PART - I / भाग - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : Answer the following questions (Q. Nos **1** *to* **30***) by selecting the* ***correct/most appropriate*** *options.*

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए ***सही/ सबसे*** *उपयुक्त विकल्प चुनिए।*

1. Which of the following correctly describes intrinsic motivation ?
   (1) Motivation that comes from personal enjoyment of the task
   (2) Motivation that comes from competition with others
   (3) Motivation that comes from a fear of punishment
   (4) Motivation that comes from external rewards

   निम्नलिखित में से कौन आंतरिक अभिप्रेरणा का सही वर्णन करता है ?
   (1) अभिप्रेरणा जो कार्य के व्यक्तिगत-आनंद से आती है
   (2) अभिप्रेरणा जो दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा से आती है
   (3) अभिप्रेरणा जो दंड के भय से आती है
   (4) अभिप्रेरणा जो बाहरी पुरस्कारों से आती है

2. **Assertion (A) :** In Lawrence Kohlberg's moral development theory children move from understanding consequences of acts to determine whether they are good or bad to understanding that rules and laws are flexible and can be changed.

   Reason (R) : Lawrence Kohlberg argues that moral development occurs progressively in stages.

   Choose the **correct** option :
   (1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
   (2) **(A)** is true but **(R)** is false.
   (3) Both **(A)** and **(R)** are false.
   (4) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

   अभिकथन (A) : लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत में बच्चे कार्यों को उनके परिणाम के आधार पर अच्छा या बुरा समझने से, इस समझ पर पहुँचते हैं कि नियम और कानून नम्य हैं और बदले जा सकते हैं।

   कारण (R) : लॉरेंस कोहलबर्ग का तर्क है कि नैतिक विकास क्रमिक रूप से चरणों में होता है।

   सही विकल्प चुनें :
   (1) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।
   (2) **(A)** सत्य है लेकिन **(R)** गलत है।
   (3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
   (4) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

3. Inclusion of students belonging to disadvantaged groups demands :
   (1) evidencing and encouraging identity-based stereotypes.
   (2) isolation in the classroom on the basis of social affiliation.
   (3) same-ability grouping of students in the classroom.
   (4) awareness and sensitization towards diverse traditions.

   वंचित वर्गों से संबंधित विद्यार्थियों के समावेशन के लिए :
   (1) पहचान-आधारित रुढ़ियों को प्रमाणित और प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।
   (2) सामाजिक संबद्धता के आधार पर कक्षा में अलगाव करना चाहिए।
   (3) समान क्षमताओं के आधार पर विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित करना चाहिए।
   (4) विविध परम्पराओं के प्रति जागरूकता और संवेदनशीलता को बढ़ावा देना चाहिए।

Assertion (A) : Learners construct their own knowledge based on what they already know.
Reason (R) : Finding patterns and making linkages with previous knowledge helps learners to process information meaningfully.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of (A).
(2) **(A)** is true but **(R)** is false.
(3) Both **(A)** and **(R)** are false.
(4) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) : शिक्षार्थी जो पहले से जानते हैं उसके आधार पर अपने ज्ञान का निर्माण करते हैं।
कारण (R): पैटर्न ढूँढना और पिछले ज्ञान के साथ जुड़ाव बनाने से शिक्षार्थियों को जानकारी को सार्थक रूप से संसाधित करने में मदद मिलती है।

सही विकल्प चुनें :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।
(2) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

5. Reasoning, thinking and problem-solving are explained in which aspect of development ?

(1) Cognitive Development (2) Moral Development
(3) Motor Development (4) Social Development

विकास के किस पहलू में तर्क, चिंतन और समस्या समाधान की व्याख्या की जाती है?

(1) संज्ञानात्मक विकास (2) नैतिक विकास
(3) गतिक विकास (4) सामाजिक विकास

6. As per Howard Gardner's theory of multiple intelligence, which of the following set represents correct match of intelligence and associated characteristics ?

(1) Logical-Mathematical : skill of dance or athletic abilities
(2) Musical : performance or composition skills
(3) Spatial : skill of appreciating the natural world
(4) Intrapersonal : skill in understanding and relating to others

हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि के सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा सेट बुद्धि और उसके संबंधित विशेषताओं के सही मेल का प्रतिनिधित्व करता है?

(1) तार्किक-गणितीय : नृत्य या क्रीड़ा-संबंधी क्षमताएँ
(2) संगीतमय : प्रदर्शन या रचना करने के कौशल
(3) स्थानिक : प्राकृतिक वातावरण की सराहना करने के कौशल
(4) अंतवैयक्तिक : दूसरों को समझने और उनके साथ संबंध स्थापित करने के कौशल

7. Language development in primary classes is facilitated :

(1) When teachers stress upon and enforce the use of formal language.
(2) When teachers ignore and dismiss the mother tongue of the children.
(3) When teachers begin from signs and symbols rather than concrete objects.
(4) When teachers use concrete examples to refer to abstract concepts.

प्राथमिक कक्षाओं में भाषा का विकास किस प्रकार संसाधित होता है?

(1) जब शिक्षक औपचारिक भाषा के प्रयोग पर जोर देते हैं और उसे लागू करते हैं।
(2) जब शिक्षक बच्चों की मातृभाषा की अवहेलना और उपेक्षा करते हैं।
(3) जब शिक्षक मूर्त वस्तुओं के बजाय संकेतों और प्रतिकों से शुरू करते हैं।
(4) जब शिक्षक अमूर्त अवधारणाओं को संदर्भित करने के लिए ठोस उदाहरणों का उपयोग करते हैं।

8. As per Jean Piaget's theory of cognitive development, which of the following ability distinguishes 'concrete operational thinking from Pre-operational thinking ?
(1) Decentering
(2) Hypothetical reasoning
(3) Object permanence
(4) Coordination of senses

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी क्षमता मूर्त-संक्रियात्मक सोच को पूर्व-संक्रियात्मक सोच से अलग करती है?
(1) विकेंद्रण
(2) परिकल्पित तार्किकता
(3) वस्तु स्थायित्व
(4) इंद्रियों का समन्वय

9. Which of the following statements about inclusive education is **not** correct ?
(1) Inclusive teaching means "adopting pedagogies that support needs of all learners".
(2) An inclusive classroom "accommodates differences in language styles and promotes collaboration".
(3) An inclusive classroom centres around "fixed curricula and standard assessment".
(4) Inclusive teaching means "teaching in ways that do not exclude".

निम्नलिखित में से कौन सा कथन समावेशी शिक्षा के बारे में सही **नहीं** है?
(1) समावेशी शिक्षण का अर्थ है ''उस शिक्षाशास्त्र को अपनाना जो सभी शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं का समर्थन करता है''।
(2) एक समावेशी कक्षा ''भाषा शैली में अंतर को समायोजित करती है और सहयोग को बढ़ावा देती है''।
(3) ''निश्चित पाठ्यचर्या और मानक मूल्यांकन'' के आसपास ही एक समावेशी कक्षा का केंद्र होता है।
(4) समावेशी शिक्षण का अर्थ है ''ऐसे तरीकों से शिक्षण जो बहिष्कृत न करें''।

10. According to attribution theory of motivation which of the following is more likely to result in persistent effort and improved performance ?
(1) An external attribution for success and an internal attribution for failure
(2) Internal attribution for failure as well as success
(3) External attribution for failure as well as success
(4) An internal attribution for success and an external attribution for failure

अभिप्रेरणा के आरोपण सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से किससे लगातार कोशिश और बेहतर प्रदर्शन की संभावना है?
(1) सफलता के लिए बाहरी आरोपण और असफलता के लिए आंतरिक आरोपण
(2) असफलता और सफलता दोनों के लिए आंतरिक आरोपण
(3) असफलता और सफलता दोनों के लिए बाहरी आरोपण
(4) सफलता के लिए आंतरिक आरोपण और असफलता के लिए बाहरी आरोपण

11. Which of the following statements is **not** correct about learning ?
(1) Learning implies reorganisation of prior conceptual schemes
(2) Learning is facilitated by social action
(3) Learning as a product rather than a process
(4) Learning depends on learner's previous knowledge

निम्नलिखित में से कौन सा कथन अधिगम के बारे में सही **नहीं** है?
(1) अधिगम का तात्पर्य पूर्व वैचारिक स्कीम्स के पुनर्गठन से है
(2) अधिगम सामाजिक क्रिया द्वारा संसाधित होती है
(3) अधिगम एक प्रक्रिया नहीं अपितु एक उत्पाद है
(4) अधिगम शिक्षार्थी के पूर्व ज्ञान पर निर्भर करता है

12. While participating in a sports competition in class, Tanuj tells his friend that he will participate in the javelin throw and his sister can participate in jump rope because she is a girl and girls cannot throw javelin. This depicts :

(1) Gender equality (2) Gender equity

(3) Gender stereotyping (4) Gender constancy

कक्षा में खेल प्रतियोगिता में हिस्सा लेते समय तनुज अपने दोस्त से कहता है कि वह भाला फेंकने में हिस्सा लेगा और रस्सी कूदने में उसकी बहन हिस्सा ले सकती हैं क्योंकि वह एक लड़की है और लड़कियां भाला नहीं फेंक सकती। यह ________ को प्रदर्शित करता है।

(1) जेंडर समानता (2) जेंडर समता

(3) जेंडर रूढ़िवादिता (4) जेंडर संबंधता

13. In the course of development, children achieve gross motor skills before fine motor skills. This indicates that development is :

(1) Cephalocaudal (2) Linear

(3) Proximodistal (4) Anarchic

विकास के क्रम में, बच्चे सूक्ष्म पेशीय कौशल से पहले सकल पेशीय कौशल विकसित करते हैं। यह दर्शाता है कि विकास :

(1) शीर्षगामी (2) रेखीय

(3) समीप-दूराभिमुख (4) अराजक

14. Which of the following is a typical characteristic of Dyslexia ?

(1) Difficulty in phonological processing

(2) Difficulty in physical coordination

(3) Difficulty in spatial awareness

(4) Difficulty in creative problem solving

निम्नलिखित में से पठन वैकल्य की एक विशिष्ट विशेषता कौन-सी है ?

(1) ध्वन्यात्मक प्रसंस्करण में कठिनाई

(2) शारीरिक समन्वय में कठिनाई

(3) स्थानिक समझ/जानकारी में कठिनाई

(4) रचनात्मक समस्या समाधान में कठिनाई

15. Which of the following would **not** be characterised as formative assessment ?

(1) An assessment given during the class to provide ongoing feedback to students and teachers.

(2) An assessment task that is helpful in comparing students as per a standard set of criteria.

(3) An assessment used to identify misconceptions in a student's learning.

(4) An assessment given at the beginning of a new concept to determine students' prior knowledge.

निम्नलिखित में से किसे रचनात्मक मूल्यांकन **नहीं** माना जाएगा ?

(1) छात्रों और शिक्षकों को अग्रगामी प्रतिपुष्टि प्रदान करने के लिए कक्षा के दौरान दिया गया मूल्यांकन।

(2) एक मूल्यांकन कार्य जो मानदंड के एक मानक पैमाने के अनुसार छात्रों की तुलना करने में सहायक होता है।

(3) एक आकलन एक छात्र के सीखने में गलत धारणाओं की पहचान करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

(4) छात्रों के पूर्व ज्ञान को निर्धारित करने के लिए एक नई अवधारणा की शुरुआत में दिया गया आकलन।

16. Assertion (A) : School curriculum should give reasonable space and value to learner's cultural knowledges.

Reason (R) : Supporting students to uphold their cultural identities facilitates learning.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(2) **(A)** is true but **(R)** is false.
(3) Both **(A)** and **(R)** are false.
(4) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

अभिकथन (A) : विद्यालयी पाठ्यक्रम को विद्यार्थियों के सांस्कृतिक ज्ञान को उचित स्थान और मूल्य देना चाहिए।

कारण (R) : विद्यार्थियों को उनकी सांस्कृतिक पहचान को बनाए रखने के लिए समर्थन प्रदान करना, सीखने की प्रक्रिया को सुगम बनाता है।

सही विकल्प चुनें :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।
(2) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

17. Which of the following types of questions can help assess a student's ability to evaluate information critically ?

(1) Questions that ask for the student's personal opinion
(2) Questions that ask for examples that validate the text
(3) Questions that ask for a summary of a text
(4) Questions that ask for a simple definition of a term

निम्न में से किस प्रकार के प्रश्न एक छात्र की जानकारी का गंभीर रूप से मूल्यांकन करने की योग्यता का आकलन करने में मदद करता है ?

(1) वे प्रश्न जो छात्र की व्यक्तिगत राय पूछते हैं
(2) वे प्रश्न जो पाठ को मान्य करने वाले उदाहरणों के लिए पूछते हैं
(3) वे प्रश्न जो किसी पाठ का सारांश माँगते हैं
(4) वे प्रश्न जो शब्द की सरल परिभाषा के लिए पूछते हैं

18. According to Kohlberg's theory of moral development, at what stage are children self-centered and see their own benefit in doing something ?

(1) at the second stage in the first level
(2) at the third stage in the second level
(3) at the fifth stage in the third level
(4) at the first stage in the first level

कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत के अनुसार किस स्तर पर बच्चे आत्मकेन्द्रित होते हैं और किसी कार्य को करने में अप ही लाभ देखते हैं ?

