

CBSE

Question Paper Name :	P1 Assamese and English Comb2
Subject Name :	P1 Assamese and English
Creation Date :	2021-12-22 13:16:11
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 Assamese and English

Group Number :	1
Group Id :	5052122
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	5052126
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	50521210
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 505212155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is correct about the process of development of an individual?

Options :

1. It is uni -dimensional in nature
2. It is influenced only by heredity of an individual
3. There is cultural diversity in the process of development
4. Development is only based on environmental factors

Question Number : 1 Question Id : 505212155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, व्यक्ति के विकास की प्रक्रिया के बारे में सही है?

Options :

1. विकास की प्रक्रिया एकदिशीय होती है।
2. यह केवल व्यक्ति की अनुवांशिता से प्रभावित होता है।
3. विकास की प्रक्रिया में सांस्कृतिक विविधताएँ होती हैं।

4. विकास केवल वातावरणीय कारकों द्वारा निर्धारित होता है।

Question Number : 2 Question Id : 505212156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions is an example of enhancing critical thinking in children?

Options :

1. Find out what people living around coastal areas usually eat and why?
2. Name 10 states of India.
3. Write tables from 2 to 10.
4. Memorize and recite the given poem.

Question Number : 2 Question Id : 505212156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा प्रश्न बच्चों में विवेचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देने का उदाहरण है?

Options :

1. पता करो कि तटीय इलाके में रहने वाले लोग क्या खाते हैं व क्यों?
2. भारत के 10 राज्यों के नाम बताओ।
3. 2 से 10 तक के पहाड़े लिखो।
4. दी गई कविता का सुस्मरण करके वाचन करो।

Question Number : 3 Question Id : 505212157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A stage theory of development explicitly emphasizes which of the following principles?

Options :

1. Continuity of development
2. Discontinuity of development
3. Cultural factors that influence development
4. Environmental factors in developmental process

Question Number : 3 Question Id : 505212157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकास का चरणीय सिद्धांत निम्नलिखित नियमों में से किसपर स्पष्ट रूप से ज़ोर देता है?

Options :

1. विकास की निरन्तरता
2. विकास की अनिरन्तरता
3. विकास को प्रभावित करने वाले सांस्कृतिक कारक
4. विकास प्रक्रिया सम्बन्धित वातावरणीय कारक

Question Number : 4 Question Id : 505212158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Children's engagement with learning in schools is influenced by which of the following factors?

(i) Socialisation by the family

(ii) Peer relations

(iii) Cultural values

(iv) Self- esteem of the children

Options :

1. (iv)
2. (ii) and (iv)
3. (i), (ii), (iii), (iv)
4. (i), (iii)

Question Number : 4 Question Id : 505212158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-से कारकों द्वारा विद्यालयों में बच्चों का अधिगम से जुड़ाव प्रभावित होता है?

- i. पारिवारिक समाजीकरण
- ii. समकक्षी सम्बन्धों
- iii. सांस्कृतिक मूल्य
- iv. बच्चों का आत्म-सम्मान

Options :

1. (iv)
2. (ii) और (iv)
3. (i), (ii), (iii) और (iv)
4. (i) और (iii)

Question Number : 5 Question Id : 505212159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget children in preoperational stage of development are able to do :

Options :

1. Reversible thinking
2. Make -believe play
3. Hierarchal classification
4. Conservation

Question Number : 5 Question Id : 505212159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के अनुसार पूर्व-संक्रियात्मक चरण में बच्चे निम्न में से क्या कर पाते हैं?

Options :

1. प्रतिलोमिक चिंतन
2. प्रतीकात्मक खेल
3. अनुक्रमिक वर्गीकरण
4. संरक्षण

Question Number : 6 Question Id : 505212160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A young child can engage in symbolic play but cannot as yet take perspective of another person and becomes easily upset by events he/ she cannot control . Which of the following stages given by Jean Piaget applies to this child's level of development?

Options :

1. Sensori -motor

2. Pre -operational
3. Concrete operational
4. Formal operational

Question Number : 6 Question Id : 505212160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक छोटी बालिका प्रतीकात्मक खेल कर पाती है पर अभी दूसरे व्यक्ति का दृष्टिकोण नहीं समझ पाती है और वह अपनी पकड़ से बाहर की घटनाओं की वजह से आसानी से परेशान हो जाती है। जिन पियाजे द्वारा सुझाए चरणों में से कौन-सा चरण, इस बालिका के वर्तमान स्तर को अंकित करता है।

Options :

1. संवेदी-गामक
2. पूर्व-संक्रियात्मक
3. मूर्त संक्रियात्मक
4. औपचारिक संक्रियात्मक

Question Number : 7 Question Id : 505212161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The Kohlberg's model of moral development has which of the following characteristics?

Options :

1. Stages of moral development are universal in nature.
2. There is continuity in development of moral thinking.
3. Moral development is not an orderly process; it is entirely dependent on environmental factors.
4. Moral development is dependent primarily on cultural values.

Question Number : 7 Question Id : 505212161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा अभिलक्षण, कोहलबर्ग के नैतिक विकास मॉडल में सम्मिलित है?

Options :

1. नैतिक विकास के चरणों का स्वरूप सार्वभौमिक होता है।
2. नैतिक चिंतन के विकास में निरंतरता होती है।
3. नैतिक विकास एक क्रमिक प्रक्रिया नहीं है; यह सम्पूर्ण रूप से वातावरणीय कारकों पर निर्भर है।
4. नैतिक विकास मुख्यतः सांस्कृतिक मूल्यों पर निर्भर है।

Question Number : 8 Question Id : 505212162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Lev Vygotsky, the zone of proximal development should be used for -

Options :

1. teaching and assessment
2. teaching only
3. assessment only
4. ascertaining fluid intelligence

Question Number : 8 Question Id : 505212162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वाइगोत्स्की के अनुसार, निम्न में से किसके लिए "समीपस्थ विकास क्षेत्र" का इस्तेमाल करना चाहिए?

Options :

1. अध्यापन और मूल्यांकन
2. केवल अध्यापन
3. केवल मूल्यांकन
4. प्रवाही बौद्धिकता की पहचान

Question Number : 9 Question Id : 505212163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher gives a half done example to child while teaching a particular concept. According to Lev Vygotsky's which of the following strategies is the teacher using?

Options :

1. Observational learning
2. Scaffolding
3. Conflict teaching
4. Conditioning

Question Number : 9 Question Id : 505212163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विशिष्ट संप्रत्यय को पढ़ाने हेतु एक अध्यापिका बच्चे को आधा हल किया हुआ उदाहरण देती है। लेव वायगोत्स्की के अनुसार अध्यापिका किस रणनीति का इस्तेमाल कर रही है?

Options :

1. अवलोकन अधिगम
2. पाड़

3. द्वंद्वत्मक अधिगम

4. अनुकूलन

Question Number : 10 Question Id : 505212164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The classroom environment of progressive classroom will **NOT** have which of the following attitudes?

Options :

1. Involvement of children in decision making
2. Creation of a fear -free learning environment
3. Assessing individual differences of learners
4. Maintaining external discipline by the teacher

Question Number : 10 Question Id : 505212164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी अभिवृत्ति, एक प्रगतिशील कक्षीय माहौल के अनुसार है?

Options :

1. निर्णय निर्धारण में बच्चों की सहभागिता
2. भय-मुक्त अधिगम वातावरण की संरचना
3. विद्यार्थियों की व्यक्तिगत भिन्नताओं का ध्यान रखना
4. अध्यापक द्वारा बाह्य-अनुशासन कायम करना

Question Number : 11 Question Id : 505212165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

It is important that the teacher does not segregate children into fixed groups based upon intelligence quotient (IQ) as -

Options :

1. it is inconvenient for teachers
2. it is inconvenient for schools
3. it does not allow children to complete among themselves across groups
4. the concept of IQ. is not stable and it also leads to labelling of children

Question Number : 11 Question Id : 505212165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यह महत्वपूर्ण है कि कोई अध्यापक बच्चों को, बुद्धि-लब्धि के आधार पर स्थिर समूहों में पृथक ना करे, क्योंकि:

Options :

1. यह अध्यापक के लिए असुविधाजनक है।
2. यह विद्यालयों के लिए असुविधाजनक है।
3. यह बच्चों को एक-दूसरे के साथ अंतःसामूहिक प्रतिस्पर्धा नहीं करने देता।
4. बुद्धि-लब्धि संकल्पना स्थायी नहीं है और यह बच्चों को चिन्हित करने के लिए ज़िम्मेदार हो सकती है।

Question Number : 12 Question Id : 505212166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Howard Gardner's theory, it is important to have a variety of teaching modes /strategies within a classroom because:

Options :

1. it helps exercise multiple intelligences
2. it helps improve general intelligence
3. it helps to create 'star' students
4. it helps improve practical intelligence.

Question Number : 12 Question Id : 505212166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

होवार्ड गार्डनर के सिद्धांत के अनुसार, एक कक्षा में तरह-तरह की अध्यापन रणनीतियों का इस्तेमाल होना जरूरी है, क्योंकि:

Options :

1. यह बहु-बौद्धिकता को निष्पादित करने में मददगार है।
2. यह सामान्य बौद्धिकता को बढ़ाने में मददगार है।
3. यह 'तारक' विद्यार्थी बनाने में मददगार है।
4. यह व्यवहारिक बौद्धिकता के बढ़ाने में मददगार है।

Question Number : 13 Question Id : 505212167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The two -word utterances often used by young children between 1.5 to 2.5 years of age are called:

Options :

1. Overextension of speech
2. Telegraphic speech

3. Neologism

4. Babbling

Question Number : 13 Question Id : 505212167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1.5 से 2.5 साल की उम्र के बच्चों द्वारा अक्सर उच्चरित "द्वि-शब्दीय" उच्चारणों को क्या कहा जाता है?

Options :

1. वाचन का अधि-विस्तारण

2. तार प्रषित वाचन

3. नववाद

4. बकवाद

Question Number : 14 Question Id : 505212168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"Men generally think with their heads and women with their hearts". This statement reflects:

Options :

1. gender discrimination

2. gender stereotypes

3. genetic differences between two sexes

4. gender constancy

Question Number : 14 Question Id : 505212168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“पुरुष सामान्यतः दिमाग से सोचते हैं और महिलाएँ अपने हृदय से सोचती हैं।” यह कथन क्या दर्शाता है?

Options :

1. लैंगिक विभेदीकरण
2. लैंगिक रूढ़िवाद
3. दोनों लिंगों के बीच आनुवांशिक भेद
4. लैंगिक स्थिरता

Question Number : 15 Question Id : 505212169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following assessment strategies would you **NOT** use in a progressive classroom?

Options :

1. Use of reflective journals by teachers
2. Self assessment and peer assessment
3. Reliance on norm -referenced assessment only
4. Creation of student portfolios

Question Number : 15 Question Id : 505212169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्रगतिशील कक्षा में निम्न में से कौन-सी मूल्यांकन विधि का इस्तेमाल नहीं होता होगा?

Options :

1. अध्यापकों द्वारा मननशील जरनल का इस्तेमाल
2. स्व-मूल्यांकन एवं समकक्षी-मूल्यांकन

3. केवल मानक-निर्देशित मूल्यांकन पर आश्रय
4. विद्यार्थियों के पोर्टफोलियो तैयार करना

Question Number : 16 Question Id : 505212170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

By inclusion of the language and culture of the disadvantaged and marginalised groups within the school curriculum a teacher can ensure -

Options :

1. equality in education
2. equity in education
3. sympathy for the underprivileged groups
4. vocational education specially for under privileged groups

Question Number : 16 Question Id : 505212170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वंचित और हाशिये पर स्थित समूहों की भाषा और संस्कृति को स्कूली पाठ्यक्रम में समावेशित करने से एक अध्यापक क्या सुनिश्चित कर सकता है?

Options :

1. शिक्षा में समानता
2. शिक्षा में साम्यता
3. सुविधावंचित समूहों के प्रति सहानुभूति
- 4.

विशेषतः सुविधावंचित समूहों के लिए व्यवसायिक शिक्षा

Question Number : 17 Question Id : 505212171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child in a classroom faces continual challenge in understanding mathematical operations despite adequate support. This could be because of

Options :

1. Autism
2. Dyscalculia
3. Dysgraphia
4. Dyslexia

Question Number : 17 Question Id : 505212171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पर्याप्त समर्थन प्रदान करने के बावजूद, एक कक्षा में एक विद्यार्थी गणितीय क्रियाओं को समझने में निरंतर चुनौतियों का सामना करता है। इसकी वजह क्या हो सकती है?

Options :

1. स्वलीनता
2. गणितीय-वैकल्य
3. आलेखीय-वैकल्य
4. पठन-वैकल्य

Question Number : 18 Question Id : 505212172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following will **NOT BE** an effective strategy for the education of a student with hearing impairment within an inclusive institution

Options :

1. Use of subtitles while screening videos / movies
2. Use of expressive body movements and gestures in teaching
3. Supplementing oral communication with textual / visual form of communication.
4. Reliance on verbalisation as primary mode of communication

Question Number : 18 Question Id : 505212172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक समावेशी संस्था में एक श्रव्य-बाधित विद्यार्थी की शिक्षा हेतु, निम्न में से कौन-सी रणनीति प्रभावी नहीं होगी?

Options :

1. वीडियो/चलचित्रों के प्रदर्शन में उपशीर्षकों का इस्तेमाल
2. पढ़ाते हुए अभिव्यक्तिक शारीरिक गतिविधियों और संकेतों का इस्तेमाल
3. मौखिक सम्प्रेषण के साथ-साथ शाब्दिक/चित्रित सम्प्रेषण का इस्तेमाल
4. सम्प्रेषण हेतु मुख्यतः मौखिक माध्यम पर ही आश्रित रहना

Question Number : 19 Question Id : 505212173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Deep seated teacher prejudices about disadvantaged groups can often be revealed through an analysis of which of the following classroom processes?

Options :

1. Seating arrangements done on the basis of gender, caste and class
2. Encouragement of 'mastery oriented' motivational style by the teacher
3. Making reasonable accommodations for children with learning difficulties by the teacher
4. Encouraging children to examine, resist and challenge the mechanical aspects of the education system

Question Number : 19 Question Id : 505212173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस कक्षायी प्रक्रिया का विश्लेषण, किसी अध्यापक के वंचित समूहों के प्रति गढ़ित गूढ़ पूर्वाग्रहों को उजागर कर सकता है?

Options :

1. लिंग, जाति और आर्थिक श्रेणी के आधार पर निर्धारित आसन-व्यवस्था
2. अध्यापक का “निपुणता-उन्मुखी” अभिप्रेरणा शैली को प्रोत्साहित करना
3. अधिगम-कठिनता अनुभव करने वाले बच्चों के लिए यथोचित समायोजन करना
4. बच्चों को शिक्षा प्रणाली के यंत्रवादी पहलुओं का परीक्षण, प्रतिरोध और चुनौती देने के लिए प्रोत्साहित करना

Question Number : 20 Question Id : 505212174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Creativity in a classroom can be encouraged by providing opportunities for students to :

Options :

1. join special achievement sections
2. encouraging original discovery and thinking

3. developing good test- taking skills

4. learning convergent thinking

Question Number : 20 Question Id : 505212174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए, विद्यार्थियों को कैसे अवसर प्रदान करने चाहिए?

Options :

1. विशिष्ट उपलब्धि वर्ग में सम्मेलन के
2. मौलिक खोज और सोच को बढ़ाने के
3. परीक्षा देने के बेहतर कौशल विकसित करने के
4. अभिसारिक सोच सीखने के

Question Number : 21 Question Id : 505212175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Cognitive engagement of children within a constructive classroom can be facilitated by -

- (i) Children's talk
- (ii) Emotions of a teacher
- (iii) Positive interpersonal relationships among children
- (iv) Externally imposed discipline

Options :

1. (iii)

2. (iv)
3. (i), (ii), (iii)
4. (i), (ii),(iv)

Question Number : 21 Question Id : 505212175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक संरचनात्मक कक्षा में बच्चों की संज्ञानात्मक सहभागिता को किस प्रकार सुसाधित किया जा सकता है?

- (i) बच्चों के वार्तालाप द्वारा
- (ii) अध्यापक के संवेगों द्वारा
- (iii) बच्चों के सकारात्मक परस्पर संबंधों द्वारा
- (iv) बाह्य रूप से अधिरोपित अनुशासन द्वारा

Options :

1. (iii)
2. (iv)
3. (i), (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iv)

Question Number : 22 Question Id : 505212176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"The failure of children is often the failure of schools" which of the following supports this statement?

Options :

1. School exists so that they can appropriately discriminate among student's ability
2. Children fail because schools do not take into consideration different pace of learning of

students

3. Children fail because they do not comply with school requirements

4. Children fail because of the lack of ability and less IQ.

Question Number : 22 Question Id : 505212176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“बच्चों की असफलता, अक्सर विद्यालय की असफलता होती है।” निम्न में से कौन-सा कथन इस वाक्य का समर्थन करता है?

Options :

1. स्कूलों का अस्तित्व विद्यार्थियों के सामर्थ्य में विभेदीकरण करने हेतु है।
2. बच्चे इसीलिए असफल होते हैं, क्योंकि विद्यालय बच्चों के सीखने की विविध गतियों का संज्ञान नहीं करते।
3. बच्चे इसीलिए असफल होते हैं, क्योंकि वह विद्यालय की ज़रूरतों का अनुपालन नहीं करते हैं।
4. बच्चे योग्यता की कमी और निम्न बुद्धि-लब्धि की वजह से असफल होते हैं।

Question Number : 23 Question Id : 505212177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To be relevant and meaningful a concept needs to be -

Options :

1. taught using a proper definition
2. linked with the social context of the child's life
3. reproduced correctly from the textbook in the child's notebook
4. memorized well so that a student can take part in competition

Question Number : 23 Question Id : 505212177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी संप्रत्यय के प्रासंगिक और अर्थपूर्ण होने के लिए क्या आवश्यक है?

Options :

1. उपयुक्त परिभाषा द्वारा पढ़ाया जाना
2. बच्चे के जीवन संबंधित सामाजिक परिप्रेक्ष्य से जोड़ कर पढ़ाना
3. पाठ्य-पुस्तक से बच्चों की कॉपी में ज्यों का त्यों लिखना
4. अच्छे से रट लेना, ताकि विद्यार्थी प्रतियोगिताओं में हिस्सा ले पाए

Question Number : 24 Question Id : 505212178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The 'fear of failure ' needs to be discouraged in children within a classroom because -

Options :

1. Children's fears cannot be handled within a classroom by a teacher
2. School cannot take responsibility for emotional lives of children.
3. Failure and errors are a natural part of children's learning
4. Children who experiences fear are developmental failures

Question Number : 24 Question Id : 505212178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में बच्चों के 'असफलता के भय' को दूर करना क्यों जरूरी है?

