

Test Date : 11 Sep 2022

Test Slot : Slot 1

Subject : PGQP20-Social Work

Sl. No.1

QBID:1007451

Identify the correct preposition to make a meaningful sentence.

Radha left Amsterdam two days _____.

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) after | (2) ago |
| (3) since | (4) between |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

श, ष, स ध्वनियाँ किस श्रेणी में आती हैं?

- | | |
|------------|----------------|
| (1) दंत्य | (2) ईषत स्पष्ट |
| (3) ओष्ठ्य | (4) तालव्य |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42501]

2[Option ID=42502]

3[Option ID=42503]

4[Option ID=42504]

Sl. No.2

QBID:1007452

Identify the meaning of the underlined idiom from the options given.

After his mother's death, Raja was at a loss to know what to do.

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) careful | (2) confused |
| (3) unable to decide | (4) distracted |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

- | सूची-I | सूची-II |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (A) अनेक अक्षरों वाले पद में एक ही अक्षर दीर्घ हो तो (I) <u>मिलाप</u> बलाधात | |
| (B) यदि किसी शब्द में दूसरा अक्षर दीर्घ हो तो बलाधात (II) <u>बनवाना</u> | |
| (C) सामासिक शब्दों में बलाधात (III) <u>दलील</u> | |
| (D) सकर्मक से प्रेरणार्थक बनाने में बलाधात (IV) चाल- <u>ढाल</u> | |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42505]

2[Option ID=42506]

3[Option ID=42507]

4[Option ID=42508]

Sl. No.3

QBID:1007453

Choose the correct option to make a meaningful sentence.

Yesterday, I _____ to buy clothes from the Spark Mall.

- (1) go
- (2) are going
- (3) gone
- (4) went

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा शब्द सही लिखा गया है ?

- (1) प्रशनसुचक
- (2) द्रष्टी
- (3) आश्वाद
- (4) आशीर्वाद

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42509]

2[Option ID=42510]

3[Option ID=42511]

4[Option ID=42512]

Sl. No.4

QBID:1007454

Identify antonym for the underlined word in the sentence.

Rohan's heroic act saved many lives.

- | | |
|----------------|------------|
| (1) miserly | (2) quiet |
| (3) chivalrous | (4) coward |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मूर्ची-I के साथ मूर्ची-II का मिलान कीजिए :

मूर्ची-I	मूर्ची-II
सामासिक शब्द	समास का प्रकार
(A) प्रतिदिन	(I) संबंध तत्पुरुष
(B) रसोईघर	(II) द्वंद्व
(C) बंदगाह	(III) अव्ययी भाव
(D) लृटमार	(IV) संप्रदान तत्पुरुष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42513]

2[Option ID=42514]

3[Option ID=42515]

4[Option ID=42516]

Sl. No.5

QBID:1007455

Find correctly spelt word from the option given.

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Restorent | (2) Tolerent |
| (3) Consistent | (4) Exculttent |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा इच्छा वोधक वाक्य है?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (1) युवक ने पत्र लिखा है। | (2) युवक पत्र नहीं लिख पाया है। |
| (3) युवक पत्र लिखने योग्य बने। | (4) युवक ने पत्र लिखा? |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42517]

2[Option ID=42518]

3[Option ID=42519]

4[Option ID=42520]

Sl. No.6

QBid:1007456

Identify the correct passive voice for the sentence given below :

The government has launched the Swachta Abhiyan Programme in India.

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| (1) The Swachta Abhiyan Programme is launched by the Government in India |
| (2) The Swachta Abhiyan Programme was launched by the Government in India |
| (3) The Swachta Abhiyan Programme has been launched by the Government in India |
| (4) The Swachta Abhiyan Programme had been launched by the Government in India |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य पहचानिएः

- | |
|------------------------------------------------|
| (A) एक विधुर और एक विधवा का शादी हो गया। |
| (B) तुम तुम्हारा काम करो। |
| (C) तुम्हारे बिना मेरा जीवन अधूरा है। |
| (D) तुम अपना काम करो। |
| (E) गीता गौरव से कही कि वह पाठशाला नहीं जाएगी। |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (A) और (C) | (2) केवल (B) और (D) |
| (3) केवल (C) और (D) | (4) केवल (A) और (D) |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42521]

2[Option ID=42522]

3[Option ID=42523]

4[Option ID=42524]

Sl. No.7

Identify the correct indirect speech for the sentence given below.

Rhea asked, "Did you watch the movie in theatre last night?"

- (1) Rhea asked me whether I saw the movie in theatre last night.
- (2) Rhea asked me whether I had seen the movie in theatre last night.
- (3) Rhea asked me whether I had seen the movie in theatre earlier night.
- (4) Rhea asked me did I see the movie in theatre earlier night.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित को सही क्रम से लगाएँ :

- (A) इसीलिए साधारण शब्दों की अपेक्षा
- (B) अलंकार शब्द और अर्थ दोनों को ही
- (C) ज्यादा प्रभाव डालती हैं
- (D) आलंकारिक शैली में कही गई बात
- (E) सौंदर्य प्रदान करते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (E), (D), (A), (C)
- (2) (D), (A), (C), (B), (E)
- (3) (B), (E), (A), (D), (C)
- (4) (D), (A), (E), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42525]

2[Option ID=42526]

3[Option ID=42527]

4[Option ID=42528]

Match List I with List II

List-I (Word)	List-II (Antonym)
A. Antique	I. Approval
B. Antipathy	II. Charge
C. Absolve	III. Native
D. Alien	IV. Vogue

Choose the correct answer from the option given below:

- (1) A-III,B-IV,C-I,D-II
- (2) A-I,B-II,C-III,D-IV
- (3) A-II,B-III,C-IV,D-I
- (4) A-IV,B-I,C-II,D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
अनेक शब्द	एक शब्द
(A) जो बिल्कुल बर्बाद हो गया हो	(I) मरुभूमि
(B) परदेश में रहने वाला	(II) ठेकेदार
(C) ठेके पर काम करने वाला	(III) ध्वस्त
(D) जहाँ रेत ही रेत हो	(IV) प्रवासी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42529]

2[Option ID=42530]

3[Option ID=42531]

4[Option ID=42532]

Sl. No.9

QBid:1007459

Choose the correct sentence.

- (1) Let us get down for business.
- (2) Let us get down to business.
- (3) Let us get down at business.
- (4) Let us get down over business.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से समानार्थी शब्द पहचानिए

- (A) व्योम
- (B) अक्षि
- (C) नभ
- (D) अमी
- (E) आकाश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल (A), (B) और (C) | (2) केवल (A), (C) और (E) |
| (3) केवल (B), (C) और (D) | (4) केवल (C), (D) और (E) |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42533]

2[Option ID=42534]

3[Option ID=42535]

4[Option ID=42536]

Sl. No.10

QBID:1007460

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.

Uneasy lies the head that wears a crown.

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) Noun | (2) Preposition |
| (3) Adjective | (4) Verb |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से मुहावरे पहचानिए :

- (A) पर निकलना
- (B) कौड़ी नहीं पास मेला लगे उदास
- (C) सिर पर चढ़ना
- (D) खिसियानी बिछुई खंभा नोचे
- (E) घर की मुर्गी दाल बराबर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) केवल (B) और (D) | (2) केवल (E) और (D) |
| (3) केवल (C) और (B) | (4) केवल (A) और (C) |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=42537]
- 2[Option ID=42538]
- 3[Option ID=42539]
- 4[Option ID=42540]

Sl. No.11

QBID:1007461

Who among the following enjoys the rank of a Cabinet Minister of the Indian Union?

- (1) Deputy Chairman of the Planning Commission
- (2) Deputy Chairman, Rajya Sabha
- (3) Secretary to the Government of India
- (4) Comptroller and Auditor General

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से भारतीय संघ में निम्नलिखित में से किसे कैबिनेट मंत्री का दर्जा प्राप्त होता है ?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------------|
| (1) योजना आयोग का उपाध्यक्ष | (2) राज्य सभा का उप-सभापति |
| (3) भारत सरकार का सचिव | (4) भारत का नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=42541]
- 2[Option ID=42542]
- 3[Option ID=42543]
- 4[Option ID=42544]

Sl. No.12

QBID:1007462

Which Indian State launched "Mukhyamantri Nibir Matsyachash Prakalpa"?

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Assam | (2) Kerala |
| (3) Tripura | (4) Telangana |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

इनमें से कौन-से भारतीय राज्य ने "मुख्यमंत्री निबिर मत्स्यचास प्रकल्प" की शुरुआत किया है ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) असम | (2) केरल |
| (3) त्रिपुरा | (4) तेलंगाना |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42545]

2[Option ID=42546]

3[Option ID=42547]

4[Option ID=42548]

Sl. No.13

QBID:1007463

Government of which state has planned to conduct a programme , under the banner of 'Rashtriya Ashmita Manch' on April 23, the birth anniversary of freedom fighter Veer Kunwar Singh who played a key role in the mutiny of 1857.

(1) Chhattisgarh

(2) Bihar

(3) Rajasthan

(4) Uttar Pradesh

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किस राज्य सरकार ने 23 अप्रैल को स्वतंत्रता सेनानी वीर कुंवर सिंह जिन्होंने 1857 के विद्रोह में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभायी थी, की जयंती 'राष्ट्रीय अस्मिता मंच' के बैनर तले एक कार्यक्रम चलाने की योजना बनाई है।

(1) छत्तीसगढ़

(2) बिहार

(3) राजस्थान

(4) उत्तर प्रदेश

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42549]

2[Option ID=42550]

3[Option ID=42551]

4[Option ID=42552]

Sl. No.14

QBID:1007464

Which features of rocks undergo changes in the process of Metamorphism?

