

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET T P1 English and Hindi Comb19
<b>Subject Name :</b>	P1 English and Hindi
<b>Creation Date :</b>	2022-01-07 14:28:06
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P1 English and Hindi

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	364963326
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	3649631603
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	3649632903
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 36496350051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): A child learns to walk at 11 months while another learns to walk at 15 months.

Reason(R): Development occurs at differing rates in individuals.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 1 Question Id : 36496350051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : एक बच्चा 11 महीने में चलना सीखता है जबकि दूसरा 15 महीने में चलना सीखता है।

कारण (R) : व्यक्तियों में विकास भिन्न-भिन्न दरों पर होता है।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही हैं लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत है।

**Question Number : 2 Question Id : 36496350052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Development is dependent upon

- (i) Genetic make up
- (ii) Physical Environment
- (iii) Socio-cultural factors

Choose the correct option.

**Options :**

1. (i), (ii)
2. (ii), (iii)
3. (i), (iii)
4. (i), (ii), (iii)

**Question Number : 2 Question Id : 36496350052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकास निम्न में से किस पर निर्भर है?

- (i) आनुवंशिक बनावट
- (ii) भौतिक वातावरण
- (iii) सामाजिक-सांस्कृतिक कारक

**Options :**

- 1. (i), (ii)
- 2. (ii), (iii)
- 3. (i), (iii)
- 4. (i), (ii), (iii)

**Question Number : 3 Question Id : 36496350053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Make-believe play blossoms and supports all aspects of psychological development in-

**Options :**

- 1. Infancy
- 2. Early childhood
- 3. Middle childhood
- 4. Adolescence

**Question Number : 3 Question Id : 36496350053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस अवस्था में प्रतीकात्मक खेल बढ़ता है तथा संज्ञानात्मक विकास को समर्थन देता है?

**Options :**

- 1. शैशवावस्था

2. प्रारंभिक बाल्यावस्था
3. मध्य बाल्यावस्था
4. किशोरावस्था

**Question Number : 4 Question Id : 36496350054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an agency of primary socialization of children?

**Options :**

1. Books and magazine
2. Media
3. Religious institutions
4. Family

**Question Number : 4 Question Id : 36496350054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से बच्चों के प्राथमिक सामाजीकरण की संस्था कौन-सी है?

**Options :**

1. किताबें और पत्रिकाएँ
2. मीडिया
3. धार्मिक संस्थान
4. परिवार

**Question Number : 5 Question Id : 36496350055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 5 year old child fails to reason that when water is transferred from a tall and narrow glass to a wide container the quantity of water remains the same. According to Piaget, this is because-

**Options :**

1. She cannot reverse her thinking
2. She cannot do goal-directed behaviour
3. She cannot symbolize
4. She cannot imitate

**Question Number : 5 Question Id : 36496350055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक 5 वर्ष की बच्ची यह तर्क करने में विफल रहती है कि जब पानी को एक लंबे और संकीर्ण गिलास से एक चौड़े बर्तन में स्थानांतरित किया जाता है तो पानी की मात्रा समान रहती है। पियाजे के अनुसार इसका क्या कारण है?

**Options :**

1. वह प्रतिवर्ती सोच नहीं रखती।
2. वह लक्ष्य-निर्देशित व्यवहार नहीं कर सकती।
3. वह प्रतीकों का इस्तेमाल नहीं कर सकती।
4. वह नक़ल नहीं कर सकती।

**Question Number : 6 Question Id : 36496350056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lev Vygotsky, \_\_\_\_\_ create our cognitive structures and modify our thinking process.

**Options :**

1. rewards
2. cultural tools
3. schemas
4. cognitive conflict

**Question Number : 6 Question Id : 36496350056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार हमारी संज्ञानात्मक संरचनाओं की बनावट व हमारी संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में बदलाव किसके द्वारा होता है?

**Options :**

1. ईनाम
2. सांस्कृतिक उपकरण
3. स्कीमा
4. संज्ञानात्मक द्वन्द

**Question Number : 7 Question Id : 36496350057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these factor plays an important role in cognitive development according to Lev Vygotsky?

**Options :**

1. Language
2. Maturation

3. Organization

4. Equilibration

**Question Number : 7 Question Id : 36496350057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वायगोत्सकी के अनुसार, इनमें से कौन-सा कारक संज्ञानात्मक विकास में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

**Options :**

1. भाषा

2. परिपक्वता

3. संगठन

4. संतुलन

**Question Number : 8 Question Id : 36496350058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Discussions in groups and positive teacher-student relationships characterize a-

**Options :**

1. progressive classroom.

2. textbook-centric classroom.

3. behaviouristic classroom.

4. teacher-centric classroom.

**Question Number : 8 Question Id : 36496350058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



समूहों में चर्चा करना और सकारात्मक शिक्षक-छात्र संबंध किस कक्षा कक्ष की विशेषता है?

**Options :**

1. प्रगतिशील कक्षाकक्ष
2. पाठ्यपुस्तक केन्द्रित कक्षाकक्ष
3. व्यवहारवादी कक्षाकक्ष
4. शिक्षक केन्द्रित कक्षाकक्ष

**Question Number : 9 Question Id : 36496350059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a child-centered classroom students-

**Options :**

1. do not have much role in their own learning.
2. are active constructors of knowledge.
3. are looked upon as blank slates.
4. passively imitate the teachers and follow her.

**Question Number : 9 Question Id : 36496350059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बाल केन्द्रित कक्षा-कक्ष में विद्यार्थी-

**Options :**

1. अपने स्वयं के सीखने में ज्यादा भूमिका नहीं रखते हैं।
2. ज्ञान के सक्रिय निर्माता हैं।

3. कोरी पट्टी के रूप में देखे जाते हैं।
4. निष्क्रिय रूप से शिक्षकों का अनुकरण और अनुसरण करते हैं।

**Question Number : 10 Question Id : 36496350060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Individuals reason that- 'Right action is defined by self-chosen ethical principles of conscience' in Kohlberg's stage of-

**Options :**

1. Good girl-good boy orientation
2. Social contract orientation
3. Social order maintaining orientation
4. Universal ethical principles

**Question Number : 10 Question Id : 36496350060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कोहलबर्ग के किस चरण में व्यक्ति तर्क करते हैं कि 'सही कार्यवाही विवेक के स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धांतों द्वारा परिभाषित की जाती है'

—

**Options :**

1. अच्छी लड़की-अच्छा लड़का अभिविन्यास
2. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास
3. सामाजिक व्यवस्था बनाने का अभिविन्यास

4. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास

Question Number : 11 Question Id : 36496350061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Individuals who have the ability to understand the motives, feelings and behaviours of others to bond with them are high on \_\_\_\_\_ intelligence in Howard Gardner's theory.

Options :

1. naturalistic
2. interpersonal
3. intrapersonal
4. spatial

Question Number : 11 Question Id : 36496350061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हॉवर्ड गार्डनर के अनुसार वह व्यक्ति जिनमें दूसरों की मंशाओं, भावनाओं और व्यवहारों को समझने व उनके साथ संबंध बनाने की क्षमता होती है, उनमें कौन-सी बुद्धि होती है?

Options :

1. प्रकृतिवादी
2. अंतर्वैक्तिक
3. अंतः वैयक्तिक
4. स्थानिक

**Question Number : 12 Question Id : 36496350062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As children enter the school-

**Options :**

1. They should be allowed to speak in their mother tongue since expression is important.
2. They should be fined for not speaking in the language of the school.
3. They should be told categorically that school has a different language and they should not speak in their mother tongue at all.
4. Their parents should be told to use the language of the school only at home.

**Question Number : 12 Question Id : 36496350062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब बच्चे स्कूल में प्रवेश करते हैं —

**Options :**

1. उन्हें अपनी मातृभाषा में बोलने की अनुमति दी जानी चाहिए क्योंकि अभिव्यक्ति महत्त्वपूर्ण है।
2. स्कूल की भाषा में न बोलने पर उन पर जुर्माना लगाना चाहिए।
3. उन्हें स्पष्ट रूप से बताया जाना चाहिए कि स्कूल की एक अलग भाषा है और उन्हें अपनी मातृभाषा में बिलकुल भी नहीं बोलना चाहिए।
4. उनके माता-पिता को घर पर भी स्कूल की भाषा का प्रयोग करने के लिए कहा जाना चाहिए।

**Question Number : 13 Question Id : 36496350063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Boys are often gifted cars and mechanical blocks while girls are gifted dolls and drawing supplies

to play with. This inappropriate practice illustrates-

**Options :**

1. gender constancy.
2. gender equity.
3. gender bias.
4. gender empowerment.

**Question Number : 13 Question Id : 36496350063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लड़कों को उपहार में खेलने के लिए अक्सर कार और यांत्रिक ब्लॉक लड़कियों को गुड़िया व चित्रकारी के संसाधन दिए जाते हैं। यह अनुपयुक्त प्रथा क्या दर्शाती है?

**Options :**

1. जेंडर स्थिरता
2. जेंडर समता
3. जेंडर पक्षपात
4. जेंडर सशक्तिकरण

**Question Number : 14 Question Id : 36496350064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How should a teacher respond to young children talking out loud to themselves (self-talk)?

**Options :**

1. Discourage it because it promotes egocentrism.
2. Discourage it because it is distracting for the child herself.
3. Encourage it because it facilitates self-regulation.

4. Encourage it because this ends teacher's responsibility.

**Question Number : 14 Question Id : 36496350064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका को बच्चों के अपने आप से बात करने (व्यक्तिगत वाक्) को क्या प्रतिक्रिया देनी चाहिए?

**Options :**

1. उसे हतोत्साहित करना चाहिए क्योंकि वह आत्मकेन्द्रीयता को बढ़ावा देता है।
2. उसे हतोत्साहित करना चाहिए क्योंकि इसके द्वारा बच्चा अपना खुद का ध्यान भंग करता है।
3. उसे प्रोत्साहित करना चाहिए क्योंकि इससे स्व-नियमन सुसाधित होता है।
4. उसे प्रोत्साहित करना चाहिए क्योंकि इससे शिक्षक की जिम्मेदारी खत्म हो जाती है।

**Question Number : 15 Question Id : 36496350065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about questioning in the class is **not** correct?

**Options :**

1. Main focus of asking students to answer questions is to test them.
2. Asking analytical questions helps students to think critically.
3. Students should be encouraged to ask questions in the class.
4. Questions that promote analysis and application foster higher-order thinking skills.

**Question Number : 15 Question Id : 36496350065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन कक्षा में सवाल पूछने के संदर्भ में सही नहीं है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों से प्रश्न के उत्तर पूछने का मुख्य उद्देश्य उनका परीक्षण करना है।
2. विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछने से विद्यार्थियों को समालोचन चिंतन में मदद मिलती है।
3. विद्यार्थियों को कक्षा में प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
4. वह प्रश्न जो विवेचन और अनुप्रयोग पर आधारित होते हैं, उच्चतर-श्रेणी के चिंतन कौशलों को बढ़ावा देते हैं।

**Question Number : 16 Question Id : 36496350066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Inclusive education requires:

**Options :**

1. Inculcation of competition among students
2. Inflexible curriculum and rigid school calendar
3. Reasonable accommodation as per students' needs
4. Strict teacher-centric pedagogies

**Question Number : 16 Question Id : 36496350066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समावेशी शिक्षा के लिए निम्न में से कौन सहायक है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों के बीच प्रतिस्पर्धा की भावना
- 2.

3. विद्यार्थियों की आवश्यकता के अनुसार उचित आवास
4. सख्त शिक्षक केन्द्रित शिक्षाशास्त्र

**Question Number : 17 Question Id : 36496350067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following learning disability impacts the ability of hand-eye coordination, balance and manual dexterity?

**Options :**

1. Dyscalculia
2. Dyslexia
3. Dysphasia
4. Dyspraxia

**Question Number : 17 Question Id : 36496350067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन, किसी व्यक्ति के हाथ से आँख के तालमेल संतुलन और शारीरिक निपुणता की क्षमता को प्रभावित करता है?

**Options :**

1. गुणजवैकल्य
2. पठनवैकल्य
3. भाषावैकल्य



4. गतिसमन्वयवैकल्य

**Question Number : 18 Question Id : 36496350068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For the successful inclusion of students with visual impairment, a teacher should:

**Options :**

1. Add verbal explanations to anything pictorial in surroundings.
2. Give handwritten notes to these students.
3. Only use blackboard for teaching content.
4. Place them in a separate section of school.

**Question Number : 18 Question Id : 36496350068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उन विद्यार्थियों के सफल समावेशन के लिए जिन्हें दृष्टिबाधिता है, एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. आस-पास की चित्ररूपी सामग्री में मौखिक स्पष्टीकरण जोड़ें।
2. इन विद्यार्थियों को हस्तलिखित नोट्स दें।
3. विषयवस्तु को पढ़ने के लिए केवल ब्लैकबोर्ड का प्रयोग करें।
4. उन्हें स्कूल के एक अलग संकाय में दाखिला दें।

**Question Number : 19 Question Id : 36496350069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For the successful inclusion of students from Tribal communities, a teacher should **avoid**:

**Options :**

1. Bringing up examples from their everyday lives and surroundings.
2. Giving importance and respect to their socio-cultural context.
3. Including folklores and songs prevalent in their culture in curriculum.
4. Teaching concepts totally irrelevant to their lives.

**Question Number : 19 Question Id : 36496350069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जनजातीय समुदायों के विद्यार्थियों के सफल समावेश के लिए एक शिक्षिका को निम्न में से किससे बचना चाहिए?

**Options :**

1. उनके दैनिक जीवन और परिवेश से उदाहरण शामिल करना।
2. उनके सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ को महत्त्व और सम्मान देना।
3. पाठ्यक्रम में उनकी संस्कृति में प्रचलित लोकगीतों और गीतों को शामिल करना।
4. उन संप्रत्ययों को पढ़ाना जो उनके जीवन के लिए पूरी तरह अप्रासंगिक हैं।

**Question Number : 20 Question Id : 36496350070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with the specified disability?

**Options :**

1. Attention Deficit Hyperactivity Disorder-Show long-duration movies

2. Autism-Stick to same schedule as much as possible
3. Dyscalculia-Give questions based on complex computation
4. Speech impairment-Accept only oral form of assessment

**Question Number : 20 Question Id : 36496350070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी दिव्यांगता और सम्बंधित विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

**Options :**

1. ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार : लंबी अवधि की फ़िल्में दिखाएँ।
2. स्वलीनता : जितना हो सके एक ही समयसारणी/ दिनचर्या।
3. पठनवैकल्य : जटिल गणना पर आधारित प्रश्न दें।
4. वाकबाधिता : मूल्यांकन के केवल मौखिक रूप को स्वीकार करें।

**Question Number : 21 Question Id : 36496350071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Teachers should involve the students in decision-making and encourage active participation in the classroom.

Reason (R): Learning is transmitted directly from the teacher to the student.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 21 Question Id : 36496350071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : शिक्षकों को निर्णय लेने में विद्यार्थियों को शामिल करना चाहिए और कक्षा में सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण (R) : अधिगम शिक्षक द्वारा विद्यार्थी को सीधे स्थांतरित किया जाता है।  
सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है और लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 22 Question Id : 36496350072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children construct new knowledge on the basis of:

**Options :**

1. what is already understood and believed by them.
2. what is ambiguous and irrelevant for them.
3. what is completely alien and foreign to them.
4. what is extremely beyond their current cognitive level.

**Question Number : 22 Question Id : 36496350072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थी निम्न में से किसे नए ज्ञान के निर्माण का आधार बनाते हैं?

**Options :**

1. जो उनके द्वारा पहले से ही समझा और माना जाता है।
2. जो उनके लिए अस्पष्ट और अप्रासंगिक है।
3. जो उनके लिए पूरी तरह से अपरिचित और अज्ञात है।
4. जो उनके वर्तमान संज्ञानात्मक स्तर से बहुत परे है।

**Question Number : 23 Question Id : 36496350073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements regarding learning in social context is **not** correct?

