# **CBSE**

**Question Paper Name:** New Set E P2 English and Hindi MS Comb161

Subject Name :P2 English and Hindi MSCreation Date :2022-01-22 09:57:41

Duration:150Total Marks:150Display Marks:Yes

# P2 English and Hindi MS

Group Number:

**Group Id:** 9533574183

Group Maximum Duration :0Group Minimum Duration :150Show Attended Group? :NoEdit Attended Group? :NoBreak time :0Group Marks :150Is this Group for Examiner? :No

# **Child Development and Pedagogy**

**Section Id:** 95335715285

Section Number:

Section type :OnlineMandatory or Optional :MandatoryNumber of Questions :30Number of Questions to be attempted :30Section Marks :30

Section Marks:30Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response:YesSub-Section Number:1

**Sub-Section Id:** 95335727941

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 1 Question Id: 953357490027 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): It is important to focus on the development of children from infancy to adolescence.

Reason (R): Even though the first few years of life are significant for development, from the point of view of brain plasticity, the whole of childhood and adolescence is a sensitive period.

Choose the correct option.

### **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

 $Question\ Number: 1\ Question\ Id: 953357490027\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A) : बच्चों के विकास पर शैशवास्था से किशोरावस्था तक ध्यान देना ज़रूरी है। तर्क (R) : यद्यपि जीवन के शुरूआती कुछ वर्ष विकास के लिए बहुत महत्वपूर्ण हैं, मस्तिष्क नमनीयता के दृष्टिकोण से पूरी बाल्यवास्था और किशोरावस्था संवेदनशील अवधि है। सही विकल्प चुनें।

## **Options:**

- और (B) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है(A) की।
- 2 (A) और (B) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number: 2 Question Id: 953357490028 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements about socialization is correct?

### **Options:**

- 1. Families and schools are major contributors to socialization but there are other agencies such as media and peers who have an important
- 2. Schools are the primary agency of socialization of children.
- 3. Media is not a very significant agency of socialization of children.
- 4. Religious institutions do not play any role in socialization of children.

Question Number: 2 Question Id: 953357490028 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन समाजीकरण के संदर्भ में सही है?

## **Options:**

परिवार और स्कूल समाजीकरण में प्रमुख योगदान देते हैं लेकिन मीडिया और सहपाठी जैसे अन्य संस्थान भी हैं जो महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

- स्कूल बच्चों के प्राथमिक समाजीकरण के प्रमुख संस्थान हैं।
- मीडिया बच्चों के समाजीकरण का महत्वपूर्ण संस्थान नहीं है।
- बच्चों के समाजीकरण में धार्मिक संस्थाएं किसी भी तरह की भूमिका नहीं निभाती हैं।

Question Number: 3 Question Id: 953357490029 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a progressive classroom, stress needs to be placed on creating an atmosphere where

- 1. emotional needs of students are taken care of and they feel valued.
- 2. stress is placed on 'performance goals' and achievement in tests directs teacher's perception of students.
- 3. the teacher leads and children follow passively.
- 4. students are expected to 'learn for exams'.

 $Question\ Number: 3\ Question\ Id: 953357490029\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक प्रगतिशील कक्षा में ऐसा वातावरण बनाने पर बल दिया जाना चाहिए, जहां-

## Options:

बच्चों के भावनात्मक आवश्यक्ताओं का ध्यान रखा जाए और वे अपने को महत्वपूर्ण समझें।

2.

उपलब्धि-उद्देशों पर बल दिया जाए और परीक्षाओं में विद्यार्थियों की उपलब्धि अध्यापकों द्वारा उनका परिपेक्ष्य समझने का आधार बनें

- अध्यापक के नेतृत्व में विद्यार्थी निष्क्रिय अनुसरण करते हैं।
- विद्यार्थियों से परीक्षाओं के लिए पढ़ने की अपेक्षा की जाती है।

Question Number: 4 Question Id: 953357490030 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A child is shown a 3D model of three mountains. Another person is looking at the model from a different position. The child is asked to depict the other person's view of the model but is unable to do so correctly. According to Jean Piaget, this is illustrative of

## **Options:**

- 1. egocentricism
- 2. animism
- 3. object performance
- 4. Hypothetical thinking

Question Number: 4 Question Id: 953357490030 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक बच्चे को तीन पर्वतों का एक थ्री डी (त्रिआयामी) मॉडल दिखाया जाता है। एक अन्य व्यक्ति इस मॉडल को एक भिन्न जगह से देख रही है। बच्चे को इस दूसरे व्यक्ति के दृष्टि क्षेत्र से देखे गए मॉडल को बनाने के लिए कहा जाता है पर वह सही तरीके से नहीं कर पाता। जीन पियाजे के अनुसार यह क्या दर्शाता है?

