# **CBSE**

Question Paper Name :P1 English and Hindi Comb19Subject Name :P1 English and HindiCreation Date :2021-12-20 15:59:01

Duration:150Total Marks:150Display Marks:Yes

# P1 English and Hindi

Group Number:

**Group Id:** 9533572940

Group Maximum Duration: 0
Group Minimum Duration: 150
Show Attended Group?: No
Edit Attended Group?: No
Break time: 0
Group Marks: 150
Is this Group for Examiner?: No

# **Child Development and Pedagogy**

**Section Id:** 95335710063

Section Number:

Section type :OnlineMandatory or Optional :MandatoryNumber of Questions :30Number of Questions to be attempted :30

Number of Questions to be attempted: 30
Section Marks: 30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes
Sub-Section Number: 1

**Sub-Section Id:** 95335717747

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 1 Question Id: 953357298605 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** a principle of the development?

#### **Options:**

- 1. Development occurs along a single course and is not uni-dimensional.
- 2. Development proceeds from the top-down and from centre outwards.
- 3. Development is influenced by both 'nature' and 'nurture'.
- 4. Development occurs in socio-cultural contexts.

Question Number: 1 Question Id: 953357298605 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से कौन सा विकास का सिद्धांत नहीं है?

## **Options:**

विकास एकधारणीय और एका-आयामी होता है

- 2 विकास ऊपर से नीचे और केन्द्र से बाहर की ओर होता है
- ्र विकास अनुवांशिकता और सम्पोषण से प्रभावित होता है
- 🔬 विकास सामाजिक-सांस्कृतिक परिपेक्ष में होता है

Question Number: 2 Question Id: 953357298606 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Cephalocaudal principle is applicable in the sphere of -

## **Options:**

- 1. motor Development
- 2. language Development
- 3. cognitive Development
- 4. moral Development

 $Question\ Number: 2\ Question\ Id: 953357298606\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शीर्षगामी सिद्धांत विकास के किस क्षेत्र पर लागू होता है?

#### **Options:**

- ागामक विकास
- भाषा विकास
- संज्ञानात्मक विकास
- 4. नैतिक विकास

Question Number: 3 Question Id: 953357298607 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

is a 'sensitive period' pertaining to language development.

## Options:

- 1. Pre-natal period
- 2. Early childhood period
- 3. Middle childhood
- 4. Adolescence

 $Question\ Number: 3\ Question\ Id: 953357298607\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा विकास के संदर्भ में 'संवेदनशील अवस्था' कौन सी है?

- ् जन्मपूर्व का समय
- 🤈 प्रारंभिक अवस्था
- 3 मध्य बचपन

्र <mark>युवावस्था</mark>

Question Number: 4 Question Id: 953357298608 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

\_\_\_\_\_ occurs within the family when children first learn their individual identity, acquire language and develop initial cognitive skills.

## **Options:**

- 1. Primary socialization
- 2. Secondary socialization
- 3. Latent socialization
- 4. Active socialization

Question Number: 4 Question Id: 953357298608 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

परिवार में आरंभ होने वाली वह प्रक्रिया जिसमें बच्चे अपनी व्यक्तिगत पहचान जानना शुरू करते हैं, भाषा सीखते हैं और आरंभिक संज्ञानात्मक कौशल विकसित करते हैं, क्या कहलाती है?

## **Options:**

- ्र<mark>प्रारंभिक समाजीकरण</mark>
- वितीय समाजीकरण
- र् प्रच्छन्न अव्यकु समाजीकरण
- 4 सिक्रय समाजीकरण

Question Number: 5 Question Id: 953357298609 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to the theory of Lawrence Kohlberg, at which level is moral thinking based on taking initial perspective of the society? **Options:** 

- 1. Pre conventional
- 2. Conventional
- 3. Post-conventional
- 4. Late-conventional

Question Number: 5 Question Id: 953357298609 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लोरेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार किस चरण पर नैतिक चिन्तन शुरुआती सामाजिक परिपेक्ष पर आधारित होता है?

- पूर्व पारंपरिक चरण
- 2. पारंपरिक चरण
- ्र उत्तर पारंपरिक नरण
- दूरस्त पारंपरिक चरण

Question Number: 6 Question Id: 953357298610 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

From a Piagetian perspective, the process of taking new information into the existing body of knowledge is called -

## **Options:**

- 1. Accommodation
- 2. Socialization
- 3. Assimilation
- 4. Organization

Question Number: 6 Question Id: 953357298610 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पियाजे के सैद्धान्तिक दृष्टिकोण से नई सूचनाओं को अपने मौजूदा ज्ञान में शामिल करने को क्या कहते हैं?

## **Options:**

- ा समायोजन
- समाजीकरण
- आत्मसात्करण
- 4. संगठन

Question Number: 7 Question Id: 953357298611 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Meena has begun to use 'words' and started understanding that words represent objects.

She is also beginning to reason logically though she cannot perform conservation. According to Jean Piaget, which stage of cognitive development is Meena in?

#### **Options:**

- 1. Pre-operational
- 2. Formal operational
- 3. Sensori-motor
- 4. Concrete operational

Question Number: 7 Question Id: 953357298611 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मीना अब शब्दों का प्रयोग करने लगी है तथा यह समझने लगी है कि शब्द वस्तुओं के प्रतीक हैं। अब तर्क करने लगी है परन्तु प्रत्ययों का संरक्षण और क्रमबद्धता नहीं कर पाती।

मीना, पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था पर है?

- पूर्व संक्रियात्मक
- ्र अमूर्त संक्रियात्मक
- यंवेगी-गामक
- <sub>4</sub> मूर्त संक्रियात्मक

Question Number: 8 Question Id: 953357298612 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The concept of 'zone of Proximal Development' has been proposed by -

## **Options:**

- 1. Jerome Bruner
- 2. David Ausubel
- 3. Robert M. Gagne
- 4. Lev Vygotsky

Question Number: 8 Question Id: 953357298612 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'समीपस्थ विकास के क्षेत्र' का संप्रत्यय किसने प्रतिपादित किया है?

# **Options:**

- जेरोम ब्रूनर
- 🤈 डेविड ऑसबेल
- , रोबर्ट एम. गायने
- 4 लेव व्यागोत्सकी

Question Number: 9 Question Id: 953357298613 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which statement correctly lays out the fundamental principle of Lev Vygotsky's theory?

#### **Options:**

- 1. Learning is a un-conscious process
- 2. Learning is a social activity
- 3. Learning is genetically programmed.
- 4. Learning is a discontinuous process that occurs in four stages.

Question Number: 9 Question Id: 953357298613 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन सा कथन लेव व्यागोत्सकी के मूल सिद्धांत को सही मायने में दर्शाता है?

#### **Options:**

- , अधिगम एक अर्न्तमन प्रक्रिया है।
- , अधिगम एक सामाजिक क्रिया है।
- ् अधिगम उत्पतिमूलक क्रमादेश है।
- अधिगम एक अक्रमबद्ध प्रक्रिया है जिसके चार चरण हैं।

Question Number: 10 Question Id: 953357298614 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

An example of pedagogical strategy that would promote meaningful learning is -

## **Options:**

- 1. regular individual competitions.
- 2. use of verbal punishment.
- 3. uniform rigidly structured curriculum.
- 4. focusing on 'assessment for learning' rather than only 'assessment of learning'.

Question Number: 10 Question Id: 953357298614 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक प्रगतिशील कक्षा में कौन सा विकल्प सार्थक शिक्षण को बढ़ावा देने के लिए व्यक्तिगत अधिगम विधि का उदाहरण है? Options :

- । निरंतर व्यक्तिगत प्रतियोगिताओं का आयोजन
- 🤈 मौखिक दण्ड का प्रयोग
- र् एकरूपी मानकीकृत पाठ्यचर्या
- 🔒 केवल 'अधिगम का मूल्यांकन' के स्थान पर 'अधिगम के लिए मूल्यांकन' पर बल देना

Question Number: 11 Question Id: 953357298615 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following developmental theory advocates that 'cognitive development precedes symbolic language development in a child'?

#### **Options:**

- 1. Piaget's cognitive development theory
- 2. Vygotsky's socio-cultural theory
- 3. Erikson's theory of psychosocial development
- 4. Bandura's social learning theory

Question Number: 11 Question Id: 953357298615 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सा विकास-सिद्धांत इस बात का समर्थन करता है कि बच्चे में संज्ञानात्मक विकास सांकेतिक भाषा विकास का पूर्वगामी है?

## **Options:**

- , पियाजे का संज्ञानात्मक-विकास सिद्धांत
- ्र व्यागोत्सकी का सामाजिक-संस्कृतिक सिद्धांत
- प्रिक्सन का मनोवैज्ञानिक-सामाजिक सिद्धांत
- बैन्डुरा का सामाजिक-अधिगम सिद्धांत

Question Number: 12 Question Id: 953357298616 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is not an effective practice adopted by a teacher in the classroom to address gender stereotypes?

## **Options:**

1. Counter gender bias.

- 2. Separate seating arrangement for boys and girls in the class.
- 3. Discussions on gender discrimination.
- 4. Use of examples which show boys and girls in non-conformist roles.

Question Number: 12 Question Id: 953357298616 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जेंडर रूढ़िवादिता को रोकने के लिए एक अध्यापक द्वारा कक्षा में प्रयोग की जाने वाली कौन-सी विधि उचित नहीं है? Options :

- ् जेंडर पक्षपात को चुनौती देना
- 🤰 कक्षा में बालक-बालिकाओं को अलग-अलग बैठाने की व्यवस्था करना
- जेंडर भेद-भाव पर चर्चा करना
- ्र ऐसे उदाहरणों का प्रयोग करना जिनमें लड़के और लड़कियाँ गैर-परम्परावादी भूमिकाओं में दिखाई दें

Question Number: 13 Question Id: 953357298617 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Paro helps her father in his carpentry shop where she sucessfully measures wooden blocks using techniques taught by her father. She is recently admitted to a public school under EWS scheme, where she is unable to cope up with the academic demands especially in this situation, the teacher should -

#### **Options:**

- 1. tell Paro that she does not have the ability to study.
- 2. give tests and encourage repeated drill and practice.
- 3. contextualize the curriculum and study material for Paro integrating her mathematical experiences gained outside the school.
- 4. ask Paro to keep her knowledge gained at home separate from knowledge gained in school.

Question Number: 13 Question Id: 953357298617 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पारो अपने पिता की बढ़ई की दुकान में उनकी सहायता करती है, जहाँ पर वह लकड़ी के ब्लॉक (टुकड़ों) को अपने पिता द्वारा सिखाई गई विधि से सफलापूर्वक मापती है। उसे हाल में ई डब्लयू एस स्कीम के अंतर्गत एक पब्लिक विद्यालय में प्रवेश मिला है जहां पर वह शैक्षिक अपेक्षाओं (खासकर गणित की) का सामना करने में असमर्थ हैं। इस स्थिति में अध्यापक को-

## **Options:**

- ı पारो को कहना चाहिए कि उसमें पढ़ने की क्षमता नहीं है।
- 2. पारो को परीक्षाएं देनी चाहिएं और दोहराव व वेधन को बढ़ावा देना चाहिए।

पाठ्यक्रम और अध्ययन सामग्री को पारो के लिए प्रासंगिक बनाना चाहिए और पारो द्वारा विद्यालय के बाहर सीखे गए गणितीय अनुभवों का समावेशन करना चाहिए

्य पारों को घर पर सीखे ज्ञान को स्कूल से सीखे ज्ञान से पृथक रखने के लिए कहना चाहिए

Question Number: 14 Question Id: 953357298618 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Sensitivity to the sounds, rhythms and meaning of words characterize which type of intelligence?

#### **Options:**

- 1. Interpersonal
- 2. Intrapersonal
- 3. Linguistic
- 4. Spatial

Question Number: 14 Question Id: 953357298618 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ध्वनि, लय और शब्दों के अर्थ के प्रति सचेतना किस बुद्धि के मूल हैं?

## **Options:**

- ा अंतर्वेय<del>क्ति</del>क
- 2 अंतरावैयक्तिक
- 2 भाषिक
- <sub>4</sub> स्थानिक

Question Number: 15 Question Id: 953357298619 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a socio- constructivist classroom which methods of assessment would be preferred?

## **Options:**

- 1. Collaborative projects
- 2. Objective questions having one word answers
- 3. Standardized tests.
- 4. Tests based on mere recall.

Question Number: 15 Question Id: 953357298619 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक सामाजिक-संरचनात्मक कक्षा में कौन सी आंकलन विधि अधिक उपयुक्त रहेगी?

## **Options:**

- 1. सहयोगी-प्रायोजित कार्य
- ्र एक शब्दोत्तर वाले वस्तु परक प्रश्न
- मानक परीक्षण
- मात्र स्मरण पर आधारित परीक्षा

Question Number: 16 Question Id: 953357298620 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The 'continuous' aspect in continuous and comprehensive evaluation implies -

- 1. continuous observation and support to children during teaching -learning, employing different tools.
- 2. continuous comparison of learner's performances with one another through marks, grades and other means.
- 3. conducting formal 'paper-pencil' tests in fixed intervals throughout the academic session.
- 4. periodic testing of children to gauge their ability of memorisation and recall.

Question Number: 16 Question Id: 953357298620 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'सतत एवं व्यापक मूल्यांकन' में सतत से क्या अभिप्राय है?

## **Options:**

- अध्यापन के दौरान विभिन्न उपकरणों का प्रयोग करते हुए छात्रों का साथ-साथ मूल्यांकन करना एवं उनकी सहायता करना
- ु अंकों, ग्रेड व अन्य प्रकार से छात्रों की उपलब्धि की सतत तुलना करना
- निश्चित अंतराल पर, पूरे शैक्षणिक वर्ष में औपचारिक पेपर-पेंसिल परीक्षा लेना
- 4 समय-समय पर बच्चों के स्मरण और प्रत्याह्वान की योग्यता का मापन करना

 $Question\ Number: 17\ Question\ Id: 953357298621\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Students should be encouraged to set goals

## **Options:**

- 1. Mastery oriented
- 2. Failure oriented
- 3. Failure accepting
- 4. Self defeating

Question Number: 17 Question Id: 953357298621 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शिक्षार्थियों को किस प्रकार के लक्ष्य निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए?

#### **Options:**

- ्रप्रवीणता अभिमुखी लक्ष्य
- 🤈 असफलता से बचने वाले लक्ष्य
- असफलता स्वीकार्य लक्ष्य
- 4. आत्म पराजित लक्ष्य

Question Number: 18 Question Id: 953357298622 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is a principle of inclusion?

## **Options:**

- 1. Discrimination
- 2. Standardized instruction
- 3. Acceptance of individual differences
- 4. Segregation and labelling

Question Number: 18 Question Id: 953357298622 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन सा समावेश का नियम है?

**Options:** 

विभेदन (भेदभाव)

- ्र मानकीकृत अनुदेश
- 3. व्यक्तिगत भिन्नताओं को स्वीकार करना
- ्र पृथक्करण और नामांकित करना

Question Number: 19 Question Id: 953357298623 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A child who has partial vision:

## **Options:**

- 1. should be encouraged to opt for home based education.
- 2. needs to be in a separate institution.
- 3. should become a part of a regular school with inclusive provisions.
- 4. should be in a regular school with no special provisions to encouraging coping behaviours.

Question Number: 19 Question Id: 953357298623 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक बच्चा जो आंशिक रूप से देख सकता है उसे:

## **Options:**

- 🔒 घर पर शिक्षा प्राप्त करने के लिए प्रेरित करना चाहिए
- 🤰 उसे एक अलग संस्थान में रखने की ज़रूरत है
- , समावेशी प्रावधानों का पालने करने वाले नियमित स्कूल में जाना चाहिए
- बिना किसी विशेष प्रावधान वाले नियमित स्कूल में डाल देना चाहिए ताकि उसकी स्थितियों से जूझने की क्षमता विकसित हो

Question Number: 20 Question Id: 953357298624 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following practices will support creativity in a classroom?

