

UGC NET 2021 Sociology

Topic:- Sociology_Set2_A

1) Which one of the following is NOT correct according to Marx?

मार्क्स के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?

[Question ID = 1351][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q01]

1. Political economy conceals the estrangement inherent in the nature of labour by not considering the direct relationship between the worker (labour) and production./राजनीतिक अर्थिकीक श्रमिक की आदत में अंतर्निहित अलगाव को कामगार (श्रमिक) और उत्पादन के बीच प्रत्यक्ष संबंध को मानते हुए अपेक्षित करती है

[Option ID = 5401]

2. The direct relationship of labour to its products is the relationship of the worker to the objects of his production./श्रमिक का उसके उत्पाद से प्रत्यक्ष संबंध कामगार उसके उत्पादन वस्तु से संबंध है

[Option ID = 5402]

3. Labour is external to the worker/श्रम कामगार से बाहर (अलग) होता है

[Option ID = 5403]

4. Life activity and productive life for labour is to maintain a luxurious life./श्रमिक के लिए जीवन क्रियाकलाप और उत्पादक जीवन आरामदायक जीवन जीना है

[Option ID = 5404]

2) Who defined class as 'when a number of people have in common, a specific causal component of their life chances'?

'जब बहुत से लोगों में उनके जीवन के बदलावों में एक समान विशिष्ट प्रेरणात्मक घटक हों' यह वर्ग की परिभाषा किसने दी ?

[Question ID = 1352][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q02]

1. Karl Marx/कार्ल मार्क्स

[Option ID = 5405]

2. Max Weber/मैक्स वेबर

[Option ID = 5406]

3. Friedrich Engels/फ्रैडरिक एन्जिल्स

[Option ID = 5407]

4. Antonio Gramsci/एन्टोनियो ग्राम्स्की

[Option ID = 5408]

3) According to Durkheim, it is possible to make the claim of being Science, as systematization, classification and offering explanation on the basis of which of the following?

निम्नलिखित में से किसके आधार पर दुर्खीम के अनुसार व्यवस्थापन, वर्गीकरण और व्याख्या करने को विज्ञान होने का दावा करना संभव है ?

[Question ID = 1353][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q03]

1. Internality/अंदरूनीपन (इंटरनलिटी)

[Option ID = 5409]

2. Subjectivity/आत्मपरकता (सब्जेक्टिविटी)

[Option ID = 5410]

3. Falsifiability/मिथ्यापन (फालसिफिगबिलिटी)

[Option ID = 5411]

4. Externality/बाहरीपन (एक्सटर्नलिटी)

[Option ID = 5412]

4) Distinct economic systems that are characterized by a specific set of relations of production combined with forms of productive forces is called:

उस विशिष्ट आर्थिक प्रणाली को क्या कहा जाता है जिसकी विशेषता उत्पादन के विशिष्ट सेट के संबंधों सहित उत्पादक रूपों से जुड़ी हो ?

[Question ID = 1354][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q04]

1. Means of production/उत्पादक के साधन

[Option ID = 5413]

2. Instruments of production/उत्पादक के यंत्र

[Option ID = 5414]

3. Mode of production/उत्पादन की प्रणाली

[Option ID = 5415]

4. Relations of production/उत्पादन के संबंध

[Option ID = 5416]

5) Achievement, Self-discipline and Individualism that are instrumental on task-oriented represent which type of societies?

उपलब्धि स्व-अनुशासन और व्यक्तिवाद जो कार्य उन्मुखता में सहायक हो वह किस प्रकार के समाजों को दर्शाता है ?

[Question ID = 1355][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q05]

1. Small societies/छोटे समाज

[Option ID = 5417]

2. Folk societies/लोक समाज

[Option ID = 5418]

3. Advanced societies/उन्नत समाज

[Option ID = 5419]

4. Peasant societies/कृषक समाज

[Option ID = 5420]

6) Who among the following considered person-to-person relations and actually existing relations as constituting the social structure?

यह किसने माना कि सामाजिक संरचना में व्यक्ति का व्यक्ति के साथ सभी सामाजिक संबंध वास्तव में यथार्थ संबंध होते हैं ?

[Question ID = 1356][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q06]

1. M. Ginsberg/एम. जिन्सबर्ग

[Option ID = 5421]

2. A. R. Redcliffe Brown/ए. आर. रेडक्लिफ-ब्राउन

[Option ID = 5422]

3. Raymond Firth/रेमंड फर्थ

[Option ID = 5423]

4. R. K. Merton/आर.के. मर्टन

[Option ID = 5424]

7) 'All truths are ideologically biased, all truths ultimately reflect the interest and biases of social groups', whose views are these?

'सभी सच सैद्धांतिक रूप से पक्षपाती होते हैं, सभी सच अंततः सामाजिक समूहों के स्वार्थ और प्रवृत्ति को दर्शाते हैं' यह किसका मत है

[Question ID = 1357][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q07]

1. Karl Marx/कार्ल मार्क्स

[Option ID = 5425]

2. Karl Mannheim/कार्ल मैन्हेम

[Option ID = 5426]

3. Charles Lemert/चार्ल्स लेमर्ट

[Option ID = 5427]

4. Clifford Geertz/क्लिफोर्ड गीट्ज

[Option ID = 5428]

8) Which term is used to refer to the characteristics or properties of the studied object?

अध्ययन की गई वस्तु की विशेषताओं और गुणधर्मों को संदर्भित करने के लिए किस शब्द (टर्म) का इस्तेमाल किया जाता है ?

[Question ID = 1358][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q08]

1. Hypothesis/es/प्राक्कल्पना

[Option ID = 5429]

2. Research questions/शोध प्रश्न

[Option ID = 5430]

3. Ethics/नीतिशास्त्र

[Option ID = 5431]

4. Concepts/अवधारणाएँ

[Option ID = 5432]

9) The reasoning which proceeds from a general truth to a particular truth is called:

वह तर्क जो सामान्य सच से विशिष्ट सच की ओर जाता है उसे क्या कहा जाता है ?

[Question ID = 1359][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q09]

1. Inductive/आगमनात्मक
[Option ID = 5433]
2. Premise/आमुख
[Option ID = 5434]
3. Deductive/निगमनात्मक
[Option ID = 5435]
4. Prediction/भविष्यवाणी
[Option ID = 5436]

10) Which book on research methodology was written by Emile Durkheim that is considered one of his first works?

अनुसंधान प्राविधि के बारे में कौन सी पुस्तक ईमाइल दुर्वीम द्वारा लिखी गई है जिसे एक प्रारंभिक कार्य माना जाता है ?

[Question ID = 1360][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q10]

1. *Methods in Social Research*/मैथड्स इन सोशल रिसर्च [Option ID = 5437]
2. *Research Methods in Social Relations*/रिसर्च मैथड्स इन सोशल रिलेशन्स [Option ID = 5438]
3. *Rules of Sociological Method*/रूल ऑफ सोशियोलॉजिकल मैथड [Option ID = 5439]
4. *Research Methodology in Social Sciences*/रिसर्च मैथेडोलॉजी इन सोशल साइंसेज [Option ID = 5440]

11) Which one of the following is a suspicion of outsiders combined with a tendency to evaluate the culture of others in terms of one's own culture?

किसी बाह्य व्यक्ति पर संदेह करना है जिसमें किसी व्यक्ति का अपनी स्वयं की संस्कृति के आधार पर दूसरे व्यक्ति की संस्कृति का मूल्यांकन करने की प्रवृत्ति होती है, वह है :

[Question ID = 1361][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q11]

1. Assimilation/आत्मसात्करण स्यांगीकरण
[Option ID = 5441]
2. Racism/पूजातिवाद
[Option ID = 5442]
3. Ethnocentrism/नृजाति केन्द्रित
[Option ID = 5443]
4. Ethnography/नृजातिशास्त्र
[Option ID = 5444]

12) Who emphasized the significance of the dialectical model in studying rural society?

किसने ग्रामीण समाज के अध्ययन में द्वंद्वतात्मक पारूप पर बल दिया ?

[Question ID = 1362][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q12]

1. A. B. Mukherji/ए. बी. मुखर्जी
[Option ID = 5445]
2. Ramkrishna Mukherjee/रामकृष्ण मुखर्जी
[Option ID = 5446]
3. Sudipta Mukherjee/सुदीप्ता मुखर्जी
[Option ID = 5447]
4. P. N. Mukherji/पी.एन. मुखर्जी
[Option ID = 5448]

13) Which village was studied by Andre Beteille in his work on 'Caste, Class and Power'?

'जाति, वर्ग और शक्ति' में आन्द्रे बेतै अपने कार्य 'कास्ट, क्लास एंड पावर' में किस गाँव का अध्ययन किया ?

[Question ID = 1363][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q13]

1. Sripuram/श्रीपुरम
[Option ID = 5449]
2. Rampura/रामपुरा
[Option ID = 5450]
3. Mohana/मोहाना

[Option ID = 5451]

4. Kumbapettai/कुम्बापेट्टई

[Option ID = 5452]

14) Wāngala village in Mysore was studied by which scholar?

मैसूर के वांगाला गाँव का अध्ययन किस अध्येता द्वारा किया ?

[Question ID = 1364][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q14]

1. A. C. Mayer/ए.सी. मेयर [Option ID = 5453]

2. M. Opler/एम. ऑप्लर [Option ID = 5454]

3. T. S. Epstein/टी.एस. इपस्टीन [Option ID = 5455]

4. H. S. Dhillon/एच.एस. धिल्लों [Option ID = 5456]

15) Who said, "empty land sitting useless -if homeless people can live there", what is wrong?

"अगर खाली जमीन पर बेघर लोग रहते हैं तो इसमें क्या गलत है?" यह किसने कहा है ?

[Question ID = 1365][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q15]

1. J. E. Perlman/जे.ई. पर्लमैन

[Option ID = 5457]

2. R. Neurwirth/आर. न्यूरवर्थ

[Option ID = 5458]

3. V. Dupont/वी. दुपोंत

[Option ID = 5459]

4. Ratna N. Rao/रत्ना एन. राव

[Option ID = 5460]

16) A megacity is one whose population is

मेगा शहर उसे कहते हैं जिसकी आबादी होती है ?

[Question ID = 1366][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q16]

1. 15 million or more/15 मिलियन या उससे अधिक

[Option ID = 5461]

2. 10 million or more/10 मिलियन या उससे अधिक

[Option ID = 5462]

3. 5 million or more/5 मिलियन या उससे अधिक

[Option ID = 5463]

4. 1 million or more/1 मिलियन या उससे अधिक

[Option ID = 5464]

17) The impact of industry on religion, according to Elton Mayo, is transformation from

एल्टन मेयो के अनुसार उद्योग का धर्म पर प्रभाव _____ से रूपांतरण है

[Question ID = 1367][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q17]

1. A religious to non-religious society/एक धार्मिक से नैर-धार्मिक समाज की ओर

[Option ID = 5465]

2. An establishment of normative to open society/मानकीय से मुक्त समाज की स्थापना की ओर

[Option ID = 5466]

3. A ritualistic to secular society/कर्मकाण्डीय से धर्म निरपेक्ष समाज की ओर

[Option ID = 5467]

4. An established to an adaptive society/एक स्थापित से अनुकूली समाज की ओर

[Option ID = 5468]

18) Among the earlier industrial sociologists, who has written the book, *Social Framework of an Indian Factory*?

प्रारंभिक औद्योगिक समाजशास्त्रियों में से किसने "सोशल फ्रेमवर्क ऑफ़ एन इंडियन फैक्ट्री" नामक पुस्तक को लिखा है ?

[Question ID = 1368][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q18]

1. E. A. Ramaswamy/ई. ए. रामास्वामी

[Option ID = 5469]

2. G. S. Ghurye/जी. एस. घुर्गे

[Option ID = 5470]

3. N. R. Sheth/एन. आर. शेट

[Option ID = 5471]

4. Sharat K. Bhaumik/शरत के. भौमिक

[Option ID = 5472]

19) According to new ideas in the industry:

उद्योग में नवीन विचारों के अनुसार मानव कार्य को क्या माना जाता है ?

[Question ID = 1369][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q19]

1. human work is no longer considered as a pure economic activity/पूर्ण तरह आर्थिक गतिविधि के रूप में नहीं

[Option ID = 5473]

2. Worker is not supposed to work only for the sake of wages/श्रमिक केवल वेतन के लिए कार्य न करे

[Option ID = 5474]

3. Both (1) and (2)/(1) और (2) दोनों

[Option ID = 5475]

4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

[Option ID = 5476]

20) Who has written the book 'Urbanization and Family Change' in the Indian context?

"अर्बनाइजेशन एंड फैमिली चेंज" नामक पुस्तक भारतीय संदर्भ किसने लिखी है ?

[Question ID = 1370][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q20]

1. S .C. Dube/एस. सी. दुबे

[Option ID = 5477]

2. Irawati Karve/इरावती कर्वे

[Option ID = 5478]

3. M. S. Gore/एम. एस. गोरे

[Option ID = 5479]

4. A. M. Shah/ए. एम. शाह

[Option ID = 5480]

21) Who is the author of the book 'Human Ecology'?

"ह्यूमन इकोलॉजी" नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

[Question ID = 1371][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q21]

1. R. Park/आर. पार्क

[Option ID = 5481]

2. A. Hawley/ए. हॉले

[Option ID = 5482]

3. E. Burgess/ई. बर्गस

[Option ID = 5483]

4. G. Simmel/जी. सीमेल

[Option ID = 5484]

22) The title of the Brundtland Report is

ब्रंडलैंड रिपोर्ट का शीर्षक क्या है ?

[Question ID = 1372][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q22]

1. 'Environment-friendly Resource Consumption'/'इन्वायरमेंट फ्रेंडली- रिसोर्स कंसम्पशन'

[Option ID = 5485]

2. 'Our Common Future'/'आवर कॉमन फ्यूचर'

[Option ID = 5486]

3. 'Caring for Earth'/'केयरिंग फॉर अर्थ'

[Option ID = 5487]

4. 'Caring and Sharing'/'केयरिंग एंड शेयरिंग'

[Option ID = 5488]

23) Which one of the following environmentalists got the Nobel Prize for Peace in 2004 for contribution to Sustainable Development, Democracy and Peace?

निम्नलिखित में से किस पर्यावरणविद् को सतत विकास, लोकतंत्र और शांति के क्षेत्र में योगदान हेतु वर्ष 2004 में शांति का नोबल पुरस्कार दिया गया ?

[Question ID = 1373][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q23]

1. Sundarlal Bahuguna/सुंदरलाल बहुगुणा

[Option ID = 5489]

2. M. C. Mehta/एम. सी. मेहता

[Option ID = 5490]

3. Wangari Mathai/वांगरी मथाई

[Option ID = 5491]

4. Anil Agarwal/अनिल अगुवाल

[Option ID = 5492]

24) Depletion of the ozone layer in the stratosphere is responsible for:

समताप मंडल में ओज़ोन परत की क्षीणता उत्तरदायी है -

[Question ID = 1374][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q24]

1. Increase in Carbon dioxide/कार्बनडाइऑक्साइड की बढ़ोतरी

[Option ID = 5493]

2. Skin cancer/त्वचा कैंसर

[Option ID = 5494]

3. Cholera/हैज़ा

[Option ID = 5495]

4. Increase in Sulphur dioxide/सल्फर - डायऑक्साइड में बढ़ोतरी

[Option ID = 5496]

25) If nephews and nieces are brought up in their maternal uncle's family, the arrangement is referred to as

यदि भांजा - भांजी का पालन - पोषण मामा के परिवार में होता है तब उस व्यवस्था को कहते हैं -

[Question ID = 1375][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q25]

1. Avunculocal residence/मातुल - स्थानीक आवास

[Option ID = 5497]

2. Neolocal residence/नव - स्थानीक आवास

[Option ID = 5498]

3. Matrilocal residence/मातृ - स्थानीक आवास

[Option ID = 5499]

4. Patrilocal residence/पितृ स्थानिक आवास

[Option ID = 5500]

26) Levi-Strauss interpreted the sign systems of 'Primitive Culture' examining everything from the _____

लेवी - स्ट्रॉस ने 'आदिम संस्कृति' के संकेत प्रणालियों को प्रतिपादित किया जिसकी सभी बातों की जाँच _____ के आधार पर की गई :

[Question ID = 1376][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q26]

1. Kinship structure/जातेदारी संरचना

[Option ID = 5501]

2. Caste structure/जाति संरचना

[Option ID = 5502]

3. Class structure/वर्ग संरचना

[Option ID = 5503]

4. Racial system/पूजातीय प्रणाली

[Option ID = 5504]

27) An idea associated with Marshall McLuhan, who saw the spread of electronic communication as binding the world into a coherent single community called

उस विचार को क्या कहा जाता है जिसका संबंध मार्शल मेक्लुहान से है, जिन्होंने विद्युत संचार को भी विश्व को सुसंगत एकल समुदाय में जोड़ने वाले के रूप में देखा -

[Question ID = 1377][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q27]

1. Global Village/वैश्विक गाँव

[Option ID = 5505]

2. Global network/वैश्विक नेटवर्क

[Option ID = 5506]

3. Global sites/ वैश्विक स्थान

[Option ID = 5507]

4. Global city/ वैश्विक शहर

[Option ID = 5508]

28) Who has devised a theory of social conflict on understanding the central characteristics of the "nomadic" and "sedentary" societies of his time?

सामाजिक संघर्ष के सिद्धांत का प्रतिपादन अपने समय के 'खानाबदोश' और 'आसीन' समाजों की केंद्रीय विशेषताओं को समझने के लिए किसने किया?

[Question ID = 1378][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q28]

1. Harriet Martineau/ हैरिअट मार्टिन्सू

[Option ID = 5509]

2. Karl Marx/ कार्ल मार्क्स

[Option ID = 5510]

3. Randall Collins/ रैंडल कॉलिन्स

[Option ID = 5511]

4. Ibn Khaldun/ इब्न खालदून

[Option ID = 5512]

29) Who has first proposed "Semiology" as a scientific study of signs in society?

किसने सर्व प्रथम 'लक्षण - विज्ञान' को 'समाज में संकेत' के वैज्ञानिक अध्ययन के रूप में प्रस्तावित किया?

[Question ID = 1379][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q29]

1. Roland Barthes/रोलान्ड बार्थस [Option ID = 5513]

2. Ferdinand de Saussure/ फर्डिनेंड डी सॉसर [Option ID = 5514]

3. Claude Levi-Strauss/ क्लॉड लेवी स्ट्रॉस [Option ID = 5515]

4. Stuart Hall/ स्टुअर्ट हॉल [Option ID = 5516]

30) Who is the author of "Myth and Meaning"?

'मिथ एंड मीनिंग' के लेखक कौन हैं ?

