

CBSE

Question Paper Name :	SET M P2 English and Hindi MS Comb161
Subject Name :	P2 English and Hindi MS
Creation Date :	2022-01-06 13:37:55
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi MS

Group Number :	1
Group Id :	82472441
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	824724176
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724336
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 8247246161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Children are unable to learn optimally when they are undernourished or unwell.

Reason (R) All domains of development are inter-related-physical development has an impact on cognitive development.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 1 Question Id : 8247246161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A): बच्चों सही ढंग से नहीं सीख पाते अगर वह अस्वस्थ या अल्पपोषित हैं।

तर्क (R): विकास के सभी आयाम परस्पर रूप से जुड़े हुए हैं- शारीरिक विकास, संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करता है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 2 Question Id : 8247246162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which principle of development does this illustrate:

The child learns to stand before she can walk and babble before she talks?

Options :

1. Development is sequential
2. Development proceeds from head to toe
3. Development is disorderly
4. Development progresses from centre to the extremities.

Question Number : 2 Question Id : 8247246162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित उदाहरण विकास के किस सिद्धांत की व्याख्या करता है- एक बच्ची चलने से पहले खड़ा होना सीखती है और बोलने से पहले बड़-बड़ाना?

Options :

1. विकास क्रमबद्ध होता है।

2. विकास का क्रम सिर से पैरों की ओर होता है।
3. विकास अव्यवस्थित होता है।
4. विकास केन्द्र से हाथ-पैर की तरफ होता है।

Question Number : 3 Question Id : 8247246163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Children learn the knowledge, skills, values and customs of the society only through formal agencies.

Reason (R) Socialization is a simple and linear process that takes place in a well-planned manner.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 3 Question Id : 8247246163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A): बच्चे अपने समाज की जानकारी, कौशल, मूल्य, रीति-रिवाज केवल औपचारिक कारकों से सीखते हैं।

तर्क (R): सामाजीकरण एक सरल और रैखिक प्रक्रिया है जो एक सुनियोजित तरीके से होती है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

- 1.

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number : 4 Question Id : 8247246164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Jean Piaget's constructivism proposes that children progress through four stages of cognitive development primarily-

Options :

1. by acting upon the environment.
2. through social interactions with more knowledgeable others.
3. by imitation of others.
4. through anticipation of rewards.

Question Number : 4 Question Id : 8247246164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे रचनावाद क्या प्रस्तावित करता है कि बच्चे संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों में मुख्यतः किस प्रकार प्रगति करते हैं?

Options :

1. वातावरण में अंतः क्रिया करके।
2. अपने से ज्यादा ज्ञान वाले व्यक्तियों के साथ सामाजिक अंतःक्रिया करके।

3. दूसरों का अनुसरण करके।
4. ईनामों की प्रत्याशा करके।

Question Number : 5 Question Id : 8247246165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget, at which stage of cognitive development can children 'operate on operations' and perform hypothetico-deductive thinking?

Options :

1. Sensori-motor Stage
2. Pre-operational Stage
3. Concrete Operational Stage
4. Formal Operational Stage

Question Number : 5 Question Id : 8247246165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में बच्चे 'संक्रियाओं पर क्रियाएँ' कर सकते हैं व परिकल्पनात्मक निगमनात्मक सोच विकसित हो जाती है?

Options :

1. संवेदी – चालक
2. पूर्व – संक्रियात्मक
3. मूर्त – संक्रियात्मक
4. अमूर्त – संक्रियात्मक

Question Number : 6 Question Id : 8247246166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ is very important in Lev Vygotsky's theory for cognitive development of children.

Options :

1. Cultural tools
2. Maturation
3. Punishment
4. Adaptation

Question Number : 6 Question Id : 8247246166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की के सिद्धांतों के अनुसार बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में क्या महत्वपूर्ण है?

Options :

1. सांस्कृतिक उपकरण
2. परिपक्वता
3. सजा
4. अनुकूलन

Question Number : 7 Question Id : 8247246167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the major differences in the theories of Jean Piaget and Lev Vygotsky is

Options :

1. Piaget emphasized on the role of language in cognitive development.
2. Vygotsky gave primary importance to hereditary capacities in learning.
3. Vygotsky emphasized the role of culture in cognitive development.
4. Piaget gave importance to what the child can do on her own as well as what she can do with support.

Question Number : 7 Question Id : 8247246167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे लेव वायगोत्स्की के सिद्धांतों में प्रमुख अंतर क्या है?

Options :

1. पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास में भाषा की भूमिका पर बल दिया।
2. वायगोत्स्की ने सीखने में वंशानुगत क्षमताओं को प्राथमिक महत्व दिया।
3. वायगोत्स्की ने संज्ञानात्मक विकास में संस्कृति की भूमिका पर बल दिया।
4. पियाजे ने इस बात पर बल दिया कि बच्ची खुद से व दूसरों की मदद से क्या कर सकती है।

Question Number : 8 Question Id : 8247246168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Carol Gilligan critiqued Lawrence Kohlberg's theory of moral development by arguing that men have morality of _____ while women have morality of _____.

Options :

1. justice; care
2. care; justice

3. goodness; sacrifice

4. sacrifice; goodness

Question Number : 8 Question Id : 8247246168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कैरोल गिलिगन ने लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की समालोचना करते हुए तर्क दिया कि पुरुषों की नैतिकता का आधार _____ है, जबकि स्त्रियों की नैतिकता का आधार _____ है।

Options :

1. न्याय; देखभाल

2. देखभाल; न्याय

3. भलाई; त्याग

4. त्याग; भलाई

Question Number : 9 Question Id : 8247246169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of the type of intelligence and the end state possibilities as per the theory of Howard Gardner?

Options :

1. Intelligence-Linguistic, End State Possibility- Accountant

2. Intelligence-Spatial, End State Possibility- Architect

3. Intelligence- Bodily kinesthetic, End State Possibility- Singer

4. Intelligence-Naturalistic, kinesthetic-Teacher

Question Number : 9 Question Id : 8247246169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा बुद्धि का प्रकार और अंतःस्थिति अनुपालन संभावना के अनुसार सही है?

Options :

1. बुद्धि का प्रकार – भाषिक, अंतःस्थिति अनुपालन संभावना – लेखापाल
2. बुद्धि का प्रकार – स्थानिक, अंतःस्थिति अनुपालन संभावना – वास्तुकार
3. बुद्धि का प्रकार – शारीरिक गति-संवेदनात्मकता, अंतःस्थिति अनुपालन संभावना – गायक
4. बुद्धि का प्रकार – प्राकृतिक, अंतःस्थिति अनुपालन संभावना – शिक्षक

Question Number : 10 Question Id : 8247246170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 considers multilingualism

Options :

1. as a hindrance in children's learning.
2. as an asset in the classrooms.
3. as a unnecessary complication in teaching-learning process.
4. as a barrier to inclusive education.

Question Number : 10 Question Id : 8247246170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 बहुभाष्यता —

Options :

1. को बच्चों के सीखने में एक रुकावट की तरह देखती है।
2. को कक्षा में पूँजी के रूप में देखती है।
3. शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया को एक अनावश्यक जटिलता के रूप में देखती है।
4. समावेशी शिक्षा में अवरोध के रूप में देखती है।

Question Number : 11 Question Id : 8247246171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In child-centered education, assessment

Options :

1. is undertaken through few periodic examinations.
2. takes place through written objective type tests.
3. does not take place at all.
4. is considered an integral part in the process of learning.

Question Number : 11 Question Id : 8247246171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बाल-केन्द्रित कक्षा में, मूल्यांकन —

Options :

1. कुछ सामयिक परीक्षाओं द्वारा किया जाता है।
2. लिखित वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं द्वारा किया जाता है।

3. बिल्कुल नहीं किया जाता।
4. को सीखने की प्रक्रिया का अभिन्न अंग माना जाता है।

Question Number : 12 Question Id : 8247246172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does National Education Policy 2020 propose for retention of students from socio-economically disadvantaged groups?

Options :

1. Rote learning
2. Standardisation of curriculum and assessment
3. Performance-oriented testing
4. Relatable and meaningful curriculum

Question Number : 12 Question Id : 8247246172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समुदायों से आने वाले विद्यार्थियों के अवधारण के लिए क्या प्रस्तावित करती है?

Options :

1. रट कर सीखना
2. पाठ्यचर्या व मूल्यांकन का मानकीकरण
3. प्रदर्शन उन्मुख परीक्षण
4. संदर्भित व अर्थपूर्ण पाठ्यचर्या

Question Number : 13 Question Id : 8247246173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In several middle school classrooms it is observed that boys often raise their hands to answer more than girls and tend to dominate classroom discussions. In such context, the teacher should

Options :

1. accept that boys are more intelligent than girls.
2. accept that girls do not have the potential to study in middle class.
3. analyze how gender differences are inborn and cannot be modified.
4. analyze the context of the children and her own pedagogy.

Question Number : 13 Question Id : 8247246173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक स्तर की कई कक्षाओं में देखा गया है कि लड़के कक्षा में उत्तर देने के लिए लड़कियों की तुलना में ज्यादा हाथ खड़ा करते हैं और कक्षा की चर्चाओं में हावी होते हैं। ऐसी परिस्थिति में एक शिक्षिका को —

Options :

1. स्वीकारना चाहिए कि लड़के लड़कियों की तुलना में ज्यादा बुद्धिमान होते हैं।
2. स्वीकारना चाहिए कि लड़कियों में माध्यमिक स्तर पर पढ़ने की क्षमता नहीं है।
3. विश्लेषण करना चाहिए कि कैसे जेंडर भिन्नताएँ जन्मजात होती हैं व उन्हें संशोधित नहीं किया जा सकता।
4. बच्चों के संदर्भ का व खुद के शिक्षाशास्त्र का विश्लेषण करना चाहिए।

Question Number : 14 Question Id : 8247246174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following defines a progressive classrooms?

Options :

1. Learning for exams
2. Focus on experiential learning
3. Decontextualized curriculum
4. Teacher centric pedagogy

Question Number : 14 Question Id : 8247246174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रगतिशील कक्षा को परिभाषित करता है?

Options :

1. परीक्षाओं के लिए सीखना
2. अनुभवात्मक अधिगम पर बल
3. गैर-संदर्भित पाठ्यचर्या
4. शिक्षक-केन्द्रित शिक्षाशास्त्र

Question Number : 15 Question Id : 8247246175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions tests higher-order thinking skills such as analysis and evaluation?

Options :

1. What differences do you find between private and public health services in your area and why?

2. What does the Civil Rights Act of 1964 state?
3. How many states are there in India?
4. How are the members of Legislative Assembly elected?

Question Number : 15 Question Id : 8247246175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न विश्लेषण व मूल्यांकन जैसी उच्चतर संज्ञानात्मक कौशल का आकलन करता है?

Options :

1. अपने क्षेत्र में आप निजी और सार्वजनिक स्वास्थ्य सेवाओं के बीच क्या अंतर पाते हैं और क्यों?
2. नागरिक अधिकार अधिनियम 1964 क्या प्रस्तावित करता है?
3. भारत में कितने राज्य हैं?
4. विधान सभा के सदस्य कैसे चुने जाते हैं?

Question Number : 16 Question Id : 8247246176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

With respect to inclusion of students with disabilities in regular schools, which of the following provision is against the Rights of persons with disabilities Act (2016)?

Options :

1. Extra time for completion of examination paper
2. Facility of scribe to meet the students' needs
3. Compulsory second and third language courses
4. Reasonable accommodation as per individual's needs

Question Number : 16 Question Id : 8247246176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामान्य विद्यालयों में दिव्यांग विद्यार्थियों के समावेशन हेतु, निम्न में से कौन-सा प्रावधान दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) के प्रतिकूल है?

Options :

1. परीक्षा पत्र को पूरा करने के लिए अतिरिक्त समय।
2. विद्यार्थियों की जरूरत पूरी करने हेतु लिपिक की सुविधा।
3. दूसरी और तीसरी भाषा संबंधी कोर्सों की बाध्यता।
4. व्यक्तिगत जरूरतों के अनुसार यथोचित संयोजन।

Question Number : 17 Question Id : 8247246177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To address the diverse learning needs of the students, which of the following is a barrier?

Options :

1. Engagement in the activities in multiple ways
2. Expression of opinion in multiple ways
3. Labeling and ranking of students in multiple ways
4. Representation of information in multiple ways

Question Number : 17 Question Id : 8247246177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों की सीखने की विविध जरूरतों को पूरा करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन एक बाधा है?

Options :

1. गतिविधियों में कई तरह से संलग्न होना
2. कई तरह से राय की अभिव्यक्ति
3. कई तरीकों से विद्यार्थियों की नामीकरण और क्रमीकरण
4. कई तरीकों से सूचना का प्रतिनिधित्व

Question Number : 18 Question Id : 8247246178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following learning disability directly affects communication skills and comprehension abilities?

Options :

1. Dyscalculia
2. Dysgraphia
3. Dysphoria
4. Dysphasia

Question Number : 18 Question Id : 8247246178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम अक्षमता सीधे संचार कौशल और समाविष्ट करने की क्षमता को प्रभावित करती है?

Options :

1. गुणज वैकल्य
2. लेखन वैकल्य

3. उत्साह वैकल्य
4. गति-समन्वय वैकल्य

Question Number : 19 Question Id : 8247246179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To ensure successful inclusion of students with Dysgraphia, it is important to:

Options :

1. allow use of audio recorder or a laptop in class
2. extensively use written tests for assessment
3. make it compulsory to write on plain/unruled sheets
4. set fixed timeline to finish the given work

Question Number : 19 Question Id : 8247246179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन वैकल्य वाले विद्यार्थियों का सफल समावेश सुनिश्चित करने के लिए, यह महत्वपूर्ण है कि:

Options :

1. कक्षा में ऑडियो रिकॉर्डर या लैपटॉप के उपयोग की अनुमति दें।
2. मूल्यांकन के लिए लिखित परीक्षाओं का व्यापक रूप से उपयोग करें।
3. सादे/अनियमित कागज़-पत्रों पर लिखना अनिवार्य करें।
4. दिए गए कार्य को पूरा करने के लिए अटल समय-सीमा निर्धारित करें।

Question Number : 20 Question Id : 8247246180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** a characteristic of student with 'creativity'?

Options :

1. Their problem-solving skills are of higher order
2. They can solve problems through divergent ways
3. They have low sense of curiosity to learn new topics
4. They often come up with novel ideas and innovations

Question Number : 20 Question Id : 8247246180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या 'सृजनात्मकता' वाले विद्यार्थी की विशेषता नहीं है?

