

AP TET

Paper - II

Held on 08-01-2012

TET-211-EM/TM

Time : 2 Hours, 30 Minutes

Max. Marks : 150

సమయం : 2 గం|| 30 ని||లు

గరిష్ట మార్కులు : 150

Instructions to the candidates :

అభ్యర్థులకు నూచనలు :

1. Write your Hall Ticket number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌ను తీసుకొన్న వెంటనే బుక్‌లెట్ ఎడమవైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.
2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.
ఈ పేజీ పై భాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.
3. Check whether all pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్రిణ సరిగా ఉందో లేదో పరిశీలించుకోవాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్ లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసేయకూడదు.
4. Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.
మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాన పత్రంలోనే గుర్తించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన నూచనలను చదివి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో సమాధానాలు రాయకూడదు.
5. This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all questions. Each question carries one (1) mark only.
ఈ పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో 150 బహువిధ ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.
6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో ఎలాంటి చిత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్‌లెట్ చివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించాలి.
7. After completion of the examination, hand over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని హాలు సూపరింటెండెంట్‌కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.
8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.
నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించరు.

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. Aptitude could be defined as an

- (1) innate ability to develop something novel
- (2) innate ability to acquire proficiency in any special field
- (3) innate ability to adjust with the environment
- (4) innate ability to carry out abstract thinking

పహజ సోమర్తుంను ఇలా వివరించవచ్చును

- (1) కొత్తదనాన్ని పెంపొందించ గలిగే అంతర్గత సామర్థ్యం
- (2) ఏదైనా ప్రత్యేక రంగంలో ప్రోవీన్యతను అర్జించే అంతర్గత సామర్థ్యం
- (3) పరిసరాంతో సర్దుబాటు చేసుకోవే అంతర్గత సామర్థ్యం
- (4) అవమార్గ ఆలోచన చేసుకోగలిగే అంతర్గత సామర్థ్యం

2. A conflict occurs when one ...

- (1) is passive to emotions
- (2) cannot reconcile with his goals
- (3) is incompetent to do one's task
- (4) feels insecure in one's life

వ్యక్తిలో సంఘర్షణ క్షుణ్ణం ఏర్పడుతుంది

- (1) ఉద్వేగాలకు నిష్క్రమణశక్తిగా ఉన్నప్పుడు
- (2) తన లక్ష్యాలతో రాజీనామా చేసేటప్పుడు
- (3) కృత్యమును చేయకుండా సరిపోవు సామర్థ్యం కేనప్పుడు
- (4) జీవితంలో అభిప్రాయ భేదం ఏర్పడు

3. Gestalt learning occurs through

- (1) intuition
- (2) imitation
- (3) perceptual organization
- (4) expectancy

గెస్టాల్ట్ అభ్యసనం దీని ద్వారా జరుగుతుంది

- (1) అంతర్దృష్టి
- (2) అనుకరణ
- (3) ప్రత్యక్ష వ్యవస్థీకరణ
- (4) ఆసించటం

4. Observational learning by Bandura emphasizes

- (1) the transmission of social expectations
- (2) the change in behavior due to conditioning
- (3) punishments and rewards
- (4) the process of imitation and modelling

బందూర పరిశీలన అభ్యసనం దీనిని ఉద్ఘాటిస్తుంది

- (1) సామాజిక ఆకాంక్షలను అందిస్తుంది
- (2) నిబంధనం వలన ప్రవర్తనలో మార్పు
- (3) దండనలు మరియు బహుమానాలు
- (4) అనుకరణ మరియు అనుకరణ ప్రక్రియ

5. One of the following is not the function of motivation.

- (1) It directs the behavior.
- (2) It sustains the behavior.
- (3) It energizes the organism.
- (4) It increases reasoning.

క్రింది వానిలో ప్రేరణ యొక్క విధి కానిది

- (1) ప్రవర్తనను నిర్దేశిస్తుంది
- (2) ప్రవర్తనను స్థిరపరుస్తుంది
- (3) జీవిని శక్తివంతం చేస్తుంది
- (4) విచేయమును పెంచుతుంది

6. A student who has trouble remembering the location of the African countries, Ghana and Guinea, after learning about the South American country of Guyana has fallen prey to the following type of inhibition.

- (1) Discrimination
- (2) Interference
- (3) Retroactive
- (4) Proactive

దక్షిణ అమెరికా దేశంలోని 'గయానా'ను గురించి అభ్యసించిన తరువాత ఆఫ్రికన్ దేశాలైన 'ఘనా' మరియు 'గినియా' ప్రదేశాలను గుర్తు పెట్టుకొనుటలో ఇబ్బందిపడే విద్యార్థి ఈ రకమైన అపరోధాన్ని ఎదుర్కొంటున్నాడు

- (1) విచక్షణ
- (2) జోక్యం
- (3) తిరోగమనం
- (4) పురోగమనం

7. Readiness of the learner, the attitude and behavior of the teacher and moral of the class represents one of the following elements of pedagogy.

- (1) The learning performance
- (2) Evaluation of learning
- (3) The learning process
- (4) The learning situation

అభ్యాసకుని సంసిద్ధత, ఉపాధ్యాయుని వైఖరి, ప్రవర్తన మరియు తరగతి గది సైతికత క్రింద ఇచ్చిన బోధనా శాస్త్రాంశాలలోని ఒక దానిని సూచిస్తుంది

- (1) అభ్యాసన నిష్పాదన
- (2) అభ్యాసన మూల్యాంకనం
- (3) అభ్యాసన ప్రక్రియ
- (4) అభ్యాసన స్థితి

8. An individual with a learning disability is likely to

- (1) be environmentally disadvantaged
- (2) have motor impairments
- (3) be mentally retarded
- (4) have language difficulties

అభ్యాసన వైకల్యత గల వ్యక్తి ఇలా ఉండవచ్చు

- (1) పరిసరాత్మకంగా అసమకూలతని కలిగి ఉంటాడు
- (2) చలనాత్మక వైకల్యం కలిగి ఉంటాడు
- (3) మానసికంగా వైకల్యం కలిగి ఉంటాడు
- (4) భాషా వైకల్యం కలిగి ఉంటాడు

9. Students can improve their comprehension of written material if they use a strategy called SQ4R which is

- (1) study, query, read, review, revise and recite
- (2) survey, question, read, reflect, recite and review
- (3) study, question, read, revision, review and recite
- (4) survey, query, read, review, recite and revision

SQ4R అను పూర్వోన్మి ఉపయోగించుట ద్వారా విద్యార్థులు లిఖితాంశాలలో అవగాహనను అభివృద్ధి చేసుకోగలుగుతారు. SQ4R అనుగా

- (1) చదువు, ప్రశ్న, పఠనం, సమీక్ష, పునర్విమర్శ మరియు కంఠస్థం
- (2) సర్వే, ప్రశ్న, పఠనం, ప్రతిబింబించిన, కంఠస్థం మరియు సమీక్ష
- (3) చదువు, ప్రశ్న, పఠనం, పునర్విమర్శ, సమీక్ష మరియు కంఠస్థం
- (4) సర్వే, ప్రశ్న, పఠనం, సమీక్ష, కంఠస్థం మరియు పునర్విమర్శ

10. The student is misbehaving to seek a teacher's attention. The teacher should not

- (1) send the student from the classroom
- (2) use teaching methods that provide an appropriate level of instruction
- (3) attend to the student
- (4) ignore misbehavior, praise good behavior

ఉపాధ్యాయుని అపరాధాన్ని కోరి విద్యార్థి అనుచితంగా ప్రవర్తించాడు, ఆ ఉపాధ్యాయుడు చేయకూడనిది

- (1) తరగతి గది నుండి విద్యార్థిని బయటకు పంపాలి
- (2) సరైన బోధనాస్థాయిని అందించే బోధన పద్ధతులను ఉపయోగించాలి
- (3) విద్యార్థిని పట్టించుకోవాలి
- (4) అనుచిత ప్రవర్తనను పట్టించుకోకూడదు, మంచి ప్రవర్తనను పొగడాలి

11. This type of teacher loves and cares for her students and at the same time disciplines them.

- (1) Democratic
- (2) Negligent
- (3) Authoritarian
- (4) Permissive

ఈ రకమైన ఉపాధ్యాయురాలు విద్యార్థులను ప్రేమిస్తూ, జాగ్రత్తగా చూసుకోవటమే కాకుండా వారిని

క్రమశిక్షణలో పెడుతుంది

- (1) ప్రజాస్వామిక
- (2) నిర్లక్ష్యమైన
- (3) నిరంకుశ
- (4) అనుమతించే

12. The major shift proposed by NCF-2005 is

- (1) learning in the wider social context
- (2) learning through books
- (3) learning in the class
- (4) learning with teacher monitoring

జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం, 2005 ప్రతిపాదించిన ప్రధాన మార్పు

- (1) విస్తృత సామాజిక పరిస్థితులలో అధ్యయనం
- (2) పుస్తకాల ద్వారా అధ్యయనం
- (3) తరగతిలో అధ్యయనం
- (4) ఉపాధ్యాయుని పర్యవేక్షణలో అధ్యయనం

13. Child centered pedagogy means

- (1) plans for the psychological development of children
- (2) makes children answer a teacher's questions
- (3) gives no scope for a child's experiences
- (4) makes children reproduce textual knowledge