**Options :**

1. Communication and interaction are important for learning.
2. All learning is undertaken by individuals in their own heads.
3. Students come to school with a lot of understanding that comes from their culture.
4. When students work collaboratively to assist one another, their learning is strengthened, reinforced and refined.

**Question Number : 23 Question Id : 36496350073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सीखने के सामाजिक संदर्भ के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

**Options :**

1. संप्रेक्षण व अन्तः क्रिया सीखने के लिए महत्त्वपूर्ण हैं।
2. सीखने का सभी कार्य व्यक्ति द्वारा उनके दिमाग में किया जाता है।
3. विद्यार्थी स्कूल में अपनी संस्कृति से बहुत-सी समझ लेकर आते हैं।
4. जब विद्यार्थी एक-दूसरे की सहायता करते हुए सहयोगात्मक रूप से काम करते हैं तो उनका अधिगम सुदृढ़, प्रबलित व परिष्कृत होता है।

**Question Number : 24 Question Id : 36496350074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following factor is responsible for students' failure?

**Options :**

1. Decontextualized curriculum
2. Multiple means of representing content
3. Student-centric activities
4. Consideration of individual differences

**Question Number : 24 Question Id : 36496350074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा कारक विद्यार्थियों की असफलता के लिए जिम्मेदार है?

**Options :**

1. असंदर्भित पाठ्यक्रम

2. विषयवस्तु को प्रस्तुत करने के विविध तरीके
3. विद्यार्थी-केन्द्रित गतिविधियाँ
4. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का मान

**Question Number : 25 Question Id : 36496350075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Effective learning requires \_\_\_\_\_ involvement of learner.

**Options :**

1. active
2. docile
3. partial
4. passive

**Question Number : 25 Question Id : 36496350075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रभावी अधिगम के लिए शिक्षार्थी की \_\_\_\_\_ भागीदारी की आवश्यकता होती है।

**Options :**

1. सक्रिय
2. विनम्र
3. आंशिक
4. निष्क्रिय

**Question Number : 26 Question Id : 36496350076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Metacognitive skills-

**Options :**

1. regulate thinking and learning.
2. do not impact cognition and problem-solving.
3. are based on mere memorisation of content.
4. represent delay in cognitive development of students.

**Question Number : 26 Question Id : 36496350076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिसंज्ञानात्मक कौशल —

**Options :**

1. चिंतन और अधिगम को नियमित करते हैं।
2. संज्ञान और समस्या समाधान को प्रभावित नहीं करते।
3. केवल विषयवस्तु के रटने पर निर्भर है।
4. विद्यार्थियों में संज्ञानात्मक विकास की देरी को दर्शाते है।

**Question Number : 27 Question Id : 36496350077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Which of the following statements about errors is correct?

**Options :**

1. Student's errors plays no role in the process of learning.
2. A teacher should eliminate error-making behaviour of students using rewards and punishments.
3. Errors can be turned into meaningful learning by discussion and analysis of them.
4. Students are not capable to find-out and correct their errors themselves.

**Question Number : 27 Question Id : 36496350077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

त्रुटियों के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. अधिगम प्रक्रिया में त्रुटियों की कोई भूमिका नहीं होती।
2. एक शिक्षक को विद्यार्थियों के त्रुटि करने के व्यवहार को ईनाम और सजा देकर खत्म करना चाहिए।
3. त्रुटियों पर चर्चा और विश्लेषण द्वारा उन्हें अर्थपूर्ण अधिगम में बदला जा सकता है।
4. विद्यार्थी अपनी त्रुटियों की स्वयं खोज और सुधार करने में सक्षम नहीं होते।

**Question Number : 28 Question Id : 36496350078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learning and information processing are\_\_\_\_\_

**Options :**

1. significantly influenced by emotions.
2. not related to emotions.

3. negatively impacted by positive emotions.

4. positively impacted by negative emotions.

**Question Number : 28 Question Id : 36496350078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगम और सूचना प्रसंस्करण एवं संवेगों और प्रवृत्ति का संबंध किस प्रकार का है?

**Options :**

1. अधिगम और सूचना प्रसंस्करण, संवेगों से काफी हद तक प्रभावित होते हैं।
2. संवेग एवं अधिगम और सूचना प्रसंस्करण का एक-दूसरे से कोई संबंध नहीं है।
3. सकारात्मक संवेग, अधिगम और सूचना प्रसंस्करण को नकारात्मक रूप से प्रभावित करते हैं।
4. नकारात्मक संवेग अधिगम और सूचना प्रसंस्करण को सकारात्मक रूप से प्रभावित करते हैं।

**Question Number : 29 Question Id : 36496350079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student is reading books to satisfy her curiosity about certain concepts.

This is an example of:

**Options :**

1. Approach-oriented mastery goals
2. Avoidance-oriented mastery goals
3. Approach-oriented performance goals
4. Avoidance-oriented performance goals

**Question Number : 29 Question Id : 36496350079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विद्यार्थी कुछ संप्रत्ययों के बारे में अपनी जिज्ञासा को संतुष्ट करने के लिए किताबें पढ़ रही है। यह किस तरह के लक्ष्य का उदाहरण है?

**Options :**

1. महारत हासित करने की दिशा में उन्मुख लक्ष्य
2. परिहार-उन्मुख महारत लक्ष्य
3. प्रदर्शन की दिशा में उन्मुख लक्ष्य
4. परिहार-उन्मुख प्रदर्शन लक्ष्य

**Question Number : 30 Question Id : 36496350080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The central focus on National Education Policy 2020 is on-

**Options :**

1. Rigid curriculum, pedagogy and assessment.
2. Multidisciplinary and holistic education.
3. Learning towards and for exams.
4. Adoption of summative methods of assessment.

**Question Number : 30 Question Id : 36496350080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 का केन्द्र बिंदु क्या है?

**Options :**

1. कठोर पाठ्यक्रम, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन।
2. बहुविषयकता और समग्र शिक्षा।
3. परीक्षा की ओर और उसके लिए सीखना।
4. आकलन के योगात्मक तरीकों को अपनाना।

## Mathematics

Section Id :	3649631604
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632904
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496350081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Dinu starts his spice business. He buys 10 kg turmeric powder, 8 kg red chilli powder and 15 kg coriander powder. He makes small packets of 20 g of each of the spices. How many small packets of spices he prepares to sell?

**Options :**

1. 2100
2. 1850
3. 1650
4. 1975

**Question Number : 31 Question Id : 36496350081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दीनू अपना मसालों का कारोबार शुरू करता है। वह 10 kg हल्दी पाउडर, 8 kg लाल मिर्च पाउडर और 15 kg धनिया पाउडर खरीदता है। वह प्रत्येक मसाले के 20-20 ग्राम के छोटे पैकेट बनाता है। उसने बेचने के लिए मसालों के कितने छोटे पैकेट तैयार किए?

**Options :**

1. 2100
2. 1850
3. 1650
4. 1975

**Question Number : 32 Question Id : 36496350082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The chart shows the height and weight of five teachers of a school :

<u>Name</u>	<u>Height</u>	<u>Weight</u>
Radhika	5 feet 4 inches	55.5 kg
Aman	5 feet 10 inches	67 kg
Vineet	6 feet 1 inches	72.5 kg
Kavita	5 feet 2 inches	60 kg
Rohini	4 feet 10 inches	45 kg

Which of the following statements is correct?

**Options :**

1. Vineet is longest but his weight is less than Aman
2. Rohini's height is 6 inches less than Kavita's height
3. The sum of Radhika and Vineet's weights is less than the sum of Aman and Kavita's weights.
4. Rohini's weight is  $\frac{3}{4}$ th of Kavita's weight.

**Question Number : 32 Question Id : 36496350082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यह चार्ट एक स्कूल के 5 शिक्षकों की लम्बाईयाँ और भार दर्शाता है:

<u>नाम</u>	<u>लम्बाई</u>	<u>भार</u>
राधिका	5 फुट 4 इंच	55.5 kg
अमन	5 फुट 10 इंच	67 kg
विनीत	6 फुट 1 इंच	72.5 kg
कविता	5 फुट 2 इंच	60 kg
रोहिणी	4 फुट 10 इंच	45 kg

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. विनीत सबसे लम्बा है परन्तु उसका भार अमन से कम है

2. रोहिणी की लम्बाई कविता की लम्बाई से 6 इंच कम है
3. राधिका और विनीत के भारों का योग, अमन और कविता के भारों के योग से कम है
4. रोहिणी का भार कविता के भार का  $\frac{3}{4}$  भाग है

**Question Number : 33 Question Id : 36496350083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The perimeters of two equilateral  $\Delta ABC$  and  $\Delta PQR$  are 15 cm and 30 cm respectively. Which of the following statements is correct about their interior angles?

**Options :**

1. Each interior angle of  $\Delta ABC$  is less than each interior angle of  $\Delta PQR$ .
2. Each interior angle of  $\Delta PQR$  is half the each interior than angle of  $\Delta ABC$ .
3. The interior angles of  $\Delta ABC$  and  $\Delta PQR$  are equal
4. Each interior angle of  $\Delta PQR$  is double the each interior angle of  $\Delta ABC$

**Question Number : 33 Question Id : 36496350083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दो समबाहु त्रिभुजों  $ABC$  और  $PQR$  के परिमाण 15 cm और 30 cm हैं। उनके अंतःकोणों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1.  $\Delta ABC$  का प्रत्येक अंतःकोण  $\Delta PQR$  के प्रत्येक अंतःकोण से कम है।

2.  $\Delta PQR$  का प्रत्येक अंतःकोण  $\Delta ABC$  के प्रत्येक अंतःकोण का आधा है।
3.  $\Delta ABC$  और  $\Delta PQR$  के अंतःकोण बराबर है।
4.  $\Delta PQR$  का प्रत्येक अंतःकोण  $\Delta ABC$  के प्रत्येक अंतःकोण का दुगुना है।

**Question Number : 34 Question Id : 36496350084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Amongst the following shapes , the shape (s) that will look exactly the same on a half turn is (are) :  
Equilateral Triangle, Square, Rectangle, Parallelogram

**Options :**

1. Only Square
2. Square and Rectangle
3. All Shapes except equilateral triangle
4. Only Equilateral Triangle

**Question Number : 34 Question Id : 36496350084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दी गई निम्नलिखित आकृतियों में से वह/वे आकृति(याँ) जो आधा घुमाने पर भी बिल्कुल पहले जैसी ही दिखेगी/दिखेंगी:  
समबाहु त्रिभुज, वर्ग, आयत, समांतर चतुर्भुज

**Options :**

1. केवल वर्ग



2. वर्ग और आयत
3. समबाहु त्रिभुज को छोड़कर सभी आकृतियाँ
4. केवल समबाहु त्रिभुज

**Question Number : 35 Question Id : 36496350085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The average of five consecutive natural number is 15. What is the sum of the first and last numbers

**Options :**

1. 27
2. 30
3. 31
4. 33

**Question Number : 35 Question Id : 36496350085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाँच क्रमागत प्राकृत संख्याओं का औसत 15 है।  
पहली और अंतिम संख्याओं का योग क्या है?

**Options :**

1. 27
2. 30

3. 31

4. 33

**Question Number : 36 Question Id : 36496350086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Bishal uses 30mL of cooking oil at a time. He cooks three times a day. How much oil he will use if he cooks for  $4\frac{1}{2}$  months? (Take 1 month = 30 days)

**Options :**

1. 10 L 250 mL

2. 12 L 250 mL

3. 10 L 150 mL

4. 12 L 150 mL

**Question Number : 36 Question Id : 36496350086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विशाल एक बार खाना बनाने में 30 mL तेल का प्रयोग करता है। वह दिन में तीन बार खाना पकाता है। यदि वह  $4\frac{1}{2}$  महीने पकाता है, तो वह कितना तेल प्रयोग करेगा? (1 महीना = 30 दिन)

**Options :**

1. 10 L 250 mL

2. 12 L 250 mL

3. 10 L 150 mL

4. 12 L 150 mL

**Question Number : 37 Question Id : 36496350087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

On a holiday, Mary wakes up at 9:00 am and eats lunch at 2:00 pm. Which of the following angles are made by the hands of her clock respectively at the above two times?

**Options :**

1. Acute Angle, Right Angle
2. Right Angle, Straight Angle
3. Obtuse Angle, Right Angle
4. Right Angle, Acute Angle

**Question Number : 37 Question Id : 36496350087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

छुट्टी के दिन मैरी सुबह 9 बजे उठती है और दोपहर 2 बजे भोजन करती है। उसकी घड़ी में सुइयों द्वारा उपरोक्त दोनों समय पर बनाये गए क्रमशः कोण निम्नलिखित में से कौन-से है?

**Options :**

1. न्यून कोण, समकोण
2. समकोण, ऋजु (सरल) कोण

3. अधिक कोण, समकोण

4. समकोण, न्यून कोण

**Question Number : 38 Question Id : 36496350088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rekha learns to make a cube using paper folding. She makes 12 cubes each of a side 10 cm. Now she needs a big box to keep all these cubes. What should be the volume of the big box so that all small cubes can be kept in it without leaving any empty space?

**Options :**

1.  $7200 \text{ cm}^3$

2.  $10000 \text{ cm}^3$

3.  $12000 \text{ cm}^3$

4.  $14500 \text{ cm}^3$

**Question Number : 38 Question Id : 36496350088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रेखा कागज मोड़कर घन बनाना सीखती है। वह 10 cm भुजा वाले 12 घन बनाती है। अब उसे सभी घनों को रखने के लिए एक बड़ा डिब्बा चाहिए। इस बड़े डिब्बे का आयतन कितना होना चाहिए ताकि सभी छोटे घन उसमें बिना खाली जगह छोड़े पूरी तरह आ जायें?

**Options :**

1.  $72000 \text{ cm}^3$

2.  $10000 \text{ cm}^3$

3.  $12000 \text{ cm}^3$

4.  $14500 \text{ cm}^3$

**Question Number : 39 Question Id : 36496350089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Kerla Sampark kranti Train departs from New Delhi Railway station on 30<sup>th</sup> October 2021 at 13:10 and reaches Kochuveli on 1<sup>st</sup> November 2021 at 3:20. The total travel time of the journey is :

**Options :**

1. 41 hours 20 minutes

2. 39 hours 40 minutes

3. 38 hours 10 minutes

4. 36 hours 10 minutes

**Question Number : 39 Question Id : 36496350089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

केरल सम्पर्क क्रांति ट्रेन नई दिल्ली रेलवे स्टेशन से 30 अक्टूबर 2021 को 13:10 बजे छूटती है और 1 नवम्बर 2021 को 3:20 बजे कोचुवेली पहुँचती है। यात्रा का कुल समय है?

**Options :**

1. 41 घंटे 20 मिनट

2. 39 घंटे 40 मिनट

3. 38 घंटे 10 मिनट

4. 36 घंटे 10 मिनट

**Question Number : 40 Question Id : 36496350090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the difference between the largest and smallest of the following numbers?  
1010, 1101, 1001, 1011

**Options :**

1. 111

2. 110

3. 101

4. 100

**Question Number : 40 Question Id : 36496350090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित संख्याओं में से सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्याओं का अंतर क्या है?  
1010, 1101, 1001, 1011

**Options :**

1. 111

2. 110

3. 101

4. 100

Question Number : 41 Question Id : 36496350091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the next number :

2, 1,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ , \_\_\_\_\_

Options :

1.  $\frac{1}{5}$

2.  $\frac{2}{6}$

3.  $\frac{1}{8}$

4.  $\frac{1}{16}$

Question Number : 41 Question Id : 36496350091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अगली संख्या क्या है?

