

CBSE CTET 2021 S1

Application No	21101128155
Candidate Name	CHANDNI ARORA
Roll No.	211530924530383
Test Date	21/12/2021
Test Time	9:30 AM - 12:00 PM
Subject	P1 English and Hindi

Section : **Child Development and Pedagogy**

Q.1 Reena always thinks of varied solutions for any problem given in the class. This is a characteristic of -

- Options**
1. Low comprehension
 2. Mental impairment
 3. Divergent thinking
 4. Convergent thinking

Question Type : **MCQ**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **3**

Q.2 In Kohlberg's moral development theory, stage 3 at level 2, conventional morality is referred to as-

- Options**
1. The Law and order orientation
 2. The obedience and punishment orientation
 3. The Social contract and individual rights orientation
 4. "Good boy- good girl" orientation

Question Type : **MCQ**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **3**

Q.3 How are children understood in a constructivist frame?

- Options**
1. Miniature adults
 2. As being born evil who have to be civilized
 3. As being born with a curiosity to explore the world
 4. Passive beings

Question Type : **MCQ**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **4**

Q.4 Raju writes '61' as '16' and often gets confused between the letters 'b' and 'd'. These are primary characteristics of -

- Options**
1. Learned helplessness
 2. Dysgraphia
 3. Dyslexia
 4. Autism spectrum disorder

Question Type : **MCQ**
 Status : **Answered**
 Chosen Option : **3**

Q.5 In a constructivist classroom, emphasis should be placed on:

- Options**
1. Formative assessment
 2. Standardized and uniform assessment
 3. Summative assessment
 4. Singular assessment

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.6 Which type of motivation is associated with activities that are enjoyable or satisfying in themselves?

- Options**
1. Intrinsic motivation
 2. Extrinsic motivation
 3. Trait motivation
 4. State motivation

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.7 In Jean Piaget's theory, creation of a new scheme on account of inability to understand the environment with the existing schema is known as-

- Options**
1. accomodation.
 2. organisation.
 3. assimilation.
 4. adaptation.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.8 According to Jean Piaget, _____ is a concept/ framework that organizes and interprets information.

- Options**
1. advance organizer
 2. expository model
 3. schema
 4. sensory register

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.9 How can a teacher enhance effective learning in her elementary classroom?

- Options**
1. By offering rewards at every step in learning
 2. By encouraging competition
 3. By drill and practice
 4. By connecting the context to the lives of the students

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.10 Teacher's expectations from her students -

- Options**
1. do not have any effect on the students' learning and self-efficacy.
 2. should not be correlated with the students' learning.
 3. are a sole determinant of the childrens' learning.
 4. have a significant impact on their learning.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.11 National Education Policy 2020 proposes -

- (i) reduction in content of school curriculum.
- (ii) increased flexibility of school curriculum.
- (iii) emphasis on rote learning.
- (iv) emphasis on critical thinking.

- Options**
1. (ii), (iv)
 2. (ii), (iii), (iv)
 3. (i), (ii), (iv)
 4. (i), (ii), (iii)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.12 Which of the following does NOT depict appropriate strategies for learning in a constructivist classroom?

- Options**
1. Drill and Recall
 2. Experimentation
 3. Encouraging multiple perspectives
 4. Group collaboration

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.13 Development is -

- Options**
1. unidimensional.
 2. modifiable.
 3. totally genetically pre-programmed.
 4. uni-directional.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.14 What is the role of teacher and students in constructivist classroom?

- Options**
1. Teacher is active but students are passive.
 2. Students are active but teachers are passive.
 3. Both students and teachers are passive.
 4. Both teacher and students are active.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.15 _____ refers to the learning that children undergo when they enter social institutions such as school.

- Options**
1. Passive socialisation
 2. Maturation
 3. Secondary socialisation
 4. Primary socialisation

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.16 Which of the following is NOT an example of scaffolding by the teacher?

- Options**
1. Modelling skills for imitation
 2. Peer tutoring
 3. Prompts and cues
 4. Rote memorization

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.17 Which of the following is definitely predetermined by genetics / heredity?

- Options**
1. Interest in studies
 2. Choice of friends
 3. Colour of the eyes
 4. Academic success

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 'Private speech' in Vygotsky's theory-

- Options**
1. is indicative of children's egocentricism.
 2. hinders children's actions and behaviour.
 3. helps children to regulate their behaviour while doing complex tasks.
 4. is an indication that cognition is never internalized.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.19 Dolls and pink dresses are usually associated with girls while cars and blue dresses are usually associated with boys. This is a demonstration of -

- Options**
1. gender constancy.
 2. gender stereotyping.
 3. gender diversity.
 4. gender empowerment.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.20 The information related to the procedure of riding a bike, folding laundry and experience of climbing a tree as a 7 years old is stored in -

- Options**
1. short term memory
 2. sensory memory
 3. working memory
 4. long term memory

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.21 Which of the following statements about children's 'failure' is correct?

- Options**
1. Child's failure is a reflection of the system's inability to cater to her individual needs.
 2. Children belonging to marginalized communities are not capable of achieving academic success.
 3. Children whose parents have themselves never been to school are not interested in the education of their children.
 4. Child's failure can always be attributed to genitic defects.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 Which of the following statements about understanding of children's errors is NOT correct?

- Options**
1. Understanding of errors is meaningful in teaching learning process as natural part of learning .
 2. It makes the teacher aware of conceptual understanding of children.
 3. It helps in assigning grades and positions to the students in class.
 4. It gives insight into children's thinking.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 Rashmi uses a variety of tasks to cater to the different learning potential of learners in her class and often makes groups to facilitate peer learning. Which of the following theory supports her actions?

- Options**
1. Lawrence Kohlberg's moral development-theory
 2. B.F. Skinner's behavioristic theory
 3. Lev Vygotsky's socio- cultural theory
 4. Sigmund Freud's psycho-sexual theory

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.24 Specially abled children in an inclusive classrooms can benefit from -

- (i) Setting of Individualized goal
- (ii) Competitive ethos
- (iii) Cooperative learning
- (iv) Standard instruction

- Options**
1. (ii), (iv)
 2. (iii), (iv)
 3. (i), (iv)
 4. (i), (iii)

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.25 Who dismissed the idea of general intelligence and defined intelligence in terms of several distinct set of processing operations?

- Options**
1. Alfred Binet
 2. Charles Spearman
 3. Theodore Simon
 4. Howard Gardner

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Q.26 Assertion (A): Education fails the child when children are expected to reproduce knowledge in more or less the same way it was received.

Reason (R): Reproduction of information is a meaningful indicator of children's learning.

Choose the correct option.

- Options**
1. Both(A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 2. Both (A) and (R) are false.
 3. Both(A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 4. (A) is true but (R) is false.

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Q.27 How can a teacher create an inclusive environment for learners from different caste groups in classroom?

(i) By reflecting on her own stereotypes and beliefs that constraint learning experiences of children.

(ii) Include diversity of children's experiences in classroom.

(iii) Create an institutional ethos that has a strong emphasis on equality.

(iv) Encourage children to adapt to existing standard curriculum.

- Options**
1. (i), (iii)
 2. (i), (ii), (iv)
 3. (i), (ii), (iii)
 4. (i), (iii), (iv)

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.28 Ramneek has a student with visual impairment in her class. In this context, what instructional adaptations should she make in an inclusive classroom?

- Options**
1. Making use of tactile materials such as three dimensional maps and charts
 2. Using a variety of visual presentations
 3. Giving lot of small print worksheets
 4. Providing lot of print books

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.29 Anupama, a science teacher, often makes linkages in her classrooms with the concepts students are studying in Mathematics. This kind of pedagogy -

- Options**
1. would help in transfer of learning and promote inter - disciplinarity.
 2. would hinder in acquisition of knowledge.
 3. would promote misconceptions amongst children.
 4. would hinder learning as it would increase the students burden.

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Q.30 A child-centered classroom can be created by -

- Options**
1. promoting competition between learners.
 2. discouraging questions and keeping learners passive.
 3. providing timely feedback to the learners about their performance.
 4. providing frequent tests and keeping learners in an intermittent state of fear.

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Section : **Mathematics**

- Q.1** On the Independence Day, teacher conducted chalk piece picking competition. The students have to pick as many chalks within a given time. Hena, Leena, Beena, Biju and Migy were the top five students.
1. Hena has more chalks than Migy.
 2. Migy cannot collect more chalks than that of Beena.
 3. Leena got less chalks than Beena but more than that of Migy.
 4. Biju is the winner but Hena is not on the second position.
- Who got second prize?

- Options**
1. Leena
 2. Cannot be determined.
 3. Beena
 4. Migy

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

- Q.2** All surfaces of a solid shape are congruent to each other. This shape cannot be a:

- Options**
1. Octahedron
 2. Cube
 3. Triangular Prism
 4. Tetrahedron

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

- Q.3** Geetanjali purchased some beads to make a garland. She had some packs of beads which contain 10 beads and some loose beads. Each bead costs 50 paise. On the purchase of 1 pack of 10 beads, she gets a reduction of ₹ 1. She purchased beads such that the total number of beads is the largest two digit even number. If she has got maximum possible discount, how much money she has paid to shopkeeper?

- Options**
1. 40
 2. 32
 3. 36
 4. 49

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

- Q.4** A 120 cm long wire is formed into a rectangle whose length is 2 cm more than its breadth. What will be the area of the rectangle?

- Options**
1. 120 cm^2
 2. 900 cm^2
 3. 240 cm^2
 4. 899 cm^2

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.5 To solve 34×6 , a student uses the following method :
 $(30 + 4) \times 6 = (30 \times 6) + (4 \times 6) = 180 + 24 = 204$
For the above method, which of the following statements is true?

- Options**
1. Its a 'hit and trial' method of solving multiplication problems.
 2. The student has conceptual knowledge of multiplication and is able to communicate it through decomposition method.
 3. The student does not have conceptual knowledge of multiplication.
 4. Its not a standard algorithm of multiplication hence should be discouraged to be used by students.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.6 For teaching regular geometric shapes in a primary classroom, a mathematics teacher devised certain order of activities. They are arranged in a random sequence.
(a) Students exploring the specific characteristics of different shapes.
(b) Students drawing 2-D shapes of objects in their surroundings.
(c) Students are given cut-outs of different shapes and are asked to recognize similar looking objects from their surroundings.
(d) Students are able to classify shapes according to their characteristics and names.
Choose the correct sequence.

- Options**
1. (d), (a), (b), (c)
 2. (b), (c), (d), (a)
 3. (c), (b), (a), (d)
 4. (c), (d), (b), (a)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.7 The Auto rickshaw fare rate in a city is as follows:
Minimum Charge – ₹ 25 (Up to 1.5 km)
For more than 1.5 km – ₹ 9.5 per kilometre.
Raju hired an auto rickshaw to go back to his home, which is 7.5 km away from city. How much money does he have to pay after completing the journey?

- Options**
1. ₹ 74.25
 2. ₹ 85
 3. ₹ 82
 4. ₹ 125

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

- Q.8** Which among the following is/are most appropriate for introducing the topic “comparison of size of different objects” in class I :
- a: Observe different objects and compare.
 - b: Measure using non-standard units and compare.
 - c: Measure using standard units and compare.
 - d: Superimpose the objects and compare.

- Options**
1. b and c
 2. b only
 3. a and b
 4. a and d

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

- Q.9** The prices of fruits per kg are given below:
Mango: Rs. 80.60
Apple: Rs. 120.50
Watermelon: Rs. 22.50
Grapes: Rs. 110.40
- Sneha bought $3\frac{1}{2}$ kg watermelon, 2 kg mangoes, $1\frac{1}{2}$ kg apples, and $\frac{3}{4}$ kg grapes. She gave a Rs. 2000 note to the shopkeeper. How much did she get back?

