

# UGC NET 2021 Anthropology

Topic:- Anthropology\_SHAAN\_NOV21A

1) A tiny amount of DNA could be recovered from a crime scene. What technique will enable comparison of this DNA to that of a potential suspect?

अपराध के किसी घटना स्थल से डी एन ए की छोटी मात्रा प्राप्त की गई कौन -सी तकनीक इस डी एन ए को संभावित अपराधी के डी एन ए से तुलना करने हेतु सक्षम बनाएगी ?

[Question ID = 1][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q01]

1. DNA cloning/डी एन ए क्लोनिंग [Option ID = 1]
2. DNA sequencing/डी एन ए सिक्वेंसिंग [Option ID = 2]
3. DNA recombination/डी एन ए रिकॉम्बिनेशन [Option ID = 3]
4. DNA fingerprinting/डी एन ए फिंगर प्रिंटिंग [Option ID = 4]

Correct Answer :-

- DNA cloning/डी एन ए क्लोनिंग [Option ID = 1]

2) Ridge counting is NOT possible in which of the following finger-ball patterns ?

निम्नलिखित में से किस फिंगर बॉल प्रतिमानों में रिज़ की गणना (काउंटिंग) संभव नहीं है ?

[Question ID = 2][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q02]

1. Whorl/होर्ल (चक्र) [Option ID = 5]
2. Loop/लूप [Option ID = 6]
3. Lateral pocket loop/लैटरल पॉकेट लूप [Option ID = 7]
4. Plain arch/सीधी चाप (प्लेन आर्क) [Option ID = 8]

Correct Answer :-

- Whorl/होर्ल (चक्र) [Option ID = 5]

3) The movement of the thumb to trace a circle might best be described as :

किसी वृत्ताकार दिशा में अंगूठे को घुमाने की क्षमता को हम किस प्रकार परिभाषित कर सकते हैं ?

[Question ID = 3][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q03]

1. Abduction/अपवर्तन [Option ID = 9]
2. Rotation/घूर्णन [Option ID = 10]
3. Pronation/अधोवर्तन [Option ID = 11]
4. Circumduction/परिवर्तन (सर्कमडक्शन) [Option ID = 12]

Correct Answer :-

- Abduction/अपवर्तन [Option ID = 9]

4) If a molecule of starch is repeatedly hydrolyzed, which of the following would be the final product?

यदि स्टार्च के एक अणु को सतत रूप से हाइड्रोलाइज्ड (Hydrolyzed) किया जाता है तो अंतिम उत्पाद के रूप में निम्नलिखित में से क्या प्राप्त होगा ?

[Question ID = 4][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q04]

1. Glucose/ग्लूकोज [Option ID = 13]
2. Fructose/फ्रक्टोज [Option ID = 14]
3. Ribose/राइबोज [Option ID = 15]
4. Sucrose/सुक्रोज [Option ID = 16]

Correct Answer :-

- Glucose/ग्लूकोज [Option ID = 13]

5) Dental formula of deciduous dentition (milk teeth) among humans is:

मानवों में अस्थायी दंत - विन्यास (दूध के दाँत) का दंत सूत्र है :

[Question ID = 5][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q05]

1. 2 - 1 - 0 - 2  
[Option ID = 17]
2. 2 - 0 - 1 - 2  
[Option ID = 18]
3. 2 - 2 - 0 - 1

[Option ID = 19]

4. 2 - 1 - 2 - 0

[Option ID = 20]

Correct Answer :-

• 2 - 1 - 0 - 2

[Option ID = 17]

6) A group of organisms sharing a common ancestor that includes the common ancestor and all descendants is known as:

जीवों का समूह जिनका एक ही पूर्वज और उसके सभी वंशज शामिल हैं, कहलाते हैं -

[Question ID = 6][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q06]

1. Clan/गोत्र (वंश)

[Option ID = 21]

2. Lineage/लीनिअज

[Option ID = 22]

3. Clade/वंशावली

[Option ID = 23]

4. Phratry/फ्रेट्री

[Option ID = 24]

Correct Answer :-

• Clan/गोत्र (वंश)

[Option ID = 21]

7) True brachiation mode of locomotion is found among:

निम्नलिखित में से किसमें शाखाओं पर झूलते हुए गमन होता है :

[Question ID = 7][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q07]

1. Howler monkey/हॉलर कपि [Option ID = 25]

2. Gibbon/ऊलक [Option ID = 26]

3. Chimpanzee/चिम्पांजी [Option ID = 27]

4. Lemur/लीमर [Option ID = 28]

Correct Answer :-

• Howler monkey/हॉलर कपि [Option ID = 25]

8) The study and identification of pollen grains is known as:

परागकणों के अध्ययन और पहचान को क्या कहा जाता है :

[Question ID = 8][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q08]

1. Petrology/पेट्रोलॉजी [Option ID = 29]

2. Palynology/पॉलिनोलॉजी [Option ID = 30]

3. Pedology/पेडोलॉजी [Option ID = 31]

4. Taphonomy/टैफोनोमी [Option ID = 32]

Correct Answer :-

• Petrology/पेट्रोलॉजी [Option ID = 29]

9) Who among the following made a substantive contribution in human growth studies?

निम्नलिखित में से किसने मानव संवृद्धि अध्ययन में मुख्यरूप से योगदान दिया ?

[Question ID = 9][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q09]

1. Charles Darwin/चार्ल्स डार्विन [Option ID = 33]

2. J.M Tanner/जे.एम. टैन्वर [Option ID = 34]

3. C. C. Li/सी.सी.ली [Option ID = 35]

4. R. A. Fisher/आर. ए. फिशर [Option ID = 36]

Correct Answer :-

• Charles Darwin/चार्ल्स डार्विन [Option ID = 33]

10) Who among the following was associated with the discovery of Gigantopithecus in India?

भारत में निम्नलिखित में से कौन जाइंटो पिथिकस की खोज से जुड़ा हुआ था ?

[Question ID = 10][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q10]

1. S. R. K. Chopra/एस. आर. के. चोपड़ा

[Option ID = 37]

2. Ashok Sahni/अशोक साहनी

[Option ID = 38]

3. David Pilbeam/डेविड पिलबीम

[Option ID = 39]

4. G. E. Lewis/जी. ई. लेविस

[Option ID = 40]

Correct Answer :-

• S. R. K. Chopra/एस. आर. के. चोपड़ा

[Option ID = 37]

11) What is the likelihood that a man with hemophilia mating with a woman who is homozygous for the normal form of the blood clotting factor gene will have a son with hemophilia?

जब कोई हीमोफीलिया ग्रस्त पुरुष किसी महिला से संसर्ग करता है जो रक्त जमाव के सामान्य रूप वाले जीन घटक की सम्युग्मन हो तो उसके पुत्र में हीमोफीलिया ग्रस्त होने की संभावना कितनी होगी ?

[Question ID = 11][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q11]

1. 50%

[Option ID = 41]

2. 25%

[Option ID = 42]

3. 0%

[Option ID = 43]

4. 75%

[Option ID = 44]

Correct Answer :-

• 50%

[Option ID = 41]

12) According to Lamarckism, long-necked giraffes evolved because:

लामार्किज्म के अनुसार, लंबी गर्दन वाले जिराफों का विकास हुआ क्योंकि :

[Question ID = 12][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q12]

1. Nature selected only long necked ones/प्रकृति ने केवल लम्बी गर्दन वाले जंतुओं का चयन किया [Option ID = 45]

2. Humans preferred only long necked ones/मानव ने केवल लंबी गर्दन वाले जंतुओं को प्रदानता दी [Option ID = 46]

3. Short necks suddenly changed into long necks/छोटी गर्दन अचानक लंबी गर्दन में परिवर्तित हो गई [Option ID = 47]

4. Of stretching of necks over many generations by short necked ones/छोटी गर्दन वाले जंतुओं द्वारा कई पीढ़ियों तक गर्दन को खींचने के कारण [Option ID = 48]

Correct Answer :-

• Nature selected only long necked ones/प्रकृति ने केवल लम्बी गर्दन वाले जंतुओं का चयन किया [Option ID = 45]

13) Prosimians include:

प्रोसिमीयंस में शामिल हैं :

[Question ID = 13][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q13]

1. New world monkeys, apes and humans/नई दुनिया के बंदर, वानर तथा मानव [Option ID = 49]

2. Old world monkeys, apes and humans/पुरानी दुनिया के बंदर, वानर तथा मानव [Option ID = 50]

3. Lemurs, Lorises, and Tarsiers/लीमर्स, लॉरिसेज एवं टार्सियर्स [Option ID = 51]

4. Only apes and humans/केवल वानर और मानव [Option ID = 52]

Correct Answer :-

• New world monkeys, apes and humans/नई दुनिया के बंदर, वानर तथा मानव [Option ID = 49]

14) The term "Osteo-donto-keratic culture" was given by:

"आस्टिओ - डॉन्टो - केराटिक कल्चर" पद की रचना किसके द्वारा की गई -

[Question ID = 14][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q14]

1. Wilfred Le Gros Clark/विल्फ्रेडली ग्रास क्लार्क [Option ID = 53]
2. Robert Broom/रोबर्ट ब्रूम [Option ID = 54]
3. John Robinson/जॉन रॉबिन्सन [Option ID = 55]
4. Raymond Dart/रेमंड डार्ट [Option ID = 56]

Correct Answer :-

- Wilfred Le Gros Clark/विल्फ्रेडली ग्रास क्लार्क [Option ID = 53]

15) A gene is a section of DNA that codes for a protein; this unique sequence of bases that will code for the production of a unique protein is:

जीन डी एन ए का एक भाग है जो प्रोटीन के लिए संकेत (कूट) तैयार करता है, क्षारों का वह विशिष्ट क्रम जो विशेष प्रोटीन के उत्पादन के लिए संकेत तैयार करता है, वह है :

[Question ID = 15][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q15]

1. Exon/एक्सॉन [Option ID = 57]
2. Intron/इन्ट्रॉन [Option ID = 58]
3. Regulatory sequence/विनियामक क्रम [Option ID = 59]
4. Epistatic sequence/एपिस्टैटिक क्रम [Option ID = 60]

Correct Answer :-

- Exon/एक्सॉन [Option ID = 57]

16) Steatopygia is found in females of which tribe?

किस जनजाति की महिलाओं में स्टीयोपिगिया पाया जाता है -

[Question ID = 16][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q16]

1. Toda/तोडा [Option ID = 61]
2. Apache Indian/अपाचे इंडियन [Option ID = 62]
3. Bushman & Hottentot/बुशमैन एवं हॉटेंटॉट [Option ID = 63]
4. Garo/गारो [Option ID = 64]

Correct Answer :-

- Toda/तोडा [Option ID = 61]

17) Who among the following has said, "Marriage is thus a dramatic encounter between nature and culture"....?

निम्नलिखित में से किनका कथन है "इस प्रकार विवाह प्रकृति और संस्कृति का नाटकीय संयोग है "

[Question ID = 17][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q17]

1. Iravati Karve/इरावती कर्वे [Option ID = 65]
2. L. H. Morgan/एल.एच. मॉर्गन [Option ID = 66]
3. George Peter Murdock/जॉर्ज पीटर मर्डॉक [Option ID = 67]
4. Levi -Strauss/लेवी स्ट्रॉस [Option ID = 68]

Correct Answer :-

- Iravati Karve/इरावती कर्वे [Option ID = 65]

18) Which of the following books related to cyber Anthropology was authored by Arturo Escobar?

निम्नलिखित में से किन पुस्तकों का संबंध अर्तुरो एस्कोबार द्वारा रचित साइबर नृविज्ञान से है ?

[Question ID = 18][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q18]

1. Cyberculture/साइबर कल्चर [Option ID = 69]
2. Welcome to Cyberia: Notes on the Anthropology of cyberculture/वेलकम टू साइबेरिया : नोट्स ऑन द अंथ्रोपॉलॉजी ऑफ साइबर कल्चर [Option ID = 70]
3. Internet: An Ethnographic Approach/इंटरनेट : एन इथनोग्राफिक अप्रोच [Option ID = 71]
4. Cyborgs@Cyberspace: An Ethnographer looks at the future/साइबोर्न्स @ साइबर स्पेस : एन एथनोग्राफर लुक्स एट द फ्यूचर [Option ID = 72]

Correct Answer :-

- Cyberculture/साइबर कल्चर [Option ID = 69]

19) Which of the following youth dormitories belongs to Oraon?

निम्नलिखित में से कौन सा युवा गृह शयनागार ओरांव का है ?

[Question ID = 19][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q19]

1. Rang bang/रंगबंग  
[Option ID = 73]
2. Ban/बन

[Option ID = 74]

3. Gotul/घोटुल

[Option ID = 75]

4. Dhum Khuria/धुमकुऱिया

[Option ID = 76]

Correct Answer :-

- Rang bang/रंगबंग

[Option ID = 73]

20) Identify the terms that John Ferguson Mc Lennan coined in regulation of marriage:

इस पद की पहचान कीजिए जिसे जॉन फर्गुसन मैक्लेन्नन ने विवाह के विनियमन में गढ़ा है :

[Question ID = 20][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q20]

1. Parallel cousin and Cross cousin/चचेरे भाई - बहन तथा भ्राता - भगिनी संतति

[Option ID = 77]

2. Levirate and Sororate/लेविरेट तथा सोरोरेट

[Option ID = 78]

3. Hypergamy and Hypogamy/अनुलोम विवाह (हाइपरगेमी) तथा प्रतिलोम विवाह (हाइपोगेमी)

[Option ID = 79]

4. Exogamy and Endogamy/बहिर्विवाह (एक्सोगेमी) तथा अंतर्विवाह (एन्डोगेमी)

[Option ID = 80]

Correct Answer :-

- Parallel cousin and Cross cousin/चचेरे भाई - बहन तथा भ्राता - भगिनी संतति

[Option ID = 77]

21) Which of the following refers broadly to cultural changes which take place when two people, significantly diverse in culture, live in long intimate contact with each other?

निम्नलिखित में से क्या मोटे तौर पर बहुत अधिक विविध संस्कृति के दो व्यक्तियों के दीर्घ कालिक घनिष्ठ संबंध में रहने पर होनेवाले सांस्कृतिक परिवर्तन को निरूपित करता है :

[Question ID = 21][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q21]

1. Syncretism/समज्जन (सिंक्रेटिज़्म) [Option ID = 81]

2. Acculturation/पर संस्कृति गृहण [Option ID = 82]

3. Enculturation/संस्कृतिगृहण [Option ID = 83]

4. Live-in-relationship/लिव - इन - रिलेशनशिप [Option ID = 84]

Correct Answer :-

- Syncretism/समज्जन (सिंक्रेटिज़्म) [Option ID = 81]

22) In the discourse of human dignity and genetic alterations of human beings, the following perspectives matter:

मानव मर्यादा तथा आनुवंशिक परिवर्तन चर्चा में निम्नलिखित संदर्शों का महत्व है :

[Question ID = 22][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q22]

1. Necessary dignity and Contingent dignity/आवश्यक मर्यादा तथा आनुवंशिक मर्यादा [Option ID = 85]

2. Homo futurialis and Homo homini lupus/होमो फ्यूचरलिस तथा होमो होमिनि लुपस [Option ID = 86]

3. New Anthropology and Humanitas/नवीन नृविज्ञान तथा ह्यूमैनिटस [Option ID = 87]

4. Transhuman and Posthuman/ट्रंसह्यूमैनिटस तथा उत्तर मानव (पोस्ट ह्यूमैनिटस) [Option ID = 88]

Correct Answer :-

- Necessary dignity and Contingent dignity/आवश्यक मर्यादा तथा आनुवंशिक मर्यादा [Option ID = 85]

23) Which one of the following is a typical character for a city?

निम्नलिखित में से क्या किसी शहर की प्ररूपी प्रकृति है :

[Question ID = 23][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q23]

1. Caste-oriented/जाति उन्मुख [Option ID = 89]
2. Familism/परिवारवाद [Option ID = 90]
3. Atomization/व्यक्तिवाद (एटोमाइजेशन) [Option ID = 91]
4. Informalisation/अनौपचारिकतावाद [Option ID = 92]

Correct Answer :-

- Caste-oriented/जाति उन्मुख [Option ID = 89]

24) Who applied cybernetics in Anthropology and devised a theory of human communication in his book, 'Steps to an Ecology of Mind'?

निम्नलिखित में से किसने नृविज्ञान में साइबरनेटिक्स का प्रयोग कर अपनी पुस्तक 'स्टेप्स टू एन इकोलॉजी ऑफ माइंड' में मानव संप्रेषण के सिद्धांत का प्रतिपादन किया है ?

[Question ID = 24][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q24]

1. Erving Goffman/इर्विंग गोफमैन [Option ID = 93]
2. Gregory Bateson/ग्रेगरी बेटसन [Option ID = 94]
3. Roy Rappaport/रॉय रेपपोर्ट [Option ID = 95]
4. Audrey Richards/आउट्रे रिचर्ड्स [Option ID = 96]

Correct Answer :-

- Erving Goffman/इर्विंग गोफमैन [Option ID = 93]

25) Who among the following emphasised the primacy of economics in human relationships?

निम्नलिखित में से किन्होंने मानव संबंधों में अर्थशास्त्र की प्रधानता पर बल दिया था :

[Question ID = 25][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q25]

1. E. Durkheim/ई दुर्खिम [Option ID = 97]
2. M. Weber/एम. वैबर [Option ID = 98]
3. K. Marx/कार्ल मार्क्स [Option ID = 99]
4. A. Comte/ए. कान्टे [Option ID = 100]

Correct Answer :-

- E. Durkheim/ई दुर्खिम [Option ID = 97]

26) Giving primacy to group identity and values, Mary Douglas's work, *Purity and Danger* is considered as the British counterpart to which one of the following American publications?

मेरी डगलस की कृति 'प्यूरिटी एंड डेन्जर' में समूह पहचान तथा मूल्यों को प्राथमिकता दी गई है उनकी यह कृति निम्नलिखित में से किस अमेरिकी प्रकाशन की खितानी - समकक्ष रचना मानी जाती है ?

[Question ID = 26][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q26]

1. Margaret Mead's *Coming of Age in Samoa*/मार्ग्रेट मीड की कमिंग ऑफ एज इन समोआ [Option ID = 101]
2. Ruth Benedict's *Patterns of Culture*/रुथ बेनेडिक्ट की पैटर्न्स ऑफ कल्चर [Option ID = 102]
3. Alfred Kroeber's *The Nature of Culture*/अल्फ्रेड क्रोबर्स की नेचर ऑफ कल्चर [Option ID = 103]
4. A. L Epstein's *Ethos and Identify*/ए. एल. एपस्टेन की इथॉस एंड आइडेंटिटी [Option ID = 104]

Correct Answer :-

- Margaret Mead's *Coming of Age in Samoa*/मार्ग्रेट मीड की कमिंग ऑफ एज इन समोआ [Option ID = 101]

27) Which one of the following is lineal kin?

निम्नलिखित में से किसे वंशगत संबंधी कहा जाता है ?

[Question ID = 27][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q27]

1. The kin who branch out from the main group like uncles and cousins./ऐसे संबंधी जो मुख्य समूह से पृथक हो जाते हैं यथा चाचा और चचेरा भाई/ चचेरी बहन [Option ID = 105]
2. The kin who are related to each other through marriage./वे संबंधी जो विवाह के माध्यम से एक दूसरे से सहबद्ध हैं [Option ID = 106]
3. The kin who are related to each through descent./ऐसे संबंधी जो सीधे सीधे वंशानुक्रम में एक दूसरे से संबंधित हैं [Option ID = 107]
4. The kin that got separated after the event of divorce./वे संबंधी जो विवाह विच्छेद के पश्चात् अलग हो गए [Option ID = 108]

Correct Answer :-

- The kin who branch out from the main group like uncles and cousins./ऐसे संबंधी जो मुख्य समूह से पृथक हो जाते हैं यथा चाचा और चचेरा भाई/ चचेरी बहन [Option ID = 105]

28) Ethnoscience was concerned with describing which of the following aspect of society?

नृजाति विज्ञान में समाज के निम्नलिखित में से किस पहलू का वर्णन होता है ?

[Question ID = 28][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q28]

1. Cultural patterns/सांस्कृतिक पैटर्न [Option ID = 109]
2. Symbols and Social Cohesion/संकेत तथा सामाजिक संसंजन [Option ID = 110]
3. Cultural Grammars/सांस्कृतिक व्याकरण [Option ID = 111]
4. Cultural Characters/सांस्कृतिक स्वरूप [Option ID = 112]

Correct Answer :-

- Cultural patterns/सांस्कृतिक पैटर्न [Option ID = 109]

29) Which of the following is understood as 'ethno - etiology'?

निम्नलिखित में से किसे 'नृवंशविज्ञान' माना जाता है ?

