# **CBSE**

| Question Paper Name : | SET P P2 English and Hindi SS Comb303 |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Subject Name :        | P2 English and Hindi SS               |
| Creation Date :       | 2022-01-03 18:53:41                   |
| Duration :            | 150                                   |
| Total Marks :         | 150                                   |
| Display Marks:        | Yes                                   |

# **P2 English and Hindi SS**

1

**Group Number:** Group Id: 505212187 **Group Maximum Duration:** 0 **Group Minimum Duration:** 150 **Show Attended Group?:** No **Edit Attended Group?:** No Break time: 0 **Group Marks:** 150 Is this Group for Examiner?: No

# **Child Development and Pedagogy**

Section Id: 505212903 **Section Number:** Online **Section type:** 

**Mandatory or Optional:** Mandatory Number of Questions: 30

Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

**Enable Mark as Answered Mark for Review and** 

**Clear Response:** 

Yes

Sub-Section Number: 1

**Sub-Section Id:** 5052121647

**Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Number: 1 Question Id: 50521228645 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

**Question Mandatory: No** 

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

The social expectations at each stage of development is referred to as

## **Options:**

1. Developmental tasks

2. Developmental needs

3. Developmental hazards

4. Developmental domains

Question Number: 1 Question Id: 50521228645 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

**Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विकास के प्रत्येक चरण के लिए सामाजिक अपेक्षा को क्या कहा जाता है?

## **Options:**

1 विकासात्मक कार्य

्र विकासात्मक आवश्यकताएँ

<sub>२</sub> विकासात्मक बाधाएँ

| 4. विकासात्मक क्षेत्र  |
|--|
| Question Number : 2 Question Id : 50521228646 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  |
| Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |
| Development  |
| Options:   |
| 1. proceeds from centre of the body in an outward direction.   |
| 2. development proceeds from bottom to top.  |
| 3. is unidimensional.  |
| 4. is not influenced by environmental efforts.   |
|  |
| Question Number : 2 Question Id : 50521228646 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  |
| Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |
| विकास  |
| Options:   |
| 1 शरीर के मध्य से बाहर की दिशा में होता है।  |
|  |
| 2 नीचे से ऊपर की ओर होता है।   |
|  |
| 3. एक आयामी है <mark>।</mark>  |
| J. The state of th |
| 4. वातावरणीय कारकों से प्रभावित नहीं होता है।  |
| T. BURELLY CONTROL OF THE CONTROL OF |

Question Number : 3 Question Id : 50521228647 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

## Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Cognitive development progresses quite rapidly till middle childhood and then comes to a stop.

Reason (R): Human beings cannot learn new things after the stage of middle childhood.

Choose the correct option.

## **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but R is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 3 Question Id: 50521228647 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

**Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A): संज्ञानात्मक विकास मध्य बाल्यावस्था तक तेजी से विकसित होता है और फिर ठहर जाता है। तर्क (R): मानव मध्य बाल्यावस्था के चरण के बाद नई चीजें नहीं सीख सकते। सही विकल्प चुनें।

## **Options:**

- 1 (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2 (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 4 Question Id : 50521228648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

| Question Mandatory : No  |
|--|
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |
| A group of children enact scenes from a popular dance reality show in their play. As a judge, 8 years old Sana gives comments on other children's dances. This situation highlights the important role of in the socialization of children.      |
| Options:   |
| 1. religious institutions  |
| 2. family  |
| 3. media   |
| 4. school  |
|  |
| Question Number : 4 Question Id : 50521228648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  |
| Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |
| विद्यार्थियों का एक समूह अपने खेल के दौरान एक लोकप्रिय नृत्य — रियलटी शो के दृश्य दर्शाता है। आठ वर्षीय सना एक जज के तौर<br>पर दूसरे बच्चों के नृत्य पर टिप्पणियाँ करती है। यह परिस्थिति बच्चों के समाजीकरण में की महत्वपूर्ण भूमिका दर्शाता है। |
| Options:   |
| 1. धार्मिक संस्थान   |
| 2. <mark>परिवार</mark>   |
| 3. मीडिया  |
| 4. विद्यालय  |
|  |
| Question Number : 5 Question Id : 50521228649 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is  |
| Question Mandatory : No  |

According to Jean Piaget's theory of cognitive development, in which stage children gain the ability

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

| to seriate objects in a specified order?   |
|--|
| Options:   |
| 1. Sensory motor   |
| 2. Pre operational   |
| 3. Concrete operational  |
| 4. Formal operational  |
| Question Number : 5 Question Id : 50521228649 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is                                  |
| Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |
| जीन पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धांत के अनुसार, बच्चे किस अवस्था में वस्तुओं को कहे गए क्रम में लगाने की योग्यता पा लेते हैं? |
| Options:   |
| 1. सांबेदिक पेशीय  |
| 2. <mark>पूर्व संक्रियात्मक</mark>   |
| अ. मूर्त संक्रियात्मक<br>3.  |
| अमूर्त संक्रियात्मक<br>4.  |
| Question Number : 6 Question Id : 50521228650 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is                                  |
| Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |
| According to Jean Piaget, an ongoing process which refines and transforms mental structures is                               |
| called   |
| Options:   |
| 1. Deferred Imitation  |
| 2. Object Permanence   |

| Question Number : 7 Question Id : 50521228651 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is   |
|---|
| Question Mandatory : No   |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| विद्यार्थियों को एक समस्या का हल खोजने में संघर्ष करते देख कर, उनकी सहायता के लिए, अध्यापिका उन्हें संकेत और आधे-सुलझे  |
| उदाहरण देती हैं। लेव वायगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार यह का उदाहरण है —   |
| Options:  |
| 1. <mark>पाड</mark> ़   |
|   |
| 2. प्रतिवर्तन   |
|   |
| 3. क्रमबद्धता   |
|   |
| 4. प्रतिपादक अध्यापन  |
|   |
|   |
|   |
| Question Number: 8 Question Id: 50521228652 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is   |
| Question Number: 8 Question Id: 50521228652 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No  |
|   |
| Question Mandatory : No   |
| Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| Question Mandatory : No  Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  Which theorist asserted that cognitive development is a collaborative process?  |
| Question Mandatory: No  Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Which theorist asserted that cognitive development is a collaborative process?  Options:   |
| Question Mandatory: No  Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Which theorist asserted that cognitive development is a collaborative process?  Options:  1. Lev Vygotsky  |
| Question Mandatory: No  Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Which theorist asserted that cognitive development is a collaborative process?  Options:  1. Lev Vygotsky  2. Ivan Pavlov  |
| Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which theorist asserted that cognitive development is a collaborative process? Options:  1. Lev Vygotsky 2. Ivan Pavlov 3. B. F. Skinner   |
| Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which theorist asserted that cognitive development is a collaborative process? Options:  1. Lev Vygotsky 2. Ivan Pavlov 3. B. F. Skinner   |
| Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which theorist asserted that cognitive development is a collaborative process? Options:  1. Lev Vygotsky 2. Ivan Pavlov 3. B. F. Skinner 4. John B. Watson   |
| Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which theorist asserted that cognitive development is a collaborative process? Options: 1. Lev Vygotsky 2. Ivan Pavlov 3. B. F. Skinner 4. John B. Watson  Question Number: 8 Question Id: 50521228652 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is                         |
| Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which theorist asserted that cognitive development is a collaborative process? Options:  1. Lev Vygotsky 2. Ivan Pavlov 3. B. F. Skinner 4. John B. Watson  Question Number: 8 Question Id: 50521228652 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No |

- 1. लेव वायगोत्सकी
- 2. इवान पेवलॉव
- 3 बी. एफ. स्किनर
- 4. जॉन. बी. वॉटसन

Question Number: 9 Question Id: 50521228653 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

**Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

One of the chief criticisms of Lawrence Kohlberg's theory is that

## **Options:**

- 1. his theory undermines the feminine perspective
- 2. he did not refer to Piaget's theory of moral development
- 3. he does not propose specific responses of children at each stage
- 4. he did not conduct any research on children

Question Number: 9 Question Id: 50521228653 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

**Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लॉरेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत की एक मुख्य आलोचना है कि —

- उसके सिद्धांत में नारी-परिपेक्ष गौण है।
- 2. उसने पियाजे के नैतिकता विकास सिद्धांत को संदर्भ में नहीं लिया।
- ु उन्होंने बच्चों की प्रत्येक स्तर पर विशिष्ट प्रतिक्रियाएँ नहीं सुझाई।

## ्र उन्होंने बच्चों पर कोई अनुसंधान कार्य नहीं किया।

Question Number: 10 Question Id: 50521228654 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Howard Gardner suggested that there are distinct kinds of intelligence.

Which of the following intelligence was not proposed by Gardner?

## **Options:**

1. Musical

2. Linguistic

3. Body-Kinesthetic

4. Practical

Question Number: 10 Question Id: 50521228654 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हावर्ड गार्डनर ने सुझाव दिया कि अलग-अलग प्रकार की बुद्धियाँ होती हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी बुद्धि गार्डनर द्वारा प्रस्तावित प्रकारों में से एक <u>नहीं</u> है?

- 1 संगीतमय
- 2. भाषाई
- 3. शारीरिक-गतिसंवेदी
- 4. व्यावहारिक

Question Number: 11 Question Id: 50521228655 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following illustrates a constructivist learning approach in a progressive classroom?

## **Options:**

- 1. Multiple interpretations
- 2. Rote memorization and verbatim recall
- 3. Rewards and punishment
- 4. Repeated drill and practice

Question Number: 11 Question Id: 50521228655 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से कौन-सा विकल्प एक प्रगतिशील कक्षा में संरचनात्मक शिक्षण का उदाहरण है?

## Options:

- 1 विविध स्पष्टीकरण
- रट कर याद करना और शब्दशः पुनरावृत्ति
- ु पुरस्कार और दण्ड
- बार-बार वेधन और अभ्यास

Question Number: 12 Question Id: 50521228656 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In context of multilingualism, which of the following is an appropriate approach?

- 1. Students should be penalized for using their mother tongue or local language during school hours.
- 2. The schools should admit only those students whose mother tongue is same as the language of instruction.
- 3. The teacher should respect and create a classroom environment which supports inclusion of all students.
- 4. The teacher should ignore children who use their mother tongue in the class.

Question Number: 12 Question Id: 50521228656 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बहुभाषिकता के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा दृष्टिकोण उपयुक्त है?

## **Options:**

- a विद्यार्थियों को विद्यालय अवधि के दौरान उनकी मातृभाषा या स्थानीय भाषा का उपयोग करने के लिए दंडित किया जाना चाहिए।
- रकूलों को केवल उन्हीं विद्यार्थियों को प्रवेश देना चाहिए जिनकी मातृभाषा निर्देश की भाषा के समान है।

शिक्षक को सभी भाषाओं का सम्मान करना चाहिए और कक्षा में एक ऐसा वातावरण स्थापित करना चाहिए जो सभी विद्यार्थियों के समावेशन को बढ़ावा दे।

शिक्षक को कक्षा में उन बच्चों की उपेक्षा करनी चाहिए जो कक्षा में अपनी मातृभाषा का उपयोग करते हैं।

Question Number: 13 Question Id: 50521228657 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Children who often see their parents cross normative gender lines such as mothers repairing the appliances and fathers taking care of the baby, are:\_\_\_\_\_\_.

#### **Options:**

1. less likely to adhere to gender stereotypes.

- 2. more likely to practice gender segregation.
- 3. more likely to practice gender stereotypes.
- 4. less likely to break gender norms prevalent in society.

Question Number: 13 Question Id: 50521228657 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वे बच्चे जो कि अकसर अपने अभिभावकों को मानकीय जेंडर रेखाओं को पार करते हुए देखते हैं, जैसे कि माता को उपकरण ठीक करते हुए और पिता को बच्चों की देखभाल करते हुए; उनके संदर्भ में —

## Options:

- कम संभावना है कि वो जेंडर रूढ़ियों का अनुसरण करेंगे।
- ्र अधिक संभावना है कि वो जेंडर पृथक्करण का पालन करेंगे।
- 3. अधिक संभावना है कि वो जेंडर रूढ़ियों का पालन करेंगे।
- कम संभावना है कि वो समाज में प्रचलित जेंडर मानदंडों के विरुद्ध होंगे।

Question Number: 14 Question Id: 50521228658 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The purposes of assessment according to National Education Policy (2020) are

- (i) to generate stress and induce fear amongst students to ensure learning levels.
- (ii) to revise-teaching learning processes.
- (iii) to optimize learning and development.

(iv) to support students inside and outside the classroom. **Options:** 1. (i) (ii) (iv) 2. (i) (iii) 3. (i) (ii) (iii) 4. (ii) (iii) (iv) Question Number: 14 Question Id: 50521228658 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार आकलन के क्या उद्देश्य हैं — सीखने के स्तर को सुनिश्चित करने के लिये विद्यार्थियों में तनाव उत्पन्न करना और डर पैदा करना। (ii) अध्यापन-अधिगम क्रियाओं को दोहराना। (iii) अधिगम और विकास को अनुकूलित बनाना। (iv) कक्षा के अंदर और बाहर विद्यार्थियों को समर्थन देना। **Options:** 1 (i), (ii) और (iv) 2. (i) और (iii) 3. (i), (ii) और (iii) م (ii), (iii) और (iv)

Question Number: 15 Question Id: 50521228659 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory : No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Dynamic assessment helps to understand

- 1. the intelligence Quotient of a child
- 2. relative rank of the student in comparison to her peers
- 3. the specific learning needs of a child
- 4. if child is fit to study in a regular school or not.

Question Number: 15 Question Id: 50521228659 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

गत्यात्मक मूल्याँकन क्या समझने में मदद करता है?

## **Options:**

- 1 बच्चे का बौद्धिक स्तर
- रमकक्षियों की तुलना में छात्रा का संबंधित पद
- 3 बच्चे की विशिष्ट अधिगम आवश्यकताएँ
- 🛕 कि बच्चा सामान्य (नियमित) विद्यालय में पढ़ने के लायक है या नहीं

Question Number: 16 Question Id: 50521228660 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

For successful inclusion of students with 'giftedness', which of the following strategy a teacher should avoid to use?

- 1. Allow opportunities to express diverse perspectives.
- 2. Provide academic enrichment activities to students.
- 3. Implement teacher-centred curriculum.
- 4. Allow students to pursue independent projects based on their interests.

Question Number: 16 Question Id: 50521228660 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'प्रतिभाशाली' विद्यार्थियों के सफल समावेशन हेत्, एक अध्यापक को निम्न में से क्या करने से बचना चाहिए?

## **Options:**

- विविध दृष्टिकोणों को व्यक्त करने के मौके देना।
- 2. विद्यार्थियों को शैक्षणिक संवर्द्धक गतिविधियाँ प्रदान करना।
- उ अध्यापक-केन्द्रित पाठ्यक्रम को लागू करना
- वद्यार्थियों को उनकी रुचि के अनुसार स्वतंत्र परियोजनाएँ करने देना

Question Number: 17 Question Id: 50521228661 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In order to create a system which respects individual differences among leaners, it is important to:

## **Options:**

- 1. use standardised curriculum for all learners
- 2. allow variation in learning pace and perspectives
- 3. keep low expectations of learning from all students
- 4. pay attention only towards high achievers in exams

Question Number: 17 Question Id: 50521228661 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ऐसा तंत्र तैयार करने के लिए जो विद्यार्थियों की व्यक्तिगत विभिन्नताओं को सम्मान दे, एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?

## **Options:**

- सभी विद्यार्थियों के लिए मानकीकृत पाठ्यचर्या का प्रयोग
- ्र अधिगम गति और परिप्रेक्ष्यों में विविधता को स्वीकृति
- उसभी विद्यार्थियों से अधिगम की निम्न अपेक्षाएँ
- 4 सिर्फ परीक्षा में उच्च अंक पाने वाले विद्यार्थियों पर ध्यान

Question Number: 18 Question Id: 50521228662 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A student is unable to pay attention in class, becomes distracted easily, can't sit in the assigned seat, fidgets and loses things. These characteristics are indicative of

## **Options:**

- 1. Attention Deficit Hyperactivity disorder
- 2. Visual impairment
- 3. Dyslexia
- 4. Dysgraphia

Question Number: 18 Question Id: 50521228662 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक विद्यार्थी कक्षा में ध्यान नहीं दे पाता है, आसानी से दूसरी ओर आकर्षित हो जाता है, नियुक्त स्थान पर नहीं बैठ पाता है, बेचैन रहता है और वस्तुएँ खो देता है। ये गुण निम्न में से किसके संकेतक हैं?

## Options:

अवधान न्यूनता अतिसक्रियता विकार

2. दृश्य बाधिता 3. वाचन वैकल्य ्र लेखन वैकल्य Question Number: 19 Question Id: 50521228663 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 For inclusion of students with hearing imapirment, a teacher should\_\_\_\_\_\_ **Options:** 1. avoid speaking anytime when student can't see her face 2. discourage use of sign language 3. avoid use of assistive technology 4. avoid giving extra time for processing information Question Number: 19 Question Id: 50521228663 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 श्रवण बाधिता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु, एक अध्यापिका को \_\_\_\_\_। **Options:** 1. उस वक्त बोलने से बचना चाहिए जब विद्यार्थी उसका चेहरा ना देख पाए। 2. सांकेतिक भाषा के इस्तेमाल को हतोत्साहित करना चाहिए। 3. सहायक तकनीकों (प्रौद्योगिकी) के इस्तेमाल से बचना चाहिए।

4. जानकारी प्रक्रमण के लिए अतिरिक्त समय नहीं देना चाहिए।

Question Number: 20 Question Id: 50521228664 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Choosing activities that provide scope for insightful and divergent answers promote

## Options:

- 1. rote memorisation
- 2. creativity
- 3. frustration
- 4. competition

Question Number: 20 Question Id: 50521228664 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ऐसी गतिविधियों का चयन जिसमें अन्तः दृष्टि और विविध प्रकार के उत्तर देने की संभावनाएँ हैं, वे किसे समुन्नत करती हैं?

## **Options:**

- 1. रटकर याद करना
- २ सृजनात्मकता
- ु कुण्ठा
- 4. प्रतिस्पर्द्धा

Question Number: 21 Question Id: 50521228665 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Students who score less marks during exams should\_\_\_\_\_.

## **Options:**

- 1. be placed in special schools.
- 2. be guided to pursue only vocational education.
- 3. be subjected to corporal punishment.
- 4. be provided with necessary support as per their individual needs.

Question Number: 21 Question Id: 50521228665 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

परीक्षा में कम अंक पाने वाले विद्यार्थियों को —

## **Options:**

1 विशिष्ट विद्यालय में भेज देना चाहिए।

- 2 केवल व्यावसायिक शिक्षा पाने के लिए मार्गदर्शन देना चाहिए।
- <sub>3.</sub> दण्ड देना चाहिए।
- उसकी व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार सहायता देनी चाहिए।

Question Number: 22 Question Id: 50521228666 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): To ensure meaningful learning, it is essential to connect new materials with something the child already knows.

