

CBSE

Question Paper Name :	SET G P2 English and Hindi SS Comb303
Subject Name :	P2 English and Hindi SS
Creation Date :	2021-12-24 20:26:53
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi SS

Group Number :	1
Group Id :	348442298
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	3484421194
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3484422382
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 34844245739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the statement about development that is **not** correct.

Options :

1. Development is multi-dimensional and multi-directional.
2. Development is not effected by cultural changes.
3. Development is a lifelong process of change.
4. Development follows a predictable pattern.

Question Number : 1 Question Id : 34844245739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित वक्तव्यों में कौन सा विकास के विषय में सही नहीं है?

Options :

1. विकास बहुआयामी एवं बहुमुखी होता है।
2. सांस्कृतिक परिवर्तन से विकास प्रभावित नहीं होता।
3. विकास जीवन पर्यन्त परिवर्तन की प्रक्रिया है।

4. विकास सुनिश्चित पूर्व निर्धारित रीति से होता है।

Question Number : 2 Question Id : 34844245740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Cognitive development among children is the result of –

Options :

1. only heredity
2. only environment
3. interaction of heredity and environment
4. only economic factors

Question Number : 2 Question Id : 34844245740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों में संज्ञानात्मक विकास किसका परिणाम है?

Options :

1. केवल अनुवांशिकता का।
2. केवल वातावरण का।
3. अनुवांशिकता और वातावरण की पारस्परिक क्रिया का।
4. केवल आर्थिक कारकों का।

Question Number : 3 Question Id : 34844245741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A stage in development when an organism can most rapidly acquire a particular skill or characteristic is called _____.

Options :

1. sensitive period
2. zone of proximal development
3. developmental delay
4. cognitive stagnation

Question Number : 3 Question Id : 34844245741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकास का वह चरण जब कोई जीव सबसे तेज़ी से किसी विशेष कौशल या विशेषता को प्राप्त कर सकता है, क्या कहलाता है?

Options :

1. संवेदनशील अवधि
2. समीपस्थ विकास का क्षेत्र
3. विकासात्मक विलंब
4. संज्ञानात्मक स्थिरता

Question Number : 4 Question Id : 34844245742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A group of children base their play on a dance reality show. Imitating a Judge, Zafar climbs up on a table and claps while giving comments. Which agency of socialization is illustrated in this example?

Options :

1. Media

2. Educational institutions
3. Neighbourhood
4. Religion

Question Number : 4 Question Id : 34844245742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों का एक समूह अपने खेल को एक नृत्य-रियलिटी शो पर आधारित करता है। एक जज को नकल करते हुए, ज़फर मेज पर चढ़ता है और टिप्पणी करते हुए ताली बजाता है। इस उदाहरण में सामाजीकरण की कौन-सी संस्था निर्दर्शित है?

Options :

1. मीडिया
2. शैक्षणिक संस्थान
3. आस-पड़ोस
4. धर्म

Question Number : 5 Question Id : 34844245743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following Jean Piaget's theory of cognitive development, at which stage of development, concepts requiring hypothetical – deductive reasoning should be presented to students?

Options :

1. Sensori – motor
2. Pre – operational
3. Concrete – operational
4. Formal – operational

Question Number : 5 Question Id : 34844245743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का अनुसरण करते हुए, विद्यार्थियों को विकास की किस अवस्था पर वो संप्रत्यय प्रस्तुत करने चाहिए जिनमें परिकल्पना आधारित निगमनात्मक तर्क की ज़रूरत पड़ती है?

Options :

1. सांवेदिक पेशीय
2. पूर्व संक्रियात्मक
3. मूर्त संक्रियात्मक
4. अमूर्त संक्रियात्मक

Question Number : 6 Question Id : 34844245744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The concept of 'collective monologue' has been given by:

Options :

1. Jean Piaget
2. Lev Vygotsky
3. Jerome Brunner
4. Albert Bandura

Question Number : 6 Question Id : 34844245744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सामूहिक एकालाप' की अवधारणा किसके द्वारा दी गयी है?

Options :

1. जीन पियाजे
2. लेव वायगोत्स्की
3. जेरोम ब्रुनर
4. एल्बर्ट बंडूरा

Question Number : 7 Question Id : 34844245745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a Vygotskian classroom, when a small group of classmates work towards reaching a common goal, they are engaging in _____

Options :

1. reciprocal teaching
2. cooperative teaching
3. scaffolding
4. inner speech

Question Number : 7 Question Id : 34844245745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक वायगोत्स्कीयन कक्षा-कक्ष में सहपाठियों का एक समूह किसी सामान्य लक्ष्य पर पहुँचने के लिए कार्य कर रहा है, इस स्थिति में वो _____ में वयस्त है।

Options :

1. पारस्परिक अध्यापन

2. सहयोगिक अधिगम
3. पाइ
4. अंतर वाक

Question Number : 8 Question Id : 34844245746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lev Vygotsky believed that-

Options :

1. children should not be given any help while doing tasks even when the tasks are new for them.
2. children should be scaffolded while solving problems by giving them hints or asking leading questions.
3. children should be allowed to work on problems on their own without any interaction with adults.
4. Children should be encouraged by the teacher to work on tasks offering them appropriate material rewards.

Question Number : 8 Question Id : 34844245746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की का मानना था कि —

Options :

1. बच्चों को कार्य करने समय कोई मदद नहीं देनी चाहिए, चाहे उनके लिए वह कार्य बिलकुल नया ही हो।
2. समस्या समाधान के दौरान बच्चों को संकेत देकर और उत्तर की तरफ पहुँचने वाले सवाल पूछकर पाइ प्रदान करनी चाहिए।
3. बच्चों को बिना किसी व्यस्क से पारस्परिकता के समस्याओं पर अपने काम करने देना चाहिए।

4. अध्यापिका द्वारा बच्चों को उपयुक्त भौतिक पुरस्कार प्रदान करके कार्य पर काम करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

Question Number : 9 Question Id : 34844245747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Carol Gilligan-

Options :

1. argued that feminine morality emphasises an "ethic of care" that is devalued in Kohlberg's theory of moral development.
2. agreed with the conception of 'care' and 'justice' as presented in Kohlberg's theory.
3. Critiqued that Kohlberg did not refer to Piaget's theory of moral development.
4. expanded upon Kohlberg's theory of moral development to include 2 more stages.

Question Number : 9 Question Id : 34844245747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कैरोल गिलीगन —

Options :

- का तर्क है कि कोहलबर्ग के नैतिकता सिद्धांत में, नारीवादी-नैतिकता जो 'देखभाल के आचार' पर बल देती है' जिसकी अवहेलना की
1. गयी है।
 2. ने कोहलबर्ग के सिद्धांत में 'देखभाल' और 'न्याय' के विचार से सहमत हैं।
 3. आलोचना करती हैं कि कोहलबर्ग ने पियाजे के नैतिक विकास के सिद्धांत का संदर्भ नहीं लिया है।
 4. ने कोहलबर्ग के नैतिक सिद्धांत का 2 स्तर और जोड़कर विस्तार किया है।

Question Number : 10 Question Id : 34844245748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Advocates of child-centered pedagogy believe that –

Options :

1. Individual experiences are central to the learning process.
2. classroom should be dominated by instructions from the teachers.
3. children's experiences outside the school are irrelevant for learning.
4. children cannot be expected to reason and think independently.

Question Number : 10 Question Id : 34844245748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बाल केन्द्रित शिक्षा के समर्थकों का मानना है कि-

Options :

1. व्यक्तिगत अनुभव अधिगम प्रक्रिया में केन्द्रीय भूमिका निभाते हैं।
2. कक्षा में अध्यापक के निर्देशन का आधिपत्य होना चाहिए।
3. बालकों के कक्षा से बाहर के अनुभव अधिगम में असंगत है।
4. बालकों से स्वयं तर्क और चिंतन की अपेक्षा नहीं की जा सकती।

Question Number : 11 Question Id : 34844245749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Howard Gardner's theory of multiple intelligences, which of the following is not included as a specific type of intelligence?

Options :

1. Spatial intelligence
2. Bodily – kinaesthetic intelligence
3. Naturalistic intelligence
4. Creative intelligence

**Question Number : 11 Question Id : 34844245749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सी बुद्धि गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत सम्मिलित नहीं है?

Options :

1. स्थानीय बुद्धि
2. शारीरिक-गति संवेदी बुद्धि
3. प्राकृतिक बुद्धि
4. सृजनात्मक बुद्धि

**Question Number : 12 Question Id : 34844245750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following will be helpful in reducing gender disparities in middle school?

Options :

1. Promoting gender segregated seating arrangements
2. Focusing on conformist gender roles
3. Encouraging gender – stereotype flexibility
4. Modelling gender typing

Question Number : 12 Question Id : 34844245750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक विद्यालयों में लिंग भेद को दूर करने हेतु निम्न में से कौन-सा कदम मददगार रहेगा?

Options :

1. जेंडर-आधारित आसन व्यवस्था को बढ़ावा देना।
2. जेंडर अनुवृत्ती भूमिकाओं पर बल देना।
3. जेंडर-रूढ़िवादों में लचीलेपन को बढ़ावा देना।
4. जेंडर-प्रारूपों का प्रतिरूपण करना।

Question Number : 13 Question Id : 34844245751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Individual differences in the preferred learning styles of learners should be _____ by the teacher.

Options :

1. respected
2. ignored
3. avoided
4. dismissed

Question Number : 13 Question Id : 34844245751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका को अधिगमकर्ताओं की पसंदीदा अधिगम शैलियों संबंधित व्यक्तिगत विभिन्नताओं _____ करना चाहिए।

Options :

1. का सम्मान
2. को अनदेखा
3. का परिवर्जन
4. को खारिज

Question Number : 14 Question Id : 34844245752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is **NOT** correct in the context of holistic, 360-degree, multidimensional report proposed for assessment of students in National Education Policy 2020?

Options :

1. The report will include self and peer assessment.
2. The report will include progress of students in the cognitive, affective and psychomotor domains.
3. The report will form an important link between home and school.
4. The report will focus on individual work only and not include group work.

Question Number : 14 Question Id : 34844245752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विद्यार्थियों के आकलन हेतु प्रस्तावित समग्र 360-डिग्री, बहुआयामी रिपोर्ट के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?

Options :

1. रिपोर्ट में स्वयं का और सहपाठियों का आकलन सम्मिलित होगा।

2. रिपोर्ट में विद्यार्थियों कि संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोगत्यात्मक आयामों की प्रगति शामिल होगी।
3. रिपोर्ट घर और विद्यालय के मध्य एक महत्वपूर्ण संबंध बनाएगी।
4. रिपोर्ट केवल व्यक्तिगत कार्यों पर केन्द्रित होगी और सामूहिक कार्यों को शामिल नहीं करेगी।

Question Number : 15 Question Id : 34844245753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an effective way to assess critical thinking among student?

Options :

1. encourage the student to ask questions and analyze their responses.
2. test accuracy of repetition and recall by the students.
3. observe how closely children listen to direct instructions of the teacher.
4. analyze students' errors in copying of passages from the textbook.

Question Number : 15 Question Id : 34844245753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में समालोचनात्मक सोच का मूल्यांकन करने का प्रभावी तरीका क्या है?

Options :

1. बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना और उनके जवाबों का विश्लेषण करना।
2. विद्यार्थियों द्वारा पुनरावृत्ति की परिशुद्धता और प्रत्यास्मरण का आकलन करना।
3. यह देखना कि शिक्षक द्वारा दिए प्रत्यक्ष निर्देशों को बच्चे कितने ध्यान से सुनते हैं।

4. विद्यार्थियों द्वारा पाठ्यपुस्तक में से नकल किए गए परिच्छेद की त्रुटियों का विश्लेषण करना।

Question Number : 16 Question Id : 34844245754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Inclusion of students with disabilities requires

Options :

1. Inaccessible infrastructure
2. Inequality of opportunities
3. Barriers to participation
4. Non - discrimination

Question Number : 16 Question Id : 34844245754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिव्यांग विद्यार्थियों के समावेशन के लिए क्या जरूरी है?

Options :

1. अगम्य मूलभूत संरचनाएँ
2. अवसरों की असमानता
3. सहभागिता में अवरोध
4. गैर-भेदभाव

Question Number : 17 Question Id : 34844245755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Difficulties in reading:

Mirror images confusions and reversals of letters are characteristics of-

Options :

1. Attention Deficit Hyperactivity Disorder
2. Dyscalculia
3. Dyslexia
4. Autism

Question Number : 17 Question Id : 34844245755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठन में कठिनाइयाँ जैसे कि अक्षरों का दर्पण छवि भ्रम और उत्क्रमण, निम्न में से किसके अभिलक्षण हैं?

Options :

1. अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार
2. गुणज वैकल्य
3. वाचन वैकल्य
4. स्वलीनता

Question Number : 18 Question Id : 34844245756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Locomotor disabilities pose challenges to:

Options :

1. Learn and display skills of problem solving
2. Understand verbal communication

3. Execute distinctive activities associated with shifting of objects
4. Participate in games based on concentration

Question Number : 18 Question Id : 34844245756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गतिशील दिव्यांगता निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में चुनौती पैदा करती है?

Options :

1. समस्या समाधान कौशल सीखना और उनका प्रयोग करना।
2. मौखिक संप्रेषण समझना।
3. वस्तुओं के स्थानांतरण संबंधित विशिष्ट क्रियाकलापों का कार्यान्वयन करना।
4. एकाग्रता आधारित खेलों में भाग लेना।

Question Number : 19 Question Id : 34844245757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to cater to the needs of students with Dysgraphia, a teacher should:

Options :

1. Increase the amount of writing required to complete an assignment
2. Criticize the students for irregularities in writing
3. Ask students to complete writing work in restricted time.
4. Use oral modes of assessment

Question Number : 19 Question Id : 34844245757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वो विद्यार्थी जिन्हें लेखन वैकल्प है, उनकी ज़रूरतों की पूर्ति हेतु, एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

Options :

1. किसी दत्तकार्य को पूरा करने के आवश्यक लेखन की मात्रा बढ़ा देनी चाहिए।
2. लेखन की अनियमितताओं के लिए विद्यार्थियों की आलोचना करनी चाहिए।
3. विद्यार्थियों को सीमित समय में लेखन कार्य पूरा करने के लिए कहना चाहिए।
4. आकलन के मौखिक तरीके अपनाने चाहिए।

Question Number : 20 Question Id : 34844245758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gifted and talented students should be provided with –

Options :

1. teacher approved learning opportunities only.
2. assignment based on recall of facts only.
3. challenging learning environments.
4. close and constant monitoring for all tasks.

Question Number : 20 Question Id : 34844245758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रतिभाशाली और मेधावी विद्यार्थियों को —

Options :

1. सिर्फ अध्यापक से स्वीकृत गतिविधियों को करने के अवसर मिलने चाहिए।

2. सिर्फ तथ्यों के प्रत्यास्मरण पर आधारित प्रदत्त कार्य देने चाहिए।
3. चुनौतीपूर्ण अधिगम परिवेश मिलना चाहिए।
4. सभी कार्यों के लिए गहन एवं सतत निरीक्षण करना चाहिए।

Question Number : 21 Question Id : 34844245759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To encourage conceptual learning among students, a teacher should avoid-

Options :

1. asking students for different ways of solving a problem.
2. sequencing topics from complex to simple.
3. encouraging students to establish associations between sub-concepts.
4. focusing on procedural knowledge.