## **Options:**

- आत्मकेन्द्रीयता
- 2. जीव वाद
- ्र वस्तु स्थायित्व
- परिकल्पनात्मक चिंतन

Question Number: 5 Question Id: 953357490031 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Jean Piaget proposed that children's thinking is \_\_\_\_\_ that of adults.

- 1. not different from
- 2. qualitatively different from
- 3. quantitatively different from
- 4. quite similar to

Question Number: 5 Question Id: 953357490031 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जीन पियाजे ने प्रतिपादित किया कि बच्चों के सोचने की प्रक्रिया वयस्कों.....।

**Options:** 

- 1. से भिन्न नहीं है।
- , से गुणात्मक रूप से भिन्न है।
- 3. से मात्रात्मक रूप से भिन्न है।
- ्र से <mark>काफी मिलती जुलती है।</mark>

Question Number: 6 Question Id: 953357490032 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Lev Vygotsky referred to the difference between what a child can do on his own and what can be accomplished with some assistance as: **Options:** 

- 1. intelligence
- 2. zone of proximal development
- 3. scaffolding
- 4. adaptation

Question Number: 6 Question Id: 953357490032 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बालिका स्वयं से क्या कर सकती है और क्या कुछ सहायता द्वारा पूरा कर सकती है। लेव व्यागोत्सकी ने इनके बीच के अंतर को किस रूप में संबोधित किया है?

**Options:** 

- बुद्धि
- ्र समीपस्थ विकास का क्षेत्र
- र पाड़
- 4. समायोजन

 $Question\ Number: 7\ Question\ Id: 953357490033\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Pedagogical strategy of 'Reciprocal teaching' is based on

**Options:** 

- 1. Behaviouristic principles
- 2. Socio-cultural approach
- 3. Information processing theories of learning
- 4. Howard Gardner's construct of multiple intelligences.

Question Number: 7 Question Id: 953357490033 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'पारस्परिक अध्यापन' की शिक्षाशास्त्रीय प्रणाली किस पर आधारित है? Options:

- व्यवहारवादी सिद्धांत
- ्र सामाजिक-संस्कृतिक उपागम
- ्र आधिगम के सूचना संप्रेषण सिद्धांत
- ्र हावर्ड <mark>गार्डनर के बहुआयामी बुद्धि सं</mark>प्रत्यय

Question Number: 8 Question Id: 953357490034 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Responding to Heinz Dilemma Roohi says, 'stealing the drug is wrong under any circumstance because it is wrong to steal. According to Lawrence Kohlberg's Theory of Moral Development, Roohi is at

## **Options:**

- 1. Pre conventional level; Punishment Obedience Orientation
- 2. Pre conventional level: Personal-reward Orientation
- 3. Conventional level; Law and Order Orientation
- 4. Post conventional level; Social-contract Orientation

Question Number: 8 Question Id: 953357490034 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'हाइन्ज-दुविधा' पर रूही अपनी प्रतिक्रिया देते हुए कहती है कि ''दवाई की चोरी किसी भी परिस्थिति में गलत है क्योंकि चोरी करना गलत होता है।'' लारेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार रूही किस स्तर पर है?

## **Options:**

- पूर्व पारंपरिक, दण्ड- आज्ञापालक अभिनवीकरण
- ू पूर्व पारंपरिक, स्व -पुरस्कार अभिनवीकरण
- ्र पारंपरिक, कानून व्यवस्था अभिनवीकरण
- ्र उत्तर पारंपरिक, सामाजिक अनुबंधन अभिनवीकरण

Question Number: 9 Question Id: 953357490035 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What does 'interpersonal intelligence' in Howard Gardner's theory of Multiple Intelligences mean?