(1) पहले स्तर के दूसरे चरण में
(2) दूसरे स्तर के तीसरे चरण में
(3) तीसरे स्तर के पाँचवे चरण में
(4) पहले स्तर के पहले चरण में

19. Impairment is a __________ condition, while disability is a __________ condition.
(1) functional, biological (2) operative, physical
(3) social, psychological (4) biological, functional
बाधिता एक __________ स्थिति है, जबकि अक्षमता एक __________ स्थिति है।
(1) कार्यात्मक, जैविक (2) क्रियात्मक, शारीरिक
(3) सामाजिक, मनोवैज्ञानिक (4) जैविक, कार्यात्मक

20. Which of the following aptly defines relationship between cognition and emotion ?
(1) Emotion and cognition are interdependent on each other.
(2) Cognition influences emotions but reverse is not true.
(3) Emotions influence cognition but reverse is not true.
(4) Cognition and emotion are two independent systems.
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन संज्ञान और भावनाओं के बीच के संबंध को उपयुक्त रूप से परिभाषित करता है ?
(1) भावनाएँ और संज्ञान आपस में एक-दूसरे पर पारस्परिक रूप से निर्भर करते हैं।
(2) संज्ञान भावनाओं को प्रभावित करता है लेकिन इसका विपरीत सत्य नहीं है।
(3) भावनाएँ संज्ञान को प्रभावित करती हैं लेकिन इसका विपरीत सत्य नहीं है।
(4) संज्ञान और भावनाएँ, दोनों स्वतंत्र प्रणालियाँ हैं।

21. Problem solving is fostered by :
(1) Functional fixedness (2) Passive imitation
(3) Response Set (4) Divergent thinking
निम्नलिखित में से कौन सा कारक समस्या समाधान को बढ़ावा देता है ?
(1) कार्यात्मक स्थिरता (2) निष्क्रिय अनुसरण
(3) प्रतिक्रिया सेट (4) अपसारी चिंतन

22. Which of the following is a key principle of progressive education ?
(1) Students should be passive recipients of knowledge from their teachers
(2) Learning should be based on authentic tasks
(3) Curriculum should be predetermined and universal
(4) Standardized testing is the best way to measure student learning
निम्नलिखित में से कौन सा प्रगतिशील शिक्षा का एक प्रमुख सिद्धांत है ?
(1) छात्रों को अपने शिक्षकों से ज्ञान का निष्क्रिय प्राप्तकर्ता होना चाहिए।
(2) सीखना प्रामाणिक कार्यों पर आधारित होना चाहिए।
(3) पाठ्यचर्या पूर्व निर्धारित और सार्वभौमिक होनी चाहिए।
(4) छात्रों के सीखने को मापने के लिए मानकीकृत परीक्षण सबसे अच्छा तरीका है।

23. Assertion (A) : Childhood is experienced differently by children across cultures.

Reason (R) : Childrens' development is universal.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** is true but **(R)** is false.

(3) Both **(A)** and **(R)** are false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

अभिकथन (A) : बच्चों द्वारा बचपन अलग-अलग संस्कृतियों में अलग-अलग तरह से अनुभव किया जाता है।

कारण (R) : बच्चों का विकास सार्वभौमिक हैं।

सही विकल्प चुनें :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(2) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

24. Socio-constructivist views of learning advocate that -

(1) Learners actively construct knowledge

(2) Effective learning is activated by lecturing and explaining

(3) Effective learning takes place through the process of recall and rehearsal

(4) Learners receive knowledge passively from others

सीखने के सामाजिक-संरचनावादी विचार इस बात की वकालत करते हैं कि :

(1) शिक्षार्थी सक्रिय रूप से ज्ञान का निर्माण करते हैं

(2) व्याख्यान देने और समझाने से प्रभावी शिक्षण सक्रिय होता है

(3) प्रत्याहार और दोहराव की चिंतन प्रक्रिया से प्रभावी शिक्षण होती है

(4) शिक्षार्थी दूसरों से निष्क्रिय रूप से ज्ञान प्राप्त करते हैं

25. Which of the following is a characteristic of effective feedback in the classroom ?

(1) It is broad and generic. (2) It is only focused on the outcomes.

(3) It is timely and specific. (4) It is given only at the end of the task.

निम्नलिखित में से उपयोगी प्रतिपुष्टि की एक विशेषता कौन-सी है ?

(1) यह व्यापक और सामान्य होती है। (2) यह केवल परिणामों पर केंद्रित होती हैं।

(3) यह सामयिक और विशिष्ट होती है। (4) यह केवल कार्य के अंत में ही दी जाती है।

26. Lev Vygotsky proposes that ________ is important for self-regulation in children.

(1) Inner speech (2) Adaptation (3) Organization (4) Disequilibrium

लेव वायगोत्स्की प्रस्तावित करते हैं कि ________ बच्चों में स्व-नियमन के लिए महत्वपूर्ण हैं।

(1) निजी वाक् (2) अनुकूलन (3) संगठन (4) असंतुलन

27. While divergent thinking __________ convergent thinking __________.
(1) is fixed on one correct solution; encourages multiple answers
(2) Promotes mathematical abilities; promotes verbal abilities
(3) Promotes verbal abilities; promotes mathematical abilities
(4) encourages multiple answers; is fixed on one correct solution

अपसारी चिंतन __________ जबकि अभिसारी चिंतन __________ ।
(1) एक सही समाधान पर स्थिर है; कई उत्तरों को प्रोत्साहित करता है
(2) गणितीय क्षमताओं को बढ़ावा देता है; मौखिक क्षमताओं को बढ़ावा देता है
(3) मौखिक क्षमताओं को बढ़ावा देता है; गणितीय क्षमताओं को बढ़ावा देता है
(4) कई उत्तरों को प्रोत्साहित करता है; एक सही समाधान पर स्थिर है

28. After getting 'out' in the game due to the rope getting stuck in her leg while jumping Aru says that the rope deliberately got her out. At what stage of Jean Piaget's theory of cognitive development do children reason like this ?
(1) Formal Operational stage
(2) Sensory-motor stage
(3) Pre-operation stage
(4) Concrete Operational stage

रस्सी कूदते समय पैर में रस्सी फँसने के कारण 'आउट' होने के बाद अरू कहती है कि उसे रस्सी ने जानबूझकर 'आउट' किया है। जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की किस अवस्था में बच्चे इस तरह के तर्क देते हैं ?
(1) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
(2) संवेदी चालक अवस्था
(3) पूर्व–चलन अवस्था
(4) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

29. Proximodistal principle states that in infancy :
(1) development proceeds from head to toe.
(2) development of language occurs rapidly as it is a sensitive period for development.
(3) Physical development occurs rapidly with the development of fine motor skills.
(4) the limbs continue to grow faster than the hands and feet.

समीपस्थ सिद्धांत कहता है कि शैशवावस्था में :
(1) विकास सिर से पाँव तक होता है।
(2) भाषा का विकास तेजी से होता है क्योंकि वह विकास के लिए संवेदनशील अवधि है।
(3) सूक्ष्म गतिक कौशल के विकास के साथ शारीरिक विकास तेजी से होता है।
(4) अंग – हाथों और पैरों की तुलना में तेजी से बढ़ते रहते हैं।

30. Which of the following are examples of scaffolding ?
(a) Think-aloud
(b) Prompts and cues
(c) Questions
(d) Half-solved example
(e) Rote Rehearsal
(1) (a), (b), (c)
(2) (a), (b), (c), (d)
(3) (a), (b), (c), (d), (e)
(4) (a), (b)

निम्न में से कौन सा आलम्बन के उदाहरण हैं ?
(a) बोल कर सोचो
(b) संकेत और ईशारे
(c) प्रश्न
(d) आधा हल किया हुआ उदाहरण
(e) रटकर दोहराव
(1) (a), (b), (c)
(2) (a), (b), (c), (d)
(3) (a), (b), (c), (d), (e)
(4) (a), (b)

PART - II / भाग - II
MATHEMATICS / गणित

Direction : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. See the number pattern given below :

1, 8, 27, 64, 125, ________ , ________

What will be the next two terms ?

(1) 216 and 289 (2) 256 and 343 (3) 216 and 343 (4) 256 and 289

नीचे दिए गए संख्या पैटर्न को देखिए :

1, 8, 27, 64, 125, ________ , ________

अगले दो पद क्या होंगे ?

(1) 216 और 289 (2) 256 और 343 (3) 216 और 343 (4) 256 और 289

32. What should be subtracted from the sum of 9909, 9099 and 9009 to obtain 25454 ?

(1) 2365 (2) 2536 (3) 2563 (4) 2356

25454 प्राप्त करने के लिए 9909, 9099 और 9009 के योग में से क्या घटाना होगा ?

(1) 2365 (2) 2536 (3) 2563 (4) 2356

33. Which of the following statement is most appropriate ?

(1) Charts are used in mathematics class as an effective teaching-learning material.

(2) Use of teaching-learning material in mathematics class consume students' time for practic

(3) Students do not enjoy riddles in mathematics class.

(4) Mathematics lab is essential as it provides opportunities for hands on activities for studen

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सबसे अधिक उपयुक्त है ?

(1) चार्टस् गणित की कक्षा में एक प्रभावी शिक्षण-अधिगम सामग्री है।

(2) शिक्षण-अधिगम सामग्री का उपयोग गणित की कक्षा में विद्यार्थियों के अभ्यास का समय व्यय कर देता है।

(3) विद्यार्थी गणित की कक्षा में पहेलियों में आनंद नहीं लेते।

(4) गणित की लैब जरुरी है क्योंकि यह क्रियाशील गतिविधियों का अवसर प्रदान करती है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

34. Which of the following is **true** for word problems in school mathematics ?

(1) Word problems are not examples of mathematical modelling.

(2) Word problems are important in secondary classes only.

(3) Word problems focus more on procedural knowledge in mathematics.

(4) Word problems refer to exercises where the child formalises the situation into a form where a specific mathematical technique can be applied.

निम्नलिखित में से कौन-सा स्कूली गणित में इबारती सवालों के लिए **सही** है?

(1) इबारती सवाल गणितीय निदर्शन के उदाहरण नहीं होते।

(2) इबारती सवाल केवल माध्यमिक कक्षाओं में महत्वपूर्ण होते हैं।

(3) इबारती सवाल गणित में कार्यविधिक ज्ञान पर अधिक केंद्रित होते हैं।

(4) इबारती सवाल उन अभ्यासों को संदर्भित करते हैं जहाँ बच्चा परिस्थिति को एक ऐसा औपचारिक रूप देता है जिसमें गणितीय तकनीक को लागू किया जा सके।

35. According to National Education Policy (NEP) 2020, assessment of learners include :

(1) Cognitive, affective and psychomotor domains

(2) Cognitive, social and spiritual domains

(3) Physical and psychological domains

(4) Cognitive and physical domains

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, के अनुसार, शिक्षार्थियों का आकलन ________ को शामिल करता है।

(1) संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोगत्यात्मक आयाम

(2) संज्ञानात्मक, सामाजिक, आध्यात्मिक आयाम

(3) भौतिक और मनोवैज्ञानिक आयाम

(4) संज्ञानात्मक और भौतिक आयाम

practice.

students.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

28007 − 2365 = 25642

28007 − 2536

28007 − 2563 = 25544

28007 − 2356 = 51

36. National Education Policy (NEP) - 2020 talks about "Knowledge of India". Which of the following are **not** included in it ?

(1) Tribal knowledge, indigenous and traditional ways of learning as part of various subjects like Mathematics, Astronomy, Medicine, Agriculture etc.

(2) Field visits to different states as part of cultural exchange programmes.

(3) Formal examination to assess the knowledge gained by the students.

(4) Knowledge from ancient India and its contributions to modern India.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-(एन.ई.पी) - 2020 ''भारत का ज्ञान'' के बारे में बात करती है। निम्नलिखित में से क्या इसमें सम्मिलित **नहीं** है ?

(1) विभिन्न विषयों जैसे गणित, खगोल विज्ञान, चिकित्सा, कृषि इत्यादि के हिस्से के रूप में आदिवासी ज्ञान, अधिगम के स्वदेशी और पारंपरिक तरीके।

(2) सांस्कृतिक आदान-प्रदान कार्यक्रमों के हिस्से के रूप में विभिन्न राज्यों का दौरा।

(3) विद्यार्थियों के ज्ञान में वृद्धि के आकलन के लिए औपचारिक परीक्षाएँ।

(4) आधुनिक भारत के प्रति प्राचीन भारत का ज्ञान और उसका योगदान।

37. According to National Curriculum Framework, 2005, which of the following processes are least relevant in a primary mathematics classroom ?

(1) Use of patterns

(2) Visualization

(3) Making connections and representations

(4) Memorising formulae

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार, एक प्राथमिक गणित कक्षा में निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रियाएँ सबसे कम रूप से प्रासंगिक हैं ?

(1) पैटर्न (प्रतिमानों) का उपयोग करना

(2) दृश्यीकरण

(3) संबंध स्थापित करना और निरूपण

(4) सूत्रों को याद करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

38. Which of the following statements is/are most appropriate for the idea of cognitive conflict in teaching mathematics ?

(a) Thoughtful efforts of a teacher to expose children to cognitive conflict can enhance their mathematical understanding.

(b) It is not useful for promoting mathematical understanding in children.

(c) Children get confused so cognitive conflict must be avoided.

Choose the **correct** option :

(1) (a) and (c) (2) Only (a) (3) Only (c) (4) (b) and (c)

गणित शिक्षण में संज्ञानात्मक संघर्ष के विचार के लिए निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सबसे उपयुक्त है ?

(a) संज्ञानात्मक संघर्ष के प्रति बच्चों को सुगम्य बनाने के शिक्षक के विचारपूर्ण प्रयासों से उनकी गणितीय समझ को बढ़ावा मिल सकता है।

(b) यह बच्चों में गणितीय समझ को बढ़ावा देने के लिए प्रभावी नहीं है।

(c) संज्ञानात्मक संघर्ष से बचना चाहिए क्योंकि इससे बच्चे भ्रमित हो जाते हैं।

सही विकल्प चुनें :

(1) (a) और (c) (2) केवल (a) (3) केवल (c) (4) (b) और (c)

39. A number becomes double if it is increased by 8. What is the number ?

(1) 8 (2) 12 (3) 16 (4) 6

एक संख्या में आठ जोड़ दिया जाए, तो वह दुगुनी हो जाती है। वह संख्या क्या होगी ?

