

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET N P1 English and Hindi Comb19
<b>Subject Name :</b>	P1 English and Hindi
<b>Creation Date :</b>	2022-01-05 14:15:49
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P1 English and Hindi

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	82472433
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	824724142
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724270
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 8247244929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Delay in physical development of children can be attributed entirely to their genetic-make-up.

Reason (R): Hereditary factors are solely responsible for physical development of children.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 1 Question Id : 8247244929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : बच्चों के शारीरिक विकास में देरी के लिए पूरी तरह से उनकी आनुवंशिक बनावट को जिम्मेदार ठहराया जा सकता है।

कारण (R) : बच्चों के शारीरिक विकास के लिए वंशानुगत कारक ही उत्तरदायी होते।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत है।

**Question Number : 2 Question Id : 8247244930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an example of use of fine motor skills?

**Options :**

1. Running
2. Walking
3. Scribbling
4. Jumping

**Question Number : 2 Question Id : 8247244930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा सूक्ष्म कौशल के उपयोग का एक उदाहरण है?

**Options :**

1. दौड़ना
2. चलना
3. घसीटकर लिखना

4. कूदना

**Question Number : 3 Question Id : 8247244931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these children would be in the middle childhood stage?

**Options :**

1. A child who is beginning to imitate social roles while engaging in make believe play.
2. A child who has developed an understanding of the meaning of rules and can reason.
3. A child who can hypothesize possible causes and accordingly design complex experiments.
4. A child who is just beginning to show fine motor skills such as grasping a pencil and other such objects.

**Question Number : 3 Question Id : 8247244931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौन-सा बच्चा मध्य बाल्यावस्था में होगा?

**Options :**

1. एक बच्चा जो सामाजिक भूमिकाओं की नकल करना शुरू कर रहा है काल्पनिक खेल के दौरान।
2. एक बच्चा जिसने नियमों के अर्थ की समझ विकसित कर ली है और तर्क कर सकता है।
3. एक बच्चा जो संभावित कारणों की परिकल्पना कर सकता है और तदनुसार जटिल प्रयोगों की योजना बना सकता है।
4. एक बच्चा जो अभी स्थूल कौशल दिखाना शुरू कर रहा है जैसे कि एक पेंसिल और ऐसी अन्य वस्तुओं को पकड़ना।

**Question Number : 4 Question Id : 8247244932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lots of cues about 'gender appropriate' ways of behaving come from films and advertisements.

This highlights the role of \_\_\_\_\_ as a \_\_\_\_\_ agency of socialization.

**Options :**

1. media; primary
2. media; secondary
3. school; primary
4. school; secondary

**Question Number : 4 Question Id : 8247244932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

फिल्मों और विज्ञापनों से व्यवहार के जेंडर उपयुक्त तरीकों के बारे में बहुत संकेत मिलते हैं। यह समाजीकरण की \_\_\_\_\_ संस्था के रूप में \_\_\_\_\_ की भूमिका पर प्रकाश डालता है।

**Options :**

1. मीडिया ; प्राथमिक
2. मीडिया ; द्वितीयक
3. स्कूल ; प्राथमिक
4. स्कूल ; द्वितीयक

**Question Number : 5 Question Id : 8247244933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The cognitive ability that comes in pre-operational period is –

**Options :**

1. Ability for abstracting thing
2. Ability of goal-directed behaviour
3. Ability to take other's perspective
4. Hypo-thetico deductive thinking

**Question Number : 5 Question Id : 8247244933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था में कौन-सी संज्ञानात्मक क्षमता आती है?

**Options :**

1. अमूर्त सोच की क्षमता
2. लक्ष्य-निर्देशित व्यवहार की क्षमता
3. दूसरे का नजरिया लेने की क्षमता
4. परिकल्पनात्मक निगमनात्मक सोच की क्षमता

**Question Number : 6 Question Id : 8247244934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Piaget it is very important for a teacher to be \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. mobile; flexible
2. structured; rigid
3. empathetic; transparent

4. mechanical; behavioristic

**Question Number : 6 Question Id : 8247244934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पियाजे के अनुसार एक शिक्षक का \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ होना बहुत ज़रूरी है।

**Options :**

1. गतिशील; लचीला
2. संरचित; अनम्य
3. सहानुभूतिपूर्ण; पारदर्शी
4. यांत्रिक; व्यवहारवादी

**Question Number : 7 Question Id : 8247244935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the views of Lev Vygotsky -

**Options :**

1. cognition is independent of language.
2. cognitive development guides language development.
3. language facilitate cognitive development.
4. cognitive development is not related to language development.

**Question Number : 7 Question Id : 8247244935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वयागोत्स्की के विचार में —

**Options :**

1. संज्ञान भाषा से स्वतंत्र है।
2. संज्ञानात्मक विकास भाषा के विकास को निर्देशित करता है।
3. भाषा संज्ञानात्मक विकास को सुगम बनाती है।
4. संज्ञानात्मक विकास, भाषा के विकास से संबंधित नहीं है।

**Question Number : 8 Question Id : 8247244936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lev Vygotsky which of the following factors facilitate cognitive development of children?

(i) Cultural tools

(ii) Social interaction

(iii) Equilibration

(iv) Rewards

Choose the correct option.

**Options :**

1. (iii) (iv)
2. (ii) (iii)
3. (i) (ii)
4. (i) (iii)

**Question Number : 8 Question Id : 8247244936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वयागोत्सकी के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-से कारक बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को सुगम बनाते हैं?

1. सांस्कृतिक उपकरण
2. सामाजिक संपर्क
3. संतुलन
4. पुरस्कार

**Options :**

1. (iii) (iv)
2. (ii) (iii)
3. (i) (ii)
4. (i) (iii)

**Question Number : 9 Question Id : 8247244937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a child-centered classroom learning –

**Options :**

1. happens by pairing of stimulus-response associations.
2. is dependent on rewards and punishment.
3. is co-constructed by the teacher and students.
4. is dependent solely on the teacher and student's role is passive.

**Question Number : 9 Question Id : 8247244937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बाल-केन्द्रित कक्षा में अधिगम —

**Options :**

1. उद्दीपन-प्रतिक्रिया संघो के युग्म द्वारा होता है।
2. पुरस्कार और दंड पर निर्भर है।
3. शिक्षक और छात्रों द्वारा सह-निर्मित है।
4. पूरी तरह से शिक्षक पर निर्भर है और छात्रों की भूमिका निष्क्रिय है।

**Question Number : 10 Question Id : 8247244938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At which stage of Lawrence Kohlberg's theory of moral development do children ignore the intention of others and instead focus on the fear of authority and negative consequences?

**Options :**

1. Punishment and Obedience orientation
2. Good-Boy – Good-girl orientation
3. Law and Order Orientation
4. Social Contract orientation

**Question Number : 10 Question Id : 8247244938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लॉरेस कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के किस चरण में बच्चे दूसरों के इरादों की उपेक्षा करता हैं और इसके बजाय अधिकार और नकारात्मक परिणामों के डर पर ध्यान केंद्रित करते हैं?

**Options :**

1. सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास
2. अच्छा लड़का – अच्छी लड़की अभिविन्यास
3. कानून और व्यवस्था अभिविन्यास
4. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास

**Question Number : 11 Question Id : 8247244939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The ability to use language fluently and flexibly to express one's thinking is a characteristic of \_\_\_\_\_ intelligence in Howard Gardner's theory.

**Options :**

1. linguistic
2. naturalistic
3. spatial
4. intrapersonal

**Question Number : 11 Question Id : 8247244939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हावर्ड गार्डनर के सिद्धांत में सोच को व्यक्त करने के लिए धाराप्रवाह और लचीले ढंग से भाषा का उपयोग करने की क्षमता \_\_\_\_\_ बुद्धि की विशेषता है।

**Options :**

1. भाषाई

2. प्रकृतिवादी
3. स्थानिक
4. अतःवैयक्तिक

**Question Number : 12 Question Id : 8247244940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** an effective strategy to cater to individual differences in the class?

**Options :**

1. Reflect on one's verbal and non-verbal communication
2. Recognize and respect differences
3. Use diverse pedagogical strategies
4. Identify deficits in students and correct them

**Question Number : 12 Question Id : 8247244940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति कक्षा में व्यक्तिगत मतभेदों को पूरा करने के लिए प्रभावी नहीं है?

**Options :**

1. अपने मौखिक और गैर-मौखिक संचार पर विचार
2. मतभेदों को पहचानें और सम्मान करें
3. विविध शैक्षणिक मतभेदों का प्रयोग करें
4. छात्रों में कमियों को पहचानें और उन्हें ठीक करें

**Question Number : 13 Question Id : 8247244941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

On getting a doll as a gift four year old Rahul said- "What will I do with this ! Boys do not play with dolls."

What does this illustrate?

**Options :**

1. Gender relevance
2. Gender discrimination
3. Gender stereotype
4. Gender equity

**Question Number : 13 Question Id : 8247244941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

चार साल के राहुल को एक गुड़िया उपहार में मिलने पर वह बोला – "मैं इसका क्या करूँगा! लड़के गुड़ियों से नहीं खेलते।" यह क्या दर्शाता है?

**Options :**

1. जेंडर प्रासंगिकता
2. जेंडर पक्षपात
3. जेंडर रूढ़िवादिता
4. जेंडर समता

**Question Number : 14 Question Id : 8247244942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To ensure 'assessment for learning' rather than 'assessment of learning' a teacher should –

**Options :**

1. focus solely on the cognitive capabilities of the learners.
2. incorporate assessment into the daily process of teaching-learning.
3. give importance to teaching through the method of direct instruction only.
4. pay emphasis on comparison amongst children to promote competitive spirit.

**Question Number : 14 Question Id : 8247244942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'सीखने के आकलन' के बजाय 'सीखने के लिए आकलन' सुनिश्चित करने के लिए एक शिक्षक को चाहिए कि वह —

**Options :**

1. शिक्षार्थियों की केवल संज्ञानात्मक क्षमताओं पर ध्यान केंद्रित करें।
2. शिक्षण-अधिगम की दैनिक प्रक्रिया में आकलन को शामिल करें।
3. सीधे निर्देश की विधि द्वारा ही शिक्षण को करें।
4. प्रतिस्पर्धा की भावना को बढ़ावा देने के लिए बच्चों के बीच तुलना पर जोर दें।

**Question Number : 15 Question Id : 8247244943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Critical thinking in children can be promoted by asking questions such as –

**Options :**

1. In which year was the Forest Rights Act passed?
2. What is the sum of three angles of a triangle?
3. Name the various layers of earth's atmosphere.
4. Design an experiment prove that seeds need air for germination.

**Question Number : 15 Question Id : 8247244943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस तरह के प्रश्न पूछकर बच्चों में समालोचनात्मक सोच को बढ़ावा दिया जा सकता है?

**Options :**

1. वन अधिकार अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया था?
2. त्रिभुज के तीनों कोणों का योग क्या होता है?
3. पृथ्वी के वायुमंडल की विभिन्न परतों के नाम लिखिए।
4. बीजों को अंकुरण के लिए हवा की आवश्यकता होती है, सिद्ध करने के लिए एक प्रयोग की रूपरेखा तैयार कीजिए?

**Question Number : 16 Question Id : 8247244944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In an inclusive set up \_\_\_\_\_ makes reasonable accommodations as per the needs of the \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. Parent, School
2. School, Student
3. Student, School
4. Student, Teacher

**Question Number : 16 Question Id : 8247244944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक समावेशी व्यवस्था में कौन किसकी ज़रूरतों के अनुसार यथोचित संयोजन करता है?

**Options :**

1. अभिभावक, स्कूल की ज़रूरतों के अनुसार
2. स्कूल, छात्र की ज़रूरतों के अनुसार
3. छात्र, स्कूल की ज़रूरतों के अनुसार
4. छात्र, शिक्षक की ज़रूरतों के अनुसार

**Question Number : 17 Question Id : 8247244945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students having \_\_\_\_\_ face persistent challenges in reading the text and comprehending the long passages.

**Options :**

1. Cerebral palsy
2. Dyscalculia
3. Dyslexia
4. Locomotor disability

**Question Number : 17 Question Id : 8247244945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वो छात्र जिन्हें \_\_\_\_\_ है उन्हें पाठ पढ़ने और लंबे अंशों को समझने में लगातार चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?

**Options :**

1. प्रमस्तिष्कीय धात
2. गुणज वैकल्य
3. पठन वैकल्य
4. गतिमान दिव्यांगता

**Question Number : 18 Question Id : 8247244946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To address the learners from disadvantaged and deprived groups, a teacher should:

**Options :**

1. foster a sense of belonging among all students.
2. highlight the weakness of students in front of all.
3. teach these students in a separate section only.
4. Use standardized curriculum for all students.

**Question Number : 18 Question Id : 8247244946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुविधाहीन और वंचित समूहों के शिक्षार्थियों को संबोधित करने के लिए, एक शिक्षक को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. सभी छात्रों में अपनेपन की भावना को बढ़ावा देना चाहिए।
2. छात्रों की कमजोरी को सबके सामने उजागर करना चाहिए।

3. इन छात्रों को एक अलग संकाय ही में पढ़ाना चाहिए।
4. सभी छात्रों के लिए मानकीकृत पाठ्यक्रम का प्रयोग करना चाहिए।

**Question Number : 19 Question Id : 8247244947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a class having learners with diverse needs, a teacher should **NOT** provide options for:

**Options :**

1. presentation of content
2. communication and expression
3. perspectives on information
4. stereotyping the learners

**Question Number : 19 Question Id : 8247244947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विविध आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों वाली कक्षा में, शिक्षक को निम्नलिखित के लिए विकल्प उपलब्ध नहीं करने चाहिए?

**Options :**

1. सामग्री का प्रस्तुतिकरण
2. संचार और अभिव्यक्ति
3. सूचना के दृष्टिकोण
4. शिक्षार्थियों के बारे में रुढ़िबद्धता

**Question Number : 20 Question Id : 8247244948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following has **NOT** been promoted by National Education Policy, 2020 in context of education of students with disabilities?

**Options :**

1. Appropriate infrastructure
2. One-on-one teachers and tutors
3. Compulsory Special Education
4. Suitable technological interventions

**Question Number : 20 Question Id : 8247244948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दिव्यांग छात्रों की शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से किस प्रावधान को राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 द्वारा बढ़ावा नहीं दिया गया है?

