

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET Q P2 English and Hindi SS Comb303
<b>Subject Name :</b>	P2 English and Hindi SS
<b>Creation Date :</b>	2022-01-06 19:30:30
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P2 English and Hindi SS

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	82472427
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	824724114
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724218
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 8247244005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Childhood is :

**Options :**

1. a social construct.
2. a physiological construct.
3. a stage characterizing the period from birth till the child begins going to school.
4. a period of development in which only quantitative changes takes place.

**Question Number : 1 Question Id : 8247244005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बाल्यावस्था से क्या अभिप्राय है?

**Options :**

1. यह एक सामाजिक संरचना है।
2. यह एक शारीरिक संरचना है।
3. यह बच्चे के जन्म से लेकर उसके विद्यालय जाना शुरू करने तक की अवधि को अभिलक्षित करने वाला चरण है।

4. यह विकास की वह अवधि है जिसमें सिर्फ मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।

**Question Number : 2 Question Id : 8247244006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Contemporary perspectives in child development view –

**Options :**

1. child as a biological category
2. child as a physiological entity
3. childhood as dividend into eight distinct stages
4. childhood as culture-specific and socially constructed.

**Question Number : 2 Question Id : 8247244006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बाल विकास के समकालीन परिप्रेक्ष्य :

**Options :**

1. बच्चे को एक जैविक प्रवर्ग के रूप में देखते हैं।
2. बच्चे को एक दैहिक के सत्व रूप में देखते हैं।
3. बाल्यावस्था को विशिष्ट चरणों में विभाजित मानते हैं।
4. बाल्यावस्था को एक विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना मानते हैं।

**Question Number : 3 Question Id : 8247244007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the constructivist structure, child is viewed as –

**Options :**

1. 'Blank state' whose life is shaped entirely by his own experience.
2. a problem solvers and a scientific investigator.
3. social being who is a passive receiver of the knowledge .
4. a physical being who is born with a high sense of morality.

**Question Number : 3 Question Id : 8247244007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रचनावादी संरचना में बच्चे को किस रूप में देखा जाता है?

**Options :**

1. 'ब्लैंक स्लेट' जिसका जीवन पूरी तरह से उनके अपने अनुभव से आकार लेता है।
2. एक समस्या समाधानकर्ता और एक वैज्ञानिक अन्वेषक।
3. एक सामाजिक प्राणी जो निष्क्रिय अभिग्राही है।
4. एक जैविक प्राणी जो उच्च श्रेणी की नैतिकता के साथ जन्मा है।

**Question Number : 4 Question Id : 8247244008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Piaget, at which of the following stages does a child begin to think logically about abstract propositions?

**Options :**

1. Sensori-motor stage (Birth - 02 years)
2. Pre-operational stage (02 -07 years)

3. Concrete operational stage (07 – 11 years)
4. Formal operational stage (11 years and above)

**Question Number : 4 Question Id : 8247244008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से किस चरण में एक बच्चा अमूर्त प्रस्तावों के बारे में तार्किक रूप से सोचने लगता है?

**Options :**

1. ज्ञानेन्द्रिय अवस्था/संवेदी-गामक (जन्म से 2 वर्ष)
2. पूर्ण संक्रियात्मक अवस्था (2 से 7 वर्ष)
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (7 से 11 वर्ष)
4. औपचारिक/अमूर्त संक्रियात्मक (11 वर्ष और उस से अधिक)

**Question Number : 5 Question Id : 8247244009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Anita watches a youtube video to understand the process of baking a cake and then bakes a cake following exact steps. Which kind of learning is taking place in this case?

**Options :**

1. Classical conditioning
2. Observational learning
3. Insightful learning
4. Operant conditioning

**Question Number : 5 Question Id : 8247244009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अनीता केक बनाने की प्रक्रिया को समझने के लिए एक यूट्यूब विडियो को देखती है और फिर बिल्कुल उसी तरह चरण अपना कर एक केक बनाती है। इस तरह के सीखने की प्रक्रिया को क्या कहेंगे?

**Options :**

1. शास्त्रीय अनुकूलन
2. अवलोकन अधिगम
3. अंतर्दृष्टिपूर्ण अधिगम
4. क्रिया-प्रसूत अनुकूलन

**Question Number : 6 Question Id : 8247244010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child is given 20 brown wooden beads and 2 white wooden beads and is asked, "Are there more white wooded beads or more brown beads?" The child says, ' There are more brown beads.'" As per Piaget's cognitive development theory she /he is in \_\_\_\_\_ stage.

**Options :**

1. Sensorimotor
2. Preoperational
3. Concrete operational
4. Formal operational

**Question Number : 6 Question Id : 8247244010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बालक को 20 भूरे रंग के लकड़ी के मनके और दो सफ़ेद रंग के लकड़ी के मनके दिए जाते हैं। बालक से पूछा जाता है — तुम्हारे पास लकड़ी के अधिक मनके हैं या भूरे रंग के अधिक मनके हैं?

बालक कहता है: “ भूरे रंग के मनके अधिक हैं।” पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार बालक कौन-सी अवस्था में है?

**Options :**

1. संवेदी गामक
2. पूर्व संक्रियात्मक
3. मूर्त संक्रियात्मक
4. औपचारिक/अमूर्त संक्रियात्मक

**Question Number : 7 Question Id : 8247244011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the primary role of a teacher according to Lev Vygotsky?

**Options :**

1. To transfer information to the students and focus on exact reproduction.
2. To scaffold children's thinking.
3. To promote children to learn using rewards and punishment.
4. To enhance memorization skills of children.

**Question Number : 7 Question Id : 8247244011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्स्की के अनुसार एक शिक्षिका की प्राथमिक भूमिका क्या है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों को सूचनाएँ हस्तान्तरण करना और हूबहू पुनरुत्पत्ति पर बल देना

2. बच्चों के चिंतन को आलम्बन/पाइ प्रदान करना।
3. इनाम व सजा का उपयोग करके बच्चों के अधिगम को प्रोत्साहन करना।
4. बच्चों के स्मरण कौशलों को बढ़ावा देना।

**Question Number : 8 Question Id : 8247244012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For Lev Vygotsky, the primary factor influencing cognitive development is –

**Options :**

1. maturation
2. reinforcement
3. social interaction
4. cognitive conflict.

**Question Number : 8 Question Id : 8247244012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्स्की के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाला मुख्य कारक क्या है —

**Options :**

1. परिपक्वता
2. पुनर्बलन
3. सामाजिक अंतः क्रिया



4. संज्ञानात्मक द्वंद्व

**Question Number : 9 Question Id : 8247244013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An adolescent reasons, " if Heinz does not do everything he can to save his wife, then he is putting some value higher than the value of life." Which stage of moral development does his response characterizes?

**Options :**

1. The social order maintaining orientation.
2. The social contract orientation.
3. Good girl-good boy orientation.
4. The universal ethical principle orientation.

**Question Number : 9 Question Id : 8247244013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक किशोर विचार करता है – यदि हिन्ज अपनी पत्नी को बचाने के लिए सब कुछ नहीं करता है तो वह किसी मूल्य को जीवन से अधिक 'मूल्य' देता है।

यह प्रतिक्रिया नैतिक विकास के किस स्तर को दर्शाती है?

**Options :**

1. सामाजिक व्यवस्था अनुरक्षण अभिमुखता
2. सामाजिक अनुबंध अभिमुखता
3. अच्छी लड़की, अच्छा लड़का, अभिमुखता
4. सार्वभौम नैतिक सिद्धांत अभिमुखता

**Question Number : 10 Question Id : 8247244014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a school based on progressive principles, school holidays coincide with tribal festivals and the weekly holiday is in tune with the local weekly bazaar. This illustrates \_\_\_\_\_

**Options :**

1. regressive school practices
2. flexibility of school organization
3. cultural discontinuity between school and home
4. ignorance towards children's education

**Question Number : 10 Question Id : 8247244014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रगतिशील सिद्धांतों पर आधारित एक विद्यालय में विद्यालय की छुट्टियाँ और जनजातीय-त्यौहार एक ही समय पड़ते हैं तथा साप्ताहिक अवकाश भी साप्ताहिक बाजार वाले दिन होते हैं। यह क्या दर्शाता है?

**Options :**

1. पिछड़ी विद्यालय प्रथाएँ
2. विद्यालय व्यवस्था में लचीलापन
3. घर और विद्यालय में सांस्कृतिक असतता
4. विद्यार्थियों की शिक्षा के प्रति अनभिज्ञता

**Question Number : 11 Question Id : 8247244015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As per Howard Gardner's theory of multiple intelligences, 'the ability to be aware of one's own emotional state, feeling and motivations ' is called:

**Options :**

1. Linguistic Intelligence
2. Logical-mathematical Intelligence
3. Interpersonal Intelligence
4. Intrapersonal Intelligence

**Question Number : 11 Question Id : 8247244015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार अपनी भावनात्मक अवस्था, संवेगों और अभिप्रेरणाओं के बारे में जागरूक रहने की योग्यता को क्या कहा जाता है?

**Options :**

1. भाषायी बुद्धि
2. तार्किक-गणितीय बुद्धि
3. अंतरा वैयक्तिक बुद्धि
4. अंतः वैयक्तिक बुद्धि

**Question Number : 12 Question Id : 8247244016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Gender schema theory explains

**Options :**

1. how children learn gender roles
2. the psychosexual stages of development
3. heteronormativity in the larger society
4. children's attachment to the opposite gender parent

**Question Number : 12 Question Id : 8247244016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जेंडर स्कीमा सिद्धांत निम्न में से किसकी व्याख्या करता है?

**Options :**

1. बच्चे जेंडर भूमिकाएँ कैसे सीखते हैं —
2. विकास के मनोलैंगिक चरण
3. बड़े समाज में विषमता परतंत्रता
4. बच्चों का विपरीत जेंडर अभिभावक के प्रति आकर्षण

**Question Number : 13 Question Id : 8247244017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To support a 'first generation' school goer student, a teacher should:

**Options :**

1. ask the student to take private paid tuitions by the teacher
2. frequently send him back to home during school hours to study on his own
3. plan activities with respectful considerations of his socio – cultural background.
4. Send him to a special school.

**Question Number : 13 Question Id : 8247244017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अपनी पीढ़ी में पहली बार विद्यालय जा कर पढ़ने वाले विद्यार्थी का समर्थन करने के लिए एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. विद्यार्थी को अध्यापिका से वैतनिक निजी शिक्षण लेने को कहना चाहिए।
2. उसे बारम्बार विद्यालयी अवधि के दौरान अपने आप पढ़ने के लिए घर भेज देना चाहिए।
3. उसके सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश को सम्मानजनक महत्त्व देते हुए क्रियाकलाप तैयार करने चाहिए।
4. उसे एक विशिष्ट विद्यालय में दाखिले के लिए भेज देना चाहिए।

**Question Number : 14 Question Id : 8247244018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement regarding assessment in the context of National Education Policy (NEP) 2020 is correct?

**Options :**

1. NEP(2020) encourages the use of summative assessment.
2. NEP(2020) proposes testing of students objectively through standard tests.
3. NEP(2020) proposes comprehensive assessment of students using a variety of methods including portfolios and role plays.
4. NEP(2020) encourages teachers to prepare report cards specifying comparison of students with others.

**Question Number : 14 Question Id : 8247244018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP) के संदर्भ में आकलन के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. NEP (2020) योगात्मक आकलन के प्रयोग को प्रोत्साहित करती है।
2. NEP (2020) मानक परीक्षाओं द्वारा विद्यार्थियों का वस्तुनिष्ठ आकलन प्रस्तावित करती है।
3. NEP (2020) विद्यार्थियों का समग्र आकलन प्रस्तावित करती है जिसमें विभिन्न प्रकार की विधियों जैसे कि पत्राधान एवं भूमिका निर्वहन को सम्मिलित किया गया हो।
4. NEP (2020) शिक्षकों को प्रोत्साहित करती है कि वे विद्यार्थियों के ऐसे प्रगति पत्र बनाएँ जिसमें उनकी अन्य विधियों से तुलना की हो।

**Question Number : 15 Question Id : 8247244019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following pedagogical strategy promotes critical thinking?

**Options :**

1. Copying answers written by the teacher on the blackboard.
2. Brainstorming
3. Writing passages from the textbook multiple times.
4. Direct Instruction.

**Question Number : 15 Question Id : 8247244019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सी शिक्षाशास्त्रीय योजना सलोचनात्मक चिंतन में वृद्धि करती है?

**Options :**

1. ब्लैकबोर्ड से शिक्षक द्वारा लिखे गए उत्तरों की नकल करना।



2. मानस मंथन करना।
3. पाठ्य-पुस्तक से अनुच्छेदों को कई बार लिखना।
4. परोक्ष/प्रत्यक्ष निर्देश देना।

**Question Number : 16 Question Id : 8247244020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **not** a characteristics of a student with 'giftedness'?

**Options :**

1. Urge for precision.
2. Slow absorption of information.
3. Rapid comprehension of context.
4. Strong sense of curiosity.

**Question Number : 16 Question Id : 8247244020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा लक्षण प्रतिभाशाली विद्यार्थी में नहीं होता है?

**Options :**

1. परिशुद्धि की इच्छा।
2. जानकारी का धीमा अवशोषण।
3. विषयवस्तु की तीव्र समझ।
4. तीक्ष्ण उत्सुकता।

**Question Number : 17 Question Id : 8247244021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following principles is advocated by Right of Persons with Disabilities Act, 2016?

**Options :**

1. Segregation
2. Labeling
3. Inclusion
4. Integration

**Question Number : 17 Question Id : 8247244021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016), निम्न में से किस सिद्धांत को पक्षपोषित करता है?

**Options :**

1. पृथकीकरण
2. नामीकरण
3. समावेशन
4. एकीकरण

**Question Number : 18 Question Id : 8247244022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Inclusive Education proposes that we should modify the \_\_\_\_\_ the to include the \_\_\_\_\_.



**Options :**

1. system, learner
2. society, school curriculum
3. learner, system
4. school curriculum, competition

**Question Number : 18 Question Id : 8247244022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समावेशी शिक्षा यह प्रतिपादित करती है कि हमें \_\_\_\_\_ दुरुस्त करने के लिए \_\_\_\_\_ को बदलना चाहिए?

**Options :**

1. तंत्रप्रणाली, अधिगमकर्ता
2. समाज, विद्यालयी पाठ्यचर्या
3. अधिगमकर्ता, तंत्रप्रणाली
4. विद्यालयी पाठ्यचर्या, प्रतिस्पर्द्धा

**Question Number : 19 Question Id : 8247244023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A condition characterized by 'difficulty in memorizing number sequence, comparing any two or more numbers and connecting number concept to symbolic form', is referred as

**Options :**

1. Dysphoria
2. Dyscalculia

3. Dyslexia
4. Dyspraxia

**Question Number : 19 Question Id : 8247244023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह अवस्था 'जिसमें संख्या क्रम को याद करने, किन्हीं दो संख्याओं की तुलना करने और संख्या संप्रत्ययों का उनके सांकेतिक रूप से संबंध स्थापित करने में' कठिनाई हो; क्या कहलाती है?

**Options :**

1. उत्साह वैकल्य
2. गुणज वैकल्य
3. वाचन वैकल्य
4. गतिसमन्वय वैकल्य

**Question Number : 20 Question Id : 8247244024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following factors hinders successful inclusion of students with locomotor disabilities?

**Options :**

1. Flexible curriculum
2. Inaccessible infrastructure
3. Empathetic attitude
4. Comprehensive evaluation

**Question Number : 20 Question Id : 8247244024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा कारक चलन (क्रियात्मक) दिव्यांगता वाले विद्यार्थियों के समावेशन में बाधक है?