Options :

1. एक कक्षा में अध्यापक बच्चों के भय को संभाल नहीं सकता।

2. विद्यालय बच्चों के भावात्मक जीवन की जिम्मेदारी नहीं ले सकता।
3. असफलता और त्रुटियां, बच्चे के अधिगम का स्वभाविक हिस्सा हैं।
4. भय का अहसास करने वाले बच्चे, विकासात्मक रूप से विफल होते हैं।

Question Number : 25 Question Id : 505212179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

It is often argued that rewards may not be the best method of motivating learners because -

Options :

1. they decrease intrinsic motivation
2. they increase intrinsic motivation
3. they decrease extrinsic motivation
4. they decrease both intrinsic and extrinsic motivation

Question Number : 25 Question Id : 505212179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अक्सर यह तर्क दिया जाता है कि पुरस्कार देना, अधिगमकर्ताओं को अभिप्रेरित करने का उत्तम तरीका नहीं है, क्योंकि:

Options :

1. इससे आंतरिक अभिप्रेरणा क्षीण होती है।
2. इससे आंतरिक अभिप्रेरणा बढ़ जाती है।
3. इससे बाह्य अभिप्रेरणा क्षीण होती है।

4. इससे आंतरिक और बाह्य अभिप्रेरणा दोनों ही क्षीण होती है।

Question Number : 26 Question Id : 505212180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Good problem solvers often have which set of the following characteristics?

Options :

1. Creativity, lack of response set, divergent thinking
2. functional fixedness, creativity, convergent thinking
3. Lack of response set, convergent thinking, creativity
4. Divergent thinking, functional fixedness, response set.

Question Number : 26 Question Id : 505212180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से अभिलक्षणों का कौन-सा दल, उत्तम समस्या समाधानकर्त्ताओं को इंगित करता है?

Options :

1. सृजनात्मकता, प्रतिक्रियात्मक अनम्यता की कमी, अपसारी चिंतन
2. क्रियात्मक, जड़ता, सृजनात्मकता, अभिसारी चिंतन
3. प्रतिक्रियात्मक अनम्यता की कमी, अभिसारी चिंतन, सृजनात्मकता
4. अपसारी चिंतन, क्रियात्मक जड़ता, प्रतिक्रियात्मक अनम्यता

Question Number : 27 Question Id : 505212181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Teacher beliefs about success / failures of students often influence learning and motivation of students especially from the disadvantaged group. Which of the following statements is correct in this context?

Options :

1. Teacher expectancy influences children's learning significantly
2. Teachers need to control student autonomy within the classroom
3. Teacher should encourage children to 'perform' better than others and complete well
4. Teacher need to train such students in strategies to 'avoid' failure at any cost.

Question Number : 27 Question Id : 505212181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका के विद्यार्थियों की (खासकर सुविधा वंचित वर्ग के) सफलता एवं असफलता के बारे में विचार अक्सर उनके सीखने व अभिप्रेरणा को प्रभावित करते हैं। इस संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. शिक्षक की अपेक्षाएँ बच्चों के सीखने को बेहद प्रभावित करती हैं।
2. शिक्षक को कक्षा में बच्चों की स्वायत्ता पर काबू रखना चाहिए।
3. शिक्षक को बच्चों को प्रतिस्पर्द्धा करने व एक दूसरे से बेहतर करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
4. शिक्षक को ऐसे विद्यार्थियों को हर हालत में असफलता से बचने के लिए रणनीतियों में प्रशिक्षण देना चाहिए।

Question Number : 28 Question Id : 505212182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To be able to create a positive learning environment within the classroom, it is important that the teachers -

Options :

1. follow the fixed time table well
2. are able to discipline children using awards and punishments
3. are able to include children's emotions within learning process
4. are able to discriminate between the 'abilities' of children and make groupings accordingly

Question Number : 28 Question Id : 505212182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका कक्षा में सकारात्मक रूप से सीखने का वातावरण किस प्रकार सुनिश्चित कर सकती है?

Options :

1. एक तय एवं निर्धारित समय-सारणी का अनुपालन करके।
2. पुरस्कार एवं सजा का प्रयोग कर बच्चों को अनुशासित रखकर।
3. बच्चों के संवेगों को सीखने की प्रक्रिया का हिस्सा बनाकर।
4. बच्चों की क्षमता के आधार पर उनका विभेदीकरण करके एवं अलग-अलग समूह बनाकर।

Question Number : 29 Question Id : 505212183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Should a teacher be considered as authority figure within the classroom, who cannot be challenged?

Options :

1. Yes, it helps students gain the value of obedience and respect for teachers
2. Yes, only such a teacher can provide clear guidance and precise conceptual celerity to students
3. No, Students are afraid to ask questions from such teachers which results in lack of conceptual

clarity

4. No, teachers in any case are irrelevant for student learning in the digital age.

Question Number : 29 Question Id : 505212183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

क्या एक शिक्षक को कक्षा में एक सत्ताधारी व्यक्ति के रूप में देखा जाना चाहिए जिसे कोई चुनौती न दे सके?

Options :

1. हाँ, इससे विद्यार्थियों को शिक्षकों के आज्ञापालन एवं आदर करने के मूल्यों की सीख मिलती है।
2. हाँ, केवल ऐसा शिक्षक ही विद्यार्थियों को स्पष्ट मार्गदर्शन एवं यथार्थिक संज्ञानात्मक स्पष्टता प्रदान कर सकता है।
3. नहीं, विद्यार्थी ऐसे शिक्षकों से प्रश्न पूछने में हिचकते हैं जिसे उनकी संप्रत्यायिक स्पष्टता में कमी रह जाती है।
4. नहीं, आज के तकनीकी युग में शिक्षक विद्यार्थियों की अधिगम प्रक्रिया में अप्रसंगिक हैं।

Question Number : 30 Question Id : 505212184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Should 'wrong' answers of students be corrected by the teachers during class discussions?

Options :

1. Yes, children's errors should be immediately rectified
2. No, children should be encouraged to express themselves without fear of being incorrect
3. Wrong answers are always a reflection of lack of conceptual clarity and must be always corrected
4. Children come to school to gain correct information, so their answers should be corrected immediately.

Question Number : 30 Question Id : 505212184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में परिचर्चा के दौरान क्या एक शिक्षिका को विद्यार्थियों के 'गलत उत्तर' सही करने चाहिए?

Options :

1. हाँ; बच्चों की त्रुटियों को तुरंत संशोधन करना चाहिए।
2. नहीं; बच्चों को अभिव्यक्ति करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए, बिना गलत होने के भय के।
3. गलत उत्तर हमेशा संज्ञानात्मक स्पष्टता की कमी को दर्शाते हैं एवं इन्हें हमेशा सुधारना चाहिए।
4. बच्चे स्कूल में सही जानकारी प्राप्त करने के लिए आते हैं, इसलिए उनके उत्तरों को तुरन्त सुधारना चाहिए।

Mathematics

Section Id :	5052127
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	50521211
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 505212185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Siraj arranges apples in his kitchen in such a way that he has put 11 pairs of apples in the first row, 22 pairs of apples in the second row and 33 pairs of apples in the third row. So how many apples does Siraj have in his kitchen?

Options :

1. 66
2. 132
3. 123
4. 99

Question Number : 31 Question Id : 505212185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सिराज अपनी रसोई में सेबों को इस प्रकार व्यवस्थित करता है कि उसने पहली पंक्ति में 11 जोड़े सेब, दूसरी पंक्ति में 22 जोड़े सेब और तीसरी पंक्ति में 33 जोड़े सेब रखे हैं। तो सिराज के पास रसोई में कुल कितने सेब हैं?

Options :

1. 66
2. 132
3. 123
4. 99

Question Number : 32 Question Id : 505212186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements:

- (I) All prime numbers are odd numbers.
- (II) There are only five single digit prime numbers.
- (III) There are infinitely many prime numbers.
- (IV) A prime number has only two factors.

Which of the above statements are true?

Options :

1. (I) and (IV)
2. (II), (III) and (IV)
3. (III) and (IV)
4. (II) and (IV)

Question Number : 32 Question Id : 505212186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

- (i) सभी अभाज्य संख्याएँ विषम संख्याएँ होती हैं।
- (ii) एक अंक वाली केवल पांच अभाज्य संख्याएँ हैं।
- (iii) अभाज्य संख्याएँ अपरिमति रूप से अनेक हैं।
- (iv) अभाज्य संख्याओं के केवल दो गुणनखण्ड होते हैं।

उपरोक्त में से कौन से कथन सही हैं?

Options :

1. (i) और (iv)
2. (ii), (iii) और (iv)

3. (iii) और (iv)

4. (ii) और (iv)

Question Number : 33 Question Id : 505212187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

School NSS unit has decided to distribute $\frac{3}{4}$ kg of sugar to every needy student. They got $28\frac{1}{2}$ kg sugar from a sponsor for this purpose. To how many students this sugar can be distributed?

Options :

1. 38

2. 39

3. 40

4. 36

Question Number : 33 Question Id : 505212187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्कूल की एन. एस. एस. इकाई ने प्रत्येक ज़रूरत मंद बच्चे को $\frac{3}{4}$ किग्रा. चीनी देने का फैसला किया। एक प्रायोजक से उन्हें इस काम के लिए $28\frac{1}{2}$ किग्रा. चीनी मिली। कितने बच्चों को यह चीनी बाँटी जा सकती है?

Options :

1. 38

2. 39

3. 40

4. 36

Question Number : 34 Question Id : 505212188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is/are true with respect to integers?

Statements A: Product of two numbers is always greater than or equal to the numbers.

Statements B: Sum of two numbers is always greater than or equal to both the numbers.

Options :

1. Both A & B are true
2. Both A & B are not true
3. A is true but B is not true
4. A is not true but B is true

Question Number : 34 Question Id : 505212188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पूर्णांको के संबंध में इनमें से कौन सा अथवा कौन से कथन सत्य है या हैं?

कथन अ: दो संख्याओं का गुणनफल सदैव संख्याओं के बराबर या उससे अधिक होता है।

कथन ब: दो संख्याओं का जोड़ सदैव संख्याओं के बराबर या उससे अधिक होता है।

Options :

1. दोनों 'अ' और 'ब' सत्य हैं
2. दोनों 'अ' और 'ब' असत्य हैं

3. 'अ' सत्य है लेकिन 'ब' असत्य है
4. 'अ' असत्य है लेकिन 'ब' सत्य है

Question Number : 35 Question Id : 505212189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rinki has three plates of Jalebies: Plate A, Plate B and Plate C. Plate A has only one Jalebi, Plate B has five Jalebies and Plate C has three Jalebies. She wants to put equal numbers of Jalebies in all the plates. Which of the following statement is true?

Options :

1. Take two Jalebies from Plate B and put in Plate A
2. Take one Jalebi from Plate B and one from Plate C and put both in plate A
3. All three plates cannot have equal number of Jalebies
4. Take one Jalebi from Plate A and put in Plate C so that Plate B and Plate C have equal number of Jalebies.

Question Number : 35 Question Id : 505212189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रिंकी के पास जलेबी की तीन थाली हैं : थाली 'अ', थाली 'ब' और थाली 'स'। थाली 'अ' में केवल एक जलेबी, थाली 'ब' में पाँच जलेबी और थाली 'स' में तीन जलेबी हैं। वह तीन थालियों में बराबर जलेबियाँ रखना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

Options :

1. थाली 'ब' में से दो जलेबी उठाकर थाली 'अ' में रखना
2. थाली 'ब' और थाली 'स' में से एक-एक जलेबी उठाकर थाली 'अ' में रखना

3. तीनों थालियों में बराबर जलेबी नहीं हो सकती

4. थाली 'अ' में से एक जलेबी उठाकर थाली 'स' में रखना ताकि थाली 'ब' और 'स' में बराबर जलेबियाँ हो जाएँ।

Question Number : 36 Question Id : 505212190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If LCM of 6 and 7 is half of the LCM of (x,y) and if x is 12, what will be the value of y ?

Options :

1. 6

2. 24

3. 18

4. 7

Question Number : 36 Question Id : 505212190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि 6 और 7 का लघुत्तम समापवर्त्य (x,y) के लघुत्तम समापवर्त्य का आधा है और यदि x का मान 12 है, तो y का मान क्या होगा?

Options :

1. 6

2. 24

3. 18

4. 7

Question Number : 37 Question Id : 505212191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the best approximation of $\frac{2.9 \times 7.49}{11.51}$?

Options :

1. $\frac{2 \times 7}{11}$

2. $\frac{3 \times 7}{11}$

3. $\frac{3 \times 7}{12}$

4. $\frac{3 \times 8}{12}$

Question Number : 37 Question Id : 505212191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से $\frac{2.9 \times 7.49}{11.51}$ का सबसे अच्छा सन्निकटन कौन सा है?

Options :

1. $\frac{2 \times 7}{11}$

2. $\frac{3 \times 7}{11}$

3. $\frac{3 \times 7}{12}$

4. $\frac{3 \times 8}{12}$

Question Number : 38 Question Id : 505212192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Jaya is studying in class 1. Teacher gave her some picture cards: Battery of a clock, orange, ice cream cone, candle, book and a steel glass. Teacher asked Jaya to pick objects that are of similar shape. She picked the following: battery of a clock, candle and steel glass. She has categorised them together as they have a common attribute of

Options :

1. Height of the objects
2. Cylindrical objects
3. Weight of the objects
4. Spherical objects

Question Number : 38 Question Id : 505212192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जया पहली कक्षा में पढ़ रही है। शिक्षिका ने उसे कुछ चित्र कार्ड दिये: घड़ी की एक बैटरी, संतरा, आइसक्रीम कोन, मोमबत्ती, किताब और एक स्टील का गिलास। शिक्षिका ने जया को एक जैसी आकृति वाली वस्तुएं उठाने को कहा। उसने उठाया: घड़ी की बैटरी, मोमबत्ती और स्टील का गिलास। उसने उन सभी वस्तुओं को समान विशेषता के आधार पर अलग कर दिया, जो है:

Options :

1. वस्तुओं की ऊँचाई

2. बेलनाकार वस्तुएँ
3. वस्तुओं का भार
4. गोलाकार वस्तुएँ

Question Number : 39 Question Id : 505212193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Find the angle traced by hour hand of a correct clock between 6 am and 3 pm.

Options :

1. 90°
2. 180°
3. 270°
4. 30°

Question Number : 39 Question Id : 505212193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुबह 6 बजे से दोपहर 3 बजे के बीच एक सही घड़ी की घण्टे की सुई कितने अंश का कोण घूम लेगी?

Options :

1. 90°
2. 180°

3. 270°

4. 30°

Question Number : 40 Question Id : 505212194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A rectangle with sides (only in natural numbers) having area 24 cm^2 cannot have perimeter

Options :

1. 20 cm

2. 22 cm

3. 25 cm

4. 28 cm

Question Number : 40 Question Id : 505212194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक आयत, जिसकी भुजाएं, (केवल प्राकृत संख्याओं में हैं), का क्षेत्रफल 24 वर्ग सेमी है, उसका परिमाप नहीं हो सकता:

Options :

1. 20 सेंटीमीटर

2. 22 सेंटीमीटर

3. 25 सेंटीमीटर

4. 28 सेंटीमीटर

Question Number : 41 Question Id : 505212195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A distance of 1 centimetre on a map represents 100 kilometres on the ground. If two cities are 3400 kilometres apart on the ground, then their distance on the map will be

Options :

1. 8 centimetres
2. 9 centimetres
3. 8 and a half centimetres
4. 9 and a half centimetres

Question Number : 41 Question Id : 505212195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी मानचित्र पर 1 सेंटीमीटर की दूरी, भूमि पर 400 किलोमीटर की दूरी को निरूपित करती है। यदि भूमि पर दो नगर 3400 किलोमीटर की दूरी पर स्थित हैं, तो मानचित्र पर उनकी दूरी होगी:

Options :

1. 8 सेंटीमीटर
2. 9 सेंटीमीटर
3. साढ़े आठ सेंटीमीटर
4. साढ़े नौ सेंटीमीटर

Question Number : 42 Question Id : 505212196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In an 800 m race, Anup took 14 seconds to complete the first 100 metres and 2 seconds more for next 100 metres and 2 seconds more than two previous time for next 100 metres and so on. How much time Anup has taken to finish the race?

Options :

1. 2 minutes 20 seconds
2. 2 minutes 48 seconds
3. 2 minutes 8 seconds
4. 1 minute 52 seconds

Question Number : 42 Question Id : 505212196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

800 मीटर की एक दौड़ में, अनूप को पहले 100 मीटर पूरे करने में 14 सैकण्ड लगते हैं और अगले 100 मीटर करने में पिछले से 2 सैकण्ड ज़्यादा लगते हैं और उसके आगे के 100 मीटर पूरे करने में पिछले वाले से फिर 2 सैकण्ड ज़्यादा लगते हैं। यह प्रक्रिया समाप्त होने तक चलती है। अनूप को दौड़ को पूरा करने में कितना समय लगेगा?

Options :

1. 2 मिनट 20 सैकण्ड
2. 2 मिनट 48 सैकण्ड
3. 2 मिनट 8 सैकण्ड

4. 1 मिनट 52 सैकण्ड

Question Number : 43 Question Id : 505212197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the next number by observing the digits in each number:

910, 821, 732, 643, –

Options :

1. 554

2. 444

3. 555

4. 454

Question Number : 43 Question Id : 505212197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रत्येक संख्या के अंकों को पहचानकर अगली संख्या बताएं:

910, 821, 732, 643, __

Options :

1. 554

2. 444

3. 555

4. 454

Question Number : 44 Question Id : 505212198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The mean of the marks obtained by a child in five subjects is 74. He scored 70, 75 and 80 marks in three of the subjects. What is the mean of the marks obtained by the child in the remaining two subjects?

Options :

1. 72
2. 72.5
3. 74.5
4. 75

Question Number : 44 Question Id : 505212198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्चे द्वारा पाँच विषयों में प्राप्त अंकों का माध्य 74 है। उसने तीन विषयों में 70, 75 तथा 80 अंक प्राप्त किए। उस बच्चे द्वारा बाकी दो विषयों में प्राप्त अंकों का माध्य क्या है?

