

# GURMUKHI (FIRST LANGUAGE)

## Breakup of Syllabus

### Unitwise Class - x

First Unit Test

Study Material (Books+Names of the Lessons)

40 Marks

#### Sahitya-Mala

Po -- ਤਾਈ ਵੀਹ ਸਿੱਖ, ਪ੍ਰੋ.  
ਮੋਤ ਸਿੱਖ, ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੱਖ ਸੁਫੀ,  
ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾਉੜ

#### Essay written by famous

ਗੁਰਮਤਿ ਪੁਰ ਨੂੰ ਤਿਆਗੀ, ਮੋਦੀਆਨ  
ਸੰਤਾਸਿਆ ( ਯੁਗਤ ਸਮਾਜੀ )

#### Vanagi

Story -- ਭੱਠ ਆਖਣ ਮਜ਼ਰੀ ਰੁਖ  
ਫਿਰ ( ਸਮਰ ਸਿੱਖ ) ਭੱਠ ਤੇ  
ਭੱਠ ( ਦਸੀਖ ਵੇਰ ' ਵਿਠਾ )

#### Ekangi

Short Drama -- ਦੋਢੇ ਰਾਮ ਤਰੀ  
( ਈਜ਼ਟਰ ਚੰਦ ਨੇਰਾ )

#### Grammar -- ਸਿੱਖ ਚਰਖੇ, ਦੁਰਨ

ਦੁਰਖੇ, ਘੁਰਮਾਠਥਕ ਸੁਘਰ,  
ਮਗਠ, ਵੇਈ ਤਿਨ ਚਾਰ ਵੇ ਵੇ  
ਉਨੁ ਵਿਚ ਆਏ ਗਪਤ ਸੁਘਰ  
ਜੇਕੁ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰ ਸੁਘਰ  
ਜਾਏ ( ਸੁਘ ਮੁਘ )

ਚਾਰ ਠੁਰਾਖੇ ਤੇ ਪਹਿਲਾ

ਘਾਤਰ ਚਿੱਤਰ :-

ਨੱਥਾ, ਵੀਨਾ, ਜਗਨਾ

## Breakup of Syllabus

### Unitwise Class - x

Second Unit Test

Study Material (Books+Names of the Lessons)

60 Marks (Written 50 + Oral 10)

Sahitya-Mala

Poetry — ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ,  
ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ ਮੁਸਾਫਰ,  
ਮੀਮਿਤਾ ਖੀਤਮ, ਸ਼. ਚਰਨ ਸਿੰਘ  
ਸ਼ੀਰ, ਵਿਥਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ

Vartak

Essay Written by famous

writers ਗੁਲਾਮੀ ਵਿੱਚ (ਸੁਰਯਾ  
ਰਾਮ ਫਿਰੋਜੀ), ਹੱਸਣਾ ਤੇ  
ਬੁਕਣਾ (ਪ੍ਰੋ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ)

Vanagi

Story — ਗੋਰਾ ਉਗਾੜਿਆ ਗੁਆਰੀ  
(ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਪੀਰ),  
ਪੀਰ (ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ ਜਸੁਜਾ)

Ekangi

Short Drama — ਜਫਰਨਾਮਾ  
(ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ)

Grammar ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਜਾਂ  
ਆਧੁਨੀ ਕਹਾਣੀ ਤੇ), ਪੰਚ ਰਚਨਾ,  
ਸਮਾਨਕਾਲੀ ਸਥਰ, ਵਿੱਠੋਈ ਸਥਰ  
ਘਰ ਤੇ ਸਥਰਾਂ ਦੀ ਸਾਂ ਵਿੱਚ ਸਥਰ,  
ਮੁਹਾਵਰੇ

First Unit Test

Full Marks : 40

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਗਦ-ਚੰਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਦੇ ਸਰਲ ਅਰਥ ਲਿਖੋ:—  
5 X 2 = 10

ਓ) ਸ਼ਾਹਿਦ ਗਿਰਾਂ ਅਖਿੜ ਨਹੀਂ ਮਾੜੀ  
 ਕੋਲੀ ਦੇਖ ਨਾ ਗਏ,  
 ਗੀਰ ਕੋਲੀ ਗੜੇ ਕੰਪਣਿਚ  
 ਨੇਮੇ ਸਿਰਾ ਲਿਖ ਘਾਠੇ ।  
 ਤੇ ਅਰਥ ਦੇ ਵਾਲੀ ਵੀਨੇ  
 ਹੋਰ ਖਾੜਾ ਨਾਹੀ  
 ਗਿੱਠ ਘਾਠੇ ਧੜੀ ਤੇ ਸੀਤੀ  
 ਵਧਾ ਟਿਕਾਂ ਲਿਖ ਮਾੜੀ ।

ਅ) ਕਰਕੇ ਮੁੱਠੇ ਕੰਢੀਆਂ ਤੇ ਚੰਗਾ ਸੁਠਾ  
 ਵੇਖ ਕੇ ਸੁਠਾ ਦੇ ਵਰਗ ਦੇ ਨਸ਼ਟੇ ਨੇ ਪੁੱਟੇ ।  
 “ ਡੇਢੇ ਡੇਢੀ ਵੱਜ ਰਿਠੇ ਕਿੱਸੀ ਦਾ ਧੁੱਗ  
 ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕੀ ਦਾ ਧੱਗ ਦੇ ਗਾਠਿਠੇ ਮੁੱਠੇ ”

ੲ) ਤੁਰਨ ਤੁਰਨ ਦੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਜੇਦੇ ਮੈਂ ਠਿਕ ਜਾਂਦਾ ਮਾਂ,  
 ਉਹ ਕਰੇ ਸੀਨਿਆ ਦੇ ਮੁੱਠੇ  
 ਸਿਰਾ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਵੀਨੀ  
 ਹੋਰ ਗਿਰਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵੇਖ ਘਾੜਿਆ ਮਾਂ,  
 ਤਾਂ ਕਿੱਸੀ ਭੈੜ ਮੇਲੀ ਹੋਈ ਨੂੰ  
 ਦਿਖ ਲਾਦ ਕਰਾ ਸੀ  
 “ ਕਿੱਸੇ ਮੇਲੀ ?  
 ਉਹ ਕਿੱਸੇ ਚਲੀ ਗਈ ?  
 ਕਿੱਸੇ ਮਾਂ ਨਹੀਂ ਮਾਰੀ ?  
 ਮੈਂ ਵੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਰਾਂਗਾ ਕੀ ? ”

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੨) “ ਮੇਲੀ ਸਾਨ ਮੈਂ ਭਾਖਿਆ ” (ਪੁਰਾਣੇ ਮਨਮ ਸਾਖੀ) ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ ।  
6

ੳ) ਕੇਵੇ ਹਮ ਤੁਰੀ ਦਾ ਪਤੀ ਸਾਨ ਸਿੱਖਾ ਕੇਵੇ ਦੀ ਵਿਚਕੀ  
 ਕੀਸੇ ਸੁਠੇ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਜਾਂਦਾ ਤੂੰ ?

ਅ) ਸੀਨਿਆ ਕਰਕੇ ਨੇਰਾ ਨੇ ਕੇਵੇ ਹਮ ਤੁਰੀ ਵਿਚਕੀ ਵਿੱਚ  
 ਕੀ ਦੱਸਦੇ ਦੀ ਕੇਵੇ ਕੀਤੀ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3) ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ :—  $3 \times 3 = 9$

ੳ) ('ਹੱਥ ਆਪਣੇ ਅਸਲੀ ਰੁਖ ਵਿੱਚ') ਖੁੱਟੇ ਜੋੜਣੀ ਦਾ ਸਨ ਕਿਸ  
ਪਾਟਨ ਨੂੰ ਦੇਖਕੇ ਘਰਸ਼ ਲਿਆ ?