(A) Structure

(B) Texture

(C) Carbon Content

(D) Actual chemical composition

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A), (B) and (D) only

(2) (A) and (B) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (B) and (C) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रूपांतरण की प्रक्रिया में शैलों की कौन-सी विशेषताओं में परिवर्तन होता है?

- (A) संरचना
- (B) बनावट (टेक्स्चर)
- (C) कार्बन अंतर्वस्तु (कंटेट)
- (D) वास्तविक रासायनिक संघटन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (B) और (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42553]

2[Option ID=42554]

3[Option ID=42555]

4[Option ID=42556]

Sl. No.15

QBID:1007465

The headquarters of the Ghadar Party was located in which of the following city?

- | | |
|--------------|-------------------|
| (1) Karachi | (2) Lahore |
| (3) Montreal | (4) San Francisco |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित किस शहर में गदर पार्टी का मुख्यालय अवस्थित था?

- | | |
|--------------|---------------------|
| (1) कराची | (2) लाहौर |
| (3) मॉट्रियल | (4) सैन फ्रांसिस्को |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42557]

2[Option ID=42558]

3[Option ID=42559]

4[Option ID=42560]

SI. No.16
QBID:1007466

Six friends – Amar, Bimal, Chandni, Deep, Eknath and Farid are sitting on a bench facing in the same direction. Chandni is sitting between Amar and Eknath. Deep is not at the end. Bimal is sitting to the immediate right of Eknath. Farid is not at the right end. Who is to the immediate right of Farid?

- (1) Deep (2) Chandni
 (3) Amar (4) Eknath

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

छः मित्र – अमर, बिमल, चांदनी, दीप, एकनाथ और फरीद एक बेंच पर एक ही दिशा में मुँह करके बैठे हैं। अमर और एकनाथ के बीच में चांदनी बैठी है। दीप किसी आखिरी सिरे पर नहीं है। एकनाथ के तुरन्त दाहिने बिमल बैठा है। फरीद दाहिने सिरे पर नहीं है। फरीद के तुरन्त दाहिने कौन है?

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

**1[Option ID=42561]
2[Option ID=42562]
3[Option ID=42563]
4[Option ID=42564]**

SI. No.17
QBID:1007467

In a row of soldiers facing North, Lal Chand is 8th to the right of Khurshid; Mayank is 16th from the left end; Lal Chand is 16th to the right of Jaikishan, who is 27th from the right end of the row; Khurshid is nearer than Mayank to the right end of the row; there are 5 soldiers between Mayank and Khurshid. How many soldiers are there between Jai Kishan and Mayank?

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| (1) | 3 | (2) | 2 |
| (3) | 1 | (4) | 4 |

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उत्तर दिशा में मुँह करके खड़े सिपाहियों की एक पंक्ति में लालचंद खुशीद के दाहिने 8वें स्थान पर है, मर्याद कार्य सिरे से 16वें स्थान पर है, लालचंद जयकिशन के दाहिने 16वें स्थान पर है; जयकिशन पंक्ति के दाहिने सिरे से 27वें स्थान पर है; खुशीद मर्याद की तुलना पंक्ति के दाहिने सिरे के अधिक निकट है; खुशीद और मर्याद के बीच में 5 सिपाही हैं। जयकिशन और मर्याद के बीच में कितने सिपाही हैं?

- (1) 3 (2) 2
 (3) 1 (4) 4

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42565]
2[Option ID=42566]
3[Option ID=42567]
4[Option ID=42568]

Sl. No.18

QBID:1007468

A, B, C, D and E, each are to be taught for one month duration from January to May one after the other though not necessarily in the same order by lecturers P, Q, R, S and T. P teaches course 'B' but not in the month of April or May. Q teaches course 'A' in the month of March. R teaches in the month of January but does not teach course 'C' or 'D'. Which course is taught by S?

- | | |
|-------------------|-------|
| (1) Either C or D | (2) A |
| (3) Either D or E | (4) B |

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

A, B, C, D और E में से हर एक को जनवरी से मई तक एक-एक करके बारी बारी से एक महीने के लिए प्रक्ताओं P, Q, R, S और T द्वारा पढ़ाया जाना है पर यह उसी क्रम में होना आवश्यक नहीं है। P कोर्स 'B' पढ़ाते हैं पर अप्रैल या मई को महीने में नहीं। Q मार्च के महीने में कोर्स 'A' पढ़ाते हैं। R जनवरी के महीने में पढ़ाते हैं लेकिन कोर्स 'C' या 'D' नहीं पढ़ाते। S कौन सा कोर्स पढ़ाते हैं?

- | | |
|------------|-------|
| (1) C या D | (2) A |
| (3) D या E | (4) B |

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42569]
2[Option ID=42570]
3[Option ID=42571]
4[Option ID=42572]

Sl. No.19

QBID:1007469

Choose the set in which the third statement is a logical conclusion of the first two.

- (I) Some Xs are Ps. Some Ps are Ys. Some Xs are Ys.
(II) All Bangles are beautiful. Some beauties are crazy. Some Bangles are crazy.
(III) No belief is strong. Only strong have muscles. No belief has muscles.
(IV) All orangutans are men. Some men are strong. Some orangutans are strong.
- (1) (III) only
(2) (I) and (II) only
(3) (IV) only
(4) (I) and (IV) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्न विकल्पों में से किसमें तीसरा वक्तव्य पहले दो वक्तव्यों का वर्क संगत निष्कर्ष है?

- (I) कुछ Xs, Ps हैं। कुछ Ps, Ys हैं। कुछ Xs, Ys हैं।
(II) सारी चूंडियाँ सुन्दर हैं। कुछ सुन्दरियाँ सनकी हैं। कुछ चूंडियाँ सनकी हैं।
(III) कोई विश्वास सशक्त नहीं है। केवल सशक्तों के पास ही मांस पेशियाँ होती हैं। किसी भी विश्वास के पास मांस पेशियाँ नहीं होतीं।
(IV) सभे ओरांग उटांन पुरुष हैं। कुछ पुरुष सशक्त हैं। कुछ ओरांग डट सशक्त हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (III)
(2) केवल (I) और (II)
(3) केवल (IV)
(4) केवल (I) और (IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42573]

2[Option ID=42574]

3[Option ID=42575]

4[Option ID=42576]

Sl. No.20

QBID:1007470

Which of the following arguments are formally correct?

- (I) Some bikes are motorbikes. All motorbikes are scooters. Some bikes are scooters.
 - (II) All children are students. No students are bad. No children are bad.
 - (III) No pencil is pen. Some pens are markers. Some pencils are markers.
 - (IV) Every man has a wife. All wives are devoted. No devoted has a husband.
- (1) (II) and (III) only
 - (2) (I) and (IV) only
 - (3) (I) and (II) only
 - (4) (I) and (III) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से तर्क औपचारिक रूप से सही है?

- (I) कुछ बाइक मोटरबाइक होती हैं। सभी मोटरबाइक्स स्कूटर होती हैं। कुछ बाइक्स स्कूटर होती हैं।
- (II) सारे बच्चे छात्र हैं। कोई छात्र बुरा नहीं है। कोई बच्चा बुरा न हीं।
- (III) कोई पेन्सिल पेन नहीं है। कुछ पेन मार्कर हैं। कुछ पेन्सिल मार्कर हैं।
- (IV) हर पुरुष के पास एक पत्नी है। सभी पत्नियाँ निष्ठावान होती हैं। किसी भी निष्ठावान के पास पति नहीं होता।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (II) और (III)
- (2) केवल (I) और (IV)
- (3) केवल (I) और (II)
- (4) केवल (I) और (III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42577]

2[Option ID=42578]

3[Option ID=42579]

4[Option ID=42580]

Sl. No.21

QBid:1007471

The numbers of four digits can be formed with the digits 1, 2, 3, 4 and 5, where repetition of digits is not allowed is

- (1) 30
- (2) 60
- (3) 120
- (4) 240

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अंक 1, 2, 3, 4 एवं 5 के साथ 4 अंकों की कितनी संख्याएं बनायी जा सकती है, जिसे बनाने में अंकों की पुनरावृत्ति (दोहराव) नहीं किया जाए।

(1) 30

(2) 60

(3) 120

(4) 240

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42581]

2[Option ID=42582]

3[Option ID=42583]

4[Option ID=42584]

Sl. No.22

QBID:1007472

A and B travel from point P to Q, a distance of 42 km at 6 km/h and 8 km/h, respectively. B reaches Q first and returns immediately and meets A at R. Then the distance from points P to R is

(1) 32 km

(2) 36 km

(3) 40 km

(4) 46 km

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

A और B क्रमशः 6 किमी/घंटा एवं 8 किमी/घंटे की चाल से बिंदु P से Q तक के बीच 42 किमी. की दूरी तय करते हैं। B, Q तक सबसे पहले पहुंचता है और तुरंत वापस लौटते समय A से R बिंदु पर मिलता है। P से R तक के बीच की दूरी क्या होगी ?

(1) 32 किमी.

(2) 36 किमी.

(3) 40 किमी.

