www.eenadupratibha.net

TS TET 2017

Paper - I

Booklet Code **D**

Held on 23-07-2017

Part - I : Child Development and Pedagogy

1. A person's interaction with environment results in the development of this ....
   (1) Personality
   (2) Aptitude
   (3) Genes
   (4) Instincts

   వ్యక్తి తన పరిసరాలతో జరిపే ప్రతిచర్యల ఫలితంగా ....
   (1) మూర్తిమత్వం రూపొందుతుంది.
   (2) సహజ సామర్థ్యం రూపొందుతుంది.
   (3) జన్యువులు రూపొందుతాయి.
   (4) సహజాతాలు రూపొందుతాయి.

2. One of the following is not a sub test of Differential Aptitude test.
   (1) Spatial relations
   (2) Artistic relations
   (3) Mechanical reasoning
   (4) Verbal reasoning

   ఈ క్రింది వానిలో డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్‌లో ఉపపరీక్ష కానిది.
   (1) ప్రాదేశిక సంబంధాలు
   (2) కళాత్మక సంబంధాలు
   (3) యాంత్రిక వివేచనం
   (4) శాబ్దిక వివేచనం

3. Students, to behave in accordance with the morals and ideals of teachers, teachers' behaviour should be in this level of Kohlberg's Moral Development theory.
   (1) Post conventional
   (2) Pre conventional
   (3) Abstract conventional
   (4) Conventional

   విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులను నైతికంగా ఆదర్శంగా తీసుకొని ప్రవర్తించాలంటే ఉపాధ్యాయుల ప్రవర్తన కోల్‌బర్గ్ 'నైతిక వికాస సిద్ధాంతము' లోని ఈ స్థాయిలో ఉండాలి.
   (1) ఉత్తర సాంప్రదాయక
   (2) పూర్వ సాంప్రదాయక
   (3) అమూర్త సాంప్రదాయక
   (4) సాంప్రదాయక

4. For an effective classroom teaching this is also important along with readiness, content construction and instructional order, according to Bruner.
   (1) Retention
   (2) Reproduction
   (3) Reinforcement
   (4) Attention

   బ్రూనర్ ప్రకారం, ఉపాధ్యాయుడు తరగతిలో విషయాన్ని ప్రభావవంతంగా బోధించవలెనన్న, సన్నద్ధత, విషయ నిర్మాణం, వరుసక్రమాలతో పాటు ఈ అంశం కూడ ముఖ్యంగా ఉండాలి.
   (1) ధారణ
   (2) పునరుత్పాదకం
   (3) పునర్బలనం
   (4) అవధానం

www.eenadupratibha.net

5. Children learn by exploring their world and by experiences, but not by rewards and reinforcement. This is .....

(1) Associationism
(2) Psycho-analysis
(3) Behaviourism
(4) Cognitivism

దీని ప్రకారం పిల్లలు తమ ప్రపంచాన్ని అన్వేషించి, అనుభవాల ద్వారా అభ్యసనాన్ని గావిస్తారు, కాని బహుమతులు, పునర్బలనాల ద్వారా కాదు. ఇది ....

(1) సంసర్గ వాదం
(2) మనోవిశ్లేషణ
(3) ప్రవర్తనా వాదం
(4) సంజ్ఞానాత్మక వాదం

6. The preparation of plans by the teacher for conduct of teaching learning process belongs to this stage of teaching.

(1) Post-active
(2) Pre-active
(3) Reactive
(4) Interactive

ఉపాధ్యాయుడు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ జరుపుటకు ప్రణాళికలు తయారుచేయుట ఈ బోధనా దశకు చెందుతుంది.

(1) ఉత్తర చర్యాత్మక
(2) పూర్వ చర్యాత్మక
(3) ప్రతిచర్యాత్మక
(4) పరస్పర చర్యాత్మక

7. The approximate I.Q. of the 'educable mentally retarded', children is ....

'విద్యనభ్యసించగల బుద్ధిమాంద్యుల' పిల్లల ప్రజ్ఞాలబ్ధి దాదాపుగా ఈ విధంగా ఉంటుంది.

(1) 20-39
(2) 30-50
(3) 50-70
(4) 1-20

8. Raheem at the age of 12 yrs. has passed class X with good grade. His mental age when compared to his chronological age is ....

(1) Equal
(2) Very low
(3) High
(4) Less

రహీం తన పన్నెండు సంవత్సరాల వయసులోనే పదవ తరగతిలో ఉత్తమ శ్రేణిలో ఉత్తీర్ణుడైనాడు. అంటే అతని మానసిక వయస్సు, శారీరక వయస్సుకన్న ....

(1) సమానం
(2) అత్యల్పం
(3) ఎక్కువ
(4) తక్కువ

9. According to Piaget, children of this stage solve problem by testing hypothesis and thinking multidimensionally but not unidimensionally.

(1) Formal operational stage
(2) Pre-operational stage
(3) Sensory operational stage
(4) Concrete operational stage

పియాజె ప్రకారం ఈ క్రింది దశలో పిల్లలు సమస్యా పరిష్కారంలో ఒకే కోణంలో కాకుండా భిన్నకోణాలలో ఆలోచించడం, మానసిక ప్రాక్కల్పనలను పరీక్షించటంల ద్వారా పరిష్కరిస్తారు.

(1) అమూర్త ప్రచాలక దశ
(2) పూర్వ ప్రచాలక దశ
(3) ఇంద్రియ చాలక దశ
(4) మూర్త ప్రచాలక దశ

www.eenadupratibha.net

10. Among the following learning theories. this gives more importance to 'response'.

(1) Thorndike's Trial and Error learning.

(2) Pavlov's classical conditioning.

(3) Bruner's Theory of instruction.

(4) Skinner's operant conditioning.

క్రింది అభ్యసనా సిద్ధాంతాలలో 'ప్రతిస్పందన'కు అధిక ప్రాధాన్యతను ఇచ్చినది.

(1) థార్న్‌డైక్ యత్న-దోష అభ్యసనం

(2) పావ్‌లోవ్ శాస్త్రీయ నిబంధనం

(3) బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతం

(4) స్కిన్నర్ కార్యసాధక నిబంధనం

11. The most helpful activity for the development of psycho-motor domain among the children

(1) Mock Parliament

(2) Elocution competitions

(3) Essay writing competitions

(4) Playing games

విద్యార్థులలో మానసిక చలనాత్మకరంగ వికాసమునకు అత్యధికంగా దోహదపడే కృత్యం

(1) నమూనా పార్లమెంటు

(2) ఉపన్యాస పోటీలు

(3) వ్యాసరచన పోటీలు

(4) ఆటలాడుట

12. Inspite of providing effective teaching, training and other facilities learning doesn't occur in the student due to lack of maturity. This can be explained by this learning principle.

(1) Effect

(2) Readiness

(3) Reinforcement

(4) Exercise

ప్రభావవంతమైన బోధన, శిక్షణ, ఇతర సదుపాయాలు కల్పించినప్పటికి పరిపక్వత లేని కారణంగా విద్యార్థిలో అభ్యసన జరుగలేదు. దీనిని వివరించే అభ్యసన సూత్రము.

(1) ఫలిత

(2) సంసిద్ధత

(3) పునర్బలనం

(4) అభ్యాస

13. In teaching EVS of class-V, a teacher during his teaching learning process, encourages the students by participating himself and giving opportunities to express their thoughts, ideas and suggestions. This type of leadership is ....

(1) Laissez faire

(2) Directive

(3) Participative

(4) Permissive

ఐదవ తరగతి పరిసరాల విజ్ఞాన బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో విద్యార్థుల యొక్క ఆలోచనలు, భావాలు, సూచనలు వెలిబుచ్చుటకు అవకాశమిస్తూ, ప్రేరేపిస్తూ, తానూ ప్రక్రియలో పాల్గొంటూ కొనసాగించినచో ఆ ఉపాధ్యాయునికి క్రింది నాయకత్వ లక్షణాలు కలవు.

(1) జోక్యరహిత నాయకత్వం

(2) నిర్దేశిత నాయకత్వం

(3) సహభాగి నాయకత్వం

(4) అనుమతి పూర్వక నాయకత్వం

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

14. Observing of students in a specific controlled situation to study their helping and cooperative nature, is ....

(1) Interview method.

(2) Controlled observation method.

(3) Natural observation method.

(4) Case study method.

విద్యార్థులలో సహాయం, సహకార ప్రవృత్తులను అధ్యయనం చేయుటకై ఒక నిర్దిష్ట, నియంత్రిత సన్నివేశంలో గమనించుట.

(1) పరిపృచ్ఛ పద్ధతి

(2) నియంత్రిత పరిశీలన పద్ధతి

(3) సహజ పరిశీలన పద్ధతి

(4) వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి

15. According to Ebbingus, the percentage of forgetting of the learnt material of an individual at the end of sixth day is ....

ఎబ్బింగస్ ప్రకారము, ఒక వ్యక్తి తాను నేర్చుకున్న దానిలో ఆరవరోజు చివరకు జరిగే విస్మృతి శాతం.

(1) 60%

(2) 75%

(3) 50%

(4) 25%

16. A person observing his friend failing in playing cricket, helped him by supporting required skills to excel. The transfer of learning that occured .....

