

PART - I / भाग - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

1. How does setting mastery goals impact a student's motivation and views of ability ?
 - (1) It often implies enhanced extrinsic motivation and belief in the incremental view of ability.
 - (2) It often implies enhanced intrinsic motivation and belief in the entity view of ability.
 - (3) It often implies enhanced intrinsic motivation and belief in the incremental view of ability.
 - (4) It often implies enhanced extrinsic motivation and belief in the entity view of ability.

महारत हासिल करने के लक्ष्य निर्धारित करने से छात्र की अभिप्रेरणा और योग्यता के बारे में विचार कैसे प्रभावित होते हैं ?

 - (1) यह अक्सर योग्यता के वृद्धिशील दृष्टिकोण में बढ़ी हुई बाहरी अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।
 - (2) यह अक्सर योग्यता के स्थिर दृष्टिकोण में बढ़ी हुई आंतरिक अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।
 - (3) यह अक्सर योग्यता के वृद्धिशील दृष्टिकोण में बढ़ी हुई आंतरिक अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।
 - (4) यह अक्सर योग्यता के स्थिर दृष्टिकोण में बढ़ी हुई बाहरी अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।
2. Inclusive classrooms :
 - (1) Aim to remove all kinds of differences among the children.
 - (2) Recognize that every child will learn at the same rate and at the same time.
 - (3) Is an educational program offered to cater to the needs of 'special children'.
 - (4) Are meant to offer differentiated instructions as per individual differences.

समावेशी कक्षाओं :

 - (1) बच्चों के बीच हर तरह की विभिन्नता को दूर करने का लक्ष्य रखती हैं।
 - (2) को पहचानना चाहिए कि हर बच्चा एक ही दर से और एक ही समय में सीखेगा।
 - (3) में 'विशेष बच्चों' की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक अलग शैक्षिक कार्यक्रम पेश किया जाता है।
 - (4) अलग-अलग भिन्नताओं के अनुसार विभेदित निर्देश दिए जाते हैं।
3. A key commonality in Piaget and Vygotsky's theories is :
 - (1) The role of culture in the cognitive processes.
 - (2) Their views of relationship between language and thought.
 - (3) Focus on stage-like progression in children's development.
 - (4) Involvement and engagement of children in their own learning.

पियाजे और वायगोत्स्की के सिद्धांतों में एक प्रमुख समानता है :

 - (1) संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में संस्कृति की भूमिका।
 - (2) भाषा और विचार के बीच संबंधों के बारे में उनके चिंतन।
 - (3) बच्चों के विकास में चरण-जैसी प्रगति पर ध्यान।
 - (4) बच्चों की स्वयं की शिक्षा में संलग्नता और जुड़ाव।

4. **Assertion (A) :** During adolescence the pressures to conform to gender expectations and follow conventions of femininity or masculinity increases.

Reason (R) : Gender and gender roles are determined biologically.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are false.
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (4) (A) is true but (R) is false.

अभिकथन (A) : किशोरावस्था के दौरान जेंडर अपेक्षाओं के अनुरूप स्त्रीत्व या पुरुषत्व की परंपराओं का पालन करने के लिए दबाव बढ़ जाता है।

कारण (R) : जेंडर और जेंडर भूमिकाएँ जैविक रूप से निर्धारित की जाती हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

5. **Assertion (A) :** In Asian cultures which stress social harmony, expressions of 'anger' are discouraged and 'shame' is encouraged.

Reason (R) : Emotions are subjective and do not play any role in learning.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are false.
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (4) (A) is true but (R) is false.

अभिकथन (A) : एशियाई संस्कृतियों में जो सामाजिक सद्भावना पर जोर देते हैं, 'क्रोध' की अभिव्यक्ति को हतोत्साहित किया जाता है और 'शर्म' को प्रोत्साहित किया जाता है।

कारण (R) : भावनाएँ व्यक्तिपरक हैं और सीखने में कोई भूमिका नहीं निभाती हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

9. **Assertion (A) :** Teachers should give lot of opportunities to children for experimentation and discuss examples and non-examples.
Reason (R) : A constructive way of dealing with misconceptions in children is to provide counter examples.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are false.
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (4) (A) is true but (R) is false.

