

DAY – 6 – SESSION – 1 – SET – K (MATHS & SCIENCE)

Psychology - Paper - 2 - SET - 4

1. In Thorndike's 'CAVD' Intelligence test the letter 'C' refers this ability.

1. Sentence completion
2. Comprehension
3. Vocabulary
4. Word fluency

థార్న్ డైక్ యొక్క 'CAVD' ప్రజ్ఞా పరీక్షలో 'C' అనే అక్షరం సూచించే సామర్థ్యం

1. వాక్య పూరణం
2. అవగాహన
3. పదజాలం
4. పద ధారాళత

2. The method through which a person reports his experiences, internal feelings and thoughts after analysis is

1. Observation method
2. Case study method
3. Experimental method
4. Introspection method

వ్యక్తి తన అనుభవాలను, అంతర్గత భావాలను, ఆలోచనలను విశ్లేషించుకుని నివేదించే పద్ధతి

1. పరిశీలనా పద్ధతి
2. వ్యక్తి చరిత్ర అధ్యయన పద్ధతి
3. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
4. అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి

3. A 9 years old boy only able to complete the aspects specified to 8 years old boy – This boy's Intelligence Quotient is

ఒక 9 సంవత్సరాల అబ్బాయి 8 సంవత్సరాల అబ్బాయికి నిర్దేశించిన అంశాలను మాత్రమే పూర్తిచేయగలిగిన, అతని యొక్క ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 112.5
2. 88.8
3. 102.5
4. 98.8

4. One of the following is not the characteristic feature of development

1. Qualitative
2. Comprehensive
3. Internal process
4. Limited to a specific aspect

కింది వానిలో వికాస లక్షణం కానిది

1. గుణాత్మకమైనది
2. సమగ్రమైనది
3. అంతర్గతమైన చర్య
4. ఒక ప్రత్యేకాంశానికి పరిమితం

5. This type of mentally retarded children are considered as "custodial mentally retarded".

1. Mild mentally retarded
2. Moderate mentally retarded
3. Severe mentally retarded
4. Learning disabled

ఈరకమైన బుద్ధిమాంద్యులైన పిల్లలు "సంరక్షకుల అవసరంగల వికలాంగులు" గా పరిగణింపబడతారు.

1. స్వల్ప బుద్ధిమాంద్యులు
2. మిత బుద్ధిమాంద్యులు
3. తీవ్ర బుద్ధిమాంద్యులు
4. అభ్యసన వైకల్యంగలవారు

6. "A Nation progresses by nurturing individual differences of children in a constructive way" - This is the statement of

1. John Dewey
2. Terman
3. Thorn dike
4. Jean Pieget

“పిల్లల వ్యక్తిగత భేదాలను నిర్మాణాత్మకంగా పోషించడం ద్వారానే ఒక దేశం అభివృద్ధి సాధిస్తుంది” అని చెప్పినవారు

1. జాన్ డ్యూయి
2. టెర్మన్
3. థార్న్ డైక్
4. జీన్ పియాజె

7. The gland that secretes the hormones which makes a person witty, soft natured and mentally stable is

1. Thyroid gland
2. Parathyroid gland
3. Pituitary gland
4. Adrenal gland

వ్యక్తిని చతురునిగా, సాత్విక స్వభావునిగా, మానసిక స్థిరత్వం కలిగిన వాడిగా తయారుచేసే హార్మోనులను స్రవించే గ్రంథి

1. అవటు గ్రంథి
2. పార్శ్వ అవటు గ్రంథి
3. పిట్యూటరీ గ్రంథి
4. ఎడినల్ గ్రంథి

8. Physical self image, mental self image of a person gets matured at this state.

1. Childhood
2. Adolescence
3. Middle age
4. Adult age

వ్యక్తిలోని శారీరక ఆత్మప్రతిమ, మానసిక ఆత్మప్రతిమ పరిపక్వత చెందే దశ

1. బాల్యదశ
2. కౌమారదశ
3. మధ్యవయస్సు
4. వయోజన దశ

9. A boy doesn't like to study but at the same time doesn't like to fail in the examination - The conflict here is.

1. Approach – Approach
2. Dual Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Approach - Avoidance

ఒక అబ్బాయికి చదవడం ఇష్టంలేదు అలా అని పరీక్ష ఫెయిల్ అవడమూ ఇష్టం లేదు - ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ఉపగమ - పరిహార

10. According to Erickson the Psycho Social critical situation of a person who engaged in some kind of creative, productive activities which are beneficial to society is.

1. Generativity vs Stagnation
2. Intimacy vs Isolation
3. Industry vs Inferiority
4. Integrity vs Despair

ఎరిక్సన్ ప్రకారం సమాజానికి ఉపయోగపడే సృజనాత్మక, ఉత్పాదక కృత్యాలలో పాల్గొనే వ్యక్తుల మనోసాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. ఉత్పాదకత vs స్తబ్ధత
2. సన్నిహితత్వం vs ఏకాంతం
3. శ్రమించడం vs న్యూనత
4. చిత్తశుద్ధి vs నిరాశ

11. Moral stage of a child who says that he will study if given an ice cream

1. 3rd stage - Conventional level
2. 2nd stage - Pre-conventional level
3. 1st stage – Pre conventional level
4. 4th stage – Conventional level

ఐస్ క్రీమ్ ఇస్తానంటే చదువుకుంటాననే పిల్లవాడి నైతిక దశ

1. 3వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి
2. 2వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
3. 1వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
4. 4వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి

12. A person suddenly lost his job and weeping like a child –

The defense mechanism adopted here in

1. Projection
2. Regression
3. Compensation
4. Repression

ఉన్నట్లుండి ఉద్యోగాన్ని కోల్పోయిన వ్యక్తి చిన్నపిల్లవాడిలా ఏడవడంలోని రక్షక తంత్రం

1. ప్రక్షేపణం
2. ప్రతిగమనం
3. పరిహారం
4. దమనం

13. According to Vygotsky children.

1. Learn when reinforcement is given
2. Learn by interacting with adults and peers
3. Learn by imitation
4. Learn by insight

వైగోట్స్కీ ప్రకారం పిల్లలు

1. పునర్బలనం ఇచ్చినప్పుడే నేర్చుకుంటారు.
2. పెద్దలు, సమవయస్కులతో ప్రతిచర్యలు జరపటం ద్వారా నేర్చుకుంటారు.
3. అనుకరణ ద్వారా నేర్చుకుంటారు
4. అంతర్ దృష్టి ద్వారా నేర్చుకుంటారు

14. In Pavlov's experiment, the dog salivated when food is given along with the sound of bell. This can be represented as.

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో గంట శబ్దంతోపాటు ఆహారాన్ని ఇచ్చినప్పుడు కుక్క లాలాజలాన్ని స్రవించింది. దీనిని ఈక్రింది విధంగా చూపవచ్చు.

1. $CR + CS \rightarrow UCR$
2. $UCS + CS \rightarrow CR$
3. $UCS + UCR \rightarrow CR$
4. $CS + UCS \rightarrow UCR$

15. Sridhar learnt a list of 25 meaningless words in 20 trials. After 2 months, when he was asked to relearn the same material he took 16 attempts. The savings score of Sridhar is.