(1) 8 (2) 12 (3) 16 (4) 6

40. The sum of all angles of a triangle is :

(1) 90° (2) 180° (3) 360° (4) 60°

त्रिभुज के सभी कोणों का योग है :

(1) 90° (2) 180° (3) 360° (4) 60°

41. One millimetre is the same as :

(1) 0.1 cm (2) 0.01 m (3) 0.1 m (4) 0.01 cm

एक मिलीमीटर बराबर है :

(1) 0.1 cm (2) 0.01 m (3) 0.1 m (4) 0.01 cm

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

42. Which of the following statements is **correct** ?
(1) 1 is a composite number
(2) 1 is both, a prime and a composite number
(3) 1 is neither prime nor a composite number
(4) 1 is a prime number

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन **सही** है ?
(1) 1, एक भाज्य संख्या है।
(2) 1 दोनों है, एक भाज्य और अभाज्य संख्या।
(3) 1 न तो अभाज्य है और न ही भाज्य है।
(4) 1, एक अभाज्य संख्या है।

43. Brij had a wire of length 100 metres to cover the land of his choice. He wanted to take the biggest land. Which of the following measurements should he choose to take the biggest area ?
(1) 30 m × 20 m (2) 25 m × 25 m (3) 5 m × 45 m (4) 15 m × 35 m

बृज के पास अपनी पसंद की ज़मीन घेरने के लिए 100 मीटर का तार था। वह सबसे बड़ा ज़मीन का टुकड़ा लेना चाहता था। निम्नलिखित में से उसे किस माप का टुकड़ा लेना चाहिए ताकि उसकी ज़मीन का क्षेत्रफल अधिकतम हो ?
(1) 30 m × 20 m (2) 25 m × 25 m (3) 5 m × 45 m (4) 15 m × 35 m

44. A _________ is always a regular polygon.
(1) Square (2) Pentagon (3) Circle (4) Isosceles triangle

एक _________ सदैव सम बहुभुज होता है।
(1) वर्ग (2) पंचभुज (3) वृत्त (4) समद्विबाहु त्रिभुज

45. The parcel sending rates are given below :
Parcel weighing (50 grams or less) : ₹ 15.00 parcel weighing (for every additional 50 grams) : ₹ 7.00
Meena wants to send a parcel to her friend Charu in Delhi. The parcel weighs 350 g. Look at the charges and select the correct cost of sending the parcel :
(1) ₹ 50 (2) ₹ 55 (3) ₹ 57 (4) ₹ 42

पार्सल भेजने की दरें नीचे दी गई हैं :
पार्सल का भार (50 ग्राम और उससे कम) : ₹ 15.00 पार्सल का भार (प्रत्येक अतिरिक्त 50 ग्राम के लिए) : ₹ 7.00
मीना अपनी सहेली चारू को पार्सल भेजना चाहती है, जो दिल्ली में है। पार्सल का भार 350 g है। दरों को देखकर पार्सल भेजने की सही राशि का चुनाव कीजिए :
(1) ₹ 50 (2) ₹ 55 (3) ₹ 57 (4) ₹ 42

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

50g - 7
15
15
15
45
7
52

50g - 7
100g - 14
100g - 14
100g - 14
42
7
49

46. Which of the following is/are related to early number concept formation ?

(a) One to one correspondence

(b) Hierarchical inclusion

(c) Basic operations

Choose the **correct** option :

(1) (a) and (c) (2) (a) and (b) (3) (b) and (c) (4) Only (a)

निम्नलिखित में से कौन सा/से आरंभिक संख्या अवधारणा के बनने से संबंधित है ?

(a) एकैकी संगति

(b) पदानुक्रमिक समावेशन

(c) मूलभूत संक्रियाएँ

सही विकल्प चुनें :

(1) (a) और (c) (2) (a) और (b) (3) (b) और (c) (4) केवल (a)

47. Which of the following is **not** true about 'multiplicity of approaches' in teaching mathematics ?

(1) It hampers the learning of child as it leads to confusion.

(2) Offering such a choice allows children to explore and use the approach that is most natural and easy for them.

(3) It is crucial for liberating school mathematics from the tyranny of the one correct answer.

(4) Very often, there are many ways of solving a problem.

गणित के शिक्षण में 'विभिन्न प्रकार के तरीकों' के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य **नहीं** है ?

(1) यह बच्चे के अधिगम में बाधा डालता है क्योंकि यह भ्रम की अगुआई करता है।

(2) इस तरह के विकल्प प्रस्तुत करने से बच्चों को उस उपागम का अन्वेषण करने और उपयोग करने का अवसर मिलता है जो उनके लिए सबसे स्वभाविक और आसान हो।

(3) यह स्कूली गणित को एक ही सही उत्तर होने की परंपरा से मुक्त करने के लिए महत्वपूर्ण है।

(4) ऐसा बहुत बार होता है कि एक समस्या का समाधान करने के कई तरीके हों।

48. Yamina threw a die 10 times and got the following results :

5, 3, 6, 6, 1, 4, 5, 3, 3, 2

Which of the following numbers she got the maximum number of times ?

(1) 3 (2) 1 (3) 5 (4) 6

यामिना ने एक पासा 10 बार उछाला और उसे निम्नलिखित परिणाम प्राप्त हुए :

5, 3, 6, 6, 1, 4, 5, 3, 3, 2

निम्नलिखित संख्याओं में से उसे अधिकतम बार कौन सी संख्या प्राप्त हुई ?

(1) 3 (2) 1 (3) 5 (4) 6

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

49. A student of class III solved 26×5 as

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times\ 5 \\ \hline 1030 \end{array}$$

Revisiting which of the following will best remediate this misconception ?

(1) Concept of regrouping

(2) Recalling multiplication tables

(3) One to one correspondence

(4) Multiplication of one digit by one digit

कक्षा III के एक विद्यार्थी ने 26×5 को इस प्रकार हल किया

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times\ 5 \\ \hline 1030 \end{array}$$

निम्नलिखित में से क्या दोहराना इस भ्रांति को सुधारने के लिए सबसे उपयुक्त होगा ?

(1) पुनर्समूहीकरण की अवधारणा।

(2) पहाड़ों का प्रत्यास्मरण।

(3) एकैकी संगति।

(4) एक अंक की एक अंक से गुणा।

50. The value of $25.3 \times 5 - 35 \div 5 - 3 \times 18.5$ is :

(1) 64.0

(2) 95.0

(3) -26.5

(4) 283.05

$25.3 \times 5 - 35 \div 5 - 3 \times 18.5$ का मान है :

(1) 64.0

(2) 95.0

(3) -26.5

(4) 283.05

51. The number of degrees in $2\frac{2}{3}$ right angles is :

(1) 285

(2) 240

(3) 330

(4) 210

$2\frac{2}{3}$ समकोणों में डिग्रियों की संख्या है :

(1) 285

(2) 240

(3) 330

(4) 210

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

25.3×5 − 35 ÷ 5 − 3×18.5

25.3×5 − 7 − 3×18.5

15 − 7 3×15

15 − 4

52. Which of the following is most appropriate to introduce 'Data Handling' at primary stage ?

(1) Within classroom, collecting statistics of students' height; favourite food; colour; cartoon etc. and asking questions related to data.

(2) Showing population census of a city for five years and asking students to compare population growth.

(3) Drawing a bar graph on the blackboard and asking students to read the data from it.

(4) Asking the students to read time tables of bus and train timings.

प्राथमिक स्तर पर 'आँकड़ों का प्रबंधन' के परिचय के लिए निम्नलिखित में से क्या सबसे उपयुक्त है ?

(1) कक्षा में विद्यार्थियों की लम्बाई, उनका पसंदीदा खाना, रंग, कार्टून इत्यादि पर आँकड़ें इकट्ठे करना और आँकड़ों पर आधारित प्रश्न पूछना।

(2) विद्यार्थियों को एक शहर की पाँच साल की जनसंख्या गणना दिखाना और विद्यार्थियों को जनसंख्या वृद्धि की तुलना करने को कहना।

(3) श्यामपट्ट पर एक दंड-आरेख चित्रांकित करना और विद्यार्थियों को उसमें से आँकड़ों को पढ़ने के लिए कहना।

(4) विद्यार्थियों को बस और ट्रेन के समय की समय-सारणियों को पढ़ने के लिए कहना।

53. A frog jumps 3 steps and a rabbit jumps 7 steps at a time starting from a place O. At which of the following steps, they both will be jumping together ?

(1) 371 (2) 378 (3) 354 (4) 343

किसी स्थान O से आरंभ करके एक मेढ़क 3 कदम और एक खरगोश 7 कदम की छलांग लगाते हैं। निम्न में से किस कदम पर वे दोनों एक साथ छलांग लगाएँगे ?

(1) 371 (2) 378 (3) 354 (4) 343

54. How many packets of $\frac{1}{12}$ kg salt can be made from $7\frac{1}{2}$ kg of salt ?

(1) 60 (2) 72 (3) 90 (4) 45

$7\frac{1}{2}$ kg नमक से $\frac{1}{12}$ kg नमक के कितने पैकेट बनाए जा सकते हैं ?

(1) 60 (2) 72 (3) 90 (4) 45

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

$\frac{15}{2} \times \frac{1}{12}$

90
180
2

15
12
30
15×
180

55. Which of the following should be the characteristics of mathematical language at primary level ?
(a) It should be precise.
(b) It must be ambiguous as it can add openness in the subject.
(c) It should be reinforced through child's language used in everyday life.
(d) It must be highly technical as it will help students to communicate accurately in mathematics.

Choose the **correct** option :
(1) (a), (b) and (c) (2) (a) and (c) (3) (a), (c) and (d) (4) (a) and (d)

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राथमिक स्तर पर गणितीय भाषा की विशेषताएँ होनी चाहिए ?
(a) यह सटीक होनी चाहिए।
(b) यह अस्पष्ट होनी चाहिए ताकि यह विषय में खुलापन जोड़ सके।
(c) बच्चे की दैनिक जीवन में उपयोग की जाने वाली भाषा के माध्यम से इसे प्रबलित किया जाना चाहिए।
(d) यह अत्यधिक प्राविधिक होनी चाहिए क्योंकि इससे विद्यार्थियों की गणित में सही सम्प्रेषण करने में सहायता होगी।

सही विकल्प चुनें :
(1) (a), (b) और (c) (2) (a) और (c) (3) (a), (c) और (d) (4) (a) और (d)

56. While solving
$$\begin{array}{r} 182 \\ -67 \\ \hline \end{array}$$
in class II, a teacher explained that we have to subtract 7 from 2 and 2 is smaller than 7. So we will borrow one from 8 and then we can subtract 7 from 12. One student told teacher : Mam ! why we are borrowing from eight, as borrowing is not good. What a teacher should do in such a situation ?
(1) Teacher should change the word 'borrowing' to 'regrouping' and then show the process of regrouping.
(2) Teacher should tell the student to focus on learning the algorithm of subtraction.
(3) Teacher should ignore the student's question and continue with her work.
(4) Teacher should scold the student and make him sit.

कक्षा II में
$$\begin{array}{r} 182 \\ -67 \\ \hline \end{array}$$
को हल करवाते हुए एक अध्यापिका ने स्पष्ट किया कि हमें 7 को 2 में से घटाना है और 2, छोटा है 7 से। इसलिए हमें 8 से एक उधार लेना पड़ेगा और तब हम 12 में से 7 को घटा कर पाएँगे। एक बच्चे ने अध्यापिका से पूछा : मैडम ! हम 8 से उधार क्यों ले रहे हैं। उधार लेना अच्छा नहीं होता। इस परिस्थिति में अध्यापिका को क्या करना चाहिए ?
(1) अध्यापिका को 'उधार' शब्द को बदलकर 'पुनर्समूहीकरण' का उपयोग करना चाहिए और पुनर्समूहीकरण की प्रक्रिया दिखानी चाहिए।
(2) अध्यापिका को बच्चे को कहना चाहिए कि घटाव की कलन विधि सीखने पर ध्यान दें।
(3) अध्यापिका को बच्चे के प्रश्न को नज़रअन्दाज़ करके अपना काम जारी रखना चाहिए।
(4) अध्यापिका को बच्चे को डाँट कर बैठा देना चाहिए।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

57. Which of the following statement is least appropriate for encouraging mathematical learning ?
(1) Everyone can learn mathematics.
(2) Mathematics learning is not gender specific.
(3) Discourage intuition as it hampers the development of mathematical ideas.
(4) Failure does not imply that students cannot do mathematics.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गणितीय अधिगम को प्रोत्साहित करने के लिए सबसे कम उपयुक्त है ?
(1) सभी गणित सीख सकते हैं।
(2) गणित अधिगम जेंडर-विशिष्ट नहीं होता है।
(3) अन्तर्ज्ञान को हतोत्साहित करना चाहिए क्योंकि यह गणितीय विचारों को विकसित करने में बाधा डालता है।
(4) असफलता का अर्थ यह नहीं होता कि विद्यार्थी गणित नहीं कर सकते।

58. Which one of the following costs least ?
(1) 750 packets of ₹ 7.50 each
(2) 7.5 dozen items of ₹ 750 each item
(3) 75 dozen items of ₹ 7.50 each item
(4) 75 packets of ₹ 750 each

निम्नलिखित में से किसकी लागत सबसे कम है ?
(1) ₹ 7.50 प्रत्येक पैकेट वाले 750 पैकेट
(2) ₹ 750 प्रत्येक वस्तु वाली 7.5 दर्जन वस्तुएँ
(3) ₹ 7.50 प्रत्येक वस्तु वाली 75 दर्जन वस्तुएँ
(4) ₹ 750 प्रत्येक पैकेट वाले 75 पैकेट

59. Which of the following model is least appropriate to develop the conceptual understanding regarding the relationships of ones, tens and hundreds in early grade learners ?
(1) Money
(2) Abacus
(3) Place value chart
(4) Dienes blocks

निम्नलिखित में से कौन सा मॉडल शुरुआती कक्षा के शिक्षार्थियों में इकाई, दहाई और सैकड़े के संबंध के बारे में अवधारणात्मक समझ विकसित करने के लिए सबसे कम उपयुक्त है ?
(1) मुद्रा
(2) गिनतारा
(3) स्थानीय मान चार्ट
(4) डीन्स ब्लॉक्स

60. Which aspect of evaluation is used when a teacher ensures that test made by her fulfils the objectives and criteria of that test ?
(1) Practicality (2) Reliability (3) Consistency (4) Validity

जब शिक्षिका यह सुनिश्चित करती है कि उसके द्वारा बनाया गया टैस्ट, उस टैस्ट के उद्देश्यों एवं कसौटी को पूरा करते हैं तब मूल्यांकन के किस पक्ष का उपयोग किया गया है ?
(1) व्यावहारिकता (2) विश्वसनीयता (3) सुसंगति (4) वैधता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

PART - III / भाग - III

ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

Direction : *Answer the following questions by selecting the* **correct/most appropriate** *options.*

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* **सही/ सबसे** *उपयुक्त विकल्प चुनिए।*

61. Which of the following best reflects child -centred strategies in teaching EVS at primary level ?

(a) Discussion (b) Demonstration

(c) Lecture (d) Survey

(1) (b) and (c) (2) (c) and (d) (3) (a) and (d) (4) (a) and (b)

निम्नलिखित में से कौन बाल-केन्द्रित रणनीतियों को सबसे अच्छा दर्शाता है ?