**Options :**

1. उपयुक्त इमारती ढाँचा
2. प्रत्येक विद्यार्थी के लिए एक शिक्षा और निजी शिक्षक
3. अनिवार्य विशेष शिक्षा
4. उपयुक्त तकनीकी सुविधाएँ

**Question Number : 21 Question Id : 8247244949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children learn by:

(i) Reading

(ii) Listening

(iii) Seeing

(iv) Doing

Choose the correct option.

**Options :**

1. (i) (ii)
2. (i) (ii) (iii)
3. (ii) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iii) (iv)

**Question Number : 21 Question Id : 8247244949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चे किस तरह सीखते हैं?

- (i) पढ़कर
- (ii) सुनकर
- (iii) देखकर
- (iv) क्रिया करके

**Options :**

1. (i) (ii)
2. (i) (ii) (iii)
3. (ii) (iii) (iv)

4. (i) (ii) (iii) (iv)

**Question Number : 22 Question Id : 8247244950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): It is important to allow students to take some control over their own learning.

Reason (R): Taking control over one's learning helps students to make decisions about what to learn and how.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 22 Question Id : 8247244950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : यह महत्वपूर्ण है कि विद्यार्थियों को अपने स्वयं के अधिगम पर कुछ नियंत्रण करने की अनुमति दी जाए।

तर्क (R) : अपने अधिगम पर नियंत्रण रखने से विद्यार्थियों को यह निर्णय लेने में मदद मिलती है कि क्या सीखना है और कैसे।  
सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत है।

**Question Number : 23 Question Id : 8247244951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher should promote activities which are:

**Options :**

1. Ambiguous
2. Culturally appropriate
3. Extremely complex
4. Meaningless

**Question Number : 23 Question Id : 8247244951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक को उन गतिविधियों को बढ़ावा देना चाहिए जो \_\_\_\_\_ हो।

**Options :**

1. अस्पष्ट
2. सांस्कृतिक रूप से उपयुक्त
3. अत्यंत जटिल
4. अर्थहीन

**Question Number : 24 Question Id : 8247244952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher should design activities which promote:

**Options :**

1. hopelessness
2. convergent answers
3. divergent thinking
4. mere memorization

**Question Number : 24 Question Id : 8247244952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक को ऐसी गतिविधियों की रूपरेखा तैयार करनी चाहिए जो \_\_\_\_\_ को बढ़ावा दे।

**Options :**

1. निराशा
2. अभिसारी उत्तर
3. अपसारी सोच
4. मात्र रटन

**Question Number : 25 Question Id : 8247244953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to contemporary theorists, learning is primarily a \_\_\_\_\_ activity.

**Options :**

1. mechanical
2. behavioristic
3. passive
4. social

**Question Number : 25 Question Id : 8247244953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समकालीन सिद्धांतकारों के अनुसार, सीखना प्राथमिक रूप से एक \_\_\_\_\_ गतिविधि है।

**Options :**

1. यांत्रिक
2. व्यवहारवादी
3. निष्क्रिय
4. सामाजिक

**Question Number : 26 Question Id : 8247244954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): A teacher should facilitate the development of problem-solving strategies among students.

Reason (R): Problem-solving strategies improve learning and foster critical thinking.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 26 Question Id : 8247244954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : एक शिक्षक को छात्रों के बीच समस्या-समाधान रणनीतियों के विकास की सुविधा प्रदान करनी चाहिए।  
करण (R) : समस्या-समाधान की रणनीतियाँ, अधिगम में सुधार करती हैं और समालोचनात्मक चिंतन को बढ़ाती हैं।  
सही विकल्प का चयन कीजिए —

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 27 Question Id : 8247244955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

It is important to \_\_\_\_\_ the misconceptions among students.

**Options :**

1. Create
2. Identify
3. Ignore
4. Promote

Question Number : 27 Question Id : 8247244955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों के बीच भ्रांतियों को \_\_\_\_\_ महत्वपूर्ण है।

Options :

1. निर्मित करना
2. पहचानना
3. अनदेखा करना
4. प्रचारित करना

Question Number : 28 Question Id : 8247244956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Fear among students:

Options :

1. improve learning significantly.
2. is detrimental to learning.
3. is essential to learning.
4. does not have any impact on learning.

Question Number : 28 Question Id : 8247244956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों में भय का भाव :

Options :

1. अधिगम में काफ़ी सुधार करता है।

2. अधिगम के लिए हानिकारक है।
3. अधिगम के लिए आवश्यक है।
4. अधिगम पर कोई प्रभाव नहीं डालता है।

**Question Number : 29 Question Id : 8247244957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is likely to motivate students towards mastery learning?

**Options :**

1. Urge for competence
2. Urge for fame
3. Urge for money
4. Urge for power

**Question Number : 29 Question Id : 8247244957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प छात्रों को महारत हासिल करने हेतु सीखने के लिए प्रेरित करेगा?

**Options :**

1. योग्यता की चाह
2. प्रसिद्धि की चाह
3. धन की चाह

4. सत्ता की चाह

**Question Number : 30 Question Id : 8247244958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Teachers can facilitate meaningful learning by \_\_\_\_\_

**Options :**

1. discouraging cooperation among students.
2. encouraging cooperation among students.
3. promotion memorization of content.
4. valuing understanding of concepts.

**Question Number : 30 Question Id : 8247244958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अर्थपूर्ण अधिगम को सुसाध्य करने के लिए एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. छात्रों के बीच सहयोग को हतोत्साहित करना चाहिए।
2. छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना चाहिए।
3. विषयवस्तु को रटने पर बढ़ावा देना चाहिए।
4. संप्रत्ययों की समझ को महत्व देना चाहिए।

<b>Section Id :</b>	824724143
<b>Section Number :</b>	2
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724271
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 31 Question Id : 8247244959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What should be subtracted from the sum of 9599, 5995 and 9995 to obtain 19995?

**Options :**

1. 5495
2. 5594
3. 5954
4. 5945

**Question Number : 31 Question Id : 8247244959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

19995 प्राप्त करने के लिए 9599, 5995 और 9995 के योग में से क्या घटाना होगा?

**Options :**

1. 5495
2. 5594
3. 5954
4. 5945

**Question Number : 32 Question Id : 8247244960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following represents the number 'Fifty five lakh fifty five thousand five hundred fifty five'?

**Options :**

1. 5555555
2. 550550555
3. 555555
4. 55005500555

**Question Number : 32 Question Id : 8247244960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन संख्या 'पचपन लाख पचपन हजार पाँच सौ पचपन' को प्रदर्शित करता है?

**Options :**

1. 5555555

2. 550550555

3. 555555

4. 55005500555

**Question Number : 33 Question Id : 8247244961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Kusum plays with her friends in the evening, when both the hands of the clock are at 6. This time on a 24 hour clock can be read as :

**Options :**

1. 16 : 45

2. 20 : 15

3. 18 : 30

4. 6 : 30

**Question Number : 33 Question Id : 8247244961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कुसुम अपने मित्रों के साथ शाम को तब खेलने जाती है, जब घड़ी की दोनों सुइयाँ 6 पर होती हैं। इस समय को एक 24 घंटे वाली घड़ी में क्या पढ़ा जा सकता है?

**Options :**

1. 16:45

2. 20:15

3. 18:30

4. 6:30

Question Number : 34 Question Id : 8247244962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sum of the fractions  $\frac{3}{15}$  and  $\frac{7}{12}$  is

Options :

1.  $\frac{10}{27}$

2.  $\frac{47}{60}$

3.  $\frac{35}{27}$

4.  $\frac{43}{60}$

Question Number : 34 Question Id : 8247244962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भिन्नो  $\frac{3}{15}$  और  $\frac{7}{12}$  का योग है:

Options :

1.  $\frac{10}{27}$

2.  $\frac{47}{60}$

3.  $\frac{35}{27}$

4.  $\frac{43}{60}$

**Question Number : 35 Question Id : 8247244963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A square has a boundary of 20cm. From the corners of this square, a small square of side 1cm is cut off. What will be the change in the boundary of the new shape?

**Options :**

1. The boundary of new shape will be 2cm less than that of the square.
2. The boundary of new shape will be 4cm less than that of the square.
3. The boundary of the new shape will be equal to the boundary of square.
4. The boundary of new shape will be 2cm more than the boundary of the square.

**Question Number : 35 Question Id : 8247244963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक वर्ग की परिसेमा 20 cm है। इसके एक कोने से 1 cm भुजा वाला एक छोटा वर्ग काटा जाता है। नए आकार की परिसेमा में क्या परिवर्तन होगा?

**Options :**

1. नए आकार की परिसेमा वर्ग की परिसेमा से 2 cm कम होगी।

2. नए आकार की परिसीमा वर्ग की परिसीमा से 4 cm कम होगी।
3. नए आकार की परिसीमा वर्ग की परिसीमा के बराबर होगी।
4. नए आकार की परिसीमा वर्ग की परिसीमा से 2 cm अधिक होगी।

**Question Number : 36 Question Id : 8247244964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Five students measured the lengths of their pencils using a scale and the results were as follows:

15.5 cm, 12 cm, 11.8 cm, 9.7 cm, 7 cm

What is the average length of all pencils?

**Options :**

1. 10.6 cm
2. 11.4 cm
3. 10.9 cm
4. 11.2 cm

**Question Number : 36 Question Id : 8247244964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाँच विद्यार्थी अपनी पेंसिलों की लंबाइयाँ रेखनी (स्केल) की मदद से मापते हैं, जिसके परिणाम निम्न प्रकार हैं:

15.5 cm, 12 cm, 11.8 cm, 9.7 cm, 7 cm

सभी पेंसिलों की औसत लम्बाई क्या है?

**Options :**

1. 10.6 cm

2. 11.4 cm

3. 10.9 cm

4. 11.2 cm

**Question Number : 37 Question Id : 8247244965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

18 squares of side 2cm each can cover a currency note. How many squares are required to cover 3 such notes?

**Options :**

1. 49

2. 64

3. 72

4. 54

**Question Number : 37 Question Id : 8247244965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

2 cm भुजा वाले 18 वर्ग एक कंसी नोट को पूरा ढक देते हैं। ऐसे 3 नोटों को ढकने के लिए कितने वर्गों की आवश्यकता होगी?

**Options :**

1. 49

2. 64

3. 72

4. 54

**Question Number : 38 Question Id : 8247244966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the quadrilateral.

I have two lines of symmetry.

All my angles are of  $90^\circ$ .

**Options :**

1. Square
2. Rhombus
3. Rectangle
4. Parallelogram

**Question Number : 38 Question Id : 8247244966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

चतुर्भुज को पहचानिए।  
मेरी दो सममित रेखाएँ हैं।

मेरे सभी कोण  $90^\circ$  के हैं।

**Options :**

1. वर्ग

2. समचतुर्भुज
3. आयत
4. समान्तर चतुर्भुज

**Question Number : 39 Question Id : 8247244967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Shirts in four colours blue, yellow, black and white are available in packets of 5, 10, 12 and 15 respectively. If a shopkeeper wants to buy equal number of shirts of each colour, what is the minimum number of packets of different colours he should buy?

**Options :**

1. Blue = 4, Yellow = 5, Black = 6, White = 12
2. Blue = 6, Yellow = 12, Black = 5, White = 4
3. Blue = 12, Yellow = 6, Black = 5, White = 4
4. Blue = 5, Yellow = 4, Black = 12, White = 6

**Question Number : 39 Question Id : 8247244967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

चार रंग नीला, पीला, काला और सफ़ेद की कमीज़ें क्रमशः 5, 10, 12 और 15 के पैकेटों में उपलब्ध हैं। यदि एक दुकानदार को चारों रंगों की कमीज़ें समान संख्या में खरीदनी हैं, तो उसके द्वारा विभिन्न रंगों के खरीदे जाने वाले पैकेटों की न्यूनतम संख्या क्या होगी?

**Options :**

1. नीला = 4, पीला = 5, काला = 6, सफ़ेद = 12

2. नीला = 6, पीला = 12, काला = 5, सफ़ेद = 4
3. नीला = 12, पीला = 6, काला = 5, सफ़ेद = 4
4. नीला = 5, पीला = 4, काला = 12, सफ़ेद = 6

**Question Number : 40 Question Id : 8247244968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Renuka decided to use nails and a rope to make a circle on the ground. She took a thin rope and tied nails on both ends of the rope. Then, she made a circle with the help of her friend. Which of the following statements is correct in the given situation?

**Options :**

1. The length of rope used is equal to the length of the chord of the circle.
2. The length of rope used is equal to the length of the diameter of the circle.
3. The length of rope used is equal to the length of the radius of the circle.
4. The length of rope used is equal to the circumference of the circle.

**Question Number : 40 Question Id : 8247244968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रेणुका ने तय किया वह रस्सी और कील की मदद से मैदान पर एक वृत्त बनाएगी। उसने एक पतली रस्सी ली और उसके दोनों सिरों को एक-एक कील से बाँध दिया। फिर अपने एक मित्र की मदद से वृत्त बनाया। दी गई परिस्थिति में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. प्रयोग की गई रस्सी की लम्बाई उस वृत्त की जीवा की लम्बाई के बराबर है।

2. प्रयोग की गई रस्सी की लम्बाई उस वृत्त के व्यास की लम्बाई के बराबर है।
3. प्रयोग की गई रस्सी की लम्बाई उस वृत्त की त्रिज्या की लम्बाई के बराबर है।
4. प्रयोग की गई रस्सी की लम्बाई उस वृत्त की परिधि के बराबर है।

**Question Number : 41 Question Id : 8247244969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How many total (complete) packets of  $\frac{3}{4}$  kg can be made from the  $51\frac{2}{3}$  kg amount of sugar?

**Options :**

1. 91
2. 68
3. 56
4. 39

**Question Number : 41 Question Id : 8247244969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$51\frac{2}{3}$  kg चीनी से  $\frac{3}{4}$  kg के कुल कितने (पूर्ण) पैकेट बनाए जा सकते हैं?

**Options :**

1. 91

2. 68

3. 56

4. 39

**Question Number : 42 Question Id : 8247244970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is correct?

**Options :**

1. 1 is a prime number.
2. 1 is a composite number.
3. 1 is both a prime and a composite number.
4. 1 is neither prime nor a composite number.

**Question Number : 42 Question Id : 8247244970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

**Options :**

1. 1 एक अभाज्य संख्या है।
2. 1 एक भाज्य संख्या है।

3. 1 एक भाज्य और अभाज्य संख्या दोनों है।
4. 1 न तो एक अभाज्य संख्या है और न ही एक भाज्य संख्या है।

**Question Number : 43 Question Id : 8247244971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The angles of a triangle are in the ratio 5 : 6 : 7. What is the measure of the smallest angle?

