

①

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION MARCH 2019

SUBJECT : HISTORY

CODE. NO: SY 34

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
1.	(i) (ii) (iii) iv	Muhammad Iqbal John Marshall Asoka Awadh	1 1 1 1	4
2.		• Alvars — Nalayira Divyaprabandham • Nayanars — Thevaram • Virashaivas — Vachanas • Santis — Abhangs.	1 1 1 1	4
3	(i) (ii) (iii) (iv)	Pazhassi Revolt - [1795-1805] Kandha proclamation - (1809) Abolition of slavery in Travancore - [1812] Malabar Rebellion — [1921]	1 1 1 1	4
4	(i) (ii) (iii) (iv)	Sarnath Hinayana Madhya Pradesh / Bhopal Greece.	1 1 1 1	4
5.	(i) (ii) (iii) iv	Lucknow / Awadh Kanpur Arrah / Bihar Jhansi	1 1 1 1	4

(2)

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
6.		<ul style="list-style-type: none"> • Terracotta figurines of women (Mother goddess) • Protasiva • Linga worship • Great Bath, fire altars, Pipal Tree. [Any two] 	2x1	2
7.		<ul style="list-style-type: none"> • Accounts of Megasthenes • Arthashastra of Kautilya • Buddhist/Jain literature [Any two] 	2x1	2
8.		<ul style="list-style-type: none"> • Ziyarat — Pilgrimage to tombs of Sufi Saints • qawwali — Music and dance including Mystical chants 	2x1	2
9.		<ul style="list-style-type: none"> • Jama — the amount assessed • Hasil — the amount collected 	2x1	2
10.		<ul style="list-style-type: none"> • Initial revenue demands were very high. • Depression in the prices of agricultural produce • Revenue was invariable, regardless of the harvest. • Permanent settlement limited the power of the Zamindars. [Any two] 	2x1	2

(3)

Qn. No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
11.		<ul style="list-style-type: none"> • It was in South Africa Gandhi forged the distinctive technique of Satyagraha. • Promotion of religious harmony. • opposed discrimination. <p>[Any two]</p>	2x1	2
12.		<ul style="list-style-type: none"> • Ahmedabad • Kheda 	2x1	2
13.		<ul style="list-style-type: none"> • Letters were very faintly engraved • Description may be damaged or letter missing. • Difficult to understand the exact meaning • Inscription available at present is probably only a fraction. • Projects the views of the person who commissioned them. <p>[Any three]</p>	3x1	3
14.		<ul style="list-style-type: none"> • The entire world is animated • Ahimsa or non-injury to living beings • cycle of birth and re-birth is shaped through Karma • Asceticism and Penance are required to free oneself from the cycle of Karma. <p>[Any three]</p>	3x1	3

Qn. No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
15		<ul style="list-style-type: none"> • Imported horses from Arabia • horse trade initially controlled by Arabs. • local horse traders - Kudisai chettis • noted for markets dealing in spices, textiles and precious stones. • Trade was regarded as a status symbol • Revenue derived from trade contributed significantly to the prosperity of the state. • Trade relation with Portuguese <p style="text-align: center;">[Any three]</p>	3x1	3
16.		<ul style="list-style-type: none"> • Names of three members - in 1946. • Formation of Constituent Assembly • Formation of Interim government • Recommended a loose three tier confederation. • Discussion of Transfer of Power <p style="text-align: center;">[Any three]</p>	3x1	3
17		<ul style="list-style-type: none"> • Language • Content • Authors • Chronology 	4x1	4

(5)

Qn. No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
18.		<ul style="list-style-type: none">• Major political innovation of Vijayanagara empire• Amara-nayakas were military commanders - who were given territories to govern by the raja.• many features from Iqta system• collected taxes and dues from peasants, craft persons and traders.• maintained stipulated contingent of horses and elephants.• They provided the kings with an effective fighting force.• amara-nayakas sent tribute to the king annually <p style="text-align: center;">[Any Four]</p>	4x1	4
19.		<ul style="list-style-type: none">• women and men worked shoulder to shoulder in the fields• women sowed, weeded, threshed and winnowed the harvest• biases related to women's biological functions did continue• women engaged in spinning, yarning, rifling, kneading pottery making and embroidery		