[Question ID = 29][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q29]

1. A culturally-specific casual explanation for health problems and suffering./स्वास्थ्य समस्याओं तथा कष्टों के लिए सांस्कृतिक रूप से विशिष्ट कारणवाचक व्याख्या [Option ID = 113]
2. Healing that emphasises the social context./इस प्रकार स्वस्थ होना जो सामाजिक संदर्भ में देता है [Option ID = 114]
3. The study of cross-cultural health system./अन्तः सांस्कृतिक स्वास्थ्य प्रणाली का अध्ययन [Option ID = 115]
4. Healing that emphasizes balance among natural elements within the body./इस प्रकार स्वस्थ होना जो शरीर के प्राकृतिक अवयवों में संतुलन पर बल देता है [Option ID = 116]

Correct Answer :-

- A culturally-specific casual explanation for health problems and suffering./स्वास्थ्य समस्याओं तथा कष्टों के लिए सांस्कृतिक रूप से विशिष्ट कारणवाचक व्याख्या [Option ID = 113]

30) Who among the following held that social phenomena must be 'read'; not only by the Anthropologist but by members of the society themselves?

निम्नलिखित में से यह किसका विचार है कि सामाजिक घटनाओं का अध्ययन न केवल नृविज्ञानियों द्वारा, बल्कि समाज के सदस्यों के द्वारा भी किया जाना चाहिए ?

[Question ID = 30][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q30]

1. David Schneider/डेविड स्नाइडर [Option ID = 117]
2. Victor Turner/विक्टर टर्नर [Option ID = 118]
3. Clifford Geertz/क्लिफोर्ड गिज़ [Option ID = 119]
4. Harold Conklin/हैरॉल्ड कॉंकलिन [Option ID = 120]

Correct Answer :-

- David Schneider/डेविड स्नाइडर [Option ID = 117]

31) Which of the following is an approach based on observations of the world rather than on intuition or faith?

निम्नलिखित में से कौन ऐसा उपागम है जो विश्व के प्क्षेण पर आधारित न होकर आस्था के सहजबोध पर आधारित है ?

[Question ID = 31][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q31]

1. Empirical/आनुभविक [Option ID = 121]
2. Hypothesis based/परिकल्पना [Option ID = 122]
3. Participant observation/सहभागी प्क्षेण [Option ID = 123]
4. Deductive/निगमनात्मक [Option ID = 124]

Correct Answer :-

- Empirical/आनुभविक [Option ID = 121]

32) Which of the following book was authored by Claude Levi Strauss as an Anthropological travelogue?

निम्नलिखित में से किस पुस्तक की रचना क्लाउड लेवि - स्ट्रॉस ने नृजातीय यात्रावृत्तांत के रूप में की है ?

[Question ID = 32][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q32]

1. Steps to an Ecology of Mind/स्टेप्स टू एन इकोलॉजी आफ माइंड [Option ID = 125]
2. Tristes Tropiques/ट्रिस्टेस ट्रौपिक्स [Option ID = 126]
3. Making Connections/मेकिंग कनेक्शंस [Option ID = 127]
4. Talking about People/टॉकिंग एबाउट पीपल [Option ID = 128]

Correct Answer :-

- Steps to an Ecology of Mind/स्टेप्स टू एन इकोलॉजी आफ माइंड [Option ID = 125]

33) Which of the following is an Acheulian site?

निम्नलिखित में से कौन अशुलियन स्थल है ?

[Question ID = 33][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q33]

1. Lascaux/लैस्कोक्स [Option ID = 129]
2. Star Carr/स्टार कार [Option ID = 130]
3. La Ferrassie/ला फेरैसि [Option ID = 131]
4. Boxgrove/बॉक्सग्रोव [Option ID = 132]

Correct Answer :-

- Lascaux/लैस्कोक्स [Option ID = 129]

34) Originally identified as mother goddess figurine, the bone artifact from Belan valley was re-identified by Wakankar as:

मौलिक रूप से पहचान की गई देवी माँ की लघु मूर्ति बेलान घाटी की अस्थि कलाकृति को वाकंकर द्वारा क्या नाम दिया गया था ?

[Question ID = 34][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q34]

1. Harpoon/हार्पून [Option ID = 133]
2. Ritual object/पूजा की वस्तु [Option ID = 134]
3. Scraper/स्क्रेपर [Option ID = 135]
4. Celt/कुणार [Option ID = 136]

Correct Answer :-

- Harpoon/हार्पून [Option ID = 133]

35) Who called non-naturalistic art of lines, notches, and dots as: " time - factorial " objects?

गैर - प्राकृतिक रेखाओं, खाँचों और बिंदुओं की कला को "काल - सूचक" वस्तुओं के रूप में किसने कहा था ?

[Question ID = 35][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q35]

1. Henri Breuil/हेनरी ब्रूईल [Option ID = 137]
2. André Leroi-Gourhan/आंद्रे लेरोई - गौरहान [Option ID = 138]
3. Jean Clottes/ज्यां क्लॉट्स [Option ID = 139]
4. Alexander Marshack/अलेक्जेंडर मार्शक [Option ID = 140]

Correct Answer :-

- Henri Breuil/हेनरी ब्रूईल [Option ID = 137]

36) Who used the term "living archaeology" to refer to works by archaeologists in living humans societies?

किसने वर्तमान मानव समाज में पुरातत्वविदों के कार्यों को "सजीव पुरातत्वविज्ञान" की संज्ञा दी ?

[Question ID = 36][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q36]

1. Ian Hodder/इयान हॉडर [Option ID = 141]
2. Richard Gould/रिचर्ड गॉल्ड [Option ID = 142]
3. Lewis Binford/लीविस बिनफोर्ड [Option ID = 143]
4. Patty Jo Watson/पैटी जो वॉटसन [Option ID = 144]

Correct Answer :-

- Ian Hodder/इयान हॉडर [Option ID = 141]

37) Which of the following dating methods is used to identify minor stylistic changes in a given type through a period of time?

निम्नलिखित में से कौन - सी काल - निर्धारण (डेटिंग) पद्धतियों का प्रयोग कालांतर में किसी दिए गए प्रारूपों में लघु रूपात्मक परिवर्तनों की पहचान हेतु किया जाता है ?

[Question ID = 37][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q37]

1. Palynology/पैलिनोलॉजी [Option ID = 145]
2. Dendrochronology/डेंड्रोक्रोनोलॉजी [Option ID = 146]
3. Seriation/सेरिएशन (श्रेणीकरण) [Option ID = 147]
4. Cross-dating/क्रॉस डेटिंग [Option ID = 148]

Correct Answer :-

- Palynology/पैलिनोलॉजी [Option ID = 145]

38) Who is considered the 'Father of Indian Prehistory'?

'भारतीय प्रागैतिहास का जनक' किसे माना जाता है ?

[Question ID = 38][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q38]

1. H. D. Sankalia/एच. डी. संकालिया [Option ID = 149]
2. V. N. Misra/वी. एन. मिश्रा [Option ID = 150]
3. A. C. L. Carleyle/ए. सी. एल. कार्लाइल [Option ID = 151]
4. R. B. Foote/आर. बी. फूट [Option ID = 152]



Correct Answer :-

- H. D. Sankalia/एच. डी. संकालिया [Option ID = 149]

39) Which of the following rock shelters in Bhimbetka is known as The "Zoo Rock"?

भीमबेतका के रॉक शेल्टर्स में "जू रॉक" के नाम से किसे जाना जाता है ?

[Question ID = 39][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q39]

1. III F-23/III एफ - 23 [Option ID = 153]
2. III C-50/III सी - 50 [Option ID = 154]
3. III C-21/III सी - 21 [Option ID = 155]
4. III F-19/III एफ - 19 [Option ID = 156]

Correct Answer :-

- III F-23/III एफ - 23 [Option ID = 153]

40) A hoarding or notice comprising of 9 inscribed letters was found in:

9 - अंकित अक्षरों वाली एक पट्टिका अथवा नोटिस कहीं पाई गई थी :

[Question ID = 40][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q40]

1. Lothal/लोथल [Option ID = 157]
2. Kalibangan/कालीबंगा [Option ID = 158]
3. Harappa/हरप्पा [Option ID = 159]
4. Dholavira/धौलाविरा [Option ID = 160]

Correct Answer :-

- Lothal/लोथल [Option ID = 157]

41) Which of the following features best describe mtDNA?

- A. It was discovered by Margit. K. Nass & Sylvan Nass
- B. It codes for only 13 proteins
- C. So far no disease has been ascribed to mtDNA
- D. Female contribute about 60% of mtDNA to their sons

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित विशेषताओं में क्या mt DNA को सही तरीके से परिभाषित करता है ?

- A. इसकी खोज मार्गिट के. नास और सिल्वन नास द्वारा की गई थी
- B. यह केवल 13 प्रोटीनों के लिए कोडिंग करते हैं
- C. अब तक mt DNA किसी रोग के लिए जिम्मेदार नहीं पाया गया है
- D. महिलाएँ अपने बेटों में लगभग 60 % mtDNA का योगदान करती हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 41][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q41]

1. A, B only/केवल A और B [Option ID = 161]
2. B, C only/केवल B और C [Option ID = 162]
3. B, D only/केवल B और D [Option ID = 163]
4. B, C, D only/केवल B, C और D [Option ID = 164]

Correct Answer :-

- A, B only/केवल A और B [Option ID = 161]

42) Which of the following statements about human chromosomes are true:

- A. Male sex chromosomes do not look alike
- B. Overall female chromosomes are shorter than that of male
- C. Autosomes have genes for the same traits at the same loci
- D. In every pair, one chromosome comes from each parent

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - से कथन मानव के गुणसूत्रों के बारे में सही हैं -

- A. पुरुष के सेक्स क्रोमोजोम (गुणसूत्र) एक समान नहीं दिखते
- B. कुल मिलाकर महिलाओं का गुणसूत्र पुरुषों के गुणसूत्र से छोटा होता है

C. समान लक्षणों के जीन ऑटोजोमस की समान स्थिति (loci) पर अवस्थित होते हैं

D. प्रत्येक जोड़े में एक गुणसूत्र प्रत्येक जनक (माता - पिता) से आता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 42][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q42]

1. A, B, C only/केवल A, B और C [Option ID = 165]
2. B, C, D only/केवल B, C और D [Option ID = 166]
3. A, C, D only/केवल A, C और D [Option ID = 167]
4. A, B, D only/केवल A, B और D [Option ID = 168]

Correct Answer :-

- A, B, C only/केवल A, B और C [Option ID = 165]

43) Which of the following traits are true of a human male pelvis?

- A. Sacrum is most of the times missing
- B. Muscle attachments are more robust
- C. Subpubic angle is less than  $90^\circ$
- D. Greater sciatic notch is less than  $68^\circ$

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित विशेषताओं में कौन - कौन मानव पुरुष श्रोणि प्रदेश के बारे में सही है ?

- A. त्रिकोणस्थ (सैक्रेम) की प्रायः अनुपस्थिति
- B. मांसपेशीय जुड़ाव काफी प्रबल होते हैं
- C. अधोजघनास्थ कोण  $90^\circ$  से कम होता है
- D. बृहत साइप्टिक (गृ ध्रुस्थ) खाँचा  $68^\circ$  से कम होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 43][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q43]

1. A, B, D only/केवल A, B और D [Option ID = 169]
2. A, C, D only/केवल A, C और D [Option ID = 170]
3. B, C, D only/केवल B, C और D [Option ID = 171]
4. A and C only/केवल A और C [Option ID = 172]

Correct Answer :-

- A, B, D only/केवल A, B और D [Option ID = 169]

44) Which of the following are true for adaptation and acclimatization?

- A. Acclimatization is restricted to an individual lifetime only.
- B. Acclimatization and adaptation have no genetic component.
- C. Long-term adaptations in humans include physiological responses to heat or excessive levels of UV light.
- D. Individuals born with dark skin would not become light-skinned, even if they are never exposed to sunlight.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन अनुकूलन तथा दशानुकूलन के संबंध में सही हैं ?

- A. दशानुकूलन किसी व्यक्ति के मात्र जीवन काल तक सीमित होता है
- B. दशानुकूलन और अनुकूलन में कोई आनुवंशिक घटक नहीं हैं
- C. मानवों के दीर्घकालिक अनुकूलन में ताप अथवा परा बैंगनी किरणों के उच्च स्तरों के प्रति शारीरिक अनुकियाएँ शामिल हैं
- D. वैसे व्यक्ति जिनकी त्वचा जन्म से ही काली हो तो चाहे वे सूर्य की किरणों में कभी नहीं रहे हों, उनकी त्वचा का रंग हलका नहीं होगा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 44][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q44]

1. A, B, D only/केवल A, B और D [Option ID = 173]
2. A, C, D only/केवल A, C और D [Option ID = 174]
3. B, C, D only/केवल B, C और D [Option ID = 175]
4. A, B, C only/केवल A, B और C [Option ID = 176]

Correct Answer :-

- A, B, D only/केवल A, B और D [Option ID = 173]

45) Which of the following features best describe Ramapithecus?

- A. The type fossils were discovered from India
- B. For a long it was considered the first hominid
- C. Now it has been merged in the category of Australopithecus
- D. DNA studies on primates lowered its status

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - से लक्षण रामापिथेकस को बेहतर ढंग से परिभाषित करते हैं ?

- A. टाइप जीवाश्मों की खोज भारत से की गई थी
- B. काफी समय तक इसे प्रथम होमिनिड माना जाता था
- C. अब इसे ऑस्ट्रेलेपिथेकस को श्रेणी में समाहित कर दिया गया है
- D. प्राइमेट्स के डी.एन.ए. अध्ययन से इसकी प्रस्थिति कम हो गई है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 45][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q45]

- 1. A, C, D only/केवल A, C और D [Option ID = 177]
- 2. A, B, D only/केवल A, B और D [Option ID = 178]
- 3. A, B, C only/केवल A, B और C [Option ID = 179]
- 4. B, C, D only/केवल B, C और D [Option ID = 180]

Correct Answer :-

- A, C, D only/केवल A, C और D [Option ID = 177]

46) Which of the following features are true for HbS?

- A. It has a dominant and recessive relationship with HbA
- B. HbS allele is most frequent in Sub - Saharan Africa
- C. HB SS condition is resistant to malaria
- D. Beta chain in HBS has a mutation at the 6th position

Choose the *correct* answer from the options given below:

HbS के लिए निम्नलिखित विशेषताओं में से कौन - सी सही हैं ?

- A. इसका HbA के साथ प्रभावी और अप्रभावी संबंध है
- B. HbS एलील सब - सहारा अफ्रीका में अधिकांशतः मिलता है
- C. HB SS स्थिति मलेरिया की प्रतिरोधक है
- D. HBS में बीटा शृंखला के छठे स्थान पर म्यूटेशन होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 46][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q46]

- 1. A, C only/केवल A और C  
[Option ID = 181]
- 2. B, C only/केवल B और C  
[Option ID = 182]
- 3. B, D only/केवल B और D  
[Option ID = 183]
- 4. C, D only/केवल C और D  
[Option ID = 184]

Correct Answer :-

- A, C only/केवल A और C  
[Option ID = 181]

47) Which of the following components take part in the clotting of blood?

- A. Hemoglobin
- B. Platelet factor III

C. Albumin

D. Fibrinogen

Choose the *correct* answer from the options given below:

खून के जमने में निम्नलिखित में से कौन - से घटक भाग लेते हैं ?

A. हीमोग्लोबिन (रुधिरवर्णिका)

B. प्लेटलेट फैक्टर III

C. अल्ब्यूमिन

D. फाइब्रीनोजेन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 47][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q47]

1. B, D only/केवल B और D

[Option ID = 185]

2. C, D only/केवल C और D

[Option ID = 186]

3. A, C only/केवल A और C

[Option ID = 187]

4. A, B only/केवल A और B

[Option ID = 188]

Correct Answer :-

• B, D only/केवल B और D

[Option ID = 185]

48) Which of the following helps to distinguish the skeleton of a male from that of a female?

A. Examining the pelvic opening

B. Examining the features of the skull

C. Comparing the nose shape

D. Comparing the tooth density

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से क्या नर तथा मादा कंकाल में अंतर करने में सहायता करता है ?

A. श्रोणिद्वार का परिक्षण करने पर

B. कपाल के लक्षणों का परीक्षण करने पर

C. नाक के आकार की तुलना करने पर

D. दाँतों के सघनता की तुलना करने पर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 48][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q48]

1. A, D only/केवल A और D [Option ID = 189]

2. C, D only/केवल C और D [Option ID = 190]

3. A, B only/केवल A और B [Option ID = 191]

4. B, C only/केवल B और C [Option ID = 192]

Correct Answer :-

• A, D only/केवल A और D [Option ID = 189]

49) Which of the following features best describe Homo floresiensis?

A. Its fossils were first discovered in Italy

B. The cranial capacity is estimated to be about 420° cc

C. The female skeleton was found to be very tall

D. They are popularly nicknamed as "hobbits"

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - सी विशेषताएँ होमो - फ्लोरेसिएन्सिस को सही रूप में परिभाषित करता है ?

- A. इसके पहले जीवाश्मों की खोज इटली में की गई थी
- B. इसकी कपालीय क्षमता का अनुमान लगभग 420°cc है
- C. मादा कंकाल काफी ऊँचा पाया गया था
- D. उन्हें "हॉम्बिड्स" के उपनाम से पुकारा जाता था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 49][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q49]

1. A, B only/केवल A और B

[Option ID = 193]

2. B, C only/केवल B और C

[Option ID = 194]

3. A, D only/केवल A और D

[Option ID = 195]

4. B, D only/केवल B और D

[Option ID = 196]

Correct Answer :-

- A, B only/केवल A और B

[Option ID = 193]

50) Which of the following features are true for Australopiths?

- A. They are the longest-enduring hominins, more than 3 million years
- B. Some of the Australopithecus fossils were taller than 6 feet
- C. Their type fossil was discovered by Raymond Dart
- D. The Australopiths discovered from Australia are the most advanced

Choose the *correct* answer from the options given below:

ऑस्ट्रेलोपिथस के बारे में निम्नलिखित में से कौन -सी विशेषताएँ सही हैं ?

- A. वे सबसे अधिक टिकाऊ होमिनिन्स हैं, जो 3 मिलियन वर्षों से भी अधिक वर्षों से मौजूद हैं
- B. कुछ ऑस्ट्रेलोपिथिकस जीवाश्म 6 फीट से भी अधिक ऊँचे थे
- C. उनके टाईप जीवाश्म की खोज रेमण्ड डार्ट द्वारा की गई थी
- D. ऑस्ट्रेलिया से खोजे गए ऑस्ट्रेलोपिथिकस सबसे अधिक विकसित थे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 50][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q50]

1. A, C only/केवल A और C [Option ID = 197]

2. B, D only/केवल B और D [Option ID = 198]

3. A, B only/केवल A और B [Option ID = 199]

4. C, D only/केवल C और D [Option ID = 200]

Correct Answer :-

- A, C only/केवल A और C [Option ID = 197]

51) Which of the following variables determine a class in Marxian sense?

- A. Conflicts over the distribution of economic rewards between the classes.
- B. Profound dissatisfaction of the higher class over its inability to control the economic structure.
- C. Easy communication between the individuals in the same class positions so that ideas and action programs are readily disseminated.
- D. Establishment of a political organization resulting from the economic structure, the historical situation, and maturation of class-consciousness.

Choose the *correct* answer from the options given below:

मार्क्स के अनुसार निम्नलिखित में से किन परिवर्त्यों से किसी वर्ग की अवधारणा होती है :

- A. संघर्ष विभिन्न वर्गों के मध्य आर्थिक पुरस्कार का वितरण है
- B. आर्थिक संरचना को नियंत्रित करने की अपनी अयोग्यता को लेकर उच्चवर्ग में घोर असंतोष
- C. एक ही वर्ण की स्थितियों में व्यक्तियों के मध्य सुगम संचार ताकि विचार और कार्यकलाप संबंधी कार्यक्रमों का आसानी से व सुलभ प्रसार हो सके
- D. आर्थिक संरचना ऐतिहासिक स्थिति और वर्ग - चेतना की परिणति के रूप में राजनीतिक संगठन की स्थापना नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 51][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q51]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 201]

2. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 202]

3. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 203]

4. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 204]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 201]

52) Who among the following Anthropologists conducted re-studies?

- A. Derek Freeman
- B. Bruno Latour
- C. Zora Neale Hutson
- D. Annette Weiner

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किस मानवशास्त्रियों ने पुनःअध्ययन किया ?

- A. डेरक फ्रीमैन
- B. ब्रुनो लातोर
- C. जोरा नील हटसन
- D. एनेट वीनर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 52][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q52]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 205]

2. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 206]

3. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 207]

4. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 208]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

[Option ID = 205]

53) Which of the following changes are related to Sanskritisation?

- A. Positional
- B. Structural
- C. Cultural
- D. Social

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - सा परिवर्तन संस्कृतिकरण से संबंधित है ?

- A. अवस्थितिकी
- B. संरचनात्मक
- C. सांस्कृतिक
- D. सामाजिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 53][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q53]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 209]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 210]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 211]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 212]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 209]

54) Identify the "scapes" that Arjun Appadurai proposed in his study of the Anthropology of Globalization?

- A. Ethnoscape
- B. Globalscape
- C. Financescape
- D. Technoscape

Choose the *correct* answer from the options given below:

उन "स्केपस" की पहचान कीजिए जो अर्जुन अप्पादुराई ने अपने अध्ययन वैश्वीकरण का मानवविज्ञान में प्रस्तावित किया था ?

- A. एथनोस्केप
- B. ग्लोबलस्केप
- C. फाइनेंसस्केप
- D. टेक्नोस्केप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 54][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q54]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 213]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 214]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 215]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 216]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 213]

55) Which of the following factors are responsible for indirect infanticide?