#### **Options**

- 1. Ability to discriminate complex inner feelings and to use them to guide one's own behaviour.
- 2. Ability to detect and respond appropriately to the moods, temperaments, motivations and intentions of others.
- 3. Ability to use the body skillfully for expressive as well as goal-directed purposes.
- 4. Ability to perceive the visual-spatial world accurately.

Question Number: 9 Question Id: 953357490035 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिध्दांत के अनुसार 'अंतर वैयाक्तिक बुद्धि से क्या तात्यर्य है?' **Options:** 1. जटिल आंतरिक भावनाओं को पहचानने और अपने व्यवहार को निर्देशित करने के लिए उनका प्रयोग करने की योग्यता। दुसरों के मनोभाव, स्वभाव, प्रोत्साहन और नीयत को पहचानने तथा उचित तरीके से प्रतिक्रिया करने की योग्यता सार्थक एवं लक्ष्य निर्देशित उद्देश्यों के लिए शरीर का कुशलता के साथ उपयोग करना। दृश्यात्मक-स्थानात्मक चीजों को सटीक तरीके से देखने- समझने की योग्यता। Question Number: 10 Question Id: 953357490036 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 National Education Policy 2020 proposes inclusion of and for assessment of children. **Options:** 1. group work; self-assessment 2. projects; standard tests 3. standard tests; portfolios 4. norm-referenced; criterion-referenced tests Question Number: 10 Question Id: 953357490036 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) बच्चों के मुल्यांकन के लिए---- और ----- के समावेश को प्रस्तावित करती है। **Options:** समूह कार्य: स्व: आकलन परियोजना: मानकीकृत परीक्षा

- मानकीकृत परीक्षा: पोर्टफोलियो बनाना
- मानक निर्देशित: मानदंड निर्देशित परीक्षा

Question Number: 11 Question Id: 953357490037 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

For the purpose of comprehensive assessment, a teacher should:

### **Options:**

- 1. consider scores based on correct answers on a quiz.
- 2. consider only the errors made by children.
- 3. consider outcome as well as process of learning for students.
- 4. use standardised tests for all students.

Question Number: 11 Question Id: 953357490037 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

समग्र मुल्याकंन के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- 1. प्रश्नोत्तरी में केवल सही उत्तरों के आधार पर प्राप्त अंकों पर विचार करना।
- ्र केवल बच्चों द्वारा की गई त्रुटियों पर विचार करना।
- 🐧 विद्यार्थियों के लिए सीखने से प्राप्त उत्पाद और प्रक्रिया पर विचार करना।
- ्र सभी विद्यार्थियों के लिए मानकीकृत परीक्षणों का प्रयोग करना।

Question Number: 12 Question Id: 953357490038 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In many cases, young girls rather than boys are expected to perform household chores and sibling care in the absence of their mothers. This is an example of \_\_\_\_\_\_.

### **Options:**

- 1. gender stereotype
- 2. gender equity
- 3. gender equality
- 4. gender relevance

Question Number: 12 Question Id: 953357490038 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अधिकांशत: यह देखा गया है कि माताओं की अनुपस्थिति में लड़कों की अपेक्षा लड़कियों से घरेलू कार्यों को करने व छोटे भाई-बहनों की देखभाल की अपेक्षा की जाती है। यह------ का उदाहरण है।

## **Options:**

- जेंडर रूढ़िवादिता
- ्र जेंद्रर निष्पक्षता
- जेंडर समानता
- जेंडर प्रासंगिकता

Question Number: 13 Question Id: 953357490039 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is  $\underline{\mathbf{not}}$  a characteristic of progressive education?

## **Options:**

- 1. Focus on continuous and comprehensive evaluation
- 2. Encouraging rote memorisation
- 3. Emphasis on collaborative learning
- 4. Promoting lifelong learning

Question Number: 13 Question Id: 953357490039 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से कौनसी प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता नहीं है?

### **Options:**

सतत एवं व्यापक मूल्याकंन पर बल

- 🤈 रट कर याद करने पर बल
- सहयोगी शिक्षण पर बल
- जीवन पर्यन्त शिक्षा को प्रोत्साहन देना

Question Number: 14 Question Id: 953357490040 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements about language and thought is correct from a Vygotskian perspective?

### **Options:**

- 1. Language facilitates development of higher mental functions.
- 2. Language hinders development of cognitive faculties.
- 3. Language does not play any role in cognitive development.
- 4. Thought occurs independent of language development.

