

CBSE

Question Paper Name :	SET F P1 Assamese and English Comb2
Subject Name :	P1 Assamese and English
Creation Date :	2021-12-23 16:15:37
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 Assamese and English

Group Number :	1
Group Id :	364963286
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	3649631426
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632566
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 36496343891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The belief that children's behaviour can be modified by reinforcers and punishers is based on the idea that development is primarily influenced by -

Options :

1. Heredity only
2. Both heredity and environment
3. Environment only
4. Neither heredity nor environment.

Question Number : 1 Question Id : 36496343891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यह अवधारणा कि बच्चों के आचरण को प्रबलीकरण और दण्डों द्वारा परिवर्तित किया जा सकता है, इस विचार पर आधारित है कि प्राथमिक रूप से विकास किससे प्रभावित होता है?

Options :

1. केवल आनुवंशिकता से
2. आनुवंशिकता और वातावरण से

3. केवल वातावरण से
4. न तो आनुवंशिकता से और न ही वातावरण से

Question Number : 2 Question Id : 36496343892 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child can throw the ball before holding a pencil and write. Which principle of development this situation illustrates ?

Options :

1. Cephalo caudal principle
2. Proximo-Distal principle
3. Uniformity of Pattern
4. Principle of integration

Question Number : 2 Question Id : 36496343892 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्चा पेंसिल पकड़ने और लिखने से पहले गेंद फेंकने की क्षमता पा लेता है। यह स्थिति विकास के किस सिद्धांत की ओर इशारा करती है?

Options :

1. शीर्षगामी सिद्धांत
2. अधोगामी सिद्धांत
3. विकासक्रम की एकरूपता
4. एकीकरण का सिद्धांत

Question Number : 3 Question Id : 36496343893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Motor and cognitive development happens:

Options :

1. Till the period of childhood.
2. Till the period of adolescence.
3. Till the period of adulthood.
4. Throughout the lifespan.

Question Number : 3 Question Id : 36496343893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गत्यात्मक और संज्ञानात्मक विकास _____ होता है।

Options :

1. बाल्यावस्था तक
2. किशोरावस्था तक
3. व्यस्कावस्था तक
4. सम्पूर्ण जीवनकाल के दौरान

Question Number : 4 Question Id : 36496343894 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a primary agency of socialisation for children ?

Options :

1. School
2. Religion
3. Family
4. Community

Question Number : 4 Question Id : 36496343894 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के प्राथमिक समाजीकरण के लिए निम्न में से कौन सी संस्था जिम्मेदार है?

Options :

1. विद्यालय
2. धर्म
3. परिवार
4. समुदाय

Question Number : 5 Question Id : 36496343895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per Jean Piaget's ideas on language and thought, which of the following statements is true?

Options :

1. Thought determines language.
2. Language determines thought.
3. Language and thoughts are independent processes.
4. Language and thoughts are innate propositions.

Question Number : 5 Question Id : 36496343895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा एवं चिंतन के संदर्भ में, जीन पियाजे के अनुसार निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. चिन्तन भाषा का निर्धारण करता है।
2. भाषा चिन्तन का निर्धारण करती है।
3. भाषा और चिन्तन दोनों स्वतन्त्र प्रक्रिया है।
4. भाषा और चिन्तन दोनों आन्तरिक प्रवृत्तियाँ हैं।

Question Number : 6 Question Id : 36496343896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Two glasses hold the same amount of water yet Anu thinks that the taller glass holds more water than the 'wider but shorter' glass. According to Jean Piaget, this reasoning of Anu is due to-

Options :

1. Centration
2. Seriation
3. Conservation
4. Maturation

Question Number : 6 Question Id : 36496343896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो गिलासों में समान मात्रा में जल है परंतु अनु सोचती है कि लम्बे गिलास में 'छोटे और चौड़े' गिलास से अधिक जल है। जीन पियाजे के अनुसार, अनु की सोच का आधार क्या है?

Options :

1. केन्द्रीयता
2. क्रमबद्धता
3. संरक्षणता
4. परिपक्वता

Question Number : 7 Question Id : 36496343897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Reversibility - the ability to reverse actions is a basic accomplishment of which stage as given in the Piagetian theory of Cognitive development ?

Options :

1. Sensorimotor
2. Pre operational
3. Concrete Operational
4. Formal Operational

Question Number : 7 Question Id : 36496343897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार, प्रतिवर्तीयता- 'किसी क्रिया को उल्टे क्रम में कर पाना' किस चरण की बुनियादी उपलब्धि है?

Options :

1. संवेदीगामक चरण
2. पूर्व संक्रियात्मक चरण

3. मूर्त संक्रियात्मक चरण

4. औपचारिक संक्रियात्मक चरण

Question Number : 8 Question Id : 36496343898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A mathematics teacher is using more skilled peers to support and guide the other students, which theoretical frame is she trying to apply in the class ?

Options :

1. Lev Vygotsky's theory of Social constructivism
2. B.F. Skinner's operant conditioning theory
3. Jerome Bruner's theory of constructivism
4. Jean Piaget's Cognitive development theory

Question Number : 8 Question Id : 36496343898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक गणित अध्यापिका उच्चतर कौशल-पूर्ण छात्रों को अपने सहपाठियों की सहायता और मार्गदर्शन करवाती है। वे किस सैद्धांतिक कार्य गठन का उपयोग करने का प्रयास कर रही हैं?

Options :

1. लेव वायगोत्सकी का सामाजिक संरचनावाद
2. बी.एफ. स्किमर का क्रिया प्रसूत अनुकूलन का सिद्धांत
3. जीरोम ब्रूनर का रचनावाद
4. जीन पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत

Question Number : 9 Question Id : 36496343899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the basis of Lev Vygotsky's views on development ?

Options :

1. Maturation and culture
2. Language and physical world
3. Language and culture
4. Language and maturation

Question Number : 9 Question Id : 36496343899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी द्वारा दिए बच्चों के विकास का सिद्धांत किस पर आधारित है?

Options :

1. परिपक्वता और संस्कृति
2. भाषा और भौतिक जगत
3. भाषा और संस्कृति
4. भाषा और परिपक्वता

Question Number : 10 Question Id : 36496343900 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gender is a _____ concept.

Options :

1. Moral
2. Biological
3. Social
4. Physiological

Question Number : 10 Question Id : 36496343900 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जेण्डर एक _____ अवधारणा है।

Options :

1. मनोवैज्ञानिक
2. जैविक
3. सामाजिक
4. शारीरिक

Question Number : 11 Question Id : 36496343901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Neeta can recognize and clasify all varieties of animals, plants, metals and minerals. As per Howard Gardner's theory of multiple intelligence, which of the following type of Intelligence is she demonstrating ?

Options :

1. Interpersonal
2. Naturalistic

3. Linguistic

4. Intra-personal

Question Number : 11 Question Id : 36496343901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीता सभी प्रकार के जानवरों, पौधों, धातुओं और खनिजों की पहचान और वर्गीकरण कर सकती है। हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार, वह कौन-सी बुद्धि का प्रदर्शन कर रही है?

Options :

1. अंतः वैयक्तिक

2. प्रकृतिवादी

3. भाषाई

4. अंतर वैयक्तिक

Question Number : 12 Question Id : 36496343902 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To cater to individual differences in her class a primary school teacher should -

Options :

1. make strict rules for everyone in class and punish the children who disobey her

2. focus on standardized 'paper-pencil' as the primary way of assessment.

3. have uniform curriculum and pace of learning for all.

4. provide diverse learning experiences to students.

Question Number : 12 Question Id : 36496343902 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में वैयक्तिक भिन्नताओं को संभालने हेतु एक प्राथमिक शिक्षिका को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options :

1. कक्षा में सबके लिए कड़े नियम बनाने चाहिए और उसकी अवज्ञा करने वाले बच्चों को दंडित करना चाहिए।
2. प्राथमिक स्तर पर पेपर-पेंसिल आधारित मानक परिक्षण का उपयोग करना चाहिए।
3. सभी के लिए समान पाठ्यक्रम और अधिगम गति निर्धारित करनी चाहिए।
4. विद्यार्थियों को अधिगम के विविध अवसर प्रदान करने चाहिए।

Question Number : 13 Question Id : 36496343903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Eight year old Rohit reasons stealing is wrong because stealing behaviour can lead to his rejection by others. As per Lawrence Kohlberg's theory of moral development, which stage is he displaying ?

Options :

1. 'Good boy'-'good girl' orientation
2. Punishment and disobedience orientation
3. Social order orientation
4. Universal ethical principles

Question Number : 13 Question Id : 36496343903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आठ वर्षीय रोहित को लगता है कि चोरी करना गलत है क्योंकि चोरी करने के व्यवहार की वजह से दूसरे लोग उसे निष्कासित कर देंगे। लॉरेंस कालबर्ग द्वारा दिए नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार वह किस चरण को प्रदर्शित करता है?

Options :

1. अच्छा लड़का अच्छी लड़की उन्मुखीकरण
2. दंड और आज्ञाकारिता उन्मुखीकरण
3. सामाजिक व्यवस्था उन्मुखीकरण
4. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत

Question Number : 14 Question Id : 36496343904 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A collection of students' work on a variety of task throughout the meant for keeping a record of their performance is known as a -

Options :

1. Rubric
2. File
3. Data sheet
4. Portfolio

Question Number : 14 Question Id : 36496343904 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों द्वारा पूरे वर्ष के दौरान किए गए विभिन्न कार्यों का संग्रहण, जिसका लक्ष्य उनके प्रदर्शन का रिकॉर्ड रखना है, कहलाता है?

Options :

1. रूबरिक
2. फ़ाइल

3. आंकड़ों का प्रपत्र

4. पोर्टफोलियो

**Question Number : 15 Question Id : 36496343905 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a progressive school, the education imparted will make the children -

Options :

1. Active explorers
2. Active followers
3. Passive followers
4. Passive explorers

**Question Number : 15 Question Id : 36496343905 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्रगतिशील स्कूल में दी गई शिक्षा बच्चों को _____ बनाती है।

Options :

1. सक्रिय अन्वेषक
2. सक्रिय अनुयायी
3. निष्क्रिय अनुयायी
4. निष्क्रिय अन्वेषक

Question Number : 16 Question Id : 36496343906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Fluency, elaboration and flexibility are characteristics of -

Options :

1. Egocentricism
2. External motivation
3. Creativity
4. Functional fixedness

Question Number : 16 Question Id : 36496343906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रवाह, विस्तारीकरण और लचीलापन निम्न में से किसके लक्षण हैं?

Options :

1. आत्म केन्द्रीकरण
2. बाह्य-अभिप्रेरणा
3. सृजनात्मकता
4. कार्यात्मक-अटलता

Question Number : 17 Question Id : 36496343907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Inclusion of students with orthopedic challenges requires -

Options :

1. Standardised curriculum

2. Infrastructural Accessibility
3. Rigid attitudes of authority
4. Placement in special school

Question Number : 17 Question Id : 36496343907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शारीरिक चुनौती अनुभव करने वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु क्या ज़रूरी है?

Options :

1. मानकीकृत पाठ्यक्रम
2. आधारभूत अभिगम्यता
3. अधिकारियों का स्थिर दृष्टिकोण
4. विशेष स्कूलों में स्थापन

Question Number : 18 Question Id : 36496343908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Dyslexia is generally categorised as :

Options :

1. Spectrum of learning disorders
2. Mild mental retardation
3. Spectrum of psycho-social disorders
4. Common motor disability in childhood

Question Number : 18 Question Id : 36496343908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठन वैकल्य को निम्न में से किस वर्ग में सम्मिलित किया जाता है?

Options :

1. अधिगम विकारों का बहुक्रम
2. हल्की मानसिक मंदता
3. मनो-सामाजिक विकारों का बहुक्रम
4. बाल्यावस्था की सामान्य ज्ञामक अक्षमताएं

Question Number : 19 Question Id : 36496343909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ is **NOT** a principle of inclusive teaching.

Options :

1. Equity
2. Segregation and labelling
3. Systematic adaptation to diversity
4. Acceptance of individual differences

Question Number : 19 Question Id : 36496343909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा समावेशी अध्यापन का सिद्धांत नहीं है?

Options :

1. समता

2. पृथकीकरण और नामीकरण
3. विभिन्नताओं के अनुसार तंत्र अनुकूलन
4. व्यक्तिगत विविधताओं को अपनाना

Question Number : 20 Question Id : 36496343910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A)- Children belonging to the potter community learn conservation of mass earlier than conservation of number.

Reason(R)- Learning and development takes place in a socio- cultural context.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the corect explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

Question Number : 20 Question Id : 36496343910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A): कुम्हार समुदाय से सम्बन्धित बच्चे संख्या संरक्षण से पहले द्रव्यमान संरक्षण सीख लेते हैं।
तर्क/कारण (R): अधिगम और विकास एक सामाजिक सांस्कृतिक परिपेक्ष में होता है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 21 Question Id : 36496343911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When students learn a behaviour through observation, the first step of that process is that they must -

Options :

1. remember the actions of the model
2. pay attention to the model
3. assessment of their acts of imitation
4. repeat and practice the behaviour of the model

Question Number : 21 Question Id : 36496343911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब छात्र एक व्यवहार को अवलोकन द्वारा सीखते हैं, तो इस प्रक्रिया का प्रथम चरण क्या होता है?

Options :

1. प्रतिमान की क्रियाओं को याद रखना।
2. प्रतिमान पर ध्यान केंद्रित करना।

3. अपने द्वारा अनुकरण किए गए व्यवहार का आकलन।
4. प्रतिमान के व्यवहार का दोहराना और अभ्यास करना।

Question Number : 22 Question Id : 36496343912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Understanding the errors made by learners is important for a teacher as -

Options :

1. she can identify 'weak' and 'bright' learners
2. she can understand the learners' thought process
3. she can inform parents about the learner's carelessness
4. she can segregate and rank the learners

Question Number : 22 Question Id : 36496343912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगमकर्ताओं द्वारा की गई त्रुटियों को समझना एक अध्यापिका के लिए महत्वपूर्ण है क्योंकि:

Options :

1. वह 'कमजोर' और 'तीव्र' छात्रों की पहचान कर सकती है।
2. वह अधिगमकर्ताओं की चिंतन प्रक्रिया को समझ सकती है।
3. वह अधिगमकर्ताओं की लापरवाही के बारे में अभिभावकों को सूचित कर सकती है।
4. वह अधिगमकर्ताओं को पृथक और श्रेणीबद्ध कर सकती है।

Question Number : 23 Question Id : 36496343913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 states that learning should be-

Options :

1. Content oriented
2. Textbook centric
3. Experiential
4. Behavioristic

Question Number : 23 Question Id : 36496343913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार अधिगम _____ होना चाहिए।

Options :

1. विषयवस्तु अभिमुखी
2. पाठ्यपुस्तक केन्द्रित
3. प्रयोगात्मक
4. व्यवहारात्मक

Question Number : 24 Question Id : 36496343914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Tanvi practices deep breathing just before the onset of examination. She is using _____ strategy to cope with anxiety.

Options :

1. Problem solving
2. Emotion management
3. Avoidance
4. Denial

Question Number : 24 Question Id : 36496343914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परीक्षा के शुरू होने से पहले, तन्वी गहरे-लंबे श्वास भरती है। दुश्चिन्ता से निपटने के लिए वह _____ तकनीक का इस्तेमाल कर रही है।

Options :

1. समस्या समाधान
2. भाव नियमन
3. परिहार्यता
4. खंडन

Question Number : 25 Question Id : 36496343915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

During the lockdown due to COVID-19 pandemic, Rohini likes to read the story books her elder sister had without any prompting from anybody. Rohini is a -

Options :

1. Competitive learner
2. Intrinsically motivated learner
3. Performance-oriented learner

4. Extrinsically motivated learner

Question Number : 25 Question Id : 36496343915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कोविड-19 महामारी में तालाबंदी के दौरान बिनी किसी के बढ़ावा दिए ही, रोहिनी अपनी बड़ी बहन के पास मौजूद कहानियों की पुस्तकों को पढ़ना पसंद करती है। रोहिनी एक:

Options :

1. प्रतियोगात्मक अधिगमकर्ता है।
2. स्व: प्रेरित अधिगमकर्ता है।
3. प्रदर्शन अभिमुखी अधिगमकर्ता है।
4. बाह्य प्रेरित अधिगमकर्ता है।

Question Number : 26 Question Id : 36496343916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Alternate conceptions and misconceptions hold by children represent :

Options :

1. Inability to learn
2. Intuitive ideas about particular concept
3. Baseless assertions
4. Permanent conceptual stagnation

Question Number : 26 Question Id : 36496343916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों द्वारा ग्रहित वैकल्पिक संकल्पनाएं और भ्रांतियां क्या दर्शाती हैं?