ਅ) ('ਹੱਥ ਆਪਣੇ ਅਸਲੀ ਰੁਖ ਵਿੱਚ') ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕਿਸ਼ੀਆਂ  
ਅਠਾਠ ਆਉਣੀਆਂ ਸ਼ਾਹੂ ਤੇ ਸਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ?

ੲ) ('ਹੱਥ ਤੇ ਹੱਥਾਂ') ਹੱਥ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਘਰਤੀ ਤੇ ਰੋਜ਼ਦਾ ਤੇ ਤਾਂ  
ਹਿੰਦ ਘਰਤੀ ਤੇ ਆਪਣੇ ਕੀ ਕਹੀਆਂ ਹਨ ?

ੳ) ('ਹੱਥ ਤੇ ਹੱਥਾਂ') ਘਰਤੀ ਦੇ ਵਾਸੀਆਂ ਨੇ ਹੱਥਾਂ ਤੇ ਕਿਵੇਂ  
ਕਾਬੂ ਪਾ ਲਿਆ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4) ੳ) ਵਚਨ ਘਰਸ਼ :— (ਕੋਈ ਵੀ) 2  
ਨਹਿਰ, ਪੜੀ, ਕਾਪੀ, ਡਾਂ, ਫੇਲ

ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵੈਰੇ ਵੱਖਰੇ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੇ ਦੋ  
ਬਣਕੇ ਦੋਰ ਲਿਖ ਕਰੋ :— (ਕੋਈ ਵੀ)  $2 \times 2 = 4$   
ਹਰ, ਫੇਲ, ਜੋਗ, ਸੜ, ਉੱਤਰ, ਫੇਟ

ੲ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਕ ਬਣਾਓ :— (ਕੋਈ ਚਾਹ) 4  
ਸ਼ਾਹ ਸੁੱਕ ਜਾਣਾ, ਸਿਰ ਤਲੀ ਤੇ ਘਰਨ, ਉੱਨੀ ਫਿੰਕੀ ਦਾ  
ਫਰਕ ਹੋਣਾ, ਸੁੱਕ ਕੇ ਤੀਲਾ ਹੋਣਾ, ਹੱਥ ਪੀੜ ਕਰਨੇ,  
ਹਰਨ ਹੋ ਜਾਣਾ, ਹੱਥ ਵਟਾਉਣਾ, ਅੱਖਾਂ ਫੇਰ ਸ਼ੈਲ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5) ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਪਾਤਰ ਦਾ ਚਰਿੱਤਰ ਚਿੱਤਰ ਕਰੋ :— 5

ੳ) ਨੱਥਾ

ਅ) ਚੈਨ

First Unit Test

Full Marks : 40

ਸ਼ਬਦ 1) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਕੰਡੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਦੇ ਸਰਸ-ਅਰਥ  
ਲਿਖੋ :- ਕਿਸੇ = 10

ੳ) 'ਕੋਲ' ਚੁੱਕੀ ਸੀ ਕੀਤ  
 'ਕੋਲ' ਦੇ ਦੂਰ ਨਗਾਲੀ  
 'ਉਲ' ਅਤੇ 'ਉ' ਦੂਰ  
 ਨਹੀਂ ਵਿਚ ਚੱਕਾਂ ਆਈ,  
 'ਅੱਜ' ਅਸਾਡੇ ਕੋਲ  
 ਵਿਚ ਪਰ ਠਿਕਾਣੇ ਸਾਈ,  
 'ਕੋਲ' 'ਉਲ' ਨੂੰ ਕੋਚ  
 'ਅੱਜ' ਵਿਚ ਮੁਠਤ ਗੁਆਈ

ਅ) ਪੱਕ ਗਈਆਂ ਕਣਕਾਂ, ਸੁਕਾਠੇ ਹੋਏਆਂ,  
 ਦੂਰ ਖਿਆ ਅੰਧਾਂ ਨੂੰ, ਗੁਆਏ ਚੱਲਿਆ।  
 ਵਾਹਾਂ ਉੱਤੇ ਤੇਜ਼ ਫੈਲਿਆ ਧਾਗ ਨੇ,  
 ਕੋਈਆਂ ਨਿਕਾਈਆਂ ਟਾਕੀਆਂ ਦੇ ਭਾਰ ਨੇ।

ੲ) ਦੋ ਪਿੱਪੜ ਦੇ ਖੱਤੇ  
 ਪੰਜਾਬੇ ਤੇ ਪਿੰਡ-ਮੁਕਤਾ,  
 ਤੇਜ਼ੇ ਆਣ ਵਿੱਚੇ ਆਇਲੇ,  
 ਉਹ ਤਾਂ ਵਿੱਚੇ ਜਿਹੇ ਇਨਕਾਰ,  
 ਤੇ ਖਿਆ 'ਦੋ' ਮੁਕਤਾਂ ਦਾ ਖੋਲ,  
 ਕੋਲ ਮੁਨ ਵਿੱਚੇ ਸੰ -----  
 ਕੋਲ ਕੋਲ ਤੇ ਜਦੋਂ ਜਿਸੇ ਦੇ ਹੱਤੇ,  
 ਕੀ ਵੇਖੇ ਵੇ ਆਠ ਦੇ ਖੱਤੇ ?

ਸ਼ਬਦ ੨) 'ਮੁਕਤਮੁਕਤ ਨੂੰ ਤਿਆਰੀ' ( ਪੁਰਾਤਨ ਸਮਾ-ਸਾਖੀ ) ਦਾ  
 ਸਾਰ ਲਿਖੋ। ੬

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-  
 ੳ) ਕੋਢੇ ਹਮ ਤਜ਼ੀ ( ਇਕੱਠੀ ਕੋਢੇ ਹਮ ਤਜ਼ੀ ) ਕਿਉਂ  
 ਦਸੀ ਕਹਿੰਦੀ ਸੀ ?  
 ਅ) ( ਕੋਢੇ ਹਮ ਤਜ਼ੀ ਇਕੱਠੀ ) ਕੋਢੇ ਹਮ ਤਜ਼ੀ ਦਾ ਪਰਤੀ  
PTO

ਆਪਣੇ ਕਿੱਲੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਘਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ?  
ਘਰ ਆਕੇ ਉਹ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ?

ੲ) (ਕੁਝ ਵੱਖ ਆਪਣੇ ਅਸਲੀ ਰੁਖ ਵਿੱਚ) ਹਿੰਦੂਆਂ ਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ  
ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਦੋ ਤਿਉਹਾਰ ਇਕੱਠੇ ਆਜ਼ਾਦੇ ਹਨ ?

ੳ) (ਕੁਝ ਵੱਖ ਤੇ ਵੱਡੇ) ਹੋਰ ਵੱਖ ਕੇਸ ਜ਼ਾਕੇ ਕੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ  
ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ?