Question Number : 21 Question Id : 34844245759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में सम्प्रत्ययात्मक अधिगम हेतु, एक अध्यापिका को निम्न में से किसका प्रयोग टालना चाहिए?

Options :

1. विद्यार्थियों से किसी समस्या को हल करने के विविध तरीके पूछना।
2. विषयों को जटिल से सरल क्रम में लगाना।
3. उप-संप्रत्ययों में संबंध स्थापित करने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना।
4. प्रक्रियात्मक ज्ञान पर बल देना।

Question Number : 22 Question Id : 34844245760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following question will be helpful in enhancing metacognitive skills among students?

Options :

1. What steps were followed by you to solve the given problem?
2. What are the various component of an ecosystem?
3. What is the chemical formula of water?
4. What are the differences between a map and globe?

Question Number : 22 Question Id : 34844245760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा सवाल विद्यार्थियों में अधिसंज्ञान कौशलों को बढ़ावा देने में मददगार होगा?

Options :

1. दिए गए सवाल को सुलझाने के लिए आपने क्या सोपान अपनाए?
2. एक पारिस्थितिक तंत्र के विविध घटक क्या हैं?
3. पानी का रासायनिक सूत्र क्या है?
4. एक मानचित्र और ग्लोब में क्या अंतर है?

Question Number : 23 Question Id : 34844245761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is favourable to facilitate meaningful learning for students?

Options :

1. an environment conducive for discovery learning and construction of knowledge
2. exclusive focus on memorization skills among students
3. inculcation of a competition – oriented attitude among students
4. pedagogies which are majorly teacher – centered

Question Number : 23 Question Id : 34844245761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में अर्थपूर्ण अधिगम को सुसाध्य करने में निम्न में से कौन-सा सहायक है?

Options :

1. खोज अधिगम और ज्ञान के निर्माण के लिए एक प्रेरक वातावरण।
2. विद्यार्थियों में याद करने के कौशल पर अनन्य केन्द्रीयकरण।
3. विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा की अभिवृत्ति पैदा करना।
4. ऐसे शिक्षाशास्त्र अपनाना जो बृहत रूप से अध्यापक-केन्द्रित हों।

Question Number : 24 Question Id : 34844245762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An effective teacher –

Options :

1. focuses on undifferentiated instruction and standardized assessment.
2. takes care of the emotional needs of his students.
3. penalizes students for 'wrong answers'.

4. focuses on reproduction of knowledge 'as it is'.

Question Number : 24 Question Id : 34844245762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्रभावी अध्यापक —

Options :

1. अविभेदित अनुदेशन और मानवीकृत आकलन पर बल देता है।
2. अपने विद्यार्थियों कि भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखता है।
3. गलत उत्तरों के लिए विद्यार्थियों को दण्डित करता है।
4. ज्ञान के ज्यों के त्यों पुनरुत्पादन पर बल देता है।

Question Number : 25 Question Id : 34844245763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a desirable practice in teaching students in middle school?

Options :

1. Encouraging students to figure out multiple ways of problem – solving
2. Encouraging single method of solving any problem
3. Dictating step by step solution of a problem
4. Discouraging group work and peer collaboration

Question Number : 25 Question Id : 34844245763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक विद्यालय में विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए वांछनीय तरीका कौन-सा है?

Options :

1. विद्यार्थियों को समस्या समाधान के लिए बहुविध तरीकों को खोजने के लिए प्रोत्साहित करना।
2. किसी भी समस्या के समाधान के लिए किसी एक ही विधि को प्रोत्साहित करना।
3. किसी भी समस्या के समाधान के लिए चरण दर चरण निर्देश देना।
4. सामूहिक कार्य और सहपाठियों के सहयोग को हतोत्साहित करना।

Question Number : 26 Question Id : 34844245764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In long – run, _____-oriented goals will keep students intrinsically motivated.

Options :

1. Performance
2. Competition
3. Learning
4. Avoidance

Question Number : 26 Question Id : 34844245764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ उन्मुखी लक्ष्य विद्यार्थियों को लम्बे समय तक आंतरिक प्रेरणा देंगे।

Options :

1. प्रदर्शन
2. प्रतियोगिता

3. अधिगम

4. परिहार

Question Number : 27 Question Id : 34844245765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Misconception are:

Options :

1. unusual to get formed among students.
2. normal part of learning process.
3. purely illogical and baseless.
4. hindrance to teaching – learning process.

Question Number : 27 Question Id : 34844245765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भ्रान्तियाँ:

Options :

1. विद्यार्थियों में पैदा होना असामान्य है।
2. अधिगम प्रक्रिया का प्राकृतिक अंग हैं।
3. पूरी तरह अतार्किक और निराधार हैं।
4. अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया के लिए बाधक हैं।

Question Number : 28 Question Id : 34844245766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): it is important to encourage children to speculate over causes of various phenomenon occurring around them.

Reason (R): Children seek to understand the causes of everything they see around them and these causal explanations lead them towards construction of mini theories.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 28 Question Id : 34844245766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A): विद्यार्थियों को अपने आस-पास होने वाली विभिन्न घटनाओं के कारणों का अंदाजा लगाने के लिए बढ़ावा देना चाहिए।

तर्क (R): बच्चे अपने आस-पास दिखी हर घटना का कारण खोजना चाहते हैं और उनकी कारक-व्याख्या उन्हें 'लघु-सिद्धांतों' के निर्माण की ओर ले जाती है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 29 Question Id : 34844245767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Teacher should make efforts to connect new concepts to children's prior experience at home.

Reason (R): Learning is a continuous process that takes place outside the school as well.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 29 Question Id : 34844245767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : अध्यापिका को नए संप्रत्ययों को बच्चों के पूर्व अनुभवों से जोड़ने का प्रयत्न करना चाहिए।
तर्क (R) : अधिगम एक निरंतर प्रक्रिया है जो विद्यालय के बाहर भी होती है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 30 Question Id : 34844245768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Graphical tools for organizing and representing knowledge and relationships on a given topic is called _____.

Options :

1. Analogy
2. Algorithm
3. Concept maps
4. Verbalization

Question Number : 30 Question Id : 34844245768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी दिए गए विषय पर ज्ञान और संबंधों को व्यवस्थित और प्रस्तुत करने का चित्रात्मक उपकरण क्या कहलाता है?

Options :

1. अनुरूपक
2. कलन विधि
3. संप्रत्यय चित्रण
4. शाब्दिक अभिव्यक्ति

Social Studies or Social Science

Section Id :	3484421195
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3484422383
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 34844245769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The term 'bandagan' was used in the medieval times for whom?

Options :

1. Nobles
2. Governors
3. Slaves
4. Aristocrats

Question Number : 31 Question Id : 34844245769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“बन्दगाँ” शब्द को मध्ययुगीन काल में किसके लिए इस्तेमाल किया गया?

Options :

1. कुलीन (प्रभावशाली)
2. गवर्नर
3. गुलामों
4. आभिजात वर्गीय

Question Number : 32 Question Id : 34844245770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How have we come to know about the first farmers and herders?

- A. We have written records of that times.
- B. We have evidence of grains and animal bones.

Options :

1. Only A
2. Only B
3. Both A and B
4. Neither A nor B

Question Number : 32 Question Id : 34844245770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमें आरंभिक कृषकों व पशुपालकों के बारे में कैसे पता चला?

A- हमारे पास उस समय का लिखित रिकार्ड है।

B- हमारे पास अनाजों और जानवरों की हड्डियों के साक्ष्य हैं।

Options :

1. केवल (A)
2. केवल (B)
3. (A) और B दोनों
4. न तो (A) न ही (B)

Question Number : 33 Question Id : 34844245771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about Ain-i-Akbari and choose the correct option.

(A) It was written by Abul Fazl.

(B) It has rich statistical details about crops, prices, revenues and wages etc.

(C) It deals with details of Akbar's ancestors.

Options :

1. (A) and (B) are true.
2. (B) and (C) are true.
3. (A) and (C) are true.
4. (A), (B) and (C) are true.

Question Number : 33 Question Id : 34844245771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आइने-अकबरी के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन कीजिए।

A- यह अबुल फ़ज़ल द्वारा लिखा गया है

B- इसमें विभिन्न प्रकार की चीजों फ़सलों, कीमतों, राजस्व और मजदूरी वगैरह का सांख्यिकीय विवरण है

C- यह अकबर के पूर्वजों का विवरण देती है

Options :

1. (A) और (B) सही हैं

2. (B) और (C) सही हैं

3. (A) और (C) सही हैं

4. (A), (B) और (C) सही हैं

Question Number : 34 Question Id : 34844245772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is correct about iqtadar and jagirdar?

A. These titles were given to military commanders of specific territories during Delhi Sultanate and Mughal Rule respectively.

B. They resided in and administered their lands called iqta and jagir respectively.

Options :

1. Only A

2. Only B

3. Both A and B

4. Neither A nor B

Question Number : 34 Question Id : 34844245772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इक़तादार और जागीरदारों के विषय में कौन सा/से कथन सही है/हैं?

- (A) ये पद विशिष्ट क्षेत्रों के नायकों/सैनिक को क्रमशः दिल्ली सल्तनत और मुगल शासन में दिये जाते थे।
(B) वे अपनी भूमि क्षेत्र जिसे क्रमशः इक़ता और जागीर कहते थे, वहाँ रह कर, वहाँ का प्रशासन चलाते थे।

Options :

1. केवल (A)
2. केवल (B)
3. दोनों (A) तथा (B)
4. न तो (A) न ही (B)

Question Number : 35 Question Id : 34844245773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following and choose the correct options.

a. William Jones	(i) Promotion of English
b. Rabindra Nath Tagore	(ii) Respect for ancient culture
c. Mahatma Gandhi	(iii) Critical of English Education
d. Thomas Macaulay	(iv) Learning in a natural environment

Options :

1. a - (ii), b -(iv), c - (iii), d - (i)
2. a - (iii), b -(ii), c - (iv), d - (i)
3. a - (iv), b -(ii), c - (iii), d - (i)
4. a - (i), b -(iv), c - (ii), d - (iii)

Question Number : 35 Question Id : 34844245773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मिलान करें –

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| a. विलियम जोन्स | (i) अंग्रेजी भाषा का प्रसार |
| b. रबिन्द्रनाथ टैगोर | (ii) प्राचीन संस्कृति का सम्मान |
| c. महात्मा गांधी | (iii) अंग्रेजी शिक्षा के आलोचक |
| d. थामस मैकाले | (iv) प्राकृतिक वातावरण में सीखना |

Options :

1. a-(ii), b-(iv), c-(iii), d-(i)
2. a-(iii), b-(ii), c-(iv), d-(i)
3. a-(iv), b-(ii), c-(iii), d-(i)
4. a-(i), b-(iv), c-(ii), d-(iii)

Question Number : 36 Question Id : 34844245774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements A and B and choose the correct option.

Statement (A) : Ashoka's Dhamma stressed upon worship of a god.

Statement (B) : Ashoka's Dhamma was inspired by the teachings of the Buddha.

Options :

1. Both (A) and (B) are true
2. Both (A) and (B) are false
3. Only (A) is true

4. Only (B) is true

Question Number : 36 Question Id : 34844245774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) व (B) को पढ़कर सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

कथन (A): अशोक का 'धम्म' ईश्वर की पूजा पर बल देता था।

कथन (B): अशोक का 'धम्म' बुद्ध के उपदेशों से प्रेरित था।

Options :

1. (A) और (B) दोनों सही हैं।
2. (A) और (B) दोनों गलत हैं।
3. केवल (A) सही है।
4. केवल (B) सही है।

Question Number : 37 Question Id : 34844245775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about colonialism in India and choose the correct option.

(A) The British decided to establish forest villages for the welfare of the tribals.

(B) Colonial officials allowed jhum cultivators to cultivate on patches of land in forest on the condition that they would have to provide labour to the forest department.

Options :

1. (A) is true, (B) is false.
2. (A) is false, (B) is true.

3. Both (A) and (B) are true.

4. Both (A) and (B) are false.

Question Number : 37 Question Id : 34844245775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

औपनिवेशिक भारत के सन्दर्भ में इन वक्तव्यों पर विचार करें और सही विकल्प ढूँढें –

A: अंग्रेजों ने जनजातियों के कल्याण के लिए वनों में गाँव बसाने का निर्णय लिया।

B: औपनिवेशिक अधिकारियों ने जनजातियों को इस शर्त पर कि वे वन-विभाग के लिए श्रमिकों के रूप में काम करेंगे, वनों में कुछ टुकड़े भूमि पर झूम खेती की अनुमति दी।

Options :

1. (A) सत्य और (B) असत्य हैं।

2. (A) असत्य और (B) सत्य हैं।

3. (A) और (B) दोनों सत्य हैं।

4. (A) और (B) दोनों असत्य हैं।

Question Number : 38 Question Id : 34844245776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the two statements given below on tribal groups in 19th century and choose the correct option :

A. They practiced jhum cultivation, hunting animals and gathering forest produce.

B. They practiced settled cultivation, herding and rearing animals.

Options :

1. Only A
2. Only B
3. Both A and B
4. Neither A nor B

Question Number : 38 Question Id : 34844245776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

19वीं शताब्दी के आदिवासी समूहों के बारे में निम्नलिखित दो कथनों को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें –

- (A) वे झूम खेती करते थे, जानवरों का शिकार करते थे और वन्य उत्पादों को इकट्ठा करते थे।
(B) वे एक जगह खेती करते थे। जानवरों का पालन और पोषण करते थे।

Options :

1. केवल (A)
2. केवल (B)
3. (A) और (B) दोनों
4. (A) और (B) कोई भी नहीं

Question Number : 39 Question Id : 34844245777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the caste reform movements to their place of formation :

- a. Veda Samaj i) Lahore

b. Prarthana Samaj ii) Madras

c. Singh Sabha iii) Bombay

Choose the correct options.

Options :

1. a - (iii), b -(ii) c - (i)
2. a - (ii), b -(i), c - (iii)
3. a - (ii), b -(iii), c - (i)
4. a - (i), b -(ii), c - (iii)

Question Number : 39 Question Id : 34844245777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुधार आंदोलनों को उनके उद्गम स्थान से मिलान करें –

- | | |
|-------------------|-------------|
| a. वेद समाज | (i) लाहौर |
| b. प्रार्थना समाज | (ii) मद्रास |
| c. सिंह सभा | (iii) बम्बई |

सही विकल्प का चुनाव कीजिए -

Options :

1. a-(iii), b-(ii), c-(i)
2. a-(ii), b-(i), c-(iii)
3. a-(ii), b-(iii), c-(i)
4. a-(i), b-(ii), c-(iii)

Question Number : 40 Question Id : 34844245778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is true in the case of social reform and caste abolition?

Options :

1. Rammohan Roy translated a Buddhist text challenging caste inequality
2. Singh Sabha leaders emphasised only religious teaching.
3. Periyar tried to bring together ideals of all religions and salvation through spiritual practice.
4. Many members of the Paramhans Mandali were leatherworkers.

Question Number : 40 Question Id : 34844245778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सामाजिक सुधार और जातीय उन्मूलन के संदर्भ में सही है?