- i) acceptance of imaginative answers
- ii) emphasis on brainstorming
- iii) emphasis on convergent thinking
- iv) tolerance to dissent

- 1. i, ii
- 2. i, ii, iii
- 3. ii, iv
- 4. i, ii, iv

Question Number: 20 Question Id: 953357298624 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्न में से कौन सी शिक्षा प्रणाली कक्षा में सुजनात्मकता में सहायक होगी? (i) कल्पनाशील उत्तरों को स्वीकारना (ii) विचार मंथन पर बल देना (iii) अभिसारी चिन्तन पर बल देना. (iv) असहमति के प्रति सहनशीलता **Options:** 1. i, ii 2. i, ii, iii 3 ii, iv 4. i, ii, iv Question Number: 21 Question Id: 953357298625 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following strategy is **NOT** in line with the philosophy of inclusion to help a child with autism in your class who is finding it difficult to cope up with group activities? **Options:** 1. Giving appropriate visual and written material to be used during the group work. 2. Allowing the child to work in pairs in a relaxing atmosphere with less noise. 3. sending the child to study in special school. 4. seeking the support of remedial teacher in regular classroom itself. Question Number: 21 Question Id: 953357298625 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 एक स्वैर चिंतन (आत्मविमोह) वाले छात्र जो आयोजित सत्र की सामृहिक क्रियाकलापों को करने में कठिनाई का सामना कर रहा है, की सहायता करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी विधि समावेशी दृष्टिकोण के अनुरूप नहीं है? **Options:** सामूहिक कार्य के दौरान उपयुक्त प्रत्यक्ष और लिखित सामग्री देना बच्चे को कम शोर वाले विश्रांत वातावरण में युग्यों में कार्य करने की अनुमति देना बच्चे को विशिष्ठ स्कूल में भेजना सामान्य कक्षा में प्रतिकारी ट्यूटर की मदद लेना

Question Number: 22 Question Id: 953357298626 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
In a primary classroom, the teacher must \_\_\_\_\_\_ students to ask questions.

Options:

1. encourage

- 2. discourage
- 3. never allow
- 4. punish

Question Number: 22 Question Id: 953357298626 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक प्राथमिक कक्षा में शिक्षक को छात्रों को प्रश्न पूछने-

## **Options:**

- के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
- 🤰 के लिए हतोत्साहित करना चाहिए।
- ु की कभी भी अनुमित नहीं देनी चाहिए।
- पर सज़ा देनी चाहिए।

Question Number: 23 Question Id: 953357298627 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Schools must enable children to find their voices, nurture their curiosity- to do things, to ask questions, to engage in discussions and do group work-rather than building their ability to reproduce textual knowledge.

Reason (R): Learning is active and social in its character.

Choose the correct option.

#### **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 23 Question Id: 953357298627 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A): विद्यालयों को छात्रों में पाठ्य पुस्तकों को याद करके, पुन: उगल देने की योग्यता के स्थान पर उनमें अपनी आवाज़ उठाने, जिज्ञासा शांत करने, क्रियाशील होने, प्रश्न पूछने के बाद विवाद करने, समूह में कार्य करने की योग्यता विकसित करनी चाहिए। कारण (B): अधिगम का स्वरूप क्रियाशील एवं सामाजिक है। सही विकल्प चुनें।

- $_{1}$  (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की
- $_{2.}$  (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की
- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- 4 (A) और (R) दोनों गलत है

Question Number: 24 Question Id: 953357298628 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Graphical tools for organizing and representing knowledge and relationships within a particular topic are known as \_\_\_\_\_\_.

## **Options:**

- 1. chunks
- 2. advance organizers
- 3. mnemonics
- 4. concept maps

Question Number: 24 Question Id: 953357298628 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक विशेष विषय में ज्ञान और संबंधों को सुव्यवस्थित तथा निरूपित करने के लिए आलेखीय साधनों का प्रयोग क्या कहलाता है? Options :

- ा खंड
- 2. अग्रवर्ती आयोजक
- ु स्मृति-सहायक
- संकल्पना मान चित्र

Question Number: 25 Question Id: 953357298629 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Choose the example that illustrates intrinsic motivation.

#### **Options:**

- 1. Roshni is working hard to score well in exams as her parents have promised her a watch on getting above 90%.
- 2. Rumi completing her homework so that his parents let him watch T.V.
- 3. Rama reading more books so that her name is first on the 'reading stars' to win her teacher's appreciation.
- 4. Ravi exploring various resources for his project because he loves learning new things.

Question Number: 25 Question Id: 953357298629 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

उस उदाहरण को चुनिए जो आंतरिक प्रेरणा को दर्शाता है-

#### **Options:**

1

रोशनी परीक्षा में अच्छे अंक के लिए परिश्रम कर रही है, क्योंकि उसके माता-पिता ने उसे 90% से ऊपर अंक लाने पर घड़ी दिलाने का वादा किया है।

- ूरूमी अपना गृह कार्य पूरा कर रहा है क्योंकि उसके माता-पिता फिर उसे टी.वी. देखने देंगे।
- ्र रोमा बहुत सी पुस्तकें पढ़ रही है क्योंकि रीडिंग स्टार बोर्ड पर अपना नाम ऊपर ला कर वह अध्यापिका की प्रशंसा पाना चाहती है।
- 🛕 अपनी परियोजना कार्य के लिए रवि विभिन्न स्त्रोत तलाश कर रहा है क्योंकि नई जानकारी लेने में रुचि रखता है।

Question Number: 26 Question Id: 953357298630 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

## Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of these strategies is **not** effective in helping students cope with anxiety?

- 1. Teaching them methods for effective and meaningful learning.
- 2. Helping them set realistic short term goals.
- 3. Helping them recognize the source of their anxious feelings.
- 4. Comparing student's performance with one another in the classroom.

Question Number: 26 Question Id: 953357298630 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से कौनसी नीति छात्रों को चिंता का सामना करने में सहायता नहीं देती है?

## **Options:**

- छात्रों को अधिगम की प्रभावकारी और अर्थपूर्ण विधियाँ सिखाना
- छात्रों को लघु अवधि के यथार्थवादी लक्ष्य निर्धारित करने में सहायता देना
- छात्रों को अपनी चिंता की अनुभूति का स्त्रोत पहचानने में मदद करना
- कक्षा में छात्रों के प्रदर्शन की एक-दूसरे से तुलना करना

Question Number: 27 Question Id: 953357298631 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rachita a Mathematics teacher, tries to analyse the errors made by her students in identifying the correct operation to be applied for statement sum. She does this to -

#### **Options:**

- 1. segregate students who make more errors in comparison to others.
- 2. give more questions to them as a punishment.
- 3. correct the errors by giving them more practice.
- 4. understand the errors since they are a window to children's thinking.

Question Number: 27 Question Id: 953357298631 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रचिता एक गणित अध्यापिका, अपने छात्रों की भाषा कथन वाले प्रश्नों में सही प्रक्रिया पहचानने में त्रुटियों का विश्लेषण कर रही है। इसके पीछे उसका क्या उद्देश्य है?

## **Options:**

- अधिक त्रुटियों वाले छात्रों का कम त्रुटियों वाले छात्रों से पृथक करना।
- अधिक त्रुटियों वाले छात्रों को दंड स्वरूप अधिक प्रश्न देना।
- त्रुटि सुधार के लिए अभ्यास वाले अधिक प्रश्न देना।
- त्रुटियों को समझना क्योंकि वे छात्रों के चिन्तन को समझने में मदद करते हैं।

Question Number: 28 Question Id: 953357298632 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

National Education Policy 2020 lays emphasis on -

#### **Options:**

- 1. learning-for-exams.
- 2. rote learning
- 3. practice and drill
- 4. conceptual understanding

 $Question\ Number: 28\ Question\ Id: 953357298632\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 किस पर बल देती है?

## **Options:**

- परीक्षा के लिए पढ़ना
- रमरण आधारित शिक्षा
- वेधन और अभ्यास
- ₄ समप्रत्ययीय समझ

Question Number: 29 Question Id: 953357298633 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Children learn most meaningfully

## **Options:**

- 1. through lectures and direct instruction.
- 2. by repeated mechanical practice.
- 3. when they are actively engaged in tasks and activities.
- 4. appropriate rewards are offered at every step in completion of the tasks.

Question Number: 29 Question Id: 953357298633 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बच्चे किस शिक्षा शास्त्र द्वारा सबसे अधिक अर्थपूर्ण अधिगम करते हैं?

## **Options:**

- ्वयाख्यान और प्रत्यक्ष अनुदेश द्वारा।
- ु पुनरावृत यंत्रवत अभ्यास द्वारा।
- 3. जब वे कार्यों और क्रियाकलापों में क्रियाशीलता से भाग लेते हैं।
- कार्य को पूर्ण करने में विभिन्न चरणों पर उपयुक्त इनाम दिए जाते हैं।

Question Number: 30 Question Id: 953357298634 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Giving students access to a range of suitable materials and the scope to self direct their learning is a way of promoting -

- 1. rote learning
- 2. competitive learning

- 3. discovery learning
- 4. learning through instruction

Question Number: 30 Question Id: 953357298634 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

छात्रों को विभिन्न प्रकार की सामग्री का प्रावधान करवाना और उन्हें अपने अधिगम को स्व-निर्देशित करने की स्वतंत्रता देना को बढ़ावा देने की एक विधि है।

## **Options:**

- 1 यंत्रवत अधिगम
- 🤈 प्रतिस्पर्धात्मक अधिगम
- 3. अन्वेषित अधिगम
- विदेशात्मक अधिगम

## **Mathematics**

**Section Id:** 95335710064

Section Number :2Section type :OnlineMandatory or Optional :Mandatory

Number of Questions:

Number of Questions to be attempted:

Section Marks:

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response:

Yes
Sub-Section Number:

**Sub-Section Id:** 95335717748

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 31 Question Id: 953357298635 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a division sum, the divisor is 5 times the quotient and 4 times the remainder. If the remainder is 5, what is the dividend?

## **Options:**

- 1. 80
- 2. 85
- 3. 75
- 4. 104

Question Number: 31 Question Id: 953357298635 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक विभाजन के प्रश्न में भाजक, भागफल का 5 गुना है और शेषफल का 4 गुना है। यदि शेषफल 5 है, तो भाज्य क्या होगा?

## **Options:**

1. 80

2. 85
<sub>3.</sub> 75
4. 104
Question Number : 32 Question Id : 953357298636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
The second number in five consecutive number is 49. What is the product of the even numbers in these numbers?
Options:
1. 124800
2. 123800
3. 132600
4. 117600
Question Number : 32 Question Id : 953357298636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
पाँच क्रमागत संख्याओं में दूसरी संख्या 49 है। इन संख्यायों में सम संख्याओं का गुणनफल क्या होगा?
Options:
1. 124800
2. 123800
3. 132600
4. 117600
Question Number : 33 Question Id : 953357298637 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
A steel wire forms a square whose area in 121 cm <sup>2</sup> . If the same wire is bent in the form of a rectangle whose breadth is 8 cm, then the length of rectangle is
Options:
1. 44 cm
2. 24 cm
3. 28 cm
4. 14 cm
Ouestion Number : 33 Question Id : 953357298637 Question Type : MCQ Ontion Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Question Number: 33 Question Id: 953357298637 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक स्टील की तार एक वर्ग बनाती है जिसका क्षेत्रफल 121 से.मी.<sup>2</sup> है। यदि इसी तार को एक आयत के आकार में मोड़ा जाए जिसकी चौड़ाई 8 से.मी. है, तो आयत की लम्बाई क्या है?

**Options:** 

- 1. 44 cm
- 2. 24 cm
- 3. 28 cm
- 4. 14 cm

Question Number: 34 Question Id: 953357298638 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Amongst the following fractions, the largest and smallest fractions, respectively, are

$$\frac{1}{2}$$
,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{3}{4}$ 

**Options:** 

- $\frac{5}{6}$  and  $\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{2}$  and  $\frac{5}{6}$
- $\frac{5}{6}$  and  $\frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2}$  and  $\frac{4}{5}$

Question Number: 34 Question Id: 953357298638 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित भिन्नों में से सबसे बड़ी और सबसे छोटी भिन्न क्रमशः है

$$\frac{1}{2}$$
,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{3}{4}$ 

$$\frac{5}{6}$$
 और  $\frac{1}{3}$ 

$$\frac{5}{6}$$
 और  $\frac{3}{4}$ 

$$\frac{1}{2}$$
 और  $\frac{4}{5}$ 

Question Number: 35 Question Id: 953357298639 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
In how many ways, 36 small squares of 1 cm $\times$ 1 cm can be arranged so that the resulting area is 36 cm <sup>2</sup> ?  Options:
1. 1
2. 4
3. 5
4. 6
Question Number: 35 Question Id: 953357298639 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
1 से.मी. × 1 से.मी. वाले 36 छोटे वर्गों को कुल कितने प्रकार से व्यवस्थित किया जा सकता है, कि परिणामिक क्षेत्रफल 36 cm² हो?
Options:
1. 1
2. 4
3. 5
4. 6
Question Number: 36 Question Id: 953357298640 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
In a class, there are 60 students such that the number of girls is twice that of boys. Rohit ranked 17th from the top. If
there are 9 girls before Rohit, how many boys are ranked after him?  Options:
1. 12
2. 13
3. 31
4. 43
Question Number: 36 Question Id: 953357298640 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 एक कक्षा में 60 विद्यार्थी इस प्रकार हैं कि लड़कियों की संख्या लड़कों से दोगुनी है। रोहित का ऊपर से क्रम 17वाँ है। यदि रोहित से
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 एक कक्षा में 60 विद्यार्थी इस प्रकार हैं कि लड़कियों की संख्या लड़कों से दोगुनी है। रोहित का ऊपर से क्रम 17वाँ है। यदि रोहित से पहले 9 लड़कियाँ हैं तो उसके बाद कितने लड़के क्रम में हैं?
एक कक्षा में 60 विद्यार्थी इस प्रकार हैं कि लड़कियों की संख्या लड़कों से दोगुनी है। रोहित का ऊपर से क्रम 17वाँ है। यदि रोहित से पहले 9 लड़कियाँ हैं तो उसके बाद कितने लड़के क्रम में हैं? Options :
एक कक्षा में 60 विद्यार्थी इस प्रकार हैं कि लड़िकयों की संख्या लड़कों से दोगुनी है। रोहित का ऊपर से क्रम 17वाँ है। यदि रोहित से पहले 9 लड़िकयाँ हैं तो उसके बाद कितने लड़के क्रम में हैं?

- 3. 31
- 4. 43

Question Number: 37 Question Id: 953357298641 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Sayma reaches bus stand at 9:35 am and is told by Zeenat that the previous bus has left at 9:25 am as per her watch. If Zeenat's watch is 5 minutes fast and the frequency of bus is every 20 minutes, for how long Sayma has to wait to catch the next bus?

## **Options:**

- 1. 20 minutes
- <sub>2</sub> 15 minutes
- 3 10 minutes
- 4 5 minutes

Question Number: 37 Question Id: 953357298641 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सायमा बस स्टैंड पर 9:35am पर पहुँची और उसे जीनत ने बताया कि उसकी घड़ी के हिसाब से पहली बस 9:25am पर गई है। यदि जीनत की घड़ी 5 मिनट तेज चल रही है और बस की आवृति प्रत्येक 20 मिनट की है तो सायमा को अगली बस पकड़ने के लिए कितने मिनट प्रतीक्षा करनी होगी?

#### **Options:**

- 1 20 मिनट
- 2 15 मिनट
- 3 10 मिनट

Question Number: 38 Question Id: 953357298642 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What should be subtracted from the sum of 10001, 20022, and 30333 to get 17069?

#### **Options:**

- 1. 23131
- 2, 43287
- 3, 57313
- 4. 53397

Question Number: 38 Question Id: 953357298642 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

## Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

10001, 20022 और 30333 के योग में से क्या घटाया जाए जिससे 17069 प्राप्त हो?

## **Options:**

- 23131
- 2, 43287
- 3. 57313
- 4. 53397

Question Number: 39 Question Id: 953357298643 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rates of various eatables in a school canteen are given below.

One samosa - ₹5.00

A packet of groundnuts - ₹ 6.50

One gulabjamun - ₹ 7.00

One dhokla - ₹8.50

One bottle of nimbu pani - ₹ 11.50

Sunaina buys one samosa, two packets of groundnuts, one gulabjamun and one bottle of nimbu pani. If she gives a ₹ 100 note to the canteen owner, how much would she get back?