శిశుకేంద్రికృత బోధన అనగా

- (1) పిల్లల మానసిక వికాసం కై ప్రణాళికను రూపొందించుట
- (2) పిల్లలు ఉపాధ్యాయుల ప్రశ్నలకు సమాధానం చెప్పేలా చేయుట
- (3) పిల్లవాడి అనుభవాలకు అవకాశం ఇవ్వకుండుట
- (4) పిల్లలను పుస్తక జ్ఞానాన్ని యధాతథంగా చెప్పేలా చేయుట

14. The law that can be applied to the proverb, "Nothing succeeds like success" is the

- (1) law of use
- (2) law of disuse
- (3) law of readiness
- (4) law of effect

"సఫలం సక్లిప్తం లైక్ సక్సెస్" అను సామెతను ఈ సూత్రానికి అన్వయించుకోవచ్చు

- (1) ఉపయోగ సూత్రం
- (2) అనుపయోగ సూత్రం
- (3) సంసిద్ధత సూత్రం
- (4) ఫలిత సూత్రం

15. One of the following is not a principle of development.

- (1) A reversible process
- (2) A predictable process
- (3) A dynamic process
- (4) A continuous process

క్రింది వానిలో అభివృద్ధి సూత్రము కానిది

- (1) విపర్యయ ప్రక్రియ.
- (2) ప్రాగూక్తికరింపుగలిగే ప్రక్రియ
- (3) గతిశీల ప్రక్రియ
- (4) నిరంతర ప్రక్రియ

16. One of the following is an example of fine motor skills.

- (1) Palm grasping
- (2) Sitting
- (3) Crawling
- (4) Walking

క్రింది వానిలో సూక్ష్మ చలనాత్మక నైపుణ్యమునకు ఉదాహరణ

- (1) అరచేతితో ముట్టుకోవడము
- (2) కూర్చోవడము
- (3) ప్రాక్రమణ
- (4) నడకము

17. Rapid growth and development is observed in the developmental stage of....

- (1) late childhood
- (2) young adulthood
- (3) infancy
- (4) early childhood

ఈ అభివృద్ధి దశలో పెరుగుదల, వికాసం వేగంగా ఉండటాన్ని గమనిస్తాం

- (1) ఉత్తర బాల్యదశ
- (2) వయోజనదశ ప్రారంభం
- (3) శైశవదశ
- (4) పూర్వ బాల్యదశ

18. One of the following does not belong to the processes of adaptation given by Piaget.

- (1) Sensation
- (2) Equilibration
- (3) Assimilation
- (4) Accommodation

క్రింది వానిలో పియాజె తెలిపిన అనుకూలత ప్రక్రియకు చెందనిది

- (1) సంవేదన
- (2) సమతుల్యత
- (3) సాంశీకరణం
- (4) అనుగుణ్యం

19. One of the following is not a characteristic feature of personality.

- (1) It is stable.
- (2) It includes cognitive and affective components.
- (3) It is unique and specific.
- (4) It is coherent and continuous.

క్రింది వానిలో మూర్తిసుత్వ లక్షణము కానిది

- (1) స్థిరంగా ఉంటుంది
- (2) జ్ఞానాత్మక మరియు భావావేగ అంశాలను కలిగి ఉంటుంది
- (3) అద్వితీయమైనది మరియు నిర్విచ్ఛిన్నమైనది
- (4) పొందికైనది మరియు నిరంతరమైనది

20. One of the following methods helps to study children with special needs.

- (1) Case study method
- (2) Introspection method
- (3) Interview method
- (4) Experimental method

క్రింది వానిలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను అభ్యయనము చేయుటకు దోహదపడే పద్ధతి

- (1) వ్యక్తి అభ్యయన పద్ధతి
- (2) అంతః పరీక్షణ పద్ధతి
- (3) పరిష్కార పద్ధతి
- (4) ప్రయోగాత్మక పద్ధతి

21. The term, "developmental tasks" is given by

- (1) Kohlberg
- (2) Vygotsky
- (3) Piaget
- (4) Havighurst

'వికాస కృత్యాలు' అను పదమును ప్రతిపాదించిన వారు

- (1) కోహ్లబర్గ్
- (2) వైగోట్స్కీ
- (3) పియెట్
- (4) హవిగూర్స్ట్

22. The domain which is concerned with the learning of emotional expression and management of feelings is the

- (1) cognitive domain
- (2) psychomotor domain
- (3) affective domain
- (4) semantic domain

ఉద్యేగాల ప్రకటన మరియు భావాల నిర్వహణల అభ్యయనమునకు సంబంధించిన రంగము

- (1) జ్ఞానాత్మక
- (2) మానసిక చలనాత్మక
- (3) భావావేగ
- (4) సమాంతిక

23. A student begins to fear public speaking after being ridiculed by her classmates during a recitation exercise. In classical conditioning terms, her newly acquired 'fear' would be due to a/an

- (1) unconditioned stimulus
- (2) unconditioned response
- (3) conditioned stimulus
- (4) conditioned response

ఒక విద్యార్థి పద్య పఠన అభ్యాసం చేసినప్పుడు తోటి విద్యార్థులు హీనమేయడం వలన ఆమె పదిమందిలో మాట్లాడుటకు భయపడడం మొదలయ్యింది. సాంప్రదాయక నిభందనము ప్రకారము ఆమె క్రొత్తగా నేర్చుకున్న 'భయము'

- (1) నిర్దిబంధిత ఉద్దీపన
- (2) నిర్దిబంధిత ప్రతిస్పందన
- (3) నిబంధిత ఉద్దీపన.
- (4) నిబంధిత ప్రతిస్పందన

24. "Mind has a quality to organize things". This basic thought is related to

- (1) connectivism
- (2) behaviorism
- (3) classical conditioning
- (4) constructivism

'మనస్సుకు మస్తువులను ప్యమస్తీకరించే గుణం ఉంది' ఈ ప్రాథమిక ఆలోచన దీనికి సంబంధించినది

- (1) సంఘాసన వాదము
- (2) ప్రవర్తనావాదము
- (3) సాంప్రదాయక నిబంధనము
- (4) నిర్మాణాత్మక వాదము

25. Aggressiveness, destructiveness, disobedience, noncooperation, etc., are characteristics of a

- (1) conceptual disorder
- (2) neurological disorder
- (3) behavioral disorder
- (4) physiological disorder

కోపము, ధ్వంసము చేయుట, అవిధేయత, సహాయ నిరాకరణ మొదలగునవి దీని లక్షణాలు

- (1) భావనాత్మక అపవ్యవస్థ.
- (2) ప్రవర్తన సంబంధిత అపవ్యవస్థ
- (3) ప్రవర్తనా అపవ్యవస్థ
- (4) శరీరధర్మ అపవ్యవస్థ

26. One of the following qualities is not expected of a good teacher.

- (1) Sharing warmth, enthusiasm and caring
- (2) Communicating freely with students
- (3) Using the usual method of instruction for all students
- (4) Acquiring knowledge about the student as background

క్రింది వాటిలో మంచి ఉపాధ్యాయుడికి ఉండకూడని లక్షణము

- (1) విద్యార్థులతో స్నేహపూర్వకంగా ఉత్సుకతతో ఉండి వారిని జాగ్రత్తగా చూచుకొనుట
- (2) విద్యార్థులతో స్వేచ్ఛగా మాట్లాడుట
- (3) విద్యార్థులందరికీ సాధారణ బోధన పద్ధతిని ఉపయోగించుట
- (4) విద్యార్థి జ్ఞానమును నేపథ్యముగా తీసుకునుట.

27. The following kind of evaluation is given during instruction.

- (1) Formative evaluation.
- (2) Summative evaluation.
- (3) Continuous comprehensive evaluation.
- (4) Criterion referenced evaluation

క్రింది వానిలో బోధన చేసేటప్పుడు జరిపే మూల్యాంకన విధానము

- (1) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము
- (2) సమగ్ర మూల్యాంకనము
- (3) నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనము
- (4) ప్రమాణాత్మక మూల్యాంకనము

28. According to the "Right to Education Act, 2009", which of the following is not correct?

- (1) Child shall be admitted to the appropriate age class
- (2) Child shall be required to pass the board examinations before the completion of elementary education
- (3) Right of all children (6-14 years) to free and compulsory education
- (4) No child shall be denied admission for lack of birth and transfer certificate

క్రింది వానిలో విద్యాసాక్ష్య చట్టము-2009 ప్రకారము సరికానిది

- (1) పిల్లవాడికి వాడి వయస్సుకు తగిన తరగతిలో ప్రవేశం కల్పించుట
- (2) ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తి చేయుటకు ముందు పిల్లవాడు బోర్డ్ పరీక్షలలో పాస్ అవ్వాలి.
- (3) బాలలందరికీ (6-14 సం॥) ఉచిత, నిర్బంధ విద్యాసాక్ష్య
- (4) ఏ పిల్లవాడికి జన్మధుపపత్రం, బదిలీ పత్రం లేదని పాఠశాలలో ప్రవేశమును నిరాకరించకూడదు

29. The main characteristic feature of an adolescent's social development is

- (1) guilt
- (2) abstract thinking
- (3) puberty
- (4) identity

కొమారుల సాంఘిక వికాసంకు చెందిన ముఖ్యమైన లక్షణము

- (1) అపరాధం
- (2) అమూర్త ఆలోచన
- (3) యౌవనారంభదశ
- (4) గుర్తింపు

30. Kohlberg believes that

- (1) moral judgment is not dependent on environmental input
- (2) the final level of moral judgment reached depends on the socio-economic status
- (3) levels of moral judgment unfold in a random order
- (4) the movement from one level of moral judgment to another is dependent on advances in cognitive maturity

కోహల్బర్గ్ దీనిని నమ్ముతారు

- (1) నైతిక నిర్ణయం పరిసరాల ఉత్పాదకంపై ఆధారపడదు
- (2) అంతిమ నైతిక నిర్ణయ స్థాయిని చేరటం సాంఘిక-ఆర్థిక స్థితిపై ఆధారపడుతుంది
- (3) నైతిక నిర్ణయ స్థాయిలు యాదృచ్ఛికంగా వ్యక్తిమధుతాయి
- (4) ఒక నైతిక నిర్ణయ స్థాయి నుండి వేరొక స్థాయికి మారటం జ్ఞానాత్మక పరిపక్వత పై ఆధారపడుతుంది

31-35 కింది గద్యాన్ని చదివి 31 నుండి 35 వరకు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి.

