

CBSE

Question Paper Name :	SET Q P2 English and Hindi MS Comb161
Subject Name :	P2 English and Hindi MS
Creation Date :	2022-01-06 19:30:35
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi MS

Group Number :	1
Group Id :	82472425
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	824724106
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724202
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 8247243697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Childhood is :

Options :

1. a social construct.
2. a physiological construct.
3. a stage characterizing the period from birth till the child begins going to school.
4. a period of development in which only quantitative changes takes place.

Question Number : 1 Question Id : 8247243697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बाल्यावस्था से क्या अभिप्राय है?

Options :

1. यह एक सामाजिक संरचना है।
2. यह एक शारीरिक संरचना है।
3. यह बच्चे के जन्म से लेकर उसके विद्यालय जाना शुरू करने तक की अवधि को अभिलक्षित करने वाला चरण है।

4. यह विकास की वह अवधि है जिसमें सिर्फ मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।

Question Number : 2 Question Id : 8247243698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Contemporary perspectives in child development view –

Options :

1. child as a biological category
2. child as a physiological entity
3. childhood as dividend into eight distinct stages
4. childhood as culture-specific and socially constructed.

Question Number : 2 Question Id : 8247243698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बाल विकास के समकालीन परिप्रेक्ष्य :

Options :

1. बच्चे को एक जैविक प्रवर्ग के रूप में देखते हैं।
2. बच्चे को एक दैहिक के सत्व रूप में देखते हैं।
3. बाल्यावस्था को विशिष्ट चरणों में विभाजित मानते हैं।
4. बाल्यावस्था को एक विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना मानते हैं।

Question Number : 3 Question Id : 8247243699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the constructivist structure, child is viewed as –

Options :

1. 'Blank state' whose life is shaped entirely by his own experience.
2. a problem solvers and a scientific investigator.
3. social being who is a passive receiver of the knowledge .
4. a physical being who is born with a high sense of morality.

Question Number : 3 Question Id : 8247243699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रचनावादी संरचना में बच्चे को किस रूप में देखा जाता है?

Options :

1. 'ब्लैंक स्लेट' जिसका जीवन पूरी तरह से उनके अपने अनुभव से आकार लेता है।
2. एक समस्या समाधानकर्ता और एक वैज्ञानिक अन्वेषक।
3. एक सामाजिक प्राणी जो निष्क्रिय अभिग्राही है।
4. एक जैविक प्राणी जो उच्च श्रेणी की नैतिकता के साथ जन्मा है।

Question Number : 4 Question Id : 8247243700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Piaget, at which of the following stages does a child begin to think logically about abstract propositions?

Options :

1. Sensori-motor stage (Birth - 02 years)
2. Pre-operational stage (02 -07 years)

3. Concrete operational stage (07 – 11 years)
4. Formal operational stage (11 years and above)

Question Number : 4 Question Id : 8247243700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से किस चरण में एक बच्चा अमूर्त प्रस्तावों के बारे में तार्किक रूप से सोचने लगता है?

Options :

1. ज्ञानेन्द्रिय अवस्था/संवेदी-गामक (जन्म से 2 वर्ष)
2. पूर्ण संक्रियात्मक अवस्था (2 से 7 वर्ष)
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (7 से 11 वर्ष)
4. औपचारिक/अमूर्त संक्रियात्मक (11 वर्ष और उस से अधिक)

Question Number : 5 Question Id : 8247243701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Anita watches a youtube video to understand the process of baking a cake and then bakes a cake following exact steps. Which kind of learning is taking place in this case?

Options :

1. Classical conditioning
2. Observational learning
3. Insightful learning
4. Operant conditioning

Question Number : 5 Question Id : 8247243701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनीता केक बनाने की प्रक्रिया को समझने के लिए एक यूट्यूब विडियो को देखती है और फिर बिल्कुल उसी तरह चरण अपना कर एक केक बनाती है। इस तरह के सीखने की प्रक्रिया को क्या कहेंगे?

Options :

1. शास्त्रीय अनुकूलन
2. अवलोकन अधिगम
3. अंतर्दृष्टिपूर्ण अधिगम
4. क्रिया-प्रसूत अनुकूलन

Question Number : 6 Question Id : 8247243702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child is given 20 brown wooden beads and 2 white wooden beads and is asked, "Are there more white wooded beads or more brown beads?" The child says, ' There are more brown beads.'" As per Piaget's cognitive development theory she /he is in _____ stage.

Options :

1. Sensorimotor
2. Preoperational
3. Concrete operational
4. Formal operational

Question Number : 6 Question Id : 8247243702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बालक को 20 भूरे रंग के लकड़ी के मनके और दो सफ़ेद रंग के लकड़ी के मनके दिए जाते हैं। बालक से पूछा जाता है — तुम्हारे पास लकड़ी के अधिक मनके हैं या भूरे रंग के अधिक मनके हैं?

बालक कहता है: “ भूरे रंग के मनके अधिक हैं।” पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार बालक कौन-सी अवस्था में है?

Options :

1. संवेदी गामक
2. पूर्व संक्रियात्मक
3. मूर्त संक्रियात्मक
4. औपचारिक/अमूर्त संक्रियात्मक

Question Number : 7 Question Id : 8247243703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the primary role of a teacher according to Lev Vygotsky?

Options :

1. To transfer information to the students and focus on exact reproduction.
2. To scaffold children's thinking.
3. To promote children to learn using rewards and punishment.
4. To enhance memorization skills of children.

Question Number : 7 Question Id : 8247243703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की के अनुसार एक शिक्षिका की प्राथमिक भूमिका क्या है?

Options :

1. विद्यार्थियों को सूचनाएँ हस्तान्तरण करना और हूबहू पुनरुत्पत्ति पर बल देना

2. बच्चों के चिंतन को आलम्बन/पाइ प्रदान करना।
3. इनाम व सजा का उपयोग करके बच्चों के अधिगम को प्रोत्साहन करना।
4. बच्चों के स्मरण कौशलों को बढ़ावा देना।

Question Number : 8 Question Id : 8247243704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For Lev Vygotsky, the primary factor influencing cognitive development is –

Options :

1. maturation
2. reinforcement
3. social interaction
4. cognitive conflict.

Question Number : 8 Question Id : 8247243704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाला मुख्य कारक क्या है —

Options :

1. परिपक्वता
2. पुनर्बलन
3. सामाजिक अंतः क्रिया

4. संज्ञानात्मक द्वंद्व

Question Number : 9 Question Id : 8247243705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An adolescent reasons, " if Heinz does not do everything he can to save his wife, then he is putting some value higher than the value of life." Which stage of moral development does his response characterizes?

Options :

1. The social order maintaining orientation.
2. The social contract orientation.
3. Good girl-good boy orientation.
4. The universal ethical principle orientation.

Question Number : 9 Question Id : 8247243705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक किशोर विचार करता है – यदि हिन्ज अपनी पत्नी को बचाने के लिए सब कुछ नहीं करता है तो वह किसी मूल्य को जीवन से अधिक 'मूल्य' देता है।

यह प्रतिक्रिया नैतिक विकास के किस स्तर को दर्शाती है?

Options :

1. सामाजिक व्यवस्था अनुरक्षण अभिमुखता
2. सामाजिक अनुबंध अभिमुखता
3. अच्छी लड़की, अच्छा लड़का, अभिमुखता
4. सार्वभौम नैतिक सिद्धांत अभिमुखता

Question Number : 10 Question Id : 8247243706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a school based on progressive principles, school holidays coincide with tribal festivals and the weekly holiday is in tune with the local weekly bazaar. This illustrates _____

Options :

1. regressive school practices
2. flexibility of school organization
3. cultural discontinuity between school and home
4. ignorance towards children's education

Question Number : 10 Question Id : 8247243706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रगतिशील सिद्धांतों पर आधारित एक विद्यालय में विद्यालय की छुट्टियाँ और जनजातीय-त्यौहार एक ही समय पड़ते हैं तथा साप्ताहिक अवकाश भी साप्ताहिक बाज़ार वाले दिन होते हैं। यह क्या दर्शाता है?

Options :

1. पिछड़ी विद्यालय प्रथाएँ
2. विद्यालय व्यवस्था में लचीलापन
3. घर और विद्यालय में सांस्कृतिक असतता
4. विद्यार्थियों की शिक्षा के प्रति अनभिज्ञता

Question Number : 11 Question Id : 8247243707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per Howard Gardner's theory of multiple intelligences, 'the ability to be aware of one's own emotional state, feeling and motivations ' is called:

Options :

1. Linguistic Intelligence
2. Logical-mathematical Intelligence
3. Interpersonal Intelligence
4. Intrapersonal Intelligence

Question Number : 11 Question Id : 8247243707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार अपनी भावनात्मक अवस्था, संवेगों और अभिप्रेरणाओं के बारे में जागरूक रहने की योग्यता को क्या कहा जाता है?

Options :

1. भाषायी बुद्धि
2. तार्किक-गणितीय बुद्धि
3. अंतरा वैयक्तिक बुद्धि
4. अंतः वैयक्तिक बुद्धि

Question Number : 12 Question Id : 8247243708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gender schema theory explains

Options :

1. how children learn gender roles
2. the psychosexual stages of development
3. heteronormativity in the larger society
4. children's attachment to the opposite gender parent

Question Number : 12 Question Id : 8247243708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जेंडर स्कीमा सिद्धांत निम्न में से किसकी व्याख्या करता है?

Options :

1. बच्चे जेंडर भूमिकाएँ कैसे सीखते हैं —
2. विकास के मनोलैंगिक चरण
3. बड़े समाज में विषमता परतंत्रता
4. बच्चों का विपरीत जेंडर अभिभावक के प्रति आकर्षण

Question Number : 13 Question Id : 8247243709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To support a 'first generation' school goer student, a teacher should:

Options :

1. ask the student to take private paid tuitions by the teacher
2. frequently send him back to home during school hours to study on his own
3. plan activities with respectful considerations of his socio – cultural background.
4. Send him to a special school.

Question Number : 13 Question Id : 8247243709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी पीढ़ी में पहली बार विद्यालय जा कर पढ़ने वाले विद्यार्थी का समर्थन करने के लिए एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

Options :

1. विद्यार्थी को अध्यापिका से वैतनिक निजी शिक्षण लेने को कहना चाहिए।
2. उसे बारम्बार विद्यालयी अवधि के दौरान अपने आप पढ़ने के लिए घर भेज देना चाहिए।
3. उसके सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश को सम्मानजनक महत्त्व देते हुए क्रियाकलाप तैयार करने चाहिए।
4. उसे एक विशिष्ट विद्यालय में दाखिले के लिए भेज देना चाहिए।

Question Number : 14 Question Id : 8247243710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement regarding assessment in the context of National Education Policy (NEP) 2020 is correct?

Options :

1. NEP(2020) encourages the use of summative assessment.
2. NEP(2020) proposes testing of students objectively through standard tests.
3. NEP(2020) proposes comprehensive assessment of students using a variety of methods including portfolios and role plays.
4. NEP(2020) encourages teachers to prepare report cards specifying comparison of students with others.

Question Number : 14 Question Id : 8247243710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP) के संदर्भ में आकलन के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. NEP (2020) योगात्मक आकलन के प्रयोग को प्रोत्साहित करती है।
2. NEP (2020) मानक परीक्षाओं द्वारा विद्यार्थियों का वस्तुनिष्ठ आकलन प्रस्तावित करती है।
3. NEP (2020) विद्यार्थियों का समग्र आकलन प्रस्तावित करती है जिसमें विभिन्न प्रकार की विधियों जैसे कि पत्राधान एवं भूमिका निर्वहन को सम्मिलित किया गया हो।
4. NEP (2020) शिक्षकों को प्रोत्साहित करती है कि वे विद्यार्थियों के ऐसे प्रगति पत्र बनाएँ जिसमें उनकी अन्य विधियों से तुलना की हो।

Question Number : 15 Question Id : 8247243711 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following pedagogical strategy promotes critical thinking?

Options :

1. Copying answers written by the teacher on the blackboard.
2. Brainstorming
3. Writing passages from the textbook multiple times.
4. Direct Instruction.

Question Number : 15 Question Id : 8247243711 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सी शिक्षाशास्त्रीय योजना सलोचनात्मक चिंतन में वृद्धि करती है?

Options :

1. ब्लैकबोर्ड से शिक्षक द्वारा लिखे गए उत्तरों की नकल करना।

2. मानस मंथन करना।
3. पाठ्य-पुस्तक से अनुच्छेदों को कई बार लिखना।
4. परोक्ष/प्रत्यक्ष निर्देश देना।

Question Number : 16 Question Id : 8247243712 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **not** a characteristics of a student with 'giftedness'?

Options :

1. Urge for precision.
2. Slow absorption of information.
3. Rapid comprehension of context.
4. Strong sense of curiosity.

Question Number : 16 Question Id : 8247243712 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा लक्षण प्रतिभाशाली विद्यार्थी में नहीं होता है?

Options :

1. परिशुद्धि की इच्छा।
2. जानकारी का धीमा अवशोषण।
3. विषयवस्तु की तीव्र समझ।
4. तीक्ष्ण उत्सुकता।

Question Number : 17 Question Id : 8247243713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following principles is advocated by Right of Persons with Disabilities Act, 2016?

Options :

1. Segregation
2. Labeling
3. Inclusion
4. Integration

Question Number : 17 Question Id : 8247243713 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016), निम्न में से किस सिद्धांत को पक्षपोषित करता है?

Options :

1. पृथकीकरण
2. नामीकरण
3. समावेशन
4. एकीकरण

Question Number : 18 Question Id : 8247243714 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Inclusive Education proposes that we should modify the _____ the to include the _____.

Options :

1. system, learner
2. society, school curriculum
3. learner, system
4. school curriculum, competition

Question Number : 18 Question Id : 8247243714 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समावेशी शिक्षा यह प्रतिपादित करती है कि हमें _____ दुरुस्त करने के लिए _____ को बदलना चाहिए?

Options :

1. तंत्रप्रणाली, अधिगमकर्ता
2. समाज, विद्यालयी पाठ्यचर्या
3. अधिगमकर्ता, तंत्रप्रणाली
4. विद्यालयी पाठ्यचर्या, प्रतिस्पर्द्धा

Question Number : 19 Question Id : 8247243715 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A condition characterized by 'difficulty in memorizing number sequence, comparing any two or more numbers and connecting number concept to symbolic form', is referred as

Options :

1. Dysphoria
2. Dyscalculia

3. Dyslexia
4. Dyspraxia

Question Number : 19 Question Id : 8247243715 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह अवस्था 'जिसमें संख्या क्रम को याद करने, किन्हीं दो संख्याओं की तुलना करने और संख्या संप्रत्ययों का उनके सांकेतिक रूप से संबंध स्थापित करने में' कठिनाई हो; क्या कहलाती है?

Options :

1. उत्साह वैकल्य
2. गुणज वैकल्य
3. वाचन वैकल्य
4. गतिसमन्वय वैकल्य

Question Number : 20 Question Id : 8247243716 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following factors hinders successful inclusion of students with locomotor disabilities?

Options :

1. Flexible curriculum
2. Inaccessible infrastructure
3. Empathetic attitude
4. Comprehensive evaluation

Question Number : 20 Question Id : 8247243716 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा कारक चलन (क्रियात्मक) दिव्यांगता वाले विद्यार्थियों के समावेशन में बाधक है?

Options :

1. लचीला पाठ्यक्रम
2. अगम्य आधारभूत संरचना
3. समानुभूति पूर्ण अभिवृत्ति
4. व्यापक मूल्यांकन

Question Number : 21 Question Id : 8247243717 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When classroom climate is positive, then learners know that they are valued _____ .

Options :

1. as individuals regardless of their appearance, personality or achievement
2. only if they confirm to classroom norms
3. only if they perform well in examinations
4. only if they stay in their seats and speak only when asked.

