गया। इस तरह अनेक भाव संकेत अस्तित्व में आए।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 34844245400 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारी यह धरती लगभग **पाँच अरब** साल पुरानी है- रेखांकित शब्द है-

1. विशेषण
2. क्रिया
3. संज्ञा
4. सर्वनाम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 34844245401 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आदमी का जन्म इस धरती पर माना जाता है-

1. पाँच अरब साल पूर्व
2. दो-तीन अरब साल पूर्व
3. आदि काल से
4. पाँच लाख साल पहले

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 34844245402 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आदमियों के द्वारा सर्वप्रथम औज़ार बनाए गए-

1. पत्थर के
2. ताँबे के
3. काँसे के
4. लोहे के

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 34844245403 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार आदमी ने जीने के लिए सबसे पहले क्या किया-

1. वनस्पति उगाई
2. चित्र बनाए
3. औज़ार बनाए
4. खेती की

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 34844245404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार सर्वप्रथम भाव संकेत बना-

1. पशुओं का
2. पक्षियों का
3. आदमियों का
4. सूर्य का

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 34844245405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर कौन सा कथन सही नहीं है?

1. अक्षरों की खोज मनुष्य ने की है।
2. आदमी ने गाँव बसाए और खेती की
3. भाव संकेतों के बाद चित्र-संकेत आए
4. पहले लोहे और काँसे के औज़ार बने।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 34844245406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'धरती' का समानार्थी नहीं है-

1. पृथ्वी
2. धरा
3. अवनि
4. तटनी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 34844245407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'चहुँ ओर' का अर्थ है-

1. चारों दिशाएँ
2. चारों तरफ
3. चार रास्ते
4. चार कोने

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 2

Sub-Section Id : 3484422364

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 34844245408 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

"हुज़ूर। मैं तो चुपचाप चला जा रहा था," मुँह पर हाथ रखकर खाँसते हुए ख्यूक्रिन ने कहा- "मुझे मिस्त्री मित्रिय से लकड़ी लेकर कुछ काम निपटाना था, तब अचानक इस कम्बख़्त ने अकारण मेरी उँगली काट खाई। माफ करें! आप तो जानते हैं, मैं ठहरा एक कामकाजी आदमी... मेरा काम भी एकदम पेचीदा किस्म का है, मुझे लग रहा है एक हफ्ते तक मेरी यह उँगली अब काम करने लायक नहीं हो पायेगी।

तो हुज़ूर! मेरी गुज़ारिश है कि इसके मालिकों से मुझे हर्ज़ाना तो दिलवाया जाए। यह तो किसी कानून में नहीं लिखा है हुजुर कि आदमखोर जानवर हमें काट खाएँ और हम उन्हें बरदाश्त करते रहें अगर हर कोई इसी तरह काट खाना शुरु कर दे तो यह जिन्दगी तो नर्क हो जाए...

"हूँ ठीक है ठीक," ओचुमेलाव ने अपना गला खँखारते और अपनी त्योरियाँ चढ़ाते हुए कहा- ठीक है, यह तो बताओ कि यह कुत्ता किसका है। मैं इस मामले को छोड़ने वाला नही हूँ। कुत्तों को इस तरह आवारा छोड़ देने का मज़ा मैं इनके मालिकों को चखाकर रहूँगा। जो कानून का पालन नहीं करते, अब उन लोगों से निबटने का वक्त आ गया है। उस बदमाश आदमी को मैं इतना ज़ुर्माना ठोकूँगा ताकि उसे इल्म हो जाए कि कुत्तों और जानवरों को इस तरह आवारा छोड़ देने का क्या नतीजा होता है। मैं उसे ठीक करके रहूँगा," तब सिपाही की तरफ़ मुड़कर उसने अपनी बात जारी रखी।
"येल्दीरीन, पता लगाओ यह पिल्ला किसका है और इसकी पूरी रिपोर्ट तैयार करो। इस कुत्ते को बिना देरी किए खत्म कर दिया जाए। शायद यह पागल हो- मैं पूछ रहा हूँ आख़िर यह किसका कुत्ता है?

