



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ 2020-21 માટે ધોરણ-12 : સંસ્કૃત (સામાન્ય પ્રવાહ) વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 100

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વિશ્લેષણ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ ગુણ
				સંયોજન	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	30	35	20	11	04	100
ટકા	30 %	35 %	20 %	11 %	04 %	100 %

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	30	30	30
2.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	08	08	16
3.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	06	07	18
4.	લાંબા પ્રશ્નો (LA)	09	12	36
	પ્રશ્નોની કુલ સંખ્યા	53	58	100

પ્રકરણ / વિભાગ અનુસાર ગુણભાર :

ક્રમ	પાઠ / પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર	ક્રમ	પાઠ / પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર
1.	વેદામૃતમ્	08	19.	પુસ્તકસ્ય આત્મવૃત્તાન્તઃ	04
2.	સ્મૃતિરસસુધા	08	20.	મુદ્રા નામ ધનં પ્રોક્તમ્	05
5.	યક્ષ-યુધિષ્ઠિરસંવાદઃ	07	●	અભ્યાસ-1 ન્યાય પરિચય	04
7.	સુભાષિતમધુવિન્દવઃ	06	●	અભ્યાસ-2 અલઙ્કાર પરિચય	02
8.	જ્ઞેયં રૂપં તદેવ મે	04	●	અભ્યાસ-3 છન્દ પરિચય	02
9.	કિં વૈદ્યેન પ્રયોજનમ્	05	●	સંસ્કૃત સાહિત્ય પરિચય	12
11.	દ દ દ ઇતિ	05	●	અપઠિતમ્	04
12.	કઙ્ કણસ્ય તુ લોભેન	07		કુલ ગુણ	100
14.	વિવાહસંસ્કાર :	02			
15.	નમો મહર્ષયે નિત્યમ્	06			
16.	પુત્તલિકાપરીક્ષા	05			
18.	પરિતુષ્ટા યાસ્યતિ	04			

નોંધ : ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ દ્વારા શૈક્ષણિક વર્ષ 2020-21 માટે અભ્યાસક્રમના રદ કરેલા પ્રકરણ/મુદ્રાઓમાંથી પ્રશ્નો પૂછવા નહિ.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ 2020-21 માટે
ધોરણ-12 : સંસ્કૃત (સામાન્ય પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ ગુણ : 100

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ પાંચ વિભાગ છે. દરેક વિભાગ વીસ (૨૦) ગુણનો છે.
(2) દરેક પ્રશ્નોના જવાબો આપવા ફરજિયાત છે.
(3) પ્રશ્નના જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.

- સૂચના : (1) इस प्रश्नपत्र में कुल पांच विभाग है।
(2) सभी प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य है।
(3) दाहिनी ओर प्रश्नों के गुण दिए हैं।

- Instructions : (1) This question paper contains five section. Each section carries twenty (20) marks.
(2) All question are compulsory.
(3) Marks are indicated at the right side of the question paper.

(વિભાગ-A)

- अधोलिखितानां पद्यानाम् अनुवादं कुरुत । (कयोश्चित् द्वयोः)

[08]

નીચે આપેલ પદ્યખંડોનો અનુવાદ કરો. (કોઈપણ બે)

निम्नलिखित पद्यखण्डों का अनुवाद कीजिए : (किन्ही दो)

Translate the following verses. (Any Two)

- (1) यस્ય ભૂમિઃ પ્રમાન્તરિક્ષમુતોદરમ્ ।
दिवं यश्चक्रे मूर्धानं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥
यस्य सूर्यश्चक्षुचन्द्रमाश्च पुनर्णवः ।
अर्गिन यश्चक्रे आस्यं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥

- (2) વાર્તા ચ કૌતુકવતી વિમલા ચ વિદ્યા
लोकोत्तरं परिमलश्च कुरङ्गनाभेः ।
तैलस्य बिन्दुरिव वारिणि दुर्निवारम्
एतत् त्रयं प्रसरति स्वयमेव भूमौ ॥

- (3) સ્મૃતિમાન્ યુક્તિહેતુજ્ઞો જિતાત્મા પ્રતિપત્તિમાન્ ।
भिषगौषधसंयोगैश्चिकित्सां कर्तुमर्हति ॥
व्यायामस्विन्नगात्रस्य पद्भ्यामुद्धर्तितस्य च ।
व्याधयो नोपसर्पन्ति वैनतेयमिवोरगाः ॥

- अधोलिखितस्य संस्कृतप्रश्नस्य उत्तरं संस्कृते दीयन्ताम् ।

નીચે આપેલ સંસ્કૃત પ્રશ્નોનો ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.