ੴ) (ਕੁਝ ਵੱਖ ਤੇ ਵੱਡੇ) ਵੱਖ ਕਿਸ ਰੁਖ ਵਿੱਚ ਪੜੀ  
ਤੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੩) ੳ) ਸ਼ਿੰਗ ਧਰੜੇ :— (ਕੋਈ ਢਾਹ) .  $3 \times 4 = 12$   
ਨਾਇਰ, ਅਧਿਆਪਕ, ਖਿਡਾਰੀ, ਮਿੱਤਰ, ਸਪੋਰ, ਤੀਜਾ

ਅ) ਦੁਕਨ ਧਰੜੇ :— (ਕੋਈ ਢਾਹ)  
ਗੋਰਨੀ, ਵਿਤਾਥ, ਗਾਂ, ਕੀੜਾ, ਦੁਸਤ, ਖੱਤ

ੲ) ਗੁੱਧ ਕਰਕੇ ਸ਼ਿਖੇ :— (ਕੋਈ ਢਾਹ)  
ਮੇਹਨਤ, ਟੋਕਾ, ਸ਼ੇਰ, ਦੁਖੀ, ਸੇਹਤ, ਤੀਜੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੪) ਜੇਕਰ ਸ਼ਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਚਰਿਤਰ  
ਲਿਖਾਏ ਕੇ :— 6

ੳ) ਨੱਥਾ

ਅ) ਜਗਨਾ

Second Unit Test

Full Marks : 50

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1) ਦੋ ਸਿਖ ਗਾਇ-ਬੰਦ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਦੇ ਸਰਸ ਅਠਖ  
 ਸਿਖ :— 5x2=10

- ੳ) ਇਹ ਕੇਪਾਹਵਾਹ ਪੰਜਾਬ ਦੇ,  
 ਮੰਤ ਨੂੰ ਮਠਿਆ ਕਰਨ  
 ਮਰਨ ਦੀ ਨਹੀਂ ਨਹੀਂ ਡਰਦੇ  
 ਪਿਛਾਹ ਨਾਮ ਇਹ ਕਰਨ ਗੁਸਾਮੀ  
 ਜਾਨ ਕੋਹ ਆਖਣੀ ਵਾਹ ਦਿੰਦ  
 ਘਰ ਏ ਨਾ ਮੰਨਣ ਕਿਸੇ ਦੀ  
 ਅੰਝੇ ਜਾਣੇ ਡਾਗੇ ਜੋਠੇ 'ਤੇ ਉਠਾਏ ।
- ਅ) ਜੇ ਸਰਤ ਠਹਿਰੀਆਂ ਤਰ ਕੰਦਾ, ਆਪਣੇ ਸਮ ਸਮਝੇ ਤੋਹ ਨੂੰ,  
 ਸੁੱਖ ਮਾਨ ਦੇ, ਸੁੱਖ ਮਾਨ ਦੇ, ਤਰ ਜੋਹ, ਜੋਹ ਖੋਹ ਨੂੰ,  
 ਤਦ ਇਹੋ ਨਕ ਕੋਹ, ਸੁਗਭ ਘੇ, ਸੁਤਕਾਂ ਦਾ ਤੋਝ ਵਧਾਏ,  
 ਇਸ ਗੰਦ ਮੰਦ ਤੇ ਜਾਣ ਤੇ, ਤਰ ਕੰਦ ਸੁਭਾਭ ਘਣ ਜਾਏ ।
- ੲ) ਸੱਤੇ ਸਰੋਤੀਆਂ ਵਧ ਵਧ ਆਈਆਂ,  
 ਸੱਜਦੇ ਜਿਹ ਗੰਦਾ  
 ਇੱਕ ਚੱਥ ਚਰਖਾ ਇੱਕ ਚੱਥ ਖੱਡੀ  
 ਏਸ ਵਿੱਚ ਦੱਚਾ  
 ਕਿਸੇ ਨੇ ਪਾਇਆ ਕੋਹ ਝੰਡਾ  
 ਨਿੱਕੀ ਨਿੱਕੀ ਧੁਟੀ ਦਾ  
 ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਜਿਹ ਤੇ ਸੀਠਾ ਸੀਠਾ  
 ਮਾਨਿ ਰੋਹੀਏ ਦਾ ।

ਜਾਂ  
 ਅੰਝਿਤ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀ ਸਾਹਿਤਿਕ ਦੇਵ ਦਾ ਵਰਣ ਕਰੋ ।  
 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੨) 'ਗਲੀ ਵਿੱਚ' ਵਰਣ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ । 6

- ੳ) 'ਧੀਰ' ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ੇਖਰ ਨੇ ਕੱਚਿਆ ਦੇ ਕਿਸ ਪ੍ਰੇਮ  
 ਦਾ ਵਰਣ ਕੀਤਾ ਹੈ ?
- ਅ) ਧੀਰ ਦਾ ਸੁਭਾਅ ਕਿਸ ਘਟਨਾ ਤੇ ਖਰੜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- ੲ) ਧੀਰ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਧੀਰ ਦਾ ਪਿਤਾ ਉਠਾ  
 ਕੀ ਸਿਆ ਕੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3) ਉ ਸੁਫਲਾਸਾ ਪੜ੍ਹਤ ਤੇ ਆਰੰਗਜ਼ੇਖ ਦੀ ਜੀ ਸਪਤ  
 ਹੋਈ ਹੈ ?

ਅ) ਆਰੰਗਜ਼ੇਖ ਨੂੰ ਸੁਫਲਾਸਾ ਪੜ੍ਹੇ ਵੀ ਅਹਿਮੀਅਤ  
 ਹੋਈ ਹੈ ? 4x2=8

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4) ਉ ਇਕ ਇਕ ਸਮਾਜਾਦਘਰ ਸ਼ਬਦ ਸਿਖੇ (ਬੋਧੀ ਖੰਜ) :- 5

ਡਰ, ਸ਼ਮ, ਉੱਤਮ, ਧਨਦਾਸ, ਅਫ਼ਾਰੀ, ਸੀਹ, ਮਹਿਰ

ਅ) ਇਕੋ ਸ਼ਬਦ ਸਿਖੇ (ਬੋਧੀ ਖੰਜ) :- 5

ਦੇਸ, ਉੱਚਾ, ਅਸੀਹ, ਸੁੱਚਾ, ਨਦੀ, ਹਾਠ, ਬੋਝਾ, ਨੇੜ

ੲ) ਘਰੇ ਸ਼ਬਦਾ ਸੁਖੀ ਇਕੋ ਸ਼ਬਦ ਸਿਖੇ — 5

1. ਤੇ ਕਦੇ ਬੰਦੇ ਨਾ ।
2. ਕੀਤੇ ਨੂੰ ਨਾ ਜਾਨਣ ਦਾਸ ।
3. ਸਤ ਦੇ ਮਨਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਭੱਗਣ ਦਾਸ ।
4. ਦੁਸ਼ਮੀਆਂ ਦਾ ਉਖਰਾਹ ਕਰਨ ਦਾਸ ।
5. ਰੋਧ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਦਾਸ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5) ਜੇ ਸਿਖੇ ਸੰਕੇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਕੇ ਕਹਾਈ ਸਿਖੇ । ਸਿਰਖੇ  
 ਅਤੇ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਸਿਖੇ :- 6