(a) चर्चा (b) प्रदर्शन

(c) व्याख्यान (d) सर्वेक्षण

(1) (b) और (c) (2) (c) और (d) (3) (a) और (d) (4) (a) और (b)

62. Comprehensive evaluation means holistic way of evaluating a student. The ways in which a EVS teacher can assess her students for comprehensive evaluation in EVS are :

(1) half yearly and annual exams (2) rating scale during assessment of activities

(3) portfolio (4) teachers' observation

व्यापक मूल्यांकन का अर्थ है एक छात्र का मूल्यांकन करने का समग्र तरीका। जिस तरीके से एक ईवीएस शिक्षक ईवीएस व्यापक मूल्यांकन के लिए अपने छात्रों का आकलन कर सकता है वह है :

(1) अर्धवार्षिक और वार्षिक परीक्षा (2) गतिविधियों के मूल्यांकन के लिए रेटिंग स्केल

(3) पोर्टफ़ोलियो (4) शिक्षकों का अवलोकन

63. You wish that students learn by peer-learning strategies. Which strategy will you adopt to form groups ?

(1) Make a homogeneous group of students according to their scores in examination

(2) Make a heterogeneous group based on participation and cooperation

(3) Form a group of 5 students of same gender and socio-economic background

(4) Make a roll number-wise groups of 4/5 students

आप चाहते हैं कि छात्र सहपाठी-शिक्षण रणनीतियों द्वारा सीखें। आप समूह कैसे बनाएँगे ?

(1) परीक्षा में प्राप्त अंकों के अनुसार छात्रों का एक समान समूह बनाएँ।

(2) भागीदारी और सहयोग के आधार पर एक विषम समूह बनाएँ।

(3) समान लिंग और सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि के 5 छात्रों का एक समूह बनाएँ।

(4) 4/5 छात्रों के रोल नंबर के अनुसार समूह बनाएँ।

64. Read the following **Statement (A)** and **Statement (B)** below and choose the correct option :

(A) : About 4700 years ago, some of the earliest cities flourished on the banks of river Indus and its tributaries.

(B) : About 1500 years ago, cities developed on the banks of the Ganga and its tributaries.

(1) Both **(A)** and **(B)** are not true.
(2) **(A)** is true but **(B)** is false.
(3) **(A)** is false but **(B)** is true.
(4) Both **(A)** and **(B)** are true.

निम्नलिखित **कथन (A)** तथा **कथन (B)** को ध्यान से पढ़ें तथा सही विकल्प का चुनाव करें।

(A) : लगभग 4700 वर्ष पूर्व सिंधु तथा इसकी सहायक नदियों के किनारे कुछ आरंभिक नगर फले-फूले।

(B) : गंगा तथा इसकी सहायक नदियों के किनारे नगरों का विकास लगभग 1500 वर्ष पूर्व हुआ।

(1) दोनों **(A)** एवं **(B)** सही नहीं हैं।
(2) **(A)** सही है किन्तु **(B)** गलत है।
(3) **(A)** गलत है किन्तु **(B)** सही है।
(4) दोनों **(A)** एवं **(B)** सही हैं।

65. **Assertion** : The theme 'Family and Friends' is a major theme in EVS and 'Plants and Animals' are presented as a subtheme of 'Family and Friends'.

Reason : The interdependence of human beings and other forms of life is highlighted through themes.

(1) The assertion and the reason are correct but the Reason is not the correct explanation of the Assertion.
(2) Assertion is true but the reason is false.
(3) The statement of the assertion is false but the reason is true.
(4) Both the assertion and reason are correct and the Reason is the correct explanation of the Assertion.

अभिकथन : थीम 'परिवार और मित्र' ईवीएस में एक प्रमुख थीम है और 'पौधों और जानवरों' को 'परिवार और मित्र' के उप-थीम के रूप में प्रस्तुत किया जाता है।

कारण : थीम के द्वारा मनुष्य और जीवन के अन्य रूपों की अन्योन्याश्रितता पर प्रकाश डाला गया है।

(1) अभिकथन और कारण सही हैं लेकिन कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता है।
(2) अभिकथन सही है लेकिन कारण गलत है।
(3) अभिकथन गलत है परन्तु कारण सही है।
(4) अभिकथन और कारण दोनों सही हैं और कारण अभिकथन की सही व्याख्या है।

66. Which of the following strategies promotes inquiry while teaching the theme 'Food' ?

(1) Demonstrating fireless cooking of sandwiches, shikanji (lemon water) etc.
(2) Asking students to find out food preferences of their family members.
(3) Showing pictures of various preserved food items used in different regions of India.
(4) Asking students to collect pictures of various food items.

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति 'भोजन' थीम को पढ़ाते समय पूछताछ को बढ़ावा देती है?

(1) सैंडविच, शिकंजी (लेमन वाटर) वगैरह को बिना आग के पकाने का प्रदर्शन।
(2) छात्रों से उनके परिवार के सदस्यों की खाने की पसंद का पता लगाने के लिए कहना।
(3) भारत के विभिन्न क्षेत्रों में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न परिरक्षित खाद्य पदार्थों के चित्र दिखाना।
(4) छात्रों से विभिन्न खाद्य पदार्थों के चित्र एकत्र करने के लिए कहना।

67. Which of the following sets depicts the themes of EVS at primary level ?

(1) Food, Material, Shelter
(2) Family and Friends, Travel, Natural resources
(3) Shelter, Travel, Things we make and do
(4) Weather, Water, Travel

निम्नलिखित में से कौन सा समूह प्राथमिक स्तर पर ईवीएस के थीमों को दर्शाता है ?

(1) भोजन, पदार्थ, आवास
(2) परिवार और मित्र, यात्रा, प्राकृतिक संसाधन
(3) आवास, यात्रा, चीजें जो हम बनाते है और करते है।
(4) मौसम, पानी, यात्रा

68. Read statements **(A)** and **(R)** properly and then answer the following questions.

(A) : Silkworm can find his female worm from many kilometers away by her smell.

(R) : Some female insects release 'Pheromones' which can be recognised by their males by smell.

Choose the correct answer :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** does not explains **(A)**.
(2) **(A)** is correct but **(R)** is incorrect.
(3) **(A)** is incorrect but **(R)** is correct.
(4) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** explains **(A)**.

कथन **(A)** तथा **(R)** को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

(A) : रेशम का कीड़ा अपनी मादा को उसकी गंध से कई किलोमीटर दूर से ही पहचान लेता है।

(R) : कुछ मादा कीड़े 'फैरीमोनस्' छोड़ते हैं जिसके गंध को नर कीड़े पहचान लेते हैं।

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चुनाव करें :

(1) दोनों कथन **(A)** एवं **(R)** सही हैं किन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।
(2) **(A)** सही है किन्तु **(R)** गलत है।
(3) **(A)** गलत है किन्तु **(R)** सही है।
(4) दोनों कथन **(A)** एवं **(R)** सही है तथा **(R)** , **(A)** की सही व्याख्या करता है।

69. Seema, an EVS teacher organised a field trip to zoo for her students. Which of the following are the most appropriate objectives of the trip to the zoo ?

(a) Recall names of animals in the zoo
(b) To relate concepts related to animals
(c) To promote process skills
(d) Assessment of students' learning at the zoo

(1) (b), (c) and (d) (2) (a), (c) and (d)
(3) (a) and (b) (4) (a), (b) and (c)

सीमा, एक ईवीएस शिक्षिका ने अपने छात्रों के लिए चिड़ियाघर एक क्षेत्र भ्रमण (फील्ड ट्रिप) का आयोजन किया। निम्नलिखित में से कौन चिड़ियाघर की यात्रा के सबसे उपयुक्त उद्देश्य हैं ?

(a) चिड़ियाघर के जानवरों के नाम याद करना
(b) जानवरों से संबंधित अवधारणाओं को जोड़ना
(c) प्रक्रिया कौशल को बढ़ावा देना
(d) चिड़ियाघर में छात्रों के सीखने का आकलन

(1) (b), (c) और (d) (2) (a), (c) और (d)
(3) (a) और (b) (4) (a), (b) और (c)

00639744 00639744

70. What is the mass of an object with a density of 12 g/ml and a volume of 3 ml ?
(1) 24 g (2) 36 g (3) 4 g (4) 15 g
उस वस्तु का द्रव्यमान ज्ञात करिए जिसका घनत्व 12 ग्रा/मिली लीटर है तथा आयतन 3 मिली लीटर हैं।
(1) 24 ग्रा. (2) 36 ग्रा. (3) 4 ग्रा. (4) 15 ग्रा.

71. The territorial states of Haryana are :
(1) Uttar Pradesh, Uttarakhand, Madhya Pradesh
(2) Himachal Pradesh, Punjab, Bihar
(3) Bihar, Punjab, Uttar Pradesh
(4) Himachal Pradesh, Rajasthan, Uttar Pradesh
हरियाणा के सीमान्तवर्ती राज्य हैं :
(1) उत्तर प्रदेश, उत्तराखण्ड, मध्य प्रदेश
(2) हिमाचल प्रदेश, पंजाब, बिहार
(3) बिहार, पंजाब, उत्तर प्रदेश
(4) हिमाचल प्रदेश, राजस्थान, उत्तर प्रदेश

72. Read the given statements carefully and choose the **correct** option.
Assertion (A) : We can cook food easily at sea level as compared to higher altitudes.
Reason (R) : At high altitudes, boiling point of water increases.
(1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(2) **(A)** is true but **(R)** is false.
(3) **(A)** is false but **(R)** is true.
(4) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
दिए गए कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और **सही** विकल्प चुनें :
अभिकथन (A) : हम अधिक ऊँचाई की तुलना में समुद्र तल पर आसानी से खाना पका सकते हैं।
कारण (R) : अधिक ऊँचाई पर पानी का क्वथनाँक बढ़ जाता है।
(1) दोनों **(A)** और **(R)** सत्य हैं लेकिन **(R)**, **(A)** का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(2) **(A)** सत्य है लेकिन **(R)** असत्य है।
(3) **(A)** असत्य है लेकिन **(R)** सत्य है।
(4) दोनों **(A)** और **(R)** सत्य हैं और **(R)**, **(A)** का सही स्पष्टीकरण है।

73. Doctors prescribe blood test for patients to confirm malaria. Blood test is done to :
(1) check iron in blood
(2) check for eggs of female anopheles mosquitoes in blood
(3) check for microbes in blood
(4) check for haemoglobin in blood
डॉक्टर मरीजों में मलेरिया की पहचान के लिए खून की जाँच कराने के लिए निर्देशित करते हैं। खून की जाँच से :
(1) उसमें उपस्थित लौह तत्व की मात्रा का पता चलेगा।
(2) उसमें मादा मच्छर के अंडों की उपस्थिति का पता चलेगा।
(3) उसमें उपस्थित जीवाणुओं का पता चलेगा।
(4) उसमें उपस्थित हीमोग्लोबिन का पता चलेगा।

74. It has been observed by bird watchers that there is a peculiar species of birds. The male bird make their own nests and the female bird looks at all the nests and selects the one she likes the best and decides in which nest to lay her eggs. The name of the bird is :

(1) Weaver bird (2) Indian Robin (3) Sun bird (4) Tailor bird

पक्षियों का अध्ययन करने वालों ने यह प्रेक्षण किया है कि पक्षियों की एक विशेष प्रजाति में नर पक्षी अपने-अपने घोसले बनाते हैं। मादा पक्षी उन सभी घोंसलों को देखती है। उनमें से उसे जो सबसे अच्छा लगता है उसमें ही वह अण्डे देने का निश्चय करती है। इस पक्षी का नाम है :

(1) वीवर पक्षी (2) कलचिडी (3) शक्कर खोरा (4) दर्जिन चिड़िया

75. Students conduct a survey in their homes and neighbourhood to find out the number of members and approximate amount of water used in each family. What skills and processes are developed through this activity ?

(1) questioning, inferring, expression
(2) hypothesising, inferring, expression
(3) prediction, experimentation, observing
(4) questioning, experimentation, sensitivity towards environment

प्रत्येक परिवार में सदस्यों की संख्या और पानी की अनुमानित मात्रा की खपत का पता लगाने के लिए छात्र अपने घर और पड़ोस में एक सर्वेक्षण करते हैं। इस गतिविधि के माध्यम से कौन से कौशल और प्रक्रियाएँ विकसित की जाती हैं ?

(1) पूछताछ, परिणाम निकालना, अभिव्यक्ति
(2) परिकल्पना, परिणाम निकालना, अभिव्यक्ति
(3) अनुमान, प्रयोग, अवलोकन
(4) प्रश्न पूछना, प्रयोग करना, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता

76. A chapter in EVS textbook of NCERT describes Wahida Prism and her experience in the Navy as a doctor. What are the reasons for including this chapter ?

(a) Her experience challenges gender stereotypes
(b) Her story gives a peep into the life of a medical officer in the armed forces
(c) Understanding that prism reflects 7 colours
(d) Understanding the difficulties faced by her and her ways of tackling them

(1) (b), (c) and (d) (2) (c) and (d)
(3) (b), (d) and (a) (4) (a), (b) and (c)

एन.सी.ई.आर.टी. की ई.वी.एस. पाठ्यपुस्तक के एक अध्याय में वहीदा का प्रिज्म और नौसेना में डॉक्टर के रूप में उनके अनुभव का वर्णन है। इसे शामिल करने के क्या कारण हैं ?

(a) उनका अनुभव लैंगिक रूढ़ियों को चुनौती देता है।
(b) उसकी कहानी सशस्त्र बलों में एक चिकित्सा अधिकारी के जीवन की एक झलक देती है।
(c) यह समझना कि प्रिज्म 7 रंगों को दर्शाता है।
(d) उसके सामने आने वाली कठिनाइयों और उनसे निपटने के तरीकों को समझना।

(1) (b), (c) और (d) (2) (c) और (d)
(3) (b), (d) और (a) (4) (a), (b) और (c)

77. Consider the following statements **(A)** and **(B)**.

Statement (A) : Bora is a common variety of rice used in Assam.

Statement (B) : Paddy grows well in clayey soil and requires a lot of water.

Select the **correct** code from the following.

(1) **(A)** and **(B)** both are wrong (2) **(A)** is correct but **(B)** is wrong

(3) **(A)** is wrong but **(B)** is correct (4) **(A)** and **(B)** both are correct

नीचे दिए गए कथनों **(A)** और **(B)** पर विचार कीजिए :

कथन (A) : बोरा असम में उपयोग की जाने वाले धान का एक सामान्य प्रकार है।

कथन (B) : धान की खेती चिकनी मिट्टी में अच्छी होती है एवं इस फसल को प्रचुर मात्रा में पानी चाहिए।

निम्नलिखित में से **सही** कोड चुनिए :

(1) **(A)** और **(B)** दोनों गलत है (2) **(A)** सही है परन्तु **(B)** गलत है

(3) **(A)** गलत है परन्तु **(B)** सही है (4) **(A)** और **(B)** दोनों सही है

78. "Pochampalli" is famous district for its beautifully designed bright coloured sarees and for the special kind of weave which is also called Pochampalli. It is a part of :

(1) Karnataka (2) Maharashtra (3) Telangana (4) Tamil Nadu

''पोचमपल्ली'' खूबसूरत डिजाइन की चमकदार रंगों की साड़ियों और विशेष प्रकार की बुनाई जिसे भी पोचमपल्ली ही कहते हैं के लिए विख्यात जिला है। यह निम्नलिखित में से किसका भाग है ?