**Options :**

1. लचीला पाठ्यक्रम
2. अगम्य आधारभूत संरचना
3. समानुभूति पूर्ण अभिवृत्ति
4. व्यापक मूल्यांकन

**Question Number : 21 Question Id : 8247244025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When classroom climate is positive, then learners know that they are valued \_\_\_\_\_ .

**Options :**

1. as individuals regardless of their appearance, personality or achievement
2. only if they confirm to classroom norms
3. only if they perform well in examinations
4. only if they stay in their seats and speak only when asked.

**Question Number : 21 Question Id : 8247244025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब कक्षा का वातावरण सकारात्मक होता है, तब अधिगमकर्त्ताओं को ज्ञात होता है कि \_\_\_\_\_

**Options :**

1. वे अपनी दिखावट, व्यक्तित्व या सफलता से परे होकर एक व्यक्ति के तौर पर समादृत हैं।

2. उन्हें केवल तभी समादृत समझा जाएगा जब वे कक्षा मानकों को साबित करते हैं।
3. सिर्फ तभी समादृत समझा जाएगा जब वे परीक्षा में बेहतर प्रदर्शन करें।
4. उन्हें सिर्फ तभी समादृत समझा जाएगा जब वे अपनी जगह पर बैठें और सिर्फ तभी बोलें जब पूछा जाए।

**Question Number : 22 Question Id : 8247244026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students prior knowledge and understanding \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. hinder teaching – learning process
2. facilitate teaching – learning process
3. are irrelevant for teaching – learning process
4. play minute role in teaching – learning process

**Question Number : 22 Question Id : 8247244026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों का पूर्व ज्ञान और समझ \_\_\_\_\_

**Options :**

1. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में बाधा डालते हैं।
2. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को सहज बनाते हैं।
3. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के लिए अप्रासंगिक हैं।
4. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सूक्ष्म भूमिका निभाते हैं।

**Question Number : 23 Question Id : 8247244027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How should a teacher encourage active engagement of learners?

**Options :**

1. by promoting enquiry and questioning.
2. by focusing on recall and repetitions.
3. Using the method of direct instruction.
4. Offering frequent rewards and punishment.

**Question Number : 23 Question Id : 8247244027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक को अधिगमकर्ताओं की सक्रिय संलग्नता को बढ़ावा देने के लिए क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. अन्वेषण और पूछताछ को बढ़ावा देना।
2. प्रत्यास्मरण और पुनरावृत्ति पर बल देना।
3. प्रत्यक्ष निर्देशन का तरीका इस्तेमाल करना।
4. बारम्बार पुरस्कार और सजा देना।

**Question Number : 24 Question Id : 8247244028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A) : A constructivist teacher would encourage children to explore multiple sources of knowledge and not rely on textbooks alone.

Reason (R) : Learning is sought actively by learners and thereby constructed collaboratively by the student and the teacher.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

**Question Number : 24 Question Id : 8247244028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : एक संरचनात्मक अध्यापिका बच्चों को ज्ञान के लिए विविध स्रोतों को खोजने और सिर्फ पाठ्य-पुस्तक पर निर्भर न रहने के लिए प्रोत्साहित करेगी।

कारण (R) : अधिगमकर्ता सक्रिय रूप से अधिगम के लिए इच्छुक होते हैं और फलस्वरूप अध्यापिका और विद्यार्थी परस्पर सहयोग से अधिगम की संरचना करते हैं।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 25 Question Id : 8247244029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Facilitating discussion on real-life problems and encouraging students for reflecting on different perspectives will be helpful in developing \_\_\_\_\_ among students.

**Options :**

1. Critical thinking
2. Docility
3. Egocentrism
4. Misconceptions

**Question Number : 25 Question Id : 8247244029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वास्तविक जीवन की समस्याओं पर चर्चा को सुसाध्य करने और विद्यार्थियों को विविध परिप्रेक्ष्यों पर चिंतनशील होने के लिए प्रोत्साहित करने से विद्यार्थी में \_\_\_\_\_ का विकास करने में मदद मिलेगी।

**Options :**

1. समालोचनात्मक चिंतन
2. अधीनता
3. आत्मकेन्द्रीयता
4. भ्रान्तियाँ

**Question Number : 26 Question Id : 8247244030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Which of the following is a barrier to problem solving?

**Options :**

1. Means-end-analysis
2. Functional fixedness
3. Working-Backwards strategy
4. Heuristics

**Question Number : 26 Question Id : 8247244030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समस्या समाधान में निम्न में से कौन-सा अवरोधक है?

**Options :**

1. साधन-लक्ष्य-विश्लेषण
2. प्रकार्यात्मक आबद्धता
3. पश्चगामी कार्यकारी युक्ति
4. स्वानुभविक

**Question Number : 27 Question Id : 8247244031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is the most effective strategy to respond to the errors made by a student.

**Options :**

1. Straightforwardly telling the answer to the child
2. Deducting the marks without any comment
3. Asking the students to reflect on the process of solving.



4. Humiliating the students in front of others

**Question Number : 27 Question Id : 8247244031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटियों के प्रत्युत्तर के लिए सर्वाधिक प्रभावी योजना क्या है?

**Options :**

1. सीधे तौर पर बच्चे को उत्तर बताना।
2. बिना किसी टिप्पणी के अंक कम करना।
3. विद्यार्थी को प्रश्न हल करने की प्रक्रिया पर चिंतन करने के लिए कहना।
4. विद्यार्थी को दूसरों के समक्ष तिरस्कृत करना।

**Question Number : 28 Question Id : 8247244032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A) : For meaningful learning to take place, it is important that children feel loved and valued

Reason (R) : Emotions play a significant role in condition

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

**Question Number : 28 Question Id : 8247244032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : अर्थपूर्ण अधिगम के लिए ज़रूरी है कि बच्चे समझें कि उन्हें प्यार व सम्मान दिया जा रहा है।

तर्क (R) : अधिगम में संवेग एक बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 29 Question Id : 8247244033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is an example of intrinsic motivation?

**Options :**

1. I'll do it to get the praise.
2. I'll do it to avoid the punishment.
3. I'll do it so that the others will have a good image of me.
4. I'll do it because I enjoy it.

**Question Number : 29 Question Id : 8247244033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा कथन आंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण है?

**Options :**

1. मैं प्रशंसा पाने के लिए यह कार्य करूँगा।
2. मैं सजा से बचने के लिए के लिए यह कार्य करूँगा।
3. मैं यह कार्य इसलिए करूँगा ताकि दूसरे लोगों में मेरी अच्छी छवि बन जाए।
4. मैं यह कार्य करूँगा, क्योंकि मुझे इसे करने में आनंद आता है।

**Question Number : 30 Question Id : 8247244034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following factors hinders children's success in school?

**Options :**

1. Rigid Curriculum
2. Formative Assessment
3. Constructive Pedagogy
4. Flexible Time-table

**Question Number : 30 Question Id : 8247244034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यालय में बच्चों की सफलता में कौन-सा कारक बाधा उत्पन्न करता है?

**Options :**

1. कठोर पाठ्यचर्या
2. रचनात्मक आकलन

3. संरचनात्मक शिक्षाशास्त्र

4. लचीली समय सारणी

## Social Studies or Social Science

Section Id :	824724115
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724219
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 8247244035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following

List X ....List Y

A. Gana ....I. Organisation or association

B. Sangha ....II. Group with many members

C. Shrenis ....III. Village Headmen

D. Grama Bhojaka ....IV. Merchants Associations

**Options :**

1. A- II, B- I, C-IV, D-III

2. A-I, B- II, C-III, D-IV

3. A- III,B-IV , C-I, D-II

4. A-IV, B-III,C- II, D-I

**Question Number : 31 Question Id : 8247244035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित का सुमेल करें :

सूची - X	सूची - Y
(A) गण	I. संगठन या समूह
(B) संघ	II. बहु सदस्यो वाला दल
(C) श्रेणी	III. ग्राम मुखिया
(D) ग्राम भोजक	IV. व्यापारी संगठन

**Options :**

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

4. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

**Question Number : 32 Question Id : 8247244036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You are planning a project on 'the earliest cities in Indian subcontinent'.

You would be asking students to find out about?

**Options :**

1. Ganga Valley
2. Narmada Valley
3. Indus Valley
4. Brahmaputra Valley

**Question Number : 32 Question Id : 8247244036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारतीय – उप महाद्वीप के प्राचीनतम नगरों पर परियोजना कार्य की योजना बनाते समय, आप छात्रों को किस क्षेत्र की जानकारी प्राप्त करने के लिए कहेंगे?

**Options :**

1. गंगा घाटी
2. नर्मदा घाटी
3. सिन्धु घाटी
4. ब्रह्मपुत्र घाटी

**Question Number : 33 Question Id : 8247244037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which ruler paid his soldiers with 'token currency' made out of cheap metals not gold and silver. This cheap currency was used by people in paying back the taxes and this policy failed.

**Options :**

1. Giasuddin Tughlaq
2. Muhammad Bin Tughlaq
3. Firuz Shah Tughlaq
4. Balban

**Question Number : 33 Question Id : 8247244037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शासक अपने सैनिकों को "टोकन (सांकेतिक) मुद्रा" से वेतन देता था, जो सोने - चाँदी की न होकर सस्ती धातुओं से निर्मित होती थी। इस सस्ती मुद्रा का प्रयोग लोगों द्वारा तमाम कर चुकाने के लिए किया गया और यह नीति असफल हुई।

**Options :**

1. गियासुद्दीन तुगलक
2. मुहम्मद बिन तुगलक
3. फिरोज शाह तुगलक
4. बलबन

**Question Number : 34 Question Id : 8247244038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Monuments and forts provide us an insight into

A. the creativity and intelligence of craftsmen belonging to historical times.



B. the need to build and patronize construction works by the kings.

C. the importance of construction as a means to gain people's appreciation.

D. the technological and sophisticated skills possessed by people of that period.

Choose the appropriate option.

**Options :**

1. A and B
2. B and C
3. B and D
4. C and D

**Question Number : 34 Question Id : 8247244038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इमारतें और किले हमें \_\_\_\_\_ समझने में सहायक होते हैं।

- A. ऐतिहासिक काल के वास्तुकारों की सृजनात्मकता और बुद्धिमत्ता
- B. राजाओं द्वारा निर्माण कार्य को संरक्षण देना और आवश्यक समझना
- C. जनप्रशंसा प्राप्ति साधन के रूप में भवन निर्माण का महत्व को
- D. उस काल में लोगों का तकनीकी और परिष्कृत कौशल को

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. A और B
2. B और C
3. B और D



4. C और D

**Question Number : 35 Question Id : 8247244039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The backbone of the Maratha army was provided by groups of peasant-pastoralists called

**Options :**

1. Kunbis
2. Deshmukhs
3. Subadars
4. Peshwas

**Question Number : 35 Question Id : 8247244039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मराठा सेना को मुख्य आधार प्रदान करने वाले कृषक – पशुचारकों के दलों को क्या कहा जाता है?

**Options :**

1. कुनबी
2. देशमुख
3. सूबेदार
4. पेशवा

**Question Number : 36 Question Id : 8247244040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What commonalities existed between Nathpanthis and Sufis?

- A. adherence to ritualism
- B. practising breathing exercises
- C. renunciation of the world

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. A and B
- 2. A and C
- 3. B and C
- 4. Only C

**Question Number : 36 Question Id : 8247244040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नाथपंथियों और सूफियों के बीच कौन – सी समानताएँ थीं?

- A. कर्मकांडवाद का अनुसरण
- B. श्वसन के व्यायामों का अभ्यास
- C. संसार का परित्याग

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

- 1. A और B
- 2. A और C
- 3. B और C

4. केवल C

**Question Number : 37 Question Id : 8247244041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements about tribals in central India during colonial rule and choose the correct option.

(A) Their livelihoods were under threat

(B) Birsa wanted to free his people from the British and the local landlords and moneylenders.

(C) They invented their own rituals and symbols of struggle.

**Options :**

1. Both (A) and (B) are true
2. Both (B) and (C) are true
3. Both (A) and (C) are true
4. All (A), (B) and (C) are true

**Question Number : 37 Question Id : 8247244041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

औपनिवेशिक काल के दौरान मध्य भारत के आदिवासियों के विषय में सही विकल्प चुनें -

(A) उनका जीवन - यापन संकट में था।

(B) बिरसा अपने लोगों को अंग्रेजों, जमींदारों और साहूकारों से छुटकारा दिलाना चाहता था।

(C) उन्होंने अपने संघर्ष के लिए अपने तरीके और प्रतीक स्वयं खोजे।

**Options :**

1. (A) और (B) सत्य हैं।

2. (B) और (C) सत्य हैं।

3. (A) और (C) सत्य हैं।

4. (A), (B) और (C) सत्य हैं।

**Question Number : 38 Question Id : 8247244042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In 1927, Dr. B. R. Ambedkar started the following movement against caste prejudices:

**Options :**

1. communal dining
2. inter-caste marriage
3. marching together in protest
4. temple entry

**Question Number : 38 Question Id : 8247244042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

1927 में डॉ. बी. आर. आंबेडकर द्वारा कौन-से जातिगत पूर्वाग्रहों के विरोध में आन्दोलन शुरू किया -

**Options :**

1. सामूहिक / सामाजिक भोज
2. अन्तर - जातीय विवाह
3. विरोध प्रदर्शन हेतु आगे बढ़ना
4. मंदिर प्रवेश

**Question Number : 39 Question Id : 8247244043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The Veda Samaj was inspired by the ideas of

**Options :**

1. Ramakrishna Mission
2. Prarthana Samaj
3. Sanatan Dharma Sabha
4. Brahmo Samaj

**Question Number : 39 Question Id : 8247244043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वेद समाज \_\_\_\_\_ विचारों से प्रेरित था।

**Options :**

1. रामकृष्ण मिशन के
2. प्रार्थना समाज के
3. सनातन् धर्म सभा के
4. ब्रह्म समाज के

**Question Number : 40 Question Id : 8247244044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the social reformer/reformers of the 19<sup>th</sup> century are correctly matched with their organisations.

A) Vivekananda - Veda Samaj

B) Rammohan Roy - Prarthana Samaj

C) Keshub Chunder Sen - Brhamo Samaj

Choose the correct option.

**Options :**

1. Only A
2. Only B
3. Only C
4. A, B and C

**Question Number : 40 Question Id : 8247244044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से 19 वीं शताब्दी के कौन-से समाज सुधारक उनके संगठन से सही रूप से मेल खाते हैं?

- (A) विवेकानन्द – वेद समाज
- (B) राममोहनराय – प्रार्थना समाज
- (C) केशव चन्द्र सेन – ब्रह्म समाज

सही विकल्प का चयन करें-

**Options :**

1. केवल A
2. केवल B
3. केवल C
4. A, B और C

**Question Number : 41 Question Id : 8247244045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following event/events led to the Nationalist movement in India against British Rule?

(A) Passing the Arms Act and disallowing Indians from possessing arms.

(B) Enacting the Vernacular Press Act to silence those who were critical of the government.

(C) Withdrawal of the Ilbert Bill which provided for the trials of British and European persons by Indians.

(D) Passing the Child Marriage Restraint Act 1929.

Choose the correct option.

**Options :**

1. (A), (B) and (C)

2. (B), (C) and (D)

3. (A), (C) and (D)

4. (A), (B) and (D)

**Question Number : 41 Question Id : 8247244045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन – सी घटना / घटनाओं ने ब्रिटिश राज के खिलाफ भारत में राष्ट्रवादी आंदोलन के लिए प्रेरित किया?