2, 1,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ , \_\_\_\_\_

Options :

1.  $\frac{1}{5}$

2.  $\frac{2}{6}$

3.  $\frac{1}{8}$

4.  $\frac{1}{16}$

Question Number : 42 Question Id : 36496350092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The rate list of fruits is given below :

<u>Fruit</u>	<u>Price per kg</u>
Apple	₹ 135
Banana	₹ 60
Mango	₹ 75
Orange	₹ 50
Guava	₹ 45

Which of the following is NOT correct?

**Options :**

1. Price (per kg) of banana and guava together is more than the price (per kg) of mango.
2. Orange's price (per kg) is three fourth of mango's price (per kg)
3. Price (per kg) of banana and mango together is equal to the price (per kg) of apples
4. Apples are three times costlier than guava's

Question Number : 42 Question Id : 36496350092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes



Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

फलों की मूल्य सूची नीचे दी गई है:

<u>फल</u>	<u>मूल्य प्रति kg</u>
सेब	₹135
केला	₹60
आम	₹75
संतरा	₹50
अमरुद	₹45

निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है?

Options :

1. प्रति kg, केले और अमरुद का कुल मूल्य आम के मूल्य से अधिक है।
2. प्रति kg, संतरे का मूल्य आम के मूल्य का तीन चौथाई है।
3. प्रति kg, केले और आम का कुल मूल्य सेब के मूल्य के बराबर है।
4. सेब अमरुद से तीन गुना महँगा है।

Question Number : 43 Question Id : 36496350093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The value of

$24.4 \times 5 - 90 \div 5 - 25.5 \times 4$  is

Options :

1. 20
2. 12.5

3. 2

4. 18.8

**Question Number : 43 Question Id : 36496350093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

24.4 × 5 – 90 ÷ 5 – 25.5 × 4 का मान है?

**Options :**

1. 20

2. 12.5

3. 2

4. 18.8

**Question Number : 44 Question Id : 36496350094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What should be subtracted from the sum of 99090, 90990 and 90099 so that the result will be 250,000?

**Options :**

1. 28179

2. 280179

3. 30179

4. 301790

**Question Number : 44 Question Id : 36496350094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

90090, 90990, 90099 के योग में से क्या घटाया जाए कि परिणाम 250000 प्राप्त हो?

**Options :**

1. 28179
2. 280179
3. 30179
4. 301790

**Question Number : 45 Question Id : 36496350095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

25 millions can be written in Indian Number System as -

**Options :**

1. 25 crores
2. 2 crores 50 lakh
3. 25 lakh
4. 2 lakh 50 thousand

**Question Number : 45 Question Id : 36496350095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

25 मिलियन को भारतीय संख्या प्रणाली में लिखा जाता है —

**Options :**

1. 25 करोड़
2. 2 करोड़ 50 लाख
3. 25 लाख
4. 2 लाख 50 हजार

**Question Number : 46 Question Id : 36496350096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following could **NOT** be a contributing factor towards underachievement in Mathematics?

**Options :**

1. Socio-cultural background
2. Teacher's beliefs about the students
3. Language of instruction
4. Gender differences

**Question Number : 46 Question Id : 36496350096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में न्यून-उपलब्धि के प्रति योगदान देने वाला कारक नहीं हो सकता है?

**Options :**

1. सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
2. शिक्षार्थी के बारे में शिक्षक की धारणाएँ
3. निर्देशीय भाषा
4. लैंगिक भेदभाव

**Question Number : 47 Question Id : 36496350097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As per NCERT which of the following is **NOT** one of the expected learning outcomes from grade III learner?

**Options :**

1. Prove that  $1/3$  is the same as  $2/6$ .
2. Identify the next letter in the sequence A,D,G,\_\_\_
3. If a bus can carry 40 children then how many children can 3 buses carry?
4. Show that  $2 \times 3$  is the same as  $3 \times 2$

**Question Number : 47 Question Id : 36496350097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एनसीईआरटी के अनुसार कक्षा 3 के विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-से अधिगम-प्रतिफल अपेक्षित नहीं हैं?

**Options :**

1. सिद्ध कीजिए कि  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{6}$  के समान है।
2. क्रम A,D,G,\_\_ में अगले अक्षर को पहचानें।
3. यदि एक बस में 40 बच्चे बैठ सकते हैं तो 3 बसों में कितने बच्चे बैठ सकते हैं?
4. दर्शाइए कि  $2 \times 3$ ,  $3 \times 2$  के समान है।

**Question Number : 48 Question Id : 36496350098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the most appropriate strategy for a teacher to use in an introductory class on division?

**Options :**

1. What is the meaning of '10 divided by 2'?
2. If I try to divide 100 books among 3 people, how many books will be left with me?
3. How much work will be completed in a single day if a person takes 10 days to complete a task?
4. Your mother has nine pencils. She wants to distribute them equally among you, your brother and your sister. How many pencils will you get?

**Question Number : 48 Question Id : 36496350098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विभाजन पर परिचयात्मक कक्षा में उपयोग करने के लिए किसी शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति सर्वाधिक उपयुक्त है?

**Options :**

1. 10 को 2 से विभाजित करने का क्या अर्थ है?
2. यदि मैं 100 पुस्तकों को 3 लोगों में बाँटने की कोशिश करूँ, तो मेरे पास कितनी पुस्तकें रह जाएँगी?
3. यदि कोई व्यक्ति किसी कार्य को पूरा करने में 10 दिन लगाता है तो एक दिन में कितना कार्य पूरा होगा?  
आपकी माँ के पास 9 पेंसिलें हैं। वह आपको, आपके भाई और आपकी बहन को बराबर - बराबर पेंसिलें देना चाहती हैं, तो आपको
4. कितनी पेंसिलें मिलेंगी?

**Question Number : 49 Question Id : 36496350099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

One of the major reasons for student's failure in Mathematics at school level is that our assessment process:

**Options :**

1. gives more weightage to formative assessment than summative assessment
2. includes more subjective questions than objective type questions
3. emphasizes on testing procedural knowledge and facts than mathematisation of thinking and abilities of a child
4. emphasizes on problem solving than on recall based questions

**Question Number : 49 Question Id : 36496350099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यालयी स्तर पर गणित में शिक्षार्थी की विफलता का एक मुख्य कारण है कि हमारी आकलन प्रक्रिया :

**Options :**

1. रचनात्मक आकलन को योगात्मक आकलन से अधिक महत्व देती है।
2. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की तुलना में अधिक व्यक्तिनिष्ठ प्रश्नों को सम्मिलित करती है।
3. बच्चे के चिंतन के गणितीकरण एवं क्षमताओं की तुलना में कार्यविधिक ज्ञान एवं तथ्यों पर बल देती है।
4. पुनः स्मरण पर आधारित प्रश्नों की तुलना में समस्या-समाधान पर बल देती है।

**Question Number : 50 Question Id : 36496350100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mr. Raju wanted to build 'number sense' in his Grade 3 students. Which of the following activities can **BEST** help?

**Options :**

1. Taking a jar of marbles and asking students to guess how many marbles are there.
2. Asking students to climb up a set of stairs counting one number for each stair.
3. Asking students to estimate how many students are there in their whole school based on the number of classes.
4. Giving building blocks and asking students to construct a number as hundreds, tens and ones.

**Question Number : 50 Question Id : 36496350100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



श्री राजू अपने कक्षा 3 के छात्रों में 'संख्यात्मक समझ' विकसित करना चाहते हैं। इसके लिए निम्नलिखित में से कौन-सा क्रियाकलाप सबसे अधिक सहायक सिद्ध होगा?

**Options :**

1. कंचों से भरी एक बरनी लेकर छात्रों से अनुमान लगाने को कहें कि उसमें कितने कंचे हैं।
2. छात्रों से एक-एक सीढ़ी गिनते हुए चढ़ने को कहें।
3. विद्यालय में कक्षाओं की संख्या के आधार पर छात्रों से पूरे विद्यालय में छात्रों की संख्या का अनुमान लगाने को कहें।
4. छात्रों को बिल्लिंग ब्लॉक देकर सैकड़ा, दहाई और इकाई के रूप में एक संख्या बनाने को कहें।

**Question Number : 51 Question Id : 36496350101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these exercises will be most appropriate to show if your students have built the skill of 'estimating unknown quantities'?

**Options :**

1. Add two given numbers mentally and give an approximate answer.
2. Measure the length of the table using an inch tape.
3. Guess the approximate distance from the earth to the sun.
4. Come up with the likely number of children in your colony.

**Question Number : 51 Question Id : 36496350101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास सर्वाधिक उपयुक्त तरह से दिखाता है कि आपके छात्रों में 'अज्ञात राशियों का अनुमान लगाने' का कौशल विकसित कर लिया है?

**Options :**

1. मनोगत दो संख्याओं को जोड़ें और सन्निकट उत्तर दें।
2. इंच टेप का उपयोग करते हुए एक मेज़ की लंबाई को नापें।
3. पृथ्वी और सूर्य के बीच सन्निकट दूरी का अनुमान लगाएं।
4. आपकी कॉलनी के बच्चों की लगभग संख्या बताएं।

**Question Number : 52 Question Id : 36496350102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** a mathematical process?

**Options :**

1. Optimization
2. Rote memorisation
3. Visualisation
4. Comparison

**Question Number : 52 Question Id : 36496350102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में कौन-सी एक गणितीय प्रक्रिया नहीं है?

**Options :**

1. इष्टमीकरण (ऑप्टिमाइजेशन)
2. रट कर याद करना
3. दृश्यीकरण
4. तुलना करना

**Question Number : 53 Question Id : 36496350103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mr. Javed is introducing the concept of multiples. He has planned three learning activities:

I. Write multiples of 2 on the blackboard and relate them to a real life example.

II. Explain that multiples are formed by skip counting of a number

III. Take a lot of 2 rupee coins and make stacks of 1 coin, 2 coins, 3 coins, etc.

Help him order these activities in the most appropriate sequence to build the concept well.

**Options :**

1. I, II, III
2. III, I, II
3. II, I, III
4. III, II, I

**Question Number : 53 Question Id : 36496350103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्री जावेद गुणजों की अवधारणा कक्षा में आरंभ कर रहे हैं। उन्होंने तीन शिक्षण गतिविधियों की योजना बनाई है :

I. श्यामपट्ट पर 2 के गुणज लिखिए और उन्हें वास्तविक जीवन के उदाहरण से जोड़िए।

II. स्पष्ट करें कि किसी संख्या/अंक की संप्लाव गिनती (स्किप काउंटिंग) से गुणज बनते हैं।

III. 2 रुपये के अनेक सिक्के लें और 1 सिक्के, 2 सिक्कों, 3 सिक्कों आदि के ढेर बनाएँ।

अवधारणा को अच्छी तरह से स्पष्ट करने के लिए इन गतिविधियों को सर्वाधिक उपयुक्त क्रम में व्यवस्थित करने में उनकी सहायता करें।

"

**Options :**

1. I, II, III

2. III, I, II

3. II, I, III

4. III, II, I

**Question Number : 54 Question Id : 36496350104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following preparatory activities is **MOST** suitable, **BEFORE** teaching the concept of area?

**Options :**

1. Asking students to superimpose 2-D shapes and compare the sizes

2. Asking students to find the perimeter of various shapes

3. Asking students to divide a 2-D shape into smaller equal pieces

4. Asking students to count the number of unit squares in a 2-D shape

**Question Number : 54 Question Id : 36496350104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

क्षेत्रफल की अवधारणा को पढ़ाने से पहले निम्नलिखित में से कौन-सी प्रारंभिक गतिविधि सबसे उपयुक्त है?

**Options :**

1. छात्रों से द्वि-विमीय आकारों को अध्यारोपित करने और मापों की तुलना करने के लिए कहना।
2. छात्रों से विभिन्न आकारों का परिमाण ज्ञात करने के लिए कहना।
3. छात्रों को द्वि-विमीय आकार को छोटे समान टुकड़ों में विभाजित करने के लिए कहना।
4. छात्रों को द्वि-विमीय आकार में इकाई वर्गों की संख्या गिनने के लिए कहना।

**Question Number : 55 Question Id : 36496350105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

"The sum of any two whole numbers is a whole number". This property of whole numbers is referred to as :

**Options :**

1. Closure property
2. Distributive property
3. Commutative property
4. Associative property

**Question Number : 55 Question Id : 36496350105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“दो पूर्ण संख्याओं का योग एक पूर्णांक पूर्ण संख्या है”। पूर्ण संख्याओं का यह गुणधर्म कहलाता है :

**Options :**

1. संवरक गुणधर्म
2. वितरण गुणधर्म
3. क्रमविनिमेय गुणधर्म
4. साहचर्य गुणधर्म

**Question Number : 56 Question Id : 36496350106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to National Curriculum Framework (NCF) 2005;

**Options :**

1. Narrow aim of teaching mathematics is to teach numbers and number concepts and higher aim is to teach measurements.
2. Narrow aim of teaching mathematics is to teach precise calculation and higher aim to teach calculus
3. Narrow aim of teaching mathematics is to develop numeracy related skill and higher aim is to develop problem solving skills
4. Narrow aim of teaching mathematics is to develop mathematical language and higher aim is to solve word problems

**Question Number : 56 Question Id : 36496350106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार :

**Options :**

1. गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य संख्याएँ एवं संख्या अवधारणा सिखाना और उच्चतर उद्देश्य मापन सिखाना है।
2. गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य परिशुद्ध परिकलन पढ़ाना और उच्चतर उद्देश्य कलन (केलकुलस) पढ़ाना है।
3. गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य संख्या-संबंधी कौशल विकसित करना और उच्चतर उद्देश्य समस्या-समाधान का कौशल विकसित करना है।
4. गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य गणितीय भाषा को विकसित करना और उच्चतर उद्देश्य इबारती प्रश्न (शब्द-समस्या) हल करना है।

**Question Number : 57 Question Id : 36496350107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a Mathematics classroom, emphasis should be on

**Options :**

1. Only mathematical content
2. Mathematical processes and reasoning
3. Solving mathematical problems
4. Formal mathematical algorithms and processes

**Question Number : 57 Question Id : 36496350107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित कक्षा में \_\_\_\_\_ पर बल होना चाहिए।

**Options :**

1. केवल गणितीय विषय-वस्तु
2. गणितीय प्रक्रियाएँ एवं तर्क
3. गणितीय समस्याएँ हल करने
4. मानक गणितीय कलन-विधियों एवं प्रक्रियाओं

**Question Number : 58 Question Id : 36496350108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Majority of students in a class says,  $360 + 55$  is equal to

$$\begin{array}{r} 360 \\ +55 \\ \hline 3115 \end{array}$$

Revisiting which of the following concepts will **BEST** remediate the misconception?

**Options :**

1. Addition with regrouping
2. Forward counting
3. 3-digit addition
4. One to one correspondence



Question Number : 58 Question Id : 36496350108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में अधिकांश छात्र कहते हैं कि  $360 + 55$  होता है,

$$\begin{array}{r} 360 \\ +55 \\ \hline 3115 \end{array}$$

इस भ्रांति को दूर करने के लिए कौन-सी अवधारणा को दोहराना सबसे उपयुक्त होगा?

Options :

1. जोड़ने के समय पुनर्समूहीकरण
2. सीधी गिनती
3. 3-अंक की संख्याओं का जोड़/योग
4. एकैकी संगति

Question Number : 59 Question Id : 36496350109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **NOT** true?

Options :

1. Mathematics is a discipline with mostly abstract concepts
2. There is just one correct way of approaching the solution to mathematical problems

3. People who cannot read or write also have mathematical knowledge
4. Most of the sub-branches of mathematics are inter-connected

**Question Number : 59 Question Id : 36496350109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

**Options :**

1. गणित एक ऐसा विषय है जो अधिकांश अमूर्त अवधारणाओं से बना है।
2. गणितीय समस्याओं के समाधान पर पहुँचने का सिर्फ एक सही तरीका होता है।
3. जो लोग पढ़ या लिख नहीं सकते उन्हें भी गणितीय ज्ञान होता है।
4. गणित की अधिकांश उपशाखाओं में अंतःसंबंध होता है।

**Question Number : 60 Question Id : 36496350110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following names is associated with a model of geometrical development that describes the levels of geometric reasoning in children?

