

SAMPLE

| [No. of Questions : 05] [No. of Printed Pages : 11] | Secretary | PART -II SSC- SOCIAL SCIENCE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------|-----------|---|----------------|-------------------|--|------|--|-----------|------|--|--|---|--|-----------|---|--|-----------|---|--|
| Roll No. of the Candidate | (Verified and found correct) | Time : 1½ Hours] [Full Marks : 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Full signature of the Invigilator Date of Examination | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">REGULAR</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">AR - 16</td> </tr> </table> | REGULAR | AR - 16 | <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2014</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">AH</td> </tr> </table> | 2014 | AH | SET : A <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">PART-II</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SUBJECTIVE</td> </tr> </table> | PART-II | SUBJECTIVE | | | | | | | | | | | | | | | |
| REGULAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AR - 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PART-II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SUBJECTIVE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| କ. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଫାଇଲ୍ ଉତ୍ତର ଖାତାଟି ପାଇବା ପରେ ଏହା ଉପରେ ସୂଚିତ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଫାଖ୍ୟା ଓ ପୃଷ୍ଠା ଫାଖ୍ୟା ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଫାଇଲ୍ ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରତ୍ୟେକପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଫାଖ୍ୟା ଓ ପୃଷ୍ଠା ଫାଖ୍ୟା ସହିତ ମିଳାଇ ନିଅ । ଏଥିରେ ସେନ୍ସିଟିଭ୍ ଫାଇଲ୍ ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠାରେ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଲେଖା ହୋଇଛି ନା ନାହିଁ ମଧ୍ୟ ମିଳାଇ ନିଅ । ଖ. ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ତେବେ ତୁରନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଫାଇଲ୍ ଉତ୍ତର ଖାତାଟି ପରୀକ୍ଷା ଗୃହ ବାୟିତ୍ତରେ ଥିବା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କୁ ଫୋରାଇ ଥାଇ ଗୋଟିଏ ଠିକ୍ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ମାଗିନିଅ । ଘ. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସ୍ଥାନରେ ଉତ୍ତର ଲେଖିବାକୁ ହେବ । ଙ. ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଶେଷରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅତିରିକ୍ତ ପୃଷ୍ଠାରେ ଉତ୍ତର ଲେଖିବେ । ଶେଷରେ ଦିଆଯାଇଥିବା (ରଫ୍ କରିବା) ସ୍ଥାନରେ ରଫ୍ କରିବେ । | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FOR USE AT THE EVALUATION CENTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Q. No.</th> <th style="width: 15%;">Marks awarded</th> <th style="width: 20%;">Signature of Examiner</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Regd. No.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3(a)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Regd. No.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3(b)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Regd. No.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Regd. No.</td> </tr> </tbody> </table> | Q. No. | Marks awarded | Signature of Examiner | 1 | | Regd. No. | 2 | | | 3(a) | | Regd. No. | 3(b) | | | 4 | | Regd. No. | 5 | | Regd. No. | Signature of the Scrutiniser Regd. No. Sign. of the Dy. Chief Examiner Regd. No. Sign. of the Chief Examiner Regd. No. | |
| Q. No. | Marks awarded | Signature of Examiner | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Regd. No. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3(a) | | Regd. No. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3(b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Regd. No. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Regd. No. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Marks | <table border="1" style="width: 50px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table> | | in words | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sign. of the Examiner Date of Evaluation..... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.(i) ମାଲିକାନା ଅନୁସାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗୀକରଣ କରି ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଉଦାହରଣ ସହ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । [5]

Classify resources on the basis of ownership and describe with examples .

or

କୃଷୀମାଲର ବ୍ୟବହାର ଅନୁସାରେ ଶିଳ୍ପକୁ ବିଭାଗୀକରଣ କରି ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଉଦାହରଣ ସହ ବର୍ଣ୍ଣନା କର

Classify industries on the basis of rawmaterials used and describe each of them with examples .