25 అర్థరహిత పదాలుగల జాబితాను శ్రీధర్ 20 ప్రయత్నాల్లో నేర్చుకున్నాడు.
2 నెలల తర్వాత మరలా అదే జాబితాను తిరిగి నేర్చుకోమనగా అతను
16 ప్రయత్నాలు తీసుకున్నాడు. శ్రీధర్ పొదుపు గణన

1. 16%
2. 4%
3. 20%
4. 40%

16. According to Maslov, all most all persons try to satisfy their need first

1. Physiological need
2. Safety need
3. Love and belongingness need
4. Need for identify

మాస్లోవ్ ప్రకారం, దాదాపు అందరు వ్యక్తులు మొదట సంతృప్తి
పరచుకోవటానికి ప్రయత్నించే అవసరం

1. శారీరక అవసరం
2. రక్షణ అవసరం
3. ప్రేమ, సంబంధిత అవసరం
4. గుర్తింపు అవసరం

17. Correct statement regarding learning.

1. Learning is not affected by learner's emotions.
2. Learning has no relation with maturation
3. Learning is influenced by maturation and emotions
4. Learning influences some aspects of our behavior only

అభ్యసనం గురించి సరైన ప్రవచనం

1. అభ్యసన అభ్యాసకుని ఉద్వేగాలచే ప్రభావితం కాదు
2. అభ్యసనకు పరిపక్వతతో సంబంధం లేదు
3. అభ్యసనం పరిపక్వత, ఉద్వేగాలచే ప్రభావితమవుతూ ఉంటుంది
4. అభ్యసన మన ప్రవర్తనలో కొన్ని అంశాలను మాత్రమే ప్రభావితం చేస్తుంది.

18. A person who learnt Sanskrit, wants to learn Hindi. Here the type of transfer of learning is

1. Bilateral transfer
2. Zero transfer
3. Negative transfer
4. Positive transfer

సంస్కృతం నేర్చుకున్న వ్యక్తి, హిందీ నేర్చుకోదలిచాడు. ఇక్కడ జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
2. శూన్య బదలాయింపు
3. ప్రతికూల బదలాయింపు
4. అనుకూల బదలాయింపు

19. In retroactive inhibition.

1. Previously learnt information influences retention of present learning.
2. Present learning obstructs recalling of previous learning
3. Present learning helps in recalling previous learning
4. There is no influence of previous learning in recalling present learning.

తిరోగమన అవరోధంలో

1. గతంలో నేర్చుకున్న విషయం ప్రస్తుతం అభ్యసన ధారణపై ప్రభావం చూపుతుంది.
2. ప్రస్తుత అభ్యసన గత అభ్యసనను పునఃస్మరణ చేయుటకు ఆటంకం కలిగిస్తుంది.
3. ప్రస్తుత అభ్యసన గత అభ్యసన పునఃస్మరణకు సహాయపడుతుంది.
4. ప్రస్తుత అభ్యసన పునఃస్మరణపై గత అభ్యసన ప్రభావం ఉండదు.

20. 'The law of effect' was proposed by

1. Watson
2. Thorndike
3. Pavlov
4. Bandura

ఫలిత సూత్రం 'ను ప్రతిపాదించినవారు

1. వాట్సన్
2. థార్నడైక్
3. పావ్లోవ్
4. బండూరా

21. The learner develops consistent philosophy of life through.

1. Manipulation
2. Naturalization
3. Conceptualization
4. Characterization

అభ్యాసకుడు స్థిరమైన జీవిత తత్వాన్ని దీనిద్వారా అభివృద్ధిపరచుకుంటాడు.

1. హస్తలాఘవం
2. స్వభావీకరణ
3. భావననిర్మాణం
4. శీలస్థాపన

22. The concept of 'shaping' is related to

1. Classical conditioning
2. Operant conditioning
3. Learning by insight
4. Trial and error theory

'ఆకృతీకరణ' భావన దీనికి సంబంధించినది

1. శాస్త్రీయ నిబంధన
2. కార్యసాధక నిబంధన
3. అంతర్ దృష్టి అభ్యసన
4. యత్నదోష సిద్ధాంతం

23 In the education of mentally retarded one of the following is not related to reinforcement

1. Gradual fading
2. Shaping
3. Chaining
4. Acceleration

బుద్ధిమాంద్యుల విద్యలో పునర్బలనంతో సంబంధం లేనిది.

1. క్రమీణ ఆస్తిత్వం
2. ఆకృతీకరణ
3. గొలుసు విధానం
4. త్వరణం

24. The correct statement with reference to co-operative and collaborative learning.

1. There is more priority to the content learnt by pupils
2. There is more priority to the content knowledge of teachers
3. There is more priority to the interactions among teachers
4. There is more priority to the interactions among pupils

సహభాగి, సహకార అభ్యసనానికి సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం.

1. విద్యార్థులు నేర్చుకొనే విషయానికి అధిక ప్రాధాన్యత వుంటుంది.
2. ఉపాధ్యాయుల విషయజ్ఞానానికి అధిక ప్రాధాన్యత వుంటుంది.
3. ఉపాధ్యాయుల మధ్య పరస్పర చర్యలకు అధిక ప్రాధాన్యత వుంటుంది.
4. విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్యలకు అధిక ప్రాధాన్యత వుంటుంది.

25. This theory is popularly known as 'Discovery learning'

1. Bruner's theory of instruction
2. Thorndike's trial and error theory
3. Bandura's social learning theory
4. Skinner's operant conditioning theory

‘ఆవిష్కరణ అభ్యసనం’గా ప్రసిద్ధి చెందిన సిద్ధాంతం

1. బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతం
2. థార్నడైక్ యత్న-దోష సిద్ధాంతం
3. బండూరా సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
4. స్కిన్నర్ కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం

26. In this Herbartian step the 'subject content' is offered to pupils

1. Preparation
2. Association
3. Presentation
4. Application

‘బోధనా విషయం’ విద్యార్థులకు అందించబడే హెర్బార్ట్ సోపానం

1. సన్నాహం
2. సంసర్గం
3. సమర్పణ
4. అన్వయం

27. According to Right to Education Act 2009 the teacher pupil ratio fixed for 6th to 8th classes

విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం 6 నుండి 8 తరగతులకు నిర్దారించిన ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి

1. 1 : 25
2. 1 : 30
3. 1 : 35
4. 1 : 40

28. The weightage given to project work in formative assessment is

నిర్మాణాత్మక మదింపు నందు ప్రాజెక్టు పనులకు ఇవ్వబడిన భారత్వం

1. 10%
2. 20%
3. 30%
4. 40%

29. The following is not the concept of NCF-2005 about Work Education.

1. Work Education is to be institutionalized.
2. Producing of skilled workers through Work Education.
3. Productive work is to be turned into medium of teaching for knowledge acquisition.
4. Work Education should be helpful in achieving multiple skills.

కింది వానిలో జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్టం - 2005 లో పనివిద్యకు సంబంధించిన భావన కానిది.

1. పని విద్య సంస్థాగతం చేయబడాలి
2. పని విద్య ద్వారా నైపుణ్యంగల పనివారిని తయారు చేయడం
3. ఉత్పత్తిదాయక పనిని జ్ఞాన సంపాదనకు బోధనా మాధ్యమంగా మలచాలి
4. పని విద్య బహుళ నైపుణ్యాల సాధనకు సహాయపడాలి

30. The wrong statement about guidance

1. Guidance is required for students with adjustment problems
2. Guidance is required for students who are having dis-interest towards education.
3. Guidance is not required students who are having family problems
4. Guidance is required students who are having negative attitude towards school.