Options :

1. राममोहन राय ने जातिगत असमानता को चुनौती देने वाली बुद्ध सम्प्रदाय की एक पाठ्य सामग्री का अनुवाद किया था।
2. सिंह सभा के नेताओं ने केवल धार्मिक शिक्षण पर बल दिया।
3. पेरियार ने सभी धर्मों के आदर्शों को एक साथ लाने और आध्यात्मिक अभ्यासों के द्वारा मोक्ष के लिए प्रयास किया।
4. परमहंस मंडल के बहुत से सदस्य चर्मकार थे / चमड़े का कार्य करते थे।

Question Number : 41 Question Id : 34844245779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements A and B and choose the correct option.

Statement A: Henrydouis Virim Derozia's students attached tradition and custom, demanded

education for women and campaigned for the freedom of thought and expression.

Statement B: Henry had radical ideas and encouraged pupils to question all authority.

Options :

1. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (B) are true and (B) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (B) is false.
4. Both (A) and (B) are false.

Question Number : 41 Question Id : 34844245779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (B) पर विचार करें।

कथन (A): हेनरी विवियन डेरोज़िया के विद्यार्थियों ने परम्पराओं और नीतियों का खंडन किया, उन्होंने स्त्रियों के लिए शिक्षा की माँग की और विचार एवं अभिव्यक्ति की आजादी के लिए अभियान चलाया।

कथन (B): हेनरी के विचार आमूल परिवर्तनकारी थे तथा उन्होंने अपने शिष्यों को सभी प्रकार की सत्ता पर प्रश्न उठाने के लिए प्रोत्साहित किया।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (B) दोनों सही हैं और (B) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (B) दोनों सही हैं, लेकिन (B) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
4. (A) और (B) दोनों गलत हैं।

Question Number : 42 Question Id : 34844245780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements and choose the correct option.

(A) The radicals criticised the moderate leaders for their emphasis on self-reliance and constructive work.

(B) The radicals argued that people must not rely on the 'good' intentions of the government.

(C) The radicals adopted 'politics of prayers'.

Options :

1. Only (A) is true
2. Only (B) is true
3. Only (A) and (B) are true
4. Only (B) and (C) are true

Question Number : 42 Question Id : 34844245780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न वक्तव्यों पर विचार कर सही विकल्प चुनें---

A: आमूल परिवर्तनवादी नेता मध्यमार्गवादी नेताओं की आलोचना उनके आत्मनिर्भरता और रचनात्मक कार्यों पर जोर देने के कारण करते थे।

B: आमूलपरिवर्तनवादी नेताओं का तर्क था कि लोगों को सरकार के नेक इरादों के भरोसे नहीं रहना चाहिए।

C: आमूलपरिवर्तनवादी 'निवेदन की राजनीति' में विश्वास करते थे।

Options :

1. केवल (A) सत्य है
2. केवल (B) सत्य है
3. केवल (A) तथा (B) सत्य हैं

4. केवल (B) तथा (C) सत्य हैं

Question Number : 43 Question Id : 34844245781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider these statements about non- cooperation movement and choose the correct option.

(A) During this period import of foreign cloth increased drastically

(B) During this movement British titles were surrendered and legislatures boycotted.

(C) During this movement people lit public bonfires of foreign cloth.

Options :

1. Both (A) and (B) are true
2. Both (B) and (C) are true
3. Both (A) and (C) are true
4. Only (C) is true

Question Number : 43 Question Id : 34844245781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

असहयोग आन्दोलन के विषय में इन वक्तव्यों पर विचार करें, सही विकल्प चुनिए।

A: इस आन्दोलन के दौरान विदेशी कपड़ों के आयात में अत्यधिक वृद्धि हुई।

B: इस आन्दोलन के दौरान ब्रिटिश प्रदात उपाधियों को लौटा गया और विधान मंडलों का बहिष्कार किया गया।

C: इस आन्दोलन के दौरान विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई।

Options :

1. दोनों (A) और (B) सत्य हैं।
2. दोनों (B) और (C) सत्य हैं।

3. दोनों (A) और (C) सत्य हैं।

4. केवल (C) सत्य है।

Question Number : 44 Question Id : 34844245782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When the Constitution of India was first adopted, the universal adult franchise was proposed above the age of _____ years.

Options :

1. 16

2. 18

3. 21

4. 24

Question Number : 44 Question Id : 34844245782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संविधान ने पहली बार _____ से ऊपर की आयु के लिए सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का प्रावधान किया।

Options :

1. 16

2. 18

3. 21

4. 24

Question Number : 45 Question Id : 34844245783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which is the correct sequence of planets in order of their distance from the Sun?

Options :

1. Mercury, Earth, Mars, Venus, Jupiter, Uranus, Saturn and Neptune
2. Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Uranus, Saturn and Neptune
3. Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune
4. Mercury, Earth, Mars, Venus, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune

Question Number : 45 Question Id : 34844245783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सूर्य से उनकी दूरी के अनुसार, ग्रहों का उचित क्रम कौन सा है?

Options :

1. बुध, पृथ्वी, मंगल, शुक्र, बृहस्पति, यूरेनस, शनि तथा नेपच्यून
2. बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, यूरेनस, शनि तथा नेपच्यून
3. बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि, यूरेनस तथा नेपच्यून
4. बुध, पृथ्वी, मंगल, शुक्र, बृहस्पति, शनि, यूरेनस तथा नेपच्यून

Question Number : 46 Question Id : 34844245784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which longitude has been termed as standard meridian of India?

Options :

1. 81°30 W
2. 81°30 E
3. 82°30 W
4. 82°30 E

**Question Number : 46 Question Id : 34844245784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस देशांतर को भारत के लिए मानक याम्योत्तर माना गया है।

Options :

1. 81 ° 30 प.
2. 81 ° 30 पू.
3. 82 ° 30 प.
4. 82 ° 30 पू.

**Question Number : 47 Question Id : 34844245785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following pairs:

- (a) Conventional Symbols - Universal Language of map that can be understood by all
- (b) Sketch - a drawing of a small area on a large scale
- (C) Plan - a drawing based on memory and spot observation

Which of the pairs above is/are correctly matched?

Options :

1. (a) and (c) only
2. (a) only
3. (b) and (c) only
4. (a) and (b) only

Question Number : 47 Question Id : 34844245785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न जोड़ों पर विचार करे:

- (A) रूढ़ प्रतीक – मानचित्रों की एक विश्वव्यापी भाषा होती है, जिसे सभी आसानी से समझ सकते हैं।
- (B) रेखाचित्र - बड़े पैमाने पर छोटे क्षेत्र का आरेखण।
- (C) खाका - एक आरेखण जो यादृशत और स्थानीय प्रेक्षण पर आधारित होता है।

ऊपर दिए हुए जोड़ों में से कौन सा/से सही सुमेल है?

Options :

1. केवल a और c
2. केवल a
3. केवल b और c
4. केवल a और b

Question Number : 48 Question Id : 34844245786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements and choose the correct option:

Assertion (A) Some countries have a great latitudinal extent.

Reason (R) Some countries have adopted more than one standard time.

Options :

1. Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true, and (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 48 Question Id : 34844245786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न कथनों को पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A): कुछ देशों का अक्षांशीय विस्तार काफी अधिक है।

कारण (R): कुछ देशों में एक से अधिक मानक समय अपनाए गए हैं।

Options :

1. (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
2. (A) तथा (R) दोनों सही हैं किन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
4. (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 49 Question Id : 34844245787 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following and choose the appropriate option.

a Bikaner (i) Humid

b Mumbai (ii) Rainy

c Mawsynram (iii) Hot

d Drass (iv) Cold

Options :

1. a - (iv), b -(ii), c - (iii), d - (i)
2. a - (iii), b -(i), c - (ii), d - (iv)
3. a - (ii), b -(iv), c - (i), d - (iii)
4. a - (iv), b -(iii), c - (ii), d - (i)

Question Number : 49 Question Id : 34844245787 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सही विकल्प के साथ मिलान करें ।

- | | |
|-------------|-------------------|
| a. बीकानेर | (i) आर्द्र |
| b. मुम्बई | (ii) वर्षाक्षेत्र |
| c. मौसिनराम | (iii) गर्म |
| d. द्रास | (iv) ठंडा |

Options :

1. a-(iv), b-(ii), c-(iii), d-(i)
2. a-(iii), b-(i), c-(ii), d-(iv)
3. a-(ii), b-(iv), c-(i), d-(iii)
4. a-(iv), b-(iii), c-(ii), d-(i)

Question Number : 50 Question Id : 34844245788 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of India has almost all varieties of vegetation, which we can see while moving from the equator to the Polar region?

Options :

1. Western Ghat
2. Eastern Ghat
3. Delta Area
4. Himalayas

Question Number : 50 Question Id : 34844245788 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत के कौन से भाग में लगभग सभी प्रकार की वनस्पतियाँ पाई जाती हैं, जो भूमध्यरेखा से ध्रुव की ओर जाने पर मिलती हैं?

Options :

1. पश्चिमी घाट
2. पूर्वी घाट
3. डेल्टा क्षेत्र
4. हिमालय

Question Number : 51 Question Id : 34844245789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match of the following and choose the appropriate options.

a. Weathering (i)wearing away of the landscape

b. Erosion (ii)breaking up of the rocks

c. Meanders (iii) the raised banks of rivers

d. Levees (iv) Large bends framed by river

Options :

1. a - (i), b -(ii), c - (iii), d - (iv)

2. a - (ii), b -(i), c - (iv), d - (iii)

3. a - (i), b -(ii), c - (iv), d - (iii)

4. a - (ii), b -(i), c - (iii), d - (iv)

Question Number : 51 Question Id : 34844245789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मिलान करें तथा उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

a अपक्षय (i) भू-दृश्य पर होने वाला क्षय

b अपरदन (ii) शैलों का टूटना

c विसर्प (iii) नदी के उत्थित तट

d तटबंध (iv) नदी द्वारा निर्मित बड़े मोड़

Options :

1. a – i, b – ii, c – iii, d - iv

2. a – ii, b – i, c – iv, d - iii

3. a – i, b – ii, c – iv, d - iii

4. a – ii, b – i, c – iii, d - iv

Question Number : 52 Question Id : 34844245790 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the layer of atmosphere from the given features A and B.

A. Ionosphere is a part of this layer.

B. This layer helps in radio transmission.

Options :

1. Troposphere
2. Stratosphere
3. Mesosphere
4. Thermosphere

Question Number : 52 Question Id : 34844245790 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दी गई A व B विशेषताओं के आधार पर वायुमंडल की परत की पहचान कीजिए।

- A. आयन मंडल इस परत का एक भाग है।
B. रेडियो संचार में यह परत मदद करती है।

Options :

1. क्षोभमंडल
2. समतापमंडल
3. मध्यमंडल
4. बाह्यमंडल

Question Number : 53 Question Id : 34844245791 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statements A and B and choose the correct option.

(A) Poles are covered with snow because insolation increases from equator to poles.

(B) Poles are at higher latitude and receive slanted rays of the sun.

Options :

1. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (B) are true and (B) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (B) is false.
4. (A) is false (B) is true.

Question Number : 53 Question Id : 34844245791 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न कथनों तथा पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

A. ध्रुव बर्फ से ढके हुए हैं क्योंकि आपतन की मात्रा भूमध्यरेखा से ध्रुवों की ओर बढ़ती है।

B. ध्रुव उच्च अक्षांशों पर है और सूर्य की किरणें यहाँ तिरछी पड़ती हैं।

Options :

1. दोनों (A) तथा (B) सही हैं तथा (B), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. दोनों (A) तथा (B) सही हैं, किन्तु (B), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
3. (A) सही है, (B) गलत है।
4. (A) गलत है, (B) सही है।

Question Number : 54 Question Id : 34844245792 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following two statements about desert area :

- A. The cold desert Ladakh experience freezing winds and burning hot sunlight.
- B. The hot desert Sahara may have freezing cold nights with temperature nearing zero degree.

Choose the correct option.

Options :

1. A is true but B is false
2. A is false and B is true
3. Both A and B are true
4. Both A and B are false

Question Number : 54 Question Id : 34844245792 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मरुस्थल के संबंध में निम्न दो कथनों पर विचार कीजिए।

- A. ठंडा मरुस्थल लद्दाख बर्फीली हवाओं और तेज जलाने वाले सूर्य का ताप अनुभव करता है।
B. गर्म मरुस्थल सहारा में रातें अत्यन्त ठंडी होती हैं और तापमान गिरकर लगभग जीरो डिग्री तक पहुँच जाता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (A) सही है, किन्तु (B) गलत है।
2. (A) गलत है, किन्तु (B) सही है।

3. (A) तथा (B) दोनों सही हैं

4. (A) तथा (B) दोनों गलत हैं

Question Number : 55 Question Id : 34844245793 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider these following statements and choose the correct option.

(A) A population pyramid that is broader at the base indicates an expanding labour force in the future.

(B) A country having large number of younger children will have an economic advantage in labour market.

(C) The bottom of population pyramid reflects the level of deaths while top reflects the number of births.

Options :

1. Only (A) and (B) are true.

2. Only (B) and (C) are true.

3. Only (A) is true.

4. Only (B) is true.

Question Number : 55 Question Id : 34844245793 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इन वक्तव्यों पर विचार कर सही विकल्प चुनें—

- A. जनसंख्या पिरामिड का चौड़ा आधार भविष्य में बढ़ती हुई श्रमिक शक्ति का संकेत देता है।
- B. एक देश की जनसंख्या में बड़ी संख्या में छोटे बच्चों की संख्या होने से देश के लिए श्रम बाजार में आर्थिक लाभ की स्थिति होती है।
- C. जनसंख्या पिरामिड का आधार मृत्यु-स्तर और शिखर जन्म-संख्या दर्शाता है।

Options :

1. केवल (A) तथा (B) सत्य हैं।
2. केवल (B) तथा (C) सत्य हैं।
3. केवल (A) सत्य है।
4. केवल (B) सत्य है।

Question Number : 56 Question Id : 34844245794 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider these statements about conservation of natural vegetation and wildlife and choose the correct option.

(A) Human activities in several parts of the world have disturbed the natural habitats of many species.

(B) Species which are on the verge of extinction can be conserved by increasing awareness.

(C) In India killing lions, tiger, great Indian bustards is legal.

Options :

1. Both (A) and (B) are correct
2. Both (B) and (C) are correct
3. Both (A) and (C) are correct
4. All (A) , (B) and (C) are correct

**Question Number : 56 Question Id : 34844245794 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन के संरक्षण के सन्दर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

- A. विश्व के अनेक भागों में मनुष्य ने अपने क्रियाकलापों से अनेक जातियों के प्राकृतिक आवासों में उथल-पुथल कर दी है।
- B. प्रजातियाँ जो विलुप्त होने की कगार पर हैं उनको जागरूकता बढ़ाने से संरक्षित किया जा सकता है।
- C. भारत में शेरों, चीतों (बाघों), भारतीय सारंग का शिकार अवैध है।

Options :

1. (A) और (B) दोनों सही हैं।
2. (B) और (C) दोनों सही हैं।
3. (A) और (C) दोनों सही हैं।
4. (A), (B) और (C) सभी सही हैं।

**Question Number : 57 Question Id : 34844245795 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about a crop:

- (A) It is the staple diet of the tropical and sub-tropical region.

(B) It needs high temperature, high humidity and high rainfall.

Choose the correct option.

