

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET W P2 English and Hindi SS Comb303
<b>Subject Name :</b>	P2 English and Hindi SS
<b>Creation Date :</b>	2022-01-08 17:46:30
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P2 English and Hindi SS

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	364963339
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	3649631660
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	3649633012
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 36496352053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): There cannot be a universal notion of a child and childhood.

Reason (R): Understanding of children and childhood does not depend on the socio-cultural contexts.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 1 Question Id : 36496352053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : बच्चों व बचपन की संकल्पना सार्वभौमिक नहीं हो सकती।

तर्क (R) : बच्चों व बचपन की समझ में उनके सामाजिक सांस्कृतिक परिवेश की कोई भूमिका नहीं है।  
सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 2 Question Id : 36496352054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the context of development of children it is correct to say that -

**Options :**

1. Everything is determined by the genes.
2. Everything is determined by the environment.
3. Both nature and nurture play an interactive role.
4. Three-fourth of traits are inborn while environment accounts for the rest.

**Question Number : 2 Question Id : 36496352054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों के विकास के संदर्भ में कौन सा कथन सही है?

**Options :**

1. विकास पूर्ण रूप से अनुवांशिकता से निर्धारित होता है।

2. विकास पूर्ण रूप से पर्यावरण द्वारा निर्धारित होता है।
3. विकास में दोनों अनुवांशिकता व पर्यावरण की अन्योन्य क्रियात्मक भूमिका है।
4. तीन चौथाई लक्षण जन्मजात होते हैं तथा बाकि पर्यावरण द्वारा निर्धारित होते हैं।

**Question Number : 3 Question Id : 36496352055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): The age ranges prescribed for development milestones are only averages.

Reason (R): Children develop at different rates and reach developmental milestones at different points.

Choose the correct options.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 3 Question Id : 36496352055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : विकासात्मक प्रतिमान की निर्धारित उम्र-सीमा केवल औसत उम्र-सीमा दर्शाती हैं।

तर्क (R) : बच्चों के विकासात्मक विकास की गति अलग-अलग होती है तथा वे अलग-अलग समय पर पहुंचते हैं।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 4 Question Id : 36496352056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At which stage can children solve statements of propositional logic such as - "If All Humans are fish and some fish are intelligent. Are all humans intelligent?"

**Options :**

1. Sensori-motor Stage
2. Pre-operational Stage
3. Concrete Operational Stage
4. Formal Operational Stage

**Question Number : 4 Question Id : 36496352056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चे किस चरण में प्रस्तावक तर्क के कथनों को हल कर पाते हैं जैसे अगर सभी मनुष्य मछली हैं और कुछ मछली बुद्धिमान हैं, तब क्या सभी मनुष्य बुद्धिमान हैं?

**Options :**

1. संवेदी-पेशीय चरण

2. पूर्व सक्रियात्मक अवस्था
3. मूर्त सक्रियात्मक अवस्था
4. अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था

**Question Number : 5 Question Id : 36496352057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a critique of Jean Piaget's theory of cognitive development?

**Options :**

1. Language plays a very important role in cognitive development of children.
2. Children learn by actively acting upon their environment.
3. Children think in ways that are qualitatively different from that of adults
4. Children have an inborn desire to make sense of the world

**Question Number : 5 Question Id : 36496352057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से जीन पियाजे के सिद्धांत की आलोचना कौन सी है?

**Options :**

1. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में भाषा बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।
2. बच्चे अपने वातावरण पर सक्रिय रूप से कार्य करके सीखते हैं।
3. बच्चे अलग तरीकों से सोचते हैं - उनकी सोच वयस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न होती है।
- 4.

बच्चों में दुनिया की समझ बनाने की जन्मजात इच्छा होती है।

**Question Number : 6 Question Id : 36496352058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Vygotskian method in which teachers and students collaborate in learning is called-

**Options :**

1. Discovery learning
2. Reciprocal teaching
3. Programmed Instruction
4. Expository teaching

**Question Number : 6 Question Id : 36496352058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्यागोत्सकीय पद्धति जिस में शिक्षक और छात्र सीखने में सहयोग करते हैं क्या कहलाता है?

**Options :**

1. खोज अधिगम
2. पारस्परिक शिक्षण
3. क्रमादेशित निर्देश
4. प्रतिपादक शिक्षण

**Question Number : 7 Question Id : 36496352059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lev Vygotsky's theory, scaffolding -

**Options :**

1. entails changing the quantity as well as the quality of the support provided to the child.
2. is not influential in the cognitive development of children.
3. Entails changing only the quantity of the support given to the child
4. Entails changing only the quality of the support given to the child

**Question Number : 7 Question Id : 36496352059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव व्यागोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार, पाइ

**Options :**

1. के संदर्भ में बच्चे को दी जाने वाली सहायता की मात्रा व गुणवत्ता में बदलाव करने की आवश्यकता है।
2. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में प्रभावशाली नहीं है।
3. के संदर्भ में बच्चों को दी जाने वाली सहायता की केवल मात्रा में बदलाव करने की आवश्यकता है।
4. के संदर्भ में बच्चों को दी जाने वाली सहायता की केवल गुणवत्ता प्रकार में बदलाव करने की आवश्यकता है।

**Question Number : 8 Question Id : 36496352060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At which stage of Lawrence Kohlberg's moral development theory, do individual base their judgement on individual rights and justice for greater good?

**Options :**

1. Obedience and Punishment Orientation



2. Good bod-good girl orientation
3. Authority and social-order orientation
4. Universal Ethical Principles orientation

**Question Number : 8 Question Id : 36496352060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लॉरेस कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास के किस स्तर पर व्यक्ति अपने निर्णय को व्यक्तिगत अधिकारों पर और सर्वोपरि अच्छाई/परिणाम पर आधारित करता है?

**Options :**

1. आज्ञापालन एवं दंड अभिविन्यास
2. अच्छा लड़का अच्छी लड़की अभिविन्यास
3. अधिकारिकता एवं सामाजिक क्रम व्यवस्था अभिविन्यास
4. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास

**Question Number : 9 Question Id : 36496352061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Howard Gardener -

**Options :**

1. critiques the conventional thinking of intelligence as a fixed trait.
2. proposed 12 different types of intelligences.
3. gave the theory of creativity.
4. proposed the unitary construct of intelligence.

**Question Number : 9 Question Id : 36496352061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हावर्ड गार्डनर ने \_\_\_\_\_

**Options :**

1. बुद्धिमत्ता को एक स्थिर विशिष्टता मानने की परंपरागत सोच की समालोचना की।
2. 12 अलग प्रकार की बुद्धिमत्ताओं को प्रस्तावित किया।
3. सृजनात्मकता का सिद्धांत दिया।
4. बुद्धिमत्ता के एकल संरचना सिद्धांत को प्रतिपादित किया।

**Question Number : 10 Question Id : 36496352062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to National Education Policy 2020 children at primary level learn best -

**Options :**

1. when the medium of instruction is their home language/mother tongue.
2. when the content is decontextualized.
3. when they are assessed on the basis of rote memorization.
4. When a structured and uniform curriculum is followed.

**Question Number : 10 Question Id : 36496352062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 प्रस्तावित करती है कि प्राथमिक स्तर पर बच्चे बेहतर ढंग से सीखते हैं जब-

**Options :**

1. निर्देश की भाषा उनकी मातृभाषा/घर की भाषा हो।
2. जब विषय-वस्तु गैर-संदर्भित हो।
3. जब उन्हें रट कर याद रखने के आधार पर आंका जाए।
4. जब एकरूपी और संरचित पाठ्यचर्या का पालन किया जाए।

**Question Number : 11 Question Id : 36496352063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In progressive education, the learners are-

**Options :**

1. autonomous and have a curiosity to learn
2. totally dependent on the teachers for directions
3. considered 'uncivilized beings' who need to be socialized
4. passive beings who have to be controlled by the teachers

**Question Number : 11 Question Id : 36496352063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रगतिशील शिक्षा में अधिगमकर्ता —

**Options :**

1. स्वतंत्र होते हैं व उनमें सीखने में जिज्ञासा होती है।
2. निर्देश के लिए पूर्णतः शिक्षकों पर निर्भर होते हैं।
3. को 'अभ्यास प्राणी' के रूप में देखा जाता है जिन्हें सभ्य करने की ज़रूरत है।

4. निष्क्रिय प्राणी हैं जिन्हें शिक्षकों द्वारा नियंत्रण करने की जरूरत है।

**Question Number : 12 Question Id : 36496352064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a classroom built on socio-constructivist framework-

**Options :**

1. children listen passively while the teacher teaches.
2. material is meant only for display.
3. seating arrangement changes according to the activity.
4. assessment is undertaken as a separate activity from learning.

**Question Number : 12 Question Id : 36496352064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक रचनावादी सिद्धांतों पर आधारित कक्षा-कक्ष में:

**Options :**

1. बच्चे निष्क्रिय रूप से सुनते हैं जब शिक्षक शिक्षण करते हैं।
2. संसाधन केवल प्रदर्शन के लिए होते हैं।
3. गतिविधि के अनुसार बैठने की व्यवस्था में बदलाव होता है।
4. मूल्यांकन और अधिगम को अलग-अलग प्रक्रिया माना जाता है।

**Question Number : 13 Question Id : 36496352065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** a correct strategy for a teacher to address gender stereotyping in a middle school classroom?

**Options :**

1. Discuss gender as a social construction.
2. Encourage non-sexist behaviours.
3. Discuss portrayal of women and men in textbooks critically.
4. Encourage boys to take up maths and science and girls to take up language.

**Question Number : 13 Question Id : 36496352065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति एक शिक्षक द्वारा माध्यमिक कक्षाओं में जेंडर रूढ़िवादिता को संबोधित करने के लिए सही नहीं है?

**Options :**

1. जेंडर की एक सामाजिक संरचना के रूप में चर्चा करना।
2. गैर- लिंगवादी व्यवहार को प्रोत्साहित करना।
3. पाठ्यपुस्तकों में पुरुषों और महिलाओं के चित्रण की समालोचना करते हुए चर्चा करना।
4. लड़कों को गणित और विज्ञान एवं लड़कियों को भाषा विषय लेने के लिए प्रोत्साहित करना।

**Question Number : 14 Question Id : 36496352066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What pedagogical strategies should schools adopt to cater to individual differences among learners?

**Options :**

1. Removing all differences among the learners
2. Dismissing all differences among the learners
3. Treating all learners in the same manner irrespective of their individual needs
4. Catering to individual needs by preparing individualized education plans

**Question Number : 14 Question Id : 36496352066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगमकर्ताओं में व्यक्तिगत विभिन्नताओं को संबोधित करने के लिए स्कूलों को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. अधिगमकर्ताओं के बीच सभी विभिन्नताओं को हटा देना चाहिए।
2. अधिगमकर्ताओं के बीच सभी विभिन्नताओं को खारिज कर देना चाहिए।
3. सभी अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत जरूरतों को अनदेखा कर उन्हें सामान रूप से देखना चाहिए।
4. उनकी व्यक्तिगत जरूरतों के अनुसार व्यक्तिगत शिक्षा योजना बनानी चाहिए।

**Question Number : 15 Question Id : 36496352067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an example of question that would promote critical thinking in children?

**Options :**

1. Draw a diagram of plant cell.
2. Suggest various ways to resolve water shortage in your state.
3. calculate  $(384)^7$
4. What is the area and population in India?



**Question Number : 15 Question Id : 36496352067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न बच्चों में समालोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने का उदाहरण है?

**Options :**

1. पादप कोशिका का चित्र बनाइए।
2. अपने राज्य में पानी की कमी को दूर करने के लिए विभिन्न उपाय सुझाएँ।
3. गणना कीजिए  $-(384)^7$
4. भारत का क्षेत्रफल व जनसंख्या क्या है?

**Question Number : 16 Question Id : 36496352068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to promote inclusion in education, which of the following becomes a barrier?

**Options :**

1. Principle of Equity
2. Culture of Empathy
3. Inaccessible building
4. Response to Intervention

**Question Number : 16 Question Id : 36496352068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षा में समावेशन में बढ़ावा देने की दिशा में निम्न में से कौन-सा बाधक है?

**Options :**

1. समता का सिद्धांत
2. समानुभूति की संस्कृति
3. अगम्य इमारतें
4. मध्यवर्तन पर प्रतिक्रिया

**Question Number : 17 Question Id : 36496352069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following practice goes against the philosophy of inclusive education?

**Options :**

1. Giving importance to learner's voices
2. Implementing culturally inclusive curriculum
3. Keeping high expectations from selected few
4. Responding positively to diversity

**Question Number : 17 Question Id : 36496352069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा अभ्यास समावेशी शिक्षा की विचारधारा के खिलाफ़ जाता है?

**Options :**

1. अधिगमकर्ता की आवाज़ को महत्त्व देना।
2. सांस्कृतिक रूप से समावेशी पाठ्यक्रम लागू करना।
3. कुछ चुने हुए अधिगमकर्ता से ही उच्च उम्मीदें रखना।



4. विविधता के प्रति सकारात्मक प्रतिक्रिया करना।

**Question Number : 18 Question Id : 36496352070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following disability is directly associated with the difficulty in social interactions?

**Options :**

1. Autism
2. Dyslexia
3. Locomotor Disability
4. Visual impairment

**Question Number : 18 Question Id : 36496352070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी दिव्यांगता सीधे तौर पर सामाजिक अंतःक्रियाओं में कठिनाई से जुड़ी है?

**Options :**

1. स्वलीनता
2. वाचनवैकल्य
3. गतिक दिव्यांगता
4. नेत्रहीनता

**Question Number : 19 Question Id : 36496352071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following practice will hinder successful inclusion of students with hearing impairment?

**Options :**

1. Allowing extra time for processing information
2. Captioning or scripts for announcements or videos
3. Enhancing lip reading conditions in classroom
4. Relying extensively on lecture mode of teaching

**Question Number : 19 Question Id : 36496352071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा अभ्यास श्रवण बाधित विद्यार्थियों के सफल समावेशन में बाधा उत्पन्न करेगा?

**Options :**

1. सूचना संसाधित करने के लिए अतिरिक्त समय देना
2. घोषणाओं और चलचित्रों के लिए शीर्षकों और कथानकों का इस्तेमाल
3. कक्षा में होंठ पढ़ने की स्थिति को बढ़ाना
4. शिक्षण के व्याख्यान उपागम पर व्यापक रूप से भरोसा करना

**Question Number : 20 Question Id : 36496352072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to the needs of students with giftedness, a teacher should avoid:

**Options :**

1. allowing independent learning opportunities
2. Providing opportunities for self-directed activities

3. Setting uniform goals for all students
4. Using advanced supplementary reading materials

**Question Number : 20 Question Id : 36496352072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक शिक्षक को निम्न में से किस से बचना चाहिए?

**Options :**

1. स्वतंत्र रूप से सीखने के अवसरों की अनुमति देना
2. स्व-निर्देशित गतिविधियों के लिए अवसर प्रदान करना
3. सभी विद्यार्थियों के लिए एक सामान लक्ष्य निर्धारित करना
4. उन्नत पूरक / पठन सामग्री का उपयोग करना

**Question Number : 21 Question Id : 36496352073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): A teacher should give the opportunities to students for applying the learning to different situations.

Reason (R): Applying the learned concepts to particular situations supports deep, long-lasting knowledge among learners

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 21 Question Id : 36496352073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : एक शिक्षिका को विद्यार्थियों को विभिन्न परिस्थितियों में अधिगम को लागू करने के अवसर देने चाहिए।  
कारण (R) : सीखे गए संप्रत्ययों को किन्हीं परिस्थितियों में लागू करने से शिक्षार्थियों का ज्ञान गहरा और दीर्घ-कालीन हो जाता है।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 22 Question Id : 36496352074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher wants to facilitate cognitive monitoring skills among his students. Which of the following should be avoided by him for this purpose?

**Options :**

1. Dismissing errors without discussion
2. Identifying what doesn't make sense
3. Making intuitive predictions of answers

4. Self-questioning and self-testing

**Question Number : 22 Question Id : 36496352074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के बीच संज्ञानात्मक-प्रबोधन कौशल को सुसाध्य करना चाहती है। इस उद्देश्य के लिए उसे निम्नलिखित में से किस से बचना चाहिए?

**Options :**

1. त्रुटियों को बिना चर्चा के खारिज करना
2. जो समझ में नहीं आता उसे पहचानना
3. उत्तरों का सहज अनुमान लगाना
4. आत्म-प्रश्नोत्तरी और आत्म-परीक्षण

**Question Number : 23 Question Id : 36496352075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students' failure is often connected with disinterest in learning tasks. This can be minimized by:

**Options :**

1. conditioning them to get the task completed as easily as possible.
2. helping students to understand the relevance of learning the tasks.
3. making learning tasks highly incomprehensible for most students.
4. not specifying the applicability for learning tasks in their real-life.

**Question Number : 23 Question Id : 36496352075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों की विफलता अक्सर अधिगम कार्यों में अरुचि से जुड़ी होती है। इसे निम्न में से किस द्वारा कम किया जा सकता है?