मेरे ख़्याल से यह जनरल झिगालांव का है, भीड़ से एक आवाज उभरकर आई।
जनरल झिगालांव !
हूँ येल्दीरीन, मेरा कोट उतरवाने में मेरी मदद करो... ओफ़्फ ! आज कितनी गरमी है। लग रहा है बारिश होकर रहेगी," वह ख्यूक्रिन की तरफ मुड़ा -"एक बात मेरी समझ में नहीं आती आख़िर इसने तुम्हे कैसे काट खाया?

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 34844245409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार किस बात के लिए हर्ज़ाना माँगा जा रहा है?

1. कुत्ते ने पैर काट लिया।
2. कुत्ते ने उँगली काट ली।
3. लकड़ी का काम नहीं निपटा।
4. लकड़ी का सामान नहीं बिका।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 34844245410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पता लगाओ यह पिल्ला किसका है? यह कथन किसका है?

1. येल्दीरीन
2. ओचुमेलॉव
3. जनरल झिगालांव
4. ख्यूक्रिन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 34844245411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में 'कम्बख़्त' शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया है?

1. कुत्ते के लिए
2. मिस्त्री के लिए
3. जनरल झिगालाँव के लिए
4. ख्यूक्रिन के लिए

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 34844245412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मेरी **गुज़ारिश** है कि इसके मालिक से मुझे हर्ज़ाना दिलवाया जाए। वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

1. ज़रुरत
2. इच्छा
3. निवेदन
4. आवेदन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 34844245413 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपना गुस्सा, नाराज़गी प्रदर्शित करने के लिए गद्यांश में किस मुहावरे का प्रयोग हुआ है-

1. आग-बबूला होना
2. त्योरियाँ चढ़ाना
3. लाल- पीला होना
4. ज़मीन-आसमान एक कर देना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 34844245414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मज़ा चखाने का अर्थ है-

1. बदला लेना
2. स्वाद चखाना
3. आनंद देना
4. प्रत्युत्तर देना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 34844245415 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यह ज़िंदगी नर्क हो जाए- गद्यांश में उल्लिखित इस परिणाम का कारण होगा-

1. काम ना कर पाने पर पैसा न मिलना।
2. काम न कर पाने पर दंड मिलना।
3. काम न कर पाने पर गुस्सा आना।
4. काम न कर पाने पर दुखी हो जाना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 34844245408 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

"हुज़ूर। मैं तो चुपचाप चला जा रहा था," मुँह पर हाथ रखकर खाँसते हुए ख्यूक्रिन ने कहा- "मुझे मिस्त्री मित्रिय से लकड़ी लेकर कुछ काम निपटाना था, तब अचानक इस कम्बख़्त ने अकारण मेरी उँगली काट खाई। माफ करें! आप तो जानते हैं, मैं ठहरा एक कामकाजी आदमी... मेरा काम भी एकदम पेचीदा किस्म का है, मुझे लग रहा है एक हफ्ते तक मेरी यह उँगली अब काम करने लायक नहीं हो पायेगी।

तो हुज़ूर! मेरी गुज़ारिश है कि इसके मालिकों से मुझे हर्ज़ाना तो दिलवाया जाए। यह तो किसी कानून में नहीं लिखा है हुजुर कि आदमखोर जानवर हमें काट खाएँ और हम उन्हें बरदाश्त करते रहें अगर हर कोई इसी तरह काट खाना शुरु कर दे तो यह जिन्दगी तो नर्क हो जाए...

"हूँ ठीक है ठीक," ओचुमेलाव ने अपना गला खँखारते और अपनी त्योरियाँ चढ़ाते हुए कहा- ठीक है, यह तो बताओ कि यह कुत्ता किसका है। मैं इस मामले को छोड़ने वाला नही हूँ। कुत्तों को इस तरह आवारा छोड़ देने का मज़ा मैं इनके मालिकों को चखाकर रहूँगा। जो कानून का पालन नहीं करते, अब उन लोगों से निबटने का वक्त आ गया है। उस बदमाश आदमी को मैं इतना ज़ुर्माना ठोकूँगा ताकि उसे इल्म हो जाए कि कुत्तों और जानवरों को इस तरह आवारा छोड़ देने का क्या नतीजा होता है। मैं उसे ठीक करके रहूँगा," तब सिपाही की तरफ़ मुड़कर उसने अपनी बात जारी रखी। "येल्दीरीन, पता लगाओ यह पिल्ला किसका है और इसकी पूरी रिपोर्ट तैयार करो। इस कुत्ते को बिना देरी किए खत्म कर दिया जाए। शायद यह पागल हो- मैं पूछ रहा हूँ आख़िर यह किसका कुत्ता है?