(1) Positive

(2) Bilateral

(3) Negative

(4) Zero

క్రికెట్ ఆడటంలో విఫలమవుతున్న మిత్రున్ని గమనించిన ఒక వ్యక్తి అతనికి తగిన మెలకువలను సూచించి రాణించునట్లుగా సహాయం చేసినాడు. ఇచ్చట జరిగిన అభ్యసనా బదలాయింపు.

(1) అనుకూల

(2) ద్విపార్శ్వ

(3) ప్రతికూల

(4) శూన్య

17. "Students attitude towards teaching", can be assessed by using ...

(1) Projective tests

(2) Cumulative records

(3) Rating scales

(4) Interviews

బోధన పట్ల విద్యార్థుల వైఖరిని దీని ద్వారా మాపనం చేయవచ్చును.

(1) ప్రక్షేపక పరీక్షలు

(2) క్యుములేటివ్ రికార్డులు

(3) నిర్ధారణ మాపనులు

(4) ఇంటర్వ్యూలు

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

18. A child at this stage behaves like an investigator by enquiring about the concrete concepts in different ways.
(1) Early childhood
(2) Puberty
(3) Early adolescence
(4) Later childhood

శిశువు ఈ దశలో తనకు కనిపించే అన్ని మూర్తభావనల గురించి పలు విధాలుగా ప్రశ్నిస్తూ అన్వేషకుడిగా ప్రవర్తిస్తాడు.
(1) పూర్వ బాల్యదశ
(2) యుక్తవయారంభ దశ
(3) పూర్వ కౌమారదశ
(4) ఉత్తర బాల్యదశ

19. At primary level, a student observed the writing of the teacher and habituated to write in a similar way. The learning theory involved in this is ....
(1) Social learning
(2) Programmed learning
(3) Trial and Error learning
(4) Insight learning

ప్రాథమిక స్థాయిలో విద్యార్థి, తన ఉపాధ్యాయుని యొక్క రాతపనిని గమనించి తాను అదేవిధంగా రాయుటను అలవర్చుకొన్నాడు. ఇందులో ఇమిడియున్న అభ్యసనా సిద్ధాంతం.
(1) సాంఘిక అభ్యసనం
(2) కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
(3) యత్నదోష అభ్యసనం
(4) అంతర్దృష్టి అభ్యసనము

20. According to R.T.E. Act-2009, if students' strength in a primary school is more than 200, the teacher pupil ratio, excluding H.M. should not exceed .....

R.T.E. Act, 2009 ప్రకారము ప్రాథమిక పాఠశాలలో విద్యార్థుల సంఖ్య 200 కంటె ఎక్కువగా ఉన్నచో ప్రధానోపాధ్యాయుడు కాకుండా ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తి దీనికి మించకుండా ఉండాలి.
(1) 1 : 35
(2) 1 : 40
(3) 1 : 20
(4) 1 : 30

21. According to 'CCE', 'conduct of evaluation continuously throughout the academic year', means ...
(1) at the end of the teaching learning process only.
(2) at the beginning of the teaching learning process only.
(3) before, during and after the teaching learning process.
(4) as a part of the teaching learning process only.

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనము ప్రకారం 'ఒక విద్యాసంవత్సరంలో మూల్యాంకనము నిరంతరం జరపాలి' అనుటలో అర్థం.
(1) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ పూర్తి అయిన తర్వాత మాత్రమే.
(2) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ ప్రారంభములో మాత్రమే.
(3) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియకు ముందు, నిర్వహణ సమయంలో, తర్వాత.
(4) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో భాగంగా మాత్రమే.

22. A teacher unable to establish interpersonal relationship with his colleagues underwent stress and got relieved from it by showing it in the classroom on the students. This is an example for .....
(1) Repression
(2) Regression
(3) Projection
(4) Displacement

ఉపాధ్యాయుడు తన పాఠశాలలోని సహఉపాధ్యాయులతో సరియైన సంబంధాలను నెలకొల్పుకోలేక, ఒత్తిడికి గురై, ఆ ప్రభావమును తరగతిలో విద్యార్థులపై చూపించుట ద్వారా ఉపశమనము పొందుట ....
(1) దమనము
(2) ప్రతిగమనము
(3) ప్రక్షేపణము
(4) విస్థాపనము

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

23. The behavioural changes that occur due to this in an individual can not be considered as learning.

(1) Imitation

(2) Training

(3) Experience

(4) Maturity

వ్యక్తిలో దీనివలన ఏర్పడే ప్రవర్తనా మార్పులను అభ్యసనంగా పరిగణించము.

(1) అనుకరణ

(2) శిక్షణ

(3) అనుభవం

(4) పరిపక్వత

24. Choose the correct statement in respect of growth and development of an individual.

(1) There are no individual differences in growth and development.

(2) Development is quantitative, Growth is qualitative.

(3) Growth is a part of the development.

(4) Growth and development continue throughout the life of an individual.

వ్యక్తి పెరుగుదల, వికాసాలకు సంబంధించి సరైన దానిని గుర్తించండి.

(1) వికాసం, పెరుగుదలలో వైయక్తిక భేదాలుండవు.

(2) వికాసం పరిమాణాత్మకం, పెరుగుదల గుణాత్మకం.

(3) పెరుగుదల వికాసంలో లీనమై ఉంటుంది.

(4) వికాసం, పెరుగుదలలు వ్యక్తి జీవితాంతం కొనసాగుతాయి.

25. Among the following methods, the method that have high 'subjectivity'.

(1) Experiment method

(2) Introspection method

(3) Observation method

(4) Case study method

కింది అధ్యయన పద్ధతులలో 'వ్యక్తి నిష్ఠత' అధికంగా గల పద్ధతి

(1) ప్రయోగ పద్ధతి

(2) అంతః పరీక్షణా పద్ధతి

(3) పరిశీలనా పద్ధతి

(4) వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి

26. In this type of counselling, the counsellor plays a major role than the students in solving behavioural problems of students.

(1) Directive counselling

(2) Career counselling

(3) Non directive counselling

(4) Eclectic counselling

విద్యార్థుల ప్రవర్తనా సమస్యలను పరిష్కరించుటలో వారికంటె ఎక్కువగా మాంత్రికుడి ప్రమేయము అధికంగా ఉండే మంత్రణం

(1) నిర్దేశక మంత్రణం

(2) జీవనగమన మంత్రణం

(3) అనిర్దేశక మంత్రణం

(4) శ్రేష్ఠగ్రహణ మంత్రణం

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

27. Padmaja is studying 3rd class. During holidays she does not like to do homework but likes to play. But due to this motivation, she does the homework with a fear that the teacher does not like her.

(1) Intrinsic
(2) Achievement
(3) Social
(4) Extrinsic

పద్మజ మూడవ తరగతి చదువుతున్నది. ఆమెకు సెలవు దినములలో హోమ్‌వర్క్ చేయడం ఇష్టం ఉండదు. ఆమె ఆటలాడటానికి ఇష్టపడుతుంది. కానీ టీచరు తనను ఇష్టపడదనే భయంతో హోమ్‌వర్క్ చేయుటలో గల ప్రేరణ

(1) అంతర్
(2) సాధనా
(3) సాంఘిక
(4) బాహ్య

28. A teacher to test this of the student narrated a concept in the story form and made the students to narrate the same concept to other students.

(1) Recognition
(2) Recall
(3) Relearning
(4) Attitudes

ఉపాధ్యాయుడు తరగతిలో ఒక భావాన్ని కథారూపంలో చెప్పి అదే విషయాన్ని విద్యార్థులతో ఇతరులకు చెప్పించాడు. వారిలో దీనిని మాపనం చేయదలచాడు.

(1) గుర్తింపు
(2) పునః స్మరణ
(3) పునరభ్యసనం
(4) వైఖరులు

29. NCF - 2005 suggested that the conduct of TLP should be this centric

(1) student centred
(2) content centred
(3) evaluation centred
(4) teacher centred

దీనిని కేంద్రంగా చేసుకొని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను నిర్వహించాలని NCF - 2005 సూచించింది.

(1) విద్యార్థి కేంద్రీకృతంగా
(2) విషయ కేంద్రీకృతంగా
(3) మూల్యాంకనా కేంద్రీకృతంగా
(4) ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతంగా

30. Sudhakar, an 8th class student, frequently experiences the following critical situation in respect of personality development.

(1) Initiative vs Guilt
(2) Industry vs Inferiority
(3) Identity vs Identity confusion.
(4) Autonomy vs Shame

8వ తరగతి చదువుతున్న సుధాకర్ మూర్తిమత్వ వికాసపరంగా తరచుగా ఈ కింది సంక్లిష్ట పరిస్థితిని అనుభవించును.

(1) చొరవ vs అపరాధం
(2) శ్రమశీలత vs న్యూనత
(3) తాదాత్మ్యం vs తాదాత్మ్య సంభ్రమం
(4) స్వయం ప్రతిపత్తి vs సిగ్గు

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

Part II : Telugu (Language - I)

31-35. **కింది పద్యం చదివి 31 నుండి 35 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.**

తనువ దెవరి సొమ్ము తనదని పోషింప
ద్రవ్యమెవరి సొమ్ము దాచుకొనఁగఁ
బ్రాణమెవరి సొమ్ము పారిపోవక నిల్ప
విశ్వదాభిరామ ! వినురవేమ !