- A. Food deprivation
- B. Drowning
- C. Smothering
- D. Failure to take a sick infant to a clinic

Choose the *correct* answer from the options given below:

अप्रत्यक्ष शिशु मृत्यु के लिए निम्नलिखित में से कौन से कारक उत्तरदायी हैं :

- A. भोजन से वंचित (खाद्य पदार्थ का अभाव)
- B. जल निकासों में डूबना
- C. श्वासावरोध
- D. रुग्ण शिशु को क्लिनिक तक ले जाने में विफलता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 55][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q55]

1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 217]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 218]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 219]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 220]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 217]

56) Find out the strands of Marxist Anthropology

- A. Cultural Marxism
- B. Structural Marxism
- C. Political Economy
- D. Process Theory

Choose the *correct* answer from the options given below:

मावर्सवादी मानवविज्ञान की विशेषताएँ ढूँढिए :

- A. सांस्कृतिक मावर्सवाद
- B. संरचनात्मक मावर्सवाद
- C. राजनीतिक अर्थव्यवस्था
- D. प्रोसेस थ्योरी (प्रक्रियण सिद्धांत)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 56][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q56]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 221]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 222]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 223]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 224]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 221]

57) Which of the following three principal areas had been explored by Levi-Strauss to search for the underlying Structures of Social life?

- A. System of classifications
- B. Kinship theories
- C. Models of Social structure
- D. Logic of Myth

Choose the *correct* answer from the options given below:

सामाजिक जीवन की अन्तर्निहित संरचनाओं का पता लगाने के लिए लेवी = स्ट्रॉस ने निम्नलिखित तीन मूल क्षेत्रों का प्रतिपादन किया था

- A. वर्गीकरण पद्धति
- B. नातेदारी सिद्धांत
- C. सामाजिक संरचना के मॉडल
- D. मिथक का तर्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 57][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q57]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 225]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 226]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 227]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 228]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 225]

58) Which among the following are true about Toda tribe?

- A. Studied by W.H.R Rivers
- B. Practice polyandry
- C. Men and Women engage in Pastoralism



D. Inhabit Udagamandalam

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से दोटा जनजाति के बारे में क्या सही है ?

- A. डब्ल्यू एच आर रिवर्स द्वारा इनका अध्ययन किया गया
- B. इनमें बहुपति - पृथा का प्रचलन है
- C. पुरुष और महिलाएँ चखाहे का कार्य करते हैं
- D. उद्गमंडलम में निवास करते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 58][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q58]

- 1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 229]
- 2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 230]
- 3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 231]
- 4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 232]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 229]

59) Which of the following express synoptic charts?

- A. Relationship between ethnographic data.
- B. Outline of the framework of cultural actions.
- C. Complex relations are shown systematically
- D. Supplemented with genealogies, maps, plans and diagrams

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किसमें समष्टिग्राही चार्ट की अभिव्यक्ति मिलती है :

- A. नृजातीय आंकड़ों के मध्य संबंध
- B. सांस्कृतिक कलाप के फ्रेमवर्क की रूपरेखा
- C. जटिल संबंधों को क्रमबद्ध रूप से दर्शाया जाता है
- D. वंशावली - मानचित्र, योजनाओं और आरेख से इन्हें अनुपूरित किया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 59][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q59]

- 1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 233]
- 2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 234]
- 3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 235]
- 4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 236]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 233]

60) Which of the following Articles in the Constitution of India provide representations to scheduled castes and scheduled Tribes?

- A. Article 15
- B. Article 17
- C. Article 334
- D. Article 16

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारतीय संविधान के निम्नलिखित किन अनुच्छेदों में अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियोंको प्रतिनिधित्व दिया गया है ?

- A. अनुच्छेद 15
- B. अनुच्छेद 17
- C. अनुच्छेद 334
- D. अनुच्छेद 16

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 60][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q60]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 237]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 238]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 239]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 240]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 237]

61) Pluvial deposits found in East Africa are:

- A. Kanjeran
- B. Makalian
- C. Nakuran
- D. Gamblian

Choose the *correct* answer from the options given below:

पूर्वी अफ्रीका में वर्षा के जो निक्षेप (प्लूवियल डिपोजिट्स) पाए गए, वे हैं :

- A. कंजेरन
- B. मकालियन
- C. नाकुरान
- D. गैम्बलियन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 61][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q61]

1. A, B only/केवल A और B [Option ID = 241]
2. B, C only/केवल B और C [Option ID = 242]
3. C, D only/केवल C और D [Option ID = 243]
4. A, D only/केवल A और D [Option ID = 244]

Correct Answer :-

- A, B only/केवल A और B [Option ID = 241]

62) The Priest-king statuette found in Mohenjodaro shows which of the following features?

- A. Bearded head and shaven upper lip
- B. Hair is bunched in a bun at the back
- C. Armband with quatrefoil engravings
- D. Headband with a circular amulet on the forehead

Choose the *correct* answer from the options given below:

मोहनजोदरो में पाए गए पुजारी - राजा की लघु प्रतिमा निम्नलिखित में से किन विशेषताओं को दर्शाती है :

- A. सिर पर बाल तथा हजामत किया हुआ ऊपरी ओष्ठ
- B. पीछे बालों को मोड़कर बनाया गया जूड़ा
- C. नक्काशी किया हुआ चौपतिया बाजूबंद
- D. मस्तक पर गोलाकार ताबीज़ के साथ सखन्द

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 62][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q62]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 245]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 246]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 247]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 248]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 245]

63) Neolithic sites in Gangetic plains are:

- A. Mehargarh
- B. Chopanimando
- C. Koldihwa

D. Mahagara

Choose the *correct* answer from the options given below:

गंगा के मैदानी भाग में नवपाषाणयुगीन स्थल हैं -

- A. मेहरगढ़
- B. चोपानीमांडो
- C. कोल्डीहवा
- D. महागढ़

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 63][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q63]

- 1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 249]
- 2. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 250]
- 3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 251]
- 4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 252]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 249]

64) Examples of "Features" in The archaeological record are:

- A. Hearths
- B. Burials
- C. Rubbish bins
- D. Home art

Choose the *correct* answer from the options given below:

पुरातात्विक अभिलेख में मिलाने वाली 'विशेषताओं' के उदाहरण हैं :

- A. भट्टियाँ
- B. कब्र
- C. कूड़ादान
- D. गृहकला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 64][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q64]

- 1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 253]
- 2. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 254]
- 3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 255]
- 4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 256]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 253]

65) Which of the following are Iron Age sites?

- A. Hastinapur
- B. Malwa
- C. Ahar
- D. Atranjikhare

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन लौहयुगीन स्थल हैं ?

- A. हस्तिनापुर
- B. मालवा
- C. अहर
- D. अतरंजिखेड़े

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 65][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q65]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 257]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 258]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 259]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 260]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 257]

66) Match List I with List II

List I	List II
A. T. R. Malthus	I. Natural History
B. Comte de Buffon	II. Principles of Geology
C. James Hutton	III. Theory of the Earth
D. Charles Lyell	IV. An Essay on the principles of population

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. टी. आर. माल्थस	I. नैचुरल हिस्ट्री
B. कॉम्टे डि बूफॉन	II. प्रिंसिपल्स ऑफ जियोलॉजी
C. जेम्स हट्टन	III. थ्योरी ऑफ द अर्थ
D. चार्ल्स लाइएल	IV. ऐन एसे ऑन द प्रिंसिपल्स ऑफ पॉप्यूलेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 66][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q66]

1. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 261]
2. A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 262]
3. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 263]
4. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 264]

Correct Answer :-

- A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 261]

67) Match List I with List II

List I	List II
A. Mental foramen	I. Skull
B. Foramen magnum	II. Femur
C. Manubrium	III. Mandible
D. Linea aspera	IV. Sternum

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. मेंटल फोरामेन	I. खोपड़ी
B. महारंध्र	II. फीमर
C. मैन्युब्रियम	III. अधोहनु
D. लीनिया एस्परा	IV. उरोस्थि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 67][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q67]

1. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 265]
2. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 266]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 267]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 268]

Correct Answer :-

- A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 265]

68) Match List I with List II

List I	List II
A. Edward's syndrome	I. 44, XO
B. Klinefelter's syndrome	II. 18 Trisomy
C. Turner's syndrome	III. 21 Trisomy
D. Down's syndrome	IV. 44, XXY

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. एडवर्ड का संलक्षण	I. 44, XO
B. वलाइनेफेटर का संलक्षण	II. 18 त्रि - गुणसूत्र
C. टर्नर का संलक्षण	III. 21 त्रि - गुणसूत्र
D. डाउन का संलक्षण	IV. 44, XXY

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 68][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q68]

1. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 269]
2. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 270]
3. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 271]
4. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 272]

Correct Answer :-

- A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 269]

69) Match List I with List II

List I	List II
A. Inborn errors of metabolism	I. Alec Jeffreys
B. DNA Fingerprinting	II. Kary Mullis
C. Genetic drift	III. A. E. Garrod
D. Polymerase Chain Reaction technique	IV. Sewall Wright

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. इनबॉर्न एरर्स ऑफ मेटाबोलिज्म	I. एलेक जेफरीज
B. डी एन ए फिंगरप्रिंटिंग	II. कैरी मुलिस
C. जेनेटिक ड्रिफ्ट	III. ए. ई. गैरोड
D. पॉलिमरेज़ चेन रिप्लेशन टेक्नीक	IV. सेवाल राइट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 69][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q69]

1. A - IV, B - I, C - III, D - II  
[Option ID = 273]
2. A - II, B - I, C - III, D - IV  
[Option ID = 274]
3. A - I, B - IV, C - II, D - III  
[Option ID = 275]
4. A - III, B - I, C - IV, D - II  
[Option ID = 276]

Correct Answer :-

- A - IV, B - I, C - III, D - II  
[Option ID = 273]

70) Match List I with List II

List I	List II
A. Jaques Derrida	I. Writing culture
B. R. Behar & Gordon, D	II. Writing Against culture
C. Clifford, J & Marcus, G.E	III. Women Writing culture
D. Abu-Lughod, L	IV. Writing and Difference

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. जैक्स डेरिडा	I. राइटिंग कल्चर
B. आर. बेहर एंड गॉर्डन डी	II. राइटिंग अगेस्ट कल्चर

C. विलफॉर्ड जे एंड मार्कस जी.ई	III. चुमेन सइटिंग कल्चर
D. अबु लुहेंड एल	IV. सइटिंग एंड डिफरेंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 70][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q70]

1. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 277]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 278]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 279]
4. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 280]

Correct Answer :-

- A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 277]

71) Match List I with List II

List I	List II
A. Structural school	I. Cora-Du-Bois
B. Structural-Functional school	II. Levi Strauss
C. Psychological school	III. W. H. R. Rivers
D. Diffussionary school	IV. Radcliffe - Brown

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. संरचनावादी स्कूल	I. कोरा - डू - बोइस
B. संरचनावादी क्रियात्मक स्कूल	II. लेवी स्ट्रॉस
C. मनोवैज्ञानिक स्कूल	III. डब्ल्यू. एच. आर. रिवर्स
D. प्रसारवादी स्कूल	IV. रेडक्लिफ ब्राउन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 71][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q71]

1. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 281]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 282]
3. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 283]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 284]

Correct Answer :-

- A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 281]

72) Match List I with List II

List I	List II
A. Margaret Mead	I. Annette Weiner
B. B. Malinowski	II. Derek Freeman
C. Roy Rappaport	III. Talal Asad
D. Frederik Barth	IV. Jonathan Friedman

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. मार्गरेट मीड	I. एनेट वीनर
B. बी. मालिनोवस्की	II. डेरेक फ्रीमैन
C. रॉय रैपापोर्ट	III. तलाल असद
D. फ्रेडरिकबार्थ	IV. जोनाथन फ्राइडमैन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 72][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q72]

1. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 285]
2. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 286]
3. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 287]
4. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 288]

Correct Answer :-

- A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 285]

73) Match List I with List II

List I	List II
A. F. Boas	I. Azande

B. Radcliffe-Brown	II. Inuit
C. B. Malinowski	III. Kariera
D. E. Evans Pritchard	IV. Trobriand Islanders

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. एफ. बोआस	I. अजादे
B. रेडक्लिफ ब्राउन	II. इन्यूईट
C. बी. मालिनोवस्की	III. कैरिएस
D. ई. ईवान्स प्रिटचार्ड	IV. ट्रौब्रिएंड आइलैंडर्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 73][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q73]

1. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 289]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 290]
3. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 291]
4. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 292]

Correct Answer :-

- A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 289]

74) Match List I with List II

List I	List II
A. Nevasa	I. Neolithic
B. Attirampakkam	II. Mesolithic
C. Gufkarl	III. Lower Palaeolithic
D. Adamgarh	IV. Middle Palaeolithic

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. नेवासा	I. नवपाषाण कालीन
B. अतिरम्पक्कम	II. मध्य पाषाण कालीन
C. गुफकार्ल	III. निम्न पुरापाषाणकालीन
D. आदमगढ़	IV. मध्य पुरापाषाण कालीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 74][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q74]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 293]
2. A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 294]
3. A - I, B - IV, C - II, D - III [Option ID = 295]
4. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 296]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 293]

75) Match List I with List II

List I	List II
A. Lewis Binford	I. !Kung San
B. Richard Lee	II. Coxoh Maya Indians
C. Brain Hayden	III. Nunamiut Eskimo
D. James O' Connell	IV. Hadza

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. लिविस बिनफोर्ड	I. !कुंग सान
B. रिचर्ड ली	II. कॉक्सो माया इंडियन्स
C. ब्रायन हेडेन	III. नूनामियूट एस्किमो
D. जेम्स ओ कॉनेल	IV. हड्जा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 75][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q75]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 297]

2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 298]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 299]
4. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 300]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 297]

76) Identify the correct sequence of the following major fossils in the ascending order of their discovery

- A. Neanderthal Man
- B. Homo erectus
- C. Homo habilis
- D. Australopithecus africanus

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित प्रमुख जीवाश्मों को उनके खोज के बढ़ते हुए सही क्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- A. निएनडर्थल मानव
- B. होमो इरेक्टस
- C. होमो हेबिलिस
- D. आस्ट्रेलोपिथिकस एफ्रिकेन्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 76][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q76]

1. A, C, B, D [Option ID = 301]
2. B, A, D, C [Option ID = 302]
3. D, C, A, B [Option ID = 303]
4. A, B, D, C [Option ID = 304]

Correct Answer :-

- A, C, B, D [Option ID = 301]

77) Identify the correct sequence of the following blood group systems in the ascending order of their discovery

- A. Bombay Blood group
- B. MN Blood group
- C. Rh Blood group
- D. Duffy Blood group

Choose the *correct* answer from the options given below

खोज के बढ़ते हुए क्रम में निम्नलिखित रक्त - समूह (ब्लड ग्रुप) तंत्रों के सही क्रम की पहचान कीजिए :

- A. बाम्बे ब्लड ग्रुप
- B. एम एन ब्लड ग्रुप
- C. आर एच ब्लड ग्रुप
- D. डफी ब्लड ग्रुप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 77][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q77]

1. A, C, D, B [Option ID = 305]
2. B, A, C, D [Option ID = 306]
3. D, B, A, C [Option ID = 307]
4. B, C, D, A [Option ID = 308]

Correct Answer :-

- A, C, D, B [Option ID = 305]

78) Which of the following options lists the steps of the scientific method in order?

- A. Observation
- B. Prediction
- C. Experimentation
- D. Hypothesis developments



Choose the *correct* answer from the options given below

वैज्ञानिक पद्धतियों के चरणों की सूची को निम्नलिखित में कौन - सा विकल्प व्यवस्थित करता है ?

- A. अवलोकन
- B. अनुमान
- C. प्रयोग
- D. परिकल्पना संवर्धन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 78][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q78]

1. A, C, D, B [Option ID = 309]
2. D, B, A, C [Option ID = 310]
3. B, D, C, A [Option ID = 311]
4. A, D, B, C [Option ID = 312]

Correct Answer :-

- A, C, D, B [Option ID = 309]

79) Arrange the following events of meiosis in the correct chronological sequence.

- A. Synapsis
- B. Disappearance of nucleus
- C. Terminalisation of chiasmata
- D. Crossing over

Choose the *correct* answer from the options given below

गुणसूत्रण (मिओसिस) की निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- A. सिनेप्सिस
- B. केन्द्रक का तोपन
- C. व्यत्यासिकाओं (काइएजमेटा) का समापन
- D. पारगामी संकरण (क्रॉसिंग ओवर)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 79][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q79]

1. A, B, D, C  
[Option ID = 313]
2. A, D, C, B  
[Option ID = 314]
3. B, A, C, D  
[Option ID = 315]
4. D, C, A, B  
[Option ID = 316]

Correct Answer :-

- A, B, D, C

[Option ID = 313]

80) Arrange in the correct sequence of these publications in Anthropology of Gender in the ascending order:

- A. Henrietta Moore's Feminism and Anthropology
- B. R. Behar and D. Gordon's Women Writing Culture
- C. Sherry Ortner's Making Gender: The Politics and erotics of Culture
- D. Rosaldo, M. Z and Lamphere L's Women, Culture and Society

Choose the *correct* answer from the options given below

एन्थ्रोपोलोजी ऑफ जेंडर पर प्रकाशित इन रचनाओं को बढ़ते हुए सही क्रम में व्यवस्थित करें -

A. हेनरीटा मूर की फेमिनिज्म एंड एंथ्रोपोलोजी

B. आर. बेहर और डी. जार्जन की वूमैन राइटिंग कल्चर

C. शेरी ऑटर की मेकिंग जेंडर : द पॉलिटिक्स एंड इरोटिक्स ऑफ कल्चर

D. रोजाल्डो, एम. जेड. और लैम्फोर एल. की वूमैन कल्चर एंड सोसायटी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 80][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q80]

1. A, D, B, C [Option ID = 317]

2. B, C, A, D [Option ID = 318]

3. A, B, C, D [Option ID = 319]

4. D, A, B, C [Option ID = 320]

Correct Answer :-

• A, D, B, C [Option ID = 317]

81) Arrange the sequence of different successive forms of religion.

A. Polytheism

B. Animism

C. Monotheism

D. Animatism

Choose the *correct* answer from the options given below

धर्म के विभिन्न क्रमिक स्वरूपों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

A. बहुईश्वरवाद

B. जीववाद

C. एकेश्वरवाद

D. जड़सजीवतावाद (एनीमेटिज्म)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 81][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q81]

1. D, C, A, B [Option ID = 321]

2. C, A, D, B [Option ID = 322]

3. B, D, A, C [Option ID = 323]

4. A, C, D, B [Option ID = 324]

Correct Answer :-

• D, C, A, B [Option ID = 321]

82) Arrange the correct sequence of the following in their ascending order of appearance:

A. Symbolic Anthropology

B. Practice Theory

C. Post-structuralism

D. Anthropology and Gender

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को प्रकटीकरण के बढ़ते हुए सही क्रम में व्यवस्थित करें -

A. प्रतीकात्मक मानवविज्ञान

B. आचरण सिद्धांत

C. उत्तर संरचनावाद

D. मानवविज्ञान और जेंडर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 82][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q82]

1. A, D, B, C [Option ID = 325]

2. D, B, A, C [Option ID = 326]

3. B, D, C, A [Option ID = 327]

4. B, A, D, C [Option ID = 328]

Correct Answer :-

- A, D, B, C [Option ID = 325]

83) Identify the correct sequence of E. Evans - Pritchard's important Publications

- A. The Kinship and Marriage among the Nuer
- B. Theories of Primitive Religion
- C. The Nuer
- D. Witchcraft, Oracles, and Magic among the Azande

Choose the *correct* answer from the options given below

ई इवांस - प्रिटचार्ड के महत्वपूर्ण प्रकाशनों के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए :

- A. द किनशिप एंड मैरिज एमंग द न्यूएर
- B. थ्योरीज ऑफ प्रिमिटिव रिलिजिअ न
- C. द न्यूएर
- D. विचक्राफ्ट, ओरेकल्स एंड मैजिक एमंग द अजांडे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 83][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q83]

1. A, D, C, B [Option ID = 329]
2. B, D, A, C [Option ID = 330]
3. C, B, D, A [Option ID = 331]
4. B, C, D, A [Option ID = 332]

Correct Answer :-

- A, D, C, B [Option ID = 329]

84) Arrange the following sites from West to East:

- A. Kalibangan
- B. Banawali
- C. Chanhudaro
- D. Suktagendor

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित स्थलों को पश्चिम से पूर्व की ओर व्यवस्थित करें :

- A. कालीबंगा
- B. बानावली
- C. चन्हुदारी
- D. सुक्ताजेन्दोर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 84][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q84]

1. A, B, C, D [Option ID = 333]
2. D, C, B, A [Option ID = 334]
3. D, C, A, B [Option ID = 335]
4. B, A, D, C [Option ID = 336]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 333]

85) Arrange the following cultures chronologically from oldest to youngest:

- A. Mousterian
- B. Azilian
- C. Magdalenian
- D. Abbevillian

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित संस्कृतियों को पुराने से नये के क्रम में व्यवस्थित करें :

A. माउसटेरियन

B. एजिलियन

C. मैग्डेलेनियन

D. एल्बेविलियन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 85][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q85]

1. A, B, C, D [Option ID = 337]
2. D, C, B, A [Option ID = 338]
3. D, A, C, B [Option ID = 339]
4. A, D, B, C [Option ID = 340]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 337]

86) Given below are two statements:

Statement I: Age estimation based on dental eruption is useful in individuals up to approximately 15 years of age.

