

**APTET – May – 2018**

**(PAPER – 1)**

**12-6-2018 - S2**

1. “Development is the complex process of integrating different structures and functions” – stated by

1. Anderson
2. Craig
3. Galton
4. Watson

“వికాసం అంటే ఆకారాలను, ప్రకారాలను సమైక్యం చేసి విశదపరిచే సంక్లిష్ట ప్రక్రియ” అన్నవారు

1. ఆండర్సన్
2. క్రైగ్
3. గాల్టన్
4. వాట్సన్

2. Wrongly matched pair is
1. Dugdale – Jukes family
  2. Goddard – Martin Kallikak family
  3. Freeman – Edward family
  4. Pearson – Darwin family

తప్పుగా జతపరచబడిన జత

1. డగ్డేల్ - జ్యూక్ కుటుంబం
2. గొడ్డార్డ్ - మార్టిన్ కల్లికాక్ కుటుంబం
3. ఫ్రీమన్ - ఎడ్వర్డ్ కుటుంబం
4. పియర్సన్ - డార్విన్ కుటుంబం

3. The first stage in language development is
1. Bobbling stage
  2. Sound imitating stage
  3. Pre-linguistic stage
  4. Language comprehension stage

భాషావికాసంలో మొదటిదశ

1. ముద్దు మాటల దశ
2. శబ్దానుకరణ దశ
3. ప్రాగ్భాషా దశ
4. భాషావగాహన దశ

4. Ramesh listened to the description given by his teacher in the class about goat. Then he saw a black dog on his way and presumed it as a goat. This is due to

1. Assimilation
2. Adjustment
3. Animism
4. Ego centrism

రమేష్ తన ఉపాధ్యాయుడు తరగతిలో మేక గురించి చెప్పిన వర్ణన విని తరువాత దారిలో కనబడిన నల్ల కుక్కను కూడా మేక అనుకున్నాడు. దీనికి కారణం

1. సాంశీకరణ
2. అనుగుణ్యత
3. జంతువాదం
4. అహం కేంద్రవాదం

5. According to Kohlberg's, stages of moral development morality of individual principles and conscience relates to

1. Pre-conventional level, stage 1
2. Conventional level, stage 3
3. Conventional level, stage 4
4. Post conventional level, stage 6

కోల్బర్గ్ వైతిక వికాస సిద్ధాంతం ప్రకారం, వ్యక్తిగత సూత్రాలు, అంతరాత్మ నీతి అనేవి దీనికి సంబంధించినవి

1. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి, 1వ దశ
2. సంప్రదాయ స్థాయి, 3వ దశ
3. సంప్రదాయ స్థాయి, 4వ దశ
4. ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి, 6వ దశ

6. According to Erickson, the psychosocial critical situation faced by the children during play age is

1. Trust Vs Mistrust
2. Autonomy Vs Doubt
3. Industry Vs Inferiority
4. Initiative Vs Guilt

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 'క్రీడాదశ'లో పిల్లలు ఎదుర్కొనే మనోసాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. నమ్మకం - అపనమ్మకం
2. స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం
3. శ్రమించటం - న్యూనత
4. చొరవ - తప్పుచేశానన్న భావన

7. Ravan's standard progressive matrices is a

1. Individual test of intelligence
2. Group test of intelligence
3. Performance test of intelligence
4. Verbal test of intelligence

రావాన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్ అనేది

1. వైయక్తిక ప్రజ్ఞాపరీక్ష
2. సామూహిక ప్రజ్ఞాపరీక్ష
3. నిష్పాదన రకం ప్రజ్ఞాపరీక్ష
4. శాబ్దిక ప్రజ్ఞాపరీక్ష

8. Differential Aptitude Test Battery was prepared by

1. Bhatia
2. George K Binnet
3. Simon
4. Srivastava

డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ బ్యాటరీని రూపొందించిన వారు

1. భాటియా
2. జార్జి కె. బిన్నెట్
3. సైమన్
4. శ్రీవాత్సవ

9. One of the following is a mixed gland

1. Adrenal gland
2. Pancreas
3. Thyroid gland
4. Testis

కింది గ్రంథులలో మిశ్రమ గ్రంథి

1. అధివృక్క గ్రంథి
2. క్లోమం
3. అవటు గ్రంథి
4. ముష్కాలు

10. Ravi neither wants to do his home work nor wants to get scolding from his teacher. The conflict of Ravi is

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Approach – Avoidance
4. Double approach - Avoidance

రవికి హోమ్‌వర్క్ చెయ్యాలని లేదు అలాగని ఉపాధ్యాయునితో తిట్లు తినాలని లేదు. రవి యొక్క సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ఉపగమ - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

11. The mental age of 10 years old Kumar is 7 years, then his intelligence quotient is

10 సంవత్సరాల వయస్సుగల కుమార్ మానసిక వయస్సు

7 సంవత్సరాలు అయితే, అతని ప్రజ్ఞా లబ్ధి

1. 70
2. 75
3. 100
4. 30

12. A teacher studied the influence of glucose on the activeness of students. Here the activeness of students is

1. Independent variable
2. Dependent variable
3. Interfacing (intervening) variable
4. Mixed variable

ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల చురుకుదనంపై గ్లూకోజ్ ప్రభావాన్ని అధ్యయనం చేసారు. ఇక్కడ విద్యార్థుల చురుకుదనం అనేది

1. స్వతంత్రచరం
2. పరతంత్రచరం
3. జోక్యచరం
4. మిశ్రమచరం

13. The theory of transfer of learning proposed by Charles Judd is

1. Theory of identical elements
2. Theory of generalization
3. Theory of ideals
4. Theory of transposition

చార్లెస్ జడ్ ప్రతిపాదించిన అభ్యసన బదలాయింపు సిద్ధాంతం

1. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
2. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం
3. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం
4. ట్రాన్స్‌పోజిషన్ సిద్ధాంతం

14. While preparing for examinations Lakshmi first learnt 'French' and then German. While writing German examination she is recollecting French but not German. This is due to

1. Proactive inhibition
2. Retro active inhibition
3. Deja vu
4. Repression

పరీక్షలకు తయారవుతూ లక్ష్మి మొదట 'ఫ్రెంచ్', తరువాత 'జర్మన్' నేర్చుకుంది. 'జర్మన్' పరీక్ష రాస్తుంటే ఆమెకు 'ఫ్రెంచ్' గుర్తుకు వస్తుందిగానీ, 'జర్మన్' గుర్తుకు రావటం లేదు. దీనికి కారణం

