

10వ తరగతి మాదిరి ప్రశ్నాపత్రము - 21-22

సంగ్రహణాత్మకమదింపు - 1 (2021)

ప్రథమబ్లాష్ - తెలుగు

పేపర్ - 1 & 2

(గరిష్టమార్గులు -100)

సమయం :గం॥3.15 ని॥

విద్యార్థులకు సూచనలు :

1. ప్రశ్నాపత్రంలో మాడు సెక్షన్లు ఉంటాయి.
2. ప్రశ్నాపత్రము చదువుకొనుటకు 15 ని॥లు జవాబులు రాయడానికి 3 గం॥ సమయం పడుతుంది.
3. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సమాధానపత్రంలోనే (బుకెలెట్) వ్రాయలి.
4. సమాధానాలు స్పష్టంగా, గుండంగా వ్రాయాలి.

విభాగము -1

I. అవగాహన - ప్రతిస్పందన (32 మార్గులు)

1. ఈ క్రింది పద్యములలో ఒకదానికి ప్రతిపదార్థము వ్రాయండి. **1×8=8 మా**
- అ) ఆ యేమీ? యొకరాణివాసమును బుణ్యావాసమున్నదేచ్చినా వా? యేష్టాందువుండైన నీగతినమర్యాదన్ బ్రివర్తించునే మా యూజ్స్నెగమనింపవో? జయమదోన్యాదంబునన్రేంగి, నీ యాయుస్సాత్రములీవ త్రుంచుకొనేదో? యౌద్దత్యమోర్వన్ జామీ (లేదా)

నీరము తప్తలోహమున నిల్చి యనామకమై నశించు నా

నీరమె ముత్యమట్లు నళినీదళ సంస్థితమై తనర్చునా

నీరమె శుక్తిలోంబడి మణిత్వముగాంచు సమంచిత ప్రభన్

బౌరుష వృత్తులిట్లధము మధ్యము నుత్తము గొల్చువారికిన్

2. క్రింది పద్యములలో ఒకదాని పాదభంగం లేకుండా పూరించి భావాన్ని వ్రాయండి. **1×8=8 మా**

- అ) ఆ కంరంబుగ నిష్ఠ
-
-

..... శిలోంచ ప్రక్రముల్ తాపసుల్

(లేదా)

శివరాజంతట మేల్చుసుంగు

.....

..... మాతా తప్పు సైరింపుమా !

3. క్రింది వాక్యాలు సంఘటనాత్రములో అమర్చి వ్రాయండి. **8 మా**

- అ) బ్రిహ్మదేవతలతో, మానవని చేతిలోనే మరణం ఉందని అన్నాడు.

- ఆ) రామలక్ష్మణ భరత శత్రఫున్నలు శుక్లపక్ష చంద్రునిలా పెరుగుతున్నారు.

- ఇ) రాముని కోరికమేరకు తమ వంశపుట్టు పూర్వోత్తరాలను వివరించాడు విశ్వామిత్రుడు.

ఈ) శివధనస్సును ఎక్కుపెట్టగల వాడే సీతకు తగిన భర్త అని దశరథుడు అన్నాడు.

4. క్రింది పేరా చదివి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు తగు సమాధానాలు ప్రాయండి.

8 మా

రామాయణ భారతాలు భరత జాతి ప్రపంచానికి అందించిన ఇతిహసాలు. ఇతిహసం అనగా ఇంతకుముందు జరిగిందని అర్థము. రామాయణం మానవ ఆదర్శ జీవనాన్ని కళ్ళకు కడితే మహాభారతం మానవజీవితంలోని మంచిచెడులు విశ్లేషిస్తుంది. వాల్మీకి వ్యాసమహర్షులు ప్రపంచానికి అందించిన కానుకలు ఇవి. రెండింటి కథలలో కథనంలో తేడాలున్న ఉపదేశం ఒకటే. ధర్మం జయిస్తుందని తెలుపడం మహాభారతంలోని అంతర్గత గ్రంథం భగవద్గీత. కృష్ణుడు అర్జునునకు దీనిని ఉపదేశించాడు. మానవ జీవిత మూలాలను అద్భుతంగా తెలుపుతుంది భగవద్గీత. మధ్యయుగాలలో వెలువడిన మహాగ్రంథం పంచతంత్రం. విష్ణుశర్య పశుపక్ష్యాదుల పాత్రలతో కథలను చెప్పించి మూర్ఖులైన రాజకుమారులను వివేకవంతులుగా మార్చిన ఇతివృత్తం పంచతంత్రం.

అ) ఇతిహసం అనగానేమి?

ఆ) ప్రపంచానికి రామాణయ భారతాలు కానుకలుగా అందించిన మహర్షులు ఎవరు?

ఇ) మానవ జీవితమూలాలను అద్భుతంగా తెల్పేగ్రంథం ఏది?

ఈ) మూర్ఖులను సహితం వివేకవంతులుగా మార్చే ఇతివృత్తం గల గ్రంథం ఏది?

II. వ్యక్తికరణ - స్వజనాత్మకత - (36 మార్పులు)

క్రింది ప్రశ్నలకు నాలుగైదు వాక్యాలలో జవాబులు ప్రాయండి.

3×4=12 మా

5. వెన్నెల పాత్యాంశ రచయితను గూర్చి వివరించండి?

6. ‘హస్యము’ ప్రక్రియను వివరించండి?

7. త్రిజటి పాత్ర స్వభావమును మీ సాంతమాటల్లో ప్రాయండి.

క్రింది ప్రశ్నలకు పది లేదా పన్నెండు వాక్యాలలో జవాబులు ప్రాయండి.

3×8=24 మా

8. వృద్ధుడు, ప్రయోజకుడైన యువకునికి మధ్యవున్న సంబంధం ఎలాంటిది? వారి మధ్య వున్న సంబంధాన్ని అనురాగాన్ని మీ సాంతమాటల్లో వివరించండి?

(లేదా)

చరిత్ర నిర్మాతలుగా స్త్రీలు ప్రధానంగా ఉన్నారనే భావన సంపాదకులకు కలగడానికి గల కారణాలు వివరించండి?

9. భారతీయ జీవన విధానానికి రామాయం మార్గదర్శకమని నీవు ఎలా చెప్పగలవు? సాంతమాటల్లో ప్రాయండి?

(లేదా)

శ్రీరామ రావణుల మధ్య జరిగిన యుద్ధాన్ని మీ పరశీయ గ్రంథం ఆధారంగా వివరించండి?

10. పెరుగుచున్న కోవిడ్-19 స్టైన్ దాని లక్షణాలను, అవి అదుపుచేయుటకు తీసుకొనవల్సిన జాగ్రత్తలను గూర్చి తెలియజేస్తూ మీ మిత్రునికి లేఖ ప్రాయండి?

(లేదా)

ప్రభుత్వం నిర్వహించుచున్న “సాడు-నేడు” కార్యక్రమమువల్ల పారశాలలు ఎలా వృద్ధిచెందాయో తెలియజేస్తూ వ్యాసాన్ని ప్రాయండి.

III. భాషాంశములు (32 మార్కులు)

11. “సుదతీ నూతన మదనా

మదనాగ పూర్వ మణిమయసదనా” - పద్యపాదములలో గల అలంకారమును గుర్తించి, నిర్వచనము ప్రాయండి?

2 మా

12. “తన చూపంబుధి మీదంజూచి శ్రవణద్వంద్వంబు రిక్షించివం”

పై పద్యపాదమునకు గణ నిర్ణయము చేసి ఏ ఛందసో నిర్ణయించండి?

2 మా

13.అ) హరిహర బ్రహ్మలను పురిటిబిడ్డలుగా చేసిన పురంధ్రిలలామ అనసూయ

(గీతగీసిన పదమునకు అర్థం ప్రాయండి)

1 మా

ఆ) ఎంతటి కష్టములోనైనా తాలిమిని వదలరాదు.

(గీతగీసిన పదమునకు అర్థం గుర్తించి ప్రాయండి)

అ) బాధ ఆ) నవ్వు ఇ) ఓర్ను ఈ) బంధం

14.అ) విపినం నందు జంతువులు సంచరిస్తుండగా, ఆ వనములోనికి ఒక వేటగాడు ప్రవేశించాడు.