31. 'దాచుకొనఁగఁ బ్రాణమెవరి' - విడదీస్తే

(1) దాచుకొనఁగన్ + ప్రాణము + ఎవరి
(2) దాచుకొనంగ + ప్రాణ + మెవరి
(3) దాచుకొన + ప్రాణము + ఎవరి
(4) దాచుకొనఁగఁ + బ్రాణం + ఎవరి

32. ఈ పద్యంలోని మకుటం

(1) వినుర వేము !
(2) వేమ !
(3) అభిరామ ! వినుర వేమ !
(4) విశ్వదాభిరామ ! వినురవేమ !

33. ఈ పద్యాన్ని అనుసరించి

(1) తనువును పోషించకూడదు.
(2) తనువే ముఖ్యమైంది.
(3) తనువు ఒక ధనం.
(4) తనువు మనది కాదు.

34. పారిపోనీయకుండా దీన్ని నిల్పలేం' - అంటున్నాడు కవి -

(1) ప్రాణం
(2) శరీరం
(3) విశ్వం
(4) సొమ్ము

35. ఈ పద్యం ద్వారా వేమన చెప్పదలచుకున్న దేమి?

(1) తనువు, ధనం, ప్రాణం - ఎప్పటిదైనా కాపాడవచ్చు.
(2) తను ధన ప్రాణాలు విలువైనవి.
(3) తనువు, ధనం, ప్రాణం ఇతరులవి.
(4) తనువు, ధనం, ప్రాణం మనం కాపాడుకోలేం.

36-40. **కింది వచనం చదివి 36 నుండి 40 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.**

పిల్లలు అర్థం చేసుకోవడానికి వీలుగా, తేలికగా ఉండే పుస్తకాలు మాత్రమే బిగ్గరగా చదవడానికి ఎంచుకోవాలని అనుకోవలసిన పనిలేదు. మనకు చాలా ఇష్టమైన పుస్తకాలను ఆనందంతో, భావవ్యక్తీకరణతో చదువుతున్నప్పుడు పిల్లలు వినడానికి ఇష్టపడతారు. చదువుతున్న విషయం అర్థం కాకపోయినప్పటికీ కనీసం కొంతసేపైనా వింటారు. పెద్దవాళ్ళు మాట్లాడుతున్నప్పుడు, పిల్లలకు అందులో విషయం ఎక్కువభాగం అర్థం కాకపోయినప్పటికీ ఏమాత్రం తెలియకపోయినప్పటికీ వినాలని వారు కోరుకోవడం అందరికీ తెలిసిందే. అటువంటప్పుడు వారికి అర్థం కాని విషయం చదివినందువల్ల ఇబ్బందేమీ ఉండదు. ఒకసారి నేను ఒకటో తరగతి పిల్లలకు పాఠాలు చెపుతున్నప్పుడు వారు అలవాటు పడిన తేలికైన కథలు కాకుండా కొద్దిగా కష్టమైనది బిగ్గరగా చదివి వినిపించే ప్రయత్నం చేశాను. ఎ.జె. చర్చ్ రాసిన 'ది ఒడిస్సీ ఫర్ బాయిస్ అండ్ గర్ల్స్' అనే పుస్తకం ఎంచుకున్నాను. నేను చిన్నతనంలో ఈ పుస్తకం అంటే ఇష్టపడేవాడిని. కాని ఒకటో తరగతి వారికి చాలా కష్టమని, వారికి అర్థం కాదని చాలామంది టీచర్లు భావిస్తారు. కాని ఒకటో తరగతి పిల్లలు చాలా ఇష్టపడతారు. ఆ తరువాత కూడా ఈ పుస్తకం చదివి, వినిపించమని కోరేవారు.

- జాన్ హోల్ట్

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

36. పిల్లలు ఇష్టపడేవి -

(1) అర్థం చేసుకోవడానికి వీలైన పుస్తకాలు.

(2) ఆనందంతో, భావవ్యక్తీకరణతో చదివే పుస్తకాలు వినడం.

(3) అర్థంకాని విషయాలు చదవడం.

(4) అర్థం చేసుకోవడానికి వీలుపడని పుస్తకాలు.

37. ఈ వ్యాసకర్తకు ఇష్టమైన పుస్తకం

(1) ఎ.జె. చర్చ్ ఆత్మకథ

(2) జాన్ హోల్ట్ రచన

(3) ది ఒడిస్సీ ఫర్ బాయిస్ అండ్ గర్ల్స్

(4) ఎ.జె. చర్చ్ చరిత్ర

38. చాలామంది టీచర్ల భావన

(1) ఒకటో తరగతి పిల్లలు వినడం ఇష్టపడరు.

(2) ఒకటో తరగతి పిల్లలకు కొన్ని పుస్తకాలు అర్థం కావు.

(3) ఒకటో తరగతి పిల్లలకు 'ది ఒడిస్సీ ఫర్ బాయిస్ అండ్ గర్ల్స్' పుస్తకం అర్థం కావడం చాలా కష్టం.

(4) ఒకటో తరగతి పిల్లలు పుస్తకాలు చదవమంటారు.

39. పిల్లలు -

(1) అర్థం చేసుకోవాలనుకుంటారు.

(2) ఎట్లా చదివినా వింటారు.

(3) బిగ్గరగా చదవడం ఇష్టపడరు.

(4) అర్థం కాకపోయినప్పటికీ వినడం కోరుకుంటారు.

40. ఈ వ్యాసంలోని విషయం

(1) రచయిత పఠనాసక్తిని ప్రకటిస్తున్నది.

(2) టీచర్ల నిర్లక్ష్యాన్ని ఎత్తి చూపుతున్నది.

(3) పిల్లల శ్రవణాసక్తిని గురించి చెపుతున్నది.

(4) పిల్లల ఆటపాటలను తెల్పుతున్నది.

41. 'కంఠీరవం' అనే మాటకు గల పేర్వేరు అర్థాలు.

(1) సింహం, ఏనుగు, పావురం

(2) ఏనుగు, పిల్లి, ఎలుక

(3) సింహం, చక్రవర్తి, ఆకాశం

(4) కన్నీరు, అగ్ని, సింహం

42. 'తెలంగాణ ఉద్యమ పితామహుడు' గా పేరుగాంచినవారు.

(1) దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు

(2) సురవరం ప్రతాపరెడ్డి

(3) ప్రొఫెసర్ కొత్తపల్లి జయశంకర్

(4) వానమామలై వరదాచార్యులు

43. ఎంగిలిపూల బతుకమ్మను ఏరోజు పేరుస్తారు?

(1) దశమి నాడు

(2) దుర్గాష్టమి నాడు

(3) చవితి నాడు

(4) పెత్రమాస నాడు

44. ఈయన రచించిన 'జైలు' కథల సంపుటి సుప్రసిద్ధం.

(1) కాళోజి

(2) పొట్లపల్లి రామారావు

(3) దాశరథీ రంగాచార్యులు

(4) వట్టికోట ఆళ్వారు స్వామి

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

45. నెలవారీ నిర్వహించే అదనపు కార్యక్రమాలు ఉండే ప్రణాళిక

(1) వార్షిక ప్రణాళిక

(2) కాలాంశ ప్రణాళిక

(3) యూనిట్ ప్రణాళిక

(4) పాఠ్య ప్రణాళిక

46. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం ఎక్కడ నిర్వహింపబడాలి?

(1) తరగతి గది బయట

(2) తరగతి లోపల, బయట

(3) తరగతిలో, బడిలో, ఇంటిలో, గుడిలో

(4) తరగతి గదిలో

47. ఆధునిక బోధన శాస్త్రాన్ననుసరించి ఉపాధ్యాయుడు ఈనాడు –

(1) సహాయకుడు

(2) వక్త

(3) శాసకుడు

(4) బోధకుడు

48. పిల్లల పరిశీలన శక్తిని పెంపొందింపజేసేందుకు ఉపకరించేది.

(1) అభ్యసన సామగ్రి

(2) చర్చ

(3) వ్యాసరచన

(4) ఉపన్యాసం

49. 'భాష ఏకలక్షణం గల వస్తువు కాదు. అది సంకీర్ణ వాగ్విషయం' అన్నవారు –

(1) N. కృష్ణస్వామి

(2) SK. వర్మ మరియు N. కృష్ణస్వామి

(3) SK. కృష్ణస్వామి

(4) SK. వర్మ

50. అక్షర చిత్రాలు చదివించడం వలన పిల్లల్లో ప్రధానంగా పెంపొందే సామర్థ్యం.

(1) లేఖనం

(2) భాషణం

(3) శ్రవణం

(4) పఠనం

51. 'పాదవెడు నుప్పులేక రుచి పుట్టగ నేర్చునటయ్య భాస్కరా!' – ఈ పాదంలోని 4వ గణం

(1) త

(2) జ

(3) ర

(4) స

52. 'నీటి మీద తేలు తేలుతున్నది' – ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

(1) ఛేకానుప్రాస

(2) అంత్యానుప్రాస

(3) లాటానుప్రాస

(4) వృత్త్యనుప్రాస

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

53. 'ఆహా! ఆ ప్రాంతమంతా శోభాయమానంగా ఉన్నది' – ఈ వాక్యంలోని అవ్యయం

(1) ప్రాంతం

(2) శోభాయమానం

(3) ఆహా!