**Options :**

1. Jean Piaget
2. Michael Cole
3. Van Hiele

4. B F Skinner

Question Number : 60 Question Id : 36496350110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसका नाम ज्यामितीय विकास के एक मॉडल से जुड़ा है जो बच्चों की ज्यामितीय तर्क के स्तरों का वर्णन करता है?

Options :

1. जीन पियाजे
2. माइकल कॉल
3. वैन हैले
4. बी. एफ. स्किनर

## Environmental Studies

Section Id :	3649631605
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes

**Sub-Section Number :** 1  
**Sub-Section Id :** 3649632905  
**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 61 Question Id : 36496350111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The distance between New Delhi Railway Station and Lucknow railway station is 504 kilometers. This distance is covered by a train in 7 hours. The average speed of the train in meters per second is

**Options :**

1. 72
2. 40
3. 36
4. 20

**Question Number : 61 Question Id : 36496350111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लखनऊ रेलवे स्टेशन और नई दिल्ली रेलवे स्टेशन के बीच की दूरी 504 किलोमीटर है। कोई रेलगाड़ी इस दूरी को 7 घण्टे में तय करती है। इस रेलगाड़ी की मीटर प्रति सेकण्ड में औसत चाल क्या है?

**Options :**

1. 72
2. 40
3. 36
4. 20

**Question Number : 62 Question Id : 36496350112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child at X wants to play with her friend who is located at Y. For this she first goes 40m due-south to reach at O. After this she goes towards due-east and reaches at Y after covering a distance of 30m. The distance of X from Y and the direction of X with respect to Y are respectively-

**Options :**

1. 50m; North-west
2. 50m; North-east
3. 70m; North-east
4. 70m;North-west

**Question Number : 62 Question Id : 36496350112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कोई बच्ची X पर है और वह अपनी सहेली के साथ जो Y पर स्थित है, के साथ खेलना चाहती है। इसके लिए, पहले वह O पर पहुँचती है जो X के ठीक दक्षिण में 40 m की दूरी पर है। इसके पश्चात वह ठीक पूर्व दिशा में 30 m दूरी तय करके O से Y पर पहुँचती है। Y से X की दूरी और Y के सापेक्ष X की दिशा क्रमशः क्या हैं?

**Options :**

1. 50 m; उत्तर-पश्चिम
2. 50 m; उत्तर-पूर्व
3. 70 m; उत्तर-पूर्व
4. 70 m; उत्तर-पश्चिम

**Question Number : 63 Question Id : 36496350113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select from the following the true statement about sloths.

**Options :**

1. Sloths live for about 40 years and in that time they move around 50 trees.
2. Sloths live for about 10 years and in that time they move around only 8 trees.
3. Sloths live for about 40 years and in that time they can move around 8 trees.
4. Sloths live for about 8 years and in that time they move around 40 trees.

**Question Number : 63 Question Id : 36496350113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्लॉथ के बारे में नीचे दिए गए कथनों में से कही कथन को चुनिए:

**Options :**

1. स्लॉथ लगभग 40 वर्ष तक जीते हैं और अपने जीवन काल में 50 वृक्षों पर घूमने की तकलीफ उठाते हैं
2. स्लॉथ लगभग 10 वर्ष तक जीते हैं और अपने जीवन काल में 40 वृक्षों पर घूमने की तकलीफ उठाते हैं
3. स्लॉथ लगभग 40 वर्ष तक जीते हैं और अपने जीवन काल में 8 वृक्षों पर घूमने की तकलीफ उठाते हैं
4. स्लॉथ लगभग 8 वर्ष तक जीते हैं और अपने जीवन काल में 40 वृक्षों पर घूमने की तकलीफ उठाते हैं

**Question Number : 64 Question Id : 36496350114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Excess cutting of forests can lead to the following possibilities-

- A. Nearby areas will be cooler

B. Percolation of rain water will be reduced

C. Run off rain water will carry away soil

D. level of ground water will increase

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B
2. C and D
3. A, B, C and D
4. B and C

**Question Number : 64 Question Id : 36496350114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जंगलों के ज्यादा कटने से निम्न में से क्या स्थितियाँ सम्भावित हैं?

- A. आस-पास की जगह ज्यादा ठंडी होगी
- B. वर्षा जल का रिसाव कम होगा
- C. बहता वर्षा जल मृदा को बहा ले जाएगा
- D. भूमि जल का स्तर बढ़ जाएगा।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

**Options :**

1. A और B
2. C और D
3. A, B, C और D
4. B और D

**Question Number : 65 Question Id : 36496350115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

On the map of Golconda Fort printed in the class V textbook, 1cm distance is equal to a distance of 110m on the ground. On this map, the distance of Patanncheru Darwaja from Fateh Darwaja is 15.4cm. On the ground the minimum distance between the two would be-

**Options :**

1. 16.94 km
2. 15.40 km
3. 1.694 km
4. 1.540 km

**Question Number : 65 Question Id : 36496350115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा V की पाठ्य-पुस्तक में छपे गोलकोण्डा किले के मानचित्र में 1 cm जमीन पर 110 m की दूरी को दर्शाता है। इस मानचित्र में फ़तेह दरवाजे से पटनचेरू दरवाजे की दूरी 15.4 cm है। जमीन पर इन दोनों दरवाजों के बीच की कम से कम दूरी होगी।

**Options :**

1. 16.94 km
2. 15.40 km
3. 1.694 km
4. 1.540 km

**Question Number : 66 Question Id : 36496350116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



The three neighbouring states surrounding Mizoram are-

**Options :**

1. Assam, Bihar, Chhattisgarh
2. Bihar, Chhattisgarh, Assam
3. West Bengal, Arunachal Pradesh, Assam
4. Tripura, Assam, Manipur

**Question Number : 66 Question Id : 36496350116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मिज़ोरम के निकटवर्ती प्रतिवेशी तीन राज्य हैं —

**Options :**

1. असम, बिहार, छत्तीसगढ़
2. बिहार, छत्तीसगढ़, असम
3. पश्चिम बंगाल, अरुणाचल प्रदेश, असम
4. त्रिपुरा, असम, मणिपुर

**Question Number : 67 Question Id : 36496350117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In which of the following States/Union territory Of India , the Village Council of forests on the hills hold a special meeting and through a lottery decide which family will get how much land that year for farming?

**Options :**

1. Ladakh
2. Mizoram

3. Arunachal Pradesh

4. Jharkhand

**Question Number : 67 Question Id : 36496350117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत के किस राज्य/संघ शासित प्रदेश में पहाड़ों पर जंगलों के निवासियों की ग्राम-सभा (पंचायत) एक विशेष सभा में लॉटरी निकालकर यह निश्चित करती है कि किस परिवार को उस साल खेती की कितनी ज़मीन मिलेगी?

**Options :**

1. लद्दाख

2. मिज़ोरम

3. अरुणाचल प्रदेश

4. झारखण्ड

**Question Number : 68 Question Id : 36496350118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mount Everest is a part of

**Options :**

1. Tibet

2. Nepal

3. India

4. China

**Question Number : 68 Question Id : 36496350118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

माऊण्ट एवरेस्ट नीचे दिए गए किस देश का भाग है?

**Options :**

1. तिब्बत
2. नेपाल
3. भारत
4. चीन

**Question Number : 69 Question Id : 36496350119 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify a reversible change from the following:

**Options :**

1. Preparing a coating of Plaster of Paris (POP)
2. Preparing molten wax
3. Preparing paneer from milk
4. Preparing Bio gas from cow dung

**Question Number : 69 Question Id : 36496350119 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए विकल्पों में उस परिवर्तन को पहचानें जिसे उत्क्रमित किया जा सकता है।

**Options :**

1. प्लास्टर ऑफ़ पेरिस के परत बनाना
2. मोम का घोल बनाना

3. दूध से पनीर बनाना
4. गाय के गोबर से बायोगैस का बनना

**Question Number : 70 Question Id : 36496350120 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following characteristics features of the roots found in different trees/plants.

- A. Look like hanging branches of the tree but are actually its roots
- B. The length of the root is about 30 times the height of the tree
- C. Roots providing strong support to the tree like pillars
- D. Roots storing food materials
- E. Hanging branches grow and reach deep under the ground

The features found in the roots of Banyan trees are-

**Options :**

1. A, C and E
2. A, B, C and E
3. A, C and D
4. A, B and E

**Question Number : 70 Question Id : 36496350120 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वृक्षों/पौधों की जड़ों में पाए जाने वाले नीचे दिए कुछ विशिष्ट लक्षणों पर विचार कीजिए —

- A. वृक्ष की लटकती शाखा जैसी दिखाई देने वाली वास्तव में उसकी शाखा नहीं जड़ें होती हैं।
  - B. जड़ों की लम्बाई वृक्ष की ऊँचाई की लगभग 30 गुनी होना।
  - C. जड़ों द्वारा वृक्ष को मजबूत खम्भों की भाँति सहारा देना।
  - D. जड़ों द्वारा खाद्य सामग्री का भण्डारण करना।
  - E. लटकती जड़ों का बढ़ते-बढ़ते ज़मीन के अन्दर चले जाना।
- बरगद के वृक्षों की जड़ों में पाए जाने वाले लक्षण कौन-कौन से हैं?

**Options :**

1. A, C और E
2. A, B, C और E
3. A, C और D
4. A, B और E

**Question Number : 71 Question Id : 36496350121 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements given by a student:

"I have come from a place which is a hilly area. At our place it rains heavily and snows as well, when it is cold we like to sit in the sun. Our houses are made of stone or wood".

This student must be from.

**Options :**

1. Tinsukhiya (Assam)
2. Chennai (Tamil Nadu)
3. Manali (Himachal Pradesh)
4. Udaipur (Rajasthan)

**Question Number : 71 Question Id : 36496350121 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी विद्यार्थी द्वारा नीचे दिए गए कथन पर विचार कीजिए —

“मैं जिस जगह से आयी हूँ वह एक पहाड़ी इलाका है। हमारे यहाँ बहुत बारिश होती है और बर्फ भी पड़ती है। जब ठंड अधिक होती है, तो हमें धूप में बैठना अच्छा लगता है। हमारे घर पत्थर तथा लकड़ी से बनते हैं।”  
यह छात्रा कहाँ से आयी है?

**Options :**

1. तिनसुखिया (असम)
2. चेन्नई (तमिलनाडु)
3. मनाली (हिमाचल प्रदेश)
4. उदयपुर (राजस्थान)

**Question Number : 72 Question Id : 36496350122 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Your friend remains ill because of weak teeth and bones. Which of the following options is the best for her to recover?

**Options :**

1. Rice, Lemon, Amla, Jaggery
2. Ghee, Dal, Roti, Rice
3. Milk, Vegetables, Spinach, Fruits
4. Oil, Eggs, Rice, Roti

**Question Number : 72 Question Id : 36496350122 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आपकी मित्र कमज़ोर दाँत और हड्डियों के कारण अस्वस्थ रहती है। उनके उबरने के लिए निम्न में से कौन-सा विकल्प सर्वोत्तम है?

**Options :**

1. चावल, नींबू, आँवला, गुड़
2. घी, दाल, रोटी, चावल
3. दूध, सब्जियाँ, पालक, फल
4. तेल, अण्डा, चावल, रोटी

**Question Number : 73 Question Id : 36496350123 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements about beehives:

- A. Every beehive has many queen bee which lay eggs.
- B. There are only a few males in the hive.
- C. Most of the bees in the hive are worker bees who collect nectar from the flowers for honey.
- D. Without worker-bees there would be neither hive nor any nectar collection.
- E. The male bees are very important for the hive as they help in finding the flowers with nectar.

The correct statements are

**Options :**

1. A, C and E
2. A, B, C and D
3. B, C, D and E
4. B, C and D

**Question Number : 73 Question Id : 36496350123 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मधुमक्खी के छत्तों के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

- A. प्रत्येक छत्ते में बहुत-सी रानी मक्खियाँ होती हैं जो अण्डे देती हैं।
  - B. प्रत्येक छत्ते में कुछ ही नर मक्खियाँ होते हैं।
  - C. छत्ते में बहुत सारी काम करने वाली मक्खियाँ भी होती हैं जो शहद के लिए फूलों का रस एकत्र करती हैं।
  - D. यदि काम करने वाली मक्खियाँ न हों, तो छत्ता और शहद नहीं बन सकते।
  - E. नर मक्खी छत्ते के लिए बहुत महत्वपूर्ण होते हैं, क्योंकि ये रस वाले फूलों को खोजने में सहायता करते हैं।
- इनमें से सही कथन हैं —

**Options :**

1. A, C और E
2. A, B, C और D
3. B, C, D और E
4. B, C और D

**Question Number : 74 Question Id : 36496350124 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select from the following the characteristics which is found in all the animals given below.



Turtle, Python, Eagle, Lizard, Honeybee

A. Bodies covered with scales

B. Can live on land as well as in water

C. Lay eggs

D. Are poisonous

**Options :**

1. A and B

2. B and C

3. C only

4. C and D

**Question Number : 74 Question Id : 36496350124 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दी गयी उस विशेषता को चुनिए जो नीचे दिए सभी जानवरों में पायी जाती है —

कछुआ, अजगर, बाज़, छिपकली, शहद की मक्खी

A. शरीर का शल्कों से ढका होना

B. भूमि पर तथा जल (दोनों) में रह सकना

C. अण्डे देना

D. जहरीला होना

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

**Options :**

1. A और B

2. B और C

3. C केवल

4. C और D

**Question Number : 75 Question Id : 36496350125 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements about earthworms:

- A. They soften the soil as they keep digging underneath to make tunnels.
- B. They eat the dead leaves and plants and their droppings fertilise the soil.
- C. They turn the waste into compost.
- D. They produce compost which is costlier than the fertilizers made in factories.
- E. Spraying chemicals (pesticides) does not affect the earthworms.

The true statements are

**Options :**

- 1. A, C and E
- 2. A, B and D
- 3. A, B and C
- 4. A, B,D and E

**Question Number : 75 Question Id : 36496350125 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

केंचुओं के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

- A. ये ज़मीन में छेद बनाते रहते हैं जिससे ज़मीन पोली हो जाती है।
- B. ये मृत पत्तियों और पौधों को खाते हैं और इनके मल से मृदा उपजाऊ बनती है।
- C. ये अपशिष्टों को कम्पोस्ट में परिवर्तित कर देते हैं।
- D. ये जिस कम्पोस्ट को बनाते हैं वह फ़ैक्टरी में बने उर्वरकों से मँहगी होती है।
- E. रसायनों (पीड़क नाशियों) का छिड़काव केंचुओं को प्रभावित नहीं करता।

इनमें से सही कथन है —

**Options :**

1. A, C और E
2. A, B और D
3. A, B और C
4. A, B, D और E

**Question Number : 76 Question Id : 36496350126 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The child centered nature of Environmental Studies at primary level is due to-

- A. activity based learning
- B. rote learning
- C. textbook based learning
- D. involvement of school, home and the community for the learning

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B only
2. A and C only
3. A,B and C
4. A and D only

**Question Number : 76 Question Id : 36496350126 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की बाल केन्द्रित प्रकृति किसके कारण है?