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. డెజావు
4. దమనం

15. Razak learnt a list of meaningless words in 18 attempts. After one month he was asked to re-learn the same list. This time he took 9 attempts. His savings score is

రజాక్ ఒక అర్థరహిత పదాల జాబితాను 18 ప్రయత్నాల్లో చదివి నేర్చుకున్నాడు. ఒక నెల తర్వాత అదే జాబితాను మరలా నేర్చుకోమనగా ఈసారి అతను 9 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకోగల్గిన అతని పొదుపు గణన

1. 25 %
2. 75 %
3. 50 %
4. 200 %



16. Secondary need among the following is

1. Food
2. Sleep
3. Rest
4. Safety

క్రింది వానిలో గౌణ అవసరం

1. ఆహారం
2. నిద్ర
3. విశ్రాంతి
4. రక్షణ

17. One of the following is related to cognitive domain.

1. Synthesis
2. Imitation
3. Organisation
4. Articulation

కింది వానిలో జ్ఞానాత్మక రంగానికి చెందినది

1. సంశ్లేషణ
2. అనుకరణ
3. వ్యవస్థాపనం
4. ఉచ్చారణ

18. According to Vygotsky 'Private speech' in children is found during this age

1. 3 years
2. 7 years
3. 10 years
4. 12 years

వైగోట్ స్కీ ప్రకారం పిల్లలలో 'ప్రైవేట్ ప్రసంగం' కనపడే వయస్సు

1. 3 సంవత్సరాలు
2. 7 సంవత్సరాలు
3. 10 సంవత్సరాలు
4. 12 సంవత్సరాలు

19. In Pavlov's experiment food is a

1. Conditioned stimulus
2. Unconditioned stimulus
3. Conditioned response
4. Unconditioned response

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో ఆహారం అనేది

1. నిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
3. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
4. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన

20. Operant conditioning is also known as

1. Classical conditioning
2. S-type conditioning
3. Reinforcement
4. Instrumental conditioning

కార్యసాధక నిబంధనను ఇలా కూడా అంటారు

1. శాస్త్రీయ నిబంధన
2. S-రకం నిబంధన
3. పునర్బలనం
4. పరికరాత్మక నిబంధన

21. The meaning of the word Gestalt is

1. Part
2. Reinforcement
3. Chimpanzee
4. Configuration

గెస్టాల్ట్ అనేపదానికి అర్థం

1. భాగము
2. పునర్బలనం
3. చింపాంజీ
4. సమగ్రాకృతి

22. One of the following is not in the 4 aspects of learning process as suggested by Bandura.

1. Attention
2. Retention
3. Reinforcement
4. Extinction

కింది వానిలో బందూరా ప్రతిపాదించిన అభ్యసన ప్రక్రియలోని నాలుగు అంశాలలో లేనిది

1. అవధానం
2. ధారణ
3. పునర్బలనం
4. విరమణము

23. As per RTE Act - 2009, the number of teaching hours prescribed in an academic year for classes 6<sup>th</sup> to 8<sup>th</sup>.

RTE Act - 2009 ప్రకారం ఒక విద్యా సంవత్సరంలో 6 నుండి 8వ తరగతి వరకు నిర్దేశించిన బోధనా గంటల సంఖ్య

1. 220
2. 800
3. 1000
4. 1420

24. Eclectic counseling was introduced by

1. F.C. Thorne
2. Williamson
3. Darly
4. Rogers

శ్రేష్ఠగ్రహణ (మిశ్రమ) కౌన్సిలింగ్ను ప్రవేశపెట్టినవారు

1. ఎఫ్.సి. థార్న్
2. విలియంసన్
3. డార్లీ
4. రోజర్స్

25. In Directive leadership

1. Decisions will be taken by members
2. Leader alone takes decisions
3. Leader will give importance to the opinions of members.
4. Leadership is nominal

నిర్దేశిత నాయకత్వంలో

1. నిర్ణయాలు సభ్యులు తీసుకుంటారు
2. నాయకుడు మాత్రమే నిర్ణయాలు తీసుకుంటాడు
3. నాయకుడు సభ్యులు అందరి అభిప్రాయాలకు ప్రాధాన్యతనిస్తాడు
4. నాయకత్వం నామమాత్రమే

26. Alexia is a
1. Oral – language disability
  2. Reading disability
  3. Writing disability
  4. Arithmetic disability

అలెక్సియా అనేది

1. భాషణ - భాషా సంబంధ వైకల్యం
2. పఠన సంబంధ వైకల్యం
3. రాత సంబంధ వైకల్యం
4. గణిత సంబంధ వైకల్యం

27. Both collaborative and cooperative learning are

1. Teacher centred
2. Student centred
3. School centred
4. Vocation centred

సహచర్య, సహకార అభ్యసనాలు రెండూ

1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతమైనవి
2. విద్యార్థి కేంద్రీకృతమైనవి
3. పాఠశాల కేంద్రీకృతమైనవి
4. వృత్తి కేంద్రీకృతమైనవి

28. The theory proposed by Bruner is
1. Observational learning theory
  2. Theory of instruction
  3. Psychoanalytic theory
  4. Operant conditioning

బ్రూనర్ ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతం

1. పరిశీలన అభ్యసన సిద్ధాంతం
2. బోధన / శిక్షణ సిద్ధాంతం
3. మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం
4. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం

29. In NCF 2005 Institutional reforms were discussed in this chapter

1. Chapter 2
2. Chapter 3
3. Chapter 4
4. Chapter 5

NCF 2005 లో సంస్థాగత సంస్కరణలు ఈ అధ్యాయంలో చర్చించబడ్డాయి

1. 2 వ అధ్యాయం
2. 3 వ అధ్యాయం
3. 4 వ అధ్యాయం
4. 5 వ అధ్యాయం

30. One of the following is not a projected aid

1. Films
2. Slides
3. Microscope
4. Overhead projector

క్రింది వానిలో ప్రక్షేపిత ఉపకరణం కానిది

1. చలనచిత్రాలు
2. స్లైడ్లు
3. మైక్రోస్కోపు
4. ఓవర్హెడ్ ప్రాజెక్టరు



**(PAPER – 1) SET – F**

**TELUGU**

31. “రాబోయేది వానాకాలం కదా! ముందుచూపుతో తిండి సంపాదించుకొని తెస్తున్నాం” అని బుజ్జి మామిడి చెట్టుకు చెప్పినవి
1. పక్షులు
  2. కోతులు
  3. ఎలుకలు
  4. చీమలు
32. తండ్రి గరగర తల్లి పీచు పీచు బిడ్డలు రత్నమాణిక్యాలు.  
ఈ పొడుపు కథకు విడుపు
1. కొబ్బరికాయ
  2. మామిడిపండు
  3. పనసపండు
  4. సీతాఫలం
33. ‘ఆసక్తి’ అనే పదానికి అర్థం
1. కష్టం
  2. ఇష్టం
  3. నష్టం
  4. స్పృష్టం

