

Part-I: Child Development and Pedagogy

1. Vygotsky proposed that child development is :
 (1) A product of assimilation and accommodation
 (2) Due to genetic components of a culture
 (3) A product of social interaction
 (4) A product of formal education
2. A product of formal education is called :
 (1) A product of formal education
 (2) A product of formal education
 (3) A product of formal education
 (4) A product of formal education
3. The influence of having previously practiced skill on the learning of new skill is called :
 (1) Transfer of learning
 (2) Bilateral transfer
 (3) Negative transfer
 (4) Zero transfer

3. "Using existing knowledge or skills to address unanswered questions" is called :

- (1) Critical thinking
 (2) Metacognition
 (3) Self-regulation
 (4) Problem solving
4. Deductive thinking refers to thinking in which :
 (1) Generalises the information
 (2) The individual goes beyond the present information
 (3) An inference or conclusion is derived logically from information on hand
 (4) Judges the suitability or appropriateness of an idea
5. Identify the type of memory that deals with the general world knowledge that are accumulated by the individuals throughout their lives, like facts, ideas, meaning and concepts :
 (1) Long-term memory
 (2) Sensory memory
 (3) Semantic memory
 (4) Short-term memory

7. Learner-centred teaching means that :

- (1) Learners know little and teaching involves transmission of facts to them
 (2) Learners are considered passive recipients and teacher has the right knowledge
 (3) Learners are slow in learning and teacher stresses completion of syllabus
 (4) Learners are given an opportunity to construct knowledge and teacher is a guide in the learning process
6. According to Bruner, young children learn mainly in the :
 (1) Proactive mode
 (2) Symbolic mode
 (3) Iconic mode
 (4) Enactive mode
8. Learner-centred teaching means that :
 (1) Learners know little and teaching involves transmission of facts to them
 (2) Learners are considered passive recipients and teacher has the right knowledge
 (3) Learners are slow in learning and teacher stresses completion of syllabus
 (4) Learners are given an opportunity to construct knowledge and teacher is a guide in the learning process

Cooperative learning lessons can be characterised by the following features except :

- (1) Competition among teacher and students
 - (2) Teams are made up of high-average and low-achieving students
 - (3) Whenever possible, teams include a racial, cultural and gender mix
 - (4) Students work in teams to master learning goals
- సహకార అభ్యసనంలో పాఠాలు నేర్చుకోక లక్షణాల్లో ఈ క్రింది లక్షణం ఉండదు.
- (1) ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థుల సుదర్శణ మిశ్రమం
 - (2) ప్రతిభావంతులు, సగటు విద్యార్థులు మరియు మందాభ్యాసకులతో జట్లు రూపొందించబడతాయి
 - (3) వీలైనప్పుడల్లా జాతి, సంస్కృతి మరియు లింగ భేదములతో కలిపి జట్లు రూపొందించబడతాయి.
 - (4) అభ్యసన లక్ష్యాలలో ప్రావీణ్యత పొందుట కొరకు విద్యార్థులు జట్లలో పనిచేస్తారు
- Education for 'children with special needs', should be provided :
- (1) By special teachers in special schools
 - (2) Along with other normal children
 - (3) By methods developed for special children in special schools
 - (4) In special schools only
- ప్రత్యేకావసరాల గల పిల్లలకు విద్యను ఇలా అందించాలి.
- (1) ప్రత్యేకమైన పాఠశాలలో
 - (2) ఇతర సాధారణ పిల్లలతో కలిపి
 - (3) ప్రత్యేకమైన పిల్లల కోసం రూపొందించిన పద్ధతులలో,
 - (4) ప్రత్యేకమైన పాఠశాలలో మాత్రమే

10. Inclusive Education :

- (1) Includes teachers from marginalised groups
 - (2) Celebrates diversity in the classroom
 - (3) Encourages strict admission procedure
 - (4) Includes indoctrination of facts
- సమైక్య విద్య :
- (1) అట్టడంగు వర్గాలకు చెందిన ఉపాధ్యాయులను కలిగి ఉంటుంది
 - (2) తరగతి గదిలో వైవిధ్య వేడుకను జరుపుకుంటుంది
 - (3) కఠినమైన ప్రవేశ విధానాన్ని ప్రోత్సహిస్తుంది
 - (4) వాస్తవాలను ఉపదేశిస్తుంది
11. A few students in your class are exceptionally bright, you will teach them :
- (1) only when they want
 - (2) Along with the others in the class
 - (3) Along with higher classes
 - (4) By using enriched programmes
- మీ తరగతిలో కొంత మంది విద్యార్థులు అత్యంత ప్రతిభను కలిగి ఉన్నారు, మీరు వారికి ఇలా బోధిస్తారు.
- (1) వారు కోరుకున్నప్పుడే బోధించడం
 - (2) తరగతిలోని ఇతరులతో కలిపి
 - (3) మైతరగతుల వారితో కలిపి
 - (4) మెరుగైన కార్యక్రమాలను ముగించడం ద్వారా

12. Dyslexia is associated with :

- (1) Writing disorder
 - (2) Mental disorder
 - (3) Mathematical disorder
 - (4) Reading disorder
- డిస్లెక్సియాతో సంబంధం కలిగి ఉన్నది.
- (1) లేఖన దుర్బలత
 - (2) మానసిక దుర్బలత
 - (3) గణిత దుర్బలత
 - (4) సారస దుర్బలత
13. In CCE, formative and summative assessment weightage in Telangana is :
- (1) 50% and 50% respectively
 - (2) 20% and 80% respectively
 - (3) 30% and 70% respectively
 - (4). 60% and 40% respectively
- తెలంగాణలోని CCE విధానంలో నిర్మాణాత్మక మరియు సంగ్రహణాత్మక మதிంపుల యొక్క భారత్యము
- (1) వరుసగా 50% మరియు 50%
 - (2) వరుసగా 20% మరియు 80%
 - (3) వరుసగా 30% మరియు 70%
 - (4). వరుసగా 60% మరియు 40%
14. According to Bloom's taxonomy, if we have to assess a child's knowledge, which of the following domains we are looking into ?
- (1) Cognitive and affective domain
 - (2) Psychomotor domain
 - (3) Affective domain
 - (4) Cognitive domain
- బ్లూమ్స్ పరీక్షణ ప్రకారం, ఒక పిల్లవాని జ్ఞానాన్ని మదింపు చేయుటకు, క్రింది వాటిలో ఈ రంగాన్ని ఎంచుకుంటాము.
- (1) కొనేటివ్ మరియు భావావేశ రంగం
 - (2) మానసిక చలనాత్మక రంగము
 - (3) భావావేశ రంగము
 - (4). జ్ఞానాత్మక రంగము

