

## MODEL QUESTION PAPER II PUC -MALAYALAM (06)

Time:3 Hrs 15 mts

Marks:100

## I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)

- 1) ആയുർവ്വേദത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്ത്?
  - 2) മിനാമിനുങ്ങിൻറെ ഉടപ്പിറപ്പായികവികണക്കാക്കുന്നതാരെ?
  - 3) ബലരാമൻ കാളിന്ത്രയോട് അതുംശ്രേഷ്ഠത്തെത്തെന്ത്?
  - 4) ‘ഇതെന്നതാരകമും’ അക്രമമായികവി കണ്ടെത്തെന്ത്?
  - 5) നാട്ടിലെത്തിയും ബഹുമിശ്രിതത്തെന്നാക്കുകളും ?
  - 6) ശരാശരിമയാളിയുടെ പത്രപതിപ്പത്തിയെക്കുറിച്ച് മേഖകൾ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതെന്ത് ?
  - 7) “ഉടലതിരമ്യമൊരുത്തനു്”-അവനുള്ള ഭോഷ്മമെന്ത് ?
  - 8) പദ്മാലുവിന്റെ മോഷണത്തിനു രംഗി കൃട്ടുനിന്നെത്തെങ്ങിനെ?
  - 9) ഷൈനാൺവിലാഷിനു കാണിച്ചുകൊടുത്തതെത്തെന്ത്?
  - 10) കോടൻഡരണിയുടെ പ്രത്യേകതയെന്ത്??
  - 11) ഓല്ലജാതിയിൽ പിറന്നെന്നുള്ള ഭോഷ്മമെന്ത് ?
  - 12) ബലരാമൻ ആദഭത്തകർഷകരാജാവായെത്തെങ്ങിനെ?
  - 13) ബഹുംഖി മുച്ചിട്ടുകളിയിൽ നിന്നുംരക്ഷിച്ചതാരെ?
  - 14) കോടൻഡരണിക്ക് ആ പേര് സിഖിച്ചെത്തെങ്ങിനെ?
  - 15) മിനാമിനുങ്ങ് മുൻകുക്കേതേക്ക് പ്രവേശിച്ചത് ഏതില്ലെടയാണ്?

**II. മുന്നാനാലോവാക്കുത്തിൽ ഉത്തരമെഴുത്തുക (പ്രത്യേകത്തിന്) (2x10=20)**

- 16) തന്റെ സഹോദരിയെവിഹാഹം ചെയ്യുന്നവന് എന്തൊക്കെ ഗുണം ഉണ്ടാക്കണമെന്നാണ് രുഗ്മി പറയുന്നത്?
  - 17) ബലരാമൻറെ ഇച്ചക്കു വഴങ്ങിയകാളിനിയുടെ അവസ്ഥയെന്ത്?
  - 18) മിന്നാമിനങ്ങളുമിയിൽ മറ്റാരു വിണ്ണ് രൂപപ്പെടുത്തിയെന്തെങ്കിനെ?
  - 19) ഏറണാകുളത്തെക്ക് തിരിച്ചുപോകണമെന്ന് ബഷിർ തീരുമാനിച്ചെന്തുകൊണ്ട്
  - 20) പത്രമായുമാൻഡൾ കക്ഷിചേരുബോൾ സംഭവിക്കുന്ന ഭോഷ്യമെന്ത്?
  - 21) ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിൽ കാവുകൾക്കുള്ള പ്രകാരത്?
  - 22) ദൃഷ്ടനായഭർത്താവിനുനേരെയുള്ള രംഗിയുടെ മനോഭാവമെന്ത് ?
  - 23) കുട്ടികൾ സുടിയോധയിൽ പോയെന്തെനിന്നായിരുന്നു?
  - 24) ഭട്ടതിരിയുടെ പ്രായശ്ശിത്തത്തോടു കൂപ്പല്ലുടമയുടെ പ്രതികരണമെന്തായിരുന്നു?
  - 25) ആയുർവൈദം എന്ന ചികിത്സാവിധിയുടെ ഘക്ഷ്യമെന്ത്?
  - 26) രുക്കിനിയുടെ ഭാവിവരനുണ്ടായുംരിക്കേണ്ട യോഗ്യതകളെന്തൊക്കെ?
  - 27) മുടിവെട്ടിയ ബാർബഡോസാരീസ്റ്റിൽ പോയ് ഡിഗ്രിഫെടുത്തവൻ എന്ന് പിശേഷിപ്പിച്ചെന്തുകൊണ്ട് ?
  - 28) മിന്നാമിനുങ്ങ് വിണ്ണിൽ കാണപ്പെടുത്തേണ്ടിനെ ?
  - 29) ബലരാമനോട് ശ്രാവനംഖാർ പരാതിയെന്ത് ?
  - 30) ബാർബഡോടുള്ള കവിയുടെ പ്രതികരണംഎന്തായിരുന്നു?