- (A) आर्म्स एक्ट पारित किया गया तथा भारतीयों द्वारा अपने पास हथियार रखने का अधिकार छीन लिया गया।
  - (B) वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट पारित किया गया जिससे सरकार की आलोचना करने वालों को चुप कराया जा सके।
  - (C) इल्बर्ट बिल, जिसमें प्रावधान किया गया था कि भारतीय न्यायाधीश भी ब्रिटिश या यूरोपीय व्यक्तियों पर मुकदमें चला सकते हैं उसको वापस ले लिया गया।
  - (D) बाल विवाह निषेध एक्ट को 1929 में पारित किया गया।
- सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. A, B और C
2. B, C और D
3. A, C और D
4. A और D

**Question Number : 42 Question Id : 8247244046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements for partition of Bengal in 1905 and choose the correct options.

- (A) Bengal was divided because Bengali people wanted to be separated from Bihar and parts of Orissa.
- (B) British wanted to curtail the influence of Bengali politicians and to split the people.
- (C) It was for administrative convenience in the interest of Indians.

**Options :**

1. Only (A) is true



2. Only (B) is true
3. Only (A) and (B) true
4. Only (B) and (C) are true

**Question Number : 42 Question Id : 8247244046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

1905 में बंगाल विभाजन के संदर्भ में सही विकल्प चुनिए –

- (A) बंगाल का विभाजन लोगों की बिहार और उड़िया के भागों से अलग करने की इच्छा के कारण किया गया।
- (B) अंग्रेज बंगाली नेताओं के प्रभाव को कम करना और लोगों में फूट डालना चाहते थे।
- (C) यह भारतीयों के हित में प्रशासनिक सुविधा थी।

**Options :**

1. केवल (A) सत्य है।
2. केवल (B) सत्य है।
3. केवल (A) और (B) सत्य हैं।
4. केवल (B) और (C) सत्य हैं।

**Question Number : 43 Question Id : 8247244047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The recommendation for reservation of seats in legislatures and in government jobs were originally meant to:

**Options :**

1. provide opportunities to have representation and work to the poorest people.
2. end inequality existing in society and help people move forward.
3. provide support for those who are socially privileged but poor.

4. make amends for the historical oppression and inhuman service provided to the more privileged category of people.

**Question Number : 43 Question Id : 8247244047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आरंभिक तौर पर विधायिका और सरकारी नौकरियों में सीटों के आरक्षण के प्रस्ताव का अभिप्राय था :

**Options :**

1. गरीब लोगों के लिए प्रतिनिधित्व और रोजगार के अवसर उपलब्ध करना।
2. समाज में व्याप्त असमानताओं को खत्म करना तथा लोगों को आगे बढ़ने में सहयोग देना।
3. ऐतिहासिक उत्पीड़न और अभिजात्य वर्ग को अमानवीय दशाओं में सेवाएँ उपलब्ध कराए जाने के लिए क्षतिपूर्ति हेतु।
4. सामाजिक रूप से संपन्न किन्तु गरीब व्यक्तियों को सहायता प्रदान करने हेतु।

**Question Number : 44 Question Id : 8247244048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider these statements for plateaus and choose the correct option.

- (A) Plateaus are rich in mineral deposits
- (B) Lava plateaus are rich in black soil that are fertile
- (C) Plateaus are the most useful areas for human habitation
- (D) Plateaus may have several waterfalls

**Options :**

1. Only (A) and (B) are correct.
2. Only (C) and (D) are correct.
3. Only (A), (B) and (C) are correct.
4. Only (A), (B) and (D) are correct.

**Question Number : 44 Question Id : 8247244048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पठार के संदर्भ में दिए गए कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A.) पठार में खनिजों की प्रचुरता होती है।
- (B.) लावा पठार में काली मिट्टी की प्रचुरता होती है जो उपजाऊ होती है।
- (C.) पठारी क्षेत्र मनुष्यों के रहने के लिए सबसे उपयोगी क्षेत्र होते हैं।
- (D.) पठारी क्षेत्र में बहुत से जलप्रपात हो सकते हैं।

**Options :**

1. केवल A और B सही हैं।
2. केवल C और D सही हैं।
3. केवल A, B और C सही हैं।
4. केवल A, B और D सही हैं।

**Question Number : 45 Question Id : 8247244049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): All countries decided that the count of Meridian should begin from a reference line.

Reason (R): All Meridians are of equal length.

Select the correct option from the given alternatives.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true but R does not explain A
2. A is true but R is false
3. Both A and R are false
4. Both (A) and (R) are true and R explains A

**Question Number : 45 Question Id : 8247244049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वृद्धकथन (A) : सभी देशों ने निश्चय किया कि याम्योत्तर की गिनती संदर्भ रेखा से शुरू की जाए।

कारण (R) : सभी देशांतरीय याम्योत्तरों की लंबाई समान होती है।

दिए गए विकल्पों से सही विकल्प का चयन कीजिए :

**Options :**

1. A और R दोनों सही हैं परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A की
2. A सही है परन्तु R गलत है
3. A और R दोनों गलत हैं
4. A और R दोनों सही हैं और R सही व्याख्या है A की

**Question Number : 46 Question Id : 8247244050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following pairs:

- a) Summer Solstice – 21 June

b) Winter Solstice – 22 November

c) Equinox – 21 March

Which of the following pairs given above is/are correctly matched?

**Options :**

1. a and c only
2. a only
3. b and c only
4. a, b and c

**Question Number : 46 Question Id : 8247244050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न जोड़ों पर विचार करें :

- (a) उत्तर अयनांत – 21 जून
- (b) दक्षिण अयनांत – 22 नवंबर
- (c) विषुव – 21 मार्च

ऊपर दिए गए जोड़ों में से कौन-सा (से) सही सुमेल है (हैं)?

**Options :**

1. केवल a और c
2. केवल a
3. केवल b और c
4. a, b और c

**Question Number : 47 Question Id : 8247244051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When it is 12 noon at Greenwich, what time will it be at 25° West of Greenwich?

**Options :**

1. 01:40 p.m.
2. 01:40 a.m.
3. 11:20 a.m.
4. 10:20 a.m.

**Question Number : 47 Question Id : 8247244051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ग्रीनिच में जब दोपहर के 12 बजते हैं तब ग्रीनिच के 25° पश्चिम में क्या समय होगा?

**Options :**

1. 01:40 अपराह्न
2. 01:40 पूर्वाह्न
3. 11:20 पूर्वाह्न
4. 10:20 पूर्वाह्न

**Question Number : 48 Question Id : 8247244052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the type of forest from the given statements.

A – These thick forests occur in the region near the equator.

B – These regions receive heavy rainfall and has no particular dry season.

**Options :**

1. Tropical Deciduous Forests
2. Temperate Evergreen Forests
3. Tropical Evergreen Forests
4. Temperate Deciduous Forests

**Question Number : 48 Question Id : 8247244052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन A व B के आधार पर वनों के प्रकार की पहचान कीजिए।

A – ये घने वन भूमध्य रेखा के पास पाए जाते हैं।

B – यहाँ अत्यधिक वर्षा होती है तथा इन क्षेत्रों में कभी शुष्क मौसम नहीं होता।

**Options :**

1. उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन
2. शीतोष्ण सदाबहार वन
3. उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन
4. शीतोष्ण पर्णपाती वन

**Question Number : 49 Question Id : 8247244053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the statements a, b, c in reference to the Sahara desert and choose the correct answer.

(a) It has an area of 10.95 million km<sup>2</sup>



(b) A large part of Tunisia is covered by Sahara desert

(c) The Sahara desert comprises elevated plateaus and rocky surfaces too.

**Options :**

1. a and b are correct and c is incorrect
2. b and c are correct and a is incorrect
3. a and c are correct and a is incorrect
4. a, b, and c are correct

**Question Number : 49 Question Id : 8247244053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सहारा मरुस्थल के संदर्भ में a, b, c कथनों पर विचार करें और सही उत्तर चुनें।

- (a) इसका क्षेत्रफल 10.45 मिलियन वर्ग किमी है।
- (b) ट्यूनीशिया देश का बड़ा हिस्सा सहारा रेगिस्तान से आच्छादित है।
- (c) सहारा रेगिस्तान में ऊंचे पठार और चट्टानी सतह भी शामिल है।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

**Options :**

1. a और b सही हैं जबकि c गलत है।
2. b और c सही हैं जबकि a गलत है।
3. a और c सही है जबकि b गलत है।
4. a, b और c तीनों सही हैं।

**Question Number : 50 Question Id : 8247244054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Arrange the vegetation of a rainforest from the lowest to the highest layer.

(a) Ground layer

(b) Emergent layer

(c) Canopy

(d) Young tree

(e) Shrubs layer

**Options :**

1. a, b, c, d, e
2. a, e, d, c, b
3. a, d, c, e, b
4. a, d, c, b, e

**Question Number : 50 Question Id : 8247244054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक वर्षा वन में पाई जाने वाली वनस्पतियों को निम्न परत से उच्च परत तक क्रमबद्ध कीजिए।

- (a) भूमि परत
- (b) उद्गामी परत
- (c) वितान
- (d) तरुण वृक्ष
- (e) झाड़ीदार परत

**Options :**

1. a, b, c, d, e
2. a, e, d, c, b
3. a, d, c, e, b

4. a, d, c, b, e

**Question Number : 51 Question Id : 8247244055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about permanent winds is correct?

**Options :**

1. These blow only during a particular period of the day in a small area.
2. These winds change their direction in different seasons.
3. These blow constantly throughout the year in a particular direction.
4. Monsoon is an example of permanent winds.

**Question Number : 51 Question Id : 8247244055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्थायी पवनों के संबंध में कौन – सा कथन सही है?

**Options :**

1. ये किसी छोटे क्षेत्र में दिन में विशेष समय में चलती हैं।
2. ये विभिन्न ऋतुओं में अपनी दिशा बदलती रहती हैं।
3. ये वर्षभर लगातार किसी निश्चित दिशा में चलती रहती हैं।
4. मानसून पवने, स्थायी पवनों का एक उदाहरण हैं।

**Question Number : 52 Question Id : 8247244056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider these statements A, B and C and choose the correct option.

(A) The insolation received at the surface varies from tropics to the poles.

(B) The crowded high rise buildings of the cities trap cold air and decrease the temperature of the cities.

(C) Variation in temperature over the sea is less compared to land.

**Options :**

1. Both (A) and (B) are true
2. Both (B) and (C) are true
3. Both (A) and (C) are true
4. All (A), (B) and (C) are true

**Question Number : 52 Question Id : 8247244056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न कथनों A, B और C पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (A) धरातल पर प्राप्त सूर्यताप/आतपन की मात्रा उष्ण कटिबंध से लेकर ध्रुवों तक भिन्न पाई जाती है।
- (B) नगर में भीड़ वाले ऊँचे भवन ठंडी हवा को रोक लेते हैं और नगरों का तापमान घटने लगता है।
- (C) मैदानी भागों की अपेक्षा समुद्री भागों में तापमान में भिन्नता कम पाई जाती है।

**Options :**

1. दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
2. दोनों (B) तथा (C) सही हैं।
3. दोनों (A) तथा (C) सही हैं।
- 4.

सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

**Question Number : 53 Question Id : 8247244057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match the following:

Type of vegetation ....Species of plants

(a) Thorny bushes ....(i) Sundari

(b) Tropical Rain Forests ....(ii) Khair

(c) Tropical Deciduous Forests ....(iii) Ebony

(d) Mangrove Forests ....(iv) Neem

**Options :**

1. a-iv, b-i, c-ii, d-iii

2. a-iii, b-iv, c-i, d-ii

3. a-i, b-ii, c-iii, d-iv

4. a-ii, b-iii, c-iv, d-i

**Question Number : 53 Question Id : 8247244057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न का मिलान कीजिए

वनस्पति का प्रकार	पौधों की प्रजातियाँ
a. कंटीली झाड़ियाँ	(i) सुंदरी
b. उष्णकटिबंधीय वर्षावन	(ii) खैर (कत्था)
c. उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन	(iii) आबनूस
d. मैंग्रोव वन	(iv) नीम

**Options :**

1. (a)- (iv), (b)- (i), (c)- (ii), (d)- (iii)
2. (a)- (iii), (b)- (iv), (c)- (i), (d)- (ii)
3. (a)- (i), (b)- (ii), (c)- (iii), (d)- (iv)
4. (a)- (ii), (b)- (iii), (c)- (iv), (d)- (i)

**Question Number : 54 Question Id : 8247244058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements with reference to distribution of population and choose the correct option.

- (A) River valleys are among the most populated areas because of the availability of fresh water.
- (B) People prefer to live in mountains because they are the best places for cultivation.
- (C) People prefer to live in flat plains and gentle slopes.
- (D) People prefer to live in extreme climate.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Only (A) and (B) are true.
2. Only (B) and (C) are true.
3. Only (C) and (D) are true.
4. Only (A) and (C) are true.

**Question Number : 54 Question Id : 8247244058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जनसंख्या वितरण सम्बंधित निम्नलिखित वाक्यों में से सही विकल्प चुनें –

- (A) नदी घाटियों में स्वच्छ जल की उपलब्धता के कारण सघन जनसंख्या होती है।
- (B) लोग पर्वतीय क्षेत्रों में रहने को वरीयता देते हैं क्योंकि वे कृषि के लिए सर्वोत्तम स्थान हैं।
- (C) लोग समतल मैदानों और सहज ढालों पर रहने को वरीयता देते हैं।
- (D) लोग कठिन जलवायु में रहने को वरीयता देते हैं।

**Options :**

1. केवल (A) और (B) सही हैं।
2. केवल (B) और (C) सही है।
3. केवल (C) और (D) सही हैं।
4. केवल (A) और (C) सही है।

**Question Number : 55 Question Id : 8247244059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements are correct about Tagore's idea of education?

- A. Creative learning within a natural environment

B. Emphasis on art, music and dance

C. Criticism of Western civilization and technology

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B
2. A and C
3. B and C
4. A, B and C

**Question Number : 55 Question Id : 8247244059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

टैगोर के शिक्षा संबंधी विचारों के बारे में कौन – से कथन सही हैं-

- (A) प्राकृतिक वातावरण में सृजनात्मक अधिगम
- (B) कला, संगीत और मृत्यु पर बल देना
- (C) पाश्चात्य सभ्यता, विज्ञान एवं तकनीक की आलोचना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

**Options :**

1. A और B
2. A और C
3. B और C
4. A, B और C

**Question Number : 56 Question Id : 8247244060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**



**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements about population pyramid.

(A) Concentration of population in the middle of the population pyramid indicates high dependency ratio.

(B) Elderly dependent population is reflected at the top of the population pyramid.

(C) A broad base that rapidly narrows towards the top indicates high rates of both birth and death.

Choose the appropriate option.

**Options :**

1. (A) and (B) are correct
2. (B) and (C) are correct
3. (A) and (C) are correct
4. All (A), (B) and (C) are correct

**Question Number : 56 Question Id : 8247244060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जनसंख्या पिरामिड के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

(A) जनसंख्या पिरामिड के मध्य भाग की ओर जनसंख्या का केंद्रीकरण उच्च आश्रिता को दर्शाता है।

(B) वयोवृद्ध आश्रित जनसंख्या, जनसंख्या पिरामिड के शीर्ष पर दिखाई देती है।

(C) चौड़ा आधार जो ऊपर तीव्रता से संकरा हो जाता है वह जन्म एवं मृत्यु की उच्च दरों को दर्शाता है।  
सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. A और B दोनों सही हैं।
2. B और C दोनों सही हैं।



3. A और C दोनों सही हैं।

4. A, B और C सभी सही हैं।

**Question Number : 57 Question Id : 8247244061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider these statements for types of farming and choose the correct answer.