अधिकथन (A) : शिक्षकों को बच्चों को प्रयोग के लिए बहुत सारे अवसर देने चाहिए और उदाहरणों और गैर-उदाहरणों पर चर्चा करनी चाहिए।

कारण (R) : बच्चों में गलत धारणाओं से निपटने का एक रचनात्मक तरीका विपरीत उदाहरण प्रदान करना है।
सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

10. Students struggling with dyslexia can be taught to read :

- (1) Through association method of conditioning.
- (2) Through systematic phonological training.
- (3) By providing higher grade level reading texts.
- (4) By giving long and complex passages.

पठन वैकल्प से जूझ रहे छात्रों को पढ़ना सिखाया जा सकता है :

- (1) अनुकूलन की अनुबंधन विधि के माध्यम से।
- (2) व्यवस्थित ध्वन्यात्मक प्रशिक्षण के माध्यम से।
- (3) उच्च ग्रेड स्तर के पठन ग्रंथ प्रदान करके।
- (4) लंबे और जटिल गद्यांश देकर।

11. A teacher asks herself - "How can I provide experiences that require students to classify different types of objects in the environment and analyse their classification schemes?" Which intelligence is she trying to promote in students ?

- (1) Bodily- Kinesthetics Intelligence
- (2) Linguistic Intelligence
- (3) Inter-personal Intelligence
- (4) Naturalistic Intelligence

एक शिक्षिका खुद से पूछती है - "मैं ऐसे अनुभव कैसे प्रदान कर सकती हूँ जिसमें छात्रों को पर्यावरण में विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को वर्गीकृत करने और उनकी वर्गीकरण के स्कीमों का विश्लेषण करने की आवश्यकता हो?" वह छात्रों में किस बुद्धिमत्ता को बढ़ावा देने की कोशिश कर रही है?

- (1) शारीरिक-गतिसंवेदी बुद्धिमत्ता
- (2) भाषाई बुद्धिमत्ता
- (3) अंतर्व्यक्तिक बुद्धिमत्ता
- (4) प्राकृतिक बुद्धिमत्ता

12. Which of the following is a correctly matched pair ?

- (1) Summative assessment : involves paper - pencil tests as well as detailed accounts of non-written behaviours
- (2) Criterion - referenced assessment : includes mastery of specific topics
- (3) Norm - references assessment : compares performance to that of peers
- (4) Formative assessment : determining what the students can do before and after the class

निम्नलिखित में से कौन-सा सही सुमेलित युग्म है ?

- (1) योगात्मक मूल्यांकन : इनमें पेपर-पेंसिल परीक्षण के साथ-साथ गैर-लिखित व्यवहारों के विस्तृत विवरण शामिल हैं
- (2) मानदंड-संदर्भित मूल्यांकन : विशिष्ट विषयों की महारत शामिल है
- (3) मानक-संदर्भित मूल्यांकन : साथियों के प्रदर्शन की तुलना करता है
- (4) रचनात्मक मूल्यांकन : यह निर्धारित करना कि छात्र कक्षा से पहले और बाद में क्या कर सकते हैं

13. Which of the following hinders the participation of students with visual impairment in classroom ?

- (1) tactile models of graphic materials
- (2) electronically formatted lecture transcriptions
- (3) printed textbooks and notes
- (4) raised-line drawings and maps

निम्नलिखित में से क्या दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को कक्षा में भागीदारी लेने में बाधा डालता है ?

- (1) ग्राफिक सामग्री के स्पर्शनीय तरीके
- (2) इलेक्ट्रॉनिक रूप से प्रारूपित व्याख्यान प्रतिलेखन
- (3) मुद्रित पाठ्यपुस्तकें और नोट्स
- (4) उभरी हुई रेखा चित्र और मानचित्र

14. Which of the following question promotes analytical thinking ?

- (1) What are the various causes of increase of population in India ?
- (2) The capital city of India is _____
- (3) How many States are there in India ?
- (4) What is the total population of India ?

निम्न में से कौन सा प्रश्न विश्लेषणात्मक चिंतन को बढ़ावा देता है ?