- A. गतिविधि आधारित शिक्षा
- B. रटना सीखना
- C. पाठ्य-पुस्तक आधारित शिक्षा
- D. सीखने के लिए स्कूल, घर और समुदाय की भागीदारी

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

**Options :**

1. केवल A और B
2. A और C केवल
3. A, B और C
4. केवल A और D

**Question Number : 77 Question Id : 36496350127 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The objective of Environmental Studies at primary level is

- A. to encourage children to reflect on their own learning.
- B. to make children able to solve the environmental problems.
- C. to engage children to create new knowledge.
- D. to treat children as receiver of a fixed body of knowledge.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. A, B and C
- 2. A, C and D
- 3. B, C and D
- 4. C and D only

**Question Number : 77 Question Id : 36496350127 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य है —

- A. बच्चों को अपने स्वयं के सीखने पर प्रतिबिंबित करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- B. बच्चों को पर्यावरणीय समस्याओं को हल करने में सक्षम बनाना।
- C. बच्चों को नए ज्ञान का सृजन करने के लिए संलग्न करना।
- D. बच्चों को ज्ञान के एक निश्चित निकाय के प्राप्तिकर्ता के रूप में व्यवहार करना।

**Options :**

- 1. A, B और C
- 2. A, C और D
- 3. B, C और D
- 4. केवल C और D

**Question Number : 78 Question Id : 36496350128 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is true in relation to Environmental Studies at primary level?

**Options :**

1. Environmental studies integrates the concepts and issues of science, social science and environmental education.
2. Uses only single teaching-learning method for developing creativity.
3. EVS textbooks are the only resource for its learning.
4. It is teaching based.

**Question Number : 78 Question Id : 36496350128 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

**Options :**

1. पर्यावरण अध्ययन विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा की अवधारणाओं और मुद्दों को एकीकृत करता है।
2. रचनात्मकता विकसित करने के लिए केवल एक शिक्षण-अधिगम पद्धति का उपयोग करता है।
3. ई.वी.एस. पाठ्य-पुस्तकें ही इसके सीखने के लिए एकमात्र संसाधन हैं।
4. यह शिक्षण आधारित है।

**Question Number : 79 Question Id : 36496350129 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Challenge for EVS learning at primary level is

**Options :**

1. rote learning.
2. memory based level of learning.
3. descriptions of concepts.
4. to give opportunities to children to construct knowledge for themselves.

**Question Number : 79 Question Id : 36496350129 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस सीखने के लिए चुनौती है

**Options :**

1. रटना सीखना
2. सम्मित आधारित सीखने का स्तर
3. अवधारणाओं का विवरण
4. बच्चों को अपने लिए ज्ञान का निर्माण करने का अवसर देना

**Question Number : 80 Question Id : 36496350130 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What should be maximum in the EVS classroom for children?

- A. Provision of debates
- B. Experiential learning

C. Stories

D. Facts and informations

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B
2. B and C
3. A, B and C
4. B, C and D

**Question Number : 80 Question Id : 36496350130 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों के लिए ई.वी.एस कक्षा में अधिकतम क्या होना चाहिए?

- A. बाद-विवाद का प्रावधान
- B. अनुभवात्मक सीखना
- C. कहानियाँ
- D. तथ्य और सूचनाएँ

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

**Options :**

1. A और B
2. B और C
3. A, B और C
4. B, C और D



**Question Number : 81 Question Id : 36496350131 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Subtheme in the syllabus of EVS at primary level is

**Options :**

1. Family and friends
2. Shelter
3. Plants
4. Travel

**Question Number : 81 Question Id : 36496350131 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. के पाठ्यचर्या में उपविषय है —

**Options :**

1. परिवार और दोस्त
2. आश्रय
3. पौधे
4. यात्रा

**Question Number : 82 Question Id : 36496350132 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Meaningful learning of EVS can be given

A. by organizing EVS content thematically.

B. by real dialogues and narratives.

C. by experimentations.

D. by oral assessment of answers given by students.

Choose the correct option.

**Options :**

1. A, B and D
2. C and D only
3. B, C and D
4. A, B and C

**Question Number : 82 Question Id : 36496350132 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. की सार्थक सीख दी जा सकती है —

- A. ई.वी.एस. सामग्री को विषयगत रूप से आयोजित करके
- B. वास्तविक संवाद और वृत्तांत के द्वारा
- C. प्रयोग के द्वारा
- D. विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तरों का मौखिक मूल्यांकन

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

**Options :**

1. A, B और D
2. C और D केवल
3. B, C और D
4. A, B और C

**Question Number : 83 Question Id : 36496350133 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In relation to EVS contextualizing means

**Options :**

1. learning EVS from simple to complex.
2. learning of EVS from known to unknown.
3. learning of EVS through examples.
4. learning EVS contents by relating it to real life situations and immediate environment of the learners.

**Question Number : 83 Question Id : 36496350133 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. के संबंध में प्रासंगिकता का मतलब

**Options :**

1. ई.वी.एस. को सरल से जटिल तक सीखना
2. ज्ञात से अज्ञात की ओर ई.वी.एस. सीखना
3. उदाहरणों के माध्यम से ई.वी.एस. सीखना
4. ई.वी.एस. सामग्री को वास्तविक जीवन स्थितियों और विद्यार्थियों के तत्काल वातावरण से जोड़कर सीखना

**Question Number : 84 Question Id : 36496350134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Issues of theme "Food" can be meaningful and authentic for the students if

**Options :**

1. group work and discussions are conducted around the issues.
2. quizzes are conducted.
3. demonstrations are given by teachers.
4. textbooks as resource are involved.

**Question Number : 84 Question Id : 36496350134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“भोजन” विषय के मुद्दे विद्यार्थियों के लिए सार्थक और प्रामाणिक हो सकते हैं, यदि —

**Options :**

1. मुद्दों के इर्द-गिर्द समूह-कार्य और चर्चाएँ आयोजित की जाती हैं।
2. प्रश्नोत्तरी आयोजित की जाती हैं।
3. शिक्षकों द्वारा प्रदर्शन दिए जाते हैं।
4. पाठ्य-पुस्तकें संसाधन के रूप में शामिल हैं।

**Question Number : 85 Question Id : 36496350135 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which can be very good resource for EVS learning?

**Options :**

1. Organisation of field trips
2. School library
3. Twitter
4. Facebook

**Question Number : 85 Question Id : 36496350135 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. सीखने के लिए कौन सबसे अच्छा संसाधन हो सकता है?

**Options :**

1. क्षेत्र भ्रमण का आयोजन
2. स्कूल पुस्तकालय
3. ट्विटर
4. फेसबुक

**Question Number : 86 Question Id : 36496350136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Issues related to Water Theme can be learnt effectively if

- A. role-plays are conducted.
- B. real dialogues among children are encouraged.
- C. structured field trips are organized.
- D. childrens are asked to write an essay.

Choose the correct option.

**Options :**

1. A, B and C

2. C and D

3. D only

4. C only

**Question Number : 86 Question Id : 36496350136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जल थीम से संबंधित मुद्दों को प्रभावी ढंग से सीखा जा सकता है, यदि —

A. रोल-प्ले आयोजित किए जाते हैं।

B. बच्चों के बीच वास्तविक संवाद को प्रोत्साहित किया जाता है।

C. संरचित क्षेत्र भ्रमण आयोजित की जाती हैं।

D. बच्चों को निबंध लिखने के लिए कहा जाता है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

**Options :**

1. A, B और C

2. C और D

3. D केवल

4. केवल C

**Question Number : 87 Question Id : 36496350137 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

EVS textbooks contain real incidents for the learning of EVS because

A. they are rich source of learning.

B. they provide contextual environment for the children.

C. they provide opportunity to revisit familiar earlier events.

D. teachers can conduct teaching-learning process around themes of EVS easily.

Choose the correct option.

**Options :**

1. D only
2. B only
3. C only
4. A, B and C

**Question Number : 87 Question Id : 36496350137 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. पाठ्य-पुस्तकों में ई.वी.एस. सीखने के लिए वास्तविक घटनाएँ होती हैं, क्योंकि —

- A. वे सीखने के समृद्ध स्रोत हैं।
- B. वे बच्चों के लिए प्रासंगिक वातावरण प्रदान करते हैं।
- C. वे पहले की परिचित घटनाओं को फिर से देखने का अवसर प्रदान करते हैं।
- D. शिक्षक आसानी से ई.वी.एस. के विषयों के आस-पास शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का संचालन कर सकते हैं।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

**Options :**

1. केवल D
2. केवल B
3. केवल C
4. A, B और C

**Question Number : 88 Question Id : 36496350138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Focus of assessment on improvement in learning is

**Options :**

1. assessment for learning.
2. assessment of learning.
3. assessment as learning.
4. assessment involving formal situations.

**Question Number : 88 Question Id : 36496350138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सीखने में सुधार पर आकलन का बिन्दु है —

**Options :**

1. सीखने के लिए आकलन
2. सीखने का आकलन
3. सीखने के रूप में आकलन
4. औपचारिक स्थितियों से संबंधित आकलन

**Question Number : 89 Question Id : 36496350139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Peer- assessment in EVS is

- A. assessment as learning.



B. assessment about learning.

C. evaluation of learning outcomes.

D. assessment of learning.

Choose the correct option.

**Options :**

1. A only
2. C only
3. A and C only
4. A, C and D

**Question Number : 89 Question Id : 36496350139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. में सहपाठी-आकलन है —

- A. सीखने के रूप में आकलन
- B. सीखने के बारे में आकलन
- C. सीखने के परिणामों का आकलन
- D. सीखने का आकलन

**Options :**

1. केवल A
2. केवल C
3. केवल A और C
4. A, C और D

**Question Number : 90 Question Id : 36496350140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An EVS teacher, uses an assessment tool that collects not just the best but all kinds of a child's work or activities done over a period of time. Teacher is using

**Options :**

1. Rubrics
2. Portfolio
3. Anecdotal record
4. Observation sheet

**Question Number : 90 Question Id : 36496350140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ई.वी.एस. शिक्षक, एक आकलन उपकरण का उपयोग करता है जो न केवल सबसे अच्छा बल्कि एक समय में बच्चे के सभी प्रकार के कार्य या गतिविधियों को एकत्र करता है। शिक्षक उपयोग कर रहा है —

**Options :**

1. रूब्रिक
2. पोर्टफोलियो
3. उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड
4. प्रेक्षण पत्रक

**Language I**

<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	3649632906
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 36496350141 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options.

1. The world faces an energy crisis today – but within the folds of this crisis lies a deeper challenges. Millions of people globally struggle with energy poverty, defined by the World Economic Forum as the lack of access to sustainable modern energy services and products. The World Bank estimates that 759 million people live without access to basic electricity – UNCTAD finds over half the people in the world’s least developed countries (LDCs) have no access to electricity while three billion people lack clean cooking fuels and technologies. Such privation defines an individual’s energy inequity. This also reflects at a global scale with rich countries enjoying relative energy affluence – Americans, for instance, used 79,897 kilowatt-hours (kWh) of energy per capita in 2019 as compared to China at 27,452 kWh, India at 6,924 kWh, Ethiopia at 777, Somalia at 244 and Chad accessing just 98 kWh.
2. Such energy inequity has profound implications for sustainability. Energy is the keystone humans need to achieve their potential through education and economic productivity. Steady energy availability shores up essential social services including life-saving healthcare. Moreover, energy inequality spins out cycles of poverty – the UN finds worldwide, women pay the heaviest price for energy poverty, spending several hours daily gathering firewood, collecting water and doing hard chores manually. Women’s lack of access to time-saving energy systems weakness their education and employment opportunities, keeping them endemically deprived. It is clear why access to affordable, inclusive and clean energy is the UN’s Sustainable Development Goal (SDG) 7. However, for many, this remains a poignant dream – the World Bank finds the Covid-19 pandemic’s harsh impacts have made basic electricity unaffordable for 30 million more people.
3. Energy inequality limits the lives, livelihood and fulfilments of millions of people. As the world moves towards a transition with renewable, it must also ensure energy equality for those who’ve never had it.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496350142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The term energy poverty refers to

1. high cost of energy services.
2. huge gap between demand for and supply of energy.
3. inadequate supply of energy to millions of people.
4. lack of access to modern energy services and products.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 36496350143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the author, availability of regular energy

1. ensures essential services to the people.
2. is essential for fast industrial progress.
3. is a must for improvement in living standards.
4. is a boon for education.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496350144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **not true** according to the passage?

1. Energy poverty forces women to spend hours collecting firewood.
2. It weakens their education and employment activities
3. It forces them to do hard chores manually.
4. Extremely hard work affects their health adversely.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 36496350145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the World Bank, Covid -19 pandemic

1. put brakes on fast paced industrial development.
2. made basic electricity unaffordable for millions of people.
3. resulted in huge loss of livelihoods.
4. took a heavy toll on human lives, killing more than 33 million people.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496350146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the correct option.

1. In 2019 India used more per capita energy than China.
2. China used less per capita energy than both India and Somalia
3. America used less per capita energy than China
4. Ethiopia used less per capita energy than Somalia

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496350147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'privation' as used in para 1 of the passage?

1. compulsion
2. hardship
3. handicap
4. prevention

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496350148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'Steady' in para 2 of the passage?

1. Different
2. Poor
3. Uncertain
4. Irregular

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 36496350149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

We must ensure energy equity for those who've never had it.

1. Conjunction
2. Adverb
3. Adjective
4. Noun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496350150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Which part of the following sentence contains an error?

He got fed of with all the travelling he had to do.  
(a) (b) (c) (d)

1. (d)
2. (b)
3. (a)
4. (c)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496350141 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options.

1. The world faces an energy crisis today – but within the folds of this crisis lies a deeper challenges. Millions of people globally struggle with energy poverty, defined by the World Economic Forum as the lack of access to sustainable modern energy services and products. The World Bank estimates that 759 million people live without access to basic electricity – UNCTAD finds over half the people in the world’s least developed countries (LDCs) have no access to electricity while three billion people lack clean cooking fuels and technologies. Such privation defines an individual’s energy inequity. This also reflects at a global scale with rich countries enjoying relative energy affluence – Americans, for instance, used 79,897 kilowatt-hours (kWh) of energy per capita in 2019 as compared to China at 27,452 kWh, India at 6,924 kWh, Ethiopia at 777, Somalia at 244 and Chad accessing just 98 kWh.
2. Such energy inequity has profound implications for sustainability. Energy is the keystone humans need to achieve their potential through education and economic productivity. Steady energy availability shores up essential social services including life-saving healthcare. Moreover, energy inequality spins out cycles of poverty – the UN finds worldwide, women pay the heaviest price for energy poverty, spending several hours daily gathering firewood, collecting water and doing hard chores manually. Women’s lack of access to time-saving energy systems weakness their education and employment opportunities, keeping them endemically deprived. It is clear why access to affordable, inclusive and clean energy is the UN’s Sustainable Development Goal (SDG) 7. However, for many, this remains a poignant dream – the World Bank finds the Covid-19 pandemic’s harsh impacts have made basic electricity unaffordable for 30 million more people.
3. Energy inequality limits the lives, livelihood and fulfilments of millions of people. As the world moves towards a transition with renewable, it must also ensure energy equality for those who’ve never had it.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496350142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The term energy poverty refers to

1. high cost of energy services.
2. huge gap between demand for and supply of energy.
3. inadequate supply of energy to millions of people.
4. lack of access to modern energy services and products.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 36496350143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the author, availability of regular energy

1. ensures essential services to the people.
2. is essential for fast industrial progress.
3. is a must for improvement in living standards.
4. is a boon for education.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496350144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **not true** according to the passage?

1. Energy poverty forces women to spend hours collecting firewood.
2. It weakens their education and employment activities
3. It forces them to do hard chores manually.
4. Extremely hard work affects their health adversely.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 36496350145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the World Bank, Covid -19 pandemic

1. put brakes on fast paced industrial development.
2. made basic electricity unaffordable for millions of people.
3. resulted in huge loss of livelihoods.
4. took a heavy toll on human lives, killing more than 33 million people.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496350146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the correct option.

1. In 2019 India used more per capita energy than China.
2. China used less per capita energy than both India and Somalia
3. America used less per capita energy than China
4. Ethiopia used less per capita energy than Somalia

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496350147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is similar in meaning to the word, 'privation' as used in para 1 of the passage?

