Time : 2½ Hours

HINDI LANGUAGE II

Subject Code

H	4	2	4

Total No. Of Questions : 8 **(Printed Pages : 8)** **Maximum Marks : 80**

सूचनाएँ :

(*i*) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

(*ii*) दायीं ओर दर्शायी हुई संख्या प्रश्न के अंक दर्शाती है।

(*iii*) प्रत्येक मुख्य प्रश्न का उत्तर नये पन्ने पर ही शुरू करें।

(*iv*) प्रश्न क्रमांक और उप-प्रश्न क्रमांक स्पष्ट रूप से लिखिए।

1\. (क) निम्नलिखित कोष्ठकों में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द रिक्त स्थानों में भरकर पूर्ण वाक्य फिर से लिखिए : 2

(अ) रामू की बहू .... महीने हुए मैके से प्रथम बार ससुराल आई थी।

(तीन, दो, चार)

(आ) गजाधरबाबू ने .... हुए उन लोगों को देखा।

(हँसते, मुसकराते, रोते)

(ख) कोष्ठकों में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द रिक्त स्थानों में भरकर निम्नलिखित काव्य-पंक्तियों को फिर से लिखिए : 2

(अ) वे सब एक ही .... पर खड़े हैं।

(जगह, स्थान, धरती)

(आ) घुल जाने देना चाहिए .... के दानों की तरह।

(चीनी, शक्कर, नमक)

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : 2

(अ) कवयित्री की बेटी कवयित्री से क्या खाने के लिए अनुरोध करती है ?

(आ) अँधेरी की सड़क किस ओर जाती है ?

(इ) 'रथवर्णन' कविता के कवि का नाम क्या है ?

(घ) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर इसके अंत में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

विकसित भारत महज एक सपना नहीं । जब यह सपना सच हो जायगा तो इसका सबसे अधिक लाभ युवकों को होगा। इसलिए वह महत्वपूर्ण है कि इस सपने को साकार करने में आपको शुरू से ही सहयोग करना चाहिए। इसे आप अपनी शैक्षणिक और पारिवारिक सीमाओं में रहते हुए अपनी योग्यता के अनुरूप बेहद अनोखे अंदाज में निभा सकते हैं। माता-पिता और बच्चों की टोली में यह चिंता उमड़ती-घुमड़ती रहती है कि पढ़ाई पूरी करने के बाद कौन-सा रोज़गार मिलेगा। छोटी-मोटी बाधाओं से घबराए बिना जिस विषय का आप अध्ययन करते हैं, यदि उसमें आपका प्रदर्शन उत्कृष्ट बना रहता है तो इसमें कोई शक नहीं कि आपकी संभावना और भविष्य जगमगाते रहेंगे। सीमा के बाद और कोई सीमा नहीं होती । रोज़गार के अवसरों की कोई कमी नहीं, किन्तु जब कोई व्यक्ति बहुत ही खासम-खास चाहत रखता

है और कहता है कि उसे सिर्फ सरकारी नौकरी चाहिए तो काफी दिक्कतें आती हैं। यदि आप उद्यमशीलता, डिज़ाइन, उद्योग, अपने नए विचारों के साथ कृषि कार्य करने, सूचना प्रौद्योगिकी उत्पाद बनाने के बारे में सोच सकते हैं तो आपके सामने अनंत संभावनाएँ हैं। भावी युवा पीढ़ी के लिए यह बहुत महत्वपूर्ण है कि वे ज्ञान और शारीरिक सहयोग के हथियार का उपयोग करते हुए सभी क्षेत्रों में सहयोग करने का मन बना लें।

प्रश्न :

(1) विकसित भारत का सपना सच होने पर सबसे ज्यादा लाभ किसे होगा ? 1

(2) लेखक के अनुसार रोज़गार के अवसरों में दिक्कतें क्यों आती हैं ? 1

(3) भावी युवा पीढ़ी के लिए क्या महत्वपूर्ण है ? 1

(4) उपर्युक्त गद्यांश किस पाठ से लिया गया है ? 1

2. (क) निम्नलिखित गद्य-अवतरणों में से किसी **एक** अवतरण का संदर्भ सहित स्पष्टीकरण कीजिए : 4

(अ) ''यों मैं आपका दास हूँ। आप जैसे कीर्तिवान सज्जन पुरुष की सेवा करना मेरे लिए सौभाग्य की बात है।''

(आ) ''जी ... आप इस समय तो विदा कर दें। हम आपकी हर माँग पूरी करने की भरसक चेष्टा करेंगे।''

(ख) निम्नलिखित पद्य-अवतरणों में से किसी **एक** की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 4

(अ) ''बकरी पाती खात है, तिनकी काढ़ी खाल ।
जो नर बकरी खात है, तिनका क्या हवाल ॥''

(आ) ''समै-समै सुंदर सबै, रूपु कुरूपु न कोइ।
मन की रुचि जेती जितै, तित तेती रुचि होइ ॥''

(ग) निम्नलिखित पद्य अवतरणों में से किसी **एक** की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 4

(अ) ''संग्राम-विजय तू इसी तरह सन्ध्या तक आज करेगा क्या ?
मारेगा अरियों को कि उन्हें दे जीवन स्वयं मरेगा क्या ?
रण का विचित्र यह खेल, मुझे तो समझ नहीं कुछ पड़ता है,
कायर ! अवश्य कर याद पार्थ की, तू मन ही मन डरता है।''

(आ) ''दादा ने चंदा दिखलाया,
नेत्र नीर-युत दमक उठे।
धुली हुई मुस्कान देखकर,
सब के चेहरे चमक उठे ॥''

3. (क) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** के उत्तर लिखिए : (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **40** से **45** शब्दों में हो) 6

(अ) साधु ने 'तावीज' के बारे में राजा को कैसे समझाया ?