Reason (R): Learning occurs in a linear manner.

Choose the correct option.

## **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but R is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 22 Question Id: 50521228666 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A) : अर्थपूर्ण अधिगम के लिए, नई सामग्री को बच्चे के मौजूदा ज्ञान से जोड़ना ज़रूरी है। तर्क (R) : अधिगम एकरेखीय तरीके से होता है।

सही विकल्प चुनें।

## **Options:**

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2 (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 23 Question Id: 50521228667 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following notions of success in school needs to be challenged?

## **Options:**

1. Students achieve success in school by proving themselves to be better than others.

- 2. Success need not to be about competition.
- 3. Schools should give importance to cognitive as well as emotional domains while conceptualising success.
- 4. In creating an evaluation sysem in which someone comes 'first', we also create a system in which someone is destined to 'last'.

Question Number: 23 Question Id: 50521228667 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यालयों को निम्न में से सफलता की किस धारणा को चनौती देनी चाहिए?

## **Options:**

- विद्यार्थी विद्यालयों में खुद को दूसरों से बेहतर प्रमाणित करके सफलता प्राप्त करे।
- २ सफलता प्रतिस्पर्द्धा संबंधित नहीं होनी चाहिए।
- उ सफलता को संकल्पित करते समय विद्यालयों को संज्ञानात्मक के साथ-साथ भावात्मक क्षेत्रों को भी महत्व देना चाहिए।

एक ऐसी आकलन प्रणाली जिसमें कोई पहला आता है, उसे निर्मित करते समय हम यह प्रणाली भी बना देते हैं कि कोई अंतिम स्थान 4. पर आएगा।

Question Number: 24 Question Id: 50521228668 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

While teaching a concept which of the following, a teacher should avoid?

- 1. Use of analogies across and within domains
- 2. Highlight correlations among different phenomenons
- 3. Ask students to look for cause-effect relations
- 4. Exclude non-examplers and exceptions.

Question Number: 24 Question Id: 50521228668 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी संप्रत्यय को पढ़ाते समय, एक अध्यापिका को निम्न में से क्या नहीं करना चाहिए?

## **Options:**

- 1 रूपकों का विभिन्न क्षेत्रों व एक ही क्षेत्र उपयोग
- 2 विभिन्न परिघटनाओं में सह-सम्बन्धों को रेखांकित
- 3 विद्यार्थियों को कार्य-कारण सम्बन्धों को तलाशने के लिए कहना
- गैर-उदाहरणों और अपवादों के सम्मिलन का वर्जन

Question Number: 25 Question Id: 50521228669 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following form of learning, a teacher should emphasize upon:

## Options:

- 1. learning through stimulus-response
- 2. learning through process of structured enquiry
- 3. learning through rote-memorisation
- 4. learning to achieve more marks than others

Question Number: 25 Question Id: 50521228669 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से अधिगम की कौन-सी तकनीक पर एक अध्यापिका को बल देना चाहिए?

- उद्दीपक-प्रतिक्रिया द्वारा अधिगम
- २ संरचनाबद्ध अन्वेषण की प्रक्रिया द्वारा अधिगम
- 3 रहा-मार सीखना
- र्सरों से ज़्यादा अंक प्राप्त करने के लिए सीखना

Question Number: 26 Question Id: 50521228670 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is NOT an example of extrinsic motivation?

#### **Options:**

- 1. Avoidance of punishment
- 2. Interest
- 3. Rewards
- 4. Fear of failure

Question Number: 26 Question Id: 50521228670 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सा बाह्य अभिप्रेरणा का उदाहरण नहीं है?

- 1 सजा से बचना
- 2. रुचि
- 3. इनाम

4 असफलता का डर

Question Number: 27 Question Id: 50521228671 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

Which of the following emotion hinders student's learning?

## **Options:**

- 1. Eagerness
- 2. Gratitude
- 3. Curiosity
- 4. Hopelessness

Question Number: 27 Question Id: 50521228671 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सा भाव, विद्यार्थियों के अधिगम में बाधक रहेगा?

## **Options:**

- उत्सुकता
- 2. कृतज्ञता
- 3. जिज्ञासा
- 4. निराशा

Question Number: 28 Question Id: 50521228672 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

#### Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

During the classroom discussion on concept of water, a child responded, "water is not colourless". On enquiring by the teacher, child gave reference of dirty water which he had seen in a drain near his home. A teacher respond to this misconception of the child by:

## **Options:**

- 1. completely discarding this answer
- 2. asserting that his logic is baseless
- 3. accept the response and explain the logic of calling the water colourless
- 4. emphasing on only one correct answer i.e. water is colourless

Question Number: 28 Question Id: 50521228672 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक कक्षा में जल संप्रत्यय पर चर्चा के दौरान एक बच्चा कहता है कि 'जब रंगहीन नहीं है।' अध्यापिका के पूछे जाने पर वह उसके घर के पास वाले नाले के गंदे पानी का संदर्भ देता है। बच्चे के इस भ्रांति पर अध्यापिका की क्या प्रतिक्रिया होनी चाहिए?

## **Options:**

- इस जवाब को सिरे से नकार देना चाहिए।
- र इस बात पर बल देना चाहिए कि उसका तर्क निराधार है।
- 3 इस जवाब को अपना लेना चाहिए और जल के रंगहीन होने का तर्क बताना चाहिए।
- a केवल एक ही सही जवाब जो है कि 'जल रंगहीन है' पर जोर देना चाहिए।

Question Number: 29 Question Id: 50521228673 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Socio-constructivist approach to learning emphasises on importance of \_\_\_\_\_\_\_.

- 1. Rewards and Punishment
- 2. Standardised Assessment
- 3. Cultural Context
- 4. Expository Teaching

Question Number: 29 Question Id: 50521228673 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

अधिगम का सामाजिक – संरचनात्मक उपागम निम्न में से किसकी महत्ता पर बल देता है?

## **Options:**

- 1. इनाम और दण्ड
- 2. मानकीकृत आकलन
- 3. सांस्कृतिक संदर्भ
- △ प्रतिपादक अध्यापन

Question Number : 30 Question Id : 50521228674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Learning is most effective and meaningful when

- 1. it occurs in contextualised manner
- 2. learners are performance-oriented
- 3. learners are motivated by intrinsic factors
- 4. information is presented in disconnected chunks

| Question Number: 30 Question Id: 50521228674 Q     | Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes |
|--|--|
| Is Question Mandatory : No                         |  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0                  |  |
| अधिगम सबसे अधिक प्रभावशाली और अर्थपूर्ण होगा, अ    | गर :                                       |
| Options:   |  |
| 1. यह संदर्भित रूप में हो।                         |  |
| अधिगमकर्ता प्रदर्शन-अभिमुखी हो।<br>2.              |  |
| 3. अधिगमकर्ता बाह्य कारकों से अभिप्रेरित हो।       |  |
| जानकारी असंबंधित खण्डों में प्रस्तुत की जाए।<br>4. |  |
|  |  |
| Social Studies or S                                | Social Science                             |
| Section Id:  | 505212904                                  |
| Section Number :                                   | 2  |
| Section type :                                     | Online                                     |

5052121648

Yes

Section Number :2Section type :OnlineMandatory or Optional :MandatoryNumber of Questions :60Number of Questions to be attempted :60Section Marks :60Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :YesSub-Section Number :1

**Sub-Section Id:** 

**Question Shuffling Allowed:** 

Question Number: 31 Question Id: 50521228675 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

In which state of India can you find the old sites of Bhimbetka?

## **Options:**

- 1. Andhra Pradesh
- 2. Madhya Pradesh
- 3. Maharashtra
- 4. Karnataka

Question Number: 31 Question Id: 50521228675 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

भीमबेटका के पुरास्थल भारत के किस राज्य में पाए जाते हैं?

## **Options:**

- 1. आंध्र प्रदेश
- 2. मध्य प्रदेश
- 3. महाराष्ट्र
- 4. कर्नाटक

Question Number : 32 Question Id : 50521228676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Arrange the following Gupta Kings in the chronological order.

(i) Sri Gupta

- (ii) Chandra Gupta II
- (iii) Skanda Gupta
- (iv) Samudra Gupta

## **Options:**

- 1. (i), (ii), (iii), (iv)
- 2. (ii), (i), (iv), (iii)
- 3. (iii), (ii), (iv), (i)
- 4. (i), (iv), (ii), (iii)

Question Number: 32 Question Id: 50521228676 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित गुप्त वंश के राजाओं को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- i. श्रीगुप्त
- ii. चन्द्रगुप्त द्वितीय
- iii. स्कन्दग्प्त
- iv. समुद्रगुप्त

## **Options:**

- i, ii, iii, iv
- 2. ii, i, iv, iii
- 3. iii, ii, iv, i
- 4. i, iv, ii, iii

Question Number: 33 Question Id: 50521228677 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A) – Al-Biruni wrote Kitab al – Hind.

Reasoning (R) – Sultan Mahmud of Ghazni was interested in finding out more about the people he conquered.

Choose the correct option.

## **Options:**

- 1. (A) is true but (R) is false.
- 2. Both (A) and (R) are false.
- 3. Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A).
- 4. Both (A) and (R) are true but (R) is not the reason of (A).

Question Number: 33 Question Id: 50521228677 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें।

अभिकथन (A): अल-बरूनी ने किताब अल-हिन्द लिखी।

कारण (R) : गज़नी का सुल्तान महमूद अपने द्वारा जीते गए लोगों के बारे में कई बातें जानना चाहता था।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

## Options:

1. (A) सही है परंतु (R) गलत है।

- 2. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- 3. (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का कारण (R) है।

# (A) और (R) दोनों सही हैं किन्तु (A) का कारण (R) नहीं है।

Question Number: 34 Question Id: 50521228678 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which is the meaning of Pishtaq, an important aspect of Mughal architecture?

## **Options:**

- 1. Forty pillared halls.
- 2. Tall gateway.
- 3. Central Hall surrounded by eight rooms.
- 4. Rectangular walled enclosures.

Question Number: 34 Question Id: 50521228678 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पिश्तक का क्या अर्थ है, जो मुगल वास्तुकला का एक महत्त्वपूर्ण पहलू है?

## **Options:**

- 1 चालीस खंभों का सभा भवन
- २ मेहराबदार प्रवेशद्वार
- ्र आठ कमरों से घिरा हुआ केन्द्रीय सभा भवन
- 4 आयताकार अहाते

Question Number: 35 Question Id: 50521228679 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

## Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Arrange the following in the descending order (background) starting from the recent period:

- A. Composing of Rigveda
- B. Emergence of Varna system
- C. Rise of Mauryan Empire
- D. Emergence of Buddhism.

## **Options:**

- 1. B, A, C and D
- 2. D, A, C and B
- 3. A, B, D and C
- 4. C, D, B and A

Question Number: 35 Question Id: 50521228679 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित को हाल के काल से शुरू करके अवरोही क्रम (उलटा) में लगाएँ —

- A. ऋग्वेद की रचना
- B. वर्ण व्यवस्था का उदय
- C. मौर्य साम्राज्य का उत्थान
- D. बौद्ध धर्म का उदय

- 1 B, A, C और D
- 2. D, A, C और B
- 3. A, B, D और C

4. C, D, B और A

Question Number: 36 Question Id: 50521228680 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the statements A and B and choose the correct option.

A. Around 2500 years ago, there is evidence for the growing use of iron tools including axes for clearing forests and the iron plough share, which were useful for increasing agricultural production.

B. Many cities developed from about 2500 years ago.

## **Options:**

- 1. A is true but B is false.
- 2. A is false but B is true.
- 3. Both A and B are true and there is a relation between A and B.
- 4. Both A and B are true but there is a relation between A and B.

Question Number: 36 Question Id: 50521228680 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन A तथा कथन B को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें।

A. करीब 2500 वर्ष पूर्व लोहे के औज़ारों, जिनमें जंगलों के साफ करने के लिए कुल्हाड़ियाँ और जुताई के लिए हलों के फाल शामिल हैं, के बढ़ते प्रयोग का प्रमाण मिलता है जो कृषि उत्पादन में बढ़ोतरी के लिए उपयोगी थे।

B. लगभग 2500 वर्ष पूर्व तक अनेक शहर विकसित हुए।

## Options:

1. (A) सही है परंतु (B) गलत है।

2. (A) गलत है परंतु (B) सही है।

3. (A) और (B) दोनों सही हैं और (A) तथा (B) में संबंध है।

4. (A) और (B) दोनों सही हैं और (A) तथा (B) में कोई संबंध नहीं है।

Question Number: 37 Question Id: 50521228681 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Match the following categories of land during the Chola period with the correct options

| List 1          | List 2 |  |
|-----------------|--------|--|
| (a) Vellanvagai | (i)    | Land gifted to temple                    |
| (b)Brahmadeya   | (ii)   | Land for the maintenance of a school     |
| (c) Shalabhoga  | (iii)  | Land of non-Brahmana peasant proprietors |
| (d) Devadana    | (iv)   | Land gifted to Brahmanas                 |

## **Options:**

1. (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

2. (a)-(iii), (b)-(iv), (c)–(ii), (d)-(i)

3. (a)-(iii), (b)-(iv), (c)–(i), (d)-(ii)

4. (a)–(ii), (b)-(iii), (c)–(iv), (d)-(i)

Question Number: 37 Question Id: 50521228681 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

चोल शासन में भूमि के प्रकार का सही विकल्प के साथ मिलान कीजिए।

| <u>सूची 1</u>  | <u>सूची 2</u>                              |
|----------------|--|
| a. वेमल्लनवगाई | i. मंदिर को उपहार में दी गई<br>भमि         |
| b. ब्रहमदेव    | ii. किसी विद्यालय के रखरखाव<br>के लिए भूमि |
| c. शालाभोग     | iii. गैर-ब्राह्मण किसान स्वामी की<br>भमि   |
| d. देवदान      | iv. ब्राह्मणों को उपहार में दी गई<br>भूमि  |

## **Options:**

Question Number: 38 Question Id: 50521228682 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the statements A and B and choose the correct option.

Assertion (A) – The crisis in Bengal economy after 1765 had adverse effect on artisans and peasants. Artisonal production declined and agricultural cultivation showed signs of collapse. In 1770 a famine killed ten million people in Bengal.

Reason (R) – The effort of the East India Company after getting the Diwani of Bengal was to increase the revenue as much as it could and buy fine cotton and silk cloth as cheap as possible. The revenue collected in Bengal was used to finance the purchase of goods for export.

#### **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 38 Question Id: 50521228682 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें। अभिकथन (A): 1765 के बाद बंगाल की अर्थव्यवस्था में संकट से कारीगरों और किसानों पर बुरा प्रभाव पड़ा। कारीगरों का उत्पादन गिर रहा था और खेती चौपट होने की दिशा में अग्रसर थी। 1770 में पड़े अकाल से बंगाल में एक करोड़ लोगों की मौत हो गई। कारण (R): बंगाल की दीवानी मिलने के बाद ईस्ट इंडिया कंपनी की कोशिश यही थी कि वह ज़्यादा से ज़्यादा राजस्व हासिल करे और कम से कम कीमत पर बढ़िया सूती और रेशमी कपड़े खरीदे। बंगाल में वसूले गए राजस्व का इस्तेमाल निर्यात के लिए चीज़ों को खरीदने में किया जाता था।

#### **Options:**

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

 ${\bf Question\ Number: 39\ Question\ Id: 50521228683\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$ 

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Who contributed to the banning of Sati in 1829?

#### **Options:**

- 1. Raja Rammohun Roy
- 2. Ishwar Chandra Vidya Sagar
- 3. Jyoti Rao Phule
- 4. Swami Dayanand Saraswati

Question Number: 39 Question Id: 50521228683 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

1829 में सती प्रथा को प्रतिबंधित करवाने में किसका योगदान था?

### **Options:**

- 1 राजा राममोहन रॉय
- 2. ईश्वरचन्द्र विद्यासागर
- 3. ज्योतिराव फुले
- 4 स्वामी दयानंद सरस्वती

Question Number : 40 Question Id : 50521228684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the statements (A) and (R) and choose the correct option.

Assertion (A) – Between 1927 and 1935 Ambedkar led three temple entry movements.

Reason (R) - Ambedkar's aim was to make everyone sea the power of British rule in India.

#### **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 40 Question Id: 50521228684 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें।

अभिकथन (A): 1927 से 1935 के बीच अम्बेडकर ने मंदिर में प्रवेश के लिए तीन आंदोलन चलाए।

कारण (R) : अम्बेडकर का मुख्य लक्ष्य सब लोगों को अंग्रेज़ी शासन की शक्ति दिखाना था।

### **Options:**

1 (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 41 Question Id: 50521228685 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Match the reforms movements with their leaders correctly:

| <u>List 1</u>          | <u>List 2</u>                 |
|------------------------|-------------------------------|
| (a) Matua Panth        | (i) Jyotirao Phule            |
| (b) Satyashodhak Samaj | (ii) Raja Rammohun Roy        |
| (c) Arya Samaj         | (iii) Haridar Thakur          |
| (d) Brahmo Samaj       | (iv) Swami Dayanand Saraswati |

## Options:

1. (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

2. (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

3. (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

4. (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

Question Number: 41 Question Id: 50521228685 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित सुधार आंदोलनों का उनके नेताओं के साथ सही मिलान करें:

| <u>सूची 1</u>    | <u>सूची 2</u>             |
|------------------|---------------------------|
| a. मटुआ पंथ      | i. ज्योतिराव फुले         |
| b. सत्यशोधक समाज | ii. राजा राममोहन रॉय      |
| c. आर्य समाज     | iii. हरिदास ठाकुर         |
| d. ब्रह्म समाज   | iv. स्वामी दयानंद सरस्वती |

4. (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

Question Number: 42 Question Id: 50521228686 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements on emergence of Nationalism and choose the correct option.

A. The Indian National Congress was founded in the year 1885.

B. The early Nationalist leaders were largely from rural and uneducated background.

### **Options:**

- 1. A is true but B is false
- 2. A is false but B is true
- 3. Both A and B are true
- 4. Both A and B are false

Question Number: 42 Question Id: 50521228686 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रवाद के उदय के बारे में दिए गए कथनों को पहें तथा सही विकल्प चुनें।

- A. 1885 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना हुई।
- B. अधिकांश शुरुआती राष्ट्रवादी नेता ग्रामीण और अशिक्षित पृष्ठभूमि से थे।

- 1. (A) सही है किन्तु (B) गलत है।
- 2. (A) गलत है किन्तु (B) सही है।
- 3. (A) और (B) दोनों सही हैं।

4. (A) और (B) दोनों गलत हैं।

Question Number: 43 Question Id: 50521228687 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the Assertion (A) and Reasoning (R) and choose the correct option.