మార్గదర్శనం గురించి తప్పు ప్రవచనం

1. సర్దుబాటు సమస్యలుగల విద్యార్థులకు మార్గదర్శనం అవసరం
2. చదువుపట్ల అనాసక్తిగల విద్యార్థులకు మార్గదర్శనం అవసరం
3. కుటుంబ సమస్యలుగల విద్యార్థులకు మార్గదర్శనం అవసరం
4. పాఠశాలపట్ల ప్రతికూల వైఖరికిగల విద్యార్థులకు మార్గదర్శనం అవసరం

తెలుగు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 4

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

మనమున బక్ష పాతగతి మాదెస మానుము ధర్మనీతి వ
ర్తనముల రెండు దిక్కుల హితంబును బెంపును గల్గునట్టి చొ
ప్పున విదురాది సజ్జనుల బుద్ధికి రానుచితంబు తోడి మె
ల్పునఁ బరుసందనంబునను భూపతులెల్ల నెఱుంగ నాడుమీ!

31. పై పద్యంలో సజ్జనుడని పేర్కొన్నది

1. భూపతిని
2. పక్షపాతిని
3. విదురుడిని
4. అహితాన్ని

32. పై పద్యాన్ని అనుసరించి 'మనమున' అంటే అర్థం

1. మనలో
2. మనసులో
3. మనుషులలో
4. మనందరిలో

కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

స్వభాష యిదివఱకు మీచేత, జావనే చచ్చినది. మీ గతి యెంత యుభయ భ్రష్టమైనదో చూచుకొంటిరా? మీరు వెచ్చించిన ధనములోఁ బడిన శ్రమములో వినియోగపఱచిన కాలములోఁ బొందిన దైన్యములో, నేడ్చిన యేడ్పులలోఁ బదునాల్గవ వంతుననక్కఱ లేకుండ మీరు దేశభాషా పండితులైయుందురు. స్వభాషను మీరు నేర్చు కొనుటకేమంత శ్రమమున్నది? అక్షరాభ్యాస దినమునుండియే మీరు స్వభాష నభ్యసించుచున్నారని యనుకొనవలదు. మీ తల్లి కడుపులో నున్నపుడే నేర్చుకొనుట మొదలు పెట్టినారు.'

33. ఉభయ భ్రష్టమంటే

1. రెండింటికీ చెడిపోవడం
2. ఇద్దరూ చెడిపోవడం
3. ఇద్దరికీ చెడిపోవడం
4. అందరూ చెడిపోవడం

34. పై పేరా రచయిత ఉద్దేశ్యం

1. పరభాషలో మాట్లాడడం
2. స్వభాషా నాశనం
3. స్వభాషోద్ధరణ
4. ఆంగ్లభాషను గుర్తించడం

35. పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు గారి బిరుదము

1. సంగీత సాహిత్య సార్వభౌమ
2. పద్మశ్రీ
3. సరస్వతీపుత్ర
4. కవికోకిల

36. 'ఇక్కడ మేమంతా క్షామం' - కథా రచయిత

1. మధురాంతకం రాజారాం
2. మధురాంతకం నరేంద్ర
3. శ్రీపాద సుబ్రమణ్యశాస్త్రి
4. రాచకొండ విశ్వనాథశాస్త్రి

37. పంచతంత్రంలోని పాత్రలలో అనేకమార్లు అపాయాలలో చిక్కుకున్న పాత్ర

1. హిరణ్యకుడు
2. లఘుపతనకుడు
3. చిత్రాంగుడు
4. మంథరకం

38. 'శ్రీ శివభారతం' కావ్యం ఆధారంగా 'కల్యాణి దుర్గం'పై యుద్ధం చేసి జయించినవారు

1. శివాజీ
2. అబ్బాజీ సోన్దేవుడు
3. యవనకాంత
4. కల్యాణి దుర్గాధిపతి

39. 'మాటరాని ముసలి అవ్వ నోట నీరు పోసినారు' - ఈ గేయపంక్తులలో ఉన్న సత్రప్రవర్తన

1. స్నేహం
2. దేశభక్తి
3. ఆత్మవిశ్వాసం
4. మానవత్వం

40. రెండువేల జిహ్వలు కలవారు.

1. ఆదిశేషువు
2. వాసుకి
3. హరిశ్చంద్రుడు
4. దేవేంద్రుడు

41. గజల్లో పల్లవిని ఇలా అంటారు.

1. మక్తా
2. మత్లా
3. తఖల్లస్
4. ఖేలం

42. సభారంజన శతకం రాసినవారు

1. తాళ్లపాక పెద్ద తిరుమలాచార్యులు
2. కొండూరు వీరరాఘవాచార్యులు
3. ఏలూరిపాటి అనంతరామయ్య
4. మిత్రసాహసి

43. 'తోకలేని పిట్ట తొంభై ఆమడలు పోయింది' అంటే ఉత్తరంకదా! అలాగే 'తెల్లటి చేలో నల్లటి విత్తనాలు' అంటే

1. అక్షరాలు
2. మినుములు
3. ప్రత్తి
4. గోధుమలు

44. కింది వారిలో బుష్టకథ కళాకారుడైన రచయిత
1. గడియారం వేంకటశేషశాస్త్రి
 2. బోయి భీమన్న
 3. విద్వాన్ విశ్వం
 4. పులికంటి కృష్ణారెడ్డి
45. 'మా ఆవిడ ఇచ్చిన వెచ్చని కాఫీ తాగుతూ గదిలో కూర్చుని ఆవిడతో మాట్లాడుతున్నాను' - ఈ వాక్యం చదివితే గుర్తుకు వచ్చే జాతీయం
1. కడుపులో చల్ల కదలకుండా
 2. ఆటకట్టు
 3. తోక ముడుచుకొను
 4. ఒంటికాలిమీద లేవడం
46. 'తాను అబద్ధం ఆడినట్లు బయటపడుతుందని భయపడి, అసలు ప్రయాణమే మానుకొన్నాడు' - అను భావనకు సరిపోయే సామెత
1. అరికాలిమంట నెత్తికెక్కినట్లు
 2. తాను దూరలేడుకాని మెడకో డోలన్నట్లు
 3. తేలుకుట్టిన దొంగలా
 4. చేతులు కాలాక ఆకులు పట్టుకొన్నట్లు

47. భారతి : మన భావాల్ని చెప్పడానికి మాట్లాడతాం, రాస్తాంకదా!
మామయ్య : ఇలా మాట్లాడినదాన్ని మనం ఏమంటామో తెలుసా?
- ఇలాంటి వ్యవహార రూపం

1. వ్యాసం
2. ఉపన్యాసం
3. సంభాషణ
4. ఏకపాత్ర

48. ముఖము - అను మాటకు నానార్థాలు

1. వదనము, నోరు
2. ఆస్యము, వదనము
3. మొగము, ఆస్యము
4. నోరు, నాలుక

49. 'పరిమళం' - అను మాటకు పర్యాయపదాలు

1. సువాసన, సుగంధం
2. దుర్వాసన, చెడు
3. సువాసినీ, సుగంధి
4. వాసము, గంధము

50. నల్లని వర్ణముకలవాడు - అనే వ్యుత్పత్తి గల పదం

1. రాముడు
2. శివుడు
3. కృష్ణుడు
4. పార్వతి

51. కింది వానిలో సంస్కృత సంధి

1. ఇత్త్వసంధి
2. విసర్గసంధి
3. ఉత్త్వసంధి
4. అత్త్వసంధి

52. పవనాశనులు - అను పదానికి సమాసనామం

1. తృతీయా తత్పురుష సమాసం
2. బహువ్రీహి సమాసం
3. షష్ఠీ తత్పురుష సమాసం
4. పంచమీ తత్పురుష సమాసం