(1) कर्नाटक (2) महाराष्ट्र (3) तेलंगाना (4) तमिलनाडु

79. An EVS teacher asks her students to think and answer "Why do we feel comfortable in woollens clothes during winter". This question is a :

(1) analytical question (2) hypothetical question

(3) factual question (4) convergent question

एक ईवीएस शिक्षिका अपने छात्रों से सोचने और जवाब देने के लिए कहती है कि ''हम सर्दियों के दौरान ऊनी कपड़ों में क्यों सहज महसूस करते हैं''। इस तरह का प्रश्न है :

(1) विश्लेषणात्मक प्रश्न (2) काल्पनिक प्रश्न

(3) तथ्यात्मक प्रश्न (4) अभिसारी प्रश्न

80. Read the following statements carefully :

Statement (I) : EVS syllabus is divided into 6 themes Water, Relationships, Food, Trans... Shelter, and How things work.

Statements (II) : The themes of EVS are close to children's life.

(1) Both **Statements (I)** and **(II)** are false

(2) **Statement (I)** is true and **Statement (II)** is false.

(3) **Statement (I)** is false and **Statement (II)** is true

(4) Both **Statements (I)** and **(II)** are true

निम्नलिखित कथनों को ध्यान से पढ़िए :

कथन (I) : ई.वी.एस पाठ्यक्रम को 6 थीम में बाँटा गया है पानी, आपसी संबंध, भोजन, यातायात, आवास एवं ... कैसे कार्य करती हैं।

कथन (II) : ई.वी.एस के थीम बच्चों के जीवन के बहुत करीब हैं।

(1) दोनों **कथन** (I) एवं (II) गलत है।

(2) **कथन** (I) सही है एवं **कथन** (II) गलत है।

(3) **कथन** (I) गलत है एवं **कथन** (II) सही है।

(4) दोनों **कथन** (I) एवं (II) सही है।

81. Textbooks of EVS should reflect the recommendation of NCF 2005 of linking students' life at sch... to their life outside. This implies :

(1) Textbook is the only source of knowledge.

(2) Textbooks supports students to construct knowledge through all the given activities.

(3) Teachers need to use textbooks as one of the teaching learning resource.

(4) Students are compelled to memorise few important concepts of EVS.

ईवीएस की पाठ्यपुस्तकों को विद्यार्थी स्कूल के जीवन को उनके बाहर के जीवन से जोड़ने की एनसीएफ, 2005 की सिफा... को प्रतिबिंबित करना चाहिए। इसका अर्थ है :

(1) पाठ्यपुस्तक ज्ञान का एकमात्र स्रोत है।

(2) पाठ्यपुस्तकें विद्यार्थियों को उनके आसपास के सभी स्रोतों के माध्यम से ज्ञान का निर्माण करने में सहायता करती हैं

(3) शिक्षकों को पाठ्यपुस्तकों को शिक्षण-अधिगम संसाधनों में एक संसाधन के रूप में उपयोग करने की आवश्यकता

(4) विद्यार्थी EVS के महत्त्वपूर्ण अवधारणाओं को याद करने के लिए बाध्य हैं।

82. Read the following statements carefully and choose the correct options :

Statement (A) : Xylem transports water and minerals from roots to rest of the plant.

Statement (B) : Phloem translocates food from leaves to various parts of the plant.

(1) Both **(A)** and **(B)** are false (2) **(A)** is true, but **(B)** is false

(3) **(A)** is false, but **(B)** is true (4) Both **(A)** and **(B)** are true

दिए गए कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें एवं सही विकल्प चुनें :

कथन (A) : ज़ाइलम जल और खनिज़ों को जड़ों से पौधे-के बाकी हिस्सों तक पहुँचाता है।

कथन (B) : फ़्लोएम भोजन को पत्तियों से पौधे के विभिन्न भागों में स्थानांतरित करता है।

(1) दोनों **(A)** और **(B)** सही नहीं हैं। (2) **(A)** सही है और **(B)** गलत है।

(3) **(A)** गलत है और **(B)** सही है। (4) दोनों **(A)** और **(B)** सही हैं।

83. Alex, an EVS teacher of class 3 while introducing the theme 'Work We Do' helps his students to cut colourful strips of paper and weave the strips to make a mat. The edges are glued together to make a beautiful mat. Which of the following objectives should Alex help his students focus ?

(a) learning about colours, patterns and developing an aesthetic sense.

(b) relating the activity to weaving done by weavers.

(c) memorising the steps of making mat.

(d) choosing papers of attractive colours and learning cutting of strips perfectly.

(1) (b), (c) and (d) (2) (a), (c) and (d)

(3) (a) and (c) (4) (a), (b) and (d)

कक्षा 3 के एक ईवीएस शिक्षक एलेक्स ने 'हम चीजें कैसे बनाते हैं' थीम की शुरुआत करते हुए अपने छात्रों को कागज की रंगीन पट्टियों को काटने और पट्टियों को चटाई बनाने में मदद की। एक सुंदर चटाई बनाने के लिए किनारों को एक साथ चिपकाया जाता है। निम्नलिखित में से किस उद्देश्य से एलेक्स को अपने छात्रों को ध्यान केंद्रित करने में मदद करनी चाहिए?

(a) रंग, पैटर्न के बारे में सीखना और सौन्दर्य बोध विकसित करना।

(b) इस गतिविधि को बुनकरों द्वारा की जाने वाली बुनाई से संबंधित करना।

(c) चटाई को बनाने की विधि के चरणों को याद करना।

(d) आकर्षक रंगों के पेपर चुनना और स्ट्रिप्स को पूरी तरह से काटना सीखना।

(1) (b), (c) और (d) (2) (a), (c) और (d)

(3) (a) और (c) (4) (a), (b) और (d)

84. Nina, an EVS teacher of class 5 gives a group assignment to her students that they have to visit nearby agricultural farms and find out information about the implements used by farmers during agriculture and the type of crops they grow. They also have to collect photographs and prepare a report. What process skills and learning indicators are involved here ?

(1) Questioning, Experimentation, sensitivity towards environment

(2) Hypothesising, inferring, expression

(3) Prediction, experimentation, observing

(4) Questioning, Expression, Inferring

कक्षा 5 की ईवीएस शिक्षिका नीना अपने छात्रों को एक समूह असाइनमेंट देती है कि उन्हें पास के कृषि फार्मों का दौरा करना है और कृषि के दौरान किसानों द्वारा उपयोग किए जाने वाले उपकरणों और उनके द्वारा उगाई जाने वाली फसलों के बारे में जानकारी प्राप्त करनी है। उन्हें फोटो भी कलेक्ट कर रिपोर्ट तैयार करनी है। यहाँ कौन से प्रक्रिया कौशल और सीखने के संकेतक शामिल हैं?

(1) प्रश्न पूछना, प्रयोग करना, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता

(2) परिकल्पना, परिणाम निकालना, अभिव्यक्ति

(3) अनुमान, प्रयोग, अवलोकन

(4) प्रश्न करना, अभिव्यक्ति करना, परिणाम निकालना

85. Which one of the following regarding Johad is correct ? Choose the correct option.

(1) It filters impurities from water.

(2) It pumps groundwater into nearby wells.

(3) Stores water from rivers.

(4) It is a community based rain water harvesting system.

जोहड़ से सम्बंधित, निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सही है ? सही उत्तर चुनें।

(1) यह पानी से अशुद्धियों को फिल्टर करता है।

(2) यह आसपास के कुओं में जमीन का पानी इकट्ठा करता है।

(3) यह नदियों से पानी इकट्ठा करता है।

(4) यह समुदाय आधारित वर्षा जल संचयन प्रणाली है।

70063974

86. An EVS teacher taught about animals to her students and ask them to do the following task :

(a) Write names of various animals around them

(b) Observe activities of different animals

(c) Classify animals into categories based on observations

(d) Define the term 'Animal'

Which of the above is NOT appropriate for students of primary level as per the nature of EVS at primary level ?

(1) (b) and (c) (2) Only (c) (3) Only (d) (4) (a) and (c)

एक ईवीएस शिक्षिका ने अपने छात्रों को जानवरों के बारे में पढ़ाया और उन्हें निम्नलिखित कार्य करने के लिए कहा :

(a) आस-पास के विभिन्न जानवरों के नाम लिखिए।

(b) विभिन्न जानवरों की गतिविधियों का अवलोकन करो।

(c) अवलोकन के आधार पर जानवरों को श्रेणियों में वर्गीकृत करो।

(d) जानवर को परिभाषित करो।

उपरोक्त में से कौन सा प्राथमिक स्तर के छात्रों के लिए उपयुक्त **नहीं** है ?

(1) (b) और (c) (2) केवल (c) (3) केवल (d) (4) (a) और (c)

70063974

87. Ravi took some water in a glass. He puts a lemon in it. Then, he keeps adding a lot of salt into the water, half a spoon at a time. After some time, he notices that :

(1) Lemon floats in water.

(2) Lemon splits in water.

(3) Lemon remains mid-way in glass of water.

(4) Lemon sinks in water.

रवि ने एक गिलास में जल लिया। उसमें उसने एक साबूत नींबू डाल दिया। फिर, वह उस गिलास में बहुत सारा नमक डालता है, आधा चम्मच एक बार में। कुछ समय पश्चात, उसने पाया कि :

(1) नींबू जल में तैरने लगा।

(2) नींबू जल में दो भागों में टूट गया।

(3) नींबू गिलास के बीचोंबीच चला गया।

(4) नींबू जल में डूब गया।

70063974

88. Which one of the following statements regarding Al-Biruni is NOT true ? Choose the **correct** answer.

(1) More than a thousand years ago, he came to India.

(2) He did not write anything about ponds in India.

(3) He has praised the making of ponds in India.

(4) The place that Al-Biruni came from is now called Uzbekistan.

अल-बिरूनी के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक कथन सही नहीं है? **सही** उत्तर चुनें :

(1) हजार से भी ज्यादा साल पहले वह भारत आये थे।

(2) उसने भारत के उस समय के तालाबों के बारे में कुछ भी नहीं लिखा है।

(3) उसने अपने लेखों में भारत में तालाब बनाने की तकनीक की प्रशंसा की है।

(4) अल-बिरूनी जहाँ से आये थे उसे आजकल उज़्बेकिस्तान कहते हैं।

89. Which one of the following statements regarding Ghadsisar Lake is NOT true ?

(1) It was built around 650 years ago. (2) It was connected with nine lakes.

(3) It is in use till today. (4) King Ghadsi of Jaisalmer got it made.

घड़सीसर से संबंधित निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक कथन सही नहीं है? **सही** उत्तर चुनें।

(1) यह लगभग 650 साल पहले बनाया गया था। (2) यह नौ तालाबों से जुड़ा हुआ था।

(3) यह तालाब आज भी प्रयोग में है। (4) जैसलमेर राजा घड़सी ने इसे बनाया था।

90. Consider the following statements about beehives :

(a) Honey bees live in beehives. Every beehive has one queen Bee that lays eggs.

(b) There are only a few males bees in the hive which have special roles as workers.

(c) Most of the female bees in the hive are worker bees who work all the day in making the hive and also looking after the baby bees.

(d) The worker bees fly around Litchi flowers in search of nectar for honey.

The **correct** statements are :

(1) (c) and (d) (2) (a) and (c) (3) (a) and (d) (4) (a) and (b)

मधुमक्खियों के छत्तों के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

(a) मधुमक्खियाँ शहद के छत्तों में रहती हैं। हर छत्ते में एक रानी मक्खी होती है जो अण्डे देती है।

(b) छत्ते में कुछ नर मक्खी भी होते हैं जो छत्ते के लिए श्रमिक के रूप में विशेष कार्य करते हैं।

(c) छत्ते में अधिकांश मादा मक्खियाँ श्रमिक मक्खियाँ होती हैं जो दिन भर छत्ते को बनाने और बच्चों को पालने का कार्य भी करती हैं।

(d) श्रमिक मक्खी शहद के लिए रस की खोज के लिए लीची के फूलों के चारों ओर चक्कर लगाते हैं।

इनमें से **सही** कथन हैं :

(1) (c) और (d) (2) (a) और (c) (3) (a) और (d) (4) (a) और (b)

PART - IV
LANGUAGE – I : ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part-IV (Q. No. 91-120)**, if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE-I** only.

Read the passage given below and answer the questions that follow. (91-99)

Yet as soon as she saw him, she did not look as Alfred thought she would look : she smiled, her blue eyes never wavered, and with a calmness and dignity that made them forget that her clothes seemed to have been thrown on her, she put out her hand to Mr. Carr and said politely, "I'm Mrs. Higgins. I'm Alfred's mother."

Mr. Carr was a bit embarrassed by her lack of terror and her simplicity and he hardly knew what to say to her, so she asked, "Is Alfred in trouble ?"

"He is. He's been taking things from the store. I caught him red-handed. Little things like compacts and toothpaste and lipsticks. Stuff he can sell easily," the proprietor said.

Mrs. Higgins put out her hand and touched Sam Carr's arm with an understanding gentleness, and speaking as though afraid of disturbing him, she said, "If you would only listen to me before doing anything". Her simple earnestness made her shy; her humility made her falter and look away, but in a moment she was smiling gravely again and she said with a kind of patient dignity, "What do you intend to do, Mr. Carr ?"

"I am going to get a cop. That's what I ought to do."

"Yes, I suppose so. It's not for me to say, because he's my son. Yet I sometimes think a little good advice is the best thing for a boy when he is at a certain period in his life," she said.

Alfred couldn't understand his mother's quiet composure, for if they had been at home and someone had suggested that he was going to be arrested, he knew she would be in a rage and would cry out against him.

91. '... her <u>humility</u> made her falter....'

    Choose the word opposite in meaning to the underlined one.

    (1) frankness (2) intrigue (3) hitch (4) pride

92. Which of the following statements is not correct ?

    (1) Outside, her conduct was like that of a caring mother.
    (2) When she introduced herself, Mr. Carr felt stupefied
    (3) He felt that he would have to forgive Alfred.
    (4) At home, Mrs. Higgins would have been enraged.

