

2012



SECRETARIAL ABILITIES

(English & Telugu Versions)

Time: 150 Minutes

సమయము : 150 నిమిషములు

Paper - II

Max. Marks: 150

మొత్తం మార్కులు : 150

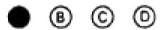
INSTRUCTIONS (నిర్దేశములు)

- 1. Please check the Test Booklet and ensure that it contains all the guestions. If you find any defect in the Test Booklet or Answer Sheet, please get it replaced immediately. [ప్రశ్న ప్రతములో అన్ని ప్రశ్నలు ముద్రింపబడినవో లేవో చూచుకొనవలను. [ప్రశ్న ప్రతములో గాని, సమాధాన ప్రతములో గాని ఏదైనా లోపమున్నచో దాని స్థానములో వేరొకడానిని పేంటనే తీసుకొనవలెను.
- The Test Booklet contains 150 questions. Each question carries 1 mark.
 ప్రశ్న పత్రములో 150 స్థశ్నలున్నవి. ఒక్కొక్క స్థశ్నకు 1 మార్కు కేటాయించబడినది.
- 3. The Question Paper is set in English and translated into Telugu language. The English version will be considered as the authentic version for valuation purpose.

 [పశ్చప్రతము ఇంగ్లీషులో తయారుచేయబడి తెలుగు భాషలోకి తర్జుమా చేయబడినది. సమాధాన ప్రతము వాల్యూ చేయనపుడు ఇంగ్లీషు ప్రశ్నప్రతము ప్రామాణికముగా తీసుకొనబడును.
- 4. The Test Booklet is printed in four (4) Series, viz. ABCD. The Series, A or B or C or D is printed on the right-hand corner of the cover page of the Test Booklet. Mark your Test Booklet Series A or B or C or D in Part C on side 1 of the Answer Sheet by darkening the appropriate circle with Blue/Black Ball point pen. [పశ్న ప్రతము నాలుగు పర్గములలో (Series) అనగా ABCD మర్గములలో ముద్దించబడినది. ఈ పర్గములను A గాని B గాని C గాని D గాని (పశ్న ప్రతము యొక్క కవరు పేజీ కుడివైపు మూలలో ముద్దించబడినది. మీకిచ్చిన (పశ్న ప్రతము యొక్క పర్గము యొక్క కవరు పేజీ కుడివైపు మూలలో ముద్దించబడినది. మీకిచ్చిన (పశ్న ప్రతము యొక్క పర్గము (Series) A గాని B గాని C గాని D గాని సమాధాన ప్రతము ఒకటప వైపు పార్ట్ C నందు అందుకోసము కేటాయించబడిన పృత్తమును బ్లు/బ్లాక్ బాల్ పోయింట్ పెన్సుతో నల్లగా రుద్ది నింపపలెను.

Example to fill up the Booklet Series

If your Test Booklet Series is A, please fill as shown below:



If you have not marked the Test Booklet Series at Part C of side 1 of the Answer Sheet or marked in a way that it leads to discrepancy in determining the exact Test Booklet Series, then, in all such cases, your Answer Sheet will be invalidated without any further notice. No correspondence will be entertained in the matter. మీ ప్రశ్న వ్యతము యొక్క వర్గమును (Series) నమాధాన వ్యతము ఒకటన వైవున పార్ట్ C లో గుర్తించకపోయినా లేక గుర్తించిన వర్గము ప్రశన్నవుల వర్గము అచ్చితముగా తెలునుకొనుటకు వివాదమునకు దారి తీసేదిగా ఉన్నా అటువంటి అన్ని నందర్భములలో, మీకు ఎటువంటి నోటిను జారీ చేయకుండానే నమాధాన వ్యతము వరిశీలించబడదు (Invalidated). దీనిని గురించి ఎటువంటి ఉత్తర్మవత్యుత్తరములు జరువబడవు.

5. Each question is followed by 4 answer choices. Of these, you have to select one correct answer and mark it on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle for the question. If more than one circle is darkened, the answer will not be valued at all. Use Blue/Black Ball point pen to make heavy black marks to fill the circle completely. Make no other stray marks. Use of whitener is prohibited. If used the answer sheet is liable for invalidation.

(పతి ప్రశ్నకు నాలుగు సమాధానములు ఇవ్వబడినవి. అందులో సరియగు జవాబు ఎన్నుకొని సమాధాన ప్రతములో ప్రశ్నకు కేటాయించబడిన వృత్తమును సల్లగా రుద్ది సెంపెపలెసు. ఒక దానికన్నా ఎక్కువ వృత్తములను సెంపినచో, ఆ సమాధానము పరిశీలించబడదు. వృత్తమును పూర్తిగా నల్లగా రుద్ది నింపుటకు బ్లు/బ్లాక్ బాల్ పోయింట్ పెన్ను వాడవలెను. అనవసరపు గుర్తులు పెట్టరాడు. వైట్సర్ వాడుట విషేధించడమైనది. వాడినచో సమాధాన పత్రము మూల్యాంకన చేయబడదు.

e.g. : If the answer for Question No. 1 is Answer choice (2), it should be marked as follows : aar : స్టాన్స్ యొక్క క్రమసంఖ్య 1 కి జవాబు (2) అయినప్పుడు దానిని ఈ క్రింది విధముగా గుర్తించవలెను :



6. Mark Paper Code and Roll No. as given in the Hall Ticket with Blue/Black Ball point pen by darkening appropriate circles in Part A of side 1 of the Answer Sheet. Incorrect/not encoding will lead to invalidation of your Answer Sheet.

హాల్ టికెట్లో ఇవ్వబడిన ఈ పేపరు యొక్క కోడ్ నంబరును మరియు మీ రోల్ నంబరు సమాధాన ప్రతము యొక్క ఒకటప వైపున పార్ట్ A నందు బ్లు/బ్లాక్ బాల్ పోయింట్ పెన్నుతో సరియైన వృత్తములలో సల్లగా రుద్ధి గుర్తించవలెను. అసంబద్ధముగా చేసినా లేక ఎన్కోడింగ్ చేయకపోయినా సమాధాన ప్రతము వరిశీలించబడడు.

Example: If the Paper Code is 027, and Roll No. is 95640376 fill as shown below:

ఉదాహరణ : పేపర్ కోడ్ 027 మరియు రోల్ నెం. 95640376 అయినచో ₍కింద చూపిన విధముగా నింపుము :

Paper Code పేవర్ కోడ్		Roll No. రోల్ నెం.							
0 2 7		9	5	6	4	0	3	7	6
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	.	©©©®©®®©®®	©©©®®®©®®®©®®	©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©©	©©©©©©©©©©	●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	©⊕@@@@@@@ ©⊕®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®®	©©©©©©©®®	©©©®®⊕©®©

 Please get the signature of the Invigilator affixed in the space provided in the Answer Sheet. An Answer Sheet without the signature of the Invigilator is liable for invalidation.

సమాధాన ప్రతములో కేటాయించిన స్థలములో పర్యవేక్షకువి (Invigilator) యొక్క సంతకమును పొందవలెను. సదరు పర్యవేక్షకువి సంతకము సమాధాన ప్రతములో లేకపోయినచో అది పరిశీలింపబడదు.



131

- 8. The candidate should **not** do rough work or write any irrelevant matter in the Answer Sheet. Doing so will lead to invalidation. అభ్యర్థి 'చిత్తుపని' (Rough Work) ని గాని మరేదైనా అనవసరపు విషయములను గాని సమాధాన పత్రముపై బ్రాయరాదు. అట్లు బ్రాసినచో సమాధాన పత్రము పరిశీలించకుండా ఉండటానికి దారి తీయవచ్చును.
- Do not mark answer choices on the Test Booklet. Violation of this will be viewed seriously.
 సమాధానములను (పశ్చపత్రముపై గుర్తించరాడు. దీనిని అత్మికమించినచో తీమంగా పరిగణించబడును.
- 10. Before leaving the examination hall, the candidate should hand over the original OMR Answer Sheet (top sheet) to the Invigilator and carry the bottom sheet (duplicate) for his/her record, failing which disciplinary action will be taken.
 పరీక్ష హాల్ ను పదిలి పెళ్లునపుడు, అభ్యర్థి తన సమాధాన ప్రతము ఒరిజినలోని (పైనున్న ప్రతము) అక్కడ ఉన్న పర్యవేక్షకునికి (Invigilator) ఇచ్చి, నకలీ (duplicate) సమాధాన ప్రతమును (క్రింది ప్రతము) తనతో తీసుకొని వెళ్లపచ్చును. ఒరిజినల్ సమాధాన ప్రతమును.

Α



AS/401

- (4)
- If COLLEGE is coded as AMJJCEC, then 1, the code for UNIVERSITY is
 - (1) VOJWFSTJUZ
 - (2) TMHUDQRHSX
 - (3) SLGTCPQGRW
 - (4) WPKXGTUKVA
- 2. If TABLE is coded as WDEOH, then the 2, code for BOARD is
 - (1) CPBSE
 - (2) ERDUG
 - (3) ERFUH
 - (4) ESDVG
- If FAT is indicated by 6 + 1 + 20, then the indicator for LEAN is
 - $(1) \quad 12 + 5 + 1 + 14$
 - (2) 11 + 4 + 1 + 13
 - (3) 10 + 6 + 2 + 14
 - (4) 12 + 4 + 1 + 13
- 4. Find the odd one out from the following.
 - (1) Chess
 - (2) Carron
 - (3) Table tennis
 - (4) Hockey
- 5. In the following, which one is different from the other three?
 - (1) ACE
 - (2) BDE
 - (3) CEG
 - (4) DFH
- 6. In the following, which one is different from the other three?
 - (1) AOIU
 - (2) AUEI
 - (3) EUOI
 - (4) AUYO

- COLLEGE యొక్క కోడ్ AMJJCEC అయినట్, UNIVERSITY యొక్క కోడ్
 - (1) VOJWFSTJUZ
 - (2) TMHUDQRHSX
 - (3) SLGTCPQGRW/
 - (4) WPKXGTUKVA
- . TABLE యొక్క కోడ్ WDEOH అయినచో. BOARD యొక్క కోడ్
 - (1) CPBSE
 - (2) ERDUG ₹
 - (3) ERFUH
 - (4) ESDVG
- . FAT మ 6 + 1 + 20 చే సూచించినచో, LEANను దీని ద్వారా సూచించవచ్చును
 - (1) 12 + 5 + 1 + 14
 - (2) 11 + 4 + 1 + 13
 - (3) 10 + 6 + 2 + 14
 - (4) 12 + 4 + 1 + 13
- ఈ కింది వానిలో ఏది విలక్షణమైనదో దానిని కనుగొనుము
 - යික්තු
 - (2) క్యారమ్పు
 - (3) ඞ්කාච් ඩිබ\\්බ
 - (4) హాక్రీ
- ఈ క్రింది వానీలో ఏది విలక్షణమైనదో దానిని కనుగొనుము ?
 - ACE
 - (2) BDE,
 - (3) CEG
 - (4) DFH
- ఈ కింది వానిలో ఏది విలక్షణమైనదో దానిని కనుగొనుము ?
 - (1) AOIU
 - (2) AUEI
 - (3) **EUOI**
 - (4) AUYO



(6)

A

- 7. If 2, 5, x, 17, 26 follow a certain rule, 7. then x =
 - (1) 9
 - (2) 10
 - (3) 11
 - (4) 12
- 8. Find the next number in the series

3, 12, 48, 192.

- (1) 412
- (2) 514
- (3) 768
- (4) 1110
- 9. If 1 + 2 = 5, 2 + 3 = 13, 3 + 4 = 25 in a language, then 4 + 5 =
 - (1) 31
 - (2) 41/
 - (3) 51
 - (4) 59
- 10. If 5 * 7 = 40, 4 * 6 = 28, 6 * 3 = 24 in a language, then 9 * 4 =
 - (1) 35
 - (2) 40
 - (3) 45.
 - (4) 50
- 11. If $a * b = a^2 ab + b^2$ and $a \triangle b = \frac{ab}{2}$, then $(1 \triangle 2) * (3 \triangle 4) =$
 - (1) 30
 - (2) 31
 - (3) 40
 - (4) 41

- 2, 5, x, 17, 26 అనేవి ఒక నియమాన్ని పాటించినటో, x =
 - (1) 9
 - (2) 10
 - (3) 11
 - (4) 12
- ఈ [శేడిలోని తర్వాత సంఖ్యను కనుగొనుము
 3, 12, 48, 192,
 - (1) 412
 - (2) 514
 - (3) 768
 - (4) 1110
- 9. ఒక భాషలో 1 + 2 = 5, 2 + 3 = 13, 3 + 4 = 25 అయినచో, 4 + 5 =
 - (1) 31
 - (2) 41
 - (3) 51
 - (4) 59
- 10. ఒక భాషలో 5 * 7 = 40, 4 * 6 = 28, 6 * 3 = 24 అయినచో, 9 * 4 =
 - (1) 35
 - (2) 40
 - (3) 45
 - (4) 50
- 11. $a * b = a^2 ab + b^2$ ည်ဝီလာ
 - a Δ b = $\frac{ab}{2}$, అయినచో $(1 \Delta 2) * (3 \Delta 4) =$
 - (1) 30
 - (2) 31
 - (3) 40
 - (4) 41

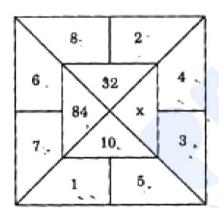
Prepp
Your Personal Exams Guid

ASMA

AS/401

(6)

- A sits facing towards East. If A turns 270° 12.
 towards right and then 180° towards left,
 then the direction A faces now is
 - (1) East
 - (2) West
 - (3) North
 - (4) South
- 13. Find the value of x in the diagram given below:



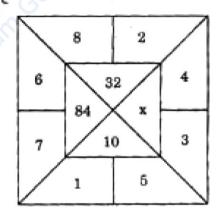
- (1) 24
- (2) 25
- (3) 30
- (4) 35
- 14. The next term in the series

ABZY, CDXW, EFVU,

is

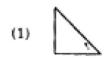
- (1) GHTS
- (2) GHST
- (3) HGTS
- (4) FGTS