(4) ఆ

54. 'వయోవృద్ధుడు' – సమాసానికి విగ్రహవాక్యం

(1) వృద్ధుని వయస్సు

(2) వయస్సుచేత వృద్ధుడు

(3) వయస్సు మరియు వృద్ధుడు

(4) వయసైన వృద్ధుడు

55. నింగిలోని చందురుని చూసి సంతోషించాను' – ఈ వాక్యంలో ఉన్న విభక్తులు

(1) ద్వితీయా, ద్వితీయా

(2) షష్ఠీ , ద్వితీయా

(3) ద్వితీయా, ప్రథమా

(4) సప్తమీ, ద్వితీయా

56. 'క్ష్మి' అనే సంశ్లేషాక్షరంలోని ధ్వని క్రమం –

(1) క్ + ష్ + మి

(2) క్ + ష్ + మ్ + ఇ

(3) క్ష్ + మ్ + ఇ

(4) కి + షి + మి

57. 'చలిపెడుతున్నదని అర్రల కెల్లి బయటకెళ్లలేదు' – ఈ వాక్యంలో 'అర్ర' అనే మాటకు అర్థం –

(1) గది

(2) రంధ్రం

(3) ఇల్లు

(4) దుప్పటి

58. 'వసుధ' – అనే పదానికి వ్యుత్పత్తి

(1) సమస్తాన్ని ధరించేది

(2) సుధను కల్గి ఉండేది

(3) వర్తులాకారంగా తిరిగేది

(4) ద్రవ్యాదులను ధరించేది

59. 'సాగువాటునాడు సాగకపోతే సాలంతా ఆగిపోతది' అనే సామెతలోని అనుభవానికి మూలం –

(1) వ్యవసాయం

(2) వ్యాపారం

(3) విద్య

(4) వివాహ వ్యవస్థ

60. 'బంగారం' అనే పదానికి ప్రకృతి రూపం

(1) పుత్తడి

(2) భృంగారం

(3) సువర్ణం

(4) శృంగారం

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

Part-III : English (Language - II)

61-65. Read the following passage.

Rabindranath Tagore's emergence as an 'Educator' was completely a matter of personal development, a necessary outcome of the entire course of his life and experience. He was born into a house, which had been a center for numerous ethnic and social movements and a nucleus of all sorts of progressive ideas and actions. Tagore absorbed all the rich and varied elements of eastern and western culture that made him a cosmopolitan. Tagore found his days in traditional school wasteful and oppressive. He had acquired more knowledge by self-education that gave shape and direction to his numerous powers and potentialities. He evolved as an educated par excellence. Tagore was at home in humanities as well as sciences; besides having a strong poetic sense, an in-depth intuition with philosophy, and profound relation with music and arts. The tangible embodiment of this realization was Santiniketan. It was founded on 21st December 1901 at the land purchased by his father Maharshi Debendranath to establish a place for meditation. Initially, there were five students, 'all boys and all Bengalis', four of them from Calcutta and the fifth the founder's son. Rabindranath Tagore himself described Santiniketan as his 'tangible poem', as the boat, the 'golden boat' 'sonar tori' carried the best cargo of his life. In a letter to the Prince of Tripura, the poet educator wrote 'I wish to keep my students away from all the luxuries of European life and any blind infatuation with Europe and thus lead them in the ways of sacred and unsullied Indian tradition of poverty.' The world responded and honoured him not merely as a poet, but as a Poet Educator, as Gurudeva!

Now answer the following questions choosing the right option.

61. Tagore turned cosmopolitan ......
(1) As he absorbed western and eastern culture.
(2) For being a poet.
(3) Since he was traditional.
(4) Since he was a self educator.

62. Tagore had strong poetic sense besides .....
(1) Being adept in sports.
(2) Being tactical.
(3) Proficient in psychology.
(4) Proficient in music and arts.

63. Santiniketan was founded .....
(1) As a centre for meditation.
(2) To realize Tagore's dream.
(3) As an education centre for Bengalis.
(4) To impart education amongst the poor.

64. Tagore wrote 'I wish to keep my students ... Indian tradition of poverty' to ...
(1) the Prince of Tripura.
(2) the Prince of Patna.
(3) the Govt. of India.
(4) the government of Bengal.

65. Tagore attributes his tangible poem to .....
(1) his philosophy.
(2) his disciples.
(3) Indian sub-continent.
(4) Santiniketan.

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

66-70. The following passage has five numbered blanks. For each blank 'four alternatives' are given. Identify the correct option for each blank.

Hi ! I am Renu. Well, I (66) as the fourth child in a family of seven. It was fun. I never (67) to look for friends to play with each other too but we were always great friends. On the other side, food was not in plenty because my father's (68) income wasn't anything much. We had to share many things in our life. Well, that taught me how to share and be happy with (69) we had. The best part of it was that we all learned to eat (70) that came our way.

66. (1) grew out
(2) grew up
(3) grew on
(4) grew away

67. (1) liked
(2) has
(3) had
(4) have

68. (1) joint
(2) huge
(3) grand
(4) sole

69. (1) a little
(2) the little
(3) very little
(4) little

70. (1) anything
(2) nothing
(3) everything
(4) something

71. Read the conversation openers labelled as *(i)*, *(ii)*, *(iii)* & *(iv)* given on the left and their responses as *(a)*, *(b)*, *(c)* & *(d)* on the right.

(i)	How's it going ?	*(a)*	Same here.
(ii)	Lovely weather !	*(b)*	Great.
(iii)	I'll be in touch.	*(c)*	Bye for now.
(iv)	It's been very interesting talking to you.	*(d)*	Yes, it is.

The sentences *(i)*, *(ii)*, *(iii)* and *(iv)* can be matched respectively as ....

(1) *a, d, c, b*

(2) *c, a, d, b*

(3) *b, c, d, a*

(4) *b, d, c, a*

72. We unlocked the door and entered our apartment. We were ...... shocked to find the whole place in disarray.

Identify the verb in passive voice in the above passage.

(1) entered

(2) shocked

(3) find

(4) unlocked

73. The underlined part in one word is pronounced in the same way as the letter 's' in 'measure'. Find it out.

(1) garrage

(2) passion

(3) accent

(4) dozing

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

74. Those who have learnt English use terms like 'thank you' and 'sorry' more often than others who have not learnt English. It means that ....

(1) Language is creative.

(2) Language transmits culture.

(3) Language is arbitrary.

(4) Language exhibits redundancy.

75. Using gestures, expressions and actions is one of the techniques used to teach ....

(1) Vocabulary

(2) Pronunciation

(3) Grammar

(4) Spelling

76. Capital letters are not used ....

(1) to begin all adjectives, which describe God.

(2) to write the pronoun 'I' and the interjection 'O'.

(3) to begin each fresh line of poetry.

(4) to begin a sentence.

77. One among the following is not the suffix of Adjectives. Identify it.

(1) - some

(2) - hood

(3) - ful

(4) - less

78. I saw him crossing the bridge. The structure of the underlined part of the sentence is ....

(1) Subject + Verb + Pronoun + Infinitive.

(2) Subject + Verb + Noun + Past Participle.

(3) Subject + Verb + Pronoun + Present Participle.

(4) Subject + Verb + Noun + Gerund.

79. There is no coffee - Would you like a cup of tea instead ? Identify the part of speech of the underlined word.

(1) adjective

(2) adverb

(3) preposition

(4) conjunction

80. You make a face ....

(1) When you are not pleased about something.

(2) When you accept it in a straight forward way.

(3) When you deliberately ignore them.

(4) When you want to control your laughter.

www.eenadupratibha.net

81. Identify the correct question for the reply, 'No, they have to finance their own studies.'

(1) Do you get credits for your exams ?

(2) Do you get a grant for your studies ?

(3) Do they finance your studies ?

(4) Do students in your country get a grant ?

82. Read the sentences *(a)*, *(b)*, *(c)* and *(d)*. Out of them, only two are grammatically correct. Identify them.

(a) I am seeing the doctor at 10 O' clock.

(b) I was wondering if you had two single rooms.

(c) I am looking forward to seeing you again.

(d) I am liking this music.

(1) *(a)* and *(d)*

(2) *(b)* and *(c)*

(3) *(b)* and *(d)*

(4) *(a)* and *(b)*

83. The British .... is sailing from Southampton early this morning. Identify the appropriate word to fill in the blank.

(1) fleece

(2) flock

(3) fleet

(4) herd

84. No other democracy in the world is ....

Choose the right option to complete the sentence.

(1) not so large as India.

(2) as large as India.

(3) larger than India.

(4) the largest in India.

85. One among the following does <u>not</u> describe part of our body. Find it out.

(1) wrinkled

(2) trendy

(3) plump

(4) curly

86. The exchanges of a conversation between two people are given below in a jumbled order. Identify their right order to make a meaningful conversation.

(a) Not too well.

(b) I' m beginning to hate my job.

(c) Hi George! How have you been?