- Options**
1. Rs. 1496.50
 2. Rs. 1469.50
 3. Rs. 1469
 4. Rs. 1496

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

- Q.10** How many decimal numbers are there between 0.50 and 0.70?

- Options**
1. 1
 2. 19
 3. Infinite
 4. 20

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

- Q.11** For a right angled triangle ABC, read the following statements:
(I) In a triangle, Angle B is of 90 degree and it's area is same as area of a rectangle having sides 6 cm and 4 cm.
(II) The difference between hypotenuse and base is 6 cm and hypotenuse and perpendicular is 3 cm.
Select the correct option for measuring the hypotenuse of triangle ABC.

Options 1.

Data in only statement (II) is sufficient to answer the question.

2.

Data in only statement (I) is sufficient to answer the question.

3.

Data in both statements (I) and (II) together are necessary to answer the question.

4.

Data in both statements (I) and (II) together are not sufficient to answer the question.

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

- Q.12** Which of the following skills are associated with teaching of 'shapes, space and measures' in mathematics?
(a) Discovering symmetries and acquiring a sense of aesthetics.
(b) Quantisation, i.e., associating numbers with concepts like area, perimeter etc.
(c) Promoting early numeracy among learners.
(d) Integrating mathematics with science only.
Choose the correct option.

Options 1. (a), (b) and (c)

2. (a) and (d)

3. (a) and (b)

4. (c) and (d)

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

- Q.13** While teaching in class I mathematics classroom, Radha introduces a concept by sharing the following context with the students, "There were four children in the car, then, one child got out. Now, there are three children in the car".
Which of the following statement is correct with respect to the above context?

Options 1.

Children will develop an understanding of addition as augmentation.

2.

Children will develop an understanding of addition as aggregation.

3.

Children will relate augmentation and reduction as inverse operations.

4.

Children will develop an understanding of subtraction as reduction.

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

- Q.14** The participation of female students in higher mathematics classes is less than male students, it may be because:
- (a) Male students are better at mathematics as compared to female students.
 - (b) Mathematics is a very difficult subject and female students do not have an aptitude for studying mathematics.
 - (c) Societal and teacher's expectation are gendered.

- Options**
1. only (b)
 2. only (c)
 3. (b) and (c)
 4. (a) and (c)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

- Q.15** The phrase "Mathematics learning begins at home" means

- Options**
1. Parents are responsible for teaching mathematics to their children.
 2. Homework is an important part of learning mathematics.
 3. Home tutors can help learners to enhance mathematical skills.
 4. Plenty of learning resources are available at home and it's environment which can be used effectively for learning mathematics.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

- Q.16** When asked to solve a word problem children often comment, 'if you tell me which operation to use, I will solve it'. What is the possible reason for such a response?

- Options**
1. Children are lazy and do not want to read the problems
 2. Children lack comprehension skills
 3. Children have phobia towards word problems
 4. Children do not like word problems and seek excuses

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.17 Find the difference between the largest and the smallest fractions amongst the following fractions:

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{5}{6}$$

- Options**
1. $\frac{1}{12}$
 2. $\frac{5}{12}$
 3. $\frac{13}{12}$
 4. $\frac{7}{12}$

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.18 Which among the following is **NOT** a feature of the Deductive method of teaching mathematics?

- Options**
1. It encourages memorisation of facts and formulae.
 2. This method helps the learner to discover laws, formulae and to generalise.
 3. In this method, learner proceeds from general to particular.
 4. This method saves time and energy both for students and teachers.

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Q.19 Find the difference between the largest and smallest four digit numbers formed by the digits 0, 1, 4 and 7 without repeating the digits, using all of them at a time.

- Options**
1. 6363
 2. 7410
 3. 6777
 4. 7263

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Q.20 For teaching addition of numbers to class II students, a teacher has organised an activity using coloured beads. This activity will help to develop among students the following:

- a. Estimation
- b. Visualisation
- c. Representation

Choose the correct option.

- Options**
1. a and c
 2. a and b
 3. b and c
 4. only b

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Q.21 Two wall clocks hanging at New Delhi metro station are set correctly at 21:00 Hours on Tuesday. Both the wall clocks gain 3 minutes and 5 minutes respectively in an hour. What time will the second wall clock register if the first wall clock which gains 3 minutes in an hour shows the time 6:27 Hours on Wednesday?

- Options**
1. 13:27 Hours
 2. 6:50 Hours
 3. 18:27 Hours
 4. 6:45 Hours

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Q.22 Mathematics is hierarchical in nature and the concepts are logically structured and connected. Which of the following statements most appropriately explains this?

- (a) Multiplication follows and builds on the concept of addition.
 - (b) Addition and multiplication are distinct concepts independent of each other.
 - (c) Mathematical concepts should only be assessed through summative assessments.
 - (d) Number sense needs to be developed before the concept of addition and subtraction.
- Choose the correct option.

- Options**
1. (c) and (d)
 2. (a) and (d)
 3. (b) and (c)
 4. (a), (b) and (d)

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.23 When a number is divided by zero, the resultant is:

- Options**
1. The number itself
 2. Cannot be determined
 3. 0
 4. 1

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : 1

Q.24 Identify the next number
2, 3, 4, 6, 6, 9, 8, 12, 10 -

- Options**
1. 14
 2. 11
 3. 12
 4. 15

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : 2

Q.25 Which among the following is/are correct?

- a: Development of mental computation skill among primary school children needs to be encouraged.
- b: The only way to improve the mental computation skill is through drill and practice.
- c: Mental computation skill encourages the use of formal and informal strategies to solve a problem.

- Options**
1. only b
 2. b and c
 3. a and c
 4. a and b

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : 2

Q.26 Formative assessment in mathematics at Primary stage includes:

- Options**
1. Identification of gaps in mathematics learning and improving pedagogy.
 2. Grading and ranking the students.
 3. Testing procedural knowledge.
 4. Identification of common errors in mathematics.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : 2

Q.27 Area of a rectangular sheet of a paper is 208 cm^2 and its perimeter is 58 cm. What will be its length and breadth?

- Options**
1. (15, 14)
 2. (16, 13)
 3. (14, 14)
 4. (13, 16)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.28 Which of the following tool(s) is/are **NOT** helpful in diagnosing specific nature of the learning difficulty?

- (a) Classroom observations
- (b) Analysis of oral responses
- (c) Written work of the students
- (d) Cumulative and anecdotal record
- (e) Aptitude test

- Options**
1. (a) and (e)
 2. Only (e)
 3. (a) and (b)
 4. (c) and (d)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.29 For a subtraction problem 83–56, few students have given answer as 33. What is the most appropriate strategy to address the students' error?

- Options**
1. Ask students to solve the problem once again and recheck their answers.
 2. Provide examples having one digit numbers and then move to two digits.
 3. Revisiting the concept of place value to build an understanding of regrouping of numbers.
 4. Provide similar type of problems for practice.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 The heights of 9 students in a class are given below.
128 cm, 124 cm, 131 cm, 124 cm, 130 cm, 126 cm, 128 cm, 124 cm, 130 cm.

What will be the value of $\frac{\text{Median} + \text{Mode}}{\text{Median} - \text{Mode}}$?

- Options**
1. 61
 2. 62
 3. 64
 4. 63

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Section : **Environmental Studies**

Q.1 Which of the following will not be effective resources for children to construct knowledge in EVS?

- (A) Real life incidents
(B) community members
(C) Four walls of the classrooms
(D) use of local resources of the children

- Options**
1. C and D only
 2. A,B and D
 3. A and B only
 4. C only

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.2 Match the locations with correct descriptions of common house in villages of that area

Location Description of houses

- (A) Molan village (Assam) (i) Thick Muddy wals with roofs of tharny bushes
(B) Laddakh (ii) Shikara (House boat)
(C) Manali (Himachal Pradesh) (iii) Elevated, Made of bamboo pillars floor 3 to 4 metre high
(D) Rajasthan (iv) Stones with walls coated with mud and lime, wooden floors and flat wooden roofs (v) Stone or wood with slanting roofs

- Options**
1. A- iii, B- iv, C- v, D- i
 2. A- ii, B- iv, C- v, D-i
 3. A- iii, B- v, C- iv, D- i
 4. A-iii, B-iv, C-ii, D-v

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.3 In the gardens of which one of the following states the plants of Tejpatta, small and big cardamoms and black pepper grow.

- Options**
1. Kerala
 2. Madhya Pradesh
 3. West Bengal
 4. Gujarat

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.4 Class v chapter " A seed tells a farmers story" begins with key questions like who produces the food we eat?

The key question_____

- (A) triggers the children thinking in new directions
(B) supports children to learning process
(C) supports children to develop memory based skills
(D) supports teacher in maintaining discipline in class

- Options**
1. A and B only
 2. A and C only
 3. B and D only
 4. C and D only

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.5 EVS is based on which of the following principle of learning?

- Options**
1. Abstract to concrete
 2. Concrete to abstract
 3. Global to local
 4. Unknown to known

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.6 Consider he following statements

- (A) In Gujarat people eat chapati with dal and in dal they put sugar
(B) In Kerala most people eat boiled tapioca with any Cory
(C) People of Kashmir eat sea fish cooked in coconut oil
(D) People of Goa eat fish cooked in mustard oil

The correct statements are

- Options**
1. A and B only
 2. B and C only
 3. C and D only
 4. A,B and D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.7 Kuduk is the language of people of

- Options**
1. Meghalaya
 2. Manipur
 3. Jharkhand
 4. Mizoram

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.8 Which of the following should not be a characteristic of EVS?

- Options**
1. It is child centred
 2. It is an integrated subject area
 3. It is single subject area.
 4. It is contextual

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.9 A person boarded an express train on 29th September 2019 at Surat (Gujarat) for Nargarcoil (Kerala). The train departed from surat at 20:45 hours and reached Nargarcoil at 12:45 hours on 1st October 2019. If the distance between Surat and Nargarcoil by train route is nearly 2200km, the average speed of the train during this journey was

- Options**
1. 50km/h
 2. 55km/h
 3. 137.5 km/h
 4. 82km/h

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.10 Consider the following statements about Nepenthes.

- (A) This plant can trap and eat insects, frogs and even nice.
(B) This plant is not found in our country.
(C) This plant emits a pleasant sound to attract insects
(D) It has a picture like shape with mouth covered with a leaf. Any insect that lands on its mouth gets trapped and can not get out
The correct statements are

- Options**
1. A,B and C
 2. A and B only
 3. A,C and D
 4. A and D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.11 Anecdotal records of learning process of the children is based on

- Options**
1. Observation technique
 2. Project technique
 3. Oral technique
 4. Assignment technique

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.12 Consider the following statements about "Mount Everest"

- (A) It is a part of our country
(B) The height of its peak is 8900m
(C) Bachhendri pal became the first Indian women to reach the peak of this mountain
(D) Our national flag was first pitched at the peak of this mountain in the afternoon of 23rd May 1994
The correct statements are

- Options**
1. A,B and C
 2. B and C only
 3. B,C and D
 4. A and B only

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.13 As per CCE, self assessment in EVS is related to

- Options**
1. Assessment for learning
 2. Assessment of learning
 3. Assessment in learning
 4. Assessment as learning

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.14 Which of the following should be the indicator for assessment in EVS?

