

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET I P2 English and Hindi MS Comb161
<b>Subject Name :</b>	P2 English and Hindi MS
<b>Creation Date :</b>	2021-12-28 19:44:31
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P2 English and Hindi MS

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	505212143
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	505212711
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	5052121279
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 50521221869 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following principles defines that - development is a life-long process that never ends?

**Options :**

1. Principle of uniformity
2. Principle of integration
3. Principle of interaction
4. Principle of continuity

**Question Number : 1 Question Id : 50521221869 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन का सिद्धांत यह प्रतिपादित करता है कि विकास जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है जिसका अन्त नहीं होता है?

**Options :**

1. समरूपता का सिद्धांत
2. एकीकरण का सिद्धांत
3. अंतःक्रियात्मकता का सिद्धांत

#### 4. निरन्तरता का सिद्धांत

**Question Number : 2 Question Id : 50521221870 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about the children is correct from a socio-constructivist perspective?

**Options :**

1. Children's behaviour can be explained in terms of small, incremental change due to experience;
2. Children's behaviour is totally determined by early experiences in life.
3. Children are born 'noble savages' and are corrupted by the society.
4. Children are active beings who construct knowledge by acting upon and interacting with their socio-cultural context.

**Question Number : 2 Question Id : 50521221870 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सामाजिक संरचनावादी परिप्रेक्ष्य से सही है?

**Options :**

1. बच्चों के व्यवहार की अनुभवों के वजह से छोटे, वृद्धि से संबंधित परिवर्तनों के रूप में व्याख्या की जा सकती है।
2. बच्चों का व्यवहार पूरी तरह से जीवन के आरंभिक अनुभवों के द्वारा सुनिश्चित किया जाता है।
3. बच्चों 'उत्कृष्ट असभ्य' प्राणी के रूप में जन्म लेते हैं और समाज द्वारा दुराचारी बना दिए जाते हैं।
4. बच्चे क्रियाशील प्राणी हैं जो अपने सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों में काम व अंतःक्रिया करके ज्ञान का सृजन करते हैं।

**Question Number : 3 Question Id : 50521221871 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While playing, a group of children enact scenes from a recent popular movie. This situation highlights that\_\_\_\_\_is an important agency of socialization.

**Options :**

1. family
2. media
3. peers
4. religion

**Question Number : 3 Question Id : 50521221871 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

खेलते समय, बच्चों का एक समूह एक आधुनिक और लोकप्रिय फिल्म के दृश्यों का अभिनय करता है। यह स्थिति यह दर्शाती है कि \_\_\_\_\_ सामाजिकरण का एक प्रमुख संस्थान है।

**Options :**

1. परिवार
2. मीडिया
3. सहपाठी
4. धर्म

**Question Number : 4 Question Id : 50521221872 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match 'stages of development' with 'its characteristics' as given by Jean Piaget:

1. Formal operation stage------(A) Able to think logically and can conserve
2. Pre-operation stage------(B) Starts to reasoning hypothetically and abstractly
3. Concrete operational stage ----- (C) Begins to understand permanence of objects
4. Sensorimotor stage------(D) Starts thinking symbolically but cannot conserve

**Options :**

1. 1-A, 2-D, 3-B, 4-C
2. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C
3. 1-D, 2-A, 3-B, 4-C
4. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

**Question Number : 4 Question Id : 50521221872 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पियाजे द्वारा दी गई विशेषताओं के आधार पर विकास के स्तर का मिलान करें -

1. औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था	A. तर्कपूर्वक चिन्तन एवं संरक्षण योग्यता
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था	B. परिकल्पनात्मक तर्क और अमूर्त सोच का आरंभ करना
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था	C. वस्तुओं की स्थिरता की समझ आरंभ
4. संवेदी संक्रियात्मक अवस्था	D. प्रतीकों की सोच परन्तु संरक्षण नहीं

**Options :**

1. 1-A, 2-D, 3-B, 4-C
2. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C
3. 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

4. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

**Question Number : 5 Question Id : 50521221873 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Jean Piaget, which of the following is necessary for learning?

**Options :**

1. Reinforcement and punishment
2. Active exploration by the learner
3. Observation and imitation
4. Language development which facilitates social interaction

**Question Number : 5 Question Id : 50521221873 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे के अनुसार सीखने के लिए निम्नलिखित में से क्या सबसे आवश्यक है?

**Options :**

1. पुनर्बलन व सज़ा
2. विद्यार्थियों द्वारा सक्रिय खोजबीन
3. अवलोकन एवं अनुकरण
4. भाषात्मक विकास जो सामाजिक अंतःक्रिया को सुसाध्य करता है।

**Question Number : 6 Question Id : 50521221874 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not advocated in a socio-constructivist classroom based on Lev Vygotskian constructs?

**Options :**

1. Learning-for-exam
2. Creativity and critical thinking
3. Conceptual understanding
4. Experimental learning

**Question Number : 6 Question Id : 50521221874 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी के विचारों पर आधारित सामाजिक संरचनात्मक कक्षा में निम्न में से किस का समर्थन नहीं किया जाता है

**Options :**

1. परीक्षा के लिए अधिगम
2. रचनात्मक और विवेचनात्मक चिंतन
3. संकल्पनात्मक समझ
4. अनुभवनात्मक अधिगम

**Question Number : 7 Question Id : 50521221875 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lev Vygotsky, how do children acquire the ways of thinking and behaving that makes up a community's culture?

**Options :**

1. Through social interaction
2. Through passive reception
3. Through conditioning
4. Through reinforcement.

**Question Number : 7 Question Id : 50521221875 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी के अनुसार बच्चे चिंतन और व्यवहार करने के तरीके कैसे अर्जित करते हैं जिससे समुदाय की संस्कृति का निर्माण होता है?

**Options :**

1. सामाजिक अंतःक्रियाओं द्वारा
2. निष्क्रिय होकर
3. उद्दीपन द्वारा
4. पुर्नबलन द्वारा

**Question Number : 8 Question Id : 50521221876 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following describes 'Universal ethical principle orientation' stage of moral development proposed by Lawrence Kohlberg?

**Options :**

1. Satisfying personal needs
2. Maintaining the affection and approval of friends and relatives
3. Abstract universal principles that are valid for all humanity.
4. A duty to uphold laws and rules for their own sake.



**Question Number : 8 Question Id : 50521221876 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लारेंस कोहलबर्ग द्वारा दिए गए नैतिक विकास में 'सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिनवीकरण' किसमें सही वर्णित है -

**Options :**

1. व्यक्तिगत आवश्यकताओं की पूर्ति
2. मित्रों और सम्बन्धियों का स्नेह और स्वीकृति बनाए रखना।
3. अमूर्त सार्वभौमिक सिद्धांत जो सम्पूर्ण मानवता के लिए मान्य हो।
4. स्वयं के लिए कानून और नियमों को उचित ठहराना।

**Question Number : 9 Question Id : 50521221877 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Progressive education views children as-

**Options :**

1. born with a high sense of morality and ethics which are 'god-gifted'
2. Tabula rasa' or blank slates.
3. miniature adults whose thinking is lesser than adults.
4. curious beings who learn through exploration of their surroundings.

**Question Number : 9 Question Id : 50521221877 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रगतिशील शिक्षा बालकों के प्रति कैसा दृष्टिकोण रखती है?

**Options :**

1. ईश्वर ने उन्हें जन्म से उच्च नैतिकता और नीति प्रदान की है।
2. कोरी पट्टी/रिक्त स्लेट जैसे
3. लघु वयस्क जिनकी सोचने व्यस्क से कम है।
4. जिज्ञासु प्राणी जो अपने आस-पास को खोज अनवेषण करके जानना चाहते हैं।

**Question Number : 10 Question Id : 50521221878 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following options correctly specifies the types of intelligence given by Howard Gardner?

**Options :**

1. Therapist, Biologist, Industrialist
2. Athletic, Creative, Expressive
3. Practical, Analytical, Creative
4. Intrapersonal, Naturalist, Bodily-kinaesthetic

**Question Number : 10 Question Id : 50521221878 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन का विकल्प बुद्धि-प्रकार के लिए हॉवर्ड गार्डनर के अनुसार सही है -

**Options :**

1. चिकित्सक, जीवविज्ञानी, वाद्य यंत्र विशेषज्ञ
2. कसरती, रचनात्मक, अभिव्यक्तशील

3. व्यावहारिक, विश्लेषक, रचनात्मक
4. अन्तर वैयक्तिक, प्रकृतिवादी, शारिरिक रूप से क्रियाशील

**Question Number : 11 Question Id : 50521221879 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Vygotskian framework, language-

**Options :**

1. hinders cognitive development
2. facilitates cognitive development
3. does not influence cognitive development
4. functions independently of cognitive development

**Question Number : 11 Question Id : 50521221879 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव व्यागोल्की के परिप्रेक्ष्य में भाषा-

**Options :**

1. संज्ञानात्मक विकास में बाधा डालती है।
2. संज्ञानात्मक विकास में सुसहायक है।
3. संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित नहीं करती।
4. संज्ञानात्मक विकास से स्वतंत्र रूप में कार्य करती है।

**Question Number : 12 Question Id : 50521221880 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a co-educational classroom which behaviour of the teacher would reinforce gender stereotyping and hence should be avoided?

**Options :**

1. Same sex grouping and allotting differentiated learning tasks to boys and girls.
2. Showing males and females in non-conformist roles.
3. Discussing gender as a social construct.
4. use of gender neutral language

**Question Number : 12 Question Id : 50521221880 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक सह-शैक्षिक कक्षा में अध्यापक का निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार नहीं करना चाहिए क्योंकि वह जेंडर रुढ़िबद्धता को पुर्नबलित करेगा?

**Options :**

1. एक समान लिंग के समूह बनाना तथा लड़के और लड़कियों को पृथक-पृथक अधिगम कार्य देना।
2. महिलाओं और पुरुषों को सामाजिक चलन के विपरीत भूमिकाओं में दर्शाना।
3. 'जेंडर एक सामाजिक निमित्त है' पर चर्चा करना।
4. जेंडर समतुल्यता वाली भाषा का प्रयोग करना।

**Question Number : 13 Question Id : 50521221881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following tools/methods does National Education Policy 2020 propose for assessment of children?

(i) Role plays

(ii) Group work

(iii) Portfolios

(iv) Projects

**Options :**

1. (ii), (iii)

2. (i), (iii), (iv)

3. (ii), (iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 13 Question Id : 50521221881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों के आकलन के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा निम्न में से कौन से उपकरण/विधियां प्रस्तावित की गई हैं?

(i) भूमिका अदा करना

(ii) समूह में कार्य करना

(iii) पोर्टफोलियो बनाना

(iv) परियोजना

**Options :**

1. (ii), (iii)

2. (i), (iii), (iv)

3. (ii), (iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 14 Question Id : 50521221882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about the use of mother tongue by learners in the classrooms is correct?

**Options :**

1. Schools should prescribe only one standard language for use in the classroom across all classes.
2. Schools should build a culture of respecting languages of all learners.
3. Schools should prescribe 'English' as the medium of instruction at all levels.
4. Schools should discourage learners from expressing in their mother tongue by imposing fines.

**Question Number : 14 Question Id : 50521221882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में मातृ-भाषा के इस्तेमाल के संदर्भ में कौन का कथन सही है?

**Options :**

1. स्कूल को सारी कक्षाओं में केवल एक मानक भाषा का इस्तेमाल निर्धारित करना चाहिए।
2. स्कूल को सभी विद्यार्थियों की भाषाओं का सम्मान करने की संस्कृति अपनानी चाहिए।
3. स्कूल को सभी स्तर पर अंग्रेजी को निर्देशन की भाषा निर्धारित करना चाहिए।
4. विद्यार्थियों को अपनी मातृभाषा में अभिव्यक्ति से हतोत्साहित करने के लिए स्कूल को जुर्माना करना चाहिए।



**Question Number : 15 Question Id : 50521221883 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): A teacher should adopt a culturally-responsive pedagogy in her class giving primacy to children's socio-cultural contexts.

Reason (R): Schools need to follow structured uniform curriculum and individual differences should not be considered in the classroom.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 15 Question Id : 50521221883 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A): एक अध्यापक को अपनी कक्षा में बच्चों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों को प्रधानता देते हुए एक सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षाशास्त्र को अपनाना चाहिए।

तर्क (R): विद्यालयों को एक संरचित एकरूप पाठ्यक्रम का अनुसरण करना चाहिए और कक्षा में व्यक्तिगत विभिन्नताओं पर गौर नहीं करना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 16 Question Id : 50521221884 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What are the identifying characteristics of dyscalculia?

**Options :**

1. Impaired maths calculation skills and difficulty in understanding numbers and maths facts.
2. Inattention, hyperactivity, and impulsivity.
3. Originality, fluency, flexibility.
4. Difficulty in muscle control, movement and coordination.

**Question Number : 16 Question Id : 50521221884 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘गुणज वैकल्य’ की पहचान क्या है?

**Options :**

1. गणन कौशल क्षीणता, संख्याओं व गणीतीय तथ्यों को समझने में दिक्कत
2. अवधान, अतिक्रियाशीलता, आवेगशीलता
3. मौलिकता, प्रवाह, लचीलापन
4. मांसपेशियों के संचालन, गतिशीलता व परस्परता में कठिनाई

**Question Number : 17 Question Id : 50521221885 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Inclusive education includes -

(i) Students with learning disability.

(ii) Gifted students.

(iii) Students with visual impairment.

(iv) Students from marginalized communities.

**Options :**

1. (i), (iii)
2. (i), (iii), (iv)
3. (i), (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 17 Question Id : 50521221885 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समावेशी शिक्षा में कौन शामिल हैं?

- (i) अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थी।
- (ii) प्रतिभाशाली विद्यार्थी।
- (iii) दृष्टिबाधित विद्यार्थी।
- (iv) वह बच्चे जो ऐसे समुदाय से हैं जो हाशिए पर हैं।

**Options :**

1. (i), (ii)
2. (i), (iii), (iv)
3. (i), (ii), (iii)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 18 Question Id : 50521221886 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What behaviour of a child will indicate to a teacher that the child has visual impairment?

**Options :**

1. Choosing to read the blackboard from far away.
2. Reading physical maps with minute details.
3. Completing worksheets with fine print quickly.
4. Struggling to read and squinting eyes while doing so.

**Question Number : 18 Question Id : 50521221886 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका को विद्यार्थी के किस व्यवहार से यह इंगित होगा कि वह दृष्टि बाधित है?

**Options :**

1. श्यामपट्ट को बहुत दूर से पढ़ने को चुनना
2. सूक्ष्म जानकारी वाले भौतिक नक्शों को पढ़ना
3. बारीक मुद्रक वाले कार्यपत्रों को तुरंत पूरा करना
4. पढ़ने में चुनौती महसूस करना और पढ़ते समय आंखें मिचकाना।

**Question Number : 19 Question Id : 50521221887 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To cater to the needs of learners who are gifted, a teacher should-

**Options :**

1. give specific instructions and detailed guidelines for undertaking tasks.
2. strictly follow the prescribed curriculum.
3. use standardized assessment measures.
4. give moderate to higher order thinking tasks.