- 12. A అనేవాడు తూర్పు ముఖంగా కూర్చున్నాడు. A కుడివైపుకు 270° తిరిగి తర్వాత 180° ఎడమవైపుకు తిరిగినచో, ఇప్పుడు A కు ఎదురుగా ఉన్న దిక్కు
 - తూర్పు
 - (2) పడమర
 - (3) ఉత్తరము
 - (4) దక్షిణము
- 13. ఈ క్రింది పటములోని x విలువను కనుగొనుము :



- (1) 24
- (2) 25
- (3) 30
- (4) 35
- ఈ (శేజిలోని తర్వాత పద్దము
 ABZY, CDXW, EFVU,
 - (1) GHTS
 - (2) GHST
 - (3) HGTS
 - (4) FGTS

15. The odd figure out of the following is

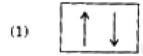






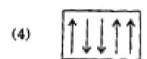


16. The odd one out of the following is









17. The next number in the series

is

- (1) 19
- (2) 21
- (3) 23
- (4) 25

{7}

15. ఈ కింది వానిలో భిన్నమైన పటము

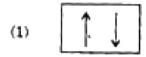


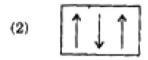


(3)	
(6)	

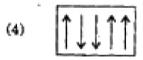


16. ఈ క్రింది వానిలో భిన్నమైనది









17. ఈ ైకేణిలోని తర్వాత పదము 1, 3, 6, 10, 15,

- (1) 19
- (2) 21
- (3) 23
- (4) 25

	gray.	14	A.	4
40.	100	144	E 3	-1
1	-	, -	~	

18. Find " in the following :

1	
1/	١ ,



- (1)
- (2) W
- (3), €
- (4))
- 19. If C is the mother of A, D is the husband of C, E is the wife of F, F is the brother of C, then F is the _____ of A.
 - (1) paternal uncle
 - (2) maternal uncle
 - (3) brother
 - (4) sister
- 20. A wall clock shows the time 9.00. If it is placed on the ground such that its minute-hand is towards south then the direction of its hour-hand is
 - (1) East
 - (2) West
 - (3) South
 - (4) North
- 21. What day is 26th if 3rd of the month is Wednesday?
 - (1) Sunday
 - (2) Tuesday
 - (3) Thursday
 - (4) Friday

(8)

18. ఈ క్రింద్ దాన్లో ?"ను కనుగొనుము :





- (I) T
- (2) W
- (3) E
- (4)
- 9. A యొక్క తల్లి C, C యొక్క భర్త D, F యొక్క భార్య E, C యొక్క సోదరుడు F అయినచో, A యొక్క ______ F అగును.
 - (1) చిన్నాన్న లేక పెద్దనాన్న
 - (2) మేనమాను

 - (4) సోదరి
- 0. ఒక గోడ గడియారము కాలమును 9.00 సూచించున్నది. దీనిని నిమిషాల ముల్లు దక్షిణమును సూచించే విధంగా భూమి పైన పెట్టినచో, గంటల ముల్లు సూచించు దిక్కు.
 - (1) తూర్పు
 - (2) పడమర
 - (3) దక్షిణము
 - (4) ఉత్తరము
- **21. ఒక నెలలోన్ 3వ<u>్రదిన</u>ము బుధవ**ారమైనచో 26వ దినమేమ్ ?
 - ఆదివారము
 - (2) మంగళవారము
 - (3) గురువారము
 - (4) శుక్రవారము

Α



AS/401

(9)

- 22. If 1st February of a non-leap year falls on 22. Thursday, then what day will be the 1st of April of the same year?
 - (1) Sunday
 - (2) Monday
 - (3) Tuesday
 - (4) Saturday
- 23. If a * b stands for $(a^2 + b)^2 + 1$, then 1 * (1 * 2) =
 - (1) 12
 - (2) 122
 - (3) 2121
 - (4) 1212
- 24. If we denote $(ab 1)^2 + b$ by $a \triangle b$, then 24. $(1 \triangle 2) \triangle (1 \triangle 2) =$
 - (1) 32
 - (2) 64
 - (3) 67
 - (4) 70
- 25. A is four times as old as B. After 4 years, the age of A will be three times as old as B. The present age of B (in years) is
 - (1) 6
 - (2) 8
 - (3) 10
 - (4) 12
- **26.** If $x^3 = 0.125$, then $x^5 =$
 - (1) 0-3125
 - (2) 9-03125
 - (3) 0.003125
 - (4) 0-0003125

- లీపుకాని సంపత్సరములోని ఫిబ్రుపరి 1 గురువారమైనచో, ఆదే సంవత్సరములో ఏట్రిల్ 1 ఏ దినమగును ?
 - (1) ಆದಿವಾರಮು
 - (2) సోమవారము
 - (3) మంగళవారము
 - (4) శనివారము
- 23. a * b అనేబ్ (a² + b)² + 1 అయినచో, 1 * (1 * 2) =
 - (1) 12
 - (2) 122
 - (3) 2121
 - (4) 1212
- 24. (ab 1)² + b ఏ a Δ b చే సూచించినచో, (1 Δ 2) Δ (1 Δ 2) =
 - (1) 32
 - (2) 64
 - (3) 67
 - (4) 70
- 25. B కంటె A నాలుగు రెట్లు పెద్దవాడు. 4 సంపత్సరాల తర్వాత, B కంటె A మూడు రెట్లు పెద్దవాడు. బ్రస్తుత B యొక్క పయస్సు (సంపత్సరములలో)
 - (1) 6
 - (2) 8
 - (3) 10
 - (4) 12
- 26. x³ = 0·125 అయినటో, x⁵ =
 - (1) 0.3125
 - (2) 0.03125
 - (3) 0.003125
 - (4) 0-0003125

(10)

- 27. C is taller than A and D, and shorter 27. than B and E. A is taller than D. E is the tallest person. Who is in the 4th position heightwise?
 - (1) A
 - (2) B
 - (3) C
 - (4) D
- 28. Five persons A, B, C, D and E sit on a bench such that A and C are together but C is left to A, E sits first, D is right of E but left to C, and B is the last one. Who is the middle one on that bench?
 - (1) A
 - (2) B
 - (3) C
 - (4) D
- 29. Find the next term in the series

- (1) $16\frac{2}{3}$
- (2) $16\frac{1}{3}$
- (3) 16
- (4) 15
- 30. Find the odd one out from the following :
 - (1) Yellow
 - (2) Black
 - (3) Blue
 - (4) Red

- 7. C అనే వాడు A మరియు D ల కంటె పొడవైనవాడు మరియు B మరియు E ల కంటె పొట్టివాడు. A అనే వాడు D కంటె పొడవైనవాడు. అందరిలో E అత్యంత పొడవైనవాడు. పొడవులో 4 ప స్థానము ఎవరిది ?
 - (1) A
 - (2) B
 - (3) C
 - (4) D
- ఒక బల్లపైన ఐదుగురు వ్యక్తులు A, B, C, D మరియు E లు కూర్పున్నారు. ఏరిలో A మరియు C లు ఒకదగ్గర కానీ A కి C ఎడమవైపు, E మొదట కూర్పొనును, D అనేవాడు E కి కుడివైపు కానీ C కి ఎడమవైపు, మరియు B అనేవాడు చివరి వాడు. ఆ బల్లపైన మధ్యలో ఎవరు కూర్పున్నారు ?
 - (1) A
 - (2) B
 - (3) C
 - (4) D
- 29. ఈ (శేణిలోని తర్వాత పదము ఏటి ? 50, 33 ¹/₃, 25, 20,
 - (1) $16\frac{2}{3}$
 - (2) $16\frac{1}{2}$
 - (3) 16
 - (4) 15
- 30. ఈ కింది వానిలో భిన్నమైనదేది?
 - (1) పసుపుపచ్చ
 - (2) నలుపు
 - (3) వీలము
 - (4) ఎరుపు

AS/401

(11)

- If a * b = a + ab + b 1, then 2 * 3 =2 , 6+3-
 - (1)
 - **(2)** 8
 - (3)10
 - (4)12
- In a group of ants and spiders, there are 32. 32. 20 heads and 136 legs. How many ants are there?
 - 8 (1)
 - (2)10
 - (3) 12
 - (4) 14
- 5 years ago, my sister's age was 5 times 33. 33. my age. Now it is 3 times only. What is my sister's present age (in years)?
 - 30 (1)
 - (2)25
 - (3)20
 - **(4)** 15
- In a leap year, January 26th is Saturday. 34. What day will be August 15th in the same year?
 - (1) Sunday
 - (2)Monday
 - (3)Thursday
 - (4) Friday
- In the year 2006, the Independence day is 35. Saturday. What day will be the Republic day in the same year?
 - Monday **(1)**
 - (2)Tuesday
 - (3)Thursday
 - **(4)** Saturday

- a * b = a + ab + b 1 అయినటో, 2 * 3 =31.
 - (1) 6
 - (2)8
 - (3)10
 - 12 (4)
 - చీమల మరియు సాలీడుల సమూహములో, 20 తలలు మరియు 136 కాళ్ళు ఉన్నాయి. చీమలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
 - (1) 8
 - (2) 10
 - (3) 12
 - (4)14
 - 5 సంవత్సరాల పూర్వము, నా సోదరి వయస్సు నాకంటె 5 రెట్లు ఇప్పుడు ఇది 3 రెట్లు మాత్రమే. నా సోదరి |పస్తుత వయస్సు (సంవత్సరములలో) ఎంత ?
 - (1) 30
 - (2)25
 - (3)20
 - (4) 15
 - ఒక లీపు సంవత్సరములో, జనవరి 26 శనివారము. అదే సంవత్సరములో అగస్టు 15 ఏ దినము ?
 - ఆదివారము (1)
 - సోమవారము (2)
 - గురువారము
 - శ్ముకవారము (4)
 - 2006 సంవత్సరములో, స్వాతంత్ర్య దినోత్సవము ಅದೆ సంవత్సరములో ಗಣಕಂತ శనివారము. దినము ఏ వారము ?
 - (1) సోమవారము
 - మంగళవారము
 - గురువారము (3)
 - (4)శనివారము

(12)

- 36. In a wall clock, what is the angle between the minute-hand and hour-hand at 5 o'clock?
 - (1) 90°
 - (2) 120°
 - (3) 150°
 - (4) 165°
- 37. In a mirror, the image of a wall clock shows the time as 9 hours 50 minutes.

 What is the actual time shown in the clock?
 - (1) 2 hours 10 minutes
 - (2) 3 hours 10 minutes
 - (3) 4 hours 15 minutes
 - (4) 4 hours 20 minutes
- 38. Which one of the following plane figures is not convex?
 - (1) A
 - (2)
 - (3)
 - (4)
- $39. \quad (999)^2 2^2 =$
 - (1) 998007
 - (2) 995997
 - (3) 996997
 - (4) 997997
- **40.** If $f(x) = x^3 2x^2 + 7$, then f(2) is
 - (1) §
 - (2) 6
 - (3) 7
 - (4) 8

- 36. ఒక గోడ గడియారములో, 5 గంటలపుడు నిమిషాల మరియు గంటల ముళ్ళ మధ్య కోణము ఎంత ?
 - (1) 90°
 - (2) 120°
 - (3) 150°
 - (4) 165°
- 37. అద్దములో ఒక గోడ గడియారము యొక్క ప్రతిబింబము 9 గంటల 50 నిమిషములు సూచించిచో ఆ గడియారము సూచించు ఆసలు కాలము ఎంత ?
 - 2 గంటల 10 నిమిషములు
 - (2) 3 గంటల 10 నిమిషములు
 - (3) 4 గంటల 15 నిమిషములు
 - (4) 4 గంటల 20 నిమిషములు
- 38. ఈ కింది వావిలో ఏ పటము కుంభాకారము కానిది ?
 - (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
- **39.** $(999)^2 2^2 =$
 - (1) 998007
 - (2) 995997
 - (3) 996997
 - (4) 997997
- 40. $f(x) = x^3 2x^2 + 7 అయినచో, f(2) వెలువ$
 - (1) 5
 - (2) 6
 - (3) 7
 - (4)



(13)

- 41. If $(a + 2)^2 (a 2)^2 = 40$, then a =
 - (1) 3
 - (2) 5
 - (3) 7
 - (4) 9
- 42. In Δ ABC, ∠ B = 90° and ∠ A = 45°. If the length of its hypotenuse is 8 units, then the length of any other side (in units) is
 - (1) $4\sqrt{2}$
 - (2) 3√2
 - (3) $2\sqrt{2}$
 - (4) 1
- 43. If A = {a, b, c, d, e, f}, B = {a, c, f, g} and C = {a, d, e, g, h}, then (A ∩ C) ∪ B =
 - (1) (a, b, c, d, e, g)
 - (2) (a, b, c, e, f, g)
 - (3) (a, b, d, e, f, g)
 - (4) {a, c, d, e, f, g}'
- 44. Five persons A₁, A₂, A₃, A₄ and A₅ stand on a line such that the distance between A₁ and A₂ is 5 meters; A₂ and A₃ is 10 meters; A₃ and A₄ is 15 meters; and A₄ and A₅ is 20 meters. Then the distance between A₂ and A₅ (in meters) is
 - (1) 45
 - (2) 35
 - (3) 20
 - (4) 15
- 45. $\sqrt{0.49 \times 0.36 \times 0.25} =$
 - (1) 0.7
 - (2) = 0.11
 - (3) 0.19
 - (4) D-21

- 41. $(a + 2)^2 (a 2)^2 = 40 అయినచో, a$
 - (1) 3
 - (2) 5
 - (3) 7
 - (4) 9
- 42. \triangle ABC లో, \angle B = 90° మరియు \angle A = 45°. దీని కర్ణము నిడివి (పొడవు) 8 యూనిల్లు అయినచో, ఏదైన ఇతర భుజము నిడివి (పొడవు) (యూనిల్లలో)
 - (1) $4\sqrt{2}$
 - (2) 3√2
 - (3) 2√2
 - (4) 1
- 43. A = la, b, c, d, e, fì, B = la, c, f, gì మరియు C = la, d, e, g, h) అయినచో,
 - (A \(\cap \) C) \(\text{U}\) B =
 - (1) {a, b, c, d, e, g}
 - (2) {a, b, c, e, f, g}
 - (3) (a, b, d, e, f, g)
 - (4) la, c, d, e, f, gl
- 44. A₁, A₂, A₃, A₄ మరియు A₅ అనే ఐదుగురు ప్యక్తులు ఒక పరుసలో A₁ మరియు A₂ ల మధ్య 5 మీ.; A₂ మరియు A₃ ల మధ్య 10 మీ.; A₃ మరియు A₄ ల మధ్య 15 మీ.; మరియు A₄ మరియు A₅ ల మధ్య 20 మీ. దూరము ఉండేటట్లుగా నిల్బౌని ఉన్నారు. అప్పుడు A₂ మరియు A₅ ల మధ్య దూరము (మీటర్లలో)
 - (1) 45
 - (2) 35
 - (3) 20
 - (4) 15
- 45. $\sqrt{0.49 \times 0.36 \times 0.25} =$
 - (1) 0.7
 - (2) 0.11
 - $(3) \quad 0.19$
 - (4) 0.21