34. జతపర్చండి.
- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (అ) తిన్నాడు     | (క) భవిష్యత్ కాలం |
| (ఆ) చేస్తున్నాడు | (గ) భూతకాలం       |
| (ఇ) వస్తాడు      | (చ) వర్తమానకాలం   |

1. అ - క; ఆ - గ; ఇ - చ
2. అ - గ; ఆ - క; ఇ - చ
3. అ - చ; ఆ - గ; ఇ - క
4. అ - గ; ఆ - చ; ఇ - క

35. తెలివితేటలకు పెద్దవాళ్ళు, చిన్నవాళ్ళు అనే తేడా లేదని నిరూపించిన కథ బాలతిమ్మరుసు. ఈ కథా రచయిత

1. వానమామలై వరదాచార్యులు
2. జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్రి
3. శిష్టా నరసింహం
4. దాశరథి కృష్ణమాచార్య

36. సాయంకాలం వేళ చిన్నపిల్లల్ని బాగా సింగారించి వారినెత్తి మీద రేగుపండ్లు పోసి వేడుకగా నిర్వహించే పండుగ రోజు

1. సంక్రాంతి
2. కనుమ
3. భోగి
4. ముక్కనుమ

37. వేరు పురుగు వేరును తొలుస్తుంది.  
ఈ వాక్యంలో ద్వితీయా విభక్తి ప్రత్యయం.
1. గు
  2. లు
  3. ది
  4. ను
38. “దుస్తులు” అనే పదానికి పర్యాయపదాలు
1. అంబరం, ఆకాశం
  2. వస్త్రాలు, బట్టలు
  3. గిన్నెలు, పాత్రలు
  4. లేఖ, ఉత్తరం
39. “కర్ణం” అను పదానికి ప్రకృతి
1. కారణం
  2. కార్యం
  3. క్షామం
  4. కరణం
40. “అప్పుడప్పుడు” పదాన్ని విడదీయగా వచ్చిన రూపం
1. అప్పుడు + డప్పుడు
  2. అప్పు + అప్పుడు
  3. అప్పుడు + అప్పుడు
  4. అప్పడ + అప్పడు

41. మధువనం పాఠం మొల్ల రామాయణంలోని ఈ కాండలోనిది

1. అరణ్యకాండ
2. సుందరకాండ
3. యుద్ధకాండ
4. ఉత్తరకాండ

42. “తలపండిన” అనే జాతీయానికి వివరణ

1. అనుభవంగడించిన
2. కనీస జ్ఞానంలేని
3. అనుభవం లేని
4. నిర్మించిన

43. దాంపత్య జీవితాన్ని ఆహ్లాదకరంగా, చమత్కార సంపన్నంగా చిత్రించిన ‘కాంతం’ పాత్ర సృష్టికర్త

1. నండూరి సుబ్బారావు
2. కొడవటిగంటి కుటుంబరావు
3. మునిమాణిక్యం నరసింహారావు
4. గల్లా చలపతి

44. ఒక వ్యక్తికి గానీ, వ్యవస్థకుగానీ లేదా యంత్రానికిగాని ఉన్న సమర్థతను సూచించే వాక్యం

1. ఆశ్చర్యార్థకం
2. సందేహార్థకం
3. అనుమత్యార్థకం
4. సామర్థ్యార్థకం

45. “సాగరం” అనే పదం ఈ గణానికి చెందినది.
1. భగణము
  2. జగణము
  3. రగణము
  4. మగణము
46. వారిజాస్తుడు దూర్పు వంక గ్రుంకినను.  
ఈ వాక్యంలో వారిజాస్తుడు అనగా
1. ప్రాణులకు ఆస్తుడు - యమధర్మరాజు
  2. ఆకాశానికి ఆస్తుడు - పక్షి
  3. నావికులచే తరింపజేయునది - చుక్క
  4. పద్మములకు ఆస్తుడు - సూర్యుడు
47. “ప్రపంచ చరిత్రలోన బంధుర తర కీర్తిగొన్న భరతోర్వర నా జనయిత్రి  
యంచు పాడరా!” అని సందేశమిచ్చిన కవి
1. యస్. టి. జ్ఞానానందకవి
  2. నార్ల వేంకటేశ్వరరావు
  3. సి. నారాయణరెడ్డి
  4. వినోబాభావే
48. వినోబాభావే రచించిన “భూదానం” ఈ సాహితీ ప్రక్రియకు చెందినది
1. బీవిత చరిత్ర
  2. ఆత్మకథ
  3. యాత్రాచరిత్ర
  4. వచనకవిత

49. సి. నారాయణరెడ్డి గారికి జ్ఞానపీఠ పురస్కారం తెచ్చిపెట్టిన గ్రంథం

1. శ్రీమద్రామాయణ కల్పవృక్షం
2. మహాప్రస్థానం
3. విశ్వంభర
4. పాకుడురాళ్ళు

50. కాలికి బుద్ధిచెప్పారు. ఈ వాక్యంలోని ఉపవిభక్తి

1. కి
2. చె
3. రు
4. ఇ

కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

ఆ కాలంలో జాతీయోత్సవాన్ని “ఫాల్గుణోత్సవం” అనేవారు. హలపూజ చేసిన రైతులు ఆనందించే రోజు అది. వ్యావసాయక దేశమైన ఆంధ్రలో ఇది ముఖ్యమైన పండుగ. ఎఱ్ఱగుడ్డలు కట్టి హాలికమహోత్సవం జరపడం కూడా నాడు ముఖ్యమైనదే! ‘గులాము’ అనే వర్ణ చూర్ణాన్ని వాడటమూ ‘గుడయంత్రము’ అనే చెరుకురసం పిండే కర్రయంత్రాన్ని వినియోగించడం ఈ పండుగలో ముఖ్యమైనది.