**Question Number : 19 Question Id : 50521221887 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मेधावी अधिगमकर्ताओं की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. कार्यो को समझने के लिए निश्चित निर्देशन और विस्तृत दिशा निदेशक देना
2. निर्धारित पाठ्यचर्चा का सख्ती से अनुसरण करना
3. मानकीकृत आकलन युक्तियों का इस्तेमाल
4. मध्यम से उच्चतर श्रेणी के चिंतन वाले कार्यकलाप देना।

**Question Number : 20 Question Id : 50521221888 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following should be practiced in an inclusive classroom?

**Options :**

1. Diagnostic labelling
2. Reasonable accommodation

3. Segregation of children
4. Competitive classroom ethos

**Question Number : 20 Question Id : 50521221888 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से समावेशी कक्षा में किसका प्रयोग करना चाहिए

**Options :**

1. नैदानिक नामीकरण
2. यथोचित समायोजन
3. बच्चों का पृथकीकरण
4. प्रतिस्पर्धात्मक कक्षा लोकाचार

**Question Number : 21 Question Id : 50521221889 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following factors affect learning?

- (i) Attitude of the learners
- (ii) Age of the learners
- (iii) Pedagogical strategies of teaching
- (iv) Socio-cultural content of the learners

**Options :**

1. (i), (iii)

2. (ii), (iii), (iv)

3. (i), (ii), (iii)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 21 Question Id : 50521221889 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन से कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं?

1. अधिगमकर्ताओं की अभिवृत्ति
2. अधिगमकर्ताओं की आयु
3. अध्यापन की शिक्षाशास्त्रीय तकनीकें
4. अधिगमकर्ताओं का सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ

**Options :**

1. (i), (iii)

2. (ii), (iii), (iv)

3. (i), (ii), (iii)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 22 Question Id : 50521221890 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To learn meaningfully-

(i) children need to feel valued.

(ii) children's experiences should be taken into account.

(iii) children should not be allowed questioning.

**Options :**

1. (i), (ii)
2. (i), (iii)
3. (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii)

**Question Number : 22 Question Id : 50521221890 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अर्थपूर्ण अधिगम के लिए

1. बच्चों को समादृत महसूस होना चाहिए।
2. बच्चों के अनुभवों को समाहित करना चाहिए।
3. बच्चों को सवाल पुछने की अनुमति नहीं होनी चाहिए।

**Options :**

1. (i), (ii)
2. (i), (iii)
3. (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii)

**Question Number : 23 Question Id : 50521221891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How should a middle school teacher respond to the errors made by the students during the process of learning?

**Options :**

1. Immediately correct the students errors
2. Ask a peer to correct the student's errors
3. Give students opportunities to identify their own errors and work upon them
4. Shame the students so that they don't make any errors in future

**Question Number : 23 Question Id : 50521221891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों द्वारा अधिगम की प्रक्रिया के दौरान की गई त्रुटियों पर एक माध्यमिक विद्यालयी स्तर के अध्यापक को कैसी प्रतिक्रिया देनी चाहिए।

**Options :**

1. विद्यार्थियों की गलतियों को तुरंत संशोधित करना चाहिए।
2. किसी सहपाठी को विद्यार्थियों की त्रुटियों को संशोधित करने के लिए कहना चाहिए।
3. विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की त्रुटियों को पहचानने और उन पर काम करने के अवसर देने चाहिए।
4. विद्यार्थियों को शर्मिंदा करना चाहिए, ताकि वह भविष्य में कोई त्रुटि ना करें।

**Question Number : 24 Question Id : 50521221892 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student who considers herself 'good at maths' blames her poor marks in exams on her failure to have studied hard. This reasoning reveals-

**Options :**

1. an internal locus of control
2. her learned helplessness
3. uncontrollable factors



4. her belief in her ability

**Question Number : 24 Question Id : 50521221892 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विद्यार्थी जो अपने को गणित में होशियार समझती है, परीक्षा में कम अंकों के लिए अपने परिश्रम न करने को जिम्मेदार मानती है।  
उसका यह तर्क क्या दर्शाता है?

**Options :**

1. नियंत्रण का आंतरिक केन्द्र
2. अधिगम असहायता
3. नियंत्रण के बाह्य कारक
4. उसका अपनी योग्यता में अविश्वास

**Question Number : 25 Question Id : 50521221893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Is there a role of fear in teaching-learning process? Choose the best option.

**Options :**

1. Yes, fear is a great motivator and should be used frequently by the teacher.
2. No, fear leads to withdrawal from learning and students take very few risks in fearful situations.
3. Yes, it is under the pressure of fear only that children make efforts to learn.
4. No, fear is an emotion and thus is not connected with cognition.

**Question Number : 25 Question Id : 50521221893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



क्या अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में भय की कोई भूमिका होती है? सही विकल्प चुनिए?

**Options :**

1. हां, भय एक उम्दा अभिप्रेरक है और अध्यापक को उसका बारंबार प्रयोग करना चाहिए।
2. नहीं, भय की वजह से अधिगम से संबंध-विच्छेद हो जाता है और विद्यार्थी भयपूर्ण परिस्थितियों में बहुत कम जोखिम लेते हैं।
3. हां, बच्चे सिर्फ भय के दबाव में ही अधिगम के लिए प्रयत्न करते हैं।
4. नहीं, भय एक संवेग है और इसलिए संज्ञान से संबंधित नहीं है।

**Question Number : 26 Question Id : 50521221894 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Teachers should focus upon and encourage children to develop metacognition-ability to think on one's own thinking.

Reason (R): Metacognitive knowledge is helpful for children to self-regulate their thinking.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 26 Question Id : 50521221894 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : अध्यापक को बच्चों में अधि-संज्ञान अपने ही चिंतन के बारे में सोचने की योग्यता के विकसित करने पर बल और बढ़ावा देना चाहिए।

तर्क (R) : अधि-संज्ञानात्मक ज्ञान बच्चों को अपने चिंतन को स्व:नियंत्रित करने में मदद करता है।  
सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 27 Question Id : 50521221895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Out of the following, which mode of learning would best promote meaningful learning?

**Options :**

1. Rote memorisation
2. Passive listening
3. Understanding through linkages
4. Drill and repeated practice

**Question Number : 27 Question Id : 50521221895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौन-सी विधि अर्थपूर्ण अधिगम के लिए सबसे प्रभावशाली है?

**Options :**

1. रट कर याद करना
2. निष्क्रिय श्रवण
3. संयोजन के माध्यम से समझना
4. ड़िल और बार-बार अभ्यास

**Question Number : 28 Question Id : 50521221896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students construct a lot of intuitive theories about natural phenomenon. A teacher should-

**Options :**

1. discourage the students from doing so.
2. punish the students from constructing their own conceptions that do not confine to the textbook.
3. encourage the students to share these pre-conceptions and build the teaching- learning pedagogy around them.
4. Ignore these theories and teach the concepts through direct instruction.

**Question Number : 28 Question Id : 50521221896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थी अकसर प्राकृतिक घटनाओं के बारे में सहजज्ञ सिद्धांत रच लेते हैं। एक अध्यापिका को

**Options :**

1. विद्यार्थियों को ऐसा करने के लिए निरुत्साहित करना चाहिए।
2. विद्यार्थियों को ऐसी अवधारणाओं की रचना करने के लिए दण्डित करना चाहिए जो उनकी पाठ्यपुस्तक में समाहित नहीं हैं।

3. विद्यार्थियों को ऐसे पूर्व-अवधारणाएं साझा करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए और अध्यापन-अधिगम शिक्षणशास्त्र को उनके अनुरूप बनाना चाहिए।
4. इन सिद्धांतों को अनदेखा कर देना चाहे और सप्रत्ययों को प्रत्यक्ष निर्देशन द्वारा पढ़ाना चाहिए।

**Question Number : 29 Question Id : 50521221897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While teaching for conceptual understanding a teacher should-

**Options :**

1. build connections with previous knowledge of the learners
2. avoid giving non-examples and exceptions
3. use the method of direct instruction
4. make provisions of 'assessment of learning' rather than 'assessment for learning'

**Question Number : 29 Question Id : 50521221897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संप्रत्यात्मक समझ हेतु अध्यापन के लिए, एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. विद्यार्थियों के पूर्व-ज्ञान से संबंध स्थापित करना चाहिए।
2. गैर-उदाहरण और अपवाद बताने से बचना चाहिए।
3. प्रत्यक्ष निर्देशन की विधि का प्रयोग करना चाहिए।
4. 'अधिगम के लिए आकलन' करने के बजाए 'अधिगम का आकलन' करने के प्रावधान बनाने चाहिए।

**Question Number : 30 Question Id : 50521221898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a characteristic of an effective socio-constructivist classroom?

**Options :**

1. Fixed steps for answering the questions are written by the teacher on the board for students to copy as it is.
2. Emphasis is placed on having only one correct process to approach and solve a problem.
3. Children are encouraged to be silent listeners and emphasis is placed on repetition and recall.
4. Group work and group problem-solving is encouraged.

**Question Number : 30 Question Id : 50521221898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी एक प्रभावशाली सामाजिक-संरचनावादी कक्षा की विशेषता/गुण है?

**Options :**

प्रश्नों का उत्तर देने के निश्चित चरण हैं जैसे कि अध्यापक द्वारा श्यामपट्ट पर उत्तर का लिखा जाना और विद्यार्थियों द्वारा ज्यों का त्यों

1. नकल उतारना।
2. किसी समस्या तक पहुंचने और उसका समाधान निकालने की केवल एक ही सही प्रक्रिया पर जोर दिया जाना।
3. बच्चों को प्रोत्साहित किया जाता है कि वे चुपचाप सुनें और पुनरावृत्ति एवं प्रत्यास्मरण पर जोर दिया जाना।
4. सामूहिक कार्य और सामूहिक समस्या समाधान को प्रोत्साहित किया जाना।

<b>Section Id :</b>	505212712
<b>Section Number :</b>	2
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	60
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	60
<b>Section Marks :</b>	60
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	5052121280
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 31 Question Id : 50521221899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If

$$a = 2^4 \times 3^2 \times 5^3$$

$$b = 2^3 \times 3 \times 5^2$$

$$c = 2^5 \times 3^3 \times 5, \text{ then}$$

what is the value of

$$\frac{\text{HCF of } a, b \text{ and } c}{\text{LCM of } a, b \text{ and } c} ?$$

**Options :**

1.  $\frac{1}{300}$

2.  $\frac{1}{450}$

3.  $\frac{1}{600}$

4.



Question Number : 31 Question Id : 50521221899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि  $a = 2^4 \times 3^2 \times 5^3$

$b = 2^3 \times 3 \times 5^2$  तथा

$c = 2^5 \times 3^3 \times 5$  है,

तो  $\frac{a,b \text{ और } c \text{ का HCF}}{a,b \text{ और } c \text{ का LCM}}$  का मान क्या है?

Options :

1.  $\frac{1}{300}$

2.  $\frac{1}{450}$

3.  $\frac{1}{600}$

4.  $\frac{1}{900}$

Question Number : 32 Question Id : 50521221900 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $5^{x-3} \times 7^{y-2} = 6125$ , then what is the value of  $(x + y)$ ?

Options :

1. 6

2. 8

3. 10

4. 11

**Question Number : 32 Question Id : 50521221900 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $5^{x-3} \times 7^{y-2} = 6125$  है,  
तो  $(x + y)$  का मान क्या है?

**Options :**

1. 6

2. 8

3. 10

4. 11

**Question Number : 33 Question Id : 50521221901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement(s) is/are **not** correct?

**Options :**

1. The product of two proper fractions is greater than each of the two fractions.



2. The product of two improper fractions is greater than each of the two fractions.
3. Fractions  $\frac{1}{7}$  and  $\frac{7}{4}$  are reciprocals of each other.
4. If Radhika reads  $\frac{1}{3}$  part of a book in 1 hour, then she will read  $\frac{5}{6}$  part of the book in  $2\frac{1}{2}$  hours.

**Question Number : 33 Question Id : 50521221901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही नहीं है/हैं?

**Options :**

1. दो उचित भिन्नों का गुणनफल इन भिन्नों में से प्रत्येक से बड़ा होता है।
2. दो विषम भिन्नों का गुणनफल इन भिन्नों में से प्रत्येक से बड़ा होता है।
3. भिन्न  $\frac{4}{7}$  और  $\frac{7}{4}$  एक दूसरे के व्युत्क्रम हैं।
4. यदि राधिका किसी पुस्तक का  $\frac{1}{3}$  भाग 1 घंटे में पढ़ती है, तो वह पुस्तक का  $\frac{5}{6}$  भाग  $2\frac{1}{2}$  घंटे में पढ़ लेगी।

**Question Number : 34 Question Id : 50521221902 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the value of  $10.00007 \times 0.003$ ?

**Options :**

1. 30.0000021

2. 10.00000021

3. 0.3000021

4. 0.03000021

**Question Number : 34 Question Id : 50521221902 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

10.00007  $\times$  0.003 का मान क्या है?

**Options :**

1. 30.0000021

2. 10.00000021

3. 0.3000021

4. 0.03000021

**Question Number : 35 Question Id : 50521221903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **not** true about the natural numbers?

(a) 1 is a factor of every number.

(b) Every factor of a number is an exact divisor of that number.

(c) Number of factors of a given number is finite

(d) 1 is the smallest prime number

**Options :**

1. only (c )

2. Only (b)
3. Only (c) and (d)
4. Only (d)

Question Number : 35 Question Id : 50521221903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राकृत संख्याओं के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

- (a) 1 प्रत्येक संख्या का एक गुणनखंड होता है।
- (b) किसी संख्या का प्रत्येक गुणनखंड उस संख्या का पूर्ण भाजक होता है।
- (c) किसी दी गई संख्या के गुणनखंडों की संख्या परिमित होती है।
- (d) 1 सबसे छोटी अभाज्य संख्या है।

Options :

1. केवल (c)
2. केवल (b)
3. केवल (c) और (d)
4. केवल (d)

Question Number : 36 Question Id : 50521221904 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For the data:

5, 7, 11, 3, 2, 5, 23, 16, 14 and 8;

Range – ( Mode + Median) is equal to

**Options :**

1. 7
2. 8.5
3. 9
4. 9.5

**Question Number : 36 Question Id : 50521221904 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आंकड़ों –

5, 7, 11, 3, 2, 5, 23, 16, 14 और 8 के लिये परिसर – (बहुलक + माध्यक) बराबर है:

**Options :**

1. 7
2. 8.5
3. 9
4. 9.5

**Question Number : 37 Question Id : 50521221905 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Numbers 6, 7, 8, ....., 34, 35 are written on cards, one number on one card, and put in a box. One card is drawn at random from the box. What is the probability that the number on the card drawn is not a prime number?

**Options :**

1.  $\frac{1}{5}$

2.  $\frac{9}{10}$

3.  $\frac{4}{5}$

4.  $\frac{27}{35}$

**Question Number : 37 Question Id : 50521221905 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संख्याओं 6, 7, 8, ..., 34, 35 को कार्डों पर लिखा जाता है, एक संख्या एक कार्ड पर लिखी जाती है, तथा इन्हें एक बक्से में रख दिया जाता है। इस बक्से में से एक कार्ड यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है। निकाले गए कार्ड पर एक अभाज्य संख्या नहीं प्रकट होने की प्रायिकता क्या है?

**Options :**

1.  $\frac{1}{5}$

2.  $\frac{9}{10}$

3.  $\frac{4}{5}$

4.  $\frac{27}{35}$

**Question Number : 38 Question Id : 50521221906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In parallelogram ABCD, if two points P and Q are taken on diagonal BD such that DP= BQ, which of the following statement (s) is/are correct?