(d) How come? What's the matter?

(e) I thought you quite liked it.

(1) *b, c, e, a, b*

(2) *d, b, c, e, a*

(3) *c, a, d, b, e*

(4) *c, d, a, e, b*

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

87. One of the tools of Formative assessment is ....

(1) Project work.

(2) Grammar.

(3) Conventions of writing.

(4) Reading comprehension.

88. One of the features of Diary writing is ....

(1) use of polite language.

(2) use of language appropriate to mood.

(3) maintaining proper layout of the text.

(4) design and graphics.

89. The file / folder with a collection of learner's work assembled over a period of time is ....

(1) a Bigbook

(2) a Diary

(3) a Journal

(4) a Portfolio

90. The correct choice or option among the alternatives in a Multiple Choice Question is called ....

(1) Option

(2) Distractor

(3) Key

(4) Stem

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

PART IV(a) : Mathematics - Content

91. A glass rod of length 32.75 cm is broken into three pieces. If the length of two pieces are 7.05 cm and 12.325 cm., then the length of the third piece is (in cm) ......

32.75 సెం.మీ. పొడవు గల ఒక గాజు కడ్డీ విరిగి మూడు ముక్కలైనది. రెండు ముక్కల యొక్క పొడవులు 7.05 సెం.మీ. మరియు 12.325 సెం.మీ. అయిన మూడవ ముక్క పొడవు (సెం. మీటర్లలో)

(1) 13.365

(2) 13.375

(3) 13.635

(4) 13.475

92. $[124 - \{(48 \div 6 + 4 \times 3 - (-6))\}] =$

(1) 98

(2) 122

(3) $\frac{368}{3}$

(4) 112

93. After 12 years, Devasena's age will become four times that of her present age, then her present age is (in years) .....

12 సంవత్సరముల తరువాత దేవసేన వయసు ప్రస్తుత వయసునకు 4 రెట్లు అయిన ఆమె ప్రస్తుత వయసు (సంవత్సరాలలో).

(1) 5

(2) 6

(3) 3

(4) 4

94. The smallest number that must be added to 321727, so that the resultant exactly divisible by 3 is ....

ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యను 321727 నకు కలిపిన వచ్చు సంఖ్య 3 చే నిశ్శేషంగా భాగించబడుతుంది?

(1) 2

(2) 4

(3) 3

(4) 1

95. Number of Integers lie between $(35)^2$ and $(36)^2$

$(35)^2$ మరియు $(36)^2$ ల మధ్యగల పూర్ణసంఖ్యల సంఖ్య

(1) 72

(2) 70

(3) 74

(4) 68

96. Which of the following is not a pythagorean triple.

క్రింది వానిలో పైథాగోరియన్ త్రికము కానిది.

(1) 6, 8, 10

(2) 7, 24, 25

(3) 6, 8, 12

(4) 5, 12, 13

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

97. If each edge of a cube is doubled, then its volume becomes .....

(1) 16 times

(2) 8 times

(3) $\frac{1}{8}$ times

(4) 4 times

ఒక సమఘనము యొక్క ప్రతి అంచును రెట్టింపు చేసిన ఏర్పడు సమఘనపు ఘనపరిమాణము, మొదటి సమఘనపు ఘనపరిమాణానికి ....

(1) 16 రెట్లు

(2) 8 రెట్లు

(3) $\frac{1}{8}$ రెట్లు

(4) 4 రెట్లు

98. If the perimeter of an equilateral triangle is 24 cm, then its altitude is (in cm) ......

ఒక సమబాహు త్రిభుజము యొక్క చుట్టు కొలత 24 సెం.మీ. అయిన దాని ఎత్తు (సెం. మీటర్లలో)

(1) $16\sqrt{3}$

(2) $4\sqrt{3}$

(3) $24\sqrt{3}$

(4) $3\sqrt{3}$

99. The size of the class of the classes 10 - 19; 20 - 29; 30 - 39; ....

10 - 19; 20 - 29; 30 - 39; .... తరగతుల యొక్క తరగతి అంతరము

(1) 9.0

(2) 9.5

(3) 10.5

(4) 10.0

100. If a pie-chart is drawn for the following data, then the angle of sector representing mathematics is ....

Subject	Telugu	English	Mathematics	Science	Social
Marks	17	20	18	16	19

కింది దత్తాంశమునకు వృత్త రేఖా చిత్రాన్ని గీయగా గణితము మార్కులను సూచించు సెక్టారు యొక్క కోణం

విషయము	తెలుగు	ఇంగ్లీషు	గణితము	సామాన్య శాస్త్రము	సాంఘిక శాస్త్రము
మార్కులు	17	20	18	16	19

(1) 72°

(2) 68°

(3) 76°

(4) 80°

101. The parallel sides of a trapezium are in the ratio of 2:5 and the distance between parallel sides is 10 cm. If the area of trapezium is 350 cm^2, then the lengths of parallel sides are (in cm) ....

ఒక సమలంబ చతుర్భుజములో సమాంతర భుజాల నిష్పత్తి 2:5 మరియు సమాంతర భుజాల మధ్య దూరం 10 సెం.మీ. దాని వైశాల్యం 350 చ. సెం.మీ. అయిన దాని సమాంతర భుజాల పొడవులు (సెం. మీటర్లలో)

(1) 20, 50

(2) 15, 75

(3) 12, 60

(4) 10, 25

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

102. In ΔABC, if $\angle A = 60^\circ$ and $\angle B = \angle C$, then triangle ABC is .....

(1) Right angled
(2) Equilateral
(3) Obtuse angled
(4) Scalene

త్రిభుజము ABC లో $\angle A = 60^\circ$ మరియు $\angle B = \angle C$ అయిన త్రిభుజము ABC

(1) లంబకోణ త్రిభుజము
(2) సమబాహు త్రిభుజము
(3) అధికకోణ త్రిభుజము
(4) విషమబాహు త్రిభుజము

103. The length of a Rectangle is 3 cm more than its breadth. If its perimeter is 30 cm, then its length is (in cm) .....

ఒక దీర్ఘ చతురస్రము యొక్క పొడవు, వెడల్పు కంటే 3 సెం.మీ. ఎక్కువ. దాని చుట్టుకొలత 30 సెం.మీ. అయిన ఆ దీర్ఘ చతురస్రము యొక్క పొడవు (సెం. మీటర్లలో)

(1) 9
(2) 6
(3) 3
(4) 10

104. On subtracting $3x^2 + 5x + 3$ from $7x^3 + 6x - 9$

$7x^3 + 6x - 9$ నుండి $3x^2 + 5x + 3$ ను తీసివేయగా

(1) $-7x^3 + 3x^2 - x + 12$
(2) $7x^3 + 3x^2 - x - 12$
(3) $7x^3 - 3x^2 + x - 12$
(4) $-7x^3 - 3x^2 + x + 12$

105. The part of the home work left, when Pranava finished $\frac{5}{12}$ part of his home work on saturday and $\frac{1}{4}$ part on sunday is .....

ప్రణవ తన ఇంటి పనిలో శనివారము రోజున $\frac{5}{12}$ వ భాగాన్ని మరియు ఆదివారము రోజున $\frac{1}{4}$ వ భాగాన్ని పూర్తి చేసిన ఇంకను మిగిలిన ఇంటి పని భాగము.

(1) $\frac{1}{4}$
(2) $\frac{1}{12}$
(3) $\frac{5}{12}$
(4) $\frac{1}{3}$

106. The largest of the fractions, $\frac{5}{7}, \frac{3}{5}, \frac{9}{14}$ and $\frac{8}{15}$ is .....

$\frac{5}{7}, \frac{3}{5}, \frac{9}{14}$ మరియు $\frac{8}{15}$ భిన్నాలలో అతి పెద్ద భిన్నము.

(1) $\frac{9}{14}$
(2) $\frac{8}{15}$
(3) $\frac{5}{7}$
(4) $\frac{3}{5}$

www.eenadupratibha.net

107. In a school, there are 3 teachers to 45 students. If 300 more students are enrolled, then the number of additional teachers required in the school to maintain the same ratio.

ఒక పాఠశాలలో 45 మంది విద్యార్థులకు ముగ్గురు ఉపాధ్యాయులు కలరు. అదనంగా 300 మంది విద్యార్థులు చేరిన ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు అదే నిష్పత్తిలో ఉండుటకు అదనంగా కావలసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

(1) 25
(2) 23
(3) 20
(4) 30

108. The present population of a city is 157464. If the population increased by 8% annually then the population of the city 3 years ago was .....

ఒక పట్టణము యొక్క ప్రస్తుత జనాభా 157464. ఆ పట్టణ జనాభా సంవత్సరానికి 8% చొప్పున పెరిగినది. 3 సంవత్సరాల క్రితం ఆ పట్టణ జనాభా .....

(1) 1,20,000
(2) 1,15,000
(3) 1,25,000
(4) 1,00,000

109. The scale of map is given as 1:250000. Two cities are 6 cm apart on the map. Then the actual distance between them is .....

ఒక పటము యొక్క స్కేలు 1:250000. ఆ పటములో రెండు పట్టణాల మధ్య దూరము 6 సెం.మీ. అయిన ఆ పట్టణాల మధ్య వాస్తవ దూరము

(1) 10 km
(2) 6 km
(3) 25 km
(4) 15 km

110. In a triangle, one of the exterior angles is 84°. If its interior opposite angles are in the ratio of 1 : 2, then the angles of the triangle are ......