Question Number : 21 Question Id : 8247243717 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब कक्षा का वातावरण सकारात्मक होता है, तब अधिगमकर्त्ताओं को ज्ञात होता है कि _____

Options :

1. वे अपनी दिखावट, व्यक्तित्व या सफलता से परे होकर एक व्यक्ति के तौर पर समादृत हैं।

2. उन्हें केवल तभी समादृत समझा जाएगा जब वे कक्षा मानकों को साबित करते हैं।
3. सिर्फ तभी समादृत समझा जाएगा जब वे परीक्षा में बेहतर प्रदर्शन करें।
4. उन्हें सिर्फ तभी समादृत समझा जाएगा जब वे अपनी जगह पर बैठें और सिर्फ तभी बोलें जब पूछा जाए।

Question Number : 22 Question Id : 8247243718 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students prior knowledge and understanding _____.

Options :

1. hinder teaching – learning process
2. facilitate teaching – learning process
3. are irrelevant for teaching – learning process
4. play minute role in teaching – learning process

Question Number : 22 Question Id : 8247243718 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों का पूर्व ज्ञान और समझ _____

Options :

1. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में बाधा डालते हैं।
2. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को सहज बनाते हैं।
3. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के लिए अप्रासंगिक हैं।
4. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सूक्ष्म भूमिका निभाते हैं।

Question Number : 23 Question Id : 8247243719 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How should a teacher encourage active engagement of learners?

Options :

1. by promoting enquiry and questioning.
2. by focusing on recall and repetitions.
3. Using the method of direct instruction.
4. Offering frequent rewards and punishment.

Question Number : 23 Question Id : 8247243719 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक को अधिगमकर्ताओं की सक्रिय संलग्नता को बढ़ावा देने के लिए क्या करना चाहिए?

Options :

1. अन्वेषण और पूछताछ को बढ़ावा देना।
2. प्रत्यास्मरण और पुनरावृत्ति पर बल देना।
3. प्रत्यक्ष निर्देशन का तरीका इस्तेमाल करना।
4. बारम्बार पुरस्कार और सजा देना।

Question Number : 24 Question Id : 8247243720 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : A constructivist teacher would encourage children to explore multiple sources of knowledge and not rely on textbooks alone.

Reason (R) : Learning is sought actively by learners and thereby constructed collaboratively by the student and the teacher.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

Question Number : 24 Question Id : 8247243720 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : एक संरचनात्मक अध्यापिका बच्चों को ज्ञान के लिए विविध स्रोतों को खोजने और सिर्फ पाठ्य-पुस्तक पर निर्भर न रहने के लिए प्रोत्साहित करेगी।

कारण (R) : अधिगमकर्ता सक्रिय रूप से अधिगम के लिए इच्छुक होते हैं और फलस्वरूप अध्यापिका और विद्यार्थी परस्पर सहयोग से अधिगम की संरचना करते हैं।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 25 Question Id : 8247243721 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Facilitating discussion on real-life problems and encouraging students for reflecting on different perspectives will be helpful in developing _____ among students.

Options :

1. Critical thinking
2. Docility
3. Egocentrism
4. Misconceptions

Question Number : 25 Question Id : 8247243721 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वास्तविक जीवन की समस्याओं पर चर्चा को सुसाध्य करने और विद्यार्थियों को विविध परिप्रेक्ष्यों पर चिंतनशील होने के लिए प्रोत्साहित करने से विद्यार्थी में _____ का विकास करने में मदद मिलेगी।

Options :

1. समालोचनात्मक चिंतन
2. अधीनता
3. आत्मकेन्द्रीयता
4. भ्रान्तियाँ

Question Number : 26 Question Id : 8247243722 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a barrier to problem solving?

Options :

1. Means-end-analysis
2. Functional fixedness
3. Working-Backwards strategy
4. Heuristics

Question Number : 26 Question Id : 8247243722 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समस्या समाधान में निम्न में से कौन-सा अवरोधक है?

Options :

1. साधन-लक्ष्य-विश्लेषण
2. प्रकार्यात्मक आबद्धता
3. पश्चगामी कार्यकारी युक्ति
4. स्वानुभविक

Question Number : 27 Question Id : 8247243723 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ is the most effective strategy to respond to the errors made by a student.

Options :

1. Straightforwardly telling the answer to the child
2. Deducting the marks without any comment
3. Asking the students to reflect on the process of solving.

4. Humiliating the students in front of others

Question Number : 27 Question Id : 8247243723 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटियों के प्रत्युत्तर के लिए सर्वाधिक प्रभावी योजना क्या है?

Options :

1. सीधे तौर पर बच्चे को उत्तर बताना।
2. बिना किसी टिप्पणी के अंक कम करना।
3. विद्यार्थी को प्रश्न हल करने की प्रक्रिया पर चिंतन करने के लिए कहना।
4. विद्यार्थी को दूसरों के समक्ष तिरस्कृत करना।

Question Number : 28 Question Id : 8247243724 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : For meaningful learning to take place, it is important that children feel loved and valued

Reason (R) : Emotions play a significant role in condition

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

Question Number : 28 Question Id : 8247243724 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : अर्थपूर्ण अधिगम के लिए ज़रूरी है कि बच्चे समझें कि उन्हें प्यार व सम्मान दिया जा रहा है।

तर्क (R) : अधिगम में संवेग एक बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 29 Question Id : 8247243725 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is an example of intrinsic motivation?

Options :

1. I'll do it to get the praise.
2. I'll do it to avoid the punishment.
3. I'll do it so that the others will have a good image of me.
4. I'll do it because I enjoy it.

Question Number : 29 Question Id : 8247243725 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा कथन आंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण है?

Options :

1. मैं प्रशंसा पाने के लिए यह कार्य करूँगा।
2. मैं सजा से बचने के लिए के लिए यह कार्य करूँगा।
3. मैं यह कार्य इसलिए करूँगा ताकि दूसरे लोगों में मेरी अच्छी छवि बन जाए।
4. मैं यह कार्य करूँगा, क्योंकि मुझे इसे करने में आनंद आता है।

Question Number : 30 Question Id : 8247243726 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following factors hinders children's success in school?

Options :

1. Rigid Curriculum
2. Formative Assessment
3. Constructive Pedagogy
4. Flexible Time-table

Question Number : 30 Question Id : 8247243726 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालय में बच्चों की सफलता में कौन-सा कारक बाधा उत्पन्न करता है?

Options :

1. कठोर पाठ्यचर्या
2. रचनात्मक आकलन

3. संरचनात्मक शिक्षाशास्त्र

4. लचीली समय सारणी

Mathematics and Science

Section Id :	824724107
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724203
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 8247243727 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$-25 \times (7 + 3)$ is not the same as

Options :

1. $(-25) \times 7 + (-25) \times 3$

2. $(-25) \times 10$

3. -250

4. $-25 \times 7 \times 3$

Question Number : 31 Question Id : 8247243727 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$-25 \times (7 + 3)$ का मान वही नहीं है, जो

Options :

1. $(-25) \times 7 + (-25) \times 3$ का है।

2. -25×10 का है।

3. -250 का है।

4. $-25 \times 7 \times 3$ का है।

Question Number : 32 Question Id : 8247243728 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Roman Numerals, which of the numbers is not correct?

Options :

1. LXIII

2. XCII

3. LC

4. XLIV

Question Number : 32 Question Id : 8247243728 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रोमन संख्याकों में, इनमें से कौन-सी संख्या सही नहीं है?

Options :

1. LXIII

2. XCII

3. LC

4. XLIV

Question Number : 33 Question Id : 8247243729 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **NOT** true?

Options :

1. HCF and LCM of two numbers x and y are 15 and 120 respectively.

2. HCF and LCM of two numbers x and y are 20 and 250 respectively.

3. LCM and HCF of two numbers x and y are 70 and 14 respectively.

4. LCM and HCF of two numbers x and y are 290 and 58 respectively.

Question Number : 33 Question Id : 8247243729 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

Options :

1. दो संख्याओं x और y के HCF और LCM क्रमशः 15 और 120 हैं।
2. दो संख्याओं x और y के HCF और LCM क्रमशः 20 और 250 हैं।
3. दो संख्याओं x और y के LCM और HCF क्रमशः 70 और 14 हैं।
4. दो संख्याओं x और y के LCM और HCF क्रमशः 290 और 58 हैं।

Question Number : 34 Question Id : 8247243730 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

On dividing $2\frac{1}{3}$ by $\frac{2}{5}$, the result is

Options :

1. $\frac{5}{3}$

2. $\frac{35}{3}$

3. $\frac{35}{7}$

4. $\frac{35}{6}$

Question Number : 34 Question Id : 8247243730 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$2\frac{1}{3}$ को $\frac{2}{5}$ से भाग देने पर, प्राप्त परिणाम है:

Options :

1. $\frac{5}{3}$

2. $\frac{35}{3}$

3. $\frac{35}{7}$

4. $\frac{35}{6}$

Question Number : 35 Question Id : 8247243731 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If A, B and C are digits and

$$\begin{array}{r} 3 \text{ A B} \\ + \text{ A B 1} \\ \hline \text{ C 1 8} \end{array}$$

then, value of C is:

Options :

1. 6

2. 7

3. 8

4. 9

Question Number : 35 Question Id : 8247243731 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि A, B और C अंक हैं तथा

3 A B

+ $\underline{\text{A B 1}}$

$\underline{\text{C 1 8}}$

है, तो C का मान है-

Options :

1. 6

2. 7

3. 8

4. 9

Question Number : 36 Question Id : 8247243732 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The annual income of Naresh is ₹576000, and his annual savings is ₹72000. The ratio of his annual savings to his expenditure is

Options :

1. 1 : 5

2. 1 : 6

3. 1 : 7

4. 1 : 8

Question Number : 36 Question Id : 8247243732 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नरेश की वार्षिक आय ₹576000 है तथा उसकी वार्षिक बचत ₹72000 है। उसकी बचत और व्यय का अनुपात है:

Options :

1. 1 : 5

2. 1 : 6

3. 1 : 7

4. 1 : 8

Question Number : 37 Question Id : 8247243733 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $3x + 5 = 0$, then the value of $x^2 - 3x$ is equal to

Options :

1. $7\frac{7}{9}$

2. $7\frac{4}{9}$

3. $-2\frac{2}{9}$

4.

$$-2\frac{1}{9}$$

Question Number : 37 Question Id : 8247243733 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $3x + 5 = 0$ है, तो $x^2 - 3x$ का मान है:

Options :

1. $7\frac{7}{9}$

2. $7\frac{4}{9}$

3. $-2\frac{2}{9}$

4. $-2\frac{1}{9}$

Question Number : 38 Question Id : 8247243734 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The coefficient of x^2 in the sum of the expressions $-3x^3y^2 + 2x^2y^3$ and $-3x^2y^3 - 5y^4$ is

Options :

1. -3

2. $-y^3$

3. y^3

4. 3

Question Number : 38 Question Id : 8247243734 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्यंजकों $-3x^3y^2 + 2x^2y^3$ और $-3x^2y^3 - 5y^4$ के योग में x^2 का गुणांक है:

Options :

1. -3

2. $-y^3$

3. y^3

4. 3

Question Number : 39 Question Id : 8247243735 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

On dividing $(x^3 - 5x^2 - 24x) (4x^2 - 9y^2)$ by $x(x - 8)(2x - 3y)$, the result is

Options :

1. $(x + 3)(2x + 3y)$

2. $(x + 3)(2x - 3y)$

3. $(x - 8)(2x + 3y)$

4. $(x - 8)(2x - 3y)$

Question Number : 39 Question Id : 8247243735 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$(x^3 - 5x^2 - 24x)(4x^2 - 9y^2)$ को $x(x - 8)(2x - 3y)$ से भाग देने पर परिणाम प्राप्त होता है:

Options :

1. $(x + 3)(2x + 3y)$
2. $(x + 3)(2x - 3y)$
3. $(x - 8)(2x + 3y)$
4. $(x - 8)(2x - 3y)$

Question Number : 40 Question Id : 8247243736 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $P = 3x^2 + y^2,$

$$Q = 2x^2 + 3y^2$$

and $R = 4x^4 + 5y^4$

then, $P \times Q - R$ is equal to

Options :

1. $2x^4 + 11x^2y^2 - 2y^4$
2. $2x^4 + 9x^2y^2 - 2y^4$
3. $2x^4 + 13x^2y^2 + 2y^4$

4. $2x^4 + 10x^2y^2 + 2y^4$

Question Number : 40 Question Id : 8247243736 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $P = 3x^2 + y^2$,

$Q = 2x^2 + 3y^2$

तथा $R = 4x^4 + 5y^4$ है, तो

$P \times Q - R$ बराबर है:

Options :

1. $2x^4 + 11x^2y^2 - 2y^4$

2. $2x^4 + 9x^2y^2 - 2y^4$

3. $2x^4 + 13x^2y^2 + 2y^4$

4. $2x^4 + 10x^2y^2 + 2y^4$

Question Number : 41 Question Id : 8247243737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following figures has a linear symmetry but no rotational symmetry?

Options :

1. Parallelogram

2. Kite

3. Rectangle

4. Rhombus

Question Number : 41 Question Id : 8247243737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस आकृति में रेखिक सममिति है, परन्तु घूर्णन सममिति नहीं है ?

Options :

1. समांतर चतुर्भुज

2. पतंग

3. आयत

4. समचतुर्भुज

Question Number : 42 Question Id : 8247243738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Three angles of a triangle are in the ratio 3 : 5 : 4 and the greatest angle is x .
Then, the value of $4x + 9^\circ$ is

Options :

1. 349°

2. 309°

3. 249°

4. 159°

Question Number : 42 Question Id : 8247243738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी त्रिभुज के तीनों कोणों का अनुपात $3 : 5 : 4$ है तथा सबसे बड़ा कोण x है। तब $4x + 9^\circ$ का मान है:

Options :

1. 349°

2. 309°

3. 249°

4. 159°

Question Number : 43 Question Id : 8247243739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of the supplement and complement of an angle x is 240° . Then, the value of $3x - 20^\circ$ is

Options :

1. 15°

2. 30°

3. 25°

4. 50°

Question Number : 43 Question Id : 8247243739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि किसी कोण x के संपूरक और पूरक कोणों का योग 240° है, तो $3x - 20^\circ$ का मान है:

Options :

1. 15°

2. 30°

3. 25°

4. 50°

Question Number : 44 Question Id : 8247243740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If F , V and E are respectively the number of faces, vertices and edges of a hexagonal pyramid, then which of the following statements is true?

Options :

1. $2F+V-E=8$

2. $2F+V-E=9$

3. $2F+2V-E=15$

4. $3F+2V-2E=10$

Question Number : 44 Question Id : 8247243740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि एक षड्भुजाकार आधार वाले पिरामिड के फलकों, शीर्षों और किनारों की संख्याएँ क्रमशः F , V और E हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. $2F + V - E = 8$ है।
2. $2F + V - E = 9$ है।
3. $2F + 2V - E = 15$ है।
4. $3F + 2V - 2E = 10$ है।

Question Number : 45 Question Id : 8247243741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The lengths of the two diagonals of a rectangle ABCD are $(6x + 3)$ and $(4x + 7)$.

