

वैकल्पिक शैक्षिक कैलेंडर

दसवीं कक्षा

	माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	संसाधन	क्रिया कलाप			टिप्पणियाँ
					कक्षा- कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	पठन हेतु	
1.	नवंबर (प्रथम)	पुनरीक्षण	-	पाठ्य पुस्तक	लिखित अभिव्यक्ति	मौखिक अभ्यास	कार्य पत्र	
2.	नवंबर (द्वितीय)	पुनरीक्षण	-	पाठ्य पुस्तक	लिखित अभिव्यक्ति	मौखिक अभ्यास	कार्य पत्र	
3.	नवंबर (तृतीय)	बरसते बादल	<ul style="list-style-type: none"> * अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता * कविता पठन की ओर रुचि उत्पन्न करना * प्रकृति के प्रति सौंदर्यानुभूति जागृत करना 	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ - पठन * प्रकृति के संबंध में नव कविता सृजन के लिए प्रेरित करना 	प्रकृति वर्णन से जुड़ी कविता का संग्रह करना	वर्षा से संबंधित लोक गीतों की जानकारी प्राप्त करें	

			* प्रकृति संरक्षण के लिए प्रेरित करना					
4.	नवंबर (चतुर्थ)	बरसते बादल	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	पठित पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखना और अन्य व्याकरण के अभ्यास	अपठित पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखना और व्याकरणिक अभ्यास	'लोकगीत' पाठ का अध्ययन छात्र स्वयं करें और भाव समझें	
5.	दिसंबर (प्रथम)	ईदगाह	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता कहानी पढ़ने और लिखने की कला का विकास करना समाज और बड़ों के प्रति संवेदना जागृत करना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * बड़ों के प्रति आदर की भावना जगाने के लिए किसी अन्य साहित्यिक विधा का परिचय करना	बुजुर्गों के प्रति आदर सम्मान की भावना से जुड़ी कोई एक कहानी ढूँढ कर लाए	'दो कलाकार' कहानी (उपवाचक) छात्र स्वयं पढ़ें	
6.	दिसंबर (द्वितीय)	ईदगाह	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	पठित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखना और अन्य व्याकरण अभ्यास	अपठित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखना	किसी धार्मिक त्योहार के बारे में लिख कर लाए	
7.	दिसंबर (तृतीय)	शांति की राह में (उपवाचक)	शांति का वास्तविक अर्थ बताना शांति के पथ पर चलने वाले महान व्यक्तियों के जीवन का	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और	* पाठ - पठन * शांति के मार्ग पर चलनेवाले सफल व्यक्तियों बारे में अपने	किसी महान नेता के बारे में लिखकर लाना	'कण - कण का अधिकारी' कविता को छात्र स्वयं पढ़कर भाव समझें	

			परिचय देना	अन्य	विचार व्यक्त करना			
8.	दिसंबर (चतुर्थ)	पुनरावृत्ति व रचनात्मक आकलन - 1	-	-	-	-	-	
9.	जनवरी (प्रथम)	हम भारतवासी	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता देशभक्ति की भावना जगाना विश्व बंधुत्व, विश्व शांति, अहिंसा, त्याग, समर्पण की भावनाओं को जागृत करना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * भारत की महानता के बारे में बातचीत करना	शांति के पथ पर जीवन समर्पित किसी महान व्यक्ति के बारे में जानकारी इकट्ठा करें	'स्वराज्य की नींव' पाठ को छात्र स्वयं पढ़कर अर्थ ग्रहण करें	
10.	जनवरी (द्वितीय)	हम भारतवासी	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	व्याकरणिक अभ्यासों का विवरण	शिक्षक द्वारा प्रदत्त व्याकरण के अभ्यासों की पूर्ति	स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं के योगदान के बारे में जानकारी प्राप्त करें	
11.	जनवरी (तृतीय)	अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता विविध प्रकार के पत्र लेखन विधियों की जानकारी देना विश्व भाषा के रूप में हिंदी के महत्व को दर्शाना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * हिंदी की उपयोगिता के बारे में चर्चा करना * विविधप्रकार के पत्र लेखन विधियों की जानकारी देना	हिंदी भाषा पर एक निबंध लिखकर लाए	दसवीं कक्षा की पाठ्य पुस्तक से अपने मनपसंद चित्र का चयन करके उसके बारे में लिखें	