**Options :**

1. कार्य को यथासंभव आसानी से पूरा करने के लिए उन्हें अनुबंधित करना।
2. विद्यार्थियों को कार्यों को सीखने की प्रासंगिकता को समझने में मदद करना।
3. अधिकांश विद्यार्थियों के लिए सीखने के कार्यों को अबोधगम्य बनाना।
4. उनके वास्तविक जीवन में सीखने के कार्यों की प्रयोज्यता को निर्दिष्ट नहीं करना।

**Question Number : 24 Question Id : 36496352076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learning becomes effective and relevant when:

**Options :**

1. new content is disconnected with previous knowledge
2. passive imitation is repeated several times by students
3. students are actively involved in process of meaning-making
4. Students' responses are conditioned using certain stimulus

**Question Number : 24 Question Id : 36496352076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सीखना प्रभावी और प्रासंगिक हो जाता है जब:

**Options :**

1. नई विषयवस्तु पिछले ज्ञान से संबंधित ना की जाए।



2. विद्यार्थियों द्वारा निष्क्रिय नकल कई बार दोहराई जाती है।
3. विद्यार्थी अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल होते हैं।
4. विद्यार्थियों की प्रतिक्रियाएं कुछ उत्तेजनाओं का उपयोग करके अनुबंधित की जाती हैं।

**Question Number : 25 Question Id : 36496352077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following question exemplify procedural knowledge?

**Options :**

1. State Pythagoras' theorem.
2. Name the main components present in food.
3. How to ride a bicycle?
4. Who is the author of the novel 'Godan'?

**Question Number : 25 Question Id : 36496352077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न प्रक्रियात्मक ज्ञान का उदाहरण है?

**Options :**

1. पाइथागोरस परिमेय बताइये।
2. भोजन में उपस्थित मुख्य घटकों के नाम बताइए।
3. साइकिल कैसे चलाई जाती है?
4. 'गोदान' उपन्यास के लेखक कौन हैं?

**Question Number : 26 Question Id : 36496352078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement about metacognition is not correct?

**Options :**

1. Meta-cognition helps in reflecting on one's own knowledge.
2. Meta-cognition is a lower-order knowledge.
3. Meta-cognition regulates cognition and learning.
4. Metacognition is 'thinking about thinking'.

**Question Number : 26 Question Id : 36496352078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिसंज्ञान के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

**Options :**

1. अधिसंज्ञान अपने ज्ञान पर मनन करने में मदद करता है।
2. अधिसंज्ञान एक निचले क्रम का ज्ञान है।
3. अधिसंज्ञान संज्ञान और अधिगम को नियमित करता है।
4. अधिसंज्ञान 'सोच के बारे में सोच' है।

**Question Number : 27 Question Id : 36496352079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following factor hinders problem-solving process among students?



**Options :**

1. Anticipating the consequences of selected solution
2. Defining goals and representing the problem
3. Exploring multiple possible solutions
4. Fixating on conventional uses for materials

**Question Number : 27 Question Id : 36496352079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक विद्यार्थियों की समस्या-सामाधान प्रतिक्रिया में बाधा डालता है?

**Options :**

1. चयनित समाधान के परिणामों की आशंका।
2. लक्ष्यों को परिभाषित करना और समस्या का प्रस्तुतिकरण।
3. कई संभावित समाधानों की खोज।
4. सामग्री के पारंपरिक उपयोग पर स्थिरता।

**Question Number : 28 Question Id : 36496352080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **Correct** in context of alternative conceptions?

**Options :**

1. Alternative conceptions are always baseless and should be highly discouraged by teachers
2. Alternative conceptions are meaningful in mediating children's ability to learn
3. Alternative conceptions don't signify anything about conceptual change and cognitive abilities
4. Alternative conceptions get formed only among those children who have neurological deficits

**Question Number : 28 Question Id : 36496352080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वैकल्पिक अवधारणाओं के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

**Options :**

1. वैकल्पिक अवधारणाएँ हमेशा निराधार होती हैं और शिक्षकों द्वारा इन्हें अत्यधिक हतोत्साहित किया जाना चाहिए।
2. वैकल्पिक अवधारणाएँ बच्चों की सीखने की क्षमता में मध्यस्थता करने में सार्थक हैं।
3. वैकल्पिक अवधारणाएँ वैचारिक परिवर्तन और संज्ञानात्मक क्षमताओं के बारे में कुछ भी नहीं दर्शाती हैं।
4. वैकल्पिक अवधारणाएँ केवल उन्हीं बच्चों में बनती हैं जिनमें तंत्रिका संबंधी कमी होती है।

**Question Number : 29 Question Id : 36496352081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following emotion negatively impact learning?

**Options :**

1. Curiosity
2. Joy
3. Hopelessness
4. Pride

**Question Number : 29 Question Id : 36496352081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा संवेग अधिगम को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है?

**Options :**

1. जिज्ञासा
2. आनंद
3. निराशा
4. गौरव

**Question Number : 30 Question Id : 36496352082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following set of attributions on success or failure on a task is likely to cause decline in students' motivation and attempts to engage in similar tasks in the future?

**Options :**

1. Stable, uncontrollable
2. Unstable, controllable
3. Internal, controllable
4. Internal, unstable

**Question Number : 30 Question Id : 36496352082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी कार्य की सफलता या विफलता पर निम्नलिखित में से कौन-सा आरोपण भविष्य में विद्यार्थियों की प्रेरणा और इसी तरह के कार्यों में संलग्न होने के प्रयासों में गिरावट का कारण बन सकता है?

**Options :**

1. स्थिर, गैर-नियंत्रणीय
2. अस्थिर, नियंत्रणीय

3. आंतरिक, नियंत्रणीय

4. आंतरिक, अस्थिर

## Social Studies or Social Science

Section Id :	3649631661
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649633013
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496352083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Big landlords and warrior chiefs in the Seventh century gained wealth, power and declared themselves as:-

**Options :**

1. Maha-samanta
2. Rajarajadeva
3. Dakshinapatha
4. Ashuaghosha

**Question Number : 31 Question Id : 36496352083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सातवीं शताब्दी में बड़े-बड़े भू-स्वामी और योद्धासरदारों ने धन और शक्ति प्राप्त कर, अपने को घोषित किया :-

**Options :**

1. महा-समान्त
2. राजाराजदेव
3. दक्षिणपथ
4. अश्वघोष

**Question Number : 32 Question Id : 36496352084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider statements A, B, C on the king Ashoka and choose the correct answer.

A. Ashoka was most famous Magadha ruler.

B. Ashoka's inscriptions were in Pali and written in Brahmi script.

(C) Ashoka was the only king who gave up conquest after winning a war.

**Options :**

1. A, B and C all are correct.
2. A and B are correct and C is incorrect.
3. A and B are incorrect and C is correct.
4. A and C are incorrect and B is correct.

**Question Number : 32 Question Id : 36496352084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राजा अशोक पर दिए गए A, B, C कथनों पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

- A. अशोक एक प्रसिद्ध मगध शासक थे।
- B. अशोक के अभिलेख पाली भाषा और ब्राह्मी लिपि में थे।
- C. अशोक अकेले एक ऐसे राजा थे जिन्होंने युद्ध जीतने के बाद अभिजिति को छोड़ा।

**Options :**

1. A, B तथा C सभी सही हैं।
2. A, B सही हैं तथा C गलत है।
3. A, B गलत हैं तथा C सही है।
4. A, C गलत हैं तथा B सही है।

**Question Number : 33 Question Id : 36496352085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The military expeditions into Southern India during early medieval period started in the reign of \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. Qutbuddin Aybak
2. Shamsuddin Iltutmish
3. Jalaluddin Khalji
4. Alauddin Khalji

**Question Number : 33 Question Id : 36496352085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रारंभिक मध्यकालीन समय में दक्षिण भारत में सैनिक अभियान \_\_\_\_\_ के समय में हुआ था

**Options :**

1. कुतुबुद्दीन ऐबक
2. शमसुद्दीन इल्तुतमिश
3. जलालुद्दीन खलजी
4. अलाउद्दीन खलजी

**Question Number : 34 Question Id : 36496352086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following Harappan towns are located in Gujarat?

**Options :**

1. Dholavira and Mehrgarh
2. Koldihwa and Rakhi Garhi
3. Lothal and Koldihwa
4. Dholvira and Lothal

**Question Number : 34 Question Id : 36496352086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित हड़प्पाकालीन नगरों में से गुजरात में कौन स्थित हैं?

**Options :**

1. धौलावीरा और मेहरगढ़



2. कोलदिवा और राखीगढ़ी
3. लोथल और कोलदिवा
4. धौलावीरा और लोथल

**Question Number : 35 Question Id : 36496352087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is true regarding Jainism?

**Options :**

1. Jainism was supported mainly by priests.
2. Farmers found it easier to follow its rule.
3. The teachings of Mahavira were written down in a place called Valabhi 1500 years ago.
4. It was very easy for most men and women to follow the rules of Jainism

**Question Number : 35 Question Id : 36496352087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन जैन धर्म के संदर्भ में सही है?

**Options :**

1. मुख्यतः पुरोहितों ने जैन धर्म का समर्थन किया।
2. किसानों के लिए इन नियमों का पालन करना आसान था।
3. महावीर की शिक्षाएं 1500 वर्ष पूर्व वल्लभी नामक स्थान पर लिखी गई थीं।
4. पुरुषों और के लिए जैन धर्म के नियमों का पालन करना बहुत आसान था।



**Question Number : 36 Question Id : 36496352088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You are discussing Khonds and Aptani Nagas in the class. You have to choose the medium in which students will make the states from where these tribes belong.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Jharkhand and Nagaland on a map
2. Gujarat and Meghalaya on a timeline
3. Odissa and Arunachal Pradesh on a map
4. Gujarat and Nagaland on a timeline

**Question Number : 36 Question Id : 36496352088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आप कक्षा में खोंड और अपतानी नागाओं पर चर्चा कर रहे हैं। आपको उस माध्यम का चयन करना है जिस पर छात्र उन राज्यों को चिह्नित करेंगे जिन से ये जनजातियाँ हैं।  
सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. मानचित्र पर झारखंड और नागालैंड
2. समय रेखा पर गुजरात और मेघालय
3. मानचित्र पर ओड़िसा और अरुणांचल प्रदेश
4. समय रेखा पर गुजरात और नागालैंड

**Question Number : 37 Question Id : 36496352089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the statements A, B and C on the demand of Indian Silk during the 18<sup>th</sup> century.

A. Indian silk was in demand in European markets.

B. The fine quality of Indian silk was highly valued and exports of India increased.

C. The Indian silk growers earned well from their trade.

Choose the correct option.

**Options :**

1. B and C

2. A and C

3. A and B

4. A, B and C

**Question Number : 37 Question Id : 36496352089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अठारहवीं सदी में भारतीय रेशम के सन्दर्भ में A, B और C कथनों पर विचार कीजिए।

A. भारतीय रेशम की यूरोपीय बाजारों में भारी माँग थी।

B. भारतीय रेशम की अच्छी गुणवत्ता सबको आकर्षित करती थी और भारत का निर्यात बढ़ा।

C. भारतीय रेशम उत्पादक इस व्यापार से अच्छा कमाते थे।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

**Options :**

1. B और C

2. A और C

3. A और B

4. A,B और C

**Question Number : 38 Question Id : 36496352090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the statements A and R and choose the correct answer with reference to the East India Company.

Assertion (A): Towards the end of the 18<sup>th</sup> century, Company officials felt the need for encouraging agricultural improvement.

Reasoning (R): The economy was weakening and company was not certain of its revenue income.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation for (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 38 Question Id : 36496352090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ईस्ट इंडिया कम्पनी के सन्दर्भ में निम्न कथनों (A) एवं (R) को पढ़ें एवं सही विकल्प को चुनें:  
अभिकथन (A) : 18वीं सदी के उत्तरार्द्ध में कम्पनी ने कृषि में निवेश बढ़ाने की जरूरत पर बल दिया।  
कारण (R) : अर्थव्यवस्था संकट में थी और कम्पनी अपनी राजस्व आय को लेकर आश्वस्त नहीं थी।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A)की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत है।

**Question Number : 39 Question Id : 36496352091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following persons played a significant role in the 19<sup>th</sup> century in support of widow remarriage?

**Options :**

1. Rammohan Roy and Henry Derozio
2. Ishwarchandra Vidyasagar and Veerasalingam Pantulu
3. Vivekananda and Periyar
4. Rashsundari and Rokeya Sakhawat Hossain

**Question Number : 39 Question Id : 36496352091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित व्यक्तियों में से किन्होंने उन्नीसवीं सदी में विधवा विवाह के समर्थन में सार्थक भूमिका निभाई?

**Options :**

1. राजा राममोहन राय और हेनरी डेरोजियो
2. ईश्वरचंद्र विद्यासागर और वीरेशलिंगम पंतुलु
3. विवेकानंद और पेरियार

4. राससुंदरी और रुकैया सखावत हुसैन

**Question Number : 40 Question Id : 36496352092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Satyashodhak Samaj was founded by:-

**Options :**

1. Jyotirao Phule
2. Haridas Thakur
3. B.R Ambedkar
4. Ghasidas

**Question Number : 40 Question Id : 36496352092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सत्यशोधक समाज की स्थापना की:-

**Options :**

1. ज्योतिराव फुले ने
2. हरिदास ठाकुर ने
3. बी. आर. अम्बेडकर ने
4. घासीदास ने

**Question Number : 41 Question Id : 36496352093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is true about caste reforms in the colonial period?

**Options :**

1. Prarthana Samaj was established in Bengal in 1867.
2. Henry Derozio was one of the main leaders of Brahma Samaj
3. Singh Sabhas sought to rid Sikhism of caste distinctions
4. Periyar quoted from the vedic scriptures to argue against caste divisions.

**Question Number : 41 Question Id : 36496352093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा औपनिवेशिक काल में जाति सुधारों के संदर्भ में सही है?

**Options :**

1. प्रार्थना समाज की स्थापना 1867 में बंगाल में हुई।
2. हेनरी डेरोज़ियो ब्रह्म समाज के एक मुख्य अग्रणी थे।
3. सिंह सभाओं ने सिक्ख धर्म को जातीय भेदभाव से मुक्त कराने का प्रयास किया।
4. पेरियार ने वैदिक शास्त्रों से उद्धरण करते हुए जाति विभाजनों के विरुद्ध दलील दी या पक्ष रखा।

**Question Number : 42 Question Id : 36496352094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read statements A and R about employment in British administration and choose the correct option.



Assertion (A): Moderates of India's nationalist movement wanted civil service examinations to be conducted in both India and Britain.

Reason (R): They wanted peoples from a few social groups to be given opportunities in the British administration.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 42 Question Id : 36496352094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ब्रिटिश प्रशासन में रोज़गार के सन्दर्भ में (A) और (R) कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : भारतीय राष्ट्रवादी आन्दोलन के मध्यमार्गी चाहते थे कि सिविल सेवा की परीक्षा भारत और लन्दन दोनों में आयोजित की जाए।

कारण (R) : वे चाहते थे कि कुछ सामाजिक गुटों (समूहों) से लोगों को ब्रिटिश प्रशासन में अवसर दिए जाने चाहिए।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 43 Question Id : 36496352095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements was/were true about Rowlatt Satyagraha?

- A. It took place in Punjab and its surrounding regions that led to Jalianwala Bagh atrocities.
- B. Both Hindus and Muslims were united in their participation.
- C. It was to protest against denial of fundamental rights such as freedom of expression.
- D. Rabindranath Tagore renounced his knighthood to express his solidarity with this movement.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. Only A
- 2. A, B, and C
- 3. B, C and D
- 4. Only C

**Question Number : 43 Question Id : 36496352095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन रॉयल सत्याग्रह के सन्दर्भ में सही है?

- A. यह पंजाब और उसके आस-पास क्षेत्रों में हुआ जिसके कारण जलियाँवाला बाग वाली नृशंसता हुई।
- B. हिन्दू और मुसलमान दोनों ने एकजुट होकर भागीदारी की।
- C. यह विरोध मौलिक अधिकारों जैसे अभिव्यक्ति की आजादी/स्वतंत्रता को नकारने के विरुद्ध था।
- D. रविन्द्रनाथ टैगोर ने इस आन्दोलन के साथ पूर्ण एकता जताने के लिए अपनी नाईटहुड की उपाधि वापस लौटा दी।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

- 1. केवल A



2. A,B और C

3. B,C और D

4. केवल C

**Question Number : 44 Question Id : 36496352096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements (A) and (R) and choose the correct option.

Assertion (A): Greater emphasis on heavy industry and government regulation of the economy guided the economic policies of the first few decades of Independent India.

Reasoning (R): Lifting a large proportion of people to above poverty line and building a modern technical and industrial base were objectives of new India.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation for (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 44 Question Id : 36496352096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथन (A) और (R) पढ़ें एवं सही विकल्प चुनें।

अभिकथन (A) : स्वतंत्रता के शुरुआती दशकों में भारी उद्योगों पर जोर दिया गया और अर्थव्यवस्था सरकारी दिशानिर्देशों से चली।

कारण (R) : एक बड़ी जनसंख्या को गरीबी से मुक्त करना और तकनीक और औद्योगिक विकास पर आधारित आधुनिक देश का निर्माण करना एक महत्वपूर्ण लक्ष्य था।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 45 Question Id : 36496352097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Tiny bodies that move around the sun and found between Mars and Jupiter are called:-

**Options :**

1. Satellites
2. Meteoroids
3. Comets
4. Asteroids

**Question Number : 45 Question Id : 36496352097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

असंख्य छोटे पिंड जो सूर्य का चक्कर लगाते हैं तथा मंगल व बृहस्पतिग्रह की कक्षाओं के बीच पाए जाते हैं, वे कहलाते हैं \_\_\_\_\_

**Options :**

1. उपग्रह
2. उल्कापिंड

3. धूमकेतु

4. क्षुद्र ग्रह

**Question Number : 46 Question Id : 36496352098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which longitude has been recognised as the standard meridian for India?