Options :

1. उनकी समस्या को सुलझाने का कौशल उच्च कोटि का होता है।
2. वे विभिन्न तरीकों से समस्याओं का समाधान कर सकते हैं।
3. उनमें नए विषयों को सीखने की जिज्ञासा कम होती है।
4. वे अक्सर नए विचारों और नवाचारों के साथ आते हैं।

Question Number : 21 Question Id : 8247246181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Teachers in a middle grade classroom should:

Options :

1. be open to make adaptations as per learners' needs
2. focus their attention majorly on high achievers
3. ignore learner diversity in the classroom
4. use one standardized mode of assessment only

Question Number : 21 Question Id : 8247246181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक स्तर की एक कक्षा में शिक्षकों को क्या करना चाहिए?

Options :

1. अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं के अनुसार अनुकूलन करने के लिए तैयार रहें।
2. अपना ध्यान मुख्य रूप से उच्च उपलब्धि प्राप्त करने वालों पर केन्द्रित करें।
3. कक्षा में अधिगमकर्ताओं की विविधता को अनदेखा करें।
4. मूल्यांकन के केवल एक मानकीकृत तरीके का उपयोग करें।

Question Number : 22 Question Id : 8247246182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): While teaching a concept, a teacher should encourage her students to brainstorm the instances and examples of contrast.

Reason (R) Non-examples don't play any role in understanding of a concept.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 22 Question Id : 8247246182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A): किसी सम्प्रत्यय को पढ़ाते समय, एक शिक्षिका को अपने विद्यार्थियों को विपरीत दृष्टांतों और उदाहरणों पर विचार-मंथन करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

तर्क (R): गैर-उदाहरण किसी सम्प्रत्यय को समझने में कोई भूमिका नहीं निभाते हैं।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 23 Question Id : 8247246183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Few students in a class were not able to achieve the individual learning goals set for them. In such a scenario, a teacher should:

Options :

1. consider their failure as dishonourable and shameful.

2. expel these students and recommend them to a special school.
3. keep very low expectations of success from them in future endeavours.
4. view failure as a part of the developmental process of learning.

Question Number : 23 Question Id : 8247246183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में कुछ विद्यार्थी अपने लिए निर्धारित व्यक्तिगत अधिगम लक्ष्यों को प्राप्त करने में सफल नहीं हो पाए। ऐसी स्थिति में, एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options :

1. उनकी विफलता को अपमानजनक और शर्मनाक मानें।
2. इन विद्यार्थियों को निष्काषित करें और उन्हें एक विशेष विद्यालय में जाने का सुझाव दें।
3. भविष्य के प्रयासों में उनसे सफलता की बहुत कम उम्मीदें रखें।
4. विफलता को सीखने की विकासात्मक प्रक्रिया के एक भाग के रूप में देखें।

Question Number : 24 Question Id : 8247246184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher intends to assess declarative knowledge among her students. Which of the following question is appropriate for this purpose?

Options :

1. How to bake a cake?
2. How to balance a bicycle on a rough terrain?
3. What is the formula for calculating 'volume'?
4. What is the procedure of soil preparation for wheat plantation?

Question Number : 24 Question Id : 8247246184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के घोषणात्मक ज्ञान का आकलन करना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन का प्रश्न इस उद्देश्य के लिए उपयुक्त है?

Options :

1. एक केक कैसे तैयार किया जाता है?
2. उबड़-खाबड़ इलाके में साइकिल को कैसे संतुलित करें?
3. 'आयतन' की गणना का सूत्र क्या है?
4. गेहूँ के रोपण के लिए मिट्टी तैयार करने की प्रक्रिया क्या है?

Question Number : 25 Question Id : 8247246185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher intends to facilitate the development of metacognition among her students. Which of the following skills won't be helpful for this purpose?

Options :

1. Evaluating
2. Monitoring
3. Planning
4. Rote-memorisation

Question Number : 25 Question Id : 8247246185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों में अधिसंज्ञानात्मक विकास को सुसाध्य करना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल इस उद्देश्य के लिए सहायक नहीं होगा?

Options :

1. मूल्यांकन
2. प्रबोधन
3. योजना बनाना
4. रट कर याद रखना

Question Number : 26 Question Id : 8247246186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Constructivist approach considers learning as:

Options :

1. disorganised and unilateral
2. idiosyncratic and disconnected
3. interactive and active
4. passive and dependent

Question Number : 26 Question Id : 8247246186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संरचनावादी दृष्टिकोण अधिगम को किस प्रकार निर्दिष्ट करता है?

Options :

1. अव्यवस्थित और एकतरफा

2. स्वभावहीन और पृथक
3. पारस्परिक और सक्रिय
4. निष्क्रिय और निर्भर

Question Number : 27 Question Id : 8247246187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following step is likely to hinder problem-solving skills among students?

Options :

1. Activating the schema to comprehend the problem
2. Focusing attention on relevant information about problem
3. Getting stuck on one fixed way of representing a problem
4. Identifying the possible solutions of the problem

Question Number : 27 Question Id : 8247246187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कदम विद्यार्थियों के समस्या-समाधान कौशलों में बाधा डाल सकता है?

Options :

1. समस्या को समझने के लिए स्कीमा/संरचना को सक्रिय करना।
2. समस्या के बारे में प्रासंगिक जानकारी पर ध्यान केन्द्रित करना।
3. किसी समस्या को प्रस्तुत करने के एक निर्दिष्ट तरीके पर अटक जाना।
4. समस्या के संभावित समाधानों की पहचान करना।

Question Number : 28 Question Id : 8247246188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Contemporary perspectives of cognitive development view misconceptions as:

Options :

1. completely insignificant and an obstacle for teaching-learning process.
2. Higher-order metacognitive skills found typically in 'gifted' students.
3. Naïve ideas and understanding having their roots in ones' past experiences.
4. Neurological deficits and identifying characteristics of Dyslexia.

Question Number : 28 Question Id : 8247246188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संज्ञानात्मक विकास के समकालीन दृष्टिकोण भ्रान्तियों को किस प्रकार देखते हैं?

Options :

1. पूरी तरह से महत्वहीन और सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में एक बाधा।
2. आमतौर पर 'प्रतिभाशाली' विद्यार्थियों में पाए जाने वाले उच्च-क्रम के अधिसंज्ञानात्मक कौशल।
3. सहज विचार और समझ जो व्यक्ति विशेष के पिछले अनुभवों में निहित हैं।
4. तंत्रिका संबंधी कमी और पठन वैकल्य का पहचान लक्षण।

Question Number : 29 Question Id : 8247246189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students with performance-avoidance goals focus on

Options :

1. enjoyment of activity
2. fear of failing
3. hope of success
4. sense of pride

Question Number : 29 Question Id : 8247246189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रदर्शन-परिहार लक्ष्य रखने वाले विद्यार्थियों का ध्यान निम्न में से किस पर केन्द्रित रहता है?

Options :

1. गतिविधि का आनंद
2. असफल होने का डर
3. सफलता की आशा
4. गर्व की भावना

Question Number : 30 Question Id : 8247246190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following set of attributions on success or failure on a task is likely to cause increase in students' motivation and attempts to engage in similar tasks in the future?

Options :

1. External, Non-controllable
2. External, Stable
3. Internal, Stable

4. Internal, Controllable

Question Number : 30 Question Id : 8247246190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी कार्य की सफलता या विफलता पर निम्नलिखित में से कौन-सा आरोपण भविष्य में विद्यार्थियों की प्रेरणा और समरूपी कार्यों में संलग्न होने के प्रयासों में वृद्धि कर पाएगा?

Options :

1. बाहरी, गैर-नियंत्रणीय
2. बाहरी, स्थिर
3. आंतरिक, स्थिर
4. आंतरिक, नियंत्रणीय

Mathematics and Science

Section Id :	824724177
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1

Sub-Section Id :

824724337

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 31 Question Id : 8247246191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The value of $\left[\left(-\frac{5}{6} \right)^{-5} \right]^3$ is

Options :

1. $\left(-\frac{5}{6} \right)^{15}$

2. $\left(\frac{5}{6} \right)^{15}$

3. $\left(\frac{5}{6} \right)^{-15}$

4. $\left(-\frac{5}{6} \right)^{-15}$

Question Number : 31 Question Id : 8247246191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\left[\left(\frac{-5}{6} \right)^{-5} \right]^3$ का मान है :

Options :

1. $\left(\frac{-5}{6} \right)^{15}$

2. $\left(\frac{5}{6}\right)^{15}$

3. $\left(\frac{5}{6}\right)^{-15}$

4. $\left(\frac{-5}{6}\right)^{-15}$

Question Number : 32 Question Id : 8247246192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of the HCF and LCM of 12, 15 and 45 is

Options :

1. 183

2. 177

3. 93

4. 87

Question Number : 32 Question Id : 8247246192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

12, 15 और 45 के HCF और LCM का योग है :

Options :

1. 183

2. 177

3. 93

4. 87

Question Number : 33 Question Id : 8247246193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The unit digit of $(23^3 + 37^3)$ is

Options :

1. 3

2. 7

3. 0

4. 9

Question Number : 33 Question Id : 8247246193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$(23^3 + 37^3)$ के इकाई का अंक है :

Options :

1. 3

2. 7

3. 0

4. 9

Question Number : 34 Question Id : 8247246194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Reciprocal of $2\frac{1}{3} \div \frac{3}{5}$ is

Options :

1. $-\frac{35}{9}$

2. $\frac{35}{9}$

3. $-\frac{9}{35}$

4. $\frac{9}{35}$

Question Number : 34 Question Id : 8247246194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$2\frac{1}{3} \div \frac{3}{5}$ का व्युत्क्रम है :

Options :

1. $-\frac{35}{9}$

2. $\frac{35}{9}$

3. $\frac{-9}{35}$

4. $\frac{9}{35}$

Question Number : 35 Question Id : 8247246195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which least number should be subtracted from 5935 to make it a perfect square?

Options :

1. 4

2. 1

3. 6

4. 2

Question Number : 35 Question Id : 8247246195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

5935 में से कौन-सी न्यूनतम संख्या घटाई जाए कि वह एक पूर्ण वर्ग बन जाए?

Options :

1. 4

2. 1

3. 6

4. 2

Question Number : 36 Question Id : 8247246196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $\frac{5y}{2} = \frac{25}{4}$, then the value of $3y^2 + 2y$ is

Options :

1. $21\frac{3}{4}$

2. $23\frac{3}{4}$

3. $21\frac{1}{4}$

4. $23\frac{1}{4}$

Question Number : 36 Question Id : 8247246196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $\frac{5y}{2} = \frac{25}{4}$ है, तो $3y^2 + 2y$ का मान है :

Options :

1. $21\frac{3}{4}$

2. $23\frac{3}{4}$

3. $21\frac{1}{4}$

4. $23\frac{1}{4}$

Question Number : 37 Question Id : 8247246197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The compound interest on a sum of money ₹20000 for $1\frac{1}{4}$ years at the rate of $8\frac{1}{2}$ % per annum , compounded annually, is (approx.)

Options :

1. ₹ 2161

2. ₹ 1863

3. ₹ 2125

4. ₹ 2550

Question Number : 37 Question Id : 8247246197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

₹20000 की धनराशि पर $1\frac{1}{4}$ वर्ष का $8\frac{1}{2}$ % वार्षिक की दर से चक्रवृद्धि ब्याज लगभग कितना है, जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है?

Options :

1. ₹2161

2. ₹1863

3. ₹2125

4. ₹2550

Question Number : 38 Question Id : 8247246198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of $x^2 + y^2$, $y^2 + z^2$, $z^2 + x^2$ and $4xy + 4yz + 4zx$ is equal to

Options :

1. $(x + y + z)^2$

2. $4(x + y + z)^2$

3. $2(x + y + z)^2$

4. $4(x + \frac{y}{2} + z)^2$

Question Number : 38 Question Id : 8247246198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$x^2 + y^2$, $y^2 + z^2$, $z^2 + x^2$ और $4xy + 4yz + 4zx$ का योग बराबर है :

Options :

1. $(x + y + z)^2$

2. $4(x + y + z)^2$

3. $2(x + y + z)^2$

4. $4(x + \frac{y}{2} + z)^2$

Question Number : 39 Question Id : 8247246199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$(x + y)(2x - 3y + z) - (2x - 3y)z$ is equal to

Options :

1. $2x^2 - xy - 3y^2 + 4yz - zx$

2. $2x^2 - xy + 3y^2 + 4zx - yz$

3. $2x^2 - xy - 3y^2 - 4yz + zx$

4. $2x^2 + xy - 3y^2 + 4yz + zx$

Question Number : 39 Question Id : 8247246199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$(x + y)(2x - 3y + z) - (2x - 3y)z$ बराबर है :

Options :

1. $2x^2 - xy - 3y^2 + 4yz - zx$

2. $2x^2 - xy + 3y^2 + 4zx - yz$

3. $2x^2 - xy - 3y^2 - 4yz + zx$

4. $2x^2 + xy - 3y^2 + 4yz + zx$

Question Number : 40 Question Id : 8247246200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $3x^m - 5x + 7$ is a binomial, then the value(s) of m can be

Options :

1. only 2

2. 1 and 0

3. only 1

4. 2 and 0

Question Number : 40 Question Id : 8247246200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $3x^m - 5x + 7$ एक द्विपद है, तो m का (के) मान हो सकता (सकते) है/ हैं:

Options :

1. केवल 2

2. 1 और 0

3. केवल 1

4. 2 और 0

Question Number : 41 Question Id : 8247246201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of the complement and supplement of an angle x is 140° . Then, the value of $2x - 10^\circ$ is

Options :

1. 130°

2. 140°

3. 110°

4. 120°

Question Number : 41 Question Id : 8247246201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी कोण x के पूरक और संपूरक कोणों का योग 140° है। तब, $2x - 10^\circ$ का मान है :

Options :

1. 130°

2. 140°

3. 110°

4. 120°

Question Number : 42 Question Id : 8247246202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In triangles ABC and PQR, $BC = 3$ cm, $AC = 3.5$ cm, $PQ = 3.5$ cm, $\angle C = 48^\circ$, $QR = 3$ cm and $\angle Q = 48^\circ$.

Then, which of the following is true?