(పై వాక్యములోని పర్యాయపదాలను గుర్తించి ప్రాయండి)

1 మా

ఆ) పుట్టణంలోని ప్రజలు అన్ని వనతులు గల గృహాన్ని నిర్మించుకొంటారు.

(గీతగీసిన పదమునకు పర్యాయపదములు ప్రాయండి)

1 మా

15.అ) కవిత్రయం మనకు అందించిన మహానీయ కావ్యం మహోభారతం

(గీతగీసిన పదానికి క్రింది పదముల నుండి సరైన వికృతి పదాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి)

1 మా

అ) కయ్యం ఆ) కర్జం ఇ) కబ్బం

ఆ) గర్వము మానవ అభివృద్ధిని కుంటుపరుస్తుంది.

(గీతగీసిన పదానికి వికృతిరూపాన్ని ప్రాయండి)

1 మా

16.అ) తిరుపతిలో గంగమృజాతర కనులవిందుగా జరుగుతుంది.

(గీతగీసిన పదానికి ప్రకృతి గుర్తించి విడిగా ప్రాయండి)

1 మా

అ) యతర ఆ) యాత్ర ఇ) జైత్ర ఈ) యాతర

ఆ) రాతిరివేళ త్వరగా పడుకొని వేకువనే నిద్రలేవడం మంచి అలవాటు.

(గీతగీసిన పదానికి ప్రృక్తితి రూపం ప్రాయండి)

1 మా

17. “దివస + ఇంద్రుడు” పదమును కలిపి ప్రాయండి.

1 మా

18. వ్యాసునికి ఏపుణ్యంగన భిక్షవేయలేదు. (గీతగీసిన పదాన్ని విడదీసి ప్రాయండి)

1 మా

19. ముత్యపుచిప్పలో పడిన నీటిబొట్టు ముత్యంలా మారుతుంది.

(గీతగీసిన పదాన్ని సంధిచేసి సంధిపేరు ప్రాయండి)

1 మా

20. తెలుగుభాష మృధుమధురమైనది (గీతగీసిన పదమునకు విగ్రహవాక్యం ప్రాయండి)

1 మా

21. కరోనావ్యాధి ఆబాలగోపాలాన్ని గడగడలాడించింది.

(గీతగీసిన పదము ఏ సమాసమౌ గుర్తించి ప్రాయండి)

1 మా

22. తెలుగువారిగా పుట్టడం, తెలుగు మాట్లాడడం మన మహోభాగ్యం

(గీతగీసిన పదము ఏ సమాసమౌ గుర్తించి ప్రాయండి)

1 మా

అ) విశేషణ పూర్వపద కర్మధార్యము ఆ) విశేషణ ఉత్తరపద కర్మధార్యం

ఇ) ఉపమాన పూర్వపద కర్మధార్యం ఈ) ఉపమాన ఉత్తర పద కర్మధార్యం

10వ తరగతి మాదిరి ప్రశ్నాపత్రము - 21-22

సంగ్రహణాత్మకమధింపు - 1 (2021)

(ప్రథమభాష - కాంపోసిట్ కోర్స్)

పేపర్ - 1

తరగతి :

(గరిష్టమార్గులు - 70)

సమయం : గం॥3.15 ని॥

విద్యార్థులకు సూచనలు :

1. అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు ప్రాయాలి.
2. ప్రశ్నాపత్రము చదువుకొనుటకు 15 ని॥లు జవాబులు ప్రాయుటకు 3.00 గం॥ సమయం కేటాయించబడినది. ప్రశ్నాపత్రం మూడు విభాగాలుగా వుంటుంది.
3. భాషాంశములకు సంబంధించిన అతి లఘు సమాధాన ప్రశ్నలకు జవాబులు ప్రథాన సమాధానపత్రంలోనే ప్రాయాలి. మీకిచ్చిన సమాధానపత్రం (బుక్లెట్లో)తో ప్రశ్నాపత్రం జతచేసి ఇవ్వరాదు.
4. భాషాంశాలకు సబంధించిన జవాబులను ఒకేచోట వరుసక్రమంలో ప్రాయాలి.
5. సమాధానాలు స్ఫుర్తింగాను, సరళ వ్యవహారిక భాషలో ఉండేటట్లు ప్రాయాలి.

విభాగము - 1

I. భాషాంశములు - (పదజాలం, వ్యాకరణం) - 12 మార్గులు

1. ఈ క్రింది అతి లఘు సమాధాన ప్రశ్నలకు గీతగీసిన పదాలకు అడిగిన విధముగా ఒక పదములో జవాబు ప్రాయుండి. **8×1=8 మా**

అ) కాశీ పట్టణములోని గృహాఱులు గోమయంతో చక్కగా అలికి ముగ్గులు వేస్తారు. (గీతగీసిన పదానికి సరియైన అర్థములను ప్రాయుండి)

ఆ) ‘గృహమును ధరించియుండునది’ అని వ్యుత్పత్తిగా గల పదమును ప్రాయుండి.

ఇ) చదువు మానవులకు మూడవ వేత్రం వంటిది. గీతగీసిన పదానికి పర్యాయపదాలు ప్రాయుండి.

ఈ) అర్థము లేకపోతే జీవితానికి అర్థంలేదని కొందరి వాదన. గీతగీసిన పదానికి నానార్థాలు ప్రాయుండి.

ఉ) శతకములోని నీతిపద్యాలన్నీ ఒక్కాక్కు పద్యం ఒక రత్నంతో సమానం. గీతగీసిన పదానికి వికృతిపదాన్ని ప్రాయుండి.

ఊ) విషార్యాత్రకు వెళ్లిన విద్యార్థులు ప్రకృతి అందాలను పచ్చని చెట్లను చూచి నిట్టూర్పు విడిచారు. గీతగీసిన పదము ఏ సంధి గుర్తించి ప్రాయుండి.

ఋ) తెలుగుభాష మృధుమధురమైనది. గీతగీసిన పదము ఏ సమాసం గుర్తించి ప్రాయుండి.

ఎఱు) “సత్యాన్నే పలుకు, ధర్మాన్నే ఆచరించు” ఏ రకమైన వాక్యము ప్రాయుండి.

2. ఈ క్రిందివానికి సరియైన జవాబును గుర్తించి ప్రాయుండి. **2×1=2 మా**

అ) “హరిభజియించు హస్తములు, హస్తములు” ఈ వాక్యము నందు గల అలంకారమును గుర్తించి ప్రాయుండి.

ఆ) ఛేకానుప్రాస ఆ) లాటానుప్రాస ఇ) వ్యుత్యానుప్రాస ఈ) అంత్యానుప్రాస

అ) “ఆకంరం” పదమునందు గల గణమును గుర్తించి ప్రాయుండి.