Options :

1. 72
2. 72.5
3. 74.5
4. 75

Question Number : 45 Question Id : 505212199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following are the details of the morning walk of Harshit, Amina and Joseph on a particular day

Name	Starting Time	Ending time
Harshit	5.32 am	6.49 am
Amina	5.27 am	6.37 am
Joseph	6.06 am	7.31 am

Which among the following is correct.

Options :

1. Harshit and Amina walked for same duration.
2. Joseph walked 8 minutes more than Amina.
3. Joseph walked 15 minutes more than Harshit.
4. Amina walked for the least duration.

Question Number : 45 Question Id : 505212199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हर्षित, अमीना और जोसेफ़ द्वारा एक दिन का पैदल चलने का विवरण नीचे दिया गया है:

नाम	शुरू करने का समय	खत्म करने का समय
हर्षित	5:32 am	6:49 am
अमीना	5:27 am	6:37 am
जोसेफ़	6:06 am	7:31 am

निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

Options :

1. हर्षित और अमीना समान समयावधि के लिए चले
2. जोसेफ़, अमीना से 8 मिनट ज़्यादा चला

3. जोसेफ़, हर्षित से 15 मिनट ज़्यादा चला
4. अमीना सबसे कम समय चली

Question Number : 46 Question Id : 505212200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child is not able to differentiate squares from rectangles and assigns both of them to the same category. According to Van Hiele theory of geometric reasoning, the student is at which level?

Options :

1. Axiomatic level
2. Analysis level
3. Deduction level
4. Visualisation level

Question Number : 46 Question Id : 505212200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्चा वर्ग और आयत में अंतर नहीं कर पा रहा है। वह दोनों को एक ही श्रेणी में निर्धारित करता है। वैन हील के ज्यामितीय तर्क के सिद्धांत के अनुसार छात्र किस चरण पर है?

Options :

1. अभिगृहीतीय स्तर
2. विश्लेषण स्तर
3. निगमन स्तर

4. दृश्यीकरण स्तर

Question Number : 47 Question Id : 505212201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following is the appropriate sequence for introducing the concept of addition of natural numbers?

- (A) Providing an experience with a contextual situation
- (B) Represents the situation using symbols
- (C) Verbalizing the situation
- (D) Representing the situation through pictures

Options :

1. c ,d , b, a
2. a, c, d, b
3. a, b, d, c
4. c, d, a, b

Question Number : 47 Question Id : 505212201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा क्रम प्राकृत संख्याओं की योग सिखाने की शुरुआत के लिए उपयुक्त होगा:

- a) प्रासंगिक स्थिति के द्वारा एक अनुभव प्रदान करना
- b) स्थितियों को चिन्हों से प्रदर्शित करना
- c) स्थिति को मौखिक रूप से समझाना
- d) चित्रों के माध्यम से स्थितियों को निरूपित करना

Options :

1. c, d, b, a

2. a, c, d, b

3. a, b, d, c

4. c, d, a, b

Question Number : 48 Question Id : 505212202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework (2005), which of the following premises reflects the vision of Excellent Mathematics Education

Options :

1. A high quality mathematics education is the one in which no student fails.
2. Mathematics Education should provide varied career options to the students.
3. All students can learn mathematics and that all student need to learn mathematics.
4. Success in Olympiads and competitive exams is indicative of excellent mathematics education.

Question Number : 48 Question Id : 505212202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार कौन सा आधार उत्कृष्ट गणितीय शिक्षा के दृष्टिकोण को प्रदर्शित करता है।

Options :

1. उच्च गुणवत्तापूर्ण गणितीय शिक्षा वह है जिसमें कोई विद्यार्थी अनुत्तीर्ण न हो।
- 2.

गणित की शिक्षा विद्यार्थियों को विभिन्न कैरियर के विकल्प मुहैया करवाए।

3. सभी विद्यार्थी गणित सीख सकें और सभी विद्यार्थियों को गणित सीखने की ज़रूरत है।
4. ओलम्पियाड और प्रतियोगी परीक्षाओं में सफलता उत्कृष्ट गणितीय शिक्षा का सूचक है।

Question Number : 49 Question Id : 505212203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher told her students to maintain a daily mathematics journal to note down the situations where in they use mathematics in their daily life. The objective is to:

Options :

1. Prepare the class for a forth coming inspection.
2. Help students improve computational skills.
3. Help students connect classroom mathematics to that of the outside world.
4. To test students' understanding of their daily life.

Question Number : 49 Question Id : 505212203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका ने अपने छात्रों को गणित की पत्रिका (जर्नल) बनाने के लिए कहा और उसमें उन्हें उनके द्वारा दैनिक जीवन में प्रयुक्त की गई गणित की स्थितियों को लिखने के लिए कहा। उसका उद्देश्य है:

Options :

1. आने वाले निरीक्षण के लिए कक्षा को तैयार करना।

- परिकल्पनीय कौशल को बेहतर बनाने में छात्रों की सहायता करना।
- छात्रों की सहायता करना कि वे कक्षा के गणित का बाहरी दुनिया में प्रयुक्त होने वाले गणित से संबंध स्थापित कर सकें।
- छात्रों की अपनी दैनिक जीवन की समझ को जाँचना।

Question Number : 50 Question Id : 505212204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Mathematics is not just Arithmetic'. Which of the following statements is the most appropriate in the given context?

Options :

- Only patterns of geometrical shapes should be taught at primary level.
- Algebra is exclusive of Arithmetic.
- Geometry should be introduced as a separate section in mathematics textbook.
- Areas of mathematics like shapes, spatial understanding, measurement, data handling must be given due place in mathematics curriculum.

Question Number : 50 Question Id : 505212204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित केवल अंकगणित नहीं है: निम्नलिखित में से कौन सा कथन, दिए गए संदर्भ में सबसे उपयुक्त है?

Options :

- प्राथमिक स्तर पर केवल ज्यामितीय आकृतियों के पैटर्न को पढ़ाया जाना चाहिए

2. बीजगणित में अंकगणित अंतर्निहित नहीं है

3. गणित की पाठ्य पुस्तक में ज्यामिति को एक अलग खंड के रूप में प्रस्तावित किया जाना चाहिए

4. गणितीय पाठ्यचर्या में, गणित के क्षेत्र जैसे आकार, दिक्स्थान संबंधी समझ, मापन, आंकड़ों का प्रबंधन को आवश्यक रूप से स्थान दिया जाए

Question Number : 51 Question Id : 505212205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following concepts **CANNOT** be taught using Dienes blocks?

Options :

1. Numbers and place value

2. Probability

3. Addition

4. Subtraction

Question Number : 51 Question Id : 505212205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से डीन्स ब्लॉक का प्रयोग करके किन अवधारणाओं को नहीं पढ़ाया जा सकता?

Options :

1. संख्याएँ और स्थानीय मान

2. प्रायिकता

3. योग

4. घटाव

Question Number : 52 Question Id : 505212206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When asked to write 'six thousand sixty five' in the numeral form, a student wrote it as 665. The error occurred because

Options :

1. the child does not have the understandings of numerals
2. the student does not have an idea of cardinal and ordinal numbers
3. it is an operational error.
4. the student has not understood the concept of place value.

Question Number : 52 Question Id : 505212206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक छात्र को जब 'छ: हजार पैंसठ' को संख्या के रूप में लिखने के लिए कहा गया तो उसने इसको '665' लिखा। इस प्रकार की त्रुटि हुई क्योंकि

Options :

1. छात्र को संख्याओं की समझ नहीं है
2. छात्र को गणनसूचक और क्रमसूचक संख्याओं का बोध नहीं है

3. यह एक सक्रियात्मक त्रुटि है
4. छात्र ने स्थानीय मान की अवधारणा को नहीं समझा है

Question Number : 53 Question Id : 505212207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While solving a problem on addition, '234 + 42', a student said aloud: "If it were 40 then it would be 244, 254, 264, 274 but its 42, so it will be 274+2 = 276", therefore 234 + 42 is 276. Which one of the following statements is correct for the strategy used by the student?

Options :

1. Oral computational strategies must be discouraged in mathematics classroom
2. The work of a teacher is increased while correcting problems solved by such methods
3. Such algorithms are not indicative of students conceptual knowledge
4. Use of Informal strategies in mathematics help a teacher to know the process of child's understanding of a concept

Question Number : 53 Question Id : 505212207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

योग की एक समस्या, '234+42' को हल करते हुए, एक विद्यार्थी ने जोर से कहा: 'यदि वह 40 होता, तो उत्तर 244, 254, 264, 274 होगा, परंतु यह 42 है इसलिए यह 274+2=276 होगा, इसलिए 234+42 हुआ 276' विद्यार्थी द्वारा प्रयुक्त युक्ति के लिए निम्नलिखित कथनों में से कौन सा एक कथन सही है?

Options :

1. गणित की कक्षा में मौखिक परिकलनीय युक्तियों को हतोत्साहित किया जाना चाहिए

2. इस तरह की प्रणालियों द्वारा हल की गई समस्याओं को ठीक करते हुए एक शिक्षक कार्य बढ़ जाता है
3. इस तरह की कलन विधि, विद्यार्थी के अवधारणात्मक ज्ञान की सूचक नहीं है
4. गणित में अनौपचारिक रणनितियों का उपयोग एक शिक्षक को बच्चे की अवधारणात्मक समझ की प्रक्रिया को जानने में सहायता करता है

Question Number : 54 Question Id : 505212208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Few students are confused with the words 'Quotient' and 'Remainder'. Which among the following is an appropriate strategy to address the confusion of the students?

Options :

1. Demonstration of many division problems on Blackboard by the teacher.
2. Provide worksheets to students and ask them to practice it.
3. Use concrete materials and ask students to group them in different ways and observe the number of groups and items outside the groups.
4. Writing the definition of quotient and remainder at least 20 times.

Question Number : 54 Question Id : 505212208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कुछ छात्रों में 'भागफल' और 'शेषफल' शब्दों के साथ उलझन (भांति) है। छात्रों में इस प्रकार की उलझन को दूर करने के लिए निम्न में से कौन सी नीति उपयुक्त है?

Options :

- 1.

श्याम पट्ट पर शिक्षक द्वारा अनेक विभाजन समस्याओं को निरूपित करना।

2. छात्रों को कार्य शीट (कार्य पत्रिका) दी जाए और उन्हें उसका अभ्यास करने के लिए कहा जाए।

मूर्त पदार्थों का प्रयोग किया जाए और छात्रों को कहा जाए कि वे इनसे भिन्न प्रकार के समूह बनाएँ और समूहों की संख्या और समूह के बाहर की वस्तुओं का निरीक्षण करें।

3. भागफल और शेषफल की परिभाषा को कम से कम 20 बार लिखना

Question Number : 55 Question Id : 505212209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following is **NOT** a feature of the Summative Assessment in mathematics?

Options :

1. It is term end examination.
2. It is used for grading, promotion and placement.
3. It focuses on diagnosing the strength and weakness of the children.
4. It is product oriented rather than process oriented.

Question Number : 55 Question Id : 505212209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से क्या योगात्मक मूल्यांकन की विशेषता नहीं है?

Options :

1. यह सत्र के अंत में होने वाली परीक्षा है।

2. इसका उपयोग श्रेणीकरण, कक्षोन्नति और स्थापन में होता है।
3. यह छात्रों के सामर्थ्य और कमज़ोरियों का निदान करने पर केंद्रित है।
4. यह उत्पादन अनुकूलन है न कि प्रक्रिया अनुकूलन।

Question Number : 56 Question Id : 505212210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following is the most desirable feature of mathematics teaching?

Options :

1. Present an algorithm to the class and direct students to memorise it.
2. Create and pose challenging and meaningful problems for the students.
3. Instruct students to solve the problem as per the model problem solved in the textbook.
4. Ask students to solve problems on the blackboard.

Question Number : 56 Question Id : 505212210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा गणित पढ़ाने का सर्वाधिक वांछनीय गुण है?

Options :

1. कक्षा में कलनविधि को प्रदर्शित करें और छात्रों को इसे स्मरण करने के लिए निर्देश दें।
- 2.

अर्थपूर्ण और चुनौतीपूर्ण प्रश्नों का निर्माण करना और उनको छात्रों के सामने रखना।


3. छात्रों को निर्देश दें कि वे प्रश्न का हल पाठ्य पुस्तक में हल किए प्रतिमान प्रश्न जैसे करें।
4. छात्रों से कहें कि वे प्रश्नों को श्यामपट्ट पर हल करें।

Question Number : 57 Question Id : 505212211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents correct matching set?

(a) Misconception	
(b) Representation	$4 < 5$
(c) Estimation	$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{5}{7}$
(d) Comparison	$48 \times 52 = 2500$

Options :


1. (a , iii), (b, i), (c, iv), (d , ii)
2. (a , iv), (b, ii), (c, iii), (d , i)
3. (a , iii), (b, ii), (c, i), (d , iv)
4. (a , iv), (b, i), (c, iii), (d , ii)

Question Number : 57 Question Id : 505212211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा शब्द (सही) मिलान सेट को प्रदर्शित करता है

A भ्रांति	(i)
B प्रदर्शन	(ii) 
C अनुमान	(iii) $\frac{-}{3} + \frac{-}{4} = \frac{-}{7}$
D तुलना	(iv) $48 \times 52 = 2500$

Options :

1. (a,iii), (b,i), (c,iv), (d,ii)
2. (a,iv), (b,ii), (c,iii), (d,i)
3. (a,iii), (b,ii), (c,i), (d,iv)
4. (a,iv), (b,i), (c,iii), (d,ii)

Question Number : 58 Question Id : 505212212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While introducing the concept of multiplication Ms Neetu, a class II teacher, started with word problems such as "There are 4 members in a family and if each member requires 3 rotis for lunch, how many rotis are required? What is the objective of using this type of word problems to introduce the concept?

Options :

1. To improve the communication skills of children
2. To develop the ability to connect real life situation with mathematical problems.
3. To integrate mathematics and language classes
4. To focus only on developing mathematical language among children

Question Number : 58 Question Id : 505212212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गुणन की अवधारणा का परिचय देते हुए सुश्री नीतू, कक्षा II की अध्यापिका ने शाब्दिक समस्या से प्रारंभ किया जैसे कि "एक परिवार के 4 सदस्य हैं और यदि प्रत्येक सदस्य को दोपहर के खाने में 3 रोटी की आवश्यकता है तो कुल कितनी रोटियों की आवश्यकता होगी?" अवधारणा के परिचय के लिए इस प्रकार की शाब्दिक समस्याओं का क्या उद्देश्य है?

Options :

1. बच्चों के संचारण कौशल में वृद्धि करना
2. वास्तविक जीवन की परिस्थितियों का गणितीय समस्याओं से संयोजन करने के सामर्थ्य को विकसित करना
3. गणित और भाषा की कक्षाओं का समाकलन करना
4. छात्रों में केवल गणितीय भाषा को विकसित करने पर ध्यान केंद्रित करना

Question Number : 59 Question Id : 505212213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following are correct with respect to the nature of mathematics?

- a : Mathematics has its own language.
- b : There is always one solution to any mathematical problem.
- c : Mathematical concepts are abstract.

Options :

1. a and b
2. a and c
3. b and c

4. a , b and c

Question Number : 59 Question Id : 505212213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन से गणित की प्रकृति के अनुसार सही हैं।

- a. गणित की अपनी भाषा है।
- b. किसी भी गणितीय समस्या का केवल एक ही हल होता है।
- c. गणितीय अवधारणाएँ अमूर्त होती हैं।

Options :

1. a और b
2. a और c
3. b और c
4. a, b और c

Question Number : 60 Question Id : 505212214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Visualization and Representations' are important processes to be ensured in mathematics teaching at primary level because

Options :

1. they have implications for teaching algebra and geometry in higher mathematics.
2. these are the only skills to be taught at primary level .
3. these are the only ways to assess learning in mathematics.

4. they make the teacher's work easy.

Question Number : 60 Question Id : 505212214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'दृश्यीकरण और प्रदर्शन' प्राथमिक स्तर पर शिक्षण में सुनिश्चित की जाने वाली महत्त्वपूर्ण प्रक्रियाएँ हैं क्योंकि

Options :

1. उच्च गणित में बीजगणित और ज्यामिति को पढ़ाने के लिए ये निहितार्थ हैं
2. प्राथमिक स्तर पर केवल यही कौशल सिखाए जाने चाहिए
3. गणित में अधिगम के मूल्यांकन का यही एक मात्र तरीका है
4. ये शिक्षक के काम को आसान बनाते हैं

Environmental Studies

Section Id :	5052128
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes

Sub-Section Number : 1
Sub-Section Id : 50521212
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 61 Question Id : 505212215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Kuduk' is the spoken language of the people of

Options :

1. Assam
2. Arunachal Pradesh
3. Mizoram
4. Jharkhand

Question Number : 61 Question Id : 505212215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'कुडुक' कहाँ के लोगों की बोलचाल की भाषा है?

Options :

1. असम
2. अरुणाचल प्रदेश
3. मिज़ोरम
4. झारखंड

Question Number : 62 Question Id : 505212216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Your house is located at X and your school is located at Y; Although your school is just opposite but you cannot go straight because of the busy highway in between. So, you first go 100m due north, then cross a 75m long subway which is due west and finally reach your school at Y which is 100m due south. With respect to school Y your house at X is

Options :

1. 100 M due north
2. 100 m due south
3. 75 m due east
4. 75 m due west

Question Number : 62 Question Id : 505212216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आपका घर X पर स्थित है तथा आपका विद्यालय Y पर स्थित है। यद्यपि आपका विद्यालय ठीक सामने है परंतु बीच में व्यस्त राजमार्ग होने के कारण आप सीधे नहीं जा सकते हैं। अतः आप पहले ठीक उत्तर में 100 m दूर जाते हैं, फिर ठीक पश्चिम में 75 m लंबा सुरंगपथ पार करते हैं और अंत में आप 100 m दूरी पर ठीक दक्षिण में Y पर अपने विद्यालय पहुँचते हैं। Y पर विद्यालय के सापेक्ष X पर आपका घर कहाँ स्थित है?