15. The National Curriculum Framework, 2005 expects a teacher to be child's :

- (1) Guide
 - (2) Monitor
 - (3) Friend
 - (4) Facilitator
- జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చిత్రం 2005 ప్రకారం పిల్లలతో ఉపాధ్యాయుడు ఇలా ఉండాలని భావిస్తాడు.
- (1) మార్గదర్శకుడు
 - (2) మానిటర్
 - (3) స్నేహితుడు
 - (4) సహాయకర్త
16. Among the following identify the statement which does not match here :
- (1) Development is an integrated process
 - (2) Development is a continuous and life-long process
 - (3) Development is a result of maturation
 - (4) Development proceeds from general to specific
- క్రింది వాటిలో సరిపోలని వాక్యమును గుర్తించండి.
- (1) వికాసం అనేది ఒక సమగ్ర ప్రక్రియ
 - (2) వికాసం అనేది నిరంతరంగా జీవితకాలంపాటు జరిగే ప్రక్రియ.
 - (3) వికాసం అనేది పరిపక్వత యొక్క ఫలితం.
 - (4). వికాసం అనేది సాధారణం నుంచి నిర్దిష్టత వైపు కొనసాగుతుంది.

17

This is an unlearned or innate response in the reaction to a specific class of stimuli :

- (1) Insight
- (2) Species specific behaviour
- (3) Instinct
- (4) Reflex

ఇది ఒక నిర్మిత కరగితి ఉత్పన్నలకు ప్రతిస్పందనగా ఆభ్యసించని లేదా నహజమైన ప్రతిస్పందన :

- (1) అంతర్ దృష్టి
- (2) జాతుల నిర్మిత ప్రవర్తన
- (3) సహజజాతం
- (4) అసంకల్పిత చర్య

18

According to Piaget, children develop abstract logic and reasoning skill during :

- (1) Formal operational stage
- (2) Sensory motor stage
- (3) Pre-operational stage
- (4) Concrete operational stage

పియాజె ప్రకారం, పిల్లలు అమూర్త తర్కం మరియు హేతువాద నైపుణ్యాన్ని ఈ దశలో అభివృద్ధిపరుచుకుంటారు :

- (1) నియత ప్రచాలక దశ
- (2) సంవేదన చాలక దశ
- (3) పూర్వ ప్రచాలక దశ
- (4) మూర్త ప్రచాలక దశ

Booklet Code D

19. Determinants of individual differences in human beings relate to :

- (1) No influence of both heredity and environment
- (2) Differences in environment
- (3) Differences in heredity
- (4) Interaction between heredity and environment

మానవులలో వైయాక్తిక వ్యత్యాసాల నిర్ణాయకాలకు సంబంధించినది :

- (1) అనువంశికత లేదా పరిసరాల రెండింటి ప్రభావం ఉండదు
- (2) పరిసరములలోని తేడాలు
- (3) అనువంశికతలోని తేడాలు
- (4) అనువంశికత మరియు పరిసరాల మధ్య వరస్పంద చర్య

20

The correct sequence of the five stages of the Freud theory :

- (1) Oral, phallic, anal, latency, genital
- (2) Oral, anal, phallic, latency, genital
- (3) Oral, anal, genital, latency, phallic
- (4) Oral, anal, latency, genital, phallic

ఫ్రాయిడ్ సిద్ధాంతం యొక్క ఐదు దశల సరియైన క్రమము :

- (1) మౌఖిక, శిశ్న, ఆనన, గుప్త, జననాంగ దశలు
- (2) మౌఖిక, ఆనన, శిశ్న, గుప్త, జననాంగ దశలు
- (3) మౌఖిక, ఆనన, జననాంగ, గుప్త, శిశ్న దశలు
- (4) మౌఖిక, ఆనన, గుప్త, జననాంగ, శిశ్న దశలు

Booklet Code D

21. According to Erikson, in which stage children do not want help from others ?

- (1) Industry Vs. Inferiority
- (2) Trust Vs. Mistrust
- (3) Autonomy Vs. Shame
- (4) Initiative Vs. Guilt

ఎరిక్సన్ ప్రకారం, ఈ దశలో పిల్లలు ఇతరుల సహాయం కోరుకోరు.

- (1) పరిశ్రమ Vs. న్యూనత
- (2) నమ్మకం Vs. అనునమ్మకం
- (3) స్వయం ప్రతిపత్తి Vs. సిగ్గుసంకంఠం
- (4) చొరవ Vs. అపరాధ భావం

22

The thinking process involved in producing an idea or concept that is new, original and useful is termed as :

- (1) Flexible
- (2) Creativity
- (3) Innovation
- (4) Unique

నూతన, వాస్తవిక మరియు ఉపయోగకరమైన ఆలోచన లేదా భావనను పెంపొందించడంలో ఉండే ఆలోచనా విధానాన్ని ఇలా అంటారు.

- (1) సరళవంతం
- (2) సృజనాత్మకత
- (3) అవిచ్ఛిన్నత
- (4) ప్రత్యేకమైన/విశిష్టమైన

Booklet Code D

23. Language can be summarised in terms of :

- (1) Only sentence
- (2) Prepositions and sentence structure
- (3) Prepositions and memory
- (4) Sentence structure and memory

భాషను సంగ్రహంగా ఈ పదాలలో చెప్పవచ్చు.

- (1) వాక్యము మాత్రమే
- (2) విభక్తులు మరియు వాక్య నిర్మాణము
- (3) విభక్తులు మరియు స్మృతి
- (4) వాక్య నిర్మాణము మరియు స్మృతి

24

According to Kohlberg in which stage a child thinks that 'I won't cheat on the test because my parents will be ashamed of me ?

- (1) Social contract and individual rights
- (2) Obedience and punishment
- (3) Individualism and exchange
- (4) Interpersonal relationships

కోల్బర్గ్ ప్రకారం ఏ దశలో పిల్లవాడు "పరీక్షలో నేను మోసం చేయను" అని అనుకుంటున్నప్పుడు తం దిండుకోవలసి వస్తుంది" అని ఆలోచిస్తున్నాడు?

- (1) సామాజిక ఒప్పందం మరియు వ్యక్తిగత హక్కులు
- (2) విధేయత మరియు శిక్ష
- (3) వ్యక్తివాదం మరియు మార్పిడి
- (4) వ్యక్తుల మధ్య సంబంధాలు

25. 'Introspection method' was used mainly by :

- (1) Pragmatism
- (2) Functionalism
- (3) Structuralism
- (4) Behaviourism

“అంతఃపరీక్షణ పద్ధతి” అనునది ముఖ్యంగా దీనిలో ఉపయోగించబడింది.