(A) Low levels of technology is used in mixed farming.

(B) Shifting cultivation is a type of primitive subsistence farming.

(C) Shifting cultivation is also known as 'slash and burn' agriculture.

**Options :**

1. Both (A) and (B) are true

2. Both (B) and (C) are true

3. Both (A) and (C) are true

4. All (A), (B) and (C) are true

**Question Number : 57 Question Id : 8247244061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कृषि के प्रकार पर निम्नलिखित वक्तव्यों पर विचार करें:

(A) तकनीक के निम्न स्तरों का प्रयोग मिश्रित कृषि में होता है।

(B) स्थानांतरी कृषि, जीवन – निर्वाह हेतु कृषि का पुरातन प्रकार है।

(C) स्थानांतरी कृषि को “कर्तन व दहन” कृषि के रूप में भी जाना जाता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. A और B दोनों सही हैं।

2. B और C दोनों सही हैं।
3. A और C दोनों सही हैं।
4. A, B और C सभी सही हैं।

**Question Number : 58 Question Id : 8247244062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which country started the Civil Rights Act in 1964 to prohibit different forms of social discrimination?

**Options :**

1. India
2. South Africa
3. United States of America
4. Germany

**Question Number : 58 Question Id : 8247244062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

1964 में किस देश ने विभिन्न प्रकार के सामाजिक भेदभाव की रोकथाम के लिए नागरिक अधिकार अधिनियम पारित किया?

**Options :**

1. भारत
2. दक्षिण अफ्रीका
3. संयुक्त राज्य अमेरिका

4. जर्मनी

**Question Number : 59 Question Id : 8247244063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

(A) Life near the sea region is quite different from life in the mountain region.

(R) People adapt their lives to the geographical conditions of the region.

Select the correct option from the given alternatives.

**Options :**

1. (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A)
2. (A) and (R) are true but (R) is an incorrect explanation for (A)
3. (A) is true, (R) is false
4. (A) and (R) both are false.

**Question Number : 59 Question Id : 8247244063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

(A) समुद्र के समीप क्षेत्र का जीवन पर्वतीय क्षेत्र के जीवन से बहुत भिन्न होता है।

(R) लोग अपने जीवन को भौगोलिक परिस्थितियों के अनुकूल ढाल लेते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
3. (A) सही है, (R) गलत है।

4. दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

**Question Number : 60 Question Id : 8247244064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Arrange the Panchayati Raj institutions in an ascending order of public participation.

A. Panchayat Samity

B. Gram Panchayat

C. Zila Parishad

**Options :**

1. A, B, C

2. C, B, A

3. B, A, C

4. C, A, B

**Question Number : 60 Question Id : 8247244064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पंचायती राज संस्थानों को उनकी जन भागीदारी के आरोही क्रम में क्रमबद्ध कीजिए।

(A) पंचायत समिति।

(B) ग्राम पंचायत।

(C) जिला परिषद।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. A, B, C

2. C, B, A

3. B, A, C

4. C, A, B

**Question Number : 61 Question Id : 8247244065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which amongst the following is an elected member in a Municipal Corporation?

**Options :**

1. Commissioner
2. Secretary
3. Ward Councillor
4. Administrative Chief

**Question Number : 61 Question Id : 8247244065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन नगर निगम का एक निर्वाचित सदस्य है?

**Options :**

1. आयुक्त
2. सचिव
3. पार्षद (निगम पार्षद)
4. प्रशासनिक प्रमुख

**Question Number : 62 Question Id : 8247244066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In addition to farming, which of the following are engaged in non-agricultural activities?

A. Agricultural labourers

B. Small farmers

C. Big farmers

Choose the correct option.

**Options :**

1. Only A

2. Only B

3. Only C

4. A, B and C

**Question Number : 62 Question Id : 8247244066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कृषि के अतिरिक्त ; इनमें से कौन गैर – कृषि कार्य करते हैं?

(A) कृषि – मजदूर

(B) छोटे – किसान

(C) बड़े किसान

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. केवल A

2. केवल B

3. केवल C

4. सभी A, B और C

**Question Number : 63 Question Id : 8247244067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is correct about people who sell on the street and those who run shops in the market?

A. Both work on their own and are not employed.

B. Both have no access to social security like annual leave and medical facilities.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Only A

2. Only B

3. Both A and B

4. Neither A nor B

**Question Number : 63 Question Id : 8247244067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें कौन – सा कथन गलियों में सामान बेचनेवालों और बाजार में दुकान वालों के विषय में सही है?

(A) दोनों अपना स्वयं का काम करते हैं और रोजगार पर नहीं होते हैं।

(B) दोनों को सामाजिक – संरक्षण के लाभ, जैसे वार्षिक अवकाश, चिकित्सा सुविधा आदि नहीं मिलते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. केवल A

2. केवल B
3. दोनों A और B
4. न तो A न ही B

**Question Number : 64 Question Id : 8247244068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Women in the United States of America got the right to vote after which historical event?

**Options :**

1. First World War
2. American Declaration of Independence
3. First Amendment to American Constitution
4. The Great Depression

**Question Number : 64 Question Id : 8247244068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस ऐतिहासिक घटना के बाद संयुक्त राज्य अमेरिका में महिलाओं को मतदान का अधिकार प्राप्त हुआ?

**Options :**

1. प्रथम विश्व युद्ध
2. अमेरिकी स्वतंत्रता की घोषणा
3. प्रथम अमेरिकी संवैधानिक संशोधन



#### 4. द ग्रेट डिप्रेसन

**Question Number : 65 Question Id : 8247244069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements challenge gender stereotypes?

**Options :**

1. 'Girls are well behaved'
2. 'Boys are naughty'
3. 'Girls are good at cooking'
4. 'Boys are emotional'

**Question Number : 65 Question Id : 8247244069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन – सा वक्तव्य लिंग रूढ़िवादी धारणा (जेंडर स्टीरियोटाइप) के लिए चुनौती है –

**Options :**

1. लड़कियाँ अच्छा व्यवहार करती हैं।
2. लड़के शरारती होते हैं।
3. लड़कियाँ अच्छा खाना पकाती हैं।
4. लड़के संवेदनशील होते हैं।

**Question Number : 66 Question Id : 8247244070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If a Punjabi educational society is given permission to open a Punjabi medium school in Kolkata, then which Fundamental Right of the Indian Constitution is being guaranteed?

**Options :**

1. Cultural and Educational Rights
2. Right to Constitutional Remedies
3. Right to Freedom
4. Right to Education

**Question Number : 66 Question Id : 8247244070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी एक पंजाबी शैक्षिक संस्था को कोलकाता में पंजाबी माध्यम का स्कूल खोलने की अनुमति दी जाती है, तो भारतीय संविधान के अनुसार कौन - से मौलिक अधिकारों का अनुसरण किया जा रहा है?

**Options :**

1. सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकारों का।
2. संवैधानिक उपचार के अधिकारों का।
3. स्वतंत्रता के अधिकारों का।
4. शिक्षा के अधिकारों का।

**Question Number : 67 Question Id : 8247244071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If a teacher has to make her students understand that even common people play a significant role in bringing about a new law, then which of the following examples will help her in the classroom?

A. In 1999, a group of lawyers, law students, activists, after a nation-wide consultations took the lead in drafting the domestic violence (Prevention & Protection) Bill.

B. Rosa Parks, an African-American woman, refused to give up her seat on a bus to a white man on 1<sup>st</sup> December 1955.

C. The implementation of Sedition Act of 1870.

Choose the appropriate examples.

**Options :**

1. only A and C
2. only B and C
3. only A and B
4. A, B and C

**Question Number : 67 Question Id : 8247244071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका को अपनी छात्राओं को यह समझाने के लिए कि नए कानून लाने में साधारण व्यक्ति की भी महत्वपूर्ण भूमिका होती है, कक्षा में कौन – सा उदाहरण सहायक होगा-

- (A) वर्ष 1999 में, वकीलों के एक समूह, कानून के विद्यार्थियों और सक्रिय व्यक्तियों ने राष्ट्रव्यापी सलाह – मशविरे लेकर घरेलू हिंसा से संरक्षण और रोकने संबंधी बिल (प्रस्ताव) का खाका तैयार करने में अग्रणीय भूमिका निभाई।
- (B) 1 दिसंबर 1955 को, रोशा पार्कस, एक अफ्रीकन – अमेरिकन महिला ने बस में एक श्वेत व्यक्ति के लिए अपनी सीट खाली करने से मना कर दिया।
- (C) 1870 के राजद्रोह अधिनियम को लागू करना।

उपर्युक्त उदाहरण / उदाहरणों का चुनाव कीजिए -

**Options :**

1. केवल A तथा C
2. केवल B तथा C

3. केवल A तथा B

4. A, B तथा C

**Question Number : 68 Question Id : 8247244072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about the judicial system in India is correct?

**Options :**

1. In case of a dispute between the Centre and any of the states, the High Court of that state can take up the matter/case.
2. The Federal Court of India in the colonial times is the predecessor of the Supreme Court of India.
3. A Public Interest Litigation can be filed in any court by only the aggrieved person.
4. Only the Supreme Court has the power of judicial review in India.

**Question Number : 68 Question Id : 8247244072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन – सा वक्तव्य भारत में न्यायिक व्यवस्था के बारे में सही है?

**Options :**

1. केंद्र और किसी भी राज्य के बीच विवाद के मामले में उस राज्य का उच्च न्यायालय इस मुद्दे / मुकदमें को ले सकता है।
2. औपनिवेशिक काल का 'फेडरल कोर्ट ऑफ़ इंडिया' भारत के उच्चतम न्यायालय का पूर्वज है।
3. जनहित याचिका किसी भी न्यायालय में केवल पीड़ित व्यक्ति द्वारा ही दर्ज की जा सकती है।
4. न्यायिक समीक्षा का अधिकार भारत में केवल उच्चतम न्यायालय का है।

**Question Number : 69 Question Id : 8247244073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Being marginalized means to experience

A. Pride

B. Discrimination

C. Powerlessness

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B

2. A and C

3. B and C

4. A, B and C

**Question Number : 69 Question Id : 8247244073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हाशियाकृत होने, से अनुभव होता है-

(A) गौरव

(B) भेदभाव

(C) निर्बलता

सही विकल्प का चुनाव करें -

**Options :**

1. A तथा B

2. A तथा C

3. B तथा C

4. A, B तथा C

**Question Number : 70 Question Id : 8247244074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following would help protect interests of marginal groups?

- A. Make laws such as abolition of untouchability.
- B. Formulate specific schemes such as subsidized hostels for students of marginal communities.
- C. Provide special scholarships for students from marginal groups.
- D. Organize competitions for students of marginal groups to express their views.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. A, B and C
- 2. A, B and D
- 3. A, C and D
- 4. B, C and D

**Question Number : 70 Question Id : 8247244074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौन – सा हाशियाई समूह के हितों की रक्षा में सहायक होगा?

(A) अस्पृश्यता उन्मूलन जैसे कानून बनाना।

(B) विशेष योजनाएँ जैसे हाशियाई वर्गों के छात्रों के लिए सब्सिडी दरों पर होस्टल व्यवस्था करना।

(C) हाशियाई समूह के छात्रों के लिए विशेष छात्रवृत्तियाँ देना।

(D) हाशियाई समूह – छात्रों के विचार अभिव्यक्ति हेतु प्रतियोगियों का आयोजन।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. A, B, और C

2. A, B, और D

3. A, C, और D

4. B, C, और D

**Question Number : 71 Question Id : 8247244075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

One of the main goals of teaching Social Sciences in school is to \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. promote right knowledge, attitudes and dispositions in students to understand their social and physical world.

2. provide information about historical past.

3. develop skills of experimenting and scientific inquiry about the natural world.

4. acquire and develop basic linguistic skills and competence.

**Question Number : 71 Question Id : 8247244075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



विद्यालय में सामाजिक विज्ञान के शिक्षण का एक मुख्य ध्येय \_\_\_\_\_ है।

**Options :**

1. छात्रों में अपने सामाजिक तथा भौतिक संसार को समझने के लिए सही ज्ञान, मनोवृत्तियों तथा झुकाव को बढ़ावा देना।
2. बीते हुए ऐतिहासिक काल के बारे में सूचना प्रदान करना।
3. प्राकृतिक संसार के बारे में प्रयोगात्मक तथा वैज्ञानिक जाँच / परिप्रश्न करने के कौशल को विकसित करना।
4. आधारभूत भाषा – विषयकता तथा क्षमता / योग्यता को अर्जित एवं विकसित करना।

**Question Number : 72 Question Id : 8247244076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Pedagogy of Geography should try to

- A. introduce concepts to understand the world we live in.
- B. promote an understanding of independence of various regions.
- C. sensitize about the conservation of environment and resources

**Options :**

1. A and B
2. A and C
3. B and C
4. A, B and C

**Question Number : 72 Question Id : 8247244076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



भूगोल शिक्षण का प्रयास होना चाहिए –

- (A) जिस संसार में हम रहते हैं उनकी समझ के लिए अवधारणाओं से परिचय कराना
  - (B) विभिन्न क्षेत्रों की परस्पर आश्रिता की समझ को बढ़ाना
  - (C) पर्यावरण और संसाधनों के संरक्षण के प्रति संवेदनशील बनाना
- सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. A और B
2. A और C
3. B और C
4. A, B और C

**Question Number : 73 Question Id : 8247244077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not a teaching-learning resource?

**Options :**

1. Textbook
2. Map
3. Demonstration
4. Model

**Question Number : 73 Question Id : 8247244077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन – सा शिक्षण – अधिगम का संसाधन नहीं है?

**Options :**

1. पाठ्य – पुस्तक
2. मानचित्र
3. प्रदर्शन
4. नमूना (मॉडल)

**Question Number : 74 Question Id : 8247244078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What kind of pedagogy should be followed in social science classrooms?

**Options :**

1. Authoritative
2. Neutral and Sensitive
3. Traditional
4. Biased and Discriminatory

**Question Number : 74 Question Id : 8247244078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में किस प्रकार के शिक्षाशास्त्र का अनुसरण किया जाना चाहिए?

**Options :**

1. प्राधिकारिक
2. तटस्थ एवं संवेदनशील
3. पारंपरिक

4. पक्षपातपूर्ण एवं विभेदात्मक

**Question Number : 75 Question Id : 8247244079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Posters are an example of

**Options :**

1. Graphic aid
2. 3D aid
3. Audio-Visual aid
4. Projected aid

**Question Number : 75 Question Id : 8247244079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पोस्टर \_\_\_\_\_ का उदाहरण है?

**Options :**

1. ग्राफ़िक सामग्री
2. त्रिआयामी (3 डी) सामग्री
3. श्रवण – दृश्य सामग्री
4. प्रक्षेपित / प्रक्षिप्त सामग्री

**Question Number : 76 Question Id : 8247244080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Using charts, diagrams, timelines and maps in social science classrooms make its teaching

- A. more scientific in nature.
- B. participative and engaging for students.
- C. time consuming and boring.
- D. more organized.
- E. more conducive to the development of concepts and ideas.

Choose the appropriate option given below.