Then, the value of $(6x + 3) + (4x + 7)$ is

Options :

1. 20
2. 25
3. 30
4. 35

Question Number : 45 Question Id : 8247243741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी आयत ABCD के दोनों विकर्णों की लंबाइयाँ $(6x + 3)$ और $(4x + 7)$ हैं। तब, $(6x + 3) + (4x + 7)$ का मान है:

Options :

1. 20
2. 25
3. 30
4. 35

Question Number : 46 Question Id : 8247243742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sides of a triangle are of lengths 12 cm, 13 cm and 5 cm. Then, altitude corresponding to the longest side of the triangle is

Options :

1. $4\frac{8}{13}$ cm
2. $2\frac{4}{13}$ cm
3. $4\frac{5}{13}$ cm
4. $2\frac{9}{13}$ cm

Question Number : 46 Question Id : 8247243742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी त्रिभुज की भुजाओं की लंबाइयाँ 12 cm, 13 cm और 5 cm हैं। तब, इस त्रिभुज की सबसे बड़ी भुजा का संगत शीर्षलंब है:

Options :

1. $4\frac{8}{13}$ cm

2. $2\frac{4}{13}$ cm

3. $4\frac{5}{13}$ cm

4. $2\frac{9}{13}$ cm

Question Number : 47 Question Id : 8247243743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The perimeter of a trapezium ABCD is 90 cm and length of each of its non-parallel sides AD and BC is 17 cm. If area of the trapezium is 420 cm^2 , then distance between the two parallel sides of the trapezium is

Options :

1. 17 cm

2. 16 cm

3. 15 cm

4. 14 cm

Question Number : 47 Question Id : 8247243743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी समलंब ABCD का परिमाप 90 cm है तथा इसकी प्रत्येक असमांतर भुजा AD और BC की लंबाई 17 cm है। यदि इस समलंब का क्षेत्रफल 420 cm^2 है, तो इस समलंब की समांतर भुजाओं के बीच की दूरी है:

Options :

1. 17 cm
2. 16 cm
3. 15 cm
4. 14 cm

Question Number : 48 Question Id : 8247243744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The curved surface area of a right circular cylinder is one-third of its total surface area.
If radius of the cylinder is 8 cm, then volume of the cylinder (in cm^3) is

Options :

1. 256π
2. 128π
3. 288π
4. 144π

Question Number : 48 Question Id : 8247243744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी लंब वृत्तीय बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल उसके कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का एक-तिहाई है। यदि बेलन की त्रिज्या 8 cm है, तो बेलन का आयतन (cm^3 में) है:

Options :

1. 256π
2. 128π
3. 288π
4. 144π

Question Number : 49 Question Id : 8247243745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If mean of the observations 25, 29, 25, 32, 24 and x is 27, then median of the observations is

Options :

1. 32
2. 27
3. 26
4. 25

Question Number : 49 Question Id : 8247243745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि प्रेक्षणों 25, 29, 25, 32, 24 और x का माध्य 27 है, तो इन प्रेक्षणों का माध्यक है:

Options :

1. 32
2. 27
3. 26
4. 25

Question Number : 50 Question Id : 8247243746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Numbers 10 to 60 are written on separate slips (one number on one slip), they are kept in a box and then they are mixed well. One slip is chosen from the box without looking into it. What is the probability that the number on the chosen slip is divisible by both 2 and 3?

Options :

1. $\frac{1}{5}$
2. $\frac{3}{17}$
3. $\frac{10}{51}$
4. $\frac{9}{50}$

Question Number : 50 Question Id : 8247243746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

10 से 60 तक की संख्याएँ पृथक-पृथक पर्चियों पर लिखी हुई हैं (एक पर्ची पर एक संख्या) और इन्हें एक बक्से में रखकर अच्छी प्रकार से मिला दिया जाता है। इस बक्से में से बिना अंदर देखे हुए, एक पर्ची चुनी जाती है। इसकी क्या प्रायिकता है कि चुनी हुई पर्ची पर लिखी संख्या 2 और 3 दोनों से विभाज्य होगी?

Options :

1. $\frac{1}{5}$
2. $\frac{3}{17}$
3. $\frac{10}{51}$
4. $\frac{9}{50}$

Question Number : 51 Question Id : 8247243747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** true for assessment?

Options :

1. Assessment focuses on developing critical thinking and problem-solving skills among students
2. Assessment helps students engage in the learning process
3. Assessment provides feedback to teacher to improve their pedagogy
4. Assessment is just a reflection of student's marks in the report card

Question Number : 51 Question Id : 8247243747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन के संदर्भ में सही नहीं है?

Options :

1. आकलन छात्रों में आलोचनात्मक चिंतन और समस्या-समाधान के कौशल के विकास पर बल देता है।
2. आकलन छात्रों को अधिगम प्रक्रिया में संलग्न रखता है।
3. आकलन शिक्षकों को उनके शिक्षण में सुधार के लिए प्रतिपुष्टि प्रदान करता है।
4. आकलन सिर्फ प्रगति-पत्र में छात्रों के अंकों का एक प्रतिबिंब मात्र है।

Question Number : 52 Question Id : 8247243748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A mathematics teacher records classroom observation either during or after the lesson by writing short notes in a brief narrative style. It is an example of maintaining:

Options :

1. Rubrics
2. Anecdotal Records
3. Checklist
4. Portfolio

Question Number : 52 Question Id : 8247243748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक गणित के अध्यापक संक्षिप्त वर्णनात्मक शैली में लघु टिप्पणी लिखकर, कक्षा के अवलोकन का अभिलेखन पाठ के दौरान या बाद में करते हैं को संयोजित करने का एक उदाहरण है:

Options :

1. रूबरिक
2. उपाख्यानात्मक अभिलेखों
3. जाँच-सूची
4. पोर्टफोलियो

Question Number : 53 Question Id : 8247243749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A middle school mathematics teacher asks his students to construct a rectangle with length 7 cm and breadth 4 cm. As the students completed the task, he further instructs them:

- (i) increase the length and breadth by 2 cm each and draw to see what figure you get
- (ii) decrease the length and breadth by 2 cm and draw to see what figure you get
- (iii) increase the length by 1 cm and decrease the breadth by 1 cm. Can you predict the type of figure without drawing?

Which principle of Zoltan Dienes theory of mathematics learning is he using in the above activity?

Options :

1. Constructivity Principle
2. Perceptual Variability Principle
3. Mathematical Variability Principle
4. Dynamic Principle

Question Number : 53 Question Id : 8247243749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मीडिल स्कूल के एक अध्यापक अपने छात्रों को 7 से. मी. लंबाई और 4 से. मी. चौड़ाई वाले आयत बनाने के लिए कहते हैं। जैसे ही छात्र कार्य पूरा करते हैं, अध्यापक उन्हें और आगे निर्देश देते हैं:—

- लंबाई और चौड़ाई को 2 - 2 से. मी. बढ़ाकर बनाएँ और देखें कि क्या आकृति बनती है।
- लंबाई और चौड़ाई को 2- 2 से. मी. घटाकर बनाएँ और देखें कि क्या आकृति बनती है।
- लंबाई को 1 से. मी. बढ़ाएँ और चौड़ाई को 1 से. मी. घटाएँ। क्या आप बिना रेखांकित किए आकृति के प्रकार का पूर्वानुमान लगा सकते हैं?

वह गणित अधिगम की ज़ोल्टन डीन्स थ्योरी (विचार) के कौन-से सिद्धांत का उपयोग उपरोक्त गतिविधि में कर रहे हैं।

Options :

- रचनात्मक सिद्धान्त
- बोधोत्पन्न परिवर्तित सिद्धान्त
- गणितीय परिवर्तित सिद्धान्त
- गतिक सिद्धान्त

Question Number : 54 Question Id : 8247243750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ratios are closely related to fractions but both have important distinctions. Which of the following is/are **TRUE** with respect to the given statement?

- The ratio of boys to girls in a classroom is $\frac{3}{5}$. This ratio is a fraction.
- The ratio of girls to total children in a classroom is $\frac{3}{8}$. This is both a ratio and a fraction.
- Rimjhim walked $\frac{3}{4}$ of a kilometre. This is a fraction and not a ratio.

Choose the correct option.

Options :

- Only (b)

2. (a) and (c)

3. (b) and (c)

4. (a) and (b)

Question Number : 54 Question Id : 8247243750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुपात भिन्न के साथ निकट रूप से संबंधित होते हैं, परन्तु दोनों में विशिष्ट अंतर हैं। निम्नलिखित में से कौन (सा/से) दिए गए कथन के संदर्भ में सही (है/हैं)?

a. लड़कों का अनुपात लड़कियों के मुकाबले कक्षा में $\frac{3}{5}$ है। यह अनुपात एक भिन्न है।

b. लड़कियों का अनुपात कक्षा में कुल बच्चों का $\frac{3}{8}$ है। यह अनुपात और भिन्न दोनों है।

c. रिमझिम एक किलोमीटर का $\frac{3}{4}$ चलती है। यह भिन्न है, अनुपात नहीं।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

Options :

1. केवल b

2. a और c

3. b और c

4. a और b

Question Number : 55 Question Id : 8247243751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A middle school mathematics teacher uses paper folding and dissection activities with her students for explorations in symmetries and geometric shapes. The students are able to observe geometrical properties of different shapes, verify properties without formal proofs, make connections between various shapes. According to Van-Hiele's theory of development in geometry, the students are reasoning at the level of:

Options :

1. Establishing Relationships
2. Recognition
3. Analysis
4. Axiomatics

Question Number : 55 Question Id : 8247243751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मिडिल स्कूल में गणित की एक अध्यापिका अपने छात्रों के साथ कागज़ मोड़ने और विच्छेदन-गतिविधियों का उपयोग सममितियों और ज्यामितीय आकृतियों के अन्वेषण के लिए करती है।

छात्र विभिन्न आकृतियों के ज्यामितीय गुणों का अवलोकन कर पा रहे हैं, बिना औपचारिक प्रमाणों के गुणों को सत्यापित कर पा रहे हैं, विभिन्न आकृतियों के बीच संबंध स्थापित कर पा रहे हैं।

वैन हेले की ज्यामिति में विकास के सिद्धांत के अनुसार, छात्र _____ के स्तर पर विवेचन कर रहे हैं:

Options :

1. संबंधों को सिद्ध करने / स्थापित करने
2. पहचानने / अभिज्ञान
3. विश्लेषण

4. स्वयंसिद्ध

Question Number : 56 Question Id : 8247243752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an example of a question with multiple answers?

Options :

1. Given are the four digits 9, 3, 7, 5. Make the largest 4-digit number using all the given digits.
2. Using four different digits without repetition, make the largest 4-digit number.
3. Using four different digits, make the largest 4-digit number with a condition that 5 is always at units place.
4. Make one 4-digit number using both the digits 3 and 5 equal number of times.

Question Number : 56 Question Id : 8247243752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा बहु-उत्तरीय प्रश्न का उदाहरण है?

Options :

1. 9, 3, 7, 5 दिए गए चार अंक हैं। इन सभी अंकों का उपयोग करके 4 अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या बनाएँ
2. बिना पुनरावृत्ति के चार भिन्न अंकों का उपयोग करके 4 अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या बनाएँ
3. चार भिन्न अंकों का उपयोग करके 4 अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या बनाएँ इस शर्त के साथ कि अंक 5 सदैव इकाई के स्थान पर हो।
4. दो अंकों 3 और 5 को लें और दोनों अंकों को समान बार उपयोग करके एक 4 अंकों वाली संख्या बनाएँ

Question Number : 57 Question Id : 8247243753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is **NOT** true for the given mathematical concept?

Options :

1. The concept of a rectangle includes both spatial and length relationships.
2. "Chance" is relationship between the frequency of an event happening compared with all possible outcomes.
3. The concept of a "negative integer" is based only on the "magnitude" of the number.
4. The concept of multiplication includes the concept of area of rectangle.

Question Number : 57 Question Id : 8247243753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन सा कथन दिए गए गतिणीय संकल्पना के संदर्भ में सही नहीं है?

Options :

1. आयत की संकल्पना (दिक्-स्थान) स्थानिक और लंबाई दोनों के संबंधों को सम्मिलित करती है।
2. 'संभावना' घटित होती घटनाओं और सभी संभावित परिणामों की तुलना के बीच का संबंध है।
3. 'ऋणात्मक पूर्णांक' की संकल्पना केवल संख्या के 'परिमाण' पर आधारित है।
4. गुणन की संकल्पना, आयत के क्षेत्रफल की संकल्पना को सम्मिलित करती है।

Question Number : 58 Question Id : 8247243754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Examinations and class tests add to mathematics anxiety in some students”. Which of the following is true for mathematics anxiety according to the given statement?

Options :

1. Mathematics anxiety can be addressed by making assessment an integral part of the daily mathematics instruction with the focus on the progress of the student.
2. Students facing mathematics anxiety should be asked to take a greater number of tests to overcome the anxiety.
3. Students overcome mathematics anxiety by practicing a lot of questions before the examination.
4. Students with mathematics anxiety should be exempted from giving examinations.

Question Number : 58 Question Id : 8247243754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“परीक्षा और क्लास-टैस्ट कुछ छात्रों में गणितीय दुश्चिंता बढ़ा देते हैं।” दिए गए कथनों में से कौन सा कथन गणितीय दुश्चिंता के लिए सही है?

Options :

1. छात्रों की प्रगति पर बल देते हुए आकलन को दैनिक गणितीय निर्देश का अभिन्न अंग बनाकर गणितीय दुश्चिंता को संबोधित किया जा सकता है।
2. ऐसे छात्र जो गणितीय दुश्चिंता से ग्रसित हैं, उनको इससे उबरने के लिए ज्यादा संख्या में टैस्ट (परीक्षा) लेने के लिए कहना चाहिए।
3. छात्रों को गणितीय दुश्चिंता से उबरने के लिए परीक्षा से पहले ज्यादा प्रश्नों का अभ्यास करना चाहिए।
4. गणितीय दुश्चिंता से ग्रस्त छात्रों को परीक्षा से छूट दे देनी चाहिए।

Question Number : 59 Question Id : 8247243755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework, NCF, (2005), "Technology can greatly aid the process of mathematical exploration". Which of the following statement reflects a reason that restricts this exploration?

Options :

1. Use of calculators hampers the acquisition of basic computational skills in students.
2. Use of technology will make the teacher's role irrelevant in the classrooms.
3. With the use of technology problem-solving skills cannot be developed in students.

- It is expensive and hence the use of technology becomes luxurious in a country where vast majority of students cannot
4. afford more than one notebook.

Question Number : 59 Question Id : 8247243755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, एन.सी.एफ., (2005), के अनुसार "प्रौद्योगिकी गणितीय अन्वेषण की प्रक्रिया में बहुत सहायता कर सकती है।" निम्नलिखित में से कौन सा कथन इस अन्वेषण के सीमित होने के कारण को प्रतिबिंबित करता है?

Options :

1. कैलकुलेटर (गणक) का प्रयोग छात्रों में आधारभूत/मूल संगणात्मक (अभिकलन) कौशल के अधिग्रहण को बाधित करता है।
2. प्रौद्योगिकी का उपयोग कक्षा में शिक्षक की भूमिका को असंगत बना देता है।
3. प्रौद्योगिकी के उपयोग के साथ छात्रों में समस्या-समाधान के कौशल को विकसित नहीं किया जा सकता है।

- यह महंगी है, अतः हमारे देश में जहाँ विद्यार्थियों का एक बड़ा भाग नोटबुक से अधिक खरीदने में समर्थ नहीं है, उसका उपयोग विलासिता युक्त हो जाता है।
- 4.

Question Number : 60 Question Id : 8247243756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Algebraic thinking involves generalisation and symbolisation”. Which of the following explains the meaning of the given statement?

- (a) Algebraic equations are solved by using mathematical symbols hence these symbols should be memorized
- (b) Algebra involves the process of creating generalizations from arithmetic
- (c) Algebra involves representing patterns and regularities in our world
- (d) Algebra is more abstract and symbolic hence cannot be taught through concrete experiences

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (d)
2. (b) and (d)
3. (a) and (c)
4. (b) and (c)

Question Number : 60 Question Id : 8247243756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“बीजीय चिंतन सामान्यीकरण और प्रतीकीकरण को सम्मिलित करता है।” निम्नलिखित में से कौन-सा कथन दिए गए कथनों के मतलब/अर्थ का व्याख्यान करता है?