Statement II: The third molar erupts after this time, but the age eruption of the third molar is highly variable.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : दन्त प्रस्फुटन के आधार पर आयु का आकलन व्यक्तियों में लगभग 15 वर्ष की आयु तक उपयोगी होता है

कथन - II : तीसरा चर्वण दन्त इस समय के पश्चात् प्रस्फुटित होता है किन्तु तीसरे चर्वण दंत के प्रस्फुटन की आयु अत्यधिक परिवर्त्य होती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 86][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q86]

1. Both statement I and statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 341]
2. Both statement I and statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 342]
3. Statement I is correct but statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 343]
4. Statement I is incorrect but statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 344]

Correct Answer :-

- Both statement I and statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 341]

87) Given below are two statements:

Statement I: Repetitive DNA sequences are the nucleotide sequences that are repeated many times in the human genome.

Statement II: Repetitive DNA sequences have no direct role in coding.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : पुनरावृत्तिक डीएनए अनुक्रम न्यूक्लियोटाइड के वे क्रम हैं जिनकी मानव जीनोम में बहुत बार पुनरावृत्ति होती है

कथन - II : पुनरावृत्तिक डी एन ए क्रम की कोडिंग (कूट निर्माण) में कोई प्रत्यक्ष भूमिका नहीं होती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 87][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q87]

1. Both statement I and statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 345]
2. Both statement I and statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 346]
3. Statement I is correct but statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 347]
4. Statement I is incorrect but statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 348]

Correct Answer :-

- Both statement I and statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 345]

88) Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: One result of globalization is the expansion and intensification of structural violence caused by impersonal, exploitative, and unjust social, political, and economic systems.

Reason R: Reactions against the structural violence of globalization may take the form of resurgent ethnonationalism or religious fundamentalist movements.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : वैश्वीकरण का एक परिणाम यह है कि अवैयक्तिक, शोषणकारी तथा अन्यायपूर्ण सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक तंत्रों द्वारा संचनात्मक हिंसा का विस्तार और उसके प्रभाव में वृद्धि हुई है

कारण (R) : वैश्वीकरण की संचनात्मक हिंसा के विरुद्ध प्रतिक्रियाएँ फिर से मानवजाति के राष्ट्रवाद अथवा धार्मिक कट्टरवादी अभियान का स्वरूप ले सकती हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 88][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q88]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 349]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 350]
3. A is true but R is false/ (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 351]
4. A is false but R is true/ (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 352]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 349]

89) Given below are two statements:

Statement I: Sanskritisation was found to be a widespread cultural and social process among Hindus in different parts of India.

Statement II: It is also reported that Sanskritisation to be occurring among some tribal groups such as Bhils and Oraons.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संस्कृतकरण भारत में विभिन्न भागों में हिन्दुओं में एक व्यापक सांस्कृतिक तथा सामाजिक प्रक्रिया रही है

कथन - II : कुछ जनजातीय समूहों यथा भीलों तथा उरावों में भी संस्कृतकरण के पाये जाने की जानकारी मिलती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 89][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q89]

1. Both statement I and statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं  
[Option ID = 353]
2. Both statement I and statement II are false/कथन I और II दोनों गलत हैं  
[Option ID = 354]
3. Statement I is true but statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है  
[Option ID = 355]
4. Statement I is false but statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है  
[Option ID = 356]

Correct Answer :-

- Both statement I and statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं  
[Option ID = 353]

90) Given below are two statements:

Statement I: 11 microlithic sites were discovered from Tinnevely on the banks of the Tambrapani river.

Statement II: Tools from Tinnevely were made on quartz, silicified wood, and chert

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 11 सूक्ष्मपाषाण युगीन स्थलों की खोज ताम्रपानी नदी के किनारे टिन्नेवेली से की गई थी

कथन - II : टिन्नेवेली से प्राप्त औजार सफटिक, सिलिकीकृत लकड़ी और चर्ट से तैयार किए गए थे

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 90][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q90]

1. Both statement I and statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 357]
2. Both statement I and statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 358]
3. Statement I is correct but statement II is incorrect/कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 359]
4. Statement I is incorrect but statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है [Option ID = 360]

Correct Answer :-

- Both statement I and statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 357]

1) Read the passage below and answer the question that follow:

With the acceptance of modern medical care among populations previously unexposed to European illness, infant mortality declined and life expectancies went up. These achievements largely came about because of the control of epidemic diseases, such as smallpox, cholera, yellow fever, syphilis, and tuberculosis as well as the inoculation of children. Overall deaths from infectious diseases may have declined, but other health problems have increased.

A good deal of research has focused on the Samoans of the South Pacific who traditionally depend on root and tree crop horticulture. Samoans increasingly moved to urban areas, worked for wages, and started buying most of their food. There was substantial increase, in a short time, in rates of hypertension, diabetes, and obesity across a range of age groups.

Could some genetic predisposition be interacting with modernization to create obesity among them? James Neel suggested that individuals who have efficient metabolisms and who can store calories in fatty tissue are likely to survive and reproduce in environments with frequent famines and chronic food shortages. In time, populations in such environments would have a high prevalence of individuals with "thrifty" genes. When such individuals no longer need to exercise much or have access to high calorie food, it could lead to adult-onset diabetes, a scenario consistent with the increase in diabetes in Samoa.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पूर्व में यूरोपीय बीमारियों से अप्रभावित लोगों में आधुनिक चिकित्सा देख-रेख सेवा की स्वीकार्यता के साथ नवजात मृत्यु - दर में कमी आई और जीवन - प्रत्याशा में वृद्धि हुई। ऐसी उपलब्धियाँ व्यापक रूप से देखने को मिलीं, क्योंकि महामारी स्वरूप की बीमारियों, जैसे कि चेचक, हैजा, पीला ज्वर, सिफिलिस (उपदंशी) तथा तपेदिक, पर नियंत्रण पाने के साथ - साथ बच्चों का टीकाकरण किया गया। कुल मिलाकर संक्रामक बीमारियों से होने वाली मृत्यु में कमी तो आई है, परन्तु अन्य स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ भी बढ़ गई हैं।

दक्षिणी प्रशांत क्षेत्र के समोअंस पर व्यापक अनुसंधान प्रक्रिया को केंद्रित किया गया है जो परंपरागत रूप से कंद - मूल और पौधों से प्राप्त फल - फूल पर निर्भर करते हैं। समोअंस व्यापक रूप से शहरी क्षेत्रों की ओर आए, मजदूरी के लिए कार्य किया और अपने लिए उन्हीं के खाद्यपदार्थों की खरीददारी शुरू की। काफी अल्प समय में ही विभिन्न आयु वर्ग के लोगों में उच्च रक्तचाप, मधुमेह और मोटापा जैसी बीमारियों में काफी वृद्धि हुई।

क्या कुछ आनुवंशिक - पूर्व विन्यास की अंतःक्रिया आधुनिकीकरण के साथ हुई, जिससे उनमें मोटापा उत्पन्न हुआ? जेम्स नील ने समझाया कि कैसे व्यक्ति जिनमें सक्षम मेटाबॉलिज्म मौजूद है और जो कैलोरीज का भंडारण मोटे उत्तकों में कर सकते हैं, उनकी उत्तरजीविता की संभावना रहती है और वे बार - बार आने वाले अकाल अथवा पुराने खाद्य भंडारण वाले वातावरणों में पुनरुत्पादन कर लेते हैं। कालांतर में, ऐसी परिस्थितियों में ये "थ्रिफ्टी" जीन्स वाले व्यक्तियों की मौजूदगी अधिक होगी जब ऐसे व्यक्तियों को न तो अधिक व्यायाम करने की न तो आवश्यकता होती है और न ही उन्हें अधिक कैलोरी वाले भोजन की गृहण आवश्यकता होती है, एक ऐसा परिदृश्य जो समोआ में मधुमेह की वृद्धि के समरूप दिखाई देता है।

What is the effect of acceptance of modern medical care?

आधुनिक चिकित्सा देख -रेख सेवा की स्वीकृति का प्रभाव क्या है ?

[Question ID = 91][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q91]

1. Reduced infant mortality/दूषित नवजात मृत्यु -दर

[Option ID = 361]

2. Increased infant mortality/वर्धित नवजात मृत्यु - दर

[Option ID = 362]

3. Decline in life expectancy/जीवन प्रत्याशा में कमी

[Option ID = 363]

4. It has no effect/इसका कोई प्रभाव नहीं है

[Option ID = 364]

Correct Answer :-

• Reduced infant mortality/दूषित नवजात मृत्यु -दर

[Option ID = 361]

2) Read the passage below and answer the question that follow:

With the acceptance of modern medical care among populations previously unexposed to European illness, infant mortality declined and life expectancies went up. These achievements largely came about because of the control of epidemic diseases, such as smallpox, cholera, yellow fever, syphilis, and tuberculosis as well as the inoculation of children. Overall deaths from infectious diseases may have declined, but other health problems have increased.

A good deal of research has focused on the Samoans of the South Pacific who traditionally depend on root and tree crop horticulture. Samoans increasingly moved to urban areas, worked for wages, and started buying most of their food. There was substantial increase, in a short time, in rates of hypertension, diabetes, and obesity across a range of age groups.

Could some genetic predisposition be interacting with modernization to create obesity among them? James Neel suggested that individuals who have efficient metabolisms and who can store calories in fatty tissue are likely to survive and reproduce in environments with frequent famines and chronic food shortages. In time, populations in such environments would have a high prevalence of individuals with "thrifty" genes. When such individuals no longer need to exercise much or have access to high calorie food, it could lead to adult-onset diabetes, a scenario consistent with the increase in diabetes in Samoa.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पूर्व में यूरोपीय बीमारियों से अप्रभावित लोगों में आधुनिक चिकित्सा देख-रेख सेवा की स्वीकार्यता के साथ नवजात मृत्यु - दर में कमी आई और जीवन - प्रत्याशा में वृद्धि हुई। ऐसी उपलब्धियाँ व्यापक रूप से देखने को मिलीं, क्योंकि महामारी स्वरूप की बीमारियों, जैसे कि चेचक, हैजा, पीला ज्वर, सिफिलिस (उपदंशी) तथा तपेदिक, पर नियंत्रण पाने के साथ - साथ बच्चों का टीकाकरण किया गया। कुल मिलाकर संक्रामक बीमारियों से होने वाली मृत्यु में कमी तो आई है, परन्तु अन्य स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ भी बढ़ गई हैं।

दक्षिणी प्रशांत क्षेत्र के समोअन्स पर व्यापक अनुसंधान प्रक्रिया को केंद्रित किया गया है जो परंपरागत रूप से कंद - मूल और पौधों से प्राप्त फल - फूल पर निर्भर करते हैं। समोअन्स व्यापक रूप से शहरी क्षेत्रों की ओर आए, मजदूरी के लिए कार्य किया और अपने लिए उन्हीं के खाद्यपदार्थों की खरीददारी शुरू की। काफी अल्प समय में ही विभिन्न आयु वर्ग के लोगों में उच्च रक्तचाप, मधुमेह और मोटापा जैसी बीमारियों में काफी वृद्धि हुई।

क्या कुछ आनुवंशिक - पूर्व विन्यास की अंतःक्रिया आधुनिकीकरण के साथ हुई, जिससे उनमें मोटापा उत्पन्न हुआ? जेम्स नील ने समझाया कि कैसे व्यक्ति जिनमें सक्षम मेटाबॉलिज्म मौजूद है और जो कैलोरीज का भंडारण मोटे उत्तकों में कर सकते हैं, उनकी उत्तरजीविता की संभावना रहती है और वे बार - बार आने वाले अकाल अथवा पुराने खाद्य भंडारण वाले वातावरणों में पुनरुत्पादन कर लेते हैं। कालांतर में, ऐसी परिस्थितियों में ये "थ्रिफ्टी" जीन्स वाले व्यक्तियों की मौजूदगी अधिक होगी जब ऐसे व्यक्तियों को न तो अधिक व्यायाम करने की न तो आवश्यकता होती है और न ही उन्हें अधिक कैलोरी वाले भोजन की गृहण आवश्यकता होती है, एक ऐसा परिदृश्य जो समोआ में मधुमेह की वृद्धि के समरूप दिखाई देता है।

Which among the following was not an epidemic disease?

निम्नलिखित में से कौन एक महामारी नहीं थी ?

[Question ID = 92][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q92]

1. Small pox/चेचक  
[Option ID = 365]
2. Yellow fever/पीला ज्वर  
[Option ID = 366]
3. Cholera/हैजा  
[Option ID = 367]
4. Hypertension/उच्च रक्तचाप  
[Option ID = 368]

Correct Answer :-

- Small pox/चेचक  
[Option ID = 365]

3) Read the passage below and answer the question that follow:

With the acceptance of modern medical care among populations previously unexposed to European illness, infant mortality declined and life expectancies went up. These achievements largely came about because of the control of epidemic diseases, such as smallpox, cholera, yellow fever, syphilis, and tuberculosis as well as the inoculation of children. Overall deaths from infectious diseases may have declined, but other health problems have increased.

A good deal of research has focused on the Samoans of the South Pacific who traditionally depend on root and tree crop horticulture. Samoans increasingly moved to urban areas, worked for wages, and started buying most of their food. There was substantial increase, in a short time, in rates of hypertension, diabetes, and obesity across a range of age groups.

Could some genetic predisposition be interacting with modernization to create obesity among them? James Neel suggested that individuals who have efficient metabolisms and who can store calories in fatty tissue are likely to survive and reproduce in environments with frequent famines and chronic food shortages. In time, populations in such environments would have a high prevalence of individuals with "thrifty" genes. When such individuals no longer need to exercise much or have access to high calorie food, it could lead to adult-onset diabetes, a scenario consistent with the increase in diabetes in Samoa.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पूर्व में यूरोपीय बीमारियों से अप्रभावित लोगों में आधुनिक चिकित्सा देख-रेख सेवा की स्वीकार्यता के साथ नवजात मृत्यु - दर में कमी आई और जीवन - प्रत्याशा में वृद्धि हुई। ऐसी उपलब्धियाँ व्यापक रूप से देखने को मिलीं, क्योंकि महामारी स्वरूप की बीमारियों, जैसे कि चेचक, हैजा, पीला ज्वर, सिफिलिस (उपदंशी) तथा तपेदिक, पर नियंत्रण पाने के साथ - साथ बच्चों का टीकाकरण किया गया। कुल मिलाकर संक्रामक बीमारियों से होने वाली मृत्यु में कमी तो आई है, परन्तु अन्य स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ भी बढ़ गई हैं।

दक्षिणी पृशांत क्षेत्र के समोअन्स पर व्यापक अनुसंधान प्रक्रिया को केंद्रित किया गया है जो परंपरागत रूप से कंद - मूल और पौधों से प्राप्त फल - फूल पर निर्भर करते हैं समोअन्स व्यापक रूप से शहरी क्षेत्रों की ओर आए, मजदूरी के लिए कार्य किया और अपने लिए उन्हीं के खाद्यपदार्थों की खरीददारी शुरू की काफी अल्प समय में ही विभिन्न आयु वर्ग के लोगों में उच्च रक्तचाप, मधुमेह और मोटापा जैसी बीमारियों में काफी वृद्धि हुई

क्या कुछ आनुवंशिक - पूर्वे विन्यास की अंतःक्रिया आधुनिकीकरण के साथ हुई, जिससे उनमें मोटापा उत्पन्न हुआ? जेम्स नील ने समझाया कि कैसे व्यक्ति जिनमें सक्षम मेटाबॉलिज्म मौजूद है और जो कैलोरीज का भंडारण मोटे उत्तकों में कर सकते हैं, उनकी उत्तरजीविता की संभावना रहती है और वे बार - बार आने वाले अकाल अथवा पुराने खाद्य भंडारण वाले वातावरणों में पुनरुत्पादन कर लेते हैं कालांतर में, ऐसी परिस्थितियों में ये "थ्रिफ्टी" जीन्स वाले व्यक्तियों की मौजूदगी अधिक होगी जब ऐसे व्यक्तियों को न तो अधिक व्यायाम करने की न तो आवश्यकता होती है और न ही उन्हें अधिक कैलोरी वाले भोजन की गृहण आवश्यकता होती है, एक ऐसा परिदृश्य जो समोआ में मधुमेह की वृद्धि के समनरूप दिखाई देता है

Traditionally Samoans were dependent for food on:

परंपरागत रूप से समोअन्स भोजन के लिए किस पर आश्रित थे ?

[Question ID = 93][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q93]

1. Vegetables/सब्जी

[Option ID = 369]

2. Root and tree crop horticulture/कंद - मूल और पौधों से प्राप्त फल - फूल

[Option ID = 370]

3. Rice/चावल

[Option ID = 371]

4. Wheat/गेहूँ

[Option ID = 372]

Correct Answer :-

● Vegetables/सब्जी

[Option ID = 369]

4) Read the passage below and answer the question that follow:

With the acceptance of modern medical care among populations previously unexposed to European illness, infant mortality declined and life expectancies went up. These achievements largely came about because of the control of epidemic diseases, such as smallpox, cholera, yellow fever, syphilis, and tuberculosis as well as the inoculation of children. overall deaths from infectious diseases may have declined, but other health problems have increased.

A good deal of research has focused on the Samon of the South Pacific who traditionally depend on root and tree crop horticulture. Samoans increasingly moved to urban areas, worked for wages, and started buying most of their food. There was substantial increase, in a short time, in rates of hypertension, diabetes, and obesity accross a range of age groups.

Could some genetic predisposition be interacting with mordenization to create obesity among them? James Neel suggested that individuals wh have efficient metabolisms and who can store calories in fatty tissue are likely to survive and reproduce in environement with frequent femines and chronic food shortages. In time, poulations in such environements would have a high prevalence of individuals with "thrifty" genes. When such individuals no longer need to exercise much or have access to high calorie food, it could lead to adult-onset diabetes, a scenerio consistent with the increase in diabetes in samoa.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पूर्व में यूरोपीय बीमारियों से अप्रभावित लोगों में आधुनिक चिकित्सा देख-रेख सेवा की स्वीकार्यता के साथ नवजात मृत्यु - दर में कमी आई और जीवन - प्रत्याशा में वृद्धि हुई ऐसी उपलब्धियाँ व्यापक रूप से देखने को मिलीं, क्योंकि महामारी स्वरूप की बीमारियों, जैसे कि चेचक, हैजा, पीला ज्वर, सिफिलिस (उपदंशी) तथा तपेदिक, पर नियंत्रण पाने के साथ - साथ बच्चों का टीकाकरण किया गया कुल मिलाकर संक्रामक बीमारियों से होने वाली मृत्यु में कमी तो आई है, परन्तु अन्य स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ भी बढ़ गई हैं

दक्षिणी पृशांत क्षेत्र के समोअन्स पर व्यापक अनुसंधान प्रक्रिया को केंद्रित किया गया है जो परंपरागत रूप से कंद - मूल और पौधों से प्राप्त फल - फूल पर निर्भर करते हैं समोअन्स व्यापक रूप से शहरी क्षेत्रों की ओर आए, मजदूरी के लिए कार्य किया और अपने लिए उन्हीं के खाद्यपदार्थों की खरीददारी शुरू की काफी अल्प समय में ही विभिन्न आयु वर्ग के लोगों में उच्च रक्तचाप, मधुमेह और मोटापा जैसी बीमारियों में काफी वृद्धि हुई

क्या कुछ आनुवंशिक - पूर्वे विन्यास की अंतःक्रिया आधुनिकीकरण के साथ हुई, जिससे उनमें मोटापा उत्पन्न हुआ? जेम्स नील ने समझाया कि कैसे व्यक्ति जिनमें सक्षम मेटाबॉलिज्म मौजूद है और जो कैलोरीज का भंडारण मोटे उत्तकों में कर सकते हैं, उनकी उत्तरजीविता की संभावना रहती है और वे बार - बार आने वाले अकाल अथवा पुराने खाद्य भंडारण वाले वातावरणों में पुनरुत्पादन कर लेते हैं कालांतर में, ऐसी परिस्थितियों में ये "थ्रिफ्टी" जीन्स वाले व्यक्तियों की मौजूदगी अधिक होगी जब ऐसे व्यक्तियों को न तो अधिक व्यायाम करने की न तो आवश्यकता होती है और न ही उन्हें अधिक कैलोरी वाले भोजन की गृहण आवश्यकता होती है, एक ऐसा परिदृश्य जो समोआ में मधुमेह की वृद्धि के समनरूप दिखाई देता है

'Thrifty' gene is associated with:



"थ्रिपटी" जीन किससे संबंधित है ?