**Options :**

- 1. A, B, C and D
- 2. B, C, D and E
- 3. A, B, D and E
- 4. A, B, C and E

**Question Number : 76 Question Id : 8247244080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में चार्टों, रेखाचित्रों, समय – सीमाओं तथा मानचित्रों का प्रयोग इसके अधिगम को बनाता है:

- (A) इसकी प्रकृति को और वैज्ञानिक।
- (B) छात्रों के लिए भागीदारी पूर्ण तथा क्रियाशील।
- (C) काफी समय लेने वाला एवं उबाऊ।
- (D) ज्यादा संगठित।
- (E) विचारों एवं संकल्पनाओं के विकास में सहयोगी।

निम्नलिखित में से उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए -

**Options :**

1. A, B, C और D
2. B, C, D और E
3. A, B, D और E
4. A, B, C और E

**Question Number : 77 Question Id : 8247244081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Being a social-science teacher, you have to conduct a class on the features made by a river. Which of the following teaching-learning materials could be used in your class?

**Options :**

1. Physical map of India
2. Political map of India
3. Satellite picture of a flood plain
4. Ganga' song sung by Bhupen Hazarika

**Question Number : 77 Question Id : 8247244081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक विज्ञान की शिक्षा होने के नाते, आपको नदी के द्वारा बनाई गई आकृतियों पर कक्षा लेनी है, निम्नलिखित में से कौन – सा शिक्षण – अधिगम सामग्री कक्षा में प्रयोग की जा सकती है?

**Options :**

1. भारत का प्राकृतिक मानचित्र
2. भारत का राजनैतिक मानचित्र

3. बाढ़ग्रस्त मैदान का उपग्रह से प्राप्त चित्र
4. भूपेन हजारिका द्वारा गाया गया 'गंगा' गीत

**Question Number : 78 Question Id : 8247244082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher of social sciences is discussing the topic 'manuscript' in her class. Which of the following words could be part of her discussion on the subject?

- (a) accounts and taxes
- (b) letters and teachings of saints
- (c) archives
- (d) trabeate

**Options :**

1. a, b, c and d
2. a, b and c
3. a, b and d
4. b, c and d

**Question Number : 78 Question Id : 8247244082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षिका सामाजिक विज्ञान की कक्षा में पांडुलिपि विषय पर चर्चा कर रही है। निम्नलिखित में से कौन-से शब्द विषय पर चर्चा का हिस्सा हो सकते हैं?

- a. लेखा – जोखा तथा कर
- b. पत्र तथा संतों की शिक्षाएँ
- c. अभिलेख / पुरालेख
- d. अनुप्रस्थ टोडा निर्माण (त्रेबियत)

**Options :**

- 1. a, b, c, और d
- 2. a, b, और c
- 3. a, b, और d
- 4. b, c, और d

**Question Number : 79 Question Id : 8247244083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The following questions are posed in a social science class. Choose which of these provide greater scope for critical thinking.

A. Rinderpest led to pauperization of many African countries. Examine

B. How did Rinderpest come to Africa?

C. Compare the experience of indentured labourers in the Caribbean with labour in the 21<sup>st</sup> century.

D. List two problems faced by indentured Indian labourers in the Caribbean.

**Options :**



1. Only A and B
2. Only B and C
3. Only A and C
4. Only A and D

**Question Number : 79 Question Id : 8247244083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित प्रश्न सामाजिक विज्ञान की कक्षा में प्रस्तुत किए गए जो इनमें से आलोचनात्मक चिंतन के सर्वाधिक अवसर कौन प्रदान करते हैं उनका चयन कीजिए।

- (A) रिंडरपेस्ट / पशु महामारी ने अफ्रीकी देशों को दरिद्रीकरण तक पहुँचा दिया। परीक्षण कीजिए।
- (B) रिंडरपेस्ट / पशु महामारी अफ्रीका तक कैसे आई?
- (C) कैरीबियाई करारबद्ध मजदूरों के अनुभवों की तुलना इक्विसवीं सदी के मजदूरों से कीजिए।
- (D) कैरिबियन में करारबद्ध भारतीय मजदूरों द्वारा सहन की गई दो समस्याओं को सूचीबद्ध कीजिए।

विकल्प :

**Options :**

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. केवल A और D

**Question Number : 80 Question Id : 8247244084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true about assessment based on multiple choice questions?

- A. Allow wide coverage of syllabus

- B. Used only for summative assessment
- C. Limited assessment of language abilities
- D. Reduced bias in evaluation

Choose the correct option.

**Options :**

1. A, B, C and D
2. A, B and C only
3. A, C, D and E
4. B, C and D only

**Question Number : 80 Question Id : 8247244084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारिक आकलन के विषय में कौन – सा कथन सत्य है?

- (A) पाठ्यक्रम का विस्तृत प्रयोग संभव
- (B) केवल योगात्मक आकलन के लिए प्रयुक्त
- (C) भाषाई योग्यता का सीमित आकलन
- (D) विद्यार्थी में सुधार के लिए सीमित संभावना
- (E) मूल्यांकन में पक्षपात की कम संभावना

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. A, B, C और D
2. केवल A, B और C
3. A, C, D और E

4. केवल B, C और D

**Question Number : 81 Question Id : 8247244085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You have to discuss Non-Cooperation movement in the next class. Which of the following aspects would you most emphasize to develop an understanding of the event/events?

A. When did it happen?

B. Where all did it have its impact?

C. Who were the main participants of the movement?

D. What was the outcome of the event?

E. Evaluating the correctness of the tribal and peasant actions?

Choose the most relevant options.

**Options :**

1. Only A, B, C and D

2. Only B, C, D and E

3. Only A, C, D and E

4. Only A, B, C and E

**Question Number : 81 Question Id : 8247244085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आपको अपनी अगली कक्षा में असहयोग आन्दोलन पर चर्चा करनी है। इनमें से किस पक्ष / पक्षों पर छात्रों में घटना / घटनाओं की समझ विकसित करने के लिए बल देंगे -

- (A) यह आन्दोलन कब हुआ?
- (B) इसका प्रभाव क्षेत्र क्या था?
- (C) आन्दोलन में मुख्यतः किस-किस ने भाग लिया?
- (D) इसका परिणाम क्या हुआ?
- (E) किसानों और जनजातियों की क्रियाओं के औचित्य का मूल्यांकन सबसे सही विकल्प चुनें -

**Options :**

1. केवल A, B, C तथा D
2. केवल B, C, D तथा E
3. केवल A, C, D तथा E
4. केवल A, B, C तथा E

**Question Number : 82 Question Id : 8247244086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If students do not understand what is being taught in a class, the teacher needs to \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. tell students to study on their own.
2. explain the concept again in a different way.
3. ask the monitor to provide notes.
4. leave the topic for another day.

**Question Number : 82 Question Id : 8247244086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि छात्रों को समझ में नहीं आता है कि कक्षा में क्या पढ़ाया जा रहा है, तो शिक्षक को चाहिए कि वह -

**Options :**

1. विद्यार्थियों को स्वयं अध्ययन करने के लिए कहे।
2. अवधारणा को फिर से अलग तरीके से समझाए।
3. मोनिटर से नोट्स अपलब्ध कराने के लिए कहे।
4. विषय को एक और दिन के लिए छोड़ दे।

**Question Number : 83 Question Id : 8247244087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As a social science teacher, you would like to address the students on the subject and its relationship with the nation.

Which of the following approaches would be most appropriate for planning lessons?

- A. Emphasize on how developmental challenges like poverty and illiteracy have failed the nation.
- B. Incorporate local perceptions on how people relate with the nation.
- C. Accommodate within the discussions multiple ways of imagining the nation.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Only A and B
2. Only B and C
3. Only A and C

4. A, B and C

**Question Number : 83 Question Id : 8247244087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका होने के नाते आप विषय संबंधी धारणाओं और उनका राष्ट्र के साथ संबंध, को सम्बोधित करना चाहती हैं। निम्न में से कौन – से उपागम पाठ योजना हेतु सबसे उपयुक्त होंगे?

- (A) किस प्रकार विकासात्मक चुनौतियों जैसे गरीबी और निरक्षरता ने राष्ट्र को विफल कर दिया है, पर जोर देंगी।
- (B) लोग राष्ट्र के साथ स्वयं को कैसे जोड़कर देखते हैं इस पर स्थानीय बोध को शामिल करना।
- (C) राष्ट्र की परिकल्पना के विविध तरीकों को चर्चा में समायोजित करना।

सबसे सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. A, B और C

**Question Number : 84 Question Id : 8247244088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The writings of which of the following persons can be attributed as a secondary source?

**Options :**

1. William Adam
2. Alexander Mackenzie
3. Herodotus
4. Richard Evans

**Question Number : 84 Question Id : 8247244088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस लेखक के लेखन को द्वितीय स्रोत के रूप में मान सकते हैं -

**Options :**

1. विलियम एडम
2. एलेग्जेंडर मैकन्जी
3. हेरोडोटस
4. रिचार्ड इवान्स

**Question Number : 85 Question Id : 8247244089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The following are some important sources of statistical data which can be used to prepare project reports:

- A. State Government
- B. Union Government
- C. Newspapers
- D. Wikipedia

Which of the above can be considered as reliable and authentic?

**Options :**



1. Only A, B and C
2. Only A and B
3. Only B and C
4. Only B and D

**Question Number : 85 Question Id : 8247244089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित सांख्यिकी आंकड़ों के कुछ महत्वपूर्ण के स्रोत हैं जो परियोजना रिपोर्ट तैयार करने के लिए प्रयोग किए जा सकते हैं।

- (A) राज्य सरकार
- (B) केंद्र सरकार
- (C) समाचारपत्र
- (D) विकिपीडिया

उपर्युक्त में से कौन – सा विश्वसनीय तथा प्रामाणिक माना जा सकता है?

**Options :**

1. केवल A, B तथा C
2. केवल A तथा B
3. केवल B तथा C
4. केवल B तथा D

**Question Number : 86 Question Id : 8247244090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The following questions are generally used in a social science class. Choose those which provide a greater scope for developing critical thinking

A. In what ways are present-day elections different from the ways in which rulers were chosen in

janapadas?

B. You were a member of kammakars, write a letter to your raja to allow you to participate in the ganas.

C. What could be the reasons dasas and kammakaras were not allowed to participate in the ganas?

D. Who were the groups who could not participate in the assembly of the ganas?

Choose the correct option.

**Options :**

1. Only A, B and C
2. Only B and C
3. Only C
4. Only D

**Question Number : 86 Question Id : 8247244090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित प्रश्न सामाजिक विज्ञान की कक्षा में सामान्यतः प्रयोग किए जाते हैं। उनका चयन कीजिए जो समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए सर्वाधिक अवसर उपलब्ध कराते हैं।

- (A) वर्तमान चुनाव उन प्रकारों से किस प्रकार भिन्न है जिनसे जनपदों के शासक का चयन होता था।
- (B) आप कम्माकरों के सदस्य थे, अपने राजा को पत्र लिखें ताकि आपको गणों में भाग लेने की अनुमति मिल जाए।
- (C) क्या कारण हो सकते हैं कि दासों और काम्माकरों को गणों में भाग लेने की अनुमति नहीं थी?
- (D) कौन से वो समूह थे जो गणों की सभा में भाग नहीं ले सकते थे?

सबसे सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. केवल A, B और C
2. केवल B और C

3. केवल C

4. केवल D

**Question Number : 87 Question Id : 8247244091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following questions try/tries to assess the procedural knowledge of students?

A. How is Gross Domestic Product estimated?

B. Give full forms of the following: ILO, FAO, UNESCO, UNICEF and WHO

C. How is infant mortality ratio different from maternal mortality ratio?

D. Discuss the ways in which a permanent and regular job is different from a casual job?

E. Describe the process for conducting panchayat elections in India.

**Options :**

1. A, B and C

2. B, C and D

3. C, D and E

4. A, C and E

**Question Number : 87 Question Id : 8247244091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन – सा छात्रों के प्रक्रियात्मक ज्ञान को आँकने का प्रयास करता है?

- (A) सकल घरेलू उत्पाद को अनुमानित कैसे किया जाता है?
- (B) निम्नलिखित का पूर्ण रूप दीजिये : ILO, FAO, UNESCO, UNICEF और WHO।
- (C) शिशु-मृत्यु दर से मातृ-मृत्यु दर कैसे भिन्न है?
- (D) उन तरीकों पर चर्चा करें जिनमें एक स्थायी एवं नियमित रोजगार भिन्न है एक अनियमित रोजगार से।
- (E) भारत में पंचायत चुनाव कराने की प्रक्रिया का व्याख्यान करें।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. A, B और C
2. B, C और D
3. C, D और E
4. A, C और E

**Question Number : 88 Question Id : 8247244092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following questions attempt to assess metacognitive knowledge?

A. What do the names of different textiles tell us about their histories?

B. Identify a marginalized community in your locality. Write a poem, or song, or draw a poster etc. to express your feelings as a member of this community.

C. What is Indian secularism? List a few important features in the Indian constitution that promotes secularism.

D. Look into the history of any tea plantation in India. Examine how the life of workers in these

plantations was similar to or different from that of workers in indigo plantations.

E. What impact did Bahadur Shah Zafar's support to the rebellion have on the people and the ruling families?

Choose from the following options.

**Options :**

1. A, B, C and E
2. B, C, D and E
3. B, D and E
4. C, D and E

**Question Number : 88 Question Id : 8247244092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौन – सा / से प्रश्न परा बौद्धिक (मैटा कॉग्निटिव) ज्ञान का आकलन करते हैं?

- (A) कपड़ों के भिन्न – भिन्न नाम उनके इतिहास के विषय में क्या बताते हैं?
- (B) अपनी बस्ती के हाशियाई – समुदाय को पहचानने, इस समुदाय के सदस्य के रूप में अपनी भावनाएँ प्रकट करने के लिए कविता या गीत या पोस्टर बनाएँ।
- (C) भारतीय धर्म निरपेक्षता क्या है? संविधान की कुछ विशेषताएँ जो धर्म निरपेक्षता को बढ़ावा देती है, को सूचीबद्ध करें।
- (D) भारत के किसी भी चाय बागान के इतिहास का अवलोकन करें। इनके मजदूर किस प्रकार नील की खेती के मजदूरों से भिन्न या सामान थे? परीक्षण करें।
- (E) बहादुर शाह जफर के द्वारा विद्रोह का समर्थन करने से लोगों और शासक परिवारों पर क्या प्रभाव पड़ा?

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. A, B, C और E
2. B, C, D और E
3. B, D और E

4. C, D और E

**Question Number : 89 Question Id : 8247244093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following questions assess the 'analysis' aspect of the cognitive process?

A. Who was Rosa Parks? How did she protest the law on segregation?

B. How is the Civil Rights Act 1964 different from the Right to Information Act 2005?

C. Differentiate between economic and non-economic activities.

D. Describe the President's role in making a law.

E. List three features that lead to population change.

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B

2. B and C

3. C and D

4. D and E

**Question Number : 89 Question Id : 8247244093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न ज्ञानात्मक प्रक्रिया के 'विश्लेषण' पहलू का आकलन करते हैं?

- (A) रोज़ा पार्क्स कौन थीं? उन्होंने कैसे वियोजन विभेद के कानून का विरोध किया?
- (B) 1964 का नागरिक अधिकार कानून, 2005 के सूचना का अधिकार से कैसे अलग है?
- (C) आर्थिक और गैर-आर्थिक गतिविधियों में भेद कीजिए।
- (D) कानून बनाने में राष्ट्रपति की भूमिका का व्याख्यान कीजिए।
- (E) तीन विशिष्टताओं को सूचीबद्ध कीजिए जिन्होंने जनसंख्या परिवर्तन का रास्ता दिखाया। सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. A और B
2. B और C
3. C और D
4. D और E

**Question Number : 90 Question Id : 8247244094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following questions. Which of them assess the 'application' aspect of the cognitive process?