[Question ID = 1380][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q30]

1. B. Malinowski/ बी. मालिनोव्स्की

[Option ID = 5517]

2. Claude Levi-Strauss/ क्लॉड लेवी - स्ट्रॉस

[Option ID = 5518]

3. S. F. Nadal/ एस. एफ. नैडल

[Option ID = 5519]

4. A. R. Radcliffe-Brown/ ए. आर. रेडक्लिफ-ब्राउन

[Option ID = 5520]

31) The Munda and the Oraon of the Chotta Nagpur who live close to each other and share much of their cultural life, belong to which speech group, respectively?

छोटानागपुर के मुंडा और ओरांव जो एक - दूसरे के निकट वास करते हैं और जो अपने सांस्कृतिक जीवन को साझा करते हैं, निम्नलिखित में से किस भाषा - भाषी समूह से आते हैं ?

[Question ID = 1381][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q31]

1. Austric and Dravidian speech group/ ऑस्ट्रिक और द्रविण भाषा - भाषी समूह

[Option ID = 5521]

2. Negrito and Nordic speech group/ नीग्रोटे और नॉर्डिक भाषा - भाषी समूह

[Option ID = 5522]

3. Mongoloid and Mediterranean speech group/ मंगोलिया और भूमध्य सागरीय भाषा - भाषी समूह

[Option ID = 5523]

4. Western Brachycephals and Mongoloids speech group/ वेस्टर्न ब्राचीसेफलस और मंगोलियन भाषा - भाषी समूह

[Option ID = 5524]

32) The concept of Habitus as a basis for a cultural approach to structural inequality with a focus on the embodiment of cultural representation in human habits and routines was originally used by:

संरचनात्मक असमानता संबंधी सांस्कृतिक उपागम के आधार के रूप में 'हैबिटस' की अवधारणा का जिसमें मनुष्य की आदतों दिनचर्या में सांस्कृतिक निरूपण के प्रस्तुतीकरण पर बल दिया जाता है, मूल रूप से किसने प्रयोग किया था -

[Question ID = 1382][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q32]

1. Pierre Bourdieu/पियरे बॉर्डियू

[Option ID = 5525]

2. Norbert Elias/नॉर्बर्ट इलियास

[Option ID = 5526]

3. Anthony Giddens/एंथोनी गिडेन्स

[Option ID = 5527]

4. Richard Jenkin/रिचर्ड जेनकिन

[Option ID = 5528]

33) Who is the author of "Private Lives and Public Surveillance"?

"प्राइवेट लाइव्स एंड पब्लिक सर्विलांस" के लेखक कौन हैं ?

[Question ID = 1383][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q33]

1. David Lyon/डेविड लियोन

[Option ID = 5529]

2. Shoshana Zuboff/शोशाना जुबोफ

[Option ID = 5530]

3. Gary T. Marx/गैरी टी. मार्क्स

[Option ID = 5531]

4. James Rule/जेम्स रूल

[Option ID = 5532]

34) Who gave the concept of plastic sexuality?

'प्लास्टिक सेक्सुअलिटी' अवधारणा किसने दी थी ?

[Question ID = 1384][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q34]

1. Ulrich Beck/उल्रिच बेक

[Option ID = 5533]

2. Zygmunt Bauman/ज़िगमंट बाउमैन

[Option ID = 5534]

3. Anthony Giddens/एंथोनी गिडेन्स

[Option ID = 5535]

4. David Matthew/डेविड मैथ्यू

[Option ID = 5536]

35) Count Joseph Arthur de Gobineau is well known for his work on which of the following?

काउंट जोसेफ अर्थर डि गोबिनीउ निम्नलिखित में से किस विषय पर किए गए अपने कार्य के लिए प्रसिद्ध हैं ?

[Question ID = 1385][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q35]

1. Ethnicity/नृजातीयता

[Option ID = 5537]

2. Racism/नस्लवाद

[Option ID = 5538]

3. Migration/प्रवासन

[Option ID = 5539]

4. Gender/लिंग (जेंडर)

[Option ID = 5540]

36) Who among the following traced the evolution of citizenship in three key stages of Civil rights, Political rights and Social rights?

निम्नलिखित में से किसने नागरिक अधिकारों, राजनीतिक अधिकारों और सामाजिक अधिकारों को मुख्य तीन चरणों में नागरिता के उद्भव की पहचान की थी?

[Question ID = 1386][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q36]

1. T. H. Marshall/टी. एच. मार्शल

[Option ID = 5541]

2. Gordon Marshall/गॉर्डन मार्शल

[Option ID = 5542]

3. R. J. Marshall/आर. जे. मार्शल

[Option ID = 5543]

4. Martin Marshall/मार्टिन मार्शल

[Option ID = 5544]

37) Who among the following has divided globalization into two camps, the optimists and the pessimists?

निम्नलिखित में से किसने वैश्वीकरण को आशावादी और निराशावादी दो खेमों में विभक्त किया है ?

[Question ID = 1387][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q37]

1. Anthony Giddens/एंथोनी गिड्डेन्स

[Option ID = 5545]

2. Mike O' Donnell/माइक ओ' डोनेल

[Option ID = 5546]

3. Immanuel Wallerstein/इमैनुअल वालस्टीन

[Option ID = 5547]

4. George Ritzer/जॉर्ज रिट्ज़र

[Option ID = 5548]

38) In which one of the following approaches, sexual division of labour was taken for granted and as natural?

निम्नलिखित में से किस उपागम में श्रम के लिंग आधारित विभाजन को स्वाभाविक माना गया ?

[Question ID = 1388][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q38]

1. Women in Development (WID)/विकास में महिलाएं (डब्ल्यू आई डी)

[Option ID = 5549]

2. Women and Development (WAD)/महिलाएं और विकास (डब्ल्यू ए. डी)

[Option ID = 5550]

3. Gender and Development (GAD)/लिंग (जेंडर) और विकास (जेण्डर ए. डी.)

[Option ID = 5551]

4. Postmodernism and Development (PAD)/उत्तर - आधुनिकतावाद और विकास (पी. ए. डी.)

[Option ID = 5552]

39) Which one of the following is NOT a harbinger of cultural change?

निम्नलिखित में से कौन - सा सांस्कृतिक बदलाव का अग्रदूत नहीं है ?

[Question ID = 1389][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q39]

1. Contact with other cultures/अन्य संस्कृतियों के साथ संपर्क

[Option ID = 5553]

2. Revolution/क्रांति

[Option ID = 5554]

3. Spread of cultural traits/सांस्कृतिक लक्षण का प्रसार

[Option ID = 5555]

4. Cultural conditioning/सांस्कृतिक अनुकूलन

[Option ID = 5556]

40) According to R. Wallis, the three broad categories: World-affirming, World-rejecting and World-accomodating movements are associated with which of the following?

आर. वालिस के अनुसार तीन व्यापक श्रेणियां विश्व - स्वीकृत आंदोलन, विश्व - अस्वीकृत आंदोलन और विश्व - समावेशित आंदोलन निम्नलिखित में से किस के साथ सम्बद्ध हैं ?

[Question ID = 1390][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q40]

1. A value-oriented movement/मूल्योन्मुख आंदोलन

[Option ID = 5557]

2. New religious movements/नव धार्मिक आंदोलन

[Option ID = 5558]

3. New social movements/नव सामाजिक आंदोलन

[Option ID = 5559]

4. New age movements/नव युगीन आंदोलन

[Option ID = 5560]

41) Power commands:

- A. Obedience
- B. Popularization
- C. Submission

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

शक्ति किस पर प्रभुत्व रखती है :

- A. आज्ञाकारिता
- B. प्रसिद्धिकरण
- C. अधीनता - स्वीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1391][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q41]

1. C only/केवल C
[Option ID = 5561]
2. A and C only/केवल A और C
[Option ID = 5562]
3. A, B and C/A, B और C
[Option ID = 5563]
4. B only/केवल B
[Option ID = 5564]

42) Robin Cohen argued for which of the following categories of diaspora?

- A. Victim
- B. Imperial
- C. Labour
- D. Culture
- E. Community

Choose the *correct* answer from the options given below:

रॉबिन कोहेन ने डायसपोरा की निम्नलिखित किन श्रेणियों की बकात की थी?

- A. पीड़ित
- B. साम्राज्यिक
- C. श्रम
- D. संस्कृति
- E. समुदाय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1392][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q42]

1. B, E, A, C only
[Option ID = 5565]
2. C, D, E, B only
[Option ID = 5566]
3. A, B, C and D only
[Option ID = 5567]
4. E, C, B, A only
[Option ID = 5568]

43) According to Ivan Illich, schools have developed which of the following four basic functions?

- A. Provision of custodial care
- B. Distribution of people within occupational rules
- C. Learning of dominant values
- D. Promote equality or the development of individual creativity
- E. Acquisition of society approved skills and knowledge

Choose the *correct* answer from the options given below:

इवान इलिच के अनुसार, विद्यालयों ने निम्नलिखित चार मूल प्रकार्य विकसित किए हैं :

- A. अभिभावकीय परिचर्या का प्रावधान
- B. वृत्तिक भूमिकाओं के तहत लोगों का वितरण
- C. प्रभुत्व मूल्यों का अधिगम
- D. समानता को बढ़ावा और वैयक्तिक सर्जनात्मकता का विकास
- E. सामाजिक रूप से स्वीकृत कौशल और ज्ञान का अर्जन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1393][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q43]

- 1. B, C, D and E only/केवल B, C, D, E [Option ID = 5569]
- 2. A, B, C and D only/केवल A, B, C, D [Option ID = 5570]
- 3. D, C, B and A only/केवल D, C, B, A [Option ID = 5571]
- 4. A, B, C and E only/केवल A, B, C, E [Option ID = 5572]

44) According to Manuel Castells, Informational Revolution is:

- A. A new social order
- B. A network society
- C. Legitimation crisis

Choose the *correct* answer from the options given below:

मैनुअल कैसल्स के अनुसार, सूचना संबंधी क्रांति है :

- A. एक नयी सामाजिक व्यवस्था
- B. एक नेटवर्क समाज
- C. वैधीकरण का संकट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1394][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q44]

- 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 5573]
- 2. C only/केवल C [Option ID = 5574]
- 3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 5575]
- 4. A and C only/केवल A और C [Option ID = 5576]

45) Who said that monogamous marriage developed not to unite men and women in marital bliss, but to protect private property?

- A. Friedrich Engels
- B. Karl Marx
- C. Schulasmith Firestone

Choose the *correct* answer from the options given below:

यह किसने कहा था कि एकल विवाह प्रादुर्भाव, पुरुषों और महिलाओं को वैवाहिक बंधन में बांधने के लिए नहीं बल्कि निजी संपत्ति की रक्षा करने के लिए हुआ था ?

- A. फ्रेडरिक एंजिल्स
- B. कार्ल मार्क्स
- C. सुलास्मिथ फायरस्टोन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1395][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q45]

- 1. A only/केवल A
[Option ID = 5577]
- 2. B only/केवल B
[Option ID = 5578]
- 3. C only/केवल C
[Option ID = 5579]
- 4. A, B and C/A, B और C
[Option ID = 5580]

46) Which of the three primary models of ethnic integration are adopted by multi-ethnic societies?

- A. Acculturation
- B. Assimilation
- C. Salad-bowl model
- D. Melting pot
- E. Cultural pluralism

Choose the *correct* answer from the options given below:

बहु - नृजातीय समाज ने नृजातीय एकीकरण के कौन से तीन प्राथमिक प्रतिमानों को अपनाया है ?

- A. पर - संस्कृतिग्रहण (एकलचरेशन)
- B. आत्मसात्करण (एसिमिलेशन)
- C. सलाद - कटोरी प्रारूप (सलाद - बाउल मॉडल)
- D. घरिया (मेल्टिंग पॉट)
- E. सांस्कृतिक बहुलवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1396][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q46]

1. B, C and D only/केवल B, C, D

[Option ID = 5581]

2. A, C and D only/केवल A, C, D

[Option ID = 5582]

3. A, D and E only/केवल A, D, E

[Option ID = 5583]

4. B, D and E only/केवल B, D, E

[Option ID = 5584]

47) According to P.M. Kolenda, which family types were not discussed for a comparative evaluation?

- A. Single person household
- B. Sub-nuclear family
- C. Juvenile family
- D. Supplemented sub-nuclear family
- E. Singular family

Choose the *correct* answer from the options given below:

पी. एच. कोलेन्डा के अनुसार तुलनात्मक मूल्यांकन के लिए परिवार के किन प्रकारों की चर्चा नहीं की गई है ?

- A. एक व्यक्ति परिवार (सिंगल पर्सन हाउसहोल्ड)
- B. उप - एकाकी परिवार (सब - न्यूक्लीयर फैमिली)
- C. किशोर परिवार (जूवेनाइल फैमिली)
- D. अनुपूरक उप - एकाकी परिवार (सब - न्यूक्लीयर फैमिली)
- E. एकल परिवार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1397][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q47]

1. C and E only/केवल C और E

[Option ID = 5585]

2. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 5586]

3. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 5587]

4. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 5588]

48) Which of the following scholar(s) has not emphasized the term 'Underclass'?

- A. J. Goldthorpe

B. M. Savage

C. C. Murray

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किस / किन विद्वान / विद्वानों ने अधोवर्ग (अंडर क्लास) शब्द पर बल नहीं दिया है ?

A. जे. गोल्डथ्रोप

B. एम. सेवेज

C. सी. मुरे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1398][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q48]

1. A only/केवल A

[Option ID = 5589]

2. B only/केवल B

[Option ID = 5590]

3. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 5591]

4. C only/केवल C

[Option ID = 5592]

49) Which two of the following major greenhouse gases contribute to global warming?

A. Nitrous oxide

B. Carbon dioxide

C. Methane

D. Chlorofluorocarbons

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - सी दो गैसें वैश्विक तापमान में वृद्धि (ग्लोबल वार्मिंग) के लिए उत्तरदायी हैं ?

A. नाइट्रस ऑक्साइड

B. कार्बन डाई ऑक्साइड

C. मीथेन

D. क्लोरोफ्लोरो कार्बन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1399][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q49]

1. A and D/केवल A और D

[Option ID = 5593]

2. A and C/केवल A और C

[Option ID = 5594]

3. B and D/केवल B और D

[Option ID = 5595]

4. B and C/केवल B और C

[Option ID = 5596]

50) Michel Foucault has used which of the following concepts?

A. Governmentality and Bio-politics

B. Bio-politics and Lifeworld

C. Sovereignty and Discipline

D. Archeology of Discourse and Solidarity

Choose the *correct* answer from the options given below:

माइकेल फूको ने निम्नलिखित में से किन अवधारणाओं का उपयोग किया है ?

A. शासनीयता और जैव - राजनीति (गोवर्नमेंटलिटी एंड बायो - पॉलिटिक्स)

B. जैव - राजनीति और जीवन संसार (बायो पॉलिटिक्स एंड लाइफ वर्ल्ड)

C. संप्रभुता और अनुशासन (सावरेन्टि और डिसीप्लिन)

D. पुरातात्विक विमर्श और एकात्मकता (आर्कलॉजी ऑफ डिस्कॉर्स एंड सोलिडरिटी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1400][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q50]

1. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 5597]

2. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 5598]

3. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 5599]

4. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 5600]

51) Which two of the following are the cleanest cities of India, as per the Government of India Survey of 2020?

A. Chandigarh

B. Indore

C. Navi Mumbai

D. Surat

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारत सरकार के वर्ष 2020 के सर्वेक्षण के अनुसार निम्नलिखित में से कौन - से दो शहर सर्वाधिक स्वच्छ शहर हैं ?

A. चंडीगढ़

B. इन्दौर

C. नवी मुम्बई

D. सूरात

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1401][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q51]

1. B and D only/केवल B और D [Option ID = 5601]

2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 5602]

3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 5603]

4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 5604]

52) Which of the following are the four institutional imperatives, according to Robert K. Merton?

A. Universalism

B. Particularism

C. Communism

D. Disinterestedness

E. Organized scepticism

Choose the *correct* answer from the options given below:

राबर्ट के मर्टन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन चार संस्थागत मजबूरियां हैं ?

A. सार्वभौमवाद (यूनिवर्सलिज्म)

B. विशिष्टकारणवाद (पार्टिकुलरिज्म)

C. साम्यवाद (कम्यूनिज्म)

D. अनभिरुचि (डिसइंटेरेडेडनेस)

E. संगठित संशयवाद (आर्गनाइज्ड स्केप्टिसिज्म)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1402][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q52]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C, D

[Option ID = 5605]

2. B, C, D and E only/केवल B, C, D, E

[Option ID = 5606]

3. A, C, D and E only/केवल A, C, D, E

[Option ID = 5607]

4. A, B, D and E only/केवल A, B, D, E

[Option ID = 5608]

53) According to Pippa Norris, the concept of the digital divide encompasses which three of the following distinct aspects?

- A. Global divide
- B. Local divide
- C. Social divide
- D. Democratic divide
- E. Economic divide

Choose the *correct* answer from the options given below:

पीपा नोरिस के अनुसार, अंकीय विभाजन (डिजिटल डिवाइड) में तीन कौन से भिन्न पहलू हैं :

- A. वैश्विक विभाजन (ग्लोबल डिवाइड)
- B. स्थानीय विभाजन (लोकल डिवाइड)
- C. सामाजिक विभाजन (सोशल डिवाइड)
- D. लोकतांत्रिक विभाजन (डेमोक्रेटिकडिवाइड)
- E. आर्थिक विभाजन (इकॉनॉमिक डिवाइड)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1403][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q53]

1. A, B and C/केवल A, B, C

[Option ID = 5609]

2. C, D and E/केवल C, D, E

[Option ID = 5610]

3. A, C and D/केवल A, C, D

[Option ID = 5611]

4. B, D and E/केवल B, D, E

[Option ID = 5612]

54) Which of the following are included in structuralist semiotics?

- A. Seeks to look behind or beneath the surface of the text to discover its underlying organization
- B. It explores the connotative meanings of the signs as realized in the codes and conventions
- C. It is primarily concerned with textual organization

Choose the *correct* answer from the options given below:

संरचनात्मक संकेतविज्ञान (स्ट्रक्चरल सेमिऑटिक्स) में किनका समावेश होता है ?

- A. पाठ के पीछे या नीचे देखता है ताकि निहित संगठन का पता लगाया जा सके
- B. संहिता तथा परिपाटी में यथा अनुभूत सम्पृक्तार्थ का पता लगाता है
- C. इसका संबंध मुख्यतः पाठ्यगत संगठन से है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1404][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q54]

1. A only/केवल A [Option ID = 5613]

2. B only/केवल B [Option ID = 5614]

3. A and B only/केवल A और B [Option ID = 5615]

4. A, B and C/A, B और C [Option ID = 5616]

55) A Hindu marriage ceremony consists of a series of ritual performances, which are:

- A. Kanyadan
- B. Prajapatya
- C. Vivaha-havan
- D. Pani-grahan
- E. Sapta-padi

Choose the correct answer from the options given below:

हिन्दू विवाह संस्कार में किन अनुष्ठानों की शृंखला होती है ?