ఆ) యగణము ఆ) తగణము ఇ) మగణము ఈ) సగణము

3. క్రింది జాతీయాలను ఉపయోగించి అర్థవంతమైన వాక్యాలు ప్రాయుండి. **2×1=2 మా**

ఆ) భగీరథ ప్రయత్నము ఆ) అగ్నస్యబ్రాత

II. అప్పాహన - ప్రతిస్పందన (20 మార్కులు)

- 4.** క్రింది పద్యాలలో ఒక పద్యమునకు ప్రతిపదార్థము వ్రాయండి. **1×5=5 మా**
- నీరము తప్తిలోహమున నిల్చి యనామకమై నశించు నా
 నీరమె ముత్యమట్లు నశినీదళ సంస్థితమై తనర్చునా
 నీరమె శుక్తిలోబడి మణిత్వముగాంచు సమంచిత ప్రభన్
 బౌరువ వృత్తులిట్లధము మధ్యము నుత్తము గొల్చువారికిన్
- (లేదా)
- శివరాజంతట మేల్చునుంగుందెరలో - స్నిగ్ధంబుదచ్ఛాయలో
 నవసాదామినిఁ బోలునాయవనకాంతరత్నమున్ భక్తి గా
 రవముల్ వాఱఁగజూచి పల్చువనితారత్నంబులీభ్యవష్టాం
 దవభూజంగమ పుణ్యదేవతలు, మాతా! తప్పుసైరింపుమి!
- 5.** క్రింది అపరచిత పద్యాన్ని చదివి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి. **5×1=5 మా**
- తివిరి యిసుమన, దైలంబు దీయవచ్చు
 దవిలి మృగత్యష్టలోనీరు ద్రావవచ్చు
 దిరిగి కుందేటి కొమ్ము సాధింపవచ్చు
 జేరి మూర్ఖులమనసు రంజింపరాదు
- అ) ఇసుకలో ఏమి తీయవచ్చు?
 ఆ) ‘మృగత్యష్ట’ అనగా అర్థమేమి?
 ఇ) తిరిగి దేనిని సాధింపవచ్చు?
 ఈ) ఎవరి మనసును రంజింపజేయలేము?
 ఉ) ఈ పద్యమునకు శీర్షికా నిర్ణయం చేయండి?
- 6.** క్రింది అపరిచిత గద్యం చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి. **5×1=5 మా**
- సంస్కృతములో వ్యాసుడు రచించిన భారతమును తెలుగులోనికి నన్నయ, తిక్కన, ఎఱ్ఱాప్రగదలు అనువదించాడు. వీరిని కవిత్రయం అన్నారు నన్నయ 11వ శతాబ్దిమునకు చెందినవాడు ఈయన రాజరాజనరేంద్రుని ఆస్థానకవి. నన్నయకు ఆదికవి, శబ్దశాసనుడు అను బిరుదులు కలవు. నన్నయ తన రచనలో ప్రసన్నకథా కవితార్థయుక్తి, నానా రుచిరార్థసుయక్తి నిధిత్వము, అక్షరరమ్యత కల్పివుంటాయని సగౌరవంగా తెల్పినాడు. నన్నయ కాలమునాటి శైలిమణి ప్రవాళశైలి అయినా నన్నయ భారతాన్ని ఆఖ్యానశైలిలో వ్రాసినాడు.
- ప్రశ్నలు :**
- అ) సంస్కృత భారతాన్ని తెలుగులోనికి అనువదించిన కపులను ఏమంటారు?
 ఆ) నన్నయ ఎవరి ఆస్థానకవి?
 ఇ) నన్నయ గారి రచనలో విశిష్టతలేవి?
 ఈ) నన్నయగా బిరుదము ఏవి?

- ఉ) నన్నయభారతం ఏ శైలిలో వుంది?
7. క్రింది వాక్యాలను చదివి కథానుగుణంగా అవాక్యాలు ఏ కాండకు సంబంధించినవో గుర్తించి, ఆ కాండల పేర్లు ప్రాయండి. **5×1=5 మా**

- ఆ) హనుమంతుని మాట తీరు శ్రీరాముణ్ణి ఆకట్టుకుంది.
- అ) రాముని ఎడబాటును తట్టుకోలేక దశరథుడు ప్రాణాలు విడిచాడు.
- ఇ) హనుమంతుని గట్టిగా గుండెలకు హత్తుకున్నాడు శ్రీరాముడు.
- ఈ) శివధనస్నును ఎక్కుపెట్టగలవాడే సీతకు తగిన భర్త అని దశరథుడు అన్నాడు.
- ఉ) సీతఇచ్చిన చూడామణిని శ్రీరామునికి సమర్పించాడు హనుమంతుడు.

III. ప్రైక్లికరణ - సృజనాత్మకత (38 మార్కులు) **9×2=18**

8. మానవ ప్రస్తావాన్ని తెలియజేసే మాణిక్యవీణ పాత్యాంశ రచయితను గూర్చి ప్రాయండి?
9. వచనకవిత ప్రక్రియను గూర్చి వివరించండి?
10. ‘గోరంత దీపాలు’ పాత్యాంశ రచయితను గూర్చి ప్రాయండి?
11. మా ప్రయత్నం పాత్యాంశ ‘ఫీలిక’ ప్రక్రియను ప్రాయండి?
12. చిత్రగ్రింప ఎలా పెరిగినదో మీ సొంతమాటల్లో ప్రాయండి?
13. మాతృభావం పాత్యాంశం ఆధారంగా మీరు గ్రహించిన ఐదు విషయాలు గ్రహించండి?
14. త్రిజట పాత్ర స్వభావాన్ని ప్రాయండి?
15. ‘చెప్పుడు మాటలు చేటుకు కారణం’ అనిన కవి మాటలుబట్టి మీరేమి గ్రహించారు క్లపంగా ప్రాయండి?
16. మారీచుడు సీతారామ లక్ష్మణులను మోసగించిన విధములను ప్రాయండి?
- క్రింది ప్రశ్నలకు పది వాక్యములు మించకుండా వ్యాసరూప సమాధానాలు ప్రాయండి. **4×5=20మా****
17. కోపం కారణంగా వ్యాసుడు కాశీ నగరాన్ని శపించాలనుకుంటున్నాడు కదా! కోపం మనిషి విచక్షణను నశింపజేస్తుంది అనే అంశం గురించి ప్రాయండి?

(లేదా)

- మానవ ప్రస్తావంలో కళ, కవిత, విజ్ఞానం తోడున్నాయని కవి వర్ణించిన తీరును నీవెలా సమర్థిస్తావు, ప్రాయండి?
18. చరిత్ర నిర్మాతలుగా ప్రీతులు ప్రధానంగా ఉన్నారనే భావన సంపాదకులకు కలగడానికి గల కారణాలు విశదీకరించండి.

(లేదా)

శిశువుల పెంపకంలో పక్షులకు, మానవులకు మధ్య వున్న సామ్యాలు ప్రాయండి?

19. భారతీయ జీవన విధానానికి రామాయణం మార్గదర్శకమని నీవు ఎలా చెప్పగలవు?

(లేదా)

వాలి సుగ్రీవుల మధ్య వైరానికి కారణమేమిటి?

20. అమురావతి సాంస్కృతిక వైభవాన్ని తెలియజేస్తూ మిత్రునకు లేఖ ప్రాయండి.

(లేదా)

స్త్రీలపట్ల మనం ఎలా ప్రవర్తించాలో మన బాధ్యతలేమిటో తెలిపేలా నినాదాలు / సూక్తులు ప్రాయండి?

10వ తరగతి మాదిరి ప్రశ్నాపత్రము - 21-22

సంగ్రహణాత్మకమదింపు - 1 (2021)

ప్రథమబ్లాష్ - తెలుగు

తరగతి :

(గరిష్ఠమార్యులు - 100)

సమయం :గం॥3.15 ని॥

విద్యార్థులకు సూచనలు :

1. ప్రశ్నాపత్రంలో మూడు సెక్షన్లు ఉంటాయి.
2. ప్రశ్నాపత్రము చదువుకొనుటకు 15 ని॥లు జవాబులు రాయడానికి 3 గం॥ సమయం పడుతుంది.
3. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సమాధానపత్రంలోనే (బుక్‌లెట్) వ్రాయలి.
4. సమాధానాలు స్పష్టంగా, గుండ్రంగా వ్రాయాలి.

విభాగము - 1

I. అవగాహన - ప్రతిస్పందన (32 మార్యులు)

1. ఈ క్రింది పద్యములలో ఒకదానికి ప్రతిపదార్థము వ్రాయండి. $1 \times 8 = 8$ మా

- అ) కరిరాజున్ బిసతంతు సంతులచే గట్టన్ విజృంభించువాచ దురు వజ్రంబు శీరీష పుప్పములచే నూహించు భేదింపందే పురచింపన్ లవణాబ్లికిన్ మధుకణంబు జిందు యత్నించుని ధృరణిన్ మూర్ఖులందెల్పునెవ్వడు సుధాధారాను కారోక్తులన్ (లేదా)

శివరాజంతట మేల్చుసుంగుదెరలో స్నిగ్ధంబుదచ్చాయులో నవసోదామినిఁ బోలు నాయవనకాంతా రత్నముల్ భక్తి గౌరవము వాఱగఁ జూచి పల్చెవనితా రత్నంబులీ భవ్య ప్రోందవ భూజంగమ పుణ్యదేవతలు మాతా! తప్పు సైరింపుమీ !