(4) 46 किमी.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42585]

2[Option ID=42586]

3[Option ID=42587]

4[Option ID=42588]

Sl. No.23
QBID:1007473

If A purchases 10 oranges for ₹. 25 and sells 9 oranges for ₹. 25, then gain percentage is

(1) $12\frac{1}{9}$ (2) $7\frac{1}{9}$

(3) $9\frac{1}{9}$ (4) $11\frac{1}{9}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि A, 10 संतरे को 25 रुपए में खरीदता है और वह 9 संतरे को 25 रुपए में बेच देता है, तब प्राप्त प्रतिशत लाभ कितना होगा?

(1) $12\frac{1}{9}$ (2) $7\frac{1}{9}$

(3) $9\frac{1}{9}$ (4) $11\frac{1}{9}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42589]

2[Option ID=42590]

3[Option ID=42591]

4[Option ID=42592]

Sl. No.24
QBID:1007474

Two natural numbers are in the ratio of 3 : 5 and their product is 2160, then the smaller number is

(1) -12 (2) 12

(3) 36 (4) 60

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दो प्राकृतिक संख्याएँ 3 : 5 के अनुपात में हैं और उनका गुणनफल 2160 रुपए है। तब सबसे, छोटी संख्या होगी?

- | | |
|---------|--------|
| (1) -12 | (2) 12 |
| (3) 36 | (4) 60 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42593]

2[Option ID=42594]

3[Option ID=42595]

4[Option ID=42596]

Sl. No.25

QBID:1007475

If $\frac{7}{12}$, $\frac{2}{3}$ and $\frac{3}{8}$ are given fraction, then largest fraction is

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) $\frac{7}{12}$ | (2) $\frac{3}{8}$ |
| (3) $\frac{2}{3}$ | (4) All are equal |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि $\frac{7}{12}$, $\frac{2}{3}$ एवं $\frac{3}{8}$ दिए गए भिन्न हैं, इनमें से सबसे बड़ा भिन्न कौन-सा है?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) $\frac{7}{12}$ | (2) $\frac{3}{8}$ |
| (3) $\frac{2}{3}$ | (4) सभी बराबर हैं। |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42597]

2[Option ID=42598]

3[Option ID=42599]

4[Option ID=42600]

Sl. No.26

QBID:1025001

What was the main aim of Kyoto Protocol signed in Kyoto Japan in 1997 under a United Nation Framework?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Reduce acid Rain | (2) Reduce Greenhouse Gas emissions |
| (3) Reduce Ecological damage | (4) Reduce damage due to disasters |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक संयुक्त राष्ट्रीय ढांचे के तहत 1997 में क्योटो जापान में हस्ताक्षरित क्योटो प्रोटोकॉल का मुख्य उद्देश्य क्या था ?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------|
| (1) अम्लीय वर्षा को कम करना | (2) ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन को कम करना |
| (3) पारिस्थितिक क्षति को कम करना | (4) आपदाओं से होने वाले नुकसान को कम करना |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42901]

2[Option ID=42902]

3[Option ID=42903]

4[Option ID=42904]

Sl. No.27

QBID:1025002

What is the correct sequence of the four elements of observational learning?

- | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------|
| (1) Attention, Imitation, Desire, Memory | (2) Attention, Memory, Imitation, Desire |
| (3) Desire, Attention, Memory, Imitation | (4) Memory, Attention, Desire, Imitation |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अवलोकात्मक अधिगम के चार तत्वों का सही क्रम क्या है ?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) ध्यान, अनुकरण, इच्छा, स्मृति | (2) ध्यान, स्मृति, अनुकरण, इच्छा |
| (3) इच्छा, ध्यान, स्मृति, अनुकरण | (4) स्मृति, ध्यान, इच्छा, अनुकरण |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42905]

2[Option ID=42906]

3[Option ID=42907]

4[Option ID=42908]

Sl. No.28

QBID:1025003

What is the main aim of Janani Suraksha Yojana?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| (1) To reduce birth rate | (2) To decrease fertility rate |
| (3) Reduction of MMR | (4) Family planning |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जननी सुरक्षा योजना का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| (1) जन्म दर को कम करना | (2) जनन - क्षमता की दर को घटाना |
| (3) एम एम आर को कम करना | (4) परिवार - नियोजन |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42909]

2[Option ID=42910]

3[Option ID=42911]

4[Option ID=42912]

Sl. No.29

QBID:1025004

Golden Revolution is related to _____.

- | | |
|----------|----------------------------|
| (1) Jute | (2) Pulses |
| (3) Milk | (4) Horticulture and Honey |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

स्वर्ण क्रान्ति संबंधित है _____

- | | |
|---------|--------------------|
| (1) जूट | (2) दलहन |
| (3) दूध | (4) बागवानी और शहद |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42913]

2[Option ID=42914]

3[Option ID=42915]

4[Option ID=42916]

Sl. No.30

QBID:1025005

The duo called as architects of New Economic Policy 1991 in India

- (1) P.V. Narsimha Rao and Manmohan Singh
- (2) Rajeev Gandhi and P.V. Narsimha Rao
- (3) Manmohan Singh and Pranab Mukharjee
- (4) Pranab Mukharjee and Yashwant Sinha

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भारत में नई आर्थिक नीति 1991 का वास्तुकार किस जोड़ी को कहा गया?

- (1) पी.वी. नरसिंहा राव और मनमोहन सिंह
- (2) राजीव गाँधी और पी.वी. नरसिंहा राव
- (3) मनमोहन सिंह और प्रणब मुखर्जी
- (4) प्रणब मुखर्जी और यशवं सिन्हा

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42917]

2[Option ID=42918]

3[Option ID=42919]

4[Option ID=42920]

Sl. No.31

QBID:1025006

In the Big Five theory of Personality, "E" stands for _____.

- (1) Empathy
- (2) External
- (3) Energy
- (4) Extraversion

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

व्यक्तित्व के बिंग फाइव थ्योरी में “E” का तात्पर्य है _____

- (1) एम्पैथी
- (2) एक्सटर्नल
- (3) एनर्जी
- (4) एक्सट्रावर्जन

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42921]

2[Option ID=42922]

3[Option ID=42923]

4[Option ID=42924]

Sl. No.32

QBID:1025007

The technique of Dream Analysis is associated with

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) Sigmund Freud | (2) Eric Berne |
| (3) Pavlov | (4) William Glosser |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ड्रीम अनैलैसिस की तकनीक निम्नलिखित में से किस से जुड़ी है?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) सिग्मन्ड फ्रायड | (2) एरिक बर्न |
| (3) पावलॉव | (4) विलियम ग्लोसर |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42925]

2[Option ID=42926]

3[Option ID=42927]

4[Option ID=42928]

Sl. No.33

QBid:1025008

Which of the following is not related to Environmental protection?

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| (1) Use of paper bags | (2) The Precautionary Principle |
| (3) Poverty alleviation | (4) Sustainable development |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा पर्यावरण संरक्षण से संबंधित नहीं है?

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| (1) कागज की थैलियों का उपयोग | (2) एहतियाती सिद्धांत |
| (3) गरीबी उन्मूलन | (4) सतत विकास |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42929]

2[Option ID=42930]

3[Option ID=42931]

4[Option ID=42932]

Sl. No.34

QBid:1025009

Which agency facilitates child adoption and foster care in India?

- (1) Child Adoption Regional Agency
- (2) Child Adoption Resource Authority
- (3) Child Adoption and foster care Agency
- (4) Adoption and foster care organization

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा अभिकरण भारत में बच्चे को गोद लेने और पालन पोषण तथा देखभाल में सहायता करता है?

- (1) बच्चे को गोद लेने संबंधी क्षेत्रीय अभिकरण
- (2) बच्चे को गोद लेने संबंधी संसाधन प्राधिकरण
- (3) बच्चे को गोद लेने और पालन-पोषण तथा देखभाल संबंधी अभिकरण
- (4) गोद लेने और पालन-पोषण तथा देखभाल संबंधी संगठन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=42933]

2[Option ID=42934]

3[Option ID=42935]

4[Option ID=42936]

Sl. No.35

QBid:1025010

“Satyagraha for drinking water” is associated with _____.

- (1) Mahatma Gandhi
- (2) Dr. Bhim Rav Ambedkar
- (3) Vallabhbhai Patel
- (4) None of the above

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

“पेय जल के लिए सत्याग्रह” _____ से संबंधित है।

- (1) महात्मा गांधी
- (2) डॉ. शीमराव अम्बेडकर
- (3) वल्लभभाई पटेल
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=42937]
2[Option ID=42938]
3[Option ID=42939]
4[Option ID=42940]

Sl. No.36
QBID:1025011

Arya Samaj was founded by whom?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (1) Raja Ram Mohan Roy | (2) Swami Dayanand Saraswati |
| (3) Swami Ramkrishna Paramhansa | (4) Swami Vivekanand |
- (1) 1**
(2) 2
(3) 3
(4) 4

आर्य समाज की स्थापना किसने की थी?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) राजा राम मोहन राय | (2) स्वामी दयानंद सरस्वती |
| (3) स्वामी रामकृष्ण परमहंस | (4) स्वामी विवेकानंद |
- (1) 1**
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=42941]
2[Option ID=42942]
3[Option ID=42943]
4[Option ID=42944]

Sl. No.37
QBID:1025012

Who are the beneficiaries of the 'CBSE Udaan Scheme'?