- (a) बीजीय समीकरणों को गणितीय चिन्हों के उपयोग द्वारा हल किया जाता है, अतः इन चिन्हों को याद करना चाहिए।
- (b) बीजगणित अंकगणित से सामान्यीकरणों को उत्पन्न करने की प्रक्रिया को सम्मिलित करता है।
- (c) बीजगणित हमारे संसार में प्रतिमानों और नियमितताओं के निरूपण को सम्मिलित करता है।
- (d) बीजगणित ज्यादा अमूर्त और प्रतीकात्मक है, अतः मूर्त अनुभवों द्वारा नहीं पढ़ाया जा सकता है।
सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (a) और (d)
2. (b) और (d)
3. (a) और (c)
4. (b) और (c)

Question Number : 61 Question Id : 8247243757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose correct response.

Assertion (A): A horse shoe magnet is a very strong magnet.

Reason (R): The poles of horse shoe magnet are very close to each other.

Options :

1. Both A and R are correct but R is not correct explanation for A.
2. Both A and R are correct but R is correct explanation for A.
3. A is correct but R is incorrect.
4. Both A and R are incorrect.

Question Number : 61 Question Id : 8247243757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न कथनों को पढ़िये और सही उत्तर का चुनाव करिये —

अभिकथन (A) – अश्वनाल चुंबक एक अति प्रबल चुंबक है।

कारण (R) – अश्वनाल चुंबक के ध्रुव एक दूसरे के अति निकट हैं।

Options :

1. A एवं R दोनों सही हैं लेकिन A का सही स्पष्टीकरण R नहीं है।
2. A एवं R दोनों सही हैं और A का सही स्पष्टीकरण R है।
3. A सही है, किन्तु R गलत है।
4. A एवं R दोनों गलत हैं।

Question Number : 62 Question Id : 8247243758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The purpose of streamlining the body of a ship is to

Options :

1. reduce fluid drag
2. increase up thrust
3. increase displaced water
4. reduce density of ship

Question Number : 62 Question Id : 8247243758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी पानी के जहाज के ढाँचे को धारा रेखीय बनाने का उद्देश्य है-

Options :

1. तरलकर्षण को निम्न करना

2. उत्प्लावन में वृद्धि करना
3. विस्थापित जल की मात्रा में वृद्धि करना
4. जहाज का घनत्व कम करना

Question Number : 63 Question Id : 8247243759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The following steps are involved in a dairy plant to prepare clarified butter/Ghee.

- A. Milk is pasteurised
- B. Then milk is set into curd
- C. Curd is churned in centrifuge to separate butter
- D. Butter is heated to get clarified butter (Ghee)
- E. Filtered and packed

Which of the following above steps are physical changes and chemical changes?

Options :

1. Physical changes – A, C, D, E ; chemical changes – B
2. Physical changes – C, D, E ; chemical changes – A, B
3. Physical changes – C, E ; chemical changes – A, B, D
4. Physical changes – A, C, E ; chemical changes – B, D

Question Number : 63 Question Id : 8247243759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी डेयरी संयंत्र में स्वच्छ मक्खन/घी बनाने में निम्न चरण निहित हैं-

- A - दूध पाश्च्युरीकृत किया जाता है।
- B - फिर दूध का दही जमाया जाता है।
- C - दही को अपकेन्द्र में विलो कर मक्खन अलग किया जाता है।
- D - मक्खन को गर्म कर स्वच्छ मक्खन/घी प्राप्त किया जाता है।
- E - छान कर पैक किया जाता है।

उपरोक्त में से कौन से चरण भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन हैं-

Options :

1. भौतिक परिवर्तन - A, C, D, E : रासायनिक परिवर्तन – B
2. भौतिक परिवर्तन - C, D, E : रासायनिक परिवर्तन – A, B
3. भौतिक परिवर्तन - C, E : रासायनिक परिवर्तन – A, B, D
4. भौतिक परिवर्तन – A, C, E : रासायनिक परिवर्तन – B, D

Question Number : 64 Question Id : 8247243760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the polymers on the basis of uses mentioned below

<u>Polymer</u>	<u>Uses</u>
A	used as padding in the packaging material for delicate items
B	used as an outer insulation layer for electrical wires
C	used in making electrical fittings
D	used in making bottles and jars

Options :

1. A – Polystyrene, B – PVC, C – Bakelite, D – Polyester
2. A – Polyester, B – Bakelite, C – Fermica, D – Polyester

3. A – Polythene, B – Melamine, C – Bakelite, D – PVC
4. A – Polystyrene, B – PVC, C – Bakelite, D – Melamine

Question Number : 64 Question Id : 8247243760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित उपयोगों के आधार पर बहुलकों की पहचान करिये —

बहुलक	उपयोग
A	नाजुक वस्तुओं की पैकिंग में भरावन सामग्री की तरह उपयोग में लाया जाता है।
B	विद्युत तारों में बाहरी विद्युतरोधी परत की तरह प्रयुक्त होता है।
C	विद्युत उपस्कर निर्माण में प्रयुक्त होता है।
D	बोतलों तथा जारों के निर्माण में प्रयुक्त होता है।

Options :

1. A - पॉलिस्टाइरीन, B – PVC, C – बेकेलाइट, D – पॉलिएस्टर
2. A - पॉलिएस्टर, B - बेकेलाइट, C – फॉर्मिका, D – पॉलिएस्टर
3. A – पॉलिथीन, B – मेलेमाइन, C - बेकेलाइट, D – PVC
4. A – पॉलिस्टाइरीन, B - PVC, C – बेकेलाइट, D – मेलेमाइन

Question Number : 65 Question Id : 8247243761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Radhika connects a series arrangement of two identical cells with a series arrangement of two bulbs. Which should she do to make the bulb(s) grow dimmer?

Options :

1. replace one cell with a piece of chalk
2. replace one cell with a piece of metal wire
3. replace one bulb with a piece of metal wire
4. replace one bulb with a cell

Question Number : 65 Question Id : 8247243761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राधिका दो एक समान सेलों की श्रेणीक्रम व्यवस्था को दो बल्बों की श्रेणीक्रम व्यवस्था से जोड़ती है। उसे क्या करना चाहिए कि बल्ब का उद्दीपन मंद हो जाये (जाएँ)?

Options :

1. एक सेल को एक चॉक के टुकड़े से बदलना चाहिये।
2. एक सेल को एक धातु की तार के टुकड़े से बदलना चाहिये।
3. एक बल्ब को धातु की तार के टुकड़े से बदलना चाहिये।
4. एक बल्ब को एक सेल से बदलना चाहिये।

Question Number : 66 Question Id : 8247243762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A is used in making bread and other bakery products and the process involved is called as B. 'A' breaks down sugar into alcohol and C in the absence of Oxygen. This process is called as D. The 'C' forms bubble in dough increasing its E. A, B, C, D, E respectively are

Options :

1. Lactobacillus, decomposition, hydrogen, fermentation, mass
2. Lactobacillus, fermentation, hydrogen, aerobic respiration, volume
3. Yeast, fermentation, carbon dioxide, anaerobic respiration, volume
4. Yeast, fermentation, carbon dioxide, aerobic respiration, mass

Question Number : 66 Question Id : 8247243762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ब्रेड तथा अन्य बेकरी उत्पादों को बनाने में A का उपयोग किया जाता है और इस प्रक्रिया को B कहते हैं। ऑक्सीजन की अनुपस्थिति में 'A' शर्करा को C में विघटित करता है। इस प्रक्रिया को D कहते हैं। 'D' गुंधे आटे में बुलबुले उत्पन्न कर E में वृद्धि करता है। A, B, C, D, E, क्रमशः हैं —

Options :

1. लैक्टोबैसिलस, विघटन, हाइड्रोजन, किण्वन, द्रव्यमान
2. लैक्टोबैसिलस, किण्वन, हाइड्रोजन, वायवीय श्वसन, आयतन
3. यीस्ट, किण्वन, कार्बन-डाइऑक्साइड, वायवीय श्वसन, आयतन
4. यीस्ट, किण्वन, कार्बन-डाइऑक्साइड, वायवीय श्वसन, द्रव्यमान

Question Number : 67 Question Id : 8247243763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The phases of the moon as we see from the Earth are due to changing relative positions of the sun, the earth and the moon. Which of the following statements is true.

- A) on a full moon day, the earth comes between the sun and the moon
- B) on a new moon day, the moon is in between the earth and the sun
- C) on a full moon day, the moon is in between the earth and the sun
- D) on a new moon day, the earth is between the sun and the moon?
- E) on a new moon day, the sun is between the moon and the earth

Options :

1. A, B
2. B, C
3. C, D
4. A, E

Question Number : 67 Question Id : 8247243763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पृथ्वी से हम चंद्रमा की जो प्रावस्थाएँ देखते हैं वे सूर्य, पृथ्वी और चंद्रमा की सापेक्ष स्थितियों में परिवर्तनों के कारण हैं। निम्न में से कौन-सा कथन उपरोक्त के संदर्भ में सही है -

- A. पूर्ण चंद्रमा के दिन, पृथ्वी सूर्य और चंद्रमा के बीच में आ जाती है।
- B. अमावस के दिन, चंद्रमा पृथ्वी एवं सूर्य के बीच में होता है।
- C. पूर्ण चंद्रमा के दिन, चंद्रमा पृथ्वी एवं सूर्य के बीच में होता है।
- D. अमावस के दिन, पृथ्वी सूर्य और चंद्रमा के बीच में होती है।
- E. अमावस के दिन, सूर्य चंद्रमा और पृथ्वी के बीच होता है।

Options :

1. A, B
2. B, C

3. C, D

4. A, E

Question Number : 68 Question Id : 8247243764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents correct matching set of part of human eye and its function?

a) Cornea	i) Controls the amount of light entering eye
b) Iris	ii) Acts as screen for the image
c) Pupil	iii) Holds the lens in positions
d) Retina	iv) Helps in focusing light and protects eye
e) Ciliary Muscle	v) Light enters eye through it

Options :

1. a – (v), b – (iv), c – (i), d – (ii), e – (iii)

2. a – (iv), b – (i), c – (v), d – (ii), e – (iii)

3. a – (ii), b – (iii), c – (v), d – (i), e – (iv)

4. a – (iii), b – (iv), c – (v), d – (ii), e – (i)

Question Number : 68 Question Id : 8247243764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानव नेत्र के भाग एवं उसके प्रकार्य को निम्न में से कौन सा मिलान सेट सही रूप से दर्शा रहा है:

(a) कॉर्निया	(i) नेत्र में प्रवेश करने वाले प्रकाश की मात्रा को नियंत्रित करता है।
(b) परितारिका	(ii) प्रतिबिंब के लिए स्क्रीन का कार्य करता है।
(c) पुतली	(iii) लेंस को सही स्थिति में रखता है।
(d) दृष्टि पटल	(iv) इससे प्रकाश नेत्र में प्रवेश करता है।
(e) पक्ष्माभी पेशी	(v) इससे प्रकाश नेत्र में प्रवेश करता है।

Options :

1. a -(v), b-(iv), c -(i), d -(ii), e -(iii)
2. a -(iv), b -(i), c -(v), d -(ii), e -(iii)
3. a -(ii), b -(iii), c -(v), d -(i), e -(iv)
4. a -(iii), b -(iv), c -(v), d -(ii), e -(i)

Question Number : 69 Question Id : 8247243765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A) – The leaves of carrot plant has reticulate venation.

Statement 1 (S1) – Plants having taproots have leaves with reticulate venation.

Statement 2 (S2) – Plants having fibrous roots have leaves with reticulate venation.

Statements 3 (S3) – There is no relation between type of roots and venation in leaves.

Options :

1. A and S1 are true and S1 supports A
2. A and S2 are true and S2 supports A
3. A and S3 are true

4. A is not true and S3 is true

Question Number : 69 Question Id : 8247243765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न कथनों को पढ़िये और सही विकल्प का चुनाव करिये-

अभिकथन (A) – गाजर के पौधे की पत्तियों में जालिकारूपी शिराविन्यास है।

कथन 1(S1) – जिन पौधों में मूसला जड़ होती है, उनकी पत्तियों में जालिकारूपी शिराविन्यास होता है।

कथन 2(S2) – रेशेदार जड़ों वाले पौधों की पत्तियों में जालिकारूपी शिराविन्यास होता है।

कथन (S3) – जड़ों के प्रकार एवं पत्तियों के शिराविन्यास में कोई संबंध नहीं है।

Options :

1. A एवं S1 सही हैं और A का समर्थन S1 करता है।

2. A एवं S2 सही हैं और A का समर्थन S2 करता है।

3. A एवं S3 सही हैं।

4. A सही नहीं है और S3 सही है।

Question Number : 70 Question Id : 8247243766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is/are true in the context of fertilisation and pollination in plants.

- A. Ovary of the flower matures into fruit.
- B. Seeds of the plant forms the ovules for fertilisation.
- C. Pollination takes place after fertilisation.
- D. In pollination, seeds are dispersed by wind, water, birds and insects.
- E. Fertilisation takes places in the ovules.

Options :

1. A, E
2. B, C
3. C, D
4. B, E

Question Number : 70 Question Id : 8247243766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पौधों में निषेचन और परागण के संदर्भ में निम्न में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

- A. पौधे का अंडाशय परिपक्व होकर फल बनता है।
- B. पौधे के बीज निषेचन के लिए बीजाण्ड बनाते हैं।
- C. निषेचन के उपरांत परागण होता है।
- D. परागण में बीज वायु, जल, पक्षियों और कीटों द्वारा विसरित होते हैं।
- E. बीजाण्ड में निषेचन सम्पन्न होता है।

Options :

1. A, E
2. B, C
3. C, D
4. B, E

Question Number : 71 Question Id : 8247243767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A) – White blood cells help in fighting with disease causing organisms

Reasoning (R) – A white blood cell can change shape

Options :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation for A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation for A
3. A is correct but R is incorrect
4. A is incorrect but R is correct

Question Number : 71 Question Id : 8247243767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न कथनों को पढ़िये और सही विकल्प का चुनाव करिये-

अभिकथन (A) – श्वेत रक्त कोशिकाएँ रोग उत्पादक जीवों से लड़ने में सहायता करती हैं।

कारण (R) – एक श्वेत रक्त कोशिका अपना आकार बदल सकती है।

Options :

1. A एवं R दोनों सही हैं और A का सही स्पष्टीकरण R है।
2. A एवं R दोनों सही हैं, लेकिन A का सही स्पष्टीकरण R नहीं है।
3. A सही है किन्तु R गलत है।
4. A गलत है किन्तु R सही है।

Question Number : 72 Question Id : 8247243768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The following table given the mass and volume of 3 immiscible liquids X, Y and Z.

	X	Y	Z
Mass (g)	4	8	6
V (cm ³)	1	10	3

Equal quantities of liquids are poured in a test tube containing 5ml of water. What will be the order of liquids settled from top to bottom?

Consider density of water as 1g/cm^3

Options :

1. Y, Water, Z, X
2. X, Y, Z, Water
3. X, Z, Water, Y
4. Water, X, Y, Z

Question Number : 72 Question Id : 8247243768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न सारणी में 3 अमिश्रणीय द्रवों x, y और z के द्रव्यमान और आयतन दिए गए हैं।

	x	y	z
द्रव्यमान (g)	4	8	6
V (Cm ³)	1	10	3

द्रवों की समान मात्रा 5 ml जल से भरी एक परखनली में डाली गई। परखनली में ऊपर से नीचे द्रवों का क्रम क्या होगा? जल का घनत्व

1 gm/cm^3 है।

Options :

1. y, जल, z, x
2. x, y, z, जल
3. x, z, जल, y
4. जल, x, y, z

Question Number : 73 Question Id : 8247243769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When you increase the loudness of the ringtone of your mobile phone, the frequency of ringtone

Options :

1. Increases
2. decreases
3. remains same
4. cannot be determined

Question Number : 73 Question Id : 8247243769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप अपने मोबाइल फोन की ध्वनि की प्रबलता बढ़ाते हैं। तब ध्वनि की आवृत्ति-

Options :

1. में वृद्धि होती है।

2. में कमी होती है।
3. समान रहती है।
4. आँकी नहीं जा सकती है।

Question Number : 74 Question Id : 8247243770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **not true** regarding modes of transfer of heat?