Options :

1. Jowar
2. Rice
3. Wheat
4. Maize

Question Number : 57 Question Id : 34844245795 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक फसल के संबंध में निम्न को पहिण।

A. यह उष्ण कटिबंधीय और उपोष्ण कटिबंधीय प्रदेशों का मुख्य आहार है।

B. इसे उच्च तापमान उच्च आर्द्रता तथा उच्च वर्षा की आवश्यकता होती है।

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. ज्वार
2. चावल
3. गेहूँ
4. मक्का

Question Number : 58 Question Id : 34844245796 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Many people living in our surroundings are poor and do not have enough to eat and wear.

Sometimes they do not have a place to live. This is due to_____.

Options :

1. Inequality
2. Illiteracy
3. Socialization
4. Political alienation

Question Number : 58 Question Id : 34844245796 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे आस-पास रहने वाले बहुत से लोग गरीब हैं और उनके पास खाने या पहनने के लिए पर्याप्त नहीं है। कभी-कभी उनके पास रहने के लिए जगह भी नहीं होती है। इसका कारण है :-

Options :

1. असमानता
2. निरक्षरता
3. समाजीकरण
4. राजनीतिक अलगाव

Question Number : 59 Question Id : 34844245797 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If you are teaching in a Govt school at a village in Chhattisgarh, then which of the following groups can be referred to as an example to talk about equality - inequality in the local context?

Options :

1. Chenchus
2. Mishmis

3. Manganiyars

4. Biagas

Question Number : 59 Question Id : 34844245797 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि आप छत्तीसगढ़ के गाँव में राजकीय विद्यालय में अध्यापन कर रहे हैं तो समानता-असमानता की चर्चा के लिए किस समूह को उदाहरण के लिए स्थानीय संदर्भ में प्रयोग करेंगे?

Options :

1. चेन्चु

2. मिश्री

3. मँगनीयार

4. ब्रैगा

Question Number : 60 Question Id : 34844245798 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a teacher is using the words like Lekhapal, Patwari or Kanungo, then which of the following topics she is most likely to be teaching in her class?

Options :

1. Police administration

2. Panchayati Raj

3. Maintenance of Land Records

4. Urban administration

Question Number : 60 Question Id : 34844245798 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि एक अध्यापिका लेखपाल या कानूनगो जैसे शब्द प्रयोग कर रही हैं, तो वे किस अध्याय / पाठ को पढ़ा रही हैं?

Options :

1. पुलिस प्रशासन
2. पंचायती राज
3. भू-राजस्व रिकार्ड
4. शहरी प्रशासन

Question Number : 61 Question Id : 34844245799 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the world's worst industrial tragedies took place in Bhopal in the year 1984. The Union Carbide, an American company had a factory from where started. It was not merely an accident because,

Options :

1. the company had not taken life insurance policies for its workers.
2. the company deliberately ignored the essential safety measures in order to cut costs.
3. the Labour Unions had not raised issues of occupational hazards.
4. There were no laws or rights protect the lives of workers.

Question Number : 61 Question Id : 34844245799 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विश्व की सबसे भयानक औद्योगिक त्रासदियों में से एक वर्ष 1984 में भोपाल में हुई थी। यूनियन कार्बाइड एक अमेरिकी कंपनी की फैक्टरी थी जिससे यह प्रारंभ हुई। यह आपदा कोई दुर्घटना नहीं थी क्योंकि

Options :

1. कंपनी ने अपने कर्मचारियों के लिए कोई जीवन बीमा पॉलिसी नहीं ली थी।
2. कंपनी ने लागत में कटौती के लिए जान-बूझकर आवश्यक सुरक्षा उपायों की अनदेखी की।
3. श्रमिक संघों ने व्यावसायिक खतरों के बारे में कोई मुद्दा नहीं उठाया।
4. श्रमिकों की जरूरतों और हितों की दोनों सरकार और निजी कंपनियों द्वारा अवहेलना की गई। श्रमिकों की जीवन की रक्षा के लिए कोई कानून या अधिकार नहीं थे।

Question Number : 62 Question Id : 34844245800 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

People engaged in fishing activity cannot go to the sea during the monsoon because _____

- A. they may fall sick due to rains.
- B. boats may capsize in the rains.
- C. this is the time when fish breed.

Choose the correct option.

Options :

1. Only A
2. Only B
3. Only C

4. A, B and C

Question Number : 62 Question Id : 34844245800 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानसून के दौरान मछुवारे समुन्द्र पर मछलियाँ पकड़ने नहीं जा सकते क्योंकि-

- A. वर्षा के कारण बीमार हो सकते हैं।
- B. नार्वे वर्षा के कारण उलट सकती हैं।
- C. इस काल में मछलियाँ अंडे देती हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. केवल C
- 4. A, B तथा C

Question Number : 63 Question Id : 34844245801 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements (A) and (R) and choose the correct option.

Assertion (A) : Agricultural labourers migrate to cities in search of work.

Reasoning (R) : The seasonal nature of both agricultural and factory work make it convenient for people to be engaged as both agricultural labourers and casual workers.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 63 Question Id : 34844245801 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) व (B) को पढ़कर सही विकल्प का चयन करें।

कथन (A): कृषि-मजदूर काम की तलाश में शहरों में प्रवासन करते हैं।

कारण (R): कृषि और कारखानों का काम अल्पकालिक होने के

कारण कृषि-मजदूरी और अल्पकालिक कारखाने में
काम करना सरल हो जाता है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 64 Question Id : 34844245802 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the statements is more valid about the interrelationship between democracy and rights?

Options :

1. Every democratic country gives rights to its military.
2. Every country that gives rights to its citizens is a democracy.
3. Every person is given rights but not essentially.
4. Every country that is a democracy gives rights to its citizens.

Question Number : 64 Question Id : 34844245802 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लोकतंत्र और अधिकारों के बीच अंतर्संबंध के बारे में कौन सा कथन अधिक मान्य है?

Options :

1. प्रत्येक लोकतांत्रिक देश अपनी सेना को अधिकार देता है।
2. प्रत्येक देश जो अपने नागरिकों को अधिकार देता है वह लोकतंत्र है।
3. प्रत्येक व्यक्ति को अधिकार दिए जाते हैं लेकिन अनिवार्य रूप से नहीं।
4. प्रत्येक देश जो लोकतंत्र है, अपने नागरिकों को अधिकार देता है।

Question Number : 65 Question Id : 34844245803 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is true about mass media?

Options :

1. They ensure a low cover price
2. They set agendas for deciding stories
3. They are owned by the poor masses
4. They earn revenues mainly through subscription

Question Number : 65 Question Id : 34844245803 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा जन संचार माध्यम के संदर्भ में सही है?

Options :

1. वे कम मूल्य में प्रसारण सुनिश्चित करते हैं।
2. वे कहानी तैयार करने के लिए कोई एजेंडा (मसौदा) तय करते हैं।
3. इनका स्वामित्व गरीब जनता के पास है।
4. वे ग्राहक अंशदान द्वारा अपना राजस्व प्राप्त करते हैं।

Question Number : 66 Question Id : 34844245804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"Indian state is secular and works in various ways to prevent the religious domination". What does the word state refers to in the above statement?

Options :

1. An existential state of government affairs.
2. The elected government of a country.
3. Property owned by the Government of a country.
4. Political institution of sovereign people who occupy a definite territory.

Question Number : 66 Question Id : 34844245804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“भारतीय राज्य धर्मनिरपेक्ष है और विभिन्न प्रकार से धार्मिक भेदभाव रोकता है।” इस वाक्य में ‘राज्य’ शब्द का क्या तात्पर्य है?

Options :

1. सरकार का विस्तृत कार्यक्षेत्र
2. देश की चुनी हुई सरकार
3. देश की सरकार की सम्पत्ति
4. संप्रभु लोगों की राजनीतिक संस्था जो निश्चित भूभाग में रहते हैं।

Question Number : 67 Question Id : 34844245805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Indian Constitution presents domination by the majority of a minority i.e. situation where a community can enforce decisions continuously that exclude other communities and go against their interests. This refers to_____.

Options :

1. Intra - community domination
2. Inter - community domination
3. Inter - population power presentation
4. Intra - population power presentation

Question Number : 67 Question Id : 34844245805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संविधान अल्पसंख्यकों के बहुमत के वर्चस्व को रोकता है अर्थात् ऐसी स्थितियाँ जहाँ एक समुदाय लगातार ऐसे निर्णयों को लागू कर सकता है जो अन्य समुदायों को वर्जित रखते हैं और उनके हितों के विरुद्ध जाते हैं। यह संदर्भित करता है-

Options :

1. अंतः -सामुदायिक वर्चस्व को।

2. अंतर-सामुदायिक वर्चस्व को।
3. अंतर-जनसंख्या शक्ति प्रस्तुति को।
4. अंतः -जनसंख्या शक्ति प्रस्तुति को।

Question Number : 68 Question Id : 34844245806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Teacher asks students to provide instances of a dispute between two states to be resolved by the Supreme Court. Which of the following would be the correct instance?

Options :

1. Dispute with respect to allocation of GST funds.
2. Dispute with respect to laying a railway corridor in a protected area.
3. Dispute with respect to sharing of the river water.
4. Dispute pertaining to property owned by a fugitive.

Question Number : 68 Question Id : 34844245806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अध्यापिका छात्रों से ऐसा उदाहरण पूछती है जहाँ सर्वोच्च न्यायालय ने दो राज्यों के बीच के झगड़े का निपटारा किया हो। निम्न में से कौन-सा सही उदाहरण है?

Options :

1. G.S.T. फंड का दो राज्यों में बंटवारे से सम्बंधित झगड़ा
2. संरक्षित क्षेत्र में रेल मार्ग के निर्माण से सम्बंधित झगड़ा
3. नदी जल के बंटवारे से सम्बंधित झगड़ा

4. भगोड़ों की संपत्ति से सम्बंधित झगड़ा

Question Number : 69 Question Id : 34844245807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

During the midday meal distribution in a school a group of students belonging to a Dalit community were asked to sit separately. It is a violation of their Fundamental Rights. What can they do to get justice?

- (A) They can complain against the act to school authorities.
- (B) They can write to the chairperson of National Commission for SCs and STs.
- (C) They can approach the court and file a case against the school administration.

Choose the correct option.

Options :

- 1. (A) and (B)
- 2. (A) and (C)
- 3. (A) , (B) and (C)
- 4. (C) and (B)

Question Number : 69 Question Id : 34844245807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालय में मिड-डे मील बाँटने के दौरान दलित समुदाय से संबंधित विद्यार्थियों के समूह को अलग बैठने के लिए कहा गया। यह उनके मौलिक अधिकारों का हनन है। वे न्याय प्राप्त करने के लिए क्या कर सकते हैं?

- वे इस कार्य के विरुद्ध विद्यालय प्रशासन को शिकायत कर सकते हैं।
- वे एस.सी तथा एस.टी के लिए गठित राष्ट्रीय समिति के अध्यक्ष को शिकायत लिख सकते हैं?
- वे विद्यालय प्रशासन के खिलाफ कोर्ट जाकर केस दाखिल कर सकते हैं।

Options :

1. a तथा b
2. a तथा c
3. a, b तथा c
4. c तथा b

**Question Number : 70 Question Id : 34844245808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an appropriate way to counter marginalization of tribals?

Options :

1. Portraying tribals as exotic
2. Presenting tribal history
3. Showcasing tribals as vibrant
4. Arranging a dance performance

**Question Number : 70 Question Id : 34844245808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जनजातियों के हाशियाकरण से निपटने के लिए कौन सा तरीका उचित है?

Options :

1. जनजातियों को अन्य स्थानिक आकर्षक रूप में चित्रित करना

2. जनजातीय इतिहास प्रस्तुत करना
3. जनजातियों को आंदोलित (वाइब्रेंट) दर्शित करना
4. उनके लिए नृत्य प्रदर्शन का आयोजन करना

Question Number : 71 Question Id : 34844245809 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Social constructivism in social science teaching focuses on -

Options :

1. exam oriented learning
2. information oriented learning
3. experiential learning
4. Passive learning

Question Number : 71 Question Id : 34844245809 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में सामाजिक रचनावाद बल देता है:

Options :

1. परीक्षा-आधारित अधिगम पर
2. सूचना-आधारित अधिगम पर
3. प्रयोगात्मक अधिगम पर

4. निष्क्रिय अधिगम पर

Question Number : 72 Question Id : 34844245810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

I find history boring as it is all about memorising dates'. As a teacher of social science what would you emphasise to dispel such a time - related conception?

Options :

1. Engage students in role play about different events
2. Discuss how history is about people , ideas and how cultures and societies changed over counties
3. Show historical documentaries
4. Make students understand that history is about rulers and their life histories are ought to be known.

Question Number : 72 Question Id : 34844245810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“मुझे इतिहास उबाऊ लगता है क्योंकि यह केवल तिथियों को याद करने के बारे में है”
समाजिक विज्ञान के अध्यापक के तौर पर इस तरह की समय संबंधित अवधारणा को दूर करने के लिए आप किस पर जोर देंगे?

Options :

1. विभिन्न घटनाओं के सन्दर्भ में छात्रों को भूमिका अदा करने पर।
2. चर्चा करेंगे कि कैसे इतिहास लोगों, विचारों के बारे में है तथा कैसे शताब्दियों में संस्कृतियाँ और समाज बदल गए हैं।
3. ऐतिहासिक वृत्त-चित्र दिखाएँगे।
4. छात्रों को समझाएँगे कि इतिहास शासकों और उनके जीवन के बारे में है, जिसे जानना चाहिए।

**Question Number : 73 Question Id : 34844245811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As a social science teacher you are preparing students to participate in a discussion on the topic 'Muslims are a marginalized community'. What are the ways in which you can assist them?

(a) By asking them to look at Censuses of India - 2011

(b) By asking them to read about constitutional provisions for Minorities.

(c) By taking them to a Muslim neighbourhood.

(d) By bringing data on Public Employment of Muslims in India to the classroom.

Options :

1. a, b and c
2. a, b and d
3. b, c and d
4. a, b, c and d

**Question Number : 73 Question Id : 34844245811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“मुस्लिम समुदाय एक हाशियाकृत समुदाय है” इस विषय पर होने वाली एक वाद-विवाद प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए छात्रों की एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक के रूप में किस प्रकार सहायता करेंगे?

- a. उन्हें वर्ष 2011 की भारत की जनगणना रिपोर्ट का अवलोकन करने के लिए कहेंगे।
- b. उन्हें संविधान में अल्पसंख्यकों के विषय में दिए गए अनुच्छेदों को पढ़ने के लिए कहेंगे।
- c. उन्हें मुस्लिम पड़ोस में ले जाएँगे।
- d. लोकसेवाओं में मुस्लिमों की संख्यासंबंधी डाटा कक्षा में लाकर।

Options :

- 1.

a, b और c

2. a, b और d

3. b, c और d

4. a, b, c और d

**Question Number : 74 Question Id : 34844245812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following strategies can be employed by a teacher to introduce and explain the topic of "New Religious Development in Northern India from Thirteenth century onwards," at an elementary level :

(a) The teacher can sing a Nirgun bhajan.

(b) The teacher can play the recording of Shabad Keertan

(c) The teacher can recite chaupai from Ramcharit Manas.

(d) She can take her students to visit Namghars.