Options :

1. $\Delta ABC \cong \Delta PQR$

2. $\Delta ABC \cong \Delta RPQ$

3. $\Delta ABC \cong \Delta PRQ$

4. $\Delta ABC \cong \Delta QPR$

Question Number : 42 Question Id : 8247246202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

त्रिभुजों ABC और PQR में, $BC = 3$ cm, $AC = 3.5$ cm, $PQ = 3.5$ cm, $\angle C = 48^\circ$, $QR = 3$ cm और $\angle Q = 48^\circ$

है। तब, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. $\Delta ABC \cong \Delta PQR$

2. $\Delta ABC \cong \Delta RPQ$

3. $\Delta ABC \cong \Delta PRQ$

4. $\Delta ABC \cong \Delta QPR$

Question Number : 43 Question Id : 8247246203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If E, F and V are respectively the number of edges, faces and vertices of a square pyramid, then the value of $2E - F + 2V$ is

Options :

1. 21

2. 22

3. 19

4. 18

Question Number : 43 Question Id : 8247246203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि किसी वर्ग के आधार वाले पिरामिड में, किनारों, फलकों और शीर्षों की संख्याएँ क्रमशः E, F और V हैं, तो $2E - F + 2V$ का मान है :

Options :

1. 21

2. 22

3. 19

4. 18

Question Number : 44 Question Id : 8247246204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Angles of a quadrilateral are in the ratio 3 : 5 : 3 : 4. Then, 40° more than the greatest angle of the quadrilateral is equal to

Options :

1. 180°
2. 200°
3. 140°
4. 160°

Question Number : 44 Question Id : 8247246204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी चतुर्भुज के कोण 3 : 5 : 3 : 4 के अनुपात में हैं। तब, उस चतुर्भुज के सबसे बड़े कोण से 40° अधिक बराबर है :

Options :

1. 180°
2. 200°
3. 140°

4. 160°

Question Number : 45 Question Id : 8247246205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a triangle ABC, D is the mid-point of side BC such that $AD=CD$. If $\angle B = 37^\circ$, then $\angle C$ is equal to

Options :

1. 53°

2. 37°

3. 43°

4. 49°

Question Number : 45 Question Id : 8247246205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी त्रिभुज ABC में, D भुजा BC का मध्य-बिंदु इस प्रकार है कि $AD = CD$ है। यदि $\angle B = 37^\circ$ है, तो $\angle C$ बराबर है :

Options :

1. 53°

2. 37°

3. 43°

4. 49°

Question Number : 46 Question Id : 8247246206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Area of triangle of sides 24cm, 25cm and 7cm is equal to the area of a rectangle of length 14cm. Then, perimeter of the rectangle is

Options :

1. 20 cm
2. 18 cm
3. 36 cm
4. 40 cm

Question Number : 46 Question Id : 8247246206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भुजाओं 24 cm, 25 cm और 7 cm वाले एक त्रिभुज का क्षेत्रफल 14 cm लंबाई वाले एक आयत के क्षेत्रफल के बराबर है। तब, उस आयत का परिमाण है :

Options :

1. 20 cm
2. 18 cm
3. 36 cm
4. 40 cm

Question Number : 47 Question Id : 8247246207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The area of a circular field is 616m^2 . Then, cost of fencing the field at the rate of ₹5 per metre is (Take $\pi = \frac{22}{7}$)

Options :

1. ₹ 660
2. ₹ 440
3. ₹ 330
4. ₹ 420

Question Number : 47 Question Id : 8247246207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी वृत्ताकार खेत का क्षेत्रफल 616 m^2 है। तब, इस खेत पर ₹5 प्रति मीटर की दर से बाड़ लगाने का व्यय ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए) है:

Options :

1. ₹ 660
2. ₹ 440
3. ₹ 330
4. ₹ 420

Question Number : 48 Question Id : 8247246208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The perimeter of the base of a right circular cylinder is 44 cm and its height is 8 cm. Then, volume of the cylinder is

(Take $\pi = \frac{22}{7}$)

Options :

1. 1212 cm³
2. 1232 cm³
3. 1412 cm³
4. 1432 cm³

Question Number : 48 Question Id : 8247246208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी लम्ब वृत्तीय बेलन के आधार का परिमाण 44 cm है तथा उसकी ऊँचाई 8 cm है। तब, उस बेलन का आयतन ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए) है :

Options :

1. 1212 cm³
2. 1232 cm³
3. 1412 cm³
4. 1432 cm³

Question Number : 49 Question Id : 8247246209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Let x , y and z be the mode, median and range of the data given below:

20, 11, 14, 8, 7, 18, 20, 27, 23, 53, 42, 15

What is the value of $(2x + y - z)$?

Options :

1. 11

2. 13

3. 14

4. 17

Question Number : 49 Question Id : 8247246209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मान लीजिए कि आंकड़ों 20, 11, 14, 8, 7, 18, 20, 27, 23, 53, 42, 15 के बहुलक, माध्यक और परिसर क्रमशः x , y और z हैं।

$(2x + y - z)$ का मान क्या है?

Options :

1. 11

2. 13

3. 14

4. 17

Question Number : 50 Question Id : 8247246210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A number is selected at random from the numbers 29, 30, 31,, 47, 48. What is the probability that the selected number is not a prime number

Options :

1. $\frac{2}{5}$

2. $\frac{7}{10}$

3. $\frac{4}{5}$

4. $\frac{3}{10}$

Question Number : 50 Question Id : 8247246210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संख्याओं 29, 30, 31, ..., 47, 48 में से एक संख्या यादृच्छिक रूप से चुनी जाती है। इसकी क्या प्रायिकता है कि चुनी गई संख्या एक अभाज्य संख्या नहीं है?

Options :

1. $\frac{2}{5}$

2. $\frac{7}{10}$

3. $\frac{4}{5}$

4. $\frac{3}{10}$

Question Number : 51 Question Id : 8247246211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

It is observed that learners easily grasp the identity $(a+b)^2$, while they find it difficult to use the identity $(a+b)^3$. What among the following may be the most appropriate explanation for this?

Options :

1. Learners do not pay attention in the class
2. The identity $(a+b)^3$ is more difficult to arrive at
3. They have not grasped the concept of multiplication of algebraic expressions
4. They find the identity $(a+b)^3$ as less useful

Question Number : 51 Question Id : 8247246211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऐसा देखा गया है कि माध्यमिक कक्षा के छात्र सर्वसमिका $(a + b)^2$ को सर्वसमिका $(a + b)^3$ की तुलना में ज्यादा आसानी से समझते एवं उपयोग में लाते हैं। इसका सबसे उचित कारण निम्नलिखित में से क्या हो सकता है?

Options :

1. विद्यार्थी कक्षा में ध्यान नहीं देते
2. सर्वसमिका $(a + b)^3$ अधिक कठिन होने के कारण वे उसे सत्यापित नहीं कर पाते
3. वे बीजगणित व्यंजकों को गुणा करने की अवधारणा को नहीं समझ पाये हैं

4. वे सर्वसमिका $(a + b)^3$ को कम उपयोगी समझते हैं।

Question Number : 52 Question Id : 8247246212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **most appropriate** for an axiom?

Options :

1. These are statements about algebraic identities
2. These are mathematical truths which cannot be proved or disproved
3. Axioms are propositions similar to theorem
4. Axioms are only definitions

Question Number : 52 Question Id : 8247246212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिगृहीत (Axiom) के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक उचित है?

Options :

1. अभिगृहीत कथन बीजीय सर्वसमिकाओं से संबंधित कथन होते हैं
2. अभिगृहीत गणित के ऐसे तथ्य होते हैं जिन्हें सिद्ध या असिद्ध नहीं किया जा सकता है
3. अभिगृहीत साध्य हैं जो प्रमेय के समान होते हैं

4. अभिगृहीत केवल परिभाषाएँ होती हैं

Question Number : 53 Question Id : 8247246213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher tells her students to draw a few triangles using a ruler and pencil on a sheet of paper. She tells them to find the sum of their angles by measuring each angle with a protractor and note it down. The students realize that the sum of angles is close to 180° or 180° in each case. This is an example of which approach of teaching?

Options :

1. Generalization
2. Teacher-centric approach
3. Deductive approach
4. Inductive approach

Question Number : 53 Question Id : 8247246213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका छात्रों को कागज़ पर पैमाने (रूलर) और पेन्सिल की सहायता से कुछ त्रिभुज बनाने को कहती है। फिर वे उन्हें चाँदा (प्रोटैक्टर) से त्रिभुजों के कोणों को ज्ञात कर, हर त्रिभुज के कोणों का योग ज्ञात करने को कहती है। छात्र यह पाते हैं कि हर त्रिभुज के कोणों का योग लगभग 180° या पूरा 180° है। यह उदाहरण किस शिक्षण-विधि को दर्शाता है?

Options :

1. सामान्यीकरण की विधि
2. शिक्षक-केंद्रित विधि
3. निगमनात्मक विधि

4. आगमनात्मक विधि

Question Number : 54 Question Id : 8247246214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following describes a concept map in reference to mathematical teaching?

Options :

1. It is a diagrammatic representation of relationship between various concepts and sub-concepts
2. It is a map used to find directions
3. It is a scheme of teaching to be followed strictly
4. It is a vague description of a lesson plan

Question Number : 54 Question Id : 8247246214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गणित शिक्षा के संदर्भ में कॉन्सेप्ट मैप (अवधारणा-मानचित्र) का वर्णन करता है?

Options :

1. यह विभिन्न अवधारणाओं और उप-अवधारणाओं के बीच संबंधों का आरेखीय चित्रण है
2. यह दिशाएँ ज्ञात करने हेतु एक मानचित्र है
3. यह एक अनिवार्यतः पालन की जाने वाली शिक्षण की रूपरेखा है
4. यह किसी पाठ योजना का अस्पष्ट वर्णन है

Question Number : 55 Question Id : 8247246215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is correct regarding children coming to school as first generation learners from background of daily wagers?

Options :

1. They need not learn higher mathematics as they may never need it
2. They may not be able to learn middle school math as they don't have the skills for it
3. The only way to teach them mathematics is drill them into learning/memorizing multiplication tables and formulae
4. They may have rich understanding and mathematical skills of computation and conversion from their lived experiences

Question Number : 55 Question Id : 8247246215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित के संदर्भ में श्रमिक वर्ग के पहली पीढ़ी के शिक्षार्थियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. उन्हें उच्च स्तर के गणित सीखने की आवश्यकता नहीं क्योंकि उन्हें उसकी कभी ज़रूरत नहीं पड़ेगी
2. वे मिडिल स्कूली गणित सीखने में सक्षम नहीं होंगे क्योंकि उनके पास इसके लिए कौशल नहीं है
3. उन्हें गणित पढ़ाने का एक मात्र तरीका सूत्र और पहाड़े रटवाना है

4. उनके पास अपने जीवनानुभवों और परिस्थितियों से मिले अनुभव की वजह से गणित की स्वाभाविक समझ, इकाइयों के रूपांतरण का कौशल और गणना कौशल हो सकता है

Question Number : 56 Question Id : 8247246216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can be the best explanation of children developing a fear of mathematics?

Options :

1. Children fear mathematics if their IQ is low

2. Since mathematics is an abstract discipline, it is natural for children to have difficulties in understanding and therefore all students will develop a fear of it

3. It is the most objective form of knowledge that requires rigour, failing which children develop an aversion for the subject

4. Teachers play a significant role in invoking interest about mathematics in children, and conversely they may also contribute to the fear by penalizing students for committing errors

Question Number : 56 Question Id : 8247246216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों में गणित के प्रति भय निर्माण होने का निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वोचित कारण हो सकता है

Options :

1. बच्चों में गणित का भय तब होता है जब उनकी बुद्धि-लब्धि (IQ) कम होती है।

2. क्योंकि गणित एक अमूर्त विषय (विद्या-विशेष) है। अतः बच्चों को इसे समझने में कठिनाईयाँ होना स्वाभाविक है और इसलिए सभी बच्चों में गणित का भय विकसित होगा।

3. गणित की वस्तुनिष्ठता जिसमें परिशुद्धता अपेक्षित है इसे कठिन बनाती है। अतः छात्र इसे सीखने से डरते हैं और पीछे हटते हैं।

4. शिक्षक बच्चों में गणित के प्रति रुचि जगाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं और इसके विपरीत वे गणित में बच्चों से होने वाली गलतियों के लिए उन्हें दण्डित करके बच्चों में गणित के प्रति भय को बढ़ाने का भी काम कर सकते हैं।

Question Number : 57 Question Id : 8247246217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best describes mathematics lab for middle school mathematics teaching and learning?

Options :

1. It is a space for learning mathematics through play way activities and discovery methods with the help of different types of multisensory aids, objects and community resources
2. It is a laboratory for conducting mathematical experiments
3. A room for keeping teaching aids and charts
4. A space where children can develop mathematical ideas on their own without any facilitation of the teacher

Question Number : 57 Question Id : 8247246217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा माध्यमिक स्तर की गणित प्रयोगशाला का सर्वोचित वर्णन है:

Options :

1. एक ऐसी व्यवस्था जहाँ बहुसंवेदी वस्तुओं, प्ले वे गतिविधियों, खोजविधियों एवं सामुदायिक संसाधनों के माध्यम से छात्रों को गणित की अवधारणाओं से अवगत किया जा सकता है।
2. यह गणितीय प्रयोग करने की एक प्रयोगशाला है।
3. एक ऐसा स्थान जहाँ स्कूल में उपयोगी शिक्षण सामग्री एवं चार्ट इत्यादि रखे जाते हैं।

4. एक ऐसी व्यवस्था जहाँ पर बच्चे शिक्षक की सहायता और सरलीकरण के बिना अपने-आप से गणितीय विचार विकसित कर सकते हैं।

Question Number : 58 Question Id : 8247246218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following objects can be most useful for introducing geometrical ideas to elementary school children?

Options :

1. Tangram
2. Rubiks cube
3. Dienes blocks
4. Hanoi Towers model

Question Number : 58 Question Id : 8247246218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित वस्तुओं में से कौन-सी वस्तु प्रारंभिक विद्यालय के विद्यार्थियों को ज्यामितीय विचारों का परिचय देने में शिक्षकों के लिए सर्वाधिक उपयोगी हो सकती है?

Options :

1. टैनग्राम
2. रूबिक्स क्यूब
3. डीन्स ब्लॉक

4. हनोई टावर के मॉडल

Question Number : 59 Question Id : 8247246219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to NCF (2005), which of the following may not necessarily be the goal of teaching mathematics at the upper primary level?

Options :

1. Mathematization of the thought process of learner
2. Introduction and building base to higher conceptualization in mathematics
3. Building interlinkages between numbers, space and operations
4. Helping bright students to pass competitive exams

Question Number : 59 Question Id : 8247246219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित पढ़ाने का अनिवार्य लक्ष्य नहीं है?

Options :

1. शिक्षार्थी की विचार-प्रक्रिया का गणितीकरण
2. गणित विषय/ज्ञान की प्रमुख उच्च स्तरीय अवधारणाओं से छात्रों का परिचय करवाना एवं उनके लिए आधार बनाना
3. संख्याओं, दिक्-स्थान और संक्रियाओं के बीच अंतर्संबंधों से अवगत कराना

4. होनहार छात्रों को प्रतियोगी परीक्षाओं को उत्तीर्ण करने में सहायता करना

Question Number : 60 Question Id : 8247246220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An elementary school mathematics teacher decides to pose few questions based on the following table:

Name of the place	Temperature ($^{\circ}\text{C}$)
Auli	-10
Srinagar	-4
Shimla	3
Ooty	12
Bangaluru	27

- (a) Which place has the lowest and highest temperature?
(b) What is the difference between temperature of Ooty and Bangaluru?
(c) Arrange the places in the increasing order of temperature
(d) Is the temperature of Srinagar and Shimla taken together less than the temperature of Shimla?

Which of the following is most appropriate in the context of above situation?