## **Options:**

- 1. ₹44.50
- 2. ₹55.50
- 3. ₹62.00
- 4 ₹63.50

Question Number: 39 Question Id: 953357298643 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यालय की कैंटीन में विभिन्न खाद्य पदार्थों के मूल्य नीचे दिए गए हैं-

एक समोसा - ₹ 5.00 मूँगफली का एक पैकेट - ₹ 6.50 एक गुलाबजामुन - ₹ 7.00 एक ढोकला - ₹ 8.50 एक बोतल नींबू पानी - ₹ 11.50

सुनैना एक समोसा, मूँगफली के दो पैकेट, एक गुलाबजामुन और एक बोतल नींबू पानी खरीदती है। यदि उसने कैंटीन मालिक को ₹100 का नोट दिया ते उसे कितनी राशि वापिस मिलेगी?

- 1 ₹ 44.50
- 2. ₹ 55.50
- 3. ₹ 62.00

4. ₹ 63.50

Question Number: 40 Question Id: 953357298644 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A train starts from Bengaluru at 23:55 hours on 29th June 2020 and reaches Guwahati on 2nd July 2020 at 05:20 hours. What is the total travel time from Bengaluru to Guwahati?

## **Options:**

- 1 48 hours 5 minutes
- 2. 53 hours 25 minutes
- 3 52 hours 5 minutes
- 4. 48 hours 25 minutes

Question Number: 40 Question Id: 953357298644 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक रेलगाड़ी बैंगलुरू से 23:55 घंटे पर चलकर गुवाहाटी 2 जुलाई, 2020 को 5:20 पर पहुंचती है। बैंगलुरू से गुवाहाटी की यात्रा का कुल समय कितना है?

## **Options:**

- 1. 48 घंटे 5 मिनट
- 2. 53 घंटे 25 मिनट
- 3 52 घंटे 5 मिनट
- 4. 25 मिनट

 $Question\ Number: 41\ Question\ Id: 953357298645\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

The largest three digit number is multiplied by the largest two digit number. The product is divided by the smallest two digit odd number. What is the quotient?

## **Options:**

- 8991
- 2. 10989
- 3. 9999
- 4, 1089

Question Number: 41 Question Id: 953357298645 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

तीन अंकों की सबसे बड़ी संख्या को दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या से गुणा किया जाता है। इस गुणनफल को दो अंकों की सबसे छोटी
विषम संख्या से विभाजित किया जाए तो भागफल क्या है?
Options:
1. 8991
2. 10989
3. 9999
4. 1089
Question Number: 42 Question Id: 953357298646 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  A number is larger than half of 50. It is more than three tens and less than four tens. The ones digit is two times the tens digit.  What is the number?
Options : 1. 28
2. 32
3, 36
4. 38
Question Number: 42 Question Id: 953357298646 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
एक संख्या 50 के आधे से अधिक है। यह 3 दहाई से अधिक पर 4 दहाई से कम है। इस संख्या का इकाई का अंक दहाई के अंक का दोगुना है। संख्या क्या है?
Options:
1. 28
2. 32
3. 36
4. 38
Question Number: 43 Question Id: 953357298647 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  The dimensions of a godown are 5 m × 7 m × 4 m. What is the largest number of parcels of dimensions 25 cm × 50 cm × 25 cm can be accommodated in the godown?  Options:  1. 2912
2. 4480

3. 1456
4. 896
Question Number : 43 Question Id : 953357298647 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 एक गोदाम की विमाएँ 5 मी. × 7 मी. × 4 मी. हैं। इस गोदाम में 25 से.मी. × 50 से.मी. × 25 से.मी. विमाओं वाले अधिकतम कितने पार्सलों को रखा जा सकता है? Options :
1. 2912
2. 4480
3. 1456
4. 896
Question Number: 44 Question Id: 953357298648 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  An auto rickshaw meter shows charges of ₹25 for the first two kilometres of journey and ₹8 for every subsequent kilometre travelled. Manas pays ₹249 as fare to travel from his house to his workplace. How far is his workplace from his home?  Options:  1. 24km
2. 27km
3. 30km
4. 33km
Question Number : 44 Question Id : 953357298648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 एक ऑटो रिक्शा का मीटर पहले 2 किलोमीटर की यात्रा के लिए ₹25 का और उसके बाद प्रति किलोमीटर की यात्रा के लिए ₹8 का भाड़ा दिखाता है। मानस ने अपने घर से अपने कार्यालय का ₹249 भाड़ा दिया। उसके घर से कार्यालय की दूरी कितनी है?
Options:
<sub>1.</sub> 24 कि.मी.

2. 27 **कि.**मी.

<sub>3.</sub> 30 **कि.**मी.

<sub>4.</sub> 33 कि.मी.

Question Number: 45 Question Id: 953357298649 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The following table shows marks obtained out of 100 by Sunita and Jessica in five subjects:

	<u>Sunita</u>	<u>Jessica</u>
Maths	68	74
English	72	60
Social Science	85	78
Science	78	84
Hindi	79	69

Based on the table above identify the correct statement from the following:

## **Options:**

- 1. Sunita has scored more marks than Jessica in all the subjects except the languages.
- 2. Sunita's aggregate marks in maths and science are more than Jessica's aggregate marks in these subjects.
- Jessica has scored more than Sunita in three subjects.
- The aggregate marks of Sunita and Jessica would have been equal if Jessica had scored 17 more marks.

Question Number: 45 Question Id: 953357298649 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित तालिका सुनीता और जिसका द्वारा 100 में से प्राप्त पाँच विषयों के अंक दर्शाती है।

	सुनीता	जसिक
गणित	68	74
अंग्रेजी	72	60
सामाजिक विज्ञान	85	78
विज्ञान विज्ञान	78	84
हिंदी	79	69

ऊपर दी गई तालिका के आधार पर निम्नलिखित में से सही कथन को पहचानिए:

#### **Options:**

- भाषाओं को छोड़कर, सुनीता ने जसिका से प्रत्येक विषय में अधिक अंक प्राप्त किए हैं।
- गणित और विज्ञान में सुनीता के अंक जिसका के इन विषयों में कुल अंकों से अधिक हैं।
- जिसका ने तीन विषयों में सुनीता से अधिक अंक प्राप्त किए हैं।
- यदि जसिका ने 17 और अंक प्राप्त किए होते तो सुनीता और जसिका के कुल प्राप्त अंक बराबर होते।

Question Number: 46 Question Id: 953357298650 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** a feature of constructive practice in teaching - learning of mathematics **Options:** 

- 1. starting the class by assessing learners' initial understanding
- 2. encouraging intuitive solution
- 3. presenting opportunity for cognitive conflict
- 4 encouraging problem solving in prescribed manner

Question Number: 46 Question Id: 953357298650 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गणित के शिक्षण-अधिगम में निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण रचनात्मक प्रक्रिया का नहीं है? Options:

- कक्षा प्रारंभ करते समय विद्यार्थियों की प्रारंभिक समझ का आकलन करना।
- 2. अंतदर्शी हलों को प्रोत्साहित करना।
- संज्ञानात्मक संघर्ष के लिए अवसर प्रदान करना।
- समस्या-समाधान के लिए निर्धारित तरीका अपनाने को प्रोत्साहन देना।

Question Number: 47 Question Id: 953357298651 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Following questions are posed by the teacher in the mathematics classroom

- A) Find two numbers whose sum is 8?
- B) Draw a triangle with perimeter 50 cm?
- C) What are factors of 25?
- D) Define 'Perimeter'

#### **Options:**

- A & B are open ended and C & D are closed ended questions
- 2 A & C are closed ended and B & D are open ended question
- A, B, C are closed ended and D is open ended question
- 4. A, C, D are closed ended and B is open ended question

Question Number: 47 Question Id: 953357298651 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गणित के कक्षा में अध्यापक ने निम्नालिखित प्रश्न पूछे

- (A) दो संख्याएँ ज्ञात कीजिए जिनका योग 8 है।
- (B) उस त्रिभुज को खींचिए जिसका परिमाप 50 से.मी. है।
- (C) 25 के गुणनखंड क्या हैं?
- (D) परिमाप की परिभाषा दीजिए।

- A a B मुक्त सिरे वाले प्रश्न हैं और C a D बंद सिरे वाले प्रश्न हैं।
- 2. A a C बंद सिरे वाले प्रश्न हैं और B a D मुक्त सिरे वाले प्रश्न हैं।
- , A, B a C बंद सिरे वाले प्रश्न हैं और D मुक्त सिरे वाला प्रश्न है।
- 4. A, C a D बंद सिरे वाले प्रश्न हैं और B मुक्त सिरे वाला प्रश्न है।

Question Number: 48 Question Id: 953357298652 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following in an important indicator of creative thinking in mathematics?

## **Options:**

- Standardized Problem solving
- 2. Problem Posing
- 3. error-free calculation
- 4. recall of correct formula

Question Number: 48 Question Id: 953357298652 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में सृजनात्मक चिंतन का एक मुख्य सूचक है?

#### **Options**

- , मानकीकृत तरीके से समस्या समाधान
- ्र प्रश्न को प्रस्तुत करना
- ्र अशुद्दि मुक्त परिकलन
- सही सूत्रों को स्मरण करना

Question Number: 49 Question Id: 953357298653 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

At What level of Van Heile's spatial/geometrical understanding, a child is likely to accept that a square is also a rectangle

- Level 0 (Visualization)
- 2. Level 1 (Analysis)
- 3. Level 2 (Relationship)

4. Level 3 (Deduction)

Question Number: 49 Question Id: 953357298653 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वैन हील की त्रिविम (दिक्स्थान)/ज्यामितीय समझ के अनुसार किस स्तर पर बच्चे की यह स्वीकार करने की संभावना अधिक है कि वर्ग एक आयत भी है।

# **Options:**

- स्तर 0 (दृश्यीकरण)
- , स्तर 1 (विश्लेषण)
- 2 स्तर 2 (संबंध)
- <sub>4</sub> स्तर 3 (निगमन)

Question Number: 50 Question Id: 953357298654 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is referred to as additive identity for whole numbers?

## **Options:**

- zero
- 2. one
- 3. The number itself
- The negative of the number

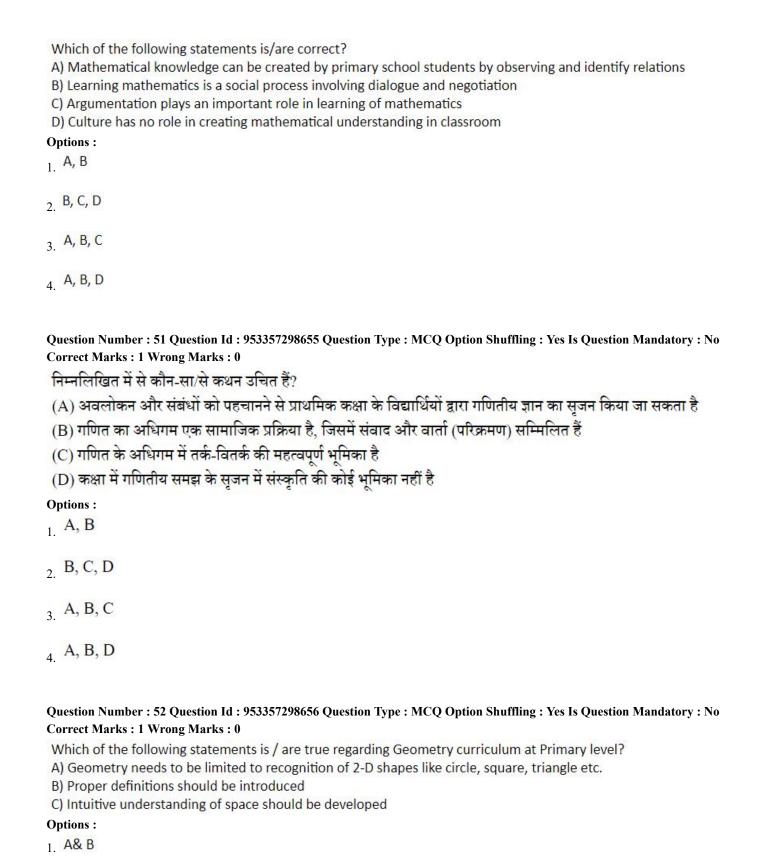
Question Number: 50 Question Id: 953357298654 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से किस को पूर्ण संख्याओं के योग तत्समक के रूप में उल्लेखित किया जाता है?

#### **Options:**

- शून्य
- 2 एक
- उस्वयं संख्या
- 4 संख्या का ऋणात्मक

Question Number: 51 Question Id: 953357298655 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0



2. B&C

3. Only C

4. Only A

Question Number: 52 Question Id: 953357298656 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 प्राथमिक स्तर पर ज्यामितीय पाठ्यक्रम के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य हैं? (A) ज्यामिति को 2-आयाम आकृतियों जैसे कि वृत, वर्ग त्रिभुज आदि की पहचान तक ही सीमित रखना चाहिए। (B) उपयुक्त परिभाषाओं का परिचय देना चाहिए। (C) दिक्स्थान की अंतदर्शी समझ को विकसित किया जाना चाहिए। **Options:** 1. A और B 2 B और C केवल C केवल A Question Number: 53 Question Id: 953357298657 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following statements is / are true regarding mathematical skills and competencies used by street vendors and shopkeepers? A) They are not useful to solve mathematical problem in class B) They are ambiguous and illogical C) They help in developing alternate strategies in solving mathematical problems **Options:** 1. A &B 2. Only B 3. Only A 4. Only C Question Number: 53 Question Id: 953357298657 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 सड़क विक्रेताओं और दुकानदारों द्वारा प्रयोग में लाए जाने वाले गणितीय कौशल और सामर्थ्य के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा/ से कथन सत्य हैं? (A) कक्षा में गणितीय प्रश्नों को हल करने के लिए यह लाभदायक नहीं हैं (B) वे अस्पष्ट और असंगत हैं (C) वे गणित के प्रश्नों को हल करने के वैकल्पिक तरीकों को विकसित करने में सहायक होते हैं **Options:** 1. A और B केवल A

4. केवल C

Question Number: 54 Question Id: 953357298658 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following activities is least likely to develop spatial reasoning among students?

## **Options:**

- 1. Drawing pictographs to represent data
- 2 Working on tangram puzzles
- 3. Identifying the nets of different solid shapes
- 4. Identifying the axes of symmetry of given shapes

Question Number: 54 Question Id: 953357298658 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-से क्रियाकलाप द्वारा विद्यार्थियों में त्रिविम विवेचन (दिक्स्थान संबंधी विवेचन) विकसित होने की संभावना न्यूनतम है?

#### **Options:**

- 1. आंकड़ों को निरूपित करने के लिए चित्रलेख खींचना।
- 2. टैन्ग्राम पहेलियों पर <mark>कार्य क</mark>रना।
- <sub>3</sub> विभिन्न ठोस आकृतियों के नेट को पहचानना।
- ्र दी गई आकृतियों के सममित अक्षों को पहचानना।

Question Number: 55 Question Id: 953357298659 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following strategies is best suited to introduce the multiplication of 3 and 5?

## **Options:**

- 1. Building rectangular arrays of 3 by 5 using certain objects
- 2. Reciting the tables of 3 and 5 to find the answer
- 3. Finding out the answer with the help of a calculator
- 4. Providing practice in skip counting

Question Number: 55 Question Id: 953357298659 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

3×5 के गुणन का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि अति उत्तम है?

## **Options:**

- ु कुछ वस्तुओं से 3×5 के आयताकार व्यूह की रचना का निर्माण करना
- ु उत्तर को पाने के लिए 3 और 5 के पहाड़ों का कविता पाठ करना
- परिकलक (कैलकुलेटर) की सहायता से उत्तर ज्ञात करना
- 🗚 संप्लाव गणना (स्कीप काउंटिंग) का अभ्यास करना

Question Number: 56 Question Id: 953357298660 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is <u>NOT</u> acceptable with regard to teaching students to solve problems based on mathematical operations?

## **Options:**

- The problems chosen should be realistic
- 2. Simple examples with smaller numbers should be taken up first
- 3. Concrete materials may be used to support students' understanding of the steps of the algorithm
- 4 Only one method of solving a particular type of problem should be emphasised

Question Number: 56 Question Id: 953357298660 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यार्थियों को गणितीय संक्रियाओं पर आधारित समस्याओं का समाधान करना सिखाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन संतोषजनक नहीं है?