మరో ప్రపంచం మరో ప్రపంచం అని కలలు కంటూ కవిత చెప్పాడొక మహాకవి. అతను ఊహించిన మరో ప్రపంచంలో అందరికీ పుష్కలంగా తినడానికి తిండి, కట్టు కోపడానికి బట్ట, ఉండడానికో చిన్న ఇల్లు ఇలా ఉంచే ఇది లామెరాజ్యం, ప్రజారాజ్యం. ఇవి మనిషి కోరే కనీసపు సౌకర్యాలు.

అందరూ వీటికోసమే వరితపించేది. కాని ఇంతటితో మనసు తృప్తి పడుతుందా? ఏమో! అన్నీ ఉన్నా ఆసంతృప్తి మనిషి స్వభావం. మనసు ఏవో ఊహలతో తనకో సరకం సృష్టించుకుని ఆపతలి వాళ్లకోక 1 సృష్టించు ఉంటుంది. అన్నీ ఉన్నా స్వర్గము ఎప్పుడూ అందుబాటులోనే ఉన్నట్లుండి ఎప్పుడూ అల్లంత దూరంలోనే ఉంటుంది.

మనిషికి జంతువుకి ఉన్న తేడా మనసు, ఊహించే శక్తి, ఆలోచించే శక్తి. మిరి ఇది చరమో! శాపమో! ప్రతి ప్యక్తిది ఒక ప్రత్యేకమైన రంగు కల్గింది. ఇంక ప్రపంచమంతా అతనికి ఆరంగులోనే కనిపిస్తుంది. ఒక్కొక్కరిది ఒక్కొక్కరంగు సువ్యూచూసేది పచ్చరంగు కాదునుమా, ఇది నిజానికి నీలం రంగు అని ఎంత చెప్పినా అతనికి అర్థం కాదు. అతనికి కనిపించేది 2 మాత్రమే. మనకు కనిపించేది నీలం రంగు మాత్రమే. ఇది మన పూర్వజన్మ సంస్కారమో, మన కర్మఫలమో ఏదో! ఈ రంగులు సృష్టించేది మనస్సు. ఇది ఒక రకమైన బరువు, మనకూ మన చుట్టూ ఉన్న వాళ్లకూ.

ఈ మనసు సరకాన్నీ సృష్టించగలదు. స్వర్గాన్నీ సృష్టించగలదు. నిర్మలంగా ఉన్న నీటిలో నీడలు సృష్టించ గలదు. ఇది మన అధీనంలో ఉన్నట్లే ఉంటుంది. నిజానికి మనమీద అధికారం చెలాయిస్తూ ఉంటుంది. అందుకే కాబోలు అన్నారు మహాసీయులు "మన యేవ మనుష్యాగాం 3 బంధ మోక్షణాత్" అని.

31. ఈ గద్యంలోని మొదటి భాగంలో సరయిన మాట
- (1) స్వర్గం
 - (2) సరకం
 - (3) భూమి
 - (4) నాకం
32. ఈ గద్యంలోని రెండవ భాగంలో సరయిన మాట
- (1) ఎర్ర రంగు
 - (2) నీలం రంగు
 - (3) పచ్చ రంగు
 - (4) సల్ రంగు
33. ఈ గద్యంలోని మూడవ భాగంలో సరయిన మాట
- (1) కారణం
 - (2) ప్రయోజనం
 - (3) విమోచనం
 - (4) కార్యం

34. ఈ గద్యంలో సూచన ప్రాయంగా ప్రసక్తమైన మహాకవి
- (1) సన్నయ .
 - (2) శ్రీశ్రీ
 - (3) కృష్ణశాస్త్రి
 - (4) ఆరుద్ర
35. మనస్సు సృష్టించ గలిగినవి
- (1) నిర్మలంగా ఉన్న నీటిలో కల్లోలాలు
 - (2) నిర్మలంగా ఉన్న నీటిలో అలలు
 - (3) కల్లోలంగా ఉన్న నీటిలో నీడలు
 - (4) నిర్మలంగా ఉన్న నీటిలో నీడలు .

36 నుండి 40 వరకు ప్రశ్నలకు కింది పద్యాన్ని చదివి సమూహానాలు గుర్తించండి.

ఆసతి యచ్చేనో యదీ శీతాక్షరమెవ్యనినేని మెచ్చెనా
 వాని గృతార్థువేయు పగవాడయినన్ శరణంబు జొచ్చెనా
 యా నరు నేరమొంచక తనంతటి వానినొసర్చు నిచ్చెనా
 యేనుగు పొడి యూడు గలదే రఘునాథ స్తప మౌళికిన్.

36. ఈ పద్యం రచించిన కవి
 (1) రఘునాథ రాయలు .
 (2) విజయ రాఘవ రాయలు
 (3) చేమకూర వేంకట కవి
 (4) సముఖం వేంకట కృష్ణస్వనాయకుడు
37. రఘునాథ రాయలు కృతార్థుని చేసేవ్యక్తి
 (1) పగవాడు .
 (2) యాచకుడు
 (3) మెచ్చినవాడు
 (4) నేరంచేసినవాడు
38. రఘునాథ రాయల ఆజ్ఞా ఇటుపించింది
 (1) నీటిపై రాత
 (2) భోజనం
 (3) కాగితం మీది రాత
 (4) రాతి పై రాసిన రాత .

39. 'వినుగు పొడి' అన్న జాతీయానికి అర్థం
 (1) ఎంతో ఎక్కువ .
 (2) చాలా తక్కువ
 (3) వినుగు న్యాయం
 (4) అంతంతమాత్రం
40. ఈ పద్యం పుత్రం
 (1) చంపకమాల
 (2) ఉత్పలమాల .
 (3) మల్లేధం
 (4) శార్దూలం.

41. చీర అంటే వస్త్రముని అర్థం. ప్రస్తుతం స్త్రీలు ధరించే వస్త్ర విశేషముని అర్థం ఇటువంటి అర్థ వర్తిణామాన్ని అర్థ సంకోచం అంటారు. కింది వాటిలో అర్థ సంకోచం జరిగిన పదాలు

- (1) చందమామ, పస్తాదు, కోక
- (2) ఛాండునుడు, కైంకర్యం, పత్రం
- (3) సీసా, నూనె, ముప్పి
- (4) ఆరాధ్యుడు, సీసా, పత్రం

42. 'రేడియో వినిపిస్తూ, పనిచేయిస్తే కార్మికులు ఎక్కువ పని చేయ గలుగుతారు' ఈ వాక్యంలోని అసమావక క్రియలు

- (1) తుమున్నర్థకం, చేదర్థకం
- (2) శత్రర్థకం, చేదర్థకం
- (3) క్షార్థకం, అప్యర్థకం
- (4) శత్రర్థకం, తుమున్నర్థకం

43. 'తీర్థం' అన్న మాటకు అర్థాలు

- (1) పుణ్యనది, ఉపాధ్యాయుడు, కాంతి
- (2) పుణ్యమందిరం, మార్గం, శిథిలం
- (3) పుణ్యోత్సవం, యజ్ఞం, శాస్త్రం
- (4) పుణ్యక్షేత్రం, జలం, తీరం

44. 'శివ విషాగం' అనే జాతీయానికి అర్థం

- (1) చంద్రుని మీది పాషాణం
- (2) కుందేటి కొమ్ము
- (3) చంద్రునితోని మచ్చ
- (4) చంద్రుని వెన్నెల

45. బహువ్రీహి నమూనానికి ఉదాహరణలు

- (1) చక్రపాణి, కుంభకాటడు, నెలతాల్పు
- (2) సలుప, చక్రపాణి, కమలాక్షుడు
- (3) అతిరథుడు, చక్రపాణి, పీతాంబరుడు
- (4) నలుప, సంసారసాగరం, పూబోడి