III. ഒരു വണ്ണികയിൽ സന്ദർഭവും ആഗ്രഹയും ഉള്ളിട്ടുക . (നാലേണ്ണത്തിന്) (4x3=12)

- 31) സകലഗുണങ്ങളുമുള്ളവനെന്നും  
മരണപ്പിഠാറും രാത്രിയാനും മിത്തൾ

- 32) ‘ഇതാണു സാർ മാഷനിപ്പോൾ’  
പുണിരിക്കാണ്ടു പണ്യിതാൻ.
- 33) മൾട്ടിസ്പെഷാലിറ്റി ഹോസ്പിറ്റലിലെ വാർഡുകളിൽ നിന്നും  
നമുക്ക് പ്രകൃതിയുടെ ദൈനന്ദിനവും മുഴുളിൽ മാറ്റിയിരുന്നു.
- 34) കീക്കീക്കിക്ക് എന്ന ശബ്ദം അവഭേദങ്ങളോസരപെടുത്തിക്കൊണ്ടുയിരുന്നു.
- 35) വിലപിടിപ്പുള്ള സാധനങ്ങളാനുമില്ല. അതിലേബാക്കെ തുവരപ്പില്ല നിന്നിട്ടുണ്ട്.  
അഭ്യന്തരം.
- 36) കുറമായി കൊച്ചെച്ചയുപ്പേട്ട, അപമാനിതരായപലകമാപാത്രങ്ങളും  
ഇന്ന് ഇവിടെ അല്ലതു തിരിയുന്നു

#### **IV. നൂറുവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (നാലെണ്ണത്തിന്) (4x7=28)**

- 37) മിന്നാമിനുങ്ങങ്ക് കവിഹൃദയത്തിലുണ്ടത്തുനുന്നപിന്തകളുംഭാവനകളുംഎന്തെല്ലാം?
- 38) ദാരകയിൽ നിന്നെന്തിയരാമമേനാട് ഗ്രാപർമാർ പറഞ്ഞ ആവല്ലാതികളും  
അതിനു രാമൻ കണ്ണടത്തിയ പരിഹാരവുമെന്ത്?
- 39) ബഹീർ എന്ന വ്യക്തിയിലെന്നനുയുടെ അംഗങ്ങളെ ലേവന്തതിൽ  
പരാമർശിക്കുന്നതെങ്ങിനെ?
- 40) എന്തിനുംഎപ്പോഴുംഭർത്താവിനു കൂടുന്നതുക്കുന്ന  
നിഴ്ജലകയായങ്ങളും ഭാര്യയാണ് രംഗി'-സമർമ്മിക്കുക.
- 41) ‘ഹോട്ടോ’ യുടെ ആനുകാലികപ്രസക്തിപിലയിരുത്തുക.
- 42) ‘പാണ്ടവനവത്ത് കോടൻ ഭരണിയിലെല്ലപ്പുമാങ്ങ’യു് പകരം  
‘സത്യസന്ധിക്ക് കിട്ടിയ പ്രതിഫലം’ എന്ന ശീർഷകം അനുയോജ്യമാണോ?  
സമർമ്മിക്കുക

#### **V. ആശയംവിശദമാക്കിഞ്ചു വണ്ണിക്ക എഴുതുക (ഒരെണ്ണത്തിന്) (1x4=4)**

- 43) a) സ്കൂളമാണവിലസാരമുഴിയിൽ  
b) വിദ്യാഭ്യാസവർദ്ധനാർ പ്രധാനം.  
c) അവനവനാത്മസുവത്തിനാചരിക്കുന്നവ-  
യപരന്നുപകാരത്തിനായ് വരേണം.
- 44) a)പദംപിരിച്ച് സന്ധിനിർണ്ണയിക്കുക (നാലെണ്ണത്തിന്) (4x1/2=2)