#### **Options:**

- , चुनी गई समस्याएँ वास्तविक होनी चाहिएँ।
- 🤰 छोटी संख्याओं वाले सरल उदाहरणों को पहले लेना चाहिए।
- ु विद्यार्थियों को कलनविधि (ऐल्गोरिदम) के चरण समझाने के लिए मूर्त सामग्री की सहायता ली जा सकती है।
- 4. प्रश्नों को हल करने के लिए केवल एक विशेष प्रकार की प्रणाली पर महत्व दिया जाना चाहिए।

Question Number: 57 Question Id: 953357298661 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In which of the following statements number 'four' is used in (cardinal) sense?

#### **Options:**

1. My office is on the fourth floor of this building

- 2. My son ranked fourth in the competition
- The fourth chapter of this book is very interesting
- 4. Four teams participated in the show

Question Number: 57 Question Id: 953357298661 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों में से किस में संख्या 'चार' का प्रयोग गणन संख्या (Cardinal) भाव में हुआ है?

## **Options:**

- 1. इस इमारत की चौथी मंजिल पर मेरा कार्यालय है।
- ्र प्रतियोगिता में मेरा पुत्र चौथे स्थान पर है।
- इस पुस्तक का चौथा अध्याय बहुत रुचिकर है।
- इस समारोह में चार टीमों ने भाग लिया।

Question Number: 58 Question Id: 953357298662 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify the correct statement

- A. Multiplying a number by another always increases its value
- B. Dividing a number by another always decrease its value
- C. A number multiplied by 10 always has a zero at the units place
- D. Multiplication is the inverse of division

## **Options:**

- 1. A & B
- 2. C&D
- 3. Only C
- 4. Only D

Question Number: 58 Question Id: 953357298662 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शुद्ध कथन को पहचानिए-

- (A) एक संख्या के दूसरी से गुणा करने पर उसका मान सदैव बढ़ जाता है।
- (B) एक संख्या को दूसरी से विभाजित करने पर उसका मान सदैव कम हो जाता है।
- (C) एक संख्या को 10 से गुणा करने पर उसके इकाई के स्थान पर सदा शून्य होगा।
- (D) गुणनफल, भागफल का प्रतिलोम है।

## **Options:**

. A और B

- 2. C और D
- 3 केवल C
- 4. **केवल** D

Question Number: 59 Question Id: 953357298663 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify the correct statement from among the following

## **Options:**

- 1 Estimation of quantities is not a mathematical skill
- 2. Mathematics can be equated with a list of standard formulae
- 3. Mathematics involves identification of patterns
- 4. Mathematics can be equated with a set of mechanical procedures

Question Number: 59 Question Id: 953357298663 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से शुद्ध कथन को पहचानिए।

#### **Options:**

- ्परिमाणों का अनुमान गणितीय कौशल नहीं है।
- ्र गणित को मानक सूत्रों की सूची के समतुल्य माना जा सकता है।
- गणित में नमूनों की पहचान शामिल है।
- ्र गणित को यांत्रिक कार्यप्रणाली के समूह के समतुल्य माना जा सकता है।

Question Number: 60 Question Id: 953357298664 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is the most suitable strategy for introducing the concept of symmetry?

- Engaging students in paper folding activities
- 2. Giving clear definition of the concept
- 3 Involving students in discussions
- Encourage students to observe squares and rectangles

Question Number: 60 Question Id: 953357298664 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सममिति की अवधारणा का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त कार्यनीति कौन-सी है?

## **Options:**

- । बच्चों को पेपर मोड़ने वाले क्रियाकलाप कराये जाएँ।
- ्र अवधारणा की स्पष्ट परिभाषा दी जाए।
- 3 बच्चों को वाद-विवाद में सम्मिलित किया जाए।
- 🗸 बच्चों को वर्गों और आयतों के निरीक्षण के लिए प्रोत्साहित किया जाए।

## **Environmental Studies**

**Section Id:** 95335710065

Section Number:

Section type:

Mandatory or Optional:

Number of Questions:

Number of Questions to be attempted:

Section Marks:

Section Marks:

Sub-Section Number:

3

Mandatory

30

30

30

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response:

Yes

Sub-Section Number:

**Sub-Section Id:** 95335717749

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 61 Question Id: 953357298665 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which is the following methods of solid waste disposal method releases air pollutants:

#### **Options:**

- 1. Landfill
- 2. Composting
- 3. Vermi composting
- 4. Incineration

 $Question\ Number: 61\ Question\ Id: 953357298665\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ठोस अपशिष्ट पदार्थों के निस्तारण की निम्नलिखित विधियों में से किस विधि से वायु में प्रदुषण फैलता है :

- भूमि की भराई
- ्र कम्पोस्ट
- ्र कमियों से खाद बनाना
- भस्म करना

Question Number: 62 Question Id: 953357298666 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
A place which has experienced prolonged floods will cause of people.  Options:
1. Resettlement
2. Displacement
3. Repatriation
4. Rehabilitation
Question Number: 62 Question Id: 953357298666 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
वह स्थान जो कि दीर्घ काल से बाढ़ से प्रभावित होता है, स्थानीय लोगों में का कारण होगा
Options:
्रा पुनर्वास 1.
2. स्थानांतरण
3. देश प्रत्यावर्तन
4. पुनः स्थापन
Question Number: 63 Question Id: 953357298667 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Tapioca is another name for:
Options: 1. Radish
2. Kappa
3. Ginger
4. Sweet Potato
Question Number: 63 Question Id: 953357298667 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
टैपिओका का दूसरा नाम है
Options:
मूली 1.
·
2. <b>कप्पा</b>
3. अदरक
4. शकरकन्दी
4. (3.30.30.31

Which of the following dish is popular in Hong Kong?

Question Number: 64 Question Id: 953357298668 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

#### **Options:**

- 1. Som Jam
- 2. Ling-hu-fen
- 3. Mapu Tofu
- 4. Sushi

Question Number: 64 Question Id: 953357298668 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हांगकांग में निम्नलिखित में से कौन सा भोजन लोकप्रिय है?

# **Options:**

- ा सोम जैन
- ्र लिंग हू- फेन
- ु मापू टोपू
- 4. सुशी

Question Number: 65 Question Id: 953357298669 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which type of bird's beak is used to tear and eat meat?

# **Options:**

- 1. Cone shaped beak
- 2. Straight & thin beak
- 3. Hooked beak
- 4. Long, thin needle like beak

Question Number: 65 Question Id: 953357298669 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस प्रकार के पक्षी की चोंच मीट को काटने और खाने के काम आती है?

# **Options:**

- 1. तिकोने आकार की चोंच
- 2. सीधी और पतली चोंच
- ्र हुक जैसी चोंच
- ्र लम्बी, पतली सुई जैसी चोंच

Question Number: 66 Question Id: 953357298670 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher has to teach grade 4 students related to 'quick snack' in her classroom. Which dish will be prepared quickly?

- 1. Egg sandwich
- 2. Custard
- 3. Dosa

4. Bhelpuri

Question Number: 66 Question Id: 953357298670 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापिका को कक्षा 4 के बच्चों को शीघ्रता से बनने वाले नाश्ते के संबंध में कक्षा में पढ़ाना है। शीघ्रता से कौन सा व्यंजन तैयार हो जाएगा।

#### **Options:**

- ा अंडे का सैंडविच
- 2 कस्टर्ड
- 3 डोसा
- <sub>4</sub> भेलपुरी

Question Number: 67 Question Id: 953357298671 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The art of 'Pata chitra' is a traditional painting/handicraft of which State?

#### **Options:**

- 1. Madhya Pradesh
- 2. Odisha
- 3. Gujrat
- 4. Maharashtra

Question Number: 67 Question Id: 953357298671 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'पट्टचित्र' की कला किस राज्य की परंपरागत पेंटिंग / हस्तशिल्प है?

# **Options:**

- ा मध्य प्रदेश
- ्र उड़ीस
- ्र गुजरात
- <sub>4</sub> महाराष्ट्र

Question Number: 68 Question Id: 953357298672 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

During the pandemic doctors are advising to consume vitamin-C rich food. Select the group rich in Vitamin-C.

# **Options:**

- 1. Broccoli, soyabeans, peppers.
- 2. Strawberries, orange, soyabeans.
- 3. Milk, strawberries, lemon.
- 4. Broccoli, strawberries, lemon.

Question Number: 68 Question Id: 953357298672 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

महामारी के दौर में चिकित्सकों ने विटामिन – सी से भरपूर भोजन करने का परामर्श दिया। उस समूह को चुनिए जिसमें विटामिन – सी प्रचुर है

# **Options:**

- 1. ब्रोकोली, सोयाबीन, काली मिर्च
- , स्ट्रॉबेरी, संतरा, सोयाबीन
- ु दूध, स्ट्रॉबेरी, नींबू
- ब्रोकोली, स्ट्रॉबेरी, नींबू

Question Number: 69 Question Id: 953357298673 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which state has a common practice of 'Jhum cultivation'.

**Options:** 

- 1. Odisha
- 2. Mizoram
- 3. Bihar
- 4. UttaraKhand

Question Number: 69 Question Id: 953357298673 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किस राज्य में 'झूम खेती' की प्रथा सामान्य है

**Options:** 

- उड़ीसा
- मिजोरम्
- 2 बिहा
- 4. उत्तराखंड

Question Number: 70 Question Id: 953357298674 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Select the group of harvest festivals celebrated in South India:

**Options:** 

- 1. Pongal, Ugadi, Bihu and Lohri
- 2. Onam, Pongal, Bihu and Vishu
- 3. Onam, Pongal, Ugadi and Vishu
- 4. Onam, Bihu, Ugadi and Vishu

 $Question\ Number: 70\ Question\ Id: 953357298674\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

दक्षिणी भारत में मनाए जाने वाले फसल काटने वाले पर्व हैं :

- पोंगल, उगादी, बीहू और लोहड़ी
- ्र ओणम, पोंगल, बीहू और लोहड़ी
- ्र ओणम, पोंगल, उगादी और वीशू
- <sub>4</sub> ओणम, बीहू, उगादी और वीशू

Question Number: 71 Question Id: 953357298675 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Warli Tribe is well known for Warli Art which is made by using:

#### **Options:**

- 1. Grass & stones
- 2. Bamboo sticks & stones
- 3. Cowdung & earth
- 4. Earth & stones

Question Number: 71 Question Id: 953357298675 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वर्ली जनजाति, वर्ली आर्ट (कला) के लिए सुप्रसिद्ध है जो कि बनती है

### **Options:**

- ा घास और पत्थरों से
- 2 बांस और पत्थरों से
- 3. गाय के गोबर और मिट्टी से
- 4. मिट्टी और पत्थरों से

Question Number: 72 Question Id: 953357298676 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

From which of the following group of states in India, tropic of cancer passes:

#### **Options:**

- 1. Uttar Pradesh, Chattisgarh, Odisha
- 2. Chhattisgarh, Gujarat, Jharkhand
- 3. Uttar Pradesh, Chattisgarh, Jharkhand
- 4. Odisha, Andhra Pradesh, Jharkhand

 $Question\ Number: 72\ Question\ Id: 953357298676\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भारत के किन राज्यों के समृह से कर्क रेखा गुजरती है

#### **Options**:

्र उत्तर प्रदेश, छत्तीसगढ़, उड़ीसा

- ्र छत्तीसगढ़, गुजरात, झारखंड
- ्र उत्तर प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखंड
- 🛕 उड़ीसा, आंध्र प्रदेश, झारखंड

Question Number: 73 Question Id: 953357298677 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Ajay is in Bhopal and he wants to attend conferences in Gangtok and Puducherry. What is the position of Gangtok and Puducherry from where Ajay is:

# **Options:**

- 1. North west and South west
- 2. North west and South east
- 3. North east and South east
- 4. North East and South west

Question Number: 73 Question Id: 953357298677 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अजय भोपाल में है और उसे गैंगटॉक और पुडुचेरी के सम्मेलन में उपस्थित होना है। जहां पर अजय है वहां से गैंगटॉक और पुडुचेरी की क्या स्थिति है?

# **Options:**

- ा उत्तर पश्चिम और दक्षिण पश्चिम
- ु उत्तर पश्चिम और दक्षिण पूर्व
- ्र उत्तर पूर्व और दक्षिण पूर्व
- ्र उत्तर पूर्व और दक्षिण पश्चिम

Question Number: 74 Question Id: 953357298678 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which is the smallest migratory bird to travel from Arctic region to India:

#### **Options:**

- 1. Pintail Duck
- 2. Little Osprey
- 3. Flamingo
- 4. Little Stint

Question Number: 74 Question Id: 953357298678 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सा सबसे छोटा प्रवासी पक्षी है जो उत्तरध्रुवीय क्षेत्र से भारत आता है :

# **Options:**

सीखपर बत्तख (पिनटेल डक)

- ्र छोटी मतस्यकुररी (ऑस्प्रे)
- , हंसावर (फ्लेमिंगो)
- <sub>4</sub> छोटी जलरंक (स्टिंट)

Question Number: 75 Question Id: 953357298679 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Roni plans to travel from Italy to India. His friends asked him to bring the special Italian cheese. What technique would be the best way to preserve the cheese and bring it to India:

#### **Options:**

- 1. Canning
- 2. Dehydrating
- 3. Salting
- 4. Vaccum packing

Question Number: 75 Question Id: 953357298679 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रौनी ने इटली से भारत की यात्रा की योजना बनाई। उसके मित्रों ने उसे वहाँ से इटालियन चीज़ (पनीर) लाने के लिए कहा। कौन सी तकनीक चीज़ को सुरक्षित रखने और भारत में लाने के लिए उत्तम है :

# **Options:**

- । डिब्बा बंद
- निर्जलीकरण
- ु लवणन (साल्टिंग)
- 4. निर्वात पैकिंग

Question Number: 76 Question Id: 953357298680 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

During online classes, how will an EVS teacher teach visually challenged students?

[A]By sharing voice messages

[B]Using lots of oral explanation

[C]By peer explanation

[D]Using concrete experiences

#### **Options:**

- 1. A, B and C
- 2. B, C and D
- 3. B and D
- 4. A, B, C and D

Question Number: 76 Question Id: 953357298680 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

ऑन लाइन कक्षाओं की अवधि में एक ई वी एस शिक्षिका दृष्टि बाधित विद्यार्थी का कैसे शिक्षण करेगी?

- A. आवाज़ में संदेश साझा करके
- B. हेर सारी मौखिक व्याख्या का उपयोग करके
- C. सहपाठी के द्वारा व्याख्या
- D. ठोस अनुभवों का उपयोग करना

# **Options:**

- <sub>1.</sub> A, B और C
- 2. B, C और D
- 3 B और C
- 4. A, B, C और D

Question Number: 77 Question Id: 953357298681 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

For catering to the educational needs of hearing impaired children, a teacher can modify her online teaching by:

[A]taking support from special educator during online class

[B]Providing offline class exclusively for them

[C]Introducing subtitles and instant captions in her videos and ppts

[D]Using more visuals.

### **Options:**

- 1. A, B and C
- 2. A and B
- 3. A, B, C and D
- 4. C only

Question Number: 77 Question Id: 953357298681 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

श्रवण बाधित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं के प्रबंध के लिए, शिक्षिका को ऑन-लाइन शिक्षण में रूपांतरण करना चाहिए।

- A. ऑनलाइन कक्षा के दौरान विशेष शिक्षक की सहायता लेकर।
- B. केवल उनके लिए ऑफलाइन कक्षा का प्रबंध करके।
- C. उपशीर्षकों और साथ-साथ अनुशीर्षकों को अपने वीडियो और पीपीटी से जोड़ना।
- D. अधिक दृश्यों का उपयोग करना।

- 1. A, B, C
- 2 A और B
- 3. A, B, C और D
- 4. केवल C

Question Number: 78 Question Id: 953357298682 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In order for pre-service teachers to know his/her values, personality, interest & aptitude. They will use:

#### **Options:**

- 1. Formative Assessment tools
- 2. Summative Assessment tools
- 3. Self Assessment tools
- 4. Formative & Summative Assessment tools.