**Options :**

1.  $42\ 1/2^\circ$  E

2.  $65\ 1/2^\circ$  E

3.  $82\ 1/2^\circ$  E

4.  $84\ 1/2^\circ$  E

**Question Number : 46 Question Id : 36496352098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन से देशांतर को भारत के लिए मानक याम्योत्तर माना गया है?

**Options :**

1.  $42\ 1/2^\circ$  पू.

2.  $65\ 1/2^\circ$  पू.

3.  $82\ 1/2^\circ$  पू.

4.  $84\ 1/2^\circ$  पू.

**Question Number : 47 Question Id : 36496352099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements correctly explain 'change in seasons'?

A. Seasons change due to the positioning of the sun around the earth.

B. When the Northern Hemisphere is tilted towards the sun, the areas on the Tropic of Cancer receive heat and experience summer season.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Only A
2. Only B
3. Both A and B
4. Neither A nor B

**Question Number : 47 Question Id : 36496352099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा 'ऋतुओं में परिवर्तन' के व्याख्यान के लिए सही है?

A. ऋतुओं में परिवर्तन पृथ्वी के चारों ओर सूर्य की स्थिति में परिवर्तन के कारण होता है।

B. जब उत्तरी गोलार्ध सूर्य की तरफ झुका होता है, तब कर्क रेखा वाले क्षेत्रों में ऊष्मा अधिक प्राप्त होती है और गर्मी के मौसम का अनुभव होता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. केवल A
2. केवल B

3. A और B दोनों

4. A और B दोनों नहीं

**Question Number : 48 Question Id : 36496352100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When it is 2:00 p.m. at Greenwich, what time will it be at 45° west to it?

**Options :**

1. 5:00 p.m.

2. 5:00 a.m.

3. 11:00 a.m.

4. 11:00 p.m.

**Question Number : 48 Question Id : 36496352100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब ग्रीनिच पर 2:00 अपराह्न का समय हो तो 45° पश्चिम में क्या बजा होगा?

**Options :**

1. 5:00 अपराह्न

2. 5:00 पूर्वाह्न

3. 11:00 पूर्वाह्न

4. 11:00 अपराह्न

**Question Number : 49 Question Id : 36496352101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider these statements (A), (B) and (C) for vegetation and choose the correct option

A. Grasslands grow in the region of moderate rain and shrubs grow in the dry region.

B. The growth of vegetation depends on temperature and moisture.

C. The change in the type of natural vegetation occurs mainly because of the changes in climatic conditions.

**Options :**

1. Only (A) is true
2. Only (A) and (B) are true.
3. All (A), (B) and (C) are true.
4. Only (C) and (B) are true.

**Question Number : 49 Question Id : 36496352101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वनस्पतियों हेतु दिए गए कथनों A, B तथा C पर विचार करें तथा सही विकल्प का चुनाव करें।

A. घास स्थल मध्यम वर्षा वाले क्षेत्रों में विकसित होते हैं जबकि झाड़ियाँ केवल शुष्क क्षेत्रों में पैदा होती हैं।

B. वनस्पति की वृद्धि तापमान व नमी पर निर्भर करती है।

C. प्राकृतिक वनस्पति में परिवर्तन मुख्यतः जलवायु में परिवर्तन के कारण होता है।

**Options :**

1. केवल A सही है।
2. केवल A तथा B सही हैं।
3. सभी A, B तथा C सही हैं।

4. केवल B तथा C सही हैं।

**Question Number : 50 Question Id : 36496352102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements (A), (B), and (C) and choose the correct option.

A. The gravitational force of earth holds the atmosphere around it

B. Atmosphere only consists of few gases.

C. Biosphere is a narrow zone of the earth where only land and air interact with each other.

**Options :**

1. Only (A) is true.
2. Only (B) is true.
3. Only (C) is true.
4. Only (A) and (C) are true.

**Question Number : 50 Question Id : 36496352102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों A, B तथा C पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

A. पृथ्वी का गुरुत्वाकर्षण बल अपने चारों ओर के वायुमंडल को थामे रखता है।

B. वायुमंडल में केवल कई प्रकार की गैस पाई जाती हैं।

C. जैवमंडल पृथ्वी का एक संकीर्ण क्षेत्र है जहाँ केवल स्थल और वायु परस्पर मिलते हैं।

**Options :**

1. केवल A सही है।
2. केवल B सही है।



3. केवल C सही है।
4. केवल A तथा C सही हैं।

**Question Number : 51 Question Id : 36496352103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why are poles covered with snow?

Choose the most suitable explanation from the following statements.

**Options :**

1. The amount of insolation increases from the equator towards the poles.
2. The amount of insolation decreases from the equator towards the poles.
3. Temperature and insolation are inversely proportional
4. During summers and winters, poles have the same temperature.

**Question Number : 51 Question Id : 36496352103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ध्रुव बर्फ से क्यों ढँके हुए हैं?

निम्न में से सबसे बेहतर व्याख्या करने वाले कथन का चुनाव करें।

**Options :**

1. आतपन की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर बढ़ती है।
2. आतपन की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर घटती है।
3. तापमान और आतपन व्युत्क्रमानुपाती हैं।

4. गर्मियों व सर्दियों में ध्रुवों पर समान तापमान पाया जाता है।

**Question Number : 52 Question Id : 36496352104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a correct arrangement of the layers of the atmosphere that a rocket returning to earth will pass through before it lands on earth?

**Options :**

1. Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere, Troposphere and Exosphere
2. Troposphere, Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere and Exosphere
3. Exosphere, Thermosphere, Mesosphere, Stratosphere and Troposphere
4. Thermosphere, Exosphere, Stratosphere, Mesosphere and Troposphere

**Question Number : 52 Question Id : 36496352104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा वायुमंडल की परतों का सही अनुक्रम है जिसे धरती पर उतरने से पहले रॉकेट गुजरेगा?

**Options :**

1. समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्यवायुमंडल, क्षोभमंडल और बाहिर्मंडल
2. क्षोभमंडल, समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्यवायुमंडल और बाहिर्मंडल
3. बाहिर्मंडल, बाह्य वायुमंडल, मध्यमंडल, समतापमंडल और क्षोभमंडल
4. बाह्य वायुमंडल, बाहिर्मंडल, समतापमंडल, मध्यमंडल और क्षोभमंडल

**Question Number : 53 Question Id : 36496352105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider these statements on 'Wind' and choose the correct option.

(A) Air moves from low pressure to high pressure area.

(B) Rotation of the earth on its axis affects the direction of the wind.

C. Speed of wind near earth's surface gets affected by frictional force.

**Options :**

1. Both (A) and (B) are correct.
2. Both (B) and (C) are correct.
3. Both (A) and (C) are correct.
4. All (A), (B) and (C) are correct.

**Question Number : 53 Question Id : 36496352105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पवनों के बारे में निम्न कथनों पर विचार करें तथा सही विकल्प का चुनाव करें।

A. वायु निम्न दाब वाले क्षेत्र से उच्च दाब वाले क्षेत्र की ओर गति करती है।

B. पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना पवनों की दिशा को प्रभावित करता है।

C. पृथ्वी के धरातल के पास पवन की गति घर्षण बल से प्रभावित होती है।

**Options :**

1. A तथा B दोनों सही हैं।
2. B तथा C दोनों सही हैं।
3. A तथा C दोनों सही हैं।
4. सभी A, B तथा C सही हैं।

**Question Number : 54 Question Id : 36496352106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements (A), (B) and (C) and choose the correct option.

(A) Human settlements flourished and civilizations developed near river valleys. <br>

(B) The natural conditions do not matter while selecting an ideal site for settlement

(C) Scattered settlements are found in cities.

**Options :**

1. Only (A) is true.
2. Only (B) is true.
3. Only (C) is true.
4. Both (A) and (C) are true.

**Question Number : 54 Question Id : 36496352106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों A, B तथा C पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प चुनाव कीजिए।

A. नदी घाटी के निकट मानव बस्तियाँ पनपने लगीं और सभ्यता का विकास हुआ।

B. आदर्श बसाव स्थान के चुनाव में प्राकृतिक दशाओं पर ध्यान नहीं दिया जाता।

C. शहरों में प्रकीर्ण बस्तियाँ पाई जाती हैं।

**Options :**

1. केवल A सही है।
2. केवल B सही है।
3. केवल C सही है।

4. दोनों A तथा C सही हैं।

**Question Number : 55 Question Id : 36496352107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following are examples of minerals? Choose the correct option

(A) Graphite

(B) Salt

(C) Limestone

(D) Mica

**Options :**

1. Only (A), (B) and (C)
2. Only (B), (C) and (D)
3. Only (A), (C) and (D)
4. All (A), (B), (C) and (D)

**Question Number : 55 Question Id : 36496352107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन से खनिजों के उदाहरण हैं? सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

A. ग्रेफाइट

B. नमक

C. चूना-पत्थर

D. अभ्रक

**Options :**

1. केवल A, B और C

2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और D
4. सभी A, B, C तथा D

**Question Number : 56 Question Id : 36496352108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following sources of energy are more suitable for tropical countries and also help protect the natural environment?

- A. Nuclear
- B. Gas
- C. Wind
- D. Solar

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B
2. B and C
3. C and D
4. A and D

**Question Number : 56 Question Id : 36496352108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा (से) ऊर्जा के स्रोत ऊष्ण कटिबंधीय देशों के लिए अधिक उपयुक्त है(हैं) तथा प्राकृतिक पर्यावरण को बचाते है/सुरक्षित रखते हैं?

- A. परमाणु
- B. गैस
- C. पवन
- D. सौर

विकल्प:

**Options :**

1. A और B
2. B और C
3. C और D
4. A और D

**Question Number : 57 Question Id : 36496352109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements (A) and (B) about plantations and choose the correct option.

(A) Plantation is a type of mixed farming

(B) Major plantations are found in tropical regions of the world.

**Options :**

1. Only (A) is true
2. Only (B) is true.
3. Both (A) and (B) are true
4. Neither (A) nor (B) is true.



**Question Number : 57 Question Id : 36496352109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रोपण कृषि के बारे में निम्नलिखित कथनों A तथा B पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिये।

- A. रोपण कृषि मिश्रित कृषि का एक प्रकार है।
- B. रोपण कृषि के मुख्य क्षेत्र विश्व के ऊष्ण कटिबंधीय प्रदेशों में पाए जाते हैं।

**Options :**

1. केवल A सही है।
2. केवल B सही है।
3. दोनों A तथा B सही है।
4. न तो A और न ही B सही है।

**Question Number : 58 Question Id : 36496352110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an example of a prejudiced statement?

**Options :**

1. People in rural areas are primarily engaged in agriculture.
2. People from rural areas cannot speak good English.
3. Harvesting season in rural areas is the most busy time for rural people.
4. People in rural areas mostly live in joint families.

**Question Number : 58 Question Id : 36496352110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य पूर्वाग्रह से ग्रसित होने का उदाहरण है?

**Options :**

1. गाँव के लोग मुख्य तौर पर खेती करते हैं।
2. गाँव के लोग अच्छी अंग्रेजी नहीं बोल सकते।
3. कटाई का मौसम गाँव के लोगों के लिए सबसे व्यस्त समय होता है।
4. गाँव के लोग ज्यादातर संयुक्त परिवारों में रहते हैं।

**Question Number : 59 Question Id : 36496352111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following acts show acceptance of diversity?

- A. Including more languages in the 8<sup>th</sup> Schedule of Indian Constitution
- B. Building shopping complexes to be run by traders of specific community
- C. Giving admission in a school to children from different social groups

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B
2. B and C
3. A and C
4. A,B and C

**Question Number : 59 Question Id : 36496352111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन से कृत्य हैं जो विविधता की स्वीकार्यता को प्रदर्शित करते हैं?

- A. भारतीय संविधान की आठवीं सूची में और अधिक भाषाओं को सम्मिलित किया गया।
- B. समुदाय विशेष के व्यापारियों द्वारा चलाये जाने वाले शॉपिंग कॉम्प्लेक्सों का निर्माण।
- C. विभिन्न सामाजिक वर्गों के बच्चों को स्कूल में दाखिला देना।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. A और B
2. B और C
3. A और C
4. A, B और C

**Question Number : 60 Question Id : 36496352112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Under the supervision of which body does the Gram Panchayat work?

**Options :**

1. Zilla Parishad
2. Ward Chiefs
3. Gram Sabha
4. Panchayat Samiti

**Question Number : 60 Question Id : 36496352112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस निकाय (संस्था) की देखभाल में ग्राम पंचायत कार्य करता है?

**Options :**

1. जिला परिषद्
2. वार्ड प्रमुख
3. ग्राम सभा
4. पंचायत समिति

**Question Number : 61 Question Id : 36496352113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Who fixes the minimum wages to be paid to agricultural labourers and construction workers in India?

- A. Village Panchayat
- B. District Panchayat
- C. State Government
- D. Union Government

Choose the correct option.

**Options :**

1. A, B and C
2. A and B
3. C and D
4. A and C

**Question Number : 61 Question Id : 36496352113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत में कृषि श्रमिकों और निर्माण श्रमिकों को भुगतान हेतु न्यूनतम वेतन कौन तय करता है?

- A. ग्राम पंचायत
- B. जिला पंचायत
- C. राज्य सरकार
- D. संघ सरकार

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. A, B और C
2. A और B
3. C और D
4. A और C

**Question Number : 62 Question Id : 36496352114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is a major problem with the 'putting-out' system of market?

**Options :**

1. Weavers are paid less by the merchants as they have no information about market rates
2. Merchants have to spend extra transportation cost to deliver raw material to weavers
3. Weavers have no say in deciding the quality of raw material used
4. Merchants do not have any control over the finished products supplied by weavers.

**Question Number : 62 Question Id : 36496352114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दादन व्यवस्था (पुटिंग-आउट) व्यवस्था की सबसे बड़ी समस्या क्या है?

**Options :**

1. जुलाहों के पास बाजार दर की जानकारी ना होने की वजह से व्यापारियों द्वारा उन्हें कम पैसे दिए जाना।
2. व्यापारियों को कच्चा माल जुलाहों तक पहुँचने के लिए अतिरिक्त परिवहन खर्च करना।
3. जुलाहों का कच्चे माल की गुणवत्ता पर कोई निर्णय न ले पाना।
4. जुलाहों द्वारा भेजे गए तैयार उत्पादों पर व्यापारियों का कोई नियंत्रण ना होना।

**Question Number : 63 Question Id : 36496352115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following will help generate more secure means of urban livelihood?

**Options :**

1. Removing the laws that ban street vendors
2. Generating more kinds of casual employment
3. Allowing the employer to decide on the minimum wage rate and minimum working hours
4. Reducing the number of regular employment

**Question Number : 63 Question Id : 36496352115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से क्या शहरी जीविकोपार्जन के ज्यादा सुरक्षित साधन उत्पन्न करने में मदद करेगा?

**Options :**

1. रेहड़ी, फेरीवालों को प्रतिबंधित करने वाले कानूनों को हटाना।
2. अनियमित रोजगार के और प्रकार बढ़ाना।
3. नियुक्तिकर्ता को न्यूनतम वेतन और न्यूनतम काम के घंटे निर्धारित करने की आजादी देना।
4. स्थायी रोजगारों की संख्या कम करना।

**Question Number : 64 Question Id : 36496352116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A particular area from which all the voters living there choose their representatives is called

- A. Polling booth
- B. Ward
- C. Constituency
- D. Region

Choose the correct options

**Options :**

1. A and B
2. B and C
3. C and D
4. A and C

**Question Number : 64 Question Id : 36496352116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विशेष इलाका जहाँ के रहने वाले सभी मतदाता अपने प्रतिनिधि को चुनते हैं उसे कहा जाता है-

- A. मतदान-केंद्र
- B. सीट
- C. चुनाव-क्षेत्र
- D. क्षेत्र

सही विकल्प का चयन करें:-

**Options :**

1. A और B
2. B और C
3. C और D
4. A और C

**Question Number : 65 Question Id : 36496352117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The Child Marriage Restraint Act (1929) had the following provision-

**Options :**

1. No woman below 16 years and no man below 18 years of age could marry.
2. No woman below 18 years and no man below 20 years of age could marry.
3. No woman below 20 years and no man below 22 years of age could marry.
4. No woman below 18 years and no man below 21 years of age could marry.

**Question Number : 65 Question Id : 36496352117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बाल विवाह निषेध अधिनियम (1929) में निम्नलिखित प्रावधान थे:

**Options :**

1. सोलह (16) साल से कम उम्र की लड़की और अठारह(18) साल से कम उम्र का लड़का विवाह नहीं कर सकता।
2. अठारह(18) साल से कम उम्र की लड़की और बीस(20) साल से कम उम्र का लड़का विवाह नहीं कर सकता।
3. बीस(20) साल से कम उम्र की लड़की और बाईस(22) साल से कम उम्र का लड़का विवाह नहीं कर सकता।
4. अठारह (18) साल से कम उम्र की लड़की और इक्कीस(21) साल से कम उम्र का लड़का विवाह नहीं कर सकता।

**Question Number : 66 Question Id : 36496352118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is meant by the phrase - 'Indian Constitution is a living document'?

**Options :**

1. Right to life is a Fundamental Right guaranteed by the constitution
2. Constitution was enacted by the people of India and was not imposed from outside
3. Constitution evolves to the changing circumstances of people and has real meaning in their lives
4. Constitution is a sacred document and therefore considered equivalent to a living teacher

**Question Number : 66 Question Id : 36496352118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘भारतीय संविधान एक जीवंत दस्तावेज़ है’ -

इस वाक्यांश से क्या पर्याय है?