1. compulsion
2. hardship
3. handicap
4. prevention

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496350148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'Steady' in para 2 of the passage?

1. Different
2. Poor
3. Uncertain
4. Irregular

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 36496350149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

We must ensure energy equity for those who've never had it.

1. Conjunction
2. Adverb
3. Adjective
4. Noun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496350150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the following sentence contains an error?

He got fed of with all the travelling he had to do.  
(a) (b) (c) (d)

1. (d)
2. (b)
3. (a)
4. (c)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 2

**Sub-Section Id :** 3649632907

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 36496350151 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options.

Life has loveliness to sell,  
All beautiful and splendid things,  
Blue waves whitened on a cliff,  
Soaring fire, that sways and sings,  
And children's faces looking up  
Holding wonder in a cup.

Life has loveliness to sell,  
Music like a curve of gold,  
Scent of pine trees in the rain,  
Eyes that love you and arms that hold,  
And for your spirit's still delight,  
Holy thoughts that star the night.

Spend all you have for loveliness,  
Buy it and never count the cost;  
For one white singing hour of peace  
Count many a year of strife well lost,  
And for a breath of ecstasy  
Give all year have, or could be.

### Sub questions

**Question Number : 100 Question Id : 36496350152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The lovely and splendid things life has to sell

1. can be had for free.
2. appeal equally to all age groups
3. are very expensive
4. are not easily found

### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496350153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following things don't have a sensuous appeal?

1. Blue waves crashing against a cliff
2. Soaring fire that sways and sings
3. Holy thoughts
4. Scant of pine trees

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 36496350154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How do holy thoughts impact us according to the poet?

1. They lift us above mundane concerns.
2. They fill our soul with delight
3. They help us understand the true meaning of life
4. They help us curb our wild desires

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496350155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why is 'a breath of ecstasy' so precious?

1. It is the ultimate aim of our life.
2. It can transform us spiritually.
3. It can help us experience bliss.
4. It makes us calm and contented.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496350156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in 'Music like a curve of gold'. (Stanza 2)

1. Metaphor
2. Personification
3. Alliteration
4. Simile

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496350157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in the line, 'Swaying fire that sways and sings'. (Stanza1)

1. Metaphor
2. Personification
3. Synecdoche
4. Simile

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496350151 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options.

Life has loveliness to sell,  
All beautiful and splendid things,  
Blue waves whitened on a cliff,  
Soaring fire, that sways and sings,  
And children's faces looking up  
Holding wonder in a cup.

Life has loveliness to sell,  
Music like a curve of gold,  
Scent of pine trees in the rain,  
Eyes that love you and arms that hold,  
And for your spirit's still delight,  
Holy thoughts that star the night.

Spend all you have for loveliness,  
Buy it and never count the cost;  
For one white singing hour of peace  
Count many a year of strife well lost,  
And for a breath of ecstasy  
Give all year have, or could be.

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 36496350152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The lovely and splendid things life has to sell

1. can be had for free.
2. appeal equally to all age groups
3. are very expensive
4. are not easily found

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496350153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following things don't have a sensuous appeal?

1. Blue waves crashing against a cliff
2. Soaring fire that sways and sings
3. Holy thoughts
4. Scant of pine trees

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 36496350154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How do holy thoughts impact us according to the poet?

1. They lift us above mundane concerns.
2. They fill our soul with delight
3. They help us understand the true meaning of life
4. They help us curb our wild desires

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496350155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why is 'a breath of ecstasy' so precious?

1. It is the ultimate aim of our life.
2. It can transform us spiritually.
3. It can help us experience bliss.
4. It makes us calm and contented.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496350156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in 'Music like a curve of gold'. (Stanza 2)

1. Metaphor
2. Personification
3. Alliteration
4. Simile

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496350157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in the line, 'Swaying fire that sways and sings'. (Stanza1)

1. Metaphor
2. Personification
3. Synecdoche
4. Simile

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 3649632908

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 36496350158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A learner in a village in the state of Jharkhand knows her mother tongue and Hindi, the language of home and in her neighbourhood. She learns English in school. Which of the languages come under language acquisition and which of the languages come under language learning?

- I. Mother tongue and Hindi come under language acquisition
- II. English comes under language learning
- III. Hindi comes under language learning
- IV. All the three languages come under language acquisition

1. i & ii are true
2. iii & iv are true
3. i & iv are true
4. iv & ii are true

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 36496350158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A learner in a village in the state of Jharkhand knows her mother tongue and Hindi, the language of home and in her neighbourhood. She learns English in school. Which of the languages come under language acquisition and which of the languages come under language learning?

- I. Mother tongue and Hindi come under language acquisition
- II. English comes under language learning
- III. Hindi comes under language learning
- IV. All the three languages come under language acquisition

1. i & ii are true
2. iii & iv are true
3. i & iv are true
4. iv & ii are true

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496350159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following represents the typical pedagogical sequence to teach students how to write?

- I. get students to write letters with straight lines and curves
- II. get students to draw a number of specific shapes
- III. get students to read aloud and write letters multiple times

- 1. I, II, III
- 2. III, I, II
- 3. II, I, III
- 4. II, III, I

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496350159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following represents the typical pedagogical sequence to teach students how to write?

- I. get students to write letters with straight lines and curves
- II. get students to draw a number of specific shapes
- III. get students to read aloud and write letters multiple times

- 1. I, II, III
- 2. III, I, II
- 3. II, I, III
- 4. II, III, I

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4



**Question Number : 108 Question Id : 36496350160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 'word wall' is a set of words written or printed in a large font and pasted on a classroom wall in a visible manner.

Which of these literacy concepts or skills CANNOT be taught using a word wall?

1. Awareness of spelling patterns.
2. Pronunciation of difficult words.
3. Understanding phonics rules
4. Understanding root words.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496350160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 'word wall' is a set of words written or printed in a large font and pasted on a classroom wall in a visible manner.

Which of these literacy concepts or skills CANNOT be taught using a word wall?

1. Awareness of spelling patterns.
2. Pronunciation of difficult words.
3. Understanding phonics rules
4. Understanding root words.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496350161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After introducing "tense forms" to grade 5 students, a teacher set up a pair activity:

Student A takes a piece of text in simple present tense from a book and conveys it to Student B in past tense. Student B tries to guess what the present tense would have been. Student A modifies his conversion from present to past tense if needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.

The above activity MOST closely represents...

1. Krashen's Input hypothesis
2. Swain's Output hypothesis
3. Bruner's theory of development
4. Krashen's Acquisition–Learning hypothesis

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496350161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After introducing "tense forms" to grade 5 students, a teacher set up a pair activity:

Student A takes a piece of text in simple present tense from a book and conveys it to Student B in past tense. Student B tries to guess what the present tense would have been. Student A modifies his conversion from present to past tense if needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.

The above activity MOST closely represents...

1. Krashen's Input hypothesis
2. Swain's Output hypothesis
3. Bruner's theory of development
4. Krashen's Acquisition–Learning hypothesis

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496350162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher conducts a pair work activity in class IV and asks Student A to be the waiter and Student B the customer, and asks each pair to carry out a conversation.

This activity provides the LEAST opportunity to improve...

1. clarity of expression
2. active listening
3. sentence construction
4. vocabulary

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496350162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher conducts a pair work activity in class IV and asks Student A to be the waiter and Student B the customer, and asks each pair to carry out a conversation.

This activity provides the LEAST opportunity to improve...

1. clarity of expression
2. active listening
3. sentence construction
4. vocabulary

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496350163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these would be the MOST apt to teach 'visualisation' to students?

1. What location do you think this story took place in?
2. Look at the image given in the text and tell me what you see.
3. How does the author describe the dog's character?
4. Imagine and write an alternative version of the last scene.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496350163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these would be the MOST apt to teach 'visualisation' to students?

1. What location do you think this story took place in?
2. Look at the image given in the text and tell me what you see.
3. How does the author describe the dog's character?
4. Imagine and write an alternative version of the last scene.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496350164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following will be the MOST appropriate exercise for a teacher to develop 'inference making' in students after reading a story?

1. What place have you been to that is similar to the one in the story?
2. Which person you know is likely to react in the same way as the character in the story?
3. Pick an imagery in the story and use it in a sentence of your own.
4. Watch this video based on the story we read and describe the setting in your own words.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496350164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following will be the MOST appropriate exercise for a teacher to develop 'inference making' in students after reading a story?

1. What place have you been to that is similar to the one in the story?
2. Which person you know is likely to react in the same way as the character in the story?
3. Pick an imagery in the story and use it in a sentence of your own.
4. Watch this video based on the story we read and describe the setting in your own words.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496350165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following exercises is NOT an example of a teacher using 'scaffolding'?

1. Ask students to listen to a podcast and share two new words they learnt through it.
2. Give students a short poem to read, with meanings of difficult words provided at the beginning of the passage.
3. Ask students several simple questions orally and then summarise these to answer one big question.
4. Provide a list of topics starters a student can speak 2 minutes on with prompts on the areas to be covered.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496350165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following exercises is NOT an example of a teacher using 'scaffolding'?

1. Ask students to listen to a podcast and share two new words they learnt through it.
2. Give students a short poem to read, with meanings of difficult words provided at the beginning of the passage.
3. Ask students several simple questions orally and then summarise these to answer one big question.
4. Provide a list of topics starters a student can speak 2 minutes on with prompts on the areas to be covered.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496350166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these follows the 'deductive method' to teach 'prepositions' to students?

1. Explain the rules of using prepositions and give examples
2. Give several examples of prepositions and ask students to derive the rules.
3. Explain the rules of using prepositions while teaching a prose.
4. Giving sentences, ask students to identify words that are NOT nouns, pronouns, verbs or adjectives.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496350166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these follows the 'deductive method' to teach 'prepositions' to students?

1. Explain the rules of using prepositions and give examples
2. Give several examples of prepositions and ask students to derive the rules.
3. Explain the rules of using prepositions while teaching a prose.
4. Giving sentences, ask students to identify words that are NOT nouns, pronouns, verbs or adjectives.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496350167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

All children in India ideally begun their schooling in their mother tongue or home language and move on study two or more languages in high school. What is this language - in - education strategy known as?

1. Mother tongue based multi lingualism
2. Language education policy
3. Official education policy
4. Multi lingualism policy for education

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496350167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

All children in India ideally begun their schooling in their mother tongue or home language and move on study two or more languages in high school. What is this language - in - education strategy known as?

1. Mother tongue based multi lingualism
2. Language education policy
3. Official education policy
4. Multi lingualism policy for education

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496350168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



\_\_\_\_\_ for children is considered as an authentic source of reading.

1. Letters
2. Text books
3. Literature
4. Dictation

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496350168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ for children is considered as an authentic source of reading.

1. Letters
2. Text books
3. Literature
4. Dictation

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496350169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is most effective assessment tool for language learning?

1. Written test
2. Dictation
3. Assignment
4. Observation

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496350169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is most effective assessment tool for language learning?

1. Written test
2. Dictation
3. Assignment
4. Observation

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496350170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A common feature of teaching English is the use of "authentic texts".  
Which of the following best fulfils the purpose of authentic texts?

1. A rules sheet for phonics
2. A food menu at a local restaurant.
3. A two minute video that you recorded on your phone.
4. A Japanese story translated into English by the teacher

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496350170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A common feature of teaching English is the use of "authentic texts".  
Which of the following best fulfils the purpose of authentic texts?

1. A rules sheet for phonics
2. A food menu at a local restaurant.
3. A two minute video that you recorded on your phone.
4. A Japanese story translated into English by the teacher

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496350171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following online tools would be the BEST suited to help students understand the structure of complex plots?

1. A rewording program converting complex words to simpler ones.
2. A levelled-reading program converting text into different reading levels.
3. A mind-mapping program where thoughts and ideas are split into components.
4. A gamification program that awards coins for reading and answering questions.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496350171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following online tools would be the BEST suited to help students understand the structure of complex plots?

1. A rewording program converting complex words to simpler ones.
2. A levelled-reading program converting text into different reading levels.
3. A mind-mapping program where thoughts and ideas are split into components.
4. A gamification program that awards coins for reading and answering questions.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496350172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student wrote a paragraph on New Year's celebrations:

For New Year's day my family and I invited our friends for midnight count down. On new year's eve we went to the cake shop to order cake. we also bought decorations drinks, other snacks for party. My parents blew the balloons and i helped decorate the house. our friends came over after dinner and we played till mid night. What step of paragraph writing should you ask the student to MOST focus on now?

1. Ideating
2. Structuring
3. Drafting
4. Editing

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496350172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student wrote a paragraph on New Year's celebrations:

For New Year's day my family and I invited our friends for midnight count down. On new year's eve we went to the cake shop to order cake. we also bought decorations drinks, other snacks for party. My parents blew the balloons and i helped decorate the house. our friends came over after dinner and we played till mid night.

What step of paragraph writing should you ask the student to MOST focus on now?

1. Ideating
2. Structuring
3. Drafting
4. Editing

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

## Language II

<b>Section Id :</b>	3649631607
<b>Section Number :</b>	5
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	3649632909
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
उस धन को व्यर्थ समझा जाए जिसे सहेज-सहेज कर दशकों तक संचित किया गया और अंत में वह न तो अपने और न ही परिजनों के काम आ सका क्योंकि उसकी अब उतनी आवश्यकता न रही। धन की भाँति जिस ज्ञान, विद्या, कौशल या विचार को इनके किरदारों ने सीलबंद कर दिया, उसका लोप हो जाना भी निश्चित है। उसके पल्लवित होने, विस्तार पाने और निखरने के आसार खत्म कर दिए गए। नैतिक दृष्टि से ऐसे किरदारों को अपराधी या मानवता विरोधी कहना अनुचित ना होगा क्योंकि प्रकृति के दिए गुणों का लाभ जरूरतमंदों तक नहीं पहुँचाया गया। सही ज्ञान वही है जिसका उपयोग समाज के हित में किया जा सके। सेवानिवृत्ति या कारोबार को तिलांजलि देने के बाद बिस्तर पकड़ लेने वाले आराम परस्त व्यक्ति नीरस, उत्साहविहीन, मशीनी जीवन बिताने को अभिशप्त इसलिए होते हैं, क्योंकि वह बाँटने के लायक ज्ञान, अनुभव और हुनर स्वयं तक सीमित रखते हैं। यह प्राकृतिक विधान के प्रतिकूल है और इसका मूल्य चुकाना पड़ता है। ऐसी प्रवृत्ति के व्यक्ति को गुमसुमी या हताशा बड़ी आसानी से लील सकती है। समाज से सायास दूरी बनाने का अर्थ है – अलग-थलग पड़कर मन से बीमार होना।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 36496350174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किन व्यक्तियों का जीवन नीरस और उत्साहविहीन होता है?

1. जो अपने काम से निवृत्त हो जाते हैं।
2. जो अपने हुनर को स्वयं तक सीमित रखते हैं।
3. जो बहुत अधिक सफल होते हैं।
4. जो सदैव काम ही करते रहते हैं।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 36496350175 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक ने सही ज्ञान किसे माना है?

1. जिसके रहते व्यक्ति ज्ञानी कहलाए।
2. जिसके माध्यम से धन कमाया जा सके।
3. जिसके आधार पर सफलता प्राप्त की जा सके।
4. जिसका उपयोग समाज के हित में किया जा सके।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 36496350176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मन से बीमार हो जाने का प्रमुख कारण है —

1. स्वयं को अपराधी मानना।
2. केवल अपने परिजनों तक सीमित रहना।
3. समाज में घुलमिल कर रहना।
4. समाज का अभिन्न अंग बनकर रहना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 36496350177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बिस्तर पकड़ लेना’ का अर्थ है —

1. बिस्तर को कसकर जकड़ना।
2. बीमारी हो जाना।
3. बिस्तर का प्रबंध करना।
4. विश्राम के बारे में विचार करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 36496350178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘‘नैतिक’’ शब्द में प्रत्यय है —

1. इक
2. ईक
3. क
4. तिक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 36496350179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



ज्ञान के संदर्भ में प्रकृति के नियमों के विरुद्ध क्या है?