ఒక త్రిభుజము యొక్క బాహ్య కోణాలలో ఒక కోణం 84°. ఆ కోణపు అంతరాభిముఖ కోణాల నిష్పత్తి 1 : 2 అయిన ఆ త్రిభుజము యొక్క కోణాలు

(1) 24°, 48°, 108°
(2) 28°, 56°, 96°
(3) 40°, 80°, 60°
(4) 30°, 60°, 90°

111. If PQRS is a parallelogram then,

$\angle P - \angle R = ...$

PQRS సమాంతర చతుర్భుజము అయిన

$\angle P - \angle R = ...$

(1) 0°
(2) 45°
(3) 60°
(4) 90°

112. If 21% of a certain number is 63, then the number is ......

ఒక సంఖ్య యొక్క 21 శాతము 63 అయిన ఆ సంఖ్య

(1) 250
(2) 200
(3) 350
(4) 300

www.eenadupratibha.net

113. If the mean of the observations $x_1, x_2, x_3, \ldots\ldots. x_{10}$ is 30, then the mean of $x_1 + 2,\ x_2 + 4,\ x_3 + 6, \ldots\ldots.,$

$x_{10} + 20$ is ......

$x_1,\ x_2,\ x_3, \ldots\ldots.\ x_{10}$ పరిశీలనల యొక్క అంకమధ్యమము 30, అయిన $x_1 + 2,\ x_2 + 4,\ x_3 + 6, \ldots\ldots.,\ x_{10} + 20$ పరిశీలనల యొక్క అంకమధ్యమము

(1) 40

(2) 41

(3) 42

(4) 39

114. The area of rectangular plot is 1875 sq. m. If its length is 3 times its breadth, then the perimeter of plot is (in metres)

ఒక దీర్ఘ చతురస్రాకారపు ఇంటి స్థలము యొక్క వైశాల్యము 1875 చ.మీ. దాని యొక్క పొడవు వెడల్పునకు 3 రెట్లు అయిన ఆ ఇంటి స్థలము యొక్క చుట్టుకొలత (మీటర్లలో)

(1) 1000

(2) 625

(3) 200

(4) 100

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

Part - IV(b) : Methodology

115. The teaching method which helps in proving geometrical theorems with reasoning is ....

(1) Analysis method

(2) Inductive method

(3) Deductive method

(4) Project method

తగు కారణాలతో జ్యామితీయ సిద్ధాంతాల నిరూపణ చేయడానికి దోహదపడే బోధనా పద్ధతి

(1) విశ్లేషణ పద్ధతి

(2) ఆగమన పద్ధతి

(3) నిగమన పద్ధతి

(4) ప్రకల్పన పద్ధతి

116. $a \div b = c, c \times b = a \ \forall \ a, b, c \in N$, then the type of concepts involved in this is ....

(1) Disjunctive concepts

(2) Relational concepts

(3) Concrete concepts

(4) Conjunctive concepts

$a \div b = c, c \times b = a \ \forall \ a, b, c \in N$ అయితే దీనిలో ఇమిడియున్న భావనల రకం

(1) వియోజక భావనలు

(2) సంబంధిత భావనలు

(3) మూర్త భావనలు

(4) సంయోజక భావనలు

117. A student generalizes that "If the last digit of a number is 0, 2, 4, 6, or 8, then that number is divisible by 2", the Academic standard attained by the student falls under ....

(1) Communication

(2) Representation-visualisation

(3) Reasoning - proof

(4) Problem solving

విద్యార్థి ఒక సంఖ్యలోని చివరి అంకె 0, 2, 4, 6 లేదా 8 ఉన్న, ఆ సంఖ్య 2 చే నిశ్శేషంగా భాగించబడుతుందని సాధారణీకరిస్తే ఆ విద్యార్థి ఈ విద్యా ప్రమాణం సాధించినట్లవుతుంది.

(1) వ్యక్తపరచడం

(2) ప్రాతినిధ్య పరచడం - దృశ్యీకరించడం

(3) కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం

(4) సమస్యా సాధన

118. According to the Piaget's cognitive development, the stage in which the learner understands the law of conservation is ....

(1) Concrete operational stage

(2) Pre-operational stage

(3) Sensory- motor stage

(4) Formal operational stage

పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాసదశలలో అభ్యాసకుడు బహురూప నిత్యత్వ నియమము అవగాహన చేసుకొనే దశ

(1) మూర్త ప్రచాలక దశ

(2) పూర్వ ప్రచాలక దశ

(3) ఇంద్రియ చాలక దశ

(4) నియత ప్రచాలక దశ

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

119. The most appropriate teaching material used by the teacher in teaching of 'decimal fractions' to the student is ....

(1) Grid paper

(2) Black Board

(3) Bulliten Board

(4) Fraction disc

విద్యార్థులకు 'దశాంశ భిన్నాలు' బోధించేటప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు ఉపయోగించు మిక్కిలి అనువైన బోధనా సామగ్రి

(1) గ్రిడ్ పేపర్

(2) నల్ల బల్ల

(3) బులిటన్ బోర్డ్

(4) భిన్నాల చక్రం

120. The concepts of mathematics are in hierarchical order. If a student does not have the basic concepts, then the corrective measure to be taken up by the teacher to make the student move forward in learning is ....

(1) To teach along with other students.

(2) To diagnose and take up remedial teaching.

(3) To prepare special learning material.

(4) To diagnose the learning difficulties.

గణితంలో భావనలు అనుక్రమంలో ఉంటాయి. విద్యార్థికి ప్రాథమిక భావనల పట్ల సరైన అవగాహన లేకుంటే అభ్యసనంలో ఆ విద్యార్థి పురోగమించడానికి గణితోపాధ్యాయునిగా తీసుకోవలసిన దిద్దుబాటు చర్య

(1) అందరి విద్యార్థులతో పాటు బోధించడం.

(2) లోపనిర్ధారణ చేసి సవరణాత్మక బోధన గావించడం.

(3) ప్రత్యేక అభ్యసన సామగ్రిని రూపకల్పన చేయడం.

(4) అభ్యసన లోపాలను నిర్ధారణ చేయడం.

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

Part - V(a) : Environmental Studies - Content

121. Liquids are measured in these units.
(1) Meters
(2) Grams
(3) Square meters
(4) Litres
ద్రవాలను ఈ ప్రమాణాలలో కొలుస్తారు.
(1) మీటర్లు
(2) గ్రాములు
(3) చదరపు మీటర్‌లు
(4) లీటర్లు

122. The largest flower is seen in ......
(1) Rafflesia
(2) Sunflower
(3) Lotus
(4) Passiflora
అతి పెద్ద పుష్పం
(1) రఫ్లీషియా
(2) సన్‌ఫ్లవర్
(3) తామర
(4) పాసిఫ్లోరా

123. Dust and smoke particles present in the air can cause this disease in human beings.
(1) Arthritis
(2) Anaemia
(3) Gastritis
(4) Bronchitis
గాలిలో ఉండే ధూళి మరియు పొగ రేణువుల వలన మానవులలో కలిగే వ్యాధి
(1) ఆర్థ్రైటిస్
(2) ఎనిమియా
(3) గాస్ట్రైటిస్
(4) బ్రాంకైటిస్

124. This is not a pulse crop
(1) Ground nut
(2) Ragi
(3) Black gram
(4) Pea
ఇది పప్పుధాన్యాల పంట కాదు.
(1) వేరుశనగ
(2) రాగులు (తైదలు)
(3) మినుములు
(4) బఠాణీ

125. This is rich in proteins
(1) Red gram
(2) Maize
(3) Wheat
(4) Rice
దీనిలో ప్రోటీన్‌లు అధికంగా వుంటాయి.
(1) కందులు
(2) మొక్కజొన్నలు
(3) గోధుమలు
(4) బియ్యం

126. Number of Pre-molars normally found in adult human beings
సాధారణ మానవుని నోటిలో గల అగ్రచర్వణకాల (నములు దంతాల) సంఖ్య
(1) 4
(2) 6
(3) 8
(4) 2

www.eenadupratibha.net

127. On the basis of area the country that is smaller than India.

(1) Australia

(2) Argentina

(3) Canada

(4) Brazil

వైశాల్యపరంగా భారతదేశం కంటే చిన్న దేశం.

(1) ఆస్ట్రేలియా

(2) అర్జెంటీనా

(3) కెనడా

(4) బ్రెజిల్

128. Children are not having the following right.

(1) Right to be honoured.

(2) Right to employment.

(3) Right to protection from wars.

(4) Right to survival.