Question Number: 78 Question Id: 953357298682 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सेवापूर्व शिक्षक अपने नैतिक मूल्यों, व्यक्तित्व, हित और अभिरुचि को जानने के लिए उपयोग करेंगे :

# **Options:**

- रचनात्मक आकलन उपकरणों का
- 2. योगात्मक आकलन उपकरणों का
- 3. स्व-आकलन उपकरणों का
- 4 रचनात्मक और योगात्मक आकलन उपकरणों का

Question Number: 79 Question Id: 953357298683 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

An EVS teacher has decided to give a home activity for students to understand the process of germination. Which among the following is the most suitable activity:

### **Options:**

- 1. Preparing charts with diagram.
- 2. Planting seed in pot.
- 3. Observation of germinating sprouts from moong.
- 4. Watching video clips

Question Number: 79 Question Id: 953357298683 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ई वी एस अध्यापक ने अंकुरण विधि को समझाने के लिए विद्यार्थियों को घर के लिए एक क्रियाकलाप देने का निश्चय किया। निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त कौन सा क्रियाकलाप है :

- 1. चित्र के साथ चार्ट तैयार करना
- 2 बीज को गमले में लगाना
- 3. मूँग से अंकुर को निकलते हुए देखना
- 4. वीडियो क्लिप देखना

Question Number: 80 Question Id: 953357298684 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

An EVS teacher asked her 3rd grade students to put food feeder on their terrace or open area. She than asked them to prepare a data sheet of different birds that visit their feeding spot. The objective of this activity is to:-

#### **Options:**

- 1. Engage the student at home.
- 2. Sensitize the students about birds which are extinct.
- 3. Develop observation skill regarding the species of birds & their feeding habits.
- 4. Inculcate compassion for living creatures.

Question Number: 80 Question Id: 953357298684 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ई. वी. एस. की अध्यापिका ने अपने कक्षा 3 के छात्रों को अपनी छत या खुले क्षेत्र में अन्न को कटोरे में रखने के लिए कहा। उसके बाद उसने उनको एक (आँकड़े) की शीट तैयार करने के लिए कहा जिसमें वे उस भोजन (अन्न) को खाने के लिए आने वाले पक्षियों का ब्यौरा देंगे। इस क्रियाकलाप का उद्देश्य है:

### **Options:**

- ा छात्रों को घर में व्यस्त रखना।
- ्छात्रों को उन पक्षियों के लिए संवेदनशील करना जो कि लुप्त होने की कगार पर हैं।
- उपक्षियों की जातियों और उनके खानपान की आदतों के प्रति अवलोकन कौशन का विकास करना।
- ्र जीवित प्राणियों के प्रति सहानुभूति उनके मन में बैठाना।

Question Number: 81 Question Id: 953357298685 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher in the class discusses the festivals of our country. Irrespective of different cultures, some festivals are common and celebrated all over the country. Which concept is he or she trying to deal in the class?

- A. The value of festivals in our life.
- B. Unity in diverse culture
- C. Festivals do not have the cultural or regional barriers.
- D. Festival gives us peace & pleasure.

#### **Options:**

- 1. A,B, C and D
- 2. A, B and C
- 3. B, C and D
- 4. A. C and D

Question Number: 81 Question Id: 953357298685 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापक ने कक्षा में हमारे देश के उत्सवों पर विचार विमर्श किया। विभिन्न संस्कृतियों के बावजूद कुछ उत्सव आम हैं और पूरे देश में मनाए जाते हैं। वह कौन सी संकल्पना का कक्षा में विचार करने की कोशिश कर रहा / रही है ?

#### **Options:**

हमारे जीवन में उत्सवों के मूल्य

- ्र विभिन्न संस्कृतियों में एकता
- उत्सवों में कोई सांस्कृतिक या प्रादेशिक अवरोध नहीं होता है
- उत्सव हमें शांति और आनंद देते हैं

Question Number: 82 Question Id: 953357298686 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher in a rural school is teaching food preservation techniques. The best strategy for her will be to:

#### **Options:**

- 1. Use self prepared chart with image of various preservation techniques.
- 2. Display sample of food items that are preserved.
- 3. Show power point presentation or short video clips of various preservation techniques.
- 4. Arrange a field trip in the neighbourhood to observe preservation techniques practised at home.

Question Number: 82 Question Id: 953357298686 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ग्रामीण विद्यालय की अध्यापिका भोजन संरक्षण की तकनीकियों का शिक्षण दे रही है। उसके लिए उत्तम युक्ति होगी :

#### **Options:**

- अपने आप विभिन्न संरक्षण विधियों के प्रतिरूपों का चार्ट बनाकर उसका उपयोग करना।
- भोजन के उन नमूनों का प्रदर्शन करना जिन्हें संरक्षित किया जाता है।
- ् विभिन्न संरक्षण विधियों का पावर पॉइंट प्रस्तुतीकरण करना या छोटे-छोटे वीडियो क्लिप दिखाना।
- 🗸 अड़ोस पड़ोस में क्षेत्रीय भ्रमण का आयोजन करके घरों में उपयोग होने वाली संरक्षण विधियों का अवलोकन कराना।

Question Number: 83 Question Id: 953357298687 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

An EVS teacher is teaching about Valley of Flowers of NCERT textbook. She can use resources for teaching.

- [A] Map of India
- [B] Madhubani Painting
- [C] Different Local Flower
- [D] Worksheets

#### **Options:**

- 1. A, B, C and D
- 2. A, B and C
- 3. B, C and D
- 4. C and D

Question Number: 83 Question Id: 953357298687 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ई. वी. एस. (पर्यावरण अध्ययन) की शिक्षिका NCERT के एक पाठ – II फुलवारी पढ़ा रही है। शिक्षण के लिए वह निम्न में से किस संसाधनों का उपयोग कर सकती है ?

- A. भारत का मानचित्र
- B. मधुबनी चित्रकला
- C. विभिन्न स्थानीय फूल
- D. कार्य पत्रक

# **Options:**

- <sub>1.</sub> A, B, C और D
- 2. A, B और C
- 3. B, C और D
- 4. C और D

Question Number: 84 Question Id: 953357298688 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following methods would be an effective way to sensitize the students of 4th Grade regarding 'poaching' during a class: **Options:** 

- 1. Debate
- 2. Showing newspaper clipping
- 3. Poster Presentation
- 4. Slogan Writing

Question Number: 84 Question Id: 953357298688 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा 4 के विद्यार्थियों को 'अनिधकार शिकार' के प्रति संवेदनशील करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी विधि प्रभावकारी है : Options :

- <sub>1.</sub> वाद-विवाद करवाना
- 🤈 समाचार पत्र की क्लिपिंग दिखाना
- ्र पोस्टर प्रस्तुति
- 4. नारे लिखना

Question Number: 85 Question Id: 953357298689 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Effective way to sensitize the students of EVS the issue of 'stereotypes in occupation' is

- 1. Social Media
- 2. Street plays
- 3. Newspaper
- 4. Radio

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
'व्यवसाय में रुढ़िवादी छवि' के मुद्दे के प्रति विद्यार्थियों को संवेदनशील करने का प्रभावशाली तरीका है
Options:
1. सामाजिक मीडिया
2. नुक्कड़ नाटक
3. समाचार पत्र
4. रेडियो
Question Number: 86 Question Id: 953357298690 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  To achieve the goals of environmental education. The curriculum should be based on:
· Learning the environment.
· Learning the environment.
· Learning the environment.
Options: 1. with, for, by
2. about, through, for
3. in, for, with
4. for, in, by
Question Number: 86 Question Id: 953357298690 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
पर्यावरण अध्ययन के उद्देश्यों को सफल करने के लिए पाठ्यचर्चा आधारित होना चाहिए :
पर्यावरण अधिगम
पर्यावरण अधिगम
पर्यावरण अधिगम
Options:
1. के साथ, के लिए, से
2. के बारे में, के माध्यम से, के लिए
3. मध्य, के लिए, के साथ
4. के लिए, मध्य, से
Question Number: 87 Question Id: 953357298691 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Question Number: 85 Question Id: 953357298689 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher asked his student to find out rose plant in the school garden. Some student noticed that all flowers have not bloomed. He instructed them to observe daily to find out the days they will take to bloom. Here the teacher trying to develop which of the following:

- A. Skill of taking readings for experiment
- B. Curiosity among the students
- C. Wonder at beauty of nature
- D. Enjoyment of process of blooming of flowers

# **Options:**

- 1. C only
- 2. A and B
- 3. C and D
- 4. A Only

Question Number: 87 Question Id: 953357298691 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अध्यापक ने अपने छात्रों को विद्यालय के बगीचे में गुलाब के पौधों को ढूंढने के लिए कहा। छात्रों ने देखा कि कुछ में फूल नहीं खिले हैं। उसने उन्हें निर्देश दिया कि वे पौधों को प्रतिदिन देखेंगे कि कितने दिन में उनमें बहार आती है। यहां पर अध्यापक निम्न में से क्या विकास कराना चाहता है

- A. प्रयोग में आकड़ों को दर्ज करने का कौशल
- B. छात्रों में जिज्ञासुता
- C. प्राकृतिक सौंदर्य के अजूबे देखना
- D. फूलों को पुष्पित होने की क्रिया का आनंद लेना

# **Options:**

- 1. केवल C
- 2 A और B
- 3 C और D
- 4. **केवल A**

 $Question\ Number: 88\ Question\ Id: 953357298692\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

"At traffic post or at level crossing some people do not switch off the engine of their vehicle even while waiting". An EVS teacher discussed this issue in the class. What did she want to convey to the students:

- (A) Air and noise pollution
- (B) Judicious use of non-renewable resources
- (C) Misuse of nature resources
- (D) Government is not taking steps to prevent this

- 1. A and B
- 2. A, B and C
- 3. A & D
- 4. A, B, C and D

Question Number: 88 Question Id: 953357298692 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

''ट्रैफिक स्थल या चौराहे पर कुछ व्यक्ति अपने वाहन का इंजन बंद नहीं करते हैं।'' एक ई वी एस शिक्षिका ने इस विषय पर कक्षा में चर्चा की। वह छात्रों को क्या संप्रेषित करना चाहती है

- A. वायु और ध्वनि प्रदूषण
- B. अनवीकरणीय संसाधनों का समझदारी से उपयोग करना
- C. प्राकृतिक संसाधनों का दुरुपयोग
- D. सरकार इसे रोकने के लिए कदम नहीं उठा रही है

#### **Options:**

- 1. A और B
- , A, B और C
- 3 A और D
- 4 A, B, C और D

Question Number: 89 Question Id: 953357298693 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teachers is talking to the children about the ways in which their houses are decorated during festivals and that they must use locally used materials during celebration of festivals. The purpose of this discussion is/are

- (A) To enhance to students creativity
- (B) To use local items to preserve our art and culture
- (C) To give support to local vendors
- (D) To share that local items are cheaper.

# **Options:**

- 1. A, C and D
- 2. A, B and C
- 3. A and D
- 4. A, B, C and D

Question Number: 89 Question Id: 953357298693 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षिका अपने छात्रों को उन तरीकों को बता रही है जिससे वे अपने घरों को पर्वों के दौरान सुसज्जित करते समय स्थानीय पदार्थों का उपयोग कर सकते हैं। उस चर्चा का उद्देश्य है

- A. छात्रों की रतनात्मकता में वृद्धि करना।
- B. स्थानीय वस्तुओं का उपयोग करके अपनी कला और संस्कृति को सुरक्षित करना।
- C. स्थानीय विक्रेता की सहायता करना।
- D. यह साझा करना कि यह वस्तुएं सस्ती होती हैं।

### **Options:**

<sub>1.</sub> A, C और D

- 2. A, B और C
- 3. A और D
- <sub>4.</sub> A, B, C और D

Question Number: 90 Question Id: 953357298694 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following tool can collect the qualitative data for the assessment of EVS student.

#### **Options:**

- 1. Anecdotal records
- 2. Paper pencil test
- 3. Worksheet
- 4. Rating Scale

Question Number: 90 Question Id: 953357298694 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सा साधन पर्यावरण अध्ययन के विद्यार्थी के आकलन के लिए गुणात्मक आकड़े को इकट्ठा कर सकता है Options :

- 1. दृष्टांत अभिलेख
- र पेपर पैंसिल परीक्षण
- 3. कार्यपत्रक
- , क्रम निर्धारण मापनी (रेटिंग स्केल)

# Language I

**Section Id:** 95335710066

Section Number :4Section type :OnlineMandatory or Optional :Mandatory

Number of Questions :17Number of Questions to be attempted :17Section Marks :30Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :YesSub-Section Number :1

**Sub-Section Id:** 95335717750

**Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Id: 953357298695 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

**Questions: No** 

**Question Numbers : (91 to 99)**Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options.

Padma lives with her mother, a retired anganwadi teacher, and four brothers who are farmers. Her family doesn't mind that she travels at odd hours or is in the company of male colleagues, which in her community was once taboo. They understand the value of her service, she says. One common thread among these young girls is that all their mothers have either worked in or taught at the village anganwadis, and they insisted that their daughters be educated.

"Initially, the people were cold and sceptical," says Padma, "but over the past couple of years, attitudes have changed. They trust us, they have our phone numbers pasted on their

Possibly the most important change these young women have brought to the valley is getting their tribes to move from traditional medicine to modern medicine. They repeatedly visited families, explained the need for better healthcare and hygiene, and taught them to eat well.

walls so that they can reach out when need to."

The women earn between ₹10,000 and ₹18,000 a month based on their experience. A few of them went as far as Vishakapatnam to study, but chose to return home since working in the community was important to them.

The outcome is evident in the figures. According to the 2011 census, the maternal mortality rate in Araku valley was over 400 per 100,000 live births, more than double the national average. In the last two years, however, there have been no deaths during pregnancy or childbirth. While all these years, women gave birth in their homes, aided by the elderly in the family, or maybe a dai, the last two years have seen institutional deliveries reaching 68% of women.

#### **Sub questions**

Question Number: 91 Question Id: 953357298696 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements:

A. The girls who work in cities earn an amount ranging from Rs.10, 000/- to 18,000/-.

- B. Padma's family is unhappy with the odd hours that her job imposes on her.
- C. These young girls have brought about a change in attitude among their tribes with regard to medical treatment.
- D. The child mortality rate in the Araku Valley has increased.
- 1. Both A and C are true.
- 2. Both B and C are false.
- 3. A is true and C is false.
- 4. Both B and C are true.

# **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 92 Question Id: 953357298697 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following statements is correct? Padma's family is not averse to her travelling at odd hours or working with male colleagues. 2. Padma and other tribal girls insist on the use of traditional medicines. 3. The women went to big cities to earn name and 4. Despite the services of these women, the number of child deaths has remained static. **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 93 Question Id: 953357298698 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following words cannot be associated with Padma? 1. Innovative 2. Progressive 3. Bold 4. Orthodox **Options:** 1.1 2. 2. 3.3 4.4 Question Number: 94 Question Id: 953357298699 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following was once considered taboo among the tribals? Young girls engaged in social work. 2. Anganwadi workers visiting strangers. 3. Tribal girls studying in cities. Tribal girls working with male colleagues. **Options:** 1. 1 2.2

3. 3
 4. 4

#### Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is common among the young anganwadi women workers?

- 1. They belong to educated families.
- Their mothers have worked in anganwadis in different capacities.
- 3. They are all thrilled by the idea of earning money.
- 4. They are all interested in working in cities.

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 96 Question Id: 953357298701 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following words has the same meaning as the word 'mortality' used in the passage?

- 1. sanctuary
- 2. transience
- 3. temporal
- 4. death

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 97 Question Id: 953357298702 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following words is the antonym of the word 'Traditional' used in the passage?

- 1. Customary
- 2. Established
- 3. Conventional
- 4. Modern

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

 $Question\ Number: 98\ Question\ Id: 953357298703\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which part of speech is the underlined word in the sentence "She travels at odd hours"?

- 1. Adjective
- 2. Adverb
- 3. Conjunction
- 4. Pronoun

Question Number: 99 Question Id: 953357298704 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which part of the following sentence contains an error?						
No sooner (a)	did I reached the station (b)	than (c)	- the train departed. (d)			
1. (d)						
2. (a) 3. (b)						
4. (c)						
Options:						
1. 1						
2. 2						
3. 3						
4. 4						
Question Id: 953357298695 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No						

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

**Question Numbers : (91 to 99)**Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options.

Padma lives with her mother, a retired anganwadi teacher, and four brothers who are farmers. Her family doesn't mind that she travels at odd hours or is in the company of male colleagues, which in her community was once taboo. They understand the value of her service, she says. One common thread among these young girls is that all their mothers have either worked in or taught at the village anganwadis, and they insisted that their daughters be educated.