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) All students who score above 90% marks in class X |
| (2) NRI students studying in CBSE affiliated schools |
| (3) Girl students residing in India and enrolled in the subjects Physics, Chemistry or Mathematics in class XI and XII |
| (4) Girl students residing in India and enrolled in any subject in class XI and XII |
- (1) 1**
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सी.बी.एस.ई. उड़ान योजना के लाभार्थी हैं?

- (1) सभी विद्यार्थी, जो कक्षा-X में 90 प्रतिशत से अधिक अंक प्राप्त करते हैं
 - (2) सी.बी.एस.ई. से संबद्धित विद्यालयों में अध्ययन कर रहे एन.आर.आई. विद्यार्थी
 - (3) भारत में निवास कर रही और कक्षा- XI और कक्षा-XII में विषय - भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र या गणित में नामांकित छात्राएं
 - (4) भारत में निवास कर रही और कक्षा- XI और कक्षा-XII में किसी भी संकाय में नामांकित छात्राएं
- (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4

1[Option ID=42945]

2[Option ID=42946]

3[Option ID=42947]

4[Option ID=42948]

Sl. No.38

QBID:1025013

Which of the following is a plagiarism detecting software?

- (1) Mendley
 - (2) Endnote
 - (3) URKUND
 - (4) Zotero
- (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा साहित्यिक चोरी का पता लगाने वाला एक सॉफ्टवेयर है?

- (1) मेन्डले
 - (2) एंडनोट
 - (3) उर्कुन्ड (URKUND)
 - (4) जोटेरो
- (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4

1[Option ID=42949]

2[Option ID=42950]

3[Option ID=42951]

4[Option ID=42952]

Sl. No.39

QBID:1025014

Direct Solar energy is used for

- (1) Water heating
 - (2) Distillation
 - (3) Drying
 - (4) All the above
- (1) 1
 - (2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रत्यक्ष सौर ऊर्जा किसके लिए प्रयुक्त की जाती है?

(1) जल गरम करने के लिए

(2) आसवन

(3) शुष्कन

(4) उपरोक्त सभी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42953]

2[Option ID=42954]

3[Option ID=42955]

4[Option ID=42956]

Sl. No.40

QBid:1025015

How many Sustainable Development Goals (SDGs) are set by United Nations?

(1) 15

(2) 16

(3) 17

(4) 18

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संयुक्त राष्ट्र संघ ने कितने सतत विकास उद्देश्य स्थापित किए हैं?

(1) 15

(2) 16

(3) 17

(4) 18

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42957]

2[Option ID=42958]

3[Option ID=42959]

4[Option ID=42960]

Sl. No.41

QBid:1025016

The unauthorized copying and distribution of software is known as _____.

(1) Cracking

(2) Software literacy

(3) Software piracy

(4) Hacking

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सॉफ्टवेयर की अवैध प्रतिलिपि तैयार करना और उस का वितरण करना क्या कहलाता है?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) क्रैकिंग | (2) सॉफ्टवेयर साक्षरता |
| (3) सॉफ्टवेयर की चोरी | (4) हैकिंग |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42961]

2[Option ID=42962]

3[Option ID=42963]

4[Option ID=42964]

Sl. No.42

QBID:1025017

Which one of the following is not an environment movement?

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| (1) Chipko | (2) Narmada Bachao Aandolan |
| (3) Pani Panchayat | (4) Bhoodan |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा पर्यावरण आंदोलन नहीं है?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (1) चिपको | (2) नर्मदा बचाओ आंदोलन |
| (3) पानी पंचायत | (4) भूदान |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42965]

2[Option ID=42966]

3[Option ID=42967]

4[Option ID=42968]

Sl. No.43

QBID:1025018

Who is the founder of Brahmo Samaj?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) Dayananda Saraswati | (2) Raja Ram Mohan Roy |
| (3) Vivekananda | (4) Rishi Aurobindo |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ब्रह्मो समाज की नींव किसने डाली?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) दयानन्द सरस्वती | (2) राजा राम मोहन रॉय |
| (3) विवेकानन्द | (4) त्रष्णि आरोविन्दो |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42969]

2[Option ID=42970]

3[Option ID=42971]

4[Option ID=42972]

Sl. No.44

QBID:1025019

'Lok-Adalat' refers to

- | |
|--------------------------------------------------------------------|
| (1) Out of court settlement |
| (2) Decreasing the load of cases from the court for speedy justice |
| (3) Summary trial |
| (4) People deciding about their problems |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

लोक-अदालत का अर्थ है

- | |
|-----------------------------------------------------------------------|
| (1) कच्चहरी से बाहर समझोता करना |
| (2) अदालतों के ऊपर मुकदमों के बोझ को कम करना ताकि शीघ्र न्याय मिल सके |
| (3) संक्षिप्त मुकदमा - परीक्षण |
| (4) लोग अपनी समस्याओं का फैसला स्वयं करें |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42973]

2[Option ID=42974]

3[Option ID=42975]

4[Option ID=42976]

Sl. No.45

QBID:1025020

Probation services entail

- | |
|--------------------------------------------|
| (1) Leniency in correctional services |
| (2) Institutional services |
| (3) Community-based treatment of offenders |
| (4) Letting off the offenders |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परख - अवधि से संबंधित सेवाओं में सम्मिलित है

(1) दोष - सुधार सेवाओं में नरमी बरतना

(2) संस्थागत सेवाएँ

(3) अपराधियों के साथ समुदाय पर आधारित व्यवहार करना

(4) अपराधियों को रिहा कर देना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42977]

2[Option ID=42978]

3[Option ID=42979]

4[Option ID=42980]

Sl. No.46

QBid:1025021

Through which constitutional amendment, “the right to property” has been deleted as a fundamental right?

(1) 42nd

(2) 44th

(3) 73rd

(4) 81st

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किस संवैधानिक संशोधन के माध्यम से “सम्पत्ति के अधिकार” को मौलिक अधिकारों से निकाल दिया गया है?

(1) बयालिसवाँ

(2) चवालीसवाँ

(3) तेहत्तरवाँ

(4) इक्यासीवाँ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42981]

2[Option ID=42982]

3[Option ID=42983]

4[Option ID=42984]

Sl. No.47

QBid:1025022

What is Geothermal energy?

(1) The energy stored within the Earth

(2) The energy from wind

(3) The energy from Sun

(4) Hydro electric Energy

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भू-तापीय ऊर्जा किसे कहते हैं?

(1) भू-संचित ऊर्जा

(2) पवन ऊर्जा

(3) सूर्य - ऊर्जा

(4) जल द्वारा उत्पादित विजली ऊर्जा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42985]

2[Option ID=42986]

3[Option ID=42987]

4[Option ID=42988]

Sl. No.48

QBID:1025023

Mercury and lead are two toxic elements that cause

(1) Noise pollution

(2) Land pollution

(3) Metal pollution

(4) Dust pollution

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पारा और सीसा दो जहरीले तत्व हैं जिनके कारण होता है _____

(1) ध्वनि प्रदूषण

(2) भू (धरती) प्रदूषण

(3) धातु प्रदूषण

(4) धूल प्रदूषण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42989]

2[Option ID=42990]

3[Option ID=42991]

4[Option ID=42992]

Sl. No.49

QBID:1025024

National Disaster Management Division works under the ministry of _____.

(1) Home

(2) Finance

(3) Family Welfare

(4) Environment and Forests

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन विभाग _____ मंत्रालय के आधीन आता है

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) गृह | (2) वित्तीय |
| (3) परिवार कल्याण | (4) पर्यावरण और वन |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42993]

2[Option ID=42994]

3[Option ID=42995]

4[Option ID=42996]

Sl. No.50

QBid:1025025

The long term weather changes such as heat waves, rising sea levels, melting glaciers, flooding, storms, droughts, fires refer to :

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (1) Global warming | (2) International warming |
| (3) Geo-local warming | (4) Local warming |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मौसम में दीर्घकालीन परिवर्तन जैसे ताप तरंग, समुद्रीय-स्तर का बढ़ना, हिमनदियों का पिघलना, बाढ़ आना, तूफान, सूखा, आग किस का संकेत करती हैं?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (1) भूमंडलीय तापन | (2) अन्तर्राष्ट्रीय तापन |
| (3) भू-स्थानीय तापन | (4) स्थानीय तापन |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42997]

2[Option ID=42998]

3[Option ID=42999]

4[Option ID=43000]

Sl. No.51

QBid:1025026

Putting oneself in the shoes of another person and understanding his/her perceptual world is

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) Empathy | (2) Positive Regard |
| (3) Genuineness | (4) Sympathy |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दूसरे व्यक्ति की जगह अपने आप को रखना और उसके बोधात्मक संसार को समझना :

- | | |
|---------------|--------------------|
| (1) परानुभूति | (2) वास्तविक शब्दा |
| (3) निष्कपटता | (4) सहानुभूति |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43001]

2[Option ID=43002]

3[Option ID=43003]

4[Option ID=43004]

Sl. No.52

QBid:1025027

Which word among the following refers to physical or psychological exhaustion caused by an inability to cope?

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) Frustration | (2) Crisis |
| (3) Burnout | (4) Insomnia |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सामना न कर सकने के कारण जो शारीरिक या मनोवैज्ञानिक थकान होती है, उसके लिए निम्नलिखित में से कौन सा शब्द प्रयुक्त किया जा सकता है?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) निराशा | (2) संकट - स्थिति |
| (3) प्रभावहीनता | (4) अनिद्रा रोग |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43005]

2[Option ID=43006]

3[Option ID=43007]

4[Option ID=43008]

Sl. No.53

QBid:1025028

The term _____ Psychology refers to using findings from Psychological research to solve real-world problems.