46. 'అయోమయం' అన్న మాటను విడదీసి రాస్తే

- (1) అయమ్ + మయం
- (2) అయ + మయం
- (3) అయో + మయం
- (4) అయః + మయం

47. 'సవిత మంత్రసాని జల రాశి యేతల్లి

పాకశాసనుండు పరమగురుడు

సరుల నాల్య లెక్కే సర్తించి మెప్పించు' ఈ పాడుపు కథకు అర్థం

- (1) ఉప్పు
- (2) వెన్న
- (3) సరస్వతి
- (4) ఎండ

48. శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి సడిపిన పత్రిక
- (1) విశాలాంధ్ర
 - (2) ప్రవృద్ధాంధ్ర
 - (3) ప్రబోధాంధ్ర.
 - (4) ప్రబుద్ధాంధ్ర
49. గుడిపాటి వెంకటచలం రచనల్లో 'ఓపుపువ్వాసింది', 'సావిత్రి' ఈ ప్రక్రియలకు చెందిన రచనలు
- (1) కవిత, కథానిక
 - (2) నవల, కవిత
 - (3) నవల, నాటకం.
 - (4) కథానిక, నాటిక.
50. కవిత్వంలో రుచి ఉంది కవిత్వంలో పాకం ఉంది. భోజనంలో రుచి ఉంది. భోజనంలో పాకం ఉంది. ఈ వాక్యాలను సంయుక్త వాక్యంగా మార్చిస్తే.
- (1) కవిత్వంలో భోజనంలో రుచి ఉంది. కవిత్వంలో భోజనంలో పాకం ఉంది.
 - (2) కవిత్వంలో, భోజనంలో రుచి, పాకం ఉన్నాయి.
 - (3) కవిత్వంలో భోజనంలో రుచి ఉంది. కవిత్వంలో భోజనంలో పాకం ఉంది.
 - (4) కవిత్వంలో రుచి, పాకం ఉన్నాయి. భోజనంలో రుచి, పాకం ఉన్నాయి.
51. కింది వాక్యాలలో అకర్మక క్రియతో ఉన్న వాక్యం
- (1) ధర్మం నాలుగు పాదాలా సడిచింది.
 - (2) మెత్తలు బాపను ఆటపట్టింది
 - (3) శ్రీనాథుడు నైసర్గం రవించాడు
 - (4) రాయలు పచ్చల హారం బహూకరించాడు

52. 'లోకములో యీ సూత్ర శబ్దమునకు కీలకమునెడి యర్థమున్నది' ఈ వాక్యానికి సరయిన ఆధునిక ప్రామాణిక భాషా వాక్యం
- (1) లోకంలో ఈ సూత్రశబ్దమునకు కీలకమును సర్థము కలదు
 - (2) లోకంలో ఈ సూత్రశబ్దానికి కీలకమునెడియర్థం కలదు
 - (3) లోకమునందు ఈ సూత్రశబ్దానికి కీలకమునే యర్థమున్నది
 - (4) లోకంలో ఈ సూత్రశబ్దానికి కీలకమునే అర్థం ఉంది
53. కింది వాక్యాలలో కర్మక వాక్యం
- (1) వాల్మీకినే రామాయణం రవించబడింది
 - (2) రామాయణం వాల్మీకి రచితం
 - (3) వాల్మీకి రామాయణం రవించాడు.
 - (4) రామాయణం వాల్మీకి కృతం
54. పదక్రమం సరిగ్గా ఉన్న వాక్యం
- (1) నాకు కాస్త ఇబ్బాంటి ఆలోచనలు రాగానే దూరంగా జరిగి అతనికి కూర్చోవాలనిపించింది
 - (2) ఇబ్బాంటి ఆలోచనలు రాగానే నాకు కాస్త అతనికి దూరంగా జరిగి కూర్చోవాలనిపించింది.
 - (3) ఇబ్బాంటి ఆలోచనలు రాగానే కాస్తనాకు అతనికి జరిగి దూరంగా కూర్చోవాలనిపించింది.
 - (4) ఇబ్బాంటి ఆలోచనలు నాకు కాస్త అతనికి రాగానే దూరంగా జరిగి కూర్చోవాలనిపించింది

55. గద్యబోధన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయుడు

వ్యాకరణశాస్త్రాలను బోధించ వలసిన సమయం

- (1) పర్య అనంతరం
- (2) విద్యార్థుల మౌన పఠనానికి ముందు
- (3) ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం కంటే ముందు
- (4) విద్యార్థుల బాహ్యపఠనం తర్వాత

56. అఘూర్తర ప్రశ్నలు సిద్ధం చేసేటప్పుడు

ఉపాధ్యాయుడు దృష్టిలో పెట్టుకోవలసిన అంశం

- (1) మాదిరి సమాధానాలను ముందే రాసి ఉంచుకోవాలి
- (2) ప్రతిప్రశ్నను ఫలితాల ఆధారంగా రూపొందించుకోవాలి
- (3) ప్రతిప్రశ్నకు స్పష్టమైన ఒకే సమాధానం రావాలి.
- (4) కాదు, రాదు పంటి ప్రశ్నలను అడగాలి

57. విద్యార్థులలో నమూనా మనోవైఖరులు

పెంపొందించడానికి ఉపాధ్యాయుడు దృష్టిలో పెట్టుకోవలసిన స్పష్టికరణలో ఒకటి

- (1) విసుర్లనాత్మక దృష్టికలిగి ఉండడం
- (2) శైలి భేదాలను పరికించడం
- (3) సుడతారపు సొంపును ప్రదర్శించడం
- (4) ధ్వన్యర్థాలను గ్రహించడం

58. తరగతి గదిలో విద్యార్థుల ప్రవణనైపుణ్యాన్ని

పెంపొందించడానికి ఉపాధ్యాయుడు దృష్టిలో పెట్టుకోవాల్సిన ఒక అంశం

- (1) క్షుణ్ణ పఠనం చేయించడం
- (2) కఠిన పదాలను పరిచయం చేయడం
- (3) సౌతాలను బాహ్యంగా చదివించడం.
- (4) సౌతాలను మౌనంగా చదివించడం

59. శిక్షణ బదలాయించు మూలాన్ని అనుసరించి ప్రధాన వాచక అధ్యయనం ఇందుకు తోడ్పడుతుంది.

- (1) భాషావిజ్ఞాన సాధన ద్వారా విద్యార్థులలో పఠనాసక్తిని పెంపొందించడం
- (2) మూలభాష ద్వారా సాధించిన భాషానైపుణ్యాలను ఇతరభాషల అధ్యయనానికి వినియోగించడం .
- (3) భాషానైపుణ్యాల అభివృద్ధి ద్వారా భాషావిజ్ఞానం సాధించడం
- (4) భాషాభిరుచి పెంపొందించడం ద్వారా విరామ కాలాన్ని సద్వినియోగం చేయడం

60. విద్యాసాంకేతిక శాస్త్ర వినియోగం ఉపాధ్యాయులకు అందించే పరిజ్ఞానం

- (1) భాషా బోధన పద్ధతులు, బోధనాభ్యసన సామగ్రి తయారీకి సంబంధించిన శాస్త్రీయ పరిజ్ఞానం
- (2) భాష మారేపద్ధతులు, భాషానిర్మాణ పద్ధతుల పరిజ్ఞానం
- (3) భాషా నిర్మాణ, భాషాబోధన పద్ధతుల పరిజ్ఞానం
- (4) భాషా నిర్మాణాన్ని, భాషామారే పద్ధతులను తులనాత్మకంగా, శాస్త్రీయంగా అధ్యయనం చేసే పరిజ్ఞానం

61. Choose the grammatically correct sentence.
- (1) I'll see you next Friday.
 - (2) I'll see you on the next Friday.
 - (3) I'll see you on next Friday.
 - (4) I'll see you the next Friday.
62. If it hadn't been for your help, I don't know
Choose the correct answer.
- (1) what I'd done
 - (2) what I'd have been done
 - (3) what I'd have done
 - (4) what I'd had done
63. I wonder if we the doctor to look at Mary.
Choose the correct phrase to fill in the blank.
- (1) couldn't ask
 - (2) shouldn't ask
 - (3) hadn't ask
 - (4) haven't ask
64. You can only come in a few minutes.
Choose the appropriate word to fill in the blank.
- (1) since
 - (2) within
 - (3) during
 - (4) for
65. He gave her many advices.
This sentence may be edited as
- (1) He gave her many pieces of advice.
 - (2) He gave her much advice.
 - (3) He offered her many advices.
 - (4) He gave her some advices.
66. Identify the part of the sentence that has an error.
- A) It is not the urge
B) to take revenge that
C) terrifies Hamlet,
D) but the gravitation of this nature.
- (1) B)
 - (2) C)
 - (3) A)
 - (4) D)
67. 'Where?' 'In a village near Vijayawada'.
Fill in the blank, choosing the correct answer.
- (1) your uncle lives
 - (2) does your uncle live
 - (3) lives your uncle live
 - (4) do your uncle live
68. Oedipus, the King is the greatest of all tragic characters.
Comparative degree of this sentence is Oedipus, the King is
- (1) a great tragic character.
 - (2) a greater tragic character.
 - (3) greater than any other tragic character.
 - (4) the greater than some tragic characters.
69. Of all the words given below, one is given entry in the dictionaries. Identify it.
- (1) lieutenant.
 - (2) lieutenant
 - (3) leutenent
 - (4) leiutenant

70. As a performing artiste, Dr. M. Balamuralikrishna made his debut at the age of eight. The underlined word implies
- (1) the first performance before an audience.
 - (2) acting in the musical plays
 - (3) entry in the primary class
 - (4) initiation into music
71. Kamala's exhilarating performance left the audience awestruck. Here exhilarating means
- (1) exhausting
 - (2) exhaustive
 - (3) boring
 - (4) exciting.
72. In the (regression) violence of the epic, everyone is as wrathful as Achilles. Use the suitable form for the word given in the brackets.
- (1) regress
 - (2) regressive.
 - (3) regressed
 - (4) regressing
73. The sheer magic of the recital was spellbinding. The sentence indicates
- (1) there was a magic show before the recital
 - (2) it was a boring recital
 - (3) it was a wonderful recital.
 - (4) the recital lacked magnificence
74. The party was excellent, and I'd like to thank all Choose the correct answer to complete the sentence.
- (1) concerned people.
 - (2) people with concern
 - (3) responsible people
 - (4) people responsible
75. Only one of the following sentences is edited. Find the edited sentence.
- (1) He peremptorily dismissal of all allegations as the farcical attempt to tarnish his integrity.
 - (2) He peremptorily dismissed all allegations as a farcical attempt to tarnish his integrity.
 - (3) He dismissed peremptorily all allegations as farcical attempt to tarnish his integrity.
 - (4) He dismissed peremptorily all of allegation as the farcical attempt to tarnish his integrity.
76. Identify the sentence in which adverbs have been used in the correct order.
- (1) He sang wonderfully at the theatre yesterday evening.
 - (2) He sang at the theatre wonderfully yesterday evening.
 - (3) He came here today by train.
 - (4) He came here by train next month.
77. A: "Didn't you go to the cinema yesterday?"
B: "....."
Identify B's response.
- (1) Yes, I did.
 - (2) No, I do.
 - (3) Yes, I did.
 - (4) No, I did.