- (1) వ్యూహాంక సత్యవాదం
- (2) కార్యాకరణవాదం
- (3) నిర్మాణాత్మక వాదం
- (4) ప్రవర్తనా వాదం

26. With one of the following law, the response is repeated the longer it will be retained :

- (1) Law of repetition
- (2) Law of effect
- (3) Law of readiness
- (4) Law of exercise

ఉత్తీపన ప్రేరేపిత ప్రతిస్పందన ఎక్కువసార్లు పునరావృతమైతే ఈ క్రింది నియమముతో ఎక్కువ కాలం నిల్వ ఉంటుంది.

- (1) పునరావృత నియమం
- (2) ఫలిత నియమం
- (3) సంసిద్ధతా నియమం
- (4) అభ్యాస నియమం

27. A procedure that establishes a sequence of responses which lead to a reward following the final response and then working backwards is called :

- (1) Stimulus generalisation
- (2) Shaping
- (3) Stimulus control
- (4) Chaining

ప్రతిస్పందనల క్రమాన్ని ఏర్పాటు చేయటంలో తుది ప్రతిస్పందనను అనుసరించి ఆశించిన ప్రతిఫలానికి దారితీసే విధంగా తిరిగి తిరోగమనంగా పనిచేసే ప్రక్రియ.

- (1) ఉత్తీపన సాధారణీకరణ
- (2) ఆకృతీకరణ
- (3) ఉత్తీపన నియంత్రణ
- (4) చైనింగ్

28. Generalisation is a reaction to :

- (1) Association
- (2) Pairing
- (3) Similarities
- (4) Differences

సాధారణీకరణ దీనికి ఒక ప్రతివర్ణం :

- (1) సంసర్గము
- (2) జతపరుచటం
- (3) సోలికలు
- (4) భేదాలు

29. In Pavlov's classical conditioning experiment, the conditioned stimulus was :

- (1) Footsteps
- (2) Bell
- (3) Food
- (4) Saliva

పావ్ లోవ్ సాంప్రదాయక నిబంధన ప్రయోగంలో నిబంధిత ఉత్తీపన.

- (1) కాఠి అడుగులు
- (2) గంబ
- (3) ఆహారం
- (4) లాలాజలం

30. Psychologist Albert Bandura has developed the theory of :

- (1) Insightful learning
- (2) Operant conditioning
- (3) Classical conditioning
- (4) Observation learning

మనోచైతానిక వేత్త ఆల్బర్ట్ బందూర అభివృద్ధిపరిచిన సిద్ధాంతం :

- (1) అంతర్గ్రహి అభ్యసనం
- (2) కార్యసాధక నిబంధన
- (3) సాంప్రదాయక నిబంధన
- (4) పరిశీలనాత్మక అభ్యసనం

31. క్రింద వాటిలో విభక్తి ప్రత్యయం ఏది?
 (1). కు
 (2) గా
 (3) చి
 (4) షి
32. ఉభయాక్షరాలు అనగా...
 (1) ఓ, ూః
 (2) చే, జే, ఆ
 (3) య, జ, అ
 (4). య, ఓ, ః
33. వాక్యంలో పదాలు మధ్య సంబంధాన్ని తెలిపే వాటిని ఇలా అంటారు.
 (1) అర్థాలు
 (2). విభక్తులు
 (3) సంధులు
 (4) సమాసాలు
34. 'సమాసం' అనగా
 (1) ఏవైనా రెండు పదాలు కలిపినా నూతన పదంగా ఏర్పడక పోవడం
 (2) అర్థం లేని రెండు పదాలు కలిపి నూతన పదంగా ఏర్పడడం
 (3). సమర్థములైన రెండు పదాలు కలిపి నూతన పదంగా ఏర్పడడం
 (4) వ్యర్థ పదాలతో రెండు వాక్యాలు కలిపి రాయడం
35. ప్రామాణిక భాషారూపం అనగా
 (1) ఉన్నతవర్గాల వారు వినియోగించే భాషారూపం
 (2). అధిక సంఖ్యాకులు వినియోగించే భాషారూపం
 (3) పండితులు వినియోగించే భాషారూపం
 (4) గ్రాంథిక భాషారూపం
36. భాష పోషించే కిలక పాత్ర.
 (1) వ్రాసే క్రాణా
 (2) మానవ సంబంధాలను పెంపొందిస్తుంది
 (3) మనుషుల మధ్య జక్కత భావనలను పెంపొందిస్తుంది
 (4) జాతీయ సమైక్యత, అంతర్జాతీయ అవగాహనను పెంపొందిస్తుంది
37. భాషా వైభవంలో మూడవది
 (1) వ్రాసే
 (2) క్రవణం
 (3) లోఖనం
 (4) భాషణం
38. వినడం, మార్పాడడం సామర్థ్యాల అభివృద్ధికి కృత్యాలు క్రింది విధంగా నిర్వహించాలి.
 (1). పూర్తి తరగతి గది క్రత్యంగా నిర్వహించాలి
 (2) వ్యక్తిగత కృత్యాలగా నిర్వహించాలి
 (3) జట్టు కృత్యాలగా నిర్వహించాలి
 (4) జతలుగా నిర్వహించాలి
39. భాషా బోధన యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం
 (1) తప్పింపులు లేకుండా రాయగలగడం
 (2). నిర్ధారించిన సామాన్యాలను పెంపొందించడం
 (3) సన్నిహిత్యం పెంపొందించడం
 (4) పఠకలో ఉత్తము గ్రేతులు పొందేలా చూడడం
40. 'గేయాలను పాడిగించగలగడం' అనేది ఏ సామర్థ్యానికి సంబంధించినది?
 (1) పదజాలం
 (2) భాషను గురించి తెలుసుకోవడం
 (3) భాషణం
 (4). సృజనాత్మకత

