

CBSE

Question Paper Name :	SET I P2 English and Hindi SS Comb303
Subject Name :	P2 English and Hindi SS
Creation Date :	2021-12-28 19:44:34
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi SS

Group Number :	1
Group Id :	505212148
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	505212731
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121319
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 50521222639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following principles defines that - development is a life-long process that never ends?

Options :

1. Principle of uniformity
2. Principle of integration
3. Principle of interaction
4. Principle of continuity

Question Number : 1 Question Id : 50521222639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन का सिद्धांत यह प्रतिपादित करता है कि विकास जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है जिसका अन्त नहीं होता है?

Options :

1. समरूपता का सिद्धांत
2. एकीकरण का सिद्धांत
3. अंतःक्रियात्मकता का सिद्धांत

4. निरन्तरता का सिद्धांत

Question Number : 2 Question Id : 50521222640 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about the children is correct from a socio-constructivist perspective?

Options :

1. Children's behaviour can be explained in terms of small, incremental change due to experience;
2. Children's behaviour is totally determined by early experiences in life.
3. Children are born 'noble savages' and are corrupted by the society.
4. Children are active beings who construct knowledge by acting upon and interacting with their socio-cultural context.

Question Number : 2 Question Id : 50521222640 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सामाजिक संरचनावादी परिप्रेक्ष्य से सही है?

Options :

1. बच्चों के व्यवहार की अनुभवों के वजह से छोटे, वृद्धि से संबंधित परिवर्तनों के रूप में व्याख्या की जा सकती है।
2. बच्चों का व्यवहार पूरी तरह से जीवन के आरंभिक अनुभवों के द्वारा सुनिश्चित किया जाता है।
3. बच्चों 'उत्कृष्ट असभ्य' प्राणी के रूप में जन्म लेते हैं और समाज द्वारा दुराचारी बना दिए जाते हैं।
4. बच्चे क्रियाशील प्राणी हैं जो अपने सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों में काम व अंतःक्रिया करके ज्ञान का सृजन करते हैं।

Question Number : 3 Question Id : 50521222641 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While playing, a group of children enact scenes from a recent popular movie. This situation highlights that_____is an important agency of socialization.

Options :

1. family
2. media
3. peers
4. religion

Question Number : 3 Question Id : 50521222641 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

खेलते समय, बच्चों का एक समूह एक आधुनिक और लोकप्रिय फिल्म के दृश्यों का अभिनय करता है। यह स्थिति यह दर्शाती है कि _____ सामाजिकरण का एक प्रमुख संस्थान है।

Options :

1. परिवार
2. मीडिया
3. सहपाठी
4. धर्म

Question Number : 4 Question Id : 50521222642 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match 'stages of development' with 'its characteristics' as given by Jean Piaget:

1. Formal operation stage------(A) Able to think logically and can conserve
2. Pre-operation stage------(B) Starts to reasoning hypothetically and abstractly
3. Concrete operational stage ----- (C) Begins to understand permanence of objects
4. Sensorimotor stage------(D) Starts thinking symbolically but cannot conserve

Options :

1. 1-A, 2-D, 3-B, 4-C
2. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C
3. 1-D, 2-A, 3-B, 4-C
4. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

Question Number : 4 Question Id : 50521222642 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पियाजे द्वारा दी गई विशेषताओं के आधार पर विकास के स्तर का मिलान करें -

1. औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था	A. तर्कपूर्वक चिन्तन एवं संरक्षण योग्यता
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था	B. परिकल्पनात्मक तर्क और अमूर्त सोच का आरंभ करना
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था	C. वस्तुओं की स्थिरता की समझ आरंभ
4. संवेदी संक्रियात्मक अवस्था	D. प्रतीकों की सोच परन्तु संरक्षण नहीं

Options :

1. 1-A, 2-D, 3-B, 4-C
2. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C
3. 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

4. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

Question Number : 5 Question Id : 50521222643 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget, which of the following is necessary for learning?

Options :

1. Reinforcement and punishment
2. Active exploration by the learner
3. Observation and imitation
4. Language development which facilitates social interaction

Question Number : 5 Question Id : 50521222643 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के अनुसार सीखने के लिए निम्नलिखित में से क्या सबसे आवश्यक है?

Options :

1. पुनर्बलन व सज़ा
2. विद्यार्थियों द्वारा सक्रिय खोजबीन
3. अवलोकन एवं अनुकरण
4. भाषात्मक विकास जो सामाजिक अंतःक्रिया को सुसाध्य करता है।

Question Number : 6 Question Id : 50521222644 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is not advocated in a socio-constructivist classroom based on Lev Vygotskian constructs?

Options :

1. Learning-for-exam
2. Creativity and critical thinking
3. Conceptual understanding
4. Experimental learning

Question Number : 6 Question Id : 50521222644 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी के विचारों पर आधारित सामाजिक संरचनात्मक कक्षा में निम्न में से किस का समर्थन नहीं किया जाता है

Options :

1. परीक्षा के लिए अधिगम
2. रचनात्मक और विवेचनात्मक चिंतन
3. संकल्पनात्मक समझ
4. अनुभवनात्मक अधिगम

Question Number : 7 Question Id : 50521222645 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Lev Vygotsky, how do children acquire the ways of thinking and behaving that makes up a community's culture?

Options :

1. Through social interaction
2. Through passive reception
3. Through conditioning
4. Through reinforcement.

Question Number : 7 Question Id : 50521222645 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी के अनुसार बच्चे चिंतन और व्यवहार करने के तरीके कैसे अर्जित करते हैं जिससे समुदाय की संस्कृति का निर्माण होता है?

Options :

1. सामाजिक अंतःक्रियाओं द्वारा
2. निष्क्रिय होकर
3. उद्दीपन द्वारा
4. पुर्नबलन द्वारा

Question Number : 8 Question Id : 50521222646 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following describes 'Universal ethical principle orientation' stage of moral development proposed by Lawrence Kohlberg?

Options :

1. Satisfying personal needs
2. Maintaining the affection and approval of friends and relatives
3. Abstract universal principles that are valid for all humanity.
4. A duty to uphold laws and rules for their own sake.

Question Number : 8 Question Id : 50521222646 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लारेंस कोहलबर्ग द्वारा दिए गए नैतिक विकास में 'सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिनवीकरण' किसमें सही वर्णित है -

Options :

1. व्यक्तिगत आवश्यकताओं की पूर्ति
2. मित्रों और सम्बन्धियों का स्नेह और स्वीकृति बनाए रखना।
3. अमूर्त सार्वभौमिक सिद्धांत जो सम्पूर्ण मानवता के लिए मान्य हो।
4. स्वयं के लिए कानून और नियमों को उचित ठहराना।

Question Number : 9 Question Id : 50521222647 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Progressive education views children as-

Options :

1. born with a high sense of morality and ethics which are 'god-gifted'
2. Tabula rasa' or blank slates.
3. miniature adults whose thinking is lesser than adults.
4. curious beings who learn through exploration of their surroundings.

Question Number : 9 Question Id : 50521222647 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रगतिशील शिक्षा बालकों के प्रति कैसा दृष्टिकोण रखती है?

Options :

1. ईश्वर ने उन्हें जन्म से उच्च नैतिकता और नीति प्रदान की है।
2. कोरी पट्टी/रिक्त स्लेट जैसे
3. लघु वयस्क जिनकी सोचने व्यस्क से कम है।
4. जिज्ञासु प्राणी जो अपने आस-पास को खोज अनवेषण करके जानना चाहते हैं।

Question Number : 10 Question Id : 50521222648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following options correctly specifies the types of intelligence given by Howard Gardner?

Options :

1. Therapist, Biologist, Industrialist
2. Athletic, Creative, Expressive
3. Practical, Analytical, Creative
4. Intrapersonal, Naturalist, Bodily-kinaesthetic

Question Number : 10 Question Id : 50521222648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन का विकल्प बुद्धि-प्रकार के लिए हॉवर्ड गार्डनर के अनुसार सही है -

Options :

1. चिकित्सक, जीवविज्ञानी, वाद्य यंत्र विशेषज्ञ
2. कसरती, रचनात्मक, अभिव्यक्तशील

3. व्यावहारिक, विश्लेषक, रचनात्मक
4. अन्तर वैयक्तिक, प्रकृतिवादी, शारिरिक रूप से क्रियाशील

Question Number : 11 Question Id : 50521222649 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Vygotskian framework, language-

Options :

1. hinders cognitive development
2. facilitates cognitive development
3. does not influence cognitive development
4. functions independently of cognitive development

Question Number : 11 Question Id : 50521222649 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव व्यागोल्की के परिप्रेक्ष्य में भाषा-

Options :

1. संज्ञानात्मक विकास में बाधा डालती है।
2. संज्ञानात्मक विकास में सुसहायक है।
3. संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित नहीं करती।
4. संज्ञानात्मक विकास से स्वतंत्र रूप में कार्य करती है।

Question Number : 12 Question Id : 50521222650 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a co-educational classroom which behaviour of the teacher would reinforce gender stereotyping and hence should be avoided?

Options :

1. Same sex grouping and allotting differentiated learning tasks to boys and girls.
2. Showing males and females in non-conformist roles.
3. Discussing gender as a social construct.
4. use of gender neutral language

Question Number : 12 Question Id : 50521222650 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सह-शैक्षिक कक्षा में अध्यापक का निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार नहीं करना चाहिए क्योंकि वह जेंडर रुढ़िबद्धता को पुनर्बलित करेगा?

Options :

1. एक समान लिंग के समूह बनाना तथा लड़के और लड़कियों को पृथक-पृथक अधिगम कार्य देना।
2. महिलाओं और पुरुषों को सामाजिक चलन के विपरीत भूमिकाओं में दर्शाना।
3. 'जेंडर एक सामाजिक निमित्त है' पर चर्चा करना।
4. जेंडर समतुल्यता वाली भाषा का प्रयोग करना।

Question Number : 13 Question Id : 50521222651 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following tools/methods does National Education Policy 2020 propose for assessment of children?

(i) Role plays

(ii) Group work

(iii) Portfolios

(iv) Projects

Options :

1. (ii), (iii)

2. (i), (iii), (iv)

3. (ii), (iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 13 Question Id : 50521222651 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के आकलन के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा निम्न में से कौन से उपकरण/विधियां प्रस्तावित की गई हैं?

(i) भूमिका अदा करना

(ii) समूह में कार्य करना

(iii) पोर्टफोलियो बनाना

(iv) परियोजना

Options :

1. (ii), (iii)

2. (i), (iii), (iv)

3. (ii), (iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 14 Question Id : 50521222652 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about the use of mother tongue by learners in the classrooms is correct?

Options :

1. Schools should prescribe only one standard language for use in the classroom across all classes.
2. Schools should build a culture of respecting languages of all learners.
3. Schools should prescribe 'English' as the medium of instruction at all levels.
4. Schools should discourage learners from expressing in their mother tongue by imposing fines.

Question Number : 14 Question Id : 50521222652 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में मातृ-भाषा के इस्तेमाल के संदर्भ में कौन का कथन सही है?

Options :

1. स्कूल को सारी कक्षाओं में केवल एक मानक भाषा का इस्तेमाल निर्धारित करना चाहिए।
2. स्कूल को सभी विद्यार्थियों की भाषाओं का सम्मान करने की संस्कृति अपनानी चाहिए।
3. स्कूल को सभी स्तर पर अंग्रेजी को निर्देशन की भाषा निर्धारित करना चाहिए।
4. विद्यार्थियों को अपनी मातृभाषा में अभिव्यक्ति से हतोत्साहित करने के लिए स्कूल को जुर्माना करना चाहिए।

Question Number : 15 Question Id : 50521222653 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): A teacher should adopt a culturally-responsive pedagogy in her class giving primacy to children's socio-cultural contexts.

Reason (R): Schools need to follow structured uniform curriculum and individual differences should not be considered in the classroom.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 15 Question Id : 50521222653 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A): एक अध्यापक को अपनी कक्षा में बच्चों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों को प्रधानता देते हुए एक सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षाशास्त्र को अपनाना चाहिए।

तर्क (R): विद्यालयों को एक संरचित एकरूप पाठ्यक्रम का अनुसरण करना चाहिए और कक्षा में व्यक्तिगत विभिन्नताओं पर गौर नहीं करना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 16 Question Id : 50521222654 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are the identifying characteristics of dyscalculia?

Options :

1. Impaired maths calculation skills and difficulty in understanding numbers and maths facts.
2. Inattention, hyperactivity, and impulsivity.
3. Originality, fluency, flexibility.
4. Difficulty in muscle control, movement and coordination.

Question Number : 16 Question Id : 50521222654 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘गुणज वैकल्य’ की पहचान क्या है?

Options :

1. गणन कौशल क्षीणता, संख्याओं व गणीतीय तथ्यों को समझने में दिक्कत
2. अवधान, अतिक्रियाशीलता, आवेगशीलता
3. मौलिकता, प्रवाह, लचीलापन
4. मांसपेशियों के संचालन, गतिशीलता व परस्परता में कठिनाई

Question Number : 17 Question Id : 50521222655 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Inclusive education includes -

(i) Students with learning disability.

(ii) Gifted students.

(iii) Students with visual impairment.

(iv) Students from marginalized communities.

Options :

1. (i), (iii)
2. (i), (iii), (iv)
3. (i), (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 17 Question Id : 50521222655 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समावेशी शिक्षा में कौन शामिल हैं?

- (i) अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थी।
- (ii) प्रतिभाशाली विद्यार्थी।
- (iii) दृष्टिबाधित विद्यार्थी।
- (iv) वह बच्चे जो ऐसे समुदाय से हैं जो हाशिए पर हैं।

Options :

1. (i), (ii)
2. (i), (iii), (iv)
3. (i), (ii), (iii)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 18 Question Id : 50521222656 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What behaviour of a child will indicate to a teacher that the child has visual impairment?

Options :

1. Choosing to read the blackboard from far away.
2. Reading physical maps with minute details.
3. Completing worksheets with fine print quickly.
4. Struggling to read and squinting eyes while doing so.

Question Number : 18 Question Id : 50521222656 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका को विद्यार्थी के किस व्यवहार से यह इंगित होगा कि वह दृष्टि बाधित है?

Options :

1. श्यामपट्ट को बहुत दूर से पढ़ने को चुनना
2. सूक्ष्म जानकारी वाले भौतिक नक्शों को पढ़ना
3. बारीक मुद्रक वाले कार्यपत्रों को तुरंत पूरा करना
4. पढ़ने में चुनौती महसूस करना और पढ़ते समय आंखें मिचकाना।

Question Number : 19 Question Id : 50521222657 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To cater to the needs of learners who are gifted, a teacher should-

Options :

1. give specific instructions and detailed guidelines for undertaking tasks.
2. strictly follow the prescribed curriculum.
3. use standardized assessment measures.
4. give moderate to higher order thinking tasks.

Question Number : 19 Question Id : 50521222657 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मेधावी अधिगमकर्ताओं की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

Options :

1. कार्यो को समझने के लिए निश्चित निर्देशन और विस्तृत दिशा निदेशक देना
2. निर्धारित पाठ्यचर्चा का सख्ती से अनुसरण करना
3. मानकीकृत आकलन युक्तियों का इस्तेमाल
4. मध्यम से उच्चतर श्रेणी के चिंतन वाले कार्यकलाप देना।

Question Number : 20 Question Id : 50521222658 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following should be practiced in an inclusive classroom?