ਗਰਮੀ ਦਾ ਸੰਕੇਤ — ਕਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਸ — ਖਾਣੀ ਦੀ  
 ਰਸਾਨ — ਖਾਣੀ ਦਾ ਨਾ ਸਿਖਣ — ਘਾਗ ਇਕ  
 ਜਾਣਾ — ਘੜਾ ਦੇਖਣ — ਖਾਣੀ ਘੜਤ ਸੀਨਾਂ  
 ਕਾਂ ਦਾ ਸੰਕੇਤ — ਕੰਨ ਦੇਖਣ — ਘੜੇ ਇਕ  
 ਪਾਉਣਾ — ਖਾਣੀ ਉੱਪਰ ਆਉਣਾ — ਖਾਣੀ  
 ਪੀਣਾ ਤੇ ਉੱਡਣਾ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6) ਸੁਫਲਾਸਾ ਦੇ ਹਰ ਘਣਓ :- (ਬੋਧੀ ਖੰਜ) 5

ਸਫਲ ਦਾ ਘੋਟ ਤਰਨਾ, ਨਸੀਬ ਸਾਂਗਣ, ਹਾਤ  
 ਇਨ ਇਕੋ ਕਰਨ, ਖਾਣੀ ਖਾਣੀ ਹੋਣਾ, ਕੰਨ 'ਚ ਦਮ  
 ਕਰਨ, ਸੁੰਹ ਇਕੋ ਖਾਣੀ ਤੇ ਆਉਣ, ਸਿਰਾ ਉਤਰਿਆ  
 ਹੋਣਾ, ਦੱਸ ਤੇ ਮੱਸ ਨਾ ਹੋਣਾ, ਦਾਸ ਇਕੋ ਨਾ ਹੋਣਾ



Second Unit Test

Full Marks : 50

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਗਾਇ-ਕੀਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਦੇ ਸਹਜ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :-

ਉ) ਧੂਰ ਦੇ ਪੱਕੇ, ਥੀਰਾ ਹਾਥੇ  
 ਤੇਰ ਨਾ ਛੋੜਣ, ਪੈਣੁ ਨਾ ਗਾਠੇ ।  
 ਨਰੀਆਂ ਚਾਨ, ਤੀਤੀਰ ਚੱਪਰੀਆਂ  
 ਸਹੁ ਸਾਗਰ ਵਿੱਚ ਜਾ ਹਰੀਆਂ ।  
 ਬੰਸੁਣਾ ਰੁਕਣ ਮੌਤੁ ਨਿਫ਼ਾਰੀ  
 ਵਧੇ ਸੁਠਾਰ, ਖੜੋਤ ਪਾਈ ।  
 ਤੁਹਰੀ ਮਾਂਰੀ ਤੁਹਰੀ ਜਾਂਰੀ ।

$6 \times 2 = 10$

ਅ) ਇਹ ਕਾਬਰ ਮੁਕੁ ਮੁਕੁ ਮੰਗੀ ਵੇਸ ਤੋਰਦਾ,  
 ਤੇ ਸਿਹ ਨੀਵਾ ਕਰ ਚੁੱਪ ਪੰਜਾਬੀ ਚੁੱਕਦਾ ।  
 ਕੀਰੇ ਦੀ ਸੇਹ ਵਿੱਚ ਸਾਹ ਤੱਤ ਸੋਹ ਪਾਠਿੰਦਾ  
 ਸੋਠਿਆ ਭਾਗ ਵਹਿਕੇ ਤਰੀ ਸੱਤ ਮੇਠੇ ਆਪਣੇ  
 ਤੇ ਉਸਾਰਾ  
 ਸਾਹ ਇਨ ਸਿਹਨਤੁ ਕਰਦਾ  
 ਕਾਬਰ ਮੇਰਾ ਅਜੁਗੀ ਨਜੀਓ ਮੰਗਦਾ ।

ੲ) ਵੱਡੇ ਮੁੱਤੇ ਅਜੀ ਸੁਗਾਏ  
 ਵੱਡੇ ਜਾਗੇ ਅਜੀ ਤੁਗਾਏ  
 ਵੱਡੇ ਤੁਹਰੇ ਅਜੀ ਪਹੁੰਚਾਏ  
 ਵੱਡੇ ਪਹੁੰਚੇ ਅਜੀ ਵਸਾਏ  
 ਮੌਤੁ ਬਾਅਦ ਸਦਕਾ ਨਹੀ ਜਾਏ  
 ਸਿਧਿਏ ਜੀਆ ਅਜੀ ਸਦਕਾ ਰਚਾਏ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2) "ਤੱਸਲ ਤੇ ਕੁਨਣ" ਵਾਰਤਾ ਦਾ ਸਾਹ ਲਿਖੋ ।  $\frac{5}{2 \times 4 = 8}$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3) ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ :-  
 ਉ) ਐਤਿਹਾਸਿਕ ਦੀ ਸੁਮੀਰ ਵਿਉਂਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ?  
 ਅ) ਸੁਮੀਰ ਖਾਂ ਤੇ ਐਤਿਹਾਸਿਕ ਦੇ ਨਾਂ ਲੀਆਂ ਸੁਮੀਰਾਂ  
 ਕਸਮਾਂ ਖਾਣੇ ਗੁਣ ਗੋਬਿੰਦ ਲਿਖਾ ਕੀ ਨੂੰ ਵਿਚੋਂ  
 ਕਰਵਾਇਆ ?  
 ਏ) ਸੁਮੀਰ ਖਾਂ ਤੇ ਗੁਣ ਗੋਬਿੰਦ ਲਿਖਾ ਕੀ ਦੇ ਵੇਰੋ  
 ਵੇਰੋ ਪੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਠੋਂ ਕਰਵਾਇਆ ?  
 ਸ) ਕਿਸ ਪੁਰਾਣ ਵਾਰਤਾ ਨੂੰ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਅੱਗੇ

ਮੀਸ਼ ਫ਼ੁਕਾਇਆ ਜੀ 9

੭) ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਚਾਰ ਪੱਤਰ ਕਿਵੇਂ ਸੁਰੀਰ ਹੋਏ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੫) ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ :-  $2 \times 4 = 8$

- ੳ) ਘੋੜੇ ਦਾ ਕੁਤੂਹ ਕਿਵੇਂ ਮਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- ਅ) ਘੋੜੇ ਦੀ ਤੰਦ ਘੀਏ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਘੋੜੇ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦੇ ਬਦਲ ਜਾਣ ਦਾ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?
- ੲ) ਘੋੜੇ ਕਿਵੇਂ ਠੀਕ ਹੋਇਆ ?
- ਸ) ਹੀ ਧਾਗੀ ਦੁਆਰਾ ਘੋੜੇ ਦੇ ਘੋੜੇ ਦੀ ਕਰਚੀ ?
- ੳ) ਸ਼ੈਨਬ ਤੇ ਦੁੱਧ ਕੌਣ ਜਾਨ ?
- ੴ) ਗਰਤ ਵਿੱਚ ਗੋਰੁ ਪਈ ਸ਼ੈਨਬ ਕੀ ਕਰਨ ਪਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੬) ਠੀਕ ਠੀਕ ਸਮਾਜਿਕ ਸੁਧਾਰ ਲਿਖੋ :- (ਕੋਈ ਪੰਜ) 5  
ਅੰਬਰ, ਉੱਚਾ, ਸਾਫ਼ਤਾ, ਦੋਸਤੀ, ਸ਼ਾਂਤੀ, ਅਨਾਥ,

ਅੰਤ  
ਅ) ਵਿਰੋਧੀ ਸੁਧਾਰ ਲਿਖੋ :- (ਕੋਈ ਪੰਜ) 5  
ਹਨੇਰਾ, ਅਜ਼ਾਦੀ, ਪਾਪ, ਸ਼ਰਮ, ਸਚਤਾ, ਕੌੜਾ, ਆਮਦਨ