Question Number: 14 Question Id: 953357490040 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा और संज्ञान के बारे में कौन सा कथन व्यागोत्सकी प्ररिप्रक्ष्य से सही है? Options:

- ् उच्च मानसिक क्रियाओं के विकास को भाषा सुसाधित करती है।
- भाषा से संज्ञात्मक प्रक्रियाओं के विकास में बाधा आती है।
- भाषा की संज्ञानात्मक विकास के कोई भूमिका नहीं है।
- 🗸 संज्ञान, भाषा से स्वतंत्र रूप से विकसित होता है।

Question Number: 15 Question Id: 953357490041 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher encourages children to talk to their elders and members of community to learn about their heritage.

Choose the set of options that indicate teacher's belief about socialisation and learning.

- i) Recognising the importance of knowledge that children gain through community.
- ii) Understanding that learning takes place in a social context and it is important to connect with it.
- iii) Importance of linking school knowledge with local knowledge.
- iv) Giving more importance to school knowledge.

## **Options:**

- 1. (i) only
- 2. (ii) and (iii) only
- 3. (i), (ii) and (iii)
- 4. (i), (ii) (iii) and (iv)

Question Number: 15 Question Id: 953357490041 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक ने अपने छात्रों को प्रोत्साहित किया कि वे अपने वयस्कों और समुदाय के सदस्यों से वार्तालाप करके अपनी विरासत के बारे में सीखें। निम्न में से उस विकल्प को चुनिए जो समाजीकरण और अधिगम के संदर्भ में शिक्षक की धारणा को दर्शाता है।

- (i) बच्चों द्वारा समुदाय से प्राप्त ज्ञान के महत्व को पहचानना।
- (ii) यह विश्वास कि सीखना एक सामाजिक परिवेश में होता है और इससे संबंध स्थापित करना महत्वपूर्ण है।
- (iii) विद्यालय में आर्जित ज्ञान का स्थानीय ज्ञान के साथ संबंध को महत्व देना।
- (iv) विद्यालय द्वारा सिखाए गए ज्ञान को ज्यादा महत्व देना।

## **Options:**

- केवल (i)
- 2. केवल (i) और (ii)
- 3. (i) (ii) और (iii)
- 4. (i) (ii) (iii) और (iv)

Question Number: 16 Question Id: 953357490042 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Mathematical disorder in context of 'Learning disability' is referred to as \_\_\_\_\_\_.

## **Options:**

- 1. Dyspraxia
- 2. Dyslexia
- 3. Dyscalculia
- 4. Dysgraphia

Question Number: 16 Question Id: 953357490042 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अधिगम अक्षमता के संदर्भ में गणितिय अधिगम अक्षमता क्या कहलाता है?

### **Options:**

- गतिसमन्वय वैकल्य
- 2 पठन वैकल्य
- ्र गुणज्ञ वैकल्य
- 4. लेखन वैकल्य

Question Number: 17 Question Id: 953357490043 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Salma, a 5-year-old girl, started playing the musical instrument Guitar without any outside instruction when she was 3 years old. This talent would characterizes her as a

- 1. slow learner
- 2. child with low IQ
- 3. gifted
- 4. Autistic

Question Number: 17 Question Id: 953357490043 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सलमा पांच वर्षीय लड़की है। वह जब तीन साल की थी, तो उसने बिना किसी बाह्य निर्देश के संगीत वाद्य यंत्र गिटार, बजाना सीख लिया था। इस योग्यता के आधार पर, उसे निम्नलिखित में से किस श्रेणी में रखेंगे?

## **Options:**

- । धीमी गति से सीखने वाली शिक्षार्थी।
- ्र कम बुद्धिलिब्ध वाली बालिका।
- प्रतिभाशाली।
- ₄ स्वलीन

Question Number: 18 Question Id: 953357490044 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Hardik has low vision. The teacher has not been informed of his condition. Which of the following actions in class can indicate the teacher that he has low vision?