(ii) ବୃଷ୍ଟିଜଳ ଅମଳ କ'ଣ ? କାହିଁକି ଭାରତରେ ଏହାର ଅଧିକ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ? [5]
What is meant by Rainwater harvesting ? Why is it so necessary in India ?

or

ବହୁମୁଖୀ ନଦୀବନ୍ଧ ଯୋଜନା ପାଇଁ ଜନ ଅସନ୍ତୋଷ ବୃଦ୍ଧିପାଇବାର କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା
କର ।

Discuss the reasons behind the increasing public resentment against Multi
Purpose River valley projects.

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ । [3]
Write the answer of each question in brief .

(i) ଆମ ଦେଶରେ କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଜମିର ପରିମାଣ ଉନ୍ନତ ଦେଶ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ହେଲେହେଁ କୃଷି ଉତ୍ପାଦିତା ବହୁତ କମ୍ କାହିଁକି ?
Despite availability of greater agricultural land in our country , the agricultural out-put is remarkably less compare to developed countries. Why ?

or

କୃଷ୍ଣ ମୃତ୍ତିକା କେଉଁ ଚାଷ ପାଇଁ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ଓ କାହିଁକି ?
Black soil is best suited for which crop cultivation and why .

(ii) ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ [3]
Write notes on

ଭାରତର ଭୂସମ୍ପଦ
Land Resource of India

or

ଜୀବାଶ୍ମ ଇନ୍ଦ୍ର
Fossil Fuel

(iii) କାରଣ ଦର୍ଶାଅ [2]
Give Reasons

ଲୈହକ୍କୁ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାର ମେରୁଦଣ୍ଡ କୁହାଯାଏ ।

Iron is considered as the backbone of modern civilisation.

or

ଉତ୍ତରପୂର୍ବ ଭାରତରେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କୃଷିର ଅଧିକ ପ୍ରଚଳନ ହୋଇଥାଏ ।

Prevailance of shifting cultivation is more in North-eastern States of India.

(iv) ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ [2]
Differentiate between

ପ୍ରୟୋଜନ ଭିତ୍ତିକ କୃଷି ଓ ବାଣିଜ୍ୟିକ କୃଷି

Subsistence farming & commercial farming

or

ଧାତବ ଖଣିଜ ଓ ଅଧାତବ ଖଣିଜ

Metallic Mineral & Non Metallic Mineral

(3)(i) ଆର୍ଥିକାତିକ ବିକାଶ କହିଲେ କଣ ବୁଝାଯାଏ ଏବଂ ଏହା କିପରି ମିରୁପଣ କରାଯାଏ । [3]
What is meant by Economic Development and How is it measured ?

or

ଖାଉଟି ଗୋଷଣର କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

Write down the causes of consumer exploitation

(ii) ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ [2]
Differentiate between

ସମନ୍ୱିତ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଉନ୍ନୟନ ଯୋଜନା ଓ ଜାତୀୟ ଗ୍ରାମୀଣ ନିଯୋଜନ ଯୋଜନା
Integrated Rural Development Programme & National Rural Employment
programme

or

ପ୍ରାବଧିକ ବେକାରି ଓ ସଂସ୍ଥାନାୟ ବେକାରି
Technological unemployment & Institutional unemployment

୩୦ଟି ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ [3]
(iii) ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ତ୍ରୀବାଳକ ମତଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କହିଲେ କଣ ବୁଝ ? କେଉଁ ସଂସ୍ଥାରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
ହୋଇଥାଏ ?

What do you mean Universal adult Franchise , where is it applied ?

or

ଆଦର୍ଶ ନିର୍ବାଚନ ଆଚରଣ ବିଧି କହିଲେ କଣ ବୁଝ ? ଏହା କିଏ ଲାଗୁ କରିଥାନ୍ତି ?
What is ideal Election code of conduct ? Who implements it.