- 1) കളിയരങ്ക്
- 2) അതിനായി
- 3) വെള്ളീർ
- 4) തീപ്പട്ടി
- 5) കാത്തിരുന്നു
- 6) വാഴയില
- 7) കെട്ടിഞ്ഞു,
- 8)തിരുവോണം
- 9)കൈക്കുണ്ട്

- 45) വിഗ്രഹിച്ച് സമാസംനിർണ്ണയിക്കുക (നാലെണ്ണത്തിന്) (4x1/2=2)
- 1) യുപനിര2) കായ്ക്കനികൾ
  - 3) ഇരുപുറം
  - 4) താമരക്ക്ലീൻ
  - 5) വഴിവകൾ
  - 6) ദിവ്യകമകൾ
  - 7) ജന്തുശരാസ്ത്രം,
  - 8)മുക്ക്ലീൻ
  - 9)രാമലക്ഷ്മണൻമാർ

#### **46).വിപരീതപദമെഴുതുക (രണ്ടെണ്ണത്തിന്) (2x1/2=1)**

- 1) സഹകരണം
- 2) റഹസ്യം
- 3) ഉയർച്ച
- 4) ഇഷ്ടം

- 47) .പര്യായപദമെഴുതുക (രണ്ടെണ്ണത്തിന്) (2x1/2=1)
- 1) വെള്ളം
  - 2) മറം
  - 3) മനുഷ്യൻ
  - 4) രക്തം

#### **48) .വുത്തംനിർണ്ണയിക്കുക (ഒരെണ്ണത്തിന്) (1x3=3)**

- 1.വെട്ടിയ വെട്ടിനാൽ കാളിഡിയാറിന്  
പൊട്ടിയ ശവോപശാവഭേദാനും
2. ഇത്തന്നോരാനുമിതെന്നു കാതുകം

സ്വതന്ത്രമായ് സുന്ദരമിപ്പഭാക്ഷണം.

- 49). അലക്കാരംനിർണ്ണയിക്കുക (ഒരെണ്ണത്തിന്) (1x3=3)
1. ആമട്ടു ശുദ്ധയാംസുരജഗോവിന്ദ  
രാമൻ കരുന്മ കൊടുവെതാഴുത്തിൽ
  2. മുനിൽ കൃഷ്ണയിൽ വെള്ളംപോ—  
ലിരുന്മ താക്കശ്ലാട്ടി.
- 50). പദ്മാശ പിരിച്ചെഴുതുക(ഒരെണ്ണത്തിന്) (2)
1. സകലഗുണങ്ങളുമുള്ളവനെന്നും  
മകഞ്ചലവിഹാഗം ചെയ്യാനുചിതന്
  2. ഇരതെനാരാനുമിത്തതു കാതുകം  
സ്വതന്ത്രമായ് സുന്ദരമിപ്പഭാക്ഷണം.
- 51). വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക (നാലെണ്ണത്തിന്) (4x1/2=2)
- 1) മുഖസ്ഫൂര്തി 2) മാനദണ്ഡം 3) കാലം കഴിക്കുക
  - 4) അനുയോജ്യം 5) ഉത്തരവാദിത്തം 6) രൈറ്റിംഗ്
- 52). വെർച്ച്ച്യൂൽ ക്ലാസ്സ്‌മൂറികളിലെഅനുഭവങ്ങൾ പക്കുവെച്ചുകൊണ്ട്  
സുഹൃത്തിന് ഒരുക്കത്തശുത്രുക. (4)
- അബ്ലൂഷിൽ
- 53). വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെഅനുഭവങ്ങൾ പക്കുവെച്ചുകൊണ്ട്  
സുഹൃത്തിന് ഒരു കത്തശുത്രുക.
- 54). മലയാളത്തിലേക്ക് പരിശാഖപ്പെടുത്തുക (6)

Discipline brings a lot of respect for an individual from others. A disciplined individual by his very nature would command respect from others. Bringing discipline in one's life is a difficult task. Consequently, people admire such an individual who manages to fills his life with discipline.

Another notable impact of discipline is good health. A disciplined individual has a proper schedule of doing everything. Therefore, an individual of discipline has a fixed time for eating, sleeping, rising, exercising, working, etc. Furthermore, such an individual is very strict with regard to his diet as well. Consequently, all of these measures ensure good health and body fitness of the individual.

Self-control is a praiseworthy benefit of discipline. A person of discipline exercises better restraint and control over his actions. A disciplined person is very careful with the use of his words when talking with others. Furthermore, such an individual ensures that his behaviour is decent and appropriate at all times.