Options :

1. 100 m ठीक उत्तर में
2. 100 m ठीक दक्षिण में
3. 75 m ठीक पूर्व में
4. 75 m ठीक पश्चिम में

Question Number : 63 Question Id : 505212217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A train started from Nagarcoil on 5th June 2020 at 04:15 hours and reached Gandhidham on 7th June 2020 at 03:15 hours. The distance covered by the train is 2640 km. the average speed of the train during this journey in km/h is nearly

Options :

1. 52
2. 54
3. 56
4. 58

Question Number : 63 Question Id : 505212217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कोई रेलगाड़ी नागरकोइल से 5 जून, 2020 को प्रातः 04:15 बजे स्टेशन छोड़कर 7 जून, 2000 को प्रातः 03:15 बजे गांधी धाम पहुँचती है। रेलगाड़ी द्वारा चली गई दूरी 2640 km है। यात्रा की अवधि में रेलगाड़ी की औसत चाल km/h में है, लगभग

Options :

1. 50
2. 54
3. 56
4. 58

Question Number : 64 Question Id : 505212218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The best period for the people of Bihar to start bee - keeping (litchi) is

Options :

1. July to September

2. October to December

3. January to March

4. April to June

Question Number : 64 Question Id : 505212218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बिहार के लोगों के लिए मधुमक्खी पालन (लीची) प्रारंभ करने की सबसे अच्छी अवधि है -

Options :

1. जुलाई से सितम्बर

2. अक्टूबर से दिसम्बर

3. जनवरी से मार्च

4. अप्रैल से जून

Question Number : 65 Question Id : 505212219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Velcro is used to stick together many things. Who among the following got inspiration from nature to make Velcro?

Options :

1. Isaac Asimov

2. Ronald Ross

3. George Mestral

4. Gregor Mendel

Question Number : 65 Question Id : 505212219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वेलक्रो का उपयोग बहुत सी चीजों को एक दूसरे के साथ चिपकाने में किया जाता है। निम्नलिखित में से किसने प्रकृति से प्रेरणा लेकर वेलक्रो को बनाया था?

Options :

1. आइसक असिमोव
2. रोनाल्ड रॉस
3. जार्ज मेस्ट्रूल
4. ग्रगोर मेण्डल

Question Number : 66 Question Id : 505212220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is a union territory of India?

Options :

1. Arunachal Pradesh
2. Manipur
3. Meghalaya
4. Jammu and Kashmir

Question Number : 66 Question Id : 505212220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन भारत का संघ शासित प्रदेश है?

Options :

1. अरुणाचल प्रदेश
2. मणिपुर
3. मेघालय
4. जम्मू और कश्मीर

Question Number : 67 Question Id : 505212221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following states of our country has mines of aluminium?

Options :

1. Odisha
2. Assam
3. Bihar
4. West Bengal

Question Number : 67 Question Id : 505212221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश के नीचे दिए गए राज्यों में से किसमें एलुमिनियम की खान हैं?

Options :

1. ओडिशा
2. असम
3. बिहार

4. पश्चिम बंगाल

Question Number : 68 Question Id : 505212222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Braille script, rows of raised dots are made on a thick paper. This script is based on

Options :

1. 5 dots
2. 6 dots
3. 7 dots
4. 8 dots

Question Number : 68 Question Id : 505212222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ब्रेल लिपि में, मोटे कागज़ पर उभरे हुए बिन्दु बने होते हैं। यह लिपि आधारित होती है-

Options :

1. 5 बिन्दुओं पर
2. 6 बिन्दुओं पर
3. 7 बिन्दुओं पर
4. 8 बिन्दुओं पर

Question Number : 69 Question Id : 505212223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Many steps are needed to grow onion crop. Consider the following steps and select the option in which these steps are given in correct order

A Digging to loosen the soil

B. Cutting the dried leaves from the top of the onion

C. Sowing of seeds

D. Weeding

E. Plucking the onion out

Options :

1. A , C , D , E , B

2. A , D , C , B , E

3. A , C , D , , B , E

4. A , D , C , E , B

Question Number : 69 Question Id : 505212223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्याज की फसल उगाने के लिए कई तरह के कार्य करने होते हैं। नीचे दिए गए चरणों पर विचार कीजिए और वह विकल्प चुनिए जिसमें इन चरणों को सही क्रम में दिया गया है:

(A) मृदा को खोदकर नरम बनाना

(B) प्याज के ऊपर की सूखी पत्तियों को काटना

(C) बीज बोना

(D) खरपतवार हटाना

(E) प्याज को उखाड़कर निकालना

Options :

1. A, C, D, E, B
2. A, D, C, B, E
3. A, C, D, B, E
4. A, D, C, E, B

Question Number : 70 Question Id : 505212224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There is a place in our country called cold desert. This area is high, dry and flat. This area is in

Options :

1. Shillong (Meghalaya)
2. Darjeeling (West Bengal)
3. Shimla (Himachal Pradesh)
4. Leh (Laddakh)

Question Number : 70 Question Id : 505212224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में एक स्थान है जिसे ठंडा रेगिस्तान कहते हैं। यह क्षेत्र ऊँचा सूखा और समतल है। यह क्षेत्र स्थित है:

Options :

1. शिलांग (मेघालय)
2. दार्जिलिंग (पश्चिम बंगाल)
- 3.

शिमला (हिमाचल प्रदेश)

4. लेह (लद्दाख)

Question Number : 71 Question Id : 505212225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

From the following fruits and vegetables select those which have seeds inside.

Bitter-gourd,Cucumber,Chikoo , Lady finger, Onion, Pear, potato, Tomato

Options :

1. Cucumber, Chikoo, Lady finger, Onion, Pear
2. Butter-gourd, Cucumber, Chikoo, Lady finger, Potato, Tomato
3. Butter-gourd, Cucumber, Chikoo, Lady finger, Pear, Tomato
4. Bitter-gourd, chikoo, Ladyfinger, Tomato, Potato

Question Number : 71 Question Id : 505212225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए फलों और सब्जियों में से उन्हें चुनिए जिनमें भीतर बीज होते हैं।
करेला, खीरा, चीकू, भिण्डी, प्याज, नाशपाती, आलू, टमाटर

Options :

1. खीरा, चीकू, भिण्डी, प्याज, नाशपाती
2. करेला, खीरा, चीकू, भिण्डी, आलू, टमाटर
3. करेला, खीरा, चीकू, भिण्डी, नाशपाती, टमाटर

4. करेला, चीकू, भिण्डी, टमाटर, आलू

Question Number : 72 Question Id : 505212226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following animals looks like a bear but is not. This animal spends 17 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree branch and eats the leaves of the same tree. The average life of this animal is almost 40 years and in their time at moves around only eight trees

Options :

1. Chimpanzee
2. Langur
3. Panda
4. Sloth

Question Number : 72 Question Id : 505212226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिया गया कौन सा जन्तु भालू जैसा दिखता है परन्तु भालू नहीं है। यह दिन के लगभग 17 घंटे वृक्षों की शाखाओं से उल्टे लटककर सोकर बिताता है और उसी वृक्ष की पत्तियों को खाता है। इस जन्तु की औसत आयु 40 वर्ष है तथा अपने पूरे जीवन में यह मुश्किल से आठ वृक्षों पर ही घूमता है।

Options :

1. चिमपैन्जी
2. लंगूर
3. पैण्डा
4. स्लॉथ

Question Number : 73 Question Id : 505212227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the locations in column I with the correct descriptions of the common houses found in most villages of that location given in column II

Column I Column II

A. Assam I Houses made of stone/wood with sloping roofs

B. Laddakh II Houses made of stones with wooden floor and wooden flat ceiling

C. Manali (Himachal Pradesh) III Elevated houses made on bamboo pillars

D. Rajasthan IV Houses of snow (igloo)

V Mud houses having roofs made of thorny bushes

Options :

1. A-III, B-I, C-II, D-V

2. A-V, B-IV, C-II, D-I

3. A-III, B-II, C-I, D-V

4. A-III, B-I, C-IV, D-V

Question Number : 73 Question Id : 505212227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कॉलम I में दिए गए स्थानों के नाम के साथ कॉलम II में दिए गए उन स्थानों के अधिकांश गाँवों के सामान्य घरों के सही विवरण से मिलान कीजिए

कॉलम I	कॉलम II
A. असम	I पत्थर(लकड़ी से बने ढालू छतों वाले घर
B. लद्दाख	II पत्थर के बने घर, लकड़ी के फर्श और लकड़ी की चपटी छतें
C. मनाली (हिमाचल प्रदेश)	III बांस के खम्बों पर बने ऊँचे उठे घर
D. राजस्थान	IV बर्फ के घर (इग्लू) V मिट्टी के घर, कंटीली झाड़ियों से बनी छतें

Options :

1. A-III, B-I, C-II, D-V
2. A-V, B-IV, C-II, D-I
3. A-III, B-II, C-I, D-V
4. A-III, B-I, C-IV, D-V

Question Number : 74 Question Id : 505212228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Our earth is round like a globe. There is actually no 'Up' or 'Down' on the earth and it is just relative. We the people of India , actually stand on the surface of earth "upside -down" in relation to the people of

Options :

1. Algeria
2. Argentina
3. Australia
4. Austria

Question Number : 74 Question Id : 505212228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारी पृथ्वी ग्लोब की भांति गोल है। वास्तव में पृथ्वी पर 'ऊपर' या 'नीचे' कुछ नहीं होता, यह सब सापेक्ष है। हम भारत के लोग वास्तव में पृथ्वी के पृष्ठ पर नीचे दिए गए जिस देश के लोगों के सापेक्ष उलटे खड़े हैं वह देश है

Options :

1. अल्जीरिया
2. अर्जेंटीना
3. ऑस्ट्रेलिया
4. ऑस्ट्रिया

Question Number : 75 Question Id : 505212229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to get more yield from his fields a farmer is growing paddy crops over and over again using excess of fertilizer and pesticides. This practice will make the soil of his fields

Options :

1. more useful for the paddy crops only
2. fertile for other crops also
3. fit for ploughing and sowing seeds
4. ultimately unfit for growing any crop

Question Number : 75 Question Id : 505212229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपने खेतों से अधिक उपज प्राप्त करने के लिए कोई किसान उर्वकों और पीडकनाशियों का आधिक्य में उपयोग करके खेतों में बार-बार धान की फसल उगा रहा है। उसका यह व्यवहार उसके खेतों की मृदा को

Options :

1. केवल धान की फसलों के लिए उपयोगी बनाएगा।
2. अन्य फसलों के लिए भी उपजाऊ बनाएगा।
3. जुताई और बुआई के लिए उपयुक्त बनाएगा।
4. अन्ततः किसी भी फसल को उगाने के लिए अनुपयुक्त बनाएगा।

Question Number : 76 Question Id : 505212230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following sets correctly represent four of the six themes suggested in the EVS syllabus as prescribed by NCF 2005?

Options :

1. Plants, Animals , Family and Food, Materials
2. Family & Friends, Food, Water and Travel
3. Thing We make and do, Food, Materials and Plants
4. Work and play, Food , Materials and Travel

Question Number : 76 Question Id : 505212230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा समूह ई.वी.एस. पाठ्यक्रम में सुझाए गए छह थीमों में से चार को सही ढंग में प्रस्तुत करता है?

Options :

1. पौधे, जानवर, परिवार और भोजन, पदार्थ
2. परिवार और दोस्त (मित्र), भोजन, पानी और यात्रा

3. चीज़ें जो हम बनाते हैं और करते हैं, भोजन, आवास और पौधे, पदार्थ
4. काम और खेल, भोजन, पदार्थ और यात्रा

Question Number : 77 Question Id : 505212231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are the good practice of making students' portfolios ?

- (A) Selecting work to be included in the portfolio on the basis of a specific reason
- (B) Selecting all items of work of a student to be put in portfolio
- (C) making child select her/his work to be put in portfolio
- (D) Collecting range of student's work over a period of time

Options :

1. A, B & C
2. A & D
3. A, B & D
4. A, C & D

Question Number : 77 Question Id : 505212231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षार्थी के पोर्टफोलियो बनाने के लिए अच्छे तरीके क्या हैं?

- A. एक विशिष्ट कारण के आधार पर पोर्टफोलियो में शामिल किए जाने वाले काम का चयन करना।
- B. एक शिक्षार्थी के काम की सभी वस्तुओं का चयन करना।
- C. शिक्षार्थी से अपने काम का चयन और उसको अपने पोर्टफोलियो में शामिल करवाना
- D. एक समय अवधि में शिक्षार्थियों के कामों के विभिन्न स्तरों को इकट्ठा करना।

Options :

- 1. A, B और C
- 2. A और D
- 3. A, B और D
- 4. A, C और D

Question Number : 78 Question Id : 505212232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to NCF 2005, which of the following is true about syllabus of EVS?

Options :

- 1. EVS syllabus is presented as integration of Environmental Education and social science
- 2. EVS syllabus is a thematical integration of social science and Environmental Education
- 3. EVS syllabus is integration of science and Environmental Education
- 4. EVS syllabus is integration of Environmental Education, social science and science

Question Number : 78 Question Id : 505212232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा ई.वी.एस. के पाठ्यक्रम के बारे में सही है?

Options :

1. ई.वी.एस. पाठ्यक्रम को पर्यावरण शिक्षा और सामाजिक विज्ञान के एकीकृत रूप में प्रस्तुत किया गया है।
2. ई.वी.एस. का पाठ्यक्रम सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा का एक विषयगत एकीकरण है।
3. ई.वी.एस. का पाठ्यक्रम विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा का एकीकरण है।
4. ई.वी.एस. का पाठ्यक्रम विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा का एकीकरण है।

Question Number : 79 Question Id : 505212233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher asks her/his learners to conduct a survey on different fuels used in the neighbourhood. Which of the following process skills can be developed during the conduction of this survey

Options :

1. Hypothesis making
2. Critical thinking
3. Recording and listening skills
4. predicting and reporting skills

Question Number : 79 Question Id : 505212233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. शिक्षक अपने शिक्षार्थियों को पड़ोस में इस्तेमाल होने वाले विभिन्न ईंधनों पर एक सर्वेक्षण करने को कहता है। इस सर्वेक्षण के संचालन के दौरान निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया कौशल विकसित की जा सकती है?

Options :

1. परिकल्पना बनाना
- 2.

समालोचनात्मक चिंतन (गहन चिंतन)

3. रिकॉर्डिंग (अभिलेखन) और सुनने के कौशल
4. पूर्व अनुमान और रिपोर्टिंग कौशल

Question Number : 80 Question Id : 505212234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are the essential elements of continuous assessment for learning?

- (a) it is used for passing judgement on the child
- (b) it has to be built into the learning situations
- (c) it provides scope for teachers to adjust their teaching-learning methodology
- (d) it provides no scope for learners to monitor and improve their work

Options :

1. a, b & c
2. a, c & d
3. Only b & c
4. Only a & d

Question Number : 80 Question Id : 505212234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सीखने के लिए निरंतर आकलन के आवश्यक तत्व क्या है?

- (a) इसका उपयोग बच्चे के बारे में फैसला सुनाने के लिये किया जाता है।
- (b) इसे सीखने की स्थितियों में निहित किया जाना चाहिए।
- (c) यह शिक्षकों को उनकी शिक्षण-अधिगम विधि को समायोजित करने की गुंजाइश प्रदान करता है।
- (d) सह शिक्षार्थियों को अपने काम की निगरानी और सुधार के लिए कोई गुंजाइश नहीं प्रदान करता है।

Options :

- 1. a, b और c
- 2. a, c और d
- 3. b और c केवल
- 4. a और d केवल

Question Number : 81 Question Id : 505212235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Kunal invited a local artisan to his school for a workshop on tie and dyeing of clothes. The purpose of inviting local artisan are the following EXCEPT

Options :

- 1. learners appreciate her skills and knowledge
- 2. learner appreciate the technology involved in the tie and dyeing
- 3. helping students learn local language
- 4. provide hands-on experience of doing tie and dye

Question Number : 81 Question Id : 505212235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कुणाल ने कपड़ों की बंधेज की रंगाई पर कार्यशाला करने के लिए अपने विद्यालय में एक स्थानीय कारीगर को आमंत्रित किया। स्थानीय कारीगर को आमंत्रित करने के उद्देश्य निम्नलिखित में से इसके अतिरिक्त है -

Options :

1. शिक्षार्थी कारीगर के ज्ञान और कौशल की सराहना करें।
2. शिक्षार्थी टाई और रंगाई में उपयोग हुए तकनीक की सराहना करें।
3. शिक्षार्थियों को स्थानीय भाषा सीखने में मदद करना।
4. टाई और डाई को हाथ से करने के अनुभव प्रदान करना।

Question Number : 82 Question Id : 505212236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meher has few students in class who have been displaced from their native place due to a natural disaster and have problems adjusting in school environment. As EVS teacher you would

Options :

1. be patient so that they naturally adjust with time.
2. make a group of only displaced students and give them group work.
3. encourage them to accept displacement as a fact immediately and move on.
4. help them interact more with other students and share their stories.

Question Number : 82 Question Id : 505212236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मेहेर के पास कक्षा में कुछ शिक्षार्थी हैं जो प्राकृतिक आपदा के कारण अपने मूल स्थान से विस्थापित हो गए हैं और उन्हें विद्यालय वातावरण में समायोजित करने में समस्या है। एक ई.वी.एस. शिक्षक के रूप में आप

Options :

1. धैर्यवान होंगे ताकि वे स्वाभाविक रूप से समय के साथ समायोजित हो सकें।
2. केवल विस्थापित शिक्षार्थियों का एक समूह बनाएंगे और उन्हें समूह कार्य देंगे।
3. उन्हें एक तथ्य के रूप में विस्थापन को तुरंत स्वीकार करने और आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहित करेंगे।
4. उन्हें अन्य शिक्षार्थियों के साथ बातचीत करने में मदद करेंगे और उनकी कहानियों को भी साझा करेंगे।

Question Number : 83 Question Id : 505212237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The rationale for using 'Community' as a resource is that

Options :

1. it helps accept all knowledge in the community uncritically
2. helps popularize and disseminate local knowledge without questioning it
3. community itself has a stake in their children's learning and needs to be involved
4. community if not involved will be offended

Question Number : 83 Question Id : 505212237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“समुदाय संसाधन के रूप” उपयोग करने का औचित्य है

Options :

1. यह समुदाय में सभी ज्ञान को अनायास स्वीकार करने में मदद करता है।
2. यह बिना प्रश्न करे स्थानीय ज्ञान को लोकप्रिय बनाने और फैलाने में मदद करता है

3. समुदाय को अपने बच्चों के सीखने में हिस्सेदारी है और इसमें उन्हें शामिल होने की जरूरत है।
4. शामिल नहीं करने पर समुदाय नाराज़ होगा।

Question Number : 84 Question Id : 505212238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Aarohi asked her learners to draw a map of their classroom. This activity will help in developing

Options :

1. skills of predicting and calculating
2. recording data
3. understanding of relative positions and orientations
4. skill of drawing landscapes

Question Number : 84 Question Id : 505212238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आरोही ने अपने शिक्षार्थियों को अपनी कक्षा का मानचित्र खींचने को कहा। यह क्रियाकलाप विकास करने में सहायक होगा

Options :

1. पूर्वानुमान और गणना के कौशल
2. आंकड़ों के अभिलेखन
3. अभिविन्यास और सापेक्ष स्थिति की समझ
4. भूदृश्यों को खींचने का कौशल

Question Number : 85 Question Id : 505212239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT a guiding principal for curriculum development

Options :

1. Connecting school knowledge to outside world
2. Ensuring that learning shifts from rote methods
3. making examination more easier
4. ensuring curriculum so that it goes beyond textbooks

Question Number : 85 Question Id : 505212239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या पाठ्यचर्चा के विकास के लिए मार्गदर्शक सिद्धांत नहीं है।

Options :

1. विद्यालयी ज्ञान को बाह्य विश्व से जोड़ना
2. सुनिश्चित करना कि अधिगम रटन्त विधियों से परे हो जाए
3. परीक्षा को आसान बनाना
4. पाठ्य चर्चा को समृद्ध करना ताकि यह पाठ्य-पुस्तकों तक सीमित न रहे

Question Number : 86 Question Id : 505212240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While assessing learners in EVS our has to avoid

Options :

1. using variety of ways of collecting information.
2. immediate recording of event for rich accurate details.
3. using group work as basis of assessment.
4. using technical language during assessment.