51. గులాం అంటే

1. ఉప్పు
2. వర్ణ చూర్ణం
3. బెల్లం
4. యంత్రం

52. 'హలపూజ' వేటికి చేస్తారు

1. నాగళ్ళకు
2. పశువులకు
3. చెరకు కర్రలకు
4. యంత్రాలకు

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

మాత్సర్య మొదవు సత్యము  
హృత్సరసీజమున లేమి నెల్లప్పుడుఁదా  
సత్యేవయందు దిరిగిన  
మాత్సర్య మణంగు దెలిసి మనుము కుమారీ!

53. 'హృత్సరసీజము' అనగా

1. హృదయమనే పద్మం
2. హృదయమనే సముద్రం
3. హృదయమనే సరస్సు
4. హృదయమనే సాగరం

54. ద్వేష భావం నశించాలంటే

1. మాత్సర్యంతో మెలగాలి
2. అసత్యము పలకాలి
3. మంచి గుణాలతో మెలగాలి
4. సత్యేవ చేయరాదు

55. భాష సహజ వికాస పరిణామ క్రమంలో ఉద్భవించి, వికసిస్తుందని చెప్పే భాషోత్పత్తి వాదం

1. స్వతస్సిద్ధవాదం
2. వివక్షా ప్రేరణ వాదం
3. క్రమ పరిణామ వికాసవాదం
4. భౌభౌవాదం

56. విద్యార్థి తోటివారు, మహిళలు, దివ్యాంగులపట్ల సద్భావనతో ప్రవర్తించడం అనేది ఈ భాషా సామర్థ్యానికి చెందుతుంది.

1. సృజనాత్మకత
2. చదవడం - రాయడం
3. స్వీయరచన
4. ప్రశంస

57. మాట్లాడేటప్పుడు మొదట బాగా వినపడేటట్లు ప్రారంభించినా చివరకు పోయేకొద్దీ స్వరాన్ని తగ్గించి శ్రోతకు వినపడకుండా మాట్లాడడం

1. వేగోచ్ఛారణ
2. సమవేగరాహిత్యం
3. సమస్వర రాహిత్యం
4. ధ్వనుల తారుమారు



58. విద్యార్థులలో స్వయం అభ్యసనాశక్తిని అలవడేలా చేసే బోధనా పద్ధతి

1. లోపనివారణ పద్ధతి
2. కృత్యాధార పద్ధతి
3. పర్యవేక్షణాత్మక పద్ధతి
4. ఉపన్యాస పద్ధతి

59. బోధన, అభ్యసన ప్రక్రియల ద్వారా లభించే ఫలితాలను అంచనా వేసేది

1. లక్ష్యం
2. మూల్యాంకనం
3. పఠనం
4. సృష్టికరణం

60. వాగ్రూపంలో ఉన్న భాషకు లిపిని కల్పించడం

1. లేఖనం
2. పఠనం
3. భాషణం
4. శ్రవణం

61. “What are you mumbling over there?” Amma said loudly.

Choose the meaning of the word “mumbling”.

1. speaking unclearly and quietly
2. not willing to do something
3. hanging downward
4. admiring

62. C.V. Raman’s advice to young scientists was to look at the world around them and not to confine themselves to their laboratories.

Choose the synonym of the word “confine”.

1. disappear
2. restrict
3. move
4. walk

63. He groaned in despair.

Choose the antonym of the word “despair”.

1. misery
2. gloom
3. sorrow
4. hope

64. Choose the word with correct spelling.

1. grual
2. stupefied
3. desparate
4. voracious

65. He has gone away from his house.  
Choose the meaning of the phrase “gone away”
1. escaped from the difficulties
  2. adjusted to the problems
  3. moved away from a place
  4. discussed about his house
66. Choose the word with a prefix.
1. darkness
  2. unknown
  3. humbly
  4. cruelty
67. Being tired, he lay down on the sofa.  
This sentence is :
1. an interrogative sentence
  2. an imperative sentence
  3. a simple sentence
  4. a compound sentence
68. Choose the grammatically correct sentence
1. Both Hari and I don't like horror films.
  2. Both I and Hari don't like horror films.
  3. Both Hari and I don't liked horror films.
  4. Both I and Hari doesn't like horror films.

69. They \_\_\_\_\_ the bridge by next week.  
Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. repair
2. will repair
3. will have repaired
4. repairs

70. That is really a beautiful painting.  
Choose the part of speech of the word 'that'.

1. a conjunction
2. a pronoun
3. an adjective
4. a linker

71. Napoleon, who won the French honour, died at St.Helena.  
This sentence has

1. a conditional clause
2. a defining relative clause
3. a non defining relative clause
4. a noun clause

72. I \_\_\_\_\_ this letter at once.  
Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. will post
2. will be posting
3. will have posted
4. posted

73. He speaks \_\_\_\_\_ Hindi well.

Choose the article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

74. They may feel jealous \_\_\_\_\_ your success.

1. at
2. of
3. on
4. with

75. Alexander was the greatest soldier in the world.

Choose the positive degree of this sentence.

1. Alexander was greater than many other soldiers in the world.
2. Alexander was one of the greatest soldiers in the world.
3. The greatest soldier in the world was Alexander.
4. No other soldier in the world was so great as Alexander.

76. Choose the expression that can be used to reject somebody's invitation :

1. By all means
2. With pleasure
3. I am sorry
4. It is not possible

77. Don't throw it.

Choose the correct question tag of this sentence.

1. will you?
2. won't you?
3. are you?
4. is it?

78. "That boy will be hung", said the gentleman.

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. The gentleman said if that boy would be hung.
2. The gentleman asked that that boy will be hung.
3. The gentleman said that boy will be hanged.
4. The gentleman said that that boy would be hung.

79. They heard a soft voice.

Choose the passive voice of the sentence.

1. A soft voice was heard by they.
2. A soft voice was heard by them.
3. They were heard a soft voice.
4. They have heard a soft voice.