(14)

- 46. The sum of four consecutive natural an numbers is 66. Find the smallest number among them.
 - (1) 14
 - (2) 15
 - (3) 16
 - (4) 17
- 47. 15 is 60% of what number ?
 - (1) 20
 - (2) 25
 - (3) 30
 - (4) 35
- 48. The breadth of a rectangle is three-fourths of its length. If the perimeter is 98 meters, find the breadth of the rectangle (in meters).
 - (1) 28
 - (2) 26
 - (3) 24
 - (4) 21
- 49. If $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ is a function defined by $f(x) = x^4 x^3 2x^2 + 3x 1$, then the value of f(-1) is
 - (1) 4
 - (2) 4
 - (3) 3
 - (4) 3
- 50. The perimeter of a rectangular field is 16 units. Its length is 5 units. Find its area (in square units).
 - (1) 12
 - (2) 14
 - (3) 15
 - (4) 25

- నాలుగు పరుసగా ఉన్న సహజ సంఖ్యల మొత్తము 66.
 వీటిలోని చిన్న సంఖ్యను కనుగొనుము
 - (1) 14
 - (2) 15
 - (3) 16
 - (4) 17
- 47. 15 ఏ పంఖ్యలో 60% అగును ?
 - (1) 20
 - (2) 25
 - (3) 30
 - (4) 35
- 48. ఒక దీర్ఘచతుర్యసము యొక్క వెడల్పు అనేది పొడవులో నాల్గింట మూడు పంతులు. దీని చుట్టుకొలత 98 మీటర్లైనచో, దీర్ఘచతుర్యసము యొక్క వెడల్పు (మీటర్లలో)
 - (1) 28
 - (2) 26
 - (3) 24
 - (4) 21
- - (1) 4
 - $(2) \pi$
 - (3) 3
 - (4) 3
- 50. ఒక దీర్హ చతుర్మసాకార క్షేతము చుట్టుకొలత 16 యూనిట్లు. దీని పొడపు 5 యూనిట్లు. దీని విస్తీర్ణమును (చదరపు యూనిట్లలో) కనుగొనుము
 - (1) 12
 - (2) 14
 - (3) 15
 - (4) 25

Α

(15)

- 51. The average marks of six subjects is 78, out of which the total of 3 language subjects is 210. Then the average of the other 3 subjects is
 - (1) 78
 - (2) 80
 - (3) 84
 - (4) 86
- 52. The alarm is set between I a.m. and I p.m. But I woke up one hour late. At what time did I wake up?
 - (1) 8 a.m.
 - (2) 7 a.m.
 - (3) 6 a.m.
 - (4) 5 a.m.
- 53. If A = (a, b, c, d), B = (b, d, e, f) and C = (c, d, f, g, h), then the number of elements in A U B U C is
 - (1) 8
 - (2) 7
 - (3) 5
 - (4) 4
- 54. Mahesh is 15 years 6 months old, while Rajesh is 14 years old. What is the ratio of their ages?
 - (1) 27:28
 - (2) 27:26
 - (3) 31:28
 - (4) 31:41
- 55. What is the speed (in km/hour) of a car if 55. it covers 200 km in $2\frac{1}{2}$ hours?
 - (1) 80
 - (2) 65
 - (3) 60
 - (4) 55

- ఆరు విషయాలలోని మార్కుల సరాసరి 78, పీటిలో
 భాషా విషయాల మొత్తము 210, అప్పుడు మిగిలిన 3 విషయాల సరాసరి
 - (1) 78
 - (2) 80
 - (3) 84
 - (4) 86
- 52. 1 a.m. మరియు 1 p.m. మధ్యలో అలారంశాట పెట్టినారు. కానీ నేను ఓక గంట అలస్యంగా లేచినాను. నేను లోచిప కాలము ఎంత ?
 - (1) 8 a.m.
 - (2) 7 a.m.
 - (3) 6 a.m.
 - (4) 5 a.m.
- 53. A = (a, b, c, d). B = (b, d, e, f) మరియు C = (c, d, f, g, h) అయినచో, A U B U C మూలకాల సంఖ్య
 - (1) 8
 - (2) 7
 - (3) 5
 - (4) 4
- 54. మహేష్ అనేవాడు 15 సంవత్సరాల 6 నెలల పయస్సు గలవాడు మరియు రాజేష్ 14 సంవత్సరాల పయస్సు గలవాడు. వీరి పయస్సుల నిష్పత్తి ఎంత ?
 - (1) 27:28
 - (2) 27:26
 - (3) 3T: 28
 - (4) 31:41
 - ఒక కారు 200 కి.మీ. దూరమును 2 ¹/₂ గంటలలో ప్రయాణించిన, దానీ యొక్క వేగము (కి.మీ./గం.లలో) ఎంత ?
 - (1) _80
 - (2) 65
 - (3) 60
 - (4) 55

AS/401

(16)

- 56. The ratio of two numbers is 3: 4. If the 56. greater number is 48, what is the other number?
 - (1) 24
 - (2) 36
 - (3) 40
 - (4) 44
- 57. The cost of 18 liters of oil is ₹ 864. How 57. many liters of oil can be brought for ₹ 1200?
 - (1) 14
 - (2) 15
 - (3) 20
 - (4) 25
- 58. A train travels at a speed of 60 km/hour. How long will it take to travel 2000 meters?
 - (1) 1 minute
 - (2) $1\frac{1}{2}$ minutes
 - (3) 2 minutes
 - (4) $2\frac{1}{9}$ minutes
- 59. If a certain number is doubled and 4 is added to the result, the sum is 44. Find the number.
 - (1) 10
 - (2) 15
 - (3) 20
 - (4) 25
- 60. If two consecutive even numbers are such that 7 times the first exceeds five times the second by 54, then find the smallest one.
 - (1) 32
 - (2) 34
 - (3) 38
 - (4) 40

- 56. రెండు సంఖ్యల నిష్పత్తి 3 : 4. పెద్ద సంఖ్య 48 అయినచో, మిగిలిన సంఖ్య ఎంత ?
 - (1) 24
 - (2) 36
 - (3) 40
 - (4) 44
- 7. 18 లీ. నూనె ధర 🔻 864. ₹ 1200 లకు ఎన్ని లీటర్ల నూనె కొనవచ్చును ?
 - (1) 14
 - (2) 15
 - (3) 20
 - (4) 25
- 58. ఒక రైలు 60 కి.మీ./గం, వేగముతో స్థాయాణించును. 2000 మీటర్లను స్థామాణించుటకు ఆది ఎంత కాలమును తీసుకొనును ?
 - (1) 1 నిమిషము
 - (2) $1\frac{1}{2}$ ခြည်ရှိသာပ
 - (3) 2 බ්ඛා‍‍‍‍‍‍්‍රණ්‍රා දා
 - (4) $2\frac{1}{2}$ ဂါသီးဆော်လ
- ఒక సంఖ్యను రెండింతలు చేసి నాలుగు కలపగా వచ్చిన మొత్తము 44. ఆ సంఖ్యను కనుగొనుము
 - (1) 10
 - (2) 15
 - (3) 29
 - (4) 25
- 60. రెండు వరుసగా కల సరి సంఖ్యలలో, మొదటిదాని 7 సార్లు (పంతుల) రెండపదాని 5 సార్ల (పంతుల) కంటే 54 ఎక్కుపగా ఉన్నచో కనిష్ట సంఖ్య ఏది ?
 - (1) 32
 - (2) 34
 - (3) 38
 - (4) 40



Directions : Read the following passages and $|\partial \vec{g}$ శములు : దిగువ ఇవ్వబడిన పరిచ్చేదములను చదవండి. answer the questions given below them, selecting the correct answer from among the alternatives given. Mark your answer as (1), (2), (3) or (4) in your answer sheet.

PASSAGE (Q. 61 - 70)

Ants talk - not with words but with tastes and smells! Their vocabulary is made up of a mixture of substances they produce in various parts of their bodies and emit via their glands. The substances, known as 'pheromones', are signals that other ants can smell and taste. The messages they communicate set off a specific kind of behaviour : fetching food for instance or looking after the food or feeding the queen. Ants use a hundred different scents to communicate a hundred different messages. With such a sophisticated array of messenger fragrances, organize complicated with tasks close-to-perfect efficiency.

When you see a handful of ants scurrying around in the kitchen without any apparent purpose, it doesn't mean they've lost their bearings. They're scouts foraging for food. Once they've found something edible, they report back to base, depositing their chemical spores on the way. "Food located, please collect," is the taste and smel! message for the other members back at the nest. Soon, long chains of worker-ants begin scurrying back and forth from their nest ferrying food which they hand over to ants who specialize in housekeeping. The duties of these ants include keeping the nest in good order and cleaning and feeding the queen.

ఆ వరిచ్చేదాల క్రింద ఇవ్వబడిన వికల్పముల నుండి /వేశ్చలకు నేరియైన జవాబును ఎన్సుకొని. దాని సంఖ్యను (1), (2), (3) లేదా (4) మీ సమాధాన ప/తమునందు ಗುರ್ಲಿಂಬಂಡಿ.

వరిచ్చేదము ($| 5 \% \rangle$ లు 61 - 70)

చీమలు పదాలతో కాదు కానీ రుచులు మరియు వాసనలలో మాట్లాడును ! వాటి శరీరంలోని ఏవిధ భాగాలలో ఆవి ఉత్పత్తి చేయు. పదార్థాల మిశ్రమమే వాటి పదజాలము మరియు ఏటిని వాటి (గంధుల ద్వారా బయటికి పంపును. ఈ పదార్థాలను 'ఫిరోమోనులు' అని అందురు మరియు ఇవి మిగితా చీమలకు వాసన మరియు రుచులకు సంబంధించిన సంకేతాలనిచ్చును. అవి మార్చుకొను సమాచారాలు ఆహార సమాచారంలో గాని విల్వలలోగాని లేక రాణికి ఆహారం అందించడంలో |ಬರ್ಶೈಕ ఒక రకమైన |పపర్వససు కలిగియుండును. చీమలు ఒక వంద సువాసనలతో పంద ವಿವಿಧ సమాచారములను తెలియబేయును. నవీన పద్ధత్తి సమాచారాల భాగములను పూర్తి సామర్థ్యముగా విర్వహించును.

పందగదిలో కొన్ని చీమలు ఏ కారణం లేకుండా పరిగెత్తుచున్నట్లు మనకు కనిపించనా, వాటికి కారణం లేదనుకోకూడదు. అవి ఆహార అన్వేషణలో ఉన్నాయి గూఢచారులు తినే ఆహారమును కనుగొన్నప్పుడు, వాటి స్థాపరానికి తెలియబేయదానికి (తొవలో కొన్ని రసాయనాల చుక్కలను పదులును. "ఆహారం దొరికినది, దయచేసి సేకరించుము" అనే రుచి మరియు వాసన సమాచారాన్ని స్థావరంలోని మిగితా చీమలకు అందచేయును. వెంటనే పనిచీమలు పెద్ద **ಕಿರುಗು**ಮ పరుసగా పచ్చి ముందుకు వెనకకు ఆహారాన్ని స్థాపరానికి తీసుకవచ్చి ఆహారమును నిల్వచేసే చీమలకు అందచేయును. ఈ విల్వచేసే చీమలు ఆహారాన్ని విల్వచేయును మరియు రాణిచీమను శుభము చేయడంలో మరియు ఆహారం అందించడంలో తోడ్పడుట వీటి కర్తవ్వము (డ్యూటీ).



- 61. What is the passage about ?
 - (1) Behaviour of ants
 - (2) Ants intelligence
 - (3) Ants communication
 - (4) Ants talk
- 62. What is the vocabulary of ants made up of ? 62.
 - A mixture of substances they produce in various parts of their bodies
 - (2) Ants learn to talk
 - (3) With work
 - (4) Eating food
- 63. A mixture of substances ants produce in various parts of their bodies is known as
 - resources
 - (2) pheromones
 - (3) fragrances
 - (4) efficiencies
- 64. How do ants receive signals from others ?
 - (1) Smell and taste
 - (2) Talk
 - (3) Understand
 - (4) Discussion
- 65. Which one of the following is correct ?
 - Ants use a single scent to communicate a hundred different messages.
 - (2) Ants do not use scents to communicate a hundred different messages.
 - (3) Ants use a hundred different scents to communicate a hundred different messages.
 - (4) Ants use mouth to communicate a hundred different messages.

(18)

61. ఈ పరిచ్చేదము దేవి గురించి ఇప్పబడినది ?