Options :

1. Diagnostic labelling
2. Reasonable accommodation

3. Segregation of children
4. Competitive classroom ethos

Question Number : 20 Question Id : 50521222658 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से समावेशी कक्षा में किसका प्रयोग करना चाहिए

Options :

1. नैदानिक नामीकरण
2. यथोचित समायोजन
3. बच्चों का पृथकीकरण
4. प्रतिस्पर्धात्मक कक्षा लोकाचार

Question Number : 21 Question Id : 50521222659 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following factors affect learning?

- (i) Attitude of the learners
- (ii) Age of the learners
- (iii) Pedagogical strategies of teaching
- (iv) Socio-cultural content of the learners

Options :

1. (i), (iii)

2. (ii), (iii), (iv)

3. (i), (ii), (iii)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 21 Question Id : 50521222659 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन से कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं?

1. अधिगमकर्ताओं की अभिवृत्ति
2. अधिगमकर्ताओं की आयु
3. अध्यापन की शिक्षाशास्त्रीय तकनीकें
4. अधिगमकर्ताओं का सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ

Options :

1. (i), (iii)

2. (ii), (iii), (iv)

3. (i), (ii), (iii)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 22 Question Id : 50521222660 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To learn meaningfully-

(i) children need to feel valued.

(ii) children's experiences should be taken into account.

(iii) children should not be allowed questioning.

Options :

1. (i), (ii)
2. (i), (iii)
3. (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii)

Question Number : 22 Question Id : 50521222660 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अर्थपूर्ण अधिगम के लिए

1. बच्चों को समादृत महसूस होना चाहिए।
2. बच्चों के अनुभवों को समाहित करना चाहिए।
3. बच्चों को सवाल पुछने की अनुमति नहीं होनी चाहिए।

Options :

1. (i), (ii)
2. (i), (iii)
3. (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii)

Question Number : 23 Question Id : 50521222661 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How should a middle school teacher respond to the errors made by the students during the process of learning?

Options :

1. Immediately correct the students errors
2. Ask a peer to correct the student's errors
3. Give students opportunities to identify their own errors and work upon them
4. Shame the students so that they don't make any errors in future

**Question Number : 23 Question Id : 50521222661 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों द्वारा अधिगम की प्रक्रिया के दौरान की गई त्रुटियों पर एक माध्यमिक विद्यालयी स्तर के अध्यापक को कैसी प्रतिक्रिया देनी चाहिए।

Options :

1. विद्यार्थियों की गलतियों को तुरंत संशोधित करना चाहिए।
2. किसी सहपाठी को विद्यार्थियों की त्रुटियों को संशोधित करने के लिए कहना चाहिए।
3. विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की त्रुटियों को पहचानने और उन पर काम करने के अवसर देने चाहिए।
4. विद्यार्थियों को शर्मिदा करना चाहिए, ताकि वह भविष्य में कोई त्रुटि ना करें।

**Question Number : 24 Question Id : 50521222662 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student who considers herself 'good at maths' blames her poor marks in exams on her failure to have studies hard. This reasoning reveals-

Options :

1. an internal locus of control
2. her learned helplessness
3. uncontrollable factors

4. her belief in her ability

Question Number : 24 Question Id : 50521222662 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विद्यार्थी जो अपने को गणित में होशियार समझती है, परीक्षा में कम अंकों के लिए अपने परिश्रम न करने को जिम्मेदार मानती है।
उसका यह तर्क क्या दर्शाता है?

Options :

1. नियंत्रण का आंतरिक केन्द्र
2. अधिगम असहायता
3. नियंत्रण के बाह्य कारक
4. उसका अपनी योग्यता में अविश्वास

Question Number : 25 Question Id : 50521222663 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Is there a role of fear in teaching-learning process? Choose the best option.

Options :

1. Yes, fear is a great motivator and should be used frequently by the teacher.
2. No, fear leads to withdrawal from learning and students take very few risks in fearful situations.
3. Yes, it is under the pressure of fear only that children make efforts to learn.
4. No, fear is an emotion and thus is not connected with cognition.

Question Number : 25 Question Id : 50521222663 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

क्या अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में भय की कोई भूमिका होती है? सही विकल्प चुनिए?

Options :

1. हां, भय एक उम्दा अभिप्रेरक है और अध्यापक को उसका बारंबार प्रयोग करना चाहिए।
2. नहीं, भय की वजह से अधिगम से संबंध-विच्छेद हो जाता है और विद्यार्थी भयपूर्ण परिस्थितियों में बहुत कम जोखिम लेते हैं।
3. हां, बच्चे सिर्फ भय के दबाव में ही अधिगम के लिए प्रयत्न करते हैं।
4. नहीं, भय एक संवेग है और इसलिए संज्ञान से संबंधित नहीं है।

Question Number : 26 Question Id : 50521222664 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Teachers should focus upon and encourage children to develop metacognition-ability to think on one's own thinking.

Reason (R): Metacognitive knowledge is helpful for children to self-regulate their thinking.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 26 Question Id : 50521222664 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : अध्यापक को बच्चों में अधि-संज्ञान अपने ही चिंतन के बारे में सोचने की योग्यता के विकसित करने पर बल और बढ़ावा देना चाहिए।

तर्क (R) : अधि-संज्ञानात्मक ज्ञान बच्चों को अपने चिंतन को स्व:नियंत्रित करने में मदद करता है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 27 Question Id : 50521222665 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Out of the following, which mode of learning would best promote meaningful learning?

Options :

1. Rote memorisation
2. Passive listening
3. Understanding through linkages
4. Drill and repeated practice

Question Number : 27 Question Id : 50521222665 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन-सी विधि अर्थपूर्ण अधिगम के लिए सबसे प्रभावशाली है?

Options :

1. रट कर याद करना
2. निष्क्रिय श्रवण
3. संयोजन के माध्यम से समझना
4. ड़िल और बार-बार अभ्यास

Question Number : 28 Question Id : 50521222666 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students construct a lot of intuitive theories about natural phenomenon. A teacher should-

Options :

1. discourage the students from doing so.
2. punish the students from constructing their own conceptions that do not confine to the textbook.
3. encourage the students to share these pre-conceptions and build the teaching- learning pedagogy around them.
4. Ignore these theories and teach the concepts through direct instruction.

Question Number : 28 Question Id : 50521222666 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थी अकसर प्राकृतिक घटनाओं के बारे में सहजज्ञ सिद्धांत रच लेते हैं। एक अध्यापिका को

Options :

1. विद्यार्थियों को ऐसा करने के लिए निरुत्साहित करना चाहिए।
2. विद्यार्थियों को ऐसी अवधारणाओं की रचना करने के लिए दण्डित करना चाहिए जो उनकी पाठ्यपुस्तक में समाहित नहीं हैं।

3. विद्यार्थियों को ऐसे पूर्व-अवधारणाएं साझा करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए और अध्यापन-अधिगम शिक्षणशास्त्र को उनके अनुरूप बनाना चाहिए।
4. इन सिद्धांतों को अनदेखा कर देना चाहे और सप्रत्ययों को प्रत्यक्ष निर्देशन द्वारा पढ़ाना चाहिए।

Question Number : 29 Question Id : 50521222667 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching for conceptual understanding a teacher should-

Options :

1. build connections with previous knowledge of the learners
2. avoid giving non-examples and exceptions
3. use the method of direct instruction
4. make provisions of 'assessment of learning' rather than 'assessment for learning'

Question Number : 29 Question Id : 50521222667 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संप्रत्यात्मक समझ हेतु अध्यापन के लिए, एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?

Options :

1. विद्यार्थियों के पूर्व-ज्ञान से संबंध स्थापित करना चाहिए।
2. गैर-उदाहरण और अपवाद बताने से बचना चाहिए।
3. प्रत्यक्ष निर्देशन की विधि का प्रयोग करना चाहिए।
4. 'अधिगम के लिए आकलन' करने के बजाए 'अधिगम का आकलन' करने के प्रावधान बनाने चाहिए।

Question Number : 30 Question Id : 50521222668 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a characteristic of an effective socio-constructivist classroom?

Options :

1. Fixed steps for answering the questions are written by the teacher on the board for students to copy as it is.
2. Emphasis is placed on having only one correct process to approach and solve a problem.
3. Children are encouraged to be silent listeners and emphasis is placed on repetition and recall.
4. Group work and group problem-solving is encouraged.

Question Number : 30 Question Id : 50521222668 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी एक प्रभावशाली सामाजिक-संरचनावादी कक्षा की विशेषता/गुण है?

Options :

- प्रश्नों का उत्तर देने के निश्चित चरण हैं जैसे कि अध्यापक द्वारा श्यामपट्ट पर उत्तर का लिखा जाना और विद्यार्थियों द्वारा ज्यों का त्यों
1. नकल उतारना।
 2. किसी समस्या तक पहुंचने और उसका समाधान निकालने की केवल एक ही सही प्रक्रिया पर जोर दिया जाना।
 3. बच्चों को प्रोत्साहित किया जाता है कि वे चुपचाप सुनें और पुनरावृत्ति एवं प्रत्यास्मरण पर जोर दिया जाना।
 4. सामुहिक कार्य और सामुहिक समस्या समाधान को प्रोत्साहित किया जाना।

Section Id :	505212732
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121320
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 50521222669 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements A and B choose the correct answer.

A. Ashoka was the first ruler who tried to take his message to the people through inscriptions.

B. Most of the Ashoka's inscriptions were in Prakrit were written in Brahmi script.

Options :

1. Only A
2. Only B
3. Both A and B
4. Neither A nor B

Question Number : 31 Question Id : 50521222669 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A और B कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चयन करें-

A – अशोक पहला शासक था जिसने अभिलेखों द्वारा अपने संदेशों को लोगों तक पहुँचाने की कोशिश की।

B – अशोक के ज्यादातर अभिलेख प्राकृत भाषा में और ब्रह्मी लिपि में लिखे हुए थे।

Options :

1. केवल A
2. केवल B
3. A और B दोनों
4. A और B दोनों नहीं

Question Number : 32 Question Id : 50521222670 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the word to the correct meaning:

- a. Stupa i.Tower
- b. Mandapa ii.Mound
- c. Shikhara iii.Hall

Options :

1. a-ii, b-iii, c-i
2. a-ii, b-i, c-iii
3. a-iii, b-ii, c-i
4. a-i, b-iii, c-ii

Question Number : 32 Question Id : 50521222670 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सही अर्थों वाले शब्दों का मिलान करें-

- | | |
|----------|----------|
| a) स्तूप | i) टॉवर |
| b) मंडप | ii) टीला |
| c) शिखर | iii) हॉल |

Options :

1. a-ii, b-iii, c-i
2. a-ii, b-i, c-iii
3. a-iii, b-ii, c-i
4. a-i, b-iii, c-ii

**Question Number : 33 Question Id : 50521222671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You are planning a project on 'the emergence of a new style of painting following the migration of Mughal artist from Delhi in the eighteenth century'.

You would be asking students to find out about:-

Options :

1. Basohli Painting
2. Kangra Painting
3. Jodhpur Painting
4. Kota Painting

**Question Number : 33 Question Id : 50521222671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप 18वीं सदी में दिल्ली से मुगल कलाकारों के पलायन के बाद चित्रकला की एक नई विधा के उत्थान पर परियोजना कार्य की योजना बना रहे हैं।

आप छात्रों को किस चित्रकला की जानकारी प्राप्त करने के लिए कहेंगे?

Options :

1. बसोहली चित्रकला
2. कांगड़ा चित्रकला
3. जोधपुर चित्रकला
4. कोटा चित्रकला

Question Number : 34 Question Id : 50521222672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The role of arches in an arcuate architecture was to

- A. beautify the superstructure
- B. give shape to the superstructure
- C. carry the weight of the superstructure

Choose the correct option.

Options :

1. Only A
2. Only B
3. Only C
4. A, B and C

Question Number : 34 Question Id : 50521222672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चापाकार वास्तुकला में मेहराब की भूमिका थी-

- A) ऊपरी ढाँचे को सुंदरता देना
- B) ऊपरी ढाँचे को आकृति देना
- C) ऊपरी ढाँचे का भार वहन करना

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. केवल A
2. केवल B
3. केवल C
4. A, B तथा C

Question Number : 35 Question Id : 50521222673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statements A, B and C on tawarikh choose the correct answer.

- A. The authors of Tawarikh lived in villages.
- B. They wrote their histories for Sultan for rewards.
- C. These authors advised rules on the need to preserve social order.

Options :

1. A, B and C all are correct.
2. A and B are correct and C is incorrect.

3. A and C are correct and B is incorrect.

4. B and C are correct and A is incorrect.

Question Number : 35 Question Id : 50521222673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘तवारीख’ पर दिए गए A, B और C वक्तव्यों पर विचार करें और सही उत्तर का चयन करें।

A) तवारीख के लेखक गाँवों में रहते थे।

B) उन्होंने सुल्तान से पुरस्कार पाने के लिए उनके इतिहास लिखे।

C) इन लेखकों ने शासकों को सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने की सलाह दी।

Options :

1. A, B और C सभी सही हैं।
2. A और B सही हैं और C सही नहीं है।
3. A और C सही हैं और B सही नहीं है।
4. B और C सही हैं और A सही नहीं है।

Question Number : 36 Question Id : 50521222674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statements A, B and choose the correct answer.

Statement A: The meaning of the term ‘Hindustan’ has evolved over time.

Statement B: In thirteenth century it meant areas of Punjab, Haryana and lands between Ganga and Yamuna. In sixteenth century the term was used to describe the geography and culture of the sub – continent.

Options :

1. Both A and B are true and B is correct explanation of A
2. Both A and B are false
3. A is true and B is false
4. Both A and B are true but B is not correct explanation of A

**Question Number : 36 Question Id : 50521222674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित वक्तव्यों (A) और (B) पर विचार कर सही उत्तर का चयन करें।

वक्तव्य (A)- "हिन्दुस्तान" शब्द का अर्थ समय के साथ विकसित होता गया।

वक्तव्य (B)- तेरहवीं शताब्दी में इसका आशय पंजाब, हरियाणा और गंगा-यमुना के बीच में स्थित इलाकों से था। सोलहवीं शताब्दी में इस शब्द का प्रयोग इस उपमहाद्वीप के भूगोल और संस्कृति का वर्णन करने के लिए किया गया।

Options :

1. (A) और (B) दोनों सही हैं और (B), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (B) दोनों गलत हैं।
3. (A) सही है और (B) गलत है।
4. (A) और (B) दोनों सही हैं परंतु (B), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

**Question Number : 37 Question Id : 50521222675 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about colonial administration in India and choose option.

(A) It was easier for colonial administration to control and administer tribal people even if they were always on the move.

(B) The British administration introduced land settlement for establishing a regular revenue source for the state.

(C) The British effort to settle jhum cultivators was very successful.