- I. కింది పద్యం చదవండి. ప్రశ్నలకు సరైన జవాబులు గుర్తించండి. (41 to 44)
- కమలములు నీల బాసిన
 గమలాపుని రశ్మిసోకి కమలిన భంగన్
 దమ తమ నెలవులు దప్పిన
 దమ మిత్రులు శత్రులగుట తభ్యము నుమతి!
41. 'కమలాపుడు' అనే పదానికి అర్థం.
 (1) రుద్రుడు
 (2) చంద్రుడు
 (3). సూర్యుడు
 (4) ఇంద్రుడు
42. 'పాసిన' అనగా
 (1). విరిసిన
 (2) కొలగిన
 (3) నిండిన
 (4) మెరిసిన
43. ఈ పద్యంలో మిత్రులు శత్రువులుగా ఎవ్వరు మారతారని చెప్పబడింది.
 (1) ఏడిపించినవ్వడు
 (2) అవదలో ఆదుకోనవ్వడు
 (3) సమ్యక్కం పోయినవ్వడు
 (4). స్థానం మారినవ్వడు
44. ఈ పద్యాన్ని రాసిన కవి
 (1) మూడన
 (2). బద్దెన
 (3) తిక్కన
 (4) వేమన
45. క్రింది వారిలో తెలంగాణలో చిత్రకళకు ప్రసిద్ధులైనవారు.
 (1) నలరాజ రామకృష్ణ
 (2) మిర్రె రాములు
 (3). కొండపల్లి శేషగిరిరావు
 (4) మల్లాది చంద్రశేఖర శాస్త్రి
46. 'గల్లిదండ' ఆటను ఇలా అంటారు.
 (1) చిత్తుబొత్తు
 (2). చిరగోన
 (3) కొక్కడుబొత్తు
 (4) చెడుగుడు
47. తెలంగాణ రాష్ట్రంలోని దూరదర్శన్ ఛానల్ పేరు
 (1) భువనగిరి
 (2) భద్రగిరి
 (3). యాదగిరి
 (4) నవగిరి
48. 'గంగిరెద్దు'ను రచించిన కవి.
 (1) వానమామలై వరదాచార్యులు
 (2) అచ్చివెంకటాచార్యులు
 (3) శేషం లక్ష్మీనారాయణాచార్య
 (4). విల్లూ దుర్గయ్య
49. సరసింహా శతకాన్ని రాసిన కవి
 (1) రామదాసు
 (2) సిద్ధప్ప
 (3). శేషప్ప కవి
 (4) అన్నమయ్య

50. 'ఎలమి' అనగా

- (1) విచారం
(2) సంకల్పం
(3) దుఃఖం
(4) ఆశ్చర్యం

51. 'ఖలం' అనే పదానికి అర్థం

- (1) దర్శనం
(2) సావనం
(3) వుణ్ణం
(4) మోక్షం

52. క్రింది వానిలో జంట పదం కానిది

- (1) శ్రద్ధాభక్తులు
(2) పరువు ప్రతిష్ఠ
(3) వింతమనిషి
(4) అప్పుపప్పు

53. క్రింది వాటిలో జాతీయం కాని పదం ఏది?

- (1) కడుపు మంట
(2) గడ్డిపెట్టు
(3) పచ్చలో కాలు వేయడం
(4) మనసుంటే మార్గం ఉంటుంది

54. క్రింది వాటిలో సామెత కానిది

- (1) కాసిన చెట్టుకే రాళ్ళ దెబ్బలు
(2) అంద వేసిన చేయి
(3) ఏ ఎంతకు ఆ గొడుగు పట్టడం
(4) వుండు మీద కారం చల్లినట్లు

55. 'పక్షం' అనగా

- (1) ముప్పా
(2) మరకు
(3) ముఖం
(4) మదువు

TET-111-EM/TM

12

Booklet Code **D**

56. 'ద్విత్యం' అంటే...

- (1) ఒక హల్లును ఒకసారి రాయడం
(2) ఒక హల్లుకు మరొక హల్లు ఒత్తుగా రావడం
(3) ఒక హల్లుకు అదే హల్లు ఒత్తుగా రావడం
(4) ఒక హల్లుకు రెండు హల్లులు ఒత్తులుగా రావడం

57. క్రింది వాటిలో 'విశేషణ' పదం ఏది?

- (1) చేలము
(2) చుక్కలు
(3) దిక్కని
(4) చుక్కాని

58. క్రింది వాటిలో మహాప్రాణాక్షరం ఉన్న పదం

- (1) పతాకం
(2) పతనం
(3) పతకం
(4) పథకం

59. క్రింది వాటిలో అసమాసక క్రియ పదం

- (1) ఎగురొందు
(2) ఎగిరి
(3) ఎగిరింది
(4) ఎగురలేదు

60. 'ఏవరిని' అనే దానికి సమాధానం వచ్చే

- పదాన్ని ఇలా అంటారు.
(1) ప్రత్యయం
(2) కర్త
(3) కర్మ
(4) క్రియ

12

Part III : English (Language-II)

Booklet Code **D**

61. Find out the part of the sentence that has an error :

- In summer / days are / warm than/ nights.
(A) (B) (C) (D)

62. He insisted on he was innocent.

To improve the sentence, the underlined part has to be replaced by :

- (1) insisted what
(2) insisted on that
(3) insisted that
(4) insisted upon that

63. I am annoyed him what he has done to us.

Choose the correct answer to complete the sentence :

- (1) for, with
(2) with, from
(3) for, from
(4) with, for

TET-111-EM/TM

13

64. The expression 'to turn over a new leaf' means :

- (1) To take a decision
(2) To read something carefully
(3) To be cautious
(4) To change one's behaviour for the better

65. Identify the word that has correct stress :

- (1) volatile
(2) diplomacy
(3) opportunity
(4) pivotal

66. With the word 'the, 'earth', is and 'round, we can make a statement - 'The earth is round' and a question - 'Is the earth round' ?

- The property of language mentioned here is :
(1) duality of structure
(2) arbitrariness
(3) creativity
(4) culture transmission

13

67.

'I like apples, but they don't like me.' The figure of speech used in the expression is :

- (1) personification
- (2) metaphor
- (3) oxymoron
- (4) euphemism

68.

We eat so that we may live.

The syntactic device used here is :

- (1) Relativisation
- (2) Coordination
- (3) Subordination
- (4) Complementation

69. The General Service List of English words (GSL) is associated with :

- (1) Grammar translation method
- (2) Dr. West's new method
- (3) Direct method
- (4) Bilingual method

70. The process of determining the changes in behaviour through instruction is :

- (1) Evaluation
- (2) Measurement
- (3) Assessment
- (4) Test

TET-111-EM/TM

14

Booklet Code **D**

71-75. Read the following passage :

An optical fiber system consists of three basic parts : transmitting equipment that transforms electric signals into light pulses, the optical fiber itself, and receiving gear that acts as a light detector. The fiber is a very thin strand of pure glass usually made of silicon or other materials such as germanium. The glass strand has two parts : a light transmitting core and a special glass coating that keeps the light from straying. The fiber, of which there are several types suited for different kinds of tasks, is merely the medium through which the light flows. An average cable consists of about 75 fibres.