**Options :**

1.  $45^\circ$
2.  $50^\circ$
3.  $60^\circ$
4.  $70^\circ$

**Question Number : 43 Question Id : 8247244971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक त्रिभुज के कोणों का अनुपात 5 : 6 : 7 हैं। सबसे छोटे कोण की माप क्या है?

**Options :**

1.  $45^\circ$
2.  $50^\circ$
3.  $60^\circ$

4. 70°

**Question Number : 44 Question Id : 8247244972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Bimal brought a packet of candies on his birthday. He gave one-third to John, one-fourth to Radha, one-fifth to Sushmita and one-sixth to Miku. He ate remaining 6 candies. How many candies were there in the packet?

**Options :**

1. 100
2. 120
3. 128
4. 142

**Question Number : 44 Question Id : 8247244972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बिमल अपने जन्मदिन पर कैन्डी का एक पैकेट लाया। उसने एक-तिहाई जॉन को, एक-चौथाई राधा को,  $\frac{1}{5}$  भाग सुषमिता को और एक

$\frac{1}{6}$  भाग मीकू को दिया। बची हुई 6 कैन्डियाँ उसने स्वयं खा लीं। पैकेट में कितनी कैन्डी थीं?

**Options :**

1. 100
2. 120
3. 128

4. 142

**Question Number : 45 Question Id : 8247244973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The sum of seven consecutive even numbers, arranged in an increasing order, is 98. What is the third number in this order?

**Options :**

1. 12

2. 14

3. 16

4. 18

**Question Number : 45 Question Id : 8247244973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित सात क्रमागत सम संख्याओं का योग 98 है। इस क्रम की तीसरी संख्या क्या है?

**Options :**

1. 12

2. 14

3. 16

4. 18

**Question Number : 46 Question Id : 8247244974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Following three statements have been given in the context of teaching numbers to students of early primary classes:

- (a) Encourage students to think about number and quantities of objects when these are meaningful to them
- (b) Encourage students to learn counting by recalling number names
- (c) Encourage students to make sets with movable objects

Which of the above statement(s) is/are correct?

**Options :**

1. (a) and (c)
2. Only (b)
3. (b) and (c)
4. (a) and (b)

**Question Number : 46 Question Id : 8247244974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शुरुआती प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों को संख्याओं के शिक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित तीन कथन दिए गए हैं:

- a. विद्यार्थियों को वस्तुओं की संख्या एवं उनकी राशियों के बारे में सोचने के लिए प्रोत्साहित करना जब वे उनके लिए अर्थपूर्ण हों।
- b. अंकों के नामों को याद करके गिनती सीखने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना।
- c. विद्यार्थियों को चल वस्तुओं से सम्बन्धित बनाने के लिए प्रोत्साहित करना।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. (a) और (c)
2. केवल (b)

3. (b) और (c)

4. (a) और (b)

**Question Number : 47 Question Id : 8247244975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following represents the correct sequence of geometrical reasoning levels according to Van Hiele's theory?

**Options :**

1. Visualisation → Relationships → Deduction → Analysis → Axiomatic
2. Relationships → Visualisation → Analysis → Axiomatic → Deduction
3. Visualisation → Analysis → Relationships → Deduction → Axiomatic
4. Analysis → Relationships → Visualisation → Deduction → Axiomatic

**Question Number : 47 Question Id : 8247244975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा वैन हिले के अनुसार ज्यामितीय विवेचन के स्तरों के सही क्रम को निरूपित करता है?

**Options :**

1. दृश्यीकरण – संबंध पहचानना – निगमन – विश्लेषण – स्वयंसिद्ध
2. संबंध पहचानना – दृश्यीकरण – विश्लेषण – स्वयंसिद्ध – निगमन
3. दृश्यीकरण – विश्लेषण – संबंध पहचानना – निगमन – स्वयंसिद्ध

4. विश्लेषण – संबंध पहचानना - दृश्यीकरण – निगमन – स्वयंसिद्ध

Question Number : 48 Question Id : 8247244976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **NOT** appropriate for mathematical tasks?

Options :

1. When students are challenged with appropriate mathematical tasks, there is a probability that they become confident in their ability to handle difficult problems
2. If a mathematical task is difficult, it cannot be engaging for students
3. Mathematical tasks should encourage students to become autonomous learners
4. Mathematical tasks should provide flexibility for exploring alternative paths to solve the problem

Question Number : 48 Question Id : 8247244976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन गणितीय कार्यों के लिए उपयुक्त **नहीं** है?

Options :

1. उपयुक्त गणितीय कार्यों से जब विद्यार्थियों को चुनौती दी जाती है तब प्रायिकता है कि कठिन समस्याओं से निपटने की उनकी क्षमता में वे आत्म-विश्वासपूर्ण बन जाएँ।
2. अगर गणितीय कार्य कठिन है तो वह विद्यार्थियों को व्यस्त (संलग्न) नहीं रख सकता है।
3. गणितीय कार्यों को विद्यार्थियों को स्वायत्त अधिगमकर्ता बनने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

4. गणितीय कार्यो को समस्या को हल करने के लिए वैकल्पिक मार्गो के अन्वेषण के लिए लचीलापन उपलब्ध कराना चाहिए।

**Question Number : 49 Question Id : 8247244977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which skill is expressed in following statement that will help a child to understand the quantification of the objects?

“The child mentally includes one in two, two in three, three in four, four in five so on and so forth”

**Options :**

1. Equality
2. Hierarchical inclusion
3. Reverse conservation
4. Normalization

**Question Number : 49 Question Id : 8247244977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथन में कौन-सा कौशल व्यक्त किया गया है जो वस्तुओं के प्रमात्रीकरण को समझने के लिए बच्चे की सहायता करेगा?

“बच्चों मनोगत दो में एक, तीन में दो, चार में तीन, पाँच में चार आदि-इत्यादि सम्मिलित करता है।”

**Options :**

1. समानता
2. पदानुक्रमिक समावेशन
3. उत्क्रम प्रतिलोम संरक्षण

4. प्रसामान्यीकरण (नॉर्मलाइजेशन)

Question Number : 50 Question Id : 8247244978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the most appropriate strategy to introduce the concept of Fractions in primary mathematics class?

Options :

1. Posing a word problem on fractions.
2. Showing a picture chart representing  $\frac{1}{2}$  and  $\frac{1}{4}$ .
3. Representing a fraction on a number line.
4. Doing paper folding activities with symmetrical rectangular strips and circular cut-outs

Question Number : 50 Question Id : 8247244978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक गणित कक्षा में 'भिन्नो' की अवधारणा के परिचय के लिए निम्नलिखित रणनीतियों में से कौन-सी अति उपयुक्त है?

Options :

1. विद्यार्थियों के समक्ष भिन्नो पर इबारती सवाल (शब्द समस्या) रखना।
2.  $\frac{1}{2}$  और  $\frac{1}{4}$  को निरूपित करने के लिए चित्रों के चार्ट को दिखाना।
3. संख्या रेखा पर एक भिन्न को निरूपित करना।

4. कागज मोड़ने के क्रियाकलापों को सममित आयताकार पट्टियों एवं वृत्तीय/वृत्ताकार कट-आउट के साथ करना।

**Question Number : 51 Question Id : 8247244979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Given below, are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R)

(A): Mathematics curriculum in primary school must progress from concrete to abstract.

(R): Primary class students start doing mathematics without thinking.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct reason of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. (A) is false but (R) is true.

**Question Number : 51 Question Id : 8247244979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दिए गए दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) की तरह चिह्नित किया गया है।

अभिकथन (A) : प्राथमिक विद्यालय में गणित पाठ्यचर्या को मूर्त से अमूर्त की ओर बढ़ना चाहिए।

कारण (R) : प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थी बिना चिंतन/सोचे गणित करना आरंभ कर देते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही कारण है (A) का।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही कारण नहीं है (A) का।
3. (A) सही है परंतु (R) गलत है।
4. (A) गलत है परंतु (R) सही है।

**Question Number : 52 Question Id : 8247244980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to National Curriculum Framework 2005, which is the most appropriate statement about classroom based assessment in mathematics?

**Options :**

1. It should not merely be done for evaluating the students, rather should be done for providing feedback and improving teaching-learning process.
2. It must be done to rank the students in classroom which will help the students to progress
3. It should not be part of mathematical instructions but should be done separately
4. Self-assessment is not possible in primary classes

**Question Number : 52 Question Id : 8247244980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार, गणित में कक्षा पर आधारित आकलन के बारे में कौन-सा कथन अति उपयुक्त है?

**Options :**

1. इसे सिर्फ विद्यार्थियों के मूल्यांकन के लिए ही नहीं करना चाहिए बल्कि प्रतिपुष्टि प्रदान करने एवं शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया को सुधारने के लिए भी करना चाहिए।

2. इसे कक्षा में विद्यार्थियों को श्रेणीबद्ध करने के लिए किया जाना चाहिए जोकि विद्यार्थियों को प्रगति करने में सहायता करेगा।
3. इसे गणितीय निर्देशों का हिस्सा/भाग नहीं होना चाहिए अपितु इसे गणितीय निर्देशों से पृथक करके किया जाना चाहिए।
4. स्व-आकलन प्राथमिक कक्षाओं में संभव नहीं है।

**Question Number : 53 Question Id : 8247244981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is / are true about mathematics learning among primary grade learners?

- (a) Children come to school with some ideas about mathematics.
- (b) Children's ideas about mathematics before coming to school are irrelevant for school mathematics.
- (c) Children develop spatial understanding only while studying geometry
- (d) Children in primary classes are able to identify shapes in their surroundings

Choose the correct option.

**Options :**

1. (a) and (d)
2. Only (b)
3. (b) and (c)
4. (a), (c) and (d)

**Question Number : 53 Question Id : 8247244981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन प्राथमिक स्तर के अधिगमकर्ताओं में गणित अधिगम के बारे में सही है/हैं?

- बच्चे विद्यालय में गणित के बारे में कुछ विचारों/मतों के साथ आते हैं।
  - विद्यालय आने से पहले गणित के बारे में बच्चों के विचार/मत स्कूली गणित के लिए असंगत होते हैं।
  - बच्चों में दिक्स्थान संबंधित समझ केवल ज्यामिति के अध्ययन के दौरान विकसित होती है।
  - प्राथमिक कक्षाओं के बच्चे अपने परिवेश में आकृतियों को पहचानने में सक्षम होते हैं।
- सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

- (a) और (d)
- केवल (b)
- (b) और (c)
- (a), (c) और (d)

**Question Number : 54 Question Id : 8247244982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to National Curriculum Framework 2005, important feature/features of mathematics curriculum is/are:

- It should be ambitious and coherent.
- It should be activity – oriented
- It should include more number of summative assessments
- It should emphasise on procedures and knowledge of formulae over understanding.

Choose the correct option.

**Options :**

- (a) and (c)
- Only (b)
- (a) and (b)

4. (c) and (d)

**Question Number : 54 Question Id : 8247244982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, गणित पाठ्यचर्या का/के महत्वपूर्ण लक्षण/रूपक है/हैं?

- इसे महत्वाकांक्षी एवं सुसंगत होना चाहिए।
- इसे क्रिया-कलाप/गतिविधियों पर केंद्रित होना चाहिए।
- इस में अधिक संख्या में योगात्मक आकलन को सम्मिलित करना चाहिए।
- इसे समझ/बोध से अधिक (से ऊपर) क्रिया-विधियों और सूत्रों के ज्ञान पर बल देना चाहिए।  
सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. (a) और (c)

2. केवल (b)

3. (a) और (b)

4. (c) और (d)

**Question Number : 55 Question Id : 8247244983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The most appropriate example of a student-centred classroom in mathematics is :

**Options :**

1. Providing multiple questions to every student in the class for practice.

2. Teacher is asking every student to solve the problem on blackboard.

3. Teacher is engaging with students in the classroom to build their mathematical understanding from their personal experiences.

4. Teacher is solving the problem on the blackboard and explaining the algorithm to the students.

**Question Number : 55 Question Id : 8247244983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित में विद्यार्थी-केंद्रित कक्षा का अति उपयुक्त उदाहरण है:

**Options :**

1. अभ्यास के लिए कक्षा में प्रत्येक विद्यार्थी को अनेक प्रश्न उपलब्ध कराना।
2. शिक्षक प्रत्येक विद्यार्थी को श्यामपट्ट पर समस्या को हल करने के लिए कह रहा है।
3. शिक्षक विद्यार्थियों के निजी/व्यक्तिगत अनुभवों से उनकी गणितीय समझ के निर्माण हेतु, कक्षा में विद्यार्थियों के साथ व्यस्त (संलग्न) है।
4. शिक्षक श्यामपट्ट पर समस्या को हल कर रहा है और विद्यार्थियों को कलन-विधि समझा रहा है।

**Question Number : 56 Question Id : 8247244984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is/are most appropriate about the mathematics textbook of primary classes?

- (a) The problems given in textbook should reduce solutions to knowledge of specific tricks.
- (b) The language used in textbook must not be far removed from everyday speech of the students.
- (c) The books should not include stories and other narratives rather should include a lot of questions to practice

**Options :**

1. (a) and (b)
2. (b) and (c)
3. Only (b)
4. Only (c)

**Question Number : 56 Question Id : 8247244984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा/से प्राथमिक कक्षाओं की गणित पाठ्य पुस्तक के बारे में अति उपयुक्त है?

- a. पाठ्यपुस्तक में दी गई समस्याओं के समाधानों को केवल विशेष युक्तियों के ज्ञान तक सीमित होना चाहिए।
- b. पाठ्यपुस्तक में उपयोग की गई भाषा विद्यार्थियों की रोजमर्रा की भाषा से बहुत अलग नहीं होनी चाहिए।
- c. पुस्तकों में कहानियाँ और दूसरे वृत्तांत सम्मिलित नहीं होने चाहिए बल्कि अभ्यास के लिए अनेक प्रश्नों को सम्मिलित करना चाहिए।

**Options :**

1. (a) और (b)
2. (b) और (c)
3. केवल (b)
4. केवल (c)

**Question Number : 57 Question Id : 8247244985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** related with the process of mathematics teaching and learning?

**Options :**

1. Abstraction
2. Investigation
3. Optimization
4. Rote Memorization

**Question Number : 57 Question Id : 8247244985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित के शिक्षण एवं अधिगम की प्रक्रिया से संबंधित नहीं है?