Options :

1. Only (A) is true.
2. Only (B) is true.
3. Only (C) is true.
4. Only (B) and (C) are true.

Question Number : 37 Question Id : 50521222675 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में औपनिवेशिक प्रशासन के विषय में निम्नलिखित वक्तव्यों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

- A) औपनिवेशिक प्रशासन के लिए जनजातियों को नियंत्रण में रखना और शासन करना सरल था। यद्यपि वे इधर-उधर घूमते रहते थे।
- B) राज्य के लिए निरंतर राजस्व प्राप्ति के लिए अंग्रेजी-प्रशासन ने भूमि नियम लागू किए।
- C) झूम खेतिहरों को बसाने के प्रयास में ब्रिटिश बहुत सफल रहे।

Options :

1. केवल (A) सत्य है।
2. केवल (B) सत्य है।
3. केवल (C) सत्य है।
4. केवल (B) और (C) सत्य हैं।

Question Number : 38 Question Id : 50521222676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The decline of old centers of power such as Surat in the 19th century and the emergence of new centres of administration is described as

Options :

1. de - industrialization
2. de - urbanization
3. de - centralisation
4. de - recognition

Question Number : 38 Question Id : 50521222676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शक्ति के पुराने केंद्रों, जैसे 19वीं शताब्दी में सूरत के ढहने और प्रशासन के नए केंद्रों के पैदा होने को _____ के रूप में व्याख्यायित किया गया है।

Options :

1. विऔद्योगीकरण
2. विशहरीकरण
3. विकेंद्रीकरण
4. विपहचानीकरण

Question Number : 39 Question Id : 50521222677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Begum Rokeya Sakhawat Hossain started schools for Muslim girls in

Options :

1. Aligarh and Delhi
2. Patna and Calcutta

3. Lucknow and Allahabad

4. Poona and Bombay

Question Number : 39 Question Id : 50521222677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बेगम रुकैया सखावत हुसैन ने मुस्लिम लड़कियों के लिए विद्यालय शुरू किए-

Options :

1. अलीगढ़ और दिल्ली में
2. पटना और कलकत्ता में
3. लखनऊ और इलाहबाद में
4. पूना और बम्बई में

Question Number : 40 Question Id : 50521222678 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

During the colonial rule, indentured labourers, were taken from India to work in plantations in which of the following countries:

Options :

1. Trinidad
2. Australia
3. Cuba
4. China

Question Number : 40 Question Id : 50521222678 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

औपनिवेशिक शासन के दौरान अनुबंधित मजदूरों को बागानों में काम करने के लिए भारत से किस देश में ले जाया गया था?

Options :

1. त्रिनिदाद

2. ऑस्ट्रेलिया

3. क्यूबा

4. चीन

Question Number : 41 Question Id : 50521222679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The oppressive conditions of 'lower castes' was first seen as analogous to the condition of black slaves in America, by which of the following social reformers.

Options :

1. Rammohun Roy

2. B.R Ambedkar

3. Jyotirao Phule

4. Henry Derozio

Question Number : 41 Question Id : 50521222679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस समाज सुधारक द्वारा निम्न 'जाति' की दमनात्मक स्थिति को पहली बार अमेरिका में काले दासों की स्थिति के समरूप देखा गया?

Options :

1. राममोहन रॉय
2. बी. आर. आंबेडकर
3. ज्योतिराव फुले
4. हेनरी डेरेज़ियो

Question Number : 42 Question Id : 50521222680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which of the following way/ways did the moderate Indian leaders of the 19th century express their nationalist concerns?

- (A) Demonstration and fight for swaraj
- (B) Demand for a greater voice for Indians in the government
- (C) Demand for Indianisation of the administration

Options :

1. Both (A) and (B)
2. Both (B) and (C)
3. Both (A) and (C)
4. All (A), (B) and (C)

Question Number : 42 Question Id : 50521222680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मध्यमार्गी भारतीय नेता उन्नीसवीं सदी में किन-किन तरीकों से अपना राष्ट्रीय सरोकार प्रकट करते थे?

- A. प्रदर्शन और स्वराज्य के लिए संघर्ष
- B. सरकार में अधिक भागेदारी की माँग
- C. प्रशासन का भारतीयकरण करने की माँग

Options :

1. A और B
2. B और C
3. A और C
4. A, B और C सभी

Question Number : 43 Question Id : 50521222681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which of the following way did the 'radical' leaders of the 19th century express their nationalist concerns?

(A) Large public meeting and demonstration and fighting for swaraj.

(B) Pressing the British to respect ideals of freedom by making them aware of Indian feelings.

(C) Demanding the legislative councils to be more representative.

Options :

1. Only (A)
2. Only (B) and (C)
3. Only (C)
4. All (A), (B) and (C)

Question Number : 43 Question Id : 50521222681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किन तरीकों से अमूर्त परिवर्तनवादी नेताओं ने उन्नीसवीं सदी में किन-किन तरीकों से अपने राष्ट्रीय सरोकार प्रकट किए-

- A) बृहद सभाओं, प्रदर्शनों का आयोजन और स्वराज्य के लिए संघर्ष
- B) अंग्रेजों को भारतीयों की स्वतंत्रता की भावना से अवगत करवाना और आदर देने के लिए उन पर दबाव बनाना
- C) विधान मण्डलों में अधिक प्रतिनिधित्व की मांग करना

Options :

- 1. केवल (A)
- 2. केवल (B) और (C)
- 3. (C) केवल
- 4. (A), (B), (C) सभी

Question Number : 44 Question Id : 50521222682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who was the first Deputy Prime Minister of India?

Options :

- 1. Maulana Azad
- 2. C. Rajagopalachari
- 3. Sardar Vallabhbhai Patel
- 4. Khan Abdul Gaffar Khan

Question Number : 44 Question Id : 50521222682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत का पहला उप-प्रधानमंत्री कौन था?

Options :

1. मौलाना आज़ाद
2. सी.राजागोपालाचारी
3. सरदार वल्लभ भाई पटेल
4. खान अब्दुल गफ्फार खान

Question Number : 45 Question Id : 50521222683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Asteroids are found between the orbits of which planets?

Options :

1. Mars and Jupiter
2. Jupiter and Saturn
3. Mars and Saturn
4. Venus and Jupiter

Question Number : 45 Question Id : 50521222683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

क्षुद्र ग्रह किन ग्रहों की कक्षाओं के बीच पाए जाते हैं?

Options :

1. मंगल और बृहस्पति
2. बृहस्पति और शनि

3. मंगल और शनि

4. शुक्र और बृहस्पति

Question Number : 46 Question Id : 50521222684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following information about a place.

(A) It is located on 30° latitude.

(B) It is located on the northern hemisphere.

(C) It is located east of the prime meridian.

To locate this place exactly on globe

Options :

1. Only (A) and (B) are required

2. Only (B) and (C) are required

3. Only (A) and (C) are required

4. Information is insufficient

Question Number : 46 Question Id : 50521222684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी स्थान के बारे में निम्न सूचनाओं पर विचार करें।

- A. यह 30° अक्षांश पर स्थित है।
- B. यह उत्तरी गोलार्ध में स्थित है।
- C. यह प्रमुख याम्योत्तर से पूर्व में स्थित है।

इस स्थान की ग्लोब पर सही स्थिति दर्शाने हेतु-

Options :

1. केवल (A) व (B) की आवश्यकता होगी
2. केवल (B) व (C) की आवश्यकता होगी
3. केवल (A) व (C) की आवश्यकता होगी
4. सूचना अपर्याप्त है।

Question Number : 47 Question Id : 50521222685 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If we are moving from North pole to South pole, what will be the sequence of lines we cross?

Options :

1. Arctic circle, Tropic of cancer, Equator, Tropic of Capricorn and Antarctic circle
2. Antarctic circle, Tropic of cancer, Equator, Tropic of Capricorn and Arctic circle
3. Arctic circle, Tropic of Capricorn, Equator, Tropic of cancer and Antarctic circle
4. Antarctic circle, Tropic of Capricorn, Equator, Tropic of cancer and Arctic circle

Question Number : 47 Question Id : 50521222685 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अगर हम उत्तरी ध्रुव से दक्षिणी ध्रुव की तरफ जा रहे हैं, तो उन रेखाओं का अनुक्रम क्या होगा जिन्हें हम पार करेंगे?

Options :

1. उत्तर ध्रुव वृत्त, कर्क रेखा, विषुवत् वृत्त, मकर रेखा एवं दक्षिण ध्रुव वृत्त।
2. दक्षिण ध्रुव वृत्त, कर्क रेखा, विषुवत् वृत्त, मकर रेखा एवं उत्तर ध्रुव वृत्त।
3. उत्तर ध्रुव वृत्त, मकर रेखा, विषुवत् वृत्त, कर्क रेखा एवं दक्षिण ध्रुव वृत्त।
4. दक्षिण ध्रुव वृत्त, मकर रेखा, विषुवत् वृत्त, कर्क रेखा एवं उत्तर ध्रुव वृत्त।

Question Number : 48 Question Id : 50521222686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Statement (a) – The shape of Indian Ocean is S

Statement (b) – The S shape of Indian Ocean provides ideal location for natural harbours

Select the correct option from the given alternatives.

Options :

1. Both a and b are true
2. Both a and b are false
3. a is true but b are false
4. b is true but a is false

Question Number : 48 Question Id : 50521222686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (a): हिन्द महासागर का आकार अंग्रेजी के S अक्षर के आकार का है।

कथन (b): हिन्द महासागर का S आकार प्राकृतिक पोताश्रयों और पत्तनों के लिए आदर्श स्थिति है।
दिए गए विकल्पों से सही को चुनें:

Options :

1. a और b दोनों सत्य हैं
2. a और b दोनों असत्य हैं
3. a सत्य है जबकि b असत्य है
4. b सत्य है जबकि a असत्य है

Question Number : 49 Question Id : 50521222687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Slate and Marble are the examples of _____.

Options :

1. primary rocks
2. igneous rocks
3. sedimentary rocks
4. metamorphic rocks

Question Number : 49 Question Id : 50521222687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्लेट तथा संगमरमर किस के उदाहरण हैं?

Options :

1. प्राथमिक शैल

2. आग्नेय शैल
3. अवसादी शैल
4. कायांतरित शैल

Question Number : 50 Question Id : 50521222688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following pairs:

- A. Temperate evergreen forest - Hard wood trees
- B. Coniferous forests - softwood trees
- C. Tropical deciduous forests - Both hardwood and softwood trees.

Which of the pair/pairs above is/are correctly matched?

Options :

1. A and C only
2. B only
3. B and C only
4. A and B only

Question Number : 50 Question Id : 50521222688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित युग्मों पर विचार करें:

- A. शीतोष्ण सदाबहार वन- दृढ़ काष्ठ वृक्ष
 - B. शंकुधारी वन- मृदु काष्ठ वृक्ष
 - C. ऊष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन-दृढ़ और मृदु काष्ठ दोनों प्रकार के वृक्ष
- ऊपर दिए गए युग्मों में से कौन सा/से सही सुमेल है/हैं?

Options :

1. केवल A और C
2. केवल B
3. केवल B और C
4. केवल A और B

Question Number : 51 Question Id : 50521222689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements (A) and (B) and choose the correct option.

(A) High air pressure produces clear sky, dry and stable weather.

(B) Horizontally the distribution of air pressure is influenced by temperature of air at a given place.

Options :

1. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (B) is false
4. (A) is false but (B) is true

Question Number : 51 Question Id : 50521222689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों A तथा B पर विचार करें तथा सही विकल्प का चयन करें।

- (A) उच्च वायुदाब से स्वच्छ आकाश, शुष्क व अचल मौसम बनता है।
- (B) वायुदाब का क्षैतिज वितरण किसी स्थान पर उपस्थित वायु के ताप द्वारा प्रभावित होता है।

Options :

1. दोनों (A) तथा (B) सही हैं तथा (B), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. दोनों (A) तथा (B) सही हैं तथा (B), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
3. (A) सही है तथा (B) गलत है।
4. (A) गलत है तथा (B) सही है।

Question Number : 52 Question Id : 50521222690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Moving from tropopause to mesopause in the atmosphere, the temperature

Options :

1. First increases then decreases
2. First decreases then increases
3. Remain constant
4. Increases only

Question Number : 52 Question Id : 50521222690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वायुमंडल में क्षोभसीमा से मध्यसीमा की ओर बढ़ने पर, तापमान-

Options :

1. पहले बढ़ता है फिर घटता है
2. पहले घटता है फिर बढ़ता है
3. स्थिर रहता है
4. केवल बढ़ता है

**Question Number : 53 Question Id : 50521222691 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Cave painting found in Sahara desert shows rivers with crocodile. Elephants, lions, giraffes, ostriches, sheep, cattle and goats are depicted as common animals.

It shows that_____.

Options :

1. sahara once used to be a lush green plain
2. the people living there had great imaginative power
3. people migrated there from the region where vegetation was very rich
4. people wish for those things what they haven't

**Question Number : 53 Question Id : 50521222691 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सहारा मरुस्थल में मिले गुफा चित्रों में नदियों को मगरमच्छों के साथ दर्शाया गया है। हाथी, शेर, जिराफ, शतुरमुर्ग, भेड़ मवेशी और बकरियों को आम पशुओं के रूप में दर्शाया गया है। यह बताता है कि-

Options :

1. सहारा कभी हर-भरा मैदान हुआ करता था।

2. वहाँ रहने वाले लोगों में महान कल्पनाशक्ति थी।
3. वहाँ लोग उस क्षेत्र से प्रवासित हुए थे जहाँ वनस्पति बहुत समृद्ध थी।
4. लोग उन चीजों की कल्पना करते हैं जो उनके पास नहीं होती है।

Question Number : 54 Question Id : 50521222692 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are correct about minerals and rocks

(A) Generally metallic minerals are found in igneous and metamorphic rocks.

(B) If a rock contains copper then rock looks blue on colour.

(C) All ore minerals are not rocks.

(D) All rocks are not ore minerals.

Options :

1. Only (A) and (B) are correct
2. Only (C) and (D) are correct
3. Only (A), (B) and (C) are correct
4. Only (A), (B) and (D) are correct.

Question Number : 54 Question Id : 50521222692 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

खनिजों एवं शैल के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

- A. सामान्यतः धात्विक खनिज आग्नेय व कायांतरित शैल समूहों में पाए जाते हैं।
- B. अगर किसी शैल में तांबा है तो उसका रंग नीला होगा।
- C. सभी खनिज अयस्क शैल नहीं हैं।
- D. सभी शैल खनिज अयस्क नहीं हैं।

Options :

- 1. केवल A और B सही हैं।
- 2. केवल C और D सही हैं।
- 3. केवल A, B और C सही हैं।
- 4. केवल A, B और D सही हैं।

Question Number : 55 Question Id : 50521222693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are true about population pyramid.

- (A) Total population is divided into various age groups e.g. 5 to 9 years, 10-14 years and so on.
- (B) The percentage of the total population is subdivided into males and females in each group.
- (C) The age – sex structure of a population refers only to the number of females in different age groups.

Options :

- 1. Only (A) and (B) are true
- 2. Only (B) and (C) are true
- 3. Only (A) and (C) are true

4. All (A), (B) and (C) are true

Question Number : 55 Question Id : 50521222693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जनसंख्या पिरामिड के संदर्भ में निम्न में से क्या सही है/हैं?

- A. कुल जनसंख्या विभिन्न आयुवर्गों में विभाजित होती है जैसे 5 से 9 वर्ष, 10 से 14 वर्ष इत्यादि।
- B. कुल जनसंख्या का प्रतिशत इन वर्गों में से प्रत्येक वर्ग में पुरुष और स्त्रियाँ उपविभाजित होते हैं।
- C. जनसंख्या की आयु-लिंग संरचना से आशय विभिन्न आयु वर्गों में केवल महिलाओं की संख्या से है।

Options :

- 1. केवल A और B सही हैं।
- 2. केवल B और C सही हैं।
- 3. केवल A और C सही हैं।
- 4. केवल A, B और C सही हैं।

Question Number : 56 Question Id : 50521222694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which word out of the following means 'to settle down' in Latin?