Options :

1. It can be used to introduce Data handling to grade V learners.
2. It can be used to introduce the concept of Integers to grade VI learners.
3. The question is misleading for students.
4. It can be used as an integrated assessment activity after teaching integers and Data handling.

Question Number : 60 Question Id : 8247246220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्रारंभिक स्कूल की अध्यापिका निम्नलिखित तालिका पर आधारित कुछ प्रश्न विद्यार्थियों के सामने रखने का विचार करती है।

<u>स्थानों का नाम</u>	<u>तापमान ($^{\circ}$ C)</u>
औली	-10
श्रीनगर	-4
शिमला	3
ऊटी	12
बैंगलूरु	27

- किस स्थान का तापमान न्यूनतम और अधिकतम है?
- ऊटी और बैंगलूरु के तापमानों में क्या अंतर है?
- तापमानों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।
- क्या शिमला और श्रीनगर के तापमानों का योग शिमला के तापमान से कम है?

निम्नलिखित में से कौन-सा उपर्युक्त परिस्थिति के संदर्भ में सर्वाधिक उचित है?

Options :

- इसका उपयोग कक्षा V के विद्यार्थियों को 'आँकड़ों का प्रबंधन' का परिचय देने के लिए किया जा सकता है।
- इसका उपयोग कक्षा VI के विद्यार्थियों को पूर्णांकों का परिचय देने के लिए किया जा सकता है।
- यह प्रश्न विद्यार्थियों के लिए भ्रमजनक (भ्रम उत्पन्न करने वाला) है।
- 'पूर्णांकों और आँकड़ों का प्रबंधन' के शिक्षण के पश्चात् यह एक समाकलित आकलन गतिविधि के रूप में उपयोग किया जा सकता है।

Question Number : 61 Question Id : 8247246221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about veins

- Veins carry CO_2 rich blood from all parts of the body back to the heart
- Veins have thick walls
- Veins have valves which allow blood to flow only towards the heart

The correct statement(s) is/are

Options :

1. Only A
2. Only B
3. A and B
4. A and C

Question Number : 61 Question Id : 8247246221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

- A. शिराओं के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —
- B. शिराएं CO_2 समृद्ध रुधिर को शरीर के सभी भागों से वापस हृदय में ले जाती हैं।
- C. शिराओं की भित्तियाँ मोटी हैं।
- D. शिराओं में ऐसे वाल्व होते हैं जो रुधिर को केवल हृदय की ओर ही प्रवाहित होने देते हैं।

इनमें सही कथन है/हैं:

Options :

1. केवल A
2. केवल B
3. A और B
4. A और C

Question Number : 62 Question Id : 8247246222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select correct statement from the following:

Options :

1. Zinc is more reactive than aluminium.
2. Copper can displace iron from ferrous sulphate solution.
3. Iron can displace copper from copper sulphate solution but cannot displace aluminium from aluminium sulphate solution.
4. Aluminium cannot displace iron from ferrous sulphate solution.

Question Number : 62 Question Id : 8247246222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए —

Options :

1. जिंक एलुमिनियम से अधिक सक्रिय है।
2. कॉपर फेरस सल्फेट विलयन से आयरन को विस्थापित कर सकता है।
3. आयरन कॉपर सल्फेट विलयन से कॉपर को विस्थापित कर सकता है परन्तु एलुमिनियम सल्फेट से एलुमिनियम को विस्थापित नहीं कर सकता है।
4. एलुमिनियम फेरस सल्फेट विलयन से आयरन को विस्थापित नहीं कर सकता है।

Question Number : 63 Question Id : 8247246223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Out of eight planets six planets of the solar system rotate on their axis from west to east. The other two which rotate on their axes from east to west are

Options :

1. Mercury, Uranus
2. Mercury, Neptune
3. Venus, Neptune
4. Venus, Uranus

Question Number : 63 Question Id : 8247246223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सौर परिवार के आठ ग्रहों में से छः ग्रह अपने अक्षों पर पश्चिम से पूर्व की ओर घूर्णन करते हैं। अन्य दो ग्रह, जो अपने घूर्णन अक्षों पर पूर्व से पश्चिम की ओर घूर्णन करते हैं, कौन-से हैं —

Options :

1. बुध, युरेनस
2. बुध, नेपटून
3. शुक्र, नेपटून
4. शुक्र, युरेनस

Question Number : 64 Question Id : 8247246224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following processes will be hampered in the mouth cavity of a person whose saliva is lacking salivary amylase?

Options :

1. Conversion of fats into fatty acids
2. Conversion of proteins into amino acids
3. Conversion of starch into sugars
4. Absorption of vitamins

Question Number : 64 Question Id : 8247246224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि किसी व्यक्ति की लार में लार-अमाइलेज़ की हीनता है, तो उस व्यक्ति की मुख-गुहा में बाधित होने वाली प्रक्रिया निम्नलिखित में से कौन-सी होगी?

Options :

1. वसाओं का वसा-अम्लों में परिवर्तन
2. प्रोटीन का अमीनो अम्लों में परिवर्तन
3. स्टार्च का शर्कराओं में परिवर्तन
4. विटामिनों का अवशोषण

Question Number : 65 Question Id : 8247246225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The process of dispersion of light can be seen when light

- (a) passes through soap bubbles
- (b) falls on the surface of a CD
- (c) passes through rain drops
- (d) gets focussed on the surface of shining marble

Options :

1. (a), (b), (c)
2. (b), (c), (d)
3. (a), (c), (d)
4. (a), (b), (d)

Question Number : 65 Question Id : 8247246225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रकाश के प्रकीर्णन की विधि देखी जा सकती है जब प्रकाश —

- a) साबुन के बुलबुलों से गुज़रता है
- b) CD की सतह पर पड़ता है
- c) वर्षा की बूंदों से गुज़रता है
- d) चमकते कंचों पर फ़ोकसित होता है

Options :

1. a, b, c
2. b, c, d
3. a, c, d
4. a, b, d

Question Number : 66 Question Id : 8247246226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the correct statement from the following

Options :

1. Static friction is smaller than the sliding friction.
2. Rolling friction is more than the sliding friction.
3. Static friction is smaller than the sliding friction but more than the rolling friction.
4. Sliding friction is more than the rolling friction but less than the static friction.

Question Number : 66 Question Id : 8247246226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए :

Options :

1. स्थैतिक घर्षण सर्पी घर्षण से कम होता है।
2. लोटनिक घर्षण सर्पी घर्षण से अधिक होता है।
3. स्थैतिक घर्षण सर्पी घर्षण से कम परन्तु लोटनिक घर्षण से अधिक होता है।
4. सर्पी घर्षण लोटनिक घर्षण से अधिक परन्तु स्थैतिक घर्षण से कम होता है।

Question Number : 67 Question Id : 8247246227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student wants to change a feeble sound to a loud sound. For this he should increase the

Options :

1. amplitude of sound
2. frequency of sound
3. speed of sound
4. wavelength of sound

Question Number : 67 Question Id : 8247246227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कोई छात्र क्षीण ध्वनि का प्रबल ध्वनि में परिवर्तन करना चाहता है। इसके लिए उसे निम्नलिखित में से किस एक की वृद्धि करनी चाहिए?

Options :

1. ध्वनि का आयाम
2. ध्वनि का आवृत्ति
3. ध्वनि की चाल
4. ध्वनि की तरंगदैर्घ्य

Question Number : 68 Question Id : 8247246228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents a set of cell organelles found in animal cell?

Options :

1. Cell membrane, cytoplasm, nucleus, vacuole
2. Cell membrane, cell wall, cytoplasm, nucleus
3. Cell membrane, chloroplast, cytoplasm, nucleus
4. Cell membrane, cell wall, cytoplasm, vacuole

Question Number : 68 Question Id : 8247246228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से जंतु कोशिका के चार संघटक है —

Options :

1. कोशिका झिल्ली, कोशिका द्रव्य, केन्द्रक, रिक्तिका
2. कोशिका झिल्ली, कोशिका भित्ति, कोशिका द्रव्य, केन्द्रक
3. कोशिका झिल्ली, हरित लवक, कोशिका द्रव्य, केन्द्रक
4. कोशिका झिल्ली, कोशिका भित्ति, हरित लवक, रिक्तिका

Question Number : 69 Question Id : 8247246229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about ozone:

- A. Ozone is formed at higher level of atmosphere by the action of UV rays on oxygen
- B. It protects us from the harmful UV radiations which come from the sun.
- C. Ozone is not different from oxygen
- D. Breaking down Ozone into oxygen is not considered a chemical change

Options :

- 1. B, C
- 2. A, C
- 3. C, D
- 4. A, B

Question Number : 69 Question Id : 8247246229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ओज़ोन के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

- A. ओज़ोन वायुमंडल के उच्चतर स्तर पर ऑक्सीजन पर पराबैंगनी किरणों की क्रिया से बनती है।
- B. यह सूर्य से आने वाली हानिकारक पराबैंगनी विकिरणों से हमारी सुरक्षा करती है।
- C. ओज़ोन ऑक्सीजन से भिन्न नहीं है।
- D. ओज़ोन का ऑक्सीजन में अपक्षरित होना रासायनिक अभिक्रिया नहीं है।

इनमें से सही कथन हैं —

Options :

- 1. B, C
- 2. A, C
- 3. C, D
- 4. A, B

Question Number : 70 Question Id : 8247246230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about biodiversity:

- A. It is found in abundance in dense forests
- B. It refers to only the fauna found in an area
- C. It refers to the total number of individual species found in a given area
- D. It refers to the variety of living organisms (various species of flora and fauna) present in a given area.

The correct statements are

Options :

1. A and B
2. B and C
3. C and D
4. A and D

Question Number : 70 Question Id : 8247246230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जैवविविधता के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

1. यह सघन वनों में अधिकतम होती है।
2. यह किसी दिए गए क्षेत्र में पाए जाने वाले केवल प्राणिजातों की विभिन्न स्पीशीज का उल्लेख करती है।
3. यह किसी दिए गए क्षेत्र में उपस्थित किसी एक विशेष स्पीशीज की व्यष्टियों की कुल संख्या का उल्लेख करती है।
4. यह किसी दिए गए क्षेत्र में उपस्थित विभिन्न जीवों (पादपजात और प्राणिजात की विभिन्न स्पीशीज) का उल्लेख करती है।

इनमें सही कथन हैं —

Options :

1. A और B
2. B और C

3. C और D

4. A और D

Question Number : 71 Question Id : 8247246231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents group of three petrochemicals?

Options :

1. Diesel, Kerosene and Rayon
2. Petrol, Diesel and Caustic soda
3. Lubricating oil, Polyester, Bitumen
4. Detergents, Lubricating oil, Coal Tar

Question Number : 71 Question Id : 8247246231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा तीन "पैट्रोसायनों" (पैट्रोलियम और प्राकृतिक गैस से प्राप्त होने वाले उत्पाद) के समूह को निरूपित करता है?

Options :

1. डीज़ल, किरॉसिन और रेयॉन
2. पेट्रोल, डीज़ल और कास्टिक सोडा

3. स्नेहक तेल, पॉलिएस्टर, बिटुमेन
4. अपमार्जक (डिटर्जेंट्स), स्नेहक तेल, कोल तार

Question Number : 72 Question Id : 8247246232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You have a brick (length l , breadth b and height h). If you keep it on a table such that different faces touch the surface each time, then in the three different cases, the brick will exert

Options :

1. same thrust and same pressure
2. same thrust but different pressure
3. different thrust but different pressure
4. different thrust but same pressure

Question Number : 72 Question Id : 8247246232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आपके पास कोई ईंट है जिसकी लंबाई ' l ', चौड़ाई ' b ' और ऊंचाई ' h ' है। यदि आप इसे एक मेज़ पर इस तरह रखें कि हर बार भिन्न फलक मेज़ के पृष्ठ को स्पर्श करे तो तीन विभिन्न प्रकरणों में यह ईंट समतल पृष्ठ पर आरोपित करेगी —

Options :

1. समान प्रणोद और समान दाब
2. समान प्रणोद परन्तु विभिन्न दाब

3. विभिन्न प्रणोद और विभिन्न दाब

4. विभिन्न प्रणोद परन्तु समान दाब

Question Number : 73 Question Id : 8247246233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

From the following table choose the group in which part of the stamen and parts of the pistil of a flower are correctly matched:

No.	Part of the Stamen	Parts of the Pistil
1	Anther, Filament, Sepal	Ovary, Stigma , Petal
2	Anther, Style, Stigma	Ovary, Filament, Stigma
3	Anther, Filament	Ovary, Style, Stigma
4	Anther, Filament	Ovary, Petal, Style

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 73 Question Id : 8247246233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दी गयी तालिका से उस समूह को चुनिए जिसमें किसी पुष्प के पुंकेसर और स्त्रीकेसर के सही भाग दिए गए हैं :

	पुंकेसर के भाग	स्त्रीकेसर के भाग
1	परागकोश, तंतु, बाह्यदल	अण्डाशय, वर्तिकाग्र, पंखुड़ी
2	परागकोश, बाह्यदल, वर्तिकाग्र	अण्डाशय, तंतु, वर्तिकाग्र
3	परागकोश, तंतु	अण्डाशय, बाह्यदल, वर्तिकाग्र
4	परागकोश, तंतु	अण्डाशय, पंखुड़ी, बाह्यदल

Options :

- 1
- 2
- 3
- 4

Question Number : 74 Question Id : 8247246234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The inner lining of stomach is protected from hydrochloric acid secreted by gastric glands by

Options :

- pancreatic juice
- bile juice
- mucous
- digestive juices

Question Number : 74 Question Id : 8247246234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जठर ग्रंथियों द्वारा स्रावित हाइड्रोक्लिक अम्ल से आमाशय के आंतरिक अस्तर (सतह) को सुरक्षा कौन प्रदान करता है?

