

ARABIC

Maximum Marks: 100

Time : 3 Hours

The paper shall have six parts with the weightage of marks shown against each part:

Part -1 (Advanced Reading skills)	10 Marks
Part -2 (Effective writing skills)	20 Marks
Part -3 (Applied Grammar)	24 Marks
Part -4 (Al-Quran & Al-Hadith)	10 Marks
Part -5 (Poetry Section)	10 Marks
Part -6 (Prose Section)	26 Marks

Part I

1. Identification of nouns, verbs, prepositions from the passage extracted from the prescribed text book or from an unseen passage with the internal choice.

10 Marks.

Part II

1. Write a short paragraph in Arabic with internal choice.
2. Meaning of ten words from the prose portion with internal choice.
3. Five simple questions in Arabic language to be answered in Arabic.
4. Translation of five simple sentences of English/Urdu into Arabic.

5 Marks.

5 Marks.

5 Marks.

5 Marks.

Part III

Questions on Applied Grammar

The topics are:

24 Marks.

أبواب الفعل الثلاثي المجرد

أبواب الفعل الرباعي المجرد

المشتقات: اسم الفاعل, اسم المفعول, اسم الصفة, اسم التفضيل.

الحروف المشبهة بالفعل, الأفعال الناقصة, نواصب الفعل, جوازم الفعل, حروف الجر, التوابع والإعراب

Part IV

1. Translation of Quranic Verses of the prescribed textbook into Urdu/English with internal choice.

5 Marks.

2. Translation of Al-Hadith and Phrases of Arabic from the prescribed textbook into Urdu/English with internal choice.

5 Marks.

Part V

1. Explanation with reference to the context of two poetry sections out of three into Urdu/English.

5 Marks.

2. A note of 100-150 words on life and contribution of a poet prescribed in the textbook.

5 Marks.

Part VI

1. Explanation with reference to the context in Urdu/English based on passage extracted from the prose section of the prescribed textbook with internal choice.

8 Marks.

2. One question regarding the sum and substance of the topics of prose section with internal choice.

5 Marks.

3. Translation of one paragraph out of two into Urdu/English.

5 Marks.

4. Eight multiple choice questions from prose portion of the prescribed textbook.

8 Marks.

Textbook Prescribed

A textbook of Arabic entitled "تسهيل العربية" for Class 12th published by Jammu & Kashmir State Board of School Education.

ARABIC

Session: 2020

Time : 3 Hours]

Maximum Marks : 100

Part-I (Advanced Reading Skills)

1. Read and comprehend the following passage extracting verbs, nouns and prepositions:

يمتد الأدب العربي أربعة عشر قرناً- من رواد الأدب العربي القديم امرؤ القيس و زهير بن أبي سلمى و الفرزدق و جرير و المتنبي في الشعر و ابن المقفع و الجاحظ في النثر.

Or

(10)

دخل الإسلام كشمير في بداية القرن الرابع عشر الميلادي بدخول بعض الجنود و المديرين الأتراك الخدمات الحكومية, ثم بحضور سيد عبد الرحمن المعروف بببل شاه إلى سري نجر و قيامه بها.

Part-II (Effective Writing Skills)

2. Write a short paragraph in Arabic with internal choice:

(I). مدرستي

Or

(5)

(II) القرآن الكريم

3. Translate any ten from the following words into English or Urdu: (5)

(I). صوت (II). سحب (III) الشبيء (IV) كائن (V) الذي (VI) حيوان
(VII) السماء (VIII) اللون (IX) أسباب (X) معدات (XI) جسم (XII) عنصر

(XVIII) لحم (XVII) الخبر (XVI) الليل (XV) مواد (XIV) الوزن (XIII) الأمكنة
(XX) فرقة (XIX) العنب

4. Answer the following questions in Arabic: (5)

- (I) ما اسمك؟
- (II) أين تسكن؟
- (III) في أي مدرسة تدرس أنت؟
- (IV) ماذا تحب أن تكون في حياتك؟
- (V) أ من المملكة العربية السعودية أنت أم من الهند؟

5. Translate the following sentences in Arabic: (5)

1. Where do you live?
2. What is your father's name?
3. How old are you?
4. I read in 12th class.
5. I love my teacher.

Part-III (Applied Grammar Section)

6. (6×4=24)

- I. Explain the "الفعل الثلاثي المجرد" with all the "أبواب"
- II. What do you know about "الأفعال الناقصة"
- III. Explain "نواصب الفعل" with suitable examples.
- IV. What do you know about "الحروف المشبهة بالفعل" Explain.
- V. Conjugate "فاعل" from the root "ضرب"
- VI. Conjugate "مفعول" from the root "قتل"

PART-IV (Al-Quran & Al-Hadith)

7. Translate any one of the following parts of the Quranic verses into Urdu or English:

٢٧
(الف) و إذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم. و وصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن و فصاله في عامين أن اشكر لي ولو الديك و إليّ المصير.