- (a)  $\Delta APD \cong \Delta CQB$
- (b)  $AP = CQ$
- (c)  $\Delta AQB \cong \Delta CPD$
- (d)  $AQ = CP$
- (e) APCQ is a rectangle

**Options :**

1. only (a), (c), (d) and (e)
2. all (a),(b),(c), (d) and (e)
3. only (a), (b) and (d)
4. only (c) and (e)

**Question Number : 38 Question Id : 50521221906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समान्तर चतुर्भुज ABCD में, यदि विकर्ण BD पर दो बिंदु P और Q इस प्रकार लिए गए हैं कि DP = BQ है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

- (a)  $\Delta APD \cong \Delta CQB$
- (b)  $AP = CQ$
- (c)  $\Delta AQB \cong \Delta CPD$
- (d)  $AQ = CP$
- (e) APCQ एक आयत है

**Options :**

1. केवल (a), (c), (d) और (e)

2. सभी (a), (b), (c), (d) और (e)

3. केवल (a), (b) और (d)

4. केवल (c) और (e)

**Question Number : 39 Question Id : 50521221907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Aman spends 80% of his salary and Vibha spends 75% of his salary, but their savings are equal. What will the income of Vibha, if sum of their incomes is ₹ 81000?

**Options :**

1. ₹64800

2. ₹45000

3. ₹36000

4. ₹32800

**Question Number : 39 Question Id : 50521221907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अमन अपने वेतन का 80% खर्च करता है और विभा अपने वेतन का 75% खर्च करती है, लेकिन उनकी बचत बराबर हैं। विभा की आय क्या होगी, यदि उनकी आयों का योग ₹81000 है?

**Options :**

1. ₹64800

2. ₹45000



3. ₹36000

4. ₹32800

**Question Number : 40 Question Id : 50521221908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The expression

$36(x+y)^2 - 25(x-2y)^2$  is factorised as

**Options :**

1.  $(11x - 4y)(x+16y)$

2.  $(11x+4y)(x+16y)$

3.  $(11x - 4y)(x - 16y)$

4.  $(11x+4y)(x - 16y)$

**Question Number : 40 Question Id : 50521221908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्यंजक

$36(x+y)^2 - 25(x-2y)^2$  के गुणखंड हैं-

**Options :**

1.  $(11x - 4y)(x + 16y)$

2.  $(11x + 4y)(x + 16y)$



3.  $(11x - 4y)(x - 16y)$

4.  $(11x + 4y)(x - 16y)$

Question Number : 41 Question Id : 50521221909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $x + y = 2$  and  $xy = \frac{3}{4}$ , then the value of  $x^3y + xy^3$  is

Options :

1.  $\frac{5}{8}$

2.  $\frac{5}{4}$

3.  $\frac{3}{4}$

4.  $\frac{15}{8}$

Question Number : 41 Question Id : 50521221909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि  $x + y = 2$  और  $xy = \frac{3}{4}$  है, तो  $x^3y + xy^3$  का मान है —

Options :

1.  $\frac{5}{8}$

2.

$$\frac{5}{4}$$

3.  $\frac{3}{4}$

4.  $\frac{15}{8}$

**Question Number : 42 Question Id : 50521221910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If  $7(7x - 5) = 8(4x + 2)$ , then the value of  $\frac{3x+1}{2}$  is

**Options :**

1. 3.5

2. 6.5

3. 5

4. 8

**Question Number : 42 Question Id : 50521221910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $7(7x - 5) = 8(4x + 2)$  है, तो  $\frac{3x+1}{2}$  का मान है:

**Options :**

1. 3.5

2. 6.5

3. 5

4. 8

**Question Number : 43 Question Id : 50521221911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If  $P = 3x^2 - 7x + 8$

$Q = x^2 + 8x - 3$

and

$R = -5x^2 - 3x + 2$ , then

$(Q - R) - P$  is equal to

**Options :**

1.  $3x^2 - 18x + 7$

2.  $3x^2 + 18x - 13$

3.  $6x^2 + 18x - 13$

4.  $6x^2 - 18x - 7$

**Question Number : 43 Question Id : 50521221911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $P = 3x^2 - 7x + 8$ ,

$$Q = x^2 + 8x - 3$$

और  $R = -5x^2 - 3x + 2$  है,

तो  $(Q - R) - P$  बराबर है

**Options :**

1.  $3x^2 - 18x + 7$

2.  $3x^2 + 18x - 13$

3.  $6x^2 + 18x - 13$

4.  $6x^2 - 18x - 7$

**Question Number : 44 Question Id : 50521221912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is/are **not** true for a triangular pyramid?

- (a) Triangular pyramid has six faces.
- (b) Triangular pyramid has four vertices.
- (c) Triangular pyramid has six edges.
- (d) The sum of the number of faces, vertices and edges of a triangular pyramid is 14.
- (e) Triangular pyramid is also known as a tetrahedron.

**Options :**

1. Only (a)

2. Only (b)

3. Only (b) and (c)

4. Only (e)

Question Number : 44 Question Id : 50521221912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से एक त्रिभुजाकार पिरामिड के लिए सत्य नहीं है/हैं?

- (a) त्रिभुजाकार पिरामिड के छह फलक होते हैं।
- (b) त्रिभुजाकार पिरामिड के चार शीर्ष हैं।
- (c) त्रिभुजाकार पिरामिड के छह किनारे हैं।
- (d) एक त्रिभुजाकार पिरामिड के फलकों, शीर्षों और किनारों की संख्याओं का योग 14 है।
- (e) त्रिभुजाकार पिरामिड को चतुष्फलक के नाम से भी जाना जाता है।

Options :

1. केवल (a)
2. केवल (b)
3. केवल (b) और (c)
4. केवल (e)

Question Number : 45 Question Id : 50521221913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following geometrical shape(s) has/have a rotational symmetry of order four?

- (a) Square
- (b) Rectangle
- (c) Rhombus
- (d) Trapezium
- (e) Kite

Options :

1. Only (d) and (e)

2. Only (a) and (d)
3. Only (a), (b), (c) and (e)
4. Only (a)

**Question Number : 45 Question Id : 50521221913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी ज्यामितीय आकृतियाँ क्रम चार की एक घूर्णन सममिति रखती है/हैं?

- (a) वर्ग
- (b) आयत
- (c) समचतुर्भुज
- (d) समलम्ब
- (e) पतंग

**Options :**

1. केवल (d) और (e)
2. केवल (a) और (d)
3. केवल (a), (b), (c) और (e)
4. केवल (a)

**Question Number : 46 Question Id : 50521221914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Line-segments AB and CD bisect each other at O. Join AC and BD to form  $\Delta AOC$  and  $\Delta BOD$ . Then, which of the following statements is correct?

**Options :**

1.  $\Delta AOC$  and  $\Delta BOD$  are congruent by AAS congruence criterion.
2.  $\Delta AOC$  and  $\Delta BOD$  are congruent by SAS congruence criterion.
3.  $\Delta AOC$  and  $\Delta BOD$  are congruent by SSS congruence criterion.
4.  $\Delta AOC$  and  $\Delta BOD$  are congruent by ASA congruence criterion.

**Question Number : 46 Question Id : 50521221914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रेखाखंड AB और CD एक दूसरे को O पर समद्विभाजित करते हैं। AC और BD मिलाकर  $\Delta AOC$  और  $\Delta BOD$  बनाइए। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है।

**Options :**

1.  $\Delta AOC$  और  $\Delta BOD$ , AAS सर्वांगसम नियम से सर्वांगसम हैं।
2.  $\Delta AOC$  और  $\Delta BOD$ , SAS सर्वांगसम नियम से सर्वांगसम हैं।
3.  $\Delta AOC$  और  $\Delta BOD$ , SSS सर्वांगसम नियम से सर्वांगसम हैं।
4.  $\Delta AOC$  और  $\Delta BOD$ , ASA सर्वांगसम नियम से सर्वांगसम हैं।

**Question Number : 47 Question Id : 50521221915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



P is a point on side BC of a triangle ABC such that  $\angle PAC = 40^\circ$  and  $\angle ACB = 35^\circ$ . If CB is produced to a point Q and  $AB = AP$ , then  $\angle ABQ$  is equal to

**Options :**

1.  $75^\circ$
2.  $95^\circ$
3.  $105^\circ$
4.  $115^\circ$

**Question Number : 47 Question Id : 50521221915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी त्रिभुज ABC की भुजा BC पर P एक बिंदु इस प्रकार स्थित है की  $\angle PAC = 40^\circ$  और  $\angle ACB = 35^\circ$  है। यदि CB को Q तक बढ़ाया गया है तथा  $AB = AP$  है, तो  $\angle ABQ$  बराबर है —

**Options :**

1.  $75^\circ$
2.  $95^\circ$
3.  $105^\circ$
4.  $115^\circ$

**Question Number : 48 Question Id : 50521221916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The volume of a right circular cylinder is  $38500 \text{ cm}^3$  and the circumference of its base is  $110 \text{ cm}$ . What is its curved surface area (in  $\text{cm}^2$ )?

(Take  $\pi = \frac{22}{7}$ )

**Options :**

1. 2200
2. 3300
3. 4400
4. 5500

**Question Number : 48 Question Id : 50521221916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी लम्ब वृत्तीय बेलन का आयतन  $38500 \text{ cm}^3$  है तथा उसके आधार की परिधि  $110 \text{ cm}$  है। इस बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल ( $\text{cm}^2$  में) क्या है?

( $\pi = \frac{22}{7}$  लीजिये)

**Options :**

1. 2200
2. 3300
3. 4400
4. 5500

**Question Number : 49 Question Id : 50521221917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The cost of grass carpeting in a rectangular garden at the rate ₹30 per  $m^2$  is ₹180000. If the ratio of its length and breadth is 5 : 3, what will be the cost of fencing of the garden at the rate of ₹50 per metre?

**Options :**

1. ₹16000
2. ₹4000
3. ₹8000
4. ₹12000

**Question Number : 49 Question Id : 50521221917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बगीचे में ₹30 प्रति  $m^2$  की दर से घास की कालीन बिछाने की लागत ₹180000 है। यदि इसकी लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात 5 : 3 है, तो ₹50 प्रति मीटर की दर से बगीचे के चारों ओर बाड़ लगाने की लागत क्या होगी?

**Options :**

1. ₹16000
2. ₹4000
3. ₹8000
4. ₹12000

**Question Number : 50 Question Id : 50521221918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A rectangle ABCD of area  $210\text{cm}^2$  has 15 cm as its length. If the area of the rectangle ABCD is increased to  $2\frac{1}{3}$  times of the original area by increasing its length only, then what will be the perimeter of the rectangle so obtained?

**Options :**

1. 58 cm
2. 35 cm
3. 49 cm
4. 98 cm

**Question Number : 50 Question Id : 50521221918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$210\text{ cm}^2$  क्षेत्रफल वाले एक आयत ABCD की लम्बाई 15 cm है। यदि आयत ABCD का क्षेत्रफल केवल उसकी लम्बाई बढ़ाकर

मूल क्षेत्रफल का  $2\frac{1}{3}$  गुना कर दिया जाए, तो इस प्रकार प्राप्त आयत का परिमाण क्या होगी?

**Options :**

1. 58 cm
2. 35 cm
3. 49 cm
4. 98 cm

**Question Number : 51 Question Id : 50521221919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is most appropriate for the "Hierarchical Nature" of Mathematics.

**Options :**

1. Mathematics is considered as one of the most difficult subjects at middle school level
2. Concepts in mathematics follow a linear pattern
3. Division cannot be introduced if the subtraction and multiplication operations are not strengthened
4. Fractions can be introduced before introducing whole numbers

**Question Number : 51 Question Id : 50521221919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित की पदानुक्रमिक प्रकृति के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा अति उपयुक्त है?

**Options :**

1. मिडिल स्कूल स्तर पर गणित को सबसे कठिन विषयों में से एक माना जाता है।
2. गणित में संकल्पनाएँ एक रैखिक पैटर्न का पालन करती हैं।
3. अगर व्यवकलन और गुणन की संक्रियाओं को दृढ़ नहीं किया जाएगा तो भाग का परिचय नहीं कराया जा सकता।
4. पूर्णांक को प्रस्तुत करने से पहले भिन्न को प्रस्तुत कर सकते हैं।

**Question Number : 52 Question Id : 50521221920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In upper primary mathematics classes, the main emphasis should be on

**Options :**

1. giving lots of problems to practice.
2. understanding of mathematical concepts and their applications.
3. learning geometrical proofs.
4. memorising formulae and algorithms.

**Question Number : 52 Question Id : 50521221920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उच्च प्राथमिक गणित की कक्षाओं में मुख्यतः महत्त्व दिया जाना चाहिए-

**Options :**

1. अभ्यास के लिए अधिक मात्रा में प्रश्न हल करने के लिए देने पर
2. गणितीय अवधारणाओं और उनके अनुप्रयोगों की समझ बनाने पर
3. ज्यामिति में उपपत्तियों के अधिगम पर
4. सूत्रों और कलन-विधियों के स्मरण पर

**Question Number : 53 Question Id : 50521221921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



In mathematics, to prove that Statement, "A" is true one assumes the Statement "not A" is true and proves that it is a contradiction.

This is an example of \_\_\_\_\_:

**Options :**

1. Direct reasoning
2. Deductive reasoning
3. Inductive reasoning
4. Reductio-ad Absurdum

**Question Number : 53 Question Id : 50521221921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित में यह साबित करने के लिए की एक कथन, "ए" सत्य है, कोई मानता है कि जो कथन "ए नहीं है" वह सत्य है और इसे विरोधाभासी सिद्ध करता है। यह एक \_\_\_\_\_ का उदाहरण है:

**Options :**

1. प्रत्यक्ष तर्क
2. निगमनात्मक तर्क
3. आगमनात्मक तर्क
4. असंगति प्रदर्शन (रिडक्शियो-एड एबज़र्डम)

**Question Number : 54 Question Id : 50521221922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Which of the following is **Not** a characteristic of 'Guided-practice methods' in teaching mathematics?

**Options :**

1. Modelled instruction
2. Group work
3. Individual work with teacher as guide
4. Independent practice at home

**Question Number : 54 Question Id : 50521221922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौनसी गणित पढ़ाने में 'निर्देशित-अभ्यास' विधियों की विशेषता नहीं है?

**Options :**

1. आदर्श अनुदेश
2. सामूहिक कार्य
3. मार्गदर्शक के रूप में शिक्षक के साथ व्यक्तिगत कार्य।
4. घर पर स्वतंत्र अभ्यास करना।

**Question Number : 55 Question Id : 50521221923 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A class VII mathematics teacher distributes dot paper sheets to his students with a line segment  $\overline{AB}$  drawn on them. He asks the students to draw various shapes like parallelogram, rectangle, rhombus and square on the given sheets using  $\overline{AB}$  as one of the sides. Which student is most likely to successfully complete the activity?

**Options :**

1. A student who can only recognize the geometrical shapes in her surroundings
2. A student who can describe the figure using the component parts and attributes of the figure
3. A student who can recognize the shapes only wholistically
4. A student who has memorised the names of the geometrical shapes

**Question Number : 55 Question Id : 50521221923 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक कक्षा VII के गणित के अध्यापक ने अपने विद्यार्थियों को डॉट पेपर शीटें दीं जिनमें एक रेखाखंड  $\overline{AB}$  को खींचा गया था। उसने अपने विद्यार्थियों को कहा कि  $\overline{AB}$  को एक भुजा मानते हुए वे विभिन्न आकृतियाँ जैसे – समांतर चतुर्भुज, आयत, समचतुर्भुज और वर्ग को इन शीटों पर बनाये। किस विद्यार्थी द्वारा इस क्रियाकलाप को सफलतापूर्वक पूर्ण करने की संभावना अधिक है?