78. Smoking is to anyone's health.

Choose the correct word to fill in the blank.

- (1) detrimental
- (2) deteriorating
- (3) disillusionary
- (4) injury

79. Alexandrian libraries were gutted down by the invading Huns.

Active voice of this sentence will be

- (1) The invading Huns had gutted down the Alexandrian libraries.
- (2) The invading Huns gutted down the Alexandrian libraries.
- (3) The invading Huns gutting down the Alexandrian libraries.
- (4) The invaded Huns gutting down the Alexandrian libraries.

80 to 84 : Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

When the motorcar was first introduced, it was a clumsy, noisy machine that labored along the street at a pace no faster than that of a trotting horse. People looked at it with suspicion and fear.

Since then, the motorcar has come a long way and is today a combination of beauty, luxury and efficiency. The modern automobile, sleek and streamlined with its brilliant hues, is an aesthetically appealing object, almost a work of art. You can travel in it in absolute comfort at an incredible speed,

and yet feel no fatigue at the end of day's journey. The engine is a masterpiece of mechanical ingenuity and seldom lets you down if you maintain it well.

80. What was the motorcar like when it was first introduced?

It was

- (1) an attractive, silent machine
- (2) an awkward, noisy machine
- (3) a big and unpleasant machine
- (4) a small, useless machine

81. The speed of the first motorcar was compared to a

- (1) limping horse
- (2) horse moving quickly
- (3) horse refusing to move
- (4) sleeping horse

82. The modern automobile is a

- (1) beautiful object and a work of art
- (2) noisy and ugly vehicle
- (3) clumsy machine
- (4) vehicle that breaks down very often

83. The modern automobile is

- (1) cheap and irreparable
- (2) shiny but rough
- (3) uncomfortable and moves at low speed
- (4) comfortable and goes at a high speed

84. The engine is the best example of man's

- (1) inventiveness
- (2) backwardness
- (3) helplessness
- (4) laziness

85. Information transfer takes place in direction(s).
- (1) three
 - (2) four
 - (3) one
 - (4) two
86. If a student's answer script is evaluated by two examiners, they must award nearly the same number of marks. Then we can say that the test is
- (1) practical
 - (2) reliable
 - (3) scorable
 - (4) valid
87. Substitution drill is a technique used in
- (1) the grammar-translation method
 - (2) the communication-language teaching method
 - (3) the audio-lingual method
 - (4) the direct method
88. Articulatory phonetics deals with
- (1) production of sounds
 - (2) distortion of sounds
 - (3) reception of sounds
 - (4) transmission of sounds
89. A 'Diphthong' could be described as a combination of
- (1) a consonant and a vowel
 - (2) two consonant clusters
 - (3) two pure vowel sounds
 - (4) two consonant sounds
90. Which is the first stage among the following in planning a lesson?
- (1) Presentation stage
 - (2) Feedback stage
 - (3) Performance stage
 - (4) Practice stage

91. Identify the empty set

$$A = \{x | x^2 = 25; x \in Z\}$$

$$B = \{x | x + 5 = 5; x \in R\}$$

$$C = \{x | x \text{ is an even prime greater than } 2\}$$

$$D = \{0\}$$

కూస్య సమితిని గుర్తించండి

$$A = \{x | x^2 = 25; x \in Z\}$$

$$B = \{x | x + 5 = 5; x \in R\}$$

$$C = \{x | x \text{ 2 కంటే పెద్దదైన సరిష్టధాన సంఖ్య}\}$$

$$D = \{0\}$$

(1) A

(2) C

(3) D

(4) B

92. The daily rainfall in cms. of a place for a week is as follows :

2.9, 2.8, 4.2, 3.3, 3.7, 4.6 and 3.7.

The average daily rainfall in that week in cms is

ఒక వారంలోని రోజువారీ వర్షపాత వివరాలు (సం.మీ.లలో) ఇలా ఉన్నాయి. 2.9, 2.8, 4.2, 3.3, 3.7, 4.6 మరియు 3.7 అయితే ఆ వారంలో సగటు వర్షపాతము (సం.మీ.లలో)

(1) 3.6

(2) 3.7

(3) 3.4

(4) 3.5

93. If ABCD is a parallelogram, then $\angle A - \angle C$ in degrees is

ABCD ఒక సమాంతర చతుర్భుజము, అయితే $\angle A - \angle C$ యొక్క విలువ (డిగ్రీలలో)

(1) 90

(2) 0

(3) 180

(4) 360

94. If $7^x - 7^{2-x} = 0$, then the value of x is

$7^x - 7^{2-x} = 0$, అయితే 'x' యొక్క విలువ

(1) 1

(2) 2

(3) -1

(4) 0

95. Ramu paid Rs. 3,290 towards a bill after obtaining 6% discount. The amount of the original bill in rupees was

రాము 6% డిస్కాంట్ తో రూ. 3,290 లు మొత్తము చెల్లించెను, అయిన ఆ బిల్లు విలువ (రూ.లలో)

(1) 3,450

(2) 3,500

(3) 3,635

(4) 3,600

96. The area of a rectangular park is 3,392 sq. m. and its breadth is 53 meters. The perimeter of the park in meters is

ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార పార్కు యొక్క వైశాల్యము 3,392 చ.మీ. మరియు దాని వెడల్పు 53 మీ. అయితే పార్కు చుట్టుకొలత (మీ.లలో)

(1) 243

(2) 216

(3) 220

(4) 234

97. If 1728 is written as 144, then 2744 could be written as

1728 ను 144 గా వ్రాస్తే, 2744 ను ఇలా వ్రాయాలి

- (1) 184 (2) 243
(3) 196 (4) 256

98. If the area of the largest triangle inscribed in a semicircle is $12\frac{1}{2}$ sq. cms. then the radius of circle in cms is

ఒక అర్ధవృత్తంలో అంతర్లిఖించబడిన అతి పెద్ద త్రిభుజ వైశాల్యము $12\frac{1}{2}$ చ.సెం.మీ., అయిన ఆ వృత్త వ్యాసార్థము

- (1) $2\sqrt{5}$ (2) $\frac{5}{\sqrt{2}}$
(3) $5\sqrt{2}$ (4) 5

99. If a certain sum of money doubles itself in 12 years, then the percentage rate of simple interest per annum is

కొంత మొత్తము పోపమ్మ 12 సంవత్సరాలలో రెట్టింపైన, సంవత్సరానికి బారుపడ్డ శాతము

- (1) $8\frac{1}{3}$ (2) $6\frac{1}{2}$
(3) $6\frac{1}{4}$ (4) 5

100. There are three types of roses in a basket. Out of them $\frac{1}{6}$ are red, $\frac{1}{2}$ of the remaining are yellow and remaining 5 are white roses. Then the total number of flowers in the basket is

ఒక బుట్టలో 3 రకాలైన గులాబీలున్నాయి వాటిలో $\frac{1}{6}$ వ

పంతు ఎర్రగులాబీలు, మిగిలిన వాటిలో $\frac{1}{2}$ వ పంతు

పసుపురంగు గులాబీలు కాగా, మిగిలినవి 5 తెల్ల గులాబీలు. బుట్టలోని మొత్తము పువ్వుల సంఖ్య

- (1) 18 (2) 22
(3) 15 (4) 12

101. If $a^2 - 3a + 1 = 0$ and $a \neq 0$, then the value of $a + \frac{1}{a}$ is

$a^2 - 3a + 1 = 0$ మరియు $a \neq 0$ అయిన $a + \frac{1}{a}$ యొక్క విలువ

- (1) 4 (2) 3
(3) 2 (4) 1

102. If the diameter of a wheel is 1.26 meters, then the distance covered in 500 revolutions in meters is

1.26 మీటర్ల వ్యాసము కలిగిన చక్రము 500 భ్రమణాలు తిరిగిన అది పూర్తిచేయు దూరము (మీ.లలో)

- (1) 1970 (2) 1890
(3) 1980 (4) 1990

103. Two numbers are in the ratio 8 : 7. If on adding 8 to the first and 3 to the second, their ratio becomes 4 : 3, then the sum of the numbers is

రెండు సంఖ్యలు 8 : 7 నిష్పత్తిలో ఉన్నాయి. మొదటి సంఖ్యకు 8, రెండవ సంఖ్యకు 3 కలుపగా వాని నిష్పత్తి 4 : 3 గా మారినది. అయితే ఆ సంఖ్యల మొత్తము

- (1) 54 (2) 45
(3) 65 (4) 22

104. The lengths of the diagonals of a rhombus are $2a$ cm and $4a$ cm respectively. Then the length of each side of a rhombus is

ఒక రాంబస్ యొక్క కర్ణాలు వరుసగా $2a$ సెం.మీ. మరియు $4a$ సెం.మీ. అయితే రాంబస్ యొక్క భుజము పొడవు

- (1) $\sqrt{5}a$ (2) $5a$
(3) $\sqrt{5} a$ (4) $5\sqrt{a}$

105. In a division sum, the divisor is eleven times the quotient and two times the remainder. If the remainder is 22, then the dividend is

ఒక భాగహార సమస్యలో భాజకము, భాగఫలానికి పదకొండు రెట్లు మరియు శేషానికి రెండు రెట్లున్నది. శేషము 22 అయిన విభాజ్యము.