(7)

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
		<p><u>Battuta on Slavery systems</u></p> <ul style="list-style-type: none">• slaves were openly sold in markets like any other commodity• regularly exchanged as gifts• Ibn Battuta purchased 'horses, camels and skins' as gifts for Sultan Muhammad.• Female slaves were employed.• as spies spies, for domestic purpose - low price. <p>[Any two points from each]</p>	2½	5
23.		<ul style="list-style-type: none">• Awadh entered into subsidiary alliance in 1801• Nawab Najid Ali Shah dethroned on the ground of misgovernment.• Annexation displaced the taluqdars & disarmed them.• Majority of army from Awadh.• British land revenue policy affected.		5
24.		<p><u>Drainage system</u></p> <ul style="list-style-type: none">• most distinctive features of Mughal Culture		

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
		<ul style="list-style-type: none"> • grid pattern • drains were laid • waste water to street drains. • use of baked bricks <p><u>Domestic Architecture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • residential buildings • Courtyard and rooms on all sides • many houses, wells and bathrooms. <p><u>Citadel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • built for special public purposes. • waterhouse <p><u>Great Bath</u> : features .</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>8</p>
25		<p><u>Stages of chronicles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • making of manuscript at Kitabkama • Paper makers • Calligraphy • Illumination <p><u>Akhar Nama</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Abul Fazl — Three books — Ain-i-Akbari — detailed account. 	<p>3</p> <p>3</p>	<p>8</p>

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
		<p>language - Indo - persian style</p> <p><u>Badshah Nama</u></p> <p>Abdul Hamid Lahori - 3 Volumes - Third Volume - Sadullah Khan</p>	2	
26		<p><u>Non - co-operation</u></p> <p>Hindu Muslim unity - boycotting schools and colleges - strikes violating forest laws - farmers not pay taxes - Chauri - Chaura Suspension of the movement.</p> <p><u>Salt Satyagrah</u></p> <p>Dandi march - 1930 - Gandhiji world attention - freedom movement into mass movement. women participation</p> <p><u>Quit India Movement</u></p> <p>1942 - genuinely a mass movement - large participation of people - 'do or die' - Third major movement of Gandhiji.</p> <p style="text-align: center;">— + —</p>	3 3 2	8

Qn No	Subr Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
Sl	no:			
	1	J. Jose Reyan, Thiruvananthapuram 7510355951		
	2.	Mary.K.V. Ernakulam		
	3.	Bhagyalakshmi P Thrissur		
	4.	Sajevan-c Kozhikode		
	5.	Abraham KP Kannur		
	6.	Abdulla Pullithodi Malappuram		
	7.	Sunil Thomas Idukki		
	8.	Shajimon V.J, Kasargod		
	9	P. Shams G Alappuzha		
	10.	P. Kaladkaran Palakkad		
	11.	Shanmughaprasad-E Palakkad		
	12	Abe Elizabeth Saeb Kollayem		
	13	Sheeja Gopuath Pothanamthitta		
	14	MAYA-G Alappuzha VHSE chottala. Changanassery region		
	15	Sheeja kumar. D Kollam. AKMVHSS		
	16	Abouhad Khan M Kollam Thadacodu. MAHSS Solethu		
	17.	Chandran KV. utayamad, G.H.SS Valat		
	18	Sunilkumar P. Kasargod. MRVHSS, Padne		
	19.	Suresh kumar. N.K KMMVHSS, vatanappally Thrissur		

Answer all the questions from 1 to 5 :

(Total = 20)

1. Choose the correct answer from the given alternatives :

(4 × 1 = 4)

(i) Who wrote "Sare Jahan Se Achha Hindustan Hamara" ?

- (a) Rabindranath Tagore
- (b) Muhammad Iqbal
- (c) Rehmat Ali
- (d) Mohammad Ali Jinnah

(ii) Who was the Director-General of the Archaeological Survey of India at the time of discovery of the Harappan civilization ?