- Options**
1. Paper pencil test
 2. Remembering
 3. Textbooks
 4. Cooperation

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.15 Dandi March is an important event of Mahatma Gandhi's life which took place before India become independent in the year

- Options**
1. 1940
 2. 1927
 3. 1932
 4. 1913

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.16 Which of the following statements about the tree 'Desert Oak' is not correct?

- Options**
1. It grows more than 8m tall
 2. It has shallow roots
 3. It has thrones in place of leaves
 4. It stores water in its trunk

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.17 Consider the following list Spring, Lake, Pond, Hill, River
In this list which one of the following is different from the others?**

- Options**
1. Spring
 2. Pond
 3. Lake
 4. Hill

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.18 Portfolio is often used by the teachers for the assessment of the progress of the learning of the children. Portfolio
(A) is a cumulative record of the learning progress of the children
(B) enables the child to demonstrate his/her own work to other
(C) is only statement regarding the attendance of the children in a year in school.
(D) enables the child to become active participants in learning and assessment**

- Options**
1. A,B and D
 2. C and D only
 3. A and C only
 4. B,C and D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.19 An EVS teacher facilitates children in the conduction of experiment related to - How
does food get spoilt?
Which of the following will not be the process based learning objective of their
experiment?**

- Options**
1. Analysing
 2. Experimenting
 3. Remembering
 4. Observing and reading

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.20 A doctor is located at X and his hospital is located at Y. There is no straight lane from the directions house to the hospital. Therefore the doctor first goes to A which is 500m due east of X, then goes to B which is 400m due south of A, then to C which is 90m due west of B and finally reach the hospital at Y which is 80m due north of C. With respect to the hospital the correct direction of the doctor's house is

- Options**
1. North-east
 2. south-west
 3. south-east
 4. north-west

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.21 In case of which one of the following diseases doctors suggest the patients to eat 'jaggery' amla and more leafy vegetables?

- Options**
1. Anaemia
 2. Chikungunya
 3. Typhoid
 4. Dengue

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 Which of the following is the subtheme of the proposed themes of EVS syllabus?

- Options**
1. Family and Friends
 2. Things we make and do
 3. Shelter
 4. Animals and plants

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.23 Which of the following strategies an EVS teacher can meaning fully transact the topic "walls tell stories" of class 5
(A) Maps and pictures
(B) Lecture and discussion
(C) Survey followed by decision
(D) Asking children to write slogans.

- Options**
1. A,B and D
 2. A and C only
 3. B and D only
 4. A,C and D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.24 Which of the following is the objective of teaching EVS at primary level?

- Options**
1. To develop an awareness about environmental issues
 2. To develop quantitative skill among children
 3. To prepare children for specialised studies.
 4. To develop only psychomotor skills of children

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.25 Which one of the following birds species has eyes in front of its head like in human beings

- Options**
1. Weaver bird
 2. Owl
 3. Tailor bird
 4. Indian Robin

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 In EVS meaningful learning can not be provided by

- Options**
1. stories and narratives
 2. involving children in memory based learning
 3. opportunities to children to explore their environment
 4. asking the questions at the beginning of each subtheme.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.27 Which of the following is least suited for assessment of children in EVS?

- Options**
1. Elaborative questions
 2. Open ended questions
 3. Creative questions
 4. Close ended questions

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.28 Consider the following statements about elephants

- (A) Elephants live together in groups called herds.
(B) An elephant herd has only females and baby elephants.
(C) A herd may have any number female elephants with their young ones.
(D) Male elephants live in the herd till they are 4-5 years old, then they leave their herd and join the herds of male elephants.

The correct statements are

- Options**
1. A,C and D
 2. A and B only
 3. B,C and D
 4. A,B and C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.29 The neighbouring states of Gujarat are

- Options**
1. Madhya Pradesh, Maharashtra, Haryana
 2. Maharashtra, Karnataka, Rajasthan
 3. Rajasthan, Madhya Pradesh, Chhattisgarh
 4. Maharashtra, Madhya Pradesh, Rajasthan

Question Type : **MCQ**Status : **Answered**Chosen Option : **3****Q.30 Sensitive issues in EVS like gender discrimination- can be meaningfully transacted for children by -**

- Options**
1. organisation of exhibition
 2. organisation of lecture followed by discussion
 3. conducting dialogues among children
 4. organisation of lecture

Question Type : **MCQ**Status : **Answered**Chosen Option : **2**Section : **Language I**

Comprehension:

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. Generosity is one of the most admired attributes any person can exhibit. Whether a child donates his hard-earned allowance to a disaster-relief effort or a businessmen donates millions of dollars to charity, we feel appreciation and admiration for those who are generous, but admiration and appreciation are not the only benefits of generosity. Solomon promises that those who are generous will never lack for anything – every true need will be provided – and that you will prosper, and your prosperity will always increase.
2. Psychologists tell us that the two motivating forces in a persons' life are their desire for gain and their fear of loss. Solomon promises that generosity directly impacts both. If you could wave a magic wand that you would experience as ever-increasing prosperity, how much would that wand be worth?
3. A truly generous person is one who freely gives a significant portion of what he has to meet the needs of others without any expectation of receiving anything in return. Being generous means being focused on meeting the genuine needs of other people, whether with money, deeds or emotional support or assistance

A lot of people think that you have to be rich to be generous. Nothing could be further from the truth. One of the most generous persons I have known was a janitor I worked with in college. He scrubbed toilets five nights a week and took care of his bed-ridden wife during the day. He was generous with everything he had: his time, his kind words his thoughtfulness and his considerate acts. I once asked him if there was anything he needed. "Heavens no", he replied. "Everything I have ever needed has always been abundantly provided." To this day, I have never met a happier man. As Solomon promised, he never lacked anything; and just as he refreshed others, he was himself refreshed.

SubQuestion No : 1

Q.1 Which one of the following words is opposite in meaning to the word, 'genuine' (para 3) as used in the passage?

1. tricky
2. fake
3. clever
4. hidden

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. Generosity is one of the most admired attributes any person can exhibit. Whether a child donates his hard-earned allowance to a disaster-relief effort or a businessmen donates millions of dollars to charity, we feel appreciation and admiration for those who are generous, but admiration and appreciation are not the only benefits of generosity. Solomon promises that those who are generous will never lack for anything – every true need will be provided – and that you will prosper, and your prosperity will always increase.
2. Psychologists tell us that the two motivating forces in a persons' life are their desire for gain and their fear of loss. Solomon promises that generosity directly impacts both. If you could wave a magic wand that you would experience as ever-increasing prosperity, how much would that wand be worth?
3. A truly generous person is one who freely gives a significant portion of what he has to meet the needs of others without any expectation of receiving anything in return. Being generous means being focused on meeting the genuine needs of other people, whether with money, deeds or emotional support or assistance

A lot of people think that you have to be rich to be generous. Nothing could be further from the truth. One of the most generous persons I have known was a janitor I worked with in college. He scrubbed toilets five nights a week and took care of his bed-ridden wife during the day. He was generous with everything he had: his time, his kind words his thoughtfulness and his considerate acts. I once asked him if there was anything he needed. "Heavens no", he replied. "Everything I have ever needed has always been abundantly provided." To this day, I have never met a happier man. As Solomon promised, he never lacked anything; and just as he refreshed others, he was himself refreshed.

SubQuestion No : 2

Q.2 Read the following statement :

- A. Desire for gain and fear of loss are two greatest motivating forces in a person's life.
- B. You have to be rich to be generous.

1. A is true B is false
2. B is true A is false
3. Both A and B are false
4. Both A and B are true

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Comprehension:

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. Generosity is one of the most admired attributes any person can exhibit. Whether a child donates his hard-earned allowance to a disaster-relief effort or a businessmen donates millions of dollars to charity, we feel appreciation and admiration for those who are generous, but admiration and appreciation are not the only benefits of generosity. Solomon promises that those who are generous will never lack for anything – every true need will be provided – and that you will prosper, and your prosperity will always increase.
2. Psychologists tell us that the two motivating forces in a persons' life are their desire for gain and their fear of loss. Solomon promises that generosity directly impacts both. If you could wave a magic wand that you would experience as ever-increasing prosperity, how much would that wand be worth?
3. A truly generous person is one who freely gives a significant portion of what he has to meet the needs of others without any expectation of receiving anything in return. Being generous means being focused on meeting the genuine needs of other people, whether with money, deeds or emotional support or assistance

A lot of people think that you have to be rich to be generous. Nothing could be further from the truth. One of the most generous persons I have known was a janitor I worked with in college. He scrubbed toilets five nights a week and took care of his bed-ridden wife during the day. He was generous with everything he had: his time, his kind words his thoughtfulness and his considerate acts. I once asked him if there was anything he needed. "Heavens no", he replied. "Everything I have ever needed has always been abundantly provided." To this day, I have never met a happier man. As Solomon promised, he never lacked anything; and just as he refreshed others, he was himself refreshed.

SubQuestion No : 3

Q.3 The expression : 'magic wand' in para 2 implies a wand which

1. helps us perform entertaining feats.
2. solves our problem quickly.
3. adds to our popularity.
4. ensures ever-increasing prosperity.

Options

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. Generosity is one of the most admired attributes any person can exhibit. Whether a child donates his hard-earned allowance to a disaster-relief effort or a businessmen donates millions of dollars to charity, we feel appreciation and admiration for those who are generous, but admiration and appreciation are not the only benefits of generosity. Solomon promises that those who are generous will never lack for anything – every true need will be provided – and that you will prosper, and your prosperity will always increase.
2. Psychologists tell us that the two motivating forces in a persons' life are their desire for gain and their fear of loss. Solomon promises that generosity directly impacts both. If you could wave a magic wand that you would experience as ever-increasing prosperity, how much would that wand be worth?
3. A truly generous person is one who freely gives a significant portion of what he has to meet the needs of others without any expectation of receiving anything in return. Being generous means being focused on meeting the genuine needs of other people, whether with money, deeds or emotional support or assistance

A lot of people think that you have to be rich to be generous. Nothing could be further from the truth. One of the most generous persons I have known was a janitor I worked with in college. He scrubbed toilets five nights a week and took care of his bed-ridden wife during the day. He was generous with everything he had: his time, his kind words his thoughtfulness and his considerate acts. I once asked him if there was anything he needed. "Heavens no", he replied. "Everything I have ever needed has always been abundantly provided." To this day, I have never met a happier man. As Solomon promised, he never lacked anything; and just as he refreshed others, he was himself refreshed.

SubQuestion No : 4

Q.4 Which of the following option is false?

The noble, generous janitor helped people with his

1. kind words
2. money
3. considerate acts
4. time

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4.4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. Generosity is one of the most admired attributes any person can exhibit. Whether a child donates his hard-earned allowance to a disaster-relief effort or a businessmen donates millions of dollars to charity, we feel appreciation and admiration for those who are generous, but admiration and appreciation are not the only benefits of generosity. Solomon promises that those who are generous will never lack for anything – every true need will be provided – and that you will prosper, and your prosperity will always increase.
2. Psychologists tell us that the two motivating forces in a persons' life are their desire for gain and their fear of loss. Solomon promises that generosity directly impacts both. If you could wave a magic wand that you would experience as ever-increasing prosperity, how much would that wand be worth?
3. A truly generous person is one who freely gives a significant portion of what he has to meet the needs of others without any expectation of receiving anything in return. Being generous means being focused on meeting the genuine needs of other people, whether with money, deeds or emotional support or assistance

A lot of people think that you have to be rich to be generous. Nothing could be further from the truth. One of the most generous persons I have known was a janitor I worked with in college. He scrubbed toilets five nights a week and took care of his bed-ridden wife during the day. He was generous with everything he had: his time, his kind words his thoughtfulness and his considerate acts. I once asked him if there was anything he needed. "Heavens no", he replied. "Everything I have ever needed has always been abundantly provided." To this day, I have never met a happier man. As Solomon promised, he never lacked anything; and just as he refreshed others, he was himself refreshed.