Question Number : 86 Question Id : 505212240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. में शिक्षार्थियों के आकलन करते समय, बचना होगा -

Options :

1. जानकारी एकत्रित करने के विभिन्न तरीकों के उपयोग करना से।
2. अधिक सटीक विवरण के लिए घटना की तत्काल रिकार्डिंग करने से।
3. आकलन के आधार के रूप में समूह का उपयोग करने से।
4. आकलन करते समय तकनीकी भाषा के उपयोग करने से।

Question Number : 87 Question Id : 505212241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There is a story in class V about Ronald Ross who received Nobel Prize for medicine in 1902 for discovery that mosquitoes spread malaria while working in a hospital in Secundarabad. He details in his own words how he spent time chasing mosquitoes, cutting open mosquito's stomach and observing it under microscope. What would be the purpose of including Ronald Ross's story in EVS

- (a) to help learners understand about scientific processes
- (b) to inspire learners to write stories

(c) to encourage learners to collect more exciting stories about various discourses

(d) to appreciate history of science

Options :

1. a, b, c
2. a, c, d
3. b, c, d
4. a, b, d

Question Number : 87 Question Id : 505212241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रोनॉल्ड रॉस के बारे में कक्षा V में कहानी है, जिसको 1902 में चिकित्सा के लिए नोबेल पुरस्कार मिला था जब उसने सिकंदराबाद के अस्पताल में काम करते हुए यह खोजा कि मच्छर मलेरिया फैलाते हैं। उन्होंने अपने शब्दों में बताया कि कैसे उन्होंने मच्छरों का पीछा करते हुए समय बिताया, मच्छरों के पेट को खोलने के लिए उसे काटा और उसका सूक्ष्मदर्शी के नीचे अवलोकन किया।

रोनॉल्ड रॉस की कहानी को ई.वी.एस. में शामिल करने का क्या उद्देश्य होगा?

- (a) शिक्षार्थियों को वैज्ञानिक प्रक्रियाओं के बारे में समझने में मदद करना।
- (b) शिक्षार्थियों को कहानियाँ लिखने के लिए प्रेरित करना।
- (c) शिक्षार्थियों को विभिन्न खोजों के बारे में अधिक रोमांचक कहानियों को इकट्ठा करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- (d) विज्ञान के इतिहास की सराहना करना।

Options :

1. a, b, c
2. a, c, d
3. b, c, d
4. a, b, d

Question Number : 88 Question Id : 505212242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bhusan wanted to integrate the theme 'Travel' in his language class of class II. What would you suggest as the most suitable resource for his classroom transaction

Options :

1. audio-visual clip on travel
2. Poem on travel
3. Models on modes of travel
4. Children's own experiences of travel

Question Number : 88 Question Id : 505212242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भूषण अपनी कक्षा II की भाषा की कक्षा में थीम 'यात्रा' को एकीकृत करना चाहते थे। आप किस संसाधन का सुझाव देंगे जो कक्षा में संपादन के लिए सबसे उपयुक्त है -

Options :

1. यात्रा पर श्रव्य-दृश्य क्लिप
2. यात्रा पर कविता
3. यातायात के साधनों पर मॉडल (प्रतिमान)
4. बच्चों के यातायात पर अपने अनुभव

Question Number : 89 Question Id : 505212243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A learner in your EVS class shares her observation about a beggar boy in her neighbourhood and

wants to know why his parents do not send him to school. How would you respond to the learners as a teacher?

Options :

1. listen but stick to your lesson plan
2. Explain condition of beggars all over India
3. Discuss the issue separately with the learner
4. acknowledge her observation and discuss it in whole class

Question Number : 89 Question Id : 505212243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. कक्षा में शिक्षार्थी पड़ोस में एक भिखारी लड़के के बारे अपने अवलोकन को साझा करती है और जानना चाहती है कि उसके माता-पिता उसे स्कूल क्यों नहीं भेजते हैं। एक शिक्षक के रूप में आप शिक्षार्थी को कैसे जवाब देंगे।

Options :

1. आप उसे सुनेंगे पर अपने पाठ-योजना तक सीमित रहेंगे।
2. पूरे भारत में भिखारियों की स्थिति की व्याख्या करेंगे।
3. इस विषय को शिक्षार्थी के साथ अलग में चर्चा करेंगे।
4. उसके अवलोकन की सराहना करेंगे और पूरी कक्षा में इस पर चर्चा करेंगे।

Question Number : 90 Question Id : 505212244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Games and riddles are important part of EVS teaching and learning as

Options :

1. they provide break from classroom monotony

2. they provide fun time for learners
3. they allow learners to discover patterns on their own
4. they are easy to transact in classroom

Question Number : 90 Question Id : 505212244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

खेल और पहेलियां ई.वी.एस. के शिक्षण और अधिगम के महत्वपूर्ण हिस्से हैं। क्योंकि

Options :

1. वे कक्षा की एकरसता से विराम प्रदान करते हैं।
2. वे शिक्षार्थियों को मजे करने का समय प्रदान करते हैं।
3. वे शिक्षार्थियों को अपने आप पैटर्न खोजने को देते हैं।
4. इनका कक्षा में संपादन करना आसान है।

Language I

Section Id :	5052129
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes

Sub-Section Number :

1

Sub-Section Id :

50521213

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 505212245 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

নিৰ্দেশ: তলত দিয়া গদ্যাংশ মনোযোগেৰে পঢ়ি তাৰ তলত দিয়া বৈকল্পিক
প্ৰশ্নসমূহৰ আটাইতকৈ শুদ্ধ উত্তৰটো নিৰ্বাচন কৰক।

মিছিমিসকলৰ তিনিটা প্ৰধান ভাষা – ইদু (চুলিকটা), টাৰাওন (ডিগাৰু) আৰু
কামান (মিজু)। ইদুসকলে ছত্ৰাকাৰে মূৰৰ চুলি ৰাখি দাঁতিবোৰ কাটি পেলায়,
বাকী দুটা ভাগে চুলি দীঘলকৈয়ে ৰাখে। ইদুৰ চুলিৰ ফেশ্ব্যনটো আদিসকলৰ
পাদাম আৰু মিঞঙৰ লগত মিলে। তেওঁলোকৰ ঐতিহ্যয়ো তেওঁলোকক
পাদামসকলৰ লগতে জড়িত কৰে, কিন্তু পাদামসকলৰ কেবাং (গাঁও-সভা) আৰু
পনুং (গীত-নাচ) হ'লে তেওঁলোকৰ নাই। টাৰাওন আৰু কামান মিছিমিসকলৰ
সাজ-পাৰ চকুত লগা। টাৰাওনসকলৰ চেহেৰাৰ মিল কামানৰ লগত সৰহ,
ভাষাৰ মিল ইদুৰ লগতহে বেছি। এওঁলোকে নিজৰ প্ৰবাদমতে ব্যংগদেশৰপৰা
লোহিত নৈৰ পাৰলৈ আহে। এওঁলোকে এফালে অসমৰ ভৈয়াম আৰু আনফালে
তিব্বতৰ লগত বেপাৰ কৰাত পটুতা বহুত কালৰেপৰা দেখুৱাই আহিছে।
কামানসকলো বেপাৰী আৰু বিশেষকৈ সন্ধি-ভৰা হাবিৰপৰা বেত কাটি
উলিওৱাত বৰ পাৰ্গত। এওঁলোক লোহিত নৈৰে আগাৰিত আৰু কামলাংপানী
নৈৰ উপত্যকাত বাস কৰে। বুঢ়া লোকে কয়, এওঁলোকে বোলে আগতে
ব্ৰহ্মদেশৰ কাচিন পৰ্বতবোৰত আছিল। ইদুসকল বৰ সাহসী আৰু যুঁজ-বাগৰ
ভাল পোৱা বিধৰ; গতিকে তেওঁলোকক মিছিমিৰ আন দুটা ভাগে সমীহ কৰ
চলিব লাগিছিল, আৰু ব্ৰিটিছ চৰকাৰেও তেওঁলোকক এসময়ত শদিয়াৰ কাষকে
চাপিবলৈ নিদিয়া নিয়ম কৰিছিল। টাৰাওন আৰু কামানসকলো কিন্তু কানিৰ
বৰভকত। সকলো মিছিমিয়েই থাওকলীয়া, তেওঁলোকৰ মাজত ওখ-পাখ মানুহ
কম; কিন্তু তেওঁলোকৰ তাম-বৰণীয়া দেহত শক্তি আৰু মঙ্গোলীয় আকৃতিৰ মুখত
উজ্জ্বলতা।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 505212246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ছত্ৰাকাৰে মূৰৰ চুলি ৰাখি দাঁতিবোৰ কাটি পেলোৱা জনগোষ্ঠীটোৰ নাম

-

1. কামান
2. মিজু
3. ইদু
4. ডিগাৰু

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 505212247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ডিগাৰুসকলৰ চেহেৰাৰ মিল

1. তিব্বতীসকলৰ লগত
2. মিজুসকলৰ লগত
3. ইদুসকলৰ লগত
4. পাদামসকলৰ লগত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 505212248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘থাওকলীয়া’ শব্দৰ সমার্থসূচক এটা শব্দ হৈছে

1. চুটি চাপৰ
2. শকত-আবত
3. বৰ ওখও নহয়, চাপৰো নহয়
4. ওখ-পাখ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 505212249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

উদ্ধৃত গদ্যাংশৰ মতে তলত দিয়া কোনটো উক্তি সত্য নহয়?

1. ইদুসকল বৰ সাহসী আৰু যুঁজ-বাগৰ ভালপোৱা বিধৰ লোক
2. ইদুসকলৰ সাজ-পাৰ চকুত লগা
3. ইদুৰ চুলিৰ ফেশ্ব্যনটো আদিসকলৰ লগত মিলে
4. ইদুসকলক টাৰাওন আৰু কামানসকলে ভয় কৰি চলিছিল

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 505212250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

উদ্ধৃত দগ্ৰ্যাংশৰ মতে তলত দিয়া কোনটো উক্তি শুদ্ধ-

1. মিছিমিসকলে নগাপাহাৰত বেপাৰ কৰিছিল।
2. মিছিমিসকলৰ প্ৰধান ভাষা চাৰিটা।
3. ডিগাৰু আৰু মিজুসকল কানিভজ।
4. মিছিমিসকলৰ মাজত কেবাঙৰ প্ৰচলন আছে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 505212251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“মিছিমিসকলৰ তিনিটা প্ৰধান ভাষা” – উদ্ধৃত বাক্যাংশৰ বেখাংকিত শব্দটো হৈছে-

1. তদ্ধিত প্ৰত্যয়ৰ উদাহৰণ
2. সমাসৰ উদাহৰণ
3. কৃৎপ্ৰত্যয়ৰ উদাহৰণ
4. নিৰ্দেশাত্মক প্ৰত্যয়

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 505212252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলৰ কোনটো অনুরূপ শব্দৰ উদাহৰণ?

1. সাজ-পোছাক
2. ওখ-পাখ
3. গাঁও-সভা
4. তাম-বৰণীয়া

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 505212253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

আদিসকলৰ দুটা ভাগ হৈছে

1. ইদু আৰু ডিগাৰু
2. টাৰাওন আৰু মিজু
3. পাদাম আৰু মিএঙ
4. ইদু আৰু কামান

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 505212254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“ব্রিটিছ চৰকাৰেও তেওঁলোকক এসময়ত শদিয়াৰ কাষকে চাপিব দিয়া নাছিল।” ৰেখাংকিত শব্দটোত কি বিভক্তি যোগ হৈছে?

1. ষষ্ঠী বিভক্তি
2. প্ৰথমা বিভক্তি
3. দ্বিতীয়া বিভক্তি
4. তৃতীয়া বিভক্তি

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 505212245 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

নিৰ্দেশ: তলত দিয়া গদ্যাংশ মনোযোগেৰে পঢ়ি তাৰ তলত দিয়া বৈকল্পিক
প্ৰশ্নসমূহৰ আটাইতকৈ শুদ্ধ উত্তৰটো নিৰ্বাচন কৰক।

মিছিমিসকলৰ তিনিটা প্ৰধান ভাষা – ইদু (চুলিকটা), টাৰাওন (ডিগাৰু) আৰু
কামান (মিজু)। ইদুসকলে ছত্ৰাকাৰে মূৰৰ চুলি ৰাখি দাঁতিবোৰ কাটি পেলায়,
বাকী দুটা ভাগে চুলি দীঘলকৈয়ে ৰাখে। ইদুৰ চুলিৰ ফেশ্ব্যনটো আদিসকলৰ
পাদাম আৰু মিঞঙৰ লগত মিলে। তেওঁলোকৰ ঐতিহ্যয়ো তেওঁলোকক
পাদামসকলৰ লগতে জড়িত কৰে, কিন্তু পাদামসকলৰ কেবাং (গাঁও-সভা) আৰু
পনুং (গীত-নাচ) হ'লে তেওঁলোকৰ নাই। টাৰাওন আৰু কামান মিছিমিসকলৰ
সাজ-পাৰ চকুত লগা। টাৰাওনসকলৰ চেহেৰাৰ মিল কামানৰ লগত সৰহ,
ভাষাৰ মিল ইদুৰ লগতহে বেছি। এওঁলোকে নিজৰ প্ৰবাদমতে ব্যক্ষদেশৰপৰা
লোহিত নৈৰ পাৰলৈ আহে। এওঁলোকে এফালে অসমৰ ভৈয়াম আৰু আনফালে
তিব্বতৰ লগত বেপাৰ কৰাত পটুতা বহুত কালৰেপৰা দেখুৱাই আহিছে।
কামানসকলো বেপাৰী আৰু বিশেষকৈ সন্ধি-ভৰা হাবিৰপৰা বেত কাটি
উলিওৱাত বৰ পাৰ্গত। এওঁলোক লোহিত নৈৰে আগাৰিত আৰু কামলাংপানী
নৈৰ উপত্যকাত বাস কৰে। বুঢ়া লোকে কয়, এওঁলোকে বোলে আগতে
ব্ৰক্ষদেশৰ কাচিন পৰ্বতবোৰত আছিল। ইদুসকল বৰ সাহসী আৰু যুঁজ-বাগৰ
ভাল পোৱা বিধৰ; গতিকে তেওঁলোকক মিছিমিৰ আন দুটা ভাগে সমীহ কৰ
চলিব লাগিছিল, আৰু ব্ৰিটিছ চৰকাৰেও তেওঁলোকক এসময়ত শদিয়াৰ কাষকে
চাপিবলৈ নিদিয়া নিয়ম কৰিছিল। টাৰাওন আৰু কামানসকলো কিন্তু কানিৰ
বৰভকত। সকলো মিছিমিয়েই থাওকলীয়া, তেওঁলোকৰ মাজত ওখ-পাখ মানুহ
কম; কিন্তু তেওঁলোকৰ তাম-বৰণীয়া দেহত শক্তি আৰু মঙ্গলীয় আকৃতিৰ মুখত
উজ্জ্বলতা।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 505212246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ছত্ৰাকাৰে মূৰৰ চুলি ৰাখি দাঁতিবোৰ কাটি পেলোৱা জনগোষ্ঠীটোৰ নাম

-

1. কামান
2. মিজু
3. ইদু
4. ডিগাৰু

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 505212247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ডিগাৰুসকলৰ চেহেৰাৰ মিল

1. তিব্বতীসকলৰ লগত
2. মিজুসকলৰ লগত
3. ইদুসকলৰ লগত
4. পাদামসকলৰ লগত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 505212248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘থাওকলীয়া’ শব্দৰ সমার্থসূচক এটা শব্দ হৈছে

1. চুটি চাপৰ
2. শকত-আবত
3. বৰ ওখও নহয়, চাপৰো নহয়
4. ওখ-পাখ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 505212249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

উদ্ধৃত গদ্যাংশৰ মতে তলত দিয়া কোনটো উক্তি সত্য নহয়?

1. ইদুসকল বৰ সাহসী আৰু যুঁজ-বাগৰ ভালপোৱা বিধৰ লোক
2. ইদুসকলৰ সাজ-পাৰ চকুত লগা
3. ইদুৰ চুলিৰ ফেশ্ব্যনটো আদিসকলৰ লগত মিলে
4. ইদুসকলক টাৰাওন আৰু কামানসকলে ভয় কৰি চলিছিল

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 505212250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

উদ্ধৃত দগ্ৰ্যাংশৰ মতে তলত দিয়া কোনটো উক্তি শুদ্ধ-

1. মিছিমিসকলে নগাপাহাৰত বেপাৰ কৰিছিল।
2. মিছিমিসকলৰ প্ৰধান ভাষা চাৰিটা।
3. ডিগাৰু আৰু মিজুসকল কানিভজ।
4. মিছিমিসকলৰ মাজত কেবাঙৰ প্ৰচলন আছে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 505212251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“মিছিমিসকলৰ তিনিটা প্ৰধান ভাষা” – উদ্ধৃত বাক্যাংশৰ বেখাংকিত শব্দটো হৈছে-

1. তদ্ধিত প্ৰত্যয়ৰ উদাহৰণ
2. সমাসৰ উদাহৰণ
3. কৃৎপ্ৰত্যয়ৰ উদাহৰণ
4. নিৰ্দেশাত্মক প্ৰত্যয়

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 505212252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলৰ কোনটো অনুরূপ শব্দৰ উদাহৰণ?