Assertion (A) – The British decided that the proportion of Indian soldiers in the army in India would be reduced and the number of European soldiers would be increased.

Reason (R) – In May 1857 sepoys of the East India Company mutinied in several places in India and a large number of people from different sections of society rose up in rebellion.

#### **Options:**

- 1. (A) is true but (R) is false
- 2. Both (A) and (R) are false.
- 3. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 4. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

Question Number: 43 Question Id: 50521228687 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory : No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें।

अभिकथन (A) : अंग्रेज़ों ने सेना में भारतीय सिपाहियों का अनुपात कम करने और यूरोपीय सिपाहियों की संख्या बढ़ाने का फैसला

किया।

कारण (R) : मई 1857 में ईस्ट इंडिया कंपनी के सिपाहियों ने कई जगह बगावत की और समाज के विभिन्न तबकों के लोग विद्रोही तेवरों के साथ उठ खड़े हुए।

# **Options:**

1 (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

्र दोनों (A) तथा (R) गलत है।

3 (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (A) का कारण (R) है।

(A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (A) का कारण (R) नहीं है।

Question Number: 44 Question Id: 50521228688 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following Assertion (A) and Reasoning (R) on formation of states and choose the correct option.

Assertion (A) – Both Prime Minister Jawaharlal Nehru and Deputy Prime Minister Vallabhbhai Patel were against the creating of linguistic states.

Reasoning (R) – State Reorganisation Commission recommended in 1956 the redrawing of districts and provisional boundaries to form compact provinces at Assamese, Bengali, Oriya, Tamil, Malayalam, Kannada and Telugu speakers respectively.

## **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 44 Question Id: 50521228688 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

राज्यों के गठन के संदर्भ में निम्न अभिकथन (A) व कारण (R) को पहें तथा सही विकल्प चुनें। अभिकथन (A) : प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू और उप-प्रधानमंत्री वल्लभ भाई पटेल, दोनों ही भाषा के आधार पर राज्यों के गठन की नीति के विरोधी थे।

कारण (R) : राज्य पुनर्गठन आयोग ने 1965 में सुझाव दिया कि असमिया, बंगला, उड़िया, तमिल, मलयालम, कन्नड़ और तेलुगु भाषियों के लिए अलग-अलग प्रांतों का गठन करने के उद्देश्य से जिलों और प्रांतो की सीमा को पुन: तय किया जाए।

### **Options:**

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 45 Question Id: 50521228689 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

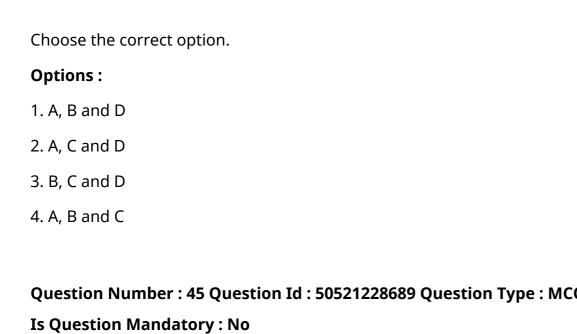
**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Given statements are about various celestial bodies in the sky. Which of the statements are correct?

A. We do not feel heat and light of countless twinkling stars in the night sky as they are very far away from us.

- B. Ursa Major Constellation is a group of seven stars also called Saptarishi.
- C. Pole Star keeps changing its position in the sky.
- D. Moon appears at different times, in different shapes and at different positions.



Question Number: 45 Question Id: 50521228689 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आसमान में विभिन्न खगोलीय पिंडो के विषय में दिये गये कथनों में कौन-से कथन सही हैं?

A. हम रात में आकाश में असंख्य टिमटिमाते तारों की गर्मी और प्रकाश अनुभव नहीं करते क्योंकि वे बहुत दूर हैं।

- B. अर्सा मेजर नक्षत्र मंडल सात तारों का समूह है जिसे सप्त-ऋषि भी कहा जाता है।
- C. ध्रुव तारा अपना स्थान बदलता रहता है।
- D. चंद्रमा अलग-अलग समय पर, अलग-अलग आकार में विभिन्न अवस्थिति में दिखता है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

# **Options:**

1 A, B और D

2. A, C और D

3. B, C और D

4. A, B और C

Question Number: 46 Question Id: 50521228690 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements correct description of the globe?

- A. Globe is a true model (miniature from) of the Earth.
- B. Globes can be of varying size and type.
- C. On the globe, countries, continents and oceans are shown in their correct size.
- D. It is fixed and cannot be rotated.

## **Options:**

- 1. Only A, B and C
- 2. Only A, C and D
- 3. Only A,B and D
- 4. Only B, C and D

Question Number: 46 Question Id: 50521228690 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ग्लोब के विषय में कौन-से कथन सही हैं?

- A- ग्लोब पृथ्वी का सही मॉडल (छोटा प्रतिरूप) है।
- B- ग्लोब आकार और प्रकार में भिन्न हो सकते हैं।
- C- ग्लोब पर देश, महाद्वीप और महासागर उनके सही आकार में दिखाए जाते हैं।
- D- यह स्थिर और न घूमने वाला है।

- 1. केवल A, B और C
- 2 केवल A, C और D
- 3 केवल A, B और D
- 4. केवल B, C और D

Question Number: 47 Question Id: 50521228691 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify the heat zone of the earth from the characteristics.

- A. The midday sun never shines overhead.
- B. These areas have moderate temperature.

C. These areas are bounded by the Tropic of Cancer and the Arctic Circle in the Northern Hemisphere and the Tropic of Capricorn and the Antarctic Circle in the southern Hemisphere.

#### **Options:**

- 1. Frigid zone
- 2. Temperate zone
- 3. Torrid zone
- 4. North and South Poles

 ${\bf Question\ Number: 47\ Question\ Id: 50521228691\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$ 

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न विशेषताओं से पृथ्वी के ताप कटिबंध की पहचान कीजिए।

- A. दोपहर का सूर्य कभी भी सिर के ऊपर नहीं होता है।
- B. इन क्षेत्रों का तापमान मध्यम होता है।
- C. ये उत्तरी गोलार्द्ध में कर्क रेखा एवं उत्तर ध्रुव वृत्त तथा दक्षिणी गोलार्द्ध में मकर रेखा एवं दक्षिण ध्रुव वृत्त के बीच वाले क्षेत्र हैं।

- 1 शीत कटिबंध
- 2. शीतोष्ण कटिबंध

3. उष्ण कटिबंध

# उत्तर एवं दक्षिण ध्रुव

Question Number: 48 Question Id: 50521228692 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

India is located east of Greenwich at 82° 32° E. What will be Indian Standard Time (IST) if Greenwich Mean Time is 1PM?

#### **Options:**

1.7.30 PM

2. 6.30 PM

3. 6.30 AM

4. 7.30 AM

Question Number: 48 Question Id: 50521228692 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भारत ग्रीनिच के पूर्व में 82 ° 30' पूर्व पर स्थित है। भारत का मानक समय क्या होगा यदि ग्रीनिच मीन समय 1 बजे अपराह्न है।

### **Options:**

1 7:30 अपराह

2. 6:30 अपराह

3. 6:30 पूर्वाह

4. 7:30 पूर्वाह

Question Number: 49 Question Id: 50521228693 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In which type of forests do softwood trees like chir, pine and cedar grow?

#### **Options:**

- 1. Temperate deciduous forests
- 2. Temperate evergreen forests
- 3. Coniferous forests
- 4. Tropical deciduous forests

Question Number: 49 Question Id: 50521228693 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस प्रकार के वन में नरम काष्ठ वाले वृक्ष जैसे चीड़, देवदार आदि उगते/पैदा होते हैं?

## **Options:**

- 1. शीतोष्ण पर्णपाती वन
- २ शीतोष्ण सदाबहार वन
- 3. शंकुधारी वन
- 4. उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन

Question Number: 50 Question Id: 50521228694 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the given statements and select the correct option.

Assertion (A): There is a close relationship between height of land and the character of vegetation.

Reason (R): The growth of vegetation depends on slope and thickness of soil.

#### **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 50 Question Id: 50521228694 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए। अभिकथन (A): स्थल की ऊँचाई एवं वनस्पति की विशेषताएँ एक-दूसरे से संबंधित हैं। कारण (R): वनस्पति की वृद्धि ढाल एवं मिट्टी की परत की मोटाई पर निर्भर करती है।

## Options:

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2 (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 51 Question Id: 50521228695 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Match the following about movement of water on ocean surface and choose the correct option.

| A. Cold ocean currents. | (i)   | Alternate rise and fall of water on ocean surface.    |
|-------------------------|-------|---|
| B. Tides                | (ii)  | Rhythmic rise and fall of ocean water twice in a day. |
| C. Waves                | (iii) | Originated near the equator.                          |
| D. Warm ocean currents. | (iv)  | Carry water from polar to tropical latitudes          |

Select the correct option.

## **Options:**

- 1. A-(iii), B-(i), C-(iv), D-(ii)
- 2. A-(ii), B-(iv), C-(iii), D-(i)
- 3. A-(i), B-(iii), C-(ii), D-(iv)
- 4. A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)

Question Number: 51 Question Id: 50521228695 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

महासागरीय सतह पर जल की गति के बारे में निम्नलिखित का सुमेल कर सही विकल्प का चयन कीजिए।

| i. महासागरीय सतह पर एकांतर<br>नियम से जल का उठना एवं                 |
|--|
| गिरना। ii. दिन में दो बार नियम से महासागरीय जल का उठना               |
| एवं गिरना।<br>iii. भूमध्य रेखा के निकट उत्पन्न<br>होती है।           |
| iv. ध्रुवों से उष्णकटिबंधीय<br>अक्षांशों की ओर प्रवाहित<br>होती हैं। |
|  |

### **Options:**

Question Number: 52 Question Id: 50521228696 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Choose the correct option Monsoon winds are:

- 1. Planetary winds
- 2. Seasonal winds
- 3. Permanant winds
- 4. Local winds

Question Number: 52 Question Id: 50521228696 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सही विकल्प चुनें — मानसून पवनें हैं \_\_\_\_\_\_।

## **Options:**

- 1. ग्रहीय पवनें
- 2. मौसमी पवनें
- 3. स्थायी पवनें
- 4. स्थानीय पवनें

 ${\bf Question\ Number: 53\ Question\ Id: 50521228697\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$ 

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following represent represents correct matching of the layers of atmosphere.

| A. Exosphere    | (i)   | Layer help in radio transmission. |
|-----------------|-------|-----------------------------------|
| B. Troposphere  | (ii)  | Upper most layer of atmosphere.   |
| C. Stratosphere | (iii) | Lower most layer of atmosphere    |
| D. Thermosphere | (iv)  | Layer contains ozone gas.         |

- 1. A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)
- 2. A-(iii), B-(i), C-(ii), D-(iv)
- 3. A-(i), B-(iv), C-(iii), D-(ii)

Question Number: 53 Question Id: 50521228697 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा मिलान वायुमंडल की परतों के विषय में सही है —

| A. बहिर्मंडल | <ol> <li>रेडियों तरंगों के प्रसारण में</li> </ol> |
|--------------|---|
|              | सहायक   |
| B. क्षोभमंडल | ii. सबसे ऊपर की परत                               |
| C. समतापमंडल | iii. सबसे नीचे की परत                             |
| D. बाह्यमंडल | iv. इस परत में ओज़ोन गैस है।                      |

## **Options:**

Question Number: 54 Question Id: 50521228698 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Matching the regions with the animals used for transport in these region and choose the correct option.

| A. Andes Mountains | (i)   | Camels and bullocks. |
|--------------------|-------|----------------------|
| B. Tibet           | (ii)  | Mules and donkey.    |
| C. Indian desert   | (iii) | Llamas               |
| D. Indian hills    | (iv)  | Yaks                 |

Select the correct option.

## **Options:**

1. A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)

2. A-(i), B-(iii), C-(ii), D-(iv)

3. A-(iv), B-(ii), C-(iii), D-(i)

4. A-(ii), B-(i), C-(iv), D-(iii)

 $Question\ Number: 54\ Question\ Id: 50521228698\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$ 

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

क्षेत्रों एवं इन क्षेत्रों में परिवहन के लिए उपयोग होने वाले पशुओं का सुमेल कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

| ऐंडीज पर्वत    | ऊँट और बैल   |
|----------------|--------------|
| तिब्बत         | खच्चर और गधे |
| भारतीय मरूस्थल | लामा         |
| भारतीय पहाड़   | याक          |

4. A-(ii), B-(i), C-(iv), D-(iii)

Question Number: 55 Question Id: 50521228699 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the given statements and choose the correct option.

Assertion (A): Utility or usability is what makes an object or substance a resource.

Reason (R): Some resources have economic value, some do not have economic value.

#### **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 55 Question Id: 50521228699 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

दिए गए कथनों का अध्ययन कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए। अभिकथन (A): एक वस्तु की उपयोगिता अथवा प्रयोज्यता उसे एक संसाधन बनाती है।

कारण (R) : कुछ संसाधनों का आर्थिक मूल्य होता है, कुछ का नहीं।

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 56 Question Id: 50521228700 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

How can we as citizens and teachers help in conserving plants and animals? Choose the correct statements from the following.

A. Planting of trees by students and community members.

B. Dumping of a garbage in vacant spaces and parks.

C. Organise student visits to nature camps.

D. National parks can be developed as tourist spots.

Choose the correct option:

#### **Options:**

1. A, B and C

2. A, C and D

3. B, C and D

4. A, B and D

Question Number: 56 Question Id: 50521228700 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

हम नागरिकों एवं शिक्षकों के तौर पर पौधों एवं जंतुओं को संरक्षित करने में कैसे सहायता कर सकते हैं?

- A. शिक्षार्थियों एवं सामुदायिक सदस्यों द्वारा वृक्षारोपण।
- B. उद्यानों एवं रिक्त स्थानों में कूड़ा डालना।
- C. प्राकृतिक कैंपों पर शिक्षार्थियों की यात्रा का आयोजन करना।
- D. राष्ट्रीय उद्यानों को पर्यटक स्थलों की तरह विकसित किया जा सकता है। सही विकल्प का चयन कीजिए।

## **Options:**

- 1. A, B और C
- 2. A, C और D
- 3. B, C और D
- 4. A, B और D

Question Number: 57 Question Id: 50521228701 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following and choose the correct methods of soil conservation.

- A. Overuse of chemical fertilisers
- B. Mulching
- C. Contour barriers
- D. Shelter belts

## **Options:**

1. A,B and D

2. A, C and D

3. A, B and C

4. B, C and D

Question Number: 57 Question Id: 50521228701 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित को पढ़िए तथा मिट्टी के संरक्षण की सही पद्धति का चयन कीजिए।

A. रासायनिक उर्वरकों का अत्यधिक उपयोग

B. मल्च बनाना

C. समोच्चरेखीय रोधिकाएँ

D. रक्षक मेखलाएँ

सही विकल्प का चयन कीजिए।

## Options:

1 A, B और D

2. A, C और D

3. A, B और C

4 B, C और D

Question Number: 58 Question Id: 50521228702 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements.

Statement (A): There is considerable socio – cultural diversity in India.

Statement (B): Diversity necessarily leads to equal opportunity.

Choose the correct option.

#### **Options:**

- 1. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (B) is false.
- 4. Both (A) and (B) are false.

Question Number: 58 Question Id: 50521228702 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A): भारत में यथेष्ट/बहुत सामाजिक-सांस्कृतिक विविधता है।

कथन (B) : विविधता अनिवार्य रूप से समान अवसर की ओर प्रेरित करती है।

### **Options:**

- 1 (A) और (B) दोनों सही हैं और (B) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (B) दोनों सही हैं लेकिन (B) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- 4 (A) और (B) दोनों गलत हैं।

Question Number: 59 Question Id: 50521228703 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

# Match the following.

| A. Fixing people into one image       | (i)    | Prejudice.     |
|---------------------------------------|--------|----------------|
| B. Judging other people negatively    | (ii)   | Untouchability |
| C. Treating some one less fairly than | (iii)  | Stereotype     |
| others                                | 90 USS |                |
| D. Practicing purity and pollution    | (iv)   | Discrimination |

Select the correct option.

## **Options:**

1. A-(iii), B-(i), C-( iv), D-(ii)

2. A-(i), B-(iv), C-(ii), D-(iii)

3. A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)

4. A-(ii), B-(iii), C-(i), D-(iv)

Question Number: 59 Question Id: 50521228703 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

| A. लोगों को एक ही छवि में<br>बाँधना।                               | i. पूर्वाग्रह         |
|--|-----------------------|
| B. दूसरे लोगों को नकारात्मक<br>रूप से देखना/मानना।                 | ii. अस्पृश्यता/छुआछूत |
| C. किसी के साथ दूसरे की<br>अपेक्षा असमुचित रूप से<br>व्यवहार करना। | iii. रूढ़िबद्ध धारणा  |
| D. शुद्धता और अशुद्धता को<br>मानना।                                | iv. भेदभाव            |

# Options:

A-(iii), B-(i), C-(iv), D-(ii)

Question Number: 60 Question Id: 50521228704 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

Who is responsible for measuring land and keeping Land records in a village?

#### **Options:**

1. Station House Officer

2. Block Development Officer

- 3. Patwari/Village Administrative officer
- 4. District Collector

Question Number: 60 Question Id: 50521228704 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गाँव में ज़मीन/भूमि को नापने और उसका रिकॉर्ड रखने का उत्तरदायी कौन होता है?

- 1. थानेदार
- खंड विकास अधिकारी
- 3. पटवारी/ग्रामीण प्रशासनिक अधिकारी

# 4. ज़िला अधिकारी

Question Number : 61 Question Id : 50521228705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Match the following.

| A. Zilla Parishad | (i) Village             |
|-------------------|-------------------------|
| B. Gram Sabha     | (ii) Mayor              |
| C. Ward Committee | (iii) Municipalities    |
| D. Corporation    | (iv) District Collector |

Choose the correct option.

## **Options:**

1. A-(iv), B-(i), C-(iii), D-(ii)

2. A-(i), B-(ii), C-(iv), D-(iii)

3. A-(ii), B-(iv), C-(ii), D-(i)

4. A-(iii), B-(i), C-(iv), D-(ii)

 $Question\ Number: 61\ Question\ Id: 50521228705\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$ 

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

| A. ज़िला परिषद | i. गाँव          |
|----------------|------------------|
| B. ग्राम सभा   | ii. महापौर       |
| C. वार्ड समिति | iii. नगरपालिकाएँ |
| D. निगम        | iv. ज़िलाधीश     |

## Options:

1. A-(iv), B-(i), C-(iii), D-(ii)

Question Number: 62 Question Id: 50521228706 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

Which of the following example/s would you give in a class while explaining the term casual worker

A. Mason working at a constructive site

B. Domestic maids

C. Bank manager in a nationalized bank

Chose the correct option

# Options:

- 1. Only A and B
- 2. Only A and C
- 3. Only B and C
- 4. Only A

Question Number: 62 Question Id: 50521228706 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

अनियमित मज़द्र/श्रमिक शब्द की कक्षा में व्याख्या करते हुए आप निम्नलिखित में से कौन-सा/से उदाहरण प्रस्तुत करेंगे?