मेरे ख़्याल से यह जनरल झिगालांव का है, भीड़ से एक आवाज उभरकर आई। जनरल झिगालांव !
हूँ येल्दीरीन, मेरा कोट उतरवाने में मेरी मदद करो... ओफ़्फ ! आज कितनी गरमी है। लग रहा है बारिश होकर रहेगी," वह ख्यूक्रिन की तरफ मुड़ा -"एक बात मेरी समझ में नहीं आती आख़िर इसने तुम्हे कैसे काट खाया?

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 34844245409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार किस बात के लिए हर्ज़ाना माँगा जा रहा है?

1. कुत्ते ने पैर काट लिया।
2. कुत्ते ने उँगली काट ली।
3. लकड़ी का काम नहीं निपटा।
4. लकड़ी का सामान नहीं बिका।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 34844245410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पता लगाओ यह पिल्ला किसका है? यह कथन किसका है?

1. येल्दीरीन
2. ओचुमेलॉव
3. जनरल झिगालांव
4. ख्यूक्रिन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 34844245411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में 'कम्बख़्त' शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया है?

1. कुत्ते के लिए
2. मिस्त्री के लिए
3. जनरल झिगालाँव के लिए
4. ख्यूक्रिन के लिए

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 34844245412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मेरी **गुज़ारिश** है कि इसके मालिक से मुझे हर्ज़ाना दिलवाया जाए। वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

1. ज़रुरत
2. इच्छा
3. निवेदन
4. आवेदन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 34844245413 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपना गुस्सा, नाराज़गी प्रदर्शित करने के लिए गद्यांश में किस मुहावरे का प्रयोग हुआ है-

1. आग-बबूला होना
2. त्योरियाँ चढ़ाना
3. लाल- पीला होना
4. ज़मीन-आसमान एक कर देना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 34844245414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मज़ा चखाने का अर्थ है-

1. बदला लेना
2. स्वाद चखाना
3. आनंद देना
4. प्रत्युत्तर देना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 34844245415 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यह ज़िंदगी नर्क हो जाए- गद्यांश में उल्लिखित इस परिणाम का कारण होगा-

1. काम ना कर पाने पर पैसा न मिलना।
2. काम न कर पाने पर दंड मिलना।
3. काम न कर पाने पर गुस्सा आना।
4. काम न कर पाने पर दुखी हो जाना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	3484422365
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 34844245416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्वितीय भाषा सीखने की प्रक्रिया में इंटर लैंग्वेज का क्या अर्थ है?

1. वह भाषा व्यवस्था, जो सभी शिक्षार्थी भाषा विकास की प्रक्रिया में सृजित करते हैं।
2. वह भाषा, जो शिक्षार्थी दो या दो से अधिक भाषाओं में विकसित करते हैं।
3. भाषा की व्यवस्था तथा भाषा विकास के साथ दो भाषाओं में संबंध।
4. बहुभाषिक संदर्भ तथा कक्षाकक्षों में भाषा का विकास।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 136 Question Id : 34844245416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्वितीय भाषा सीखने की प्रक्रिया में इंटर लैंग्वेज का क्या अर्थ है?

1. वह भाषा व्यवस्था, जो सभी शिक्षार्थी भाषा विकास की प्रक्रिया में सृजित करते हैं।
2. वह भाषा, जो शिक्षार्थी दो या दो से अधिक भाषाओं में विकसित करते हैं।
3. भाषा की व्यवस्था तथा भाषा विकास के साथ दो भाषाओं में संबंध।
4. बहुभाषिक संदर्भ तथा कक्षाकक्षों में भाषा का विकास।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 34844245417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम का कौन-सा सिद्धान्त यह मानता है कि भाषा अधिगम सामाजिक अधिगम है?