Options :

- 1. Ignis
- 2. Sedimentum
- 3. Metamorphase
- 4. Lapis

Question Number : 56 Question Id : 50521222694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से किस लैटिन शब्द का अर्थ है 'स्थिर'?

Options :

1. इग्निस
2. सेडिमेंटम
3. मेटामोर्फोस
4. लैपिस

Question Number : 57 Question Id : 50521222695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Shifting cultivation and nomadic herding are the examples of:

Options :

1. Intensive subsistence agriculture
2. Primitive subsistence agriculture
3. Mixed farming
4. Commercial farming

Question Number : 57 Question Id : 50521222695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्थानांतरी कृषि और चलवासी पशुचारण निम्नलिखित में से किस के उदाहरण हैं?

Options :

1. गहन निर्वाह कृषि

2. आदिम निर्वाह कृषि
3. मिश्रित कृषि
4. वाणिज्यिक कृषि

Question Number : 58 Question Id : 50521222696 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who coined the phrase "Unity in Diversity" to describe India?

Options :

1. Mahatma Gandhi
2. Rabindranath Tagore
3. Jawaharlal Nehru
4. Bankim Chandra Chatterjee

Question Number : 58 Question Id : 50521222696 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत का वर्णन करने के लिए "विविधता में एकता" वाक्यांश किसने दिया?

Options :

1. महात्मा गाँधी ने
2. रवीन्द्रनाथ टैगोर ने
3. जवाहरलाल नेहरू ने

4. बंकिम चन्द्र चटर्जी ने

Question Number : 59 Question Id : 50521222697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Historical and Geographical factors influence diversity of a region”. In the context of this statement, which among the following pairs is of the most contrasting conditions?

Options :

1. Jodhpur and Jaisalmer
2. Gwalior and Jhansi
3. Lahaul and Lucknow
4. Darjeeling and Kalimpong

Question Number : 59 Question Id : 50521222697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“किसी क्षेत्र की विविधता को ऐतिहासिक और भौगोलिक कारक प्रभावित करते हैं।” इस कथन के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा युग्म असंगत है?

Options :

1. जोधपुर और जैसलमेर
2. ग्वालियर और झाँसी
3. लाहौल और लखनऊ
4. दार्जिलिंग और कालीपोंग

Question Number : 60 Question Id : 50521222698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The Parliament of India does not include:

Options :

1. President
2. Lok Sabha
3. Rajya Sabha
4. Vidhan Parishad

Question Number : 60 Question Id : 50521222698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संसद में कौन सम्मिलित नहीं होता है?

Options :

1. राष्ट्रपति
2. लोक – सभा
3. राज्य – सभा
4. विधान परिषद

Question Number : 61 Question Id : 50521222699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following pairs are matched correctly?

(A) Hindu Succession Amendment Act, 2005 – Women's Property Rights

(B) Panchayati Raj System – Local self - governance

(C) The protection of Women from Domestic Violence Act 2005 – Fundamental Rights

Options :

1. A, B and C
2. Only A and B
3. Only A and C
4. Only B and C

Question Number : 61 Question Id : 50521222699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमे से कौन-से जोड़े सुमेलित हैं-

- A) हिंदू उत्तराधिकार संशोधन कानून 2005- महिला सम्पत्ति अधिकार
- B) पंचायती राज व्यवस्था- स्थानीय स्व-शासन
- C) महिला घरेलू हिंसा संरक्षण कानून 2005- मौलिक अधिकार

Options :

1. A, B और C
2. A और B
3. A और C
4. B और C

Question Number : 62 Question Id : 50521222700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct sequence of stages of a cotton crop transforming into a cotton shirt.

Options :

1. Harvest – Ginning – Spinning – Weaving
2. Ginning – Spinning – Weaving – Harvesting
3. Spinning – Weaving – Harvesting – Ginning
4. Weaving – Harvesting – Ginning – Spinning

Question Number : 62 Question Id : 50521222700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कपास उगाने से सूती- कमीज़ बनने तक के सभी चरणों को सही क्रम में लगाएं-

Options :

1. कटाई, ओटन, कताई, बुनाई
2. ओटन, कताई, बुनाई, कटाई
3. कताई, बुनाई, कटाई, ओटन
4. बुनाई, कटाई, ओटन, कताई

Question Number : 63 Question Id : 50521222701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher is discussing about the terrace farming practice in the state of Nagaland. Which of the following community is most likely to find a mention in this classroom discussion?

Options :

1. Garo community
2. Bodo community
3. Mishmi community

4. Chakhesang community

Question Number : 63 Question Id : 50521222701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका नागालैंड में सीढ़ीनुमा खेती के बारे में चर्चा कर रही हैं, इनमें से किस समुदाय का संदर्भ कक्षा-चर्चा में होगा-

Options :

1. गारो समुदाय
2. बोडो समुदाय
3. मिशिमि समुदाय
4. चखेसंग समुदाय

Question Number : 64 Question Id : 50521222702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements and choose the correct option.

Statement A: A government can call itself democratic even without allowing universal adult franchise.

Statement B: Some democratic governments are representative democracies where people do not participate directly but choose their representatives through an election process.

Options :

1. A is correct B is incorrect
2. A is incorrect B is correct

3. Both A and B are correct
4. Both A and B are incorrect

Question Number : 64 Question Id : 50521222702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित वक्तव्यों पर विचार कर सही विकल्प का चयन करें-

वक्तव्य A- सभी वयस्क नागरिकों को वोट देने का अधिकार दिए बिना भी सरकार अपने आपको लोकतांत्रिक कह सकती है।

वक्तव्य B- कुछ लोकतांत्रिक सरकारें, प्रतिनिधि लोकतंत्र हैं जहाँ लोग सीधे भाग नहीं लेते हैं, बल्कि चुनाव प्रक्रिया के द्वारा अपने प्रतिनिधि को चुनते हैं।

Options :

1. A सही है और B गलत है।
2. A गलत है और B सही है।
3. A और B दोनों सही हैं।
4. A और B दोनों गलत हैं।

Question Number : 65 Question Id : 50521222703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

27 year old Laxmi from a poor tribal family has begun to change things. She is the first woman engine driver for Northern Railways. She overcame many hardship and studied hard to get a diploma in electronics. She rode motorcycles at the polytechnic and decided to become an engine driver. She is most definitely _____.

Options :

1. breaking stereotype
2. winning laurels

3. supporting her family

4. doing a man's work

Question Number : 65 Question Id : 50521222703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक गरीब आदिवासी परिवार की 27 वर्षीय लक्ष्मी ने बदलाव की शुरुआत की है। वह उत्तर रेलवे की पहली महिला इंजन ड्राइवर है। उसने कई कठिनाइयों को पार किया और इलेक्ट्रॉनिक्स में डिप्लोमा हासिल करने के लिए कड़ी मेहनत की। उसने पॉलीटेक्निक में मोटरसाइकिल की सवारी की और इंजन ड्राइवर बनने का फैसला किया। वह निश्चित रूप से-

Options :

1. रूढ़ियों को तोड़ रही है।

2. पुरस्कार जीत रही है।

3. अपने परिवार को सहारा दे रही है।

4. पुरुषों का कार्य कर रही है।

Question Number : 66 Question Id : 50521222704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a government of one state decides not to allow migration of people from other states, which Fundamental Right is violated?

Options :

1. Right to Equality

2. Right to Freedom

3. Right against Exploitation

4. Right to Constitutional Remedies

Question Number : 66 Question Id : 50521222704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अगर एक राज्य सरकार यह निर्णय करती है कि दूसरे राज्यों से लोगों के प्रवास को अनुमति नहीं देगी तो यह किस मौलिक अधिकार का उल्लंघन हुआ?

Options :

1. समानता का अधिकार
2. स्वतंत्रता का अधिकार
3. शोषण के विरुद्ध अधिकार
4. संवैधानिक उपचारों का अधिकार

Question Number : 67 Question Id : 50521222705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Under which Article of the Indian Constitution, a person cannot be ill-treated during arrest or in custody?

Options :

1. Article 21
2. Article 22
3. Article 23
4. Article 24

Question Number : 67 Question Id : 50521222705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मौलिक अधिकारों की किस धारा के अंतर्गत किसी व्यक्ति की गिरफ्तारी या उसकी हिरासत के दौरान उससे दुर्व्यवहार नहीं किया जा सकता ?

Options :

1. अनुच्छेद 21
2. अनुच्छेद 22
3. अनुच्छेद 23
4. अनुच्छेद 24

Question Number : 68 Question Id : 50521222706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The judiciary in India has the power to invalidate particular laws passed by the Parliament. What is this power called?

Options :

1. Constitutional Amendment
2. Judicial Review
3. No - Confidence Motion
4. Judicial Activism

Question Number : 68 Question Id : 50521222706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में न्यायपालिका के पास संसद द्वारा पारित किए गए कानूनों को खारिज करने का अधिकार है। इस अधिकार को क्या कहते हैं?

Options :

1. संवैधानिक संशोधन

2. न्यायिक समीक्षा
3. अविश्वास प्रस्ताव
4. न्यायिक सक्रियता

**Question Number : 69 Question Id : 50521222707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Tawa Matsya Sangh fighting for the fishing rights of the people displaced by the Tawa Dam is associated with which of the following states?

Options :

1. Jharkhand
2. Uttarakhand
3. Madhya Pradesh
4. Chattisgarh

**Question Number : 69 Question Id : 50521222707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तवा बाँध के द्वारा विस्थापित हुए लोगों के मछली पकड़ने के अधिकारों के लिए संघर्ष करने वाला मत्स्य संघ निम्न में से किस राज्य से संबंधित है?

Options :

1. झारखंड
2. उत्तराखंड
3. मध्य प्रदेश

4. छत्तीसगढ़

Question Number : 70 Question Id : 50521222708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which was the first state to introduce 'mid - day meal scheme' for providing children with cooked lunch in schools?

Options :

1. Kerala
2. Tamil Nadu
3. West Bengal
4. Maharashtra

Question Number : 70 Question Id : 50521222708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों को स्कूल में पका हुआ भोजन उपलब्ध कराने के उद्देश्य से किस राज्य में सर्वप्रथम मध्याह्न भोजन (मिड डे मील) योजना प्रारंभ की गई?

Options :

1. केरल
2. तमिलनाडु
3. पश्चिम बंगाल
4. महाराष्ट्र

Question Number : 71 Question Id : 50521222709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nature of social science curriculum is

Options :

1. Study of social isolation and disintegration.
2. Study of human relationship.
3. Study of human evolution scientifically.
4. Study of social and individual benefits.

Question Number : 71 Question Id : 50521222709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम की प्रकृति है:

Options :

1. सामाजिक अलगाव और विघटन का अध्ययन।
2. मानव संबंधों का अध्ययन।
3. वैज्ञानिक रूप से मानव विकास का अध्ययन।
4. सामाजिक और व्यक्तिगत लाभों का अध्ययन।

Question Number : 72 Question Id : 50521222710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following are the questions teacher can ask herself on strategies that can be taken to ensure that curriculum is accessible to all pupils.

A) Does the range of activities reflect the interest of boys and girls?

B) Are alternative means of giving experience of activity provided to those who cannot get engaged in an activity?

C) Do the materials used reflect the background and experience of majority learners?

Choose the correct option.

Options :

1. A and B is correct and C is incorrect
2. A and C is correct and B is incorrect
3. B and C is correct and A is incorrect
4. A, B and C are correct

Question Number : 72 Question Id : 50521222710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित प्रश्न, वे प्रश्न हैं जो अध्यापिका अपने आप से उस रणनीति को अपनाने के लिए पूछ सकती है, जिससे यह सुनिश्चित किया जा सके कि सभी विद्यार्थियों के लिए पाठ्यचर्या उपलब्ध है।

- A. क्या गतिविधियों के प्रकार लड़के एवं लड़कियों की रुचि को प्रतिबिंबित करते हैं?
 - B. जो गतिविधि में भाग नहीं ले सकते, क्या उनको अनुभव प्रदान करने हेतु या गतिविधि देने के लिए वैकल्पिक साधन प्रदान किए गए?
 - C. क्या प्रयोग की गई सामग्री अधिकांश शिक्षार्थियों की पृष्ठभूमि एवं अनुभव को प्रतिबिंबित करती है?
- सही विकल्प का चयन करें

Options :

1. A और B सही हैं परंतु C गलत है
2. A और C सही हैं परंतु B गलत है
3. B और C सही हैं परंतु A गलत है

4. A, B और C सभी सही हैं

Question Number : 73 Question Id : 50521222711 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following strategies will be ineffective while teaching about the concept of 'diversity' to students at upper primary level?

Options :

1. Taking into account prior knowledge and experience of the students.
2. Providing opportunities for collaboration and peer learning.
3. Reading from the textbook or popular reference material.
4. Organising a field visit to a local community.

Question Number : 73 Question Id : 50521222711 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन सी ब्यूह रचना उच्च प्राथमिक कक्षाओं के छात्रों को विविधता की अवधारणा पढ़ाते हुए अप्रभावशाली रहेगी?

Options :

1. छात्रों के पूर्व ज्ञान और अनुभवों को ध्यान में रखना
2. सहयोगात्मक एवं सह-पाठी अधिगम के अवसर देना
3. पाठ्य-पुस्तक या प्रचलित संदर्भ पुस्तक से पढ़ना
4. स्थानीय-समुदाय-क्षेत्र परिभ्रमण का आयोजन करना

Question Number : 74 Question Id : 50521222712 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following aspects are explicitly stated in the Right of the Children to Free and Compulsory Education Act 2009 to formulate evolution procedures?

- A. Provide evidence – based feedback and communicate children’s progress to different stakeholders including parents and guardians
- B. Make the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely
- C. Learning through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centered manner
- D. All round development of the child

Choose the correct option.

Options :

- 1. A, B and C
- 2. B and C
- 3. B, C and D
- 4. A, C and D

Question Number : 74 Question Id : 50521222712 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से पहलू सुस्पष्ट रूप से मूल्यांकन प्रक्रियाओं को सूत्रबद्ध करने के लिए बच्चों हेतु निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम 2009 में उल्लिखित किया गया है?

- A. प्रमाण-आधारित प्रतिपुष्टि प्रदान करना एवं बच्चों की प्रगति के विभिन्न भागीदारों, जिसमें माता-पिता और अभिभावक सम्मिलित हैं, को सूचित करना।
- B. बच्चों को भय, आघात और चिंता मुक्त बनाना तथा बच्चों को उनके विचार स्वतंत्र रूप से अभिव्यक्त करने में सहयोग करना।
- C. बाल-मित्रवत और बाल-केन्द्रित ढंग से गतिविधियों, अन्वेषण और खोज-बीन द्वारा अधिगम।
- D. बच्चों का समग्र विकास

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. A, B और C
2. B और C
3. B, C और D
4. A, C और D

Question Number : 75 Question Id : 50521222713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While discussing about various inequalities within the classroom, which of the following points would you primarily focus on?

- A) Make student understand that inequalities are social in nature
- B) Enlist various movement that have taken place to question the inequalities
- C) Emphasis how everyone is equal in a democratic society
- D) Deliver lectures to students on various inequalities

Choose the correct option.

Options :

1. A and C
2. B and D
3. D and C
4. A and D

Question Number : 75 Question Id : 50521222713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में विभिन्न असमानताओं के संदर्भ में चर्चा के दौरान, निम्नलिखित में से कौनसे बिंदुओं पर आपका मुख्य बल होगा?