- A. निर्माण स्थल पर काम करने वाला मिस्त्री।
- B. घरेलू सहायिकाएँ।
- C. राष्ट्रीयकृत बैंक में बैंक प्रबंधक।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

#### **Options:**

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. **केवल A**

Question Number: 63 Question Id: 50521228707 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements

Assertion (A): Agricultural labourers are seasonal workers.

Reason (R): Working on a farm requires operations such as preparing the land, sowing, weeding and harvesting of crops.

Choose the correct option

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 63 Question Id: 50521228707 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों को पहिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A): खेतिहार मज़दूर ऋतुनिष्ठ (सीज़नल) श्रमिक होते हैं।

कारण (R) : खेती में कई तरह के काम होते हैं जैसे खेत तैयार करना, रोपाई, बुवाई, निराई और फसलों की कटाई।

### **Options:**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

🗚 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 64 Question Id : 50521228708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements and choose the correct options

A. The Disability Act 1995 states that persons with special needs have equal right and government should make possible their full participation in society

B. Under this Act the government has to segregate children with special needs into special schools.

### Options:

1. Only A is true

- 2. Only B is true
- 3. Both A and B are true
- 4. Both A and B are false

Question Number: 64 Question Id: 50521228708 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

- A. विकलांगता अधिनियम, 1995 कहता है कि विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्तियों को भी समान अधिकार प्राप्त हैं और सरकार को समाज में उनकी पूरी भागीदारी संभव बनानी चाहिए।
- B. इस अनुच्छेद के अंतर्गत सरकार को विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चो को विशेष विद्यालयों में पृथक्कृत/अलग करना होगा।

## **Options:**

- 1. केवल A सही है
- 2. केवल B सही है
- 3. दोनों A और B सही हैं
- दोनों A और B गलत हैं

Question Number: 65 Question Id: 50521228709 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The Hindu Succession Act (2005) has made it possible for

- A. Daughters to get equal share in parents' property
- B. Men to have a right in their sister's dowry and property

Choose the correct option

#### **Options:**

- 1. Both A and B are true
- 2. Both A and B are false
- 3. A is true B is false
- 4. A is false B is true

Question Number: 65 Question Id: 50521228709 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हिंदू अधिनियम धारा, 2005 ने संभव किया — A. माता-पिता की संपत्ति में बेटियों को बराबर हिस्सा मिलना।

- B. पुरुषों को उनकी बहन के दहेज़ और संपत्ति में अधिकार। सही विकल्प का चयन कीजिए।

#### **Options:**

- 1. (A) और (B) दोनों सही हैं।
- 2. (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- 3. (A) सही है और (B) गलत है।
- 4. (A) गलत है और (B) सही है।

Question Number: 66 Question Id: 50521228710 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following subjects would come under the State List?

A. The decision to maintain trade relation with Sri Lanka.

B. The introduction of a new 100 rupee note. C. The decision to introduce Mid Day Meals in primary schools. D. The decision to provide electricity to farmers. Choose the correct option **Options:** 1. A and C 2. B and C 3. C and D 4. A and D Question Number: 66 Question Id: 50521228710 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से कौन-सा विषय राज्य सूची के अंतर्गत आएगा? A. श्रीलंका के साथ व्यापार संबंधों को बनाए रखने का निर्णय। B. नए 100 रुपये का नोट जारी करना। C. प्रारंभिक स्कूलों/विद्यालयों में मध्याह भोजन योजना को लागू कराने का निर्णय। D. किसानों को बिजली/विद्युत उपलब्ध कराने का निर्णय। सही विकल्प का चयन कीजिए। **Options:** 1 A और C 2 B और C 3. C और D 4. A और D

Question Number: 67 Question Id: 50521228711 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If a person is denied medical treatment in hospital, it is a clear violation of which right?

#### **Options:**

- 1. Right to health
- 2. Right to information
- 3. Right to medical treatment
- 4. Right to life

Question Number: 67 Question Id: 50521228711 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अगर एक व्यक्ति को अस्पताल में चिकित्सा उपचार मना कर दिया गया है, तो यह उसके कौन-से अधिकार का प्रत्यक्ष रूप से उल्लंघन

#### **Options:**

- 1. स्वास्थ्य का अधिकार
- रू सूचना का अधिकार
- 3. चिकित्सा उपचार का अधिकार
- △ जीवन का अधिकार

Question Number: 68 Question Id: 50521228712 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In which case did the Supreme Court of India stated that Right to Life is a Fundamental Right

under Article 21 of the Constitution and it includes the right to pollution free water and air for full enjoyment of life?

#### **Options:**

- 1. M. C. Mehta vs Union of India
- 2. Subhash Kumar vs State of Bihar
- 3. Samit Mehta vs Union of India
- 4. Art of living case on Yamuna Flood Plains

Question Number: 68 Question Id: 50521228712 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस मामले/मुकद्दमे में भारत के सर्वोच्च न्यायालय ने कहा कि जीवन का अधिकार, संविधान के अनुच्छेद 21 के अंतर्गत एक मौलिक अधिकार है और इसमें प्रदूषण मुक्त वायु और पानी का अधिकार भी शामिल है?

#### **Options:**

- 1 एम. सी. मेहता बनाम भारतीय संघ
- र सुभाष कुमार बनाम बिहार राज्य
- 3 समित मेहता बनाम भारतीय संघ
- ्र यमुना फ्लडप्लेन पर आर्ट ऑफ़ लिविंग मुकद्दमा/मामला

Question Number : 69 Question Id : 50521228713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In teaching the promotion of social justice a teacher should give example of the following in the class:

A. Abolition of Untouchability: Article 17 of the Constitution.

| B. Reservation Policy.  |
|---|
| C. Judicial Review.   |
| Choose the correct option.  |
| Options:  |
| 1. Only A is true   |
| 2. Only B is true   |
| 3. A and B are true   |
| 4. B and C are true   |
|   |
| Question Number : 69 Question Id : 50521228713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes       |
| Is Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| कक्षा में सामाजिक न्याय के प्रोत्साहन के शिक्षण में शिक्षक को निम्नलिखित का उदाहरण देना चाहिए : |
| A. छुआछूत/अस्पृश्यता का उन्मूलन : संविधान का अनुच्छेद 17  |
| B. आरक्षण नीति  |
| C. न्यायिक समीक्षा  |
| सही विकल्प का चयन कीजिए।  |
| Options:  1. केवल A   |
| 1. 하여면 A  |
| 2. केवल B   |
| 3. A और B   |
| 4. B और C   |
|   |

Question Number: 70 Question Id: 50521228714 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A): People are discriminated against because they are poor.

Reason (R): Poverty and lack of resources are key reasons for inequality in India

## **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 70 Question Id: 50521228714 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए। अभिकथन (A) : लोगों के साथ भेदभाव इसलिए होता क्योंकि वे गरीब/निर्धन हैं। कारण (R) : गरीब/निर्धनता एवं संसाधनों का अभाव भारत में असमानता के मुख्य कारण हैं।

# **Options:**

- 1 (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 71 Question Id: 50521228715 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements A and B and choose the correct option.

A. 'Gendering' the curriculum is limited to increasing the number of reference to individual women.

B. For 'Gendering' the curriculum it is crucial to make the perspectives of women integral to the discussion.

## **Options:**

- 1. Only A is true
- 2. Only B is true
- 3. Both A and B are true
- 4. Neither A nor B is true

Question Number: 71 Question Id: 50521228715 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित वाक्यों A तथा B को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें।

- A. पाठ्यचर्या में 'जेंडर परिप्रेक्ष्य' को शामिल करना महिलाओं के संदर्भों/प्रतिनिधित्व में बढ़ोत्तरी मात्र से है।
- B. पाठ्यचर्या में 'जेंडर परिप्रेक्ष्य' को शामिल करने के लिए मुद्दों की चर्चा में स्त्री परिप्रेक्ष्य को ध्यान में रखने की आवश्यकता है।

- 1 केवल A सही है
- 2 केवल B सही है
- 3. दोनों A तथा B सही हैं
- 4. न तो A सही है और न ही B

Question Number: 72 Question Id: 50521228716 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

To initiate a discussion on the importance of voting in elections, which of the following topics is relevant for the teacher to focus on?

## **Options:**

- 1. Countries that have a system of universal voting in elections
- 2. Fundamental Duties of Indian citizens
- 3. Making informed and reasoned decision for public good
- 4. Why minors cannot vote?

Question Number: 72 Question Id: 50521228716 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

चुनाव में मतदान के महत्त्व पर एक चर्चा की शुरुआत हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा विषय सबसे प्रासंगिक होगा?

# **Options:**

- देश जिनमें चुनाव में सार्वभौमिक मताधिकार की प्रणाली है
- २ भारतीय नागरिकों के मौलिक कर्त्तव्य
- उसार्वजनिक भलाई के लिए सूचित और विवेकपूर्ण निर्णय लेना
- नाबालिग मतदान क्यों नहीं कर सकते?

Question Number: 73 Question Id: 50521228717 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A geography teacher wants her students' to deeply explore 'the locational factors for industries'. Which of the following could be best employed?

(A) Demonstration (B) Project (C) Visit to factory (D) Discussion on few case studies Choose the appropriate option. **Options:** 1. (A), (B) and (C) 2. (B), (C) and (D) 3. (A), (C) and (D) 4. Only (B) and (C) Question Number: 73 Question Id: 50521228717 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 भूगोल की एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को 'एक उद्योग स्थापित करने के लिए अवस्थिति के कारकों' की गहराई से छानबीन करवाना चाहती है। निम्न में से कौन-सी विधि या विधियाँ अपनाई जा सकती हैं? A. निरूपण B. परियोजन C. फैक्ट्री का भ्रमण D. कुछ अध्ययन-वृत्तों (केस स्टडीज) पर चर्चा उपयुक्त विकल्पों का चुनाव कीजिए। **Options:** 1. A, B तथा C 2. B, C तथा D 3. A, C तथा D

# 4 केवल B तथा C

Question Number: 74 Question Id: 50521228718 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

During the 'Emergency' in India between 1975 and 1977, newspapers were asked to take permission from the government before publishing any piece.

This example is appropriate to explain which of the following concepts?

## **Options:**

- 1. Social Advertising
- 2. Censorship
- 3. Discrimination
- 4. Disadvantages of democracy

Question Number: 74 Question Id: 50521228718 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

1975 और 1977 के बीच भारत में आपातकाल की अवधि के दौरान, भारत सरकार ने पत्रकारों के लिए कुछ नियम निर्धारित किए और उन्हें दिए गए दिशा-निर्देशों का पालन करने के लिए कहा गया। सभी समाचारपत्रों को कोई भी लेख प्रकाशित करने से पहले सरकार से अनुमित लेने के लिए कहा गया था। यह उदाहरण निम्नलिखित में से किन सिद्धांतों को समझाने के लिए उपयुक्त है?

- 1 सामाजिक विज्ञापन
- 2. अभिवेचन (सेंसरशिप)
- 3. भेदभाव

# 4. लोकतंत्र के नुकसान

Question Number: 75 Question Id: 50521228719 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

A role play on childhood experiences of Dr.B.R. Ambedkar can help social science students to understand the following.

- A. The ways and means by which Indian Constitution was written.
- B. Empathise with the marginalised sections of society.
- C. How untouchability was practiced during colonial period.

Choose the correct option.

#### **Options:**

- 1. Only A and B
- 2. Only B and C
- 3. Only A and C
- 4. A, B and C

Question Number: 75 Question Id: 50521228719 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

डॉ. भीमराव अंबेड़कर के बचपन के अनुभवों पर रोल प्ले निम्न में से किसे समझने में सामाजिक विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए सहायक हो सकता है

- A. उन तरीकों व साधनों को जिनके द्वारा भारतीय संविधान लिखा गया।
- B. समाज के हाशियाई समूहों के साथ समानुभूति
- C. औपनिवेशक समय में अस्पृश्यता का चलन कैसा था।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

# **Options:**

- 1. केवल A तथा B
- 2. केवल B तथा C
- 3. केवल A तथा C
- 4. A, B तथा C

Question Number: 76 Question Id: 50521228720 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

To cover the theme 'role of government in health sector, an elementary school teacher could plan

- A. Debate on health facilities available in rural and urban area.
- B. Discussion about availability of clean drinking water.
- C. Comparison of provision of services in public and private health services.
- D. Case study of public health system in Kerala.

- 1. Only A and C
- 2. Only A, B and D

3. Only A, C and D

4. A, B, C and D

Question Number: 76 Question Id: 50521228720 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'स्वास्थ्य क्षेत्र में सरकार की भूमिका' थीम को पूरा करवाने हेतु एक प्रारंभिक विद्यालय की शिक्षिका योजना बना सकती है —

- A. ग्रामीण व शहरी क्षेत्रों में उपलब्ध स्वास्थ्य सुविधाओं पर वाद-विवाद करवाना
- B. साफ पीने के पानी की उपलब्धता पर चर्चा करवाना
- C. सार्वजनिक व निजी स्वास्थ्य सेवाओं की तुलना करवाना
- D. सार्वजनिक स्वास्थ्य व्यवस्था संबंधी केरल की केस स्टडी

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

# **Options:**

1. केवल A तथा C

2 केवल A, B तथा D

3 केवल A, C तथा D

4. A, B, C तथा D

Question Number: 77 Question Id: 50521228721 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following strategies are most suitable be for stimulating a child's thought process and critical outlook in a social science class?

A. Discussion on issues

B. Audio-visuals

## C. Opinions of teacher

Choose the appropriate option.

## **Options:**

- 1. Only A and B
- 2. Only B and C
- 3. Only A and C
- 4. All A, B and C

Question Number: 77 Question Id: 50521228721 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में बच्चों में चिंतन प्रक्रिया तथा समालोचनात्मक दृष्टिकोण को प्रोत्साहित करने हेतु निम्न में से कौन-सी युक्तियाँ सबसे उपयुक्त हैं?

- A. मुद्दों पर चर्चा
- B. दृश्य-श्रवण सामग्री (ऑडियो-विजुअल्स)
- C. शिक्षक का मत

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए —

# **Options:**

- 1 केवल A तथा B
- 2 केवल B तथा C
- 3. केवल A तथा C
- 4. सभी A, B तथा C

Question Number: 78 Question Id: 50521228722 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

#### Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher is making a lesson plan to discuss seasons of India. She wants to link it with a concept that she taught earlier. Which of the following concepts should she have taught prior to this lesson?

#### **Options:**

- 1. Leap year
- 2. Revolution
- 3. Rotation
- 4. Circle of Illumination

Question Number: 78 Question Id: 50521228722 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भारत के मौसमों की चर्चा करने हेतु एक शिक्षिका एक पाठ योजना बना रही है। वह इसे अपने द्वारा पढ़ाए गए संप्रत्यय के साथ जोड़ना चाहती है? उसने इससे पहले निम्नलिखित संप्रत्ययों में से कौन-सा संप्रत्यय पढ़ाया होगा?

# **Options:**

- 1 लीप वर्ष
- 2. परिक्रमण
- ३ घूर्णन
- य प्रदीप्ति वृत्त

Question Number: 79 Question Id: 50521228723 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following may provide opportunities to develop critical thinking abilities in social science class?

A. Ask the source of evidence for argumenta made. B. Encourage students to explain in their own words. C. Encourage students to interpret in only one way. D. Describe what is stated by the teacher as it is. Choose the correct option. **Options:** 1. A and B 2. A, B and C 3. C and D 4. B, C and D Question Number: 79 Question Id: 50521228723 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 सामाजिक विज्ञान की कक्षा में निम्नलिखित में से कौन-सा समालोचनात्मक चिंतन क्षमता को बढ़ावा दे सकता है? A. दिए गए तर्क हेतु साक्ष्य का स्रोत पूछना B. विद्यार्थियों को अपने शब्दों में विवरण देने के लिए प्रोत्साहित करना C. विद्यार्थियों को केवल एक ही तरीके से व्याख्या करने के लिए प्रोत्साहित करना D. शिक्षक द्वारा कही गई बात को ज्यों-का-त्यों वर्णित करना सही विकल्प का चयन कीजिए। **Options:** 1. A और B 2. A, B और C

3. C और D

# 4. B, C और D

Question Number: 80 Question Id: 50521228724 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

Which of the following activities promote critical thinking in social science class?

- A. Conduct quiz question in which answers are available in the notes dictated by teacher.
- B. Encourage students to read the textbook contents regularly.
- C. Provide a current affairs topic for classroom debate.
- D. Encourage students to read a news clip and pose questions on the newship contents.

Choose the correct option.

# **Options:**

- 1. A and B
- 2. A, B and C
- 3. B, C and D
- 4. C and D

Question Number: 80 Question Id: 50521228724 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन-सी समालोचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देती है?

- A. प्रश्नोत्तरी (क्विज) का आयोजन करना जिसमें सभी प्रश्नों के उत्तर शिक्षक द्वारा लिखवाए गए नोट्स में हैं।
- B. विद्यार्थियों को नियमित तौर पर पाठ्य-पुस्तक की विषय-वस्तु को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना
- C. कक्षा में वाद-विवाद आयोजित करने के लिए सामान्य ज्ञान के विषय उपलब्ध करवाना
- D. बच्चों को समाचार पढ़ने तथा उस विषय-वस्तु पर सवाल करने के लिए प्रोत्साहित करना

सही विकल्प का चयन कीजिए।

# **Options:**

- 1 A तथा B
- 2. A, B तथा C
- 3 B, C तथा D
- 4. C तथा D

 $Question\ Number: 81\ Question\ Id: 50521228725\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$ 

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

To address students question on 'why are our cities dirty', a teacher decides to focus on providing perspective in the class. Which of the following would be the most appropriate strategy?

## **Options:**

- 1. Inviting the local sanitation worker to share their work experiences and challenges they face
- 2. Show a documentary on solid-waste management
- 3. Ask students to clear up the waste from their class each day for at least a week.
- 4. Organise a declaration on importance of hygiene.

Question Number: 81 Question Id: 50521228725 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में पूछे गए प्रश्न 'हमारे शहर इतने गंदे क्यों हैं?' को संबोधित करने के लिए शिक्षिका इस पर विभिन्न दृष्टिकोण उपलब्ध करवाने का निर्णय लेती है। निम्न में से कौन-सी सबसे उपयुक्त युक्ति होगी?

