

TSTET 2017**FINAL KEY**

PAPER - II		SUBJECT: S.STD		MEDIUM: TELUGU		TET-311-EM/TM		BKL CODE: A	
Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.
1	4	31	1	61	1	91	2	121	4
2	1	32	2	62	4	92	1	122	4
3	1	33	4	63	3	93	4	123	4
4	3	34	2	64	1	94	1	124	4
5	4	35	1	65	2	95	2	125	2
6	3	36	2	66	3	96	3	126	4
7	1	37	1	67	1 or 2	97	1	127	1
8	3	38	3	68	4	98	2	128	2
9	2	39	2	69	2	99	1	129	1
10	2	40	3	70	4	100	2	130	Add Score
11	2	41	2	71	2	101	4	131	2
12	3	42	4	72	1	102	2	132	2
13	4	43	3	73	3	103	3	133	4
14	3	44	1	74	3	104	1	134	2
15	3	45	3	75	1	105	2	135	4
16	4	46	2	76	1	106	4	136	2
17	1	47	3	77	4	107	2	137	4
18	4	48	2	78	1 or 2	108	4	138	1
19	2	49	2	79	1	109	Add Score	139	Add Score
20	4	50	4	80	3	110	4	140	2
21	3	51	2	81	4	111	2	141	3
22	1	52	1	82	1	112	4	142	2
23	1	53	4	83	3	113	2	143	3
24	4	54	3	84	4	114	1	144	3
25	1	55	1	85	2	115	3	145	4
26	4	56	3	86	4	116	4	146	3
27	4	57	2	87	4	117	Add Score	147	2
28	1	58	2	88	2	118	4	148	2
29	3	59	4	89	1	119	2	149	4
30	2	60	1	90	3	120	3	150	2

TSTET 2017**FINAL KEY**

PAPER - II		SUBJECT: S.STD		MEDIUM: TELUGU		TET-311-EM/TM		BKL CODE: B	
Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.
1	2	31	2	61	2	91	2	121	1
2	1	32	3	62	1	92	3	122	Add Score
3	4	33	1	63	4	93	3	123	2
4	2	34	3	64	2	94	1	124	1
5	4	35	2	65	3	95	2	125	2
6	1	36	3	66	4	96	4	126	3
7	2	37	2	67	2 or 3	97	1	127	3
8	4	38	4	68	1	98	3	128	1
9	1	39	3	69	3	99	3	129	1
10	4	40	4	70	1	100	2	130	1
11	1	41	2	71	4	101	2	131	1
12	4	42	4	72	3	102	4	132	3
13	2	43	3	73	2	103	3	133	2
14	3	44	1	74	3	104	3	134	3
15	3	45	4	75	4	105	2	135	1
16	4	46	3	76	1	106	3	136	3
17	3	47	3	77	4	107	1	137	3
18	1	48	3	78	1	108	3	138	Add Score
19	1	49	4	79	1	109	1	139	3
20	3	50	2	80	3	110	3	140	Add Score
21	2	51	1	81	2	111	1	141	3
22	4	52	1	82	2 or 3	112	Add Score	142	4
23	3	53	3	83	4	113	1	143	3
24	1	54	4	84	2	114	4	144	3
25	4	55	3	85	2	115	3	145	3
26	1	56	4	86	1	116	1	146	1
27	2	57	2	87	1	117	1	147	4
28	2	58	2	88	2	118	1	148	4
29	2	59	3	89	2	119	2	149	4
30	1	60	1	90	4	120	4	150	1

TSTET 2017**FINAL KEY**

PAPER - II		SUBJECT: S.STD		MEDIUM: TELUGU		TET-311-EM/TM		BKL CODE: C	
Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.
1	3	31	3	61	3	91	2	121	3
2	1	32	4	62	2	92	3	122	4
3	2	33	2	63	1	93	4	123	2
4	3	34	4	64	3	94	4	124	4
5	2	35	3	65	4	95	3	125	1
6	1	36	4	66	1	96	2	126	2
7	2	37	3	67	3 or 4	97	2	127	Add Score
8	4	38	1	68	2	98	4	128	2
9	2	39	4	69	4	99	1	129	4
10	3	40	1	70	2	100	2	130	2
11	3	41	2	71	3	101	2	131	4
12	3	42	1	72	1	102	4	132	2
13	3	43	3	73	4	103	4	133	4
14	1	44	1	74	3	104	3	134	Add Score
15	4	45	4	75	1	105	2	135	2
16	2	46	2	76	2	106	3	136	3
17	2	47	4	77	3	107	Add Score	137	1
18	3	48	3	78	1	108	4	138	2
19	1	49	2	79	3	109	4	139	1
20	2	50	4	80	3	110	4	140	4
21	1	51	1	81	2	111	2	141	Add Score
22	4	52	4	82	3 or 4	112	3	142	4
23	1	53	4	83	2	113	2	143	2
24	4	54	4	84	2	114	4	144	1
25	4	55	2	85	4	115	2	145	1
26	1	56	3	86	3	116	4	146	1
27	2	57	1	87	1	117	3	147	2
28	3	58	3	88	1	118	4	148	4
29	2	59	1	89	2	119	1	149	4
30	1	60	4	90	4	120	3	150	4

TSTET 2017**FINAL KEY**

PAPER - II		SUBJECT: S.STD		MEDIUM: TELUGU		TET-311-EM/TM		BKL CODE: D	
Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.	Q.NO.	A.NO.
1	2	31	4	61	4	91	1	121	Add Score
2	4	32	1	62	3	92	3	122	3
3	4	33	3	63	2	93	4	123	1
4	3	34	1	64	4	94	4	124	3
5	1	35	4	65	1	95	1	125	1
6	4	36	1	66	2	96	1	126	4
7	2	37	4	67	1 or 4	97	3	127	2
8	3	38	2	68	3	98	3	128	3
9	3	39	1	69	1	99	3	129	1
10	2	40	2	70	3	100	3	130	3
11	3	41	2	71	4	101	2	131	Add Score
12	1	42	1	72	1	102	1	132	3
13	3	43	3	73	2	103	1	133	4
14	4	44	2	74	2	104	1	134	2
15	3	45	4	75	3	105	Add Score	135	1
16	4	46	4	76	3	106	4	136	3
17	4	47	3	77	1	107	1	137	1
18	4	48	3	78	4	108	4	138	3
19	2	49	1	79	1	109	3	139	1
20	3	50	1	80	2	110	1	140	2
21	2	51	1	81	3	111	1	141	1
22	3	52	1	82	3	112	4	142	Add Score
23	2	53	2	83	4	113	4	143	1
24	4	54	4	84	4	114	2	144	3
25	2	55	1	85	2	115	4	145	1
26	3	56	3	86	1 or 4	116	1	146	1
27	2	57	2	87	2	117	3	147	2
28	1	58	1	88	4	118	3	148	3
29	1	59	2	89	4	119	3	149	2
30	1	60	4	90	3	120	1	150	2

TS TET 2017

Paper - 2 (Social Studies)

Held on 23-07-2017

Booklet Code

C

Part - 1 : Child Development and Pedagogy

1. A student studies hard to retain the 'star' awarded for her best performance in class as she was told by the teacher that she will lose the star if her performance decreases. The reinforcement that is making the student to study hard is ..

- (1) Primary reinforcement
- (2) Punishment
- (3) Negative reinforcement
- (4) Positive reinforcement

ఒక విద్యార్థిని, తరగతిలో ప్రతిభించిన నిష్కలమకు గాను తాను పతకముగా పొందిన "నక్షత్రం (star)" ను నిలబెట్టుకొనుటకై కష్టపడి చదివవుచున్నది. తన యొక్క నిష్కలమ తగ్గినచో "నక్షత్రం" ను పతకముచేసినట్లు తెలుసుకుంటే ఆ పాఠ్యాయుధాలు ఆమెకు చెప్పినవి. ఇట్లు ఆమెను కష్టపడి చదివనిట్లుగా చేయుచున్న పునర్బలనం.

- (1) ప్రాథమిక పునర్బలనం
- (2) పందిన
- (3) ఋణాత్మక పునర్బలనం
- (4) వికాత్మక పునర్బలనం

2. A class VIII student helped her classmate in learning English. The transfer of learning that has taken place is

- (1) No transfer of learning occurred
- (2) Bilateral
- (3) Positive
- (4) Negative

ఒక ఏనుగుడు తరగతి విద్యార్థిని, తన తోటి విద్యార్థినికే తరగతిలో అధ్యయనములో సహాయపడినది. ఇక్కడ జరిగిన అధ్యయన పరిణామం.

- (1) అధ్యయనం జరుగలేదు
- (2) ద్విపక్ష
- (3) ఋణాత్మక
- (4) ప్రతిపక్ష

3. An infant holds a toy initially using his palm, as he grows holds it with fingers. The development principle that explains this ...

- (1) Development proceeds in cephalo caudal direction.
- (2) Development proceeds from general to specific.
- (3) Development is predictable.
- (4) Development is interrelated.

ఒక శిశువు తొలగిన మొదట తన చేతిని ఉపయోగించి పట్టుకుంటాడు. పెరిగేకొద్దీ కొద్ది కొద్ది చేతులతో పట్టుకుంటాడు. దీనిని వివరించే సూత్రం.