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Pragmatic | (2) Practical |
| (3) Academic | (4) Applied |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शब्द _____ मनोविज्ञान, मनोवैज्ञानिक अनुसंधान से निकले परिणामों की ओर संकेत करता है जिससे वास्तविक संसार की समस्याओं को सुलझाया जा सके।

(1) प्रयोग मूलक

(2) व्यावहारिक

(3) सैद्धांतिक

(4) अनुप्रयुक्त

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43009]

2[Option ID=43010]

3[Option ID=43011]

4[Option ID=43012]

Sl. No.54

QBID:1025029

Who is the author of the book “Mind, Self and Society”?

(1) Rutherford Ford

(2) George H. Mead

(3) Mahatma Gandhi

(4) M.S. Gore

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

“माइंड, सेल्फ एंड सोसाइटी” पुस्तक का लेखक कौन है?

(1) रूथर फॉर्ड

(2) जॉर्ज एच. मीड

(3) महात्मा गांधी

(4) एम.एस. गोरे

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43013]

2[Option ID=43014]

3[Option ID=43015]

4[Option ID=43016]

Sl. No.55

QBID:1025030

Social Stratification means

(1) Socialisation

(2) Social Change

(3) Division of people on the basis of birth and social status

(4) Division of labour

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सामाजिक स्तर विन्यास का अर्थ हैं

- (1) सामाजीकरण
- (2) सामाजिक परिवर्तन
- (3) श्रम-विभाजन
- (4) जन्म और सामाजिक पदवी के आधार पर लोगों का विभाजन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43017]

2[Option ID=43018]

3[Option ID=43019]

4[Option ID=43020]

Sl. No.56

QBID:1025031

_____ are 'distinct forms' of 'Justice' in Indian Constitution.

- (1) Social, Economic, Political
- (2) Justice, Empowerment, Well-being
- (3) Social, Psychological, Emotional
- (4) Educational, Social, Judicial

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारतीय संविधान में न्याय के अलग-अलग रूप हैं _____

- (1) सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक
- (2) न्याय, सशक्तिकरण, कल्याण
- (3) सामाजिक, मनोवैज्ञानिक, भावप्रधान
- (4) शैक्षणिक, सामाजिक, न्याय संबंधी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43021]

2[Option ID=43022]

3[Option ID=43023]

4[Option ID=43024]

Sl. No.57

QBID:1025032

One of the following does not figure in the Millennium Development Goals (MDGs)

- (1) Eradication of extreme poverty and hunger
- (2) Improvement of maternal health
- (3) Combating HIV/AIDS, malaria and other diseases
- (4) Promoting good governance

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से एक सहस्राब्दि विकास ध्येय (Millennium Development Goals – MDGs) की परिधि में नहीं आता है -

- (1) अत्यन्त गरीबी व भूख का उन्मूलन करना
- (2) मातृ स्वास्थ्य में सुधार लाना
- (3) एच आई वी/ एड्स (HIV/AIDS), मलेरिया व दूसरी बीमारियों से लड़ना
- (4) अच्छे अभिशासन को प्रोत्साहन देना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43025]

2[Option ID=43026]

3[Option ID=43027]

4[Option ID=43028]

Sl. No.58

QBID:1025033

Depreciation of domestic currency leads to rise in

- (1) Export
- (2) Import
- (3) Export and Import both
- (4) Neither Import nor Export

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

स्वदेशी मुद्रा के अवमूल्यन से उत्थान होता है

- (1) निर्यात में
- (2) आयात में
- (3) निर्यात व आयात दोनों में
- (4) ना तो आयात में और ना ही निर्यात में

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43029]
2[Option ID=43030]
3[Option ID=43031]
4[Option ID=43032]

Sl. No.59

QBID:1025034

Consultancy comes under which sector of economic activity?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) Primary sector | (2) Secondary sector |
| (3) Tertiary sector | (4) Quarternary sector |

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

परामर्श लेना या देना आर्थिक क्रिया के किस खंड में आता है?

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) प्राथमिक खंड | (2) द्वितीयक खंड |
| (3) तृतीयक खंड | (4) चतुर्थक खंड |

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43033]
2[Option ID=43034]
3[Option ID=43035]
4[Option ID=43036]

Sl. No.60

QBID:1025035

What is Goods and Services Tax (GST)?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) A corporate tax | (2) A direct tax |
| (3) A gift tax | (4) An Indirect tax |

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वस्तु एवं सेवा कर क्या है?

- | | |
|------------------|----------------------|
| (1) एक समष्टि कर | (2) एक प्रत्यक्ष कर |
| (3) एक उपहार कर | (4) एक अप्रत्यक्ष कर |

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43037]
2[Option ID=43038]
3[Option ID=43039]
4[Option ID=43040]

Sl. No.61
QBID:1025036

Choose the correct statement with respect to Norm

- (1) Loosely set pattern of group behaviour.
- (2) Standards of behaviour expectation shared by group members.
- (3) Lack of conformity of norms is accepted in group.
- (4) Moral values are not part of norms.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

मानदंड क्या है?

- (1) समूह में व्यवहार के आदर्शों में ढील दर्शाना
- (2) समूह के सदस्यों द्वारा आचरण से सम्बन्धित अपेक्षाओं के आदर्शों का साफा करना।
- (3) ग्रुप में मानदंड के नियमों के पालन करने की कमी को स्वीकार करना।
- (4) नैतिक मूल्य मानदंड का अंग नहीं हैं।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43041]
2[Option ID=43042]
3[Option ID=43043]
4[Option ID=43044]

Sl. No.62
QBID:1025037

The Age for getting registered with ATAL PENSION YOJNA is _____ yrs

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 18 – 40 | (2) 20 – 40 |
| (3) 45 – 60 | (4) 50 – 60 |

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अटल पेंशन योजना में नामांकन करवाने वाले व्यक्ति की उम्र _____ वर्ष है।

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 18 – 40 | (2) 20 – 40 |
| (3) 45 – 60 | (4) 50 – 60 |

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43045]
2[Option ID=43046]
3[Option ID=43047]
4[Option ID=43048]

Sl. No.63

QBID:1025038

Covid-19 pandemic is considered as : —

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Chemical disaster | (2) Natural disaster |
| (3) Human-made disaster | (4) Biological disaster |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोविड-19 महामारी किस रूप में मानी जाती है?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) रासायनिक आपदा | (2) प्राकृतिक आपदा |
| (3) मानव-निर्मित आपदा | (4) जैविक आपदा |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43049]
2[Option ID=43050]
3[Option ID=43051]
4[Option ID=43052]

Sl. No.64

QBID:1025039

Which of the following is not the step of PRA?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) People | (2) Knowledge |
| (3) Administration | (4) Participation |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा पी.आर.ए. (PRA) का चरण नहीं है?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) जनता | (2) ज्ञान |
| (3) प्रशासन | (4) भागीदारी |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43053]
2[Option ID=43054]

3[Option ID=43055]
4[Option ID=43056]

Sl. No.65
QBID:1025040

The Appropriation Bill, 2022 is related to

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) Commerce | (2) Law and Justice |
| (3) Agriculture | (4) Finance |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

विनियोग विधेयक 2022 किससे संबंधित है?

- | | |
|-------------|--------------------|
| (1) वाणिज्य | (2) विधि एवं न्याय |
| (3) कृषि | (4) वित्त |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43057]
2[Option ID=43058]
3[Option ID=43059]
4[Option ID=43060]

Sl. No.66
QBID:1025041

RUTAG stands for

- | |
|--------------------------------------------------|
| (1) Rapid Urban Transport Action Group |
| (2) Rural Technology Action Group |
| (3) Rural Transformation Authority of Government |
| (4) Rural Unit Technical Advancement Group |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

आर.यू.टी.ए.जी. का तात्पर्य किससे है?

- | |
|----------------------------------------------|
| (1) रेपिड अर्बन ट्रांसपोर्ट एक्शन ग्रुप |
| (2) रुरल टेक्नोलॉजी एक्शन ग्रुप |
| (3) रुरल ट्रांसफोर्मेशन अथोरिटी ऑफ गवर्नमेंट |
| (4) रुरल यूनिट टेक्नीकल एडवांसमेंट ग्रुप |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43061]
2[Option ID=43062]

3[Option ID=43063]
4[Option ID=43064]

Sl. No.67
QBID:1025042

Which variable is not a component of HDI

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (1) IMR (Infant Mortality Rate) | (2) Life expectancy |
| (3) Access to knowledge | (4) Decent standard of living |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कौन सा चर (variable) एच.डी.आई. (H.D.I.) का संघटक नहीं है

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) आई.एम.आर. (IMR) | (2) प्रत्याशित आयु |
| (3) ज्ञान तक पहुँच | (4) उचित जीवन-स्तर |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43065]
2[Option ID=43066]
3[Option ID=43067]
4[Option ID=43068]

Sl. No.68
QBID:1025043

Given below are two statements

- Statement I : Jan Shikshan Sansthan provides vocational training courses to the marginalised for their empowerment.
- Statement II : Inclusion of SC and ST is emphasized as beneficiaries in Jan Shikshan Sansthan due to their disadvantaged position.