Options :

1. अधिगम अक्षमता
2. किसी संप्रत्यय के बारे में सहज विचार
3. निराधार दावे
4. स्थायी संकल्पनात्मक ठहराव

Question Number : 27 Question Id : 36496343917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following pedagogical strategies are effective in a primary classroom ?

- (i) Use of concept maps
- (ii) Moving from abstract to concrete concept
- (iii) Provisioning for diverse materials
- (iv) Use of stories and anecdotes

Options :

1. (i) (ii) (iii)
2. (i) (iii) (iv)
3. (ii) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 27 Question Id : 36496343917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सी शैक्षणिक योजनाएं एक प्राथमिक स्तरीय कक्षा के लिए प्रभावकारी है?

1. संकल्पना मानचित्रों का इस्तेमाल
2. अमूर्त से मूर्त संकल्पनाओं की ओर बढ़ना
3. विविध सामग्रियों का प्रावधान होना
4. कहानियों और उपाख्यानों का इस्तेमाल

Options :

1. (i), (ii), (iii)
2. (i), (iii), (iv)
3. (ii), (iii), (iv)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 28 Question Id : 36496343918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A primary teacher asks her students to write all the information at least five times in their notebook. The technique would be -

Options :

1. highly effective since rehearsal and repetition helps significantly in meaningful learning of content.
2. effective since repetition of any information less than five times leads to immediate forgetting.
3. ineffective since more rehearsal is not a suitable technique for meaningful learning.
4. ineffective since rehearsal is a complex method of meaningful learning.

Question Number : 28 Question Id : 36496343918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्राथमिक शिक्षिका अपने छात्रों को सभी जानकारियों को कम से कम पाँच बार अपनी कापी में लिखने के लिए कहती है। शिक्षण की यह विधि -

Options :

1. अत्याधिक प्रभावकारी है क्योंकि पूर्वाभ्यास और पुनरावृत्ति, विषयवस्तु के अर्थपूर्ण अधिगम में अत्यधिक सहायता करते हैं।
2. प्रभावकारी है क्योंकि किसी भी जानकारी की पाँच बार से कम पुनरावृत्ति करने से तत्काल भूलने की संभावना रहती है।
3. प्रभावकारी नहीं है क्योंकि केवल पूर्वाभ्यास करना अर्थपूर्ण अधिगम की उपयुक्त तकनीक नहीं है।
4. प्रभावकारी नहीं है क्योंकि पूर्वाभ्यास अर्थपूर्ण अधिगम की एक जटिल प्रक्रिया है।

Question Number : 29 Question Id : 36496343919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are effective problem solving strategies?

(i) Algorithms

(ii) Heuristics

(iii) Trial and error without comprehension

(iv) Functional fixedness

Options :

1. (i), (iv)
2. (i), (ii)
3. (ii), (iii)
4. (iii), (iv)

Question Number : 29 Question Id : 36496343919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी योजनाएं समस्या समाधान के लिए प्रभावशाली हैं?

- (i) कलन विधि
- (ii) अन्वेषण
- (iii) बिना बोध के प्रयत्न-त्रुटि दोहराव
- (iv) प्रकार्यात्मक आबद्धता

Options :

1. (i), (iv)
2. (i), (ii)
3. (ii), (iii)
4. (iii), (iv)

Question Number : 30 Question Id : 36496343920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of these activities is **NOT** effective for making use of the previous knowledge of children for further learning ?

Options :

1. Rote memorization
2. Brainstorming
3. Schema activation
4. Concept mapping

Question Number : 30 Question Id : 36496343920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा क्रियाकलाप बच्चों के सीखने में उनके पूर्व ज्ञान का उपयोग नहीं करता?

Options :

1. रटना
2. विचारावेश
3. स्कीमा सक्रियता
4. संकल्पना मानचित्रण

Mathematics

Section Id :	3649631427
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632567
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496343921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Teacher gives tokens to 10 students and asked them to arrange them in rectangular form. Murad observed that if the number of tokens is 4, 9 and 16 he can form squares but if the number of tokens is 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, and 15 he cannot form square. This activity DOES NOT help him in understanding about

Options :

1. Volume of each of the token
2. Area of squares
3. Factors of numbers up to 16
4. Perfect squares

Question Number : 31 Question Id : 36496343921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका बच्चों को टोकन देती है और उन्हें आयताकार रूप में व्यवस्थित करने के लिए कहती है। मुराद यह निरीक्षण करता है कि यदि टोकन की संख्या 4, 9 और 16 है तो वह वर्ग बना पाता है लेकिन यदि टोकन की संख्या 2,3,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15 है, तो वह एक वर्ग नहीं बना पाता। यह गतिविधि उसे समझने में मदद नहीं करती है।

Options :

1. प्रत्येक टोकन का आयतन
2. वर्गों का क्षेत्रफल
3. 16 तक की संख्याओं के गुणखंड
4. पूर्ण वर्ग

Question Number : 32 Question Id : 36496343922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the product of the given numbers $0.54 \times 0.01 \times 0.4$

Options :

1. 2.16
2. 0.216
3. 0.0216
4. 0.00216

Question Number : 32 Question Id : 36496343922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दी गई संख्याओं के गुणनफल को चुनिए
 $0.54 \times 0.01 \times 0.4$

Options :

1. 2.16
2. 0.216
3. 0.0216
4. 0.00216

Question Number : 33 Question Id : 36496343923 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How many packets of $\frac{1}{8}$ kg sugar can be made from two packets of sugar containing $2\frac{3}{4}$ kg and $3\frac{1}{4}$ kg amount of sugars?

Options :

1. 52
2. 48
3. 64
4. 36

Question Number : 33 Question Id : 36496343923 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$2\frac{3}{4}$ कि.ग्रा. और $3\frac{1}{4}$ कि.ग्रा. चीनी के पैकिटों से $\frac{1}{8}$ किग्रा. चीनी के कितने पैकेट बनाए जा सकते हैं?

Options :

1. 52
2. 48
3. 64
4. 36

Question Number : 34 Question Id : 36496343924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following numbers are not perfect squares?

Options :

1. 625
2. 169
3. 225
4. 222

Question Number : 34 Question Id : 36496343924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी संख्याएं पूर्ण वर्ग नहीं है?

Options :

1. 625
2. 169
3. 225
4. 222

Question Number : 35 Question Id : 36496343925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of two digits of a 2 digit number is 12. If 3 times of the sum is subtracted from the number, digit are reversed.
The number is.

Options :

1. 57

2. 75

3. 84

4. 48

Question Number : 35 Question Id : 36496343925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो अंकीय संख्या के दोनों अंकों का योग 12 है। यदि इस संख्या में से इस जोड़ का तीन गुना घटा दिया जाए तो अंक पलट जाते हैं, तो संख्या है-

Options :

1. 57

2. 75

3. 84

4. 48

Question Number : 36 Question Id : 36496343926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of remainders obtained on dividing 24879 by 27 and 367842 by 23, is divided by 4. The remainder on dividing by 4 will be?

Options :

1. 1

2. 0

3. 2

4. 3

Question Number : 36 Question Id : 36496343926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संख्या 24879 को 27 और 367842 को 23 से भाग करने पर आने वाले शेषफलों के योग को 4 से विभाजित किया जाता है। 4 से विभाजित करने पर शेषफल होगा-

Options :

1. 1

2. 0

3. 2

4. 3

Question Number : 37 Question Id : 36496343927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The Product of two numbers has four zeroes on its right places. If one of the numbers has exactly two zeroes on its extreme right, the other number of zeroes on the extreme right of the other number is:

Options :

1. maximum one

2. maximum two

3. exactly one

4. exactly two

Question Number : 37 Question Id : 36496343927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो संख्याओं को गुणा करने पर दांयी तरफ चार शून्य मिलते हैं। यदि दोनों में से किसी एक संख्या के दांयी ओर दो शून्य मिलते हैं तो दूसरी संख्या के दांयी ओर के शून्यों की संख्या होगी-

Options :

1. अधिकतम एक
2. अधिकतम दो
3. केवल एक
4. केवल दो

Question Number : 38 Question Id : 36496343928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A stadium in Patna has only 800 meters track for running. If you run a marathon of 20km on a stadium track, how many rounds you will have to complete?

Options :

1. 20
2. 16
3. 40
4. 25

Question Number : 38 Question Id : 36496343928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पटना के एक स्टेडियम में दौड़ने के लिए सिर्फ 800 मीटर का ट्रैक है। यदि आप स्टेडियम की ट्रैक पर 20 कि.मी. की मैराथन दौड़ते हैं, तो आपको ट्रैक के कितने चक्कर लगाने होंगे?

Options :

1. 20
2. 16
3. 40
4. 25

Question Number : 39 Question Id : 36496343929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the total number of lines of symmetries and rotational symmetry of a rectangle which cannot be square

Options :

1. 4
2. 2
3. 8
4. 6

Question Number : 39 Question Id : 36496343929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक आयत, जो वर्ग नहीं है, में कुल कितनी रेखिक और घुमावदार सममिती होती है?

Options :

1. 4
2. 2
3. 8
4. 6

Question Number : 40 Question Id : 36496343930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following instrument/activity cannot be used for verifying whether two angles are equal or not

Options :

1. A rectangular strip fixed at one edge of a fixed rectangular strip and can be moved freely
2. Protractor
3. Ruler
4. Cut out of one angle (sector) and overlap it with the other

Question Number : 40 Question Id : 36496343930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा यंत्र या गतिविधि यह देखने के लिए उपयोग नहीं किया जा सकता कि दो कोण समान हैं या नहीं?

Options :

1. एक आयताकार पट्टी जो किनारे से एक स्थायी आयत से जुड़ी है और जिसको हिलाया-डुलाया जा सकता है।
2. चांद
3. रेखनी
4. एक कोण (त्रिज्यखंड) का कट आउट जो दूसरे को अतिछादित करता है।

Question Number : 41 Question Id : 36496343931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Karuna checked four fields Field A, Field B, Field C and Field D of the dimensions 20 m × 30 m, 23m × 27m, 24m × 26m and 25m × 25m respectively. Which field she needs to buy to plant maximum number of trees?

Options :

1. Field A
2. Field B
3. Field C
4. Field D

Question Number : 41 Question Id : 36496343931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

करूणा ने चार भूमिखंडों: भूमि A, भूमि B, भूमि C और भूमि D का परीक्षण किया जिनका क्षेत्रफल क्रमशः 20 मी. X 30 मी., 23 मी. X 27 मी., 24 मी. X 26 मी. और 25 मी. X 25 मी. है। उसे अधिकतम पेड़ लगाने के लिए कौन सी ज़मीन लेनी चाहिए?

Options :

1. भूमि A
2. भूमि B
3. भूमि C
4. भूमि D

Question Number : 42 Question Id : 36496343932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

On the map of India, the distance between Delhi to Shimla is 2.5cm, Delhi to Dehradun is 1.5cm, the distance between Shimla to Mumbai is 4.5cm, Shimla to Dehradun is 2 cm. 1 cm on the map shows 250km on the ground, Hiya has to travel Dehradun to Mumbai via Shimla. How much distance she will have to travel?

Options :

1. 1125km
2. 1725km
3. 500km
4. 1625km

Question Number : 42 Question Id : 36496343932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत के मानचित्र पर दिल्ली से शिमला की दूरी 2.5 से.मी., दिल्ली से देहरादून की दूरी 1.5 से.मी., शिमला से मुंबई के बीच की दूरी 4.5 से.मी., शिमला से देहरादून की दूरी 2.0 से.मी. है। मानचित्र का 1 से.मी. जमीन पर 250 कि.मी. दर्शाता है। हिया को देहरादून से शिमला होते हुए मुंबई की यात्रा करनी है। उसे कितनी दूरी तय करनी होगी?

Options :

1. 1125 कि.मी.
2. 1725 कि.मी.
3. 500 कि.मी.
4. 1625 कि.मी.

**Question Number : 43 Question Id : 36496343933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student's school is at a distance of 5km from the students house. If the student walks at 07:45 am , with the speed 100 meter/minute, then at what time the student will reach to the school -

Options :

1. at 8:30 am
2. at 8:25 am
3. at 8:35 am
4. at 8:45 am

**Question Number : 43 Question Id : 36496343933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विद्यार्थी का स्कूल उसके घर से 5 किलोमीटर की दूरी पर है। यदि वह 100 मीटर प्रति मिनट की गति से सुबह 7:45 पर चलना शुरू करता है तो वह कितने बजे स्कूल पहुंच जाएगा?

Options :

1. सुबह 8:30 बजे
2. सुबह 8:25 बजे
3. सुबह 8:35 बजे
4. सुबह 8:45 बजे

**Question Number : 44 Question Id : 36496343934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the value of

$$-2 + 4 - 6 + 8 - 10 + 12 \text{ -----} + 100?$$

Options :

1. 50
2. 100
3. 25
4. 0

**Question Number : 44 Question Id : 36496343934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$-2+4-6+8-10+12\ldots\ldots\ldots+100$ का मान क्या है?

Options :

1. 50
2. 100
3. 25
4. 0

Question Number : 45 Question Id : 36496343935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meeta wants to collect only ₹ 2 coins. Her mother gave her an old piggy bank and asked her to exchange all money to get ₹ 2 coins. When she opened the piggy bank she found 2 notes of ₹ 100, 3 notes of ₹ 20, 10 notes of ₹ 10, 50 coins of ₹ 5, 77 coins of ₹ 1 and 98 coins of ₹ 0.50 paise. How many ₹ 2 coins she can get in exchange of this money?

Options :

1. 736
2. 368
3. 638
4. 386

Question Number : 45 Question Id : 36496343935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मीता केवल 2 रुपये के सिक्के इकट्ठा करना चाहती है। उसकी मां ने उसे अपना पुराना गुल्लक दिया और उस राशि को बदलकर 2 रुपये के सिक्के लाने को कहा। गुल्लक खोलने पर उसे मिले 100 रुपये के 2 नोट, 20 रुपये के 3 नोट, 10 रुपये के 10 नोट, 5 रुपये के 50 सिक्के, 1 रुपये के 77 सिक्के और पचास (.50) पैसे के 98 सिक्के। इस राशि के बदले उसे कितने 2 रुपये के सिक्के मिल सकते हैं?

Options :

1. 736
2. 368
3. 638
4. 386

Question Number : 46 Question Id : 36496343936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A class III mathematics teacher gave the following questions to her students:

$$\begin{array}{r}
 256 \\
 + 173 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 28 \\
 + 32 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 129 \\
 + 76 \\
 \hline
 \end{array}$$

Later she asks the students to solve a worksheet which has similar questions. Which of the following statements is appropriate for the given situation?

Options :

1. The tasks is based on drill and practice and should be discouraged at primary level
2. It is an example of open ended task
3. It is an example of contextual question
4. Teacher should have asked the students to solve ten more such questions as a home task to save the time

Question Number : 46 Question Id : 36496343936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा III की गणित की अध्यापिका ने अपने छात्रों को निम्नलिखित प्रश्न दिए:

$$\begin{array}{r} 256 \\ +173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 129 \\ +76 \\ \hline \end{array}$$

बाद में उन्होंने छात्रों को एक कार्य पत्रिका (वर्कशीट) हल करने के लिए दी जिसमें समरूप प्रश्न थे। निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन दी गई स्थिति के लिए उपयुक्त है?

Options :

1. कार्य, ड्रिल और अभ्यास पर आधारित है तथा प्राथमिक स्तर पर हतोत्साहित होना चाहिए।
2. यह एक खुले सिरे वाले प्रश्न का उदाहरण है।
3. यह एक संदर्भात्मक प्रश्न का उदाहरण है।
4. समय बचाने के लिए शिक्षिका को गृहकार्य के तौर पर ऐसे दस और प्रश्न हल करने के लिए छात्रों को कहना चाहिए था।

Question Number : 47 Question Id : 36496343937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is meant by "learning by doing" in the context of mathematics?

Options :

1. Learning the concept in mathematics by doing meaningful, hands-on activities related to the concept
2. Doing the question multiple times till the procedures are rote memorized.
3. Learning the concepts by doing the textbook questions

4. Learn to solve the problem on your own.

Question Number : 47 Question Id : 36496343937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित के संदर्भ में क्रियामूलक ज्ञान (करके सीखना) से क्या अभिप्राय है?

