

TET_IIA_LAN-HINDI_SESSION-2 (09.08.22)

APTET – Paper- IIA – 2022

CDP (Hindi)

1. One of the following is related to physical change

1. Growth
2. Development
3. Maturity
4. Experience

यह भौतिक परिवर्तन से संबंधित है..

1. अभिवृद्धि
2. विकास
3. परिणति
4. अनुभव

2. Balu got good voice from his parents. In addition to this with proper training and encouragement he became a good singer. This shows the following developmental principle

1. Development is a product of interaction
2. Development is a continuous process
3. Development follows an orderly sequence
4. Development is uniform in all the stages

बालू को अपने माता-पिता से अच्छी आवाज मिली, साथ ही उचित प्रशिक्षण और प्रोत्साहन के साथ-साथ उसे एक अच्छे गायक के रूप में पहचाने जाने लगा। यह तथ्य इस विकास नियम का पालन करता है..

1. विकास एक अंतः क्रिया है
2. विकास निरंतर क्रिया है।
3. विकास एक निश्चित प्रतिमान को अपनाता है।
4. विकास सभी दिशाओं में समान रूप से चलता है।

3. The father of Genetics

1. Mendal
2. Maslow
3. Dalton
4. Kohlberg

वंशानुक्रम के जनक को पहचानिए।

1. मेंडल
2. मार्स्लो
3. डाल्टन
4. कोलबर्ग

4. The following Scientist believed that Educational opportunities and school facilities influence the development of the individual

1. J.B. Watson
2. W.C. Bagley
3. Gordan
4. Freeman

व्यक्तिगत विकास के लिए शैक्षिक अवसर, स्कूल की सुविधाएँ बहुत काम करती हैं। यह कथन इस वैज्ञानिक का है ..

1. जे.बी. वाट्रसन
2. डब्ल्यू.सी. बाग्ले
3. गोर्डन
4. फ्रीमैन

5. Emotional catharsis mean
1. emotional release
 2. controlling in emotional release
 3. more emotional control
 4. un controlled emotion

संवेगात्मक रेचन (Emotional Catharsis) का अर्थ यह है..

1. संवेगों की अभिव्यक्ति
2. संवेगों के उत्पादन में नियंत्रण
3. अधिक संवेगों का नियंत्रण
4. अनियंत्रित संवेग

6. ‘Child’s mind has the ability to keep up norms of universal language and universal grammatical constructions at his birth’. Stated by
1. Bandura
 2. Chomsky
 3. Piaget
 4. Skinner

इस वैज्ञानिक के अनुसार “शिशु अपने मरितष्क में सार्वभौमिक भाषा सूत्र तथा व्याकरणिक अंशों के साथ पैदा होते हैं”।

1. बंडूरा
2. चामरकी
3. पियाजे
4. एक्लन्डर

7. According to the theory of structure of Intelligence, number of intelligence factors are

बुद्धि स्वरूप सिद्धांतों के अनुसार बुद्धि कारकों की संख्या...

1. 5
2. 6
3. 30
4. 150

8. The word ‘Themes’ in Thematic apperception test is

1. concept
2. character
3. story
4. location

थीमेटिक एपेरेशन में ‘थीम्स’ शब्द का अर्थ यह है..

1. अवधारण
2. चरित्र
3. कहानी
4. स्थान

9. According to Guilford the following doesn't belong to nature of Creativity

1. Fluency
2. Flexibility
3. Originality
4. Accuracy

गिलफोर्ड के अनुसार यह सृजनात्मकता का विशेषण नहीं है?

1. प्रवाह
2. लचीलेपन
3. सहजता
4. शुद्धता

10. Author of ‘Animal intelligence: Experimental studies’
1. Guilford
 2. Pavlov
 3. Thorndike
 4. Herbart
- ‘Animal intelligence: Experimental studies’ के लेखक ये हैंः
1. गिलफोर्ड
 2. पावलव
 3. थार्नडाइक
 4. हरबर्ट
11. A person who is not accepted from Majority of members in a group
1. Isolate
 2. Star
 3. Extrovert
 4. Introvert
- बहुत लोगों से तिरस्कृत व्यक्ति...
1. अकेला
 2. तारा
 3. बहिर्मुखी
 4. अंतर्मुखी
12. According to Brunner “Construction of Content” shall always be
1. Unknown to known
 2. Whole to parts
 3. Difficult to easy
 4. Known to unknown
- बूनर शिक्षण सिद्धांत के अनुसार ‘विषय संरचना’ यह होता है।
1. अज्ञात से ज्ञात की ओर
 2. पूर्ण से अंश की ओर
 3. कठिन से सरल की ओर
 4. ज्ञात से अज्ञात की ओर

13. The following one does not belong to laws of reinforcement

1. Fixed Interval Reinforcement
2. Continuous Reinforcement
3. Positive reinforcement
4. Fixed Ration Reinforcement

यह पुनर्बलन नियमों से संबंधित नहीं है।

1. निश्चित समय अवधि - पुनर्बलन
2. निरंतर पुनर्बलन
3. सकारात्मक पुनर्बलन
4. निश्चित अनुपात

14. Name the author who proposed ‘Theory of Hierarchy Needs’

1. MacIver
2. Mc Clelland
3. Atkinson
4. Maslow

इन्होंने ‘सीकरेंस आफ नीड्स थियरी’ का प्रस्ताव किया

1. मेक ऐवर
2. मेकिललांड
3. एटकिंसन
4. मार्लो

15. Identification is a mental process of deliberate ‘Adoption’ of another person’s behaviour defined by

1. Binet
2. Bandura
3. Bruner
4. Vygotsky

“तादात्मीकरण प्रक्रिया में व्यक्ति को आदर्श व्यक्ति के साथ पहचाना जाता है और उद्देश्यपूर्वक ढंग से अपनाया जाता है”
यह कथन किसका है.....