1. সাজ-পোছাক
2. ওখ-পাখ
3. গাঁও-সভা
4. তাম-বৰণীয়া

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 505212253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

আদিসকলৰ দুটা ভাগ হৈছে

1. ইদু আৰু ডিগাৰু
2. টাৰাওন আৰু মিজু
3. পাদাম আৰু মিএঙু
4. ইদু আৰু কামান

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 505212254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“ব্রিটিছ চৰকাৰেও তেওঁলোকক এসময়ত শদিয়াৰ কাষকে চাপিব দিয়া নাছিল।” ৰেখাংকিত শব্দটোত কি বিভক্তি যোগ হৈছে?

1. ষষ্ঠী বিভক্তি
2. প্ৰথমা বিভক্তি
3. দ্বিতীয়া বিভক্তি
4. তৃতীয়া বিভক্তি

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

50521214

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 505212255 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

নিম্নোদ্ধৃত পদ্য/পদ্যাংশৰ তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ আটাইতকৈ উপযুক্ত বিকল্পটো বাচি উলিওৱাঁ।

মোক তুমি হয়তো নোপোৱা চিনি মই এক অসিজীৱী চামুৰাই
গাঁও পাতি বাস কৰোঁ কপিলী পাৰত
লোকে কয় আমি হেনো বজাৰ পোৱালি
জানো আমি কেতিয়া কেনেকে আহি ভৰি দিলোঁ অসমভূমিত
আছিলোঁ এদিন আমি দূৰ বহু দূৰ বিপাশা নদীৰ তীৰত
উপৰি পুৰুষ মোৰ আহিলে উজাই ফিৰিঙি সেনাৰ সতে
বিদ্ৰোহ মৰাণ খেদি বছৰালে ৰাজক আকৌ ৰজাৰ পাৰ
সেই এক ইতিকথা তিনি হাত দীঘল চুলিৰ সতে
খাপৰ কৃপাণ খুলি ভূমি চুই মূৰৰ পাগেৰে
উপৰি পুৰুষে মোৰ স্বৰ্গদেউ ঈশ্বৰক জনালে প্ৰণাম
চউদিশে ধূসৰ পাহাৰ যাৰ পথাৰত গুটি গুটি মানিকৰ মুঠি
ইয়াতে থাকিম আমি যেতিয়াই ডাক দিব
ৰজা আৰু ৰাইজক কৰ দিম বুকুৰ শোণিত যাচি
জুহাল কাষত বহি আইতাক ক'লে মোক আৰু এটা ইতিকথা
হাদিৰাচকীত হাৰাকিৰি কৰি
কেনেকে মৰিল মোৰ ককাদেউতাৰ ককা।

মোক তুমি হয়তো নোপোৱা চিনি মই এক অসিজীৱী চামুৰাই
পিতা মোৰ যদিও মৰিছে ফাঁচীৰ কাঠত গাই জীৱনৰ জয়গান
গান্ধী মহাৰাজে মাতিলে তেতিয়া
লোৱা নাই তথাপিতো স্বদেশপ্ৰেমৰ একো মাহিলি বানচ
থপিয়াব খোজা নাই মোৰ ল'ৰাটিৰ বাবে পঢ়াৰ খৰচ
পাৰিলে পঢ়াম তাক ভঁৰালৰ জহাধান বেচি
নোৱাৰিলে থাকিব এনেয়ে ৰজাৰ পোৱালি সি
নাম লেখি সেনা-বাহিনীত ৰাখিব ঘৰৰ খিয়াতি।

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 505212256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘অসি’ শব্দটোৰ সমাৰ্থক শব্দটো হৈছে-

1. হাতুৰী
2. কটাৰী
3. তৰোৱাল
4. নাঙল

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 505212257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

চামুৰাইসকল ক’ৰপৰা আহি অসমত বাস কৰিছিল?

1. কাৰ্বেৰীৰ পাৰৰপৰা
2. ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পাৰৰপৰা
3. বিপাশাৰ পাৰৰপৰা
4. গংগাৰ পাৰৰপৰা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 505212258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

চামুৰাইৰ পূৰ্বপুৰুষসকল অসমলৈ আহিছিল-

1. ইংৰাজৰ শাসন উফৰাবলৈ
2. মৰাণ বিদ্ৰোহ দমন কৰিবলৈ
3. মানৰ আক্ৰমণ ৰোপ কৰিবলৈ
4. অসহযোগ আন্দোলনত যোগ দিবলৈ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 505212259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'বিদ্ৰোহী' শব্দটোত কি প্ৰত্যয় যোগ হৈছে-

1. কৃৎ প্ৰত্যয়
2. তদ্ধিত প্ৰত্যয়
3. স্ত্ৰী প্ৰত্যয়
4. নিৰ্দেশাত্মক প্ৰত্যয়

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 505212260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

অসিঁীৰিসকল গাঁও পাতি ক'ত বাস কৰে?

1. ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পাৰত
2. কামেঙৰ পাৰত
3. বিপাশাৰ পাৰত
4. কপিলীৰ পাৰত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 505212261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘পুৰুষে পুৰুষে আমি প্ৰাণ দিছোঁ দেশৰ কাৰণে’

উদ্ধৃত শাৰীটোত কবিতাৰ কি কাব্যিক উপাদান প্ৰয়োগ হৈছে –

1. উপমা
2. চিত্ৰকল্প
3. ৰূপক
4. অনুপ্ৰাস

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 505212255 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

নিম্নোদ্ধৃত পদ্য/পদ্যাংশৰ তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ আটাইতকৈ উপযুক্ত বিকল্পটো বাচি উলিওৱাঁ।

মোক তুমি হয়তো নোপোৱা চিনি মই এক অসিজীৱী চামুৰাই
গাঁও পাতি বাস কৰোঁ কপিলী পাৰত
লোকে কয় আমি হেনো বজাৰ পোৱালি
জানো আমি কেতিয়া কেনেকে আহি ভৰি দিলোঁ অসমভূমিত
আছিলোঁ এদিন আমি দূৰ বহু দূৰ বিপাশা নদীৰ তীৰত
উপৰি পুৰুষ মোৰ আহিলে উজাই ফিৰিঙি সেনাৰ সতে
বিদ্ৰোহ মৰাণ খেদি বছৰালে ৰাজক আকৌ ৰজাৰ পাৰ
সেই এক ইতিকথা তিনি হাত দীঘল চুলিৰ সতে
খাপৰ কৃপাণ খুলি ভূমি চুই মূৰৰ পাগেৰে
উপৰি পুৰুষে মোৰ স্বৰ্গদেউ ঈশ্বৰক জনালে প্ৰণাম
চউদিশে ধূসৰ পাহাৰ যাৰ পথাৰত গুটি গুটি মানিকৰ মুঠি
ইয়াতে থাকিম আমি যেতিয়াই ডাক দিব
ৰজা আৰু ৰাইজক কৰ দিম বুকুৰ শোণিত যাচি
জুহাল কাষত বহি আইতাক ক'লে মোক আৰু এটা ইতিকথা
হাদিৰাচকীত হাৰাকিৰি কৰি
কেনেকে মৰিল মোৰ ককাদেউতাৰ ককা।

মোক তুমি হয়তো নোপোৱা চিনি মই এক অসিজীৱী চামুৰাই
পিতা মোৰ যদিও মৰিছে ফাঁচীৰ কাঠত গাই জীৱনৰ জয়গান
গান্ধী মহাৰাজে মাতিলে তেতিয়া
লোৱা নাই তথাপিতো স্বদেশপ্ৰেমৰ একো মাহিলি বানচ
থপিয়াব খোজা নাই মোৰ ল'ৰাটিৰ বাবে পঢ়াৰ খৰচ
পাৰিলে পঢ়াম তাক ভঁৰালৰ জহাধান বেচি
নোৱাৰিলে থাকিব এনেয়ে ৰজাৰ পোৱালি সি
নাম লেখি সেনা-বাহিনীত ৰাখিব ঘৰৰ খিয়াতি।

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 505212256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘অসি’ শব্দটোৰ সমাৰ্থক শব্দটো হৈছে-

1. হাতুৰী
2. কটাৰী
3. তৰোৱাল
4. নাঙল

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 505212257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

চামুৰাইসকল ক’ৰপৰা আহি অসমত বাস কৰিছিল?

1. কাৰ্বেৰীৰ পাৰৰপৰা
2. ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পাৰৰপৰা
3. বিপাশাৰ পাৰৰপৰা
4. গংগাৰ পাৰৰপৰা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 505212258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

চামুৰাইৰ পূৰ্বপুৰুষসকল অসমলৈ আহিছিল-

1. ইংৰাজৰ শাসন উফৰাবলৈ
2. মৰাণ বিদ্ৰোহ দমন কৰিবলৈ
3. মানৰ আক্ৰমণ ৰোপ কৰিবলৈ
4. অসহযোগ আন্দোলনত যোগ দিবলৈ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 505212259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'বিদ্ৰোহী' শব্দটোত কি প্ৰত্যয় যোগ হৈছে-

1. কৃৎ প্ৰত্যয়
2. তদ্ধিত প্ৰত্যয়
3. স্ত্ৰী প্ৰত্যয়
4. নিৰ্দেশাত্মক প্ৰত্যয়

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 505212260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

অসিজীৱিসকল গাঁও পাতি ক'ত বাস কৰে?

1. ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পাৰত
2. কামেঙৰ পাৰত
3. বিপাশাৰ পাৰত
4. কপিলীৰ পাৰত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 505212261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘পুৰুষে পুৰুষে আমি প্ৰাণ দিছোঁ দেশৰ কাৰণে’

উদ্ধৃত শাৰীটোত কবিতাৰ কি কাব্যিক উপাদান প্ৰয়োগ হৈছে –

1. উপমা
2. চিত্ৰকল্প
3. ৰূপক
4. অনুপ্ৰাস

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 50521215

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 505212262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সাঁথৰ, শব্দজ্ঞান-খেল ইত্যাদি ইংৰাজী পাঠ্যপুথিত অন্তৰ্ভুক্ত কৰাৰ জৰিয়তে

1. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ চিন্তাশক্তিৰ বিকাশ হয়
2. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ সলসলীয়াকৈ কথা কোৱা ক্ষমতাৰ বিকাশ হয়
3. হাঁহি-ধেমালিৰ জৰিয়তে পাঠ্যপুথিৰ বিষয় বুজাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ সহায় হয়
4. শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিৱেশ বন্ধুভাৱাপন্ন আৰু প্ৰাণৱন্ত হৈ পৰে

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 505212262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সাঁথৰ, শব্দজ্ঞান-খেল ইত্যাদি ইংৰাজী পাঠ্যপুথিত অন্তৰ্ভুক্ত কৰাৰ জৰিয়তে

1. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ চিন্তাশক্তিৰ বিকাশ হয়
2. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ সলসলীয়াকৈ কথা কোৱা ক্ষমতাৰ বিকাশ হয়
3. হাঁহি-ধেমালিৰ জৰিয়তে পাঠ্যপুথিৰ বিষয় বুজাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ সহায় হয়
4. শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিৱেশ বন্ধুভাৱাপন্ন আৰু প্ৰাণৱন্ত হৈ পৰে

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 505212263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

চকুৰে কম দেখা এগৰাকী শিক্ষার্থীক ভাষা-শিক্ষকে কেনে ব্যৱহাৰ কৰা উচিত

1. তেওঁৰ প্ৰতি বিশেষ সহানুভূতি দেখুওৱা উচিত
2. তেওঁ আনসকল শিক্ষার্থীতকৈ কম পাৰদৰ্শিতা দেখুৱালেও তেওঁক বেহাই দিয়া উচিত
3. তেওঁক পাঠ্যক্ৰমৰ নিয়মীয়া কাম-কাজত সহায় কৰি দিয়া বা সহপাঠীসকলক তেওঁক সহায় কৰি দিবলৈ কোৱা উচিত
4. শিক্ষার্থীজনৰ লগত স্বাভাৱিক ব্যৱহাৰ কৰি তেওঁক শ্ৰৱণ-সহায়ক বয়-বস্তুৰে সহায় কৰা উচিত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 505212263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

চকুৰে কম দেখা এগৰাকী শিক্ষার্থীক ভাষা-শিক্ষকে কেনে ব্যৱহাৰ কৰা উচিত

1. তেওঁৰ প্ৰতি বিশেষ সহানুভূতি দেখুওৱা উচিত
2. তেওঁ আনসকল শিক্ষার্থীতকৈ কম পাৰদৰ্শিতা দেখুৱালেও তেওঁক বেহাই দিয়া উচিত
3. তেওঁক পাঠ্যক্ৰমৰ নিয়মীয়া কাম-কাজত সহায় কৰি দিয়া বা সহপাঠীসকলক তেওঁক সহায় কৰি দিবলৈ কোৱা উচিত
4. শিক্ষার্থীজনৰ লগত স্বাভাৱিক ব্যৱহাৰ কৰি তেওঁক শ্ৰৱণ-সহায়ক বয়-বস্তুৰে সহায় কৰা উচিত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 505212264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

প্রাথমিক স্তৰৰ এজন শিক্ষার্থীৰ মূল্যায়নৰ ক্ষেত্ৰত তলৰ কোনটো কথা আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ?

1. আনুষ্ঠানিক সাপ্তাহিক পৰীক্ষা আৰু ৰিপ'ৰ্ট কাৰ্ডত ইয়াৰ মূল্যায়নৰ খতিয়ান ৰাখি যোৱা
2. উত্তীৰ্ণ আৰু অন্তীৰ্ণৰ নিশ্চিতৰ বাবে টাৰ্ম এণ্ড (term end) পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰা
3. শিকাৰুৰ সাফল্যৰ বিষয়ে বিভিন্ন উপায়েৰে তথ্য সংগ্ৰহ কৰা আৰু সেইবোৰ শিকাৰু আৰু তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃক অৱগত কৰোৱা
4. ভাষাৰ অনুশীলন বৃদ্ধিৰ অৰ্থে প্ৰতিদিনৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ কাম আৰু গৃহকাৰ্য্যৰ লগতে অধিক নিশ্চিত লিখিত কাৰ্য্যৰ নিৰ্দেশ দিয়া

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 505212264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

প্রাথমিক স্তৰৰ এজন শিক্ষার্থীৰ মূল্যায়নৰ ক্ষেত্ৰত তলৰ কোনটো কথা আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ?

1. আনুষ্ঠানিক সাপ্তাহিক পৰীক্ষা আৰু ৰিপ'ৰ্ট কাৰ্ডত ইয়াৰ মূল্যায়নৰ খতিয়ান ৰাখি যোৱা
2. উত্তীৰ্ণ আৰু অন্তীৰ্ণৰ নিশ্চিতৰ বাবে টাৰ্ম এণ্ড (term end) পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰা
3. শিকাৰুৰ সাফল্যৰ বিষয়ে বিভিন্ন উপায়েৰে তথ্য সংগ্ৰহ কৰা আৰু সেইবোৰ শিকাৰু আৰু তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃক অৱগত কৰোৱা
4. ভাষাৰ অনুশীলন বৃদ্ধিৰ অৰ্থে প্ৰতিদিনৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ কাম আৰু গৃহকাৰ্য্যৰ লগতে অধিক নিশ্চিত লিখিত কাৰ্য্যৰ নিৰ্দেশ দিয়া

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 505212265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ৰঙীণ ছবি আৰু ডাঙৰ আখৰেৰে সৈতে ডাঙৰ কিতাপ ব্যৱহাৰ কৰাৰ বিষয়ে তলত উল্লেখ কৰা কোনটো উক্তি শুদ্ধ নহয়?

1. ই শিশুৱে ভালপোৱা ধৰণৰ এক শিল্পীসুলভ আৰু সৃষ্টিশীল শিকণ পৰিৱেশ প্ৰদান কৰে
2. ই এক শিশু-কেন্দ্ৰিক পৰিৱেশৰ সৃষ্টি কৰে য'ত বিমূৰ্ত্ত ধাৰণা কিছুমানক পাঠ একোটাৰ ভিতৰত ছবিৰ সহায়ত বুজাই দিয়া হয়
3. ভাষিক আহৰণ আৰু সাক্ষৰতাৰ অনুশীলনৰ কাৰণে প্ৰাসংগিক সমল যোগান ধৰে।
4. শিক্ষার্থীসকলে পাঠ-অনুশীলন কৰাৰ পৰা অব্যাহতি পাব পাৰে কাৰণে এনে ছবি থকা ডাঙৰ কিতাপ একোখন পাঠ্যপুথিতকৈ ভাল হয়।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 505212265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ৰঙীণ ছবি আৰু ডাঙৰ আখৰেৰে সৈতে ডাঙৰ কিতাপ ব্যৱহাৰ কৰাৰ বিষয়ে তলত উল্লেখ কৰা কোনটো উক্তি শুদ্ধ নহয়?