80. This punctuation mark is used to separate a non-defining relative clause.

1. a colon
2. a semicolon
3. a comma
4. a hyphen

81. In an informal letter “Yours lovingly” is used in this part of a letter.

1. Body
2. Opening
3. Closing
4. Heading

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. shrew, shrine, shriek, shrank
2. shriek, shrank, shrew, shrine
3. shrank, shrew, shriek, shrine
4. shrine, shriek, shrank, schrew

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Socrates was a funny-looking man with a high, bald, dome-shaped head, a face very small in comparison, a round upturned nose and a long way beard that didn't seem to belong to such a perky face. His ugliness was a standing joke among his friends.

Socrates' appearance was:

1. gloomy and miserable
2. delightful
3. handsome
4. a sense of joy to the people

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

The people of the town were staring at the sight of two swans carrying a turtle in the sky. "Look at that! This is a rare sight that two birds are carrying a turtle with the help of a stick," they shouted in admiration.

The people of the town shouted in admiration because:

1. they saw two swans carrying turtles in the sky.
2. they lived in the town.
3. the turtle was carrying two swans in the sky.
4. they saw two swans carrying a turtle with the help of a stick.

85. The following is a manual of instruction.

1. A textbook
2. A lesson plan
3. A composition note book
4. A question paper



86. One of the most important advocates of S – O – S approach was:

1. Ruth Wier
2. A.S. Hornby
3. Noam Chomsky
4. Watson

87. Role play is a / an:

1. reading task
2. writing technique
3. listening activity
4. oral fluency activity

88. Bilingual method was advocated by

1. Skinner
2. C.J. Dodson
3. Watson
4. Chomsky

89. The test that is used for assessing the academic status of a learner in his class.

1. an intelligence test
2. an achievement test
3. an aptitude test
4. personality test

90. Reference skills are developed by

1. Extensive reading
2. Elaborated reading
3. Intensive reading
4. In-depth reading

91. Equivalent value of  $10^{-12}$  is

$10^{-12}$  కు సమానమైన విలువ

1.  $\frac{1}{10^{12}}$

2.  $\frac{1}{12^{10}}$

3.  $-10^{12}$

4.  $-12^{10}$

92. If 25% of a number is 40 then the number is

ఒక సంఖ్యలో 25 శాతం 40 అయిన ఆ సంఖ్య

1. 10

2. 100

3. 140

4. 160

93. Compound ratio of 3 : 4 and 2 : 3 is

3 : 4 మరియు 2 : 3 ల బహుళ నిష్పత్తి

1. 1 : 2

2. 2 : 1

3. 8 : 9

4. 9 : 8

94. If a and b are two integers then one of the following is may not be an integer

a మరియు b రెండు పూర్ణసంఖ్యలైతే క్రింది వానిలో పూర్ణసంఖ్య కానిది

1.  $a + b$
2.  $a - b$
3.  $a \times b$
4.  $a \div b$

95. The reciprocal of  $\left(\frac{-3}{8} \times \frac{-7}{13}\right)$  is

$\left(\frac{-3}{8} \times \frac{-7}{13}\right)$  యొక్క వ్యుత్క్రమం

1.  $\frac{-104}{21}$
2.  $\frac{104}{21}$
3.  $\frac{21}{104}$
4.  $\frac{-21}{104}$

96. A four digit number  $4ab5$  is divisible by 55 then the value of  $b-a$  is

$4ab5$  అనే నాలుగంకెల సంఖ్య 55 చే భాగించబడిన  $b-a$  విలువ

1. 0
2. 1
3. 4
4. 5

97. The compound interest on Rs. 50,000 at 4% per annum for 2 years is

రూ. 50,000 లకు 4% చక్రవడ్డీ చొప్పున 2 సంవత్సరాలకు అయ్యే వడ్డీ

1. 4000
2. 4050
3. 4080
4. 4280

98. The value of  $\frac{0.216+0.064}{0.36+0.16-0.24}$  is

$\frac{0.216+0.064}{0.36+0.16-0.24}$  యొక్క విలువ

1. -2
2. -1
3. 0
4. 1

99. If the cost of  $7\frac{2}{3}$  m. cloth is ₹  $120\frac{3}{4}$  then the cost of cloth per meter is (in rupees)

$7\frac{2}{3}$  మీటర్ల గుడ్డ ఖరీదు ₹  $120\frac{3}{4}$  అయిన 1 మీ. గుడ్డ ఖరీదు (రూ॥లలో)

1.  $\frac{4}{63}$

2.  $19\frac{5}{7}$

3.  $19\frac{5}{12}$

4.  $15\frac{3}{4}$

100. The value of  $3.\overline{6} - 0.\overline{8}$

$3.\overline{6} - 0.\overline{8}$  విలువ

1.  $2.\overline{8}$

2.  $2.\overline{7}$

3. 2.8

4. 2.7

101. In  $\triangle ABC$ ,  $AB + BC = 10\text{cm}$ ,  $BC+CA = 12\text{cm}$ ,  $CA+AB = 16\text{cm}$ , then the perimeter of a triangle ABC is (in cm)

$\triangle ABC$  లో  $AB + BC = 10$  సెం.మీ,  $BC+CA = 12$  సెం.మీ,  
 $CA+AB = 16$  సెం.మీ అయిన ఆ త్రిభుజ చుట్టుకొలత  
(సెం.మీ.లలో)

1. 9.5
2. 19
3. 38
4. 76

102. In a quadrilateral, angles are  $x^\circ$ ,  $(x-10)^\circ$ ,  $(x+30)^\circ$  and  $2x^\circ$   
then the smallest angle among them is,

ఒక చతుర్భుజంలో, కోణాలు వరుసగా  $x^\circ$ ,  $(x-10)^\circ$ ,  $(x+30)^\circ$   
మరియు  $2x^\circ$  అయిన వాటిలో చిన్నకోణం

1.  $48^\circ$
2.  $52^\circ$
3.  $58^\circ$
4.  $68^\circ$

103. If a diagonal of a square is 'd' units then the area of square is  
(in square units)

ఒక చతురస్ర కర్ణం 'd' యూనిట్లు అయిన దాని వైశాల్యం  
(చ॥యూ॥ లలో)

1.  $d^2$

2.  $4d$

3.  $\frac{d^2}{2}$

4.  $\frac{d^2}{4}$

104. The scale indicated in a bar graph is 1cm = 5 units, then the  
indicating value of the bar of length 4.3cm is (in units)