1. बिने
2. बंदूरा
3. ब्रूनर
4. वैगाट्रकी

16. Once conditioned to a stimulus, the same response occurs to any similar stimulus is called

1. Law of Generalization
2. Law of Discrimination
3. Law of Extinction
4. Law of Spontaneous recovery

एक बार एक उद्दीपन के लिए नियम बनाने के बाद समान प्रतिक्रिया में वही उत्तेजना होना यह कहलाता है।

1. सामान्यीकरण नियम
2. विचक्षण नियम
3. समाप्ति नियम
4. आयलन सिद्ध स्वारस्यथ

17. According to this theory feedback and reinforcement should be provided as soon as the organism shows a response
1. Classical Conditioning
 2. Insightful Learning
 3. Trial & Error method
 4. Operant Conditioning

इस सिद्धांत के अनुसार “जीव की प्रतिक्रिया प्रकट होते ही प्रतिपुष्टि, पुनर्बलन प्रदान किया जाना चाहिए।

1. सांप्रदाय निवंधन
2. अंतर्दृष्टि - अभ्यास
3. प्रयत्न और तृटि का अभ्यास
4. क्रिया प्रसूद अनुबंधन सिद्धांत

18. Having knowledge in Sanskrit language has not effect in learning swimming is
1. Positive Transfer
 2. Zero Transfer
 3. Bilateral Transfer
 4. Negative Transfer

संस्कृत भाषा में प्रवीणता तैरने की कला को सीखने में कोई प्रभाव नहीं डालती

1. अनुकूली स्थानांतरण
2. शून्य स्थानांतरण
3. द्विपार्श्व स्थानांतरण
4. नकारात्मक स्थानांतरण

19. The gradual development of innate abilities in a person with age is called
1. Practice
 2. Learning
 3. Motivation
 4. Maturity

व्यक्ति में जन्मजात सहजगुण आयु के अनुरूप क्रमानुसार विकसित होने को यह कहते हैं।

1. अभ्यास
2. अध्ययन
3. प्रेरण
4. परिपक्वता

20. The students learn through sense organs. Based on this concept they are divided into three categories by
1. Maslow
 2. Guilford
 3. Bruner
 4. Bandura

किस वैज्ञानिक ने छात्रों को तीन प्रकारों में विभाजित करते हुए कहा कि वे अपनी इंद्रियों का उपयोग करके सीखते हैं।

1. मारलो
2. गिलफोर्ड
3. बूनर
4. बंडूरा

21. ENIAC (Electronic Numerical Computer), EDSAC (Electronic Delayed storage Automatic Computer) belong to
1. First Generation Computers
 2. Second Generation Computers
 3. Third Generation Computers
 4. Fourth Generation Computers

ENIAC (इलेक्ट्रोनिक न्यूमेरिकल कंप्यूटर) EDSAC (इलेक्ट्रानिक डिलेड स्टोरेज अॅटोमैटिक कंप्यूटर) इस पीढ़ी के हैं।

1. पहली पीढ़ी के कंप्यूटर
2. दूसरी पीढ़ी के कंप्यूटर
3. तीसरी पीढ़ी के कंप्यूटर
4. चौथी पीढ़ी के कंप्यूटर

22. Learning through sense organs is
1. Motor Learning
 2. Verbal Learning
 3. Conceptual Learning
 4. Perceptual Learning

ज्ञानेंद्रियों के माध्यम से सीखने को क्या कहते हैं..

1. गामक अधिगम
2. शाक्ति अधिगम
3. संप्रत्ययात्मक अधिगम
4. प्रत्यक्ष अधिगम

23. “85% of cumulative brain development occurs before the age of six years” said by

1. RTE - 2009
2. NCERT
3. NEP - 2020
4. NCF - 2005

मरित्सक का 85% संचांयी विकास छह साल की उम्र में होता है।

यह कथन इसमें प्रस्तावित है

1. आर टी ई - 2009
2. एन सी ई आर टी
3. एन ई पी - 2020
4. एन सी एफ - 2005

24. Number of Uniform sets given to each child in JVK kits

1. one pair
2. two pairs
3. three pairs
4. four pairs

JVK किट्स द्वारा हरेक बच्चे को दी गयी समरूप वस्त्र जोड़ियों की संख्या....

1. एक जोड़ा
2. दो जोड़े
3. तीन जोड़े
4. चार जोड़े

25. CD rotation speed is measured in
CD भ्रमण वेग को इससे मापते हैं?

1. Y
2. X
3. Z
4. A

26. The first school for the blind was established in Paris in the year 1784 by
1. Lal Behari Shah
 2. Sir Valentin Hauy
 3. Braille
 4. Hellen Keller

सन् 1784 को पारिस में पहला अंधों की पाठशाला की स्थापना
इन्होंने की?