కింది వాటిలో బాలలు పొందలేని హక్కు

(1) గౌరవాన్ని పొందే హక్కు

(2) ఉపాధి పొందే హక్కు

(3) యుద్ధం నుండి రక్షణ పొందే హక్కు

(4) జీవించే హక్కు

129. Chairman of the Drafting Committee of Indian Constitution.

(1) Dr. B.R. Ambedkar

(2) K.M. Munshi

(3) Jawaharlal Nehru

(4) Dr. Rajendra Prasad

భారత రాజ్యాంగ రచనా సంఘం అధ్యక్షుడు

(1) డాక్టర్ బి.ఆర్. అంబేద్కర్

(2) కె.యం. మున్షి

(3) జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ

(4) డాక్టర్ రాజేంద్రప్రసాద్

130. The layer nearest to the Earth surface is .....

(1) Stratosphere

(2) Mesosphere

(3) Exosphere

(4) Troposphere

భూమికి అతి దగ్గరగా ఉన్న పొర

(1) స్ట్రాటో ఆవరణం

(2) మెసో ఆవరణం

(3) ఎక్సో ఆవరణం

(4) ట్రోపో ఆవరణం

131. These energies never get exhausted.

(1) Coal, sunlight, wind

(2) Natural gas, water

(3) Wind, sunlight

(4) Kerosene, wind, water

ఈ శక్తివనరులు ఎప్పటికీ తరిగిపోవు.

(1) బొగ్గు, సూర్యకాంతి, గాలి

(2) సహజ వాయువు, నీరు

(3) గాలి, సూర్యకాంతి

(4) కిరోసిన్, గాలి, నీరు

132. Falaknuma Palace built by the .....

(1) Mir Osman Ali Khan

(2) Sir Viquar-ul-Umra

(3) Salarjung - III

(4) Quli Qutub Shah

ఫలక్ నుమా పాలెస్‌ను నిర్మించినది.

(1) మీర్ ఉస్మాన్ అలీఖాన్

(2) సర్ వికార్ ఉల్-ఉమ్రా

(3) మూడవ సాలార్‌జంగ్

(4) కులీ కుతుబ్ షా

www.eenadupratibha.net

133. The disease 'Scurvy' in human beings is caused due to the deficiency of .....
(1) Calciferol
(2) Ascorbic acid
(3) Folic acid
(4) Riboflavin

మానవునిలో 'స్కర్వి' వ్యాధి దీని లోపం వల్ల వస్తుంది.
(1) కాల్సిఫెరాల్
(2) ఆస్కార్బికామ్లం
(3) ఫోలికామ్లం
(4) రిబోఫ్లావిన్

134. Deoxygenated blood is collected into this chamber of human heart from the body parts.
(1) Right atrium
(2) Left ventricle
(3) Right ventricle
(4) Left atrium

మానవుని శరీర భాగాలనుండి హృదయం (గుండె) లోని ఈ గదిలోనికి ఆమ్లజని రహిత రక్తం చేరుతుంది.
(1) కుడి కర్ణిక
(2) ఎడమ జఠరిక
(3) కుడి జఠరిక
(4) ఎడమ కర్ణిక

135. The factors essential for photosynthesis are .....
(1) CO_2, O_2, Chlorophyll, Sunlight.
(2) Glucose, CO_2, Chlorophyll, Sunlight.
(3) CO_2, Starch, Chlorophyll, Sunlight.
(4) CO_2, H_2O, Chlorophyll, Sunlight.

కిరణ జన్య సంయోగ క్రియకు అవసరమైన కారకాలు
(1) CO_2, O_2, పత్రహరితం, సూర్యకాంతి
(2) గ్లూకోజ్, CO_2, పత్రహరితం, సూర్యకాంతి
(3) CO_2, పిండి పదార్థం, పత్రహరితం, సూర్యకాంతి
(4) CO_2, H_2O, పత్రహరితం, సూర్యకాంతి

136. In human beings, peripheral nervous system consists of .....
(1) Spinal cord and spinal nerves.
(2) Brain and spinal cord.
(3) Cranial nerves and spinal nerves.
(4) Brain & cranial nerves

మానవుని పరిధీయ నాడీవ్యవస్థలో ఇవి ఉంటాయి.
(1) వెన్నుపాము & వెన్నునాడులు
(2) మెదడు & వెన్నుపాము
(3) కపాలనాడులు & వెన్నునాడులు
(4) మెదడు & కపాలనాడులు

137. 'Pistil' belongs to this part of a flower.
(1) Corolla
(2) Androecium
(3) Gynoecium
(4) Calyx

'ఫలదళం' పుష్పం యొక్క ఈ భాగానికి చెందినది.
(1) ఆకర్షక పత్రావళి
(2) కేసరావళి
(3) అండకోశం
(4) రక్షక పత్రావళి

138. This gland doesn't secrete digestive enzymes
(1) Gastric glands
(2) Liver
(3) Pancreas
(4) Salivary glands

ఈ గ్రంథి జీర్ణ ఎంజైమ్‌లను స్రవించదు.
(1) జఠర గ్రంథులు
(2) కాలేయం
(3) క్లోమం
(4) లాలాజల గ్రంథులు

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

139. The author of the 'Bhramarambika Samvadam' .....

(1) Pavuram Rangacharyulu
(2) Bahiri Gopala Rao
(3) Kadukuntla Papa Sastri
(4) Anumula Venkata Subrahmanya Sastri

'భ్రమరాంబికా సంవాదం' గ్రంథకర్త

(1) పావురం రంగాచార్యులు
(2) బహిరి గోపాలరావు
(3) కడుకుంట్ల పాపశాస్త్రి
(4) అనుముల వెంకట సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి

140. Gandipet tank is also known as ....

(1) Ali Sagar
(2) Udaya Samudram
(3) Osman Sagar
(4) Hussain Sagar

గండిపేట చెరువును ఇలా కూడా అంటారు.

(1) అలీ సాగర్
(2) ఉదయ సముద్రం
(3) ఉస్మాన్ సాగర్
(4) హుస్సేన్ సాగర్

141. This river does not flow in the Telangana state.

(1) Thungabhadra
(2) Kinnerasani
(3) Penna
(4) Pranahitha

ఈ నది తెలంగాణ రాష్ట్రంలో ప్రవహించదు.

(1) తుంగభద్ర
(2) కిన్నెరసాని
(3) పెన్నా
(4) ప్రాణహిత

142. The world famous Ellora caves belongs to this period.

(1) Mauryas
(2) Vijayanagaras
(3) Kakatiyas
(4) Guptas

ప్రపంచ ప్రఖ్యాతి గాంచిన ఎల్లోరా గుహలు వీరి కాలాని చెందినవి.

(1) మౌర్యులు
(2) విజయనగర
(3) కాకతీయులు
(4) గుప్తులు

143. At present the post offices are not providing the following service.

(1) Life insurance
(2) Post the letters
(3) Sending telegrams
(4) Saves money

ప్రస్తుతం పోస్టాఫీసులు ఈ కింది సేవలను అందించుట లేదు.

(1) జీవిత బీమా
(2) ఉత్తరాలను చేరవేయడం
(3) టెలిగ్రామ్ పంపడం
(4) డబ్బు దాచుకోవడం

144. The Mandal Praja Parishad General body meeting is conducted by .....

(1) Mandal Educational Officer.
(2) Mandal Parishad Development Officer.
(3) Agriculture Officer.
(4) Tahsildar

మండల ప్రజాపరిషత్ జనరల్ బాడి సమావేశాన్ని వీరు నిర్వహిస్తారు.

(1) మండల విద్యాధికారి
(2) మండల పరిషత్ అభివృద్ధి అధికారి
(3) వ్యవసాయాధికారి
(4) తహసీల్దార్

www.eenadupratibha.net

www.eenadupratibha.net

Part - V(b) : Methodology

145. This is not one of the principles of curriculum construction.

(1) Principle of creativity.

(2) Principle of teacher - centredness.

(3) Principle of elasticity.

(4) Principle of activity.

ఇది విద్యా ప్రణాళిక నిర్మాణం యొక్క సూత్రం/నియమం కాదు.

(1) సృజనాత్మక నియమం

(2) ఉపాధ్యాయ-కేంద్రీకృత నియమం

(3) నమ్యత నియమం

(4) కృత్య నియమం

146. This specification belongs to "application".

(1) Draw inference from the relevent facts or data.

(2) Classify items as per the selected criteria.

(3) Detect errors in a wrong statement.

(4) Recognise facts, concepts, etc.

ఈ స్పష్టీకరణం 'వినియోగా'నికి చెందినది.

(1) సంబంధిత వాస్తవాలు లేదా దత్తాంశాల నుండి ముగింపును రాబట్టడం.

(2) ఎన్నుకున్న లక్షణాల ఆధారంగా అంశాలను వర్గీకరించుట.

(3) ఇవ్వబడిన వక్తవ్యం (statement) లో దోషాలను గుర్తించుట.

(4) వాస్తవాలను, భావనలను మొ॥ గుర్తించడం.

147. Find the incorrect statement about aims and objectives of Science teaching.

(1) Objectives come from aim whose attainments are steps towards achievement of educational aim.

(2) Aim can be achieved at a short-time with hard work without breaking aim into objectives.

(3) Aim involves all-round development of an individual which is beyond the scope of the school, where as objective is specific, immediate and visible change brought in a learner during an instructional hour.

(4) Aim is a distant goal, while objective is a short-term goal which is meaningful, clear and precisely defined.

విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధన ఉద్దేశ్యాలు మరియు లక్ష్యాలకు సంబంధించి సరికానిది.

