

--	--	--	--	--

Time : 1½ Hours

FRENCH COMPOSITE (S.L.)

Subject Code

S	1	6	7
---	---	---	---

Total No. of Questions : 4

(Printed Pages : 7)

Maximum Marks : 40

INSTRUCTIONS : (i) Answer each question on a fresh page.

(ii) Write the number of the questions and sub-questions clearly.

(iii) All questions are compulsory.

(iv) Figures to the right indicate full marks.

SECTION A (TEXTE)

1. (A) Choisissez la bonne réponse et écrivez-la :

3

(1) L'auteur arrive à Sète en

(a) avion

(b) autobus

(c) voiture

(2) La petite souris se promène au clair de lune.

(a) brune

(b) grise

(c) blanche

(3) En vacances Doreen passera
chez Alison.

(a) un jour

(b) une semaine

(c) un mois

(B) Associez les expressions de la colonne A avec celles de la
colonne B : 3

Colonne A

Colonne B

(1) content

(a) la procession

(2) voir rouge

(b) ancien

(3) le défilé

(c) heureux

(d) être en colère

(C) Trouvez les réponses aux devinettes suivantes (2 au choix) : 2

(1) On l'utilise pour emporter les vêtements quand on voyage.

(2) Couper avec les dents en petits morceaux.

(3) On fait des châteaux avec ça sur la plage.

(D) Répondez avec des phrases complètes aux questions suivantes (2 au
choix) : 4

(1) Où célèbre-t-on le bal << Rouge et Noir >> ?

(2) Nommez les régions différentes que les trois filles vont visiter.

(3) Que font les parents de l'auteur à la plage ?

SECTION B (GRAMMAIRE)

2. (A) Trouvez la forme verbale qui convient et écrivez-la : 2

(1) Quand je suis allé chez Marie, elle le journal.

(a) a lu

(b) lisait

(c) lirai

(2) La semaine prochaine nous un film à l'inox.

(a) avons vu

(b) voyons

(c) verrons

(B) Mettez les verbes entre parenthèses au temps indiqué : (2 au choix) 2

(1) Je (se baigner—passé récent) dans la mer.

(2) Les élèves (choisir—présent) leurs places dans la classe.

(3) Paul (aller—passé composé) à la campagne hier.

- (C) Posez des questions aux mots soulignés : (2 au choix) 2
- (1) Maraya habite à Calangute.
 - (2) François est absent parcequ'il est malade
 - (3) Terrance a posté la lettre.
- (D) Faites selon les indications : (6 au choix) : 6
- (1) Véronique prépare des gâteaux.
(Ecrivez la phrase au négatif)
 - (2) J'aime robe et pantalon.
(Complétez avec des adjectifs démonstratifs convenables)
 - (3) C'est un chanteur.
(Ecrivez les mots soulignés au féminin)
 - (4) Il y a 12 mois dans une année.
(Ecrivez le nombre souligné en lettres)
 - (5) J'ai une voisine (anglaise, vieille)
(Mettez les adjectifs entre parenthèses à la bonne place)
 - (6) Larissa achète un d'oignons.
(Complétez avec une expression de quantité convenable)
 - (7) Dubai/père/hier/mon/venu/est/de.
(Mettez les mots en ordre et faites une phrase complète)

SECTION C (COMPREHENSION)

3. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

Le maître d'une petite école de campagne dit un jour à ses élèves, "Il y a quatre saisons dans l'année: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Au printemps, tous les prés et les buissons (shrubs) sont couverts de fleurs; en été, il fait très chaud, on récolte (harvest) le blé (wheat/corn); en automne les fruits mûrissent (ripen) et les feuilles deviennent rouges et jaunes; en hiver, il fait froid et les champs sont couverts de neige et tout est blanc" "Eh bien ! Jacques" demande-t-il à un élève qui rêve (daydreams), "Dis-moi, petit paresseux, quel moment faut-il choisir pour cueillir (pick) les pommes ?"

Jacques répond sans hésiter, "Le moment où le fermier est dans la maison et où il n'y a pas de chien dans le jardin."

(A) Trouvez dans le texte : 2

(1) un autre mot pour << les étudiants >>

(2) un mot qui est le contraire de << grand >>

(B) Complétez avec un mot du texte : 2

(1) J' aime rester à la quand je suis fatigué.

(2) Les comme les ananas et les bananes sont bons pour la santé.

(C) Répondez aux questions suivantes en phrases complètes : 4

(1) Qu'est-ce qui se passe en hiver ?

(2) Comment sont les feuilles des arbres en automne ?

SECTION D (EXPRESSION)

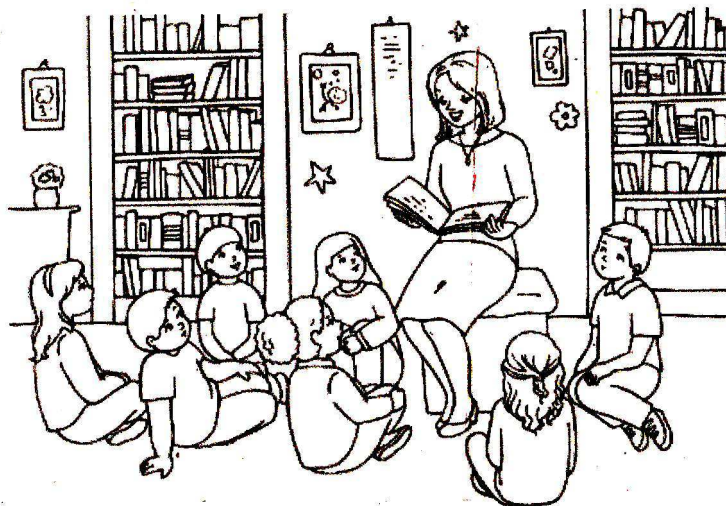
4. (A) Répondez aux questions suivantes en phrases complètes : (2 au choix) 2

(1) A quelle heure est-ce que vous prenez le déjeuner ?

(2) Qu'est-ce qu'on peut acheter à la boulangerie ?

(3) Il y a combien de jours dans une semaine ?

(B) Observez l'image et répondez avec des phrases complètes : 3



(1) Que fait le professeur ?

(2) Il y a combien d'élèves dans la bibliothèque ?

(3) Qu'est-ce qu'il y a dans l'armoire (cupboard) ?

(C) Décrivez l'image suivante :

3