53. 'ఎందరినో సంప్రదించాం' - ఈ వాక్యానికి కర్మణి వాక్యం

1. ఎందరో సంప్రదించబడ్డారు
2. ఎందరిచేతనో సంప్రదించబడ్డారు
3. ఎందరో సంప్రదించారు
4. ఎందరికొరకో సంప్రదించబడ్డారు

54. ఉత్పలమాలలో యతిస్థానం

1. 11వ అక్షరం
2. 10వ అక్షరం
3. 13వ అక్షరం
4. 14వ అక్షరం

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 2 - సెట్ - 4

55. విద్యార్థులు చేసిన కృత్యాలను సేకరించి వాటి ప్రదర్శన, పనితీరు వివరాలను సంకలనం చేసి భద్రపరిస్తే అది
1. పోర్టుఫోలియో - దస్త్రం
 2. ప్రొఫైల్ - స్వీయవివరణ పత్రం
 3. బయోడేటా - దత్తాంశాల నివేదన
 4. ప్రోగ్రెస్ షీట్ - ప్రగతిపత్రం
56. బోధనలో బోధనోపకరణాల ఆవశ్యకత, ప్రాధాన్యాలను అర్థం చేసుకోవడానికి ఉపాధ్యాయులు గుర్తించవలసినది
1. అభ్యసనంలో సాంకేతిక పరిజ్ఞాన ప్రాధాన్యత
 2. అభ్యసనంలో మూర్తిమత్వ ప్రాధాన్యత
 3. అభ్యసనంలో బహుశేంద్రియ శక్తుల ప్రాధాన్యత
 4. అభ్యసనంలో వాచకాల ప్రాధాన్యత
57. సన్నివేశ పద్ధతి, అభివర్ణన పద్ధతి, ప్రయత్న పద్ధతులను ఉపయోగించి బోధించదగిన పాఠ్యాంశం
1. గద్యం
 2. పద్యం
 3. కథ
 4. వ్యాసం

58. సమగ్ర పథకం, యూనిట్ పథకం అని వ్యవహరింపబడుతున్న పథకం

1. పాఠ్యవిభాగ పథకం
2. పీరియడ్ పథకం
3. వార్షిక పథకం
4. బోధన పథకం

59. వర్గాక్షరాలు, ఊష్మాలకు మధ్యగా పలికే య, ర, ల, వ అను అక్షరాలను వ్యాకరణ పరిభాషలో

1. సరళాలు అంటారు
2. పరుషాలు అంటారు
3. ఓష్మాలకు అంటారు
4. అంతస్థాలు అంటారు

60. త్రిభాషా సూత్రాన్ని ప్రతిపాదించిన విద్యాకమిషన్, ఆ ప్రతిపాదనను 1978 లో ఆమోదించిన జాతీయ సంస్థ

1. రాధాకృష్ణన్ కమిషన్ - కేంద్రీయ విద్యాలయ సంస్థ
2. మొదలియార్ కమిషన్ - కేంద్రీయ విద్యాబోర్డు
3. కొఠారి కమిషన్ - జాతీయ విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ
4. కొఠారి కమిషన్ - ఉపాధ్యాయ విద్యాబోర్డు

English – Paper –II – Set - 4

61. Lara is not so great as Tendulkar.
The comparative degree of this sentence is:
1. Tendulkar is greater than Lara.
 2. Lara is as great as Tendulkar
 3. Lara is greater than Tendulkar.
 4. Lara is more greater than Tendulkar.
62. Choose the antonym of 'submerged'.
1. violated
 2. increased
 3. floated
 4. deflated
63. They were got up from their sleep by roaring floods.
This sentence is:
1. in active voice
 2. in passive voice
 3. in present perfect tense
 4. in past perfect tense
64. The house with flimsy structure collapsed.
The meaning of the word 'flimsy' is:
1. weak
 2. week
 3. muddy
 4. strong

65. Choose the word that cannot be used as a verb and a noun.
1. decide
 2. dance
 3. drink
 4. stop
66. Choose the word that gives the meaning of 'some people gathered for destructive purpose'.
1. audience
 2. crowd
 3. army
 4. mob
67. The following is not true regarding 'if clauses'.
1. 'If clauses' are also known as conditional clauses.
 2. An 'if clause' can be placed either at the beginning or at the end of the main clause.
 3. If the if clause comes before the main clause, it is followed by a comma.
 4. An 'if clause' cannot express a condition or a cause.
68. We must plant a lot of trees.
Here the word 'must' is
1. some obligation
 2. a reason
 3. a cause
 4. a result

69. We dined yesterday at Mourya Sherton Hotel.
Choose the correct article to fill in the blank.
1. a
 2. an
 3. the
 4. no article is needed
70. Choose the sentence in positive degree.
1. No other battle of my life is so great as this.
 2. No house is big here.
 3. There is no big house in this street.
 4. Very few children watched the movie.
71. The coach selected me my friend for tomorrow's match.
Choose the correct compound prepositional phrase to fill in the blank in the sentence above.
1. in spite of
 2. in place of
 3. ahead of
 4. by way of
72. The bird will fly out if you the door of the cage open.
Choose the correct verb to fill in the blank.
1. leaves
 2. would leave
 3. leave
 4. left

73. She was unable to attend the party her marriage engagement.
Choose the correct compound prepositional phrase to complete the meaning of the sentence above.

1. due to
2. in spite of
3. instead of
4. along with

74. It's high time you this work.
Choose the verb that fits the context.

1. finish
2. finished
3. will finish
4. would have finished

75. Having done his homework, he went out to play.
The above sentence is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

76. Choose the grammatically correct sentence.

1. He has been living here since 2 years.
2. He is taking a cup of milk daily.
3. This mill is belonging to my father.
4. I wish I had a tennis racket.

Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Once upon a time, businessman named Ray Kroc discovered a restaurant owned by two brothers. The restaurant served just four things: hamburgers, French Fries, milk shakes and coca cola. But it was clean and inexpensive, and the service was quick. Mr. Kroc liked it so much that he paid the brother so that he could use their idea and their name: Mc Donald's. Beef, big business and fast service were the ingredients when Mr. Kroc opened his first Mc Donald's in 1955.

Mc Donald's has never stopped looking for new methods to attract customers, from drive-in windows to birthday parties. Chicken, fish, salad and, in some places, pizza are now on the menu. Mc Donald's in Holland even sell a vegetarian burger. Their International popularity shows they have found the recipe for success.

77. What made the restaurants more popular?
1. The servants were kind.
 2. The ingredients used were genuine.
 3. It was owned by two brothers.
 4. It was clean and inexpensive.
78. What is Mc Donald's philosophy?
1. Quality control, service, cleanliness and high prices
 2. Only cheap prices
 3. Only quality control
 4. Quality control, service, cleanliness and cheap prices

79. Choose the false statement.

1. Mc Donald's is not innovative in their methods.
2. Ray Kroc was a businessman.
3. Ray Kroc opened his first Mc. Donald's in 1955.
4. Mc Donald's has International popularity.