2. క్రింది పద్యములలో ఒకదాని పాదభంగం లేకుండా పూరించి భావాన్ని వ్రాయండి. $1 \times 8 = 8$ మా

- అ) అనలబ్యోతులనీ పతివ్రతల
-
-

..... నీ పగది దుశ్శారిత్రముల్ సాగునే

(లేదా)

..... అనవుడు నల్లన నవ్వి

.....

..... నపారములైన యభీషితాన్నముల్

3. రామాయణంలోని ఒక కాండ నుండి ఇచ్చిన క్రింది సంఘటనలను వరుసక్రమంలో వ్రాయండి. 8మా

- అ) సుగ్రీవుడు ప్రాణభయంతో బుప్పుమూక పర్వతాన్ని చేరుకున్నాడు.

ఆ) కిష్కిందమంత్రులు బలవంతంగా సుగ్రీవుని రాజును చేశారు.

ఇ) బుప్పుమూక పర్వతం నుండి రాములక్ష్మణులను చూసిన సుగ్రీవుడి గుండెలో రాయుబడ్డటయింది.

ఈ) హనుమంతుని మాట తీరు శ్రీరాముణ్ణి ఆకట్టుకుంది.

4. క్రింది అపరచిత గద్వాన్ని చదివి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి. 8 మా

వ్యాసునిచే రచింపబడిన సంస్కృత భారతాన్ని జయ, జయసంహిత, పంచమవేదం అనుపేర్లతో కొనియూడారు. ఈ భారతాన్ని నన్నయ, తిక్కన, ఎర్రనలు తెలుగులోనికి అనువదించారు. వీరిని కవిత్రయం అన్నారు. 11వ శతాబ్దానికి చెందిన నన్నయ ‘శ్రీవాణీగిరిజాశ్వరాయ’ అను ప్రార్థనతో ప్రారంభించి ఆది, సభ, అరణ్యపర్వముతో తృతీయశాసనంలో 142 పద్యాలు వ్రాసి చరితార్థుడయినాడు. తిక్కన ‘శ్రీగారీయనంగనాభ’ అనుపద్యంతో ప్రారంభించి విరాటపర్వం మొదలు స్వర్గారోహణపర్వంతో పూర్తి చేసినారు. ఎర్రన అరణ్యపర్వశేషభాగానికి హరివంశం నందలి కొంతభాగాన్ని చేసి పూర్తి చేసినాడు. అందువల్లనే భారతానికి మహాభారతం అనే పేరు వచ్చింది.

ప్రశ్నలు :

- అ) నన్నయగారి మొదటి పద్యమేది?
- అ) తిక్కన భారతంలో మొదటి పద్యమేది?
- ఇ) భారతానికి గల పేర్లేవి?
- ఈ) ఎర్రన భారతంలో ఏ భాగాన్ని వ్రాశాడు?

విభాగము-2

II వ్యక్తికరణ - సృజనాత్మకత - (36 మార్కులు)

$3 \times 4 = 12$ మా

5. జానపదుని జాబు పాత్యాంశ రచయితను గూర్చి మీకు తెలిసిన విషయాలు వ్రాయండి?
 6. అయ్యలరాజు రామభద్రుని ‘రామాభ్యదయం’ గ్రంథ ప్రబంధ ప్రక్రియను వివరించండి?
 7. ‘మారీచుడు’ పాత్ర ఔచిత్యమును వివరింపుము?
- క్రింది ప్రశ్నలకు పది వాక్యాలలో సమాధానాలు వ్రాయండి.** **$3 \times 8 = 24$ మా**
8. మీ పాత్యాంశం ఆధారంగా “పట్లెటూళ్ళు ప్రశాంత జీవిత సౌఖ్యానికి పుట్టిళ్ళు” అనే వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ మీసాంత మాటల్లో వ్రాయండి?

(లేదా)

వృద్ధుని పాత్ర స్వభావాన్ని, గొప్పతనాన్ని గోరంతదీపాలు పాత్యాంశం ఆధారంగా మీ సాంతమాటల్లో వ్రాయండి?

9. పరనీయ గ్రంథమయిన రామాయణం ఆధారంగా వాలి సుగ్రీవుల యుద్ధానికి గల కారణాలు తెల్పండి?
- (లేదా)

సీతారామ లక్ష్మణుల వనవాసానికి గల కారణాలు, వనవాసానికి సిద్ధమయిన విధానములను వివరింపుము?

10. మహిళలపై చూపుతున్న వివక్షతను వారిపై జరుగుతున్న దాడులను ఖండిస్తూ, మహిళలందరూ దైర్యంతో మెలగాలని తెలియజేస్తూ కరపత్రం తయారు చేయండి?

(లేదా)

కరోనా కారణంగా లాక్డోన్ విధించినపుడు ఆ సమయంలో నీవెలా గడిపినావో తెలియజేస్తూ మీ మిత్రునకు / మిత్రురాలికి లేఖ వ్రాయండి?

III. భాషాంశములు (32 మార్కులు)

11. శివాజీ కళ్యాణ దుర్గాన్ని జయించాడు.

వీరులకు సాధ్యము కానిది లేదు కదా! ఈ వాక్యములందు గల అలంకారమును గుర్తించి ప్రాయండి.

2 మా

12. క్రింది పద్యపాదమునకు గురులఘువులు గుర్తించి గణవిభజన చేసి ఏ పద్యపాదమో ప్రాయండి.

“చిక్కనిపాలపై మిసిమిం జెందిన మీంగడ పంచదారతో”

క్రింది ప్రశ్నలకు సూచించిన విధముగా జవాబులు ప్రాయండి.

13.అ) సోమరివారు వ్యర్థపు మాటలతో కాలక్షేపం చేస్తారు. గీతగీసిన పదమునకు అర్థం ప్రాయండి. 1 మా

ఆ) సఖుడు కష్టసుభాలలో అన్నివేళలా తోడునీడగా ఉంటాడు.

(గీతగీసిన పదానికి అర్థం గుర్తించి ప్రాయండి)

ఆ) మిత్రుడు ఆ) బంధువు ఇ) కొడుకు ఈ) రక్కకుడు

14.అ) కాశీ విశ్వేశ్వరుడు పారాశర్యుని పరీక్షించినాడు. గీతగీసిన పదమునకు పర్యాయపదములు ప్రాయండి.

1 మా

ఆ) రోజురోజుకు పసిడి ధర పెరుగుతున్నది. గీతగీసిన పదానికి సరైన పర్యాయపదాలు గుర్తించి విడిగా ప్రాయండి.

1 మా

ఆ) బంగారం, కాంచనం ఆ) పుత్తడి, ఇత్తడి ఇ) వెండి, పుత్తడి ఈ) హిమం, హేమం

15.అ) సిరిని కురిపించు లచ్చిని ప్రసన్నం చేసుకోవడానికి శ్రీలక్ష్మిని పూజించాలి.

(పై వాక్యము నందు ప్రకృతి-వికృతులు గుర్తించి ప్రాయండి)

ఆ) మొరకులు ఆ) మురుకులు ఇ) యరుగులు

ఆ) మూర్ఖులకు నీతులు చెప్పడం వల్ల వారికి లోకువ అవుతాయి. గీతగీసిన పదమునకు సరైన వికృతిరూపం గుర్తించి ప్రాయండి.

1 మా

16.అ) మంచి గొనములు అలవరచుకోండి. గీతగీసిన పదమునకు ప్రకృతి రూపం ప్రాయండి. 1 మా

ఆ) పరీక్షా సమయంలో విద్యార్థులు నిముసము అయినా వృధా చేయరాదు. గీతగీసిన పదమునకు ప్రకృతిరూపం గుర్తించి ప్రాయండి.