Options :

1. अवधारणा से संबंधित अर्थपूर्ण, क्रियाशील गतिविधियों द्वारा गणित में अवधारणा का अधिगम/को सीखना।
2. प्रश्नों को बहुत बार करके देखना जब तक क्रियाविधि रटकर स्मरण/याद न हो जाए।
3. पाठ्य-पुस्तक के प्रश्नों को करके अवधारणाओं का अधिगम।
4. स्वयं प्रश्नों को हल करना सीखना।

Question Number : 48 Question Id : 36496343938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The concept of 'Data handling' in a classroom includes:

- (a) Representation of data
- (b) Analysis of data
- (c) Collection of data
- (d) Storage of data

Choose the correct option

Options :

1. (a) and (d)

2. (a), (b) and (c)

3. (b) and (d)

4. (a) and (d)

Question Number : 48 Question Id : 36496343938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में 'आंकड़ों का प्रबंधन' की अवधारणा सम्मिलित करती है:

- a) आंकड़ों का निरूपण
- b) आंकड़ों का विश्लेषण
- c) आंकड़ों का एक्त्रीकरण
- d) आंकड़ों का संग्रहण

सही विकल्प का चयन कीजिए:

Options :

1. a और d

2. a, b और c

3. b और d

4. a और d

Question Number : 49 Question Id : 36496343939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National curriculum Framework (2005), 'Technology can aid the process of Mathematical Exploration and can help engage students', hence

Options :

1. use of calculators should be allowed in all the school examinations
2. paper-pencil algorithms should be abolished
3. technology can be used to facilitate the teaching – learning of abstract concepts in mathematics
4. blackboards should be replaced by smart boards in classrooms

Question Number : 49 Question Id : 36496343939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार “प्रौद्योगिकी गणितीय अन्वेषण में सहायता कर सकती है और छात्रों को संलग्न (व्यस्त) करने में सहायक हो सकती है।” अतः

Options :

1. कैलकुलेटर के उपयोग की अनुमति विद्यालय की सभी परीक्षाओं में देनी चाहिए।
2. पेपर-पेंसिल की कलन विधि को समाप्त कर देना चाहिए।
3. तकनीकी का उपयोग गणित में अमूर्त अवधारणाओं के शिक्षण अधिगम को सुसाध्य बनाने के लिए किया जा सकता है।
4. कक्षा में श्यामपट्टों को स्मार्ट बोर्ड से बदल देना चाहिए।

Question Number : 50 Question Id : 36496343940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘BaLA’ concept which is an initiative supported by UNICEF is :-

Options :

1. Books as Learning Aid
2. Building as Learning Aid
3. Bulletin board as Learning Aid
4. Blackboard as Learning Aid

Question Number : 50 Question Id : 36496343940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यूनिसेफ समर्थित पहल 'बाला (BALA)' है:

Options :

1. बुक्स एज़ लर्निंग एड
2. बिल्डिंग एज़ लर्निंग एड
3. बुलेटिन बोर्ड एज़ लर्निंग एड
4. ब्लैक बोर्ड एज़ लर्निंग एड

Question Number : 51 Question Id : 36496343941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Recognition of patterns and their completion' is an essential part of mathematics curriculum at primary level as it

Options :

1. Develops creativity and artistic attributes in students

2. Prepares students to engage with higher mathematics
3. Help students in solving mathematical puzzles
4. Promotes creativity amongst students and helps them to understand the properties of numbers and operations

Question Number : 51 Question Id : 36496343941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पैटर्न को पहचानना और उनको पूर्ण करना’ प्राथमिक स्तर पर गणित पाठ्यक्रम का एक अनिवार्य भाग है जो

Options :

1. छात्रों में सर्जनात्मकता और कला कौशल की विशेषताओं को विकसित करता है।
2. छात्रों को उच्च गणित में भाग लेने (संगलग्न करने) के लिए तैयार करता है।
3. छात्रों को गणितीय पहेलियाँ हल करने में सहायता करता है।
4. छात्रों में रचनात्मकता को प्रोत्साहित करता है तथा संख्या और संक्रियाओं के गुणों को समझने में सहायता करता है।

Question Number : 52 Question Id : 36496343942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For assessment in class III, a mathematics teacher creates a record of progress of the students using the following parameters: - conceptual understanding, mathematical reasoning, attitude towards mathematics, solving new problems, finding multiple ways to solve the problems. The data from this type of assessment is least useful for :-

Options :

1. Providing feedback to the student and developing need-based teaching plans

2. Rank the students according to their scores
3. Understanding the questions that are answered incorrectly by the students
4. Understanding the attitude of the students

Question Number : 52 Question Id : 36496343942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा III में आकलन के लिए, गणित के अध्यापक ने छात्रों की निम्नलिखित पैमानों पर जैसे- संकल्पनात्मक समझ, गणितीय विवेचन, गणित के प्रति उनकी अभिवृत्ति, नए प्रश्नों को हल करना, प्रश्नों को हल करने हेतु बहुल विधियों को ढूंढना इत्यादि के लिए, उनकी प्रगति को रिकॉर्ड (लिपिबद्ध) किया। इस प्रकार के आकलन से प्राप्त जानकारी सबसे कम उपयोगी होगी-

Options :

1. विद्यार्थियों को प्रतिपुष्टि प्रदान करने के लिए और उनकी आवश्यकताओं पर आधारित शैक्षिक योजनाओं के विकास के लिए।
2. विद्यार्थियों को उनके प्राप्त अंकों के वरीयता क्रम से व्यवस्थित करने के लिए।
3. विद्यार्थियों द्वारा दिए गए गलत जवाबों वाले प्रश्नों को समझने के लिए।
4. विद्यार्थियों की अभिवृत्ति को समझने के लिए।

Question Number : 53 Question Id : 36496343943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child says $\frac{1}{2}$ is less than $\frac{1}{3}$ because 2 is less than 3. Which of the following technique would be least helpful for the child to clear his misconception?

Options :

1. Lecturing him that in fractions, bigger number in the denominator of the fraction means the value of the fraction is small

2. Helping him visualise the two fractions by using real life objects
3. Taking help of paper folding in different examples and comparing the fractions
4. Giving the pictorial representation of the two fractions

Question Number : 53 Question Id : 36496343943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्चा कहता है कि $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ से छोटा होता है क्योंकि 2, 3 से छोटा होता है। इस गलत धारणा (भ्रान्ति) के निवारण हेतु इनमें से कौन सी तकनीक सबसे कम मददगार होगी-

Options :

1. बच्चे को व्याख्या देना कि भिन्नों में हर की संख्या के बड़े होने का अर्थ भिन्न का छोटा होना होता है।
2. वास्तविक जीवन की वस्तुओं का उपयोग करके दोनों भिन्नों की साकार कल्पना करने में छात्र की मदद करना।
3. विभिन्न उदाहरणों में पेपर फोल्डिंग की सहायता लेना और भिन्नों की तुलना करना।
4. दोनों भिन्नों का चित्रात्मक निरूपण देना।

Question Number : 54 Question Id : 36496343944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meaning of the word 'Heurisco' is

Options :

1. To know

2. To Think
3. To Learn
4. To Discover

Question Number : 54 Question Id : 36496343944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वतः शोध (ह्यूरिस्को) शब्द का अर्थ है:

Options :

1. जानना
2. विचार करना
3. अधिगम करना
4. खोज करना

Question Number : 55 Question Id : 36496343945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Jenny, a class II teacher asked her students 'If you have 3 tens and you have to take away 3 units from it, which number do you get?'

One of her students responded "It is zero." To rectify the error, Ms. Jenny should first focus on :

Options :

1. Providing more similar problems to practice
2. Strengthening the operation of addition first and then move to subtraction

3. Strengthening the concept of place value by providing hands- on experiences
4. Teaching only the standard algorithm of subtraction

Question Number : 55 Question Id : 36496343945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री जेनी, कक्षा II की अध्यापिका ने अपने छात्रों से पूछा, यदि आपके पास 3 दहाई हैं और आपको 3 इकाई इसमें से निकालनी हैं, तो शेष संख्या क्या मिलेगी? इस पर एक छात्र ने उत्तर दिया “इसका उत्तर शून्य है।” इस त्रुटि के संशोधन के लिए, सुश्री जेनी को सर्वप्रथम बल देना चाहिए:

Options :

1. अभ्यास के लिए इसी प्रकार के और ज्यादा प्रश्न देने पर।
2. पहले योग की संक्रियाओं को सुदृढ़ करने पर और फिर व्यवकलन की ओर बढ़ने पर।
3. विभिन्न क्रियाशील अनुभवों द्वारा स्थानीय मान की अवधारणा को सुदृढ़ करने पर।
4. व्यवकलन की केवल मानक कलन विधि के शिक्षण पर

Question Number : 56 Question Id : 36496343946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT a skill of measuring time?

Options :

1. Reading time on a clock
2. Finding duration of an event

3. Establishing relationship between different units of measuring time
4. Estimation of position of stars at night

Question Number : 56 Question Id : 36496343946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा समय को मापने का कौशल नहीं है?

Options :

1. घड़ी में समय देखना
2. एक घटना की अवधि ज्ञात करना
3. समय मापने की अलग-अलग इकाईयों के बीच संबंध स्थापित करना।
4. रात में तारों की स्थिति का अनुमान लगाना।

Question Number : 57 Question Id : 36496343947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Manipulatives or models, static pictures, written symbols, spoken and written language, real world situations or contexts are five ways to represent

Options :

1. mathematical ideas
2. geometrical proof

3. mathematics curriculum

4. mathematical vocabulary

Question Number : 57 Question Id : 36496343947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हस्तकौशल सामग्री या प्रतिमान, स्थिर चित्र, लिखित संकेत, मौखिक और लिखित भाषा, वास्तविक संसार की स्थितियां या संदर्भ ऐसे पाँच तरीके हैं, जो प्रदर्शित करत है:

Options :

1. गणितीय विचार

2. ज्यामितीय उपपत्ति

3. गणितीय पाठ्यक्रम

4. गणितीय शब्दावली

Question Number : 58 Question Id : 36496343948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Solving mathematical puzzles at primary level helps in:

Options :

1. Identifying brilliant students in the class

2. Providing fun to the students

3. Promoting problem solving skills

4. Unlearning problem solving skills

Question Number : 58 Question Id : 36496343948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर गणितीय पहेलियों को हल करना सहायक होता है:

Options :

1. कक्षा में प्रतिभाशाली छात्रों को पहचानने में।
2. छात्रों को मनोरंजित करने के लिए।
3. समस्या-समाधान के कौशल को प्रोत्साहित करने के लिए।
4. समस्या-समाधान के कौशल को स्मृति-विलोप (अन-लर्न) करने में।

Question Number : 59 Question Id : 36496343949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Van Hiele's theory of Geometric Reasoning which of the following is an example of Analysis level?

Options :

1. Seema knows that an Isosceles triangle has two equal sides two equal angles
2. Seema identifies a shape as triangle which is closed by three straight lines
3. Seema knows that an Isosceles triangle is symmetric, so its base angles must be equal
4. Seema recognizes that all Isosceles triangles are triangles, but not all triangles are Isosceles triangles

Question Number : 59 Question Id : 36496343949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वैन हौले के ज्यामिति विवेचन के सिद्धांत के प्रतिमान के अनुसार, निम्न में से कौन सा स्तर विश्लेषण स्तर का उदाहरण है?

Options :

1. सीमा जानती है कि एक समद्विबाहु त्रिभुज की दो बराबर भुजाएं और दो बराबर कोण होते हैं।
2. सीमा एक त्रिभुज के रूप में एक आकृति की पहचान करती है जो तीन सीधी रेखाओं से बंद होती है।
3. सीमा जानती है कि एक समद्विबाहु त्रिभुज सममित होता है, इसलिए इसके आधार कोण बराबर होने चाहिए।
4. सीमा मानती है कि सभी समद्विबाहु-त्रिभुज त्रिभुज हैं, लेकिन सभी त्रिभुज समद्विबाहु-त्रिभुज नहीं हैं।

Question Number : 60 Question Id : 36496343950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is indicative of Gender Bias in mathematics learning in a classroom?

Options :

1. It is important to have references to achievements of women mathematicians in math textbooks
2. Girls and boys should be given equal opportunities to learn mathematics
3. Both boys and girls should set equal opportunity for higher education in mathematics
4. Boys mathematical success is attributed to their abilities and girls success to their efforts

Question Number : 60 Question Id : 36496343950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में, निम्नलिखित कथनों में से कौन सा गणित अधिगम में लैंगिक पक्षपात का सूचक है?

Options :

1. गणित की पाठ्य पुस्तकों में महिला गणितज्ञों की सफलताओं का उल्लेख किया जाना महत्वपूर्ण है।
2. गणित अधिगम के लिए लड़कियों और लड़कों को एक समान अवसर दिए जाने चाहिए।
3. गणित में उच्चतर शिक्षा के लिए लड़कों और लड़कियों, दोनों को ही समान अवसर मिलने चाहिए।
4. लड़कों में गणित की सफलता का श्रेय उनके सामर्थ्य को दिया जाता है जबकि लड़कियों में सफलता का श्रेय उनके प्रयासों को दिया जाता है।

Environmental Studies

Section Id :	3649631428
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632568

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 61 Question Id : 36496343951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The name of the scientist who did experiments with the pea plants and on the basis of observation concluded that the pea plants have some traits which come in pairs; such as tall or short, yellow or green, rough or smooth etc.is

Options :

1. Charles Darwin
2. Gregor Mendal
3. George Mestral
4. M. S. Swaminathan

Question Number : 61 Question Id : 36496343951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस वैज्ञानिक का नाम, जिसने मटर के पौधों के साथ प्रयोग किए और अपने प्रेक्षणों के आधार पर यह निष्कर्ष निकाला कि पौधों में कुछ लक्षण ऐसे होते हैं जो जोड़ों में पाए जाते हैं, जैसे- लम्बे अथवा बौने, पीले अथवा हरे, खुरदरे अथवा चिकने आदि हैं?

Options :

1. चार्ल्स डारविन
2. ग्रेगोर मेण्डल
3. जॉर्ज मेस्ट्रल
4. एम.एस. स्वामीनाथन

Question Number : 62 Question Id : 36496343952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the one which is different from the others;

Lake, Mountains, Pond, River, Spring

Options :

1. Lake
2. Mountain
3. Pond
4. Spring

Question Number : 62 Question Id : 36496343952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस एक को चुनिए जो अन्य से भिन्न है- झील, पर्वत, तालाब, नदी, झरना

Options :

1. झील
2. पर्वत
3. तालाब
4. झरना

Question Number : 63 Question Id : 36496343953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is different from the other four mode of transport;

Train, Bus, Ship, Tonga, Bicycle, Rickshaw

Options :

1. Ship
2. Bus
3. Tonga
4. Bicycle rickshaw

Question Number : 63 Question Id : 36496343953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी एक परिवहन की अन्य चार विधाओं से भिन्न है? ट्रेन, बस, जहाज, तांगा, साइकिल रिक्शा

Options :

1. जहाज
2. बस
3. तांगा
4. साइकिल रिक्शा

Question Number : 64 Question Id : 36496343954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Karnataka the implement used by the farmer to dig the soil so as to loose and make it soft is known as-

Options :

1. illige
2. kurige
3. khunti

4. khurpi

**Question Number : 64 Question Id : 36496343954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कर्नाटक में किसानों द्वारा खेत की मिट्टी को खोदकर नरम करने के लिए उपयोग किए जाने वाले औजार को क्या कहते हैं?

Options :

1. इलिंगे

2. कूरिंगे

3. खूँटी

4. खुरपी

**Question Number : 65 Question Id : 36496343955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the term of column I and II:

I (Organism)

II (Characteristic feature)

A) Owl

(i) Birds that can see four times as far as we can.

B) Silk worm

(ii) Spends almost 17 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree branch.

C) Eagle

(iii) Bird having eyes on either side of the head.

D) Sloth

(iv) To find its female from many kilometres away by her smell.

Options :

1. A-iii, B-i, C-iv, D-ii
2. A-i, B-iv, C-iii, D-ii
3. A-iii, B-iv, C-i, D-ii
4. A-iii, B-ii, C-i, D-iv

Question Number : 65 Question Id : 36496343955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कॉलम I और II को सुमेलित कीजिए

I (जीव)	II (अभिलाक्षणिक विशेषता)
A. उल्लू	I. हमसे चार गुनी दूरी से देख सकने वाला पक्षी।
B. रेशम-कीट	II. दिन के लगभग 17 घंटे वृक्ष की शाखा से उल्टे लटककर सोना।
C. बाज़	III. पक्षी जिसकी आँखें सामने की ओर होती हैं।
D. स्लॉथ	IV. अपनी मादा को उसकी गंध से कई किलोमीटर की दूरी से पहचानना।

Options :

1. A-III B-I C-IV D-II
2. A-I B-IV C-III D-II
3. A-III B-IV C-I D-II
4. A-III B-II C-I, D-IV

Question Number : 66 Question Id : 36496343956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following was brought to our country by the traders coming from South America?