**Options :**

1. वह छात्रा जो की केवल अपने आस-पास के परिवेश की ज्यामितीय आकृतियों को पहचानती है।
2. वह छात्रा जो आकृति का विवरण देने के लिए उसके सभी घटकों और आकृति की विशेषताओं का उपयोग करती है।
3. वह छात्रा जो की आकृतियों को केवल सम्पूर्णता में पहचानती है।
4. वह छात्रा जिसने ज्यामिति आकृतियों के नामों को कंठस्थ लिया हुआ है।

**Question Number : 56 Question Id : 50521221924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A mathematics teacher shows a number chart in her class with numbers 1 to 100 written on it. She then asks the question:

"Select any number on the number chart. Add it to number to the left of it and the one to the right' then divide by 3. What did you get? Why?"

Which of the following statement is most appropriate in the given context?

**Options :**

1. Such questions help students in extending the number concepts to learning algorithms of basic operations
2. The teacher is using number chart to teach number sequence
3. Such questions help students in extending the number concepts to algebraic thinking
4. Number charts should be used only to teach patterns

**Question Number : 56 Question Id : 50521221924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक गणित को शिक्षिका अपनी कक्षा में एक संख्या चार्ट दिखाती है जिस पर 1 से 100 तक की संख्याएँ लिखी होती हैं। वह फिर निम्नलिखित प्रश्न पूछती है:

“संख्या चार्ट पर किसी भी एक संख्या का चयन करें। उस संख्या को उसकी बाईं और की संख्या और फिर दाईं और की संख्या में जोड़ें, फिर उसे 3 से विभाजित करें। आपको क्या उत्तर मिला? क्यों?”

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन दिए गए सन्दर्भ में सबसे उपयुक्त है?

**Options :**

1. इस तरह के प्रश्न विद्यार्थियों को संख्या अवधारणाओं को मूलभूत संक्रियाओं की कलनविधि सीखने तक विस्तारित करने में सहायक होते हैं।
2. शिक्षिका संख्या क्रम सीखने के लिए एक संख्या चार्ट का उपयोग कर रही है।

3. इस तरह के प्रश्न विद्यार्थियों की संख्या अवधारणाओं को बीजीय सोच तक विस्तारित करने में सहायक होते हैं।
4. संख्या चार्ट का उपयोग केवल पैटर्न सिखाने के लिए किया जाना चाहिए।

**Question Number : 57 Question Id : 50521221925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In mathematics, a statement that is based on a pattern but is yet to be proven is called

**Options :**

1. An axiom
2. A generalization
3. Conjecture
4. Deductive proof

**Question Number : 57 Question Id : 50521221925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित में, एक कथन जो कि एक प्रतिमान (पैटर्न) पर आधारित है किन्तु उसे सभी तक सिद्ध नहीं किया गया है, कहलाता है-

**Options :**

1. एक स्वयंसिद्ध
2. एक सामान्यीकरण
3. एक अनुमान (कनजेक्चर)



#### 4. निगमनात्मक उपपत्ति

**Question Number : 58 Question Id : 50521221926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a mathematics class students are asked to solve "What will be the length and breadth of three different rectangles with perimeter 24 cm each?

Which of the following statements is true in the context of above question?

**Options :**

1. It requires the skills of recall and reproduction to solve the question
2. A teacher should use open ended questions to enhance creativity among learners in mathematics
3. This question hampers the student's understanding of perimeter of a rectangle
4. Only computational skills are required to solve the question

**Question Number : 58 Question Id : 50521221926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित की कक्षा में छात्रों को हल करने के लिए एक प्रश्न दिया गया-

“परिमाण 24 से.मी. वाले तीन विभिन्न आयतों की लम्बाई और चौड़ाई क्या होगी?”

उपर्युक्त प्रश्न के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. इस प्रश्न को हल करने के लिए पुनः स्मरण और पुनरुत्पादन कौशल का होना आवश्यक है।
2. छात्रों में गणित की रचनात्मकता विकसित करने के लिए शिक्षक को मुक्त उत्तर वाले प्रश्नों का उपयोग करना चाहिए।

3. यह प्रश्न विद्यार्थियों की परिमाण की समझ को बाधित करता है।
4. इस प्रश्न को हल करने के लिए केवल परिकलन कौशल का होना आवश्यक है।

**Question Number : 59 Question Id : 50521221927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mathematics is a way of thinking, since

- a. it provides opportunity to the students to engage in proofs and examining patterns.
- b. students reproduce formulae and symbols during problem solving.
- c. students use appropriate strategies for solving new and different problems.

**Options :**

1. a and b
2. b and c
3. a and c
4. Only b

**Question Number : 59 Question Id : 50521221927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित चिंतन का एक तरीका है, क्योंकि —

- (a) यह विद्यार्थियों को उपपत्ति में व्यस्त (संलग्न) और नमूनों को परखने के अवसर उपलब्ध कराता है।
- (b) समस्या समाधान करते हुए छात्र सूत्रों और संकेतों को दोहराते हैं।
- (c) विद्यार्थी नए और विभिन्न प्रश्नों को हल करने के लिए उपयुक्त नीति का उपयोग करते हैं।

**Options :**

1. (a) और (b)

2. (b) और (c)

3. (a) और (c)

4. केवल (b)

**Question Number : 60 Question Id : 50521221928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The statement ' Learning experiences of students involve looking at specific examples and seeking patterns in order to devise and write generalisations is most appropriate to

**Options :**

1. Project method
2. Inductive method
3. Deductive method
4. Analytical method

**Question Number : 60 Question Id : 50521221928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इस कथन "छात्रों के अधिगम के अनुभवों में विशिष्ट उदाहरणों का अवलोकन करना और उनमें पैटर्न (प्रतिमान) खोजना शामिल होना चाहिए ताकि वह सोचकर सामान्यीकरण की युक्ति निकाल सकें और लिख सकें," के लिए अति उपयुक्त है —

**Options :**

1. परियोजना पद्धति



2. आगमनिक पद्धति
3. निगमन पद्धति
4. विश्लेषणात्मक पद्धति

**Question Number : 61 Question Id : 50521221929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'A' is a celestial object that simultaneously revolves around two other celestial bodies\_\_\_  
What could be 'A'?

**Options :**

1. Venus
2. Pole star
3. Moon
4. Uranus

**Question Number : 61 Question Id : 50521221929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'(A)' कोई आकाशीय पिण्ड है जो एक ही समय में दो अन्य आकाशीय पिण्डों की परिक्रमा करता है।  
'A' क्या हो सकता है?

**Options :**

1. शुक्र

2. ध्रुवतारा

3. चन्द्रमा

4. युरेनस

**Question Number : 62 Question Id : 50521221930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When two neutral objects are rubbed against each other, they could acquire

**Options :**

1. unlike charges of same magnitude
2. like charges of same magnitude
3. unlike charges of different magnitude
4. like charges of different magnitude

**Question Number : 62 Question Id : 50521221930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब दो उदासीन वस्तुएँ एक-दूसरे के साथ रगड़ी जाती हैं तब वह अर्जित कर सकती हैं-

**Options :**

1. समान परिमाण के विजातीय आवेश
2. समान परिमाण के सजातीय आवेश

3. विभिन्न परिमाणों के विजातीय आवेश
4. विभिन्न परिमाणों के सजातीय आवेश

**Question Number : 63 Question Id : 50521221931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A): - Temperature of a conduction is more than that of an insulator when kept in a room overnight.

Reason(R):- Heat flow very slowly through conductors making them hot.

**Options :**

1. (A) is true and (R) is correct explanation for it
2. (A) is false but (R) is true
3. (A) and (R) are true but (R) is not true correct explanation
4. Both (A) and (R) are false

**Question Number : 63 Question Id : 50521221931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन : रात भर किसी कमरे में रखे जाने पर सुचालक का ताप कुचालक की तुलना में अधिक होता है।

कारण : चालकों से ऊष्मा का प्रवाह बहुत धीरे से होता है जो उन्हें गर्म होने का अनुभव कराता है।

**Options :**

1. अभिकथन सही है तथा कारण उसकी सही व्याख्या करता है।
2. अभिकथन गलत है और कारण सही है।

3. अभिकथन और कारण दोनों सही हैं परन्तु कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता है।
4. अभिकथन और कारण दोनों गलत हैं।

**Question Number : 64 Question Id : 50521221932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about the image formed by a concave lens is always correct?

**Options :**

1. It is upside down and larger than the object.
2. It is upside down and smaller than the object.
3. It is upright and larger than the object.
4. It is upright and smaller than the object.

**Question Number : 64 Question Id : 50521221932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा एक कथन अवतल लेंस द्वारा बने प्रतिबिम्ब के लिए सदैव सही होता है?

**Options :**

1. यह उल्टा तथा बिम्ब से बड़ा होता है।
2. यह उल्टा तथा बिम्ब से छोटा होता है।
3. यह सीधा तथा बिम्ब से बड़ा होता है।

4. यह सीधा तथा बिम्ब से छोटा होता है।

**Question Number : 65 Question Id : 50521221933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why is it easier to carry a bag with large and broad straps?

**Options :**

1. The force exerted by the bag increases
2. The pressure exerted by the bag increases
3. The force exerted by the bag decreases
4. The pressure exerted by the bag decreases

**Question Number : 65 Question Id : 50521221933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बड़ी और चौड़ी पट्टियों वाले कंधे से लटकाने वाले बैग को उठा कर ले जाना अधिक आसान क्यों होता है?

**Options :**

1. बैग द्वारा लगाया जाने वाला बल बढ़ जाता है।
2. बैग द्वारा लगाया जाने वाला दाब बढ़ जाता है।
3. बैग द्वारा लगाया जाने वाला बल घट जाता है।
4. बैग द्वारा लगाया जाने वाला दाब घट जाता है।



**Question Number : 66 Question Id : 50521221934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A): A magnet loses its magnetism if broken in two halves.

Reasoning (R): The magnetic field is strongest at the poles of magnet.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation
2. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. (A) is false but (R) is true

**Question Number : 66 Question Id : 50521221934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और सही कथन का चयन कीजिए।

अभिकथन : दो भागों में तोड़े जाने पर चुम्बक अपना चुम्बकत्व खो देता है।

कारण : चुम्बक के ध्रुवों पर चुम्बकीय क्षेत्र सबसे अधिक प्रबल होता है।

**Options :**

1. अभिकथन और कारण दोनों सही हैं परंतु कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता है।
2. अभिकथन और कारण दोनों सही हैं तथा कारण अभिकथन की सही व्याख्या करता है।
3. अभिकथन सही है परन्तु कारण गलत है।

4. अभिकथन गलत है परन्तु कारण सही है।

**Question Number : 67 Question Id : 50521221935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true for all metals?

**Options :**

1. They are hard.
2. They are less dense than water.
3. They are very reactive.
4. They conduct electricity.

**Question Number : 67 Question Id : 50521221935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सभी धातुओं के लिए नीचे दिया गया कौन-सा एक कथन सही है?

**Options :**

1. ये कठोर होती हैं।
2. ये पानी की तुलना में कम सघन होती हैं।
3. ये अत्यधिक अभिक्रियाशील होती हैं।
4. ये विद्युत चालन करती हैं।



**Question Number : 68 Question Id : 50521221936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not an application of method of separation called centrifugation?

**Options :**

1. Separation of water from wet clothes in washing machine
2. Separation of butter from milk
3. Separation of food items for adulteration
4. diagnostic tests in laboratories

**Question Number : 68 Question Id : 50521221936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा अभिकेंद्रण द्वारा पृथक्करण की विधि का अनुप्रयोग नहीं है?

**Options :**

1. कपड़े धोने की मशीन में गीले कपड़ों से पानी पृथक् करना
2. दूध से मक्खन (क्रीम) पृथक् करना
3. पेट्रोल को पेट्रोलियम से पृथक् करना
4. प्रयोगशालाओं में निदानसूचक परीक्षणों में

**Question Number : 69 Question Id : 50521221937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What changes will you observe in a test tube containing HCl if a few drops of NaOH are added to it?

**Options :**

1. It changes colour
2. It gives off a pungent smell
3. It becomes warm
4. It shows a brown deposit

**Question Number : 69 Question Id : 50521221937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कुछ बूँदे NaOH की डालने पर एक परखनली, जिसमें HCL है, में आप क्या परिवर्तन देखेंगे?

**Options :**

1. उसका रंग बदल जाएगा
2. उसमें से तीक्ष्ण गंध आएगी
3. वह गरम हो जाएगी
4. उसमें कोई भूरा पदार्थ निक्षिप्त (जमा) हो जाएगा

**Question Number : 70 Question Id : 50521221938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

(A) is/are released from refrigerator and aerosol spray causing depletion of (B). (B) is responsible for blocking of (C) of sun from reaching the earth. Identify (A), (B), (C) :

**Options :**

1. (A)  $\text{SO}_2$ , (B)  $\text{O}_3$ , (C) UV rays
2. (A)  $\text{CO}_2$ , (B)  $\text{O}_2$ , (C) UV rays
3. (A)  $\text{NO}_3$ , (B)  $\text{O}_2$ , (C) IR rays
4. (A)  $\text{CFC}_5$ , (B)  $\text{O}_3$ , (C) UV rays

**Question Number : 70 Question Id : 50521221938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रेफ्रिजरेटर्स से (A) मुक्त होती/होते हैं तथा एरोसोल (वायुविलय) का छिड़काव (B) कि क्षीणता करता है। (B) सूर्य से आने वाली (C) को रोकने के लिए उत्तरदायी है। (A), (B) और (C) क्रमशः हैं—

**Options :**

1. (A) –  $\text{SO}_2$  ; (B) –  $\text{O}_3$  ; (C) – पराबैंगनी किरणें
2. (A) –  $\text{CO}_2$  ; (B) –  $\text{O}_2$  ; (C) – पराबैंगनी किरणें
3. (A) –  $\text{NO}_3$  ; (B) –  $\text{O}_2$  ; (C) – अवरक्त किरणें
4. (A) – CFC ; (B) –  $\text{O}_3$  ; (C) – पराबैंगनी किरणें

**Question Number : 71 Question Id : 50521221939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following conditions will be relieved by milk of Magnesia?

**Options :**

1. Headache
2. Burns
3. Fever
4. Acidity

**Question Number : 71 Question Id : 50521221939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किस लक्षण के लिए मिल्क ऑफ़ मैग्नीशिया लाभदायक होगा?

**Options :**

1. सिर दर्द
2. पेट में जलन
3. बुखार
4. अम्लीयता

**Question Number : 72 Question Id : 50521221940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mixing of baking soda with lemon juice leads to formation of bubbles along with evolution of a gas X.  
The gas X is :-

**Options :**

1. Oxygen
2. Methane
3. Carbon dioxide
4. Hydrogen

**Question Number : 72 Question Id : 50521221940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेकिंग सोडा में नींबू का रस मिलाने पर बुलबुले बनते हैं और साथ ही कोई गैस 'X' निकलती है। गैस X है —

**Options :**

1. ऑक्सीजन
2. मीथेन
3. कार्बन डाइऑक्साइड
4. हाइड्रोजन

**Question Number : 73 Question Id : 50521221941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following activities is meant to reduce friction for useful outcomes?