**Options :**

1. संविधान जीवन के अधिकार को एक मौलिक अधिकार के रूप में सुनिश्चित करता है।

2. संविधान का गठन भारत के वास्तविक लोगों द्वारा किया गया था ना कि उसे बाहर से थोपा गया था।
3. संविधान लोगों को बदलती परिस्थितियों के अनुरूप ढलते हुए उनके जीवन में वास्तविक अर्थ रखता है।
4. संविधान एक पावन दस्तावेज है और इसलिए यह जीवित गुरु समान है।

**Question Number : 67 Question Id : 36496352119 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part is known as 'conscience' of the Indian Constitution?

**Options :**

1. Fundamental Duties
2. Fundamental Rights
3. Directive Principles of State Policy
4. The Panchayats

**Question Number : 67 Question Id : 36496352119 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस भाग को भारतीय संविधान की “अंतरात्मा” कहा जाता है?

**Options :**

1. मौलिक कर्तव्य/दायित्व
2. मौलिक अधिकार
3. नीति-निर्देशक तत्व

4. पंचायते

**Question Number : 68 Question Id : 36496352120 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is associated with criminal law in India?

- A. Case is filed in the court after investigation of the crime.
- B. Deals with conduct or acts that are offences in the eyes of the law
- C. A petition has to be filed before the court by the affected party only.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. Only A and B
- 2. Only B and C
- 3. Only A and C
- 4. A, B and C

**Question Number : 68 Question Id : 36496352120 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा भारत में फौजदारी क़ानून से सम्बंधित हैं?

- A. अपराध की जाँच के बाद अदालत में मुकदमा(केस) दायर किया जाता है।
- B. ऐसे व्यवहारों या क्रियाओं से निपटा जाता है जो कानून की दृष्टि में अपराध हैं।
- C. न्यायालय में याचिका केवल प्रभावित पक्ष की ओर से किया जाता है।

सही विकल्प का चयन करें:

**Options :**

- 1. केवल A और B

2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. A, B और C

**Question Number : 69 Question Id : 36496352121 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is correct about the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989

- A. It is an amendment of Article 17 of the constitution.
- B. It has a list of crimes that are identified as modes of humiliation.
- C. It has a list of crimes against women from tribal and Dalit communities.
- D. It has a list of actions that dispossess Dalits and Adivasis

Choose the correct option.

**Options :**

1. A, B and C
2. B, C and D
3. A, B and D
4. A, C and D

**Question Number : 69 Question Id : 36496352121 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति(अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 के बारे में सही है?

- A. यह संविधान के अनुच्छेद 17 का संशोधन है।
- B. इसमें उन अपराधों की सूची है जिन्हें अपमान के स्वरूपों के तौर पहचाना गया है।
- C. इसमें आदिवासी और दलित समुदायों की महिलाओं के खिलाफ होने वाले अपराधों की सूची है।
- D. इसमें ऐसे कृत्यों की सूची भी है जिनके द्वारा दलितों और आदिवासियों को वंचित रखा जाता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

**Options :**

- 1. A, B और C
- 2. B, C और D
- 3. A, B और D
- 4. A, C और D

**Question Number : 70 Question Id : 36496352122 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following narrative- "In school, other children made fun of us. We spoke Santhali at home, and did not know Hindi".

The speaker is subjected to -

**Options :**

- 1. Socialization
- 2. Radicalization
- 3. Marginalization
- 4. Sanskritization

Question Number : 70 Question Id : 36496352122 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित वृत्तांतों पर विचार कीजिए।

“स्कूल में दूसरे बच्चे हमारा मजाक उड़ाते थे। हम घर पर संथाली भाषा बोलते थे और हिंदी भाषा नहीं जानते थे।”  
वक्ता शिकार है:

Options :

1. समाजीकरण का
2. अतिवादिता का
3. हाशियाकरण का
4. संस्कृतिकरण का

Question Number : 71 Question Id : 36496352123 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are the normative concerns of a social science curriculum?

- A. Issues of Equality
- B. Issues of Justice
- C. Issues of personality

Choose the appropriate option.

Options :

1. Only A and B
2. Only B and C



3. Only A and C

4. All A, B and C

**Question Number : 71 Question Id : 36496352123 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-से सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या के मानकीय पक्ष हैं?

A. समानता के मुद्दे

B. न्याय के मुद्दे

C. व्यक्तित्व के मुद्दे

उचित विकल्प का चयन कीजिए —

**Options :**

1. केवल A और B

2. केवल B और C

3. केवल A और C

4. सभी A, B और C

**Question Number : 72 Question Id : 36496352124 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following activities provides scope to develop 'critical thinking' skills?

**Options :**

1. Learning about an event based on a particular historian's account

2. Examining an event through facts and evidences

3. Learning the dates on which various events took place

4. Drawing a map showing all the locations associated with a historical event

**Question Number : 72 Question Id : 36496352124 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि 'समीक्षात्मक चिन्तन' कौशल विकसित करने का अवसर देती है?

**Options :**

1. किसी विशेष इतिहासकार के वृत्तांत के आधार पर किसी घटना के बारे में सीखना
2. घटनाओं को तथ्यों और सबूतों के आधार पर जाँचना
3. वह तिथियाँ याद करना जिन पर विभिन्न घटनाएं घटी
4. एक ऐतिहासिक घटना से जुड़े सभी स्थानों को दर्शाने वाला नक्शा बनाना।

**Question Number : 73 Question Id : 36496352125 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following topics are necessary to be covered **BEFORE** introducing the topic 'extrusive igneous rocks'?

i) Lava

ii) Interior of the Earth

iii) Sediments

iv) Basalt

**Options :**

1. i,ii

2. i,iv
3. ii,iii
4. i,ii,iii

**Question Number : 73 Question Id : 36496352125 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बहिर्वेधन आग्नेय चट्टान’ विषय शुरू करने से पहले निम्नलिखित में से कौन से विषयों को पढ़ाया जाना आवश्यक है?

- i) लावा
- ii) पृथ्वी का आंतरिक भाग
- iii) तलछट/ अवसाद
- iv) बेसाल्ट

**Options :**

1. i, ii
2. i, iv
3. ii, iii
4. i, ii, iii

**Question Number : 74 Question Id : 36496352126 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following activities would help students to better understand the experiences of “Life in Rural area”?

- A. Visiting a farm in a nearby area.
- B. Inviting a farmer or agricultural labourer to class.

C. Explain the details of content given in the textbook.

D. Show a video containing farm activities of local area.

Choose the most appropriate option.

**Options :**

1. A and B only
2. A, B and C
3. C and D only
4. A, B and D

**Question Number : 74 Question Id : 36496352126 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“ग्रामीण क्षेत्रों में जीवन” के अनुभवों को अच्छी तरह से समझने में निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि विद्यार्थियों की सहायता करेगी?

- A. निकटवर्ती इलाकों के खेतों में जाना
- B. कक्षा में किसान अथवा खेतिहरम मजदूर को आमंत्रित करना
- C. पाठ्य-पुस्तक में दी गई विषय-वस्तु के विवरणों को समझाना
- D. स्थानीय इलाके की खेती-संबंधी गतिविधियों पर वीडियो दिखाना

अति उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. केवल A और B
2. A, B और C
3. केवल C और D
4. A, B और D

**Question Number : 75 Question Id : 36496352127 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Monica wants to explain the concept of 'emigration' to her students.

Which of the following examples will help her do this?

**Options :**

1. International students in Australia
2. Declining population in Sudan
3. Growing population in Bangalore
4. Rural to urban migration in India

**Question Number : 75 Question Id : 36496352127 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री मोनिका अपने छात्रों को 'उत्प्रवास' की अवधारणा समझाना चाहती हैं।  
निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण उन्हें ऐसा करने में सबसे अधिक मदद करेगा?

**Options :**

1. ऑस्ट्रेलिया में अंतर्राष्ट्रीय छात्र
2. सूडान में घटती जनसंख्या
3. बेंगलुरु में बढ़ती आबादी
4. भारत में ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में प्रवास

**Question Number : 76 Question Id : 36496352128 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following activities would help develop and understanding of urban administration?

i. Asking students to attend a seminar by a representative of the municipal corporation

ii. Asking students to list state laws exclusive to their states

iii. Taking students to the City Mayor's office

iv. Engaging students in a discussion on Swachh Bharat Mission

**Options :**

1. i, ii

2. i,iii

3. ii,iii

4. i, iv

**Question Number : 76 Question Id : 36496352128 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन- सी गतिविधि शहरी प्रशासन की समझविकसित करने में सबसे अधिक मदद करेगी?

- i. नगर निगम के एक प्रतिनिधि द्वारा ली जा रही एक संगोष्ठी में छात्रों को भाग लेने के लिए कहना
- ii. छात्रों से उनके राज्य के लिए जो विशिष्ट राज्य कानून हैं उनकी सूची बनाने के लिए कहना
- iii. छात्रों को शहर के मेयर के कार्यालय में ले जाना
- iv. स्वच्छ भारत मिशन पर चर्चा में छात्रों को शामिल करना

**Options :**

1. i, ii

2. i, iii

3. ii, iii

4. i, iv

**Question Number : 77 Question Id : 36496352129 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A Geography teacher is planning to teach generation of wind energy. Which of the following topics should have been covered prior to this for better conceptual understanding?

**Options :**

1. Air Pressure
2. Humidity
3. Wind farms
4. Cyclones

**Question Number : 77 Question Id : 36496352129 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक भूगोल शिक्षक पवन ऊर्जा उत्पादन पर एक पाठ पढ़ाने की योजना बना रहे हैं। निम्न में से कौन सा विषय इसे पढ़ाने से पहले उनके द्वारा पढ़ाया जा चुका होना चाहिए ताकि बेहतर संप्रत्ययात्मक समझ बन सके?

**Options :**

1. वायुदाब
2. आर्द्रता
3. पवन चक्की संयंत्र वाले स्थान
4. चक्रवात

**Question Number : 78 Question Id : 36496352130 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following activities would be **MOST relevant to introduce** students to the topic of 'civil rights movements in USA'?

**Options :**

1. Researching on instances of communal conflicts in India
2. Watching a documentary on the genocide of European Jews during World War II
3. Reading of the Article 15 of the Indian Constitution which forbids discrimination
4. Discussion on the practice of slavery in North America

**Question Number : 78 Question Id : 36496352130 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

छात्रों को 'नागरिक अधिकार आंदोलनों' के विषय से परिचित कराने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी गतिविधि सबसे अधिक उपयुक्त होगी?

**Options :**

1. भारत में साम्प्रदायिक संघर्षों की घटनाओं पर शोध करना
2. द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान यूरोपीय यहूदियों के जनसंहार पर एक वृत्तचित्र देखना
3. भेदभाव को प्रतिबंधित करने वाले भारतीय संविधान के अनुच्छेद 15 को पढ़ना
4. उत्तरी अमेरिका में गुलामी की प्रथा पर चर्चा करना

**Question Number : 79 Question Id : 36496352131 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students are learning about India's Struggle for Independence.

Which of the following question/activity would draw a variety of responses?

**Options :**

1. How is India's struggle for Independence similar to or different from that of USA?
2. Create a timeline of major events leading up to the Civil Disobedience Movement for any of the Indian states
3. Read speeches of Gandhiji and cull out the main sentences capturing the purpose of Dandi March
4. Construct a model to show the extent of the British rule in the Indian Subcontinent

**Question Number : 79 Question Id : 36496352131 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

छात्र भारत के स्वतंत्रता संग्राम के बारे में सीख रहे हैं।

इस बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न/गतिविधि अधिक प्रतिक्रियाओं को बढ़ावा देगा?

**Options :**

1. भारत का स्वतंत्रता संग्राम किस प्रकार संयुक्त राज्य अमेरिका के स्वतंत्रता संग्राम के समान या उससे भिन्न है?
2. किसी भी भारतीय राज्य के लिए सविनय अवज्ञा आंदोलन प्रारम्भ होने तक की सभी घटनाओं की समयरेखाएँ (timeline) बनाएँ।
3. गाँधीजी के भाषणों को पढ़ें और दांडी मार्च के उद्देश्य को दर्शाने वाले मुख्य वाक्यों को चुनें।
4. भारतीय उपमहाद्वीप में ब्रिटिश शासन की सीमा को दर्शाने के लिए एक नमूने की रचना कीजिए।

**Question Number : 80 Question Id : 36496352132 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student in class says, "The Constitution recognizes right to water and healthcare as being a part of Right to Life. Hence, the government must provide such public facilities to everyone".

Which of the following types of reasoning is the student using while making this statement?

**Options :**

1. Inductive reasoning
2. Deductive reasoning
3. Cause-effect reasoning
4. Reductive reasoning

**Question Number : 80 Question Id : 36496352132 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में एक छात्र कहता है, “संविधान पानी और स्वास्थ्य देखभाल के अधिकार को जीवन के अधिकार का हिस्सा मानता है। इसलिए, सरकार को सभी को ऐसी सार्वजनिक सुविधाएँ प्रदान करनी चाहिए।”  
यह कथन देते समय छात्र निम्नलिखित में से किस प्रकार के तर्क का प्रयोग कर रहा है?

**Options :**

1. आगमनात्मक तर्क
2. निगमनात्मक तर्क
3. कारण-प्रभाव तर्क
4. सरलीकृत (रिडक्टिव) तर्क

**Question Number : 81 Question Id : 36496352133 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An understanding of which of the following topic is desirable to help students understand why some sources of power generation are renewable or non-renewable?

**Options :**

1. Extraction of coal
2. Conservation of energy
3. Conventional sources of energy
4. Natural cycles

**Question Number : 81 Question Id : 36496352133 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ऊर्जा के कुछ स्रोत नवीकरणीय और अन्य अनवीकरणीय क्यों होते हैं, इस विषय की समझ विकसित करने हेतु निम्न में से किस की समझ होना वांछित है ?

**Options :**

1. कोयले का निष्कर्षण
2. ऊर्जा संरक्षण
3. ऊर्जा के पारंपरिक स्रोत
4. प्राकृतिक चक्र

**Question Number : 82 Question Id : 36496352134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A Social Science teacher wants students to read and understand article on an old policy for steel industries in India. However, its author is a bureaucrat accused of bribery. So the teacher wonders whether and how to use this article.

Which of the following is the most responsible approach for the Social Science teacher?

**Options :**

1. Mention that many officers tend to be corrupt and continue reading the article.

2. Use excerpts from the article in class without attributing it to the author.
3. Explain that we should choose articles on academic merit rather than unrelated reputation.
4. Don't use the article as it talks about an old government policy.

**Question Number : 82 Question Id : 36496352134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षिका चाहती है कि उनके छात्र भारत में इस्पात उद्योगों के लिए एक पुरानी नीति को समझें। जिसके लिए वे एक पुराना लेख पढ़ें हालांकि इसके लेखक एक नौकरशाह हैं जिन पर रिश्तखोरी का आरोप है। शिक्षिका इस सोच में है कि इस लेख का उपयोग करें या ना करें और कैसे करें।

सामाजिक विज्ञान शिक्षिका के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अधिक जिम्मेदार दृष्टिकोण है?

**Options :**

1. उल्लेख करें कि कई अधिकारी भ्रष्ट होते हैं और लेख पढ़ना जारी रखें।
2. कक्षा में लेख के अंशों का उपयोग करें परन्तु लेखक का नाम न बताएं।
3. यह समझाएँ कि हमें असंबंधित प्रतिष्ठा के बजाय शैक्षिक योग्यता पर लेखों का चयन करना चाहिए।
4. लेख का उपयोग न करें क्योंकि यह एक पुरानी सरकारी नीति के बारे में बात करता है।

**Question Number : 83 Question Id : 36496352135 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You are showing a documentary to your students where a government school teacher is wearing some religious symbols and the headmaster says, "we should not wear religious symbols inside the school".

A student asked if this is an act of secularism.



What would be a technically correct answer?

**Options :**

1. The headmaster's statement shows religious bias which is against the principles of secularism and right to freedom of religion.
2. The headmaster's statement is not an example of secularism. However, it is aligned with the principles of the Indian Constitution where schools are supposed to not enforce any religion.
3. The headmaster's statement shows secularism and thus it follows the principles of the Indian Constitution.
4. The headmaster's statement shows secularism. However, it is against the interpretation of secularism in the Indian Constitution, which provides the right to freedom of religion.

**Question Number : 83 Question Id : 36496352135 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आप अपने छात्रों को एक वृत्तचित्र दिखा रहे हैं जहाँ एक सरकारी स्कूल के शिक्षक ने कुछ धार्मिक प्रतीकों को पहना हुआ है और प्रधानाध्यापक कहते हैं, "हमें स्कूल में धार्मिक प्रतीकों को नहीं पहनना चाहिए"।

एक छात्र ने पूछा कि क्या यह धर्मनिरपेक्षता वाला व्यवहार है।  
तकनीकी रूप से सही एक उत्तर क्या होगा?

**Options :**

1. प्रधानाध्यापक का बयान धार्मिक पूर्वाग्रह को दर्शाता है जो धर्मनिरपेक्षता के सिद्धांतों और धर्म की स्वतंत्रता के अधिकार के विरोध में है।
2. प्रधानाध्यापक का बयान धर्मनिरपेक्षता का उदाहरण नहीं है। हालाँकि, यह भारतीय संविधान के सिद्धांतों के अनुरूप है जहाँ स्कूलों को किसी भी धर्म को लागू नहीं करना चाहिए।
3. प्रधानाध्यापक का बयान धर्मनिरपेक्षता को दर्शाता है और इस प्रकार यह भारतीय संविधान के सिद्धांतों का पालन करता है।
4. प्रधानाध्यापक का बयान धर्मनिरपेक्षता को दर्शाता है। हालाँकि, यह भारतीय संविधान में धर्मनिरपेक्षता की व्याख्या के खिलाफ है, जो धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार प्रदान करता है।

**Question Number : 84 Question Id : 36496352136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A history teacher wants to teach his students about King Ashoka's *dhamma*. Which of the following sources would be a 'primary source' for this?