[Question ID = 94][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q94]

1. Diabetes/मधुमेह

[Option ID = 373]

2. Cancer/कैंसर

[Option ID = 374]

3. Infectious disease/संक्रामक रोग

[Option ID = 375]

4. AIDS/एड्स

[Option ID = 376]

Correct Answer :-

• Diabetes/मधुमेह

[Option ID = 373]

5) Read the passage below and answer the question that follow:

With the acceptance of modern medical care among populations previously unexposed to European illness, infant mortality declined and life expectancies went up. These achievements largely came about because of the control of epidemic diseases, such as smallpox, cholera, yellow fever, syphilis, and tuberculosis as well as the inoculation of children. Overall deaths from infectious diseases may have declined, but other health problems have increased.

A good deal of research has focused on the Samoans of the South Pacific who traditionally depend on root and tree crop horticulture. Samoans increasingly moved to urban areas, worked for wages, and started buying most of their food. There was a substantial increase, in a short time, in rates of hypertension, diabetes, and obesity across a range of age groups.

Could some genetic predisposition be interacting with modernization to create obesity among them? James Neel suggested that individuals who have efficient metabolisms and who can store calories in fatty tissue are likely to survive and reproduce in environments with frequent famines and chronic food shortages. In time, populations in such environments would have a high prevalence of individuals with "thrifty" genes. When such individuals no longer need to exercise much or have access to high calorie food, it could lead to adult-onset diabetes, a scenario consistent with the increase in diabetes in Samoa.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पूर्व में यूरोपीय बीमारियों से अप्रभावित लोगों में आधुनिक चिकित्सा देख-रेख सेवा की स्वीकार्यता के साथ नवजात मृत्यु - दर में कमी आई और जीवन - प्रत्याशा में वृद्धि हुई। ऐसी उपलब्धियाँ व्यापक रूप से देखने को मिलीं, क्योंकि महामारी स्वरूप की बीमारियों, जैसे कि चेचक, हैजा, पीला ज्वर, सिफिलिस (उपदंशी) तथा तपेदिक, पर नियंत्रण पाने के साथ - साथ बच्चों का टीकाकरण किया गया। कुल मिलाकर संक्रामक बीमारियों से होने वाली मृत्यु में कमी तो आई है, परन्तु अन्य स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ भी बढ़ गई हैं।

दक्षिणी प्रशांत क्षेत्र के समोअंस पर व्यापक अनुसंधान प्रक्रिया को केंद्रित किया गया है जो परंपरागत रूप से कंद - मूल और पौधों से प्राप्त फल - फूल पर निर्भर करते हैं। समोअंस व्यापक रूप से शहरी क्षेत्रों की ओर आए, मजदूरी के लिए कार्य किया और अपने लिए उन्हीं के खाद्यपदार्थों की खरीददारी शुरू की। काफी अल्प समय में ही विभिन्न आयु वर्ग के लोगों में उच्च रक्तचाप, मधुमेह और मोटापा जैसी बीमारियों में काफी वृद्धि हुई।

क्या कुछ आनुवंशिक - पूर्व विन्यास की अंतःक्रिया आधुनिकीकरण के साथ हुई, जिससे उनमें मोटापा उत्पन्न हुआ? जेम्स नील ने समझाया कि कैसे व्यक्ति जिनमें सक्षम मेटाबॉलिज्म मौजूद है और जो कैलोरीज का भंडारण मोटे उत्तकों में कर सकते हैं, उनकी उत्तरजीविता की संभावना रहती है और वे बार - बार आने वाले अकाल अथवा पुराने खाद्य भंडारण वाले वातावरणों में पुनरुत्पादन कर लेते हैं। कालांतर में, ऐसी परिस्थितियों में ये "थ्रिपटी" जीन वाले व्यक्तियों की मौजूदगी अधिक होगी जब ऐसे व्यक्तियों को न तो अधिक व्यायाम करने की न तो आवश्यकता होती है और न ही उन्हें अधिक कैलोरी वाले भोजन की गृहण आवश्यकता होती है, एक ऐसा परिदृश्य जो समोआ में मधुमेह की वृद्धि के समरूप दिखाई देता है।

When Samoans increasingly moved to urban areas what kind of diseases showed substantive increase among them?

जब समोअंस ज्यादातर शहरी क्षेत्रों की ओर जाने लगे तो उनमें अधिकांशतः कौन - सी बीमारी के लक्षण दिखाई पड़ने थे -

[Question ID = 95][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q95]

1. Cholera, syphilis, and smallpox/हैजा, उपदंशी और चेचक

[Option ID = 377]

2. AIDS and Tuberculosis/एड्स और तपेदिक

[Option ID = 378]

3. Hypertension, diabetes, and obesity/उच्चरक्तचाप, मधुमेह और मोटापा

[Option ID = 379]

4. Yellow fever and cancer/पीला ज्वर और कैंसर

[Option ID = 380]

Correct Answer :-

- Cholera, syphilis, and smallpox/हैजा, उपदंशी और चेचक

[Option ID = 377]

Topic:- Anthropology\_SHAAN\_NOV21C

1) Read the passage below and answer the question that follow:

Ethnic conflicts appear to be on the rise. Such conflicts are often thought to be intractable and inevitable because they are supposedly based on ancient hatreds. But is that true?

Social scientists are a long way from understanding the conditions that predict ethnic conflict, but they do know that ethnic conflicts are not necessarily ancient or inevitable. For example, an anthropologist who did fieldwork in the former Yugoslavia in the 1980s described villages where different ethnic groups have lived side by side for a long time without apparent difficulty. The differences between them were hardly emphasized. But by 1991, people complained about Serb domination of the Yugoslav government and there was talk of Croatia seceding symbols of Croat nationalism had appeared- new place names a new flag-and Croates were now said to speak Croatian rather than the language they shared with the Serbs(Serbs-Croatian or Croato-Serbian). Ethnic violence erupted among Bosnian Serbs, Muslims, and Croats, and only the intervention of the United Nations established a precarious peace.

Ethnic conflict is frequently associated with secessionist movements. That is secession often occurs after the eruption of ethnic conflict with all of the forced and voluntary immigration in the world, many countries are becoming more multiethnic or multicultural. The possibility of ethnic violence has become a global social problem.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ऐसा प्रतीत होता है कि नृजातीय संघर्ष में वृद्धि हो रही है इस प्रकार के संघर्ष प्रायः दुर्दमनीय तथा अवश्यभावी माना जाता है क्योंकि ऐसा समझ लिया जाता है ये लम्बे समय से उपजी घृणा के कारण होते हैं परन्तु क्या ये सच हैं?

सामाजिक विज्ञानी का उन स्थितियों के इस बोध से काफी भिन्न मत है जिनके आधार पर नृजातीय संघर्षों का पूर्वानुमान किया जा सकता है बल्कि वे जानते हैं कि नृजातीय संघर्ष अनिवार्यतः प्राचीन अथवा अवश्यभावी नहीं होते हैं उदाहरण के लिए, जिन नृविज्ञानियों ने वर्ष 1980 के दशक में पूर्व युगोस्लाविया में क्षेत्र कार्य किया है भिन्न नृजाति समूह काफी समय से एक साथ बिना किसी प्रत्यक्ष कठिनाई के रह रहे हैं उनके बीच मतभेदों को महत्व देने की आवश्यकता बहुत ही कम पड़ी है परन्तु वर्ष 1991 आते - आते लोगों ने यूगोस्लाविया के प्रशासन में सर्व लोगों के वर्चस्व के विरुद्ध शिकायत करना शुरू कर दिया तथा क्रोशिया के अलग होने की भी बात होने लगी क्रोशियाई राष्ट्रवाद के संकेत प्रकट होने लगे स्थानों के नये नाम दिए जाने लगे नया झंडा सुझाया गया तथा क्रोशियाई लोगों से कहा गया एक वे सबों (सर्व - क्रोशियाई अथवा क्रोटो - सबियाई) द्वारा बोली जाने वाले भाषा न बोलकर सिर्फ क्रोशियाई भाषा बोलें बोस्नियाह सबों, मुसलमानों तथा क्रोशियारयां के बीच हिंसा भड़क उठी तथा संयुक्त राष्ट्र संघ के हस्तक्षेप के पश्चात् ही अस्थिर शांति स्थापित हुई

नृजातीय हिंसा का संबंध बहुधा पृथकतावादी आंदोलनों से रहा है यानि बहुधा नृजातीय टकराव के बाद ही पृथकतावाद पनपता है विश्व में बलात् और स्वेच्छिक आप्रवासन के कारण अनेक देश बहु नृजातीय अथवा बहु - सांस्कृतिक हो गये हैं नृजाती हिंसा की संभावना एक वैश्विक सामाजिक समस्या बन गयी है

What is the popular opinion about the reason behind ethnic conflicts?

निम्नलिखित में से कौन सा नृजातीय टकराव के कारण के बारे में लोकप्रिय मत है ?

[Question ID = 96][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q96]

1. Linguistic differences/भाषाई भिन्नता

[Option ID = 381]

2. Ancient hatreds/लम्बे समय से उपजी घृणा

[Option ID = 382]

3. Political domination/राजनीतिक वर्चस्व

[Option ID = 383]

4. Forced immigrations/बलात् आप्रवासन

[Option ID = 384]

Correct Answer :-

- Linguistic differences/भाषाई भिन्नता

[Option ID = 381]

2) Read the passage below and answer the question that follow:

Ethnic conflicts appear to be on the rise. Such conflicts are often thought to be intractable and inevitable because they are supposedly based on ancient hatreds. But is that true?

Social scientists are a long way from understanding the conditions that predict ethnic conflict, but they do know that ethnic conflicts are not necessarily ancient or inevitable. For example, an anthropologist who did fieldwork in the former Yugoslavia in the 1980s described villages where different ethnic groups have lived side by side for a long time without apparent difficulty. The differences between them were hardly emphasized. But by 1991, people complained about Serb domination of the Yugoslav government and there was talk of Croatia seceding symbols of Croat nationalism had appeared- new place names a new flag-and Croates were now said to speak Croatian rather than the language they shared with the Serbs(Serbs-Croatian or Croato-Serbian). Ethnic violence erupted among Bosnian Serbs, Muslims, and Croats, and only the intervention of the United Nations established a precarious peace.

Ethnic conflict is frequently associated with secessionist movements. That is secession often occurs after the eruption of ethnic conflict with all of the forced and voluntary immigration in the world, many countries are becoming more multiethnic or multicultural. The possibility of ethnic violence has become a global social problem.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ऐसा प्रतीत होता है कि नृजातीय संघर्ष में वृद्धि हो रही है इस प्रकार के संघर्ष प्रायः दुर्दमनीय तथा अवश्यभावी माना जाता है क्योंकि ऐसा समझ लिया जाता है ये लम्बे समय से उपजी घृणा के कारण होते हैं परन्तु क्या ये सच हैं?

सामाजिक विज्ञानी का उन स्थितियों के इस बोध से काफी भिन्न मत है जिनके आधार पर नृजातीय संघर्षों का पूर्वानुमान किया जा सकता है बल्कि वे जानते हैं कि नृजातीय संघर्ष अनिवार्यतः प्राचीन अथवा अवश्यभावी नहीं होते हैं उदाहरण के लिए, जिन नृविज्ञानियों ने वर्ष 1980 के दशक में पूर्व युगोस्लाविया में क्षेत्र कार्य किया है भिन्न नृजाति समूह काफी समय से एक साथ बिना किसी प्रत्यक्ष कठिनाई के रह रहे हैं उनके बीच मतभेदों को महत्व देने की आवश्यकता बहुत ही कम पड़ी है परन्तु वर्ष 1991 आते - आते लोगों ने यूगोस्लाविया के प्रशासन में सर्व लोगों के वर्चस्व के विरुद्ध शिकायत करना शुरू कर दिया तथा क्रोशिया के अलग होने की भी बात होने लगी क्रोशियाई राष्ट्रवाद के संकेत प्रकट होने लगे स्थानों के नये नाम दिए जाने लगे नया झंडा सुझाया गया तथा क्रोशियाई लोगों से कहा गया एक वे सबों (सर्व - क्रोशियाई अथवा क्रोटो - सर्बियाई) द्वारा बोली जाने वाले भाषा न बोलकर सिर्फ क्रोशियाई भाषा बोलें बोस्नियाह सर्बों, मुसलमानों तथा क्रोशियायर्सों के बीच हिंसा भड़क उठी तथा संयुक्त राष्ट्र संघ के हस्तक्षेप के पश्चात् ही अस्थिर शांति स्थापित हुई

नृजातीय हिंसा का संबंध बहुधा पृथकतावादी आंदोलनों से रहा है यानि बहुधा नृजातीय टकसव के बाद ही पृथकतावाद पनपता है विश्व में बलात् और स्वेच्छिक आप्रवासन के कारण अनेक देश बहु नृजातीय अथवा बहु - सांस्कृतिक हो गये हैं नृजाती हिंसा की संभावना एक वैश्विक सामाजिक समस्या बन गयी है

Croat nationalism appeared due to

क्रोशियाई राष्ट्रवाद किस कारण उभर कर आया ?

[Question ID = 97][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q97]

1. Mixed marriage/मिश्र विवाह

[Option ID = 385]

2. Linguistic chauvinism/भाषाई अंध देशभक्ति

[Option ID = 386]

3. Violence by Hungarians/हंगरी के नागरिकों द्वारा हिंसा

[Option ID = 387]

4. Serb domination in the Yugoslav government/युगोस्लाव प्रशासन में सर्बों का वर्चस्व

[Option ID = 388]

Correct Answer :-

• Mixed marriage/मिश्र विवाह

[Option ID = 385]

3) Read the passage below and answer the question that follow:

Ethnic conflicts appear to be on the rise. Such conflicts are often thought to be intractable and inevitable because they are supposedly based on ancient hatreds. But is that true?

Social scientists are a long way from understanding the conditions that predict ethnic conflict, but they do know that ethnic conflicts are not necessarily ancient or inevitable. For example, an anthropologist who did fieldwork in the former Yugoslavia in the 1980s described villages where different ethnic groups have lived side by side for a long time without apparent difficulty. The differences between them were hardly emphasized. But by 1991, people complained about Serb domination of the Yugoslav government and there was talk of Croatia seceding symbols of Croat nationalism had appeared- new place names a new flag-and Croates were now said to speak Croatian rather than the language they shared with the Serbs(Serbs-Croatian or Croato-Serbian). Ethnic violence erupted among Bosnian Serbs, Muslims, and Croats, and only the intervention of the United Nations established a precarious peace.

Ethnic conflict is frequently associated with secessionist movements. That is secession often occurs after the eruption of ethnic conflict with all of the forced and voluntary immigration in the world, many countries are becoming more multiethnic or multicultural. The possibility of ethnic violence has become a global social problem.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ऐसा प्रतीत होता है कि नृजातीय संघर्ष में वृद्धि हो रही है इस प्रकार के संघर्ष प्रायः दुर्दमनीय तथा अवश्यभावी माना जाता है क्योंकि ऐसा समझ लिया जाता है ये लम्बे समय से उपजी घृणा के कारण होते हैं परन्तु क्या ये सच हैं?

सामाजिक विज्ञानी का उन स्थितियों के इस बोध से काफी भिन्न मत है जिनके आधार पर नृजातीय संघर्षों का पूर्वानुमान किया जा सकता है बल्कि वे जानते हैं कि नृजातीय संघर्ष अनिवार्यतः प्राचीन अथवा अवश्यभावी नहीं होते हैं उदाहरण के लिए, जिन नृविज्ञानियों ने वर्ष 1980 के दशक में पूर्व यूगोस्लाविया में क्षेत्र कार्य किया है भिन्न नृजाति समूह काफी समय से एक साथ बिना किसी प्रत्यक्ष कठिनाई के रह रहे हैं उनके बीच मतभेदों को महत्व देने की आवश्यकता बहुत ही कम पड़ी है परन्तु वर्ष 1991 आते - आते लोगों ने यूगोस्लाविया के प्रशासन में सर्व लोगों के वर्चस्व के विरुद्ध शिकायत करना शुरू कर दिया तथा क्रोशिया के अलग होने की भी बात होने लगी क्रोशियाई राष्ट्रवाद के संकेत प्रकट होने लगे स्थानों के नये नाम दिए जाने लगे नया झंडा सुझाया गया तथा क्रोशियाई लोगों से कहा गया एक वे सबों (सर्व - क्रोशियाई अथवा क्रोटो - सर्बियाई) द्वारा बोली जाने वाले भाषा न बोलकर सिर्फ क्रोशियाई भाषा बोलें बोस्नियाह सर्बों, मुसलमानों तथा क्रोशियायर्सों के बीच हिंसा भड़क उठी तथा संयुक्त राष्ट्र संघ के हस्तक्षेप के पश्चात् ही अस्थिर शांति स्थापित हुई

नृजातीय हिंसा का संबंध बहुधा पृथक्तावादी आंदोलनों से रहा है यानि बहुधा नृजातीय टकराव के बाद ही पृथक्तावाद पनपता है विश्व में बलात् और स्वेच्छिक आप्रवासन के कारण अनेक देश बहु नृजातीय अथवा बहु - सांस्कृतिक हो गये हैं नृजाती हिंसा की संभावना एक वैश्विक सामाजिक समस्या बन गयी है

Escalated ethnic violence among the Bosnian Serbs, Muslims, and Croats was contained by whose intervention?

बोस्नियाई सर्बों, मुसलमानों तथा क्रोशियाईयों के बीच भड़की हिंसा किसके हस्तक्षेप के कारण नियंत्रित हो पाई ?

[Question ID = 98][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q98]

1. United States of America/संयुक्त राज्य अमेरिका  
[Option ID = 389]
2. United European Delegation/संयुक्त यूरोपीय शिष्टमंडल  
[Option ID = 390]
3. United Nations/संयुक्त राष्ट्र संघ  
[Option ID = 391]
4. United Yugoslavia/एकीकृत युगोस्लाविया  
[Option ID = 392]

Correct Answer :-

- United States of America/संयुक्त राज्य अमेरिका  
[Option ID = 389]

4) Read the passage below and answer the question that follow:

Ethnic conflicts appear to be on the rise. Such conflicts are often thought to be intractable and inevitable because they are supposedly based on ancient hatreds. But is that true?

Social scientists are a long way from understanding the conditions that predict ethnic conflict, but they do know that ethnic conflicts are not necessarily ancient or inevitable. For example, an anthropologist who did fieldwork in the former Yugoslavia in the 1980s described villages where different ethnic groups have lived side by side for a long time without apparent difficulty. The differences between them were hardly emphasized. But by 1991, people complained about Serb domination of the Yugoslav government and there was talk of Croatia seceding symbols of Croat nationalism had appeared- new place names a new flag-and Croates were now said to speak Croatian rather than the language they shared with the Serbs(Serbs-Croatian or Croato-Serbian). Ethnic violence erupted among Bosnian Serbs, Muslims, and Croats, and only the intervention of the United Nations established a precarious peace.

Ethnic conflict is frequently associated with secessionist movements. That is secession often occurs after the eruption of ethnic conflict with all of the forced and voluntary immigration in the world, many countries are becoming more multiethnic or multicultural. The possibility of ethnic violence has become a global social problem.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ऐसा प्रतीत होता है कि नृजातीय संघर्ष में वृद्धि हो रही है इस प्रकार के संघर्ष प्रायः दुर्दमनीय तथा अवश्यभावी माना जाता है क्योंकि ऐसा समझ लिया जाता है ये लम्बे समय से उपजी घृणा के कारण होते हैं परन्तु क्या ये सच हैं?

सामाजिक विज्ञानी का उन स्थितियों के इस बोध से काफी भिन्न मत है जिनके आधार पर नृजातीय संघर्षों का पूर्वानुमान किया जा सकता है बल्कि वे जानते हैं कि नृजातीय संघर्ष अनिवार्यतः प्राचीन अथवा अवश्यभावी नहीं होते हैं उदाहरण के लिए, जिन नृविज्ञानियों ने वर्ष 1980 के दशक में पूर्व यूगोस्लाविया में क्षेत्र कार्य किया है भिन्न नृजाति समूह काफी समय से एक साथ बिना किसी प्रत्यक्ष कठिनाई के रह रहे हैं उनके बीच मतभेदों को महत्व देने की आवश्यकता बहुत ही कम पड़ी है परन्तु वर्ष 1991 आते - आते लोगों ने यूगोस्लाविया के प्रशासन में सर्व लोगों के वर्चस्व के विरुद्ध शिकायत करना शुरू कर दिया तथा क्रोशिया के अलग होने की भी बात होने लगी क्रोशियाई राष्ट्रवाद के संकेत प्रकट होने लगे स्थानों के नये नाम दिए जाने लगे नया झंडा सुझाया गया तथा क्रोशियाई लोगों से कहा गया एक वे सबों (सर्व - क्रोशियाई अथवा क्रोटो - सर्बियाई) द्वारा बोली जाने वाले भाषा न बोलकर सिर्फ क्रोशियाई भाषा बोलें बोस्नियाह सर्बों, मुसलमानों तथा क्रोशियायर्सों के बीच हिंसा भड़क उठी तथा संयुक्त राष्ट्र संघ के हस्तक्षेप के पश्चात् ही अस्थिर शांति स्थापित हुई

नृजातीय हिंसा का संबंध बहुधा पृथक्तावादी आंदोलनों से रहा है यानि बहुधा नृजातीय टकराव के बाद ही पृथक्तावाद पनपता है विश्व में बलात् और स्वेच्छिक आप्रवासन के कारण अनेक देश बहु नृजातीय अथवा बहु - सांस्कृतिक हो गये हैं नृजाती हिंसा की संभावना एक वैश्विक सामाजिक समस्या बन गयी है

बहुधा नृजातीय टकरावों से जुड़े अलगाववाद कैसे जन्म लेते हैं ?