80. She never goes to church,

Choose the correct question tag to complete the sentence above.

1. doesn't she?
2. does she?
3. isn't she ?
4. didn't she?

81. Seeing the teacher, the students ran away.

In this sentence, 'seeing the teacher' is:

1. a finite change
2. a non-finite
3. a main clause
4. an independent clause

82. Sindhu is a teacher and Gopi, a doctor.

This is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence.

83. No body can beat him on earth.

Choose the correct article to complete the sentence above.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

84. Choose the grammatically correct sentence in simple past.

1. Didn't you see him?
2. He didn't seen him.
3. He had seen him.
4. She does not see you.

85. Choose the unvoiced consonant phoneme:

1. b
2. d
3. v
4. h

86. Choose the word that has stress on the second syllable:

1. revise
2. passify
3. anxious
4. birthday

87. Modern English Renaissance (1500 AD onwards) movement brought the influence of the following language on English.
1. Greek and Hebrew
 2. Greek and Spanish
 3. French and Greek
 4. Greek and Latin
88. In locating a particular train, in the railway time table, the reading technique used is:
1. Extensive reading
 2. Intensive reading
 3. Skimming
 4. Scanning
89. Curriculum is:
1. everything a learner needs to do while on the course of study
 2. a specific test of teaching items
 3. subject specific
 4. totally different from syllabus
90. The concept of 'Language competence' refers to a person's
1. knowledge of subject verb agreement
 2. knowledge of parts of speech
 3. memory power governing the formation of sounds
 4. subconscious knowledge of rules governing the formation of speech

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 2 - సెట్ - 4

91. Difference of rational number and its reciprocal is $\frac{8}{3}$ then the numbers are

ఒక అకరణీయ సంఖ్య మరియు దాని వ్యుత్క్రమాల భేదం $\frac{8}{3}$ అయిన

ఆ సంఖ్యలు

1. -3 or $\frac{1}{3}$
2. -4 or $\frac{4}{3}$
3. 3 or $\frac{-1}{3}$
4. 4 or $\frac{-4}{3}$

92. There are two pairs of twin prime numbers in three prime numbers. The product of those three is

మూడు ప్రధాన సంఖ్యలలో రెండుజతల కవల ప్రధానసంఖ్యలు కలవు. అయిన ఆ మూడింటి లబ్ధం

1. 2145
2. 693
3. 105
4. 30

93. If $10 \log_{10} P = 15$ then the value of P

$10 \log_{10} P = 15$ అయిన P విలువ

1. 5
2. 10
3. 15
4. 100

94. A vendor bought 180 oranges for ₹ 2160. Number of oranges that he can sell for ₹ 2160 so as to get 20% profit is

ఒక వర్తకుడు 180 కమలాలను ₹ 2160 కి కొన్నాడు. 20% లాభం పొందేవిధంగా ₹ 2160 కి అమ్మవలసిన కమలాల సంఖ్య

1. 160
2. 150
3. 120
4. 110

95. Compound interest at the rate of 10% per annum for 2 years 9 months on a principal of ₹ 1000 is in rupees

₹ 1000 పై సంవత్సరానికి 10% వడ్డీరేటున 2 సం॥ 9 నెలలకు అయ్యే చక్రవడ్డీ రూ॥లలో

1. 2100.50
2. 2750.50
3. 3007.50
4. 4075.50

96. If $a : b = 3 : 7$, $b : c$ is the inverse ratio of $7 : 5$ then $a : c$

$a : b = 3 : 7$, $b : c$ అనేది $7 : 5$ యొక్క విలోమనిష్పత్తి అయిన $a : c$

1. $9 : 7$
2. $15 : 49$
3. $35 : 39$
4. $3 : 7$

97. If $x^3 + P_1x^2 + P_2x + P_3$ is a cubic polynomial whose zeroes are

α, β, γ then $\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha$ is

$x^3 + P_1x^2 + P_2x + P_3$ అనే ఘనబహుపదికి α, β, γ లు శూన్యాలైన $\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha$ విలువ

1. P_3
2. P_2
3. P_1
4. $-P_1$

98. If $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} = a - b\sqrt{15}$ then the value of $a + b$ is

$\frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} = a - b\sqrt{15}$ అయిన $a + b$ విలువ

1. 3
2. 5
3. 8
4. 10

99. If $4^{x-1} - 3, 2^{x-1} + 2 = 0$ then the value of x

$4^{x-1} - 3, 2^{x-1} + 2 = 0$ అయిన x విలువ

1. 1 or 3
2. 1 or 2
3. 2 or 3
4. 2 or 4

100. If $A = \{1, 3, 5, 7, 8, 9\}$, $B = \{3, 6, 8, 11, 13\}$ then $n(A \cup B)$ is

If $A = \{1, 3, 5, 7, 8, 9\}$, $B = \{3, 6, 8, 11, 13\}$ అయిన $n(A \cup B)$ విలువ

1. 2
2. 5
3. 9
4. 11

101. Example for finite set of the following is

1. $\{x : x \in \mathbb{N} \text{ and } x \text{ is prime number}\}$
2. $\{x : x \in \mathbb{N} \text{ and } x \text{ is odd number}\}$
3. $\{x : x \in \mathbb{N} \text{ and } x \geq 100\}$
4. $\{x : x \in \mathbb{N} \text{ and } x < 100\}$

కింది వానిలో పరిమిత సమితికి ఉదాహరణ

1. $\{x : x \in \mathbb{N} \text{ మరియు } x \text{ ఒక ప్రధానసంఖ్య}\}$
2. $\{x : x \in \mathbb{N} \text{ మరియు } x \text{ ఒక బేసిసంఖ్య}\}$
3. $\{x : x \in \mathbb{N} \text{ మరియు } x \geq 100\}$
4. $\{x : x \in \mathbb{N} \text{ మరియు } x < 100\}$

102. If a length of chord of 12cm is making an angle of 60° with the diameter of the circle, then the radius of the circle is in cm.

12 సెం.మీ. పొడవు గల జ్యా, వృత్త వ్యాసంతో 60° కోణంను ఏర్పరచిన ఆ వృత్త వ్యాసార్థం సెం.మీ.లలో

1. 6
2. 12
3. 18
4. 24

103. Statements a and b are as given below.

a : If two lines intersect, then the vertically opposite angles are equal.

b : If a transversal intersects two lines then the sum of two interior angles on the same side of the transversal are supplementary then

1. both a and b are true
2. a is true and b is false
3. a is false and b is true
4. both a and b are false

రెండు ప్రవచనాలు a మరియు b దిగువన ఇవ్వబడినవి.

a : రెండు సరళరేఖలు ఖండించునపుడు ఏర్పడు శీర్షాభిముఖ కోణాలు సమానం.

b : రెండు సరళరేఖలను తిర్యగ్రేఖ ఖండించునపుడు, తిర్యగ్రేఖకు ఒకేవైపున ఉండే అంతరకోణాలు సంపూరకాలు అయిన

1. a మరియు b లు రెండు సత్యం
2. a సత్యం మరియు b అసత్యం
3. a అసత్యం మరియు b సత్యం
4. a మరియు b లు రెండు అసత్యం

104. $\Delta ABC \sim \Delta PQR$, if AB, BC, AC are 6, 4, 8 units respectively and PR = 6 units then PQ + QR is