Options :

1. Cabbage
2. Tomato
3. Pea
4. Bhindi

Question Number : 66 Question Id : 36496343956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसे हमारे देश में आने वाले व्यापारी दक्षिण अमेरिका से हमारे देश में लाए थे?

Options :

1. बन्दगोभी
2. टमाटर
3. मटर

4. भिण्डी

Question Number : 67 Question Id : 36496343957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A car starts from a city X at 7:30 hours and reaches city Y at 22:30. If the distance between the two cities is 540 kilometers, the average speed of the car is-

Options :

1. 36 m/s
2. 24 m/s
3. 20 m/s
4. 10 m/s

Question Number : 67 Question Id : 36496343957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कार X शहर से 07.30 बजे चलकर शहर Y में 22.30 बजे पर पहुंचती है। यदि दोनों शहरों के बीच की दूरी 540 किलोमीटर है, तो कार की औसत चाल होगी?

Options :

1. 36 मी/से.
2. 24 मी/से.
3. 20 मी/से.
4. 10 मी/से.

Question Number : 68 Question Id : 36496343958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about honeybees:

- A) Every beehive has one queen bee that lays eggs.
- B) There are only a few male bees in the hive.
- C) Male bees are very important for the hives.
- D) Most of the bees in the hive are worker bees.
- E) The male bees collect nectar from flowers.

The correct statements are:

Options :

- 1. A, B and E
- 2. A, B and D
- 3. A, B, C and E
- 4. A, C, D and E

Question Number : 68 Question Id : 36496343958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मधुमक्खियों के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए।

- (A) प्रत्येक छत्ते में एक रानी मक्खी होती है जो अण्डे देती है।
 - (B) एक छत्ते में केवल कुछ नर मक्खियां होती हैं।
 - (C) नर मक्खियां छत्तों के लिए बहुत महत्वपूर्ण होती हैं।
 - (D) छत्ते में अधिकांश मक्खियां काम करने वाली मक्खियाँ होती हैं।
 - (E) नर मक्खियाँ शहद के लिए फूलों का रस एकत्र करती हैं।
- इनमें से सही कथन है -

Options :

1. A, B और E
2. A, B और D
3. A, B, C और E
4. A, C, D और E

**Question Number : 69 Question Id : 36496343959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A group of three Indian states having coasts on the Arabian Sea are-

Options :

1. Kerala, Karnataka, Maharashtra
2. Gujarat, Maharashtra, Tamil Nadu
3. Andhra Pradesh, Kerala, Karnataka
4. Gujarat, Maharashtra, West Bengal

**Question Number : 69 Question Id : 36496343959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश के उन तीन राज्यों का समूह कौन-सा है जिनके समुद्र तट अरब सागर पर हैं?

Options :

1. केरल, कर्नाटक, महाराष्ट्र
2. गुजरात, महाराष्ट्र, तमिलनाडु
3. आंध्र प्रदेश, केरल, कर्नाटक

4. गुजरात, महाराष्ट्र, पश्चिम बंगाल

Question Number : 70 Question Id : 36496343960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which of the following states/ union territory of our country, the land of the forests for farming belongs to the whole village not to the separate people?

Options :

1. Ladakh
2. Pudduchery
3. Mizoram
4. Chhatisgarh

Question Number : 70 Question Id : 36496343960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश के किस एक राज्य/केन्द्रशासित प्रदेश में खेती के लिए जंगल की भूमि सारे ग्रामवासियों की सांझी होती है, अलग-अलग परिवारों की नहीं होती है?

Options :

1. लद्दाख
2. पुदुचेरी
3. मिज़ोरम
4. छत्तीसगढ़

Question Number : 71 Question Id : 36496343961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The main crop of Jharkhand is

Options :

1. wheat
2. peanut
3. corn
4. rice

Question Number : 71 Question Id : 36496343961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

झारखण्ड की मुख्य फसल है-

Options :

1. गेहूँ
2. मूँगफली
3. मक्का
4. चावल

Question Number : 72 Question Id : 36496343962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following, the reasons of considering the earthworms as the friends of the farmers:

- A) Earthworms soften the soil of the field in which they live by digging the soil underneath.
- B) The tunnels digged by earthworms provide easy passage for air and water into the soil.
- C) The earthworms eat the weeds and save the main crop.
- D) The earthworms eat the dead leaves and plants. The dropping of the earthworms make the soil more fertile.

The correct statements are-

Options :

1. A, B and C
2. B, C and D
3. C, D and A
4. A, B and D

Question Number : 72 Question Id : 36496343962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

केंचुओं को किसानों का मित्र माना जाता है। इसके लिए निम्नलिखित में से उचित कारणों को चुनिए:

- (A) केंचुए जिस खेत में रहते हैं वहाँ की मृदा में छेद बनाकर उसे पोली (नरम) बनाते हैं।
- (B) केंचुओं द्वारा बनाए गए छेदों से मृदा को हवा और पानी आसानी से प्राप्त हो जाते हैं।
- (C) केंचुए खरपतवार को खाते हैं जिससे मुख्य फसल को सुरक्षा मिलती है।
- (D) केंचुए मृत पत्तियों और पौधों को खाते हैं। केंचुओं के मल मृदा को अधिक उपजाऊ बनाते हैं।

Options :

1. A, B और C
2. B, C और D
3. C, D और A

4. A, B और D

Question Number : 73 Question Id : 36496343963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Madhubani is a a very old form of folk art. During festivals and happy occasions Madhubani paintings are made in the courtyards and walls of the houses of Madhubani which is well known district of one of the states of India named-

Options :

1. Uttar Pradesh
2. Uttrakhand
3. West Bengal
4. Bihar

Question Number : 73 Question Id : 36496343963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मधुबनी चित्रकला बहुत पुरानी है। त्योहारों और खुशी के अवसरों पर मधुबनी घरों के आँगनों और दीवारों पर मधुबनी चित्रकला के चित्र बनाए जाते हैं। मधुबनी भारत के एक राज्य का एक प्रसिद्ध जिला है जिसका नाम है-

Options :

1. उत्तर प्रदेश
2. उत्तराखण्ड
3. पश्चिम बंगाल
4. बिहार

Question Number : 74 Question Id : 36496343964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements:

- A) People of Maharashtra love to eat pakoras made of sahan flowers.
- B) In Jammu and Kashmir people like to eat vegetables made of banana flowers.
- C) In Uttar Pradesh people enjoy eating a vegetable made of kachnar flowers.

The correct statement(s) is/are:

Options :

- 1. only B
- 2. only C
- 3. A and B
- 4. A and C

Question Number : 74 Question Id : 36496343964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए:

- (A) महाराष्ट्र के लोगों को सहजन के फूलों के पकौड़े खाना अच्छा लगता है।
 - (B) जम्मू और कश्मीर के लोग केले के फूलों की सब्जी पसन्द करते हैं।
 - (C) उत्तर प्रदेश, में रहने वाले लोगों को कचनार के फूलों की सब्जी पसन्द है।
- इनमें से सही कथन है/हैं -

Options :

- 1. केवल B
- 2. केवल C

3. A और B

4. A और C

Question Number : 75 Question Id : 36496343965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This is a place in Uttarakhand and is also an important tourist destination. The park is associated with conservation of Tiger. Identify the place.

Options :

1. Buxa Park
2. Dudhwa Park
3. Corbett Park
4. Valmiki Park

Question Number : 75 Question Id : 36496343965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यह उत्तराखण्ड का एक स्थान है तथा यह एक महत्वपूर्ण पर्यटन स्थल है। यह अरण्य बाघ के संरक्षण से संबंधित है। इस जगह की पहचान कीजिए-

Options :

1. बक्सा पार्क
2. दुधवा पार्क
3. कॉर्बेट पार्क
4. वाल्मीकि पार्क

Question Number : 76 Question Id : 36496343966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following objective of teaching EVS shows the concern of education for sustainable development.

Options :

1. To critically address the concern of equality, justice, peace and respect for human dignity and rights.
2. To develop the technological and quantitative skills.
3. To engage the child in exploratory activities.
4. To emphasise design and fabrication skills.

Question Number : 76 Question Id : 36496343966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस पढ़ाने का निम्न में से कौन सा उद्देश्य शिक्षा के सतत विकास में महत्व को दर्शाता है?

Options :

1. समानता, न्याय, शान्ति तथा मानव के अधिकारों एवं मर्यादा के सम्मान के विषयों पर समालोचना करना।
2. तकनीक एवं गुणात्मक कौशलों का विकास करना।
3. बच्चे को अन्वेषण के क्रिया कलापों में लगाना।
4. डिज़ाइन तथा संरचना के कौशलों पर बल देना।

Question Number : 77 Question Id : 36496343967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The themes of EVS at primary level are connected and inter-related because of

Options :

1. Integrated nature of EVS.
2. Disciplinary nature of EVS.
3. Single subject nature of EVS.
4. Topic based nature of EVS.

Question Number : 77 Question Id : 36496343967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राइमरी स्तर पर ई.वी.एस की थीम आपस में सम्बद्ध एवं अंतः संबंधित है क्योंकि -

Options :

1. ई.वी.एस का एकीकृत स्वरूप
2. ई.वी.एस का अनुशासनीय स्वरूप
3. ई.वी.एस का एकल विषय स्वरूप
4. ई.वी.एस का विषय पर आधारित स्वरूप

Question Number : 78 Question Id : 36496343968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Child centred nature of EVS is because of

Options :

1. its focus on learning through experience.
2. the teaching of concepts and issues related to the EVS.
3. transformation of behaviour of the student in a desired way.

4. the development of socio-emotional skills of the students.

Question Number : 78 Question Id : 36496343968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस का स्वरूप बाल-केन्द्रित है क्योंकि -

Options :

1. अनुभव द्वारा सीखने पर केन्द्रित होना
2. ई.वी.एस के प्रत्ययों एवं विषयों का शिक्षण
3. विद्यार्थी के व्यवहार में इच्छित बदलाव
4. विद्यार्थियों का सामाजिक-भावनात्मक कौशलों का विकास।

Question Number : 79 Question Id : 36496343969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a subtheme of the syllabus of EVS?

Options :

1. Food
2. Water
3. Shelter
4. Relationships

Question Number : 79 Question Id : 36496343969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा ई.वी.एस, के पाठ्य चर्चा का उप-थीम है?

Options :

1. खाद्य पदार्थ
2. जल
3. आश्रय
4. संबंध

Question Number : 80 Question Id : 36496343970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pochampalli' chapter 23 of NCERT EVS is based on

Options :

1. real places
2. real incidents
3. real people and their experiences
4. real picture

Question Number : 80 Question Id : 36496343970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एन.सी.ई.आर.टी की ई.वी.एस का अध्याय 23 'पोचमपल्ली' _____ पर आधारित है -

Options :

1. वास्तविक स्थान
2. वास्तविक घटनाएँ

3. वास्तविक लोग व उनके अनुभव

4. वास्तविक चित्र

**Question Number : 81 Question Id : 36496343971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following suggested activity/activities will be suitable for addressing the question from the theme 'Food' "Who produces the food we eat?"

A) Sharing of farmers narratives.

B) Visit and observation on a farm.

C) Experiment to know the condition suitable for germination.

D) Keeping some bread or other food for few days.

Options :

1. A, B, C

2. A, B, C and D

3. B, C and D

4. A, C and D

**Question Number : 81 Question Id : 36496343971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन से क्रिया कलाप/क्रिया कलापों का सुझाव "हमारे भोजन का उत्पादन कौन करता है" थीम-खाद्य के प्रश्न को संबोधित करने के लिए उपयुक्त है?

- (A) किसानों के वृत्तांतों को साझा करना।
- (B) किसी खेत में जाना एवं अवलोकन करना।
- (C) अंकुरण के लिए अनुकूल परिस्थितियों के लिए प्रयोग करना।
- (D) कुछ डबलरोटी एवं अन्य खाद्य पदार्थ को कुछ दिनों के लिए रख देना।

Options :

1. A, B तथा C
2. A, B, C तथा D
3. B, C तथा D
4. A, C तथा D

Question Number : 82 Question Id : 36496343972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For authentic and meaningful learning of EVS through field trip a teacher can use:

- A) Structured worksheet
- B) Unstructured worksheet
- C) Formal instructions for the visit
- D) Creating group of the students and their leader

Options :

1. A, C, D
2. B, C, D
3. A and D only

4. B and D only

**Question Number : 82 Question Id : 36496343972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस को प्रामाणिक एवं अर्थपूर्ण सीखने के लिए क्षेत्र भ्रमण के माध्यम से शिक्षक निम्न का उपयोग कर सकता है-

- (A) संरचनात्मक कार्य पत्रक
- (B) असंरचनात्मक कार्य पत्रक
- (C) भ्रमण के लिए औपचारिक निर्देश
- (D) छात्रों के समूह एवं उनके नेता का गठन करना

Options :

- 1. A, C तथा D
- 2. B, C तथा D
- 3. केवल A तथा D
- 4. केवल B तथा D

**Question Number : 83 Question Id : 36496343973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The purpose of giving Mendel's story through the chapter 21 of class 5, "like father, like daughter" in the EVS textbook of NCERT is to:

- A) give the principles of genetics.
- B) focus on how our identity is shaped by traits we inherit from our family.
- C) inspiring students by the process of scientific experimentation.

D) focus on the perseverance character of the scientists.

Options :

1. A, B, C
2. B, C and D
3. A, C and D
4. A and D only

**Question Number : 83 Question Id : 36496343973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एन.सी.ई.आर.टी. की कक्षा 5 की ई.वी.एस पाठ्य-पुस्तक के अध्ययन में मेण्डल की कहानी देने का उद्देश्य है –

- A. आनुवांशिकता के सिद्धांतों को प्रस्तुत करना।
- B. हमारी व्यक्तिगत पहचान किस प्रकार परिवार से प्राप्त वंशानुगत गुणों से बनती है, इसको केन्द्रित करना।
- C. वैज्ञानिक प्रयोगों की प्रक्रिया द्वारा विद्यार्थियों को प्रेरित करना।
- D. वैज्ञानिकों के सतत् परिश्रम की विशेषता को केन्द्रित करना।

Options :

1. A, B, और C
2. B, C और D
3. A, C और D
4. केवल A और D

**Question Number : 84 Question Id : 36496343974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the technique of formative assessment-

Options :

1. Peer assessment
2. Rating scale
3. Portfolio
4. Assignments

Question Number : 84 Question Id : 36496343974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रचनात्मक आकलन की तकनीक का चुनाव कीजिए -

Options :

1. सहपाठी आकलन
2. क्रम निर्धारण मापनी (रेटिंग स्केल)
3. पोर्टफोलियो (फ़ाइल)
4. प्रदत्त कार्य

Question Number : 85 Question Id : 36496343975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following tool is based on the technique of observation?

Options :

1. Paper pencil test
2. Assignment
3. Worksheet
4. Portfolio

Question Number : 85 Question Id : 36496343975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सा उपकरण अवलोकन की तकनीक पर आधारित है?

Options :

1. कागज पेंसिल टेस्ट
2. प्रदत्त कार्य
3. कार्यपत्रक
4. पोर्टफोलियो (फाइल)

Question Number : 86 Question Id : 36496343976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following process indicators can be used for assessment in EVS to record how students are learning?

Options :

1. Discussion
2. Remember
3. Recall
4. State

Question Number : 86 Question Id : 36496343976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थी किस प्रकार ई.वी.एस में सीख रहे हैं इसका आकलन करने के लिए निम्न में से कौन सा सूचक उपयोग किया जा सकता है-

Options :

1. विचार-विमर्श
2. याद
3. प्रत्याह्वान
4. बता देना/स्पष्ट कर देना

Question Number : 87 Question Id : 36496343977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which is easy for a teacher in EVS classroom?

Options :

1. Give information to students
2. Addressing students' ideas
3. Providing opportunities to students for learning
4. Engaging students

Question Number : 87 Question Id : 36496343977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में क्या पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में शिक्षक के लिए आसान है?

Options :

1. विद्यार्थियों को सूचना देना।
2. विद्यार्थियों के विचारों को महत्व देना।
3. विद्यार्थियों को सीखने के अवसर प्रदान करना।

4. विद्यार्थियों को व्यस्त रखना।

Question Number : 88 Question Id : 36496343978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which is the effective resource for the learning of EVS?