[Question ID = 99][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q99]

1. At the onset of the ethnic conflict/नृजातीय टकराव के आरंभ होने से  
[Option ID = 393]
2. After the eruption of the ethnic conflict/नृजातीय टकराव के भड़कने के कारण  
[Option ID = 394]
3. When no one pays attention to the ethnic conflict/जब नृजातीय टकराव पर कोई ध्यान नहीं देता है  
[Option ID = 395]
4. As a result of peace process/शांति प्रक्रिया के परिणामस्वरूप  
[Option ID = 396]

Correct Answer :-

- At the onset of the ethnic conflict/नृजातीय टकराव के आरंभ होने से  
[Option ID = 393]

5) Read the passage below and answer the question that follow:

Ethnic conflicts appear to be on the rise. Such conflicts are often thought to be intractable and inevitable because they are supposedly based on ancient hatreds. But is that true?

Social scientists are a long way from understanding the conditions that predict ethnic conflict, but they do know that ethnic conflicts are not necessarily ancient or inevitable. For example, an anthropologist who did fieldwork in the former Yugoslavia in the 1980s described villages where different ethnic groups have lived side by side for a long time without apparent difficulty. The differences between them were hardly emphasized. But by 1991, people complained about Serb domination of the Yugoslav government and there was talk of Croatia seceding symbols of Croat nationalism had appeared- new place names a new flag-and Croates were now said to speak Croatian rather than the language they shared with the Serbs(Serbs-Croatian or Croato-Serbian). Ethnic violence erupted among Bosnian Serbs, Muslims, and Croats, and only the intervention of the United Nations established a precarious peace.

Ethnic conflict is frequently associated with secessionist movements. That is secession often occurs after the eruption of ethnic conflict with all of the forced and voluntary immigration in the world, many countries are becoming more multiethnic or multicultural. The possibility of ethnic violence has become a global social problem.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ऐसा प्रतीत होता है कि नृजातीय संघर्ष में वृद्धि हो रही है इस प्रकार के संघर्ष प्रायः दुर्दमनीय तथा अवश्यभावी माना जाता है क्योंकि ऐसा समझ लिया जाता है ये लम्बे समय से उपजी घृणा के कारण होते हैं परन्तु क्या ये सच हैं?

सामाजिक विज्ञानी का उन स्थितियों के इस बोध से काफी भिन्न मत है जिनके आधार पर नृजातीय संघर्षों का पूर्वानुमान किया जा सकता है बल्कि वे जानते हैं कि नृजातीय संघर्ष अनिवार्यतः प्राचीन अथवा अवश्यभावी नहीं होते हैं उदाहरण के लिए, जिन नृविज्ञानियों ने वर्ष 1980 के दशक में पूर्व युगोस्लाविया में क्षेत्र कार्य किया है भिन्न नृजाति समूह काफी समय से एक साथ बिना किसी प्रत्यक्ष कठिनाई के रह रहे हैं उनके बीच मतभेदों को महत्व देने की आवश्यकता बहुत ही कम पड़ी है परन्तु वर्ष 1991 आते - आते लोगों ने यूगोस्लाविया के प्रशासन में सर्व लोगों के वर्चस्व के विरुद्ध शिकायत करना शुरू कर दिया तथा क्रोशिया के अलग होने की भी बात होने लगी क्रोशियाई राष्ट्रवाद के संकेत प्रकट होने लगे स्थानों के नये नाम दिए जाने लगे नया झंडा सुझाया गया तथा क्रोशियाई लोगों से कहा गया एक वे सबों (सर्व - क्रोशियाई अथवा क्रोटो - सबियाई) द्वारा बोली जाने वाले भाषा न बोलकर सिर्फ क्रोशियाई भाषा बोलें बोस्नियाह सबों, मुसलमानों तथा क्रोशियार्यों के बीच हिंसा भड़क उठी तथा संयुक्त राष्ट्र संघ के हस्तक्षेप के पश्चात् ही अस्थिर शांति स्थापित हुई

नृजातीय हिंसा का संबंध बहुधा पृथकतावादी आंदोलनों से रहा है यानि बहुधा नृजातीय टकराव के बाद ही पृथकतावाद पनपता है विश्व में बलात् और स्वेच्छिक आप्रवासन के कारण अनेक देश बहु नृजातीय अथवा बहु - सांस्कृतिक हो गये हैं नृजाती हिंसा की संभावना एक वैश्विक सामाजिक समस्या बन गयी है

Many countries in the world are becoming more multiethnic or multicultural due to

विश्व में अनेक देश बहु - नृजातीय अथवा बहु - सांस्कृतिक किस कारण हो रहे हैं ?

[Question ID = 100][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ANTH\_Q100]

1. Policies of governments/सरकार की नीति  
[Option ID = 397]

2. Global dynamics/वैश्विक गतिकी

[Option ID = 398]

3. Forced and voluntary immigration/बलात् और स्वैच्छिक आप्रवासन

[Option ID = 399]

4. International peace processes/अंतरराष्ट्रीय शांति प्रक्रिया

[Option ID = 400]

Correct Answer :-

- Policies of governments/सरकार की नीति

[Option ID = 397]

Topic:- GP\_29NOV\_SH2\_A

1)

Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).

Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

नीचे दी गई तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दी गई तालिका में पांच विभिन्न वर्षों में किसी विश्वविद्यालय की प्रवेश परीक्षा में शामिल और उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या (1000 में) दी गई है (A - परीक्षा में शामिल, Q - उत्तीर्ण)

वर्ष	बीएससी		बीए		एमएससी		एमए	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

What is the average of the difference between total number of candidates who Appeared and the Qualified candidates for the stream B.Sc. for 2016-2020?

वर्ष 2016 - 2020 के बीच बी.एस.सी. पाठ्यक्रम के लिए परीक्षा में भाग लेने वाले और परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की कुल संख्या के बीच औसत अंतर क्या है ?

[Question ID = 251][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q01]

1. 2100

[Option ID = 1001]

2. 2120

[Option ID = 1002]

3. 2135

[Option ID = 1003]

4. 2125

[Option ID = 1004]

Correct Answer :-

- 2100

[Option ID = 1001]

2)

Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).

Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

नीचे दी गई तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दी गई तालिका में पांच विभिन्न वर्षों में किसी विश्वविद्यालय की प्रवेश परीक्षा में शामिल और उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या (1000 में) दी गई है (A - परीक्षा में शामिल, Q - उत्तीर्ण)

वर्ष	बीएससी		बीए		एमएससी		एमए	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

For which year, the difference between non-Qualified candidates of B.Sc. and B.A. is minimum?

किस वर्ष के लिए बी.एस.सी. और बी.ए. के अनुत्तीर्ण अभ्यर्थियों के बीच का अंतर न्यूनतम है?

[Question ID = 252][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q02]

1. 2016

[Option ID = 1005]

2. 2017

[Option ID = 1006]

3. 2018

[Option ID = 1007]

4. 2019

[Option ID = 1008]

Correct Answer :-

- 2016

[Option ID = 1005]

3)

Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).

Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

नीचे दी गई तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दी गई तालिका में पांच विभिन्न वर्षों में किसी विश्वविद्यालय की प्रवेश परीक्षा में शामिल और उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या (1000 में) दी गई है (A - परीक्षा में शामिल, Q - उत्तीर्ण)

वर्ष	बीएससी		बीए		एमएससी		एमए	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

Find out the difference between the average of Qualified candidates (2016-2020) of M.Sc. and the average of Qualified candidates (2016-2020) of MA?

एम.एस.सी. के औसत उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (2016 - 2020) और एम.ए. के औसत उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (2016 - 2020) के बीच का अंतर कितना है ?

[Question ID = 253][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q03]

1. 1350

[Option ID = 1009]

2. 1375

[Option ID = 1010]

3. 1400

[Option ID = 1011]

4. 1425

[Option ID = 1012]

Correct Answer :-

• 1350

[Option ID = 1009]

4)

Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).



Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

नीचे दी गई तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दी गई तालिका में पांच विभिन्न वर्षों में किसी विश्वविद्यालय की प्रवेश परीक्षा में शामिल और उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या (1000 में) दी गई है (A - परीक्षा में शामिल, Q - उत्तीर्ण)

वर्ष	बीएससी		बीए		एमएससी		एमए	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

Find out the difference between the total number of students who qualified for graduate level examination (B.Sc + B.A.) and post graduate level (Msc + MA) examination during 2016-2020.

वर्ष 2016 - 2020 के दौरान स्नातक स्तर की परीक्षा (बी.एस.सी. + बी. ए.) और स्नातकोत्तर स्तर (एम.एस.सी.+ एम.ए.) के लिए उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या के बीच का अंतर कितना है?

[Question ID = 254][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q04]

1. 3400

[Option ID = 1013]

2. 3500

[Option ID = 1014]

3. 3600

[Option ID = 1015]

4. 3700

[Option ID = 1016]

Correct Answer :-

• 3400

[Option ID = 1013]

5)

Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).

Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3

2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

नीचे दी गई तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दी गई तालिका में पांच विभिन्न वर्षों में किसी विश्वविद्यालय की प्रवेश परीक्षा में शामिल और उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या (1000 में) दी गई है (A - परीक्षा में शामिल, Q - उत्तीर्ण)

वर्ष	बीएससी		बीए		एमएससी		एमए	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

Find out the difference between non-qualified candidates from the years 2018 and 2019 (for all categories)

वर्ष 2018 और 2019 (सभी श्रेणियों के लिए) के अनुत्तीर्ण अभ्यर्थियों की बीच का अंतर क्या है ?

[Question ID = 255][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q05]

1. 550

[Option ID = 1017]

2. 560

[Option ID = 1018]

3. 575

[Option ID = 1019]

4. 600

[Option ID = 1020]

Correct Answer :-

• 550

[Option ID = 1017]

Topic:- GP\_29NOV\_SH2\_B

1) Which model is designed to provide students with a cognitive structure for comprehending material presented through lectures, readings and other media?

निम्नलिखित में से कौन - सा मॉडल विद्यार्थियों को व्याख्यान, पठन और अन्य माध्यमों के द्वारा प्रस्तुत सामग्री को समझने के लिए संज्ञानात्मक संरचना प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया है ?

[Question ID = 256][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q06]

1. Inductive thinking/आगमनात्मक सोच [Option ID = 1021]

2. Mnemonics/स्मरण [Option ID = 1022]

3. Scientific inquiry/वैज्ञानिक अन्वेषण [Option ID = 1023]

4. Advance organisers/एडवॉंस ऑर्गेनाइजर्स [Option ID = 1024]

Correct Answer :-

• Inductive thinking/आगमनात्मक सोच [Option ID = 1021]

2) When a teacher presents the most general ideas of the discipline first, followed by a gradual increase in detail and specificity, it is known as

जब कोई शिक्षक किसी विषय के सर्वाधिक सामान्य विचारों को प्रस्तुत करने के बाद धीरे - धीरे विस्तार और विशिष्टताओं की ओर अग्रसर होता है, तो इसे \_\_\_\_\_ कहा जाता है -

[Question ID = 257][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q07]

1. Progressive differentiation/पूरागी विभेदीकरण [Option ID = 1025]
2. Inductive thinking/आगमनात्मक सोच [Option ID = 1026]
3. Cooperative learning/सह अधिगम [Option ID = 1027]
4. Jurisprudential inquiry/विधिशास्त्रीय पृच्छा [Option ID = 1028]

Correct Answer :-

- Progressive differentiation/पूरागी विभेदीकरण [Option ID = 1025]

3) Given below are two statements

Statement I: The advance organiser model is designed to strengthen students' cognitive structures - their knowledge of a particular subject at any given time and how well organised, clear and stable that knowledge is.

Statement II: Cognitive structure has nothing to do with what kind of knowledge of a field is in our minds, how much of it is there, and how well it is organised.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एडवांस ऑर्गेनाइजर मॉडल को विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक संरचनाओं - किसी खास समय किसी खास विषय के उनके ज्ञान और वह ज्ञान कितना सुव्यवस्थित, स्पष्ट और स्थायी है - को सुदृढ़ बनाने के लिए डिजाइन किया गया है

कथन - II : संज्ञानात्मक संरचना को इससे कोई लेना - देना नहीं है कि हमारे मन में किसी क्षेत्र का किस प्रकार का ज्ञान है, कितना ज्ञान है और यह ज्ञान कितना सुव्यवस्थित है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 258][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1029]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 1030]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 1031]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 1032]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1029]

4) The theory of meaningful verbal learning deals with which of the following concerns?

- A. How knowledge (curriculum content) is organised.
- B. How the mind works to process new information (learning)
- C. How teachers can apply ideas about curriculum and learning when they present new material to students (instruction)
- D. How the students provide responses to critical questions (questions response)
- E. How the institution has established a language lab (infrastructure)

Choose the *correct* answer from the options given below:

सार्थक शाब्दिक अधिगम का सिद्धांत निम्नलिखित में से किन - किन बातों से संबंधित है ?

- A. ज्ञान (पाठ्यचर्चा की विषयवस्तु) को कैसे व्यवस्थित किया जाता है
- B. नई जानकारी (अधिगम) को प्रोसेस करने हेतु दिमाग कैसे कार्य करता है
- C. जब शिक्षक विद्यार्थियों को नई सामग्री (अनुदेश) परोसते हैं, तब वे पाठ्यचर्चा और अधिगम के संबंध में विचारों का अनुप्रयोग किस प्रकार करते हैं
- D. विद्यार्थी समालोचनात्मक प्रश्नों (प्रश्न - उत्तर) के उत्तर कैसे देते हैं
- E. संस्थान ने भाषा प्रयोगशाला की स्थापना किस प्रकार की है (अवसंरचना)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 259][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1033]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 1034]
3. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 1035]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 1036]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1033]

5) Match List I with List II

List I	List II
ICT Tool for Teaching	Purpose
A. Google Classroom	I. Assesment of learning

B. Google Meet	II. Synchronous interaction
C. Google Quiz	III. Acces to course content
D. Google Jamboard	IV. Colloborative tasks

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(शिक्षण के लिए आईसीटी टूल)	(प्रयोजन)
A. गुगल वलासरूम	I. अधिगम का मूल्यांकन
B. गुगल मीट	II. समकालिक अंतःक्रिया
C. गुगल विवज	III. पाठ्यक्रम की विषयवस्तु तक पहुँच
D. गुगल जैमबोर्ड	IV. सहयोगात्मक कार्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 260][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q10]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 1037]
2. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 1038]
3. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 1039]
4. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 1040]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 1037]

6) The term "File drawer problem" is related to

"फाइल ड्रॉअर प्रॉब्लम" निम्नलिखित में से किससे संबंधित है :

[Question ID = 261][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q11]

1. Ethnography/वृत्तान्तशास्त्र [Option ID = 1041]
2. Experimentation/प्रयोग [Option ID = 1042]
3. Meta analysis/अधिविश्लेषण (मेटाएनालिसिस) [Option ID = 1043]
4. Case history/व्यक्तिगत [Option ID = 1044]

Correct Answer :-

- Ethnography/वृत्तान्तशास्त्र [Option ID = 1041]

7) Debriefing involves several activities following the collection of data :

- A. Explanation of any deception
- B. Explaining the superiority of the present research
- C. Description of the purpose of the study
- D. Post-study follow-up medical or psychological attention
- E. Publication of the finding of the research in a journal

Choose the *correct* answer from the options given below:

डीब्रीफिंग में आंकड़ों के संग्रहण के बाद कई क्रियाकलाप शामिल हैं :

- A. किसी विवरण की व्याख्या
- B. वर्तमान शोध की श्रेष्ठता की व्याख्या करना
- C. अध्ययन के प्रयोजन का वर्णन
- D. अध्ययन के उपरान्त अनुवर्ती चिकित्सीय या मनोवैज्ञानिक ध्यान
- E. शोध के निष्कर्ष का जर्नल में प्रकाशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 262][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q12]

1. A, B and C only/केवल A, B, C [Option ID = 1045]
2. A, C and D only/केवल A, C, D [Option ID = 1046]
3. B, C and D only/केवल B, C, D [Option ID = 1047]
4. C, D and E only/केवल C, D, E [Option ID = 1048]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B, C [Option ID = 1045]

8) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: One of the important aims of research is the development of a theory.

Reason R: Both facts and theory are important for doing the research.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शोध के महत्वपूर्ण लक्ष्यों में से एक सिद्धांत का विकास करना है

कारण (R) : शोध करने के लिए तथ्य और सिद्धांत दोनों महत्वपूर्ण हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 263][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q13]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1049]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 1050]
3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 1051]
4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 1052]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1049]

9) Given below are two statements

Statement I: Power of a statistical test refers to its ability to reject the null hypothesis when it is incorrect

Statement II: The value of standard deviation of a sample indicates its homogeneity/ heterogeneity.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सांख्यिकीय परीक्षण की शक्ति शून्य प्रावकल्पना के गलत रहने पर इसे अस्वीकार करने की इसकी क्षमता है

कथन - II : किसी प्रतिदर्श के मानक विचलन का मान इसकी समांगता / विषमांगता को दर्शाता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 264][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q14]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1053]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 1054]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 1055]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 1056]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1053]

10) Characteristics of good measurement are

- A. Reliability
- B. Accuracy
- C. Objectivity
- D. Validity
- E. Practicability

Choose the *correct* answer from the options given below:

अच्छे मापन की विशेषताएं हैं :

- A. विश्वसनीयता
- B. सटीकता
- C. वस्तुनिष्ठता
- D. वैधता
- E. पूर्वानुमेयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 265][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q15]

1. A, B and C only/केवल A, B, C [Option ID = 1057]
2. A, C and D only/केवल A, C, D [Option ID = 1058]
3. B, C and D only/केवल B, C, D [Option ID = 1059]
4. A, D and E only/केवल A, D, E [Option ID = 1060]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B, C [Option ID = 1057]

11) The communication which happens outside the realm of interpersonal communication is called

ऐसे सम्प्रेषण को क्या कहा जाता है जो अन्तः वैयक्तिक सम्प्रेषण के दायरे से बाहर होता है -

[Question ID = 266][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q16]

1. Interpersonal communication/अंतरवैयक्तिक सम्प्रेषण [Option ID = 1061]
2. Intrapersonal communication/अन्तः वैयक्तिक सम्प्रेषण [Option ID = 1062]
3. Mass communication/जनसंचार [Option ID = 1063]
4. Upward communication/ऊर्ध्वमुख सम्प्रेषण [Option ID = 1064]

Correct Answer :-

- Interpersonal communication/अंतरवैयक्तिक सम्प्रेषण [Option ID = 1061]

12) In communication, cross-cultural barrier refers to:

सम्प्रेषण में पारसांस्कृतिक अवरोध किससे संबंधित है :

[Question ID = 267][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q17]

1. Physical entities/भौतिक सत्ता [Option ID = 1065]
2. Sincerity of speaker/वक्ता की सत्यनिष्ठा [Option ID = 1066]
3. Perceptions of people/लोगों के अबोध [Option ID = 1067]
4. General human values/सामान्य मानवीय मूल्य [Option ID = 1068]

Correct Answer :-

- Physical entities/भौतिक सत्ता [Option ID = 1065]

13) The communication between two or more persons who are subordinates working under the same person is an example of :

दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच सम्प्रेषण जो एक ही व्यक्ति के अधीन कार्य कर रहे हों, किसका उदाहरण है :

[Question ID = 268][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q18]

1. Lateral communication/पार्श्विक सम्प्रेषण [Option ID = 1069]
2. Upward communication/ऊर्ध्वमुख सम्प्रेषण [Option ID = 1070]
3. Diagonal communication/दिकर्ण सम्प्रेषण [Option ID = 1071]
4. Downward communication/अधोमुख सम्प्रेषण [Option ID = 1072]

Correct Answer :-

- Lateral communication/पार्श्विक सम्प्रेषण [Option ID = 1069]

14) Chatting on WhatsApp is an example of

व्हाट्सएप पर चैट करना किसका उदाहरण है ?

[Question ID = 269][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q19]

1. Synchronous communication/समकालिक सम्प्रेषण [Option ID = 1073]
2. Asynchronous communication/असमकालिक सम्प्रेषण [Option ID = 1074]
3. Non-verbal communication/अशाब्दिक सम्प्रेषण [Option ID = 1075]
4. Friendly communication/मैत्रीपूर्ण सम्प्रेषण [Option ID = 1076]

Correct Answer :-

- Synchronous communication/समकालिक सम्प्रेषण [Option ID = 1073]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The classroom communication is a transactional process.