SubQuestion No : 5

Q.5 Which of the following statements is not true?
According to the author a generous person

1. never lacks anything.
2. never expects anything in return.
3. is immune from suffering.
4. is always happy and contented.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Comprehension:

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. Generosity is one of the most admired attributes any person can exhibit. Whether a child donates his hard-earned allowance to a disaster-relief effort or a businessmen donates millions of dollars to charity, we feel appreciation and admiration for those who are generous, but admiration and appreciation are not the only benefits of generosity. Solomon promises that those who are generous will never lack for anything – every true need will be provided – and that you will prosper, and your prosperity will always increase.
2. Psychologists tell us that the two motivating forces in a persons' life are their desire for gain and their fear of loss. Solomon promises that generosity directly impacts both. If you could wave a magic wand that you would experience as ever-increasing prosperity, how much would that wand be worth?
3. A truly generous person is one who freely gives a significant portion of what he has to meet the needs of others without any expectation of receiving anything in return. Being generous means being focused on meeting the genuine needs of other people, whether with money, deeds or emotional support or assistance

A lot of people think that you have to be rich to be generous. Nothing could be further from the truth. One of the most generous persons I have known was a janitor I worked with in college. He scrubbed toilets five nights a week and took care of his bed-ridden wife during the day. He was generous with everything he had: his time, his kind words his thoughtfulness and his considerate acts. I once asked him if there was anything he needed. "Heavens no", he replied. "Everything I have ever needed has always been abundantly provided." To this day, I have never met a happier man. As Solomon promised, he never lacked anything; and just as he refreshed others, he was himself refreshed.

SubQuestion No : 6

Q.6

Which part of the following sentence contains an error?

He had the audacity to tell his boss

(a) (b)

on his face that he was lying.

(c) (d)

1. (d)

2. (c)

3. (a)

4. (b)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Comprehension:

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. Generosity is one of the most admired attributes any person can exhibit. Whether a child donates his hard-earned allowance to a disaster-relief effort or a businessmen donates millions of dollars to charity, we feel appreciation and admiration for those who are generous, but admiration and appreciation are not the only benefits of generosity. Solomon promises that those who are generous will never lack for anything – every true need will be provided – and that you will prosper, and your prosperity will always increase.
2. Psychologists tell us that the two motivating forces in a persons' life are their desire for gain and their fear of loss. Solomon promises that generosity directly impacts both. If you could wave a magic wand that you would experience as ever-increasing prosperity, how much would that wand be worth?
3. A truly generous person is one who freely gives a significant portion of what he has to meet the needs of others without any expectation of receiving anything in return. Being generous means being focused on meeting the genuine needs of other people, whether with money, deeds or emotional support or assistance

A lot of people think that you have to be rich to be generous. Nothing could be further from the truth. One of the most generous persons I have known was a janitor I worked with in college. He scrubbed toilets five nights a week and took care of his bed-ridden wife during the day. He was generous with everything he had: his time, his kind words his thoughtfulness and his considerate acts. I once asked him if there was anything he needed. "Heavens no", he replied. "Everything I have ever needed has always been abundantly provided." To this day, I have never met a happier man. As Solomon promised, he never lacked anything; and just as he refreshed others, he was himself refreshed.

SubQuestion No : 7

- Q.7 Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

Nothing could be further from the truth

1. Adverb
2. Conjunction
3. Pronoun
4. Noun

Options 1. 1

2. 2

3.3

4.4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. Generosity is one of the most admired attributes any person can exhibit. Whether a child donates his hard-earned allowance to a disaster-relief effort or a businessmen donates millions of dollars to charity, we feel appreciation and admiration for those who are generous, but admiration and appreciation are not the only benefits of generosity. Solomon promises that those who are generous will never lack for anything – every true need will be provided – and that you will prosper, and your prosperity will always increase.
2. Psychologists tell us that the two motivating forces in a persons' life are their desire for gain and their fear of loss. Solomon promises that generosity directly impacts both. If you could wave a magic wand that you would experience as ever-increasing prosperity, how much would that wand be worth?
3. A truly generous person is one who freely gives a significant portion of what he has to meet the needs of others without any expectation of receiving anything in return. Being generous means being focused on meeting the genuine needs of other people, whether with money, deeds or emotional support or assistance

A lot of people think that you have to be rich to be generous. Nothing could be further from the truth. One of the most generous persons I have known was a janitor I worked with in college. He scrubbed toilets five nights a week and took care of his bed-ridden wife during the day. He was generous with everything he had: his time, his kind words his thoughtfulness and his considerate acts. I once asked him if there was anything he needed. "Heavens no", he replied. "Everything I have ever needed has always been abundantly provided." To this day, I have never met a happier man. As Solomon promised, he never lacked anything; and just as he refreshed others, he was himself refreshed.

SubQuestion No : 8

Q.8 Solomon in para 1 of the passage talks about :

1. man's responsibility towards others.
2. lack of generosity.
3. benefits of generosity.
4. the need to be generous towards only deserving persons.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Comprehension:

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. Generosity is one of the most admired attributes any person can exhibit. Whether a child donates his hard-earned allowance to a disaster-relief effort or a businessmen donates millions of dollars to charity, we feel appreciation and admiration for those who are generous, but admiration and appreciation are not the only benefits of generosity. Solomon promises that those who are generous will never lack for anything – every true need will be provided – and that you will prosper, and your prosperity will always increase.
2. Psychologists tell us that the two motivating forces in a persons' life are their desire for gain and their fear of loss. Solomon promises that generosity directly impacts both. If you could wave a magic wand that you would experience as ever-increasing prosperity, how much would that wand be worth?
3. A truly generous person is one who freely gives a significant portion of what he has to meet the needs of others without any expectation of receiving anything in return. Being generous means being focused on meeting the genuine needs of other people, whether with money, deeds or emotional support or assistance

A lot of people think that you have to be rich to be generous. Nothing could be further from the truth. One of the most generous persons I have known was a janitor I worked with in college. He scrubbed toilets five nights a week and took care of his bed-ridden wife during the day. He was generous with everything he had: his time, his kind words his thoughtfulness and his considerate acts. I once asked him if there was anything he needed. "Heavens no", he replied. "Everything I have ever needed has always been abundantly provided." To this day, I have never met a happier man. As Solomon promised, he never lacked anything; and just as he refreshed others, he was himself refreshed.

SubQuestion No : 9

Q.9 Which one of the following words is similar in meaning to the word, 'attributes' (para 1) as used in the passage?

1. sensibilities
2. capabilities
3. qualities
4. abilities

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**Status : **Answered**Chosen Option : **3****Comprehension:**

Directions : Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

No man is an island,
Entire of itself,
Every man is a piece of the continent,
A part of the main.

If a clod be washed away by the sea,
Europe is the less.
As well as if a promontory were.
As well as if a manor of thy friend's
Or of thine own were :

Any man's death diminishes me,
Because I am involved in mankind,
And therefore never send to know for whom the bell tolls;
It tolls for thee.

SubQuestion No : 10

Q.10 Name the figure of speech used in , 'If a clod be washed away by the sea Europe is the less.'

1. Simile
2. Metaphor
3. Hyperbole
4. Alliteration

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**Status : **Answered**Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions : Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

No man is an island,
Entire of itself,
Every man is a piece of the continent,
A part of the main.

If a clod be washed away by the sea,
Europe is the less.
As well as if a promontory were.
As well as if a manor of thy friend's
Or of thine own were :

Any man's death diminishes me,
Because I am involved in mankind,
And therefore never send to know for whom the bell tolls;
It tolls for thee.

SubQuestion No : 11

Q.11 The poet feels diminished when he hears of someone's death because

1. it reminds him of his own morality.
2. the mourner's cries make his heart sink.
3. he is connected with people.
4. he cannot bear the sight of a dead man.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Comprehension:

Directions : Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

No man is an island,
Entire of itself,
Every man is a piece of the continent,
A part of the main.

If a clod be washed away by the sea,
Europe is the less.
As well as if a promontory were.
As well as if a manor of thy friend's
Or of thine own were :

Any man's death diminishes me,
Because I am involved in mankind,
And therefore never send to know for whom the bell tolls;
It tolls for thee.

SubQuestion No : 12

Q.12 The bell tolls to

1. mark the end of church festivities.
2. announce the end of the day's work.
3. invite the faithful to reach the church.
4. announce the death of a person.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

Directions : Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

No man is an island,
Entire of itself,
Every man is a piece of the continent,
A part of the main.

If a clod be washed away by the sea,
Europe is the less.
As well as if a promontory were.
As well as if a manor of thy friend's
Or of thine own were :

Any man's death diminishes me,
Because I am involved in mankind,
And therefore never send to know for whom the bell tolls;
It tolls for thee.

SubQuestion No : 13

Q.13 In the context of the poem, an island symbolizes

1. solitude
2. isolation
3. challenges
4. bleakness

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

Directions : Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

No man is an island,
Entire of itself,
Every man is a piece of the continent,
A part of the main.

If a clod be washed away by the sea,
Europe is the less.
As well as if a promontory were.
As well as if a manor of thy friend's
Or of thine own were :

Any man's death diminishes me,
Because I am involved in mankind,
And therefore never send to know for whom the bell tolls;
It tolls for thee.

SubQuestion No : 14

Q.14 The figure of speech used in the line , 'Every man is a piece of the continent,' :

1. Simile
2. Alternative
3. Metaphor
4. Synecdoche

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : 1

Comprehension:

Directions : Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

No man is an island,
Entire of itself,
Every man is a piece of the continent,
A part of the main.

If a clod be washed away by the sea,
Europe is the less.
As well as if a promontory were.
As well as if a manor of thy friend's
Or of thine own were :

Any man's death diminishes me,
Because I am involved in mankind,
And therefore never send to know for whom the bell tolls;
It tolls for thee.

SubQuestion No : 15

Q.15 The various images used in the poem emphasize the idea of

1. disintegration
2. loss
3. interconnectedness
4. doom and gloom

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.16 A language teacher gives a task of group story writing. She started the story with 'Once upon a time there was a little girl' Then she asked the groups to add on a sentence to the story. One student will record the responses in a group. This activity is used to enhance

- 1) BICS (Basic Interpersonal Communication Skills)
- 2) CALP (Cognitive Academic Language Proficiency)
- 3) PPPP (Present-Practice-Product)
- 4) ELT (English Language Teaching)

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Q.17 A student of class V is facing some difficulty in reading a text. This child may have

- 1) dyslexia
- 2) dysgraphia
- 3) dyscalculia
- 4) dysmorphia

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : 1

Q.18 The main role of children's literature at primary level is _____ -

- 1) its simple and easy
- 2) its full of colourful picture
- 3) it provide the variety of languages
- 4) its taught in the school

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : 1

Q.19 The "Input rich environment" where the language is seen, noticed and used by the children helps them _____

- 1) to master the grammatical rules.
- 2) to generate more rules of grammar
- 3) to learn and increase their proficiency in language
- 4) to learn but cannot increase their proficiency in language

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : 2

Q.20 Which one of the following is not true about Role Plays?

- 1) The role play brings a situation from real life into the classroom.
- 2) Students feel that they are really using the language for a communicative purpose.
- 3) Students experiment with language they have learned.
- 4) Students are supported to do the role plays of their textbook.