- (1) వికాసం తల: పాదాలముందుగా కొనసాగుతుంది.
- (2) వికాసం సాధారణ విశేషముల నుండి నిర్దిష్ట విధంగా కొనసాగుతుంది.
- (3) వికాసాన్ని ప్రాబల్యతించడం.
- (4) వికాసం వివిధ విధాలుగా ఉంటుంది.

4. One of the following is not a characteristic of emotional development during adolescence.

- (1) Fear and anxiety.
- (2) Confusion and uncertainty.
- (3) Generalised excitement.
- (4) Emotional instability.

ఈ క్రింది వాటిలో కొమారులలో ఉద్వేగవికాసానికి సంబంధించిన లక్షణము.

- (1) భయం మరియు వ్యాధిలత
- (2) సంబంధించిన మరియు అనిశ్చయ
- (3) సాధారణ ఉద్వేగం
- (4) ఉద్వేగం అనిశ్చయ

5. As per the Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009 the child has the right to get free education, if his age is between

- (1) 5 - 14 years
- (2) 6 - 14 years
- (3) 3 - 12 years
- (4) 4 - 13 years

RTE-2009 ప్రకారం ప్రకారం ఈ పట్టుకు గల పిల్లలకు ఉచిత విద్యను పొందే హక్కు ఉంది.

- (1) 5-14 సంవత్సరాలు
- (2) 6-14 సంవత్సరాలు
- (3) 3-12 సంవత్సరాలు
- (4) 4-13 సంవత్సరాలు

6. To learn about the agricultural practices a child meets farmers, the resource he uses is

- (1) Community
- (2) Technology
- (3) Self
- (4) Home

పరిచయం పరిచయం తెలుసుకోవే క్రమంలో ఒక విద్యార్థి రైతులను కలిగి, అతను వినియోగించిన వనరు

- (1) సమాజం
- (2) సాంకేతికత
- (3) స్వీయం
- (4) ఇంట్లో

7. One of the following with regard to learning is more appropriate

- (1) emphasis on success in examinations
- (2) emphasis on process and outcome
- (3) emphasis on process and memorization
- (4) emphasis on outcome and job placement

కిందివాటిలో అభ్యసనకు సంబంధించిన వాటిలో

- (1) పరీక్షల్లో విజయంపై ప్రాధాన్యతను ప్రస్తావించుతుంది.
- (2) ప్రక్రియ మరియు ఫలితాలపై ప్రాధాన్యతను ప్రస్తావించుతుంది.
- (3) ప్రక్రియ మరియు కఠినమైన విషయాలపై ప్రాధాన్యతను ప్రస్తావించుతుంది.
- (4) ఫలితం మరియు ఉద్యోగంపై ప్రాధాన్యతను ప్రస్తావించుతుంది.

8. The stage of cognitive development enumerated by Bruner which is characterized by child's representation of things and events in terms of non-verbal activities, represents

- (1) Information representation stage.
- (2) Symbolic representation stage.
- (3) Iconic representation stage.
- (4) Enactive representation stage.

బ్రూనర్ ప్రతిపాదించిన అభ్యసనకు సంబంధించిన ప్రకారం పిల్లలు అభ్యసనకు సంబంధించిన విషయాలను అక్షరాలకు అక్షరాలకు అక్షరాలకు ప్రతిబింబించే దశ

- (1) సమాచార ప్రతిబింబన
- (2) ప్రతీకాత్మక
- (3) చిత్ర - ప్రతిబింబన
- (4) ప్రతిబింబన / అభ్యసన

9. A Headmaster takes decisions all by himself. this type of leadership ...

- (1) Permissive
- (2) Autocratic
- (3) Laizzer faire
- (4) Democratic

ప్రధానాధికారి యుడు తనంతట తానే నిర్ణయాలు తీసుకొనే నాయకత్వ లక్షణం ...

- (1) అనుభ
- (2) నిరంకుశ
- (3) జోక్యరహిత
- (4) ప్రజాస్వామ్య

10. A teacher who is not well, wants to take rest, but also thought of attending the school as examinations are approaching. The conflict that the teacher is undergoing

- (1) Avoidance - Avoidance
- (2) Approach - Avoidance
- (3) Approach - Approach
- (4) Avoidance - Approach

ఒక ఉపాధ్యాయుడు అనారోగ్య కారణం వల్ల విశ్రాంతి తీసుకోవాలనుకున్నాడు. కానీ పరీక్షలు దగ్గర పడటం వలన పాఠశాలకు హాజరు కావాలనుకుంటున్నాడు. అతడు ఎదుర్కొంటున్న సంఘర్షణ.

- (1) పరిహార - పరిహార
- (2) ఉపగమ - పరిహార
- (3) ఉపగమ - ఉపగమ
- (4) పరిహార - ఉపగమ

11. To conduct a teaching learning activity, the teacher has to follow this sequence

- (a) identification of suitable strategies and methods.
- (b) assessment of learners' capacities.
- (c) evaluation of learning and replanning.
- (d) identification of learning experiences to be provided.

చోదనాత్మకమైన విద్యాకార్య నిర్వహించుటకు ఉపాధ్యాయుడు ఈ కింది క్రమాన్ని పాటించాలి.

- (a) సరైన ప్యాదోలు మరలయజు నిర్ణయించు గుర్తించుట.
- (b) అభ్యసకుని సామర్థ్యాలు అంచనా వేయుట.
- (c) అభ్యసనాన్ని మూల్యాంకనము చేసి పునః ప్రణాళిక చేసుకొనుట.
- (d) కర్మించవలసిన అభ్యసనానుభవాలను గుర్తించుట.

- (1) a, b, c, d
- (2) d, a, b, c
- (3) b, d, a, c
- (4) c, d, a, b

12. 'Over learning' leads to

- (1) Decrease in memory.
- (2) Causes disinterest.
- (3) Increase in proficiency.
- (4) Decrease in learning.

'అతి అభ్యసన' దీనికి కారణం ఏమిటి.

- (1) స్మృతిని తగ్గిస్తుంది.
- (2) అనాసక్తిని కలిగిస్తుంది.
- (3) ప్రోటిగ్యెన్సను పెంచుతుంది.
- (4) అభ్యసనాన్ని తగ్గిస్తుంది.

13. Children remember the colours of rainbow as 'VIBGYOR' using this technique of memory.

- (1) Rehearsal
- (2) Clustering
- (3) Mnemonics
- (4) Paired associated learning.

13. పువ్వుల వర్షం వర్షం వర్షం వర్షం, వర్షం వర్షం వర్షం వర్షం 'VIBGYOR' ని గుర్తుంచుకుంటారు.

- (1) పునరావృతం
- (2) సమగ్రత ద్వారా గుర్తుంచుకోవడం
- (3) మనోనిధి
- (4) జత చేయడం ద్వారా గుర్తుంచుకోవడం

14. All other abilities being normal, based on IQ level, the children who do not fall under 'Children With Special Needs' (CWSN) among the following.

- (1) Children with IQ 90 - 110
- (2) Children with IQ 130 and above.
- (3) Children with IQ 0 - 20
- (4) Children with IQ 30 - 50

14. ఇతర అన్ని సాధారణ సామర్థ్యాలు ఉన్న, IQ స్థాయి ఆధారంగా, కింది వారిలో 'Children With Special Needs' (CWSN) కిందకి చేరని వారు.

- (1) IQ 90-110 వర్షం వర్షం
- (2) IQ 130 కంటే ఎక్కువ వర్షం వర్షం
- (3) IQ 0-20 వర్షం వర్షం
- (4) IQ 30-50 వర్షం వర్షం

15. According to Kohlberg, a child shows respect for authority and follows the rules during

- (1) Post conventional level
- (2) Inter conventional level
- (3) Pre conventional level
- (4) Conventional level

15. కొలబర్గ్ ప్రకారం, అధికారిని గౌరవించడం మరియు నియమాలను పాటించడం వల్ల.

- (1) అధికార సాధారణ స్థాయి
- (2) మధ్యస్థ సాధారణ స్థాయి
- (3) ముందు సాధారణ స్థాయి
- (4) సాధారణ స్థాయి

16. One of the following should not be done by the teacher while teaching a lesson in the classroom.

- (1) Continuation of motivation continuously.
- (2) Teaching by giving more importance to intelligents.
- (3) Using previous knowledge and experiences.
- (4) Use of appropriate method and technology.

16. ఒక పాఠశాలలో అధికారి అధికారిని బోధించే సమయంలో కింది వాటిలో ఏది చేయకూడదు.

- (1) ప్రేరణను నిరంతరం కొనసాగించడం.
- (2) ప్రజ్ఞావంతులను అధిక ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం ద్వారా బోధించడం.
- (3) మునుపటి జ్ఞానం, అనుభవం ఉపయోగించడం.
- (4) సరైన పద్ధతులు, సాంకేతికత ఉపయోగించడం.

17. A teacher has developed a five point scale to know the students' preferences towards digital teaching. The tool developed by the teacher is

- (1) Check list
- (2) Rating scale
- (3) Observation sheet
- (4) Questionnaire

17. ఒక అధికారి డిజిటల్ బోధనకు విద్యార్థుల ప్రాధాన్యతను తెలుసుకోవడానికి ఐదు బిందువుల స్థాయి స్కేలును అభివృద్ధి చేశారు. అధికారి అభివృద్ధి చేసిన సాధనం.