1. दूसरों की भलाई के लिए ज्ञान का प्रयोग करना।
2. ज्ञान, स्वयं के अनुभव और विचारों को दूसरों के साथ साझा न करना।
3. स्वयं के अनुभव और विचारों को प्रसारित करना।
4. स्वयं के अनुभव और विचारों से लाभान्वित होना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 36496350180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ज्ञान और कौशल कब विलुप्त हो जाते हैं?

1. जब उनका अधिकाधिक प्रयोग किया जाता है।
2. जब सभी तक इनकी पहुँच बनाई जाती है।
3. जब उन्हें स्वयं तक सीमित रखा जाता है।
4. जब इनमें नवाचार किया जाता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 36496350181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सेवानिवृत्ति का समास विग्रह है —

1. सेवा और निवृत्ति
2. सेवा से निवृत्ति
3. सेवा में निवृत्ति
4. सेवा के लिए निवृत्ति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496350173 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

उस धन को व्यर्थ समझा जाए जिसे सहेज-सहेज कर दशकों तक संचित किया गया और अंत में वह न तो अपने और न ही परिजनों के काम आ सका क्योंकि उसकी अब उतनी आवश्यकता न रही। धन की भाँति जिस ज्ञान, विद्या, कौशल या विचार को इनके किरदारों ने सीलबंद कर दिया, उसका लोप हो जाना भी निश्चित है। उसके पल्लवित होने, विस्तार पाने और निखरने के आसार खत्म कर दिए गए। नैतिक दृष्टि से ऐसे किरदारों को अपराधी या मानवता विरोधी कहना अनुचित ना होगा क्योंकि प्रकृति के दिए गुणों का लाभ ज़रूरतमंदों तक नहीं पहुँचाया गया। सही ज्ञान वही है जिसका उपयोग समाज के हित में किया जा सके। सेवानिवृत्ति या कारोबार को तिलांजलि देने के बाद बिस्तर पकड़ लेने वाले आराम परस्त व्यक्ति नीरस, उत्साहविहीन, मशीनी जीवन बिताने को अभिशप्त इसलिए होते हैं, क्योंकि वह बाँटने के लायक ज्ञान, अनुभव और हुनर स्वयं तक सीमित रखते हैं। यह प्राकृतिक विधान के प्रतिकूल है और इसका मूल्य चुकाना पड़ता है। ऐसी प्रवृत्ति के व्यक्ति को गुमसुमी या हताशा बड़ी आसानी से लील सकती है। समाज से सायास दूरी बनाने का अर्थ है – अलग-थलग पड़कर मन से बीमार होना।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 36496350174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किन व्यक्तियों का जीवन नीरस और उत्साहविहीन होता है?

1. जो अपने काम से निवृत्त हो जाते हैं।
2. जो अपने हुनर को स्वयं तक सीमित रखते हैं।
3. जो बहुत अधिक सफल होते हैं।
4. जो सदैव काम ही करते रहते हैं।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 36496350175 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखक ने सही ज्ञान किसे माना है?

1. जिसके रहते व्यक्ति ज्ञानी कहलाए।
2. जिसके माध्यम से धन कमाया जा सके।
3. जिसके आधार पर सफलता प्राप्त की जा सके।
4. जिसका उपयोग समाज के हित में किया जा सके।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 36496350176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मन से बीमार हो जाने का प्रमुख कारण है —

1. स्वयं को अपराधी मानना।
2. केवल अपने परिजनों तक सीमित रहना।
3. समाज में घुलमिल कर रहना।
4. समाज का अभिन्न अंग बनकर रहना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 36496350177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बिस्तर पकड़ लेना’ का अर्थ है —

1. बिस्तर को कसकर जकड़ना।
2. बीमारी हो जाना।
3. बिस्तर का प्रबंध करना।
4. विश्राम के बारे में विचार करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 36496350178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“नैतिक” शब्द में प्रत्यय है —

1. इक
2. ईक
3. क
4. तिक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 36496350179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ज्ञान के संदर्भ में प्रकृति के नियमों के विरुद्ध क्या है?

1. दूसरों की भलाई के लिए ज्ञान का प्रयोग करना।
2. ज्ञान, स्वयं के अनुभव और विचारों को दूसरों के साथ साझा न करना।
3. स्वयं के अनुभव और विचारों को प्रसारित करना।
4. स्वयं के अनुभव और विचारों से लाभान्वित होना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 36496350180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ज्ञान और कौशल कब विलुप्त हो जाते हैं?

1. जब उनका अधिकाधिक प्रयोग किया जाता है।
2. जब सभी तक इनकी पहुँच बनाई जाती है।
3. जब उन्हें स्वयं तक सीमित रखा जाता है।
4. जब इनमें नवाचार किया जाता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 36496350181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सेवानिवृत्ति का समास विग्रह है —

1. सेवा और निवृत्ति
2. सेवा से निवृत्ति
3. सेवा में निवृत्ति
4. सेवा के लिए निवृत्ति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

3649632910

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 36496350182 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
कई लोगों को जरूरत न होने पर भी चीजों को खरीदने और इकट्ठा करने की आदत होती है। यह आदत टी.वी., समाचारपत्रों आदि के विज्ञापनों से बहुत प्रभावित होती है। समाज में बड़े पैमाने पर मौजूद इस स्थिति को उपभोक्तावाद कहते हैं। उपभोक्तावाद के विस्फोट पर अब सवाल उठने लगे हैं क्योंकि इसने पृथ्वी पर जीवन के अस्तित्व पर ही सवाल खड़ा कर दिया है। उपभोक्तावाद, अतिउपभोग, बेहिसाब कचरा – उत्पादन और प्रदूषण का दानव तेल संसाधनों की नींव पर खड़ा है। तेल अपने-आप में कोई चिरस्थायी ऊर्जा स्रोत नहीं है। इन जीवाश्म ईंधनों ने बेहिसाब मात्रा में प्रदूषण पैदा किया है जो जीवन के विविध रूपों के लिए बेहद विनाशकारी है। इसके मद्देनजर नई सदी में पश्चिमी जगत अपने भविष्य के लिए पर्यावरण की दृष्टि से भरोसेमंद और टिकाऊ विकल्पों के लिए विकासशील देशों की तरफ मुड़ रहा है। क्योंकि इन देशों में ऐसी ऊर्जा पद्धतियाँ ही जीवन का आधार रही हैं। साइकिल रिक्शा एक ऐसा ही विकल्प है। यह पूरे एशिया और विशेषकर भारतीय उपमहाद्वीप में परिवहन का एक लोकप्रिय साधन है।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 36496350183 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उपभोक्तावाद के विस्फोट का सबसे भयंकर परिणाम क्या है?

1. जनसंख्या में वृद्धि।
2. जीवन के अस्तित्व पर संकट।
3. बहुमंजिली इमारतों का निर्माण।
4. विलासितापूर्ण जीवन।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 36496350184 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उपभोक्तावाद किसे कहते हैं?

1. आवश्यकता के अनुसार वस्तुएँ खरीदना।
2. अनावश्यक रूप से वस्तुएँ खरीदना व संग्रहण।
3. संसाधनों को साझा करना।
4. संसाधनों का समुचित उपयोग।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 36496350185 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पृथ्वी पर प्रदूषण का मुख्य कारक कौन-सा है?

1. जीवाश्म ईंधन
2. सौर ऊर्जा
3. पवन ऊर्जा
4. जल ऊर्जा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 36496350186 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

1. पश्चिमी जगत
2. एशिया महाद्वीप
3. भारतीय उपमहाद्वीप
4. जीवाश्म ईंधन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 36496350187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हमें टिकाऊ विकल्पों की ओर क्यों जाना होगा?

1. अधिक उत्पादन के लिए।
2. चिरस्थायी सुविधाओं के लिए।
3. शक्ति व सत्ता के लिए।
4. पर्यावरण संरक्षण के लिए।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 36496350188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“साइकिल रिक्शा” पर्यावरण की दृष्टि से भरोसेमंद क्यों है?

1. यह लकड़ी से बना होता है।
2. इसमें कम लागत आती है।
3. यह यातायात का लोकप्रिय साधन है।
4. इसमें जीवाश्म ईंधन का प्रयोग नहीं होता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 36496350189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में कौन सा ‘जगत’ का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

1. संसार
2. दुनिया
3. विश्व
4. पृथ्वी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496350182 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
कई लोगों को ज़रूरत न होने पर भी चीज़ों को खरीदने और इकट्ठा करने की आदत होती है। यह आदत टी.वी., समाचारपत्रों आदि के विज्ञापनों से बहुत प्रभावित होती है। समाज में बड़े पैमाने पर मौजूद इस स्थिति को उपभोक्तावाद कहते हैं। उपभोक्तावाद के विस्फोट पर अब सवाल उठने लगे हैं क्योंकि इसने पृथ्वी पर जीवन के अस्तित्व पर ही सवाल खड़ा कर दिया है। उपभोक्तावाद, अतिउपभोग, बेहिसाब कचरा – उत्पादन और प्रदूषण का दानव तेल संसाधनों की नींव पर खड़ा है। तेल अपने-आप में कोई चिरस्थायी ऊर्जा स्रोत नहीं है। इन जीवाश्म ईंधनों ने बेहिसाब मात्रा में प्रदूषण पैदा किया है जो जीवन के विविध रूपों के लिए बेहद विनाशकारी है। इसके मद्देनज़र नई सदी में पश्चिमी जगत अपने भविष्य के लिए पर्यावरण की दृष्टि से भरोसेमंद और टिकाऊ विकल्पों के लिए विकासशील देशों की तरफ मुड़ रहा है। क्योंकि इन देशों में ऐसी ऊर्जा पद्धतियाँ ही जीवन का आधार रही हैं। साइकिल रिक्शा एक ऐसा ही विकल्प है। यह पूरे एशिया और विशेषकर भारतीय उपमहाद्वीप में परिवहन का एक लोकप्रिय साधन है।

#### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496350183 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपभोक्तावाद के विस्फोट का सबसे भयंकर परिणाम क्या है?

1. जनसंख्या में वृद्धि।
2. जीवन के अस्तित्व पर संकट।
3. बहुमंजिली इमारतों का निर्माण।
4. विलासितापूर्ण जीवन।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496350184 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उपभोक्तावाद किसे कहते हैं?

1. आवश्यकता के अनुसार वस्तुएँ खरीदना।
2. अनावश्यक रूप से वस्तुएँ खरीदना व संग्रहण।
3. संसाधनों को साझा करना।
4. संसाधनों का समुचित उपयोग।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 36496350185 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पृथ्वी पर प्रदूषण का मुख्य कारक कौन-सा है?

1. जीवाश्म ईंधन
2. सौर ऊर्जा
3. पवन ऊर्जा
4. जल ऊर्जा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 36496350186 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

1. पश्चिमी जगत
2. एशिया महाद्वीप
3. भारतीय उपमहाद्वीप
4. जीवाश्म ईंधन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 36496350187 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हमें टिकाऊ विकल्पों की ओर क्यों जाना होगा?

1. अधिक उत्पादन के लिए।
2. चिरस्थायी सुविधाओं के लिए।
3. शक्ति व सत्ता के लिए।
4. पर्यावरण संरक्षण के लिए।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 36496350188 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“साइकिल रिक्शा” पर्यावरण की दृष्टि से भरोसेमंद क्यों है?

1. यह लकड़ी से बना होता है।
2. इसमें कम लागत आती है।
3. यह यातायात का लोकप्रिय साधन है।
4. इसमें जीवाश्म ईंधन का प्रयोग नहीं होता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 36496350189 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में कौन सा ‘जगत’ का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

1. संसार
2. दुनिया
3. विश्व
4. पृथ्वी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 3649632911

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 136 Question Id : 36496350190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विचार बिन्दु नॉम चॉमस्की के सिद्धांत के विपरीत है?

1. मनुष्य के पास भाषा अर्जन की सहजात क्षमता होती है।
2. बच्चे अनुकरण एवं पुनर्बलन के माध्यम से भाषा सीखते हैं।
3. भाषा अधिगम चुनौतीपूर्ण अवधि के दौरान होता है।
4. सभी भाषाओं में कुछ सामान्य संरचनाएँ और विशिष्टताएँ होती हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 36496350190 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विचार बिन्दु नॉम चॉमस्की के सिद्धांत के विपरीत है?

1. मनुष्य के पास भाषा अर्जन की सहजात क्षमता होती है।
2. बच्चे अनुकरण एवं पुनर्बलन के माध्यम से भाषा सीखते हैं।
3. भाषा अधिगम चुनौतीपूर्ण अवधि के दौरान होता है।
4. सभी भाषाओं में कुछ सामान्य संरचनाएँ और विशिष्टताएँ होती हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 36496350191 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा तीन के द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी सीख रहे बच्चों को शब्द संपदा तथा वर्तनी सिखाने के लिए कौन-सा सबसे अधिक प्रभावशाली उपकरण है?

1. पॉडकास्ट
2. टेम्प्लेट्स लेखन
3. चित्र शब्दकोश
4. द्विभाषी पठन सामग्री (दो भाषाओं में लिखी हुई)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 36496350191 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा तीन के द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी सीख रहे बच्चों को शब्द संपदा तथा वर्तनी सिखाने के लिए कौन-सा सबसे अधिक प्रभावशाली उपकरण है?

1. पॉडकास्ट
2. टेम्प्लेट्स लेखन
3. चित्र शब्दकोश
4. द्विभाषी पठन सामग्री (दो भाषाओं में लिखी हुई)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496350192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



समग्र भौतिक उपागम के अनुसार अध्यापक को क्या करना चाहिए?

1. विषय से संबंधित खेल एवं शारीरिक गतिविधियों का अकसर आयोजन करना चाहिए।
2. विद्यार्थियों को आपस में भाषा बोलने के लिए चर्चा एवं संवाद द्वारा मदद करनी चाहिए।
3. उपयुक्त हाव-भाव व मुद्राओं के साथ शब्दों को जोड़ते हुए शब्द संपदा सिखानी चाहिए।
4. अपनी भाषिक क्षमता का प्रयोग करते हुए अपने दिन-प्रतिदिन के काम पूरे करने चाहिए।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496350192 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समग्र भौतिक उपागम के अनुसार अध्यापक को क्या करना चाहिए?

1. विषय से संबंधित खेल एवं शारीरिक गतिविधियों का अकसर आयोजन करना चाहिए।
2. विद्यार्थियों को आपस में भाषा बोलने के लिए चर्चा एवं संवाद द्वारा मदद करनी चाहिए।
3. उपयुक्त हाव-भाव व मुद्राओं के साथ शब्दों को जोड़ते हुए शब्द संपदा सिखानी चाहिए।
4. अपनी भाषिक क्षमता का प्रयोग करते हुए अपने दिन-प्रतिदिन के काम पूरे करने चाहिए।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496350193 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

क्रैशन की परिकल्पना के अनुसार, कक्षा-3 में भाषा अर्जन के लिए कौन-सी कक्षायी स्थिति अनुकूल नहीं है?

1. विद्यार्थी स्वयं की इच्छा से लेखन अभ्यास के लिए विषय (टॉपिक) का चयन कर सकते हैं।
2. भाषा का प्रयोग करते समय गलती करने पर बच्चों को डाँटा नहीं जाता है।
3. बहुत से सामान्य विषयों पर सहपाठी अकसर एक-दूसरे के साथ चर्चा करते हैं।
4. अध्यापक किसी प्रसिद्ध नाटककार का नाटक ऊँचे स्वर में पढ़ते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496350193 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

क्रैशन की परिकल्पना के अनुसार, कक्षा-3 में भाषा अर्जन के लिए कौन-सी कक्षायी स्थिति अनुकूल नहीं है?