In the light of the above statements, choose the appropriate answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
(2) Both Statement I and Statement II are incorrect
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : जन शिक्षण संस्थान सीमांत लोगों (marginalised) के सशक्तिकरण करने के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण के लिए विषय प्रदान करती है।

कथन II : जन शिक्षण संस्थान में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के लोगों को शामिल करने पर जोर दिया गया है क्योंकि ये लोग सुविधाओं से बंचित रहे हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
 - (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
 - (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
 - (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है
- (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4

1[Option ID=43069]

2[Option ID=43070]

3[Option ID=43071]

4[Option ID=43072]

Sl. No.69

QBid:1025044

Given below are two statements

Statement I : Real-self is one's actual perception of characteristics, traits, and abilities that form the basis of the striving for self-actualization. The ideal-self is the perception of what one should be or would like to be.

Statement II : When the real-self and ideal-self are very close or similar to each other, people feel competent and capable. The mismatch between real-self and ideal-self causes anxiety and neurotic behaviour.

In the light of the above statements, choose the appropriate answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
 - (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
 - (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
 - (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct
- (1) 1
 - (2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : वास्तविक-स्व विशेषताओं, लक्षणों और योग्यताओं का असली दृष्टिकोण है। जो आत्म-सिद्धि को प्राप्त करने का आधार बनता है। आदर्श-स्व वह अनुभूति या दृष्टिकोण है जो यह बताती है कि इंसान को क्या होना चाहिए या वह क्या होना पसन्द करेगा?

कथन II : जब वास्तविक-स्व और आदर्श-स्व एक दूसरे के बहुत ही नज़दीक आ जाते हैं, या एक दूसरे से मिलते-जुलते हैं तो लोग सुयोग्य और समर्थ अनुभव करते हैं। परन्तु जब वास्तविक-स्व और आदर्श-स्व बेमेल होते हैं तो चिंता व मानसिक-भय वाले व्यवहार का कारण बनते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43073]

2[Option ID=43074]

3[Option ID=43075]

4[Option ID=43076]

Sl. No.70

QBID:1025045

Given below are two statements

Statement I : Social values are cultural standards that indicate the general good deemed desirable for organized social life.

Statement II : The process of socialization may not aim to inculcate social values in an individual's personality.

In the light of the above statements, choose the appropriate answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : सामाजिक मूल्य वह सांस्कृतिक स्तर है जो सामान्य अच्छाई को निर्देशित करते हैं और संगठित सामाजिक जीवन के लिए बांधित समझे जाते हैं।

कथन II : हो सकता है कि सामाजीकरण की प्रक्रिया का उद्देश्य किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व में सामाजिक मूल्यों को उत्पन्न करना न हो।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43077]

2[Option ID=43078]

**3[Option ID=43079]
4[Option ID=43080]**

**Sl. No.71
QBID:1025046**

Given below are two statements

- Statement I** : The primary characteristics of a capitalist economic system is the belief in 'private enterprise' and the virtues of the market economy. A pure capitalist system believes in the maximum of government interference over the economic system.
- Statement II** : Socialist economic system believes in centralized planning where all important decisions regarding production, investment, resource allocation, determination of prices, exports and imports are taken by a centralized planning authority and controlled, regulated by the government.

In the light of the above statements, choose the appropriate answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : पूँजीवादी आर्थिक प्रणाली की प्राथमिक विशेषता यह है कि वह व्यक्तिगत उद्यम और पूँजीवादी अर्थव्यवस्था के सदृगों में आस्था रखती है। एक विशुद्ध पूँजीवादी प्रणाली आर्थिक प्रणाली में अधिक से अधिक सरकारी हस्ताक्षेप में विश्वास करती है।

कथन II : समाजवादी आर्थिक व्यवस्था केन्द्रीकृत नियोजन में आस्था रखती है जिसमें उत्पादन, निवेश, साधन वितरण, कीमतों का निर्धारण, नियात और आयात से सम्बन्धित तमाम महत्वपूर्ण फैसले केन्द्रीकृत योजना सत्ता द्वारा लिए जाते हैं और सरकार द्वारा नियंत्रित व नियमित किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
 - (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
 - (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
 - (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है
- (1) 1**
- (2) 2**

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=43081]**
- 2[Option ID=43082]**
- 3[Option ID=43083]**
- 4[Option ID=43084]**

Sl. No.72

QBID:1025047

Given below are two statements

Statement I : Political parties play an important role in democracy.

Statement II : Parties play a decisive role in making laws for a country.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are correct**
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect**
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect**
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct**

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं

कथन I : प्रजातन्त्र में राजनीतिक दलों की एक महत्वपूर्ण भूमिका है।

कथन II : दल देश के लिए कानून बनाने में एक निर्णायिक भूमिका निभाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43085]

2[Option ID=43086]

3[Option ID=43087]

4[Option ID=43088]

Sl. No.73

QBID:1025048

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Legislative measures alone can't reduce the incidence of crime.

Reasons (R) : Effective Implementation of the legislation does not require social support.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A) : केवल वैधानिक उपायों से अपराध के विस्तार को कम नहीं किया जा सकता।

कारण (R) : कानून को प्रभावकारी ढंग से पालन कराने के लिए सामाजिक सहारे की आवश्यकता नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43089]

2[Option ID=43090]

3[Option ID=43091]

4[Option ID=43092]

Sl. No.74

QBID:1025049

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : There is a gap between social policy statement and the development programmes.

Reasons (R) : The reason is lack of political will and commitment in the formulation and implementation of programme.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A) : सामाजिक नीति व्यक्तव्य और विकास कार्यक्रमों में अन्तर है।

कारण (R) : इसका कारण कार्यक्रम के बनाने और कार्यान्वित करने में राजनैतिक इच्छा-शक्ति और वचनबद्धता की कमी है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43093]

2[Option ID=43094]

3[Option ID=43095]

4[Option ID=43096]

Sl. No.75

QBID:1025050

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : The social and cultural changes are so closely interwoven that cultural change involves social change.

Reasons (R) : Technology not only influences our social relationships but also influences the direction and character of cultural change.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is not false but (R) is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A) : सामाजिक और सांस्कृतिक परिवर्तन एक दूसरे से इतने घनिष्ठ रूप से जुड़े हुए हैं कि सांस्कृतिक परिवर्तन में ही सामाजिक परिवर्तन शामिल है।

कारण (R) : प्रौद्योगिकी न केवल हमारे सामाजिक संबंधों पर प्रभाव डालती है अपितु सांस्कृतिक परिवर्तन की दिशा और चरित्र को भी प्रभावित करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य नहीं है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=43097]
- 2[Option ID=43098]
- 3[Option ID=43099]
- 4[Option ID=43100]

Sl. No.76

QBID:1025051

The nobel prize winning microfinance organization 'Grameen Bank' is known with the work of

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (1) Mohd. Yunus | (2) Kailash Satyarthi |
| (3) Amartya Sen | (4) Abhijit Banarjee |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A) : सकारात्मक कार्य ही कमज़ोर वर्गों को प्रेरित करती हैं कि वे निर्णय लेने में अपना भाग अदा करें।

कारण (R) : महिलाओं को सकारात्मक कार्यों की आवश्यकता पड़ती है यदि उन्हें निर्णय लेने में अपना भाग अदा करना हो।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=43101]
- 2[Option ID=43102]
- 3[Option ID=43103]
- 4[Option ID=43104]

Sl. No.77

QBID:1025052

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Women's participation in natural resource management is essential for its success.

Reasons (R) : Awareness and empowerment of women will enhance their participation.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A) : प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन की सफलता के लिए महिलाओं की भागीदारी अत्यावश्यक है।

कारण (R) : महिलाओं की जागरूकता और सशक्तीकरण उनकी भागीदारी में संवर्धन करेंगे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43105]

2[Option ID=43106]

3[Option ID=43107]

4[Option ID=43108]

Sl. No.78

QBID:1025053

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : The joint family system is most suitable for families engaged in agriculture.

Reasons (R) : With the establishment of new factories in urban areas, workers from villages move to the cities which disintegrates the joint family.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
 - (3) (A) is true but (R) is false
 - (4) (A) is false but (R) is true
- (1) 1**
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A) : संयुक्त परिवार प्रणाली कृषि-प्रधान परिवार के अधिकतम अनुकूल है।

कारण (R) : शहरी क्षेत्रों में नई फैक्टरियों के स्थापित हो जाने से, श्रमजीवी गाँवों से शहरों में चले जाते हैं जिससे संयुक्त परिवार बिखर जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
 - (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
 - (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
 - (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है
- (1) 1**

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43109]

2[Option ID=43110]

3[Option ID=43111]

4[Option ID=43112]

Sl. No.79

QBID:1025054

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Cancer is a non-infectious disease.

Reasons (R) : Cancer impairs normal body functions for a few days.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में

अभिकथन (A) : कैंसर एक असंक्रामक रोग है।

कारण (R) : कैंसर सामान्य शारीरिक कार्यों को थोड़े दिनों के लिए क्षीण करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है
- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4**

1[Option ID=43113]

2[Option ID=43114]

3[Option ID=43115]

4[Option ID=43116]

Sl. No.80

QBID:1025055

The resources on which mankind is dependent are provided by various sources to the ‘spheres’.

Which are these essential ‘spheres’?