Options :

1. a, b, c and d

2. a, b and c

3. a, b and d

4. b, c and d

Question Number : 74 Question Id : 34844245812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“प्रारम्भिक स्तर पर तेरहवीं शताब्दी से उत्तरी भारत में नए धार्मिक विकास” विषय का परिचय देने तथा व्याख्या करने के लिए शिक्षिका द्वारा निम्नलिखित में से कौन सी युक्तियाँ लगाई/अपनाई जा सकती है?

- शिक्षिका निर्गुण भजन गा सकती है
- शिक्षिका शब्द कीर्तन की रिकार्डिंग चला सकती है
- शिक्षिका रामचरितमानस की चौपाई गा सकती है
- वह विद्यार्थियों को नामघर घुमाने ले जा सकती है

Options :

- a, b, c और d
- a, b और c
- a, b और d
- b, c और d

Question Number : 75 Question Id : 34844245813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching 'Industries and their function' a teacher has shown a series of photographs of waste drainage into river followed by discussion. The Intention of teacher is to

- strengthen the concept of industry.
- understand the drainage system of factories.
- understand the waste management.

(D)- make sensitive towards pollution.

Choose the appropriate option.

Options :

1. A, B and C
2. B, C and D
3. A, C and D
4. A ,B and D

Question Number : 75 Question Id : 34844245813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“उद्योग और उसके प्रकार्य” के शिक्षण के समय अध्यापक ने नदियों में अपशिष्ट के निकास के चित्र दिखाए एवं उसके बाद चर्चा की। अध्यापक का उद्देश्य है:

- A. उद्योग की संकल्पना को सुदृढ़ करना
- B. उद्योगों की निकास व्यवस्था को समझाना
- C. अपशिष्ट के प्रबंधन को समझाना
- D. प्रदूषण के प्रति संवेदनशील बनाना

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए:

Options :

1. A, B और C
2. B, C और D
3. A, C और D
4. A, B और D

Question Number : 76 Question Id : 34844245814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Arrange the following in the order of the steps to teach a new concept in social science classroom

- A) Define the concept clearly
- B) Present examples and non-examples of concept
- C) Ask students to link new concept previously acquired concepts
- D) Determine students knowledge of appropriate pre-concepts
- E) Ask students to apply the concept to new instances

Options :

- 1. A, B, D, E and C
- 2. A, B, D, C and E
- 3. D, A, B, E and C
- 4. D, A, C, B and E

Question Number : 76 Question Id : 34844245814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित को सामाजिक विज्ञान की कक्षा में नई संकल्पनाओं के शिक्षण के चरणों के क्रम में लगाएँ।

- A. संकल्पना को स्पष्ट रूप से परिभाषित करें।
- B. संकल्पना के उदाहरणों एवं गैर-उदाहरणों (नॉन-एक्जाम्पल्स) को प्रस्तुत करें।
- C. छात्रों को पूर्व अधिग्रहित संकल्पनाओं को नई संकल्पना से जोड़ने को कहें।
- D. छात्रों के उपयुक्त पूर्व-संकल्पनाओं के ज्ञान को निर्धारित करें।
- E. छात्रों को नए दृष्टान्तों में संकल्पना को प्रयोग में लाने को कहें।

Options :

- 1. A, B, D, E और C

2. A, B, D, C और E

3. D, A, B, E और C

4. D, A, C, B और E

Question Number : 77 Question Id : 34844245815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements with respect to role of text books in the classroom processes.

(A) Exercise given in the textbook helps a teacher to gauge the extent to which the student has understood what has been discussed in the chapter.

(B) They disturb the system of the lesson that is being taught.

(C) They help students to recall and make connections with what has been taught earlier.

Options :

1. Only A and B

2. Only A and C

3. Only B and C

4. A, B and C

Question Number : 77 Question Id : 34844245815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षायी प्रक्रियाओं में पाठ्य-पुस्तकों की भूमिका के सन्दर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।

- A. पाठ्य-पुस्तक में दी हुई प्रश्नावली एक शिक्षक की सहायता करती है, यह जानने में कि पाठ में जो कुछ पढ़ाया गया है, वह छात्र को किस सीमा/हद तक समझ आ गया है।
- B. वे पढ़ाए जाने वाले पाठ की लय को बाधित करती हैं।
- C. वे विद्यार्थियों को जो कुछ भी कक्षा में पहले पढ़ाया गया है, उसे याद करने तथा उससे संबंध बनाने में सहायता करती हैं।

Options :

- 1. केवल A तथा B
- 2. केवल A तथा C
- 3. केवल B तथा C
- 4. A, B तथा C

Question Number : 78 Question Id : 34844245816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following teaching - learning strategies is most appropriate in an elementary classroom to conceptually discuss the topic of rural administration in India.

- (a) role play
- (b) time-line
- (c) open-ended questions

Choose the correct option.

Options :

- 1. a, b and c
- 2. a and b

3. a and c

4. b and c

Question Number : 78 Question Id : 34844245816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आरम्भिक स्तर पर 'भारत में ग्रामीण प्रशासन' विषय पर कक्षा में संज्ञानात्मक रूप से चर्चा करने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षण-अधिगम युक्ति उपयुक्त है?

a. भूमिका अदा करना (रोल-प्ले)

b. समय-सीमा

c. अंत-मुक्त (ओपन-एंडेड) प्रश्न

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. a, b और c

2. a और b

3. a और c

4. b और c

Question Number : 79 Question Id : 34844245817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to develop cognitive skills among students the teacher could do the following :

A) Encourage students to paraphrase and make their own notes

B) Give mainly questions that require simple recall

C) Allow students to design their own investigations

D) Engaging students in problem solving situations.

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C
2. A, C and D
3. A, B and D
4. B, C and D

Question Number : 79 Question Id : 34844245817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों A तथा B पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।
बच्चों में संज्ञानात्मक विकास के लिए अध्यापक क्या कर सकते हैं?

- A. उन्हें भावानुवाद करने और खुद से नोट्स बनाने को उत्साहित करें।
- B. मुख्यतः साधारण पुनः स्मरण आधारित प्रश्न दें।
- C. उन्हें अपने अन्वेषण के तरीके / ढंग बनाने की अनुमति दें।
- D. उनकी समस्या-समाधान परिस्थितियों में भागीदारी करवाएँ।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. A, B और C
2. A, C और D
3. A, B और D
4. B, C और D

Question Number : 80 Question Id : 34844245818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While working with a news clipping related to an historical event, a social science teacher should focus on which of the following to promote critical thinking?

- A. Assessing the point of view of author and source
- B. Placing the arguments in the context in which the event took place
- C. Validating the veracity of the argument
- D. Summarising the main points and present

Choose the correct option.

Options :

- 1. A, B and C
- 2. B, C and D
- 3. A and C
- 4. C and D

Question Number : 80 Question Id : 34844245818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ऐतिहासिक घटना की समाचार-पत्रिका (क्लिपिंग) का सामाजिक विज्ञान अध्यापक तार्किक चिन्तन विकसित करने के लिए कैसे प्रयोग करें?

- A. लेखक के दृष्टिकोण और स्रोत का आकलन
 - B. घटना के घटित होने के प्रसंग में तर्क प्रस्तुत करना
 - C. तर्कों की सत्यता को प्रमाणित करना
 - D. मुख्य बिन्दुओं का सारांश बनाकर प्रस्तुत करना
- सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. A, B तथा C
2. B, C तथा D
3. A तथा C
4. C तथा D

**Question Number : 81 Question Id : 34844245819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When discussing the theme 'Adivasis,' a social science teacher is expected to_____.

Options :

1. discuss only the textbook content with a sensitive approach
2. highlight social status of adivasis as seen by dominant groups in society
3. introduce a variety of local examples during class discussions
4. present mainly issues of social marginalisation

**Question Number : 81 Question Id : 34844245819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“आदिवासी” विषय (थीम) पर चर्चा करते हुए सामाजिक विज्ञान के अध्यापक से अपेक्षा की जाती है कि:

Options :

1. केवल पाठ्य-पुस्तक की विषय-सूची (वस्तु) पर संवेदनात्मक तरीके से चर्चा करें।
2. समाज में प्रभावशाली वर्ग द्वारा आदिवासियों के सामाजिक स्तर को देखे जाने पर प्रकाश डालें।
3. कक्षा में चर्चा के दौरान विभिन्न स्थानीय उदाहरणों को प्रस्तुत करें।

4. मुख्यतः सामाजिक हाशियाकरण के मुद्दों को प्रस्तुत करो।

Question Number : 82 Question Id : 34844245820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The main objective of teaching history at elementary level is to_____.

Options :

1. understand and appreciate the diversities in land and people of India in relation to their own place.
2. build an understanding of the processes of change and development through which human societies and civilisation have evolved.
3. develop as responsible and active citizens in a democracy.
4. understand economic policies

Question Number : 82 Question Id : 34844245820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रारंभिक स्तर पर इतिहास के शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है-

Options :

1. भारत के लोगों और क्षेत्रों में विविधता को अपने क्षेत्र के संबंध में समझना और प्रशंसा करना।
2. उन प्रक्रियाओं में बदलाव व विकास पर समझ बनाना, जिनके द्वारा मानव समाज व सभ्यताएँ विकसित हुई हैं।
3. लोकतंत्र में जिम्मेदार और क्रियाशील नागरिकों के तौर पर विकसित करना।
4. आर्थिक नीतियों को समझना

Question Number : 83 Question Id : 34844245821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statements A and B and choose the correct option.

Statement A : Children are aware of social conflicts and this awareness may make them anxious about future.

Statement B: As a Social Science teacher we need to provide opportunities to students for expressing their anxiety, to discuss and probe social conflicts.

Options :

1. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (B) are true and (B) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (B) is false.
4. Both (A) and (B) are false.

Question Number : 83 Question Id : 34844245821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न कथनों (A) और (B) पर विचार करें तथा सही विकल्प चुनें।

कथन (A). छात्र सामाजिक संघर्षों-टकरावों से परिचित होते हैं, यह उन्हें भविष्य के लिए चिंतित करता है।

कथन (B). एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक के रूप में हमें उन्हें स्वतन्त्रतापूर्वक अपने भय प्रकट करने और सामाजिक टकराव पर चर्चा करने और कारणों को खोजने का अवसर देना चाहिए।

Options :

1. (A) और (B) दोनों सही हैं और (B) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (B) दोनों सही हैं, लेकिन (B) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (B) गलत है।

4. (A) और (B) दोनों गलत हैं।

Question Number : 84 Question Id : 34844245822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What could be the best teaching - learning resource to introduce the concept of 'direction' to students at primary level.

Options :

1. Map
2. Graph Sheets
3. Story books
4. Poster

Question Number : 84 Question Id : 34844245822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर छात्रों के लिए 'दिशा' की संकल्पना को प्रस्तुत करने के लिए सर्वोत्तम संसाधन क्या हो सकता है?

Options :

1. मानचित्र
2. ग्राफ पेपर
3. कहानी पुस्तक
4. पोस्टर

Question Number : 85 Question Id : 34844245823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Suppose a student wants to study the impact of government schemes on livelihood, she may mainly require

- A. to collect only secondary data.
- B. the ability to use statistical tools.
- C. to gather the details of scheme.
- D. formulate comparison groups.

Options :

- 1. only A, B and C are true
- 2. only B, C and D are true
- 3. only A, C and D are true
- 4. only A and B are true

Question Number : 85 Question Id : 34844245823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मान लीजिए कि कोई विद्यार्थी जीविका पर सरकारी योजनाओं के प्रभाव के बारे में अध्ययन करना चाहता है, उसे मुख्य रूप से _____ की आवश्यकता हो सकती है।

- A. केवल द्वितीयक आँकड़ों को एकत्र करने
- B. सांख्यिकी औजारों को प्रयोग करने की योग्यता
- C. योजना की जानकारी को इकट्ठा करना
- D. तुलनात्मक समूहों का सूत्रीकरण / प्रतिपादन

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए:

Options :

- 1. केवल A, B तथा C सत्य हैं

2. केवल B, C तथा D सत्य हैं
3. केवल A, C तथा D सत्य हैं
4. केवल A तथा B सत्य हैं

Question Number : 86 Question Id : 34844245824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following assessment practices is generally used as valuable information for discussion on placement or promotion?

Options :

1. Assessment for learning
2. Assessment as learning
3. Assessment of learning
4. Formative assessment

Question Number : 86 Question Id : 34844245824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी आकलन प्रकृति स्थापन या पदोन्नति चर्चा के लिए आमतौर पर महत्वपूर्ण सूचना/जानकारी के तौर पर प्रयोग होती है?

Options :

1. अधिगम के लिए आकलन
2. अधिगम की तरह आकलन
3. अधिगम का आकलन

4. रचनात्मक आकलन

Question Number : 87 Question Id : 34844245825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions assesses factual knowledge?

A. What is contour ploughing?

B. How did the last Mughal emperor live the last years of his life?

C. How will the information historians get from old newspapers be different from that found in police reports?

D. If you were a Member of Parliament (MP), list two types of questions that you would ask.

Options :

1. A, B and C

2. B, C and D

3. A and C

4. B and D

Question Number : 87 Question Id : 34844245825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन से तथ्यात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं?

A. समोच्च जुताई क्या है?

B. अंतिम मुगल बादशाह ने अपने जीवन के अंतिम वर्ष कैसे जिए?

C. इतिहासकार पुराने समाचार पत्रों से प्राप्त सूचनाओं को पुलिस रिपोर्ट में पाई जाने वाली सूचना से भिन्न क्यों पाते हैं?

D. यदि आप संसद के सदस्य होते तो ऐसे दो प्रश्नों की सूची बनाइए, जो आप पूछना चाहते हैं?

विकल्प:

Options :

1. A, B और C
2. B,C और D
3. A और C
4. B और D

Question Number : 88 Question Id : 34844245826 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assessment that happens during instructional process -

I Diagnostic assessment

II Formative assessment

III Summative assessment

IV Placement assessment

Which two options from the above are correct?

Options :

1. I and III
2. I and II
3. III and IV
4. II and IV

Question Number : 88 Question Id : 34844245826 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुदेशन प्रक्रिया में _____ मूल्यांकन होता है।

- I. निदानात्मक आकलन
- II. रचनात्मक आकलन
- III. योगात्मक आकलन
- IV. स्थानकरण आकलन

उपरोक्त में से कौन-सा विकल्प सही है।

Options :

- 1. I और III
- 2. I और II
- 3. III और IV
- 4. II और IV

Question Number : 89 Question Id : 34844245827 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions assesses the 'understand' aspect of the cognitive process?

- A. What do you understand by the term 'agricultural development'?
- B. Why are people considered as a resource?
- C. Define population explosion.
- D. List three features that lead to population change.
- E. What role do citizens play in the enactment of a new law?

Options :

1. A, B, C and D
2. A, C, D and E
3. A, B and E
4. B, C and D

Question Number : 89 Question Id : 34844245827 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'समझ' पहलू का आकलन करता है?

- A. कृषि-विकास शब्द से आप क्या समझते हैं?
- B. लोगों को एक संसाधन की तरह क्यों माना जाता है?
- C. जनसंख्या विस्फोट को परिभाषित कीजिए।
- D. तीन विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए, जो जनसंख्या बदलाव/ परिवर्तन का कारण बनती हैं।
- E. एक नए कानून के विधिकरण लागू होने में नागरिक क्या भूमिका निभा सकते हैं?