- (a) R.E.M. Wheeler
- (b) S.N. Roy
- (c) John Marshall
- (d) Rakhai Das Banerji

(iii) The Mauryan emperor who is known as "Piyadassi".

- (a) Chandragupta Maurya
- (b) Samudra Gupta
- (c) Bimbisara
- (d) Asoka

(iv) The native kingdom that was called "the nursery of the Bengal Army".

- (a) Awadh
- (b) Kanpur
- (c) Delhi
- (d) Jhansi

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

ചുവടെ നല്കിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക : (4 × 1 = 4)

(i) “സാരെ ജഹാൻ സേ അച്ഛാ ഹിന്ദുസ്ഥാൻ ഹമാര” എഴുതിയത് ആര്?

- (a) രബീന്ദ്രനാഥ് ടാഗോർ
- (b) മുഹമ്മദ് ഇക്ബാൽ
- (c) റഹ്മത്ത് അലി
- (d) മുഹമ്മദ് അലി ജിന്ന

(ii) ഹരപ്പൻ സംസ്കാരത്തെ കണ്ടെത്തുമ്പോൾ ആർക്കിയാളജിക്കൽ സർവേ ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ഡയറക്ടർ-ജനറൽ ആരായിരുന്നു ?

- (a) ആർ.ഇ.എം. വീലർ
- (b) എസ്.എൻ. റോയ്
- (c) ജോൺ മാർഷൽ
- (d) രഖൽ ദാസ് ബാനർജി

(iii) “പിയദശി” എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന മൗര്യ ചക്രവർത്തി.

- (a) ചന്ദ്രഗുപ്ത മൗര്യൻ
- (b) സമുദ്ര ഗുപ്തൻ
- (c) ബിംബിസാരൻ
- (d) അശോകൻ

(iv) “ബംഗാൾ സൈന്യത്തിന്റെ നഴ്സറി” എന്ന് വിളിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന നാട്ടുരാജ്യം.

- (a) അവധ്
- (b) കാൺപൂർ
- (c) ഡൽഹി
- (d) ഝാൻസി

2. Match column 'A' with appropriate from column 'B'.

(4 × 1 = 4)

(A)	(B)
Alvars	“Vachanas”
Nayanars	“Abhangs”
Virashaivas	“Nalayira Divyaprabandham”
Sants	“Tevaram”

3. Arrange the following in chronological order :

(4 × 1 = 4)

- (i) Abolition of slavery in Travancore
- (ii) Malabar rebellion
- (iii) Pazhassi revolt
- (iv) Kundara proclamation

4. Find the relation between the two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly :

(4 × 1 = 4)

- (i) (a) Buddha attained enlightenment : Bodh Gaya
(b) Buddha gave his first sermon :
- (ii) (a) “Great vehicle” : Mahayana
(b) “Lesser vehicle” :
- (iii) (a) Amaravati Stupa : Andhra Pradesh
(b) Sanchi Stupa :
- (iv) (a) Zarathustra : Iran
(b) Socrates :

2. 'എ' കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ 'ബി' കോളത്തിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക. (4 × 1 = 4)

(എ)	(ബി)
ആഴ്വാർമാർ	“വചനങ്ങൾ”
നായനാർമാർ	“അഭംഗുകൾ”
വീരശൈവന്മാർ	“നാലായിര ദിവ്യപഞ്ചസം”
സാന്തുകൾ	“തേവാരം”

3. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയെ കാലഗണന ക്രമത്തിൽ എഴുതുക : (4 × 1 = 4)

- (i) തിരുവിതാംകൂറിൽ അടിമത്തം നിരോധിക്കുന്നു
- (ii) മലബാർ കലാപം
- (iii) പഴശ്ശി കലാപം
- (iv) കൂണ്ടറ വിളംബരം

4. (a) വീഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ (b) വീഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക : (4 × 1 = 4)