- A) छात्रों को समझाना कि असमानताएँ प्राकृतिक रूप में सामाजिक होती हैं।
- B) असमानताओं पर सवाल उठाने वाले विभिन्न आन्दोलनों को सूचीबद्ध करना।
- C) इस बात पर जोर देना कि लोकतांत्रिक समाज में प्रत्येक व्यक्ति समान कैसे है।
- D) विभिन्न असमानताओं पर छात्रों को व्याख्यान देना।

Options :

1. A और C
2. B और D
3. D और C
4. A और D

Question Number : 76 Question Id : 50521222714 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How can you use a photo essay on the Bhopal Gas tragedy for conducting a meaningful class?

Options :

1. Enabling students to learn about the tragedy by reading and discussing
2. Encouraging students to find more photos of the tragedy and making a collage
3. Making small groups and each of the group being asked to enact one photo in front of the class
4. Reading aloud the text for the students and making them underline key points

**Question Number : 76 Question Id : 50521222714 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप भोपाल गैस त्रासदी पर चित्रात्मक निबंध का उद्देश्यपूर्ण कक्षा-शिक्षण के लिए किस प्रकार उपयोग कर सकते हैं?

Options :

1. छात्रों को इस त्रासदी के विषय में पढ़ा कर और चर्चा के द्वारा सीखने के लिए उत्साहित करके।
2. छात्रों से त्रासदी संबंधी और ज्यादा चित्र संग्रह करवा कर और कॉलाज बनवा कर।
3. छात्रों के छोटे-छोटे समूह बनाकर प्रत्येक समूह को कक्षा के समक्ष एक चित्र प्रस्तुत करने को कहना।
4. उच्च स्वर में पाठ्य वस्तु का पाठन करना, तथा मुख्य बिंदुओं को रेखांकित करना।

**Question Number : 77 Question Id : 50521222715 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider statements A and B and choose the correct option.

- A) Instructional interaction period with children should be of lesser duration than actual school.
- B) Teacher need to slot specific time for planning instructional activities.

Options :

1. A and B both are correct. B explains A
2. A and B both are correct. B doesn't explains A

3. A is true. B is false

4. A is false. B is true

Question Number : 77 Question Id : 50521222715 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन A एवं B पर विचार करें, तथा सही विकल्प का चयन करें—

A - बच्चों के साथ निर्देशात्मक अंतर्क्रिया कालांश स्कूल के वास्तविक अवधि से कम अवधि के होने चाहिए।

B – गतिविधियों के नियोजन के लिए शिक्षिका को विशेष समय निकलने की ज़रूरत होती है।

Options :

1. A, B सही हैं। B, A की व्याख्या करता है।
2. A, B दोनों सही हैं। B, A की व्याख्या नहीं करता।
3. A सही है, B गलत है।
4. A गलत है, B सही है।

Question Number : 78 Question Id : 50521222716 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following social science questions provide a greater scope for developing critical thinking skills?

A. Describe the role of the (i) Police; (ii) Public Prosecutor and (iii) Defence Lawyer.

B. Will the government intervene if some religious group says that their religion allows them to practice infanticide? Give reasons for your answer.

C. Quarrying can become a major environmental concern. Do you agree with this statement? Give

reasons.

D. Describe the ideas behind Shantiniketan.

E. Why did various classes and groups of Indians participate in the Civil Disobedience Movement?

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C
2. B, C and D
3. A, C and E
4. B, C and E

Question Number : 78 Question Id : 50521222716 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन सा/से सामाजिक विज्ञान के प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन कौशल के विकास की अधिक संभावना रखते हैं?

- A. इनकी भूमिका बताइए - (1) पुलिस (2) पब्लिक प्रोसिक्यूटर (3) डिफेन्स वकील
- B. यदि कोई धार्मिक समूह कहता है कि उनका धर्म बालहत्या की स्वीकृति देता है, तो क्या सरकार हस्तक्षेप करेगी?
- C. "खदान-खोदना एक बड़ी पर्यावरणीय समस्या बन सकती है।" क्या आप इससे सहमत हैं? कारण बताएं।
- D. शांति निकेतन किन विचारों पर आधारित है? वर्णन करें।
- E. सविनय अवज्ञा आन्दोलन में भारत के विभिन्न वर्गों और समूहों ने भाग क्यों लिया? सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. A, B और C
2. B, C और D
3. A, C और E
4. B, C और E

**Question Number : 79 Question Id : 50521222717 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following activities in a history class has the maximum potential for promoting critical thinking skills?

- A. Interpreting sources
- B. Listening to lectures
- C. Sequencing events
- D. Asking recall questions
- E. Differentiating facts from opinions

Choose the correct option.

Options :

- 1. A, B and C
- 2. B, C and D
- 3. A, C and E
- 4. C, D and E

**Question Number : 79 Question Id : 50521222717 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इतिहास की कक्षा में, इनमें से कौन सी गतिविधियों में आलोचनात्मक कौशल बढ़ाने की सर्वाधिक संभावना है?

- A. स्रोतों की व्याख्या करना
- B. व्याख्यान - सुनना
- C. घटना - क्रम देना
- D. पुनस्मरण प्रश्न
- E. तथ्यों और मतों को अलग करना

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. A, B तथा C
2. B, C तथा D
3. A, C तथा E
4. C, D तथा E

Question Number : 80 Question Id : 50521222718 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You want to discuss the changes to the lives of the court artists with rise of colonial rule in your next history class. Which of the following areas would you emphasise the most?

- A. Trends patronized in the different courts
- B. Influence of the British needs on the court painters
- C. Inability of Indian miniature artists to paint realistic pictures
- D. The painting of Thomas and William Daniel

Choose the correct options.

Options :

1. Only A and B
2. Only B and C
3. Only C and D
4. Only A and D

Question Number : 80 Question Id : 50521222718 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप अपनी अगली इतिहास की कक्षा में, औपनिवेशिक शासन के दौरान दरबारी चित्रकारों के जीवन में आए परिवर्तनों के विषय में चर्चा करना चाहते हैं। आप इनमें से किन विषयों या क्षेत्रों पर बल देंगे?

- A. विभिन्न दरबारों में अपनाई गई संरक्षण-विधियाँ
- B. अंग्रेजी की आवश्यकताओं का दरबारी चित्रकारों पर प्रभाव
- C. भारतीय सूक्ष्म चित्रकारों की वास्तविक चित्र बनाने में अक्षमता
- D. थॉमस और विलियम डेनियल के चित्र

सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. केवल A तथा B
2. केवल B तथा C
3. केवल C तथा D
4. केवल A तथा D

Question Number : 81 Question Id : 50521222719 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to the National Focus Group on Teaching Social Science, which of the following are considered as major challenges in social science education?

- A. It is treated as non-utilitarian subject
- B. It merely transmit information
- C. There is information overload
- D. Mathematics is unnecessarily integrated
- E. Consist mainly of European perspective

Options :

- 1. A, B and C
- 2. B, C and D
- 3. C, D and E
- 4. A, C and E

Question Number : 81 Question Id : 50521222719 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान शिक्षण राष्ट्रीय फोकस समूह के अनुसार निम्नलिखित में से किसे सामाजिक विज्ञान शिक्षा के लिए मुख्य चुनौती समझा जाता है?

- A. इसे अनुपयोगितावादी विषय के रूप में देखा जाता है।
 - B. यह केवल सूचनाएँ संप्रेषित करता है।
 - C. इसमें सूचनाओं की भरमार है।
 - D. अंकगणित अनावश्यक रूप से एकीकृत किया गया है।
 - E. मुख्यतः यूरोप के परिप्रेक्ष्य को प्रस्तुत करता है।
- सही विकल्प का चयन करें।

Options :

- 1. A, B और C
- 2. B, C और D

3. C, D और E

4. A, C और E

Question Number : 82 Question Id : 50521222720 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A social science teacher asks students to collect newspaper articles and magazines clippings on problems faced by urbanised cities. After this she organises a discussion where students present their ideas on the topic based on the information collected. Which pedagogical strategy is the teacher using in the class?

Options :

1. Enquiry method
2. Case study method
3. Role play method
4. Narrative Method

Question Number : 82 Question Id : 50521222720 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान की एक अध्यापिका अपनी छात्राओं को शहरों की समस्याओं के विषय में समाचार पत्रों से लेख और पत्रिकाओं से संग्रह करने के लिए कहती है। इसके उपरांत वे इस विषय पर सूचना के आधार पर छात्राओं को उनके विचार प्रस्तुत करवाती है और चर्चा करती है।

अध्यापिका ने कौन सी शिक्षा-शास्त्रीय विधि का उपयोग किया है ?

Options :

1. पूछताछ विधि
2. केस – अध्ययन

3. भूमिका निर्वाह विधि
4. वर्णनात्मक विधि

Question Number : 83 Question Id : 50521222721 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a primary source to understand Medieval Indian period?

Options :

1. Ashoka's inscription
2. Kalidasa's Abhijnana Shakuntalam
3. Ravikriti's Prashasti
4. Surdas's Sahitya Lahari

Question Number : 83 Question Id : 50521222721 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा मध्ययुगीन भारतीय काल को समझने का प्राथमिक स्रोत है?

Options :

1. अशोक का अभिलेख
2. कालिदास की अभिज्ञान शाकुन्तलम्
3. रविकीर्ति की प्रशस्ति
4. सूरदास की साहित्य लहरी

Question Number : 84 Question Id : 50521222722 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The first step of project method is:

Options :

1. Planning
2. Selection of the project
3. Creating the situation
4. Executing

Question Number : 84 Question Id : 50521222722 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परियोजना विधि का पहला चरण है:

Options :

1. योजना
2. परियोजना का चयन
3. स्थिति बनाना
4. निष्पादन

Question Number : 85 Question Id : 50521222723 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following assessment practices provides scope to students to evaluate and record their own learning?

Options :

1. Assessment for learning
2. Assessment as learning
3. Assessment of learning
4. Summative assessment

Question Number : 85 Question Id : 50521222723 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी आकलन पद्धति छात्रों को अपने स्वयं के अधिगम को मूल्यांकित और दर्ज (रिकॉर्ड) करने का अवसर प्रदान करती है?

Options :

1. अधिगम के लिए आकलन
2. अधिगम की तरह आकलन
3. अधिगम का आकलन
4. सारांशित/योगात्मक आकलन

Question Number : 86 Question Id : 50521222724 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is correct about major objectives of evaluation in social science?

- A. To complete the syllabus
- B. To provide continuous feedback to students
- C. To gauge students knowledge and abilities

D. To enhance pedagogical strategies

Options :

1. A, B and C
2. B, C and D
3. A and C only
4. C and D only

Question Number : 86 Question Id : 50521222724 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के उद्देश्य के विषय में कौन सा सही है?

- A. पाठ्यक्रम पूरा करना
 - B. छात्रों को सतत प्रतिपुष्टि देना
 - C. छात्रों के ज्ञान व योग्यता का मापन करना
 - D. शिक्षाशास्त्रीय व्यूह-रचना को पुष्ट करना
- सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. A, B तथा C
2. B, C तथा D
3. केवल A तथा C
4. केवल C तथा D

Question Number : 87 Question Id : 50521222725 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following aspects are explicitly stated in the Right of the Children to Free and

Compulsory Education Act 2009 to formulate evolution procedures?

A. Building up child's knowledge, potentiality and talent

B. Development of physical and mental abilities to the fullest extent

C. Make the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely

D. Find out the extent curricular expectation and learning outcomes achieved

Options :

1. A, B and C
2. B and C
3. A, C and D
4. A and D

Question Number : 87 Question Id : 50521222725 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से पहलू सुस्पष्ट रूप से मूल्यांकन प्रक्रियाओं को सूत्रबद्ध करने के लिए बच्चों हेतु निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम 2009 में उल्लिखित किए गए हैं?

- A. बच्चों के ज्ञान, अंतःशक्ति और प्रतिभा को बनाना।
- B. शारीरिक एवं मानसिक क्षमताओं का अधिगम सीमा तक विकास करना।
- C. बच्चों को भय, आघात और चिंता मुक्त बनाना तथा बच्चों को अनेक विचार स्वतंत्र रूप से अभिव्यक्त करने में सहयोग करना।
- D. पता करना कि किस सीमा तक पाठ्यचर्या-संबंधी अपेक्षाएँ और अधिगम-परिणाम उपार्जित किए जा चुके हैं।
सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. A, B और C
2. B और C

3. A, C और D

4. A और D

**Question Number : 88 Question Id : 50521222726 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Why did the hunter – gatherers travel from place to place? In what are these similar to/different from the reasons for which we travel today?

This question attempts to assess student's ability to _____.

Options :

1. reason and contrast experiences
2. imagine and extrapolate from situation
3. provide contrast answers and be creative
4. logically explain and display writing skills

**Question Number : 88 Question Id : 50521222726 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आखेटक खाद्य संग्राहक एक स्थान से दूसरे स्थान पर क्यों जाते रहते थे? वे वर्तमान में हमारे आवागमन के कारण से किस प्रकार समानता/विभिन्नता रखते हैं?

यह प्रश्न छात्रों की किस योग्यता का आकलन करता है?

Options :

1. अनुभवों पर तर्क व तुलनात्मक समझ का
2. कल्पना और स्थिति से अनुमान लगाने का
3. तुलनात्मक उत्तर देने और सृजनात्मकता का

4. तर्क सहित व्याख्या और लेखन कौशल का

Question Number : 89 Question Id : 50521222727 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions assesses the 'create' aspect of the cognitive process?

- A. Private healthcare facilities are costlier than the healthcare facilities available in government hospital. Do you agree with this statement? Explain.
- B. Choose a region in India, investigate and make a presentation of the historical and geographical factors that influence diversity of that area.
- C. How is garbage collected in your area? In which all ways can you provide safety to the person?
- D. List four ways in which the work of the Municipal Corporation affects the life of a city-dweller.
- E. You are member of fishing family and there is a need to take loan to buy boat engine. Write a requisition letter to the bank manager.

Options :

- 1. A, B, C and D
- 2. A, C, D and E
- 3. B, C and D
- 4. B, C and E

Question Number : 89 Question Id : 50521222727 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से पक्ष ज्ञानात्मक प्रक्रिया के सृजन पहलू का आकलन करते हैं?

- A. निजी स्वास्थ्य देखभाल सुविधाएँ सरकारी अस्पतालों में उपलब्ध स्वास्थ्य देखभाल सुविधाओं की अपेक्षा महँगी हैं। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? समझाएँ।
- B. भारत में एक प्रदेश का चयन करें और उसकी विविधता को प्रभावित करने वाले ऐतिहासिक एवं भौगोलिक घटकों की पड़ताल/जाँच करें और प्रस्तुतीकरण बनाएँ।
- C. आपके इलाके में कूड़ा कैसे एकत्रित/इकट्टा किया जाता है? आप किन तरीकों से व्यक्ति को सुरक्षा प्रदान कर सकते हैं?
- D. नगर निगम के काम के चार तरीकों को सूचीबद्ध करें जिनसे नगर-निवासियों के जीवन पर असर पड़ता है।
- E. आप मछुआरों के परिवार के सदस्य हैं और नाव के इंजन को खरीदने के लिए ऋण की आवश्यकता है। बैंक प्रबंधक को अधियाचन पत्र लिखें।
सही विकल्प का चयन करें।

Options :

1. A, B, C और D
2. A, C, D और E
3. B, C और D
4. B, C और E

Question Number : 90 Question Id : 50521222728 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You are planning to teach the topic diversity and equality in the class. You want to check if students have understood the concepts by giving them a case-study to discuss. As an assessment measure you are doing_____.