1. रचनावाद
2. श्रव्य-भाषावाद
3. प्राकृतिक उपगम
4. संप्रेषणात्मक उपागम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 34844245417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम का कौन-सा सिद्धान्त यह मानता है कि भाषा अधिगम सामाजिक अधिगम है?

1. रचनावाद
2. श्रव्य-भाषावाद
3. प्राकृतिक उपगम
4. संप्रेषणात्मक उपागम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 34844245418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नाक, सुन्दर, सिर, भारत इन शब्दों को किस श्रेणी में रखा जाएगा?

1. शब्द
2. पठन सामग्री के शब्द
3. योजक शब्द
4. नाम वाले शब्द

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 34844245418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नाक, सुन्दर, सिर, भारत इन शब्दों को किस श्रेणी में रखा जाएगा?

1. शब्द
2. पठन सामग्री के शब्द
3. योजक शब्द
4. नाम वाले शब्द

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 34844245419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत की विद्यालयी शिक्षा में भाषा की नीति है -

1. त्रिभाषा सूत्र
2. नई शिक्षा नीति
3. शिक्षा में बहुभाषिकता
4. राज्य की भाषा, हिन्दी तथा अंग्रेजी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 34844245419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत की विद्यालयी शिक्षा में भाषा की नीति है -

1. त्रिभाषा सूत्र
2. नई शिक्षा नीति
3. शिक्षा में बहुभाषिकता
4. राज्य की भाषा, हिन्दी तथा अंग्रेजी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 34844245420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पाठक पाठ्य-सामग्री में कंपनी में जनरल मैनेजर (प्रबंधक) के पद के लिए आवेदन कैसे करें, के बारे में पढ़ता है / पढ़ती है। वह आवेदन-पत्र में भरने के लिए विशिष्ट-सूचना को पढ़ती है / पढ़ता है। इस पठन को क्या कहते हैं?

1. सरसरी-दृष्टि से पढ़ना।
2. बारीकी से पढ़ना।
3. विश्लेषणात्मक पठन।
4. तार्किक पठन।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 34844245420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पाठक पाठ्य-सामग्री में कंपनी में जनरल मैनेजर (प्रबंधक) के पद के लिए आवेदन कैसे करें, के बारे में पढ़ता है / पढ़ती है। वह आवेदन-पत्र में भरने के लिए विशिष्ट-सूचना को पढ़ती है / पढ़ता है। इस पठन को क्या कहते हैं?

1. सरसरी-दृष्टि से पढ़ना।
2. बारीकी से पढ़ना।
3. विश्लेषणात्मक पठन।
4. तार्किक पठन।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 34844245421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक श्रोता सुनते समय विशिष्ट तथ्य सुनता है, शब्दों के समूह को पहचानता है और शब्दक्रमों के नमूने पहचानता है। यह श्रवण प्रक्रियाएँ क्या कहलाती हैं?

1. ऊर्ध्वमुखी प्रक्रिया
2. अधोमुखी प्रक्रिया
3. निष्कर्ष निकालने की प्रक्रिया
4. रेखीय प्रक्रियाएँ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 34844245421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक श्रोता सुनते समय विशिष्ट तथ्य सुनता है, शब्दों के समूह को पहचानता है और शब्दक्रमों के नमूने पहचानता है। यह श्रवण प्रक्रियाएँ क्या कहलाती हैं?

1. ऊर्ध्वमुखी प्रक्रिया
2. अधोमुखी प्रक्रिया
3. निष्कर्ष निकालने की प्रक्रिया
4. रेखीय प्रक्रियाएँ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 34844245422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि का लक्ष्य ऊर्ध्वमुखी श्रवण-प्रक्रियाओं को प्रोत्साहित करना है?

a. श्रुतलेख
b. क्लोज़ परीक्षण
c. सार लिखना
d. एक्स्ट्रापोलेटिव प्रश्न (किसी के स्थान पर स्वयं को रखना)

1. (c) तथा (d) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
2. (a) तथा (d) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
3. (b) तथा (c) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
4. (a) तथा (b) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 34844245422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि का लक्ष्य ऊर्ध्वमुखी श्रवण-प्रक्रियाओं को प्रोत्साहित करना है?

a. श्रुतलेख
b. क्लोज़ परीक्षण
c. सार लिखना
d. एक्स्ट्रापोलेटिव प्रश्न (किसी के स्थान पर स्वयं को रखना)

1. (c) तथा (d) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
2. (a) तथा (d) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
3. (b) तथा (c) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
4. (a) तथा (b) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 34844245423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि अधोमुखी श्रवण-प्रक्रियाओं को प्रोत्साहन देती है?