- (1) भारत में जनसंख्या वृद्धि के विभिन्न कारण क्या हैं ?
- (2) भारत की राजधानी _____ है ।
- (3) भारत में कितने राज्य हैं ?
- (4) भारत की कुल जनसंख्या कितनी है ?

22. In progressive education children are perceived as :

- (1) Vulnerable and in need of protection
- (2) Innocent and dependent
- (3) Compliant and capable of only consuming knowledge
- (4) Knowledgeable and meaning-makers

प्रगतिशील शिक्षा में बच्चों को किस तरह देखा जाता है ?

- (1) कमजोर और सुरक्षा की जरूरत में
- (2) मासूम और आश्रित
- (3) आज्ञाकारी और केवल ज्ञान का उपभोग करने में सक्षम
- (4) ज्ञानवर्धक और अर्थ की रचना करने वाले

23. Rama is a teacher who is implementing Vygotsky's theory in her classroom and she assigns her students to work in groups to complete a challenging task. During the task, one student struggles to understand a key concept. What would be the most effective way for Rama to help this student ?

- (1) Work through the problem with the student and providing guidance and feedback as needed while involving other group members.
- (2) Provide the student with the answer to the problem so the group can move on.
- (3) Encourage the student to try to solve the problem on her own.
- (4) Assign a different task to the student that is better suited to her abilities.

रमा एक शिक्षिका है जो वायगोत्स्की के सिद्धांत को अपनी कक्षा में लागू कर रही है और वह एक चुनौतीपूर्ण कार्य को पूरा करने के लिए अपने छात्रों को समूहों में काम करने के लिए नियुक्त करती है। कार्य के दौरान, एक छात्र एक महत्वपूर्ण संकल्पना को समझने के लिए संघर्ष करता है। रमा के लिए इस छात्र की मदद करने का सबसे प्रभावी तरीका क्या होगा ?

- (1) छात्र के साथ समस्या पर काम करें और समूह के अन्य सदस्यों को शामिल करते हुए आवश्यकतानुसार मार्गदर्शन और प्रतिपुष्टि प्रदान करें।
- (2) छात्र को समस्या का उत्तर प्रदान करें ताकि समूह आगे बढ़ सके।
- (3) छात्र को समस्या को स्वयं हल करने का प्रयास करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- (4) छात्र को एक अलग कार्य सौंपें जो उसकी योग्यताओं के अनुकूल हो।

24. Which learning strategy involves children teaching others what they have learned ?

- (1) Reciprocal teaching
- (2) Conditioned learning
- (3) Rote learning
- (4) Expository teaching

किस अधिगम की रणनीति में बच्चों द्वारा दूसरों को सिखाना शामिल है जो उन्होंने सीखा है ?

- (1) पारस्परिक शिक्षण
- (2) अनुबंधन अधिगम
- (3) रटकर सीखना
- (4) व्याख्यात्मक शिक्षण

25. Which of the following correctly describes 'culturally responsive teaching' to cater to diverse groups of students ?

- (i) Intentional
 - (ii) Adaptive
 - (iii) Differentiated
 - (iv) Standardized
- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
 - (2) (i), (iv)
 - (3) (ii), (iii)
 - (4) (i), (ii), (iii)

छात्रों के विविध समूहों को पूरा करने के लिए निम्नलिखित में से कौन 'सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षण' का सही वर्णन करता है ?

- (i) सुविचारित
 - (ii) अनुकूलित
 - (iii) विभेदित
 - (iv) मानकीकृत
- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
 - (2) (i), (iv)
 - (3) (ii), (iii)
 - (4) (i), (ii), (iii)

6. Which method did Lawrence Kohlberg used to study moral development of children ?

- (1) Experimental method
- (2) Quantitative research approach
- (3) Posing moral dilemmas to children and analyzing responses
- (4) Conducting observations of children during play

लॉरेंस कोहलबर्ग ने बच्चों के नैतिक विकास का अध्ययन करने के लिए किस विधि का प्रयोग किया ?