## **Options:**

- रथानीय सफाई कर्मचारी को उनके कार्य-अनुभवों और उनके सामने आने वाली चुनौतियों को साझा करने हेतु कक्षा में आमंत्रित करना
- 2. ठोस-अपशिष्ट पदार्थों के प्रबंधन पर एक वृत्त-चित्र दिखाना
- 3 कम से कम एक सप्ताह तक हर रोज़ विद्यार्थियों को उनकी कक्षा को साफ करने के लिए कहना
- 4 स्वास्थ्य के महत्त्व पर भाषण का आयोजन करना

Question Number: 82 Question Id: 50521228726 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A Social Science teacher wanted his students to understand a health policy implemented by a previous State Government. The ex-health minister's article provides an in-depth view of this aspect. However, he was recently accused for corruption. So the teacher wonders whether and how to use this article.

Which of the following is the most responsible approach for the Social Science teacher?

- 1. Explain that we should not bother about the author of the article but focus only on the content, which is related to the policy.
- 2. Use excerpts from the article in class without attributing to the author, to take advantage of it while avoiding controversy.
- 3. Use another, less useful, source as material in the class instead. Discussing the controversy would only lead to waste of time.
- 4. Explain that people in government positions can attract controversy, and we should choose articles on academic merit rather than unrelated reputation.

Question Number: 82 Question Id: 50521228726 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सामाजिक विज्ञान के एक शिक्षक चाहते थे कि उनके छात्र पिछली राज्य सरकार द्वारा लागू की गई स्वास्थ्य नीति को समझें। पूर्व स्वास्थ्य मंत्री का लेख इस विषय पर विस्तृत जानकारी देता है। लेकिन, उनपर हाल में ही भ्रष्टाचार के आरोप लगे हैं। इसलिए शिक्षक असमंजस में है कि उसे इस लेख का उपयोग करना चाहिए या नहीं। सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी सबसे जिम्मेदारीपूर्ण कार्यवाही होगी?

# **Options:**

समझाएँ कि हमें इस लेख के लेखक पर ध्यान न देकर केवल उसमें दी गई विषय-सामग्री पर ध्यान देना चाहिए जो कि इस नीति से 1. संबंधित है।

लेखक का नाम लिए बगैर इस लेख से उद्धरण का प्रयोग कक्षा में करें जिससे किसी भी प्रकार के विवाद से बचते हुए उस लेख का लाभ 2. उठाया जा सके।

3. इसके बदले, कम लाभदायक स्रोत सामग्री के रूप में कक्षा में प्रयोग करें। विवाद के बारे में चर्चा करने से केवल समय बर्बाद होगा।

समझाएं कि सरकारी पदों पर लोग विवाद का पात्र बन सकते हैं, और हमें लेखों का चयन उनके शैक्षिक महत्त्व के आधार पर चुनना चाहिए न कि असंबंधित प्रतिष्ठा को ध्यान में रख कर।

Question Number: 83 Question Id: 50521228727 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Mr Raj is highlighting the relevance of social science to his elementary school students.

A. 'It would enable you to develop analytical skills.' < br>

B. 'An inter-dependent world required you to adjust and appreciate various cultures'

C. You have to be equipped with contemporary realities'

Choose the statements that is/are appropriate for the topic of his discussion.

## **Options:**

- 1. Only A and B
- 2. Only B and C
- 3. Only A and C
- 4. A, B and C

Question Number: 83 Question Id: 50521228727 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

श्रीमान राज अपने प्रारंभिक विद्यालयी विद्यार्थियों को सामाजिक विज्ञान की प्रासंगिकता को समझाते हैं।

- A. 'यह आपको विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करने में सहायक होगा'
- B. 'एक अंतर्संबंधित विश्व में समायोजन के लिए विभिन्न संस्कृतियों का आदर/कद्र करने की आवश्यकता है'
- C. 'तुम्हें समसामायिक वास्तविकताओं से लैस होना होगा'

चर्चा के विषय के तौर पर कौन-से कथन उपयुक्त हो सकते हैं, चुनाव कीजिए।

# **Options:**

- 1. केवल A तथा B
- 2 केवल B तथा C
- 3. केवल A तथा C
- 4 A, B तथा C

Question Number: 84 Question Id: 50521228728 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following indicates use of primary source by students doing a school social science project?

## **Options:**

- 1. Reading of news magazine
- 2. Watching a feature film.
- 3. Watching a documentary
- 4. Visiting and examining a historical movement

Question Number: 84 Question Id: 50521228728 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सामाजिक विज्ञान परियोजना करते हुए निम्न में से कौन-सा प्राथमिक स्रोत के प्रयोग की ओर संकेत देता है?

## **Options:**

- 1 समाचार पत्रिका पढ़ना
- 2. एक फीचर फ़िल्म देखना
- 3. एक वृत्त-चित्र देखना
- ्व एक ऐतिहासिक स्मारक का भ्रमण एवं परीक्षण करना

Question Number: 85 Question Id: 50521228729 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A Social Science teacher asked her students to prepare a project on 'Lives of people living in a desert'.

Arrange the following in a sequence to do this project.

A. Presenting the findings in class.

- B. Planning the collection of data.
- C. Finding the sources, collecting and presenting data on climate, life style, food habits etc.,
- D. Deciding about a desert area on which project will be prepared.
- E. Developing objectives of the project work.

Choose the correct option.

## **Options:**

- 1. B, E, D, C, A
- 2. D, E, B, C, A
- 3. E, D, B, A, C
- 4. B, D, E, C, A

 ${\bf Question\ Number: 85\ Question\ Id: 50521228729\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$ 

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को 'रेगिस्तान में लोगों का जीवन' विषय पर परियोजना कार्य करने के लिए कहती हैं। इस परियोजना को करने के लिए निम्न को क्रम में लगाइये —

- A. कक्षा में परिणामों का प्रदर्शन (प्रेज़ेंट) करना।
- B. आँकडे एकत्रण की योजना बनाना।
- C. जलवायु, जीवन-शैली, खान-पान की आदतों इत्यादि पर आँकड़ों के स्रोतों को ढूँढना, आँकड़े एकत्र करना व उनका प्रदर्शन करना।
- D. उस रेगिस्तान के बारे में निर्णय लेना जिस पर परियोजना बनाई जाती है।
- E. परियोजना कार्य हेतु उद्देश्यों का निर्माण।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

# **Options:**

B, E, D, C, A

2. D, E, B, C, A

3. E, D, B, A, C

4. B, D, E, C, A

Question Number: 86 Question Id: 50521228730 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The nature of assessment required to be developed to recruit employees for a school is

# **Options:**

1. Assessment of learning

- 2. Assessment as learning
- 3. Assessment for learning
- 4. Formative assessment

Question Number: 86 Question Id: 50521228730 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यालय में कर्मचारी की नियुक्ति करने हेतु विकसित किए जाने वाली आकलन विधि की प्रकृति में होना चाहिए —

# **Options:**

- अधिगम का आकलन
- 2 अधिगम की तरह आकलन
- <sub>3</sub> अधिगम के लिए आकलन
- रचनात्मक आकलन

Question Number: 87 Question Id: 50521228731 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Match the following and choose the correct option.

| A. Learning Difficulties | i.   | Summative Assessment  |
|--------------------------|------|-----------------------|
| B. Entry Behaviour       | ii.  | Formative Assessment  |
| C. Certificate           | iii. | Placement Evaluation  |
| D. Learning progress     | iv.  | Diagnostic Evaluation |

# **Options:**

- 1. A-(iii), B-(iv), C-(ii), D-(i)
- 2. A-(iv), B-(iii), C-(i), D-(ii)
- 3. A-(iii), B-(ii), C-(iv), D-(i)
- 4. A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)

Question Number: 87 Question Id: 50521228731 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित का मिलान करें तथा सही विकल्प को चुनें —

| A. अधिगम चुनौतियाँ | i. योगात्मक आकलन             |
|--------------------|------------------------------|
| B. प्रवेश व्यवहार  | ii. रचनात्मक आकलन            |
| C. प्रमाणीकरण      | iii. स्थापन (प्लेसमेंट) आकलन |
| D. अधिगम प्रगति    | iv. निदानात्मक आकलन          |

Question Number: 88 Question Id: 50521228732 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following question assess(es) only the conceptual knowledge of learners?

- A. Discuss the difference between state and government?
- B. What are Fundamental Rights?
- C. When did India become a Republic?
- D. What would happen if there were no restrictions on the power of the elected representatives?

#### **Options:**

- 1. A and B
- 2. A, B and D
- 3. B, C and D
- 4. A, B and C

Question Number: 88 Question Id: 50521228732 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-से प्रश्न अधिगमकर्ता के संकल्पनात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं?

- A. राज्य तथा सरकार के बीच के अंतर पर चर्चा कीजिए।
- B. मौलिक अधिकार क्या है?
- C. भारत गणतंत्र कब बना?
- D. क्या होगा यदि चुने हुए प्रतिनिधियों की शक्ति पर कोई प्रतिबंध न हो।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

# **Options:**

1. A तथा B

- 2. A, B तथा D
- 3 B, C तथा D
- 4. A, B तथा C

Question Number: 89 Question Id: 50521228733 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Ms Zoya wants to make sure students in her class have conceptually understood the different types of government that she has just finished teaching. Which of the following questions would enable her to make a judgement on their understanding?

## **Options:**

- 1. How do you think people can be involved in decisions that affect them?
- 2. Compare monarchy with democracy?
- 3. What are your views on a democracy?
- 4. The king has absolute powers in a democracy. Is it true or false?

Question Number: 89 Question Id: 50521228733 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ज़ोया मैडम यह सुनिश्चित करना चाहती हैं कि विद्यार्थियों ने सरकार के विभिन्न प्रकारों के संप्रत्यय को समझ लिया है। निम्न में से कौन-सा प्रश्न उनकी समझ के बारे में शिक्षिका को निर्णय लेने के सक्षम बनाएगा?

# Options:

आपको क्या लगता है कि उन लोगों को निर्णय लेने में कैसे भागीदार बनाया जाए जिन्हें ये निर्णय प्रभावित करेंगे।

राजतंत्र की प्रजातंत्र से तुलना कीजिए। 2.

- 3. प्रजातंत्र पर आपके क्या विचार हैं?
- प्रजातंत्र में राजा के पास सारी शक्तियाँ होती हैं। यह सही है या गलत?

Question Number: 90 Question Id: 50521228734 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

An assessment task asks students to draw a diagram explaining the water cycle.

Which of the following aspects of student knowledge and understanding cannot be assessed through this task?

## **Options:**

- 1. Four main stages of the water cycle
- 2. Difference between precipitation and condensation
- 3. How water continuously changes its form
- 4. Sources of fresh water

Question Number: 90 Question Id: 50521228734 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक आकलन कार्य में छात्रों को चित्र के माध्यम से जल चक्र समझाने के लिए कहा गया है। इस कार्य के माध्यम से छात्र के ज्ञान या समझ के निम्नलिखित में से कौन-से पहलू का आकलन नहीं किया जा सकता है?

- जल चक्र के चार मुख्य चरण 1.
- 2 वर्षा और संघनन के बीच अंतर
- 3 पानी किस प्रकार लगातार अपना रूप बदलता रहता है

# Language I

**Section Id:** 505212905

Section Number: 3

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 17

Number of Questions to be attempted: 17

Section Marks: 30

**Enable Mark as Answered Mark for Review and** 

**Clear Response:** 

Sub-Section Number: 1

**Sub-Section Id:** 5052121649

**Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Id: 50521228735 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

Yes

: Yes Group Comprehension Questions : No

**Question Numbers: (91 to 99)** 

Question Label: Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

When I visited India again in 1945, the big change I noticed was the increased interest in politics. You cannot understand the modern Indians unless you realise that politics occupy them so passionately and constantly, that artistic problems, and even social problems- are subsidiary. Their attitude is 'first we must find the correct political solution and then we can deal with other matters' I think the attitude is unsound, and used to say so; still, there it is, and they hold it much more vehemently than they did a quarter of a century ago. When I spoke about the necessity of form in literature and the importance of the individual vision, their attention wandered, although they listened politely. Literature, in their view, should expound or inspire a political creed.

Externally the place has not changed. It looks much as it did from the train. Outside the carriage windows (rather dirty windows) it unrolls as before – monotonous, enigmatic, and at moments sinister. And in some long motor drives which I look through the Deccan there were the same combinations of hills, rocks, bushes, ruins, dusty people and occasional yellow flowers. There is still poverty, and the malnutrition, which persists like a ground-swell beneath the pleasant froth of my immediate experience. Industrialisation has increased though it does not dominate the landscape yet as it does in the west. No, externally India has not changed. And this changelessness in her is called by some observers 'the real India''. I don't myself like the phrase 'the real India''. I suspect it. It always makes me prick my ears.

#### **Sub questions**

Question Number: 91 Question Id: 50521228736 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In his understanding of India, the writer seems to be:

- 1. positive
- 2. objective
- 3. negative
- 4. indifferent

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 92 Question Id: 50521228737 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In his opinion:

- one can be proud of Indian literature.
- 2. India has effected great social reforms.
- 3. Indian economy is drawing great attention.
- 4. Indians are preoccupied with politics.

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 93 Question Id: 50521228738 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) Indians mostly think of politics at the cost of social reforms.
- (b) Indians' approach to the problems of life has not much changed during the last twenty five years.
- (c) His audience paid attention only when he spoke about individual vision.
- 1. (a) is right, (b) and (c) are wrong.
- 2. (b) is right, (c) and (a) are wrong.
- 3. (a) and (b) are right and (c) is wrong.
- 4. (b) and (c) are right and (a) is wrong.

- 1.1
- 2.2

3.3

4.4

Question Number: 94 Question Id: 50521228739 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) Even in literature Indians want a touch of politics.
- (b) He is impressed, though, with the beauty of nature.
- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. both (a) and (b) are right.
- 4. both (a) and (b) are wrong.

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 95 Question Id: 50521228740 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following views is not held by the writer?

- 1. India is still a poor country.
- 2. India's landscape is not beautiful.
- 3. There is no dynamism in India.
- 4. Industrialisation is picking up at a fast pace.

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

| Question Number : 96 Question Id : 50521228741 Question Type : MCQ Option Shuffling : No                            |
|---|
| Is Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| 'economic problems are <u>subsidiary'</u> : The underlined word is a/an   |
| <ol> <li>noun</li> <li>verb</li> <li>adjective</li> <li>adverb</li> </ol>   |
| Options:  |
| 1.1   |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
| Question Number : 97 Question Id : 50521228742 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| ' should <u>inspire</u> a political creed' The underlined word means the same as:                                   |
| <ol> <li>define</li> <li>encourage</li> <li>approve</li> <li>change</li> </ol>                                      |
| Options:  |
| 1. 1  |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
| Question Number : 98 Question Id : 50521228743 Question Type : MCQ Option Shuffling : No                            |

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Is Question Mandatory : No

| ' it unrolls as before – <u>monotonous</u> '  The word opposite in meaning to the underlined word is                                     |
|--|
| <ol> <li>changing</li> <li>similar</li> <li>attentive</li> <li>progressive</li> </ol>  |
| Options:   |
| 1.1  |
| 2. 2   |
| 3. 3   |
| 4. 4   |
| Question Number : 99 Question Id : 50521228744 Question Type : MCQ Option Shuffling : No   |
| Is Question Mandatory : No   |
| Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  'Though it does not dominate the landscape.' The above expression is a/an clause.  1. noun 2. adjective |
| 3. adverb 4. coordinate  |
| Options:   |
| 1.1  |
| 2. 2   |
| 3. 3   |
| 4. 4   |
| Question Id : 50521228735 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed   |
| : Yes Group Comprehension Questions : No   |
| Question Numbers : (91 to 99)  |
| Question Label : Comprehension   |

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

When I visited India again in 1945, the big change I noticed was the increased interest in politics. You cannot understand the modern Indians unless you realise that politics occupy them so passionately and constantly, that artistic problems, and even social problems- are subsidiary. Their attitude is 'first we must find the correct political solution and then we can deal with other matters' I think the attitude is unsound, and used to say so; still, there it is, and they hold it much more vehemently than they did a quarter of a century ago. When I spoke about the necessity of form in literature and the importance of the individual vision, their attention wandered, although they listened politely. Literature, in their view, should expound or inspire a political creed.

Externally the place has not changed. It looks much as it did from the train. Outside the carriage windows (rather dirty windows) it unrolls as before – monotonous, enigmatic, and at moments sinister. And in some long motor drives which I look through the Deccan there were the same combinations of hills, rocks, bushes, ruins, dusty people and occasional yellow flowers. There is still poverty, and the malnutrition, which persists like a ground-swell beneath the pleasant froth of my immediate experience. Industrialisation has increased though it does not dominate the landscape yet as it does in the west. No, externally India has not changed. And this changelessness in her is called by some observers 'the real India''. I don't myself like the phrase 'the real India''. I suspect it. It always makes me prick my ears.

#### **Sub questions**

Question Number: 91 Question Id: 50521228736 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In his understanding of India, the writer seems to be:

- 1. positive
- 2. objective
- 3. negative
- 4. indifferent

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 92 Question Id: 50521228737 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In his opinion:

- one can be proud of Indian literature.
- 2. India has effected great social reforms.
- 3. Indian economy is drawing great attention.
- 4. Indians are preoccupied with politics.

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 93 Question Id: 50521228738 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) Indians mostly think of politics at the cost of social reforms.
- (b) Indians' approach to the problems of life has not much changed during the last twenty five years.
- (c) His audience paid attention only when he spoke about individual vision.
- 1. (a) is right, (b) and (c) are wrong.
- 2. (b) is right, (c) and (a) are wrong.
- 3. (a) and (b) are right and (c) is wrong.
- 4. (b) and (c) are right and (a) is wrong.

- 1.1
- 2.2

3.3

4.4

Question Number: 94 Question Id: 50521228739 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) Even in literature Indians want a touch of politics.
- (b) He is impressed, though, with the beauty of nature.
- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. both (a) and (b) are right.
- 4. both (a) and (b) are wrong.

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 95 Question Id: 50521228740 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following views is not held by the writer?

- 1. India is still a poor country.
- 2. India's landscape is not beautiful.
- 3. There is no dynamism in India.
- 4. Industrialisation is picking up at a fast pace.