(5)

(ب) و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا و إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما, و الذين يبيتون لربهم سجدا و قياما, و الذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما. إنها ساءت مستقرا و مقاما.

8. Translate any one of the following parts into Urdu or English: (5)

(الف)

- i. إن الله جميل يحب الجمال.
- ii. سباب المسلم فسوق و قتاله كفر.
- iii. لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين.
- iv. إن الله رفيق يحب الرفق.
- v. بلغوا عني و لو آية.

(ب)

- i. العاقل تكفيه الإشارة.
- ii. القناعة مفتاح الراحة.
- iii. كل جديد لذيق.
- iv. من صبر ظفر.
- v. القرض مقرض المحبة.

PART-V (POETRY SECTION)

9. Translate any two from the following poetry sections into Urdu or English:

(الف)

(5)

رسول الله قدوتنا

و بيت الله قدوتنا

أقام الله دولتنا

على شرع و إيمان

(ب)

أنا فتى أمين

لي خلق و دين

الحق لا أضيعه

و السر لا أذيعه

(ج)

يخطي بها الجهال

و ينعم الأندال

يشقى بها اللبيب

و يتعب الأديب

10. Write a brief note on the life and contribution of
"حسان بن ثابت رضي الله عنه" to Arabic literature.

(5)

PART-VI (PROSE SECTION)

11. Explain with reference to the context any one of the following parts
of prose sections into Urdu or English:

(8)

(الف)

اللغة العربية وسيلة الاتصال و التفاهم بين أفراد الأمة تربطهم بصلات من الود و الأخوة،
فحبها يجري في دماننا، و لا نرضى لغة سواها، و قد كرمها الله تعالى و صانها فأنزل بها
القرآن الكريم (بلسان عربي مبين) فهي أداتنا في التخاطب و التعبير عن حاجاتنا، و بها نعبد
الله و ندعوه، كما أنها تربط الأبناء بحضارة الآباء و الأجداد.

(ب)

فطرت على حب الكتاب, و عشق القراءة, فمعظم وقتي أمضيه بين كتبي و ما
أستعيره من مكتبة مدرستي, فالكتاب متعني و مسرتي و فيه أجد ما ينفعني و
يفيدني, و هو لي أوفى صديق, و أعز رفيق, و أنس جليس, فتعال معي نعرف
محاسنه و فوائده.

12. Write the summary of any one of the following lessons in Arabic or
English or Urdu: (5)

i. اللغة العربية.

ii. الديمقراطية في الهند.

13. Translate any one of the following parts of prose sections into Urdu
or English: (5)

(الف)

كشمير جنة من جنات بلادنا, تسقيها السماء بغيثها. و تحيط بها الربا المرتفعة, و تكسوها
الخضرة الناضرة و تظللها الأشجار بظلالها, و تجري بها الجد اول, و يتجمع فيها الماء في
البرك الجميلة.

(ب)

و الهواء جسم لطيف شفيف يحيط بالكرة الأرضية, و يعلو فوقها إلى بعد لا يقل عن خمسة و
أربعين ميلا, و هو منتشر في كل مكان على سطح الأرض. و ما تظنه من الأمكنة و الأنية
خلوا من الهواء, إنما هو مملوء به.

(Multiple Choice Questions)

14.

(1 × 8 = 8)

a) Selecting from the suggested options, write the correct answers for the following items:

i. The English words for "اللغة" are:

- a) Any language
- b) The language
- c) My language

ii. The Arabic word for "we conquered" is:

- a) فتحنا
- b) ضربنا
- c) قتلنا

iii. The plural form of "منديل" is:

- a) منديلات
- b) منادل
- c) مناديل

iv. Which of the following is "الأفعال الناقصة" :

- a) ذهب
- b) كان
- c) ذكر

b) Fill in the blanks in the following sentences to make the meaningful statements:

(الف) يدرس أخي الكبير في تلك

(ب) المدينة النبوية الوحي.

اشترت البضائع كلها من ذلك الكبير. (ج)

دخل حامد في الفصل و هو (د)