- (1) 342 (2) 144
(3) 189 (4) 198

106. If $\frac{1}{3+3^{-1}} + \frac{1}{1+3^2} = 4a$, then the value of a is

$\frac{1}{3+3^{-1}} + \frac{1}{1+3^2} = 4a$, అయితే a యొక్క విలువ

- (1) $\frac{3}{10}$ (2) $\frac{1}{10}$
(3) 10 (4) 1

107. In a class, two-tenths of the students play cricket only and three-fifths play carrom only. If 5 students play none of these games and 15 play both, then the total number of students in a class is

ఒక తరగతిలో $2/10$ వ వంతు విద్యార్థులు క్రికెట్ మాత్రమే ఆడతారు మరియు $3/5$ వ వంతు విద్యార్థులు క్యారమ్ ఆడతారు. 15 మంది విద్యార్థులు రెండింటినీ ఆడతారు మరియు 5 గురు ఏ ఆటను ఆడరు, అయితే తరగతిలోని మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య

- (1) 100 (2) 120
(3) 150 (4) 200

108. If the total surface area of a cube is 486 sq. cm, then the length of its diagonal in cms is

ఒక ఘనము యొక్క సంపూర్ణతల వైశాల్యము 486 చ. సెం.మీ., అయితే దాని కర్ణము పొడవు (సెం.మీ.లలో)

- (1) $12\sqrt{3}$ (2) $2\sqrt{3}$
(3) $3\sqrt{3}$ (4) $9\sqrt{3}$

109. A person saved Rs. 100 from his total income of Rs. 2,000. The angle of the sector showing savings in the pie diagram is

ఒక వ్యక్తి సంపాదన రూ. 2,000 అనుండి, రూ. 100 పొదుపు చేసిన, పొదుపును సూచించు త్రిజ్యాంతర కోణం విలువ

- (1) 20° (2) 22°
(3) 18° (4) 36°

110. $999\frac{1}{7} - 999\frac{2}{7} + 999\frac{3}{7} - 999\frac{4}{7} = \dots$

$999\frac{1}{7} - 999\frac{2}{7} + 999\frac{3}{7} - 999\frac{4}{7}$ యొక్క

విలువ

- (1) $\frac{3}{7}$ (2) $\frac{-4}{7}$
(3) $\frac{1}{7}$ (4) $\frac{-2}{7}$

111. Swathi goes to school on a cycle at a speed of 10km/hr. The school is 900 meters from her house. The time taken by her to reach the school is

- (1) 3 minutes 24 seconds
(2) 1 minute 30 seconds
(3) 2 minutes 42 seconds
(4) 5 minutes 24 seconds

స్వాతి సైకిల్పై పాఠశాలకు 10 కి.మీ./గంట వేగముతో వెళుతుంది. పాఠశాల ఆమె యింటకి 900 మీటర్ల దూరములోనున్న, పాఠశాల చేరుటకు పట్టుకొలసము

- (1) 3 నిమిషాల 24 సెకన్లు
(2) 1 నిమిషము 30 సెకన్లు
(3) 2 నిమిషాల 42 సెకన్లు
(4) 5 నిమిషాల 24 సెకన్లు

112. A rigorous proof for the theorem on a right angled triangle was first given by the following Indian mathematician.

- (1) Brahmagupta
(2) Varahamihira
(3) Aryabhatta
(4) Bhaskara-II

లంబకోణ త్రిభుజానికి తార్కాణికమైన ఉపపత్తిని మొట్టమొదటగా ఇచ్చిన భారతీయ శాస్త్రవేత్త

- (1) బ్రహ్మగుప్త
(2) వరాహమిహిరుడు
(3) అర్యభట్ట
(4) భాస్కరుడు-II

113. If $a^3 + b^3 = 91$ and $a + b = 7$, then the value of ab is

$a^3 + b^3 = 91$, $a + b = 7$, అయితే ab

యొక్క విలువ

- (1) 12
(2) 49
(3) 27
(4) 21

114. An angle which is 15° more than four times its supplement is

ఒక కోణము, దాని సంపూర్ణ కోణమునకు నాలుగు రెట్లకు 15° ఎక్కువైన దాని విలువ

- (1) 147°
(2) 135°
(3) 145°
(4) 137°

115. One of the advantages of the Heuristic method is

- (1) it involves more blackboard work
- (2) it is easy to complete the given lesson in less time
- (3) it is teacher centered
- (4) it places the pupil in the place of an investigator

అన్వేషణ పద్ధతిలో ఒక ప్రయోజనం

- (1) ఎక్కువ నల్లబల్ల పని కలిగి ఉంటుంది
- (2) ఇచ్చిన పాఠ్యాంశం తక్కువ సమయంలో పూర్తి చేయడానికి సులభం అవుతుంది
- (3) ఇది ఉపాధ్యాయ కేంద్ర పద్ధతి
- (4) విద్యార్థి ఒక శోధకుడు గావింప బడతాడు

116. This mathematician gave the formula for the area of a triangle as

$\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$ where a, b, c are the three sides of a triangle

and $s = \frac{1}{2} (a+b+c)$.

- (1) Aryabhatta
- (2) Varahamihira
- (3) Bhaskaracharya
- (4) Brahmagupta

ఒక త్రిభుజం భుజాల a, b, c అయి,

$s = \frac{1}{2} (a+b+c)$ అయిన దాని వైశాల్యానికి

సూత్రం $\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$ అని యిచ్చిన గణిత శాస్త్రజ్ఞుడు

- (1) ఆర్యభట్టు
- (2) వరాహమిహార
- (3) భాస్కరాచార్య
- (4) బ్రహ్మగుప్త

117. The advantage of objective type tests is

- (1) they require special skills for scoring
- (2) they can be easily constructed
- (3) they require more time to prepare
- (4) they cover the total course content

లక్ష్యాత్మక పరీక్షల ప్రయోజనం

- (1) వాటిని నమోదు చేయడానికి ప్రత్యేక నైపుణ్యాలు కావాలి
- (2) వాటిని సులభంగా తయారు చేయవచ్చు
- (3) అవి తయారు చేయడానికి ఎక్కువ సమయం కావాలి
- (4) మొత్తం పాఠ్యాంశాలను పరీక్షించవచ్చు

118. In the preparation of the Herbartian lesson plan, the stage after generalization is

- (1) application
- (2) presentation
- (3) recapitulation
- (4) association

హెర్బార్ట్ పాఠ్యపథక రచనలో సాధారణీకరణం తర్వాత సోపానం

- (1) అన్వయం
- (2) విషయ విశదీకరణం
- (3) పునర్విమర్శ
- (4) సంబంధం

119. "Student draws neat and accurate figures".

This specification relates to the following objective.

- (1) Application
- (2) Knowledge
- (3) Skill
- (4) Understanding

“విద్యార్థి వచనాలను శుభ్రంగా, ఖచ్చితంగా గీస్తాడు”.

ఈ స్పెసిఫికేషన్ ఈ అక్ష్యానికి చెందుతుంది

- (1) వినియోగం
- (2) జ్ఞానం
- (3) నైపుణ్యం
- (4) అవగాహన

120. In evaluating a textbook as per Hunter's score card, style of language is to be assessed in points.

పాఠ్యపుస్తకం మూల్యాంకనం చేయడానికి హంటర్స్ స్కోర్ కార్డ్ సాధనం ప్రకారం భాషాశైలిని యిన్ని పాయింట్లకు మదింపు చేయాలి

- (1) 50
- (2) 100
- (3) 60
- (4) 140

121. While measuring the thickness of a wire using a screw gauge, the reading on the pitch scale is found to be 2mm and that on the head scale is 18. If the least count of the screw gauge is 0.01mm and positive zero error is 0.06mm, then the thickness of the wire in mm is

ఒక స్క్రూ గేజ్ తో తీగ మందమును కనుగొనేటప్పుడు పిచ్ స్కేలు రీడింగ్ 2 మి.మీ. గనూ మరియు తల స్కేలు రీడింగ్ 18 గను పుంది స్క్రూ గేజ్ కనీసపు కొలత 0.01 మి.మీ. ధన శూన్యాంశ దోషం 0.06 మి.మీ. అయితే తీగ మందము మి.మీ.లలో

- (1) 2.21
- (2) 2.01
- (3) 2.10
- (4) 2.12

122. The relative density of mercury is 13.6. This means the density of mercury is

- (1) equal to the density of water
- (2) equal to 13.6 kg/cm³
- (3) 13.6 times greater than the density of water
- (4) 1.36 times greater than the density of water