- (1) చీమల ప్రవర్తన
 - (2) చీమల తెలివితేటలు
- (3) చేమల సమాచార మార్చి
- (4) చీమల సంభాషణ
- 62. చీమల పదజాలము ఏ విధంగా చేయబడినది ?
 - వాటి శరీరంలోని ఏవిధ భాగాలతో ఉత్పక్తి చేయు పదార్ధాల మిశ్రమము
 - (2) చీమలు మాట్లాడడము నేర్చుకొనును
 - (3) పనీతో
 - (4) ఆహారము తినుట
- 63. వాటి శరీరంలోని వివిధ భాగాలు ఉత్పత్తి చేసిన పదార్థాల మిగ్రమము పేరు
 - කාපප
 - (2) ఫిరోమోనులు
 - (3) సువాసనలు
 - (4) సామర్థ్యాలు
- 64. చీమలు ఇతరుల నుండి సంకేతాలను ఎట్లు పొందును ?
 - వాసన మరియు రుఫె.
 - (2) మాట్లాడడం
 - (3) అర్థం చేసుకొనడం
 - (4) చర్చ
- 65. ఈ (కింది వానిలో ఏది సరైనది ?
 - (1) చీమలు ఒకే వాసనను పంద వివిధ సమాచారములను పంపుటకు వాడుకొనును
 - (2) చీమలు పంద వివిధ సమాచారములను పంపుటకు వాసనలను వాడవు
 - (3) చీమలు వంద వివిధ వాసనలను వంద వైడిధే సమాచారములను పంపుటకు వాడున
 - (4) చీమలు పంద వివిధ సమాచారములను పంపుటకు నోటిని ఉపయోగించును

(19)

AS/401

- 66. Which one of the following is not included 66. in the messages ants communicate that set off a specific kind of behaviour?
 - (1) Fetching food
 - (2) Looking after the food
 - (3) Cooking food
 - (4) Feeding the queen
- 67. What is the benefit that ants get from using messenger fragrances?
 - Nothing is useful
 - (2) Ants organize complicated tasks with close-to-perfect efficiency
 - (3) Ants can work hard
 - (4) Ants can sleep well
- 68. What is the purpose of a handful of ants scurrying around in the kitchen?
 - (1) Foraging for food
 - (2) To build their nest
 - (3) To clean the house
 - (4) To play
- 69. What is the taste and smell message for the other members when scouts have found something edible?
 - Strangers are coming, go away
 - (2) Food located, please collect
 - (3) Danger ahead
 - Clean the nest
- 70. Which one of the following is not included in the duties of worker-ants?
 - (1) Keeping the nest in good order
 - (2) Cleaning
 - (3) Feeding the queen
 - (4) Searching for food

- 6. సమాచారములను తెలియజేయు ఒక ప్రత్యేక ప్రవర్తనలోనికి అంశము క్రింది వానిలో ఏది చేర్చబడ లేదు ?
 - ఆహార సేకరణ '
 - (2) ఆహారమును సంరక్షించుజ్ఞు
 - (3) ఆహారమును పండుట్ల
 - (4) రాజిని పోషించుట
- 67. సమాచార సుగంధాలను ఉపయోగించుట ద్వారా చీమలు పొందే లాభము ఏమి ?
 - ఉపయోగమైనది ఏమీ లేదు
 - (2) చీమలు క్లిప్లమైన పనులను అత్యంత దోషరాహిత్య రీథ్రితో సామర్థ్యంతో నిర్వహించును
 - (8) చీమలు కష్టపడి పనిచేయగలవు
 - (4) చీమలు బాగా నిమించగలవు
- 68. పందగదిలో కొన్ని చీమలు పరిగెత్తుదకు కారణము ఏమి ?
 - (1) ఆహార అన్నషణ_
 - (2) వాటి గూడును కట్టుకొనడము
 - (3) ఇంటిని శుభం చేయడము
 - (4) ఆడటము
- 69. ఏదైనా తినే ఆహారమును కనుగొన్నప్పుడు, గూఢచారులు (scouts), ఇతరులకు పంపే రుచి మరియు సాసన సమాచారము ఏమి ?
 - (1) క్రొత్తవారు పస్తున్నారు, వెళ్ళపొమ్ము
 - (2) ఆహారము దొరికినది, దయచేస్, సేకర్తించాయు
 - (3) ముందు ప్రమాదము ఉన్నది
 - (4) గూడును శుభ్రము చేయుము
- 70. ఈ క్రింది వానిలో ఏది పనిచీమల విధులలో మేర్చాబడనిది ?
 - (1) /గూడును సహ్యంగా ఉంచడము
 - (2) *シログロ・ゴのびなっ/
 - (3) రాణికి ఆహారం అందించడం.
 - (4) ఆహారమును అన్వేషించడం _

(-20)

PASSAGE (Q. 71 - 80)

After the accident, a car from the hospital took Krishna to hospital. The two men carried him to a bed and put him in it carefully. Soon a nurse and a doctor came. The nurse wrote his name and address in a book. The doctor took the bandage off Krishna's arm, looked at it carefully and put his hands on it. He said, "The arm is broken." He said to the nurse, "Give him some tea to drink." Then he said to Krishna, "Do not worry, we will do something just now. You will be all right soon!" Krishna was a little cheered up and said, "Thank you, doctor." The nurse gave him tea to drink and covered him with a warm cloth. The doctor gave him an injection to lessen his pain. He tied some bandages and applied plaster. Krishna's arm pained him a lot and he requested the doctor to look at it. The doctor told the nurse to give another injection. After this Krishna could sleep well. While Krishna was in the hospital, many of his friends came to see him. Whenever his father and mother came to visit him, they brought some fruits, milk and books. There were several other persons suffering from diseases in Krishna's room. He was all right within a week and went home after greeting his room-fellows.

A

పరిచ్పేదము (బ్రహ్నలు 71 - 80)

ప్రమాదము తర్వాత, ఒక ఆసుప్రతి కారు కృష్ణసు ఆసుపుతికి తీసుకెళ్ళినది. ఇద్దరు మనష్యులు అతనిని మంచము పద్దకు పెంటనే తీసుకెళ్ళి జాగ్రత్తగా పడుకోబెట్టినారు. వెంటనే ఒక నర్పు మరియు ఒక డాక్టరు వచ్చినారు. ఒక పుస్తకంలో అతని పేరు మరియు చిరునామాను సర్పు బ్రాపినది. క్రిప్ల చేతికి ఉన్న బ్యాండేజిని డాక్టరు తొలిగించి, జాగ్రత్తగా పరిశీలించి, దానిపై అతని చేతులు పెట్టి కృష్ణతో ఈ విధంగా అన్నాడు. "నీ చేయి విరిగిపోయినది". నర్పుతో "అతనికి [తాగుటకు కొద్దిగా టీ ఇవ్వుము" అని చెప్పెను. మళ్ళీ కృష్ణతో ఏమి బాధ పడకుము. మేము ఇప్పుడే ఏదైనా చేయుదుము. నీవు త్వరలో కోలుకొందువు అని చెప్పెను. కృష్ణ సంతోషముతో ఈ విధంగా అనెను "డాక్టరు ! మీకు ధన్వవాదము". నర్సు అతనికి |తాగడానికి టీ ఇచ్చెను. తర్వాత వేడి దుప్పటినీ కొప్పెను. డాక్టరు అతని బాధ తగ్గుటకు ఒక ఇంజెక్షనును ఇచ్చెను అతనికి బ్యాండేజి కట్టి ప్లాస్టరు వేసెను. కృష్ణ చేయి అతనికి చాలా నొప్పి పెట్టింది అతను నొప్పి ఉన్నదని దావిని చూడుము అవి డాక్టరును వేడుకొనెను. అప్పుడు డాక్టరు నర్సును అతనికి ఇంకొక ఇంజెక్షను ఇవ్వమని చెప్పెను. తర్వాత కృష్ణ మంచిగా వి|దిపోగలిగెను. ఆసుప్రతిలో ఉన్నప్పుడు, అతని మిగ్రకులు చాలా మంది అతనిని చూడటానికి పచ్చారు. తల్లిదం(డులు ఆసుప[తికి ఎప్పుడు వచ్చినా కొన్ని పండ్లు, పాలు మరియు పుస్తకాలను తెచ్చినారు. (కిప్ట ఉన్న గదిలో వేర్వేరు రోగాలతో బాధ పడుతున్న వ్యక్తులు చాలా మంది ఉన్నారు. వారము రోజుల లోపల అతను బాగయినాడు మరియు తన గద్తిలోని మిగితా వ్యక్తులకు శుభాకాంక్షలు తెల్పుతూ ఇంటికి వెళ్ళిపోయినాడు.

(21)

- 71. Why did Krishna go to the hospital?
 - (1) To see the doctor
 - Because of the accident.
 - (3) Because he saw a car from the hospital
 - (4) Because he wanted to see his parents in the hospital
- 72. How many men carried Krishna to a bed?
 - (1) 4
 - (2) 3
 - (3) 2
 - (4) 1
- 73. Who said "The arm is broken"?
 - (1) Krishna
 - (2) Doctor
 - (3) Nurse
 - (4) Car driver
- 74. Then 'he' said to Krishna, "Do not worry,". Here 'he' refers to
 - (1) Doctor
 - (2) Nurse
 - (3) Ward boy
 - (4) Father
- 75. He said to the nurse, "Give him some tea to drink." Here 'him' refers to
 - (1) Doctor
 - (2) Nurse
 - (3) Ward boy
 - (4) Krishna

- 71. కృష్ణ అసుపత్రికి ఎందుకు వెళ్ళినాడు ?
 - (1) డాక్టరును చూచుటకు
 - (2) ప్రమాదము పలగ
 - (3) ఆసుప్పతి కారును చూడడము పలన
 - (4) ఆసుపుత్రిలో అతని తెల్లిదెండ్రులను చూచుట కొరకు
- 72. మంచము పద్దకు కృష్ణను ఎంతమంది తీసుకెళ్ళివారు ?
 - (1) 4
 - (2) 3
 - (3) 2
 - (4) 1
- 73. "చేయి ఏరిగినది" అని ఎపరు చెప్పినారు ?
 - (1) కృష్ణ
 - (2) డాక్టర్ల
 - (3) నర్పు
 - (4) కారు డ్రైవరు
- 74. అప్పుడు 'అతను' కృష్ణతో ఈ విధంగా అనెసు "ఏమి బాధపడకుము". ఇచ్చట 'అతను' అంటే ఎవరు ?
 - (1) డాక్టర్లు
 - (2) నర్సు
 - (3) వార్పు బాయ్
 - (4) ජරුයි
- 75. నర్పుతో ఆతను ఈ విధంగా అన్నాడు. "ఆాగడానికి అతనికి కొద్దిగా టీ ఇమ్ము" ఇచ్చట 'అతనికి' అంటే ఎపరికి ?___
 - (1) డాక్టరు
 - (2) నర్సు
 - (3) వార్డు బాయ్
 - (4) కృష్ణ



(22)

- 76. How many injections were taken by Krishna to get a good sleep?
 - (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4
- Krishna was not alone in his room in the hospital because with him
 - were his father and mother
 - (2) were his friends
 - (3) were the doctor and the nurse
 - (4) were several other persons suffering from diseases
- 78. Who brought fruits, milk and books ?
 - (1) Krishna's father and mother
 - (2) Krishna's brother
 - (3) Krishna's sister
 - (4) Friends
- 79. Krishna came home from the hospital
 - (1) many days after a week
 - (2) within 3 days
 - (3) within a week
 - (4) after improving
- 80. Whom did Krishna greet before leaving the hospital?
 - (1) Other patients in his room
 - (2) Doctor and nurse
 - (3) Relatives
 - (4) Friends

- by 76. మంచిగా న్విదపోవడానికి కృష్ణ ఎన్ని ఇంజెక్షనులు నేయించుకొన్నాడు ?
 - (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4
 - కృష్ణ ఆసుప్రతిలో తన గదిలో ఒక్కడే లేడు ఎందుకనగా అతనితో
 - (1) అతని తల్లిదం(డులున్నారు
 - (2) පජ්ධ ඩැජාවාන ුරා
 - (3) డాక్టరు మరియు నర్సు ఉన్నారు
 - (4) వివిధ రోగాలతో బాధవడుతున్న చాలా మంది వ్యక్తులున్నారు
 - 78. పండ్లు, పాలు మరియు పుస్తకాలను ఎవరు తెచ్చినారు?
 - (1) కృష్ణ యొక్క తల్లిదం(డులు,
 - (2) కృష్ణ యొక్క సౌదరుడు
 - (3) కృష్ణ యొక్క సోదరి
 - (4) స్నేహితులు
 - 79. కృష్ణ ఆసుప్రతి నుండి ఇంటికి తిరిగివచ్చినాడు
 - ఒక వారము పైన చాలా రోజుల తర్వాత
 - (2) మూడు రోజులలో
 - (3) ఒక వారములో
 - (4) కోలుకొన్న తర్వాత
 - 80. ఆసుప్పతి నుండి వెళ్ళిపోయేముందు కృష్ణ ఎవరికి శుభాకాంక్షలు తెలిపెను ?
 - (1) అరని గట్లోని మ్గీతా రోగుల్ల
 - (2) డాక్టరు మరియు నర్సు
 - (3) బంధువులు
 - (4) స్నేహితులు

PASSAGE (Q. 81 - 90)

As rains receded, I got a strange job. Our neighbour, a rich merchant decided to become a politician. His major handicap was that he was illiterate and he offered me the job of accompanying him on trips into the interior villages to read and write for him at wages of ₹ 600 a month. I made several trips with Lala Munshiram, as he was called, to the outskirts of the village, sleeping under trees, eating stomach-full meals for once in my life.

In the village, I was astonished at the ignorance and poverty of the children I met. I looked learned and rich against their ignorance and poverty. At night, seated on a bench, I would write down the points dictated to me by Lala Munshiram and then read to him so that they would be fixed in his brain. Many labourers would come to listen to his speeches, which promised them prosperity.

Our trips were tiresome. Travelling by bus, bullock cart, rickshaw or on foot, we went from house to house and from village to village. I became a machine, recording names and addresses of his supporters, and the listening seemed to be endless. My job seemed to be monotonous – doing the same job, seeing same people, houses and farms. To a huge crowd, he would talk like a sermon, spitting on the floor to mark off his paragraphs, clapping occasionally and thumping his feet to punctuate sentences. all captivated the simple villagers, who in return shouted slogans promising him their support.

వరిచ్చేదము (మైశ్నలు 81 - 90)

వర్గాలు తగ్గిన తర్వాత, నాకు ఒక వింతైన ఉద్యోగము వచ్చినది. మా పొరుగువ్యక్తి, ఒక ధనవంతుడు రాజకీయనాయకుడు కావలెన్ని నిర్ణయించుకున్నాడు. అతనిలోని ముఖ్యమైన లోపము |గామాలకు లతను నిరక్షరాస్యుడు. లోతటు ప్రయాజించేటప్పడు అతనితో తోడుగా వెళ్ళడం, అతడికి బ్రాయడం మరియు చదపడము చేయడము అనేవి నా ఉద్యోగము. నెలకు ₹ 600 జీతము. లాలా మున్రిరామ్గా (గామస్టులచే పిలువబడే అతనితో నేను పొలివిమేరేలలో (outskirts) ప్రయాణాలు చేసినాను, చెట్ల క్రింద విద్రించాను మరియు నా జీవితములో ఎన్నడూ లేని ఏధంగా కడుపునిండా అస్సము తినేవాడిని.