- A. कन्यादान
- B. पूजापत्य
- C. विवाह हवन
- D. पाणि - गृहण
- E. सप्तपदी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1405][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q55]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C, D
[Option ID = 5617]
2. A, C, D and E only/केवल A, C, D, E
[Option ID = 5618]
3. B, C, D and E only/केवल B, C, D, E
[Option ID = 5619]
4. A, B, C, D and E/A, B, C, D, E
[Option ID = 5620]

56) In which type of reading, the Reader accepts the dominant codes and conventions but may question their use in terms of his/her own experience?

- A. Dominant reading
- B. A negotiated reading
- C. An oppositional reading

Choose the *correct* answer from the options given below:

पाठक प्रमुख कोड और परिपाटियों की स्वीकार करता है परन्तु वह अपने स्वयं के अनुभव के आधार पर उनके प्रयोग के संबंध में पूछ कर सकता है संबंधित पठन की पहचान कीजिए ?

- A. प्रभावी पठन
- B. वार्तालाप (नेगोसिएटिड) पठन
- C. विरोधकारी पठन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1406][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q56]

1. C only/केवल C
[Option ID = 5621]
2. B only/केवल B
[Option ID = 5622]
3. A only/केवल A
[Option ID = 5623]
4. A, B and C/केवल A, B, C
[Option ID = 5624]

57) Of the following, who has not worked on the functioning of the Jajmani system as a binding force among castes?

- A. W. H. Wiser
- B. K. Ishwaran
- C. M. Opler
- D. K. Gough
- E. S. C. Dube

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किसने जातियों के बीच बंधनकारी बल के रूप में जजमानी व्यवस्था के प्रकार्यकरण पर कार्य नहीं किया है ?

A. डब्ल्यू. एच. वाइज़र

B. के. ईश्वरन

C. एम. ओपलर

D. के. गॉफ

E. एस. सी. दुबे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1407][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q57]

1. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 5625]

2. C only/केवल C

[Option ID = 5626]

3. D only/केवल D

[Option ID = 5627]

4. E only/केवल E

[Option ID = 5628]

58) Of the following, what are the causes of the weakening of the Nation-State?

A. Rise of post-national membership

B. Increasing significance of transnational corporations

C. Decrease of political interest in the rights of 'first nations'

D. The growing strength of supranational institutions

E. Smooth process of governance

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - से राष्ट्र को कमजोर करने वाले कारक हैं ?

A. राष्ट्रोत्तर सदस्यता का उत्थान

B. अंतर्राष्ट्रीय निगमों का बढ़ता महत्व

C. 'पथम राष्ट्रों (फर्स्ट नेशंस) के अधिकारों में घटती राजनीतिक अभिरुचि

D. 'सुपर - नेशनल' संस्थाओं की बढ़ती शक्ति

E. शासन की सुगम प्रक्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1408][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q58]

1. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 5629]

2. B, D and E only/केवल B, D और E

[Option ID = 5630]

3. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 5631]

4. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 5632]

59) Clifford Geertz's framework of Symbolic Anthropology accepts which of the following?

A. Conception of culture in the non-semiotic form

B. Prime attention to the role of symbols in constructing the public meaning

C. Analysis of culture is on an experimental basis

D. Symbolic forms by which men communicate, perpetuate and develop their knowledge about and attitudes towards life

E. Role of anthropologists to interpret the guiding symbols of each culture

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से, प्रतीकात्मक नृविज्ञान का क्लिफोर्ड ग्रीट्ज का फ्रेमवर्क स्वीकार करता है :

A. गैर - सांकेतिक रूप में संस्कृति की संकल्पना

B. जन अभिप्राय निर्मित करने में प्रतीकों की भूमिका पर प्रमुख ध्यान

C. संस्कृति का विश्लेषण प्रायोगिक आधार पर किया जाता है

D. सांकेतिक प्ररूप जिनके माध्यम से मनुष्य जीवन के बारे में अपने ज्ञान और उसके प्रति अपनी मनोवृत्ति व्यक्त, कायम और विकसित करता है

E. प्रत्येक संस्कृति के निर्देशक प्रतीकों की व्याख्या करने में नृविज्ञानियों की भूमिका

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1409][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q59]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 5633]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 5634]

3. B, D and E only/केवल B, D और E

[Option ID = 5635]

4. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 5636]

60) Which two of the following concepts are related with R. Robertson?

A. Differences-within-Sameness

B. Flow of gatherings and Squeezing

C. McDonaldization and Ethnicization

D. Homogeneity vs. Heterogeneity

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - सी अवधारणाएं आर. रॉबर्टसन से संबंधित हैं ?

A. एकरूपता के भीतर अंतर

B. जनसमूहों का प्रवाह और बलात् संकेंद्रण (स्ववीजिंग)

C. मैक डोनाल्डीकरण और नृजातिकरण

D. सजातीयता और विजातीयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1410][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q60]

1. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 5637]

2. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 5638]

3. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 5639]

4. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 5640]

61) Which of the following characteristics of the caste system were NOT emphasized by G. S. Ghurye?

A. Segmental division

B. Hierarchy

C. Open system

D. Achieved

E. Pollution and purity

Choose the *correct* answer from the options given below:

जी. एस. घुर्ये ने जाति व्यवस्था की निम्नलिखित में किस विशेषता पर जोर नहीं दिया था ?

A. खण्डीय विभाजन

B. उत्क्रम

C. खुली व्यवस्था

D. अर्जित

E. अपवित्र एवं पवित्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1411][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q61]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 5641]

2. B and E only/केवल B और E

[Option ID = 5642]

3. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 5643]

4. A and E only/केवल A और E

[Option ID = 5644]

62) Which among the following are NOT the works of Irawati Karve?

A. *Hindu society: An interpretation*

B. *Hierarchy and Marriage Alliance in South India*

C. *Religious Consciousness*

D. *Kinship Organization in India*

E. *Yuganta: The End of an Epoch*

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - सी इरावती कर्वे की कृति नहीं है ?

A. हिन्दू सोसायटी : ऐन इंटरप्रेटेशन

B. हायरार्की एंड मैरिज अलायंस इन साउथ इंडिया

C. रिलिजियस कानसियसनेस

D. किंशिप ऑर्गेनाइजेशन इन इंडिया

E. युगांता : द एण्ड ऑफ ऐन एपॉक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1412][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q62]

1. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 5645]

2. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 5646]

3. D and E only/केवल D और E

[Option ID = 5647]

4. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 5648]

63) Which of the following are true about the sociology of consumption?

A. Focus on material culture

B. Focus on mass culture

C. New approach to the analysis of equality and political power

D. Largely emerging from capitalist societies

E. New approach to the analysis of inequality and political alignments

Choose the *correct* answer from the options given below:

उपभोग के समाजशास्त्र के बारे में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं ?

A. भौतिक संस्कृति पर बल होता है

B. जन - संस्कृति पर बल होता है

C. समानता और राजनीतिक शक्ति के विश्लेषण हेतु नये उपागम

D. अधिकांशतः पूंजीवादी समाजों में इसका उद्भव होता है

E. असमानता और राजनीतिक गठजोड़ों के विश्लेषण हेतु नये उपागम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1413][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q63]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C, D

[Option ID = 5649]

2. B, C, D and E only/केवल B, C, D, E

[Option ID = 5650]

3. A, C, D and E only/केवल A, C, D, E

[Option ID = 5651]

4. A, B, D and E only/केवल A, B, D, E

[Option ID = 5652]

64) Which of the following aspect(s) is/are NOT associated with the works of M. N. Srinivas?

A. Statistical-view of caste

B. Field-view of caste

C. Functional unity of caste

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - सा / कौन - से पहलू एम. एन. श्रीनिवास के कार्यों से सम्बंधित नहीं हैं/ हैं ?

A. जाति का सांख्यिकीय दृष्टिकोण

B. जाति का क्षेत्रीय (फिल्ड) दृष्टिकोण

C. जाति की प्रकार्यात्मक एकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1414][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q64]

1. A only/केवल A

[Option ID = 5653]

2. B only/केवल B

[Option ID = 5654]

3. C only/केवल C

[Option ID = 5655]

4. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 5656]

65) A relationship between two quantitative or qualitative variables is considered significant according to the

χ^2 (Chi-square) test at which of the following levels of error?

A. 1%

B. 2%

C. 3%

D. 5%

E. 10%

Choose the *correct* answer from the options given below:

χ^2 (काई स्क्वायर) परीक्षण के अनुसार दो मात्रात्मक अथवा गुणात्मक चरों के बीच के संबंध को किन स्तरों पर महत्वपूर्ण माना जाता है ?

A. 1% त्रुटि

B. 2% त्रुटि

C. 3% त्रुटि

D. 5% त्रुटि

E. 10% त्रुटि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1415][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q65]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C, D

[Option ID = 5657]

2. B, C, D and E only/केवल B, C, D, E

[Option ID = 5658]

3. A, C, D and E only/केवल A, C, D, E

[Option ID = 5659]

[Option ID = 5660]

66) Match List I with List II

| List I | List II |
|-------------------------|----------------------------------------------|
| Thinkers | Works |
| A. Radha Kamal Mukherji | I. <i>Buddha and Karl Marx</i> |
| B. G. S. Ghurye | II. <i>Village, Caste, Gender and Method</i> |
| C. B. R. Ambedkar | III. <i>The Land Problems of India</i> |
| D. M. N. Srinivas | IV. <i>Social Tensions in India</i> |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I (चिंतक) | सूची -II (कार्य) |
|----------------------|----------------------------------|
| A. राधा कमल मुखर्जी | I. बुद्धा एंड कार्ल मार्क्स |
| B. जी. एस. घुर्ये | II. विलेज, कास्ट, जेंडर एंड मेथड |
| C. बी. आर. अम्बेडकर | III. द लैंड प्रॉब्लेम ऑफ इंडिया |
| D. एम. एन. श्रीनिवास | IV. सोशल टेंशन इन इंडिया |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1416][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q66]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 5661]

2. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 5662]

3. A - I, B - IV, C - III, D - II

[Option ID = 5663]

4. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 5664]

67) Match List I with List II

| Ideas | Explanation |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Analytic Hermeneutics | I. <i>Meaning determines reference and our understanding of the being of entities</i> |
| B. Hermeneutic Realism | II. Methodology of Interpretation |
| C. Hermeneutic Idealism | III. Combining analytic philosophy with hermeneutics |
| D. Hermeneutics | IV. Nature in itself and Science provides an explanation |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I (विचार) | सूची -II (व्याख्या) |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. विश्लेषणात्मक शास्त्रमीमांसा (एनलिटिक हर्मैन्यूटिक्स) | I. अर्थ सन्दर्भ का निर्धारण करता है तथा हमारे अस्तित्व के होने का बोध वही है जो हमारे अस्तित्व का निर्धारण करता है |
| B. शास्त्रार्थमीमांसा परक यथार्थवाद (हर्मैन्यूटिक रिऐलिज्म) | II. निर्वचन का पद्धतिशास्त्र |
| C. शास्त्रार्थमीमांसा परक आदर्शवाद (हर्मैन्यूटिक आइडियलिज्म) | III. विश्लेषणात्मक दर्शन को शास्त्रार्थमीमांसा के साथ संयोजन |
| D. शास्त्रार्थमीमांसा | IV. प्रकृति स्वयं है तथा विज्ञान व्याख्या प्रदान करता है |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1417][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q67]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 5665]

2. A - I, B - II, C - IV, D - III

[Option ID = 5666]

3. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 5667]

4. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 5668]

68) Match List I with List II

| List I | List II |
|------------------------------|--------------------|
| Concepts | Sociologists |
| A. Proletariat | I. W. H. Wiser |
| B. Spirit of Capitalism | II. Emile Durkheim |
| C. Division of Labour | III. Karl Marx |
| D. Exchange (Jajmani system) | IV. Max Weber |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I (अवधारणा) | सूची -II (समाजशास्त्री) |
|------------------------------------|----------------------------|
| A. सर्वहारा | I. डब्ल्यू एच वाइज़र |
| B. पूंजीवाद की विचारधारा | II. एमार्शल दुर्खाइम |
| C. श्रम का विभाजन | III. कार्ल मार्क्स |
| D. आदान - प्रदान (जजमानी व्यवस्था) | IV. मैक्स वेबर |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1418][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q68]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 5669]

2. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 5670]

3. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 5671]

4. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 5672]

69) Match List I with List II

| List I | List II |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|
| Authors | Books |
| A. J. W. de Wit | I. <i>Sociology of Slum</i> |
| B. Vinit Mukhija | II. <i>Shadow Cities: A Billion Squatters, A New Urban World</i> |
| C. Robert Neuwirth | III. <i>Policy, Poverty and Politics in Madras Slums</i> |
| D. M. S. Dhadave | IV. <i>Squatters as Developers? Slum Redevelopment in Mumbai</i> |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I (लेखक) | सूची -II (पुस्तकें) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| A. जे. डब्ल्यू ड वित | I. सोशियोलॉजी ऑफ स्लम |
| B. विनीत मुखिज़ा | II. शेडो सिटीज : ए बिलियन स्क्वैटर्स, ए न्यू अर्बन वर्ल्ड |
| C. राबर्ट न्यूवर्थ | III. पॉलिसी, पॉवर्टी एंड पॉलिटिक्स इन मद्रास स्लम |
| D. एम. एस. धादेव | IV. स्क्वैटर्स एज डेवेलोपर्स ? स्लम रिडेवलपमेंट इन मुम्बई |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1419][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q69]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 5673]

2. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 5674]

3. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 5675]

4. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 5676]

70) Match List I with List II

| List I | List II |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Authors | Books |
| A. Ann Oakley | I. <i>The Future of Feminism</i> |
| B. Erwing Goffman | II. <i>The Captured Womb: A History of the Medical Care of Pregnant Women</i> |
| C. Richard Jenkins | III. <i>Forms of Talk</i> |
| D. Sylvia Walby | IV. <i>Social Identity</i> |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I (लेखक) | सूची -II (पुस्तकें) |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
| A. आन ओवले | I. द फ्यूचर ऑफ फेमिनिज्म |
| B. इरविंग गॉफमैन | II. द कैपचर्ड वुमब : ए हिस्ट्री ऑफ द मेडिकल केअर ऑफ प्रेगनेंट वीमेन |
| C. रिचर्ड जेनकिंस | III. फार्म्स ऑफ टॉक |
| D. सिल्विया वाल्बी | IV. सोशल आइडेंटिटी |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1420][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q70]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 5677]

2. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 5678]

3. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 5679]

4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 5680]

71) Match List I with List II

| List I | List II |
|---------------------|----------------------------------------|
| Thinkers | Concepts |
| A. Robert Michels | I. Power as Domination |
| B. Steven Lukes | II. Power as Dependency and Domination |
| C. Anthony Giddens | III. The Iron Law of Oligarchy |
| D. Michael Foucault | IV. Power as Human Agency |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I (चिंतक) | सूची -II (अवधारणा) |
|--------------------|-------------------------------------------|
| A. रॉबर्ट मिशेल्स | I. प्रमुख एक रूप में शक्ति |
| B. स्टीवेन ल्यूक्स | II. शक्ति की निर्भरता तथा प्रभुत्व के रूप |
| C. एन्थोनी गिडेन्स | III. अल्प तंत्र का बड़ा कानून |
| D. माइकल फूको | IV. मानव अभिकरण (एजेंसी) के रूप में शक्ति |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1421][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q71]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 5681]

2. A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 5682]

3. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 5683]

4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 5684]

72) Match List I with List II

| List I | List II |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Author | Books |
| A. C. Geertz | I. <i>Staying Alive: Women, Ecology and Development</i> |
| B. A. Agarwal | II. <i>Agricultural Involution: The Process of Ecological Change in Indonesia</i> |
| C. V. Shiva | III. <i>Environmentalism</i> |
| D. G. A. Cajeta | IV. <i>Indigenous Community: Rekindling the Teaching of the Seventh Fire</i> |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I (लेखक) | सूची -II (पुस्तकें) |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| A. सी गिर्टज़ | I. स्ट्रेडिंग एलाइन : वीमेन इकोलॉजी एंड डेवलपमेंट |
| B. ए. अग्रवाल | II. एग्रीकल्चरल इनवोल्यूशन : द प्रॉसेस ऑफ इकोलॉजिकल चेंज इन इंडोनेशिया |
| C. वी. शिवा | III. इनवायरनमेंटलिटी |
| D. जी. ए. काजेटे | IV. इंडिजिनस कम्यूनिटी : रिकीडलिंग द टीचिंग ऑफ द सेवेंथ फायर |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1422][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q72]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 5685]

2. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 5686]

3. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 5687]

4. A - III, B - I, C - II, D - IV

[Option ID = 5688]

73) Match List I with List II

| List I | List II |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Books | Authors |
| A. <i>Social Change</i> | I. Neil J. Smelser |
| B. <i>The Sociology of Economic Life</i> | II. William J. Goode |
| C. <i>The Family</i> | III. Wilbert E. Moore |
| D. <i>Social Stratification: The Forms and Functions of Inequality</i> | IV. Melvin Tumin |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I (पुस्तक) | सूची -II (लेखक) |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| A. सोशल चेंज | I. नील जे. स्मेलसर |
| B. द सोशियोलॉजी ऑफ इकोनॉमिक लाइफ | II. विलियम जे. गुड्डे |
| C. द फैमिली | III. विलबर्ट ई. मूर |
| D. सोशल स्ट्राटिफिकेशन : द फार्म्स एंड फंक्शन्स ऑफ इनइक्वालिटी | IV. मेल्विन ट्युमिन |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1423][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q73]

1. A - III, B - I, C - II, D - IV

[Option ID = 5689]

2. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 5690]

3. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 5691]

4. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 5692]

74) Match List I with List II

| List I | List II |
|--------|---------|
|--------|---------|

| Books | Authors |
|-----------------------------------------------------|---------------------|
| A. The Elementary Forms of Religious life | I. M. N. Srinivas |
| B. Religion and Society among Coorgs of South India | II. A. Kroeber |
| C. The Science of Culture | III. Emile Durkheim |
| D. The Nature of Culture | IV. Leslie White |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I (पुस्तकें) | सूची -II (लेखक) |
|------------------------------------------------------|------------------------|
| A. द एलिमेंट्री फार्म ऑफ रिलिजिअस लाइफ | I. एम. एन. श्रीनिवास |
| B. रिलिजियन एंड सोसाइटी एमांग कूर्ग्स ऑफ साउथ इंडिया | II. ए. क्रोबर |
| C. द साइंस ऑफ कल्चर | III. एमार्सेल दुर्खाइम |
| D. द नेचर ऑफ कल्चर | IV. लेस्ली हाइट |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1424][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q74]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 5693]

2. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 5694]

3. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 5695]

4. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Option ID = 5696]

75) Match List I with List II

| List I | List II |
|-----------------------------------------|------------------------------------|
| Book/Works | Sociologists |
| A. Research Methods in Social Relations | I. Goode and Hatt |
| B. Methods in Social Research | II. Schuessler and Mueller |
| C. The Rules of Sociological Method | III. Seltiz, Jahoda <i>et. al.</i> |
| D. Statistical Reasoning in Sociology | IV. Emile Durkheim |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I (ग्रन्थ / रचना) | सूची -II (समाज शास्त्री) |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| A. रिसर्च मेथड्स इन सोशियल रिलेशन्स | I. गूडे और हैट |
| B. मेथड्स इन सोशल रिसर्च | II. शुसलर एंड मुलर |
| C. द रूल्स ऑफ सोशियोलॉजिकल मेथड | III. सैल्टिज, जहोडा आदि |
| D. स्टैटिस्टिकल रीजनिंग इन सोसाइटी | IV. एमार्सेल दुर्खाइम |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1425][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q75]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 5697]

2. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 5698]

3. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 5699]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 5700]

76) Arrange the following three stages proposed by August Comte in the proper sequence

A. Theological stage

B. Positive stage

C. Metaphysical stage

Choose the *correct* answer from the options given below

अगस्ट कॉम्टे ने निम्नलिखित तीन चरण प्रस्तुत किए हैं, उन्हें सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. धर्मशास्त्रीय चरण

B. निश्चयात्मक चरण

C. तत्त्वमीमांसीय चरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1426][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q76]

1. A, B, C

[Option ID = 5701]

2. A, C, B

[Option ID = 5702]

3. C, B, A

[Option ID = 5703]

4. B, C, A

[Option ID = 5704]

77) Arrange the occurrence of the following technological revolutions in chronological order from the earliest to the latest

A. Printing revolution

B. Green revolution

C. Industrial revolution

D. Bio-technological revolution

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित प्रौद्योगिकी क्रांतियों को उनके होने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. मुद्रण क्रांति

B. हरित क्रांति

C. औद्योगिक क्रांति

D. जैव - प्रौद्योगिकी क्रांति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1427][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q77]

1. A, B, D, C

[Option ID = 5705]

2. A, C, B, D

[Option ID = 5706]

3. B, C, D, A

[Option ID = 5707]

4. C, A, B, D

[Option ID = 5708]

78) Give the correct chronological sequence of the works of B. R. Ambedkar.