- A. Give examples of five economic activities.
- B. List five public sector companies.
- C. What do you understand by the term 'agricultural development'?
- D. Describe subsistence farming.
- E. What is the main feature of plantation agriculture?



Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B
2. B and C
3. C and D
4. A and C

**Question Number : 90 Question Id : 8247244094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए। इनमें से कौन – सा ज्ञानात्मक प्रक्रिया के अनुप्रयोग पहलु का आकलन करता है?

- (A) आर्थिक गतिविधियों के पाँच उदाहरण दीजिए।
- (B) सार्वजनिक क्षेत्र की पाँच कंपनियों को सूचीबद्ध करें।
- (C) कृषि – विकास शब्द से क्या समझते हैं?
- (D) निर्वाह कृषि की व्याख्या कीजिए।
- (E) रोपण कृषि की मुख्य विशेषता क्या है?

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. A तथा B
2. B तथा C
3. C तथा D
4. A तथा C

**Language I**

**Section Id :**

824724116

**Section Number :** 3  
**Section type :** Online  
**Mandatory or Optional :** Mandatory  
**Number of Questions :** 17  
**Number of Questions to be attempted :** 17  
**Section Marks :** 30  
**Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :** Yes  
**Sub-Section Number :** 1  
**Sub-Section Id :** 824724220  
**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 8247244095 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the way back, my two siblings and I would always want to stop at one of the ice-cream venders lining the streets. My dad, trying his best to stay within budget, gave us a simple choice: pick an ice-cream each or take an auto-rickshaw home. Our home was a 30-minute walk away, but it didn't matter; we always picked the ice-cream.

History is filled with stories of people who went the extra mile to get ice-cream. In ancient times, slaves summers were sent to collect snow from the mountain tops to be added to flavoured drinks at royal celebrations. Stories tell of the Roman emperor Nero sending slaves to fetch ice and snow from the mountains, to be served with honey and fruit pulp.

Akbar's court historian Abul Fazal devotes several pages to describe how snow and ice were brought from the Himalayas on boats, in carriages and a foot. The precious cargo travelled as much as 500 miles, so that palaces could make an early version of ice-cream India still loves: the kulfi.

For most of history, ice-cream was made for and enjoyed exclusively by the royals and the elite. It was not until the 19th century, with the invention of industrial refrigeration by Carl V. Linde, the ice-cream slowly began to make its way to the common man.

Making it is still a tricky process. To end up soft and creamy, the ice crystal in an ice-cream should be 10-20 micrometres in size. Crystals larger than 50 micrometres will feel grainy in the mouth.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247244096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

It seems that the writer's father:

1. was a comfortably rich man.
2. was a sensible middle class person.
3. was an indulgent person.
4. belonged to be a low income group.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247244097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) For the children enjoying something tasty was more acceptable than a physical comfort.
- (b) In ancient times only the rich could afford ice-cream.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. Both (a) and (b) are right.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247244098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) In ancient times no celebration was complete without the serving of cold drinks.
- (b) Roman emperor Nero sweetened his crushed fruit with honey.
- (c) His slaves brought snow from mountain tops to make ice-cream.

- 1. (a) is right but (b) and (c) are wrong.
- 2. (b) is right but (a) and (c) are wrong.
- 3. (c) is right but (a) and (b) are wrong.
- 4. (c) is wrong but (a) and (b) are right.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247244099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct options:

- 1. Abul Fazal used to be prepare 'kulfi' for Akbar.
- 2. Akar won't mind to undertake a 500 mile-mile trip to enjoy ice-cream.
- 3. Himalayan ice-cream was preferred by the Mughal emperors.
- 4. Slaves had to work very hard so that Akbar could enjoy 'kulfi'.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247244100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct options:

1. Now making good ice cream has become very easy.
2. Good ice-cream has crystals larger than 50 micro metres.
3. Ice-cream was an elitist delicacy till the 19<sup>th</sup> century.
4. Soft and creamy ice-cream is very cheap.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247244101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'we always picked the ice-cream'.

The underlined word does **NOT** mean:

1. ate
2. chose
3. selected
4. preferred

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247244102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



‘and enjoyed exclusively by the ...’

The word opposite in meaning to the underlined word is:

1. controlled
2. detested
3. kicked
4. surrendered

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247244103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘a 30-minute walk away’.

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_.

1. Verb
2. Noun
3. Adjective
4. adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 8247244104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



'but it didn't matter'

The above expression is a/an \_\_\_\_\_ clause.

1. principal
2. noun
3. adjective
4. conjunction

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 8247244095 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

**Question Label : Comprehension**

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

On the way back, my two siblings and I would always want to stop at one of the ice-cream venders lining the streets. My dad, trying his best to stay within budget, gave us a simple choice: pick an ice-cream each or take an auto-rickshaw home. Our home was a 30-minute walk away, but it didn't matter; we always picked the ice-cream.

History is filled with stories of people who went the extra mile to get ice-cream. In ancient times, slaves summers were sent to collect snow from the mountain tops to be added to flavoured drinks at royal celebrations. Stories tell of the Roman emperor Nero sending slaves to fetch ice and snow from the mountains, to be served with honey and fruit pulp.

Akbar's court historian Abul Fazal devotes several pages to describe how snow and ice were brought from the Himalayas on boats, in carriages and a foot. The precious cargo travelled as much as 500 miles, so that palaces could make an early version of ice-cream India still loves: the kulfi.

For most of history, ice-cream was made for and enjoyed exclusively by the royals and the elite. It was not until the 19th century, with the invention of industrial refrigeration by Carl V. Linde, the ice-cream slowly began to make its way to the common man.

Making it is still a tricky process. To end up soft and creamy, the ice crystal in an ice-cream should be 10-20 micrometres in size. Crystals larger than 50 micrometres will feel grainy in the mouth.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247244096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

It seems that the writer's father:

1. was a comfortably rich man.
2. was a sensible middle class person.
3. was an indulgent person.
4. belonged to be a low income group.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247244097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) For the children enjoying something tasty was more acceptable than a physical comfort.
- (b) In ancient times only the rich could afford ice-cream.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. Both (a) and (b) are right.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247244098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) In ancient times no celebration was complete without the serving of cold drinks.
- (b) Roman emperor Nero sweetened his crushed fruit with honey.
- (c) His slaves brought snow from mountain tops to make ice-cream.

- 1. (a) is right but (b) and (c) are wrong.
- 2. (b) is right but (a) and (c) are wrong.
- 3. (c) is right but (a) and (b) are wrong.
- 4. (c) is wrong but (a) and (b) are right.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247244099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct options:

- 1. Abul Fazal used to be prepare 'kulfi' for Akbar.
- 2. Akar won't mind to undertake a 500 mile-mile trip to enjoy ice-cream.
- 3. Himalayan ice-cream was preferred by the Mughal emperors.
- 4. Slaves had to work very hard so that Akbar could enjoy 'kulfi'.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247244100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct options:

1. Now making good ice cream has become very easy.
2. Good ice-cream has crystals larger than 50 micro metres.
3. Ice-cream was an elitist delicacy till the 19<sup>th</sup> century.
4. Soft and creamy ice-cream is very cheap.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247244101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'we always picked the ice-cream'.

The underlined word does **NOT** mean:

1. ate
2. chose
3. selected
4. preferred

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247244102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘and enjoyed exclusively by the ...’

The word opposite in meaning to the underlined word is:

1. controlled
2. detested
3. kicked
4. surrendered

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247244103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘a 30-minute walk away’.

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_.

1. Verb
2. Noun
3. Adjective
4. adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 8247244104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



'but it didn't matter'

The above expression is a/an \_\_\_\_\_ clause.

1. principal
2. noun
3. adjective
4. conjunction

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

824724221

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 8247244105 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statement that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Here they went with smock and crook,  
Toiled in the sun, lolled in the shade,  
Here they mudded out the brook,  
And here their hatchet cleared the glade,  
Harvest supper woke their wit,  
Huntsman's moon their wooing lit.

From this church they led their brides,  
From this church themselves were led  
Shoulder-high; on these waysides  
Sat to take their beer and bread.  
Names are gone – what men they were,  
These their cottages declare.

**Sub questions**



**Question Number : 100 Question Id : 8247244106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The people described in these stanzas are:

1. young boys
2. farmers
3. traders
4. artisans

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 8247244107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

They dirtied their hands to:

1. clear a stream of water.
2. dig a well for water.
3. plough their fields.
4. harvest their crops.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247244108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

They used their hatchet to:

1. fight wild animals.
2. keep the intruders away.
3. clear the passage through the forest.
4. prepare the field for ploughing.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247244109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At the time of harvest they:

1. got help from their neighbours.
2. were very happy.
3. had to work hard.
4. sold their grain very wisely.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247244110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘These their cottages declare’

The figure of speech used in this line is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Imagery

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247244111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'they led their brides',

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_.

1. Noun
2. Determiner
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247244105 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :  
Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statement that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Here they went with smock and crook,  
Toiled in the sun, lolled in the shade,  
Here they mudded out the brook,  
And here their hatchet cleared the glade,  
Harvest supper woke their wit,  
Huntsman's moon their wooing lit.

From this church they led their brides,  
From this church themselves were led  
Shoulder-high; on these waysides  
Sat to take their beer and bread.  
Names are gone – what men they were,  
These their cottages declare.

### Sub questions

**Question Number : 100 Question Id : 8247244106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The people described in these stanzas are:

1. young boys
2. farmers
3. traders
4. artisans

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 8247244107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

They dirtied their hands to:

1. clear a stream of water.
2. dig a well for water.
3. plough their fields.
4. harvest their crops.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247244108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

They used their hatchet to:

1. fight wild animals.
2. keep the intruders away.
3. clear the passage through the forest.
4. prepare the field for ploughing.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247244109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At the time of harvest they:

1. got help from their neighbours.
2. were very happy.
3. had to work hard.
4. sold their grain very wisely.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247244110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'These their cottages declare'

The figure of speech used in this line is:

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Imagery

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247244111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'they led their brides',

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_.

1. Noun
2. Determiner
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Sub-Section Number :** 3  
**Sub-Section Id :** 824724222  
**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 8247244112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Sense of plausibility' refers to

1. What a teacher thinks and reflect about language and how language is best learned.
2. Judgement of the teacher of every learner's language learning.
3. What a student thinks about what her teacher think about his learning
4. Intelligence level of learners in language learning.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 8247244112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Sense of plausibility' refers to

1. What a teacher thinks and reflect about language and how language is best learned.
2. Judgement of the teacher of every learner's language learning.
3. What a student thinks about what her teacher think about his learning
4. Intelligence level of learners in language learning.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 107 Question Id : 8247244113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The concept of learner-centered classroom includes various perspectives. Choose the perspective that does **NOT** fit this.

1. Learner involvement in design of course content and procedures.
2. Learner involvement in policy decisions on what to teach.
3. Learner taking responsibility for the success of their own learning not just inside but also outside of class.
4. Learner having greater control over methodology and learning processes in the classroom.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247244113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The concept of learner-centered classroom includes various perspectives. Choose the perspective that does **NOT** fit this.

1. Learner involvement in design of course content and procedures.
2. Learner involvement in policy decisions on what to teach.
3. Learner taking responsibility for the success of their own learning not just inside but also outside of class.
4. Learner having greater control over methodology and learning processes in the classroom.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247244114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Linguistic dominance of English also brings with it

1. unequal allocation of power and resources.
2. equal allocation of power and resources.
3. lower standards in other subjects.
4. progressive multilingual approaches.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247244114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Linguistic dominance of English also brings with it

1. unequal allocation of power and resources.
2. equal allocation of power and resources.
3. lower standards in other subjects.
4. progressive multilingual approaches.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247244115 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is NOT an authentic text.

1. A television guide for the week.
2. An essay written by a classroom teacher.
3. Newspapers, hoardings and brochures.
4. A reality show on a television channel.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247244115 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is NOT an authentic text.

- 1. A television guide for the week.
- 2. An essay written by a classroom teacher.
- 3. Newspapers, hoardings and brochures.
- 4. A reality show on a television channel.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247244116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following steps is NOT from a task-based lesson?

- 1. Students work in pairs.
- 2. Teacher practices grammar using drills.
- 3. Students learn by doing.
- 4. Teacher provides a problem-solving activity.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247244116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following steps is NOT from a task-based lesson?

1. Students work in pairs.
2. Teacher practices grammar using drills.
3. Students learn by doing.
4. Teacher provides a problem-solving activity.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247244117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is NOT a concept from language education?

1. Silent period.
2. Error analysis.
3. A loop.
4. Feedback.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247244117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is NOT a concept from language education?

1. Silent period.
2. Error analysis.
3. A loop.
4. Feedback.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247244118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Three language formula is

1. the language-in-education policy for school education.
2. the mechanism for listing of the number of languages to be studied.
3. the political policy for school education on languages.
4. for studying English and foreign languages in school education.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247244118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Three language formula is

1. the language-in-education policy for school education.
2. the mechanism for listing of the number of languages to be studied.
3. the political policy for school education on languages.
4. for studying English and foreign languages in school education.

**Options :**



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247244119 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Yet', 'but', and 'so' are examples of

1. Phrasal verbs
2. Coordinating conjunctions
3. Subordinating conjunctions
4. Relative pronoun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247244119 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Yet', 'but', and 'so' are examples of

1. Phrasal verbs
2. Coordinating conjunctions
3. Subordinating conjunctions
4. Relative pronoun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247244120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘Organize the ten sentences provided in the correct order?’ This question helps

1. practice grammar.
2. practice critical reading.
3. understand the process of writing.
4. understand the writer’s style.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247244120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘Organize the ten sentences provided in the correct order?’ This question helps

1. practice grammar.
2. practice critical reading.
3. understand the process of writing.
4. understand the writer’s style.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247244121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



A teacher sets a question in the following manner. What is the test item known as?

Read the following passage and notice every fifth or sixth word is missing. Supply the missing word to make the passage meaningful.

1. Cloze
2. Fill in the blanks
3. Grammar tasks
4. Complete the story

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247244121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher sets a question in the following manner. What is the test item known as?

Read the following passage and notice every fifth or sixth word is missing. Supply the missing word to make the passage meaningful.

1. Cloze
2. Fill in the blanks
3. Grammar tasks
4. Complete the story

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247244122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

*Comprehensible input means*

1. that language learners improve in a language when they are given language input that is slightly more advanced than their current level.
2. that language learners improve in a language when they are given language input that is at the level of their current level.
3. any information, or data, that is sent to a computer for processing.
4. any information that is stored away in the short-term memory of a learner.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247244122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

*Comprehensible input means*

1. that language learners improve in a language when they are given language input that is slightly more advanced than their current level.
2. that language learners improve in a language when they are given language input that is at the level of their current level.
3. any information, or data, that is sent to a computer for processing.
4. any information that is stored away in the short-term memory of a learner.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247244123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following steps does NOT belong to a lesson on *fluency* in speaking?

1. Teachers give the students role-cards to practice language.
2. Teacher corrects the grammar during a role-play performance.
3. Teacher provides input material to prepare for a role-play.
4. Students are given time to prepare before the role assigned to them.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247244123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following steps does NOT belong to a lesson on *fluency* in speaking?

1. Teachers give the students role-cards to practice language.
2. Teacher corrects the grammar during a role-play performance.
3. Teacher provides input material to prepare for a role-play.
4. Students are given time to prepare before the role assigned to them.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247244124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which learning theory constitutes a learner-based approach to characterizing the ways in which learners are unique and develop instructional practices based on this uniqueness?