Options :

1. Convection takes place in liquids and gases only
2. Radiation cannot take place in gases
3. Conduction can take place in gases
4. Heat can be transferred through more than one mode simultaneously

Question Number : 74 Question Id : 8247243770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऊष्मा के स्थानांतरण के माध्यम के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सत्य **नहीं** है?

Options :

1. संवहन केवल द्रवों एवं गैसों में होता है।
2. गैसों में विकिरण नहीं हो सकता है।

3. चालन गैसों में हो सकता है।
4. ऊष्मा का स्थानांतरण एक से अधिक माध्यमों में एक साथ हो सकता है।

Question Number : 75 Question Id : 8247243771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Metal X displaces 'Y' and metal 'Z' from their respective salt solutions. Metal 'Y' displaces metal 'W' from its salt solution but 'Z' does not displace 'W' from its salt solution. The most and least reactive metals respectively are

Options :

1. X, Z
2. X, W
3. Y, Z
4. Y, W

Question Number : 75 Question Id : 8247243771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

धातु 'x', धातु 'y' तथा धातु 'z' को क्रमशः उनके लवणीय विलयनों से विस्थापित करती है। धातु 'y', धातु 'w' को उसके लवणीय विलयन से विस्थापित करती है, किन्तु 'z', धातु 'w' को उसके लवणीय विलयन से विस्थापित नहीं करती। सर्वाधिक तथा न्यूनतम अभिक्रियाशील धातुएँ हैं-

Options :

1. x, Z
2. X, W

3. y, z

4. y, w

Question Number : 76 Question Id : 8247243772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the following

A – A non-metallic lubricant

B – A metal which does not react with water but reacts with steam

C – A metal which is constituent of baking powder

D – a non-metal used in fire crackers

A, B, C, D respectively are

Options :

1. Phosphorus, Zinc, Sodium, Sulphur
2. Carbon, Copper, Sodium, Phosphorus
3. Carbon, Copper, Calcium, Sulphur
4. Phosphorus, Copper, Calcium, Sulphur

Question Number : 76 Question Id : 8247243772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न की पहचान करिये-

A – एक अधात्विक स्नेहक

B – एक धातु जो जल से अभिक्रिया नहीं करती किन्तु भाप से अभिक्रिया करती है।

C – एक धातु जो बेकिंग पाउडर की संघटक है।

D – एक अधातु जो पटाखों में प्रयुक्त होती है।

A, B, C, D क्रमशः हैं-

Options :

1. फॉस्फोरस, जिंक, सोडियम, सल्फर
2. कार्बन, कॉपर, सोडियम, फॉस्फोरस
3. कार्बन, कॉपर, कैल्सियम, सल्फर
4. फॉस्फोरस, कॉपर, कैल्सियम, सल्फर

Question Number : 77 Question Id : 8247243773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A is called as Master Gland as it controls the secretion of hormones from B, C, thyroid and adrenal glands. 'A' also secretes D hormone whose production E in adolescence.

A, B, C, D, E respectively are

Options :

1. Pituitary, Pancreas, Hypothalamus, Thyroxin, increases
2. Hypothalamus, Pituitary, Pancreas, Growth, decreases
3. Hypothalamus, Ovaries, Testes, Growth, decreases
4. Pituitary, Ovaries, Testes, Growth, increases

Question Number : 77 Question Id : 8247243773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A मुख्य ग्रंथि कहलाता है, क्योंकि वह B, C, थायरॉइड और अधिवृक्क ग्रंथियों से हार्मोनों के स्राव को नियंत्रित करता है। 'A', हार्मोन D को भी स्रावित करता है जिसका उत्पादन किशोरावस्था में E जाता है।

A, B, C, D, E क्रमशः है —

Options :

1. पीयूष, अग्न्याशय, अधश्चेतक, थायरॉक्सिन, बढ़
2. अधश्चेतक, पीयूष, अग्न्याशय, वृद्धि, घट
3. अधश्चेतक, अंडाशय, वृषण, वृद्धि, घट
4. पीयूष, अंडाशय, वृषण, वृद्धि, बढ़

Question Number : 78 Question Id : 8247243774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is/are true regarding fungi

- A) They are plants
- B) They cannot perform photosynthesis
- C) All fungi are unicellular
- D) some fungi help in producing antibiotics

Options :

1. A, B, C
2. A, B, D
3. B, C, D

4. A, C, D

Question Number : 78 Question Id : 8247243774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कवक के संदर्भ में निम्न में से कौन से कथन सत्य हैं-

- A) वे पौधे हैं
- B) वे प्रकाश संश्लेषण की प्रक्रिया सम्पन्न नहीं कर सकते हैं।
- C) सभी कवक एककोशिकीय हैं।
- D) कुछ कवक प्रतिजैविकों के उत्पादन में सहायता करते हैं।

Options :

- 1. A, B, C
- 2. A, B, D
- 3. B, C, D
- 4. A, C, D

Question Number : 79 Question Id : 8247243775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Reena is suffering from vomitings and lack of appetite. doctor diagnoses it as a viral disease caused due to contamination of water. Reena is suffering from

Options :

- 1. Hepatitis
- 2. Cholera

3. Dysentery

4. Typhoid

Question Number : 79 Question Id : 8247243775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रीना वमन से पीड़ित है और भूख ना लगने से पीड़ित है। चिकित्सक ने इसे जल के प्रदूषण से उत्पन्न एक विषाणु जनित रोग माना है। रीना पीड़ित है-

Options :

1. हेपेटाइटिस से

2. हैजे से

3. पेचिश से

4. टायफाइड से

Question Number : 80 Question Id : 8247243776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Soil 'A' has low water holding capacity and high petroleum rate. The organic matter level in the soil is low. Soil 'B' has high water holding capacity and very slow percolation rate. It has high amount of organic matter. Soil 'C' has medium water capacity, percolation rate and organic matter content.

Identify the soils 'A', 'B', and 'C'.

Options :

1. A – sand, B – silt, C – clay

2. A – sand, B – clay, C – silt
3. A – clay, B – silt, C – sand
4. A – clay, B – sand, C – silt

Question Number : 80 Question Id : 8247243776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मृदा A की निम्न जलवहन क्षमता और उच्च अंतःस्रवण दर है। इस मृदा में जैविक पदार्थ का स्तर कम है। इस मृदा 'B' की जलवहन क्षमता उच्च है और अंतः स्रवण दर अति निम्न है। इसमें जैविक पदार्थ की मात्रा अधिक है। मृदा 'C' में जलवहन क्षमता अंतःस्रवण दर और जैविक पदार्थ की मात्रा मध्यम है।

मृदा A, B और C की पहचान करिये —

Options :

1. A – रेत, B – गाद, C – चिकनी मिट्टी
2. A – रेत, B – चिकनी मिट्टी, C – गाद
3. A – चिकनी मिट्टी, B – गाद, C – रेत
4. A – चिकनी मिट्टी, B – रेत, C – गाद

Question Number : 81 Question Id : 8247243777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following aligns the most with the inquiry-based approach to teaching and learning of science?

Options :

1. Students carrying out the activities as prescribed in the text book

2. Students sitting in groups and planning an investigation together
3. Teacher demonstrating various scientific principles through toys
4. Teacher assigning innovative activities as homework to students

Question Number : 81 Question Id : 8247243777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा विज्ञान शिक्षण अधिगम के प्रति जाँच-आधारित उपागम के साथ सबसे अधिक संरेखित है?

Options :

1. छात्र पाठ्य-पुस्तक के अनुरूप निर्धारित गतिविधियाँ कर रहे हैं।
2. छात्र समूहों में बैठे हैं और मिलकर एक अनुसंधान की योजना बना रहे हैं।
3. शिक्षक खिलौनों के जरिये विभिन्न वैज्ञानिक सिद्धान्तों को समझा रहा है।
4. शिक्षक छात्रों को नवाचारी गतिविधियाँ गृह कार्य के रूप में दे रहा है।

Question Number : 82 Question Id : 8247243778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher takes her class VI students to a nearby garden and asks them to look at various plants and fill the following table by ticking in appropriate column.

Plant Name	Height			Stem			
	Shorter than Me	Much Taller than Me	Slightly taller than Me	Green	Tender	Thick	Hard
1. Tulsi							
2.							
3.							

Which of the following process skill(s) would this activity require?

- A. Observing
- B. Hypothesising
- C. Classifying

Options :

- 1. A & B
- 2. B & C
- 3. A & C
- 4. A, B & C

Question Number : 82 Question Id : 8247243778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपनी कक्षा VI के छात्रों को पास के बगीचे में ले जाती है और उन्हें विभिन्न पौधों को देखने को कहती है और उचित कॉलमों में सही का चिन्ह लगाकर निम्न तालिका भरने को कहती है-

पौधे का नाम	ऊँचाई			तना			
	मुझसे छोटा	मुझसे बहुत लंबा	मुझसे थोडा लंबा	हरा	कोमल	मोटा	कठोर

इस गतिविधि में निम्नलिखित में से कौन सा/से प्रक्रिया कौशलों की आवश्यकता होगी?

- A. अवलोकन
- B. परिकल्पना करना
- C. वर्गीकरण करना

Options :

1. A व B
2. B व C
3. A व C
4. A, B व C

Question Number : 83 Question Id : 8247243779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following does **NOT** match with the equitable use of ICT in science pedagogy?

Options :

- Encouraging the use of free and open source software for creating digital teaching-learning environment like the
- 1. Virtual Labs
- 2. Ensuring the availability of appropriate multimedia software in English and other Indian languages

3. Encouraging teachers to be users rather than developers of technology
4. Ensuring digital access for all sections of society

Question Number : 83 Question Id : 8247243779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या विज्ञान शिक्षण में ICT के साम्यिक (न्यायसंगत) इस्तेमाल के साथ मेल नहीं खाता?

Options :

1. आभासी प्रयोगशालाओं जैसे डिजिटल शिक्षण-अधिगम वातावरणों के सृजन के लिए निःशुल्क व मुक्त स्रोत सॉफ्टवेयर के इस्तेमाल को बढ़ावा देना।
2. अंग्रेजी व अन्य भारतीय भाषाओं में यथोचित मल्टीमीडिया सॉफ्टवेयर की उपलब्धता को सुनिश्चित करना।
3. टेक्नोलॉजी के निर्माणकर्ता बनने की अपेक्षा प्रयोगकर्ता बनने के लिए शिक्षकों को प्रोत्साहित करना।
4. समाज के सभी वर्गों के लिए डिजिटल पहुँच को सुनिश्चित करना।

Question Number : 84 Question Id : 8247243780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best describes the meaning of process validity of a science curriculum?

Options :

1. Students should be given the opportunity to engage with the ways in which scientific knowledge gets constructed
2. Students must be made familiar with the role of various bodies in the process of development of science curriculum
3. The school science curriculum must pass through a specified sequence of steps in order to be valid

4. Curriculum content must be correct and free from errors

Question Number : 84 Question Id : 8247243780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या विज्ञान पाठ्यचर्या की 'प्रक्रिया वैधता' के अर्थ की सबसे अच्छी व्याख्या करता है?

Options :

1. छात्रों को उन तरीकों में संलग्न होने का अवसर देना चाहिए जिनसे वैज्ञानिक विषयवस्तु सृजित होती है।
2. छात्रों को विज्ञान की पाठ्यचर्या के विकास में विभिन्न संस्थाओं की भूमिका से परिचित करवाना चाहिए।
3. वैध होने के लिए स्कूली विज्ञान की पाठ्यचर्या को निर्धारित चरण-क्रम से गुजरना चाहिए।
4. पाठ्यचर्या की विषय वस्तु को सही और त्रुटि-मुक्त होना चाहिए।

Question Number : 85 Question Id : 8247243781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is in agreement with our contemporary understanding of assessment in science at upper primary stage?

Options :

1. Merit ordering of students should be introduced to encourage healthy competition.
2. Annual examination should be given much more weightage than internal assessment.
3. The periodic tests should have both a written and an experimental component.

4. Open book examination should be avoided as it encourages the habit of copying.

Question Number : 85 Question Id : 8247243781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान में उच्च प्राथमिक स्तर पर आकलन संबंधी हमारी समकालीन समझ से मेल खाता है?

Options :

1. स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देने के लिए छात्रों को योग्यता के आधार पर क्रमबद्ध करना चाहिए।
2. आंतरिक आकलन की अपेक्षा बाह्य परीक्षण को अधिक महत्व दिया जाना चाहिए।
3. आवर्त-परीक्षणों के लिखित और प्रायोगिक दोनों संघटक होने चाहिए।
4. खुली-किताब परीक्षाओं से बचना चाहिए क्योंकि ये नकल करने की प्रवृत्ति को बढ़ावा देती हैं।

Question Number : 86 Question Id : 8247243782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** aligned with the recommendations of NCF-2005 regarding science education at upper primary stage.

Options :

1. Experiments should be avoided as they are difficult to conduct at this stage
2. Students should be engaged in data-collection from easily available sources
3. There should be an emphasis on the process skills of science
4. Practical knowledge about local specific technologies should be included

Question Number : 86 Question Id : 8247243782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से क्या NCF-2005 द्वारा विज्ञान-शिक्षा के संदर्भ में दी गई संस्तुतियों के साथ सरेखित नहीं है?

Options :

1. प्रयोगों से बचना चाहिए क्योंकि इस स्तर पर उन्हें करना कठिन होता है।
2. शिक्षार्थियों को आसानी से उपलब्ध स्रोतों से आँकड़े एकत्रित करने में संलग्न करना चाहिए।
3. विज्ञान में प्रक्रिया कौशलों पर बल देना चाहिए।
4. स्थानीय विशिष्ट तकनीकों के बारे में व्यावहारिक ज्ञान को शामिल करना चाहिए।

Question Number : 87 Question Id : 8247243783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** in consonance with the recommendations of NEP 2020 in respect of science pedagogy?

Options :

1. Bilingual text books and teaching-learning material to be used
2. Experience of vocational crafts to be first introduced at Sr. Secondary level
3. Curriculum to be rooted in local context
4. Scientific temper & evidence based thinking to be encouraged

Question Number : 87 Question Id : 8247243783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा विज्ञान-शिक्षण के संदर्भ में NEP2020 की संस्तुतियों के साथ मेल नहीं खाता है?

Options :

1. द्विभाषीय पाठ्य पुस्तकों और शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग किया जाना चाहिए।
2. व्यावसायिक हस्त कौशलों के अनुभवों को उच्च माध्यमिक स्तर से आरम्भ करना चाहिए।
3. पाठ्यचर्या को स्थानीय संदर्भों पर आधारित होना चाहिए।
4. वैज्ञानिक प्रवृत्ति और प्रमाण-आधारित सोच को बढ़ावा मिलना चाहिए।

Question Number : 88 Question Id : 8247243784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following episodes best illustrates the tentative nature of science

Options :

1. A teacher asking students to share their experiences with different kinds of materials which they come across in their daily lives
2. A teacher holding a classroom discussion about the limitations of various conceptualisations of structure of atom like Thompson's plum pudding model , Rutherford's atomic model
3. Teacher drawing a diagram to explain the structure of atom and also highlighting its various features
4. Teacher asking open-ended questions to probe students alternative conceptions regarding the nature of matter

Question Number : 88 Question Id : 8247243784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित प्रसंगों में से कौन सा, विज्ञान की अस्थायी (अनिश्चित) प्रकृति को उजागर करने के लिए सर्वोत्तम है?