Options :

1. formative assessment
2. summative assessment
3. diagnostic assessment
4. portfolio assessment

Question Number : 90 Question Id : 50521222728 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप कक्षा में विविधता एवं समानता पढ़ाने की योजना बना रहे हैं। आप व्यक्ति-अध्ययन के द्वारा यह जांचना चाहते हैं कि छात्र संकल्पनाओं को समझे हैं कि नहीं। आप आकलन के तौर पर करेंगे:

Options :

1. रचनात्मक आकलन
2. सारांशित आकलन
3. नैदानिक आकलन
4. पोर्टफोलियो आकलन

Language I

Section Id :	505212733
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121321
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521222729 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the extract given below and answer the questions follow by selecting the correct / most appropriate options

When I left India and came to Europe and America a half century ago, open-mouthed audiences gaped at the presentation of yogasana positions, seeing them as some exotic form of contortionism, these very same asanas have now been embraced by many millions of people throughout the world, and their physical and therapeutic benefits are widely acknowledged. This in itself is an extraordinary transformation, as yoga has lit a fire in the hearts of so many.

I set off in yoga seventy years ago when ridicule, rejection and outright condemnation were the lot of a seeker through yoga even in its native land of India. Indeed, if I had become a sadhu, a mendicant holy man, wandering the great trunk roads of British India, begging bowl in hand, I would have met with less derision and won more respect. At one time, I was asked to become sanyasin and renounce the world, but I declined. I wanted to live as an ordinary householder with all the trials and tribulations of life and to take my yoga practice to average people who share with me the common life of work, marriage and children. I was blessed with all three.

The life of a householder is difficult, and it has always been. Most of us encounter hardship and suffering and many are plagued by physical and emotional pain, stress, sadness, loneliness and anxiety while we often think of these as the problems caused by the demands of modern life, human life has always had the same hardships and the same challenges-making a living, raising a family and finding meaning and purpose.

These have always been and will always be the challenges that we humans face. As animals, we walk the earth as bearers of a divine essence, we are among the stars. As human beings, we are caught in the middle, seeking to reconcile the paradox of how to make our way upon the earth while striving for something more permanent and more profound. So many seek this greater truth in the heavens, but it lies much closer than the clouds. It is within us and can be found by anyone on the Inwards Journey.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 50521222730 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The phrase 'open-mouthed audience' conveys that the people are responding enthusiastically and communicating their _____ to performer.

1. amateurishness
2. predicament
3. excitement
4. inertia

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 50521222731 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the passage, exotic (para 1) is closest in meaning to

1. unusual
2. native
3. magical
4. acrobatic

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 50521222732 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the sentence, 'yoga has lit a fire in the hearts', 'fire' can be seen as a/an _____.

1. heat
2. symbol
3. light
4. comfort

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 50521222733 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Indeed, If I had become a sadhu..a'
The underlined is a/an _____ clause.

1. Principal
2. Adjective
3. Adverb
4. Noun

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 50521222734 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Find the odd group from below-

1. sanyasin, mendicant, saints
2. wanderer, seeker, saint
3. yogi, householder, seeker
4. renunciation, householder, yogi

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 50521222735 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The writer says that humans face a paradox in this life. What is this 'paradox'?

1. desire to become immortal
2. reconcile personal feelings
3. discover Truth
4. conflict between ordinary and divine.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 50521222736 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of these statements, does not agree to the main idea of the passage?

1. Yoga is not the exclusive right of a sadhu.
2. Worldly men, happily married with children can be good yogis.
3. Yoga must reach the common masses.
4. All mendicants are great yogis.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 50521222737 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

I 'set off' in yoga.

'set off' means the same as:

1. to go on a voyage
2. to hail a person
3. to make a decision
4. to attack somebody

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 50521222738 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to the writer, profound truth can be found –

1. among the stars
2. in the inner self
3. among the heavens
4. in the clouds

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 50521222729 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the extract given below and answer the questions follow by selecting the correct / most appropriate options

When I left India and came to Europe and America a half century ago, open-mouthed audiences gaped at the presentation of yogasana positions, seeing them as some exotic form of contortionism, these very same asanas have now been embraced by many millions of people throughout the world, and their physical and therapeutic benefits are widely acknowledged. This in itself is an extraordinary transformation, as yoga has lit a fire in the hearts of so many.

I set off in yoga seventy years ago when ridicule, rejection and outright condemnation were the lot of a seeker through yoga even in its native land of India. Indeed, if I had become a sadhu, a mendicant holy man, wandering the great trunk roads of British India, begging bowl in hand, I would have met with less derision and won more respect. At one time, I was asked to become sanyasin and renounce the world, but I declined. I wanted to live as an ordinary householder with all the trials and tribulations of life and to take my yoga practice to average people who share with me the common life of work, marriage and children. I was blessed with all three.

The life of a householder is difficult, and it has always been. Most of us encounter hardship and suffering and many are plagued by physical and emotional pain, stress, sadness, loneliness and anxiety while we often think of these as the problems caused by the demands of modern life, human life has always had the same hardships and the same challenges-making a living, raising a family and finding meaning and purpose.

These have always been and will always be the challenges that we humans face. As animals, we walk the earth as bearers of a divine essence, we are among the stars. As human beings, we are caught in the middle, seeking to reconcile the paradox of how to make our way upon the earth while striving for something more permanent and more profound. So many seek this greater truth in the heavens, but it lies much closer than the clouds. It is within us and can be found by anyone on the Inwards Journey.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 50521222730 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The phrase 'open-mouthed audience' conveys that the people are responding enthusiastically and communicating their _____ to performer.

1. amateurishness
2. predicament
3. excitement
4. inertia

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 50521222731 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the passage, exotic (para 1) is closest in meaning to

1. unusual
2. native
3. magical
4. acrobatic

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 50521222732 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the sentence, 'yoga has lit a fire in the hearts', 'fire' can be seen as a/an _____.

1. heat
2. symbol
3. light
4. comfort

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 50521222733 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Indeed, If I had become a sadhu..a'
The underlined is a/an _____ clause.

1. Principal
2. Adjective
3. Adverb
4. Noun

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 50521222734 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Find the odd group from below-

1. sanyasin, mendicant, saints
2. wanderer, seeker, saint
3. yogi, householder, seeker
4. renunciation, householder, yogi

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 50521222735 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The writer says that humans face a paradox in this life. What is this 'paradox'?

1. desire to become immortal
2. reconcile personal feelings
3. discover Truth
4. conflict between ordinary and divine.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 50521222736 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of these statements, does not agree to the main idea of the passage?

1. Yoga is not the exclusive right of a sadhu.
2. Worldly men, happily married with children can be good yogis.
3. Yoga must reach the common masses.
4. All mendicants are great yogis.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 50521222737 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

I 'set off' in yoga.

'set off' means the same as:

1. to go on a voyage
2. to hail a person
3. to make a decision
4. to attack somebody

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 50521222738 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to the writer, profound truth can be found –

1. among the stars
2. in the inner self
3. among the heavens
4. in the clouds

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

5052121322

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 50521222739 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/ most appropriate options.

1. The ship was cheered, the harbour cleared,
Merrily did we drop
Below the kirk, below the hill,
Below the lighthouse top.
2. The Sun came upon the left,
Out of the sea came he!
And he shone bright, and on the right
Went down into the sea.
3. Higher and higher every day,
Till over the mast at noon—
The Wedding –Guest here beat his breast,
For the heard the loud bassoon.
4. The bride hath paced into the hall,
Red as a rose is she;
Nodding their heads before her goes
The merry minstrelsy.
5. The Wedding- Guest he beat his breast,
Yet he cannot choose but hear;
And thus spake on that ancient man,
The bright-eyed Mariner.
6. And now the STORM-BLAST came, and he
Was tyrannous and strong:
He struck with his o’ertaking wings,
And chased us south along.
7. And through the drifts the snowy clifts
Did send a dismal sheen:
Nor shapes of men nor beasts we ken—
The ice was all between.
8. The ice was here, the ice was there,
The ice was all around:
It cracked and growled, and roared and holed,
Like noise in a swound!

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 50521222740 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Given below are 4 examples of poetic/literary mechanism used by the poet. Choose the option which perfectly describes 'the ships' movement in the poem, 'Rime of the Ancient Mariner'

A	B	C	D
And now the STROM-BLAST came, and he was tyrannous and strong :	The sun came upon the left, Out of the sea came he! And he shone bright, and on the right Went down into The sea.	The ice was here, the ice was there, The ice was all around: It cracked and growled,we drop Below the kirk, below the hill, Below the lighthouse top.

1. Only A is correct
2. Only B is correct
3. Only C is correct
4. Only D is correct

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 50521222741 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which best describes the poetic device that lends music to the poem:

1. Alternative Rhyme
2. Rhyme and Rhythm
3. Repetition onomatopoeia
4. Repetition in reverse order

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 50521222742 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which best describes the speaker and the listener, respectively in the poem ' Rime of the Ancient Mariner' using clues given in stanza 5

1. Happy and eager
2. Afflicted and patient
3. Insistent and kind
4. Ancient and modern

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 50521222743 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The expression "Red as a rose is she" is an example of _____

1. Synecdoche
2. Simile
3. Metaphor
4. Metonymy

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 50521222744 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which best states the reason why the poet used changes in weather from sunny to cold and ice to depict conditions at sea.

1. To set a melancholic mood
2. To set a humorous mood
3. To set an ominous mood of fear
4. To set a gory tragic mood

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 50521222745 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The lines given below are an example of _____.

The ice was here, the ice was there,
The ice was all around

1. Repetition
2. Hyperbole
3. Symbolism
4. Oxymoron

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 50521222739 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/ most appropriate options.

1. The ship was cheered, the harbour cleared,
Merrily did we drop
Below the kirk, below the hill,
Below the lighthouse top.
2. The Sun came upon the left,
Out of the sea came he!
And he shone bright, and on the right
Went down into the sea.
3. Higher and higher every day,
Till over the mast at noon—
The Wedding –Guest here beat his breast,
For the heard the loud bassoon.
4. The bride hath paced into the hall,
Red as a rose is she;
Nodding their heads before her goes
The merry minstrelsy.
5. The Wedding- Guest he beat his breast,
Yet he cannot choose but hear;
And thus spake on that ancient man,
The bright-eyed Mariner.
6. And now the STORM-BLAST came, and he
Was tyrannous and strong:
He struck with his o’ertaking wings,
And chased us south along.
7. And through the drifts the snowy clifts
Did send a dismal sheen:
Nor shapes of men nor beasts we ken—
The ice was all between.
8. The ice was here, the ice was there,
The ice was all around:
It cracked and growled, and roared and holed,
Like noise in a swound!

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 50521222740 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Given below are 4 examples of poetic/literary mechanism used by the poet. Choose the option which perfectly describes 'the ships' movement in the poem, 'Rime of the Ancient Mariner'

A	B	C	D
And now the STROM- BLAST came, and he was tyrannous and strong :	The sun came upon the left, Out of the sea came he! And he shone bright, and on the right Went down into The sea.	The ice was here, the ice was there, The ice was all around: It cracked and growled,we drop Below the kirk, below the hill, Below the lighthouse top.

1. Only A is correct
2. Only B is correct
3. Only C is correct
4. Only D is correct

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 50521222741 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which best describes the poetic device that lends music to the poem:

1. Alternative Rhyme
2. Rhyme and Rhythm
3. Repetition onomatopoeia
4. Repetition in reverse order

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 50521222742 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which best describes the speaker and the listener, respectively in the poem ' Rime of the Ancient Mariner' using clues given in stanza 5

1. Happy and eager
2. Afflicted and patient
3. Insistent and kind
4. Ancient and modern

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 50521222743 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The expression "Red as a rose is she" is an example of _____

1. Synecdoche
2. Simile
3. Metaphor
4. Metonymy

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 50521222744 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which best states the reason why the poet used changes in weather from sunny to cold and ice to depict conditions at sea.

1. To set a melancholic mood
2. To set a humorous mood
3. To set an ominous mood of fear
4. To set a gory tragic mood

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 50521222745 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The lines given below are an example of _____.

The ice was here, the ice was there,
The ice was all around

1. Repetition
2. Hyperbole
3. Symbolism
4. Oxymoron

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 5052121323

Question Shuffling Allowed : Yes

**Question Number : 106 Question Id : 50521222746 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Ritika gives her students a writing activity. She also gives them phrases or group of words describing specific situations, ideas and vocabulary that the students need to use while completing the writing activity. Ms. Ritika is doing a

1. guided composition with her students.
2. free composition with her students.
3. guided reading comprehension with her students.
4. intensive reading comprehension with her students.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 50521222746 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Ritika gives her students a writing activity. She also gives them phrases or group of words describing specific situations, ideas and vocabulary that the students need to use while completing the writing activity. Ms. Ritika is doing a

1. guided composition with her students.
2. free composition with her students.
3. guided reading comprehension with her students.
4. intensive reading comprehension with her students.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 50521222747 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following activities is followed when the teacher is teaching to read a passage intensively?

1. The teacher reads the passage aloud and explains the word meanings
2. The teacher reads the passage and provides detailed explanation about the choice of words, mood, and intention of the writer.
3. The teacher reads the passage and gets students to ask for meanings of the words they don't understand
4. The teacher reads the passage and gets students to underline the difficult word meanings.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 50521222747 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following activities is followed when the teacher is teaching to read a passage intensively?

1. The teacher reads the passage aloud and explains the word meanings
2. The teacher reads the passage and provides detailed explanation about the choice of words, mood, and intention of the writer.
3. The teacher reads the passage and gets students to ask for meanings of the words they don't understand
4. The teacher reads the passage and gets students to underline the difficult word meanings.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 50521222748 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Rekha has the habit of first teaching the topic in detail and then providing a summary of what has been taught. Ms. Rekha following the practice of teaching.

1. from simple to complex
2. from concrete to abstract
3. from analysis to synthesis
4. from induction to deduction

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 50521222748 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Rekha has the habit of first teaching the topic in detail and then providing a summary of what has been taught. Ms. Rekha following the practice of teaching.

1. from simple to complex
2. from concrete to abstract
3. from analysis to synthesis
4. from induction to deduction

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 50521222749 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When Mr.Garvit uses a diagnostic test in his class, he can

1. identify intelligent students of his class.
2. identify students who don't do their homework
3. identify students with learning difficulties
4. identify students who are diligent.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 50521222749 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When Mr.Garvit uses a diagnostic test in his class, he can

1. identify intelligent students of his class.
2. identify students who don't do their homework
3. identify students with learning difficulties
4. identify students who are diligent.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 50521222750 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Sangeeta uses pre-reading strategies in her class because she wants

1. her students to excel in their English examination.
2. to arouse her students' interest in the topic
3. to give her students more homework.
4. her students to study on their own

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 50521222750 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Sangeeta uses pre-reading strategies in her class because she wants

1. her students to excel in their English examination.
2. to arouse her students' interest in the topic
3. to give her students more homework.
4. her students to study on their own

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 50521222751 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lev Vygotsky's concept of learning and language was based on

1. Constructivist leaning theory
2. Behaviourist learning theory
3. Cognitive load learning theory
4. Humanistic learning theory

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 50521222751 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lev Vygotsky's concept of learning and language was based on

1. Constructivist leaning theory
2. Behaviourist learning theory
3. Cognitive load learning theory
4. Humanistic learning theory

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 50521222752 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Mini has designed a test paper which is very interesting and will help her understand how many students know the concepts well; but administering this test for more than 5 students will be a challenge. Ms. Mini's test paper lacks

1. Validity
2. Practicality
3. Reliability
4. Face validity

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 50521222752 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Mini has designed a test paper which is very interesting and will help her understand how many students know the concepts well; but administering this test for more than 5 students will be a challenge. Ms. Mini's test paper lacks

1. Validity
2. Practicality
3. Reliability
4. Face validity

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 50521222753 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ tests aim at testing the learners ability to apply what she knows and has learnt about a language to a real life situation.