- (1) प्रायोगिक विधि
- (2) मात्रात्मक शोध कार्य विधि
- (3) बच्चों के सामने नैतिक दुविधाएँ रखना और अनुक्रियाओं की समालोचना करना
- (4) खेल के दौरान बच्चों का अवलोकन करना

7. According to Lev Vygotsky what is the relationship between language and thought ?

- (1) Language and thought are complex interrelated processes of development
- (2) Language does not shape thought
- (3) Thought shapes language
- (4) Language and thought are independent of each other

लेव वायगोत्स्की के अनुसार भाषा और विचार के बीच क्या संबंध है ?

- (1) भाषा और विचार विकास की जटिल विनिमेय प्रक्रियाएँ हैं।
- (2) भाषा विचार को आकार नहीं देती है।
- (3) विचार भाषा को आकार देते हैं।
- (4) भाषा और विचार एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।

8. Change and stability in emotions, personality and social relationships together constitute :

- (1) Cognitive development
- (2) Personality development
- (3) Emotional development
- (4) Psychosocial development

भावनाओं, व्यक्तित्व और सामाजिक संबंधों में परिवर्तन और स्थिरता किस विकास में शामिल हैं ?

- (1) संज्ञानात्मक विकास
- (2) व्यक्तित्व विकास
- (3) भावनात्मक विकास
- (4) मनोसामाजिक विकास

15. Sensitive periods are those time periods during which certain _____ are especially important for course of 'normal' development.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (1) hereditary factors | (2) genetic predispositions |
| (3) ethnic factors | (4) environmental factors |

संवेदनशील अवधि वह समय अवधि होती है जिसके दौरान कुछ _____ विशेष रूप से 'सामान्य' विकास के लिए महत्वपूर्ण होती हैं।

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) वंशानुगत कारक | (2) उत्पत्तिमूलक कारक |
| (3) मानवजाति कारक | (4) पर्यावरणीय कारक |

16. **Assertion (A) :** Teachers should respect the individual differences among learners and adapt their teaching to cater to needs of all students.

Reason (R) : Collaborations, group works and interactions among students should be avoided while teaching a class of diverse learners.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are false.
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (4) (A) is true but (R) is false.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं का सम्मान करना चाहिए और सभी शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं के अनुसार अपने शिक्षण को समायोजित करना चाहिए।

कारण (R) : शिक्षकों को विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को पढ़ाते समय, उनके बीच सहयोग, समूह कार्य और बातचीत से बचना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

19. Which of the following statement is correct about 'Autism' ?

- (1) Autism can be cured and improves with age.
- (2) All autistic people have at least one exceptional skill.
- (3) Autism is a neuro-developmental disorder.
- (4) Autism is caused solely by environmental factors.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'स्वलीनता' के संदर्भ में सही है ?

- (1) स्वलीनता का इलाज किया जा सकता है; उम्र के साथ इसमें सुधार आता है।
- (2) स्वलीनता वाले सभी लोगों में कम-से-कम एक विशेष कौशल होता है।
- (3) स्वलीनता एक तंत्रिकीय विकासात्मक विकार है।
- (4) स्वलीनता केवल वातावरणीय कारकों के कारण होता है।

20. Constructivist teaching leads to _____ learning by students.

- (1) receptive
- (2) discovery
- (3) meaningless
- (4) rote

रचनावादी शिक्षण विद्यार्थियों को _____ अधिगम की ओर ले जाता है।

- (1) ग्रहणशील
- (2) खोज-आधारित
- (3) अर्थहीन
- (4) यंत्रवत्

21. Jean Piaget's theory of cognitive development implicates that :

- (1) Focus of teaching should be the outcome of the activity instead of the process of thinking.
- (2) Behaviour should be conditioned using rewards and punishments.
- (3) Concepts should be taught in a sequence of complex to simple.
- (4) Curriculum should be designed keeping children's age-group and stage in mind.

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत यह बताता है कि :

- (1) शिक्षण का बल गतिविधि के परिणाम पर होना चाहिए न कि सोचने की प्रक्रिया पर।
- (2) व्यवहार को दंड और पुरस्कारों के माध्यम से अनुकूलित किया जाना चाहिए।
- (3) अवधारणाओं को जटिल से सरल के क्रम में सिखाया जाना चाहिए।
- (4) पाठ्यक्रम को बच्चों के आयु-समूह व चरण को ध्यान में रखकर तैयार किया जाना चाहिए।

26. In order to develop critical thinking among students a teacher should :

- (1) avoid questions which need inference and analysis.
- (2) ask only those questions which carry single answers.
- (3) discourage the students from asking doubts and questions.
- (4) give questions that involve inferences and explanations.

विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करने के लिए एक शिक्षक को :

- (1) ऐसे सवालों से बचना चाहिए जिनमें विवेचन और विश्लेषण की आवश्यकता होती है।
- (2) केवल ऐसे ही सवाल पूछने चाहिए जिनका एक ही उत्तर हो।
- (3) विद्यार्थियों को उनके संदेह और सवाल पूछने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए।
- (4) ऐसे सवाल देने चाहिए जिनमें निष्कर्ष और व्याख्याएँ शामिल होते हैं।

27. You are a teacher who wants to help your students develop metacognitive skills. Which of the following strategies is most likely to foster this type of thinking ?

- (1) Assigning homework that requires memorization and recall.
- (2) Giving students marks instead of qualitative feedback on their performance.
- (3) Encouraging students to reflect on their own learning and thinking processes.
- (4) Providing students with summarised notes for assignments.

आप एक शिक्षक हैं जो अपने छात्रों को परासंज्ञानात्मक कौशल विकसित करने में मदद करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति इस प्रकार के चिंतन को बढ़ावा देने की सबसे अधिक संभावना है ?

- (1) गृहकार्य सौंपना जिसके लिए याद रखने और याद करने की आवश्यकता होती है।
- (2) छात्रों को उनके प्रदर्शन पर गुणात्मक प्रतिपुष्टि के बजाय अंक देना।
- (3) छात्रों को अपने स्वयं के सीखने और सोचने की प्रक्रिया पर विचार करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- (4) विद्यार्थियों को सत्रीय कार्य के लिए सारांशित नोट्स प्रदान करना।

28. Feedback to the students in a classroom is most effective when :

- (1) It centres around tests and exams at the end of the year.
- (2) It assigns comparative ranks to the students.
- (3) It occurs during as well as after the learning activity.
- (4) It focuses on what the child cannot do rather than what they can do.

छात्रों के लिए कक्षा में प्रतिक्रिया सबसे अधिक प्रभावी होती है जब-

- (1) यह वर्ष के अंत में परीक्षण और परीक्षा पर केंद्रित है।
- (2) यह छात्रों को तुलनात्मक श्रेणी प्रदान करता है।
- (3) यह सीखने की गतिविधि के दौरान और पश्चात भी होता है।
- (4) यह इस बात पर ध्यान केंद्रित करता है कि बच्चा क्या नहीं कर सकता बजाय इसके कि वह क्या कर सकता है।

29. **Assertion (A) :** Teachers should encourage debates, discussions and collaborations among students.

Reason (R) : Knowledge production is an inactive process and engagement in group activities hinders meaningful learning.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are false.
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (4) (A) is true but (R) is false.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को विद्यार्थियों के बीच बहस, चर्चा और सहयोग को प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण (R) : ज्ञान उत्पादन एक निष्क्रिय प्रक्रिया है और सामूहिक गतिविधियों में संलग्नता अर्थपूर्ण अधिगम में बाधा डालता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

30. Sunita, a 12 year old girl, shows exceptional musical ability. Both her parents are accomplished singers, and they send her for classes for voice training after school. Her capabilities are most likely to be the result of an interaction between :

- (1) gender identity and genetic make-up
- (2) growth and maturation
- (3) nutrition and discipline
- (4) heredity and environment

सुनीता, एक 12 वर्षीय लड़की, विशेष संगीतीय क्षमता रखती है। उसके माता-पिता, दोनों ही निपुण गायक हैं, और वे सुनीता को अपनी आवाज़ को और बेहतर करने के लिए प्रशिक्षण कक्षा में भेज रहे हैं। सुनीता की यह क्षमता संभावित रूप से कि कारकों के अंतःक्रिया का परिणाम है?

- (1) लैंगिक पहचान और आनुवंशिक संरचना
- (2) वृद्धि और परिपक्वता
- (3) पोषण और अनुशासन
- (4) आनुवंशिकता और वातावरण