1. लाल बेहारी शा
2. सर वालेंटीन हूयू
3. ब्रेइली
4. हेलेन केल्लर

27. Most important quality of a teacher is
1. to maintain discipline
 2. to be good orator
 3. to be punctual
 4. to be a friend and guide

एक शिक्षक के लिए सबसे आवश्यक और महत्वपूर्ण गुण यह है

1. अनुशासन बनाए रखना
2. भाषायी निपुण होना
3. समय की पाबंदी
4. एक अच्छा दोस्त तथा मार्गनिर्देशक के रूप में रहना

28. The following skills are needed for the present day teacher

1. Subject Knowledge
2. Technical Knowledge
3. Use of technology in teaching and learning
4. To maintain discipline in the classroom

वर्तमान शिक्षकों को इन कौशलों की आवश्यकता है?

1. विषय का ज्ञान
2. तकनीकी ज्ञान
3. शिक्षण कार्य में तकनीकी का उपयोग
4. कक्षा में अनुशासन बनाए रखना।

29. The Indian constitution Prohibits employment of children in factories under this article

भारतीय संविधान के इस अनुच्छेद के अनुसार बच्चों को कारखानों में लगाने से रोक लगाया

1. 18
2. 19
3. 23
4. 24

30. Quarterly, Half yearly and Annual exams come under

1. Formative evaluation
2. Summative evaluation
3. Board exams
4. Competency based assessment

त्रैमासिक, अर्धवार्षिक और वार्षिक परीक्षाएँ के अंतर्गत आते हैं।

1. रचनात्मक मूल्यांकन
2. सारांशात्मक मूल्यांकन
3. बोर्ड परीक्षा
4. योग्यता आधारित मूल्यांकन

APTET – Paper- II A – 2022
Hindi
Language

31. पद्यांश पढ़कर सही उत्तर को विकल्पों में पहचानिए।
चींटी है प्राणी सामाजिक
वह श्रमजीवी, वह सुनागरिक
देखा चींटी को?
उसको जी को?

उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार चींटी किसमें तन्मय होकर विचरण करती हैं।

1. भय में
2. श्रम में
3. छोटापन में
4. प्राण में

32. पद्यांश पढ़कर सही उत्तर को विकल्पों में पहचानिए।
चींटी है प्राणी सामाजिक
वह श्रमजीवी, वह सुनागरिक
देखा चींटी को?
उसको जी को?

इनमें से चींटी का यह गुण कवि ने नहीं बताया?

1. वह त्यागी है।
2. वह परिश्रमी है।
3. अच्छा नागरिक है।
4. चींटी सामाजिक प्राणी है।

33. गद्यांश पढ़कर सही उत्तर को विकल्पों में पहचानिए।
दुःख और तनाव मानसिक अंश है। आख्या हमारे मन को दुःख
तथा तनाव से मुक्त करती है जो हमारे दुःखों को देख रहा है
वही हमें इनसे मुक्ति दिलाता है।

आख्या हमारे मन को इससे से मुक्त करती है..

1. दुःख तथा दर्द
2. तनाव तथा दबाव
3. दुःख तथा तनाव
4. चिंता तथा खेद

34. गद्यांश पढ़कर सही उत्तर को विकल्पों में पहचानिए।
दुःख और तनाव मानसिक अंश है। आख्या हमारे मन को दुःख
तथा तनाव से मुक्त करती है जो हमारे दुःखों को देख रहा है
वही हमें इनसे मुक्ति दिलाता है।

इनमें मानसिक तत्व यह है..

1. दुःख और दौड़
2. दुःख और तनाव
3. दुख और शरीर
4. शरीर और भय

35. इनमें जयशंकर प्रसाद की कृति नहीं है..
1. परिमल
 2. झारना
 3. लहर
 4. आँसू

36. गढ़ कुण्डार, विराठ की पद्मिनी नामक ऐतिहासिक उपन्यासों के उपन्यासकार है।
1. भगवती चरण वर्मा
 2. चतुरसेन शाल्त्री
 3. वृद्धावनलाल वर्मा
 4. इलाचंद्र जोशी
37. इनमें द्विस्पृष्ट व्यंजन है।
1. ज, झ
 2. ब, भ
 3. क, ख
 4. ड, ढ
38. ‘ओ’ का निर्माण हुआ है।
1. अ + ऊ से
 2. अ + उ से
 3. आ + इ से
 4. अ + आ से
39. इनमें तत्यम - तद्भव की दृष्टि से गलत जोड़ी पहचानिए।
1. वत्स-बच्चा
 2. राजा-राय
 3. आङ्गा-अजा
 4. वायु-बयार
40. ‘विजली’ शब्द का अर्थ निम्न में नहीं है..
1. दामिनी
 2. चपला
 3. आधात
 4. विद्युत

41. वह आदमी शूद्र से क्षत्री बन गया। (ऐखांकित शब्द किस कारक चिह्न को सूचित करता है।)
1. अपादान कारक
 2. करण कारक
 3. कर्ता कारक
 4. संप्रदान कारक
42. गुजरात में एक प्रकार का दलीय गायन 'गरबा' है। (ऐखांकित शब्द किस प्रकार की संज्ञा है।)
1. समूह वाचक संज्ञा
 2. जाति वाचक संज्ञा
 3. व्यक्ति वाचक संज्ञा
 4. भाव वाचक संज्ञा
43. इनमें अविकारी शब्द को पहचानिए।
1. क्यों कि
 2. चलना
 3. अध्यापक
 4. बड़ा
44. “‘साढ़े साती लगना’” इस मुहावरे का अर्थ है।
1. धोखा देना
 2. उदास होना
 3. क्रोधित होना
 4. विपत्ति का समय आना
45. “‘जिस पर हमला न किया गया हो’” इस वाक्यांश के लिए एक शब्द है।
1. आक्रांता
 2. अनाक्रांत
 3. आक्रामक
 4. अयोध्या