ੲ) ਘਰ ਤੇ ਕੁਝ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਲਿਖੋ :- 5  
1. ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪਠ ਗੁੱਠ ਤੋਂ ਅਖੀਰ ਤੱਕ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਕਰੋ

- 2. ਆਪਣੇ ਕੀਮਤ ਦਾ ਹਾਸ ।
- 3. ਕਿਸੇ ਉੱਚੇ ਆਦਰਸ਼ ਪਈ ਆਪਣੀ ਮਾਨ ਦੀ ਕੁਝ ਕੀਮਤੀ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ।
- 4. ਕਿਸੇ ਸਵਾਗਤ ਪਈ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਦੀ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ।
- 5. ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਥਾਂ ਤੇ ਪੱਕੇ ਕੁਝ ਆਦਿ ਦੇ ਕਿੱਥੇ ਖਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6) ਉਹ ਸਿੱਖਿਆ ਧੰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ  
 ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :— 4

ਜਿਸ ਸ਼ਹੀਦ ਨੇ ਕਦੇ ਖੇਚੜ ਮਿਹਨਤ ਤੇ ਕਸ਼ਟ ਦਾ  
 ਭੁੰਨ ਨਹੀਂ ਦੇਖਿਆ ਉਸ ਵਿੱਚ ਧਰਮਤਾ ਤੇ ਸੋਫ਼ਕ ਵਿੱਚੋਂ  
 ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਬਿਹਤ ਨੂੰ ਨਾ ਫੁੱਲ ਹੈ ਨਾ ਫਲ ਹੈ, ਨਾ  
 ਉਸਦੀ ਠੰਢੀ ਛਾਉਂ ਹੈ, ਨਾ ਮ-ਕਰੇ ਉਹ ਵਾਸਤਵ ਬਣਾ ਕੇ  
 ਚੁੱਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਫੁੱਲ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਸ਼ਹੀਦਕਾਰ  
 ਸਦੀ ਬਣਿਆ ਹੈ। ਕਾਰ ਨਾ ਕਰਨਾ ਸ਼ਹੀਦ ਦੇ ਗੁਣ  
 ਨੂੰ ਅਕਾਸ਼ ਗੁਮਾਉਣਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਮੁੱਕ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਕ  
 ਸੱਚੇ ਕਿ ਜਿਹੜਾ ਸ਼ਹੀਦ ਮੁੱਕਤ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਚੰਦਾ ਕਦੇ

ਅੰਗ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਸ਼ਹੀਦ ਤੇ ਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ  
 ਕੁਦਰਤ ਤੇ ਉੱਕਾ ਦਿੱਖ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਕਾਰ ਤੇ ਸ਼ਹੀਦ  
 ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੰਗ ਨੂੰ ਅੱਡੀ ਤਕ ਕੁਦਰਤੀ ਰਿਸ਼ਯ  
 ਵਿੱਚ ਪਾ ਕੇ ਅੰਗ, ਸੰਦ ਤੇ ਸੁੱਚੇ ਰੱਖ ਸਕਦੀ ਹੈ।

- ੳ) ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਹੀਦ ਵਿੱਚ ਧਰਮਤਾ ਤੇ ਸੋਫ਼ਕ ਨਹੀਂ ਚੰਦੀ ?
- ਅ) ਕਿਸ ਬਿਹਤ ਨੂੰ ਚੁੱਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਫੁੱਲ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- ੲ) ਸ਼ਹੀਦ ਦੇ ਗੁਣ ਨੂੰ ਅਕਾਸ਼ ਵਿੱਚੋਂ ਗਵਾਇਆ  
 ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- ੳ) ਸ਼ਹੀਦ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੰਗ ਅੰਗ, ਸੰਦ ਤੇ  
 ਸੁੱਚੇ ਵਿੱਚੋਂ ਰੱਖ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ?

Selection Test

Time : 3 Hours 15 Minutes

Full Marks : 90

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1) ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਵਾਕਿਓਂ ਦਾ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਵੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ  
 ਲਿਖੋ :— 5x2=10

ੳ) 'ਕੁਤਬ' ਨਾਮ ਤੋਂ ਸੋਮਵਿ ਜਾਪੇ  
 'ਸ਼ਾਹ' ਨਾਮ ਤੋਂ ਚਿੰਨ੍ਹ  
 ਪਰ ਸਾਨੂੰ ਤੂੰ ਸਾਂਝਾ ਵਿਸ਼ੇ,  
 ਚਿੰਨ੍ਹ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ।  
 ਚਿੰਨ੍ਹ ਸ਼ਬਦੀ ਅਨੁਭਵ ਅੰਦਰ  
 ਤੂੰ ਖਿੰਨਾਹ ਸ਼ਾਸ਼ਨੀ  
 ਅਸਲ ਨਸਲ ਤਾਈਂ ਹੈਂ ਕੋਈ  
 ਤੂੰ ਤੂੰ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸ਼ਬਦੀ।

ਅ) ਇੱਥੇ ਰਾਤੋ ਪਰਕਾਰ ਆਏ  
 ਇੱਥੇ ਗਾਂਧੀ ਦੇ ਪਿਆਰੇ ਆਏ  
 ਇਸ ਧਰਤੀ ਵਿਚ ਕਸ਼ਮੀਰੀ ਫਾਜ਼ੇ ਦੇ  
 ਖੰਨੇ ਦੇ ਸੰਗਾਂ ਦੀ ਟਾਪ ਸ਼ੰਕੀ  
 ਇੱਥੇ ਸਤਿਗੁਰਾਂ, ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਦਾ ਛਿਦਾਸ ਤੇ।

ੲ) ਇੱਥੇ ਪਾਸੇ ਪਾਕ, ਪਾਕੀ, ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਤੇ ਗਿਆ  
 ਇੱਥੇ ਪਾਸੇ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਚਿੰਨ੍ਹੀ, ਚਿੰਨ੍ਹ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਗਿਆ।  
 ਇੱਥੇ ਸੱਚੀ ਤੇਰੀ ਆਖ ਜੀ ਇੱਥੇ ਖੱਬੀ ਤੇਰੀ ਆਖ  
 ਦੋਹਾਂ ਆਖਾਂ ਦਾ ਤਸਰ ਤੇ ਕੁੰਕਸਰ ਤੇ ਗਿਆ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2) ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਕਵੀ ਦੀ ਸਾਹਿਤਿਕ ਦੇਣ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ :— 8

ੳ) ਅਈ ਵੀਗ ਲਿਖ  
 ਅ) ਪ੍ਰੋ. ਕੋਲ ਲਿਖ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3) ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਫ਼ਾਰਸ਼ ਦਾ ਸ਼ਾਹ ਲਿਖੋ :— 9

ੳ) ਸੁਮਰਤਨ ਪੁਰ ਤੂੰ ਤਿਆਰੀ (ਪੁਰਾਤਨ ਸ਼ਬਦ ਸਾਖੀ)  
 ਅ) ਗਲੀ ਵਿਚ (ਯੰਤਿਤ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਬਦ ਠਿਕੋਗੀ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4) ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :—

ੳ) (ਕੱਥ ਆਪਣੇ ਅਸਲੀ ਰੂਪ ਵਿਚ) ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਅਸਲੀ ਦੇ ਵਿਚ 3x3=9