**Options :**

1. Making grooves on shoe-soles
2. Treading the tyres of trucks
3. Using brake pads in automobiles
4. Applying graphite between moving parts of machine

**Question Number : 73 Question Id : 50521221941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उपयोगी परिणामों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा क्रियालालाप घर्षण को कम करने के लिए किया जाता है?

**Options :**

1. जूतों की तली/तलवों पर खाँचे बनाना
2. ट्रकों के टायरों को खाँचेदार बनाना
3. स्वचालित वाहनों में ब्रेक पैड का उपयोग
4. मशीन के गतिशील पुर्जों के बीच ग्रेफाइट की परत बनाना

**Question Number : 74 Question Id : 50521221942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A): Animals with monocular vision have increased field of vision than animals with Binocular vision.

Reason (R): Animals with monocular vision have ability to overlap vision fields.

**Options :**



1. A and R are true, R is correct explanation for A
2. A and R are true but R is not correct explanation for A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

**Question Number : 74 Question Id : 50521221942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथन पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : एकनेत्री जीवों का दृश्य क्षेत्र द्विनेत्री जीवों की तुलना में अधिक होता है

कारण (R) : एक नेत्री जीवों की दृष्टि में दृश्य क्षेत्रों के अतिव्यापन की क्षमता होती है।

**Options :**

1. A और R दोनों सही हैं, कारण R अभिकथन A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, कारण R अभिकथन A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है परन्तु R गलत है।
4. A गलत है परन्तु R सही है।

**Question Number : 75 Question Id : 50521221943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following process cannot be considered as an essential characteristic of all living beings?

**Options :**

1. Egestion
2. Excretion
3. Respiration
4. Reproduction

**Question Number : 75 Question Id : 50521221943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दी गयी कौन-सी प्रक्रिया सभी जीवधारियों का अनिवार्य (परमावश्यक) अभिलक्षण नहीं माना जा सकता है?

**Options :**

1. मलत्यागना
2. उत्सर्जन
3. श्वसन
4. जनन

**Question Number : 76 Question Id : 50521221944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following vitamin is most easily destroyed vitamin while cooking?

**Options :**

1. Vitamin B<sub>12</sub>
2. Vitamin A

3. Vitamin B4

4. Vitamin C

**Question Number : 76 Question Id : 50521221944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भोजन पकाते समय अत्यधिक आसानी से नष्ट होने वाला विटामिन निम्न में से कौन-सा है?

**Options :**

1. विटामिन B<sub>12</sub>

2. विटामिन A

3. विटामिन B<sub>4</sub>

4. विटामिन C

**Question Number : 77 Question Id : 50521221945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the best method to remove the weeds?

**Options :**

1. Manually uproot the weeds

2. Manually remove the flowers and seeds

3. Burn the stubble after harvesting the crop

4. Spray weedicide

**Question Number : 77 Question Id : 50521221945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से खरपतवार को हटाने की सर्वोत्तम विधि कौन-सी है?

**Options :**

1. खरपतवार को हाथों से उखाड़ना
2. पुष्पों और बीजों को हाथों से हटाना
3. फसल काटने के पश्चात प्रतिपणों को जलाना
4. घासपात नाशी का छिड़काव

**Question Number : 78 Question Id : 50521221946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following leads to an increase in rate of transpiration?

- a. increase in area of leaf
- b. increase in height of tree
- c. increase in wind velocity

**Options :**

1. a and b
2. a and c
3. b and c

4. a,b and c

Question Number : 78 Question Id : 50521221946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसके कारण वाष्पोत्सर्जन की दर में वृद्धि होती है?

- a) पत्तियों का क्षेत्रफल
- b) वृक्ष की ऊँचाई
- c) हवा (वायु) के वेग में वृद्धि

Options :

1. a और b

2. a और c

3. b और c

4. a, b और c

Question Number : 79 Question Id : 50521221947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Soil	Percolation rate	Aeration	Water holding capacity
X	High	good	Low
Y	Slow to medium	moderate	moderate
Z	Very slow	poor	high

Identify the type of soil on the basic of the information given

Options :

1. X- sand, Y- loam , Z- clay

2. X- loamy, Y- sand, Z- clay
3. X- sand, Y- clay, Z- loam
4. X- loam, Y- clay, Z- sand

**Question Number : 79 Question Id : 50521221947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दी गयी सूचना के आधार पर मृदा के प्रकार को पहचानिए —

मृदा	अंतः स्रवण दर	वातन	जलधारण क्षमता
X	उच्च	अच्छा	कम
Y	धीमा से मध्यम	मध्यम	मध्यम
Z	बहुत धीमा	बुरा	उच्च

**Options :**

1. X – बलुई, Y – दुमटी, Z - मृण्मय
2. X – दुमटी, Y - बलुई, Z - मृण्मय
3. X – बलुई, Y – मृण्मय, Z – दुमटी
4. X – दुमटी, Y – मृण्मय, Z – बलुई

**Question Number : 80 Question Id : 50521221948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Identify the plants based on following adaptations

- stems and leaves have thick waxy coating
- leaves are needle shaped and are shed rapidly
- leaves are finger like
- stems have holes

**Options :**

- A- conifers, B- hydrilla, C- lotus, D- cactus
- A- cactus, B- conifers, C- hydrilla, D- lotus
- A- conifers, B-hydrilla, C- cactus, D- lotus
- A- lotus, b- conifers, C-cactus, D- hydrilla

**Question Number : 80 Question Id : 50521221948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दी गयी अनुकूलनताओं के आधार पर पौधों (पादपों) को पहचानिए :

- तनों और पत्तियों पर मोमी परत
- नुकीली/कंटीली पत्तियाँ और शीघ्रता से झड़ती हैं
- अंगुली जैसी (अंगुलीनुमा) पत्तियाँ
- तनों में छिद्र (खोखलापन)

**Options :**

- A – कोनिफर, B - हाइड्रिला, C - कमल, D – कैक्टस
- A – कैक्टस, B – कोनिफर, C - हाइड्रिला, D – कमल
- A – कोनिफर, B – हाइड्रिला, C - कैक्टस, D – कमल
- A – कमल, B – कोनिफर, C - कैक्टस, D – हाइड्रिला

**Question Number : 81 Question Id : 50521221949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the most accurate description of scientific theories?

**Options :**

1. Good scientific theories become scientific laws
2. Scientific theories have a higher status than scientific laws
3. Scientific theories are inferred explanations of observable phenomena
4. Scientific theories become law only when enough supporting evidence is available

**Question Number : 81 Question Id : 50521221949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा कथन विज्ञान के सिद्धांतों की सबसे सटीक व्याख्या है:

**Options :**

1. विज्ञान के उत्तम सिद्धांत (थ्योरी) विज्ञान के नियम बन जाते हैं।
2. विज्ञान के सिद्धांतों (थ्योरी) का स्तर विज्ञान के नियमों के स्तर से ऊँचा है।
3. विज्ञान के सिद्धांत (थ्योरी) दर्शनीय परिघटनाओं के निष्कर्ष हैं।
4. विज्ञान के सिद्धांत (थ्योरी) नियम तब बनते हैं जब पर्याप्त प्रमाण समर्थन में उपलब्ध हो।

**Question Number : 82 Question Id : 50521221950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Experimentation in science should start from which of the following levels?

**Options :**

1. Primary
2. Upper primary
3. Secondary
4. Senior secondary

**Question Number : 82 Question Id : 50521221950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विज्ञान में प्रयोग निम्नलिखित में से किस स्तर से शुरू होने चाहिए?

**Options :**

1. प्राथमिक
2. उच्च प्राथमिक
3. माध्यमिक
4. उच्च माध्यमिक

**Question Number : 83 Question Id : 50521221951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** a desirable criteria to consider for adopting a new teaching approach?

**Options :**

1. The popularity and influence of the education organization or educator advocating the approach
2. The potential of the approach to authentically present the content and process of science
3. The potential of the approach in exciting students about science and its possibilities
4. The extent to which the approach is supported by science education research

**Question Number : 83 Question Id : 50521221951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक नए शिक्षण अभिगम को मूल्यांकन करने और अपनाने के लिए निम्न में क्या एक वांछित मानदंड नहीं है।

**Options :**

1. अभिगम को बढ़ावा देने वाली शिक्षण संस्था या शिक्षक की लोकप्रियता और प्रभाव।
2. विज्ञान की सामग्री और प्रक्रिया को सटीक रूप से सामने लाने में अभिगम की क्षमता।
3. विज्ञान और उसकी संभावनाओं के विषय में विद्यार्थियों को उत्साहित करने में अभिगम की क्षमता।
4. जिस सीमा तक अभिगम को विज्ञान शिक्षण अनुसंधान का समर्थन प्राप्त हो।

**Question Number : 84 Question Id : 50521221952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What can be best possible way to make the science classroom more inclusive?

**Options :**



1. engage students in project work.
2. conduct more experiments in classroom.
3. ask more questions to make students attentive in class.
4. provide variety of learning experiences.

**Question Number : 84 Question Id : 50521221952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विज्ञान की कक्षा में अधिक समावेशी (Inclusive) बनाने के लिए सबसे उत्तम मार्ग क्या है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों को प्रोजेक्ट कार्य देना।
2. कक्षा में अधिक प्रयोग करवाना।
3. विद्यार्थियों को कक्षा में एकाग्र करने के लिए अधिक प्रश्न पूछना।
4. विविध प्रकार के सीखने के अनुभव देना।

**Question Number : 85 Question Id : 50521221953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an observation?

**Options :**

1. Genetic heredity is encoded in nucleic acids (DNA or RNA).

2. The sky appears blue to us as blue light scatters more than other colours.
3. Particles in liquids and more randomly because they are bombarded by the other moving particles in the fluid.
4. A current carrying wire creates a magnetic field around it.

**Question Number : 85 Question Id : 50521221953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा कथन प्रेक्षण है :

**Options :**

1. न्यूक्लिक अम्ल (डी.एन.ए. या आर.एन.ए.) में आनुवंशिकता निहित है।
2. आकाश हमें नीला दिखाई देता है क्योंकि नीले रंग का प्रकीर्णन अन्य रंगों से अधिक होता है।
3. द्रव पदार्थों के कण यादृच्छिक घूमते हैं क्योंकि ये द्रव पदार्थ के अन्य कणों से टकराते रहते हैं।
4. एक धाराप्रवाही तार अपने चारों ओर एक चुंबकीय क्षेत्र उत्पन्न करती है।

**Question Number : 86 Question Id : 50521221954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



A science teacher asks class VII students to conduct a survey in their neighbourhood and collect information on types of fabrics used for their clothes. He then asks students to prepare a report on the basis of quality, price, durability and biodegradability of the fabrics used. This activity best promotes the assessment of which of the following?

- A. Observation skill
- B. Classification ability
- C. Critical thinking
- D. Communication
- E. Value system
- F. Gender sensitivity

**Options :**

1. A, B, D, F
2. A, B, C, D
3. B, C, A, E
4. D, C, B, F

**Question Number : 86 Question Id : 50521221954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विज्ञान का शिक्षक अपनी कक्षा VII के विद्यार्थियों को उनके आस-पड़ोस के लोगों का सर्वे करके उनकी वेशभूषा में उपयोग किए गए कपड़ों के प्रकारों से संबंधित सूचना इकट्ठा करने को कहता है। फिर वह उन कपड़ों की गुणवत्ता, दाम, स्थायित्व और जैव-अपघटनीयता के आधार पर विद्यार्थियों से एक रिपोर्ट बनाने को कहता है। यह गतिविधि निम्न में से किसके आकलन को सर्वाधिक प्रोत्साहित करती है?

- A. अवलोकन में निपुणता
- B. वर्गीकरण दक्षता
- C. विवेचनात्मक सोच
- D. संवाद क्षमता
- E. मूल्य विधि
- F. लैंगिक संवेदनशीलता

**Options :**

1. A, B, D, F

2. A, B, C, D

3. B, C, A, E

4. D, C, B, F

**Question Number : 87 Question Id : 50521221955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following illustrates effective participation of community in teaching science?

**Options :**

1. asking parents to help in the development of play ground
2. asking community members to help in developing proper sanitation facilities in school
3. asking parents to assist students in their work
4. ask community members to come as resource person to share their expertise

**Question Number : 87 Question Id : 50521221955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विज्ञान की शिक्षा में समुदायों की प्रभावी भागीदारी का निम्न में से कौन-सा कथन एक उदाहरण है?

**Options :**

1. खेल के मैदान के विकास के लिए अभिभावकों की मदद माँगना।
2. विद्यालय में उचित स्वच्छता संसाधनों के विकास के लिए समुदाय के सदस्यों की मदद माँगना।

3. विद्यार्थियों को उनके कार्य में सहयोग देने के लिए अभिभावकों को कहना।
4. समुदाय के सदस्यों को सन्दर्भ व्यक्ति के रूप में अपनी दक्षताओं को साझा करने के लिए कहना।

**Question Number : 88 Question Id : 50521221956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“Biological weed control in aquatic vegetation” is a topic to be taught in the class.  
Which of the following is best suited for teaching this topic?

**Options :**

1. role play
2. field visit
3. group discussion
4. collecting information from encyclopaedia

**Question Number : 88 Question Id : 50521221956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी कक्षा में ‘जलीय वनस्पति में जैविक खरपतवार नियंत्रण’ विषय पढ़ाया जाना है। निम्न में से क्या इस विषय को पढ़ाने के लिए सबसे उपयुक्त है-

**Options :**

1. खेल में भूमिका (रोल प्ले)
2. क्षेत्रीय दौरा

3. समूह में चर्चा
4. विश्वकोश से जानकारी एकत्र करना

**Question Number : 89 Question Id : 50521221957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the most important criterion to be considered for designing an activity for science classrooms?

**Options :**

1. The activity should provide fun and enjoyment to the students
2. The activity should help students break away from learning from the textbook
3. The activity should provide some opportunities for hands on experiences.
4. The activity should lead to conceptual understanding

**Question Number : 89 Question Id : 50521221957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विज्ञान की कक्षाओं में किसी क्रियाकलाप की योजना बनाने के लिए निम्न में क्या अति महत्वपूर्ण मानदंड है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों को क्रियाकलाप में मज़ा आना चाहिए।
2. क्रियाकलाप से विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तक से सीखने में छुटकारा पाने में मदद मिलनी चाहिए।
3. क्रियाकलाप को व्यावहारिक अनुभवों के कुछ अवसर प्रदान करने चाहिए।



4. क्रियाकलाप को अवधारणाओं की समझ की ओर अग्रसर होना चाहिए।

**Question Number : 90 Question Id : 50521221958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following approaches to science teaching is most suited to replace students' incorrect ideas about the natural world with more scientific explanations?

**Options :**

1. Integrated approach
2. Conceptual change approach
3. Discovery approach
4. Project method approach

**Question Number : 90 Question Id : 50521221958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से विज्ञान शिक्षा का कौन-सा अभिगम प्राकृतिक जगत के विषय में विद्यार्थियों के गलत विचारों को सही वैज्ञानिक व्याख्याओं से प्रतिस्थापित करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

**Options :**

1. एकीकृत अभिगम
2. संकल्पनात्मक परिवर्तन अभिगम
3. खोज अभिगम

4. प्रोजेक्टर विधि

## Language I

<b>Section Id :</b>	505212713
<b>Section Number :</b>	3
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	5052121281
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 50521221959 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension



*Directions:* Read the extract given below and answer the questions follow by selecting the correct / most appropriate options

When I left India and came to Europe and America a half century ago, open-mouthed audiences gaped at the presentation of yogasana positions, seeing them as some exotic form of contortionism, these very same asanas have now been embraced by many millions of people throughout the world, and their physical and therapeutic benefits are widely acknowledged. This in itself is an extraordinary transformation, as yoga has lit a fire in the hearts of so many.