ఒక కమ్మీ రేఖాచిత్రంలో 1 సెం.మీ. = 5 యూనిట్లుగా స్కేలు  
సూచించడమైనది. కమ్మీ పొడవు 4.3 సెం.మీ. అయిన కమ్మీ సూచించే  
రాశి విలువ (యూనిట్లలో)

1. 2.15

2. 5

3. 21.5

4. 215



105. If the mode of the data 16, 13, 8, 12, 19, 17, 12, 16,  $x$ , 19 is 12 then the value of  $x$  is

16, 13, 8, 12, 19, 17, 12, 16,  $x$ , 19 అనే దత్తాంశం యొక్క బాహుళకం 12 అయిన  $x$  విలువ

1. 19
2. 16
3. 12
4. 8

106. Monthly salary of a person is Rs.15000. On a pie chart, if the expenses on food and house rent are shown as  $60^\circ$  at the centre then, the amount he spent on food and house rent is (in rupees)

ఒక వ్యక్తి నెల జీతం రు.15000. అతను ఆహారం మరియు అద్దె నిమిత్తం ఖర్చుచేసిన భాగాన్ని వృత్తరేఖాచిత్రంలో కేంద్రం వద్ద చేసే కోణం  $60^\circ$  గా చూపించిన అతను ఆహారం మరియు అద్దె నిమిత్తం ఖర్చుచేసినది (రూ॥ లలో)

1. 2500
2. 5000
3. 6000
4. 9000

107. If  $x = 2, y = -1, z = 3$  then the value of

$$3xyz - x^3 - y^3 + z^3 \text{ is}$$

$x = 2, y = -1, z = 3$  అయిన  $3xyz - x^3 - y^3 + z^3$  విలువ

1. 0
2. 2
3. 36
4. 54

108. The largest 5-digit number having three different digits is

మూడు విభిన్న అంకెలతో ఏర్పడిన ఐదంకెల అతి పెద్దసంఖ్య

1. 99999
2. 98978
3. 98987
4. 99987

109. A rational number is multiplied by  $\frac{5}{2}$  and added  $\frac{2}{3}$  to get  $\frac{-7}{12}$

then the number is

ఒక అకరణీయ సంఖ్యను  $\frac{5}{2}$  చే గుణించి మరియు  $\frac{2}{3}$  కలుపగా

ఫలితం  $\frac{-7}{12}$  వచ్చిన ఆ సంఖ్య

1.  $\frac{-27}{12}$
2.  $\frac{-75}{24}$
3.  $\frac{1}{2}$
4.  $\frac{-1}{2}$

110. The number of diagonals in a regular Hexagon is

ఒక క్రమ షడ్భుజిలో గల కర్ణాల సంఖ్య

1. 6
2. 9
3. 12
4. 15

111. The product of a non-zero whole number and its successor is always divisible by

ఒక శూన్యేతర పూర్ణాంకము మరియు దాని తర్వాత సంఖ్య లబ్ధం ఎల్లప్పుడూ భాగించబడేది

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

112. The highest number of the following

క్రింది వానిలో గరిష్ట సంఖ్య

1.  $\frac{-1}{2}$
2. 0
3.  $\frac{1}{2}$
4. -2

113. The volume of a cube is  $64 \text{ cm}^3$  then its lateral surface area is  
(in  $\text{cm}^2$ )

ఘనం యొక్క ఘనపరిమాణం  $64$  సెం.మీ<sup>3</sup> అయిన దాని ప్రక్కతల  
వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 16
2. 64
3. 96
4. 128

114. The length and breadth of a rectangle are  $36\text{cm}$  and  $16\text{cm}$  and  
the area of rectangle is same as the area of a square, then the  
side of a square is (in cms)

$36$  సెం.మీ. పొడవు మరియు  $16$  సెం.మీ. వెడల్పుగా కలిగిన  
దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యానికి సమానమైన వైశాల్యం గల చతురస్రం  
యొక్క భుజం పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 24
2. 26
3. 48
4. 52

115. "All concepts of Mathematics i.e., arithmetic, algebra and analysis can be defined in term of concepts of logic" – stated by

1. Lock
2. C.G. Hempel
3. August Comte
4. Benjamin

“గణితంలోని అన్ని భావనలు అనగా అంకగణితము, బీజగణితము మరియు విశ్లేషణలను తార్కికమైన భావనలని నిర్వచించవచ్చు” అని పేర్కొన్నవారు

1. లాక్
2. C.G. హెంపెల్
3. అగస్ట్ కామే
4. బెంజమిన్

116. In revised Bloom's Taxonomy - "Synthesis" in Cognitive Domain is named as

1. Evaluating
2. Creating
3. Comprehension
4. Remembering

సవరించిన బ్లూమ్స్ వర్గీకరణ నందలి జ్ఞానాత్మక రంగములో సంశ్లేషణకు ఈ పేరు పెట్టబడినది

1. మూల్యాంకనము చేయుట
2. సృష్టించుట
3. అవబోధము
4. జ్ఞాపకంలో ఉంచడం

117. The method that is developed basing on the philosophy of pragmatism is

1. Inductive method
2. Deductive method
3. Project method
4. Synthetic method

వ్యావహారిక సత్తావాదంపై ఆధారపడిన పద్ధతి

1. ఆగమన పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. ప్రకల్పనా పద్ధతి
4. సంశ్లేషణా పద్ధతి

118. Number of Damino Cards in Maths Kit supplied under OBB scheme is

OBB పథకము ద్వారా ఇవ్వబడిన గణిత బోధనా పేటికలో గల డామినో కార్డుల సంఖ్య

1. 50
2. 55
3. 53
4. 100

119. Based on the following scale points the text book is to be assessed as per Hunter's score card

1. 40 point scale
2. 10 point scale
3. 1000 point scale
4. 4000 point scale

హంటర్ స్కోర్ కార్డు ప్రకారము పాఠ్యపుస్తకము ఈక్రింది స్కేలు పాయింట్ల ఆధారముగా మదింపు చేయబడును

1. 40 పాయింట్ల స్కేలు
2. 10 పాయింట్ల స్కేలు
3. 1000 పాయింట్ల స్కేలు
4. 4000 పాయింట్ల స్కేలు

120.  $2 : 5 = 6 : \underline{\hspace{2cm}}$ . This type of questions are known as