12.	जनवरी (चतुर्थ)	अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	पाठ्य पुस्तक में दिए गए व्याकरणिक अंशों पर चर्चा करना	अध्यापक की सूचना के अनुसार किसी विषय पर दो मित्रों के बीच संवाद	'नीति दोहे' पाठ में दिए गए रहीम के दोहे पढ़कर भाव समझें	
13.	फरवरी (प्रथम)	अपने स्कूल को एक उपहार (उपवाचक)	* छात्रों के अंदर आत्मविश्वास जगाना। * दिव्यांग या कमजोर लोगों के प्रति संवेदनशीलता सिखाना। * बुद्धिमानी से समस्याओं को सुलझाने की प्रेरणा देना। * मेहनत का महत्व समझाना।	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ-पठन * छात्र अपने पुराने स्कूल से संबंधित अनुभवों को बाँटना * छात्रों से अपने मित्रों के बारे में मौखिक/लिखित अभिव्यक्ति करवाना	* गांधीजी की जीवनी पढ़कर किसी घटना को छोटी सी कहानी के रूप में लिखना	'नीति दोहे' पाठ में दिए गए बिहारी के दोहे पढ़कर भाव समझें	
14.	फरवरी (द्वितीय)	भक्ति पद	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता सभी धर्मों के प्रति सदभावना जागृत करना सगुण एवं निर्गुण भक्ति की विशेषताओं के बारे में समझाना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * प्राचीन कवियों और उनके साहित्य के बारे में चर्चा करना	निराडंबर भक्ति भावना को दर्शाने वाली किसी कविता का संग्रह करें	'अनोखा उपाय' कहानी को छात्र स्वयं पढ़कर अर्थ समझें	
15.	फरवरी (तृतीय)	भक्ति पद	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और	व्याकरणिक अभ्यासों की चर्चा	तत्सम और तद्भव शब्दों की सूची तैयार करें	किसी बाल साहित्य की पुस्तक का छात्र स्वयं अध्ययन करें	

				अन्य				
16.	फरवरी (चतुर्थ)	पुनरावृत्ति और रचनात्मक आकलन -2	-	-	-	-	-	
17.	मार्च (प्रथम)	जल ही जीवन है	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता कहानी विधा के द्वारा जल का महत्व समझाना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * जल के महत्व पर आधारित एक लघुनाटक को प्रस्तुत करना	जल संरक्षण पर पी.पी.टी बनाकर कक्षा में प्रस्तुत करें	'दक्षिणी गंगा गोदावरी' पाठ का आधा भाग छात्र स्वयं पढ़कर अर्थ ग्रहण करें	
18.	मार्च (द्वितीय)	जल ही जीवन है	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	पाठ्य पुस्तक में दिए गए व्याकरणिक अभ्यासों का विवरण	काल से संबंधित एक तालिका बनाकर लाए	'दक्षिणी गंगा गोदावरी' पाठ का शेष भाग पढ़कर अर्थ ग्रहण करें	
19.	मार्च (तृतीय)	धरती के सवाल - अंतरिक्ष के जवाब	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता साक्षात्कार विधा के द्वारा महान व्यक्तियों के जीवन परिचय	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * कलाम व टेसी थॉमस के जीवन की मुख्य घटनाओं पर चर्चा करना	अब्दुल कलाम की किसी एक रचना की विशेषताओं की जानकारी प्राप्त करें	कृत्रिम उपग्रहों की जानकारी प्राप्त करें	
20.	मार्च (चतुर्थ)	धरती के सवाल - अंतरिक्ष के जवाब	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक,	व्याकरणिक अभ्यासों की चर्चा	कारक से संबंधित तालिका बनाकर लाए	अग्नि मिज़ाइलों के बारे में जानकारी	

				ग्रंथालय और अन्य			इकट्ठा करें	
21.	अप्रैल (प्रथम, द्वितीय , तृतीय)	पुनरावृत्ति	-	-	-	-	-	
22.	अप्रैल (चतुर्थ)	सारांशात्मक आकलन	-	-	-	-	-	