Options :

1. Narratives
2. Worksheets
3. Models
4. Charts

Question Number : 88 Question Id : 36496343978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण-अध्ययन के सीखने का प्रभावशाली संसाधन है?

Options :

1. किस्से
2. कार्यपत्रक
3. मॉडल
4. चार्ट

Question Number : 89 Question Id : 36496343979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following will be liked by the students in EVS class?

Options :

1. Arts and crafts
2. Individual work
3. Assessment of home work
4. Black board summary of the lesson

Question Number : 89 Question Id : 36496343979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण-अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा पसंद किया जाएगा?

Options :

1. चित्रकला और शिल्पकला
2. एकल कार्य
3. गृहकार्य का आकलन
4. पाठ का स्पष्ट सारांश

Question Number : 90 Question Id : 36496343980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In an EVS class, students get opportunities to-

Options :

1. ask questions
2. learn definitions
3. state concepts

4. give descriptions

Question Number : 90 Question Id : 36496343980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों को अवसर मिलता है?

Options :

1. प्रश्न पूछने का
2. परिभाषा सीखने का
3. अवधारणाओं का कथन देने का
4. वर्णन करने का

Language I

Section Id :	3649631429
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632569

Question Id : 36496343981 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

তলৰ বহুনাখণ্ড মনোযোগেৰে পঢ়া আৰু তাৰে পৰা দিয়া প্ৰশ্নকেইটাৰ আটাইতকৈ শুদ্ধ উত্তৰটো বিকল্পসমূহৰ মাজৰপৰা নিৰ্বাচন কৰাঁ।

বুৰঞ্জীয়ে গৰকা আঠখেলীয়া অঞ্চলটি অৰ্থনৈতিক আদি বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত পিছপৰা বুলি গণ্য কৰিলেও ইয়াৰ পৌৰাণিক ইতিহাসলৈ লক্ষ্য কৰিলেই বহুখিনি তথ্য উদ্ঘাটন কৰিব পৰা যায়। বিশেষকৈ আহোম স্বৰ্গদেউসকলৰ ছশ বছৰীয়া ৰাজত্বৰ কালৰ পৰাই এই অঞ্চলটি ঐতিহ্যমণ্ডিত আৰু মহিমামণ্ডিত হৈ আহিছে। আঠখেলীয়া নামঘৰেই ইয়াৰ জলন্ত উদাহৰণ দেখুৱাইছে। এই নামঘৰৰ সমীপৱৰ্তী তাহানিৰ আহোম ৰজাৰ বিষয়া ৰতিকান্ত বৰবৰা নামৰ এগৰাকী বিষয়ববীয়াই বন্ধোৱা আলিবাটটোক তেওঁৰ উপাধিৰ নামকৰণেৰে বৰবৰা আলি নামেৰে আজিও খ্যাত হৈয়ে আছে। লগতে বৰবৰা গ্ৰাণ্টো স্মৰণীয়। এই বৰবৰা আলিয়েদি আঠখেলীয়া নামঘৰৰ পূব দিশত অৱস্থিত ইকৰাণি গাঁও হৈ (পোনে পোনে প্ৰায় ৩ কিলোমিটাৰ) ৰজাবাহৰ পাব পাৰি। ৰজাবাহৰো হ'ল বুৰঞ্জীপ্ৰসিদ্ধ ঠাই। আহোম ৰজাৰ ৰাজধানী বংপুৰৰ পৰা ৰাজ্যৰ বিভিন্ন স্থানলৈ তত্ত্বাৱধানৰ কাৰণে ৰজাই অহা-যোৱা কৰিবলগীয়া হোৱাত ঠায়ে ঠায়ে থাকিবলৈ বাহৰ (থকা ঠাই) পাতিবলগীয়া হৈছিল। ৰজাই বাহৰ পাতি থকাৰ কাৰণেই কালক্ৰমত সেই ঠাইক ৰজাবাহৰ বোলা হয়। বৰ্তমানো সেই ঠাইত ৰজাদিনৰ বৰপুখুৰী, ৰজাদিনৰ পুৰণা মৈদামৰ ভগ্নাৱশেষ আদিৰ বাবেও বৰতোপৰ খোলা, ৰজাঘৰীয়া বৰবৰাই পিছা চোলা, ৰজাদিনীয়া সঁফুৰা, ৰজাদিনীয়া মুদ্ৰা আৰু পৌৰাণিক সাঁচিপতীয়া পুথি কালৰ ধুমুহাত কিছু লয় পালেও কোনো কোনো ঠাইত দুই-এপদ বস্ত্ৰৰ অৱশেষ আজিও সংৰক্ষিত বুলি জানিব পৰা গৈছে। আমি আশা কৰোঁ এই সম্পদৰাজিৰে নামঘৰৰ লগতে এটি সংগ্ৰহালয় সংস্থাপিত হওক। নাঙ্গল কুৰি ফুকনৰ চুকত থকা ৰজাদিনৰ পুখুৰী আৰু ৰজাদিনীয়া মৈদামো হ'ল বুৰঞ্জীৰ একোপদ বিশেষ সমল।

আঠখেলীয়া নামঘৰৰ পশ্চিম দিশে (প্ৰায় ৮ কিলোমিটাৰ) বৰবৰা আলিয়েদি গ'লেই শ্বহীদ কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থান চাউদাং চাৰিআলি (বৰ্তমান বালিজান চাৰিআলি) পোৱা যায়। সেই স্থান সেইকালত ৰজাৰ চাউদাঙৰ বসতিৰ স্থল আছিল যদিও এতিয়া সেইসকলৰ বংশধৰসকল ক'লে গ'ল জনা নাযায়। উত্তৰ দিশে আঠখেলীয়া নামঘৰৰ সমীপস্থ কাকডোঙা নদীৰ মথাউৰিয়েদি বহুকুমাৰ গাঁও, বহা ভৰলুৱা, ৰজনাখাট আদি গাঁওবোৰৰ মাজেদি প্ৰায় ৫ কিলোমিটাৰমান গ'লেই পায় ধোদৰ আলি। এই ধোদৰ আলি আহোম ৰজা গদাধৰ সিংহৰ দিনতেই ধোদসকলৰ দ্বাৰা বন্ধোৱা হৈছিল। এই ধোদৰ আলিয়েদি

গোলাঘাট নগৰৰ দিশে কিছুদূৰ গ'লেই বৰফুকনৰ খাট, কলীয়া ভোমোৰা বৰফুকনৰ মৈদাম আদিয়ে অতীতৰ স্মৃতি বহন কৰি আছে। ৰজনাখাট (ৰজাই দিয়া খাট), ৰজা পুখুৰী, বহা-বৰাপথাৰৰ বৰপুখুৰী আদিও উল্লেখযোগ্য। আঠখেলীয়াৰ দক্ষিণ দিশত থকা ছচিয়েলিষ্ট পথাৰৰ ৰজাদিনৰ বৰপুখুৰী, হেড শিমলুকে আদি কৰি নগাপাহাৰলৈকে বৰহোলা-নগাবাট, নগাখাট আদিত পৌৰাণিক কাহিনী জড়িত হৈ আছে।

বয়সস্থ লোকেও মনত পেলাব পৰা অতীতৰ বৰ্তমানৰ সুবৃহৎ-সুনিৰ্মিত আঠখেলীয়া নামঘৰৰ স্থানত আছিল বৃহৎ বৃক্ষশোভিত আশ্ৰম এখনৰ এটা সৰু মন্দিৰ। মন্দিৰত আছিল এডাল ত্ৰিশূল আৰু এখন চন্দন কাঠৰ ঠগা। ইয়াৰ পাছৰ পৰ্যায়ত এই মন্দিৰটোক মাজত ৰাখি আঠটা খেলৰ বাবে আঠখন খেৰৰ চালি তোলা হ'ল গঞাৰ সুবিধাৰ বাবে। প্ৰকৃততে আঠখেলীয়া নামঘৰ আৰম্ভণিও এইটোৱে।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496343982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"বৰবৰা আলি" নামটোৰ সৈতে সংযোজিত ব্যক্তিজন হ'ল –

1. গদাধৰ সিংহ
2. ৰতিকান্ত বৰবৰা
3. হেমকান্ত বৰুৱা
4. কুশল কোঁৱৰ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 36496343983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

নিম্নোক্ত উক্তিকেইটাৰ মাজৰপৰা অশুদ্ধ উক্তিটো বাচি উলিওৱা –

1. ৰজাবাহৰ বুৰঞ্জীপ্ৰসিদ্ধ ঠাই।
2. ৰজাবাহৰত ৰজাই বাহৰ পাতি আছিল।
3. ৰজাবাহৰ আঠখেলীয়া নামঘৰৰ পূবদিশত অৱস্থিত।
4. ৰজাবাহৰত ৰজাই বেহাৰৰ কাৰণে গৈছিল।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 36496343984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলৰ শব্দবোৰৰ মাজৰ কোনটো শব্দই নদীৰ নাম বুজাইছে?

1. ইকৰাগি
2. কাকডোঙা
3. আঠখেলীয়া
4. নাঙ্গল কুৰি

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 36496343985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"আঠখেলীয়া নামঘৰেই ইয়াৰ জলন্ত উদাহৰণ দেখুৱাইছে" - উদ্ধৃত বাক্যশাৰীৰ ৰেখাংকিত অংশটোত কি সংযোজিত হৈ আছে?

1. বিদেশী উপসৰ্গ
2. অসমীয়া উপসৰ্গ
3. সংস্কৃত উপসৰ্গ
4. অনুসৰ্গ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 36496343986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"আহোম ৰজাৰ ৰাজধানী ৰংপুৰৰ পৰা ৰাজ্যৰ বিভিন্ন স্থানলৈ
তত্পৰত্বৰ কাৰণে ৰজাই অহা-যোৱা কৰিবলগীয়া হৈছিল" - উদ্ধৃত
বাক্যটোৰ ৰেখাংকিত শব্দটোত কি বিভক্তি যোগ হৈছে?

1. তৃতীয়া
2. চতুৰ্থী
3. পঞ্চমী
4. ষষ্ঠী

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496343987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

কোনজন আহোম ৰজাৰ দিনত ধোদৰ আলি বন্ধোৱা হৈছিল?

1. ৰুদ্ৰসিংহ
2. ৰাজেশ্বৰ সিংহ
3. গদাধৰ সিংহ
4. ৰত্নধ্বজ সিংহ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496343988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"এগৰাকী বিষয়ববীয়াই বন্ধোৱা আলিবাটটোক তেওঁৰ উপাধিৰ"

- উদ্ধৃত বাক্যাংশৰ বেখাংকিত অংশটো হৈছে -

1. সমাপিকা ক্ৰিয়াৰ উদাহৰণ
2. অকৰ্মক ক্ৰিয়াৰ উদাহৰণ
3. পাঁচনী ক্ৰিয়াৰ উদাহৰণ
4. অনিয়মিত ক্ৰিয়াৰ উদাহৰণ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 36496343989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলত উল্লেখ কৰা কোনখন গাঁৱৰ মাজেদি খোদৰ আলি পাৰ হৈ যোৱা নাই?

1. বহুকুমাৰ গাঁও
2. ৰজনাখাট গাঁও
3. বৰখঙীয়া গাঁও
4. বহা ভৰলুৱা গাঁও

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 36496343990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

নিম্নোক্ত কোনটো উক্তি কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থানৰ বিষয়ে শুদ্ধ নহয়?

1. কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থানক চাউদাং চাৰিআলি বুলি জনা যায়।
2. কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থানক বালিজান চাৰিআলি বুলি জনা যায়।
3. কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থানৰপৰা ৩ কি:মি: গৈ বজাবাহৰ পাব পাৰি।
4. কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থান আঠখেলীয়া নামঘৰৰ পৰা প্ৰায় ৮ কি:মি: দূৰত।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496343981 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

তলৰ ৰছনাখণ্ড মনোযোগেৰে পঢ়া আৰু তাৰে পৰা দিয়া প্ৰশ্নকেইটাৰ আটাইতকৈ শুদ্ধ উত্তৰটো বিকল্পসমূহৰ মাজৰপৰা নিৰ্বাচন কৰাঁ।

বুৰঞ্জীয়ে গৰকা আঠখেলীয়া অঞ্চলটি অৰ্থনৈতিক আদি বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত পিছপৰা বুলি গণ্য কৰিলেও ইয়াৰ পৌৰাণিক ইতিহাসলৈ লক্ষ্য কৰিলেই বহুখিনি তথ্য উদ্ঘাটন কৰিব পৰা যায়। বিশেষকৈ আহোম স্বৰ্গদেউসকলৰ ছশ বছৰীয়া ৰাজত্বৰ কালৰ পৰাই এই অঞ্চলটি ঐতিহ্যমণ্ডিত আৰু মহিমামণ্ডিত হৈ আহিছে। আঠখেলীয়া নামঘৰেই ইয়াৰ জলন্ত উদাহৰণ দেখুৱাইছে। এই নামঘৰৰ সমীপৱৰ্তী তাহানিৰ আহোম ৰজাৰ বিষয়া ৰতিকান্ত বৰবৰা নামৰ এগৰাকী বিষয়ববীয়াই বন্ধোৱা আলিবাটটোক তেওঁৰ উপাধিৰ নামকৰণেৰে বৰবৰা আলি নামেৰে আজিও খ্যাত হৈয়ে আছে। লগতে বৰবৰা গ্ৰাণ্টো স্মৰণীয়। এই বৰবৰা আলিয়েদি আঠখেলীয়া নামঘৰৰ পূব দিশত অৱস্থিত ইকৰাণি গাঁও হৈ (পোনে পোনে প্ৰায় ৩ কিলোমিটাৰ) ৰজাবাহৰ পাব পাৰি। ৰজাবাহৰো হ'ল বুৰঞ্জীপ্ৰসিদ্ধ ঠাই। আহোম ৰজাৰ ৰাজধানী ৰংপুৰৰ পৰা ৰাজ্যৰ বিভিন্ন স্থানলৈ তত্ত্বাৱধানৰ কাৰণে ৰজাই অহা-যোৱা কৰিবলগীয়া হোৱাত ঠায়ে ঠায়ে থাকিবলৈ বাহৰ (থকা ঠাই) পাতিবলগীয়া হৈছিল। ৰজাই বাহৰ পাতি থকাৰ কাৰণেই কালক্ৰমত সেই ঠাইক ৰজাবাহৰ বোলা হয়। বৰ্তমানো সেই ঠাইত ৰজাদিনৰ বৰপুখুৰী, ৰজাদিনৰ পুৰণা মৈদামৰ ভগ্নাৱশেষ আদিৰ বাবেও বৰতোপৰ খোলা, ৰজাঘৰীয়া বৰবৰাই পিন্ধা চোলা, ৰজাদিনীয়া সঁফুৰা, ৰজাদিনীয়া মুদ্ৰা আৰু পৌৰাণিক সাঁচিপতীয়া পুথি কালৰ ধুমুহাত কিছু লয় পালেও কোনো কোনো ঠাইত দুই-এপদ বস্ত্ৰৰ অৱশেষ আজিও সংৰক্ষিত বুলি জানিব পৰা গৈছে। আমি আশা কৰোঁ এই সম্পদৰাজিৰে নামঘৰৰ লগতে এটি সংগ্ৰহালয় সংস্থাপিত হওক। নাঙ্গল কুৰি ফুকনৰ চুকত থকা ৰজাদিনৰ পুখুৰী আৰু ৰজাদিনীয়া মৈদামো হ'ল বুৰঞ্জীৰ একোপদ বিশেষ সমল। আঠখেলীয়া নামঘৰৰ পশ্চিম দিশে (প্ৰায় ৮ কিলোমিটাৰ) বৰবৰা আলিয়েদি গ'লেই শ্বহীদ কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থান চাউদাং চাৰিআলি (বৰ্তমান বালিজান চাৰিআলি) পোৱা যায়। সেই স্থান সেইকালত ৰজাৰ চাউদাঙৰ বসতিৰ স্থল আছিল যদিও এতিয়া সেইসকলৰ বংশধৰসকল ক'লৈ গ'ল জনা নাযায়। উত্তৰ দিশে আঠখেলীয়া নামঘৰৰ সমীপস্থ কাকডোঙা নদীৰ মথাউৰিয়েদি বহুকুমাৰ গাঁও, বহা ভৰলুৱা, ৰজনাখাট আদি গাঁওবোৰৰ মাজেদি প্ৰায় ৫ কিলোমিটাৰমান গ'লেই পায় ধোদৰ আলি। এই ধোদৰ আলি আহোম ৰজা গদাধৰ সিংহৰ দিনতেই ধোদসকলৰ দ্বাৰা বন্ধোৱা হৈছিল। এই ধোদৰ আলিয়েদি গোলাঘাট নগৰৰ দিশে কিছুদূৰ গ'লেই বৰফুকনৰ খাট, কলীয়া ভোমোৰা বৰফুকনৰ মৈদাম আদিয়ে অতীতৰ স্মৃতি বহন কৰি আছে। ৰজনাখাট (ৰজাই দিয়া খাট), ৰজা পুখুৰী, বহা-বৰাপথাৰৰ বৰপুখুৰী আদিও উল্লেখযোগ্য। আঠখেলীয়াৰ দক্ষিণ দিশত থকা ছচিয়েলিষ্ট পথাৰৰ ৰজাদিনৰ বৰপুখুৰী, হেড শিমলুকে আদি কৰি নগাপাহাৰলৈকে বৰহোলা-নগাবাট, নগাখাট আদিত পৌৰাণিক কাহিনী জড়িত হৈ আছে। বয়সস্থ লোকেও মনত পেলাব পৰা অতীতৰ বৰ্তমানৰ সুবৃহৎ-সুনিৰ্মিত আঠখেলীয়া নামঘৰৰ স্থানত আছিল বৃহৎ বৃক্ষশোভিত আশ্ৰম এখনৰ এটা সৰু মন্দিৰ। মন্দিৰত আছিল এডাল ত্ৰিশূল আৰু এখন চন্দন কাঠৰ ঠগা। ইয়াৰ পাছৰ পৰ্যায়ত এই মন্দিৰটোক মাজত ৰাখি আঠটা খেলৰ বাবে আঠখন খেৰৰ চালি তোলা হ'ল গঞাৰ সুবিধাৰ বাবে। প্ৰকৃততে আঠখেলীয়া নামঘৰ আৰম্ভণিও এইটোৱে।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496343982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"বৰবৰা আলি" নামটোৰ সৈতে সংযোজিত ব্যক্তিজন হ'ল –