**Options :**

1. Ashoka the Great - a documentary on Ashoka
2. Pillars of Ashoka
3. Ashoka and the Decline of the Mauryas - a book by Romila Thapar
4. A museum with clothing from Ashoka's time

**Question Number : 84 Question Id : 36496352136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इतिहास के एक शिक्षक अपने छात्रों को सम्राट अशोक के धम्म के बारे में पढ़ाना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत इसके लिए 'प्राथमिक स्रोत' होगा?

**Options :**

1. अशोक महान-अशोक पर एक वृत्तचित्र
2. अशोक स्तंभ
3. अशोक और मौर्यों के पतन पर रोमिला थापर द्वारा लिखी एक पुस्तक
4. अशोक के समय के कपड़ों वाला एक संग्रहालय

**Question Number : 85 Question Id : 36496352137 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following exercises will lead students to **apply** (as per Bloom's taxonomy) the topic of



secularism?

**Options :**

1. List countries following secularism in Asia
2. Is secularism one of the principles embodied by the Indian constitution?
3. Categorise characteristics of a given country as secular and non-secular
4. Discuss the idea of secularism with your neighbours and family

**Question Number : 85 Question Id : 36496352137 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास छात्रों को धर्मनिरपेक्षता के विषय का अनुप्रयोग (ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार) करने की दिशा में अग्रसर करेगा?

**Options :**

1. एशिया में धर्मनिरपेक्षता का पालन करने वाले देशों की सूची बनाना
2. क्या धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान द्वारा अंगभूत सिद्धांतों में से एक है?
3. दिए गए एक देश की विशेषताओं को धर्मनिरपेक्ष तथा गैर धर्मनिरपेक्ष में वर्गीकृत करें
4. अपने पड़ोसियों और परिवार के साथ धर्मनिरपेक्षता के विचार पर चर्चा करें।

**Question Number : 86 Question Id : 36496352138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mr. Justin wanted to test his students' understanding of the 'nature of weekly markets from a seller's point of view'.

Which of the following questions are suited to test this?

i. Can a weekly market address all the needs of a family? Why or why not?

ii. Compare and contrast the characteristics of a weekly market and a permanent shop.

iii. Are you likely to find a well-known brand as part of a weekly market? Why or why not?

iv. Can any seller increase their price a lot compared to other sellers in a weekly market? Why or why not?

**Options :**

1. i,ii,iii

2. i,iii, iv

3. ii,iii,iv

4. i, ii, iv

**Question Number : 86 Question Id : 36496352138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्री जस्टिन 'विक्रेता के दृष्टिकोण से साप्ताहिक बाजारों की प्रकृति' के बारे में अपने छात्रों की समझ का परीक्षण करना चाहते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-से प्रश्न इसका परीक्षण करने के लिए उपयुक्त हैं?

- i. क्या साप्ताहिक बाजार परिवार की सभी जरूरतों को पूरा कर सकता है? क्यों तथा क्यों नहीं?
- ii. साप्ताहिक बाजार और स्थायी दुकान की विशेषताओं की तुलना करें और विषमता दिखाएँ।
- iii. क्या आपको साप्ताहिक बाजार में एक प्रसिद्ध ब्रांड मिलने की संभावना है? यदि है तो क्यों है और यदि नहीं है तो क्यों नहीं है?
- iv. क्या कोई विक्रेता साप्ताहिक बाजार में अन्य विक्रेताओं की तुलना में अपनी कीमत बहुत बढ़ा सकता है? यदि बढ़ा सकता है तो क्यों बढ़ा सकता और यदि नहीं तो क्यों नहीं?

**Options :**

1. i, ii, iii

2. i, iii, iv

3. ii, iii, iv

4. i, ii, iv

**Question Number : 87 Question Id : 36496352139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher wants his students to understand that History can be interpreted in multiple ways.

Which of the following exercises will be **LEAST** relevant for this purpose?

i. Ask students to read articles written in two different centuries about the history and practices of a particular community.

ii. Ask students to read about a recent discovery related to a medieval war and understand how it changes the existing account of the war.

iii. Ask students to speak to two different members of a community about their history, culture and practices.

iv. Ask students to read accounts about colonization by a historian from the ruled country and a historian from the ruled country.

**Options :**

1. i,ii,iii

2. i,iii,iv

3. ii,iii,iv

4. i,ii,iv

**Question Number : 87 Question Id : 36496352139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक अपने छात्रों को यह समझना चाहते हैं कि इतिहास की व्याख्या कई तरीकों से की जा सकती है।

इस उद्देश्य के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि सबसे कम होगी?

- i. छात्रों को मध्ययुगीन युद्ध से संबंधित हाल ही की खोज के बारे में पढ़ कर यह समझने के लिए कहें कि इस नई जानकारी से युद्ध के मौजूदा विवरण में कैसे बदलाव आता है।
- ii. छात्रों से दो अलग-अलग शताब्दियों में किसी विशेष समुदाय के इतिहास और प्रथाओं के बारे में लिखे गए लेखों को पढ़ने के लिए कहें।
- iii. छात्रों को एक समुदाय के दो अलग-अलग सदस्यों से उनके इतिहास, संस्कृति और प्रथाओं के बारे में बात करने के लिए कहें।
- iv. छात्रों से शासित देश के इतिहासकार और शासक देश के इतिहासकार द्वारा उपनिवेशवाद के बारे में वृत्तांत पढ़ने को कहें।

**Options :**

1. i, ii, iii
2. i, iii, iv
3. ii, iii, iv
4. i, ii, iv

**Question Number : 88 Question Id : 36496352140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learning Objective: Students will show their understanding of the role of media in a democracy.

Which of the following question tests for this learning objective?

**Options :**

1. Why are both government controlled media and private media important?
2. Is the media free from external control?
3. Why should the media write a balanced report of events?
4. Describe instances when the government had censored the media.

**Question Number : 88 Question Id : 36496352140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगम उद्देश्य: छात्र लोकतंत्र में मीडिया की भूमिका के बारे में अपनी समझ दिखाएँगे।  
निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न इस उद्देश्य का सबसे अच्छा परीक्षण करता है?

**Options :**

1. सरकारी नियंत्रित मीडिया और निजी मीडिया दोनों क्यों महत्वपूर्ण हैं?
2. क्या मीडिया बाहरी नियंत्रण से मुक्त है?
3. मीडिया को घटनाओं की संतुलित रिपोर्ट क्यों लिखनी चाहिए?
4. उन दृष्टान्तों का वर्णन करें जब सरकार ने मीडिया पर नियंत्रण (सेंसर) लगाया था।

**Question Number : 89 Question Id : 36496352141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Rose asks her class, "What would happen if humans decided to keep a single clock for the whole world, without separate time zones?" Four students respond as follows:

Student 1: Longitudes would no longer be of use.

Student 2: The seasons in different parts of the world would change.

Student 3 : All parts of the world would have day and night together.

Student 4: For some countries, morning would be at 5 '0 clock, for some at 7 'o clock and so on.

Arrange the 4 students in **INCREASING** order of conceptual clarity.

**Options :**

1.  $4 < 1 < 2 < 3$
2.  $2 < 1 < 4 < 3$
3.  $3 < 1 < 2 < 4$
4.  $2 < 3 < 1 < 4$

**Question Number : 89 Question Id : 36496352141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री रोज अपनी कक्षा से पूछती है, " यदि मनुष्य ने अलग-अलग समय क्षेत्रों के बिना पूरी दुनिया के लिए एक ही घड़ी रखने का फैसला किया तो क्या होगा?

चार छात्र निम्न उत्तर देते हैं —

छात्र 1: देशान्तर रेखाएँ अब किसी काम की नहीं रहेंगी।

छात्र 2: दुनिया के विभिन्न हिस्सों में मौसम बदल जाएगा।

छात्र 3: दुनिया के सभी हिस्सों में दिन और रात एक साथ होंगे।

छात्र 4: कुछ देशों के लिए, सुबह 5 बजे होगी, कुछ के लिए 7 बजे।

वैचारिक स्पष्टता के बढ़ते क्रम में 4 छात्रों को व्यवस्थित करें।

**Options :**

1.  $4 < 1 < 2 < 3$
2.  $2 < 1 < 4 < 3$
3.  $3 < 1 < 2 < 4$
4.  $2 < 3 < 1 < 4$

**Question Number : 90 Question Id : 36496352142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following questions assesses the application aspect in a cognitive process?

A. What is Manipravalam? Name a book written in that language.

B. How are democratic principles used in the management of your family?

C. Describe key principles of democracy.

D. How democratic principles can be used in the activities of your school?

E. What is the sex-ratio of a region that has population of 12.5 lakh males and 13.45 lakh females?

Choose the correct option.

**Options :**

1. A, B, C and D

2. B, C, D and E

3. A, D and E

4. B, D and E

**Question Number : 90 Question Id : 36496352142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-से प्रश्न संज्ञानात्मक प्रक्रिया के अनुप्रयोग पक्ष का आकलन करते हैं?

A. मनिप्रवलम् क्या है? इस भाषा में लिखी गई एक पुस्तक का नाम बताइए।

B. आपके परिवार के प्रबंधन में प्रजातांत्रिक मूल्यों को कैसे प्रयोग में लाया जाता है?

C. प्रजातंत्र के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

D. आपके विद्यालय की गतिविधियों में प्रजातांत्रिक मूल्यों को कैसे प्रयोग में लाया जा सकता है।

E. एक क्षेत्र जिसकी जनसंख्या में 12.5 लाख पुरुष तथा 13.45 लाख महिलाएँ हैं, का लिंग-अनुपात क्या होगा?

सही विकल्प का चयन कीजिए —

**Options :**

1. A, B, C तथा D



2. B, C, D तथा E

3. A, D तथा E

4. B, D तथा E

## Language I

Section Id :	3649631662
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649633014
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496352143 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions, complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

Kennedy is a country doctor, and lives in Colebrook, on the shores of Eastbay. A good many years ago, now on my return from abroad, he invited me to stay with him. I came readily enough, and as he could not neglect his patients to keep me company, he took me on his rounds – thirty miles or so of an afternoon, sometimes. I waited for him on the roads, and, sitting in the dogcart I could hear Kennedy’s laugh through the half-open door, left open of some cottage. He had a big, hearty laugh that would have fitted a man twice his size, a brisk manner, a bronzed face and a pair of grey, profoundly attentive eyes. He had the talent of making people talk to him freely, and an inexhaustible patience in listening to their tales.

One day, as we trotted out of a large village into a shady bit of a road, I saw on our left had a low, black cottage, with diamond panes in the windows, Kennedy pulled up to a walk. A woman in full sunlight, was throwing a dripping blanket over a line stretched between two old apple trees. Covered by a thick dog-skin glove the doctor raised his voice over the hedge: “How’s your child, Amy?”

I had no time to see her dull face, red, not with a blush that covered it but as if her flat cheeks had been vigorously slapped, and to take in the squat figure, the scanty, dusty brown hair drawn into a light knot at the back of the head. She looked quite young. With a distinct catch in her breath, her voice sounded low and timid.

“He’s well, thank you.”

We trotted again, ‘A young patient of yours’, I said: and the doctor, flicking he house absently, muttered. ‘Her husband used to be’.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496352144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The doctor took his friend on his rounds as :

1. the friend was interested in medicine.
2. the friend could not be left alone at home.
3. he thought his patients needed him more than his friend.
4. the friend liked to move around the village.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 36496352145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The doctor was:

1. very efficient in his job.
2. very friendly and jovial.
3. liked to travel.
4. talked more than he listened.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496352146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) His patients were very frank with the doctor,
- (b) The doctor used to leave the cottage door open for his friend.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (a) and (b) are right.
4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 36496352147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) Amy used to be Kennedy's patient.
- (b) She was a plain, simple woman.
- (c) It seems that the doctor's friend did not like her.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (c) is wrong.
- 3. (c) is right and (a) is wrong.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496352148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct option:

- 1. The doctor went on his rounds always in the morning.
- 2. Sometimes his friend went with him as far as thirty miles.
- 3. They used to travel in a coach.
- 4. His visits to his patients were leisurely.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496352149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“...profoundly attentive eyes....”

The underlined word means the same as

1. overtly
2. cleverly
3. deeply
4. nicely

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496352150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“.....over a line stretched between...”

The underlined word is opposite in meaning to :

1. cleared
2. shortened
3. broken
4. forced

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 36496352151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“I had no time to see the dull face”.

Above expression is a/an \_\_\_\_\_ clause

1. principal
2. noun
3. adjective
4. adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496352152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘She looked quite young.’

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496352143 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

**Question Label : Comprehension**



Read the passage given below and answer the questions, complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

Kennedy is a country doctor, and lives in Colebrook, on the shores of Eastbay. A good many years ago, now on my return from abroad, he invited me to stay with him. I came readily enough, and as he could not neglect his patients to keep me company, he took me on his rounds – thirty miles or so of an afternoon, sometimes. I waited for him on the roads, and, sitting in the dogcart I could hear Kennedy’s laugh through the half-open door, left open of some cottage. He had a big, hearty laugh that would have fitted a man twice his size, a brisk manner, a bronzed face and a pair of grey, profoundly attentive eyes. He had the talent of making people talk to him freely, and an inexhaustible patience in listening to their tales.

One day, as we trotted out of a large village into a shady bit of a road, I saw on our left had a low, black cottage, with diamond panes in the windows, Kennedy pulled up to a walk. A woman in full sunlight, was throwing a dripping blanket over a line stretched between two old apple trees. Covered by a thick dog-skin glove the doctor raised his voice over the hedge: “How’s your child, Amy?”

I had no time to see her dull face, red, not with a blush that covered it but as if her flat cheeks had been vigorously slapped, and to take in the squat figure, the scanty, dusty brown hair drawn into a light knot at the back of the head. She looked quite young. With a distinct catch in her breath, her voice sounded low and timid.

“He’s well, thank you.”

We trotted again, ‘A young patient of yours’, I said: and the doctor, flicking he house absently, muttered. ‘Her husband used to be’.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496352144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The doctor took his friend on his rounds as :

1. the friend was interested in medicine.
2. the friend could not be left alone at home.
3. he thought his patients needed him more than his friend.
4. the friend liked to move around the village.



**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 36496352145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The doctor was:

1. very efficient in his job.
2. very friendly and jovial.
3. liked to travel.
4. talked more than he listened.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496352146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) His patients were very frank with the doctor,
- (b) The doctor used to leave the cottage door open for his friend.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (a) and (b) are right.
4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 36496352147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) Amy used to be Kennedy's patient.
- (b) She was a plain, simple woman.
- (c) It seems that the doctor's friend did not like her.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (c) is wrong.
- 3. (c) is right and (a) is wrong.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496352148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct option:

- 1. The doctor went on his rounds always in the morning.
- 2. Sometimes his friend went with him as far as thirty miles.
- 3. They used to travel in a coach.
- 4. His visits to his patients were leisurely.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496352149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“...profoundly attentive eyes....”

The underlined word means the same as

1. overtly
2. cleverly
3. deeply
4. nicely

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496352150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“.....over a line stretched between...”

The underlined word is opposite in meaning to :

1. cleared
2. shortened
3. broken
4. forced

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 36496352151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“I had no time to see the dull face”.

Above expression is a/an \_\_\_\_\_ clause

1. principal
2. noun
3. adjective
4. adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496352152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘She looked quite young.’

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 2

**Sub-Section Id :** 3649633015

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 36496352153 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of those given below.

**ABRAHAM LINCOLN'S LETTER TO HIS SON'S TEACHER**

1. He will have to learn, I know,  
that all men are not just,  
all men are not true.  
But teach him also that  
for every scoundrel there is a hero,  
that for every selfish politician,  
there is a dedicated teacher.....  
Teach him for every enemy there is a friend.
  
2. Let him learn early that  
the bullies are the easiest to lick.....  
Teach him, if you can  
the wonder of books.....  
But also give him quiet time  
to ponder the eternal mystery of birds in the sky  
bees in the sun.  
and the flowers on a green hillside.
  
3. In the school teach him  
it is for honourable to fail  
than to cheat.....  
Teach him to have faith  
in his own ideas,  
even if everyone tells him  
they are wrong.

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 36496352154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“for every scoundrel there is a hero,” By making this statement Lincoln wants us to realise that

1. there are many scoundrels in this world.
2. there are enough heroes also in this world.
3. all that glitters is not gold.
4. there is some good hidden behind every evil.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496352155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lincoln wants his son to realise and appreciate the

1. books
2. nature
3. success
4. hillside

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 36496352156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements

- (a) Some people don't believe in justice.
- (b) All politicians are selfish.
- (c) Lincoln wants his son to be properly educated.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (c) is wrong.
- 3. (c) is right and (a) is wrong.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496352157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements.

- (a) Lincoln does not want his son to read books.
- (b) He wants him to enjoy nature and its beauty.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. Both (a) and (b) are right.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496352158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



“ponder “ is stanza 2 line 14 means

1. brood
2. mock
3. jest
4. consider

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496352159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In ‘eternal mystery’ the word eternal is used as a/an

1. Adjective
2. Adverb
3. Noun
4. Verb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496352153 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed  
: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of those given below.