- (i) (a) ബുദ്ധന് ബോധോദയം ലഭിച്ചത് : ബോധ്ഗയ
- (b) ബുദ്ധൻ ആദ്യ പ്രഭാഷണം നടത്തിയത് :
- (ii) (a) “വലിയ വാഹനം” : മഹായാനം
- (b) “ചെറിയ വാഹനം” :
- (iii) (a) അമരാവതി സ്തൂപം : ആന്ധ്രാ പ്രദേശ്
- (b) സാഞ്ചി സ്തൂപം :
- (iv) (a) സരതൃഷ്ട : ഇന്ദ്രൻ
- (b) സോക്രട്ടീസ് :

5. Identify the following places related to the Revolt of 1857 and mark them on the outline map of India provided : (4 × 1 = 4)
- (i) The place where Begum Hazrat Mahal led the fight against the British.
 - (ii) The place where Nana Sahib led the Revolt.
 - (iii) The place where Kunwar Singh led the Revolt.
 - (iv) The centre of the revolt where Rani Lakshmi Bai assumed leadership.

Answer all the questions from 6 to 12. Each carries 2 scores.

(7 × 2 = 14)

6. Point out any two objects that indicate the religious belief of the Harappan people.
7. Name any two literary works which are used by historians to reconstruct the history of the Mauryan empire.
8. Describe 'Ziyarat' and 'Qawwali'.
9. Write the difference between 'Jama' and 'Hazil'.
10. Why the Zamindars defaulted on payments ? Write any two reasons.
11. Chandran Devanesan has remarked that South Africa was "the making of the Mahatma". Do you agree ? Why ?
12. After Champaran Satyagraha Gandhiji involved in two Satyagrahas in Gujarat. Which are they ?

5. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന 1857-ലെ കലാപവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഇതോടൊപ്പം നൽകിയിട്ടുള്ള ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക : $(4 \times 1 = 4)$
- (i) ബീഗം ഹസ്രത്ത് മഹൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരായ പോരാട്ടത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ സ്ഥലം.
 - (ii) നാനാ സാഹിബ് കലാപത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ സ്ഥലം.
 - (iii) കൺവർ സിംഗ് കലാപത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ സ്ഥലം.
 - (iv) റാണി ലക്ഷ്മി ബായി നേതൃത്വം ഏറ്റെടുത്ത കലാപ കേന്ദ്രം.

6 മുതൽ 12 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. $(7 \times 2 = 14)$

- 6. ഹരപ്പൻ ജനതയുടെ മതവിശ്വാസത്തെപ്പറ്റി സൂചന നൽകുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പുരാവസ്തുക്കൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.
- 7. മൗര്യ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെ പുനർനിർമ്മിക്കുവാനായി ചരിത്രകാരന്മാർ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.
- 8. 'സിയാറത്ത്', 'ഖവാലി' എന്നിവ വിവരിക്കുക.
- 9. 'ജമ', 'ഹസിൽ' എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.
- 10. നികുതി അടയ്ക്കുന്നതിൽ സെഷീന്ദാർമാർ വീഴ്ച വരുത്തിയതെന്തുകൊണ്ട് ? ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.
- 11. "മഹാത്മ ഗാന്ധിയെ രൂപപ്പെടുത്തിയത് ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയാണ്." എന്ന് ചന്ദ്രൻ ദേവനേശൻ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഇതിനോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ?
- 12. ചമ്പാരൺ സത്യാഗ്രഹത്തിനുശേഷം ഗാന്ധിജി ഗുജറാത്തിൽ രണ്ട് സത്യാഗ്രഹങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു. അവ ഏതെല്ലാം ?

Answer any three questions from 13 to 16. Each carries 3 scores.

(3 × 3 = 9)

13. What are the limitations of inscriptional evidences ?
14. Summarise the central teachings of Jainism.
15. Analyse the importance of trade in the Vijayanagara empire.
16. Write a short note on Cabinet Mission.

Answer any four questions from 17 to 21. Each carries 4 scores.