(1) లక్ష్యాలు, ఉద్దేశ్యం నుండి రూపొందించబడి, వాటి సాధన ఉద్దేశ్య ప్రాప్తికి సోపానాలుగా పనిచేస్తాయి.

(2) ఉద్దేశ్యం, లక్ష్యాలుగా విభజింపబడకుండానే స్వల్పకాలంలో అధికకృషితో సాధించడానికి వీలవుతుంది.

(3) ఉద్దేశ్యం వ్యక్తియొక్క సమగ్ర వికాసానికి సంబంధించినదై పాఠశాల పరిధికి మించినదై ఉండగా, లక్ష్యం స్పష్టమైనదై, వెంటనే సాధించబడగలిగేదై విద్యార్థిలో గమనించదగిన మార్పును ఒక పీరియడ్‌లో తేగలిగేదై వుంటుంది.

(4) ఉద్దేశ్యం దీర్ఘకాలంలో సాధింపబడేది కాగా, లక్ష్యం సమీపకాలంలో సాధింపబడగల్గేది, అర్థవంతమైనది, స్పష్టమైనది మరియు నిర్దిష్టంగా నిర్వచించబడినది అయివుంటుంది.

www.eenadupratibha.net

148. Recently Education department introduced this for strengthening the teaching learning process.
(1) Library classes
(2) Self learning classes
(3) Extension classes
(4) Digital classes

ఈ మధ్య కాలంలో విద్యాశాఖ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను బలోపేతం చేయడానికి ప్రవేశ పెట్టినది.
(1) గ్రంథాలయ తరగతులు
(2) స్వయ అభ్యసన తరగతులు
(3) విస్తరణ తరగతులు
(4) డిజిటల్ తరగతులు

149. This method is useful for handling the lesson 'Gems of Clay'.
(1) Story telling method.
(2) Field study.
(3) Question and Answer method.
(4) Lecture method.

'మట్టితో చేసిన మాణిక్యాలు' అనే పాఠాన్ని బోధించుటకు ఉపయోగించే పద్ధతి
(1) కథా పద్ధతి
(2) క్షేత్ర అధ్యయనం
(3) ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
(4) ఉపన్యాస పద్ధతి

150. Teaching learning process always should be focused on .....
(1) Teacher centred
(2) Student centred
(3) School centred
(4) Subject centred

బోధనాభ్యసన విధానంలో ఎల్లప్పుడూ దీనిపై దృష్టి కేంద్రీకరించాలి.
(1) ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా
(2) విద్యార్థి కేంద్రంగా
(3) పాఠశాల కేంద్రంగా
(4) సబ్జక్టు కేంద్రంగా

TSTET 2017									
FINAL KEY									
PAPER - I		MEDIUM: TELUGU			TET-111-EM/TM			BKL CODE: A	
Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.
1	4	31	2	61	2	91	3	121	2
2	2	32	1	62	1	92	4	122	4
3	3	33	1	63	3	93	2	123	3
4	2	34	2	64	2	94	2	124	2
5	4	35	1	65	1	95	1	125	1
6	3	36	3	66	3	96	3	126	1
7	1	37	4	67	4	97	4	127	4
8	1	38	4	68	1	98	1	128	3
9	4	39	1	69	3	99	2	129	4
10	2	40	4	70	2	100	4	130	2
11	4	41	3	71	Add Score	101	3	131	1
12	3	42	1	72	3	102	2	132	3
13	1	43	4	73	1	103	1	133	4
14	1	44	2	74	3	104	3	134	3
15	4	45	2	75	4	105	4	135	1
16	2	46	3	76	3	106	1	136	4
17	3	47	2	77	3	107	4	137	4
18	2	48	1	78	4	108	2	138	4
19	1 or 4	49	3	79	1	109	2	139	4
20	1	50	3	80	3	110	3	140	3
21	3	51	4	81	2	111	1	141	1
22	3	52	3	82	4	112	3	142	3
23	4	53	3	83	2	113	4	143	2
24	2	54	2	84	3	114	3	144	3
25	3	55	3	85	3	115	2	145	3
26	1	56	1	86	2	116	4	146	2
27	2	57	2	87	4	117	3	147	3
28	3	58	2	88	1	118	2 or 4	148	3
29	4	59	2	89	3	119	3	149	3
30	1	60	3	90	2	120	2	150	1

TSTET 2017									
FINAL KEY									
PAPER - I		MEDIUM: TELUGU			TET-111-EM/TM			BKL CODE: B	
Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.
1	3	31	3	61	3	91	3	121	4
2	1	32	2	62	2	92	4	122	3
3	3	33	2	63	4	93	1	123	1
4	4	34	3	64	3	94	4	124	2
5	4	35	2	65	2	95	3	125	3
6	3	36	4	66	4	96	2	126	2
7	2	37	1	67	1	97	3	127	2
8	1	38	1	68	2	98	3	128	1
9	3	39	2	69	4	99	4	129	4
10	1	40	1	70	3	100	4	130	4
11	2	41	2	71	2	101	2	131	4
12	4	42	4	72	Add Score	102	2	132	3
13	2	43	3	73	4	103	1	133	1
14	1 or 2	44	1	74	1	104	4	134	1
15	4	45	4	75	4	105	3	135	4
16	4	46	2	76	3	106	1	136	4
17	1	47	4	77	4	107	4	137	3
18	2	48	3	78	3	108	3	138	2
19	3	49	3	79	3	109	2	139	2
20	3	50	4	80	4	110	1	140	1
21	4	51	3	81	4	111	1	141	4
22	1	52	3	82	4	112	2	142	1
23	1	53	3	83	1	113	4	143	1
24	3	54	2	84	2	114	1	144	1
25	2	55	3	85	4	115	1	145	3
26	4	56	4	86	1	116	3	146	4
27	4	57	1	87	2	117	3 or 1	147	4
28	1	58	4	88	1	118	4	148	2
29	2	59	4	89	3	119	3	149	4
30	2	60	4	90	4	120	4	150	4

TSTET 2017									
FINAL KEY									
PAPER - I		MEDIUM: TELUGU			TET-111-EM/TM			BKL CODE: C	
Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.
1	1	31	4	61	4	91	4	121	4
2	4	32	3	62	3	92	3	122	3
3	2	33	3	63	1	93	1	123	3
4	4	34	4	64	4	94	1	124	4
5	1	35	3	65	3	95	2	125	2
6	1	36	1	66	1	96	4	126	1
7	2 or 3	37	2	67	2	97	2	127	2
8	3	38	2	68	3	98	3	128	2
9	2	39	3	69	1	99	2	129	2
10	3	40	2	70	4	100	4	130	2
11	4	41	2	71	1	101	3	131	1
12	1	42	4	72	3	102	1	132	3
13	1	43	1	73	Add Score	103	1	133	1
14	3	44	3	74	1	104	3	134	4
15	2	45	1	75	2	105	1	135	1
16	4	46	1	76	3	106	4	136	2
17	3	47	2	77	1	107	4	137	1
18	3	48	1	78	2	108	4	138	3
19	2	49	4	79	1	109	2	139	4
20	1	50	1	80	4	110	1	140	3
21	4	51	4	81	1	111	2	141	1
22	1	52	3	82	1	112	3	142	2
23	4	53	4	83	4	113	2	143	1
24	3	54	4	84	1	114	1	144	2
25	2	55	4	85	4	115	1	145	1
26	1	56	1	86	2	116	2 or 4	146	1
27	3	57	1	87	1	117	4	147	4
28	2	58	4	88	4	118	2	148	1
29	4	59	1	89	2	119	1	149	1
30	2	60	3	90	3	120	4	150	3

TSTET 2017									
FINAL KEY									
PAPER - I		MEDIUM: TELUGU			TET-111-EM/TM			BKL CODE:D	
Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.
1	1	31	1	61	1	91	2	121	4
2	2	32	4	62	4	92	1	122	1
3	1	33	4	63	2	93	4	123	4
4	3	34	1	64	1	94	1	124	2
5	4	35	4	65	4	95	2	125	1
6	2	36	2	66	2	96	3	126	3
7	3	37	3	67	3	97	2	127	2
8	3	38	3	68	4	98	2	128	2
9	1	39	4	69	2	99	4	129	1
10	4	40	3	70	1	100	1	130	4
11	4	41	1	71	4	101	1	131	3
12	2	42	3	72	2	102	2	132	2
13	3	43	4	73	Add Score	103	1	133	2
14	2	44	2	74	2	104	3	134	1
15	2	45	1	75	1	105	4	135	4
16	4	46	2	76	1	106	3	136	3
17	3 or 4	47	1	77	2	107	3	137	3
18	1	48	1	78	3	108	3	138	2
19	1	49	2	79	2	109	4	139	3
20	2	50	4	80	1	110	2	140	3
21	3	51	2	81	4	111	1	141	3
22	4	52	1	82	2	112	4	142	4
23	4	53	3	83	3	113	2	143	3
24	3	54	2	84	2	114	3	144	2
25	2	55	2	85	2	115	1 or 3	145	2
26	1	56	2	86	3	116	2	146	1
27	4	57	1	87	1	117	3	147	2
28	2	58	4	88	2	118	1	148	4
29	1	59	1	89	4	119	1	149	2
30	3	60	2	90	3	120	2	150	2