### ABRAHAM LINCOLN'S LETTER TO HIS SON'S TEACHER

1. He will have to learn, I know,  
that all men are not just,  
all men are not true.  
But teach him also that  
for every scoundrel there is a hero,  
that for every selfish politician,  
there is a dedicated teacher.....  
Teach him for every enemy there is a friend.
2. Let him learn early that  
the bullies are the easiest to lick.....  
Teach him, if you can  
the wonder of books.....  
But also give him quiet time  
to ponder the eternal mystery of birds in the sky  
bees in the sun.  
and the flowers on a green hillside.
3. In the school teach him  
it is for honourable to fail  
than to cheat.....  
Teach him to have faith  
in his own ideas,  
even if everyone tells him  
they are wrong.

#### Sub questions

**Question Number : 100 Question Id : 36496352154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“for every scoundrel there is a hero,” By making this statement Lincoln wants us to realise that

1. there are many scoundrels in this world.
2. there are enough heroes also in this world.
3. all that glitters is not gold.
4. there is some good hidden behind every evil.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496352155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lincoln wants his son to realise and appreciate the

1. books
2. nature
3. success
4. hillside

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 36496352156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements

- (a) Some people don't believe in justice.
- (b) All politicians are selfish.
- (c) Lincoln wants his son to be properly educated.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (c) is wrong.
3. (c) is right and (a) is wrong.
4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496352157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements.

- (a) Lincoln does not want his son to read books.
- (b) He wants him to enjoy nature and its beauty.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. Both (a) and (b) are right.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496352158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“ponder “ is stanza 2 line 14 means

- 1. brood
- 2. mock
- 3. jest
- 4. consider

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496352159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In 'eternal mystery' the word eternal is used as a/an

1. Adjective
2. Adverb
3. Noun
4. Verb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 3649633016

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 36496352160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Situation (i): Sana and Irfan discuss their plans for the weekend over the telephone.

Situation (ii): Rohan reads the given text and summarises the central idea of the story.

Considering Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) and Cognitive Academic Language Proficiency (CALP) as two aspects of language skills, which situation represents what?

1. (i) is CALP, (ii) is BICS
2. (i) is BICS, (ii) is CALP
3. Both (i) and (ii) are CALP
4. Both (i) and (ii) are BICS

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 36496352160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Situation (i): Sana and Irfan discuss their plans for the weekend over the telephone.

Situation (ii): Rohan reads the given text and summarises the central idea of the story.

Considering Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) and Cognitive Academic Language Proficiency (CALP) as two aspects of language skills, which situation represents what?

1. (i) is CALP, (ii) is BICS
2. (i) is BICS, (ii) is CALP
3. Both (i) and (ii) are CALP
4. Both (i) and (ii) are BICS

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496352161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following represents the correct pedagogical sequence to develop the skill of 'making inferences' in students?

- I. Guessing
- II. Reading and scanning
- III. Identifying textual clues

1. I, II, III
2. II, I, III
3. II, III, I
4. III, I, II

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 107 Question Id : 36496352161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following represents the correct pedagogical sequence to develop the skill of 'making inferences' in students?

- I. Guessing
- II. Reading and scanning
- III. Identifying textual clues

- 1. I, II, III
- 2. II, I, III
- 3. II, III, I
- 4. III, I, II

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496352162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following pedagogical methods aligns MOST CLOSELY with the content-based approach?

- 1. Showing day-to-day objects to students to help them construct sentences using idioms.
- 2. Asking students to circle new words from the passage and find its meaning using a dictionary.
- 3. Dividing the class into small groups and assigning each group a different story to read and discuss.
- 4. Choosing texts on topics that students are interested in and asking them to identify main ideas.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496352162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following pedagogical methods aligns **MOST CLOSELY** with the content-based approach?

1. Showing day-to-day objects to students to help them construct sentences using idioms.
2. Asking students to circle new words from the passage and find its meaning using a dictionary.
3. Dividing the class into small groups and assigning each group a different story to read and discuss.
4. Choosing texts on topics that students are interested in and asking them to identify main ideas.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496352163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After introducing active and passive voice to grade 6 students, a teacher set up a pair work activity:

Student A takes a sentence of active voice from a book and conveys it to Student B in passive voice. Student B tries to guess what the active voice would have been. Student A modifies the passive voice if needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.

The above activity **MOST** closely represents...

1. Swain's Output hypothesis
2. Krashen's Input hypothesis
3. Bruner's theory of development
4. Krashen's Acquisition-Learning hypothesis

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496352163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After introducing active and passive voice to grade 6 students, a teacher set up a pair work activity:

Student A takes a sentence of active voice from a book and conveys it to Student B in passive voice. Student B tries to guess what the active voice would have been. Student A modifies the passive voice if needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.

The above activity **MOST** closely represents...

1. Swain's Output hypothesis
2. Krashen's Input hypothesis
3. Bruner's theory of development
4. Krashen's Acquisition–Learning hypothesis

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496352164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the **LEAST APPROPRIATE** way for the teacher Mr. Arun to demonstrate active listening in a read-aloud class?

1. While a student is reading the story, teacher stops and corrects the student whenever he reads incorrectly and asks him to repeat.
2. Once a student completes reading the story, the teacher asks him questions like "What were your main takeaways?", "What did you learn?" etc.
3. As a student is reading the story, the teacher asks her follow-up questions like "What do you feel about the author's view on...?"
4. After the student reads each segment of the story, the teacher summarizes it for the whole class and then asks the student to continue.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496352164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the **LEAST APPROPRIATE** way for the teacher Mr. Arun to demonstrate active listening in a read-aloud class?

1. While a student is reading the story, teacher stops and corrects the student whenever he reads incorrectly and asks him to repeat.
2. Once a student completes reading the story, the teacher asks him questions like "What were your main takeaways?", "What did you learn?" etc.
3. As a student is reading the story, the teacher asks her follow-up questions like "What do you feel about the author's view on...?"
4. After the student reads each segment of the story, the teacher summarizes it for the whole class and then asks the student to continue.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496352165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children read and write to achieve the purpose of

1. Rote memorisation
2. Construction of the meaning
3. Completion of class room task
4. Seeking certificate for promotion

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496352165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children read and write to achieve the purpose of

1. Rote memorisation
2. Construction of the meaning
3. Completion of class room task
4. Seeking certificate for promotion

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496352166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following exercises can **BEST** help build underlying skills before introducing 'descriptive writing' to students?

1. Students role-play where they have to read out given dialogues with expression.
2. Students have to design a creative ad poster using 100 words, for a given product.
3. In groups of 5, one student starts a story, the next one adds a line and so on.
4. Students define adjectives and list down different types of adjectives.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496352166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Which of the following exercises can **BEST** help build underlying skills before introducing 'descriptive writing' to students?

1. Students role-play where they have to read out given dialogues with expression.
2. Students have to design a creative ad poster using 100 words, for a given product.
3. In groups of 5, one student starts a story, the next one adds a line and so on.
4. Students define adjectives and list down different types of adjectives.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496352167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements clearly indicates that the child is operating in the zone of proximal development (ZPD)?

1. Arjun can read and comprehend the given passage and answer questions related to the same.
2. Sahil can write a passage on football after his teacher models it out for cricket and gives him key words related to football.
3. Munira can read passages above her current grade level fluently and also helps her classmates in reading whenever they face difficulties.
4. Ruby is not able to write a descriptive passage using the given key words despite her teacher helping her structure the passage.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496352167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements clearly indicates that the child is operating in the zone of proximal development (ZPD)?

1. Arjun can read and comprehend the given passage and answer questions related to the same.
2. Sahil can write a passage on football after his teacher models it out for cricket and gives him key words related to football.
3. Munira can read passages above her current grade level fluently and also helps her classmates in reading whenever they face difficulties.
4. Ruby is not able to write a descriptive passage using the given key words despite her teacher helping her structure the passage.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496352168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following grammar concepts/sub-concepts can **BEST** be taught using the 'inductive approach' to teaching-learning?

1. The order of words to be used in a simple sentence
2. Collective nouns for various common nouns
3. The order of adjectives in a sentence with many adjectives
4. Sentence conversion from active to passive voice

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496352168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following grammar concepts/sub-concepts can **BEST** be taught using the 'inductive approach' to teaching-learning?

1. The order of words to be used in a simple sentence
2. Collective nouns for various common nouns
3. The order of adjectives in a sentence with many adjectives
4. Sentence conversion from active to passive voice

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496352169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does scanning refer to in the reading?

1. Reading for specific information
2. Reading for the gist of the text
3. Fast reading for others
4. Slow reading for oneself

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496352169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



What does scanning refer to in the reading?

1. Reading for specific information
2. Reading for the gist of the text
3. Fast reading for others
4. Slow reading for oneself

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496352170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **MOST** suitable to evaluate if students can fully comprehend the text they read?

1. Ask them questions like "Who are the main characters?" based on a passage.
2. Ask them to circle all the new words they came across while reading.
3. Ask them to provide a title for the given story based on what they read.
4. Ask them to enact given parts of the story with a partner.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496352170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **MOST** suitable to evaluate if students can fully comprehend the text they read?

1. Ask them questions like "Who are the main characters?" based on a passage.
2. Ask them to circle all the new words they came across while reading.
3. Ask them to provide a title for the given story based on what they read.
4. Ask them to enact given parts of the story with a partner.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496352171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Below is an assessment exercise:

For the given passage, answer the following in less than 100 words:

(1) What was your favourite part of the story?

(2) If you were the main character, would you have reacted the same way?

Which of the following language skills does this **BEST** test?

1. Identifying central idea
2. Sharing author's viewpoint
3. Providing one's reflection
4. Creative writing

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496352171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Below is an assessment exercise:

For the given passage, answer the following in less than 100 words:

(1) What was your favourite part of the story?

(2) If you were the main character, would you have reacted the same way?

Which of the following language skills does this **BEST** test?

1. Identifying central idea
2. Sharing author's viewpoint
3. Providing one's reflection
4. Creative writing

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496352172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following teaching-learning materials is a good resource to build the skill of 'making inferences'?

1. Authentic materials and texts
2. Word wall in the classroom
3. Same text translated in multiple languages
4. Flashcards with different images and guessing what it is about.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496352172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following teaching-learning materials is a good resource to build the skill of 'making inferences'?

1. Authentic materials and texts
2. Word wall in the classroom
3. Same text translated in multiple languages
4. Flashcards with different images and guessing what it is about.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496352173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the **BEST** example of the 'blended learning approach' to teach about formal letter writing?

1. The teacher teaches the format of formal letters, with some students joining in-person and some through video conferencing.
2. In the in-person class, the teacher teaches the format of formal letter writing and then assigns students an online exercise to draft a letter to the principal.
3. The teacher delivers a lecture on formal letter writing over video conference and students then watch more videos about examples of formal letters.
4. Students go through examples of formal letter writing in the class and then the teacher gives them an exercise to practice the format of formal letters.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496352173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the **BEST** example of the 'blended learning approach' to teach about formal letter writing?

1. The teacher teaches the format of formal letters, with some students joining in-person and some through video conferencing.
2. In the in-person class, the teacher teaches the format of formal letter writing and then assigns students an online exercise to draft a letter to the principal.
3. The teacher delivers a lecture on formal letter writing over video conference and students then watch more videos about examples of formal letters.
4. Students go through examples of formal letter writing in the class and then the teacher gives them an exercise to practice the format of formal letters.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496352174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of foreign languages as \_\_\_\_\_

1. An additional option at the secondary stage
2. An option under three language formula
3. A language during the primary stage
4. NEP doesn't recommend the study of foreign languages

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496352174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of foreign languages as \_\_\_\_\_

1. An additional option at the secondary stage
2. An option under three language formula
3. A language during the primary stage
4. NEP doesn't recommend the study of foreign languages

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

## Language II

<b>Section Id :</b>	3649631663
<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	3649633017
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 36496352175 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension



निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

बेल वृक्ष अपने वंश का अकेला वृक्ष है। भारत में बेल वृक्ष जंगली अवस्था में हिमालय के शुष्क पर्वतीय भागों में 1350 मीटर तक की ऊंचाई वाले भागों में देखने को मिल जाता है। एक वृक्ष की ऊंचाई 10 मीटर से लेकर 15 मीटर तक हो सकती है। यह पतझड़ के मौसम में पूरी तरह पर्णविहीन हो जाता है और फिर इस पर धीरे-धीरे नयी पत्तियाँ आ जाती हैं। इसकी पत्तियाँ अंडाकार होती हैं तथा इनका बाहर वाला सिरा नुकीला होता है। ये एक छोटे से मोटे डंठल द्वारा शाखा से जुड़ी रहती हैं। बेल वृक्ष की शाखा के सिरे पर प्रायः तीन पत्तियाँ होती हैं। इनमें से बीच वाली पत्ती अपने पास की दोनों पत्तियों से बड़ी होती है तथा इसका डंठल लंबा होता है। बेल वृक्ष की परिपक्व पत्तियों का रंग पीलापन लिए हरा होता है। बेल वृक्ष का फूल इसकी शाखाओं पर खिलता है। इसका फूल मधुर सुगंध फैलाने वाला होता है। इसका फूल उभयलिंगी होता है, अर्थात् प्रत्येक फूल में नर तथा मादा दोनों प्रजनन अंग होते हैं। बेलवृक्ष के बीज को छोड़कर इसके सभी अंग औषधीय महत्व के होते हैं। बेल वृक्ष के विभिन्न अंगों, जड़, तना, तने की छाल, पत्तियाँ, फल, फूल, गोंद आदि का उपयोग विभिन्न प्रकार के सामान्य और जटिल रोगों की औषधियाँ तैयार करने में किया जाता है।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496352176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार भारत में बेल वृक्ष जंगली अवस्था में कहाँ पाया जाता है?

1. पश्चिम के रेगिस्तानी भागों में।
2. हिमालय के शुष्क पर्वतीय भागों में।
3. दक्षिण के पठारी भागों में।
4. हिमालय के पूर्वी भागों में।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 36496352177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष पतझड़ में कैसा हो जाता है?

1. इसके ऊपरी भाग के पत्ते झड़ जाते हैं।
2. इसके सभी पत्ते झड़ जाते हैं।
3. इसके सभी पत्ते हरे-भरे बने रहते हैं।
4. इसके सभी पत्ते पीले पड़ जाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 36496352178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शाखा के सिरे पर तीन पत्तियों में से कौन-सी पत्ती बड़ी होती है?

1. दाँयीं ओर की पत्ती।
2. बाँयीं ओर की पत्ती।
3. बीच वाली पत्ती।
4. सभी पत्तियाँ एक आकार की होती हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 36496352179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष की परिपक्व पत्तियों का रंग कैसा होता है?

1. पीला
2. हरा
3. हरापन लिए पीला
4. पीलापन लिए हरा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 36496352180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष का कौन-सा भाग औषधीय दृष्टि से उपयोगी नहीं है?

1. छाल
2. फूल
3. बीज
4. पत्तियाँ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 36496352181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेलवृक्ष का फूल उभयलिंगी होता है। रेखांकित शब्द से क्या तात्पर्य है?

1. जिसमें केवल नर प्रजनन अंग होते हैं।
2. जिसमें केवल मादा प्रजनन अंग होते हैं।
3. जिसमें नर तथा मादा दोनों प्रजनन अंग होते हैं।
4. जिसमें प्रजनन क्षमता नहीं होती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 36496352182 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पर्णविहीन’ का समास विग्रह है ----

1. पर्ण से विहीन
2. पर्ण और विहीन
3. पर्ण के लिए विहीन
4. पर्ण को विहीन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 36496352183 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



कौन-सा शब्द भिन्न है?

1. जड़
2. तना
3. बेल
4. शाखा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496352175 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

बेल वृक्ष अपने वंश का अकेला वृक्ष है। भारत में बेल वृक्ष जंगली अवस्था में हिमालय के शुष्क पर्वतीय भागों में 1350 मीटर तक की ऊँचाई वाले भागों में देखने को मिल जाता है। एक वृक्ष की ऊँचाई 10 मीटर से लेकर 15 मीटर तक हो सकती है। यह पतझड़ के मौसम में पूरी तरह पर्णविहीन हो जाता है और फिर इस पर धीरे-धीरे नयी पत्तियाँ आ जाती हैं। इसकी पत्तियाँ अंडाकार होती हैं तथा इनका बाहर वाला सिरा नुकीला होता है। ये एक छोटे से मोटे डंठल द्वारा शाखा से जुड़ी रहती हैं। बेल वृक्ष की शाखा के सिरे पर प्रायः तीन पत्तियाँ होती हैं। इनमें से बीच वाली पत्ती अपने पास की दोनों पत्तियों से बड़ी होती है तथा इसका डंठल लंबा होता है। बेल वृक्ष की परिपक्व पत्तियों का रंग पीलापन लिए हरा होता है। बेल वृक्ष का फूल इसकी शाखाओं पर खिलता है। इसका फूल मधुर सुगंध फैलाने वाला होता है। इसका फूल उभयलिंगी होता है, अर्थात् प्रत्येक फूल में नर तथा मादा दोनों प्रजनन अंग होते हैं। बेलवृक्ष के बीज को छोड़कर इसके सभी अंग औषधीय महत्व के होते हैं। बेल वृक्ष के विभिन्न अंगों, जड़, तना, तने की छाल, पत्तियाँ, फल, फूल, गोंद आदि का उपयोग विभिन्न प्रकार के सामान्य और जटिल रोगों की औषधियाँ तैयार करने में किया जाता है।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 36496352176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के अनुसार भारत में बेल वृक्ष जंगली अवस्था में कहाँ पाया जाता है?

1. पश्चिम के रेगिस्तानी भागों में।
2. हिमालय के शुष्क पर्वतीय भागों में।
3. दक्षिण के पठारी भागों में।
4. हिमालय के पूर्वी भागों में।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 36496352177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष पतझड़ में कैसा हो जाता है?