46. विरामादि चिह्नों की दृष्टि से कौन-सा वाक्य शुद्ध है।
- पिता ने पुत्र से कहा - देर हो रही है, कब आओगे।
 - पिता ने पुत्र से कहा - “देर हो रही है, कब आओगे?”
 - पिता ने पुत्र से कहा - देर हो रही है, कब आओगें?
 - पिता ने पुत्र से कहा, “देर हो रही है कब आओगे।”
47. इनमें भाव वाच्य वाक्य पहचानिए।
- मैं हँस नहीं सकता।
 - मैं चुप नहीं बैठ सकता
 - लक्ष्मी से हँसा नहीं जाता।
 - नानी कहानी नहीं कहती।
48. इनमें अपूर्ण वर्तमान काल वाक्य को पहचानिए।
- अध्यापक कहानी सुनाता था।
 - गायक गीत गा चुका है।
 - मालिक पैसे दे रहा होगा।
 - लड़की पुरतक पढ़ रही है।
49. इनमें व्याकरण रचना की दृष्टि से सही क्रम वाला वाक्य है..
- पांडव ब्राह्मण की व्यथा से प्रभावित हुए।
 - पांडव प्रभावित हुए ब्राह्मण की व्यथा से।
 - ब्राह्मण की व्यथा से प्रभावित हुए पांडव।
 - पांडव की व्यथा से ब्राह्मण प्रभावित हुए।
50. इनमें व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध वाक्य को पहचानिए।
- मैं पाठ पढ़ रहा है।
 - तुम क्रिकेट खेलते हैं।
 - आप पत्र लिखते हैं।
 - वे गीत गाता है।

51. “उसने नहाकर भोजन किया”। इस वाक्य में ‘नहाकर’ निम्नांकित में किस क्रिया का उदाहरण है..
1. संयुक्त क्रिया
 2. पूर्वकालिक क्रिया
 3. द्विकर्मक क्रिया
 4. प्रेरणार्थक क्रिया
52. “बतकहाऊ रसमै जुहै कवित कहावै सोय”। काव्य की यह परिभाषा किसने दिया।
1. चिंतामणि त्रिपाठी
 2. केशवदास
 3. सुरति मिश्र
 4. भिखारीदास
53. इनमें प्राचीन भारतीय काव्यशास्त्र के अनुसार हास्य रस से संबंधित देवता कौन हैं?
1. इंद्र
 2. हनुमान
 3. पूषा
 4. प्रमथ
54. ‘हे प्रभो आनंददाता ज्ञान हमको दीजिये’। यह वाक्य सम्मानिक छंद का उदाहरण है।
1. राधिका
 2. रोला
 3. गीतिका
 4. तोमर

55. पद्यांश पढ़कर सही उत्तर को विकल्पों में पहचानिए।
“पराधीन जो जन नहीं स्वर्ग नरकता हेतु।
पराधीन जो जन नहीं स्वर्ग नरक ता हेतु”।
वियोगी हरि की इन पंक्तियों में कौन सा अलंकार निहित है।
1. श्लेषा
 2. वक्रोक्ति
 3. यमका
 4. लाटानुप्रास
56. 10 वीं कक्षा की पाठ्य पुस्तक के अंतर्गत भारत को और भी सशक्त कर अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर अग्रसर करने की प्रेरणा देना इस पाठ का मुख्य उद्देश्य है।
1. हम भारतवासी
 2. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी
 3. धरती के सवाल अंतरिक्ष के जवाब
 4. स्वराज्य की नींव
57. इनमें 9वीं कक्षा के पाठ्य पुस्तक के अंतर्गत कहानी विधा से संबंधित पाठ नहीं।
1. गानेवाली चिडिया
 2. बुद्धिमान बालक
 3. अपना स्थान स्वयं बनायें
 4. यक्ष प्रश्न
58. इनमें कविता विधा का पाठ नहीं।
1. कौन?
 2. त्यौहारों का देश
 3. हम होंगे कामयाब
 4. ऐसा प्यारा देश है मेरा

59. “शंकाएँ अविश्वास पैदा करेंगी और उस अविश्वास से उत्पन्न निराशा को दूर करने के लिए पायल की झंकार और भी झनक उठेंगी”। यह वाक्य किसने कहा।
1. लक्ष्मीबाई
 2. मुंदर
 3. जुही
 4. तात्या
60. कक्षा 6 की हिंदी पाठ्य पुस्तक के अंतर्गत ‘जन्मदिन’ पाठ के अनुसार चित्रा कितने पौधे लगाना चाहती है।
1. तीन
 2. पाँच
 3. दो
 4. दस

English Paper (Language) – IIA

61. This morning I visited my old friend. I felt overjoyed.
I remembered my moments with him.

The above sentence can be a part of

1. a complaint letter.
2. a news report.
3. an essay.
4. a diary entry.