$\Delta ABC \sim \Delta PQR$, లు AB, BC, AC వరుసగా 6, 4, 8 యూనిట్లు మరియు PR = 6 యూనిట్లు అయిన PQ + QR

1. 9
2. 8.1
3. 7.5
4. 3.6

105. Y-axis divides the line segment joining the points $(-4, 2)$ and $(3, -5)$ in the ratio is

$(-4, 2)$ మరియు $(3, -5)$ లను కలుపు రేఖాఖండమును Y-అక్షము విభజించు నిష్పత్తి

1. 2 : 5
2. 4 : 3
3. 3 : 4
4. 5 : 2

106. The fourth vertex 'D' of a parallelogram ABCD whose three vertices are A(-2, 3), B(6, 7) and C(8, 3) is

ABCD సమాంతర చతుర్భుజం యొక్క మూడు శీర్షాలు వరుసగా A(-2, 3), B(6, 7) మరియు C(8, 3) అయిన నాల్గవ శీర్షం 'D'

1. (0, 1)
2. (1, 0)
3. (-1, 0)
4. (0, -1)

107. The area of the triangle with vertices A(3, 0) B(7, 0) and C(8, 4) is in sq.units

A(3, 0) B(7, 0) మరియు C(8, 4) శీర్షాలుగా కలిగిన త్రిభుజ వైశాల్యం చ. యూనిట్లలో

1. 6
2. 8
3. 16
4. 28

108. Length, breadth and height of a box is 10cm, 8cm and 6cm respectively, then the maximum length of stick that can be kept in the box is in cms

ఒక పెట్టె యొక్క పొడవు, వెడల్పు మరియు ఎత్తులు వరుసగా 10 సెం.మీ, 8 సెం.మీ. మరియు 6 సెం.మీ. అయిన అందులో ఉంచగల కర్ర యొక్క గరిష్ట పొడవు సెం.మీ.లలో

1. 15
2. $10\sqrt{3}$
3. $10\sqrt{2}$
4. 10

109. A cone, a cylinder and a sphere have the same radii and same heights. Then the ratio of their volumes

శంఖువు, స్థూపం మరియు గోళములు ఒకే వ్యాసార్థం, ఎత్తులు కలిగియున్నవి. అయిన వాటి ఘనపరిమాణాల నిష్పత్తి

1. 1 : 3 : 2
2. 1 : 2 : 3
3. $4 : 4 : \sqrt{5}$
4. $4 : \sqrt{5} : 4$

110. If the sides of a right angle triangle are $(2x - 1)$, $4x$, $(5x - 2)$ respectively, where $(5x - 2)$ is the hypotenuse and also all the sides are integers. Then the area of the triangle is in sq. units

పూర్ణసంఖ్యలు భుజాలుగా గల ఒక లంబకోణ త్రిభుజం యొక్క భుజాలు వరుసగా $(2x - 1)$, $4x$, $(5x - 2)$ మరియు దాని కర్ణము $(5x - 2)$ అయిన ఆ త్రిభుజ వైశాల్యం (చదరపు యూనిట్లలో)

1. 30
2. 36
3. 40
4. 46

111. In finding the mean through deviation method for the data 9, 11, 13, 14, 18, 19 Neeraja got an average of 3 for the deviations. Then her assumed mean is

విచలన పద్ధతిలో 9, 11, 13, 14, 18, 19 ల సగటు కనుగొనుటకు నీరజ విచలన విలువల సగటును 3 గా గణించిన ఆమె ఊహించిన సగటు

1. 11
2. 13
3. 18
4. 19

112. Two dice are rolled down randomly. The probability of getting the sum of number on their faces as '8' is

రెండు పాచికలు యాదృచ్ఛికంగా క్రిందకు దొర్లించబడినపుడు వాటి ముఖాలపై వచ్చే అంకెల మొత్తం '8' అయ్యే సంభావ్యత

1. $\frac{1}{12}$
2. $\frac{1}{18}$
3. $\frac{5}{18}$
4. $\frac{5}{36}$

113. The value of $\frac{\tan \theta + \sec \theta - 1}{\tan \theta - \sec \theta + 1}$ is

$\frac{\tan \theta + \sec \theta - 1}{\tan \theta - \sec \theta + 1}$ విలువ

1. $\sec \theta + \tan \theta$
2. $\sec \theta - \tan \theta$
3. $\sin \theta + \tan \theta$
4. $\operatorname{cosec} \theta + \tan \theta$

114. If $\sin \theta = \frac{1}{2}$ (θ is acute) then the value of $\tan 2\theta$

$\sin \theta = \frac{1}{2}$ (θ అల్పకోణం) అయిన $\tan 2\theta$ విలువ

1. $\frac{1}{\sqrt{3}}$
2. $\sqrt{3}$
3. 1
4. not defined (నిర్వచించబడలేదు)

Paper-II Set-IV Maths Methodology

115. The author of the Mathematics module “Egyptian Papyrus”

1. Al-Battani
2. Ahems
3. Euclid
4. Herodotus

“ఈజిప్షియన్ పాపిరస్” అను గణిత కరదీపిక రచయిత

1. అల్-బట్టాని
2. అహిమ్స్
3. యూక్లిడ్
4. హెరడోటస్

116. The lowest objective in psychomotor domain

1. Naturalisation
2. Receiving
3. Evaluation
4. Imitation

మానసిక చలనాత్మక రంగంలోని నిమ్న లక్ష్యము

1. సహజత్వం
2. గ్రహించడం
3. మూల్యాంకనం
4. అనుకరణ

117. "Making the students to measure the angles of different shaped triangles in order to find out the sum of the three angles of a triangle is 180° " The teaching method applied here is

1. Deductive method
2. Analytical method
3. Inductive method
4. Synthetic method

“వివిధ ఆకారాలు గల త్రిభుజులలోని కోణాలను విద్యార్థులతో కొలిపించి త్రిభుజంలోని మూడు కోణాల మొత్తం 180° అని నిరూపించుట”లో అనుసరించిన బోధనాపద్ధతి

1. నిగమన పద్ధతి
2. విశ్లేషణ పద్ధతి
3. ఆగమన పద్ధతి
4. సంశ్లేషణ పద్ధతి

118. The mathematical concepts that can be developed through “Abacus”

(A) Addition, Subtraction

(B) Doing large number multiplications easily

(C) Types of fractions

(D) Place value

పూసల చట్రం ద్వారా పెంపొందించగల గణిత భావనలు

(A) సంకలనం, వ్యవకలనం

(B) పెద్ద సంఖ్యల గుణకారాలను తేలికగా చేయవచ్చు

(C) భిన్నాలు - రకాలు

(D) స్థానవిలువ

1. A, B

2. B, C

3. C, D

4. A, D

119. The Academic standard to be tested through the following test item
“Write the number 1056375 in expanded form”

1. Problem solving
2. Communication
3. Representation
4. Connection

“1056375 సంఖ్యను విస్తరణ రూపంలో రాయండి.” అని ప్రశ్నించుట ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

1. సమస్య సాధన
2. వ్యక్తపరచడం
3. ప్రాతినిధ్యపరచడం
4. అనుసంధానం

120. The following are the methods of organizing syllabus

- (A) Topical Method (B) Practical Method
(C) Spiral Method (D) Logical, Psychological Method