1. Classification type
2. Matching type
3. Analogy type
4. Fill in the blank type

$2 : 5 = 6 : \underline{\hspace{2cm}}$ . ఈ రకపు ప్రశ్నలు ఇలా పిలువబడతాయి

1. వర్గీకరణ ప్రశ్నలు
2. జతపరుచు ప్రశ్నలు
3. సాదృశ్య ప్రశ్నలు
4. ఖాళీలు పూరించు ప్రశ్నలు



121. The method used to separate the components from the mixture of camphor and salt is

1. Crystallisation
2. Chromatography
3. Fractional distillation
4. Sublimation

కర్పూరం, ఉప్పు మిశ్రమం నందలి అనుఘటకాలను వేరుచేయడానికి వాడే పద్ధతి

1. స్పటికీకరణం
2. క్రొమటోగ్రఫీ
3. అంశిక స్వేదనం
4. ఉత్పతనము

122. Direction of rotation of the Uranus is from

1. West to East
2. East to West
3. North to South
4. South to North

యూరేనస్ భ్రమణ దిశ

1. పడమర నుండి తూర్పునకు
2. తూర్పు నుండి పడమరకు
3. ఉత్తరం నుండి దక్షిణమునకు
4. దక్షిణం నుండి ఉత్తరమునకు

123. The base present in glass cleaners is

1. Calcium hydroxide
2. Ammonium hydroxide
3. Sodium hydroxide
4. Magnesium hydroxide

గాజును శుభ్రపరిచే ద్రవాలలో ఉన్న క్షారం

1. కాల్షియం హైడ్రాక్సైడ్
2. అమ్మోనియం హైడ్రాక్సైడ్
3. సోడియం హైడ్రాక్సైడ్
4. మెగ్నీషియం హైడ్రాక్సైడ్

124. A vehicle travels at a speed of 1 kilometer per hour (kmph).

The time taken to cover 5 meters distance is

1. 18 minutes
2. 18 seconds
3. 0.2 minutes
4. 0.2 seconds

ఒక వాహనం గంటకు ఒక కిలోమీటర్ వేగంతో ప్రయాణిస్తే 5 మీటర్ల దూరం ప్రయాణించడానికి పట్టేకాలం

1. 18 నిమిషాలు
2. 18 సెకన్లు
3. 0.2 నిమిషాలు
4. 0.2 సెకన్లు

125. This is considered as artificial wool

1. Terriwool
2. Rayon
3. Nylon
4. Acrylic

దీనిని కృత్రిమ ఉన్నిగా పరిగణించవచ్చు

1. టెరిఊల్
2. రేయాన్
3. నైలాన్
4. అక్రిలిక్

126. The metal stored in kerosene is

1. Magnesium
2. Sodium
3. Phosphorus
4. Zinc

కిరోసిన్లో భద్రపరిచే లోహం

1. మెగ్నీషియం
2. సోడియం
3. పాస్ఫరస్
4. జింక్

127. The SDR (Stop, Drop, Roll) rule should be followed in this type of accidents

1. Burns
2. Poisoning
3. Fractures
4. Sprains

SDR నియమం (ఆగండి, కిందపడిపోండి, అటూ ఇటూ దొర్లండి) కింది ప్రమాదాలలో పాటించాలి.

1. కాలినపుడు
2. విషపదార్థాలు మింగినపుడు
3. ఎముకలు విరిగినపుడు
4. బెణకులు

128. The formation of water drops on the outer surface of a glass containing ice and water is due to

1. Evaporation
2. Condensation
3. Transpiration
4. Diffusion

నీరు గల గ్లాసులో మంచుముక్కలు వేసిన, గ్లాసు బయటివైపు నీటిబిందువులు ఏర్పడుటకుకారణం

1. భాష్పీభవనము
2. సాంద్రీకరణము
3. భాష్పోత్సేకము
4. వ్యాపనము

129. These scientists were awarded Nobel Prize in the year 2005 in the field of human physiology and medicine for their researches on peptic ulcer disease

1. Alexander Fleming and Ernst
2. Watson and Crick
3. Ross and Jonas Salk
4. Robin Warren and Barry Marshall

పెప్టిక్ అల్సర్ వ్యాధిపై పరిశోధనలు చేసి మానవ శరీరధర్మశాస్త్రం మరియు వైద్య విభాగంలో 2005వ సంవత్సరంలో నోబెల్ బహుమతి పొందిన శాస్త్రవేత్తలు

1. అలెగ్జాండర్ ఫ్లెమింగ్ మరియు ఎర్నెస్ట్
2. వాటన్ మరియు క్రిక్
3. రాస్ మరియు జోనాస్ సాక్
4. రోబిన్ వారెన్ మరియు బేరీ మార్షల్

130. Layers are reared for the production of

1. Meat
2. Eggs
3. Skin
4. Wool

లేయర్స్ ను వీటి ఉత్పత్తి కొరకు పెంచుతారు

1. మాంసం
2. గ్రుడ్లు
3. చర్మం
4. ఉన్ని

131. The 'Bangarutheega' is a hybrid variety of the crop

1. Mirchi
2. Coconut
3. Cotton
4. Paddy

'బంగారుతీగ' అను హైబ్రిడ్ రకము ఈ పంటకు చెందినది

1. మిరప
2. కొబ్బరి
3. ప్రత్తి
4. వరి

132. The moulds on rotten vegetables belongs to

1. Bacteria
2. Algae
3. Fungi
4. Bryophyta

కుళ్ళిపోతున్న కూరగాయలపై పెరుగు బూజు వీటికి చెందినవి

1. బ్యాక్టీరియా
2. శైవలాలు
3. శిలీంధ్రాలు
4. బ్రయోఫైటా

133. The other name of 'Chanakya' was

1. Padmananda
2. Gunadhya
3. Kautilya
4. Visakhadattha

'చాణక్యని' మరియొక పేరు

1. పద్మనందుడు
2. గుణాధ్యుడు
3. కౌటిల్యుడు
4. విశాఖ దత్తుడు

134. The language used in the inscriptions of Ashoka was

1. Telugu
2. Sanskrit
3. Prakrit
4. Hindi

అశోకుడి శాసనాలలో ఉపయోగించిన భాష

1. తెలుగు
2. సంస్కృతం
3. ప్రాకృతం
4. హిందీ

135. In Chola period 'Ur' means

1. Settlements of peasants
2. Settlements of Businessmen
3. Major cities
4. Port cities

చోళుల కాలంలో 'ఉర్' అనగా

1. రైతుల స్థిరనివాసాలు
2. వ్యాపారుల స్థిరనివాసాలు
3. ముఖ్య పట్టణాలు
4. రేవు పట్టణాలు

136. The capital was shifted from Anmakonda to Orugallu during the regime of this king

1. Rudra Deva
2. Ganapati Deva
3. Rudrama Devi
4. Prataparudra

ఈ రాజు పరిపాలనా కాలంలో అనుమకొండ నుండి రాజధాని ఓరుగల్లుకు మారింది.