62. Don't sleep.

Choose the passive voice for the sentence.

1. You ordered not to sleep.
2. You ordered to not sleep.
3. You are instructed not to sleep.
4. You are requested not to sleep.

63. Choose the grammatically correct question.

1. Does the rainbow appear in the sky?
2. Do the rainbow appear in the sky?
3. Do the rainbow appears in the sky?
4. Does the rainbow appears in the sky?

64. Choose the expression that we use to give a negative reply in a polite way.

1. Thank you.
2. No, thanks.
3. Yes, please.
4. You're welcome.

65. Choose the article which is used before superlative adjectives.

1. a
2. an
3. the
4. None

66. We haven't had our dinner yet, _____

Choose the correct question tag of the sentence.

1. have we?
2. had we?
3. haven't we?
4. didn't we?

67. Choose the correct prefix to get the opposite word for 'use'.

1. ir
2. mis
3. im
4. il

68. Choose the word you find between these guide words.

sceptic-scientist

1. scripture
2. scrawl
3. schedule
4. scandal

69. Choose the correct spelling of the word.
1. militaristic
 2. militerstic
 3. militarestic
 4. militiristic
70. Choose the word that can begin with a capital letter.
1. bike
 2. boy
 3. birthday
 4. bobby
71. It scooted into the sugarcane field.
Choose the synonym of the word ‘scooted’.
1. crawled
 2. crept
 3. rushed
 4. poked
72. You can also visit Mylavaram Dam nearby and do some boating in the serene waters of the reservoir.
Choose the antonym of the word ‘serene’.
1. placid
 2. agitated
 3. lush
 4. gloomy

73. The teacher said, ‘You may go now.’

Choose the indirect speech of the sentence.

1. The teacher told me that he might go now.
2. The teacher requested me to go then.
3. The teacher permitted me to go then.
4. The teacher said that you may go now.

74. Shakespeare is _____ dramatist.

Choose the expression that fits the blank.

1. greater than most other
2. greater than all other
3. the greatest
4. so great as than that

75. Since the eruption _____, all the villages on the slopes of the volcano have been evacuated.

Choose the verb that fits the blank.

1. has been starting
2. started
3. has to start
4. was starting

76. So far this week there _____ three burglaries in our street.

Choose the best possible verb that fits the blank.

1. will be being
2. has been
3. have been
4. is

77. He came from America.

The meaning of 'came from' is

1. originated from.
2. thought well.
3. destroyed.
4. arrived at.

78. The man who is standing next to Percy is my brother.

Choose the simple sentence of the above.

1. My brother and Percy are standing next to the man.
2. My brother is Percy and she is next to me.
3. The man standing next to Percy is my brother.
4. Percy is my brother standing next to me.

79. My brother was _____ for the new jobs in the company.

Choose the option that fits the blank.

1. over the year
2. between the two chairs
3. among the successful applicants
4. until the last of him

80. I pushed the button _____ the door, but there was no answer.

Choose the word that does not fit the blank.

1. beside
2. by
3. next to
4. among

81. Both the siblings were mentally unstable _____ their disturbed childhood.

Choose the correct expression that fits the blank.

1. on account of
2. seeing that
3. on the top
4. moreover

82. I got stuck in the traffic, _____ I missed the flight.

Choose the linker that fits the blank.

1. on the top
2. on account of
3. seeing that
4. consequently

83. Choose the grammatically correct sentence.

1. Don't ask me for money.
2. Sanjana is going to home.
3. The earth is moving round the sun.
4. I am owning a car.

84. Choose the grammatically correct sentence regarding simple future.

1. She lost her will power.
2. She will lost her power.
3. She lost power to her will.
4. She will lose her power.

85. Choose the feminine noun from the following.

1. witch
2. wizard
3. drake
4. czar

86. Choose the word that can be used as a subject.

1. them
2. our
3. myself
4. mine

87. Preethi could swim when she was five years old.

This sentence indicates

1. future possibility.
2. past ability.
3. taking permission.
4. slight possibility.

88. The players, as well as the captain, _____ to win.

Choose the word that fits the blank.

1. wanting
2. want
3. wants
4. was wanted

89. Read the following passage.

If the proteins are inadequate in children's diet for a long time, it causes a disease called Kwashiorkor. If the proteins and carbohydrates are not taken adequately for a long time, it causes Marasmus disease. If we take food containing too much fats daily, it leads to obesity.

'Obesity' means

1. having many diseases.
2. having overweight.
3. having no proteins in food.
4. taking food without fats.

90. Read the following passage.

If the proteins are inadequate in children's diet for a long time, it causes a disease called Kwashiorkor. If the proteins and carbohydrates are not taken adequately for a long time, it causes Marasmus disease. If we take food containing too much fats daily, it leads to obesity.