- (1) చెక్ లిస్ట్
- (2) రేటింగ్ స్కేలు
- (3) గమనిక షీట్
- (4) ప్రశ్నావళి

18. Heterogeneity of the class room shall be viewed by the teacher as a

- (1) Need for segregation of students for class room transaction
- (2) Burden for teacher
- (3) Source for learning.
- (4) Hurdle for students' adjustment

ఉపాధ్యక్షులకు వివిధమైన అంశాల గురించి ఈ విధంగా వాదన.

- (1) అంశాల వేరువేరుగా ఉండటం వల్ల విద్యార్థులకు సరైన అనుభవం కలుగుతుంది
- (2) ఉపాధ్యక్షులకు భారం
- (3) అధ్యయన మూలం
- (4) విద్యార్థుల అనుభవాలకు అడ్డంకి

19. A student of class V frequently exhibits temper tantrum. This indicates that the child has problem relating to this domain.

- (1) Affective
- (2) Psychomotor
- (3) Cognitive
- (4) Conative

ఈ విధమైన అంశాల విద్యార్థి తరచుగా ప్రవర్తన ప్రకటించే వాడు. ఈ ప్రవర్తన ఈ అంశాలకు సంబంధించినది.

- (1) అభిమాన
- (2) మనోమోటర్ - ప్రవర్తన
- (3) అధ్యయన
- (4) ప్రవర్తన

20. One of the following is suggested by NCF-2005 with regard to learning

- (1) Learning should be teacher directive
- (2) Learning should be in the wider social context
- (3) Learning should take place within the class room only
- (4) Students should be passive to acquire the knowledge from the teacher.

బిందివారితో అధ్యయనం సంబంధించి, NCF-2005 వాదించింది.

- (1) అధ్యయనం ఉపాధ్యక్షుల ద్వారా ఉండాలి.
- (2) అధ్యయనం విస్తృత సామాజిక అంశాలలో ఉండాలి.
- (3) అధ్యయనం అంశాల గురించి మాత్రమే ఉండాలి.
- (4) ఉపాధ్యక్షుల నుండి విద్యార్థులు అధ్యయనం చేయాలి.

21. The physical factor that effects the development of an individual.

- (1) Hormones
- (2) Light
- (3) Temperature
- (4) Food

భౌతిక అంశాలలో ఏది వ్యక్తి అభివృద్ధిని ప్రభావించుతుంది.

- (1) హార్మోన్లు
- (2) కాంతి
- (3) ఉష్ణోగ్రత
- (4) ఆహారం

22. According to Piaget theory, a child attributing life to inanimate objects is

- (1) Organisation
- (2) Reversibility
- (3) Object permanence
- (4) Animism

పియోజె సంజ్ఞానాత్మక సిద్ధాంతము ప్రకారం, జీవులు అలవాదేబట్టేడు జీవించేసి కొన్ని అలవాదులు జీవించేసి అపొదించుట

- (1) వ్యవస్థీకరణ
- (2) విపర్యయాత్మకత
- (3) వస్తుస్థిరత్వం
- (4) సర్వాత్మవారం

23. Identify the correct statement from the following :

- (1) Both teaching and learning are interactive processes.
- (2) Both teaching and learning are passive processes.
- (3) Teaching is an interactive process, learning is a passive process.
- (4) Teaching is a passive process learning is an interactive process.

కిందివాటిలో సరైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

- (1) ✓ బోధన మరియు అభ్యసన రెండు కూడా పరస్పర చర్యాత్మక ప్రక్రియలే.
- (2) బోధన మరియు అభ్యసన రెండు కూడా నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియలే.
- (3) బోధన పరస్పర చర్యాత్మక ప్రక్రియ, అభ్యసన నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియ.
- (4) బోధన నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియ, అభ్యసన పరస్పర చర్యాత్మక ప్రక్రియ.

24. A student who has not studied properly, to cover his faults, blames the teacher, saying that the teacher has not taught properly, is an example of this defense mechanism.

- (1) Compensation
- (2) Identification
- (3) Projection
- (4) Rationalisation

సరిగా చదవని ఒక విద్యార్థి తన తప్పులను కప్పిపుచ్చుకొనుటకు ఉపాధ్యాయుడు సరిగా బోధించలేదని చెప్పడం ఈ రకమైన రక్షక తంత్రము

- (1) పరిహారం
- (2) తాదాత్మ్యకరణం
- (3) ప్రక్షేపణం
- (4) హేతుకీకరణం

25. Students of class V could not understand the lesson as it was not organised sequentially.

The factor of learning that effected the understanding of students is

- (1) Personal and Environmental.
- (2) Neither personal nor environmental.
- (3) Personal.
- (4) Environmental.

పాఠం సరైన క్రమంలో వ్యవస్థీకరించిన పోషణం వల్ల 5వ తరగతి విద్యార్థులు అర్థం చేసుకోలేక పోయారు. విద్యార్థుల అవగాహనను ప్రభావితం చేసిన అభ్యసన కారణం.

- (1) వ్యక్తిగత మరియు పరిసరాత్మక
- (2) వ్యక్తిగత కాదు మరియు పరిసరాత్మక కాదు
- (3) వ్యక్తిగత
- (4) ✓ పరిసరాత్మక

26. As per the 'social constructivistic theory of learning', the role of the teacher in the class room is a / an ...

- (1) Facilitator
- (2) Spectator
- (3) Demonstrator
- (4) Instructor

'సాంఘిక నిర్మాణాత్మక బోధనాభ్యసన సిద్ధాంతం' ప్రకారం తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర

- (1) సాకర్షకర్త
- (2) ప్రేక్షకుడు
- (3) ప్రదర్శకుడు
- (4) బోధకుడు

27. The 'plateau' in the learning curve indicates

- (1) Increase speed in learning.
- (2) Temporary arrest in learning.
- (3) Learning is completed.
- (4) Learning began.

అభ్యసన వక్రరేఖలో పీఠభూమి చళ తీసిని సూచిస్తుంది.

- (1) అభ్యసనంలో వేగం పెరుగుట
- (2) అభ్యసనంలో తాత్కాలిక నిలకడ
- (3) అభ్యసనం పూర్తి అగుట
- (4) అభ్యసనం ప్రారంభమగుట

28. As per Havighurst 'Developmental tasks' are

- (1) Learning interests
- (2) Educational mile stones
- (3) Social expectations
- (4) Medical norms

హావిగర్స్ట్ ప్రకారం, 'వికాస కృత్యాలు'

- (1) అభ్యసన ఆసక్తులు
- (2) విద్యాపరమైన మైలురాళ్లు
- (3) సాంఘిక అంచనాలు
- (4) వైద్య ప్రమాణాలు

29. If all the high schools are provided with sophisticated educational technology

- (1) Provision of 'one teacher for one class' is sufficient.
- (2) Teachers can not be replaced.
- (3) Teachers can be replaced totally.
- (4) One teacher can handle all classes.

ఉన్నత పాఠశాలలన్నింటిలో అత్యాధునికమైన విద్యాసాంకేతికతను అందించినట్లయితే

- (1) 'ఒక తరగతికి ఒక ఉపాధ్యాయుని' కల్పన సరిపోతుంది.
- (2) ఉపాధ్యాయుల స్థానాన్ని భర్తీ చేయలేము.
- (3) ఉపాధ్యాయుల స్థానాన్ని పూర్తిగా భర్తీ చేస్తుంది.
- (4) ఒక ఉపాధ్యాయుడు తరగతులన్నింటినీ నిర్వహించగలడు.

30. A boy in your class always looks confused and indecisive. As a teacher you would

- (1) provide him guidance to take appropriate decision.
- (2) ask him to follow the instructions of teachers.
- (3) take decision for him.
- (4) tell him to approach elders.

నీ తరగతిలోని ఒక పిల్లవాడు ఎప్పుడూ తికమక పడుతూ నిర్ణయం తీసుకోలేని స్థితిలో ఉన్నాడు. ఒక ఉపాధ్యాయునిగా నీవు

- (1) సరైన నిర్ణయాలు తీసుకోవడంకు అతనికి మార్గదర్శకత్వము ఇస్తావు.
- (2) ఉపాధ్యాయుల సూచనలను పాటించమని చెబుతావు.
- (3) అతని కొరకు నిర్ణయం తీసుకుంటావు.
- (4) పెద్దలను సంప్రదించమని అతనికి తెలుపుతావు.

36-40: కింది వర్ణం చదవండి. తరువాత ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

సువృణాత్ములు చిగిసిచ్చులు
సువివేంద్రులు విజయసింధులు సుమయ్య తదీయా
ధిక కీర్తి శరీరములు
ప్రకట జరామరగాజన్య భయరహితముల్.

36. జరామరగాములు అంటే ఏమి?

- (1) బాల్యము, పృథ్వాస్యము
- (2) కౌమారము, మృత్యువు
- (3) యవ్వసము, మృత్యువు
- (4) ముసలితనము, మరగాము

37. సువృణాత్ములు ఎవరు?