A. *Who Were the Shudras?*

B. *Annihilation of Caste*

C. *Castes in India: Their Mechanism, Genesis and Development*

D. *The Untouchables: Who Were They and Why They Became Untouchable*

Choose the *correct* answer from the options given below

बी. आर. अम्बेडकर की कृतियों को उनके सही कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. हू वर शूद्राज़

B. एनिहिलेशन ऑफ कास्ट

C. कास्ट्स इन इंडिया : देअर, मेकनिज़्म, जेनेसिस एंड डेवलपमेंट

D. द अनटचेबल्स : हू वर दे एंड हाइ दे बिकेम् अनटचेबल्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1428][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q78]

1. D, C, A, B

[Option ID = 5709]

2. C, B, A, D

[Option ID = 5710]

3. A, B, C, D

[Option ID = 5711]

4. B, D, A, C

[Option ID = 5712]

79) Arrange the following activities in sequence as per their occurrence during a year

A. World Forestry day

B. World Heritage day

C. World Environment day

D. World Ozone day

E. World Population day

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित कार्यक्रमों को वर्ष में उनके मनाए जाने के सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. विश्व वन दिवस

B. विश्व विरासत दिवस

C. विश्व पर्यावरण दिवस

D. विश्व ओज़ोन दिवस

E. विश्व जनसंख्या दिवस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1429][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q79]

1. A, B, C, E, D

[Option ID = 5713]

2. A, C, D, B, E

[Option ID = 5714]

3. A, D, B, E, C

[Option ID = 5715]

4. D, A, B, C, E

[Option ID = 5716]

80) Arrange the following states according to their level of urbanization in descending order as per the Census 2011

A. Himachal Pradesh

B. Tamil Nadu

C. Gujarat

D. Haryana

E. Punjab

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित राज्यों की वर्ष 2011 में की गई जनगणना के अनुसार शहरीकरण के उनके स्तर को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. हिमाचल प्रदेश

B. तमिलनाडु

C. गुजरात

D. हरियाणा

E. पंजाब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1430][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q80]

1. B, C, E, D, A

[Option ID = 5717]

2. A, C, D, B, E

[Option ID = 5718]

3. C, D, B, A, E

[Option ID = 5719]

4. E, D, C, A, B

[Option ID = 5720]

81) Within the feminist movement, a wide and diverse range of theories have emerged. Arrange these perspectives in sequence

- A. Marxist feminism
- B. Post-Modern feminism
- C. Liberal feminism
- D. Black feminism
- E. Radical feminism

Choose the *correct* answer from the options given below

नाशीवादी आंदोलन में व्यापक तथा अनेक प्रकार के सिद्धांत दिए गए हैं, इन परिप्रेक्ष्यों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. मार्क्सवादी नाशीवाद
- B. उत्तर - आधुनिक नाशीवाद
- C. उदारवादी नाशीवाद
- D. श्याम (अश्वेत) नाशीवाद (ब्लैक फेमिनिज्म)
- E. उग्र नाशीवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1431][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q81]

1. A, C, B, E, D

[Option ID = 5721]

2. E, D, C, B, A

[Option ID = 5722]

3. C, A, E, D, B

[Option ID = 5723]

4. B, A, E, C, D

[Option ID = 5724]

82) Arrange the following functionalists in chronological order as they have contributed

- A. A. R. Radcliffe Brown
- B. B. Malinowski
- C. E. Durkheim
- D. R. K. Merton
- E. Talcott Parsons

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित प्रकार्यवादियों को उनके द्वारा दिए गए योगदान के कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. ए. आर. रेडक्लिफ - ब्राउन
- B. बी. मेलिनोवस्की
- C. ई. दुर्खाइम
- D. आर. के. मर्टन
- E. टालकॉट पार्सन्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1432][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q82]

1. B, C, A, D, E

[Option ID = 5725]

2. A, D, B, C, E

[Option ID = 5726]

3. C, B, A, E, D

[Option ID = 5727]

4. B, A, C, D, E

[Option ID = 5728]

83) Arrange the writings of Durkheim in chronological order

- A. *Moral Education*
- B. *The Division of Labour*
- C. *The Rules of Sociological Method*
- D. *Suicide*
- E. *The Elementary Forms of The Religious Life*

Choose the *correct* answer from the options given below

दुर्खाइम की निम्नलिखित कृतियों को सही कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. मोरल एजुकेशन
- B. द डिविजन ऑफ लेबर
- C. द रूल्स ऑफ सोशियोलॉजिकल मेथड
- D. स्यूसाइड
- E. द एलिमेंट्री फार्म्स ऑफ द रिलिजियस लाइफ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 1433][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q83]

1. D, E, C, B, A

[Option ID = 5729]

2. C, B, E, A, D

[Option ID = 5730]

3. B, C, D, E, A

[Option ID = 5731]

4. A, C, D, B, E

[Option ID = 5732]

84) Arrange the Varna Ashrams of the Hindu way of life in the correct sequence

- A. Grihastha Ashram
- B. Sanyas Ashram
- C. Brahmacharya Ashram
- D. Vanaprastha Ashram

Choose the *correct* answer from the options given below

हिन्दू जीवन पद्धति के अनुसार, निम्नलिखित को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. गृहस्थ आश्रम
- B. संन्यास आश्रम
- C. ब्रह्मचर्य आश्रम
- D. वानप्रस्थ आश्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1434][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q84]

1. A, B, C, D

[Option ID = 5733]

2. D, C, A, B

[Option ID = 5734]

3. B, A, D, C

[Option ID = 5735]

4. C, A, D, B

[Option ID = 5736]

85) The Exchange Theory was propounded and/or advanced by which one of the following sociologists?

- A. B. Malinowski
- B. P.M. Blau

C. A. R. Radcliffe Brown

D. G. Homans

E. Talcott Parsons

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित में से किन समाजशास्त्रियों ने विनिमय सिद्धांत का प्रवर्तन किया है तथा उसे आगे बढ़ाया है ?

A. बी. मैलिनोवस्की

B. पी. एम. ब्लाउ

C. ए. आर. रेडक्लिफ ब्राउन

D. जी. होमान्स

E. टालकॉट पार्सन्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1435][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q85]

1. A, B and C/A, B और C

[Option ID = 5737]

2. A, B and D/A, B और D

[Option ID = 5738]

3. B, C, D and E/B, C, D और E

[Option ID = 5739]

4. A, C, D and E/A, C, D और E

[Option ID = 5740]

86) Given below are two statements

Statement I: According to A. van Gennep, a direct rite is a curse or a spell.

Statement II: Direct rites are designed to produce results immediately, without intervention by any outside agent

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : ए. वैन जेनेप के अनुसार कोई प्रत्यक्ष अनुष्ठान (डायरेक्ट राइट) कोई अभिशाप अथवा घटनावधि (स्पेल) होता है

कथन - II : प्रत्यक्ष अनुष्ठान किसी बाहरी अभिकर्ता (एजेंट) के हस्तक्षेप के बिना तत्काल परिणाम की प्राप्ति हेतु किए जाते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1436][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q86]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 5741]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 5742]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।

[Option ID = 5743]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 5744]

87) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Eradicating poverty in all its forms including extreme poverty is the greatest global challenge

Reason R: It is an indispensable requirement for sustainable development

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

अभिकथन - (A) : आत्यंतिक निर्धनता सहित सभी प्रकार की निर्धनता को दूर करना सर्वाधिक चुनौती है

कारण - (R) : यह सतत विकास के लिए अपरिहार्य आवश्यकता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1437][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q87]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 5745]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 5746]

3. A is correct but R is not correct/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 5747]

4. A is not correct but R is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 5748]

88) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Democracy has become a global force; while it has become widespread, but all is not well with this political system and it has got into some difficulties almost everywhere

Reason R: For its failure, it is not the institution itself that is to be blamed; it is the way it has worked or the way its working has been distorted and manipulated by those in power

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : लोकतंत्र एक वैश्विक बल हो गया है यद्यपि यह व्यापक रूप से प्रचलित है, परंतु इस राजनीतिक व्यवस्था में सब कुछ ठीक नहीं चल रहा है तथा प्रायः हर जगह इस व्यवस्था में कुछ न कुछ कठिनाइयां आ रही हैं

कथन - II : इस व्यवस्था की विफलता के लिए इस संस्था को दोष नहीं दिया जा सकता, बल्कि जिस विधि से इसने कार्य किया है अथवा जिस विधि में इसके कार्यकरण को सत्ता धारियों द्वारा तोड़ा मरोड़ा गया है और इसमें छलयोजना उपयोग हुआ है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1438][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q88]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 5749]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 5750]

3. A is true but R is false/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 5751]

4. A is false but R is true/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 5752]

89) Given below are two statements

Statement I: Some major concepts and approaches about social change in India can be grouped as Sanskritisation and Westernization

Statement II: The term Sanskritization was used by M. N. Srinivas to describe the process of structural transformation in the Indian social structure

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : भारत में सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख अवधारणाओं तथा उपागमों को संस्कृतिकरण तथा पश्चिमीकरण में वर्गीकृत किया जा सकता है

कथन - II : संस्कृतिकरण शब्द का उपयोग एम. एन. श्रीनिवास ने भारतीय संरचना में संरचनात्मक रूपपरिवर्तन की प्रक्रिया का वर्णन करने के लिए किया है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1439][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q89]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 5753]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 5754]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 5755]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 5756]

90) Given below are two statements

Statement I: According to A. Schutz, the world of everyday life is not permeated by the epoch of the natural attitude

Statement II: All the objects of the Social World are constituted within a framework of familiarity and pre-acquaintanceship

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : ए. शुद्ध के अनुसार, प्राकृतिक अभिवृत्ति के काल द्वारा दैनिक जीवन की दुनिया प्राग्म्य नहीं होती है

कथन - II : समाजिक दुनिया की सभी वस्तुएं सुविज्ञता तथा पूर्व - परिचितता के अंतर्गत ढांचे के भीतर बनती हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1440][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q90]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 5757]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 5758]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 5759]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 5760]

Topic:- Sociology_Set2_B

1) Read the given passage carefully and answer the question that follows

From the seeming irrelevancies of this archaeological gossip, some concrete meaning for the ambiguous term "knowledge" should yet have been emerging. It has at least been distinguished from instinctive "responses" and from what popular psychology terms "memories", as long as such remain personal and private. The knowledge embodied in the hand axes of the Old Stone Age was both useful and public. It enabled our remote precursors or ancestors to make serviceable tools such as they needed to supplement the deficiencies of their limbs and other bodily organs. And it was communicated to and transmitted by all human beings who made hand axes for thousands of generations. Thus this knowledge was preserved - but not only preserved. It was also enriched and extended. During the two or three hundred years over which hand axes were being made, archaeologists can detect improvements in their form and changes in the techniques of manufacture. More efficient tools were produced with less effort. These progressive changes reflect additions to knowledge, discoveries and inventions that were made public and incorporated in the traditional lore or knowledge used, transmitted and maintained by Old Stone Age societies. Of course, the progressive change observed in archaeologists' "hand axes" is just one case of the general technological progress from simple manual tools of stone and bone to complicated machines made of metallic alloys and other artificial substances and operated by electrical or even nuclear power. It is this technological progress that has secured for Homo sapiens the victory over all competitors in the evolutionary race for survival. But technological progress in its turn is just the result and consequence of the accumulation of knowledge. That accumulation was possible just because human knowledge is public; one member of the species can communicate to another what he has found out.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

'ज्ञान' की अस्पष्ट अवधारणा के लिए पुरातत्व संबंधी इस चर्चा के अप्रासंगिकता को देखते हुए उपयुक्त अर्थ का आना अभी बाकी है इसे सहज 'प्रतिक्रियाओं' द्वारा कम से कम अलग किया गया है इसे प्रसिद्ध मनोविज्ञान अवधारणाओं 'स्मृतियों' से अलग किया गया है और ये सब वैयक्तिक और निजी होता है प्राचीन प्रस्तर युग के हाथ के हथौड़े से जुड़ा ज्ञान उपयोगी और सार्वजनिक था इसने हमारे सुदूर के पूर्वगामियों अथवा पूर्वजों को उपयोगी औजारों को बनाने में सहायता की क्योंकि उन्हें अपने शरीर के अवयवों और अंगों की कमजोरियों को पूरा करने के लिए इनकी आवश्यकता थी इसे उन सभी लोगों द्वारा संततियों को प्रसारित और हस्तांतरित किया गया जिन्होंने हाथ के हथौड़े का निर्माण किया इस प्रकार इस ज्ञान को संरक्षित किया गया - परन्तु इसे केवल संरक्षित ही नहीं किया गया इस ज्ञान का उन्नयन और विस्तार भी किया गया दो अथवा तीन सौ हजार वर्ष की अवधि में पुरातत्वविद् बनाए गए हाथ के हथौड़े रूप में हुए सुधारों को ढूँढ़ सकता है जो उनके निर्माण की तकनीक में परिवर्तन को भी ढूँढ़ सकता है कम प्रयास द्वारा ही बहुत प्रभावी औजारों का निर्माण किया गया ये प्रगामी परिवर्तन ज्ञान में बढ़ोतरी को, स्वयं को तथा आविष्कारों को दर्शाते हैं जिन्हें सार्वजनिक किया गया था तथा परंपरागत, विद्या (जनश्रुति) अथवा प्रयुक्त ज्ञान में समाहित किया गया और इन्हें प्राचीन प्रस्तर युगीन समाजों में हस्तांतरित और रखरखाव किया गया पुरातत्वविदों द्वारा देखे गए इस प्रभावी परिवर्तन 'हाथ का हथौड़ा' मात्र एक सामान्य तकनीकी विकास का मामला है और वह भी हाथ से बनाए गए पत्थर और हड्डी के सरल औजार से लेकर धातुमिश्र से निर्मित जटिल मशीनों तक और कृत्रिम पदार्थों से निर्मित मशीनों जिन्हें विद्युत द्वारा और यहाँ तक कि नाभकीय ऊर्जा द्वारा चलाया जाता है यह वह तकनीकी प्रगति है जिसने मानव प्रजाति को जीवन मापन के लिए सभी प्रतिक्रियाओं से मानक जाति की जीत को सुनिश्चित किया है परन्तु तकनीकी विकास अपने आप में ज्ञान संचलन का परिणाम और प्रभाव है यह संचलन इसलिए संभव था क्योंकि मानव ज्ञान सार्वजनिक था, किसी भी प्रजाति का एक सदस्य अपने अर्जित ज्ञान को दूसरे तक प्रसारित करता था

Serviceable tools were needed to supplement the deficiencies of

वे औजार जिन्हें उपयोग में लाया जा सकता है उनकी आवश्यकता किसकी कमियों को पूरी करने के लिए थी?