विकल्प:

Options :

1. A, B, C और D
2. A, C, D और E
3. A, B और E
4. B, C और D

Question Number : 90 Question Id : 34844245828 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following questions. Which of them assesses the 'analysis' aspect of cognitive process?

A. Distinguish between longitudes and latitudes?

B. What is a Gram Sabha?

C. If there is a theft in your house, which police station would you go to register your complaint?

D. How did the East India Company plan to bring an end to the Mughal dynasty?

E. Why were the Indian sepoys employed by the East India Company disconnected?

Options :

1. A, B, C and D

2. B, C and D

3. C, D and E

4. A, D and E

Question Number : 90 Question Id : 34844245828 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए। इनमें कौन से ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'विश्लेषण' पहलू का आकलन करते हैं?

A. देशांतरों और अक्षांशों के बीच भेद कीजिए।

B. ग्राम सभा क्या है?

C. अगर आपके घर में चोरी हुई है, तो आप किस पुलिस थाने में अपनी शिकायत दर्ज कराएँगे?

D. ईस्ट इंडिया कंपनी ने मुगल वंश के अंत की योजना कैसे बनाई?

E. ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा नियुक्त किए गए सिपाही असंतुष्ट क्यों थे?

विकल्प:

Options :

1. A, B, C और D

2. B, C और D

3. C, D और E

4. A, D और E

Language I

Section Id :	3484421196
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3484422384
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 34844245829 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

A survey conducted by Antony Synott at Montreal's Concordia University asked participants to comment on how important smell was to them in their lives. It became apparent that smell can evoke strong emotional responses. A scent associated with a good experience can bring a rush of joy, while a foul odour or one associated with a bad memory may make us grimace with disgust. Respondents to the survey noted that many of their olfactory likes and dislikes were based on emotional associations. Such associations can be powerful enough so that odours that we would generally label unpleasant become agreeable, and those that we would generally consider fragrant become disagreeable for particular individuals. The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them. Odours are also essential cues in social bonding. One respondent to the survey believed that there is no true emotional bonding without touching and smelling a loved one. In fact, infants recognise the odours of their mothers soon after birth and adults can often identify their children or spouses by scent. In one well-known test, women and men were able to distinguish by smell alone clothing worn by their marriage-partners from similar clothing worn by other people. Most of the subjects would probably never have given much thought to odour as a clue for identifying family members before being involved in the test, but as the experiment revealed, even when not consciously considered, smells register. In spite of its importance to our emotional and sensory lives, smell is probably the most undervalued sense in many cultures. It is true that the olfactory powers of humans are nothing like as fine as those possessed by certain animals, they are still remarkably acute.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 34844245830 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The above research tries to establish the fact that

1. we are surrounded by odours all the time.
2. a sense of smell is learnt.
3. we make use of smell without realizing it.
4. male and female sense of smell is different.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 34844245831 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The odours generally labelled as unpleasant may be considered fragrant for some individuals because of

- a) the cultural association with a particular fragrance
- b) the emotional association with a particular fragrance
- c) the physical association with a particular fragrance
- d) the sensational association with a particular fragrance

- (1) (a) and (b) are both right
- (2) (b) and (c) are both right
- (3) (c) and (a) are both right
- (4) (d) and (b) are both right

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 34844245832 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Odour does not generally play any role in :

- (a) making marriage matches.
- (b) identifying family members.
- (c) creating a bond between infants and mothers.

- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (c) is wrong
- 3. (c) is right and (a) is wrong
- 4. Both (a) and (b) are right

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 34844245833 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The experiment concluded that olfactory power of a human being is

1. quite discerning
2. yet to be defined
3. a physical reaction
4. almost damaged

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 34844245834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) Odour sometimes helps in creating social associations
- (b) A person's cloths can also help us in identifying him

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 34844245835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following words is most opposite in meaning to the word 'undervalued' as used in the phrase : 'the most undervalued sense.....'

1. glorified
2. endeavoured
3. praised
4. prized

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 34844245836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is most similar in meaning to the word 'grimace' as used in the phrases 'may make us grimace with disgust'?

1. Pull a face
2. Beam
3. Grin
4. Smile

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 34844245837 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them. ‘

The underlined word is a/an _____

1. Preposition
2. Conjunction
3. Adverb
4. Noun

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 34844245838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘smell is probably the most undervalued sense in many cultures’.

The underlined word in the above expression is a/an _____

1. Adjective
2. Verb
3. Interjection
4. Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 34844245829 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

A survey conducted by Antony Synott at Montreal's Concordia University asked participants to comment on how important smell was to them in their lives. It became apparent that smell can evoke strong emotional responses. A scent associated with a good experience can bring a rush of joy, while a foul odour or one associated with a bad memory may make us grimace with disgust. Respondents to the survey noted that many of their olfactory likes and dislikes were based on emotional associations. Such associations can be powerful enough so that odours that we would generally label unpleasant become agreeable, and those that we would generally consider fragrant become disagreeable for particular individuals. The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them. Odours are also essential cues in social bonding. One respondent to the survey believed that there is no true emotional bonding without touching and smelling a loved one. In fact, infants recognise the odours of their mothers soon after birth and adults can often identify their children or spouses by scent. In one well-known test, women and men were able to distinguish by smell alone clothing worn by their marriage-partners from similar clothing worn by other people. Most of the subjects would probably never have given much thought to odour as a clue for identifying family members before being involved in the test, but as the experiment revealed, even when not consciously considered, smells register. In spite of its importance to our emotional and sensory lives, smell is probably the most undervalued sense in many cultures. It is true that the olfactory powers of humans are nothing like as fine as those possessed by certain animals, they are still remarkably acute.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 34844245830 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The above research tries to establish the fact that

1. we are surrounded by odours all the time.
2. a sense of smell is learnt.
3. we make use of smell without realizing it.
4. male and female sense of smell is different.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 34844245831 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The odours generally labelled as unpleasant may be considered fragrant for some individuals because of

- a) the cultural association with a particular fragrance
- b) the emotional association with a particular fragrance
- c) the physical association with a particular fragrance
- d) the sensational association with a particular fragrance

- (1) (a) and (b) are both right
- (2) (b) and (c) are both right
- (3) (c) and (a) are both right
- (4) (d) and (b) are both right

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 34844245832 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Odour does not generally play any role in :

- (a) making marriage matches.
- (b) identifying family members.
- (c) creating a bond between infants and mothers.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (c) is wrong
3. (c) is right and (a) is wrong
4. Both (a) and (b) are right

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 34844245833 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The experiment concluded that olfactory power of a human being is

1. quite discerning
2. yet to be defined
3. a physical reaction
4. almost damaged

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 34844245834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) Odour sometimes helps in creating social associations
- (b) A person's cloths can also help us in identifying him

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 34844245835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following words is most opposite in meaning to the word 'undervalued' as used in the phrase : 'the most undervalued sense.....'

1. glorified
2. endeavoured
3. praised
4. prized

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 34844245836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is most similar in meaning to the word 'grimace' as used in the phrases 'may make us grimace with disgust'?

1. Pull a face
2. Beam
3. Grin
4. Smile

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 34844245837 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them. ‘

The underlined word is a/an _____

1. Preposition
2. Conjunction
3. Adverb
4. Noun

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 34844245838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘smell is probably the most undervalued sense in many cultures’.

The underlined word in the above expression is a/an

1. Adjective
2. Verb
3. Interjection
4. Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 2

Sub-Section Id : 3484422385

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 34844245839 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions / complete the statements that follow with the help of given options.

Then we began to ride. My soul
Smoothed itself out_ a long-cramped scroll
Freshening and fluttering in the wind
Past hopes already lay behind.
 What need to strive with a life awry?
Had I said that, had I done this,
So might I gain, so might I miss.
Might she have loved me? Just as well
She might have hated, who can tell!
Where had I been now if the worst befell?
And here we are riding, she and I.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 34844245840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet thinks that his life has

1. been very smooth
2. gone wrong
3. been very happy
4. been a mystery

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 34844245841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet's attitude to his life is

1. very indifferent.
2. that of a very concerned person
3. pessimistic
4. full of hopefulness.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 34844245842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ My soul
Smoothed itself out_ a long -cramped scroll’.

The Figure of speech used in these lines is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Hyperbole
4. Onomatopoeia

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 34844245843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Freshening and fluttering in the wind'

The Figure of speech used in this expression is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Onomatopoeia
4. Personification

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 34844245844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- (a) The Poet /lover is an introvert
- (b) Even a little joy can satisfy him

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 34844245845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- (a) The beloved has not yet decided about her love.
- (b) The lover is worried about his past failures.
- (c) Ultimately he finds some joy in life.

- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. (b) is right and (c) is wrong
- 4. (c) is right and (a) is wrong

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Id : 34844245839 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions / complete the statements that follow with the help of given options.

Then we began to ride. My soul
Smoothed itself out_ a long-cramped scroll
Freshening and fluttering in the wind
Past hopes already lay behind.
 What need to strive with a life awry?
Had I said that, had I done this,
So might I gain, so might I miss.
Might she have loved me? Just as well
She might have hated, who can tell!
Where had I been now if the worst befell?
And here we are riding, she and I.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 34844245840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet thinks that his life has

1. been very smooth
2. gone wrong
3. been very happy
4. been a mystery

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 34844245841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet's attitude to his life is

1. very indifferent.
2. that of a very concerned person
3. pessimistic
4. full of hopefulness.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 34844245842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ My soul
Smoothed itself out _a long -cramped scroll’.

The Figure of speech used in these lines is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Hyperbole
4. Onomatopoeia

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 34844245843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Freshening and fluttering in the wind'

The Figure of speech used in this expression is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Onomatopoeia
4. Personification

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 34844245844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- (a) The Poet /lover is an introvert
- (b) Even a little joy can satisfy him

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 34844245845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- (a) The beloved has not yet decided about her love.
- (b) The lover is worried about his past failures.
- (c) Ultimately he finds some joy in life.

- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. (b) is right and (c) is wrong
- 4. (c) is right and (a) is wrong

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 3484422386

Question Shuffling Allowed : Yes

**Question Number : 106 Question Id : 34844245846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which theory of learning believes in 'the source of development resides in the environment rather than in the individual'?

- 1. Behaviorism
- 2. Nativism
- 3. Communicative language teaching
- 4. Social constructivism

Options :

- 1. 1
- 2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 106 Question Id : 34844245846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which theory of learning believes in 'the source of development resides in the environment rather than in the individual'?

1. Behaviorism
2. Nativism
3. Communicative language teaching
4. Social constructivism

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 34844245847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is true of language?

1. Language is scientific system.
2. Language is written and meaning.
3. Language is a system of systems.
4. Language is structure and forms.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 34844245847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is true of language?

1. Language is scientific system.
2. Language is written and meaning.
3. Language is a system of systems.
4. Language is structure and forms.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 34844245848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are those words, *for, into, which, by* known as?

1. Content words
2. Function words
3. Connection words
4. Coherence markers

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 34844245848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are those words, *for, into, which, by* known as?

1. Content words
2. Function words
3. Connection words
4. Coherence markers

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 34844245849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'i + 1' as the 'comprehensible input' proposes _____

1. providing learners the language to their level of language and forms.
2. inputs received by learners through textbook and the teacher.
3. exposing learners to language slightly above their level of language.
4. exposing to texts and materials above the level of learners.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 34844245849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'i + 1' as the 'comprehensible input' proposes _____

1. providing learners the language to their level of language and forms.
2. inputs received by learners through textbook and the teacher.
3. exposing learners to language slightly above their level of language.
4. exposing to texts and materials above the level of learners.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 34844245850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mother tongue based multilingualism means _____

1. learning in many languages in school.
2. learners begin their schooling in the other tongue / home language and move on to add at least two more languages.
3. learners learn their local language, state language, Hindi, English and classical and foreign languages.
4. learners learn through the medium of the state language and add Hindi and English

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 34844245850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mother tongue based multilingualism means _____

1. learning in many languages in school.
2. learners begin their schooling in the other tongue / home language and move on to add at least two more languages.
3. learners learn their local language, state language, Hindi, English and classical and foreign languages.
4. learners learn through the medium of the state language and add Hindi and English

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 34844245851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A reader reads a text on the impact of the pandemic, COVID-19 on learning of children in primary school to get the overall idea to present in a meeting. What is this reading known as?

1. Reflective reading
2. Critical reading
3. Skimming
4. Scanning

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 34844245851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A reader reads a text on the impact of the pandemic, COVID-19 on learning of children in primary school to get the overall idea to present in a meeting. What is this reading known as?

1. Reflective reading
2. Critical reading
3. Skimming
4. Scanning

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 34844245852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A listener while listening listens to the main idea, predicting drawing inferences and summarizing. What are strategies known as?

1. Top -down processes
2. Bottom -up processes
3. Analytical processes
4. Cognitive processes

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 34844245852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A listener while listening listens to the main idea, predicting drawing inferences and summarizing. What are strategies known as?

1. Top -down processes
2. Bottom -up processes
3. Analytical processes
4. Cognitive processes

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 34844245853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Procedural knowledge in learning grammar is _____

1. knowledge about the form, describing and apply it in limited practice.
2. understanding how a grammatical form function in use and apply same.
3. learning the rules of grammar in order to replicate it later.
4. understanding how a grammatical form is described in a grammar book.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 34844245853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Procedural knowledge in learning grammar is _____

1. knowledge about the form, describing and apply it in limited practice.
2. understanding how a grammatical form function in use and apply same.
3. learning the rules of grammar in order to replicate it later.
4. understanding how a grammatical form is described in a grammar book.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 34844245854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class VIII while teaching a grammatical item of reported speech asked her learners to read a story / text in which the direct statement appeared many times and she made them convert into indirect statement with her support. She also gave them many more sentences to do on their own. Then she drew the attention on how a direct statement gets converted into indirect and how the changes in verb, adverbs and others occur. What is this strategy known as?

1. Study-Engage-practice
2. Consciousness raising
3. Conversion of direct speech
4. Conventional grammatical knowledge

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 34844245854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class VIII while teaching a grammatical item of reported speech asked her learners to read a story / text in which the direct statement appeared many times and she made them convert into indirect statement with her support. She also gave them many more sentences to do on their own. Then she drew the attention on how a direct statement gets converted into indirect and how the changes in verb, adverbs and others occur. What is this strategy known as?

1. Study-Engage-practice
2. Consciousness raising
3. Conversion of direct speech
4. Conventional grammatical knowledge

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 34844245855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following do **NOT** come under institutional writing?

- a. Reviews
- b. Curriculum Vitae
- c. Condolence message
- d. Diary entry

1. a and b
2. c and d
3. b and c
4. d and a

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 34844245855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following do **NOT** come under institutional writing?

- a. Reviews
- b. Curriculum Vitae
- c. Condolence message
- d. Diary entry

1. a and b
2. c and d
3. b and c
4. d and a

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 34844245856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the following writing task called?

Imagine you the narrative in the story and write a letter to your friend describing your experience that day.

1. Creative writing
2. Letter writing
3. Extrapolative writing
4. Long answer writing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 34844245856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the following writing task called?

Imagine you the narrative in the story and write a letter to your friend describing your experience that day.

1. Creative writing
2. Letter writing
3. Extrapolative writing
4. Long answer writing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 34844245857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Basic Interpersonal Communication Skills is known as _____

1. Higher order language skills and abstract language
2. Language of abstraction
3. Language used for day-to-day communication
4. Interlanguage

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 34844245857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Basic Interpersonal Communication Skills is known as _____

1. Higher order language skills and abstract language
2. Language of abstraction
3. Language used for day-to-day communication
4. Interlanguage

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 34844245858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following could be “the while reading activity” when doing a short story?