**Options :**

1. अमूर्तन
2. अन्वेषण
3. इष्टमीकरण (ऑप्टिमाइज़ेशन)
4. रटकर याद करना (रटांत)

**Question Number : 58 Question Id : 8247244986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** a step of Polya's problem-solving model?

**Options :**

1. Understanding the problem
2. Memorizing the algorithm
3. Devise a plan
4. Look back

**Question Number : 58 Question Id : 8247244986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा पोल्या के समस्या-समाधान के प्रतिरूप (मॉडल) का चरण नहीं है?

**Options :**

1. समस्या को समझना
2. कलनविधि को याद करना
3. योजना की युक्ति निकालना/योजना बनाना
4. पुनः जाँचना

**Question Number : 59 Question Id : 8247244987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While adding three numbers given as  $73+35+27$ , a student calculates in the following manner:

$$(73+35)+27 = (35+73)+27=35+(73+27)=35+100=135$$

Which of the following properties of addition of numbers the student has used?

**Options :**

1. Commutative and Associative
2. Commutative and Distributive
3. Distributive and Identity
4. Identity and Associative

**Question Number : 59 Question Id : 8247244987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

73 + 35 + 27 की तरह से दी गई तीन संख्याओं का जोड़/योग करते समय, एक विद्यार्थी निम्नलिखित रूप से परिकलन करता है:

$$(73 + 35) + 27 = (35 + 73) + 27 = 35 + (73 + 27) = 35 + 100 = 135$$

विद्यार्थी ने निम्नलिखित में से संख्याओं के जोड़/योग के कौन-से गुणधर्मों का उपयोग किया है?

**Options :**

1. क्रमविनिमेय एवं साहचर्य
2. क्रमविनिमेय एवं वितरण-नियम
3. वितरण-नियम एवं तत्समक
4. तत्समक एवं साहचर्य

**Question Number : 60 Question Id : 8247244988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student solves the problem on multiplication in the following way:

35

23

75

What could be the most probable reason for the error made by the student?

**Options :**

1. The student is unable to recall the multiplication tables upto 10.
2. The student has extended the algorithm of addition to multiplication
3. The student does not know the algorithm of addition
4. The students is unable to do regrouping of numbers while multiplying the numbers.

**Question Number : 60 Question Id : 8247244988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विद्यार्थी गुणन पर समस्या को निम्नलिखित रूप से हल करता है:

35

23

75

विद्यार्थी द्वारा त्रुटि का अति प्रायिक कारण क्या हो सकता है?

**Options :**

1. विद्यार्थी 10 तक के पहाड़ों को पुनःस्मरण करने में असमर्थ है।
2. विद्यार्थी ने योग की कलन-विधि को गुणन में अति विस्तारित कर दिया है।
3. विद्यार्थी योग की कलन-विधि नहीं जानता है।

4. विद्यार्थी संख्याओं को गुणा करते समय संख्याओं का पुनःसमूहीकरण कर पाने में असमर्थ है।

## Environmental Studies

<b>Section Id :</b>	824724144
<b>Section Number :</b>	3
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724272
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 61 Question Id : 8247244989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Tarun Bharat Sangh is an organization that work for conservation of water. The person heading the organization is one of the following.

Choose the correct option:

**Options :**

1. Medha Patekar
2. Sunder Lal Bhaguna
3. Rajinder Singh
4. P.C.Joshi

**Question Number : 61 Question Id : 8247244989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

तरुण भारत संघ एक ऐसी संस्था है जो जल के संरक्षण के लिए कार्य करती है। इस संस्था के प्रधान निम्न में से एक हैं।  
सही विकल्प का चुनाव किजिए।

**Options :**

1. मेधा पाटकर
2. सुन्दरलाल बहुगुणा
3. राजिन्द्र सिंह
4. पी.सी.जोशी

**Question Number : 62 Question Id : 8247244990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the main reason for depletion of ground water levels?

Select the right answer.

**Options :**

1. The rains are less frequent.
2. Tree cover has reduced.
3. Tube wells and hand pumps are used for irrigation.
4. The course of the rivers is being changes and dams built.

**Question Number : 62 Question Id : 8247244990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भूमिगत जल के स्तर की क्षीणता का मुख्य कारण क्या है?  
सही उत्तर का चुनाव कीजिए-

**Options :**

1. वर्षा का कम होना।
2. वृक्षों का आवरण कम होना।
3. सिंचाई हेतु ट्यूब वेल तथा हाथ के पंपों का उपयोग होना।
4. नदियों का रुख बदल रहा है तथा बाँध बनाए जा रहे हैं।

**Question Number : 63 Question Id : 8247244991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In many places 'Acid Rain' is affecting the aquatic biodiversity. The main chemicals causing Acid Rain are:

**Options :**

1. Hydrochloric acid and sulphuric acid
2. Nitric acid and sulphuric acid
3. Acetic acid and sulphuric acid
4. Hydrochloric acid Nitric acid

**Question Number : 63 Question Id : 8247244991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कई स्थानों पर "अम्ल वर्षा" जलीय विविधता को प्रभावित कर रही है। अम्ल वर्षा निम्न में से किन प्रमुख रासायनों के कारण होती है-

**Options :**

1. हाइड्रोक्लोरिक अम्ल तथा सल्फ्यूरिक अम्ल

2. नाइट्रिक अम्ल तथा सल्फ्यूरिक अम्ल
3. एसिटिक अम्ल तथा सल्फ्यूरिक अम्ल
4. हाइड्रोक्लोरिक अम्ल तथा नाइट्रिक अम्ल

**Question Number : 64 Question Id : 8247244992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Fresh water available on the earth is very little. Out of the total fresh water available, which of the following holds the maximum percentage of the total fresh water.

**Options :**

1. Rivers
2. Springs
3. Glaciers
4. Water falls

**Question Number : 64 Question Id : 8247244992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

धरती पर अलवण जल कि उपलब्धता बहुत कम है। कुल उपलब्ध अलवण जल की निम्न में से किस में सर्वाधिक प्रतिशत कुल अलवण जल की मात्रा है?

**Options :**

1. नदियाँ
2. झरने

3. ग्लेशियर/हिमनदी
4. जल प्रपात

**Question Number : 65 Question Id : 8247244993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **not** true about water:

**Options :**

1. Water is a universal solvent
2. It has capacity to dissolve variety of different substances.
3. Density of water is maximum at 100° C.
4. Water exist in all the three states of matter.

**Question Number : 65 Question Id : 8247244993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से जल के विषय में कौन सा सही नहीं है?

**Options :**

1. जल एक सार्वभौमिक विलायक है।
2. इसमें विभिन्न पदार्थों को घोलने की क्षमता है।
3. जल का घनत्व 100° सै. पर सर्वाधिक होता है।
4. पदार्थ कि तीनों अवस्थाओं में जल विद्यमान होता है।

**Question Number : 66 Question Id : 8247244994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rita lives with her working mother, father, younger brother, grandparents, father's brother and his family. This kind of family format is:

**Options :**

1. Maternal family with Rita's mother as the head
2. Paternal family with Rita's Dad as the head.
3. Nuclear family where both her parents are working.
4. Joint family where all the members live together.

**Question Number : 66 Question Id : 8247244994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रीता अपने नौकरी वाले माता, पिता, छोटे भाई, दादा, दादी, चाचा एवं उनके परिवार के साथ रहती है। इस प्रकार की परिवार व्यवस्था को कहते हैं-

**Options :**

1. मातृवंश परिवार जिसमें रीता कि माता मुखिया हैं।
2. पितृवंश परिवार जिसमें रीता के पिता मुखिया हैं।
3. एकल परिवार जिसमें उसके माता-पिता दोनों काम करते हैं।
4. संयुक्त परिवार जिसमें परिवार के सभी सदस्य एक साथ रहते हैं।

**Question Number : 67 Question Id : 8247244995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Animals with sharp flat and broad front teeth have different preference for food. Which of the

following food preference do these animals go for:

**Options :**

1. Flesh of other animals
2. Grass and herbs
3. Fruits
4. Grains

**Question Number : 67 Question Id : 8247244995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पैने, चपटे एवं चौड़े आगे के दाँतों वाले पशुओं की भोजन के लिए प्राथमिकता भिन्न होती है। ये पशु निम्न में से कौन-सी खाद्य संबंधी प्राथमिकता को चुनेंगे -

**Options :**

1. दूसरे पशुओं का मांस
2. घास एवं शाक
3. फल
4. अनाज

**Question Number : 68 Question Id : 8247244996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Plants that can grow in areas that have saline water are termed as:

**Options :**

1. Halophytes
2. Mesophytes
3. Xerophytes

#### 4. Heliophytes

**Question Number : 68 Question Id : 8247244996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जो पौधे खारे जल वाले क्षेत्रों में उगते हैं, उन्हें कहा जाता है-

**Options :**

1. लवणमृदोद्भिद (हैलोफाइट)
2. समोद्भिद (मिज़ोफाइट)
3. मरुद्भिद (ज़ेरोफाइट)
4. आतपोत्भिद् (हीलियोफाइट)

**Question Number : 69 Question Id : 8247244997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The paintings that depict a story in which only natural colours are used. Paintings are called as Chitra Kathi. Paintings belong to

**Options :**

1. Maharashtra
2. Rajasthan
3. Andhra Pradesh
4. Kashmir

**Question Number : 69 Question Id : 8247244997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जो रंग-चित्र किसी कथा का चित्रण करते हैं जिनमें केवल प्राकृतिक रंगों का उपयोग किया जाता है उस चित्रकला को चित्र काठी कहते हैं। चित्रकला संबंधित है-

**Options :**

1. महाराष्ट्र
2. राजस्थान
3. आन्ध्र प्रदेश
4. कश्मीर

**Question Number : 70 Question Id : 8247244998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the tribal groups that are native to the state of Himachal Pradesh, India:

**Options :**

1. Santhali Tribe
2. Gaddi Tribe
3. Gond Tribe
4. Sahavia Tribe

**Question Number : 70 Question Id : 8247244998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उन आदिवासी वर्गों कि पहचान किजिए जो हिमाचल प्रदेश, भारत के मूल निवासी हैं-

**Options :**

1. संथाली जनजाति

2. गद्दी जनजाति
3. गौंड जनजाति
4. सहाबिया जनजाति

**Question Number : 71 Question Id : 8247244999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is the oldest traditional dance from Mizoram:

**Options :**

1. Satriya Dance
2. Rouf Dance
3. Cheraw Dance
4. Garba Dance

**Question Number : 71 Question Id : 8247244999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा मिज़ोरम का सबसे प्राचीन नृत्य रूप है?

**Options :**

1. सतरीया नृत्य
2. रौफ़ नृत्य
3. चेराओ नृत्य
4. गरबा नृत्य

**Question Number : 72 Question Id : 8247245000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is the largest rail route in India:

**Options :**

1. Kashmir to Bangalore
2. Dibrugarh to Kanyakumari
3. Mizoram to Gujarat
4. Maharashtra to Manipur

**Question Number : 72 Question Id : 8247245000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत का सबसे बड़ा रेल मार्ग कौन सा है?

**Options :**

1. कश्मीर से बंगलौर
2. डिब्रूगढ़ से कन्याकुमारी
3. मिज़ोरम से गुजरात
4. महाराष्ट्र से मणिपुर

**Question Number : 73 Question Id : 8247245001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Kalpana Chawla, an Indian-American astronaut died in the space shuttle in which year:

**Options :**

1. 2000
2. 1998
3. 2006
4. 2003

**Question Number : 73 Question Id : 8247245001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कल्पना चावला, एक भारतीय मूल की अमेरिकी अंतरिक्ष यात्री का निधन अंतरिक्ष यान में किस वर्ष में हुआ था?

**Options :**

1. 2000
2. 1998
3. 2006
4. 2003

**Question Number : 74 Question Id : 8247245002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Birds make different types of nests and choose different places to build their nests. Which one of the following birds build their nests in tree trunks:

**Options :**

1. Crows
2. Barbets
3. Sunbirds

#### 4. Tailor Birds

**Question Number : 74 Question Id : 8247245002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पक्षी विभिन्न प्रकार के घोंसले बनाते हैं तथा घोंसले बनाने के लिए विभिन्न स्थानों का चुनाव करते हैं। निम्न में से कौन से पक्षी पेड़ के तनों में अपने घोंसले बनाते हैं?

**Options :**

1. कौवे
2. बसंतगौरी (बारबेट)
3. शकरखोरा (सनबर्ड)
4. दर्जिन

**Question Number : 75 Question Id : 8247245003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

During the pandemic times doctors advised to increase the 'vitamin C' rich food as

**Options :**

1. it is essential for synthesis of visual pigment.
2. keeps teeth and bones healthy.
3. its intake sharpens appetite.
4. It builds resistance against infections.

**Question Number : 75 Question Id : 8247245003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वैश्विक महामारी के समय में डॉक्टरों ने विटामिन 'सी' से भरपूर भोजन ग्रहण करने कि मात्रा को बढ़ाने के लिए कहा। क्योंकि -

**Options :**

1. यह दृष्टि वर्णक के निर्माण के लिए आवश्यक है।
2. यह दांतों एवं अस्थियों को स्वस्थ रखता है।
3. इससे भूख बढ़ती है।
4. यह संक्रमण के विरुद्ध लड़ने की ताकत प्रदान करता है।

**Question Number : 76 Question Id : 8247245004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students of class IVth are asked by their teacher to discuss "What happens to the food we eat inside our body?"

Which of the following is her objective?

**Options :**

1. developing student's imagination about digestion/scientific concepts
2. helping students to formulate correct responses to the question.
3. exploring student's intuitive ideas.
4. All of these

**Question Number : 76 Question Id : 8247245004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“जो भोजन हम खाते हैं उसका शरीर के अंदर क्या होता है?” कक्षा V के विद्यार्थियों से इस विषय पर चर्चा करने के लिए शिक्षक ने कहा। शिक्षक का उद्देश्य क्या है?

**Options :**

1. पाचन क्रिया/वैज्ञानिक प्रत्ययों के विषय में विद्यार्थियों कि कल्पनाशीलता का विकास करना।
2. प्रश्न के सही उत्तर प्रतिपादित करने में विद्यार्थियों कि मदद करना।
3. विद्यार्थियों के अंतर्बोधीय विचारों का अन्वेषण करना।
4. उपर्युक्त सभी।

**Question Number : 77 Question Id : 8247245005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ayan, a teacher of class IVth organises a trip to museum. What process skills can be encouraged through this field trip?