(4 × 4 = 16)

17. What are the elements that are to be considered by historians when analysing texts like Mahabharata ?
18. Analyse the features of "amara-nayaka" system of the Vijayanagara empire.
19. Describe the role played by women in Mughal agrarian society.
20. Compare the "Permanent Settlement" and "Ryotwari Settlement" introduced by the British in India.
21. Prepare a short note on Sangam Society.

13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

3 സ്കോർ വീതം.

(3 × 3 = 9)

13. ശിലാലിഖിത തെളിവുകളുടെ പരിമിതികൾ എന്തൊക്കെയാണ് ?

14. ജൈന മതത്തിന്റെ മുഖ്യ തത്വങ്ങൾ ചുരുക്കിയെഴുതുക.

15. വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ വ്യാപാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

16. ക്യാബിനറ്റ് മിഷനെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറു കുറിപ്പെഴുതുക.

17 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

4 സ്കോർ വീതം.

(4 × 4 = 16)

17. മഹാഭാരതം പോലുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുമ്പോൾ ചരിത്രകാരന്മാർ പരിഗണിക്കേണ്ട ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

18. വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ “അമര-നായക” സംവിധാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

19. മുഗൾ കാർഷിക സമൂഹത്തിൽ സ്ത്രീകൾ വഹിച്ചിരുന്ന പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

20. ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ “ശാശ്വത ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ”, “റയട്ടുവാരി സമ്പ്രദായം” എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

21. സംഘകാല സമൂഹത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

Answer any one of the questions from 22 and 23. Which carries 5 scores. (1 × 5 = 5)

22. Accounts of Ibn Battuta provide a clear picture of the medieval Indian cities and slavery system. Elucidate.
23. The Revolt of 1857 was particularly widespread in Awadh. Analyse the reasons.

Answer any two questions from 24 to 26. Each carries 8 scores. (2 × 8 = 16)

24. Analyse the features of urbanism in Mohenjodaro. Areas to be considered :
- Drainage system
 - Domestic architecture
 - Citadel
 - Great Bath
25. "Chronicles commissioned by the Mughal emperors are an important source for studying the empire and its court." Based on this statement explain the following :
- Stages of production of Chronicles
 - Akbar Nama
 - Badshah Nama
26. "Mahatma Gandhi transformed Indian National Movement into a mass movement." Substantiate the statement on the basis of the following hints :
- Non-Cooperation Movement
 - Salt Satyagraha
 - Quit India Movement

22, 23 ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ.

(1 × 5 = 5)

- 22. മദ്ധ്യകാല ഇന്ത്യൻ നഗരങ്ങളെക്കുറിച്ചും അടിമത്ത സമ്പ്രദായത്തെക്കുറിച്ചും ഇബ്ൻ ബത്തൂത്തയുടെ വിവരണങ്ങൾ വ്യക്തമായ ചിത്രം നൽകുന്നുണ്ട്. സാധൂകരിക്കുക.
- 23. 1857-ലെ കലാപം അവധിലാണ് പ്രത്യേകിച്ചും വ്യാപകമായത്. കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

24 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. (2 × 8 = 16)

24. മോഹൻജൊദാരോയിലെ നഗരവല്ല്യരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- അഴുക്കുചാൽ സംവിധാനം
- ഗാർഹിക വാസ്തുവിദ്യ
- കോട്ട
- വലിയ കുളിപ്പുര

25. “മുഗൾ രാജാക്കന്മാരുടെ കല്ലനപ്രകാരം എഴുതപ്പെട്ട ദിന വൃത്താന്തങ്ങൾ മുഗൾ സാമ്രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചും മുഗൾ രാജധാനിയെക്കുറിച്ചും പഠിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രധാന സ്രോതസ്സാണ്.” ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവ വിശദീകരിക്കുക :

- ദിനവൃത്താന്തങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ
- അക്ബർ നാമ
- ബാദ്ഷ നാമ

26. “മഹാത്മാ ഗാന്ധി ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തെ ഒരു ബഹുജന പ്രസ്ഥാനമാക്കി മാറ്റി.” ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക :

- നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം
- ഉപ്പ് സത്യാഗ്രഹം
- ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ പ്രസ്ഥാനം