1. Learners discuss to predict the events in the story
2. Learners do pair work and read mutually to one another
3. Learners discuss biographical details of the poet
4. Teacher asks meaning of new words

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 34844245858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following could be “the while reading activity” when doing a short story?

1. Learners discuss to predict the events in the story
2. Learners do pair work and read mutually to one another
3. Learners discuss biographical details of the poet
4. Teacher asks meaning of new words

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 34844245859 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** a poetic device?

1. Simile
2. Character sketch
3. Image
4. Metaphor

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 34844245859 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** a poetic device?

1. Simile
2. Character sketch
3. Image
4. Metaphor

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 34844245860 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language assessment aims at measuring _____

1. how each learner achieved in comparison to his peers.
2. their overall or summative achievement.
3. language achievement of learners.
4. the language proficiency of learners.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 34844245860 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language assessment aims at measuring _____

1. how each learner achieved in comparison to his peers.
2. their overall or summative achievement.
3. language achievement of learners.
4. the language proficiency of learners.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id : 3484421197

Section Number : 4

Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3484422387
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 34844245861 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चयन कर दीजिए।

पुराने जमाने के लोग सचमुच ही सोचते थे कि अक्षरों की खोज ईश्वर ने की है। पर आज हम जानते हैं कि अक्षरों की खोज किसी ईश्वर ने नहीं, बल्कि आदमी ने की है। अब तो हम यह भी जानते हैं कि किन अक्षरों की खोज किस देश में किस समय हुई!

हमारी यह धरती लगभग पाँच अरब साल पुरानी है। दो-तीन अरब साल तक इस धरती पर किसी प्रकार के जीव-जन्तु नहीं थे। फिर करोड़ों साल तक केवल जानवरों और वनस्पतियों का ही इस धरती पर राज्य रहा।

आदमी ने इस धरती पर कोई पाँच लाख साल पहले जन्म लिया। धीरे-धीरे उसका विकास हुआ।

कोई दस हजार साल पहले आदमी ने गाँवों को बसाना शुरू किया। वह खेती करने लगा। वह पत्थरों के औजारों का इस्तेमाल करता था। फिर उसने ताँबे और काँसे के भी औजार बनाए।

प्रागैतिहासिक मानव ने सबसे पहले चित्रों के जरिए अपने भाव व्यक्त किए। जैसे पशुओं, पक्षियों, आदमियों आदि के चित्र। इन चित्र-संकेतों से बाद में भाव संकेत अस्तित्व में आए। जैसे एक छोटे वृत्त के चहुँओर किरणों की द्योतक रेखाएँ खींचने पर वह सूर्य का चित्र बन जाता था। बाद में यही चित्र ताप या धूप का द्योतक बन गया। इस तरह अनेक भाव संकेत अस्तित्व में आए।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 34844245862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारी यह धरती लगभग पाँच अरब साल पुरानी है- रेखांकित शब्द है-

1. विशेषण
2. क्रिया
3. संज्ञा
4. सर्वनाम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 34844245863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आदमी का जन्म इस धरती पर माना जाता है-

1. पाँच अरब साल पूर्व
2. दो-तीन अरब साल पूर्व
3. आदि काल से
4. पाँच लाख साल पहले

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 34844245864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आदमियों के द्वारा सर्वप्रथम औज़ार बनाए गए-

1. पत्थर के
2. ताँबे के
3. काँसे के
4. लोहे के

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 34844245865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार आदमी ने जीने के लिए सबसे पहले क्या किया-

1. वनस्पति उगाई
2. चित्र बनाए
3. औज़ार बनाए
4. खेती की

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 34844245866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार सर्वप्रथम भाव संकेत बना-

1. पशुओं का
2. पक्षियों का
3. आदमियों का
4. सूर्य का

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 34844245867 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर कौन सा कथन सही नहीं है?

1. अक्षरों की खोज मनुष्य ने की है।
2. आदमी ने गाँव बसाए और खेती की।
3. भाव संकेतों के बाद चित्र-संकेत आए।
4. पहले लोहे और काँसे के औज़ार बने।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 34844245868 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘धरती’ का समानार्थी नहीं है-

1. पृथ्वी
2. धरा
3. अवनि
4. तटनी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 34844245869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘चहुँ ओर’ का अर्थ है-

1. चारों दिशाएँ
2. चारों तरफ
3. चार रास्ते
4. चार कोने

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 34844245861 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed
: Yes Group Comprehension Questions : No**

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चयन कर दीजिए।

पुराने जमाने के लोग सचमुच ही सोचते थे कि अक्षरों की खोज ईश्वर ने की है। पर आज हम जानते हैं कि अक्षरों की खोज किसी ईश्वर ने नहीं, बल्कि आदमी ने की है। अब तो हम यह भी जानते हैं कि किन अक्षरों की खोज किस देश में किस समय हुई!

हमारी यह धरती लगभग पाँच अरब साल पुरानी है। दो-तीन अरब साल तक इस धरती पर किसी प्रकार के जीव-जन्तु नहीं थे। फिर करोड़ों साल तक केवल जानवरों और वनस्पतियों का ही इस धरती पर राज्य रहा।

आदमी ने इस धरती पर कोई पाँच लाख साल पहले जन्म लिया। धीरे-धीरे उसका विकास हुआ।

कोई दस हजार साल पहले आदमी ने गाँवों को बसाना शुरू किया। वह खेती करने लगा। वह पत्थरों के औजारों का इस्तेमाल करता था। फिर उसने ताँबे और काँसे के भी औजार बनाए।

प्रागैतिहासिक मानव ने सबसे पहले चित्रों के जरिए अपने भाव व्यक्त किए। जैसे पशुओं, पक्षियों, आदमियों आदि के चित्र। इन चित्र-संकेतों से बाद में भाव संकेत अस्तित्व में आए। जैसे एक छोटे वृत्त के चहुँओर किरणों की द्योतक रेखाएँ खींचने पर वह सूर्य का चित्र बन जाता था। बाद में यही चित्र ताप या धूप का द्योतक बन गया। इस तरह अनेक भाव संकेत अस्तित्व में आए।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 34844245862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारी यह धरती लगभग पाँच अरब साल पुरानी है- रेखांकित शब्द है-

1. विशेषण
2. क्रिया
3. संज्ञा
4. सर्वनाम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 34844245863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आदमी का जन्म इस धरती पर माना जाता है-

1. पाँच अरब साल पूर्व
2. दो-तीन अरब साल पूर्व
3. आदि काल से
4. पाँच लाख साल पहले

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 34844245864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आदमियों के द्वारा सर्वप्रथम औज़ार बनाए गए-

1. पत्थर के
2. ताँबे के
3. काँसे के
4. लोहे के

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 34844245865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार आदमी ने जीने के लिए सबसे पहले क्या किया-

1. वनस्पति उगाई
2. चित्र बनाए
3. औज़ार बनाए
4. खेती की

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 34844245866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार सर्वप्रथम भाव संकेत बना-

1. पशुओं का
2. पक्षियों का
3. आदमियों का
4. सूर्य का

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 34844245867 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर कौन सा कथन सही नहीं है?

1. अक्षरों की खोज मनुष्य ने की है।
2. आदमी ने गाँव बसाए और खेती की।
3. भाव संकेतों के बाद चित्र-संकेत आए।
4. पहले लोहे और काँसे के औज़ार बने।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 34844245868 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘धरती’ का समानार्थी नहीं है-

1. पृथ्वी
2. धरा
3. अवनि
4. तटनी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 34844245869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘चहुँ ओर’ का अर्थ है-

1. चारों दिशाएँ
2. चारों तरफ
3. चार रास्ते
4. चार कोने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	3484422388
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 34844245870 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

“हुजूर। मैं तो चुपचाप चला जा रहा था,” मुँह पर हाथ रखकर खाँसते हुए ख्यूक्रिन ने कहा- “मुझे मिस्त्री मित्रिय से लकड़ी लेकर कुछ काम निपटाना था, तब अचानक इस कम्बख्त ने अकारण मेरी अँगली काट खाई। माफ करें! आप तो जानते हैं, मैं ठहरा एक कामकाजी आदमी... मेरा काम भी एकदम पेचीदा किस्म का है, मुझे लग रहा है एक हफ्ते तक मेरी यह अँगली अब काम करने लायक नहीं हो पायेगी।

तो हुजूर! मेरी गुजारिश है कि इसके मालिकों से मुझे हर्जाना तो दिलवाया जाए। यह तो किसी कानून में नहीं लिखा है हुजूर कि आदमखोर जानवर हमें काट खाएँ और हम उन्हें बरदाश्त करते रहें अगर हर कोई इसी तरह काट खाना शुरू कर दे तो यह जिन्दगी तो नर्क हो जाए...

“हूँ ठीक है ठीक,” ओचुमेलाव ने अपना गला खँखारते और अपनी तयोरियाँ चढ़ाते हुए कहा- ठीक है, यह तो बताओ कि यह कुत्ता किसका है। मैं इस मामले को छोड़ने वाला नहीं हूँ। कुत्तों को इस तरह आवारा छोड़ देने का मज़ा मैं इनके मालिकों को चखाकर रहूँगा। जो कानून का पालन नहीं करते, अब उन लोगों से निबटने का वक्त आ गया है। उस बदमाश आदमी को मैं इतना जुर्माना ठोकूँगा ताकि उसे इल्म हो जाए कि कुत्तों और जानवरों को इस तरह आवारा छोड़ देने का क्या नतीजा होता है। मैं उसे ठीक करके रहूँगा,” तब सिपाही की तरफ मुड़कर उसने अपनी बात जारी रखी। “येल्दीरीन, पता लगाओ यह पिल्ला किसका है और इसकी पूरी रिपोर्ट तैयार करो। इस कुत्ते को बिना देरी किए खत्म कर दिया जाए। शायद यह पागल हो- मैं पूछ रहा हूँ आखिर यह किसका कुत्ता है?

मेरे ख्याल से यह जनरल झिगालांव का है, भीड़ से एक आवाज उभरकर आई। जनरल झिगालांव !

हूँ येल्दीरीन, मेरा कोट उतरवाने में मेरी मदद करो... ओफ़फ़ ! आज कितनी गरमी है। लग रहा है बारिश होकर रहेगी,” वह ख्यूक्रिन की तरफ मुड़ा -“एक बात मेरी समझ में नहीं आती आखिर इसने तुम्हे कैसे काट खाया?

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 34844245871 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार किस बात के लिए हर्जाना माँगा जा रहा है?

1. कुत्ते ने पैर काट लिया।
2. कुत्ते ने उँगली काट ली।
3. लकड़ी का काम नहीं निपटा।
4. लकड़ी का सामान नहीं बिका।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 34844245872 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पता लगाओ यह पिल्ला किसका है? यह कथन किसका है?

1. येल्दीरीन
2. ओचुमेलॉव
3. जनरल झिगालांन
4. ख्यूक्रिन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 34844245873 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में 'कम्बख्त' शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया है?

1. कुत्ते के लिए
2. मिस्री के लिए
3. जनरल झिंगालाँव के लिए
4. ख्यूक्रिन के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 34844245874 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मेरी गुज़ारिश है कि इसके मालिक से मुझे हर्ज़ाना दिलवाया जाए। वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

1. ज़रूरत
2. इच्छा
3. निवेदन
4. आवेदन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 34844245875 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपना गुस्सा, नाराज़गी प्रदर्शित करने के लिए गद्यांश में किस मुहावरे का प्रयोग हुआ है-

1. आग-बबूला होना
2. त्योरियाँ चढ़ाना
3. लाल- पीला होना
4. ज़मीन-आसमान एक कर देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 34844245876 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मज़ा चखाने का अर्थ है-

1. बदला लेना
2. स्वाद चखाना
3. आनंद देना
4. प्रत्युत्तर देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 34844245877 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यह ज़िंदगी नर्क हो जाए- गद्यांश में उल्लिखित इस परिणाम का कारण होगा-

1. काम न कर पाने पर पैसा न मिलना।
2. काम न कर पाने पर दंड मिलना।
3. काम न कर पाने पर गुस्सा आना।
4. काम न कर पाने पर दुखी हो जाना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 34844245870 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

“हुजूर। मैं तो चुपचाप चला जा रहा था,” मुँह पर हाथ रखकर खाँसते हुए ख्यूक्रिन ने कहा- “मुझे मिस्त्री मित्रिय से लकड़ी लेकर कुछ काम निपटाना था, तब अचानक इस कम्बख्त ने अकारण मेरी उँगली काट खाई। माफ करें! आप तो जानते हैं, मैं ठहरा एक कामकाजी आदमी... मेरा काम भी एकदम पेचीदा किस्म का है, मुझे लग रहा है एक हफ्ते तक मेरी यह उँगली अब काम करने लायक नहीं हो पायेगी।

तो हुजूर! मेरी गुजारिश है कि इसके मालिकों से मुझे हर्जाना तो दिलवाया जाए। यह तो किसी कानून में नहीं लिखा है हुजूर कि आदमखोर जानवर हमें काट खाएँ और हम उन्हें बरदाश्त करते रहें अगर हर कोई इसी तरह काट खाना शुरू कर दे तो यह जिन्दगी तो नर्क हो जाए...

“हूँ ठीक है ठीक,” ओचुमेलाव ने अपना गला खँखारते और अपनी तयोरियाँ चढ़ाते हुए कहा- ठीक है, यह तो बताओ कि यह कुत्ता किसका है। मैं इस मामले को छोड़ने वाला नहीं हूँ। कुत्तों को इस तरह आवारा छोड़ देने का मज़ा मैं इनके मालिकों को चखाकर रहूँगा। जो कानून का पालन नहीं करते, अब उन लोगों से निबटने का वक्त आ गया है। उस बदमाश आदमी को मैं इतना जुर्माना ठोकूँगा ताकि उसे इल्म हो जाए कि कुत्तों और जानवरों को इस तरह आवारा छोड़ देने का क्या नतीजा होता है। मैं उसे ठीक करके रहूँगा,” तब सिपाही की तरफ मुड़कर उसने अपनी बात जारी रखी। “येल्दीरीन, पता लगाओ यह पिल्ला किसका है और इसकी पूरी रिपोर्ट तैयार करो। इस कुत्ते को बिना देरी किए खत्म कर दिया जाए। शायद यह पागल हो- मैं पूछ रहा हूँ आखिर यह किसका कुत्ता है?

मेरे ख्याल से यह जनरल झिगालांव का है, भीड़ से एक आवाज उभरकर आई। जनरल झिगालांव !

हूँ येल्दीरीन, मेरा कोट उतरवाने में मेरी मदद करो... ओफ़ ! आज कितनी गरमी है। लग रहा है बारिश होकर रहेगी,” वह ख्यूक्रिन की तरफ मुड़ा -“एक बात मेरी समझ में नहीं आती आखिर इसने तुम्हे कैसे काट खाया?

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 34844245871 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार किस बात के लिए हर्जाना माँगा जा रहा है?

1. कुत्ते ने पैर काट लिया।
2. कुत्ते ने उँगली काट ली।
3. लकड़ी का काम नहीं निपटा।
4. लकड़ी का सामान नहीं बिका।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 34844245872 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पता लगाओ यह पिल्ला किसका है? यह कथन किसका है?