[Question ID = 1441][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q91]

1. Bodily organs/शरीर के अवयव (अंग)

[Option ID = 5761]

2. Knowledge/ज्ञान

[Option ID = 5762]

3. Machines/मशीन

[Option ID = 5763]

4. Nuclear power/नाभकीय ऊर्जा

[Option ID = 5764]

2) Read the given passage carefully and answer the question that follows

From the seeming irrelevancies of this archaeological gossip, some concrete meaning for the ambiguous term "knowledge" should yet have been emerging. It has at least been distinguished from instinctive "responses" and from what popular psychology terms "memories", as long as such remain personal and private. The knowledge embodied in the hand axes of the Old Stone Age was both useful and public. It enabled our remote precursors or ancestors to make serviceable tools such as they needed to supplement the deficiencies of their limbs and other bodily organs. And it was communicated to and transmitted by all human beings who made hand axes for thousands of generations. Thus this knowledge was preserved - but not only preserved. It was also enriched and extended. During the two or three hundred years over which hand axes were being made, archaeologists can detect improvements in their form and changes in the techniques of manufacture. More efficient tools were produced with less effort. These progressive changes reflect additions to knowledge, discoveries and inventions that were made public and incorporated in the traditional lore or knowledge used, transmitted and maintained by Old Stone Age societies. Of course, the progressive change observed in archaeologists' "hand axes" is just one case of the general technological progress from simple manual tools of stone and bone to complicated machines made of metallic alloys and other artificial substances and operated by electrical or even nuclear power. It is this technological progress that has secured for Homo sapiens the victory over all competitors in the evolutionary race for survival. But technological progress in its turn is just the result and consequence of the accumulation of knowledge. That accumulation was possible just because human knowledge is public; one member of the species can communicate to another what he has found out.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

'ज्ञान' की अस्पष्ट अवधारणा के लिए पुरातत्व संबंधी इस चर्चा के अप्रासंगिकता को देखते हुए उपयुक्त अर्थ का आना अभी बाकी है इसे सहज 'प्रतिक्रियाओं' द्वारा कम से कम अलग किया गया है इसे प्रसिद्ध मनोविज्ञान अवधारणाओं 'स्मृतियों' से अलग किया गया है और ये सब वैयक्तिक और निजी होता है प्राचीन प्रस्तर युग के हाथ के हथौड़े से जुड़ा ज्ञान उपयोगी और सार्वजनिक था इसने हमारे सुदूर के पूर्वजों को उपयोगी औजारों को बनाने में सहायता की क्योंकि उन्हें अपने शरीर के अवयवों और अंगों की कमजोरियों को पूरा करने के लिए इनकी आवश्यकता थी इसे उन सभी लोगों द्वारा संततियों को प्रसारित और हस्तांतरित किया गया जिन्होंने हाथ के हथौड़े का निर्माण किया इस प्रकार इस ज्ञान को संरक्षित किया गया - परन्तु इसे केवल संरक्षित ही नहीं किया गया इस ज्ञान का उन्नयन और विस्तार भी किया गया दो अथवा तीन सौ हजार वर्ष की अवधि में पुरातत्वविद् बनाए गए हाथ के हथौड़े रूप में हुए सुधारों को ढूँढ़ सकता है जो उनके निर्माण की तकनीक में परिवर्तन को भी ढूँढ़ सकता है कम प्रयास द्वारा ही बहुत प्रभावी औजारों का निर्माण किया गया ये प्रगामी परिवर्तन ज्ञान में बढ़ोतरी को, खोजों को तथा आविष्कारों को दर्शाते हैं जिन्हें सार्वजनिक किया गया था तथा परंपरागत, विद्या (जनश्रुति) अथवा प्रयुक्त ज्ञान में समाहित किया गया और इन्हें प्राचीन प्रस्तर युगीन समाजों में हस्तांतरित और स्वरखाव किया गया पुरातत्वविदों द्वारा देखे गए इस प्रभावी परिवर्तन 'हाथ का हथौड़ा' मात्र एक सामान्य तकनीकी विकास का मामला है और वह भी हाथ से बनाए गए पत्थर और हड्डी के सरल औजार से लेकर धातुमिश्र से निर्मित जटिल मशीनों तक और कृत्रिम पदार्थों से निर्मित मशीनों जिन्हें विद्युत द्वारा और यहाँ तक कि नाभकीय ऊर्जा द्वारा चलाया जाता है यह वह तकनीकी प्रगति है जिसने मानव प्रजाति को जीवन मापन के लिए सभी प्रतिक्रियाओं से मानक जाति की जीत को सुनिश्चित किया है परन्तु तकनीकी विकास अपने आप में ज्ञान संचलन का परिणाम और प्रभाव है यह संचलन इसलिए संभव था क्योंकि मानव ज्ञान सार्वजनिक था, किसी भी प्रजाति का एक सदस्य अपने अर्जित ज्ञान को दूसरे तक प्रसारित करता था

Technological progress is the result of the accumulation of _____

तकनीकी विकास किसके संचयन का परिणाम है ?

[Question ID = 1442][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q92]

1. Wealth/समृद्धि

[Option ID = 5765]

2. Knowledge/ज्ञान

[Option ID = 5766]

3. Surplus/अधिशेष

[Option ID = 5767]

4. Raw-material/सामग्री

[Option ID = 5768]

3) Read the given passage carefully and answer the question that follows

From the seeming irrelevancies of this archaeological gossip, some concrete meaning for the ambiguous term "knowledge" should yet have been emerging. It has at least been distinguished from instinctive "responses" and from what popular psychology terms "memories", as long as such remain personal and private. The knowledge embodied in the hand axes of the Old Stone Age was both useful and public. It enabled our remote precursors or ancestors to make serviceable tools such as they needed to supplement the deficiencies of their limbs and other bodily organs. And it was communicated to and transmitted by all human beings who made hand axes for thousands of generations. Thus this knowledge was preserved - but not only preserved. It was also enriched and extended. During the two or three hundred years over which hand axes were being made, archaeologists can detect improvements in their form and changes in the techniques of manufacture. More efficient tools were produced with less effort. These progressive changes reflect additions to knowledge, discoveries and inventions that were made public and incorporated in the traditional lore or knowledge used, transmitted and maintained by Old Stone Age societies. Of course, the progressive change observed in archaeologists' "hand axes" is just one case of the general technological progress from simple manual tools of stone and bone to complicated machines made of metallic alloys and other artificial substances and operated by electrical or even nuclear power. It is this technological progress that has secured for Homo sapiens the victory over all competitors in the evolutionary race for survival. But technological progress in its turn is just the result and consequence of the accumulation of knowledge. That accumulation was possible just because human knowledge is public; one member of the species can communicate to another what he has found out.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

'ज्ञान' की अस्पष्ट अवधारणा के लिए पुरातत्व संबंधी इस चर्चा के अप्रासंगिकता को देखते हुए उपयुक्त अर्थ का आना अभी बाकी है इसे सहज 'प्रतिक्रियाओं' द्वारा कम से कम अलग किया गया है इसे प्रसिद्ध मनोविज्ञान अवधारणाओं 'स्मृतियों' से अलग किया गया है और ये सब वैयक्तिक और निजी होता है प्राचीन प्रस्तर युग के हाथ के हथौड़े से जुड़ा ज्ञान उपयोगी और सार्वजनिक था इसने हमारे सुदूर के पूर्वगामियों अथवा पूर्वजों को उपयोगी औजारों को बनाने में सहायता की क्योंकि उन्हें अपने शरीर के अवयवों और अंगों की कमजोरियों को पूरा करने के लिए इनकी आवश्यकता थी इसे उन सभी लोगों द्वारा संततियों को प्रसारित और हस्तांतरित किया गया जिन्होंने हाथ के हथौड़े का निर्माण किया इस प्रकार इस ज्ञान को संरक्षित किया गया - परन्तु इसे केवल संरक्षित ही नहीं किया गया इस ज्ञान का उन्नयन और विस्तार भी किया गया दो अथवा तीन सौ हजार वर्ष की अवधि में पुरातत्वविद् बनाए गए हाथ के हथौड़े रूप में हुए सुधारों को ढूँढ़ सकता है जो उनके निर्माण की तकनीक में परिवर्तन को भी ढूँढ़ सकता है कम प्रयास द्वारा ही बहुत प्रभावी औजारों का निर्माण किया गया ये प्रगामी परिवर्तन ज्ञान में बढ़ोतरी को, खोजों को तथा आविष्कारों को दर्शाते हैं जिन्हें सार्वजनिक किया गया था तथा परंपरागत, विद्या (जनश्रुति) अथवा प्रयुक्त ज्ञान में समाहित किया गया और इन्हें प्राचीन प्रस्तर युगीन समाजों में हस्तांतरित और रखरखाव किया गया पुरातत्वविदों द्वारा देखे गए इस प्रभावी परिवर्तन 'हाथ का हथौड़ा' मात्र एक सामान्य तकनीकी विकास का मामला है और वह भी हाथ से बनाए गए पत्थर और हड्डी के सरल औजार से लेकर धातुमिश्र से निर्मित जटिल मशीनों तक और कृत्रिम पदार्थों से निर्मित मशीनों जिन्हें विद्युत द्वारा और यहाँ तक कि नाभकीय ऊर्जा द्वारा चलाया जाता है यह वह तकनीकी प्रगति है जिसने मानव प्रजाति को जीवन मापन के लिए सभी प्रतिद्वंद्वियों से मानक जाति की जीत को सुनिश्चित किया है परन्तु तकनीकी विकास अपने आप में ज्ञान संचलन का परिणाम और प्रभाव है यह संचलन इसलिए संभव था क्योंकि मानव ज्ञान सार्वजनिक था, किसी भी प्रजाति का एक सदस्य अपने अर्जित ज्ञान को दूसरे तक प्रसारित करता था

Archaeologists can detect in the form of hand axes and change in _____

पुरातत्वविद् हाथ के हथौड़े के रूपों और _____ में परिवर्तन को ढूँढ़ सकते हैं

[Question ID = 1443][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q93]

1. Cost of manufacture/निर्माण की लागत

[Option ID = 5769]

2. Use of manufacture/उत्पाद का उपयोग

[Option ID = 5770]

3. Inputs in manufacture/उत्पाद में निवेश (इनपुट)

[Option ID = 5771]

4. Techniques of manufacture/उत्पाद की तकनीक

[Option ID = 5772]

4) Read the given passage carefully and answer the question that follows

From the seeming irrelevancies of this archaeological gossip, some concrete meaning for the ambiguous term "knowledge" should yet have been emerging. It has at least been distinguished from instinctive "responses" and from what popular psychology terms "memories", as long as such remain personal and private. The knowledge embodied in the hand axes of the Old Stone Age was both useful and public. It enabled our remote precursors or ancestors to make serviceable tools such as they needed to supplement the deficiencies of their limbs and other bodily organs. And it was communicated to and transmitted by all human beings who made hand axes for thousands of generations. Thus this knowledge was preserved - but not only preserved. It was also enriched and extended. During the two or three hundred years over which hand axes were being made, archaeologists can detect improvements in their form and changes in the techniques of manufacture. More efficient tools were produced with less effort. These progressive changes reflect additions to knowledge, discoveries and inventions that were made public and incorporated in the traditional lore or knowledge used, transmitted and maintained by Old Stone Age societies. Of course, the progressive change observed in archaeologists' "hand axes" is just one case of the general technological progress from simple manual tools of stone and bone to complicated machines made of metallic alloys and other artificial substances and operated by electrical or even nuclear power. It is this technological progress that has secured for Homo sapiens the victory over all competitors in the evolutionary race for survival. But technological progress in its turn is just the result and consequence of the accumulation of knowledge. That accumulation was possible just because human knowledge is public; one member of the species can communicate to another what he has found out.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

'ज्ञान' की अस्पष्ट अवधारणा के लिए पुरातत्व संबंधी इस चर्चा के अप्रासंगिकता को देखते हुए उपयुक्त अर्थ का आना अभी बाकी है इसे सहज 'प्रतिक्रियाओं' द्वारा कम से कम अलग किया गया है इसे प्रसिद्ध मनोविज्ञान अवधारणाओं 'स्मृतियों' से अलग किया गया है और ये सब वैयक्तिक और निजी होता है प्राचीन प्रस्तर युग के हाथ के हथौड़े से जुड़ा ज्ञान उपयोगी और सार्वजनिक था इसने हमारे सुदूर के पूर्वगामियों अथवा पूर्वजों को उपयोगी औजारों को बनाने में सहायता की क्योंकि उन्हें अपने शरीर के अवयवों और अंगों की कमजोरियों को पूरा करने के लिए इनकी आवश्यकता थी इसे उन सभी लोगों द्वारा संततियों को प्रसारित और हस्तांतरित किया गया जिन्होंने हाथ के हथौड़े का निर्माण किया इस प्रकार इस ज्ञान को संरक्षित किया गया - परन्तु इसे केवल संरक्षित ही नहीं किया गया इस ज्ञान का उन्नयन और विस्तार भी किया गया दो अथवा तीन सौ हजार वर्ष की अवधि में पुरातत्वविद् बनाए गए हाथ के हथौड़े रूप में हुए सुधारों को ढूँढ़ सकता है जो उनके निर्माण की तकनीक में परिवर्तन को भी ढूँढ़ सकता है कम प्रयास द्वारा ही बहुत प्रभावी औजारों का निर्माण किया गया ये प्रगामी परिवर्तन ज्ञान में बढ़ोतरी को, खोजों को तथा आविष्कारों को दर्शाते हैं जिन्हें सार्वजनिक किया गया था तथा परंपरागत, विद्या (जनश्रुति) अथवा प्रयुक्त ज्ञान में समाहित किया गया और इन्हें प्राचीन प्रस्तर युगीन समाजों में हस्तांतरित और रखरखाव किया गया पुरातत्वविदों द्वारा देखे गए इस प्रभावी परिवर्तन 'हाथ का हथौड़ा' मात्र एक सामान्य तकनीकी विकास का मामला है और वह भी हाथ से बनाए गए पत्थर और हड्डी के सरल औजार से लेकर धातुमिश्र से निर्मित जटिल मशीनों तक और कृत्रिम पदार्थों से निर्मित मशीनों जिन्हें विद्युत द्वारा और यहाँ तक कि नाभकीय ऊर्जा द्वारा चलाया जाता है यह वह तकनीकी प्रगति है जिसने मानव प्रजाति को जीवन मापन के लिए सभी प्रतिद्वंद्वियों से मानक जाति की जीत को सुनिश्चित किया है परन्तु तकनीकी विकास अपने आप में ज्ञान संचलन का परिणाम और प्रभाव है यह संचलन इसलिए संभव था क्योंकि मानव ज्ञान सार्वजनिक था, किसी भी प्रजाति का एक सदस्य अपने अर्जित ज्ञान को दूसरे तक प्रसारित करता था

The distinction in knowledge has emphasized through _____

ज्ञान में अंतर के भेद पर किसके माध्यम से बल दिया गया है ?

[Question ID = 1444][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q94]

1. Myths/मिथक

[Option ID = 5773]

2. Manufacturing/उत्पादन

[Option ID = 5774]

3. Memories/स्मृतियाँ

[Option ID = 5775]

4. Machines/मशीनें

[Option ID = 5776]

5) Read the given passage carefully and answer the question that follows

From the seeming irrelevancies of this archaeological gossip, some concrete meaning for the ambiguous term "knowledge" should yet have been emerging. It has at least been distinguished from instinctive "responses" and from what popular psychology terms "memories", as long as such remain personal and private. The knowledge embodied in the hand axes of the Old Stone Age was both useful and public. It enabled our remote precursors or ancestors to make serviceable tools such as they needed to supplement the deficiencies of their limbs and other bodily organs. And it was communicated to and transmitted by all human beings who made hand axes for thousands of generations. Thus this knowledge was preserved - but not only preserved. It was also enriched and extended. During the two or three hundred years over which hand axes were being made, archaeologists can detect improvements in their form and changes in the techniques of manufacture. More efficient tools were produced with less effort. These progressive changes reflect additions to knowledge, discoveries and inventions that were made public and incorporated in the traditional lore or knowledge used, transmitted and maintained by Old Stone Age societies. Of course, the progressive change observed in archaeologists' "hand axes" is just one case of the general technological progress from simple manual tools of stone and bone to complicated machines made of metallic alloys and other artificial substances and operated by electrical or even nuclear power. It is this technological progress that has secured for Homo sapiens the victory over all competitors in the evolutionary race for survival. But technological progress in its turn is just the result and consequence of the accumulation of knowledge. That accumulation was possible just because human knowledge is public; one member of the species can communicate to another what he has found out.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

'ज्ञान' की अस्पष्ट अवधारणा के लिए पुरातत्व संबंधी इस चर्चा के अप्रसंगिकता को देखते हुए उपयुक्त अर्थ का आना अभी बाकी है इसे सहज 'प्रतिक्रियाओं' द्वारा कम से कम अलग किया गया है इसे प्रसिद्ध मनोविज्ञान अवधारणाओं 'स्मृतियों' से अलग किया गया है और ये सब वैयक्तिक और निजी होता है प्राचीन प्रस्तर युग के हाथ के हथौड़े से जुड़ा ज्ञान उपयोगी और सार्वजनिक था इसने हमारे सुदूर के पूर्वजों अथवा पूर्वजों को उपयोगी औजारों को बनाने में सहायता की क्योंकि उन्हें अपने शरीर के अवयवों और अंगों की कमजोरियों को पूरा करने के लिए इनकी आवश्यकता थी इसे उन सभी लोगों द्वारा संततियों को प्रसारित और हस्तांतरित किया गया जिन्होंने हाथ के हथौड़े का निर्माण किया इस प्रकार इस ज्ञान को संरक्षित किया गया - परन्तु इसे केवल संरक्षित ही नहीं किया गया इस ज्ञान का उन्नयन और विस्तार भी किया गया दो अथवा तीन सौ हजार वर्ष की अवधि में पुरातत्वविद् बनाए गए हाथ के हथौड़े रूप में हुए सुधारों को दूढ़ सकता है जो उनके निर्माण की तकनीक में हस्तांतरित को भी दूढ़ सकता है कम प्रयास द्वारा ही बहुत प्रभावी औजारों का निर्माण किया गया ये प्रणामी परिवर्तन ज्ञान में बढ़ोतरी को, खोजों को तथा आविष्कारों को दर्शाते हैं जिन्हें सार्वजनिक किया गया था तथा परंपरागत, विद्या (जनश्रुति) अथवा प्रयुक्त ज्ञान में समाहित किया गया और इन्हें प्राचीन प्रस्तर युगीन समाजों में हस्तांतरित और रखरखाव किया गया पुरातत्वविदों द्वारा देखे गए इस प्रभावी परिवर्तन 'हाथ का हथौड़ा' मात्र एक सामान्य तकनीकी विकास का मामला है और वह भी हाथ से बनाए गए पत्थर और हड्डी के सरल औजार से लेकर धातुमिश्र से निर्मित जटिल मशीनों तक और कृत्रिम पदार्थों से निर्मित मशीनों जिन्हें विद्युत द्वारा और यहाँ तक कि नाभकीय ऊर्जा द्वारा चलाया जाता है यह वह तकनीकी प्रगति है जिसने मानव प्रजाति को जीवन मापन के लिए सभी प्रतिक्रियाओं से मानक जाति की जीत को सुनिश्चित किया है परन्तु तकनीकी विकास अपने आप में ज्ञान संचलन का परिणाम और प्रभाव है यह संचलन इसलिए संभव था क्योंकि मानव ज्ञान सार्वजनिक था, किसी भी प्रजाति का एक सदस्य अपने अर्जित ज्ञान को दूसरे तक प्रसारित करता था

What was the knowledge embodied in the hand axes of the Old Stone Age?

प्राचीन पाषाण युग में हाथ की कुल्हाड़ी में निहित ज्ञान क्या था ?