I set off in yoga seventy years ago when ridicule, rejection and outright condemnation were the lot of a seeker through yoga even in its native land of India. Indeed, if I had become a sadhu, a mendicant holy man, wandering the great trunk roads of British India, begging bowl in hand, I would have met with less derision and won more respect. At one time, I was asked to become sanyasin and renounce the world, but I declined. I wanted to live as an ordinary householder with all the trials and tribulations of life and to take my yoga practice to average people who share with me the common life of work, marriage and children. I was blessed with all three.

The life of a householder is difficult, and it has always been. Most of us encounter hardship and suffering and many are plagued by physical and emotional pain, stress, sadness, loneliness and anxiety while we often think of these as the problems caused by the demands of modern life, human life has always had the same hardships and the same challenges-making a living, raising a family and finding meaning and purpose.

These have always been and will always be the challenges that we humans face. As animals, we walk the earth as bearers of a divine essence, we are among the stars. As human beings, we are caught in the middle, seeking to reconcile the paradox of how to make our way upon the earth while striving for something more permanent and more profound. So many seek this greater truth in the heavens, but it lies much closer than the clouds. It is within us and can be found by anyone on the Inwards Journey.

### **Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 50521221960 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The phrase 'open-mouthed audience' conveys that the people are responding enthusiastically and communicating their \_\_\_\_\_ to performer.

1. amateurishness
2. predicament
3. excitement
4. inertia

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 50521221961 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the passage, exotic (para 1) is closest in meaning to

1. unusual
2. native
3. magical
4. acrobatic

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 50521221962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the sentence, 'yoga has lit a fire in the hearts', 'fire' can be seen as a/an \_\_\_\_\_.

1. heat
2. symbol
3. light
4. comfort

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 50521221963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Indeed, If I had become a sadhu..a'  
The underlined is a/an \_\_\_\_\_ clause.

1. Principal
2. Adjective
3. Adverb
4. Noun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 50521221964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Find the odd group from below-

1. sanyasin, mendicant, saints
2. wanderer, seeker, saint
3. yogi, householder, seeker
4. renunciation, householder, yogi

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 50521221965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The writer says that humans face a paradox in this life. What is this 'paradox'?

1. desire to become immortal
2. reconcile personal feelings
3. discover Truth
4. conflict between ordinary and divine.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 50521221966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of these statements, does not agree to the main idea of the passage?

1. Yoga is not the exclusive right of a sadhu.
2. Worldly men, happily married with children can be good yogis.
3. Yoga must reach the common masses.
4. All mendicants are great yogis.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 50521221967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

I 'set off' in yoga.

'set off' means the same as:

1. to go on a voyage
2. to hail a person
3. to make a decision
4. to attack somebody

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 50521221968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the writer, profound truth can be found –

1. among the stars
2. in the inner self
3. among the heavens
4. in the clouds

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 50521221959 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension



*Directions:* Read the extract given below and answer the questions follow by selecting the correct / most appropriate options

When I left India and came to Europe and America a half century ago, open-mouthed audiences gaped at the presentation of yogasana positions, seeing them as some exotic form of contortionism, these very same asanas have now been embraced by many millions of people throughout the world, and their physical and therapeutic benefits are widely acknowledged. This in itself is an extraordinary transformation, as yoga has lit a fire in the hearts of so many.

I set off in yoga seventy years ago when ridicule, rejection and outright condemnation were the lot of a seeker through yoga even in its native land of India. Indeed, if I had become a sadhu, a mendicant holy man, wandering the great trunk roads of British India, begging bowl in hand, I would have met with less derision and won more respect. At one time, I was asked to become sanyasin and renounce the world, but I declined. I wanted to live as an ordinary householder with all the trials and tribulations of life and to take my yoga practice to average people who share with me the common life of work, marriage and children. I was blessed with all three.

The life of a householder is difficult, and it has always been. Most of us encounter hardship and suffering and many are plagued by physical and emotional pain, stress, sadness, loneliness and anxiety while we often think of these as the problems caused by the demands of modern life, human life has always had the same hardships and the same challenges-making a living, raising a family and finding meaning and purpose.

These have always been and will always be the challenges that we humans face. As animals, we walk the earth as bearers of a divine essence, we are among the stars. As human beings, we are caught in the middle, seeking to reconcile the paradox of how to make our way upon the earth while striving for something more permanent and more profound. So many seek this greater truth in the heavens, but it lies much closer than the clouds. It is within us and can be found by anyone on the Inwards Journey.

### **Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 50521221960 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The phrase 'open-mouthed audience' conveys that the people are responding enthusiastically and communicating their \_\_\_\_\_ to performer.

1. amateurishness
2. predicament
3. excitement
4. inertia

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 50521221961 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the passage, exotic (para 1) is closest in meaning to

1. unusual
2. native
3. magical
4. acrobatic

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 50521221962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the sentence, 'yoga has lit a fire in the hearts', 'fire' can be seen as a/an \_\_\_\_\_.

1. heat
2. symbol
3. light
4. comfort

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 50521221963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Indeed, If I had become a sadhu..a'  
The underlined is a/an \_\_\_\_\_ clause.

1. Principal
2. Adjective
3. Adverb
4. Noun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 50521221964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Find the odd group from below-

1. sanyasin, mendicant, saints
2. wanderer, seeker, saint
3. yogi, householder, seeker
4. renunciation, householder, yogi

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 50521221965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The writer says that humans face a paradox in this life. What is this 'paradox'?

1. desire to become immortal
2. reconcile personal feelings
3. discover Truth
4. conflict between ordinary and divine.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 50521221966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of these statements, does not agree to the main idea of the passage?

1. Yoga is not the exclusive right of a sadhu.
2. Worldly men, happily married with children can be good yogis.
3. Yoga must reach the common masses.
4. All mendicants are great yogis.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 50521221967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

I 'set off' in yoga.

'set off' means the same as:

1. to go on a voyage
2. to hail a person
3. to make a decision
4. to attack somebody

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 50521221968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the writer, profound truth can be found –

1. among the stars
2. in the inner self
3. among the heavens
4. in the clouds

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

5052121282

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 50521221969 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension



*Directions:* Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/ most appropriate options.

1. The ship was cheered, the harbour cleared,  
Merrily did we drop  
Below the kirk, below the hill,  
Below the lighthouse top.
2. The Sun came upon the left,  
Out of the sea came he!  
And he shone bright, and on the right  
Went down into the sea.
3. Higher and higher every day,  
Till over the mast at noon—  
The Wedding –Guest here beat his breast,  
For the heard the loud bassoon.
4. The bride hath paced into the hall,  
Red as a rose is she;  
Nodding their heads before her goes  
The merry minstrelsy.
5. The Wedding- Guest he beat his breast,  
Yet he cannot choose but hear;  
And thus spake on that ancient man,  
The bright-eyed Mariner.
6. And now the STORM-BLAST came, and he  
Was tyrannous and strong:  
He struck with his o’ertaking wings,  
And chased us south along.
7. And through the drifts the snowy clifts  
Did send a dismal sheen:  
Nor shapes of men nor beasts we ken—  
The ice was all between.
8. The ice was here, the ice was there,  
The ice was all around:  
It cracked and growled, and roared and holed,  
Like noise in a swound!

### **Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 50521221970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Given below are 4 examples of poetic/literary mechanism used by the poet. Choose the option which perfectly describes 'the ships' movement in the poem, 'Rime of the Ancient Mariner'

A	B	C	D
And now the STROM-BLAST came, and he was tyrannous and strong :	The sun came upon the left, Out of the sea came he! And he shone bright, and on the right Went down into The sea.	The ice was here, the ice was there, The ice was all around: It cracked and growled,	.....we drop Below the kirk, below the hill, Below the lighthouse top.

1. Only A is correct
2. Only B is correct
3. Only C is correct
4. Only D is correct

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 50521221971 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pick the option which best describes the poetic device that lends music to the poem:

1. Alternative Rhyme
2. Rhyme and Rhythm
3. Repetition onomatopoeia
4. Repetition in reverse order

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 50521221972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pick the option which best describes the speaker and the listener, respectively in the poem ' Rime of the Ancient Mariner' using clues given in stanza 5

1. Happy and eager
2. Afflicted and patient
3. Insistent and kind
4. Ancient and modern

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 50521221973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The expression "Red as a rose is she" is an example of \_\_\_\_\_

1. Synecdoche
2. Simile
3. Metaphor
4. Metonymy

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 50521221974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pick the option which best states the reason why the poet used changes in weather from sunny to cold and ice to depict conditions at sea.

1. To set a melancholic mood
2. To set a humorous mood
3. To set an ominous mood of fear
4. To set a gory tragic mood

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 50521221975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The lines given below are an example of \_\_\_\_\_.

The ice was here, the ice was there,  
The ice was all around

1. Repetition
2. Hyperbole
3. Symbolism
4. Oxymoron

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 50521221969 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

*Directions:* Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/ most appropriate options.

1. The ship was cheered, the harbour cleared,  
Merrily did we drop  
Below the kirk, below the hill,  
Below the lighthouse top.
2. The Sun came upon the left,  
Out of the sea came he!  
And he shone bright, and on the right  
Went down into the sea.
3. Higher and higher every day,  
Till over the mast at noon—  
The Wedding –Guest here beat his breast,  
For the heard the loud bassoon.
4. The bride hath paced into the hall,  
Red as a rose is she;  
Nodding their heads before her goes  
The merry minstrelsy.
5. The Wedding- Guest he beat his breast,  
Yet he cannot choose but hear;  
And thus spake on that ancient man,  
The bright-eyed Mariner.
6. And now the STORM-BLAST came, and he  
Was tyrannous and strong:  
He struck with his o’ertaking wings,  
And chased us south along.
7. And through the drifts the snowy clifts  
Did send a dismal sheen:  
Nor shapes of men nor beasts we ken—  
The ice was all between.
8. The ice was here, the ice was there,  
The ice was all around:  
It cracked and growled, and roared and holed,  
Like noise in a swound!

**Sub questions**

Question Number : 100 Question Id : 50521221970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Given below are 4 examples of poetic/literary mechanism used by the poet. Choose the option which perfectly describes 'the ships' movement in the poem, 'Rime of the Ancient Mariner'

A	B	C	D
And now the STROM- BLAST came, and he was tyrannous and strong :	The sun came upon the left, Out of the sea came he! And he shone bright, and on the right Went down into The sea.	The ice was here, the ice was there, The ice was all around: It cracked and growled,	.....we drop Below the kirk, below the hill, Below the lighthouse top.

1. Only A is correct
2. Only B is correct
3. Only C is correct
4. Only D is correct

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 50521221971 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



Pick the option which best describes the poetic device that lends music to the poem:

1. Alternative Rhyme
2. Rhyme and Rhythm
3. Repetition onomatopoeia
4. Repetition in reverse order

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 50521221972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pick the option which best describes the speaker and the listener, respectively in the poem ' Rime of the Ancient Mariner' using clues given in stanza 5

1. Happy and eager
2. Afflicted and patient
3. Insistent and kind
4. Ancient and modern

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 50521221973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The expression "Red as a rose is she" is an example of \_\_\_\_\_

1. Synecdoche
2. Simile
3. Metaphor
4. Metonymy

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 50521221974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pick the option which best states the reason why the poet used changes in weather from sunny to cold and ice to depict conditions at sea.

1. To set a melancholic mood
2. To set a humorous mood
3. To set an ominous mood of fear
4. To set a gory tragic mood

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 50521221975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The lines given below are an example of \_\_\_\_\_.

The ice was here, the ice was there,  
The ice was all around

1. Repetition
2. Hyperbole
3. Symbolism
4. Oxymoron

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3  
**Sub-Section Id :** 5052121283  
**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 50521221976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Ritika gives her students a writing activity. She also gives them phrases or group of words describing specific situations, ideas and vocabulary that the students need to use while completing the writing activity. Ms. Ritika is doing a

1. guided composition with her students.
2. free composition with her students.
3. guided reading comprehension with her students.
4. intensive reading comprehension with her students.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 50521221976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Ritika gives her students a writing activity. She also gives them phrases or group of words describing specific situations, ideas and vocabulary that the students need to use while completing the writing activity. Ms. Ritika is doing a

1. guided composition with her students.
2. free composition with her students.
3. guided reading comprehension with her students.
4. intensive reading comprehension with her students.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 50521221977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following activities is followed when the teacher is teaching to read a passage intensively?

1. The teacher reads the passage aloud and explains the word meanings
2. The teacher reads the passage and provides detailed explanation about the choice of words, mood, and intention of the writer.
3. The teacher reads the passage and gets students to ask for meanings of the words they don't understand
4. The teacher reads the passage and gets students to underline the difficult word meanings.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 50521221977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following activities is followed when the teacher is teaching to read a passage intensively?

1. The teacher reads the passage aloud and explains the word meanings
2. The teacher reads the passage and provides detailed explanation about the choice of words, mood, and intention of the writer.
3. The teacher reads the passage and gets students to ask for meanings of the words they don't understand
4. The teacher reads the passage and gets students to underline the difficult word meanings.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 50521221978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Rekha has the habit of first teaching the topic in detail and then providing a summary of what has been taught. Ms. Rekha following the practice of teaching.

1. from simple to complex
2. from concrete to abstract
3. from analysis to synthesis
4. from induction to deduction

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 50521221978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Ms. Rekha has the habit of first teaching the topic in detail and then providing a summary of what has been taught. Ms. Rekha following the practice of teaching.

1. from simple to complex
2. from concrete to abstract
3. from analysis to synthesis
4. from induction to deduction

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 50521221979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When Mr.Garvit uses a diagnostic test in his class, he can

1. identify intelligent students of his class.
2. identify students who don't do their homework
3. identify students with learning difficulties
4. identify students who are diligent.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 50521221979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



When Mr.Garvit uses a diagnostic test in his class, he can

1. identify intelligent students of his class.
2. identify students who don't do their homework
3. identify students with learning difficulties
4. identify students who are diligent.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 50521221980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Sangeeta uses pre-reading strategies in her class because she wants

1. her students to excel in their English examination.
2. to arouse her students' interest in the topic
3. to give her students more homework.
4. her students to study on their own

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 50521221980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Sangeeta uses pre-reading strategies in her class because she wants

1. her students to excel in their English examination.
2. to arouse her students' interest in the topic
3. to give her students more homework.
4. her students to study on their own

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 50521221981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lev Vygotsky's concept of learning and language was based on

1. Constructivist leaning theory
2. Behaviourist learning theory
3. Cognitive load learning theory
4. Humanistic learning theory

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 50521221981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lev Vygotsky's concept of learning and language was based on

1. Constructivist leaning theory
2. Behaviourist learning theory
3. Cognitive load learning theory
4. Humanistic learning theory

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 50521221982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Mini has designed a test paper which is very interesting and will help her understand how many students know the concepts well; but administering this test for more than 5 students will be a challenge. Ms. Mini's test paper lacks

1. Validity
2. Practicality
3. Reliability
4. Face validity

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 50521221982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Mini has designed a test paper which is very interesting and will help her understand how many students know the concepts well; but administering this test for more than 5 students will be a challenge. Ms. Mini's test paper lacks

1. Validity
2. Practicality
3. Reliability
4. Face validity

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 50521221983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ tests aim at testing the learners ability to apply what she knows and has learnt about a language to a real life situation.