- (A) Lithosphere
- (B) Hydro sphere
- (C) Solar sphere
- (D) Atom sphere
- (E) Biosphere

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (C), (D), (E) only
- (3) (A), (B), (E) only
- (4) (B), (D), (E) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मानव जाति जिन संसाधनों पर निर्भर है, वे विभिन्न स्रोतों द्वारा मंडलों को प्रदान किए जाते हैं। निम्नलिखित में से कौन से अत्यावश्यक मंडल हैं?

- (A) स्थलमंडल
- (B) जलमंडल
- (C) सौर मंडल
- (D) परमाणुविक मंडल
- (E) जैव मंडल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) केवल (A), (C), (D)
- (2) केवल (C), (D), (E)
- (3) केवल (A), (B), (E)
- (4) केवल (B), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=43117]**
- 2[Option ID=43118]**
- 3[Option ID=43119]**
- 4[Option ID=43120]**

Sl. No.81

QBid:1025056

Which among the following items are formal means of social control?

- (A) Education**
- (B) Police**
- (C) Traditional customs**
- (D) Law**
- (E) Ideologies**

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (B), (D), (E) only**
- (2) (A), (C), (D) only**
- (3) (B), (C), (D) only**
- (4) (A), (B), (D) only**

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित इकाईयों में से सामाजिक नियन्त्रण के कौन से साधन औपचारिक हैं?

- (A) शिक्षा**
- (B) पुलिस**
- (C) परम्परागत रीति-रिवाज़**
- (D) कानून**
- (E) सिद्धान्त**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) केवल (B), (D), (E)**
- (2) केवल (A), (C), (D)**
- (3) केवल (B), (C), (D)**
- (4) केवल (A), (B), (D)**

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43121]

2[Option ID=43122]

3[Option ID=43123]

4[Option ID=43124]

Sl. No.82

QBID:1025057

There are three different ways to use biomass as biomass energy. These ways are -

- (A) Change to hard metal
- (B) Burn to produce ashes
- (C) Burn to produce heat and electricity
- (D) Change to gas-like fuel.
- (E) Change to liquid-like biofuel

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (C), (D) and (E) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (C) and (D) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बायोमास को बायोमास ऊर्जा के रूप में उपयोग करने के तीन तरीके हैं। ये हैं -

- (A) कठोर धातु में बदलना
- (B) जलाकर राख करना
- (C) गर्मी और विजली पैदा करने के लिए जलाना
- (D) गैस की तरह के ईधन में परिवर्तन
- (E) तरल प्रकार की बायोगैस में परिवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (C), (D) और (E)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43125]

2[Option ID=43126]

3[Option ID=43127]

4[Option ID=43128]

Sl. No.83

QBID:1025058

In economics there are a few basic factors of production

- (A) Land
- (B) Labour
- (C) Market
- (D) Capital
- (E) Enterprise

Choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (D), (E) only
- (3) (B), (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (C) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अर्थशास्त्र में उत्पादन के कुछ मूल तत्व हैं

- (A) जमीन
- (B) श्रम
- (C) बाज़ार
- (D) पूँजी
- (E) जोखिम उठाने का साहस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (D), (E)
- (3) केवल (B), (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43129]

2[Option ID=43130]

3[Option ID=43131]

4[Option ID=43132]

Sl. No.84

QBID:1025059

In Globalisation for small producers and workers

- (A) Workers jobs are more secure.
- (B) Small manufactures have been hit hard due to severe competition.
- (C) It may lead to widening of income inequality among various countries.
- (D) Workers are given their fair share of benefits.
- (E) Expansion of unorganised sectors.

Choose the correct answer from the options given below

(1) (A), (B), (C) only

(2) (B), (C), (E) only

(3) (D), (E), (B) only

(4) (B), (C), (D) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

लघु उत्पादकों और श्रमिकों का वैश्विकरण करने / होने में -

- (A) श्रमिकों की नौकरी अधिक सुरक्षित है।
- (B) तीव्र प्रतिस्पर्धा के कारण लघु निर्माणकर्ताओं पर गहरी चोट पड़ी है।
- (C) भिन्न-भिन्न देशों में आय की असमानता बढ़ सकती है।
- (D) श्रमिकों को उचित लाभांश दिया जाता है।
- (E) असंगठित खंडों का विस्तार होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (E)
- (3) केवल (D), (E), (B)
- (4) केवल (B), (C), (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43133]

2[Option ID=43134]

3[Option ID=43135]

4[Option ID=43136]

Sl. No.85

QBid:1025060

Right to Information means

- (A) The right to seek information from any public authority
- (B) The right to inspect only limited work being carried out by public authority.
- (C) The right to take information only in the form of electronic format.
- (D) The right to inspect records held by public authorities
- (E) The right to take certified copies of records held by public authorities

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (B), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (C) only
- (3) (A), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (E) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूचना के अधिकार का अर्थ है

- (A) किसी भी राजकीय अधिकारी से सूचना लेने का अधिकार
- (B) किसी भी राजकीय अधिकारी के द्वारा किए जा रहे काम का सीमित रूप से निरीक्षण करने का अधिकार
- (C) केवल इलेक्ट्रॉनिक फॉर्मेट के रूप में सूचना लेने का अधिकार
- (D) राजकीय अधिकारियों के द्वारा रखे गए रिकॉर्ड का निरीक्षण करने का अधिकार
- (E) राजकीय अधिकारियों के द्वारा रखे गए रिकॉर्ड की प्रमाणित प्रतिलिपियाँ लेने का अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) केवल (B), (C), (D)
 - (2) केवल (A), (B), (C)
 - (3) केवल (A), (D), (E)
 - (4) केवल (A), (B), (E)
- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43137]

2[Option ID=43138]

3[Option ID=43139]

4[Option ID=43140]

Sl. No.86

QBID:1025061

NEP 2020 policy's vision includes the following key changes to the current system

- (A) Moving towards a more multi disciplinary undergraduate education.
- (B) Sub optimal governance and leadership of HEIs.
- (C) Revamping curriculum, Pedagogy, Assessment and student support for enhanced students experiences.
- (D) Governance of HEIs by highly qualified independent boards having academic and administrative autonomy.
- (E) A rigid separation of disciplines.

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (B), (C), (A) only
- (2) (B), (A), (D) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (C) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एन ई पी 2020 नीति के अन्तर्गत निम्नलिखित महत्वपूर्ण परिवर्तन वर्तमान प्रणाली में शामिल हैं

- (A) बहुअनुशासनिक पूर्वस्नातक शिक्षा की ओर अधिक बढ़ावा देना
- (B) एच ई आई का उपइष्टतम् अभिशासन और नेतृत्व।
- (C) विद्यार्थियों के अनुभवों में वृद्धि के लिए पाठ्यक्रम, शिक्षा शास्त्र, मूल्यांकन और विद्यार्थी सपोर्ट में संशोधन करना।
- (D) उच्च प्रशिक्षित स्वतंत्र बोर्ड जिनको शैक्षणिक और प्रशासनिक स्वायत्तता प्राप्त है, के द्वारा एच ई आई का अभिशासन।
- (E) संकायों का पूर्ण पृथक्करण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) केवल (B), (C), (A)
- (2) केवल (B), (A), (D)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=43141]
 2[Option ID=43142]
 3[Option ID=43143]
 4[Option ID=43144]

Sl. No.87
QBID:1025062

Match List I with List II

List I

- Non Government Organization
 (A) TARUN BHARAT SANGH
 (B) SEWA
 (C) NAVDHANYA
 (D) PRIYA

List II

- Pioneers
 (I) Ela Bhatt
 (II) Rajesh Tandon
 (III) Rajendra Singh
 (IV) Vandana Shiva

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
 (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए

सूची-I

- गैर- सरकारी संस्था
 (A) तरुण भारत संघ
 (B) सेवा
 (C) नवधन्य
 (D) प्रिया

सूची-II

- पथ प्रदर्शक
 (I) इला भट्ट
 (II) राजेश टंडन
 (III) राजेन्द्र सिंह
 (IV) वंदना शिवा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
 (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=43145]
 2[Option ID=43146]
 3[Option ID=43147]
 4[Option ID=43148]

Sl. No.88

QBID:1025063

Match List I with List II

List I	List II
Legislations	Year of enactment
(A) Factories Act	(I) 1961
(B) Dowry Prohibition Act	(II) 1986
(C) Juvenile Justice Act	(III) 1948
(D) Untouchability Offences Act	(IV) 1955

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
 (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
विधि-निर्माण	कानून पास होने का वर्ष

- (A) कारखाना एकट (I) 1961
 (B) दहेज निषेध एकट (II) 1986
 (C) किशोर न्याय एकट (III) 1948
 (D) अस्पृश्यता अपराध एकट (IV) 1955

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
 (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43149]

2[Option ID=43150]

3[Option ID=43151]

4[Option ID=43152]

Sl. No.89

QBID:1025064

Match List I with List II

List I

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| (A) Ninth Schedule | (I) Contains provisions of Municipal Corporation |
| (B) Tenth Schedule | (II) Contains acts and orders related to land tenure, land tax, railways, industries. |
| (C) Eleventh Schedule | (III) Contains provisions of disqualification on grounds of defection. |
| (D) Twelfth Schedule | (IV) Contains provisions of Panchayati Raj. |