निम्नलिखित संस्कृत प्रश्न का उत्तर संस्कृतमें लिखिए:

Answer the following question in Sanskrit language :

- (4) વચઃ કુત્ર વક્તવ્યમ્ ?

[02]

अथवा

महत् भेषजं किम् अस्ति ?



गुजरात माध्यमिक अने उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

- अधोलिखितानां शब्दानाम् उपरि विवरणात्मिकां टिप्पणीं लिखत ।
नीचे आपेला शब्दो पर विवरणात्मक नोंध लपो.
निम्नलिखित शब्दो पर विवरणात्मक टिप्पणी लिखिए :
Write an explanatory note on the following words.
(5) मेधा अथवा साधवः [02]
- पद्यस्य पूर्तिं कुरुत ।
श्लोक पूर्ण करो.
श्लोक पुरा किजिए ।
Complete the verses :
(6) यथान्नं। [03]
..... महत् ॥
अथवा
(6) सर्वं परवशं।
..... सुखदुःखयोः ॥
- अधोदत्तानां प्रश्नानां विकल्पेभ्यः उचितं विकल्पं चित्वा उत्तरं लिखत ।
नीचे आपेला प्रश्नोना विकल्पोमांथी योग्य विकल्प शोधीने सायो विकल्प लपो.
दिए गये प्रश्नों के विकल्प में से उचित विकल्प खोजकर सही विकल्प लिखिए ।
Find out the correct option from the given options and write the answer.
(7) मानवस्य मनः कीदृशं वर्तते ? [01]
(A) श्रेष्ठम् (B) हृत्प्रतिष्ठम् (C) शुभम् (D) अशुभम्
(8) निर्मातारः स्वयं कुत्र वसन्ति ? [01]
(A) भवने (B) प्रासादे (C) कुटिरे (D) वने
(9) त्रिभुक्तम् कीदृशं भवति ? [01]
(A) सदारोगम् (B) सदास्वस्थम् (C) सदादुःखम् (D) मारकम्
(10) के वस्त्राणि वयन्ति ? [01]
(A) शिल्पिनः (B) प्रशिक्षकाः (C) वैद्याः (D) तन्तुवायाः
(11) प्रवसने मित्रं किं स्वित् अस्ति ? [01]
(A) सार्थः (B) भार्या (C) भिषक् (D) दानम्

(विभाग-B)

- अधोलिखितस्य गद्यखण्डस्य अनुवादं कुरुत । (कयोश्चित् द्वयोः) [08]
नीचे आपेला गद्यखण्डोनुं भाषांतर करोः (कोईपण्ये दो)
निम्नलिखित गद्यखण्ड का अनुवाद कीजिएः (किन्ही दो) ।
Translate the following passages (Any Two)
(12) विद्यालये पुनः वैविध्यम् अनुभवामि । अत्र केचन बालाः मां सावधानेन मनसा पठन्ति । मद्गतं ज्ञानं मनसि स्थापयन्ति । केचन मां बहुमूल्यं रत्नमिव हस्तयोः रक्षन्ति । तेषां हस्तकमलयोः अहं सम्पूर्णं सुखमनुभवामि तथापि संतोषम् नानुभवामि । यतो हि मयि स्थितस्य ज्ञानस्य लाभं न स्वीकुर्वन्ति ।