Options :

1. एक शिक्षक छात्रों से उन विभिन्न तरह के पदार्थों के अनुभवों को साझा करने को कहता है जिससे वे रोजमर्रा संपर्क में आते हैं।
2. थॉमसन के 'प्लम पुडिंग' मॉडल और रदरफोर्ड के परमाणु मॉडल जैसी परमाणु की संरचना की विभिन्न अवधारणाओं की सीमाओं पर शिक्षक कक्षा में चर्चा कर रहा है।
3. एक शिक्षक परमाणु की संरचना की व्याख्या करने के लिए आरेख बना रहा है और साथ ही उसकी विभिन्न विशिष्टताओं को भी उजागर कर रहा है।
4. पदार्थों की प्रकृति संबंधी छात्रों की वैकल्पिक अवधारणाओं का पता लगाने के लिए शिक्षक मुक्त सिरे के प्रश्न पूछ रहा है।

Question Number : 89 Question Id : 8247243785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following paragraph.

"In 1929, Alexander Fleming was working on a culture of disease causing bacteria. Suddenly, he found the spores of a little green mould in one of his culture plates. He noticed that the presence of this mould prevented the growth of bacteria. In fact, it also killed many of these bacteria. From this mould, penicillin was prepared."

Which of the following understanding(s) about development of scientific knowledge is conveyed in this paragraph?

- A. Science proceeds systematically according to pre-determined steps.
- B. Science requires careful observation

Options :

1. Only A
2. Only B
3. A & B

4. Neither A nor B

Question Number : 89 Question Id : 8247243785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए अनुच्छेद को पढ़िए –

“सन् 1929 में अलेक्जेंडर फ्लैमिंग जीवाणु रोगों से बचाव हेतु एक संवर्द्धन पर प्रयोग कर रहे थे। अचानक उन्होंने संवर्द्धन तश्तरी पर हरे रंग की फफूँद के छोटे बीजाणु देखे। उन्होंने पाया कि यह फफूँद जीवाणु की वृद्धि को रोकते हैं। यह भी पाया कि बहुत सारे जीवाणु फफूँद द्वारा मारे गए। इस प्रकार फफूँद से ‘पेनिसिलिन’ बनाई गई।

विज्ञान की विषय वस्तु के विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन सी समझ इस अनुच्छेद से संप्रेषित होती है?

- A. विज्ञान व्यवस्थित रूप से पूर्व निर्धारित चरणों के अनुकूल अग्रसरित होता है।
- B. विज्ञान में ध्यानपूर्वक अवलोकन की आवश्यकता होती है।

Options :

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. A व B
- 4. न ही A न B

Question Number : 90 Question Id : 8247243786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher gives the example of human circulatory system to explain the concept of closed electric circuit to her students. She compares the heart to battery and flow of blood to flow of electric current. Which pedagogic device is she using?

Options :

- 1. Argumentation

2. Analogy
3. Real artefact
4. Open-ended questioning

Question Number : 90 Question Id : 8247243786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बंद विद्युत परिपथ की संकल्पना समझाने के लिए एक शिक्षिका मानव परिसंचरण तन्त्र का उदहारण देती है। वह मानव हृदय की तुलना बैटरी से और रक्त के प्रवाह की तुलना विद्युत धारा के प्रवाह से करती है। वह किस अनुदेशात्मक युक्ति का प्रयोग कर रही है-

Options :

1. तर्क देना
2. तुल्यरूपता
3. वास्तविक वस्तुएँ
4. खुले सिरे के सवाल पूछना

Language I

Section Id :	824724108
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724204
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247243787 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the way back, my two siblings and I would always want to stop at one of the ice-cream venders lining the streets. My dad, trying his best to stay within budget, gave us a simple choice: pick an ice-cream each or take an auto-rickshaw home. Our home was a 30-minute walk away, but it didn't matter; we always picked the ice-cream.

History is filled with stories of people who went the extra mile to get ice-cream. In ancient times, slaves summers were sent to collect snow from the mountain tops to be added to flavoured drinks at royal celebrations. Stories tell of the Roman emperor Nero sending slaves to fetch ice and snow from the mountains, to be served with honey and fruit pulp.

Akbar's court historian Abul Fazal devotes several pages to describe how snow and ice were brought from the Himalayas on boats, in carriages and a foot. The precious cargo travelled as much as 500 miles, so that palaces could make an early version of ice-cream India still loves: the kulfi.

For most of history, ice-cream was made for and enjoyed exclusively by the royals and the elite. It was not until the 19th century, with the invention of industrial refrigeration by Carl V. Linde, the ice-cream slowly began to make its way to the common man.

Making it is still a tricky process. To end up soft and creamy, the ice crystal in an ice-cream should be 10-20 micrometres in size. Crystals larger than 50 micrometres will feel grainy in the mouth.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247243788 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

It seems that the writer's father:

1. was a comfortably rich man.
2. was a sensible middle class person.
3. was an indulgent person.
4. belonged to be a low income group.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247243789 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) For the children enjoying something tasty was more acceptable than a physical comfort.
- (b) In ancient times only the rich could afford ice-cream.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. Both (a) and (b) are right.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247243790 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) In ancient times no celebration was complete without the serving of cold drinks.
- (b) Roman emperor Nero sweetened his crushed fruit with honey.
- (c) His slaves brought snow from mountain tops to make ice-cream.

- 1. (a) is right but (b) and (c) are wrong.
- 2. (b) is right but (a) and (c) are wrong.
- 3. (c) is right but (a) and (b) are wrong.
- 4. (c) is wrong but (a) and (b) are right.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 94 Question Id : 8247243791 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct options:

- 1. Abul Fazal used to be prepare 'kulfi' for Akbar.
- 2. Akar won't mind to undertake a 500 mile-mile trip to enjoy ice-cream.
- 3. Himalayan ice-cream was preferred by the Mughal emperors.
- 4. Slaves had to work very hard so that Akbar could enjoy 'kulfi'.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247243792 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct options:

1. Now making good ice cream has become very easy.
2. Good ice-cream has crystals larger than 50 micro metres.
3. Ice-cream was an elitist delicacy till the 19th century.
4. Soft and creamy ice-cream is very cheap.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247243793 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'we always picked the ice-cream'.

The underlined word does **NOT** mean:

1. ate
2. chose
3. selected
4. preferred

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247243794 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘and enjoyed exclusively by the ...’

The word opposite in meaning to the underlined word is:

1. controlled
2. detested
3. kicked
4. surrendered

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247243795 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘a 30-minute walk away’.

The underlined word is a/an _____.

1. Verb
2. Noun
3. Adjective
4. adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247243796 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'but it didn't matter'

The above expression is a/an _____ clause.

1. principal
2. noun
3. adjective
4. conjunction

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8247243787 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the way back, my two siblings and I would always want to stop at one of the ice-cream venders lining the streets. My dad, trying his best to stay within budget, gave us a simple choice: pick an ice-cream each or take an auto-rickshaw home. Our home was a 30-minute walk away, but it didn't matter; we always picked the ice-cream.

History is filled with stories of people who went the extra mile to get ice-cream. In ancient times, slaves summers were sent to collect snow from the mountain tops to be added to flavoured drinks at royal celebrations. Stories tell of the Roman emperor Nero sending slaves to fetch ice and snow from the mountains, to be served with honey and fruit pulp.

Akbar's court historian Abul Fazal devotes several pages to describe how snow and ice were brought from the Himalayas on boats, in carriages and a foot. The precious cargo travelled as much as 500 miles, so that palaces could make an early version of ice-cream India still loves: the kulfi.

For most of history, ice-cream was made for and enjoyed exclusively by the royals and the elite. It was not until the 19th century, with the invention of industrial refrigeration by Carl V. Linde, the ice-cream slowly began to make its way to the common man.

Making it is still a tricky process. To end up soft and creamy, the ice crystal in an ice-cream should be 10-20 micrometres in size. Crystals larger than 50 micrometres will feel grainy in the mouth.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247243788 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

It seems that the writer's father:

1. was a comfortably rich man.
2. was a sensible middle class person.
3. was an indulgent person.
4. belonged to be a low income group.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247243789 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) For the children enjoying something tasty was more acceptable than a physical comfort.
- (b) In ancient times only the rich could afford ice-cream.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. Both (a) and (b) are right.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247243790 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) In ancient times no celebration was complete without the serving of cold drinks.
- (b) Roman emperor Nero sweetened his crushed fruit with honey.
- (c) His slaves brought snow from mountain tops to make ice-cream.

- 1. (a) is right but (b) and (c) are wrong.
- 2. (b) is right but (a) and (c) are wrong.
- 3. (c) is right but (a) and (b) are wrong.
- 4. (c) is wrong but (a) and (b) are right.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 94 Question Id : 8247243791 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct options:

- 1. Abul Fazal used to be prepare 'kulfi' for Akbar.
- 2. Akar won't mind to undertake a 500 mile-mile trip to enjoy ice-cream.
- 3. Himalayan ice-cream was preferred by the Mughal emperors.
- 4. Slaves had to work very hard so that Akbar could enjoy 'kulfi'.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247243792 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct options:

1. Now making good ice cream has become very easy.
2. Good ice-cream has crystals larger than 50 micro metres.
3. Ice-cream was an elitist delicacy till the 19th century.
4. Soft and creamy ice-cream is very cheap.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247243793 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'we always picked the ice-cream'.

The underlined word does **NOT** mean:

1. ate
2. chose
3. selected
4. preferred

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247243794 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘and enjoyed exclusively by the ...’

The word opposite in meaning to the underlined word is:

1. controlled
2. detested
3. kicked
4. surrendered

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247243795 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘a 30-minute walk away’.

The underlined word is a/an _____.

1. Verb
2. Noun
3. Adjective
4. adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247243796 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'but it didn't matter'

The above expression is a/an _____ clause.

1. principal
2. noun
3. adjective
4. conjunction

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

824724205

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 8247243797 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statement that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Here they went with smock and crook,
Toiled in the sun, lolled in the shade,
Here they mudded out the brook,
And here their hatchet cleared the glade,
Harvest supper woke their wit,
Huntsman's moon their wooing lit.

From this church they led their brides,
From this church themselves were led
Shoulder-high; on these waysides
Sat to take their beer and bread.
Names are gone – what men they were,
These their cottages declare.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247243798 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The people described in these stanzas are:

1. young boys
2. farmers
3. traders
4. artisans

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247243799 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

They dirtied their hands to:

1. clear a stream of water.
2. dig a well for water.
3. plough their fields.
4. harvest their crops.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247243800 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

They used their hatchet to:

1. fight wild animals.
2. keep the intruders away.
3. clear the passage through the forest.
4. prepare the field for ploughing.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 8247243801 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At the time of harvest they:

1. got help from their neighbours.
2. were very happy.
3. had to work hard.
4. sold their grain very wisely.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247243802 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘These their cottages declare’

The figure of speech used in this line is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Imagery

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247243803 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'they led their brides',
The underlined word is a/an _____.

1. Noun
2. Determiner
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247243797 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :
Yes Group Comprehension Questions : No**

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statement that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Here they went with smock and crook,
Toiled in the sun, lolled in the shade,
Here they mudded out the brook,
And here their hatchet cleared the glade,
Harvest supper woke their wit,
Huntsman's moon their wooing lit.

From this church they led their brides,
From this church themselves were led
Shoulder-high; on these waysides
Sat to take their beer and bread.
Names are gone – what men they were,
These their cottages declare.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247243798 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The people described in these stanzas are:

1. young boys
2. farmers
3. traders
4. artisans

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247243799 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

They dirtied their hands to:

1. clear a stream of water.
2. dig a well for water.
3. plough their fields.
4. harvest their crops.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247243800 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

They used their hatchet to:

1. fight wild animals.
2. keep the intruders away.
3. clear the passage through the forest.
4. prepare the field for ploughing.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247243801 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At the time of harvest they:

1. got help from their neighbours.
2. were very happy.
3. had to work hard.
4. sold their grain very wisely.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247243802 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'These their cottages declare'

The figure of speech used in this line is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Imagery

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 8247243803 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'they led their brides',

The underlined word is a/an _____.

1. Noun
2. Determiner
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 824724206
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 8247243804 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Sense of plausibility' refers to

1. What a teacher thinks and reflect about language and how language is best learned.
2. Judgement of the teacher of every learner's language learning.
3. What a student thinks about what her teacher think about his learning
4. Intelligence level of learners in language learning.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 8247243804 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Sense of plausibility' refers to

1. What a teacher thinks and reflect about language and how language is best learned.
2. Judgement of the teacher of every learner's language learning.
3. What a student thinks about what her teacher think about his learning
4. Intelligence level of learners in language learning.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247243805 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The concept of learner-centered classroom includes various perspectives. Choose the perspective that does **NOT** fit this.

1. Learner involvement in design of course content and procedures.
2. Learner involvement in policy decisions on what to teach.
3. Learner taking responsibility for the success of their own learning not just inside but also outside of class.
4. Learner having greater control over methodology and learning processes in the classroom.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247243805 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The concept of learner-centered classroom includes various perspectives. Choose the perspective that does **NOT** fit this.

1. Learner involvement in design of course content and procedures.
2. Learner involvement in policy decisions on what to teach.
3. Learner taking responsibility for the success of their own learning not just inside but also outside of class.
4. Learner having greater control over methodology and learning processes in the classroom.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 8247243806 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Linguistic dominance of English also brings with it

1. unequal allocation of power and resources.
2. equal allocation of power and resources.
3. lower standards in other subjects.
4. progressive multilingual approaches.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247243806 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Linguistic dominance of English also brings with it

1. unequal allocation of power and resources.
2. equal allocation of power and resources.
3. lower standards in other subjects.
4. progressive multilingual approaches.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247243807 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT an authentic text.

1. A television guide for the week.
2. An essay written by a classroom teacher.
3. Newspapers, hoardings and brochures.
4. A reality show on a television channel.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247243807 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT an authentic text.

1. A television guide for the week.
2. An essay written by a classroom teacher.
3. Newspapers, hoardings and brochures.
4. A reality show on a television channel.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247243808 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following steps is NOT from a task-based lesson?

1. Students work in pairs.
2. Teacher practices grammar using drills.
3. Students learn by doing.
4. Teacher provides a problem-solving activity.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 8247243808 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following steps is NOT from a task-based lesson?

1. Students work in pairs.
2. Teacher practices grammar using drills.
3. Students learn by doing.
4. Teacher provides a problem-solving activity.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247243809 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT a concept from language education?

1. Silent period.
2. Error analysis.
3. A loop.
4. Feedback.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247243809 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT a concept from language education?

1. Silent period.
2. Error analysis.
3. A loop.
4. Feedback.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247243810 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Three language formula is

1. the language-in-education policy for school education.
2. the mechanism for listing of the number of languages to be studied.
3. the political policy for school education on languages.
4. for studying English and foreign languages in school education.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247243810 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Three language formula is

1. the language-in-education policy for school education.
2. the mechanism for listing of the number of languages to be studied.
3. the political policy for school education on languages.
4. for studying English and foreign languages in school education.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 8247243811 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Yet', 'but', and 'so' are examples of

1. Phrasal verbs
2. Coordinating conjunctions
3. Subordinating conjunctions
4. Relative pronoun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 8247243811 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Yet', 'but', and 'so' are examples of

1. Phrasal verbs
2. Coordinating conjunctions
3. Subordinating conjunctions
4. Relative pronoun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247243812 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Organize the ten sentences provided in the correct order?’ This question helps

1. practice grammar.
2. practice critical reading.
3. understand the process of writing.
4. understand the writer’s style.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247243812 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Organize the ten sentences provided in the correct order?’ This question helps

1. practice grammar.
2. practice critical reading.
3. understand the process of writing.
4. understand the writer’s style.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247243813 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher sets a question in the following manner. What is the test item known as?

Read the following passage and notice every fifth or sixth word is missing. Supply the missing word to make the passage meaningful.

1. Cloze
2. Fill in the blanks
3. Grammar tasks
4. Complete the story

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247243813 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher sets a question in the following manner. What is the test item known as?

Read the following passage and notice every fifth or sixth word is missing. Supply the missing word to make the passage meaningful.