Options :

1. अग्न्याशयिक रस
2. पित्त रस
3. श्लेष्मा
4. पाचक रस

Question Number : 75 Question Id : 8247246235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After digging a grass plant, a student on observing its roots and leaves, notes down his observations as

Options :

1. Fibrous roots and reticulate venation
2. Fibrous roots and parallel venation
3. Tap roots and parallel venation
4. Tap roots and reticulate venation

Question Number : 75 Question Id : 8247246235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी घास के पौधे को उखाड़ने के पश्चात् एक छात्र उसकी जड़ों और पत्तियों का प्रेक्षण करके, अपने प्रेक्षणों को इस प्रकार नोट करेगा

Options :

1. रेशेदार जड़ें तथा जालिका रूपी शिराविन्यास
2. रेशेदार जड़ें तथा समान्तर शिराविन्यास
3. मूसला जड़ें तथा समान्तर शिराविन्यास
4. मूसला जड़ें तथा जालिका रूपी शिराविन्यास

Question Number : 76 Question Id : 8247246236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the correct statement from the following

Options :

1. Both Sodium and phosphorous are stored in kerosene
2. Both Sodium and phosphorous are stored in water
3. Sodium is stored in kerosene whereas phosphorous is stored in water
4. Sodium is stored in kerosene whereas phosphorous is stored in air

Question Number : 76 Question Id : 8247246236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए :

Options :

1. सोडियम और फ़ॉस्फ़ोरस दोनों को किरोसिन में संचित रखा जाता है।
2. सोडियम और फ़ॉस्फ़ोरस दोनों को जल में संचित रखा जाता है।
3. सोडियम को किरोसिन में तथा फ़ॉस्फ़ोरस को जल में संचित रखा जाता है।
4. सोडियम को किरोसिन में तथा फ़ॉस्फ़ोरस को वायु में संचित रखा जाता है।

Question Number : 77 Question Id : 8247246237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A copper vessel when exposed to humid air for a long time acquires a dull green coating on its outer surface. The green material is

Options :

1. copper carbonate + copper hydroxide
2. copper carbonate + copper sulphate
3. copper hydroxide + copper sulphate
4. copper sulphate + copper oxide

Question Number : 77 Question Id : 8247246237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आर्द्र (नमी) वायु में लंबे समय तक रखे जाने पर कॉपर के बर्तनों के बाहरी पृष्ठ पर फीकी हरी परत बन जाती है। यह हरा पदार्थ है —

Options :

1. कॉपर कार्बोनेट + कॉपर हाइड्रॉक्साइड
2. कॉपर कार्बोनेट + कॉपर सल्फेट
3. कॉपर हाइड्रॉक्साइड + कॉपर सल्फेट
4. कॉपर सल्फेट + कॉपर ऑक्साइड

Question Number : 78 Question Id : 8247246238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The activities which are practised to enrich or replenish the soil with nutrients are

Options :

1. crop rotation, deep ploughing, adding manures
2. crop rotation, adding manures, adding fertilizers
3. adding manures, adding fertilizers, irrigation
4. adding manures, crop rotation, irrigation

Question Number : 78 Question Id : 8247246238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मृदा में पोषक समृद्धि अथवा पुनःपूर्ति करने के लिए कार्यान्वित किए जाने वाले क्रियाकलाप है —

Options :

1. फसल चक्रण, गहरी जुताई, खाद डालना

2. फसल चक्रण, खाद डालना, उर्वरक डालना
3. खाद डालना, उर्वरक डालना, सिंचाई करना
4. खाद डालना, फसल चक्रण, सिंचाई करना

Question Number : 79 Question Id : 8247246239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a set of Rabi crops?

Options :

1. Gram, Mustard, Pea, Wheat
2. Gram, Mustard, Paddy, Soybean
3. Groundnut, Mustard, Pea, Wheat
4. Gram, Maize, Paddy, Wheat

Question Number : 79 Question Id : 8247246239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा चार रबी फसलों का समूह है?

Options :

1. चना, सरसों, मटर, गेहूँ

2. चना, सरसों, धान, सोयाबीन

3. मूंगफली, सरसों, मटर, गेहूँ

4. चना, मक्का, धान, गेहूँ

Question Number : 80 Question Id : 8247246240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A car covers first half of its journey with a speed v_1 and the next half with a speed v_2 . The average speed of the car to complete its whole journey is

Options :

1. $\frac{v_1 + v_2}{2}$

2. $\sqrt{v_1 v_2}$

3. $\frac{v_1 v_2}{v_1 + v_2}$

4. $\frac{2v_1 v_2}{v_1 + v_2}$

Question Number : 80 Question Id : 8247246240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कोई कार अपनी पहली आधी यात्रा v_1 चाल से तथा शेष आधी यात्रा v_2 चाल से तय करती है। कार की समस्त यात्रा की नेट चाल है

Options :

1. $\frac{v_1 + v_2}{2}$

2. $\sqrt{v_1 v_2}$

3. $\frac{v_1 v_2}{v_1 + v_2}$

4. $\frac{2v_1 v_2}{v_1 + v_2}$

Question Number : 81 Question Id : 8247246241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A class VII teacher asks the following question to her students in the class.

“What would happen if you do not get water for a week?”

The question is best suited to

Options :

1. sensitize the learners on judicious use of water.

2. promote imagination in learners.

3. assess students' understanding on sources of water.

4. check the general awareness of students.

Question Number : 81 Question Id : 8247246241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा VII की अध्यापिका कक्षा में अपने छात्रों से निम्नलिखित प्रश्न पूछती हैं।
“क्या होगा अगर आपको एक सप्ताह के लिए जल नहीं मिले तो”?
यह प्रश्न अति उपयुक्त है:

Options :

1. अधिगमकर्ताओं को जल के विवेकपूर्ण प्रयोग पर संवेदनशील बनाने के लिए।
2. अधिगमकर्ताओं में कल्पना को बढ़ावा देने के लिए।
3. अधिगमकर्ता की जल के स्रोतों पर समझ का आकलन करने के लिए।
4. छात्रों की सामान्य जागरूकता को जाँचने के लिए।

Question Number : 82 Question Id : 8247246242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements about ‘Law’ in science and choose the **incorrect** option.

Options :

1. A ‘Law’ in science can be changed or replaced after extensive research
2. A ‘Law’ is science in factual, predictive and unchanging
3. A ‘Law’ is science is a universally observable fact
4. A ‘Law’ is science has no explanation or exceptions when it is framed.

Question Number : 82 Question Id : 8247246242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान में 'नियम' के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और गलत विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. विज्ञान में 'नियम' को व्यापक शोध के बाद/पश्चात बदला या प्रतिस्थापित किया जा सकता है।
2. विज्ञान में 'नियम' तथ्यपूर्ण, पूर्वानुमानित और अपरिवर्तनशील है।
3. विज्ञान में 'नियम' सार्वभौमिक रूप से अवलोकित तथ्य है।
4. विज्ञान में 'नियम' के गठन के समय उसकी कोई व्याख्या या अपवाद नहीं होता।

Question Number : 83 Question Id : 8247246243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The following activity is done in science class.

Students are given batteries, bulb, connecting wires and variety of materials like paper, nails, paperclips, wood, water, lemon juice and asked to design an experiment to investigate the relationship between nature of the material and conduction of electricity. Which of the following process skills can be promoted in this activity?

- A. Observation
- B. Classification
- C. Measurement
- D. Formulating hypothesis
- E. Defining operationally

Options :

1. A, E, C
2. B, C, D
3. E, D, B
4. A, D, B

Question Number : 83 Question Id : 8247246243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान की कक्षा में निम्नलिखित गतिविधि/क्रिया की जाती है।

छात्रों को बैटरियाँ, बल्ब, संयोजक तारें तथा विभिन्न प्रकार की सामग्रियाँ दी जाती हैं जैसे कागज़, कीलें, चिमटियाँ, लकड़ी, जल, नींबू का रस तथा उनसे विद्युत चालन एवं सामग्रियों की प्रकृति के बीच के संबंध की पड़ताल करने के लिए प्रयोग की रूपरेखा तैयार करने को कहा जाता है।

निम्नलिखित में से कौन-से प्रक्रिया कौशल को इस क्रिया/गतिविधि से बढ़ावा मिलेगा?

- A. अवलोकन
- B. वर्गीकरण
- C. माप
- D. परिकल्पना को सूत्रबद्ध करने को
- E. परिचालित रूप से परिभाषित करना

Options :

1. A, E, C
2. B, C, D
3. E, D, B
4. A, D, B

Question Number : 84 Question Id : 8247246244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is not a descriptor of inquiry teaching in science?

Options :

1. Teacher encourages children to investigate their own ideas.
2. Teacher encourages children to challenge each other's conceptualisation.

3. Teacher insists on developing conclusions based on evidence.
4. Teacher provides the steps for conducting an experiment.

Question Number : 84 Question Id : 8247246244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान में जाँच शिक्षण का वृत्तांत नहीं है?

Options :

1. शिक्षक छात्रों को उनके विचारों के अन्वेषण के लिए प्रोत्साहित करता है।
2. शिक्षक छात्रों को एक-दूसरों के सम्प्रत्ययीकरण को चुनौती देने के लिए प्रोत्साहित करता है।
3. शिक्षक सबूतों/साक्ष्यों के आधार पर निष्कर्षों के विकास पर बल देता है।
4. शिक्षक एक प्रयोग के संचालन के लिए चरणों का प्रदान करता है।

Question Number : 85 Question Id : 8247246245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) – Gender plays an important role in achievement in science.

Reason (R) – The information processing strategies are different for girls and boys

Which of the following is correct?

Options :

1. (A) is correct and (R) is correct explanation for (A).

2. (A) is correct but (R) is not a correct explanation for (A).
3. (A) is incorrect but (R) is correct.
4. Both (A) and (R) are incorrect.

Question Number : 85 Question Id : 8247246245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : विज्ञान में उपलब्धि में जेंडर की महत्वपूर्ण भूमिका है।

कारण (R) : लड़के-लड़कियों के लिए सूचना संसाधन रणनीतियाँ भिन्न होती हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

Options :

1. A सही है तथा R सही व्याख्या है A के लिए।
2. A सही है परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A के लिए।
3. A गलत है परन्तु R सही है।
4. A और R दोनों गलत हैं।

Question Number : 86 Question Id : 8247246246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Research has indicated that children come to the classroom with ideas about science concepts which may be different from science ideas.

Which of the following is Not a characteristic of these alternate conceptions?

Options :

1. They are stable.

2. They are easy to change.
3. They are influenced by observable phenomena.
4. They trend to follow similar patterns of development.

Question Number : 86 Question Id : 8247246246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शोध ने यह निर्देशित किया है कि छात्र कक्षा में विज्ञान की संकल्पनाओं के बारे में मत/विचार लेकर आते हैं जोकि वैज्ञानिक मतों से भिन्न भी हो सकते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन इस वैकल्पिक संकल्पनाओं की विशेषता नहीं है?

Options :

1. वे स्थिर/अचल हैं।
2. वे सरलता से परिवर्तित हो जाते हैं।
3. वे अवलोकित की जा सकती परिघटनाओं से प्रभावित होते हैं।
4. वे विकास के समान प्रतिमानों का अनुसरण करने की ओर अभिमुख होते हैं।

Question Number : 87 Question Id : 8247246247 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student puts red litmus paper into slaked lime solution and writes the following statements in her copy.

- A- red litmus turns blue
- B- slaked lime is basic in nature
- C- red litmus turns blue in a base

Which of the following statements is correct

Options :

1. A and B are observations; C is an inference
2. C is observation; B and C are inferences
3. A, B, C are observations
4. A, C are observations; B is inference

Question Number : 87 Question Id : 8247246247 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक छात्रा बुझे चूने के घोल में लाल लिटमस पेपर डालती है और अपनी अभ्यास पुस्तिका में निम्नलिखित कथन लिखती है।

- A – लाल लिटमस नीला हो गया।
 - B – बुझा चूना प्रकृति में क्षारकीय है।
 - C – लाल लिटमस क्षार में नीला हो गया।
- निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. A और B अवलोकन हैं, C निष्कर्ष है।
2. A अवलोकन है; B और C निष्कर्ष हैं।
3. A, B, C अवलोकन हैं।
4. A, C अवलोकन हैं, B निष्कर्ष है।

Question Number : 88 Question Id : 8247246248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions can be considered as open ended questions(s)?

- A. Why potato is a stem?
- B. What happens to time period of simple pendulum if length is doubled?
- C. What are the differences between stem of a rose plant and tulsi plant?
- D. What would happen if all the petroleum reserves on earth are exhausted?

Options :

1. A and D
2. A and C
3. Only B
4. Only D

Question Number : 88 Question Id : 8247246248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा/से एक अंतमुक्त प्रश्न समझा/समझे जा सकता/सकते हैं?

- A. क्यों आलू एक स्कंद/तना है?
- B. क्या होगा साधारण लोलक की समय अवधि को अगर लंबाई को दोगुना किया जाता है?
- C. गुलाब और तुलसी के पौधों के तने में क्या-क्या भिन्नताएँ हैं?
- D. क्या होगा अगर पृथ्वी/धरती से सारे पेट्रोलियम भंडार खाली/समाप्त हो जाएँ?

Options :

1. A और D
2. A और C

3. केवल B

4. केवल D

Question Number : 89 Question Id : 8247246249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Creativity in science can be best assessed by

Options :

1. Olympiads
2. Exhibitions
3. Annual exams
4. Slogan competitions

Question Number : 89 Question Id : 8247246249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान में रचनात्मकता को _____ के द्वारा सर्वोत्तम तरह से मूल्यांकित किया जा सकता है।

Options :

1. ओलिंपियाड
2. विज्ञान प्रदर्शनीयों
3. वार्षिक परीक्षाओं

4. नारा लेखन प्रतियोगिताओं

Question Number : 90 Question Id : 8247246250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose the correct option

Assertion (A) – A science teacher should use differentiated assessment strategies in an inclusive classroom

Reason (R1) – Yes, as it gives opportunities to all students to express their understanding of concepts as per their abilities

Reason (R2) – No, as it gives rise to issues of parity and subjectivity

Options :

1. (A) is correct and (R1) is correct explanation of (A)
2. (A) is incorrect and (R2) is correct
3. (A) is correct but (R1) is not correct explanation for (A)
4. (A) is incorrect but (R2) is not correct

Question Number : 90 Question Id : 8247246250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : एक विज्ञान के शिक्षक को समावेशी कक्षा में विभेदित आकलन रणनीतियों का उपयोग करना चाहिए।

कारण (R₁) : हाँ, इससे सभी छात्रों को उनकी क्षमताओं के अनुसार अपनी संकल्पनाओं की समझ को व्यक्त करने के अवसर मिलते हैं।

कारण (R₂) : नहीं, इससे समानता एवं आत्मपरकता की समस्याओं में वृद्धि होती है।

Options :

1. A सही है तथा R₁ सही व्याख्या है A के लिए।

2. A गलत है तथा R_2 सही है।
3. A सही है परन्तु R_1 सही नहीं है।
4. A गलत है और R_2 सही नहीं है।

Language I

Section Id :	824724178
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724338
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247246251 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

1. Vaccines work by training and preparing the body's natural defences – the immune system – to recognize and fight off the viruses and bacteria they target. After vaccination, if the body is later exposed to those disease-causing germs, the body is immediately ready to destroy them, preventing illness. As of 3 June 2021, WHO has evaluated that a number of vaccines against COVID-19 have met the necessary criteria for safety and efficacy: AstraZeneca, Pfizer etc.
Some national regulators have also assessed other COVID-19 vaccine products for use in their countries. Vaccines provide a high degree of protection against getting seriously ill and dying from the disease, although no vaccine is 100% effective.
2. The COVID-19 vaccines are safe for most people 18 years and older, including those with pre-existing conditions of any kind, like auto-immune disorders, hypertension, diabetes, asthma, pulmonary, liver and kidney disease, as well as chronic infections that are stable and controlled. Children and adolescents tend to have milder infection as compared to adults, so unless they are part of a group at higher risk of severe COVID-19, it is less urgent to vaccinate them than older people. More evidence is needed on use of different COVID-19 vaccines in children. Vaccine trials for children are ongoing and WHO will update its recommendations when the evidence or epidemiological situation warrants a change in policy.
3. After vaccination, in most cases, minor side effects: Arm soreness, Mild fever, Tiredness, Headaches, Muscle or joint aches, indicate that a person's body is building protection to COVID-19 infection. Contact your care provider if there is redness or tender ness (pain) where you got the shot increases after 24 hours, or if side effects do not go away after a COVID-19 vaccine, you should not receive additional doses of the vaccine. It's extremely rare for severe health reactions to be directly caused by vaccines. Taking painkillers such as paracetamol before receiving the COVID-19 vaccine to prevent side-effects is not recommended. This is because it is not known how painkillers may affect how the vaccine works. However, you may take paracetamol or other painkillers if you do develop side effects such as pain, fever, headache, or muscle aches after vaccination.
4. Even after you're vaccinated, keep taking precautions – While a COVID-19 vaccine will prevent serious illness and death, we still don't know the extent to which it keeps you from being infected and passing the virus on to others.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247246252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the correct option to justify why one should get vaccinated.