[Question ID = 1445][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q95]

1. Creative/स्वनात्मक

[Option ID = 5777]

2. Scientific/वैज्ञानिक

[Option ID = 5778]

3. Useful/उपयोगी

[Option ID = 5779]

4. Progressive/प्रगतिवादी

[Option ID = 5780]

Topic:- Sociology_Set2_C

1) Read the given passage carefully and answer the question that follows on the basis of the facts described in the passage

Bureaucracy in India offers a most structural foundation for modernization of the society and growth of a consensual normative order. It, no doubt, suffers from internal culture tensions; these tensions arise from role conflict in inter-structural participation of the bureaucrats; his familistic, caste and kin-oriented particularism might come into clash with the ideology of universalism in his bureaucratic roles; his personal loyalties might cut across the legal anonymity and abstractness of his 'office'. But these dangers have been over-rated and over-emphasized, on the false belief that these exclusively arise out of the less 'developed' and traditional nature of the Indian society; when we look deeper into it, many dysfunctions seem to be related with the phenomena of power and the relative deprivations of groups and classes. In this form such

दysfunktional processes or results must everywhere follow structurally similar growth. This happens to be a popular fallacy in most of the thinking that goes on about modernization of the traditional societies.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

भारत में नौकरशाही समाज के आधुनिकीकरण तथा एक सहमति - जन्य मानकीय व्यवस्था के विकास हेतु सर्वाधिक स्थायी संरचनात्मक नींव प्रदान करती है इसमें कोई संदेह नहीं है कि नौकरशाही को आंतरिक सांस्कृतिक तनाव का सामना करना पड़ता है ये तनाव नौकरशाहों के अंतर - संरचनात्मक सहभागिता में भूमिका ढ़ंद से उत्पन्न होते हैं; उनकी परिवार, जाति तथा सगोत्र अभिमुखी अनन्यता (पार्टि कुलारिज़्म) उनकी नौकरशाह - सुलभ भूमिका में सार्वजनीकरण की विचारधारा से टकराव उत्पन्न कर सकते हैं, उनकी व्यक्तिगत निष्ठा उनके 'कार्यालय' के विधिक अनामस्य तथा अमूर्तता के बीच से निकल सकती है परन्तु इन खतरों को इस मिश्रण धारणा पर आवश्यक महत्त्व दिया गया है तथा उन पर आवश्यकता से अधिक बल दिया गया है कि ये तनाव एकांतिक रूप से भारतीय समाज के अल्प 'विकसित' तथा पारंपरिक स्वरूप से उत्पन्न होते हैं; जब हम इस पर गहराई से विचार करते हैं तो पाते हैं कि अनेक अकार्यों का संबंध समूहों तथा वर्गों के शक्ति तथा सापेक्ष वंचन की घटनाओं से होना प्रतीत होता है इस स्वरूप में नौकरशाही के ऐसे अकार्यों की तुलना पश्चिमी समाज में विद्यमान अकार्यों से की जा सकती है इस गलत पूर्वधारणा से कोई यह भी बात निकलकर आती है कि प्रकार्यात्मक रूप से समकक्ष प्रक्रियाओं तथा परिणामों ऐसी संरचनात्मक रूप से समान वृद्धि होगी

ऐसे अधिकांश चिंतन में अधिकांश भ्रंति होती है जिसमें पारंपरिक समाज के आधुनिकीकरण की बात होती है

What is the orientation of bureaucrats in India due to which that bureaucratic structure becomes dysfunctional?

भारत में नौकरशाहों की क्या प्रवृत्ति है जिसके कारण नौकरशाही संरचना अकार्यात्मक हो जाती है ?

[Question ID = 1446][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q96]

1. Ethnicity oriented particularism/नृजातीयता अभिमुख अनन्यता
[Option ID = 5781]
2. Class oriented particularism/वर्ग अभिमुख अनन्यता
[Option ID = 5782]
3. Caste and Kin oriented particularism/जाति तथा सगोत्र अभिमुख अनन्यता
[Option ID = 5783]
4. Racial and Class oriented particularism/नस्लीय तथा वर्ग अभिमुख अनन्यता
[Option ID = 5784]

2) Read the given passage carefully and answer the question that follows on the basis of the facts described in the passage

Bureaucracy in India offers a most structural foundation for modernization of the society and growth of a consensual normative order. It, no doubt, suffers from internal culture tensions; these tensions arise from role conflict in inter-structural participation of the bureaucrats; his familistic, caste and kin-oriented particularism might come into clash with the ideology of universalism in his bureaucratic roles; his personal loyalties might cut across the legal anonymity and abstractness of his 'office'. But these dangers have been over-rated and over-emphasized, on the false belief that these exclusively arise out of the less 'developed' and traditional nature of the Indian society; when we look deeper into it, many dysfunctions seem to be related with the phenomena of power and the relative deprivations of groups and classes. In this form such dysfunctions of bureaucracy may be comparable to those existing in the Western societies. It also emerges from the false assumption that functionally equivalent processes or results must everywhere follow structurally similar growth. This happens to be a popular fallacy in most of the thinking that goes on about modernization of the traditional societies.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

भारत में नौकरशाही समाज के आधुनिकीकरण तथा एक सहमति - जन्य मानकीय व्यवस्था के विकास हेतु सर्वाधिक स्थायी संरचनात्मक नींव प्रदान करती है इसमें कोई संदेह नहीं है कि नौकरशाही को आंतरिक सांस्कृतिक तनाव का सामना करना पड़ता है ये तनाव नौकरशाहों के अंतर - संरचनात्मक सहभागिता में भूमिका ढ़ंद से उत्पन्न होते हैं; उनकी परिवार, जाति तथा सगोत्र अभिमुखी अनन्यता (पार्टि कुलारिज़्म) उनकी नौकरशाह - सुलभ भूमिका में सार्वजनीकरण की विचारधारा से टकराव उत्पन्न कर सकते हैं, उनकी व्यक्तिगत निष्ठा उनके 'कार्यालय' के विधिक अनामस्य तथा अमूर्तता के बीच से निकल सकती है परन्तु इन खतरों को इस मिश्रण धारणा पर आवश्यक महत्त्व दिया गया है तथा उन पर आवश्यकता से अधिक बल दिया गया है कि ये तनाव एकांतिक रूप से भारतीय समाज के अल्प 'विकसित' तथा पारंपरिक स्वरूप से उत्पन्न होते हैं; जब हम इस पर गहराई से विचार करते हैं तो पाते हैं कि अनेक अकार्यों का संबंध समूहों तथा वर्गों के शक्ति तथा सापेक्ष वंचन की घटनाओं से होना प्रतीत होता है इस स्वरूप में नौकरशाही के ऐसे अकार्यों की तुलना पश्चिमी समाज में विद्यमान अकार्यों से की जा सकती है इस गलत पूर्वधारणा से कोई यह भी बात निकलकर आती है कि प्रकार्यात्मक रूप से समकक्ष प्रक्रियाओं तथा परिणामों ऐसी संरचनात्मक रूप से समान वृद्धि होगी

ऐसे अधिकांश चिंतन में अधिकांश भ्रंति होती है जिसमें पारंपरिक समाज के आधुनिकीकरण की बात होती है

What is assumed about the Indian bureaucracy?

भारतीय नौकरशाही के विषय में क्या माना जाता है ?

[Question ID = 1447][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q97]

1. Functional equivalents are operating everywhere/प्रकार्यात्मक समकक्ष सर्वत्र कार्य करते हैं
[Option ID = 5785]
2. Process of change is occurring everywhere/परिवर्तन की प्रक्रिया सर्वत्र चल रही है
[Option ID = 5786]
3. Dysfunctional pattern/अकार्यात्मक प्रतिमान
[Option ID = 5787]
4. Similarities between the Eastern and Western world/पूर्वी तथा पश्चिमी दुनिया में समानताएं
[Option ID = 5788]

3) Read the given passage carefully and answer the question that follows on the basis of the facts described in the passage

Bureaucracy in India offers a most structural foundation for modernization of the society and growth of a consensual

normative order. It, no doubt, suffers from internal culture tensions; these tensions arise from role conflict in inter-structural participation of the bureaucrats; his familistic, caste and kin-oriented particularism might come into clash with the ideology of universalism in his bureaucratic roles; his personal loyalties might cut across the legal anonymity and abstractness of his 'office'. But these dangers have been over-rated and over-emphasized, on the false belief that these exclusively arise out of the less 'developed' and traditional nature of the Indian society; when we look deeper into it, many dysfunctions seem to be related with the phenomena of power and the relative deprivations of groups and classes. In this form such dysfunctions of bureaucracy may be comparable to those existing in the Western societies. It also emerges from the false assumption that functionally equivalent processes or results must everywhere follow structurally similar growth. This happens to be a popular fallacy in most of the thinking that goes on about modernization of the traditional societies.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

भारत में नौकरशाही समाज के आधुनिकीकरण तथा एक सहमति - जन्य मानकीय व्यवस्था के विकास हेतु सर्वाधिक स्थायी संरचनात्मक नींव प्रदान करती है इसमें कोई संदेह नहीं है कि नौकरशाही को आंतरिक सांस्कृतिक तनाव का सामना करना पड़ता है ये तनाव नौकरशाहों के अंतर - संरचनात्मक सहभागिता में भूमिका ढ़ंद से उत्पन्न होते हैं; उनकी परिवार, जाति तथा सगोत्र अभिमुखी अनन्यता (पार्टि कुलारिज़्म) उनकी नौकरशाह - सुलभ भूमिका में सार्वजनीकरण की विचारधारा से टकराव उत्पन्न कर सकते हैं, उनकी व्यक्तिगत निष्ठा उनके 'कार्यालय' के विधिक अनामस्य तथा अमूर्तता के बीच से निकल सकती है परन्तु इन स्वतंत्रों को इस मिश्रण धारणा पर आवश्यक महत्त्व दिया गया है तथा उन पर आवश्यकता से अधिक बल दिया गया है कि ये तनाव एकांतिक रूप से भारतीय समाज के अल्प 'विकसित' तथा पारंपरिक स्वरूप से उत्पन्न होते हैं; जब हम इस पर गहराई से विचार करते हैं तो पाते हैं कि अनेक अकार्यों का संबंध समूहों तथा वर्गों के शक्ति तथा सापेक्ष वंचन की घटनाओं से होना प्रतीत होता है इस स्वरूप में नौकरशाही के ऐसे अकार्यों की तुलना पश्चिमी समाज में विद्यमान अकार्यों से की जा सकती है इस गतत पूर्वधारणा से कोई यह भी बात निकलकर आती है कि प्रकार्यात्मक रूप से समकक्ष प्रक्रियाओं तथा परिणामों ऐसी संरचनात्मक रूप से समान वृद्धि होगी

ऐसे अधिकांश चिंतन में अधिकांश भ्रांति होती है जिसमें पारंपरिक समाज के आधुनिकीकरण की बात होती है

In Indian society, dysfunction seems to be related to which one of the following?

भारतीय समाज में अकार्य का संबंध निम्नलिखित में से किससे होना प्रतीत होता है ?

[Question ID = 1448][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q98]

1. Only relative deprivation/केवल सापेक्ष वंचना

[Option ID = 5789]

2. Inequality/असमानता

[Option ID = 5790]

3. Structural differentiations/संरचनात्मक विभिन्नता

[Option ID = 5791]

4. Power and relative deprivation/शक्ति तथा सापेक्ष वंचन

[Option ID = 5792]

4) Read the given passage carefully and answer the question that follows on the basis of the facts described in the passage

Bureaucracy in India offers a most structural foundation for modernization of the society and growth of a consensual normative order. It, no doubt, suffers from internal culture tensions; these tensions arise from role conflict in inter-structural participation of the bureaucrats; his familistic, caste and kin-oriented particularism might come into clash with the ideology of universalism in his bureaucratic roles; his personal loyalties might cut across the legal anonymity and abstractness of his 'office'. But these dangers have been over-rated and over-emphasized, on the false belief that these exclusively arise out of the less 'developed' and traditional nature of the Indian society; when we look deeper into it, many dysfunctions seem to be related with the phenomena of power and the relative deprivations of groups and classes. In this form such dysfunctions of bureaucracy may be comparable to those existing in the Western societies. It also emerges from the false assumption that functionally equivalent processes or results must everywhere follow structurally similar growth. This happens to be a popular fallacy in most of the thinking that goes on about modernization of the traditional societies.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

भारत में नौकरशाही समाज के आधुनिकीकरण तथा एक सहमति - जन्य मानकीय व्यवस्था के विकास हेतु सर्वाधिक स्थायी संरचनात्मक नींव प्रदान करती है इसमें कोई संदेह नहीं है कि नौकरशाही को आंतरिक सांस्कृतिक तनाव का सामना करना पड़ता है ये तनाव नौकरशाहों के अंतर - संरचनात्मक सहभागिता में भूमिका ढ़ंद से उत्पन्न होते हैं; उनकी परिवार, जाति तथा सगोत्र अभिमुखी अनन्यता (पार्टि कुलारिज़्म) उनकी नौकरशाह - सुलभ भूमिका में सार्वजनीकरण की विचारधारा से टकराव उत्पन्न कर सकते हैं, उनकी व्यक्तिगत निष्ठा उनके 'कार्यालय' के विधिक अनामस्य तथा अमूर्तता के बीच से निकल सकती है परन्तु इन स्वतंत्रों को इस मिश्रण धारणा पर आवश्यक महत्त्व दिया गया है तथा उन पर आवश्यकता से अधिक बल दिया गया है कि ये तनाव एकांतिक रूप से भारतीय समाज के अल्प 'विकसित' तथा पारंपरिक स्वरूप से उत्पन्न होते हैं; जब हम इस पर गहराई से विचार करते हैं तो पाते हैं कि अनेक अकार्यों का संबंध समूहों तथा वर्गों के शक्ति तथा सापेक्ष वंचन की घटनाओं से होना प्रतीत होता है इस स्वरूप में नौकरशाही के ऐसे अकार्यों की तुलना पश्चिमी समाज में विद्यमान अकार्यों से की जा सकती है इस गतत पूर्वधारणा से कोई यह भी बात निकलकर आती है कि प्रकार्यात्मक रूप से समकक्ष प्रक्रियाओं तथा परिणामों ऐसी संरचनात्मक रूप से समान वृद्धि होगी

ऐसे अधिकांश चिंतन में अधिकांश भ्रांति होती है जिसमें पारंपरिक समाज के आधुनिकीकरण की बात होती है

Indian bureaucracy suffers mainly from which one of the following?

भारतीय नौकरशाही को निम्नलिखित में से मुख्यतया किसका सामना करना पड़ता है ?

[Question ID = 1449][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q99]

1. External cultural tension/बाह्य सांस्कृतिक तनाव

[Option ID = 5793]

2. Internal cultural tensions/आंतरिक सांस्कृतिक तनाव

[Option ID = 5794]

3. Role conflict/भूमिका ढ़ंद

[Option ID = 5795]

5) Read the given passage carefully and answer the question that follows on the basis of the facts described in the passage

Bureaucracy in India offers a most structural foundation for modernization of the society and growth of a consensual normative order. It, no doubt, suffers from internal culture tensions; these tensions arise from role conflict in inter-structural participation of the bureaucrats; his familistic, caste and kin-oriented particularism might come into clash with the ideology of universalism in his bureaucratic roles; his personal loyalties might cut across the legal anonymity and abstractness of his 'office'. But these dangers have been over-rated and over-emphasized, on the false belief that these exclusively arise out of the less 'developed' and traditional nature of the Indian society; when we look deeper into it, many dysfunctions seem to be related with the phenomena of power and the relative deprivations of groups and classes. In this form such dysfunctions of bureaucracy may be comparable to those existing in the Western societies. It also emerges from the false assumption that functionally equivalent processes or results must everywhere follow structurally similar growth. This happens to be a popular fallacy in most of the thinking that goes on about modernization of the traditional societies.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

भारत में नौकरशाही समाज के आधुनिकीकरण तथा एक सहमति - जन्य मानकीय व्यवस्था के विकास हेतु सर्वाधिक स्थायी संरचनात्मक नींव प्रदान करती है इसमें कोई संदेह नहीं है कि नौकरशाही को आंतरिक सांस्कृतिक तनाव का सामना करना पड़ता है ये तनाव नौकरशाहों के अंतर - संरचनात्मक सहभागिता में भूमिका ढूँढ से उत्पन्न होते हैं; उनकी परिवार, जाति तथा सगोत्र अभिमुखी अनन्यता (पार्टि कुलारिज़्म) उनकी नौकरशाह - सुलभ भूमिका में सार्वजनिकीकरण की विचारधारा से टकराव उत्पन्न कर सकते हैं, उनकी व्यक्तिगत निष्ठा उनके 'कार्यालय' के विधिक अनामस्य तथा अमूर्तता के बीच से निकल सकती है परन्तु इन खतरों को इस मिश्रण धारणा पर आवश्यक महत्त्व दिया गया है तथा उन पर आवश्यकता से अधिक बल दिया गया है कि ये तनाव एकांतिक रूप से भारतीय समाज के अल्प 'विकसित' तथा पारंपरिक स्वरूप से उत्पन्न होते हैं; जब हम इस पर गहराई से विचार करते हैं तो पाते हैं कि अनेक अकार्यों का संबंध समूहों तथा वर्गों के शक्ति तथा सापेक्ष वंचन की घटनाओं से होना प्रतीत होता है इस स्वरूप में नौकरशाही के ऐसे अकार्यों की तुलना पश्चिमी समाज में विद्यमान अकार्यों से की जा सकती है इस गलत पूर्वधारणा से कोई यह भी बात निकलकर आती है कि प्रकार्यात्मक रूप से समकक्ष प्रक्रियाओं तथा परिणामों ऐसी संरचनात्मक रूप से समान वृद्धि होगी

ऐसे अधिकांश चिंतन में अधिकांश भ्रमि है जिसमें पारंपरिक समाज के आधुनिकीकरण की बात होती है

Which one of the following institutions offers a stable structural foundation and growth of normative order in Indian society?

निम्नलिखित में से कौन - सी संस्था भारतीय समाज की स्थायी संरचनात्मक नींव तथा मानकीय व्यवस्था में वृद्धि प्रदान करती है ?

[Question ID = 1450][Question Description = S2_qSNz_PG_SCY_Q100]

1. Political parties/राजनीतिक दल

[Option ID = 5797]

2. Democracy/लोकतंत्र

[Option ID = 5798]

3. Bureaucracy/नौकरशाही

[Option ID = 5799]

4. Aristocracy/कुलीनतंत्र

[Option ID = 5800]

Topic:- GP36_D1_SH1_Set2_A

1) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

| School → | A | | B | | C | | D | |
|----------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2016 | 4.2 | 4.7 | 6.3 | 4.2 | 5.6 | 3.5 | 7.6 | 7.7 |
| 2017 | 7.7 | 5.3 | 5.9 | 3.3 | 4.4 | 5.5 | 6.6 | 4.7 |
| 2018 | 10.4 | 7.9 | 5.7 | 5.3 | 5.9 | 6.4 | 3.8 | 3.5 |
| 2019 | 6.5 | 10.7 | 7.4 | 6.5 | 6.3 | 4.3 | 6.5 | 6.8 |
| 2020 | 9.5 | 11.9 | 8.6 | 6.9 | 7.6 | 5.4 | 7.9 | 7.6 |

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

| स्कूल → | A | | B | | C | | D | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2016 | 4.2 | 4.7 | 6.3 | 4.2 | 5.6 | 3.5 | 7.6 | 7.7 |

| | | | | | | | | |
|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2017 | 7.7 | 5.3 | 5.9 | 3.3 | 4.4 | 5.5 | 6.6 | 4.7 |
| 2018 | 10.4 | 7.9 | 5.7 | 5.3 | 5.9 | 6.4 | 3.8 | 3.5 |
| 2019 | 6.5 | 10.7 | 7.4 | 6.5 | 6.3 | 4.3 | 6.5 | 6.8 |
| 2020 | 9.5 | 11.9 | 8.6 | 6.9 | 7.6 | 5.4 | 7.9 | 7.6 |

Find out the difference between the number of boys in School A and School B during 2016-2020.