List II

Choose the correct answer from the options given below

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

(A) नौवीं सूची (I) इसमें नगर-निगम से सम्बन्धित आदेश हैं।

(B) दसवीं सूची (II) इसमें काशतकारी, भूमि कर, रेलवे उद्योग से सम्बन्धित अधिनियम व आदेश हैं।

(C) चारहवीं सूची (III) दल-बदलने के आधार पर अयोग्य ठहराने के आदेश

(D) नारहवीं सूची (IV) पंचायती राज का गठन करने के आदेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43153]
2[Option ID=43154]
3[Option ID=43155]
4[Option ID=43156]

Sl. No.90
QBID:1025065

Match List I with List II

	List I		List II
	Days		Dates
(A)	International Yoga Day	(I)	8 th March
(B)	International Women's Day	(II)	10 th December
(C)	World Environment Day	(III)	21 st June
(D)	International Human Rights Day	(IV)	5 th June

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए

	सूची-I		सूची-II
	दिवस		तिथि
(A)	अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस	(I)	8 मार्च
(B)	अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस	(II)	10 दिसंबर
(C)	विश्व पर्यावरण दिवस	(III)	21 जून
(D)	अंतर्राष्ट्रीय मानव अधिकार दिवस	(IV)	5 जून

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=43157]
 2[Option ID=43158]
 3[Option ID=43159]
 4[Option ID=43160]

Sl. No.91
QBID:1025066

Match List I with List II

List I	List II
Acts	Years of Commencement
(A) Mental Health Care Act	(I) 1956
(B) National Green Tribunal Act	(II) 2017
(C) Hindu Succession Act	(III) 1993
(D) Protection of Human Rights Act	(IV) 2010

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
 (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
अधिनियम	प्रारम्भ वर्ष
(A) मानसिक स्वास्थ्य देखोरेख अधिनियम	(I) 1956
(B) राष्ट्रीय हरित अधिकरण अधिनियम	(II) 2017
(C) हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम	(III) 1993
(D) मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम	(IV) 2010

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
 (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=43161]
2[Option ID=43162]
3[Option ID=43163]
4[Option ID=43164]

Sl. No.92
QBID:1025067

Match List I with List II

List I	List II
Personality	Popular contributions
(A) Aruna Roy	(I) Power of laborers and farmers
(B) Iron Sharmila	(II) Acid Attack Survivors
(C) Laxmi Agarwal	(III) Teach for India
(D) Shaheen Misti	(IV) Struggle against AFSPA

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
व्यक्तित्व	लोकप्रिय योगदान
(A) अरुणा राय	(I) श्रमिकों और किसानों की शक्ति
(B) इरोम शर्मिला	(II) तेजाब से हमले के उत्तरजीवी
(C) लक्ष्मी अग्रवाल	(III) टीच फॉर इंडिया
(D) शाहीन मिस्टी	(IV) आफस्पा (ए एफ एस पी ए) के विरुद्ध संघर्ष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=43165]

**2[Option ID=43166]
3[Option ID=43167]
4[Option ID=43168]**

**Sl. No.93
QBID:1025068**

Match List I with List II

List I	List II
UN conventions	Year
(A) Convention on the Rights of the Children	(I) 2006
(B) Convention on Elimination of All forms of Racial Discrimination	(II) 1989
(C) Elimination of All forms of discrimination against women.	(III) 1965
(D) Convention on the Rights of persons with Disability.	(IV) 1979

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

- (1) 1**
- (2) 2**
- (3) 3**
- (4) 4**

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
यू.एन. सम्मेलन	वर्ष
(A) बच्चों के अधिकारों के बारे में सम्मेलन	(I) 2006
(B) सब प्रकार के जातिभेद/वर्गभेद के उन्मूलन के बारे में सम्मेलन	(II) 1989
(C) महिलाओं के विरुद्ध सब प्रकार के भेदभाव का उन्मूलन	(III) 1965
(D) दिव्यांगों के अधिकारों के बारे में सम्मेलन	(IV) 1979

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43169]

2[Option ID=43170]

3[Option ID=43171]

4[Option ID=43172]

Sl. No.94

QID:1025069

Studies show that _____ is the optimal amount of stress that people need to positively promote their health and sense of well-being, which coincides with _____ theory.

- (1) Eustress; Maslow's
- (2) Intensity; Cognitive consistency
- (3) Eustress; arousal
- (4) Distress; biological instinct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अध्ययन दर्शाते हैं कि _____ प्रतिबल की वह इष्टतम मात्रा है, जो लोगों को अपने स्वास्थ्य और कुशलता की भावना को सकारात्मक रूप से प्रोत्साहित करने के लिए आवश्यक है, जो _____ सिद्धांत से मेल खाता है।

- (1) इयूस्ट्रेस; मास्लो का
- (2) तीव्रता, संज्ञानात्मक संगतता
- (3) इयूस्ट्रेस; जागृति
- (4) व्यथा; जैविक वृत्ति

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43173]

2[Option ID=43174]

3[Option ID=43175]

4[Option ID=43176]

Sl. No.95

QBID:1025070

An irrational fear and negative emotional reaction to homosexuality, their life style and identity is called

(1) Homophobia

(2) Homo Sexphobia

(3) Both Homophobia and Homo Sexphobia

(4) None of these

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत का सबसे छोटा उत्तर-पूर्वी राज्य कौन सा है?

(1) मणिपुर

(2) मिज़ोरम

(3) त्रिपुरा

(4) मेघालय

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43177]

2[Option ID=43178]

3[Option ID=43179]

4[Option ID=43180]

Sl. No.96

QBID:1025071

Panchayati Raj Institutions in India have brought about one of the following.

(1) Spread of Education

(2) Eradication of untouchability

(3) Formal representation of weaker sections in village governance

(4) Given ownership of land to the weaker sections

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत में पंचायती राज संस्थाओं ने निम्नलिखित में से एक किया है

- (1) शिक्षा का प्रसार
- (2) अस्पृश्यता का उन्मूलन
- (3) गांव के शासन में कमज़ोर वर्गों का औपचारिक प्रतिनिधित्व
- (4) कमज़ोर वर्गों को भूमि का स्वामित्व प्रदान करना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43181]

2[Option ID=43182]

3[Option ID=43183]

4[Option ID=43184]

Sl. No.97

QBID:1025072

Which of the following items are not agencies of socialisation?

- (A) School
- (B) Immigration
- (C) Religion
- (D) Cinema hall
- (E) Irrigation

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (C), (D), (E) only
- (2) (B), (D), (E) only
- (3) (A), (B), (C) only
- (4) (B), (C), (D) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सी मर्दे समाजीकरण की एंजेंसियाँ नहीं हैं?

- (A) विद्यालय
- (B) अप्रवासन
- (C) धर्म
- (D) सिनेमाघर
- (E) सिंचाइ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) केवल (C), (D), (E)
 - (2) केवल (B), (D), (E)
 - (3) केवल (A), (B), (C)
 - (4) केवल (B), (C), (D)
- (1) 1**
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43185]

2[Option ID=43186]

3[Option ID=43187]

4[Option ID=43188]

Sl. No.98

QBID:1025073

Biomagnification is a process.

- (1) Where some compounds remain in the eco system in virtually unchanged form as they are passed from one organism to another by predation.
- (2) When some compounds change their properties and become part of other organism.
- (3) Magnification of compounds with one step after the other
- (4) Bio degradation of environmental system in which some compounds continuously change their characteristics.

- (1) 1**
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जैव-आवर्धन एक प्रक्रिया है

- (1) जहां कुछ यौगिक पारिस्थितिकी प्रणाली में आभासी रूप से अपरिवर्तित रूप में बने रहते हैं क्योंकि वे परभक्षण द्वारा एक से दूसरे जीव में चले जाते हैं।
- (2) जब कुछ यौगिक अपने गुणधर्म परिवर्तित करते हैं और अन्य जीव का भाग बनते हैं।
- (3) एक के बाद दूसरे चरण में यौगिकों का आवर्धन
- (4) पर्यावरणीय प्रणाली का जैव अपघटन, जिसमें कुछ यौगिक निरंतर अपनी विशेषताओं को परिवर्तित करते हैं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43189]

2[Option ID=43190]

3[Option ID=43191]

4[Option ID=43192]

Sl. No.99

QBid:1025074

Corporate Social Responsibility (CSR) considers _____

- (1) Impact of company's failure.
- (2) Impact of the company's actions on society.
- (3) Impact of company's success.
- (4) Impact of company's wind up.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कॉरपोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व (सी.एस.आर.) में अंतर्विष्ट है -

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------------|
| (1) कंपनी की विफलता का प्रभाव | (2) कंपनी के कार्यों का समाज पर प्रभाव |
| (3) कंपनी की सफलता का प्रभाव | (4) कंपनी को बंद करने का प्रभाव |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43193]

2[Option ID=43194]

3[Option ID=43195]

4[Option ID=43196]

Sl. No.100

QBid:1025075

Development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs regarded as

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) Community development | (2) Sustainable development |
| (3) Global development | (4) National development |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भावी पीढ़ियों द्वारा अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति की क्षमता के बारे में समझौता किए बिना वर्तमान की आवश्यकताओं की पूर्ति करने वाले विकास को किस रूप में माना जाता है?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) सामुदायिक विकास | (2) सतत विकास |
| (3) वैश्विक विकास | (4) राष्ट्रीय विकास |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43197]

2[Option ID=43198]

3[Option ID=43199]

4[Option ID=43200]