### **Options:**

- 1. Squinting of eyes while reading
- 2. Standing far away from the blackboard to read it clearly
- 3. completing worksheets with fine print quickly
- 4. reading physical maps which have minute details

Question Number: 18 Question Id: 953357490044 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हार्दिक को कम दिखाई देता है। अध्यापक को उसकी इस स्थिति के बारे में नहीं बताया गया है। कक्षा में अध्यापक को उसके किस व्यवहार क्रिया से पता चला सकता है कि उसे कम दिखाई देता है?

### **Options:**

- पढ़ने के दौरान आखें मिचकाना
- ्रश्यामपट्ट पर लिखे हुए को दूर से ही स्पष्ट रूप से पढ़ना।
- <sub>3</sub> बारीक मुद्रक वाले कार्यपत्र को तुरंत पूरा करना
- ्र भौतिक नक्शों को पढ़ना जिनमें सूक्ष्म जानकारी दी गई है।

Question Number: 19 Question Id: 953357490045 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher can create a conducive classroom environment for learners with disability by:

- 1. creating strong expectations that they follow rigid curriculum.
- 2. taking all decisions for them independently without consulting the child.
- 3. ensuring that they are assessed through standardized assessment parameters.
- 4. making reasonable and appropriate curricular accommodations.

Question Number: 19 Question Id: 953357490045 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षिका अपनी कक्षा में दिव्यांग विद्यार्थियों के अधिगम के लिए प्रेरक परिवेश कैसे बन सकती है?

## **Options:**

यह दृढ़ अपेक्षा रखकर कि वे सख्त पाठ्यचर्या का अनुसरण करे।

- बच्चे से परामर्श करे बिना उनके लिए सारे निर्णय खुद लेकर।
- ्र यह सुनिश्चित करके कि उनका आकलन मानकीकृत आकलन तरीकों द्वारा हो।
- पाठ्यचर्या में उपयुक्त व यथोचित समायोजन करके।

Question Number: 20 Question Id: 953357490046 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Statement (A): Inclusive education does not include children with 'giftedness'.

Statement (R): Inclusive education functions on 'deficit' perspective only.

Choose the correct option.

## **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 20 Question Id: 953357490046 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A) समावेशी शिक्षक प्रतिभाशाली बच्चों को शामिल नहीं करती। (R) समावेशी शिक्षा सिर्फ़ 'अपूर्णता' के दृष्टिकोण पर कार्य करती है। सही विकल्प चुनें।

### **Options:**

- $_{1}$  (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- $_{2.}$  (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number: 21 Question Id: 953357490047 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following characterizes a metacognitive skill?

- 1. Rote memorization of content without engagement
- 2. Imitating the behaviour of others
- 3. Thinking about one's own thinking processes
- 4. Describing the procedure of preparing a particular dish

Question Number: 21 Question Id: 953357490047 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौनसा एक परासंज्ञात्मक कौशल को निरूपित करता है?

## **Options:**

- , बिना संलग्नता के विषयवस्तु का कंठस्थीकरण
- ्रदूसरों के व्यवहार की नकल करना।
- 3 अपनी ही सोच की विधियों के विषय में सोचना।
- किसी विशिष्ट व्यंजन को पकाने की विधि का वर्णन करना।

Question Number: 22 Question Id: 953357490048 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher encourages his/her students to make concept maps after teaching a topic. This would be helpful in

- (i). conducting formative assessment.
- (ii). testing the capability of students to summarize the main points.
- (iii). developing rubrics to evaluate the level of the students.
- (iv). testing the artistic ability of students.

## **Options:**

- 1. (i), (ii) and (iii)
- 2. (i) and (iv)
- 3. (ii), (iii) and (iv)
- 4. (ii) and (iv)

Question Number: 22 Question Id: 953357490048 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापिका किसी एक विषय को पढ़ाने के बाद विद्यार्थियों को संकल्पनात्मक मानचित्र बनाने के लिए कहती है। यह किस में सहायक होगा?

- (i) संरचनात्मक मूल्यांकन संचालित करने के लिए।
- (ii) विद्यार्थियों के मुख्य बिन्दुओं का सार लिखने की क्षमता का परीक्षण करना।
- (iii) विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्याकंन हेतु रूबरिकों का विकास करना।
- (iv) विद्यार्थियों की कलात्मक योग्यता का परीक्षण करने के लिए।

- (i), (ii) and (iii)
- 2 (i) and (iv)

- 3. (ii), (iii) and (iv)
- 4. (ii) and (iv)

Question Number: 23 Question Id: 953357490049 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Primary school children learn most effectively in an atmosphere where

### **Options:**

- 1. the teacher is authoritarian and always dictates what should be done.
- 2. the teacher leads all the learning and students are expected to be passive.
- 3. where the main stress is on mastery of reading skills and achievement of 'marks'.
- 4. Where the socio-emotional needs for the children are taken care of.