1. इसके ऊपरी भाग के पत्ते झड़ जाते हैं।
2. इसके सभी पत्ते झड़ जाते हैं।
3. इसके सभी पत्ते हरे-भरे बने रहते हैं।
4. इसके सभी पत्ते पीले पड़ जाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 36496352178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शाखा के सिरे पर तीन पत्तियों में से कौन-सी पत्ती बड़ी होती है?

1. दाँयीं ओर की पत्ती।
2. बाँयीं ओर की पत्ती।
3. बीच वाली पत्ती।
4. सभी पत्तियाँ एक आकार की होती हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 36496352179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष की परिपक्व पत्तियों का रंग कैसा होता है?

1. पीला
2. हरा
3. हरापन लिए पीला
4. पीलापन लिए हरा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 36496352180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष का कौन-सा भाग औषधीय दृष्टि से उपयोगी नहीं है?

1. छाल
2. फूल
3. बीज
4. पत्तियाँ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 36496352181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेलवृक्ष का फूल उभयलिंगी होता है। रेखांकित शब्द से क्या तात्पर्य है?

1. जिसमें केवल नर प्रजनन अंग होते हैं।
2. जिसमें केवल मादा प्रजनन अंग होते हैं।
3. जिसमें नर तथा मादा दोनों प्रजनन अंग होते हैं।
4. जिसमें प्रजनन क्षमता नहीं होती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 36496352182 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पर्णविहीन’ का समास विग्रह है ----

1. पर्ण से विहीन
2. पर्ण और विहीन
3. पर्ण के लिए विहीन
4. पर्ण को विहीन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 36496352183 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शब्द भिन्न है?

1. जड़
2. तना
3. बेल
4. शाखा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

3649633018

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 36496352184 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब से संसार में साक्षरता का विकास हुआ है तब से पुस्तकालय का प्रचार और विकास हुआ है। भारत में साक्षरता-विकास के साथ ही पुस्तकालयों का भी विकास हुआ है। पुस्तकालय स्कूलों तथा कॉलेजों में होते हैं और विद्यार्थी उन पुस्तकालयों का समुचित प्रयोग करते हैं। इनके अतिरिक्त कुछ सरकारी पुस्तकालय होते हैं जो निजी संस्थाओं द्वारा खोले जाते हैं। आजकल सरकार ने चलते-फिरते पुस्तकालय भी खोल दिए हैं जो शहरों व गाँवों में, दूर-दूर के स्थानों पर जनता के पास पहुँच जाते हैं। आधुनिक पुस्तकालय में पुस्तकों के प्रति आकर्षण पैदा करने के लिए विभिन्न गतिविधियों का भी आयोजन किया जाता है। जैसे नए लेखकों से मुलाकात करवाना, कहानी सुनाना आदि। इतना ही नहीं, जब पुस्तकें पुरानी हो जाती हैं, यानी जनता के प्रयोग के कारण फटने लगती हैं, तब उन्हें सस्ते दामों में पुस्तक प्रेमियों को बेच भी दिया जाता है।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 36496352185 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पुस्तकालय का प्रचार और विकास कब से हुआ?

1. साक्षरता के विकास के साथ।
2. औपचारिक शिक्षा शुरू होने के बाद।
3. छपाई खाने खुलने के बाद।
4. विद्यालयों में बच्चों की संख्या के साथ।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 36496352186 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘सार्वजनिक पुस्तकालय’ से क्या तात्पर्य है?

1. कॉलेज के विद्यार्थियों के लिए पुस्तकालय।
2. कार्यालय विशेष के लोगों के लिए पुस्तकालय।
3. सरकारी विद्यालय के विद्यार्थियों के लिए पुस्तकालय।
4. सभी लोगों के लिए पुस्तकालय।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 36496352187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘चलते-फिरते पुस्तकालय’ का उद्देश्य है –

1. केवल ग्रामीण क्षेत्रों के लिए पुस्तकालय उपलब्ध कराना।
2. केवल शहरी क्षेत्रों के लिए पुस्तकालय उपलब्ध कराना।
3. सरकार द्वारा दी गई पुस्तकालय की सुविधा का प्रदर्शन करना।
4. दूर-दराज के क्षेत्रों तक पुस्तकालय की सुविधा उपलब्ध कराना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 36496352188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि पुस्तकालय के प्रचार में प्रभावी नहीं है?

1. लेखकों से मुलाकात करवाना।
2. कहानी सुनाना।
3. पुरानी पुस्तकें बेचना।
4. पुस्तकालय अध्यक्ष की नियुक्ति करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 36496352189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पुस्तकालय की फटी-पुरानी पुस्तकों का सदुपयोग कैसे किया जा सकता है?

1. रद्दी में बेचकर।
2. कम दामों में पुस्तक प्रेमियों को बेचकर।
3. अलमारियों में संग्रहीत करके।
4. उनके कागज़ को रीसाइकिल करके।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 36496352190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



‘पुस्तकालय’ का संधि विच्छेद क्या है?

1. पुस्तका + लय
2. पुस्तक + लय
3. पुस्तक + आलय
4. पुस्तक + अलय

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 36496352191 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. पुराना
2. सुनाना
3. पढ़ाना
4. मिलाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496352184 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब से संसार में साक्षरता का विकास हुआ है तब से पुस्तकालय का प्रचार और विकास हुआ है। भारत में साक्षरता-विकास के साथ ही पुस्तकालयों का भी विकास हुआ है। पुस्तकालय स्कूलों तथा कॉलेजों में होते हैं और विद्यार्थी उन पुस्तकालयों का समुचित प्रयोग करते हैं। इनके अतिरिक्त कुछ सरकारी पुस्तकालय होते हैं जो निजी संस्थाओं द्वारा खोले जाते हैं। आजकल सरकार ने चलते-फिरते पुस्तकालय भी खोल दिए हैं जो शहरों व गाँवों में, दूर-दूर के स्थानों पर जनता के पास पहुँच जाते हैं। आधुनिक पुस्तकालय में पुस्तकों के प्रति आकर्षण पैदा करने के लिए विभिन्न गतिविधियों का भी आयोजन किया जाता है। जैसे नए लेखकों से मुलाकात करवाना, कहानी सुनाना आदि। इतना ही नहीं, जब पुस्तकें पुरानी हो जाती हैं, यानी जनता के प्रयोग के कारण फटने लगती हैं, तब उन्हें सस्ते दामों में पुस्तक प्रेमियों को बेच भी दिया जाता है।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496352185 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुस्तकालय का प्रचार और विकास कब से हुआ?

1. साक्षरता के विकास के साथ।
2. औपचारिक शिक्षा शुरू होने के बाद।
3. छपाई खाने खुलने के बाद।
4. विद्यालयों में बच्चों की संख्या के साथ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496352186 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘सार्वजनिक पुस्तकालय’ से क्या तात्पर्य है?

1. कॉलेज के विद्यार्थियों के लिए पुस्तकालय।
2. कार्यालय विशेष के लोगों के लिए पुस्तकालय।
3. सरकारी विद्यालय के विद्यार्थियों के लिए पुस्तकालय।
4. सभी लोगों के लिए पुस्तकालय।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 36496352187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘चलते-फिरते पुस्तकालय’ का उद्देश्य है –

1. केवल ग्रामीण क्षेत्रों के लिए पुस्तकालय उपलब्ध कराना।
2. केवल शहरी क्षेत्रों के लिए पुस्तकालय उपलब्ध कराना।
3. सरकार द्वारा दी गई पुस्तकालय की सुविधा का प्रदर्शन करना।
4. दूर-दराज के क्षेत्रों तक पुस्तकालय की सुविधा उपलब्ध कराना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 36496352188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि पुस्तकालय के प्रचार में प्रभावी नहीं है?

1. लेखकों से मुलाकात करवाना।
2. कहानी सुनाना।
3. पुरानी पुस्तकें बेचना।
4. पुस्तकालय अध्यक्ष की नियुक्ति करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 36496352189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पुस्तकालय की फटी-पुरानी पुस्तकों का सदुपयोग कैसे किया जा सकता है?

1. रद्दी में बेचकर।
2. कम दामों में पुस्तक प्रेमियों को बेचकर।
3. अलमारियों में संग्रहीत करके।
4. उनके कागज़ को रीसाइकिल करके।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 36496352190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पुस्तकालय’ का संधि विच्छेद क्या है?

1. पुस्तका + लय
2. पुस्तक + लय
3. पुस्तक + आलय
4. पुस्तक + अलय

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 36496352191 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. पुराना
2. सुनाना
3. पढ़ाना
4. मिलाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number : 3**

**Sub-Section Id : 3649633019**

**Question Shuffling Allowed : Yes**

**Question Number : 136 Question Id : 36496352192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



अंग्रेजी माध्यम की कक्षा में दूसरी भाषाएँ बोलने वाले विद्यार्थियों को कठिनाई होती है।

इस स्थिति में विद्यार्थियों को शुरुआती मदद देने की कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि है?

1. कक्षा के दौरान विद्यार्थियों को केवल अंग्रेजी में ही बोलने के लिए बाध्य करना और अपने घर की भाषा के प्रयोग के लिए मना करना।
2. कक्षा में ऐसी शब्द दीवार बनाना जिस पर अंग्रेजी के शब्द और घर की भाषाओं में उनके अर्थ लिखे हों।
3. भिन्न-भिन्न भाषा बोलने वाले विद्यार्थियों के समूह बनाना और उन्हें एक समान प्रदत्त कार्य देना।
4. कक्षा में सभी विद्यार्थियों को घर पर करने के लिए सामाहिक रूप से व्याकरण आधारित कार्यपत्रक (वर्कशीट) देना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 36496352192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अंग्रेजी माध्यम की कक्षा में दूसरी भाषाएँ बोलने वाले विद्यार्थियों को कठिनाई होती है।

इस स्थिति में विद्यार्थियों को शुरुआती मदद देने की कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि है?

1. कक्षा के दौरान विद्यार्थियों को केवल अंग्रेजी में ही बोलने के लिए बाध्य करना और अपने घर की भाषा के प्रयोग के लिए मना करना।
2. कक्षा में ऐसी शब्द दीवार बनाना जिस पर अंग्रेजी के शब्द और घर की भाषाओं में उनके अर्थ लिखे हों।
3. भिन्न-भिन्न भाषा बोलने वाले विद्यार्थियों के समूह बनाना और उन्हें एक समान प्रदत्त कार्य देना।
4. कक्षा में सभी विद्यार्थियों को घर पर करने के लिए सामाहिक रूप से व्याकरण आधारित कार्यपत्रक (वर्कशीट) देना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 36496352193 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा की कक्षा में 'कहानी के दृश्यों की कल्पना' से सम्बंधित अध्यापक का विद्यार्थियों के साथ संवाद —

अध्यापक – एंजला, हम इस कहानी में क्या देख पा रहे हैं?

एंजला – इस कहानी में।

अध्यापक – सैयद, हम इसे कहानी के दृश्यों की कल्पना करना क्यों कहते हैं?

सैयद – क्योंकि हम अपने मस्तिष्क में कहानी की घटनाओं के बिम्बों की कल्पना करते हैं।

इस कौशल में विद्यार्थियों की समझ को समृद्ध करने के लिए कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त फॉलो-अप प्रश्न होगा?

1. लेखक ने आकाश का वर्णन करने के लिए गहरे स्लेटी रंग का प्रयोग क्यों किया होगा?
2. कहानी के किस पात्र को पढ़कर आपको लगता है कि आप ऐसे किसी व्यक्ति को जानते हैं?
3. कहानी के बारे में जितनी भी आप कल्पना कर पाएँ हैं, क्या आप बता सकते हैं कि कहानी में आगे क्या होगा?
4. कौन-से तत्व कहानी के बारे में कल्पना करने में मदद करते हैं?

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 36496352193 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा की कक्षा में 'कहानी के दृश्यों की कल्पना' से सम्बंधित अध्यापक का विद्यार्थियों के साथ संवाद —

अध्यापक – एंजला, हम इस कहानी में क्या देख पा रहे हैं?

एंजला – इस कहानी में।

अध्यापक – सैयद, हम इसे कहानी के दृश्यों की कल्पना करना क्यों कहते हैं?

सैयद – क्योंकि हम अपने मस्तिष्क में कहानी की घटनाओं के बिम्बों की कल्पना करते हैं।

इस कौशल में विद्यार्थियों की समझ को समृद्ध करने के लिए कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त फॉलो-अप प्रश्न होगा?

1. लेखक ने आकाश का वर्णन करने के लिए गहरे स्लेटी रंग का प्रयोग क्यों किया होगा?
2. कहानी के किस पात्र को पढ़कर आपको लगता है कि आप ऐसे किसी व्यक्ति को जानते हैं?
3. कहानी के बारे में जितनी भी आप कल्पना कर पाएँ हैं, क्या आप बता सकते हैं कि कहानी में आगे क्या होगा?
4. कौन-से तत्व कहानी के बारे में कल्पना करने में मदद करते हैं?

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496352194 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्री राजन अपनी कक्षा में वाक्यांशों की अवधारणा के बारे में बताते हैं। मुख्य वाक्य क्या है और उपवाक्यों के क्या नियम हैं। वह ऐसे अनेक उदाहरण प्रस्तुत करते हैं जिनमें नियमों की स्पष्टता दिखाई देती है। इसके बाद वह विद्यार्थियों को एक वर्कशीट (कार्यपत्रक) देते हैं जिसमें उन्हें मुख्य और उपवाक्यों की पहचान करनी है।

यह शिक्षण विधि किसका उदाहरण है?

1. निगमनात्मक अधिगम
2. आगमनात्मक अधिगम
3. प्लप अधिगम
4. सहभागी अधिगम

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496352194 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्री राजन अपनी कक्षा में वाक्यांशों की अवधारणा के बारे में बताते हैं। मुख्य वाक्य क्या है और उपवाक्यों के क्या नियम हैं। वह ऐसे अनेक उदाहरण प्रस्तुत करते हैं जिनमें नियमों की स्पष्टता दिखाई देती है। इसके बाद वह विद्यार्थियों को एक वर्कशीट (कार्यपत्रक) देते हैं जिसमें उन्हें मुख्य और उपवाक्यों की पहचान करनी है।

यह शिक्षण विधि किसका उदाहरण है?

1. निगमनात्मक अधिगम
2. आगमनात्मक अधिगम
3. प्लप अधिगम
4. सहभागी अधिगम

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496352195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेजी नहीं है उनके शिक्षण हेतु कभी-कभी 'दिसजस्टोपीडिया' का प्रयोग किया जाता है।

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इस विधि का उदाहरण है?

1. अध्यापक लेखन के कुछ नमूने प्रस्तुत करता है और विद्यार्थियों को मिलते-जुलते टॉपिक पर एक प्रारूप तैयार करने के लिए कहती है। वह कक्षा में ही विद्यार्थियों के सामने प्रारूप जाँचती है जिससे कि विद्यार्थी संशोधन कर सकें।
2. अध्यापक दिये गए विषय पर विचार करने के लिए कहती है, सौ शब्दों का प्रारूप तैयार करने और कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए कहती है। सभी विद्यार्थी प्रारूपों का आकलन करते हैं और सबसे अच्छे को पुरस्कृत किया जाता है।
3. अध्यापक एक टॉपिक साझा करती है और विद्यार्थियों को समूह में विचार प्रस्तुत करने के लिए कहती है। और जहाँ तक संभव हो सके रचनात्मकता को ध्यान में रखने के लिए कहती है। विचारों के आधार पर विद्यार्थी अपना-अपना प्रारूप तैयार करते हैं और समूह में प्रस्तुत करते हैं।
4. विद्यार्थी तीन समूहों में कार्य करते हैं। एक समूह विचार करता है, दूसरा समूह प्रारूप तैयार करता है और तीसरा समूह कक्षा के सामने प्रस्तुत करता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496352195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेजी नहीं है उनके शिक्षण हेतु कभी-कभी 'दिसज्स्टोपीडिया' का प्रयोग किया जाता है।

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इस विधि का उदाहरण है?

1. अध्यापक लेखन के कुछ नमूने प्रस्तुत करता है और विद्यार्थियों को मिलते-जुलते टॉपिक पर एक प्रारूप तैयार करने के लिए कहती है। वह कक्षा में ही विद्यार्थियों के सामने प्रारूप जाँचती है जिससे कि विद्यार्थी संशोधन कर सकें।
2. अध्यापक दिये गए विषय पर विचार करने के लिए कहती है, सौ शब्दों का प्रारूप तैयार करने और कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए कहती है। सभी विद्यार्थी प्रारूपों का आकलन करते हैं और सबसे अच्छे को पुरस्कृत किया जाता है।
3. अध्यापक एक टॉपिक साझा करती है और विद्यार्थियों को समूह में विचार प्रस्तुत करने के लिए कहती है। और जहाँ तक संभव हो सके रचनात्मकता को ध्यान में रखने के लिए कहती है। विचारों के आधार पर विद्यार्थी अपना-अपना प्रारूप तैयार करते हैं और समूह में प्रस्तुत करते हैं।
4. विद्यार्थी तीन समूहों में कार्य करते हैं। एक समूह विचार करता है, दूसरा समूह प्रारूप तैयार करता है और तीसरा समूह कक्षा के सामने प्रस्तुत करता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496352196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा 'विस्तृत श्रवण' का उदाहरण है?