- (1) శ్రావ్యుల పాదువారు
- (2) వెదు అర్మ గణపారు
- (3) చక్కని రచనలే ఆర్మగా కలవారు
- (4) అందమైన ఆకారం కలవారు

38. 'తదీయ' అను పదానికి అర్థం

- (1) వారి యొక్క
- (2) మనదైన
- (3) మది యొక్క
- (4) తనదైన

39. భయాన్ని కల్పించునవేది?

- (1) ఆహోదము, దుఃఖము, నాశనము
- (2) విరోధము, స్నేహము, వైరాగ్యము
- (3) నిధులు, సిద్ధులు, బుద్ధులు
- (4) ముసలితనం, మరగాం, జన్యము

40. "కీర్తి శరీరము" విగ్రహవాక్యం

- (1) కీర్తి యనిడి శరీరము
- (2) కీర్తి యొక్క శరీరము
- (3) కీర్తి కొలకు శరీరము
- (4) కీర్తి పలన శరీరము

41. తెలంగాణకుని యయాతి చరిత్ర ప్రత్యేకత -

- (1) నిరోధ్య కావ్యం
- (2) అచ్యుతముగం కావ్యం
- (3) ద్విపది కావ్యం
- (4) సంస్కృత కావ్యం

42. షోయలుల్లా భాస్ బలియైనది

- (1) రజాకర్ల కీరాతవానికి
- (2) మత మరహంకారానికి
- (3) బ్రిటిషువారి వార్షన్యానికి
- (4) సహపరుల వెన్నుపోటుకు

43. 'ముక్కుని వేరేసుకోవడం' అనునది ఒక

- (1) లోకోక్తి
- (2) సూక్తి
- (3) జాతీయం
- (4) మూలం గుంపు

44. 'వివేకం' అనుగా

- (1) ఆదవి
- (2) ఏదాది
- (3) సముద్రం
- (4) నది

45. రామాయణ కావ్యం రచించిన కాకతీయ సామంతరా

- (1) పోయ్యురికి సోమనాథుడు
- (2) బచ్చెన
- (3) పోతన
- (4) గోస బుద్ధారెడ్డి

46. 'సమవిధాలు' సమూహం ఏరు
- (1) ద్వంద్వ సమూహం
 - (2) ద్విగుణపు సమూహం
 - (3) త్రిగుణపు సమూహం
 - (4) బహుభ్రూహ సమూహం
47. ముందే ఎంచు నిప్పుల కొలిమి? అన్నయ్యన్నది - ఇందులో అలంకారం
- (1) అతిశయోక్త్యలంకారం
 - (2) రూపకాలంకారం
 - (3) ఉపమాలంకారం
 - (4) ఉద్దేశ్యాలంకారం
48. 'ఆమె ఇంటర్వ్యూ తికార్డు చేయబడింది.' కర్తరి వాక్యంగా మార్చిస్తే -
- (1) ఇంటర్వ్యూను తికార్డు చేశారు ఆమె.
 - (2) తికార్డు ఇంటర్వ్యూను ఆమె చేశారు.
 - (3) ఆమె ఇంటర్వ్యూను తికార్డు చేశారు.
 - (4) ఇంటర్వ్యూను ఆమె తికార్డు చేశారు.
49. 'పక్షములకు గోల్కొండ పుట్టినిల్లే గదా!' - ఈ వాక్యాన్ని అభునిపి పదనం లోనికి మార్చిస్తే
- (1) గోల్కొండ పక్షములకు పుట్టినిల్లే గదా!
 - (2) పక్షములకు గోల్కొండ పుట్టినిల్లే గదా!
 - (3) పక్షములకు గోల్కొండ పుట్టిన ఇల్లే గదా!
 - (4) గోల్కొండ పక్షములకు పుట్టినిల్లే గదా!
50. హాలం, సీరం - అను పర్యాయపదాలు గల పదం
- (1) హారం
 - (2) సారం
 - (3) సీరం
 - (4) నాగరి
51. 'సారాశర్మడు' - పుస్తకాన్ని
- (1) పరాశరుని కుమారుడు
 - (2) పరాశరుని శిష్యుడు
 - (3) పరశురాముని కుమారుడు
 - (4) పరము, శరము తెలిసినవాడు
52. 'వార్యము' పదానికి వికృతి
- (1) గర్జము
 - (2) పర్జము
 - (3) పర్జ్యము
 - (4) వర్జము
53. 'పిల్లి వెంటబడి ఎలుకను తరిమింది.' ఈ వాక్యంలో 'కర్మ'
- (1) వెంటబడి
 - (2) తరిమింది
 - (3) పిల్లి
 - (4) ఎలుక

54. కథాకథన కౌశలం దీనివలన పెరుగుతుంది.

- (1) వికసితాభినయం వలన
- (2) వ్యాసరచన వలన
- (3) నాటకీకరణ వలన
- (4) కథాబోధన వలన

55. దృశ్యోపకరణానికి సరియైన ఉదాహరణ

- (1) గ్రామోఫోన్
- (2) చూరవర్కన్
- (3) వేప్ రికార్డర్
- (4) రేడియో

56. పిల్లల ప్రాజెక్టు పనులు ఈ రకమైన మూల్యాంకనం లోనికి వస్తాయి.

- (1) సంచిత మూల్యాంకనము
- (2) లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము
- (3) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము
- (4) సంస్థానాత్మక మూల్యాంకనము

57. సెలవిచ్చి - పద విభాగం చేస్తే

- (1) సెలవు + ఇచ్చి
- (2) సెలవి + ఇచ్చి
- (3) సెలవె + ఇచ్చి
- (4) సెల + విచ్చి

58. తెలుగు ఈ భాషా ప్రభావానికి అత్యధికముగా లోనైంది.

- (1) ఆంగ్ల భాషా ప్రభావానికి
- (2) తమిళ భాషా ప్రభావానికి
- (3) సంస్కృత భాషా ప్రభావానికి
- (4) హిందీ భాషా ప్రభావానికి

59. పిల్లలు ఏ వయసులో భాషను నేర్చుకోవడానికి సిద్ధంగా ఉంటారు.

- (1) పుట్టుక నుండి
- (2) 5 సం॥ వయసు నుండి
- (3) 2 సం॥ వయసు నుండి
- (4) 3 సం॥ వయసు నుండి

60. ప్రణాళికల వలన బోధన

- (1) సందేహాస్పృహనుపురుతుంది
- (2) అస్పష్టముపురుతుంది
- (3) కష్టతరముపురుతుంది
- (4) సులభతరముపురుతుంది

Part - III : English (Language - II)

(61-65) Read the passage carefully.

Child psychology is certainly not a strong point with most Indian schools. Why else would it inflict a double trauma on a student faring badly in the pre-boards by banning her from taking the exams ? Often with total results as evidenced by reports of student suicides in the run-up to the board. Now the Central Board of Secondary Education (CBSE) has stepped in and put the brakes on. This is good news for parents and students, many of whom have had to live with the threat of the performance-linked department. While the schools' logic is that in order to attract talented students, they need to maintain their performance records at high levels, the assumption that a student faring poorly the pre-boards will replicate this at the boards is faulty. Chances are that the student will be spurred to work doubly hard. On the other hand, the threat of the department will almost certainly impact her/his performance adversely. Of course, linking pre-boards to the boards is only one of the problems with our school system.

Now answer the following questions choosing the right options.

61. Choose the word which is most opposite in meaning of the word 'spur' as used in the passage.
- (1) activate
 - (2) sustain
 - (3) depress
 - (4) enlarge

62. Choose the word which is similar in meaning to the word 'replicate' as used in the passage.
- (1) perform
 - (2) repeat
 - (3) enhance
 - (4) achieve
63. Which is the good news for parents, according to the passage ?
- (1) No students can be barred from the boards without prior clearance from the CBSE.
 - (2) Schools will provide study facilities to the poor students.
 - (3) Schools will take the responsibility of preparing students for the board.
 - (4) Schools will enforce discipline to ensure higher attendances of students.
64. Schools wanted to enforce performance-linked department in order to
- (1) provide better study material to the students.
 - (2) make students aware that they would aspire for their all round development.
 - (3) attract better quality students.
 - (4) get regular grant-in-aid from the education department.
65. According to the passage parents had to live with the threat of
- (1) not getting their wards admitted in quality schools.
 - (2) schools creating traumatic situations for their wards.
 - (3) falling grades of their wards.
 - (4) linking performance of their wards in pre-boards to the boards.

(66-70) The following passage has five numbered blanks. For each blank, four alternatives are given. Identify the correct option for each blank.

Men who are always (66) about their poverty, complaining of their difficulties, whining (67) their troubles, and thinking that (68) in this world is mean and poor, (69) never get any happiness out of life or achieve (70) success.

- 66.** (1) grumbling
(2) groaning
(3) muttering
(4) mumbling
- 67.** (1) with
(2) out
(3) over
(4) about
- 68.** (1) over a lot
(2) their lot
(3) a lot
(4) lots
- 69.** (1) should
(2) may
(3) would
(4) will
- 70.** (1) the
(2) any
(3) some
(4) a

71. He woke up to hear the sound of bells in the distance.

Choose the right option to fill in the blank.