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Q.21 A good language teacher should begin the teaching of language at class I with

- 1) writing the letters of alphabet
- 2) making the learners to repeat the letters of alphabet after the teacher
- 3) aural-oral practice such as telling and listening to stories, rhymes, poems, riddles etc.
- 4) teaching the spelling and giving dictations to strengthen active vocabulary

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Q.22 A teacher of class II is matching students to do actions and use gestures while reciting a poem. This style will most suit the _____

- 1) Auditory learners
- 2) Visual learners
- 3) kinaesthetic learners
- 4) Sociometric learners

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.23 Read the words carefully. One word in each of the given sets is different from the others circle the odd one out. This activities will enrich their _____

- 1) reading skill
- 2) writing skill
- 3) speaking skill
- 4) vocabulary

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Q.24 The principal of selection of structures in a structural approach should be based on

- 1) Practice, preparedness and performance
- 2) Process, product and pronunciation
- 3) Usefulness, simplicity and untouchability
- 4) Collection, selection and usefulness

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.25 The sub discipline of linguistics which refer to the study of meaning is _____

1. syntax
2. discourse
3. morpheme
4. semantics

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.26 Discourse is the study of :

- 1) chunks of language which are bigger than a single sentence
- 2) sound system of a language
- 3) mental process , process of thought and concept formation
- 4) evolution of language in human society and its role in the formation of culture

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Q.27 The approach that allows a language teacher to absorb the best techniques of all the well-known language teaching methods into their classroom is :

- 1) Communicative Language Teaching approach
- 2) Structural approach
- 3) Constructive approach
- 4) Eclectic approach

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.28 A teacher gave a root word and then asked students to make new words by adding prefixes and suffixes. This activity will enhance their _____

- 1) grammar
- 2) listening
- 3) reading
- 4) vocabulary

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Q.29 A language teacher writes the outline of the essay plan on the black board. Then she asks the students to discuss in group how to logically order the points before writing its draft. This discussion being carried out in a class before writing an essay is

1. transcription
2. composition
3. brainstorming
4. follow up

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Q.30 Phonemes refers to _____ -

- 1) minimal meaningful units
- 2) vowels in a language
- 3) sounds in a language
- 4) grammatical structure of a language

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Section : **Language II**

Comprehension:

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

चिनार में पर्यावरण के साथ अनुकूलन करने की विशिष्ट क्षमता होती है। यह पर्यावरण प्रदूषण को भी सरलता से सहन कर लेता है। यही कारण है कि एक विस्तृत क्षेत्र में फैलने वाला वृक्ष बन गया है। वर्तमान समय में इसे एशिया के अधिकांश देशों के साथ ही यूरोप और अमेरिका के बहुत से भागों में भी देखा जा सकता है। इंग्लैंड में, विशेष रूप से लंदन में एक बहुत बड़े क्षेत्र में चिनार से मिलते-जुलते वृक्ष पाए जाते हैं। इन वृक्षों में चिनार के सभी गुण देखने को मिलते हैं, किंतु कुछ भिन्नताएँ भी हैं। इनके संबंध में यह कहा जा सकता है कि इन्हें अंग्रेजी शासन काल में अंग्रेजों द्वारा भारत से ले जाया गया है अथवा यह भी हो सकता है कि ये चिनार की संकर प्रजातियाँ हों।

30-40 मीटर ऊँचा और लगभग 1.2 मीटर घेरे वाला यह भव्य एवं शानदार वृक्ष कश्मीर की शोभा है। चिनार की गणना विश्व की सर्वाधिक तेजी से बढ़ने वाले वृक्षों में की जाती है। इसकी आयु भी बहुत लंबी होती है। यह वृक्ष 100 वर्षों में लगभग 30 मीटर की ऊँचाई प्राप्त कर लेता है एवं इसका तना 1 मीटर घेरे वाला हो जाता है। चिनार के वृक्षों को प्राकृतिक क्षति भी बहुत कम होती है। इसमें विभिन्न प्रकार की मिट्टी में अपना अस्तित्व बनाए रखने की क्षमता होती है तथा यह तेज हवाएँ भी सहन कर लेता है। इसकी जड़ों से यदि कोई छेड़छाड़ की जाए तो भी यह नष्ट नहीं होता। चिनार की एक प्रमुख विशेषता यह है कि इसके पाँच मीटर ऊँचे वृक्ष को भी एक स्थान से उखाड़ कर दूसरे स्थान पर लगा सकते हैं।

उत्तर भारत का यह शानदार विशाल वृक्ष पूरे वर्ष भर बहुत सुंदर दिखता है, किंतु सर्दियों के मौसम में अपने तने और फूलों के कारण यह सर्वाधिक सुंदर दिखाई देता है।

आजकल चिनार को उत्तर भारत के कुछ अन्य स्थानों पर लगाने के प्रयास किए जा रहे हैं। इस कार्य में कुछ सफलता भी प्राप्त हुई है। अब हमें कश्मीर के साथ ही नई दिल्ली, मेरठ, देहरादून, चंडीगढ़ आदि स्थानों पर चिनार वृक्ष देखने को मिल जाएँगे, किंतु इन वृक्षों में कश्मीर के चिनार वृक्षों जैसी ऊँचाई और फैलाव नहीं है।

SubQuestion No : 1

Q.1

चिनार वृक्ष की विशेषता नहीं है –

1. तेज हवाएँ सहन करना
2. अलग-अलग तरह की मिट्टी में जड़ें जमाना
3. प्राकृतिक क्षति का अधिक न होना
4. एक स्थान से दूसरे स्थान पर न लगना

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

चिनार में पर्यावरण के साथ अनुकूलन करने की विशिष्ट क्षमता होती है। यह पर्यावरण प्रदूषण को भी सरलता से सहन कर लेता है। यही कारण है कि एक विस्तृत क्षेत्र में फैलने वाला वृक्ष बन गया है। वर्तमान समय में इसे एशिया के अधिकांश देशों के साथ ही यूरोप और अमेरिका के बहुत से भागों में भी देखा जा सकता है। इंग्लैंड में, विशेष रूप से लंदन में एक बहुत बड़े क्षेत्र में चिनार से मिलते-जुलते वृक्ष पाए जाते हैं। इन वृक्षों में चिनार के सभी गुण देखने को मिलते हैं, किंतु कुछ भिन्नताएँ भी हैं। इनके संबंध में यह कहा जा सकता है कि इन्हें अंग्रेजी शासन काल में अंग्रेजों द्वारा भारत से ले जाया गया है अथवा यह भी हो सकता है कि ये चिनार की संकर प्रजातियाँ हों।

30-40 मीटर ऊँचा और लगभग 1.2 मीटर घेरे वाला यह भव्य एवं शानदार वृक्ष कश्मीर की शोभा है। चिनार की गणना विश्व की सर्वाधिक तेजी से बढ़ने वाले वृक्षों में की जाती है। इसकी आयु भी बहुत लंबी होती है। यह वृक्ष 100 वर्षों में लगभग 30 मीटर की ऊँचाई प्राप्त कर लेता है एवं इसका तना 1 मीटर घेरे वाला हो जाता है। चिनार के वृक्षों को प्राकृतिक क्षति भी बहुत कम होती है। इसमें विभिन्न प्रकार की मिट्टी में अपना अस्तित्व बनाए रखने की क्षमता होती है तथा यह तेज हवाएँ भी सहन कर लेता है। इसकी जड़ों से यदि कोई छेड़छाड़ की जाए तो भी यह नष्ट नहीं होता। चिनार की एक प्रमुख विशेषता यह है कि इसके पाँच मीटर ऊँचे वृक्ष को भी एक स्थान से उखाड़ कर दूसरे स्थान पर लगा सकते हैं।

उत्तर भारत का यह शानदार विशाल वृक्ष पूरे वर्ष भर बहुत सुंदर दिखता है, किंतु सर्दियों के मौसम में अपने तने और फूलों के कारण यह सर्वाधिक सुंदर दिखाई देता है।

आजकल चिनार को उत्तर भारत के कुछ अन्य स्थानों पर लगाने के प्रयास किए जा रहे हैं। इस कार्य में कुछ सफलता भी प्राप्त हुई है। अब हमें कश्मीर के साथ ही नई दिल्ली, मेरठ, देहरादून, चंडीगढ़ आदि स्थानों पर चिनार वृक्ष देखने को मिल जाएँगे, किंतु इन वृक्षों में कश्मीर के चिनार वृक्षों जैसी ऊँचाई और फैलाव नहीं है।

SubQuestion No : 2

Q.2

उत्तर भारत में चिनार के वृक्ष कहाँ मिलेंगे?

1. पुरानी दिल्ली
2. पंचकुला
3. देहरादून
4. हरियाणा

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Comprehension:

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

चिनार में पर्यावरण के साथ अनुकूलन करने की विशिष्ट क्षमता होती है। यह पर्यावरण प्रदूषण को भी सरलता से सहन कर लेता है। यही कारण है कि एक विस्तृत क्षेत्र में फैलने वाला वृक्ष बन गया है। वर्तमान समय में इसे एशिया के अधिकांश देशों के साथ ही यूरोप और अमेरिका के बहुत से भागों में भी देखा जा सकता है। इंग्लैंड में, विशेष रूप से लंदन में एक बहुत बड़े क्षेत्र में चिनार से मिलते-जुलते वृक्ष पाए जाते हैं। इन वृक्षों में चिनार के सभी गुण देखने को मिलते हैं, किंतु कुछ भिन्नताएँ भी हैं। इनके संबंध में यह कहा जा सकता है कि इन्हें अंग्रेजी शासन काल में अंग्रेजों द्वारा भारत से ले जाया गया है अथवा यह भी हो सकता है कि ये चिनार की संकर प्रजातियाँ हों।

30-40 मीटर ऊँचा और लगभग 1.2 मीटर घेरे वाला यह भव्य एवं शानदार वृक्ष कश्मीर की शोभा है। चिनार की गणना विश्व की सर्वाधिक तेजी से बढ़ने वाले वृक्षों में की जाती है। इसकी आयु भी बहुत लंबी होती है। यह वृक्ष 100 वर्षों में लगभग 30 मीटर की ऊँचाई प्राप्त कर लेता है एवं इसका तना 1 मीटर घेरे वाला हो जाता है। चिनार के वृक्षों को प्राकृतिक क्षति भी बहुत कम होती है। इसमें विभिन्न प्रकार की मिट्टी में अपना अस्तित्व बनाए रखने की क्षमता होती है तथा यह तेज हवाएँ भी सहन कर लेता है। इसकी जड़ों से यदि कोई छेड़छाड़ की जाए तो भी यह नष्ट नहीं होता। चिनार की एक प्रमुख विशेषता यह है कि इसके पाँच मीटर ऊँचे वृक्ष को भी एक स्थान से उखाड़ कर दूसरे स्थान पर लगा सकते हैं।

उत्तर भारत का यह शानदार विशाल वृक्ष पूरे वर्ष भर बहुत सुंदर दिखता है, किंतु सर्दियों के मौसम में अपने तने और फूलों के कारण यह सर्वाधिक सुंदर दिखाई देता है।

आजकल चिनार को उत्तर भारत के कुछ अन्य स्थानों पर लगाने के प्रयास किए जा रहे हैं। इस कार्य में कुछ सफलता भी प्राप्त हुई है। अब हमें कश्मीर के साथ ही नई दिल्ली, मेरठ, देहरादून, चंडीगढ़ आदि स्थानों पर चिनार वृक्ष देखने को मिल जाएँगे, किंतु इन वृक्षों में कश्मीर के चिनार वृक्षों जैसी ऊँचाई और फैलाव नहीं है।