1. Competency
2. Proficiency
3. Achievement
4. Performance

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 50521221983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ tests aim at testing the learners ability to apply what she knows and has learnt about a language to a real life situation.

1. Competency
2. Proficiency
3. Achievement
4. Performance

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 50521221984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Sheela is teaching about the types of sentence to her class 7 students. She first gives them some examples of sentences that we commonly hear and then she goes to explain what the various types of sentences. Ms. Sheela is following which teaching maxim?

1. from deductive to inductive
2. from concrete to abstract
3. from analysis to synthesis
4. from inductive to deductive

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 50521221984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Sheela is teaching about the types of sentence to her class 7 students. She first gives them some examples of sentences that we commonly hear and then she goes to explain what the various types of sentences. Ms. Sheela is following which teaching maxim?

1. from deductive to inductive
2. from concrete to abstract
3. from analysis to synthesis
4. from inductive to deductive

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 50521221985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Before starting remedial lessons for his students Mr. Dinesh should

1. see how many have free time
2. conduct a diagnostic rest
3. talk to parents
4. talk to students

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 50521221985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Before starting remedial lessons for his students Mr. Dinesh should

1. see how many have free time
2. conduct a diagnostic rest
3. talk to parents
4. talk to students

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 50521221986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



In Ms Shobha's English class, she would first read the given passage and would then explain its contents and the meaning of the new words in the mother tongue. Rules of grammar were taught elaborately, followed by practice in writing paradigms. Which language methodology was Ms Shobha using with her children?

1. The silent Way
2. The communicative Language Teaching
3. The Grammar Translation Method
4. The Structural – Oral –Situational Approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 50521221986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Ms Shobha's English class, she would first read the given passage and would then explain its contents and the meaning of the new words in the mother tongue. Rules of grammar were taught elaborately, followed by practice in writing paradigms. Which language methodology was Ms Shobha using with her children?

1. The silent Way
2. The communicative Language Teaching
3. The Grammar Translation Method
4. The Structural – Oral –Situational Approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 50521221987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following practices will help most in developing oral language skill?

1. Reciting poems individually and in chorus.
2. Participating in role plays.
3. Chorus reading of chapter in the textbook after the teacher.
4. Practising the correct pronunciation of words in chorus after the teacher.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 50521221987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following practices will help most in developing oral language skill?

1. Reciting poems individually and in chorus.
2. Participating in role plays.
3. Chorus reading of chapter in the textbook after the teacher.
4. Practising the correct pronunciation of words in chorus after the teacher.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 50521221988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A good speaking activity is the one where

1. teachers talk more.
2. learners talk more.
3. participation is uneven.
4. participation by outspoken students is maximum.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 50521221988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A good speaking activity is the one where

1. teachers talk more.
2. learners talk more.
3. participation is uneven.
4. participation by outspoken students is maximum.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 50521221989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In learning a language mistakes

1. helps in learning.
2. are hindrance in learning.
3. Increases the load of correction work.
4. provide negative reinforcement to learners.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 50521221989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In learning a language mistakes

1. helps in learning.
2. are hindrance in learning.
3. Increases the load of correction work.
4. provide negative reinforcement to learners.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 50521221990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The poem that interest most the primary level learner is

1. Moral based poem
2. Reflective poem
3. Rhyming poem
4. Epic poem

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 50521221990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The poem that interest most the primary level learner is

1. Moral based poem
2. Reflective poem
3. Rhyming poem
4. Epic poem

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

## **Language II**

<b>Section Id :</b>	505212714
<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	5052121284
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 50521221991 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension



निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब चीजें आपकी मर्जी से नहीं होती, तो आप उसे भाग्य का नाम दे देते हैं। इस प्रकार आप खुद को सांत्वना देकर विफलता के साथ पेश आते हैं। मनुष्य बने रहने के लिए आप जिन भी परिस्थितियों में रहते हैं, उसका अर्थ है कि आप परिस्थितियों को अपने हिसाब से ढाल सकते हैं, जिसमें वे रहते हैं। ऐसा केवल इसलिए है क्योंकि वे उन परिस्थितियों के प्रभाव में ज़िन्दगी बिताते हैं। इसलिए यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि मुझे ऐसी परिस्थिति में क्यों रखा गया? क्या ये मेरा दुर्भाग्य था, या यह मेरा भाग्य था? वह सब जो आप स्वयं के रूप में जानते हैं, वह केवल एक ढेर या संग्रह है। आपका शरीर केवल भोजन का एक ढेर है। और जिसे आप मेरा मन या दिमाग कहते हैं, वह पांच इन्द्रियों द्वारा इकट्ठा किये गये प्रभावों का संग्रह है। आपने अपने जीवन को इस आधार पर जीने का प्रयास किया है कि आपने क्या इकट्ठा किया है, न कि आप क्या है। आपने अपने द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों के प्रकार के आधार पर कुछ आदतें अपना ली हैं। इसे बदला जा सकता है। आपकी वर्तमान आदतों, आपके जीवन के पिछले अनुभवों और अनुवांशिकी की परवाह किए बिना, यदि आप अपने साथ कुछ चीजें करते हैं, तो आप इसे बदल सकते हैं। आप चौबीस घंटे में खुद को पूरी तरह नया कर सकते हैं। जो कुछ भी जीवन में होता है, वह एक निश्चित नियम के तहत होता है। यदि आप यह जान पाएंगे कि आपके जीवन की प्रकृति क्या है, तो आप पूर्णरूप से उसकी कार्यप्रणाली की जिम्मेदारी ले सकते हैं।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521221992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाग्य नाम है-

1. ईश्वर-प्रदत्त चीजों का
2. अपनी मर्जी का न होना
3. स्वयं को सांत्वना देना
4. अकर्मण्यता का

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521221993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के अनुसार आदतों को-

1. बदला जा सकता है
2. नहीं बदला जा सकता
3. बदलने से भाग्य बदलता है
4. बदलने की ज़रूरत नहीं है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 50521221994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आजकल अधिकतर लोग परिस्थितियों के अनुसार ढल जाते हैं। यह बात-

1. लोगों को बहुत जटिल लगती है
2. लोगों को अकर्मण्य बना देती है
3. लोगों को प्रेरणादायक लगती है
4. लोगों को भाग्यावादी बना देती है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 50521221995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीवन में जो कुछ होता है, वह एक \_\_\_\_\_ नियम के तहत होता है।

1. कठोर
2. स्वतंत्र
3. अनिश्चित
4. निश्चित

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 50521221996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पांच इंद्रियों द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों को \_\_\_\_\_ कहते हैं।

1. मनः
2. मस्तिष्क
3. संज्ञान
4. आत्मा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 50521221997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘आदत’ का बहुवचन रूप है-

1. आदतों
2. आदतेएं
3. आदतें
4. आदतन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 50521221998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘निश्चित’ शब्द में किस उपसर्ग का प्रयोग किया जा सकता है?

1. अन
2. स
3. अप
4. सु

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 50521221999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विशेषण-विशेष्य का उदहारण नहीं है-

1. कुछ आदतें
2. मन या दिमाग
3. चौबीस घंटे
4. परिश्रमी व्यक्ति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 50521221991 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब चीजें आपकी मर्जी से नहीं होती, तो आप उसे भाग्य का नाम दे देते हैं। इस प्रकार आप खुद को सांत्वना देकर विफलता के साथ पेश आते हैं। मनुष्य बने रहने के लिए आप जिन भी परिस्थितियों में रहते हैं, उसका अर्थ है कि आप परिस्थितियों को अपने हिसाब से ढाल सकते हैं, जिसमें वे रहते हैं। ऐसा केवल इसलिए है क्योंकि वे उन परिस्थितियों के प्रभाव में ज़िन्दगी बिताते हैं। इसलिए यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि मुझे ऐसी परिस्थिति में क्यों रखा गया? क्या ये मेरा दुर्भाग्य था, या यह मेरा भाग्य था? वह सब जो आप स्वयं के रूप में जानते हैं, वह केवल एक ढेर या संग्रह है। आपका शरीर केवल भोजन का एक ढेर है। और जिसे आप मेरा मन या दिमाग कहते हैं, वह पांच इन्द्रियों द्वारा इकट्ठा किये गये प्रभावों का संग्रह है। आपने अपने जीवन को इस आधार पर जीने का प्रयास किया है कि आपने क्या इकट्ठा किया है, न कि आप क्या है। आपने अपने द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों के प्रकार के आधार पर कुछ आदतें अपना ली हैं। इसे बदला जा सकता है। आपकी वर्तमान आदतों, आपके जीवन के पिछले अनुभवों और अनुवांशिकी की परवाह किए बिना, यदि आप अपने साथ कुछ चीजें करते हैं, तो आप इसे बदल सकते हैं। आप चौबीस घंटे में खुद को पूरी तरह नया कर सकते हैं। जो कुछ भी जीवन में होता है, वह एक निश्चित नियम के तहत होता है। यदि आप यह जान पाएंगे कि आपके जीवन की प्रकृति क्या है, तो आप पूर्णरूप से उसकी कार्यप्रणाली की जिम्मेदारी ले सकते हैं।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 50521221992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाग्य नाम है-

1. ईश्वर-प्रदत्त चीजों का
2. अपनी मर्जी का न होना
3. स्वयं को सात्वना देना
4. अकर्मण्यता का

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 50521221993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के अनुसार आदतों को-

1. बदला जा सकता है
2. नहीं बदला जा सकता
3. बदलने से भाग्य बदलता है
4. बदलने की ज़रूरत नहीं है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 50521221994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आजकल अधिकतर लोग परिस्थितियों के अनुसार ढल जाते हैं। यह बात-

1. लोगों को बहुत जटिल लगती है
2. लोगों को अकर्मण्य बना देती है
3. लोगों को प्रेरणादायक लगती है
4. लोगों को भाग्यावादी बना देती है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 50521221995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीवन में जो कुछ होता है, वह एक \_\_\_\_\_ नियम के तहत होता है।

1. कठोर
2. स्वतंत्र
3. अनिश्चित
4. निश्चित

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 50521221996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



पांच इन्द्रियों द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों को \_\_\_\_\_ कहते हैं।

1. मनः
2. मस्तिष्क
3. संज्ञान
4. आत्मा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 50521221997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘आदत’ का बहुवचन रूप है-

1. आदतों
2. आदतेएं
3. आदतें
4. आदतन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 50521221998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘निश्चित’ शब्द में किस उपसर्ग का प्रयोग किया जा सकता है?

1. अन
2. स
3. अप
4. सु

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 50521221999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है-

1. कुछ आदतें
2. मन या दिमाग
3. चौबीस घंटे
4. परिश्रमी व्यक्ति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

5052121285

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 50521222000 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

हमारी संस्कृति में मानव जीवन के चार उद्देश्य बताए गए हैं- धर्म, अर्थ, काम, मोक्षा। जीवन के इन उद्देश्यों को स्वस्थ शरीर द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है जब व्यक्ति स्वयं सुखी एवं संतुष्ट होता है, तो दूसरों को भी सुखी एवं संतुष्ट होता है, तो दूसरों को भी सुखी बनाने का प्रयास करता है तथा समाज एवं राष्ट्र के लिए कुछ कर पाने में समर्थ होता। इसलिए अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है। जो व्यक्ति अच्छे स्वास्थ्य की उपेक्षा कर देता है, वह मानो अपने सभी सुखों की उपेक्षा कर रहा है। दुर्लब, रोगी तथा अशक्त मनुष्य न तो स्वयं को न अपने परिवार की, न अपने राष्ट्र की और न ही मानवता की सेवा कर सकता है। इसलिए शरीर को पुष्ट, चुस्त एवं बलिष्ठ बनाना आवश्यक है। अस्वस्थ व्यक्ति घर बैठे दुर्बलता और असमर्थता पर नौ-नौ आँसू बहाया करते हैं। जबकि स्वस्थ व्यक्ति असंभव को भी संभव में बदलने की क्षमता रखते हैं। इसलिए प्रायः देखा गया है कि दुर्बल और अशक्त व्यक्ति निराशावादी और भाग्यवादी बन जाया करते हैं।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 50521222001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीवन के उद्देश्यों को कैसे प्राप्त किया जा सकता है

1. परोपकार से
2. स्वार्थ से
3. समूह में कार्य करने से
4. स्वस्थ रहकर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 50521222002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है, क्योंकि-

1. स्वस्थ व्यक्ति ही समझदार होते हैं
2. स्वस्थ व्यक्ति ही समर्थ होते हैं
3. स्वस्थ व्यक्ति ही निराशावादी होते हैं
4. स्वस्थ व्यक्ति भाग्यवादी होते हैं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 50521222003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्र और मानवता की सेवा करने के लिए किसी व्यक्ति के लिए स्वस्थ शरीर के लिए आवश्यक है-

1. स्वस्थ शरीर
2. निर्बल शरीर
3. भाग्यवादी दृष्टिकोण
4. कमजोर शरीर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 50521222004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दुर्लभ और अशक्त व्यक्ति कैसे बन जाते हैं?

1. निराशावादी
2. आशावादी
3. कर्मवादी
4. समाजवादी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 50521222005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नौ-नौ आँसू बहाना है-

1. लोकोक्ति
2. मुहावरा
3. समास
4. अलंकार

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 50521222006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘स्वस्थ’ की भाववाचक संज्ञा है-

1. स्वास्थ्य
2. अस्वास्थ्य
3. अस्वस्थ
4. स्वार्थ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 50521222007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौन-सा विशेषण नहीं है?

1. दुर्बल
2. अशक्त
3. सुखी
4. सुख

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 50521222000 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed  
: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension



निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

हमारी संस्कृति में मानव जीवन के चार उद्देश्य बताए गए हैं- धर्म, अर्थ, काम, मोक्षा। जीवन के इन उद्देश्यों को स्वस्थ शरीर द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है जब व्यक्ति स्वयं सुखी एवं संतुष्ट होता है, तो दूसरों को भी सुखी एवं संतुष्ट होता है, तो दूसरों को भी सुखी बनाने का प्रयास करता है तथा समाज एवं राष्ट्र के लिए कुछ कर पाने में समर्थ होता। इसलिए अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है। जो व्यक्ति अच्छे स्वास्थ्य की उपेक्षा कर देता है, वह मानो अपने सभी सुखों की उपेक्षा कर रहा है। दुर्लब, रोगी तथा अशक्त मनुष्य न तो स्वयं को न अपने परिवार की, न अपने राष्ट्र की और न ही मानवता की सेवा कर सकता है। इसलिए शरीर को पुष्ट, चुस्त एवं बलिष्ठ बनाना आवश्यक है। अस्वस्थ व्यक्ति घर बैठे दुर्बलता और असमर्थता पर नौ-नौ आँसू बहाया करते हैं। जबकि स्वस्थ व्यक्ति असंभव को भी संभव में बदलने की क्षमता रखते हैं। इसलिए प्रायः देखा गया है कि दुर्बल और अशक्त व्यक्ति निराशावादी और भाग्यवादी बन जाया करते हैं।

#### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 50521222001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन के उद्देश्यों को कैसे प्राप्त किया जा सकता है

1. परोपकार से
2. स्वार्थ से
3. समूह में कार्य करने से
4. स्वस्थ रहकर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 50521222002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है, क्योंकि-

1. स्वस्थ व्यक्ति ही समझदार होते हैं
2. स्वस्थ व्यक्ति ही समर्थ होते हैं
3. स्वस्थ व्यक्ति ही निराशावादी होते हैं
4. स्वस्थ व्यक्ति भाग्यवादी होते हैं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 50521222003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्र और मानवता की सेवा करने के लिए किसी व्यक्ति के लिए स्वस्थ शरीर के लिए आवश्यक है-

1. स्वस्थ शरीर
2. निर्बल शरीर
3. भाग्यवादी दृष्टिकोण
4. कमजोर शरीर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 50521222004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दुर्लभ और अशक्त व्यक्ति कैसे बन जाते हैं?