Reason R: Quality of questions asked determines the quality of learning.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : कक्षाकक्ष सम्प्रेषण एक संव्यवहारगत प्रक्रिया है

कारण (R) : पूछे गए प्रश्नों की गुणवत्ता अधिगम की गुणवत्ता को निर्धारित करती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 270][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1077]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 1078]
3. A is true but R is false/ (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 1079]
4. A is false but R is true/ (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 1080]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1077]

16) Water in a river flows at 15 km/hr and a man who runs his boat at a speed of 25 km/hr in still water, takes 7 hours to go a certain distance upstream and then return to the starting point. Total distance covered by the man is

किसी नदी में पानी का बहाव 15 किलोमीटर प्रति घंटा है; एक व्यक्ति जो शान्त पानी में 25 किलोमीटर प्रति घंटा की चाल से अपनी नाव चलाता है; एक निश्चित दूरी धारा के साथ जाने और पुनः प्रस्थान बिंदु तक लौटने में 7 घंटे लेता है, तो उस व्यक्ति द्वारा तय की गई कुल दूरी कितनी है :

[Question ID = 271][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q21]

1. 62 Km/62 किलोमीटर [Option ID = 1081]
2. 112 Km/112 किलोमीटर [Option ID = 1082]
3. 92 Km/92 किलोमीटर [Option ID = 1083]
4. 56 Km/56 किलोमीटर [Option ID = 1084]

Correct Answer :-

- 62 Km/62 किलोमीटर [Option ID = 1081]

17) When a sum of money was distributed to 10 boys instead of 15 boys, each boy got Rs. 50 more. What was the sum?

जब कोई रकम 15 लड़कों के बजाय 10 लड़कों में वितरित की जाती है, तो प्रत्येक लड़के को 50 रूपए अधिक प्राप्त होते हैं वह रकम कितनी थी ?

[Question ID = 272][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q22]

1. 1000/1000 रूपए [Option ID = 1085]
2. 1500/1500 रूपए [Option ID = 1086]
3. 1200/1200 रूपए [Option ID = 1087]
4. 1250/1250 रूपए [Option ID = 1088]

Correct Answer :-

- 1000/1000 रूपए [Option ID = 1085]

18) Given below are two statements

Statement I: The single discount equivalent to a series discount of 10 %, 20 % and 30 % is 40 %

Statement II: The single discount equivalent to a series discount of 15 %, 25 % and 30 % is 50 %

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 10%, 20% और 30% की श्रृंखलाबद्ध छूट के समतुल्य एकल छूट 40% की है

कथन - II : 15%, 25% और 30% की श्रृंखलाबद्ध छूट के समतुल्य एकल छूट 50% की है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 273][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q23]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1089]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 1090]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 1091]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 1092]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1089]

19) Find the missing term in the following series

2, 5, 10, 17, 26, ?

निम्नलिखित श्रृंखला में लुप्त संख्या क्या है -

2, 5, 10, 17, 26, ?

[Question ID = 274][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q24]

1. 35  
[Option ID = 1093]
2. 36

[Option ID = 1094]

3. 37

[Option ID = 1095]

4. 38

[Option ID = 1096]

Correct Answer :-

• 35

[Option ID = 1093]

20) Given below are two statements

Statement I: The average of all prime numbers between 30 and 50 is 38.9 .

Statement II: The average of first 15 natural numbers is 150.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 30 और 50 के बीच सभी रूढ़ संख्याओं का औसत 38.9 है

कथन - II : प्रथम 15 प्राकृतिक संख्याओं का औसत 150 है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 275][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q25]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1097]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 1098]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 1099]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 1100]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1097]

21) Which one of the following options describes a valid deductive argument with all the premises and the conclusion as True?

निम्नलिखित में से कौन - सा विकल्प ऐसे वैध निगमनात्मक तर्क का वर्णन करता है जिसके सभी आधार वाक्य और निष्कर्ष सही हों ?

[Question ID = 276][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q26]

1. Probable Argument/संभाव्य तर्क [Option ID = 1101]
2. Improbable Argument/असंभाव्य तर्क [Option ID = 1102]
3. Unsound Argument/सश्लक्ष तर्क [Option ID = 1103]
4. Sound Argument/कमजोर तर्क [Option ID = 1104]

Correct Answer :-

• Probable Argument/संभाव्य तर्क [Option ID = 1101]

22) Given below are two statements

Statement I: Two subcontrary propositions cannot both be false.

Statement II: Two subcontrary propositions must both be true

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : दो उपविपरित न्यायवाक्यों में से दोनों गलत नहीं हो सकते हैं

कथन - II : दो उपविपरित न्यायवाक्यों में से दोनों को अवश्य सच होना चाहिए

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 277][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q27]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1105]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 1106]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 1107]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 1108]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1105]

23) "Have you stopped stealing from your parents?" Which one of the following fallacies is committed in this argument ?



"क्या तुमने अपने माता - पिता से चोरी करना बंद कर दिया?" इस तर्क में निम्नलिखित में से कौन - सा दोष है ?

[Question ID = 278][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q28]

1. Appeal to Ignorance/अनभिज्ञता को अपील [Option ID = 1109]
2. Appeal to Pity/दया के लिए अपील [Option ID = 1110]
3. Complex Question/जटिल प्रश्न [Option ID = 1111]
4. Begging the Question/प्रश्न पूछना [Option ID = 1112]

Correct Answer :-

- Appeal to Ignorance/अनभिज्ञता को अपील [Option ID = 1109]

24) Which of the following statements are true with reference to Vyāpti (concomitance) according to the Nyāya system?

- A. It expresses-the relation between two individuals objects only
- B. It expresses the relation between the classes of individuals
- C. It can be said to exist between two things if they are related as cause and effect.
- D. It can be said to exist between two things if they are related as species and genus

Choose the *correct* answer from the options given below:

न्यायशास्त्र के अनुसार व्याप्ति के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन - से वाक्य सही हैं ?

- A. यह मात्र दो अलग अलग वस्तुओं के बीच संबंध को अभिव्यक्त करता है
- B. यह व्यक्ति समुदायों के बीच संबंध को अभिव्यक्त करता है
- C. ऐसा कहा जा सकता है कि यदि दो वस्तुएं कारण और कार्य के रूप से संबंधित हैं, तो दो वस्तुओं के बीच इनका अस्तित्व है
- D. यदि दो वस्तुएं जाति और वंश के रूप में संबंधित हैं, तो ऐसा कहा जा सकता है कि इसका अस्तित्व दो वस्तुओं के बीच है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 279][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q29]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 1113]
2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 1114]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 1115]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 1116]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 1113]

25) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: According to the Nyāya system, when one observes smoke at a particular locus, one could infer that the same locus has the presence of fire too.

Reason R: Fire causes smoke, and is always accompanied by smoke.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : न्यायशास्त्र के अनुसार जब कोई किसी विशेष स्थान पर धुआँ देखता है, तो वह अनुपात कर सकता है कि उस स्थान पर आग भी है

कारण (R) : धुआँ का कारण आग है और जहां धुआँ होता है, वहां आग जरूर होता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 280][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q30]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1117]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 1118]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 1119]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 1120]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1117]

26) Which Operating System is used by the Apple computer systems (an American technology company)?

एप्पल कम्प्युटर प्रणाली (एक अमेरिकी प्रौद्योगिकी कंपनी) द्वारा कौन - से ऑपरेटिंग सिस्टम का प्रयोग किया जाता है -

[Question ID = 281][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q31]

1. Linux/लाइनक्स [Option ID = 1121]
2. Windows/विंडोज [Option ID = 1122]
3. Solaris/सोलरिस [Option ID = 1123]
4. Mac/मैक [Option ID = 1124]

Correct Answer :-

- Linux/लाइनक्स [Option ID = 1121]

## 27) What is Phishing?

फिशिंग क्या है ?

[Question ID = 282][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q32]

1. It uses networks to search out computers/यह कम्प्यूटर ढूँढने के लिए नेटवर्क का प्रयोग करता है [Option ID = 1125]
2. Someone sends legitimate-looking emails to users/कोई व्यक्ति प्रयोक्ताओं को वैध दिखाई देने वाले ईमेल भेजता है [Option ID = 1126]
3. Re-directs the user to a fake website/यह प्रयोक्ता को नकली वेबसाइट की ओर पुनः प्रेषित करता है [Option ID = 1127]
4. A key logging software/यह एक की - लॉगिंग सॉफ्टवेयर है [Option ID = 1128]

Correct Answer :-

- It uses networks to search out computers/यह कम्प्यूटर ढूँढने के लिए नेटवर्क का प्रयोग करता है [Option ID = 1125]

## 28) Given below are two statements regarding Denial of Service attacks

Statement I: It is an attempt at preventing users from accessing part of a network, notably internet servers.

Statement II: It can be mitigated by using email filters.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : इंटरनेट सेवाओं को अवरुद्ध करने का प्रयत्न संगवध यह प्रयोक्ताओं को नेटवर्क के हिस्से विशेषकर इंटरनेट सर्वर को प्राप्त करने से रोकने का प्रयास है

कथन - II : ई - मेल फिल्टर का प्रयोग कर इसे कम किया जा सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 283][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q33]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1129]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 1130]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 1131]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 1132]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1129]

## 29) Following are some statements regarding software copyright. Choose the correct statements.

- A. Use of a product key supplied with original software
- B. Sign a licence agreement
- C. Use of holograms on original packaging
- D. Use of dongles to prevent illegal use.

Choose the *correct* answer from the options given below:

सॉफ्टवेयर कॉपीराइट के संबंध में कुछ कथन दिए गए हैं सही कथन का चयन कीजिए :

- A. मौलिक सॉफ्टवेयर के साथ प्रदान किए गए प्रोडक्ट - की का उपयोग
- B. लाइसेंस करार पर हस्ताक्षर करना
- C. मूल पैकेजिंग पर होलोग्राम का प्रयोग
- D. गैर कानूनी उपयोग को रोकने के लिए डोंगल का उपयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 284][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q34]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1133]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 1134]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 1135]
4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 1136]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1133]

## 30) Match List I with List II

List I	List II
Network Security Technique	Implementation Technique

A. Symmetric encryption	I. Public and private key
B. Asymmetric encryption	II. Digital signature
C. Authentication	III. Secret key
D. Denial of Service Avoidance	IV. Email filter

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(नेटवर्क सिवयूरिटी तकनीक)	(किर्यान्वयन तकनीकी)
A. सममित एनक्रिप्शन	I. सार्वजनिक और निजी की (कुंजी)
B. असममित एनक्रिप्शन	II. डिजिटल हस्ताक्षर
C. प्रमाणन	III. गुप्त की (कुंजी)
D. सर्विस से बचने को मना करना	IV. ईमेल फिल्टर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 285][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q35]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 1137]
2. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 1138]
3. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 1139]
4. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 1140]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 1137]

31) Given below are two statements

Statement I: Summer smog is primarily associated with photochemical formation of ozone and other pollutants

Statement II: The Great Smog of London disaster, is a classic example of summer smog

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : ग्रीष्म ऋतु का धूम कोहरा मुख्यतया ओजोन और अन्य पदार्थों के प्रकाश रासायनिक (फोटोकेमिकल) निर्माण से जुड़ा है

कथन - II : ग्रेट लंदन स्मॉग आपदा ग्रीष्म ऋतु के धूम कोहरे का उत्कृष्ट उदाहरण है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 286][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q36]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1141]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 1142]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 1143]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 1144]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1141]

32) Which of the following are the main goals of the Convention on Biological Diversity's (CBD's)?

- A. Protection of water resources
- B. The conservation of biological diversity
- C. Promotion of shifting agriculture
- D. The sustainable use of biological components
- E. Fair and equitable sharing of benefits arising from genetic resources

Choose the *correct* answer from the options given below:

जैव विविधता अभिसमय (सीबीडी) के मुख्य लक्ष्य हैं :

- A. जल संसाधनों का संरक्षण
- B. जैव विविधता का संरक्षण
- C. झूम कृषि का संवर्धन
- D. जीव विज्ञानी घटकों के संधारणीय उपयोग
- E. अनुवांशिकी संसाधनों से उत्पन्न लाभों का समुचित और समान वितरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 287][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q37]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1145]
2. A, C, and E only/केवल A, C और E [Option ID = 1146]
3. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 1147]
4. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 1148]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1145]

### 33) Given below are two statements

Statement I: In waste water treatment systems, most of the large floating materials are removed in the screen chamber

Statement II: Colloidal and dissolved organic content of waste water are removed in the grit chamber

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अपशिष्ट जल शोधन प्लांट में अधिकांश बड़े तैरने वाले पदार्थों को स्क्रीन चैम्बर में हटा दिया जाता है

कथन - II : अपशिष्ट जल के कोलॉयडल और घुलनशील पदार्थ को गिट चैम्बर में हटा दिया जाता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 288][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q38]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1149]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 1150]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 1151]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 1152]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1149]

### 34) Which one of the following Articles of the Indian Constitution talks about our duty to protect the environment?

भारत के संविधान के किस अनुच्छेद में पर्यावरण संरक्षण के प्रति हमारे कर्तव्य का उल्लेख है :

[Question ID = 289][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q39]

1. Article 51A(a)/अनुच्छेद 51 क (क) [Option ID = 1153]
2. Article 51A(c)/अनुच्छेद 51 क (ग) [Option ID = 1154]
3. Article 51A(e)/अनुच्छेद 51 क (ङ) [Option ID = 1155]
4. Article 51A(g)/अनुच्छेद 51 क (घ) [Option ID = 1156]

Correct Answer :-

- Article 51A(a)/अनुच्छेद 51 क (क) [Option ID = 1153]

### 35) Arrange the following naturally occurring Uranium isotopes in the correct sequence as per the proportion of occurrence

A. U-234

B. U-235

C. U-238

Choose the *correct* answer from the options given below

प्राकृतिक रूप से प्राप्त यूरेनियम के विभिन्न समस्थानिकों के होने का सही क्रम क्या है :

A. U - 234

B. U - 235

C. U - 238

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 290][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q40]

1. A, B, C [Option ID = 1157]
2. B, C, A [Option ID = 1158]
3. C, B, A [Option ID = 1159]
4. C, A, B [Option ID = 1160]

Correct Answer :-

- A, B, C [Option ID = 1157]

### 36) How many Indian languages have been declared endangered by UNESCO?

कितनी भारतीय भाषाओं को यूनेस्को द्वारा लुप्तप्राय घोषित किया गया है :

[Question ID = 291][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q41]

1. 47  
[Option ID = 1161]
2. 87  
[Option ID = 1162]
3. 117  
[Option ID = 1163]
4. 197  
[Option ID = 1164]

Correct Answer :-

- 47  
[Option ID = 1161]

37) The major objective of value education in institutions is

संस्थानों में मूल्य शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

[Question ID = 292][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q42]

1. Value for society/समाज के लिए मूल्य [Option ID = 1165]
2. Developing responsible and good citizens/उत्तरदायी और अच्छे नागरिक विकसित करना [Option ID = 1166]
3. Developing ideal teachers/आदर्श शिक्षक तैयार करना [Option ID = 1167]
4. Acquainting students with the value of education/विद्यार्थियों को शिक्षा के मूल्य से अवगत करना [Option ID = 1168]

Correct Answer :-

- Value for society/समाज के लिए मूल्य [Option ID = 1165]

38) Which among the following are the main thrusts of the NEP-200 regarding institutional restructuring and consolidation?

- A. A rigid separation of discipline, with early specialization and streaming of students into narrow areas of study
- B. Developing a spectrum of institutions with a focus on research only
- C. To establish stage-wise mechanism for granting graded autonomy to colleges
- D. Developing vibrant communities of scholars, breaking down harmful silos, enable students in disciplines including artistic, creative and sports
- E. to end the fragmentation by transforming higher education institutions into large multidisciplinary universities

Choose the *correct* answer from the options given below:

संस्थागत पुनःसंरचना और समेकन के संबंध में निम्नलिखित में से नई शिक्षा नीति 2020 के मुख्य बिंदु क्या हैं ?

- A. अध्ययन के संकीर्ण क्षेत्रों में छात्र / छात्राओं की प्रारंभिक विशेषज्ञता और अध्ययन विषय के साथ विषयों का रूढ़ पृथक्करण
- B. ऐसे संस्थान विकसित करना जिसका प्रमुख ध्यान शोध मात्र पर हो
- C. महाविद्यालयों को श्रेणीबद्ध स्वायत्तता प्रदान करने के लिए चरणबद्ध प्रणाली स्थापित करना
- D. विद्वानों का सशक्त समुदाय तैयार करना, हानिकारक साइलों को नष्ट करना, छात्र - छात्राओं को कला, सृजन और खेल समेत अन्य विषयों में समर्थ बनाना
- E. उच्चतर शैक्षिक संस्थानों को वृहद बहुविषयक विश्वविद्यालय में परिणत कर विभाजीकरण को समाप्त करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 293][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q43]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1169]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 1170]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 1171]
4. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 1172]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1169]

39) Match List I with List II

List I	List II
A. University Education Commission	I. Dr. L. Mudaliyar
B. Secondary Education Commission	II. Dr. Radha Krishnan
C. Education Commission	III. Dr. Sam Pitroda
D. National Knowledge Commission	IV. Dr. D.S. Kothari

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग	I. डॉ. एल. मुदलियर
B. माध्यमिक शिक्षा आयोग	II. डॉ. सधाकृष्णन
C. शिक्षा आयोग	III. डॉ. जैम पित्रोदा
D. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग	IV. डॉ. डी. एस. कोठारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 294][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q44]

1. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 1173]
2. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 1174]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 1175]
4. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 1176]

Correct Answer :-

- A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 1173]

40) Given below are two statements

Statement I: National Commission of Higher Education and Research (NCHER) is the apex regulatory body for Higher Education in India

Statement II: The Independent Regulatory Authority for Higher Education will not be dealing with entry regulatory functions of AICTE, MCI and BCI, as recommended by the National Knowledge Commission

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा और शोध (एन सी एच ई आर) भारत में उच्चतर आयोग के लिए शीर्ष विनियामक निकाय है

कथन - II : राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की सिफारिश के अनुसार उच्चतर शिक्षा के लिए स्वतन्त्र विनियामक प्राधिकरण ए आई सी टी ई, एम सी आई और बी सी आई के प्रवेश स्तर के विनियामक प्रकार्यों को नहीं देखेगा

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 295][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1177]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 1178]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 1179]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 1180]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1177]

Topic:- GP\_29NOV\_SH2\_C

1) Read the given passage and answer the questions that follow:

There is no such thing as memory in the sense of something that can be seen, touched or weighed. Memory is an abstraction referring to a set of skills rather than to an object. Neither is there a single standard for judging a good or poor memory. There are a number of different ways in which a person may have a 'good' memory.

Memory is generally viewed as consisting of three stages (1) Acquisition refers to learning the material; (2) Storage refers to keeping the material in the brain until it is needed; and (3) Retrieval refers to getting the material back out when it is needed. These three stages may be viewed the 4 R's of Remembering, Recording, Retaining and Retrieving.

Memory consists of at least two different processes: short-term memory and long-term memory. Short-term memory has a limited capacity and rapid forgetting rate. Its capacity can be increased by chunking, or grouping separate bits of information into larger chunks. Long-term memory has a virtually unlimited capacity.

One measure of memory is recall. In aided recall, cues help to produce information. A second measure of memory is recognition in which one must be able to identify it when it is presented. In a third measure of memory, relearning, the difference between how long it took to learn the material the first time and how long it takes to learn it again indicated how much one can remember.

There are several explanations of why we forget. Passive-decay theory says that learning causes a physical 'trace' in the brain that decays with time. Repression theory says that we purposely push unpleasant memories into unconscious mind. Systematic-distortion theory says that our memories may be distracted by our values and interests. Inference theory says that forgetting is due to problems in retrieving the information, and that we can remember almost anything, if given right cues.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इस अर्थ में स्मरणशक्ति जैसी कोई चीज नहीं होती है जिसे देखा जा सकता है, स्पर्श किया जा सकता है या तोला जा सकता है स्मरण शक्ति भावात्मक है जिससे वस्तु के बजाय कौशलों का बोध होता है न तो कोई एक मात्र मानक है जिससे अच्छी और खराब स्मरण शक्ति का निर्णय किया जाए ऐसे विभिन्न रूप हो सकते हैं जिसमें किसी व्यक्ति की स्मरण शक्ति 'अच्छी' हो सकती है

सामान्यतः स्मरण शक्ति को तीन चरणों के रूप में देखा जाता है : (1) प्रायण सामग्री को सीखने से संबंधित है; (2) भंडारण जब तक आवश्यक न हो, मस्तिष्क में सामग्री को रखने से संबंधित है ; और (3) पुनः प्राप्ति आवश्यकता पड़ने पर, सामग्री को वापस प्राप्त करने से संबंधित है इन तीन चरणों को चार आर (R) - रिमेंबर्सिंग, रिकॉर्डिंग, रिटैनिंग और रीट्रिविंग के रूप में देखा जा सकता है

स्मरण शक्ति में कम-से-कम दो भिन्न प्रक्रियाएं होती हैं : अल्पकालिक स्मरणशक्ति और दीर्घकालिक स्मरणशक्ति अल्पकालिक स्मरण शक्ति की सीमित क्षमता और तीव्र विस्मरण दर होती है छोटी छोटी पृथक जानकारी को जोड़कर या समूहन द्वारा वृहत्तर जानकारी बनाकर इसकी क्षमता में वृद्धि की जा सकती है दीर्घकालिक स्मरणशक्ति की क्षमता वस्तुतः असीमित होती है

स्मरणशक्ति का एक मापक याद करना है सहायता प्राप्त याद करने में संकेत जानकारी प्राप्त करने में सहायक होते हैं स्मरणशक्ति का दूसरा मापक अभिज्ञान (रिकॉग्निशन) है जिसमें व्यक्ति के लिए इसे प्रस्तुत किए जाने पर पहचानना आवश्यक होता है स्मरणशक्ति के तीसरे मापक पुनः सीखने में पहली बार सामग्री को सीखने में लगे समय और पुनः इसे सीखने में लगे समय के बीच अंतर यह दर्शाता है कि कोई कितना याद कर सकता है

हम क्यों भूलते हैं - इसकी कई व्याख्या हो सकती है पैसिव डिके सिद्धांत यह कहता है कि अधिगम मस्तिष्क में एक भौतिक 'चिह्न' बनाता है जो समय के साथ मिट जाता है दमन (रिप्रेसन) का सिद्धांत यह कहता है कि हम प्रयोजनपूर्वक असुखकर स्मृतियों को अवचेतन मन में धकेल देते हैं सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन सिद्धांत यह कहता है कि हमारी स्मृतियाँ हमारे मूल्यों और रुचियों से प्रभावित हो सकती हैं अनुमान का सिद्धांत यह कहता है कि सूचनाओं की पुनर्प्राप्ति में समस्याओं के कारण हम भूलते हैं और हम सही संकेत प्राप्त होने पर लगभग सभी बातें याद कर सकते हैं

Which one of the following is not a measure of memory?