Inadequacy of proteins and carbohydrates in food leads to

1. Marasmus.
2. Kwashiorkor.
3. Obesity.
4. Producing oils.

APTET – Paper - II A – 2022
Hindi
Language

91. आचार्य रामचंद्र शुक्ल जी ने रीतिकाल के कवियों का परिचय लिखते समय इस ग्रंथ का सहारा लिया
1. कालिदास हुजारा
 2. शिव सिंह सरोज
 3. मिश्रबंधु विनोद
 4. कविता कौमुदी
92. “कौलज्ञान निर्णय” इनकी रचना है।
1. धनपाल
 2. गोरखनाथ
 3. हेमचंद्र
 4. मत्स्येन्द्र नाथ
93. ‘कुलजम स्वरूप’ इनका प्रसिद्ध ग्रंथ है।
1. धरणीदास
 2. अक्षर अनन्य
 3. खामी प्राणनाथ
 4. दरिया साहब
94. ‘कवि कुल कल्पतरु’ के कवि के नाम
1. केशवदास
 2. चिंतामणि
 3. भूषण
 4. मतिराम
95. आधुनिक हिंदी साहित्य के प्रवेश द्वार के रूप में इस युग को मानते हैं?
1. भारतेंदु युग
 2. प्रेमचंद युग
 3. प्रसाद युग
 4. छ्वेदी युग

96. ‘चंद्रकांता’ इस प्रकार का उपन्यास है।
- जासूसी उपन्यास
 - समाजिक उपन्यास
 - तिलसमी उपन्यास
 - आंचलिक उपन्यास
97. जयशंकर प्रसाद के इस नाटक में ऐतिहासिक घट्ट से त्रुटिग्रहत उर्दू शब्दों की भरमार है।
- सज्जन
 - प्रायश्चित्त
 - कल्याणी परिणय
 - राज्यश्री
98. हिंदी कहानी का शुभारंभ इस वर्ष में हुआ।
- 1910
 - 1905
 - 1900
 - 1903
99. ‘आपने मेरी रचना पढ़ी’ यह सर्वश्रेष्ठ निबंध इनका है।
- श्री कुवेरनाथ राय
 - विद्यानिवास मिश्र
 - नंदुलारे वाजपेयी
 - हजारी प्रसाद द्विवेदी
100. निम्न में इन्हें प्रथम आत्मकथा लेखन का श्रेय दिया जाता है।
- भारतेंदु
 - अम्बिकादत्त व्यास
 - सत्यानंद अग्निहोत्री
 - खामी श्रद्धानंद
101. इनके अनुसार खड़ीबोली में प्रयुक्त ‘खड़ी’ पड़ी या गिरी का विलोमार्थी है।
- चंद्रधर शर्मा गुलेरी
 - लल्लूजी लाल
 - किशोरीदास वाजपेयी
 - बाबू बाल मुकुंद गुप्त

102. हिंदी भाषा के विकास के इस काल में हिंदी में 'ऐ' और 'ओ' में दो संयुक्त स्वर आ गये थे।
1. मध्यकाल
 2. आदिकाल
 3. आधुनिक काल
 4. अपभंश काल
103. वैदिक संस्कृत की बोलियों की संख्या है।
1. 3
 2. 4
 3. 2
 4. 5
104. इसे देश भाषा भी कहा गया है।
1. प्राकृत
 2. पालि
 3. अपभंश
 4. लौकिक
105. खड़ीबोली के परिनिष्ठित रूप का प्रयोग में होता है।
1. रामपुर
 2. देहरादून
 3. दिल्ली
 4. विजनौर
106. आधुनिक काल में गद्य लेखक पं. प्रताप नारायण मिश्र ने इस बोली में हारस्य - व्यंग्य रचनाओं को इस भाषा में लिखकर अधिक महत्व दिया है।
1. ब्रज
 2. खड़ीबोली
 3. अवर्धी
 4. बुंदेली

107. भोजपुरी बोली के नामकरण के कर्ता ये हैं।
1. गिर्यसन
 2. बॉकीदास
 3. रेमण्ड
 4. भोलानाथ तिवारी
108. “मगरी, ढ़ढ़ारी, सिरोही, गोड़वाटी, शेखावटी” ये उपबोलियाँ इस बोली के अंतर्गत आती हैं।
1. मारवाड़ी
 2. जयपुरी
 3. मेवाती
 4. मालवी
109. इनमें नेपाली हिंदी में रामायण की रचना करने वाले प्रसिद्ध कवि ..है। (जिनकी तुलना तुलसीदास से की जाती है।)
1. धनश्यामनाथ
 2. गोपाल सिंह
 3. भानुभक्त
 4. माधव घिम्बे
110. निम्न में “दशरथपक” नाम से भरतमुनि के नाट्य शास्त्र का सबसे प्राचीन तथा उपादेय सार - ग्रंथ लिखने वाला काव्य शास्त्री कौन है
1. वागभट्ट
 2. रुद्रक
 3. रूप गोस्वामी
 4. धनंजय
111. भारतीय काव्यशास्त्रीय परंपरा में जहाँ तक काव्य - हेतु का प्रश्न है, सर्वप्रथम इस दिशा में इन्होंने प्रयास किया है।
1. भरतमुनि
 2. भामह
 3. आचार्य वामन
 4. विश्वनाथ

112. स्थायी भाव को रस-रूपता प्रदान करने में यह मूल पक्ष है।

1. संचारी भाव
2. व्यभिचारी भाव
3. अनुभाव
4. विभाव

113. इनमें सम मात्रिक छंद को पहचानिए।

1. बरवै
2. राधिका
3. सोश्ठा
4. दोहा

114. “सास ससुर गुरु सजन सहाई, सुत सुंदर सुसील सुखदाई”
इस पंक्ति में यह अलंकार निहित है..