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

| Question Number : 96 Question Id : 50521228741 Question Type : MCQ Option Shuffling : No                            |
|---|
| Is Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| 'economic problems are <u>subsidiary'</u> : The underlined word is a/an   |
| <ol> <li>noun</li> <li>verb</li> <li>adjective</li> <li>adverb</li> </ol>   |
| Options:  |
| 1.1   |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
| Question Number : 97 Question Id : 50521228742 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| ' should <u>inspire</u> a political creed' The underlined word means the same as:                                   |
| <ol> <li>define</li> <li>encourage</li> <li>approve</li> <li>change</li> </ol>                                      |
| Options:  |
| 1. 1  |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
| Question Number : 98 Question Id : 50521228743 Question Type : MCQ Option Shuffling : No                            |

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Is Question Mandatory : No

| ' it unrolls as before – monotonous'  The word opposite in meaning to the underlined word | d is                                     |
|---|--|
| <ol> <li>changing</li> <li>similar</li> <li>attentive</li> <li>progressive</li> </ol>     |  |
| Options:  |  |
| 1.1   |  |
| 2. 2  |  |
| 3.3   |  |
| 4. 4  |  |
|   |  |
| Question Number: 99 Question Id: 50521228744 Q  | uestion Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No  |  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |  |
| 'Though it does not dominate the landscape.' The above expression is a/an clause.         | ove                                      |
| <ol> <li>noun</li> <li>adjective</li> <li>adverb</li> <li>coordinate</li> </ol>           |  |
| Options:  |  |
| 1.1   |  |
| 2. 2  |  |
| 3.3   |  |
| 4. 4  |  |
| Sub-Section Number :  | 2  |
| Sub-Section Id :  | 5052121650                               |
| Question Shuffling Allowed :  | Yes                                      |
|   |  |
|   |  |

Question Id : 50521228745 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

#### Question Label: Comprehension

Read the poem given below and answer the questions / Complete the statements that follow with the help of the given options.

The sea of faith
Was once, too, at the full, and round earth's shore
Lay like the folds of a bright girdle furl'd.
But now I only hear
Its melancholy, long, withdrawing roar,
Retreating, to the breath
Of the night-wind, down the vast edges drear
And naked shingles of the world.

Ah, love, let us be true
To one another! for the world which seems
To lie before us like a land of dreams,
So various, so beautiful, so new,
Hath really neither joy, nor love, nor light,
Nor certitude, nor peace, nor help for pain;
And we are here as on a darkling plain
Swept with confused alarms of struggle and flight,
Where ignorant armies clash by night.

### **Sub questions**

Question Number: 100 Question Id: 50521228746 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does the expression, "But now I only hear its melancholy ...." mean?

- 1. It is the time of dusk.
- 2. The sound of roaring waves is receding.
- 3. A feeling of sadness has overwhelmed the speaker.
- He does not like the breaking up of the waves against the shore.

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 101 Question Id: 50521228747 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Lay like the folds of a bright girdle furled' The figure of speech used in the above line is 1. metaphor 2. hyperbole 3. simile 4. symbolization **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 102 Question Id: 50521228748 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 The poet wishes to indicate by using the phrase, 'naked shingles' that: 1. the waves have hit the rocks. 2. no one is sitting on the rocks. 3. the rocks at the shore are pointed and sharp. the rocks make uncomfortable seats. **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4

Question Number : 103 Question Id : 50521228749 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The lines 'Ah love...... a land of dreams' show that:

- 1. the speaker wants a positive response to his love
- 2. he is truly in love with his beloved.
- 3. he feels that his beloved is in two minds.
- he does not want to meet her only in dreams.

# **Options:**

- 1 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 104 Question Id: 50521228750 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements.

- (a) The poet is living in a seemingly beautiful world.
- (b) Actually it is torn by conflicts and disbeliefs.
- 1. (a) is true and (b) is false.
- 2. (b) is true and (a) is false.
- 3. Both (a) and (b) are true.
- 4. Both (a) and (b) are false

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 105 Question Id: 50521228751 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

'The sea of faith was once, too, at the full.' Which figure of speech is used here?

- 1. Metaphor
- 2. Simile
- 3. Symbolism
- 4. Personification

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Id: 50521228745 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

**Question Numbers: (100 to 105)** 

Question Label: Comprehension

Read the poem given below and answer the questions / Complete the statements that follow with the help of the given options.

The sea of faith
Was once, too, at the full, and round earth's shore
Lay like the folds of a bright girdle furl'd.
But now I only hear
Its melancholy, long, withdrawing roar,
Retreating, to the breath
Of the night-wind, down the vast edges drear
And naked shingles of the world.

Ah, love, let us be true
To one another! for the world which seems
To lie before us like a land of dreams,
So various, so beautiful, so new,
Hath really neither joy, nor love, nor light,
Nor certitude, nor peace, nor help for pain;
And we are here as on a darkling plain
Swept with confused alarms of struggle and flight,
Where ignorant armies clash by night.

#### **Sub questions**

Question Number: 100 Question Id: 50521228746 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 What does the expression, "But now I only hear its melancholy ...." mean? 1. It is the time of dusk. 2. The sound of roaring waves is receding. 3. A feeling of sadness has overwhelmed the speaker. 4. He does not like the breaking up of the waves against the shore. **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 101 Question Id: 50521228747 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Lay like the folds of a bright girdle furled' The figure of speech used in the above line is 1. metaphor 2. hyperbole 3. simile 4. symbolization **Options:** 1.1 2.2 3.3

Question Number: 102 Question Id: 50521228748 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

4.4

The poet wishes to indicate by using the phrase, 'naked shingles' that:

- 1. the waves have hit the rocks.
- 2. no one is sitting on the rocks.
- 3. the rocks at the shore are pointed and sharp.
- 4. the rocks make uncomfortable seats.

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 103 Question Id: 50521228749 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The lines 'Ah love...... a land of dreams' show that:

- 1. the speaker wants a positive response to his love
- 2. he is truly in love with his beloved.
- 3. he feels that his beloved is in two minds.
- he does not want to meet her only in dreams.

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 104 Question Id: 50521228750 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

| Is Question Mandatory : No   |  |
|--|--|
| Question Number : 106 Question Id : 5052   | 21228752 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Question Shuffling Allowed :   | Yes  |
| Sub-Section Id :   | 5052121651   |
| Sub-Section Number :   | 3  |
| 4. 4   |  |
| 3. 3   |  |
| 2. 2   |  |
| 1. 1   |  |
| Options:   |  |
| <ol> <li>Metaphor</li> <li>Simile</li> <li>Symbolism</li> <li>Personification</li> </ol>   |  |
| 'The sea of faith was once, too, at the full.' speech is used here?  | Which figure of                                    |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |  |
| Is Question Mandatory : No   |  |
| Question Number : 105 Question Id : 5052   | 21228751 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| 4. 4   |  |
| 4. 4   |  |
| <ul><li>2. 2</li><li>3. 3</li></ul>  |  |
| 1.1  |  |
| Options:   |  |
| <ol> <li>(a) is true and (b) is false.</li> <li>(b) is true and (a) is false.</li> <li>Both (a) and (b) are true.</li> <li>Both (a) and (b) are false</li> </ol> |  |
| Study the following statements.  (a) The poet is living in a seemingly bea  (b) Actually it is torn by conflicts and di  |  |

# Learners acquire a language by

- analysing the structure of language
- 2. studying the literature of the language
- 3. learning about the culture of the speakers of the language
- 4. using the language in a natural interactive environments.

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 106 Question Id: 50521228752 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Learners acquire a language by

1. analysing the structure of language

- 2. studying the literature of the language
- 3. learning about the culture of the speakers of the language
- 4. using the language in a natural interactive environments.

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 107 Question Id: 50521228753 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following language skills are related to expression?

- 1. Reading, listing
- 2. Listening, writing
- 3. Speaking, Writing
- 4. Reading, Speaking and writing

# **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 107 Question Id: 50521228753 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following language skills are related to expression? 1. Reading, listing 2. Listening, writing 3. Speaking, Writing 4. Reading, Speaking and writing **Options:** 1.1 2.2 3.3 4 4 Question Number: 108 Question Id: 50521228754 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Identify the disability a child might be suffering from If she/he is unable to (a) comprehend text gestures. (b) to make contractions. (c) read at expected rate of speed. (d) analyse the surface and deep meaning. 1, Dysgraphia

# Options:

Dyspraxia
 Dyscalculia
 Dyslexia

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 108 Question Id: 50521228754 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

Identify the disability a child might be suffering from If she/he is unable to

- (a) comprehend text gestures.
- (b) to make contractions.
- (c) read at expected rate of speed.
- (d) analyse the surface and deep meaning.
- 1, Dysgraphia
- 2. Dyspraxia
- 3. Dyscalculia
- 4. Dyslexia

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

 $Question\ Number: 109\ Question\ Id: 50521228755\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$ 

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Functional model of language is linked with the concept of communicative competence.

Reason (R): Language is a vehicle for the expression of functional meaning and for performing real-world activities.

- 1. both A and R are true and R is the correct explanation of A
- 2. both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- 3. A is true but r is false.
- 4. A is false but R is true.

#### **Options:**

1.1

| 2. 2   |
|--|
| 3. 3   |
| 4. 4   |
|  |
| Question Number : 109 Question Id : 50521228755 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  |
| Is Question Mandatory : No   |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |
| Assertion (A): Functional model of language is linked with the concept of communicative competence.  Reason (R): Language is a vehicle for the expression of functional meaning and for performing real-world activities.      |
| <ol> <li>both A and R are true and R is the correct explanation of A</li> <li>both A and R are true but R is not the correct explanation of A</li> <li>A is true but r is false.</li> <li>A is false but R is true.</li> </ol> |
| Options:   |
| 1. 1   |
| 2. 2   |
| 3. 3   |
| 4. 4   |
|  |
| Question Number : 110 Question Id : 50521228756 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  |
| Is Question Mandatory : No   |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |
| Which of the following is a subject- oriented writing style which seeks to explain and illuminate an issue, subject and idea?  |
| <ol> <li>Expository writing</li> <li>Descriptive Writing</li> <li>Narrative writing</li> <li>Argumentive writing</li> </ol> Options:   |

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number: 110 Question Id: 50521228756 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

Which of the following is a subject- oriented writing style which seeks to explain and illuminate an issue, subject and idea?

- 1. Expository writing
- 2. Descriptive Writing
- 3. Narrative writing
- 4. Argumentive writing

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 111 Question Id: 50521228757 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of these is cited as an example of humanistic approach within the language teaching tradition?

- 1. Total physical response
- 2. Silent way
- 3. Natural approach
- 4. Community language learning

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 111 Question Id: 50521228757 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

| COLL | ect warks . I wrong warks . U  |
|------|--|
|      | uestion Mandatory : No<br>ect Marks : 1 Wrong Marks : 0  |
|      | stion Number : 112 Question Id : 50521228758 Question Type : MCQ Option Shuffling : No   |
|      |  |
| 4. 4 |  |
| 3. 3 |  |
| 2. 2 |  |
| 1. 1 |  |
| Opti | ons:   |
| 2. ] | anecdotal record portfolio rubrics project   |
| A    | ect Marks: 1 Wrong Marks: 0  is a purposeful collection of student's work that exhibits the student's efforts, progress and achievement in d more areas. |
|      | uestion Mandatory : No   |
| Ques | stion Number : 112 Question Id : 50521228758 Question Type : MCQ Option Shuffling : No   |
| 4. 4 |  |
| 3. 3 |  |
| 2. 2 |  |
| 1. 1 |  |
| Opti | ons:   |
|      | Community language learning  |
|      | Silent way Natural approach  |
| 2    | Cilent way   |

Which one of these is cited as an example of humanistic approach within the language teaching tradition?

| A is a purposeful collection of student's work that exhibits the student's efforts, progress and achievement in   |
|---|
| one and more areas.   |
| <ol> <li>anecdotal record</li> <li>portfolio</li> <li>rubrics</li> <li>project</li> </ol>   |
| Options :   |
| 1. 1  |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 1. 4  |
|   |
| Question Number : 113 Question Id : 50521228759 Question Type : MCQ Option Shuffling : No   |
| s Question Mandatory : No   |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| While designing the activities for language classroom, a teacher should consider to  A. design activities which involve meaningful interaction  B. design activities which resemble real world tasks. |
| 1. A is right 2. B is right. 3. Both A and B are right. 4. Both A and B are wrong.  |
| Options :   |
| 1.1   |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
| Question Number : 113 Question Id : 50521228759 Question Type : MCQ Option Shuffling : No   |
| s Question Mandatory : No   |

| While designing the activities for language classroom, a teacher should consider to  A. design activities which involve meaningful interaction  B. design activities which resemble real world tasks.  |  |
|--|--|
| 1. A is right 2. B is right. 3. Both A and B are right. 4. Both A and B are wrong.   |  |
| Options:   |  |
| 1. 1   |  |
| 2. 2   |  |
| 3. 3   |  |
| 4. 4   |  |
| Question Number : 114 Question Id : 50521228760 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  |  |
| Is Question Mandatory : No   |  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |  |
| National Education Policy (NEP)2020 recommends the study of  |  |
| <ol> <li>mother tongue. modern Indian languages, classical languages, foreign languages</li> <li>mother tongue or home language, modern Indian languages, Sanskrit, classical languages, Foreign languages</li> <li>mother tongue or home languages modern Indian languages, Sanskrit foreign languages</li> <li>mother tongue, English, modern Indian languages, classical languages</li> </ol> |  |
| Options:   |  |
| 1. 1   |  |
| 2. 2   |  |
| 3. 3   |  |
| 4. 4   |  |
| Question Number : 114 Question Id : 50521228760 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  |  |
| Is Question Mandatory : No   |  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |  |

| National Education Policy (NEP)2020 recommends the study of   |
|---|
| <ol> <li>mother tongue. modern Indian languages, classical languages, foreign languages</li> <li>mother tongue or home language, modern Indian languages, Sanskrit, classical languages, Foreign languages</li> <li>mother tongue or home languages modern Indian languages, Sanskrit foreign languages</li> <li>mother tongue, English, modern Indian languages, classical languages</li> </ol>  |
| Options :   |
| 1. 1  |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
| Is Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| A teacher conducts an activity in the class. Students are asked to form a circle. She starts the story with  'once there was a brave girl in a small team of Rajasthan. Her name was Riya'. Then each student in the circle is asked to add a sentence to complete the story in a meaningful way.  The process takes few more minutes till story reaches its end.  This activity is an example of |
| <ol> <li>content assisted language learning</li> <li>cognitive academic language proficiency</li> <li>basic interpersonal communication system</li> <li>content integrated language learning</li> </ol>   |
|   |
| Options :   |
| Options : 1. 1  |

2. 2

3.3

4. 4

Question Number: 115 Question Id: 50521228761 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

A teacher conducts an activity in the class. Students are asked to form a circle. She starts the story with \_\_\_\_\_ 
'once there was a brave girl in a small team of Rajasthan. Her name was Riya'. Then each student in the circle is asked to add a sentence to complete the story in a meaningful way.

The process takes few more minutes till story reaches its end.

This activity is an example of

- 1. content assisted language learning
- 2. cognitive academic language proficiency
- 3. basic interpersonal communication system
- 4. content integrated language learning

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 116 Question Id: 50521228762 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Total physical response (TPR) as a method could be effective for\_\_\_\_\_

- 1. kinaesthetic learners
- 2. auditory learners
- 3. reading learners
- 4. visual learners

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 116 Question Id: 50521228762 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

| Total physical response (TPR) as a method could be effective for   |
|--|
| <ol> <li>kinaesthetic learners</li> <li>auditory learners</li> <li>reading learners</li> <li>visual learners</li> </ol>        |
| Options:   |
| 1.1  |
| 2. 2   |
| 3. 3   |
| 4. 4   |
|  |
| Question Number : 117 Question Id : 50521228763 Question Type : MCQ Option Shuffling : No                                      |
| Is Question Mandatory : No   |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  |
| Which one of the following language is not included in the VIII Schedule of the Constitution?                                  |
| <ol> <li>Nepali</li> <li>Konkani</li> <li>Hindi</li> <li>Rajasthani</li> </ol>   |
| Options:   |
| 1.1  |
| 2. 2   |
| 3. 3   |
| 4. 4   |
|  |
| Question Number: 117 Question Id: 50521228763 Question Type: MCQ Option Shuffling: No  |
| Is Question Mandatory : No   |
| Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Which are of the following language is not included in the VIII Schedule of the Constitution? |
| Which one of the following language is not included in the VIII Schedule of the Constitution?                                  |
| <ol> <li>Nepali</li> <li>Konkani</li> <li>Hindi</li> </ol>   |

4. Rajasthani

| Options:  |
|---|
| 1.1   |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
| Question Number : 118 Question Id : 50521228764 Question Type : MCQ Option Shuffling : No   |
| Is Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| If a person is identifying phonemes, syllables, works, phrases and sentences and then making use of information and context to decode the spoken, written discourse, is an example of |
| <ol> <li>top down processing</li> <li>bottom up processing</li> <li>inferential decoding</li> <li>integrated decoding</li> </ol>  |
| Options:  |
| 1.1   |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
| Question Number : 118 Question Id : 50521228764 Question Type : MCQ Option Shuffling : No   |
| Is Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| If a person is identifying phonemes, syllables, works, phrases and sentences and then making use of information and context to decode the spoken, written discourse, is an example of |
| <ol> <li>top down processing</li> <li>bottom up processing</li> <li>inferential decoding</li> <li>integrated decoding</li> </ol>  |
| Options:  |
| 1. 1  |
| 2. 2  |

3.3

4.4

Question Number: 119 Question Id: 50521228765 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A child moves from India to U.S.A and is taught all her subjects in the language of country she has migrated to What is this processes of teaching is known as?

- 1. Immersion
- 2. Bilingualism
- 3. Multilingualism
- 4. Monolingualism

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 119 Question Id: 50521228765 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A child moves from India to U.S.A and is taught all her subjects in the language of country she has migrated to What is this processes of teaching is known as?

- 1. Immersion
- 2. Bilingualism
- 3. Multilingualism
- 4. Monolingualism

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 120 Question Id: 50521228766 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Content subjects like science, maths, social science have specific use of language to convey ideas. Concepts and meanings.

A language teacher in collaboration with subject teachers attempts to use this aspect of language to teaching language. What is this known as?

- 1. Register based language teaching
- 2. Language through content
- 3. Content through language
- 4. Content across language.

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 120 Question Id: 50521228766 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Content subjects like science, maths, social science have specific use of language to convey ideas. Concepts and meanings.

A language teacher in collaboration with subject teachers attempts to use this aspect of language to teaching language. What is this known as?

- 1. Register based language teaching
- 2. Language through content
- 3. Content through language
- 4. Content across language.