93. Which of the following statements is not correct ?

    (1) He stole cream, compact and lipstick from the store.
    (2) At Mr. Carr's accusation, Alfred's mother felt intimidated.
    (3) Yet, she was very gentle in responding to him.
    (4) Alfred was a petty thief.

94. Having looked at his mother, Alfred was :

    (1) scared (2) pleased (3) surprised (4) shocked

95. '..... he hardly knew <u>what to say to her.</u>'

    The underlined is a/an ________ clause.

    (1) Noun (2) Adjective (3) Adverb (4) Principal

96. Study the following statements :
(a) When she entered the drug store, Mrs. Higgins was not properly dressed.
(b) She looked like the mother of a guilty person.
(c) Mr. Carr did not expect her to be calm and dignified.
(1) (b) and (c) are right but (a) is wrong.
(2) (a) and (c) are right but (b) is wrong.
(3) (a) and (b) are wrong but (c) is right.
(4) (a) and (b) are right but (c) is wrong.

97. '.... made them forget that her clothes seemed...'
The underlined word is a/an ________.
(1) Pronoun (2) Preposition (3) Conjunction (4) Noun

98. '.... her blue eyes never wavered'.
Choose the word nearest in meaning to the underlined one.
(1) hesitated (2) waved (3) snickered (4) advanced

99. Study the following statements :
(a) Mr. Carr intended to get Alfred arrested.
(b) Mrs. Higgins wanted him to be given a chance to reform himself.
(1) (b) is right and (a) is wrong. (2) Both (a) and (b) are right.
(3) Both (a) and (b) are wrong. (4) (a) is right and (b) is wrong.

Read the extract given below and answer the questions that follow. (100-105)

All the world is a stage,
And all the men and women merely players;
They have their exits and their entrances;
And one man in his time plays many parts,
His acts being seven ages. At first the infant,
Mewling and puking in the nurse's arms;
Then the whining school-boy, with his satchel
And shining morning face, creeping like snail
Unwilling to school. And then the lover,
Sighing like a furnace, with a woeful ballad
Made to his mistress' eyebrow. Then a soldier,
Full of strange oaths, and bearded like a pard,
Jealous in honour, sudden and quick in quarrel,
Seeking the bubble-reputation
Even in the cannon's mouth.

100. What do all men and women do ?
(1) indulge in indoor games like chess, cards, etc.
(2) play outdoor games like football, cricket, etc.
(3) fight wars
(4) perform various roles in life

101. '..... their exits and entrances.....'

The figure of speech used here is :

(1) Metaphor (2) Personification (3) Hyperbole (4) Simile

102. Why is the lover's sign compared to a furnace ?

(1) He feels emotionally charged. (2) He offers warmth to his beloved.

(3) He is writing a ballad. (4) He gets angry very soon.

103. Identify the figure of speech used in the first line.

(1) Metaphor (2) Personification (3) Hyperbole (4) Simile

104. A school-boy :

(1) looks beautiful in the morning. (2) likes his teachers.

(3) both (4) and (1) (4) is reluctant to go to school.

105. A soldier is jealous about his honour as :

(1) he is very sensitive about his honour.

(2) he is ferocious like a leopard.

(3) he wants to win at any cost.

(4) he is jealous of his enemy.

106. Which one of the following statements is **NOT** correct with respect to the given sentence ?

Sentence : Rhymes, songs and chants are ways for children to :

(1) memorize words and sentence structure.

(2) practise pronunciation.

(3) enhance expression and the rhythm of sentences.

(4) extend vocabulary.

107. Which approach/method **doesn't** encourage learners to use their native langauge in a langua class ?

(1) Communicative approach (2) Direct method

(3) Audio-lingual method (4) Natural approach

108. Which one of the following is NOT true about using the library at the primary level ?

The library should not just be seen as a storage space for books, rather

(1) as an active environment for engagement with books.

(2) teachers and other adults can also model reading behaviour in the libraries.

(3) a read-aloud of the textbook can be best done in a library.

(4) learners can be exposed to a variety of genres of children's literature.

109. Literacy teaching approach that emphasise the relationship between letters and sounds is :

(1) grammar translation
(2) situational approach
(3) phonics instruction
(4) whole language Approach

110. A student of class V says, "I give my work a final check for accuracy before submitting it to the teacher." The student is working at the writing stage of :

(1) Re-drafting
(2) Proof reading
(3) Peer-evaluation
(4) Drafting

111. A third-grade teacher wishes to establish a reading corner in her class. In making the judgements for selecting a children's book, which one of the following questions would be most important to be considered *first* ?

(1) Are the books written for the independent reading level of most students in the class ?
(2) Will the books help address the goals of the third-grade reading curriculum ?
(3) Will these books be appropriate for use in more than one instructional context ?
(4) Are the authors of these books well-known and respected authors of children's literature ?

112. Which approach/method is geared towards the learner's main goal of using language in a real-life context ?

(1) Communicative approach
(2) Direct method
(3) Audio-lingual method
(4) Natural approach

113. A teacher in class III asked her learners to ask their partners five questions about their abilities using the word 'can', e.g can you swim ? This type of activity enhances :

(1) Controlled oral practice
(2) Free speaking
(3) Passive listening
(4) Oral fluency practice

114. Which one of the following is NOT correct about teaching grammar effectively ?

(1) Elicit relevant rules of grammar.
(2) Provide practice in communication.
(3) Learn grammar by memorizing its rules.
(4) Promote genuine communication.

115. A teacher is planning to collect a variety of Teaching Learning Materials (TLM) for his class II students. Which one of the following is NOT a correct criterion for choosing TLMs ?

(1) The material chosen should provide adequate opportunities for the children to explore and experiment with curiosity.

(2) The material chosen should be preferably locally made or locally available, as this would allow for easy replacement.

(3) The material chosen should be made by the children only and have some roughness to avoid slipperiness.

(4) The material chosen should be attractive and safe for children of this age group to use.

116. A teacher asked the learners to exchange workbooks and check their partners work. The objective of this task is to :

(1) give practice in using new vocabulary.

(2) give controlled practice of structures.

(3) develop the skill of peer correction.

(4) give practice in extensive reading.

117. Children in the foundational stage are more engaged in learning when :

(1) they use multiple senses and actively use their hands.

(2) they trace or write letters repeatedly in their notebooks.

(3) they focus only on developing fine motor skills.

(4) they sing rhymes after the teacher.

118. Which one of the following is NOT the principle for textbook design at the foundational stage ?

(1) Presentation Principle
(2) Concrete Principle
(3) Technology Principle
(4) Curriculum Principle

119. To create an inclusive, welcoming and joyful environment that supports every child's participation in achieving the competencies outlined in the National Curriculum Framework (NCF) can be best done by :

(1) majorly focusing on the learners good health and well being.

(2) displaying children's work from different domains of development.

(3) decorating the classroom for a colourful environment.

(4) conducting indoor activities and avoiding them from outdoor activities in scorching heat.

120. Which one of the following should be mastered to be literate ?

(1) Sight vocabulary and pattern recognition.

(2) Decoding and language comprehension.

(3) Accuracy and phonological comprehension.

(4) Phonological awareness and fluency.

4796300

भाग - IV
भाषा - I : हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग-IV (प्र.सं. 91 से 120)** के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा-I** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। (91 - 99)

आंतरिक और बाह्य दोनों रूपों में स्वच्छता और निर्मलता एक बुनियादी आवश्यकता है। मन के शुद्ध और सात्विक विचार आंतरिक स्वच्छता के आयाम हैं। बाह्य स्वच्छता के अंतर्गत स्वास्थ्य, शिक्षा-पर्यावरण, अच्छी सामाजिक और आर्थिक स्थिति का समावेश होता है। बाह्य स्वच्छता का मूलाधार आंतरिक स्वच्छता है। मन की स्वच्छता मानव व्यवहार को दर्शाती है। सत्य, शुद्धता, शांति, प्रेम और सम्मान जैसे आत्मा के जन्मजात गुणों का उल्लंघन प्राकृतिक विधि, विधान और व्यवस्था का उल्लंघन है।

91. 'विधान' में इक प्रत्यय लगाने पर शब्द बनेगा :

(1) विधानिक (2) वैधानिक (3) वैधानीक (4) विधानीक

92. गद्यांश के अनुसार मनुष्य के लिए __________ सर्वाधिक महत्वपूर्ण है।

(1) शारीरिक स्वच्छता एवं शुद्धता
(2) शांति, प्रेम और बाह्य स्वच्छता
(3) शांति, बाह्य स्वच्छता और स्वास्थ्य
(4) विचारों और भावों की पवित्रता

93. 'आंतरिक स्वच्छता' से तात्पर्य है :

(1) मन के बुरे भावों को दूर करना।
(2) मन की कल्पना को उड़ान देना।
(3) मन की समस्त भावनाओं का दमन करना।
(4) मन में कोमल भाव जगाना।

94. बुनियादी आवश्यकता है :

(1) भीतरी स्वच्छता और निर्मलता
(2) बाहरी और भीतरी स्वच्छता और निर्मलता
(3) बाहरी और भीतरी स्वच्छता और शुद्ध विचार
(4) बाहरी स्वच्छता और निर्मलता

95. समूह से भिन्न शब्द है :

(1) निर्मलता (2) सम्मान (3) स्वच्छ (4) स्वच्छता

96. आंतरिक स्वच्छता से संबंधित नहीं है :

(1) शांति (2) प्रेम (3) शिक्षा (4) निर्मल विचार

97. 'बुनियादी' में प्रत्यय है :

(1) यादी (2) ई (3) इ (4) दी

98. निम्न में से किसमें विशेषण-विशेष्य का संबंध नहीं है ?

(1) बुनियादी आवश्यकता
(2) शिक्षा - पर्यावरण
(3) जन्मजात गुण
(4) बाह्य स्वच्छता

99. 'बाह्य स्वच्छता का मूलाधार आंतरिक स्वच्छता है।'
वाक्य का आशय है :
(1) भीतरी स्वच्छता पर बाहरी स्वच्छता आधारित है।
(2) बाहरी स्वच्छता पर ही भीतरी स्वच्छता आधारित है।
(3) बाहरी और भीतरी स्वच्छता एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।
(4) बाहरी और भीतरी स्वच्छता दोनों आवश्यक हैं।

नीचे दी गई कविता की पंक्तियों को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए। (100 - 105)

हमें मिली आज़ादी वीर शहीदों के बलिदान से,
आज़ादी के लिए हमारी लंबी चली लड़ाई थी।
लाखों लोगों ने प्राणों से कीमत बड़ी चुकाई थी,
व्यापारी बनकर आए और छल से हम पर राज किया,
हमको आपस में लड़वाने की नीति अपनाई थी।
हमने अपना गौरव पाया, अपने स्वाभिमान से
हमें मिली आज़ादी वीर शहीदों के बलिदान से।

100. देश को स्वतंत्रता प्राप्त करने में एक लंबा समय लगा था। यह भाव कविता के किस अंश में प्रतिबिंबित होता है?
(1) कीमत बड़ी चुकाई थी।
(2) गौरव पाया अपने स्वाभिमान से।
(3) लंबी चली लड़ाई थी।
(4) वीर शहीदों के बलिदान से।

101. 'नीति' शब्द में किस प्रत्यय का प्रयोग किया जा सकता है?
(1) ई
(2) इक
(3) ईय
(4) ता

102. देश की स्वतंत्रता के लिए :
(1) अपने जीवन की आहुति दी।
(2) वीरों की भर्ती की गई।
(3) बहुत सारा धन दिया गया।
(4) शस्त्रों का निर्माण किया गया।

103. आज़ादी मिलने का श्रेय किसे दिया गया है?
(1) वीरों के अस्त्र-शस्त्रों को।
(2) वीरों के बलिदान को।
(3) व्यापारी वर्ग के सहयोग को।
(4) वीरों की कूट नीति को।

104. 'स्वाभिमान' का संधि-विच्छेद है :
(1) स्व + भिमान
(2) स्व + आभिमान
(3) स्व + अभिमान
(4) स्वा + भिमान

105. कविता में किस 'छल' की बात की गई है?
(1) व्यापारी बन मिलावट करने के
(2) व्यापारी बन पैसों का हेर-फेर करने के
(3) व्यापारी बनने की वेश-भूषा धारण करने के
(4) व्यापारी बन हमें गुलाम बनाने के

106. निम्नलिखित वाक्य के संदर्भ में कौन-सा कथन सही **नहीं** है?

बच्चों द्वारा शिशु गीत, गीत, अलापना किसके तरीके हैं?

(1) शब्द और वाक्य संरचना को कंठस्थ करने के।

(2) उच्चारण का अभ्यास करने के।

(3) अभिव्यक्ति का संवर्द्धन और वाक्यों की लय के।

(4) शब्दावली को समृद्ध करने के।

107. कौन-सा उपागम/विधि बच्चों को भाषा की कक्षा में उनकी अपनी सहजात भाषा (मातृभाषा) का प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित **नहीं** करता है?

(1) सम्प्रेषणात्मक उपागम
(2) प्रत्यक्ष विधि (डायरेक्ट)
(3) श्रव्यभाषिक विधि
(4) प्राकृतिक उपागम

108. निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पुस्तकालय के प्रयोग के बारे में सही **नहीं** है?

पुस्तकालय एक भंडार गृह के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए बल्कि :

(1) पुस्तकों के साथ संलग्नता के सक्रिय परिवेश के रूप में देखा जाना चाहिए।

(2) अध्यापक और दूसरे वयस्क भी पुस्तकालयों में आदर्श पठन व्यवहार प्रदर्शित कर सकते हैं।

(3) पुस्तकालय में पाठ्यपुस्तकों का सस्वर पठन सर्वाधिक उपयुक्त रूप से हो सकता है।

(4) शिक्षार्थियों को बाल साहित्य की विविध प्रकार की विधाओं को देखने के मौके मिलने चाहिए।

109. निम्नलिखित में से कौन-सा साक्षरता शिक्षण उपागम अक्षरों और ध्वनि के बीच संबंध पर बल देता है?

(1) व्याकरण अनुवाद
(2) स्थितिपरक उपागम
(3) ध्वनि विज्ञान निर्देश
(4) समग्र भाषा पद्धति

110. कक्षा पाँच की एक विद्यार्थी कहती है,

"मैं अपना काम अध्यापक को देने से पहले सटीकता के लिए अन्तिम (फाइनल) रूप से भी जाँचती हूँ।"

यह विद्यार्थी लेखन के किस चरण पर है?