Assertion (A): After vaccination the immune system recognizes and fights off the viruses and bacteria they target.

Reasoning (R): Vaccines work by training and preparing the body's natural defences – the immune system – to recognize and fight off the viruses and bacteria they target.

1. Both A and R are true and R is not the correct explanation of A
2. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247246253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to WHO:

“No vaccine is 100% protective but they have met the necessary criteria for efficacy”. How is it so?

1. WHO has evaluated and recommended the vaccine.
2. National regulators have assessed the vaccine.
3. The vaccine has been found to protect against getting seriously ill or dying.
4. The vaccine has been found to give complete protection against the disease.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247246254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which is opposite in meaning to the word "chronic" as used in the passage.

1. acute
2. terminable
3. curable
4. incurable

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 8247246255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- a) Vaccine is not recommended for children because they have milder infection.
- b) Vaccines are safe for all people 18 years and older.

1. (a) is true and (b) is false
2. (b) is true and (a) is false
3. Both (a) and (b) are true
4. Both (a) and (b) are false

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247246256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Given below are 4 real life situations pertaining to COVID-19 pandemic. Choose the option which perfectly describes “a high risk group” according to WHO.

A	B	C	D
Asymptomatic children and adults who can easily spread the disease far and wide	Children with pre-existing conditions, auto-immune disorders and chronic diseases	Adults with pre-existing conditions, auto-immune disorders, and chronic infections	Very young children whether with or without pre-existing conditions of any kind

1. A & C
2. B & C
3. C & D
4. A & B

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247246257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- a) After vaccination a person has a great chance of infection.
- b) The minor side effects indicate that a person's body is building protection.
- c) COVID-19 infection is rare among children.

- 1. (a), (b) and (c) are all true.
- 2. (a), (b) and (c) are all false.
- 3. (a) is false and (b) and (c) are true.
- 4. (a) and (b) are true while (c) is false.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247246258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Given below are 4 situations where the second shot of COVID-19 vaccination should not be administered. Choose the option which perfectly describes such a situation.

A	B	C	D
Immediate severe allergic reaction to a first dose of the COVID-19 vaccine	Post vaccination side effects go away after a few days	There are no side effects like fever, body ache and tiredness after vaccination	Redness/tenderness (pain) where you got the shot keeps on increasing.

- 1. A and B are true
- 2. B and C are true
- 3. A and D are true
- 4. C and D are true

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247246259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words means the same as 'evaluated' (para 1)?

1. indicated
2. assessed
3. described
4. revealed

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247246260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'and fights off the virus'.

The underlined word is a/an _____

1. Adjective
2. Adverb
3. Preposition
4. Conjunction

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

Question Id : 8247246251 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

1. Vaccines work by training and preparing the body's natural defences – the immune system – to recognize and fight off the viruses and bacteria they target. After vaccination, if the body is later exposed to those disease-causing germs, the body is immediately ready to destroy them, preventing illness. As of 3 June 2021, WHO has evaluated that a number of vaccines against COVID-19 have met the necessary criteria for safety and efficacy: AstraZeneca, Pfizer etc.

Some national regulators have also assessed other COVID-19 vaccine products for use in their countries. Vaccines provide a high degree of protection against getting seriously ill and dying from the disease, although no vaccine is 100% effective.
2. The COVID-19 vaccines are safe for most people 18 years and older, including those with pre-existing conditions of any kind, like auto-immune disorders, hypertension, diabetes, asthma, pulmonary, liver and kidney disease, as well as chronic infections that are stable and controlled. Children and adolescents tend to have milder infection as compared to adults, so unless they are part of a group at higher risk of severe COVID-19, it is less urgent to vaccinate them than older people. More evidence is needed on use of different COVID-19 vaccines in children. Vaccine trials for children are ongoing and WHO will update its recommendations when the evidence or epidemiological situation warrants a change in policy.
3. After vaccination, in most cases, minor side effects: Arm soreness, Mild fever, Tiredness, Headaches, Muscle or joint aches, indicate that a person's body is building protection to COVID-19 infection. Contact your care provider if there is redness or tender ness (pain) where you got the shot increases after 24 hours, or if side effects do not go away after a COVID-19 vaccine, you should not receive additional doses of the vaccine. It's extremely rare for severe health reactions to be directly caused by vaccines. Taking painkillers such as paracetamol before receiving the COVID-19 vaccine to prevent side-effects is not recommended. This is because it is not known how painkillers may affect how the vaccine works. However, you may take paracetamol or other painkillers if you do develop side effects such as pain, fever, headache, or muscle aches after vaccination.
4. Even after you're vaccinated, keep taking precautions – While a COVID-19 vaccine will prevent serious illness and death, we still don't know the extent to which it keeps you from being infected and passing the virus on to others.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247246252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the correct option to justify why one should get vaccinated.

Assertion (A): After vaccination the immune system recognizes and fights off the viruses and bacteria they target.

Reasoning (R): Vaccines work by training and preparing the body's natural defences – the immune system – to recognize and fight off the viruses and bacteria they target.

1. Both A and R are true and R is not the correct explanation of A
2. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247246253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to WHO:

“No vaccine is 100% protective but they have met the necessary criteria for efficacy”. How is it so?

1. WHO has evaluated and recommended the vaccine.
2. National regulators have assessed the vaccine.
3. The vaccine has been found to protect against getting seriously ill or dying.
4. The vaccine has been found to give complete protection against the disease.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247246254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which is opposite in meaning to the word "chronic" as used in the passage.

1. acute
2. terminable
3. curable
4. incurable

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 8247246255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- a) Vaccine is not recommended for children because they have milder infection.
- b) Vaccines are safe for all people 18 years and older.

1. (a) is true and (b) is false
2. (b) is true and (a) is false
3. Both (a) and (b) are true
4. Both (a) and (b) are false

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247246256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Given below are 4 real life situations pertaining to COVID-19 pandemic. Choose the option which perfectly describes “a high risk group” according to WHO.

A	B	C	D
Asymptomatic children and adults who can easily spread the disease far and wide	Children with pre-existing conditions, auto-immune disorders and chronic diseases	Adults with pre-existing conditions, auto-immune disorders, and chronic infections	Very young children whether with or without pre-existing conditions of any kind

1. A & C
2. B & C
3. C & D
4. A & B

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247246257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- a) After vaccination a person has a great chance of infection.
- b) The minor side effects indicate that a person's body is building protection.
- c) COVID-19 infection is rare among children.

- 1. (a), (b) and (c) are all true.
- 2. (a), (b) and (c) are all false.
- 3. (a) is false and (b) and (c) are true.
- 4. (a) and (b) are true while (c) is false.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247246258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Given below are 4 situations where the second shot of COVID-19 vaccination should not be administered. Choose the option which perfectly describes such a situation.

A	B	C	D
Immediate severe allergic reaction to a first dose of the COVID-19 vaccine	Post vaccination side effects go away after a few days	There are no side effects like fever, body ache and tiredness after vaccination	Redness/tenderness (pain) where you got the shot keeps on increasing.

- 1. A and B are true
- 2. B and C are true
- 3. A and D are true
- 4. C and D are true

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247246259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words means the same as 'evaluated' (para 1)?

1. indicated
2. assessed
3. described
4. revealed

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247246260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'and fights off the virus'.

The underlined word is a/an _____

1. Adjective
2. Adverb
3. Preposition
4. Conjunction

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 824724339
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 8247246261 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :
Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

POEM

The Grass Is Like Me

You know, the grass is like me
Its true nature revealed
When trodden under foot
But when drenched
Does it bear witness
To burning disgrace
Or blazing fury?
Yes, the grass is like me
It lifts its head
Only to be continually sheared
Into flat velvet by the frenzied machine.
How many ways do you have to flatten a woman?
But the earth
And women continue to rise up.
If you ask me , you had the right idea
A foot path was spot on
Those who can't endure
Are patched down into the scorched earth

Merely straw
A path for the oppressors
Not grass
You know, grass is like me

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247246262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which mood does the poem conclude?

1. Gloomy
2. Cynical
3. Defiant
4. Reflective

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247246263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who, according to the poem, would you associate with the 'oppressors'?

1. Ignorant men
2. Autocrats
3. Submissive women
4. Patriarchy

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247246264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poem's promise lies in –

1. regeneration
2. vilification
3. revolutionary violence
4. compliance

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 8247246265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What literary devices does the titular name include?

1. Refrain and metonymy
2. Metaphor and conceit
3. Refrain and simile
4. Simile and apostrophe

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247246266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'It lifts its head'.

Which of the statements given below is true in the light of this?

1. Grass grows up again.
2. Grass is personified.
3. It is a fallacy.
4. Grass is used as a metaphor.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 8247246267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which category of women does the poet refer to in "those who can't endure, are patched down...?"

1. Feminists
2. Women with voice
3. Dominant
4. Subservient

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 8247246261 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

POEM

The Grass Is Like Me

You know, the grass is like me
Its true nature revealed
When trodden under foot
But when drenched
Does it bear witness
To burning disgrace
Or blazing fury?
Yes, the grass is like me
It lifts its head
Only to be continually sheared
Into flat velvet by the frenzied machine.
How many ways do you have to flatten a woman?
But the earth
And women continue to rise up.
If you ask me , you had the right idea
A foot path was spot on
Those who can't endure
Are patched down into the scorched earth

Merely straw
A path for the oppressors
Not grass
You know, grass is like me

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247246262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which mood does the poem conclude?

1. Gloomy
2. Cynical
3. Defiant
4. Reflective

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247246263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who, according to the poem, would you associate with the 'oppressors'?

1. Ignorant men
2. Autocrats
3. Submissive women
4. Patriarchy

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247246264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poem's promise lies in –

1. regeneration
2. vilification
3. revolutionary violence
4. compliance

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 8247246265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What literary devices does the titular name include?

1. Refrain and metonymy
2. Metaphor and conceit
3. Refrain and simile
4. Simile and apostrophe

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247246266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'It lifts its head'.

Which of the statements given below is true in the light of this?

1. Grass grows up again.
2. Grass is personified.
3. It is a fallacy.
4. Grass is used as a metaphor.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 8247246267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which category of women does the poet refer to in “those who can’t endure, are patched down...”?

1. Feminists
2. Women with voice
3. Dominant
4. Subservient

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 824724340

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 8247246268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a classroom, if a teacher writes a topic on the board and asks the students to help him organise related words and concepts in cluster around the central topic. What is the teacher doing?

1. Word mapping
2. Brainstorming
3. Free-association
4. Quick writing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 8247246268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a classroom, if a teacher writes a topic on the board and asks the students to help him organise related words and concepts in cluster around the central topic. What is the teacher doing?

1. Word mapping
2. Brainstorming
3. Free-association
4. Quick writing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247246269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the primary classes, it is recommended that children should be taught in their mother tongue because

1. it enables children to comprehend well.
2. it promotes regional languages.
3. it is easy to teach in.
4. it helps to manage the class well.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247246269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the primary classes, it is recommended that children should be taught in their mother tongue because

1. it enables children to comprehend well.
2. it promotes regional languages.
3. it is easy to teach in.
4. it helps to manage the class well.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 8247246270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Communicative Competence is a subset of functional grammar and its approach in teaching will allow students to

1. learn structures and use them accurately.
2. use structures in a range of output texts.
3. learn grammar through meaningful communication.
4. enable teachers to expose students to grammar in the lower classes.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 8247246270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Communicative Competence is a subset of functional grammar and its approach in teaching will allow students to

1. learn structures and use them accurately.
2. use structures in a range of output texts.
3. learn grammar through meaningful communication.
4. enable teachers to expose students to grammar in the lower classes.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247246271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Subhash has the ability to think and talk about languages, so he has

1. multi-linguistic awareness
2. phonemic awareness
3. symbolic awareness
4. perceptual skill

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247246271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Subhash has the ability to think and talk about languages, so he has

1. multi-linguistic awareness
2. phonemic awareness
3. symbolic awareness
4. perceptual skill

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247246272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A paragraph in English will be considered good if it

1. is in descriptive language
2. is written in good handwriting
3. has correct punctuation
4. presents ideas in coherent way

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247246272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A paragraph in English will be considered good if it

1. is in descriptive language
2. is written in good handwriting
3. has correct punctuation
4. presents ideas in coherent way

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247246273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the principles of cooperative language learning.

1. Positive interdependence, group formation, individual accountability and social skills
2. Positive dependence, group formation, individual accountability and social skills
3. Positive intradependence, group formation, group accountability and social skills
4. Positive intradependence, group formation, social accountability and social skills

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247246273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the principles of cooperative language learning.

1. Positive interdependence, group formation, individual accountability and social skills
2. Positive dependence, group formation, individual accountability and social skills
3. Positive intradependence, group formation, group accountability and social skills
4. Positive intradependence, group formation, social accountability and social skills

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247246274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Language is people; language is person in contact; language is person in response”. This idea refers to

1. interactional view
2. cognitive view
3. genre view
4. behaviouristic view

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247246274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Language is people; language is person in contact; language is person in response”. This idea refers to

1. interactional view
2. cognitive view
3. genre view
4. behaviouristic view

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247246275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Scanning is a reading activity which helps learners to _____.

1. draw out the desired information
2. enrich their vocabulary
3. develop competence in linguistic items
4. know meaning of words

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247246275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Scanning is a reading activity which helps learners to _____.

1. draw out the desired information
2. enrich their vocabulary
3. develop competence in linguistic items
4. know meaning of words

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247246276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following models puts main emphasis over semantic and communicative dimensions rather than grammatical characteristics of language?

1. Structural Model
2. Cognitive Model
3. Genre Model
4. Functional Model

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247246276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following models puts main emphasis over semantic and communicative dimensions rather than grammatical characteristics of language?