పాదరసం పోషేక్ష సాంద్రత 13.6 అంటే పాదరసం సాంద్రత

- (1) నీటి సాంద్రతకు సమానం
- (2) 13.6 కి.గ్రా/సెం.మీ³కు సమానం
- (3) నీటి సాంద్రత కన్నా 13.6 రెట్లు ఎక్కువ
- (4) నీటి సాంద్రత కన్నా 1.36 రెట్లు ఎక్కువ

123. The equivalent resistance of two resistors, when they are connected in parallel is 4Ω. If the value of one resistor is 6Ω, then the value of another resistor is

ఒక వలయంలో రెండు నిరోధాల సమాంతర సంధాన ఫలిత నిరోధ విలువ 4Ω. అందులో ఒక నిరోధం విలువ 6Ω అయిన రెండవ నిరోధం విలువ

- (1) 6Ω
- (2) 4Ω
- (3) 12Ω
- (4) 10Ω

124. If the linear momentum of a body of mass 0.5kg is 5NS, then its velocity is

- (1) 15 ms⁻¹
- (2) 20 ms⁻¹
- (3) 10 ms⁻¹
- (4) 25 ms⁻¹

0.5 కి.గ్రా ల ద్రవ్యరాశి గల వస్తువు రేఖీయ ద్రవ్య వేగం 5NS అయితే దాని వేగం

- (1) 15 మీ.సె⁻¹
- (2) 20 మీ.సె⁻¹
- (3) 10 మీ.సె⁻¹
- (4) 25 మీ.సె⁻¹

125. The decreasing order of metallic character of the elements, Na, Si, Cl, Mg and Al is

ఈ క్రింది మూలకాల లోహ ప్రవృత్తి అవరోహణ క్రమం Na, Si, Cl, Mg మరియు Al

- (1) Na > Al > Mg > Cl > Si
- (2) Al > Na > Si > Cl > Mg
- (3) Cl > Si > Al > Mg > Na
- (4) Na > Mg > Al > Si > Cl

126. A pendulum clock's location is shifted from the earth to the moon. To show the same specific time of the earth, its pendulum length must be

- (1) same
- (2) increased to double
- (3) decreased
- (4) increased

ఒక లోలక గడియారము భూమి మీద నుండి చంద్రుని మీదకు మార్చబడినది. లోలక గడియారము భూమి మీద చుప్పే సమయాన్నే చూపడానికి దాని పొడవును

- (1) మార్చరాదు
- (2) రెట్టింపు చేయాలి
- (3) తగ్గించాలి
- (4) పెంచాలి.

127. The frequency of inaudible sound for human beings is

- (1) 1500 cycles/sec
- (2) 25 cycles/sec
- (3) 150 cycles/sec
- (4) 15 cycles/sec

మానవులకు వినిపించని ధ్వని యొక్క పౌనఃపున్యం

- (1) 1500 కంపనాలు/సెకను.
- (2) 25 కంపనాలు/సెకను
- (3) 150 కంపనాలు/సెకను
- (4) 15 కంపనాలు/సెకను

128. Electric current is flown through a metallic conductor. The electric circuit is due to

- (1) both nuclei and electrons
- (2) neutrino only
- (3) electrons only
- (4) molecules only

విద్యుత్ పరియంతలో నున్న లోహవాహకంలో విద్యుత్ ప్రసారం ద్వారానికి కారణం

- (1) కేంద్రకము, ఎలక్ట్రాన్లు రెండూ
- (2) న్యూట్రీన్ మాత్రమే
- (3) ఎలక్ట్రాన్లు మాత్రమే
- (4) అణువులు మాత్రమే

129. Greenish yellow gas that turns moist starch iodide paper into blue-black is

అర్థ స్థిర అయోడైడ్ కాగితాన్ని నీల క్షుణ్ణపర్ణంలోనికి మార్చే ఆకుపచ్చ వసువు రంగు గల వాయువు

- (1) CO_2
- (2) Cl_2
- (3) O_2
- (4) H_2

130. In searchlights and headlights of vehicles, the electric bulb is placed ...

- (1) between the focus and the center of curvature of the reflector
- (2) at the center of curvature of the reflector
- (3) between the pole and the focus of the reflector
- (4) at the focus of the reflector

సెర్చ్ లైట్లలోను, వాహనాల హెడ్లైట్లలోను ఎలక్ట్రిక్ బల్బును వుంచు స్థానం

- (1) పరావర్తకం నాభి మరియు పక్షతా కేంద్రముల మధ్య
- (2) పరావర్తకం పక్షతా కేంద్రం వద్ద
- (3) పరావర్తకం యొక్క నాభి మరియు ధృవం మధ్యలో
- (4) పరావర్తకం నాభివద్ద

131. The substance that is acidic in nature is

- (1) human blood
- (2) antacid
- (3) lime water
- (4) lime juice

ఈ క్రింది పదార్థాలలో ఆమ్ల స్వభావము కలిగి

- (1) మాంస రక్తం
- (2) ఆన్టాసిడ్
- (3) నున్నపు తేలు
- (4) నమ్మరసం

132. A statement followed by reason is given as :

'Velocity is called a vector quantity because "it has only magnitude".

Identify which of the following option is true.

- (1) The statement is true but the reason is false.
- (2) Both the statement and reason are false.
- (3) Both the statement and the reason are true and the reason explains the statement.
- (4) The statement and the reason are true but the reason doesn't explain the statement.

క్రింద ప్రవచనము, కారణం యివ్వబడ్డాయి.

“వేగము ఒక సదిశరాశి” కారణం “అది వరిమాణం మాత్రమే కలిగి వుంది”.

ఈ వాక్యాన్ని సమర్థించే జవాబును ఎంపిక చేయండి

- (1) ప్రవచనం సత్యం, కాని కారణం అసత్యం.
- (2) ప్రవచనం, కారణం రెండు అసత్యం
- (3) ప్రవచనం, కారణం రెండు సత్యమే కాక కారణం ప్రవచనాన్ని వివరిస్తుంది
- (4) ప్రవచనం, కారణం రెండు సత్యమే కాని, కారణం ప్రవచనాన్ని వివరించదు

133. The scientist who has not demonstrated the discovery made by Malphigi, regarding blood circulation was

- (1) William Harvey
- (2) Louis Pasteur
- (3) Vesalius
- (4) Galton

రక్త ప్రసరణకు సంబంధించి, మాల్పిజి కనుగొన్న విషయాన్ని ప్రయోగ పూర్వకంగా, తెలుపలేక పోయిన శాస్త్రవేత్త

- (1) విలియం హార్వే
- (2) లూయీ పాస్టర్
- (3) వెసాలియస్
- (4) గాల్టన్

134. In the following chordates, the heart does not pump oxygenated blood to various parts of the body.

- (1) Only amphibians
- (2) Only fish
- (3) Fish and amphibians
- (4) Amphibians and reptiles

ఈ క్రింది సరీసృప కాలర్లలో, హృదయము ఆక్సిజన్ నిహిత రక్తాన్ని వాహికలకు భాగాలకు సరఫరా చేయదు

- (1) ఉభయచరాలు మాత్రమే
- (2) చేపలు మాత్రమే
- (3) చేపలు మరియు ఉభయచరాలు
- (4) ఉభయచరాలు మరియు సరీసృపాలు

135. The living beings that have the ability of utilizing the waste materials for their protection without excreting them are

- (1) human beings
- (2) protozoans
- (3) birds
- (4) plants

ఈ క్రింది జీవులు వ్యర్థ పదార్థాలను విసర్జించకుండా వాటిని తమ రక్షణకు ఉపయోగించు కోగలుగుతాయి

- (1) మానవులు
- (2) ప్రోటోజీవాకు చెందిన జీవులు
- (3) పక్షులు
- (4) మొక్కలు

136. The recent technique employed in the development of a kind of bacteria to remove oil slicks is called

- (1) ovulation
- (2) genetic engineering
- (3) gene chemistry
- (4) selection

చమురు తెచ్చును తోలగించే ఒక రకమైన బాక్టీరియాను అభివృద్ధి చేయడానికి ఉపయోగిస్తున్న విధానము

- (1) అండోత్పత్తి
- (2) జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్
- (3) జన్యురసాయన శాస్త్రము
- (4) పరణము

137. When a person is on hunger strike, the following cells supply the stored food that give the required energy to the body.

- (1) Lymphocytes
- (2) Adipocytes
- (3) Neurocytes
- (4) Osteocytes

ఒక వ్యక్తి నిరాహార దీక్ష చేస్తున్నప్పుడు, అతని శరీరానికి అవసరమైన శక్తిని నిల్వ ఆహారం నుండి ఈ క్రింది కణాలు సరఫరా చేస్తాయి

- (1) లింఫోసైట్స్
- (2) ఎడిపోసైట్స్
- (3) న్యూరోసైట్స్
- (4) ఆస్టియోసైట్స్

138. In vegetative propagation, plants give rise to new plants from the following parts only.

- (1) Stem, flower, fruit
- (2) Stem, leaves, fruit
- (3) Stem, root, flower
- (4) Stem, root, leaves

శాఖీయ ప్రత్యుత్పత్తిలో, మొక్కలు ఈ క్రింది భాగాల నుండి మాత్రమే కొత్త మొక్కలను ఉత్పత్తి చేస్తాయి

- (1) కాండము, పువ్వుము, ఫలము
- (2) కాండము, ఆకులు, ఫలము
- (3) కాండము, వేరు, పువ్వుము
- (4) కాండము, వేరు, ఆకులు

139. A student in your school says that he is 14 years old. You have no proper instruments at hand to determine his age. Then suggest a method to estimate his age approximately.