గ్రామములో నేను కలిసిన పిల్లల యొక్క అజ్ఞానము మరియు బీదత్వములను చూసి అశ్చర్యపోయాను. వాళ్ళ అజ్ఞానము మరియు బీదత్వములను చూసి నేను తెలివిగలవాడిని మరియు ధనవంతుడిని అని అనుకున్నాను. రాత్రి ఒక బల్లపై కుర్చొని, లాలా మున్నీరామ్ నాకు చెప్పిన అంశాలను బ్రాసుకొని మరల అతని మెడడులో జ్ఞాపకము ఉంచుకొనుటకు అతనికి చదిని వినిపంచేవాడిని. చాలామంది కూలివాండ్లు వారికి అభ్యుదయ (prosperity) వాగ్దానములను ఇచ్చే అతని భాషణలు వినడానికి పచ్చేవారు.

మా |పయాణాలు చాలా అలసటతో కూడినవిగా ఉండేవి. మేము ఒక ఇంటి నుండి ఇంకోక ఇంటికి మరియు ఒక [గామమునుండి ఇంకొక [గామ•నికి బస్సు, ఎడ్డబండి, రిక్షా లేకా కాలిసడక ద్వారా వెళ్ళేవాళ్ళము. ఆయన మధ్దతుదార్ల పేర్లు మరియు చిరునామాలు బ్రాసుకొనే యంత్రముగా అయినాను. వినడమనేది నా యొక్క నిరంతరపనిగా మారినది. పటలు, ಇಂದು మరియు చూడడమనేది నా ఏకరీతి అయిన పనిగా ఉండినది. పనిచేయడము. పద్ద జనసమూపోలకు మతగురుపు మాదిరిగా ఉపన్యాసాలిచ్చేవాడు. పేరా (కొన్ని వాక్యముల సముదాయము) అయిపోయిన తర్వాత దానిని గుర్తించుటకు భూమిపై ఉమ్మి వేసేవాడు. ఒక్కొక్క సారి చప్పట్లు కొట్టేవాడు. వాక్యాల విరామస్థానాలను గుర్తించుటకు పాదముతో భూమిని తన్నేవాడు. ఇవన్ని సామాన్య ప్రజలను ఆకర్తించేది. దానికి బదులుగా వారు అతనికి మదతునిస్తామని నినాదాలు చేసేవారు.

A\$/401 (24)

I returned home in March with a pocketful of money that vanished into the bottomless pit of needs of the household. My mother was proud, even Aunt Sarala became friendly, grandmother thought I performed a miracle and my mischievous qualities had, by now evaporated. But little did they know that Lala Munshiram had lost the election, I had lost my job and my status had reverted to the earlier one of being a wayward boy.

- 81. What is the meaning of 'recede'?
 - (1) Move forward
 - (2) Move back
 - (3) Receive
 - (4) Enter
- 82. Who decided to become a politician?
 - (1) Beggar
 - (2) Doctor
 - (3) A rich merchant
 - (4) Teacher
- 83. What is the handicap of the merchant?
 - (1) Illiterate
 - (2) Educated
 - (3) Illness
 - (4) To do construction
- 84. What is the name of the 'rich merchant' ?
 - (1) Sarala
 - (2) Author of the passage
 - (3) Vimal
 - (4) Lala Munshiram
- 85. Who use to attend the lectures of Lala 85. Munshiram ?
 - Labourers
 - (2) Educated
 - (3) Women
 - (4) Children

మార్పిలో నా జేబునిండా డబ్బులతో ಇಂಚಿತ ව්බ න తిరిగివచ్చాను. అడుగుభాగం అవసరాల గుంతలో ఇవి మాయమెపోయినవి. మా ಗುರಿಂಬಿ అమ్మ ಎ್ಲ್ ridgorr* చెప్పుకొనుచున్నది, సరళ ఆంటి నాతో స్పేహంగా ఉంటుంది, నాయనమ్మ నేను ఏదో మాయ చేసానని మురిసిపోతుంది మరియు నాలోని కొంటె గుణాలు ఇప్పుడు అవిరెపోయినాయి. లాలా ఎన్నికలలో ఓడిపోయినాడు అనే విషయము వారికి తెలియదు మరియు నా ఉద్యోగము పోయినది. ఒక మూర్ణ బాలుడిగా నా యొక్క పూర్వ స్థితికి చేరుకున్నాను.

- 81. 'recede' అనగా ఆర్డమేమీ ?
 - (1) ముందుకు వెళ్ళడ్రము
 - (2) తగ్గడం
 - (3) పొందడం
 - (4) ప్రవేశించడం
- 82. ఎవరు రాజకీయ నాయకుడగుటకు విర్ణయించుకున్నాడు ?
 - (1) బిచ్చగాడు
 - (2) డాక్టరు
 - (3) ఒక ధనికుడైన వ్యాప్తార్తి
 - (4) ఉపాధ్యాయుడు
- 83. ఆవ్యాపార్లోపమేమ్ ?
 - බරදු ගත්තු ඡ
 - (2) అక్షరాస్యత
 - (3) అనారోగ్యము
 - (4) నిర్మాణాలు చేయడం
- 84. 'ధనికుడైన వ్యాపారి' పేరు ఏమి ?
 - (1) おなぐ
 - (2) పరిచ్చేద రచయిత
 - (3) విమలో
 - (4) లాలా మునీరామ్
- 85. లాలా మున్టీరామ్ ఉపన్యాసాలు వివడానికి ఎవరు వచ్చేవారు ?
 - (1) కూలీలు.
 - (2) చదుపుకున్నవారు
 - (3) స్ప్రేలు
 - (4) పిల్లలు

(25)

- 86. Who was astonished at the ignorance and 86. poverty of the children?
 - (1) Sarala
 - (2) Author of the passage
 - (3) Vimal
 - (4) Lala Munshiram
- 87. What is the purpose of reading the points that are noted on the paper which are dictated by Lala Munshiram?
 - (I) It is a habit
 - (2) To get clarity in writing
 - (3) Just for reading sake
 - (4) The points would be fixed in the brain of Lala Munshiram
- 88. Which one of the following transport means is not used on their trips from village to village?
 - (1) Bus
 - (2) Bullock cart
 - (3) Auto
 - (4) Rickshaw
- 89. How did the author's job become monotonous?
 - Recording names and addresses
 - (2) Talking something to the villagers
 - (3) Eating food
 - (4) Through discussions with all
- 90. In which month did the author return home?
 - (1) January
 - (2) March
 - (3) May
 - (4) December

- 36. పిల్లల అజ్ఞానము మరియు బీదత్వము ఎవరిని ఆశ్వర్య పరచినాయి ?
 - (1) おびぐ
 - (2) పరిచ్చేద రచయిత,
 - (3) విమల్
 - (4) లాలా మున్నీరామ్
- 87. లాలా మున్జిరామ్ చెప్పగా కాగితముపై బ్రాసిన అంశాలను తిరిగి చదవడము యొక్క ఉద్దశ్యమేమి ?
 - ఆది ఒక అలవాటు
 - (2) వ్రాయతాంలో స్పష్టత పొందుటకు
 - (3) చదవడానికి మ్మాతమే
 - (4) లాలా మున్టీరామ్ మెదడులో ఏషయాలు స్థిరముగా నిలిపి ఉంచుకొనుటకు
- 88. గ్రామము నుండి గ్రామము వెళ్ళడానికి ఈ (కింది వాహన సౌకర్యాలలో దేనివి ఉపయోగించలేదు ?
 - වන්නු
 - (2) ఎడ్డబండి
 - (3) පත්
 - (4) 0g-
- 89. రచయిత యొక్క ఉద్యోగము ఏ విధంగా ఏకరీతిగా అయినది ?
 - (1) పేర్లు మరియు చిరునామాలు బ్రాసుకొనడనుు_
 - (2) గ్రామస్థులతో ఏదైనా మాట్లాడడము
 - (3) అహారము తీనడము
 - (4) అందరితో చర్పించడం ద్వారా
- 90. ఏ నెలలో రచయిత ఇంటికి తిరిగిపచ్చినాడు ?
 - జనపరి
 - (2) మార్చి
 - (3) 払
 - (4) డిశంబర్

(26)

AS/401

Directions: The following questions (91 to 120) contain four sentences which in their present arrangement lack coherence, connection and development. There is only one way of rearranging them to make a coherent passage. Choose the correct arrangement from the alternatives given and mark your answer as (1), (2), (3) or (4) in the answer sheet.

- a. Suddenly I was startled by loud shouts of "Fire! Fire!"
 - I was sleeping on the roof of my house as it was summer.
 - c. Luckily there was no loss of life.
 - d. After a tough struggle of about two hours, the firemen were able to bring the fire under control.
 - (1) deba
 - (2) abcd
 - (3) bade
 - (4) bcad
- a. The old man replied that he might not eat the fruit of those but others would eat.
 - The king asked the old man when he would get fruits from those plants.
 - The king was pleased with the old man and gave him a gold coin.
 - d. A king went on horse-back to the countryside and saw an old man digging the earth and planting mange saplings in the field.
 - (1) dbac
 - (2) a d c b
 - (3) dacb
 - (4) a b c d

నిర్దేశములు : క్రింది ప్రశ్నలలో (91 - 120) ఒక్కొక్కటి నాలుగేస్ వాక్యాలను కలిగియున్నది. వాటి ప్రస్తుత క్రమములో ఆ వాక్యాలలో ఏ విధమైన సమస్వయము గానీ సంబంధము గానీ వికాసముగానీ లేదు, వాటిని సవరించి ఒకే ఒక క్రమములో పెట్టినప్పుడు మాత్రమే నమస్వయము గల పరిచ్చేదముగా అగును. క్రింది సూచించిన క్రమములలో సరియైనది ఎన్నుకొని, మీ సమాధానాన్ని (1), (2), (3) లేదా (4) మీ సమాధాన ప్రతాలలో గుర్తించండి.

- 91. a. "మంటలు ! మంటలు !" అనే గట్టి అరపులతో నేను అకస్మాత్తుగా ఉలిక్కి పడిపోయాను.
 - b. వేసవికాలము మూలాన నేసు \ ఇంటిపైకప్పుపైన నిమ్రిదించుచుంటిని.
 - అదృష్టపశాతు ఏమీ ప్రాణహాని జరగలేదు.
 - జి. రెండు గంటల గట్టి పోరాటం తర్వాత, అగ్నిశమన దళాలవారు మంటలను నియంతించగలిగారు.
 - (1) deba
 - (2) a b c d
 - (3) badc.
 - (4) bead
- 92. a. వాటి ఫలాలు నేను తినలేను కాని ఇతరులు తినెదరని ఆ ముసలివాడు సమాధానమిచ్చెను.
 - b. అతనికి ఆ చెట్లనుండి ఫలములు ఎప్పుడు పచ్చును అని రాజు ఆ ముసలివాడిని అడిగెను.
 - ముసలివాడితో రాజు చాలా సంతోషించి ఒక బంగారు నాజెమును బహూకరించెను.
 - d. ఊరుబయట గుగ్రముపై వెళ్ళుతున్న ఒక రాజు పొలములో భూమిని త్రవ్వుచూ మామిడి మొక్కలను నాటుచున్న ఒక ముసలివాడిని చూసెను.
 - (1) dbac
 - (2) adcb
 - (3) dacb
 - (4) a b c d

(27)

- a. My hobby gives me immense pleasure and I am able to make the best use of my leisure time.
 - A hobby is something that a person likes to do in spare time.
 - My hobby is planting flower-plants in my house-garden.
 - These plants include rose, lily, jasmine, dahlia and sunflower plants.
 - (1) abcd
 - (2) bcda
 - (3) dabc
 - (4) dbca
- 94. a. This job is done mostly by women.
 - It is interesting to see tea-leaves being plucked.
 - Our best tea-gardens are there in the Kangra Valley, Dehradun and Assam.
 - d. Tea is grown in tea-gardens on hill-slopes.
 - (1) abcd
 - (2) bcda
 - (3) adcb
 - (4) deba
- a. A frog is a small animal that has bulging eyes and long back legs.
 - The strong hind legs enable the frogs to leap further than the length of its body.
 - Frogs are classified as amphibians.
 - Most amphibians spend part of their lives as a water animal and part as a land animal.
 - (1) abcd
 - (2) b c d a
 - (3) bade
 - (4) cabd

- a. నా యొక్క హాబీ నాకు అత్యంత సంతోషమునిచ్చును మరియు నా యొక్క విరామ సమయమును పద్వినియోగము చేయగలుగుచున్నాను.
- ఖాళీ సమయములో ఒక వ్యక్తి చేయు ఏదో ఒక పనిని హాబీ అంటారు.
- ఇంటి తోటలో ఫూల మొక్కలను నాటడం నా యొక్క హాబీ.
- గులాట; లెల్లీ, సప్పజాజి, డేలియా మరియు (పొద్దుతిరుగుడు పూల మొక్కలు వీటిలో ఉన్నాయి
- (1) abcd
- (2) bcda
- (3) dabc
- (4) dbca
- 94. a. ఈ ఉద్యోగమును ఎక్కువ మంది స్త్ర్రీలే చేసదరు,
 - తీయాకు అకుల సేకరణను చూడడం చూడ ముచ్చటగా ఉండును.
 - కాంగ్రా లోయ, డెహరాడూన్ మరియు అస్పాంలలో మన సర్వ శ్రేష్ట తెయాకు తోటలు గలపు.
 - పర్వతముల ఏటవాలు స్థలములలో తేయాకు తోటలు పెంచబడును.
 - (1) abcd
 - (2) bcdn
 - (3) adcb
 - (4) deb_a

95.