गुजरात माध्यमिक अने उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

- (13) तदुपदेशात् इदानीम् अहं स्नानशीलः दाता वृद्धः गलितनखदन्तः न कथं विश्वासभूमिः ? मम चैतावान् लोभविरहः येन स्वहस्तस्थम् अपि सुवर्णकङ्कणं यस्मै कस्मैचित् दातुम् इच्छामि । त्वं च अतीव दुर्गतः । तेन तत्तुभ्यं दातुं सयत्नोऽहम् । तदत्र सरसि स्नात्वा सुवर्णकङ्कणम् इदं गृहाण ।
- (14) यजमानः - किमिदं सप्तपदीति ?
पुरोहितः - सप्तानाम् पदानाम् समाहारः सप्तपदी । इयं सप्तपदी वैदिकस्य विवाहविधेः आत्मा ।
यजमानः - अस्मिन् विधौ किं भवति ।
पुरोहितः - अस्मिन् विधौ वधूवरौ जगद् व्यापकस्य ईश्वरस्य, देवतानां प्रतिनिधिरूपस्य अग्नेः समाजस्य च समक्षम् एकस्यां दिशायां समानया गत्या सहभावेन च सप्तपदानि चलतः ।

● अधोदत्तस्य प्रश्नस्य संस्कृतभाषायाम् उत्तरं लिखत ।

नीचे आपेला प्रश्नांना जवाब संस्कृतभाषा में लिखो.

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर संस्कृत भाषा में लिखिए:

Answer the following question in sanskrit language.

- (15) प्रजापतेः कति पुत्राः ते च के ? [02]
अथवा

- (15) दयानन्देन आर्यसमाजस्य स्थापना कुत्र कृता ?

● विवरणात्मिकां टिप्पणीं लिखत ।

विवरणात्मक नोंध लिखो.

विवरणात्मक नोंध लिखिए :

Write an explanatory note:

- (16) सत्यार्थप्रकाशः अथवा संस्कारः [02]

● अधोदत्तानां रिक्तस्थानानां पूर्तिं कुरुत ।

नीचे आपेला खाली जग्या पुरो.

निम्नलिखित रिक्तस्थानों की पूर्ति कीजिए:

Fill in the blanks for the following :

- (17) स्वभावतः कूराः सन्ति ? (असुराः, मनुष्याः) [01]

- (18) प्रारम्भिकेषु त्रिषु प्रदक्षिणायां नेतृत्वं भवति । (वरस्य, कन्यायाः) [01]

- (19) अन्धश्रद्धायाः अन्धकारं । (विदारय, विदारयत्) [01]

● अधोदत्तानां प्रश्नानां विकल्पेभ्यः उचितं विकल्पं चित्वा उत्तरं लिखत ।

नीचे आपेला प्रश्नांना विकल्पोभांथी योग्य विकल्प शोधीने साथो विकल्प लिखो.

निम्नलिखित प्रश्नों के विकल्पों में से सही विकल्प ढूंढकर उत्तर लिखिए ।

Find out the correct option from the given options and write the answer.

- (20) प्रदक्षिणा शब्देन सामान्यतया किं सूचितं भवति ? [01]

(A) परितः भ्रमणम् (B) परितः गानम् (C) समाना गतिः (D) अग्रे गमनम्

- (21) तृतीयायाः पुत्तलिकायाः कियत् मूल्यम् ? [01]

(A) शतरूप्यकम् (B) सहस्ररूप्यकम् (C) लक्षरूप्यकम् (D) रूप्यकमात्रम्



गुजरात माध्यमिक अने उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

- (22) उत्तरीयं कः प्रयच्छति ? [01]
(A) चारुदत्तः (B) वसन्तसेना (C) विदूषकः (D) कुम्भीलकः
- (23) मुद्रा कस्य साधनम् ? [01]
(A) विनिमयस्य (B) क्रयस्य (C) विक्रयस्य (D) व्यवहारस्य
- (24) महापङ्के पतितं पथिकम् उत्थापयितुं कः कथयति ? [01]
(A) वृद्धव्याधः (B) शशकः (C) शृगालः (D) राजपुत्रः

(विभाग-C)

- अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा संस्कृत प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत । [04]
नीचे आपेला गद्यखंडने वांछीने संस्कृत प्रश्नांना जवाब संस्कृतभाषा में लिखो.
निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर संस्कृत प्रश्नों के उत्तर संस्कृत भाषा में लिखिए ।
Read the following passage and answer the sanskrit questions in sanskrit language.
- (25) धातुमयी मुद्रा प्राचीनतरा अस्ति । कार्गजी मुद्रा तु अर्वाचीना । विनिमयस्य साधनत्वेन धातुमय्याः मुद्रायाः प्रयोगः भारतवर्षे प्रायः सार्धद्विसहस्रवर्षेभ्यः प्रचलति । प्राचीनकाले एताः मुद्राः सुवर्णमयी, रजतमयी ताम्रमयी चेति विविधाः आसन् । परन्तु तदानीं कार्गज्यः मुद्राः प्रचलिता न आसन् ।
प्रश्नाः (A) कार्गजी मुद्रा कीदृशी अस्ति ?
(B) का मुद्रा प्राचीनतरा अस्ति ?
(C) प्राचीनकाले मुद्राः कीदृश्यः आसन् ?
(D) भारतवर्षे धातुमय्याः मुद्रायाः प्रयोगः कति वर्षेभ्यः प्रचलति ?
- समीक्षात्मिकां टिप्पणीं लिखत । (कयोश्चित् द्वयोः)
समीक्षात्मक नोंध लपो. (कोईपक्ष बे)
समीक्षात्मक नोंध लिखिए । (किन्ही दो)
Write the critical note (Any Two)
- (26) यक्षयुधिष्ठिरनो संवाद [06]
यक्ष-युधिष्ठिर का संवाद
Dialogue between yaksha and yudhistira.
- (27) मुद्रानुं वैविध्य अने महत्त्व [06]
मुद्रा का वैविध्य और महत्त्व
Variety of currency and its importance.
- (28) महर्षि दयानंदनो उपदेश [06]
महर्षि दयानंद का उपदेश
Maharshi Dayanand's Preaching.
- अधोदत्तं ससंदर्भं स्पष्टीकरणं कुरुत । (कयोश्चित् द्वयोः) [06]
नीचे आपेला संसंदर्भ समझावो. (कोईपक्ष बे)
निम्नलिखित ससंदर्भ स्पष्ट कीजिए । (किन्ही दो)
Explain the following with reference to the context. (Any Two)
- (29) समीक्ष्य कुर्याद् व्यायामम् ।
(30) अरे मूर्ख बटुक पदे परिवर्तय ।
(31) ज्ञेयं रूपं तदेव मे ।



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

- (32) अधोलिखितानि वाक्यानि कथानकक्रमानुसारं पुनः लिखत । [04]
નીચે આપેલા વાક્યોને કથાનકના ક્રમ પ્રમાણે ફરીથી લખો.
निम्नलिखित वाक्यो को कथानक के क्रमानुसार पुनः लिखिए ।
Write the following sentences according to sequence of the story.
(A) नृपः तथास्तु इति कथयित्वा राजसभां विसर्जितवान् ।
(B) ततोऽसौ नृपः तत्कार्यं मन्त्रिणे समर्पितवान् ।
(C) ततः सः पुत्तलिकानां कर्णेषु छिद्रमेकं पश्यति ।
(D) मन्त्री ताः पुत्तलिकाः स्वीकृत्य गृहमागच्छति ।

(विभाग-D)

- अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत । [04]
નીચે આપેલ ફકરો વાંચીને આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખો.
निम्नलिखित अनुच्छेद पढकर दिए गए प्रश्नो के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।
Read the following passage and answer the sanskrit questions in sanskrit language only.
(33) श्वापल्ली नामैकः ग्राम आसीत् । तत्र बहवः कुक्कुराः वसन्ति स्म । तेषां तीक्ष्णदन्तः नाम वृद्धः सारमेयः
अग्रेसरः । एकदा गंगास्नानाय तस्येच्छा सञ्जाता । ततः सारमेयाणां सभायां सः अघोषयत् - “हे शुनकाः
भागीरथ्याः दर्शनम् पवित्रम् । भागीरथ्यां कृतं स्नानं पापहरम् । तस्मात् गंगास्नानेन पुण्यप्राप्तये काशीमहं
गच्छामि । मया एषः निश्चयः कृतः” ।

પ્રશ્ના :

- (A) कुत्र बहवः कुक्कुराः वसन्ति स्म ?
- (B) कः कुक्कुराणां अग्रेसरः आसीत् ?
- (C) भागीरथ्यां कृतं स्नानं कीदृशम् ?
- (D) तीक्ष्णदन्तः किम् ऐच्छत् ?