SubQuestion No : 3

Q.3

विश्व में सबसे तेजी से बढ़ने वाला वृक्ष है –

1. पीपल
2. चिनार
3. बरगद
4. देवदार

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

चिनार में पर्यावरण के साथ अनुकूलन करने की विशिष्ट क्षमता होती है। यह पर्यावरण प्रदूषण को भी सरलता से सहन कर लेता है। यही कारण है कि एक विस्तृत क्षेत्र में फैलने वाला वृक्ष बन गया है। वर्तमान समय में इसे एशिया के अधिकांश देशों के साथ ही यूरोप और अमेरिका के बहुत से भागों में भी देखा जा सकता है। इंग्लैंड में, विशेष रूप से लंदन में एक बहुत बड़े क्षेत्र में चिनार से मिलते-जुलते वृक्ष पाए जाते हैं। इन वृक्षों में चिनार के सभी गुण देखने को मिलते हैं, किंतु कुछ भिन्नताएँ भी हैं। इनके संबंध में यह कहा जा सकता है कि इन्हें अंग्रेजी शासन काल में अंग्रेजों द्वारा भारत से ले जाया गया है अथवा यह भी हो सकता है कि ये चिनार की संकर प्रजातियाँ हों।

30-40 मीटर ऊँचा और लगभग 1.2 मीटर घेरे वाला यह भव्य एवं शानदार वृक्ष कश्मीर की शोभा है। चिनार की गणना विश्व की सर्वाधिक तेजी से बढ़ने वाले वृक्षों में की जाती है। इसकी आयु भी बहुत लंबी होती है। यह वृक्ष 100 वर्षों में लगभग 30 मीटर की ऊँचाई प्राप्त कर लेता है एवं इसका तना 1 मीटर घेरे वाला हो जाता है। चिनार के वृक्षों को प्राकृतिक क्षति भी बहुत कम होती है। इसमें विभिन्न प्रकार की मिट्टी में अपना अस्तित्व बनाए रखने की क्षमता होती है तथा यह तेज हवाएँ भी सहन कर लेता है। इसकी जड़ों से यदि कोई छेड़छाड़ की जाए तो भी यह नष्ट नहीं होता। चिनार की एक प्रमुख विशेषता यह है कि इसके पाँच मीटर ऊँचे वृक्ष को भी एक स्थान से उखाड़ कर दूसरे स्थान पर लगा सकते हैं।

उत्तर भारत का यह शानदार विशाल वृक्ष पूरे वर्ष भर बहुत सुंदर दिखता है, किंतु सर्दियों के मौसम में अपने तने और फूलों के कारण यह सर्वाधिक सुंदर दिखाई देता है।

आजकल चिनार को उत्तर भारत के कुछ अन्य स्थानों पर लगाने के प्रयास किए जा रहे हैं। इस कार्य में कुछ सफलता भी प्राप्त हुई है। अब हमें कश्मीर के साथ ही नई दिल्ली, मेरठ, देहरादून, चंडीगढ़ आदि स्थानों पर चिनार वृक्ष देखने को मिल जाएँगे, किंतु इन वृक्षों में कश्मीर के चिनार वृक्षों जैसी ऊँचाई और फैलाव नहीं है।

SubQuestion No : 4

Q.4

इनमें से कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है –

1. तेज़ हवा
2. लंबी आयु
3. विशाल वृक्ष
4. सर्वाधिक सुंदर

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : 1

Comprehension:

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

चिनार में पर्यावरण के साथ अनुकूलन करने की विशिष्ट क्षमता होती है। यह पर्यावरण प्रदूषण को भी सरलता से सहन कर लेता है। यही कारण है कि एक विस्तृत क्षेत्र में फैलने वाला वृक्ष बन गया है। वर्तमान समय में इसे एशिया के अधिकांश देशों के साथ ही यूरोप और अमेरिका के बहुत से भागों में भी देखा जा सकता है। इंग्लैंड में, विशेष रूप से लंदन में एक बहुत बड़े क्षेत्र में चिनार से मिलते-जुलते वृक्ष पाए जाते हैं। इन वृक्षों में चिनार के सभी गुण देखने को मिलते हैं, किंतु कुछ भिन्नताएँ भी हैं। इनके संबंध में यह कहा जा सकता है कि इन्हें अंग्रेजी शासन काल में अंग्रेजों द्वारा भारत से ले जाया गया है अथवा यह भी हो सकता है कि ये चिनार की संकर प्रजातियाँ हों।

30-40 मीटर ऊँचा और लगभग 1.2 मीटर घेरे वाला यह भव्य एवं शानदार वृक्ष कश्मीर की शोभा है। चिनार की गणना विश्व की सर्वाधिक तेजी से बढ़ने वाले वृक्षों में की जाती है। इसकी आयु भी बहुत लंबी होती है। यह वृक्ष 100 वर्षों में लगभग 30 मीटर की ऊँचाई प्राप्त कर लेता है एवं इसका तना 1 मीटर घेरे वाला हो जाता है। चिनार के वृक्षों को प्राकृतिक क्षति भी बहुत कम होती है। इसमें विभिन्न प्रकार की मिट्टी में अपना अस्तित्व बनाए रखने की क्षमता होती है तथा यह तेज हवाएँ भी सहन कर लेता है। इसकी जड़ों से यदि कोई छेड़छाड़ की जाए तो भी यह नष्ट नहीं होता। चिनार की एक प्रमुख विशेषता यह है कि इसके पाँच मीटर ऊँचे वृक्ष को भी एक स्थान से उखाड़ कर दूसरे स्थान पर लगा सकते हैं।

उत्तर भारत का यह शानदार विशाल वृक्ष पूरे वर्ष भर बहुत सुंदर दिखता है, किंतु सर्दियों के मौसम में अपने तने और फूलों के कारण यह सर्वाधिक सुंदर दिखाई देता है।

आजकल चिनार को उत्तर भारत के कुछ अन्य स्थानों पर लगाने के प्रयास किए जा रहे हैं। इस कार्य में कुछ सफलता भी प्राप्त हुई है। अब हमें कश्मीर के साथ ही नई दिल्ली, मेरठ, देहरादून, चंडीगढ़ आदि स्थानों पर चिनार वृक्ष देखने को मिल जाएँगे, किंतु इन वृक्षों में कश्मीर के चिनार वृक्षों जैसी ऊँचाई और फैलाव नहीं है।

SubQuestion No : 5

Q.5

‘सर्वाधिक’ शब्द में प्रत्यय है –

1. धिक
2. क
3. इक
4. अधिक

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

चिनार में पर्यावरण के साथ अनुकूलन करने की विशिष्ट क्षमता होती है। यह पर्यावरण प्रदूषण को भी सरलता से सहन कर लेता है। यही कारण है कि एक विस्तृत क्षेत्र में फैलने वाला वृक्ष बन गया है। वर्तमान समय में इसे एशिया के अधिकांश देशों के साथ ही यूरोप और अमेरिका के बहुत से भागों में भी देखा जा सकता है। इंग्लैंड में, विशेष रूप से लंदन में एक बहुत बड़े क्षेत्र में चिनार से मिलते-जुलते वृक्ष पाए जाते हैं। इन वृक्षों में चिनार के सभी गुण देखने को मिलते हैं, किंतु कुछ भिन्नताएँ भी हैं। इनके संबंध में यह कहा जा सकता है कि इन्हें अंग्रेजी शासन काल में अंग्रेजों द्वारा भारत से ले जाया गया है अथवा यह भी हो सकता है कि ये चिनार की संकर प्रजातियाँ हों।

30-40 मीटर ऊँचा और लगभग 1.2 मीटर घेरे वाला यह भव्य एवं शानदार वृक्ष कश्मीर की शोभा है। चिनार की गणना विश्व की सर्वाधिक तेजी से बढ़ने वाले वृक्षों में की जाती है। इसकी आयु भी बहुत लंबी होती है। यह वृक्ष 100 वर्षों में लगभग 30 मीटर की ऊँचाई प्राप्त कर लेता है एवं इसका तना 1 मीटर घेरे वाला हो जाता है। चिनार के वृक्षों को प्राकृतिक क्षति भी बहुत कम होती है। इसमें विभिन्न प्रकार की मिट्टी में अपना अस्तित्व बनाए रखने की क्षमता होती है तथा यह तेज हवाएँ भी सहन कर लेता है। इसकी जड़ों से यदि कोई छेड़छाड़ की जाए तो भी यह नष्ट नहीं होता। चिनार की एक प्रमुख विशेषता यह है कि इसके पाँच मीटर ऊँचे वृक्ष को भी एक स्थान से उखाड़ कर दूसरे स्थान पर लगा सकते हैं।

उत्तर भारत का यह शानदार विशाल वृक्ष पूरे वर्ष भर बहुत सुंदर दिखता है, किंतु सर्दियों के मौसम में अपने तने और फूलों के कारण यह सर्वाधिक सुंदर दिखाई देता है।

आजकल चिनार को उत्तर भारत के कुछ अन्य स्थानों पर लगाने के प्रयास किए जा रहे हैं। इस कार्य में कुछ सफलता भी प्राप्त हुई है। अब हमें कश्मीर के साथ ही नई दिल्ली, मेरठ, देहरादून, चंडीगढ़ आदि स्थानों पर चिनार वृक्ष देखने को मिल जाएँगे, किंतु इन वृक्षों में कश्मीर के चिनार वृक्षों जैसी ऊँचाई और फैलाव नहीं है।

SubQuestion No : 6

Q.6

पर्यावरण के साथ अनुकूलन क्षमता के कारण चिनार –

1. अपनी जड़ें गहरी कर लेता है
2. पर्यावरण प्रदूषण का प्रभाव नहीं पड़ता
3. अपने तने को लंबा करता है
4. 500 वर्षों तक रहता है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

चिनार में पर्यावरण के साथ अनुकूलन करने की विशिष्ट क्षमता होती है। यह पर्यावरण प्रदूषण को भी सरलता से सहन कर लेता है। यही कारण है कि एक विस्तृत क्षेत्र में फैलने वाला वृक्ष बन गया है। वर्तमान समय में इसे एशिया के अधिकांश देशों के साथ ही यूरोप और अमेरिका के बहुत से भागों में भी देखा जा सकता है। इंग्लैंड में, विशेष रूप से लंदन में एक बहुत बड़े क्षेत्र में चिनार से मिलते-जुलते वृक्ष पाए जाते हैं। इन वृक्षों में चिनार के सभी गुण देखने को मिलते हैं, किंतु कुछ भिन्नताएँ भी हैं। इनके संबंध में यह कहा जा सकता है कि इन्हें अंग्रेजी शासन काल में अंग्रेजों द्वारा भारत से ले जाया गया है अथवा यह भी हो सकता है कि ये चिनार की संकर प्रजातियाँ हों।

30-40 मीटर ऊँचा और लगभग 1.2 मीटर घेरे वाला यह भव्य एवं शानदार वृक्ष कश्मीर की शोभा है। चिनार की गणना विश्व की सर्वाधिक तेजी से बढ़ने वाले वृक्षों में की जाती है। इसकी आयु भी बहुत लंबी होती है। यह वृक्ष 100 वर्षों में लगभग 30 मीटर की ऊँचाई प्राप्त कर लेता है एवं इसका तना 1 मीटर घेरे वाला हो जाता है। चिनार के वृक्षों को प्राकृतिक क्षति भी बहुत कम होती है। इसमें विभिन्न प्रकार की मिट्टी में अपना अस्तित्व बनाए रखने की क्षमता होती है तथा यह तेज हवाएँ भी सहन कर लेता है। इसकी जड़ों से यदि कोई छेड़छाड़ की जाए तो भी यह नष्ट नहीं होता। चिनार की एक प्रमुख विशेषता यह है कि इसके पाँच मीटर ऊँचे वृक्ष को भी एक स्थान से उखाड़ कर दूसरे स्थान पर लगा सकते हैं।

उत्तर भारत का यह शानदार विशाल वृक्ष पूरे वर्ष भर बहुत सुंदर दिखता है, किंतु सर्दियों के मौसम में अपने तने और फूलों के कारण यह सर्वाधिक सुंदर दिखाई देता है।

आजकल चिनार को उत्तर भारत के कुछ अन्य स्थानों पर लगाने के प्रयास किए जा रहे हैं। इस कार्य में कुछ सफलता भी प्राप्त हुई है। अब हमें कश्मीर के साथ ही नई दिल्ली, मेरठ, देहरादून, चंडीगढ़ आदि स्थानों पर चिनार वृक्ष देखने को मिल जाएँगे, किंतु इन वृक्षों में कश्मीर के चिनार वृक्षों जैसी ऊँचाई और फैलाव नहीं है।

SubQuestion No : 7

Q.7

चिनार वृक्ष कब सर्वाधिक सुंदर दिखता है?