- కప్ప ఉబ్బుకండ్లు మరియు పొడగాటి వెనక
 కాళ్ళు కల్లియున్న ఒక చిన్న జంతువు.
- కప్పలు బలమైన వెనక కాళ్ళు పాటి శరీరము నీడిఏ కంటె ఎక్కువ దూరము ముందుకు దుముకుటకు సమర్థతను కలిగిస్తాయి.
- కప్పలను ఉభయచరాలుగా వర్గీకరించారు.
- దాలా ఉభయచరాలు, వాటి జీవితములో
 కొంత భాగమును జలబంతువుగా కొంత భాగమును భూజంతువుగా గడువును.
- (1) abcd
- (2) bcda
- (3) badc
- (4) cabd,

(28)

- 96. a. The day was hot.
 - But in the end all reached the homes safely.
 - The picnic party reached the lake by 11.00 a.m.
 - d. All went well till we heard Ashok shout for his life.
 - (1) acdb
 - (2) dbac
 - (3) cadb
 - (4) a b c d
- a. Not much is known about Newton's life at Cambridge in the early years of professorship.
 - b. He experimented with many techniques for grinding lenses (using tools he made himself) and in about 1670 built the first reflecting telescope.
 - But it is certain that the construction of telescopes and optics were among his main interests.
 - d. The simplicity of his prismatic analysis of sunlight has always marked this early work as one of the timeless classics of experimental science.
 - (1) acbd
 - (2) a b c d
 - (3) dacb
 - (4) bacd

- 96. a. ఆ దినము వేడిగా ఉండినది.
 - s నీ చిపరికి అందరూ సురక్షితముగా ఇంటికి చేరుకున్నారు.
 - c. పనభోజన పార్టీ సరస్పుకు ఉదయము 11.00 a.m. లకు చేరుకున్నది. 🉌
 - అశోక్ తన ప్రాణమును కాపాడుము అని అరిచే అరవును మేము వినే పరకు అంతా బాగానే ఉండినది.
 - (1) acdb
 - (2) dbac
 - (3) cadb
 - (4) abcd
 - a. కేంబ్రిడ్డిలో తన ఆచార్య పదవిలోని తొలి సంవత్సరాలలో న్యూట్లను జీవితము గురించి ఎక్కువగా తెలియదు.
 - b. అద్దాలను పదునుపట్టడంలో వాడే చాలా పద్దతులను (తను తయారు చేసిన పనిముట్లతో) (పయోగాత్మకముగా కనుగొన్నాడు మరియు 1670 లో మొదటి (పతిబింబించే టెలిస్కొపును తయారు చేసాడు.
 - జెలిస్కోపుల మరియు దృష్ట సంబంధిత పరికరాల నిర్మాణములు అతని ముఖ్యమైన అభిరుచులు,
 - d. అతని యొక్క పట్టకము ద్వారా సూర్యకాంతి విశ్లేషణ సరళత (పయోగాత్మక విజ్ఞాన శాస్త్రములో ఒక ఆదర్శ తొలి కార్యముగా నిలిచినది,
 - (1) acbd
 - (2) a b c d
 - (3) dacb
 - (4) bacd

3ŝ

IA

AS/401

(29)

- a. They arrived at Calcutta about the smiddle of the month of October.
 - They expressed their great and sincere admiration for the devotion and faith of the worshippers of the Goddess Durga.
 - c. At this time of the year, almost all the Hindus in West Bengal are busy with 'Durga Puja'.
 - d. A certain number of ladies and gentlemen from the United States of America came to India to visit some important places.
 - (1) abcd
- (2) cbad
- (3) acbd
- (4) dacb
- 99. a. Knowing the dangers of drug abuse, the governments of many countries have taken various steps to deal with the problem.
 - This is the misuse of drugs drugs obtained illegally and taken for the purpose of getting pleasure and thrills.
 - c. Today we hear a lot about drug abuse.
 - This practice can ruin a person's life and even lead to death.
 - (1) abcd
- (2) cbda
- (3) bdac
- (4) dabc
- a. Besides nature, good human relationship is totally free of cost.
 - Friendship, love, loyalty and concern do not cost us money.
 - c. The love of a mother for her child, which ensures the continuation of the human race has no price.
 - It cannot be repaid in cash or kind.
 - (1) abcd
- (2) dbca
- (3) dacb
- (4) cdba

- a. వారు దాదాపు అక్టోబరు నెల మధ్యలో కలకల్తా పచ్చినారు.
 - దుర్గామాతను పూజించువారి భక్తి(శద్ధలను వారు మనుపూర్యకముగా ప్రశంపించినారు.
 - పంపత్సరములోని ఈ సమయంలో పశ్చిమ బెంగాల్లోని హిందువులు అందరూ 'దుర్గా పూజ' కార్యరతులుగా ఉంటారు.
- d. కొంత మంది స్ట్రీలు మరియు పురుషులు అమెరికా నుండి కొన్ని ముఖ్యమైన ప్రదేశాలను దర్శించుటకు , భారతదేశమునకు వచ్చియుండిరి.
- (1) abcd
- (2) cbad
- (3) acbd
- (4) dacb,
- 99. a. మత్తుమందుల దుర్వనియోగము యొక్క ప్రమాదాలను గుర్తించి, చాలా దేశాల ప్రభుత్వాలు ఈ సమస్యను అరికట్టేందుకు వివిధ చర్యలను చేపట్టినారు.
 - b. ఇది మత్తుమందుల దుర్వినియోగము అసగా మత్తుమందులను చట్టప్యతిరేకంగా తీసుకవచ్చి అనందము మరియు ఉద్వేగము పొందుటకు వాడెదరు.
 - ఈ రోజులలో మనము మత్తుమందుల దుర్వినియోగము గురించి ఎక్కువగా వినుచున్నాము.
 - త• అలవాటు ఒక వ్యక్తి యొక్క జీవితమును నాశనము చేయును మరియు మరణముకు కూడా దారితీయును.
 - (1) abcd
- (2) cbd &
- (3) bdac
- (4) dabe
- human 100. a. బ్రవృత్తికి అదనంగా, మంచి మానవ సంబంధాలు పూర్తిగా ఖర్చులేనివి.
 - స్నేహము, (పేమకు, నమ్మకము మరియు బాధ్యతలు మనకు ఎలాంటి ఖర్చుతో కూడినవి కావు.
 - పిల్లపైన ఒక తెల్లి యొక్క బ్రేమ అనేది మానవజాతి మనుగడలో వెలకట్లలేనిది.
 - d. దీనిని వస్తురూపంగా కాని లేక ధనరూపంగా కాని తిరిగి ఇవ్వలేము.
 - (1) abcd
- (2) dbca
- (3) dacb
- (4) cdba

1

IA

AS/401

(30)

- 101. a. No visitor to India ever misses it.
 - Among the many places of interest in India which attract visitors from all parts of the world, the Taj Mahal stands first.
 - Taj was built by Shah Jahan in living memory of his wife, Mumtaz Begum.
 - The tomb of Mumtaz and Shah Jahan himself are inside the building.
 - (1) a b c d
- (2) badc
- (3) bacd
- (4) dabc
- 102. a. Most of the sharks are not ferocious.
 - Sharks live in all the oceans of the world.
 - c. On the other hand, there are a number of sharks which have killed swimmers.
 - They are found mostly in subtropical and tropical waters.
 - (1) cabd
- (2) dabc
- (3) abcd
- (4) bdac
- a. Snails like to sleep during cold and dry weather.
 - They have no inside shell, only a soft body and a big shell which they use as a house.
 - Snails live on mountains, in deserts, in forests and towns.
 - The French grow, boil and eat 250 million of them every year.
 - abcd
- (2) cbad
- (3) dcba
- (4) bcda

- 101. a. భారత దేశానికి పచ్చిన ఏ సందర్శకుడు దీనిని చూడకుండా పోలేడు.
 - ప్రపంచ ఏపిధ భాగాలనుండి భారత దేశానికి పచ్చే సందర్శకులను ఆకర్షించే చూడదగిన చాలా ప్రదేశాలలో రాజ్ మహల్ మొదటిది.
 - తన భార్య ముంతాజ్ బేగము జ్ఞాపకార్థము పాజహాను తాజ్ను నిర్మించాడు.
 - d. ఈ భవనంలో ముంతాజ్ మరియు పాజహానుల సమాధులున్నాయి.
 - (1) abcd
- (2) badc
- (3) bacd
- (4) dabc
- 102. a. సమ్ముదంలోని అన్నిరకాల మరచేపలు (సౌరచేపలు) భయంకరమైనవి కావు.
 - b. బ్రపంచములోని అన్ని మహాసముబ్రాలలో మరచేపలు (సొరచేపలు) జీవించును.
 - దాలా మరచేపలు (సొరచేపలు) కొన్ని సార్లు ఈ తగాళ్ళను చంపవేసినాయి.
 - d. ఇవి ఎక్కుగా ఉప ఉష్ణమండల లేక ఉష్ణమండల జలాల్లో ఉండును.
 - cabd
- (2) dabe
- (3) abcd
- (4) bdac
- 103. a. చెల్ మరియు పొడి వాతావరణములో నిట్రించుటకు నత్తలు ఇప్పపడును.
 - b. వాటిలోపల చిప్ప ఉండదు కాని మృదువైన శరీరం మాత్రము ఉండును. ఒక పెద్ద చిప్పను అవి ఇల్లుగా వాడుకొనును.
 - నత్తలు పర్వతాలపైన, ఎడ్మారులలో, అడవులలో మరియు పట్టణాలలో జీవించును.
 - d. (ఫెంచివారు (పతిసంపత్పరములో 250 మిలియన్ల నత్తలను పెంచి, ఉడికించి తినెదరు.
 - abed
- (2) cbad
- (3) dcba
- (4) bcda



(31)

- 104. a. I take lunch at around 1.00 p.m.
 - I return in the evening.
 - I go to school in the morning at 9.00 a.m.
 - d. My name is Anil.
 - (1) deab
- (2) abcd
- (3) cdba
- (4) bdac
- 105. a. He explained the procedure of boiling the egg and went away.
 - Thomas Alva Edison was a great scientist. He had a cook.
 - By the time he returned, the scientist was boiling the watch and looking at the egg.
 - d. The cook had to go out for some time,
 - (1) abcd
- (2) cdab
- (3) bdac
- (4) dabe
- 106. a. When I entered his house, his sister asked, "Why didn't you attend the party last night?".
 - I had a lot of work to do and went to the party after the completion of the work. I was a little late.
 - c. I was late by a day.
 - d. One of my friends invited me to his birthday party.
 - (1) abcd
 - (2) dbac
 - (3) acdb
 - (4) bacd

- 194. a. 1.00 p.m. (పాంతములో నేను మధ్వాహ్మ లోజనము చేసిదను.
 - నేను సాయంత్రము తిరిగి వచ్చెదేసు.
 - నేను ఉదయము 9.00 a.m. గంటలకు పాఠశాలకు వెళ్ళెదను.
 - a. నా యొక్క ఫ్రేరు అనిల్.
 - (1) deab
- (2) a b c d
- (3) cdba
- (4) bdac
- 105. a. గ్రుడ్డును ఉడికించే విధానమును వివరించి అతను వెళ్ళిపోయిను.
 - b. థామస్ ఆల్వా ఎడిసన్ ఒక గొప్ప శాస్త్రబ్లుడు. అతవికి ఒక పంటవాడు ఉండెను.
 - అతను తిరిగవచ్చే పరకు, ఆ శాస్త్రాజ్ఞుడు గుడ్డును చూస్తూ గడియారమును ఉడికించుచుండెను.
 - d. ఆ పంజగాడు కొంత సమయము కొరకు బయటికి వెళ్ళపలని ఉండనది. —
 - abcd
- (2) cdab
- (3) bdac
- (4) dabc
- 106. a. అతని ఇంటిలోనికి నేను స్థపవేశించగానే, అతని సోదరి "నీపు రామ్రైకి ఎందుకు రాలేదు ?" అని ఆడిగినది.
 - b. నేను నిన్నటి రోజు చేయాల్సిన పని చాలా ఉండెను మరియు పని పూర్తి అయిన తర్వాత పార్టీకి వెళ్ళి ఉంటిని. అందువలన కొంచెము ఆలశ్వము అయినది.
 - నేను ఒక రోజు అలశ్యముగా వెళ్ళినాను.
 - d. నా స్నేహితులలో ఒకడు తన జన్మదిన పార్టీకి నన్ను అహ్వానించిస్తాడు.ా
 - (1) abed
 - (2) dbac
 - (3) acdb
 - (4) bacd

Α

AS/401

(32)

- a. Now he is studying in HT, Bombay.
 - Jaswanth completed his Intermediate course.
 - He got good rank in HT Entrance Examination.
 - d. He wants to study Engineering and so he wrote EAMCET/IIT-JEE examinations.
 - (1) abcd
- (2) bacd
- (3) dacb
- (4) bdca
- 108. a. Its blood showed common qualities with the blood of the malaria patients. Thus it was confirmed.
 - b. Ronald Ross conducted a series of experiments on the different kinds of mosquitoes in order to find out the traces of the parasite.
 - c. Physicians and others worked continuously to find out the causes for malaria.
 - d. Two years did not yield any results. At last he found a species.
 - (1) cbda
- (2) abcd
- (3) dcab
- (4) bacd
- a. But one day he happened to hear a famous Professor of Mathematics lecture at the University.
 - He got interested in the study of Mathematics.
 - Young Galileo wanted to study medicine and become a doctor.
 - So he took up the study of Mathematics and Physics in the University.
 - (1) a b c d
- (2) cabd
- (3) badc
- (4) dcba

- 107. a. అతను ఇప్పుడు IIT. బాంబేలో చదువుచున్నాడు.
 - జస్వంతు ఇంటర్మీడియట్ కోర్పుసు పూర్తి చేసినాడు.
 - అతనికి IIT బ్రవేశ పరీక్షలో మంచి ర్యాంకు వచ్చింది.
 - d. అతను ఇంజనీరింగు చదువాలని EAMCET/IIT-JEE పరీక్షలు బ్రాసినాడు.
 - (1) abcd
- (2) bacd
- (3) dacb
- (4) bdca
- 108. a. వీటి రక్తము మరియు మలేరియా రోగుల రక్తము ఒకే వీధమైన లక్షణాలను చూపినాయి. ఆవీధముగా అది ధృఢపరచబడింది.
 - పరాన్నజీవి జాతలను కనుగొనుటకు రోనాల్డ్ రాస్ వివిధ రకాల దోమలపైన పరుసగా ప్రయోగాలను నిర్వహించినాడు.
 - మలేరియా కారణాలను తెలుసుకొనుటకు ఫిజీషియన్లు మరియు ఇతరులు నిరంతరముగా పనిచేసినారు.
 - d. రెండు సంపత్సరములు ఎలాంటి ఫలితాలూ రాలేదు. చివరిగా ఒక తెగను అతడు గురించాడు.
 - (1) cbda
- (2) a b c d
- (3) dcab
- (4) bacd
- 109. a. విశ్వద్యాలయములో ఒక స్థముఖ గణితాచార్యుడి ఉపన్యాసమును అతడు వినడము జరిగినది.
 - h. గణితము అధ్యయనములో అతనికి అభిరుచి కలిగినది.
 - యువ గెలీలియో వైద్యము చదివి వైద్యుడు కావలసుకున్నాడు.
 - d. అందువలన అతడు విశ్వవిద్యాలయములో గణితము మరియు భౌతికశాస్త్రముల అధ్యయనమును తీసుకొన్నాడు.
 - (1) abcd
- (2) c ###
- (3) bade
- (4) deba

- a. Such people are colour-blind.
 - These people are unable to pick out red as a separate colour,
 - To most of us, a post box is red.
 - But there are people who would not agree that it is red in colour.
 - (1) abcd
 - (2) dabc
 - (3) cdab
 - (4) bade
- a. A fox saw large bunches of grapes in a vineyard.
 - He jumped at them again and again but it was of no use.
 - He wanted to eat the grapes.
 - d. He returned and said, "The grapes are sour."
 - (1) acbd
 - (2) dbca
 - (3) bead
 - (4) cabd
- 112. a. The shopkeeper told her that if she put some onion in it she can catch mice.
 - One day a lady saw a mouse running across her kitchen floor.
 - She went to a shop and brought a mouse trap.
 - She was much afraid of mice, so she ran out of her house.
 - (1) adbe
 - (2) bdca
 - (3) acbd
 - (4) cadb

1331

110. a. ఆటువంటి మనుష్యులు వర్ణాంధులు.