క్రింది వానిలో “సిలబస్” నిర్వహణ విధానాలు

- (A) శీర్షికా పద్ధతి (B) ఆచరణాత్మక పద్ధతి
(C) సర్పిల పద్ధతి (D) తార్కిక, మనోవైజ్ఞానిక పద్ధతులు

1. A, B, C
2. A, B, D
3. A, C, D
4. B, C, D

121. S.I unit of density

1. g/m^3
2. g/cm^3
3. kg/m^3
4. kg/cm^3

సాంద్రతకు S.I. ప్రమాణాలు

1. గ్రా / మీ³
2. గ్రా / సెం. మీ³
3. కిగ్రా / మీ³
4. కిగ్రా / సెం. మీ³

122. Halley's comet will be seen in the year

'హేలీ తోకచుక్క' కనబడు సంవత్సరం

1. 2061
2. 2062
3. 2063
4. 2064

123. A source of sound produces 2000 compression and 2000 rarefaction pulses in a gas in one second. Then the frequency of the sound wave is

ఒక ధ్వని జనకం వాయువులో ఒక సెకనులో 2000 సంపీడనాలు మరియు 2000 విరళీకరణాలను ఉత్పత్తిచేస్తుంది. ఈ ధ్వని తరంగం యొక్క పౌనఃపున్యం

1. 1000 Hz
2. 4000 Hz
3. 2000 Hz
4. 4000000 Hz

124. The energy transferred when 5g of boiling water at 100°C condenses to water at 100°C is

100°C వద్దగల 5 గ్రా. నీటి ఆవిరి, 100°C ఉష్ణోగ్రతల గల నీరుగా సాంద్రీకరణం చెందడానికి బదిలీ కావలసిన ఉష్ణం

1. 500 cal
2. 400 cal
3. 4000 cal
4. 2700 cal

125. The value of universal gravitational constant is

1. 9.8 ms^{-2}
2. $6.67 \times 10^{-11} \text{ Nm}^2 \text{ kg}^{-2}$
3. $6.626 \times 10^{-34} \text{ Js}$
4. $6.022 \times 10^{23} \text{ mole}^{-1}$

విశ్వ గురుత్వ స్థిరాంకం విలువ

1. 9.8 మీ. సె.^{-2}
2. $6.67 \times 10^{-11} \text{ న్యూ మీ}^2 \text{ కి.గ్రా.}^{-2}$
3. $6.626 \times 10^{-34} \text{ జౌల్ - సెకను}$
4. $6.022 \times 10^{23} \text{ మోల్}^{-1}$

126. Ten resistors each of value 10Ω are connected in parallel. The equivalent resistance of the combination is

ఒక్కొక్కటి 10Ω నిరోధం కలిగిన పది నిరోధాలను సమాంతర సంధానంలో కలిపిన ఫలిత నిరోధం

1. 100Ω
2. 20Ω
3. $\frac{1}{10} \Omega$
4. 1Ω

127. The suitable method to separate the components with large difference in boiling points of a miscible liquid mixture is

1. Fractional distillation
2. Distillation
3. Sublimation
4. Evaporation fallow

మిశ్రణీయ ద్రవ మిశ్రమంలోని అనుఘటకాల ద్రవీభవన ఉష్ణోగ్రతలో తేడా ఎక్కువగా ఉన్నప్పుడు అనుసరించు సరియైన పద్ధతి

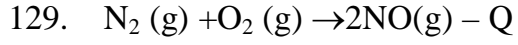
1. ఆంశికస్వేదనం
2. స్వేదనం
3. ఉత్పతనం
4. భాష్పీభవనం

128. The first component that is separated from petroleum is

1. Kerosene
2. Diesel
3. Petrol
4. Paraffin wax

పెట్రోలియం నుండి మొదటగా వేరుచేయబడే అంశీభూతం

1. కిరోసిన్
2. డీజిల్
3. పెట్రోల్
4. పారాఫీన్ మైసం



The above reaction is an example for

1. Exothermic reaction
2. Redox reaction
3. Endothermic reaction
4. Decomposition reaction



1. ఉష్ణమోచక చర్య
2. రిడాక్స్ చర్య
3. ఉష్ణగ్రాహక చర్య
4. వియోగ చర్య

130. The incorrect statement regarding electronic configuration is

1. It explains distribution of electrons in different shells
2. It helps to understand the chemical behavior of an atom
3. It explains physical properties of an element
4. It helps us to understand the chemical reactivity of elements.

ఎలక్ట్రాన్ విన్యాసానికి సంబంధించి సరికాని వాక్యము

1. ఇది వివిధ కర్పరాలలో ఎలక్ట్రాన్ల పంపిణీని తెలుపును
2. ఇది పరమాణువు యొక్క రసాయన స్వభావాన్ని అర్థంచేసుకోవడానికి దోహదపడును.
3. ఇది మూలకము యొక్క భౌతిక ధర్మాలను వివరించును
4. ఇది మూలకం యొక్క రసాయన క్రియాశీలతను అర్థంచేసుకోవడానికి దోహదపడును.

131. The metal of S-block elements (M) combine directly with halogen (X) to form halides

S- బ్లాక్ కు చెందిన లోహం (M), హలోజన్ (X) లో ప్రత్యక్షంగా సంయోగం చెందడం వలన ఏర్పడు హాలైడ్లు

1. MX and MX_2
2. MX_2 and MX_3
3. MX and MX_3
4. MX_2 and MX_4

132. Magnesite, Carnalite and Epsom salt are the ores of

1. Magnesium
2. Manganese
3. Iron
4. Copper

మాగ్నెషైట్, కార్నలైట్ మరియు ఎప్సం లవణాలు దీని ముడి ఖనిజాలు

1. మెగ్నీషియం
2. మాంగనీస్
3. ఇనుము
4. రాగి

Biology Paper – 2 - SET – 4

133. The food material that turns into dark blue colour when 10% Sodium Hydroxide and 2% Copper Sulphate are added

1. Proteins
2. Glucose
3. Fats
4. Carbohydrates

10% సోడియం హైడ్రాక్సైడ్, 2% కాపర్ సల్ఫేట్లను ఉపయోగించినప్పుడు ముదురు నీలిరంగుకు మారు ఆహారపదార్థము

1. మాంసకృత్తులు
2. గ్లూకోజు
3. క్రొవ్వులు
4. పిండిపదార్థాలు

134. Pick the odd one out

1. Carrot
2. Turmeric
3. Beetroot
4. Raddish

కింది వానిలో భిన్నమైన దానిని గుర్తించండి.

1. క్యారెట్
2. పసుపు
3. బీట్‌రూట్
4. ముల్లంగి

135. Identify the pair of animals that show external fertilization.

1. Snake and Insect
2. Insect and Garden Lizard
3. Garden Lizard and Frog
4. Frog and Fish

బాహ్యఫలదీకరణం చూపు జీవుల జతను గుర్తించండి.