- (1) buzzing
(2) whistling
(3) clanging
(4) banging

72. Identify the phrase containing Noun + Noun.

- (1) a light source
(2) a ray of light
(3) strong light
(4) shed light

73. Identify the complex sentence from the following.

- (1) You go there or they will not give you.
(2) She is not only good in English but also good at Maths.
(3) We read books but they watch TV.
(4) If you search for it in the school, you will get it.

- 83.** Remedial teaching is
- (1) need not be highly specific and need based
 - (2) more like a crash course
 - (3) nothing but re-teaching
 - (4) something where achievement is expected to be very low.
- 84.** One of the features of Reflective teaching is
- (1) Summarizing
 - (2) Gathering new evidences.
 - (3) Predicting
 - (4) Clarifying
- 85.** Listening to public speeches belongs to
- (1) Appreciative listening
 - (2) Casual listening
 - (3) Focussed listening
 - (4) Gist listening
- 86.** Another term used for graphic organizers in English Language Teaching is
- (1) Almanacs
 - (2) Discourses.
 - (3) Information transfer
 - (4) Graphic Reading
- 87.** One of the following helps us to get a bird's eye view of the book. Identify it
- (1) Blurb
 - (2) The preface
 - (3) Jacket
 - (4) Front page
- 88.** Read the parts of a sentences (a), (b), (c), (d) and (e), which are jumbled.
- (a) cashed on their internal rifts.
 - (b) entering these countries for commercial gains.
 - (c) and ultimately became their rulers.
 - (d) the British slowly stepped into the internal politics of those countries.
 - (e) and over a period of time, gained total control.
- Now identify the right order.
- (1) (b), (d), (a), (e), (c)
 - (2) (b), (d), (c), (a), (e)
 - (3) (d), (b), (c), (a), (e)
 - (4) (a), (b), (d), (e), (c)
- 89.** Identify the 'one word substitute' from the following.
- (1) successful
 - (2) omnipresent
 - (3) ride
 - (4) participation
- 90.** In the activity called 'Scale drawings' used to develop speaking skills of students,
- (1) The students guess what it is, when the teacher draws something indistinctly on the blackboard.
 - (2) The students draw the picture based on the clues given by the teacher.
 - (3) One student passes the information verbally to the other from a graph picture with a few gaps and the other tries to fill the gaps.
 - (4) One student produces a diagram from the other students' description on a given squared paper.

PART IV (b) : Social Studies - Content

91. The Dibang and Lohit are the tributaries of this river.

- (1) The Yamuna
- (2) The Brahmaputra
- (3) The Ganges
- (4) The Sindhu

దిబాంగ్ మరియు లోహిత్ ఈ నది ఉపనదులు

- (1) యమునా నది
- (2) బ్రహ్మపుత్ర నది
- (3) గంగా నది
- (4) సింధు నది

92. It is 6.10 am at Chicago (87°30' W). The local time of Sydney (151°E) is

- (1) 8.06 pm
- (2) 10.04 am
- (3) 10.04 pm
- (4) 8.06 pm the previous day.

87°30' పడమర రేఖాంశంపై ఉన్న చికాగోలో సమయం 6.10 am అయితే 151° తూర్పు రేఖాంశం వెంబడి ఉన్న సిడ్నీలోని స్థానిక సమయం

- (1) 8.06 pm
- (2) 10.04 am
- (3) 10.04 pm
- (4) 8.06 pm, ముందురోజు

93. The most active volcano in the world is

- (1) Mount Kilmanjaro
- (2) Fujiyama
- (3) Mount Vesuvius
- (4) Stromboli

ప్రపంచంలోని అత్యంత మరుకుగా ఉన్న అగ్నిపర్వతం

- (1) మౌంట్ కిలిమంజారో
- (2) ఫుజియామా
- (3) మౌంట్ వెసువియస్
- (4) స్ట్రోంబోలి

94. Among the following, the correct statement is

- (1) Greenwich mean time is 5½ hrs. ahead of Indian standard time.
- (2) The standard meridian of India is passing through the city of Ahmedabad.
- (3) 82°31' W longitude is taken as Standard Meridian of India.
- (4) The Indian standard time is 5½ hrs. ahead of Greenwich mean time.

ఈ క్రింది వానిలోని సరియైన వాక్యము.

- (1) గ్రీన్విచ్ ప్రామాణిక కాలం భారతదేశ ప్రామాణిక కాలానికి 5½ గంటలు ముందు ఉంటుంది.
- (2) భారతదేశ ప్రామాణిక మధ్యరేఖ అహమద్ నగర్ గుండా పోతుంది.
- (3) భారతదేశానికి 82°31' W పడమర రేఖాంశాన్ని ప్రామాణిక రేఖాంశం పరిగణిస్తారు.
- (4) భారతదేశ ప్రామాణిక కాలమానం, గ్రీన్విచ్ ప్రామాణిక కాలానికి 5½ గంటలు ముందు ఉంటుంది.

95. The topography of the Peninsul plateau is

- (1) Slightly tilting towards South West.
- (2) Slightly tilting towards West.
- (3) Slightly tilting toward East.
- (4) Slightly tilting towards North East.

ద్వీపకల్ప పీఠభూమి ఈ వైపుకి కొద్దిగా వాలు కలిగి ఉంది.

- (1) అగ్నేయం వైపుకి
- (2) పడమర వైపుకి
- (3) తూర్పు వైపుకి
- (4) రుమాన్యం వైపుకి

96. Siksha, Kalpa, Vyakarana, Nirukta, Chanda and Jyothishya are

- (1) Itihasas
- (2) Vedangas
- (3) Vedas
- (4) Puranas

శిక్ష, కల్ప, వ్యాకరణ, నిరుక్త, చాంద్, జ్యోతిష్య అనేవి

- (1) ఇతిహాసాలు
- (2) వేదాంగాలు
- (3) వేదాలు
- (4) పురాణాలు

97. The religious leader who preached the idea of 'one Jathi, one God and one Religion for all' is ...

- (1) Bhagyareddy Varma
- (2) Narayana Guru
- (3) Dr. B.R. Ambedkar
- (4) Arigey Ramaswamy

మొఘలులందరికీ 'ఒకే కులం, ఒకే మతం, ఒకే దేవుడు' అనే భావనను ప్రచారం చేసిన మత గురువు.

- (1) భాగ్యరెడ్డి వర్మ
- (2) నారాయణ గురు
- (3) డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్
- (4) ఆరిగే రామస్వామి

98. The immediate cause for the Second World War was

- (1) Germany wanted to get back the territories lost by them in the Treaty of Versailles
- (2) Germany's challenge to vengeful domination of the victorious allies.
- (3) Policy of 'appeasement' of Hitler.
- (4) Invasion of Poland as a punishment for refusing to handover the port of Danzing.

రెండవ ప్రపంచ యుద్ధ దక్షణ కారణం.

- (1) పర్షియన్ల సంతి ద్వారా సమైక్యమైన భూభాగాలన్నింటినీ తిరిగి స్వాధీన పరచుకోవాలను కోవడం.
- (2) జర్మనీని శిక్షించాలని, మళ్ళీ కోయకోకుండా దెబ్బతీయాలని గెలుపొందిన మిత్రదేశాలు భావించడం.
- (3) హిట్లర్‌ని 'సంతృప్తిపరచడం' అని నినాదం.
- (4) దాంజింగ్ పోర్టును జర్మనీకి అప్పగించడానికి పోలాండ్ నిరాకరించడం వలన జర్మన్ సైన్యాలు పోలాండ్ పైకి వచ్చినందు.

99. Most of the Ashoka's inscriptions were written in

- (1) Brahmi script
- (2) Swahili script
- (3) Pali script
- (4) Yiddish script

అశోకుని శాసనాలు చాలా వరకు ఈ లిపిలో వ్రాయబడి ఉన్నాయి.

- (1) బ్రాహ్మీ
- (2) స్వహిలి (Swahili)
- (3) పాలి లిపి
- (4) యిడ్డిష్ (Yiddish)

103. Justice J.S. Verma Commission was appointed by the central government to provide suggestions on this

- (1) Prevent immoral human trafficking
- (2) Protect the victims of natural disasters.
- (3) Protect women from domestic violence.
- (4) Prevent sexual assault and abuse.

ఈ క్రింది అంశం మీద సూచనలు చేయుటకు కేంద్ర ప్రభుత్వం జస్టిస్ వర్మ కమిషన్‌ను ఏర్పాటు చేసింది.

- (1) మనుషుల అక్రమ రవాణాని నిరోధించుటకు.
- (2) ప్రకృతి విపత్తుల బారిన పడ్డవారిని కాపాడుటకు.
- (3) గృహ హింస నుండి మహిళలకు రక్షణ కల్పించుటకు.
- (4) వేధింపుల నిరోధానికి, లైంగిక అత్యాచార నియంత్రణకు.