- b. వీరు ఎరుపును వేరే రంగుగా గుర్తించలేరు.
- మనలో చాలా మందికి తపాలా డబ్బా ఎరుపుగా కనిపించును.
- త. కాని దీనిది ఎరుపురంగని చాలా మంది ఒప్పుకోరు. -.
- (1) abcd
- (2) dabc
- (3) cdab.
- (4) bade.
- 111. a. ఒక ద్రాక్షతోటలో పెద్ద ద్రాక్షపండ్ల గుత్తులను ఒక నక్క చూసను.
 - పాటి వైపుకు పలుమార్లు ఎగిరెను కాని అది ప్యర్థమైనది.
 - ఆదీ బ్రాక్షలను తినదలచుకొనెసు.
 - d. అది తిరిగిపచ్చి ఈ విధంగా అనెను, "బ్రాక్ల పండ్లు పుల్లన."
 - (1) acbd-
 - (2) dbca
 - (3) bead
 - (4) cabd
- 112. a. ఉల్లిగడ్డను అందులో పెట్టినచో ఎలుకలను పట్టపచ్చని దుకాణం వాడు ఆమెతో చెప్పెను.
 - b. ఒక రోజు పంటగది నేలపైన ఒక ఎలుక పరుగొత్తడం ఆమె చూసినది.
 - ఆమె దుకాణమునకు వెళ్ళి ఎలుకలను పట్టే బోనును తెచ్చినది.
 - d. ఆమె ఎలుకలపలన చాలా భయపడటంచేత ఇంటి నుండి బయటకు పరిగెత్తినది.
 - (1) adbe
 - (2) bdca -
 - (3) a c b d
 - (4) cadb

1341

AS/401

- 113. a. Some passengers jumped off the boat.
 - The boat had twenty workers.
 - Two fell into the river.
 - The boat-man was a good swimmer and saved them.
 - (1) deab
- (2) dbca
- (3) a b c d
- (4) bead
- a. Ravi found his pen missing one morning.
 - He had to prepare some notes and hence stole the pen from his father's shirt pocket.
 - Ravi's father was searching for his pen.
 - d. He felt sorry and gave the pen to his father.
 - (1) cbda
- (2) abcd
- (3) dabe
- (4) bcad
- 115. a. Untreated hepatitis causes severe damage to the liver and the patient may go into come and also die.
 - b. Inflation of the liver is known as "hepatitis".
 - Recent research has aimed at developing a vaccine against hepatitis.
 - The virus is spread by food and water.
 - (1) bdac
 - (2) abcd
 - (3) cabd
 - (4) dabc

- 113. a. కొందరు ప్రయాణికులు పడవనుండి బయటకు దుమికినారు.
 - పడపలో ఇరవైమంది పనివాళ్ళున్నారు.
 - ఇద్దరు నదిలో పడిపోయినారు.
 - పడవవాడు మంచి ఈతగాడు మరియు వారిని కాపాడినాడు.
 - (1) deab
- (2) dbca
- (3) abcd
- (4) bead,
- 114. a. ఒక ఉదయము తన కలము పోయినదని రవి గుర్తించినాడు.
 - b. అతను కొన్ని నోట్సులు తయారుచేయాల్స్ ఉండినది కాబట్టి తన తండిగారి చొక్కా జేబునుండి కలమును దొంగిలించాడు.
 - రవీ తండ్రి తన కలము కోసము
 వెదుకుచుండెను.
 - d. అతను చాలా దుఃఖించెను మరియు తన తం|డికి కలమును తిరిగి ఇచ్చెను.
 - (1) cbda
- (2) a b c d,
- (3) dabc
- (4) bead
- 115. a. చికిత్పచేయని హెపటైటిస్ కారణసుగా కాలేయము తీస్రంగా చెడిపొవును, రోగి స్పృహ కోల్పోవవచ్చును మరియు చనిపోవచ్చును కూడా.
 - b. కాలేయము యొక్క పాపును "హెపలెెటిస్" అందురు.
 - హెపటైటిస్కు వాక్సిన్సు అభిపృద్ధి పరచడము ఆధునిక పరిశోధన లక్ష్యముగా పెట్టుకొన్నది.
 - d. ఆహారము మరియు నీళ్ళవలన ఈ వైరస్ వ్యాపించును.
 - (1) bdac.
 - (2) abcd
 - (3) cabd
 - (4) dabc

AS/401

(35)

- 116. a. Robinson Crusoe was a brave sailor.
 - With the help of a ship, he returned home after twenty years.
 - He was alone for twenty years on the island.
 - d. He was shipwrecked and reached an island; the members of his family thought that he was dead.
 - (1) adcb
- (2) a b c d
- (3) cbad
- (4) dabc
- a. One day Fred was coming home from his uncle's house.
 - Dykes were built to stop the sea-water entering the towns or villages in Holland.
 - c. There was nobody around its surroundings and so Fred thrust his hand through the hole and stayed till morning.
 - He knew the danger of the hole in the dyke.
 - (1) dabc
- (2) cdab
- (3) bade
- (4) abcd
- 118. a. Hiuen Tsang was educated in the ancient Chinese Confucianism.
 - b. He wanted to visit Buddhist centers in India, particularly Nalanda, where he got answers for his many questions, from Buddhist monks.
 - Chinese pilgrims made the perilous trek to India to visit holy places.
 - d. There were strong cultural links between China and India.
 - (1) abcd
- (2) dcab
- (3) acbd
- (4) cabd

- 116. a. రాబిన్సన్ (కూసో ఒక డైర్వమైన నావికుడు.
 - ఒక నౌక సహాయంతో ఇరవై సంపత్సరముల తర్వాత ఇంటికి తెరిగిపచ్చినాడు.
 - ద్వీపములో అతను ఒక్కడే ఇరవై సంవత్సరములు గడిపినాడు.
 - d. ఆయన నౌక మునిగిపోయినది మరియు
 అతడు ఒక ద్వీపమును చేరుకున్నాడు.
 - (1) adcb
- (2) a b c d
- (3) cbad
- (4) dabc
- 117. a. ఒక రోజు (ఫెడ్ తన యొక్క చిన్నాయన ఇంటినుండి తన ఇంటికి తిరిగిపచ్చుచున్నాడు.
 - పట్టణములు లేక గ్రామాలులలోనికి సముద్రము నీరు రాకుండా ఆపడానికి హాలండ్లలో ఆడ్డుకట్టలను వేఫినారు.
 - ఆ పరిసర (పాంతాలలో ఎవరూ లేరు కాబట్టి ప్రాంత్ తన యొక్క చేతిని రంద్రములో పెట్టి ఉదయము పరకు అచ్చటనే ఉన్నాడు.
 - తడ్డుకట్టలోని రంద్రము యొక్క ప్రమాదము అతనికి తెలియును.
 - (1) dabe
- (2) cdab
- (3) badc
- (4) abed
- 118. a. హ్యూన్ సాంగ్ పురాతన చైనీయుల తత్వశాస్త్రములో విద్యను గడించినాడు.
 - b. భారత దేశములోని బౌద్ధ క్షేతాలను ప్రత్యేకంగా నాలందాను దర్శించాలనుకున్నాడు. ఎందుకనగా అతని యొక్క చాలా ప్రశ్నలకు బౌద్ధ సన్యాసుల నుండి జవాబులు దొరికినవి.
 - బారత దేశంలోని పవిత్ర ప్రదేశాలను దర్శించులకు చైనా యాత్రికులు ప్రయాసతో కూడిన కాలిసడకన పచ్చేవారు.
 - d. చైనా మరియు భారతదేశాల మధ్య బలమైన సాంస్కృతిక సంబంధాలు ఉండేవి.
 - (1) a b c d
- (2) deab
- (3) a c b d
- (4) cabd



(36)

- 119. a. Honey-bees communicate by way of dancing in a peculiar way and it shows that there is plenty of honey in the flower garden nearby.
 - Honey-bees work hard to store honey for winter.
 - c. Bees march in a line to gather honey.
 - We should learn from honey-bees how to cooperate with one another and work hard.
 - (1) edba
 - (2) dabe
 - (3) deba
 - (4) acbd
- 120. a. Early astronomers were skilled observers of the night sky.
 - Once people mistook that the Earth was the centre of the Universe.
 - Mostly, however, the Universe consists of empty space.
 - d. They tried to explain what they saw and put forward their ideas about what the Universe was like.
 - (1) dacb
 - (2) adbc
 - (3) dabc
 - (4) deba

- 19. a. తెనెటీగలు నృత్యముచేయుచు ఒక ప్రత్యేక పద్ధశిలో సమాచారమును తెలియబేయును మరియు దగ్గరిలోని పూలతోటలో చాలా తెనె ఉన్నదనే సమాచారమును ఈ విధంగా తెలియబేయును,
 - శీలాకాలము కొరకు తేనెను నిల్వచేయుటకు తేనెటీగలు కష్టపడి పనిచేయును.
 - తేవెను సేకరించుటకు తేవీగలు ఒక సరళరేఖలో ప్రయాణించును.
 - d. ఒకరి కొకరు సహకరించుకోవడము మరియు కష్టపడి పని చేయడములను మనము తెనెటీగల నుండి నేర్చుకొనపలను.
 - (1) cdba
 - (2) dabc
 - (3) deba
 - (4) acbd
- 120. a. (పాచీన ఖగోళ శాస్త్ర్మజ్ఞులు రాజ్రి ఆకాశమును పరిశీలించుటలో నైపుణ్యమును కలిగియుండిరి.
 - ఈ భూమి ఏశ్వము యొక్క కేంద్రమని కొంత కాలము (కితము జనులు తప్పుగా అర్థంచేసుకున్నారు.
 - అయనప్పటికీ, ఈ విశ్వము చాలాపరకు శూన్య ప్రదేశమును కలిగియున్నది.
 - d. ఈ విశ్వము గురించి వారు చూసినది మరియు వారికి పచ్చిన భావనాలను వివరించడానికి మయత్నించినారు.
 - (1) dacb
 - (2) adbc
 - (3) dabc
 - (4) dcba



AS/401

(37)

- 121. If A = (1, 2, 3, 4) and B = (2, 4, 5), then 121. A = (1, 2, 3, 4) သံပိဿ B = (2, 4, 5) $(A - B) \cup (B - A) =$
 - (1) (1, 3, 5)
 - (2)12, 4, 51
 - 12, 41 (3)
 - [3, 4, 5] (4)
- 122. Find the geometric mean of 5 and 125.
 - (1) 10
 - (2)15
 - 20 (3)
 - (4) 25
- 123. Find the arithmetic mean of the numbers

7, 5, 6, 8, 9, 1, 6.

- (1)
- (2)5
- (3)
- (4)
- 124. In a class of 50 students, Mathematics, 25 take Biology and 15 take 124. ఒక తరగతిలోని 50 మంది ఏద్యార్థులలో, 30 మంది both Mathematics and Biology. How many students take neither Mathematics nor Biology?
 - (1)
 - (2)10
 - (3)15
 - (4)20
- 125. of 40 students, there In a class 30 students who play tennis students who play cricket. student must play at least one of the two games. How many students play both the games?
 - 2 (1)
 - (2)
 - (3) 9
 - (4) 10

- ಅಯಿವರ್, (A − B) U (B − A) =
 - (1) {1, 3, 5}
 - (2, 4, 5)
 - (3) $\{2, 4\}$
 - (4) 43, 4, 51
- 122. 5 మరియు ಯುತ್ತು ಜ್ಯಾವಿಕಿಯ 125 మధ్యమమును కనుగొనుము
 - 10 (1)
 - (2)15
 - 20 (3)
 - (4) 25
- 123. 7. 5, 6, 8, 9, 1, 6 ಯುತ್ತು ఆంకమధ్యమమును కనుగొనుము
 - (1)
 - (2)
 - (3) 6
 - (4)
- గణితమును, 25 మంది జీవశాస్త్రమును మరియు 15 మంది గటితము మరియు జీవశాస్త్రముసు తీపుకొనినారు గణితమునుగాని ಲೆ ಕ జీవశాస్త్రమునుగాని తీసుకొనని విద్యార్థులు ఎందరు ?
 - (1)5
 - (2)10
 - (3)15
 - 20 (4)
- తరగతిలోని 40 మంది విద్యార్థులలో, 30 మంది and 125. టెన్నిస్ ఆటగాళ్ళు మరియు 20 మంది |కికెల్ ఆటగాళ్ళు. ప్రతి ఏద్యార్థి ఈ రెండింటిలో కనీసము ఒక ఆటను ఆడాలి. ఎంత మంది విద్యార్థులు ఈ రెండు ఆటలను ఆడెదరు ?
 - 2 (1)
 - (2)
 - 9 (3)
 - (4)10

AS/401 (38)

- 126. The angles of a triangle are in Arithmetic 126.