1. सर्दियों में
2. गर्मियों में
3. वर्षा में
4. वर्षभर

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Comprehension:

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

चिनार में पर्यावरण के साथ अनुकूलन करने की विशिष्ट क्षमता होती है। यह पर्यावरण प्रदूषण को भी सरलता से सहन कर लेता है। यही कारण है कि एक विस्तृत क्षेत्र में फैलने वाला वृक्ष बन गया है। वर्तमान समय में इसे एशिया के अधिकांश देशों के साथ ही यूरोप और अमेरिका के बहुत से भागों में भी देखा जा सकता है। इंग्लैंड में, विशेष रूप से लंदन में एक बहुत बड़े क्षेत्र में चिनार से मिलते-जुलते वृक्ष पाए जाते हैं। इन वृक्षों में चिनार के सभी गुण देखने को मिलते हैं, किंतु कुछ भिन्नताएँ भी हैं। इनके संबंध में यह कहा जा सकता है कि इन्हें अंग्रेजी शासन काल में अंग्रेजों द्वारा भारत से ले जाया गया है अथवा यह भी हो सकता है कि ये चिनार की संकर प्रजातियाँ हों।

30-40 मीटर ऊँचा और लगभग 1.2 मीटर घेरे वाला यह भव्य एवं शानदार वृक्ष कश्मीर की शोभा है। चिनार की गणना विश्व की सर्वाधिक तेजी से बढ़ने वाले वृक्षों में की जाती है। इसकी आयु भी बहुत लंबी होती है। यह वृक्ष 100 वर्षों में लगभग 30 मीटर की ऊँचाई प्राप्त कर लेता है एवं इसका तना 1 मीटर घेरे वाला हो जाता है। चिनार के वृक्षों को प्राकृतिक क्षति भी बहुत कम होती है। इसमें विभिन्न प्रकार की मिट्टी में अपना अस्तित्व बनाए रखने की क्षमता होती है तथा यह तेज हवाएँ भी सहन कर लेता है। इसकी जड़ों से यदि कोई छेड़छाड़ की जाए तो भी यह नष्ट नहीं होता। चिनार की एक प्रमुख विशेषता यह है कि इसके पाँच मीटर ऊँचे वृक्ष को भी एक स्थान से उखाड़ कर दूसरे स्थान पर लगा सकते हैं।

उत्तर भारत का यह शानदार विशाल वृक्ष पूरे वर्ष भर बहुत सुंदर दिखता है, किंतु सर्दियों के मौसम में अपने तने और फूलों के कारण यह सर्वाधिक सुंदर दिखाई देता है।

आजकल चिनार को उत्तर भारत के कुछ अन्य स्थानों पर लगाने के प्रयास किए जा रहे हैं। इस कार्य में कुछ सफलता भी प्राप्त हुई है। अब हमें कश्मीर के साथ ही नई दिल्ली, मेरठ, देहरादून, चंडीगढ़ आदि स्थानों पर चिनार वृक्ष देखने को मिल जाएँगे, किंतु इन वृक्षों में कश्मीर के चिनार वृक्षों जैसी ऊँचाई और फैलाव नहीं है।

SubQuestion No : 8

Q.8

‘ऊँचाई’ शब्द है –

1. विशेषण
2. क्रिया विशेषण
3. भाववाचक संज्ञा
4. जातिवाचक संज्ञा

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Comprehension:

दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

बचपन के अनुभवों को विभिन्न कारक प्रभावित करते हैं। उदाहरण के लिए परिवार में सदस्यों की संख्या और आर्थिक स्थिति, परिवार तथा समुदाय के रीति-रिवाज, परम्पराएँ, उनके नैतिक मूल्य और विश्वास, आवास, क्षेत्र आदि। जिस प्रकार से समाज में हम रहते हैं, वह हमारे बचपन को प्रभावित करता है। पाँच वर्ष का एक बालक स्कूल जाने लगता है, उसी उम्र का दूसरा बालक दूध दोहने तथा खेतीबाड़ी में अपने पिता की मदद करता है और पाँच वर्षीय अन्य बालक सड़कों पर अखबार बेचता है।

भारत में बचपन को अधिक रचनात्मक अवसर देने एवं उसे शिक्षा से जोड़ने का इतिहास काफी समृद्ध रहा है। बाल श्रम पर रोक लगाने तथा बच्चों का सृजनात्मक जीवन सुनिश्चित किए जाने के लिए बालश्रम निरोधक कानून बनाया गया। वर्ष 2000 में बचपन को विविध खतरों से बचाने के लिए बाल संरक्षण अधिनियम अस्तित्व में आया। भारतीय योजना आयोग (नीति आयोग) ने अपनी तीसरी पंचवर्षीय योजना के प्रारूप में भी शिक्षा के बारे में कहा था कि वह द्रुत आर्थिक विकास और प्रौद्योगिक प्रगति प्राप्त करने और ऐसी सामाजिक व्यवस्था का निर्माण करने में एक अकेला सबसे महत्वपूर्ण कारक है, जो बच्चों को शैक्षणिक विकास के साथ पूर्ण नयी न्याय कर सकता है।

SubQuestion No : 9

Q.9 'विश्वास' का विलोम शब्द है

1. विश्वसनीय
2. अविश्वसनीय
3. अविश्वास
4. अविस्मरणीय

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Comprehension:

दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

बचपन के अनुभवों को विभिन्न कारक प्रभावित करते हैं। उदाहरण के लिए परिवार में सदस्यों की संख्या और आर्थिक स्थिति, परिवार तथा समुदाय के रीति-रिवाज, परम्पराएँ, उनके नैतिक मूल्य और विश्वास, आवास, क्षेत्र आदि। जिस प्रकार से समाज में हम रहते हैं, वह हमारे बचपन को प्रभावित करता है। पाँच वर्ष का एक बालक स्कूल जाने लगता है, उसी उम्र का दूसरा बालक दूध दोहने तथा खेतीबाड़ी में अपने पिता की मदद करता है और पाँच वर्षीय अन्य बालक सड़कों पर अखबार बेचता है।

भारत में बचपन को अधिक रचनात्मक अवसर देने एवं उसे शिक्षा से जोड़ने का इतिहास काफी समृद्ध रहा है। बाल श्रम पर रोक लगाने तथा बच्चों का सृजनात्मक जीवन सुनिश्चित किए जाने के लिए बालश्रम निरोधक कानून बनाया गया। वर्ष 2000 में बचपन को विविध खतरों से बचाने के लिए बाल संरक्षण अधिनियम अस्तित्व में आया। भारतीय योजना आयोग (नीति आयोग) ने अपनी तीसरी पंचवर्षीय योजना के प्रारूप में भी शिक्षा के बारे में कहा था कि वह द्रुत आर्थिक विकास और प्रौद्योगिक प्रगति प्राप्त करने और ऐसी सामाजिक व्यवस्था का निर्माण करने में एक अकेला सबसे महत्वपूर्ण कारक है, जो बच्चों को शैक्षणिक विकास के साथ पूर्ण नयी न्याय कर सकता है।

SubQuestion No : 10

Q.10 देश के आर्थिक विकास और प्रौद्योगिक प्रगति में सबसे महत्वपूर्ण कारक है

1. शासन
2. शिक्षा
3. समाज
4. पूँजी

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Comprehension:

दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

बचपन के अनुभवों को विभिन्न कारक प्रभावित करते हैं। उदाहरण के लिए परिवार में सदस्यों की संख्या और आर्थिक स्थिति, परिवार तथा समुदाय के रीति-रिवाज, परम्पराएँ, उनके नैतिक मूल्य और विश्वास, आवास, क्षेत्र आदि। जिस प्रकार से समाज में हम रहते हैं, वह हमारे बचपन को प्रभावित करता है। पाँच वर्ष का एक बालक स्कूल जाने लगता है, उसी उम्र का दूसरा बालक दूध दोहने तथा खेतीबाड़ी में अपने पिता की मदद करता है और पाँच वर्षीय अन्य बालक सड़कों पर अखबार बेचता है।

भारत में बचपन को अधिक रचनात्मक अवसर देने एवं उसे शिक्षा से जोड़ने का इतिहास काफी समृद्ध रहा है। बाल श्रम पर रोक लगाने तथा बच्चों का सृजनात्मक जीवन सुनिश्चित किए जाने के लिए बालश्रम निरोधक कानून बनाया गया। वर्ष 2000 में बचपन को विविध खतरों से बचाने के लिए बाल संरक्षण अधिनियम अस्तित्व में आया। भारतीय योजना आयोग (नीति आयोग) ने अपनी तीसरी पंचवर्षीय योजना के प्रारूप में भी शिक्षा के बारे में कहा था कि वह द्रुत आर्थिक विकास और प्रौद्योगिक प्रगति प्राप्त करने और ऐसी सामाजिक व्यवस्था का निर्माण करने में एक अकेला सबसे महत्वपूर्ण कारक है, जो बच्चों को शैक्षणिक विकास के साथ पूर्ण नयी न्याय कर सकता है।

SubQuestion No : 11

Q.11 बाल संरक्षण अधिनियम का उद्देश्य है

1. बालकों को विभिन्न खतरों से बचाना
2. बाल अपराधों की रोकथाम
3. बाल अपराधियों को सजा देना
4. बालकों को सुधार गृह भेजना

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Comprehension:

दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

बचपन के अनुभवों को विभिन्न कारक प्रभावित करते हैं। उदाहरण के लिए परिवार में सदस्यों की संख्या और आर्थिक स्थिति, परिवार तथा समुदाय के रीति-रिवाज, परम्पराएँ, उनके नैतिक मूल्य और विश्वास, आवास, क्षेत्र आदि। जिस प्रकार से समाज में हम रहते हैं, वह हमारे बचपन को प्रभावित करता है। पाँच वर्ष का एक बालक स्कूल जाने लगता है, उसी उम्र का दूसरा बालक दूध दोहने तथा खेतीबाड़ी में अपने पिता की मदद करता है और पाँच वर्षीय अन्य बालक सड़कों पर अखबार बेचता है।