1. పాము మరియు కీటకం
2. కీటకం మరియు తొండ
3. తొండ మరియు కప్ప
4. కప్ప మరియు చేప

136. The plants that need long night for flowering are

1. Wheat and Jowar
2. Jowar and Soya
3. Soya and Hibiscus
4. Hibiscus and Wheat

పుష్పించటానికి ఎక్కువ రాత్రి కాల సమయం అవసరమైన మొక్కలు

1. గోధుమ మరియు జొన్న
2. జొన్న మరియు సోయా
3. సోయా మరియు మందార
4. మందార మరియు గోధుమ

137. Pick the cell organelle that plays important role in protein synthesis

1. Mitochondria
2. Chloroplasts
3. Ribosomes
4. Golgi Complex

కింది వానిలో ప్రోటీన్ల సంశ్లేషణలో ముఖ్యపాత్ర వహించే కణాంగాలు

1. మైటోకాండ్రీయాలు
2. హరితరేణువులు
3. రైబోజోములు
4. గాల్జీ సంక్లిష్టం

138. The study of animal behavior scientifically is

1. Psychology
2. Ethology
3. Morphology
4. Physiology

జంతువుల ప్రవర్తనను శాస్త్రీయంగా అధ్యయనం చేసే శాస్త్రం

1. సైకాలజీ
2. ఇథాలజీ
3. మార్ఫాలజీ
4. ఫిజియాలజీ

139. The low quantity of Rhodopsin in the body of a person leads to

1. Reduction of hearing capacity
2. Cannot see in dim light
3. Digestion process slows down
4. Gigantism occurs

శరీరంలో రొడాప్సిన్ తక్కువైతే, ఆ వ్యక్తిలో

1. వినికడి శక్తి తగ్గుతుంది
2. తక్కువ కాంతిలో చూడలేడు
3. జీర్ణక్రియ మందగిస్తుంది
4. దీర్ఘకాయత్వం వస్తుంది

140. The increase in the concentration of harmful chemicals at every step in the food chain is

1. Pyrolysis
2. Bio - magnification
3. Bio - remediation
4. Phyto - remediation

జీవులలో హానికర రసాయనాల సాంద్రత ఆహారపు గొలుసులోని ప్రతిదశలో వృద్ధికావటం

1. పైరోలిసిస్
2. జైవిక వ్యవస్థాపనం
3. జైవిక సవరణీకరణ
4. ప్లాంటో సవరణీకరణ

141. Match the following and mark correct answer.

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| A) Phylloquinone | I) Anaemia |
| B) Niacin | II) Rickets |
| C) Pyridoxine | III) Pellagra |
| D) Calciferol | IV) Delay in Blood clotting |

కింది వానిని జతపరచి సరైన సమాధానం గుర్తించండి.

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| A) ఫైలోక్విన్ | I) అనీమియా |
| B) నియాసిన్ | II) రిక్టెస్ |
| C) పెరిడాక్సిన్ | III) పెల్లాగ్రా |
| D) కాల్సిఫెరల్ | IV) రక్తం గడ్డకట్టడం నెమ్మదించడం |

- | | | | |
|------------|---------|--------|--------|
| 1. A - III | B - I | C - IV | D - II |
| 2. A - II | B - III | C - IV | D - I |
| 3. A - IV | B - III | C - I | D - II |
| 4. A - III | B - IV | C - II | D - I |

142. Identify the pair of organisms with open circulatory system

1. Fish - Octopus
2. Frog - Octopus
3. Cockroach - Snail
4. Cockroach - Fish

వివృత రక్తప్రసరణ వ్యవస్థ కలిగిన జీవుల జతను గుర్తించండి.

1. చేప - ఆక్టోపస్
2. కప్ప - ఆక్టోపస్
3. బొద్దింక - నత్త
4. బొద్దింక - చేప

143. Find the incorrect statement

1. Lysozyme of tears is first line of defense
2. Cytokinines are antigens
3. Natural Killer cells release perforins
4. Spleen is secondary lymphoid organ

కింది వానిలో తప్పు వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. కన్నీటిలో ఉండే లైసోజైమ్ అసాంక్రామ్య వ్యవస్థలో ప్రధాన శరీర ధర్మ అవరోధము
2. సైటోకైనిన్లు ఏంటిజెన్లు
3. సహజ హంతక కణాలు ఫెర్ఫోరిన్లను విడుదలచేస్తాయి.
4. స్ప్లీహం ద్వితీయ లింఫాయిడ్ అవయవము

144. The use of DNA ligase is

1. Synthesis of m RNA
2. Cutting of DNA
3. Joining of sticky ends of DNA
4. Separation of DNA Fragments

DNA లైగేజ్ ఉపయోగం

1. m RNA సంశ్లేషణ
2. DNA కత్తిరింపు
3. DNA అతుక్కునే కొసల సంధానం
4. DNA ముక్కలను వేరుచేయడం

సైన్స్ మెథడాలజి - పేపర్ - 2 - సెట్ - 4

145. Explanation of 27 stars is given in this veda

1. Rugveda
2. Yajurveda
3. Samaveda
4. Adharvanaveda

ఇరవైఏడు నక్షత్రాల వివరణ ఈ క్రింది వేదంలో ఇవ్వబడింది

1. రుగ్వేదం
2. యజుర్వేదం
3. సామవేదం
4. అధర్వణవేదం

146. In science laboratories large quantity of dry sand is sprinkled on this fire

1. Burning glassware
2. Electric fire
3. Burning metals
4. Burning liquids

ప్రయోగశాలలో ఎక్కువ పరిమాణములో పొడి ఇసుకను వీటివల్ల కలిగే మంటలపై చల్లుతారు

1. మండుచున్న గాజు సామగ్రి
2. విద్యుత్ మంటలు
3. మండుచున్న లోహాలు
4. మండుచున్న ద్రవాలు

147. To teach the lesson "Discovery of Archimedes Principle" through historical method the following approach is used

1. Biographical approach
2. Social approach
3. Evolution approach
4. Anecdotal approach

‘ఆర్కిమెడిస్ సూత్రాన్ని కనుగొనుట’ అనే పాఠాన్ని చారిత్రక పద్ధతి ద్వారా బోధించుటకు వాడే ఉపగమము

1. జీవిత చరిత్ర ఉపగమము
2. సాంఘిక ఉపగమము
3. పరిణామ ఉపగమము
4. ఉపాఖ్యాన ఉపగమము

148. A good example of a pair of activity aids is

1. Field trips, school garden
2. Models, specimens
3. Magnetic board, peg board
4. LCD projector, slide projector

ఒక జత కృత్యోపకరణాలకు మంచి ఉదాహరణ

1. క్షేత్ర పర్యటనలు, బడితోట
2. నమూనాలు, స్పెసిమెన్లు
3. అయస్కాంత బోర్డు, పెగ్ బోర్డు
4. ఎల్ సి డి ప్రొజెక్టర్, స్లైడ్ ప్రొజెక్టర్

149. These books give guidance on what to teach and how to teach in the classroom

1. Guides
2. Modules
3. Textbooks
4. Reference books

తరగతి గదిలో ఏ విషయాన్ని బోధించాలి, ఎలా బోధించాలి అని మార్గదర్శకత్వాన్ని ఇచ్చేవి

1. గైడ్లు
2. మాడ్యూళ్ళు
3. పాఠ్యపుస్తకాలు
4. సంప్రదింపు గ్రంథాలు

150. In Herbartian approach of lesson plan writing in this step the student receives the concept of a lesson in total

1. Comparison
2. Generalization
3. Application
4. Presentation

హెర్బార్ట్ పద్ధతి పాఠ్యపథక రచనలో పాఠ్యాంశ భావన విద్యార్థికి పూర్తి స్థాయిలో సమగ్రంగా అందే దశ

1. పోలిక
2. సాధారణీకరణం
3. అన్వయం
4. హాజరుపరచుట