1. छेकान प्रास
2. श्रुत्यानुप्रास
3. वृत्यानुप्रास
4. लाटानुप्रास

115. नौकर को वहाँ जाना पड़ा। ” इस वाक्य में प्रयुक्त ‘को’
इस कारक को सूचित करता है..

1. संप्रदान कारक
2. कर्म कारक
3. करण कारक
4. कर्ता कारक

116. इनमें ‘श्रावण’ शब्द का सही संधि विच्छेद को पहचानिए।

1. श्रो + अन
2. श्रो + अण
3. श्रौ + अन
4. श्रौ + अण

117. इनमें अव्ययी भाव समास से संबंधित शब्द को पहचानिए

1. रसभरी
2. हतश्री
3. गृहस्थ
4. प्रत्यक्ष

118. ‘बहिर्मुखी’ शब्द में कौन सा उपसर्ग है।

1. बहिस्
2. बार्हि
3. बहिर्
4. बहिर्

119. ‘दुबाई कितना सुन्दर देश है। इस वाक्य में प्रयुक्त ‘कितना’ शब्द व्याकरण की दृष्टि से है।

1. प्रविशेषण
2. संख्या वाचक विशेषण
3. सार्वनामिक विशेषण
4. परिमाण वाचक विशेषण

120. इनमें उभयलिंगी शब्द को पहचानिए

1. नेत्र
2. सिंधु
3. पवन
4. किरण

121. हमेशा बहुवचन में प्रयुक्त शब्द यह है..

1. दीवार
2. नक्त्र
3. भाग्य
4. कक्षा

122. “परिश्रमी व्यक्ति अवश्य सफल होता है” इस सरल वाक्य को मिश्रित वाक्य के रूप में बदलने पर ... होगा।
- परिश्रमी व्यक्ति होने के कारण वह अवश्य सफल होता है।
 - व्यक्ति परिश्रमी है इसलिए अवश्य सफल होता है।
 - वह व्यक्ति अपने परिश्रम के कारण अवश्य सफल होता है।
 - जो व्यक्ति परिश्रमी होता है, वह अवश्य सफल होता है।
123. “मनीषा रोज पढ़ने जाती है”। इस वाक्य का आज्ञार्थक रूप यह है..
- मनीषा रोज पढ़ने नहीं जाती।
 - मनीषा रोज पढ़ने जाती होगी।
 - क्या, मनीषा रोज पढ़ने जाती है?
 - मनीषा! तुम रोज पढ़ने जाया करो।
124. शुद्ध वाक्य पहचानिए
- नौकर ने बाजार से सामान लाया है।
 - शीला ने नौकरानी को बुलायी।
 - महाभारत युद्ध अठारह दिनों तक चला।
 - मेरे शिक्षक ने मुझे पढ़ाया है।
125. इनमें शुद्ध वर्तनी वाला शब्द पहचानिए
- यथेष्ठ
 - गरिष्ठ
 - जोष्ठ
 - अनिष्ठ
126. $\frac{1}{4}$ को अक्षरों में पहचानिए
- एक चौथाई
 - पौन
 - सवा
 - चौथाई

127. सुनीता योते-रोते सो गई। रेखांकित पदबंध यह है..
1. संज्ञा पदबंध
 2. क्रिया पदबंध
 3. विशेषण पदबंध
 4. सर्वनाम पदबंध
128. “नेपाल में भूकम्प से जनजीवन अस्त-व्यस्त हो गया”।
व्याकरण की दृष्टि से रेखांकित शब्द क्या है।
1. काल वाचक क्रिया विशेषण
 2. रीति वाचक क्रिया विशेषण
 3. स्थान वाचक क्रिया विशेषण
 4. परिमाण वाचक क्रिया विशेषण
129. ‘नंबरोंवाली तिजोरी’ नामक हास्य कथा के लेखक हैं।
1. कुंवर सुरेश सिंह
 2. जैनद्र कुमार
 3. श्याम सुंदर दास
 4. विनोबा भावे
130. सुमित्रानंदन पंत जी को सोवियत भूमि नेहरु पुरस्कार
इस रचना को मिली।
1. पल्लव
 2. युगपथ
 3. लोकायतन
 4. ग्राम्या
131. जयशंकर प्रसाद जी के द्वारा रचित ‘हिमाद्रिसे’ कविता जीत
किसके देश प्रेम, लगन, उत्साह को प्रदर्शित करता है।
1. अलका के
 2. कानैलिया के
 3. चंद्रगुप्त के
 4. अंभीक के

132. इनमें निश्चय वाचक सर्वनाम शब्द प्रयुक्त वाक्य यह है..
- वह मेरा मित्र रवि है।
 - यह अपने पिताजी के साथ जा रहा है।
 - वह परीक्षा लिख रहा है।
 - यह खेत जोतने जा रहा है।
133. हामिद ने कलेजा मज़बूत करके कहा। इस वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे का सही अर्थ पहचानिए।
- निराश होना
 - कोमल बनना
 - धैर्य धारण करना
 - जोर से चिल्लाना
134. ‘तारे ज़मी पर’ पाठ के अनुसार ‘ईशान’ नामक बालक किस समर्थ्या से पीड़ित है।
- डिसफेसिया
 - डिसलेक्सिया
 - डिसग्राफिया
 - डिसकालिक्युलिया
135. उद्देश्य बोधक वाक्य को पहचानिए
- रवि ने खूब पढ़ा इसलिए परीक्षा में सफल हुआ।
 - वह परीक्षा में असफल हुआ क्यों कि अच्छा नहीं पढ़ा।
 - उसने खयं ही त्याग पत्र दे दिया ताकि झगड़ा न बढ़े।
 - यदि तुम तिरुपति जाना चाहते हो तो तैयार हो जाओ।
136. कोई व्यक्ति हमारी ओर देख रहा है। (इस वाक्य में प्रयुक्त ‘कोई’ शब्द व्याकरण की दृष्टि से क्या है।)
- अनिश्चय वाचक सर्वनाम
 - सार्वनामिक विशेषण
 - गुण वाचक विशेषण
 - संबंध वाचक विशेषण