The light impulses are generated either by laser or light emitting diodes, LEDs. If the signals have to travel far, they may be boosted at certain points. Lasers are better for long distances as their signals travel long without the need for boosting, but LEDs are less expensive and more reliable. Research is focused on creating better and less expensive light sources. In that case, the prices of lasers and LEDs will decline. It is believed that in no time the copper cables will be replaced by fiber optics as they transmit a great deal of information very quickly. Now, answer the following questions choosing the right option :

71. The advantage of the optical fiber, according to the passage, is :

- (1) It is less expensive than traditional cables
- (2) It is durable than copper cables
- (3) It transmits information quickly
- (4) Signals which travel through it do not need boosting

72. The glass coating on the strand :

- (1) Keeps the impulses from escaping
- (2) Detects signals
- (3) Transmits signals
- (4) Holds the bundles firmly

73. LEDs are better than lasers in case :

- (1) Reliability is more important than expenditure
- (2) Expenditure matters
- (3) Signals need to travel a long way
- (4) Copper cable is not available

74. From the text, it can be understood that :

- (1) Fiber optics will become affordable and widely used
- (2) Copper cable will replace fiber optics
- (3) Both copper cable and fiber optics will be used
- (4) The use of lasers and LEDs will decline

TET-111-EM/TM

15

Booklet Code **D**

75. The function of the core is to :

- (1) Transmit signals
- (2) Detect signals
- (3) Create signals
- (4) Transform signals

(76-80) :

The following passage has five numbered blanks. For each blank, four alternatives are given. Identify the correct option for each blank :

When you plant a tree, you are helping your environment (76)..... many ways. Your tree will provide a home and food for (77)..... creatures. It will hold (78)..... soil in place. It will provide (79)..... in the summer. You can watch it grow and some day, after some years, show your children, even grandchildren, the tree you (80).....

- 76. (1) on
- (2) for
- (3) before
- (4) in

77. (1) some another
 (2) another
 (3) ~~other~~
 (4), any other
78. (1) all
 (2) ~~the~~
 (3) a
 (4) some
79. (1), shade
 (2) ~~shadow~~
 (3) twilight
 (4) glimmer
80. (1) will be planted
 (2) will plant
 (3) ~~planted~~
 (4) plant
81. Who painted this? - this can be understood as :
 (1) ~~Who was it painted by?~~
 (2) Whom was it painted?
 (3) By whom it was painted?
 (4) Who was it painted?

82. 'Shall I ever see her again?' he wondered. This sentence can be reported as :
 (1) ~~He wondered if he would ever see her again~~
 (2), He wondered if he will ever see her again
 (3) He wondered if he would ever seen her again
 (4) He wondered if he would see her again ever.
83. Very few Indian kings were as great as Ashoka. This sentence can be understood as :
 (1) No other Indian king was as great as Ashoka
 (2) Ashoka was the greatest Indian king
 (3) Ashoka was greater than any other Indian king
 (4) Ashoka was greater than most other Indian kings
84. There's use in complaining. They won't do anything about it.
 Choose the correct answer :
 (1) ~~little~~
 (2) a few
 (3) few
 (4) a little
85. Ramesh has two brothers, but he doesn't speak to of them.
 Choose the correct answer :
 (1) neither
 (2) ~~both~~
 (3) any
 (4), either
86. What was in the box?
 Choose the correct answer to complete the sentence :
 (1) you had thought
 (2) ~~did you think that~~
 (3), did you think
 (4) you did think
87. We haven't got left.
 Choose the correct answer :
 (1) the butter
 (2) a butter
 (3), some butter
 (4) ~~any butter~~
88. I was to find that the show was
 Choose the correct answer to complete the sentence :
 (1) ~~surprised, frightening~~
 (2), surprised, frightened
 (3) surprising, frightening
 (4) surprising, frightened
89. No one believed him at first, but he to be correct.
 Choose the correct answer :
 (1) turned out
 (2) worked out
 (3), came out
 (4) ~~found out~~
90. Choose the correct sentence :
 (1) Had I seen with my eyes, I would have not believed it.
 (2) Had I not seen this with my eyes, I would have believe it.
 (3) ~~Had I not seen this with my eyes, I would not have believed it.~~
 (4), Had I not seen this with my eyes I would have not believed it.

$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$
 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$
 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$
 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$

Part IV(a) : Mathematics - Content
Booklet Code **D**

91. (81)⁻¹ × 3⁻⁵ × 3⁹ × (64)^{5/6} × (√3)⁶ =

- (1) 2⁻⁵ × 3⁻²
- (2) 3⁻¹⁸ × 2⁵ × 3²
- (3) 3¹⁸ × 2⁵ × 3²
- (4) 2⁵ × 3²

92. If $x + \frac{1}{x} = 3$, then the value of

$\frac{x^4 + \frac{1}{x^4}}{x^4}$ is :
 $x + \frac{1}{x} = 3$ అయిన $\frac{x^4 + \frac{1}{x^4}}{x^4}$ విలువ :

- (1) 47
- (2) 49
- (3) 81
- (4) 81

93. $25x^2 + 9y^2 - 30xy =$

- (1) $(5x - 3y)^2$
- (2) $(5x + 3y)(5x - 3y)$
- (3) $(3x + 5y)(3x - 5y)$
- (4) $(5x + 3y)^2$

TET-111-EM/TM

94. If ₹ 5,600 amounts to ₹ 7,560 in 4 years, then the rate of interest per annum is :

4 years, then the rate of interest per annum is :
 రూ. 5,600 అనుకు 4 సంవత్సరాలలో రూ. 7,560 మొత్తంగా పూరితే సంవత్సరానికి వడ్డీ రేటు

- (1) 8%
- (2) $8\frac{3}{4}\%$
- (3) $8\frac{1}{4}\%$
- (4) $8\frac{1}{2}\%$

95. In a test of 25 questions, (+4) marks are given for every correct answer and (-2) marks are given for incorrect answer. Laxmi attempts all questions and gets a score of 76, then the number of correct answers attempted by her is :

ఒక పరీక్షలో 25 ప్రశ్నలు ఇవ్వబడినవి, ప్రతి సరైన జవాబుకు (+4) మార్కులు, తప్పు జవాబుకు (-2) మార్కులు కేటాయించడం జరిగినది. లక్ష్మి అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు రాసి 76 మార్కులు పొందింది. అయిన లక్ష్మి రాసిన సరైన జవాబుల సంఖ్య.

- (1) 21
- (2) 20
- (3) 22
- (4) 23

Booklet Code **D**

96. The difference between the L.C.M. and H.C.F. of two numbers is 133.

If the L.C.M. is 20 times the HCF and one of the number is 35, then the other number is :
 రెండు సంఖ్యల క.సా.గు. మరియు గ.సా.కా. మధ్య భేదం 133. క.సా.గు. గ.సా.కా.కి 20 రెట్లు మరియు వానిలో ఒక సంఖ్య 35 అయిన రెండవ సంఖ్య.