1. రుద్రదేవుడు
2. గణపతిదేవుడు
3. రుద్రమదేవి
4. ప్రతాపరుద్రుడు



137. The period of regime of Sri Krishna Devaraya

1. 1508 – 1528 AD
2. 1509 – 1529 AD
3. 1519 – 1539 AD
4. 1518 – 1528 AD

శ్రీ కృష్ణదేవరాయల పాలనాకాలం

1. 1508 – 1528 క్రీ.శ.
2. 1509 – 1529 క్రీ.శ.
3. 1519 – 1539 క్రీ.శ.
4. 1518 – 1528 క్రీ.శ.

138. The angle at which the Sun rays fall on the surface of the Earth is called

1. Right angle
2. Angle of incidence
3. Obtuse angle
4. Acute angle

భూమి ఉపరితలాన్ని సూర్యుని కిరణాలు తాకే కోణం

1. లంబకోణం
2. పతనకోణం
3. అధికకోణం
4. అల్పకోణం

139. On this day, Sun rays fall directly on the Tropic of Cancer

1. June 21
2. March 21
3. December 22
4. September 23

కర్కటరేఖ మీద సూర్యుడు కిరణాలు నిటారుగా పడే రోజు

1. జూన్ 21
2. మార్చి 21
3. డిసెంబర్ 22
4. సెప్టెంబర్ 23

140. The movement that was started in Sabarmathi Ashram on March 12<sup>th</sup> 1930 was,

1. Khilafat Movement
2. Non-cooperation
3. Dandi March
4. Quit India Movement

సబర్మాతీ ఆశ్రమంలో 1930 మార్చి 12వ తేదీన ప్రారంభమైన ఉద్యమం

1. ఖిలాఫత్ ఉద్యమం
2. సహాయ నిరాకరణ
3. దండి యాత్ర
4. క్వీట్ ఇండియా ఉద్యమం

141. Saranath Stupa is located in this state

1. Uttar Pradesh
2. Haryana
3. Odisha
4. Bihar

సారనాథ్ స్థూపం గల రాష్ట్రం

1. ఉత్తర ప్రదేశ్
2. హర్యానా
3. ఒడిస్సా
4. బీహార్

142. The trains in our state are run by

1. North Central Railway
2. East Central Railway
3. South Central Railway
4. Eastern Railway

మన రాష్ట్రంలో రైళ్ళను నిర్వహించే సంస్థ.

1. ఉత్తర మధ్య రైల్వే
2. తూర్పు మధ్య రైల్వే
3. దక్షిణ మధ్య రైల్వే
4. తూర్పు రైల్వే

143. The phone number of Child line – special help centre for children is

ఛైల్డ్ లైన్ - పిల్లల కొరకు ప్రత్యేక సహాయకేంద్రం యొక్క ఫోన్ నంబరు

1. 1099
2. 1098
3. 1908
4. 1909

144. This is a peninsula

1. Chaina
2. Great Britain
3. India
4. Srilanka

ఇది ఒక ద్వీపకల్పము

1. చైనా
2. గ్రేట్ బ్రిటన్
3. భారతదేశం
4. శ్రీలంక

145. 'Science is a research procedure' is defined by

1. James Randy
2. A.W. Greece
3. Arhineaus
4. Henry Poincare

'విజ్ఞాన శాస్త్రం అనేది ఒక పరిశోధనా విధానం' - అని నిర్వచించినవారు

1. జేమ్స్ రాండ్
2. ఎ. డబ్ల్యు. గ్రీస్
3. అర్హీనియస్
4. హెన్రీ పాయింకర్

146. 'Draws conclusions basing on hypothesis' – This specification belongs to the objective,

1. Understanding
2. Appreciation
3. Knowledge
4. Application

"దత్తాంశాల ఆధారంగా నిర్ణయాలు చేస్తారు" - ఈ సప్టికరణ ఈ లక్ష్యానికి చెందినది.

1. అవగాహన
2. అభినందన
3. జ్ఞానం
4. అన్వయం

147. The curriculum organization which gives scope for both 'principle of difficulty' and 'principle of repetition' in the same class is

1. Topical approach
2. Spiral approach
3. Logical approach
4. Concentric approach

ఒకే తరగతిలో 'కఠినతా సూత్రం', 'పునశ్చరణ సూత్రం' రెండింటికి అవకాశం కల్పించబడే పాఠ్యప్రణాళిక వ్యవస్థీకరణ విధానం

1. శీర్షిక పద్ధతి
2. సర్పిల పద్ధతి
3. తార్కిక పద్ధతి
4. ఏకకేంద్రక పద్ధతి

148. Best example for contrived / vicarious experience is

1. Dissecting frog
2. Cell model
3. Observation of flower
4. Reading a story

ప్రతినీధిత్య అనుభవానికి ఒక మంచి ఉదాహరణ

1. కప్పను పరిచ్ఛేదం చేయటం
2. జీవకణ నమూనా
3. పుష్పాన్ని పరిశీలించడం
4. కథ చదవటం

149. 'Learning by doing and Learning by living' are the principles involved in this method of teaching

1. Project method
2. Discussion method
3. Lecture method
4. Demonstration method

'చేయడం ద్వారా నేర్చుకోవడం, జీవించడం ద్వారా నేర్చుకోవడం'  
అనేవి ఈ బోధనా పద్ధతిలో ఇమిడి ఉన్న సూత్రాలు

1. ప్రకల్పనా పద్ధతి
2. చర్చా పద్ధతి
3. ఉపన్యాస పద్ధతి
4. ప్రదర్శనా పద్ధతి

150. One of the following is a performance test

1. Check list
2. Rating scale
3. Practical test
4. Sociometry

కింది వాటిలో ఒకటి నిష్పాదన నికష

1. చెక్ లిస్ట్
2. రేటింగ్ స్కేలు
3. ప్రయోగ నికష
4. సాంఘికమితి