- अधोदत्तानां प्रश्नानां गुर्जरभाषायाम् उत्तराणि लिखत ।

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ ગુજરાતી ભાષામાં લખો...

निम्नलिखित प्रश्नो के उत्तर हिंदी भाषा में लिखिए :

Answer the following questions in English.

- (34) પ્રવાસી અને ગૃહસ્થીનો મિત્ર કોણ છે ? [02]
यात्रिक और गृहस्थ का मित्र कौन है ?
Who is the friend of traveller and householder ?
- (35) મનુષ્યોએ ‘દ’ વર્ણનો કયો અર્થ લીધો ? શા માટે ? [02]
मनुष्यने ‘द’ वर्ण का क्या अर्थ लिया ? क्यों ?
What meaning did men took for ‘द’ letter ? why ?
- (36) સંદેહની બાબતમાં મુસાફર શું વિચારે છે ? [02]
संदेह के बारे में मुसाफिर क्या सोचता है ?
What does the traveller think about doubt ?
- अर्थविस्तारं कुरुत ।
अर्थविस्तार करो.
अर्थविस्तार किजिए ।
Expand the Idea.



गुजरात माध्यमिक अने उच्यतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर

- (37) येषां देशहितायैव प्राणाः ज्ञानं तथा बलम् । [03]
सैनिकाः राष्ट्ररक्षायै तस्मात् रूपं त एव मे ॥

अथवा

- (37) विद्यादाने सदा रक्ताः संस्कारसेचने तथा ।
शिक्षयन्ति समाजं ये तस्मात् रूपं त एव मे ॥

- अधोदत्तानां रिक्तस्थानानां पूर्तिं कुरुत ।

नीचे आपेक्षित भाषा में पूरें।

निम्नलिखित खाली जगह भरिए ।

Fill in the blanks.

- (38) मेधां मे ददातु । (इन्द्रः, सूर्यः) [01]

- (39) तु ते प्रश्नान् प्रतिवक्ष्यामि । (यथाशक्ति, यथाप्रज्ञं) [01]

- (40) सर्वम् आत्मवशम् ? (दुःखम्, सुखम्) [01]

- अधोलिखितान् श्लोकांशान् योजयत ।

नीचे आपेक्षा श्लोकांशोने जोडें।

निम्नलिखित श्लोकांशोको जोडिए :

Match the following verses. [04]

- (41) तद्दानं चैव शिष्येभ्यः – न च नौरगच्छति स्थले ।

- (42) भोजनान्ते पिबेत् तक्रं – आचारात् ईप्सिता प्रजाः ।

- (43) नोदके शकटं याति – दिनान्ते च पिबेत् पयः ।

- (44) आचारात् लभते ह्यायुः – वेदाभ्यासो हिञ्चधा ।

(विभाग-E)

- परिचयात्मिकां टिप्पणीं लिखत । (क्योश्चित् द्वयोः)

परिचयात्मक नोंध लखो. (कोईपक्ष में)

परिचयात्मक टिप्पणी लिखिए : (किन्ही दो)

Write introductory notes. (Any Two) [08]

- (45) महाभारतम्

- (46) हितोपदेशः

- (47) मृच्छकटिकम्

- न्यायं स्पष्टं कुरुत ।

न्याय समझवो.

न्याय समझाइए : ।

Explain the maxim.

- (48) नदीसमुद्रन्यायः अथवा कण्टकविद्धन्यायः [02]

- (49) 'मनुष्ये पोतानां श्रेष्ठ स्वभावने जलवी राषवा सतत प्रयत्न करवाना छे' आ बाबत समझववा [01]

क्यो न्याय उपयोगी छे ?