1. Cloze
2. Fill in the blanks
3. Grammar tasks
4. Complete the story

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 8247243814 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Comprehensible input means

1. that language learners improve in a language when they are given language input that is slightly more advanced than their current level.
2. that language learners improve in a language when they are given language input that is at the level of their current level.
3. any information, or data, that is sent to a computer for processing.
4. any information that is stored away in the short-term memory of a learner.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247243814 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Comprehensible input means

1. that language learners improve in a language when they are given language input that is slightly more advanced than their current level.
2. that language learners improve in a language when they are given language input that is at the level of their current level.
3. any information, or data, that is sent to a computer for processing.
4. any information that is stored away in the short-term memory of a learner.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247243815 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following steps does NOT belong to a lesson on *fluency* in speaking?

1. Teachers give the students role-cards to practice language.
2. Teacher corrects the grammar during a role-play performance.
3. Teacher provides input material to prepare for a role-play.
4. Students are given time to prepare before the role assigned to them.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 8247243815 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following steps does NOT belong to a lesson on *fluency* in speaking?

1. Teachers give the students role-cards to practice language.
2. Teacher corrects the grammar during a role-play performance.
3. Teacher provides input material to prepare for a role-play.
4. Students are given time to prepare before the role assigned to them.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247243816 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which learning theory constitutes a learner-based approach to characterizing the ways in which learners are unique and develop instructional practices based on this uniqueness?

1. Plural Intelligences theory
2. Communicative Language teaching
3. Multiple Intelligences theory
4. Task-based Language Learning

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247243816 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which learning theory constitutes a learner-based approach to characterizing the ways in which learners are unique and develop instructional practices based on this uniqueness?

1. Plural Intelligences theory
2. Communicative Language teaching
3. Multiple Intelligences theory
4. Task-based Language Learning

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247243817 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher in her grammar class introduces the grammar item in a text and in single sentences and draws the attention of learners to its use through lots of examples and activities by learners. Once the learners are able to use the language item in context, she familiarizes the rules of the grammatical in order to internalize the form. What is this process of teaching-learning grammar known as?

1. Procedural knowledge
2. Declarative knowledge
3. Content knowledge
4. Process knowledge

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 8247243817 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher in her grammar class introduces the grammar item in a text and in single sentences and draws the attention of learners to its use through lots of examples and activities by learners. Once the learners are able to use the language item in context, she familiarizes the rules of the grammatical in order to internalize the form. What is this process of teaching-learning grammar known as?

1. Procedural knowledge
2. Declarative knowledge
3. Content knowledge
4. Process knowledge

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 8247243818 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **not true** of language education in the National Education Policy 2020?

1. Study of foreign language as an additional option at the secondary stage.
2. Study of classical language as an additional option at the secondary stage.
3. Mother tongue / home language as medium of instruction up to class V and possibly up to class VIII.
4. English as a medium of instruction from Foundational Stage of schooling.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247243818 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **not true** of language education in the National Education Policy 2020?

1. Study of foreign language as an additional option at the secondary stage.
2. Study of classical language as an additional option at the secondary stage.
3. Mother tongue / home language as medium of instruction up to class V and possibly up to class VIII.
4. English as a medium of instruction from Foundational Stage of schooling.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Language II

Section Id :	824724109
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724207
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247243819 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज हम आज़ादी की रजत जयंती मना रहे हैं। पर क्या हम कह सकते हैं कि गुलामी और हीनता का भाव हमारे मन से बिल्कुल दूर हो चुका है? क्या हम दावा कर सकते हैं कि व्यक्तिगत, सामाजिक या राष्ट्रीय स्तर पर हमारे विचार, हमारे फैसले और हमारे काम मूलतः हमारे अपने हैं और हमने दूसरों की नकल करनी छोड़ दी है? क्या हम स्वयं अपने लिए फैसले लेकर उन पर अमल कर सकते हैं? या फिर हम इस नकली स्वतंत्रता का नकली दिखावा करते रहेंगे?

मैं आपका ध्यान अपनी फिल्म इंडस्ट्री की तरफ ले जाना चाहूंगा, जहाँ से मैं आता हूँ। मैं जानता हूँ कि उनमें से ज्यादा फिल्में ऐसी हैं जिनका जिक्र सुनकर आप हँस पड़ेंगे। एक पढ़े-लिखे आदमी के लिए हमारी फिल्में तमाशे से ज्यादा कुछ नहीं हैं। उनकी कहानियाँ बचकानी, असलियत से दूर और तर्कहीन होती हैं। और सबसे बड़ी खराबी है कि वे पश्चिम की फिल्मों की अंधी नकल होती हैं। मेरे लिए उनका मज़ाक उड़ाना आसान नहीं है। मैं उनसे अपनी रोज़ी कमाता हूँ। जब मैं आपकी तरह विद्यार्थी था, तब हमारे अंग्रेज़ और हिन्दुस्तानी प्रोफ़ेसर बड़ी कोशिशों से हमारे अंदर यह एहसास पैदा करना चाहते थे कि कला का सृजन करना सिर्फ़ गोरी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छा अभिनय, अच्छी चित्रकला आदि सब यूरोप और अमेरिका में ही संभव है। पर आज बहुत फ़र्क आ गया है। आज़ादी के बाद भारतीय कलाओं ने बहुत प्रगति की है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247243820 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक की चिंता का विषय है-

1. आज हम गुलाम हैं
2. वैचारिक स्वतंत्रता नहीं है
3. हमने नकल करना छोड़ दिया है
4. हम स्वतंत्र फैसले लेते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247243821 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘नकली स्वतंत्रता’ का अभिप्राय है —

1. हीनता और गुलामी का भाव होना
2. सामाजिक तौर पर स्वतंत्र निर्णय लेना
3. स्वयं विचार करके उचित निर्णय लेना
4. उचित निर्णयों का अनुपालन करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247243822 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक ने फिल्मों को तमाशा कहा है क्योंकि —

1. उनकी कहानियों में वास्तविकता का अभाव होता है।
2. उनकी कहानियों से जीवन जीने की प्रेरणा मिलती है।
3. उनकी कहानियों में तर्क और यथार्थ भरपूर होता है।
4. उनकी कहानियाँ सभी दर्शकों का भरपूर मनोरंजन करती हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247243823 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक अपनी फिल्मों का मज़ाक नहीं उड़ाना चाहता क्योंकि —

1. फिल्में अभिनय को तराशने का माध्यम हैं
2. फिल्में बेहतरीन अभिनय का उदाहरण हैं
3. फिल्में आजीविका का साधन हैं
4. फिल्में उत्कृष्ट निर्देशन का उदाहरण हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247243824 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक को अपने शिक्षकों की कौन-सी बात पसंद नहीं है —

1. अभिनय केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
2. कला पर केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
3. कथा-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
4. संवाद-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247243825 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आज़ादी के बाद भारत ने _____ के क्षेत्र में बहुत उन्नति की है।

1. चित्रकला
2. फिल्मों
3. कलाओं
4. नाटकों

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247243826 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है?

1. असलियत
2. हिंदुस्तानी
3. विद्यार्थी
4. स्वतंत्रता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247243827 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ज़िक्र’ का समानार्थी शब्द नहीं है —

1. निंदा
2. उल्लेख
3. चर्चा
4. बात

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 8247243819 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज हम आज़ादी की रजत जयंती मना रहे हैं। पर क्या हम कह सकते हैं कि गुलामी और हीनता का भाव हमारे मन से बिल्कुल दूर हो चुका है? क्या हम दावा कर सकते हैं कि व्यक्तिगत, सामाजिक या राष्ट्रीय स्तर पर हमारे विचार, हमारे फैसले और हमारे काम मूलतः हमारे अपने हैं और हमने दूसरों की नकल करनी छोड़ दी है? क्या हम स्वयं अपने लिए फैसले लेकर उन पर अमल कर सकते हैं? या फिर हम इस नकली स्वतंत्रता का नकली दिखावा करते रहेंगे?

मैं आपका ध्यान अपनी फिल्म इंडस्ट्री की तरफ ले जाना चाहूँगा, जहाँ से मैं आता हूँ। मैं जानता हूँ कि उनमें से ज़्यादा फिल्में ऐसी हैं जिनका ज़िक्र सुनकर आप हँस पड़ेंगे। एक पढ़े-लिखे आदमी के लिए हमारी फिल्में तमाशे से ज़्यादा कुछ नहीं हैं। उनकी कहानियाँ बचकानी, असलियत से दूर और तर्कहीन होती हैं। और सबसे बड़ी खराबी है कि वे पश्चिम की फिल्मों की अंधी नकल होती हैं। मेरे लिए उनका मज़ाक उड़ाना आसान नहीं है। मैं उनसे अपनी रोज़ी कमाता हूँ। जब मैं आपकी तरह विद्यार्थी था, तब हमारे अंग्रेज़ और हिन्दुस्तानी प्रोफ़ेसर बड़ी कोशिशों से हमारे अंदर यह एहसास पैदा करना चाहते थे कि कला का सृजन करना सिर्फ़ गोरी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छा अभिनय, अच्छी चित्रकला आदि सब यूरोप और अमेरिका में ही संभव है। पर आज बहुत फ़र्क आ गया है। आज़ादी के बाद भारतीय कलाओं ने बहुत प्रगति की है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247243820 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक की चिंता का विषय है-

1. आज हम गुलाम हैं
2. वैचारिक स्वतंत्रता नहीं है
3. हमने नकल करना छोड़ दिया है
4. हम स्वतंत्र फैसले लेते हैं

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247243821 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘नकली स्वतंत्रता’ का अभिप्राय है —

1. हीनता और गुलामी का भाव होना
2. सामाजिक तौर पर स्वतंत्र निर्णय लेना
3. स्वयं विचार करके उचित निर्णय लेना
4. उचित निर्णयों का अनुपालन करना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247243822 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक ने फिल्मों को तमाशा कहा है क्योंकि —

1. उनकी कहानियों में वास्तविकता का अभाव होता है।
2. उनकी कहानियों से जीवन जीने की प्रेरणा मिलती है।
3. उनकी कहानियों में तर्क और यथार्थ भरपूर होता है।
4. उनकी कहानियाँ सभी दर्शकों का भरपूर मनोरंजन करती हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247243823 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक अपनी फिल्मों का मजाक नहीं उड़ाना चाहता क्योंकि —

1. फिल्में अभिनय को तराशने का माध्यम हैं
2. फिल्में बेहतरीन अभिनय का उदाहरण हैं
3. फिल्में आजीविका का साधन हैं
4. फिल्में उत्कृष्ट निर्देशन का उदाहरण हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247243824 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक को अपने शिक्षकों की कौन-सी बात पसंद नहीं है —

1. अभिनय केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
2. कला पर केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
3. कथा-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
4. संवाद-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247243825 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आज़ादी के बाद भारत ने _____ के क्षेत्र में बहुत उन्नति की है।

1. चित्रकला
2. फिल्मों
3. कलाओं
4. नाटकों

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247243826 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है?

1. असलियत
2. हिंदुस्तानी
3. विद्यार्थी
4. स्वतंत्रता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247243827 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ज़िक्र’ का समानार्थी शब्द नहीं है —

1. निंदा
2. उल्लेख
3. चर्चा
4. बात

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 2

Sub-Section Id : 824724208

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 8247243828 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

करुणा, विवेक और धीरज बड़े सुंदर गुण हैं। इन गुणों का विकास सोचने से नहीं, इन्हें काम में लगाने से होता है। जीवन में कष्ट कब नहीं आते हैं, किसके नहीं आते, तो तब इन गुणों को कसौटी पर कसना पड़ता है। इन्हें जीवन में उतारना पड़ता है, तब इन गुणों को हम अपना सकें तो ये हमें तारते हैं। इन गुणों को अपनाने का यह अवसर कौन उपलब्ध करवाता है? क्या हमारे मित्र, जी नहीं। ऐसे अवसर तो हमें हमारे शत्रु देते हैं। इसलिए यदि हम सब सचमुच कुछ सीखना चाहते हैं तो अपने इन शत्रुओं को अपना शिक्षक मानो, अपना गुरु मानो, सबसे अच्छा, सबसे बड़ा गुरु मानो। सत्य, प्रेम और करुणा में डूबे एक व्यक्ति के लिए धीरज एक ऐसा गुण है जो इन्हें थामता है। धीरज नहीं तो क्या तो सत्य क्या प्रेम और क्या तो करुणा, धीरज ही इन सबको शक्ति देता है। और ऐसे में शत्रु के बिना हमारा काम नहीं चलेगा। इसलिए जब वे आ जाएँ तब हमें उनके प्रति आभार प्रकट करना चाहिए। हमारे शत्रु की यह शक्ति ही हमें एक शांत, प्रशांत, स्थिरचित्त की ओर ले जाने में सहायक बन सकती है। हमने अनुभव से देखा है कि अपने निजी जीवन में भी और सार्वजनिक जीवन में भी हमारे शत्रु हमारे अपने मित्र बन जाते हैं।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247243829 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में शत्रुओं को किस रूप में व्याख्यित किया है?

1. घोर शत्रु के रूप में
2. बड़े गुरु के रूप में
3. बड़े धैर्यवान के रूप में
4. घोर शांत व्यक्ति के रूप में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247243830 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में किन गुणों की प्रशंसा की गई है?

1. करुणा, विवेक, भिक्षक
2. विवेक, धैर्य, शक्तिशाली
3. करुणा, विवेक, धैर्य
4. करुणा, विवेक, सत्यवादी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247243831 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गुणों की पहचान कब होती है?

1. असफल होने पर
2. सफल होने पर
3. सुखद समय में
4. दुखद समय में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247243832 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में किस गुण को सर्वोपरि माना गया है?

1. करुणा को
2. प्रेम को
3. सत्य को
4. धैर्य को

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247243833 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शत्रुओं के प्रति आभार व्यक्त करना चाहिए, क्योंकि —

1. अंततः वे भी मनुष्य हैं
2. वे बाद में मित्र बन जाते हैं
3. वे बहुत कुछ सिखाते हैं
4. वे स्थिरचित्त होते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247243834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

1. प्रेम
2. करुणा
3. धैर्य
4. शिक्षक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247243835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता?

1. भिन्न
2. शत्रु
3. दिव्य
4. प्रेम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 8247243828 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

करुणा, विवेक और धीरज बड़े सुंदर गुण हैं। इन गुणों का विकास सोचने से नहीं, इन्हें काम में लगाने से होता है। जीवन में कष्ट कब नहीं आते हैं, किसके नहीं आते, तो तब इन गुणों को कसौटी पर कसना पड़ता है। इन्हें जीवन में उतारना पड़ता है, तब इन गुणों को हम अपना सकें तो ये हमें तारते हैं। इन गुणों को अपनाने का यह अवसर कौन उपलब्ध करवाता है? क्या हमारे मित्र, जी नहीं। ऐसे अवसर तो हमें हमारे शत्रु देते हैं। इसलिए यदि हम सब सचमुच कुछ सीखना चाहते हैं तो अपने इन शत्रुओं को अपना शिक्षक मानो, अपना गुरु मानो, सबसे अच्छा, सबसे बड़ा गुरु मानो। सत्य, प्रेम और करुणा में डूबे एक व्यक्ति के लिए धीरज एक ऐसा गुण है जो इन्हें थामता है। धीरज नहीं तो क्या तो सत्य क्या प्रेम और क्या तो करुणा, धीरज ही इन सबको शक्ति देता है। और ऐसे में शत्रु के बिना हमारा काम नहीं चलेगा। इसलिए जब वे आ जाएँ तब हमें उनके प्रति आभार प्रकट करना चाहिए। हमारे शत्रु की यह शक्ति ही हमें एक शांत, प्रशांत, स्थिरचित्त की ओर ले जाने में सहायक बन सकती है। हमने अनुभव से देखा है कि अपने निजी जीवन में भी और सार्वजनिक जीवन में भी हमारे शत्रु हमारे अपने मित्र बन जाते हैं।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247243829 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में शत्रुओं को किस रूप में व्याख्यित किया है?