- (1) 25
- (2) 42
- (3) 28
- (4) 40

97. The number of prime numbers 1 to 100 is :

1 నుండి 100 వరకు మధ్యగల ప్రధాన సంఖ్యల సంఖ్య :
 1 నుండి 100 వరకు మధ్యగల ప్రధాన సంఖ్యల సంఖ్య :

- (1) 23
- (2) 25
- (3) 24
- (4) 20

TET-111-EM/TM

98. $\frac{1}{10}$ of a tower is coloured green,

$\frac{1}{20}$ is coloured white, $\frac{1}{30}$ is coloured red and the rest is coloured blue. If the length of the blue portion is 14 m 70 cm, then the length of the tower is (in meters) :
 అవ్వ యొక్క $\frac{1}{10}$ వ భాగం ఆకుపచ్చరంగు, $\frac{1}{20}$ వ భాగం తెలుపురంగు, $\frac{1}{30}$ వ భాగం ఎరుపు రంగు మరియు మిగతా భాగం నీలం రంగు వేసాడు. నీలం భాగం 14 మీ. 70 సెం.మీ పొడవు అయిన, అవ్వ పొడవు (మీటర్లలో) :

- (1) 40
- (2) 43
- (3) 90
- (4) 99

- (1) 40
- (2) 43
- (3) 90
- (4) 99

Booklet Code **D**

100. Raju and Ramu won a lottery and agreed to share in the ratio of 3 : 4. If Ramu received ₹ 780 as his share, then the total amount they won is :

- రాజు మరియు రాము లాటరీని గెలిచారు వారి యిది 3 : 4 నిష్పత్తిలో పంచుకోవడానికి అంగీకరించారు. రాము వాటాగా రూ. 780 పొందితే వారి గెలుపొందిన లాటరీ మొత్తం :
- (1) ₹ 600
(2) ₹ 1300
(3) ₹ 1365
(4) ₹ 585

101. If the cost price of 10 articles is equal to the selling price of 8 articles, then the gain or loss percent is :
- (1) 20% loss
(2) 25% loss
(3) 20% gain
(4) 25% gain
- 10 వస్తువుల ఖరీదు వలె 8 వస్తువుల అమ్మకపు వలకు సమానము అయితే లాభము లేదా నష్టము శాతము
- (1) 20% నష్టం
(2) 25% నష్టం
(3) 20% లాభం
(4) 25% లాభం

$10q = 8q$
 $CP = SP$
 $\frac{CP}{SP} = \frac{8}{10}$
 $\frac{CP}{SP} = \frac{4}{5}$
 $\frac{CP}{4} = \frac{SP}{5}$
 $5CP = 4SP$
 $5CP - 4SP = 0$
 $5CP - 4SP = 0$

102. The ratio of the perimeters of two squares is 1 : 2, then the ratio of the areas of that two squares is :

- రెండు చతురస్రాల పరిధి కొలతల నిష్పత్తి 1 : 2 అయిన ఆ రెండు చతురస్రాల వైశాల్యాల నిష్పత్తి :
- (1) 4 : 1
(2) 1 : 2
(3) 1 : 4
(4) 1 : 4

103. The angles of a triangle are $(2x)^\circ$, $(3x + 5)^\circ$ and $(4x - 14)^\circ$, then the smallest angle of the triangle is :

ఒక త్రిభుజం యొక్క కోణాలు $(2x)^\circ$, $(3x + 5)^\circ$ మరియు $(4x - 14)^\circ$ అయిన ఆ త్రిభుజం యొక్క చిన్న కోణం :

(1) 70°
(2) 21°
(3) 42°
(4) 68°

104. The angle which is 36° more than its complement is :

ఒక కోణానికి పూరక కోణం కంటే 36° అధికంగా గల కోణం :

(1) 63°
(2) 36°
(3) 27°
(4) 72°

$92 - 5 = 119$
 $92 - 5 = 119$
 $92 - 5 = 119$
 $92 - 5 = 119$
 $92 - 5 = 119$
 $92 - 5 = 119$
 $92 - 5 = 119$
 $92 - 5 = 119$
 $92 - 5 = 119$
 $92 - 5 = 119$

105. When measurements of two diagonals are given, then the quadrilateral that can be constructed is :

- రెండు కర్ణాల కొలతలు ఇచ్చినప్పుడు చతురస్రం గల చతుర్భుజం ఏర్పరచవచ్చు :
- (1) Rhombus
(2) Rectangle
(3) Parallelogram
(4) Trapezium

106. The adjacent angles of a parallelogram are x° and $(2x + 30)^\circ$, then the greatest angle of the parallelogram is :

సమాంతర చతుర్భుజం యొక్క ప్రక్క ప్రక్క ఉన్న కోణాలు x° మరియు $(2x + 30)^\circ$ అయిన సమాంతర చతుర్భుజం యొక్క అధిక కోణం :

(1) 20°
(2) 50°
(3) 130°
(4) 70°

107. Choose a shape having unlimited number of lines of symmetry :

(1) Circle
(2) Square
(3) Isosceles triangle
(4) Rectangle

అపరిమిత సంఖ్యలో సౌష్ఠవ రేఖలు కలిగిన ఆకారం

(1) వృత్తము
(2) చతురస్రం
(3) సమద్వి బాహు త్రిభుజం
(4) దీర్ఘ చతురస్రం

100
 100
 100
 100
 100
 100
 100
 100
 100
 100

108. Mean of ten observations is 38. If one observation 56 is excluded, then the new mean is :

పది రాశుల సగటు 38, వానిలో ఒక రాశి 56 ని తొలగించినట్లయితే కొత్త సగటు

(1) 35
(2) 38
(3) 37
(4) 36

109. Choose the incorrect statement :

(1) There may be more than one mode for the given data
(2) Mode is the most frequent observation of the given data
(3) Median represents the middle value of the distribution arranged in either ascending or descending order
(4) Median is affected by extreme values

అసత్య వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

(1) ఒక దత్తాంశమునకు ఎక్కువ బాహుళికములు ఉండవచ్చును.
(2) దత్తాంశంలో ఎక్కువ సార్లు వున్న రాశితో అయిన రాశిని బాహుళికం అంటారు.
(3) ఆరోహణ లేక అవరోహణ క్రమంలోని దత్తాంశములో మధ్య రాశిని మధ్యగతం అంటారు.
(4) అత్యధిక అత్యధిక విలువలను మధ్యగతం అధారపడుతుంది.

Handwritten notes and calculations at the top right of the page.