1. किसी अधिगम वेबसाइट पर गतिविधि करना जिसमें विद्यार्थी वाक्यों के एक रूप को दूसरे रूप में बदलते हैं और स्वयं जाँच करते हैं।
2. ऐसे फ्लैशकार्ड जिसमें ऑडियो भी है और लिखा हुआ भी है, की मदद से नए शब्द सिखाना।
3. किसी विशिष्ट टॉपिक पर कोई लघु कथा सुनाना और उसके मुख्य विचार बिंदु या सन्देश का सारांशीकरण करने के लिए कहना।
4. घर की भाषा में कोई फिल्म देखने और अंग्रेजी में अनूदित उपशीर्षकों व संवादों का मिलान करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 36496352196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा 'विस्तृत श्रवण' का उदाहरण है?

1. किसी अधिगम वेबसाइट पर गतिविधि करना जिसमें विद्यार्थी वाक्यों के एक रूप को दूसरे रूप में बदलते हैं और स्वयं जाँच करते हैं।
2. ऐसे फ्लैशकार्ड जिसमें ऑडियो भी है और लिखा हुआ भी है, की मदद से नए शब्द सिखाना।
3. किसी विशिष्ट टॉपिक पर कोई लघु कथा सुनाना और उसके मुख्य विचार बिंदु या सन्देश का सारांशीकरण करने के लिए कहना।
4. घर की भाषा में कोई फिल्म देखने और अंग्रेजी में अनूदित उपशीर्षकों व संवादों का मिलान करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 36496352197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठन के कई कौशल हैं। एक अध्यापक निम्नलिखित निर्देश देती है—

- (i) शीर्षक पढ़ो।
- (ii) प्रस्तावना या पहला अनुच्छेद पढ़ो।
- (iii) प्रत्येक अनुच्छेद का पहला वाक्य पढ़ो।
- (iv) कोई भी हैंडिंग या उपहैंडिंग पढ़ो।
- (v) चित्र, चार्ट या आरेख पर ध्यान दो।
- (vi) रेखांकित शब्दों या बड़े आकार में लिखे शब्दों या वाक्यांशों पर ध्यान दो।
- (vii) सारांश या आखिरी अनुच्छेद पढ़ो।

अध्यापक निम्नलिखित में से कौन-से कौशल विकसित करने के प्रयास कर रही है?

1. सरसरी तौर पर पढ़ना (स्कीमिंग)
2. बारीकी से पढ़ना (स्कैनिंग)
3. सारांशीकरण करना
4. गहन पठन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496352197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पठन के कई कौशल हैं। एक अध्यापक निम्नलिखित निर्देश देती है—

- (i) शीर्षक पढ़ो।
  - (ii) प्रस्तावना या पहला अनुच्छेद पढ़ो।
  - (iii) प्रत्येक अनुच्छेद का पहला वाक्य पढ़ो।
  - (iv) कोई भी हैंडिंग या उपहैंडिंग पढ़ो।
  - (v) चित्र, चार्ट या आरेख पर ध्यान दो।
  - (vi) रेखांकित शब्दों या बड़े आकार में लिखे शब्दों या वाक्यांशों पर ध्यान दो।
  - (vii) सारांश या आखिरी अनुच्छेद पढ़ो।
- अध्यापक निम्नलिखित में से कौन-से कौशल विकसित करने के प्रयास कर रही है?
1. सरसरी तौर पर पढ़ना (स्कीमिंग)
  2. बारीकी से पढ़ना (स्कैनिंग)
  3. सारांशीकरण करना
  4. गहन पठन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496352198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार भाषा शिक्षा पर सही नहीं है?

1. विदेशी भाषा का अनिवार्य रूप से अध्ययन।
2. कक्षा पाँच और यदि संभव हो तो कक्षा आठ तक मातृभाषा/घर की भाषा/ क्षेत्रीय भाषा का माध्यम के रूप में अध्ययन।
3. लचीलेपन के प्रावधान के साथ त्रिभाषा सूत्र।
4. एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496352198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार भाषा शिक्षा पर सही नहीं है?

1. विदेशी भाषा का अनिवार्य रूप से अध्ययन।
2. कक्षा पाँच और यदि संभव हो तो कक्षा आठ तक मातृभाषा/घर की भाषा/ क्षेत्रीय भाषा का माध्यम के रूप में अध्ययन।
3. लचीलेपन के प्रावधान के साथ त्रिभाषा सूत्र।
4. एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496352199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक कक्षा में विद्यार्थियों के तीन समूह बनाती है और प्रत्येक समूह के लिए एक ही पाठ की अलग-अलग पाठ योजनाएँ तैयार करती है। कमजोर विद्यार्थियों के लिए वह पिछली कक्षा के टॉपिक लेती है, जिन विद्यार्थियों को मदद की ज़रूरत है उनके लिए वह पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य टॉपिक भी लेती हैं।

भेदभाव करने का क्या यह अच्छा उदाहरण है? क्यों/क्यों नहीं?

1. हाँ, क्योंकि यह भिन्न-भिन्न अधिगम स्तर वाले विद्यार्थियों को मदद देने का सरल तरीका है जिससे कि वे दिए गए कार्य को पूरा कर सकें।
2. नहीं, क्योंकि भेदभाव करने का विचार कमतर अपेक्षाएँ रखने या विद्यार्थियों की श्रेणी बनाने से नहीं है।
3. नहीं, क्योंकि मेधावी विद्यार्थियों के साथ यह एक प्रकार का अन्याय है कि दूसरे विद्यार्थियों को सरल विषयवस्तु दी जा रही है।
4. हाँ, क्योंकि अध्यापक ने विद्यार्थियों के अधिगम स्तरों को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रम को सरल करने का प्रयास किया है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496352199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक कक्षा में विद्यार्थियों के तीन समूह बनाती है और प्रत्येक समूह के लिए एक ही पाठ की अलग-अलग पाठ योजनाएँ तैयार करती है। कमजोर विद्यार्थियों के लिए वह पिछली कक्षा के टॉपिक लेती है, जिन विद्यार्थियों को मदद की ज़रूरत है उनके लिए वह पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य टॉपिक भी लेती हैं।

भेदभाव करने का क्या यह अच्छा उदाहरण है? क्यों/क्यों नहीं?

1. हाँ, क्योंकि यह भिन्न-भिन्न अधिगम स्तर वाले विद्यार्थियों को मदद देने का सरल तरीका है जिससे कि वे दिए गए कार्य को पूरा कर सकें।
2. नहीं, क्योंकि भेदभाव करने का विचार कमतर अपेक्षाएँ रखने या विद्यार्थियों की श्रेणी बनाने से नहीं है।
3. नहीं, क्योंकि मेधावी विद्यार्थियों के साथ यह एक प्रकार का अन्याय है कि दूसरे विद्यार्थियों को सरल विषयवस्तु दी जा रही है।
4. हाँ, क्योंकि अध्यापक ने विद्यार्थियों के अधिगम स्तरों को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रम को सरल करने का प्रयास किया है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 36496352200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘काल’ के बारे में समझ देने के लिए शिक्षण शास्त्रीय विधि ‘सन्दर्भ के अनुसार उपागम’ का अनुसरण करती है?

1. एक वाक्य के उदाहरण को आधार बनाते हुए वर्तमान काल से भूतकाल में बदलने के भिन्न-भिन्न नियमों की व्याख्या करना।
2. विद्यार्थियों से कहना कि वे इस विषय पर अपनी बात साझा करें कि पिछले दिन अपने घर पर रात्रि भोजन के समय किस प्रकार की चर्चा की थी।
3. विद्यार्थियों को घर पर एक कहानी पढ़ने के लिए कहना और कहानी के भिन्न-भिन्न हिस्सों में काल के भिन्न रूपों की पहचान करने के लिए कहना।
4. विद्यार्थियों को वर्तमान/भूत/भविष्य काल की अवधारणा का अपनी भाषा में प्रयोग करने और दोनों की तुलना करने के लिए कहना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 36496352200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘काल’ के बारे में समझ देने के लिए शिक्षण शास्त्रीय विधि ‘सन्दर्भ के अनुसार उपागम’ का अनुसरण करती है?

1. एक वाक्य के उदाहरण को आधार बनाते हुए वर्तमान काल से भूतकाल में बदलने के भिन्न-भिन्न नियमों की व्याख्या करना।
2. विद्यार्थियों से कहना कि वे इस विषय पर अपनी बात साझा करें कि पिछले दिन अपने घर पर रात्रि भोजन के समय किस प्रकार की चर्चा की थी।
3. विद्यार्थियों को घर पर एक कहानी पढ़ने के लिए कहना और कहानी के भिन्न-भिन्न हिस्सों में काल के भिन्न रूपों की पहचान करने के लिए कहना।
4. विद्यार्थियों को वर्तमान/भूत/भविष्य काल की अवधारणा का अपनी भाषा में प्रयोग करने और दोनों की तुलना करने के लिए कहना।

**Options :**

1. 1
2. 2



3. 3

4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496352201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सैम को कुछ शब्द दिए गए जैसे कि —

‘एक, बिल्ली, दूध, दिया, को, मैंने’ और कहा कि इन शब्दों को लेकर सही वाक्य बनाओ। सैम ने इस तरह से वाक्य बनाया —

मैंने एक बिल्ली दूध को दिया।

सैम को वाक्य संरचना में किस तरह का भ्रम है?

1. कर्ता और कर्म एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं और वाक्य में कहीं भी रखे जा सकते हैं।
2. कारक कर्ता और कर्म के बीच में आना चाहिए।
3. वाक्य का आरम्भ कर्ता से होना चाहिए और कारक क्रिया के साथ लगाना चाहिए।
4. सैम को कोई भी भ्रम नहीं है। उसने वाक्य सही रूप से बनाया है।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496352201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सैम को कुछ शब्द दिए गए जैसे कि —

‘एक, बिल्ली, दूध, दिया, को, मैंने’ और कहा कि इन शब्दों को लेकर सही वाक्य बनाओ। सैम ने इस तरह से वाक्य बनाया —

मैंने एक बिल्ली दूध को दिया।

सैम को वाक्य संरचना में किस तरह का भ्रम है?

1. कर्ता और कर्म एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं और वाक्य में कहीं भी रखे जा सकते हैं।
2. कारक कर्ता और कर्म के बीच में आना चाहिए।
3. वाक्य का आरम्भ कर्ता से होना चाहिए और कारक क्रिया के साथ लगाना चाहिए।
4. सैम को कोई भी भ्रम नहीं है। उसने वाक्य सही रूप से बनाया है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496352202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्रीमती मनीषा ने औपचारिक पत्र लेखन पर पढ़ाया और अपने विद्यार्थियों से कहा कि वे प्रधानाचार्य को वार्षिक भ्रमण के बारे में पत्र लिखें। उन्होंने इस प्रदत्त कार्य की जाँच की और विस्तार से प्रतिपुष्टि दी। इसके बाद विद्यार्थियों को पुनः अपना काम जमा करने के लिए कहा।

यह किस प्रकार का आकलन है?

1. सतत् एवं सारगर्भित मूल्यांकन
2. निदानात्मक आकलन
3. योगात्मक आकलन
4. रचनात्मक आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496352202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्रीमती मनीषा ने औपचारिक पत्र लेखन पर पढ़ाया और अपने विद्यार्थियों से कहा कि वे प्रधानाचार्य को वार्षिक भ्रमण के बारे में पत्र लिखें। उन्होंने इस प्रदत्त कार्य की जाँच की और विस्तार से प्रतिपुष्टि दी। इसके बाद विद्यार्थियों को पुनः अपना काम जमा करने के लिए कहा।

यह किस प्रकार का आकलन है?

1. सतत् एवं सारगर्भित मूल्यांकन
2. निदानात्मक आकलन
3. योगात्मक आकलन
4. रचनात्मक आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 36496352203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन नीचे दिए गए अधिगम उद्देश्य को संबोधित करता है —

‘विद्यार्थी वाक्यों में उचित क्रिया-विशेषण का प्रयोग कर सकेंगे।’

1. उपयुक्त क्रिया विशेषण से रिक्त स्थान की पूर्ति करो —  
कुत्ता इतनी \_\_\_\_\_ से भौंका कि पड़ोसी शिकायत करने लगे।
2. नीचे दिए गए वाक्य में क्रिया-विशेषण की पहचान करें —  
हम हाल ही में बाज़ार गए थे। वहाँ बहुत भीड़-भाड़ थी।
3. मैं इसे आराम से नहीं चला पाती हूँ।  
रेखांकित शब्द \_\_\_\_\_ के उदाहरण हैं।
4. क्रिया-विशेषण के प्रकार उदाहरण सहित बताओ।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



Question Number : 147 Question Id : 36496352203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन नीचे दिए गए अधिगम उद्देश्य को संबोधित करता है —  
'विद्यार्थी वाक्यों में उचित क्रिया-विशेषण का प्रयोग कर सकेंगे।'

1. उपयुक्त क्रिया विशेषण से रिक्त स्थान की पूर्ति करो —  
कुत्ता इतनी \_\_\_\_\_ से भौंका कि पड़ोसी शिकायत करने लगे।
2. नीचे दिए गए वाक्य में क्रिया-विशेषण की पहचान करें —  
हम हाल ही में बाज़ार गए थे। वहाँ बहुत भीड़-भाड़ थी।
3. मैं इसे आराम से नहीं चला पाती हूँ।  
रेखांकित शब्द \_\_\_\_\_ के उदाहरण हैं।
4. क्रिया-विशेषण के प्रकार उदाहरण सहित बताओ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496352204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वृत्तान्तात्मक लेखन' की कक्षा में कौन-सा संसाधन सर्वाधिक रूप से उपयुक्त है?

1. एक निर्देशिका
2. कल्पित उपन्यास
3. रचनात्मक विज्ञापन पोस्टर
4. शब्दकोश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496352204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘वृत्तान्तात्मक लेखन’ की कक्षा में कौन-सा संसाधन सर्वाधिक रूप से उपयुक्त है?

1. एक निर्देशिका
2. कल्पित उपन्यास
3. रचनात्मक विज्ञापन पोस्टर
4. शब्दकोश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496352205 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘सहयोग-सहभागिता’ विद्यार्थियों के लिए इक्कीसवीं शताब्दी का एक महत्वपूर्ण कौशल है।

नाटक लेखन के प्रदत्त कार्य में संलग्न विद्यार्थियों के समूहों के लिए आईसीटी आधारित कौन-सी गतिविधि सबसे अधिक सहायक सिद्ध होगी?

1. विद्यार्थी प्रत्येक समूह में एक सामान्य ऑनलाइन दस्तावेज़ सृजित करते हैं और उसमें अपने विचार साझा करते हैं, स्क्रिप्ट को अंतिम रूप देते हैं।
2. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी संवाद लिखते हैं, फिर स्वयं वर्तनी और व्याकरण की जाँच ऑनलाइन व्याकरण उपकरण की मदद से करते हैं।
3. प्रत्येक समूह के विद्यार्थी अपनी-अपनी स्क्रिप्ट एक सामान्य ड्राइव फोल्डर पर अपलोड करते हैं। अध्यापक इसकी समीक्षा करेगी और प्रतिपुष्टि देगी।
4. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी अपनी सुविधा के अनुसार नाटक के अलग-अलग हिस्से लिखते हैं और स्क्रिप्ट को अंतिम रूप देने के लिए अपने-अपने हिस्से मिलाते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

**Question Number : 149 Question Id : 36496352205 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘सहयोग-सहभागिता’ विद्यार्थियों के लिए इक्कीसवीं शताब्दी का एक महत्वपूर्ण कौशल है। नाटक लेखन के प्रदत्त कार्य में संलग्न विद्यार्थियों के समूहों के लिए आईसीटी आधारित कौन-सी गतिविधि सबसे अधिक सहायक सिद्ध होगी?

1. विद्यार्थी प्रत्येक समूह में एक सामान्य ऑनलाइन दस्तावेज़ सृजित करते हैं और उसमें अपने विचार साझा करते हैं, स्क्रिप्ट को अंतिम रूप देते हैं।
2. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी संवाद लिखते हैं, फिर स्वयं वर्तनी और व्याकरण की जाँच ऑनलाइन व्याकरण उपकरण की मदद से करते हैं।
3. प्रत्येक समूह के विद्यार्थी अपनी-अपनी स्क्रिप्ट एक सामान्य ड्राइव फोल्डर पर अपलोड करते हैं। अध्यापक इसकी समीक्षा करेगी और प्रतिपुष्टि देगी।
4. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी अपनी सुविधा के अनुसार नाटक के अलग-अलग हिस्से लिखते हैं और स्क्रिप्ट को अंतिम रूप देने के लिए अपने-अपने हिस्से मिलते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496352206 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन गतिविधि के दौरान अध्यापक ने देखा कि उसे विद्यार्थी अपने लेखन का संयोजन तो भली-भाँति कर लेते हैं पर अपने विचारों को रचनात्मक तरीके से प्रस्तुत नहीं कर पाते हैं।

अध्यापक अपने विद्यार्थियों को विचारों को समृद्ध करने के लिए कौन-सा आरेख रूप प्रयोग में लाने के लिए कह सकते हैं?

1. फ्लोचार्ट
2. वेन आरेख (venn diagram)
3. मानस चित्रण (माइंड मैप)
4. के - डब्ल्यू - एल चार्ट

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496352206 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन गतिविधि के दौरान अध्यापक ने देखा कि उसे विद्यार्थी अपने लेखन का संयोजन तो भली-भाँति कर लेते हैं पर अपने विचारों को रचनात्मक तरीके से प्रस्तुत नहीं कर पाते हैं।

अध्यापक अपने विद्यार्थियों को विचारों को समृद्ध करने के लिए कौन-सा आरेख रूप प्रयोग में लाने के लिए कह सकते हैं?

1. फ्लोचार्ट
2. वेन आरेख (venn diagram)
3. मानस चित्रण (माइंड मैप)
4. के - डब्ल्यू - एल चार्ट

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4