**Options :**

1. Classification and experimenting
2. Communication and identifying variables
3. Observation and making models
4. mapping and measuring

**Question Number : 77 Question Id : 8247245005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा IV के अध्यापक अयान एक संग्रहालय की यात्रा का आयोजन करते हैं। इस क्षेत्र भ्रमण से कौन से प्रक्रियात्मक कौशलों को प्रोत्साहन मिलेगा?

**Options :**

1. वर्गीकरण एवं प्रयोग करना।
2. संप्रेषण एवं चरों की पहचान।

3. अवलोकन तथा मॉडलों का निर्माण।

4. नक्शा बनाना एवं मापन करना।

**Question Number : 78 Question Id : 8247245006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Meera, an EVS teacher asks students to bring sugar, salt, lemon juice, haldi, flour etc. for an activity to observe dissolving of things in water. Which is the best reason for asking students to bring things on their own?

A. There is no laboratory or material available in most primary schools.

B. There is a need to involve families in student's learning.

C. There is a need to involve students so that they construct knowledge easily.

D. The students are able to relate their local knowledge with schools knowledge.

Choose the correct option.

**Options :**

1. C and D only

2. A,B,C

3. B,C, and D

4. B and C only

**Question Number : 78 Question Id : 8247245006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जल में वस्तुओं कि धुलनशीलता का अवलोकन करने के एक क्रिया-कलाप ई.वी.एस की अध्यापिका मीरा अपने छात्रों से चीनी, नमक, निम्बू का रस, हल्दी, आटा आदि लाने के लिए कहती है। छात्रों से यह सब चीजें ले कर आने के लिए कहने का सर्वोत्तम कारण क्या है?

- A. प्राइमरी स्कूलों में कोई प्रयोगशाला अथवा सामान उपलब्ध नहीं है।
- B. छात्रों के सीखने कि क्रिया में परिवारों को शामिल करने कि आवश्यकता।
- C. छात्रों को सम्मिलित करना जिससे उनके ज्ञान का निर्माण आसानी से हो सके।
- D. छात्र अपने स्थानीय ज्ञान को स्कूल के ज्ञान से संबंधित कर सके।

**Options :**

- 1. केवल C और D
- 2. A, B और C
- 3. B, C और D
- 4. केवल B और C

**Question Number : 79 Question Id : 8247245007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is theme in EVS at primary level?

**Options :**

- 1. Materials
- 2. Things we make and do
- 3. Natural resources
- 4. Preservation of foods.

**Question Number : 79 Question Id : 8247245007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. का एक थीम है?

**Options :**

1. पदार्थ
2. हम चीजें कैसे बनाते हैं और करते हैं।
3. प्राकृतिक संसाधन
4. भोजन का संरक्षण

**Question Number : 80 Question Id : 8247245008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As per the EVS curriculum at primary level, students are sensitised to some of the social issues of our country. Identify which of the following sets of social issues are dealt in the curriculum.

**Options :**

1. Child labour and class inequalities
2. Caste discrimination and dowry system
3. Child labour and domestic violence
4. Caste discrimination and domestic violence

**Question Number : 80 Question Id : 8247245008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर के ई.वी.एस. के पाठ्यचर्या के अनुसार, विद्यार्थियों को हमारे देश के कुछ सामाजिक मुद्दों के प्रति संवेदनशील बनाया जाता है। पहचान करें कि निम्न में से किन सामाजिक मुद्दों को पाठ्यचर्या में लिया गया है-

**Options :**

1. बाल मजदूरी एवं वर्ग असमानताएँ

2. जाति भेद-भाव एवं दहेज प्रथा
3. बाल मजदूरी एवं घरेलु हिंसा
4. जाति भेद-भाव एवं घरेलु हिंसा

**Question Number : 81 Question Id : 8247245009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is most appropriate feature about EVS textbooks at primary level?

**Options :**

1. A lot of information is given through the content.
2. There is a focus on stereotypes & biases existing in society
3. There is conscious effort to discourage rote learning
4. Textbook is the only teaching - learning material to be used by teachers.

**Question Number : 81 Question Id : 8247245009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. की पाठ्य पुस्तकों की सबसे उपयुक्त विशेषता क्या है?

**Options :**

1. विषयवस्तु के माध्यम से बहुत सी जानकारी दी गई है।
2. समाज में उपस्थित रुढ़िवादी धारणाओं एवं पूर्वाग्रहों पर ध्यान केन्द्रित किया गया है।
3. रटने द्वारा सीखने को सचेतन रूप से हतोत्साहित करने का प्रयास किया गया है।
- 4.

सीखने-सिखाने के साधन के रूप में केवल पाठ्य-पुस्तक का उपयोग ही शिक्षकों द्वारा होता है।

**Question Number : 82 Question Id : 8247245010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The most appropriate reason for using stories and narratives in EVS textbooks.

**Options :**

1. Students easily empathise with characters in a story or a narrative
2. Students enjoy reading stories & narratives themselves
3. Teachers find it easy to transact lessons through stories & narratives
4. Teachers easily modify the content into role play or drama.

**Question Number : 82 Question Id : 8247245010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. की पाठ्य-पुस्तकों में कहानियों एवं वर्णन का उपयोग करने का सबसे उपयुक्त कारण निम्न में से कौन-सा है?

**Options :**

1. कहानी अथवा वर्णन में पात्रों के साथ विद्यार्थी आसानी से तदानुभूति का अनुभव कर सकते हैं।
2. विद्यार्थियों को स्वयं कहानियों एवं वर्णनों को पढ़ने में आनंद आता है।
3. कहानियों एवं वर्णनों के माध्यम से शिक्षकों को पाठ संपादित करना आसान लगता है।
4. शिक्षक विषय वस्तु को आसानी से नाटक या भूमिका में रूपांतरित कर सकते हैं।

**Question Number : 83 Question Id : 8247245011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following frequency of assessment is appropriate for teaching-learning of EVS?

**Options :**

1. Everyday
2. Every month
3. Six monthly
4. At the end of year

**Question Number : 83 Question Id : 8247245011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किस आवृत्ति का मूल्यांकन ई.वी.एस. के सीखने-सीखाने के लिए उपयुक्त है?

**Options :**

1. प्रतिदिन
2. प्रतिमाह
3. छः महीने में
4. वर्ष के अंत में

**Question Number : 84 Question Id : 8247245012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Meera, an EVS teacher likes a quiet class and asks her students to set and work individually. Which of the following will be denied to her students:

**Options :**

1. Multiple intelligence
2. Observational learning

3. Individual learning

4. Peer learning

**Question Number : 84 Question Id : 8247245012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ई.वी.एस. की अध्यापिका मीरा को शांत कक्षा पसंद है तथा वह अपने विद्यार्थियों को कहती है कि वे बैठ कर अपने-अपना कार्य करें। उसके विद्यार्थी निम्न में से किस से वंचित रहेंगे?

**Options :**

1. बहु बुद्धि
2. अवलोकन से सीखना
3. व्यक्तिगत सीखना
4. सहपाठी द्वारा सीखना

**Question Number : 85 Question Id : 8247245013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is/are the correct strategy/s for assessing student's answers to questions asked by a teacher.

- A. Answers should be assessed as right and wrong and marked quantitatively
- B. Student's ideas in answers should be assessed qualitatively
- C. Students experiences should be assessed qualitatively.

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B
2. A and C
3. B and C
4. A, B and C

**Question Number : 85 Question Id : 8247245013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षक द्वारा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए निम्न में से कौन सी युक्ति/युक्तियाँ विद्यार्थियों के आकलन के लिए सही है?

- A. उत्तरों का मूल्यांकन सही या गलत के रूप में तथा उनके अंक संख्यात्मक हों।
- B. उत्तरों में छात्रों के मूल विचारों का मूल्यांकन गुणात्मक हो।
- C. छात्रों के अनुभवों का मूल्यांकन गुणात्मक हो।

**Options :**

1. A तथा B
2. A तथा C
3. B तथा C
4. A, B तथा C

**Question Number : 86 Question Id : 8247245014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following strategies should be selected by Sunita, an EVS teacher to promote inquiry while teaching the theme "Food"?

**Options :**

1. Instructing students about what to eat to maintain good health.
2. Asking students to collect pictures of food items of different regions.

3. Showing pictures of various sources of food.

4. Encouraging students to interact with members of family & community to find diverse food preference.

**Question Number : 86 Question Id : 8247245014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘भोजन’ विषय पढ़ते हुए सुनीता, एक पर्यावरण अध्यापिका की निम्नलिखित में से कौन सी युक्ति छात्रों में अन्वेषण प्रवृत्ति को बढ़ावा देगी-

**Options :**

1. “अच्छा स्वास्थ्य बनाए रखने के लिए छात्र क्या खायें” इसके लिए अनुदेशन
2. छात्रों को विभिन्न क्षेत्रों के भोजन पदार्थों के चित्रों का संग्रह करने के लिए कहना
3. भोजन के विभिन्न स्रोतों के चित्र दिखाना
4. छात्रों के परिवार व समुदाय के सदस्यों से भोजन की विविधता कि पसंद-नापसंद पर चर्चा के लिए प्रेरित करना

**Question Number : 87 Question Id : 8247245015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The story of Ronald Ross is included in EVS textbooks. The purpose of including this is to

- A. Inspire students to take up research.
- B. Help students relate malaria with mosquitoes
- C. Provide insight into how scientists work.

Choose the correct option.

**Options :**

1. C only
2. B and C
3. A and C
4. A, B and C

**Question Number : 87 Question Id : 8247245015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रोनाल्ड रॉस की कहानी को पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य पुस्तकों में स्थान दिया गया है। इसे स्थान देने का उद्देश्य है-

- A. विद्यार्थियों को खोज के लिए प्रेरित करना।
- B. विद्यार्थियों को मलेरिया और मच्छर में संबंध जोड़ने में सहायता करना।
- C. वैज्ञानिक कैसे कार्य करते हैं को दृष्टिगत करना।

**Options :**

1. केवल C
2. B और C
3. A और C
4. A, B और C

**Question Number : 88 Question Id : 8247245016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the most appropriate feature of a unit plan from the following statements.

**Options :**

1. It is a sum of more than ten lesson plans of a chapter.
2. Details of teaching-learning activities for each lesson plan is included.

3. It is planning for a large block of subject matter which is a cohesive whole
4. Ideally, it includes over ten lesson plans.

**Question Number : 88 Question Id : 8247245016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित वाक्यों में से इकाई योजना के लिए सबसे उचित विशेषता पहचानिये-

**Options :**

1. यह पाठ के दस से अधिक पाठ योजना का संकलन है।
2. प्रत्येक पाठ के लिए सीखने-सिखाने की क्रिया कलाओं का ब्यौरा है।
3. यह विषय-वस्तु के बड़े भाग कि गहन योजना है।
4. आदर्श रूप में, यह दस से अधिक पाठ योजना का संकलन है।

**Question Number : 89 Question Id : 8247245017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following strategies is the most appropriate strategy to teach EVS to students with linguistic difficulties?

**Options :**

1. Providing learning materials which are in tactile form or large print
2. Explaining concepts along with simple diagrams, concrete materials and activities
3. Providing Audio lessons
4. Making arrangements for the learners to sit in the front rows in the class room.

**Question Number : 89 Question Id : 8247245017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति भाषा सीखने में कठिनाइयों वाले विद्यार्थियों को पर्यावरण अध्ययन सीखने के लिए सबसे उचित है -

**Options :**

1. उन्हें स्पर्शीय स्वरूप में या बड़े बड़े अक्षर में अंकित शिक्षण सामग्री दी जाए।
2. अवधारणाओं कि व्याख्या बड़े-बड़े चित्रों, ठोस वस्तुओं और क्रिया-कलापों के साथ कि जाए।
3. श्रवण सामग्री के रूप में पाठ्य विषय-वस्तु देना।
4. विद्यार्थी को कक्षा में प्रथम पंक्ति में बैठाने का प्रबंध किया जाए।

**Question Number : 90 Question Id : 8247245018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the theme 'Travel' narratives of Bachendri Pal's experiences in mountaineering are included.

What could be the reason(s) for including this?

- A. The chapter challenges gender stereotypes
- B. The chapter describes challenges faced in scaling high peaks
- C. The chapter explains the importance of team work
- D. The chapter provides an exemplary role model.

Choose the correct option.

**Options :**

1. A, B, C and D

2. A only
3. A and B
4. A, B and D

**Question Number : 90 Question Id : 8247245018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

थीम 'यात्रा' में 'बछेन्द्रीपाल के पर्वतारोहण के अनुभवों के वर्णन को सम्मिलित किया गया है। इन्हें सम्मिलित करने के क्या कारण हो सकते हैं?

1. यह अध्याय लिंग रुढ़िबद्धता के प्रति चुनौती है।
2. यह अध्याय पर्वतों कि ऊंची चोटियों को मापने/पहुँचने में आई चुनौतियों का वर्णन करता है।
3. यह अध्याय सामूहिक (Team) कार्य के महत्व कि व्याख्या करता है।
4. यह अध्याय एक अनुकरणीय आदर्श को प्रस्तुत करता है।

**Options :**

1. A, B, C और D
2. केवल A
3. A और B
4. A, B और D

## Language I

<b>Section Id :</b>	824724145
<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17

<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724273
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 8247245019 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Directions : Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

In present times, 'home' has become our world. But home is equally important to our fellow species. A common factor between millions of birds, animals, insects and invertebrates on Earth – our shared home – is having a homestead. A home provides a sheltering base for our families enabling us to grow towards new possibilities. Similarly, their homes – nests high in trees, burrows deep underground, silken webs shimmering in sunlight, holes holding one's young hungry for a bite – mean the same to all species.

This explains the great efforts animals and birds make to construct their homes, flying miles to find twigs, interlocking branches to make platforms, digging underwater chambers. Such homes are crucial for ecologies. Consider the green-backed, firecrown hummingbird of Chile – it builds a 'living nest' using moss species which cannot disperse their spores. The hummingbird selects these species to construct a bright green nest, helping land-based plants to proliferate. The little birds' generosity is rewarded by nature – these mosses have chemical properties that protect nests from vectors carrying disease.