(1) पुनः प्रारूपण (2) प्रूफ़ रीडिंग (3) सहपाठी मूल्याँकन (4) प्रारूपण

111. कक्षा तीन की अध्यापिका अपनी कक्षा में पठन कोना सृजित करना चाहती है। बच्चों के लिए पुस्तकों का चयन करते समय निम्नलिखित में से किस प्रश्न को सबसे अधिक महत्वपूर्ण मानना चाहिए?

(1) क्या पुस्तकें कक्षा के अधिकांश विद्यार्थियों के स्वतंत्र पठन स्तर के अनुसार लिखी गई है?

(2) क्या पुस्तकें तीसरी कक्षा की पठन पाठ्यचर्या के लक्ष्य को संबोधित करने में मदद करेंगी?

(3) क्या ये पुस्तकें एक से अधिक निर्देशात्मक प्रसंग में प्रयोग के लिए उपयुक्त हैं?

(4) क्या इन पुस्तकों के लेखक जाने-माने हैं? बाल साहित्य के माननीय लेखक हैं?

112. कौनसा उपागम/विधि शिक्षार्थी की जीवन की वास्तविक परिस्थितियों में भाषा प्रयोग के मुख्य लक्ष्य से संबंधित हैं?

(1) सम्प्रेषणात्मक उपागम
(2) प्रत्यक्ष विधि (डायरेक्ट)
(3) श्रव्य भाषिक विधि
(4) प्राकृतिक उपागम

113. कक्षा तीन की अध्यापिका ने अपने शिक्षार्थियों से कहा कि वे अपने सहपाठियों से 'सकना' शब्द के प्रयोग की योग्यता से संबंधित पाँच प्रश्न पूछें, जैसे कि – क्या तुम तैर सकते हो? गतिविधि का यह प्रकार किसलिए है?

(1) नियन्त्रित मौखिक अभ्यास
(2) स्वछन्द बोलना
(3) निष्क्रिय श्रवण
(4) मौखिक प्रवाह अभ्यास

114. निम्नलिखित में से कौन-सा व्याकरण शिक्षण को प्रभावशाली तरीके से पढ़ाने के बारे में सही **नहीं** है?

(1) व्याकरण के प्रासंगिक नियम प्रस्तुत करना।

(2) सम्प्रेषण के अभ्यास के अवसर देना।

(3) व्याकरण को उसके नियम कंठस्थ करके सीखना।

(4) वास्तविक सम्प्रेषण प्रस्तुत करना।

115. एक अध्यापिका कक्षा दो के विद्यार्थियों के लिए विविध प्रकार की शिक्षण अधिगम सामग्री जुटाना चाह रही है। निम्नलिखित में से कौन-सा मानदंड टीएलएम के चयन के लिए सही **नहीं** है?

(1) चयनित सामग्री ऐसी हो जो बच्चों को जिज्ञासा के साथ खोजबीन और प्रयोग करने में पर्याप्त अवसर दे।

(2) चयनित सामग्री अधिमानतः स्थानीय रूप से निर्मित या स्थानीय रूप से उपलब्ध हो जिससे आसानी से बदला जा सके।

(3) चयनित सामग्री सिर्फ़ बच्चों द्वारा बनाई गई होनी चाहिए और फिसलन को बचाने के लिए कुछ खुरदरी होनी चाहिए।

(4) चयनित सामग्री इस आयु समूह के बच्चों के प्रयोग के लिए आकर्षक और सुरक्षित होनी चाहिए।

116. एक अध्यापक ने शिक्षार्थियों को अपने सहपाठियों से अपनी अभ्यास पुस्तिकाओं की अदला-बदली कर जाँचने के लिए कहा। इस कार्य का उद्देश्य क्या है?

(1) नई शब्दावली के प्रयोग का अभ्यास करवाना।

(2) संरचनाओं का नियन्त्रित अभ्यास करवाना।

(3) सहपाठी के काम की जाँच के कौशल विकसित करना।

(4) विस्तृत पठन का अभ्यास करवाना।

117. बुनियादी चरण की अवस्था वाले बच्चे अधिगम में तब कहीं अधिक संलग्न होते हैं जब ________।

(1) वे सभी इन्द्रियों का प्रयोग करते हैं और अपने हाथों का सक्रिय प्रयोग करते हैं।

(2) वे अपनी कॉपी में अक्षरों की बार-बार ट्रेसिंग करते हैं या बार-बार लिखते हैं।

(3) मुख्य केन्द्र सिर्फ़ सूक्ष्म गत्यात्मक कौशलों के विकास पर होता है।

(4) वे अध्यापक के पीछे-पीछे शिशुगीत गाते हैं।

118. निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त बुनियादी चरण पर पाठ्यपुस्तक अभिकल्पना का **नहीं** है?

(1) प्रस्तुतीकरण सिद्धान्त

(2) मूर्त सिद्धान्त

(3) तकनीकी सिद्धान्त

(4) पाठ्यचर्या सिद्धान्त

119. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा द्वारा रेखांकित दक्षताओं को प्राप्त करने में प्रत्येक बच्चे की प्रतिभागिता को समर्थन देने वाला समावेशी, स्वागतीय और आनंददायी परिवेश सर्वाधिक उपयुक्त तरीके से कैसे सृजित किया जा सकता है?

(1) मुख्यतः शिक्षार्थी के अच्छे स्वास्थ्य और खुशहाली पर ध्यान केन्द्रित करके

(2) विकास के विभिन्न आयामों से बच्चों के कार्य का प्रदर्शन करके

(3) रंगीन आकर्षक परिवेश के लिए कक्षा-कक्ष की सजावट करके

(4) तपती हुई धूप में बाह्य गतिविधियों को न करके और आन्तरिक गतिविधियों का आयोजन करके

120. साक्षरता अर्जित करने के लिए किसमें निपुणता (मास्टरी) होनी चाहिए?

(1) दृश्य (साइट) शब्दावली और प्रतिमानों की पहचान

(2) डिकोडिंग और भाषा अवबोधन

(3) सटीकता और ध्वन्यात्मक बोध

(4) ध्वन्यात्मक जागरूकता और प्रवाह

PART - V

LANGUAGE – II : ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part-V (Q. No. 121-150)**, if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE-II** only.

Read the passage given below and answer the questions that follow. (121-128)

But the Lion went into the forest and found his own supper and no one ever knew what it was, for he didn't mention it. And the scarecrow found a tree full of nuts and filled Dorothy's basket with them, so that she would not be hungry for a long time. She thought this was very kind and thoughtful of the scarecrow, but she laughed heartily at the awkward way in which the poor creature picked up the nuts. His padded hands were so clumsy and the nuts so small that he dropped almost as many as he put in the basket. But the scarecrow did not mind how long it took him to fill the basket, for it enabled him to keep away from the fire, as he feared a spark might get into his straw and burn him up. So he kept a good distance away from the flames, and only came near to cover Dorothy with dry leaves when she lay down to sleep. These kept her snug and warm and she slept soundly by until morning.

When it was daylight, the girl bathed her face in a little rippling brook and soon after they all started toward the Emerald city.

This was to be a wonderful day for the travellers. They had hardly been walking an hour when they saw before them a ditch that lay across the road and divided the forest as far as they could see on either side.

121. '... she would <u>not</u> be hungry'.

The underlined word is a/an ________.

(1) Adverb (2) Conjunction (3) Interjection (4) Preposition

122. Study the following statements :

(a) Dorothy was obliged to the Scarecrow.
(b) The Scarecrow vanquished his hunger with nuts.
(c) He gathered so many nuts that no one would remain hungry.

(1) (b) and (c) are wrong but (a) is right.
(2) (c) and (a) are wrong but (b) is right.
(3) (a) and (b) are right but (c) is wrong.
(4) (a) and (b) are wrong but (c) is right.

123. Which one of the following statements is true ?

(1) He knows that the nuts are good for Dorothy.
(2) He shelled the nuts for Dorothy.
(3) Nuts mostly grow on bushes.
(4) Scarecrow is not caring.

124. Which one of the following statements is not true ?

(1) Lion could not eat the nuts gathered by the Scarecrow.
(2) He decided to hunt his prey.
(3) Dorothy felt amused at the way Scarecrow gathered the nuts.
(4) Scarecrow was afraid that the Lion might kill him.

125. They kept her <u>snug</u> .

The underlined word nearly means the same as :

(1) messy (2) cosy (3) sordid (4) dizzy

126. Study the following statements :

(a) The Scarecrow gathered nuts as the tree was full of them.

(b) He feared for his life so he got busy in gathering nuts.

(1) (b) is right and (a) is wrong. (2) Both (a) and (b) are right.

(3) Both (a) and (b) are wrong. (4) (a) is right and (b) is wrong.

127. No one ever knew what it was .

The underlined is a/an __________ clause.

(1) Noun (2) Adjective (3) Adverb (4) Principal

128. Which of the following statements is/are true ?

(1) He helped Dorothy to keep warm at night.

(2) He kept the Lion away from Dorothy.

(3) Both (4) and (1).

(4) The Scarecrow was kind-hearted as he filled the basket with nuts.

Read the passage given below and answer the questions that follow. (129-135)

Usually the first question I ask a newbie birder is, "What do you think is the most important physical requisite to be a birder ? Your eyes, your ears, your nose or any other ?"

Most often, the answer is "eyes", but several do home into what is the most important faculty - at least, according to me : your ears. Spotting birds in foliage is hard enough, but if you hear them, you know they are there.

But early the other morning, I realised it went much beyond that. The first bird call I heard as I left the house for my walk was the madcap ringing laugh of black-rumped flameback, earlier known as the golden-backed woodpecker. It was a wild, exultant laugh that set the tone and mood for the entire day. And then I realised that every bird call evokes a different reaction, memory or emotion in the listener.

Indian mynas, for example, invariably remind me of people in Delhi-always ready to argue and pick a fight, belligerent and in your face. Yet, they taught me not to make sweeping generalisations because when a pair perch on the window sill in the afternoons, they have meaningful civilised conversations with each other. There is inquiry, humour and affection in their voices.

129. 'The first bird call I heard as I left the house ...'

The underlined is a/an __________ clause.

(1) Noun (2) Adjective (3) Adverb (4) Principal

130. 'It was a wild exultant laugh....'

The underlined word is a/an __________.

(1) Verb (2) Adverb (3) Adjective (4) Noun

131. '..... belligerent in your face.'

The underlined word nearly means the same as :

(1) noisy (2) musical (3) different (4) hostile

132. Study the following statements :

(a) The writer approves of the conduct of Delhi people.

(b) Indian mynas are generally known for their noisy quarrels.

(c) A myna couple can also be found enjoying themselves.

(1) (b) and (c) are right but (a) is wrong.

(2) (a) and (c) are right but (b) is wrong.

(3) (a) and (b) are wrong but (c) is right.

(4) (a) and (b) are right but (c) is wrong.

133. Why should a birder have sharp ears ?
(1) The birds greet each other with their morning calls.
(2) One can easily locate them from their chirping.
(3) Their shrill shrieking can tell one that they are in danger.
(4) One can easily distinguish their mating calls.

134. Study the following statements :
(a) Different chirpings of birds evoke different emotions in a birder.
(b) Sometimes birds make their nests hidden from public view.
(1) (b) is right and (a) is wrong.
(2) Both (a) and (b) are right.
(3) Both (a) and (b) are wrong.
(4) (a) is right and (b) is wrong.

135. Who is a birder ?
(1) one who watches the birds
(2) one who rears the birds
(3) one who hunts the birds
(4) one who catches the birds

136. One of the best way to learn a second language is :
(1) by constant contact with native speakers in their own society.
(2) by repeating and practicing the dialogues as done in the audio-lingual method.
(3) by joining a speaking course for the target language.
(4) being in a classroom where you can focus on the grammar and receive help from a teacher.

137. A big challenge in learning to read is finding motivation and good children's literature. To overcome this challenge :
(1) Encourage parents to establish a small library at home.
(2) Provide easily accessible Children's literature to motivate and generate interest in reading.
(3) School authorities must take learners to book fairs to generate motivation and interest in reading books.
(4) Teachers should motivate them to read a book everyday as homework.

138. A teacher asked the students of class V to read the story quickly and then put the four pictures in order. The purpose of this activity is to :
(1) give them practice to reading for the gist.
(2) give them practice in reading for specific information.
(3) revise the new and difficult vocabulary of the story.
(4) arrange the picture cards.

139. To assess reading skills at primary level a language teacher should most importantly focus on :
(1) use of punctuation mark.
(2) reading at a proper speed.
(3) reading with understanding.
(4) identifying the letters of alphabet.

140. A good speaking activity is the one during which :
(1) learners listens more
(2) learners talk more
(3) participation by outspoken students is the maximum
(4) teachers explains more

141. Assessment tools and processes at the foundation stage should be designed in a way that :
(1) they become a natural extension of the child's learning experience.
(2) learner's progress is described and analysed with that of the overall class performance.
(3) a teacher may use common single method to assess the achievement of all the learners.
(4) explicit tests and examinations become appropriate for learners.

142. Along with print books and audio books the books that engage the tactile abilities of young children should be a part of the classroom because :

(1) it gives autonomy to teachers to use different books for assessment.
(2) it makes books more accessible to diverse learners.
(3) these books will not overly burden a teacher.
(4) it brings variety to the class and children love variety.

143. *"Language learning is an intensive process that begins at birth and continues throughtout life."* Do you agree or disagree with the above statement ?

(1) I disagree with this statement.
(2) I partially agree with the statement.
(3) I partially disagree with the statement.
(4) I agree with this statement.

144. Learners are memorising grammar rules and vocabulary and large amount of work is done in their mother tongue. Which method is being used by the teacher into his language class ?

(1) Natural approach (2) Communicative teaching
(3) Grammar Translation (4) Direct method

145. Children's cognitive development and language :

(1) is that an individual is born with a tool to master the language.
(2) development bear no relationship.
(3) is closely related to the culture and the community in which children live.
(4) is related to the principle of linking stimulus-response and a process of imitation.

146. Whole language approach is :

(1) Skill based
(2) Blends sounds
(3) Infers a sound-symbol relationship
(4) Meaning based

147. If children hear two languages spoken around them, this exposure will :

(1) put the children at an advantage.
(2) not make any difference to the children.
(3) confuse the children, hindering understanding.
(4) put the children at a disadvantage.

148. This reading has certain learning aims and tasks, learners are supposed to read the text in detail with concentration and due care, It is called :

(1) Intensive reading (2) Guided reading
(3) Pleasure reading (4) Extensive reading

149. At the beginning of the lesson, a teacher divided the class into groups and asked them to talk about an interesting newspaper article that they had just read. This type of speaking activity is for enhancing :

(1) Controlled oral practice. (2) Guided oral practice.
(3) Active listening. (4) Oral fluency practice.