"Initially, the people were cold and sceptical," says Padma, "but over the past couple of years, attitudes have changed. They trust us, they have our phone numbers pasted on their

Possibly the most important change these young women have brought to the valley is getting their tribes to move from traditional medicine to modern medicine. They repeatedly visited families, explained the need for better healthcare and hygiene, and taught them to eat well.

walls so that they can reach out when need to."

The women earn between ₹10,000 and ₹18,000 a month based on their experience. A few of them went as far as Vishakapatnam to study, but chose to return home since working in the community was important to them.

The outcome is evident in the figures. According to the 2011 census, the maternal mortality rate in Araku valley was over 400 per 100,000 live births, more than double the national average. In the last two years, however, there have been no deaths during pregnancy or childbirth. While all these years, women gave birth in their homes, aided by the elderly in the family, or maybe a dai, the last two years have seen institutional deliveries reaching 68% of women.

#### **Sub questions**

Question Number: 91 Question Id: 953357298696 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements:

A. The girls who work in cities earn an amount ranging from Rs.10, 000/- to 18,000/-.

- B. Padma's family is unhappy with the odd hours that her job imposes on her.
- C. These young girls have brought about a change in attitude among their tribes with regard to medical treatment.
- D. The child mortality rate in the Araku Valley has increased.
- 1. Both A and C are true.
- 2. Both B and C are false.
- 3. A is true and C is false.
- 4. Both B and C are true.

# **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 92 Question Id: 953357298697 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following statements is correct? Padma's family is not averse to her travelling at odd hours or working with male colleagues. 2. Padma and other tribal girls insist on the use of traditional medicines. 3. The women went to big cities to earn name and 4. Despite the services of these women, the number of child deaths has remained static. **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 93 Question Id: 953357298698 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following words cannot be associated with Padma? 1. Innovative 2. Progressive 3. Bold 4. Orthodox **Options:** 1.1 2. 2. 3.3 4.4 Question Number: 94 Question Id: 953357298699 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following was once considered taboo among the tribals? Young girls engaged in social work. 2. Anganwadi workers visiting strangers. 3. Tribal girls studying in cities. Tribal girls working with male colleagues. **Options:** 1. 1 2.2

3. 3
 4. 4

#### Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is common among the young anganwadi women workers?

- 1. They belong to educated families.
- Their mothers have worked in anganwadis in different capacities.
- 3. They are all thrilled by the idea of earning money.
- 4. They are all interested in working in cities.

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 96 Question Id: 953357298701 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following words has the same meaning as the word 'mortality' used in the passage?

- 1. sanctuary
- 2. transience
- 3. temporal
- 4. death

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 97 Question Id: 953357298702 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following words is the antonym of the word 'Traditional' used in the passage?

- 1. Customary
- 2. Established
- 3. Conventional
- 4. Modern

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

 $Question\ Number: 98\ Question\ Id: 953357298703\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which part of speech is the underlined word in the sentence "She travels at odd hours"?

- 1. Adjective
- 2. Adverb
- 3. Conjunction
- 4. Pronoun

1. 1

2.2

3.3

4.4

Question Number: 99 Question Id: 953357298704 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which part of the following sentence contains an error?

did I reached the station than the train departed. No sooner (b) (c) (d)

(a)

1. (d)

2. (a)

3. (b)

4. (c)

# **Options:**

1. 1

2. 2.

3.3

4.4

**Sub-Section Number:** 2

95335717751 Sub-Section Id:

**Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Id: 953357298705 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

Question Numbers : (100 to 105) Question Label: Comprehension

Read the following poem and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

> Out of the night that covers me Black as the pit from pole to pole, I thank whatever gods may be For my unconquerable soul.

> In the fell clutch of circumstance, I have not winced nor cried aloud. Under the bludgeonings of chance My head is bloody, but unbowed.

Beyond this place of wrath and tears Looms but the horror of the shade. And yet menace of the years Finds, and shall find, me unafraid

It matters not how strait the gate, How charged with punishment the scroll, I am the master of my fate I am the master of my soul.

# **Sub questions**

Question Number: 100 Question Id: 953357298706 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

# The poem is about

- 1. passive suffering.
- 2. a cry against the gods.
- 3. the hostile circumstances that the narrator is facing.
- 4. determination and courage in the face of suffering.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 101 Question Id: 953357298707 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The poem is a picture of

- 1. deepening gloom.
- a journey from despair to hope.
- 3. man's eternal and irreversible suffering.
- 4. a grudging acceptance of suffering.

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 102 Question Id: 953357298708 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The poem underlines the

- prevalence of all-encompassing sorrow.
- 2. cheerful and courageous acceptance of sorrow.
- 3. the hostility of gods towards the narrator.
- 4. a painful reminder of advancing age.

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 103 Question Id: 953357298709 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The overall tone of the poem is:

- gloomy.
- 2. challenging.
- 3. bitter.
- 4. optimistic.

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 104 Question Id: 953357298710 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No

#### Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which figure of speech has been used in the line 'Black as the pit from pole to pole'?

- 1. Alliteration
- 2. Metaphor
- 3. Simile
- 4. Epigram

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 105 Question Id: 953357298711 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which figure of speech has been used in "Under the bludgeonings of Chance?"

- 1. Synecdoche
- 2. Paradox
- 3. Personification
- 4. Metonymy

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Id: 953357298705 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No.

Questions : No

**Question Numbers : (100 to 105)**Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

Out of the night that covers me Black as the pit from pole to pole, I thank whatever gods may be For my unconquerable soul.

In the fell clutch of circumstance, I have not winced nor cried aloud. Under the bludgeonings of chance My head is bloody, but unbowed.

Beyond this place of wrath and tears Looms but the horror of the shade, And yet menace of the years Finds, and shall find, me unafraid

It matters not how strait the gate,
How charged with punishment the scroll,
I am the master of my fate
I am the master of my soul.

#### **Sub questions**

Question Number: 100 Question Id: 953357298706 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The poem is about

- passive suffering.
- a cry against the gods.
- 3. the hostile circumstances that the narrator is facing.
- 4. determination and courage in the face of suffering.

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 101\ Question\ Id: 953357298707\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

The poem is a picture of

- 1. deepening gloom.
- 2. a journey from despair to hope.
- 3. man's eternal and irreversible suffering.
- 4. a grudging acceptance of suffering.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

 $Question\ Number: 102\ Question\ Id: 953357298708\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

The poem underlines the

- 1. prevalence of all-encompassing sorrow.
- 2. cheerful and courageous acceptance of sorrow.
- 3. the hostility of gods towards the narrator.
- 4. a painful reminder of advancing age.

# **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number: 103 Question Id: 953357298709 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The overall tone of the poem is:

- gloomy.
- 2. challenging.
- 3. bitter.
- 4. optimistic.

- 1.1
- 2. 2

3. 3	
4. 4	
Questio	on Number : 104 Questi
Correc	t Marks : 1 Wrong Mai
Whic	h figure of speech has
the pi	t from pole to pole'?
1.	Alliteration
2	Metaphor

ion Id: 953357298710 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No rks:0

s been used in the line 'Black as

- Metaphor
- 3. Simile
- 4. Epigram

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2.
- 3.3
- 4.4

Question Number: 105 Question Id: 953357298711 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which figure of speech has been used in "Under the bludgeonings of Chance?"

- 1. Synecdoche
- 2. Paradox
- 3. Personification
- 4. Metonymy

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

**Sub-Section Number:** 

**Sub-Section Id:** 

95335717752

**Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Number: 106 Question Id: 953357298712 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The emphasis of grammar in context is on \_\_\_\_\_.

- 1) internalising the rules of language
- 2) memorising the rules of language
- 3) translating the content
- 4) overgeneralization of rules

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 106 Question Id: 953357298712 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The emphasis of grammar in context is on
1) internalising the rules of language
2) memorising the rules of language
3) translating the content
4) overgeneralization of rules
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 107 Question Id: 953357298713 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Journey from example to generalization is
1) inductive 2) deductive
3) didactic
4) direct
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 107 Question Id: 953357298713 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is  1) inductive 2) deductive 3) didactic 4) direct  Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4  Question Number: 108 Question Id: 953357298714 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  One of the principles of materials preparation for language learning is that
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is  1) inductive 2) deductive 3) didactic 4) direct  Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4  Question Number: 108 Question Id: 953357298714 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  One of the principles of materials preparation for language learning is that
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Journey from example to generalization is

Question Number: 108 Question Id: 953357298714 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
One of the principles of materials preparation for language learning is that
complex materials should be chosen for each age group     materials need to be graded appropriately.     any kind of materials can be selected.     materials should be short and limited.
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 109 Question Id: 953357298715 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Language acquisition occurs when
<ol> <li>the child is taught the rules of grammar</li> <li>the child is given a reward or punishment</li> <li>the child has exposure to the language</li> <li>the child absorbs the language without conscious attention</li> </ol>
Options: 1. 1 2. 2
3. 3 4. 4
Question Number: 109 Question Id: 953357298715 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Language acquisition occurs when
<ol> <li>the child is taught the rules of grammar</li> <li>the child is given a reward or punishment</li> <li>the child has exposure to the language</li> <li>the child absorbs the language without conscious attention</li> </ol>
Options:
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 110 Question Id: 953357298716 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
When a child is asked to recite a poem, it can help the teacher to assess her
knowledge of literature     proficiency in speaking     acting talent     comprehension
Options:

2. 2

3. 3
4. 4
Question Number: 110 Question Id: 953357298716 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
When a child is asked to recite a poem, it can help the teacher to assess her
<ol> <li>knowledge of literature</li> </ol>
proficiency in speaking
3) acting talent
4) comprehension
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 111 Question Id: 953357298717 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
'Brain storming' means
1) to be aware of ideas on a topic
2) to do some mental exercise
3) to make efforts to understand something
4) to give some kind of stimulus to the brain
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number: 111 Question Id: 953357298717 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
'Brain storming' means
1) to be aware of ideas on a topic
2) to do some mental exercise
3) to make efforts to understand something
4) to give some kind of stimulus to the brain
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 112 Question Id: 953357298718 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Which of the following is an <b>incorrect</b> assumption in language teaching?

Learners acquire language by trying to use it in real situations
 Learners' first language plays an important role in learning
 Language teaching should have a focus on communicative activities
 Language teaching should give importance to writing rather than to speaking.

<b>Options:</b>	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
	Number: 112 Question Id: 953357298718 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No arks: 1 Wrong Marks: 0
Which of	f the following is an <b>incorrect</b> assumption in language teaching?
1)	Learners acquire language by trying to use it in real situations
	Learners' first language plays an important role in learning
	Language teaching should have a focus on communicative activities
	Language teaching should give importance to writing rather than to speaking.
Options:	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question N	Sumber: 113 Question Id: 953357298719 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Ma	arks: 1 Wrong Marks: 0
A test wh	nich is administered at the end of a concept is called a/an
1)	diagnostic test
	placement test
	achievement test
	memory test
Options:	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
	Number: 113 Question Id: 953357298719 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No arks: 1 Wrong Marks: 0
A test wh	nich is administered at the end of a concept is called a/an
1)	diagnostic test
2)	placement test
3)	achievement test
4)	memory test
Options:	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	

 $Question\ Number: 114\ Question\ Id: 953357298720\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

The productive skills of language are
<ol> <li>reading and writing</li> <li>reading and listening</li> <li>speaking and writing</li> <li>speaking and listening</li> </ol>
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 114 Question Id: 953357298720 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
The productive skills of language are
<ol> <li>reading and writing</li> <li>reading and listening</li> <li>speaking and writing</li> <li>speaking and listening</li> </ol>
Options:
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 115 Question Id: 953357298721 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
The purpose of illustrations in the text book at primary level is to
make the text book attractive     make the text book colourful     understand ideas and concepts     understand the story
Options:
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 115 Question Id: 953357298721 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
The purpose of illustrations in the text book at primary level is to
make the text book attractive     make the text book colourful     understand ideas and concepts     understand the story
Options: 1. 1
2. 2
3. 3 4. 4

Question Number: 116 Question Id: 953357298722 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the statements is correct about language skills?

- 1) Schools should focus only on reading and writing skills as listening and speaking comes automatically.
- 2) Language skills should be taught in the proper sequence of listening, speaking, reading and writing
- 3) All the language skills are interrelated and teaching-learning processes should integrate them.
- 4) Rules of language are more important than the exposure to the target language.

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 116 Question Id: 953357298722 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the statements is correct about language skills?

- 1) Schools should focus only on reading and writing skills as listening and speaking comes automatically.
- 2) Language skills should be taught in the proper sequence of listening, speaking, reading and writing
- 3) All the language skills are interrelated and teaching-learning processes should integrate them.
- 4) Rules of language are more important than the exposure to the target language.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 117 Question Id: 953357298723 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the statements is correct about homework?

- Homework is the best way to involve parents.
- 2) Homework should be the extension and practice of concepts taught.
- 3) Every teacher should daily give some homework to the students.
- 4) Homework is the only means to engage students at home.

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 117 Question Id: 953357298723 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the statements is correct about homework?

- 1) Homework is the best way to involve parents.
- 2) Homework should be the extension and practice of concepts taught.
- 3) Every teacher should daily give some homework to the students.
- 4) Homework is the only means to engage students at home.

- 1.1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 118 Question Id: 953357298724 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
In teaching of a language the textbook is
<ol> <li>the only means</li> <li>an important resource</li> <li>not important</li> <li>the end of resource</li> </ol>
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 118 Question Id: 953357298724 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
In teaching of a language the textbook is
<ol> <li>the only means</li> <li>an important resource</li> <li>not important</li> <li>the end of resource</li> </ol>
Options:
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 119 Question Id: 953357298725 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
One of the important aspects of developing speaking skill is  1) to use clear and correct pronunciation 2) to create a sweet and melodious voice 3) to speak keeping in mind the context and the situation 4) to focus only on voice modulation and intonation
Options:
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 119 Question Id: 953357298725 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
One of the important aspects of developing speaking skill is  1) to use clear and correct pronunciation 2) to create a sweet and melodious voice 3) to speak keeping in mind the context and the situation 4) to focus only on voice modulation and intonation
Options:
1. 1 2. 2

4.4

<b>Question Number: 120 Question Id: 953357298726 Question</b>	Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M	Iandatory : No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0		

Journal-writing helps students

- 1) to reflect on their own learning.
- 2) to reflect on their peers learning.
- 3) to assess their pronunciation
- 4) to assess their listening speaking skills.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 120\ Question\ Id: 953357298726\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Journal-writing helps students

- 1) to reflect on their own learning.
- 2) to reflect on their peers learning.
- 3) to assess their pronunciation
- 4) to assess their listening speaking skills.

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

# Language II

**Section Id:** 95335710067

Section Number :5Section type :OnlineMandatory or Optional :Mandatory

Number of Questions :17Number of Questions to be attempted :17Section Marks :30Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :YesSub-Section Number :1

**Sub-Section Id:** 95335717753

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 953357298727 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

Question Numbers: (121 to 128)
Question Label: Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

पिछली शताब्दी में जो कुंजी शब्द सामने आए, वे थे प्रकृति, वातावरण, इतिहास, विकास और प्रगति। मार्क्स ने बताया था कि मानव विचार धाराएँ समाज के आधार की उपज थीं। डार्विन ने दिखाया कि मानवता धीमे जैविक विकास का परिणाम है और फ़्रायड के अचेतन के अध्ययनों ने उजागर किया कि लोगों के कार्य प्राय: 'पाशविक' आवेगों या प्रवृत्तियों के परिणाम थे।

'ओरिजीन ऑफ स्पीशीज़' में डार्विन ने दो सिद्धांत या दो धारणाएँ सामने रखीं: प्रथम, उसका प्रस्ताव था कि समस्त वर्तमान वनस्पति एवं जानवर रूप पहले के और अधिक पुरातन रूपों से उत्तराधिकार स्वरूप में, एक जैविक विकास से होते हुए पहुँचे हैं। दूसरे प्राकृतिक चयन या छांट का परिणाम यह विकास है।

धर्मक्षेत्रों और वैज्ञानिकों, दोनों ही के बीच सारी वनस्पित और जानवरों की नस्लों की अपरिवर्तनशीलता का बाइबिल का सिद्धांत कठोरता से माना एवं अनुसरण किया जाता था। जानवर जीवन का हर एक, प्रत्येक रूप एक बार और हमेशा के लिए अलग ही बना दिया गया था। इसके अतिरिक्त ईसाईयत और अफलातून एवं अरस्तू के उपदेशों के बीच समन्वय था।

किंतु डार्विन एक सतर्क व्यक्ति था। उसने उत्तर देने का प्रयास करने से बहुत पहले प्रश्न सामने रखे। इस अर्थ में उसने तरीके का प्रयोग किया जिसे सभी सच्चे दार्शिनक प्रयोग करते हैं: प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है, किंतु उत्तर देने में जल्दी या हडबड़ी करने की ज़रूरत नहीं है।

#### Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 953357298728 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'उत्तराधिकार' का संधि-विच्छेद कीजिए?