1 మా

ఆ) నిమిషం ఆ) నెమసం ఇ) నీమూసం

17. ఆశీః+వాదము సంధి కలిపి ప్రాయండి. 1 మా

18. మానవులకు పుస్తకాలు మంచి నేస్తారు. గీతగీసిన పదమును విడదీసి ప్రాయండి. 1 మా

19. తెలుగు వాజ్ఞాయము ఎంతో ప్రభ్యాతి చెందింది. గీతగీసిన పదమునకు సంధి పేరును గుర్తించి ప్రాయండి.

1 మా

ఆ) విసర్గ సంధి ఆ) అనునాసిక సంధి ఇ) జస్తుసంధి ఈ) గుణసంధి

20. తెలుగుభాష మాట్లాడటం తెలుగువారిగా పుట్టడం మన మహాబ్ధాగ్యం. గీతగీసిన పదము ఏ సమాసమో గుర్తించి ప్రాయండి.

1 మా

ఆ) ఉపమాన ఉత్తర పదకర్మధారయ సమాసం ఆ) ఉపమాన పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం

ఇ) విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం ఈ) విశేషణ ఉత్తరపద కర్మధారయ సమాసం

21. క్రింది వాక్యంలో షష్ఠి తత్పురుష సమాసమునకు చెందిన పదాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా

ఆది మానవుని నుండి ఆధునికుల వరకు మానవచరిత్ర ఎన్నో మలుపులు తిరిగింది.

22. భక్తులు గంగానదిలో స్నానంచేసి పునీతులవుతున్నారు. గీతగీసిన పదానికి విగ్రహవాక్యం ప్రాయండి. 1 మా

23. 'గతజల సేతు బందనం' జాతీయాన్ని ఉపయోగించి సొంతవాక్యాన్ని ప్రాయండి. 2 మా

24. 'మంత్రాలకు చింతకాయలు రాలవు' ఈ జాతీయాన్ని ఏ సమయంలో వాడుతారో విశ్లేషించి ప్రాయండి. 2 మా

25. 'పనికిరాని వాటిని ఏరిపారేయటం' అనే అర్థంలో వాడే జాతీయాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి. 2 మా
 అ) గ్రామోద్దరణ ఆ) స్వస్తివాచకం ఇ) కలుపుతీయడం ఈ) గజ్జెకట్టడం

26. "అక్కడజూడాకర్ణుడను పరిప్రాజకుడుకలడు". ఆధునిక వచనరూపాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా
 అ) అక్కడ చూడాకర్ణుడనే సన్మాసి ఉన్నాడు. ఆ) అక్కడ చూడాకర్ణుడనే పరిప్రాజకుడున్నాడు
 ఇ) అక్కడఁ జూడాకర్ణుడనే సన్మాసికలడు ఈ) చూడాకర్ణుడనే సన్మాసి ఉన్నాడు.

27. గంగ, వెంకటేష్వర బాగా అల్లరిచేస్తారు. ఈ వాక్యాన్ని వ్యతిరేకార్థక వాక్యంగా మార్చి ప్రాయండి. 1 మా

28. క్రింది పదాలలో వ్యతిరేకార్థక పదమును గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా
 అ) అంది ఆ) అందిస్తూ ఇ) అందక ఈ) అందితే

29. "సుగ్రీవుడు వాలిని యుద్ధానికి ఆహ్వానించాడు" వాక్యాన్ని కర్మశీలవాక్యంగా మార్చి ప్రాయండి. 1 మా

30. "పతుడైన చేసుదుస్తువద్దు". అని, కవి అన్నాడు. (ఈ వాక్యం ఏకరకమయిన వాక్యమో గుర్తించి ప్రాయండి) 1 మా
 అ) ప్రత్యక్ష కథనం ఆ) పరోక్ష కథనం ఇ) సంశోషించాడు ఈ) సంయుక్త వాక్యం

31. క్రింది వానిలో ఛేదర్థక వాక్యం గుర్తించండి. 1 మా
 అ) వర్షాలు కురవాలి పంటలు పండాలి ఆ) వర్షాలు కురిస్తే పంటలు పండుతాయి
 ఇ) వర్షాలు వచ్చినా పంటలు పండలేదు ఆ) వర్షాలు కురవక పంటలు పండలేదు

32. మాన్య ధత్తించనిదే లోనికి ప్రవేశము లేదు. ఏ రకమైన వాక్యమో గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా
 అ) నిషేధార్థక వాక్యం ఆ) సందేహర్థక వాక్యం ఇ) అనుకూలవాక్యం ఈ) హేత్వర్థకవాక్యం

33. "కరోనావ్యాధికి మందు కనుగొనగలనని భారతదేశం ప్రకటించింది." ఏరకమైన వాక్యమో గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా
 అ) సందేహర్థక వాక్యం ఆ) సామర్థ్యార్థక వాక్యం ఇ) అనుకూలవాక్యం ఈ) నిశ్చయార్థక వాక్యం

10వ తరగతి మాదిరి ప్రశ్నాపత్రము - 21-22

సంగ్రహణాత్మకమదింపు -1 (2021)

ప్రథమభాష - తెలుగు

తరగతి :

(గరిష్టమార్కులు -100)

సమయం : గం॥3.15 ని॥

విద్యార్థులకు సూచనలు :

1. ప్రశ్నాపత్రంలో మూడు సెక్షన్లు ఉంటాయి.
 2. ప్రశ్నాపత్రము చదువుకొనుటకు 15 ని॥లు జవాబులు రాయడానికి 3 గం॥ సమయం పడుతుంది.
 3. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సమాధానపత్రంలోనే (బుకెలెట్) వ్రాయలి.
 4. సమాధానాలు స్ఫూర్తిగా, గుండ్రంగా వ్రాయాలి.

విభాగము - 1

- | | | |
|----|--|----------|
| I. | అవగాహన - ప్రతిస్పందన (32 మార్గములు) | |
| 1. | ఈ క్రింది పద్యములలో ఒకదానికి ప్రతిపదార్థము ప్రాయండి. | 1×8=8 మా |
| అ) | ఆకంతంబుగ నిష్టమాధుకర బిక్షాన్నంబు భక్తింపంగా
లేకున్నంగదునంగ లార్చిదవుమేలే? లెస్స శాంతుడవే!
నీకంటేన్ మతిహినులే కటకటా! నీవార ముష్టింపచుల్
శాకాహారులుఁ గందభోజులు, శిలోంఘ ప్రుక్రముల్ తాపసుల్
(లేదా) | |
| | అనలజోతుల నీపతిప్రతలఁ బాపాచారులై దాయు భూ
జనుతెల్లన్ నిజసంపదల్ దౌతిగి యస్తధ్వస్తుతెపోరే? వి
త్తనమేనిల్చునే? మున్సెతుంగమె పులస్యాబహ్మాసంతాన? మో
జననీ! హైందవ భూమినీపగిది దుశ్శారిత్రముల్ సాగునే? | |
| 2. | క్రింది పద్యములలో ఒకదాని పాదభంగం లేకుండా ప్రాసి, భావం ప్రాయండి. | 1×8=8 మా |
| అ) | స్థిరతర ధర్మవర్తన | |
| |
.....
.....యిడినందున నేమికొఱంత భాస్కరా! | |
| | (లేదా) | |
| | అనవుడు నల్లన నవ్వి | |
| |
.....
.....నపారములైన యభీషితాన్నముల్ | |
| 3. | రామాయణం నుండి ఇవ్వబడిన క్రింది వాక్యములను సంఘటనా క్రమములో ప్రాయండి. | 8మా |
| అ) | రాముని ఎడబాటు తట్టుకోలేక దశరథుడు ప్రాణాలు విడిచాడు. | |
| ఆ) | పుత్రవ్యామోహంతో కెసల్య శ్రీరాముని వెంట వనవాసానికి సిద్ధపడింది. | |
| ఇ) | పద్మాలుగు సంవత్సరాలు కాగానే రాముని దర్శనం కాకుంటే అగ్నిప్రవేశం చేస్తానని భరతుడు అంటాడు. | |
| ఈ) | గుహలుని సహకారంతో భరద్వాజాత్రమం చేరుకున్నాడు భరతుడు. | |

రోడ్డుభద్రతా వారోత్సవాలు

నగరపారులకు పోలీసువారి విన్నపం!