1. গদাধৰ সিংহ
2. ৰতিকান্ত বৰবৰা
3. হেমকান্ত বৰুৱা
4. কুশল কোঁৱৰ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 36496343983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

নিম্নোক্ত উক্তিকেইটাৰ মাজৰপৰা অশুদ্ধ উক্তিটো বাচি উলিওৱা –

1. ৰজাবাহৰ বুৰঞ্জীপ্ৰসিদ্ধ ঠাই।
2. ৰজাবাহৰত ৰজাই বাহৰ পাতি আছিল।
3. ৰজাবাহৰ আঠখেলীয়া নামঘৰৰ পূবদিশত অৱস্থিত।
4. ৰজাবাহৰত ৰজাই বেহাৰৰ কাৰণে গৈছিল।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 36496343984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলৰ শব্দবোৰৰ মাজৰ কোনটো শব্দই নদীৰ নাম বুজাইছে?

1. ইকৰাণি
2. কাকডোঙা
3. আঠখেলীয়া
4. নাঙ্গল কুৰি

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 36496343985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"আঠখেলীয়া নামঘৰেই ইয়াৰ জলন্ত উদাহৰণ দেখুৱাইছে" - উদ্ধৃত
বাক্যশাৰীৰ বেখাংকিত অংশটোত কি সংযোজিত হৈ আছে?

1. বিদেশী উপসৰ্গ
2. অসমীয়া উপসৰ্গ
3. সংস্কৃত উপসৰ্গ
4. অনুসৰ্গ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 36496343986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"আহোম ৰজাৰ ৰাজধানী ৰংপুৰৰ পৰা ৰাজ্যৰ বিভিন্ন স্থানলৈ
তত্পৰধানৰ কাৰণে ৰজাই অহা-যোৱা কৰিবলগীয়া হৈছিল" - উদ্ধৃত
বাক্যটোৰ ৰেখাংকিত শব্দটোত কি বিভক্তি যোগ হৈছে?

1. তৃতীয়া
2. চতুৰ্থী
3. পঞ্চমী
4. ষষ্ঠী

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496343987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

কোনজন আহোম ৰজাৰ দিনত ধোদৰ আলি বন্ধোৱা হৈছিল?

1. ৰুদ্ৰসিংহ
2. ৰাজেশ্বৰ সিংহ
3. গদাধৰ সিংহ
4. ৰত্নধ্বজ সিংহ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496343988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"এগৰাকী বিষয়ববীয়াই বন্ধোৱা আলিবাটটোক তেওঁৰ উপাধিৰ"

- উদ্ধৃত বাক্যাংশৰ বেখাংকিত অংশটো হৈছে -

1. সমাপিকা ক্ৰিয়াৰ উদাহৰণ
2. অকৰ্মক ক্ৰিয়াৰ উদাহৰণ
3. পাঁচনী ক্ৰিয়াৰ উদাহৰণ
4. অনিয়মিত ক্ৰিয়াৰ উদাহৰণ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 36496343989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলত উল্লেখ কৰা কোনখন গাঁৱৰ মাজেদি খোদৰ আলি পাৰ হৈ যোৱা নাই?

1. বহুকুমাৰ গাঁও
2. ৰজনাখাট গাঁও
3. বৰখঙীয়া গাঁও
4. বহা ভৰলুৱা গাঁও

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 36496343990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

নিম্নোক্ত কোনটো উক্তি কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থানৰ বিষয়ে শুদ্ধ নহয়?

1. কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থানক চাউদাং চাৰিআলি বুলি জনা যায়।
2. কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থানক বালিজান চাৰিআলি বুলি জনা যায়।
3. কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থানৰপৰা ৩ কি:মি: গৈ বজাবাহৰ পাব পাৰি।
4. কুশল কোঁৱৰৰ জন্মস্থান আঠখেলীয়া নামঘৰৰ পৰা প্ৰায় ৮ কি:মি: দূৰত।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

3649632570

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 36496343991 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

তলত দিয়া পদ্যাংশ মনোযোগেৰে পঢ়া আৰু নিম্নোক্ত প্ৰশ্নকেইটাৰ আটাইতকৈ শুদ্ধ উত্তৰটো বিকল্পসমূহৰ মাজৰপৰা নিৰ্বাচন কৰা।

ৰজাক সম্বুধি কহে শুকে য়েবে
বাৰিষা সময় গৈল।
শৰত কালৰ যত মহাগুণ
সবেয়ো বিদিত ভৈল॥
গগন নিৰ্মল স্বচ্ছ ভৈল জল
দূৰ গৈল মেঘগণ।
মহা সুখকৰ সুৰভি শীতল
বহে বায়ু সৰ্বক্ষণ॥
পক্ষী কৰৈ ধ্বনি সৰোবৰ চানি
বিকশিত পুষ্পবন।
যেন যোগভ্ৰষ্টে দুনাই অভ্যাসিয়া
কৰিলে নিৰ্মল মন॥
ফুলে উতপল নক্ষত্ৰ সকল
আকাশত দিল দেখা।
আৰো চাৰি কাৰ্য্য শৰতে সাধিলে
শুনা দেওঁ তাৰ লেখা॥
শৰত সমান নাহি সুখকাল
হৰৈ দুখ অনুক্ৰমে।
আকাশত মেঘ যতেক আছিল
গুচাইল তাক প্ৰথমে॥
যত জীৱ-জন্তু সঙ্কটে আছিল
ঘোৰ বাৰিষাৰ পদে।
শৰত কালত তৰল বিৰলে
বধিলে ইচ্ছা সুখদে॥
পৃথিৱীৰ সৰে কৰ্দম গুচিল
ভৈ গৈল পথ সুচল॥
যত জলমানে সৰে স্বচ্ছা ভৈল
শৰতে হৰিল মল॥
চাৰি ঠাইৰ চাৰি কাৰ্য্য সাধিলেক
শুনা তাৰ পটন্তৰ।
কৃষ্ণৰ ভকতি যেন চাৰি দুখ
হৰৈ চাৰি আশ্ৰমৰ॥

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496343992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘নিৰ্মল’ শব্দৰ বিপৰীত অৰ্থসূচক শব্দটো হৈছে –

1. মলিন
2. উমাল
3. কোমল
4. অসাধাৰণ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 36496343993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“গগন নিৰ্মল স্বচ্ছ ভৈল জল” বুলি কবিয়ে কি বুজাব
খুজিছে?

1. আকাশখন নীলা হোৱা আৰু শৰীৰটো পানীত মিলি যোৱা
2. আকাশখন পৰিষ্কাৰ হোৱা আৰু পানী পৰিষ্কাৰ হোৱা
3. পৃথিৱীখন পৰিষ্কাৰ হোৱা আৰু আকাশখন নীলা হোৱা
4. গগন আৰু নিৰ্মল নামৰ দুজন ব্যক্তি পানীত নাও মেলি যোৱা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 36496343994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘কৰ্দম’ শব্দৰ সমাৰ্থসূচক এটা শব্দ হৈছে –

1. গছ-পাত
2. পানী
3. কাগজ
4. বোকা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496343995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“ফুলে উতপল নক্ষত্ৰ সকল, আকাশত দিল দেখা”

- এই পদ্যাংশই তলৰ কোনটো অৰ্থ প্ৰকাশ কৰা নাই?
1. পানীত পদুম ফুল ফুলিছে।
 2. আকাশত চৰাই উৰিছে।
 3. আকাশত তৰা ওলালে।
 4. উতপল এবিধ ফুল আৰু ই ফুলিবলৈ ধৰিলে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496343996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

কবিৰ মতে শৰত কালে প্ৰথমেই কি কৰিলে?

1. জীৱ-জন্তুৰ বিপদ আঁতৰ কৰিলে।
2. নৈৰ পানী শুকুৱাই পেলালে।
3. আকাশৰ মেঘ দূৰ কৰিলে।
4. পৃথিৱীৰপৰা সকলো লেতেৰা দূৰ কৰিলে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 36496343997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“শৰত সমান নাহি সুখকাল” – এই পদ্যাংশৰ বেখাংকিত শব্দটো হৈছে-

1. কেৱলীয়া কৰ্তা
2. সহায়কাৰী ক্ৰিয়া
3. অনিয়মিত ক্ৰিয়া
4. সকৰ্মক ক্ৰিয়া

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496343991 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

তলত দিয়া পদ্যাংশ মনোযোগেৰে পঢ়া আৰু নিম্নোক্ত প্ৰশ্নকেইটাৰ আটাইতকৈ শুদ্ধ উত্তৰটো বিকল্পসমূহৰ মাজৰপৰা নিৰ্বাচন কৰা।

ৰজাক সম্বুধি কহে শুকে য়েবে
বাৰিষা সময় গৈল।
শৰত কালৰ যত মহাগুণ
সবেয়ো বিদিত ভৈল॥
গগন নিৰ্মল স্বচ্ছ ভৈল জল
দূৰ গৈল মেঘগণ।
মহা সুখকৰ সুৰভি শীতল
বহে বায়ু সৰ্বক্ষণ॥
পক্ষী কৰৈ ধ্বনি সৰোবৰ চানি
বিকশিত পুষ্পবন।
যেন যোগভ্ৰষ্টে দুনাই অভ্যাসিয়া
কৰিলে নিৰ্মল মন॥
ফুলে উতপল নক্ষত্ৰ সকল
আকাশত দিল দেখা।
আৰো চাৰি কাৰ্য্য শৰতে সাধিলে
শুনা দেওঁ তাৰ লেখা॥
শৰত সমান নাহি সুখকাল
হৰৈ দুখ অনুক্ৰমে।
আকাশত মেঘ যতেক আছিল
গুচাইল তাক প্ৰথমে॥
যত জীৱ-জন্তু সঙ্কটে আছিল
ঘোৰ বাৰিষাৰ পদে।
শৰত কালত তৰল বিৰলে
বধিলে ইচ্ছা সুখদে॥
পৃথিৱীৰ সৰে কৰ্দম গুচিল
ভৈ গৈল পথ সুচল॥
যত জলমানে সৰে স্বচ্ছা ভৈল
শৰতে হৰিল মল॥
চাৰি ঠাইৰ চাৰি কাৰ্য্য সাধিলেক
শুনা তাৰ পটন্তৰ।
কৃষ্ণৰ ভকতি যেন চাৰি দুখ
হৰৈ চাৰি আশ্ৰমৰ॥

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496343992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘নিৰ্মল’ শব্দৰ বিপৰীত অৰ্থসূচক শব্দটো হৈছে –

1. মলিন
2. উমাল
3. কোমল
4. অসাধাৰণ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 36496343993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“গগন নিৰ্মল স্বচ্ছ ভৈল জল” বুলি কবিয়ে কি বুজাব
খুজিছে?

1. আকাশখন নীলা হোৱা আৰু শৰীৰটো পানীত মিলি যোৱা
2. আকাশখন পৰিষ্কাৰ হোৱা আৰু পানী পৰিষ্কাৰ হোৱা
3. পৃথিৱীখন পৰিষ্কাৰ হোৱা আৰু আকাশখন নীলা হোৱা
4. গগন আৰু নিৰ্মল নামৰ দুজন ব্যক্তি পানীত নাও মেলি যোৱা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 36496343994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘কৰ্দম’ শব্দৰ সমাৰ্থসূচক এটা শব্দ হৈছে –

1. গছ-পাত
2. পানী
3. কাগজ
4. বোকা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496343995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“ফুলে উতপল নক্ষত্ৰ সকল, আকাশত দিল দেখা”

- এই পদ্যাংশই তলৰ কোনটো অৰ্থ প্ৰকাশ কৰা নাই?
1. পানীত পদুম ফুল ফুলিছে।
 2. আকাশত চৰাই উৰিছে।
 3. আকাশত তৰা ওলালে।
 4. উতপল এবিধ ফুল আৰু ই ফুলিবলৈ ধৰিলে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496343996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

কবিৰ মতে শৰত কালে প্ৰথমেই কি কৰিলে?

1. জীৱ-জন্তুৰ বিপদ আঁতৰ কৰিলে।
2. নৈৰ পানী শুকুৱাই পেলালে।
3. আকাশৰ মেঘ দূৰ কৰিলে।
4. পৃথিৱীৰপৰা সকলো লেতেৰা দূৰ কৰিলে।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 36496343997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“শৰত সমান নাহি সুখকাল” – এই পদ্যাংশৰ ৰেখাংকিত শব্দটো হৈছে-

1. কেৱলীয়া কৰ্তা
2. সহায়কাৰী ক্ৰিয়া
3. অনিয়মিত ক্ৰিয়া
4. সকৰ্মক ক্ৰিয়া

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 3649632571

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 36496343998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিশু এটিৰ মাতৃভাষা বিকাশক কি বুলি ক'ব পাৰি?

1. ভাষা আহৰণ
2. ভাষা শিকন
3. ভাষা সমাহৰণ
4. বিমূৰ্ত / মনোগত ভাষা বিকাশ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 36496343998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিশু এটিৰ মাতৃভাষা বিকাশক কি বুলি ক'ব পাৰি?

1. ভাষা আহৰণ
2. ভাষা শিকন
3. ভাষা সমাহৰণ
4. বিমূৰ্ত / মনোগত ভাষা বিকাশ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 36496343999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষা-শিকনৰ প্ৰাথমিক স্তৰৰ সাধুবোৰ –

1. নৈতিক শিক্ষাৰ কাৰণে
2. ভাষা শিকনৰ বাবে ইন্পুট
3. পুনৰ্ৰক্তি আৰু পুনৰ উৎপাদন
4. সমাজ শিকন

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 36496343999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ভাষা-শিকনৰ প্ৰাথমিক স্তৰৰ সাধুবোৰ –

1. নৈতিক শিক্ষাৰ কাৰণে
2. ভাষা শিকনৰ বাবে ইন্পুট
3. পুনৰ্ৰক্তি আৰু পুনৰ উৎপাদন
4. সমাজ শিকন

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 36496344000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক শিক্ষকে 'ভাল', 'ধুনীয়া', 'বেয়া', 'বঙীন', 'নতুন', 'পুৰণা' আদি বিভিন্ন শব্দ ব্যৱহাৰ কৰি কিছুমান বাক্য দি সেই বাক্যবোৰত এই শব্দবোৰ মন কৰিবলৈ ক'লে। এই শব্দবোৰক তেওঁ বৰ্ণনামূলক শব্দ বুলি ক'লে। পিছত তেওঁ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলকলক আৰু কিছুমান বাক্য ক'লে য'ত তেওঁলোকে বৰ্ণনামূলক শব্দ বোৰ যোগান ধৰিব লাগে। সৰ্বশেষত তেওঁ শিক্ষার্থীসকলৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰি এই শব্দবোৰক যে 'বিশেষণ' বুলি কয়, সেয়া বুজাই দিলে। এই কৌশলটো কি বুলি ক'ব পাৰি?