In addition to ecological insight, nature's home builders show architectural beauty. The weaver bird constructs a nest of interlaced fibres and fronds, its hanging palace containing chambers, doorways and corridors. A spider's web looks ephemeral in its delicacy, but experts emphasise, these are constructions of incredible geometry frames and radii at perfect angles, physics providing precise tension, built with spiders silk, a marvel of biology. Importantly nature's architects remind us that our homes protect our dear ones. And enable the young to begin their adventures of life. But human activity is disrupting this marvellous sphere. Deforestation, pollution and urbanisation are eating into the environment animals and birds need to build their homes.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247245020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct option

The author underlines the importance of home because it

- A. gives shelter to our families.
- B. adds to our happiness.
- C. provides us with opportunities to grow.
- D. strengthens the bonds between family members.

- 1. A and D
- 2. B and C
- 3. A and C
- 4. C and D

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247245021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The green-backed firecrowned hummingbirds of Chile uses certain moss species because

- 1. they lend strength to the nest.
- 2. their peculiar smell keeps predators at bay.
- 3. they are easily available.
- 4. they provide protection from disease carrying insects.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247245022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not correct according to the passage?

1. Birds fly miles to find twigs to build their homes.
2. They make platforms by interlocking branches.
3. They dig deep into the earth to make burrows.
4. Breeding birds are not affected by climate change.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247245023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The weaver bird's nest is a marvel of architectural beauty because

1. its hanging nest contains chambers, doorways and corridors.
2. it has incredibly beautiful geometry frames.
3. its delicate , shimmering silks are a delight to watch.
4. it can withstand the worst weather conditions.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247245024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which paragraph deals with human activities that are posing a threat to birds and animals?

1. Para 2
2. Para 4
3. Para 1
4. Para 3

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247245025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'crucial' as used in para 2 of the passage?

1. dependable
2. comfortable
3. vital
4. monumental

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247245026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is the most opposite in meaning to the word, 'marvellous' as used in para 4 of the passage?

1. intriguing
2. disgusting
3. ordinary
4. crucial

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247245027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

A home provides a sheltering base for our families.

1. adverb
2. conjunction
3. noun
4. determines

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 8247245028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the following sentence contains an error?

Wait here      until I      do not return      from office.  
(a)                      (b)                      (c)                      (d)

1. (d)
2. (c)
3. (a)
4. (b)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247245019 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

**Question Label : Comprehension**

Directions : Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options:

In present times, 'home' has become our world. But home is equally important to our fellow species. A common factor between millions of birds, animals, insects and invertebrates on Earth – our shared home – is having a homestead. A home provides a sheltering base for our families enabling us to grow towards new possibilities. Similarly, their homes – nests high in trees, burrows deep underground, silken webs shimmering in sunlight, holes holding one's young hungry for a bite – mean the same to all species.

This explains the great efforts animals and birds make to construct their homes, flying miles to find twigs, interlocking branches to make platforms, digging underwater chambers. Such homes are crucial for ecologies. Consider the green-backed, firecrown hummingbird of Chile – it builds a 'living nest' using moss species which cannot disperse their spores. The hummingbird selects these species to construct a bright green nest, helping land-based plants to proliferate. The little birds' generosity is rewarded by nature – these mosses have chemical properties that protect nests from vectors carrying disease.

In addition to ecological insight, nature's home builders show architectural beauty. The weaver bird constructs a nest of interlaced fibres and fronds, its hanging palace containing chambers, doorways and corridors. A spider's web looks ephemeral in its delicacy, but experts emphasise, these are constructions of incredible geometry frames and radii at perfect angles, physics providing precise tension, built with spiders silk, a marvel of biology. Importantly nature's architects remind us that our homes protect our dear ones. And enable the young to begin their adventures of life. But human activity is disrupting this marvellous sphere. Deforestation, pollution and urbanisation are eating into the environment animals and birds need to build their homes.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247245020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct option

The author underlines the importance of home because it

- A. gives shelter to our families.
- B. adds to our happiness.
- C. provides us with opportunities to grow.
- D. strengthens the bonds between family members.

- 1. A and D
- 2. B and C
- 3. A and C
- 4. C and D

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247245021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The green-backed firecrowned hummingbirds of Chile uses certain moss species because

- 1. they lend strength to the nest.
- 2. their peculiar smell keeps predators at bay.
- 3. they are easily available.
- 4. they provide protection from disease carrying insects.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247245022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not correct according to the passage?

1. Birds fly miles to find twigs to build their homes.
2. They make platforms by interlocking branches.
3. They dig deep into the earth to make burrows.
4. Breeding birds are not affected by climate change.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247245023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The weaver bird's nest is a marvel of architectural beauty because

1. its hanging nest contains chambers, doorways and corridors.
2. it has incredibly beautiful geometry frames.
3. its delicate , shimmering silks are a delight to watch.
4. it can withstand the worst weather conditions.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247245024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which paragraph deals with human activities that are posing a threat to birds and animals?

1. Para 2
2. Para 4
3. Para 1
4. Para 3

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247245025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'crucial' as used in para 2 of the passage?

1. dependable
2. comfortable
3. vital
4. monumental

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247245026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is the most opposite in meaning to the word, 'marvellous' as used in para 4 of the passage?

1. intriguing
2. disgusting
3. ordinary
4. crucial

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247245027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

A home provides a sheltering base for our families.

1. adverb
2. conjunction
3. noun
4. determines

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 8247245028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the following sentence contains an error?

Wait here      until I      do not return      from office.  
(a)                      (b)                      (c)                      (d)

1. (d)
2. (c)
3. (a)
4. (b)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 2  
**Sub-Section Id :** 824724274  
**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 8247245029 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Directions : Read the following extract and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options given below:

“Will you walk into my parlour?” said the spider to the fly;  
“It is the prettiest little parlour that you may ever spy  
The way into my parlour is up a winding stair,  
And I have many curious things to show when you are there.”  
“O no, no,” said the little fly; “to ask me is in vain,  
For who goes up your winding stair can n’ver come down again.”

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 8247245030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**  
**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The spider is very eager to invite the fly to his home because he wants to

1. show her the architectural beauty of his home.
2. trap her into the web and gobble her up
3. show her many pretty things in his possession.
4. make her envious of his beautiful home

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 8247245031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The spider can be compared to a

1. clever business man
2. greedy dog
3. crafty person
4. heartless hunter

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247245032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What prompts the fly to say an emphatic 'no' to the spider's proposal?

1. Her innate wisdom.
2. The instinctive fear of spiders.
3. Her friend's warning against the spiders.
4. Her personal experience.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247245033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The central idea of the extract is

1. Spiders are ugly, scary creatures.
2. Beware of honey-tongued people.
3. One should not miss opportunities to see beautiful things
4. We should not be cynical about everything

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247245034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The word, 'parlour' in the line, "Will you walk into my parlour?" is an example of

1. a metaphor.
2. euphemism.
3. a hyperbole.
4. a simile

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247245035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which literary device has been used in the words, "O no, no,"

1. Assonance
2. Pun
3. Simile
4. Repetition

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247245029 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**

Directions : Read the following extract and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options given below:

“Will you walk into my parlour?” said the spider to the fly;  
“It is the prettiest little parlour that you may ever spy  
The way into my parlour is up a winding stair,  
And I have many curious things to show when you are there.”  
“O no, no,” said the little fly; “to ask me is in vain,  
For who goes up your winding stair can n’ver come down again.”

### Sub questions

**Question Number : 100 Question Id : 8247245030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The spider is very eager to invite the fly to his home because he wants to

1. show her the architectural beauty of his home.
2. trap her into the web and gobble her up
3. show her many pretty things in his possession.
4. make her envious of his beautiful home

### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 8247245031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The spider can be compared to a

1. clever business man
2. greedy dog
3. crafty person
4. heartless hunter

### Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247245032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What prompts the fly to say an emphatic 'no' to the spider's proposal?

1. Her innate wisdom.
2. The instinctive fear of spiders.
3. Her friend's warning against the spiders.
4. Her personal experience.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247245033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The central idea of the extract is

1. Spiders are ugly, scary creatures.
2. Beware of honey-tongued people.
3. One should not miss opportunities to see beautiful things
4. We should not be cynical about everything

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247245034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The word, 'parlour' in the line, "Will you walk into my parlour?" is an example of

1. a metaphor.
2. euphemism.
3. a hyperbole.
4. a simile

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247245035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which literary device has been used in the words, "O no, no,"

1. Assonance
2. Pun
3. Simile
4. Repetition

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 824724275

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 8247245036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is mother tongue based multilingualism?

1. Starting one's schooling in the mother tongue and move on to add many languages.
2. Starting one's schooling in the mother tongue and move to English as the medium.
3. Learning in mother tongue medium and learning English as a language.
4. Learning as many languages as possible during the primary years of schooling.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 8247245036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is mother tongue based multilingualism?

1. Starting one's schooling in the mother tongue and move on to add many languages.
2. Starting one's schooling in the mother tongue and move to English as the medium.
3. Learning in mother tongue medium and learning English as a language.
4. Learning as many languages as possible during the primary years of schooling.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247245037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher of class V conducts a dictation activity with five sentences of five or six words. She reads out the sentences two times and asks her learners to listen carefully and write the sentences as dictated. What approach to listening does the teacher want to adopt here?

1. Top down approach
2. Communicative approach
3. Bottom up approach
4. Dictation approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247245037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher of class V conducts a dictation activity with five sentences of five or six words. She reads out the sentences two times and asks her learners to listen carefully and write the sentences as dictated. What approach to listening does the teacher want to adopt here?

1. Top down approach
2. Communicative approach
3. Bottom up approach
4. Dictation approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247245038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher gives a set of ten words to different groups in her class. She asks them to find words which can befriend the word and can have prefixes and suffixes to make a new word. What is this known as?

1. Word web
2. Thematic vocabulary
3. Collocation
4. Word chunks

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247245038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher gives a set of ten words to different groups in her class. She asks them to find words which can befriend the word and can have prefixes and suffixes to make a new word. What is this known as?

1. Word web
2. Thematic vocabulary
3. Collocation
4. Word chunks

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247245039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is a 'Dialect'?

1. Speech characteristics of a region or a social group.
2. Language used by people of a particular region in writing.
3. Speech characteristic of people belonging to particular job.
4. Language used by people in power.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247245039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is a 'Dialect'?

1. Speech characteristics of a region or a social group.
2. Language used by people of a particular region in writing.
3. Speech characteristic of people belonging to particular job.
4. Language used by people in power.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247245040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher conducts group work, pair work and role play in the classroom and observes learners for assessment? What are these assessment activities known as?

1. Speaking Assessment
2. Classroom assessment
3. Formative Assessment
4. Summative Assessment

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247245040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher conducts group work, pair work and role play in the classroom and observes learners for assessment? What are these assessment activities known as?

1. Speaking Assessment
2. Classroom assessment
3. Formative Assessment
4. Summative Assessment

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247245041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher writes the names of the objects in the classroom on the objects in the languages of learners, in English and in another language known to learners. What does the teacher try to do here?

1. Introducing the letter of the alphabets to learners.
2. Creating language awareness among learners.
3. Develop an understanding for script awareness among learners.
4. Creating language rich environment in the classroom

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247245041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher writes the names of the objects in the classroom on the objects in the languages of learners, in English and in another language known to learners. What does the teacher try to do here?

1. Introducing the letter of the alphabets to learners.
2. Creating language awareness among learners.
3. Develop an understanding for script awareness among learners.
4. Creating language rich environment in the classroom

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247245042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is 'Translanguaging'?

1. Teaching many languages in language classroom
2. Moving from one language to another for teaching-learning of content subjects.
3. Using many languages while speaking and in teaching-learning in classroom.
4. Teaching all contents as well as languages in one language

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247245042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is 'Translanguaging'?

1. Teaching many languages in language classroom
2. Moving from one language to another for teaching-learning of content subjects.
3. Using many languages while speaking and in teaching-learning in classroom.
4. Teaching all contents as well as languages in one language

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247245043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Authenticity' of a text refers to \_\_\_\_\_

1. texts developed by textbook authors keeping in view of the level of learners.
2. origin of the text from a context and natural language use.
3. text by authority in the language.
4. translation by textbook writers from another language.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247245043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Authenticity' of a text refers to \_\_\_\_\_

- 1. texts developed by textbook authors keeping in view of the level of learners.
- 2. origin of the text from a context and natural language use.
- 3. text by authority in the language.
- 4. translation by textbook writers from another language.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247245044 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to writing enables learners to undergo stages to do a good write up?

- 1. Descriptive writing
- 2. Process approach to writing
- 3. Product approach to writing
- 4. Institutional writing

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247245044 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to writing enables learners to undergo stages to do a good write up?

1. Descriptive writing
2. Process approach to writing
3. Product approach to writing
4. Institutional writing

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247245045 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Grammar learning is.....

1. learning the rules of grammar.
2. learning the rules first and be able to use later.
3. learning from meaning to use the form in contexts.
4. finding errors in a written and spoken language in any language.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247245045 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Grammar learning is.....

1. learning the rules of grammar.
2. learning the rules first and be able to use later.
3. learning from meaning to use the form in contexts.
4. finding errors in a written and spoken language in any language.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247245046 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Errors \_\_\_\_\_

1. are indications of learning.
2. hamper language learning.
3. are to be corrected then and there.
4. should be avoided by noticing them.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247245046 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Errors \_\_\_\_\_

1. are indications of learning.
2. hamper language learning.
3. are to be corrected then and there.
4. should be avoided by noticing them.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247245047 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Words which we recognize when hear and read are known as \_\_\_\_\_

1. Productive vocabulary
2. Words in contexts
3. Internal vocabulary
4. Receptive vocabulary

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247245047 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Words which we recognize when hear and read are known as \_\_\_\_\_

1. Productive vocabulary
2. Words in contexts
3. Internal vocabulary
4. Receptive vocabulary

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247245048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is **NOT** an objective of teaching reading?

- 1. Connect the ideas of the text with one's previous knowledge.
- 2. Make meaning of words, phrases and language chunks.
- 3. Learners infer meaning while reading a text.
- 4. Decoding of the text, the words and phrases.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247245048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is **NOT** an objective of teaching reading?

- 1. Connect the ideas of the text with one's previous knowledge.
- 2. Make meaning of words, phrases and language chunks.
- 3. Learners infer meaning while reading a text.
- 4. Decoding of the text, the words and phrases.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247245049 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When learners come to school for the first time they come with their mother tongue. How does a teacher in her English or other language class use the mother tongues of learners?