1. Plural Intelligences theory
2. Communicative Language teaching
3. Multiple Intelligences theory
4. Task-based Language Learning

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247244124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which learning theory constitutes a learner-based approach to characterizing the ways in which learners are unique and develop instructional practices based on this uniqueness?

1. Plural Intelligences theory
2. Communicative Language teaching
3. Multiple Intelligences theory
4. Task-based Language Learning

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247244125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher in her grammar class introduces the grammar item in a text and in single sentences and draws the attention of learners to its use through lots of examples and activities by learners. Once the learners are able to use the language item in context, she familiarizes the rules of the grammatical in order to internalize the form. What is this process of teaching-learning grammar known as?

1. Procedural knowledge
2. Declarative knowledge
3. Content knowledge
4. Process knowledge

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247244125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher in her grammar class introduces the grammar item in a text and in single sentences and draws the attention of learners to its use through lots of examples and activities by learners. Once the learners are able to use the language item in context, she familiarizes the rules of the grammatical in order to internalize the form. What is this process of teaching-learning grammar known as?

1. Procedural knowledge
2. Declarative knowledge
3. Content knowledge
4. Process knowledge

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247244126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is **not true** of language education in the National Education Policy 2020?

1. Study of foreign language as an additional option at the secondary stage.
2. Study of classical language as an additional option at the secondary stage.
3. Mother tongue / home language as medium of instruction up to class V and possibly up to class VIII.
4. English as a medium of instruction from Foundational Stage of schooling.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4



**Question Number : 120 Question Id : 8247244126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is **not true** of language education in the National Education Policy 2020?

1. Study of foreign language as an additional option at the secondary stage.
2. Study of classical language as an additional option at the secondary stage.
3. Mother tongue / home language as medium of instruction up to class V and possibly up to class VIII.
4. English as a medium of instruction from Foundational Stage of schooling.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

## **Language II**

<b>Section Id :</b>	824724117
<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724223
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 8247244127 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

## Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज हम आज़ादी की रजत जयंती मना रहे हैं। पर क्या हम कह सकते हैं कि गुलामी और हीनता का भाव हमारे मन से बिल्कुल दूर हो चुका है? क्या हम दावा कर सकते हैं कि व्यक्तिगत, सामाजिक या राष्ट्रीय स्तर पर हमारे विचार, हमारे फैसले और हमारे काम मूलतः हमारे अपने हैं और हमने दूसरों की नकल करनी छोड़ दी है? क्या हम स्वयं अपने लिए फैसले लेकर उन पर अमल कर सकते हैं? या फिर हम इस नकली स्वतंत्रता का नकली दिखावा करते रहेंगे?

मैं आपका ध्यान अपनी फिल्म इंडस्ट्री की तरफ ले जाना चाहूंगा, जहाँ से मैं आता हूँ। मैं जानता हूँ कि उनमें से ज्यादा फिल्में ऐसी हैं जिनका जिक्र सुनकर आप हँस पड़ेंगे। एक पढ़े-लिखे आदमी के लिए हमारी फिल्में तमाशे से ज्यादा कुछ नहीं हैं। उनकी कहानियाँ बचकानी, असलियत से दूर और तर्कहीन होती हैं। और सबसे बड़ी खराबी है कि वे पश्चिम की फिल्मों की अंधी नकल होती हैं। मेरे लिए उनका मज़ाक उड़ाना आसान नहीं है। मैं उनसे अपनी रोज़ी कमाता हूँ। जब मैं आपकी तरह विद्यार्थी था, तब हमारे अंग्रेज़ और हिन्दुस्तानी प्रोफ़ेसर बड़ी कोशिशों से हमारे अंदर यह एहसास पैदा करना चाहते थे कि कला का सृजन करना सिर्फ़ गोरी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छा अभिनय, अच्छी चित्रकला आदि सब यूरोप और अमेरिका में ही संभव है। पर आज बहुत फ़र्क आ गया है। आज़ादी के बाद भारतीय कलाओं ने बहुत प्रगति की है।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247244128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक की चिंता का विषय है-

1. आज हम गुलाम हैं
2. वैचारिक स्वतंत्रता नहीं है
3. हमने नकल करना छोड़ दिया है
4. हम स्वतंत्र फैसले लेते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 122 Question Id : 8247244129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘नकली स्वतंत्रता’ का अभिप्राय है —

1. हीनता और गुलामी का भाव होना
2. सामाजिक तौर पर स्वतंत्र निर्णय लेना
3. स्वयं विचार करके उचित निर्णय लेना
4. उचित निर्णयों का अनुपालन करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 8247244130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक ने फिल्मों को तमाशा कहा है क्योंकि —

1. उनकी कहानियों में वास्तविकता का अभाव होता है।
2. उनकी कहानियों से जीवन जीने की प्रेरणा मिलती है।
3. उनकी कहानियों में तर्क और यथार्थ भरपूर होता है।
4. उनकी कहानियाँ सभी दर्शकों का भरपूर मनोरंजन करती हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 8247244131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक अपनी फिल्मों का मज़ाक नहीं उड़ाना चाहता क्योंकि —

1. फिल्में अभिनय को तराशने का माध्यम हैं
2. फिल्में बेहतरीन अभिनय का उदाहरण हैं
3. फिल्में आजीविका का साधन हैं
4. फिल्में उत्कृष्ट निर्देशन का उदाहरण हैं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 8247244132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक को अपने शिक्षकों की कौन-सी बात पसंद नहीं है —

1. अभिनय केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
2. कला पर केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
3. कथा-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
4. संवाद-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 8247244133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आज़ादी के बाद भारत ने \_\_\_\_\_ के क्षेत्र में बहुत  
उन्नति की है।

1. चित्रकला
2. फिल्मों
3. कलाओं
4. नाटकों

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247244134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है?

1. असलियत
2. हिंदुस्तानी
3. विद्यार्थी
4. स्वतंत्रता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247244135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘ज़िक्र’ का समानार्थी शब्द नहीं है —

1. निंदा
2. उल्लेख
3. चर्चा
4. बात

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247244127 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज हम आज़ादी की रजत जयंती मना रहे हैं। पर क्या हम कह सकते हैं कि गुलामी और हीनता का भाव हमारे मन से बिल्कुल दूर हो चुका है? क्या हम दावा कर सकते हैं कि व्यक्तिगत, सामाजिक या राष्ट्रीय स्तर पर हमारे विचार, हमारे फैसले और हमारे काम मूलतः हमारे अपने हैं और हमने दूसरों की नकल करनी छोड़ दी है? क्या हम स्वयं अपने लिए फैसले लेकर उन पर अमल कर सकते हैं? या फिर हम इस नकली स्वतंत्रता का नकली दिखावा करते रहेंगे?

मैं आपका ध्यान अपनी फिल्म इंडस्ट्री की तरफ ले जाना चाहूँगा, जहाँ से मैं आता हूँ। मैं जानता हूँ कि उनमें से ज़्यादा फिल्में ऐसी हैं जिनका ज़िक्र सुनकर आप हँस पड़ेंगे। एक पढ़े-लिखे आदमी के लिए हमारी फिल्में तमाशे से ज़्यादा कुछ नहीं हैं। उनकी कहानियाँ बचकानी, असलियत से दूर और तर्कहीन होती हैं। और सबसे बड़ी खराबी है कि वे पश्चिम की फिल्मों की अंधी नकल होती हैं। मेरे लिए उनका मज़ाक उड़ाना आसान नहीं है। मैं उनसे अपनी रोज़ी कमाता हूँ। जब मैं आपकी तरह विद्यार्थी था, तब हमारे अंग्रेज़ और हिन्दुस्तानी प्रोफ़ेसर बड़ी कोशिशों से हमारे अंदर यह एहसास पैदा करना चाहते थे कि कला का सृजन करना सिर्फ़ गोरी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छा अभिनय, अच्छी चित्रकला आदि सब यूरोप और अमेरिका में ही संभव है। पर आज बहुत फ़र्क आ गया है। आज़ादी के बाद भारतीय कलाओं ने बहुत प्रगति की है।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 8247244128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक की चिंता का विषय है-

1. आज हम गुलाम हैं
2. वैचारिक स्वतंत्रता नहीं है
3. हमने नकल करना छोड़ दिया है
4. हम स्वतंत्र फैसले लेते हैं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 8247244129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘नकली स्वतंत्रता’ का अभिप्राय है —

1. हीनता और गुलामी का भाव होना
2. सामाजिक तौर पर स्वतंत्र निर्णय लेना
3. स्वयं विचार करके उचित निर्णय लेना
4. उचित निर्णयों का अनुपालन करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 8247244130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



लेखक ने फिल्मों को तमाशा कहा है क्योंकि —

1. उनकी कहानियों में वास्तविकता का अभाव होता है।
2. उनकी कहानियों से जीवन जीने की प्रेरणा मिलती है।
3. उनकी कहानियों में तर्क और यथार्थ भरपूर होता है।
4. उनकी कहानियाँ सभी दर्शकों का भरपूर मनोरंजन करती हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 8247244131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक अपनी फिल्मों का मजाक नहीं उड़ाना चाहता क्योंकि —

1. फिल्में अभिनय को तराशने का माध्यम हैं
2. फिल्में बेहतरीन अभिनय का उदाहरण हैं
3. फिल्में आजीविका का साधन हैं
4. फिल्में उत्कृष्ट निर्देशन का उदाहरण हैं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 8247244132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक को अपने शिक्षकों की कौन-सी बात पसंद नहीं है —

1. अभिनय केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
2. कला पर केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
3. कथा-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
4. संवाद-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 8247244133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आज़ादी के बाद भारत ने \_\_\_\_\_ के क्षेत्र में बहुत उन्नति की है।

1. चित्रकला
2. फिल्मों
3. कलाओं
4. नाटकों

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247244134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है?

1. असलियत
2. हिंदुस्तानी
3. विद्यार्थी
4. स्वतंत्रता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247244135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘ज़िक्र’ का समानार्थी शब्द नहीं है —

1. निंदा
2. उल्लेख
3. चर्चा
4. बात

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 2

**Sub-Section Id :** 824724224

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 8247244136 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

करुणा, विवेक और धीरज बड़े सुंदर गुण हैं। इन गुणों का विकास सोचने से नहीं, इन्हें काम में लगाने से होता है। जीवन में कष्ट कब नहीं आते हैं, किसके नहीं आते, तो तब इन गुणों को कसौटी पर कसना पड़ता है। इन्हें जीवन में उतारना पड़ता है, तब इन गुणों को हम अपना सकें तो ये हमें तारते हैं। इन गुणों को अपनाने का यह अवसर कौन उपलब्ध करवाता है? क्या हमारे मित्र, जी नहीं। ऐसे अवसर तो हमें हमारे शत्रु देते हैं। इसलिए यदि हम सब सचमुच कुछ सीखना चाहते हैं तो अपने इन शत्रुओं को अपना शिक्षक मानो, अपना गुरु मानो, सबसे अच्छा, सबसे बड़ा गुरु मानो। सत्य, प्रेम और करुणा में डूबे एक व्यक्ति के लिए धीरज एक ऐसा गुण है जो इन्हें थामता है। धीरज नहीं तो क्या तो सत्य क्या प्रेम और क्या तो करुणा, धीरज ही इन सबको शक्ति देता है। और ऐसे में शत्रु के बिना हमारा काम नहीं चलेगा। इसलिए जब वे आ जाएँ तब हमें उनके प्रति आभार प्रकट करना चाहिए। हमारे शत्रु की यह शक्ति ही हमें एक शांत, प्रशांत, स्थिरचित्त की ओर ले जाने में सहायक बन सकती है। हमने अनुभव से देखा है कि अपने निजी जीवन में भी और सार्वजनिक जीवन में भी हमारे शत्रु हमारे अपने मित्र बन जाते हैं।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247244137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में शत्रुओं को किस रूप में व्याख्यित किया है?

1. घोर शत्रु के रूप में
2. बड़े गुरु के रूप में
3. बड़े धैर्यवान के रूप में
4. घोर शांत व्यक्ति के रूप में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247244138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में किन गुणों की प्रशंसा की गई है?

1. करुणा, विवेक, भिक्षक
2. विवेक, धैर्य, शक्तिशाली
3. करुणा, विवेक, धैर्य
4. करुणा, विवेक, सत्यवादी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247244139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गुणों की पहचान कब होती है?

1. असफल होने पर
2. सफल होने पर
3. सुखद समय में
4. दुखद समय में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247244140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में किस गुण को सर्वोपरि माना गया है?

1. करुणा को
2. प्रेम को
3. सत्य को
4. धैर्य को

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 8247244141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शत्रुओं के प्रति आभार व्यक्त करना चाहिए, क्योंकि —

1. अंततः वे भी मनुष्य हैं
2. वे बाद में मित्र बन जाते हैं
3. वे बहुत कुछ सिखाते हैं
4. वे स्थिरचित्त होते हैं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 8247244142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

1. प्रेम
2. करुणा
3. धैर्य
4. शिक्षक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 8247244143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता?

1. भिन्न
2. शत्रु
3. दिव्य
4. प्रेम

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247244136 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**



दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

करुणा, विवेक और धीरज बड़े सुंदर गुण हैं। इन गुणों का विकास सोचने से नहीं, इन्हें काम में लगाने से होता है। जीवन में कष्ट कब नहीं आते हैं, किसके नहीं आते, तो तब इन गुणों को कसौटी पर कसना पड़ता है। इन्हें जीवन में उतारना पड़ता है, तब इन गुणों को हम अपना सकें तो ये हमें तारते हैं। इन गुणों को अपनाने का यह अवसर कौन उपलब्ध करवाता है? क्या हमारे मित्र, जी नहीं। ऐसे अवसर तो हमें हमारे शत्रु देते हैं। इसलिए यदि हम सब सचमुच कुछ सीखना चाहते हैं तो अपने इन शत्रुओं को अपना शिक्षक मानो, अपना गुरु मानो, सबसे अच्छा, सबसे बड़ा गुरु मानो। सत्य, प्रेम और करुणा में डूबे एक व्यक्ति के लिए धीरज एक ऐसा गुण है जो इन्हें थामता है। धीरज नहीं तो क्या तो सत्य क्या प्रेम और क्या तो करुणा, धीरज ही इन सबको शक्ति देता है। और ऐसे में शत्रु के बिना हमारा काम नहीं चलेगा। इसलिए जब वे आ जाएँ तब हमें उनके प्रति आभार प्रकट करना चाहिए। हमारे शत्रु की यह शक्ति ही हमें एक शांत, प्रशांत, स्थिरचित्त की ओर ले जाने में सहायक बन सकती है। हमने अनुभव से देखा है कि अपने निजी जीवन में भी और सार्वजनिक जीवन में भी हमारे शत्रु हमारे अपने मित्र बन जाते हैं।

#### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247244137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में शत्रुओं को किस रूप में व्याख्यित किया है?

1. घोर शत्रु के रूप में
2. बड़े गुरु के रूप में
3. बड़े धैर्यवान के रूप में
4. घोर शांत व्यक्ति के रूप में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247244138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में किन गुणों की प्रशंसा की गई है?

1. करुणा, विवेक, भिक्षक
2. विवेक, धैर्य, शक्तिशाली
3. करुणा, विवेक, धैर्य
4. करुणा, विवेक, सत्यवादी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 8247244139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गुणों की पहचान कब होती है?

1. असफल होने पर
2. सफल होने पर
3. सुखद समय में
4. दुखद समय में

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 8247244140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



गद्यांश में किस गुण को सर्वोपरि माना गया है?