1. ই শিশুৱে ভালপোৱা ধৰণৰ এক শিল্পীসুলভ আৰু সৃষ্টিশীল শিকণ পৰিৱেশ প্ৰদান কৰে
2. ই এক শিশু-কেন্দ্ৰিক পৰিৱেশৰ সৃষ্টি কৰে য'ত বিমূৰ্ত্ত ধাৰণা কিছুমানক পাঠ একোটাৰ ভিতৰত ছবিৰ সহায়ত বুজাই দিয়া হয়
3. ভাষিক আহৰণ আৰু সাক্ষৰতাৰ অনুশীলনৰ কাৰণে প্ৰাসংগিক সমল যোগান ধৰে।
4. শিক্ষার্থীসকলে পাঠ-অনুশীলন কৰাৰ পৰা অব্যাহতি পাব পাৰে কাৰণে এনে ছবি থকা ডাঙৰ কিতাপ একোখন পাঠ্যপুথিতকৈ ভাল হয়।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 505212266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিশুৱে এটাতকৈ অধিক ভাষাৰ জ্ঞানৰ সৈতে বিদ্যালয়লৈ আহে। এটাতকৈ অধিক ভাষাৰ জ্ঞানে শিশুক

1. অন্য ভাষা আৰু নতুন বিষয়সমূহ সহজে শিকাত সহায় কৰে।
2. এখন ৰাষ্ট্ৰৰ বিভিন্ন সংস্কৃতি, ৰীতি-নীতি আদিবোৰ বুজাত সহায় কৰে।
3. অন্য ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লগত মিলামিছা নকৰিবলৈ শিকায়।
4. অধিক নম্বৰ পাবলৈ সেইবোৰ ভাষাৰ লিপি শিকাত সহায় কৰে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 505212266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিশুৱে এটাতকৈ অধিক ভাষাৰ জ্ঞানৰ সৈতে বিদ্যালয়লৈ আহে। এটাতকৈ অধিক ভাষাৰ জ্ঞানে শিশুক

1. অন্য ভাষা আৰু নতুন বিষয়সমূহ সহজে শিকাত সহায় কৰে।
2. এখন ৰাষ্ট্ৰৰ বিভিন্ন সংস্কৃতি, ৰীতি-নীতি আদিবোৰ বুজাত সহায় কৰে।
3. অন্য ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লগত মিলামিছা নকৰিবলৈ শিকায়।
4. অধিক নম্বৰ পাবলৈ সেইবোৰ ভাষাৰ লিপি শিকাত সহায় কৰে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 505212267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

এগৰাকী ভাষা শিক্ষকে তৃতীয় শ্ৰেণীৰ শিক্ষার্থীৰ বহীবোৰ চাই থাকোঁতে কিছুমান ভুল লক্ষ্য কৰি উপলব্ধি কৰিছে যে-

1. সৰু ল'ৰা-ছোৱালীয়ে ভুল কৰে কাৰণ তেওঁলোক এইবোৰ লৈ সচেতন নহয়।
2. ল'ৰা-ছোৱালীবোৰে একেবোৰ ভুলকে বাৰে বাৰে কৰে, কাৰণ তেওঁ সিহঁতক তাৰবাবে শাস্তি নিদিয়ে।
3. ল'ৰা-ছোৱালীবোৰৰ ভুলবোৰ স্বাভাৱিক কথা, কাৰণ সেইবোৰেই তেওঁলোকৰ শিকণৰ পৰিচায়ক।
4. শিক্ষক হিচাপে এনে ভুলবোৰ তেওঁ উপেক্ষা কৰা উচিত, কিয়নো এইবোৰ শিকণত গুৰুত্বহীন কথা।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 505212267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

এগৰাকী ভাষা শিক্ষকে তৃতীয় শ্ৰেণীৰ শিক্ষার্থীৰ বহীবোৰ চাই থাকোঁতে কিছুমান ভুল লক্ষ্য কৰি উপলব্ধি কৰিছে যে-

1. সৰু ল'ৰা-ছোৱালীয়ে ভুল কৰে কাৰণ তেওঁলোক এইবোৰ লৈ সচেতন নহয়।
2. ল'ৰা-ছোৱালীবোৰে একেবোৰ ভুলকে বাৰে বাৰে কৰে, কাৰণ তেওঁ সিহঁতক তাৰবাবে শাস্তি নিদিয়ে।
3. ল'ৰা-ছোৱালীবোৰৰ ভুলবোৰ স্বাভাৱিক কথা, কাৰণ সেইবোৰেই তেওঁলোকৰ শিকণৰ পৰিচায়ক।
4. শিক্ষক হিচাপে এনে ভুলবোৰ তেওঁ উপেক্ষা কৰা উচিত, কিয়নো এইবোৰ শিকণত গুৰুত্বহীন কথা।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 505212268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ৰাইগট্‌স্কী (Vygotsky)ৰ মতে ল'ৰা-ছোৱালীয়ে সমনীয়াৰ সৈতে মিলামিচাৰ জৰিয়তে অনেক কথা শিকে। ভাষা শিক্ষক হিচাপে আমি-

1. পাঠটো এনেদৰে প্ৰস্তুত কৰা উচিত যাতে শিক্ষার্থীসকল অকলশৰে বহিব পাৰে আৰু শ্ৰেণীকোঠাত কাৰো লগত কথা-বতৰা নপতাকৈ আৰু মিলা-মিচা নকৰাকৈ থাকিব পাৰে।
2. পাঠটো এনেদৰে প্ৰস্তুত কৰা উচিত যাতে পাঠটোত আলোচনা আৰু খেলা-ধূলাৰ সুবিধা নাথাকে।
3. শ্ৰেণীকোঠাৰ শৃংখলাবদ্ধতা অটুত ৰাখিবলৈ পুৰস্কাৰ আৰু শাস্তিৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে।
4. সমনীয়াৰ সৈতে মিলা-মিচাৰ অৰ্থে দুজনীয়া আৰু দলীয় কামৰ পৰিকল্পনা কৰিব লাগে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 505212268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ৰাইগট্‌স্কী (Vygotsky)ৰ মতে ল'ৰা-ছোৱালীয়ে সমনীয়াৰ সৈতে মিলামিচাৰ জৰিয়তে অনেক কথা শিকে। ভাষা শিক্ষক হিচাপে আমি-

1. পাঠটো এনেদৰে প্ৰস্তুত কৰা উচিত যাতে শিক্ষার্থীসকল অকলশৰে বহিব পাৰে আৰু শ্ৰেণীকোঠাত কাৰো লগত কথা-বতৰা নপতাকৈ আৰু মিলা-মিচা নকৰাকৈ থাকিব পাৰে।
2. পাঠটো এনেদৰে প্ৰস্তুত কৰা উচিত যাতে পাঠটোত আলোচনা আৰু খেলা-ধূলাৰ সুবিধা নাথাকে।
3. শ্ৰেণীকোঠাৰ শৃংখলাবদ্ধতা অটুত ৰাখিবলৈ পুৰস্কাৰ আৰু শাস্তিৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে।
4. সমনীয়াৰ সৈতে মিলা-মিচাৰ অৰ্থে দুজনীয়া আৰু দলীয় কামৰ পৰিকল্পনা কৰিব লাগে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 505212269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলত উল্লেখ কৰা কোনটো দিশ এগৰাকী ভাষা-শিক্ষকৰ ক্ষেত্ৰত আটাইতকৈ আদৰণীয়-

1. সলসলীয়াকৈ ইংৰাজী ক'বপৰা শিক্ষার্থীসকলক শ্ৰেণীকোঠাত আদৰ্শ ৰূপত দাঙি ধৰা।
2. কিছুমান সুনিৰ্দিষ্ট, ধৰা-বন্ধা নীতি-নিৰ্দেশনাৱলী তৈয়াৰ কৰি সেইবোৰ মানি চলাটো নিশ্চিত কৰা।
3. বিভিন্ন সামাজিক-সাংস্কৃতিক পটভূমিৰপৰা অহা আৰু বিভিন্ন ভাষা-ভাষীৰ শিক্ষার্থীয়ে শ্ৰেণীকোঠাত নিজকে গ্ৰহণীয় আৰু গুৰুত্বপূৰ্ণ বুলি বিবেচনা কৰিব পৰা পৰিৱেশ প্ৰদান কৰা।
4. ভাষা-শিক্ষাৰ শ্ৰেণীত দুখীয়া আৰু অসুবিধাজনক পটভূমিৰ পৰা অহা শিক্ষার্থীসকলক বেছি কষ্টকৰ আৰু জটিল কাম কৰিবলৈ দিয়া।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 505212269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলত উল্লেখ কৰা কোনটো দিশ এগৰাকী ভাষা-শিক্ষকৰ ক্ষেত্ৰত আটাইতকৈ আদৰণীয়-

1. সলসলীয়াকৈ ইংৰাজী ক'বপৰা শিক্ষার্থীসকলক শ্ৰেণীকোঠাত আদৰ্শ ৰূপত দাঙি ধৰা।
2. কিছুমান সুনিৰ্দিষ্ট, ধৰা-বন্ধা নীতি-নিৰ্দেশনাৱলী তৈয়াৰ কৰি সেইবোৰ মানি চলাটো নিশ্চিত কৰা।
3. বিভিন্ন সামাজিক-সাংস্কৃতিক পটভূমিৰপৰা অহা আৰু বিভিন্ন ভাষা-ভাষীৰ শিক্ষার্থীয়ে শ্ৰেণীকোঠাত নিজকে গ্ৰহণীয় আৰু গুৰুত্বপূৰ্ণ বুলি বিবেচনা কৰিব পৰা পৰিৱেশ প্ৰদান কৰা।
4. ভাষা-শিক্ষাৰ শ্ৰেণীত দুখীয়া আৰু অসুবিধাজনক পটভূমিৰ পৰা অহা শিক্ষার্থীসকলক বেছি কষ্টকৰ আৰু জটিল কাম কৰিবলৈ দিয়া।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 505212270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাৰতীয় শ্ৰেণীকোঠাসমূহ বহুভাষিক শ্ৰেণীকোঠা। প্ৰাথমিক স্তৰত বহুভাষিক শ্ৰেণীকোঠা একোটাৰ বিষয়ে তলত উল্লেখ কৰা কোনটো উক্তি আটাইতকৈ শুদ্ধ?

1. শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰদ্বাৰা ব্যৱহৃত ভাষাটো উপেক্ষা কৰি বিদ্যালয়ৰ ভাষাটোত অধিক গুৰুত্ব দিয়া উচিত।
2. মাতৃভাষা কেৱল ঘৰত ব্যৱহাৰ কৰিব লাগে, বিদ্যালয়ত নহয়।
3. ভাৰতত কেৱল এক ভাষাৰ বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰিব লাগে আৰু শিক্ষার্থীসকলক তেওঁলোকৰ পছন্দৰ ভাষা অনুসৰি বিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰাব লাগে।
4. শিক্ষকে শিক্ষার্থীসকলক তেওঁলোকৰ নিজৰ ভাষাত কথা-বতৰা পাতিবলৈ, ভাৱ-বিনিময় কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰা উচিত আৰু তেওঁলোকৰ মতামতক শ্ৰদ্ধা কৰা উচিত।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 505212270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাৰতীয় শ্ৰেণীকোঠাসমূহ বহুভাষিক শ্ৰেণীকোঠা। প্ৰাথমিক স্তৰত বহুভাষিক শ্ৰেণীকোঠা একোটাৰ বিষয়ে তলত উল্লেখ কৰা কোনটো উক্তি আটাইতকৈ শুদ্ধ?

1. শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰদ্বাৰা ব্যৱহৃত ভাষাটো উপেক্ষা কৰি বিদ্যালয়ৰ ভাষাটোত অধিক গুৰুত্ব দিয়া উচিত।
2. মাতৃভাষা কেৱল ঘৰত ব্যৱহাৰ কৰিব লাগে, বিদ্যালয়ত নহয়।
3. ভাৰতত কেৱল এক ভাষাৰ বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰিব লাগে আৰু শিক্ষার্থীসকলক তেওঁলোকৰ পছন্দৰ ভাষা অনুসৰি বিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰাব লাগে।
4. শিক্ষকে শিক্ষার্থীসকলক তেওঁলোকৰ নিজৰ ভাষাত কথা-বতৰা পাতিবলৈ, ভাৱ-বিনিময় কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰা উচিত আৰু তেওঁলোকৰ মতামতক শ্ৰদ্ধা কৰা উচিত।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 505212271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

এজন ভাষা-শিক্ষকে শিক্ষার্থীসকলক দুজনীয়াকৈ বা দল হিচাপে কৰিবলৈ কিছু কাম দিয়া উচিত। কাৰণ-

1. একেলগে কৰিলে শিক্ষার্থীসকলে কামবোৰ সোনকালে কৰি শেষ কৰিব পাৰিব।
2. যিহেতু ব্যক্তিগতভাৱে শিক্ষার্থী একোজনক গুৰুত্ব দিয়াতকৈ একোটা দলীয় কাৰ্য্য নিৰীক্ষণে শিক্ষকৰ কামৰ ভাৰ হ্রাস কৰে।
3. একোটা অৰ্থপূৰ্ণ কাম কৰোঁতে শিক্ষার্থীসকলে ইজনে-আনজনৰ পৰা শিকে আৰু এজনে আনজনক সহযোগ কৰে।
4. দলীয়া কামে নম্বৰৰ বাবে শিক্ষার্থীসকলৰ মাজত প্ৰতিযোগিতাৰ ভাৰ বৃদ্ধি কৰে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 505212271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

এজন ভাষা-শিক্ষকে শিক্ষার্থীসকলক দুজনীয়াকৈ বা দল হিচাপে কৰিবলৈ কিছু কাম দিয়া উচিত। কাৰণ-

1. একেলগে কৰিলে শিক্ষার্থীসকলে কামবোৰ সোনকালে কৰি শেষ কৰিব পাৰিব।
2. যিহেতু ব্যক্তিগতভাৱে শিক্ষার্থী একোজনক গুৰুত্ব দিয়াতকৈ একোটা দলীয় কাৰ্য্য নিৰীক্ষণে শিক্ষকৰ কামৰ ভাৰ হ্রাস কৰে।
3. একোটা অৰ্থপূৰ্ণ কাম কৰোঁতে শিক্ষার্থীসকলে ইজনে-আনজনৰ পৰা শিকে আৰু এজনে আনজনক সহযোগ কৰে।
4. দলীয়া কামে নম্বৰৰ বাবে শিক্ষার্থীসকলৰ মাজত প্ৰতিযোগিতাৰ ভাৰ বৃদ্ধি কৰে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 505212272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

এগৰাকী শিক্ষকে তেওঁৰ শ্ৰেণীকোঠাত এজন শিক্ষাৰ্থীৰ ভাষা শিকণৰ ক্ষেত্ৰত জটিলতা লক্ষ্য কৰিলে। ই তলত দিয়া কোনটোৰ লক্ষণ হ'ব পাৰে?

1. ডিছকেলকুলীয়া (Dyscalculia)
2. ডিছগ্ৰাফিয়া (Dysgraphia)
3. ডিছপ্ৰাক্সিয়া (Dyspraxia)
4. ডিছলেক্সিয়া (Dyslexia)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 505212272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

এগৰাকী শিক্ষকে তেওঁৰ শ্ৰেণীকোঠাত এজন শিক্ষাৰ্থীৰ ভাষা শিকণৰ ক্ষেত্ৰত জটিলতা লক্ষ্য কৰিলে। ই তলত দিয়া কোনটোৰ লক্ষণ হ'ব পাৰে?

1. ডিছকেলকুলীয়া (Dyscalculia)
2. ডিছগ্ৰাফিয়া (Dysgraphia)
3. ডিছপ্ৰাক্সিয়া (Dyspraxia)
4. ডিছলেক্সিয়া (Dyslexia)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 505212273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

প্রাথমিক স্তৰত মূল্যায়নৰ ক্ষেত্ৰত তলত উল্লেখ কৰা কোনটো উক্তি শুদ্ধ?

1. প্রতিটো টাৰ্ম (term)ৰ অন্তত মূল্যায়নৰ ব্যৱস্থা থাকিব লাগে।
2. প্রাথমিক স্তৰৰ মূল্যায়নৰ ব্যৱস্থাটো কেন্দ্ৰীয়ভাৱে ৰাজ্য চৰকাৰৰদ্বাৰা পৰিচালিত হ'ব লাগে।
3. প্রাথমিক স্তৰত বিদ্যালয়ৰ ভিতৰতে মূল্যায়ন হোৱা উচিত, কাৰণ ই শিক্ষণ-শিকণৰ অন্তৰ্ভুক্ত প্ৰক্ৰিয়া।
4. প্রাথমিক স্তৰত এবছৰত এবাৰ মাত্ৰ মূল্যায়ন হোৱা উচিত।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 505212273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

প্রাথমিক স্তৰত মূল্যায়নৰ ক্ষেত্ৰত তলত উল্লেখ কৰা কোনটো উক্তি শুদ্ধ?

1. প্রতিটো টাৰ্ম (term)ৰ অন্তত মূল্যায়নৰ ব্যৱস্থা থাকিব লাগে।
2. প্রাথমিক স্তৰৰ মূল্যায়নৰ ব্যৱস্থাটো কেন্দ্ৰীয়ভাৱে ৰাজ্য চৰকাৰৰদ্বাৰা পৰিচালিত হ'ব লাগে।
3. প্রাথমিক স্তৰত বিদ্যালয়ৰ ভিতৰতে মূল্যায়ন হোৱা উচিত, কাৰণ ই শিক্ষণ-শিকণৰ অন্তৰ্ভুক্ত প্ৰক্ৰিয়া।
4. প্রাথমিক স্তৰত এবছৰত এবাৰ মাত্ৰ মূল্যায়ন হোৱা উচিত।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 505212274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষা শিক্ষণৰ শ্ৰেণীকোঠাত তলত উল্লেখ কৰা কোনটো বস্তু আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ?

1. পাঠ্যপুথি
2. অভ্যাস পুস্তিকা
3. বাতৰি কাগজ
4. অতিৰিক্ত বা উপৰধিঃ পুথি

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 505212274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষা শিক্ষণৰ শ্ৰেণীকোঠাত তলত উল্লেখ কৰা কোনটো বস্তু আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ?

1. পাঠ্যপুথি
2. অভ্যাস পুস্তিকা
3. বাতৰি কাগজ
4. অতিৰিক্ত বা উপৰধিঃ পুথি

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 505212275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

পঞ্চম শ্ৰেণীৰ শিক্ষার্থীসকলক শিক্ষকে তেওঁলোকৰ কবিতা, গল্প, চিত্ৰাংকণ আদি তেওঁলোকে নিজে প্ৰস্তুত কৰা বস্তুবোৰ এটা নিৰ্দিষ্ট ফ'ল্ডাৰ (folder)ত ভৰাই থ'বলৈ কৈছে। শিক্ষার্থীসকলৰ এই ফ'ল্ডাৰ (folder)টোক কোৱা হয়-

1. স্ব-প্ৰতিবেদন
2. টোকা ৰখা নথি
3. পত্ৰাধাৰ (Portfolio)
4. নিৰীক্ষণ আৰু সংগ্ৰহ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 505212275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

পঞ্চম শ্ৰেণীৰ শিক্ষার্থীসকলক শিক্ষকে তেওঁলোকৰ কবিতা, গল্প, চিত্ৰাংকণ আদি তেওঁলোকে নিজে প্ৰস্তুত কৰা বস্তুবোৰ এটা নিৰ্দিষ্ট ফ'ল্ডাৰ (folder)ত ভৰাই থ'বলৈ কৈছে। শিক্ষার্থীসকলৰ এই ফ'ল্ডাৰ (folder)টোক কোৱা হয়-

1. স্ব-প্ৰতিবেদন
2. টোকা ৰখা নথি
3. পত্ৰাধাৰ (Portfolio)
4. নিৰীক্ষণ আৰু সংগ্ৰহ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 505212276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

মানুহে বিশ্বাস কৰে যে ভাষা-আহৰণৰ ক্ষমতা প্ৰত্যেক মানৱ শিশুৱে জন্মগতভাৱে লাভ কৰে। এনেধৰণৰ বিশ্বাস তলত উল্লেখ কৰা কোনটো তত্ত্বই সমৰ্থন কৰে?