1. Structural Model
2. Cognitive Model
3. Genre Model
4. Functional Model

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247246277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statement A and B

- (A) Teacher should be silent as much as possible in classroom and learners should be encouraged to produce as much language as possible.
- (B) Colour charts and coloured Cuisenaire rods should be used to elicit proper pronunciation.

These are the premises of

1. Suggestopedia
2. Silent way
3. Lexical Approach
4. Natural Approach

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247246277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statement A and B

(A) Teacher should be silent as much as possible in classroom and learners should be encouraged to produce as much language as possible.

(B) Colour charts and coloured Cuisenaire rods should be used to elicit proper pronunciation.

These are the premises of

1. Suggestopedia
2. Silent way
3. Lexical Approach
4. Natural Approach

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 8247246278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A CEO of a company calls the sales manager and handover a rule book to be circulated in his/her own department.

What is this known as?

1. Horizontal Communication
2. Vertical Communication
3. Spiral Communication
4. Diagonal Communication

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 8247246278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A CEO of a company calls the sales manager and handover a rule book to be circulated in his/her own department.

What is this known as?

1. Horizontal Communication
2. Vertical Communication
3. Spiral Communication
4. Diagonal Communication

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 8247246279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Being a culturally responsive teacher essentially requires

A: He/She should consider students' culture as an asset.

B: He/She should support learning environment based on creative learning approach.

1. A is right.
2. B is right.
3. Both A and B are right.
4. Both A and B are wrong.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 8247246279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Being a culturally responsive teacher essentially requires

A: He/She should consider students' culture as an asset.

B: He/She should support learning environment based on creative learning approach.

1. A is right.
2. B is right.
3. Both A and B are right.
4. Both A and B are wrong.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247246280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a teacher is to rate each part of the student's product or process then which type of tool will be effective?

1. Checklist
2. Holistic Rubrics
3. Analytical Rubrics
4. Schedule

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247246280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a teacher is to rate each part of the student's product or process then which type of tool will be effective?

1. Checklist
2. Holistic Rubrics
3. Analytical Rubrics
4. Schedule

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247246281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The knowledge that one has about one's processes of thinking and the ability to monitor thought processes is known as?

1. Symbolism
2. Scaffolding
3. Metacognition
4. Conservation

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247246281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The knowledge that one has about one's processes of thinking and the ability to monitor thought processes is known as?

1. Symbolism
2. Scaffolding
3. Metacognition
4. Conservation

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247246282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class VIII selected a passage from a newspaper and dropped every fifth word to be filled by her learners for their unit test. What typology question does this come under?

1. Grammar question
2. Cloze question
3. Fill in the blanks
4. Reading comprehension

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247246282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class VIII selected a passage from a newspaper and dropped every fifth word to be filled by her learners for their unit test. What typology question does this come under?

1. Grammar question
2. Cloze question
3. Fill in the blanks
4. Reading comprehension

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

Language II

Section Id :	824724179
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724341
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247246283 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में उचित विकल्प का चयन कीजिए-

ऐलिफेंटा गुफाएं जिस टापू पर हैं, उस टापू का असली नाम धारापुरी है। मराठी भाषा में धारापुरी का मतलब होता है गुफाओं का शहर। इन गुफाओं को ठोस पत्थर काटकर बनाया गया था। कहा जाता है कि इन गुफाओं को नौवीं शताब्दी से तेरहवीं तक के सिल्हारा वंश के राजाओं ने बनाया था। गुफाओं की कुछ मूर्तियों को राष्ट्रकूट वंश ने भी बनवाया था। 1535 में इस टापू पर गुजरात के सुल्तान का राज था। जब पुर्तगालियों ने इस टापू पर अपना कब्जा जमाया, तब उन्होंने इसका नाम धारापुरी से ऐलिफेंटा केब्स (ऐलिफेंटा गुफाएं) रख दिया। तब यहां हाथी की एक बहुत बड़ी मूर्ति भी थी। इसीलिए उन्होंने इसे नाम दिया 'हाथी की गुफाएं', पर पुर्तगालियों ने इस मूर्ति का कोई ध्यान नहीं रखा। जिस संभोवाले मंडप में यह मूर्ति लगी हुई थी, पुर्तगालियों ने उसे शूटिंग गैलरी बना दिया। और एक दिन वह मूर्ति गिरकर टूट गई। यह टूटी हुई मूर्ति अब मुंबई के जीजामाता उद्यान में रखी हुई है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247246284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऐलिफेंटा की गुफाओं के टापू का असली नाम क्या है?

- (i) ऐलिफेंटा
- (ii) धारापुरी
- (iii) घारापुरी
- (iv) मायापुरी

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247246285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस भाषा में धारापुरी का अर्थ (गुफाओं का शहर है)

- (i) कोंकणी
- (ii) गुजराती
- (iii) मराठी
- (iv) मलयालम

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247246286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इन गुफाओं को कैसे बनाया गया है?

- (i) चट्टानों को जोड़कर
- (ii) ठोस पत्थर काटकर
- (iii) ईंट सीमेंट से
- (iv) पेड़ों को काटकर

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247246287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऐलिफेंटा गुफाओं को किसने बनवाया था?

- (i) पुर्तगालियों ने
- (ii) डचों ने
- (iii) अंग्रेजों ने
- (iv) सिल्हारावंश के राजा ने

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247246288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुर्तगालियों का हाथी की मूर्ति के प्रति कैसा नजरिया था?

- (i) सहेजकर रखना
- (ii) लापरवाही बरतना
- (iii) देखभाल करना
- (iv) टूटी मूर्ति दोबारा बनवाना

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247246289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्तमान में टूटी मूर्ति कहां है?

- (i) मुंबई के समुद्री तट पर
- (ii) मुंबई के जीजामाता बाग में
- (iii) मुंबई के चर्चगेट पर
- (iv) मुंबई के गेटवे ऑफ इंडिया पर

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247246290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूर्ति शब्द..... संज्ञा है-

- (i) व्यक्तिवाचक
- (ii) जातिवाचक
- (iii) भाववाचक
- (iv) गुणवाचक

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247246291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

खंभोंवाले मंडप में रेखांकित शब्द है-

- (i) क्रिया
- (ii) विशेषण
- (iii) संज्ञा
- (iv) सर्वनाम

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Id : 8247246283 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में उचित विकल्प का चलन कीजिए-

ऐलिफेंटा गुफाएं जिस टापू पर हैं, उस टापू का असली नाम धारापुरी है। मराठी भाषा में धारापुरी का मतलब होता है गुफाओं का शहर। इन गुफाओं को ठोस पत्थर काटकर बनाया गया था। कहा जाता है कि इन गुफाओं को नौवीं शताब्दी से तेरहवीं तक के सिल्हारा वंश के राजाओं ने बनाया था। गुफाओं की कुछ मूर्तियों को राष्ट्रकूट वंश ने भी बनवाया था। 1535 में इस टापू पर गुजरात के सुल्तान का राज था। जब पुर्तगालियों ने इस टापू पर अपना कब्जा जमाया, तब उन्होंने इसका नाम धारापुरी से ऐलिफेंटा केब्स (ऐलिफेंटा गुफाएं) रख दिया। तब यहां हाथी की एक बहुत बड़ी मूर्ति भी थी। इसीलिए उन्होंने इसे नाम दिया 'हाथी की गुफाएं', पर पुर्तगालियों ने इस मूर्ति का कोई ध्यान नहीं रखा। जिस संभोवाले मंडप में यह मूर्ति लगी हुई थी, पुर्तगालियों ने उसे शूटिंग गैलरी बना दिया। और एक दिन वह मूर्ति गिरकर टूट गई। यह टूटी हुई मूर्ति अब मुंबई के जीजामाता उद्यान में रखी हुई है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247246284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऐलिफेंटा की गुफाओं के टापू का असली नाम क्या है?

- (i) ऐलिफेंटा
- (ii) धारापुरी
- (iii) घारापुरी
- (iv) मायापुरी

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247246285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस भाषा में धारापुरी का अर्थ (गुफाओं का शहर है)

- (i) कोंकणी
- (ii) गुजराती
- (iii) मराठी
- (iv) मलयालम

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247246286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इन गुफाओं को कैसे बनाया गया है?

- (i) चट्टानों को जोड़कर
- (ii) ठोस पत्थर काटकर
- (iii) ईंट सीमेंट से
- (iv) पेड़ों को काटकर

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247246287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऐलिफैंटा गुफाओं को किसने बनवाया था?

- (i) पुर्तगालियों ने
- (ii) डचों ने
- (iii) अंग्रेजों ने
- (iv) सिल्हारावंश के राजा ने

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247246288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुर्तगालियों का हाथी की मूर्ति के प्रति कैसा नजरिया था?

- (i) सहेजकर रखना
- (ii) लापरवाही बरतना
- (iii) देखभाल करना
- (iv) टूटी मूर्ति दोबारा बनवाना

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247246289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्तमान में टूटी मूर्ति कहां है?

- (i) मुंबई के समुद्री तट पर
- (ii) मुंबई के जीजामाता बाग में
- (iii) मुंबई के चर्चगेट पर
- (iv) मुंबई के गेटवे ऑफ इंडिया पर

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247246290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूर्ति शब्द..... संज्ञा है-

- (i) व्यक्तिवाचक
- (ii) जातिवाचक
- (iii) भाववाचक
- (iv) गुणवाचक

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247246291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

खंभोवाले मंडप में रेखांकित शब्द है-

- (i) क्रिया
- (ii) विशेषण
- (iii) संज्ञा
- (iv) सर्वनाम

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

824724342

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 8247246292 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

मनुष्य और प्रकृति के बीच प्राचीनकाल से ही गहरा संबंध रहा है। प्रकृति की गोंग में जन्म लेकर मानव ने सभ्यता का विकास किया है। प्रकृति की देन पेड़-पौधे और वनस्पतियां हमेशा से हमारे जीवन के लिए आवश्यक रहे हैं। असाध्य रोगों का प्रकृतिक जड़ी-बूटी से इलाज करने वाले वैद्य जीवक से जब उनके गुरु जी ने कोई ऐसी वनस्पति ढूढ़ने के लिए कहा जिसका कोई गुण न हो तो वे खाली हाथ लौट आए।

आज के प्रदूषण के युग में तो पेड़-पौधों की उपयोगिता और भी बढ़ गई है। कई वृक्षों की छाल और जड़े अनेक प्रकार की दवाइयां बनाने के काम आती हैं। वृक्षों के महत्व को देखते हुए ही हमारे देश में प्रतिवर्ष जुलाई माह के प्रथम सप्ताह को भी इसी दिशा में महत्वपूर्ण भूमिका निभानी है। जब वृक्ष हमें फल, फूल, छाया, गोंद, कागज, लकड़ी तथा अन्य अनेक पदार्थ देते हैं तो हमें भी उनकी रक्षा में तत्पर रहना चाहिए। पेड़-पौधों की रक्षा में ही हमारी रक्षा है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247246293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘प्रकृति की गोद में मनुष्य ने सभ्यता का विकास किया है’ का अर्थ है-

- (i) मनुष्य प्रकृति की गोद।
- (ii) मनुष्य अपनी सभी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए प्रकृति पर निर्भर है।
- (iii) प्रकृति सुंदर लगती है।
- (iv) मनुष्य आदिकाल में जंगलों में वास करता था।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247246294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रदूषण के युग में पेड़-पौधों की उपयोगिता और बढ़ गई है क्योंकि-

- (i) प्रदूषण के परिणामों को उग्र होने से रोकते हैं।
- (ii) प्रदूषण फैलाते हैं।
- (iii) प्रदूषण में योगदान देते हैं।
- (iv) प्रदूषण के प्रमुख कारक हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247246295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वृक्ष से हमें क्या प्राप्त नहीं होता है?

- (i) कागज़
- (ii) दवाइयां
- (iii) प्लास्टिक
- (iv) छाया

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247246296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में वन महोत्सव मनाया जाता है-

- (i) प्राचीनकाल से
- (ii) वृक्षों के महत्व के कारण
- (iii) वृक्षों के महत्व न होने के कारण
- (iv) सरकारी आदेश होने के कारण

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247246297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘उपयोगिता’ शब्द में उपसर्ग है-

- (i) उप
- (ii) इत्ता
- (iii) गिता
- (iv) ता

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247246298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘प्रथम सप्ताह’ में रेखांकित शब्द है-

- (i) संज्ञा
- (ii) सर्वनाम
- (iii) कारक
- (iv) विशेषण

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247246299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पेड़-पौधों की रक्षा में ही हमारी रक्षा है क्योंकि-

- (i) पेड़-पौधे पृथ्वी को हरा-भरा रखते हैं।
- (ii) पेड़-पौधे वातावरण को ठंडा रखते हैं।
- (iii) हम अपनी सभी आवश्यकताओं के लिए प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से पेड़-पौधों पर निर्भर हैं।
- (iv) पेड़-पौधे परिवेश की सुंदरता में वृद्धि करते हैं।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Id : 8247246292 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

मनुष्य और प्रकृति के बीच प्राचीनकाल से ही गहरा संबंध रहा है। प्रकृति की गोंग में जन्म लेकर मानव ने सभ्यता का विकास किया है। प्रकृति की देन पेड़-पौधे और वनस्पतियां हमेशा से हमारे जीवन के लिए आवश्यक रहे हैं। असाध्य रोगों का प्रकृतिक जड़ी-बूटी से इलाज करने वाले वैद्य जीवक से जब उनके गुरु जी ने कोई ऐसी वनस्पति ढूढ़ने के लिए कहा जिसका कोई गुण न हो तो वे खाली हाथ लौट आए।

आज के प्रदूषण के युग में तो पेड़-पौधों की उपयोगिता और भी बढ़ गई है। कई वृक्षों की छाल और जड़े अनेक प्रकार की दवाइयां बनाने के काम आती हैं। वृक्षों के महत्व को देखते हुए ही हमारे देश में प्रतिवर्ष जुलाई माह के प्रथम सप्ताह को भी इसी दिशा में महत्वपूर्ण भूमिका निभानी है। जब वृक्ष हमें फल, फूल, छाया, गोंद, कागज, लकड़ी तथा अन्य अनेक पदार्थ देते हैं तो हमें भी उनकी रक्षा में तत्पर रहना चाहिए। पेड़-पौधों की रक्षा में ही हमारी रक्षा है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247246293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘प्रकृति की गोद में मनुष्य ने सभ्यता का विकास किया है’ का अर्थ है-

- (i) मनुष्य प्रकृति की गोद।
- (ii) मनुष्य अपनी सभी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए प्रकृति पर निर्भर है।
- (iii) प्रकृति सुंदर लगती है।
- (iv) मनुष्य आदिकाल में जंगलों में वास करता था।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247246294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रदूषण के युग में पेड़-पौधों की उपयोगिता और बढ़ गई है क्योंकि-

- (i) प्रदूषण के परिणामों को उग्र होने से रोकते हैं।
- (ii) प्रदूषण फैलाते हैं।
- (iii) प्रदूषण में योगदान देते हैं।
- (iv) प्रदूषण के प्रमुख कारक हैं।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247246295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वृक्ष से हमें क्या प्राप्त नहीं होता है?