104. The member of the Constitution Drafting Committee was

- (1) Sarvepally Radhakrishna
- (2) Benegal Narsingrao
- (3) K.M. Munshi
- (4) Babu Rajendra Prasad

రాజ్యాంగ డ్రాఫ్టింగ్ కమిటీ సభ్యుడు

- (1) సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణ
- (2) బెనెగల్ నర్సింగ్ రావు
- (3) K.M. మున్షి
- (4) బాబూ రాజేంద్రప్రసాద్

105. In this part of the Indian Constitution, the fundamental rights and direct principles are incorporated

- (1) II and III
- (2) III and IV
- (3) VI and VII
- (4) IV and V

భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ భాగంలో ప్రాథమిక హక్కులు మరియు ఆదేశిక సూత్రాలు పొందుపరచబడి ఉన్నాయి.

- (1) II మరియు III
- (2) III మరియు IV
- (3) VI మరియు VII
- (4) IV మరియు V

106. The Parliament alone is empowered to make laws on these subjects

- (1) Kendriya Vidyalayas or Central Schools.
- (2) Irrigation, Police and Health care.
- (3) Defence, Currency.
- (4) Sales Tax.

ఈ విషయంలో పార్లమెంట్ మాత్రమే చట్టాలు చేయగలదు.

- (1) కేంద్రీయ విద్యాలయాలు
- (2) సాగునీరు, పోలీస్ వ్యవస్థ, వైద్యసేవలు
- (3) రక్షణ, కరెన్సీ
- (4) అమ్మకపు పన్ను

107. The principle / principles of Panchasheel

- (a) Respect for each others' sovereignty and territorial integrity.
- (b) Non-interference in the internal affairs of other countries.
- (c) Promoting peaceful co-existence.
- (d) To stop the growth of nationalism in the Middle East.

- (1) (a), (b), and (c)
- (2) (a), (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (d)
- (4) (b), (c) and (d)

పంచశీల సూత్రం/సూత్రాలు

- (a) ఒకరి సర్వస్వత్వము, భౌగోళిక సమగ్రతను మరొకరు గౌరవించుట.
- (b) ఇతర దేశాల అంతర్గత వ్యవహారాల్లో జోక్యం చేసుకోవడం.
- (c) శాంతియుత సహజీవనాన్ని ప్రోత్సహించుట.
- (d) మధ్యప్రదేశ్ ప్రాంతంలో పెరిగిన జాతీయతావాద భావాన్ని ఆపడం.

- (1) (a), (b), మరియు (c)
- (2) (a), (b), (c) మరియు (d)
- (3) (a), (b) మరియు (d)
- (4) (b), (c) మరియు (d)

108. One of the main functions of NABARD is

- (1) It inspects all the commercial banks.
- (2) It provides loans to state governments for the development of urban infrastructure.
- (3) It provides loans to money lenders & commission agents.
- (4) It refines the banks for extending loans for investment and production purpose in rural areas.

ఈ క్రింది వాటిలో NABARD ముఖ్య ముఖ్య విధి

- (1) వాణిజ్య బ్యాంకులను తనిఖీ చేయుట.
- (2) పట్టణ అభివృద్ధికి సౌకర్యాలను అభివృద్ధి చేసేందుకు గాను రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు రుణసౌకర్యాన్ని కల్పించడం.
- (3) వడ్డీ వ్యాపారులకు, కమిషన్ ఏజెంట్లకు రుణ సౌకర్యం కల్పించడం.
- (4) గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో పెట్టుబడి, ఉత్పత్తి మొలకను పరవతించి అందించేందుకు గాను అన్ని రకాల సౌకర్యాలను సుసర్వ విస్తారంగా సమకూర్చడం.

109. A statistical tool used to measure a country's overall achievement in its social and economic dimensions is ...

- (1) Multi-dimensional poverty index.
- (2) The social progress index.
- (3) Gender related development indicator.
- (4) Human development index.

ఒక దేశ సామాజిక, ఆర్థిక కోణాల్లో సాధించిన అభివృద్ధిని కొలిచే గణాంక సూచి

- (1) బహు పార్శ్వ పేదరిక సూచి
- (2) సామాజిక ప్రగతి సూచి
- (3) లింగ సంబంధ అభివృద్ధి సూచి
- (4) మానవ అభివృద్ధి సూచి

110. The state that is planning to shift completely to organic farming by 2015.

- (1) Nagaland
- (2) Odisha
- (3) Uttarakhand
- (4) Sikkim

2015 వాటికి మొత్తంకీ సహజమైన వ్యవసాయానికి మార్చాలని నిర్ణయించుకున్న మొదటి రాష్ట్రం

- (1) నాగాలాండ్
- (2) ఒడిషా
- (3) ఉత్తరాఖండ్
- (4) సిక్కిం

111. For one of the transactions, IFSC and Internet facility are not necessary.

ఒక ట్రాన్సాక్షన్ కోసం ఇంటర్నెట్ సౌకర్యం అవసరం లేకుండా దీని ద్వారా లావాదేవీలు చేయవచ్చును.

- (1) IMPS
- (2) USSD
- (3) NEFT
- (4) RTGS

112. One of the following is an activity of service sector

- (1) Mining
- (2) Agriculture
- (3) Trade
- (4) Rearing of cattle.

ఈ క్రింది వాటిలో సేవాసంబంధిత కార్యకలాపం.

- (1) గనులు
- (2) వ్యవసాయకార్యకలాపం
- (3) వాణిజ్యం
- (4) పశుపాలనా కార్యకలాపం

113. The amount of land operated by marginal farmers in India, is ..

- (1) 2.6 to 5 acres
- (2) upto 2.5 acres
- (3) 10.1 to 25 acres
- (4) 5.1 to 10 acres

ఉపసరిమిత వ్యవసాయదారుల వ్యవసాయ భూమి ఎంత.

- (1) 2.6 నుండి 5 ఎకరాలు
- (2) 2.5 ఎకరాల వరకు
- (3) 10.1 నుండి 25 ఎకరాలు
- (4) 5.1 నుండి 10 ఎకరాలు

114. The cities having more than 10 million people are called as

- (1) Class I cities.
- (2) Aerotropolis.
- (3) Metropolitan cities.
- (4) Mega cities.

10 మిలియన్లకు మించిన జనాభా ఉన్న నగరాలను ఏమంటారు.

- (1) క్లాస్ I నగరాలు
- (2) ఎరోట్రోపిస్
- (3) మెట్రోపాలిటన్ నగరాలు
- (4) మెగా నగరాలు

115. One of the following is an Indirect tax.

- (1) Corporate Tax
- (2) Customs Duty
- (3) Income Tax
- (4) Capital Gains Tax

క్రింది వాటిలో అసాధారణ పన్ను.

- (1) కార్పొరేట్ పన్ను
- (2) దుస్తులపై వ్యాజ్యం అనుబంధిత పన్ను
- (3) ఆదాయ పన్ను
- (4) కాపిటల్ గెయిన్స్ పన్ను

116. The layer of the atmosphere where radio waves are transmitted from the earth are reflected back.

- (1) Stratosphere
- (2) Mesosphere
- (3) Troposphere
- (4) Thermosphere

భూమి మీదికి వా. తరంగ ప్రవాహి భూమి నుండి ప్రసారమయ్యే వేవేయ తరంగాలు అయిన భూమికి వదివడమని చెబుతారు.

- (1) స్ట్రాటో అవరణం
- (2) మెసో అవరణం
- (3) ట్రోపో అవరణం
- (4) టర్మో అవరణం

117. The uppermost part of the mantle is called ...

- (1) Mesosphere
- (2) Barysphere
- (3) Lithosphere
- (4) Asthenosphere

మా గ్రహాకారం మొత్తం పై పొరను వా. విభాగా పిలుస్తారు.

- (1) మెసో స్పియర్
- (2) బారి స్పియర్
- (3) లిథో స్పియర్
- (4) అస్టెనో స్పియర్

118. The process in which the water vapour changes into water is called

- (1) Precipitation
- (2) Humidity
- (3) Evaporation
- (4) Condensation

వీటి అవరణ వీటి రుంధావృతంగా వీటి నుండి వర్షపాతంగా వారు ప్రకృతిమను ఇలా పిలుస్తారు.

- (1) అవరణం
- (2) ఆర్ద్రత
- (3) అభివృద్ధి
- (4) ప్రవృద్ధి

119. One of the following is not the planetary winds

- (1) Monsoon winds
- (2) Westerlies
- (3) Trade winds
- (4) Polar winds

వా. వీటి వాటిలో 'భూమి వాతావరణం' వాటి

- (1) ముసూన్ వాతావరణం
- (2) వెస్టర్లీస్ వాతావరణం
- (3) ట్రేడ్ వాతావరణం
- (4) పోలార్ వాతావరణం

120. One of the following statement is not correct about coffee cultivation in India.

- (1) The Arabica variety brought from Yemen is produced in the country.
- (2) Coffee cultivation was introduced on the Baba Budan hills initially.
- (3) The coffee plants are grown well in tropical and sub-tropical climates.
- (4) India produces about 4% of the world's coffee production.

వా. వీటి వాటిలో వాటి నుండి వాటిని ఉత్పాదించిన వాటి.