(a) बहुविकल्पीय प्रश्न
(b) एक्सट्रापोलेटिव प्रश्न
(c) श्रुतलेख
(d) सारांशलिखना

1. (c) तथा (d) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
2. (a) तथा (b) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
3. (b) तथा (d) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
4. (c) तथा (b) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 34844245423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि अधोमुखी श्रवण-प्रक्रियाओं को प्रोत्साहन देती है?

(a) बहुविकल्पीय प्रश्न

(b) एक्सट्रापोलेटिव प्रश्न

(c) श्रुतलेख

(d) सारांशलिखना

1. (c) तथा (d) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं

2. (a) तथा (b) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं

3. (b) तथा (d) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं

4. (c) तथा (b) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 34844245424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण सीखने में घोषणात्मक ज्ञान है -

1. प्रकारों के बारे में ज्ञान, वर्णन करना और बाद में उसे औपचारिक परिस्थितियों में प्रयोग करना।
2. व्याकरणिक प्रयोग में किस प्रकार कार्य करते हैं, की समझ बनाना और उसे प्रयोग करना।
3. रचनात्मक लेखन तथा दिन-प्रतिदिन के उद्देश्यों के लिए संप्रेषण में नियमों का प्रयोग करना।
4. व्याकरण के नियमों में निपुणता प्राप्त करना और वास्तविक संप्रेषण / बातचीत में प्रयोग करना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 34844245424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण सीखने में घोषणात्मक ज्ञान है -

1. प्रकारों के बारे में ज्ञान, वर्णन करना और बाद में उसे औपचारिक परिस्थितियों में प्रयोग करना।
2. व्याकरणिक प्रयोग में किस प्रकार कार्य करते हैं, की समझ बनाना और उसे प्रयोग करना।
3. रचनात्मक लेखन तथा दिन-प्रतिदिन के उद्देश्यों के लिए संप्रेषण में नियमों का प्रयोग करना।
4. व्याकरण के नियमों में निपुणता प्राप्त करना और वास्तविक संप्रेषण / बातचीत में प्रयोग करना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 34844245425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन के विभिन्न चरणों से गुजरते हुए लिखना सीखने को कहते हैं -

1. लिखने का प्रक्रिया उपागम
2. लिखने का उत्पाद उपागम
3. विश्लेषणात्मक लेखन
4. रचनात्मक लेखन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 34844245425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन के विभिन्न चरणों से गुजरते हुए लिखना सीखने को कहते हैं -

1. लिखने का प्रक्रिया उपागम
2. लिखने का उत्पाद उपागम
3. विश्लेषणात्मक लेखन
4. रचनात्मक लेखन

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 34844245426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन कविता शिक्षण के लिए आदर्श है?

अ. कविता का प्रयोग व्याकरण-शिक्षण के लिए करना चाहिए।

ब. कविता सराहना, आनंद और मनोरंजन के लिए है।

स. कविता भाषा अधिगम के अवसर प्रदान करती है।

द. कविता सौंदर्य बोध तथा तार्किक चिंतन का विकास करती है।

1. अ, ब और स
2. ब, स और द
3. अ, द और स
4. अ, ब, स और द

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 34844245426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन कविता शिक्षण के लिए आदर्श है?