137. सातवीं कक्षा पाठ्य पुस्तक में यह चित्रकथा पाठ है।
1. होशियार कौआ
 2. ईमानदारी का फल
 3. सफलता का मंत्र
 4. साहसी बालक
138. कक्षा-6 पाठ्य पुस्तक के अंतर्गत छात्रों को घरेलू उपकरणों के हिंदी नामों से परिचित कराने के उद्देश्य से इस पाठ का आयोजन किया गया।
1. खट्टे अंगूर
 2. रसोई घर
 3. आलू-कचालू
 4. तरकारी दरबार
139. भार्ड योगींद्र जीत के अनुसार उन्नत साहित्य से तात्पर्य यह है..
1. विषयों का चयन
 2. भाषा के गम्भीर तथा अलंकृत, रूप का प्रयोग हो।
 3. भाषा की एकीकृत शैली का प्रयोग
 4. भाषा का व्यवहार सुन्दर रूप में तथा विविध शैलियों में किया जाना
140. शब्दों के अर्थ और प्रयोग को ध्यान में रखकर जो उनका संगठन किया जाता है, उसे कहते हैं।
1. वाक्य-रचना
 2. वाक्य-विन्यास
 3. विभक्ति
 4. पद क्रम
141. संकुचित या सीमित अर्थ में शिक्षण के लिए साधनों का प्रयोग होता है।
1. वैयक्तिक
 2. अनौपचारिक
 3. निरौपचारिक
 4. औपचारिक

142. अच्छे शिक्षण की इस विशेषता के अनुसार शिक्षण देने से छात्र अपने कर्तव्यों का पालन एवं दूसरों के अधिकारों का सम्मान करना सीख जाते हैं।
1. अच्छा शिक्षण सहयोगी होता है।
 2. अच्छा शिक्षण दया व सहानुभूतिपूर्ण होता है।
 3. अच्छा शिक्षण प्रगतिशील होता है।
 4. अच्छा शिक्षण जनतंत्रीय होता है।
143. लैंडन के अनुसार यह विधि परीक्षा के दृष्टिकोण से उत्तम परिणाम प्राप्त करने के लिए लाभ दायक नहीं।
1. निगमन विधि
 2. आगमन विधि
 3. प्रत्यक्ष विधि
 4. परोक्ष विधि
144. भाषा को शुद्ध बोलने का सतत अभ्यास में का ज्ञान अपेक्षित होता है।
1. वर्तनी
 2. व्याकरण
 3. उच्चारण
 4. अनुकरण
145. सख्त वाचन की इस विधि के द्वारा केवल वही शब्द लिए जा सकते हैं, जो बालक की अनुभव परिधि के भीतर हो। इसलिए अपरिचित शब्दों को पढ़ाने में बड़ी कठिनाई का सामना करना पड़ता है।
1. देखो और कहो विधि
 2. साहचर्य विधि
 3. स्वरोद्धार विधि
 4. वाक्य शिक्षण विधि

146. लूम द्वारा विकसित भावात्मक उद्देश्य क्षेत्र के अंतर्गत अनुमूल्यन वर्ग की सीखने की उपलब्धि नहीं।
1. मूल्य क्रम की व्यवस्था
 2. मूल्य स्वीकारना
 3. मूल्य की प्राथमिकता
 4. वचन बद्धता
147. 1903 में इन्होंने इकाइयों की प्रकृति का निर्धारण करने के लिए पाठ्य विषयों का सर्वेक्षण किया।
1. हरबर्ट
 2. प्रेरतन
 3. हेनरी हैरप
 4. रिस्क
148. यह एकीकृत पाठ्यक्रम आयोजन के अंतर्गत आनेवाला नहीं।
1. शास्त्रीय पाठ्यक्रम
 2. कोर पाठ्यक्रम
 3. क्रिया प्रधान पाठ्यक्रम
 4. छात्र केंद्रित पाठ्यक्रम
149. निम्न में मूल्यांकन की इस प्रविधि में कुछ चुने हए शब्दों, वाक्यांशों, वाक्यों या अनुच्छेदों की एक सूची होती है। जिसके आगे निरीक्षक (✓) इस प्रकार का चिह्न लगा देता है, जो निरीक्षण की उपस्थिति या अनुपस्थिति का सूचक होता है।
1. परीक्षण प्रविधि
 2. क्रम-निर्धारण मान
 3. निरीक्षण प्रविधि
 4. पड़ताल सूची
150. इसकी दृष्टि से उपयुक्त परीक्षणों और सारणियों का निर्माण आवश्यक है।
1. निदानात्मक शिक्षण
 2. उपचारात्मक शिक्षण
 3. मूल्यांकन
 4. आगमनात्मक शिक्षण