- (i) कागज़
- (ii) दवाइयां
- (iii) प्लास्टिक
- (iv) छाया

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247246296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में वन महोत्सव मनाया जाता है-

- (i) प्राचीनकाल से
- (ii) वृक्षों के महत्व के कारण
- (iii) वृक्षों के महत्व न होने के कारण
- (iv) सरकारी आदेश होने के कारण

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247246297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘उपयोगिता’ शब्द में उपसर्ग है-

- (i) उप
- (ii) इत्ता
- (iii) गिता
- (iv) ता

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247246298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘प्रथम सप्ताह’ में रेखांकित शब्द है-

- (i) संज्ञा
- (ii) सर्वनाम
- (iii) कारक
- (iv) विशेषण

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247246299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पेड़-पौधों की रक्षा में ही हमारी रक्षा है क्योंकि-

- (i) पेड़-पौधे पृथ्वी को हरा-भरा रखते हैं।
- (ii) पेड़-पौधे वातावरण को ठंडा रखते हैं।
- (iii) हम अपनी सभी आवश्यकताओं के लिए प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से पेड़-पौधों पर निर्भर हैं।
- (iv) पेड़-पौधे परिवेश की सुंदरता में वृद्धि करते हैं।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

824724343

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 136 Question Id : 8247246300 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा की एक विशेषता नहीं है?

- (i) भाषा यादृच्छिक है।
- (ii) भाषा स्थिर है।
- (iii) भाषा सांस्कृतिक अनुभवों पर आधारित होती है।
- (iv) भाषा एक अर्जित और सीखा हुआ व्यवहार है।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 136 Question Id : 8247246300 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा की एक विशेषता नहीं है?

- (i) भाषा यादृच्छिक है।
- (ii) भाषा स्थिर है।
- (iii) भाषा सांस्कृतिक अनुभवों पर आधारित होती है।
- (iv) भाषा एक अर्जित और सीखा हुआ व्यवहार है।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247246301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस परिकल्पना में यह सुनिश्चित किया गया है कि विद्यार्थी व्याकरण के नियमों को जानें और उन्हें सचेतन भाव से याद करें?

- (i) प्राकृतिक अनुक्रम परिकल्पना।
- (ii) मॉनिटर परिकल्पना।
- (iii) निवेश परिकल्पना।
- (iv) मनोभावात्मक छनन परिकल्पना।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247246301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस परिकल्पना में यह सुनिश्चित किया गया है कि विद्यार्थी व्याकरण के नियमों को जानें और उन्हें सचेतन भाव से याद करें?

- (i) प्राकृतिक अनुक्रम परिकल्पना।
- (ii) मॉनिटर परिकल्पना।
- (iii) निवेश परिकल्पना।
- (iv) मनोभावात्मक छनन परिकल्पना।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247246302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समग्र भाषा पद्धति का विचार किसके संबंध में प्रतिक्रिया स्वरूप सामने आया?

- (i) टॉप डाउन पठन सिद्धांत।
- (ii) बॉटम अप पठन सिद्धांत।
- (iii) मूर्त से अमूर्त भाषा शिक्षण।
- (iv) ज्ञात से अज्ञात भाषा शिक्षण।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247246302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समग्र भाषा पद्धति का विचार किसके संबंध में प्रतिक्रिया स्वरूप सामने आया?

- (i) टॉप डाउन पठन सिद्धांत।
- (ii) बॉटम अप पठन सिद्धांत।
- (iii) मूर्त से अमूर्त भाषा शिक्षण।
- (iv) ज्ञात से अज्ञात भाषा शिक्षण।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247246303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा vii की शिक्षिका शिक्षार्थियों को भाषा के कुछ वाक्यांश देती है जैसे कि “मैं ठीक हूँ”, “मेरे अनुसार” “ क्या मामला है”, इत्यादि आपके अनुसार वह कक्षा में कौन-सा उपागम अपनाती है?

- (i) संप्रेषणात्मक उपागम।
- (ii) संदर्भ में व्याकरण।
- (iii) संरचनात्मक उपागम।
- (iv) कोश विषयक उपागम।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247246303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा vii की शिक्षिका शिक्षार्थियों को भाषा के कुछ वाक्यांश देती है जैसे कि “मैं ठीक हूँ”, “मेरे अनुसार” “ क्या मामला है”, इत्यादि आपके अनुसार वह कक्षा में कौन-सा उपागम अपनाती है?

- (i) संप्रेषणात्मक उपागम।
- (ii) संदर्भ में व्याकरण।
- (iii) संरचनात्मक उपागम।
- (iv) कोश विषयक उपागम।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247246304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह प्रश्न जो शिक्षार्थियों को पठन सामग्री को पढ़ने जैसे दिए गए निवेश से आगे जाने में समर्थ बनाते हैं, उसे क्या कहते हैं?

- (i) निष्कर्ष निकालने से संबंधित प्रश्न।
- (ii) संकलनात्मक प्रश्न।
- (iii) दूसरे के स्थान पर स्वयं को रखने से जुड़े प्रश्न।
- (iv) रचनात्मक लेखन प्रश्न।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247246304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह प्रश्न जो शिक्षार्थियों को पठन सामग्री को पढ़ने जैसे दिए गए निवेश से आगे जाने में समर्थ बनाते हैं, उसे क्या कहते हैं?

- (i) निष्कर्ष निकालने से संबंधित प्रश्न।
- (ii) संकलनात्मक प्रश्न।
- (iii) दूसरे के स्थान पर स्वयं को रखने से जुड़े प्रश्न।
- (iv) रचनात्मक लेखन प्रश्न।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247246305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अ और ब कथनों पर विचार करें-

अ- अकादमिक भाषा विशेषताओं की विशेषता है जो अकादमिक विषयों के लिए विशिष्ट है।

ब- अकादमिक भाषा के क्षेत्र में व्याकरण, शब्दावली और भाषा के सभी विषय क्षेत्रों के विमर्श हैं।

- (i) अ सही है।
- (ii) ब सही है।
- (iii) अ और ब दोनों सही हैं।
- (iv) अ और ब दोनों गलत हैं।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247246305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अ और ब कथनों पर विचार करें-

अ- अकादमिक भाषा विशेषताओं की विशेषता है जो अकादमिक विषयों के लिए विशिष्ट है।

ब- अकादमिक भाषा के क्षेत्र में व्याकरण, शब्दावली और भाषा के सभी विषय क्षेत्रों के विमर्श हैं।

- (i) अ सही है।
- (ii) ब सही है।
- (iii) अ और ब दोनों सही हैं।
- (iv) अ और ब दोनों गलत हैं।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247246306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चित्र बोध किसे बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली है?

- (i) सुनने का कौशल
- (ii) बोलने का कौशल
- (iii) पढ़ने का कौशल
- (iv) लिखने का कौशल

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247246306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चित्र बोध किसे बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली है?

- (i) सुनने का कौशल
- (ii) बोलने का कौशल
- (iii) पढ़ने का कौशल
- (iv) लिखने का कौशल

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247246307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी एक भाषा की कक्षा के लिए निम्नलिखित में से क्या सबसे अधिक उपयुक्त है?

- (i) लक्ष्य भाषा की आकृतियों और अर्थों के बीच संबंध स्थापित करना।
- (ii) भाषा सीखने के लिए ड्रिल द्वारा आकृतियों, व्याकरण के नियमों की व्याख्या करना।
- (iii) पाठ्यपुस्तक का गहन उपयोग करना।
- (iv) अनुवाद के माध्यम से गहन अभ्यास करना।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247246307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी एक भाषा की कक्षा के लिए निम्नलिखित में से क्या सबसे अधिक उपयुक्त है?

- (i) लक्ष्य भाषा की आकृतियों और अर्थों के बीच संबंध स्थापित करना।
- (ii) भाषा सीखने के लिए ड्रिल द्वारा आकृतियों, व्याकरण के नियमों की व्याख्या करना।
- (iii) पाठ्यपुस्तक का गहन उपयोग करना।
- (iv) अनुवाद के माध्यम से गहन अभ्यास करना।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247246308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रभावशाली संप्रेषण के लिए प्रेषक को किस बात पर ध्यान नहीं देना चाहिए था?

- (i) सुनने वाले की सामाजिक-आर्थिक स्थिति।
- (ii) सुनने वाले का ज्ञान।
- (iii) सुनने वाले की रुचि।
- (iv) सुनने वाले की संस्कृति और सामाजिक रीतियाँ।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247246308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रभावशाली संप्रेषण के लिए प्रेषक को किस बात पर ध्यान नहीं देना चाहिए था?

- (i) सुनने वाले की सामाजिक-आर्थिक स्थिति।
- (ii) सुनने वाले का ज्ञान।
- (iii) सुनने वाले की रुचि।
- (iv) सुनने वाले की संस्कृति और सामाजिक रीतियाँ।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247246309 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक भाषा से दूसरी भाषा में जाना (ट्रान्सलैंग्वेज) के बारे में क्या सही नहीं है?

- (i) भाषाओं के बीच अनुवाद।
- (ii) एक ही बोली जाने वाली या लिखित अभिव्यक्ति में विभिन्न भाषाओं के शब्दों का मिश्रण।
- (iii) यह बहुभाषावाद को समुन्नत करता है।
- (iv) यह विद्यार्थियों को एक भाषा के प्रयोग तक सीमित करता है।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247246309 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक भाषा से दूसरी भाषा में जाना (ट्रान्सलैंग्वेज) के बारे में क्या सही नहीं है?

- (i) भाषाओं के बीच अनुवाद।
- (ii) एक ही बोली जाने वाली या लिखित अभिव्यक्ति में विभिन्न भाषाओं के शब्दों का मिश्रण।
- (iii) यह बहुभाषावाद को समुन्नत करता है।
- (iv) यह विद्यार्थियों को एक भाषा के प्रयोग तक सीमित करता है।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247246310 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छठी कक्षा के कुछ विद्यार्थी सीखने की अक्षमता से पीड़ित हैं। उस कक्षा के शिक्षक होने के नाते आप कक्षा को कैसे समावेशी बनाएंगे?

- (a) उनका एक विशेष समूह बनाकर।
 - (b) विषय-वस्तु को सामग्री की सहायता से प्रस्तुत करके।
 - (c) उन्हें कक्षा के अन्य सभी विद्यार्थियों के साथ मिलाकर।
 - (d) उन्हें कक्षा की जिम्मेदारियों में शामिल करके।
- (i) a, b & d
 - (ii) a, c & d
 - (iii) b, c & d
 - (iv) b, c & d

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247246310 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छठी कक्षा के कुछ विद्यार्थी सीखने की अक्षमता से पीड़ित हैं। उस कक्षा के शिक्षक होने के नाते आप कक्षा को कैसे समावेशी बनाएंगे?

- (a) उनका एक विशेष समूह बनाकर।
 - (b) विषय-वस्तु को सामग्री की सहायता से प्रस्तुत करके।
 - (c) उन्हें कक्षा के अन्य सभी विद्यार्थियों के साथ मिलाकर।
 - (d) उन्हें कक्षा की जिम्मेदारियों में शामिल करके।
- (i) a, b & d
 - (ii) a, c & d
 - (iii) b, c & d
 - (iv) b, c & d

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247246311 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में एक विद्यार्थी अपने साथियों से हिंदी में बात कर रही थी। जब उसके शिक्षक ने बुलाया तो उसने तुरंत उन्हें अंग्रेजी में अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त की। निम्नलिखित में से यह किसका उदाहरण है?

- (i) कोड स्विचिंग।
- (ii) कोड मिक्सिंग।
- (iii) अर्थ निकालना।
- (iv) अर्थ का विस्तार।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247246311 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में एक विद्यार्थी अपने साथियों से हिंदी में बात कर रही थी। जब उसके शिक्षक ने बुलाया तो उसने तुरंत उन्हें अंग्रेजी में अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त की। निम्नलिखित में से यह किसका उदाहरण है?

- (i) कोड स्विचिंग।
- (ii) कोड मिक्सिंग।
- (iii) अर्थ निकालना।
- (iv) अर्थ का विस्तार।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247246312 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा परीक्षण स्वभाविक रूप से भाषा कौशलों को मापता है और जिसमें पूर्ण तार्किक स्पष्टीकरण की आवश्यकता होती है?

- (i) पठन अवबोधन
- (ii) व्यक्तिनिष्ठ
- (iii) वस्तुनिष्ठ
- (iv) बहुविकल्पीय प्रश्न

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247246312 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा परीक्षण स्वभाविक रूप से भाषा कौशलों को मापता है और जिसमें पूर्ण तार्किक स्पष्टीकरण की आवश्यकता होती है?

- (i) पठन अवबोधन
- (ii) व्यक्तिनिष्ठ
- (iii) वस्तुनिष्ठ
- (iv) बहुविकल्पीय प्रश्न

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247246313 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा viii की शिक्षिका अपनी कक्षा को पाँच-पाँच के समूह में बाँटकर उनकी रुचि के अनुसार विषय-वस्तु का विस्तार करने वाली अलग-अलग थीम देती है। समूहों को उससे संबंधित विचारों तथा सूचना को एकत्रित करने, लोगों का साक्षात्कार लेने तथा उसे समझकर रिपोर्ट लिखने के लिए कहा गया। विद्यार्थियों को संलग्न करने वाली इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- (i) परियोजना कार्य
- (ii) प्रदत्त कार्य
- (iii) समूह कार्य
- (iv) पोर्टफोलियो कार्य

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247246313 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा viii की शिक्षिका अपनी कक्षा को पाँच-पाँच के समूह में बाँटकर उनकी रुचि के अनुसार विषय-वस्तु का विस्तार करने वाली अलग-अलग थीम देती है। समूहों को उससे संबंधित विचारों तथा सूचना को एकत्रित करने, लोगों का साक्षात्कार लेने तथा उसे समझकर रिपोर्ट लिखने के लिए कहा गया। विद्यार्थियों को संलग्न करने वाली इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- (i) परियोजना कार्य
- (ii) प्रदत्त कार्य
- (iii) समूह कार्य
- (iv) पोर्टफोलियो कार्य

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 150 Question Id : 8247246314 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत की 'शिक्षा में भाषा नीति' किस रूप में जानी जाती है?

- (i) बहुभाषिक शिक्षा
- (ii) त्रिभाषा सूत्र
- (iii) शिक्षा पाठ्यचर्या में भाषा
- (iv) भाषा नीति में शिक्षा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 8247246314 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत की 'शिक्षा में भाषा नीति' किस रूप में जानी जाती है?

- (i) बहुभाषिक शिक्षा
- (ii) त्रिभाषा सूत्र
- (iii) शिक्षा पाठ्यचर्या में भाषा
- (iv) भाषा नीति में शिक्षा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4