1. Teacher should begin with the common language of the class and let learners use their language.
2. Teacher should use only English or the other language and should not allow learners to use their mother tongue.
3. Teacher should freely allow children to use any language they wish to use and she may speak in the common language.
4. Teacher should speak the language which to attempts to teach her learners, learners will ultimately learn the target language.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247245049 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When learners come to school for the first time they come with their mother tongue. How does a teacher in her English or other language class use the mother tongues of learners?

1. Teacher should begin with the common language of the class and let learners use their language.
2. Teacher should use only English or the other language and should not allow learners to use their mother tongue.
3. Teacher should freely allow children to use any language they wish to use and she may speak in the common language.
4. Teacher should speak the language which to attempts to teach her learners, learners will ultimately learn the target language.

**Options :**

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247245050 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy 2020 recommends the study of classical languages as

1. additional options during the middle and secondary stages of schooling.
2. one of the options under the three language formula.
3. as additional options during the foundational stages of schooling.
4. as additional options and as an elective language during the secondary stages of schooling.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247245050 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy 2020 recommends the study of classical languages as

1. additional options during the middle and secondary stages of schooling.
2. one of the options under the three language formula.
3. as additional options during the foundational stages of schooling.
4. as additional options and as an elective language during the secondary stages of schooling.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

## Language II

Section Id :	824724146
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724276
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247245051 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :  
Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निर्देश- दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी दुनियाभर में कुपोषण का एक महत्वपूर्ण घटक है। यह स्थिति भारत जैसे विकासशील देशों में अधिक है। हमारे शरीर में आमतौर पर जिन सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी होती है, उनमें आयोडीन, आयरन, फोलिक एसिड, विटामिन ए तथा जिंक प्रमुख हैं। बर्फबारी, बाढ़, नदियों का मार्ग बदलना, वनों की कटाई जैसी स्थितियाँ लगातार मिट्टी की ऊपरी परत पर मौजूद आयोडीन को बहा देती है जिससे ऐसी मिट्टी में उगायी जाने वाली फसलों में आयोडीन की मात्रा कम हो जाती है। परिणाम स्वरूप, मवेशियों और मनुष्यों के आहार में भी आयोडीन की कमी हो जाती है। पहले माना जाता था कि आयोडीन की कमी से केवल घेंघा और बौनापन ही होता है। लेकिन यह स्पष्ट हो गया है कि इसकी कमी से भ्रूण से लेकर शैशवावस्था और फिर व्यस्क होने पर गंभीर स्वास्थ्य और सामाजिक समस्याएँ होती हैं। इनमें से अधिकतर स्थितियाँ अदृश्य और अपरिवर्तनीय हैं, पर इन्हें रोका जा सकता है।

## Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247245052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार कुपोषण का मुख्य कारण क्या है?

1. सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी।
2. पोषक तत्वों का असंतुलन।
3. पोषक तत्वों की अनुपलब्धता।
4. सूक्ष्म पोषक तत्वों के बारे में अज्ञानता।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247245053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कुपोषण की समस्या किन देशों में अधिक है?

1. विश्व के प्रत्येक देश में।
2. विश्व के विकसित देशों में।
3. विश्व के विकासशील देशों में।
4. विश्व में सिर्फ भारत में।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247245054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

फसलों में आयोडीन की कमी का प्रमुख कारण है-

1. खेतों की ऊपरी मिट्टी का बह जाना।
2. खेतों की अंदरूनी मिट्टी का जमा होना।
3. फसलों पर आयोडीन का छिड़काव न करना।
4. पेड़-पौधों द्वारा आयोडीन का अधिक उपयोग करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 8247245055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन का कथन सही नहीं है?

1. आयोडीन की कमी से सामाजिक समस्याएँ भी होती हैं।
2. वनों की कटाई जैसी स्थिति आयोडीन को बहा देती है।
3. नदियों के मार्ग बदलने से आयोडीन की मात्रा पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।
4. पोषक तत्वों की कमी केवल मनुष्यों में ही पाई जाती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 8247245056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘शैशवावस्था’ का सही संधि-विच्छेद है-

1. शैशवा + अवस्था
2. शिशु + अवस्था
3. शैशव + अवस्था
4. शिशुवा + अवस्था

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 8247245057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘अपरिवर्तनीय’ का विलोम शब्द है-

1. परिवर्तनशील
2. अपरिवर्तनशील
3. परिवर्तनीय
4. अपरिवर्तन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247245058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में किन पोषक तत्वों का उल्लेख हुआ है?

1. आयोडीन व प्रोटीन।
2. जिंक व आयरन।
3. आयरन व वसा।
4. वसा व फोलिक एसिड

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247245059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के आधार पर आयोडीन की कमी के कारण कौन-सा रोग होता है?

1. घेंघा
2. अंधापन
3. अवसाद
4. अस्थमा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247245051 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**

निर्देश- दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी दुनियाभर में कुपोषण का एक महत्वपूर्ण घटक है। यह स्थिति भारत जैसे विकासशील देशों में अधिक है। हमारे शरीर में आमतौर पर जिन सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी होती है, उनमें आयोडीन, आयरन, फोलिक एसिड, विटामिन ए तथा जिंक प्रमुख हैं। बर्फबारी, बाढ़, नदियों का मार्ग बदलना, वनों की कटाई जैसी स्थितियाँ लगातार मिट्टी की ऊपरी परत पर मौजूद आयोडीन को बहा देती है जिससे ऐसी मिट्टी में उगायी जाने वाली फसलों में आयोडीन की मात्रा कम हो जाती है। परिणाम स्वरूप, मवेशियों और मनुष्यों के आहार में भी आयोडीन की कमी हो जाती है। पहले माना जाता था कि आयोडीन की कमी से केवल घेंघा और बौनापन ही होता है। लेकिन यह स्पष्ट हो गया है कि इसकी कमी से भ्रूण से लेकर शैशवावस्था और फिर व्यस्क होने पर गंभीर स्वास्थ्य और सामाजिक समस्याएँ होती हैं। इनमें से अधिकतर स्थितियाँ अदृश्य और अपरिवर्तनीय हैं, पर इन्हें रोका जा सकता है।

#### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247245052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार कुपोषण का मुख्य कारण क्या है?

1. सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी।
2. पोषक तत्वों का असंतुलन।
3. पोषक तत्वों की अनुपलब्धता।
4. सूक्ष्म पोषक तत्वों के बारे में अज्ञानता।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247245053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कुपोषण की समस्या किन देशों में अधिक है?

1. विश्व के प्रत्येक देश में।
2. विश्व के विकसित देशों में।
3. विश्व के विकासशील देशों में।
4. विश्व में सिर्फ भारत में।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 8247245054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

फसलों में आयोडीन की कमी का प्रमुख कारण है-

1. खेतों की ऊपरी मिट्टी का बह जाना।
2. खेतों की अंदरूनी मिट्टी का जमा होना।
3. फसलों पर आयोडीन का छिड़काव न करना।
4. पेड़-पौधों द्वारा आयोडीन का अधिक उपयोग करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 8247245055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन का कथन सही नहीं है?

1. आयोडीन की कमी से सामाजिक समस्याएँ भी होती हैं।
2. वनों की कटाई जैसी स्थिति आयोडीन को बहा देती है।
3. नदियों के मार्ग बदलने से आयोडीन की मात्रा पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।
4. पोषक तत्वों की कमी केवल मनुष्यों में ही पाई जाती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 8247245056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘शैशवावस्था’ का सही संधि-विच्छेद है-

1. शैशवा + अवस्था
2. शिशु + अवस्था
3. शैशव + अवस्था
4. शिशुवा + अवस्था

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 8247245057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘अपरिवर्तनीय’ का विलोम शब्द है-

1. परिवर्तनशील
2. अपरिवर्तनशील
3. परिवर्तनीय
4. अपरिवर्तन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247245058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में किन पोषक तत्वों का उल्लेख हुआ है?

1. आयोडीन व प्रोटीन।
2. जिंक व आयरन।
3. आयरन व वसा।
4. वसा व फोलिक एसिड

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247245059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के आधार पर आयोडीन की कमी के कारण कौन-सा रोग होता है?

1. घेंघा
2. अंधापन
3. अवसाद
4. अस्थमा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

824724277

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 8247245060 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

निर्देश- दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

संपूर्ण विश्व में निरंतर प्रगति होती रहती है, ऐसी-ऐसी चीजों का आविष्कार हो गया है जिनके बारे में पहले कभी सोचा भी नहीं गया था, यह है दुनिया की प्रकृति जो बदलती रहेगी और हम भी इसके साथ बदलते रहेंगे। एक दिन आएगा जब हमारा बदलना खत्म हो जाएगा, लेकिन दुनिया बदलती रहेगी, इन सब सुविधाओं और आविष्कारों का उद्देश्य यही है कि मनुष्य शांतिपूर्ण जीवन जी सके, संसार में रहकर अपने जीवन में जो कुछ आप पाना चाहते हैं, उसको पाइये, परंतु अपने असली स्वरूप को भी पहचानिए, आपका असली स्वरूप आपसे अलग नहीं है और वह है शांति, वास्तव में जीवन का लक्ष्य आनंद और शांति पाना है। हम जो करते हैं, शांति के लिए करते हैं, जीवन सफल करने की जो सबसे पहली सीढ़ी है, वह हमारे अंदर है। हम जिस शांति की बात करते हैं, वह सबके हृदय में है। हमारा हृदय अंदर से प्रेरित करता है कि अपने जीवन को सफल बनाएँ। अपने अंदर जो शांति है, उसका अनुभव कीजिए जिस दिन हम अपने हृदय की प्यास को समझना शुरू कर देंगे, उस दिन शांति के लिए हमारी खोज शुरू होगी। यह महत्वपूर्ण है कि हम अपने बारे में क्या महसूस करते हैं।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247245061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुनिया की प्रकृति कैसी है?

1. परिवर्तनशील
2. धर्मशील
3. विकासशील
4. अपरिवर्तनशील

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247245062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आविष्कारों का उद्देश्य क्या है?

1. मनुष्य शांति और आनंद की अनुभूति कर सके।
2. मनुष्य भौतिक सुविधाओं का लाभ उठा सके।
3. मनुष्य तरह-तरह के पुरस्कार प्राप्त कर सके।
4. मनुष्य अपना वर्चस्व स्थापित कर सके।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 8247245063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीवन का मुख्य लक्ष्य क्या होना चाहिए?

1. सामाजिक प्रतिष्ठा
2. भौतिक वस्तुओं का निर्माण
3. शांति और आनंद
4. निरंतर प्रगति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 8247245064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द भिन्न है?

1. प्रगति
2. शांति
3. विकास
4. उन्नति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 8247245065 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक ने ऐसा क्यों कहा है कि जीवन को सफल बनाने की सीढ़ी हमारे भीतर है? क्योंकि-

1. हमारा अन्तर्मन हमें निरुत्साहित करता रहता है।
2. हमारा अन्तर्मन हमें प्रोत्साहित करता रहता है।
3. हमारा अन्तर्मन हमें विचलित करता रहता है।
4. हमारा अन्तर्मन हमें झकझोरता रहता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 8247245066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के अनुसार सबसे महत्वपूर्ण तथ्य कौन-सा है?

1. प्रत्येक व्यक्ति के बारे में जानना।
2. अपने परिवार के सदस्यों को जानना।
3. अपने मित्रों के बारे में जानकारी रखना।
4. स्वयं की पहचान करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 8247245067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘प्रकृति’ शब्द में कौन-सा प्रत्यय लगाकर नए शब्द की रचना की जा रही है?

1. इ त
2. इ क
3. क
4. ता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247245060 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

निर्देश- दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

संपूर्ण विश्व में निरंतर प्रगति होती रहती है, ऐसी-ऐसी चीजों का आविष्कार हो गया है जिनके बारे में पहले कभी सोचा भी नहीं गया था, यह है दुनिया की प्रकृति जो बदलती रहेगी और हम भी इसके साथ बदलते रहेंगे। एक दिन आएगा जब हमारा बदलना खत्म हो जाएगा, लेकिन दुनिया बदलती रहेगी, इन सब सुविधाओं और आविष्कारों का उद्देश्य यही है कि मनुष्य शांतिपूर्ण जीवन जी सके, संसार में रहकर अपने जीवन में जो कुछ आप पाना चाहते हैं, उसको पाइये, परंतु अपने असली स्वरूप को भी पहचानिए, आपका असली स्वरूप आपसे अलग नहीं है और वह है शांति, वास्तव में जीवन का लक्ष्य आनंद और शांति पाना है। हम जो करते हैं, शांति के लिए करते हैं, जीवन सफल करने की जो सबसे पहली सीढ़ी है, वह हमारे अंदर है। हम जिस शांति की बात करते हैं, वह सबके हृदय में है। हमारा हृदय अंदर से प्रेरित करता है कि अपने जीवन को सफल बनाएँ। अपने अंदर जो शांति है, उसका अनुभव कीजिए जिस दिन हम अपने हृदय की प्यास को समझना शुरू कर देंगे, उस दिन शांति के लिए हमारी खोज शुरू होगी। यह महत्वपूर्ण है कि हम अपने बारे में क्या महसूस करते हैं।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247245061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुनिया की प्रकृति कैसी है?

1. परिवर्तनशील
2. धर्मशील
3. विकासशील
4. अपरिवर्तनशील

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247245062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आविष्कारों का उद्देश्य क्या है?

1. मनुष्य शांति और आनंद की अनुभूति कर सके।
2. मनुष्य भौतिक सुविधाओं का लाभ उठा सके।
3. मनुष्य तरह-तरह के पुरस्कार प्राप्त कर सके।
4. मनुष्य अपना वर्चस्व स्थापित कर सके।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 8247245063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीवन का मुख्य लक्ष्य क्या होना चाहिए?

1. सामाजिक प्रतिष्ठा
2. भौतिक वस्तुओं का निर्माण
3. शांति और आनंद
4. निरंतर प्रगति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 8247245064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द भिन्न है?

1. प्रगति
2. शांति
3. विकास
4. उन्नति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 8247245065 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक ने ऐसा क्यों कहा है कि जीवन को सफल बनाने की सीढ़ी हमारे भीतर है? क्योंकि-

1. हमारा अन्तर्मन हमें निरुत्साहित करता रहता है।
2. हमारा अन्तर्मन हमें प्रोत्साहित करता रहता है।
3. हमारा अन्तर्मन हमें विचलित करता रहता है।
4. हमारा अन्तर्मन हमें झकझोरता रहता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 8247245066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के अनुसार सबसे महत्वपूर्ण तथ्य कौन-सा है?