निम्नलिखित में से कौन सा स्मरणशक्ति का मापक नहीं है ?

[Question ID = 296][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q46]

1. Relearning/पुनः सीखना [Option ID = 1181]
2. Record/अभिलेख [Option ID = 1182]
3. Recognize/पहचानना [Option ID = 1183]
4. Recall/याद करना [Option ID = 1184]

Correct Answer :-

- Relearning/पुनः सीखना [Option ID = 1181]

2) Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).

Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इस अर्थ में स्मरणशक्ति जैसी कोई चीज नहीं होती है जिसे देखा जा सकता है, स्पर्श किया जा सकता है या तोला जा सकता है स्मरण शक्ति भावात्मक है जिससे वस्तु के बजाय कौशलों का बोध होता है न तो कोई एक मात्र मानक है जिससे अच्छी और खराब स्मरण शक्ति का निर्णय किया जाए ऐसे विभिन्न रूप हो सकते हैं जिसमें किसी व्यक्ति की स्मरण शक्ति 'अच्छी' हो सकती है

सामान्यतः स्मरण शक्ति को तीन चरणों के रूप में देखा जाता है : (1) प्रायण सामग्री को सीखने से संबंधित है; (2) भंडारण जब तक आवश्यक न हो, मस्तिष्क में सामग्री को रखने से संबंधित है ; और (3) पुनः प्राप्ति आवश्यकता पड़ने पर, सामग्री को वापस प्राप्त करने से संबंधित है इन तीन चरणों को चार आर (R) - रिमेंबर्सिंग, रिकॉर्डिंग, रिटैनिंग और रीट्रिविंग के रूप में देखा जा सकता है

स्मरण शक्ति में कम-से-कम दो भिन्न प्रक्रियाएं होती हैं : अल्पकालिक स्मरणशक्ति और दीर्घकालिक स्मरणशक्ति अल्पकालिक स्मरण शक्ति की सीमित क्षमता और तीव्र विस्मरण दर होती है छोटी छोटी पृथक जानकारी को जोड़कर या समूहन द्वारा वृहत्तर जानकारी बनाकर इसकी क्षमता में वृद्धि की जा सकती है दीर्घकालिक स्मरणशक्ति की क्षमता वस्तुतः असीमित होती है

स्मरणशक्ति का एक मापक याद करना है सहायता प्राप्त याद करने में संकेत जानकारी प्राप्त करने में सहायक होते हैं स्मरणशक्ति का दूसरा मापक अभिज्ञान (रिकॉग्निशन) है जिसमें व्यक्ति के लिए इसे प्रस्तुत किए जाने पर पहचानना आवश्यक होता है स्मरणशक्ति के तीसरे मापक पुनः सीखने में पहली बार सामग्री को सीखने में लगे समय और पुनः इसे सीखने में लगे समय के बीच अंतर यह दर्शाता है कि कोई कितना याद कर सकता है

हम क्यों भूलते हैं - इसकी कई व्याख्या हो सकती है पैसिव डिके सिद्धांत यह कहता है कि अधिगम मस्तिष्क में एक भौतिक 'चिह्न' बनाता है जो समय के साथ मिट जाता है दमन (रिप्रेसन) का सिद्धांत यह कहता है कि हम प्रयोजनपूर्वक असुखकर स्मृतियों को अवचेतन मन में धकेल देते हैं सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन सिद्धांत यह कहता है कि हमारी स्मृतियाँ हमारे मूल्यों और रुचियों से प्रभावित हो सकती हैं अनुमान का सिद्धांत यह कहता है कि सूचनाओं की पुनर्प्राप्ति में समस्याओं के कारण हम भूलते हैं और हम सही संकेत प्राप्त होने पर लगभग सभी बातें याद कर सकते हैं

What are the constituent elements of memory in the order presented by the author?

लेखक द्वारा प्रस्तुत किस क्रम में स्मरण शक्ति के अवयव हैं ?

[Question ID = 297][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q47]

1. Store-Acquire-Retrieve/भंडारण - प्राप्त करना - पुनः प्राप्त करना [Option ID = 1185]
2. Acquire-Retrieve-Store/प्राप्त करना - पुनः प्राप्त करना - भंडारण [Option ID = 1186]
3. Acquire-Store-Retrieve/प्राप्त करना - भंडारण - पुनः प्राप्त करना [Option ID = 1187]
4. Recall-Retrieve-Recognize/याद करना - पुनः प्राप्त करना - पहचानना [Option ID = 1188]

Correct Answer :-

- Store-Acquire-Retrieve/भंडारण - प्राप्त करना - पुनः प्राप्त करना [Option ID = 1185]

3) Read the given passage and answer the questions that follow:

There is no such thing as memory in the sense of something that can be seen, touched or weighed. Memory is an abstraction referring to a set of skills rather than to an object. Neither is there a single standard for judging a good or poor memory. There are a number of different ways in which a person may have a 'good' memory.

Memory is generally viewed as consisting of three stages (1) Acquisition refers to learning the material; (2) Storage refers to keeping the material in the brain until it is needed; and (3) Retrieval refers to getting the material back out when it is needed. These three stages may be viewed the 4 R's of Remembering, Recording, Retaining and Retrieving.

Memory consists of at least two different processes: short-term memory and long-term memory. Short-term memory has a limited capacity and rapid forgetting rate. Its capacity can be increased by chunking, or grouping separate bits of information into larger chunks. Long-term memory has a virtually unlimited capacity.

One measure of memory is recall. In aided recall, cues help to produce information. A second measure of memory is recognition in which one must be able to identify it when it is presented. In a third measure of memory, relearning, the difference between how long it took to learn the material the first time and how long it takes to learn it again indicated how much one can remember.

There are several explanations of why we forget. Passive-decay theory says that learning causes a physical 'trace' in the brain that decays with time. Repression theory says that we purposely push unpleasant memories into unconscious mind. Systematic-distortion theory says that our memories may be distracted by our values and interests. Inference theory says that forgetting is due to problems in retrieving the information, and that we can remember almost anything, if given right cues.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इस अर्थ में स्मरणशक्ति जैसी कोई चीज नहीं होती है जिसे देखा जा सकता है, स्पर्श किया जा सकता है या तोला जा सकता है स्मरण शक्ति भावात्मक है जिससे वस्तु के बजाय कौशलों का बोध होता है न तो कोई एक मात्र मानक है जिससे अच्छी और खराब स्मरण शक्ति का निर्णय किया जाए ऐसे विभिन्न रूप हो सकते हैं जिसमें किसी व्यक्ति की स्मरण शक्ति 'अच्छी' हो सकती है

सामान्यतः स्मरण शक्ति को तीन चरणों के रूप में देखा जाता है : (1) प्रायण सामग्री को सीखने से संबंधित है; (2) भंडारण जब तक आवश्यक न हो, मस्तिष्क में सामग्री को रखने से संबंधित है ; और (3) पुनः प्राप्ति आवश्यकता पड़ने पर, सामग्री को वापस प्राप्त करने से संबंधित है इन तीन चरणों को चार आर (R) - रिमेंबरिंग, रिकॉर्डिंग, रिटैनिंग और रीट्रीविंग के रूप में देखा जा सकता है

स्मरण शक्ति में कम-से-कम दो भिन्न प्रक्रियाएं होती हैं : अल्पकालिक स्मरणशक्ति और दीर्घकालिक स्मरणशक्ति अल्पकालिक स्मरण शक्ति की सीमित क्षमता और तीव्र विस्मरण दर होती है छोटी छोटी पृथक जानकारी को जोड़कर या समूहन द्वारा वृहत्तर जानकारी बनाकर इसकी क्षमता में वृद्धि की जा सकती है दीर्घकालिक स्मरणशक्ति की क्षमता वस्तुतः असीमित होती है

स्मरणशक्ति का एक मापक याद करना है सहायता प्राप्त याद करने में संकेत जानकारी प्राप्त करने में सहायक होते हैं स्मरणशक्ति का दूसरा मापक अभिज्ञान (रिकॉग्निशन) है जिसमें व्यक्ति के लिए इसे प्रस्तुत किए जाने पर पहचानना आवश्यक होता है स्मरणशक्ति के तीसरे मापक पुनः सीखने में पहली बार सामग्री को सीखने में लगे समय और पुनः इसे सीखने में लगे समय के बीच अंतर यह दर्शाता है कि कोई कितना याद कर सकता है

हम क्यों भूलते हैं - इसकी कई व्याख्या हो सकती है पैसिव डिके सिद्धांत यह कहता है कि अधिगम मस्तिष्क में एक भौतिक 'चिह्न' बनाता है जो समय के साथ मिट जाता है दमन (रिप्रेसन) का सिद्धांत यह कहता है कि हम प्रयोजनपूर्वक असुखकर स्मृतियों को अवचेतन मन में थकेल देते हैं सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन सिद्धांत यह कहता है कि हमारी स्मृतियाँ हमारे मूल्यों और रुचियों से प्रभावित हो सकती हैं अनुमान का सिद्धांत यह कहता है कि सूचनाओं की पुनर्प्राप्ति में समस्याओं के कारण हम भूलते हैं और हम सही संकेत प्राप्त होने पर लगभग सभी बातें याद कर सकते हैं

Memory not a sensory experience because it is a/an

स्मरणशक्ति इन्द्रियों का अनुभव क्यों नहीं है ?

[Question ID = 298][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q48]

1. Concrete skill/क्योंकि यह मूर्त कौशल है [Option ID = 1189]
2. Value/क्योंकि यह मूल्य है [Option ID = 1190]
3. Hybrid skill/क्योंकि यह संकर कौशल है [Option ID = 1191]
4. Absence of single standard for judging the quality of memory/स्मरणशक्ति की गुणवत्ता के मूल्यांकन के लिए एकमात्र मानक के अभाव के कारण [Option ID = 1192]

Correct Answer :-



4) Read the given passage and answer the questions that follow:

There is no such thing as memory in the sense of something that can be seen, touched or weighed. Memory is an abstraction referring to a set of skills rather than to an object. Neither is there a single standard for judging a good or poor memory. There are a number of different ways in which a person may have a 'good' memory.

Memory is generally viewed as consisting of three stages (1) Acquisition refers to learning the material; (2) Storage refers to keeping the material in the brain until it is needed; and (3) Retrieval refers to getting the material back out when it is needed. These three stages may be viewed the 4 R's of Remembering, Recording, Retaining and Retrieving.

Memory consists of at least two different processes: short-term memory and long-term memory. Short-term memory has a limited capacity and rapid forgetting rate. Its capacity can be increased by chunking, or grouping separate bits of information into larger chunks. Long-term memory has a virtually unlimited capacity.

One measure of memory is recall. In aided recall, cues help to produce information. A second measure of memory is recognition in which one must be able to identify it when it is presented. In a third measure of memory, relearning, the difference between how long it took to learn the material the first time and how long it takes to learn it again indicated how much one can remember.

There are several explanations of why we forget. Passive-decay theory says that learning causes a physical 'trace' in the brain that decays with time. Repression theory says that we purposely push unpleasant memories into unconscious mind. Systematic-distortion theory says that our memories may be distracted by our values and interests. Inference theory says that forgetting is due to problems in retrieving the information, and that we can remember almost anything, if given right cues.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इस अर्थ में स्मरणशक्ति जैसी कोई चीज नहीं होती है जिसे देखा जा सकता है, स्पर्श किया जा सकता है या तोला जा सकता है स्मरण शक्ति भावात्मक है जिससे वस्तु के बजाय कौशलों का बोध होता है न तो कोई एक मात्र मानक है जिससे अच्छी और खराब स्मरण शक्ति का निर्णय किया जाए ऐसे विभिन्न रूप हो सकते हैं जिसमें किसी व्यक्ति की स्मरण शक्ति 'अच्छी' हो सकती है

सामान्यतः स्मरण शक्ति को तीन चरणों के रूप में देखा जाता है : (1) प्रायण सामग्री को सीखने से संबंधित है; (2) भंडारण जब तक आवश्यक न हो, मस्तिष्क में सामग्री को रखने से सम्बंधित है ; और (3) पुनः प्राप्ति आवश्यकता पड़ने पर, सामग्री को वापस प्राप्त करने से संबंधित है इन तीन चरणों को चार आर (R) - रिमेंब्रिंग, रिकॉर्डिंग, रिटैनिंग और रीट्रिविंग के रूप में देखा जा सकता है

स्मरण शक्ति में कम-से-कम दो भिन्न प्रक्रियाएं होती हैं : अल्पकालिक स्मरणशक्ति और दीर्घकालिक स्मरणशक्ति अल्पकालिक स्मरण शक्ति की सीमित क्षमता और तीव्र विस्मरण दर होती है छोटी छोटी पृथक जानकारी को जोड़कर या समूहन द्वारा वृहतर जानकारी बनाकर इसकी क्षमता में वृद्धि की जा सकती है दीर्घकालिक स्मरणशक्ति की क्षमता वस्तुतः असीमित होती है

स्मरणशक्ति का एक मापक याद करना है सहायता प्राप्त याद करने में संकेत जानकारी प्राप्त करने में सहायक होते हैं स्मरणशक्ति का दूसरा मापक अभिज्ञान (रिकॉग्निशन) है जिसमें व्यक्ति के लिए इसे प्रस्तुत किए जाने पर पहचानना आवश्यक होता है स्मरणशक्ति के तीसरे मापक पुनः सीखने में पहली बार सामग्री को सीखने में लगे समय और पुनः इसे सीखने में लगे समय के बीच अंतर यह दर्शाता है कि कोई कितना याद कर सकता है

हम क्यों भूलते हैं - इसकी कई व्याख्या हो सकती है पैसिव डिके सिद्धांत यह कहता है कि अधिगम मस्तिष्क में एक भौतिक 'चिह्न' बनाता है जो समय के साथ मिट जाता है दमन (रिप्रेसन) का सिद्धांत यह कहता है कि हम प्रयोजनपूर्वक असुखकर स्मृतियों को अवचेतन मन में धकेल देते हैं सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन सिद्धांत यह कहता है कि हमारी स्मृतियाँ हमारे मूल्यों और रुचियों से प्रभावित हो सकती हैं अनुमान का सिद्धांत यह कहता है कि सूचनाओं की पुनर्प्राप्ति में समस्याओं के कारण हम भूलते हैं और हम सही संकेत प्राप्त होने पर लगभग सभी बातें याद कर सकते हैं

"Systematic-distortion theory" offers an explanation for

'सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन' सिद्धांत किसकी व्याख्या करता है :

[Question ID = 299][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q49]

1. Remembering/याद करना [Option ID = 1193]
2. Acquiring/प्राप्त करना [Option ID = 1194]
3. Forgetting/भूलना [Option ID = 1195]
4. Retrieving/पुनः प्राप्त करना [Option ID = 1196]

Correct Answer :-

- Remembering/याद करना [Option ID = 1193]

5) Read the given passage and answer the questions that follow:

There is no such thing as memory in the sense of something that can be seen, touched or weighed. Memory is an abstraction referring to a set of skills rather than to an object. Neither is there a single standard for judging a good or poor memory. There are a number of different ways in which a person may have a 'good' memory.

Memory is generally viewed as consisting of three stages (1) Acquisition refers to learning the material; (2) Storage refers to keeping the material in the brain until it is needed; and (3) Retrieval refers to getting the material back out when it is

needed. These three stages may be viewed the 4 R's of Remembering, Recording, Retaining and Retrieving.

Memory consists of at least two different processes: short-term memory and long-term memory. Short-term memory has a limited capacity and rapid forgetting rate. Its capacity can be increased by chunking, or grouping separate bits of information into larger chunks. Long-term memory has a virtually unlimited capacity.

One measure of memory is recall. In aided recall, cues help to produce information. A second measure of memory is recognition in which one must be able to identify it when it is presented. In a third measure of memory, relearning, the difference between how long it took to learn the material the first time and how long it takes to learn it again indicated how much one can remember.

There are several explanations of why we forget. Passive-decay theory says that learning causes a physical 'trace' in the brain that decays with time. Repression theory says that we purposely push unpleasant memories into unconscious mind. Systematic-distortion theory says that our memories may be distracted by our values and interests. Inference theory says that forgetting is due to problems in retrieving the information, and that we can remember almost anything, if given right cues.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इस अर्थ में स्मरणशक्ति जैसी कोई चीज नहीं होती है जिसे देखा जा सकता है, स्पर्श किया जा सकता है या तौला जा सकता है स्मरण शक्ति भावात्मक है जिससे वस्तु के बजाय कौशलों का बोध होता है न तो कोई एक मात्र मानक है जिससे अच्छी और खराब स्मरण शक्ति का निर्णय किया जाए ऐसे विभिन्न रूप हो सकते हैं जिसमें किसी व्यक्ति की स्मरण शक्ति 'अच्छी' हो सकती है

सामान्यतः स्मरण शक्ति को तीन चरणों के रूप में देखा जाता है : (1) प्रायण सामग्री को सीखने से संबंधित है; (2) भंडारण जब तक आवश्यक न हो, मस्तिष्क में सामग्री को रखने से सम्बंधित है ; और (3) पुनः प्राप्ति आवश्यकता पड़ने पर, सामग्री को वापस प्राप्त करने से संबंधित है इन तीन चरणों को चार आर (R) - रिमेंबर्सिंग, रिकॉर्डिंग, रिटेनिंग और रीट्रिविंग के रूप में देखा जा सकता है

स्मरण शक्ति में कम-से-कम दो भिन्न प्रकृतियाँ होती हैं : अल्पकालिक स्मरणशक्ति और दीर्घकालिक स्मरणशक्ति अल्पकालिक स्मरण शक्ति की सीमित क्षमता और तीव्र विस्मरण दर होती है छोटी छोटी पृथक जानकारी को जोड़कर या समूहन द्वारा वृहत्तर जानकारी बनाकर इसकी क्षमता में वृद्धि की जा सकती है दीर्घकालिक स्मरणशक्ति की क्षमता वस्तुतः असीमित होती है

स्मरणशक्ति का एक मापक याद करना है सहायता प्राप्त याद करने में संकेत जानकारी प्राप्त करने में सहायक होते हैं स्मरणशक्ति का दूसरा मापक अभिज्ञान (रिकॉग्निशन) है जिसमें व्यक्ति के लिए इसे प्रस्तुत किए जाने पर पहचानना आवश्यक होता है स्मरणशक्ति के तीसरे मापक पुनः सीखने में पहली बार सामग्री को सीखने में लगे समय और पुनः इसे सीखने में लगे समय के बीच अंतर यह दर्शाता है कि कोई कितना याद कर सकता है

हम क्यों भूलते हैं - इसकी कई व्याख्या हो सकती है पेंसिव डिके सिद्धांत यह कहता है कि अधिगम मस्तिष्क में एक भौतिक 'चिह्न' बनाता है जो समय के साथ मिट जाता है दमन (रिप्रेसन) का सिद्धांत यह कहता है कि हम प्रयोजनपूर्वक असुखकर स्मृतियों को अवचेतन मन में धकेल देते हैं सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन सिद्धांत यह कहता है कि हमारी स्मृतियाँ हमारे मूल्यों और रुचियों से प्रभावित हो सकती हैं अनुमान का सिद्धांत यह कहता है कि सूचनाओं की पुनर्प्राप्ति में समस्याओं के कारण हम भूलते हैं और हम सही संकेत प्राप्त होने पर लगभग सभी बातें याद कर सकते हैं

This text can be taken as an answer to which one of the following questions?

इस गद्यांश को निम्नलिखित में से किस प्रश्न के उत्तर के रूप में देखा जा सकता है ?

[Question ID = 300][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP28\_Q50]

1. How can we measure memory?/हम स्मरणशक्ति को कैसे माप सकते हैं ? [Option ID = 1197]
2. Why do we forget?/हम क्यों भूलते हैं ? [Option ID = 1198]
3. What is memory?/स्मरणशक्ति क्या है ? [Option ID = 1199]
4. What are the types of memory?/स्मरणशक्ति के प्रकार क्या हैं ? [Option ID = 1200]

Correct Answer :-

- How can we measure memory?/हम स्मरणशक्ति को कैसे माप सकते हैं ? [Option ID = 1197]