- मनुष्य को अपने सर्वश्रेष्ठ स्वभाव को बनाये रखने के लिए निरंतर प्रयास करने है' ये समझने के लिए कौनसा



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

ન્યાય ઉપયોગી છે ?

- Which Nyaya is important to understand that a person should always try to keep up his noble nature.
- (A) इक्षुरसन्यायः (B) अग्निशिखान्यायः (C) उपसर्गन्यायः (D) उषरवृष्टिन्यायः
- (50) 'जे कार्य आपणुं नथी तेमां प्रवृत्ति न करवी' એટલે કયો ન્યાય ? [01]
- 'जो कार्य हमारा नहीं है उन गतिविधियों में शामिल न होना' ये कौन सा न्याय है ?
- In which Nyaya it has been depicted that 'One must not get involved in an activity which is not his.'
- (A) अव्यापार-व्यापार न्यायः (B) चित्रतुरगन्यायः (C) उपसर्गन्यायः (D) अग्निशिखान्यायः
- (51) આર્યા છંદમાં કુલ કેટલી માત્રા હોય છે ? [01]
- आर्या छंद में कितनी मात्रा होती है ?
- How many total 'matras' are there in ' आर्या ' metre ?
- (A) 12 (B) 40 (C) 33 (D) 57
- (52) 'महामेघः क्षारं पिबति कुरुते वारि मधुरं' । पंक्तिમાં રહેલા છંદનું નામ લખો. [01]
- 'महामेघः क्षारं पिबति कुरुते वारि मधुरं' । पंक्ति में रहे छंद का नाम लिखिए ।
- 'महामेघः क्षारं पिबति कुरुते वारि मधुरं' । Tell the name of the Metre.
- (A) वसंततिलका (B) शिखरिणी (C) आर्या (D) वंशस्थ
- (53) કયા અલંકારમાં દ્વિઅર્થી શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે ? [01]
- कौनसे अलंकार में द्विअर्थी शब्द का प्रयोग होता है ?
- In which Figure of speech there can be more than one meaning of a word ?
- (A) उपमा (B) श्लेष (C) उत्प्रेक्षा (D) व्याजस्तुति
- (54) 'જ્યાં વિરોધ ન હોવા છતાં વિરોધ દર્શાવવામાં આવ્યો હોય' ત્યારે કયો અલંકાર બને છે ? [01]
'जहां विरोध नहि होने के बावजूद विरोध प्रदर्शित किया हो' तब कौन सा अलंकार बनता है ?
- 'Where there is no contradiction but where the words showing contradiction' which is this figure of speech ?
- (A) अर्थान्तरन्यास (B) अतिशयोक्ति (C) विरोध (D) रूपकम्
- (55) ભારતીય પરંપરા અનુસાર આયુર્વેદના કેટલા અંગો છે ? [01]
भारतीय परंपरा अनुसार आयुर्वेद के कितने अंग है ?
How many branches of Ayurveda's are according to Indian tradition ?
- (A) 4 (B) 8 (C) 12 (D) 16
- (56) ચરકના પ્રસિદ્ધ ગ્રંથનું નામ જણાવો. [01]
चरक के प्रसिद्ध ग्रंथ का नाम बताइए ।
Name the charak's famous Granth.
- (A) सुश्रुतसंहिता (B) चरकसंहिता (C) भावप्रकाश (D) माधवनिदानम्
- (57) જ્યોતિષને શાનું અંગ માનવામાં આવે છે ? [01]
ज्योतिष को किसका अंग माना जाता है ?
Whose part is Astrology considered ?
- (A) ब्राह्मणग्रन्थानाम् (B) उपनिषदाम् (C) वेदानाम् (D) आरण्यकग्रन्थानाम्
- (58) વરાહમિહિર કોના પરમ ઉપાસક હતા ? [01]
वराहमिहिर किसके परम उपासक थे ?
Whose supreme worshiper was varahamihira ?
- (A) शिव (B) सूर्य (C) विष्णु (D) अग्नि