Question Number: 23 Question Id: 953357490049 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थी किस प्रकार के वातावरण में सबसे प्रभावी रूप से सीखते हैं? Options :

- ा जहां शिक्षिका एकाधिकारवादी है और हमेशा आदेश देती है कि क्या किया जाना चाहिए।
- जहां शिक्षिका अधिगम को निर्देशित करती है तथा विद्यार्थियों से निष्क्रिय रहने की अपेक्षा करती है।
- ु जहां मूल रूप से पठन कौशलों और अंक प्राप्त करने पर ज़ोर दिया जाता है।
- जहां विद्यार्थियों की सामाजिक-संवेगात्मक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है/ को ध्यान में रखा जाता है।

Question Number: 24 Question Id: 953357490050 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

is an example of effective classroom practice.

## **Options:**

- 1. Use of rewards and punishment
- 2. 'Competitive' classroom
- 3. Comparative evaluation
- 4. Collaborative learning

Question Number: 24 Question Id: 953357490050 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौनसी शैली एक प्रभावशाली विद्यालय में प्रयोग में लाई जानी चाहिए? Options:

- ईनाम व सज़ा का प्रयोग
- र् प्रतिस्पर्धात्मक कक्षा
- ्र तुलनात्मक मूल्यांकन
- सहयोगात्मक अधिगम

Question Number: 25 Question Id: 953357490051 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an example of intrinsic motivation?

### **Options:**

- 1. A student is doing an experiment to get good grades
- 2. A student is doing experiment because he is curious about the result of experiment
- 3. A student is doing experiment because he does not like theory class
- 4. A student is doing experiment because he wants to impress his teacher.

Question Number: 25 Question Id: 953357490051 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आंतरिक/स्वत: स्फूर्त प्रेरणा का उदाहरण कौन सा है?

## **Options:**

- <sub>1.</sub> एक विद्यार्थी अच्छे ग्रेड लाने के लिए एक प्रयोग कर रही है।
- ्र एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि उसे प्रयोग का परिणाम जानने की उत्सुक्ता है।
- एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि उसे थ्योरी की कक्षा पसंद नहीं है।
- 4. एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि वह अपने अध्यापक को प्रभावित करना चाहती है।

Question Number: 26 Question Id: 953357490052 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following scenario exemplifies constructivist pedagogy?

### **Options:**

- 1. Students listen to the teachers and take notes on the content covered.
- 2. Students repeat aloud long passages to memorize them.
- 3. Students learn the material in their text books and take tests covering the content at the end of the year.
- 4. A teacher presents his students with a contemporary issue, on which they discuss and debate.

Question Number: 26 Question Id: 953357490052 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन-सी स्थिति संरचनावादी शिक्षा शास्त्र विधि को दर्शाती है। Options:

- विद्यार्थी अध्यापक के व्याख्यान को सुन रहे हैं और पढ़ाई गई विषय वस्तु पर नोट्स बना रहे हैं।
- ्र विद्यार्थी उच्च स्वर में दिए गए अंश को याद कर रहे हैं।
- ्र विद्यार्थी पाठ्य पुस्तक से सामग्री को याद कर वर्ष के अंत में परीक्षा देते हैं।
- अध्यापक अपने विद्यार्थियों को समकालीन मुद्दों पर चर्चा और वाद-विवाद करने के लिए कहता/कहती हैं।

Question Number: 27 Question Id: 953357490053 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

### Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following attitude is best suited to positive group dynamics within the class room?

### Options :

- 1. Laying down strict external rules prohibiting group interaction.
- 2. Dividing the class into permanent 'ability based' sub groups for easy functioning.
- 3. Encouraging all students in class to dialogue and collaborate for problem solving.
- 4. Encouraging competition between groups to enhance performance.