- उत्तरा+अधिकार
- 2. उत्तर+अधिकार
- उत्तरा+धिकार
- उत्तर+धिकार

#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 122 Question Id: 953357298729 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'अचेतन' शब्द का विलोम शब्द कौन सा है? चेतनाश्न्य 2. चेतनाहीन चेतन 4. चेतनारहित **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 123 Question Id: 953357298730 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 डार्विन का सिद्धांत-1. जैविक विकास से संबंधित है। 2. अचेतन के अध्ययन से संबंधित है। 3. ऐतिहासिक विकास से संबंधित है। 4. धार्मिक विकास से संबंधित है। **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 124 Question Id: 953357298731 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 पिछली शताब्दी की महत्तवपूर्ण अवधारणा नहीं है-1. प्रगति 2. विकास 3. इतिहास 4 दर्शन **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 125 Question Id: 953357298732 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 गद्दांश के अनुसार कौन-सा कथन सही नहीं है?

- 1. 'ओरिजीन ऑफ स्पीशीज़' डार्विन का है।
- प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है।
   जवाब देने में हड़बड़ी न करें।
- 4. फ्रायड ने सात्विक आवेगों का उल्लेख किया।

- 1.1
- 2.2

4.4

Question Number: 126 Question Id: 953357298733 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वनस्पति, जानवरों और प्रजातियों के उत्पत्ति संबंधी विचार के संदर्भ

में निम्नलिखित में से कौन-सा भिन्न है?

- 1. बाइबिल का सिद्धांत
- 2. अफलातून के विचार
- 3. डार्विन का सिद्धांत
- 4. अरस्तू के उपदेश

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 127 Question Id: 953357298734 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

स्थापित मान्यताओं को चुनौती देने के लिए डार्विन ने कौन-सी

विधि का अनुसरण किया?

- 1. प्रश्न पूछना, लेकिन उत्तर देने की हड़बड़ी न करना
- 2. सभाओं का आयोजन करना
- 3. भली प्रकार विश्लेषण न करना
- 4. सत्ता से समझौता करना

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 128 Question Id: 953357298735 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गदांश में बाइबिल के किस सिद्धांत को धर्म क्षेत्रों और वैज्ञानिकों

द्वारा माना जाता है?

- 1. वनस्पतियों की भिन्न प्रजातियों का सिद्धांत
- 2. जानवरों की भिन्न नस्लों का सिद्धांत
- 3. परिवर्तनशीलता का सिद्धांत
- 4. अपरिवर्तनशीलता का सिद्धांत

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Id: 953357298727 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

**Questions: No** 

Question Numbers: (121 to 128)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

पिछली शताब्दी में जो कुंजी शब्द सामने आए, वे थे प्रकृति, वातावरण, इतिहास, विकास और प्रगति। मार्क्स ने बताया था कि मानव विचार धाराएँ समाज के आधार की उपज थीं। डार्विन ने दिखाया कि मानवता धीमे जैविक विकास का परिणाम है और फ़्रायड के अचेतन के अध्ययनों ने उजागर किया कि लोगों के कार्य प्राय: 'पाशविक' आवेगों या प्रवृत्तियों के परिणाम थे।

'ओरिजीन ऑफ स्पीशीज़' में डार्विन ने दो सिद्धांत या दो धारणाएँ सामने रखीं: प्रथम, उसका प्रस्ताव था कि समस्त वर्तमान वनस्पति एवं जानवर रूप पहले के और अधिक पुरातन रूपों से उत्तराधिकार स्वरूप में, एक जैविक विकास से होते हुए पहुँचे हैं। दूसरे प्राकृतिक चयन या छांट का परिणाम यह विकास है।

धर्मक्षेत्रों और वैज्ञानिकों, दोनों ही के बीच सारी वनस्पति और जानवरों की नस्लों की अपरिवर्तनशीलता का बाइबिल का सिद्धांत कठोरता से माना एवं अनुसरण किया जाता था। जानवर जीवन का हर एक, प्रत्येक रूप एक बार और हमेशा के लिए अलग ही बना दिया गया था। इसके अतिरिक्त ईसाईयत और अफलातून एवं अरस्तू के उपदेशों के बीच समन्वय था।

किंतु डार्विन एक सतर्क व्यक्ति था। उसने उत्तर देने का प्रयास करने से बहुत पहले प्रश्न सामने रखे। इस अर्थ में उसने तरीके का प्रयोग किया जिसे सभी सच्चे दार्शनिक प्रयोग करते हैं: प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है, किंतु उत्तर देने में जल्दी या हड़बड़ी करने की ज़रूरत नहीं है।

### **Sub questions**

Question Number: 121 Question Id: 953357298728 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'उत्तराधिकार' का संधि-विच्छेद कीजिए?

- 1. उत्तरा+अधिकार
- 2. उत्तर+अधिकार
- 3. उत्तरा+धिकार
- 4. उत्तर+धिकार

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2.
- 3.3
- 4.4

Question Number: 122 Question Id: 953357298729 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'अचेतन' शब्द का विलोम शब्द कौन सा है? चेतनाश्न्य 2. चेतनाहीन चेतन 4. चेतनारहित **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 123 Question Id: 953357298730 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 डार्विन का सिद्धांत-1. जैविक विकास से संबंधित है। 2. अचेतन के अध्ययन से संबंधित है। 3. ऐतिहासिक विकास से संबंधित है। 4. धार्मिक विकास से संबंधित है। **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 124 Question Id: 953357298731 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 पिछली शताब्दी की महत्तवपूर्ण अवधारणा नहीं है-1. प्रगति 2. विकास 3. इतिहास 4 दर्शन **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 125 Question Id: 953357298732 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 गद्दांश के अनुसार कौन-सा कथन सही नहीं है?

- 1. 'ओरिजीन ऑफ स्पीशीज़' डार्विन का है।
- प्रश्न पूछना महत्वपूर्ण है।
   जवाब देने में हड़बड़ी न करें।
- 4. फ्रायड ने सात्विक आवेगों का उल्लेख किया।

- 1.1
- 2.2

Question Number: 126 Question Id: 953357298733 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वनस्पति, जानवरों और प्रजातियों के उत्पत्ति संबंधी विचार के संदर्भ

में निम्नलिखित में से कौन-सा भिन्न है?

- 1. बाइबिल का सिद्धांत
- 2. अफलातून के विचार
- 3. डार्विन का सिद्धांत
- 4. अरस्तू के उपदेश

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 127 Question Id: 953357298734 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

स्थापित मान्यताओं को चुनौती देने के लिए डार्विन ने कौन-सी

विधि का अनुसरण किया?

- 1. प्रश्न पूछना, लेकिन उत्तर देने की हड़बड़ी न करना
- 2. सभाओं का आयोजन करना
- 3. भली प्रकार विश्लेषण न करना
- 4. सत्ता से समझौता करना

# **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 128 Question Id: 953357298735 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्दांश में बाइबिल के किस सिद्धांत को धर्म क्षेत्रों और वैज्ञानिकों

द्वारा माना जाता है?

- 1. वनस्पतियों की भिन्न प्रजातियों का सिद्धांत
- 2. जानवरों की भिन्न नस्लों का सिद्धांत
- 3. परिवर्तनशीलता का सिद्धांत
- 4. अपरिवर्तनशीलता का सिद्धांत

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

**Sub-Section Number:** 

2

**Sub-Section Id:** 

95335717754

**Question Shuffling Allowed:** 

Yes

Question Id: 953357298736 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions : No

**Question Numbers : (129 to 135)**Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मैं नहीं चाहता कि मेरा घर चारों ओर से दीवारों से घिरा हो और उसकी सभी खिड़िकयाँ बंद हों। मैं चाहता हूं कि सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासित वायु मेरे घर के चारों और बहे। लेकिन मैं ऐसी किसी वायु से अपने पांव नहीं उखड़ने दूँगा। मुझे औरों के घर में दस्तंदाज़, भिखारी या गुलाम बनकर रहने से इंकार है।

यह बात मेरे मन में दूर-दूर तक नहीं है कि हम एकांतिक बन जाएँ या अपने चारों ओर अवरोध खड़े कर दें लेकिन मैं सादर किंतु बलपूर्वक यह कहना चाहता हूं कि औरों की संस्कृति की सराहना का प्रश्न अपनी संस्कृति की सराहना और उसके आत्मसात्करण के बाद उठना उचित है। उससे पहले कदापि नहीं।

मेरा दृढ़ मत है कि जो बहुमूल्य रत्न हमारी संस्कृति के पास है, वे किसी अन्य संस्कृति के पास नहीं है। पर हमें उनका ज्ञान ही नहीं है, हमें अपनी संस्कृति के अध्ययन का विरोध करने और उसका अवमूल्यन करने की पट्टी पढ़ाई गई है। परिणाम यह है कि हमने अपनी संस्कृति को जीना लगभग छोड़ ही दिया है जो देखने में भले ही सुंदर लगे, पर वह प्रेरणा देने या उदात्तीकरण करने वाला सिद्ध नहीं हो सकता।

मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उपेक्षा करने से बरजता है लेकिन साथ ही, वह मुझसे अपनी संस्कृति को आत्मसात करने और उसे जीने का आग्रह भी करता है, क्योंकि ऐसा न करना हमारे लिए निश्चित रूप से आत्मघाती होगा।

#### **Sub questions**

Question Number: 129 Question Id: 953357298737 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन-सा शब्द 'संस्कृति' का पर्याय नहीं है?

- 1. सभ्यता
- संस्कार
- तहज़ीब
- 4. शालीनता

# **Options:**

1.1

2. 2

4.4

Question Number: 130 Question Id: 953357298738 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'संस्कृति' का संधि-विच्छेद क्या है?

- सं+कृति
- 2. सम्+कृति
- 3. सं+कृति
- 4. संस्+कृति

## **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 131 Question Id: 953357298739 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है-

- 1. चारों ओर
- 2. बहुमूल्य रत्न
- 3. सुवासित वायु
- 4. गुलाम व्यक्ति

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 132 Question Id: 953357298740 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासित वायु मेरे घर के चारों ओर

बहे' का आशय-

- 1. सभी संस्कृतियों के सम्मान से है।
- 2. सभी संस्कृतियों के पूर्णरूपेण आत्मसातीकरण से है।
- 3. सभी संस्कृतियों की आलोचना से है।
- 4. बाहरी संस्कृतियों की अवहेलना से है।

### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 133 Question Id: 953357298741 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेखक अपनी संस्कृति को प्रमुखता देने के पक्ष में है, क्योंकि-

- अपनी संस्कृति के पास ही बहुमूल्य रत्न हैं, दूसरों के पास नहीं।
- 2. दूसरी संस्कृतियां हमें गुलाम बना सकती हैं।
- 3. अपनी संस्कृति ही प्रेरणा दे सकती है।
- 4. दूसरी संस्कृतियों का ज्ञान हमें बहुत कम है।

### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 134 Question Id: 953357298742 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उनकी अपेक्षा करने से बरजता है' नामक वाक्य है-

- 1. नैतिकवादी
- 2. भौतिकवादी
- 3. आदर्शवादी
- 4. नियतिवादी

### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 135\ Question\ Id: 953357298743\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

प्रस्तुत गद्यांश का सार-

- 1. सिर्फ अपनी संस्कृति का आदर करना है।
- 2. दुसरी संस्कृतयों से बचकर रहना है।
- 3. दूसरी संस्कृतयों को सर्वोपरि मानना है।
- 4. दूसरी संस्कृतयों के अच्छे तत्वों को अपनी संस्कृति में मिला लेना है।

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Id: 953357298736 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No

Question Numbers: (129 to 135) Question Label: Comprehension निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

मैं नहीं चाहता कि मेरा घर चारों ओर से दीवारों से घिरा हो और उसकी सभी खिड़िकयाँ बंद हों। मैं चाहता हूं कि सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासित वायु मेरे घर के चारों और बहे। लेकिन मैं ऐसी किसी वायु से अपने पांव नहीं उखड़ने दूँगा। मुझे औरों के घर में दस्तंदाज़, भिखारी या गुलाम बनकर रहने से इंकार है।

यह बात मेरे मन में दूर-दूर तक नहीं है कि हम एकांतिक बन जाएँ या अपने चारों ओर अवरोध खड़े कर दें लेकिन मैं सादर किंतु बलपूर्वक यह कहना चाहता हूं कि औरों की संस्कृति की सराहना का प्रश्न अपनी संस्कृति की सराहना और उसके आत्मसात्करण के बाद उठना उचित है। उससे पहले कदापि नहीं।

मेरा दृढ़ मत है कि जो बहुमूल्य रत्न हमारी संस्कृति के पास है, वे किसी अन्य संस्कृति के पास नहीं है। पर हमें उनका ज्ञान ही नहीं है, हमें अपनी संस्कृति के अध्ययन का विरोध करने और उसका अवमूल्यन करने की पट्टी पढ़ाई गई है। परिणाम यह है कि हमने अपनी संस्कृति को जीना लगभग छोड़ ही दिया है जो देखने में भले ही सुंदर लगे, पर वह प्रेरणा देने या उदात्तीकरण करने वाला सिद्ध नहीं हो सकता।

मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उपेक्षा करने से बरजता है लेकिन साथ ही, वह मुझसे अपनी संस्कृति को आत्मसात करने और उसे जीने का आग्रह भी करता है, क्योंकि ऐसा न करना हमारे लिए निश्चित रूप से आत्मघाती होगा।

### Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 953357298737 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन-सा शब्द 'संस्कृति' का पर्याय नहीं है?

- 1. सभ्यता
- संस्कार
- तहज़ीब
- शालीनता

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'संस्कृति' का संधि-विच्छेद क्या है? 1. सं+कृति 2. सम्+कृति 3. सं+कृति 4. संस+कृति **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 131 Question Id: 953357298739 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है-1. चारों ओर 2. बहुमूल्य रत्न 3. सुवासित वायु 4. गुलाम व्यक्ति **Options:** 1.1 2. 2 3.3 4.4 Question Number: 132 Question Id: 953357298740 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'सभी देशों की संस्कृतियों की सुवासित वायु मेरे घर के चारों ओर बहे' का आशय-1. सभी संस्कृतियों के सम्मान से है।

- 2. सभी संस्कृतियों के पूर्णरूपेण आत्मसातीकरण से है।
- 3. सभी संस्कृतियों की आलोचना से है।
- 4. बाहरी संस्कृतियों की अवहेलना से है।

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 133 Question Id: 953357298741 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेखक अपनी संस्कृति को प्रमुखता देने के पक्ष में है, क्योंकि-

- अपनी संस्कृति के पास ही बहुमूल्य रत्न हैं, दूसरों के पास नहीं।
- 2. दूसरी संस्कृतियां हमें गुलाम बना सकती हैं।
- 3. अपनी संस्कृति ही प्रेरणा दे सकती है।
- 4. दूसरी संस्कृतियों का ज्ञान हमें बहुत कम है।

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 134 Question Id: 953357298742 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'मेरा धर्म मुझे अन्य संस्कृतियों का अनादर अथवा उनकी अपेक्षा

करने से बरजता है' नामक वाक्य है-

- 1. नैतिकवादी
- 2. भौतिकवादी
- 3. आदर्शवादी
- 4. नियतिवादी

### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

 $Question\ Number: 135\ Question\ Id: 953357298743\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

प्रस्तुत गद्यांश का सार-

- 1. सिर्फ अपनी संस्कृति का आदर करना है।
- 2. दुसरी संस्कृतयों से बचकर रहना है।
- 3. दूसरी संस्कृतयों को सर्वोपरि मानना है।
- 4. दूसरी संस्कृतयों के अच्छे तत्वों को अपनी संस्कृति में मिला लेना है।

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

**Sub-Section Number:** 

3

Sub-Section Id:

95335717755

Question Shuffling Allowed:

Yes

Question Number: 136 Question Id: 953357298744 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा शिक्षक के रूप में निम्नलिखित में से कौन-सी सुधार करने की सर्वश्रेष्ठ तकनीक है?