1. ফলদায়ক চৰ্তআৰোপ কৰা
2. দেশীয়তা
3. ভাষা আহৰণ সঁজুলি
4. প্ৰৱলীকৰণ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 505212276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

মানুহে বিশ্বাস কৰে যে ভাষা-আহৰণৰ ক্ষমতা প্ৰত্যেক মানৱ শিশুৱে জন্মগতভাৱে লাভ কৰে। এনেধৰণৰ বিশ্বাস তলত উল্লেখ কৰা কোনটো তত্ত্বই সমৰ্থন কৰে?

1. ফলদায়ক চৰ্তআৰোপ কৰা
2. দেশীয়তা
3. ভাষা আহৰণ সঁজুলি
4. প্ৰৱলীকৰণ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id : 50521210

Section Number : 5

Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	50521216
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 505212277 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options.

1. Across India, 39.4 % girls aged 15-18 years drop out of school and college, according to a recent report by the National Commission for Protection of Child Rights. Of the girls who drop out, 64.8% do so not because they are engaged in jobs, but because they are forced to take up household chores.
2. While the percentage of such “out of school” adolescent boys is not far behind, at 35% only 33.4% of that number are “non-workers”, the recently published report said
3. The Commission said its report was aimed at not only highlighting the number of children who have dropped out of school but also at showing how a majority of girls in the 15-18 age bracket are “left out of India’s current skill development programme.”
4. The report said that India’s formal education system does not provide the skills that children require to earn a livelihood. Adolescent girls in India are “especially disadvantaged”, also, given their low school enrolment rates. “They are among the most economically vulnerable groups who typically lack access to financial capital and have limited opportunities to gain the education, knowledge and skills that can lead to economic advancement”, the report said.
5. The report recommended starting skill development scheme specially for adolescents, apart from other policy level changes.
6. The commission said that, the economic empowerment of adolescent girls can be a ‘critical lever’ to their lives, as it would not only help them become financially independent but will also mean more women in the labour force. The report said this will also boost their confidence and improve their overall wellbeing.

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 505212278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to the National Commission for Protections of Child Rights, 65% of adolescent girls drop out of school and college because

1. there is a general bias against girl education.
2. of lack of basic facilities in educational institutions.
3. they are not interested in studies.
4. they are forced to do household chores.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 505212279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The basic purpose of the report is to

1. motivate parents to support and encourage girl education.
2. underline the importance of orientation programme for teachers.
3. rope in all stakeholders to promote girl education.
4. highlight the shortcoming of the present formal education system.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 505212280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The main shortcoming of formal education system according to the writer is

1. too much emphasis on rote learning.
2. lack of enthusiasm on the part of teachers.
3. outdated pedagogy.
4. our failure to equip students with livelihood skills.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 505212281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements :

- A. Economic empowerment of women will end gender inequality.
- B. Large number of adolescent girls drop out of school for lack of basic facilities.

1. A is true, B is false
2. Both A and B are false
3. B is true, A is false
4. Both A and B are true

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 505212282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'resilience' as used in the passage (Para 1) ?

1. flexibility
2. suitability
3. masculinity
4. ability

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 505212283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following, words is opposite in meaning to the word, 'majority' as used in the passage (para 3) ?

1. plurality
2. equality
3. minority
4. priority

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 505212284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

Economic empowerment of adolescent girls will boost their confidence

1. Noun
2. Pronoun
3. Adverb
4. Conjunction

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 505212285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of the following sentence contains an error ?

There is no pursuit more nobler than
(A) (B)

the pursuit of self improvement
(C) (D)

1. (c)
2. (d)
3. (a)
4. (b)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 505212277 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options.

1. Across India, 39.4 % girls aged 15-18 years drop out of school and college, according to a recent report by the National Commission for Protection of Child Rights. Of the girls who drop out, 64.8% do so not because they are engaged in jobs, but because they are forced to take up household chores.
2. While the percentage of such “out of school” adolescent boys is not far behind, at 35% only 33.4% of that number are “non-workers”, the recently published report said
3. The Commission said its report was aimed at not only highlighting the number of children who have dropped out of school but also at showing how a majority of girls in the 15-18 age bracket are “left out of India’s current skill development programme.”
4. The report said that India’s formal education system does not provide the skills that children require to earn a livelihood. Adolescent girls in India are “especially disadvantaged”, also, given their low school enrolment rates. “They are among the most economically vulnerable groups who typically lack access to financial capital and have limited opportunities to gain the education, knowledge and skills that can lead to economic advancement”, the report said.
5. The report recommended starting skill development scheme specially for adolescents, apart from other policy level changes.
6. The commission said that, the economic empowerment of adolescent girls can be a ‘critical lever’ to their lives, as it would not only help them become financially independent but will also mean more women in the labour force. The report said this will also boost their confidence and improve their overall wellbeing.

Sub questions**Question Number : 121 Question Id : 505212278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is****Question Mandatory : No****Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the National Commission for Protections of Child Rights, 65% of adolescent girls drop out of school and college because

1. there is a general bias against girl education.
2. of lack of basic facilities in educational institutions.
3. they are not interested in studies.
4. they are forced to do household chores.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 505212279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The basic purpose of the report is to

1. motivate parents to support and encourage girl education.
2. underline the importance of orientation programme for teachers.
3. rope in all stakeholders to promote girl education.
4. highlight the shortcoming of the present formal education system.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 505212280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The main shortcoming of formal education system according to the writer is

1. too much emphasis on rote learning.
2. lack of enthusiasm on the part of teachers.
3. outdated pedagogy.
4. our failure to equip students with livelihood skills.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 505212281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements :

- A. Economic empowerment of women will end gender inequality.
- B. Large number of adolescent girls drop out of school for lack of basic facilities.

1. A is true, B is false
2. Both A and B are false
3. B is true, A is false
4. Both A and B are true

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 505212282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'resilience' as used in the passage (Para 1) ?

1. flexibility
2. suitability
3. masculinity
4. ability

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 505212283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following, words is opposite in meaning to the word, 'majority' as used in the passage (para 3) ?

1. plurality
2. equality
3. minority
4. priority

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 505212284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

Economic empowerment of adolescent girls will boost their confidence

1. Noun
2. Pronoun
3. Adverb
4. Conjunction

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 505212285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of the following sentence contains an error ?

There is no pursuit more nobler than
(A) (B)

the pursuit of self improvement
(C) (D)

1. (c)
2. (d)
3. (a)
4. (b)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

50521217

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 505212286 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options.

1. I think it was really my love of walking that first took me to the hills, and then kept me there for two decades. It had become increasingly difficult for me to walk about in Delhi, and I resented this, because I had been walking about in Delhi before most of my readers were born. As a youth I walked from Connaught Place to Humayun Tomb, and from Paharganj to Pusa and although as the years passed I still covered these distances occasionally, It was no longer a pleasurable activity. Rather it become an obstacle race, an exercise in survival.
2. Now whenever I visit Delhi, I do not even try covering long distances. Even crossing a road is something of a feat for me. Usually I wedge myself between two well- built women and cross over in their company . No Maruti owner would risk damage to his car by colliding with me.
3. But being a compulsive walker, I stay out of Delhi as much as possible and do most of walking in the hills. Even hill stations are congested these days, but as I live on the outskirts of one, I have no difficulty in marching off for a few miles with only myself and a circling eagle for company. Here too, motor roads have multiplied But it is possible to leave them at will, taking any old path that leads through fields of maize or mustard , or through oak and rhododendron forest, until a village is reached.
4. Here there is always hospitality if you are not the arrogant or fastidious sort. And occasionally you might come across a mountain stream where you can rest on a bed of ferns. And if there is no stream, you will eventually find a spring, perhaps a mere trickle of water but welcome all the same. Some springs dried up last year when the rains failed. Let us hope for the sake of bird and beast and thirsty trekker that it rains this winter.

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 505212287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What accounts for the long stay of the writer in the hills ?

1. The salubrious hilly climate
2. His love of mountain streams and forests
3. The serenity of the hills
4. His love of walking

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 505212288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The author does not enjoy walking about in Delhi because

1. it is no longer a friendly city
2. it has become very congested
3. there is a lot of noise due to industrial activities
4. high level of pollution in Delhi dampens the mood.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 505212289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The last paragraphs reveals nature's

1. mystery
2. creativity
3. beauty
4. liberality

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 505212290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How is a nature lover rewarded when he reaches a village a few miles from the hill ?

1. He enjoys perfect peace and serenity.
2. He enjoy the sight of farmers engaged in their usual activities.
3. He hears the chirping of birds.
4. He comes across a mountain stream or a spring.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 505212291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following word is similar in the meaning to the word, 'occasionally' as used in the passage (para 1) ?

1. sometimes
2. rarely
3. frequently
4. often

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 505212292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'difficulty' as used in the passage (para 3) ?

1. eagerness
2. simplicity
3. clarity
4. ease

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 505212293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

Here in the hills there is always hospitality .

1. Adjective
2. Noun
3. Adverb
4. Pronoun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 505212286 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct / most appropriate options.

1. I think it was really my love of walking that first took me to the hills, and then kept me there for two decades. It had become increasingly difficult for me to walk about in Delhi, and I resented this, because I had been walking about in Delhi before most of my readers were born. As a youth I walked from Connaught Place to Humayun Tomb, and from Paharganj to Pusa and although as the years passed I still covered these distances occasionally, It was no longer a pleasurable activity. Rather it become an obstacle race, an exercise in survival.
2. Now whenever I visit Delhi, I do not even try covering long distances. Even crossing a road is something of a feat for me. Usually I wedge myself between two well- built women and cross over in their company . No Maruti owner would risk damage to his car by colliding with me.
3. But being a compulsive walker, I stay out of Delhi as much as possible and do most of walking in the hills. Even hill stations are congested these days, but as I live on the outskirts of one, I have no difficulty in marching off for a few miles with only myself and a circling eagle for company. Here too, motor roads have multiplied But it is possible to leave them at will, taking any old path that leads through fields of maize or mustard , or through oak and rhododendron forest, until a village is reached.
4. Here there is always hospitality if you are not the arrogant or fastidious sort. And occasionally you might come across a mountain stream where you can rest on a bed of ferns. And if there is no stream, you will eventually find a spring, perhaps a mere trickle of water but welcome all the same. Some springs dried up last year when the rains failed. Let us hope for the sake of bird and beast and thirsty trekker that it rains this winter.

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 505212287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What accounts for the long stay of the writer in the hills ?

1. The salubrious hilly climate
2. His love of mountain streams and forests
3. The serenity of the hills
4. His love of walking

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 505212288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The author does not enjoy walking about in Delhi because

1. it is no longer a friendly city
2. it has become very congested
3. there is a lot of noise due to industrial activities
4. high level of pollution in Delhi dampens the mood.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 505212289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The last paragraphs reveals nature's

1. mystery
2. creativity
3. beauty
4. liberality

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 505212290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How is a nature lover rewarded when he reaches a village a few miles from the hill ?

1. He enjoys perfect peace and serenity.
2. He enjoy the sight of farmers engaged in their usual activities.
3. He hears the chirping of birds.
4. He comes across a mountain stream or a spring.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 505212291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following word is similar in the meaning to the word, 'occasionally' as used in the passage (para 1) ?

1. sometimes
2. rarely
3. frequently
4. often

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 505212292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'difficulty' as used in the passage (para 3) ?

1. eagerness
2. simplicity
3. clarity
4. ease

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 505212293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

Here in the hills there is always hospitality .

1. Adjective
2. Noun
3. Adverb
4. Pronoun

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 50521218
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 136 Question Id : 505212294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A language teacher usually begins her class by giving certain situation, posing few questions, sharing their experiences etc. This is known as _____

- 1) Pre-reading task
- 2) While-reading task
- 3) Ongoing task
- 4) Post-reading task

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 505212294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A language teacher usually begins her class by giving certain situation, posing few questions, sharing their experiences etc. This is known as _____

- 1) Pre-reading task
- 2) While-reading task
- 3) Ongoing task
- 4) Post-reading task

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 505212295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To assess reading ability at the primary level which one of the following is most appropriate?

- 1) Identifying the alphabet
- 2) Knowledge of punctuation marks
- 3) Comprehension of the text
- 4) Fluency in reading.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 505212295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To assess reading ability at the primary level which one of the following is most appropriate?

- 1) Identifying the alphabet
- 2) Knowledge of punctuation marks
- 3) Comprehension of the text
- 4) Fluency in reading.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 505212296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The major focus of Communicative Language Teaching is to _____.

- 1) encourage learners to speak like native speakers.
- 2) focus on the form of the target language.
- 3) provide communicative competence to learners.
- 4) focus on pronunciation by drill and practice

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 505212296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The major focus of Communicative Language Teaching is to _____.

- 1) encourage learners to speak like native speakers.
- 2) focus on the form of the target language.
- 3) provide communicative competence to learners.
- 4) focus on pronunciation by drill and practice

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 505212297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The method that is based on the coordination of language and physical movement is _____.

- 1) Task Based Language Learning
- 2) Total Physical Response
- 3) Cooperative Language Learning
- 4) Communicative Language Teaching

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 505212297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The method that is based on the coordination of language and physical movement is _____.

- 1) Task Based Language Learning
- 2) Total Physical Response
- 3) Cooperative Language Learning
- 4) Communicative Language Teaching

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 505212298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are the prerequisites of foundational literacy and numeracy?

- 1) Listen, speak and arithmetic
- 2) Read, write and basic operation with numbers
- 3) Write, read and Environmental studies
- 4) Read, write and play with numbers

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 505212298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are the prerequisites of foundational literacy and numeracy?

- 1) Listen, speak and arithmetic
- 2) Read, write and basic operation with numbers
- 3) Write, read and Environmental studies
- 4) Read, write and play with numbers

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 505212299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is most appropriate regarding the tasks we design for learners to support grammar learning?

- 1) It should be meaningful.
- 2) It should be highly informative.
- 3) It should be purposeful from teacher's perspective.
- 4) It should not have a social function

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 505212299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is most appropriate regarding the tasks we design for learners to support grammar learning?

- 1) It should be meaningful.
- 2) It should be highly informative.
- 3) It should be purposeful from teacher's perspective.
- 4) It should not have a social function

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 505212300 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Grammar-Translation method **does not** _____.

- 1) encourage learning through mother tongue
- 2) give importance to grammar
- 3) enhance a student's communicative skill
- 4) enable the student to use the language fluently

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 505212300 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Grammar-Translation method **does not** _____.

- 1) encourage learning through mother tongue
- 2) give importance to grammar
- 3) enhance a student's communicative skill
- 4) enable the student to use the language fluently

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 143 Question Id : 505212301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following is not true?

- 1) A good text for language class is culturally overloaded.
- 2) A good textual content should cover all the grammatical structures.
- 3) A good text for language class has relevance and interest for learners.
- 4) A good text is that which has the right length

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 143 Question Id : 505212301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following is not true?

- 1) A good text for language class is culturally overloaded.
- 2) A good textual content should cover all the grammatical structures.
- 3) A good text for language class has relevance and interest for learners.
- 4) A good text is that which has the right length

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 144 Question Id : 505212302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following supports a pre-reading activity?

- 1) Using paraphrasing tasks
- 2) Using a prediction task
- 3) Asking learners to summarise the text
- 4) Teaching grammatical structures

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 505212302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following supports a pre-reading activity?

- 1) Using paraphrasing tasks
- 2) Using a prediction task
- 3) Asking learners to summarise the text
- 4) Teaching grammatical structures

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 505212303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The tasks such as writing as a character or a spectator of the actions and ideas of the texts come under _____.

- 1) extrapolative questions
- 2) comprehension questions
- 3) text analysis
- 4) language analysis

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 505212303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The tasks such as writing as a character or a spectator of the actions and ideas of the texts come under _____.

- 1) extrapolative questions
- 2) comprehension questions
- 3) text analysis
- 4) language analysis

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 505212304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a language class, poetry

- 1) should be taught exactly in the same way as a prose piece is taught.
- 2) should be taught first by giving an elaborate introduction of the poet.
- 3) is for understanding, appreciation and enjoyment.
- 4) is much about the poem and the poet

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 505212304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a language class, poetry

- 1) should be taught exactly in the same way as a prose piece is taught.
- 2) should be taught first by giving an elaborate introduction of the poet.
- 3) is for understanding, appreciation and enjoyment.
- 4) is much about the poem and the poet

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 505212305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While assessing students a language teacher gathers information about students _____

- 1) to give feedback to students using technical terms and language.
- 2) using a variety of tools and techniques across the scholastic and co-scholastic aspects.
- 3) to label them as outstanding, average and dull as per their performance.
- 4) for the purpose of using more teaching aids in the language class

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 505212305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While assessing students a language teacher gathers information about students _____

- 1) to give feedback to students using technical terms and language.
- 2) using a variety of tools and techniques across the scholastic and co-scholastic aspects.
- 3) to label them as outstanding, average and dull as per their performance.
- 4) for the purpose of using more teaching aids in the language class

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 505212306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The test that is designed to find the learners' difficulties, gaps in their knowledge and skill deficiencies during the course is called _____.

- 1) achievement test
- 2) proficiency test
- 3) placement test
- 4) diagnostic test

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 505212306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The test that is designed to find the learners' difficulties, gaps in their knowledge and skill deficiencies during the course is called _____.

- 1) achievement test
- 2) proficiency test
- 3) placement test
- 4) diagnostic test

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 505212307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is not correct about portfolio assessment?

- 1) Portfolio assessment provides evidence of a student's learning.
- 2) It helps students to become more autonomous.
- 3) It fosters students reflection and helps them to self monitor their learning.
- 4) Portfolio assessment is one time assessment of a student's learning.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 505212307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is not correct about portfolio assessment?

- 1) Portfolio assessment provides evidence of a student's learning.
- 2) It helps students to become more autonomous.
- 3) It fosters students reflection and helps them to self monitor their learning.
- 4) Portfolio assessment is one time assessment of a student's learning.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 150 Question Id : 505212308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the grammar class, we should first _____.

- 1) explain how the form (grammar item) is made
- 2) present the grammar form (item) in natural discourse
- 3) explain irregular forms, if any
- 4) describe its social function

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 150 Question Id : 505212308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the grammar class, we should first _____.

- 1) explain how the form (grammar item) is made
- 2) present the grammar form (item) in natural discourse
- 3) explain irregular forms, if any
- 4) describe its social function

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4