110. The volume of a cuboid is 1296 m³. If its length is 24 m and its breadth and height are in the ratio 3 : 2, then the breadth and height of the cuboid are (in meters) :

- (1) 18, 27
- (2) 9, 6
- (3) 6, 9
- (4) 27, 18

113 The base of an isosceles triangle is 12 cm and its perimeter is 32 cm, then its area is (in cm²) :

- (1) 80
- (2) 48
- (3) 96
- (4) 40

114 The heights of two vertical poles are 34 m and 10 m respectively. If the distance between their feet is 32 m, then the distance between their tops is (in meters) :

- (1) 24
- (2) 32
- (3) 40
- (4) 10

115. Which aid is used in teaching geometrical concepts ?

- (1) Geoboard
- (2) Fractions disc
- (3) Abacus
- (4) Pegboard

116. Which of the following is an example for summative evaluation ?

- (1) Project work
- (2) Quarterly examination
- (3) Quiz
- (4) Assignment

117. Which of the following is not the nature of mathematics ?

- (1) Inductive and deductive reasoning
- (2) Abstraction
- (3) Accuracy
- (4) Discourse

118. Man needs to rely on mathematics in his real life situations to collect the details of population census, land measurements, natural resources etc. Thus, mathematics has this value :

- (1) Aesthetic value
- (2) Information value
- (3) Preparatory value
- (4) Cultural value

119. Which teaching method is useful for verification of principles ?

- (1) Inductive method
- (2) Synthetic method
- (3) Deducative method
- (4) Activity based method

120. "Model problem solving" lies in which step in writing a period plan ?

- (1) Recapitulation
- (2) Academic standards that students should achieve
- (3) Teaching learning material
- (4) Presentation and discussion

TEET-111-EM/TM

22

TEET-111-EM/TM

23

Booklet Code D

Handwritten calculations and notes for question 110, including a diagram of a cuboid and various mathematical steps.

Handwritten calculations and a diagram of a square with diagonals for question 113.

Handwritten calculations and notes for question 118, including a list of values.

121. Identify the false statement in the following regarding the retreating monsoon season :

- (1) This is called 'October heat'
- (2) Not only clear sky, but also rise in temperature
- (3) The soil will be still moist
- (4) The atmosphere is very oppressive due to low humidity in the air

122. Trees like oak, ash, beech, birch are mostly found in this forests :

- (1) Temperate deciduous forests
 - (2) Tropical evergreen forests
 - (3) Tropical deciduous forests
 - (4) Temperate evergreen forests
123. From the following identify the correct sequence in making of paper :
- (1) Chipping → Spreading the pulp → Making wood pulp → Pressing → Cutting
 - (2) Cutting → Making wood pulp → Spreading the pulp → Chipping → Pressing
 - (3) Chipping → Making wood pulp → Cutting → Spreading the pulp → Pressing
 - (4) Chipping → Making wood pulp → Spreading the pulp → Pressing → Cutting
124. The Constitution of India gives the following powers to the governor in the affairs of the state :
- (1) Partial judicial powers
 - (2) Legislative powers
 - (3) Executive powers
 - (4) Judicial powers

125. Identify the cell organelle in which cellular respiration takes place from the following :

- (1) Endoplasmic reticulum
- (2) Ribosomes
- (3) Mitochondria
- (4) Chloroplast

126. Identify the gland that secretes Cholecystin from the following :

- (1) Pancreas
- (2) Liver
- (3) Kidney
- (4) Lungs

127. Identify the COBBLETON sentence regarding transpiration :

- (1) Transpiration of water in between the plant cells
- (2) Release of excess water from the atmosphere through the stomata
- (3) Transpiration of water from roots to shoot
- (4) Transpiration of water from soil to plant cells

128. Identify the consumers of the food chain from the following :

- (1) Sharks
- (2) Plants
- (3) Animals
- (4) Microorganisms

100.

129. Identify the soil horizons from the top layer to bottom :

- నేల పై పొర నుండి క్రింది వరకు వరుసగా నేల క్షిణాలను గుర్తించండి :
- (1) O → A → R → E → B → C
 (2) O → A → E → B → C → R
 (3) O → A → B → C → E → R
 (4) A → B → C → E → O → R
130. Hormone responsible for the secondary sexual characters in girls :
- (1) Thyroxine
 (2) Adrenaline
 (3) Testosterone
 (4) Estrogen

101.

131. Which among the following is NOT an Oviparous ?

- (1) Pigeon
 (2) Eagle
 (3) Sparrow
 (4) Bat
- క్రిందివాటిలో అండ్‌ఛ్యూడకం కాని దానిని గుర్తించండి.
- (1) పావురం
 (2) తేగ
 (3) కిచ్చుక
 (4) గబ్బిలం

TET-111-EM/TM

26

132. Identify the male part of a flower

- (1) Sepals
 (2) Gynoecium
 (3) Androecium
 (4) Petals
- పుష్పంలోని పురుష ప్రత్యుత్పత్తి భాగాని గుర్తించండి.
- (1) రక్షక పత్రాలు
 (2) అర్ధకోశం
 (3) కేసరావళి
 (4) ఆకర్షక పత్రాలు

133. Chemical used to test the carbohydrates in the food :

- (1) Spirit
 (2) Potassium hydroxide
 (3) Iodine
 (4) Copper sulphate
- ఆహార పదార్థాలలో పిండి పదార్థాలను గుర్తించుటకు వాడే రసాయనం
- (1) స్పిరిట్
 (2) పొటాషియం హైడ్రాక్సైడ్
 (3) ఆయోడిన్
 (4) కాపర్ సల్ఫేట్

134. Identify the desert plant from the following :

- (1) Cactus
 (2) Red Sandal wood
 (3) Vallisneria
 (4) Mangrove
- క్రింది వాటిలో ఎడారి మొక్కలను గుర్తించండి.
- (1) కాక్టస్
 (2) ఎర్ర చందనం
 (3) వాలిస్ నేరియా
 (4) మాంగ్రూవ్

135. Identify the sequence of the three main layers present in the eye from outer to inner :

- (1) Sclera, Retina, Choroid
 (2) Sclera, Choroid, Retina
 (3) Sclera, Cornea, Retina
 (4) Choroid, Sclera, Retina
- కంటిలో బయటి నుండి లోపలి వరకు వరుసగా గల మూడు ముఖ్యమైన పొరలను గుర్తించండి.
- (1) దృశ్యపదార్థం, రక్షకపదార్థం, నేత్రపదార్థం
 (2) దృశ్యపదార్థం, రక్షకపదార్థం, నేత్రపదార్థం
 (3) దృశ్యపదార్థం, కార్నియా, నేత్రపదార్థం
 (4) రక్షకపదార్థం, దృశ్యపదార్థం, నేత్రపదార్థం

136. Which among the following is NOT a non-renewable resource ?

- (1) Air
 (2) Water
 (3) Sunlight
 (4) Fossil Fuels
- క్రింది వాటిలో పునరుద్ధరించదగిన వనరు కానిది
- (1) గాలి
 (2) నీరు
 (3) సూర్యశక్తి
 (4) శిలాజ వనరులు

137. According to ancient Indian cartographers, India is located in this :

- (1) Krauncha Dwipa
 (2) Salmal Dwipa
 (3) Saka Dwipa
 (4) Jambu Dwipa
- ప్రాచీన భారతీయ మత రూపకర్తల ప్రకారం భారతదేశం ఈ ద్వీపంలో కలదు.
- (1) క్రాంచ ద్వీపం
 (2) సాలమల ద్వీపం
 (3) శక ద్వీపం
 (4) జంబు ద్వీపం