1. Competency
2. Proficiency
3. Achievement
4. Performance

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 50521222753 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ tests aim at testing the learners ability to apply what she knows and has learnt about a language to a real life situation.

1. Competency
2. Proficiency
3. Achievement
4. Performance

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 50521222754 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Sheela is teaching about the types of sentence to her class 7 students. She first gives them some examples of sentences that we commonly hear and then she goes to explain what the various types of sentences. Ms. Sheela is following which teaching maxim?

1. from deductive to inductive
2. from concrete to abstract
3. from analysis to synthesis
4. from inductive to deductive

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 50521222754 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Sheela is teaching about the types of sentence to her class 7 students. She first gives them some examples of sentences that we commonly hear and then she goes to explain what the various types of sentences. Ms. Sheela is following which teaching maxim?

1. from deductive to inductive
2. from concrete to abstract
3. from analysis to synthesis
4. from inductive to deductive

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 50521222755 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Before starting remedial lessons for his students Mr. Dinesh should

1. see how many have free time
2. conduct a diagnostic rest
3. talk to parents
4. talk to students

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 50521222755 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Before starting remedial lessons for his students Mr. Dinesh should

1. see how many have free time
2. conduct a diagnostic rest
3. talk to parents
4. talk to students

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 50521222756 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Ms Shobha's English class, she would first read the given passage and would then explain its contents and the meaning of the new words in the mother tongue. Rules of grammar were taught elaborately, followed by practice in writing paradigms. Which language methodology was Ms Shobha using with her children?

1. The silent Way
2. The communicative Language Teaching
3. The Grammar Translation Method
4. The Structural – Oral –Situational Approach

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 50521222756 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Ms Shobha's English class, she would first read the given passage and would then explain its contents and the meaning of the new words in the mother tongue. Rules of grammar were taught elaborately, followed by practice in writing paradigms. Which language methodology was Ms Shobha using with her children?

1. The silent Way
2. The communicative Language Teaching
3. The Grammar Translation Method
4. The Structural – Oral –Situational Approach

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 50521222757 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practices will help most in developing oral language skill?

1. Reciting poems individually and in chorus.
2. Participating in role plays.
3. Chorus reading of chapter in the textbook after the teacher.
4. Practising the correct pronunciation of words in chorus after the teacher.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 50521222757 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practices will help most in developing oral language skill?

1. Reciting poems individually and in chorus.
2. Participating in role plays.
3. Chorus reading of chapter in the textbook after the teacher.
4. Practising the correct pronunciation of words in chorus after the teacher.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 50521222758 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A good speaking activity is the one where

1. teachers talk more.
2. learners talk more.
3. participation is uneven.
4. participation by outspoken students is maximum.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 50521222758 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A good speaking activity is the one where

1. teachers talk more.
2. learners talk more.
3. participation is uneven.
4. participation by outspoken students is maximum.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 50521222759 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In learning a language mistakes

1. helps in learning.
2. are hindrance in learning.
3. Increases the load of correction work.
4. provide negative reinforcement to learners.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 50521222759 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In learning a language mistakes

1. helps in learning.
2. are hindrance in learning.
3. Increases the load of correction work.
4. provide negative reinforcement to learners.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 50521222760 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poem that interest most the primary level learner is

1. Moral based poem
2. Reflective poem
3. Rhyming poem
4. Epic poem

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 50521222760 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poem that interest most the primary level learner is

1. Moral based poem
2. Reflective poem
3. Rhyming poem
4. Epic poem

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id :	505212734
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121324
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521222761 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब चीजें आपकी मर्जी से नहीं होती, तो आप उसे भाग्य का नाम दे देते हैं। इस प्रकार आप खुद को सांत्वना देकर विफलता के साथ पेश आते हैं। मनुष्य बने रहने के लिए आप जिन भी परिस्थितियों में रहते हैं, उसका अर्थ है कि आप परिस्थितियों को अपने हिसाब से ढाल सकते हैं, जिसमें वे रहते हैं। ऐसा केवल इसलिए है क्योंकि वे उन परिस्थितियों के प्रभाव में ज़िन्दगी बिताते हैं। इसलिए यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि मुझे ऐसी परिस्थिति में क्यों रखा गया? क्या ये मेरा दुर्भाग्य था, या यह मेरा भाग्य था? वह सब जो आप स्वयं के रूप में जानते हैं, वह केवल एक ढेर या संग्रह है। आपका शरीर केवल भोजन का एक ढेर है। और जिसे आप मेरा मन या दिमाग कहते हैं, वह पांच इन्द्रियों द्वारा इकट्ठा किये गये प्रभावों का संग्रह है। आपने अपने जीवन को इस आधार पर जीने का प्रयास किया है कि आपने क्या इकट्ठा किया है, न कि आप क्या है। आपने अपने द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों के प्रकार के आधार पर कुछ आदतें अपना ली हैं। इसे बदला जा सकता है। आपकी वर्तमान आदतों, आपके जीवन के पिछले अनुभवों और अनुवांशिकी की परवाह किए बिना, यदि आप अपने साथ कुछ चीजें करते हैं, तो आप इसे बदल सकते हैं। आप चौबीस घंटे में खुद को पूरी तरह नया कर सकते हैं। जो कुछ भी जीवन में होता है, वह एक निश्चित नियम के तहत होता है। यदि आप यह जान पाएंगे कि आपके जीवन की प्रकृति क्या है, तो आप पूर्णरूप से उसकी कार्यप्रणाली की जिम्मेदारी ले सकते हैं।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521222762 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाग्य नाम है-

1. ईश्वर-प्रदत्त चीजों का
2. अपनी मर्जी का न होना
3. स्वयं को सांत्वना देना
4. अकर्मण्यता का

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521222763 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार आदतों को-

1. बदला जा सकता है
2. नहीं बदला जा सकता
3. बदलने से भाग्य बदलता है
4. बदलने की ज़रूरत नहीं है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 50521222764 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आजकल अधिकतर लोग परिस्थितियों के अनुसार ढल जाते हैं। यह बात-

1. लोगों को बहुत जटिल लगती है
2. लोगों को अकर्मण्य बना देती है
3. लोगों को प्रेरणादायक लगती है
4. लोगों को भाग्यावादी बना देती है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 50521222765 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन में जो कुछ होता है, वह एक _____ नियम के तहत होता है।

1. कठोर
2. स्वतंत्र
3. अनिश्चित
4. निश्चित

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 50521222766 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पांच इंद्रियों द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों को _____ कहते हैं।

1. मनः
2. मस्तिष्क
3. संज्ञान
4. आत्मा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 50521222767 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘आदत’ का बहुवचन रूप है-

1. आदतों
2. आदतेएं
3. आदतें
4. आदतन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 50521222768 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘निश्चित’ शब्द में किस उपसर्ग का प्रयोग किया जा सकता है?

1. अन
2. स
3. अप
4. सु

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 50521222769 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशेषण-विशेष्य का उदहारण नहीं है-

1. कुछ आदतें
2. मन या दिमाग
3. चौबीस घंटे
4. परिश्रमी व्यक्ति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 50521222761 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब चीजें आपकी मर्जी से नहीं होती, तो आप उसे भाग्य का नाम दे देते हैं। इस प्रकार आप खुद को सांत्वना देकर विफलता के साथ पेश आते हैं। मनुष्य बने रहने के लिए आप जिन भी परिस्थितियों में रहते हैं, उसका अर्थ है कि आप परिस्थितियों को अपने हिसाब से ढाल सकते हैं, जिसमें वे रहते हैं। ऐसा केवल इसलिए है क्योंकि वे उन परिस्थितियों के प्रभाव में ज़िन्दगी बिताते हैं। इसलिए यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि मुझे ऐसी परिस्थिति में क्यों रखा गया? क्या ये मेरा दुर्भाग्य था, या यह मेरा भाग्य था? वह सब जो आप स्वयं के रूप में जानते हैं, वह केवल एक ढेर या संग्रह है। आपका शरीर केवल भोजन का एक ढेर है। और जिसे आप मेरा मन या दिमाग कहते हैं, वह पांच इन्द्रियों द्वारा इकट्ठा किये गये प्रभावों का संग्रह है। आपने अपने जीवन को इस आधार पर जीने का प्रयास किया है कि आपने क्या इकट्ठा किया है, न कि आप क्या है। आपने अपने द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों के प्रकार के आधार पर कुछ आदतें अपना ली हैं। इसे बदला जा सकता है। आपकी वर्तमान आदतों, आपके जीवन के पिछले अनुभवों और अनुवांशिकी की परवाह किए बिना, यदि आप अपने साथ कुछ चीजें करते हैं, तो आप इसे बदल सकते हैं। आप चौबीस घंटे में खुद को पूरी तरह नया कर सकते हैं। जो कुछ भी जीवन में होता है, वह एक निश्चित नियम के तहत होता है। यदि आप यह जान पाएंगे कि आपके जीवन की प्रकृति क्या है, तो आप पूर्णरूप से उसकी कार्यप्रणाली की जिम्मेदारी ले सकते हैं।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521222762 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाग्य नाम है-

1. ईश्वर-प्रदत्त चीजों का
2. अपनी मर्जी का न होना
3. स्वयं को सात्वना देना
4. अकर्मण्यता का

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521222763 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार आदतों को-

1. बदला जा सकता है
2. नहीं बदला जा सकता
3. बदलने से भाग्य बदलता है
4. बदलने की ज़रूरत नहीं है

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 50521222764 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आजकल अधिकतर लोग परिस्थितियों के अनुसार ढल जाते हैं। यह बात-

1. लोगों को बहुत जटिल लगती है
2. लोगों को अकर्मण्य बना देती है
3. लोगों को प्रेरणादायक लगती है
4. लोगों को भाग्यावादी बना देती है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 50521222765 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन में जो कुछ होता है, वह एक _____ नियम के तहत होता है।

1. कठोर
2. स्वतंत्र
3. अनिश्चित
4. निश्चित

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 50521222766 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पांच इन्द्रियों द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों को _____ कहते हैं।

1. मनः
2. मस्तिष्क
3. संज्ञान
4. आत्मा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 50521222767 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘आदत’ का बहुवचन रूप है-

1. आदतों
2. आदतेएं
3. आदतें
4. आदतन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 50521222768 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘निश्चित’ शब्द में किस उपसर्ग का प्रयोग किया जा सकता है?

1. अन
2. स
3. अप
4. सु

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 50521222769 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है-

1. कुछ आदतें
2. मन या दिमाग
3. चौबीस घंटे
4. परिश्रमी व्यक्ति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

5052121325

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 50521222770 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

हमारी संस्कृति में मानव जीवन के चार उद्देश्य बताए गए हैं- धर्म, अर्थ, काम, मोक्षा। जीवन के इन उद्देश्यों को स्वस्थ शरीर द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है जब व्यक्ति स्वयं सुखी एवं संतुष्ट होता है, तो दूसरों को भी सुखी एवं संतुष्ट होता है, तो दूसरों को भी सुखी बनाने का प्रयास करता है तथा समाज एवं राष्ट्र के लिए कुछ कर पाने में समर्थ होता। इसलिए अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है। जो व्यक्ति अच्छे स्वास्थ्य की उपेक्षा कर देता है, वह मानो अपने सभी सुखों की उपेक्षा कर रहा है। दुर्लब, रोगी तथा अशक्त मनुष्य न तो स्वयं को न अपने परिवार की, न अपने राष्ट्र की और न ही मानवता की सेवा कर सकता है। इसलिए शरीर को पुष्ट, चुस्त एवं बलिष्ठ बनाना आवश्यक है। अस्वस्थ व्यक्ति घर बैठे दुर्बलता और असमर्थता पर नौ-नौ आँसू बहाया करते हैं। जबकि स्वस्थ व्यक्ति असंभव को भी संभव में बदलने की क्षमता रखते हैं। इसलिए प्रायः देखा गया है कि दुर्बल और अशक्त व्यक्ति निराशावादी और भाग्यवादी बन जाया करते हैं।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 50521222771 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन के उद्देश्यों को कैसे प्राप्त किया जा सकता है

1. परोपकार से
2. स्वार्थ से
3. समूह में कार्य करने से
4. स्वस्थ रहकर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 50521222772 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है, क्योंकि-

1. स्वस्थ व्यक्ति ही समझदार होते हैं
2. स्वस्थ व्यक्ति ही समर्थ होते हैं
3. स्वस्थ व्यक्ति ही निराशावादी होते हैं
4. स्वस्थ व्यक्ति भाग्यवादी होते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 50521222773 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्र और मानवता की सेवा करने के लिए किसी व्यक्ति के लिए स्वस्थ शरीर के लिए आवश्यक है-

1. स्वस्थ शरीर
2. निर्बल शरीर
3. भाग्यवादी दृष्टिकोण
4. कमजोर शरीर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 50521222774 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुर्लभ और अशक्त व्यक्ति कैसे बन जाते हैं?

1. निराशावादी
2. आशावादी
3. कर्मवादी
4. समाजवादी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 50521222775 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नौ-नौ आँसू बहाना है-

1. लोकोक्ति
2. मुहावरा
3. समास
4. अलंकार

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 50521222776 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘स्वस्थ’ की भाववाचक संज्ञा है-

1. स्वास्थ्य
2. अस्वास्थ्य
3. अस्वस्थ
4. स्वार्थ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 50521222777 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन-सा विशेषण नहीं है?

1. दुर्बल
2. अशक्त
3. सुखी
4. सुख

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 50521222770 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed
: Yes Group Comprehension Questions : No**

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

हमारी संस्कृति में मानव जीवन के चार उद्देश्य बताए गए हैं- धर्म, अर्थ, काम, मोक्षा। जीवन के इन उद्देश्यों को स्वस्थ शरीर द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है जब व्यक्ति स्वयं सुखी एवं संतुष्ट होता है, तो दूसरों को भी सुखी एवं संतुष्ट होता है, तो दूसरों को भी सुखी बनाने का प्रयास करता है तथा समाज एवं राष्ट्र के लिए कुछ कर पाने में समर्थ होता। इसलिए अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है। जो व्यक्ति अच्छे स्वास्थ्य की उपेक्षा कर देता है, वह मानो अपने सभी सुखों की उपेक्षा कर रहा है। दुर्लब, रोगी तथा अशक्त मनुष्य न तो स्वयं को न अपने परिवार की, न अपने राष्ट्र की और न ही मानवता की सेवा कर सकता है। इसलिए शरीर को पुष्ट, चुस्त एवं बलिष्ठ बनाना आवश्यक है। अस्वस्थ व्यक्ति घर बैठे दुर्बलता और असमर्थता पर नौ-नौ आँसू बहाया करते हैं। जबकि स्वस्थ व्यक्ति असंभव को भी संभव में बदलने की क्षमता रखते हैं। इसलिए प्रायः देखा गया है कि दुर्बल और अशक्त व्यक्ति निराशावादी और भाग्यवादी बन जाया करते हैं।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 50521222771 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन के उद्देश्यों को कैसे प्राप्त किया जा सकता है

1. परोपकार से
2. स्वार्थ से
3. समूह में कार्य करने से
4. स्वस्थ रहकर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 50521222772 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है, क्योंकि-

1. स्वस्थ व्यक्ति ही समझदार होते हैं
2. स्वस्थ व्यक्ति ही समर्थ होते हैं
3. स्वस्थ व्यक्ति ही निराशावादी होते हैं
4. स्वस्थ व्यक्ति भाग्यवादी होते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 50521222773 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्र और मानवता की सेवा करने के लिए किसी व्यक्ति के लिए स्वस्थ शरीर के लिए आवश्यक है-

1. स्वस्थ शरीर
2. निर्बल शरीर
3. भाग्यवादी दृष्टिकोण
4. कमजोर शरीर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 50521222774 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुर्लभ और अशक्त व्यक्ति कैसे बन जाते हैं?