1. ব্যাকৰণ শিক্ষণ কৌশল
2. সজাগতা প্ৰোথিতকৰণ (consciousness raising)
3. বিশেষণ শিক্ষণ
4. বিষয়ভিত্তিক ব্যাকৰণ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 36496344000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক শিক্ষকে 'ভাল', 'ধুনীয়া', 'বেয়া', 'বঙীন', 'নতুন', 'পুৰণা' আদি বিভিন্ন শব্দ ব্যৱহাৰ কৰি কিছুমান বাক্য দি সেই বাক্যবোৰত এই শব্দবোৰ মন কৰিবলৈ ক'লে। এই শব্দবোৰক তেওঁ বৰ্ণনামূলক শব্দ বুলি ক'লে। পিছত তেওঁ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলকলক আৰু কিছুমান বাক্য ক'লে য'ত তেওঁলোকে বৰ্ণনামূলক শব্দ বোৰ যোগান ধৰিব লাগে। সৰ্বশেষত তেওঁ শিক্ষার্থীসকলৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰি এই শব্দবোৰক যে 'বিশেষণ' বুলি কয়, সেয়া বুজাই দিলে। এই কৌশলটো কি বুলি ক'ব পাৰি?

1. ব্যাকৰণ শিক্ষণ কৌশল
2. সজাগতা প্ৰোথিতকৰণ (consciousness raising)
3. বিশেষণ শিক্ষণ
4. বিষয়ভিত্তিক ব্যাকৰণ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 36496344001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলৰ কোনটো পদ্ধতিয়ে শাৰীৰিক ব্যায়ামক এটা প্রধান কৌশল বুলি বিশ্বাস কৰে?

1. ব্যাকৰণ অনুবাদ পদ্ধতি
2. সম্প্ৰদায়ভিত্তিক ভাষা শিক্ষণ
3. সামগ্ৰিক ভাষা দৃষ্টিভঙ্গী
4. শ্ৰব্যভাষিকতা

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 36496344001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলৰ কোনটো পদ্ধতিয়ে শাৰীৰিক ব্যায়ামক এটা প্রধান কৌশল বুলি বিশ্বাস কৰে?

1. ব্যাকৰণ অনুবাদ পদ্ধতি
2. সম্প্ৰদায়ভিত্তিক ভাষা শিক্ষণ
3. সামগ্ৰিক ভাষা দৃষ্টিভঙ্গী
4. শ্ৰব্যভাষিকতা

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 36496344002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

বহুভাষিকতা হৈছে -

1. যিমান সম্ভৱ সিমান ভাষা শিকন
2. কেৱল মাতৃভাষা / ঘৰুৱা ভাষা শিকন
3. মাতৃভাষাৰে আৰম্ভ হৈ বিদ্যালয়ত ভিন ভিন ভাষাৰ শিকন
4. মাতৃভাষাৰে আৰম্ভ হৈ বিদ্যালয়ত ইংৰাজী মাধ্যমৰ শিকনৰ পাছত আৰু এটা ভাষা শিকা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 36496344002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

বহুভাষিকতা হৈছে -

1. যিমান সম্ভৱ সিমান ভাষা শিকন
2. কেৱল মাতৃভাষা / ঘৰুৱা ভাষা শিকন
3. মাতৃভাষাৰে আৰম্ভ হৈ বিদ্যালয়ত ভিন ভিন ভাষাৰ শিকন
4. মাতৃভাষাৰে আৰম্ভ হৈ বিদ্যালয়ত ইংৰাজী মাধ্যমৰ শিকনৰ পাছত আৰু এটা ভাষা শিকা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 36496344003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

হিন্দী ভাৰতৰ –

1. ৰাষ্ট্ৰ ভাষা
2. কাৰ্য্যালয়ৰ ভাষা
3. সহযোগী কাৰ্য্যালয়ৰ ভাষা
4. ধ্ৰুপদী ভাষা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 36496344003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

হিন্দী ভাৰতৰ –

1. ৰাষ্ট্ৰ ভাষা
2. কাৰ্য্যালয়ৰ ভাষা
3. সহযোগী কাৰ্য্যালয়ৰ ভাষা
4. ধ্ৰুপদী ভাষা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 36496344004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিক্ষার্থীয়ে ভাষা কওঁতে আৰু লিখোঁতে যিবোৰ ভুল কৰে সেইবোৰ কিদৰে বিবেচনা কৰা উচিত?

1. তেওঁলোকৰ শিকনৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰতিবন্ধক
2. শিকনৰ সংকেত
3. ভাষা শিকনৰ ক্ষেত্ৰত সমস্যা
4. ভুল শুধৰণিৰ সংকেত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 36496344004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিক্ষার্থীয়ে ভাষা কওঁতে আৰু লিখোঁতে যিবোৰ ভুল কৰে সেইবোৰ কিদৰে বিবেচনা কৰা উচিত?

1. তেওঁলোকৰ শিকনৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰতিবন্ধক
2. শিকনৰ সংকেত
3. ভাষা শিকনৰ ক্ষেত্ৰত সমস্যা
4. ভুল শুধৰণিৰ সংকেত

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 36496344005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিক্ষার্থীসকলে এটা সুন্দৰ লিখনি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ ক'লে কেইবাটাও স্তৰ পাৰ হৈ আহে। এই প্ৰক্ৰিয়াটোক কি বুলি জনা যায়?

1. লেখনৰ উৎপাদক দৃষ্টিভঙ্গী (Product approach to writing)
2. কাৰ্যালয়ৰ লেখন
3. অধ্যয়ন কৌশল
4. লেখনৰ প্ৰক্ৰিয়া পদ্ধতি (Process approach)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 36496344005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিক্ষার্থীসকলে এটা সুন্দৰ লিখনি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ ক'লে কেইবাটাও স্তৰ পাৰ হৈ আহে। এই প্ৰক্ৰিয়াটোক কি বুলি জনা যায়?

1. লেখনৰ উৎপাদক দৃষ্টিভঙ্গী (Product approach to writing)
2. কাৰ্যালয়ৰ লেখন
3. অধ্যয়ন কৌশল
4. লেখনৰ প্ৰক্ৰিয়া পদ্ধতি (Process approach)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 36496344006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সৰু অৱস্থাত শিশুৱে ঘৰৰ বেৰ, মজিয়া, নোটবুক আদি য'তে-ত'তে লিখে। এই স্তৰৰ ভাষা-শিক্ষাক কি বুলি কোৱা হয়?

1. আঁক-বাক কৰা
2. উত্থিত সাক্ষৰতা (Emergent literacy)
3. লিখন কৌশল
4. গ্ৰাফিক বিকাশ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 36496344006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

সৰু অৱস্থাত শিশুৱে ঘৰৰ বেৰ, মজিয়া, নোটবুক আদি য'তে-ত'তে লিখে। এই স্তৰৰ ভাষা-শিক্ষাক কি বুলি কোৱা হয়?

1. আঁক-বাক কৰা
2. উত্থিত সাক্ষৰতা (Emergent literacy)
3. লিখন কৌশল
4. গ্ৰাফিক বিকাশ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 36496344007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলৰ কোনটো শিকনৰ মূল্যায়ন –

1. লিখিত পৰীক্ষা
2. চূড়ান্ত পৰীক্ষা
3. গঠনমূলক মূল্যায়ন
4. সামুদায়িক মূল্যায়ন (summative)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 36496344007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

তলৰ কোনটো শিকনৰ মূল্যায়ন –

1. লিখিত পৰীক্ষা
2. চূড়ান্ত পৰীক্ষা
3. গঠনমূলক মূল্যায়ন
4. সামুদায়িক মূল্যায়ন (summative)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 36496344008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

এটি শিশুৱে যদি এটা ভাষা সুন্দৰকৈ পঢ়িব পাৰে তেওঁ আন এটা ভাষা বা যিকোনো ভাষাই সুন্দৰকৈ পঢ়িব পাৰিব। এইটোক কোৱা হয়-

- 1, পঠন দক্ষতা
- 2, পঠন কৌশল
- 3, কৌশল হস্তান্তৰ
- 4, উচ্চমানৰ দক্ষতা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 36496344008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

এটি শিশুৱে যদি এটা ভাষা সুন্দৰকৈ পঢ়িব পাৰে তেওঁ আন এটা ভাষা বা যিকোনো ভাষাই সুন্দৰকৈ পঢ়িব পাৰিব। এইটোক কোৱা হয়-

- 1, পঠন দক্ষতা
- 2, পঠন কৌশল
- 3, কৌশল হস্তান্তৰ
- 4, উচ্চমানৰ দক্ষতা

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 36496344009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিকণৰ পৰিণতি হ'ল –

1. পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তত শিক্ষার্থীৰ দক্ষতা
2. ভাষাৰ পাঠ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যসূচীত স্পষ্টকৈ উল্লিখিত ভাষা শিকণৰ উদ্দেশ্যাবলী
3. একোটা পাঠ্যক্ৰমৰ অধ্যয়নৰ সময়ছোৱাত শিক্ষার্থীসকলৰ কথা-বতৰা অৰ্থাৎ যোগাযোগৰ দক্ষতা
4. সেই প্ৰক্ৰিয়াসমূহ যিবোৰৰ জৰিয়তে শিক্ষার্থীসকলে নিজৰ দক্ষতা প্ৰদৰ্শন কৰিব লাগে

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 36496344009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিকণৰ পৰিণতি হ'ল –

1. পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তত শিক্ষার্থীৰ দক্ষতা
2. ভাষাৰ পাঠ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যসূচীত স্পষ্টকৈ উল্লিখিত ভাষা শিকণৰ উদ্দেশ্যাবলী
3. একোটা পাঠ্যক্ৰমৰ অধ্যয়নৰ সময়ছোৱাত শিক্ষার্থীসকলৰ কথা-বতৰা অৰ্থাৎ যোগাযোগৰ দক্ষতা
4. সেই প্ৰক্ৰিয়াসমূহ যিবোৰৰ জৰিয়তে শিক্ষার্থীসকলে নিজৰ দক্ষতা প্ৰদৰ্শন কৰিব লাগে

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 36496344010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

নিম্নোক্ত কোনো দুটা কথা নিদানমূলক শিক্ষণ (remedial teaching)ৰ প্রধান লক্ষ্য -

- (ক) নিদানমূলক শিক্ষণ হ'ল শিক্ষার্থীৰ শিকণৰ উন্নতিৰ কাৰণে শিক্ষণ।
- (খ) নিদানমূলক শিক্ষণ হ'ল শিক্ষার্থীসকলৰ তেওঁলোকৰ শিক্ষণৰ ধৰণ / নিয়ম সলোৱাৰ শিক্ষা।
- (গ) নিদানমূলক শিক্ষণ হ'ল শিক্ষকসকলে তেওঁলোকৰ শিক্ষার্থীসকলক বুজাৰ শিক্ষা।
- (ঘ) নিদানমূলক শিক্ষণ হ'ল কোনো কোনো শিক্ষার্থীক কিয় অগ্রগতিৰ প্ৰয়োজন সেয়া অভিভাৱকসকলক বুজোৱাৰ শিক্ষা।

- 1. (ক) আৰু (খ)
- 2. (গ) আৰু (ঘ)
- 3. (ক) আৰু (ঘ)
- 4. (গ) আৰু (খ)

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 118 Question Id : 36496344010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

নিম্নোক্ত কোনো দুটা কথা নিদানমূলক শিক্ষণ (remedial teaching)ৰ প্রধান লক্ষ্য -

- (ক) নিদানমূলক শিক্ষণ হ'ল শিক্ষার্থীৰ শিকণৰ উন্নতিৰ কাৰণে শিক্ষণ।
- (খ) নিদানমূলক শিক্ষণ হ'ল শিক্ষার্থীসকলৰ তেওঁলোকৰ শিক্ষণৰ ধৰণ / নিয়ম সলোৱাৰ শিক্ষা।
- (গ) নিদানমূলক শিক্ষণ হ'ল শিক্ষকসকলে তেওঁলোকৰ শিক্ষার্থীসকলক বুজাৰ শিক্ষা।
- (ঘ) নিদানমূলক শিক্ষণ হ'ল কোনো কোনো শিক্ষার্থীক কিয় অগ্রগতিৰ প্ৰয়োজন সেয়া অভিভাৱকসকলক বুজোৱাৰ শিক্ষা।

- 1. (ক) আৰু (খ)
- 2. (গ) আৰু (ঘ)
- 3. (ক) আৰু (ঘ)
- 4. (গ) আৰু (খ)

Options :

- 1. 1
- 2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496344011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

এগৰাকী শিক্ষকে তেওঁৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষার্থীসকলক পাঁচোজনকৈ পাঁচোটা ভাগ কৰিলে। তেওঁ শিক্ষার্থীসকলক ঘৰ, বিদ্যালয়, পথ, মাটি আৰু আকাশ সম্পৰ্কীয় শব্দবোৰ বিচাৰি উলিয়াবলৈ দিলে। প্ৰতিটো দলেই দহৰপৰা পোন্ধৰটাকৈ শব্দ বিচাৰি উলিয়ালে আৰু আনবোৰ দলৰ লগত সেইবোৰ ভগাই ল'লে। শব্দভাণ্ডাৰৰ জ্ঞান বৃদ্ধি কৰিবলৈ শিক্ষকগৰাকীয়ে এইক্ষেত্ৰত কি কৌশল ব্যৱহাৰ কৰিলে?

- 1, শব্দ আৰু খণ্ডবাক্য
- 2, বিষয়ভিত্তিক শব্দভাণ্ডাৰ
- 3, শ্ৰেণীবদ্ধ শব্দভাণ্ডাৰ (Categorization)
- 4, নিয়মসিদ্ধ শব্দভাণ্ডাৰ (Normative)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496344011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

এগৰাকী শিক্ষকে তেওঁৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষার্থীসকলক পাঁচোজনকৈ পাঁচোটা ভাগ কৰিলে। তেওঁ শিক্ষার্থীসকলক ঘৰ, বিদ্যালয়, পথ, মাটি আৰু আকাশ সম্পৰ্কীয় শব্দবোৰ বিচাৰি উলিয়াবলৈ দিলে। প্ৰতিটো দলেই দহৰপৰা পোন্ধৰটাকৈ শব্দ বিচাৰি উলিয়ালে আৰু আনবোৰ দলৰ লগত সেইবোৰ ভগাই ল'লে। শব্দভাণ্ডাৰৰ জ্ঞান বৃদ্ধি কৰিবলৈ শিক্ষকগৰাকীয়ে এইক্ষেত্ৰত কি কৌশল ব্যৱহাৰ কৰিলে?

- 1, শব্দ আৰু খণ্ডবাক্য
- 2, বিষয়ভিত্তিক শব্দভাণ্ডাৰ
- 3, শ্ৰেণীবদ্ধ শব্দভাণ্ডাৰ (Categorization)
- 4, নিয়মসিদ্ধ শব্দভাণ্ডাৰ (Normative)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 36496344012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিকনৰ এক তত্ত্বৰূপে নিৰ্মাণবাদে (Constructivism) বিশ্বাস কৰে যে

1. শিকন এক ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য
2. সকলো শিক্ষার্থীয়ে ভাষা শিকিব নোৱাৰে
3. শিকন সম্পূৰ্ণৰূপে এক মনস্তাত্ত্বিক ঘটনা
4. শিকন সামাজিকভাৱে নিৰ্মিত

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 36496344012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

শিকনৰ এক তত্ত্বৰূপে নিৰ্মাণবাদে (Constructivism) বিশ্বাস কৰে যে

1. শিকন এক ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য
2. সকলো শিক্ষার্থীয়ে ভাষা শিকিব নোৱাৰে
3. শিকন সম্পূৰ্ণৰূপে এক মনস্তাত্ত্বিক ঘটনা
4. শিকন সামাজিকভাৱে নিৰ্মিত

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Language II

Section Id :	3649631430
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632572
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496344013 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

'He increased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No better words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine greatly enhanced the speed of transportation besides paving the way for other types of energy that were to follow soon. In short, it marked the opening of the industrial revolution.

James Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland. His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipping trade. Young James thus found himself surrounded by his father's tools right from childhood. He took to them like a fish to water and revelled in constructing things with his own hands. His delicate health made his parents reluctant to send him to a formal school. This provided him greater opportunities for self-learning. His skills and inventiveness became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since an early age, to come up with startling improvements on any machine that he chose to study.

He was to leave his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496344014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and select the correct option.

- A. James Watt's influence was confined to the invention of the steam engine.
- B. James Watt was considered a dullard by his neighbours.
- C. James Watt's delicate health proved a blessing in disguise.
- D. James Watt's parents were keen to send him abroad.

- 1. A is true and D is false.
- 2. B is true and C is false.
- 3. Both C and D are true.
- 4. C is true and A is false.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 36496344015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following options is true?

1. James Watt's invention of the steam-engine foreshadows the industrial revolution.
2. James Watt was a troublesome child.
3. The passage tells us about the influence James Watt's father had on him.
4. James Watt received little encouragement from his teachers.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 36496344016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

- A. James Watt was rewarded for his efforts by the state authorities.
- B. Watt's father wanted him to become a scientist.

1. A is true and B is false.
2. B is true and A is false.
3. Both A and B are true.
4. Both A and B are false.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496344017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the option which is true according to the passage.

- A. James Watt left his mark of creativity on different fields.
- B. James Watt had the ability to improve the function of any kind of machine.
- C. Watt's parents worried a great deal about his health.
- D. Watt is considered the father of modern science.

1. A is true and B is false.
2. Both A and B are false.
3. Both C and D are true.
4. A, B and C are all true.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 36496344018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words has the same meaning as the word 'evident' as used in the passage?

1. sufficient
2. clear
3. similar
4. challenging

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496344019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is the antonym of 'delicate' as used in the passage given below?

1. crude
2. robust
3. flawed
4. favourable

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496344020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of speech is the underlined word in the phrase 'decisively influenced its course'?

1. Adjective
2. Conjunction
3. Verb
4. Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 36496344021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of the sentence given below contains an error?

She found it difficult to cope up with

(a)

(b)

the volume of work assigned to her

(c)

(d)

1. (c)

2. (d)

3. (b)

4. (a)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 36496344013 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

'He increased the power of man', reads the epitaph on Watt's grave. No better words can summarise the importance of the work done by James Watt, the father of steam-power. His invention of the steam-engine greatly enhanced the speed of transportation besides paving the way for other types of energy that were to follow soon. In short, it marked the opening of the industrial revolution.

James Watt was born on 19 January 1736, in Greenock, near Glasgow, in Scotland. His father was a master craftsman and merchant engaged in the shipping trade. Young James thus found himself surrounded by his father's tools right from childhood. He took to them like a fish to water and revelled in constructing things with his own hands. His delicate health made his parents reluctant to send him to a formal school. This provided him greater opportunities for self-learning. His skills and inventiveness became evident at an early age.

The story of James Watt observing the lid of a kettle being lifted up by steam and inferring the power of steam thereupon is probably apocryphal. But there is no doubt about his ability, since an early age, to come up with startling improvements on any machine that he chose to study.

He was to leave his mark of creativity even on fields not connected with engineering.

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496344014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and select the correct option.

- A. James Watt's influence was confined to the invention of the steam engine.
- B. James Watt was considered a dullard by his neighbours.
- C. James Watt's delicate health proved a blessing in disguise.
- D. James Watt's parents were keen to send him abroad.

- 1. A is true and D is false.
- 2. B is true and C is false.
- 3. Both C and D are true.
- 4. C is true and A is false.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 36496344015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following options is true?

1. James Watt's invention of the steam-engine foreshadows the industrial revolution.
2. James Watt was a troublesome child.
3. The passage tells us about the influence James Watt's father had on him.
4. James Watt received little encouragement from his teachers.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 36496344016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

- A. James Watt was rewarded for his efforts by the state authorities.
- B. Watt's father wanted him to become a scientist.

1. A is true and B is false.
2. B is true and A is false.
3. Both A and B are true.
4. Both A and B are false.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 36496344017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select the option which is true according to the passage.

- A. James Watt left his mark of creativity on different fields.
- B. James Watt had the ability to improve the function of any kind of machine.
- C. Watt's parents worried a great deal about his health.
- D. Watt is considered the father of modern science.

1. A is true and B is false.
2. Both A and B are false.
3. Both C and D are true.
4. A, B and C are all true.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 36496344018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words has the same meaning as the word 'evident' as used in the passage?

1. sufficient
2. clear
3. similar
4. challenging

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496344019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is the antonym of 'delicate' as used in the passage given below?

1. crude
2. robust
3. flawed
4. favourable

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496344020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of speech is the underlined word in the phrase 'decisively influenced its course'?

1. Adjective
2. Conjunction
3. Verb
4. Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 36496344021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of the sentence given below contains an error?

<u>She found it difficult</u>	<u>to cope up with</u>
(a)	(b)
<u>the volume of work</u>	<u>assigned to her</u>
(c)	(d)

1. (c)
2. (d)
3. (b)
4. (a)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 3649632573
Question Shuffling Allowed : Yes

**Question Id : 36496344022 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed
: Yes Group Comprehension Questions : No**

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

I am happy to associate myself with the unveiling of the statue of Shri Birsa Munda, a legendary figure in the history of our struggle for freedom. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against British rule is that tribal uprising constituted an important part of the defiance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Chhotanagpur region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise people against the appropriation of tribal land and disintegration of their way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of modernisation and the oppressive Zamindari system, invoking the spirit of a tribal order characterised by simplicity, absence of tyranny, and living in harmony with nature. He used the myths symbols of his society and culture and became a rallying point for people to rise against foreign rule, oppression and injustice. His movement was also infused with the spirit of religious reform, social justice and cultural regeneration. He fought against the British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the folklore and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Birsa Bhagwan'.

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496344023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The passage is about

1. a lesser known figure in the history of India's struggle for independence.
2. a well-known figure who waged a war against the caste system.
3. a person whose struggle was confined to the abolition of the Zamindari system.
4. a remarkably famous man who fought against the harsh and authoritarian British regime.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496344024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and select the correct options.

- A. It was difficult for the British government to subdue Birsa Munda.
- B. Birsa Munda wanted to save the tribals from the greedy Britishers.

1. A is true and B is false.
2. B is true and A is false.
3. Both A and B are false.
4. Both A and B are true.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496344025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The author presents Birsa Munda as

1. an aggressor.
2. an ambition politician.
3. a disruptionist.
4. a patriot.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496344026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What pretext did the Zamindars use to prey upon the tribals?

1. They were preserving ecology.
2. They were keeping the social fabric intact.
3. They were preserving the myths of their society.
4. They were modernising agriculture.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496344027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words has the same meaning as the word 'indomitable' used in the passage?

1. dominant
2. dictatorial
3. predatory
4. brave

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496344028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is the antonym of the word 'foreign' used in para 3 of the passage?

1. distant
2. unjust
3. local
4. native

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496344029 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of the following sentence contains an error?

He told me that he will not come

(a)

(b)

because his mother was not keeping well.

(c)

(d)

1. (a)
2. (b)
3. (c)
4. (d)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496344022 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate option.

I am happy to associate myself with the unveiling of the statue of Shri Birsa Munda, a legendary figure in the history of our struggle for freedom. He is well-known as an early advocate and exponent of tribal rights and as an indomitable fighter against foreign rule and oppression. One of the lesser known aspects of our fight against British rule is that tribal uprising constituted an important part of the defiance of the colonial regime. Birsa Munda is an outstanding representative of one such movement in the 19th century in the Chhotanagpur region, who initiated a unique phase of our freedom struggle which decisively influenced its course and subsequently made us deeply conscious of tribal issues vis-à-vis nation building. Birsa Munda rose from the lowest rank of peasants to mobilise people against the appropriation of tribal land and disintegration of their way of life, economy, and culture by the colonial system. He fought against the predatory tendencies in the name of modernisation and the oppressive Zamindari system, invoking the spirit of a tribal order characterised by simplicity, absence of tyranny, and living in harmony with nature. He used the myths symbols of his society and culture and became a rallying point for people to rise against foreign rule, oppression and injustice. His movement was also infused with the spirit of religious reform, social justice and cultural regeneration. He fought against the British rule, suffered imprisonment and subsequently became a martyr. Through his struggle, he became a cult figure, a part of the folklore and was even deified by the people as 'Dharti Abba' or 'Birsa Bhagwan'.

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496344023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The passage is about

1. a lesser known figure in the history of India's struggle for independence.
2. a well-known figure who waged a war against the caste system.
3. a person whose struggle was confined to the abolition of the Zamindari system.
4. a remarkably famous man who fought against the harsh and authoritarian British regime.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496344024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and select the correct options.

- A. It was difficult for the British government to subdue Birsa Munda.
- B. Birsa Munda wanted to save the tribals from the greedy Britishers.

1. A is true and B is false.
2. B is true and A is false.
3. Both A and B are false.
4. Both A and B are true.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496344025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The author presents Birsa Munda as

1. an aggressor.
2. an ambition politician.
3. a disruptionist.
4. a patriot.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496344026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What pretext did the Zamindars use to prey upon the tribals?

1. They were preserving ecology.
2. They were keeping the social fabric intact.
3. They were preserving the myths of their society.
4. They were modernising agriculture.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496344027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words has the same meaning as the word 'indomitable' used in the passage?

1. dominant
2. dictatorial
3. predatory
4. brave

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496344028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following words is the antonym of the word 'foreign' used in para 3 of the passage?

1. distant
2. unjust
3. local
4. native

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496344029 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which part of the following sentence contains an error?

He told me that he will not come

(a)

(b)

because his mother was not keeping well.

(c)

(d)

1. (a)
2. (b)
3. (c)
4. (d)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 3649632574

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 136 Question Id : 36496344030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** true in language learning?

1. Language skills are transferable from one language to another.
2. Every child has the capacity to learn many languages if opportunity and due time is given.
3. Mother tongue interferes the learning of second/foreign language.
4. Mother tongue helps in learning of second/foreign language.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 36496344030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** true in language learning?

1. Language skills are transferable from one language to another.
2. Every child has the capacity to learn many languages if opportunity and due time is given.
3. Mother tongue interferes the learning of second/foreign language.
4. Mother tongue helps in learning of second/foreign language.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496344031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The process through which a learner learns reading is _____.

1. structural and linear
2. developmental
3. form focussed
4. language based

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496344031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The process through which a learner learns reading is _____.

1. structural and linear
2. developmental
3. form focussed
4. language based

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 36496344032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When a child learns a language as a second or third language, it is assumed as _____.

1. language acquisition
2. language abstraction
3. language growth
4. language learning

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 36496344032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When a child learns a language as a second or third language, it is assumed as _____.

1. language acquisition
2. language abstraction
3. language growth
4. language learning

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496344033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following ways is appropriate with regard to using stories in language classroom?

1. Using stories for moralizing.
2. Stories for teaching some structures.
3. Story telling as a strategy.
4. Teaching story as concepts.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496344033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following ways is appropriate with regard to using stories in language classroom?

1. Using stories for moralizing.
2. Stories for teaching some structures.
3. Story telling as a strategy.
4. Teaching story as concepts.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

**Question Number : 140 Question Id : 36496344034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class IV gave lots of sentences with words like 'to' 'in' 'into' 'with' 'for' and then the learners noticed these words which the teacher named them as 'position' words. Later she gave them some more sentences in which the learners are asked to write these position words. At the end she told them that these words are known as 'prepositions'. What is this strategy known as?

1. Grammar teaching
2. Declarative knowledge
3. Consciousness raising
4. Play-way grammar

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496344034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class IV gave lots of sentences with words like 'to' 'in' 'into' 'with' 'for' and then the learners noticed these words which the teacher named them as 'position' words. Later she gave them some more sentences in which the learners are asked to write these position words. At the end she told them that these words are known as 'prepositions'. What is this strategy known as?

1. Grammar teaching
2. Declarative knowledge
3. Consciousness raising
4. Play-way grammar

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496344035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does 'multilingualism as a policy' mean in school education?

1. All children begin their schooling in their mother tongue/home language and add more languages as they progress.
2. All children learn in the state language as medium of instruction and learn English and Hindi.
3. All children learn English, state language and Hindi from the foundational stage.
4. Mother tongue as medium for primary level and English as medium for upper primary level.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496344035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does 'multilingualism as a policy' mean in school education?

1. All children begin their schooling in their mother tongue/home language and add more languages as they progress.
2. All children learn in the state language as medium of instruction and learn English and Hindi.
3. All children learn English, state language and Hindi from the foundational stage.
4. Mother tongue as medium for primary level and English as medium for upper primary level.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 36496344036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the status given to Hindi language in the constitution of India?

1. National language
2. Official language
3. Associate official language
4. Classical language

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 36496344036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the status given to Hindi language in the constitution of India?

1. National language
2. Official language
3. Associate official language
4. Classical language

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 36496344037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Errors of learners during the early years _____.

1. should be corrected then and there
2. should not be corrected at all
3. should be brought to their notice through practice
4. should be corrected through imposition and drills

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 36496344037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Errors of learners during the early years _____.

1. should be corrected then and there
2. should not be corrected at all
3. should be brought to their notice through practice
4. should be corrected through imposition and drills

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 36496344038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class V asks her students to discuss in groups about 'what they like and what they do not like' and then to note down ideas to write in few sentences. Students noted down their ideas, developed an outline and wrote a paragraph. What would you call this approach to writing?

1. Product approach to writing
2. Process approach to writing
3. Developing notes as a strategy to writing
4. Personal writing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 36496344038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class V asks her students to discuss in groups about 'what they like and what they do not like' and then to note down ideas to write in few sentences. Students noted down their ideas, developed an outline and wrote a paragraph. What would you call this approach to writing?

1. Product approach to writing
2. Process approach to writing
3. Developing notes as a strategy to writing
4. Personal writing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 36496344039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher collects the instances of learning and performances of learners and makes a note of them to report in the assessment record. What is this assessment process known as?

1. Portfolio assessment
2. Summative assessment
3. Comprehensive assessment
4. Non formal assessment

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 36496344039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher collects the instances of learning and performances of learners and makes a note of them to report in the assessment record. What is this assessment process known as?

1. Portfolio assessment
2. Summative assessment
3. Comprehensive assessment
4. Non formal assessment

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 36496344040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following methods of language teaching is learning outcomes focused?

1. Mother tongue based language teaching
2. Competency-based language teaching
3. Communicative language teaching
4. Bilingual method of language teaching

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 36496344040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following methods of language teaching is learning outcomes focused?

1. Mother tongue based language teaching
2. Competency-based language teaching
3. Communicative language teaching
4. Bilingual method of language teaching

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 36496344041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher brought utensils and toys from home to teach vocabulary in contextual use. What are these materials known as?

1. Aids
2. Realia
3. Objects of cooking
4. Thematic vocabulary

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 36496344041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher brought utensils and toys from home to teach vocabulary in contextual use. What are these materials known as?

1. Aids
2. Realia
3. Objects of cooking
4. Thematic vocabulary

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496344042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher divided her class into groups of four and through brain storming and discussions, she assigned the groups the themes on *landscapes, buildings, and persons* to collect ideas through questions and write a short report on them.

What is this task known as?

1. Project work
2. Assignment
3. Speaking and writing task
4. Excursion

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496344042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher divided her class into groups of four and through brain storming and discussions, she assigned the groups the themes on *landscapes, buildings, and persons* to collect ideas through questions and write a short report on them.

What is this task known as?

1. Project work
2. Assignment
3. Speaking and writing task
4. Excursion

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496344043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asks her learners of class III to share in their group about the flowers, grass and plant in their neighbourhood and on their way to school before teaching the poem, Daffodils. What is she trying to do?

1. Expecting learners to bring daffodils from their neighbourhood.
2. Connecting the previous knowledge with the classroom teaching and knowledge.
3. Brain storming activity
4. Teaching about flowers, landscape for geographical knowledge through poetry.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 36496344043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asks her learners of class III to share in their group about the flowers, grass and plant in their neighbourhood and on their way to school before teaching the poem, Daffodils. What is she trying to do?

1. Expecting learners to bring daffodils from their neighbourhood.
2. Connecting the previous knowledge with the classroom teaching and knowledge.
3. Brain storming activity
4. Teaching about flowers, landscape for geographical knowledge through poetry.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496344044 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is true of learning languages?

1. Reading develops before writing.
2. Learners need to write before reading.
3. Reading and writing develop concurrently.
4. First language interferes in the learning of second language.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 36496344044 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is true of learning languages?

1. Reading develops before writing.
2. Learners need to write before reading.
3. Reading and writing develop concurrently.
4. First language interferes in the learning of second language.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4