वर्ष 2016 - 2020 के दौरान स्कूल A और स्कूल B में बालकों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात करें :

[Question ID = 25314][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q01]

1. 440

[Option ID = 41256]

2. 445

[Option ID = 41257]

3. 450

[Option ID = 41258]

4. 460

[Option ID = 41259]

2) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

| School → | A | | B | | C | | D | |
|----------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ↓ Year | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2016 | 4.2 | 4.7 | 6.3 | 4.2 | 5.6 | 3.5 | 7.6 | 7.7 |
| 2017 | 7.7 | 5.3 | 5.9 | 3.3 | 4.4 | 5.5 | 6.6 | 4.7 |
| 2018 | 10.4 | 7.9 | 5.7 | 5.3 | 5.9 | 6.4 | 3.8 | 3.5 |
| 2019 | 6.5 | 10.7 | 7.4 | 6.5 | 6.3 | 4.3 | 6.5 | 6.8 |
| 2020 | 9.5 | 11.9 | 8.6 | 6.9 | 7.6 | 5.4 | 7.9 | 7.6 |

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

| स्कूल → | A | | B | | C | | D | |
|---------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ↓ वर्ष | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2016 | 4.2 | 4.7 | 6.3 | 4.2 | 5.6 | 3.5 | 7.6 | 7.7 |
| 2017 | 7.7 | 5.3 | 5.9 | 3.3 | 4.4 | 5.5 | 6.6 | 4.7 |
| 2018 | 10.4 | 7.9 | 5.7 | 5.3 | 5.9 | 6.4 | 3.8 | 3.5 |
| 2019 | 6.5 | 10.7 | 7.4 | 6.5 | 6.3 | 4.3 | 6.5 | 6.8 |
| 2020 | 9.5 | 11.9 | 8.6 | 6.9 | 7.6 | 5.4 | 7.9 | 7.6 |

Which school has the lowest number of girl students enrolled during 2016-2020?

वर्ष 2016 - 2020 के दौरान किस स्कूल में नामांकित छात्राओं की संख्या सबसे कम है ?

[Question ID = 25315][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q02]

1. A

[Option ID = 41260]

2. B

[Option ID = 41261]

3. C

[Option ID = 41262]

4. D

[Option ID = 41263]

3) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

| School → | A | | B | | C | | D | |
|----------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ↓ Year | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2016 | 4.2 | 4.7 | 6.3 | 4.2 | 5.6 | 3.5 | 7.6 | 7.7 |
| 2017 | 7.7 | 5.3 | 5.9 | 3.3 | 4.4 | 5.5 | 6.6 | 4.7 |
| 2018 | 10.4 | 7.9 | 5.7 | 5.3 | 5.9 | 6.4 | 3.8 | 3.5 |
| 2019 | 6.5 | 10.7 | 7.4 | 6.5 | 6.3 | 4.3 | 6.5 | 6.8 |
| 2020 | 9.5 | 11.9 | 8.6 | 6.9 | 7.6 | 5.4 | 7.9 | 7.6 |

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सेकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

| स्कूल → | A | | B | | C | | D | |
|---------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ↓ वर्ष | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2016 | 4.2 | 4.7 | 6.3 | 4.2 | 5.6 | 3.5 | 7.6 | 7.7 |
| 2017 | 7.7 | 5.3 | 5.9 | 3.3 | 4.4 | 5.5 | 6.6 | 4.7 |
| 2018 | 10.4 | 7.9 | 5.7 | 5.3 | 5.9 | 6.4 | 3.8 | 3.5 |
| 2019 | 6.5 | 10.7 | 7.4 | 6.5 | 6.3 | 4.3 | 6.5 | 6.8 |
| 2020 | 9.5 | 11.9 | 8.6 | 6.9 | 7.6 | 5.4 | 7.9 | 7.6 |

Which school has the maximum number of boys enrolled during 2016-2020?

वर्ष 2016 - 2020 के दौरान किस स्कूल में नामांकित बालकों की संख्या सर्वाधिक है ?

[Question ID = 25316][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q03]

1. A

[Option ID = 41264]

2. B

[Option ID = 41265]

3. C

[Option ID = 41266]

4. D

[Option ID = 41267]

4) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

| School → | A | | B | | C | | D | |
|----------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ↓ Year | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2016 | 4.2 | 4.7 | 6.3 | 4.2 | 5.6 | 3.5 | 7.6 | 7.7 |
| 2017 | 7.7 | 5.3 | 5.9 | 3.3 | 4.4 | 5.5 | 6.6 | 4.7 |
| 2018 | 10.4 | 7.9 | 5.7 | 5.3 | 5.9 | 6.4 | 3.8 | 3.5 |
| 2019 | 6.5 | 10.7 | 7.4 | 6.5 | 6.3 | 4.3 | 6.5 | 6.8 |
| 2020 | 9.5 | 11.9 | 8.6 | 6.9 | 7.6 | 5.4 | 7.9 | 7.6 |

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सेकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

| स्कूल → | A | | B | | C | | D | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ↓ वर्ष | M | F | M | F | M | F | M | F |

| | | | | | | | | |
|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2016 | 4.2 | 4.7 | 6.3 | 4.2 | 5.6 | 3.5 | 7.6 | 7.7 |
| 2017 | 7.7 | 5.3 | 5.9 | 3.3 | 4.4 | 5.5 | 6.6 | 4.7 |
| 2018 | 10.4 | 7.9 | 5.7 | 5.3 | 5.9 | 6.4 | 3.8 | 3.5 |
| 2019 | 6.5 | 10.7 | 7.4 | 6.5 | 6.3 | 4.3 | 6.5 | 6.8 |
| 2020 | 9.5 | 11.9 | 8.6 | 6.9 | 7.6 | 5.4 | 7.9 | 7.6 |

Which school has the minimum percentage increase in total student enrollment (both boys and girls) from 2019 to 2020?

किस स्कूल में 2019 से 2020 तक छात्रों के कुल नामांकन (बालक और बालिकाएं दोनों) में न्यूनतम प्रतिशत वृद्धि हुई ?

[Question ID = 25317][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q04]

- A
[Option ID = 41268]
- B
[Option ID = 41269]
- C
[Option ID = 41270]
- D
[Option ID = 41271]

5) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

| School → ↓ Year | A | | B | | C | | D | |
|--------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2016 | 4.2 | 4.7 | 6.3 | 4.2 | 5.6 | 3.5 | 7.6 | 7.7 |
| 2017 | 7.7 | 5.3 | 5.9 | 3.3 | 4.4 | 5.5 | 6.6 | 4.7 |
| 2018 | 10.4 | 7.9 | 5.7 | 5.3 | 5.9 | 6.4 | 3.8 | 3.5 |
| 2019 | 6.5 | 10.7 | 7.4 | 6.5 | 6.3 | 4.3 | 6.5 | 6.8 |
| 2020 | 9.5 | 11.9 | 8.6 | 6.9 | 7.6 | 5.4 | 7.9 | 7.6 |

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सेकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

| स्कूल → ↓ वर्ष | A | | B | | C | | D | |
|-------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2016 | 4.2 | 4.7 | 6.3 | 4.2 | 5.6 | 3.5 | 7.6 | 7.7 |
| 2017 | 7.7 | 5.3 | 5.9 | 3.3 | 4.4 | 5.5 | 6.6 | 4.7 |
| 2018 | 10.4 | 7.9 | 5.7 | 5.3 | 5.9 | 6.4 | 3.8 | 3.5 |
| 2019 | 6.5 | 10.7 | 7.4 | 6.5 | 6.3 | 4.3 | 6.5 | 6.8 |
| 2020 | 9.5 | 11.9 | 8.6 | 6.9 | 7.6 | 5.4 | 7.9 | 7.6 |

Which year has the minimum number of girls enrolled during 2016-2019?

वर्ष 2016 - 2019 के दौरान किस वर्ष नामांकित बालिकाओं की संख्या न्यूनतम है ?

[Question ID = 25318][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q05]

- 2016
[Option ID = 41272]
- 2017
[Option ID = 41273]
- 2018
[Option ID = 41274]
- 2019
[Option ID = 41275]

1) Which among the following is a MOOC platform?

निम्नलिखित में से कौन सा एम ओ ओ सी (मूक) प्लेटफॉर्म है ?

[Question ID = 25324][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q06]

1. Urkund/उरकुंड

[Option ID = 41296]

2. Jitsi Meet/जिट्सी मीट

[Option ID = 41297]

3. Coursera/कोर्सेरा

[Option ID = 41298]

4. Google Meet/गूगल मीट

[Option ID = 41299]

2) Identify the correct sequence to join a Google Meet session

A. Enter code and click continue

B. Click ASK to join

C. Click use a meeting code

D. Go to meet.google.com

E. When someone in the meeting gives you access you will join it.

Choose the *correct* answer from the options given below:

गूगल मीट सत्र ज्वॉइन करने के सही चरण बताएं :

A. कोड एंटर करें और कंटीन्यू बिलक करें

B. आस्क टू ज्वॉइन बिलक करें

C. यूज इ मीटिंग कोड बिलक करें

D. meet.google.com पर जाएं

E. जब मीटिंग में कोई आपको एक्सेस देता है, तो आप उसे ज्वॉइन करेंगे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25325][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q07]

1. A, B, D, C, E

[Option ID = 41300]

2. D, C, A, B, E

[Option ID = 41301]

3. E, A, B, C, D

[Option ID = 41302]

4. D, A, E, B, C

[Option ID = 41303]

3) Given below are two statements

Statement I: Operant conditioning was discovered by Thorndike.

Statement II: Classical conditioning was discovered by Ivan Pavlov.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : किर्या प्रसूत अनुकूलन की खोज थॉर्नडाइक ने की थी

कथन - II : क्लासिकल अनुकूलन की खोज इवान पैवलोव ने की थी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25326][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 41304]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 41305]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 41306]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 41307]

4) Identify the correct phases of activity for the Advance Organiser Model.

A. Presentation of curriculum embedding

B. Presentation of advance organiser

C. Presentation of study groups

D. Presentation of learning task or material

E. Strengthening cognitive organisation

Choose the *correct* answer from the options given below:

'एडवांस ऑर्गेनाइजर मॉडल' के लिए क्रिया के सही चरण पहचानें :

A. पाठ्यचर्या आधान का प्रस्तुतीकरण

B. एडवांस ऑर्गेनाइजर का प्रस्तुतीकरण

C. अध्ययन समूहों का प्रस्तुतीकरण

D. अधिगम कार्य या सामग्री का प्रस्तुतीकरण

E. संज्ञानात्मक संगठन का सशक्तीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25327][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 41308]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 41309]

3. B, D and E only/केवल B, D और E

[Option ID = 41310]

4. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 41311]

5) Match List I with List II

| List I | List II |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Human ability per Gardener's theory of Multiple Intelligence | Skills |
| A. Linguistic | I. Ability to appreciate and produce rhythm, tone, pitch and timbre |
| B. Logical-mathematical | II. Ability to handle long chains of reasoning |
| C. Musical | III. Ability to recognise plants and animals |
| D. Naturalist | IV. Sensitivity to different functions of language |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| (गार्डनर के बहु - बुद्धि के सिद्धांत के अनुसार मानव योग्यता) | (कौशल) |
| A. भाषा विज्ञान संबंधी | I. तय, ताल, तारत्व और रणन की संग्रहना करने और उत्पन्न करने की योग्यता |
| B. तर्क - गणित संबंधी | II. लंबी तर्क - शृंखलाओं को संभालने की योग्यता |
| C. संगीत संबंधी | III. पादपों और जीवों को पहचानने की योग्यता |
| D. प्रकृतिवादी | IV. भाषा के विभिन्न कार्यों के प्रति संवेदनशीलता |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 25328][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q10]

1. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 41312]

2. A-II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 41313]

3. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 41314]

4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 41315]

6) Post-positivism is related to which one of the following philosophies?

'उत्तर - प्रत्यक्षवाद' निम्नलिखित में से किस दर्शन से संबंधित है ?

[Question ID = 25329][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q11]

1. Subjectivism/विषयनिष्ठतावाद

[Option ID = 41316]

2. Critical Realism/समीक्षात्मक वास्तववाद

[Option ID = 41317]

3. Empiricism/इंद्रियानुभववाद

[Option ID = 41318]

4. Objectivism/वस्तुनिष्ठतावाद

[Option ID = 41319]

7) Given below are two statements

Statement I: Type I Error refers to the decision to reject the null hypothesis when it is incorrect.

Statement II: Sampling error occurs due to the violation of the principle of random sampling.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : टाइप - I त्रुटि तब होती है जब गलत शून्य परिकल्पना को अस्वीकार कर दिया जाता है

कथन - II : यादृच्छिक प्रतिचयन के सिद्धांत का उल्लंघन करने के कारण प्रतिचयन त्रुटि होती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25330][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q12]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 41320]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 41321]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 41322]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 41323]

8) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Generalisation of a finding is possible only in quantitative studies.

Reason R: Quantitative studies make use of deductive reasoning.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : निष्कर्ष का सामान्यीकरण केवल मात्रात्मक अध्ययनों में संभव है

कारण (R) : मात्रात्मक अध्ययनों में निगमनात्मक तर्कणा का उपयोग किया जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25331][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q13]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 41324]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 41325]

3. A is true but R is false/(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 41326]

4. A is false but R is true/(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 41327]

9) Which among the following are statistical packages?

- A. SPSS
- B. SAS
- C. ANOVA
- D. STATA
- E. R

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से सांख्यिकीय पैकेज हैं ?

- A. SPSS
- B. SAS
- C. ANOVA
- D. STATA
- E. R

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25332][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q14]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D
[Option ID = 41328]
2. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E
[Option ID = 41329]
3. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E
[Option ID = 41330]
4. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E
[Option ID = 41331]

10) Ethnography refers to

एथनोग्राफी का आशय है -

[Question ID = 25333][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q15]

1. A research design that rules out alternative causal explanations of findings deriving from it/एक शोध अभिकल्प जो उससे प्राप्त निष्कर्षों की वैकल्पिक कारण - कार्या व्याख्याओं को वर्णित करता है
[Option ID = 41332]
2. An attribute in terms of which cases do not differ./एक गुण जिसकी दृष्टि से केसों में अंतर नहीं होता है
[Option ID = 41333]
3. A research method where the researcher immerses himself/herself in a social setting for an extended period of time for providing an account of particular culture, society or community/एक शोध विधि जिसमें शोधकर्ता किसी विशिष्ट संस्कृति, समाज या समुदाय का वर्णन करने के लिए स्वयं लम्बी अवधि तक उस सामाजिक परिवेश में रहता है
[Option ID = 41334]
4. A measure that is employed to refer to a concept when no direct measure is available/एक उपाय जो किसी अवधारणा का आशय व्यक्त करने के लिए किया जाता है जहां कोई प्रत्यक्ष उपाय उपलब्ध नहीं होता है
[Option ID = 41335]

11) Identify the correct sequence for successful communication.

सफल संप्रेषण के लिए सही अनुक्रम पहचानें :

[Question ID = 25334][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q16]

1. Sender → Encode message → Channel → Decode message → Audience → Feedback/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → चैनल → संदेश का विसंकेतन करना → श्रोता → फीडबैक
[Option ID = 41336]
2. Sender → Encode message → Audience → Channel → Decode message → Feedback/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → श्रोता → चैनल → संदेश का विसंकेतन करना → फीडबैक
[Option ID = 41337]
3. Sender → Encode message → Decode message → Channel → Audience → Feedback/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → संदेश का विसंकेतन करना → चैनल → श्रोता → फीडबैक
[Option ID = 41338]
4. Sender → Encode message → Channel → Decode message → Feedback → Audience/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → चैनल → संदेश का विसंकेतन करना → फीडबैक → श्रोता
[Option ID = 41339]

12) Which of the following is a physical/environmental barrier to communication?

निम्नलिखित में से कौन सा / सी संप्रेषण के लिए भौतिक / वातावरणीय बाधा है ?

[Question ID = 25335][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q17]

1. Time/समय

[Option ID = 41340]

2. Personality/व्यक्तित्व

[Option ID = 41341]

3. Power/authority/सत्ता / प्राधिकार

[Option ID = 41342]

4. Culture/संस्कृति

[Option ID = 41343]

13) A lady is reflecting on the causes of the environmental crisis. She is considering and attempting to link varied variables to make sense of the issue. This scenario is an example of

एक महिला पर्यावरण संकट के कारणों के बारे में चिंतन कर रही है वह मुद्दे को जानने के लिए विभिन्न चरों के बीच संबंध स्थापित करने के बाद में विचार और प्रयास कर रही है यह परिदृश्य _____ का उदाहरण है

[Question ID = 25336][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q18]

1. Interpersonal communication/अंतर्व्यक्तिक संप्रेषण

[Option ID = 41344]

2. Intrapersonal communication/अंतःव्यक्तिक संप्रेषण

[Option ID = 41345]

3. Mass communication/जन संप्रेषण

[Option ID = 41346]

4. Didactic communication/उपदेशात्मक संप्रेषण

[Option ID = 41347]

14) Which one of the following is an example of 'Pull Technology' form of communication?

निम्नलिखित में से कौन सा संप्रेषण 'पुल टेक्नोलॉजी' प्ररूप का उदाहरण है ?

[Question ID = 25337][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q19]

1. Websites delivered to browser on search/सर्व करने पर ब्राउजर पर डिलीवर की गई वेबसाइटें

[Option ID = 41348]

2. Websites that are advertised/विज्ञापित की गई वेबसाइटें

[Option ID = 41349]

3. Social media sites/सोशल मिडिया साइटें

[Option ID = 41350]

4. Websites that are not alive/वे वेबसाइटें जो सक्रिय नहीं हैं

[Option ID = 41351]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Quality questions promote deep learning.

Reason R: The quality of questions asked determines a teacher's level of success with a lesson.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : गुणवत्तापूर्ण प्रश्न गहन अधिगम को बढ़ावा देते हैं

कारण (R) : पूछे गए प्रश्नों की गुणवत्ता पाठ के बारे में शिक्षक की सफलता के स्तर को निर्धारित करती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25338][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 41352]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 41353]

3. A is true but R is false/ (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 41354]

4. A is false but R is true/ (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 41355]

16) What comes next in the following sequence?

5, 16, 51, 158, ?

नीचे दिए गए अनुक्रम में अगले स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?

5, 16, 51, 158, ?

[Question ID = 25339][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q21]

1. 487

[Option ID = 41356]

2. 482

[Option ID = 41357]

3. 387

[Option ID = 41358]

4. 481

[Option ID = 41359]

17) Given below are two statements

Statement I: The length and breadth of a rectangle are increased by 10% and 20% respectively, then its area increases by 23%.

Statement II: In 12 hours, the hour hand and the minute hand coincide 11 times.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यदि किसी आयत की लम्बाई और चौड़ाई में क्रमशः 10% और 20% वृद्धि की जाती है तो उसके क्षेत्रफल में 23 % वृद्धि होगी

कथन - II : 12 घंटे में घंटे की सुई और मिनट की सुई 11 बार एक साथ मिलती हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25340][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q22]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 41360]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 41361]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 41362]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 41363]

18) Which of the following statements are correct?