1. येल्दीरीन
2. ओचुमेलॉव
3. जनरल झिगालॉव
4. ख्यूक्रिन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 34844245873 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में 'कम्बख्त' शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया है?

1. कुत्ते के लिए
2. मिस्री के लिए
3. जनरल झिगालॉव के लिए
4. ख्यूक्रिन के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 34844245874 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मेरी गुज़ारिश है कि इसके मालिक से मुझे हर्ज़ाना दिलवाया जाए। वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

1. ज़रूरत
2. इच्छा
3. निवेदन
4. आवेदन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 34844245875 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपना गुस्सा, नाराज़गी प्रदर्शित करने के लिए गद्यांश में किस मुहावरे का प्रयोग हुआ है-

1. आग-बबूला होना
2. त्योरियाँ चढ़ाना
3. लाल- पीला होना
4. ज़मीन-आसमान एक कर देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 34844245876 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मज़ा चखाने का अर्थ है-

1. बदला लेना
2. स्वाद चखाना
3. आनंद देना
4. प्रत्युत्तर देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 34844245877 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यह ज़िंदगी नर्क हो जाए- गद्यांश में उल्लिखित इस परिणाम का कारण होगा-

1. काम ना कर पाने पर पैसा न मिलना।
2. काम न कर पाने पर दंड मिलना।
3. काम न कर पाने पर गुस्सा आना।
4. काम न कर पाने पर दुखी हो जाना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 3484422389

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 136 Question Id : 34844245878 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्वितीय भाषा सीखने की प्रक्रिया में इंटर लैंग्वेज का क्या अर्थ है?

1. वह भाषा व्यवस्था, जो सभी शिक्षार्थी भाषा विकास की प्रक्रिया में सृजित करते हैं।
2. वह भाषा, जो शिक्षार्थी दो या दो से अधिक भाषाओं में विकसित करते हैं।
3. भाषा की व्यवस्था तथा भाषा विकास के साथ दो भाषाओं में संबंध।
4. बहुभाषिक संदर्भ तथा कक्षाकक्षों में भाषा का विकास।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 34844245878 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्वितीय भाषा सीखने की प्रक्रिया में इंटर लैंग्वेज का क्या अर्थ है?

1. वह भाषा व्यवस्था, जो सभी शिक्षार्थी भाषा विकास की प्रक्रिया में सृजित करते हैं।
2. वह भाषा, जो शिक्षार्थी दो या दो से अधिक भाषाओं में विकसित करते हैं।
3. भाषा की व्यवस्था तथा भाषा विकास के साथ दो भाषाओं में संबंध।
4. बहुभाषिक संदर्भ तथा कक्षाकक्षों में भाषा का विकास।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 34844245879 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम का कौन-सा सिद्धान्त यह मानता है कि भाषा अधिगम सामाजिक अधिगम है?

1. रचनावाद
2. श्रव्य-भाषावाद
3. प्राकृतिक उपगम
4. संप्रेषणात्मक उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 34844245879 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम का कौन-सा सिद्धान्त यह मानता है कि भाषा अधिगम सामाजिक अधिगम है?

1. रचनावाद
2. श्रव्य-भाषावाद
3. प्राकृतिक उपगम
4. संप्रेषणात्मक उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 34844245880 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नाक, सुन्दर, सिर, भारत इन शब्दों को किस श्रेणी में रखा जाएगा?

1. शब्द
2. पठन सामग्री के शब्द
3. योजक शब्द
4. नाम वाले शब्द

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 34844245880 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नाक, सुन्दर, सिर, भारत इन शब्दों को किस श्रेणी में रखा जाएगा?

1. शब्द
2. पठन सामग्री के शब्द
3. योजक शब्द
4. नाम वाले शब्द

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 34844245881 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत की विद्यालयी शिक्षा में भाषा की नीति है -

1. त्रिभाषा सूत्र
2. नई शिक्षा नीति
3. शिक्षा में बहुभाषिकता
4. राज्य की भाषा, हिन्दी तथा अंग्रेजी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 34844245881 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत की विद्यालयी शिक्षा में भाषा की नीति है -

1. त्रिभाषा सूत्र
2. नई शिक्षा नीति
3. शिक्षा में बहुभाषिकता
4. राज्य की भाषा, हिन्दी तथा अंग्रेजी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 34844245882 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पाठक पाठ्य-सामग्री में कंपनी में जनरल मैनेजर (प्रबंधक) के पद के लिए आवेदन कैसे करें, के बारे में पढ़ता है / पढ़ती है। वह आवेदन-पत्र में भरने के लिए विशिष्ट-सूचना को पढ़ती है / पढ़ता है। इस पठन को क्या कहते हैं?

1. सरसरी-दृष्टि से पढ़ना।
2. बारीकी से पढ़ना।
3. विश्लेषणात्मक पठन।
4. तार्किक पठन।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 34844245882 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पाठक पाठ्य-सामग्री में कंपनी में जनरल मैनेजर (प्रबंधक) के पद के लिए आवेदन कैसे करें, के बारे में पढ़ता है / पढ़ती है। वह आवेदन-पत्र में भरने के लिए विशिष्ट-सूचना को पढ़ती है / पढ़ता है। इस पठन को क्या कहते हैं?

1. सरसरी-दृष्टि से पढ़ना।
2. बारीकी से पढ़ना।
3. विश्लेषणात्मक पठन।
4. तार्किक पठन।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 34844245883 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक श्रोता सुनते समय विशिष्ट तथ्य सुनता है, शब्दों के समूह को पहचानता है और शब्दक्रमों के नमूने पहचानता है। यह श्रवण प्रक्रियाएँ क्या कहलाती हैं?

1. ऊर्ध्वमुखी प्रक्रिया
2. अधोमुखी प्रक्रिया
3. निष्कर्ष निकालने की प्रक्रिया
4. रेखीय प्रक्रियाएँ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 34844245883 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक श्रोता सुनते समय विशिष्ट तथ्य सुनता है, शब्दों के समूह को पहचानता है और शब्दक्रमों के नमूने पहचानता है। यह श्रवण प्रक्रियाएँ क्या कहलाती हैं?

1. ऊर्ध्वमुखी प्रक्रिया
2. अधोमुखी प्रक्रिया
3. निष्कर्ष निकालने की प्रक्रिया
4. रेखीय प्रक्रियाएँ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 34844245884 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि का लक्ष्य ऊर्ध्वमुखी श्रवण-प्रक्रियाओं को प्रोत्साहित करना है?

- a. श्रुतलेख
 - b. क्लोज़ परीक्षण
 - c. सार लिखना
 - d. एक्स्ट्रापोलेटिव प्रश्न (किसी के स्थान पर स्वयं को रखना)
1. (c) तथा (d) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
 2. (a) तथा (d) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
 3. (b) तथा (c) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
 4. (a) तथा (b) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 34844245884 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि का लक्ष्य ऊर्ध्वमुखी श्रवण-प्रक्रियाओं को प्रोत्साहित करना है?

- श्रुतलेख
 - क्लोज़ परीक्षण
 - सार लिखना
 - एक्सट्रापोलेटिव प्रश्न (किसी के स्थान पर स्वयं को रखना)
- (c) तथा (d) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
 - (a) तथा (d) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
 - (b) तथा (c) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं
 - (a) तथा (b) ऊर्ध्वमुखी प्रक्रियाएँ हैं

Options :

- 1
- 2
- 3
- 4

Question Number : 143 Question Id : 34844245885 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि अधोमुखी श्रवण-प्रक्रियाओं को प्रोत्साहन देती है?

- बहुविकल्पीय प्रश्न
 - एक्सट्रापोलेटिव प्रश्न
 - श्रुतलेख
 - सारांशलिखना
- (c) तथा (d) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
 - (a) तथा (b) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
 - (b) तथा (d) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
 - (c) तथा (b) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं

Options :

- 1
- 2
- 3
- 4

Question Number : 143 Question Id : 34844245885 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि अधोमुखी श्रवण-प्रक्रियाओं को प्रोत्साहन देती है?

- (a) बहुविकल्पीय प्रश्न
- (b) एक्सट्रापोलेटिव प्रश्न
- (c) श्रुतलेख
- (d) सारांशलिखना

1. (c) तथा (d) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
2. (a) तथा (b) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
3. (b) तथा (d) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं
4. (c) तथा (b) अधोमुखी प्रक्रियाएँ हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 34844245886 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण सीखने में घोषणात्मक ज्ञान है -

1. प्रकारों के बारे में ज्ञान, वर्णन करना और बाद में उसे औपचारिक परिस्थितियों में प्रयोग करना।
2. व्याकरणिक प्रयोग में किस प्रकार कार्य करते हैं, की समझ बनाना और उसे प्रयोग करना।
3. रचनात्मक लेखन तथा दिन-प्रतिदिन के उद्देश्यों के लिए संप्रेषण में नियमों का प्रयोग करना।
4. व्याकरण के नियमों में निपुणता प्राप्त करना और वास्तविक संप्रेषण / बातचीत में प्रयोग करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 34844245886 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण सीखने में घोषणात्मक ज्ञान है -

1. प्रकारों के बारे में ज्ञान, वर्णन करना और बाद में उसे औपचारिक परिस्थितियों में प्रयोग करना।
2. व्याकरणिक प्रयोग में किस प्रकार कार्य करते हैं, की समझ बनाना और उसे प्रयोग करना।
3. रचनात्मक लेखन तथा दिन-प्रतिदिन के उद्देश्यों के लिए संप्रेषण में नियमों का प्रयोग करना।
4. व्याकरण के नियमों में निपुणता प्राप्त करना और वास्तविक संप्रेषण / बातचीत में प्रयोग करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 34844245887 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन के विभिन्न चरणों से गुजरते हुए लिखना सीखने को कहते हैं -

1. लिखने का प्रक्रिया उपागम
2. लिखने का उत्पाद उपागम
3. विश्लेषणात्मक लेखन
4. रचनात्मक लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 34844245887 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन के विभिन्न चरणों से गुजरते हुए लिखना सीखने को कहते हैं -

1. लिखने का प्रक्रिया उपागम
2. लिखने का उत्पाद उपागम
3. विश्लेषणात्मक लेखन
4. रचनात्मक लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 34844245888 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन कविता शिक्षण के लिए आदर्श है?

- अ. कविता का प्रयोग व्याकरण-शिक्षण के लिए करना चाहिए।
 - ब. कविता सराहना, आनंद और मनोरंजन के लिए है।
 - स. कविता भाषा अधिगम के अवसर प्रदान करती है।
 - द. कविता सौंदर्य बोध तथा तार्किक चिंतन का विकास करती है।
1. अ, ब और स
 2. ब, स और द
 3. अ, द और स
 4. अ, ब, स और द

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 34844245888 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन कविता शिक्षण के लिए आदर्श है?

- अ. कविता का प्रयोग व्याकरण-शिक्षण के लिए करना चाहिए।
 - ब. कविता सराहना, आनंद और मनोरंजन के लिए है।
 - स. कविता भाषा अधिगम के अवसर प्रदान करती है।
 - द. कविता सौंदर्य बोध तथा तार्किक चिंतन का विकास करती है।
1. अ, ब और स
 2. ब, स और द
 3. अ, द और स
 4. अ, ब, स और द

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 34844245889 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ज्ञानात्मक रूप से उच्च भाषायी निपुणता (CALP) संकेत करती है-

1. जटिल तथा अमूर्त विचार ,अमूर्त भाषा के माध्यम से प्रेषित किए जाते हैं।
2. दिन-प्रतिदिन तथा यहाँ और अब के संप्रेषण के लिए भाषा का प्रयोग किया जाता है।
3. संप्रेषणात्मक भाषा कौशल।
4. काव्य अंगों के लिए भाषा प्रयोग होता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 34844245889 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ज्ञानात्मक रूप से उच्च भाषायी निपुणता (CALP) संकेत करती है-

1. जटिल तथा अमूर्त विचार, अमूर्त भाषा के माध्यम से प्रेषित किए जाते हैं।
2. दिन-प्रतिदिन तथा यहाँ और अब के संप्रेषण के लिए भाषा का प्रयोग किया जाता है।
3. संप्रेषणात्मक भाषा कौशल।
4. काव्य अंगों के लिए भाषा प्रयोग होता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 34844245890 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

साहित्यिक पठन-सामग्री को खोज-बीन के रूप में पढ़ना-

1. समस्या के समाधान के लिए घटनाओं तथा विचारों का पूर्वानुमान लगाना है।
2. साहित्यिक उद्धरण को विभिन्न तरीके से पुनः लिखना है।
3. कहानी का आलोचनात्मक रूप से विश्लेषण करना है।
4. कहानी के पात्रों पर चर्चा करना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 34844245890 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

साहित्यिक पठन-सामग्री को खोज-बीन के रूप में पढ़ना-

1. समस्या के समाधान के लिए घटनाओं तथा विचारों का पूर्वानुमान लगाना है।
2. साहित्यिक उद्धरण को विभिन्न तरीके से पुनः लिखना है।
3. कहानी का आलोचनात्मक रूप से विश्लेषण करना है।
4. कहानी के पात्रों पर चर्चा करना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 34844245891 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रामाणिक सामग्रियाँ हैं-

1. पाठ्यपुस्तक लेखकों द्वारा विकसित की गई कोई भी पठन सामग्री।
2. बनावटी भाषा तथा संदर्भ में विकसित अथवा लिखित कोई पठन-सामग्री, श्रव्य-वीडियो अथवा वस्तु।
3. साहित्यिक लेखकों तथा कवियों द्वारा लिखी गई कोई रचनात्मक पठन-सामग्री।
4. प्राकृतिक भाषा तथा संदर्भ में लिखी गई कोई पठन सामग्री, श्रव्य-वीडियो अथवा वस्तु।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 34844245891 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रामाणिक सामग्रियाँ हैं-

1. पाठ्यपुस्तक लेखकों द्वारा विकसित की गई कोई भी पठन सामग्री।
2. बनावटी भाषा तथा संदर्भ में विकसित अथवा लिखित कोई पठन-सामग्री, श्रव्य-वीडियो अथवा वस्तु।
3. साहित्यिक लेखकों तथा कवियों द्वारा लिखी गई कोई रचनात्मक पठन-सामग्री।
4. प्राकृतिक भाषा तथा संदर्भ में लिखी गई कोई पठन सामग्री, श्रव्य-वीडियो अथवा वस्तु।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 34844245892 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षार्थियों के संप्रेषण के कौशल के आकलन के लिए सबसे उपयुक्त गतिविधि है?

1. चित्र-पुस्तक से किसी दृश्य का वर्णन करना।
2. किसी स्थिति पर भाषण लिखना।
3. एक श्रव्य-सामग्री (ऑडियो सामग्री) को सुनना तथा मौखिक रूप से उस पर प्रतिक्रिया देना।
4. रोलप्ले में कोई भूमिका अदा करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 34844245892 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षार्थियों के संप्रेषण के कौशल के आकलन के लिए सबसे उपयुक्त गतिविधि है?

1. चित्र-पुस्तक से किसी दृश्य का वर्णन करना।
2. किसी स्थिति पर भाषण लिखना।
3. एक श्रव्य-सामग्री (ऑडियो सामग्री) को सुनना तथा मौखिक रूप से उस पर प्रतिक्रिया देना।
4. रोलप्ले में कोई भूमिका अदा करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4