1. विद्यार्थी स्वयं की इच्छा से लेखन अभ्यास के लिए विषय (टॉपिक) का चयन कर सकते हैं।
2. भाषा का प्रयोग करते समय गलती करने पर बच्चों को डाँटा नहीं जाता है।
3. बहुत से सामान्य विषयों पर सहपाठी अकसर एक-दूसरे के साथ चर्चा करते हैं।
4. अध्यापक किसी प्रसिद्ध नाटककार का नाटक ऊँचे स्वर में पढ़ते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496350194 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों को काव्य पढ़ाने/से परिचित कराने का सबसे कम प्रासंगिक उद्देश्य कौन-सा है?

1. विद्यार्थियों की याद करने और प्रत्यास्मरण करने की क्षमता में सुधार करना।
2. विद्यार्थियों को लेखन के विभिन्न प्रकारों से परिचित करवाना।
3. किसी आसान तरीके से बच्चों में स्व-अनुमान के कौशल विकसित करना।
4. शिशुगीत और आवृत्ति के माध्यम से विद्यार्थियों को शब्दों और वर्तनी के साथ सुविधाजनक संबंध बनाना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496350194 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों को काव्य पढ़ाने/से परिचित कराने का सबसे कम प्रासंगिक उद्देश्य कौन-सा है?

1. विद्यार्थियों की याद करने और प्रत्यास्मरण करने की क्षमता में सुधार करना।
2. विद्यार्थियों को लेखन के विभिन्न प्रकारों से परिचित करवाना।
3. किसी आसान तरीके से बच्चों में स्व-अनुमान के कौशल विकसित करना।
4. शिशुगीत और आवृत्ति के माध्यम से विद्यार्थियों को शब्दों और वर्तनी के साथ सुविधाजनक संबंध बनाना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496350195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक ने कक्षा दो में 'शब्द हूँहो' नामक खेल करवाया। विद्यार्थियों को एक पन्ने की कहानी दी गई और उन्हें अध्यापक द्वारा बोले जा रहे शब्दों पर जल्दी से घेरा लगाना था।

इस गतिविधि की सहायता से कौन-से भाषा कौशल का विकास होगा?

1. प्रूफ़ रीडिंग
2. बारीकी से पठन (स्कैनिंग)
3. निष्कर्ष निकालना
4. गहन पठन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496350195 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक ने कक्षा दो में 'शब्द हूँहो' नामक खेल करवाया। विद्यार्थियों को एक पन्ने की कहानी दी गई और उन्हें अध्यापक द्वारा बोले जा रहे शब्दों पर जल्दी से घेरा लगाना था।

इस गतिविधि की सहायता से कौन-से भाषा कौशल का विकास होगा?

1. प्रूफ़ रीडिंग
2. बारीकी से पठन (स्कैनिंग)
3. निष्कर्ष निकालना
4. गहन पठन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496350196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा चार के विद्यार्थी द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी सीख रहे हैं। निदानात्मक परीक्षण के माध्यम से पता चलता है कि उनमें से अधिकांश कक्षा दो के स्तर की ही पठन सामग्री पढ़ पाते हैं। कौन-सी गतिविधि अधिकांश विद्यार्थियों में सहभागिता करने और भाषा ग्रहण करने में मदद करेगी?

1. आज के दिन का मुहावरा – अध्यापक प्रतिदिन पाठ से संबंधित मुहावरा प्रस्तुत करेगी।
2. समाहांत के लिए पठन – विद्यार्थी एक-दूसरे के साथ अपने पढ़े हुए उपन्यास या पुस्तक साझा करेंगे।
3. प्रतिदिन बातचीत – विद्यार्थी प्रतिदिन, पिछले दिन की गई गतिविधि पर बातचीत करेंगे।
4. जर्नल लेखन – विद्यार्थी कक्षा आरंभ होने से पहले लगभग पाँच मिनट के लिए अपने मन से कुछ लिखेंगे।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496350196 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा चार के विद्यार्थी द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी सीख रहे हैं। निदानात्मक परीक्षण के माध्यम से पता चलता है कि उनमें से अधिकांश कक्षा दो के स्तर की ही पठन सामग्री पढ़ पाते हैं। कौन-सी गतिविधि अधिकांश विद्यार्थियों में सहभागिता करने और भाषा ग्रहण करने में मदद करेगी?

1. आज के दिन का मुहावरा – अध्यापक प्रतिदिन पाठ से संबंधित मुहावरा प्रस्तुत करेगी।
2. समाहांत के लिए पठन – विद्यार्थी एक-दूसरे के साथ अपने पढ़े हुए उपन्यास या पुस्तक साझा करेंगे।
3. प्रतिदिन बातचीत – विद्यार्थी प्रतिदिन, पिछले दिन की गई गतिविधि पर बातचीत करेंगे।
4. जर्नल लेखन – विद्यार्थी कक्षा आरंभ होने से पहले लगभग पाँच मिनट के लिए अपने मन से कुछ लिखेंगे।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496350197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार बहुभाषिक कक्षा में अध्यापन करते समय अध्यापक को कौन-सा सिद्धांत ध्यान में रखना चाहिए?

1. बच्चों की भाषिक निपुणता अधिक से अधिक अवसर देने से समृद्ध होती है।
2. कक्षा में भाषिक विविधता किसी भी भाषा के अध्यापन में अवरोध पैदा करती है।
3. बच्चे ड्रिल और अतिशय अभ्यास से बेहतर सीख पाते हैं।
4. भाषा बच्चे की सांस्कृतिक और सामाजिक अस्मिता से बनती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496350197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार बहुभाषिक कक्षा में अध्यापन करते समय अध्यापक को कौन-सा सिद्धांत ध्यान में रखना चाहिए?

1. बच्चों की भाषिक निपुणता अधिक से अधिक अवसर देने से समृद्ध होती है।
2. कक्षा में भाषिक विविधता किसी भी भाषा के अध्यापन में अवरोध पैदा करती है।
3. बच्चे ड्रिल और अतिशय अभ्यास से बेहतर सीख पाते हैं।
4. भाषा बच्चे की सांस्कृतिक और सामाजिक अस्मिता से बनती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 36496350198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षणशास्त्रीय विधि 'काल' सिखाने के लिए 'संदर्भ सहित उपागम' का अनुसरण करती है?

1. एक वाक्य के उदाहरण के साथ विभिन्न प्रकार के 'काल' समझाना।
2. 'काल' के नियमों की अवधारणा को अपनी प्रथम भाषा के संदर्भ में प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।
3. किसी कार्यपत्रक के माध्यम से नियमों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए 'काल' के प्रत्येक नियम का अभ्यास करना।
4. पहले से लिखे गए संवाद जिनमें 'काल' के प्रकारों का प्रयोग किया गया है, के माध्यम से 'काल' पढ़ाना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 36496350198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षणशास्त्रीय विधि 'काल' सिखाने के लिए 'संदर्भ सहित उपागम' का अनुसरण करती है?

1. एक वाक्य के उदाहरण के साथ विभिन्न प्रकार के 'काल' समझाना।
2. 'काल' के नियमों की अवधारणा को अपनी प्रथम भाषा के संदर्भ में प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।
3. किसी कार्यपत्रक के माध्यम से नियमों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए 'काल' के प्रत्येक नियम का अभ्यास करना।
4. पहले से लिखे गए संवाद जिनमें 'काल' के प्रकारों का प्रयोग किया गया है, के माध्यम से 'काल' पढ़ाना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496350199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘लाल रंग की गेंद फ़र्श पर एकदम से उछलते हुए गिरी जो पहले से ही गीली थी, यह लुढ़कते हुए दूर चली गई’।

इस वाक्य में क्रिया विशेषण को रेखांकित करने के लिए कहा गया।

किरन ने ‘उछलते हुए’ और ‘लुढ़कते हुए’ को रेखांकित किया। किरन को क्रिया विशेषण के संबंध में कौन-सा भ्रम है?

1. क्रिया विशेषण सिर्फ़ क्रिया की विशेषता बताते हैं, विशेषण की नहीं।
2. क्रिया विशेषण में सदैव ‘हुए’ का प्रयोग होता है।
3. क्रिया विशेषण क्रिया से पहले आते हैं।
4. किरन ने क्रिया विशेषण की सही तरह से पहचान की है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496350199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘लाल रंग की गेंद फ़र्श पर एकदम से उछलते हुए गिरी जो पहले से ही गीली थी, यह लुढ़कते हुए दूर चली गई’।

इस वाक्य में क्रिया विशेषण को रेखांकित करने के लिए कहा गया।

किरन ने ‘उछलते हुए’ और ‘लुढ़कते हुए’ को रेखांकित किया। किरन को क्रिया विशेषण के संबंध में कौन-सा भ्रम है?

1. क्रिया विशेषण सिर्फ़ क्रिया की विशेषता बताते हैं, विशेषण की नहीं।
2. क्रिया विशेषण में सदैव ‘हुए’ का प्रयोग होता है।
3. क्रिया विशेषण क्रिया से पहले आते हैं।
4. किरन ने क्रिया विशेषण की सही तरह से पहचान की है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496350200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



श्रीमती विजयलक्ष्मी ने कक्षा पाँच के विद्यार्थी को 'स्वयं' पर निबंध लिखने के लिए कहा। इस प्रदत्त कार्य के बाद, कौन-सा प्रश्न 'आकलन अधिगम के रूप में' इस गतिविधि के संदर्भ में सबसे अधिक सहायता करेगा?

1. आप और आपकी मित्र एक-दूसरे से किस प्रकार से भिन्न हैं?
2. दिए गए बिन्दुओं की सूची पढ़ो और जाँचो कि तुमने अपने निबंध में किन बिन्दुओं को शामिल किया है?
3. तुम्हारी सर्वाधिक प्रिय गतिविधि कौन-सी है?
4. आपने यह कैसे निर्णय लिया कि आपके बारे में कौन-सी बात निबंध में आनी चाहिए?

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496350200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्रीमती विजयलक्ष्मी ने कक्षा पाँच के विद्यार्थी को 'स्वयं' पर निबंध लिखने के लिए कहा। इस प्रदत्त कार्य के बाद, कौन-सा प्रश्न 'आकलन अधिगम के रूप में' इस गतिविधि के संदर्भ में सबसे अधिक सहायता करेगा?

1. आप और आपकी मित्र एक-दूसरे से किस प्रकार से भिन्न हैं?
2. दिए गए बिन्दुओं की सूची पढ़ो और जाँचो कि तुमने अपने निबंध में किन बिन्दुओं को शामिल किया है?
3. तुम्हारी सर्वाधिक प्रिय गतिविधि कौन-सी है?
4. आपने यह कैसे निर्णय लिया कि आपके बारे में कौन-सी बात निबंध में आनी चाहिए?

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 36496350201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारतीय संविधान में अंग्रेज़ी भाषा का क्या स्थान है?

1. विदेशी भाषा
2. कार्यालयी भाषा
3. सह कार्यालयी भाषा
4. भारतीय भाषा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 36496350201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारतीय संविधान में अंग्रेज़ी भाषा का क्या स्थान है?

1. विदेशी भाषा
2. कार्यालयी भाषा
3. सह कार्यालयी भाषा
4. भारतीय भाषा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 36496350202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा की कक्षा में विराम चिह्नों के उपयुक्त प्रयोग के उद्देश्य को लेकर शिक्षण कार्य हो रहा था।

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदत्त कार्य इस उद्देश्य को प्राप्त करने में सहायक है?

1. विद्यार्थियों को निम्नलिखित में विरामचिह्न लगाने के लिए कहें —

रमेश को आइसक्रीम खाना बहुत पसंद है वह हलवा और इस तरह की और भी बहुत-सी चीजें खाना पसंद करता है।

2. विद्यार्थियों को निम्नलिखित में विरामचिह्नों की पहचान करने के लिए कहें —

राधा विद्यालय में देर से गई। वह सीढ़ियों पर जल्दी-जल्दी चढ़ी और कहा, “क्या मैं आ सकती हूँ?”

3. विद्यार्थियों के दो-दो के जोड़े बनवाएँ और उन्हें निम्नलिखित को सही तान-अनुतान में पढ़ने को कहें —

“क्या मैं सैर करने जा सकती हूँ?”

“नहीं! तुम नहीं जा सकतीं। अपना काम पूरा करो।”

4. विद्यार्थियों को पूर्ण विराम, अर्द्धविराम तथा प्रश्नचिह्नों आदि की सूची बनाने के लिए कहें।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 36496350202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा की कक्षा में विराम चिह्नों के उपयुक्त प्रयोग के उद्देश्य को लेकर शिक्षण कार्य हो रहा था।

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदत्त कार्य इस उद्देश्य को प्राप्त करने में सहायक है?

1. विद्यार्थियों को निम्नलिखित में विरामचिह्न लगाने के लिए कहें —

रमेश को आइसक्रीम खाना बहुत पसंद है वह हलवा और इस तरह की और भी बहुत-सी चीजें खाना पसंद करता है।

2. विद्यार्थियों को निम्नलिखित में विरामचिह्नों की पहचान करने के लिए कहें —

राधा विद्यालय में देर से गई। वह सीढ़ियों पर जल्दी-जल्दी चढ़ी और कहा, “क्या मैं आ सकती हूँ?”

3. विद्यार्थियों के दो-दो के जोड़े बनवाएँ और उन्हें निम्नलिखित को सही तान-अनुतान में पढ़ने को कहें —

“क्या मैं सैर करने जा सकती हूँ?”

“नहीं! तुम नहीं जा सकतीं। अपना काम पूरा करो।”

4. विद्यार्थियों को पूर्ण विराम, अर्द्धविराम तथा प्रश्नचिह्नों आदि की सूची बनाने के लिए कहें।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 36496350203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ऑनलाइन कक्षा में प्रत्येक ध्वनि पर ध्यान केन्द्रित करते हुए शब्दों को धीमी गति से पढ़ा जाता है, फिर पठन की गति बढ़ायी जाती है, फिर सामान्य गति से पढ़ा जाता है। यह विधि किसके लिए सर्वोत्तम रूप में प्रयोग की जा सकती है?

1. अर्थबोध
2. मिश्रण (ध्वनि और शब्द की आकृति में मेल)
3. शब्द संपदा
4. छन्द शास्त्र

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 36496350203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ऑनलाइन कक्षा में प्रत्येक ध्वनि पर ध्यान केन्द्रित करते हुए शब्दों को धीमी गति से पढ़ा जाता है, फिर पठन की गति बढ़ायी जाती है, फिर सामान्य गति से पढ़ा जाता है। यह विधि किसके लिए सर्वोत्तम रूप में प्रयोग की जा सकती है?

1. अर्थबोध
2. मिश्रण (ध्वनि और शब्द की आकृति में मेल)
3. शब्द संपदा
4. छन्द शास्त्र

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

**Question Number : 150 Question Id : 36496350204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रेणु जी अपनी कक्षा पाँच में अंग्रेजी में एक कहानी सुनाती हैं और अपने विद्यार्थियों को अपनी भाषा में यही कहानी सुनाने के लिए कहती हैं। इसके बाद वह बारी-बारी से पाँच के समूह में कहानी कहने के लिए कहती हैं। वह कक्षा में किस युक्ति का अनुसरण कर रही हैं?

1. बहुभाषिकता
2. द्विभाषिकता
3. ट्रान्सलैग्युजिंग
4. समूह कार्य

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496350204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रेणु जी अपनी कक्षा पाँच में अंग्रेजी में एक कहानी सुनाती हैं और अपने विद्यार्थियों को अपनी भाषा में यही कहानी सुनाने के लिए कहती हैं। इसके बाद वह बारी-बारी से पाँच के समूह में कहानी कहने के लिए कहती हैं। वह कक्षा में किस युक्ति का अनुसरण कर रही हैं?

1. बहुभाषिकता
2. द्विभाषिकता
3. ट्रान्सलैग्युजिंग
4. समूह कार्य

**Options :**

1. 1
2. 2

3.3

4.4