ఇటీవల మన నగరంలో ట్రాఫిక్ సమస్య ఎక్కువైంది. ఈ విషయం మనందరికి తెలుసు, చుట్టుప్రక్కల గ్రామాల నుండి అనేకమంది పనుల నిమిత్తం పట్టణానికి వస్తూవుంటారు వాహనాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి, రోజు పట్టణంలో అనేకచోట్ల ప్రమాదాలు సంభవిస్తున్నాయి. హెల్పెట్ లేకుండా బైక్లు నడుపుతున్నారు రోడ్డుమీద దెబ్బలు తగిలి అకాలమరణం పొందుతున్నారు.

హెల్పెట్, లైసెన్స్ లేకుండా ద్విచక్ వాహనాలు నడుపుట ప్రమాదం. ఇది నేరం. ఇంకా ముఖ్యంగా చిన్నపిల్లలకు ముచ్చటకోసం ద్విచక్వాహనాలు (బైక్లు) ఇచ్చి పంపుతున్నారు. పోలీసుశాఖ వారి ఉత్తర్వులు ధిక్కరించి ప్రమాదాలపాలవుతున్నారు. అందరూ గుర్తించుకోవాల్సిన విషయాలు ప్రమాదాలను అరికడదాం! నిబంధనలు పాటిద్దాం! నిండు జీవితాన్ని అనుభవిద్దాం!

ఇట్లు

ప్రతులు : 1000,

పోలీసు శాఖ,

తేది: XXXXXX.

నెల్లూరు పట్టణం.

ప్రశ్నలు:

- పై కరపత్రాన్ని ఏ సందర్భంలో విడుదల చేశారు?
- ద్విచక్ వాహనదారులు ప్రయాణ సమయం ఏమి ఉపయోగించాలి?
- చిన్నపిల్లలకు ఇవ్వకూడనిది ఏమి?
- పై కరపత్రంలో గల నినాదాలు గుర్తించి ప్రాయండి?

విభాగము-2**II. వ్యక్తికరణ - సృజనాత్మకత - (36 మార్కులు)**

$3 \times 4 = 12$ మా

క్రింది ప్రశ్నలకు నాలుగైదు వాక్యాలలో సమాధానపరచుము.

- భిక్ష పార్యాంశ రచయితను గూర్చి ప్రాయండి?
 - బోయి భీమన్న గారి జానపదుని జాబులోని నేపథ్యాన్ని ప్రాయండి?
 - పరసీయ గ్రంథమయిన రామాయణం నందలి ‘శ్రీరాము’ని పాతను క్లప్తంగా ప్రాయండి?
- క్రింది ప్రశ్నలకు పది లేదా పన్నెండు వాక్యాలలో జవాబులు ప్రాయండి. **$3 \times 8 = 24$ మా**
- గోరంతదీపాలు కథానికలో వృద్ధుని పాతన్స్వభావాన్ని విశ్లేషించు మీ సాంతమాటల్లో ప్రాయండి?
(లేదా)

పల్లెటూళ్ళు సుఖిక్షంగా ఉంటేనే దేశం సుఖిక్షంగా వుంటుంది అన్న రచయిత మాటల్ని సమర్థిస్తా,
పల్లెల సంస్కృతిని కోల్పోకుండా ఉండాలంటే ఏం చేయాలో మీ సాంతమాటల్లో ప్రాయండి?

- పరసీయగ్రంథమయిన రామాయణం యొక్క ప్రాశస్త్రాన్ని గూర్చి ప్రాయండి?

(లేదా)

శ్రీరామ సుగ్రీవుల పైత్రిని ఈ పార్యాంశం ఆధారంగా మీ సాంతమాటల్లో ప్రాయండి?

- కోపం వల్ల గౌరవం తగ్గుతుందనే విషయాన్ని తెలియజేస్తూ మీ మిత్రునికి లేఖ ప్రాయండి?
(లేదా)

నేడు విద్యార్థులకు చేయుతగా గౌరవ ముఖ్యమంత్రి గారు అందజేస్తూ “అమృబడి” పథకం విద్యార్థులకు ఎలా ఉపయోగపడుతుందో 15 వాక్యాలలో వ్యాసం ప్రాయండి?

విభాగము -3

III. భాషాంశములు (32 మార్కులు)

11. “మా పొలంలో బంగారం పండింది”. ఈ వాక్యం నందు గల అలంకారంను గుర్తించి ప్రాసి నిర్వచించండి.
2 మా
12. “నీరము తప్ప లోహమున నిల్చియనామకమై నశించునా” ఈ పద్యపాదమునకు గురులఫువులు గుర్తించి విభజన చేసి ఏ పద్యపాదమో ప్రాయండి.
2 మా
13. అ) సూడిగములు ఘుల్లుఘుల్లున ప్రోగగా పార్పుతి వ్యాసుని పిల్చింది.
(గీతగీసిన పదమునకు అర్థం ప్రాయండి)
1 మా
- ఆ) రాజు ప్రకృతి అందాన్ని తదేకంగా చూస్తూ నిలబడ్డాడు.
(గీతగీసిన పదానికి అర్థం గుర్తించి విడిగా ప్రాయండి)
1 మా
- అ) ఆశ్చర్యంగా ఆ) అదేపనిగా ఇ) కోపంగా ఈ) విసయంగా
14. అ) శంకరుడు అందరికీ శుభములు కల్గించును. గీతగీసిన పదానికి పర్యాయపదములు ప్రాయండి. 1 మా
- ఆ) సూర్యుడు తూర్పున ఉదయస్తాడు. గీతగీసిన పదానికి పర్యాయపదం గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా
- అ) చంద్రుడు, శశి ఆ) సూర్యుడు, దివాకరుడు
- ఇ) నక్షత్రం, దిక్కు ఈ) మబ్బు, మేఘం
15. అ) విద్యార్థులు దోసము లు లేకుండా ప్రాయుటకు కృషిచేయాలి.
- గీతగీసిన పదమునకు ప్రకృతిరూపం ప్రాయండి.
1 మా
- ఆ) సెలవుల్లో చాలామంది జూతరలకు వెళ్లారు.
గీతగీసిన పదానికి ప్రకృతిరూపాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి.
1 మా
- అ) యాత్ర ఆ) జూత్ర ఇ) పాత్ర
16. అ) పాలకుల ఆజ్ఞ ప్రజలకు శిరోధార్యం కావాలి. వికృతిని ప్రాయండి.
1 మా
- ఆ) ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యం గీతగీసిన పదానికి వికృతిరూపాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి.
1 మా
- అ) బాగ్గెము ఆ) భగ్యం ఇ) భోగము ఈ) బోగియము
17. చంద్రంకు పాల మీగడ అంటే చాలా ఇష్టం. (గీతగీసిన పదాన్ని విడదీసి ప్రాయండి)
1 మా
18. పుణ్య + అంగనః సంధిపదాలు కలిపి ప్రాయండి.
1 మా
19. తెలుగు పద్మాలు అమృత తుల్యాలు. గీతగీసిన పదము ఏ సంధి? గుర్తించి ప్రాయండి.
1 మా
- అ) సవర్ణదీపంధి ఆ) యణాదేశంధిఇ) లులనల సంధి ఈ) ప్రాతాదుల సంధి
20. రూపాయికి పదహారు అణాలు. గీతగీసిన పదానికి విగ్రహవాక్యం ప్రాయండి.
1 మా
21. హనుమంతుడు కూటూగ్రము పై కాలుమోపాడు. గీతగీసిన పదము ఏ సమాసమో ప్రాయండి. 1 మా
22. క్రింది పదాలలో ద్విగు సమాసమునకు చెందిన పదాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి.
1 మా
- అ) భక్తి గౌరవములు ఆ) మహాభాగ్యము ఇ) నాల్గుదెసుల ఈ) పల్లెజీవితం
23. మా తెలుగు ఉపాధ్యాయులు అన్ని సందర్భాలలో స్థితప్రజ్ఞత కనబరుస్తారు. ఈ వాక్యంలోని జాతీయాన్ని గుర్తించండి.
2 మా