अ. कविता का प्रयोग व्याकरण-शिक्षण के लिए करना चाहिए।

ब. कविता सराहना, आनंद और मनोरंजन के लिए है।

स. कविता भाषा अधिगम के अवसर प्रदान करती है।

द. कविता सौंदर्य बोध तथा तार्किक चिंतन का विकास करती है।

1. अ, ब और स
2. ब, स और द
3. अ, द और स
4. अ, ब, स और द

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 34844245427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ज्ञानात्मक रूप से उच्च भाषायी निपुणता (CALP) संकेत करती है-

1. जटिल तथा अमूर्त्त विचार ,अमूर्त्त भाषा के माध्यम से प्रेषित किए जाते हैं।
2. दिन-प्रतिदिन तथा यहाँ और अब के संप्रेषण के लिए भाषा का प्रयोग किया जाता है।
3. संप्रेषणात्मक भाषा कौशल।
4. काव्य अंगों के लिए भाषा प्रयोग होता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 34844245427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ज्ञानात्मक रूप से उच्च भाषायी निपुणता (CALP) संकेत करती है-

1. जटिल तथा अमूर्त्त विचार ,अमूर्त्त भाषा के माध्यम से प्रेषित किए जाते हैं।
2. दिन-प्रतिदिन तथा यहाँ और अब के संप्रेषण के लिए भाषा का प्रयोग किया जाता है।
3. संप्रेषणात्मक भाषा कौशल।
4. काव्य अंगों के लिए भाषा प्रयोग होता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 34844245428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

साहित्यिक पठन-सामग्री को खोज-बीन के रुप में पढ़ना-

1. समस्या के समाधान के लिए घटनाओं तथा विचारों का पूर्वानुमान लगाना है।
2. साहित्यिक उद्धरण को विभिन्न तरीके से पुन: लिखना है।
3. कहानी का आलोचनात्मक रुप से विश्लेषण करना है।
4. कहानी के पात्रों पर चर्चा करना है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 34844245428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

साहित्यिक पठन-सामग्री को खोज-बीन के रुप में पढ़ना-

1. समस्या के समाधान के लिए घटनाओं तथा विचारों का पूर्वानुमान लगाना है।
2. साहित्यिक उद्धरण को विभिन्न तरीके से पुन: लिखना है।
3. कहानी का आलोचनात्मक रुप से विश्लेषण करना है।
4. कहानी के पात्रों पर चर्चा करना है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 34844245429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रामाणिक सामग्रियाँ हैं-

1. पाठ्यपुस्तक लेखकों द्वारा विकसित की गई कोई भी पठन सामग्री।
2. बनावटी भाषा तथा संदर्भ में विकसित अथवा लिखित कोई पठन-सामग्री, श्रव्य-वीडियो अथवा वस्तु।
3. साहित्यिक लेखकों तथा कवियों द्वारा लिखी गई कोई रचनात्मक पठन-सामग्री।
4. प्राकृतिक भाषा तथा संदर्भ में लिखी गई कोई पठन सामग्री, श्रव्य-वीडियो अथवा वस्तु।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 34844245429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रामाणिक सामग्रियाँ हैं-

1. पाठ्यपुस्तक लेखकों द्वारा विकसित की गई कोई भी पठन सामग्री।
2. बनावटी भाषा तथा संदर्भ में विकसित अथवा लिखित कोई पठन-सामग्री, श्रव्य-वीडियो अथवा वस्तु।
3. साहित्यिक लेखकों तथा कवियों द्वारा लिखी गई कोई रचनात्मक पठन-सामग्री।
4. प्राकृतिक भाषा तथा संदर्भ में लिखी गई कोई पठन सामग्री, श्रव्य-वीडियो अथवा वस्तु।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 34844245430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षार्थियों के संप्रेषण के कौशल के आकलन के लिए सबसे उपयुक्त गतिविधि है?

1. चित्र-पुस्तक से किसी दृश्य का वर्णन करना।
2. किसी स्थिति पर भाषण लिखना।
3. एक श्रव्य-सामग्री (ऑडियो सामग्री) को सुनना तथा मौखिक रुप से उस पर प्रतिक्रिया देना।
4. रोलप्ले में कोई भूमिका अदा करना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 34844245430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षार्थियों के संप्रेषण के कौशल के आकलन के लिए सबसे उपयुक्त गतिविधि है?

1. चित्र-पुस्तक से किसी दृश्य का वर्णन करना।
2. किसी स्थिति पर भाषण लिखना।
3. एक श्रव्य-सामग्री (ऑडियो सामग्री) को सुनना तथा मौखिक रुप से उस पर प्रतिक्रिया देना।
4. रोलप्ले में कोई भूमिका अदा करना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4