1. घोर शत्रु के रूप में
2. बड़े गुरु के रूप में
3. बड़े धैर्यवान के रूप में
4. घोर शांत व्यक्ति के रूप में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247243830 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में किन गुणों की प्रशंसा की गई है?

1. करुणा, विवेक, भिक्षक
2. विवेक, धैर्य, शक्तिशाली
3. करुणा, विवेक, धैर्य
4. करुणा, विवेक, सत्यवादी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247243831 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गुणों की पहचान कब होती है?

1. असफल होने पर
2. सफल होने पर
3. सुखद समय में
4. दुखद समय में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247243832 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में किस गुण को सर्वोपरि माना गया है?

1. करुणा को
2. प्रेम को
3. सत्य को
4. धैर्य को

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247243833 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शत्रुओं के प्रति आभार व्यक्त करना चाहिए, क्योंकि —

1. अंततः वे भी मनुष्य हैं
2. वे बाद में मित्र बन जाते हैं
3. वे बहुत कुछ सिखाते हैं
4. वे स्थिरचित्त होते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247243834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

1. प्रेम
2. करुणा
3. धैर्य
4. शिक्षक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247243835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता?

1. भिन्न
2. शत्रु
3. दिव्य
4. प्रेम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 824724209

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 136 Question Id : 8247243836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्टीफन क्रैशन के अनुसार, यदि शिक्षार्थी 'i' अवस्था में है तब भाषा अर्जन उस स्थिति में होगा जब शिक्षार्थी को _____ दिया जाए जो 'i+1' स्तर से संबंधित हो।

1. पर्याप्त निवेश
2. अबोधगम्य निवेश
3. बोधगम्य निवेश
4. अपर्याप्त निवेश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 8247243836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्टीफन क्रैशन के अनुसार, यदि शिक्षार्थी 'i' अवस्था में है तब भाषा अर्जन उस स्थिति में होगा जब शिक्षार्थी को _____ दिया जाए जो 'i+1' स्तर से संबंधित हो।

1. पर्याप्त निवेश
2. अबोधगम्य निवेश
3. बोधगम्य निवेश
4. अपर्याप्त निवेश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247243837 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विविध प्रकार के सामाजिक भाषिक संदर्भों में प्रयुक्त अंग्रेजी भाषा के विश्व अंग्रेजी विविधताओं का अध्ययन शोध एवं शिक्षण में किसे प्रस्तुत करता है?

1. एक नवीन उपागम
2. एक क्रान्ति
3. एक विशाल परिवर्तन
4. दृष्टिकोण में बदलाव (नया आयाम)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247243837 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विविध प्रकार के सामाजिक भाषिक संदर्भों में प्रयुक्त अंग्रेजी भाषा के विश्व अंग्रेजी विविधताओं का अध्ययन शोध एवं शिक्षण में किसे प्रस्तुत करता है?

1. एक नवीन उपागम
2. एक क्रान्ति
3. एक विशाल परिवर्तन
4. दृष्टिकोण में बदलाव (नया आयाम)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247243838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रामाणिक पठन सामग्रियों की विशेषता नहीं है?

1. प्रामाणिक पठन सामग्रियों में सांस्कृतिक सूचनाएँ होती हैं।
2. प्रामाणिक पठन सामग्री शब्दकोश में मिल सकती है।
3. समाचारपत्र, होर्डिंग और ब्रोशर (दो तीन पन्ने की सामग्री) प्रामाणिक सामग्री के उदाहरण हैं।
4. प्रामाणिक पठन सामग्री जल्दी पुरानी पड़ जाती है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247243838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रामाणिक पठन सामग्रियों की विशेषता नहीं है?

1. प्रामाणिक पठन सामग्रियों में सांस्कृतिक सूचनाएँ होती हैं।
2. प्रामाणिक पठन सामग्री शब्दकोश में मिल सकती है।
3. समाचारपत्र, होर्डिंग और ब्रोशर (दो तीन पन्ने की सामग्री) प्रामाणिक सामग्री के उदाहरण हैं।
4. प्रामाणिक पठन सामग्री जल्दी पुरानी पड़ जाती है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247243839 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषायी खेलों के प्रयोग के संबंध में सही नहीं है?

1. इनका प्रयोग पहले पढ़ाई गई भाषा की पुनरावृत्ति के लिए किया जा सकता है।
2. खेल ऊर्जात्मक गतिविधि (वार्म-अप) के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।
3. खेल विद्यार्थियों को अधिगम के उद्देश्य से भटकाते हैं।
4. खेल और अधिगम उद्देश्यों के मध्य सम्बद्धता स्थापित करना चुनौतीपूर्ण है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247243839 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषायी खेलों के प्रयोग के संबंध में सही नहीं है?

1. इनका प्रयोग पहले पढ़ाई गई भाषा की पुनरावृत्ति के लिए किया जा सकता है।
2. खेल ऊर्जात्मक गतिविधि (वार्म-अप) के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।
3. खेल विद्यार्थियों को अधिगम के उद्देश्य से भटकाते हैं।
4. खेल और अधिगम उद्देश्यों के मध्य सम्बद्धता स्थापित करना चुनौतीपूर्ण है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247243840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है?

1. निमज्जन (तल्लीनता)
2. बोधगम्य निवेश
3. घटना आधारित संभाव्यता
4. सहारा देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247243840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है?

1. निमज्जन (तल्लीनता)
2. बोधगम्य निवेश
3. घटना आधारित संभाव्यता
4. सहारा देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247243841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“कहानी से बनी समझ के आधार पर क्या आप सोच सकती हैं कि रवि आनन्दी से जीत जाएगा?”

यह प्रश्न किस प्रकृति का है?

1. तथ्यात्मक पठन की जाँच करने के लिए
2. एक्सट्रापोलेटिव (दूसरे के स्थान पर स्वयं को रखना) पठन की जाँच करने के लिए
3. सूचना प्रदर्शित करने के लिए
4. शब्द संपदा की अवधारणा के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247243841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“कहानी से बनी समझ के आधार पर क्या आप सोच सकती हैं कि रवि आनन्दी से जीत जाएगा?”

यह प्रश्न किस प्रकृति का है?

1. तथ्यात्मक पठन की जाँच करने के लिए
2. एक्सट्रापोलेटिव (दूसरे के स्थान पर स्वयं को रखना) पठन की जाँच करने के लिए
3. सूचना प्रदर्शित करने के लिए
4. शब्द संपदा की अवधारणा के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247243842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“बिना किसी खंड के लिखी पाठ्य सामग्री को कई खंड (पैराग्राफ) बनाकर लिखो।”

यह प्रश्न किससे संबंधित है?

1. पठन
2. लेखन
3. शब्द संपदा
4. व्याकरण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247243842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“बिना किसी खंड के लिखी पाठ्य सामग्री को कई खंड (पैराग्राफ) बनाकर लिखो।”

यह प्रश्न किससे संबंधित है?

1. पठन
2. लेखन
3. शब्द संपदा
4. व्याकरण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247243843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“मैं अपने विद्यार्थियों को कम्प्यूटर कक्ष में ले गई। मैंने उन्हें सुझाव दिया कि वे कुछ लेखन कार्य करें। उन्होंने क्या किया, अपने मित्रों को संदेश भेजे।” ऐसा क्यों हुआ होगा?

1. अध्यापक ने स्पष्ट निर्देश नहीं दिए।
2. अध्यापक ने उन्हें बहुत अधिक स्वतंत्रता दे दी।
3. अध्यापक ने कक्षा की स्थिति (दिशा) बदल दी थी।
4. विद्यार्थियों ने स्वयं प्रोत्साहित महसूस नहीं किया।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247243843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“मैं अपने विद्यार्थियों को कम्प्यूटर कक्ष में ले गई। मैंने उन्हें सुझाव दिया कि वे कुछ लेखन कार्य करें। उन्होंने क्या किया, अपने मित्रों को संदेश भेजे।” ऐसा क्यों हुआ होगा?

1. अध्यापक ने स्पष्ट निर्देश नहीं दिए।
2. अध्यापक ने उन्हें बहुत अधिक स्वतंत्रता दे दी।
3. अध्यापक ने कक्षा की स्थिति (दिशा) बदल दी थी।
4. विद्यार्थियों ने स्वयं प्रोत्साहित महसूस नहीं किया।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247243844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित पर ध्यान दें, यह अध्यापक और उसके विद्यार्थियों के बीच संवाद है।

“आपके परिवार में रात के भोजन में किस प्रकार का भोजन खाते हैं (दो पल के बाद) अच्छा। आपको पूरी तरह से मालूम नहीं। चिन्ता मत करें।” निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

1. अध्यापक ने ऐसा प्रश्न पूछा जिसका उत्तर बहुत ही स्पष्ट था।
2. अध्यापक ने विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए पर्याप्त समय नहीं दिया।
3. अध्यापक इससे भी सरल भाषा का उपयोग कर सकता था।
4. अध्यापक ऐसा प्रश्न पूछ रहा है जिसका उत्तर बहुत ही लंबा है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247243844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित पर ध्यान दें, यह अध्यापक और उसके विद्यार्थियों के बीच संवाद है।

“आपके परिवार में रात के भोजन में किस प्रकार का भोजन खाते हैं (दो पल के बाद) अच्छा। आपको पूरी तरह से मालूम नहीं। चिन्ता मत करें।” निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

1. अध्यापक ने ऐसा प्रश्न पूछा जिसका उत्तर बहुत ही स्पष्ट था।
2. अध्यापक ने विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए पर्याप्त समय नहीं दिया।
3. अध्यापक इससे भी सरल भाषा का उपयोग कर सकता था।
4. अध्यापक ऐसा प्रश्न पूछ रहा है जिसका उत्तर बहुत ही लंबा है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247243845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वाचन क्षमता के विकास के लिए नीचे कुछ सुझाव बिंदु दिए गए हैं। उस सुझाव की पहचान करिए जिसका उपयोग नहीं है?

1. यह विद्यार्थी को कुछ बोलने से पहले सोचने का कुछ समय देता है।
2. बोलने का अभ्यास करने के लिए विषय का चयन बहुत सोच-समझ कर करना चाहिए।
3. श्रवण से संबंधित पाठ पर वाचन पाठ बनाना हमेशा मददगार होता है।
4. जब विद्यार्थी वाचन कर रहे हो तब उसी समय उनकी गलतियों का संशोधन करना लाभदायक होता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247243845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वाचन क्षमता के विकास के लिए नीचे कुछ सुझाव बिंदु दिए गए हैं। उस सुझाव की पहचान करिए जिसका उपयोग नहीं है?

1. यह विद्यार्थी को कुछ बोलने से पहले सोचने का कुछ समय देता है।
2. बोलने का अभ्यास करने के लिए विषय का चयन बहुत सोच-समझ कर करना चाहिए।
3. श्रवण से संबंधित पाठ पर वाचन पाठ बनाना हमेशा मददगार होता है।
4. जब विद्यार्थी वाचन कर रहे हो तब उसी समय उनकी गलतियों का संशोधन करना लाभदायक होता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247243846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम के लिए अंतः क्रियात्मक आधारित कार्य कौन-सा है?

1. शिक्षार्थी किसी विषय पर दो मिनट की एक्सटमपोर वाचन करते हैं।
2. शिक्षार्थी किसी चित्र को देखकर मुखरित चिंतन करते हैं।
3. शिक्षार्थी दिए गए विषय पर निबंध लिखते हैं।
4. पठन सामग्री पढ़ने के बाद शिक्षार्थी समूह कार्य करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247243846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम के लिए अंतः क्रियात्मक आधारित कार्य कौन-सा है?

1. शिक्षार्थी किसी विषय पर दो मिनट की एक्सटमपोर वाचन करते हैं।
2. शिक्षार्थी किसी चित्र को देखकर मुखरित चिंतन करते हैं।
3. शिक्षार्थी दिए गए विषय पर निबंध लिखते हैं।
4. पठन सामग्री पढ़ने के बाद शिक्षार्थी समूह कार्य करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247243847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन का कौन-सा उपागम शिक्षार्थियों को लिखना सीखने के लिए लेखन के विभिन्न चरणों में सहायता करेगा?

1. परिणाम (उत्पाद) उपागम
2. प्रक्रिया उपागम
3. संप्रेषणात्मक उपागम
4. शब्दकोशीय उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247243847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखन का कौन-सा उपागम शिक्षार्थियों को लिखना सीखने के लिए लेखन के विभिन्न चरणों में सहायता करेगा?

1. परिणाम (उत्पाद) उपागम
2. प्रक्रिया उपागम
3. संप्रेषणात्मक उपागम
4. शब्दकोशीय उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247243848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका व्याकरण की कक्षा में सबसे पहले व्याकरण के नियम बताती है और समझाती है कि नियम कैसे बनते हैं और संदर्भों में इनका उपयोग किस प्रकार किया जाना चाहिए। इसके बाद वह शिक्षार्थियों को अभ्यास के लिए बहुत से प्रश्न देती है।

व्याकरण शिक्षण अधिगम की यह कौन-सी प्रक्रिया है?

1. विषयवस्तु का ज्ञान
2. प्रक्रियात्मक ज्ञान
3. घोषणात्मक ज्ञान
4. प्रक्रिया ज्ञान

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247243848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका व्याकरण की कक्षा में सबसे पहले व्याकरण के नियम बताती है और समझाती है कि नियम कैसे बनते हैं और संदर्भों में इनका उपयोग किस प्रकार किया जाना चाहिए। इसके बाद वह शिक्षार्थियों को अभ्यास के लिए बहुत से प्रश्न देती है।

व्याकरण शिक्षण अधिगम की यह कौन-सी प्रक्रिया है?

1. विषयवस्तु का ज्ञान
2. प्रक्रियात्मक ज्ञान
3. घोषणात्मक ज्ञान
4. प्रक्रिया ज्ञान

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247243849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बुनियादी अन्तः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल समुन्नत करने के लिए कौन-सी गतिविधि होनी चाहिए?

1. अध्ययन कौशल गतिविधि जिसमें शिक्षार्थी जलवायुपरिवर्तन पर निबंध पढ़ते हैं और अपनी टिप्पणियाँ लिखते हैं।
2. कोविड-19 के मूल स्रोत पर रेडियो वार्ता सुनते हैं।
3. वित्तीय सज़ा को हटाने पर एक संवाद
4. शिक्षार्थियों का अपना रोज़मर्रा की गतिविधियों पर एक-दूसरे से संवाद

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247243849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बुनियादी अन्तः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल समुन्नत करने के लिए कौन-सी गतिविधि होनी चाहिए?

1. अध्ययन कौशल गतिविधि जिसमें शिक्षार्थी जलवायुपरिवर्तन पर निबंध पढ़ते हैं और अपनी टिप्पणियाँ लिखते हैं।
2. कोविड-19 के मूल स्रोत पर रेडियो वार्ता सुनते हैं।
3. वित्तीय सज़ा को हटाने पर एक संवाद
4. शिक्षार्थियों का अपना रोज़मर्रा की गतिविधियों पर एक-दूसरे से संवाद

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 8247243850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 द्वारा किसकी अनुशंसा नहीं की गई है?

1. विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से ही शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
2. माध्यमिक चरण के दौरान एक अतिरिक्त भाषा के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
3. कक्षा पाँच और संभवतः कक्षा आठ तक माध्यम के रूप में मातृभाषा/ घर की भाषा
4. त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत एक विकल्प के रूप में (दूसरी) भारतीय भाषाओं का अध्ययन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 8247243850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 द्वारा किसकी अनुशंसा नहीं की गई है?

1. विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से ही शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
2. माध्यमिक चरण के दौरान एक अतिरिक्त भाषा के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
3. कक्षा पाँच और संभवतः कक्षा आठ तक माध्यम के रूप में मातृभाषा/ घर की भाषा
4. त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत एक विकल्प के रूप में (दूसरी) भारतीय भाषाओं का अध्ययन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4