150. The students learn patterns of language by repeating model sentences that the teacher provides. They memorise set phrases and receive positive reinforcement from their teacher when they perform the drills correctly. The teacher is using the :

(1) Communicative approach (2) Total physical response
(3) Structural approach (4) Audio-lingual method

भाग - V
भाषा - II : हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग-V (प्र.सं. 121 से 150)** के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा-II** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। (121-128)

इस बार मौसम विज्ञानियों ने घोषणा की हुई है कि अल नीनो प्रभाव के कारण मानसून कमज़ोर रह सकता है। चैत के महीने में बारिश होने के हालात पर घाघ ने भी यही कहा है। चैत यानी मार्च-अप्रैल के दिनों में अगर बारिश होती है तो सावन सूखा जा सकता है। बात सिर्फ़ इस बार के मानसून की नहीं है। अमेरिका में हाल ही में ताजे पानी के हालात पर हुए एक सम्मेलन में संयुक्त राष्ट्र संघ के महासचिव एंटोनियो गुतेरेज ने एक रिपोर्ट जारी की है। इसमें कहा गया है कि 2050 तक पानी का सबसे बड़ा संकट भारत में आने वाला है। भारत पर संकट इसलिए है क्योंकि गंगा, यमुना, ब्रह्मपुत्र और सिंधु जैसी नदियों का पानी धीरे-धीरे कम होता जाएगा। सिर्फ़ गंगा की बात करें तो 2500 किलोमीटर लंबी यह नदी उत्तराखंड से बंगाल के बीच कई राज्यों से गुजरती है। इसके किनारों पर बसे महानगरों, कस्बों और गाँवों की करीब चालीस करोड़ की आबादी की पानी से जुड़ी जरूरतों को यह पूरा करती है। इसके पानी का स्रोत गंगोत्री ग्लेशियर है। पर्यावरण विज्ञानियों का दावा है कि पिछले 87 साल में तीस किलोमीटर लंबे इस ग्लेशियर का पौने दो किलोमीटर हिस्सा पिघलकर गायब हो चुका है। अभी जलवायु परिवर्तन का जो हाल है, वह पूरे हिमालय क्षेत्र के लिए खतरनाक माना जा रहा है। भारत के हिस्से वाले हिमालय में 9775 ग्लेशियर बताए जाते हैं। इनमें अकेले उत्तराखंड में 968 हैं। अब अगर इनके पिघलने की रफ़्तार तेज होती जाती है तो क्या होगा ?

121. गद्यांश में किस संकट की बात की गई है ?

(1) रोज़गार संकट (2) जल संकट (3) पर्यावरण संकट (4) खाद्य संकट

122. गंगा के किनारे बसे लोगों की आबादी लगभग है :

(1) 30 करोड़ (2) 40 करोड़ (3) 96 करोड़ (4) 87 करोड़

123. गद्यांश के अनुसार 2050 तक पानी का सबसे बड़ा संकट आनेवाला है :

(1) भारत में (2) संयुक्त अरब अमीरात में
(3) पाकिस्तान में (4) अमेरिका में

124. अल नीनो का प्रभाव पड़ता है :

(1) जल स्रोतों पर (2) मानसून पर (3) मानव पर (4) जलवायु पर

125. 'इस ग्लेशियर का पौने दो किलोमीटर हिस्सा पिघलकर गायब हो चुका है।' वाक्य में रेखांकित पद है :

(1) परिमाणवाचक विशेषण (2) गुणवाचक विशेषण
(3) सार्वनामिक विशेषण (4) संख्यावाचक विशेषण

126. भारत की नदियों में जल कम होता जा रहा है। इसका कारण है :

(1) ग्लेशियरों का तेज़ी से पिघलना (2) ग्लेशियरों के क्षेत्रफल में कमी आना
(3) ग्लेशियरों के क्षेत्रफल में वृद्धि होना (4) ग्लेशियरों का न पिघलना

127. नदियों का पानी धीरे-धीरे कम होता जाएगा। वाक्य में रेखांकित पद हैं :

(1) क्रिया (2) क्रिया विशेषण (3) प्रविशेषण (4) विशेषण

128. 'पर्यावरण' में उपसर्ग और मूल शब्द हैं :

(1) परि + अवरण (2) परि + आवरण (3) पर + आवरण (4) पर्या + आवरण

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। (129-135)

इस संसार में सब कुछ अस्थायी है। पाप और पुण्य दोनों इस संसार से संबंधित हैं, इसलिए पाप और पुण्य भी अस्थायी हैं। पुण्य सुख देकर और पाप दुख देकर अंत को प्राप्त होता है। लेकिन पाप और पुण्य में थोड़ा अंतर यह है कि पुण्य का फल यदि हम नहीं चाहते तो उस फल को अस्वीकार करने के लिए स्वतंत्र हैं। पाप लोहे की जंजीर है तो पुण्य सोने की। बंधन दोनों में है। लोहे की जंजीर से छूटने का आदमी का मन भी करता है लेकिन सोने की जंजीर से जो बंधा हुआ हो उसको वह बंधन प्यारा लगने लगता है। उसमें उसको धन नजर आता है उससे छूटने का मन नहीं करता।

129. 'स्वतंत्र' का विलोम है :

(1) परतंत्र (2) दासता (3) परतंत्रता (4) गुलाम

130. पाप और पुण्य दोनों की तुलना क्रमशः ________ और ________ की जंजीर से की गई है।

(1) लोहे, पीतल (2) लोहे, स्वर्ण (3) पीतल, लोहे (4) स्वर्ण, लोहे

131. समूह से भिन्न शब्द है :

(1) स्वतंत्र (2) अस्थायी (3) प्यारा (4) फल

132. पुण्य में उसके फल को :

(1) हम स्वीकार करने के लिए बाध्य हैं
(2) किसी दूसरे के लिए उपयोग में ला सकते हैं
(3) प्राप्त करना बहुत श्रमसाध्य है
(4) हम स्वीकार नहीं भी कर सकते

133. इस संसार में कुछ भी ________ नहीं है।

(1) पूर्ण (2) स्थायी (3) अस्थायी (4) अपूर्ण

134. पाप और पुण्य दोनों ________ हैं।

(1) अस्थायी (2) स्वाभाविक (3) हानिकारक (4) स्थायी

135. गद्यांश के अनुसार पाप और पुण्य :

(1) दोनों में फल की इच्छा रहती है।
(2) दोनों से मुक्ति अनिवार्य है।
(3) दोनों में बंधन है।
(4) दोनों में स्वतंत्रता है।

136. कोई भी व्यक्ति किसके द्वारा सर्वाधिक उपयुक्त तरीके से द्वितीय भाषा सीख सकता है?

(1) अपने समाज में सहजात वाचकों (मूलभाषा बोलने वालों) के सतत सम्पर्क के माध्यम से।
(2) श्रव्य भाषिक विधि के अनुसार संवादों को दोहराना और अभ्यास करना।
(3) लक्ष्य भाषा के किसी वाचन पाठ्यक्रम में दाखिला लेकर।
(4) ऐसी कक्षा जहाँ आप व्याकरण पर ध्यान केन्द्रित करते हैं और अध्यापक से सहायता प्राप्त करते हैं।

137. पठन सीखने में सबसे बड़ी चुनौती प्रेरणा और अच्छा बालसाहित्य पाने की है। इस चुनौती को दूर करने के लिए -

(1) अभिभावकों को अपने घर में एक छोटा सा पुस्तकालय बनाने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
(2) बाल साहित्य की सरलता से उपलब्धता जिससे पठन के लिए प्रोत्साहन और रुचि पैदा हो।
(3) विद्यालय के अधिकारियों को चाहिए कि वे बच्चों को पुस्तक मेले ले जाया करें जिससे कि वे पुस्तकें पढ़ने के लिए प्रोत्साहित हों और रुचि पैदा हो।
(4) अध्यापकों को गृहकार्य के रूप में प्रतिदिन एक पुस्तक पढ़ने के लिए अभिप्रेरित करना चाहिए।

138. एक अध्यापक ने कक्षा पाँच के विद्यार्थियों को शीघ्रता से एक कहानी पढ़ने और उसके बाद चार चित्रों को क्रम में लगाने के लिए कहा। इस गतिविधि का क्या उद्देश्य है ?

(1) सारांशीकरण के लिए पठन का अभ्यास करवाना।

(2) विशिष्ट सूचना जानने के लिए पठन का अभ्यास करवाना।

(3) कहानी में आए नए और कठिन शब्दों की पुनरावृत्ति।

(4) चित्र कार्डों को क्रम से लगाना।

139. प्राथमिक स्तर पर भाषा कौशल का आकलन करने के लिए भाषा अध्यापक को मुख्यत: किस पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए ?

(1) विराम चिन्हों का प्रयोग।

(2) उचित गति के साथ पठन।

(3) समझ के साथ पठन।

(4) वर्णमाला के अक्षरों की पहचान करना।

140. एक अच्छी वाचन (बोलना) गतिविधि वह है जिसमें :

(1) शिक्षार्थी अधिक सुनते हैं।

(2) शिक्षार्थी अधिक बातचीत करते हैं।

(3) अधिकांशत: मुखरित विद्यार्थियों की ही सहभागिता रहती है।

(4) अध्यापक अधिक व्याख्या करते हैं।

141. बुनियादी चरण में आकलन के उपकरण और प्रक्रियाओं की अभिकल्पना इस तरह होनी चाहिए :

(1) जो बच्चे के अधिगम अनुभव का सहज विस्तार बन सकें।

(2) शिक्षार्थी की प्रगति का उसके समग्र कक्षा प्रदर्शन के संदर्भ में वर्णन और विश्लेषण किया जाना चाहिए।

(3) अध्यापक सभी शिक्षार्थियों की उपलब्धि का आकलन करने के लिए एक ही विधि का प्रयोग कर सकते हैं।

(4) जिससे जाँचपत्र व परीक्षाएँ शिक्षार्थियों के लिए स्पष्ट व उचित हो सके।

142. कक्षा में छोटे बच्चों के लिए मुद्रित पुस्तकों के साथ-साथ श्रव्य पुस्तकें और छोटे बच्चों की स्पर्शग्राही योग्यताओं का इस्तेमाल करने वाली पुस्तकें होनी चाहिए क्योंकि -

(1) यह अध्यापकों को आकलन के लिए विभिन्न पुस्तकों का प्रयोग करने की स्वायत्तता देती है।

(2) विविधता वाले शिक्षार्थियों तक पुस्तकें अधिक सुलभ बनाती है।

(3) अध्यापक पर अधिक बोझ नहीं डालती हैं।

(4) कक्षा में विविधता आती है और बच्चों को विविधता बहुत पसंद है।

143. *"भाषा अधिगम एक गहन प्रक्रिया है जो जन्म के समय से शुरू होती है और जीवन पर्यन्त चलती है।"*

क्या आप इस कथन से सहमत या असहमत हैं ?

(1) मैं इस कथन से असहमत हूँ।

(2) मैं इस कथन से आंशिक रूप से सहमत हूँ।

(3) मैं इस कथन से आंशिक रूप से असहमत हूँ।

(4) मैं इस कथन से सहमत हूँ।

144. शिक्षार्थी व्याकरण के नियम और शब्द संपदा को कंठस्थ कर रहे हैं, अधिकांश कार्य मातृभाषा में हो रहा है। भाषा अध्यापक द्वारा अपनी कक्षा में किस विधि का प्रयोग करना चाहिए ?

(1) प्राकृतिक उपागम
(2) सम्प्रेषणात्मक शिक्षण
(3) व्याकरण अनुवाद
(4) प्रत्यक्ष (डायरेक्ट) विधि

145. बच्चों का संज्ञानात्मक विकास और भाषा :

(1) मनुष्य का सहजात उपकरण है जिसके द्वारा वह भाषा में निपुणता प्राप्त करता है।
(2) विकास में कोई संबंध नहीं है।
(3) उस संस्कृति और समुदायों से घनिष्ठ रूप से संबंधित है जिनमें बच्चे रहते हैं।
(4) उद्दीपक प्रतिक्रिया संबंध के सिद्धान्त और अनुकरण की प्रक्रिया से संबंधित है।

146. समग्र भाषा उपागम क्या है ?

(1) कौशल आधारित
(2) ध्वनियों का मिश्रण
(3) ध्वनि-संकेत संबंध में निष्कर्ष निकालना
(4) अर्थ आधारित

147. यदि बच्चे अपने परिवेश में दो भाषाओं का बोलना सुनते हैं, दो भाषाओं को सुनने के ये अवसर :

(1) बच्चों को लाभ पहुँचाते हैं।
(2) कोई प्रभाव नहीं डालते हैं।
(3) समझ में भ्रमित करते हैं।
(4) बच्चों को नुकसान पहुँचाते हैं।

148. इस प्रकार के पठन के कुछ अधिगम उद्देश्य और कार्य हैं। शिक्षार्थियों से अपेक्षा रहती है कि वे विषयवस्तु को विस्तार से ध्यानपूर्वक और सावधानीपूर्वक पढ़ें, यह है :

(1) गहन पठन (इंटैंसिव)
(2) निर्देशित पठन
(3) आनन्द के लिए पठन
(4) विस्तृत पठन

149. पाठ के आरंभ में एक अध्यापक ने अपनी कक्षा के शिक्षार्थियों को समूहों में बाँटा और कहा कि अभी हाल ही में पढ़े गए समाचार पत्र के रूचिकर आलेख के बारे में बात करें। बोलने (वाचन) की यह गतिविधि किसलिए है ?

(1) नियंत्रित मौखिक अभ्यास
(2) निर्देशित मौखिक अभ्यास
(3) सक्रिय श्रवण
(4) मौखिक प्रवाह अभ्यास

150. विद्यार्थी अध्यापक द्वारा दिये गए आदर्श वाक्यों को दोहराकर भाषा के प्रतिमान (पैटर्न) सीखते हैं। वे वाक्यों को कंठस्थ कर लेते हैं और सही तरीके से ड्रिल करने पर अपने अध्यापक द्वारा सकारात्मक पुनर्बलन प्राप्त करते हैं। अध्यापक द्वारा क्या किया जा रहा है ?

(1) सम्प्रेषणात्मक उपागम
(2) कुल भौतिक प्रतिक्रिया
(3) संरचनात्मक उपागम
(4) श्रव्य भाषिक विधि

-o0o-