24. ‘భగ్గరథ ప్రయత్నం’ జాతీయాన్ని ఉపయోగించి సొంతవాక్యాన్ని ప్రాయండి. 2 మా
25. ‘అగ్న్యులూత’ ఈ జాతీయాన్ని ఏ సందర్భంలో ఉపయోగిస్తారో ప్రాయండి. 2 మా
26. ‘ప్రతము తప్పి భుజింపంగ వలను గాదు’ ఈ వాక్యాన్ని ఆధునిక భాషాపరివర్తనము గుర్తించి ప్రాయండి.
- 1 మా
- (అ) నియమాన్ని వదలక భోజనం చేస్తాను.
 (ఆ) నియమాన్ని వదిలేసి భోజనం చేయడం వీలుకాదు.
 (ఇ) నియమాన్ని వదిలేసి భోజనం చేస్తాను.
 (ఈ) నీతి నియమం లేకుండా భోం చేస్తాను.
27. జాహ్నవి పొత్తాళంలోనికి ప్రవహించింది. ఈ వాక్యానికి వ్యతిరేకార్థక వాక్యం ప్రాయండి. 1 మా
28. క్రింది పదాలలో వ్యతిరేకార్థాన్నిచేపే క్రియను గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా
- (అ) మేయక (ఆ) మేసి (ఇ) మేస్తా (ఈ) మేయాలని
29. విశ్వేశ్వరుడు వ్యాసుని శపించాడు. ఈ వాక్యాన్ని కర్మణీ వాక్యంగా మార్చి ప్రాయండి. 1 మా
30. “వాల్మీకిచే రామాయణం రచించబడినది”. ఈ వాక్యము ఏ రకమైన వాక్యం గుర్తించి ప్రాయండి.
- 1 మా
- (అ) కర్తరి, (ఆ) కర్మణీ (ఇ) సంయుక్త (ఈ) సర్వోప
31. ‘నేను పరీక్ష ప్రాయగలను’ ఏ రకమైన వాక్యమో ప్రాయండి. 1 మా
32. “జోరా! ఈ చిత్రం ఎంత అందంగా ఉన్నది!” ఏ రకమైనవాక్యమో ప్రాయండి. 1 మా
33. “దయచేసి నన్ను అనుమతించు” ఏ రకమైన వాక్యమో గుర్తించి ప్రాయండి?
- (అ) ప్రశ్నార్థకం (ఆ) ప్రార్థనార్థకం (ఇ) విద్యార్థకం (ఈ) ఛేదర్థకం

10వ తరగతి మాదిరి ప్రశ్నపత్రము - 21-22

సంగ్రహణాత్మకమదింపు - 1 (2021)

ప్రథమభాష - తెలుగు

తరగతి :

(గరిష్టమార్గులు - 100)

సమయం :గం॥3.15 ని॥

విద్యార్థులకు సూచనలు :

1. ప్రశ్నపత్రంలో మూడు సెక్షన్లు ఉంటాయి.
2. ప్రశ్నపత్రము చదువుకొనుటకు 15 ని॥లు జవాబులు రాయడానికి 3 గం॥ సమయం పడుతుంది.
3. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సమాధానపత్రంలోనే (బుకెలెట్) వ్రాయలి.
4. సమాధానాలు స్పష్టంగా, గుండ్రంగా వ్రాయలి.

విభాగము - 1

I. అవగాహన - ప్రతిస్పందన (32 మార్గులు)

1. ఈ క్రింది పద్యములలో ఒకదానికి ప్రతిపదార్థము వ్రాయండి. $1 \times 8 = 8$ మా

అ) తన చూపయిది, మీద జూచి శ్రవణద్వంద్వంబు రిక్షించివం
చిన చంచద్యుజముల్ సముత్సుట కటీసీమంబులన్ బూన్నితో,
కనభోవీధికిం బెంచియుంప్రులితియుగబెట్టి బిట్టుది గ్ర
క్కున నక్కాండ యడంగ ద్రాక్కి పయికింగుప్రించి లంఫించుచోన్
(లేదా)

నీరము తప్తలోహమున నిల్చి యనామకమై నశించు నా
నీరమె ముత్యమట్లు నశినీదళ సంస్థితమై తనర్చునా
నీరమె శుక్తిలోబడి మణిత్యముగాంచు సమంచిత ప్రభన్
బేరువ వృత్తులిట్లధము మధ్యము నుత్తము గొల్చువారికిన్

2. క్రింది పద్యములలో ఒకదాని పాదభంగం లేకుండా పూరించి, భాషం వ్రాయండి. $1 \times 8 = 8$ మా

అ) వేద పురాణ శాస్త్ర పదవీ

..... ఘుల్లు ఘుల్లన్

(లేదా)

శివరాజంతట మేల్చుసుంగుదెరలో

.....

..... మాతా! తప్పుసైరింపుమీ!

3. రామాయణంలోని ఒక కాండ నుండి ఇచ్చిన క్రింది సంఘటనలను వరుసక్రమంలో వ్రాయండి. 8మా

అ) అరణ్యంలో సీతను వెతుకుతూ వెళుతున్న రామలక్ష్మణులకు రక్తంతో తడిసిన జటాయువు కనిపించాడు.

ఆ) మారీచుని కంఠధ్వనిని రామునిదిగా భావించి సీత ఆందోళన చెందింది.

ఇ) రావణుడు ఖాద్యంతో తనను ఎదిరించిన జటాయువు రెక్కలను కాళ్ళను నరికివేశాడు.

ఈ) శ్రీరాముని ఆజ్ఞ ప్రకారం లక్ష్మణుని కత్తిదెబ్బుకు శూర్పణభి ముక్కు చెవులు తెగిపడ్డాయి.

4. క్రింది అపరిచిత గద్యాన్ని వదివి (లేఖప్రక్రియ) ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయండి. 8 మా
బుచ్చిరెడ్డిపోళెం,
తేది:..... .

ప్రియమిత్రుడు చెంచురామ్కు,

నేను క్షేమము. నీవును క్షేమంగా వుండాలని కోరుకుంటున్నాను. నేను బాగా చదువుతున్నాను.
నీవు కూడా బాగా చదివి పదవ తరగతి పరీక్షలు బాగా వ్రాయాలని ఆశిస్తున్నాను. సెలవులకు నీవు
తప్పక మాఘారికి రావాలి. మా పల్లెలో పచ్చదనంతో పక్కల కిలకిలారావాలుతో కళకళలాడుతూ ఉ
ంటాయి. పల్లెలలోని ప్రజలు ఒకరిని ఒకరు ఆత్మియంగా బంధుత్వాలతో పిలుచుకుంటూ ఉంటారు.
స్వచ్ఛమైన గాలి, పచ్చని పంటలు మనస్సును మరో ప్రపంచంలోకి తీసుకెళుతాయి. కాబట్టి
నీవు తప్పక మా ఘారికి రాగలవు.

ఇంతే సంగతులు

ఆట్లు

నీ ప్రియమైన స్నేహితుడు,
శ్రీనివాసులు.

చిరునామా:

అడేరు చెంచురామ్,
నాయుడుపేట గ్రామం & పోస్తు,
నాయుడుపేట మండలం,
శ్రీ పొట్టి శ్రీరాములు నెల్లారు జిల్లా.
పిన్ - 123456.

ప్రశ్నలు:

- అ) పై లేఖ ఎవరు ఎవరికి వ్రాశారు?
- ఆ) పై లేఖలో ఏ విషయాన్ని వర్ణించారు?
- ఇ) మానవని మరో ప్రపంచంలోనికి తీసుకెళ్ళేవి ఏవి?
- ఈ) పై లేఖ ఆధారంగా ఒక ప్రశ్నను తయారు చేయండి?