ਦਾ ਮੌਜੂਦਗੀ ਤੇ ਵੀ ਸਾਜ਼ ਤੇ ਇਕਾ १

ਅ) ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਦੀ ਬਾਬੀ ਜਦ ਮਸੀਤ ਅੱਤੇ ਪਹੁੰਚੀ ਤਾਂ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦੁੱਖਾਂ ਦਾ ਯਾਰ ਕਿਸਨੂੰ ਪਾਉਣ ਪਈ ਸੁੱਟਦਾ ਹੈ १

ੲ) 'ਮੇਰਾ ਉੱਚਾਇਆ ਗੁਆਂਢੀ' ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਦਰਦਨਾਕ ਘਟਨਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੈ १

ਸ) 'ਠੱਥ ਤੇ ਚੁੱਤਾਂ' ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਠੱਥ ਧਰਤੀ ਤੇ ਕਿਸ ਕੁਝ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ १

ੳ) 'ਧੀਰ' ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦੇ ਘਰੇਲੂ ਜਾਣ ਦਾ ਵੀ ਸਾਹਣ ਕੀ १

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5) ਉਹ ਸਿੱਖ ਪੁਸ਼ਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਪੁਸ਼ਤਾ ਦੇ ਉੱਤਰ ਸਿੱਖ: 4x2=8

ਉ) 'ਬੇਬੇ ਰਾਮ ਤਜਰੀ' ਦਾ ਮਤ ਦੁਨੀਆ ਤੋਂ ਉਠਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਵੀ ਕੌਰ ਪਈ ਤਿਆਰ ਤੇ ਸਾਂਦੀ ਹੈ १

ਅ) (ਬੇਬੇ ਰਾਮ ਤਜਰੀ ਇਕਾਂਗੀ) ਕਿਹੜੀਆਂ ਤੁੰਡੀਆਂ ਆਇਤਾਂ ਪੈ ਜਾਣ ਤੇ ਘਰ ਬਹਾਰ ਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ १

ੲ) ਜ਼ਰੂਰਤਾਮਾ ਕਿਸਨੇ ਕਿਸਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਕੀ १

ਸ) ਅੰਤਿਮਗਲਪ ਆਪਣੀ ਸੀ ਸੁੰਨਥ ਨੂੰ ਆਉਂਦੀ ਦੇਖ ਵੀ ਸੁਕਾ ਸੁੰਦਰਾ ਹੈ १

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6) ਕਿਸੇ ਵਿੱਚ ਘਾਤਰ ਦਾ

ਚਰਿਤਰ ਚਿੱਤਰਣ ਕਰੋ :- 6

ਉ) ਠੱਥ  
ਅ) ਦੀਨ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7) ਉਹ ਸਿੱਖ ਸੰਵੇਤ ਅਨੁਸਾਰ ਕਹਾਣੀ ਸਿੱਖੇ 1 ਸਿਰੋਪ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਸਿੱਖੇ :- 10

ਵਿੱਚ ਕੋਤੇ ਨੂੰ ਉੱਚ ਖੱਗਣੀ \_\_\_\_\_ ਤੇਜਰ ਦੀ ਤਸ਼ਾਜ਼ \_\_\_\_\_  
ਕਸਾਈ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਕੋਠੇ ਸੰਘਣਾ ਤੇ ਇੱਕ ਮਾਜ਼ ਦਾ ਟੁਕੜਾ \_\_\_\_\_  
ਚੁੱਕ ਕੇ ਵੇੜਨਾ \_\_\_\_\_ ਪਿੰਡ ਤੇ ਚਾਹ ਮਾਝ \_\_\_\_\_ ਹਾਠਿੰਦ  
ਨਾਸ਼ਾ \_\_\_\_\_ ਪੁਸ਼ ਪਾਰ ਕੌਰ ਸਮੇਂ ਪਾਈ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ  
ਪਾਠਾਂ ਦੇਖਣਾ \_\_\_\_\_ ਮੇਰਾ ਦੁਸਰਾ ਕੋਈ ਕੋਤਾ ਤੇ ਉੱਚੇ  
ਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਮਾਜ਼ ਦਾ ਟੁਕੜਾ \_\_\_\_\_ ਮਨ ਵਿੱਚ ਸਾਜ਼ਰ \_\_\_\_\_  
ਮਾਜ਼ ਦਾ ਟੁਕੜਾ ਚੋਗਣ ਪਈ ਉੱਚਣਾ \_\_\_\_\_ ਮੂੰਹ ਖੁੱਲ੍ਹਦੇ ਜਾਹ  
ਹੀ ਮਾਜ਼ ਦੇ ਟੁਕੜੇ ਦਾ ਘਾਈ ਵਿੱਚ ਤਿੰਗਣਾ \_\_\_\_\_ ਪਛਤਾਉਣਾ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8) ਉਹ ਸਿੱਖ ਮੁਹਾਬਰਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਦੇ ਨਾਮ ਖਠਾਉ :- 10  
ਤੀਰ ਤੇ ਜਾਝ, ਉੱਚਾ ਨੀਰਾਂ ਕੋਸ਼ਣ, ਡੰਡੇ ਵਜਾਉਣਾ,

ਆਪਣੇ ਮੂੰਹੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿੱਠੇ ਚੜ੍ਹਨਾ, ਕੰਨੇ ਭਰਨਾ, ਤੀਰ  
 ਤੇ ਖਾਣਾ, ਯਹ ਯਹ ਕੰਧਣਾ, ਟਾਸ ਟਿੰਗਾ ਨਾ ਤੋੜਨਾ,  
 ਹੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸੁਰ, ਚੱਬਾਂ ਤੇ ਚੱਬ ਯਹ ਕੇ ਖੈਰਣਾ,  
 ਗੰਗਾ ਨਗਉਂਦਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9) ਟਿੱਠੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :— (ਕੋਈ ਚੰਨ) 5  
 ਮੁੱਖ, ਨਿੱਕਾ, ਸਫਲਤਾ, ਹਜ਼ੂਰ, ਸਾਕਾਰ, ਭਾਰ,  
 ਤਿਸਾ, ਜੋਚ, ਠੀਕ, ਅਠੀਆ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10) ਟਿੱਠੇ ਟਿੱਠੇ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :— (ਕੋਈ ਚੰਨ) 5  
 ਉੱਤਰ, ਸ਼ਰ, ਉਚਿਤ, ਉੱਨਤੀ, ਲੰਗਤ, ਸਫਰ, ਸੁੰਦਰ,  
 ਸਾਨਸਾਨ, ਮਹਿਕ, ਯੋਗਨ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11) ਮੁੱਖ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ :— (ਕੋਈ ਚੰਨ) 5  
 ਮੇਹਨਤ, ਟੇਕਾ, ਸ਼ੇਰਾ, ਕਚੈਰੀ, ਦੁਖੈਰਾ, ਕੈਰਤ,  
 ਕਲੋਂ, ਗਫ਼ਾ, ਨਿਰਭਚ, ਤਾਹੀਜ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12) ਵਰਨ ਚਰਚੇ :— (ਕੋਈ ਚੰਨ) 5  
 ਹਰ, ਅੜੀ, ਮੇਹਨੀ, ਤੇਤਾ, ਦੁਖਪਟਨ, ਘਾਂ, ਕਾਪੀ,  
 ਕਾਰੀ, ਫੁੱਲ, ਨਹਿਰ

**For External Candidates**

**Subject : Gurmukhi (Punjabi) First Language**

**Class X**

**Full Marks : 10**

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਫ਼ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ : (ਕੋਈ ਪੰਜ) (10)