1. प्रत्येक व्यक्ति के बारे में जानना।
2. अपने परिवार के सदस्यों को जानना।
3. अपने मित्रों के बारे में जानकारी रखना।
4. स्वयं की पहचान करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 8247245067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘प्रकृति’ शब्द में कौन-सा प्रत्यय लगाकर नए शब्द की रचना की जा रही है?

1. इ त
2. इ क
3. क
4. ता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 824724278

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 136 Question Id : 8247245068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा से क्या अभिप्राय है?

1. भाषा विज्ञान की व्यवस्था है।
2. व्यवस्थाओं की व्यवस्था है।
3. विकासात्मात्मक व्याकरणात्मक व्यवस्था है।
4. अक्षर और ध्वनियाँ हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 8247245068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा से क्या अभिप्राय है?

1. भाषा विज्ञान की व्यवस्था है।
2. व्यवस्थाओं की व्यवस्था है।
3. विकासात्मात्मक व्याकरणात्मक व्यवस्था है।
4. अक्षर और ध्वनियाँ हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247245069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीवा कुछ विशेष सूचना जानने के लिए कोई एक पाठ्य सामग्री पढ़ती है। इस प्रकार के पठन को क्या कहते हैं?

1. बारीकी से पठन
2. सरसरी तौर पर पठन
3. द्रुतगामी पठन
4. गहन पठन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247245069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीवा कुछ विशेष सूचना जानने के लिए कोई एक पाठ्य सामग्री पढ़ती है। इस प्रकार के पठन को क्या कहते हैं?

1. बारीकी से पठन
2. सरसरी तौर पर पठन
3. द्रुतगामी पठन
4. गहन पठन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247245070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्याकरण अधिगम में अर्थ से नियम की ओर जाने का तात्पर्य है-

1. शिक्षार्थी पहले समझ के साथ व्याकरणिक नियमों का इस्तेमाल करते हैं और बाद में नियमों की खोज करते हैं।
2. शिक्षार्थियों को सर्वप्रथम नियम सीखने के लिए कहा जाता है और बाद में उन नियमों का प्रयोग करने के लिए कहा जाता है।
3. अध्यापक पहले नियम पढ़ाते हैं और शिक्षार्थी ड्रिल के माध्यम से नियम सीखते हैं।
4. शिक्षार्थी पहले व्याकरणिक नियमों के प्रति समझ बनाते हैं और बाद में पृथकता में उनका इस्तेमाल करते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247245070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्याकरण अधिगम में अर्थ से नियम की ओर जाने का तात्पर्य है-

1. शिक्षार्थी पहले समझ के साथ व्याकरणिक नियमों का इस्तेमाल करते हैं और बाद में नियमों की खोज करते हैं।
2. शिक्षार्थियों को सर्वप्रथम नियम सीखने के लिए कहा जाता है और बाद में उन नियमों का प्रयोग करने के लिए कहा जाता है।
3. अध्यापक पहले नियम पढ़ाते हैं और शिक्षार्थी ड्रिल के माध्यम से नियम सीखते हैं।
4. शिक्षार्थी पहले व्याकरणिक नियमों के प्रति समझ बनाते हैं और बाद में पृथकता में उनका इस्तेमाल करते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247245071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षार्थी के वाचन कौशल (संप्रेषणात्मक) क्षमता को विकसित करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त आकलन कार्य कौन-सा है?

1. किसी दी गई स्थिति में वक्तव्य लिखना।
2. खेल के किसी दृश्य का वर्णन करना।
3. किसी श्रवण सामग्री को सुनना और इस पर प्रतिक्रिया देना।
4. रोलप्ले में किसी पात्र को अभिनीत करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247245071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षार्थी के वाचन कौशल (संप्रेषणात्मक) क्षमता को विकसित करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त आकलन कार्य कौन-सा है?

1. किसी दी गई स्थिति में वक्तव्य लिखना।
2. खेल के किसी दृश्य का वर्णन करना।
3. किसी श्रवण सामग्री को सुनना और इस पर प्रतिक्रिया देना।
4. रोलप्ले में किसी पात्र को अभिनीत करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247245072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा 'अधिगम के लिए आकलन' है?

1. सत्र के अंत में विद्यार्थी की प्रगति की मॉनीटरिंग करने के लिए क्षेत्रीय स्तर पर आकलन तैयार करना।
2. वर्ष के अंत में विद्यार्थियों की प्रगति जानने के लिए आकलन तैयार करना।
3. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थियों की प्रगति की निगरानी और उसमें सुधार करने लिए आकलन तैयार करना।
4. राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण जैसी आकलन संबंधित गतिविधियाँ।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247245072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा 'अधिगम के लिए आकलन' है?

1. सत्र के अंत में विद्यार्थी की प्रगति की मॉनीटरिंग करने के लिए क्षेत्रीय स्तर पर आकलन तैयार करना।
2. वर्ष के अंत में विद्यार्थियों की प्रगति जानने के लिए आकलन तैयार करना।
3. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थियों की प्रगति की निगरानी और उसमें सुधार करने लिए आकलन तैयार करना।
4. राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण जैसी आकलन संबंधित गतिविधियाँ।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247245073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक विद्यालय की एक कक्षा में कार्टून पुस्तकें, बहुत से चित्र वाली दस पृष्ठीय छोटी-छोटी पुस्तकें और समाचारपत्र रखे हैं, जिन्हें शिक्षार्थी जब चाहें या जब भी समय मिले, पढ़ सकते हैं। यहाँ कक्षा में क्या करने का प्रयास किया जा रहा है?

1. मुद्रित समृद्ध परिवेश सृजित किया जा रहा है।
2. शिक्षार्थियों में पठन संबंधी आदतों का विकास किया जा रहा है।
3. शिक्षार्थियों में पठन समूह सृजित किए जा रहे हैं।
4. अकादमिक परिवेश सृजित किया जा रहा है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247245073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक विद्यालय की एक कक्षा में कार्टून पुस्तकें, बहुत से चित्र वाली दस पृष्ठीय छोटी-छोटी पुस्तकें और समाचारपत्र रखे हैं, जिन्हें शिक्षार्थी जब चाहें या जब भी समय मिले, पढ़ सकते हैं। यहाँ कक्षा में क्या करने का प्रयास किया जा रहा है?

1. मुद्रित समृद्ध परिवेश सृजित किया जा रहा है।
2. शिक्षार्थियों में पठन संबंधी आदतों का विकास किया जा रहा है।
3. शिक्षार्थियों में पठन समूह सृजित किए जा रहे हैं।
4. अकादमिक परिवेश सृजित किया जा रहा है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247245074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘भाषा के साथ संलग्नता’ से क्या आशय है?

1. शिक्षार्थी भाषा के नियम सीखते हैं।
2. अध्यापक भाषा अधिगम के लिए शिक्षार्थियों के साथ काम करते हैं।
3. शिक्षार्थी शब्दों और वाक्यों का अर्थ समझे बगैर उन्हें डिकोड करते हैं।
4. शिक्षार्थी भिन्न-भिन्न उद्देश्यों के लिए भाषा का प्रयोग करते और सीखते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247245074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘भाषा के साथ संलग्नता’ से क्या आशय है?

1. शिक्षार्थी भाषा के नियम सीखते हैं।
2. अध्यापक भाषा अधिगम के लिए शिक्षार्थियों के साथ काम करते हैं।
3. शिक्षार्थी शब्दों और वाक्यों का अर्थ समझे बगैर उन्हें डिकोड करते हैं।
4. शिक्षार्थी भिन्न-भिन्न उद्देश्यों के लिए भाषा का प्रयोग करते और सीखते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247245075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक कक्षा एक में वर्णमाला के अक्षर लिखना सिखाती है। वह अक्षर लिखना सिखाने के लिए बताती है कि कहाँ से शुरू किया जाए और किस तरफ लेखनी मोड़ी जाए। वह अपने शिक्षार्थियों में किसके प्रति समझ बनाने का प्रयास कर रही है?

1. लेखन कौशल
2. रूबरिक लेखन
3. लिखने के तरीके
4. हाथ-आँख समन्वयन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247245075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक कक्षा एक में वर्णमाला के अक्षर लिखना सिखाती है। वह अक्षर लिखना सिखाने के लिए बताती है कि कहाँ से शुरू किया जाए और किस तरफ लेखनी मोड़ी जाए। वह अपने शिक्षार्थियों में किसके प्रति समझ बनाने का प्रयास कर रही है?

1. लेखन कौशल
2. रूबरिक लेखन
3. लिखने के तरीके
4. हाथ-आँख समन्वयन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 8247245076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘उत्पाद शब्द संपदा’ से क्या तात्पर्य है?

1. जिन शब्दों को हम सुनते और पढ़ते हैं और उनकी पहचान करते हैं।
2. वे शब्द जिनका हम बोलते समय प्रत्यास्मरण करते हैं।
3. वे शब्द जिन्हें हम लेखन और वाचन में प्रयुक्त करते हैं।
4. वे शब्द जिन्हें हम श्रवण व लेखन के दौरान पहचान नहीं पाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 8247245076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘उत्पाद शब्द संपदा’ से क्या तात्पर्य है?

1. जिन शब्दों को हम सुनते और पढ़ते हैं और उनकी पहचान करते हैं।
2. वे शब्द जिनका हम बोलते समय प्रत्यास्मरण करते हैं।
3. वे शब्द जिन्हें हम लेखन और वाचन में प्रयुक्त करते हैं।
4. वे शब्द जिन्हें हम श्रवण व लेखन के दौरान पहचान नहीं पाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247245077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषाओं के अधिगम के बारे में कौन सी बात सही नहीं है?

1. मातृभाषा बेहतर संज्ञानात्मक वृद्धि में मदद करती है।
2. मातृभाषा दूसरी भाषाओं के अधिगम को बाधित करती है।
3. मातृभाषा अंतःवैयक्तिक संप्रेषण कौशलों को सुगमता प्रदान करती है।
4. मातृभाषा में सीखने से अवधारणात्मक समझ में बढ़ोतरी होती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247245077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषाओं के अधिगम के बारे में कौन सी बात सही नहीं है?

1. मातृभाषा बेहतर संज्ञानात्मक वृद्धि में मदद करती है।
2. मातृभाषा दूसरी भाषाओं के अधिगम को बाधित करती है।
3. मातृभाषा अंतःवैयक्तिक संप्रेषण कौशलों को सुगमता प्रदान करती है।
4. मातृभाषा में सीखने से अवधारणात्मक समझ में बढ़ोतरी होती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247245078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन के किस उपागम को 'लिखने के द्वारा लिखना सीखना' कह सकते हैं?

1. प्रक्रिया उपागम
2. उत्पाद उपागम
3. दूसरे के लेखन की नकल करना
4. बिंदुओं में लिखना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247245078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन के किस उपागम को 'लिखने के द्वारा लिखना सीखना' कह सकते हैं?

1. प्रक्रिया उपागम
2. उत्पाद उपागम
3. दूसरे के लेखन की नकल करना
4. बिंदुओं में लिखना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247245079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा तीन की अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को विशेषण पढ़ाते समय उन सभी शब्दों की सूची बनाने के लिए कहती है जो किसी वाक्य में व्यक्ति या वस्तु की खूबी का वर्णन करें। यह कार्य सहपाठियों के साथ चर्चा करके करने के लिए कहती है।

शब्द संपदा बढ़ाने का यह कौन सा तरीका है?

1. शब्दों के साथ संबंध बैठाना।
2. वर्णन करने वाले शब्द।
3. संदर्भ में विशेषण।
4. संदर्भ में शब्द संपदा।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247245079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा तीन की अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को विशेषण पढ़ाते समय उन सभी शब्दों की सूची बनाने के लिए कहती है जो किसी वाक्य में व्यक्ति या वस्तु की खूबी का वर्णन करें। यह कार्य सहपाठियों के साथ चर्चा करके करने के लिए कहती है।

शब्द संपदा बढ़ाने का यह कौन सा तरीका है?

1. शब्दों के साथ संबंध बैठाना।
2. वर्णन करने वाले शब्द।
3. संदर्भ में विशेषण।
4. संदर्भ में शब्द संपदा।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247245080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यालयी शिक्षा का क्या ढाँचा है?

1. 5 + 3 + 3 + 4
2. 2 + 3 + 3 + 4
3. 2 + 5 + 3 + 2 + 2
4. 5 + 3 + 3 + 2 + 2

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247245080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यालयी शिक्षा का क्या ढाँचा है?

1. 5 + 3 + 3 + 4
2. 2 + 3 + 3 + 4
3. 2 + 5 + 3 + 2 + 2
4. 5 + 3 + 3 + 2 + 2

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247245081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आरंभिक वर्षों के दौरान बच्चे दीवारों, फ़र्श, कागज़ आदि पर आड़ी-तिरछी रेखाएँ बनाते हैं। यह क्या है?

1. आरंभिक साक्षरता का भाग है।
2. अधिगम के लिए इसके कोई मायने नहीं हैं।
3. गणित का सीखना है।
4. भाषा अधिगम है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247245081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आरंभिक वर्षों के दौरान बच्चे दीवारों, फ़र्श, कागज़ आदि पर आड़ी-तिरछी रेखाएँ बनाते हैं। यह क्या है?

1. आरंभिक साक्षरता का भाग है।
2. अधिगम के लिए इसके कोई मायने नहीं हैं।
3. गणित का सीखना है।
4. भाषा अधिगम है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247245082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अधिगम और अर्जन के बारे में कौन सा सही नहीं है?

1. यदि अवसर और परिवेश दिया जाए तो सभी बच्चे अनेक भाषाएँ सीख सकते हैं।
2. प्रथम भाषा दूसरी भाषा के अधिगम में व्यवधान डालती है।
3. भाषा अधिगम अर्थ से शुरू होना चाहिए और फिर उसके स्वरूप को समझने की बात होनी चाहिए।
4. प्रथम भाषा द्वितीय भाषा के अधिगम को समर्थित करती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247245082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अधिगम और अर्जन के बारे में कौन सा सही नहीं है?

1. यदि अवसर और परिवेश दिया जाए तो सभी बच्चे अनेक भाषाएँ सीख सकते हैं।
2. प्रथम भाषा दूसरी भाषा के अधिगम में व्यवधान डालती है।
3. भाषा अधिगम अर्थ से शुरू होना चाहिए और फिर उसके स्वरूप को समझने की बात होनी चाहिए।
4. प्रथम भाषा द्वितीय भाषा के अधिगम को समर्थित करती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4