విభాగము-2

II. వ్యక్తికరణ - సృజనాత్మకత - (36 మార్కులు)

క్రింది ప్రశ్నలకు నాలుగైదు వాక్యాలలో సమాధానాలు వ్రాయండి. 3x4=12 మా

- 5. అయ్యలరాజు రామభద్రుని జీవిత విశేషాలు వివరించండి?
- 6. నైతిక విలువలు తెలియజెప్పి ‘శతకం’ ప్రక్రియ పరిచయం చేయండి?
- 7. పతనీయ గ్రంథం రామాయణం ఆధారంగా ‘త్రిజట’ పాత్ర స్వభావాన్ని తెలియజేయండి.
- 8. క్రింది ప్రశ్నలకు పది లేదా పన్నెండు వాక్యాలలో జవాబులు వ్రాయండి. 3x8=24మా

(లేదా)

వ్యధునికి, ప్రయోజక్కడైన యువకునికి మధ్య ఉన్న సంబంధం ఎలాంటిది? వారిమధ్య గల అనురాగాన్ని
మీ సొంత మాటల్లో వ్రాయండి?

- 9. ‘చెప్పుడు మాటలు చేటుకు కారణం’ అనిన వాక్యాన్ని రామాయణం ఆధారంగా నీవు ఎలా
సమర్థించగలవు?

(లేదా)

శ్రీరాముడు వానర సైన్యంతో లంకానగరాన్ని చేరిన వృత్తాంతమును వివరించండి?

10. ‘మాతృభావన’ పాత్యాంశం ఆధారంగా స్త్రీలపట్ల మనం ఎలా ప్రవర్తించాలో మన బాధ్యతలేమిటో తెలిపే విధముగా నినాదాలు / సూక్తులు ప్రాయండి.

(లేదా)

మన పరిసరాల్లో జీవించే పశుపక్షులు పట్ల మనం ఏ విధంగా ప్రవర్తించాలో తెలుపుతూ కరపత్రం తయారు చేయండి?

విభాగము -3

III. భాషాంశములు (32 మార్కులు)

11. ‘అనుచున్ జీవుఱు మీఱు కన్ను, గవతో నా స్పందితోష్టంబుతో ఘునహుంకారముతో నటద్రుషుకుటితో గర్జిల్లునా” – పై పద్యపాదము నందు గల అలంకారం గుర్తించి ప్రాయండి. 2 మా
12. “అనవడు నల్ల నవ్వి కమలాననయిట్లను, లెస్సగాకయో” పద్యపాదమునకు గురులఘువులు గుర్తించి గణవిభజన చేసి ఏ పద్యపాదమో ప్రాయండి? 2 మా
13. అ) భారతదేశ ఘునత హిమాలయాలంత ఎంతైనది. గీతగీసిన పదానికి అర్థాన్ని ప్రాయండి. 1 మా
- ఆ) ఉపాధ్యాయునికి చేరువలో ఉంటే విజ్ఞానం పెరుగుతుంది. గీతగీసిన పదానికి సరైన అర్థాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా
- అ) శిక్షణ ఆ) తరగతి ఇ) దగ్గర ఈ) దూరము
14. అ) రోజురోజుకు పసిద్ది ధర పెరుగుతున్నది. గీతగీసిన పదానికి సరైన పర్యాయపదాలు ప్రాయండి. 1 మా
- ఆ) శరీరం, కాయం ఆ) జీవిం, ప్రాణం ఇ) తరువు, తనువు ఈ) దేహం, మోహం
- ఆ) దేహమునకు తగిన వ్యాయామం అవసరం. గీతగీసిన పదానికి సరైన పర్యాయపదములు గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా
15. అ) చందురుడు వెన్నెలను కలుగజేస్తాడు. గీతగీసిన పదానికి ప్రకృతి ప్రాయండి. 1 మా
- ఆ) ప్రతిమనిషికి గొనము ప్రధానముకాని అందము ప్రధానం కాదు. గీతగీసిన పదానికి ప్రకృతిరూపాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా
- అ) అధికారం ఆ) గుణము ఇ) సుందరము ఈ) గానము
16. అ) ఉత్తర దిశ కుబేర స్థానము గీతగీసిన పదమునకు వికృతిరూపం ప్రాయండి. 1 మా
- ఆ) విద్యార్థులు భూతితో గురువును సేవించవలయును.
(గీతగీసిన పదానికి వికృతిరూపం గుర్తించి ప్రాయండి) 1 మా
- అ) భక్తి ఆ) రక్తి ఇ) ముక్తి ఈ) బత్తి
17. మనకు తగిన వారితోనే సరసపుమాటలు మాటలాడవలెను.
(గీతగీసిన పదాన్ని విడదిసి ప్రాయండి) 1 మా
18. ఆ + విధంబున - సంధిపదాలను కలిపి రాయండి. 1 మా
19. దేవాలయం గోపురాలు ఆకాశాన్ని తాకుతున్నాయి. గీతగీసిన పదములోని సంధిని గుర్తించి విడిగా ప్రాయండి. 1 మా
- అ) సవర్జదీర్ఘసంధి ఆ) గుణసంధి ఇ) అత్మసంధి ఈ) ఇత్మసంధి
20. పట్టుదలతో ప్రయత్నిస్తే అసాధ్యం ఏదీ ఉండదు. గీతగీసిన పదానికి విగ్రహవాక్యం ప్రాయండి. 1 మా
21. రైతుల దీనగతి పట్టించుకునేదవరు? గీతగీసిన పదం ఏ సమాసమో ప్రాయండి. 1 మా

22. క్రింది పదాలలో ఒకప్పుడైనిచ్చి సమాసమునకు చెందినపదాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా
 అ) భిక్షాప్రాత్ర ఆ) మూడుతరాలు ఇ) అనుకూలం ఈ) కమలానన
 23. పదోతరగతి ప్రథమశేణిలో ఉత్తీర్ణదయ్యారని వినగానే వెంకటేవు ఆనందం మిన్నందుకున్నది. ఈ
 వాక్యము నందు గల జాతీయాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి. 2 మా
 24. “రూపుమాపటం” ఈ జాతీయాన్ని ఏ సమయంలో వాడుతారో ప్రాయండి. 2 మా
 25. నిమ్మకనీరెత్తినట్లు ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగించి సాంతవాక్యాన్ని ప్రాయండి. 2 మా
 26. “అనువైన బుద్ధి యొసంగుమీ” ఈ వాక్యానికి సరియైన అధునికభాషా పరివర్తనం గుర్తించి ప్రాయండి.
 1 మా
- అ) అనువగు బుద్ధి యొసంగుమాకు ఆ) అనువైన బుద్ధి ఇవ్వము
 ఇ) అనువైన బుద్ధి మాకు ఇవ్వాలి ఈ) అనువోబుద్ధిని ఒనగుము
27. ‘మల్లెపూలు సువాసనను వెదజల్లుతాయి’ ఈ వాక్యానికి వ్యతిరేకార్థక వాక్యాన్ని ప్రాయండి. 1 మా
 28. క్రింది పదాలలో వ్యతిరేకార్థాన్నిచ్చే క్రియను గుర్తించి ప్రాయండి. త1 మా
 అ) నిద్రించు ఆ) నిద్రిస్తూ ఇ) నిద్రించి ఈ) నిద్రించక
 29. “ఇస్తోశాప్త వేత్తలు రోదసిలోకి మరో ఉపగ్రహాన్ని పంపినారు” కర్మణీవాక్యంగా మార్చి ప్రాయండి. 1 మా
 30. ‘హనుమంతుడు సముద్రాన్ని లంఘించాడు’. ఈ వాక్యం కర్మణీవాక్యంగా మార్చినపుడు క్రిందిలా వుండాలి.
 1 మా
- సముద్రము హనుమంతునిచే (పూరించుము)
31. ‘రవి గుడికి, అమృబద్ధికి వెళ్లారు’ ఇది ఏ రకమైన వాక్యమో ప్రాయండి. 1 మా
 32. ‘నేను ఈ రోజు బడికి రాలేను” అని సీత చెప్పింది. ఇది ఏ రకమైన వాక్యం ప్రాయండి. 1 మా
 33. “నీకు అయురారోగ్యములు కలుగుగాక” ఇది ఏరకమైన వాక్యమో గుర్తించి ప్రాయండి. 1 మా
 అ) అనుమత్యర్థక వాక్యం ఆ) ఆశీర్వాదకము ఇ) ఛేదర్థకము ఈ) ఆశ్చర్యర్థక వాక్యము