A. The product of two integers is 500 and their difference is 5. Then, one of the numbers is 25.

B. The HCF of 108, 288 and 360 is 18.

C. The least number which is exactly divisible by each one of the given numbers is called their LCM.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें :

A. दो पूर्णाकों का गुणनफल 500 है और उनका अंतर 5 है तो उनमें से एक संख्या 25 है

B. 108, 288 और 360 का महत्तम समापवर्तक 18 है

C. दी गई संख्याओं में से प्रत्येक द्वारा पूर्णतः विभाजित सबसे छोटी संख्या उनका लघुत्तम समापवर्तक कहलाती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25341][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q23]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 41364]

2. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 41365]

3. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 41366]

4. C only/केवल C

[Option ID = 41367]

19) The average of first 100 positive integers is

पहले 100 धनात्मक पूर्णाकों का औसत है -

[Question ID = 25342][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q24]

1. 50

[Option ID = 41368]

2. 51.5

[Option ID = 41369]

3. 50.5

[Option ID = 41370]

4. 49

[Option ID = 41371]

20) What per cent decrease in salaries would exactly cancel out the 20% increase?

वेतनों में कितने प्रतिशत की कमी उनमें की गई 20 % की वृद्धि को निष्पत्ती कर देगी ?

[Question ID = 25343][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q25]

1. 20%

[Option ID = 41372]

2. $21\frac{1}{3}\%$

[Option ID = 41373]

3. $18\frac{2}{3}\%$

[Option ID = 41374]

4. $16\frac{2}{3}\%$

[Option ID = 41375]

21) Which of the following statements are correct with reference to argument by analogy?

- A. It is a deductive type of argument
- B. It is an inductive type of argument
- C. It is not intended to be mathematically certain
- D. It is to be classified as either valid or invalid
- E. Its conclusion does not follow from the premises with logical necessity

Choose the correct answer from the options given below:

सादृश्य द्वारा तर्क के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- A. यह निगमनात्मक प्रकार का तर्क होता है
- B. यह आगमनात्मक प्रकार का तर्क होता है
- C. यह गणितीय दृष्टि से निश्चित नहीं होता है
- D. इसे मान्य या अमान्य के रूप में वर्गीकृत किया जाता है
- E. इसके निष्कर्ष तार्किक आवश्यकता के साथ आधार वाक्यों से नहीं निकलते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25344][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q26]

1. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 41376]

2. A, D and E only/केवल A, D और E

[Option ID = 41377]

3. B, D and E only/केवल B, D और E

[Option ID = 41378]

4. B, C and E only/केवल B, C और E

[Option ID = 41379]

22) Match List I with List II

| List I | List II |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| In a Square of Opposition | Resultant |
| A. If 'Some girls are shy' is True | I. 'E' and 'I' propositions are Undetermined |
| B. If 'All men are Tall' is False | II. 'A' and 'O' are Undetermined |
| C. If 'No crows are white' is True | III. 'E' proposition is False; 'I' proposition is True |
| D. If 'some flowers are not fragrant' is False | IV. 'A' proposition is False; 'O' proposition is True |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|----------------------------------------|----------|
| (तर्कवाक्यों के विरोधी चतुर्वर्ग में) | (परिणाम) |

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A. यदि 'कुछ लड़कियां शर्मीली हैं' सही है | I. 'E' और 'I' तर्क वाक्य अनिश्चित हैं |
| B. यदि 'सभी पुरुष लम्बे हैं' गलत है | II. 'A' और 'O' अनिश्चित हैं |
| C. यदि 'कोई कौआ सफेद नहीं है' सही है | III. 'E' तर्कवाक्य गलत है; 'I' तर्कवाक्य सही है |
| D. यदि 'कुछ पुष्प सुगन्धित नहीं हैं' गलत है | IV. 'A' तर्कवाक्य गलत है; 'O' तर्कवाक्य सही है |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 25345][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q27]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 41380]

2. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 41381]

3. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 41382]

4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 41383]

23) Identify the fallacy committed in the argument.

All household pets are domestic animals.

No unicorns are domestic animals.

Therefore, some unicorns are not household pets.

नीचे दिए गए तर्क में कौन सा दोष है ?

सभी पालतू जानवर घरेलू जानवर हैं

कोई यूनीकोर्न घरेलू जानवर नहीं है

इसलिए, कुछ यूनीकोर्न पालतू जानवर नहीं हैं

[Question ID = 25346][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q28]

1. Fallacy of Illicit Minor/अव्याप्त - पक्ष - दोष

[Option ID = 41384]

2. Fallacy of Illicit Major/अव्याप्त - साध्य - दोष

[Option ID = 41385]

3. Fallacy of Four terms/चतुष्पद - दोष

[Option ID = 41386]

4. Existential fallacy/अस्तित्वपरक दोष

[Option ID = 41387]

24) When an unperceived fact is supposed in order to resolve an apparent contradiction in the presented phenomenon, which one of the following pramaṇas is employed according to Advaitins?

जब किसी प्रस्तुत घटना में विरोधाभास का समाधान करने के लिए किसी अप्रत्यक्ष तथ्य को अनुमानित किया जाता है, तब अद्वैतों के अनुसार निम्नलिखित में से किस प्रमाण का उपयोग किया जाता है ?

[Question ID = 25347][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q29]

1. Pratyakṣa/प्रत्यक्ष

[Option ID = 41388]

2. Anumāna/अनुमान

[Option ID = 41389]

3. Arthāpatti/अर्थापत्ति

[Option ID = 41390]

4. Anupalabdhi/अनुपलब्धि

[Option ID = 41391]

25) Given below are two statements

Statement I: The aim of Naiyāyikas in formulating the anumāna theory is to obtain pramā (right knowledge).

Statement II: The aim of Naiyāyikas in formulating the anumāna theory is to verify only and only formal validity.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुमान सिद्धांत के प्रतिपादन में नैयायिकों का उद्देश्य प्रामा (सही ज्ञान) प्राप्त करना है

कथन - II : अनुमान सिद्धांत के प्रतिपादन में नैयायिकों का उद्देश्य केवल और केवल औपचारिक विधिमान्यता का सत्यापन करना है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25348][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q30]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 41392]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 41393]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 41394]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 41395]

26) A Network Interface Card (NIC) contains

नेटवर्क इंटरफेस कार्ड (एन आई सी) में होता है -

[Question ID = 25349][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q31]

1. Domain address/डोमेन एड्रेस

[Option ID = 41396]

2. IP address/आईपी एड्रेस

[Option ID = 41397]

3. MAC address/एम ए सी (मैक) एड्रेस

[Option ID = 41398]

4. Port address/पोर्ट एड्रेस

[Option ID = 41399]

27) The number of bits in IPv6 addressing are:

IPv6 एड्रेसिंग में कितने बिट्स होते हैं ?

[Question ID = 25350][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q32]

1. 32 bits/32 बिट्स

[Option ID = 41400]

2. 64 bits/64 बिट्स

[Option ID = 41401]

3. 128 bits/128 बिट्स

[Option ID = 41402]

4. 256 bits/256 बिट्स

[Option ID = 41403]

28) Given below are two statements regarding Wireless Access Points (WAPs).

Statement I: WAPs are connected into the wired network at fixed locations.

Statement II: The WAP receives and transmits data between the two wired LANs.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

वायरलेस एक्सेस प्वाइंट्स (डब्ल्यू ए पी) के संबंध में नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : डब्ल्यू ए पी निर्धारित स्थानों पर तार युक्त नेटवर्क से जुड़े होते हैं

कथन - II : डब्ल्यू ए पी दो तार - युक्त एल ए एन (लोकल एरिया नेटवर्क) के बीच डेटा प्राप्त और प्रेषित करते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25351][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q33]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 41404]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 41405]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है |

[Option ID = 41406]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 41407]

29) Following are the statements regarding a Repeater

A. It distributes the data packets

B. It is added to transmission systems to boost the signal

C. It sends the data to a specific computer

D. It can also be used on wireless systems

Choose the *correct* answer from the options given below:

रिपीटर के बारे में नीचे कथन दिए गए हैं :

- A. यह डेटा पैकेट्स को वितरित करता है
- B. इसे सिग्नल को वर्धित करने के लिए संचरण प्रणाली में जोड़ा जाता है
- C. यह विशिष्ट कम्प्यूटर को डेटा भेजता है
- D. इसका उपयोग तार - रहित प्रणालियों में भी किया जा सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25352][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q34]

1. A and D only/केवल A और D
[Option ID = 41411]
2. A, B and C only/केवल A, B और C
[Option ID = 41408]
3. B and D only/केवल B और D
[Option ID = 41409]
4. C and D only/केवल C और D
[Option ID = 41410]

30) Match List I with List II

| List I | List II |
|----------------------|-------------------------------------------|
| Devices | Example |
| A. Input devices | I. Radio frequency identification readers |
| B. Direct data entry | II. DVD |
| C. Output devices | III. Joysticks |
| D. Data backup | IV. Speakers |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I (डिवाइसेज) | सूची -II (उदाहरण) |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| A. निवेशी युक्तियाँ (इनपुट डिवाइसेज) | I. रेडियो फ्रीक्वेंसी आइडेंटिफिकेशन रीडर्स |
| B. डाइरेक्ट डेटा एनट्री | II. डी वी डी |
| C. निर्गत युक्तियाँ (आउटपुट डिवाइसेज) | III. जॉयस्टिक्स |
| D. डेटा बैक - अप | IV. स्पीकर्स |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 25353][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q35]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV
[Option ID = 41412]
2. A-II, B - I, C - III, D - IV
[Option ID = 41413]
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
[Option ID = 41414]
4. A - IV, B - I, C - II, D - III
[Option ID = 41415]

31) Biochemical Oxygen Demand (BOD) is a key indicator of the process performance of waste water treatment plant. The plant is said to be efficient, when BOD:

बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड (बीओडी) अपशिष्ट जल शोधन संयंत्र के कार्य निष्पादन का एक मुख्य संकेतक है किसी संयंत्र को तब सक्षम कहा जाता है जब बीओडी -

[Question ID = 25354][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q36]

1. Increases/बढ़ती है
[Option ID = 41416]
2. Decreases/घटती है
[Option ID = 41417]
3. Remains unchanged/अपरिवर्तित रहती है
[Option ID = 41418]
4. Increases for first 36 hours/पहले 36 घंटों में बढ़ती है
[Option ID = 41419]

32) Over the past 100 years, the estimated rise of global sea level is by 10 to 25 cms or more. This is attributed to which of the following?

A. Thermal contraction of ocean water

B. Melting of glaciers and small ice caps

C. Thinning of the Greenland ice sheet

D. Changes in terrestrial water storage

Choose the *correct* answer from the options given below:

पिछले 100 वर्षों में विश्व में समुद्र स्तर में 10 से 25 सेमी या अधिक की वृद्धि होने का अनुभव है इसका कारण है -

A. महासागरीय जल का तापीय - संकुचन

B. हिमनदों और लघु हिमशिखरों का पिघलना

C. ग्रीनलैण्ड की बर्फ की चादर का पतला होना

D. स्थलीय जलभंडारण में परिवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25355][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q37]

1. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 41420]

2. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 41421]

3. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 41422]

4. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 41423]

33) The main concept behind solar ponds to store the solar energy is

सौर ऊर्जा के भण्डारण के लिए सोलर पॉइंड्स के पीछे मुख्य अवधारणा है -

[Question ID = 25356][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q38]

1. Presence of sand in the pond/तालाब में बालू का पाया जाना

[Option ID = 41424]

2. Fixed salt gradient from surface to bottom in the pond/तालाब में सतह से तल तक लवण के निश्चित कणों का पाया जाना

[Option ID = 41425]

3. Uniform salinity of pond/तालाब की एक समान लवणता

[Option ID = 41426]

4. Presence of solar cells in the pond/तालाब में सोलर सेल का पाया जाना

[Option ID = 41427]

34) Disaster Management Act came into existence in

आपदा प्रबंधन अधिनियम किस वर्ष अधिनियमित किया गया ?

[Question ID = 25357][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q39]

1. 1985

[Option ID = 41428]

2. 1992

[Option ID = 41429]

3. 2000

[Option ID = 41430]

4. 2005

[Option ID = 41431]

35) Arrange the following components of municipal solid waste in order of their increasing abundance.

A. Paper and Cardboard

B. Food

C. Tin Cans

D. Dirt and Ash

E. Textiles

Choose the *correct* answer from the options given below:

नगरपालिका के ठोस अपशिष्ट के निम्नलिखित घटकों को उनके पाए जाने के बढ़ते क्रम में रखें :

A. कागज़ और कार्डबोर्ड

B. भोजन

C. तीन के बने डब्बे

D. धूल और राख

E. वस्त्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25358][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q40]

1. E, C, D, A, B

[Option ID = 41432]

2. C, E, D, B, A

[Option ID = 41433]

3. E, C, A, D, B

[Option ID = 41434]

4. E, C, D, B, A

[Option ID = 41435]

36) The main reason for low enrollment in vocational education courses in India is

भारत में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में निम्न - नामांकन का मुख्य कारण है -

[Question ID = 25359][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q41]

1. High fee structure/उच्च शुल्क संरचना

[Option ID = 41436]

2. Wrong perception of vocational education among students and parents/छात्रों और अभिभावकों में व्यावसायिक शिक्षा के बारे में गलत धारणा

[Option ID = 41437]

3. Lack of adequate infrastructure to impart Vocational education/व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने के लिए पर्याप्त अवसंरचना का अभाव

[Option ID = 41438]

4. Unavailability of large number of vocational courses/बड़ी संख्या में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की अनुपलब्धता

[Option ID = 41439]

37) Which one of the following sections of the UGC Act is concerned with the promotion and coordination of university education for the maintenance of standards of teaching examination and research?

यू जी सी अधिनियम की निम्नलिखित में से कौन सी धारा शिक्षण परीक्षा और शोध के मानव बनाए रखने के लिए विश्वविद्यालय शिक्षा के संवर्धन और समन्वयन से संबंधित है ?

[Question ID = 25360][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q42]

1. Section 28/धारा - 28

[Option ID = 41440]

2. Section 25/धारा - 25

[Option ID = 41441]

3. Section 14/धारा - 14

[Option ID = 41442]

4. Section 12/धारा - 12

[Option ID = 41443]

38) What per cent of the children's brain development occurs prior to 6 years?

6 वर्ष की आयु से पहले बच्चों के मस्तिष्क का कितने प्रतिशत विकास हो जाता है ?

[Question ID = 25361][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q43]

1. 25 %

[Option ID = 41444]

2. 45 %

[Option ID = 41445]

3. 65 %

[Option ID = 41446]

4. 85 %

[Option ID = 41447]

39) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The aim of education in ancient India was not just the acquisition of knowledge but preparation for life in this world beyond schooling.

Reason R: Ancient Indian education laid emphasis on complete realisation and liberation of self.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्राचीन भारत में शिक्षा का उद्देश्य मात्र ज्ञान प्राप्त करना नहीं था बल्कि छात्र को स्कूली शिक्षा से परे इस जगत में जीवन के लिए तैयार करना था

कारण (R) : प्राचीन भारतीय शिक्षा ने पूर्ण आत्मज्ञान और आत्म - मुक्ति पर बल दिया

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25362][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q44]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 41448]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 41449]

3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 41450]

4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 41451]

40) Given below are two statements

Statement I: Value development requires conscious, planned and deliberate attempts by the school and the teachers.

Statement II: Values needed for sustainable development cannot be taught in a school setting.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : मूल्य - विकास के लिए स्कूल और अध्यापकों के सचेतन सुनियोजित और सुविचारित प्रयास आवश्यक होते हैं

कथन - II : सतत विकास के लिए आवश्यक मूल्य स्कूली वातावरण में नहीं सिखाए जा सकते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25363][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 41452]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 41453]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 41454]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 41455]

Topic:- GP36_D1_SH1_Set2_C

1) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as snugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करने का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या पशुत्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे पशुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर

लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रवृत्तियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

What is the main issue when man pursues hedonistic goals?

जब मनुष्य सुखवादी उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है तब मुख्य मुद्दा क्या होता है ?

[Question ID = 25364][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q46]

1. Seeking pleasure self/स्वयं सुख चाहना

[Option ID = 41456]

2. Single course of choice/सफल विकल्प

[Option ID = 41457]

3. Multiple preferences/अनेक प्राथमिकताएं

[Option ID = 41458]

4. One's own conscience/व्यक्ति का स्वयं का अंतःकरण

[Option ID = 41459]

2) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as snugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करने का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रवृत्तियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

A man's course of action is guided by

मानव क्रिया किसके द्वारा मार्गदर्शित होती है ?

[Question ID = 25365][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q47]

1. Collective action/सामूहिक क्रिया द्वारा

[Option ID = 41460]

2. Critical evaluation of choices/विकल्पों के समीक्षात्मक मूल्यांकन द्वारा

[Option ID = 41461]

3. Pursuit of self-interest/स्वार्थ द्वारा

[Option ID = 41462]

4. The thought of social welfare/सामाजिक कल्याण के विचार द्वारा

[Option ID = 41463]

3) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one

course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as smugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करने का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या पशुत्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे पशुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रवृत्तियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

The thoughts of men are decided by

मनुष्यों के विचार किसके द्वारा निर्धारित होते हैं ?

[Question ID = 25366][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q48]

1. Their environment/उनके वातावरण द्वारा

[Option ID = 41464]

2. Their behaviour/उनके व्यवहार द्वारा

[Option ID = 41465]

3. Societal tendencies/सामाजिक प्रवृत्तियों द्वारा

[Option ID = 41466]

4. Their inner perception of the world/संसार के बारे में उनकी आंतरिक धारणा द्वारा

[Option ID = 41467]

4) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as smugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करने का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या पशुत्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे पशुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के

बारे में उनकी आंतरिक प्रवृत्तियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

If the connect between reality and human response is direct, it will result in

यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध प्रत्यक्ष होता है, तो इसका परिणाम होगा -

[Question ID = 25367][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q49]

1. Self-realisation/आत्मसिद्धि

[Option ID = 41468]

2. Acquisition of prestige/प्रतिष्ठा का उपार्जन

[Option ID = 41469]

3. Successful actions/सफल क्रियाएं

[Option ID = 41470]

4. Useful theorisation/उपयोगी सिद्धांतिकरण

[Option ID = 41471]

5) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as smugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करने का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रवृत्तियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

The gist of the passage is that the human behaviour is dictated by

गद्यांश का सार यह है कि मानव व्यवहार निर्देशित होता है -

[Question ID = 25368][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q50]

1. The harsh realities of the world/संसार की कठोर वास्तविकताओं द्वारा

[Option ID = 41472]

2. Choices for pleasure/सुख के विकल्पों द्वारा

[Option ID = 41473]

3. Seeking smugness in a false world/मिथ्या जगत में संकीर्णता अपनाते द्वारा

[Option ID = 41474]

4. Emotional vagueness/भावनात्मक अस्पष्टता द्वारा

[Option ID = 41475]