TET-111-EM/TM

27

138) A girl named Shoka travelled from Dispur to Shillong. She travelled in this direction :

- (1) West
 (2) North
 (3) South
 (4) East
- శోక అనే అమ్మాయి డిస్పూర్ నుండి షిల్లంగ్ కు ప్రయాణం చేసింది. ఆయిక్డే ఆమె ఈ దిక్కులో ప్రయాణం చేసింది :
- (1) పడమర
 (2) ఉత్తరం
 (3) ఉత్తరము
 (4) తూర్పు

139. Consider the following :
 Place (A) Jayashankar Bhopalpalappally
 (B) Amrabhad (C) Adilabad
 (D) Nalgonda

- Choose the correct match :
- (1) (i)-(B), (ii)-(C), (iii)-(A), (iv)-(D)
 (2) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C), (iv)-(D)
 (3) (i)-(D), (ii)-(C), (iii)-(B), (iv)-(A)
 (4) (i)-(B), (ii)-(D), (iii)-(A), (iv)-(C)
- ఈ క్రింది వాటిని పరిశీలించండి :
- ప్రాంతము (A) జయశంకర్ భూపాలపల్లి
 (ii) Eleshwaram (B) Nagari Kurnool
 (iii) Pandavula- (C) Adilabad
 (iv) Ghanpur (D) Nalgonda

- Correct match :
- (1) (i)-(B), (ii)-(C), (iii)-(A), (iv)-(D)
 (2) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C), (iv)-(D)
 (3) (i)-(D), (ii)-(C), (iii)-(B), (iv)-(A)
 (4) (i)-(B), (ii)-(D), (iii)-(A), (iv)-(C)
- సరైన జతలను ఎన్నుకోండి :
- (i) పాండవల గుట్ట (D) నల్గొండ
 (ii) ఎలెశ్వరం (B) నాగర్ కర్నూల్
 (iii) పాండవల గుట్ట (C) ఆదిలాబాద్
 (iv) ఘాన్పూర్ (A) జయశంకర్ భూపాలపల్లి

TET-111-EM/TM

Part V(b) : Methodology

100.

140. The story of 'Bhakta Kannappa' is in this Purana :
 (1) Perya Purana
 (2) Brahma Purana
 (3) Shiva Mahapurana
 (4) Linga Purana

141. The Indian astronomer, who said that the sun does not revolve around the earth is :
 (1) Brahmagupta
 (2) Bhaskara
 (3) Aryabhata
 (4) Varahamihira

101.

142. The government should provide free and compulsory education for children aged 6 to 14 year. If not provided, the following right is violated :
 (1) Cultural and Educational rights
 (2) Right to equality
 (3) Right against exploitation
 (4) Right to freedom

143. The Indian National Army hoisted the Indian flag here in March, 1944 :
 (1) Agarthala
 (2) Port Blair
 (3) Kohima
 (4) Itanagar

102.

144. The woman who did not represented the Constituent Assembly of India :
 (1) Lakshmi Sehgal
 (2) Sarojini Naidu
 (3) Anna Mascaren
 (4) Dakshayani Velayudham

Part V(b) : Methodology

101.

145. After listening to the topic 'Child Rights' a class-V student is able to explain the child rights clearly in his own words. It aims at achievement of this academic standard :
 (1) Experiments, field observations
 (2) Conceptual understanding
 (3) Information skills, projects
 (4) Questioning hypothesis

146. Class-V students visited the place where pots are made and they got experience of the process of pot making. This refers to the following experience :
 (1) Gustatory
 (2) Auditory
 (3) Kinesthetic
 (4) Olfactory

102.

147. A primary teacher involved children in a campaign in the village for conservation of water and they spend considerable time interacting with the villagers. This approach :
 (1) Improves social skills of students
 (2) Enhances the students knowledge on sources of water
 (3) Ensures the students that they could relate the water resources to water conservation
 (4) Breaks monotony in learning and to provide contextual learning environment

148. A primary teacher involved children in a campaign in the village for conservation of water and they spend considerable time interacting with the villagers. This approach :
 (1) Improves social skills of students
 (2) Enhances the students knowledge on sources of water
 (3) Ensures the students that they could relate the water resources to water conservation
 (4) Breaks monotony in learning and to provide contextual learning environment

103.

149. A primary teacher involved children in a campaign in the village for conservation of water and they spend considerable time interacting with the villagers. This approach :
 (1) Improves social skills of students
 (2) Enhances the students knowledge on sources of water
 (3) Ensures the students that they could relate the water resources to water conservation
 (4) Breaks monotony in learning and to provide contextual learning environment

148. Which one of the resources is helpful for completing the project work based on the reviews on water pollution ?

- (1) Seminar
- (2) Classroom
- (3) Library
- (4) Assignment

148. కింది వనరులలో నీటి కాలుష్యం గురించి ప్రాజెక్టు పని పూర్తి చేయడానికి ఏది సహాయకరం?

- (1) సీమినార్
- (2) కేంద్ర గది
- (3) ప్రాజెక్టు
- (4) తరగతి (అధ్యయనం)

149. Which one of the following develops critical thinking and intellectual honesty among the pupils ?

- (1) Philosophical thinking
- (2) Scientific temper
- (3) Psychological approach
- (4) Social behaviour

149. కింది వాటిలో ఏది విమర్శనాత్మక ఆలోచన మరియు ఆధునికతను పుష్కలం చేస్తుంది?

- (1) ఆధునిక ఆలోచన
- (2) శాస్త్రీయ దృక్పథం
- (3) మానసిక దృక్పథం
- (4) సాంఘిక ప్రవర్తన

150. Which one of the following statements is not correct related to objectives of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) ?

- (1) Use evaluation for improvement of student's achievement through diagnosis and remediation.
- (2) Making evaluation an integral part of teaching-learning process
- (3) Provide no scope for self-evaluation
- (4) Maintain desired standard of attainment

150. కింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు? (CCE) లక్ష్యాలకు సంబంధించి.

- (1) విమర్శనాత్మక ఆలోచన ద్వారా విద్యార్థుల సాధనను మెరుగ్గా చేయడానికి ఉద్దేశించబడింది.
- (2) విద్యార్థుల సాధనను మెరుగ్గా చేయడానికి ఉద్దేశించబడింది.
- (3) విద్యార్థుల సాధనను మెరుగ్గా చేయడానికి ఉద్దేశించబడింది.
- (4) విద్యార్థుల సాధనను మెరుగ్గా చేయడానికి ఉద్దేశించబడింది.