1. करुणा को
2. प्रेम को
3. सत्य को
4. धैर्य को

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 8247244141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शत्रुओं के प्रति आभार व्यक्त करना चाहिए, क्योंकि —

1. अंततः वे भी मनुष्य हैं
2. वे बाद में मित्र बन जाते हैं
3. वे बहुत कुछ सिखाते हैं
4. वे स्थिरचित्त होते हैं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 8247244142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

1. प्रेम
2. करुणा
3. धैर्य
4. शिक्षक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 8247244143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता?

1. भिन्न
2. शत्रु
3. दिव्य
4. प्रेम

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number : 3**

**Sub-Section Id : 824724225**

**Question Shuffling Allowed : Yes**

**Question Number : 136 Question Id : 8247244144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्टीफन क्रैशन के अनुसार, यदि शिक्षार्थी 'i' अवस्था में है तब भाषा अर्जन उस स्थिति में होगा जब शिक्षार्थी को \_\_\_\_\_ दिया जाए जो 'i+1' स्तर से संबंधित हो।

1. पर्याप्त निवेश
2. अबोधगम्य निवेश
3. बोधगम्य निवेश
4. अपर्याप्त निवेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 8247244144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्टीफन क्रैशन के अनुसार, यदि शिक्षार्थी 'i' अवस्था में है तब भाषा अर्जन उस स्थिति में होगा जब शिक्षार्थी को \_\_\_\_\_ दिया जाए जो 'i+1' स्तर से संबंधित हो।

1. पर्याप्त निवेश
2. अबोधगम्य निवेश
3. बोधगम्य निवेश
4. अपर्याप्त निवेश

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247244145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विविध प्रकार के सामाजिक भाषिक संदर्भों में प्रयुक्त अंग्रेजी भाषा के विश्व अंग्रेजी विविधताओं का अध्ययन शोध एवं शिक्षण में किसे प्रस्तुत करता है?

1. एक नवीन उपागम
2. एक क्रान्ति
3. एक विशाल परिवर्तन
4. दृष्टिकोण में बदलाव (नया आयाम)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247244145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विविध प्रकार के सामाजिक भाषिक संदर्भों में प्रयुक्त अंग्रेजी भाषा के विश्व अंग्रेजी विविधताओं का अध्ययन शोध एवं शिक्षण में किसे प्रस्तुत करता है?

1. एक नवीन उपागम
2. एक क्रान्ति
3. एक विशाल परिवर्तन
4. दृष्टिकोण में बदलाव (नया आयाम)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247244146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रामाणिक पठन सामग्रियों की विशेषता नहीं है?

1. प्रामाणिक पठन सामग्रियों में सांस्कृतिक सूचनाएँ होती हैं।
2. प्रामाणिक पठन सामग्री शब्दकोश में मिल सकती है।
3. समाचारपत्र, होर्डिंग और ब्रोशर (दो तीन पन्ने की सामग्री) प्रामाणिक सामग्री के उदाहरण हैं।
4. प्रामाणिक पठन सामग्री जल्दी पुरानी पड़ जाती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247244146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रामाणिक पठन सामग्रियों की विशेषता नहीं है?

1. प्रामाणिक पठन सामग्रियों में सांस्कृतिक सूचनाएँ होती हैं।
2. प्रामाणिक पठन सामग्री शब्दकोश में मिल सकती है।
3. समाचारपत्र, होर्डिंग और ब्रोशर (दो तीन पन्ने की सामग्री) प्रामाणिक सामग्री के उदाहरण हैं।
4. प्रामाणिक पठन सामग्री जल्दी पुरानी पड़ जाती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247244147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषायी खेलों के प्रयोग के संबंध में सही नहीं है?

1. इनका प्रयोग पहले पढ़ाई गई भाषा की पुनरावृत्ति के लिए किया जा सकता है।
2. खेल ऊर्जात्मक गतिविधि (वार्म-अप) के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।
3. खेल विद्यार्थियों को अधिगम के उद्देश्य से भटकाते हैं।
4. खेल और अधिगम उद्देश्यों के मध्य सम्बद्धता स्थापित करना चुनौतीपूर्ण है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247244147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषायी खेलों के प्रयोग के संबंध में सही नहीं है?

1. इनका प्रयोग पहले पढ़ाई गई भाषा की पुनरावृत्ति के लिए किया जा सकता है।
2. खेल ऊर्जात्मक गतिविधि (वार्म-अप) के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।
3. खेल विद्यार्थियों को अधिगम के उद्देश्य से भटकाते हैं।
4. खेल और अधिगम उद्देश्यों के मध्य सम्बद्धता स्थापित करना चुनौतीपूर्ण है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247244148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है?

1. निमज्जन (तल्लीनता)
2. बोधगम्य निवेश
3. घटना आधारित संभाव्यता
4. सहारा देना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247244148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है?

1. निमज्जन (तल्लीनता)
2. बोधगम्य निवेश
3. घटना आधारित संभाव्यता
4. सहारा देना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247244149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



“कहानी से बनी समझ के आधार पर क्या आप सोच सकती हैं कि रवि आनन्दी से जीत जाएगा?”

यह प्रश्न किस प्रकृति का है?

1. तथ्यात्मक पठन की जाँच करने के लिए
2. एक्सट्रापोलेटिव (दूसरे के स्थान पर स्वयं को रखना) पठन की जाँच करने के लिए
3. सूचना प्रदर्शित करने के लिए
4. शब्द संपदा की अवधारणा के लिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247244149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“कहानी से बनी समझ के आधार पर क्या आप सोच सकती हैं कि रवि आनन्दी से जीत जाएगा?”

यह प्रश्न किस प्रकृति का है?

1. तथ्यात्मक पठन की जाँच करने के लिए
2. एक्सट्रापोलेटिव (दूसरे के स्थान पर स्वयं को रखना) पठन की जाँच करने के लिए
3. सूचना प्रदर्शित करने के लिए
4. शब्द संपदा की अवधारणा के लिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247244150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“बिना किसी खंड के लिखी पाठ्य सामग्री को कई खंड (पैराग्राफ) बनाकर लिखो।”

यह प्रश्न किससे संबंधित है?

1. पठन
2. लेखन
3. शब्द संपदा
4. व्याकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247244150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“बिना किसी खंड के लिखी पाठ्य सामग्री को कई खंड (पैराग्राफ) बनाकर लिखो।”

यह प्रश्न किससे संबंधित है?

1. पठन
2. लेखन
3. शब्द संपदा
4. व्याकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247244151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“मैं अपने विद्यार्थियों को कम्प्यूटर कक्ष में ले गई। मैंने उन्हें सुझाव दिया कि वे कुछ लेखन कार्य करें। उन्होंने क्या किया, अपने मित्रों को संदेश भेजे।” ऐसा क्यों हुआ होगा?

1. अध्यापक ने स्पष्ट निर्देश नहीं दिए।
2. अध्यापक ने उन्हें बहुत अधिक स्वतंत्रता दे दी।
3. अध्यापक ने कक्षा की स्थिति (दिशा) बदल दी थी।
4. विद्यार्थियों ने स्वयं प्रोत्साहित महसूस नहीं किया।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247244151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“मैं अपने विद्यार्थियों को कम्प्यूटर कक्ष में ले गई। मैंने उन्हें सुझाव दिया कि वे कुछ लेखन कार्य करें। उन्होंने क्या किया, अपने मित्रों को संदेश भेजे।” ऐसा क्यों हुआ होगा?

1. अध्यापक ने स्पष्ट निर्देश नहीं दिए।
2. अध्यापक ने उन्हें बहुत अधिक स्वतंत्रता दे दी।
3. अध्यापक ने कक्षा की स्थिति (दिशा) बदल दी थी।
4. विद्यार्थियों ने स्वयं प्रोत्साहित महसूस नहीं किया।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 8247244152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित पर ध्यान दें, यह अध्यापक और उसके विद्यार्थियों के बीच संवाद है।

“आपके परिवार में रात के भोजन में किस प्रकार का भोजन खाते हैं (दो पल के बाद) अच्छा। आपको पूरी तरह से मालूम नहीं। चिन्ता मत करें।” निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

1. अध्यापक ने ऐसा प्रश्न पूछा जिसका उत्तर बहुत ही स्पष्ट था।
2. अध्यापक ने विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए पर्याप्त समय नहीं दिया।
3. अध्यापक इससे भी सरल भाषा का उपयोग कर सकता था।
4. अध्यापक ऐसा प्रश्न पूछ रहा है जिसका उत्तर बहुत ही लंबा है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 8247244152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित पर ध्यान दें, यह अध्यापक और उसके विद्यार्थियों के बीच संवाद है।

“आपके परिवार में रात के भोजन में किस प्रकार का भोजन खाते हैं (दो पल के बाद) अच्छा। आपको पूरी तरह से मालूम नहीं। चिन्ता मत करें।” निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

1. अध्यापक ने ऐसा प्रश्न पूछा जिसका उत्तर बहुत ही स्पष्ट था।
2. अध्यापक ने विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए पर्याप्त समय नहीं दिया।
3. अध्यापक इससे भी सरल भाषा का उपयोग कर सकता था।
4. अध्यापक ऐसा प्रश्न पूछ रहा है जिसका उत्तर बहुत ही लंबा है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247244153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वाचन क्षमता के विकास के लिए नीचे कुछ सुझाव बिंदु दिए गए हैं। उस सुझाव की पहचान करिए जिसका उपयोग नहीं है?

1. यह विद्यार्थी को कुछ बोलने से पहले सोचने का कुछ समय देता है।
2. बोलने का अभ्यास करने के लिए विषय का चयन बहुत सोच-समझ कर करना चाहिए।
3. श्रवण से संबंधित पाठ पर वाचन पाठ बनाना हमेशा मददगार होता है।
4. जब विद्यार्थी वाचन कर रहे हो तब उसी समय उनकी गलतियों का संशोधन करना लाभदायक होता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247244153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वाचन क्षमता के विकास के लिए नीचे कुछ सुझाव बिंदु दिए गए हैं। उस सुझाव की पहचान करिए जिसका उपयोग नहीं है?

1. यह विद्यार्थी को कुछ बोलने से पहले सोचने का कुछ समय देता है।
2. बोलने का अभ्यास करने के लिए विषय का चयन बहुत सोच-समझ कर करना चाहिए।
3. श्रवण से संबंधित पाठ पर वाचन पाठ बनाना हमेशा मददगार होता है।
4. जब विद्यार्थी वाचन कर रहे हो तब उसी समय उनकी गलतियों का संशोधन करना लाभदायक होता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247244154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



भाषा अधिगम के लिए अंतः क्रियात्मक आधारित कार्य कौन-सा है?

1. शिक्षार्थी किसी विषय पर दो मिनट की एक्सटमपोर वाचन करते हैं।
2. शिक्षार्थी किसी चित्र को देखकर मुखरित चिंतन करते हैं।
3. शिक्षार्थी दिए गए विषय पर निबंध लिखते हैं।
4. पठन सामग्री पढ़ने के बाद शिक्षार्थी समूह कार्य करते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247244154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अधिगम के लिए अंतः क्रियात्मक आधारित कार्य कौन-सा है?

1. शिक्षार्थी किसी विषय पर दो मिनट की एक्सटमपोर वाचन करते हैं।
2. शिक्षार्थी किसी चित्र को देखकर मुखरित चिंतन करते हैं।
3. शिक्षार्थी दिए गए विषय पर निबंध लिखते हैं।
4. पठन सामग्री पढ़ने के बाद शिक्षार्थी समूह कार्य करते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247244155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन का कौन-सा उपागम शिक्षार्थियों को लिखना सीखने के लिए लेखन के विभिन्न चरणों में सहायता करेगा?

1. परिणाम (उत्पाद) उपागम
2. प्रक्रिया उपागम
3. संप्रेषणात्मक उपागम
4. शब्दकोशीय उपागम

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247244155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन का कौन-सा उपागम शिक्षार्थियों को लिखना सीखने के लिए लेखन के विभिन्न चरणों में सहायता करेगा?

1. परिणाम (उत्पाद) उपागम
2. प्रक्रिया उपागम
3. संप्रेषणात्मक उपागम
4. शब्दकोशीय उपागम

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247244156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



एक अध्यापिका व्याकरण की कक्षा में सबसे पहले व्याकरण के नियम बताती है और समझाती है कि नियम कैसे बनते हैं और संदर्भों में इनका उपयोग किस प्रकार किया जाना चाहिए। इसके बाद वह शिक्षार्थियों को अभ्यास के लिए बहुत से प्रश्न देती है।

व्याकरण शिक्षण अधिगम की यह कौन-सी प्रक्रिया है?

1. विषयवस्तु का ज्ञान
2. प्रक्रियात्मक ज्ञान
3. घोषणात्मक ज्ञान
4. प्रक्रिया ज्ञान

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247244156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका व्याकरण की कक्षा में सबसे पहले व्याकरण के नियम बताती है और समझाती है कि नियम कैसे बनते हैं और संदर्भों में इनका उपयोग किस प्रकार किया जाना चाहिए। इसके बाद वह शिक्षार्थियों को अभ्यास के लिए बहुत से प्रश्न देती है।

व्याकरण शिक्षण अधिगम की यह कौन-सी प्रक्रिया है?

1. विषयवस्तु का ज्ञान
2. प्रक्रियात्मक ज्ञान
3. घोषणात्मक ज्ञान
4. प्रक्रिया ज्ञान

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247244157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बुनियादी अन्तः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल समुन्नत करने के लिए कौन-सी गतिविधि होनी चाहिए?

1. अध्ययन कौशल गतिविधि जिसमें शिक्षार्थी जलवायुपरिवर्तन पर निबंध पढ़ते हैं और अपनी टिप्पणियाँ लिखते हैं।
2. कोविड-19 के मूल स्रोत पर रेडियो वार्ता सुनते हैं।
3. वित्तीय सज़ा को हटाने पर एक संवाद
4. शिक्षार्थियों का अपना रोज़मर्रा की गतिविधियों पर एक-दूसरे से संवाद

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247244157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बुनियादी अन्तः वैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल समुन्नत करने के लिए कौन-सी गतिविधि होनी चाहिए?

1. अध्ययन कौशल गतिविधि जिसमें शिक्षार्थी जलवायुपरिवर्तन पर निबंध पढ़ते हैं और अपनी टिप्पणियाँ लिखते हैं।
2. कोविड-19 के मूल स्रोत पर रेडियो वार्ता सुनते हैं।
3. वित्तीय सज़ा को हटाने पर एक संवाद
4. शिक्षार्थियों का अपना रोज़मर्रा की गतिविधियों पर एक-दूसरे से संवाद

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247244158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 द्वारा किसकी अनुशंसा नहीं की गई है?

1. विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से ही शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
2. माध्यमिक चरण के दौरान एक अतिरिक्त भाषा के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
3. कक्षा पाँच और संभवतः कक्षा आठ तक माध्यम के रूप में मातृभाषा/ घर की भाषा
4. त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत एक विकल्प के रूप में (दूसरी) भारतीय भाषाओं का अध्ययन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247244158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 द्वारा किसकी अनुशंसा नहीं की गई है?

1. विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से ही शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
2. माध्यमिक चरण के दौरान एक अतिरिक्त भाषा के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
3. कक्षा पाँच और संभवतः कक्षा आठ तक माध्यम के रूप में मातृभाषा/ घर की भाषा
4. त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत एक विकल्प के रूप में (दूसरी) भारतीय भाषाओं का अध्ययन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4