- (1) యెమెన్ నుండి తెచ్చిన అరబిక్ వాటి మొత్తం ఉత్పాదించిన వాటి.
- (2) ప్రారంభంలో బాబా బుదాన్ హిల్స్లో వాటిని ఉత్పాదించిన వాటి.
- (3) వాటిని ఉత్పాదించే, అది అయిన ప్రాంతాలలో వాటిని ఉత్పాదించిన వాటి.
- (4) ప్రపంచ వాటి ఉత్పాదనలో 4% భారతదేశంలో ఉత్పాదించిన వాటి.

121. The Solar Eclipse occurs when

- (1) The Sun comes between the Moon and the Earth
- (2) The Moon the Earth and the Sun are not in a straight line
- (3) The Moon comes in between the Earth and the Sun
- (4) The Earth comes in between the Sun and the Moon

മുദ്രണം -

- (1) സൂര്യൻ, ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയുടെ ഇടയിൽ വരുന്നത്
- (2) ചന്ദ്രൻ, ഭൂമി, സൂര്യൻ ഒരേ രേഖയിൽ വരിക
- (3) ചന്ദ്രൻ, ഭൂമി, സൂര്യൻ ഒരേ രേഖയിൽ വരിക
- (4) സൂര്യൻ, ഭൂമി, ചന്ദ്രൻ ഒരേ രേഖയിൽ വരിക

122. This part of the ocean consists of Petroleum and Natural gas -

- (1) Deep Sea plain
- (2) Ocean trenches
- (3) Continental slope
- (4) Continental shelf

ഈ ഭാഗം പെട്രോളിയം ഉം സ്വാഭാവിക വാതകം ഉം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

- (1) ആഴമേഖല
- (2) സമുദ്ര തടവുകൾ
- (3) ഭൂതല ചരിവ്
- (4) ഭൂതല പാലം

123. The tropical deserts are located on the

- (1) Southern margins of the continent
- (2) Western margins of the continent
- (3) Eastern margins of the continent
- (4) Northern margins of the continent

തദ്ദേശീയ മരുഭൂമികൾ ഏകദേശം

- (1) തെക്കൻ അറ്റം
- (2) പടിഞ്ഞാറൻ അറ്റം
- (3) കിഴക്കൻ അറ്റം
- (4) വടക്കൻ അറ്റം

124. Rearing of silkworms for the production of silk fibre is known as

- (1) Pisciculture
- (2) Aquaculture
- (3) Silviculture
- (4) Sericulture

മുട്ട മുട്ടിക്കൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന മൂവ് ഉൽപ്പാദനം

- (1) മത്സ്യകൃഷി
- (2) ജലകൃഷി
- (3) മൃഗകൃഷി
- (4) വൃക്ഷകൃഷി

125. The hardwood trees such as rose wood, ebony, mahogany are commonly grown in these forests.

- (1) Tropical evergreen forests
- (2) Temperate deciduous forests
- (3) Temperate evergreen forests
- (4) Tropical deciduous forests

ഈ തരം മൃദല വൃക്ഷങ്ങൾ ഇവിടെ കൃഷി ചെയ്യുന്നു

- (1) തദ്ദേശീയ മരുഭൂമി
- (2) തദ്ദേശീയ മരുഭൂമി
- (3) തദ്ദേശീയ മരുഭൂമി
- (4) തദ്ദേശീയ മരുഭൂമി

126. The Urdu poet who spoke of the need for a 'North-West Indian Muslim State' is

- (1) Maulana Azad
- (2) Muhammad Iqbal
- (3) Mohd. Ali Jinnah
- (4) Chaudhry Rahmat Ali

126. 'North-West Indian Muslim State' అవసరం గురించి మొట్టమొదటిసారిగా పేర్కొంది.

- (1) మౌలానా ఆజాద్
- (2) ముహమ్మద్ ఇక్బాల్
- (3) ముహమ్మద్ అలీ జిన్నా
- (4) చౌదరీ రహమాత్ అలీ

127. Greenpeace movement was started as a protest against

- (1) The construction of large multi purpose dams.
- (2) The nuclear arms race, intensified after the end of Vietnam war.
- (3) The American underwater nuclear tests near Alaska.
- (4) The Bhopal Gas Disaster.

127. గ్రీన్ పీస్ చలనచిత్రం ప్రతిఘటన మొదలుపెట్టింది.

- (1) అపారమర్శి దోహత ప్రాజెక్ట్ నిర్మాణానికి ప్రతిఘటనగా.
- (2) ముఖ్యంగా యుద్ధం తరువాత అగ్రాజ్ఞ అయిదు వేల కిలోమీటర్ల వెర్షన్.
- (3) అమెరికా గర్భిణిలో అలసా వద్ద అమెరికా వేర్షన్ అనుబంధం ప్రతిఘటనగా.
- (4) భోపాల్ గ్యాస్ దుర్ఘటనకు ప్రతిఘటనగా.

128. The reasons for rapid growth of population in India

- (a) A high birth rate
- (b) A relatively lower death rate
- (c) Immigration
- (1) (b) and (c)
- (2) (a), (b) and (c)
- (3) (a) and (b)
- (4) (a) and (c)

128. భారతదేశ జనాభా వేగంగా పెరగడానికి గల కారణం/కారణాలు

- (a) అధిక జననం రేటు
- (b) సాపేక్షంగా తక్కువ మరణం రేటు
- (c) ప్రవాసం
- (1) (b) మరియు (c)
- (2) (a), (b) మరియు (c)
- (3) (a) మరియు (b)
- (4) (a) మరియు (c)

129. One of the following was not the objectives of Indian National Congress

- (1) To promote democratic ideals.
- (2) To create common political platform or programme
- (3) To build a nationalist consciousness among the diverse people of India and unite them.
- (4) To fight against the British Govt for independence.

129. క్రింది వాటిలో ఏది భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ లక్ష్యం కాదు.

- (1) ప్రజాస్వామ్య ఆలోచన, దీనిని ప్రోత్సహించడం.
- (2) వేర్వేరు వివిధ ప్రాంతాల వాస్తవాలను కలిపి ఒకే పోలికలో ఉంచడం మరియు వేరు వేరు జాతీయ అవగాహనను సృష్టించడం.
- (3) భారతదేశ ప్రజలందరినీ జాతీయత అభివృద్ధి చేయడం, వాటిని కలిపి ఉంచడం.
- (4) స్వతంత్ర భారతదేశాన్ని సాధించడానికి బ్రిటిష్ ప్రభుత్వాన్ని పోరాడడం.

130. The immediate cause for the revolt of 1857 was

- (1) Introduction of Western education.
- (2) Supply of greased cartridges to the sepoys by Lord Canning.
- (3) Introduction of subsidiary alliance and doctrine of lapse.
- (4) Utilisation of Indian economic resources to meet the needs of the British economy.

1857 తిరుగుబాటుకు తక్షణ కారణం.

- (1) పాశ్చాత్య విద్యను ప్రవేశపెట్టడం.
- (2) టార్జ్ కానింగ్ సిపాయిలకు కొవ్వు పూసిన తూటాలను సరఫరా చేయడం.
- (3) సైన్య సహకార పద్ధతిని, రాజ్య సంక్రమణ సిద్ధాంతాన్ని ప్రవేశపెట్టడం.
- (4) భారతదేశ ఆర్థిక వనరులను ఇంగ్లాండ్ తరలించి వారి అవసరాలు తీర్చుకోవడం.

131. One among the following is not correctly matched

- (1) The Social contract. - Jean Jacques Rousseau
- (2) The spirit of the laws. - Montesquieu
- (3) Two treaties of Government. - John Locke
- (4) The Prince. - Aristotle

ఈ కింది వానిలో సరికాని జత

- (1) ది సోషల్ కాంట్రాక్ట్ - జాన్ జాక్స్ రూసో
- (2) ది స్పిరిట్ ఆఫ్ ది లాస్ - మోంట్స్క్యూ
- (3) టు ట్రీట్సీస్ ఆఫ్ గవర్నమెంట్ - జాన్ లాక్
- (4) ది ప్రిన్స్ - అరిస్టాటిల్

132. For the first time, the sixteen Mahajanapadas 'are' mentioned in these texts

- (1) The Chinese
- (2) The Buddhist
- (3) The Jainist
- (4) The Greek

పదహారు మహాజనపదాల గురించి మొట్టమొదటిసారిగా ఈ గ్రంథాలలో ప్రస్తావించడం జరిగింది.

- (1) చైనీస్
- (2) బౌద్ధ
- (3) జైన
- (4) గ్రీకు

133. The treaties that gave 'Alsace and Lorraine' to Germany was

- (1) The treaty of Versailles.
- (2) The treaty of Sevres.
- (3) The treaties of Paris.
- (4) The treaty of Frankfurt.

ఈ సందలి వల్ల ఆల్సేస్, లోరైన్ ప్రాంతాలు జర్మనీకి అధించాయి.