- ੳ) ਕਾਈ ਲਿਖਣ ਵਾਸਤਾ ।
- ਅ) ਜਿਹੜਾ ਦੇਸ਼ ਨਾਮ ਗੱਲਗੀ ਕਰੇ ।
- ੲ) ਜਿਹਨੂੰ ਜਿੱਤਿਆ ਨਾ ਜਾ ਸਕੇ ।
- ੳ) ਕੋਈ ਤੇ ਜੀ ਕੁਛੁੜ ਵਾਸਤਾ ।
- ੲ) ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਤਾਂਡੇ ਬਣਾਉਣ ਵਾਸਤਾ ।
- ੳ) ਜਿਹੜਾ ਹਰ ਥਾਂ ਮੌਜੂਦ ਹੁੰਦੇ ।
- ੲ) ਜਿਹਨੂੰ ਝੋਲ ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾ ਹੁੰਦੇ ।

Selection Test

Time : 3 Hours 15 Minutes

Full Marks : 90

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1) ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਵਾਇ-ਬੰਦੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਵੇ ਸਹਜ ਮਾਰਥ  
 ਸਿੱਖ :- 5x2=10

- ੳ) ਅਜੇਕਰ ਨਸਲ ਤੋਂ ਤੇ ਕੋਈ  
 ਕੁ ਸੁ ਪਿੰਡਮਤੀ ।  
 ਗੁਰੂ ਜਨਮ ਤੇ ਅਜੇਕਰ ਨਸਲ ਨੂੰ  
 ਕੋਈ ਕਦੇ ਨਾ ਛੋੜੇ,  
 ਸਦ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਰਸਾ ਦੇਵੇ  
 ਸਤ ਕੋਈ ਆਪਣੀ ਮਾਠੇ ।
- ਅ) ਇਹ ਜੋਕੀ ਹਸ ਅਤੇ ਹੋਥ ਦੀਆਂ ਖੋਜੀਆਂ ।  
 ਵੀਰ ਵੀਰਫ ਇਹ ਹਸ ਰਸਾਫ,  
 ਘਾਸ ਘਾਸਫ ਪੁੰਗੀਆਂ ।  
 ਘਾਫ ਬੋਠੀ ਪਠਿਫ ਮੇਰਾ ਜੇਰਾ,  
 ਵੇਖਫ ਮੁਕ ਮੁਕ ਵੱਦਸਾਂ,  
 ਇਹ ਹਸ ਜੋਗ ਦੇ ਭੰਡਾਰੀ,  
 ਹਸੇ ਹੋਥ ਮੱਠ ਮੱਠ ਮੰਗਦੇ ਇੱਥੇ ਕੋਰੀਆਂ ।
- ੳ) ਨਾ ਹੁਫ ਖੱਡ ਪੰਡਰੀਆਂ ਨਾ ਧਸਕੀ ਕਾਈ,  
 ਨਾ ਤਸਫਾਗੇ ਨੰਗੀਆਂ, ਨਾ ਕੇਹਰਾ ਸੁਠਾ ।  
 ਹਿੰਕ ਵੱਠੇ ਦੀ ਚੀਰ ਕੇ ਤੇਰੀ ਜਗਠਾਈ,  
 ਵੱਡੇਰੀ ਹੁਫ ਜੋਹਠਿਆਂ ਕਿੱਰੀ ਕਾ ਧੁਠਾ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2) ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਕੋਈ ਕਾਰੇ ਸਿੱਖ :- 8

- ੳ) ਅੰਧਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ
- ਅ) ਸ੍ਰੀ ਪ੍ਰਠ ਸਿੱਖ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3) ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਰਤਰ ਕਾ ਸਾਹ ਸਿੱਖ :- 9

- ੳ) ਜੋਰੀ ਖਾਨਾ ਸੰਤਾਸਿਆ (ਪੁਰਾਤਨ ਜਸਮ ਸਾਖੀ)
- ਅ) ਹੱਗਠ ਤੇ ਕੁਰਠ (ਪ੍ਰਿਥੀ ਤੇਰਾ ਸਿੱਖ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4) ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਪੁਰਾਨਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਪੁਰਾਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ  
 ਸਿੱਖ :- 3x3=9

- ੳ) (ਕਠੀ ਮੇਰਾ ਉਗਠਿਆ ਗੁਆਠੀ) ਕਾਠਰੇ ਸਾਥ ਕੋਠ ਜਾ



ਹਰੇ ਕਰਨ ?

- ਅ) (ਮੇਰਾ ਉਲਝਿਆ ਗੁਆਚੀ ਕਹਾਣੀ) ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਿਖੇ ਸ਼ੋਧ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਏ ਕਿਸ਼ਮ ਸਦੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ?
- ੲ) (ਠੱਥ ਤੇ ਠੁੱਠਾਂ ਕਹਾਣੀ) ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਘੜਿਆ ਠੱਥ ਦੀ ਜੋੜ ਕਿਹਾ ਜੀ ?
- ੳ) ਧੀਰੂ ਦੇ ਸੁਭਾਲ ਦੇ ਘਰ ਸਾਫ਼ ਦਾ ਕੀ ਕਾਰਣ ਸੀ ?
- ੴ) ਧੀਰੂ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਧੀਰੂ ਦੇ ਪਿਤਾ ਨੇ ਉਸਦੀ ਕੀ ਸਿਲਾ ਕੀ ਦਿੱਤਾ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5) ਜੇ ਸਿੱਖ ਪੁਸ਼ਟ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਦੋ ਪੁਸ਼ਟਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ  
ਸਿੱਖ :-  $4 \times 2 = 8$

ੳ) ਜ਼ਾਹਨਾਮਾ ਪੜ੍ਹਨੇ ਸੌਰੰਗਜੇਥ ਤੇ ਕੀ ਆਗੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

ਅ) ਜ਼ਾਹਨਾਮਾ ਦੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਕਿਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਤੇ ਕਿਸਦੇ ਠੱਥ ਸੌਰੰਗਜੇਥ ਨੂੰ ਭੇਜਿਆ ਸੀ ?

ੲ) ਕੋਠੇ ਗਮ ਭਜਨੀ ਵਿਓ ਦਾਨ ਪੁੰਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ?

ੳ) ਕੋਠੇ ਗਮ ਭਜਨੀ ਜਾਪੁ ਨੂੰ ਕਿਸੀਆਂ ਕਿਸੀਆਂ ਕੀਸਾ ਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6) ਕਿਸੇ ਦਿਨ ਘਾਤ ਦਾ ਸਭਿੰਤਰ ਚਿਤਰਣ ਕਰੋ :-  $\frac{6}{6}$

ੳ) ਅੰਗਨ

ਅ) ਕੀਨ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7) ਜੇ ਸਿੱਖ ਮੁਹਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਦੇ ਘਰ  
ਘੜਾਓ :-  $\frac{10}{10}$