 Progression and the greatest is three times the least. Then find the greatest angle.
 - (1) 30°
 - (2) 60°
 - (3) 90°
 - (4) 120°
- 127. In a triangle ABC, ∠B = 90°, and the lengths of two sides AB and AC are 12 units and 5 units respectively. Find the length of the hypotenuse (in units).
 - (1) 11
 - (2) 12
 - (3) 18
 - (4) 14
- 128. The ratio of the length to the width of a rectangular field is 4:3. If the width of 128. the ground is 90 meters, then find its length (in meters).
 - (1) 100
 - (2) 120
 - (3) 140
 - (4) 160
- 129. If we divide ₹ 968 among three people such that the first may receive 4 times as much as the second and the third may receive 3 times as much as the second, then how much amount (in rupees), will the second person receive?
 - (1) 115
 - (2) 118
 - (3) 120
 - (4) 121

- 126. ఒక చ్రాభుజములోని మూడు కోడాలు అంక పరంపరలో ఉన్నాయి మరియు పెద్దది చిన్నదానికి మూడింతలు. పెద్ద కోణము ఎంత ?
 - (1) 30°
 - (2) 60°
 - (3) 90%
 - (4) 120°
- 127. △ ABC అనే త్రిభుజములో, ∠ B = 90°, AB మరియు AC అనే ప్రక్కల పొడవులు పరుసగా 12 యూనిట్లు మరియు 5 యూనిట్లు. కర్ణము యొక్క పొడవు (యూనిట్లలో) ఎంత ?
 - (1) 11
 - (2) 12
 - (3) 13
 - (4) 14
- 128. దీర్హ చతుర్మసాకార క్షేక్షతము యొక్క పొడవు మరియు వెడల్ఫుల నిష్పత్తి 4 : 3 ఆ క్షేతము వెడల్పు 90 మీ. అయినచో, దాని యొక్క పొడవు (మీటర్లలో) ఎంత ?
 - (1) 100
 - (2) 120
 - (3) 140
 - (4) 160
- 129. ₹ 988 లను ముగురు వ్యక్తులకు మొదటి వాడికి రెండవవానికంటె నాల్గింతలు మరియు మూడవవానికి రెండవవానికంటె మూడింతలు ఉండునట్లు పంచవలెను. అపుడు రెండవ వ్యక్తి ఎంత మొత్తం (₹ లలో) పొందును ?
 - (1) 115
 - (2) 118
 - (3) 120
 - (4) 121

AS/401

(39)

- 130. A decided to divide ₹ 98,000 between B. 130. ₹ 98,000 లను A అనేవాడు B మరియు C ల మధ్య and C such that B would receive ₹ 18,000 more than C. How much amount (in rupees) would B receive ?
 - (1)40,000 -
 - (2)58,000:
 - (3)18,000
 - (4)26,000
- 131. If A ⊂ B, then A ∩ B =
 - (1)
 - (2)
 - (3)A\B
 - (4)B\A
- 132. If f and g are two real valued functions defined on the set of all real numbers by f(x) = x - 2, $g(x) = x^2 + 3$, x is a real number, then find (gof) (3).
 - (1)25
 - (2)16
 - (8)
 - (4)
- 133. Find the value of k so that $x^3 - 3x^2 + 4x + k$ is exactly divisible by x - 2.
 - (1)
 - (2)
 - (3) -6
 - 8 (4)
- 134. The length of a hall exceeds its breadth by 8 meters and its area is 153 meters2. Find the breadth of the hall (in meters).
 - (1)25
 - (2)16
 - (3)9
 - (4)

- పంచదలిచాడు. C కంటే B కి ₹ 18,000 ఎక్కువ వచ్చినచో, B కు వచ్చు మొత్తము (రూపాయలలో) ఎంత ?
 - (1) 40,000
 - (2)58,000
 - 18,000
 - 26,000
- 131. A ⊂ B అయినచో, A ∩ B =
 - (1)A
 - (2) В
 - (3)A\B
 - (4) B\A
- 132. అన్నీ వాస్తవిక సంఖ్యల సముదాయము పై f మరియు g రెండు వాస్త్రవిక నిర్వచించిన ఫల ద్రమేయాలు. ఆవి (కింది విధముగా నిర్వచింపబడినవి :
 - f(x) = x 2, $g(x) = x^2 + 3$, $6^6 \times 2.5$ వాస్తవీక సంఖ్య

అయినచో (gof) (3) వి కనుగొనుము

- (1) 25
- (2)16
- (3)
- (4)
- 188. x³ 3x² + 4x + k అనేది (x 2) చే ఖచ్చితంగా ఫిఖాజించినతో, k విలువను కనుగొనుము
 - (1)
 - (2)
 - (3)-6
 - (4)
- 134. ఒక హాలు యొక్క పొడవు, వెడల్పు కంటె 8 మీటర్లు ఎక్కువ ఉన్నది మరియు దాని యొక్క విస్తీర్ణము 153 మీటరు 2 . హాలు యొక్క వెడల్పును (మీటర్లలో) కనుగొనుము
 - (1)25
 - (2) 16
 - (3)ģ
 - (4)

(40)

- 135. Find the sum of the first 200 natural 135. మొదటి 200 numbers.
 - (1) 10100
 - (2) 20100
 - (3) 30100
 - (4) 30104
- lim
 - (1)
 - (2) 5
 - (3) 4
 - (4) 3
- 137. Find the middle term of the expansion of

$$\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right)^8$$

- (2) 8C₅
- (3) ⁸C₆
- (4) 8C_2
- is 50 and the 4th term is 1350. Determine the 5th term.
 - (1) 3050
 - (2) 4050
 - (3) 5050
 - (4) 6050
- 139. $(x^a)^{b-c} \times (x^b)^{c-a} \times (x^c)^{a-b} =$
 - (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4) ab + bc + cu

- సహజ సంఖ్యల మొత్తమును కనుగొనుము
 - (1)10100
 - (2) 20100
 - (3) 30100
 - 30104 (4)
- lim 136.
 - (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
- విస్తరణలోని యుక్క 137.

పదమును కనుగొనుము

- (1) ⁸C₄
- (2) 8C5
- (3)
- (4)
- 138. The first term of a geometric progression 138. జ్యామితీయ పరంపరలోని మొదటి పదము మరియు 4 ప పదము 1350. 5 ప పదమును కనుగొనుము
 - (1) 3050
 - (2)4050
 - (3)5050
 - (4)6050
 - 139. $(x^a)^{b-c} \times (x^a)^{c-a} \times (x^c)^{a-b} =$

 - (3)
 - ab + bc + ca

(41)

- 140. Find the equation of a straight line 140. (3, 4) చిందువు నుండి పోవుచున్న మరియు వాలు 3 గల సరళ రేఖ సమీకరణమును కనుగొనుము passing through (3, 4) and having slope 3.
 - 3x + y 9 = 0(1)
 - $(2) \quad 3x y + 9 = 0$
 - (3) x 3y 9 = 0
 - (4) 3x y 9 = 0
- the angle of depression of a boat observed to be 45°. Find the distance of the boat from the ship (in meters).
 - 150 (1)
 - (2)160
 - (3)175
 - (4)200
- 142. Find the mode of the following data : 7, 9, 8, 7, 7, 6, 3, 7, 2, 1, 7, 9, 7
 - (1)
 - (2)7
 - (3)
 - (4) 9
- 143. Find the mode when median is 125 and mean is 128.
 - (1)119
 - (2)121
 - (3)132
 - 120.8 (4)

- (1) 3x + y 9 = 0
- (2) 3x y + 9 = 0
- (3) x 3y 9 = 0
- $(4) \quad 3x y 9 = 0$
- 141. From a ship mast-head 175 meters high, 141. ఒక నౌక స్థలభము పై చివర 175 మీటర్ల ఎత్తునుండి, ఒక పడప చేయు కోణము 45°. నౌక సుండి పడప యొక్క దూరము (మీటరలో) కనుగొనుము
 - (1) 150
 - (2)160
 - 175 (3)
 - 200 (4)
 - 142. ఈ క్రింది దత్రాంశము యొక్క బహుళకమును కనుగొనుము :

7, 9, 8, 7, 7, 6, 3, 7, 2, 1, 7, 9, 7,

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- 143. మధ్యగతము 125 మరియు మధ్యమము 128 అయినచో, బహుళకమును కనుగొనుము
 - 119 (1)
 - 121 (2)
 - (3)132
 - 120-8 (4)



[A]

AS/401

144. If $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$ and $B = \begin{pmatrix} 9 & -4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$, then $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$ Shows $B = \begin{pmatrix} 9 & -4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$

BA =

- $(1) \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 8 & -3 \end{pmatrix}$
 - $(2) \quad \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ -8 & 3 \end{pmatrix}$
 - $(3) \quad \begin{pmatrix} 1 & 16 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$
 - $(4) \quad \begin{pmatrix} 1 & 16 \\ -3 & 0 \end{pmatrix}$

145. If $A = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$, then $A + A^{-1} =$

- $(1) \quad \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$
- $(2) \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$
- $(3) \quad \begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix}
 4 & \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 6 & 0 \end{pmatrix}
 \end{pmatrix}$

(42)

- $(1) \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 8 & -3 \end{pmatrix}$
- $(2) \quad \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ -8 & 3 \end{pmatrix}$
- $(3) \quad \begin{pmatrix} 1 & 16 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} 1 & 16 \\ -3 & 0 \end{pmatrix}$

145. A = $\begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$ అయినచో, A + A⁻¹ =

- $(1) \quad \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$
- $(2) \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$
- $(3) \quad \begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
- $(4) \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 6 & 0 \end{pmatrix}$



146. If 3x + 4y = 8 and x - 6y = 10, then (x, y) =

- (1) (4, 1)
- (2) (4, -1)
- $(3) \quad (-4, -1)$
- (4) (-4, 1)
- then find a relation between x and y by eliminating θ.
 - $(1) \quad \mathbf{x}^3 \mathbf{v} = 1$
 - $(2) \quad xy = 1$
 - $(3) \quad xy = -1$
 - $(4) \quad x^2 + y^2 = 1$
- 148. $(\sin \theta + \cos \theta)^2 + (\sin \theta \cos \theta)^2$
 - (1)
 - (2)1
 - 2 (3)
 - (4)3
- subtended by an arc of the circle at the centre is 45°. Then find the length of the arc (in centimeters).
 - 8 (I)
 - (2)10
 - (3)11
 - (4)14
- 150. Solve $|2x 3| \le 5$.
 - (1) $-8 \le x < -2$
 - $-1 \le x \le 4$ (2)
 - $6 \le x < 8$ (3)
 - (4) $5 < x \le 6$

(43)

146. 3x + 4y = 8 మరియు x − 6y = 10 అయినచో, (x, y) =

- (1) (4, 1)
- (2) (4, -1)
- $(3) \quad (-4, -1)$
- (4) (-4, 1)
- 147. If x = sec θ + tan θ and y = sec θ tan θ, 147. x = sec θ + tan θ మరియు y = sec θ tan θ అయినచో. 8 ను లోపించగా పచ్చిన x మరియు y ల మధ్యగల పంబంధమును కనుగొనుము

 - (3) xy = -1
 - (4) $x^2 + y^2 = 1$
 - **148.** $(\sin \theta + \cos \theta)^2 + (\sin \theta \cos \theta)^2 =$
 - (1)
 - (2)
 - 2 (3)
 - (4)3
- 149. The radius of a circle is 14 cm. The angle 149. ఒక వృత్తము యొక్క వ్యాసార్ధము 14 సెం.మీ. దీవి యొక్క ఒక వృత్తచాపము కేంద్రము వద్ద చేయు కోణము 45° అయినచో, వృత్తచాపము యొక్క పొడవు (సెంటీమీటర్లలో) కనుగొనుము
 - 8
 - (2)10
 - 11 (3)
 - (4) 14
 - 150. పరిష్కరించుము (Solve) |2x 3 | ≤ 5.
 - $-8 \le x < -2$
 - $-1 \le x \le 4$
 - $6 \le x < 8$ (3)
 - $5 < x \le 6$



ANDHRA PRADESH PUBLIC SERVICE COMMISSION: HYDERABAD FINAL ANSWER KEY:: No. of Questions: 150:: Total Marks: 150
GROUP-IV SERVICES (38/2011):: Paper-2 SERIES: A
401 - SECRETARIAL ABILITIES

QNo.	ANS.	 QNo.	ANS.	 QNo.	 ANS.	QNo.	 ANS.	QNo.	ANS.	QNo.	ANS
1.	3	2.	2	3.	1	4.	4	5.	2	6 .	4
7.	2	8.	3	9.	2	10.	3	11.	2	12.	4
13.	1	14.	1	15.	3	16.	4	17.	2	18.	3
19.	2	20.	1	21.	4	22.	1	23.	2	24.	3
25.	2	26.	2	27.	1	28.	3	29.	1	30.	2
31.	3	32.	3	33.	1	34.	4	35.	1	36.	3
37.	1	38.	3	39.	4	40.	3	41.	2	42.	1
43.	4	44.	1	45.	4	46.	2	47.	2	48.	4
49.	2	50.	3	51.	4	52.	9	53.	1	54.	3
55.	1	56.	2	57.	4	58.	3	59.	3	60.	1
61.	1	62.	1	63.	2	64.	1	65.	3	66.	3
67.	2	68.	1	69.	2	70.	4or1	71.	2	72.	3
73.	2	74.	1	75.	4	76.	2	77.	4	78.	1
79.	3	80.	1	81.	2	82.	3	83.	1	84.	4
85.	1	86.	2	87.	4	88.	3	89.	1	90.	2
91.	3	92.	1	93.	2	94.	4	95.	1	96.	3
97.	2	98.	4	99.	2	100.	1	101.	3	102.	4
103.	2	104.	1	105.	3	106.	2	107.	4	108.	1
109.	2	110.	3	111.	1	112.	2	113.	4	114.	2
115.	1	116.	1	117.	3	118.	2	119.	4	120.	2
121.	1	122.	4	123.	3	124.	2	125.	4	126.	3
127.	3	128.	2	129.	4	130.	2	131.	1	132.	4
133.	2	134.	3	135.	2	136.	3	137.	1	138.	2
139.	3	140.	9	141.	3	142.	2	143.	1	144.	3
145.	1	146.	2	147.	2	148.	3	149.	3	150.	2

Q.Nos. 52 & 140 Cancelled. Q.No. 70 Answer choice is (4or1).

SECRETARY