Question Number: 27 Question Id: 953357490053 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा में सकरात्मक समूह की सक्रियता के लिए निम्न में से कौन सा रवैया/ रुख सर्वाधिक उपयुक्त है।

## **Options:**

- समूह में बातचीत को खंडित करते हुए, सख्त बाहरी नियमों का निर्देश।
- ्र सरल प्रकार्यों हेतु कक्षा को स्थाई 'क्षमता-आधारित' उपसमूहों में विभाजित करना।
- 3. समस्या समाधान के लिए कक्षा के सभी विद्यार्थियों को बातचीत करने और सहयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- प्रदर्शन में वृद्धि के लिए समूहों में प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना।

Question Number: 28 Question Id: 953357490054 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A metaphor of 'Jug and the mug' is often used to depict how traditional education views teacher as a big jug pouring knowledge into the mind of a student depicted by a smaller mug. This kind of understanding is problematic because:

#### **Options:**

- 1. Students carry valuable experiences with them and learning is constructed with their active participation with teacher & peers.
- 2. Students are naïve and they can't learn anything without the teacher.
- 3. There is no need of any content or teacher in the process of learning.
- 4. Learning happens best if children listen to the teacher passively.

Question Number: 28 Question Id: 953357490054 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बहुधा 'कुंभकार और कुंभ' का एक रूपक उपयुक्त किया जाता है। जिसके द्वारा यह दर्शाया जाता है कि कैसे परंपरागत शिक्षा शिक्षक को कुंभकार के रूप में देखती है जो कुंभ रूपी विद्यार्थी को आकार देकर उसमें ज्ञान उड़ेलता है। इस प्रकार की समझ समस्यावादी क्यों है?

# **Options:**

.. विद्यार्थियों के महत्वपूर्ण अनुभव होते हैं और अधिगम का निर्णय उनकी शिक्षक एवं समकालीन सा<mark>थियों के साथ सक्रिय भागादारी से</mark> होता है।

- ्र बच्चें भोले भाले हैं और वे कुछ भी शिक्षक की मदद के बिना सीखते हैं।
- 3 अधिगम की प्रक्रिया में किसी सामग्री या शिक्षक की कोई आवश्यकता नहीं हैं।
- ্ব यदि बच्चे शिक्षक की बात निष्क्रिय रूप से सनुते रहेंगे तब अधिगम भली प्रकार से संपादित होगा।

Question Number: 29 Question Id: 953357490055 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Errors in children's work:

## **Options:**

- 1. confirms their intellectual inferiority over others.
- 2. definitely confirms the lack of preparedness on part of teacher.
- 3. should be ignored by the teacher to avoid disappointment among children.
- 4. should be thoroughly analyzed by the teacher and discussed with children.

Question Number: 29 Question Id: 953357490055 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बच्चों के कार्य में त्रुटियां/त्रुटियों को

## **Options:**

- ्दूसरों के समक्ष उनकी बौद्धिक निम्नता/ तुच्छता दर्शाती है।
- 2 आवश्यक रूप से शिक्षक की तैयारी में कमी को दर्शाती है।
- अध्यापक को बच्चों में निराशा को दूर करने के लिए अनदेखा करना चाहिये।
- शिक्षक द्वारा पूर्णतया विश्लेषण कर बच्चों से विचार-विमर्श करना चाहिए।

Question Number: 30 Question Id: 953357490056 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following can enhance critical thinking in middle school students?

#### Ontions:

- 1. Asking students to read the textbook on their own and avoid discussion with peers.
- 2. Asking students to discuss topics in groups and come up with questions.
- 3. Presentation by the teacher using lecture method.
- 4. Giving students homework to write the answers to recall the questions given at the end of the textbook.

Question Number: 30 Question Id: 953357490056 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया माध्यामिक विद्यालय के विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन का संवर्धन कर सकती है? Options :

- ् विद्यार्थियों को स्वयं से पाठ्यपुस्तक पढ़ने के लिए कहना और सहपाठियों से चर्चा करने से बचना।
- विद्यार्थियों को किसी भी विषय पर चर्चा करने के लिए कहना और सवाल पूछना।
- ्र व्याख्यान विधि का प्रयोग करते हुए अध्यापक द्वारा प्रस्तुतीकरण।
- विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक के अंत में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखने एवं प्रत्यास्मरण करने का गृहकार्य देना।