(आ) लोहिया दूसरों का सम्मान कैसे करते थे ?

(इ) हाथ से लिखी चिट्ठी के बारे में कौनसी विशेषता बताई गई है ?

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** के उत्तर लिखिए : (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **20** से **25** शब्दों में हो) 4

(अ) कवि ने पत्थर तोड़ने वाली श्रमिक युवानारी के हाव-भावों का वर्णन कैसे किया है ?

(आ) 'आज पोस्टर, आदमी से बड़े सत्य हैं' ऐसा कवि क्यों कहते हैं ?

(इ) कवि ने आम आदमी के जर्जर जीवन की संघर्षमय यात्रा किस प्रकार स्पष्ट की है ?

4. (क) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं **तीन** के विशेषण रूप लिखिए : 3

समाज, अंदर, याद, श्रम

(ख) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं **तीन** की भाववाचक संज्ञाएँ लिखिए : 3

इन्सान, सुंदर, साँवला, मजदूर

(ग) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं **दो** के रूप उपसर्ग लगाकर बदलिए : 2

शोध, भय, हाज़िर

(घ) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं **दो** के विरुद्धार्थी रूप लिखिए : 2

बहुत, आशा, असली

5. (क) निम्नलिखित वाक्यों को **शुद्ध** करके लिखिए : 2

(अ) बच्चे हमारी सबसे बडे दौलत हैं।

(आ) आप लोगों को कुछ गलतफहमी हो गया है।

(ख) निम्नलिखित कोष्ठकों में दी गई संज्ञाओं का उचित कारक रूप रिक्त स्थानों में भरकर वाक्यों को फिर से लिखिए : 2

(अ) हम भी तो उसी .... वासी हैं। (देश)

(आ) वर्तमान शिक्षा-प्रणाली .... काम का बोझ बढ़ा रही है। (छात्र)

(ग) निम्नलिखित कोष्ठकों में दी गई सूचनाओं के अनुसार किन्हीं **दो** वाक्यों के काल-परिवर्तन कीजिए : 2

(अ) नाश्ता कर, गजाधरबाबू बैठक में चले गए हैं। (पूर्ण भूतकाल)

(आ) यह तो पंडित जी ठीक कहते हैं। (अपूर्ण वर्तमानकाल)

(इ) शाम को उस एरिया का सबसे बड़ा ठेकेदार आया था। (सामान्य भविष्यतकाल)

(घ) निम्नलिखित किन्हीं **दो** मुहावरों का अर्थ लिखकर सार्थक वाक्यों में प्रयोग कीजिए : 4

(अ) एक ही रट लगाना

(आ) प्रशंसा करना

(इ) हृदय टूट जाना

6. (क) 'सब धर्मों के लोगों में एकता की आवश्यकता' इस विषय पर दो छात्र 'आकाश' और 'विकास' के बीच हुए संवाद को लगभग **15** से **20** वाक्यों में लिखिए। 5

(ख) देवेन्द्र उच्च माध्यमिक विद्यालय, फोंडा में मनाए गए 'बाल दिन समारोह' पर लगभग **70** से **75** शब्दों में प्रतिवेदन (Report) लिखिए। 5

7. (क) अमन/अमिता बर्वे, बाणावली, मडगाव, गोवा से, पड़ोस में ऊँची आवाज में रिकार्ड बजाने की वजह से पढ़ाई में बाधा पड़ती है, इसकी शिकायत करते हुए सरपंच, ग्रामपंचायत बाणावली, मडगाव, गोवा को पत्र लिखता/लिखती है। 5

(ख) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर इसके अंत में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

किसी भी देश या काल के लिए जवान तथा शिक्षक दोनों ही महत्वपूर्ण हैं । किसी एक के बिना समाज सुरक्षित नहीं रह सकता है। दोनों ही समाज के रक्षक हैं, किन्तु उनके कार्यों में भिन्नता दिखाई पड़ती है। एक शत्रु से रक्षा करता है, तो दूसरा उसे समृद्ध बनाता है। भावी नागरिक निर्माण करने की जिम्मेदारी शिक्षक के ऊपर है। वह उसके शारीरिक, मानसिक तथा नैतिक विकास का जनक है, जिस पर व्यक्ति, समाज तथा राष्ट्र निर्भर है। शिक्षक के ही द्वारा कोई योग्य सैनिक बन सकता है। आज शिक्षक ने सैनिक धाराओं में क्रांति पैदा कर दी है। हमारे अहिंसक आंदोलन ने दुनियाँ को दिखा दिया है कि शिक्षक सैनिक से कहीं श्रेष्ठ है। नैतिक शक्ति का बोलबाला हो, सारी दुनियाँ में एकात्मकता की लहर फैले और तब ज्ञान-विज्ञान का निर्माण विकास के लिए हो, न कि विनाश के लिए।

प्रश्न :

(अ) समाज के रक्षक कौन हैं ? 1

(आ) उनके कार्यों में भिन्नता क्यों दिखाई पड़ती है ? 1

(इ) शिक्षक के ऊपर कौनसी जिम्मेदारी है ? 1

(ई) हमारे अहिंसक आंदोलन ने दुनियाँ को क्या दिखा दिया है ? 1

(उ) उपर्युक्त गद्यांश के लिए एक उचित शीर्षक दीजिए। 1

8. निम्नलिखित विषयों में से किसी **एक** विषय पर लगभग **200** शब्दों में निबंध लिखिए : 8

(क) नशीले पदार्थ और युवावर्ग।

(ख) अच्छे दिनों के इंतजार में भारत...

(ग) भगवान बचाए इस 'प्लास्टिक' से...

(घ) बाढ़-पीड़ित व्यक्ति की आत्मकथा।