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

# **Language II**

| Section Id :   | 505212906  |
|--|------------|
| Section Number :   | 4          |
| Section type :   | Online     |
| Mandatory or Optional :                                      | Mandatory  |
| Number of Questions :  | 17         |
| Number of Questions to be attempted :                        | 17         |
| Section Marks :  | 30         |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes        |
| Sub-Section Number :   | 1          |
| Sub-Section Id :   | 5052121652 |
|  |            |

**Question Id: 50521228767 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed** 

Yes

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (121 to 128)

**Question Shuffling Allowed:** 

Question Label: Comprehension

निर्देश - निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

एक हालिया अध्ययन के अनुसार, जहाँ एक ओर दुनिया भर में लोगों का औसत क़द बढ़ रहा है, वहीं आम भारतीयों का क़द लगातार घट रहा है। विज्ञान पत्रिका ओपन एक्सेस साइंस जर्नल (प्लोस वन) में छपे इस अध्ययन में कहा गया है कि भारतीय पुरुषों और महिलाओं की औसत लंबाई तेज़ी से कम हो रही है। अध्ययन में 15 से 25 वर्ष की आयु के बीच और 26 से 50 वर्ष के आयु के बीच के पुरुषों और महिलाओं की औसत लंबाई और उनकी सामाजिक व आर्थिक पृष्ठिभूमि का विश्लेषण किया गया है। इससे सबसे ज्यादा चिंताजनक पहलू यह सामने आया है कि लंबाई कम होने के पीछे आर्थिक व सामाजिक पृष्ठभूमि की भी बड़ी भूमिका है। देश में सुविधा-संपन्न लोगों का सामाजिक कद हमेशा से ऊँचा रहा है, लेकिन अब यह भेद क़द-काठी में भी झलकने लगा है। जहाँ संपन्न लोगों की औसत लंबाई में कोई ज्यादा कमी नज़र नहीं आती है, वहीं गरीबों की औसत लंबाई लगातार घट रही है।

सबसे ज़्यादा गिरावट ग़रीबों और आदिवासी महिलाओं में देखी गयी है। अध्ययन के मुताबिक, एक पाँच साल की अनुसूचित जनजाति की बच्ची की औसत लंबाई सामान्य वर्ग की बच्ची से लगभग दो सेंटीमीटर कम पायी गई। पुरुषों के मामले में किसी भी वर्ग के लिए स्थिति अच्छी नहीं है। सभी वर्ग के पुरुषों की औसत लंबाई करीब एक सेंटीमीटर कम हुई है।

# **Sub questions**

Question Number: 121 Question Id: 50521228768 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लंबाई कम होने के पीछे \_\_\_\_ व \_\_\_ पृष्ठभूमि की भी बड़ी भूमिका है।

- 1. सामाजिक, सांस्कृतिक
- 2. आर्थिक, सामाजिक
- 3. सांस्कृतिक, आर्थिक
- 4. आर्थिक, भाषिक

# Options:

```
2.2
3.3
4.4
Question Number: 122 Question Id: 50521228769 Question Type: MCQ Option Shuffling: No
Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
एक शोध के अनुसार क़द में सब से ज़्यादा कमी का होना ____ में
देखा गया है।

    आदिवासी बुजुर्गों
    आदिवासी बच्चों

 आदिवासी महिलाओं

   4. आदिवासी पुरुषों
Options:
1.1
2.2
3.3
4.4
Question Number: 123 Question Id: 50521228770 Question Type: MCQ Option Shuffling: No
Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
शोध में शामिल थे —

    15 से 25 वर्ष की आयु के पुरुष व महिलाएँ

   2. 15 से 20 वर्ष की आयु के पुरुष
    3. 15 से 25 वर्ष की आयु की महिलाएँ
   4. 26 से 50 वर्ष की आयु के पुरुष
Options:
1.1
2.2
```

3.3

Question Number: 124 Question Id: 50521228771 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शोध के अनुसार किन लोगों के क़द में गिरावट हो रही है?

- 1. जिनका स्वास्थ्य खराब है।
- 2. जो साधन विपन्न हैं।
- 3. जो सुविधा संपन्न हैं।
- 4. जो मज़दूरी करते हैं।

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 125\ Question\ Id: 50521228772\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$ 

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लंबाई का एक सेंटीमीटर कम होना किससे जुड़ा हुआ है?

- सभी वर्ग के पुरुषों के साथ
- 2. पांच साल की बच्ची के साथ
- 3. आदिवासी पुरुषों के साथ
- 4. अनुसूचित जनजाति के पुरुषों के साथ

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 126 Question Id: 50521228773 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के अनुसार लंबाई में गिरावट के प्रभाव से मुक्त हैं —

- 1. अनुसूचित जनजाति के व्यक्ति
- 2. आर्थिक रूप से पिछड़े लोग
- 3. आदिवासी क्षेत्रों में रहने वाली महिलाएँ
- 4. आर्थिक रूप से मज़बूत व्यक्ति

# **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 127 Question Id: 50521228774 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

- 1. सामाजिक
- 2. आर्थिक
- 3. पारिवारिक
- 4. पृष्ठिभूमि

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 128 Question Id: 50521228775 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

# 'लंबाई' शब्द है —

- 1. गुणवाचक विशेषण
- 2. भाववाचक संज्ञा
- 3. सकर्मक क्रिया
- 4. जातिवाचक संज्ञा

# Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Id: 50521228767 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (121 to 128)

Question Label: Comprehension

निर्देश - निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

एक हालिया अध्ययन के अनुसार, जहाँ एक ओर दुनिया भर में लोगों का औसत क़द बढ़ रहा है, वहीं आम भारतीयों का क़द लगातार घट रहा है। विज्ञान पत्रिका ओपन एक्सेस साइंस जर्नल (प्लोस वन) में छपे इस अध्ययन में कहा गया है कि भारतीय पुरुषों और महिलाओं की औसत लंबाई तेज़ी से कम हो रही है। अध्ययन में 15 से 25 वर्ष की आयु के बीच और 26 से 50 वर्ष के आयु के बीच के पुरुषों और महिलाओं की औसत लंबाई और उनकी सामाजिक व आर्थिक पृष्ठिभूमि का विश्लेषण किया गया है। इससे सबसे ज्यादा चिंताजनक पहलू यह सामने आया है कि लंबाई कम होने के पीछे आर्थिक व सामाजिक पृष्ठभूमि की भी बड़ी भूमिका है। देश में सुविधा-संपन्न लोगों का सामाजिक कद हमेशा से ऊँचा रहा है, लेकिन अब यह भेद क़द-काठी में भी झलकने लगा है। जहाँ संपन्न लोगों की औसत लंबाई में कोई ज्यादा कमी नज़र नहीं आती है, वहीं गरीबों की औसत लंबाई लगातार घट रही है।

सबसे ज़्यादा गिरावट ग़रीबों और आदिवासी महिलाओं में देखी गयी है। अध्ययन के मुताबिक, एक पाँच साल की अनुसूचित जनजाति की बच्ची की औसत लंबाई सामान्य वर्ग की बच्ची से लगभग दो सेंटीमीटर कम पायी गई। पुरुषों के मामले में किसी भी वर्ग के लिए स्थिति अच्छी नहीं है। सभी वर्ग के पुरुषों की औसत लंबाई करीब एक सेंटीमीटर कम हुई है।

# **Sub questions**

Question Number: 121 Question Id: 50521228768 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लंबाई कम होने के पीछे \_\_\_\_ व \_\_\_ पृष्ठभूमि की भी बड़ी भूमिका है।

- 1. सामाजिक, सांस्कृतिक
- 2. आर्थिक, सामाजिक
- 3. सांस्कृतिक, आर्थिक
- 4. आर्थिक, भाषिक

# Options:

```
2.2
3.3
4.4
Question Number: 122 Question Id: 50521228769 Question Type: MCQ Option Shuffling: No
Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
एक शोध के अनुसार क़द में सब से ज़्यादा कमी का होना ____ में
देखा गया है।

    आदिवासी बुजुर्गों
    आदिवासी बच्चों

 आदिवासी महिलाओं

   4. आदिवासी पुरुषों
Options:
1.1
2.2
3.3
4.4
Question Number: 123 Question Id: 50521228770 Question Type: MCQ Option Shuffling: No
Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
शोध में शामिल थे —

    15 से 25 वर्ष की आयु के पुरुष व महिलाएँ

   2. 15 से 20 वर्ष की आयु के पुरुष
    3. 15 से 25 वर्ष की आयु की महिलाएँ
   4. 26 से 50 वर्ष की आयु के पुरुष
Options:
1.1
2.2
```

3.3

Question Number: 124 Question Id: 50521228771 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शोध के अनुसार किन लोगों के क़द में गिरावट हो रही है?

- 1. जिनका स्वास्थ्य खराब है।
- 2. जो साधन विपन्न हैं।
- 3. जो सुविधा संपन्न हैं।
- 4. जो मज़दूरी करते हैं।

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 125\ Question\ Id: 50521228772\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$ 

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लंबाई का एक सेंटीमीटर कम होना किससे जुड़ा हुआ है?

- सभी वर्ग के पुरुषों के साथ
- 2. पांच साल की बच्ची के साथ
- 3. आदिवासी पुरुषों के साथ
- 4. अनुसूचित जनजाति के पुरुषों के साथ

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 126 Question Id: 50521228773 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के अनुसार लंबाई में गिरावट के प्रभाव से मुक्त हैं —

- 1. अनुसूचित जनजाति के व्यक्ति
- 2. आर्थिक रूप से पिछड़े लोग
- 3. आदिवासी क्षेत्रों में रहने वाली महिलाएँ
- 4. आर्थिक रूप से मज़बूत व्यक्ति

# **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 127 Question Id: 50521228774 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

- 1. सामाजिक
- 2. आर्थिक
- 3. पारिवारिक
- 4. पृष्ठिभूमि

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 128 Question Id: 50521228775 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

# 'लंबाई' शब्द है —

- 1. गुणवाचक विशेषण
- 2. भाववाचक संज्ञा
- 3. सकर्मक क्रिया
- 4. जातिवाचक संज्ञा

#### **Options:**

1.1

2.2

3.3

4.4

Sub-Section Number: 2

**Sub-Section Id:** 5052121653

**Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Id: 50521228776 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (129 to 135)

Question Label: Comprehension

निर्देश — निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

जनता के पास लोकतंत्र में चुनाव ही वह अस्त्र हुआ करता है जिसके द्वारा वह शासक दल और विरोधी-दल दोनों पर अंकुश और नियंत्रण लगाए रख सकती है, पर अपने इस अचूक अस्त्र के प्रयोग के लिए लोकतंत्रीय व्यवस्था वाले देशों में जनता का सभी प्रकार से जागरूक तथा सावधान होना बहुत आवश्यक हुआ करता है। सामाजिक, राजनैतिक आदि सभी पहलुओं से जागरूक जनता ही चुनाव के माध्यम से देश या प्रांतों के प्रशासन में ऐसे व्यक्तियों को भेज सकती है जो वास्तव में निहित स्वार्थों से ऊपर उठकर जनसेवा के कार्यों में रुचि रखने वाले हों, त्याग और बलिदान की भावना से भरकर जनता और राष्ट्रहित को ही सर्वोच्च मानने वाले हों और उनमें ऐसा सब कर सकने की शक्ति और क्षमता भी पूर्ण रूप से विद्यमान हो। इस जागरूकता और सावधानी के अभाव में चुनावों का नाटक और लोकतंत्र खिलवाड़ बनकर रह जाया करते हैं।

# **Sub questions**

Question Number: 129 Question Id: 50521228777 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जनप्रतिनिधि को क्या नहीं होना चाहिए —

- 1. जनसेवक
- 2. राष्ट्रहित को सर्वोच्च मानने वाला
- 3. स्वार्थी
- 4. निस्वार्थी

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 130\ Question\ Id: 50521228778\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$ 

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

चुनाव का अचूक प्रयोग कौन कर सकता है?

- 1. अंधभक्त जनता
- 2. जागरूक जनता
- 3. सोयी हुई जनता
- 4. परेशान जनता

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 131 Question Id: 50521228779 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

| किसके माध्यम से शासक दल और विरोधी दल पर नियंत्रण लगाया                                    |
|---|
| जा सकता है?   |
| 1. चुनाव  |
| 2. बहिष्कार   |
| 3. समर्थन   |
| 4. प्रोत्साहन   |
| Options :   |
| 1. 1  |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
| Question Number : 132 Question Id : 50521228780 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| चुनाव नाटक कब बन जाते हैं?  |
| <ol> <li>जब जनता व्यक्ति के कार्य व क्षमता से प्रभावित होकर</li> </ol>                    |
| अपना बोट दे   |
| 2. जब जनता जागरूक तथा सावधान हो   |
| <ol> <li>जब जनता जागरूक तथा सावधान न हो</li> </ol>  |
| 4. जब जनता अपने वोट का सही प्रयोग करे   |
| Options :   |
| 1.1   |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
|   |

Question Number : 133 Question Id : 50521228781 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

| 'अंकुश' शब्द का विलोम है-   |
|---|
| 1. निरंकुश  |
| 2. लवकुश  |
| 3. नियंत्रण   |
| 4. रोकथाम   |
| Options:  |
| 1.1   |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
| Question Number : 134 Question Id : 50521228782 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| जनप्रतिनिधियों में कौन-सा भाव नहीं होना चाहिए?  |
| <ol> <li>जनसेवा का भाव</li> </ol>   |
| 2. त्याग का भाव   |
| 3. बलिदान का भाव  |
| 4. स्वार्थ का भाव   |
| Options:  |
| 1.1   |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
| Question Number : 135 Question Id : 50521228783 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No  |

'सामाजिक' शब्द में कौन-सा प्रत्यय है?

- まत
- 2. **इक**
- 3. **ई**क
- 4. **जिक**

# **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Id : 50521228776 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (129 to 135)

Question Label: Comprehension

निर्देश — निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

जनता के पास लोकतंत्र में चुनाव ही वह अस्त्र हुआ करता है जिसके द्वारा वह शासक दल और विरोधी-दल दोनों पर अंकुश और नियंत्रण लगाए रख सकती है, पर अपने इस अचूक अस्त्र के प्रयोग के लिए लोकतंत्रीय व्यवस्था वाले देशों में जनता का सभी प्रकार से जागरूक तथा सावधान होना बहुत आवश्यक हुआ करता है। सामाजिक, राजनैतिक आदि सभी पहलुओं से जागरूक जनता ही चुनाव के माध्यम से देश या प्रांतों के प्रशासन में ऐसे व्यक्तियों को भेज सकती है जो वास्तव में निहित स्वार्थों से ऊपर उठकर जनसेवा के कार्यों में रुचि रखने वाले हों, त्याग और बलिदान की भावना से भरकर जनता और राष्ट्रहित को ही सर्वोच्च मानने वाले हों और उनमें ऐसा सब कर सकने की शक्ति और क्षमता भी पूर्ण रूप से विद्यमान हो। इस जागरूकता और सावधानी के अभाव में चुनावों का नाटक और लोकतंत्र खिलवाड़ बनकर रह जाया करते हैं।

# **Sub questions**

Question Number: 129 Question Id: 50521228777 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 जनप्रतिनिधि को क्या नहीं होना चाहिए — 1. जनसेवक 2. राष्ट्रहित को सर्वोच्च मानने वाला 3. स्वार्थी 4. निस्वार्थी **Options:** 1.1 2.2 3.3 4. 4 Question Number: 130 Question Id: 50521228778 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 चुनाव का अचूक प्रयोग कौन कर सकता है? 1. अंधभक्त जनता 2. जागरूक जनता 3. सोयी हुई जनता 4. परेशान जनता **Options:** 

1.1

2.2

3.3

4.4

Question Number: 131 Question Id: 50521228779 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

| किसके माध्यम से शासक दल और विरोधी दल पर नियंत्रण लगाया                                    |
|---|
| जा सकता है?   |
| 1. चुनाव  |
| 2. बहिष्कार   |
| 3. समर्थन   |
| 4. प्रोत्साहन   |
| Options :   |
| 1. 1  |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
| Question Number : 132 Question Id : 50521228780 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| चुनाव नाटक कब बन जाते हैं?  |
| <ol> <li>जब जनता व्यक्ति के कार्य व क्षमता से प्रभावित होकर</li> </ol>                    |
| अपना बोट दे   |
| 2. जब जनता जागरूक तथा सावधान हो   |
| <ol> <li>जब जनता जागरूक तथा सावधान न हो</li> </ol>  |
| 4. जब जनता अपने वोट का सही प्रयोग करे   |
| Options :   |
| 1.1   |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
|   |

Question Number : 133 Question Id : 50521228781 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

| 'अंकुश' शब्द का विलोम है-   |
|---|
| 1. निरंकुश  |
| 2. लवकुश  |
| 3. नियंत्रण   |
| 4. रोकथाम   |
| Options:  |
| 1.1   |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
| Question Number : 134 Question Id : 50521228782 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| जनप्रतिनिधियों में कौन-सा भाव नहीं होना चाहिए?  |
| <ol> <li>जनसेवा का भाव</li> </ol>   |
| 2. त्याग का भाव   |
| 3. बलिदान का भाव  |
| 4. स्वार्थ का भाव   |
| Options:  |
| 1.1   |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
| Question Number : 135 Question Id : 50521228783 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No  |

| 'सामाजिक' शब्द में कौन-सा प्रत्यय है?   |   |
|---|---|
| 1. इत   |   |
| 2. <mark>ξ</mark> 4   |   |
| 3. <mark>ई</mark> क   |   |
| 4. जिक  |   |
| Options :   |   |
| 1. 1  |   |
| 2. 2  |   |
| 3. 3  |   |
| 4. 4  |   |
| Sub-Section Number :  | 3   |
| Sub-Section Id :  | 5052121654                                |
| Question Shuffling Allowed :  | Yes                                       |
|   |   |
| Question Number : 136 Question Id : 50521228784                                 | Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No  |   |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |   |
| भाषा शिक्षण का क्या उद्देश्य होना चाहिए?  |   |
| <ol> <li>विद्यार्थियों को अकादिमक वार्तालाप कौशल में सक्षम</li> </ol>           | 41.5.11.5.                                |
| <ol> <li>विद्यार्थियों को सभी स्थितियों में अर्थपूर्ण ढंग से प्रतिदि</li> </ol> |   |
| 3. विद्यार्थियों को सवालों के जवाब देने में सक्षम बनाना।                        |   |
| <ol> <li>विद्यार्थियों को परीक्षाओं में बेहतर प्रदर्शन करने में सक्ष</li> </ol> | रम <mark>बनाना।</mark>                    |
| Options :   |   |
| 1. 1  |   |
| 2. 2  |   |
| 3. 3  |   |
| 4. 4  |   |
|   |   |
| Ouestion Number : 136 Ouestion Id : 50521228784 (                               | Ouestion Type : MCO Option Shuffling : No |

Is Question Mandatory : No

# भाषा शिक्षण का क्या उद्देश्य होना चाहिए?

- विद्यार्थियों को अकादिमक वार्तालाप कौशल में सक्षम बनाना।
- 2. विद्यार्थियों को सभी स्थितियों में अर्थपूर्ण ढंग से प्रतिक्रिया करने में सक्षम बनाना।
- 3. विद्यार्थियों को सवालों के जवाब देने में सक्षम बनाना।
- 4. विद्यार्थियों को परीक्षाओं में बेहतर प्रदर्शन करने में सक्षम बनाना।