- ୨୦ଟି ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ? [2]
(iv) ଅମାନତ ରାଶି କଣ ? କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ କଣେ ପ୍ରାର୍ଥୀ ଏହା ହରାଇଥାନ୍ତି ?
What is security money ? In which situation does a candidate lose it ?

or

ଭାରତରେ ମୁକ୍ତ ଓ ଅବାଧ ନିର୍ବାଚନ ପାଇଁ ଥିବା ଦୁଇଟି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
Write two obstacles on the way of open and smooth conduct of Election in India .

4. ୨୦ଟି ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ [5]
(i) ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକାରେ ଶ୍ୱେତାଙ୍ଗ ଇଂରେଜ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭାରତୀୟମାନେ କିପରି ଅତ୍ୟାଚାରିତ ହେଉଥିଲେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
Describe how were the Indians ill-treated by the White English people in South Africa ?

or

ଭାରତରେ ଆଇନ ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଦମନ କରିବା ପାଇଁ ଇଂରେଜ ସରକାର କି କି ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଲେଖ ।
What steps did the British Govt. take to suppress the civil-disobedience movement in India ?

(ii) ଉନ୍ନତ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ଵିତୀୟାଦ୍ଵୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜାତୀୟଚେତନା ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ପତ୍ରିକା ପତ୍ରର ଭୂମିକା କିପରି ଥିଲା ବର୍ଣ୍ଣନା କର । [5]

Describe the role of literature and newspapers for the development of nationalism among the people of Odisha in the second half of the nineteenth century in Odisha ?

or

ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଗଡ଼ଜାତ ରାଜ୍ୟ ମିଶ୍ରଣରେ ଡ. ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କ ଭୂମିକା କ'ଣ ଥିଲା ଲେଖ ।

Write what was the role of Dr. Harekrushna Mohatab for the merger of the Odia speaking Garjat with Odisha .

5. ୩୦ଟି ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ [3]

(i) ବିହାରର ଚମ୍ପାରନ୍ ଜିଲ୍ଲାର ଚାଷୀମାନେ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶୋଷଣର ଶିକାର ହେଲେ କାହିଁକି ?
Why did the peasants of Champaran in Bihar faced exploitation by the govt. ?

or

ରାଉଲଟ୍ ଆଇନ୍ ପ୍ରଣୟନର କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ?

What were the objectives of the introduction of the Rowlatt Act ?

(ii) କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ କାଶ୍ମୀରର ରାଜା ହରି ଶ୍ରୀ ମିଳନ ପତ୍ତରେ ସ୍ୱାକ୍ଷର କଲେ ? [3]
In which circumstances did Hari Singh, the king of Kashmir signed the doctrine
allession?

or

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗୋଲଟେବୁଲ ବୈଠକରୁ ଗାନ୍ଧିଜୀ ମାନସିକ ବିଷାଦରେ ଫେରିଲେ କାହିଁକି ?
Why did Gandhiji returned with mental agony from the meeting of the
Second Round table Conference ?

୨୦ଟି ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
(iii) ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତ ପ୍ରଜା ସମ୍ମିଳନୀ ର ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନ କେବେ ଓ କେଉଁ ଠାରେ ହୋଇଥିଲା ? [2]

When and where was the first Odisha Garjat Praja Sammilani held ?

or

ଭାରତଛାଡ଼ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଓଡ଼ିଶାର ଗଡ଼ଜାତ ରାଜ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର ଭୂମିକା କ'ଣ ଥିଲା ?
What were the roles of the Garjat's of Odisha in the Quit -India movement ?

(iv) ଜର୍ମାନୀରୁ କେବେ ଓ କିପରି ସୁଭାଷଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ ଟୋକିଓ ଯାଇଥିଲେ ? [2]
When and How did Subash Ch. Bose go to Tokiyo from Germany ?

or

ମାଉଣ୍ଟବ୍ୟାଟେନ୍ ଯୋଜନାରେ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ କ'ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା ?
What arrangements were there for the princely states in the Mounbtain
plan ?