- 1. शिक्षार्थी को बोलने के समय ही सुधार देना चाहिए
- 2. सुधार कार्य पूरी कक्षा की गतिविधि के रूप में किया जाना चाहिए ताकि कोई भी शिक्षार्थी त्रुटियों को न दोहराए
- 3. शिक्षार्थी की त्रुटियों को कभी भी सुधारने की आवश्यकता नहीं है
- 4. शिक्षक त्रुटियों का विश्लेषण करे और उनके पैटर्न को पहचाने उसके पश्चात् पुन: पढ़ाए तथा शिक्षार्थियों को उन त्रुटियों के बारे में स्पष्ट करे।

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 136 Question Id: 953357298744 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा शिक्षक के रूप में निम्नलिखित में से कौन-सी सुधार करने की सर्वश्रेष्ठ तकनीक है?

- 1. शिक्षार्थी को बोलने के समय ही सुधार देना चाहिए
- 2. सुधार कार्य पूरी कक्षा की गतिविधि के रूप में किया जाना चाहिए ताकि कोई भी शिक्षार्थी त्रुटियों को न दोहराए
- 3. शिक्षार्थी की त्रुटियों को कभी भी सुधारने की आवश्यकता नहीं है
- 4. शिक्षक त्रुटियों का विश्लेषण करे और उनके पैटर्न को पहचाने उसके पश्चात् पुन: पढ़ाए तथा शिक्षार्थियों को उन त्रुटियों के बारे में स्पष्ट करे।

### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3

4. 4

 $Question\ Number: 137\ Question\ Id: 953357298745\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

श्रव्य भाषावाद पूरी तरह से निर्भर है-

- 1. भाषा को वास्तविक जीवन के संदर्भ में सिखाने में
- 2. दोहराव तथा अभ्यास की आदत डालने में
- 3. लक्ष्य भाषा का प्रयोग करने तथा मातृभाषा के प्रयोग का निषेध करने में
- 4. लक्ष्य भाषा से अनुवाद करने में

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2 3. 3
- 4. 4

Question Number: 137 Question Id: 953357298745 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

श्रव्य भाषावाद पूरी तरह से निर्भर है-

- 1. भाषा को वास्तविक जीवन के संदर्भ में सिखाने में
- 2. दोहराव तथा अभ्यास की आदत डालने में
- 3. लक्ष्य भाषा का प्रयोग करने तथा मातृभाषा के प्रयोग का निषेध करने में
- 4. लक्ष्य भाषा से अनुवाद करने में

# **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 138 Question Id: 953357298746 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक भाषा शिक्षक के रूप में हमें अपने विद्यार्थियों में शब्दकोश के सफल प्रयोगकर्ता की आदत डालने का प्रयास करना चाहिए। निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका शब्दकोश के प्रयोग को प्रोत्साहित करने के लिए सही नहीं है?

- 1. वाक्य के भाग ढूँढ़ना
- 2. संदर्भ में उपयुक्त अर्थ चुनना
- 3. शब्द की वर्तनी जानना
- 4. प्रत्येक नए शब्द के लिए शिक्षक से पूछना

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3. 3
   4. 4

Question Number: 138 Question Id: 953357298746 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक भाषा शिक्षक के रूप में हमें अपने विद्यार्थियों में शब्दकोश के सफल प्रयोगकर्ता की आदत डालने का प्रयास करना चाहिए। निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका शब्दकोश के प्रयोग को प्रोत्साहित करने के लिए सही नहीं है?

- 1. वाक्य के भाग ढूँढ़ना
- 2. संदर्भ में उपयुक्त अर्थ चुनना
- 3. शब्द की वर्तनी जानना
- 4. प्रत्येक नए शब्द के लिए शिक्षक से पूछना

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 139 Question Id: 953357298747 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रामाणिक श्रवण का उदाहरण है-
1. सस्वर पठन
2. कहानी सुनाना
3. रेडियो प्रसारण
4. गीत गाना
Options:
1. 1 2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 139 Question Id: 953357298747 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रामाणिक श्रवण का उदाहरण है-
1. सस्वर पठन
2. कहानी सुनाना
3. रेडियो प्रसारण
4. गीत गाना
Options:
1. 1 2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 140 Question Id : 953357298748 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 भाषा शिक्षक के रूप में हमें व्याकरण का ज्ञान होना चाहिए
1. अव्यक्त तथा व्यक्त
2. सुस्पष्ट
3. अन्यक्त तथा सुस्पष्ट दोनों
4. विस्तृत
4. 19790
Ontions ·
Options: 1. 1
1. 1 2. 2
1. 1 2. 2 3. 3
1. 1 2. 2
<ul> <li>1. 1</li> <li>2. 2</li> <li>3. 3</li> <li>4. 4</li> </ul> Question Number: 140 Question Id: 953357298748 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
<ul> <li>1. 1</li> <li>2. 2</li> <li>3. 3</li> <li>4. 4</li> </ul> Question Number: 140 Question Id: 953357298748 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
<ul> <li>1. 1</li> <li>2. 2</li> <li>3. 3</li> <li>4. 4</li> </ul> Question Number: 140 Question Id: 953357298748 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4  Question Number : 140 Question Id : 953357298748 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 भाषा शिक्षक के रूप में हमें व्याकरण का ज्ञान होना चाहिए
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4  Question Number : 140 Question Id : 953357298748 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 भाषा शिक्षक के रूप में हमें व्याकरण का ज्ञान होना चाहिए 1. अव्यक्त तथा व्यक्त
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4  Question Number : 140 Question Id : 953357298748 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  भाषा शिक्षक के रूप में हमें व्याकरण का ज्ञान होना चाहिए  1. अव्यक्त तथा व्यक्त 2. सुस्पष्ट
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4  Question Number : 140 Question Id : 953357298748 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  भाषा शिक्षक के रूप में हमें व्याकरण का ज्ञान होना चाहिए  1. अव्यक्त तथा व्यक्त  2. सुस्पष्ट  3. अव्यक्त तथा सुस्पष्ट दोनों

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 141 Question Id: 953357298749 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निदानात्मक परीक्षण की सफलता निर्भर करती है

- शिक्षण अधिगम के समय और अंतराल पर
- 2. व्याकरण के नियमों पर
- 3. निदानात्मक शिक्षण तथा सामग्री पर
- 4. अधिगम में पिछड़ने के कारणों को पहचानने पर

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 141 Question Id: 953357298749 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निदानात्मक परीक्षण की सफलता निर्भर करती है

- 1. शिक्षण अधिगम के समय और अंतराल पर
- 2. व्याकरण के नियमों पर
- निदानात्मक शिक्षण तथा सामग्री पर
- 4. अधिगम में पिछड़ने के कारणों को पहचानने पर

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3

4. 4

Question Number: 142 Question Id: 953357298750 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक बच्चा/बच्ची विद्यालय में भाषा की कक्षा में अपनी प्रथम भाषा को सीखने में अकसर समस्या का सामना करता है/करती है क्योंकि-

- अपनी भाषा को विद्यालय में सीखना रोचक नहीं है
- 2. विद्यालयी भाषा घर की भाषा की अपेक्षा अधिक औपचारिक है
- 3. बच्चा/बच्ची अपनी उस भाषा को जानता है/जानती है तथा विद्यालय में उस भाषा को पुन: सीखने में कोई तथ्य नहीं है
- 4. विद्यालय में उस भाषा को सीखना कठिन है

# **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 142 Question Id: 953357298750 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक बच्चा/बच्ची विद्यालय में भाषा की कक्षा में अपनी प्रथम भाषा को सीखने में अकसर समस्या का सामना करता है/करती है क्योंकि-
1. अपनी भाषा को विद्यालय में सीखना रोचक नहीं है
2. विद्यालयी भाषा घर की भाषा की अपेक्षा अधिक औपचारिक है
<ol> <li>बच्चा/बच्ची अपनी उस भाषा को जानता है/जानती है तथा विद्यालय में उस भाषा को पुन: सीखने में कोई तथ्य नहीं है</li> </ol>
3. बच्चा/बच्चा अपना उस नापा का जानता करणानता क तथा विद्यालय न उस नापा का पुन. साखन न काइ तथ्य नहां ह 4. विद्यालय में उस भाषा को सीखना कठिन है
4. विद्यालय में उस मापा का साखना काठन ह
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 143 Question Id: 953357298751 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
कहानी सुनाना विद्यार्थियों की सहायता करता है
1. अनुशासन में बैठने में
2. कक्षाकक्ष में एकाग्र होने में
3. कक्षा के वातावरण का आनंद लेने में
4. अपनी कल्पनाशीलता का विकास करने में
Options: 1. 1
2. 2
3. 3
4.4
Question Number: 143 Question Id: 953357298751 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
कहानी सुनाना विद्यार्थियों की सहायता करता है
1. अनुशासन में बैठने में
2. कक्षाकक्ष में एकाग्र होने में
3. कक्षा के वातावरण का आनंद लेने में
4. अपनी कल्पनाशीलता का विकास करने में
Options:
1.1
2. 2 3. 3
4. 4
Question Number: 144 Question Id: 953357298752 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका विद्यार्थियों के लेखन-कौशल का आकलन करने के लिए सर्वश्रेष्ठ है?

- पाठ्यपुस्तक के पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना
   श्रुतलेख
   अपने अनुभव लिखना
   सुलेख प्रतियोगिता

2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 144 Question Id: 953357298752 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका विद्यार्थियों के लेखन-कौशल का आकलन करने के लिए सर्वश्रेष्ठ है?  1. पाठ्यपुस्तक के पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना  2. श्रुतलेख  3. अपने अनुभव लिखना  4. सुलेख प्रतियोगिता
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 145 Question Id: 953357298753 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
आरंभ में पृथक उदाहरण के माध्यम से नियम समझाकर बार-बार नियमों का अभ्यास कराना 1. संदर्भ में व्याकरण की विशेषता है।
<ol> <li>संदर्भ में व्याकरण की सीमा है।</li> <li>निगमन उपागम की विशेषता है।</li> </ol>
<ol> <li>निगमन उपागम की सीमा है।</li> </ol>
Options: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
Question Number: 145 Question Id: 953357298753 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
आरंभ में पृथक उदाहरण के माध्यम से नियम समझाकर बार-बार नियमों का अभ्यास कराना
1. संदर्भ में व्याकरण की विशेषता है।
2. संदर्भ में व्याकरण की सीमा है।
3. निगमन उपागम की विशेषता है।
4. निगमन उपागम की सीमा है। Options :
1. 1

 $Question\ Number: 146\ Question\ Id: 953357298754\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

2. 2
 3. 3
 4. 4

व्याकरणिक इकाइयों को गतिविधि	यों के माध्यम से स्पष्ट तथा रोचक तरीके से प्रस्तुत किया जाना चाहिए। इससे
<ol> <li>शिक्षार्थियों को तभी के तभी</li> </ol>	ो करने तथा नियमों को समझने में सहायता मिलती है।
2. शिक्षार्थियों को नियम कंठस	थ करने में सहायता मिलती है।
3. शिक्षार्थी को इसे करने या न	। करने की आज़ादी महसूस करने में मदद मिलती है।
	की 'मॉनीटरिंग' करने में सहायता मिलती है।
Options:	
1.1	
2. 2 3. 3	
4. 4	
	d: 953357298754 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks:	
	यों के माध्यम से स्पष्ट तथा रोचक तरीके से प्रस्तुत किया जाना चाहिए। इससे
	ो करने तथा नियमों को समझने में सहायता मिलती है।
2. शिक्षार्थियों को नियम कंठर	
	। करने की आज़ादी महसूस करने में मदद मिलती है।
	की 'मॉनीटरिंग' करने में सहायता मिलती है।
Options:	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Ouestion Number : 147 Ouestion Id	d: 953357298755 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks : 1 Wrong Marks :	
साहित्य में अर्थ के	_ है/ह <del>ैं</del>
1. केवल एक स्तर	
2. दो स्तर	
3. तीन स्तर	
4. अनेक स्तर	
Options:	
1.1	
2. 2 3. 3	
4. 4	
Question Number: 147 Question Ic Correct Marks: 1 Wrong Marks:	d: 953357298755 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
साहित्य में अर्थ के	
1. केवल एक स्तर	
2. दो स्तर	
3. तीन स्तर	
<ol> <li>अनेक स्तर</li> </ol>	
Options:	
1 1	

2. 2

3.3
4. 4
Question Number : 148 Question Id : 953357298756 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 भाषा के क्रियात्मक पहलू को भाषा अधिगम के साथ बढ़ावा मिलता है।  1. संप्रेषणात्मक उपागम  2. संरचनात्मक उपागम  3. रचनात्मक उपागम  4. परंपरागत उपागम  Options :  1. 1
2. 2
3. 3 4. 4
Question Number : 148 Question Id : 953357298756 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 भाषा के कियानमक पहल को भाषा अधिगम के साथ बढ़ावा मिलता है।
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 भाषा के क्रियात्मक पहलू को भाषा अधिगम के साथ बढ़ावा मिलता है।
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 भाषा के क्रियात्मक पहलू को भाषा अधिगम के साथ बढ़ावा मिलता है।  1. संप्रेषणात्मक उपागम
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 भाषा के क्रियात्मक पहलू को भाषा अधिगम के साथ बढ़ावा मिलता है।  1. संप्रेषणात्मक उपागम  2. संरचनात्मक उपागम
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 भाषा के क्रियात्मक पहलू को भाषा अधिगम के साथ बढ़ावा मिलता है।  1. संप्रेषणात्मक उपागम  2. संरचनात्मक उपागम  3. रचनात्मक उपागम
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 भाषा के क्रियात्मक पहलू को भाषा अधिगम के साथ बढ़ावा मिलता है।  1. संप्रेषणात्मक उपागम  2. संरचनात्मक उपागम  4. परंपरागत उपागम  Options:  1. 1  2. 2  3. 3  4. 4  Question Number : 149 Question Id : 953357298757 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 भाषा के क्रियात्मक पहलू को भाषा अधिगम के साथ बढ़ावा मिलता है।  1. संप्रेषणात्मक उपागम  2. संरचनात्मक उपागम  3. रचनात्मक उपागम  4. परंपरागत उपागम  Options:  1. 1  2. 2  3. 3  4. 4

- नियमों के पुनर्निर्माण
   अधिगम अक्षमताओं
- 4. उच्चारण विकसित करने

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 149 Question Id: 953357298757 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा की कक्षा में साहित्यिक पाठय सामग्री को	के शिक्षण-अधिगम के लिए प्रयोग किया जा सकता है।
1. भाषा के कार्य तथा नई शब्दावली	
2. नियमों के पुनर्निर्माण	
3. अधिगम अक्षमताओं	
4. उच्चारण विकसित करने	
Options:	
1. 1	
2. 2 3. 3	
4. 4	
	stion Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 निम्नलिखित में से कौन-सा व्याकरण शिक्षण के विषय में	ਜ਼ਰੀ ਭੈਹ
<ol> <li>शिक्षकों को स्वयं के व्याकरण ज्ञान को सुधारना च</li> </ol>	भाहए।
2. व्याकरण को अलग से समझाना चाहिए।	
3. व्याकरण को संदर्भ में समझाना चाहिए।	
4. शिक्षक के द्वारा जीवन के प्रत्येक पहलू में व्याकरण	ग सिखानी चाहिए।
Options:	
1. 1 2. 2	
3.3	
4. 4	
Ouestion Number : 150 Question Id : 953357298758 Que	stion Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	such Type 1 Me & option on animag 1 No 10 Question Managery 1 No
निम्नलिखित में से कौन-सा व्याकरण शिक्षण के विषय में	सही है?
<ol> <li>शिक्षकों को स्वयं के व्याकरण ज्ञान को सुधारना च</li> </ol>	बाहिए।
2. व्याकरण को अलग से समझाना चाहिए।	
<ol> <li>व्याकरण को संदर्भ में समझाना चाहिए।</li> </ol>	
4. शिक्षक के द्वारा जीवन के प्रत्येक पहलू में व्याकरण	ग सिखानी चाहिए।
Options:	- H. 602 (150)
1.1	

2. 2 3. 3 4. 4