1. निराशावादी
2. आशावादी
3. कर्मवादी
4. समाजवादी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 50521222775 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नौ-नौ आँसू बहाना है-

1. लोकोक्ति
2. मुहावरा
3. समास
4. अलंकार

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 50521222776 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘स्वस्थ’ की भाववाचक संज्ञा है-

1. स्वास्थ्य
2. अस्वास्थ्य
3. अस्वस्थ
4. स्वार्थ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 50521222777 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन-सा विशेषण नहीं है?

1. दुर्बल
2. अशक्त
3. सुखी
4. सुख

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 5052121326

Question Shuffling Allowed : Yes

**Question Number : 136 Question Id : 50521222778 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री लीजा की अंग्रेजी भाषा की कक्षा में पठन और लेखन के कौशल पर अधिक ध्यान देते हुए सटीक प्रयोग को बहुत महत्व दिया जाता है। वह लक्ष्य भाषा के अभ्यासों को मातृभाषा में अनुवाद करने के लिए पर्याप्त समय देती हैं। अपने बच्चों के साथ किस विधि का प्रयोग कर रही हैं?

1. मौन तरीका
2. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
3. व्याकरण अनुवाद विधि
4. संरचनात्मक-मौखिक-स्थिति उत्पन्न उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 50521222778 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री लीजा की अंग्रेजी भाषा की कक्षा में पठन और लेखन के कौशल पर अधिक ध्यान देते हुए सटीक प्रयोग को बहुत महत्व दिया जाता है। वह लक्ष्य भाषा के अभ्यासों को मातृभाषा में अनुवाद करने के लिए पर्याप्त समय देती हैं। अपने बच्चों के साथ किस विधि का प्रयोग कर रही हैं?

1. मौन तरीका
2. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
3. व्याकरण अनुवाद विधि
4. संरचनात्मक-मौखिक-स्थिति उत्पन्न उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 50521222779 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा मौन पठन के बारे में सही है?

1. मौन पठन में, विद्यार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि अपने होंठों को हिलाए बिना चुपचाप पढ़ें।
2. मौन पठन में विद्यार्थी पढ़ते समय होंठ हिला सकते हैं।
3. मौन पठन में कक्षा में खुसपुसाहट होती है।
4. मौन पठन में अध्यापक भी मौन रहती है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 50521222779 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा मौन पठन के बारे में सही है?

1. मौन पठन में, विद्यार्थियों से अपेक्षा की जाती है कि अपने होंठों को हिलाए बिना चुपचाप पढ़ें।
2. मौन पठन में विद्यार्थी पढ़ते समय होंठ हिला सकते हैं।
3. मौन पठन में कक्षा में खुसपुसाहट होती है।
4. मौन पठन में अध्यापक भी मौन रहती है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 50521222780 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन को प्रभावित करने वाली अधिगम विकलांगता कौन सी है?

1. डिस्ग्राफ़िया
2. डिस्लैक्सिया
3. डिस्कैलकुलिया
4. डिस्प्रेक्सिया

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 50521222780 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन को प्रभावित करने वाली अधिगम विकलांगता कौन सी है?

1. डिस्ग्राफ़िया
2. डिस्ट्रैक्सिया
3. डिस्कैलकुलिया
4. डिस्प्रेक्सिया

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 50521222781 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी मुक्त रचना लेखन गतिविधि नहीं है?

1. अनुच्छेद लेखन
2. पत्र लेखन
3. संवाद लेखन
4. स्तरानुसार निर्देशित लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 50521222781 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी मुक्त रचना लेखन गतिविधि नहीं है?

1. अनुच्छेद लेखन
2. पत्र लेखन
3. संवाद लेखन
4. स्तरानुसार निर्देशित लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 50521222782 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री सुधा अपनी कक्षा में बच्चों को प्राथमिकता देती हैं। वह सुनिश्चित करती हैं कि उन्हें अपने बच्चों से अन्तः क्रिया करने के अधिक से अधिक अवसर मिलें। वह अपने विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को भी ध्यान में रखती हैं।

सुश्री सुधा किस सिद्धान्त का अनुसरण कर रही हैं?

1. व्यक्तिपरक अंतर का सिद्धान्त
2. प्रेरणा का सिद्धान्त
3. बाल केन्द्रित अधिगम का सिद्धान्त
4. अनुकरण का सिद्धान्त

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 50521222782 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री सुधा अपनी कक्षा में बच्चों को प्राथमिकता देती हैं। वह सुनिश्चित करती हैं कि उन्हें अपने बच्चों से अन्तः क्रिया करने के अधिक से अधिक अवसर मिलें। वह अपने विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को भी ध्यान में रखती हैं।

सुश्री सुधा किस सिद्धान्त का अनुसरण कर रही हैं?

1. व्यक्तिपरक अंतर का सिद्धान्त
2. प्रेरणा का सिद्धान्त
3. बाल केन्द्रित अधिगम का सिद्धान्त
4. अनुकरण का सिद्धान्त

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 50521222783 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री निशु कक्षा सात के विद्यार्थियों को वाक्यों के प्रकार के बारे में पढ़ा रही हैं। वह वाक्यों के प्रकारों के उदाहरण देती हैं जिन्हें हम बहुधा सुनते हैं। सुश्री निशु किस शिक्षण सिद्धान्त का अनुसरण कर रही हैं?

1. निगमनात्मक से आगमनात्मक
2. मूर्त से अमूर्त
3. विश्लेषण से संश्लेषण
4. आगमनात्मक से निगमनात्मक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 50521222783 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री निशु कक्षा सात के विद्यार्थियों को वाक्यों के प्रकार के बारे में पढ़ा रही हैं। वह वाक्यों के प्रकारों के उदाहरण देती हैं जिन्हें हम बहुधा सुनते हैं। सुश्री निशु किस शिक्षण सिद्धान्त का अनुसरण कर रही हैं?

1. निगमनात्मक से आगमनात्मक
2. मूर्त से अमूर्त
3. विश्लेषण से संश्लेषण
4. आगमनात्मक से निगमनात्मक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 50521222784 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आयशा ने इस बात का संज्ञान लिया कि उसका विद्यार्थी रमेश उन अपिरिचित शब्दों पर बहुत अधिक ध्यान देता है जो उस प्रदत्त कार्य को पढ़ने के लिए ज़रा भी प्रासंगिक नहीं हैं।

इसलिए रमेश अपने प्रदत्त कार्यों को पढ़ने में हमेशा पीछे रह जाता है और उसे ये प्रदत्त कार्य बहुत कठिन लगते हैं। रमेश क्या नहीं कर पा रहा है?

1. सन्दर्भ से अर्थ ग्रहण करना।
2. ज़ोर और स्पष्ट रूप से शब्द पढ़ना।
3. अपना प्रदत्त कार्य लिखना।
4. प्रदत्त कार्य की थीम के बारे में बोलना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 50521222784 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आयशा ने इस बात का संज्ञान लिया कि उसका विद्यार्थी रमेश उन अपरिचित शब्दों पर बहुत अधिक ध्यान देता है जो उस प्रदत्त कार्य को पढ़ने के लिए ज़रा भी प्रासंगिक नहीं हैं।

इसलिए रमेश अपने प्रदत्त कार्यों को पढ़ने में हमेशा पीछे रह जाता है और उसे ये प्रदत्त कार्य बहुत कठिन लगते हैं। रमेश क्या नहीं कर पा रहा है?

1. सन्दर्भ से अर्थ ग्रहण करना।
2. ज़ोर और स्पष्ट रूप से शब्द पढ़ना।
3. अपना प्रदत्त कार्य लिखना।
4. प्रदत्त कार्य की थीम के बारे में बोलना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 50521222785 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब विभिन्न स्वानिमिक (व्यंजन या स्वर ध्वनियाँ) को किसी एक अर्थपूर्ण शब्द का भाग बनाने के लिए किसी विशिष्ट अर्थ के साथ जोड़ते हैं, तब यह क्या कहलाता है?

1. भाषा की अर्थपूर्ण लघु इकाई
2. लेखाचित्र
3. अक्षर
4. सस्वर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 50521222785 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब विभिन्न स्वानिमिक (व्यंजन या स्वर ध्वनियाँ) को किसी एक अर्थपूर्ण शब्द का भाग बनाने के लिए किसी विशिष्ट अर्थ के साथ जोड़ते हैं, तब यह क्या कहलाता है?

1. भाषा की अर्थपूर्ण लघु इकाई
2. लेखाचित्र
3. अक्षर
4. सस्वर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 50521222786 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब किसी स्वानिमिक की ध्वनि शब्द की वर्तनी के आधार पर बदलती है तो उसे क्या कहते हैं?

1. भाषा की अर्थपूर्ण लघुतम इकाई
2. लेखाचित्र
3. अक्षर
4. सस्वन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 50521222786 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब किसी स्वानिमिक की ध्वनि शब्द की वर्तनी के आधार पर बदलती है तो उसे क्या कहते हैं?

1. भाषा की अर्थपूर्ण लघुतम इकाई
2. लेखाचित्र
3. अक्षर
4. सस्वन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 50521222787 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री रवि ने एक जाँच पत्र बनाया है पर अधिकतर प्रश्न पाठ्यक्रम या जाँच के उद्देश्य से मेल नहीं खाते हैं। श्री रवि के जाँच पत्र में किस बात की कमी है?

1. आभासी वैधता
2. विषय वस्तु की वैधता
3. विश्वसनीयता
4. भेदमूलक/पक्षपातपूर्ण सूची

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 50521222787 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री रवि ने एक जाँच पत्र बनाया है पर अधिकतर प्रश्न पाठ्यक्रम या जाँच के उद्देश्य से मेल नहीं खाते हैं। श्री रवि के जाँच पत्र में किस बात की कमी है?

1. आभासी वैधता
2. विषय वस्तु की वैधता
3. विश्वसनीयता
4. भेदमूलक/पक्षपातपूर्ण सूची

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 50521222788 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अध्यापक अनुमान, पठन, प्रतिक्रिया और प्रश्न के योग से बनी युक्ति का प्रयोग अपने विद्यार्थियों के किस कौशल को पुष्ट करने के लिए कर सकते हैं?

1. पठन
2. लेखन
3. श्रवण
4. वाचन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 50521222788 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अध्यापक अनुमान, पठन, प्रतिक्रिया और प्रश्न के योग से बनी युक्ति का प्रयोग अपने विद्यार्थियों के किस कौशल को पुष्ट करने के लिए कर सकते हैं?

1. पठन
2. लेखन
3. श्रवण
4. वाचन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 50521222789 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘कड़क चाय’, ‘अतिरिक्त सामान’, ‘हठी मनोवृत्ति’, ‘कोमल फूल’ ये शब्दावलियाँ निम्नलिखित में से किसके उदाहरण हैं? शब्दकोश इस शब्दावली को शब्दों के ऐसे मेल के रूप में परिभाषित करता है कि दो या दो से अधिक शब्द एक साथ इस प्रकार इस्तेमाल किए जाए कि वे सुनने में सही लगे।

1. विन्यास
2. संप्रेषण
3. विरोधाभासी
4. अतिशयोक्ति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 50521222789 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘कड़क चाय’, ‘अतिरिक्त सामान’, ‘हठी मनोवृत्ति’, ‘कोमल फूल’ ये शब्दावलियाँ निम्नलिखित में से किसके उदाहरण हैं? शब्दकोश इस शब्दावली को शब्दों के ऐसे मेल के रूप में परिभाषित करता है कि दो या दो से अधिक शब्द एक साथ इस प्रकार इस्तेमाल किए जाए कि वे सुनने में सही लगे।

1. विन्यास
2. संप्रेषण
3. विरोधाभासी
4. अतिशयोक्ति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 50521222790 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री सुधा ने अपने विद्यार्थियों को किसी पति-पत्नी की दिवस सारणी पढ़ने के लिए दी।

पति	पत्नी
प्रातः 6:00 बजे- जागने का समय	प्रातः 5:30 जागने का समय
प्रातः 7:00 बजे- जिम जाने का समय	प्रातः 6:30 जिम जाने का समय
प्रातः 8:30 बजे- जिम से लौटना	प्रातः 7:30 जिम से लौटना

सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों से पूछती हैं कि जिम में पति या पत्नी किसने अधिक समय बिताया?

सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों को इस तरह के अभ्यास देकर भाषा शिक्षण की किस विधि का प्रयोग कर रही हैं?

1. व्याकरण अनुवाद विधि
2. संरचनात्मक-मौखिक-स्थिति उत्पन्न उपागम
3. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
4. मानवीय उपागम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 50521222790 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री सुधा ने अपने विद्यार्थियों को किसी पति-पत्नी की दिवस सारणी पढ़ने के लिए दी।

पति	पत्नी
प्रातः 6:00 बजे- जागने का समय	प्रातः 5:30 जागने का समय
प्रातः 7:00 बजे- जिम जाने का समय	प्रातः 6:30 जिम जाने का समय
प्रातः 8:30 बजे- जिम से लौटना	प्रातः 7:30 जिम से लौटना

सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों से पूछती हैं कि जिम में पति या पत्नी किसने अधिक समय बिताया?

सुश्री सुधा अपने विद्यार्थियों को इस तरह के अभ्यास देकर भाषा शिक्षण की किस विधि का प्रयोग कर रही हैं?

1. व्याकरण अनुवाद विधि
2. संरचनात्मक-मौखिक-स्थिति उत्पन्न उपागम
3. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
4. मानवीय उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 50521222791 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी पठन की गलत आदत है?

1. हल्का स्वर उच्चारण
2. अँगुली रखकर पढ़ना
3. प्रतिगामी नेत्र गति
4. जल्दी-जल्दी पढ़ना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 50521222791 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी पठन की गलत आदत है?

1. हल्का स्वर उच्चारण
2. अँगुली रखकर पढ़ना
3. प्रतिगामी नेत्र गति
4. जल्दी-जल्दी पढ़ना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 50521222792 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा घटक भाषायी निपुणता के लिए सर्वाधिक रूप से महत्वपूर्ण है?

1. सटीक उच्चारण के साथ पठन।
2. अच्छी लिखावट में अभ्यास कार्य करना।
3. सटीकता और और प्रभाव विकसित करना।
4. कम लागत वाली शिक्षण सामग्री का प्रयोग करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 50521222792 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा घटक भाषायी निपुणता के लिए सर्वाधिक रूप से महत्वपूर्ण है?

1. सटीक उच्चारण के साथ पठना।
2. अच्छी लिखावट में अभ्यास कार्य करना।
3. सटीकता और और प्रभाव विकसित करना।
4. कम लागत वाली शिक्षण सामग्री का प्रयोग करना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4