ਉੱਤਰ :- ਏਕਾ, ਸੁੱਚੀ ਗਰਮ ਕਰਨੀ, ਇਨ ਗਤ  
ਇੰਨ ਕਰਨ, ਟਕੇ, ਦਰਗਾ ਮਦਾਬ ਦੇਣ, ਦਾਸ  
ਦਿੱਚ ਕਾਸਾ ਉੱਚ, ਤੇਰੇ ਦਸਾ ਉੱਚ, ਆਸਾ ਉੱਚ ਪਾਣੀ  
ਫਿਰ ਜਾਣ, ਅੱਖਾਂ ਠੇਕ ਲੈਣੀਆਂ, ਇਨ ਠਿਕਣੇ, ਮੂੰਹ ਵਿੱਚ  
ਪਾਣੀ ਭਰ ਆਉਣ, ਗਿਰਠਿਟ ਦਾਗ ਕੇਰਾ ਘਰਖਣ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8) ਕਿੰਨੇ ਘਰਖੇ :- (ਕੋਈ ਪੰਜ)  $\frac{5}{5}$   
ਆਪਿਆਪਰ, ਸੇਵਕ, ਸਾਥੀ, ਸਰੋਸੀ, ਸਪੰਗ,  
ਜੇਠ, ਪੰਡੇ, ਪਿਤਾਗੀ, ਖੇਰ, ਸਰਦਾਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9) ਦੋ ਸਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਦੇ ਦੋ ਦੋ ਵਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਓ ਕਿ ਦੋ ਦੋ ਦੋ ਆਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋਣ:— 5  
 ਸੰਗ, ਉੱਤਰ, ਫੁਲ, ਜਲ, ਜੰਗ, ਵੱਟ, ਕੋਟ, ਤਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10) ਕਾਰੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸਹੀ ਇਕ ਭਾਰ ਸਿਖੋ:— (ਕੋਈ ਪੰਜ) 5  
 ਓ) ਸਿਹਤ ਆਠ ਸੁੱਚ ਤੋਂ ਆਖੀਰ ਤੱਕ ਸ਼ਗਤਾਰ ਤੈਰਾ ਹੋ।  
 ਅ) ਜੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਨਾ ਮੰਨੇ।  
 ਏ) ਸਿੱਖ ਥਾਂ ਪੈਸੇ ਰੁਪਏ ਆਦਿ ਦੇ ਜਿੱਕੇ ਕਰਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।  
 ਐ) ਜੇ ਖੋਪਾ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਸੌਚ ਵੇਖੇ ਸਾਖ ਛੱਡ ਦੇਵੇ।  
 ਏ) ਸਭ ਦੇ ਮਨਾਂ ਨੂੰ ਖਿਆਲ ਸੱਗਣ ਵਾਸਾ।  
 ਏ) ਜੇ ਵਿਆਕਤੀ ਆਖਣੀਆਂ ਸ਼ੈਲੀ ਰੀ ਪੁਰਤੀ ਆਖ ਕਰੇ, ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਉੱਤੇ ਕੋਠ ਨਾ ਖਏ।  
 ਏ) ਜੇ ਕੰਮ ਤੋਂ ਜੀਅ ਕੁਠਾਏ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11) ਸੱਧ ਕਰਕੇ ਸਿਖੋ:— (ਕੋਈ ਪੰਜ) 5  
 ਲਯਾ, ਵੇਰਾ, ਸੇਹਤ, ਕੇਹਲ, ਗੋਈ, ਨਸ਼ੈਲ, ਖਲਾਹ, ਪਕੁਠਾ, ਵਯਾਜ, ਕਾਰਿਹ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12) ਦੋ ਸਿਖੇ ਪੈਂਦੇ ਨੂੰ ਖਿਆਲ ਸਾਖ ਪੜ੍ਹੇ ਤੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਸਿਖੋ:— 10  
 ਗੁਰੂ ਜੀ ਕੜੀ ਜੋਰ ਵਿਚਾਰ ਪਿੱਛੋਂ ਇਸ ਜਿੰਦ 'ਤੇ ਪੁੱਛੇ ਸਿ ਡਾਕੀ ਮ-ਗੁਜਰ ਕਰਨ ਦਾ ਸੋਕ ਸਿੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਆਮ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਖ ਚਿੰਦੀ, ਜੰਗਕ੍ਰਿਤ, ਠਾਗੀ, ਆਰਥੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਉੱਚ ਵਿਦਵਾਨ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਈ ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਸਹੀ ਕਰਾਇਆ ਕਿ ਸੋਕ ਨੂੰ ਉੱਚਿਆ ਸਾਖ ਸੋਕ ਪੈਦਾ ਹੋ ਜਾਏ। ਇਹਨਾਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੜੀ ਉੱਚ ਕੋਈ ਦੇ ਸਾਇਰ ਇਕੱਠੇ ਹੁੰਦੇ। ਕਹਿਣ ਤੇ ਸੋਖਣੀ ਕੋਈ ਸੁਕਾਏ ਹੁੰਦੇ। ਜਿਹੜੇ ਪਹਿਲੇ ਨੈਚਰ ਤੇ ਕਹਿੰਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਸਿਰੋਪਾਓ ਤੇ ਇਨਾਮ ਮਿਲਦਾ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਆਖ-ਆਖਣੇ ਸੀਨ ਦੇ ਕੁਝ ਸਾਖ ਖਾਸਨਾ-ਪੈਸ ਨੂੰ ਸੁਕਾਉਣ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਇਕਾਂਤ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹੀ ਇੱਕੋ ਪਰ ਗੁਜਾਰੇ ਸਨ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਆਖਣੇ ਕਈ ਪੁਸ਼ਤਕਾਂ ਕਹੀਆਂ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ-ਸੁੱਚੇ ਚਿੰਦੀ ਤੇ ਜੰਗਕ੍ਰਿਤ ਸੁੱਚਾਂ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤੇ ਤੇ ਉਹ ਤੇ ਵੀ

- ਕਰਦਾ ਹੈ । ਅਠੱਥੇਜ਼ ਕਿ ਇਹ ਭਾਰੀ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਖਜ਼ਾਨਾ  
 ਆਨੰਦਪੁਰ ਦੀ ਸਕੂਲੀ ਸਕੂਲ ਸਰਜ਼ਾ ਨਦੀ ਦੀ ਤੇਟ ਤੇ ਗਿਆ ।
- ੳ) ਸੋਚ ਵਿਚਾਰ ਖਿੱਡੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕਿਸੇ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁੱਜੇ ?  
 ਆ) ਗੁਰੂ ਜੀ ਕਿੱਥੀ ਕਿੱਥੀ ਤਾਜ਼ਾ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਸਨ ?  
 ਈ) ਕਈ ਵਰਧਾਹ ਕਿੱਥੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਸ਼ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੇ ਸਨ ?  
 ਸ) ਕਈਆ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੁਸ਼ਲ ਰੀਤ  
 ਆਂਦਾ ਸੀ ?  
 ਹ) ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਸਿੱਧਾ ਖਜ਼ਾਨਾ ਸਰਜ਼ਾ ਨਦੀ ਵਿਚ ਤੱਥਾਹ  
 ਤੇ ਗਿਆ ?

### For External Candidates

Subject : Gurmukhi (Punjabi) First Language

Class X

Full Marks : 10

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅੱਠਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁੱਚ ਰੂਪ ਲਿਖੋ : ਕੋਈ (10)

ਗਠਨਾਨੀ , ਗੋਧੀ , ਕੰਗੜ , ਭਲ , ਹਿੰਸਾ , ਦੁਖੀਹ , ਨੰਗ ,  
 ਜੇਹੜਾ , ਆਕਾ , ਸੋਹਣ , ਸੀਹ , ਸੀ , ਦੁੱਦ , ਕਵਿ