- (1) వర్సెయిల్స్ సందలి
- (2) సెవర్స్ సందలి
- (3) పారిస్ సందలి
- (4) ఫ్రాంక్ ఫర్ట్ సందలి

134. The Kakatiya ruler who shifted the capital city from Anmakonda to Orugallu.

- (1) Prathaparudra II
- (2) Rudradeva
- (3) Rudramadevi
- (4) Ganapathideva

కాకతీయ రాజులకు అనుమకొండ (హనుమకొండ) నుంచి ఓరుగల్లుకు మార్చిన కారణము పోలకుడు

- (1) ప్రతాపరుద్రుడు
- (2) రుద్రదేవుడు
- (3) రుద్రమదేవి
- (4) గణపతిదేవుడు

135. With the blessings of this sage, Harihara and Bukkarayulu founded the Vijayanagara Empire.

- (1) Ekamranatha
- (2) Vidyaranya Swamy
- (3) Vidyanatha
- (4) Vallabhacharya

దీని ఆశీస్సులతో హరిహరరాయలు, బుక్కరాయలు విజయనగర సామ్రాజ్యాన్ని స్థాపించారు.

- (1) ఏకామనాథుడు
- (2) విద్యారణ్యస్వామి
- (3) విద్యానాథుడు
- (4) వల్లభచార్యులు

136. The languages that are considered as offshoots of Latin.

- (1) Portuguese and Germany.
- (2) Spanish and French.
- (3) Spanish and Portuguese.
- (4) Spanish and Germany.

ఈ క్రింది భాషలు లాటిన్ భాషనుండి వుచ్ఛవడిగా పరిగణిస్తారు.

- (1) పోర్చుగీసు, జర్మనీ
- (2) స్పానిష్, ఫ్రెంచ్
- (3) స్పానిష్, పోర్చుగీసు
- (4) స్పానిష్, జర్మనీ

137. "No taxation without representation" was the slogan of this revolution.

- (1) The American colonies
- (2) The Russian revolution
- (3) The Glorious revolution
- (4) The French revolution

"ప్రాతినిధ్యం లేకుండా పన్ను చెల్లించు లేదు" అన్న నినాదాన్ని ధరించిన విప్లవం

- (1) అమెరికా వలస ప్రాంతాల విప్లవం
- (2) రష్యా విప్లవం
- (3) మహానవంశ విప్లవం
- (4) ఫ్రెంచ్ విప్లవం

138. 'The Pieta', the most remarkable sculpture belongs to

- (1) Albert Durer
- (2) Michelangelo
- (3) Leonardo Da-Vinci
- (4) Raphael

ప్రఖ్యాతి గాంచిన 'పైటా శిల్పం' వీరికి చెందినది.

- (1) అల్బర్ట్ డ్యూరర్
- (2) మైఖేలాంజిలో
- (3) లియోనార్డో డి విన్చి
- (4) రాఫాయల్

Methodology

139. Knowledge that involves man's thinking, understanding and learning is

- (1) Metacognitive knowledge.
- (2) Conceptual knowledge.
- (3) Procedural knowledge.
- (4) Factual knowledge.

మనిషి ఎలా ఆలోచిస్తాడు, అర్థం చేసుకొంటాడు, నేర్చుకొంటాడు అనే విషయాలను సంబంధించిన జ్ఞానం

- (1) మెటాకాగ్నిటివ్ జ్ఞానం
- (2) భావనా సంబంధిత జ్ఞానం
- (3) విభావాత్మకమైన జ్ఞానం
- (4) వాస్తవాలను సంబంధించిన జ్ఞానం

140. The concept of 'Unity in Diversity' in students is the learning objective of

- (1) Secondary stage
- (2) Higher stage
- (3) Primary stage
- (4) Upper primary stage

'ఏకత్వంలో ఏకత్వం' అనే భావన ఈ క్రింది స్థాయి విద్యార్థుల అభ్యసనా లక్ష్యం.

- (1) మాధ్యమిక స్థాయి
- (2) ఉన్నత స్థాయి
- (3) ప్రాథమిక స్థాయి
- (4) ప్రాథమికోన్నత స్థాయి

141. Amartya Sen got Noble prize for his work on

- (1) Welfare Economics, Poverty and Historical labourism.
- (2) Welfare Economics, Poverty and Social labourism.
- (3) Welfare Economics, Poverty and Political labourism.
- (4) Welfare Economics, Poverty and Economic labourism.

దీనిపై చేసిన కృషి గాను అమర్త్యసేన్ నోబెల్ బహుమతి పొందినారు.

- (1) సంక్షేమ అర్థశాస్త్రం, పేదరికము మరియు చారిత్రక లేబరిజిజమ్.
- (2) సంక్షేమ అర్థశాస్త్రం, పేదరికము మరియు సాంఘిక లేబరిజిజమ్.
- (3) సంక్షేమ అర్థశాస్త్రం, పేదరికము మరియు పాలిటికల్ లేబరిజిజమ్.
- (4) సంక్షేమ అర్థశాస్త్రం, పేదరికము మరియు ఎకనామిక్ లేబరిజిజమ్.

142. Expected specific behaviour: changes in students are called

- (1) Goals
- (2) Educational standards.
- (3) Aims
- (4) Objectives

విద్యార్థి నుండి ఆశించిన నిర్దిష్టమైన ప్రవర్తనా మార్పిడి

- (1) గమ్యాలు
- (2) విద్యాప్రమాణాలు
- (3) ఉద్దేశాలు
- (4) లక్ష్యాలు

143. Maps that explains the depth of oceans are

- (1) Climatic maps
- (2) Bathymetric maps
- (3) Ethnographical maps
- (4) Vegetation maps

సముద్రం యొక్క లోతును సూచించే భూపటాలు

- (1) క్లిమేటిక్ భూపటాలు
- (2) బేథిమెట్రిక్ భూపటాలు
- (3) ఎథనోగ్రాఫికల్ భూపటాలు
- (4) వెజిటేషన్ భూపటాలు

144. The following unit gives an extensive knowledge to a Social Studies teacher.

- (1) Resource unit
- (2) Subject matter unit
- (3) Teaching unit
- (4) Experience unit

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయునికి విస్తృతమైన జ్ఞానాన్ని అందించే యూనిట్

- (1) బనరుల యూనిట్
- (2) విజయ పరిశ్రామ యూనిట్
- (3) బోధనా యూనిట్
- (4) అనుభవ యూనిట్

145. Exploring knowledge with this creativity comes under this approach

- (1) Constructivist approach.
- (2) Programmed learning.
- (3) Subject centred approach.
- (4) Behavioural approach.

సృజనాత్మకతతో జ్ఞానాన్ని వెలికితీయుట అనుబంధ రీతిలో వచ్చే అభిగమం

- (1) నిర్మాణాత్మక అభిగమం
- (2) కార్యక్రమములకు అభిగమం
- (3) విషయ కేంద్రీకృత అభిగమం
- (4) ప్రవర్తనావాద అభిగమం

146. 'Social Studies is the life of man in some particular place at some particular time' - is the concept of

- (1) Social Studies committee of School Board - Victoria.
- (2) Forrester
- (3) E.B. Wesley
- (4) Muffat

ఈ నిర్దిష్ట ప్రాంతంలో ఈ నిర్దిష్ట సమయంలో మానవ జీవితాన్ని చర్చించే సాంఘికశాస్త్ర భావన - అనుచెప్పండి?

- (1) సాంఘికశాస్త్ర స్కూల్ బోర్డు కమిటీ - విక్టోరియా
- (2) ఫోర్రెస్టర్
- (3) E.B. వెస్లీ
- (4) మఫాట్

147. Formative evaluation consists of these elements.

- (a) Projects.
- (b) Slip tests.
- (c) Child participation & reflection.
- (d) Written works.

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము ఈ అంశాలను కలిగి వుంటుంది.

- (a) ప్రాజెక్టులు
- (b) అటు పరీక్షలు
- (c) పిల్లల బాగస్వామ్యం మరియు ప్రతిస్పందనలు
- (d) పిల్లలు రాసిన అంశాలు

- (1) (a), (c), (d)
- (2) (a), (b), (c), (d)
- (3) (a), (b), (d)
- (4) (b), (d), (c)

148. The fifth experience in Edgadale's cone of experience is

- (1) Exhibits
- (2) Motion pictures
- (3) Demonstrations
- (4) Field trips

ఎడ్గాడేల్ అనుభవ శంఖువులోని ఐదవ అనుభవం

- (1) ప్రదర్శనా వస్తువులు
- (2) చలన చిత్రాలు
- (3) ప్రదర్శనలు
- (4) క్షేత్రీయ పర్యటనలు

149. The most powerful teaching instrument in Social Studies is ...

- (1) Projects
- (2) Activities
- (3) Demonstration
- (4) Questioning

సాంఘిక శాస్త్ర బోధనలో శక్తివంతమైన బోధనా ఆయుధం

- (1) ప్రాజెక్టులు
- (2) క్రియాలు
- (3) ప్రదర్శనలు
- (4) ప్రశ్నించుట

150. If a child eats a mango and feels it is tasty and generalises that all mangoes are tasty. This method is

- (1) Synthesis method
- (2) Analytical method
- (3) Deductive method
- (4) Inductive method

ఒక పిల్లవాడు మామిడి తింటు తిని రుచిగా ఉందని అనుభవించి చెంది, మామిడి పండ్లన్నీ రుచిగా ఉంటాయని సాధారణీకరించినట్లయితే దానిని ఈ పద్ధతిగా చెప్పవచ్చు.

- (1) సంశ్లేషణ పద్ధతి
- (2) విశ్లేషణ పద్ధతి
- (3) నిగమన పద్ధతి
- (4) అనిగమన పద్ధతి