- (1) To count the number of veins.
- (2) To count the pulse rate per minute.
- (3) To measure the amount of blood.
- (4) To count the number of arteries.

మీ పాఠశాలలో ఒక విద్యార్థి తన వయస్సు 14 సంవత్సరాలని చెప్పినాడు. అతని వయస్సును నిర్ధారించటానికి సరియైన పరికరాలు నీకు అందుబాటులో లేవు. అతని వయస్సును సుమారుగా నిర్ధారించటానికి నీవు సూచించే ఒక విధానము

- (1) సిరల సంఖ్యను లెక్కించడం
- (2) నాడీ స్పందనాల సంఖ్యను లెక్కించడం
- (3) రక్త పరిమాణాన్ని కొలవడం
- (4) ధమనుల సంఖ్యను లెక్కించడం

140. The following process does not occur during photosynthesis.

- (1) Oxidation of carbon into CO_2
- (2) Conversion of light energy into chemical energy.
- (3) Absorption of light energy.
- (4) Reduction of CO_2 into carbohydrates.

కిరణ జన్య సంయోగ క్రియలో జరగని ప్రక్రియ

- (1) కార్బన్ CO_2 గా ఆక్సీకరణం చెందటం
- (2) కాంతి శక్తి రసాయన శక్తిగా మార్పు చెందటం
- (3) కాంతి శక్తి గ్రహించబడటం
- (4) CO_2 కార్బోహైడ్రేటుగా క్షయకరణం చెందటం

141. As you go up the classification scheme, the number of similarities will

- (1) increase
- (2) change sometimes
- (3) decrease
- (4) be the same

పర్లీకరణములో క్రింది నుండి పైకి పోయేకొద్దీ పోలికల సంఖ్య

- (1) పెరుగుతాయి
- (2) కొన్ని సార్లు మారతాయి
- (3) తగ్గుతాయి
- (4) అదేవిధంగా ఉంటాయి

142. Suppose there are ten cone cells in the retina of the eye, then the number of cells that contain visual purple likely to be present in the retina is

కంటితోని నేత్ర పటలంలో 10 కోన్ కణాలున్నాయనుకుంటే, దానిలో ఉండవలసిన విజుయల్ పర్పర్ కలిగిన కణాల సంఖ్య

- (1) 150
- (2) 10
- (3) 100
- (4) 15

143. When a fungus is added to toddy, CO_2 and alcohol are formed. The name of the process and the name of the fungus respectively is

- (1) Fermentation, Yeast.
- (2) Oxygen-free respiration, Penicillium.
- (3) Aerobic respiration, Lactic acid bacteria.
- (4) Anaerobic respiration, Rhizobium.

తాటి కల్లుకు ఒక శిలీంధ్రాన్ని కలిపినపుడు CO_2 మరియు ఆల్కహాల్ ఏర్పడ్డాయి. ఆ ప్రక్రియ పేరు, ఆ శిలీంధ్రము పేరు పరుసగా

- (1) కీణసన క్రియ, త-శు.
- (2) అమ్లజని రహిత శ్వాసక్రియ, పెనిసిల్లియం
- (3) వాయు సహిత శ్వాసక్రియ, లేక్టిక్ ఆసిడ్ బాక్టీరియా
- (4) అ వాయు శ్వాసక్రియ, రైకోబియం

144. The following waste materials from our households cannot be reused and recycled.

- (1) Paper, hair, iron pieces.
- (2) Left over medicines.
- (3) Plastic covers, glass bottles, paper.
- (4) Dry leaves, plastic bottles, metal containers.

మన ఇంటి నుండి వచ్చే వ్యర్థ పదార్థాలలో ఈ క్రిందివి తిరిగి వాడుకొపడటానికి, తిరిగి కొత్త పదార్థాలుగా తయారు చేయడానికి పనికిరావు

- (1) పేపరు, వెంట్రుకలు, ఇసుప ముక్కలు
- (2) వాడగా మిగిలిన మందులు .
- (3) ప్లాస్టిక్ కవర్లు, గాజు సీసాలు, పేపరు
- (4) ఎండిన ఆకులు, ప్లాస్టిక్ సీసాలు, లోహపు డబ్బాలు

145. Pick out the one that does not fall under the meanings imparted for the word 'process' in the process approach to curriculum construction.

- (1) The activities provided are similar to that of scientists.
- (2) Processing the information that helps the full and proper development of the intellect.
- (3) Giving importance to process than to the content.
- (4) Develops abilities within the limit of instructional framework.

ఈ క్రింది వానిలో పాఠ్య ప్రణాళికా నిర్మాణానికి సంబంధించిన ప్రక్రియ ఉపగమములో ప్రక్రియ అను వదమునకు సంబంధం లేనిది

- (1) అందించుచు కృత్యాలు ఒక శాస్త్రాన్ని నిర్వహించే కృత్యాలతో సమానం
- (2) మేధస్సు పూర్తిగా, సక్రమంగా అభివృద్ధి చెందడానికి సమాచారాన్ని ప్రక్రియాత్మకంగా చేయడం
- (3) విషయాలను, ప్రక్రియకు ప్రాధాన్యమివ్వడం
- (4) బోధనాచక్రం పరిధిలోని సామర్థ్యాలను పెంపొందించేయడం

146. In Continuous Comprehensive Evaluation (CCE), the term 'continuous' implies

- (1) continuous and time to time organization of various tests.
- (2) examining the individual frequently within specified intervals.
- (3) evaluation of identified aspects of students' growth and development as a continuous process.
- (4) evaluation of an event built into the teaching-learning process.

నిరంతర, సమగ్రమూల్యాంకనం (CCE) లో 'నిరంతర' అనేది దీనికి సంబంధించినది

- (1) అనేక రకాల పరీక్షలను సమయాను సారంగా నిరంతరం నిర్వహించడం
- (2) నిర్దేశించబడిన విరామాలతో తరచుగా వ్యక్తిని మూల్యాంకనం చేయటం
- (3) విద్యార్థి పెరుగుదల, వికాసానికి సంబంధించి, గుర్తించిన అంశాలను నిరంతర ప్రక్రియ విధానంలో మూల్యాంకనం చేయటం
- (4) బోధనాభ్యాసన ప్రక్రియలోకి పొందు పరచబడిన ఒక విషయము లేదా సంఘటనను మూల్యాంకనం చేయడం

147. Science includes only relative truths but not absolute truths. This means that

- (1) science expresses probability but not certainty
- (2) science does not accept philosophical concepts
- (3) scientific facts are not completely true
- (4) scientific facts are always tentative

విజ్ఞాన శాస్త్రము కేవలం సాపేక్ష సత్యాన్ని కలిగి ఉంటుంది తప్ప, సరళ సత్యాన్ని కలిగి ఉండదు అనగా

- (1) విజ్ఞానశాస్త్రం సంభావ్యతను వ్యక్తీకరిస్తుంది కానీ రిజ్యాంలను కాదు
- (2) విజ్ఞానశాస్త్రం రిజ్యాంలను భావాలను అంగీకరించదు
- (3) శాస్త్రీయ సత్యాలు పూర్తిగా నిజం కావు
- (4) శాస్త్రీయ సత్యాలు విప్పుడూ తాత్కాలికం

148. The teaching-learning process of Science in a classroom at any level of formal education is directed by

- (1) values prevailed in the local community
- (2) values followed by the school
- (3) values inherent in the subject
- (4) values formulated by the teacher

నియత విద్యాస్థాయి ఏదైనా తరగతి గదిలో విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధనాభ్యాసం ప్రక్రియ ఈ అంశం చేత నిర్దేశితం అవుతుంది

- (1) స్థానిక సమాజంలో విస్తరించి ఉన్న విలువలు
- (2) పాఠశాల చేత అనుసరించబడే విలువలు
- (3) సబ్జెక్టులో ఇమిడి ఉన్న విలువలు
- (4) ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించు కొన్న విలువలు

149. One of the following does not belong to the factors that are responsible for the formulation of objectives of science teaching.

- (1) The capability of the subject teacher
- (2) Feasibility constraints
- (3) The need and capabilities of the learner
- (4) The nature of the subject matter

విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధనా లక్ష్యాలను సూత్రీకరించు కోసూనికి మూలమైన కారకాలకు చెందనిది.

- (1) సబ్జెక్టు టీచర్ ఓపాధ్యాయుని సామర్థ్యాలు
- (2) సాధ్యతా అపరోధాలు
- (3) అభ్యాసకుని అవసరం మరియు సామర్థ్యాలు
- (4) సబ్జెక్టు స్వభావం

150. "Heuristic method is intended to provide a training in method, knowledge is a secondary consideration altogether".

This remark by Westway reveals that the heuristic method is aimed at

- (1) imparting process skills
- (2) giving training in learning
- (3) solving the problem
- (4) imparting knowledge

“పరిశోధనా పద్ధతి, పద్ధతిలో శిక్షణ ఇవ్వటానికి ఉద్దేశించ బడింది. జ్ఞానానికి ద్వితీయ స్థానం ఇవ్వబడింది.” వెస్టేయ్ యొక్క ఈ మాటలు పరిశోధనా పద్ధతి యొక్క ఉద్దేశాన్ని ఈ విధంగా తెలియ చేస్తాయి

- (1) ప్రక్రియా నైపుణ్యాలను కలుగ చేయుట
- (2) అభ్యాసంలో శిక్షణ నివ్వటం
- (3) సమస్యను పరిష్కరించటం
- (4) జ్ఞానాన్ని కలుగ చేయుట