भारत में बचपन को अधिक रचनात्मक अवसर देने एवं उसे शिक्षा से जोड़ने का इतिहास काफी समृद्ध रहा है। बाल श्रम पर रोक लगाने तथा बच्चों का सृजनात्मक जीवन सुनिश्चित किए जाने के लिए बालश्रम निरोधक कानून बनाया गया। वर्ष 2000 में बचपन को विविध खतरों से बचाने के लिए बाल संरक्षण अधिनियम अस्तित्व में आया। भारतीय योजना आयोग (नीति आयोग) ने अपनी तीसरी पंचवर्षीय योजना के प्रारूप में भी शिक्षा के बारे में कहा था कि वह द्रुत आर्थिक विकास और प्रौद्योगिक प्रगति प्राप्त करने और ऐसी सामाजिक व्यवस्था का निर्माण करने में एक अकेला सबसे महत्वपूर्ण कारक है, जो बच्चों को शैक्षणिक विकास के साथ पूर्ण नयी न्याय कर सकता है।

SubQuestion No : 12

Q.12 बचपन की स्वाभाविकता बनाए रखने में सबसे कम महत्वपूर्ण भूमिका है

1. बच्चे की
2. परिवार की
3. शिक्षक की
4. समाज की

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

बचपन के अनुभवों को विभिन्न कारक प्रभावित करते हैं। उदाहरण के लिए परिवार में सदस्यों की संख्या और आर्थिक स्थिति, परिवार तथा समुदाय के रीति-रिवाज, परम्पराएँ, उनके नैतिक मूल्य और विश्वास, आवास, क्षेत्र आदि। जिस प्रकार से समाज में हम रहते हैं, वह हमारे बचपन को प्रभावित करता है। पाँच वर्ष का एक बालक स्कूल जाने लगता है, उसी उम्र का दूसरा बालक दूध दोहने तथा खेतीबाड़ी में अपने पिता की मदद करता है और पाँच वर्षीय अन्य बालक सड़कों पर अखबार बेचता है।

भारत में बचपन को अधिक रचनात्मक अवसर देने एवं उसे शिक्षा से जोड़ने का इतिहास काफी समृद्ध रहा है। बाल श्रम पर रोक लगाने तथा बच्चों का सृजनात्मक जीवन सुनिश्चित किए जाने के लिए बालश्रम निरोधक कानून बनाया गया। वर्ष 2000 में बचपन को विविध खतरों से बचाने के लिए बाल संरक्षण अधिनियम अस्तित्व में आया। भारतीय योजना आयोग (नीति आयोग) ने अपनी तीसरी पंचवर्षीय योजना के प्रारूप में भी शिक्षा के बारे में कहा था कि वह द्रुत आर्थिक विकास और प्रौद्योगिक प्रगति प्राप्त करने और ऐसी सामाजिक व्यवस्था का निर्माण करने में एक अकेला सबसे महत्वपूर्ण कारक है, जो बच्चों को शैक्षणिक विकास के साथ पूर्ण नयी न्याय कर सकता है।

SubQuestion No : 13

Q.13 अनुच्छेद में बचपन को प्रभावित करने वाले कारकों में किसका उल्लेख नहीं है?

1. परिवार
2. परम्पराएँ
3. आर्थिक स्थिति
4. स्कूल

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Comprehension:

दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

बचपन के अनुभवों को विभिन्न कारक प्रभावित करते हैं। उदाहरण के लिए परिवार में सदस्यों की संख्या और आर्थिक स्थिति, परिवार तथा समुदाय के रीति-रिवाज, परम्पराएँ, उनके नैतिक मूल्य और विश्वास, आवास, क्षेत्र आदि। जिस प्रकार से समाज में हम रहते हैं, वह हमारे बचपन को प्रभावित करता है। पाँच वर्ष का एक बालक स्कूल जाने लगता है, उसी उम्र का दूसरा बालक दूध दोहने तथा खेतीबाड़ी में अपने पिता की मदद करता है और पाँच वर्षीय अन्य बालक सड़कों पर अखबार बेचता है।

भारत में बचपन को अधिक रचनात्मक अवसर देने एवं उसे शिक्षा से जोड़ने का इतिहास काफी समृद्ध रहा है। बाल श्रम पर रोक लगाने तथा बच्चों का सृजनात्मक जीवन सुनिश्चित किए जाने के लिए बालश्रम निरोधक कानून बनाया गया। वर्ष 2000 में बचपन को विविध खतरों से बचाने के लिए बाल संरक्षण अधिनियम अस्तित्व में आया। भारतीय योजना आयोग (नीति आयोग) ने अपनी तीसरी पंचवर्षीय योजना के प्रारूप में भी शिक्षा के बारे में कहा था कि वह द्रुत आर्थिक विकास और प्रौद्योगिक प्रगति प्राप्त करने और ऐसी सामाजिक व्यवस्था का निर्माण करने में एक अकेला सबसे महत्वपूर्ण कारक है, जो बच्चों को शैक्षणिक विकास के साथ पूर्ण नयी न्याय कर सकता है।

SubQuestion No : 14

Q.14 'प्रारंभिक' में उपसर्ग है

1. प्रा
2. प्र
3. प्रार
4. प्रारंभ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : 1

Comprehension:

दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

बचपन के अनुभवों को विभिन्न कारक प्रभावित करते हैं। उदाहरण के लिए परिवार में सदस्यों की संख्या और आर्थिक स्थिति, परिवार तथा समुदाय के रीति-रिवाज, परम्पराएँ, उनके नैतिक मूल्य और विश्वास, आवास, क्षेत्र आदि। जिस प्रकार से समाज में हम रहते हैं, वह हमारे बचपन को प्रभावित करता है। पाँच वर्ष का एक बालक स्कूल जाने लगता है, उसी उम्र का दूसरा बालक दूध दोहने तथा खेतीबाड़ी में अपने पिता की मदद करता है और पाँच वर्षीय अन्य बालक सड़कों पर अखबार बेचता है।

भारत में बचपन को अधिक रचनात्मक अवसर देने एवं उसे शिक्षा से जोड़ने का इतिहास काफी समृद्ध रहा है। बाल श्रम पर रोक लगाने तथा बच्चों का सृजनात्मक जीवन सुनिश्चित किए जाने के लिए बालश्रम निरोधक कानून बनाया गया। वर्ष 2000 में बचपन को विविध खतरों से बचाने के लिए बाल संरक्षण अधिनियम अस्तित्व में आया। भारतीय योजना आयोग (नीति आयोग) ने अपनी तीसरी पंचवर्षीय योजना के प्रारूप में भी शिक्षा के बारे में कहा था कि वह द्रुत आर्थिक विकास और प्रौद्योगिक प्रगति प्राप्त करने और ऐसी सामाजिक व्यवस्था का निर्माण करने में एक अकेला सबसे महत्वपूर्ण कारक है, जो बच्चों को शैक्षणिक विकास के साथ पूर्ण नयी न्याय कर सकता है।

SubQuestion No : 15

Q.15 सभी बच्चों के बचपन का स्वरूप होता है

1. एक सामान
2. भिन्न
3. सरल
4. जटिल

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : 2

Q.16 'चित्रकारी को स्वयं की अभिव्यक्ति का माध्यम बनाना ।'

प्राथमिक स्तर पर –

1. एक महत्वपूर्ण उद्देश्य नहीं है ।
2. एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है ।
3. बच्चों की लेखन क्षमता में बाधक है ।
4. लेखन-क्षमता का अवभूतयन है ।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.17 पढ़ना सीखने की प्रक्रिया में सबसे कम प्रभावी है –

1. चित्रात्मकता
2. अनुमान लगाना
3. पुनरावृत्ति
4. दो अक्षर वाले शब्द

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.18 हिंदी भाषा –

1. राष्ट्र भाषा है ।
2. राज भाषा है ।
3. देशज भाषा है ।
4. बोली है ।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.19 प्राथमिक स्तर पर बच्चों की मौखिक अभिव्यक्ति का आकलन करने के संदर्भ में आप किसे सर्वाधिक महत्व देंगे?

1. हिंदी पत्रिका पढ़ना
2. समाचार-पत्र पढ़ना
3. कहानी को दोहराना
4. नाटक का मंचन

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Q.20 'मातृभाषा में ही बच्चे का मस्तिष्क सबसे पहले क्रियाशील होता है।' यह कथन –

1. पूर्णतः सत्य है।
2. पूर्णतः सत्य नहीं है।
3. आंशिक रूप से सत्य है।
4. पूर्णतः असत्य है।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.21 आकाश की कक्षा के कुछ बच्चे कक्षा में हो रही गतिविधियों में हिस्सा लेने में संकोच करते हैं। लेकिन आपस में अपनी भाषा में खूब बात करते हैं। इसका संभावित कारण है –

1. उनकी भाषा को कक्षा में स्थान न मिलना
2. उनकी भाषा में समस्त गतिविधियों का होना
3. उनका बात करने में दिलचस्पी न लेना
4. उनका यह मानना कि गतिविधियाँ उबाऊ हैं।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Q.22

भाषा और विचार –

1. एक-दूसरे से संबंधित नहीं हैं।
2. एक-दूसरे को प्रभावित नहीं करते
3. परस्पर एक-दूसरे को पोषित करते हैं।
4. परस्पर एक-दूसरे के विरोधी हैं।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.23

साहिल तीसरी कक्षा में पढ़ता है। वह हिंदी भाषा लिखते समय अपनी मातृभाषा के शब्दों का प्रयोग करता है। यह –

1. एक स्वाभाविक प्रक्रिया है।
2. एक घातक प्रक्रिया है।
3. हिंदी भाषा सीखने में बाधक है।
4. हिंदी भाषा सीखने के लिए अनिवार्य है।

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.24

प्राथमिक स्तर पर कविता शिक्षण का सर्वाधिक महत्वपूर्ण उद्देश्य है –

1. कविता का भावार्थ बताना
2. कविता का शब्दार्थ बताना
3. कविता में छंद और अलंकार बताना
4. कविता पाठ का आनंद लेना

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : MCQ

Status : Answered

Chosen Option : 1

Q.25 वाङ्मोतस्की ----- का समर्थन करते हैं -

1. भाषा-अर्जन-क्षमता
2. सामाजिक अंतःक्रिया
3. अनुकरण
4. दंड और पुरस्कार

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Not Answered**

Chosen Option : --

Q.26 सुनने की कुशलता में एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है -

1. सुनना और दोहराना
2. कविता सुनना
3. सुनने में रूचि और धैर्य
4. कहानी सुनना

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.27 कहानियाँ बच्चों के भाषा-विकास के किस पक्ष को सर्वाधिक प्रभावित करती हैं?

1. केवल मौखिक अभिव्यक्ति
2. कल्पनाशीलता एवं सृजनात्मकता
3. केवल लिखित अभिव्यक्ति
4. व्याकरण एवं मानक भाषा

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.28 बच्चों की भाषा इस बात के लिए पर्याप्त संकेत देती है कि –

1. वे अपनी भाषा नहीं जानते
2. वे अपनी भाषा का व्याकरण जानते हैं
3. वे अपनी भाषा का व्याकरण नहीं जानते
4. वे अपनी भाषा का साहित्य जानते हैं

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.29 पढ़ना सीखने की प्रक्रिया में साहित्य ----- के रूप में कार्य करता है।

1. प्रामाणिक स्रोत
2. प्रेरणात्मक स्रोत
3. बाधक तत्व
4. अतिरिक्त बोझ

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Not Answered**

Chosen Option : --

Q.30 प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है, बच्चों को

1. अपने मन की बात कहने के अवसर देना
2. पढ़ने-लिखने के सीमित अवसर देना
3. कक्षा को चार्ट, पोस्टर से सजाना
4. कक्षा में दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग करना

Options 1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**