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 137 Question Id: 50521228785 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा की स्थिति का अवलोकन करें और प्रयुक्त भाषा शिक्षण के तरीके की पहचान करें-

अध्यापक: (कलम पकड़े हुए) देखो! यह एक कलम है। (2X) (दीवार पर लगी घड़ी की ओर इशारा करते हुए) वह एक घड़ी है। (2X)

सभी अपनी कलम पकड़ो। (सभी विद्यार्थी अपनी-अपनी कलम उठाते हैं)।

अध्यापक: सुनिए! यह एक कलम है (3X) यह। (3X)

विद्यार्थी: यह एक कलम है (3X) यह। (3X)

- 1. सिच्एशनल लेंग्वेज टीचिंग (स्थिति परिभाषा शिक्षण)
- 2. टास्क बेस्ड लेंग्वेज टीचिंग (कार्य आधारित भाषा शिक्षण)
- 3. कन्टेंट बेस्ड लेंग्वेज टीचिंग (विषय वास्तु आधारित भाषा शिक्षण)
- 4. टैस्ट बेस्ड लेंग्वेज टीचिंग (पाठ्य सामग्री आधारित भाषा शिक्षण)

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 137 Question Id : 50521228785 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

# Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा की स्थिति का अवलोकन करें और प्रयुक्त भाषा शिक्षण के तरीके की पहचान करें-

अध्यापक: (कलम पकड़े हुए) देखो! यह एक कलम है। (2X) (दीवार पर लगी घड़ी की ओर इशारा करते हुए) वह एक घड़ी है। (2X)

सभी अपनी कलम पकड़ो। (सभी विद्यार्थी अपनी-अपनी कलम उठाते हैं)।

अध्यापक: सुनिए! यह एक कलम है (3X) यह। (3X)

विद्यार्थी: यह एक कलम है (3X) यह। (3X)

- 1. सिचुएशनल लेंग्वेज टीचिंग (स्थिति परिभाषा शिक्षण)
- 2. टास्क बेस्ड लेंग्वेज टीचिंग (कार्य आधारित भाषा शिक्षण)
- 3. कन्टेंट बेस्ड लेंग्वेज टीचिंग (विषय वास्तु आधारित भाषा शिक्षण)
- 4. टैस्ट बेस्ड लेंग्वेज टीचिंग (पाठ्य सामग्री आधारित भाषा शिक्षण)

# Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 138 Question Id: 50521228786 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

सूची 'अ' और 'ब' के आधार पर सही कोड का चयन कीजिए –

| सूची 'अ'                             | सूची 'ब'                      |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| (i) मैंने टिकट खरीदा! मैंने टिकट     | (i) रीस्टेटमेंट/पुनर्कथन      |
| खरीदा!                               |                               |
| (ii) उसे कहो कि मेरी प्रतीक्षा करें- | (ii) इनफ्लेकशन/विभक्ति        |
| मेरे लिए रुको                        |                               |
| (iii) वह मेरा पता जानता है - वह      | (iii) इनफ्लेकशन/विभक्ति       |
| मेरा पता जानता है!                   | . 74                          |
| (iv) मैं उसे जानता हूँ - मैं शायद ही | (iv) ट्रांस्फोर्मेशन/परिवर्तन |
| उसे जानता हूँ!                       |                               |

- 1. i-ii, ii-i, iii-iv, iv-iii,
- 2. i-i, ii-iii, iii-ii, iv-iv
- 3. i-iii, ii-iv, iii-i, iv-ii
- 4. i-iv, ii-ii, iii-iii, iv-i

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 138 Question Id: 50521228786 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

सूची 'अ' और 'ब' के आधार पर सही कोड का चयन कीजिए -

| सूची 'अ'                             | सूची 'ब'                      |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| (i) मैंने टिकट खरीदा! मैंने टिकट     | (i) रीस्टेटमेंट/पुनर्कथन      |
| खरीदा!                               |                               |
| (ii) उसे कहो कि मेरी प्रतीक्षा करें- | (ii) इनफ्लेकशन/विभक्ति        |
| मेरे लिए रुको                        |                               |
| (iii) वह मेरा पता जानता है - वह      | (iii) इनफ्लेकशन/विभक्ति       |
| मेरा पता जानता है!                   | . 74                          |
| (iv) मैं उसे जानता हूँ - मैं शायद ही | (iv) ट्रांस्फोर्मेशन/परिवर्तन |
| उसे जानता हूँ!                       |                               |

- 1. i-ii, ii-i, iii-iv, iv-iii,
- 2. i-i, ii-iii, iii-ii, iV-iV
- 3. i-iii, ii-iv, iii-i, iv-ii
- 4. i-iv, ii-ii, iii-iii, iv-i

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 139 Question Id: 50521228787 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शालिनी एक विद्यार्थी को किसी अजनबी को निर्देश देने की कल्पना करने का निर्देश दे रही है।

A : क्षमा करें, डाकघर कहाँ है?

B : यह बैंक ऑफ़ इंडिया के पास है।

A : अच्छा! कृपया आप बताएँ कि बैंक कैसे पहुँच सकते हैं?

B : यह सिनेमा के बराबर में है। आप सीधे जाएँ और सबसे पहले आने वाले बाएँ रास्ते पर मुड़ जाएँ। यहाँ भाषा का संबंध किससे है?

- 1. सामाजिक संदर्भ
- 2. संप्रेषणात्मक संदर्भ
- 3. विशिष्ट कार्यात्मक संदर्भ
- 4. संरचनात्मक संदर्भ

# **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 139 Question Id: 50521228787 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 शालिनी एक विद्यार्थी को किसी अजनबी को निर्देश देने की कल्पना करने का निर्देश दे रही है। A: क्षमा करें, डाकघर कहाँ है? B : यह बैंक ऑफ़ इंडिया के पास है। A : अच्छा! कृपया आप बताएँ कि बैंक कैसे पहुँच सकते हैं? B : यह सिनेमा के बराबर में है। आप सीधे जाएँ और सबसे पहले आने वाले बाएँ रास्ते पर मुड़ जाएँ। यहाँ भाषा का संबंध किससे है? 1. सामाजिक संदर्भ 2. संप्रेषणात्मक संदर्भ 3. विशिष्ट कार्यात्मक संदर्भ 4. संरचनात्मक संदर्भ **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4

Question Number: 140 Question Id: 50521228788 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

प्राथमिक स्तर की पाठ्य-पुस्तक में शब्दों को इस प्रकार से व्यवस्थित किया गया है-काला, माला, जाला और टाला

कुट, पुट, फुट और चुट

निम्नलिखित में से कौन से समूह का प्रयोग भाषा के शब्दों को व्यवस्थित करने के लिए किया गया है-

- 1. कोश विषयक समूहीकरण
- 2. अर्थ विज्ञान समूहीकरण
- 3. व्याकरण आधारित समूहीकरण
- 4. ध्वन्यात्मक समूहीकरण

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 140\ Question\ Id: 50521228788\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$ 

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्राथमिक स्तर की पाठ्य-पुस्तक में शब्दों को इस प्रकार से व्यवस्थित किया गया है-

काला, माला, जाला और टाला

कुट, पुट, फुट और चुट

निम्नलिखित में से कौन से समूह का प्रयोग भाषा के शब्दों को व्यवस्थित करने के लिए किया गया है-

- 1. कोश विषयक समूहीकरण
- 2. अर्थ विज्ञान समूहीकरण
- 3. व्याकरण आधारित समूहीकरण
- 4. ध्वन्यात्मक समूहीकरण

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 141 Question Id: 50521228789 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक पाठक अपने पूर्व ज्ञान का उपयोग करके अर्थगत व वाक्यात्मक संकेत बनाती है। और फिर अन्य विशिष्ट जानकारी पर जाती है यहाँ पाठक पढ़ने का कौन सा मॉडल अपनाती है।

- 1. बॉटम-अप मॉडल
- 2. टॉप-डाउन मॉडल
- 3. अंतः क्रियात्मक मॉडल
- 4. समग्र भाषा मॉडल

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 141 Question Id: 50521228789 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक पाठक अपने पूर्व ज्ञान का उपयोग करके अर्थगत व वाक्यात्मक संकेत बनाती है। और फिर अन्य विशिष्ट जानकारी पर जाती है यहाँ पाठक पढ़ने का कौन सा मॉडल अपनाती है।

- 1. बॉटम-अप मॉडल
- 2. टॉप-डाउन मॉडल
- 3. अंतः क्रियात्मक मॉडल
- 4. समग्र भाषा मॉडल

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 142 Question Id: 50521228790 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 भारतीय संविधान के अनुसार अंग्रेज़ी भाषा की क्या स्थिति है? 1. संपर्क सूत्र भाषा 2. प्रशासनिक भाषा 3. सहयोगी-प्रशासनिक भाषा 4. अकादमिक भाषा **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 142 Question Id: 50521228790 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 भारतीय संविधान के अनुसार अंग्रेज़ी भाषा की क्या स्थिति है? 1. संपर्क सूत्र भाषा 2. प्रशासनिक भाषा 3. सहयोगी-प्रशासनिक भाषा 4. अकादमिक भाषा **Options:** 

1.1

2.2

3. 3

4.4

 $Question\ Number: 143\ Question\ Id: 50521228791\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$ 

**Is Question Mandatory: No** 

| निम्नलिखित में से कौन-से विषयवस्तु के अंतर्गत आने वाले शब्द हैं?                          |
|---|
| 1. संज्ञा शब्द  |
| 2. आर्टिकल शब्द (उपपद)  |
| 3. योजक श <mark>ब्द</mark>  |
| 4. कारक शब्द  |
| Options :   |
| 1. 1  |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
| Question Number : 142 Question Id : E0E21229701 Question Type : MCQ Ontion Shuffling : No |
| Question Number : 143 Question Id : 50521228791 Question Type : MCQ Option Shuffling : No |
| Is Question Mandatory : No  |
| Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0   |
| निम्नलिखित में से कौन-से विषयवस्तु के अंतर्गत आने वाले शब्द हैं?                          |
| 1. संज्ञा शब्द  |
| 2. आर्टिकल शब्द (उपपद)  |
| 3. योजक शब्द  |
| 4. कारक शब्द  |
| Options :   |
| 1. 1  |
| 2. 2  |
| 3. 3  |
| 4. 4  |
|   |
|   |
| Ouestion Number : 144 Ouestion Id : 50521228792 Ouestion Type : MCO Option Shuffling : No |

Is Question Mandatory : No

कार्य आधारित भाषा सीखने में - कार्य से क्या तात्पर्य है?

- कार्य का वह भाग जो शिक्षार्थियों को भाषा के अवसर देता है।
- 2. कार्य का वह भाग जो समुदाय द्वारा दिया जाता है।
- 3. कार्य का वह भाग जो माता-पिता को उनके बच्चों के गृहकार्य के रूप में दिया जाता है।
- 4. कार्य का वह भाग जो शिक्षकों को कक्षा में करना है।

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 144 Question Id: 50521228792 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

**Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** 

कार्य आधारित भाषा सीखने में - कार्य से क्या तात्पर्य है?

- 1. कार्य का वह भाग जो शिक्षार्थियों को भाषा के अवसर देता है।
- 2. कार्य का वह भाग जो समुदाय द्वारा दिया जाता है।
- 3. कार्य का वह भाग जो माता-पिता को उनके बच्चों के गृहकार्य के रूप में दिया जाता है।
- 4. कार्य का वह भाग जो शिक्षकों को कक्षा में करना है।

### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 145 Question Id: 50521228793 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

# भाषा अधिगम में रचनावाद किसपर केन्द्रित है?

- 1. शिक्षार्थियों को नवीन ज्ञान खोजने में व्यस्त रखने पर।
- 2. अधिगम के लिए अभ्यास के रूप में अनुकरण की भूमिका पर।
- 3. प्रयोग के लिए व्याकरण नियमों को याद करने पर।
- 4. कक्षा में शिक्षक की प्रभावी भूमिका पर।

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3. 3
- 4.4

 $Question\ Number: 145\ Question\ Id: 50521228793\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$ 

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा अधिगम में रचनावाद किसपर केन्द्रित है?

- 1. शिक्षार्थियों को नवीन ज्ञान खोजने में व्यस्त रखने पर।
- 2. अधिगम के लिए अभ्यास के रूप में अनुकरण की भूमिका पर।
- 3. प्रयोग के लिए व्याकरण नियमों को याद करने पर।
- 4. कक्षा में शिक्षक की प्रभावी भूमिका पर।

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 146 Question Id: 50521228794 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

दो विद्यार्थी एक ही पाठ्य-सामग्री को पढ़ते हैं, फिर भी इसमें बिलकुल भिन्न अर्थ निकालते हैं। उनके बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है।

- 1. यह संभव नहीं है और विद्यार्थियों को इसे दुबारा पढ़ना चाहिए।
- 2. यह संभव है, क्योंकि शिक्षक ने पाठ्य-सामग्री को नहीं समझाया है।
- 3. यह संभव है, क्योंकि व्यक्ति के अधिगम को विविध कारण विभिन्न विधियों से प्रभावित करते हैं।
- 4. यह संभव है, क्योंकि अधिगम का आशय अर्थ लगाना नहीं है।

### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 146 Question Id: 50521228794 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

दो विद्यार्थी एक ही पाठ्य-सामग्री को पढ़ते हैं, फिर भी इसमें बिलकुल भिन्न अर्थ निकालते हैं। उनके बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है।

- 1. यह संभव नहीं है और विद्यार्थियों को इसे दुबारा पढ़ना चाहिए।
- 2. यह संभव है, क्योंकि शिक्षक ने पाठ्य-सामग्री को नहीं समझाया है।
- 3. यह संभव है, क्योंकि व्यक्ति के अधिगम को विविध कारण विभिन्न विधियों से प्रभावित करते हैं।
- 4. यह संभव है, क्योंकि अधिगम का आशय अर्थ लगाना नहीं है।

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 147 Question Id: 50521228795 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

ऋतु कक्षा VIII की अंग्रेज़ी भाषा की शिक्षक है। कक्षा शिक्षण के दौरान कुछ विद्यार्थी जो कि प्रायः पीछे रहते हैं कक्षा चर्चा में ध्यान नहीं दे रहे हैं। इस स्थिति में ऋतू को क्या करना चाहिए?

- 1. विषय-वस्तु की व्याख्या बंद करके विद्यार्थियों को टिप्पणियाँ लिखवाना शुरू करें।
- 2. उन विद्यार्थियों को ध्यान न देने के लिए डाँटे।
- 3. उन विद्यार्थियों को अनदेखा करके आगे बहे।
- 4. उन विद्यार्थियों से प्रश्न पूछे व चर्चा का भाग बनाए और अपनी शिक्षण युक्ति में बदलाव करे।

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 147 Question Id: 50521228795 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ऋतु कक्षा VIII की अंग्रेज़ी भाषा की शिक्षक है। कक्षा शिक्षण के दौरान कुछ विद्यार्थी जो कि प्रायः पीछे रहते हैं कक्षा चर्चा में ध्यान नहीं दे रहे हैं। इस स्थिति में ऋतू को क्या करना चाहिए?

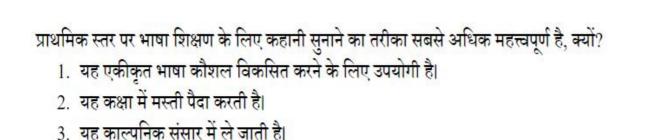
- 1. विषय-वस्तु की व्याख्या बंद करके विद्यार्थियों को टिप्पणियाँ लिखवाना शुरू करें।
- 2. उन विद्यार्थियों को ध्यान न देने के लिए डाँटे।
- 3. उन विद्यार्थियों को अनदेखा करके आगे बहे।
- 4. उन विद्यार्थियों से प्रश्न पूछे व चर्चा का भाग बनाए और अपनी शिक्षण युक्ति में बदलाव करे।

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 148 Question Id: 50521228796 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No



# Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 148 Question Id: 50521228796 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

4. यह बच्चों की शब्दावली में सुधार करती है।

प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण के लिए कहानी सुनाने का तरीका सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है, क्यों?

- 1. यह एकीकृत भाषा कौशल विकसित करने के लिए उपयोगी है।
- 2. यह कक्षा में मस्ती पैदा करती है।
- 3. यह काल्पनिक संसार में ले जाती है।
- 4. यह बच्चों की शब्दावली में सुधार करती है।

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 149 Question Id: 50521228797 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार, निम्नलिखित में से भारत सरकार की कौन-सी पहल, इस बात पर बल देती है कि विद्यार्थी अधिकांश रूप से प्रमुख भारतीय भाषाओं की उल्लेखनीय एकता के बारे में जानेंगे।

- 1. एक भारत श्रेष्ठ भारत
- 2. स्वच्छ भारत अभियान
- 3. सर्व शिक्षा अभियान
- 4. डिजिटल इंडिया अभियान

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 149 Question Id: 50521228797 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार, निम्नलिखित में से भारत सरकार की कौन-सी पहल, इस बात पर बल देती है कि विद्यार्थी अधिकांश रूप से प्रमुख भारतीय भाषाओं की उल्लेखनीय एकता के बारे में जानेंगे।

- 1. एक भारत श्रेष्ठ भारत
- 2. स्वच्छ भारत अभियान
- 3. सर्व शिक्षा अभियान
- 4. डिजिटल इंडिया अभियान

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 150 Question Id: 50521228798 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

**Is Question Mandatory: No** 

निम्नलिखित में कौन-सा अधिगम के रचनात्मक वर्षों में भाषा विकास और अकादिमक दक्षताओं के लिए सबसे उपयुक्त है?

- बच्चों को बार-बार वार्तालाप में शामिल करना।
- 2. बच्चे जो देखते हैं उन पर ध्यान आकर्षित करने तथा उस पर संयुक्त टिप्पणी करने को कहीं
- 3. सामाजिक कार्यों की अनुकृति वाले खेल खेलें।
- 4. बच्चों को फ़िल्में देखने के लिए प्रोत्साहित करें।

### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 150 Question Id: 50521228798 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में कौन-सा अधिगम के रचनात्मक वर्षों में भाषा विकास और अकादमिक दक्षताओं के लिए सबसे उपयुक्त है?

- 1. बच्चों को बार-बार वार्तालाप में शामिल करना।
- 2. बच्चे जो देखते हैं उन पर ध्यान आकर्षित करने तथा उस पर संयुक्त टिप्पणी करने को कहें।
- 3. सामाजिक कार्यों की अनुकृति वाले खेल खेलें।
- 4. बच्चों को फ़िल्में देखने के लिए प्रोत्साहित करें।

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4