1. निराशावादी
2. आशावादी
3. कर्मवादी
4. समाजवादी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 50521222005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नौ-नौ आँसू बहाना है-

1. लोकोक्ति
2. मुहावरा
3. समास
4. अलंकार

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 50521222006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘स्वस्थ’ की भाववाचक संज्ञा है-

1. स्वास्थ्य
2. अस्वास्थ्य
3. अस्वस्थ
4. स्वार्थ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 50521222007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौन-सा विशेषण नहीं है?

1. दुर्बल
2. अशक्त
3. सुखी
4. सुख

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 5052121286

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 136 Question Id : 50521222008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री लीजा की अंग्रेजी भाषा की कक्षा में पठन और लेखन के कौशल पर अधिक ध्यान देते हुए सटीक प्रयोग को बहुत महत्व दिया जाता है। वह लक्ष्य भाषा के अभ्यासों को मातृभाषा में अनुवाद करने के लिए पर्याप्त समय देती हैं। अपने बच्चों के साथ किस विधि का प्रयोग कर रही हैं?

1. मौन तरीका
2. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
3. व्याकरण अनुवाद विधि
4. संरचनात्मक-मौखिक-स्थिति उत्पन्न उपागम

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 50521222008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री लीजा की अंग्रेजी भाषा की कक्षा में पठन और लेखन के कौशल पर अधिक ध्यान देते हुए सटीक प्रयोग को बहुत महत्व दिया जाता है। वह लक्ष्य भाषा के अभ्यासों को मातृभाषा में अनुवाद करने के लिए पर्याप्त समय देती हैं। अपने बच्चों के साथ किस विधि का प्रयोग कर रही हैं?

1. मौन तरीका
2. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
3. व्याकरण अनुवाद विधि
4. संरचनात्मक-मौखिक-स्थिति उत्पन्न उपागम

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 50521222009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा मौन पठन के बारे में सही है?

1. मौन पठन में, विद्यार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि अपने होंठों को हिलाए बिना चुपचाप पढ़ें।
2. मौन पठन में विद्यार्थी पढ़ते समय होंठ हिला सकते हैं।
3. मौन पठन में कक्षा में खुसपुसाहट होती है।
4. मौन पठन में अध्यापक भी मौन रहती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 50521222009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा मौन पठन के बारे में सही है?

1. मौन पठन में, विद्यार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि अपने होंठों को हिलाए बिना चुपचाप पढ़ें।
2. मौन पठन में विद्यार्थी पढ़ते समय होंठ हिला सकते हैं।
3. मौन पठन में कक्षा में खुसपुसाहट होती है।
4. मौन पठन में अध्यापक भी मौन रहती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 50521222010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन को प्रभावित करने वाली अधिगम विकलांगता कौन सी है?

1. डिस्ग्राफ़िया
2. डिस्लैक्सिया
3. डिस्कैलकुलिया
4. डिस्प्रेक्सिया



**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 50521222010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन को प्रभावित करने वाली अधिगम विकलांगता कौन सी है?

1. डिस्ग्राफ़िया
2. डिस्ट्रैक्सिया
3. डिस्कैलकुलिया
4. डिस्प्रेक्सिया

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 50521222011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी मुक्त रचना लेखन गतिविधि नहीं है?

1. अनुच्छेद लेखन
2. पत्र लेखन
3. संवाद लेखन
4. स्तरानुसार निर्देशित लेखन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 50521222011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी मुक्त रचना लेखन गतिविधि नहीं है?

1. अनुच्छेद लेखन
2. पत्र लेखन
3. संवाद लेखन
4. स्तरानुसार निर्देशित लेखन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 50521222012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री सुधा अपनी कक्षा में बच्चों को प्राथमिकता देती हैं। वह सुनिश्चित करती हैं कि उन्हें अपने बच्चों से अन्तः क्रिया करने के अधिक से अधिक अवसर मिलें। वह अपने विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को भी ध्यान में रखती हैं।

सुश्री सुधा किस सिद्धान्त का अनुसरण कर रही हैं?

1. व्यक्तिपरक अंतर का सिद्धान्त
2. प्रेरणा का सिद्धान्त
3. बाल केन्द्रित अधिगम का सिद्धान्त
4. अनुकरण का सिद्धान्त

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 50521222012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री सुधा अपनी कक्षा में बच्चों को प्राथमिकता देती हैं। वह सुनिश्चित करती हैं कि उन्हें अपने बच्चों से अन्तः क्रिया करने के अधिक से अधिक अवसर मिलें। वह अपने विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को भी ध्यान में रखती हैं।

सुश्री सुधा किस सिद्धान्त का अनुसरण कर रही हैं?

1. व्यक्तिपरक अंतर का सिद्धान्त
2. प्रेरणा का सिद्धान्त
3. बाल केन्द्रित अधिगम का सिद्धान्त
4. अनुकरण का सिद्धान्त

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 50521222013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री निशु कक्षा सात के विद्यार्थियों को वाक्यों के प्रकार के बारे में पढ़ा रही हैं। वह वाक्यों के प्रकारों के उदाहरण देती हैं जिन्हें हम बहुधा सुनते हैं। सुश्री निशु किस शिक्षण सिद्धान्त का अनुसरण कर रही हैं?

1. निगमनात्मक से आगमनात्मक
2. मूर्त से अमूर्त
3. विश्लेषण से संश्लेषण
4. आगमनात्मक से निगमनात्मक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 50521222013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री निशु कक्षा सात के विद्यार्थियों को वाक्यों के प्रकार के बारे में पढ़ा रही हैं। वह वाक्यों के प्रकारों के उदाहरण देती हैं जिन्हें हम बहुधा सुनते हैं। सुश्री निशु किस शिक्षण सिद्धान्त का अनुसरण कर रही हैं?

1. निगमनात्मक से आगमनात्मक
2. मूर्त से अमूर्त
3. विश्लेषण से संश्लेषण
4. आगमनात्मक से निगमनात्मक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 50521222014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आयशा ने इस बात का संज्ञान लिया कि उसका विद्यार्थी रमेश उन अपिरिचित शब्दों पर बहुत अधिक ध्यान देता है जो उस प्रदत्त कार्य को पढ़ने के लिए ज़रा भी प्रासंगिक नहीं हैं।

इसलिए रमेश अपने प्रदत्त कार्यों को पढ़ने में हमेशा पीछे रह जाता है और उसे ये प्रदत्त कार्य बहुत कठिन लगते हैं। रमेश क्या नहीं कर पा रहा है?

1. सन्दर्भ से अर्थ ग्रहण करना।
2. ज़ोर और स्पष्ट रूप से शब्द पढ़ना।
3. अपना प्रदत्त कार्य लिखना।
4. प्रदत्त कार्य की थीम के बारे में बोलना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 50521222014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आयशा ने इस बात का संज्ञान लिया कि उसका विद्यार्थी रमेश उन अपरिचित शब्दों पर बहुत अधिक ध्यान देता है जो उस प्रदत्त कार्य को पढ़ने के लिए ज़रा भी प्रासंगिक नहीं हैं।

इसलिए रमेश अपने प्रदत्त कार्यों को पढ़ने में हमेशा पीछे रह जाता है और उसे ये प्रदत्त कार्य बहुत कठिन लगते हैं। रमेश क्या नहीं कर पा रहा है?

1. सन्दर्भ से अर्थ ग्रहण करना।
2. ज़ोर और स्पष्ट रूप से शब्द पढ़ना।
3. अपना प्रदत्त कार्य लिखना।
4. प्रदत्त कार्य की थीम के बारे में बोलना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 50521222015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब विभिन्न स्वानिमिक (व्यंजन या स्वर ध्वनियाँ) को किसी एक अर्थपूर्ण शब्द का भाग बनाने के लिए किसी विशिष्ट अर्थ के साथ जोड़ते हैं, तब यह क्या कहलाता है?

1. भाषा की अर्थपूर्ण लघु इकाई
2. लेखाचित्र
3. अक्षर
4. सस्वर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 50521222015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब विभिन्न स्वानिमिक (व्यंजन या स्वर ध्वनियाँ) को किसी एक अर्थपूर्ण शब्द का भाग बनाने के लिए किसी विशिष्ट अर्थ के साथ जोड़ते हैं, तब यह क्या कहलाता है?

1. भाषा की अर्थपूर्ण लघु इकाई
2. लेखाचित्र
3. अक्षर
4. सस्वर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 50521222016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब किसी स्वानिमिक की ध्वनि शब्द की वर्तनी के आधार पर बदलती है तो उसे क्या कहते हैं?

1. भाषा की अर्थपूर्ण लघुतम इकाई
2. लेखाचित्र
3. अक्षर
4. सस्वन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 50521222016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



जब किसी स्वानिमिक की ध्वनि शब्द की वर्तनी के आधार पर बदलती है तो उसे क्या कहते हैं?

1. भाषा की अर्थपूर्ण लघुतम इकाई
2. लेखाचित्र
3. अक्षर
4. सस्वन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 50521222017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्री रवि ने एक जाँच पत्र बनाया है पर अधिकतर प्रश्न पाठ्यक्रम या जाँच के उद्देश्य से मेल नहीं खाते हैं। श्री रवि के जाँच पत्र में किस बात की कमी है?

1. आभासी वैधता
2. विषय वस्तु की वैधता
3. विश्वसनीयता
4. भेदमूलक/पक्षपातपूर्ण सूची

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 50521222017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्री रवि ने एक जाँच पत्र बनाया है पर अधिकतर प्रश्न पाठ्यक्रम या जाँच के उद्देश्य से मेल नहीं खाते हैं। श्री रवि के जाँच पत्र में किस बात की कमी है?

1. आभासी वैधता
2. विषय वस्तु की वैधता
3. विश्वसनीयता
4. भेदमूलक/पक्षपातपूर्ण सूची

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 50521222018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अध्यापक अनुमान, पठन, प्रतिक्रिया और प्रश्न के योग से बनी युक्ति का प्रयोग अपने विद्यार्थियों के किस कौशल को पुष्ट करने के लिए कर सकते हैं?

1. पठन
2. लेखन
3. श्रवण
4. वाचन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 50521222018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अध्यापक अनुमान, पठन, प्रतिक्रिया और प्रश्न के योग से बनी युक्ति का प्रयोग अपने विद्यार्थियों के किस कौशल को पुष्ट करने के लिए कर सकते हैं?

1. पठन
2. लेखन
3. श्रवण
4. वाचन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 50521222019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘कड़क चाय’, ‘अतिरिक्त सामान’, ‘हठी मनोवृत्ति’, ‘कोमल फूल’ ये शब्दावलियाँ निम्नलिखित में से किसके उदाहरण हैं? शब्दकोश इस शब्दावली को शब्दों के ऐसे मेल के रूप में परिभाषित करता है कि दो या दो से अधिक शब्द एक साथ इस प्रकार इस्तेमाल किए जाए कि वे सुनने में सही लगे।

1. विन्यास
2. संप्रेषण
3. विरोधाभासी
4. अतिशयोक्ति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 50521222019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘कड़क चाय’, ‘अतिरिक्त सामान’, ‘हठी मनोवृत्ति’, ‘कोमल फूल’ ये शब्दावलियाँ निम्नलिखित में से किसके उदाहरण हैं? शब्दकोश इस शब्दावली को शब्दों के ऐसे मेल के रूप में परिभाषित करता है कि दो या दो से अधिक शब्द एक साथ इस प्रकार इस्तेमाल किए जाए कि वे सुनने में सही लगे।

1. विन्यास
2. संप्रेषण
3. विरोधाभासी
4. अतिशयोक्ति

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 50521222020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री सुधा ने अपने विद्यार्थियों को किसी पति-पत्नी की दिवस सारणी पढ़ने के लिए दी।

पति	पत्नी
प्रातः 6:00 बजे- जागने का समय	प्रातः 5:30 जागने का समय
प्रातः 7:00 बजे- जिम जाने का समय	प्रातः 6:30 जिम जाने का समय
प्रातः 8:30 बजे- जिम से लौटना	प्रातः 7:30 जिम से लौटना

सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों से पूछती हैं कि जिम में पति या पत्नी किसने अधिक समय बिताया?

सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों को इस तरह के अभ्यास देकर भाषा शिक्षण की किस विधि का प्रयोग कर रही हैं?

1. व्याकरण अनुवाद विधि
2. संरचनात्मक-मौखिक-स्थिति उत्पन्न उपागम
3. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
4. मानवीय उपागम

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 50521222020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री सुधा ने अपने विद्यार्थियों को किसी पति-पत्नी की दिवस सारणी पढ़ने के लिए दी।

पति	पत्नी
प्रातः 6:00 बजे- जागने का समय	प्रातः 5:30 जागने का समय
प्रातः 7:00 बजे- जिम जाने का समय	प्रातः 6:30 जिम जाने का समय
प्रातः 8:30 बजे- जिम से लौटना	प्रातः 7:30 जिम से लौटना

सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों से पूछती हैं कि जिम में पति या पत्नी किसने अधिक समय बिताया?

सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों को इस तरह के अभ्यास देकर भाषा शिक्षण की किस विधि का प्रयोग कर रही हैं?

1. व्याकरण अनुवाद विधि
2. संरचनात्मक-मौखिक-स्थिति उत्पन्न उपागम
3. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
4. मानवीय उपागम

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 50521222021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी पठन की गलत आदत है?

1. हल्का स्वर उच्चारण
2. अँगुली रखकर पढ़ना
3. प्रतिगामी नेत्र गति
4. जल्दी-जल्दी पढ़ना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 50521222021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी पठन की गलत आदत है?

1. हल्का स्वर उच्चारण
2. अँगुली रखकर पढ़ना
3. प्रतिगामी नेत्र गति
4. जल्दी-जल्दी पढ़ना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 50521222022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा घटक भाषायी निपुणता के लिए सर्वाधिक रूप से महत्वपूर्ण है?

1. सटीक उच्चारण के साथ पठन।
2. अच्छी लिखावट में अभ्यास कार्य करना।
3. सटीकता और और प्रभाव विकसित करना।
4. कम लागत वाली शिक्षण सामग्री का प्रयोग करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 50521222022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



निम्नलिखित में से कौन-सा घटक भाषायी निपुणता के लिए सर्वाधिक रूप से महत्वपूर्ण है?

1. सटीक उच्चारण के साथ पठना।
2. अच्छी लिखावट में अभ्यास कार्य करना।
3. सटीकता और और प्रभाव विकसित करना।
4. कम लागत वाली शिक्षण सामग्री का प्रयोग करना।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4